

1.1 Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы

«Ақтөбе облысы білім басқармасының Темір аудандық білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Шұбарши жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің

ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУЫНЫҢ АНЫҚТАМАСЫ

Бақылау түрі: өзін-өзі бағалау

Өзін-өзі бағалау жүргізуге НЕПІЗ: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті төрағасының 2021 жылдың 10 қыркүйектегі №700 бұйрығымен бекітілген «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2022 жылғы 5 желтоқсанындағы №486бұйрығы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің Білім саласындағы сапасын қамтамасыз ету комитеті төрағасының 2022 жылғы 31 желтоқсандағы №14 бұйрығымен бекітілген нұсқаулық, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің Білім саласындағы сапасын қамтамасыз ету комитеті төрағасының 2022 жылғы 27 желтоқсанындағы №12 бұйрығымен бекітілген әдістемелік ұстанымдар, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Ақтөбе облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің басшысы Г.Сәрсенғалиеваның «Ақтөбе облысы бойынша 2024 жылы мемлекеттік аттестаттаудан өтетін ұйымдарының тізімі» 20.02.2024 жылғы бұйрығы алынды. Тексеру барысында жалпы білім беру стандарттарының орындалуы, біліктілік, мектеп ұжымының білім мен тәрбие беру сапасы, мектеп оқушыларының білім деңгейі, білім беру мекемесінің педагогикалық психологиялық қызметіне сараптама жасалды. Қатаң есептілік құжаттарының берілуі және есепке алынуы, іс жүргізу тексерілді.

Өзін-өзі бағалау комиссиясының құрамы:

- 1.Оспагамбетова Айнаш Сеиловна –мектеп директоры;
 - 2.Таңжарық Әлия Қабылбайқызы - директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі;
 - 3.Шентимирова Анаргүль Куанышевна- директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі;
 - 4.Бабалакова Меруерт Салимкереевна-кәсіподақ ұйымының төрайымы, комиссия мүшесі.
 - 5.Нурмаганбетов Мырзабек Асқарұлы-информатика пәнінің мұғалімі, комиссия мүшесі.
- Хатшы-Алибаева Венера Еркиновна

Өзін-өзі бағалау барысында төмендегі мәселелер сарапталды, олар:

- 1) Білім беру ұйымдарының мақсаты, міндеттері мен құндылықтары;
- 2) Оқу мен оқыту;
- 3) Білікті қызметкерлердің болуы;
- 4) Қолжетімді білім беру үшін жағдай жасау;
- 5) Білім алушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету;
- 6) Тиімді оқытуға ықпал ететін материалдық-техникалық база.

1.1 Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы

«Шұбарши жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесіне жалпы сипаттама

Білім беру мекемесінің толық атауы: «Ақтөбе облысы білім басқармасының Темір аудандық білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Шұбарши жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

БСН 970540002123 заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы куәлігі 2021 жылы 14 қаңтарда берілген. Алғашқы мемлекеттік тіркелген күні 1999 жыл 21 маусым

Занды мекен-жайы:030811, Қазақстан Республикасы Ақтөбе облысы, Темір ауданы,Саркөл ауылдық округі,Шұбарши кенті, көшесі Аэродром, құрылыс-21А,

Электрондық мекен – жайы: <https://shubarshi-temir.edu.kz/>

Мектептің техникалық паспорты: 2013 жылы 10 мамырда жасалған, қабат саны-2, құрылыс ауданы- 2208,8 ғимараттың ауқымы-16635 жалпы алаң-3463,4 салынған жылы 2012 , жобалық қуаты -320 оқушыға арналған (көшірме қосымша ұсынылады).

«Шұбарши жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің Жарғысы Қазақстан Республикасы Әділет Министрлігінде 14.01.2021 жылы тіркеліп, Ақтөбе облысының әкімдігінің 2020 жылғы 30 желтоқсандағы № 490 қаулысымен бекітілген (көшірме қосымша ұсынылады)

«Шұбарши жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің басқару органы –«Ақтөбе облысының білім басқармасы», Құрылтайшысы- «Ақтөбе облысының әкімдігі».

((Ақтөбе облысы, Темір ауданы Шұбарши кенттік округі әкімінің 2018 жылғы 15 шілдедегі №380 шешімі негізінде тұрақты жер пайдалану құқығын беретін актісі (жер учаскесінің алаңы-1.8558 га) кадастрлық номері 02-031-005-3023(көшірме қосымша ұсынылады)

Мектептің білім беру қызметі ҚР «Білім туралы» заңына, ҚР бастауыш, негізгі және жалпы орта білім берудің нормативті құжаттарына, ҚР Оқу-ағарту министрлігінің нұсқаулық хаттары мен бұйрықтарына, ҚР орта жалпы білім берудің бағдарламаларын жүзеге асыратын білім беру ұйымдары қызметінің типтік Ережелеріне, Мектеп Жарғысына сәйкес жүзеге асырылуда.

Жалпы негізгі білім беру қызметімен айналысуға құқық беретін мемлекеттік лицензия:10.02.2020 жылғы №KZ73LAA00017705 мерзімі-шектелмеген(көшірме қосымша ұсынылады) Мектептің қаржы-экономикалық жағы Аудандық білім бөлімінде орталықтандырылған. Мекеменің ағымдағы шоты, мөрі бар. **«Шұбарши жалпы орта білім беретін мектебі»** коммуналдық мемлекеттік мекемесінің Мектепшілік тәртіп ережелері «Білім туралы» Заң, Жарғы және басқа да азаматтық қатынастарды реттейтін нормативті құқықтық құжаттар негізінде құрылған.

Мектеп директоры Оспагамбетова Айнаш Сеиловна 2022 жылы 14 шілде Темір аудандық білім бөлімінің №239 бұйрық шешімі негізінде Шұбарши жалпы орта білім беретін мектебінің директоры қызметіне тағайындалды. Мектеп Мемлекеттік аттестаттаудан «ҚР Білім және Ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласындағы бақылау комитеті Ақтөбе облысының Білім саласындағы бақылау департаменті» мемлекеттік мекемесінің 2014 жылдың 12-18 мамыр аралығында «қайта аттестатталды». Мектепте 12 оқу кабинеті, 1 мұғалімдер бөлмесі, 1 директор кабинеті,1-кітапхана,1-спортзал,90 орындық АҚТ залы, 100 орынға бейімделген асхана бар. Мектепте математика,информатика, тарих, қазақ тілі,география, мультимедия,орыс тілі,ағылшын кабинеті, ағаш шеберханасы,тігін шеберханасы және облыстық бюджеттің қаржыландырылуымен 2011 жылы жабдықталған физика және биология кабинеттері бар.Модернизация бойынша 2023 жылы химия кабинеті жабдықталды. Интерактивті панель,Optoma проекторы,кітапханаға арналған сөре,оқушыларға арналған киім ілгіш, 67-парта,оқу залына арналған диван.

Білім алушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында әрбір ғимаратқа кіретін 2 есік,ғимараттан/ғимаратқа шығатын/кіретін (негізгі, қосалқы, авариялық) есіктер бар, техникалық бақылау құралдары,өрт сигнализациясы, 17 - бейнебақылау(11-ішкі, 6-сыртқы) камералары орнатылған, объекті қауіпсіздігін қамтамасыз етуге жұмылдырылған адамдардың саны: 3 күзетші бар.

Ақтөбе облысы облысы білім басқармасы Темір аудандық білім бөлімінің «Шұбарши жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі білім алушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында төмендегі көрсетілген жұмыстар жүргізіледі.

Мектептің жалпы сипаты:

1. Жалпы алаңы – 3463,4

2. Периметрі бойынша қоршау, периметрді және объектінің периметрімен шектесетін басқа да аумақтың учаскелерін күзет шебімен жабдықталған темір қоршаулармен қоршалған биіктігі 2,1 м.

3. Объектідегі әрбір ғимараттың есепті сыйымдылығы 320 оқушыға арналған.

5. Жұмыс күндері: дүйсенбі – жұма уақыты 08.00-19.00. Демалыс күндер сенбі, жексенбі.

8. Әрбір ғимаратқа және құрылысқа арналған кіретін 2 есік.

9. Эвакуация жолдарының болуы және саны 4.

10. Объект қауіпсіздігін қамтамасыз етуге жұмылдырылған адамдардың саны: 3 күзетші.

11. Ғимараттан/ғимаратқа шығатын/кіретін (негізгі, қосалқы, авариялық) есіктер бар

12. Техникалық бақылау құралдары, күзет және өрт сигнализациясы, бейнебақылау камералары орнатылған.

13. Авариялық және төтенше жағдайлар туындаған кезде персонал мен келушілерді эвакуациялау схемасы бар.

Мектепте білім алушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында антитеррорға байланысты мектепішілік жоспар жасалынып, жоспарға сәйкес іс-шаралар өткізіледі. Жоспарға сәйкес мектеп күзетшісі күн сайын ғимаратта және оның ауласында күдік тудыратын заттардың жоқтығына көз жеткізеді. Апта сайын мектеп директорының шаруашылық ісі жөніндегі орынбасары мектептің қолданылмайтын бөліктерін тексереді. Жыл бойы сынып жетекшілері оқушылармен экстремизм және терроризмнің алдына алуға бағытталған профилактикалық әңгімелер жүргізеді. Сондай-ақ, экстремизм және терроризмнің алдын алу мәселелері ата-аналар жиналысында қозғалып, түсіндірме жұмыстары іске асырылуда.

Медициналық қызмет. Медициналық қызметті медбике Тайпакова Дания Косановна іске асырады. Білімі арнаулы орта Ақтөбе медицина училищесі 3.07.1991 ж мамандығы «медицина сестралық ісі», еңбек өтілі 33 жыл, жоғары санатты.

Сабақ кестесі. Сабақ кестесін құруда мектеп әкімшілігі "Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығын басшылыққа алып, білім алушылардың бір күндік және апта ішіндегі ой еңбегінің жұмысқа қабілеттілігі динамикасын ескере отырып, санитариялық қағидаларының 4-қосымшасына сәйкес пәндерді қиындығына қарай сараланып және әрбір сыныптағы пәндер бойынша оқу сағаттарының нормаларын, мектептің материалдық-техникалық базасы мен кадр ресурстарын ескере отырып жасалды. Сабақ кестелері тұрақты, мектеп директорымен бекітілген, мектептің қамқоршылық кеңесімен, кәсіподақ комитетінің төрайымымен келісілген.

Істер номенклатурасы:

1. Қазақстан Республикасы Мәдениет және спорт министрінің міндетін атқарушының 2020 жылғы 2 қазан бекітілген «Сақтау мерзімдерін көрсете отырып, мемлекеттік және мемлекеттік емес ұйымдар қызметінде жасалатын үлгілік құжаттар тізбесі» (Қазақстан Республикасы Мәдениет және спорт министрінің 2020 жылғы 06 қазандағы №271 бұйрығымен өзгерістер енгізілді)

2. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйрығымен бекітілген «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарының»;

3. Ақтөбе облысының білім басқармасының 2021 жылғы «18» наурыздағы №1 сараптау комиссиясының хаттамасымен келісілген «Сақтау мерзімдерін көрсете отырып, жалпы білім беретін мекемелер қызметінде жасалатын үлгілік құжаттар тізбесі» негізінде құрастырылды.

Білім мекемесінің іс қағаздары:

01-Басшылық және бақылау

02-Кадрлармен жұмыс

03-Оқушылармен жұмыс

04- Оқу бөлімі

- 05-Оқу-әдістемелік білім
- 06-Оқу-тәрбие бөлімі
- 07-Тәлімгер бойынша құжаттар
- 08-Шағын орталық тәрбиешілерінің құжаттары
- 09-Әскери жетекші құжаттар
- 10-Психолог кабинеті
- 11-Кітапхана
- 12-Медициналық кабинет
- 13-Шаруашылық бөлімі
- 14-Әлеуметтік педагогтың жұмысы
- 15-Кәсіподақ комитеті

Өзін-өзі бағалау кезінде құжаттар реті номенклатураға сәйкес жүргізілген, құжаттар реті номенклатураға сәйкес.

«Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі ҚР Заңының 5-бабының 34-і тармақшасы негізінде «Педагог мәртебесі туралы» 2019 жылғы 27 желтоқсанда ҚР Заңының 5-бабы 3-тармағына және 16-бабының 1-тармағына сәйкес ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 11 мамырдағы «Педагогикалық әдеп қағидаларын бекіту туралы» №192 бұйрығын орындау мақсатында мектепте педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес құрамы мектеп директорының 2021 жылғы 7 қыркүйектегі №62/1 бұйрығымен 3 жылға құрылды. Кеңес құрамы хатшыны есептегенде 7 адамнан тұрады.

Мұғалімдер мен қызметкерлердің лауазымдық нұсқаулықтары мен штаттық кестесі. «Шұбарши жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-сі қызметкерлерінің лауазымдық нұсқаулықтары «Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалардың лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі № 338 Бұйрығы негізінде жасалған.

«Шұбарши жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-сінің штаттық кестесі «Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарын және педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген адамдар лауазымдарының тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы № 77 және оған 31.12.2013 жылғы өзгерістер мен толықтырулар Қаулысы негізінде құралған.

Өзін-өзі бағалау тексеру парағы:

1.2. Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру мазмұнына өлшемшарттар

1) Білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің болуы және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – УОЖ) сәйкестігі

Бағалаланатын кезеңге жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестесі қаралды.

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 жұмыс оқу жоспарлары интернет ресурста орнатылды. Сабақ кестесі талапқа сай жасалған.

2022-2023 оқу жылында «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚРМП 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы); 11,12,16,17,22,24 қосымша;

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығына 8,9,13,14,19,21 қосымша;

«Білім беру объектілеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы №76 бұйрығы.

«Қашықтықтан білім беру технологиялары бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 20 наурыздағы №137 бұйрығы

2022-2023 оқу жылында 1-4 – сыныптар сыныптар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 11-қосымша (оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспары; 12-қосымша (оқыту орыс тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспары;

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі

№412 бұйрығына 8-қосымша (оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспарымен оқытылуда; 9-қосымша (оқыту орыс тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспарымен оқытылуда.

«Цифрлық сауаттылық» пәнін оқыту 2020 жылғы 27 қарашада бекітілген № 496 «ҚР БҒМ кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» бұйрығына сәйкес жүргізілетін болады (2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына (188-2к қосымша), 2019 жылғы 26 шілдедегі № 334 бұйрығына (4-қосымша) өзгерістер енгізілген.

5-9 сыныптарҚазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 16-қосымша (оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспары; 17-қосымша (оқыту орыс тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспары;

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығына 13- қосымша (оқыту қазақ тілінде жүргізілетін негізгі орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспарымен оқытылуда. 14- қосымша (оқыту орыс тілінде жүргізілетін негізгі орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспарымен оқытылуда.

10-11 сыныптарҚазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 22-қосымша (оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған жалпы орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспары; 23-қосымша оқыту орыс тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған жалпы орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспары;

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығына 19-қосымша оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған жалпы орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспары оқытылуда. 21 -қосымша оқыту орыс тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған жалпы орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспары оқытылуда.

2023-2024 оқу жылында 1-4 – сыныптар сыныптар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 11-қосымша (оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспары; 12-қосымша (оқыту орыс тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспары;

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы

№264 бұйрығына 6-қосымша (оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспарымен оқытылуда; 7-қосымша (оқыту орыс тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспарымен оқытылуда.

5-9 сыныптарҚазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 16-қосымша (оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспары; 17-қосымша (оқыту орыс тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспары;

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығына 13- қосымша (оқыту қазақ тілінде жүргізілетін негізгі орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспарымен оқытылуда. 14- қосымша (оқыту орыс тілінде жүргізілетін негізгі орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспарымен оқытылуда.

10-11 сыныптар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 22-қосымша (оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған жалпы орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспары; 24-қосымша оқыту орыс тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған жалпы орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспары;

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрығына 12-қосымша оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған жалпы орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспары оқытылуда. 14-қосымша оқыту орыс тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған жалпы орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспары оқытылуда.

4)Білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру бойынша (бағаланатын кезеңге тәрбие жұмысы жоспарының көшірмесі қоса беріледі)

Тәрбие жұмысының өзекті мәселесі:«Білім беру мазмұнына инновациялық қызметті енгізе отырып,мұғалім шығармашылығын арттыру және сабақ беру сапасын жақсарту»

Тәрбие жұмысының мақсаты: бәсекелестікке қабілетті, азаматтық, ұлттық, тарихи сана-сезімі жоғары, экономикалық ойлау қабілеті дамыған, жалпы адамзаттық құндылықтарды игеруге шығармашылық мүмкіндіктері бар және өмірде кездесетін қиыншылықтарды жеңе алатын Қазақстан Республикасының патриотын тәрбиелеу.

Міндеттері:

- 1.Азаматтық сананы қалыптастыру ;
- 2.Мектеп – оқушы –отбасы арасындағы ынтымақтастықты нығайту
- 3.Әрбір жеке тұлғаның жеке шығармашылық қабілеттерін дамыту
- 4.Табиғат қорғау дағдыларын, алған білімді іс жүзінде қолдана білу қабілетін қалыптастыру
- 5.Құқықтық сауаттылығын сауаттылығын қалыптастыру үшін жағдай жасау
- 6.Оқушылардың Қазақстан Республикасы рәміздеріне сыйластықпен, құрметпен қарауын қамтамасыз ету;
- 7.Діни экстремизмнің алдын алу

Күтілетін нәтиже:

Азаматтық санасы, патриоттық сезімі, қарым-қатынас мәдениеті қалыптасқан, құқықтық сауатты, бәсекелестікке қабілетті жеке тұлға қалыптасады.

Тәрбие жұмысының жұмыс жоспарына сәйкес жоспарланған іс-шараларын жүзеге асыруда мектеп психологі, әлеуметтік педагог, пән мұғалімдері белсене араласты.

Шұбарши жалпы орта білім беретін мектебінде 2022-2023 оқу жылындағы жұмыстар мектепте оқушыларға құқықтық сананы қалыптастыру, ақпараттар арқылы саяси ойлау қабілеттерін, өз ойларынша сараптауды, жағдаяттарды бағалау, алған біліктерді өмір жағдаяттарында қолдана білуге және рухани қасеттері мол шығармашыл белсенді азамат тәрбиелеу мақсатында тәрбие жоспары құрылды. Тәрбие жоспарын жасауда басшылыққа алынған құжаттарға Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасының білім беру ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы Әдістемелік нұсқау хаты, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы «15» сәуір №145 бұйрығын басшылыққа ала отыра, Ақтөбе облысының білім басқармасының 2019 жылғы «19» тамыз №252 бұйрығы негізінде 2019-2024 жылдарға арналған «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру аясында

«Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерін бекіту туралы» және №472 бұйрық негізінде және 1) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері <https://nao.kz/>; 2) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері; Қазақстан Республикасының Конституциясы

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/S1100000002>; 3) «Білім туралы» ҚР Заңы 2007 жылғы 27 шілдедегі №319 <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>; 4) ҚР «Тіл туралы» заң түсіндіру жұмыстары; 5) «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/>; 6) «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы 2002 жылғы 8 тамыздағы №345 <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>; 7) «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес» түсіндіру жұмыстары; 8) «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» ҚР Кодексі 2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518-IV <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1100000518>; 9) ҚР «Мүгедектігі бойынша, асыраушысынан айырылу жағдайы бойынша және жасына байланысты берілетін мемлекеттік әлеуметтік жәрдемақылар туралы»; 10) «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV заңы бойынша арнайы әлеуметтік қызмет көрсету <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>; 11) «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-VI <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>; 12) 2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext>; 13) «Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың профилактикасы мен балалардың қадағалаусыз және панасыз қалуының алдын алу туралы» заңды негізге ала отырып профилактикалық жұмыстар жүргізу туралы нормативтік құжаттар мен тәрбие жұмысының іс-шаралар жоспары 8 бағыт бойынша жасалынған. Төмендегі кестеде 2022-2023 оқу жылының маусым айына дейінгі өткізілген апталықтың іс-шаралары қамтылған.

№	Апталық атауы	Мерзімі	Сыныптар
1	1-қыркүйек – Білім күніне арналған «Білімге ұмтылу, отаншылдық және еңбексүйгіштік» бірінғай сынып сағаты.	1.09.2022	1-11
2	«Тіл-ұлт байлығы» апталық	Қыркүйек	1-11
3	«Отбасы-бақыт мекені» 10 күндік	Қыркүйек	1-11
4	«Адалдық сағаты»	Қыркүйек	1-11
5	«Ұстаз- мектептің жүрегі»	Қазан	1-11
6	Зорлық – зомбылықсыз 16 күн!	Қараша	1-11
7	«Мемлекеттік рәміздердің қолдануын насихаттау» ҚР Мемлекеттік рәміздеріне -30 жыл «Менің туым!» «Менің Елтаңбам !» «Мен сүйетін Гимн» сынып сағаттары	Қараша	1-11
8	«Бала құқығы –адам құқығы» айлығы	20.10-20.11.2022	1-11
9	«Тәуелсіздік – тірегім, Қазақстан - жүрегім» «Жас Ұлан», «Жас Қыран» ББҰ-на оқушыларды қабылдау салтанатты жиыны	Желтоқсан	1-11
10	«Сыбайлас жемқорлыққа-қоғам мүддесіне деген опасыздыққа қарсымыз»	Желтоқсан	1-11
11	Тәуелсіздік күніне арналған іс - шаралар	Желтоқсан	1-11
12	Мектепшілік жаңа жыл мерекесі	Желтоқсан	1-11
13	Ауған соғысының аяқталғанына – 34 жыл. Ауған соғысының ардагерлерімен кездесу. Спорттық жарыстар	Ақпан	1-11
14	1 наурыз – Алғыс айту күні «Алғыс – бұл ...»	Ақпан	1-11
15	8 наурыз-Халықаралық әйелдер күніне орай «Наурыз-жыл басы!)/мерекелік іс-шара	Наурыз	1-11
16	«Наурыз-бірліктің, еңбектің, татулықтың, ізгіліктің мерекесі»	Наурыз	1-11
17	«7-мамыр – Қазақстан Республикасының Қарулы күштерінің құрылған күні» іс-шарасы	Мамыр	1-11

18	Ұлы Жеңіс мерекесіне арналған іс- шаралар	Мамыр	1-11
----	---	-------	------

1.Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие бойынша оқушыларға патриоттық сезімді қалыптастыра отырып, дамыту бағытында «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында жұмыстар жоспарланды. 1 қыркүйек – Білім күніне орай «Терең білім,еңбекқорлық және отаншылдық қасиет» тақырыбындағы салтанатты жиын өтті. 1-11-сынып оқушылары, ата-аналар, сынып жетекшілер, ұстаздар қатысты. Салтанатты жиында бірінші класқа 80 бүлдіршін қабылданды. 2-11 сынып оқушыларына «Білімге ұмтылу,отаншылдық және еңбексүйгіштік» тақырыбында класс сағаттары өткізілді. Жоспарланған іс-шаралар оқушылардың отанды сүйуге,болашақта отанымыз Қазақстанды өркендетуге білімді,білікті адамдар керек екенін аңғарту,еліне деген сүйіспеншілігін арттыру қажеттілігіне негізделіп құрылды.

Темір аудандық білім, дене шынықтыру және спорт бөлімінің жоспарына сәйкес жасөспірімдерді отансүйгіштікке баули отыра , жауапкершіліктерін арттыруда «Қобыланды батыр» атындағы әскери - патриоттық үйірмесіне 10- класс оқушыларынан 20 оқушы қабылданды.

Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігіне-31 жылтолуына орай 8-11 класс оқушыларына қыркүйек айында «Қазақстан Республикасының қазіргі армиясы» тақырыбында бейне фильм көрсетілді.Қазан –мамыр айларында 10 сынып оқушыларына әскери –патриоттық тәрбие клубының жетекшісі Байниязов Е.А «Жас сарбаз» ӘПК –ның превматикалық мылтық ату» чемпионатын ұйымдастырды.Сонымен қатар оқушыларға желтоқсан оқиғасына арналған бейнеүзіктер көрсетілімі, «Б.Момышұлы-қазақ халқының ұлы әйгілі қолбасшысы»тақырыбында ерлік сабағы,Ауған соғысының аяқталуына -34 жыл толуына байланысты мектебімізде аймақтық спорттық жарыстар ұйымдастырылып,ауған соғысы ардагермен кездесулер өткізілді.Біздің мектебіміздің 10-11 кластардың ер балалары үздік деп танылып,бас жүлдеге ие болды. 7-сыныптар арасында мектебімізде «Жас қыран» жас жол инспекторлары тобын құрып,жоспары бекітіп оқушыларды жол белгілері ережелерін таныстырып, «Жол белгілері»сурет көрмесін, «Жол ережесі туралы не білеміз» тақырыбында 5-7 класс оқушыларына дөңгелек үстел, «Абайлаңыз балалар!» тақырыбында 1-4 кластардың оқушыларына сурет байқауы,сонымен қатар жол полиция қызметкерлермен кездесулер,тәрбие сағаттары өткізілді.

«Жас Ұлан» бірыңғай балалар мен жасөспірімдер ұйымының жылдық жоспары 7 бағыт бойынша құрылып,жұмыстары жоспар бойынша жүргізілді. 2022 жылдың 21 қазан күні мектебімізде «Ұланбасы сайлауы» өтті. Ұланбасы сайлауына 14 оқушы үміткер болып, сайлауда өз бақтарын сынады.Дауыс беруге 8-11класс аралығында 205 оқушы қатысты.Сайлау жұмысының қорытындысы бойынша 26,3% дауыспен 10 «а» класс оқушысы Абдығалиева Ақкенже Исақызы жеңіске жетті.20 қараша-Халықаралық балаларды қорғау күніне арналған «Бала құқығы адам құқығы» тақырыбындағы 20.10-20.11.22 жыл аралығындағы өткізілетін айлықтың іс-шаралар жоспары аясында 9.11.2022 ж күні «Жас Ұлан және Жас Қыран» балалар ұйым мүшелерінің қатысуымен «Құқық және Заң» тақырыбында пікіралмасу сағаты өткізілді.

Қазақ қарты жасына лайық аузы дуалы, сөзі берекелі, ісі тыңғылықты ойың терең ақылы тілегей теңіз болып келеді.Міне сондай тенеуге лайық қарияларды жылына бір келетін 1 қазан қарттар күнімен құттықтай отырып, қол көмегімізді жасап жәрдем бердік.Өз кезегінде ата-әжелеріміз оқушыларға рақмет айтып риза болды.Қандай жағдай болмасын көмек көрсету дайын екендерін айтып оқушылар жылы лебіздерін білдірді. Шәкірттерін білім нәрімен сусындатып, тәлім тірбие беру, жақсы қасиеттерді бойына дарытып, адамгершілік рухта бағыт-бағдар беруде ұстаздың еңбегі зор.Сондықтанда ол әрдайым қасиетті тұлға ретінде ерекшеленеді. Ұстаз ұлағатты есім апталығы аясынлда «Ұстаз ұлағатты есім» 1-11класс аралығында класс сағаттары өтті. Оқушылар сүйікті ұстаздарына өлең шумақтарын арнап құттықтауларын ыстық лебіздерін жолдады. «Ұстазым менің

ұстазым» ұстаздарға құрмет, өзін-өзі басқару күні «Ұстаз-ұлағатты есім» мерекелік кешті «Жас Ұлан» және «Жас Қыран» балалар мен жасөспірімдер ұйым мүшелерімен, жас мамандар ұстаздарды құрметтеп кішігірім концерт ұйымдастырды. Ұстаздарымыз өз алғыстарын білдіріп риза болды. **Ұлттық тәрбие бағыты бойынша** балаларға бойына ұлттық құндылықтарды дарыту барысында «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» бағдарламасы негізінде жұмыстар ұйымдастырылып, жақсы нәтижелерге қол жеткізілді. Қыркүйек айында Қазақстан халқының тілдері күні мерекесіне орай мектебімізде «Адам және қоғам» бірлестігінің ұйымдастыруымен «Тіл – ұлт байлығы» тақырыбында апталықтың жоспары құрылып, ашық сабақтар, сыныптан тыс іс-шаралар өткізілді.

Табиғат пен адамның байланысын, салт-дәстүрін, өз ұлтына деген сүйіспеншілігін арттыру мақсатында «Наурыз-жыл басы!» тақырыбында мерекелік іс-шаралар мен тәрбие сағаттары, «Ұлттық киім-ұрпаққа мұра» тақырыбында сән апталығы ұйымдастырылды.

Отбасы тәрбиесі бағыты бойынша отбасы құндылықтарын дәріптеуде аналық, әкелік рольдерді насихаттауда ата-аналармен бірлесе отырып жұмыстануда жақсы нәтиже беретіні «Отбасым-бақыт мекенім» тақырыбында сыныптар арасында апталық жүргізілді, «Әкем айтқан накыл сөз» тақырыбында дөңгелек үстел, «Әке, ана, мен-спорттық отбасы» атты отбасылық турнир, «Оқырмандар отбасы» байқауы ұйымдастырылды. Сонымен қатар «Әкеден қамқорлық», «Анадан мейірім» мектептерінің жұмыстары жүргізілді.

Рухани-адамгершілік тәрбие бағыты бойынша «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында «Қоғамға қызмет» жобасына «Мектепке жол» акциясының жүзеге асырылуы, қайырымдылық акциялары жүзеге асырылды, рухани құндылықтарды арттыру мақсатында жұмыстар жүргізілді. I қазан «Қарттар күніне» орай шәкірттеріміз қарттарымыздың ғұмыр бойы істеген еңбектеріне әрі мемлекеттеріміздің қалыптасуына қосар зор үлестеріне сый құрмет көрсету мақсатында ауылымыздағы қарттарды құттықтап сый құрмет көрсетті. Сонымен қатар қарттар күнімен қатар келетін «Ұстаздар» мерекесінде оқушылардың эстетикалық қабілетін дамыту, ұстаздарға деген құрметті арттыру мақсатында «Ұстаз аты-мәңгілік» тақырыбында мерекелік кеш ұйымдастырылды. II қазан «Халықаралық қыздар күніне» орай «Жас өренге айтарым бар, құлақ салса» тақырыбында әжелермен кездесу өткізіліп, әжелердің ақыл-кеңестері тыңдалды. I наурыз «Алғыс айту» күнінде оқушылардың «сыйластық» құндылықты ұғыну мақсатында 1-11 класс оқушыларына тәрбие сағаттары жүргізілді. Сонымен қатар өзін-өзі басқару ұйымының мүшелері ұстаздар мен оқушыларға көтеріңкі көңіл күй сыйлап, көктемнің алғашқы мерекесіне құттықтау тілектерін айтты.

Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие бағыты бойынша жоспарға сай бірнеше жұмыстар қамтылды. «Бала және театр» жобасы бойынша театрланған ертегілер қойылымы, «Театр балалар көзімен тақырыбында эссе байқауы, «Театр отбасында» тақырыбында отбасы мүшелерінің қатысуымен театрланған қойылымдар ұйымдастырылды. «Ұшқыр ой алаңы» мектеп оқушыларының дебаттық қозғалысының жоспары құрылып, жоспарға сай дебат жетекшісі Бакешова Ж оқушылардың ойын, сөйлеу қабілетін қалыптастыру, логикалық ойын қосымша білімге деген қызығушылығын арттыру мақсатында 8-11 класс оқушыларына «Тәуелсіз Қазақстанның жаһандық бастамалары», «Қазақстанның дамуы жастар қолында», «Сапалы білім алу үшін шетелде оқу керек деп есептейді», «21 ғасыр адамының бойында болуы керек басты қасиетті атайды», «Қазақ хандығындағы «Ұлы ханды» атайды», «Қазіргі таңдағы ең мықты мемлекетті көрсетеді» және т.б тақырыптарда дебат өткізілді.

Интеллектуалды тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу бағыты бойынша балалардың көшбасшылық қасиеттерін қалыптастыру мақсатында, өзін-өзі басқару ұйымының ұйымдастыруымен «Көңілді үзіліс», «Көңілді такси», «Кім жылдам?» оқушыларды бос уақытын тиімді пайдалану мақсатында өткізілді. сыныптан тыс уақыттарда оқушылармен түрлі зияткерлік сайыстар ұйымдастырылды.

Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие бағытында оқушыларды еңбекке баулу мақсатында «Алтын күз-2022» жәрмеңкесі 1-11 сыныптар арасында ұйымдастырылды. Бастауыш және орта буын оқушыларына «Күзгі локациямен фотосессия» тақырыбында онлайн фото байқауы өтті. Табиғатты қорғауға, мейірімділікке, ізгілікке, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу мақсатында 1-4 сыныптар арасында «Табиғат тамашалары», «Адал еңбек бейнесі» тақырыбында сурет байқаулары өткізілді. Балалар бойында еңбекпен тапқан нанның тәттілігін түсіндіру мақсатында «Іскерлік қарым-қатынас этикасы» тақырыптарында сынып сағаттары, «Ізденіс, еңбек, талпыныс-жетілтік кілті» тақырыбында 9-11 кластар аралығында дөңгелек үстелдер ұйымдастырылды. «Мен қызығатын әлем» тақырыбында фотоколладж, «Менің қалам, менің ауылым» тақырыптарында бейнероликтер байқаулары өткізілді.

Оқуға құштар тәрбиесі бойынша әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын қалыптастыру мақсатында «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында біршама жұмыстар жүргізілді. Мектеп кітапханасына мерзімдік басылымдарға жазылу ұйымдастырылды. Жас ұрпақта парасатты да білікті, мәдениетті де, білімді етіп тәрбиелеуде, олардың жан дүниесін дамытуда мектеп кітапханасының алатын орны ерекше. Бүгінде тәрбие жұмысының бағыттары мен міндеттерін басшылыққа ала отырып, оқырмандармен Білім күніне байланысты «1-қыркүйек білім күні» вертуалды кітап көрмесі, «Кітап оқудың 7 пайдасы» видео сабақ 5-9 сынып, «Оқу сағаты» оқушыларды кітап оқуға шақыру 4-10 сынып, «Сен, туған Қазақстанды білесің бе» сайыс сабақ, «Ақындар өмірінен» викториналық сұрақ – жауап 9 сыныптармен қашықтан, «Мен оқыған бір кітап» бейнеролик о, «Кітап-менің досым» ашық сабақ 2-сынып, «Бір-сынып бір-кітап» «Алдар Көсе» 3-сынып, Буккроссинг «Оқы да, басқаға қалдыр!» , «Мен оқыған бір кітап» бейнеролик, «Бір-сынып бір-кітап» Ыбырай Алтынсарин «Менің атым Қожа» гугл тест 7-сынып, «Асқақтай бер – айбынды Қазақстан» библиографиялық шолу, Мемлекеттік рәміздерге құрмет – азаматтық міндет, атты көрме, «Мектепке кітап сыйла» акциясы кітапхана қорын толықтыру, Ғабиден Мұстафиннің 120 жасқа толуына орай «Миллионер» романы бойынша буктрейлер, «Ғабиден Мұстафин 120 жас» атты танымдық сабақ, «Тәуелсіздік ел бакыты» кітап көрмесі, 1-11 оқырмандарымен, «Кітап оқудың адамға тигізер пайдасы» «WhatsApp желісінде», «Оқуға құштар «Кітап алтын қазына» танымдық сабақ, «Кітаппен бірге әлемді ашамын!» мектеп кітапханасында тілдесу күні, «Кітапханаға алғашқы қадам» 1 сыныптармен кездесу, кітап оқуға шақыру, «Кітап оқудың 7 пайдасы 3 сынып оқырмандарымен, «Оқу сағаты» оқушыларды кітап оқуға шақыру 4 сынып оқырмандарымен, «Оқырман ата-ана – оқырман бала» оқырмандар сайысы, «Оқу сағаты» оқушыларды кітап оқуға шақыру 2-сынып оқырмандарымен, «Кітап-алтын қазына» білім алушылар арасында эссе 5 сынып, «Мектепке кітап сыйла» акциясы 1-11 сыныптар, «Жырлайды жүрек» М.Мақатаевтың өлеңдерін мәнерлеп оқу сағаттары, «Өзің оқы, досыңмен бөліс» жылжымалы кітапхана ұйымдастырылды, Оқу сауаттылығын арттыру мақсатында ата-аналар үшін вебинарлар мен кеңестер ұйымдастыру, Оқуды дамыту сағаты «Бейсенбі ертегілері» 1-сынып оқырмандарымен, «20 минут оқы да, 3 минут эссе жаз» атты үзіліс кезінде бір мезетте сыныппен кітап оқу. Б.Сокпақбаев «Менің атым Қожа» 6 сынып, «Менің үйімдегі кітаптар» балалар мен ата-аналардың видеороликтері мен презентациялары, «Оқу сағаты» оқушыларды кітап оқуға шақыру 3-сынып оқырмандарымен, «Жылжымалы кітапхана» 2 сынып оқырмандарына сапарға шығады, «Мен оқыған бір кітап» бейнеролик оқырмандармен, «Кітап оқып, рухани бай бол» 1-4 сынып оқырмандарымен, Буккроссинг «Оқы да, басқаға қалдыр!» 2-11 сынып оқырмандарымен, «Бір кітап – бір сынып» акциясы 5 сынып оқырмандарымен, «Бәріміз кітап оқимыз!» көктемгі демалыс уақытында, «Ең үздік оқырманы бар сынып» сыныптың үздік оқырманын анықтау, Ең үздік жыл оқырманы», кітап күніне байланысты «Сен және сенің досың» танымдық сабақ, Қасым Қайсенов 105 жыл буктрейлер, «Кітап-ақыл ойдың қазынасы», Бір апта-бір кітап», «Балдырған» журналының 65 жылдығына буктрейлер, «Сөздік біздің көмекшіміз», «Әкеммен бірге кітап оқу - қандай тамаша!», Анамызбен оқимыз, өзіміз оқимыз!», Фшле-моб «Ұйқы алдында оқимыз!», «Оқу – жақсы үйретуші», «Сүйікті кітаптардың мейірімді әлемі» - балалар кітабының фестивалі, «Үздік оқырман оқушы», «Үздік оқырман сынып», «Үздік оқырман отбасы» жыл қорытындылау оқырмандармен жоспар бойынша жұмыстар өткізіліп, мектептің әлеуметтік желісінде жариялап отырамыз.

«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында мектеп фойесінде "Оқуға құштар мектеп" бұрышы жасақталып, оқырмандарға QR код арқылы кітап оқуға мүмкіндік берілді.

Мектеп кітапханаларын қайта жаңғырту мен оқушыларды кітап оқуға баулу мақсатындағы республикалық «Оқуға құштар мектеп» жобасы өз жұмысын жаңашыл әдістермен оқырмандардың кітап оқуға деген құштарлығын арттыру мақсатында жұмыстар жүргізіп келеміз. Қазіргі таңда жан-жақты білім мен тәрбие берер мәдени орындардың бірі – мектеп кітапханасы соңғы жылдары оқырмандарға қызмет көрсетудің өз уақытының деңгейінде болып, мектеп тәрбие процесіне ат салысып балалар мен жеткіншектерді тәрбиелеуде белсене көмек беріп келеді.

Дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыру. Салауатты өмір салтын насихаттау, ұстану бағытындағы жұмыстар кең көлемде атқарылды. 9 қыркүйек күні «Денсаулық – байлықтан қымбат!» ұранымен Денсаулық фестивалі өткізілді. Фестиваль салтанатты жиынмен ашылды. Денсаулық фестивалінің мақсаты: оқушылардың белсенді өмір салтын жүргізуге назарларын аудару, денсаулық үшін қимыл белсенділігінің артықшылықтары туралы хабардар болуын арттыру. Фестивальге мектебіміздің 1-11 сыныптан -450 оқушы қатысты. Фестиваль мектептің сырты спорт алаңында қатысушылардың сапқа тұруынан басталып, ҚР-ның Әнұраны орындалды. Фестивальді 10 «А» сынып оқушысы Абдығалиева Акерке «Мен қазақпын» патриоттық әнімен жалғастырды. 3-10 сынып оқушылары «Дені саудың рухы сау», «В здоровом теле здоровый дух!», «Дені саудың жаны сау», «Мен дене шынықтыру үшін!» атты лозунгтарымен спорттық жарыстарға, флешмобқа белсене қатысты. Денсаулық фестивалі барысында мектеп медбикесі Тайпакова Д. дене белсенділігі, салауатты тамақтану, дене салмағының өлшемі, шылым шегу зияны, жүрек-қан тамыр жүйесі туралы акпарат берді. Акпаратты тыңдаушылар саны 450. Мектеп медбикесі 38 мұғалімнің қан қысымын өлшеді. Барлығының қан қысымдары нормада екені анықталды. Оқушылар мен мұғалімдер үшін «Денсаулық –бақыт мекені» акпараттық стенд безендірді. Фестиваль барысында «Дені саудың жаны сау» ұранымен ұйымдасқан флешмобты мектеп оқушылары шығармашылық әдіс арқылы көрсетті. Сонынан жалпы флешмоб орындалды. Сыныптар арасында спорттық жарыстар: арқан тартыс, 30-60 метрге жүгіру, эстафета, эстафеталық жарыс, қозғалмалы ойындар, қол күрестен жарыстар өткізілді. Бастауыш сыныптар үшін эстафеталық ойындар ұйымдастырылды. Дене тәрбиесі мұғалімдері таза ауада қозғалыс ойындарын ұйымдастырды. 1-4 сыныптар аралығында 120 оқушы эстафеталық жарысқа қатысса, 5-9 сыныптар аралығында кіші футболдан жарыс және баскетбол ойындарына 170 оқушы қатысып, 10-11 сыныптар арасында 70 оқушы эстафеталық ойыннан жарысты. Бұл жарыстырға ұстаздар қауымы да атсалысты.

Жарысқа қатысқан оқушылар арнайы марапаттауға ие болды.

Дене тәрбиесі пәнінің мұғалімдері мен сынып жетекшілері зиянды заттардың алдын алу бағыты бойынша «Дұрыс тамақтану-үздік білім алудың жолы!» тәрбие сағаттарын, сонымен қатар «Спорт-денсаулық кепілі» тақырыбында спорттық жарыстар, «Отбасылық эстафета» ата-аналар және оқушылармен бірге түрлі сайыстар өткізді. Мектеп медбикесінің ұйымдастыруымен «Қыздар гигиенасы» туралы дәрігер кеңесі, «АИТВ» инфекциясының жұғу жолдары, «ЖИТС-тің алдын-алу және оған қарсы күрес» тақырыптарында түсіндірме жұмыстарын жүргізді. Сонымен қатар басқа жауапты мамандар «Біз өз денсаулығымызға жауаптымыз!» тақырыбында дөңгелек үстелдер ұйымдастырды. Дене шынықтыру пәні мұғалімдерінің ұйымдастыруымен «Салауатты өмір салтын ұстанамыз!» тақырыбында 10 күндік іс-шарасы ұйымдастырылып, жоғары деңгейде өтті. Ұйымдастырылған іс-шарада түрлі спорттық ойындар, флешмоб, влейбол жарыстары өткізілді. Мектеп парламентінің мүшелері мен дене шынықтыру пәні мұғалімдерінің ұйымдастыруымен волейбол ойыны аймақтық, мектепішілік деңгейде өткізілді.

Ата-аналармен жүргізілген жұмыстар: жалпы мектепішілік ата-аналар комитеті жалпы жиналасында ата-аналар төрайымы мен мүшелері сайланды. 2022-2023 оқу жылына жоспарланған іс-шаралар ата-аналар комитетімен бірлесе отырып атқарылды. Ата-аналар жиналыстары жаңа форматта ұйымдастырылды. Жалпы мектепішілік ата-аналар конференциясы ата-аналар комитетімен ұйымдасқан түрде жоғары деңгейде өткізілді.

Қыз бала мен ұл бала тәрбиесі бойынша қыз бала тәрбиесіне аса көңіл бөле отырып, өз болашағына жауапкершілікпен қарайтын қыз бала тұлғасын қалыптастыру мақсатында «Қыздар кеңесі» жоспары құрылып, бекітілді. Кеңес төрағасы мен мүшелері тағайындалды.

«11 қазан Халықаралық қыздар күніне» орай мектебімізде мектеп психологтары мен мектеп медбикесінің тәрбие ісі жөніндегі орынбарларының ұйымдастыруымен «Жас өренге айтарым бар, құлақ салса» тақырыбында әжелермен кездесу кеші өткізілді. Қазақтың салт-дәстүр, әдет-ғұрыптарын бойға сіңіру арқылы жас ұрпақты тәрбиелеу мақсатында әжелер қыз балаларға өздерінің өмірден көрген – білгендерін ортаға салып, ақыл-кеңестерін айтты.

Қараша айында Шұбарши ауылдық амбулаториясынан акушер-гинеколог Абдрахманова Құндыз Қонысбайқызымен «Қыз бала гигиенасы» тақырыбында 8-11 сыныптардың қыз балаларымен кездесіп, ерте жүктілік, қыз бала тәрбиесі туралы түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

Желтоқсан айында «Қызға қырық үйден тию» тақырыбында 8-11 сынып қыз балалары арасында дөңгелек үстел ұйымдастырылды. Оқушылар өз ойларынмен бөлісіп, пікір алмасты. Сонымен қатар қыз балаларға қатысты мақал – мәтелдер мен тыйым сөздердің мағынасы түсіндірілді.

Қаңтар айында оқушылардан «Қыздар сұлу көрінеді қылығымен» пікірталас өткізіліп, сауалнамалар жүргізілді.

Ақпан айында «Иманды қыз, аяулы ана» тақырыбында 8-11 сынып қыз балаларына дөңгелек үстел ұйымдастырылды. Оқушылар қазақ қызының бойындағы адамгершілік қасиеттерімен бірге сыр-сымбаты да өзге ұлттан дараланып тұратынын ортаға салып талқылады.

Наурыз айында «Қызғалдақ ару, қамқор ана» тақырыбында 5-7 сыныптар арасында аналар мен қыздар сайысы өткізілді. Сайысқа аналар мен қыз балалар белсенді қатысты. Сайыс жүлдегерлері «Бас жүлде, I, II, III орындармен» марапатталды. Әр тоқсан сайын кеңес отырыстары өткізіліп, хаттамалары жазылып отырды.

Сәуір айында «Қызым- қызғалдағым» тақырыбында аналар мектебінің мүшелерінің қатысуымен өнеге сағаты өткізілді.

Балалар мен жасөспірімдер арасында құқықбұзушылықтың алдын алу бағыты бойынша 2022-2023 оқу жылы бойынша оқушылар арасында құқықбұзушылықтың алдын-алу мақсатында ата-аналармен, класс жетекшілермен, мектеп инспекторының қатысуымен бірлесе отырып оқушылар мен жасөспірімдерге жоспар бойынша түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Жан-жақты дамыған тұлғаны тәрбиелеу жолында құқықтық тәрбиенің маңызын аңғарту мақсатында ата-аналарға арналған «Құқықтық тәрбие негізі отбасынан басталады» тақырыбында дөңгелек үстел ұйымдастырылды. Ата-аналармен сұхбат, ата-ана құқықтары және бала құқықтары туралы ақпараттар берілді.

Оқушыларға өз құқықтары мен еркіндіктерін шектеп ұстау міндеттілігі туралы, құқықтық нормативтік актілерді орындай, құрметтей білуге үйрету, адамгершілікке, елжандылыққа, құқықтық сауаттылыққа тәрбиелеу мақсатында өз құқықтарын біліп жүруге, міндеттерін білуге және оны орындауға арналған «Бақытты ана-бақытты бала-бақытты отбасы» тақырыбында салтанатты жиын өткізілді.

Бала құқығын қорғау жұмыстары бойынша мектеп психологімен бірлесіп, 7-9 класс оқушыларына «Әлімжетікке тап болсаң өзінді қалай ұстауың керек!» тақырыбында бейнеролик көрсетілді. Қаңтар, ақпан, наурыз, сәуір айларында мектебімізге Темір АПБ КТІЖИ полиция капитаны Болатов Қуаныш Алибекович құқықбұзушылықтың алдын алу мақсатында 8-11 сынып оқушыларымен кездесіп түсіндіру жұмыстарын жүргізді. Кездесу барысында кешкі мезгілде ата-анасыз немесе заңды өкілсіз көшеде жүрмеу, қысқы мезгілдегі су, өрт қауіпсіздік шаралары туралы түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Сонымен қатар кәмелеттік жасқа толмаған жасөспірімдерге көлік жүргізуге болмайтыны түсіндірілді. Құқықтық тәрбие мен құқықтық жігерлі сана алдымен отбасынан басталады. Бүгінгі қоғамды дамыту үшін әрқайсысымыз құқықтық заңға құрметпен қарап, өз бойымызда құқықтық сана мен жігерді шыңдауымыз керектігін өмір көрсетіп отыр. Аталған қылмыс түрлерін болдырмау, оның алдын алу үшін құқықтық насихатты күшейтіп, құқықтық тәрбиені одан

әрі жетілдіру қажет екені айтылды. Сонымен қатар полиция қызметкерімен ата-аналармен кездесу ұйымдастырылып, жиналыс өткізілді.

Сәуір айында бастауыш сыныптар арасында «Әкем, шешем және мен» отбасылық сайыс өткізілді. Құқықбұзушылықтың, нашакорлықтың алдын алу мақсатында, салауатты өмір салтын ұстанып, зиянды әдеттерден аулақ болу мақсатында ер балалар арасында волейболдан, футболдан мектепішілік, аймақтық жарыстар өткізілді.

2022-2023 оқу жылындағы психологиялық қызметтің жүргізілген жұмыстар.

Қыркүйекте баланың майда нәзік қимыл әрекеттерінің қалыптасқанын және үйлесімділігін анықтау, балалардың мектепте оқуға дайындығын анықтау мақсатында 1 кластардан Керн-Йирасек тесті алынды. Тестке барлығы 81 оқушы қатысты. Тест қорытындысы бойынша 21 оқушы мектепке дайындықтың жоғары деңгейін көрсетсе, 59 оқушы орташа деңгейді, 1 оқушы төмен деңгейді көрсетті. Тест қорытындысына сәйкес класс жетекшілеріне оқушылардың майда нәзік қимыл әрекеттерінің қалыптасуына ықпал етуге ұсыныс, ата-аналарына баланы үнемі үйден қадағалауға ұсыныс берілді. 6-11 класс аралығында оқушылардың агрессия түрін анықтау мақсатында Басса-Дарки сұрақнамасы жүргізілді. Сұрақнаманың қорытындысы бойынша 3 оқушыда агрессияға жақын деңгейі, 20-ға жуық оқушыда қастандыққа жақын деңгейі анықталды. Анықталған оқушыларды нақтылау мақсатында жартылай сұхбатқа шақырып, хаттамасы толтырылды.

Оқушыларды ойын-жаттығулар арқылы 5-сыныпқа даярлау, оқушы көзқарасын қалыптастыру, қабілетін тануға көмектесу, оқушылардың ой-пікірлерін, жағдаяттарды талдай отырып, өз ойларын еркін айта білуге жетелеу, жолдастарын тыңдай отырып, қорытынды ой айта білуге дағдыландыру мақсатында 5 класс оқушыларымен «Мен 5-сыныпқа барамын» тренингі өткізілсе, 1 сынып оқушыларымен танысу, жағымды психологиялық ахуал орнату. Ойын-жаттығулар арқылы танымдық қабілеттерін дамыту мақсатында «Менің сыныптасым» тренингі өткізілді. Және де 1 класс оқушыларының бейімделуіне байланысты ата-аналарға психологиялық кеңестер берілді. Сонымен қоса класс жетекшілеріне «Бала тәрбиесіндегі сынып жетекшінің рөлі» тақырыбында тәрбие орныбасарларымен бірлесе семинар өткізілді.

Қазан айында 5-7 класс оқушылары арасында оқушылардың мінез-құлқын бағалау мақсатында Р.Гудман сауалнамасы алынды. Сауалнамаға 167 оқушы қатысты. Сауалнаманың қорытындысы бойынша оқушыларда эмоционалдық, мінез-құлық, гипербелсенділік, құрдастарымен қарым-қатынас, әлеуметтік шкалалар бойынша ауытқу деңгейі анықталған жоқ. 6-7 класс оқушылары арасында депрессия деңгейін анықтау мақсатында Зунг депрессия шкаласы әдістемесі алынды. Әдістемеге 104 оқушы қатысты. Әдістеменің қорытындысы бойынша оқушыларда депрессияның жеңіл, бүркемеленген, шынайы депрессия деңгейлері анықталған жоқ. 8-11 класс оқушыларынан стресс, депрессия, мазасыздық деңгейлерін анықтау мақсатында Дасс сауалнамасы алынды. Сауалнамаға 157 оқушы қатысты. Сауалнаманың қорытындысы бойынша оқушыларды стресс, депрессия, мазасыздықтың ауыр, өте ауыр деңгейлері анықталмады. Сонымен қатар 5 класс оқушыларының темперамент типін анықтау мақсатында Айзенктің тесті алынды. Тест қорытындысы бойынша 15 оқушы сангвиник типіне, 32 оқушы холерик типіне, 7 оқушы флегматик типіне, 10 оқушы меланхолик типіне жататындығы анықталды. Тест қорытындысы бойынша класс жетекшілеріне класс оқушыларының темперамент ерекшеліктеріне көңіл бөле отырып, оқу-тәрбие бағытында жұмыстану (мектепішілік шаралар, тәрбие сағаттары, т.б.) және кластағы «холерик» типіндегі оқушыларды сабырлылыққа, «сангвиник» типіндегі оқушыларды тұрақтылыққа, «флегматик» типіндегі оқушыларды белсенділікке, «меланхолик» типіндегі оқушыларды өзіне деген сенімділікке тәрбиелеуге, ата-анаға темперамент типін ескере отырып, балаларға өзінің іс-әрекеттерін түсінуді үйрету, тәртіптілікке, жауапкершілікке, адамгершілік құндылықтарға баулуға ұсыныстар берілді. Және де 5 класс оқушыларынан таным процестерінің даму деңгейін анықтау мақсатында әдістеме жүргізілді. 5-сынып оқушыларына орта буында (орта мектепте) оқу жағдайына бейімделу кезеңінде психо - педагогикалық колдау көрсету мақсатында «Мен 5-сыныпта оқимын» тренингі өткізілді. Және де оқушылардың өміріне жаңадан жаңалықтар, түрлі сезімдер мен мәдени ақпараттарты жинақтау арқылы өмір сүру кеңістігін кеңейту мақсатында 5 кластармен «Із кесуші» психологиялық акциясы өткізілді. Сонымен қатар Басса-Дарки сұрақнамасын түзету мақсатында арт терапия жаттығуы өткізілді. Және де оқушылардың көңіл-күйін көтеру мақсатында әлеуметтік педагогпен бірлескен «Дос болайық бәріміз» атты мүмкіндігі шектеулі оқушылармен тренинг өткізілді. 11 қазан Халықаралық қыздар күніне орай Қыздарға тәтті сыйлап, өмірлері тәтті болсын деп тілектер айтылды және де қыздарды халықаралық мерекесімен құттықтау, әлем бойынша

қыздардың құқықтарын таптауға байланысты мәселелердің алдын алу, бүкіл әлемде тап болатын мәселелерді шешу қажеттілігіне көңіл бөлуге және қыздардың құқықтары мен мүмкіндіктерін жүзеге асыруды және кенейтуді ынталандыруға үндеу мақсатында «Жас өренге айтарым бар, құлақ салса...» тақырыбында әжелердің қатысуымен танымдық-сағат өткізілді. Сонымен қатар тәрбие орынбасарларымен бірге "Отбасы - тәрбиенің басты ұясы" тақырыбында мектепшілік жалпы ата-аналар жиналысы өтті. Мақсаты: бала тәрбиесінің алғашқы алтын қазығы туған ұясы және ата-ана баланың бас ұстазы, тәрбиенің ең тамаша жері отбасы, ата-ананың бала тәрбиесіндегі мүмкіндіктерінің жоғары екендігін ұғындыру, баламен қарым-қатынасты жақсарту. Бала тәрбиесіне көп көңіл бөлудің маңыздылығын дәлелдеу. Жиналыс барысында бірнеше психологиялық қызықты жаттығулар жасалынып, ата-аналар топ болып, берілген тапсырмаларды орындап, өз ой-пікірлерін ортаға салып бөлісіп, әр түрлі ситуациялық жағдаяттарды шешуге тырысты.

Қараша айында баланың эмоциялық сферасының жағдайын, ашушандығын және оның қарқындығын анықтау мақсатында 3 класс оқушылары арасында кактус әдістемесі алынды. Әдістеменің қорытындысы бойынша оқушыларда қобалжу, тұйықтық белгілері анықталмады. Сонымен қатар оқушылардың топ ішіндегі қарым-қатынасын анықтау мақсатында Дж.Мореноның «Социометрия» әдістемесі алынды. Оқшауланған оқушылар жоқ. Зунг сауалнамасын түзету, өзіне деген жағымды (позитивті) қарым-қатынасты дамыту, оқушылардың сенімділік сезімін көтеру мақсатында 6-7 кластармен «Мен өзімді мақтай аламын» тренингі өткізілді. Және де Р.Гудман сауалнамасын түзету, оқушылардың өзін-өзі ұстай білуге үйрету, басқаларға қиындық туындаған уақытта көмек көрсету, қуанышына ортақтасуға үйрету мақсатында 5-7 кластармен «Реніштен арылу» тренингі өткізілді. Сонымен қатар жанжал жағдайларында мінез-құлықтың сындарлы (конструктивті) амалдарын дамыту, сенімділік тәжірибесін толықтыру, құрбыларымен зорлық-зомдылықсыз өзара сыйласымды қарым-қатынас жасауға дағдылану мақсатында «Пікірталас – ұрыс емес» тренингі өткізілді. Құқық бұзушылық және зорлық-зомбылықтың алдын алу мақсатында қарашада 7-8 класс оқушылары арасында «Буллинг, кибербуллинг, себептері, алдын алу» тақырыбында семинар өткізілсе, мұғалімдермен де осы тақырыпта семинар өткізілді. Оқушыларға зорлық-зомбылық (буллинг, кибербуллинг) туралы мағлұмат беру, адамның жаны мен тәніне үлкен зардап әкелетін соққы екенін түсіндіру және зорлыққа қарсы біздің елімізде заң бар екенін айту, оқушыларға толеранттылық туралы мағлұмат бере отырып, өздері жүрген орталарында мейірімді болуға, бұзақылық істерге бармауға, адами бойларындағы қасиеттерін сақтауға, әдепті де, тәртіпті де тұлға болып өсуін тәрбиелеу мақсатында 7 кластармен «Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» тақырыбында тренингі өткізілді. 9 класс оқушыларына мамандық таңдауға кеңестер беріліп, жадынама таратылды. 11 класс оқушыларымен ҰБТ-ның мазмұны, маңызы туралы сұхбат өткізілді. Сонымен қатар мұғалімдерге «Бір сабақ. Бір мақсат. Нәтиже» тақырыбында семинар-практикум өткізілді. Семинар-практикум барысында И.Гербарттың пікіріне сүйене отырып, «Жаксы сабақ 4 қасиетке ие болуы керек: айқындық, ассоциация, жүйе және әдіс» деп кіріктірілген сабақтың маңыздылығына тоқталынды. «Әлемді қалай өзгертесің», «Ұжымдағы көшбасшы» кіріктірілген сабақ үлгілері өткізілді. Сонымен қатар әлеуметтік педагогпен бірлесе бала тәрбиесіндегі ата - ананың алатын орнының ерекшелігін түсіндіру, әр отбасының бала тәрбиесіне белсене қатысуының маңызын арттыру, баланың мейірімді, сыпайы әдеттерді бойына сіңіріп өсу жолдарын ата - аналармен бірлесе қарастыру, ата - аналармен бірлесіп отбасылық тәрбиенің негізгі ережелерін талқылау, бала тәрбиесіндегі ата - аналардың рөлін көрсету, балалармен ортақ тіл табысуға үйрету мақсатында көпбалалы аналармен кездесу өткізілді. Кездесу барысында ата - аналарға бала тәрбиесіндегі ата - ана жауапкершілігін арттыруда кеңестер берілді, отбасындағы әке мен ананың рөлі туралы постерлер қорғалды.

Желтоқсанда 3 класс оқушыларының таным процестерінің даму деңгейін анықтау мақсатында әдістеме жүргізілді. 9, 11 класс оқушыларынан жеке тұлға типін анықтау мақсатында Е.А.Климов әдістемесі жүргізілді. Сонымен қатар ата-аналармен «Буллинг, кибербуллинг, себептері, алдын алу» тақырыбында семинар өткізілді. Жоғары класс оқушылары арасында (8-9 класс) зорлық-зомбылық туралы мағлұмат беру, адамның ең жаман қасиеті екенін айту, адамның ең басты құндылығы оның бостандығы екенін, зорлық-зомбылық адам ағзасына тікелей әсер ететінін түсіндіру, оқушыларға жаман әдеттерден бойларын аулақ ұстатып, ондай әрекеттерге бармауға тәрбиелеу, адамгершілігі мол саналы азамат болып өсуіне ықпал жасау мақсатында «Қоғамдағы, отбасындағы және мектептегі зорлық-зомбылық. Биітшілік қағидаттары» тақырыбында пікірталас өткізілді. Сонымен қатар Әлемде, жалпы елімізде болып жатқан келеңсіз оқиғалардың алдын алу және қыз балалар арасында кездесетін ерте жүктілік, оның денсаулыққа қаншалықты зиян екендігін түсіндіре отырып, қыз балаларға кеңестер беру мақсатында 8-11 класс қыз балаларымен акушер-гирнеколог

К.К.Абдрахманованың, тәрбие орынбасары, мектеп медбикесі, мектеп психологтарының қатысуымен жиналыс өткізілді. Және де "Бакытты бала - отбасы айнасы" психологиялық акциясы аясында 7-11 кластар арасында "Бір күндік жылы лебіз, тілектер" күні өткізілді. Мақсаты: бір-бірлеріне жылы лебіздерін білдіру, позитивті көңіл-күй мен жағымды энергия сыйлау. Акция барысында оқушылар мектеп ұжымына, сыныптастарына, достарына өздерінің жүрек жарды тілектерін жазып, алғыстарын білдірді. Және де бір-бірлеріне қуаныш сыйлау, достық қарым-қатынасты нығайту мақсатында 6-5 кластармен «Құпия дос» ойыны өткізілді. Сонымен қатар 6-7 кластармен балалардың құқық туралы түсінігін қалыптастыру мақсатында «Менің құқықтарым» тренингі, 7 кластармен оқушылардың көшбасшысының әр түрлі ерекшеліктерімен, көшбасшыға тән басты қасиеттермен таныстыру мақсатында тренинг өткізілді.

2022-2023 оқу жылында әлеуметтік бағытта жүргізілген жұмыстар туралы

Әлеуметтік педагогтың мақсаты:

Әр балаға қолайлы жағдай тудыру, әр түрлі әлеуметтік көмекті ұйымдастыру, тек көмек күтуші емес мәселені шешу үшін өздігінен жол табуына көмектесу, рухани жан дүниесін танып білу, қатарға қосу жұмыстарын ұйымдастыру.

Әлеуметтік педагогтың негізгі міндеттері мен бағыттары:

Аз қамтылған жағдайы төмен, жетім, жартылай жетім және көпбалалы отбасы балаларын тегін оқулықпен қамтамасыз ету;

Аз қамтылған жағдайы төмен, жетім, жартылай жетім отбасы балаларын бір мезгіл ыстық тамақпен қамтамасыз ету мақсатында құжаттарын рәсімдеу;

Жалпыға бірдей міндетті білім беру қорынан материалдық көмек берілетін оқушылардың тізімін талдау және бекіту жұмыстары;

Денсаулығы бойынша тіркеуде тұратын оқушылармен жұмыс жүргізу. Үйден оқытуды қажет ететін оқушылардың тізімін анықтау және үйден оқыту жұмыс жоспарының орындалуын қадағалау, Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігі және облыстық білім басқармасымен Мектепке жол акциясын басшылыққа ала отырып, мекеме басшыларымен, кәсіпкерлерімен бірігіп қамқорлық акциясын ұйымдастыру;

Мектеп жанындағы жазғы демалыс орталықтарына, жағдайы төмен отбасы балаларының тартылуын қадағалау;

Шұбарши жалпы орта білім беретін мектебі бойынша 2022-2023 оқу жылына арналған жұмыс жоспары құрылып, бекітілді. Оқу жылының басында барлық кластардың әлеуметтік төлқұжаты жасалынып, жиналған мәлімет сараптамадан өткізілді.

Мектеп оқушыларының отбасылық жағдайына сипаттама

Білім алу жағдайы: Офлайн форматта білім алушылар: 561

Мектептегі жалпы оқушылар саны- 561

Ұлы: 281

Қызы: 279

Сыныптар:

1-4 класс- 238

5-9 класс- 276

10-11 класс- 47

Барлық отбасы – 329

Көп балалы отбасы

Отбасы саны - 129

Бала саны- 213

Толық емес отбасы

Отбасы саны- 39

Бала саны-43

әкесі қайтыс болған отбасы саны-12

бала саны- 15

анасы қайтыс болған отбасы саны-1

бала саны – 2

ата-анасы ажырасқан отбасы саны-26

бала саны -26

Өгей әкесімен тұратын отбасы саны- 17
бала саны- 17
Өгей анасымен тұратын отбасы саны- 4
бала саны- 2
Қамқоршылыққа алған отбасы саны – 0
бала саны- 0

Аз қамтылған отбасы саны – 22
бала саны- 35

Есепте тұрған оқушылар:

Мектепшілік есепте тұрған оқушы -1
Аудандық ІІБ – де – 0

Тәуекел тобы:

Отбасы саны-0
Бала саны-0

Ерекше білім алатын отбасы саны-3
оқушы саны-3

Үйден оқитын отбасы саны-4
бала саны- 4

Туыстарымен бірге тұратын отбасы саны- 15, бала саны- 17

- Мүмкіндігі шектеулі бала саны – 7, отбасы саны-7
- Сабаққа себепсіз 10 күн қалатын бала саны- 0
- Ата-анасының қадағалаусыз, қараусыз қалған отбасы саны- 0, ондағы бала саны- 0
- Сыныпта шеттетілген бала саны- 0

2022-2023 оқу жылы бойынша Республикалық «Мектепке жол» акциясы ұйымдастырылуда. Бұл акция жыл бойына жалғасатын болады. Мектепшілік бұйрық шығарылып, жеке кәсіпкерлерді, мекемелерден демеуші болуға сұраныстар жіберілді. «Мектепке жол» акциясы бойынша осы тізімдегі аз қамтылған оқушылардың қажеттіліктеріне сәйкес киіммен, оқу құралымен көмек көрсетілді.

Әртүрлі санаттағы оқушылар кластың әлеуметтік төлқұжатын жасақтау кезінде анықталып, әлеуметтік көмекті қажет ететін отбасынан шыққан балалардың білім алуына жағдай жасау мақсатында оқулықтармен қамтамасыз етілді. Сонымен қатар осындай әртүрлі санаттағы оқушыларға Жаңа жылдық сыйлықтар таратылды. Жаңа жыл-бұл әрқашан да жағымды тосын сыйлар мен сыйлықтарды күту. Осы мерекені ересектер мен балалар күтеді, соның ішінде «ерекше» балалар. Бұл балалар басқа балалардан ерекшеленеді, бірақ сол барлық балаларға қажет махаббат, ойын және қарым-қатынас оларға да қажет. Олардың өмірі – бұл тек жаттығулар мен арнайы сабақтар ғана емес, ойын, қуаныш, онсыз балалық шақ болмайды. Жаңа жыл қарсаңында мектебіміздегі аз қамтылған, мүмкіндігі шектеулі, қамқорлықтағы барлық оқушыларға «Қамқоршылық» кеңес мүшесімен бірігіп, сыйлықпен қамтамасыз етілді. Жаңа 2023 жылмен құттықтап, Аяз ата мен Акшақар кейпінде барлық оқушыларға сыйлық тартылды.

Мектебіміздегі өгей ата-анасында тәрбиеленетін оқушылар да үнемі бақылауда. Шұбарши жалпы орта білім беретін мектебі бойынша өгей ата-анасында тәрбиеленетін 21 оқушы анықталды. Аудандық жоспарға сәйкес өгей ата-анасында тәрбиеленіп отырған оқушылардың тұрмыстық үй жағдайын зерттеуге класс жетекші, психолог, әлеуметтік педагог қатысып, кәмелетке толмаған баланың тұрғылықты-тұрмыстық үй жағдайын зерттеу актісі толтырылды.

Шұбарши жалпы орта білім беретін мектебі бойынша 2022-2023 оқу жылы бойынша мүмкіндігі шектеулі бала саны- 7. Оның 4 оқушысы үйден оқытылады, 3 оқушысы инклюзивті бағдарламамен оқытылады. Бұл оқушылардың барлығы кітаппен қамтылған, оқу жылы басында бұйрық шығарылып, соған сәйкес мұғалімдердің сағат саны жүктеліп, сабақ кестесі құрылып, бекітілді.

Үйден оқитын оқушылардың тұрмыстық үй-жағдайын зерттеу мақсатында психолог және әлеуметтік педагог үйлеріне барып зерттеу акт толтырып, ата-анадан сауалнама алып, сабақ кестесімен таныстырылды. Үйден оқытылатын оқушылардың сабақ жүргізілу барысы үнемі қадағаланып бақыланды.

Сонымен қатар мектепшілік есепте тұратын оқушылармен жұмыс барысында әлеуметтік-тұрмыстық жағдайына зерделеу жүргізілді. Зерттеу акт жасалып, үнемі бақылауда болды.

2022-2023 оқу жылында Республикалық «Жас Ұлан» бірыңғай балалар мен жасөспірімдер ұйымының жүргізген жұмыстары туралы

2022-2023 оқу жылында Республикалық «Жас Ұлан» бірыңғай балалар мен жасөспірімдер ұйымының жылдық жоспары 7 бағыт бойынша құрылып бекітілді

Күнделікті оқушылардың сабақ қатысымын бақылау журналы жүргізілді. «Жас Ұлан» ұйымының белсенділері тағайындалды. Ұйымның атрибутикасымен таныстырылды. Жоспар бойынша қыркүйек айында отбасы құндылықтарын насихаттау, отбасындағы мейірімділікті ұлғайтуға септігін тигізу мақсатында «Менің берік отбасым» тақырыбында сурет салу байқауы ұйымдастырылды. Сонымен қатар оқушыларды көшеде дұрыс жүріп, жол ережелері қауіпсіздігін білуге, есте сақтау мақсатында «Қауіпсіз мектеп автобусы» сурет көрмесі ұйымдастырылды. 6-7 кластар арасында денсаулық күніне орай «Дені сау ұрпақ-жарқын болашақ» атты іс-шара өткізілді. Оқушылар қол күрес 30м, 60м жүгіру эстафеталық ойындары сайыстары бойынша қатысып, өз деңгейлерін көрсетті. Жоғары деңгей көрсеткен оқушылар мақтау қағазымен марапатталды. Мектеп ауласын таза болуына көркейту көгалдандыру жұмысына атсалысып белсене қатысты. 1 қазан қаттар күніне орай, қарттарымызға олардың ғұмыр бойы істеген еңбектеріне әрі мемлекетіміздің қалыптасуына қосқан үлестеріне сый құрмет көрсету мақсатында Қазақстанда жыл сайын дәстүрлі түрде аталып өтіледі. Осы мерекеге орай мектебіміздің белсенділері ауылымыздың жалғыз тұратын ата-әжелерімізді құттықтап, сый көрсетті. Біздің халқымыздың сондай ерешеліктерінің бірі-үлкенді сыйлау, оның сөзіне құлақ асу. Қазақ қарты жасына лайық аузы дуалы, сөзі берекелі, ісі тыңғылықты ойың терең ақылы тілегей теңіз болып келеді. Міне сондай теңеуге лайық қарияларды жылына бір келетін 1 қазан қарттар күнімен құттықтай отырып, қол көмегімізді жасап жәрдем бердік. Өз кезегінде ата-әжелеріміз оқушыларға рақмет айтып риза болды. Қандай жағдай болмасын көмек көрсету дайын екендерін айтып оқушылар жылы лебіздерін білдірді. Шәкірттерін білім нәрімен сусындатып, тәлім тірбие беру, жақсы қасиеттерді бойына дарытып, адамгершілік рухта бағыт-бағдар беруде ұстаздың еңбегі зор. Сондықтан ол әрдайым қасиетті тұлға ретінде ерекшеленеді. Ұстаз ұлағатты есім апталығы аясында «Ұстаз ұлағатты есім» 1-11 класс аралығында класс сағаттары өтті. Оқушылар сүйікті ұстаздарына өлең шумақтарын арнап құттықтауларын ыстық лебіздерін жолдады. «Ұстазым менің ұстазым» ұстаздарға құрмет, өзін-өзі басқару күні «Ұстаз-ұлағатты есім» мерекелік кешті «Жас Ұлан» және «Жас Қыран» балалар мен жасөспірімдер ұйым мүшелерімен, жас мамандар ұстаздарды құрметтеп кішігірім концерт ұйымдастырды. Ұстаздарымыз өз алғыстарын білдіріп риза болды. 2022 жылдың 21 қазан күні мектебімізде «Ұланбасы сайлауы» өтті. Ұланбасы сайлауына 14 оқушы үміткер болып, сайлауда өз бақтарын сынады. Дауыс беруге 8-11 класс аралығында 205 оқушы қатысты. Сайлау жұмысының қорытындысы бойынша 26,3% дауыспен 10 «а» класс оқушысы Абдығалиева Ақкенже Исақызы жеңіске жетті. 20 қараша-Халықаралық балаларды қорғау күніне арналған «Бала құқығы адам құқығы» тақырыбындағы 20.10-20.11.22жыл аралығындағы өткізілетін айлықтың іс-шаралар жоспары аясында 9.11.2022 ж күні «Жас Ұлан және Жас Қыран» балалар ұйым мүшелерінің қатысуымен «Құқық және Заң» тақырыбында пікіралмасу сағаты өткізілді. «Алтын күз» мерекесіне орай оқушыларды еңбекке баулу мақсатында «Алтын күз» мерекелік кеш, көрме ұйымдастырылды. Оқушыларға мерекелік көңіл-күй сыйлай отырып, тапқырлық ұшқыр қиял арқылы әзіл әлемінде қалықтауға бейімдеу, бір-бірімен еркін араласуға, достық қарым-қатынастарын жетілдіру арқылы әзіл әлемінде қалықтауға бейімдеу, бір-бірімен еркін араласуға, достық қарым-қатынастарын жетілдіру арқылы сахна мәдениетін меңгерту мақсатында «КТА» ойыны өткізілді. Отан үшін жан қиған аталар мен апалардың, соғыстан оралған қазіргі кезде арамызда жүрген, ардагерлеріміздің ерлігін үлгі ете отырып, оларды құрметтеуге тәрбиелеу мақсатында «Ұрпақтар ұмытпайтын Ұлы жеңіс» тақырыбында салтанатты жиын өткізілді.

1-наурыз алғыс айту күніне орай, мектебіміздің өзін-өзі басқару мүшелері ұстаздар мен оқушыларға көтеріңкі көңіл күй сыйлады. Көктемнің алғашқы мерекесіне құттықтау тілектері айтылды. «Алғыс айту-парызым» тақырыбында мерекелік іс-шара ұйымдастырылды. Алғыс айту күніне орай мектебіміздің оқушыларынан құралған «Еріктілер тобы» көпбалалы отбасына барып кішкентай балапандарды қуанып келді. Жақсылық жасап жарысайық! 07.03.2023ж Мектеп оқушылары 8-наурыз халықаралық әйелдер күнімен барша нәзік жандыларды құттықтап, гүл шоқтарын таратты. 06.03.2023ж 8-наурыз халықаралық әйелдер мерекесіне орай 5-7 сыныптар аралығында «Қызғалдақ ару, қамқор ана» атты сайыс өтті. 17.03.2023ж

«Наурыз-көктем» 22-наурыз Ұлыстың ұлы күніне орай «Наурыз-көктем» атты мерекелік шара өтті. Мерекелік шарада әсем әннен, тәтті күйден, мың бұралған биден шашу шашылды. Қазақ халқының ұлттық ойындары -ойнатылып, жеңіске жеткен оқушылар марапатталды. 8-11 класс аралығында «Көктем аруы-2023» байқауы өткізілді. Алаяқтық –бұл қылмыскерге заңсыз пайда табуга немесе жәбірленушіге құқығынан бас тартуға бағытталған қасақана алдау әрекеті. «Алаяқтыққа жол жоқ» тақырыбында 3-4 класс оқушылары сурет салды. Отбасы адам өміріндегі кездесетін бағалы құндылықтың бірі. Жер жаханда жанұясынан жылулық, ата-анасынан махаббат, шаңырағынан шаттық іздемейтін адам жоқ-ау, сірә?

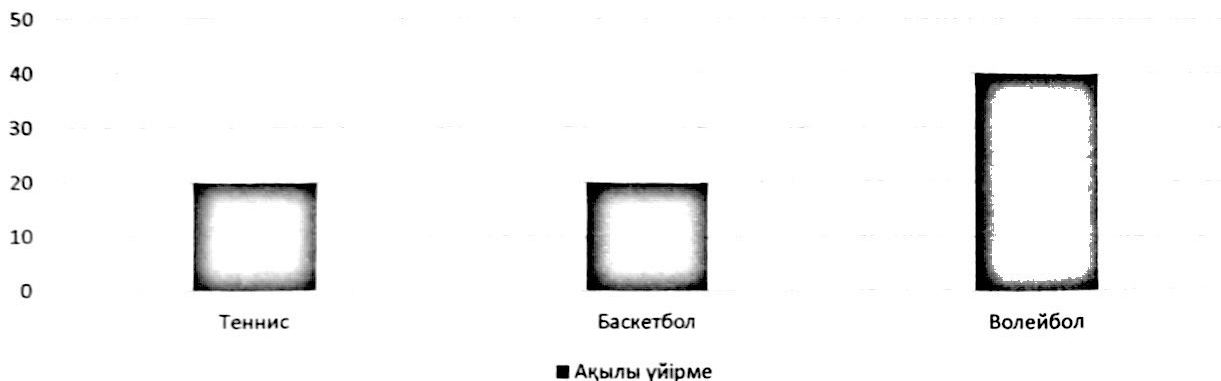
Өйткені күрмеуге келмейтін қысқа ғұмырда көңілді көтеріп, жанды жадырататын бірден-бір орын отбасы. Сонымен қатар отбасы-адамзат баласының қанатын қомданып, өмірге бейімделетін алғашқы баспалдағы. Жұмыр жердегі әр пенде ата-ана ақылымен болашағына бағдар жасайды, өн бойына өнеге дарытып, тәрбие мен тағылым қалыптастырады. Демек бала тәрбиесінде және оның дара тұлға болып қалыптасуында ата-ана мен отбасының маңызы зор. Өнегесі мол отбасы болу перзент үшін ғана емес, ел үшін де ерекше рөл атқарады. 5-6 класс оқушылары аралығында «Менің отбасым» тақырыбында сурет байқауы өткізілді. 1-мамыр халықаралық бірлік күніне орай, бастауыш класс оқушылары асфальтқа сурет салды. 1 мамыр – Қазақстан халықтарының бірлігі күні деп жарияланды. «Бірлік болмай тірлік болмас» деген ата- бабаларымыз. Берекені көздеген ел мерекелі тірлік жасаудан жалықпаған. Сондықтан да Қазақстан халқы 1 мамыр ынтымақ пен бірлік күнін тойлайды. «Береке бастауы бірлік, ел іші тату тірлік» қағидасын ұстанған ел үшін бұл мерекенің орны ерекше. Жыл сайын атаулы мерекеге Қазақстан аумағында тұрып жатқан 130-дан астам ұлт пен ұлыс өкілдері киелі шаңырақта тату-тәтті, береке мен бірлікте, бейбітшілік пен ынтымақта өмір сүріп жатқандығын тойлайды. «Ынтымақ мекені» тақырыбында мерекелік іс-шара өткізілді. 7 мамыр – Отан қорғаушы күні. Мемлекеттік мейрам кезінде республика бойынша сан алуан мерекелік шара ұйымдастырылады. Отан қорғаушылар күніне орай мерекелік іс-шара ұйымдастырылды. Отан қорғаушылар күніне арналған мерекелік іс-шара өткізілді. Оқушылардың қоныраудағы уақытын тиімді пайдалану мақсатында «Көңілді қонырау», «Көңілді такси», «Көңілді үзіліс» тақырыптары бойынша өткізілді.

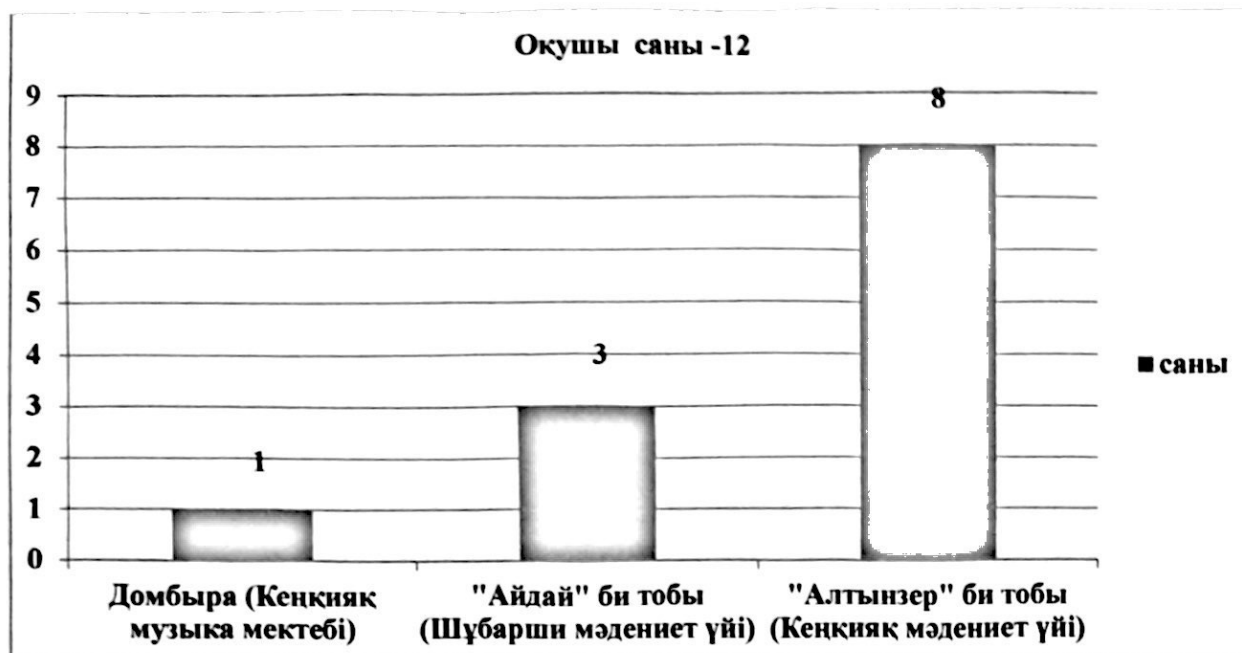
2022-2023 оқу жылында жүргізілген үйірме жұмыстары туралы

Мектебіміздегі 561 үйірме жұмыстарына келсек баланың 185 оқушысы үйірмеге қатысты.

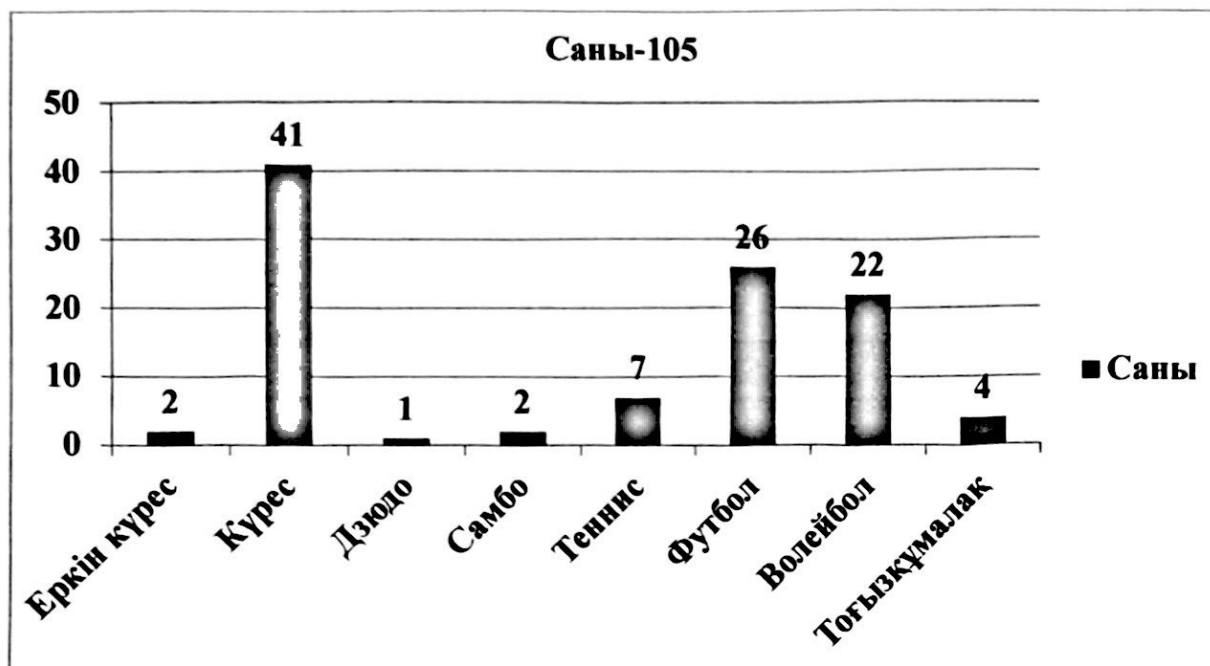
Мектептегі ақылы үйірмеге қатысатын оқушылар саны -80

Ақылы үйірмедегі оқушы саны -80





Шұбарши ауылындағы «Темір балалар жасөспірімдер спорт мектебі» қатысатын оқушылар саны



2022-2023 оқу жылындағы сынып жетекшілер бірлестігінің жүргізген жұмыстары
Сынып жетекшілер бірлестігінің өзекті тақырыбы: «Тәрбие міндеттерін жүзеге асыруда класс жетекшілердің ұйымдастырушылық-педагогикалық, әдістемелік шеберліктері мен кәсіби құзыреттіліктерін жетілдіру»

Максаты: Класс жетекшілерге заманауи озық технологияларды, әдіс -тәсілдерді меңгерту үшін әдістемелік көмек көрсете отырып, өз кәсіби құзыреттіліктерін көтеруге, тәжірибелерін жинақтап таратуға жағдай жасау.

2022-2023 оқу жылында 29-сынып жетекші жұмыс жасады

Білімі			Біліктілік санаттары						
Барлық жетекші	Жоғары білімді	Арнаулы орта	Педагог зертеуші	Педагог эксперт	Педагог модератор	Жоғары санат	Бірінші санат	Екінші санат	Санатсыз

29	22	7	2	10	6	1	1	-	9
----	----	---	---	----	---	---	---	---	---

Сынып жетекшілер бірлестігінің алға қойған міндеттері:

1. Озық тәжірибені жинақтау, саралау, мониторинг жасау
2. Ең үздік сынып жетекшілерін анықтау.
3. Ең үздік сынып сағаттары, сыныптан тыс шараларды анықтау.
4. БАҚ көздеріне, интернет желісіне жариялау.
5. Класс ұжымымен, жекелеген оқушылармен, ата-аналармен жүргізілетін тәрбие жұмысын үйлестіру.

1. Оқушылардың жанұясына барып тұру. Бұл-ата-аналармен жеке жұмыс істеудің неғұрлым кең тараған және тиімді түрі. Сынып жетекшісі өз оқушысының үйдегі өмірімен, тұрмыс жағдайымен танысып, тұрмыстық акті дайындайды.

2. Ата-аналармен хат алмасу, телефонмен байланыс жасау. Сынып жетекшілері оқушылардың тәртібі, білім деңгейімен ата-аналарды хабардар ету мақсатында жүргізеді.

3. Сыныптық, мектепшілік ата-аналар жиналысы. Сыныптағы, мектептегі оқу-тәрбие жұмысының жайымен және міндеттерімен ата-аналарды таныстырып отыру үшін оқу жылының басында және әрбір тоқсанның аяғында өткізіледі.

Сынып жетекшілері ата-аналармен жұмыс жасаудың жылдық жоспарын бекітіп, жоспарға сәйкес жұмыстар жүргізді. Олар ата-аналар жиналысына, ашық тәрбие сағатына, мерекелік іс-шараларға ата-аналардың қатысуы, ата-аналармен сауалнама жүргізу, тренинг ұйымдастыру жұмыстары жүзеге асырылды.

Ата -аналармен жүргізілетін жұмыстағы сынып жетекшісінің негізгі міндеттері:

- 1) Ата -аналармен тұрақты байланыс орнату.

Мақсаты: отбасы мүшелерінің өзара қарым - қатынасын анықтап, кеңес беру, оларды бала тәрбиесіне ортақтастыру;

- 2) Отбасы мен мектептің балаға қойылатын талаптарының бірлігін қамтамасыз ету.

- 3) Ата -аналар ұжымын құру.

Бұл бағытта ата -аналар комитетін құру, оның жұмыс жоспарын жасау, оларды мектептегі қоғамдық жұмыстарға қатыстыру, атқарылған істерге талдау жасап отыру.

- 4) Ата -аналардың педагогикалық білім дәрежесі мен мәдениетін үнемі арттырып отыру.

Жылына екі рет қыркүйек, мамыр айында жалпы ата-аналар жиналысы жоспарға сай өтеді.

Тәрбие жұмысы жөнінде педагогикалық кеңестерде, директор жанындағы кеңестерде қаралған мәселелер:

1. «Жалпыға бірдей міндетті оқуды ұйымдастырудағы, мектепке барар жол акциясы»
2. «Жалпыға бірдей білім беру қорынан бөлінген қаражаттың жұмсалыу барысы, мектеп оқушыларының ыстық тамақпен қамтамасыз ету жайы
3. «Оқушылардың жазғы еңбек демалысын ұйымдастыру туралы»
4. «Оқушылардың жанұяларымен жұмыс жүргізу, педагогикалық қолдауды ұйымдастыру және құқық бұзушылықтың алдын алу»
5. «Ұлдар мен қыздар» клубының жұмыс жоспарларының орындалуы»
6. Құқықбұзушылықтың алдын алу шаралары туралы;

«Жас Сарбаз» жетекшісі Е.Байниязов біріккен жұмыстар және түнгі рейд жұмыстары жүргізді. «Жас сарбаз» клубының жұмыс жоспары жасалып, белгілі бір бағыттар бойынша жұмыс атқарылды.

2022-2023 оқу жылында «Бала және театр» жобасы бойынша жүргізілген жұмыстар туралы
Оқу жылының басында жоспары бекітіліп, әр ай сайын жоспар бойынша жұмыстар жүргізілді. Қыркүйек айында «Біз бірдейміз – біз әртүрліміз» тақырыбында мүмкіндігі шектеулі оқушылармен кездесулер өтті. Қазан айында «Балалық шақ мерекесі» театрланған ертегі қойылымдарынан 2-4 сыныптар арасында байқау өткізілді. Оқушылар байқауға белсене қатысты. Жекелеген санаттағы отбасының балаларына «Театрға билет сыйлаймын» қайырымдылық акциясы, «Театр баланың көзімен», «Театр-тәрбие бесігі», «Театр отбасында» тақырыптары бойынша іс-шаралар ұйымдастырылды.

Өткізілген іс-шаралар уақытылы Шұбарши жалпы орта білім беретін мектебінің инстаграмм әлеуметтік желісінде 2016 жылдың қараша айынан бастап жарияланып отырылды. Әлеуметтік парақша атауы: shubarshiom

Шұбарши жалпы орта білім беретін мектебінде 2023-2024 оқу жылындағы жұмыстар

мектепте оқушыларға құқықтық сананы қалыптастыру, ақпараттар арқылы саяси ойлау қабілеттерін, өз ойларынша сараптауды, жағдаяттарды бағалау, алған біліктерді өмір жағдаяттарында қолдана білуге және рухани қасеттері мол шығармашыл белсенді азамат тәрбиелеу мақсатында тәрбие жоспары құрылды. Тәрбие жоспарын жасауда басшылыққа алынған құжаттарға Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының білім беру ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы Әдістемелік нұсқау хаты, Қазақстан Республикасы оқу-ағарту Министрлігінің 2023 жылғы 19 қыркүйек № 294 шығыс хатын басшылыққа ала отыра «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» бекіту туралы бұйрығы негізінде, ҚР Үкіметінің 2012 жылғы 29 маусымдағы № 873 Қаулысымен бекітілген «ҚР Білім беру ұйымдарында оқыту процесінің тәрбиелік құрамдасын күшейту туралы кешенді жоспары», 2023-2024 оқу жылына арналған Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйрығына 2 қосымша, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы №382 бұйрығымен, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2021 жылы 16 қыркүйектегі №472 бұйрығына 2-қосымшасына құрылған тәрбие жұмысының жылдық жұмыс жоспары жасалды.

Тәрбие жұмысын ұйымдастыру кезіндегі басым бағыт – балаға қамқорлық пен құрмет көрсету, сенім арту, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету, оларды кемсітуге жол бермеу болып табылады.

2023-2024 оқу жылында мектептердің ата-аналар қауымдастығымен өзара іс-қимылы негізінде тәрбие міндеттерін іске асыруда. «Ата-аналар академиясын» құру, сондай-ақ «Тоғыз айға – 9 іс-шара», «4 тоқсанға – 4 өнер» жобалары шеңберінде іс-шаралар өткізу, мерейтойлық күндерге арналған сыныптан тыс іс-шараларды ұйымдастыру маңызды аспектілер болып табылады.

2023-2024 оқу жылы білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысы келесідей негізгі құндылықтарды басшылыққа алады:

«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»

1. Ұлттық, адами құндылықтарға негізделген. Бұл құжатта білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысын толыққанды жүзеге асыру үшін білім алушылардың бойында қалыптастырылуы тиіс құндылықтар мен тәрбиенің мақсаты, міндеттері айқындалады.

2. Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, әлемдік озық білімді игерген саналы азаматты тәрбиелеу мақсаты көзделеді.

Тәрбие жұмысының мақсаты: Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, әлемдік озық білімді игерген саналы азаматты тәрбиелеу мақсаты көзделеді.

Міндеттері Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.

1. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.

2. Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлыболуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен Ұсыным әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.

3. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.

4. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбек қорлыққа баулу.

Күтілетін нәтиже:

1. Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.

2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.

3. Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзіне берік, ісіне адал, кішігірім ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары

бағалайды.

4. Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.

5. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оның бірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

Ұлттық құндылықтар: ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ, АР-ҰЯТ, ТАЛАП.

I. Ұлттық мүдде құндылығы:

- ✓ Қазақстан мемлекеттілігін нығайтуға атсалысу;
- ✓ Қазақстанның оңтайлы имиджін қалыптастыруға белсенді үлес қосу;
- ✓ Ұлттық мұраға ұқыпты қарау;
- ✓ Қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту;
- ✓ Қазақстан мүддесіне қызмет етуге ұмтылу;
- ✓ Қоғам игілігі үшін қызмет ету;
- ✓ Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;
- ✓ Ұлттық мәдениетті дәріптеу;

Күтілетін нәтижесі:

- Отаншыл, мемлекетшіл және намысшыл
- Мемлекеттік рәміздерді қадірлейді
- Елінің тарихын құрметтейді
- Ұлттық мирасты, мәдениетті дәріптейді

Ұсыным

- ✓ Құқықтық және экологиялық мәдениеті жоғары

1. Ар-ұят құндылығы:

- ✓ Академиялық адалдық қағидатын қолдау;
- ✓ Адал еңбекті құрметтеу;
- ✓ Сөзіне берік, ісіне адал болу;
- ✓ Халқына адал қызмет ету;
- ✓ Әдеп нормаларын ұстану;
- ✓ Шешім қабылдай білу және жауапкершілікті сезіну;
- ✓ Достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне қамқор болу, мейірімділік таныту;
Өзін отбасының, сыныптың, мектептің, қоғамның, Отанның бір мүшесі екенін сезіну.

Күтілетін нәтижесі:

- ✓ Ар-ұят, адалдықты жоғары бағалайды;
- ✓ Сөзіне берік, ісіне жауапкершілік танытады;
- ✓ Ата-анасына сүйіспеншілікпен қарайды;
- ✓ Достарын, сыныптастарын сыйлайды;
- ✓ Кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді.

2. Талап құндылығы:

Жеке және командамен жұмыс істей білу;

- ✓ Білуге, жаңаны тануға құштар болу;
- ✓ Физикалық белсенді болу;
- ✓ Салауатты өмір салтын ұстану;
- ✓ Технологиялық және цифрлық дағдыларды ілгерілету;
- ✓ Дұрыс қарым-қатынас орната білу;
- ✓ Уақыт пен қаржыны тиімді жоспарлау.

Күтілетін нәтижесі:

- ✓ Жан мен тән тазалығын сақтайды;

- ✓ Дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді;
 - ✓ Қоршаған орта тазалығын сақтайды;
- Ұсыным**
- ✓ Ақпараттық, медиа және қаржылық сауаттылық;
 - ✓ Ізденімпаз, жасампаз тұлға.

Бағдарлама аясында жүзеге асырылатын жобалар

1. «Оқуға құштар мектеп»
2. «Балалар және театр»
3. «Еңбегі адал жас өрен»
4. «Ұшқыр ой алаңы»
5. «Жеткіншектің жеті жарғысы»
6. «Ұлттық мектеп лигасы»
7. «Ғаламтор қауіпсіздігі»
8. «Төрт тоқсан-төрт өнер»
9. «9 ай-9 іс-шара»
10. «Ата-аналар мектебі»

6-10 жастағы бала тәрбиесі

Ұсынылады: тәрбиелік іс-шаралардың мазмұны, форматы, көркемдік стилі, ұсынылу тәртібі қазіргі балалардың жас және психологиялық ерекшеліктеріне, қызығушылықтарына, қабылдауына сәйкес болу қысқа және ұзақ мерзімде іске асырылатын тақырыптық жобаларды жоспарлау арқылы тәрбие жұмысының жүйелілігін, бірізділігін, тұтастығын қамтамасыз ету;

-халық ауыз әдебиеті үлгілері, көркем шығармалар тәрбиелік шаралар мен жобалардың мазмұнын қамтамасыз ететін дереккөзі ретінде қолдану;

-қысқа және ұзақ мерзімде іске асырылатын тақырыптық жобаларды жоспарлау арқылы тәрбие жұмысының жүйелілігін, бірізділігін, тұтастығын қамтамасыз ету;

-халық ауыз әдебиеті үлгілері, көркем шығармалар тәрбиелік шаралар мен жобалардың мазмұнын қамтамасыз ететін дереккөзі ретінде қолдану;

—бастауыш сынып білім алушыларының мінез-құлық әдебі мен өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастырудың құралдарының бірі ретінде қазақ халқының мақал-мәтелдерін, тыйым сөздерін қолдану;

-ұлттық ойындарды («Асық ату» өткізу, Хан талапай, Арқан тартыс, Алтыбақан, Айгөлек, Белдесу, Саққұлақ, Тымпи, Тоғызқұмалақ т.б.) баланың физикалық, зияткерлік тұрғыдан дамуына ықпал ететін құралдардың бірі ретінде қолдану арқылы оның қолданыс аясын кеңейту;

-әлеуметтік тәжірибелер арқылы адамдарға, жан-жануарларға қамқорлық және табиғатты қорғау аясында жасалған қайырымдылық іс-шараларына тарту, оларды әлеуметтік желілерде насихаттау ұсынылады.

-қысқа және ұзақ мерзімде іске асырылатын тақырыптық жобаларды жоспарлау арқылы тәрбие жұмысының жүйелілігін, бірізділігін, тұтастығын қамтамасыз ету;

-халық ауыз әдебиеті үлгілері, көркем шығармалар тәрбиелік шаралар мен жобалардың мазмұнын қамтамасыз ететін дереккөзі ретінде қолдану;

-бастауыш сынып білім алушыларының мінез-құлық әдебі мен өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастырудың құралдарының бірі ретінде қазақ халқының мақал-мәтелдерін, тыйым сөздерін қолдану; ұлттық ойындарды («Асық ату» өткізу, «Хан талапай», «Арқан тартыс», «Алтыбақан», «Айгөлек», «Белдесу», «Саққұлақ», «Тымпи», «Тоғызқұмалақ» т.б.) баланың физикалық, зияткерлік тұрғыдан дамуына ықпал ететін құралдардың бірі ретінде қолдану арқылы оның қолданыс аясын кеңейту;

-әлеуметтік тәжірибелер арқылы адамдарға, жан-жануарларға қамқорлық және табиғатты қорғау аясында жасалған қайырымдылық іс-шараларына тарту, оларды әлеуметтік желілерде насихаттау ұсынылады.

2.Жастар тәрбиесі (15-18 жас) Ұсынылады:

- ❖ жастар тәрбиесі ел мен жер тұтастығын, ел тәуелсіздігін қадірлеуге, ар-ұят, намысты жоғары ұстауға, адал еңбекпен қызмет етуге, қоғам игілігі үшін азаматтық белсенділік танытуға, жауапкершілікті саналы түсінуге, салауаттық, зияткерлік құндылықтарына негізделген тәрбиеге басымдық берілуі тиіс.
- ❖ ел болашағы үшін маңызды буын екендіктерін сезінуіне, отбасы алдындағы парызын, Отан алдындағы борышын өтеуге белсенділігін арттыруға бағытталған әлеуметтік тәжірибелер мен жобаларға жастарды тарту;
- ❖ ұлттың тарихи сана-сезімін жаңғыртудың маңыздылығы, тарихи төл шежіресін дәріптеуге айырықша мән бере отырып, халқымыздың ата-бабадан мирас болып қалған мұрасын дәріптеу, ұлттың кодын сақтауда жастардың бойындағы рухты ояту, отаншылдық пен мемлекетшілдік сезімдерін арттыруға бағытталған шаралар ұйымдастыру;
- ❖ отбасы құндылықтарын дәріптеуге, отбасын құруға жауапкершілікті түсіндіруге бағытталған іс-шараларға тарту;
- ❖ адал еңбекті жоғары бағалауға, еңбек адамын құрметтеуге бағытталған іс-шараларға тарту, кәсіптік бағдарын дұрыс анықтауға қолдау көрсету ұсынылады.

Білім беру ұйымдары мен педагогтың міндеті:

- ❖ балаларды заңға, адамның және азаматтың құқықтарына, бостандықтарына, ата-анасына, үлкендерге, отбасылық, тарихи және мәдени құндылықтарға, мемлекеттік рәміздерге құрмет көрсету, жоғары имандылық, патриоттық, қоршаған ортаға ұқыпты қарау рухында тәрбиелеуге; білім алушылар мен тәрбиеленушілердің өмірлік дағдыларын, құзыреттерін, өздігінен жұмыс істеуін, шығармашылық қабілеттерін дамытуға және саламатты өмір салты мәдениетін қалыптастыруға

Сынып жетекшілердің міндеттері:

- ✓ салауатты өмір салтына ынталандыру;
- ✓ сыныпта достық ортаны, өзара түсіністікті құру;
- ✓ білім алушылардың басқаларға деген жауапкершілігін, ұжымда жұмыс істей білуге баулу;

Ұсыным

- ✓ білім алушылардың оқу жетістіктері және ішкі тәртіп ережелерін сақтау мәселелері бойынша ата-аналармен өзара әрекеттесу;
- ✓ аптасына бір рет (белгіленген күні) сынып сағаттарын өткізу.

Жоспардың орындалуын бақылау мен басшылық жасау білім ұйымдарының бірінші басшыларына жүктеледі. Орындалған іс-шараларды әлеуметтік желілерде жариялау, #Біртұтас_тәрбие хештегін белгілеу.

Ескерту: *Біртұтас тәрбие бағдарламасы шеңберінде тәрбиенің кешенді жоспарын іске асыруда ұсынылған мақсат, міндеттер мен мазмұнын сақтай отырып, өңірдегі жергілікті ерекшеліктерді ескеру маңызды.*

Бағдарлама аясында жүзеге асырылатын жобалар бойынша төмендегі жұмыстар жүргізілді.

1.«Оқуға құштар мектеп», «Балалар кітапханасы» жобасы бойынша 2023-2024 оқу жылындағы жүргізілген жұмыстар:

«Оқуға құштар» мектеп жобасының жылдық жұмыс жоспары құрылып, бекітіліп ата-аналармен, ұстаздарға, оқушыларға арналған іс-шаралар атқарылды. Білімді ұрпақ – егеменді елдің берік тірегі, білімді болу үшін рухани жан дүниеніз бай, ізгілік, қайырымдылық қасиеттер болу керек. Мектебімізде кітап көрмелерін, ауызша журнал, жаңа кітаптарға шолу өткізу арқылы мектеп оқушыларын әдеби кітап оқуға тарту мақсаты жүзеге асырылуда.

Оқу жылының басында оқушылар мен пән мұғалімдеріне ақпараттық талғамдарына сай толық және жедел кітапханалық қызмет көрсету барысында оқырмандарды қайта тіркеу, кітапхананы еркін пайдалануды үйрету, кітап көрмелерін қайта жабдықтау жұмыстары жүргізілді. Оқушылардың оқулықпен қамтылуы мақсатында оқулықтар бағдарламаға сай берілді. Бүгінде тәрбие жұмысының бағыттары мен міндеттерін басшылыққа ала отырып, кітапханада «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында даталы күндерге байланысты «Әкім Тарази 90 жас», «Оралхан Бөкей 80 жас», «Бір

күнде туған үш үлек: Мұхтар Әуезов, Шерхан Мұртаза, Оралхан Бөкей, С.Торайғыров 130 жас «Жақсылық көрсем өзімнен» өлеңдер жинағынан, М.Әлімбаев «Балалар жазушысы 100 жас» Өтебай Қанахин 100 жас буктрейлер атты буктрейлерлер өткізілді.

«Оқу сағаты» оқушыларды кітап оқуға шақыру 2, 3, 4,5-сынып оқырмандарымен, « Бір апта-бір кітап» оқушыларға әдеби кітаптарды насихаттау,библиографиялық шолу,Тілдер күніне орай «Тілім-менің тірегім!» поэтикалық марафон,« Бір ел – бір кітап» акциясына Т.Әбдіковтің «Оң қол» повесін оқу оқырмандармен талдау жұмыстары жасалды. «Жаңа кітаптар әлемі» атты библиографиялық шолу жасалды, «Тәуелсіздік тірегім» кітап көрмесі, «Мектепке кітап сыйла» акциясы, «Төрт тоқсан-төрт өнер» ұлттық мәдени-ағартушылық жобаның тұжырымдамасы аясында «Бізді ақылды ететін кітап-дана»тақырыбында кітаптар керуені, Кітаптың жан азық деп қанып іш..." «Ізден, талаптан, оқырман» «Әдеби джем ойыны», «Күзгі демалыста кітап оқимыз» 2-11 сынып, Бір-сынып бір-кітап» ,Бір апта-бір кітап»акциясы, «Кітап-алтын қазына» білім алушылар арасында эссе,«Абай дана-Абай дара қазақта»,Қазақстан Республикасының тәуелсіздік күніне «Тәуелсіздік жетістіктері» атты кітап көрмелеріне библиографиялық шолу,«Мен оқыған бір кітап» бейнеролик оқырмандармен ,«Менің үйімдегі кітаптар» балалар мен ата-аналардың видеороликтері мен презентациялары, «Сүйікті кітабым» атты көрме ұйымдастыру, «Әжемнің ертегілері» отбасылық мәнерлеп оқу, «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында: Дүниежүзілік кітап күніне орай «Кітап күніне байланысты «Сен және сенің досың» танымдық сабақ оқырмандармен, «Кітап-ақыл ойдың қазынасы» сынып болып бір шығарманы оқу, талқылау, «Қалың қалай оқулық?» оқулықтардың жай-күйін тексеру рейд жүргізу 1-4 сыныптардың, «Қалың қалай оқулық?» оқулықтардың жай-күйін тексеру рейд жүргізу 5-9 сыныптардың, «Лияс Жансүгіров 130 жыл»буктрейлер, «Кітапханаға саяхат» 1-11 сыныптар, «Мен оқығанды ұнатамын» 20минуттық оқу жобасы«Оқуға құштар мектеп»жобасының жоспар бойынша жасалған жұмыстарын қорытындылау оқырмандарымен жоспар бойынша жұмыстар өткізіліп, өткізілген жұмыстар мектептің әлеуметтік желісінде жарияланды.

2023-2024 оқу жылында «Бала және театр» жобасы аясында жүргізілген жұмыстар
Жыл басында «Бала және театр» жобасының жоспары құрылып,бекітілді. Жоспар бойынша қыркүйек айында 2-4 сынып оқушылары арасында «Менің сүйікті ертегім» тақырыбында сурет байқауы өтті.Байқауға оқушылар белсене қатысты.Белсене қатысқан оқушылар жүлделі орындармен марапатталды.Қазан айында 5-6 сыныптар арасында «Көркем ой, көркем сөз» тақырыбында мәнерлеп оқу сайысы, «Ертегі қорабы» тақырыбында 2-4 сынып оқушылары өз ойларынан ертегілер құрастырды,оқушылардың актерлік шеберліктерін шыңдау мақсатында «Балалар әлемі», «Сұлтан Бейбарыс», «Алладин ертегісі», «Замануи ертегі» тақырыбында қойылымдар ұйымдастырды.

2023-2024 оқу жылында Шұбарши жалпы орта білім беретін мектебі бойынша психологиялық қызметтің перспективалық жылдық жұмыс жоспары құрылды. Психологиялық қызметтің мақсаты – білім алушының жас ерекшелігіне қарай оқыту, тәрбиелеу және рухани адамгершілік дамуына қолайлы жағдай жасай отырып, психологиялық денсаулығын қамтамасыз ету.

Диагностикалық бағыт. Жылдық жұмыс жоспары негізінде топтық диагностика шеңберінде келесі тесттер өткізілді: Қыркүйек айында 9-11 класс аралығында оқушылардың агрессия түрін анықтау мақсатында Басса-Дарки сұрақнамасы жүргізілді. Сұрақнамаға 9-11 кластар арасында 93 оқушы қатысты. Сұрақнаманың қорытындысы бойынша 5 оқушы агрессияға жақын деңгейді көрсетті. Анықталған оқушыларды нақтылау мақсатында жартылай сұхбатқа шақырылып, хаттамасы толтырылды. Жартылай сұхбат нәтижесінде оқушыларда агрессияға жақын деңгей нақтыланбады. Сонымен қатар "Қайырымды істер марафоны" атты акциясы аясында оқушылардың "Бақыт" құндылығы туралы түсініктерін кеңейту, өзі мен өзгелерді бағалай білуге үйрету мақсатында 5-11 класс оқушылары арасында "Бақыт құпиясы" тақырыбында бір күндік психологиялық акциясы өткізілді.

Қазан айында 8-11 класс оқушыларынан стресс, депрессия, мазасыздық деңгейлерін анықтау мақсатында Дасс сауалнамасы алынды. Сауалнамаға 147 оқушы қатысты. Сауалнаманың қорытындысы бойынша оқушыларды стресс, депрессия, мазасыздықтың ауыр, өте ауыр деңгейлері анықталмады.

Қараша айында оқушылардың топ ішіндегі қарым-қатынасын анықтау мақсатында 6-8 кластар арасында Дж.Мореноның «Социометрия» әдістемесі алынды. Социометрия әдістемесіне түзету мақсатында оқушылардың бір-біріне жылулық пен қайырымдылықты сыйлап, өзін жағымды

қабылдай білу, ептілік, жылдамдықты, зейінділікті дамыту, жылы достық қарым-қатынасты қалыптастыру мақсатында «Оқушылардың қарым-қатынас дағдыларын дамыту» тренингі өткізілді.

Желтоқсанда 8-11 класс аралығында жасөспірімдердің сол сәттегі мазасыздық деңгейі (реактивті мазасыздық) мен тұлғалық мазасыздық деңгейін анықтау мақсатында Ч.Д.Спилберг және Ю.Л.Ханиннің «Реактивті және тұлға мазасыздық деңгейін анықтау» әдістемесі жүргізілді. Әдістемеге 8-11 класс аралығында 124 оқушы қатысты. Әдістеменің қорытындысы бойынша 9 оқушыда тұлғалық мазасыздықтың жоғары деңгейі анықталды. Анықталған оқушыларды нақтылау мақсатында жартылай сұхбатқа шақырылып, хаттамасы толтырылды. Жартылай сұхбат нәтижесінде оқушыларда тұлғалық мазасыздықтың жоғары деңгей нақтыланбады. Бір-бірілеріне қуаныш сыйлау, достық қарым-қатынасты нығайту, өз-өзіне деген сенімділігін, жағымды қатынасты нығайту, көңіл-күйлерін көтеру мақсатында 7 класпен «Күпия дос» акциясы жүргізілді.

Қаңтарда Спилберг-Ханин әдістемесін түзету мақсатында оқушылардың өн бойында құнды қасиеттерді, саналы әрекетті қалыпты қарым-қатынасты дамыта отырып, өмірге жағымды көзқарасты қалыптастыру, өзінде бар құндылықтарды бағалай білуге үйрету мақсатында «Өмірге жағымды көзқарасты қалыптастыру» тренингі өткізілді. 11 кластармен өзін-өзі тануын қалыптастыру мақсатында «Өзің таңдаған өмір» тренингі өткізілді.

Ақпанда 7 кластар арасында жасөспірімдердегі суицидалдық қауіпті нұсқамаларды анықтау мақсатында тұлғалық сауалнамасы алынды. Сауалнаманың қорытындысы бойынша оқушыларда күйзелістің, невротизациялықтың жоғары деңгейі анықталған жоқ. Тұлғалық сауалнаманы түзету мақсатында топ ұйымшылдығын, эмпатия сезімін дамыту, жағымды көңіл-күй қалыптастыру, қатысушылардың бір-бірімен қарым-қатынас жасаудағы кедергілерін жою және біріктіру, оқушылардың жүйкелік-психикалық мазасыздануының алдын алу, стрестен арылуға көмектесу мақсатында 7 кластармен релаксациялық жаттығулар жүргізілді. 8-10 класс оқушыларына «Депрессиялық мінез-құлықты өзгерту» тақырыбында бейнеролик көрсетіліп, оқушылар бейнероликті талқылап, өз ойларын ортаға салды. 8-11 кластарға стрестің пайда болуы және онымен күресу жолдары жайында кеңестер берілді.

Наурызда 8-10 кластар арасында оқушылардың стреске төзімділік деңгейін анықтау мақсатында Ховардтың тесті алынды. Тестке 8-10 кластар аралығында 112 оқушы қатысты. Тест қорытындысы бойынша оқушыларда стреске ұшыраудың жоғары деңгейі анықталған жоқ.

Сәуірде 8-10 класс оқушылары арасында оқушылардың психикалық көңіл-күйлерін көтеру, өздеріне құрметпен қарауға баулу, ұжымда сыйластық қарым-қатынас орнату мақсатында «Жақсы көңіл-күй жан тыныштығы» тренингі өткізілді. 9-11 класс оқушыларына стресті жеңу жолдары тақырыбында кеңестер берілді.

Мамырда 7-9 класс оқушыларымен қарым-қатынастың белсенді стилін орнату, әрі қарай ашық сөйлеуге үйрету, өзіндік «Мен тұжырымдамасын» айқындау, өзін-өзі тану, өзінің және өзгелердің психологиялық ерекшеліктерін анықтау және оқушылар арасында жылы қарым-қатынас орнату мақсатында тренинг өткізілді.

Ата – аналармен жұмыс. Мектеп, ата-ана байланысын жақсарту мен оқушылардың ата-аналарымен байланысы, қарым - қатынасын жақсарту, оқушылардың ғаламтор желісіндегі сауаттылығын арттыру, буллинг пен кибербуллингтің алдын алу мақсатында мектебімізде ата-аналар жиналыстары ұйымдастырылды. Жиналыс барысында ата - аналарға балаларының психодиагностикалық жұмыстары таныстырылып, сәйкесінше ұсыныстар берілді. Ата – аналарға зорлық – зомбылықтың алдын алу мақсатында түсіндіру жұмыстары жүргізіліп, жадынамалар таратылды. 9 сынып оқушыларының ата – аналарына емтихан кезіндегі баласына қолдауы қажеттігі туралы түсіндірме жұмыстары өткізілді. «Ата - анамен бала арасындағы қарым – қатынас», «Девиантты мінез-құлықтың алдын алу», «Бала құқығы – отбасы құқығы», «Ата-анамен бала арасындағы қарым-қатынас», «Мектептегі буллинг», «Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ», «Балалардың ғаламтор желісіндегі қауіпсіз мінез – құлқы», «Ата – аналардың бала тәрбиесіндегі құқықтық жауапкершілігі», «Жанұя бақыты», «Буллингтен қалай қорғануға болады?» тақырыптарында жиналыстар, тренингтер ұйымдастырылды, жадынамалар таратылды.

Мұғалімдермен жұмыс бағыты: Мұғалімдердің өзара қарым- қатынастарын қалыптастыру, психологиялық күйіп кетудің алдын алу, жұмысқа деген белсенділіктерін арттыру мақсатында «Мен және менің ұжымым», «Мен ғажайыппын», «Мектептегі буллинг», «Бірлігі жарасқан ұжым» тақырыптарында алдын алу, түзету-дамыту бағытында тренингтер, ойындар өткізілді. Ұжымдағы

жалпы қарым – қатынас пен мұғалімдердің өзара психологиялық ахуалын анықтауға арналған «Сіз қандай мұғалімсіз?» сауалнамасы алынып, қорытындыларымен таныстырылды. 2023-2024 оқу жылының жылдық есебін қорытындылай келе, жоспар бойынша қойылған жұмыстар легі жүзеге асырылып, психологиялық анықтамалар берілді. Алдағы уақытта оқушылармен, ата-аналармен әлде де тығыз байланыста болып, бала тәрбиесі мәселесіне байланысты жүргізілетін жұмыстар шешімін табады деп есептеймін.

«Ұшқыр ой» алаңы жобасы аясында жоспар құрылып, бекітілді. Клуб құрамына 8-10 сынып оқушыларынан 40 оқушы алынды. Жоспар бойынша «Б.п Қазақстанда өзін-өзі оқытудың даму механизмі ұсынады», «Б.п жастар партиясын ашады», «Б.п балалардың қылмысы үшін ата-аналары жауап бермеуі тиіс д.е», «Б.п техникалық анализден фундаменталды анализ артық д.с», «Оқушыларға мектепте ұялы телефон ұстауға рұқсат беру керек пе?» турнир, «Өзге елде сұлтан болғанша, өз елінде ұлтан бол» турнирі, мамыр айында «Ел ертеңі – жастар» тақырыбында турнирлер өткізілді.

«Жеткіншектің жеті жарғысы» аясында оқушыларды құқықтық мәдениетті қалыптастыруға, азаматтық пен мемлекеттілікке тәрбиелеу мақсатында «Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасының жоспары құрылып, жоба жетекшісі болып тәлімгер Өсербай А тағайындалды. Жоспар аясында оқушыларға табиғаттың тозуы – экологиялық дағдарыс екенін түсіндіре отырып, табиғат әсемдігін көре білуге, оны аялауға, қорғауға тәрбиелеу мақсатында «Қалдықтарды табысқа айналдырайық» тақырыбында сыныптан тыс шара ұйымдастырылды. Ақпан айында оқушылардың жақсылық құндылығы туралы, «жақсы адам» туралы түсініктерін кеңейту және жақсылық пен жамандықтың қатар жүріп адам өмірінде сан қилы белен көрсететінін ұғындыру мақсатында тәлімгер Өсербай А ұйымдастыруымен жалғызбасты қарияларға «Жақсылық жасайық» акциясы ұйымдастырылды. Наурыз айында «Үміт сәулесі» акциясы ұйымдастырылды. Сәуір айында оқушылардың қоршаған ортаға деген махаббат құндылықтары жайлы түсініктерін кеңейту мақсатында «Табиғат тамашалар» тақырыбында сынып сағаттары өткізілді. Мамыр айында эстетикалық талғам мәдениетін қалыптастыру мақсатында мектеп ауласына оқушылар гүлдер отырғызды.

«Қожа Ахмет Яссауидің туғанына 930 жыл», қазан айында «Кәмелетке толмағандардың құқықтарын қорғау», «Адам құқықтары» тақырыбы ұйымдастыруымен түсінік жұмыстары жүргізіліп, оған 5-11 класс оқушылары қатысты. «Ахмет Байтұрсынов – тіл достықтың тірегі» тақырыбында тіл-тарих бірлестігінің ұйымдастыруымен кеш өтілді. Тәуелсіздік күніне байланысты 1-11 сыныптарда «Жеңісімді Тәуелсіздікке арнаймын!» тақырыбында тәрбие сағаттары өтілді.

«Ұлттық мектеп лигасы» жобасының жоспары қыркүйек айында құрылып, жоба жетекшісі болып, дене шынықтыру пәні мұғалімі Токтамысова А бекітілді. Жоспар бойынша қыркүйек айында 1-11 сынып оқушылары мен дене шынықтыру пәні мұғалімдерінің ұйымдастыруымен салауатты өмір салтын насихаттау бағытында «Ұлттық мектеп лигасының ашылуы», «Денсаулық күніне» орай спорттық іс шаралар өткізілді. Сонымен қатар оқушыларға «Дұрыс тамақтану – денсаулық кепілі» тақырыбында ақпараттық түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Қараша айында 3-4 сынып оқушыларына «Ұлттық құндылық-ұлт қорғаны» тақырыбында спорттық сайыс ұйымдастырылды. Желтоқсан айында 5-6 сынып арасында «Асық ату» челленджі ұйымдастырылды. Қыңтар айында 7-8 сынып арасында «Ұлттық ойын – халық қазынасы» тақырыбында спорттық сайыс өтті. Наурыз айында 8-9 сынып оқушыларына «Ұлттық ойындар фестивалі» спорттық сайыстар ұйымдастырылды. Сәуір айында мектеп аралық волейболдан жарыс өткізілді. «Денсаулық FEST» отбасылық эстафета атты жоба ұйымдастырылып, спорттық жарыстар өтті.

Оқушыларды желіге таратылатын ақпаратқа сыни көзбен қарауға. Интернет желісіндегі мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру, интернетті оң және теріс жақтарын айыра білудің қабілеттерін дамыту, интернет желісі туралы түсініктерін кеңейту, компьютерлік сауаттылықтан ақпараттық мәдениеттілікке тәрбиелеу мақсатында

«Ғаламтор қауіпсіздігі» жобасының жоспары құрылып, жоба жетекшісі информатика пәні мұғалімі Нұрмағамбетов М бекітілді.

Жоспар бойынша қараша айында 5-6 сыныптарға «Қауіпсіз ғаламтор» тақырыбында сыныптан тыс шара өтті. Желтоқсан айында 7-8 сыныптарға «Қауіпсіз деп ойлама, интернеттен ойнама» тақырыбында информатика пәні мұғалімі Нұрмағамбетов М сыныптан тыс іс шара ұйымдастырды. Ақпан айында информатика пәні мұғалімі Жұбаназарова Н компьютерлік сауаттылықты арттыру мақсатында «Пайдалы және пайдасыз интернет» тақырыбында сыныптан тыс шара өткізді. Наурыз айында Нұрмағамбетов М жоғары сынып оқушыларына «Қауісіз ғаламтор – қауіпсіз қоғам» тақырыбында дөңгелек үстел өткізді. Сәуір айында дебат жетекшісі Шаймерден Қ 8-9 сынып оқушыларына «Интернет-кітапты алмастыра алмайды деп есептейді» тақырыбында пікір сайыс ұйымдастырды. Мамыр айында информатика пәні мұғалімі Нұрмағамбетов М 9-11 сынып оқушыларына «Ғаламтор мәдениеті» тақырыбында сыныптан тыс шаралар өткізді. Іс-шара барысында оқушылардың қызығушылықтары анықталды.

«Төрт тоқсан төрт өнер» жобасы аясында Республика күніне арналған халқымыздың рухын көтеруге және елдің мемлекеттілігін нығайтуға арналған «Ақындар айтысы» іс шарасы жоспарына сәйкес оқушылар арасында күй тартыс, мақал-мәтелдер сайысы өткізілді. Іс шаралар мақсаты Қазақстандық патриотизмді қалыптастыру, ұлттық бірегейлік және оқушылардың өз халқының мәдени дәстүрлеріне, көпұлтты мемлекет жағдайында жалпыадамзаттық құндылықтарға баулу болып табылды.

Желтоқсан айында “Төрт тоқсанға- төрт өнер” ұлттық мәдени-ағарту жобасы бойынша ұлттық ойындарды дәріптеу, жас баланың дене күш - қуатын арттырып, оны шапшаңдыққа, дәлділікке тәрбиелеу мақсатында “Алтын сақа” атты ұлттық ойындар іс-шарасы өтті. Мектебіміздің оқушылары “Алтын сақа” Республикалық челенджіне қатысты. Челендж “Бес табан”, “Бес асық” ұлттық ойындарын қамтыды. Наурыз айында балалар мен жасөспірімдердің шығармашылық әлеуетін ашу, мәдениет пен өнер арқылы әдемі әлемге баулу, ел тарихының маңыздылығы мен қатысуын арттыру, отансүйгіштікке және туған өлкеге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, мәдени мұраны сақтау мақсатында еңбек пәні мұғалімдерінің ұйымдастыруымен «Ұлттық өнер көрмесі» өтті.

«Тоғыз айға 9 іс-шара» жобасы аясында мектебімізде қыркүйек айында дене шынықтыру пәні мұғалімдерінің ұйымдастыруымен шаршаудың алдын алу, ақыл-ой қабілетін қалпына келтіру, дене бітімі бұзылуының алдын алу мақсатында 1-11 сыныптар аралығында «Дене сергіту» челленджі ұйымдастырылды. Қазан айында білім алушылар арасында патриотизм мен азаматтық сезімін қалыптастыруға ықпал ету мақсатында «Әнұран орындау» челленджі 1-11 сыныптар арасында өтті. Қараша айында білім алушылардың рухани-адамгершілік мәдениетін, эстетикалық, патриоттық сезімдерін тәрбиелеу, елдің мәдени мұрасын сақтау, ұлттық ойындарды насихаттау мақсатында 1-7 сыныптар арасында «Асық ату» челленджі дене шынықтыру пәні мұғалімдерінің ұйымдастырылуымен өткізілді. Желтоқсан айында оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту, өз ойларын қағаз бетіне жүйелі жазып жеткізу дағдыларын жетілдіру, білім алушылардың өзін-өзі дамыту және сыни ойлау дағдыларын жетілдіру мақсатында 5-9 сыныптар аралығында қазақ тілі пәні мұғалімдерінің ұйымдастыруымен «Шығарма жазу» челленджі өтті. Қаңтар айында білім алушылардың математикалық және логикалық есептерді шығаруға деген қызығушылығын ояту мақсатында математика пәні мұғалімдерінің ұйымдастыруымен «ф-м.ғ.д., профессор ҚР ҰҒА академигі, ғалым математик Жұмадилдаев Асқар Серкұлұлының авторлық есептері» шығарылды. Ақпан айында мектеп кітапханашылары «Оқуға құштар» жобасы аясында оқушыларды кітап оқу мәдениетін дамыту және белсенді кітап оқуға тарту мақсатында «Кітап оқу мәдениетін дәріптеу» челленджін ұйымдастырылды.

Наурыз айында оқушылар, ұстаздар мен ата-аналардың музыкалық өнер саласындағы шығармашылық жетістіктерін көрсету және домбыраны насихаттау мақсатында «Күй күмбірі» республикалық домбырашылар челленджі өтті.

Сәуір айында оқушылардың зияткерлік қабілеттерін дамыту мақсатында 4-8 класс оқушылары арасында «Шахмат ойнау» челленджі өткізілді.

Мамыр айының 12-сі күні оқушылардың экологиялық мәдениетін қалыптастыру және еңбекқорлыққа баулу мақсатында «Жасыл мекен» челленджі ұйымдастырылды. «Жасыл мекен» челленджі білім алушылардың бойында экологиялық мәдениетті дарытуға, табиғат пен қоршаған ортаны құрметтеуге, қоршаған ортаға ғана емес, адамдарға деген қамқорлық сезімін дамытуға бағытталған.

Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру, мектеп пен ата-ананың арасындағы байланысты нығайту барысында мектебімізде ата-ананы қолдау бұрышы жасалып, 1-4-сынып және 5-9-сынып, 10-11 сынып жетекшілері ата-аналарды педагогикалық қолдау сабақтарын өткізілді.

2023-2024 оқу жылында құқықбұзушылық бойынша жоспар құрылып, жоспарға сәйкес жұмыстар жүргізілді. 1 қыркүйек күні құқықбұзушылықтың алдын алу мақсатында жасөспірімдер арасында қазіргі таңда қоғамымызда болып жатырған назар аударатын мәселелер бойынша ПБ ЖПҚБ Кенкияқ кенттік Шұбарши учаскелік полиция инспекторы полиция капитаны Кинаш Серік Кинашұлы түсіндірме жұмыстарын жүргізді. 6 қыркүйек күні жол полиция қызметкерлері жолда жүру ережесін, жол тәртібі бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізді. 12 қыркүйек күні Темір аудандық ЖКТІЖИ полиция лейтенанты М.Ә.Түйешин 9-11 сыныптарға кәмелетке толмаған жасөспірімдердің арасындағы құқықбұзушылық профилактикасы жүргізілді. Қазан айында құқықбұзушылықтың алдын алу мақсатында құқық айы іс-шаралар жоспары аясында «Қауіпсіз балалық шақ», «Қылмыс және отбасы» тәрбие сағаттары өткізілді. Мектебіміздің психологтары «Мектептегі әлімжеттіктің алдын алу» бойынша жасырын сауалнама алынды. Оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалану мақсатында спорттық ойындар ұйымдастырылды. «Құмар ойындары-тәуелділік қақпаны» балалардың компьютерлік ойындарға тәуелділігін қалай жеңуге болады тақырыбында жалпы ата-аналар жиналысы өтті. Сонымен қатар «Жасөспірімдер және қылмыс» құқық қорғау органдарымен кездесулер, түнгі рейдтер ұйымдастырылды. Қараша айында «Қатыгездіксіз және зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» іс-шаралар жоспары аясында «Буллинг және кибербуллинг» тренингтері,

1-11 сыныптарда «Қатыгездіксіз және зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» тақырыбында бірыңғай тәрбие сағаттары, «Біз өмірге сенеміз!», «Зорлық, зомбылыққа қарсымын» психологиялық тренингтер, «Әрқашан күн сөнбесін» сурет көрмесі, «Біз салауатты келешек үшін» флэшмоб ұйымдастырылды. Сонымен қатар оқушыларға «Өзінді кибербуллингтен қалай қорғауға болады?» жаднамалар таратылды, 8-10 кл «Әр бала зорлық-зомбылықсыз балалық шаққа құқылы» дөңгелек үстел, жергілікті полиция қызметкерлерімен бірлесе құқықбұзушылықтың алдын алу профилактикасы бойынша кездесу және түнгі уақытта «Құқықтық тәртіп» 10 күндік рейд жұмыстары ұйымдастырылды. Қаңтар айында аудандық ЖКТІЖИ қызметкерлерімен 8-11 сынып оқушыларына алаяқтық түріндегі қылмыстардың алдын алу, интернет жүйелерінде алаяқтық тәсілмен жасалатын қылмыстардан жәбірленуші болудан, құқықбұзушылықты қандай жолдармен алдын алу тәсілдері бар екені туралы түсінік жұмыстары жүргізілді. Ақпан айында «Менің елім және менің құқығым» тақырыбында 1-11 сынып аралығында бірыңғай тәрбие сағаттары өткізілді. Мақсаты оқушылардың құқықтық білімін жетілдіру, ой-өрісін дамыту, белгілі бір пікір айтуға, тұжырым жасауға үйрету. 27 ақпан күні 8-11 сынып оқушылары арасында Кенкияқ полиция бөлімшесінің бастығы, полиция майоры А.Сидәғали, ЖКТІЖИ, полиция лейтенанты А.Сағидан, патрулдік полиция лейтенанты А.Қартбаевтың қатысуымен құқықбұзушылықтың алдын алу мақсатында жиналыс өткізілді. Жиналыс барысында оқушыларға кешкі мезгілде ата-анасыз жүруге, көлік құралын басқаруға болмайтындығы және үшкір зат, суық қару қолдануға тым салынатындығы,

мектепшілік «Тәртіпті сақтау керектігі» туралы түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Сонымен қатар бастауыш сынып оқушыларына жол қауіпсіздігі ережелері туралы түсіндірілді. Сәуір айында аудандық полиция бөлімінің ЖКТЖИ М.Түйешин қатысуымен кәмелетке толмаған жасөспірімдермен «мопед», «скутер» басқару, велоспедтерін қараусыз қалдырмау, қылмыстық құқықбұзушылық жасамау, түнгі мезгілде жүрмеу бойынша түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Сәуір айында ата-аналармен бірлесе құқықбұзушылықтың алдын алу мақсатында түнгі рейд жұмыстары ұйымдастырылды. Сонымен қатар полиция қызметкерлерімен 9-11 сынып ер балалары мен ата-аналарына «Жасөспірімдер арасында құқық бұзушылықтың алдын алу» тақырыбында профилактикалық дәріс өтті. Дәріс барысында білім алушыларға «Тұрмыстық зорлық-зомбылыққа қарсы» заңындағы кәмелетке толмағандардың қауіпсіздігін нығайту бойынша жауапкершілік түсіндірілді. Жасөспірімдерге есірткі, синтетикалық нашакорлық, психотроптық заттардың қауіптілігі таныстырылды. Сонымен қатар, кәмелетке толмаған жасөспірімдер арасында жиі орын алатын жол-көлік оқиғаларының себеп-салдары баяндалып, құқық бұзушылықтың барлық түрлерінің алдын алу үшін тәртіп сақтау шаралары ескертілді. Бүгінгі қоғамды дамыту үшін әрқайсысымыз құқықтық заңға құрметпен қарап, өз бойымызда құқықтық сана мен жігерді шыңдауымыз керектігін өмір көрсетіп отыр. Аталған қылмыс түрлерін болдырмау, оның алдын алу үшін құқықтық насихатты күшейтіп, құқықтық тәрбиені одан әрі жетілдіру қажет екені айтылды. Сонымен қатар «Нашакорлық – қоғамдық дерт», «Зорлық – зомбылықсыз балалық шақ», «Біз зорлық зомбылыққа қарсымыз», «Бала құқығы», «Ерте жүктіліктің ертеңі», «Буллинг, кибербуллинг себептері, алдын алу», «Біз әлемді өзгертеміз», «Зорлықсыз әлемді қалай құруға болады?», «Құқықбұзушылық және жасөспірім» т.б. тәрбие сағаттары, дөңгелек үстел, түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Мектебіміздің тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, класс жетекшісі, әлеуметтік педагог, психолог және АПБ қызметкерімен аз қамтылған отбасы, өгей ата-аналармен, сенімхатпен тұратын оқушылардың үй тұрмысы жағдайлары зерттелді. 2024 жылдың 19 сәуір күні Темір ауданы ПБ бастығының 1-ші орынбасары полиция майоры Имашев Ж.С., Темір ауданы ПБ-нің кәмелетке толмағандардың істері жөніндегі аға инспекторы, полиция майоры Карасаева F.F., Темір ауданы ПБ Кенкияқ бөлімшесінің бастығының орынбасары, полиция капитаны Өтесін А.Н. қатысуымен 9-11 сынып ер балалары және ата-аналарымен «Жасөспірімдер арасында құқықбұзушылықтың алдын алу» тақырыбында жиналыс өтіп, түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Жыл бойы рейд кестесі құрылып, бекітіліп құқықбұзушылықтың алдын алу мақсатында мектеп мұғалімдері түнгі рейдке шықты. Рейд уақытында ешқандай бұзақылық орын алған жоқ. Құқықбұзушылықтың, нашакорлықтың алдын алу мақсатында, салауатты өмір салтын ұстанып, зиянды әдеттерден аулақ болу мақсатында ер балалар, қыз балалар арасында волейболдан мектепшілік, аймақтық жарыстар өткізілді. 2024 жылдың 22 мамыр күні Кенкияқ ЖОББМ базасында прокуратура, полиция, төтенше жағдайлар бөлімі мамандарының қатысуымен жазғы демалыс кезінде оқушылардың өмірі мен суға шомылу маусымы кезіндегі қауіпсіздікті қамтамасыз ету, жасөспірімдер арасындағы құқықбұзушылықтың алдын алу мақсатында 9-11 сынып оқушыларымен түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Жиналысқа Шұбарши ЖОББ мектебіміздің 9-11 сынып оқушылары қатысты.

Құқықтық тәрбие берудегі қоғам алдында тұрған басты мақсат – кәмелетке толмағандардың арасында құқықбұзушылықтың, панасыздықтың, әлеуметтік жетімдіктің алдын алу, балалардың құқығын қорғау, оларға саналы тәрбие беру, бойындағы жаман және зиянды әдет пен әрекеттерден арылуға баулу болғандықтан мектеп пен АПБ бірлескен іс-шаралар жоспары атқарылды.

2023-2024 оқу жылында әлеуметтік бағытта жүргізілген жұмыстар туралы

Әлеуметтік педагогтың мақсаты:

Әр балаға қолайлы жағдай тудыру, әр түрлі әлеуметтік көмекті ұйымдастыру, тек көмек күтуші емес мәселені шешу үшін өздігінен жол табуына көмектесу, рухани жан дүниесін танып білу, қатарға қосу жұмыстарын ұйымдастыру.

Әлеуметтік педагогтың негізгі міндеттері мен бағыттары:

Аз қамтылған жағдайы төмен, жетім, жартылай жетім және көпбалалы отбасы балаларын тегін оқулықпен қамтамасыз ету;

Аз қамтылған жағдайы төмен, жетім, жартылай жетім отбасы балаларын бір мезгіл ыстық тамақпен қамтамасыз ету мақсатында құжаттарын рәсімдеу;

Жалпыға бірдей міндетті білім беру қорынан материалдық көмек берілетін оқушылардың тізімін талдау және бекіту жұмыстары;

Денсаулығы бойынша тіркеуде тұратын оқушылармен жұмыс жүргізу. Үйден оқытуды қажет ететін оқушылардың тізімін анықтау және үйден оқыту жұмыс жоспарының орындалуын қадағалау, Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігі және облыстық білім басқармасымен Мектепке жол акциясын басшылыққа ала отырып, мекеме басшыларымен, кәсіпкерлерімен бірігіп қамқорлық акциясын ұйымдастыру;

Мектеп жанындағы жазғы демалыс орталықтарына, жағдайы төмен отбасы балаларының тартылуын қадағалау;

Шұбарши жалпы орта білім беретін мектебі бойынша 2022-2023 оқу жылына арналған жұмыс жоспары құрылып, бекітілді. Оқу жылының басында барлық кластардың әлеуметтік төлқұжаты жасалынып, жиналған мәлімет сараптамадан өткізілді.

Мектеп оқушыларының отбасылық жағдайына сипаттама

Білім алу жағдайы: Офлайн форматта білім алушылар: 575

Мектептегі жалпы оқушылар саны- 575

Ұлы: 285

Қызы: 290

Сыныптар:

1-4 класс- 237/119

5-9 класс- 275/129

10-11 класс- 50/28

Барлық отбасы – 496

Көп балалы отбасы

Отбасы саны - 129

Бала саны- 213

Толық емес отбасы

Отбасы саны- 39

Бала саны-43

әкесі қайтыс болған отбасы саны-15

бала саны- 15

анасы қайтыс болған отбасы саны-2

бала саны – 4

ата-анасы ажырасқан отбасы саны-26

бала саны -26

Өгей әкесімен тұратын отбасы саны- 17

бала саны- 17

Өгей анасымен тұратын отбасы саны- 4

бала саны- 2

Қамқоршылыққа алған отбасы саны – 0

бала саны- 0

Аз қамтылған отбасы саны – 22

бала саны- 35

Есепте тұрған оқушылар:

Мектепшілік есепте тұрған оқушы -1

Аудандық ІІБ – де – 1

Тәуекел тобы:

Отбасы саны-0

Бала саны-0

Ерекше білім алатын отбасы саны-3

оқушы саны-3

Үйден оқитын отбасы саны-3

бала саны- 3

Туыстарымен бірге тұратын отбасы саны- 15, бала саны- 17

- Мүмкіндігі шектеулі бала саны – 6, отбасы саны-6
- Сабакқа себепсіз 10 күн қалатын бала саны- 0
- Ата-анасының қадағалаусыз, караусыз қалған отбасы саны- 0, ондағы бала саны- 0
- Сыныпта шеттетілген бала саны- 0

2023-2024 оқу жылы бойынша Республикалық «Мектепке жол» акциясы ұйымдастырылуда. Бұл акция жыл бойына жалғасатын болады. Мектепішілік бұйрық шығарылып, жеке кәсіпкерлерді, мекемелерден демеуші болуға сұраныстар жіберілді. «Мектепке жол» акциясы бойынша осы тізімдегі аз қамтылған оқушылардың қажеттіліктеріне сәйкес киіммен, оқу құралымен көмек көрсетілді.

Әртүрлі санаттағы оқушылар кластың әлеуметтік төлқұжатын жасақтау кезінде анықталып, әлеуметтік көмекті қажет ететін отбасынан шыққан балалардың білім алуына жағдай жасау мақсатында оқулықтармен қамтамасыз етілді. Сонымен қатар осындай әртүрлі санаттағы оқушыларға Жаңа жылдық сыйлықтар таратылды. Жаңа жыл-бұл әрқашан да жағымды тосын сыйлар мен сыйлықтарды күту. Осы мерекені ересектер мен балалар күтеді, соның ішінде «ерекше» балалар. Бұл балалар басқа балалардан ерекшеленеді, бірақ сол барлық балаларға қажет махаббат, ойын және қарым-қатынас оларға да қажет. Олардың өмірі – бұл тек жаттығулар мен арнайы сабақтар ғана емес, ойын, қуаныш, онсыз балалық шақ болмайды. Жаңа жыл қарсаңында мектебіміздегі аз қамтылған, мүмкіндігі шектеулі, қамқорлықтағы барлық оқушыларға «Қамқоршылық» кеңес мүшесімен бірігіп, сыйлықпен қамтамасыз етілді. Жаңа 2024 жылмен құттықтап, Аяз ата мен Акшақар кейпінде барлық оқушыларға сыйлық тартылды.

Мектебіміздегі өгей ата-анасында тәрбиеленетін оқушылар да үнемі бақылауда. Шұбарши жалпы орта білім беретін мектебі бойынша өгей ата-анасында тәрбиеленетін 16 оқушы анықталды. Аудандық жоспарға сәйкес өгей ата-анасында тәрбиеленіп отырған оқушылардың тұрмыстық үй жағдайын зерттеуге класс жетекші, психолог, әлеуметтік педагог қатысып, кәметке толмаған баланың тұрғылықты-тұрмыстық үй жағдайын зерттеу актісі толтырылды.

Ата-аналарға балаларының құқықтық тәрбиесі жайында толық мағлұмат беру, әр баланың мінез-құлық ерекшеліктеріне сай қоғамда өзін-өзі ұстауы, үлкенге құрмет көрсетуі, құқық бұзбау әрекеттері жөнінде ой бөлісу, өзін-өзі тану арқылы дара тұлға ретінде өзін еріксіз бірқалыпты қалыптастыруға баулу. Жан-жақты дамыған тұлғаны тәрбиелеу жолында құқықтық тәрбиенің маңызын аңғарту мақсатында ата-аналарға арналған «Құқықтық тәрбие негізі отбасынан басталады» тақырыбында дөңгелек үстел ұйымдастырылды. Ата-аналармен сұхбат, ата-ана құқықтары және бала құқықтары туралы ақпараттар берілді.

Шұбарши ЖОББ мектебінің жалпы мектеп оқушыларына оқушыларға өз құқықтары мен еркіндіктерін шектеп ұстау міндеттілігі туралы, құқықтық нормативтік актілерді орындай, құрметтей білуге үйрету, адамгершілікке, елжандылыққа, құқықтық сауаттылыққа тәрбиелеу мақсатында өз құқықтарын біліп жүруге, міндеттерін білуге және оны орындауға арналған «Бақытты ана-бақытты бала-бақытты отбасы» тақырыбында салтанатты жиын өткізілді. Сонымен қатар «Тәуелсіздік» туралы ақпараттармен бөлісіп, мәліметтер біліп, өз ойларын ортаға салды. Кеш соңында оқушыларға оқу құралдарымен, тәттімен толтырылған сыйлық табысталды. Бала құқығын қорғау жұмыстары бойынша мектеп психологімен бірлесіп, 7-9 класс оқушыларына «Әлімжетікке тап болсаң өзіңді қалай ұстауың керек!» тақырыбында бейнеролик көрсетілді. Мақсаты: оқушыларға бопсалауға тап болған жағдайда өздерін қалай ұстау керектігі туралы ақпарат берілді, ондай жағдайдан аман қалу үшін негізгі деген ережелермен таныстырылды. Сонымен қатар зорлық жасаған балалар қылмыстық жауапкершілікке тартылатындығы көрсетілді.

Шұбарши жалпы орта білім беретін мектебі бойынша 2023-2024 оқу жылы бойынша мүмкіндігі шектеулі бала саны- 6. Оның 3 оқушысы үйден оқытылады, 3 оқушысы инклюзивті бағдарламамен

оқытылады. Бұл оқушылардың барлығы кітаппен қамтылған, оқу жылы басында бұйрық шығарылып, соған сәйкес мұғалімдердің сағат саны жүктеліп, сабақ кестесі құрылып, бекітілді. Үйден оқитын оқушылардың тұрмыстық үй-жағдайын зерттеу мақсатында психолог және әлеуметтік педагог үйлеріне барып зерттеу акт толтырып, ата-анадан сауалнама алып, сабақ кестесімен таныстырылды. Үйден оқытылатын оқушылардың сабақ жүргізілу барысы үнемі қадағаланып бақыланды.

Сонымен қатар мектепшілік есепте тұратын оқушылармен жұмыс барысында әлеуметтік-тұрмыстық жағдайына зерделеу жүргізілді. Зерттеу акт жасалып, үнемі бақылауда болды. Мектепте класымен мектеп психологімен бірігіп, жұмыстар жасалды. Сонымен қатар «Қамқоршылық» кеңесінің де жұмысы 2023-2024 оқу жылында қанағаттанарлық жұмыстарды атқарды. Мектеппен үнемі байланыста болып, іс-шараларға белсенді қатысты. Жоспарға сай отырыстар өткізіп, күн тәртібіндегі мәселелердің шешімін тапты.

Оқу жылының бірінші күнінен бастап бастауыш сынып бойынша – 242, жекелеген санат бойынша – 36 оқушы бір мезгілдік ыстық тамақпен қамтылды. Ақтөбе қаласындағы «Кэмпит» лагеріне 13 үздік оқушы ұсынылып, құжаттары жинақталды. Шымкент қаласы «Қуаныш» лагеріне жекеленген санаттан 11 оқушы барды.

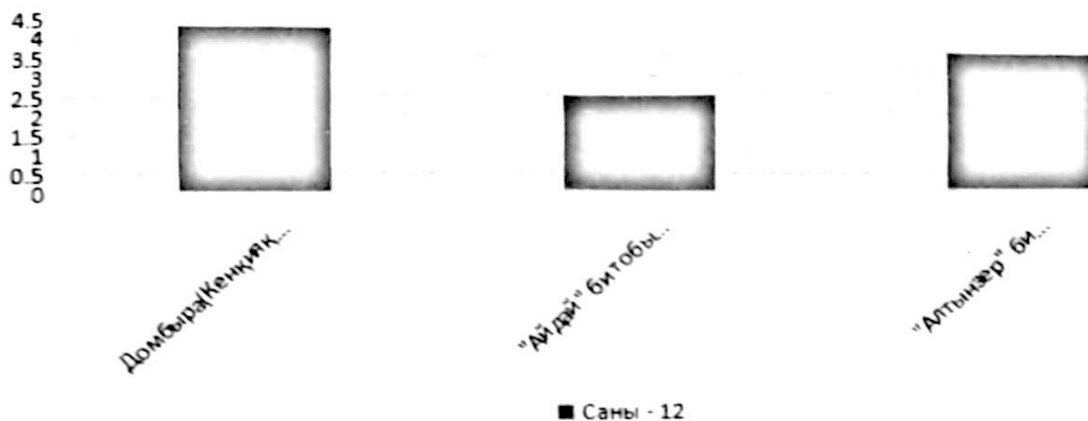
2023-2024 оқу жылында жүргізілген үйірме жұмыстары туралы

Мектебіміздегі 567 үйірме жұмыстарына келсек баланың 192 оқушысы үйірмеге қатысты. Мектептегі ақылы үйірмеге қатысатын оқушылар саны -112

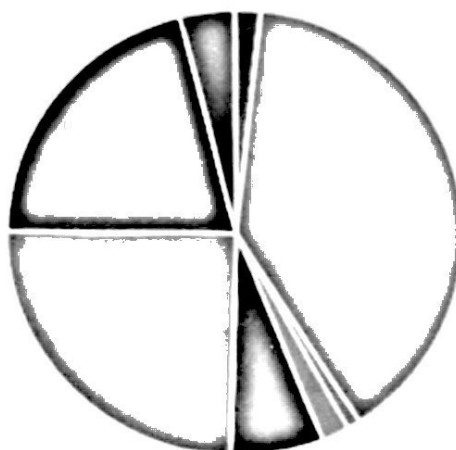


Домбыра және би үйірмелерге қатысатын оқушылар туралы мәлімет

Саны - 12



Шұбарши спорт мектебіне қатыстын оқушылар туралы мәлімет



■ Еркін күрес ■ Күрес ■ Дзюдо ■ Самбо ■ Теннис ■ Футбол ■ Волейбол ■ Тоғызқұмалақ

Тұлғаның жалпы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнердегі және болмыстағы эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамыту мақсатында Қазақстан Республикасында білім беруді кешенді жүзеге асыру үшін мектебімізде спорттық ақылы түрде 6 үйірме жұмыс жүргізілді.

Үйірмелерге бөлінген сағат саны мен оқушылар саны бойынша :

Атауы	Оқушы саны	Жауапты мұғалім
Волейбол	20	Токтамысова А
Волейбол	20	Ахметова А
Жеңіл атлетика	14	Жұбашева Ж
Теннис	18	Байниязов Е
Волейбол	31	Наурызбаева А
Волейбол	9	Сұлтанов Қ

Үйірме жұмыстарының сағат саны қыркүйек айында бөлініп, уақытылы бекітілді. Ақылы үйірмелердің барлығы сенбі күнінде өткізілді. Тізім бойынша үйірменің уақытылы өтуі апта сайын қаралды. Үйірмеге оқушылардың қызығушылықпен келетіндігі және жұмыс нәтижесі жетістіктермен көрінетіндігі байқалды. Оқушылар үйірмелерге өз қалауымен қатысады.

2023-2024 оқу жылындағы сынып жетекшілер бірлестігінің жүргізген жұмыстары

Тақырыбы: «Бала тұлғасының дамуы және оның тәрбиесі»

Мақсаты : Жеке тұлғалы жан –жақты дамытып , әрбір тәрбиеленушінің өзін танытуы, әрі қайталанбас ерекшелігін сақтай отырып ,оның әлуетті қабілеттерін ашу үшін тәрбиенің үздіксіздігі мен сабақтастығын камтамасыз ету

Міндеттері :

- Оқушыларды адамгершілікке қарапайымдылыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу ,түрлі үлгідегі тәрбиелеу қызыметінің нысандары арқылы қарым-қатынас жүйесін ұйымдастыру;
- Халқымыздың салт-дәстүрін құрметтеуге , имандылық пен адамгершілікке ұлттық педагогика негізінде тәрбиелеу ;
- Оқушының бойында азаматтық – патриоттық сана сезімді қалыптастыру , білім алушылардың құқықтары мен мүдделерін қорғау ;
- Танымдық қызығушылығын арттыру мәдени – тарихи құндылықтарды тани білу, шығармалық белсенділігін арттыру, салауатты өмір салтын қалыптастыру ;

2023-2024 оқу жылы бойынша класс жетекшілер туралы мәлімет

№	Аудан/ қала	Барлығы	Педагогикалық өтіл					Біліктілік санаты				
			жоқ	1-3 жыл	3-5 жыл	5-10 жыл	10 жоғ	Педагог	Педагог-модератор	Педагог-сарапшы	Педагог-зерттеуші	Педагог-тебер
	Шұбарши ЖОБЕМ	27	1	3	1	8	14	8	7	9	3	-
Барлығы		27										

Оқу жылының басында «Біртұтас тәрбие бағдарламасын іске асыру» кешенді жоспары сынып жетекшілерге таныстырылып,талқыланды.Жаңа оқу жылына міндеттер айқындалып, ұйымдастыру шаралар іске асты,сынып жетекшілер тағайындалды.Оқушылар мен ата-аналардың әлеуметтік жағдайы туралы мәліметтер жиналды, тәрбие жоспарының бағыттары белгіленді.Сонымен қатар тәрбие шараларға бақылау-басшылық жасау іске асты.Сынып жетекшілері жоспар бойынша сынып сағаттарын талапқа сай өткізуде жаңа технологияда қолданып,өткізілген іс-шараларді уақытылы әлеуметтік желге жариялап отырды.Сынып жетекшілерімен дөңгелек үстел,апталықтар,коучингтер өткізілді.

Өткізілген іс-шаралар уақытылы Шұбарши жалпы орта білім беретін мектебінің инстаграмм әлеуметтік желісінде 2016 жылдың қараша айынан бастап жарияланып отырылды. Әлеуметтік парақша атауы: **shubarshiom**

Шұбарши жалпы орта білім беретін мектебінде 2024-2025 оқу жылындағы жұмыстар
Мектепте оқушыларға құқықтық сананы қалыптастыру, ақпараттар арқылы саяси ойлау қабілеттерін, өз ойларынша сараптауды, жағдаяттарды бағалау, алған біліктерді өмір жағдаяттарында қолдана білуге және рухани қасеттері мол шығармашыл белсенді азамат тәрбиелеу мақсатында тәрбие жоспары құрылды. Тәрбие жоспарын жасауда басшылыққа алынған құжаттарға Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін мектептерінде білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы Әдістемелік нұсқау хаты,Қазақстан Республикасы оқу-ағарту Министрлігінің 2024 жылғы 30 шілде № 194 шығыс хатын басшылыққа ала отыра «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» бекіту туралы бұйрығы негізінде,Ақтөбе облысының білім басқармасының 2024 жылғы 6 тамыз №380 шығыс хатын басшылыққа ала отыра «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» бекіту туралы бұйрығы негізінде,Ақтөбе облысы білім басқармасы Темір ауданының білім бөлімінің 2024 жылғы 23 тамыздағы №366 шығыс хатын негізге ала отыра білім беру ұйымдарында «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» бекіту туралы бұйрығы негізінде, «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы,қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының

педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» ҚР БҒМ 06.04.2020ж №130 бұйрығы

«Орта білім беру ұйымдары үшін міндетті мектеп формасына қойылатын талаптарды бекіту туралы» ҚР БҒМ 14.01.2016 ж №26 бұйрығы

«Кәмелетке толмағандардың істері және олардың құқықтарын қорғау жөніндегі комиссия туралы үлгі ережесі бекіту туралы» ҚР Үкіметінің 31.08.2023 ж №748 қаулысы

«Білім беру ұйымдарына және олардың аумақтарына әкелуге тыйым салынған, оларда пайдаланылуы шектелген нәрселер мен заттардың тізбесін бекіту туралы» ҚР БҒМ 25.05.2021ж №235 бұйрығы

«Балаларды зорлық-зомбылықтан қорғау, суицидтің алдын алу және олардың құқықтары мен саламаттығын қамтамасыз ету жөніндегі 2023-2025 жж арналған кешенді жоспар бекіту туралы» ҚР Үкіметінің 31.08.2023ж №748 қаулысы

2023-2024 оқу жылына арналған Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйрығына 2 қосымша

Тәрбиенің жұмысының мақсаты:

қазақстандық мәдениет құндылықтары негізінде азаматтық жауапкершілік пен патриотизм, парасаттылық пен адалдық, ар-ұждан, рухани-адамгершілік қасиеттерін бойына сіңірген, үйлесімді дамыған тұлға қалыптастыру.

Міндеттері :

- ✓ 1Рухани-адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеу:
- отанға, өз халқына, оның тарихы мен мәдениетіне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру;
- ✓ Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу;
- адалдық, әділдік, мейірімділік, ар-ұят пен қамқорлық, қайырымдылық және басқа да адамдық қасиеттерді дамыту;
- ✓ табиғатқа және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.
- ✓ Азаматтық жауапкершілік пен патриотизмді дамыту:
- ✓ елінің жетістіктері үшін мақтаныш сезімін ұялату;
- ✓ отбасы, қоғам және мемлекет алдындағы өз міндеттеріне саналы көзқарас қалыптастыру;
- ✓ өз құқығы мен бостандығы, сондай-ақ басқа адамдардың құқықтары мен бостандықтарын қорғауға дайын болуға баулу;
- ✓ әлеуметтік маңызы бар қызметке белсенді қатысуға тәрбиелеу.
- ✓ Парасаттылық пен адалдықты қалыптастыру;
- ✓ басқалармен қарым-қатынаста адал әрі әділ болуға және әдептілік нормаларын ұстануға тәрбиелеу;
- ✓ өз іс-әрекеттері мен сөздері үшін жауапкершілікті түсінуге тәрбиелеу;
- ✓ еңбексүйгіштік пен өзін-өзі жетілдіруге деген ұмтылысын қалыптастыру;
- ✓ біреудің еңбегі мен мүлкін құрметтеуге тәрбиелеу.
- ✓ Білім алушының жеке басының үйлесімді дамуы үшін жағдай жасау;
- ✓ әрбір білім алушыны тәрбиелеу мен оқытуда даралау мен саралау тәсілдемелерін қамтамасыз ету;
- ✓ білім беру ортасында жағымды психологиялық-педагогикалық ахуал қалыптастыру;
- ✓ ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға қолдау көрсету;
- ✓ отбасын білім беру ұйымдарындағы тәрбие процесіне тарту.

Ай сайын өткізілетін тұрақты іс-шаралар білім алушылардың біртұтас тұлғасын қалыптастыруға бағытталуы тиіс:

Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы;

Қазан айы – тәуелсіздік және отаншылдық айы;

Қараша айы – әділдік және жауапкершілік айы;

Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы;

Қаңтар – заң және тәртіп айы;

Ақпан – жасампаздық және жаңашылдық айы;

Наурыз –тәуелсіздік және отаншылдық айы;
Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы;
Мамыр – бірлік және ынтымақ айы.

Құндылықтарды қалыптастырудағы жүйелі және кешенді жұмыс оқу-тәрбие процесінде күн сайын және апта сайын іске асырылатын іс-шараларды қамтиды:

күнделікті:

«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.

«Өнегелі 15 минут» – ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.

«Үнемді тұтыну» – жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар арқылы суды, тамақты, энергияны және табиғи ресурстарды үнемді тұтынуды және іс-әрекет барысында табиғи ресурстарға (су, энергия және т.б.) ұқыпты қарауды қалыптастыру.

«Күй күмбірі» – қоныраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде арнайы күй тыңдату.

апта сайын:

«Менің Қазақстаным» – оқу аптасының басында бірінші сабақта білім алушылар Қазақстан Республикасының Әнұранын орындайды.

Аптаның дәйексөздері – бүкіл ұйымның сабақта және сабақтан тыс іс-әрекетінің лейтмотиві ретінде қызмет ететін мақал-мәтелдер, нақыл сөздер, халық даналығы, ұлы тұлғалардың ұлағатты сөздері. Аптаның дәйексөздері ақпараттық стендтерде, Led-экрандарда, тақталарда және т.б. орналастырылады.

«Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлық және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру, әңгіме өткізу.

Апта сайын сынып сағаттарын өткізу шеңберінде білім алушылардың қауіпсіз мінез-құлық мәдениетін және салауатты өмір салтын қалыптастыру бойынша жүйелі жұмыс іске асырылады. Сынып сағаттарының мазмұнына келесі алдын алу шаралары біріктіріледі:

Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам;

Буллингтен қорған!

Ойынға салауатты көзқарас;

Өмірге салауатты қадам;

Қоғамдық мүлікті қорға!

Қауіпсіз қоғам.

Төмендегі кестеде 2024-2025 оқу жылының қыркүйек айында өткізілген апталықтың іс-шаралары қамтылған.

№	Апталық атауы	Мерзімі	Сыныптар
1	1-қыркүйек –Білім күніне арналған «Мектебім-мейірім мекені» салтанатты жиын	1.09.2024	1;11
2	«Білімім – Отаныма» бірыңғай тәрбие сағаттары	Қыркүйек	1-11
3	«Тілім менің ғасырларға аманат» (А.Байтұрсыновтың туған күніне орай)	Қыркүйек	1-11
4	«Адалдық сағаты» бірыңғай тәрбие сағаттары	Қыркүйек	1-11
5	«Мен және менің Отбасым» сынып сағаттары», видеоролик	Қыркүйек	1-11
6	«Сүйікті кітаптар» отбасылық әдеби квест	Қыркүйек	1-11
7	«Біз бәріміз балалық шақтанбыз» фотосуреттер байқауы	Қыркүйек	1-11

1 қыркүйек – Білім күніне орай «Мектебім-мейірім мекені» салтанатты жиын тақырыбындасалтанатты жиын өтті. Жиынға 11-сынып оқушылары, ата-аналар, сынып жетекшілер, ұстаздар қатысты. Салтанатты жиында бірінші класқа 71 бүлдіршін қабылданды. 2 қыркүйек күні

2-11 сынып оқушыларына «Білімім-Отаныма» тақырыбында класс сағаттары өткізілді. Жоспарланған іс-шаралар оқушылардың отанды сүйуге, болашақта отанымыз Қазақстанды өркендетуге білімді, білікті адамдар керек екенін аңғарту, еліне деген сүйіспеншілігін арттыру қажеттілігіне негізделіп құрылды. Қыркүйек айының бірінші аптасында А.Байтұрсыновтың туған күніне орай «Тілім менің ғасырларға аманат» тақырыбында «Адам және қоғам» бірлестігінің апталығы өтті. Отбасы күніне орай

«Отбасы – тәрбиенің алтын бесігі», Мен және менің Отбасым» сынып сағаттары т.б тақырыбы бойынша 1-11 сынып оқушыларымен челлендж, видеороликтер, тәрбие сағаттары, суреттер байқауы, дөңгелек үстелдер ұйымдастырылды.

2022-2023 оқу жылы бойынша «Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу курсының міндетті болып табылады. 1-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағатты, 4 сыныптарда 10 сағатты «Дүниетану» пәні шеңберінде бастауыш сынып мұғалімдерінің оқытуымен жүзеге асырылды. Сонымен қатар 5-9 сыныптарда оқу жүктемесі 15 сағатты құрайды және дене шынықтыру пәні мұғалімдерінің оқытуымен жүзеге асырылды;

«Өмір қауіпсіздігінің және ақпараттық технологиялар негіздері» оқу курсының мазмұны 10-сыныпта «Алғашқы әскери дайындық» оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушысы жүзеге асырылды. Өмір қауіпсіздігінің негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу процесі кезінде жүргізілді.

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны 11-сыныпта «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу курсының аясында 16 сағаттық жылдық оқу жүктемесі мен алғашқы әскери және технологиялық дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушысы жүзеге асырылды. Өмір қауіпсіздігінің негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу процесі кезінде жүргізілді. Сонымен қатар АӘД пәнінің мұғалімі Байниязов Е.А тоқсан сайын оқу жаттығуларын жүргізді. Мектеп бойынша терроризмге қарсы күрес іс-шаралар жоспары бекітілген. Ата-аналармен кездесулер, мектеп ұжымымен дәрістер жүргізілді. Тоқсан сайын каникул кездерінде мектеп оқушыларына өмір қауіпсіздігі жөнінде нұсқау берілді.

12. «Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсына іске асыру

Шұбарши жалпы орта білім беретін мектебінде 2022-2023 оқу жылындағы «Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсына іске асыру төмендегідей жүргізілді:

2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хатта 1-4-сыныптарда «Жол қозғалыстарының ережесі» оқу курсының мазмұны сынып сағаттарының есебінен – әр сыныпта 6 сағаттан өткізіледі; 5-8-сыныптарда бұл оқу курсы сабақтан тыс уақытта сынып сағаттары мен факультативтер есебінен – әр сыныпта 10 сағаттан өткізіледі.

Сыныптар	2022-2023 оқу жылы
1-4 сынып - 6 сағат	
1 «а» сынып	09.09.22 ; 14.10.22; 18.11.22; 09.12.22; 27.01.23; 07.04.23
1 «ә» сынып	09.09.22 ; 14.10.22; 18.11.22; 09.12.22; 27.01.23; 07.04.23
1 «б» сынып	09.09.22 ; 14.10.22; 18.11.22; 09.12.22; 27.01.23; 07.04.23
1 «б» сынып	09.09.22 ; 14.10.22; 18.11.22; 09.12.22; 27.01.23; 07.04.23
2 «а» сынып	08.09.22 ; 20.10.22; 08.12.22; 03.02.23; 14.04.23; 12.05.23
2 «б» сынып	08.09.22 ; 20.10.22; 08.12.22; 03.02.23; 14.04.23; 12.05.23
3 «а» сынып	05.09.22 ; 22.10.22 ; 12.12.22; 13.02.23; 27.13.23. 15.05.23
3 «ә» сынып	05.09.22 ; 22.10.22 ; 12.12.22; 13.02.23; 27.13.23. 15.05.23
3 «б» сынып	05.09.22 ; 22.10.22 ; 12.12.22; 13.02.23; 27.13.23. 15.05.23
4 «а» сынып	13.09.22 ; 08.11.23 ; 20.12.22; 24.01.23; 14.03.23; 02.05.23
4 «ә» сынып	13.09.22 ; 08.11.23 ; 20.12.22; 24.01.23; 14.03.23; 02.05.23
4 «б» сынып	13.09.22 ; 08.11.23 ; 20.12.22; 24.01.23; 14.03.23; 02.05.23
5-8 сынып - 10 сағат	
5 «а» сынып	13.09.22 ; 20.10.22; 14.11.22; 19.12.22; 18.01.23; 10.02.23; 09.03.23; 07.04.23; 04.05.23; 18.05.23

5 «а» сынып	13.09.22 : 20.10.22; 14.11.22; 19.12.22; 18.01.23; 10.02.23; 09.03.23; 07.04.23; 04.05.23; 18.05.23
5 «б» сынып	13.09.22 : 20.10.22; 14.11.22; 19.12.22; 18.01.23; 10.02.23; 09.03.23; 07.04.23; 04.05.23; 18.05.23
6 «а» сынып	08.09.22; 12.10.22; 15.11.22; 19.12.23; 16.01.23; 17.02.23; 15.03.23; 10.04.23; 11.05.23; 22.05.23
6 «ә» сынып	08.09.22; 12.10.22; 15.11.22; 19.12.23; 16.01.23; 17.02.23; 15.03.23; 10.04.23; 11.05.23; 22.05.23
6 «б» сынып	08.09.22; 12.10.22; 15.11.22; 19.12.23; 16.01.23; 17.02.23; 15.03.23; 10.04.23; 11.05.23; 22.05.23
7 «а» сынып	12.09.22; 17.10.22; 21.10.22; 19.12.22; 16.01.23; 20.02.23. 15.03.23; 10.04.23; 11.05.23; 22.05.23
7 «ә» сынып	12.09.22; 17.10.22; 21.10.22; 19.12.22; 16.01.23; 20.02.23. 15.03.23; 10.04.23; 11.05.23; 22.05.23
7 «б» сынып	12.09.22; 17.10.22; 21.10.22; 19.12.22; 16.01.23; 20.02.23. 15.03.23; 10.04.23; 11.05.23; 22.05.23
8 «а» сынып	08.09.22; 12.10.22; 15.11.22; 19.12.23; 16.01.23; 17.02.23; 15.03.23; 10.04.23; 11.05.23; 22.05.23
8 «ә» сынып	08.09.22; 12.10.22; 15.11.22; 19.12.23; 16.01.23; 17.02.23; 15.03.23; 10.04.23; 11.05.23; 22.05.23
8 «б» сынып	08.09.22; 12.10.22; 15.11.22; 19.12.23; 16.01.23; 17.02.23; 15.03.23; 10.04.23; 11.05.23; 22.05.23

Жоғарыда беріген кестеде 2023-2024 оқу жылындағы 1-8 сыныптарда өткізілген «Жолда жүру ережелері» бағдарламасының сыныптарда өткізілген уақыты көрсетілген. Бағдарлама тәрбие сағатының уақыты аясында өткізілген.

2023-2024 оқу жылы бойынша «Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу курсының міндетті болып табылады. 1-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағатты, 4 сыныптарда 10 сағатты «Дүниетану» пәні шеңберінде бастауыш сынып мұғалімдерінің оқытуымен жүзеге асырылды. Сонымен қатар 5-9 сыныптарда оқу жүктемесі 15 сағатты құрайды және дене шынықтыру пәні мұғалімдерінің оқытуымен жүзеге асырылды;

«Өмір қауіпсіздігінің және ақпараттық технологиялар негіздері» оқу курсының мазмұны 10-сыныпта «Алғашқы әскери дайындық» оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушысы жүзеге асырылды. Өмір қауіпсіздігінің негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу процесі кезінде жүргізілді.

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны 11-сыныпта «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу курсының аясында 16 сағаттық жылдық оқу жүктемесі мен алғашқы әскери және технологиялық дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушысы жүзеге асырылды. Өмір қауіпсіздігінің негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу процесі кезінде жүргізілді. Сонымен қатар АӘД пәнінің мұғалімі Байниязов Е.А тоқсан сайын оқу жаттығуларын жүргізді. Мектеп бойынша терроризмге қарсы күрес іс-шаралар жоспары бекітілген. Ата-аналармен кездесулер, мектеп ұжымымен дәрістер жүргізілді. Тоқсан сайын каникул кездерінде мектеп оқушыларына өмір қауіпсіздігі жөнінде нұсқау берілді.

12. «Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсына іске асыру

Шұбарши жалпы орта білім беретін мектебінде 2023-2024 оқу жылындағы «Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсына іске асыру төмендегідей жүргізілді: 2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хатта 1-4-сыныптарда «Жол қозғалыстарының ережесі» оқу курсының мазмұны сынып сағаттарының есебінен – әр сыныпта 6 сағаттан өткізіледі; 5-8-сыныптарда бұл оқу курсы сабақтан тыс уақытта сынып сағаттары мен факультативтер есебінен – әр сыныпта 10 сағаттан өткізіледі.

Сыныптар	2023-2024 оқу жылы
1-4 сынып - 6 сағат	
1 «а» сынып	08.09.23; 06.10.23; 13.11.23; 04.03.24; 15.04.24; 04.05.24.

1 «а» сынып	08.09.23; 06.10.23; 13.11.23; 04.03.24; 15.04.24; 04.05.24.
1 «б» сынып	08.09.23; 13.10.23; 13.11.23; 04.12.23; 08.01.24; 13.01.24; 01.04.24
2 «а» сынып	08.09.23; 13.10.23; 04.12.23; 11.03.24; 15.04.24; 24.05.24
2 «ә» сынып	08.09.23; 13.10.23; 04.12.23; 11.03.24; 15.04.24; 24.05.24.
2 «б» сынып	29.09.23; 27.10.23; 15.12.23; 15.03.24; 12.04.24; 03.05.24.
2 «в» сынып	13.11.23; 25.12.23; 15.01.24; 11.03.24; 15.04.24; 13.05.24
3 «а» сынып	07.09.23; 26.10.23; 21.12.23; 11.03.24; 15.04.24; 13.05.24.
3 «б» сынып	15.09.23; 10.11.23; 01.12.23; 01.03.24; 12.04.24; 10.05.24.
4 «а» сынып	19.09.23; 17.10.23; 04.12.23; 11.03.24; 01.04.24; 24.05.24
4 «ә» сынып	11.09.23; 13.11.23; 04.12.23; 25.12.23; 11.03.24; 08.04.24;
4 «б» сынып	13.11.23; 25.12.23; 15.01.23; 11.03.24; 15.04.24; 13.05.24.
5-8 сынып - 10 сағат	
5 «а» сынып	11.09.23; 02.10.23; 16.10.23; 13.11.23; 20.11.23; 04.12.23; 25.12.23; 15.01.24; 19.02.24; 22.04.24;
5 «ә» сынып	04.09.23; 18.09.23; 16.10.23; 11.12.23; 08.01.24; 05.02.24; 15.04.24; 29.04.24;
5 «б» сынып	04.11.09.23; 02.10.23; 13.11.23; 20.11.23; 11.12.23; 15.01.24; 29.01.24; 19.02.24; 26.02.24; 11.03.24
6 «а» сынып	18.09.23; 23.10.23; 27.11.23; 04.12.23; 29.01.23; 05.02.24; 11.03.24; 15.04.24; 13.05.24
6 «ә» сынып	18.09.23; 23.10.23; 27.11.23; 04.12.23; 29.01.23; 05.02.24; 11.03.24; 15.04.24; 13.05.24
6 «б» сынып	18.09.23; 16.10.23; 13.11.23; 04.12.23; 22.01.24; 12.02.24; 04.03.24; 08.04.24; 22.04.24; 29.04.24
7 «а» сынып	06.09.26; 11.10.23; 15.11.23; 13.12.23; 17.01.24; 14.02.24; 14.03.24; 11.04.24; 18.04.24; 02.05.24.
7 «ә» сынып	06.09.26; 11.10.23; 15.11.23; 13.12.23; 17.01.24; 14.02.24; 14.03.24; 11.04.24; 18.04.24; 02.05.24.
7 «б» сынып	11.09.23; 16.10.23; 20.11.23; 11.12.23; 22.01.24; 19.02.24; 11.03.24; 22.04.24; 29.04.24; 13.05.24
8 «а» сынып	13.09.23; 09.10.23; 13.11.23; 11.12.23; 08.01.24; 12.02.24; 15.03.24; 16.04.24; 03.05.24; 20.05.24
8 «ә» сынып	18.09.23; 16.10.23; 13.11.23; 12.12.23; 15.01.24; 13.02.24; 18.03.24; 09.04.24; 06.05.24; 20.05.24.
8 «б» сынып	13.09.23; 09.10.23; 13.11.23; 11.12.23; 08.01.24; 12.02.24; 15.03.24; 16.04.24; 03.05.24; 20.05.24

3) білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейі);

2022-2023 оқу жылында 10-сыныпта оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарда тереңдетілген деңгейден физика -3 сағат ,химия пәнін - 3 сағат , стандартты деңгейден кәсіпкерлік және бизнес негіздері -1 сағат және құқық негіздері -1 сағат ; оқыту орыс тілінде жүргізілетін сыныптарда тереңдетілген деңгейден биология -3 сағат ,химия пәнін - 3 сағат , стандартты деңгейден дүниежүзі тарихы -1 сағат және құқық негіздері -1 сағат оқытылды.

11 сыныпта оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарда тереңдетілген деңгейден физика -3 сағат және биология -3 сағат , стандартты деңгейден дүниежүзі тарихы-1 сағат және құқық негіздері -1 сағат ; оқыту орыс тілінде жүргізілетін сыныптарда тереңдетілген деңгейден физика -3 сағат және химия -3 сағат , стандартты деңгейден дүниежүзі тарихы-1 сағат және құқық негіздері -1 сағат пәндері тандалып, оқытылды.

2023-2024 оқу жылында 10-сыныпта оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарда тереңдетілген деңгейден физика -3 сағат ,химия пәнін - 3 сағат , биология -3 сағат; стандартты деңгейден дүниежүзі тарихы -1 сағат және құқық негіздері -1 сағат тандалып, оқытылды.

11 сыныпта оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарда тереңдетілген деңгейден физика - 3 сағат және химия -3 сағат , стандартты деңгейден кәсіпкерлік және бизнес негіздері-1 сағат және құқық негіздері -1 сағат ; оқыту орыс тілінде жүргізілетін сыныптарда тереңдетілген деңгейден

физика -3 сағат және биология -3 сағат , стандартты деңгейден дүниежүзі тарихы-1 сағат және құқық негіздері -1 сағат пәндері таңдалып, оқытылды.

2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 23 қыркүйектегі № 406 бұйрығының 34 тармағы.Сыныптарды топтарға бөлу 33-тармақта көрсетілген пәндерден басқа инвариантты компонент пәндері бойынша сабақтар өткізу кезінде білім алушылар санына қарамастан,қалалық,ауылдық білім беру ұйымдарында,шағын жинақты мектептерде рұқсат етіледі.

10-сыныпта оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарда тереңдетілген деңгейден физика -3 сағат ,химия пәнін - 3 сағат , биология -3 сағат, география-3 сағат, стандартты деңгейден дүниежүзі тарихы -1 сағат,кәсіпкерлік және бизнес негіздері,графика және жобалау және құқық негіздері -1 сағат таңдалып, 10- орыс сыныбында стандартты деңгейден дүниежүзі тарихынан-1 сағат, құқық негіздері-1 сағат таңдалып оқытылады.

11 сыныпта оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарда тереңдетілген деңгейден 11 «а» сыныбында физика -3 сағат және биология -3 сағат, 11 «ә» сыныбында химия-3 сағат және биология -3 сағат стандартты деңгейден дүниежүзі тарихы-1 сағат және құқық негіздері-1 сағат таңдалып оқытылады.

4) ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесін ұйымдастыру

Үйден жеке және тегін оқыту:

2022-2023 оқу жылы Шұбарши жалпы орта білім беретін мектебінде 2013 жылы 23 маусымында туылған 4 «в» сынып оқушысы Нұрла Зере Ернарқызы Ақтөбе облысының дәрігерлік-консультациялық комиссиясының қорытындысы № 39 15.08.2022 жылы берілген «Вражденная кератодермия» диагнозы қойылуына байланысты 2022 жылдың 1 қыркүйегінен бастап Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы 53-қосымшасының, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығы 53- қосымшасының оқу жоспары бойынша сабақ кестесі құрылып, оқытылды.

Шұбарши жалпы орта білім беретін мектебінде 2009 жылы Ішілдеде туылған 8 «в» сынып оқушысы Құланбай Омар Серікұлы Шұбарши дәрігерлік- амбулаториясы дәрігерлік-консультациялық комиссиясының қорытындысы № 164 27.08.2022 жылы берілген «Болезнь Пертеса » диагнозы қойылуына байланысты 2022 жылдың 1 қыркүйегінен бастап Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы 56-қосымшасының, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығы 56- қосымшасының оқу жоспары бойынша сабақ кестесі құрылып, оқытылды.

Шұбарши жалпы орта білім беретін мектебінде 2007 жылы 20 наурызында туылған 9 «а» сынып оқушысы Алиманова Тамина Сеитовна Шұбарши дәрігерлік- амбулаториясы дәрігерлік-консультациялық комиссиясының қорытындысы № 163 22.08.2022 жылы берілген «ВПР ЦНС. Множественные пороки СМГ поясничного отдела позвоночника. Нижняя параплегия» диагнозы қойылуына байланысты 2022 жылдың 1 қыркүйегінен бастап Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы 55- қосымшасының, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығы 55-қосымшасының оқу жоспары бойынша сабақ кестесі құрылып, оқытылды.

Шұбарши жалпы орта білім беретін мектебінде 2007 жылы 25 маусымында туылған 10 «а» сынып оқушысы Аққу Бекзат Әділбекұлы Шұбарши дәрігерлік- амбулаториясы дәрігерлік-консультациялық комиссиясының қорытындысы № 161 22.08.2022 жылы берілген «Прогрессирующая мышечная дистрофия Дюшена. Вторичная контрактура обеих стоп. Симптом Говерса. Состояние оперативной коррекции, ахиллотомия. Ангиопатия сосудов сетчатки» диагнозы қойылуына байланысты 2022 жылдың 1 қыркүйегінен бастап Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы 57- қосымшасының, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығы 57-қосымшасының оқу жоспары бойынша сабақ кестесі құрылып, оқытылды.

2023-2024 оқу жылы Шұбарши жалпы орта білім беретін мектебінде 2009 жылы 1шілдеде туылған 9 «б» сынып оқушысы Құланбай Омар Серікұлы Шұбарши дәрігерлік- амбулаториясы дәрігерлік-консультациялық комиссиясының қорытындысы № 215 06.09.2023 жылы берілген «Болеснь Пертеса » диагнозы қойылуына байланысты 2023 жылдың 1 қыркүйегінен бастап Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы 56- қосымшасының, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығы 56- қосымшасының оқу жоспары бойынша сабақ кестесі құрылып, оқытылды.

Шұбарши жалпы орта білім беретін мектебінде 2007 жылы 20 наурызында туылған 10 «а» сынып оқушысы Алиманова Тамина Сеитовна Шұбарши дәрігерлік- амбулаториясы дәрігерлік-консультациялық комиссиясының қорытындысы № 207 06.09.2023 жылы берілген «ВПР ЦНС. Множественные пороки СМГ поясничного отдела позвоночника. Нижняя параплегия» диагнозы қойылуына байланысты 2023 жылдың 1 қыркүйегінен бастап Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы 58- қосымшасының, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығы 57- қосымшасының оқу жоспары бойынша сабақ кестесі құрылып, оқытылды.

оқу жоспары бойынша сабақ кестесі құрылып, оқытылды.

Шұбарши жалпы орта білім беретін мектебінде 2007 жылы 25 маусымында туылған 11 «а» сынып оқушысы Аққу Бекзат Әділбекұлы Шұбарши дәрігерлік- амбулаториясы дәрігерлік-консультациялық комиссиясының қорытындысы № 217 13.09.2023 жылы берілген «Прогрессирующая мышечная дистрофия Дюшена. Вторичная контрактура обеих стоп. Симптом Говерса. Состояние оперативной коррекции, ахиллотомия. Ангипатия сосудов сетчатки» диагнозы қойылуына байланысты 2023 жылдың 1 қыркүйегінен бастап Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы 58- қосымшасының, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығы 57- қосымшасының оқу жоспары бойынша сабақ кестесі құрылып, оқытылды.

оқу жоспары бойынша сабақ кестесі құрылып, оқытылды.

2024-2025 оқу жылы Шұбарши жалпы орта білім беретін мектебінде 2009 жылы 1шілдеде туылған 10 «б» сынып оқушысы Құланбай Омар Серікұлы Шұбарши дәрігерлік- амбулаториясы дәрігерлік-консультациялық комиссиясының қорытындысы № 96 29.08.2024 жылы берілген «Болеснь Пертеса » диагнозы қойылуына байланысты 2024 жылдың 1 қыркүйегінен бастап Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы 56- қосымшасының, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығы 56- қосымшасының оқу жоспары бойынша сабақ кестесі құрылып, оқытылды.

Шұбарши жалпы орта білім беретін мектебінде 2007 жылы 20 наурызында туылған 11 «а» сынып оқушысы Алиманова Тамина Сеитовна Шұбарши дәрігерлік- амбулаториясы дәрігерлік-консультациялық комиссиясының қорытындысы № 95 29.08.2024 жылы берілген «ВПР ЦНС. Множественные пороки СМГ поясничного отдела позвоночника. Нижняя параплегия» диагнозы қойылуына байланысты 2024 жылдың 1 қыркүйегінен бастап Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы 58- қосымшасының, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығы 57- қосымшасының оқу жоспары бойынша сабақ кестесі құрылып, оқытылды.

оқу жоспары бойынша сабақ кестесі құрылып, оқытылды.

Шұбарши жалпы орта білім беретін мектебінде 2013 жылы 9 маусымында туылған 6 «ә» сынып оқушысы Еркінбай Інжу Мәдиқызы Шұбарши дәрігерлік- амбулаториясы дәрігерлік-консультациялық комиссиясының қорытындысы № 92 22.08.2024 жылы берілген «G80.1 ДЦП. Спастическая диплегия, средней степени тяжести, в стадии самостоятельной ходьбы. Моторное нарушение по GMFCS 2 уровня» диагнозы қойылуына байланысты 2024 жылдың 1 қыркүйегінен бастап Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы 58- қосымшасының, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығы 57- қосымшасының оқу жоспары бойынша сабақ кестесі құрылып, оқытылады.

оқу жоспары бойынша сабақ кестесі құрылып, оқытылады.

5) ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің

факультативтері мен тандау курстарын іске асыру

2022-2023 оқу жылдарында білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сыныптағы және сыныптан тыс (факультативтік, жеке және үйірме сабақтары) оқу жұмыстарының барлық түрлерін қоса алғанда, 1-сыныпта – 19,5 сағаттан, 2-сыныпта – 24 сағаттан, 3-сыныпта – 26 сағаттан, 4-сыныпта – 26 сағаттан, 5-сыныпта – 28,5 сағаттан, 6-сыныпта – 28,5 сағаттан, 7-сыныпта – 32,5 сағаттан, 8-сыныпта – 32,5 сағаттан, 9-сыныпта – 34 сағаттан, 10-сыныпта – 34 сағаттан, 11-сыныпта – 34 сағаттан асқан жоқ. Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар толығымен орындалды

Вариативті компонент сағаттары барлық сыныптарда 2022-2023 оқу жылында оқытылды.

2022-2023 оқу жылында вариативті компонентінен төмендегі курстар енгізілді:

Сыныбы	Вариативті компонент	Тақырыбы
1 «а»	Тандауы бойынша сабақтар	Математика және логика
1 «а»	Дене шынықтыру: спорттық ойындар	Дойбы
1 «ә»	Тандауы бойынша сабақтар	Математика және логика
1 «ә»	Дене шынықтыру: спорттық ойындар	Дойбы
1 «б»	Тандауы бойынша сабақтар	Математика және логика
1 «б»	Дене шынықтыру: спорттық ойындар	Дойбы
1 «в»	Тандауы бойынша сабақтар	
1 «в»	Дене шынықтыру: спорттық ойындар	Дойбы
2 «а»	Тандауы бойынша сабақтар	Логикалық математика
2 «а»	Дене шынықтыру: спорттық ойындар	Дойбы
2 «б»	Тандауы бойынша сабақтар	
2 «б»	Дене шынықтыру: спорттық ойындар	Дойбы
3 «а»	Тандауы бойынша сабақтар	Логикалық математика
3 «а»	Дене шынықтыру: спорттық ойындар	Тоғызқұмалақ
3 «ә»	Тандауы бойынша сабақтар	Логикалық математика
3 «ә»	Дене шынықтыру: спорттық ойындар	Тоғызқұмалақ
3 «б»	Тандауы бойынша сабақтар	
3 «б»	Дене шынықтыру: спорттық ойындар	Тоғызқұмалақ
4 «а»	Тандауы бойынша сабақтар	Логикалық математика
4 «а»	Дене шынықтыру: спорттық ойындар	Тоғызқұмалақ
4 «ә»	Тандауы бойынша сабақтар	Логикалық математика
4 «ә»	Дене шынықтыру: спорттық ойындар	Тоғызқұмалақ
4 «б»	Тандауы бойынша сабақтар	
4 «б»	Дене шынықтыру: спорттық ойындар	Тоғызқұмалақ
5 «а»	Жаһандық құзыреттілік немесе тандау бойынша басқа курстар	Жаһандық құзыреттілік
5 «а»	Дене шынықтыру: спорттық ойындар	Спорттық ойындар және қозғалмалы ойындар
5 «ә»	Жаһандық құзыреттілік немесе тандау бойынша басқа курстар	Жаһандық құзыреттілік
5 «ә»	Дене шынықтыру: спорттық ойындар	Спорттық ойындар және қозғалмалы ойындар
5 «б»	Жаһандық құзыреттілік немесе тандау бойынша басқа курстар	Жаһандық құзыреттілік
5 «б»	Дене шынықтыру: спорттық ойындар	Спорттық ойындар және қозғалмалы ойындар
6 «а»	Жаһандық құзыреттілік немесе тандау бойынша басқа курстар	Жаһандық құзыреттілік
6 «а»	Дене шынықтыру: спорттық ойындар	Спорттық ойындар және қозғалмалы ойындар
6 «ә»	Жаһандық құзыреттілік немесе тандау бойынша басқа курстар	Жаһандық құзыреттілік
6 «ә»	Дене шынықтыру: спорттық ойындар	Спорттық ойындар және

		қозғалмалы ойындар
6«б»	Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша басқа курстар	Жаһандық құзыреттілік
6«б»	Дене шынықтыру: спорттық ойындар	Спорттық ойындар және қозғалмалы ойындар
7«а»	Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша басқа курстар	Жаһандық құзыреттілік
7«а»	Таңдауы бойынша пәндер	Қазақ тілі
7«а»	Таңдауы бойынша пәндер	Орыс тілі мен әдебиеті
7«а»	Таңдауы бойынша пәндер	Қазақстан тарихы
7«а»	Дене шынықтыру: спорттық ойындар	Спорттық ойындар және қозғалмалы ойындар
7«ә»	Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша басқа курстар	Жаһандық құзыреттілік
7«ә»	Таңдауы бойынша пәндер	Қазақ тілі
7«ә»	Таңдауы бойынша пәндер	Орыс тілі мен әдебиеті
7«ә»	Таңдауы бойынша пәндер	Қазақстан тарихы
7«ә»	Дене шынықтыру: спорттық ойындар	Спорттық ойындар және қозғалмалы ойындар
7«б»	Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша басқа курстар	Жаһандық құзыреттілік
7«б»	Таңдауы бойынша пәндер	Орыс тілі
7«б»	Таңдауы бойынша пәндер	Қазақ тілі мен әдебиеті
7«б»	Таңдауы бойынша пәндер	Биология
7«б»	Дене шынықтыру: спорттық ойындар	Спорттық ойындар және қозғалмалы ойындар
8«а»	Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша басқа курстар	Жаһандық құзыреттілік
8«а»	Таңдауы бойынша пәндер	Қазақстан тарихы
8«а»	Таңдауы бойынша пәндер	География
8«а»	Таңдауы бойынша пәндер	Биология
8«а»	Дене шынықтыру: спорттық ойындар	Спорттық ойындар және қозғалмалы ойындар
8«ә»	Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша басқа курстар	Жаһандық құзыреттілік
8«ә»	Таңдауы бойынша пәндер	Қазақстан тарихы
8«ә»	Таңдауы бойынша пәндер	География
8«ә»	Таңдауы бойынша пәндер	Биология
8«ә»	Дене шынықтыру: спорттық ойындар	Спорттық ойындар және қозғалмалы ойындар
8«б»	Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша басқа курстар	Жаһандық құзыреттілік
8«б»	Таңдауы бойынша пәндер	Биология
8«б»	Таңдауы бойынша пәндер	Алгебра
8«б»	Таңдауы бойынша пәндер	География
8«б»	Дене шынықтыру: спорттық ойындар	Спорттық ойындар және қозғалмалы ойындар
9«а»	Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша басқа курстар	Зайырлылық және дінтану негіздері
9«а»	Таңдауы бойынша пәндер	География
9«а»	Таңдауы бойынша пәндер	Биология
9«а»	Таңдауы бойынша пәндер	Қазақстан тарихы
9«а»	Дене шынықтыру: спорттық ойындар	Спорттық ойындар және қозғалмалы ойындар
9«ә»	Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша басқа курстар	Зайырлылық және дінтану негіздері
9«ә»	Таңдауы бойынша пәндер	География

9«а»	Таңдауы бойынша пәндер	Биология
9«а»	Таңдауы бойынша пәндер	Қазақстан тарихы
9«а»	Дене шынықтыру: спорттық ойындар	Спорттық ойындар және қозғалмалы ойындар
9«б»	Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша басқа курстар	Зайырлылық және дінтану негіздері
9«б»	Таңдауы бойынша пәндер	География
9«б»	Таңдауы бойынша пәндер	Биология
9«б»	Таңдауы бойынша пәндер	Орыс тілі
9«б»	Элективті курстар	Практикалық қазақ тілі
9«б»	Дене шынықтыру: спорттық ойындар	Спорттық ойындар және қозғалмалы ойындар
10«а»	Таңдауы бойынша пәндер	Қазақ тілі
10«а»	Таңдауы бойынша пәндер	География
10«а»	Таңдауы бойынша пәндер	Биология
10«а»	Таңдауы бойынша пәндер	Алгебра және анализ бастамалары
10«а»	Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша басқа курстар	Жаһандық құзыреттілік
10«а»	Элективті курстар	Практикалық қазақ тілі
10«а»	Дене шынықтыру: спорттық ойындар	Спорттық ойындар және қозғалмалы ойындар
10«б»	Таңдауы бойынша пәндер	Қазақ тілі
10«б»	Таңдауы бойынша пәндер	Биология
10«б»	Таңдауы бойынша пәндер	Физика
10«б»	Таңдауы бойынша пәндер	География
10«б»	Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша басқа курстар	Жаһандық құзыреттілік
10«б»	Элективті курстар	
10«б»	Дене шынықтыру: спорттық ойындар	Спорттық ойындар және қозғалмалы ойындар
11«а»	Таңдауы бойынша пәндер	География
11«а»	Таңдауы бойынша пәндер	Биология
11«а»	Таңдауы бойынша пәндер	
11«а»	Таңдауы бойынша пәндер	Химия
11«а»	Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша басқа курстар	Жаһандық құзыреттілік
11«а»	Элективті курстар	Практикалық қазақ тілі
11«а»	Дене шынықтыру: спорттық ойындар	Спорттық ойындар және қозғалмалы ойындар
11«б»	Таңдауы бойынша пәндер	Қазақ тілі
11«б»	Таңдауы бойынша пәндер	Биология
11«б»	Таңдауы бойынша пәндер	География
11«б»	Таңдауы бойынша пәндер	Информатика
11«б»	Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша басқа курстар	Жаһандық құзыреттілік
11«б»	Элективті курстар	
11«б»	Дене шынықтыру: спорттық ойындар	Спорттық ойындар және қозғалмалы ойындар

Инварианттық компоненттен 10-сынып оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарда төмендетілген оқу жоспары бойынша білім алатындықтан, 4 сағат инвариантты компоненттегі таңдау пәндеріне 1 сағаттан қазақ тілі, география, биология, алгебра және анализ бастамалары пәндеріне берілді. 10-сынып оқыту орыс тілінде жүргізілетін сыныптарда төмендетілген оқу жоспары бойынша білім алатындықтан, 4 сағат инвариантты компоненттегі таңдау пәндеріне 1 сағаттан қазақ тілі, география, информатика пәндеріне берілді.

11-сынып оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарда төмендетілген оқу жоспары бойынша білім алатын, 4 сағат инвариантты компоненттегі таңдау пәндеріне 1 сағаттан география, биология, информатика, химия пәндеріне берілді. 11-сынып оқыту орыс тілінде жүргізілетін сыныптарда төмендетілген оқу жоспары бойынша білім алатын, 4 сағат инвариантты компоненттегі таңдау пәндеріне 1 сағаттан география, биология, информатика, қазақ тілі пәндеріне берілді. 31 тамыз 2022 жылғы №1 педагогикалық кеңесте қаралып бекітілді.

2023-2024 оқу жылдарында білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сыныптағы және сыныптан тыс (факультативтік, жеке және үйірме сабақтары) оқу жұмыстарының барлық түрлерін қоса алғанда, 1-сыныпта – 19,5 сағаттан, 2-сыныпта – 24 сағаттан, 3-сыныпта – 26 сағаттан, 4-сыныпта – 26 сағаттан, 5-сыныпта – 28,5 сағаттан, 6-сыныпта – 28,5 сағаттан, 7-сыныпта – 32,5 сағаттан, 8-сыныпта – 32,5 сағаттан, 9-сыныпта – 34 сағаттан, 10-сыныпта – 34 сағаттан, 11-сыныпта – 34 сағаттан асқан жоқ. Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар толығымен орындалды.

Вариативті компонент сағаттары барлық сыныптарда 2023-2024 оқу жылында оқытылды.

2023-2024 оқу жылында вариативті компонентінен төмендегі курстар енгізілді:

Сыныбы	Вариативті компонент	Тақырыбы
1 «а»	Таңдауы бойынша сабақтар	Математика және логика
1 «а»	Дене шынықтыру: спорттық ойындар	Дойбы
1 «ә»	Таңдауы бойынша сабақтар	Математика және логика
1 «ә»	Дене шынықтыру: спорттық ойындар	Дойбы
1 «в»	Таңдауы бойынша сабақтар	
1 «в»	Дене шынықтыру: спорттық ойындар	Дойбы
2 «а»	Таңдауы бойынша сабақтар	Логикалық математика
2 «а»	Дене шынықтыру: спорттық ойындар	Домбыра
2 «ә»	Таңдауы бойынша сабақтар	Логикалық математика
2 «ә»	Дене шынықтыру: спорттық ойындар	Домбыра
2 «б»	Таңдауы бойынша сабақтар	Логикалық математика
2 «б»	Дене шынықтыру: спорттық ойындар	Қозғалмалы ойындар
2 «в»	Таңдауы бойынша сабақтар	Мир логики
2 «в»	Дене шынықтыру: спорттық ойындар	Дойбы
3 «а»	Таңдауы бойынша сабақтар	Домбыра
3 «а»	Дене шынықтыру: спорттық ойындар	Тоғызқұмалақ
3 «б»	Таңдауы бойынша сабақтар	
3 «б»	Дене шынықтыру: спорттық ойындар	Тоғызқұмалақ
4 «а»	Таңдауы бойынша сабақтар	Домбыра
4 «а»	Дене шынықтыру: спорттық ойындар	Тоғызқұмалақ
4 «ә»	Таңдауы бойынша сабақтар	Домбыра
4 «ә»	Дене шынықтыру: спорттық ойындар	Тоғызқұмалақ
4 «б»	Таңдауы бойынша сабақтар	
4 «б»	Дене шынықтыру: спорттық ойындар	Тоғызқұмалақ
5 «а»	Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша басқа курстар	Жаһандық құзыреттілік
5 «а»	Дене шынықтыру: спорттық ойындар	Спорттық ойындар
5 «ә»	Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша басқа курстар	Жаһандық құзыреттілік
5 «ә»	Дене шынықтыру: спорттық ойындар	Спорттық ойындар
5 «б»	Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша басқа курстар	Жаһандық құзыреттілік
5 «б»	Дене шынықтыру: спорттық ойындар	Спорттық ойындар
6 «а»	Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша басқа курстар	Жаһандық құзыреттілік
6 «а»	Дене шынықтыру: спорттық ойындар	Спорттық ойындар
6 «ә»	Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша басқа курстар	Жаһандық құзыреттілік

	бойынша басқа курстар	
6«ә»	Дене шынықтыру: спорттық ойындар	Спорттық ойындар
6«б»	Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша басқа курстар	Жаһандық құзыреттілік
6«б»	Дене шынықтыру: спорттық ойындар	Спорттық ойындар
7«а»	Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша басқа курстар	Жаһандық құзыреттілік
7«а»	Таңдауы бойынша пәндер	Қазақ тілі
7«а»	Таңдауы бойынша пәндер	Алгебра
7«а»	Таңдауы бойынша пәндер	География
7«а»	Дене шынықтыру: спорттық ойындар	Спорттық ойындар
7«ә»	Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша басқа курстар	Жаһандық құзыреттілік
7«ә»	Таңдауы бойынша пәндер	Қазақ тілі
7«ә»	Таңдауы бойынша пәндер	Алгебра
7«ә»	Таңдауы бойынша пәндер	География
7«ә»	Дене шынықтыру: спорттық ойындар	Спорттық ойындар
7«б»	Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша басқа курстар	Жаһандық құзыреттілік
7«б»	Таңдауы бойынша пәндер	Орыс тілі
7«б»	Таңдауы бойынша пәндер	Алгебра
7«б»	Таңдауы бойынша пәндер	География
7«б»	Дене шынықтыру: спорттық ойындар	Спорттық ойындар
8«а»	Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша басқа курстар	Жаһандық құзыреттілік
8«а»	Таңдауы бойынша пәндер	Қазақ тілі
8«а»	Таңдауы бойынша пәндер	Орыс тілі мен әдебиеті
8«а»	Таңдауы бойынша пәндер	Қазақстан тарихы
8«а»	Дене шынықтыру: спорттық ойындар	Спорттық ойындар
8«ә»	Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша басқа курстар	Жаһандық құзыреттілік
8«ә»	Таңдауы бойынша пәндер	Қазақ тілі
8«ә»	Таңдауы бойынша пәндер	Орыс тілі мен әдебиеті
8«ә»	Таңдауы бойынша пәндер	Қазақстан тарихы
8«ә»	Дене шынықтыру: спорттық ойындар	Спорттық ойындар
8«б»	Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша басқа курстар	Жаһандық құзыреттілік
8«б»	Таңдауы бойынша пәндер	Орыс тілі
8«б»	Таңдауы бойынша пәндер	Қазақ тілі мен әдебиеті
8«б»	Таңдауы бойынша пәндер	Биология
8«б»	Дене шынықтыру: спорттық ойындар	Спорттық ойындар
9«а»	Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша басқа курстар	Зайырлылық және дінтану негіздері
9«а»	Таңдауы бойынша пәндер	Қазақстан тарихы
9«а»	Таңдауы бойынша пәндер	Биология
9«а»	Таңдауы бойынша пәндер	География
9«а»	Дене шынықтыру: спорттық ойындар	Спорттық ойындар
9«ә»	Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша басқа курстар	Зайырлылық және дінтану негіздері
9«ә»	Таңдауы бойынша пәндер	Қазақстан тарихы
9«ә»	Таңдауы бойынша пәндер	Биология
9«ә»	Таңдауы бойынша пәндер	География
9«ә»	Дене шынықтыру: спорттық ойындар	Спорттық ойындар
9«б»	Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау	Зайырлылық және дінтану

	бойынша басқа курстар	негіздері
9«б»	Таңдауы бойынша пәндер	Биология
9«б»	Таңдауы бойынша пәндер	Алгебра
9«б»	Таңдауы бойынша пәндер	География
9«б»	Элективті курстар	Практикалық қазақ тілі
9«б»	Дене шынықтыру: спорттық ойындар	Спорттық ойындар
10«а»	Таңдауы бойынша пәндер	География
10«а»	Таңдауы бойынша пәндер	Қазақстан тарихы
10«а»	Таңдауы бойынша пәндер	Химия
10«а»	Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша басқа курстар	Жаһандық құзыреттілік
10«а»	Элективті курстар	Практикалық қазақ тілі
10«а»	Дене шынықтыру: спорттық ойындар	Спорттық ойындар
10«ә»	Таңдауы бойынша пәндер	Физика
10«ә»	Таңдауы бойынша пәндер	География
10«ә»	Таңдауы бойынша пәндер	Қазақстан тарихы
10«ә»	Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша басқа курстар	Жаһандық құзыреттілік
10«ә»	Элективті курстар	Практикалық қазақ тілі
10«ә»	Дене шынықтыру: спорттық ойындар	Спорттық ойындар
11«а»	Таңдауы бойынша пәндер	География
11«а»	Таңдауы бойынша пәндер	Биология
11«а»	Таңдауы бойынша пәндер	Қазақстан тарихы
11«а»	Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша басқа курстар	Жаһандық құзыреттілік
11«а»	Элективті курстар	Практикалық қазақ тілі
11«а»	Дене шынықтыру: спорттық ойындар	Спорттық ойындар
11«б»	Таңдауы бойынша пәндер	Қазақ тілі мен әдебиеті
11«б»	Таңдауы бойынша пәндер	Биология
11«б»	Таңдауы бойынша пәндер	География
11«б»	Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша басқа курстар	Жаһандық құзыреттілік
11«б»	Элективті курстар	
11«б»	Дене шынықтыру: спорттық ойындар	Спорттық ойындар

Инварианттық компоненттен 10-сыныптарда оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарда төмендетілген оқу жоспары бойынша білім алатындықтан, 3 сағат инвариантты компоненттегі таңдау пәндеріне 1 сағаттан география, қазақстан тарихы ,химия ,физика пәндеріне берілді. 10-сынып оқыту орыс тілінде жүргізілетін сыныпта төмендетілген оқу жоспары бойынша білім алатындықтан, 4 сағат инвариантты компоненттегі таңдау пәндеріне 1 сағаттан қазақ тілі, география, информатика пәндеріне берілді.

11-сынып оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныпта төмендетілген оқу жоспары бойынша білім алатын, 3 сағат инвариантты компоненттегі таңдау пәндеріне 1 сағаттан география, биология, қазақстан тарихы пәндеріне берілді. 11-сынып оқыту орыс тілінде жүргізілетін сыныптарда төмендетілген оқу жоспары бойынша білім алатын сыныпта 3 сағат инвариантты компоненттегі таңдау пәндеріне 1 сағаттан қазақ тілі мен әдебиеті, биология, география пәндеріне берілді. 31тамыз 2023 жылғы №1 педагогикалық кеңесте қаралып бекітілді.

10. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін (бұдан әрі – біліктілік талаптары) сақтау.

Оқу жұмыс жоспарының пәндеріне сәйкес тиісті бейіндері бойынша педагогикалық білімі бар педагогтердің болуы:

2022-2023 оқу жылында 87 мұғалім жұмыс істеді: 64 мұғалім жоғары білімді 23 мұғалім арнаулы орта білімді. Педагогикалық білімі сәйкес емес мұғалім жоқ.

2023-2024 оқу жылында 84 мұғалім жұмыс істеді: 65 мұғалім жоғары білімді 19 мұғалім арнаулы орта білімді. Педагогикалық білімі сәйкес емес мұғалім болған жоқ.

2024-2025 оқу жылында 81 мұғалім жұмыс істейді: 59 мұғалім жоғары білімді 22 мұғалім арнаулы орта білімді. Педагогикалық білімі сәйкес емес мұғалім жоқ.

Педагогтердің 3 жылдық сапалық құрамы

Оқу жылы	Педагогтердің саны.	Білім жоғары	Арнаулы орта	I санат	II санат	Зерттеуші	Сарапшы	Модератор	Сапа
2022-2023	85	63	22	4	4	3	22	13	43,6 %
2023-2024	84	65	19	4	2	3	21	15	46,4 %
2024-2025	81	59	22	1	1	4	26	18	59%

2022-2023 оқу жылы бойынша бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің сапалық құрамы:

Бастауыш сыныптар бойынша: 23 мұғалім, оның ішінде

Педагог-зерттеуші – 2

Педагог-сарапшы – 5

Сапа = 30,4 %

Негізгі орта білім беру, жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің сапалық құрамы:

62 мұғалім, оның ішінде

Педагог-зерттеуші – 1

Педагог-сарапшы – 16

Сапа – 27,4 %

2023-2024 оқу жылы бойынша бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің сапалық құрамы:

Бастауыш сыныптар бойынша: 21 мұғалім, оның ішінде

Педагог-зерттеуші – 2

Педагог-сарапшы – 5

Сапа – 33,3 %

Негізгі орта білім беру, жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің сапалық құрамы:

63 мұғалім, оның ішінде

Педагог-зерттеуші – 1

Педагог-сарапшы – 16

Сапа – 26,9 %

2024-2025 оқу жылы бойынша бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің сапалық құрамы:

Бастауыш сыныптар бойынша: 22 мұғалім, оның ішінде

Педагог-зерттеуші – 3

Педагог-сарапшы – 6

Сапа – 40,9 %

Негізгі орта білім беру, жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің сапалық құрамы:

59 мұғалім, оның ішінде

Педагог-зерттеуші – 1

Педагог-сарапшы – 20

Сапа – 35,5%

Мұғалімдердің пәндік олимпиадаға конкурстарға қатысымы:

3 жылдық

Оқу жылдары	2022-2023 о.ж	2023-2024 о.ж	2024-2025 о.ж
Аудандық пәндік олимпиада	18	28	
Облыстық олимпиада	18	22	12
Конкурс,байқаулар	34	42	2

Оқушылардың пәндік олимпиадаға конкурстарға қатысымы:

3 жылдық

Оқу жылдары	2022-2023 о.ж	2023-2024 о.ж	2024-2025 о.ж
Аудандық пәндік олимпиада	18	27	
Облыстық олимпиада	13	56	
Конкурс,байқаулар	138	276	116
Ауыл олимпиадасы	-	42	25