

БЕКІТЕМІН

Мектеп директоры

А.С.Оспагамбетова

« 1 » 09 2024жыл

ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГТЫҢ 2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

Педагог-психологтар: А.С.Тлегенова
Г.Ж.Сарсенбаева

Мақсаты: Білім алушыларды табысты оқыту, дамыту, әлеуметтендіру және кәсіби білім беру траекториясын саналы таңдауды қалыптастыру үшін психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік жағдайлар жасауға бағытталған психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді жүйелі ұйымдастыру

Міндеттері:

1) Оқыту процесінде білім алушылар мен тәрбиеленушілердің даму жағдайын психологиялық-педагогикалық талдау, негізгі проблемалармен олардың туындау себептерін анықтау, оларды шешу құралдарын айқындау, сондай-ақ ұжымның педагогикалық қызметі үшін қауіпсіз орта құру;

2) білім алушылардың жеке ерекшеліктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оқыту нәтижелеріне қойылатын мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарын орындауға жәрдемдесу болып табылады;

3) әлеуметтік қауіпсіздік, психологиялық денсаулық проблемаларын еңсеруге және деструктивті мінез-құлық нысандарының алдын алуға, білім алушылар мен тәрбиеленушілерді бейімдеу, оқыту және тәрбиелеу қиындықтарына бағытталған жеке дамыту және түзету-дамыту бағдарламаларын әзірлеу және енгізу;

4) білім беру процесіне қатысушыларға, олардың жеке құқықтарына қысым жасамай, өзара көмек, эмпатия, жауапкершілік, өзіне сенімділік, шешім қабылдау қабілеті, белсенді әлеуметтік өзара іс-қимыл қағидаттарын тәрбиелеу мен қалыптастыруға жәрдемдесу болып табылады;

5) білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жеке мүмкіндіктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оларды әлеуметтендірудің тиімді жағдайларын жасау үшін білім беру процесіне қатысушыларға психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу көрсететін педагогтер мен мамандардың пәнаралық, командалық өзара іс-қимылын қамтамасыз ету;

6) 3 7 7 - б ұ й р ы қ б о й ы н ш а білім беру ұйымының алқалы органдары мен және білім беру, денсаулық сақтау, халықты әлеуметтік қорғау, ішкі істер мүдделі органдарымен өзара іс-қимыл жасау болып табылады

Психологиялық қызметтің жұмысы төмендегі бағыттар бойынша жүзеге асырылады:

Психологиялық диагностиканың мақсаты:

- Баланың тұлғалық немесе интеллектуалдық дамуындағы құндылықтарды анықтау. Психологиялық диагностика мәселені анықтау, жеке немесе топтық жоспарлау, әдістемелік құралдарды таңдау сатылары бойынша жүзеге асады.

Психологиялық түзету - дамыту жұмысының мақсаты:

- Білім алушының бойында «мен» тұжырымдамасын қалыптастыра отырып, психологиялық қолдау беру және жетістік ситуациясын орнату. Психологиялық диагностика жұмысының нәтижесі бойынша түзету - дамыту жұмысы жүргізіледі.

Психологиялық алдын – алу жұмысының мақсаты:

- Жасөспірімдердің психологиялық, эмоционалдық күйін реттей білу, зиянды әрекеттерден бойын аулақ ұстауға қалыптастыра отырып, салауатты өмір салтын ұстануға баулу.

Психологиялық кеңес беру жұмысының мақсаты:

- Білім алушы, ата – ана және педагогикалық ұжымға күнделікті туындайтын қиындықтарды шешуге және өзін – өзі жетілдіруге көмектесу. Психологиялық кеңес беру оқу мәселесі, жас ерекшеліктеріне байланысты туындайтын мәселелер, өзара қарым – қатынас құру, кәсіптік бағдар т.б. мәселелерге байланысты жүргізіледі.

Әдістемелік, әлеуметтік-диспетчерлік қызмет жұмысының мақсаты:

- Педагогикалық үрдіске қатынасушылардың психологиялық мәдениетін көтеріп, психологиялық білімге жұмылдыру шараларын ұйымдастыру.
- Білім алушының жас ерекшелігіне қарай оқыту, тәрбиелеу және рухани адамгершілік дамуына қолайлы жағдай жасай отырып, психологиялық денсаулығын қамтамасыз ету.

Психологиялық қызметтің міндеттері:

- *Білім беру ұйымында әр баланың психикалық және жеке дамуын қамтамасыз ететін психологиялық жағдайларды құру және қолдау;
- *Білім беру процесіне қатысушылардың жас, психологиялық және гендерлік ерекшеліктерін ескере отырып, тұлғаның зияткерлік және адамгершілік дамуын тиімді қамтамасыз ету;
- *Білім берудің барлық деңгейлерінің кеңістігіне жеке, мәдени, әлеуметтік - кәсіби даму бағыттарын кіріктіру.

Педагог-психологтың негізгі қызметтері: психологиялық білім беру (алдын алу, ағартушылық қызмет), психологиялық консультация, психологиялық диагностика, психологиялық түзету-дамыту, психологиялық жетелеу және әлеуметтік-психологиялық бейімдеу. Білім беруде мектеп климатын бағалау үшін индикаторларды әзірлеу (өмірлік қиын жағдайға тап болған білім алушыларға педагогикалық-психологиялық, әлеуметтік қолдау көрсету алгоритмін және жұмыс жоспарын дайындау), әдістемелік ұсынымдар даярлау.

р/с	Іс-шаралар	Жұмыстың бағыттары	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Орындалу нысаны	Жауапты	Орындал белгісі
1	«Керн-Йирасек» тесті	Диагностикалау	1 сынып	Қыркүйек-қазан	Хаттама	Педагог-психолог	Электронд журнал
2	Психикалық күйді өзін-өзі бағалау әдістемесі (Г.Айзенк)		8-9-10-11 сыныптар				
3	Адаптацияны анықтауға арналған сауалнама		5 сынып	Қазан	Хаттама		
4	Стот бақылау картасы мобильді топ аясында		1-11 сыныптар				
5	Социометрия (Дж.Морено)		5-9-11 сыныптар				
6	З.Филлипстің мектептегі мазасыздықты анықтауға арналған тесті		5-6 сыныптар	Қараша	Хаттама		
7	Интернетке тәуелділік (Краснова)		6 сынып (сұраныс бойынша)				
8	Гарднер тесті		7-8-9 сыныптар				
9	О.Кандаш тесті		7 сынып	Желтоқсан	Хаттама		
10	Дж. Холландтың «Тұлға типтерін анықтау»		9, 11 сыныптар				
11	Ата-анамен баланың қарым-қатынасындағы қаталдық көріністерін зерттеу		9-10-11 сынып ата-аналары	Қаңтар	Хаттама		
12	Спилбергер-Ханиннің әдістемесі		8-9-10-11 сыныптар				
13	Гарднер тесті		7-8-9 сыныптар	Ақпан	Хаттама		
14	«Мен қаладым» сұрақнамасы		9 сынып	Наурыз	Хаттама		
15	Л.И.Вассерманның «Невротизация деңгейін анықтау» әдістемесі		10 сынып				
16	«Жануарлар мектебі» проективті әдістемесі		4 сынып	Сәуір	Хаттама		
17	«Отбасы социограммасы»		1-4 сыныптар (сұраныс бойынша)	Жыл бойы	Хаттама		
18	Л.Б.Шнейдер әдістемесі		8-9-10-11 сыныптар (жартылай құрылымдалған сұхбат кезінде)	Жыл бойы	Хаттама		
19	МАД тобын зерттеу		МАД тобы	Мамыр	Хаттама		

20	1-сынып оқушыларына арналған адаптациялық тренинг	Түзету-дамыту	1-сыныптар	Қыркүйек	Хаттама
21	«Жүрек» тренинг				
22	«5 сынып дегеніміз не?» тренинг		5-сыныптар	Қазан	Хаттама
23	«Алақай, мен 5-сыныпта оқимын!» тренинг		5 сыныптар		
24	«Ашу-ыза билегенде не істеу керек?» тренинг (Г.Айзенк әдістемесіне түзету)		8-9-10-11 сыныптар (қорытындысына қарай)		
25	«Ой, сезім, мінез-құлық» тренинг, (Г.Айзенк әдістемесіне түзету)		8-9-10-11 сыныптар (қорытындысына қарай)		
26	«Оқушылардың тіл табыса алуы мен қарым-қатынас жасай алу қабілеттерін дамыту» семинар-тренинг (Социометрия әдістемесіне түзету)		8, 9 ,10 сыныптар (қорытындысына қарай)	Қараша	Хаттама
27	Мазасыздықтан арылуға арналған жаттығулар (З.Филлипс тестіне түзету)		5-6 сыныптар (қорытындысына қарай)	Желтоқсан	Хаттама
28	«Емтихан кезіндегі стрестен қалай арыламыз?» тренинг		11 сыныптар		
29	Релаксациялық жаттығулар (О.Кандаш тестіне түзету)		7 сынып (қорытындысына қарай)	Қаңтар	Хаттама
30	Таным процестерді дамытуға арналған Т.В.Артемяеваның жаттығулары		2-3-4 сыныптар		
31	«Мен өзімді мақтан етемін» тренинг (Спилбергер-Ханин әдістемесіне түзету)		8-9-10-11-сыныптар (қорытындысына қарай)	Ақпан	Хаттама
32	«Емтихандағы өз-өзіне сенімділік» тренинг		11 сыныптар	Наурыз	Хаттама
33	«Жақсы көңіл-күй жан тыныштығы» тренингі, (Л.И.Вассерман әдістемесіне түзету)		7 сынып (қорытындысына қарай)	Сәуір	Хаттама

34	Қарым-қатынасты нығайту тренингі	Профилактикалық	6-7 класс	Мамыр	Хаттама
35	ҰБТ дегеніміз не және оның мен үшін маңыздылығы қандай?		11-сыныптар	Қыркүйек	Хаттама
36	Интернет қауіпсіздік, кибербуллинг, буллингтің алдын алу		Мұғалімдер		
37	Баланың психологиялық-әлеуметтік бейімделуі		Мұғалімдер		
38	«Жас келсе іске» тренинг		Мұғалімдер	Қазан	Хаттама
39	«Құқықбұзушылықтың алдын алу» профилактикалық дәріс		7-8 сыныптар		
40	Бейімделу кезеңінің маңыздылығы		1-5 сынып ата-аналары	Қараша	Хаттама
41	Буллинг, кибербуллинг тақырыбында семинар		Мұғалімдер		
42	«Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» тренинг		5-6-7 сыныптар		
43	Педофилияның алдын алу дәріс		5-6-7-8-9-10-11 сыныптар		
44	Жыныстық қол сұғылмаушылықтың алдын алу бойынша		3-4 сыныптар		
45	Жадыны дамыту, тренинг сабақ		5-9 сынып ата-аналар		
46	«Өз құқығымды білемін бе?» бейнеролик		9-10-11 сыныптар	Желтоқсан	Хаттама
47	«Балаңыздың ой-пікірін ояту» тренинг-сабақ		5-9 сынып ата-аналары		
48	Буллинг бейнеролик		3-4-5 сыныптар	Қаңтар	Хаттама
49	Мұғалімдерге арналған тренинг		Мұғалімдер		
50	Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу				
51	«Ерте жүктіліктің алдын алу» дәрігермен кездесу		8-9-10-11 сыныптар		
52	«Мамандықтар әлемінде» тренинг		9, 11 сыныптар		
53	«Тұлғаның қалыптасуы: тәуелсіздікке құқық» тренинг-сабақ		10-11 сынып ата-аналары		
54	«Отбасылық келісімнің кепілі – сенімді қарым-қатынас» тренинг-сабақ		1-4 ата-аналары		

55	Әлеуметтік бейнеролик ҰБТ		11-сыныптар	Ақпан	Хаттама
56	«Менің құқығымды бұзуға жол жоқ» тренинг		7-8 сыныптар		
57	«Ата-аналардың эмоциялық күйреуі: оны қалай болдырмауға және жеңуге болады?» тренинг-сабақ		10-11 сынып ата-аналары		
58	Зорлық-зомбылық, құқықбұзушылық, ерте жүктілік, жыныстық қол сұғылмаушылықтың алдын алу		Мұғалімдер	Наурыз	Хаттама
59	«Балалардың қауіпсіздігі – ересектердің қамқорлығы» тренинг-сабақ		1-4 сынып ата-аналары		
60	Интернет пен телефонға тәуелділіктің алдын алу бейнероликтер		6-7-8-9-10 сыныптар	Сәуір-мамыр	Хаттама
61	«Құқықбұзушылыққа жол жоқ» тренинг		8-9-10 сыныптар	Сәуір	
62	«Біз кереметпіз» тренинг		Мұғалімдер	Мамыр	Хаттама
63	Каникул кезіндегі психологиялық қауіпсіздік		Мұғалімдер		
64	«Біз әрқашан біргеміз» тренинг		8-11 класс		
65	Бірінші сынып оқушыларының бейімделуіне байланысты ата-аналарға психологиялық қолдау	Консультациялық	1 сынып ата-аналары	Қыркүйек	Хаттама
66	Бейімделу кезеңінің маңыздылығы		1, 5 сынып ата-аналары	Қараша	Хаттама
67	ҰБТ-ға дайындық бойынша психологиялық кеңес		11 сыныптар	Желтоқсан	Хаттама
68	Ата-аналарға арналған кеңестер		11-сынып ата-аналары	Ақпан	Хаттама
69	9 сынып оқушыларына мамандық таңдауға кеңес беру		9 сыныптар		
70	Стрестің пайда болуы және онымен күресу жолдары		8-9-10-11 сыныптар		
71	Жасөспірімге қатысты кеңестер		8-9-10-11 сыныптар	Наурыз	Хаттама
72	Жасөспірімге қатысты кеңестер		Жоғары сынып ата-аналары		
73	Стресті жеңу жолдары		9-10-11 сыныптар	Сәуір	Хаттама
74	ҰБТ-ға байланысты кеңестер		11-сыныптар	Мамыр	Хаттама

75	Бітіруші сынып оқушыларының ата-аналарына баланы емтиханға психологиялық тұрғыда дайындауға кеңес		11 сынып ата-аналары				
76	Диагностика қорытындысы бойынша жартылай құрылымдық сұхбат, сұраныс бойынша		1-11 сыныптар	Жыл бойы	Хаттама		
77	Диагностика қорытындысы бойынша; Мобильдік топтың шешімі бойынша		1-11 сыныптар				

Психологиялық қызметтің жарты жылдық және жылдық қызметі туралы талдамалық есептер