

БЕКІТЕМІН

Шұбарши жалпы орта білім беретін
мектебінің директоры
А.С.Оспагамбетова



**Шұбарши жалпы орта білім беретін мектебінің
2022-2023 оқу жылына арналған әлеуметтік педагогтың жылдық
жоспары**

Әлеуметтік педагогтың жұмысының мақсаты: оқушыларға әлеуметтік көмек ұйымдастыру, тек көмек күтуші ғана емес проблеманы шешу үшін өздігінен жол табуына көмектесу, рухани жан дүниесін танып білу, қатарға қосу жұмыстарын ұйымдастыру, отбасы мен мектеп арасындағы ынтымақтастықты нығайту.

Әлеуметтік педагогтың міндеттері:

- балалардың құқықтарын қорғау үшін әртүрлі әлеуметтік қызмет өкілдерімен жұмыс жүргізу;
- оқу барысында қиындыққа ұшыраған оқушыларға әлеуметтік- педагогикалық көмек беруді қамтамасыз ету;
- тәрбиеленушілердің өмір сүру жағдайын, отбасының, микроортасының психологиялық, медициналық, педагогикалық ерекшеліктерін зерделеу;
- оқушымен мекеменің, отбасының, әлеуметтік ортаның, мектептің арасындағы келістіруші міндетін атқарады;
- аз қамтылған отбасы балаларының үйірмелермен қамтамасыз ету, олардың бос уақытын тиімді пайдалануын қадағалау;
- ерекше білімді қажет ететін оқушылармен және үйде оқытылатын оқушылардың құқықтарын қорғайды және олардың қоғамдық ортаға бейімделуіне жағдай жасайды;
- мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алушы отбасылардың есебін үнемі жүргізіп отыру;
- мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алушы, мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алмайтын, күн көріс деңгейі төмен отбасыдан шыққан балалармен, жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалармен, тұрмыс деңгейі төмен аз қамтылған отбасы балаларының уақытылы әлеуметтік көмек алуын, ыстық тамақпен қамтамасыз етілуін және жазғы лагерьлермен қамтамасыз ету жұмыстарын жүргізеді.

№	Іс – шаралар	Орындалу мерзімдері	Жауаптылар	Есеп беру нысандары
I. Кластарға, мектепке әлеуметтік төлқұжатты жүргізу				
1	Ұйымдастырушылық іс-шаралар: - Әлеуметтік педагогтың жылдық жұмыс жоспарын құру. - Нормативтік-құқықтық құжаттар базасын жинақтау.	тамыз	әлеуметтік педагог	жоспар
2	- «Мектепке жол» акциясы аясында мектепшілік қайырымдылық қорын ұйымдастырып, отбасы жағдайы төмен, аз қамтылаған отбасыларын анықтап, сұраныс бойынша көмек көрсету.	тамыз	әлеуметтік педагог	акция аясында
3	- Демеушілер тарапынан көрсетілетін қайырымдылық іс шараларын ұйымдастыру.	тамыз	әлеуметтік педагог ДТЖО	жәрмеңке
4	Әлеуметтік көмекті қажет ететін отбасынан шыққан балалардың білім алуына жағдай жасау мақсатында оқулықтармен қамтамасыз ету жұмыстарын қадағалау.	тамыз	әлеуметтік педагог сынып жетекші кітапханашы	анықтама
5	Класс жетекшілерден оқушылардың әлеуметтік тұрмыс жағдайын зерттеу бойынша мәліметтерді жинау	Қыркүйек-қазан	әлеуметтік педагог сынып жетекші	Мәлімет жинақтау
6	Оқушылардың әлеуметтік санатын зерттеу қорытындысы бойынша мектептің әлеуметтік төлқұжатын жасау.	Қыркүйек -қазан	әлеуметтік педагог	мектептің әлеуметтік төлқұжатын әзірлеу
7	Тегін ыстық тамақ ішетін оқушылардың тізімін анықтау үшін 64 қаулы негізінде оқушыларды тізімге кіргізу, құжаттарын жинақтау	Тамыз-ыркүйек	Әлеуметтік педагог Қамқоршылық кеңес мүшелері	Тізім жасақтау, құжат жинақтау
8	«Дұрыс тамақтана білейік!» дұрыс тамақтану күнін ұйымдастыру	қазан	Әлеуметтік педагог Медбике	Іс шаралар ұйымдастыру
9	<i>Ыстық тамақты ұйымдастыру</i> 1) Бракераждық комиссия құру туралы бұйрық. 2) Ыстық тамақтың ұйымдастырылу жұмысының жоспары. 3) Тегін ыстық тамақпен қамтылған оқушылар тізімі 4) Асхана кезекшілік кестесі, жұмыс уақыты кестесі 5) Ыстық тамақпен қамтылу мониторингісі 6) жалға алушы туралы мәлімет	Үнемі	Әлеуметтік педагог Медбике Тәрбие ісі орынбасары	Бұйрық, хаттама, анықтама

10	Жаңа жылдық шыршада аз қамтылған, мүмкіндігі шектеулі отбасындағы оқушыларды сыйлықпен қамтамасыз ету;	Желтоқсан	Әлеуметтік педагог Мектеп әкімшілігі «Қамқоршылық кеңес»	Сыйлықпен қамту
11	Облыс, аудан әкімінің шыршаларына әлеуметтік қамқорлықтағы оқушыларды қатыстыру	Желтоқсан	Әлеуметтік педагог	Сұраныс жіберу, құжаттарын тапсыру
12	Жетім, жартылай жетім, аз қамтылған, көпбалалы отбасының балаларын жазғы демалыс лагерлеріне демалуға анықтау, тізімін жасау	Мамыр	Әлеуметтік педагог	Тізім жасау, сұраныс жіберу
II. Бала құқығын қорғау жұмысы				
13	Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған оқушылармен байланыса отырып жұмыс жүргізу.	жыл бойы	әлеуметтік педагог	анықтама
14	Ата-ана және бала құқығы туралы ата-аналар жиналыстарында түсіндірме жұмыстарын жүргізу	Қыркүйек	әлеуметтік педагог сынып жетекшілер психолог	анықтама
15	Мүмкіндігі шектеулі, мүгедектігі бар оқушылармен кездесу ұйымдастыру	Қазан	әлеуметтік педагог психолог дефектолог	Кеш ұйымдастыру
16	Өгей ата-анасында тәрбиеленетін оқушылардың үйіне барып, тұрмыстық үй жағдайын зерттеу	Жыл бойы	әлеуметтік педагог сынып жетекшілер психолог	Зерттеу акт жасау
17	«Мектептегі бала құқығы» оқушылар арасында түсіндірме жұмыстарын жүргізу	Қараша	әлеуметтік педагог	мәлімет
18	«Зорлық – зомбылықсыз балалық шақ» тақырыбында мектеп оқушылар арасында тренинг ұйымдастыру	Қараша	Әлеуметтік педагог, психолог	Тренинг
19	Жетім, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған оқушылардың жаңа жылдық сыйлықтар ұйымдастыру	Желтоқсан	Әлеуметтік педагог «Қамқоршылық кеңес»	Құттықтап үйіне бару
20	«Қоғамдағы, отбасындағы, мектептегі зорлық – зомбылық және бейбітшілік қағидаттары» тақырыбында оқушылар арасында пікірталас өткізу	Желтоқсан	Әлеуметтік педагог, психолог, класс жетекші	Дөңгелек үстел
21	«Буллинг» тақырыбында оқушыларға арналған сауалнама 6-11 класс	Қаңтар	Әлеуметтік педагог, психолог	сауалнама
22	«Әлімжетікке тап болсаң, өзінді қалай ұстауың керек?»	Ақпан	әлеуметтік педагог психолог	бейнеролик

III. Әр түрлі есепте тұрған оқушылармен жеке профилактикалық жұмыс

23	Үйде оқытылатын оқушылардың үй жағдайына зерделеу жұмыстарын жүргізу, ата-аналарына психологиялық педагогикалық әлеуметтік қолдау көрсету жұмыстарын жүргізу	жылына екі рет	әлеуметтік педагог Психолог	Акт
24	Мектепшілік есепте тұратын қиын және құқықбұзуға бейім оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалануын ұйымдастыру мақсатында ұйымдастырылған жұмыстармен жұмыс. Әлеуметтік- тұрмыстық жағдайына зерделеу жүргізу.	Жыл бойы	ДТІЖО әлеуметтік педагог психолог	тізім
25	Әлеуметтік көмекті қажет ететін отбасынан шыққан оқушылардың мектепшілік және аудан аймағында лагерьде демалуын қамтасыз ету жұмыстарын ұйымдастыру	Мамыр	әлеуметтік педагог	оқушы құжаттарын жинау

IV. Педагогикалық ұжыммен және сыртқы ұйымдармен (кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі бөлім, кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі комиссия, қамқоршылық және қорғаншылық және т.б.) өзара іс-қимыл жүргізу жұмысы

26	Жетім және қамқорлықтағы оқушылардың, үйде оқытылатын оқушылардың үйлеріне барып зерделеу жұмыстарын жүргізу, сабақ өтілуін қадағалау	Үнемі	әлеуметтік педагог психолог сынып жетекші ДТІЖО	Болған жағдайда
27	Сабақтан себепсіз қалып кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі комиссияға ұсынылған оқушылармен (бар болған жағдайда) психологиялық педагогикалық, әлеуметтік жұмыс жүргізу.	Үнемі		
28	Ата- апасымен тұратын оқушылардың отбасылық , әлеуметтік жағдайын бақылау	Үнемі		

V. Білім алушылардың ата-аналарымен (отбасыларымен) профилактикалық жұмыс

29	Әлеуметтік көмекті қажет ететін, ерекше білімді қажет ететін оқушылардың сабақ кестесі бойынша білім алуын қадағалау.	Үнемі	әлеуметтік педагог	кеңес беру ата-анасымен сұхбаттасу
----	---	-------	--------------------	---------------------------------------

VI. Диагностикалау-талдау қызметі

30	Оқушылардың отбасындағы қарым қатынасты анықтау мақсатында «Отбасымдағы өз ойым, өз орным» сауалнамасын алып, диагностика жүргізу. 7-11 сыныптар	Мамыр	әлеуметтік педагог	анықтама
----	--	-------	--------------------	----------

	аралығы.			
31	Әлеуметтік педагог қызметінің жылдық жұмыс нәтижесінің қорытынды есебі	Мамыр	әлеуметтік педагог	талдау
32	Келесі жаңа оқу жылына жоспар құру	Мамыр	әлеуметтік педагог	жоспар әзірлеу

Әлеуметтік педагог: Б.А.Таскынбаева