



**«ШҰБАРШИ ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІ»
КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІНІҢ
мектепті дамытудың 2023-2026 жылдарға арналған**

БАҒДАРЛАМАСЫ

2023жыл

«Шұбарши жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Мектепті дамыту жоспарының төлқұжаты

Құжат атауы:	Қазақстан Республикасы, Ақтөбе облысы Темір аудандық білім беру бөлімінің «Шұбарши жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі 2023-2026 жылдарға арналған мектепті дамытудың стратегиялық жоспары.
Орындаушы :	Шұбарши жалпы орта білім беретін мектебінің мектеп әкімшілігі мен педагогтары.
Орындау мерзімі:	2023-2026 жж
Кезеңдері:	I-кезең (2023-2024жж) Дайындық-ұйымдастыру жұмысы,мұғалімдерді дайындау және жоспарды ақпараттандыруды қамтамасыз ету; II-кезең (2024-2025жж) Мектептің ішкі құрылымын, білім мазмұнын жаңарту,әдістемелік қызметті жетілдіру үшін тиімді инновациялық әдістермен өзгеріс енгізу. III-кезең (2025-2026 жж) Табысты мектеп жолына жұмыстану. Алдыңғы кезеңдердегі жүзеге асқан тәжірибе нәтежесін тарату және жариялау.
Жоспардың орындалуын қадағалаушы:	Өзгерістер енгізу(көшбасшылар)тобы
Жоспардың басты мақсаты:	Бірлескен әрекет арқылы педагогтардың сапалық құрамын арттыра отырып, білім алушылардың сапалы білім алуына оңтайлы жағдай жасай отырып, қабілетті тұлғаны тәрбиелеу.
Жоспардың міндеттері:	1. Жаңартылған МЖМБС талаптарына сәйкес даму режимінде мектеп жұмысын жүзеге асыру; 2. Педагогтардың үздіксіз кәсіби дамуына жағдай жасау; 3. Аттестаттаудың жаңа талаптарына сай оқу әдістемелік тұрғыдан қолдай отырып, мұғалімдері мансаптық өсуге ынталандыру; 4. Білім берудің жаңартылған мазмұнын енгізудегі қиындықтарды жеңуде іс-тәжірибелік көмек көрсету, ІТ сауаттылықты жетілдіру; 5. Оқушылардың ғылыми-зерттеу қызыметі бойынша жұмысын жалғастыру және жетілдіру, оны келешекте аудандық, облыстық, Республикалық деңгейде көрсету; 6. Кәсіби жетілу үшін педогогтарды жұмылдыру, ынталандыру арқылы бірлесіп әрекет ету. Ұжымды ортақ мақсат үшін жұмыс істеуге жұмылдыру. Қауымдастық құрып,нақты жоспарын жасақтау. 7. Сыныптағы және іс-әрекеттегі зерттеу жұмыстарын жүргізу арқылы білім сапасын көтеру; LS 2023-2024 оқу жылында білім сапасын арттыруда пәнаралық, пәнішілік зерттеу жұмыстарын жүргізу; 8. Желілік қоғамдастық және ресурстық орталық арқылы озық іс-тәжірибе алмасу; 9. Мектептің оқу-материалдық базасын нығайту, кабинеттерді безендіру, оқу-әдістемелік аймақты жүйелеу бойынша жұмысты жалғастыру;

	10. Оқудың барлық деңгейінде білім сапасына мониторинг жүргізу жүйесін жетілдіру; 11. Пән мұғалімдері мен сынып жетекшілерге дарынды балалармен жұмысты ойластыру және өзектендіру; 12. 9-сынып оқушыларымен кәсіби бағдарлау жұмысын өзектендіру; 13. Озық педагогикалық тәжірибені және педагогтердің инновациялық жобаларын бұқаралық ақпарат құралдарында жүйелі түрде жариялау; 14. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы», «Қазақстанның қасиетті рухани құндылықтары», «Қазақстанның киелі жерлерінің географиясы», «Туған жер» ұлттық жобаларының негізінде оқушылардың қазақтандық ұлтжандылығын және мәдени ұстанымын қалыптастыру; 15. Заманауи педагогикалық жаңашылдықтарды ескере отырып, ата-аналарды жаппай оқыту форматында ата-аналарды психологиялық-педагогикалық ағарту жүйесін дамыту; 16. Мектеп рейтингін көтеру.
Жоспардың күтілетін нәтижесі:	- Жаңартылған МЖМБС талаптарына сәйкес даму режимінде мектеп жұмысы жүзеге асырылады; - Кәсіби жетілу үшін бірлесікен әрекет болады. Педагогтардың сапалық құрамы артады, ІТ сауаттылығы артады; - Оқушылардың ғылыми-зерттеу қызыметі бойынша аудандық, облыстық, республикалық деңгейде жетістікке жетеміз; - LS жобасы аясында 2023-2024 оқу жылында пәнаралық, пәнішілік зерттеу жұмыстарын жүргізу арқылы білім сапасы артады; - Мектептің оқу-материалдық базасы нығаяды; - Оқудың барлық деңгейінде білім сапасына мониторинг жүргізіле отырылып, білім беру жүйесі жетіледі; - Кәсіби бағдар беру бойынша жұмыс жүйеленеді; - Педагогтардың озық педагогикалық тәжірибелері және инновациялық жобалары бұқаралық ақпарат құралдарында жүйелі түрде жарияланады; - «Біртұтас тәрбие бағдарламасы», «Қазақстанның қасиетті рухани құндылықтары», «Қазақстанның киелі жерлерінің географиясы», «Туған жер» ұлттық жобаларының негізінде оқушылардың қазақтандық ұлтжандылығын және мәдени ұстанымы қалыптасады; - Ата-аналармен, оқушылармен ынтымақтастықта жұмыстана отырып, «Үш таған» жұмысы жүйелі түрде жалғасады; - «Мектеп мәдениетін» қалыптастыру арқылы «Табысты мектепке» қол жетеді;
Кемшіліктер мен кедергілер;	✓ Ішінара педагогтердің ІТ сауаттылығының төмендігі; ✓ Ішінара мұғалімдердің өз тәжірибесі туралы рефлексия жасау дағдылары жеткілікті қалыптаспады; ✓ Бірлестік жетекшілерінің жұмыстарындағы кәсібилігінің жетімсіздігі; ✓ Жас мамандардың тәжірибесінің аздығы;

Мектеп туралы ақпараттық анықтама

«Шұбарши жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
БСН 970540002123

Атауы: «Шұбарши жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Заңды мекен жайы: Қазақстан Республикасы Ақтөбе облысы, Темір ауданы, Саркөл ауылдық округі, Шұбарши кенті, көшесі Аэродром, құрылыс-21А,

Құрылған жылы: 2012 ж

Жұмыс режимі: екі ауысымда оқытылады.

Мектепте қабылдау жасы: 6 жас (ҚР Білім туралы заңы)

Мектеп бойынша оқушы саны – 571

Сынып	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Барл.
Оқушы саны	70	56	74	43	50	52	58	48	52	33	35	571

Оқушылардың сапалы білім мен саналы тәрбие алуына 14 пән кабинеттері жұмыс жасауда.

№	Барлық кабинет	Жетекшісі
1	Қазақ тілі	Кожанова Гульшара Жаксылыковна
2	Математика	Сейтмагамбетова Гульнур Жанибековна
3	Информатика	Казимова Ақгуль Жылкыбаевна
4	Мультимедия	Нурмагамбетов Мырзабек Аскарулы
5	Физика	Бабалакова Меруерт Салимкереевна
6	Тарих	Бакешова Жанна Мусаевна
7	Биология	Жумагалиева Асылдай Асановна
8	Химия	Естурина Алтынгүль Амировна
9	АӨТД	Байниязов Ерлан Әкімгереевич
10	Орыс т кабинеті	Коразова Айнажан Әбдиманановна
11	Көркем еңбек(ер балалар)	Төленді Жұлдыз Төлендіқызы
12	Көркем еңбек (қыз балалар)	Серік Мерейлім Серікқызы
13	Лингафон	Мукашева Толкынай Махатовна
14	География	Мұхтар еламан Елтайұлы

Мектеп туралы ақпараттық анықтама

«Шұбарши жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

БСН 970540002123

Атауы: «Шұбарши жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Заңды мекен жайы: Қазақстан Республикасы Ақтөбе облысы, Темір ауданы, Саркөл ауылдық округі, Шұбарши кенті, көшесі Аэродром, құрылыс-21А,

Құрылған жылы: 2012 ж

Жұмыс режимі: екі ауысымда оқытылады.

Мектепте қабылдау жасы: 6 жас (ҚР Білім туралы заңы)

Мектеп бойынша оқушы саны – 571

Сынып	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Барл.
Оқушы саны	70	56	74	43	50	52	58	48	52	33	35	571

Оқушылардың сапалы білім мен саналы тәрбие алуына 14 пән кабинеттері жұмыс жасауда.

№	Барлық кабинет	Жетекшісі
1	Қазақ тілі	Кожанова Гульшара Жаксылыковна
2	Математика	Сейтмагамбетова Гульнур Жанибековна
3	Информатика	Казимова Ақгуль Жылкыбаевна
4	Мультимедия	Нурмагамбетов Мырзабек Аскарулы
5	Физика	Бабалакова Меруерт Салимкереевна
6	Тарих	Бакешова Жанна Мусаевна
7	Биология	Жумағалиева Асылай Асановна
8	Химия	Естурина Алтынгуль Амировна
9	АӘТД	Байниязов Ерлан Әкімгереевич
10	Орыс т кабинеті	Коразова Айнажан Әбдиманаповна
11	Көркем еңбек(ер балалар)	Төленді Жұлдыз Төлендіқызы
12	Көркем еңбек (қыз балалар)	Серік Мерейлім Серікқызы
13	Лингафон	Мукашева Толкынай Махатовна
14	География	Мұхтар еламан Елтайұлы

Бағдарламаның аты	ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ
Бағдарламаны әзірлеудің негізі	1.Қазақстан Республикасының Конституциясы; https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K950001000 2.«Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 Заңы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319 3. «Білімді ұлт. Сапалы білім» Ұлттық жобасын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Үкіметінің 12.10.2021ж. №726 Қаулысы) https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2100000726 4. ҚР БҒМ 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері; https://adilet.zan.kz/kaz/docs/R1800000160 5. Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020 – 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы; https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P19000000988 6. Қазақстан Республикасының Президенті Қ.К.Тоқаевтың «Жаңа Қазақстан: жаңару Мен Жаңғыру жолы». 2022 жылғы 16 наурыз https://www.akorda.kz/kz/memleket-basshysy-kasym-zhomart-tokaevty-n-kazakstan-halkyna-zholdauy-1622340 7.ҚР Оқу –ағарту министрлігінің 2023 жылғы 19 қыркүйектегі №294 бұйрығымен бекітілген бұйрығына сәйкес Ақтөбе облысы білім беру ұйымдарына арналған «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» 8.Қазақстан Республикасы Президентінің «Әділетті Қазақстан: бәріміз және әрқайсымыз үшін. Қазір және әрдайым» сайлауалды бағдарламасын іске асыру жөніндегі шаралар туралы 2022 жылғы 26 қараша(81,82-тармағы) https://www.akorda.kz/kz/memleket-basshysy-kasym-zhomart-tokaevty-n-kazakstan-halkyna-zholdauy-1622340 8.«Шұбарши жалпы орта білім беретін мектебі»КММ-нің Жарғысы
Бағдарламаны әзірлеушілер	«Шұбарши жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-нің әкімшілігі, мұғалімдер мен оқушылар ұжымы және ата-аналар.
Бағдарламалық мақсаттар	- Білім беру процесінің барлық қатысушыларының үздік білім беру ресурстары мен ІТ тең қол жеткізуін қамтамасыз ету; - Жалпы білім беретін мектептерде Қазақстан Республикасының зияткерлік, дене бітімі және рухани дамыған азаматын қалыптастыру, тез өзгертін әлемде оның табысты болуын қамтамасыз ететін білім алудағы қажеттілігін қанағаттандыру, еліміздің экономикалық әл-ауқаты үшін бәсекеге қабілетті адами капиталды дамыту; - «Өмірлік білім алу» тұжырымдамасынан «өмір бойы білім алу» тұжырымдамасына қарай өтуге және білімді үнсіз тыңдаудан ынталылыққа, білімнен күзиреттілікке бағыттау; - «Мәңгілік Ел» идеясы аясында білім алушылардың бойында белсенді азаматтық ұстанымды, әлеуметтік жауапкершілікті, отансүйгіштік сезімді, жоғары адамгершілік және көшбасшылық қасиеттерді қалыптастыру. - Цифрлық оқу тәсілдерін ендіру арқылы білім берудің оң нәтижелерін арттыру;

	- Мектептің цифрлық ортасын жетілдіру; - Оқушылардың цифрлық құзыреттілігін қалыптастыру; - Педагогтердің цифрлық технология жағынан кәсіби дамуын қамтамасыз ету; - Мектептегі цифрлық трансформациясын басқару.
Міндеттері	- Білім берудегі менеджментті жетілдіру; - Білім беруді дамытудың мониторинг жүйесін жетілдіру ; - Мектептегі инклюзивті білім беру жүйесін жетілдіру; - Өмір бойы оқыту, баршаға білім алу үшін жағдай жасау; - Оқытудың қауіпсіз және жәйлі ортасын қамтамасыз ету; - Үздік практикалар негізінде білім алушылардың , педагогтердің сапасын бағалаудың жаңартылған жүйесін енгізу; - Сапалы білімге қол жеткізуде әр пән мұғалімі ІТ технологияны еркін меңгеру; ана-аналардың ІТ сауаттылығын арттыруға қадамдар жасау; - Мектеп оқушыларының бойында «Мәңгілік ел» жалпыұлттық патриоттық идеясының рухани адамгершілік құндылықтарын және салауатты өмір салтын, мәдениетін қалыптастыру;
Бағдарламаны іске асыру мерзімі	2024 – 2026 жылдар Бағдарлама үш кезеңде іске асырылатын болады: бірінші кезең: 2023 – 2024 жылдар; екінші кезең: 2024 – 2025 жылдар; үшінші кезең: 2025-2026 жылдар.
Бағдарламаның көрсеткіштері және маңызды мақсаттық индикаторлары	- педагогтердің жалпы санынан біліктілігі жоғары педагог қызметкерлердің үлесі – 77 %; - білім беру ұйымдары басшыларының 100%- менеджмент саласында біліктілігін арттырып және қайта даярлаудан өтеді; - орта білім беру ұйымдарының 100% электрондық оқыту жүйесі пайдаланылады; - білім беру ұйымында қамқоршылық кеңесі функционалдық міндеттерін атқарады; - МКМ-інде жастардың жалпы санынан 90% жастар саясаты мен патриоттық тәрбие саласындағы іс-шараларды іске асыруға белсенді түрде қатысатын болады.
Бағдарламаның қаржылық көлемі және қаржылық көздері	- қаржыландыру тиісті жергілікті бюджеттен жыл сайын білім беру жүйесін дамытуға бөлінетін мөлшер негізінде жүзеге асырылады.

2. Кіріспе

Білім беру әлемнің барлық өркениетті елдердің негізгі даму индикаторы болыптабылады және қоғамның экономикалық дамуының басты факторларының бірі болып табылады.

Білім саласын жетілдіру, жаңғырту үшін стратегиялық жоспар – ұзақмерзімдік бағдарлама қажет. Кез келген бағдарлама келешекке, аса маңызды, болашағы бар міндеттерді іске асыруға бағдарланады. Ал даму бағдарламасы – мемлекеттік саясаттың басымдықтарын ескере отырып, білім беру ұйымының стратегиялық мақсаттарға жетуге бағытталған құжат. Қазақстанның білім беру жүйесін жаңғыртуда барынша жетістікке жетуге әлемдік тәжірибемен жинақталған жағымды әлеуеттің мүмкіндігін барынша таңдай біледі.

Соңғы 20 жылда білім саласында бірде-бір салада болмаған түбегейлі өзгерістер орын алды. 2020 жылдан бастап мектептік білім мазмұнын толық жаңарту және жан басына шаққандағы қаржыландыруды, жаңа оқу пәндерін, электрондық оқулықтар енгізу жоспарлануда. Педагогтерді, оқушыларды аттестаттаудың жаңа жүйесі әзірленеді. Білім беру жүйесіндегі саясат өзгереді, ал даму бағдарламасы кез келген мектептің ұйымдастырушылық негізіне айналуы тиіс.

1.1. 2023-2024 оқу жылындағы оқу процесіне сараптама.

2023-2024 оқу жылын 1-11- сыныптарда 567 оқушы және мектепалды даярлық сыныбында 72 тәрбиеленушімен аяқтадық.

Сынып	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Барл.
Оқушы саны	60	82	46	52	53	61	49	54	55	35	20	567

Оқушылардың сапалы білім мен саналы тәрбие алуына 14 пән кабинеттері жұмыс жасауда.

№	Барлық кабинет	Жетекшісі
1	Қазақ тілі	Кожанова Гульшара Жаксылыковна
2	Математика	Сейтмагамбетова Гульнур Жанибековна
3	Информатика	Жубаназарова Нургуль Надиргалиевна
4	Мультимедия	Нурмагамбетов Мырзабек Аскарулы
5	Физика	Бабалакова Меруерт Салимкереевна
6	Тарих	Батырбекова Гульшат Азеровна
7	Биология	Жумагалиева Асыллай Асановна
8	Химия	Естурина Алтынгуль Амировна
9	АЭТД	Байниязов Ерлан Әкімгереевич
10	Орыс т кабинеті	Коразова Айнажан Әбдиманаповна
11	Көркем еңбек(ер балалар)	Хамитова Узипа Дуйсеновна
12	Көркем еңбек (қыз балалар)	Серік Мерейлім Серікқызы
13	Лингафон	Мукашева Толкынай Махатовна
14	География	Мұхтар Еламан Елтайұлы

Білім сапасы. Өткен оқу жылында 57% аяқтап отырмыз. Сыныптарға тоқталсақ 2 «а»- 65%, 2 «ә»-65%, 2 «б»- 59%,2 «в»-81%,3 «а»-55%,3 «б»-70%,4 «а»-61%, 4«ә»-56%, 4 «б»- 72%, 5 «а»-58%,5 «ә»-73%,5 «б»-64%,6 «а»-50%,6 «ә»-65%,6 «б»-42,9%, 7 «а»-31%,7 «ә»- %, 7 «б»-61%,8 «а»-40%,8 «ә»-40%,8 «б»-71%,9 «а»-50%, 9«ә»-66%, 9«б»-80%, 10 «а»- 43%,10 «ә»-61%,11 «а»-69%,11 «б»-100%

Пәндер бойынша білім сапасы:

№	Пәндер	I-тоқсан	II-тоқсан	III-тоқсан	IV-тоқсан	Жылдық
1	Қазақ тілі	66%	65%	63%	67%	69%
2	Қазақ әдебиеті	76%	66,8%	68,9%	68%	62%
3	Орыс тілі	62%	64,7%	63,8%	62,9%	75%
4	Орыс әдебиеті	81%	89%	80%	83,1%	75%
5	Ағылшын тілі	69%	69,4%	70,5%	73,6%	72,5%
6	Математика (алгеб)	65%	59,8%	57%	55,9%	62,9%
7	Геометрия	64%	60%	61,9%	62,4%	65,7%

8	Қазақстан тарихы	68%	70,8%	66,8%	59%	70,8%
9	ДЖ тарихы		74,6%	58%	59,7%	77,7%
10	Адам.Қоғам.Құқық.		77,6%		72,4%	78,6%
11	Физика	67%	66,7%	66%	66,8%	72,6%
12	Информатика	76%	84,8%	80%	95%	93%
13	Биология	75%	72%	79,5%	70%	76%
14	География (дүниетану)	74%	74,8%	100%	80%	81%
15	Химия	72%	72,9%	70%	70%	71%

Әдістеме бірлестігі. Ұстаздарымыздың шығармашылықпен ізденіспен жұмыс жасауына қолайлы жағдай жасау үшін 6 әдістеме бірлестігі жұмыс жасап келеді. Олар: «Бастауыш сыныптар әдістеме бірлестігі» жетекшісі Болатбаева Самал , педагог-сарапшы, бастауыш сынып мұғалімі, «Адам және қоғам әдістеме бірлестігі» жетекшісі Батырбекова Г.А ,тарих пәнінің мұғалімі,педагог-модератор. «Адам және спорт әдістеме бірлестігі» жетекшісі Айжарикова Майгүл Болатовна, педагог-сарапшы,дене шынықтыру пәні мұғалімі. «Адам және табиғат әдістеме бірлестігі» жетекшісі Естурина Алтынгүл Амировна, I санаттағы педагог,химия пәнінің мұғалімі. «Шетел тілдер бірлестігі» жетекшісі Такина Мейрамгүл,ағылшын пәнінің мұғалімі. «МИФ бірлестігі» жетекшісі Сейтмағамбетова Гүльнур Жанибековна, педагог-модератор,математика пәнінің мұғалімі.

Түрлі деңгейдегі сайыстардан орын алған оқушылардың тізімі

№	Аты-жөні	Жетістігі
1	Әкімжан Әлиман	Ақтөбе -Дарын ғылыми тәжірибелік орталығы ұйымдастырған «Мамандық әлемін ашамыз» республикалық форумның облыстық кезеңінен III орын
2	Шынтасова Альбина	«АҚ БОТА»интеллектуалдық марафоны Диплом II дәрежелі
3	Ерғалиева Мөлдір	«АҚ БОТА»интеллектуалдық марафоны Диплом I дәрежелі
4	Ерғалиева Арайлым	«АҚ БОТА»интеллектуалдық марафоны Диплом I дәрежелі
5	Нұрберген Омар	«АҚ БОТА»интеллектуалдық марафоны Диплом I дәрежелі
6	Мұратов Мирас	«АҚ БОТА»интеллектуалдық марафоны Диплом I дәрежелі
7	Алпамыс Арын	«АҚ БОТА»интеллектуалдық марафоны Диплом I дәрежелі
8	Алпамыс Қарақат	«АҚ БОТА»интеллектуалдық марафоны Диплом I дәрежелі
9	Болат Алихан	1.«АҚ БОТА»интеллектуалдық марафоны Диплом I дәрежелі 2.«Математика – ғажайып әлем» аудандық математикалық олимпиада II орын
10	Ерболат Ақбота	«АҚ БОТА»интеллектуалдық марафоны Диплом I дәрежелі
11	Қалдыбаева Әмина	«АҚ БОТА»интеллектуалдық марафоны Диплом I дәрежелі
12	Қаныбек Ілияс	«АҚ БОТА»интеллектуалдық марафоны Диплом III дәрежелі
13	Қонысбек Еркеназ	«АҚ БОТА»интеллектуалдық марафоны Диплом I дәрежелі
14	Қосыбеков Имран	«АҚ БОТА»интеллектуалдық марафоны Диплом I дәрежелі
15	Қалабаева Елмұра	Абай аудандық пәндік олимпиада II дәрежелі диплом
16	Серік Мариям	Абай аудандық пәндік олимпиада II дәрежелі диплом
17	Серік Мариям	Абай облыстық пәндік олимпиада II дәрежелі диплом
18	Абжатова Әдемі	Абай республикалық пәндік олимпиада I дәрежелі диплом
19	Сейсенова Арай	«Алтын түлек» облыстық олимпиада,аудандық кезең I дәрежелі диплом
20	Галымова Диляра	«Кенгуру »республикалық зияткерлік конкурс II дәрежелі диплом

21	Досжан Абдурахман	«Кенгуру» республикалық зияткерлік конкурс I дәрежелі диплом
22	Махат Халил	«Кенгуру» республикалық зияткерлік конкурс III дәрежелі диплом
23	Нұрберген Айару	«АҚ БОТА» интеллектуалдық марафоны Диплом I дәрежелі
24	Сағынышева Айя	1.«Самұрық» зияткерлік математикалық олимпиадасы I орын 2.«Кенгуру» ойын конкурсы II дәрежелі диплом
25	Дарьябай Әмина	1.Халықаралық ПОНИ сайысы I орын 2.Республикалық «Мақатаев оқулары» II орын
26	Қадырбек Әмина	Республикалық «Мақатаев оқулары» Бас жүлде
27	Қадырбек Мәдина	Республикалық «Мақатаев оқулары» Бас жүлде
28	Саймағанбетов Қажымұқан	Аудандық «Алтын сақа олимпиадасы» III орын 2023ж Халықаралық ПОНИ сайысы III орын Республикалық «Абайтану» олимпиадасы I орын
29	Серғали Айару	«Мейірім әлемді құтқарады» бейнеүндеу II орын Республикалық «Абайтану» олимпиадасы I орын Республикалық «Қыс ғажайыптары» атты сурет байқауы II орын 2024 ж
30	Қаныбек Саламат	Халықаралық ПОНИ сайысы I орын
31	Сисенбаев Мансур	Халықаралық ПОНИ сайысы I орын
32	Қуанышбай Кәусар	Республикалық «Қыс ғажайыптары» атты сурет байқауы II орын
33	Жұмамұратова Дария	Халықаралық «British Bulldog» конкурсы I орын
34	Ахметова Мадина	«Абай» пәндік олимпиадасының аудандық кезеңіне II орын
35	Жұмамұратова Дария	«Абай» пәндік олимпиадасының аудандық кезеңіне I орын
36	Тоқтамыс Арайлым	«Абай» пәндік олимпиадасының аудандық кезеңіне II орын
37	Есіл Хабиба	«Абай» пәндік олимпиадасының аудандық кезеңіне I орын
38	Нарижанов Жан	«Абай» пәндік олимпиадасының аудандық кезеңіне I орын
39	Әбдіғалиева Әдемі	«Абай» пәндік олимпиадасының аудандық кезеңіне I орын
40	Ризоллаев Ильяс	«Абай» пәндік олимпиадасының аудандық кезеңіне I орын
41	Темірбек Рахымжан	«Абай» пәндік олимпиадасының аудандық кезеңіне I орын
42	Асауов Қолқанат	«Абай» пәндік олимпиадасының аудандық кезеңіне I орын
43	Ризоллаев Ильяс	«АҚ БОТА» интеллектуалдық марафоны Диплом I дәрежелі
44	Ахметова Мадина	«Абай» пәндік олимпиадасының аудандық кезеңіне II орын
45	Омарғали Санжар	«АҚ БОТА» интеллектуалдық марафоны Диплом II дәрежелі
46	Солдатова Дильнура	«АҚ БОТА» интеллектуалдық марафоны Диплом I дәрежелі
47	Қуанышқалиева Ұлдай	«АҚ БОТА» интеллектуалдық марафоны Диплом I дәрежелі
48	Сағынышева Айя	«АҚ БОТА» интеллектуалдық марафоны Диплом I дәрежелі
49	Қамысбаева Айару	«АҚ БОТА» интеллектуалдық марафоны Диплом II дәрежелі
50	Максат Зере	«Абай» олимпиадасының аудандық кезеңінен III орын және обылыстық кезеңінен II орынды иеленді.
51	Мұса Сезім	Дарын олимпиадасының ауылдық кезеңінен I орын
52	Мұса Сезім	Республикалық Дарын олимпиадасының аудандық кезеңінен III орын
53	Жандос Әділет	«АҚ БОТА» интеллектуалдық марафоны Диплом I дәрежелі
54	Арслан Нұрислам	«АҚ БОТА» интеллектуалдық марафоны Диплом I дәрежелі
55	Асмаддин Али	«Кенгуру» ойын-конкурсының I I I дәрежелі диплом
56	Максат Раяна	«Кенгуру» ойын-конкурсының I I дәрежелі диплом
57	Сапарбаева Айша	«АҚ БОТА» интеллектуалдық марафоны Диплом I дәрежелі
58	Нұрғали Санжар	«АҚ БОТА» интеллектуалдық марафоны Диплом I дәрежелі
59	Есенгелді Омар	«АҚ БОТА» интеллектуалдық марафоны Диплом I дәрежелі
60	Ақарыс Ерке	«АҚ БОТА» интеллектуалдық марафоны Диплом I дәрежелі
61	Рахат Керей	Республикалық дарынды балаларға арналған «Алтын ұрпақ» медаль иегері төсбелгімен және сертификатпен марапатталып, «ZIATKER» журналына енгізілді.
62	Тасбулатова Інжу Өмірбай А Тлеужан А	«Қыс ғажайыптары» республикалық сурет байқауынан.. I I дәрежелі диплом
63	Бақтығали Ибрахим	Республикалық «Самұрық» математикалық зияткерлік олимпиадасынан, I I орын, I орын, I I I орын дипломмен
64	Жақсылықова Жаннұр	Республикалық «Самұрық» математикалық зияткерлік олимпиадасынан I орын
65	Ақарыс Ерке	Республикалық «Самұрық» математикалық зияткерлік

		олимпиадасынан I орын
66	Есенгелді Омар	Республикалық «Самұрық» математикалық зияткерлік олимпиадасынан I I I орын
67	Алпамыс Омар	«АҚБОТА» интеллектуалдық марафоны Диплом І дәрежелі
68	Ерлан.Нұржан	«АҚБОТА» интеллектуалдық марафоны Диплом І дәрежелі
69	Шангереева Мунира	«АҚБОТА» интеллектуалдық марафоны Диплом І дәрежелі
70	Махметқали Аида	«АҚБОТА» интеллектуалдық марафоны Диплом І дәрежелі
71	Ақарыс Ерәли	«АҚБОТА» интеллектуалдық марафоны Диплом І дәрежелі
72	Балмұханбетов Бимұханбет	«IQANAT» атты оқушыларға және студенттерге арналған I Халықаралық пәндік олимпиадасы Диплом І дәрежелі
73	Адылханов Арсен	«IQANAT» атты оқушыларға және студенттерге арналған I Халықаралық пәндік олимпиадасы Диплом І дәрежелі
74 75 76 77 78	Санғалиев Рахым Әкімжан Алиман Тәңірберген Аяжан Текебаева Інжу Аманжолова Жангүл	Облыстық Айбында Темір ауданы командасының құрамы I I I орын
79	Такина Айша	Қазақ тілі пәнінен аудандық олимпиадаға қатысып жүлделі ІІІ орын алды.
80	Нұрлыбаева Зивара	Ақтөбе облысының білім басқармасынан Республикалық олимпиаданың облыстық кезеңінен қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша ІІІ дәрежелі диплом
81	Бақтығали Өркен	«Абай» пәндік олимпиадасының аудандық кезеңі ІІ орын
82	Қосыбекова Мариям	«Абай» пәндік олимпиадасының аудандық кезеңі ІІ орын
83	Марат Назым	«Абай» пәндік олимпиадасының аудандық кезеңі ІІ орын
84	Сайран Айша.	«Абай» пәндік олимпиадасының аудандық кезеңі ІІ орын
85	Шанкереева Милана	«Абай» пәндік олимпиадасының аудандық кезеңі ІІ орын
86	Асылбек Айару	«Тәуелсіздік дарыны» атты республикалық эссе байқауы І дәрежелі диплом және «Тәуелсіздік дарыны» атты төсбелгісімен марапатталды
88	Баурджанова Фирдаус	«Абай оқулары» республикалық олимпиадасы ІІ орын
89	Турегалиева Раушан	«Абай» пәндік олимпиадасының аудандық кезеңіне қатысып ІІ дәрежелі диплом
90	Таңатова Бірханым	Ауыл балаларын қолдау мақсатында өткізілген «Аламан» атты олимпиаданың аудандық кезеңінде биология пәнінен ІІІ орын
91	Алтаубаева Мереке	Биология пәні бойынша «Ақбота» атты оқушыларға және студенттерге арналған ІІ Халықаралық пәндік олимпиадасы І дәрежелі дипломға
92	Тасбулатова Інжу	«Қыс ғажайыптары» рес-қ сурет байқауы І І дәр.диплом2024
93	Тлеужан Анархан	«Қыс ғажайыптары» рес-қ сурет байқауы І І дәр.диплом2024
94	Сатыбалды Б.	«Қыс ғажайыптары» рес-қ сурет байқауы І І дәр.диплом2024
95	Тасболатова Інжу	«Абай» пәндік олимпиадасы рес-қ І дәр. Диплом 2024
96	Мендигулова М.	«Абай» пәндік олимпиадасы рес-қ І дәр. Диплом 2024
97	Мақсат Раяна	«Абай» пәндік олимпиадасы рес-қ І дәр. Диплом 2024
98	Бақтығали Жаслан	Абай аудандық пәндік олимпиада ІІ дәрежелі диплом
99	Бақтығали Өркен	Абай аудандық пәндік олимпиада ІІ дәрежелі диплом
100	Ерболат Еркеназ	Абай аудандық пәндік олимпиада ІІ дәрежелі диплом
101	Қамысбаева Еркеназ	Абай аудандық пәндік олимпиада ІІ дәрежелі диплом
102	Сайн Әсел	«Қыс қызықтары» сурет байқауы ІІ дәрежелі диплом 2024
103	Алпамыс Айсара	«Ақ бота» интеллектуалдық марафоны ІІ дәрежелі диплом 2024
104	Нұрлан Закария	«Ақ бота» интеллектуалдық марафоны ІІ дәрежелі диплом 2024
105	Жексенбай Сағыныш	Абай аудандық пәндік олимпиада ІІ дәрежелі диплом
106	Мендіғұлов Адайхан	Абай аудандық пәндік олимпиада ІІІ дәрежелі диплом
107	Серикова Анель	«Абай» пәндік олимпиадасы рес-қ І дәр. Диплом 2024
108	Махат Ясмин	«Абай» пәндік олимпиадасы рес-қ І дәр. Диплом 2024
109	Арслан Темірлан	«Абай» пәндік олимпиадасы рес-қ І дәр. Диплом 2024
110	Аманжолова Үміт	1-4 сынып оқушыларына арналған облыстық "Smart оқушы" интеллектуалды олимпиадасы ІІ орын

111	Ғалым Айша	1-4 сынып оқушыларына арналған облыстық "Smart оқушы" интеллектуалды олимпиадасы I орын
112	Амангелді Ерке	1-4 сынып оқушыларына арналған облыстық "Smart оқушы" интеллектуалды олимпиадасы II орын
113	Берік Асия	1-4 сынып оқушыларына арналған облыстық "Smart оқушы" интеллектуалды олимпиадасы I орын
114	Асылбек Саида	«АҚБОТА» интеллектуалдық марафоны Диплом II дәрежелі
115	Амангелді Ерке	«АҚБОТА» интеллектуалдық марафоны Диплом III дәрежелі
116	Нұрлыбаева Зивара	«Абай» пәндік олимпиадасы рес-қ I дәр. Диплом 2024
117	Асылбек Айару	Big ben олимпиадасы III орын
118	Әбдіғали Әдемі	Big ben олимпиадасы III орын
119	Ризоллаев Ильяс	Big ben олимпиадасы III орын
120	Садыков Мирас	Big ben олимпиадасы III орын
121	Нуртай Нұрасыл	Big ben олимпиадасы III орын
122	Абжатова Әдемі	Big ben олимпиадасы III орын
Мұғалімдер жетістігі		
1	Оспагамбетова Айнаш Сеиловна	1. Облыстық пәндік олимпиада II дәрежелі диплом 2023 ж 2. «Үздік сабақ жоспары» облыстық байқау III дәрежелі диплом 2024 ж 3. Аудандық «Тиімді әдіс-тәсілдер-сапалы сабақ кепілі» тақырыбындағы семинарда іс-тәжірибесімен бөліскені үшін Алғыс хат-2024
2	Жакупова Камшат Жаксылыковна	1. Облыстық педолимпиадасы II орын 2. Ақтөбе облыстық әдістемелік орталығынан шыққан «Білім алушыларды «Қазақ тілі», «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәндерінен 5-8, 10-сыныптарда аралық аттестаттауды ұйымдастыру» атты жинаққа 8 класқа арналған емтихан жұмысы жарияланды.
3	Бабалакова Меруерт Салимкереевна	Облыстық физика пәні мұғалімдеріне арналған педолимпиадасы II орын Облыстық кәсіподақ ұйымының «Құрмет грамотасы»
	Таутанова Тамара Талғатовна	1. Бастауыш сынып мұғалімдері арасында өткен облыстық педагогикалық олимпиадада I дәрежелі диплом 2. «Үздік жаратылыстану сабағы» облыстық байқауында I I I дәрежелі диплом 3. «Үздік сабақ жоспары» I I дәрежелі диплом 2024 4. «Бүгінгі жас маман-ертеңгі болашақ кепілі» аудандық семинар алғыс хат 5. Облыстық пед олимпиада I I I дәрежелі диплом 2023
4	Мукашева Толқынай Махатқызы	1. Облыстық ағылшын пәні мұғалімдеріне арналған педолимпиадасы III орын 2. Ағылшын тілі пәні бойынша мұғалімдерге арналған КЮ 3. Республикалық байқауына аудан бойынша дәрежелі I диплом иегері
5	Коразова Айнажан Абдимановна	1. Облыстық орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдеріне арналған педолимпиадасы II орын 2. «Шығармашыл педагог-2022» III орын
6	Ахметова Менсулу Абишевна	«ПЕДСТАРТ» Республикалық олимпиадасынан I орын
7	Ануар Гүлбинұр Искандерқызы	Облыстық ағылшын пәні мұғалімдеріне арналған педолимпиадасы II орын
8	Абилгазиева Ақгүл Ақылбековна	Орыс тілі пәнінен «ПЕДСТАРТ» республикалық қашықтық олимпиада III дәрежелі диплом

9	Ахметова Алия Максатовна	1. "Үздік ашық сабақ". I Республикалық педагогикалық байқауының I орын иегері 2. Аудандық "Спорттық шаңғы тебуден" алғыс хат. 2023ж
10	Мырзалина Камшат Мукажановна	1. Мемлекет басшысы Қасым Жомарт Кемелұлы Тоқаевтың «Тәуелсіздік бәрінен қымбат» атты бағдарламалық мақаласын білім беру саласының мамандары мен білім алушылардың арасында кеңінен насихаттау мақсатында өткізілген «Тәуелсіздік дарыны» атты республикалық байқауы I дәрежелі диплом 2. Аудандық кәсіподақ ұйымынан алғыс хат. 3. Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдері арасында өткен облыстық пәндік олимпиада II орын «Жаңа Қазақстан» республикалық дарынды жастарды қолдау ұйымының ұйымдастыруымен мектеп оқушылары арасында өткізілген республикалық «Абай оқулары» атты ән-жыр байқауына оқушы дайындағаны үшін алғыс хатпен марапатталдым
11	Калимагамбетова Анар Серикбаевна	1. Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдері арасында өткен облыстық пәндік олимпиада II орын 2. Ақтөбе облыстық әдістемелік орталығынан шыққан «Білім алушыларды «Қазақ тілі», «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәндерінен 5-8, 10-сыныптарда аралық аттестаттауды ұйымдастыру» атты жинаққа 8 класқа арналған емтихан жұмысы жарияланды.
12	Таңжарық Әлия Қабылбайқызы	Ақтөбе облысының білім беру саласындағы тынымсыз шығармашылық еңбегі және өскелең ұрпақты оқыту мен тәрбиелеудегі қол жеткізген табыстары үшін құрмет грамотасы
13	Садық Қызғалдақ Ерманқызы	Бастауыш класс мұғалімдері арасында өткен облыстық пәндік олимпиада II орын
14	Жумағалиева Асылай Асановна	1. Облыстық педагогикалық олимпиадаға қатысып I дәрежелі дипломмен марапатталды. 3. "Менің Отаным - тәуелсіз Қазақстан" номинациясы "Дарынды шәкірт - білікті ұстаздан" облыстық сырттай байқауда II орын 4. Облыстық педагогикалық олимпиадаға қатысып, «Алғыс хатқа» ие болды
15	Бакешова Базаргүл Канзадақызы	1. Алғыс хат Аудандық білім бөлімі 2024 2. Аудандық «Тиімді әдіс-тәсілдер-сапалы сабақ кепілі» тақырыбындағы семинарда іс- тәжірибесімен бөліскені үшін Алғыс хат-2024
16	Болатбаева Самал Алпамысовна	1. Облыстық пәндік олимпиада II дәрежелі диплом 2023 2. Облыстық пәндік олимпиада II дәрежелі диплом 2024 3. «Үздік сабақ жоспары» облыстық байқау III дәрежелі диплом 2024 4. «Аттестациялаушы педагогтың озық тәжірибелерін жинақтау» облыстық семинар практикумында іс- тәжірибесімен бөліскені үшін Алғыс хат-2024 5. Аудандық «Тиімді әдіс-тәсілдер-сапалы сабақ кепілі» тақырыбындағы семинарда іс- тәжірибесімен бөліскені үшін Алғыс хат-2024
17	Акбагамбетова Светлана Утегеновна	1. Облыстық пәндік олимпиада II дәрежелі диплом 2023
18	Тажибаева Жанар Карибаевна	1. Ақтөбе облыстық ғылыми-тәжірибелік орталығының алғыс хаты 2023 жыл. 2. Халықаралық "Ақбота" пәндік олимпиадасына жеңімпаздар мен жүлдегерлер дайындағаны үшін грамота 2023 жыл. 3. Бастауыш сынып мұғалімдері арасында өткен облыстық пәндік олимпиада III дәрежелі диплом 2024 жыл
19	Серік Мерейлім Серікқызы	1. «Ақтөбе – Дарын» өңірлік ғылыми-тәжірибелік қосымша білім беру орталығы «Мұғалім- шығармашылықтың катализаторы, инновация

		өндірушісі» облыстық шебер-класына қатысқаны үшін сертификат 2023 жыл 2. Республикалық Daryn.online білім беру платформасы ұйымдастырғвн 80 сағаттық « Мұғалімдердің цифрлық құзыреттілігін арттыру» курснан өткенін растайды. Сертификат 2023 3. Ақтөбе облысы әдістемелік орталығы «Эстетикалық бағыттағы пәндерді жаңаша оқытудың әдіс-тәсілдері» тақырыбындағы облыстық шебер-класында өз іс – тәжірибесімен бөліскені үшін сертификат 2024жыл 4. Аудандық «Заманауи қолөнер бұйымдары және трендтегі аксессуарлар» аудандықшебер-класына қатысқаны үшін сертификат 2024жыл 5. Ақтөбе облысы әдістемелік орталығы пәндік олимпиада ІІІ дәрежелі диплом 2024 жыл
20	Шентимирова Анаргүл Куанышевна	2023 жылы Ақтөбе облыстық ғылыми-тәжірибелік орталығынан жас ұрпаққа сапалы білім, саналы тәрбие беру жолындағы келесі істерге белсене араласқан еңбегі үшін «АЛҒЫС ХАТІПЕН» марапатталды
21		

2023-2024 оқу жылы бойы Шұбарши жалпы орта білім беретін мектебінің ұжымы білім сапасын көтеру проблемасын нәтижелі шешу жолында жүйелі жұмыс жасады.

Шұбарши жалпы орта білім беретін мектебінің SWOT талдауы:

1. Күшті жақтары:

- Педагог қызметкерлердің үздіксіз кәсіби дамуын қамтамасыз ету;
- Білім беру мазмұнын жаңартуда педагогтердің кәсіби біліктілігінің жеткіліктілігі;
- Жан басына қаржыландыруды кезең-кезеңімен енгізуге педагогтардың даярлығы;
- Жас мамандардың кәсіби өсуіне қолайлы ортаның болуы, тәлімгерлік жұмыс;
- Бөлінген көшбасшылық аясындағы көшбасшылардың шығармашылық белсенділігі;

2. Әлсіз жақтары:

- Мектептің материалдық-техникалық базасының толықтай қаржыландырылмауы;
- Жас мамандардың тәжірибесінің әлсіздігі;
- Ішінара тәжірибелі ұстаздардың өз іс-тәжірибесін зерттеп, өзгеріске ұмтылуының төмендігі;
- Оқушылардың өз бетімен жұмыстануға бағытталмауы;
- Мұғалімдердің өз іс-әрекеттеріне рефлексия жасаудың тәжірибенің әлсіздігі

3. Мүмкіндіктер:

- «Мұғалім мәртебесі туралы» заңның қабылдануы, педагог кадрлардың мансаптың өсуіне мүмкіндіктер жасалуы, білім беру жүйесінің қолдау;
- Мектептің даму жоспарын кезең-кезеңнен іске асыру;
- Шығармашылықпен жұмыстанатын мұғалімдер ынталы болуы;
- Желілілік қоғамдастық жұмысын жандандыру;
- Авторлық бағдарламаларды көптеп шығару;
- Ата—аналардың белсенділігі;
- Оқушылардың көшбасшылыққа белсенділігі;

4. Әлсіз жақтары:

- Ұжымның жас ерекшелігінде жастардың көп болуы;

- Тәжірибелі, белсенді педагогтардың қала мектептеріне ауысуы;
- IT дамуына байланысты ішінара мұғалімдердің әлі де толықтай жұмыстана алмауы.

4. Бағдарламаны іске асырудың мақсаттары, міндеттері, мақсаттық индикаторлар және нәтижелерінің көрсеткіштері

Басты мақсат:

Экономиканың орнықты дамуы үшін сапалы білімнің қолжетімділігін қамтамасыз ету арқылы адами капиталды дамыту, білімнің бәсекеге қабілеттілігін арттыру

4.1. Бағдарламалық мақсаттар:

- сапалы орта білім беруге тең қол жеткізуді қамтамасыз ету, зияткер, дене бітімі және рухани жағынан дамыған, табысты азаматты қалыптастыру;
- педагогтердің сапалық құрамын арттыру, кәсіби құзыреттіліктерін көтеру, беделін арттыру;

Міндеттер:

- педагогтер кәсібінің беделін және олардың сапалық құрамын арттыру;
- орта білім берудің инфрақұрылымдық дамуын қамтамасыз ету;
- орта білім берудің мазмұнын жаңарту;
- орта білім беру менеджментін және даму мониторингін жетілдіру;
- «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық патриоттық идеясының рухани-адамгершілік құндылықтарын және саламатты өмір салты мәдениетін нығайту.

Мақсаттық индикаторлар

№	Индикатор	2023-2024 ж.	2024-2025 ж.	2025-2026 ж.
		%	%	%
1.Педагог кәсібінің беделін және сапалық құрамын арттыру				
1.1	Педагог сарапшы, педагог зерттеуші	ПС - 28% ПЗ – 4,1 %	ПС - 32% ПЗ – 5,9%	ПС - 65% ПС - 20%
1.2	Орта білім беру ұйымдарының әкімшілігіне арналған менеджмент саласында біліктілікті арттыру курстарының жаңартылған білім беру бағдарламаларының үлесі	100%	100%	100%
1.3	Зейнеталды және зейнеткер педагогтер санының үлесі	5,5%	2,4%	-
1.4	Жас педагогтердің үлесі	28%	30,8%	50%
2.Әдістемелік және зерттеушілік қызметтің сапалық нәтижесі				
2.1	Аудандық/қалалық, облыстық, республикалық, халықаралық деңгейдегі жеңімпаздар, жүлдегерлер (лауреаттар) – білім беру ұйымдары педагогтарының үлесі	40%	45%	50%
2.2	Басылымдар бюллетені			
2.2.1	Басылымдар бюллетенінде, журналдар, жинақтарда ғылыми-әдістемелік мақалалары, жұмыстары,	38%	45%	50%

	тәжірибелері жарияланған мұғалімдер саны			
2.2.2	Аудандық /қалалық/, аймақтық, республикалық деңгейдегі БАҚ құралдарында мақалалары жарық көрген педагогтердің үлесі	32%	45%	50%
2.3	Білім беру ұйымындағы Желілік қоғамдастыққа тартылған мұғалімдердің үлесі %	50%	55%	60%
2.4	Мектептегі Lesson Stady (LS) дайындауға және өткізуге қатысқан педагогтер үлесі	50%	60%	70%
2.5	Жеке іс тәжірибесінде тұрақты іс-әрекеттегі зерттеуді (action research -AR) қолданатын педагогтердің саны			
2.6	Педагогика ғылымының кандидаты (докторы) дәрежесі, магистр, PhD атағы бар педагогтер саны	1%	1%	5%
3.Орта білім беру мазмұнын жаңарту және Оқыту мен тәрбие берудің сапалы нәтижесі				
3.1	Жаңартылған білім беру мазмұны бойынша біліктілігін арттырған педагогтердің үлесі	90%	98%	100%
3.2	Өз тәжірибесінде критериалды бағалау жүйесін қолданатын педагогтер үлесі	100%	100%	100%
3.3	Бастауыш мектеп сатысы бойынша үздік бітірген бастауыш мектеп оқушыларының үлесі(4 класстың үздігі)	28%	45%	50%
3.4	Оқушылардың жалпы санынан үлгерімі «жақсы», «өте жақсы» (оқытудың сапасы) оқушылардың үлесі(1-9)	Өте жақсы - 30% Жақсы - 37%	Өте жақсы -38% Жақсы - 40%	Өте жақсы - 40% Жақсы - 45%
3.5	Халықаралық, республикалық, аймақтық, аудандық /қалалық/ деңгейдегі олимпиадалар мен байқаулардың жеңімпаздарының, жүлдегерлерінің (лауреаттарының) саны	55%	60%	65%
3.6	Республикалық, аймақтық деңгейдегі эксперименттік аландардың болуы	-	-	-

3.7	Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудегі жаңартылған білім беру мазмұнымен қамтылған 3-6 жастағы балалардың үлесі	100%	100%	100%
3.8	Жоғары даму дағдысы мен машығы бар және мектеп жасына дейінгі 5-6 жастағы дағды мен машықтың индикаторына сай балалардың үлесі	100%	100%	100%
4.АКТ қолдану				
4.1	Педагогтердің Bilimclass.kz электрондық оқыту жүйесін пайдалану үлесі	100%	100%	100%
4.2	Bilim land электрондық ресурстарын оқыту үдерісінде қолдану үлесі	80%	90%	100%
4.3	Отандық, халықаралық педагогикалық желілерге тіркелген, жұмыс жасайтын, блоггер ретінде жұмыс жасайтын педагогтердің саны	-	-	-
4.4	1 компьютерге келетін бала саны	6	5	5
4.5	Кең жолақты Ғаламтор желісіне қосылу мүмкіндігі	60%	80%	100%
4.6	Оқыту үдерісінде қолдану үшін жинақтаған Электрондық ресурстар қоры бар педагогтердің үлесі (педагогтардың өздерінің электронды жинағы-34 мұғ шаққанда)	-	-	-
5.Қамқоршылық кеңес				
5.1	Мектепте қамқоршылық кеңесі құрылады (Занды болу керек әділеттен тіркелген)	+	+	+
6.Материалдық-техникалық база				
6.1	Кабинеттердің жалпы санынан жаңа модификациялық (химия, биология, физика, лингафондық-мультимедиялық кабинеттер үлесі	45%	60%	80%
6.2	Пәндік кабинеттер үлесі	100%	100%	100%
6.3	Мұғалімнің автоматтандырылған жұмыс орнының үлесі	+	+	+
7.Пән мұғалімдерінің тілдік құзыреттіліктерін арттыру				

7.1	Жаратылыстану-математикалық пәндері мұғалімдерінің тілдік құзыреттілікті арттыру курстарынан өту үлесі	+	+	+
7.2.1	Тілдік құзыреттіліктері бойынша бастапқы деңгейден келесі жоғары деңгейге өткен мұғалімдер саны	+	+	+
7.2	Ағылшын тілінде сабақ беретін мұғалімдердің үлесі	7%	8%	8%
8. Оқушылардың бойында «Әділетті Қазақстан» жалпыұлттық патриоттық идея рухани-адамгершілік құндылықты және салауатты өмір салты мәдениетін қалыптастыру				
8.1	Білім беру ұйымындағы инклюзивті білім беру үшін жағдайлар жасау үлесі	80%	90%	100%
8.2	Қосымша білім берумен қамтылған оқушылар үлесі	50%	60%	75%
8.3	«Біртұтас тәрбие» мемлекеттік бағдарламасын жүзеге асырудағы шаралар үлесі	70%	80%	100%
8.4	Мектеп оқушыларының жалпы санынан спорт секцияларына қатысушылардың үлесі	48%	50%	65%
8.5	Мектеп оқушыларының жалпы санынан көркемдік, музыкалық, техникалық, ғылыми шығармашылықпен айналысатындардың үлесі	45%	50%	55%

Бағдарламаның негізгі бағыттары, қойылған мақсаттарға қол жеткізу жолдары және тиісті шаралар

1. Білім беру жүйесін қаржыландыру;
2. Педагогтердің сапалық құрамын арттыру;
3. Әдістемелік және зерттеушілік қызметтің сапалық нәтижесі;
4. Орта білім беру мазмұнын жаңарту және Оқыту мен тәрбие берудің сапалы нәтижесі. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту.
5. АКТ қолдану;
6. Қамқоршылық кеңес;
7. Материалдық-техникалық база;
8. Пән мұғалімдерінің тілдік құзыреттіліктерін арттыру;
9. Оқушылардың бойында «Біртұтас тәрбие» жалпыұлттық патриоттық идеясының рухани адамгершілік құндылықтарын және салауатты өмір салты мәдениетін қалыптастыру;

II. Педагог кәсібінің беделін және сапалық құрамын арттыру

Мақсаты: Сапа-бұл алға басушы бастауыш прогресс

Міндеттері:Педагогтар үшін үздіксіз кәсіби даму мәдениеттілік құру.

Мектеп ұжымы арасынан «өзгеріс тобын» құру арқылы

«Желілік қауымдастық» жұмысын ұйымдастыру.

Өзінің дамуы және басқаларды дамыту мақсатында бөлінген көшбасшылық қызметін жетілдіру.

Нысанылы индикатор:

-Мектепте – 84 педагог бар, оның 19 - арнаулы орта білімді.

- Педагог зерттеуші - 4, пайыздық үлесі- 5 %.

- Педагог сарапшы – 27, пайыздық үлесі- 32 %.

- Педагог-модератор – 19, пайыздық үлесі- 23 %.

-2024-2025 оқу жылында 5 педагог – педагог-модераторға, 3 педагог – педагог-зерттеуші,6 педагог-педагог-сарапшы санатын растауға ,санатына өтуге өтініш бергелі отыр.

-Мектепшілік мұғалімдердің кәсіби қызметін бағалау үшін оздырылатын сайыстар.

1	2	3	4
Іс-әрекеттің әдісі мен түрлері	Іс-әрекет мазмұны	Жауаптылар (кім өткізеді)	Мерзімі
Әдістемелік ойын	Квест ойыны	Мектеп әкімшілігі	Қаңтар
Қорғау	«Ең үздік жоба»	МДТІЖО	Наурыз
Шеберлік сыныптары	«Ең үздік пән апталығы»	МДОІЖО	Наурыз
Байқау	«Ең үздік бірлестік жетекшісі»	МДОІЖО	Сәуір
Тәжірибе алмасу алаңы	Озат тәжірибе мектебі (Жас ұстаздар үшін)	МДОІЖО	Сәуір
Педагог өз пәні бойынша проблемалық тақырыбын презентациялайды	Педагогикалық оқулар (Мұғалімдер рейтингісін шығару, марапаттауға ұсыну)	МДОІЖО	Мамыр

Күшті жақтары	Әлсіз жақтары
Кәсіби дамуға жол ашық, педагогтарға ақпарат көп. Қауымдастық, тәлімгерлік әрекеттер арқылы жұмыстанады.	Мектептегі білім сапасы көрсеткіштерінің тежеуші факторы әліде мұғалімнің кәсіби мәртебесінің төмендігі.
Мүмкіндіктері	Қауіп-қатері
Мұғалімдерге арналған түрлі сайыстардың көптігі және қатысуға жан-жақты қолдаудың болуы. Түлектерге мамандық тандауда бағыт-бағдар беріп, қайта ауыл мектептеріне орналастыруға болады.	Жас мамандардың кәсіби жағынан жетілуге уақыттың тамшылығы, санат көтерілген мұғалімдердің қала мектептеріне ауысп кетуі пәндердің берілу сапасының төмендеуіне алып келеді. Ауыл жағдайында оқушы контингентінің басым бөлігінің әлеуметтік жағынан аз қамтылған отбасынан болуы.

Басымдық: бірлескен әрекет арқылы педагогтардың сапалық құрамын арттыру

Мақсаты:	Нәтиже мен табыс критериилері
Кәсіби жетілу үшін педагогтарды жұмылдыру, ынталандыру арқылы бірлесіп әрекет ету.	-Командалық жұмыс арқылы педагогтар бір-біріне кәсіби дамуда ықпал етеді: -өздерін бағалайтыны сезіледі.

III. Әдістемелік және зерттеушілік қызметінің сапалық нәтижесі

Күшті жақтары	Әлсіз жақтары
Әдістемелік көмектердің ұйымдастырылуы. Дерек жинау, онлайн-семинарлар, онлайн-пікір. Жоба жұмыстарымен жұмыстануға болады. Іс-тәжірибе тарату жолға қойылған.	ЖОО әдістеменің терең берілмеуі және ЖОО –мен байланыс арасындағы жоба зерттеу жұмыстарына педагогтардың көп қатыспауы. Себебі оған дағды қалыптаспаған. Авторлық бағдарлама жасақтаумен мұғалімдер жұмыстанбайды. Инновацияның тиімділігін қарастыру мен өзгеріс енгізудің төмендігі. LS, тізбектелген сабақтарды әліде түсініп қолданылмауы, жетілдіру.
Мүмкіндіктері	Қауіп-қатері
Білім беру саласындағы ауқымды өзгерістерді тез қабылдауға. Мұғалімдер зерттеу жұмыстарын жүргізуге болады. Мұғалімдердің жаңартылған білім беру мазмұнына сай авторлық бағдарламалар жасап, тарату.	Мұғалім оқушымен және өзі зерттеу жұмыстарын жүргізбесе бәсекеге қабілетілігі төмендейді.

Тақырыбы: Өзгеріс енгізу-шешімі күрделі үдеріс

Міндеттері:-Жағдайды нақты белгілеп,тәжірибе алмасу жоспарын әзірлеу.

Ресурстармен қамтамасыз ету жан-жақты қолдау көрсету.

Ұжымды ортақ мақсат үшін жұмыс істеуге жұмылдыру.

Қауымдастық құрып,нақты жоспарын жасақтау.

Жоба жұмыстарының тиімділігін түсіндіру.

ЖОО байланысты күшейту.

LS зерттеу, тізбекті сабақтарды тарату.

Басымдық: әдістемелік қызметті жетілдіру үшін өзгеріс енгізе отырып, инновациялық әдістерді тиімді қолдану.

Мақсаты	Нәтиже мен табыс критерийлері
Инновациялар мен өзгеріс енгізу арқылы ұжымда әдістемелік қызметті жетілдіру.	Үйлесімді және инновациялық мектеп мәдениеті қалыптасады.Білім беру жүйесіндегі өзгерістерді меңгеріп,ұжым әдістемелік жағынан шындалады.

Р/с	Іс-шаралар	Мақсаты	Жауаптылар	Мерзімі	Күтілетін нәтиже
1	Сауалнама жүргізу	Ұжымның кәсіби даму деңгейін саралау	Мектеп басшысы	2024ж	Ұжымға кәсіби дамуға ықпал болады.
2	Кәсіби тәжірибе моделін жасақтау	Өзгерістерге орай әрекет ету.	Мектеп әкімшілігі	2024-2025 оқу жылында	Жоспарды іске асыру
3	Коучинг оқу мен оқытудағы жаңа тәсілдер арқылы оқушылардың стиль тұрғыдан ойлауын дамыту.	Мұғалімдер мен оқушылардың өзіндік ойлау ортасын құру.	ДОҒЖО Мектеп тренері	2024-2025 оқу жылында	Сыни ойлау Жұмыстары арқылы проблемалар анықталды,шешу жолдарын шығармашылық пен қарастырады.
4	Сабақты зерттеу тобын құру	Бірлескен әрекет арқылы жүйелі жоспар жасақталады.	ДОҒЖО	2024-2025 оқу жылында	Мұғалімдер сабақты бірлесе жоспарлап,оқушы ға сапалы білім беру дағдылары қалыптасады.
5	LS.бастауыш сыныптарда 9 сынып алгебра,тарих сабақтарында		ДОҒЖО математика пәні мұғалімі, тарих пәні мұғалімі	2024-2025 оқу жылында	Оқушылардың білімін теңестіру жоспары жасақталады.
6	9 сыныпта химия пәні бойынша пәнішілік тізбектелген		химия пәні мұғалімі	Сәуір	

	сабақтар топтамасын еңгізу				
7	«Шың» қауымдастығының жұмысын жалғастыру	Ынтымақтық, бірлескен әрекет, әдістемелік шындалу, тәжірибе алмасу.	ДОДЖО		
8	Бастауыш сыныптар үшін «жазу» бойынша жазылым дағдыларын жетілдіру.	Жазу сауаттылықтағы жақсы қалыптастыру	Бастауыш сынып мұғалімдері	Тұрақты негізде 2024ж бастап	Сабақта жазу дағдыларына анағұрлым көңіл бөлінеді.
9	«Айтылым мен жазылым» дағдыларын «Осал» топ оқушыларына қалыптастыру	ПМП-ка шешіміне сай оқушылармен жұмысты жетілдіру дұрыс сөйлеу, жазу дағдыларын қарастыру.	Пән мұғалімдері	Тұрақты негізде 2024ж бастап	«Осал» топтағы оқушылардың саны азаяды
10	Аудан мектептерімен желілік қоғамдастық орнату	Ынтымақтастық орнату тәжірибе алмасу.	Мектеп әкімшілігі	Тұрақты негізде	
11	6-8 сыныптарда оқушыларды қалыптастырушы бағалау арқылы оқуын жақсарту.	Мұғалімдердің әр сабақта қалыптастырушы бағалау арқылы кері байланысты үздіксіз жүргізу	Мектеп координаторы	2024-2025 оқу жылында	Білім алушының білім сапасы көтеріледі, әділ бағаланады, ынталанады.
12	Оқушыларды аудандық пәндік олимпиадаларға дайындау. Олимпиадалық резервтар жасақтау	Бәсекеге қабілетті оқушы қалыптастыру	ДОДЖО	Тұрақты негізде	Бәсекеге қабілетті оқушы қалыптасады.
13	Оқушыларды ғылыми жобаларға дайындау оқушылардың ғылыми қауымдастығын құру.	Ғылымға қадам басушылармен жас зерттеушілерді дайындау.	дарынды оқушылармен жұмыс тобының жетекшісі.	Тұрақты негізде	

14	Мұғалімдердің кәсіби қызметін бағалау үшін «педагогикалық оқулар» өткізу	Тәжірибе алмасу	Мектеп әкімшілігі	Тұрақты, оқу жылы соңында.	Педагогтар шындалып, тәжірибе алмасады.
15	Мұғалім, оқушы, ата-ана арасындағы байланысқа негізделген жұмыстар жүргізу	Үштік арасындағы ынтымақтастықты күшейту.	Мектеп әкімшілігі	Тұрақты негізде	Ынтымақтастық орнайды, жүйелі жұмыс жүргізіледі.

IV. Орта білім беру мазмұнын жаңарту және Оқыту мен тәрбие берудің сапалы нәтижесі. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту.

Күшті	Әлсіз
1. Тұрақты құрамдағы ұжым және деңгейлік даярлық курстан өткен мамандардың болуы; 2. Ғылыми жоба байқауына педагогтардың дайындау деңгейінің бір бағытқа түсуі.	1. Пәндік олимпиадаға педагогтардың оқушыларды облыстық деңгейге дайындау белсенділіктерінің төмендігі байқалады; 2. Жоғары білікті педагогтардың аздығы; 3. Оқытуда жаңа технологияларды ұстанған ұстаздардың аз болуы; 4. Желілік қауымдастық жұмысына мұғалімдердің қатысуының белсенділігінің төмен болуы; 5. Пәндер арасындағы сабақтастықтың болмауы.
Мүмкіндік	Қауіп
-Мектеп үшін -Ата-ана үшін -Педагог үшін -Білім алушылар үшін жеткілікті элективтік пәндерді таңдау мүмкіндігі.	-педагогтардың үздіксіз шеберлігін арттыруға дайындық деңгейі жеткіліксіз; -білім алушылардың мотивациясының төмендігі; -оқу кабинеттерінің және АКТ мүмкіндіктерін, сертификатталған мұғалімдердің мүмкіншілігін толыққанды қолданбау; -оқу-әдістемелік кешендердің жеткіліксіздігі, авторлық бағдарламалардың болмауы.

Тақырыбы: Мектеп мәдениетін қалыптастыру арқылы «Табысты мектеп» болудың алғышарттарын іске асыру;

Міндеті: - Сараптаулар мен салыстырмалы талдаулардың мониторингін жалғастыру;

- Оқу мен оқытуда IT технологияларды қолдану;
- Оқу-әдістемелік, психологиялық жетелеуді жолға қою;
- Мұғалім мәртебесін дәріптеу;
- Қоғамда табысты әлеуметтену үшін білім беру процесіне қатысушылардың

тұлғалық дамуына және серіктестік қарым-қатынас орнататын шығармашылық орта құру.

- Оқу белсенділігі төмен оқушылардың оқуға деген ынтасын арттыру;
- Кәсіптік бағдар беру;
- «Мектеп-ата-ана, оқушы; әлеуметтік серіктестік» жобасын жетілдіру

Басымдық: 1.Мұғалімдерді кәсіби дамыту арқылы оқыту мен оқуда IT технологияларды тиімді қолдана отырып оқушылардың оқу жетістігін бағалауға жетелеу.

2. «Мұғалім мәртебесі» заңы аясында педагог кадрлардың мансаптық өсуіне ынталандыру;

3. Сындарлы оқыту теориясы негізінде оқу-тәрбие үдерісіне өзгерістер енгізу арқылы білім сапасын арттыруға жағдай жасау.

4 «Мектеп-ата-ана, оқушы; әлеуметтік серіктестік» бірлескен жобаларды білім беру үдерісін дамыту.

5.Орта мектептің жаңарған мазмұны арқылы ерте кәсіптік бағдарлауды қалыптастыру

Мақсаты:	Нәтиже мен табыс критериилері
- Мұғалімдерге оқу мен оқытуда IT технологиясын оқыту үдерісінде қолдануды жан-жақты меңгерту; - Мектеп-ата-ана-оқушы арасында бірлескен әрекет орнату; - Өртүрлі қызметке бейімделу және өзінің жеке тұлғалық және кәсіптік даму жолдарын оқу траекториясы арқылы жобалау.	Мұғалімдер IT технологияның мүмкіндігін тиімді пайдаланып, өз тәжірибесінде қолдана біледі Өз жұмысына рефлексия жасай біледі Оқушылар болашақ мамандығына кезең-кезеңмен дайындалып, оған бейімделеді

P/c	Іс-шаралар	Мақсаты	Жауаптылар	Мерзімі	Күтілетін нәтиже
1	Онлайн курс: «Бақытты ата-ана – табысты бала»	Ата- ананың бала үлгеріміне ықпалын арттыру.	Мектеп әкімшілігі	2024-2025 о.ж.	Мектеп пен ата -ана арасындағы байланыс оң нәтижелер береді
2	«LS » жобасын кеңейту	Білім сапасын арттыру	Мектеп әкімшілігі.	2024-2025 жж	Білім сапасы артады
3	Көшбасшылармен отырыс	МДЖ ның жұмыстарды нақтылау.	Мектеп әкімшілігі	Әр оқу жылының басында	Бөлінген, бекітілген көшбасшыларды ынталандыру
4	Жетістіктерді анықтау, талдау, эволюциялау	Оқыту әдістерінің қолдану деңгейін	Мектеп әкімшілігі	Әр оқу жылының соңында	Оқыту мен оқудың жаңа тәсілдерін қолдану деңгейі

		анықтау			анықталады
5	«Үйрете жүріп үйренемін» жобасын жетілдіру	Командалық оқыту арқылы оқушылар арасында бірлескен әрекет орнату.	Мектеп әкімшілігі,	2024-2025 о.ж	Командалық оқыту арқылы оқушылардың белсенділігі артады.
6	Семинар: «BilimLand» платформасының мүмкіндіктері»	Мұғалімдердің IT технология бойынша құзіреттіліктері арттыру	Мектеп әкімшілігі, информатика пәні мұғалімдері	2024-2025 о.ж	Мұғалімдердің IT технология бойынша құзіреттіліктері артады

Ү.АКТ қолдану.

Қушті	Әлсіз
-Онлайн-семинарлар, конференциялар, әдістемелік тағыда басқа ақпарат алуға болады. -Сабақта көрнекіліктер әдістемелік көмек, пікір алмасу, электронды пошта арқылы ақпарат алу, ресурс алуға болады. - Bilimland.kz сайтынан пән мұғалімдері өз пәндері бойынша қажетті ақпаратты пайдалану.	-Педагогтардың онлайн семинарларға, конференцияларға өз беттерімен қатыспауы. - Bilimland.kz сайтының мүмкіншіліктерін пайдаланбау.
Мүмкіндіктері	Қауіп
Тәжірибе алмасуға болады. Әдістеме таратуға болады. Сабақта көрнекіліктер алуға, дерек жинауға еңгізуге. Электронды пошта арқылы хат алмасуға онлайн семинарлар конференцияларға қатысуға мүмкіндік бәсекеге қабілеттілікті күшейтеді.	Әлеуметтік желілердегі ақпараттың көптігі интернеттегі дайын жоспарларға тәуелділік қалыптасып қалады.

Басымдық: Шекарасыз білім жобасын енгізу.

Міндеті: АКТ білім беруде кеңінен қолдану;

Деректер жинау, файлдар құрастыру

Аудио және бейне ақпараттарды кеңінен қолдану;

Ресурстар алу, тәжірибе алмасу, білім алушылардың тиімді пайдалана отырып, түрлі қашықтық олимпиадаға қашықтық сайыстарға қатысуына мүмкіндік жасау;

Мақсаты	Нәтиже мен табыс критерийлері
Оқушыларды пәнді оқуға, білімді терең меңгеруге, ақпаратты өңдеуге және талдауға, әр түрлі жағдайларды саралауға мүмкіндік береді.	Қашықтық олимпиадаларға қарапайым ауыл мектебінің оқушысы еркін әрі толыққанды қатысып, тапсырмаларын орындап, жүлдегер атану мүмкіншілігіне ие болады.

Р/с	Іс-шаралар	Мақсаты	Жауаптылар	Мерзімі	Күтілетін нәтиже
1	«Шекарасыз білім» инновациялық жобаны қолдану	педагогтың кәсіби құзыреттіліктерін қалыптастыруға бағыттану; оқытудың қазіргі технологияларын пайдалану (қашықтан оқыту, коучинг); технологиялылығы, нақты педагогикалық құралдың ретінде оқушыларды пәнді оқуға, білімді терең меңгеруге, ақпаратты өңдеуге және талдауға, әр түрлі жағдайларды саралауға мүмкіндік туғызу.	Мектеп әкімшілігі	2024-2025 оқу жылы	«Шекарасыз білім» жобасының нәтижесінде бүгінде қарапайым ауыл мектебінің оқушысы қашықтық олимпиадаларға еркін әрі толыққанды қатысып, тапсырмаларын орындап, жүлдегер атану мүмкіншілігіне ие болады.
2	Оқушыларға АКТ тиімділігі және бағдарламалар жасап қолдануға үйрету.	Компьютерлік сауаттылық қалыптастыру.	пән мұғалімдері	Тұрақты уақытында	Компьютерлік сауаттылық қалыптасады.
3	Оқушыларға АКТ қолдану дағдысын қалыптастыруды жалғастыру, білім беру платоформаларын қолдану	АКТ қолдану дағдысын қалыптастыру.	пән мұғалімдері	Тұрақты уақытында	Дағды қалыптасады.

ҮІ.Қамқоршылық кеңес

Қамқоршылық кеңестің мақсаттары:

-жарғылық қызметтерді жүзеге асыруға, білім беру ұйымының материалдық-техникалық базасын нығайтуға ықпал ету;

-білім алушылар мен тәрбиеленушілердің құқықтарының сақталуын, сондай-ақ білім беру ұйымының шотына түскен қайырымдылық көмектің жұмсалуды қосамдық бақылауда ұстау;

Қамқоршылық кеңес жұмысының басым бағыттары:

-әлеуметтік-мәдени, сауықтыру және дамыту іс-шараларын өткізуде білім беру ұйымына көмек көрсету; сапалы білім алуға ықпал ету;

-білім алушыларды оқытудың, тәрбиелеу мен қамтамасыз етудің жайлы, қауіпсіз ортасын құру.

Р/с	Іс-шаралар	Мерзімі	Жауаптылар
1	Ұйымдастырушылық жұмыстар	Қыркүйек-қазан	Қамқоршылық кеңес төрағасы, мектеп директоры, кеңес мүшелері
2	Қаржылық-қайырымдылық көмек	Үнемі	Қамқоршылық кеңес төрағасы, кеңес мүшелері
3	Бақылау	Үнемі	Қамқоршылық кеңес төрағасы, кеңес мүшелері
4	Білім беру қызметі мәселелері бойынша мектеп іс-шараларына, конференцияларға, кеңестерге, семинарларға қатысу	Үнемі	Қамқоршылық кеңес төрағасы, кеңес мүшелері
5	Қамқоршылық кеңес отырыстары	Жылына төрт рет	Қамқоршылық кеңес төрағасы, кеңес мүшелері, хатшы

ҮІІ.Материалдық-техникалық база;

Қушті	Әлсіз
-Кабинет тазалығын, мүліктерін ұсталу жайы - Мультимедиялық кабинеттің жабдықталуы; - Интербелсенді тақтамен 72% қамтылуы; - Физика, химия, биология кабинеттерінің кабинеттік жүйеде толық қамтылуы.	-Электронды оқулықтармен қамтылмауы; -Компьютердің жетіспеуі; -Интернеттің қол жетімді болмауы; -Интербелсенді тақтаның мүмкіндігін ішінара мұғалімдердің толықтай пайдалана алмауы.
Мүмкіндік	Қауіп-қатер
- Кабинет жабдықтау, дидактикалық материалдармен толықтыру; - Ішінара пән мұғалімдерін ІТ технологияларды қолдануды оқыту семинарларын ұйымдастыру; - Робототехника кабинеті мүмкіндігін пайдалана отырып, оқушыларды жүйелі дайындап, байқауларға қатыстыру	- Қаржының қарастырылмауы; -Жабдықталған кабинеттердің құралдарының уақытының өтуі;

Басымдық:1. Оқу мен оқытуда бар материалдық-техникалық базаны тиімді пайдаланып білім алушыларға жағдай жасау.

2. «Туған елге тағзым» атты жоба аясында түлектермен ынтымақтастық орнату.

Міндеті: мектептің материалдық - техникалық базасын дамыту мен нығайту;

Қолда бар материалдық техникалық база сақтау, тиімді пайдалану;

Мектеп түлектерімен байланыс орнату;

Мақсаты	Нәтиже мен табыс критерийлері
Білім алушыларға жағдай жасау, мектептің материалдық - техникалық базасын дамыту мен нығайту үшін «Туған елге тағзым» атты жоба аясында түлектермен ынтымақтастық орнату.	Білім алушылар үшін жағдай жасалады.

P/c	Іс-шаралар	Мақсаты	Жауаптылар	Мерзімі	Күтілетін нәтиже
1	Аудандық білім беру бөліміне қажеттілікке орай сұраныстар беру.	Мектептің материалдық техникалық базасын дамыту мен жаңарту	Мектеп әкімшілігі	Қажеттілігіне орай	Білім алушылар үшін жағдай жасалады.
2	«Туған елге тағзым» атты жоба аясында түлектермен ынтымақтастық орнату	Мектеп түлектерімен байланыс орната отырып, мектептің материалдық-техникалық базасын нығайту.	Мектеп әкімшілігі	тұрақты	

IX. Оқушылардың бойында «Әділетті Қазақстан» жалпыұлттық патриоттық идеясының рухани адамгершілік құндылықтарын және салауатты өмір салты мәдениетін қалыптастыру;

Басымдық: 1.Мектептің оқу-тәрбие үрдісінде «Біртұтас тәрбие» ұлттық идеяның құнды бағыттары қалыптастыру;

2.СӨС насихаттау арқылы оқушылардың денсаулығын сақтау және нығайту жұмыстарын жүргізу.

Мақсаты: Президенттің жолдауы келешекке бағдар ететін, ұлтты ұйытып, ұлы мақсаттарға жетелеп, елдің дамуын қамтамасыз ететін «Әділетті Қазақстан» идеясының мұраттары мен оған қол жеткізудің тарихи құндылықтарын оқушыларға жан-жақты таныстыру. Еліміздің болашағы ретінде «Әділетті Қазақстанның кешегісі, бүгіні мен ертеңі үшін қажет патриоттық тәрбие мен адамгершілік, Отансүйгіштік қасиеттерін дамыту.

Міндеті:

- «Бір ел – бір тағдыр» оқушыларға жас ұрпақтың патриоттық сезімін жандандыра түсіп, «Қазақстан - 2050» стратегиясының маңызы мен мақсаттарын түсіндіру арқылы «Адал азамат» идеясының маңызын түсіну.
- Оқушыларды ерлікке, бірлікке, отансүйгіштікке тәрбиелеу;
- Ел тарихын білуге, дінін, тілін сүйуге тәрбиелеу;
- Отанымыздың байлығын қорғауға, елімізді өркендетуге, білімді ұрпақ болуға бағыт – бағдар беру;
- Қазақстанның тірегі, ұлттың ұйытқысы – ұлттық құндылықтарды жоғары ұстайтын елін сүйетін іскер, креативті ұрпақ қалыптастыру;
- Мектеп оқушыларының денсаулық деңгейін анықтау;
- Оқушыларды СӨС сақтауға үйрету;
- Жаз уақытында оқушыларды сауықтыру, аула ойындарын ұйымдастыру, жазғы тынығу лагерлерімен қамту, денсаулығына байланысты сауықтыру кешендерімен қамту ;
- Спорттық-сауықтыру іс-шараларын ұйымдастыру. Сабақтан тыс спорттық секциялар,
- СӨС-ке арналған іс-шаралар арқылы оқушылардың денсаулығын нығайту және дамыту

Қушті	Әлсіз
- «Озық ойлы ұлт» идеясы аясында өз елін, жерін сүйетін ұлтжанды ұрпақ қалыптасады; - Ұлттық құндылықтарға басымдылық беріліп, оқушылардың бойына сіңіріледі; - Салауатты өмір салтын ұстанатын дені сау ұрпағы қалыптасады;	- Өлкемізде тарихи ескерткіштер мен орындардың қашықтықта орналасуы; - Өлкемізде тарихи ескерткіштер мен орындарды зерттеу үшін қаржының қарастырылмауы; - Спорттық құрал-жабдықтардың жетіспеушілігі;
Мүмкіндік	Қауіп-қатер
- Өлкеміздегі тарихи орындар мен тарихи ескерткіштерді зерттеу жұмыстарын жүргізеді; - Оқушылар түрлі спорттық байқауларға, сайыстарға қатысып жетістікке жетеді; - Оқушылардың басым бөлігі спорттық үйірмелерге қатысады	- Сабақтан тыс спорттық секцияларға көптеп қатысуы әсерінен жекелеген оқушылардың оқуға деген ынтасының біртіндеп әлсіреуі.

Іс-шаралар жоспары

№	Тақырыбы	Мерзімі	Жауапты	Аяқтау нысаны
1	Тәрбие жоспарының мақсат міндеттеріне «Біртұтас тәрбие» ұлттық актісінің құндылықтарын басшылыққа алып, әрбір тәрбие сағаттарында, сабақтарда насихаттау	Жыл бойы	Тәрбие бөлімі, Сынып жетекшілер	Жоспарлар
2	Мектеп кітапханасында «Адал азамат» ұлттық идеясын насихаттауға арналған кітап көрмесін ұйымдастыру	Қыркүйек	Мектеп кітапханашысы.	Мәлімет

3	«Менің Қазақстаным» өлкетанулық экспедициялары	Жыл бойына	Тәрбие бөлімі,	Мәлімет , фото, видео дәлелдеме
4	Тарих кабинетінде «Озық ойлы ұлт» ұлттық идеясын насихаттауға арналған бұрыш дайындау	Қыркүйек	Кабинет жетекшісі.	Мәлімет
5	5-7 сынып оқушыларымен аудандық тарихи мұражайларға саяхат	Қазан	Сынып жетекшілер	Мәлімет , фото, видео дәлелдеме
6	ҚР рәміздерін оқып-үйрену. «Мемлекеттік рәміздер – ұлттық мақтаныш» апталығы.	Қазан	Тәрбие бөлімі, сынып жетекшілер	Жоспар, анықтама
7	Топсеруен: «Өлкенің сулары, және оларды пайдалану, өзен-көл атауларының пайда болуы»	Қараша	География пәні мұғалімі,	Мәлімет , фото, видео дәлелдеме
8	«Біздің өлке Қаһармандары» спорттық сайыстар, ауған соғысы ардагерлерімен кездесулер.	Ақпан	«Әкелер мектебі», «Жас ұлан» ұйымы,	Жоспар, анықтама
9	«Жігіт сұлтаны - 2024» байқауы	Ақпан	Сынып жетекшілері, «Жас Ұлан» ұйымы	Жоспар, анықтама
10	«Жалған діни ұғымдар» туралы тарих пәні мұғалімдерімен бірлескен шара	Ақпан	Сынып жетекшілер, тарих пәні мұғалімі, психолог	Жоспар, анықтама
11	«Наурыз – ұлыстың ұлы күні»	Наурыз	Сынып жетекшілері, Аға тәлімгер	Жоспар, анықтама
12	1-мамыр мерекесі. «Береке бастауы бірлік, ел іші тату тірлік»	Мамыр	Сынып жетекшілері	Жоспар, анықтама
Салауатты өмір салты мәдениетін қалыптастыру				
13	Салауатты мектеп жобасы	Үнемі		
14	Футбол, баскетбол, вoleyбол ойындарымен күрестен спорттық секцияларына оқушыларды көптеп тарту	Үнемі		
15	Спорттық сайыстарға, байқауларға көптеп қатысу	Үнемі, сұранысқа сай		
16	Жазғы еңбек және демалыс лагерінің жұмысын ұйымдастыру	Жазғы еңбек демалысы уақытында		

Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау 4,9 класс(қазақ)	Сауалнамаға қатысқан ата-аналар саны-64% Толық келісемін-58% Келісемін-40% Толық келіспеймін-2% Келіспеймін-0
Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау 4,9кл (орыс)	Сауалнамаға қатысқан ата-аналар саны-30 Толық келісемін-48% Келісемін-52% Толық келіспеймін-0% Келіспеймін-0
Сауалнама қатысқан оқушылар 4,9 кл (қазақ)	Сауалнамаға қатысқан оқушы саны-64 Толық келісемін-81% Келісемін-17% Келіспеймін-2% Толық келіспеймін -0
Сауалнама қатысқан оқушылар 4,9кл(орыс)	Сауалнамаға қатысқан оқушы саны-30 Толық келісемін-45% Келісемін-55% Толық келіспеймін -0
Сауалнамаға қатысқан пән мұғалімдері 4,9кл пән мұғалім (қазақ)	Сауалнамаға қатысқан мұғалім саны-36 Толық келісемін-80% Келісемін-20% Толық келіспеймін-0
Сауалнамаға қатысқан пән мұғалімдері 4,9кл пән мұғалім (орыс)	Сауалнамаға қатысқан мұғалім саны-10 Толық келісемін-90% Келісемін-10% Толық келіспеймін-0