Білім беру ұйымы Шұбарши ЖОББМ Мектепалды даярлық 0 «А» Балалардың жасы 5-6 жас Жоспардың құрылу кезені 17-21 қазан 2022-2023 жыл

Тексерген күні: 17.10.2022ж Мектеп директорының оқу ісінің меңгерушісі: *Я*ІҺ Таңжарық Ә.Қ

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды кабылдау	Балаларды алаңда қабылдау. Әңұран айту. «Жыл мезгілдері: Жаз, күз белгілері» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру. Қоршаған ортамен танысу Қарым- катынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті Дене шынықтыру	Балаларды жақсы көңіл күймен карсы алу. Энұран айту Тіл ұстарту жаттығуы Дилактикалық ойын «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардын биік үй құрастыру. Қазақ тілі Музыка	«Күз бояуы» Максаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күзлің ерекшелігін сурет аркылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті	Балаларды алаңда қабылдау. «Себетке кандай санырауқұлақ саламыз?» Максаты: Балаларға себет туралы түсінік беру. Санырауқұлақтың түрлерімен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті	Балаларды жақсы көңіл күймен карсы алу. Мектеп кітапханасында. Т дыбысы мен әрпі Максаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдык іс- әрекет	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен эңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен энгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол калпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен эңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата – аналармен эңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қазақ тілі	Мектен кітапханасында. Т дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөз/сөйлем сызбасын оку. Жазуға колдарын жаттықтыру, Т әрпінің баспа түрімен танысып жазу. «Мен дәрігер бөламын» Максаты: Балалар бір бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Сауат ашу негізлері Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Музыка	«Шаштараз» Максаты: Балалар ойын аркылы шаш киюшының еңбегін түсінеді.	Устел - үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру Құрастыру Шынармашылық іс эреке бейнелеу іс-эрекеті	
Таңертеңгі жаттығу	№ 33	№ 34	Nº 35	Nº 36	№ 37	
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	«Не артык» Максаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу	«Тәрбиені апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.	«Тенін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас	«Кім шапшан» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады Сейлеуді дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті	

	суретін қоя алады. Сурет салу Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс - әрекеті	Шығармашылық іс эрекет, бейнелеу іс-эрекеті	Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Карым- қатынас іс -әрекеті	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Қазақ тілі	
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек- сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	
Серуен	№ 33	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37	
топка оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  «Көшедегі үйлер»  Максаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан кнып жапсыруға дағдыландыру.  Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті		Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс әрекет,	жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.  «Күзгі орман» Максаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс – әрекеті	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы энгімелеуте үйрету. Сөйлеуді дамыту Карым- қатынас іс – әрекеті	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Максаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мұсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Танымдық-кимылды ойын: «Андар жүрісі» Максаты: Балалар андардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекеті, зерттеу іс- әрекеті	эрекет, зерттеу іс-әрекеті  Суреттік боямалар  «Кім,қайда өмір суреді»  Мақсаты: Балалар суретті  таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.  Сурет салу  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Максаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс -әрекеті	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	
Балалармен жеке жұмыс Жеке баламен жұмыс: Жұлдызға қаламды дұрыс колдануға үйрету. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Карым- қатынас іс – әрекеті		Жеке баламен жұмыс: Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Коршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс — әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет бейнелеу іс-әрекеті		
балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес:	Психологтің кеңесі:	Балалармен өз отбасы туралы	Ата-аналармен эңгімелесу.	Кеңес: «Бала мен қоғам»	

«Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Өз құралдарын күгіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	энгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Балаларды қайтару.	Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

Білім беру ұйымы Шұбарши ЖОББМ Мектепалды даярлық 0 «А» Балалардың жасы 5-6 жас Жоспардың құрылу кезені 10-14 қазан 2022-2023 жыл

Тексерген күні: 10.10.2022ж Мектеп лиректорының оқу ісінің меңгерушісі: Ям Таңжарық Ә.Қ

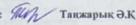
Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балабақшаға саяхат Сюжеттік ойын: «Менің балабақшам» Мақсаты: Балаларға «Балабақша» туралы түсінік беру олардың үлкенді сыйлауға үйрету, қызметкерлердің жұмысымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Әнұран айту Дидактикалық ойын «Менін үйім» Максаты: Түрлі-түсті ағаштардын бнік үй құрастыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Музыка	Менін оку құралдарым. О дыбысы мен әрпі Максаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Максаты: Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет	Сөздік ойын «Жаңылтпаш» Максаты: Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру.Сөйлеу тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті
Ата-аналармен энгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен эңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен эңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездірініз.	Ата-аналармен энгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата -аналармен эңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Менің оқу құралдарым. О дыбысы мен әрпі Мақсаты: Педагогтің сұрақтарына толық, анық жауап қайтару. Жазу жолың, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет	Дилактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Максаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.	«Әдемі ұйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен ұйшікті құрастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Тіл ұстарту жаттығулары Қазақ тілі	Үстел – үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көметімен балабақшасын құрастыру Құрастыру Шығармашылық іс әреке бейнелеу іс-әрекеті
Таңертеңгі жаттығу	№ 28	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	«Кім шапшан» Максаты : Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту Карым- қатынас іс – әрекеті	«Тэрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Максаты: Тақпағын кайталай отырып апайларын жақсы көре алалы.	Тіл ұстарту жаттығулары «Тенін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Қазақ тілі	«Дүкенші» Максаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу	«Не артык» Максаты: Суретте көрсетілген артық суретт алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суреті коя алады.

	іс -әрекеті	алады.			коя алады. Сурет салу Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Қазақ тілі
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген кызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке эңгімелесу.	Серуенге ойын кұралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек- сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген кызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 28	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32
Серуениен оралу	Балалардың ұйымшылдыкпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  «Көшедегі үйлер» Максаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан киып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?»  Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.  Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.  «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс – әрекеті	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Максаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әнгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Саңырауқұлақтар» Мақсаты; Балаларға саңырауқұлақ туралы түсінік беру. Саңырауқұлақты мүсіндеуге үйрету. Саусак моторикасын дамыту. Мұсіндеу Шығармашылық іс эрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Танымдық-кимылды ойын: «Андар жүрісі» Максаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс — эрекеті, танымдық іс- эрекет, зерттеу іс- эрекеті	Суреттік боямалар «Кім, кайда өмір сүредь» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканын ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс эрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: «Қоржынды сәндейміз» Мақсаты: Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Жеке баламен жұмыс: «Отбасының күзгі еңбегі» Максаты: Отбасымен бірге күзгі еңбекке баулу. Суреттер бойынша эңгімелеу. Сөздік корларын дамыту. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Бекзат, Нұрсұлтан	Жеке баламен жұмыс: Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Коршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: «Автобус» Максаты: Автобус туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу

	Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Алинур, Рамазан	Карым- катынас іс - эрекеті Аяла, Айгерім			Шығармапылық іс эрекет, бейнелеу іс-эрекеті Айлин, Айбек
Балалардың үйге кайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын кадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы эңгімелесу. Нұрняның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен эңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, кнімдерін дайындап қою туралы айту.

Білім беру ұйымы Шұбарши ЖОББМ Мектепалды даярлық 0 «А» Балалардың жасы 5-6 жас Жоспардың құрылу кезені 03-07 қазан 2022-2023 жыл

Тексерген күні: 03.10.2022ж Мектеп директорының оку ісінің меңгерушісі: Яйр Таңжарық Ә.Қ



Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі		Бейсенбі	Жұма	
Балаларды кабылдау	Энұран айту. Таңертенгі жаттығу «Қайырлы таң қолым» - алақанды сипаймыз. «Оянамыз көздерім!»- шапалақтаймыз. Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүгін бір зат құрастыруға үйрету. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Дене шынықтыру	Сюжетті ойын: «Шаштара» Максаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемлікке, әдемілікке баулу. Қазақ тілі Сөйлеулі дамыту Қарым- катынас іс –әрекеті	«Тәулік бөліктері » Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң колына үлкен ойыншықты, сол колына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	Дилактикалық ойыны «Шаршы құрастыр» Максаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.  Кұрастыру Шығармашылық іс эрекет, бейнелеу іс-эрекеті	
Ата-аналармен эңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	
Балалардын дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)  Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс әрекет, зерттеу іс- әрекеті елекеті жірінің с дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. «Мен дәрігер боламын Мақсаты: Балалар бір бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас		Максаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. «Мен дәрігер бөламын» Максаты: Балалар бір бірімен ойнау аркылы өздерін дәрігер сезіне алады. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Мен – үлгілі баламын. Р дыбысы мен әрпі Максаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Балаларды адамгершілік сезімге тәрбиелеу. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. «Шаштараз» Максаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. Сауат ашу негіздері Қарым- катынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекеті		
Ганертенгі жаттығу	№ 23	№ 24	№ 25	Nº 26	№ 27	
Ұйымдастырылған іс-	«Не артык»	«Тәрбнеші апайлар»	«Тенін тап»	«Дүкенші»	«Кім шапшан»	
эрекетке дайындық	Максаты: Суретте көрсетілген	таклағын мәнерлеп оку.	Максаты:Балалар екі бірдей	Мақсаты: Балалар мағынасын	Максаты : Балалар	

	артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу Жансыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Мақсаты: Такпағын кайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем элебиет Қарым- катынас іс – эрекеті	заттарды таба алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс — әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті	топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту Карым- катынас іс -эрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шыныктыру	Дене шынықтыру Қазақ тілі
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген кызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын кұралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы эрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек- сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 23	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кнімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  «Көшедегі үйлер»  Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса батар бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса е-штене деп аталмайды ол бала.  «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.  Коршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекеті	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.  «Күзгі орман» Максаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін калыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс – әрекеті	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Максаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әнгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті
Балалардың дербес орекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу орекеті, кітаптар қарау кәне тағы басқа орекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамактандыр», Максаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Танымдык-кимылды ойын: «Андар жүрісі» Максаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Коршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс эрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс -әрекеті	Дербес ойын «Мозайка» Максаты:Балалар мазайканың ұсак бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс эрекет, бейнелеу іс-эрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жұлдызға қаламды дұрыс колдануға үйрету. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет,	Жеке баламен жұмыс: Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас	Жеке баламен жұмыс: Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет,	Жеке баламен жұмыс: Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас	Жеке баламен жұмыс: Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу

	бейнелеу іс-әрекеті	іс –әрекеті	бейнелеу іс-әрекеті	іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыныз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы эңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен эңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

Білім беру ұйымы Шұбарши ЖОББМ Мектепалды даярлық 0 «А» Балалардың жасы 5-6 жас Жоспардың құрылу кезеңі 26-30 қыркүйек 2022-2023 жыл

Тексеру күні:26.09.2022 Мектеп директорының оку ісінің меңгерушісі: Таңжарық Ә.Қ

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды кабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу . Мектепке жол. Л дыбысы мен әрпі. Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке 9 дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Дидактикалық ойын «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет	Балалар өз отбасылары туралы эңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Максаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс — әрекеті, танымдық іс- әрекеті Музыка	Балаларды аланда қабылдау. Мектепке жол. Л дыбысы мен эрпі. Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	«Күз бояуы» Максаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру, Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі карай толықтыру. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті	
Ата-аналярмен эңгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен энгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен энгіме: Ата- аналарға балаларын ергеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен эңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата – аналармен эңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дилактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша кызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Қазақ тілі	«Әдемі үйшік» Максаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті кұрастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Шаштараз» Максаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Қазақ тілі	
Таңертеңгі жаттығу	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22	
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	«Не артык» Максаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.	«Тэрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оку. Мақсаты: Тақпағын кайталай отырып апайларын жақсы көре	«Теңін тап» Максаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет,	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Коршаған ортамен танысу	«Кім шапшан» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеулі дамыту Қарым- қатынас	

Сурет салу, жансыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	алады. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс -әрекеті	бейнелеу іс-әрекеті	Қарым- катынас іс - әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті	іс – әрекеті
Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Қазақ тілі
Балалалардың серуенге деген кызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек- сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
№ 18	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22
Серуеннен оралу Балалардың ұйымшылдыкпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Құрас «Көшедегі үйлер»		Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса ештене деп аталмайды ол бала.  «Табиғатта қандай өзгерістер болды?»  Максаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.  Коршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс -әрекеті, танымдық іс-әрекеті	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.  «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін калыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі карай толықтыру. Көркем әдебиет Карым- қатынас іс – әрекеті	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Максаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы энгімелеуте үйрету. Сөйлеулі дамыту Қарым- қатынас іс – эрекеті
Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Максаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Танымдық-кимылды ойын: «Андар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс — эрекеті, танымдық іс- эрекеті, зерттеу іс- эрекеті	Суреттік боямалар «Кім,кайда өмір сүреді» Максаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс эрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Максаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс -әрекеті	Дербес ойын «Мозайка» Максаты:Балалар мазайканың ұсак бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет бейнелеу іс-әрекеті
Жеке баламен жұмыс: Жұлдыяға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
	Пімгармацімлық іс эрекет, бейнелеу іс-эрекеті  Музыка Қазақ тілі  Балалалардың серуенге деген кызығушылықтарын тутызу, балалармен жеке әңгімелесу.  № 18  Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  «Көшедегі үйлер» Максаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан киып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті  Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр».  Максаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті  Жеке баламен жұмыс: Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.	Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті      Музыка Қазақ тілі      Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тутызу, балалармен жеке әңгімелесу.      № 18      Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.      «Көшедегі үйлер» максаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерлі әр түрлі фигуралардан киыш жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті      Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр».      Максаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті      Жеке баламен жұмыс: Жұлдызға қаламды дұрыс колдануға үйрету.      Жеке баламен жұмыс: Жұлдызға қаламды дұрыс колдануға үйрету.	Музыка   Дене шыныктыру   Музыка	Коркем элебиет Корами, катынас іс - эрекеті Карами қатынас іс - әрекеті Қарами қатынас іс - әрекеті Қарами қатынас і әрекет қатынақтыру Қарамы түтінік қарамы қатынас і әрекет қараму қата кәрекет қараму қата кәрекет қараму қата кәрекет қараму қарам қ

Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. эңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту. Балаларды қайтару.

Білім беру ұйымы Шұбарши ЖОББМ Мектепалды даярлық 0 «А» Балалардың жасы 5-6 жас

Тексерген күні:19.09.2022ж Мектеп директорының оқу ісінің менгерушісі: *ЛИД* Тапжарық Ә.К

ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар карау және тағы басқа эрекеттер)	Балалардың дербес эрекеті (баяу қимыл -ды	Ата-аналармен энгімелесу, кенес беру	Балаларды кабыллау	Күн тәртібінің үлгісі
кызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қазақ тілі	Дилактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?»	Ата-аналармен энгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балаларды аланда қабылдау. Әңұран айту. «Жыл мезгілдері: Жаз, құз белгілері» Максаты: Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінк беру. Жыл мезгілдерінң құбылыстарына сипаттама беру. Коршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекеті, зерттеу іс- әрекеті Дене шынықтыру	г тәртібінің үлгісі Дүйсенбі С
мысаты, подин дыбыстарын естіп кабылдау, оларды сездер ішінен белу және сезсіз жеке айту. Сездегі дыбыстарды, олардын түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жінішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. «Мен дәрігер боламын» Максаты: Балалар бір - бірімен ойнау арқылы езлерін дәрігер сезіне алады.	Мектеп асханасында. Н дыбысы мен әрпі	Ата-аналармен энгіме: Ата- аналарға балаларын ертенгілік жаттықуға үлгергіп алып келулерін ескерту.	Балаларды жаксы көңіл күймен карсы алу. Өнұран айту Тіл ұстарту жаттығуы Дидактикалык ойын «Менін үйм» Максаты: Түрлі-түсті ағаштардын биік үй құрастыру. Қазақ тілі Музыка	Сейсенбі
ерікіерімен ұншыл құрастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Музыка	«Әдемі ұйшік» Мақсаты: Балалар өз	Ата-аналармен энгіме: Балалардың жегістік пен дэрежесі үшін емес, сол калпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінінізді сездірініз.	«Күз бояуы» Максаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Қүзгі орман туралы түсініктыру. Сөйлеулі дамыту Қарым- қатынас іс —әрексті	Сәрсенбі
арканы шаш колошына енбегін түсінеді.	«Шаштара » Максаты: Балалар ойын	Ата-аналармен эңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Балаларды аланда қабылдау. «Себетке қандай санырауқұлақ саламыз?» Мақсаты: Балалара себет гуралы түсінік беру. Санырауқұлақтын түрлерімен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс — әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті	Бейсенбі
ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Устел - усті ойыны: «Менін балабақпам»	Ата –аналармен әнгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Балаларды жақсы көңіл күймен карсы алу. Мектенке не үшін барамыз? Мектен бізге не үйретеді? А дыбысы мен әрпі мақсаты: Сөздегі дыбысты, лауысты, дауысты, дауысты, дұрыс жінішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.2.1.2. Суреті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекеті	Жұма

Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Серуениен оралу	Серуен	Серуенге дайындык	Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымластырылған іс- эрекет	Ұйымдастырылған іс- әрекстке дайындық	Танертенгі жаттықу	
Дербес ойын «Куыршакты тамактандыр». Максаты: Балаларлын ойынга деген кызынушылығын арттыру. Мусіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-арскеті	Балалардың ұйымшылдыкпен топка оралуы киімлерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі ұйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы ұйлер туралы түсінік беру. Көшедегі ұйлерлі әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	No 13	Балалалардың серуенге деген кызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Музыка Казак тілі	«Не артык» Максаты: Суретте көрсетілген арпык суретті алып тастап, дәрігерге керскгі заттардың суретін коя алады. Сурет салу Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	№ 13	
Танымдык-кимылды ойын: «Андар жүрісі» Максаты: Балалар андардың жүрісін салып, санай алады. Коршаған ортамен танысу Карым- катынас	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	No 14	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Дене шыныктыру	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әлебиет Қарым- қатынас іс – әрекеті	№ 14	Карым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет
Суреттік боямалар «Кім, кайла өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім сылқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерле ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.  «Табиғатта қандай өзгерістер болды?»  Максаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.  Коршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекеті	№ 15	Серуенде балаларды жаксы эрекеттер стуге ынталандыру.	Музыка	«Тенін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу	Xe 15	
Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Максаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс рекеті	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Максаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі карай толықтыру. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс – әрекеті	№ 16	Серуен кезінде ұйымластырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек- сүйгілгікке баулу.	Дене шыныктыру	«Дүкенші» Максаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Коршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекеті, зерттеу іс- әрекеті	№ 16	
Деросс ойын «Мозайка» Максаты Балалар мазайканын ұсак бөліктерін орналастыра алады. Кұрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Максаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әнгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті	Nº 17	Табигатка деген кызыгушылықтарын арттыру.	Дене шынықтыру Қазақ тілі	«Кім шапшан» Максаты : Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс эрекеті	Nº 17	

Балалардың үйге кайтуы	Балалармен жеке жұмыс	
Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйренініз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сезін беліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Жеке баламен жұмыс: Жұлдызға қаламды дұрыс колдануға үйрету. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	
Психологтін кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Жеке баламен жұмыс: Зейнурге түстерлі ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс - эрекеті	іс эрекеті, танымдық іс- эрекет, зерттеу іс-эрекеті
Балалармен өз отбасы туралы энгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Жеке баламен жұмыс: Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	
Ата-аналармен энгімелесу. Балаларды қайтару.	Жеке баламен жұмыс: Алняга каламды дұрыс ұстауға үйрету. Коршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті	
Кеңес: «Бала мен қоғам» Аллық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап кою туралы айту.	Жеке баламен жұмыс: Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	

Білім беру ұйымы Шұбарши ЖОББМ Мектепалды даярлық 0 «А» Балалардың жасы 5-6 жас

Тексерген күні: 12.09.2022 Мектеп лиректорының оқу ісінің менгерушісі: ЖЭҢ Танжарық Ә.Қ

Ұйымдастырылған іс-	Танертенгі жаттығу	Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ата-аналармен эштімелесу, кенес беру	Балаларды кабылдау	Күн тәртібінің үлгісі
«Кім шапшан»	№ 8	Айналамдағы дыбыстар. Дыбые Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп кабылдау, оларды сездер ішінен бөлу және сезсіз жеке айту. Сездегі дыбыстарды, олардың турлерін (дауысты, дауыссыз) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сауат ашу негіздері Карым- катынас іс – әрекеті, танымдық іс-	Ата-аналармен энгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балаларды жақсы көңіл күймен карсы алу. Балабақшаға саяхат Сюжеттік ойын: «Менін балабақшам» Максаты: Балаларға «Балабақша» туралы түсінік беру олардың үлкенді сыйдауға үйрету, қызметкерлердің жұмысымен таныстыру. Коршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті	тәртібінің үлгісі Дүйсенбі С
«Тәрбиеші апайлар»	Ne 9	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша кызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.	Ата-аналармен энгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балаларды жақсы көніп күймен қарсы алу. Әңұран айту Дидактикалық ойын «Менін үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардын биік үй құрастыру. Құрастыру. Құрастыры Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Музыка	Сейсенбі
Тіл ұстарту жаттығулары	№ 10	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алалы. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінінізді сездірініз.	Бәріміз тақпақ айтамыз. Буын Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, 8 әріп элементтерін жазу. Кимылды ойын: «Кім жылдам» Максаты: Түрлі-түсті стақандардан биік ғимарат құрастыру. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс -әрекеті, танымдық іс-	Сәрсенбі
«Дүкенші» Максаты: Балалар мағынасын	₩11	Тіл ұстарту жаттығулары Қазақ тілі	Ата-аналармен энгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Соддік ойын «Жанылпаш» Максаты: Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру.Сөйлеу гілін дамыту. Сөйлеулі дамыту. Қарым- қатынас іс —әрекеті	Бейсенбі
«Не артык» Максаты: Суретте	Nº 12	Устел - усті ойыны: «Менін балабакшам» Максаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Ата -аналармен энгме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Балаларды жақсы көніл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жалырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Коршаған ортамен танысу Карым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Жұма

	ойнай алады Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті	Мақсаты: Тақпағын кайталай отырып апайларын жақсы көре алады.	Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Қазақ тілі	түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу	көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шыныктыру	Дене шынықтыру Қазақ тілі
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген кызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын кұралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жаксы эрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек- сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген кызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдыкпен топка оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  «Көшедегі үйлер» Максаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екілен жүру.  Кұрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса —батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса —епітене деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Максаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс —әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.  «Күзгі орман» Максаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін калыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс – әрекеті	Достарымен ішке кіру. «Менія досым» Максаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы энгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	«Санырауқұлақтар» Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақ туралы түсінік беру. Саңырауқұлақты мүсіндеуге үйрету. Саусак моторикасын дамыту. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс — эрекеті, танымдық іс- эрекет, зерттеу іс- эрекеті	Суреттік боямалар «Кім, кайда өмір сүреді» Максаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кітаппен жұмыс «Аспазны» Мақсаты: Балалар аспазны туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс – эрекеті	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алалы. Құрастыру Шығармашылық іс эрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: «Қоржынды сәндейміз» Мақсаты: Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру.	Жеке баламен жұмыс: «Отбасының күзгі еңбегі» Мақсаты: Отбасымен бірге күзгі еңбекке баулу. Суреттер бойынша	Жеке баламен жұмыс: Інжудін құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс -әрекеті, танымдық іс-	Жеке баламен жұмыс «Автобус» Мақсаты: Автобус туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту,

	Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Алинур, Рамазан	онгімелеу. Сөздік корларын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс - әрекеті Аяла, Айгерім	Бекзат, Нұрсұлтан	эрекет, зерттеу іс-эрекеті	тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Айлин, Айбек
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен эңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

Білім беру ұйымы Шұбарши ЖОББМ Мектепалды даярлық 0 «А» Балалардың жасы 5-6 жас Жоспардың құрылу кезені 05-09 қырқуйек 2022-2023 жыл

Тексерген күні: 05.09.2024ж Мектеп директорының оқу ісінің меңгерушісі: П



Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабыллау	Әңұран айту. Танертеңгі жаттыну «Қайырлы таң қолым» - алақанды сипаймыз. «Оянамыз көздерім!»- шапалақтаймыз. Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Құрастыру Шынармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Дене шынықтыру	Сюжетті ойын: «Шаштара в» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің эр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. Қазақ тілі Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті	«Тэулік бөліктері » Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. Математика негіздері Танымдык іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Он және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	Дидактикалық ойыны «Шаршы құрастыр» Максаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір за құрастыруға үйрету.  Құрастыру Шығармашылық іс эрекет бейнелеу іс-эрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен эңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата – аналармен эңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша кызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу Қарым- катынас іс — әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті	Біз – өнерлі баламыз. Сөйлем түрлері Максаты: Сөйлемдерлі интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану. «Мен дәрігер боламын» Максаты: Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет	«Әдемі үйшік» Максаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру Жансыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Мен білетін жақсы сөздер. Сөз Мақсаты: Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолың, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәитерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу. «Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	Устел – үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Таңертеңгі жаттығу	№ 3	Nº 4	Nº 5	№ 6	Ne 7
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	«Не артык» Максаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс эрекет,	«Дүкеншь» Максаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Коршаған ортамен танысу	«Кім шапшан» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту

	суретін қоя алады. Сурет салу Жапсыру Шығармашылық іс эрекет, бейнелеу іс-эрекеті	апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс - әрекеті	Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Коршаган ортамен танысу Карым- катынас іс - әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Қарым- катынас іс - эрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Музыка - Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шыныктыру	Дене шынықтыру Қазақ тілі
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек- сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген кызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 3	№ 4	N₂ 5	Nº 6	№ 7
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кнімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  «Көшедегі үйлер»  Максаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.  Жапсыру  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса —батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса —ептене деп аталмайды ол бала.  «Табиғатта қандай өзгерістер болды?»  Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.  Коршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс —әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.  «Күзгі орман» Максаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс – әрекеті	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Максаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы энгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс эрекет, бейнелеу іс-эрекеті	Танымдык-кимылды ойын:  «Андар жүрісі» Максаты: Балалар андардың жүрісін салып, санай алады.  Коршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс – эрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс әрекеті	Дербес ойын «Мозайка» Максаты:Балалар мазайканың ұсак бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс эрекет, бейнелеу іс-эрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Інжудің құрастыруға деген кызығушылығын арттыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Коршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет бейнелеу іс-әрекеті

Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы эңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен энгімелесу. Балаларды кайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.
------------------------	---	--	--	---	--

Білім беру ұйымы Шұбарши ЖОББМ Мектепалды даярлық 0 «А» Балалардың жасы 5-6 жас Жоспардың құрылу кезеңі 01-02 қыркүйек 2022 жыл

Тексерген күні: 01.09.2022ж Мектеп директорының оқу ісінің меңгерушісі: *М*М Таңжарық Ә.Қ

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау				Балаларды жақсы көңіл- күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Өз еркімен ойнауға жіберу. Әнұран айту. «Балабақша» энін орындау. Музыка Дене шынықтыру	Таңғы шеңбер. «Міне біз,міне сен және мен Біз бір отбасымыз». Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Құрастыру ПІығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Ата-аналярмен эңгімелесу, кеңес беру				Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарды жаңа оқу жылымен құттықтау.	Ата – аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				Қазақ тілі	Мен кіммін және кандаймын? Кел, танысайым! Сөйлеу Міндеті: Сөйлемнің мағынасын түсіну. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сактап, вербалды емес карым-катынас нұсқаударын (ым-ишара, кимыл), сөздерді (кешіріңіз, тындаңызшы және т.б.) қолдану Суреттің мазмұны бойынша сұрақтарға жауаг беру.Сөйлеудің не үшін қажет екенін ұғыну. «Тәрбиеші апайлар» Мақсаты: Өздерін апайларының орынына қозалады. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-

		эрекет
Ганертеңгі жаттығу	№ 1	<i>N</i> <sub>2</sub> 2
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Біздің ойындарымыз. Сөйлем Мақсаты: Сөйлемді ажыратып, оның мағынасын түсіну, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу. Сөйлем сызбасын құру. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет	«Кім шапшан» Максаты : Балалар топтасып ойнай алады. Допты мүсіндеу. Мүсіндеу Шығармашылық іс эрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- эрекет	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Қазақ тілі
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Суретпен жұмыс жасауға үйрету. Өз ойларын ашық айтуға үйрету.  Арсен, Аяла Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Нейрожаттығу жасау.
Серуенге дайындық	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	N₂ 1	No 2
Балалардың үйге кайтуы	Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтар жайлы әңгімелесу.

Білім беру ұйымы: Шұбарши ЖОББМ

Ton: 0 «A»

Балалардың жасы <u>5-6 жас</u> Жоспардың құрылу кезеңі <u>30 қаңтар-03 ақпан 2023 жыл</u>

Тексеру күні: 30.01.2023ж Мектеп директорының оку ісінің меңгерушісі: 2000 Таңжарық 200 Таңжарық 200



Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен карсы алу. Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті	Балалар өз отбасылары туралы эңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-эжем» Максаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеулі дамыту Қарым- қатынас іс –эрекеті	«Машина» Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін , алған эсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Мимикалық жаттыу» Максаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс – әрекеті	Жаңылтпаш жаттау Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше «Үй жасаймыз» Киынды суреттермен жүмыс Максаты: Логикалык ойлауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті
				Sport of the equipment of the last of the	
Ата-аналармен энгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен энгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен энгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен эңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен энгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен эңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес эрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар карау және тағы басқа эрекеттер)	«Көлік» Максаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың кызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	«Донгелек және сопакша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұксас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу	«Андар кыска калай дайындалады?» Максаты: Жануарлардың кыска калай дайындалатынын эңгімелеу. Коршаган ортамен танысу Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлдененінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Қазақ тілі

			іс-арекет		
Таңертеңгі жаттығу	№ 3	N₂ 4	Nº 5	№ 6	№ 7
Ұйымдастырылған іс- эрекетке дайындық	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Құмырадағы гүл»  Максаты: Балаларға кұмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс эрекет, бейнелеу іс-эрекеті	«Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет	«Қуыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлітүсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету Жапсыру Шығармашылық іс әрекет,
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	бейнелеу іс-әрекеті Дене шынықтыру Қазақ тілі
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жаксы эрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдары дайындау.
Серуен	N₂ 3	N₂ 4	Nº 5	№ 6	№ 7
Серуениен оралу	Балалардың ұйымшылдыкпен топка оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан киып жапсыруға дағдыландыру. Жансыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса —батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса —ештене деп аталмайды ол бала.  «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс —әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мұсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Бала – біздің болашак» (Өленді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет
Балалардың дербес орекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті	Танымдық-кимылды ойын: «Андар жүрісі» Мақсаты: Балалар	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі	«Қолған» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту.	«Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндір

рекеті, кітаптар қарау кәне тағы басқа эрекеттер)	бағдарлай білуін (оң жақта- сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері	андардың жүрісін салып, санай алады. Коршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті	жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Макал-мэтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. «Куыршакиен танысайык» Дидактикалық ойын Максаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету Жеке баламен жұмыс. Ертегі оку. Суретпен жұмыс	Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. «Тұстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Максаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.	Жаңылтпаш жаттау. Доп теп, дөптеп. «Түстес ыдыска сал» дидактикалык ойын: Максаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдыска салу аркылы саусак кимылын жетілліру, бір- бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. Жеке баламен жұмыс. Сикырлы карындаштар. Түрлі түсті карындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.	Макал-мэтел. Отан отбасынан басталады. «Мені кайтала» дидактикалық ойын Максаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік корын молайту, тілін жаттықтыру. Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету	Мақал-мәтел. Күш- білімде, білім-кітапта. Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол кимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.
Балалардың үйге кайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едініз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кенес: «Үйде баланыздың өзіне-өзі кызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Білім беру ұйымы: Шұбарши ЖОББМ Топ: 0 «А»

Балалардың жасы <u>5-6 жас</u> Жоспардың құрылу кезеңі <u>23-27 қаңтар 2023 жыл</u>

Тексеру күні: 23.01.2023ж Мектеп директорының оқу ісінің меңгерушісі: *Я*МУ Таңжарық Ә.Қ



Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен карсы алу. Дидактикалық ойын: «Созді аякта» Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті	Балалар өз отбасылары туралы эңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-эжем» Мяксаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі кызметтерін үйрету. Сөйлеулі дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті	«Машина» Максаты: Айнала коршаған ортадан көргендерін, алған эсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Мимикалық жаттығу» Максаты: балалардың коңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем эдебиет Қарым- қатынас іс – эрекеті	Жаңылтпаш жаттау Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмы Максаты: Логикалық ойлауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті
Ата-аналармен энгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен эңгіме: Балалардың тазалыны жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен эңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін	Ата-аналармен эңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап	Ата-аналармен эңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен эңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін
Балалардың дербес орекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу орекеті, кітантар қарау және тағы басқа орекеттер)	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	жақсы көретінінізді сездірініз.  «Дөнгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып косуға үйрету. Логикалық ойларын,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу	«Аңдар кыска калай дайындалады?» Максаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын эңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті	ескерту.  Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Максаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшык етін дамыту. Қазақ тілі

			іс-әрекет		
Таңертеңгі жаттығу	№ 48	№ 49	№ 50	Nº 1	№ 2
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Құмырадағы гүл»  Максаты: Балаларға кұмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жансыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мусіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау кабілетін дамыту; ұкыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу исгіздері Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет	«Қуыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлітүсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету Жансыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Қазақ тілі
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген кызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын кұралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№ 48	№ 49	№ 50	№ 1	№ 2
Серуениен оралу	Балалардың ұйымшылдыкпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Максаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса —батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса —ештене деп аталмайды ол бала.  «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс —әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Ұлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мұсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Бала – біздің болашак» (Өленді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет
Балалардың дербес эрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті	Танымдық-кимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі	«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кенейту.	«Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндір

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	бағдарлай білуін (оң жақта- сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері	андардың жүрісін салып, санай алады. Коршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті	жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Ою-өрнекті колдана отырып колғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұкыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Аккаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Шығармашылық іс эрекет, бейнелеу іс-эрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Мақал-мэтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету Жеке баламен жұмыс. Ертегі оку. Суретпен жұмыс	Такырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. «Түстес сақинаны тап» лидактикалық ойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.	Жаңылтпаш жаттау. Доп теп, дөптеп. «Түстес ыдыска сал» днаактикалык ойын: Максаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдыска салу аркылы саусак кимылын жетілдіру, бір- бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. Жеке баламен жұмыс. Сикырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.	Макал-мэтел. Отан отбасынан басталады. «Мені кайтала» дидактикалық ойын Максаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік корын молайту, тілін жаттықтыру. Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету	Макал-мэтел. Күш- білімде, білім- кітапта. Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Максаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол кимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей апасыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер елініз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Білім беру ұйымы: Шұбарши ЖОББМ

Ton: 0 «A»

Балалардың жасы <u>5-6 жас</u> Жоспардың құрылу кезені <u>16-20 қаңтар 2023 жыл</u>

Тексеру күні: 16.01.2023ж Мектеп директорының оқу ісінің меңгерушісі: *Я*М Таңжарык Ә.Қ



Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Жаңылтпаш жаттау Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс – орекеті	Балалар өз отбасылары туралы әнгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Максаты: Отбасы мүшелерінің үйлегі қызметтерін үйрету. Сойлеуді ламыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Машина» Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін , алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Мимикалық жаттығу» Максаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымсн аяқтауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті
		The second second second	AND ASSESSED TO		
Ата-аналармен энгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен эңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен эңгіме: Балалардың жетістік пен дэрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен эңгіме: Ата- аналарға балаларын ертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен энгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттынуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес орекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу орекеті, кітаптар қарау және тағы басқа орекеттер)	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жансыру Шығармашылық іс әрекет,	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуте. Қазақ тілі	«Донгелек және сопакша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұксас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын,есте	«Андар кыска калай дайындалады?» Максаты: Жануарлардың кыска калай дайындалатынын эңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу Қарым- катынас іс – эрекеті, танымдық іс- эрекет, зерттеу іс- эрекеті	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Максаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол кимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Қазақ тілі
	бейнелеу іс-әрекеті	Emanual vanishing	сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу	Altered Steel Section 1	

	20.42	30.44	іс-әрекет	N 44	
Ганертеңгі жаттығу	№ 43	№ 44	№ 45	№ 46	Nº 47
Ұйымдастырылған іс- рекетке дайындык	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Құмырадағы гүл»  Максаты: Балаларға кұмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жансыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мұсіндеу Шығармашылық іс эрекет, бейнелеу іс-эрекеті	«Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды косуға үйрету. Сауат ашу негізлері Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет	«Қуыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне карай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлітүсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуте үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- эрекет	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шыңықтыру	Дене шынықтыру Қазақ тілі
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген кызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке эңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы эрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№ 43	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47
Серуениен оралу	Балалардын ұйымпылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  «Көшедегі үйлер» Максаты; Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерлі әр түрлі фигуралардан киып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрскеті	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса —батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса —ештене деп аталмайды ол бала.  «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс —әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Бала – біздің болашақ» (Өленді жаттау) Мақсаты: Өлен арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет
Балалардың дербес эрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелсу	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті	Танымдық-кимылды ойын: «Андар жүрісі» Максаты: Балалар	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі	«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту.	«Аккала соккан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде акқала соғып ойнайтындығын түсіндір

эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа эрекеттер)	бағдарлай білуін (оң жақта- сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері	андардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті	жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Ою-өрнекті қолдана отырып қолғанты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Макал-мэтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы, «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс	Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Максаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Максаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біргекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.	Жаңылтпаш жаттау. Доп теп, доптеп. «Түстес ыдыска сал» дидактикалық ойын: Максаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бірбірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. Жеке баламен жұмыс. Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.	Макал- мэтел. Отан отбасынан басталады. «Мені кайтала» дидактикалық ойын Максаты: ересектердін сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету	Мақал-мэтел. Күш- білімде, білім- кітапта. Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлдененінен жіпке тізу арқылы қол қимылың, саусақ бұлшық етін дамыту. Жеке баламен жұмыс. Үш бөлікген тұратын суреттерді құрастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер елініз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Ұйде балаңыздың өзінс-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Білім беру ұйымы: Шұбарши ЖОББМ Топ: 0 «А»

Балалардың жасы <u>5-6 жас</u> Жоспардың құрылу кезеңі <u>09-13 қаңтар 2023 жыл</u>

Тексеру күні: 09.01.2023ж Мектеп директорының оқу ісінің меңгерушісі:

Танжарық Ә.Қ

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабыллау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Жаңылтпаш жаттау Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету.	Балалар өз отбасылары туралы эңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-эжем» Максаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –эрекеті	«Машина» Максаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін , алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет,	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Көрксм эдебиет Қарым- қатынас іс –эрекеті	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті
	Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті	In antique	бейнелеу іс-эрекеті		
		The second second	for talks many crosss one may perform for strong questionable, design for a		
Ата-аналармен энгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен эңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен эңгіме: Ата- аналарға балаларын ергеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен эңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен энгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен эңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көлік» Мақсаты: Балапарға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Айырманылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	«Донгелек және сопакша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұксас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу	«Андар кыска калай дайындалады?» Максаты: Жануарлардың кысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу Қарым- катынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті	

			іс-әрекет		
Гаңертеңгі жаттығу	№ 38	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындык	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Құмырадағы гүл»  Максаты: Балаларға кұмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп танбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды косуға ұйрету. Сауат ашу негіздері Қарым- катынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет	«Қуыршаққа арналған койлек» Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне карай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармацылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Қазақ тілі
Серуенге дайындык	Балалалардың серуенге деген кызытушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын кұралдарын дайындау.
Серуен	№ 38	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42
Серуениен оралу	Балалардың ұйымшылдыкпен топка оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  «Көшедегі үйлер» Максаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан киып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса —батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса —ештене деп аталмайды ол бала.  «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс —әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Бала – біздің болашак» (Өлеңді жаттау) Максаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру,Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет

Балалардың дербес эрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар карау жэне тағы басқа эрекеттер)	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта- сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілетгерін арттыру. Математика негіздері	Танымдык-кимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Максаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Коршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдык іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті	Суреттік боямалар «Кім, кайда өмір сүреді» Максаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс эрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Қолған» Максаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті колдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянактылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Аккала соккан бала» Максаты: Балаларға кыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Макал-мэтел. Отан елдің анасы, Ел ердін анасы. «Қуыршакпен танысайык» Дидактикалық ойын Максаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуте үйрету Жеке баламен жұмыс. Ертегі оку. Суретпен жұмыс	Такырыбы: «Мұзға бақылау» Максаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге экеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.	Жаңылтпаш жаттау. Доп теп, доптеп. «Түстес ыдыска сал» дидактикалық ойын: Максаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдыска салу аркылы саусақ кимылын жетілдіру, бір- бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. Жеке баламен жұмыс, Сикырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.	Макал- мэтел. Отан отбасынан басталады. «Мені кайтала» дидактикалық ойын Максаты: ересектердін сөзін кайталай отырып, сөздік корын молайту, тілін жаттықтыру. Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету	Макал- мэтел. Күш- білімде, білім- кітапта. Моншақты тіземіз» лидактикалық ойын. Максаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.
Балалардың үйге кайтуы	Ата-аналарға кенес: «Баланызды сейлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтын кеңесі: «Баланыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне- өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбо ойнайсыз ба?

Білім беру ұйымы: Шұбарши ЖОББМ

Топ: 0 «А»

Балалардың жасы <u>5-6 жас</u> Жоспардың құрылу кезеңі <u>04- 06 қаңтар 2023 жыл</u>

Тексеру күні: 04.01.2023ж Мектеп директорының оку ісінің меңгерушісі:

Таңжарық Ә.Қ

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сэрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау			«Машина» Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін, алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Мимикалық жаттығу» Максаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс – әрекеті	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті
			The service death Control of the service of the ser		
Ата-аналармен энгімелесу, кеңес беру			Ата-аналармен эңгіме: Балалардың жегістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездірініз.	Ата-аналармен эңгіме: Ата- аналарға балаларын ертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен эңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес орекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу орекеті, кітаптар қарау кәне тағы басқа орекеттер)			«Донгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері	«Анлар кыска калай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың кысқа қалай дайындалатынын эңгімелеу. Коршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс – эрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті	Моншакты тіземіз» дидактикалық ойын. Максаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшык етін дамыту. Қазақ тілі

	іс-әрекет		
Таңертеңгі жаттығу	№ 35	№ 36	№ 37
Ұйымдастырылған іс- эрекетке дайындық	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсівдеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұкыптылыкка тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Ұзік сызыктарды косуға үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым- катынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет	«Қуыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлітүсті қағазбең, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету Жансыру Шығармашылық іс эрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Қазақ тілі
Серуенге дайындық	Серуенде балаларды жақсы эрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№ 35	№ 36	№ 37
Серуениен оралу	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса —батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса —ештене деп аталмайды ол бала.  «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Максаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.  Коршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс —әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті	«Жайлауда» Максаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кенейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Бала – біздің болашак» (Өлеңлі жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру,Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет
Балалардың дербес орекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі	«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту.	«Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндір

эрскеті, кітаптар қарау және тағы басқа эрекеттер)	жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс эрекет, бейнелеу іс-эрекеті	Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұкыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Акқаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын калптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Шығармашылық іс эрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Жанылтпаш жаттау. Доп теп, дөптеп. «Түстес ыдыска сал» дидактикалық ойын: Максаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ кимылын жетілдіру, бір- бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. Жеке баламен жұмыс. Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.	Макал- мэтел. Отан отбасынан басталады. «Мені кайтала» дидактикалық ойын Максаты: ересектердін сөзін қайталай отырып, сөздік корын молайту, тілін жаттықтыру. Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету	Мақал- мәтел. Күш- білімде, білім- кітапта. Моншақты тіземіз» лидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлдененінен жіпке тізу арқылы қол кимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Жеке баламен жұмыс. Үш бөлікген тұратын суреттерді құрастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға:     «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағлай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Ton: 0 «A»

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 26-30 желтоқсан 2022-2023 жыл

Тексеру күні: 26.12.2022ж

Тексеру күні: 26.12.2022ж Мектеп директорының оку ісінің меңгерушісі: Таңжарык Ә.Қ

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Аяз ата» Мақсаты: Балаларға жаңа жыл мерекесінде Аяз ата келегінін айту. Аяз атаның суретін салуға үйрету. Қылқаламды дқрыс ұстауға қалыптастыру. Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Балалар өз отбасылары туралы эңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-эжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйлегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді ламыту Қарым- қатынас іс –эрекеті	«Машина» Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін , алған эсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем эдебнет Қарым- катынас іс – әрекеті	Дидактикалық ойын: «Сөзді аякта» Максаты: Балаларға сөйлемді бастап, жићаз атауымен аяқтауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс – эрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен эңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен эңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездірініз.	Ата-аналармен энгіме: Ата- аналарға балаларын ертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен энгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жансыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	«Дөнгелек және сонакша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математиқа негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу	«Андар кыска калай дайындалады?» Максаты: Жануарлардың кыска калай дайындалатынын эңгімелеу. Коршаған ортамен танысу Қарым- катынас іс – эрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол кимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Қазақ тілі

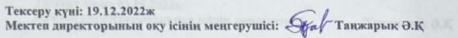
			іс-әрекет		
Ганертеңгі жаттығу	№ 25	№ 26	№ 27	N₂ 28	№ 29
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Құмырадағы гүл»  Максаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау кабілетін дамыту; ұкыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Ұзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет	«Қуыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлітүсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Қазақ тілі
Серуенге дайындык	Балалалардың серуенге деген кызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке эңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	Nº 25	№ 26	№ 27	<b>№</b> 28	№ 29
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан киып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс эрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса —батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса —ештене деп аталмайды ол бала.  «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс —әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кенейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма кағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Бала – біздің бөлашак» (Өлеңді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру,Отанды, елді корғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	«Сол жакта – оң жакта» Максаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті	Танымдық-қимылды ойын: «Андар жүрісі» Мақсаты: Балалар	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі	«Қолған» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту.	«Аккала соккан бала» Максаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндір

рекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	багдарлай білуін (оң жақта- сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері	андардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті	жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс эрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Макал-мэтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. «Қуыршакпен танысайык» Дидактикалық ойын Максаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету Жеке баламен жұмыс. Ертегі оку. Суретпен жұмыс	Тақырыбы: «Мұзға бакылау» Максаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге экеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. «Тұстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Максаты: кызыл, сары, жасып, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.	Жаңылтпаш жаттау. Доп теп, дөптеп. «Түстес ыдыска сал» дидактикалык ойын: Максаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ылыска салу аркылы саусак кимылын жетілдіру, бір- бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. Жеке баламен жұмыс. Сиқырлы карындаштар. Түрлі түсті карындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.	Макал-мэтел. Отан отбасынан басталады. «Мені кайтала» дндактикалық ойын Максаты: ересектердін сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Кылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету	Макал-мэтел. Күш- білімде, білім- кітапта. Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Максаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлдененінен жіпке тізу арқылы кол кимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.
Балалардың үйге қайтуы	<ul> <li>Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».</li> </ul>	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балалаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Ton: 0 «A»

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 19-23 желгоқсан 2022-2023 жыл



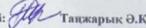
Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Мимикалық жаттығу» Максаты: балалардын көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс – әрекеті	Балалар өз отбасылары туралы эңгімелен беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-эжем» Максаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеулі дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті	«Манина» Максаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін , алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Менің Отаным» (влен) Мақсаты: Балаларды Отан сүйгіштікке баулу, өз еліне, жеріне деген патриоттык сезімін ояту. Балалардың сөздік қорын молайту, Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шумақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрегу. Сөйлеуді дамыту
				Chyrolic selen injuryanen tuhanner	
Ата-аналармен энгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен эңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінінізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен энгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жансыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуте. Қазақ тілі	«Донгелек және сопакша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу	«Андар кыска калай дайындалады?» Максаты: Жануарлардың кыска қалай дайындалатынын эңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс – эрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті	Моншакты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол кимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Қазақ тілі

			іс-әрекет		
анертеңгі жаттығу	№ 20	№ 21	№ 22	<i>№</i> 23	№ 24
Ейымдастырылған іс- эрекетке дайындық	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Құмырадағы гүл»  Максаты: Балаларға кұмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын аркылы ойлау қабілетін дамыту; ұкыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға ұйрету. Сауат ашу негіздері Қарым- катынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет	«Қуыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру, Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтірулі үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлітүсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуте үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Қазақ тілі
Серуенге дайындык	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№ 20	№ 21	Nº 22	№ 23	№ 24
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдыкпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  «Көшедегі үйлер» Максаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан киып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.  «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таңыстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, таңымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кенейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Бала – біздің болашак» (Өленді жаттау) Мақсаты: Өлен арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру,Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Көркем әдебнет
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейпелеу	«Сол жакта – оң жакта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті	Танымдық-кимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Максаты: Балалар	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі	«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық кнімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту.	«Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсінді

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	бағдарлай білуін (оң жақта- сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері	андардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс - әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті	жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Шығармашылық іс эрекет, бейнелеу іс-эрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Макал-мэтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. «Қуыршакиен танысайык» Дидактикалық ойын Максаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету Жеке баламен жұмыс. Ертегі оку. Суретпен жұмыс	Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Максаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. «Тұстес сақинаны тап» лидактикалық ойын: Максаты: кызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.	Жанылтпаш жаттау. Доп теп, дөптеп. «Түстес ыдыска сал» дидактикалык ойын: Максаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусак кимылын жетілдіру, бір- бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. Жеке баламен жұмыс, Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.	Макал- мэтел. Отан отбасынан басталады. «Мені кайтала» дидактикалық ойын Максаты: ересектердің сөзін кайталай отырып, сөздік корын молайту, тілін жаттықтыру. Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету	Мақал- мэтел. Күш- білімде, білім- кітапта. Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Максаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.
Балалардың үйге кайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балалаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде баланыздың өзіне-өзі кызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Білім беру ұйымы Шұбарши ЖОББМ М<u>ектепалды даярлық 0 «А»</u> Балалардың жасы <u>5-6 жас</u> Жоспардың құрылу кезені <u>12-15 желтоқсан 2022 жыл</u>

Тексеру күні: 12.12.2022ж Мектеп директорының оқу ісінің меңгерушісі:  ${\mathcal H}$  Таңжарық  $\partial$ .Қ



Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұмя
Балаларды кабылдау	Балаларды жаксы көніл күймен қарсы алу. Көркем эдебиет «Тэуелсіз Қазақстан» (өленмен таныстыру) Максаты: Тәуелсіз Қазақстан өленімен таныстыру. Өлен арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді корғауға тәрбиелеу. Балалардың сөздік корын молайту, байланыстыра сөйлеуді қалыптастыра отырып Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шумақ, макалдарды жатқа айтқызуға үйрету. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс – әрекеті	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік өйын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйлегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Гүлдене бер, Қазақстан!» Мақсаты: Қазақстан, Отан туралы түсінік беру. Бәйтеректін суретін салуға үйрету. Туған жерін, Отанын сүюге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балалардың ойлау және шығармашылық қабілеттерін дамыту. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Менін Отаным» (өлең) Мақсаты: Балаларды Отан сүйгіштікке баулу, өз еліне, жеріне деген патриоттық сезімін ояту. Балалардың сөздік қорын молайту, Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шумақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	
Ата-аналармен эңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен эңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен эңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	
Балалардың дербес эрекеті (баяу кимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	«Дөнгелек және сонақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұксас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын,есте сақтау кабілеттерін дамыту. Ойпылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу	«Андар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың кысқа қалай дайындалатынын эңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс – эрекеті, танымдық іс- эрекет, зерттеу іс- әрекеті	

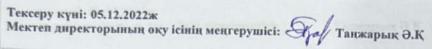
аңертеңгі жаттығу	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19
йымдастырылган іс- рекетке дайындық	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Кұмырадағы гүл»  Максаты: Балаларға кұмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті кағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жансыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Теңін тап» Максаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мусіндеу Шығармашылық іс эрекет, бейнелеу іс-эрекеті	«Қ дыбысы»  Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Ұзік сызықтарды косуға үйрету. Сауат ашу негізлері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс- әрекет
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке эңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19
Серуениен оралу	Балалардың ұйымпылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  «Көшедегі үйлер» Максаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екілен жүру. Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса —батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса —ештене деп аталмайды ол бала.  «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс —әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Жайлауда» Максаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Ұлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мұсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалардың дербес эрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітантар қарау және тағы басқа	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Максаты; Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.	«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету.

эрекеттер)	Мусівлеу Шығармацылық іс эрекет, бейнелеу іс-эрекеті	Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс - әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу Шығармашылық іс эрекет, бейнелеу іс-эрекеті	Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейислеу іс-әрекеті	
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Қимылды ойын: «Мерген кім?» Мақсаты:- заттарды лақтыруға жаттықтыру; Жеке жұмыс: «Ағаш суретін сал» Максаты: карбетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту.	Жеке баламен жұмыс: Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Қимылды ойын: «Бойге» Максаты: Жүгіру, жылдамдығын, ептілігін, кызығушылығын дамыту.	
Балалардың үйге кайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы эңгімелесу. Нұрняның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	

Білім беру ұйымы: Шұбарши ЖОББМ Топ: 0 «А»

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 05-09 желтоқсан 2022-2023 жыл



Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Менін Отаным» (өлен) Мақсаты: Балаларды Отан сүйгіштікке баулу, өз еліне, жеріне деген патриоттық сезімін ояту. Балалардың сөздік қорын молайту, Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шумақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті	Балалар өз отбасылары туралы эңгімелен беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-эжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеулі дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті	«Гүллене бер, Қазақстан!» Максаты: Қазақстан, Отан туралы түсінік беру. Бәйгерекгің суретін салуға үйрету. Туған жерін, Отанын сүюге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балалардың ойлау және шығармашылық қабілеттерін дамыту. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Дидактикалық ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұлтан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-	Коркем эдебиет «Тэуелсіз Қазақстан» (оленмен таныстыру) Мақсаты: Тәуелсіз Қазақстан өлеңімен таныстыру. Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру,Отанды, елді корғауға тәрбиелеу. Балалардың сөздік корын молайту, байланыстыра сөйлеуді қалыптастыра отырып Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шумақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс -әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен энгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен энгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен эңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен энгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата – аналармен эңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көлік» Максаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кенейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	«Донгелек және сонақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Андар кыска қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың кысқа қалай дайындалатынын эңгімелеу. Коршаған ортамен танысу Қарым- катынас іс – эрекеті, танымдық іс- эрекет, зерттеу іс- эрекеті	«Қыс» (өлен) Мақсаты: Балаларға «Қыс» өлеңін оқып беру, түсіндіру. Жаттату арқылы есте сақтау қабілетін дамыту. Суреттер бойынша эңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі
Таңертеңгі жаттығу	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15

в вымлаетырылган іс- рекетке дайындық	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Кұмырадағы гүл»  Максаты: Балаларға кұмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті кағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жансыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Қ дыбысы» Максаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұкыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды косуға үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет	Сюжетті ойын: «Аурухана» Мақсаты: Өздіктерінен рөлдерді бөле білуге үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Бір — біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс — әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Қазақ тілі
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген кызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке эңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын кұралдарын дайындау.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын артгыру.
Серуен	Nº 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.  «Табиғатта кандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін кайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Коршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсініі беру. Досы туралы эңгімелеуге үйрету. Сөйлеулі дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мұсіндеу Шынармашылық іс әрекет,	Танымдық-қимылды ойын: «Андар жүрісі» Мақсаты: Балалар андардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет,	«Қолғав» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті

	бейнелеу іс-әрекеті	Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті	бейнелеу іс-әрекеті	ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Қимылды ойын: «Мерген кім?» Максаты:- заттарды лақтыруға жаттықтыру; Жеке жұмыс: «Ағаш суретін сал» Максаты: қарбетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту.	Жеке баламен жұмыс: Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Інжудің кұрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Кимылды ойын: «Бэйге» Максаты: Жүгіру, жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.	Жеке баламен жұмыс: Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Балалардың үйге кайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын кадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы эңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Ton: 0 «A»

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезені 28 қараша-03 желтоқсан 2022-2023 жыл

Тексеру күні: 28.11.2022ж Мектеп директорының оку ісінің меңгерушісі: 🌠 Таңжарық Ә.Қ



Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу Дидактикалық ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті	Балалар өз отбасылары туралы эңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-эжем» Максаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті	«Гүлдене бер, Қазақстан!» Мақсаты: Қазақстан, Отан туралы түсінік беру. Бәйгеректің суретін салуға үйрету. Туған жерін, Отанын сүюге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балалардың ойлау және шығармашылық қабілеттерін дамыту. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті		«Менің Отаным» (өлең) Максаты: Балаларды Отан сүйгіштікке баулу, өз еліне, жеріне деген патриоттык сезімін ояту. Балалардың сөздік қорын молайту, Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шумақ, макалдарды жатқа айтқызуға үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен эңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ергеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен эңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.		Ата – аналармен энгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Андар кыска калай лайындалады?» Максаты: Жануарлардың кыска калай дайындалатынын эңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу Қарым- катынас іс — әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	«Дөнгелек және сопакша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет		«Санырауқұлақтар» Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақтар туралы түсінік беру. Міндеті: Саңырауқұлақтарды мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Қазақ тілі
Таңертеңгі жаттығу	№ 3	№ 4	№ 5		Nº 6
Ұйымдастырылған іс- рекетке дайындық	«Р дыбысы» Максаты: «Р» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа	«Құмырадағы гүл»  Максаты: Балаларға кұмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мұсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті		«Кім шапшац» Максаты : Балалар топтасыгойнай алады Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс - әрекеті

Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жұлдызға қаламды дұрыс	Жеке баламен жұмыс: Зейнурге түстерді ажырата	Жеке баламен жұмыс: Інжудің құрастыруға деген	Жеке баламен жұмыс: Аманға сурстті ұқыпты,
Балалардың дербес эрекеті (баяу қямылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Максаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Танымдық-қимылды ойын: «Андар жүрісі» Мақсаты: Балалар андардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекеті, зерттеу іс- әрекеті	Суреттік боямалар «Кім,кайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктері орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Серуениен оралу	Балалардың ұйымшылдыкпен топка оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  «Көшедегі үйлер» Максаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан киып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру, жансыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.  «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Максаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Достарымен ішке кіру. «Менін досым» Максаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әнгімелеуте үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті
Серуен	балалармен жеке эңгімелесу. № 3	№ 4	ынталандыру. № 5	арттыру. № 6
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген кызығушылықтарын туғызу,	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге	Табиғатқа деген қызығушылықтарын
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру Қазақ тілі
	тэрбиелеу.  Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету.  Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс – эрекеті, танымдық іс- эрекет	тэрбиелеу, түрлі-түсті кағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жансыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті		

	қолдануға үйрету. Сурет салу	білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	қызығушылығын арттыру. Құрастыру	толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Балалардың үйге кайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы эңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Білім беру ұйымы: Шұбарши ЖОББМ Топ: 0 «А»

Балалардың жасы <u>5-6 жас</u> Жоспардың құрылу кезеңі <u>21-25 қараша 2022-2023 жыл</u>

Тексеру күні: 21.11.2022ж Мектеп директорының оқу ісінің меңгерушісі:  $\operatorname{Spol}$  Таңжарық  $\partial$ .Қ



Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы кеңіл күймен карсы алу . «Ненің төлі жөк?» Максаты: Үй жануарларын ажырата білуге, оларды төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге, камкорлыққа ала білуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	Бадалар өз отбасылары туралы энгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менін ата-эжем» Максаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Бінеп-білеп аламыз. Көршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс — әрекеті, танымдық іс-	Дидактикалық ойын «Менің отбасым» Максаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. Сөйлеулі дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет	«Күз бояуы» Максаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күзлін ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеулі дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті
	Карым- катынас іс - эрекеті, танымдық іс- эрекет, зерттеу іс-әрекеті		эрекет, зерттеу iс-эрекеті Музыка		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен эңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен эңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол калпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінінізді сездіріңіз.	Ата-аналармен эңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата – аналармен эңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес эрекеті (баяу кимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	«Андар кыска калай дайындалады?» Максаты: Жануарлардын кыска калай дайындалатынын эңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс — эрекеті, танымдық іс- эрекет, зерттеу іс- эрекеті	«Айырманылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	«Двигелек және сопакша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Саңырауқұлақтар» Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақтар туралы түсінік беру. Міндеті: Саңырауқұлақтарды мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Қазақ тілі
Гаңертеңгі жаттығу	№ 58	№ 59	№ 60	№ 1	<i>№</i> 2
Ұйымдастырылған іс- эрекетке дайындык	«Р дыбысы» Максаты: «Р» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін	«Құмырадағы гүл»  Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету.	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мұсіндеу Шығармашылық іс әрекет,	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу	«Кім шапшан» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеулі дамыту Қарым- қатынас

	дамыту; ұкыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауят ашу негіздері Қарым- қатынас іс – әрскеті, танымдық іс- әрекет	Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті кағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жансыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	бейнелеу іс-әрекеті	Карым- қатынас iс - әрекеті, танымдық iс- әрекет, зерттеу iс-әрекеті	іс – әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Қазақ тілі
Серуенге дайындык	Балалалардың серуенге деген кызынушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек- сүйгіштікке баулу.	Табигатка деген кызыгушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 58	№ 59	№ 60	<b>№</b> 1	№ 2
Серуениен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  «Көшедегі үйлер» Максаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру, жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.  «Табиғатта қандай өзгерістер болды?»  Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.  Коршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.  «Күзгі орман» Максаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі карай толықтыру. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс – әрекеті	Достарымен іпіке кіру. «Менің досым» Максаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы энгімелеуте үйрету. Сөйлеулі дамыту Қарым- катынас іс – эрекеті
Балалардың дербес эрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Куыршакты тамақтандыр». Максаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс эрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Танымдық-кимылды ойын: «Андар жүрісі» Максаты: Балалар андардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекеті	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүрелі» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Максаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті

Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жұлдызға қаламды дұрыс колдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындык	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сырткы киімдерін ауыстырып киюді кадағалау.	Балалармен жеке эңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 58	№ 59	№ 60	N₂ 1	No 2
Балалардың үйге қайтуы	Ата-внаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы эңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен эңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Топ: 0 «А»

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 14-18 қараша 2022-2023 жыл

Тексеру күні: 14.11.2022ж Мектеп директорының оқу ісінің меңгерушісі: Да Таңжарық Ә.Қ



Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу . «Ненің төлі жоқ?» Мақсаты: Үй жануарларын ажырата білуге, оларды төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге, камқорлыққа ала білуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті	Балалар өз отбасылары туралы эңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-эжем» Максаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеулі дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс – эрекеті, танымдық іс- эрекет, зерттеу іс- әрекеті Музыка	Дидактикалық ойын «Менің отбасым» Максаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. Сойлеу арқылы тілін дамыту. Сойлеуді дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет	«Күз бояуы» Максаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен энгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен эңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен эңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен эңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата – аналармен эңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Андар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	«Дөңгелек және сопакша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негізлері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Кеністію» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Саңырауқұлақтар» Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақтар туралы түсінік беру. Міндеті: Саңырауқұлақтарды мүсіндеуте үйрету. Саусак моторикасын дамыту. Мұсіндеу Қазақ тілі
Таңертеңгі жаттығу	№ 53	№ 54	№ 55	№ 56	№ 57
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	«Р дыбысы» Максаты: «Р» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін	«Құмырадағы гүл»  Мақсаты: Балаларға кұмырадағы гүлді жапсыруға үйрету.	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет,	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу	«Кім шапшан» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас

	дамыту; ұкыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет	Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	бейнелеу іс-эрекеті	Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті	іс – эрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Қазақ тілі
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген кызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек- сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 53	№ 54	Nº 55	№ 56	№ 57
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдыкпен топка оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру, жапсыру Шығармашылық іс эрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.  «Табиғатта кандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.  «Күзгі орман» Максаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс – әрекеті	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әнгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Куыршақты тамақтандыр». Максаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Танымдық-қимылды ойын: «Андар жүрісі» Максаты: Балалар андардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс – эрекеті, танымдық іс- әрекеті	Суреттік боямалар «Кім,кайда өмір сүреді» Максаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кітаннен жұмыс «Аспазны» Мақсаты: Балалар аспазны туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Дербес ойын «Мозайка» Максаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті

Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеулі дамыту	Жеке баламен жұмыс: Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Балалардың үйге кайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын кадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы эңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен эңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Білім беру ұйымы: Шұбарши ЖОББМ Топ: 0 «А»

Балалардың жасы <u>5-6 жас</u> Жоспардың құрылу кезені <u>07-11 қараша 2022-2023 жыл</u>

Тексеру күні: 07.11.2022ж Мектеп директорының оқу ісінің меңгерушісі: 🚭 Таңжарық Ә.Қ

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабыллау	Балаларды жақсы көңіл күймен карсы алу . Дидактикалық ойыны «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Матемятика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	Балалар өз отбасылары туралы эңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-ожем» Максаты: Отбасы мүшелерінің үйлегі кызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті	Балаларды жақсы көңіл күймен карсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Коршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс — орекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті Музыка	Дилактикалық ойын «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет	«Күз бояуы» Максаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеулі дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен эңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен эңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен эңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол калпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен эңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата – аналармен энгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес эрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа эрекеттер)	«Ғ дыбысы»  Мақсаты: «Ғ» дыбысымен таныстыру. Дыбыс туралы түсініктерін қалыптастыру. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	«Тәулік бөліктері » Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құралжабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Саныраукұлактар» Максаты: Балаларға саңыраукұлактар туралы түсінік беру. Міндеті: Саңыраукұлактарды мүсіндеуге үйрету. Саусак моторикасын дамыту. Мүсіндеу Қазақ тілі
Таңертеңгі жаттығу	№ 48	№ 49	№ 50	№ 51	№ 52
Ұйымдастырылған іс- эрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу, жансыру	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оку. Мақсаты: Тақпағын кайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет	«Теңін тап» Максаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс - әрекеті, танымдық іс-	«Кім шапшац» Максаты : Балалар топтасын ойнай алады Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті

	Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Қарым- қатынас іс - әрекеті		эрекет, зерттеу іс-эрекеті	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Қазақ тілі
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жаксы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек- сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуев	№ 48	№ 49	№ 50	№ 51	№ 52
Серуениен оралу	Балалардың ұйымшылдыкпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  «Көшедегі үйлер» Максаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерлі әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жянсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру, жапсыру Шығармашылық іс эрекет, бейнелеу іс-эрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал сгерде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды ол бала. «Табиғатта кандай өзгерістер болды?» Максаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.  «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Максаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы энгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Карым- қатынас іс — әрекеті
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Максаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мұсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Танымдық-кимылды ойын: «Андар жүрісі» Максаты: Балалар андардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті	Суреттік боямалар «Кім,кайда өмір сүреді» Максаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан- жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту Қарым- катынас іс —әрекеті	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктеріі орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
<b>Балалармен</b> жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жұлдызға қаламды дұрыс колдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
алалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы эңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен	Ата-аналармен эңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Білім беру ұйымы: Шұбарши ЖОББМ Төп: 0 «А»

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезені 31 қазан-04 қараша 2022-2023 жыл

Тексеру күні: 31.10.2022ж Мектеп директорының оқу ісінің меңгерушісі: Эр Таңжарық Ә.Қ



Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау	Балаларды жақсы көніл күймен қарсы алу . Дидактикалық ойын «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. Сөйлеулі дамыту Қарым- катынас іс — әрекеті, танымдық іс- әрекет	Балалар өз отбасылары туралы эңгімелеп беру. Сюжеттік өйын: «Менің ата-эжем» Максаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі кызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті Музыка	Балаларды аланда қабылдау.	«Күз бояуы» Максаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздін ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеулі дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті
Ата-аналармен эңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен энгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен энгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінінізді сездірініз.	Ата-аналармен энгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата – аналармен эңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Андар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын эңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	«Ұзындык. Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру» Максаты: Балаларға ұзындық туралы түсінік беру. Салыстыруға үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын,есте сактау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Кеңістіко» Максаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Санырауқұлақтар» Максаты: Балаларға саңырауқұлақтар туралы түсінік беру. Міндеті: Санырауқұлақтарды мүсіндеуте үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Қазақ тілі
Таңертеңгі жаттығу	№ 43	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	«Не артык» Максаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін	«Тәрбиені апайлар» тақпағын мәнерлеп оку. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет,	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу	«Кім шапшан» Мақсаты : Балалар топтасын ойнай алады Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас

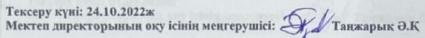
	коя алады. Сурет салу, жансыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	алады. Көркем әлебиет Қарым- қатынас іс - әрекеті	бейнелеу іс-әрекеті	Қарым- қатынас iс – әрекеті, танымдық iс- әрекет, зерттеу iс-әрекеті	іс – әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Қазақ тілі
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген кызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенте ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйыммдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек- сүйгіштікке баулу.	Табиғатка деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 43	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдыкпен топқа оралуы кнімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  «Көшедегі үйлер» Максаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан киыш жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру, жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды ол бала.  «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.  «Күзгі орман»  Мақсаты:  Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.  Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.  Көркем әдебиет  Қарым- қатынас іс – әрекеті	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Максаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы энгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес эрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар карау және тағы басқа эрекеттер)	Дербес ойын «Куыршакты тамактандыр». Максаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мұсіндеу Шынармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Танымдық-кимылды ойын: «Андар жүрісі» Максаты: Балалар андардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекеті, зерттеу іс- әрекеті	Суреттік боямалар «Кім,кайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Максаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті	Дербес ойын «Мозайка» Максаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті

Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жұлдызға қаламды дұрыс колдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен эңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Ton: 0 «A»

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспарлың құрылу кезеңі 24-28 қазан 2022-2023 жыл



Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу . Менің айналамда кімдер бар? Менің отбасым. У лыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сұраққа жауап бере отырып, У дыбысы және әрпімен танысады. Дидактикалық ойын «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет	Балалар өз отбасылары туралы эңгімелен беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-эжем» Максаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүллей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Коршаған өртамен танысу Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті Музыка	Балаларды алаңда қабылдау. Менің айналамда кімдер бар? Менің отбасым. У дыбысы мен әрпі Максаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін аныктау. Сұраққа жауап бере отырып, У дыбысы және әрпімен танысады. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-	«Күз бояуы» Максаты: Балаларга күз мезгілі жайлы түсінік беру Күзлің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен эңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен эңгіме: Ата- аналарға балаларын ергеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен эңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата – аналармен эңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен кажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Қазақ тілі	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	Устел -үсті ойыны: «Менің балабақшам» Максаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Қазақ тілі
Таңертеңгі жаттығу	№ 38	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	«Не артык» Максаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.	«Кім шапшан» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту

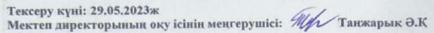
	суретін қоя алады. Сурет салу, жансыру Шығармашылық іс эрекет, бейнелеу іс-әрекеті	апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс -әрекеті	Шығарманылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс - әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті	Қарым- қатынас іс -эрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымластырылған іс- әрекет	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Қазақ тілі
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген кызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын кұралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек- сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 38	№ 39	№ 40	Nº 41	№ 42
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдыкпен топка оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  «Көшедегі үйлер»  Максаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан киып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден жүру. Кұрастыру, жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.  «Табиғатта қандай өзгерістер болды?»  Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.  Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекеті	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.  «Күзгі орман» Максаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Максаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы эңгімелеуте үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- катынас іс – әрекеті
Балалардың дербес эрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа эрекеттер)	Дербес ойын «Куыршақты тамақтандыр». Максаты: Балалардың ойынға деген қызытушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Танымдық-қимылды ойын: «Андар жүрісі» Максаты: Балалар андардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс — әрекеті, танымдық іс- әрекеті, зерттеу іс- әрекеті	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Максаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамытту Қарым- қатынас іс -әрекеті	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс эрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу

Балалардың үйге кайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы эңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен эңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Білім беру ұйымы: Шұбарши ЖОББМ Топ: 0 «А»

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезені 29-31 мамыр 2023 жыл



Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сэрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен карсы алу. «Қазақтың ұлттық киімдері» Мақсаты: Қазақтың ұлттық киімдері туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Алма ағашы гүлдеді» Мақсаты: Алма ағашы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс — әрекеті	«Мысыю» Максаты: Балаларға мысык туралы түсінік беру. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс – әрекеті		
Ата-аналармен эңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен эңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен эңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен эңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.		
Балалардың дербес орекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу орекеті, кітаптар қарау және тағы басқа орекеттер)	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Айырмашылығын тап» Максаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	«Донгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу		

			To an area	
			іс-әрекет	
Таңертеңгі жаттығу	№ 21	№ 22	№ 23	
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Өткенді қайталау.	Өткенді қайталау.	Өткенді қайталау.	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	
Серуенге дайындык	Балалалардың серуенге деген кызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	
Серуен	№ 21	№ 22	№ 23	
Серуениен оралу	Балалардың ұйымшылдыкпен топка оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  «Көшедегі үйлер» Максаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан киып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру Жансыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.  «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру, Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітантар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сол жакта — оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақтасол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері	Танымдық-қимылды ойын: «Андар жүрісі» Максаты: Балалар андардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті	Суреттік боямалар «Кім, кайда өмір сурелі» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	
Балалармен жеке жұмыс	Макал-мэтел. Отан еддің анасы, Ел ердің анасы. «Қуыршақпен танысайык» Дидактикалық ойын Максаты:	Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау,жылы жерге әкеліп еріту,ойын арқылы	Жаңылтпаш жаттау. Доп теп, доптеп. «Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын: Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес	

	балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс	бакылау жасау. «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Максаты; қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.	ыдыска салу аркылы саусак кимылын жетілдіру, бір- бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. Жеке баламен жұмыс. Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.	
Балалардың үйге кайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?»	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер елініз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	

Топ: 0 «А»

Балалардың жасы <u>5-6 жас</u> Жоспардың құрылу кезеңі <u>22-26 мамыр 2023 жыл</u>

Тексеру күні: 22,05,2023ж Мектеп директорының оку ісінің меңгерушісі: Ж Таңжарық Ә.Қ

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Қазақтың ұлттық киімдері» Мақсаты: Қазақтың ұлттық киімдері туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Алма ағашы гүлделі» Мақсаты: Алма ағашы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс – әрекеті	«Мысык» Максаты: Балаларға мысык туралы түсінік беру. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс – әрекеті	«Сиқырлы қораптар» Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сейлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндеп үйрету. Мүсіндеу Шығармашылық іс эрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Ата-аналармен эңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен энгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен энгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен эңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездірініз.	Ата-аналармен эңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен эңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес орекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу орекеті, кітаптар карау және тағы басқа орекеттер)	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маныздылығы туралы ұғымдарын кенейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Айырмашылығын тап» Максаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	«Донгелек және сонақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс-эрекет, зерттеу	«Андар кыска қалай дайындалады?» Максаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын эңгімелеу. Коршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Максаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Қазақ тілі

			іс-эрекет		
Гаңертеңгі жаттығу	№ 21	№ 22	№ 23	<i>№</i> 24	№ 25
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Өткенді қайталау.	Өткенді қайталау.	Өткенді қайталау.	Өткенді қайталау.	Өткенді қайталау.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Қазақ тілі
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген кызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке эңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25
Серуениен оралу	Балалардың ұйымшылдыкпен топқа оралуы киімдерін шепіп шкафтарына орналастыру.  «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан киып жапсыруға дағдыландыру. Жансыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-скіден жүру. Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса —батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса —ештене деп аталмайды ол бала.  «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс —әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Ұлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Бала – біздің болашаю» (Өленді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, қстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақтасол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері	Танымдық-қимылды ойын: «Андар жүрісі» Максаты: Балалар андардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекеті, зерттеу іс- әрекеті	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс эрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Аккала соккан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуте үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Макал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. «Қуыршақпен танысайык» Дидактикалық ойын	Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау,жылы жерге	Жаңылтпаш жаттау. Доп теп, дөптеп. «Түстес ыдыска сал» дидактикалық ойын: Мақсаты: түрлі-түсті	Макал- мәтел. Отан отбасынан басталады. «Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты:	Мақал-мәтел. Күш- білімде, білім- кітапта Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына

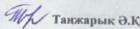
	Максаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету Жеке баламен жұмыс. Ертегі оку. Суретпен жұмыс	экеліп еріту,ойын арқылы бақылау жасау. «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Максаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әнгіме құрастыру.	тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ кимылын жетілдіру, бірбірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету.  Жеке баламен жұмыс. Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.	ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік корын молайту, тілін жаттықтыру. Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету	сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол кимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келтісі келмей жыласа не істер едініз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Білім беру ұйымы: Шұбарши ЖОБЕМ Топ: 0 «А»

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 15-19 мамыр 2023 жыл

Тексеру күні: 15.05.2023ж Мектеп директорының оқу ісінің меңгерушісі: 200 Таңжарық 30.Қ



Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Мысык» Мақсаты: Балаларға мысық туралы түсінік беру. Көркем әлебиет Қарым- қатынас іс – эрекеті	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиназдың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. Сөйлеулі дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті	«Сикырлы кораптар» Максаты: Жануарларды катты картоннан құрастыруға үйрету. Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу кабілеттерін одан әрі дамыту. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Гүл» Максаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып кұмырадағы гүлді кұсын мүсіндеп үйрету. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
	10000	Franklin and And			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен эңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен эңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен эңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен эңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен энгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу орекеті, кітаптар қарау және тағы басқа орекеттер) туралы түсінік бер Олардың қызметін маңыздылығы тур ұғымдарын кеңейт жапсыруға үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс	Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге, Қазақ тілі	«Дөнгелек және сопакша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын,есте сақтау	«Андар кыска калай дайындалады?» Максаты: Жануарлардың кыска калай дайындалатынын эңгімелеу. Коршаған ортамен танысу Қарым- катынас іс – эрекеті, танымдық іс- эрекеті	Моншакты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол кимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Қазақ тілі
			қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері	Allowants to an exercise.	description of the second

			Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет		
Гаңертеңгі жаттығу	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Құмырадағы гүл»  Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жансыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Теңін таць» Максаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мұсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын аркылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Ұзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет	«Куыршаққа арпалған койлек» Мақсаты: Куыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне карай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлітүсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Қазақ тілі
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке эңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдары дайындау.
Серуен	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20
Серуениен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топка оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  «Көшедегі үйлер» Максаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса —батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса —ештене деп аталмайды ол бала.  «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Максаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс —әрекеті, танымдық ісәрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Ұлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Бала – біздің болашак» (Өлеңді жаттау) Максаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру,Отанды, елді корғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет
Балалардың дербес орекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі»	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті	«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары	«Аккала соккан бала» Максаты: Балаларға кыс мезгілінде аққала соғып

ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта- сол жақта), жегілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері	Максаты: Балалар андардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті	таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардын мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс эрекет, бейнелеу іс-эрекеті	туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуте үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Макал-мэтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. «Қуыршакпен танысайык» Дидактикалық ойын Максаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету Жеке баламен жұмыс. Ертегі оку. Суретпен жұмыс	Тақырыбы: «Мұлға бақылау» Максаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау,жылы жерге экеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Максаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.	Жанылтпаш жаттау. Доп теп, доптеп. «Түстес ыдыска сал» дидактикалық ойын: Максаты: түрлі-түсті тастарды теріп апып, түстес ыдыска салу аркылы саусак кимылын жетілдіру, бір- бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. Жеке баламен жұмыс. Сикырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.	Мақал-мәтел. Отан отбасынан басталады. «Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету	Макал-мэтел. Күш- білімде, білім- кітапта. Моншакты тіземіз» дидактикалық ойын. Максаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол кимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.
Серуенге дайындык	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы кнімдерін ауыстырып киюді кадағалау.	Балалармен жеке эңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі кызмет көрсетуіне қандай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Білім беру ұйымы: Шұбарши ЖОББМ Топ: 0 «А» Балалардың жасы <u>5-б жас</u> Жоспардың құрылу кезеңі <u>10-12 мамыр 2023 жыл</u>

Тексеру күні: 10.05.2023ж Мектеп директорының оқу ісінің меңгерушісі: Жар Таңжарық Ә.Қ

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау			«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымпылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс – эрекеті	«Сиқырлы қораптар» Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Гүл» Максаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып кұмыралағы гүлді кұсын мүсіндеп үйрету. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
			September 1979		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен эңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен энгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес орекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу орекеті, кітаптар карау кәне тағы басқа орекеттер)			«Двигелек және сопакша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойпылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу	«Андар кыска қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол кимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Қазақ тілі

	іс-эрекет		
Таңертеңгі жаттығу	№ 13	№ 14	№ 15
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мұсіндеу Шығармашылық іс эрекет, бейнелеу іс-эрекеті	«Қ дыбысы» Максаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Ұзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет	«Қуыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлітүсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуте үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шыныктыру Қазақ тілі
Серуенге дайындық	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№ 13	№ 14	№ 15
Серуениен оралу	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса —батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса —ештене деп аталмайды ол бала.  «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Коршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс —әрекеті, танымдық іс-әрекеті	«Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Бала – біздің болашаю» (Өленді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру,Отанды, еллі корғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет
алалардың дербес рекеті (баяу кимылды йындар, үстел үсті йындары, бейнелеу	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі	«Қолған» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту.	«Аккала соккан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру

эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Ою-өрнекті қолдана отырып колғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Шығармашылық іс эрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Жаңылтпаш жаттау. Доп теп, доптеп. «Түстес ыдыска сал» дидактикалык ойын: Максаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір- бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. Жеке баламен жұмыс. Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.	Макал- мәтел. Отан отбасынан басталады. «Мені кайтала» дидактикалық ойын Максаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. бояуға үйрету	Макал-мэтел. Күш- білімде, білім- кітапта. Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Максаты: Алақанына сиятын көлемдегі сакиналарды көлдененінен жілке тізу арқылы қол кимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне кандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Білім беру ұйымы: Шұбариш ЖОББМ Топ: 0 «А» Балалардың жасы <u>5-6 жас</u> Жоспардың құрылу кезені <u>02-05 мамыр 2023 жыл</u>

Тексеру күні: 02,05,2023ж Мектеп директорының оку ісінің меңгерушісі: *Жы* Таңжарық Ә.Қ

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабыллау		Дилактикалық ойын: «Не жетпейлі?» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	Балаларды жаксы көңіл күймен қарсы алу. «Мысык» Максаты: Балаларға мысық туралы түсінік беру. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс - әрекеті	«Сиқырлы қораптар» Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Гүл» Максаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндеп үйрету. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Ата-аналармен эңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен эңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен эңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Атв-аналармен эңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгергіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен эңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес эрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа эрекеттер)		«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	«Донгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері	«Андар кыска калай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың кыска қалай дайындалатынын эңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алаканына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Қазақ тілі

		Танымдық іс-эрекет, зерттеу		
		іс-орекет		
Танертеңгі жаттығу	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Ұйымдастырылған іс- эрекетке дайындық	«Кұмырадағы гүл»  Мақсаты: Балаларға кұмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбнелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Теңін таң» Максаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мұсіндеу Шығармаңылық іс эрекет, бейнелеу іс-эрекеті	«Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, эріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұкыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет	«Қуыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлітүсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жансыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Қазақ тілі
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Серуеннен оралу	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса —батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса —ештене деп аталмайды ол бала.  «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс—әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті	«Жайлауда» Максаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кенейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Бала – біздің болашаю» (Өленді жаттау) Мақсаты: Өлен арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді корғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет
Балалардың дербес рекеті (баяу қимылды йындар, үстел үсті	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі»	Суреттік боямалар «Кім, кайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті	«Қолғат» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары	«Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып

йындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар карау және тағы баска әрекеттер)	Максаты: Балалар андардың жүрісін салып, санай алады. Коршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті	таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып колғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұкыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.	Жаңылтпаш жаттау. Доп теп, дөптеп. «Түстес ыдыска сал» дидактикалык ойын: Максаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу аркылы саусак кимылын жетілдіру, бір- бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. Жеке баламен жұмыс. Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.	Макал- мэтел. Отан отбасынан басталады. «Мені қайтала» дидактикалық ойын Максаты: ересектердің сөзін кайталай отырып, сөздік корын молайту, тілін жаттықтыру. Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету	Мақал-мәтел. Күш- білімде, білім- кітапта. Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол кимылын, саусақ бұлшык етін дамыту. Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде кнімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Білім беру ұйымы: Шұбарши ЖОББМ Топ: 0 «А» Балалардың жасы <u>5-6 жас</u> Жоспарлың құрылу кезеңі <u>24-28 сәуір 2023 жыл</u>

Тексеру күні: 24.04.2023ж Мектеп директорының оқу ісінің меңгерушісі: Жи Таңжарық Ә.Қ

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Мысык» Мақсаты: Балаларға мысық туралы түсінік беру. Көркем эдебиет Қарым- қатынас іс – әрекеті	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Максаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, калай күту керектігін түсіндіру.	«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымпылдықпен, пшығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті	«Сиқырлы қораптар» Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Гүл» Максаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып кұмырадағы гүлді кұсын мүсіндеп үйрету. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
	Sant Line				
	Control of the last			(Malling on )	
Ата-аналармен онгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен эңгіме: Ата- аналарға балаларын ертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен эңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен эңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен эңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың кызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.  Қазақ тілі	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұксас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері	«Андар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әнгімелеу. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлдененінен жіпке тізу арқылы қол кимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Қазақ тілі

			Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет		
аңертеңгі жаттығу	№ 4	Nº 5	№ 6	№ 7	№ 8
Ұйымдастырылған іс- эрекетке дайындык	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуте, кеңістікті дұрыс бағыттай білуте, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Кұмырадағы гүл»  Максаты: Балаларға кұмырадағы түлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мұсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын аркылы ойлау қабілетін дамыту; ұкыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Ұзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет	«Қуыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлітүсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуте үйрету Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Қазақ тілі
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуснде балаларды жақсы эрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	N₂ 8
Серуениен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топка оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  «Көшедегі үйлер» Максаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.  «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Ұлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма кағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мұсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Бала – біздің болашаю» (Өлеңді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу,	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын

	балалардың назарын тағамға аудару.			Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	«Сол жакта — оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақтасол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері	Танымдык-кимылды ойын: «Андар жүрісі» Максаты: Балалар андардың жүрісін салып, санай алады. Коршаған ортамен таныстыру Қарым- катынас іс – эрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті	Суреттік боямалар «Кім, кайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс эрекет, бейнелеу іс-эрекеті	«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуте үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Мякал-мэтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. «Қуыршакпен танысайык» Дидактикалық ойын Максаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуте үйрету Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс	Такырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. «Түстес сакинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.	Жаңылтпаш жаттау. Доп теп, доптеп. «Түстес ылыска сал» дядактикалык ойын: Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ кимылын жетілдіру, бір- бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. Жеке баламен жұмыс. Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.	Макал- мэтел. Отан отбасынан басталады. «Мені кайтала» дидактикалық ойын Максаты: ересектердің сөзін кайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету	Макал- мэтел. Күш- білімде, білім- кітапта. Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Максаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол кимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерлі құрастыру.
Балалардың үйге кайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Білім беру ұйымы: Шұбарши ЖОББМ Топ: 0 «А» Балалардың жасы <u>5-6 жас</u> Жоспардың құрылу кезені <u>17-21 сәуір 2023 жыл</u>

> Тексеру күні: 17.04.2023ж Мектеп директорының оку ісінің меңгеруш

лісі:
M
Танжарык
I.e

Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ата-аналармен энгімелесу, кеңес беру	Балаларды кабылдау	Күн тәртібінің үлгісі
«Көлію» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңызлығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Ата-аналармен энгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балаларды жақсы көңіп күймен қарсы алу. «Мысык» Максаты: Балаларға мысық туралы түсінік беру. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	Дүйсенбі
«Айырмашылығын тап» Максаты: Балаларға екі суреттін немесе заттың айырмашылығын таба білуте. Қазақ тілі	Ата-аналармен эцгіме: Ата-аналарға балаларын ергеңгілік жаттынуға үлгергіп алып келулерін ескерту.	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Максаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін сурсттерді көрсетегіп, себебін, калай күту керектігін түсіндіру.	Сейсенбі
«Денгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып косуға үйрету. Логикалық ойларын,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.	Ата-аналармен энгіме: Балалардың жетістік пен дэрежесі үшін емес, сол калыында сөзсі қабылдап жақсы көретініңізді сезлірініз.	«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуте үйрену. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті	Сәрсенбі
«Андар кыска калай дайындалады?» Максаты: Жануарлардын кыска калай дайындалатынын энгімелеу. Коршаған ортамен танысу Қарым-катынас іс –эрекеті, танымлық іс-эрекеті, зерттеу іс-эрекеті	Ата-аналармен энгіме: Ата- аналарға балаларын сргенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	«Сякырлы корангар» Максаты: Жануарларды каты картоннан құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сейлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Бейсенбі
Моншақты гіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиялын көлемдегі сақиналарды көлдененнен жіпке тізу арқылы қол кимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Қазақ тілі	Ата-аналармен энгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгергіп алып келулерін ескерту.	«Түл» Мақсаты: Балаларға срмексазды пайдаланып отырып құмыралағы гүллі құсын мүсіндеп үйрету. Мүсіндеу Шығармапылық іс эрекет, бейнелеу іс-эрекеті	Жұма

Балалардың дербес эрекеті (баяу кимылды ойындар метел үсті	Серусинен оралу	Серуен	Серуенге дайындык	Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	<b>У</b> йымдастырылғап іс- әрекетке дайындық	Танертеціі жаттықу	
«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын	Балаларлың ұйымшылдықпен топка оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Максаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан киып жапсыруға дағдыланды, жапсыруға дағдыланды, бейнелеу іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті	Nº 49	Балалаларлың серуенге деген кызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Музыка Казак тілі	«Жагаз бегінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың кәлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	Xe 49	
Танымдык-кимылды ойын: «Анлар жүрісі»	Балаларлың саппен топка оралуы, сапта екі-екілен жүру. Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	№ 50	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Дене шыныктыру	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Xe 50	
Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Максаты: Балалар суретті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса —батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса —ештене деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай езгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Коршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс —әрекеті, танымдық іс-әрекеті	No 1	Серуенде балаларды жаксы эрекеттер стуге ынталандыру.	Музыка	«Теңін тап» Максаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мусівлеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	No.1	іс-эрекет
«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының улттық кимлері мен заттары	«Жайлауда» Максаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кенейту. Ұлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мұсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Ne 2	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Дене шыныктыру	«Қ дыбысы» Максаты: «Қ» дыбысының дурыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын аркылы ойлау қабыстін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардын дыбыстарын жабыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат апу негіздері Қарым- катынас іс -әрекеті, танымдық іс-әрекеті	№ 2	
«Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып	«Бала — біздің болашак» (Өленді жаттау) Максаты: Өлен арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру,Отанды, елді корғауға тәрбиелеу. Көркем эдебиет	Nº 3	Серуенге онын құралдарын дайындау.	Дене шыныктыру Қазақ тілі	«Куыршаққа ариалған көйлек» Мақсаты: Куыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көқ, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұжыпты орындауға, түрлітүсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	№ 3	

жеке баламен жұмыс. Сиқырпы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердін		Кеңес: «Үйле баланыллын өзінс-өзі
Жанылтпаш жаттау. Доп теп, дептеп. Доп теп, дептеп. «Түстес ыдыска сал» андактикалық ойын: Максаты; түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ кимылын жетілдіру, бір- бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету.		Макал- мэтел. Отан отбасынан басталады. «Мен кайтала» дидактикалык ойын Максаты: ересектердің сөзің кайталай с отырып, сөздік корын молайту, тілін жаттықтыру. Жеке баламен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету
паза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	туралы біл Ою-әрнект колғанты с Эстетикал дамыту, ти ұқыптылы Сурет сал Шығармал бейнелеу	туралы білімлерін кенейту. Ою-өрнекті колдана отырып колнапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұхыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-өрекеті

Білім беру ұйымы: Шұбарши ЖОББМ Топ: 0 «А» Балалардың жасы 5-6 жас Жоспарлың құрылу кезені 10-14 сәуір 2023 жыл

## Тексеру күні: 10.04.2023ж Мектеп директорының ок

Тектеп	Colones
директорының о	When the Anna tree Anna Turk
Ky ici	•
H	
менгерушісі: Аву	1
Танжарык Ә.Қ	
	Гектеп директорынын оку ісінің меңгерушісі: Абу Танжарык Ә.К.

	Балалардың дербес эрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа эрекеттер)	Ата-аналармен энгімелесу, кенес беру	Балаларды қабылдау	Күн тәртібінің үлгісі
Account a second special second	«Көлік» Максаты: Балаларға келік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маныздылығы туралы ұғымдарын кенейту. Қөлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Ата-аналармен энтіме: Балалардың тазалығы жәнінде кеңес беру	Балаларды жақсы көңіл күймен карсы алу. «Мен ғарышкер боламын» Мақсаты: Ғарышкер туралы туралы туралы туралы туралы тұралы жатынас іс —әрекеті	Дүйсенбі
	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	Ата-аналармен энгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Дидактикалық ойын: «Не жетпейлі?» Максаты: Жиһазлың бір бөлшегі жетпейтін суреттерлі көрсететіп, себебін, калай күту керектігін түсіндіру.	Сейсенбі
Ойшылдыкка, камкорлыкка тәрбнелеу. Математика негізгелі	«Донгелек және сопакша» Максаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларлы сызып косуға үйрету. Логикалық ойларын,есте сақтау қабисттерін дамыту.	Ата-аналармен эңгіме: Балалардың жегістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездірініз.	«Жұбын тап» ойыны: Максаты: Ұйымпылдыкпен, шығармашылыкпен ойлана ойнай білуге үйрену. Сөйлеулі дамыту Қарым- қатынас іс -әрекеті	Сәрсенбі
	«Андар кыска калай дайындалады?» Максаты: Жануарлардың кыска калай дайындалатынын эңгімелеу. Коршаған ортамен танысу Қарым- катынас іс – эрекеті, танымдық іс- әрекеті, зерттеу іс - әрекеті	Ата-аналармен энгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көніп күйлерін түрлі эмоциялармен білліруге үйрету. Коркем элебиет Қарым- қатынас іс — әрекеті	Бейсенбі
	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлдененінен жіпке тізу арқылы кол кимылын, саусақ бұлшык етін дамыту. Қазақ тілі		«Сикырлы корантар» Максаты: Жануарларды катты картоннан күрастыруға үйрету. Міндеті: Кұрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сейлеу кабілеттерін одан әрі дамыту. Кұрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Жұма

Балалардың лербес эрекеті (баяу кимылды	Серуеннен оралу	Серуен	Серуенге дайындык	Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымластырылған іс- эрекет	Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Таңергеңгі жаттыну	
«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының он жағын және сол жағын	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Максаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерлі әр түрлі фитуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті	No 44	Балалалардың серуенге деген кызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке эңгімелесу.	Музыка Казақ тілі	«Қағаз бегінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негілері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	№ 44	
Танымдық-қимылды ойын: «Анлар жүрісі»	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта скі-скіден жүру. Кұрастыру Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	№ 45	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Дене шынықтыру	«Құмыралағы гүл» Максаты: Балаларға құмыралағы гүллі жапсырута үйрету. Достык пен жанашырлыкка тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Nº 45	
Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Максаты: Балалар суретті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса -батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса -ештене деп аталмайды ол бала.  «Табиғатта қандай езгерістер болды?»  Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансы табиғат туралы түсінліру.  Корпаған ортамен таныстыру қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті	№ 46	Серуенде балаларды жаксы орекеттер етуге ынталандыру.	Музыка	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мұсівлеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Nº 46	іс-эрекет
«Колгап» Максаты: Қазақ халқының	«Жайлауда» Максаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Nº 47	Серуснге ойын құралдарын дайындау.	Дене шынықтыру	«К дыбысы» Максаты: «К» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын кайталату, ойын арқылы ойлау қабілегін дамыту; ұқыптылықка тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды жосуға үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым-катынас іс -әрекеті, танымдық іс-әрекет	Nº 47	
«Аккала соккан бала» Максаты: Балаларға кыс ментініне аккала соғын	«Бала – біздің болашаю» (Өленді жаттау) Максаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді корғауға тәрбиелеу. Көркем элебиет	Nº 48	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Дене шыныктыру Қазақ тілі	«Куыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Куыршақтың кнімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кенейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлітүсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	No 48	

Балалардың үйге қайтуы	Балалармен жеке жұмыс	ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)
Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуте үйрету үшін үй жандайында не істей аласыз?».	Макал-мэтел. Отан сидін анасы, Ел ердің анасы. «Куьыршакпен танысайык» Дидактикалық ойын Максаты: балаларды дене бөліктерін көрсегіп атай білуге үйрету Жеке баламен жұмыс. Ергегі оку. Суреппен жұмыс	ажырата билу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта- сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілетгерін арттыру. Математика негіздері
Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер елініз»	Такырыбы: «Мұзға бақылау» Максаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. «Түстес сақинаны таш» дидактикалық ойын: Максаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретулі жалғарды табуға үйретулі жалға табуыны, жалға табуыны айтын құрастыру.	Максаты: Балалар андардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс - әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті
Ата-анага: «Баланызды киндірген кезде киімдердің тустерін айтып отырасыз ба?	Жаңылтпаш жаттау. Доп теп, дөптеп. «Түстес ыдыска сал» дидактикалық ойын: Максаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ылысқа салу арқылы саусак кимылын жетілдіру, бір- бірімен байланысты тура және жері әрекеттерді орындауға үйрегу. Жеке баламен жұмыс. Сикырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурст бояту, түстердін атауын атау.	таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарларлың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Кеңес: «Үйде балаңыздың өзінс-өзі кызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Макал-мэтел. Отан отбасынан басталады. «Мені кайтала» дидактикалық ойын Максаты: ересектердің сөзің кайталай отырып, сөздік корын молайту, тілін жаттықтыру. Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламмы ұстап суретті бояуға үйрету	туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті колдана отырып колғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Ата-анаға: «Демалыс күндері баланызбен ойнайсыз ба?	Макал- мэтел. Күш- білімде, білім- кітапта. Моншакты тіземіз» дидактикалық ойын. Максаты: Алақанына сиятын көлемдегі сакиналарды көлдененінен жіпке тізу арқылы кол кимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын сурсттерді кұрастыру.	ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуте үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Мусіндеу іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті

Білім беру ұйымы: Шұбарши ЖОББМ Топ: 0 «А»

Балалардың жасы <u>5-6 жас</u> Жоспардың құрылу кезені <u>03-07 сәуір 2023 жыл</u>

> Тексеру күні: 03.04.2023ж Мектеп директорының оқу ісінің меңгерушісі: *ЛИМ* Таңжарық Ә.Қ

Балалардың дербес эрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейиелеу эрекеті, кітантар карау және тағы басқа эрекеттер)	Ата-аналармен эңгімелесу, кеңес беру	Балаларды кабылдау	Күн тәртібінің үлгісі
«Көлік» Максаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маныздылынығы туралы ұғымдарын кенейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру ТШығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Ата-аналармен энгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Балаларды жақсы кеңіл күймен карсы алу. «Мен гарышкер боламыв» Максаты: Ғарышкер туралы туралы түсийк беру. Көркем элебиет Қарым-қатынас іс —эрекеті	Дүйсенбі
«Айырмашылығын тап» Максаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Казак тілі	Ата-яналармен энгіме: Ата- аналарға балаларын ертенгілік жаттығуға улгертіп алып келулерін ескерту.	Дилактикалық ойын: «Не жетпейлі?» Максаты: Жиһахлың бір болшегі жетпейтін суреттерлі көрсететіп, себебін, қалай күту жеректігін түсінліру.	Сейсенбі
«Денгелек және сопакша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұксас заттарды голғай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып косуға үйрету. Логикалық ойларын,есте сақтау қабілсттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.	Ата-аналармен энгіме: Балалардың жетістік пен дэрежесі үшін емес, сол қалпында сөэсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездірініз.	«Жұбын тап» ойыны: Максаты: Ұйымшылдыкпен, шығармалылыкпен ойлана ойнай білуте үйрену. Сейлеуді дамыту Қарым- катынас іс – әрекеті	Сәрсенбі
«Андар кыска калай дайындалады?» Максаты: Жануарлардың кыска калай дайындалатынын энгімелеу. Коршаган ортамен танысу Қарым-катынас іс – эрекеті, танымдык іс- эрекет, зерттеу іс-эрекеті	Ата-аналармен энгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	«Мимикалык жаттығу» Максаты: балалардың көңіл күйлерін турлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем элебиет Қарым- қатынас іс —эрекеті	Бейсенбі
Моншақты тіземіз» лидақт икалық ойын. Мақсаты: Алаканына сиятын көлемдегі сақиналарды көлдененінен жіпке тізу арқылы қол кимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Қазақ тілі	Ата-аналармен энгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгергіп алып келулерін ескерту.	«Сикырлы кориптар» Максаты: Жануарларды катты картоннан картоннан карастыруга үйрету. Міндеті: Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сейлеу кабілеттерін одан әрі дамыту. Құрастыру іс-әрекеті бейнелеу іс-әрекеті	Жұма

Балалардың дербес эрекеті (баяу кимылды	Серуеннен оралу	Серуен	Серуенге дайындык	Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- эрекет	Ұйымдастырылған іс- эрекетке дайындық	Танертенті жаттығу	
«Сол жакта – он жакта» Максаты: Қағаз парағынын он жағын және сол жағын	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерлі әр түрлі фитуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Nº 39	Балалардың серуенге деген кызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Музыка Қазақ тілі	«Қағаз бетінде бағдарлау» Максаты: Затгармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	№ 39	
Танымдық-қимылды ойын: «Андар жүрісі»	Балалардың саппа екі-екіден оралуы, саппа екі-екіден жүру. Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	№ 40	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Дене шынықтыру	«Құмырадағы гүл»  Максаты: Балаларға кұмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлықса тәрбиелеу, түрлі-түсті кағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жансыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	№ 40	
Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса -батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса -ештене деп аталмайды ол бала.  «Табиғатта қандай өзгерістер болды?»  Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.  Коршаған ортамен таныстыру  Қарым- қатынас іс -әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	№ 41	Серуенде балаларды жаксы эрекеттер етуге ынталандыру.	Музыка	«Тецін тап» Максаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мусілдеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	№ 41	іс-эрекет
«Қолғав» Мақсаты: Қазақ халқының улттық киімдері мен заттары	«Жайлауда» Максаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кенейту. Үлкен және кішкентай домалак заттарды жасауды дамыту. Қатырма кағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	No 42	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Дене шыныктыру	«К дыбысы» Максаты: «К» дыбысынын дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойдау қабілетін дамыту; ұқынтылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды косуға үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс—әрекеті, танымдық іс-әрекет	Nº 42	
«Аккала соккан бала» Максаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып	«Бала – біздін бола шаю» (Өленді жаттау) Максаты: Өлен арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру,Отанды, елді корғауға тәрбиелеу. Көркем әлебиет	Nº 45	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Дене шыныктыру Қазақ тілі	«Куыршаққа арналған көйлек» Максаты: Куыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, кок, жасыл түстері туралы білімдерін кенейту. Заттарды түстеріне карай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлітүсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру іс-әрекеті	Nº 43	

Балалардың үйге кайтуы	Балалармен жеке жұмыс	ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа эрекеттер)
Ата-аналарға кснес: «Балаңызды сейлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Макал-мэтел. Отан еплің анасы, Ел ерлің анасы. «Қуыршакпеп танысайык» Дылактикалық ойын Максаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуте үйрету Жеке баламен жұмыс. Ергегі оқу. Суретпен жұмыс	ажырата билу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта- сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негізлері
Психологтың кеңесі: «Балағыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едініз»	Тақырыбы: «Мұжа Мақсаты: Кысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. «Түстес сақинаны тап» лидактикалық ойын: Максаты: кызыл, сары, жасыл, көкке боялған біргекті заттарды табуға үйретулі жалғастыру. Жеке баламен жұмымс. Суретке қарап отырып әнгіме құрастыру.	Максаты: Балалар андардың жүрісін салып, санай алады. Коршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс эрекеті, танымдық іс- эрекет, зерттеу іс әрекеті
Ата-анаға: «Баланызды киндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Жанылтпаш жаттау. Доп теп, дөптеп. «Түстес ыдыска сал» дидактикалық ойын: Максаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдыска салу аркылы саусак кимылын жетілдіру, бір- бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. Жеке баламен жұмыс. Сикырлы карындаштар. Түрлі түсті карындаштармен сурет бояту, түстердін	таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жасайсыз?».	Макал- мэтел. Отан отбасынан басталалы. «Мені кайтала» дидактикалық ойын Максаты: ересектердің сөзін кайталай отырып, сөздік корын молайту, тілін жаттықтыру. Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету	туралы оппмдери кененту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Ата-анаға: «Демалыс күндері баланызбен ойнайсыз ба?	Макал-мэтел. Күш-білімде, білім-кітапта. Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Максаты: Алакнына сиятын келемдегі сақиналарды келдененінен жіпке тізу арқылы қол кимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерлі құрастыру.	оннантындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуте үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын калптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті

Білім беру ұйымы: Шұбарши ЖОББМ Топ: 0 «А» Балалардың жасы <u>5-6 жас</u> Жоспардың құрылу кезеңі <u>27-31 наурыз 2023 жыл</u>

Тексеру күні: 27.03.2023ж Мектеп директорының оқу

~
-
Per .
=.
Per .
*
-
45
74
-
0
70
-
-
=
-
0
per c
- P
111
1 100
86
2
2
1
The same
In)
1
1
Who Ta
H
H
H
H
Танжа
H
Танжа
Танжарық Ә.

Балалардың дербес эрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Ата-аналармен энгімелесу, кенес беру	Балаларды қабылдау	Күн тәртібінің үлгісі
«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардын қызметінің маныздылығы туралы ұғымдарын кенейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыруға үйрету. Жапсыруға уйрету. Жапсыруға бейнелеу іс-әрекеті бейнелеу іс-әрекеті	Ата-аналармен энгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балаларды жақсы кеңіл күймен қарсы алу. «Сиқырлы кораптар» Мақсаты: Жануарларды катты картоннан құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сейлеу кабілеттерін одан әрі дамыту. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Дүйсенбі
«Айырмашылығын тап» Максаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Казақ тілі	Ата-аналармен энгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Дидактикалық ойып: «Не жетпейді?» Максаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді корсететіп, себебін, калай күту керектігін түсіндіру.	Сейсенбі
«Донгелек және сопакша» Максаты: Геометриялық пішидерді ажырата білуге, оларға ұксас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын,есте сақтау қабілеттерін ламыту. Ойшыллыққа, қамкорлыққа тәрбиелеу.	Ата-аналармен эңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінінізді сездірініз.	«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс - әрекеті	Сэрсенбі
«Андар кыска калай дайындалагынын кыска калай дайындалатынын энгімелеу. Коршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекеті, зерттеу іс- әрекеті	Ата-аналармен энгіме: Ата- аналарға балаларын ергенгілік жаттығуға үлгергіп алып келулерін ескерту.	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоанялармен білдіруге үйрету. Көркем әлебиет Қарым- қатынас ic әрекеті	Бейсенбі
моншақты тіземіз» лидактикалық ойын. Максаты: Алақанына сиятын колемдегі сақиналарды колдененінен жілке тізу арқылы кол кимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Қазақ тілі	Ата-аналармен энгіме: Ата-аналарға балаларын ергенгілік жаттығуға үлгергіп алып келулерін ескерту.	Жаңылгпаш жатгау Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше «Үй жасаймыз» Қивиды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Сөйлеулі дамыту Қарым-катынас іс – әрекеті	Жұма

Балалардың дербес эрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті	Серусинен оралу	Серуен	Серуенге дайындық	Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымластырылған іс-	Уйымдастырылган іс- эрекетке дайындық	Тацергенгі жаттығу	
«Сол жақта – он жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын	Балалардың ұйымшылдықпен топка оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі ұйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы ұйлер туралы түсінік беру. Көшедегі ұйлерлі әр түріі фигураларлан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру дағармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	No 34	Балалалардың серуенге деген кызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке эңгімелесу.	Музыка Казак тілі	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата былуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	No 34	
Танымдық-кимылды ойын: «Андар жүрісі»	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден жүру. Кұрастыру Жансыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	№ 35	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Дене шынықтыру	«Құмырадағы гүл» Максаты: Балаларға кұмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті кағазбен, желіммен жұмыс жасай білуте үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	№ 35	
Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Максаты: Балалар суретті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса -батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса -ештене деп аталмайды ол бала.  «Табиғатта қандай езгерістер болды?»  Максаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.  Коршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс -әрекеті, танымлық іс-әрекеті	№ 36	Серусиде балаларды жаксы эрекеттер етуге ынталандыру.	Музыка	«Тенін тап» Максаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіклеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Nº 36	Танымдық іс-әрекет, зерттеу
«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары	«Жайлауда» Максаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мұсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Nº 37	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Дене шыныктыру	«К дыбысы» Максаты: «К» дыбысынын дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын кайталату, ойын аркылы ойлау кабілетін дамыту; ұкыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардын дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды косуға үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым- катынас іс—әрекеті, танымдық іс-әрекет	Nº 37	
«Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып	«Бала – біздің болашак» (Өленді жаттау) Максаты: Өлен арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру,Отанды, елді корғауға тәрбиелеу. Көркем әлебиет	Nº 38	Серуенге ойын кұралдарын дайындау.	Дене шынықтыру Қазақ тілі	«Куыршакка ариалған көйлек» Максаты: Куыршактың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Кызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кенейту. Заттарды түстеріне қарай келтірулі үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлітүсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	No 38	

Балалардың үйге кайтуы Ата-аналарға кеңес: «Баланызды сойлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Балалармен жеке жұмыс Отан елдің анасы, Ел ердің анасы, «Куыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуте үйрету Жеке баламен жұмыс, Ертегі оку. Суретпен жұмыс	ойындары, бейнелеу ажырата билу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақтажәне тағы басқа сол жақта), жетілдіру, есте әрекеттер) Математика негіздері
рету	5	
Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едініз»	Такырыбы: «Мұлға бакылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біргекті заттарды табуға үйретулі жалғастыру. Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әнгіме құрастыру.	Максаты: Балалар андардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс - әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті
Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Жанылтпаш жаттау. Доп теп, дөптеп. «Түстес ылыска сал» лидактикалык ойын: Максаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдыска салу арқылы саусак кимылын жетілдіру, бір- бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. Жеке баламен жұмыс. Сиқырлы карындаштар. Түрлі түсті карындаштармен сурет бояту, түстердін атауын атау.	таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Кеңес: «Үйде баланыздың өзінс-өзі кызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Макал-мэтел, Отан отбасынан басталады. «Мені кайтала» дидактикалық ойын Максаты: сресектердің сөзін қайталай отырып, сөздік корын молайту, тілін жаттықтыру. Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламмы ұстап суретті бояуға үйрету	туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып колғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянактылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?	Макал- мәтел. Күш- білімде, білім- кітапта. Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Максаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлдененінен жіпке тізу арқылы кол кимылын, саусақ бұлшык етін дамыту. Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын сурсттерді кұрастыру.	ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуте үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті

Білім беру ұйымы: Шұбарши ЖОББМ Топ: 0 «А» Балалардың жасы <u>5-6 жас</u> Жоспарлың құрылу кезені <u>20-24 наурыз 2023 жыл</u>

> Тексеру күні: 20.03.2023ж Мектеп директорының оку ісінің меңгерушісі: *МО*р Танжарық Ә.Қ

<b>Ұнымдастырылған іс-</b> эрекстке дайындык	Тацертенгі жаттығу	Балалардың дербес эрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа эрекеттер)	Ата-аналармен энгімелесу, кенес беру	Балаларды кабылдау	Күн тәртібінің үлгісі
«Қағаз бегінде бағдарлау» Мақсаты: Затгармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеністікті дурыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негілері	No 32	«Келік» Максаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің манызыылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Ата-аналармен энгіме: Балаларлың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балаларды жаксы көңіл күймен карсы алу. «Наурыз көктем мерекесі» Максаты: Мейрімділікке тәрбиелеу. Сөйлеулі дамыту Қарым-катынас іс – эрекеті	Дүйсенбі
					Сейсенбі
					Сэрсенбі
					Бейсенбі
«Куыршакка арналған көйлек» Максаты: Куыршактың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кенейту. Заттарды түстеріне карай келтірулі үйрету. Жұмысты	No 33	Моншакты тіземір» дидактикалық ойып. Максаты: Алакнына сиятын көлемдегі сакиналарды көлденекінен жілке тізу арқылы кол қимылың, саусақ бұлшық етін дамыту. Қазақ тілі	Ата-аналармен энгіме: Ата- аналарға балаларын сртеңгілік жаттытуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	«Сәукелені әшекейлейміз» Мақсаты: Сәукеленің еуретінсалуға үйрету. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Жұмп

сиятын көлемдегі сақиналарды көлдененінен жіпке тізу арқылы көл кимылын, саусак бұлшык	Максаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету Жеке баламен жұмыс.	Ga Sa
Күш- биймде, бийм- кітапта. Моншакты тіземіз» дидактикалық ойын. Максаты: Алаканына	Отан сидің анасы, Ел ердің анасы. «Куыршақпен танысайык»	разылариси экско экспек В.
Имусину.  Мусинич Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Масал-мутел		
үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау лағлыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын	сол жакта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негізлері	эрекеттер) со М
«Аққала соққан оала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуте	«Сол жақта — оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-	оес мылды /сті /сті елеу
сүйіспеншіліктерін арттыру,Отанды, елді корғауға тәрбислеу. Көркем әдебиет	«Көшедегі үйлер» Максаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	
«Бала — бідлің бола шак» (Өленді жаттау) Максаты: Өлең аркылы туған елге, жерге деген	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Серуениен оралу Б уј
No 33	No 32	Серуен
Серуенге ойын кұралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенге дайындык Ба
Дене шынықтыру Қазақ тілі	Музыка Қазақ тілі	Білім беру ұйымының М кестесі бойынша Қ ұйымдастырылған іс- әрекет
ужытты орындвуга, түрлі- түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет,		

Білім беру ұйымы: Шұбарши ЖОББМ Топ: 0 «А» Балалардың жасы <u>5-6 жас</u> Жоспардың құрылу кезені <u>13-17 наурыз 2023 жыл</u>

## Тексеру күні: 13.03.2023ж Мектеп директорының оқу ісінің меңгерушісі: *Я*ШП Таңжарық Ә.К

	Балалардың дербес эрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа эрекеттер)	Ата-аналармен энгімелесу, кенес беру	Балаларды кабыллау	Күн тәртібінің үлгісі
Continued to Shower	«Көлік» Максаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маныздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру тымдылық іс әрекет,	Атв-аналармен энгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балаларды жаксы кеңіл күймен қарсы алу. «Сикырлы кораптар» Максаты: Жануарларды қатты картоннан қарастыруға үйрету. Баланың ойлау және сейлеу кабілеттерін одан әрі дамыту. Карастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Дүйсенбі
Attended to the state of the	«Айырмашылығын тап» Максаты: Балаларға екі суреттін немесе заттын айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	Ата-аналармен энгіме: Ата- аналарға балаларын ергенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Максаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	Сейсенбі
Ойшылдыкка, камкорлыкка	«Двигелек және сопакша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұксас заттарды топғай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын,есте	Ата-аналармен энгіме: Балалардың жегістік пен дәрежесі үшін емес, сол калпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінінізді сездіріңіз.	«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. Сөйлеулі дамыту Қарым- қатынас іс – эрекеті	Сэрсенбі
	«Андар кыска калай дайындалады?» Максаты: Жануарлардын кыска калай дайындалатынын эңгімелеу. Коршаған ортамен танысу Қарым- катынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекеті, зерттеу іс- әрекеті	Ата-аналармен энгіме: Ата- аналарға балаларын ертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	«Мимикалық жаттығу» Максаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білліруге үйрету. Көркем эдебиет Қарым- қатынас іс – әрекеті	Бейсенбі
The same of the sa	Моншакты тіземіз» дидактикалық ойын. Максаты: Алаканына сиятын көлемдегі сакиналарды көлдененінен жіпке тізу арқылы қол кимылың, саусақ бұлшык етін дамыту. Қазақ тілі	Ата-аналармен энгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгергіп алып келулерін ескерту.	Жаньлтнаш жаттау Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше «Үй жасаймыз» Киынды суреттермен жұмыс Максаты: Логикалық ойлауға үйрету. Сөйлеулі дамыту Қарым- қатынас іс — әрекеті	Жұма

тэрбиелеу. Математика негіздері

Балалардың дербес эрекеті (баяу қимылды ойындар, устеп усті	Серусинен оралу	Серуен	Серуенге дайындык	Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымластырылған іс- эрекет	<b>Уйымдастырынган іс-</b> эрекетке дайындық	Танертеңгі жаттығу	
«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын	Балалардын ұйымшылдықпен топка оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан киып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Дільғармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Nº 27	Балалалардың серуснге деген кызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Музыка Қазак тілі	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	№ 27	
Танымдык-кимылды ойын:	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Nº 28	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Дене шынықтыру	«Құмырадағы гүл» Максаты: Балаларға кұмырадағы гүллі жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуте үйрету. Жансыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Ne 28	
Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Максаты: Балалар суретті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса -батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса -ештене деп аталмайды ол бала.  «Табиғатта қандай езгерісгер болды?»  Максаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.  Коршаған ортамен таныстыру Карым- қатынас іс -әрекеті, танымдық іс-	No 29	Серуенде балаларды жақсы эрекеттер етуге ынталандыру.	Музыка	«Тенін тап» Максаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	№ 29	іс-эрекет
«Колғап» Мақсаты: Қазақ халқының улттық кнімлері мен заттары	«Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалак заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мұсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрскеті	Nº 30	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Дене шыныктыру	«К дыбысы» Максаты: «К» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын кайталату, ойын аркылы ойлау қабілетін дамыту; ұкыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды косуға үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет	Nº 30	
«Аккала соккан бала» Максаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып	«Бала – біздің болашақ» (Өленді жаттау) Мақсаты: Өлен арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру,Отанды, елді корғауға тәрбиелеу. Көркем элебиет	10 3M	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Дене шынықтыру Қазақ тілі	«Куыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Куыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кенейту. Заттарды түстеріне карай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлітүсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Nº 31	

Шығармашылық іс әрекет, бейпелеу іс-әрекеті Мақал- мәтел. Отан отбасынан басталады. «Мені қайтала» далақтақалық ойын мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламмы ұстап суретті болуға үйрету Кенес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».
Ою-орнекті колдана отырып колғапты сәндеуге үйрету.
туралы оппидери кеңеиту.

Білім беру ұйымы: Шұбаршн ЖОББМ Топ: 0 «А» Балалардың жасы <u>5-6 жас</u> Жоспардың құрылу кезеңі <u>06-10 наурыз 2023 жыл</u>

Мектеп директорының оқу ісінің меңгерушісі: ИНД Таңжарық Ә.К. Тексеру күні: 06.03.2023ж

эрекстке данындык	Ұйымдастырылған іс-	Тацертенгі жаттығу	Балалардың дербес эрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ата-аналармен энгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау	Күн тәртібінің үлгісі
салыстыруға және	«Кагаз бетінде бағдарлау»	№ 23	«Геометриялық пішіндер және денелер» Мақсаты: Геометриялық пішіндер және денелер туралы түсіндіру. Математика негіздері	Ата-аналармен энгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балаларды жаксы коңіл күймен қарсы алу, «Мамандыктың бәрі жаксы» Мажагы: Мамандық туралы түсіндіру. Суреттер бойынша эңгімелеу. Сөздік корларын дамыту.	Дүйсенбі
Максаты: Балаларға	«Кұмырадағы гүл»	No 24	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	Ата-аналармен энгімс: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Максаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	Сейсенбі
						Сэрсенбі
дұрыс дыбысталуын, әріп	«К дыбысы» Максаты: «К» дыбысынын	Nº 25	«Андар кыска калай дайындалады?» Максаты: Жануарлардын кыска калай дайындалатынын эңгімелеу. Коршаған ортамен танысу Қарым- катынас іс – эрекет, танымдык іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті	Ата-аналармен энгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	«Мимикалык жаттығу» Максаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білліруге үйрету. Көркем элебиет Қарым- қатынас іс – эрекеті	Бейсенбі
Максаты:	«Куыршакка арналған көйлек»	Nº 26	Моншакты дидактикал Максаты: А Максаты: А сиятын көле сакиналарды жіпке тізу ар қимылын, са етін дамыту Қазақ тілі	Ата-аналармен энгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	«Сикырлы кораптар» Максаты: Жануарларды катты картоннан күрастыруға үйрету. Міндеті: Кұрастыруға үйрету Баланың ойлау және сейлеу кабілеттерін одан әрі дамыту. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Жұма

Балалармен жеке жұмыс	Балалардың дербес эрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа эрекеттер)	Серусинен оралу	Серуенге дайындық	Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	
Макал-мэтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы.	«Сол жакта — он жакта» Максаты: Қагаз парагының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеністікті бағдарлай білуін (оң жақтасол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негізлері	Балалардын ұйымпылдыкпен топка оралуы киймдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Максаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан киып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыруғ дағдыландыру. Жапсыруға дағдыландыру. Жапсыруға дағдыландыру. Бейнелеу іс-әрекеті	Балалалардың серуенге деген кызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу. № 23	Музыка Қазақ тілі	айырмашылығын ажырата білуге, кеністікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, гүсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері Танымлық іс-эрекет, зерттеу іс-эрекет
Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат	ойын: «Андар жүрісі» Максаты: Балалар андардың жүрісін салып, санай алады. Коршаған ортамен таныстыру Қарым-қатынас іс әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру Жансыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Серуенге ойын құралдарын дайындау. № 24	Дене шынықтыру	құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Макал- мэтел. Отан отбасынан басталады. «Мені кайтала»	Максаты: Казак халкынын ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кенейту. Ою-өрнекті қолдана отырып колғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұхыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті		Серуенге ойын кұралдарын дайындау. № 25	Дене шынықтыру	тан(басын кайталату, ойын аркылы ойлау кабілетін дамыту; ұкыптылықса тәрбиелеу. Суретгегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды косуға үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым-катынас іс -әрекеті, танымдық іс-әрекет
Макал- мэтел. Күш- білімде, білім- кітапта. Моншақты тіземіз»	Максаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Бала – біздің боланнак» (Өлең і жаттау) Максаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді корғауға тәрбиелеу. Көркем элебиет	Серуенге ойын құралдарын дайындау. № 26	Дене шынықтыру Қазақ тілі	Куыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кенейту. Заттарды түстеріне карай келтірулі үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлітүсті қызабен, желіммен жұмыс жасай білуте үйрету. Жансыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті

Балалардың үйге кайтуы Ата-аналарға кенес: «Баланызды сөйлеу үшін ұй жағдайын. аласыз?».	«Куыршакиен танысайык» Дидакпикалык ойын Максаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету Жеке баламен жұмыс. Ертегі оку. Суретпен жұмыс
Ага-аналарға кеңес: «Баланызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	2
Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	кұбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. «Түстес сақинаны таш» лидақтикалық ойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйрегулі жалғастыру. Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әнгіме құрастыру.
Кенес: «Ұйде баланыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	лидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету
Ата-анаға: «Демалыс күндері баланызбен ойнайсыз ба?	лидактикалық ойын. Мақсаты: Алаканына сиятын көлемдегі сақиналарды көлдененінен жілке тізу арқылы көл құлшық етін дамыту. Жеке баламен жұмыс. Ұш бөліктен тұратын суреттерлі құрастыру.



Білім беру ұйымы: Шұбарши ЖОББМ Топ: 0 «А» Балалардың жасы <u>5-6 жас</u> Жоспардың құрылу кезеңі <u>27 ақпан-03 наурыз 2023 жыл</u>

Тексеру Мектеп д

-	-
	-
	-
-	-
~	-
· (70)	-
-	**
~	- 1
-	-12
-	100
-	
~	
- 00	2.2
- East	
100	
	- 12
-	-
	- 12
,000	23
	-
	- 24
	75
- 75	
100	
mer s	
~	
13	
-	
440	
=-	
-	
-	
_	
-	
~	
-	
· Ca	
-	
-	
-	
6	
cp	
ep.	
epy	
еруп	
еруш	
еруш	
еруші	
ерушісі	
ерушісі:	\
ерушісі: "М	1
ерушісі: 1	1
ерушісі:	10
ерушісі: "М	101
ерушісі: Пер	101
epymici: Mh	101
ерушісі: Пер	101
ерушісі: Пор	1011
ерушісі: Мер	1011
epymici: "My "	1011
ерушісі: "Му Т	July 1
epymici: "My Ta	July 1
ерушісі: "Му Та	l'ind
ерушісі: "Пр Тан	land !
ерушісі: "Му Тан	July 1
ерушісі: "Му Таня	July 1
ерушісі: "Му Танж	Jana 1
ерушісі: Мер Танжа	July 1
ерушісі: "Му Танжа	July 1
ерушісі: "Му Танжар	July 1
ерушісі: "Му Танжары	July 1
ерушісі: "Му Танжары	July 1
ерушісі: "Му Таңжары	July 1
ерушісі: "Му Таңжарык	July 1
ерушісі: "Му Таңжарык	July 1
ерушісі: "Му Таңжарық с	July 1
ерушісі: "Му Танжарық Ә	July 1
ерушісі: "Му Танжарық Ә.	July 1
ерушісі: "Му Танжарық Ә.1	July 1
ерушісі: "Му Таңжарық Ә.К	July 1
ерушісі: "Му Таңжарық Ә.Қ	July 1

Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Ата-аналармен энгімелесу, кенес беру	Балаларды қабылдау	Күн тәртібінің үлгісі
«Көлік» Максаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың кызметінің маныздылығы туралы ұғымдарын кенейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Ата-аналармен энгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балаларды жаксы көңіл күймен қарсы алу. «Сиқырлы кораптар» Максаты: Жануарларды катты картоннан құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сәйлеу қабілеттерін олан әрі ламыту. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Дүйсенбі
«Айырманылығын тап» Максаты; Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	Ата-аналармен эңгіме: Ата- аналарға балаларын ертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	Сейсенбі
максаты: Геометриялык пішіндерді ажырата білуге, опарта ұксас заттарды топтай білуге, түсгерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып косуға үйрету. Погикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдықса, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу	Ата-аналармен энгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінінізді сездірініз.	«Жұбын тап» ойыны: Максаты: Ұйымшылыклен, шығармашылыклен ойлана ойнай білуге үйрену. Сойлеулі дамыту Карым- қатынас іс -әрекеті	Сәрсенбі
дайышданадым?» Максаты: Жануарлардын кыска калай дайындалатынын энгімелеу. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс – эрекеті, танымдық іс- эрекет, зерттеу іс- эрекеті	лармен энгіме балаларын ік жаттығуға ұл іулерін ескерту	«Мимикалық жаттыну» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрегу. Көркем эдебиет Қарым- катынас іс —эрекеті	Бейсенбі
дилактикалық ойын. Максаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденсениен жілке тізу арқылы кол кимылын, саусақ бұлшык етін дамыту. Қазақ тілі	Ата-аналармен эки эки Ата-аналарка балаларын ергенгінік жаттынуға үлгергін алып келулерін ескерту.	Жавылгияш жатгау Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше «Үй жасаймыс» Клынды суреттермен жүмыс Максаты: Логикалық ойлауга үйрету. Сойлауга үйрету. Карым- катынас іс — эрекеті	Жұма

Балалардың дербес эрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	Серуениен оралу	Серуен	Серуенге дайындық	Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- эрекет	Уйымдастырылган іс- эрекетке дайындық	Танертенгі жаттығу
«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті	Балалардың ұйымпылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Максаты: Балаларға жашы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан киып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті	№ 18	Балалалардың серуенге деген кызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Музыка Қазақ тілі	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеністікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	Ne 18
Танымдык-кимылды ойын: «Андар жүрісі» Максаты: Балалар	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Кұрастыру Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Ne 19	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Дене шыныктыру	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға кұмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбнелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Ne 19
Суреттік боямалар «Кім, кайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса -батыр бала ол бала. Ал егерле ол жуынбаса -ештене деп аталмайды ол бала. «Табинатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Коршаған ортамен таныстыру Қарым- қотынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	No 20	Серуенде балаларды жаксы эрекеттер етуте ынталандыру.	Музыка	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	іс-эрекет № 20
«Қолған» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кенейту.	«Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кенейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мұсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Nº 21	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Дене шынықтыру	«К дыбысы» Максаты: «Қ» дыбысының дурыс дыбысталуын, әріп танбасын кайталату, ойын аркылы ойлау кабілетін дамыту, ұкыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Ұзік сызықтарды косуға үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым- катынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет	Nº 21
«Аккала соккан бала» Максаты: Балаларға кыс мезгілінде акқала соғып ойнайтындығын түсіндіру.	«Бала – біздің болашак» (Өленді жаттау) Мақсаты: Өлен арқылы туған елге, жерге леген сүйкіспеншіліктерін арттыру,Отанды, елші корғауға тәрбиелеу. Көркем элебиет	77 av	пайындау.	Дене шыныктыру Қазак тілі	«Куыршакка арналган койлек» Максаты: Куыршактын киімлерінін түстері туралы білімлерін кеңейту. Кызыл, сары, кок, жасыл түстері туралы білімлерін кеңейту. Заттарды түстеріне карай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлітүсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Nº 22

Ага-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзінс-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Баланызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едініз»	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Балалардың үйге қайтуы
Макал- мэтел. Күш- білімде, білім- кітапта. Моншакты тіземіз» дидактикалық ойын. Максаты: Алаканына сиятын көлемдегі сақиналарды көлдененінен жілке тізу арқылы кол кимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерді кұрастыру.	Макал- мэтел. Отан отбасынан басталады. «Мені кайтала» дидактикалық ойын Максаты: ересектердің сөзін кайталай отырып, сөздік корын молайту, тілін жаттықтыру. Жеке баламен жұмыс. Кылқаламмен жұмыс. Кылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету	Жаньлітпаш жаттау. Доп теп, доптеп. «Тустес ыдыска сал» лидактикалык ойын: Максаты: гурлі-тусті тастарды теріп алып, тустес ыдыска салу аркылы саусак кимылын жетілдіру, бір- бірімен байланысты тура және кері әрекеттерлі орындауға үйрету. Жеке баламен жұмыс. Сикырлы карындаштар. Түрлі тусті қарындаштармен сурст бояту, тустерлін атауын атау.	Такырыбы: «Мұзға бақылау» Максаты: Кыскы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. «Түстес сақинаны тап» лидактикалық ойын: Максаты: кызыл, сары, жасыл, көкке боллған біргекті заттарды табуға үйрегүлі жалғастыру. Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әнгіме құрастыру.	Макал-мэтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы, «Куыршакпен танысайык» Дидактикалық ойын Максаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету Жеке баламен жұмыс. Ертегі оку. Суретпен жұмыс	Балалармен жеке жұмыс
Акқаланы мүсіндеуте үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын каштастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Ою-өрнекті қолдана отырып колғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	андардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс әрекеті, танымдық іс- әрекет, эерттеу іс-әрекеті	багдардай білуін (оң жақта- сол жақта), жегілдіру, есте сақтау қабшеттерін арттыру. Математика негіздері	эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)

Білім беру ұйымы: Шұбарши ЖОББМ Топ: 0 «А» Балалардың жасы 5-6 жас Жоспардың құрылу кезені 20-24 ақпан 2023 жыл

Балаларды кабышау  Балаларды кабышау  Ата-аналармен эшімелесу, кеңес беру  Балалардың дербес	Ата-аналармен энгімелесу, кеңес беру	Балалардың дербес эрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар карау және тағы басқа эрекеттер)
Балаларды жаксы көңіл күймен карсы алу. «Қарша қыздың сүйікті лостары: нт, мысык» Максаты: Балаларға кыс мезгілі туралы түсінік беру. Қар және оның пайдасы туралы түсіндіру. Сурет салу Шығарманылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен энгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	«Көлію» Максаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маныздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Қөлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Дилактикалық ойын: «Не жетпейлі?» Максаты: Жиһаздың бір болдегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру. Ата-аналармен энгіме: Ата-аналарға балаларын ергеңгілік жаттығуға ұлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен энгіме: Ата-аналарға балаларын ергенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттін немесе заттың айырмашылығын таба білуге.  Казақ тілі
Сэрсенбі  «Жұбын тап» ойыны: Максаты: Ұйымшылықпен ойлана ойнай білуте уйрену. Сойлеулі дамыту Карым- қатынас іс эрекеті  Ата-аналармен энгіме: Балалардың жегістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездірініз. «Дөңгелек және сопақша»  Максаты: Геометия	Ата-аналармен энгіме: Балалардың жегістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	«Донгелек және сопақша» Максаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұксас заттарды тоңтай білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып косуға үйрету. Суреттегі заттарды сызып, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдықа, камкорлықа тәрбиелеу. Математика негіздері
Кейсенбі  «Мимикалық жаттығу» Максаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем элебиет Қарым-қатынас іс – әрекеті  карым-қатынас іс – әрекеті  Ата-аналармен энгіме: Ата-аналарға балаларын ергеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен энгіме: Ата- аналарға балаларын ергенгілік жаттылуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	кыска пады?» Жануарларды ай дайындала н оргамен тан птынас гі, танымдық і рггеу іс-эреке
- TOOKSOHEE X	Ата-аналармен энгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға улгергіп алып келулерін ескерту.	

		Серуеннен оралу	Серуен	Серуенге дайындык	Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымластырылған іс- эрекет	Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Танергенгі жаттығу	
	Ұйқыға арналған әуен аулио- ертегі	Күндізгі ұйқы	№ 13	Балалалардың серуенге деген кызығушылықтарын тутызу, балалармен жеке энгімелесу.	Музыка Қазақ тілі	«Кагаз бегінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеністікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негілдері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	№ 13	
Tomas continue	«Әлдн –әлдн ұйықтайғой»	Балалардың саппен топқа оралуы, саппа екі-екіден жүру. Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	№ 14	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Дене шынықтыру	«Құмыралағы гүл» Максаты: Балаларға құмыралағы гүллі жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-гүсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуте үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	№ 14	
Сурсттік боямалар	«Бесік жырын» тыңдату	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.  «Табиғатта қандай өзгерістер болды?»  Максаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.  Коршаған оргамен танымдық іс-әрекеті, танымдық іс-	№ 15	Серуенде балаларды жаксы эрскеттер етуге ынталандыру.	Музыка	«Тенін тап» Максаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мусіндеу ШІмғармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	No 15	re-abever
«Колгаю»	«йотйагумій иппс– иппС»	«Жайлауда» Максаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын, түсініктерін кенейту. Түлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мұсімдеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Ne 16	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Дене шыныктыру	«Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дурыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суретгегі заттардың дыбыстарды жосуға үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет	№ 16	
«Аккала соккан бала»	«Әлдн –әлдн ұйықтайғой»	«Бала – біздің болашак» (Өленді жаттау) Максаты: Өлен арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіктерін арттыру,Отанды, елді корғауға тәрбиелеу. Көркем әлебиет	11 SM	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Дене шыныктыру Қазақ тілі	«Куыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Куыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне карай келтірулі үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлітүсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапелару Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Nº 17	

Ата-анаға: «Демалыс күнлері балаңызбен ойнайсыз ба?	Кеңес: «Үйде баланыздың өзіне-өзі кызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Баланызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Психологтың кеңесі: «Баланыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер елініз»	Ата-аналарға кеңес: «Баланызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Балалардың үйге қайтуы
Макал- мэтел. Күш- білімде, білім- кітапта. Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Максаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлдененінен жілке тізу арқылы кол кимылын, саусақ бұлшық стін дамыту. Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерді кұрастыру.	Макал- мэтел. Отан отбасынан басталады. «Мені кайтала» дидактикалық ойын Максаты: сресектердің сөзін кайталай отырып, сөздік корын молайту, тілін жаттықтыру. Жеке баламен жұмыс. Кылкаламмен жұмыс. Кылкаламмен ұстап суретті бояуға үйрету	Жанылтиаш жаттау. Доп теп, лептеп. «Тустес ылыска сал» дидактикалык ойын: Максаты: турлі-тусті тастарды теріп алып, тустес ыдыска салу аркылы саусак кимылын жетілліру, бір- бірімен байланысты тура және кері әрекеттерлі орындауға үйрету. Жеке баламен жұмыс. Сикырды карындаштар. Түрлі тусті қарындаштармен сурет бояту, түстерлін атауын атау.	Такырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Максаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біргекті заттарды табуға үйретулі жалғастыру. Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әнгіме құрастыру.	Макал-мэтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. «Қуыршакпен танысайык» Дидактикалық ойын Максаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуте үйрету Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс	Балалармен жеке жұмыс
Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу іс-эрекет, бейнелеу іс-эрекеті	Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кенейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұхыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Кім, кайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретгі таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	ойын: «Андар жүрісі» Максаты: Балалар андардың жүрісін салып, санай алады. Коршаған ортамен таныстыру Қарым-қатынас іс рекеті, танымдық іс рекет, зерттеу іс-эрекеті	Максаты: Кағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеністікті бағдарлай білуін (оң жақтасол жақта), жетітіліру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері	эрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және тагы басқа эрекеттер)

Білім беру ұйымы: Шұбарши ЖОББМ Топ: 0 «А» Балалардың жасы <u>5-6 жас</u> Жоспардың құрылу кезеңі <u>13-17 ақпан 2</u>

Тексеру күні: 13.02.2023ж Мектеп директорының оқу ісінің меңгерушісі: *Яю* Танжарық Ә.Қ

ың құрылу кезе	Than expertly reacht 12-11 anian 2022 went				
інін үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сэрсенбі	Бейсенбі	Жума
и кабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Дидактикалык ойын: «Не жетпейді?»	«Машина» Максаты: Айнала қоршаған	«Мимикалық жаттығу» Максаты: балалардың көңіл	Жаңылтпаш жаттау Шеше, шеше

Балалардың дербес эрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа эрекеттер)	Ата-аналармен энгімелесу, кеңес беру				Балаларды қабылдау	Күн тәртібінің үлгісі
«Колік» Максаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маныздылығы туралы ұғымларын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жансыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Ата-аналармен энгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру			Максаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. Сөйлеулі дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті	Балаларды жаксы көңіл күймен карсы алу. «Жұбын тап» ойыны:	Дүйсенбі
«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттін немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	Ата-аналармен энгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.			болшегі жетпейтін суреттерлі көрсететіп, себебін, қалай күту керсктігін түсінліру.	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір	Сейсенбі
«Донгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып косуға ұйрету. Оларды сызып косуға ұйрету. Логикалық ойларын,есте сақтау қабілетгерін дамыту. Ойшылдыққа, қамкорлыққа тәрбиелеу. Математ ика негізлері Танымдық іс-әрекет, зерттеу	Ата-аналармен энгіме: Балалардың жегістік пен дәрежесі үшін емес, сол калпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінінізді сездірініз.			эсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жегілдіру. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет,	«Машниа» Максаты: Айнала коршаган оргадан көргендерін , алған	Сәрсенбі
«Андар кыска калай дайындалады?» Максаты: Жануарлардын кыска калай дайындалатынын эңгімелеу. Коршаған ортамен танысу Қарым-қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекеті, зерттеу іс- әрекеті	Ата-аналармен энгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгергіп алып келулерін ескерту.	Marine Marine Company		бидируге үйрегу. Көркем эдебиет Карым- катынас ic -эрекстi	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл құйлерін тұрлі эмоциялармен	Бейсенбі
Моншақты тіеміз» дидактикалық ойын, Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлдененінен жіпке тізу арқылы қол камылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Қазақ тілі	Ата-аналармен энгіме: Ата-аналарға балаларын ергеңгілік жаттығуға үлгергіп алып келулерін ескерту.		ic — apereri	Сынды кеше «Үй жасаймыз» Киынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Сөйлеулі дамыту Карым- қатынас	Жаңылтиаш жаттау Шеше, шеше Неше кесе	Жұма

Серуениен оралу	Серуен	Серуенге дайындык	Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымластырылған іс-	Ұйымдастырылған iс- әрекетке дайындық	Тацергені жаттыгу
Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі ұйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы ұйлер туралы түсінік беру. Көшедегі ұйлерді әр тұрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыруға дағдыландыру. Жапсыруға дағдыландыру. Бейнелеу іс-әрекеті	№ 8	Балалалардың серуенге деген кызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Музыка Қазақ тілі	«Қағаз бегінде балдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	Nº 8
Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.  Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Ne 9	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Дене шыныктыру	«Құмыралағы гүл» Максаты: Балаларға құмыралағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай билуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	No 9
Кім жылы сумен жумнса-өте жаксы соп бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала оп бала. Ал егерде оп жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Максаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекет, зертгеу іс-әрекеті әрекеті,	01 W	Серуенде балаларды жаксы эрекеттер етуге ынталандыру.	Музыка	«Тенін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	№ 10
«Жайлауда» Максаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кенейту. Үлкен және кішкентай домалак заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мұсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Nº 11	Серуенге ойын кұралдарын дайындау.	Дене шыныктыру	«Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылықа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды косуға үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым- катынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет	Nº 11
«Бала – біздің болашак» (Өлеңді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді корғауға тәрбиелеу. Көркем элебиет	№ 12	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Дене шыныктыру Қазақ тілі	«Қуыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Куыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кенейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлітүсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуте үйрету. Жансыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	No 12

Балалардың үйге қайтуы	Балалармен жеке жұмыс	Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)
Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Макал-мэтел. Отан сядің анасы, Ел ердің анасы, «Куыршакпен танысайық» Дидактикалық ойын Максаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрегу Жеке баламен жұмыс. Ертегі оку. Суретпен жұмыс	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақтасол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері
Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едініз»	Такырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге экеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. «Түстес сақинаны тап» лидактикалық ойын: Мақсаты: кызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарлы табуға үйретулі жалыстыру. Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып энгіме құрастыру.	Ганымдык-кимылды ойын: «Алдар жүрісі» Максаты: Балалар андардың жүрісін салып, санай алады. Коршаған ортамен таныстыру Карым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті
Ата-анаға: «Балаңызды кніндірген кезде кнімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Жанылтпаш жаттау. Доп теп, доптеп. «Түстес ыдыска сал» дидактикалық ойын: Максаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдыска салу арқылы саусак кимылын жетілдіру, бір- бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. Жеке баламен жұмыс. Сикырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердін атауын атау.	Суреттік ооямалар «Кім, кайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Кенес: «Үйде балацыздың өзіне-өзі кызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Макал- мэтел. Отан отбасынан басталады. «Мені қайтала» дидактикалық ойын Максаты: ересектердін сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламмы ұстап суретті бояуға үйрету	«қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кенейту. Ою-өрнекті колдана отырып колғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылықа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Ата-анаға: «Демалыс күндері баланызбен ойнайсыз ба?	Макал-мател. Күш- білімде, білім- кітапта. Моншакты тіземіл» лидактикалық ойын. Максаты: Алаканына сиятын көлемдегі сақиналарды көлдененінен жіпке тізу арқылы кол кимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.	«Аккала соккан бала» Максаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті

Білім беру ұйымы: Шұбарши ЖОББМ Топ: 0 «А» Балалардың жасы <u>5-6 жас</u> Жоспардың құрылу кезені <u>06-10 ақпан 2023 жыл</u>

Мек	Текс
ren	epy
H	3
per	H.
OLY	06
ры	.02
H	.20
H	23 W
X	7.
ic.	
E	
ME	
H	
epy	
E	
Ci.	
1	1
2	9
1	
T	
HOM	
des	
PII	
9	
X	

Балалардың дербес эрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітантар қарау және тағы басқа эрекеттер)	Ата-аналармен энгімелесу, кенес беру	Балаларды кабылдау	Күн тәртібінің үлгісі
«Коліс» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыруға үйрету. Жапсыру	Ата-аналармен энгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балаларды жаксы коңіл күймен карсы алу. Дилактикалык ойын: «Не жетисйлі?» Максаты: Жиназдың бір болшегі жетисйтін суреттерді көрстетіп, себебін, калай күту керектігін түсіндіру.	Дүйсенбі
«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	Ата-аналармен эңгіме: Ата- аналарға балаларын ергеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін оскерту.	«Жұбын тап» ойын Үстел үсті ұйымшылыктен, шығармашылыктен ойлана ойнай білуге үйрену. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс — әрекеті	Сейсенбі
«Донгелек және сопақша» Максаты: Геометриялық пішіндерлі ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, тустерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Ойпылдықка, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негізлері Ланымлық іс-эрекет, зерттеу	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол калпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінінізді сездіріңіз.	«Манина» Максаты: Айнала коршаган оргадан көргендерін , алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Сәрсенбі
«Андар кыска калай дайындалады?» Максаты: Жануарлардын кыска калай дайындалатынын эңгімелеу. Коршаған ортамен танысу Қарым-катынас іс — эрекеті, танымдық іс- эрекет, зерттеу іс- эрекеті	Ата-аналармен эңгіме: Ата- аналарға балаларын ертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	«Мимикалық жаттығу» Максаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білліруге үйрету. Көркем элебиет Қарым- катынас іс – эрекеті	Бейсенбі
Моншакты тіземіз» лидактикалық ойын. Максаты: Алаканына сияпын колемдегі сақиналарды колдененінен жілке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Қазақ тілі	Ата-аналармен энгіме: Ата- аналарға балаларын сртеңгілік жаттығуға үлгергіп алып келулерін сскерту.	Жанылгнаш жаттау Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше «Үй жасаймыл» Киынды суреттермен жұмыс Максаты: Логикалық ойлауға үйрету. Сөйлеулі ламыту Қарым- катынас іс рекеті	Жұма

Танертенгі жаттығу	№ 3	N: 4	ic-apeker Ng 5	№ 6	№ 7
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кепістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың кәлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, эерттеу іс-әрекет	«Құмыралағы гүл» Максаты: Балаларға құмыралағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлықса тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуте үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Қлыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Узік сызықтарды косуға үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет	«Куыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Куыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кенсйту. Заттарды түстеріне қарай келгірулі үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлітүсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету Жансыру Шығармашылық іс эрекст. бейнелеу іс-әрексті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шыныктыру Қазақ тілі
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген кызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке энгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№ 3	Nº 4	№ 5	№ 6	<i>№</i> 7
Серуениен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерлі әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден жүру. Жұрастыру Жансыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса -батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса -ештене деп аталмайды ол бала.  «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы тусіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс -әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті	«Жайлауда» Максаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын скенін айтып, түсініктерін кенейту. Үлкен және кішкентай домалак заттарды жасауды дамыту. Қатырма кағазға бедерлеу тәсінін орындау. Мұсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Бала — біздің болашақ» (Өлеңді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру,Отанды, елді корғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет
Балалардың дербес эрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын аяқтата білу және кеністікті	Танымдык-кимылды ойын: «Андар жүрісі» Максаты: Балалар	Сурсттік боямалар «Кім, кайла өмір сурслі» Максаты: Балалар сурсті таза бояп, туган жеріндегі	«Колган» Максаты: Қазақ халкының ұлттық кнімдері мен заттары туралы білімдерін кенейту.	«Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғын

әрекеті, кітаптар қарау және таты басқа әрекеттер)		Балалардың үйге қайтуы
оагдарлай олун (оң жақта- сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері	Макал-мэтел. Отан елдің анасы, Ел ерлің анасы, «Куыршакиен танысайык» Дидактикалық ойын Максаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету Жеке баламен жұмыс. Ергегі оку. Суретпен жұмыс	Ата-аналарға кеңес: «Баланызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».
андардың жүрісін салып, санай алады. Коршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Такырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту,ойын арқылы бақылау жасау. «Түстес сакинаны тап» лидактикалық ойын: Максаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біргекті заттарды табуға үйретулі жанғастыру. Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әнгіме құрастыру.	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабакшаға келгісі келмей жыласа не істер елініз»
жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Жанылтпаш жаттау. Доп теп, дептеп. «Тустес ылыска сал» лидактикалык ойын: Максаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, тустес ылыска салу аркылы саусак кимылын жетілдіру, бір- бірімен байланысты тура және кері әрекеттерлі орындауға үйрету. Жеке баламен жұмыс. Сикырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстерлін атауын атау.	Ала-анаға: «Баланызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?
Ою-өрнекті колдана отырып колнапты сэндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянактылық пен ұхыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Макал-мэтел. Отан отбасынан басталады. «Мені кайтала» дидактикалық ойын Максаты: ересектердің сөзін кайталай отырып, сөздік корын молайту, тілін жаттықтыру. Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламмы ұстап суретті бояуға үйрету	Кеңес: «Үйде баланыздың өзінс-өзі кызмет көрсетуіне кандай жағдай жасайсыз?».
уйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын калптастыру. Саусак моторикасын дамыту. Мүсінлеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Макал-мэтел. Күш-білімде, білім- кітапта. Моншакты тіземіз» дидактикалық ойын. Максаты: Алаканына сиятын көлемдегі сақаналарды көлдененінен жілке тізу арқылы қол кимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тексеру күні: 04.01.2023ж
Меклеп директорының оку ісінің меңгерушісі:

Вист жакупова К.Ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы <u>Шұбаршн ЖОБЕМ</u> Мектепалды даярлық «Ә» сыныбы Жоспардың құрылу кезені <u>04- 06 қаңтар 2022-2023 жыл</u>

Балалардың дербес әрскеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ата-аналармен энгімелесу, кенес беру	Балаларды кабылдау	Күн тәртібінің үлгісі
			Дүйсенбі
			Сейсенбі
«Денгелек және сопакция» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұксас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге уйрету.	Ата-аналармен энгіме: Балалардың жетістік пез дәрежесі үшін емес, сол қалпында сезсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездірініз.	«Жашина» Максаты: Айнала корпатан ортадан коргендерін , алған асерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктертбұрыш, денгелек пішндерден тұратын заттық сурет салу кабілеттерін жетілдіру. Сурет салу Шығармашылық іс әрекеті бейнелеу іс- әрекеті	Сәрсенбі
«Андар кыска калай дайындалады?» Максаты: Жануарлардын кыска калай дайындалатынын эңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу	Ата-аналармен эңгіме: Ата- аналарға балаларын ергенгілік жатты-уға улгертіп алып келулерін ескерту.	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білліруге үйрету. Көркем әдебиет Қарым-қатынас іс — әрекеті	Бейсенбі
Моншақты тіземіз» дидақтикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлдененінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін	Ата-аналармен энгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Дилактикалық ойын: «Созді аяқта» Мақсаты: Бапаларға сөйлемді бастал, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс — әрексті	Жума

Серуеннен оралу	Серуен	Серуенге дайындық	Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет		¥йымдастырылған іс- әрекетке дайындық		ланертенті жаттығу		
Кім жылы сумен жуынса- еге жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды ол	№ 35	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер стуге ынталандыру.	Музыка			Мусіндеу Шығармашылық іс эрекет, бейнелеу іс-	«Теңін тап» Максаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алалы.	No 35	Суреттегі заттарды сызып санауға, оларды сызып косуға үйрегу. Логикалық ойларын, сете сақтау кабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, камкорлықка тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет
«Жайлауда» Максаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін	№ 36	Серуенге ойын кұралдарын дайындау.	Дене шынықтыру		сыбыстарын айту. Үзік сызықтарды косуға үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс — әрекеті, танымдық іс- әрекет	аркылы ойлау кабілетін дамыту; ұкыптылыққа тәрбиелеу.	«К дыбысы» Максаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп танбасын кайталату, ойын	№ 36	Қарым- қатынас iс –әрекеті, танымдық iс- әрекет, зерттеу iс-әрекеті
«Бала – бідің болашақ» (Өлеңді жаптау) Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін	№ 37	Серуенге ойын кұралдарын дайындау.	Дене пъньктыру Казак тілі	Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	кенейту. Затгарды тустеріне қарай келгіруді үйрету. Жұмысты ұсыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру	тустері туралы түсінік беру. Кызыл, сары, көк, жасыл тустері туралы білімдерін	«Куыршакка арналған көйлек» Максаты: Куыршактың киімдерінің	No 37	дамыту. Қазақ тілі

	кеңейту.  «Табиғатта кандай езгерістер болды?»  Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат тұралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс — әрекеті, танымдық іс- әрекеті, танымдық іс- әрекеті кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мұсіндеу Шығармашылық іс әрекеті бейнелеу іс- әрекеті
Балалардын дербес эрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекеті  Сурет сялу Шығармашылық а тәрбиелеу. Сурет сялу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті  Сурет сялу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті  Сурет сялу Шығармашылық іс әрекеті  Сурет сялу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті  «Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соқын мезгілінде аққаласыны мезгілінде аққаласыны мезгілінде аққаласыны мезгілі
Балалармен жеке жұмыс	Жаңылтиаш жаттау. Доп теп, дөптеп. «Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын: Мақсаты: түрлі-түсті тастарды геріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. Жеке баламен жұмыс. Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.

Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	The state of the s	Ата-анаға: «Демалыс күндері баланызбен ойнайсыз ба?

Тексеру күні: 09.01.2023ж Мектеп директорының оку ісінің меңгерушісі:

Жакупова К.Ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы <u>Шұбарши ЖОББМ</u> <u>Мектепалды даярлық «Ә» сыныбы</u> Жоспардың құрылу кезені <u>09-13 қаңтар 2022-2023 жыл</u>

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұмя
Балаларды қабылдау	Багаларды жақсы көңіл күймен карсы алу. Жаңылтпаш жаттау Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше «Үй жасаймыз» Киынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- катынас іс әрекеті	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелен беру. Сюжеттік ойын: «Менін ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- катынас іс –әрекеті	«Машина» Мақсаты: Айнала коршаған ортадан көргендерін , алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	«Мимикалық жаттыну» Мақсаты: балалардын көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиназ атауымен аяқтауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Баг алардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен эңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-яналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездірініз.	Ата-аналармен энгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, тустерін айта білуге үйрету.	«Андар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардын қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу	дидактикалық ойын.

	Шығармашылық іс эрекет, бейнелеу іс-әрекеті		Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып косуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	Қарым- қатынас iс –әрекеті, танымдық iс- әрекет, зерттеу iс-әрекеті	Қазақ тілі
Таңертеңгі жаттығу	N₂ 38	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, затгын кәлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Теңін тап» Мақсаты:Бал алар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	«Қ дыбысы» Максаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс- әрекет	«Қуыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінін түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлітүсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуте үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Қазақ тілі
Серуенге дайындык	Бал алалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№ 38	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42
Серуеннен оралу	Балалардың  ұйымпылдықпен топқа  оралуы киімдерін шешіп  шкафтарына орналастыру.  «Көшедегі үйлер»  Мақсаты: Балаларға	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі- екіден жүру. Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-	Кім жылы сумен жуынса- өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды ол бала.	«Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейгу.	«Бала – біздің болашақ» (Өлеңді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді

	жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	әрекеті	«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті	Улкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	коргауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері	Танымдық-қимылды ойын: «Андар жүрісі» Максаты: Балалар андардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекеті	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүрелі» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	«Қолғап» Максаты: Қазақ халкының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғанты сендеуге уйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылықып ен ұқыптылықы тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	«Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын калптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Мақал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. «Қуыршақпен танысайық» Дилактикалық ойын Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс	Такырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қыскы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге экеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: қызыл, сары,	Жанылтпаш жаттау. Доп теп, дөпгеп. «Түстес ыдыска сал» дидактикалык ойын: Максаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдыска салу аркылы саусак кимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді	Мякал- мэтел. Отан отбасынан басталады. «Мені кайтала» дидактикалық ойын Максаты: сресектердің сөзін кайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. Жеке баламен жұмыс.	Макал- мәгел. Күш- білімде, білім- кітапта. Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлдененінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусак бұлшық етін дамыту.

		жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.	орындауға үйрету. Жеке баламен жұмыс. Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.	Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету	Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын сурсттерді құрастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кенес «Үйде баланыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тексеру күні: 16.01.2023ж

Мектеп директорының оқу ісінің меңгерушісі:

УШУ Жакупова К.Ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы <u>Шұбарши ЖОБЕМ</u> Мектепалды даярлық «Ә» сыныбы

Жоспардың құрылу кезені 16-20 қаңтар 2022-2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Багаларды жаксы көңіл күймен карсы алу. Жаңылғпаш жаттау Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Легикалық ойлауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс -әрекеті	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менін ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Машина» Мақсаты: Айнала коршаған ортадан көргендерін , алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу кабілеттерін жетілдіру. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	«Мимикалық жаттыну» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Максаты: Балапарға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әнгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездірініз.	Ата-аналармен эңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға улгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Келік» Мақсаты: Балаларға келік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	«Донгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.	«Андар қысқа қалай дайындалады?» Максаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлдененінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін

	Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті		Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалык ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	Карым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті	дамыту. Қазақ тілі
Таңертеңгі жаттығу	№ 43	№ 44	№ 45	№ 46	№ 4?
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың кәлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	«Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының аұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс—әрекеті, танымдық ісәрекет	«Куыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Куыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Кызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне карай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті кағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жансыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Қазақ тілі
Серуенге дайындық	Багалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын кұралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№ 43	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47
Серуениен оралу	Багалардың ұйымшылдыкпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, саппа екі- екіден жүру. Құрастыру Жапсыру	Кім жылы сумен жуынса- өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –	«Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін	«Бала – біздің болашақ» (Өленді жаттау) Максаты: Өлең аркылы туған елге, жерге деген

	«Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс эрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	ештене деп аталмейды ол бала.  «Табиғатта кандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	сүйіспентліліктерін арттыру,Отанды, елді коргауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Максаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, сенай алады. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс -әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті	Суреттік боямалар «Жім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті колдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Акқала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Мақал-мәтел. Отан еллің анасы, Ел ердің анасы. «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсатық балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс	Такырыбы: «Мұзға бақылау» Максаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Максаты: кызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.	Жаңылтпаш жаттау. Доп теп, дөпгеп. «Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын: Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ кимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. Жеке баламен жұмыс. Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын	Мақал- мәтел. Отан отбасынан басталады. «Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету	Макал- мәтел. Күш- білімде, білім- кітапта. Моншақты тіземіз» дидақтикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.

			атау.		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кенес: «Үйде балаңыздың өзіне- өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тексеру күні: 23.01.2023ж Мектеп директорының оқу ісінің меңгерушісі:

Жакупова К.Ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы <u>Шұбарши ЖОБЕМ</u> Мектепалды даярлық «Ә» сыныбы

Жоспардың құрылу кезені 23-27 қантар 20233-2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Багаларды жақсы көніл күймен карсы алу. Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Балалар өз отбасылары туралы эңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менін ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі кызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- катынас іс –әрекеті	«Машина» Мақсаты: Айнала коршаған ортадан коргендерін , алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу кабілеттерін жетілдіру. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	«Мимикалық жаттыну» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге уйрету. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс -әрекеті	Жаңылтпаш жаттау Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше «Үй жасаймыз» Киынды суреттермен жұмыс Максаты: Логикалык ойлауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Багалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездірініз.	Ата-аналармен эңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға улгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.	«Андар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін

	Шығармашылық іс эрекет, бейнелеу іс-әрекеті		Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып косуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамығу. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	Карым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті	дамыту. Қазақ тілі
Таңертеңгі жаттығу	№ 48	№ 49	№ 50	№ 1	№ 2
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың кәлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Теңін тап» Максаты:Бал алар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	«Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының лұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын аркылы ойлау қабілетін дамыту; ұкыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардын дыбыстарын айту. Үзік сызыктарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет	«Қуыршаққа арналған көйлек» Максаты: Қуыршақғың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне карай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Қазақ тілі
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№ 48	№ 49	№ 50	Nº 1	№ 2
Серуеннен оралу	Багалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі- екіден жүру. Құрастыру Жапсыру	Кім жылы сумен жуынса- өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –	«Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін	«Бала – біздін болашак» (Өленді жаттау) Максаты: Өлең аркылы туған елге, жерге деген



	«Кошедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	ештене деп аталмайды ол бала.  «Табигатта кандай өзгерістер болды?» Максаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Коршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс —әрекеті, танымдық ісәрекет, зерттеу іс-эрекеті	айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	сүйіспеншіліктерін арттыру,Отанды, елді коргауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сол жақта – он жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілетгерін арттыру. Математика негіздері	Танымдық-жимылды ойын: «Андар жүрісі» Мақсаты: Балалар андардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- катынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылықка тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Акқала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу ісәрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Мақал-мәтел. Отан еллің анасы, Ел ердің анасы. «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс	Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.	Жанылтпаш жаттау. Доп теп, дөпгеп. «Түстес ыдыска сал» дидактикалык ойын: Максаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдыска салу аркылы саусак кимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. Жеке баламен жұмыс. Сикырлы карындаштар. Түрлі түсті карындаштармен сурет бояту, түстердің атауын	Мақал- мәтел. Отан отбасынан басталады. «Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін кайталай отырып, сөздік корын молайту, тілін жаттықтыру. Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету	Мақал- мәтел. Күш- білімде, білім- кітапта. Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.

			атау.		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Баланыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне- өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тексеру күні: 30.01,2023ж Мектеп директорының оқу ісінің меңгерушісі: ЛОУ жакупова К.Ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы <u>Шұбарши ЖОБЕМ</u>
<u>Мектепалды даярлық «Ә» сыныбы</u>
Жоспардың құрылу кезені 30 қаңтар-03 ақпан 2022-2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Балалар өз отбасылары туралы энгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менін ата-эжем» Максаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –эрекеті	«Машина» Мақсаты: Айнала коршаған ортадан көргендерін , алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу кабілеттерін жетілдіру. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс —әрекеті	Жаңылтпаш жаттау Шеше, шеше Непе кесе Сынды кеше «Үй жасаймыз» Киынды суреттермен жұмыс Максаты: Логикалык ойлауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Багалардың тезалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен энгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездірініз.	Ата-аналармен эңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға улгергіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.	«Андар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың кысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен жанысу	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін

	«Кошедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс эрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Шығармашылық іс эрекет, бейнелеу іс- эрекеті	ештене деп аталмайды ол бала.  «Габнгатта кандай өзгерістер болды?»  Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортямен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	сүйіспеншіліктерін арттыру,Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілетгерін арттыру. Математика негіздері	Танымдық-қимылды ойын: «Андар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Коршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс эрекеті, танымдық іс- әрекеті, зерттеу іс- әрекеті	Суреттік боямалар «Жім, қайда өмір сүрелі» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кенейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық лен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Аккала соққан бала» Максаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аккаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын калітастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Мұсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Макал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс	Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: кызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.	Жаңылтпаш жаттау. Доп теп, дөпгеп. «Түстес ыдыска сал» дидактикалық ойын: Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдыска салу арқылы саусақ кимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. Жеке баламен жұмыс. Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын	Мақал- мәтел. Отан отбасынан басталады. «Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін кайталай отырып, сөздік корын молайту, тілін жаттықтыру. Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету	Мақал- мәтел. Күш- білімде, білім- кітапта. Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын колемдегі сақиналарды көлдененінен жіпке тізу арқылы қол кимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.

			атау.		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне- өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тексеру күні: 06.02.2023ж Мектеп директорының оқу ісінің меңгерушісі: Габ жакупова К.Ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы <u>Шұбарши ЖОБЕМ</u> <u>Мектепалды даярлық «Ә» сыныбы</u> Жоспардың құрылу кезені <u>06-10 ақлан 2022-2023 жыл</u>

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен карсы алу. Дилакти калық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	«Жұбын тап» ойын Үстел үсті ұйымшылдыкпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс -әрекеті	«Машина» Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан коргендерін , алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	Мақсаты: балалардың	Жаңылтнаш жаттау Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше «Үй жасаймыз» Киынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалык ойлауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездірініз.	Ата-аналармен эңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға уйрету. Жапсыру	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	«Доңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, тустерін айта білуге үйрету.	«Андар кыска қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың кыска қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлдененінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін

	Шығармашылық іс эрекет, бейнелеу іс-эрекеті		Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып косуға үйрету. Логикалык ойларын,есте сақтау кабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, камқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	Карым- катынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті № 6	дамыту. Қазақ тілі
Таңертеңгі жаттығу	№ 3	№ 4	N <sub>2</sub> 5	Vō Q	No 1
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың кәлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Тенін тап» Максаты:Бал алар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының лұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын кайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды косуға үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет	«Қуыршаққа арналған көйлек» Максаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне карай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті кағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жансыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Қазақ тілі
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	No 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Серуениен оралу	Багалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі- екіден жүру. Құрастыру Жапсыру	Кім жылы сумен жуынса- өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –	«Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін	«Бала – біздін болашаю (Өленді жаттау) Максаты: Өлең аркылы туған елге жерге деген

	«Кошедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан киып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	ештене деп аталмайды ол бала.  «Табигатта кандай өзгерістер болды?»  Максаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Коршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	сүйіспеншіліктерін арттыру,Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілетгерін арттыру. Математика негіздері	Танымдық-қимылды ойын: «Андар жүрісі» Мақсаты: Балалар андардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс -әрекеті, танымдық іс-әрекеті	Суреттік боямалар «Жім, кайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылықка тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Акқала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу ісәрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Мяқал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мяқсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс	Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: кызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.	Жаңылташ жаттау. Доп теп, дөпгеп. «Түстес ыдыска сал» дидактикалык ойын: Максаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдыска салу арқылы саусақ кимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. Жеке баламен жұмыс. Сиқырлы карындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын	Макал- мәтел. Отан отбасынан басталады. «Мені қайтала» лидактикалық ойын Максаты: сресектердің сөзін қайталай отырып, сөздік корын молайту, тілін жаттықтыру. Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету	Макал- мәтел. Күш- білімде, білім- кітапта. Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлдененінен жіпке тізу арқылы кәл кимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын сурсттерді құрастыру.

			атау.		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Беланызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Баланыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне- өзі кызмет көрсетуіне кандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тексеру күні: 13.02.2023ж

Мектеп директорының оқу ісінің меңгерушісі:

**Ш** жакупова К.Ж

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы <u>Шұбарши ЖОББМ</u> <u>Мектепалды даярлық «Ә» сыныбы</u> Жоспардың құрылу кезені <u>13-17 ақпан 2022-2023 жыл</u>

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Баг аларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс —әрекеті	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Максаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, калай күту керектігін түсіндіру.	«Машина» Мақсаты: Айнала коршаған ортадан көргендерін , алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу кабілеттерін жетілдіру. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем әдебиет Қарым- катынас іс –әрекеті	Жаңылтпаш жаттау Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше «Үй жасаймыз» Киынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Карым- қатынас іс –әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналярмен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездірініз.	Ата-аналармен эңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.	«Андар кыска қалай дайындалады?» Максаты: Жануарлардың кысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу	Моншақты тіземіз» дидақтикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін

	Шығармашылық іс эрекет, бейнелеу іс-әрекеті		Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып косуға үйрету. Логикалық ойларын,есте сақтау қабілеттерін дамыгу. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	Қарым- қатынас іс -әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті	дамыту. Қазақ тілі
Таңертеңгі жаттығу	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуте, заттың кәлем, пішін, түсін ажырата білуте үйрету. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба апады. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының лұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын кайталату, ойын арқылы ойлау кабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардын дыбыстарын айту. Үзік сызыктарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет	«Қуыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жансыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- эрекет	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Қазақ тілі
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	Nº 8	№ 9	Nº 10	№ 11	<b>№</b> 12
Серуеннен оралу	Багалардың ұйымшылдыкпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі- екіден жүру. Құрастыру Жапсыру	Кім жылы сумен жуынса- ете жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –	«Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін	«Бала – біздің болашақ (Өленді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы туған елге жерге деген



	«Көшедегі үйлер» Максаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан киып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс эрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	ептене деп аталмайды ол бала.  «Табиғатта кандай езгерістер болды?»  Максаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- катынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	айтып, түсініктерін кеңейту.  Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	сүйіспентліліктерін арттыру, Отанды, елді коргауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеністікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Мятематика негіздері	Танымдық-қимылды ойын: «Андар жүрісі» Максаты: Балалар андардың жүрісін салып, санай алады. Коршаған ортамен таныстыру Қарым- катынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүрелі» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық лен ұқыптылықка тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Акқала соққан бала» Максаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалітастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу ісәрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Макал-мэтел. Отан едлің анасы, Ел ердің анасы. «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс	Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға	Жаңылтпаш жатгау. Доп теп, дөпгеп. «Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын: Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ кимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. Жеке баламен жұмыс.	Мақал- мәтел. Отан отбасынан басталады. «Мені кайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін кайталай отырып, сөздік корын молайту, тілін жаттықтыру. Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс.	Макал- мәтел. Күш- білімде, білім- кітапта. Моншақты тіземіз» дидақтикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қәл қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Жеке баламен жұмыс.

Ter Comment months

		үйретуді жалғастыру. Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әңгіме кұрастыру.	Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.	бояуға үйрету	Үш бөлікген тұратын суреттерді құрастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланызды сөйлеуге үйрету үшін үй жандайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде кнімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне- өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тексеру күні: 20.02.2023ж Мектеп директорының оку ісінің меңгерушісі:

V Жакупова К.Ж

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы <u>Шұбарши ЖОББМ</u> Мектепалды даярлық «Ә» сыныбы

Жоспардың құрылу кезені 20-24 ақпан 2022-2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Багаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Қарша қыздың сүйікті достары: ит, мысық» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру. Қар және оның пайдасы туралы түсіндіру. Сурет салу Шығармашылық іс эрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейгін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдыкпен, шығармашылыкпен ойлана ойнай білуге үйрену. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті	«Мимикалық жаттыу» Максаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс – әрекеті	Жаңылтпаш жаттау Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше «Үй жасаймыз» Киынды суреттермен жұмыс Максаты: Логикалык ойлауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- катынас іс –әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен энгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен энгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	«Дөңгелек және сопақша» Максаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.	«Андар кыска қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың кысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін

	Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті		Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын,есте сақтау кабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, камқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті	дамыту. Қазақ тілі
Таңертеңгі жаттығу	№ 13	<b>№</b> 14	<b>№</b> 15	№ 16	Nº 17
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	«Кағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың кәлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Геңін тап» Мақсаты:Бал алар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	«Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбислеу. Суреттегі заттардын дыбыстарын айту. Ұзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет	«Қуыршаққа арналған көйлек» Максаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне карай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті кағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жансыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Қазақ тілі
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер егуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№ 13	№ 14	<b>№</b> 15	№ 16	№ 17
Серуеннен оралу	Күндізгі ұйқы	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі- екіден жүру. Құрастыру Жапсыру	Кім жылы сумен жуынса- өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса — батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса —	«Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін	«Бала – біздің болашақ (Өленді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы туған елге жерге деген

		Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	ештене деп аталмайды ол бала.  «Табиғатта кандай өзгерістер болды?» Максаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Коршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді коргауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет
	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлду –әлди ұйықтайғой»	«Әлди –алди ұйықтайғай»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілетгерін арттыру. Математика негіздері	Танымдық-кимылды ойын: «Андар жүрісі» Мақсаты: Балалар андардың жүрісін салып, сенай алады. Коршаған ортамен таныстыру Қарым- катынас іс -әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүрелі» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кенейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылықка тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Аккала соққан бала» Максаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалітастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу ісәрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Макал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс	Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Максаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.	Жаңылтпаш жаттау. Доп теп, дөптеп. «Түстес ыдыска сал» дидактикалық ойын: Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдыска салу арқылы саусақ кимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. Жеке баламен жұмыс. Сиқырлы қарындаштар.	Макал- мэтел. Отан отбасынан басталады. «Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік корын молайту, тілін жаттықтыру. Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмы ұстап суретті бояуға үйрету	Мақал- мәтел. Күш- білімде, білім- кітапта. Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын

		Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.	Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.		суреттерді құрастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Бєлаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне- өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тексеру күні: 27.02.2023ж Мектеп директорының оқу ісінің меңгерушісі: Жакупова К.Ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы <u>Шұбаршн ЖОББМ</u> <u>Мектепалды даярлық «Ә» сыныбы</u> Жоспардың құрылу кезені <u>27 ақпан-03 наурыз 2022-2023 жыл</u>

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Багаларды жақсы көңіл күймен карсы алу. «Сиқырлы қораптар» Мақсаты: Жануарларды катты картоннан құрастыруға үйрету. Міндеті: Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. Құрастыру Шығармашылық іс эрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдыкпен, шығармашылыклен ойлана ойнай білуге үйрену. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс -әрекеті	Жаңылтпаш жаттау Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше «Үй жасаймыз» Киынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- катынас іс –әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен эңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездірініз.	Ата-аналармен эңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға улгергіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.	«Андар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылың, саусақ бұлшық етін

	Шығармашылық іс эрекет, бейнелеу іс-әрекеті		Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып косуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыгу. Ойшылдыққа, камқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	Қарым- қатынас iс – әрекеті, танымдық iс- әрекет, зерттеу iс-әрекеті	дамыту. Қазақ тілі
Таңертеңгі жаттығу	Nº 18	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың кәлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Тенін тап» Максаты:Бал алар екі бірдей заттарды таба алады. Мусіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	«Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылықка тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет	«Куыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Куыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне карай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқынты орындауға, түрлі-түсті кағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жансыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Қазақ тілі
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын куралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы эрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын кұралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	Nº 18	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі- екіден жүру. Құрастыру Жапсыру	Кім жылы сумен жуынса- өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –	«Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін	«Бала – біздің болашақ (Өленді жаттау) Максаты: Өлең аркылы туған елге жерге деген

	«Кошедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	ептене деп аталмайды ол бала.  «Габигатта кандай өзгерістер болды?»  Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату.  Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекеті, зерттеу іс- әрекеті	айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді коргауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері	Танымдық-қимылды ойын: «Андар жүрісі» Мақсаты: Балалар андардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Суреттік боямалар «Жім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Акқала соққан бала» Максаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу ісәрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Мақал-мәтел. Отан еллің анасы, Ел ердің анасы. «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсатыс балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету Жеке баламен жұмыс. Ертегі оку. Суретпен жұмыс	Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. «Түстес сақинаны тап» дилактикалық ойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.	Жаңылтпаш жаттау. Доп теп, дөпгеп. «Түстес ыдыска сал» дидакт икалык ойын: Максаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдыска салу арқылы саусақ кимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. Жеке баламен жұмыс. Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын	Макал- мәтел. Отан отбасынан басталады. «Мені қайтала» дидактикалық ойын Максаты: ересектердің сөзін кайталай отырып, сөздік корын молайту, тілін жаттықтыру. Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету	Мақал- мәтел. Күш- білімде, білім- кітапта. Моншақты тіземіз» дидақтикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Жеке баламен жұмыс. Үш бөлікген тұратын суреттерді құрастыру.

11.14			атау.		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не ісгер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне- өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

			атау.		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Валаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне- өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тексеру күні: 06.03.2023ж Мектеп директорының оқу ісінің меңгерушісі:

УССУ Жакупова К.Ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы <u>ПІұбарши ЖОБЕМ</u> <u>Мек-гепалды даярлық «Ә» сыныбы</u> Жоспардың құрылу кезені <u>06-09 наурыз 2022-2023 жыл</u>

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Багаларды жақсы көңіл күймен карсы алу. «Мамандықтың бәрі жақсы» Максаты: Мамандық туралы түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, калай күту керектігін түсіндіру.		«Мимикалық жаттыну» Мақсаты: балалардын, көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге уйрету. Көркем эдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Сиқырлы қораптар» Максаты: Жануарларды катты картоннан кұрастыруға үйрету. Міндеті: Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Багалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балсларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.		Ата-аналармен эңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Геометриялық пішіндер және денелер» Мақсаты: Геометриялық пішіндер және денелер туралы түсінд ру. Математика негіздері	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі		«Андар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын эңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол кимылын, саусақ бұлшық етін

			Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті	дамыту. Қазақ тілі
Таңертеңгі жаттығу	№ 23	Nº 24	№ 25	№ 26
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, затгың кәлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Құмырадағы гүл»  Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп танбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардын дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет	«Қуыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінін түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығарманылық іс әрекет, бейнелеу ісәрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Қазақ тілі
Серуенге дайындық	Багалалардың серуенге деген кызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын кұралдарын дайындау.	Серуенге ойын кұралдарын дайындау.
Серуен	№ 23	№ 24	№ 25	№ 26
Серуениен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі- екіден жүру. Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	«Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктер н кеңейту. Улкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мүсіндеу	«Бала – біздің болашақ» (Өленді жаттау) Мақсаты: Өлен арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді корғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет

	Жапсыру Шығармашылық іс эрекет, бейнелеу іс-әрекеті		Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері	Танымдық-қимылды ойын: «Андар жүрісі» Мақсаты: Балалар андардың жүрісін салып, сснай алады. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекеті	«Қолғап» Максаты: Қазақ халқынын ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мусіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Мақал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс	Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту,ойын арқылы бақылау жасау. «Түстес сақылау жасау. «Түстес сақынаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке болған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.	Мақал- мәтел. Отан отбасынан басталады. «Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік корын молайту, тілін жаттықтыру. Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламмен ұстап суретті бояуға үйрету	Мақал- мәтел. Күш- білімде, білім- кітапта. Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алаканына сиятын көлемдегі сақиналарды келдененінен жіпке тізу арқылы кол кимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Баланыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едініз»	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне- өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен сйнайсыз ба

Тексеру күні: 13.03.2023ж Мектеп директорының оқу ісінің меңгерушісі:

**V** жакупова К.Ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы <u>Шұбарши ЖОББМ</u> <u>Мектепалды даярлық «Ә» сыныбы</u> Жоспардың құрылу кезені <u>13-17 наурыз 2022-2023 жыл</u>

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Багаларды жақсы көңіл күймен карсы алу. «Сикырлы кораштар» Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан кұрастыруға үйрету. Міндеті: Құрастыруға үйрету, Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдыклен, шығармашылыклен ойлана ойнай білуге үйрену. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс -әрекеті	«Мимикалық жаттыну» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем эдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	Жаңылтнаш жаттау Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше «Үй жасаймыз» Киынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Бал алардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен энгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездірініз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгергін алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	«Доңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, тустерін айта білуге үйрету.	«Андар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әнгімелеу. Қоршаған ортамен танысу	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлдененінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін

Таңертеңгі жаттығу	Шығармашылық іс эрекет, бейнелеу іс-әрекеті № 27	№ 28	Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып косуға үйрету. Логикалык ойларын,есте сақтау кабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті	дамыту. Қазақ тілі № 3
¥йымдастырылған іс- әрекетке дайындық	«Кағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеністікті дұрыс бағыттай білуге, заттың кәлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Кұмырадағы гүл»  Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достык пен жанашырлыққа тербиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Геңін тап» Максаты:Бал алар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	«К дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын кайталату, ойын аркылы ойлау кабілетін дамыту; ұкыптылыкка тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызыктарды косуға үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет	«Қуыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне карай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жансыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Қазақ тілі
Серуенге дайындық	Багалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер егуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	Nº 27	№ 28	№ 29	№ 30	<b>№</b> 31
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі- екіден жүру. Құрастыру Жапсыру	Кім жылы сумен жуынса- өте жақсы сол бала. Кім салкын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –	«Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін	«Бала – біздін болашак» (Өленді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген

	«Кошедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Шығармашылық іс эрекет, бейнелеу іс- әрекеті	ештене деп аталмайды ол бала.  «Габигатта кандай өзгерістер болды?»  Мяксаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Коршаған ортамен таныстыру Қарым- катынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті	айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	сүйіспеншіліктерін арттыру,Отанды, елді коргауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, сенай апады. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүрелі» Максаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Акқала соққан бала» Максаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын калптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу ісәрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Мақал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс	Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жапғастыру. Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.	Жаңылтпаш жаттау. Доп теп, дөптеп. «Түстес ыдыска сал» дидактикалық ойын: Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ кимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. Жеке баламен жұмыс. Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын	Мақал- мәтел. Отан отбасынан басталады. «Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін кайталай отырып, сөздік корын молайту, тілін жаттықтыру. Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету	Макал- мәтел. Күш- білімде, білім- кітапта. Моншақты тіземіз» дидақтиқалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлдененінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.

			атау.		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне- өзі кызмет көрсетуіне  қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері баланызбен ойнайсыз ба?

Тексеру күні: 20.03.2023ж

Мектеп директорының оқу ісінің меңгерушісі: Жи Жакупова К.Ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Пұбарши ЖОББМ Мектепалды даярлык «Ә» сыныб

Жоспардың құрылу кезені 20-24 наурыз 2022-2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Багаларды жақсы көңіл күймен карсы алу. «Наурыз көктем мерекесі» Мақсаты: Мейірімділікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті				«Сәукелені әшекейлейміз» Мақсаты: Сәукеленін суретінсалуға үйрету. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен эңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру				Ата-аналармен энгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кенейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті				Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол кимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Қазақ тілі
Таңертеңгі жаттығу	№ 32				№ 33
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен				«Қуыршаққа арналған көйлек» Мақсаты:

	шаманы салыстыруга және айырмашылығын	Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік
	ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың кәлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	беру.  Кызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кенейту.  Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету.  Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.  Жапсыру  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру Қазақ тілі
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген кызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын жұралдарын дайындау.
Серуен	№ 32	№ 33
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Бала — біздің болашақ» (Өленді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру,Отанды, елді корғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет
Балалардың дербес	«Сол жақта – оң жақта»	«Аққала соққан бала»
әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және	Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып
ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай	ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы



және тағы басқа әрекеттер)	білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, өсте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері	мүсіндеуге үйрету.  Эрмексазбен жұмыс жасау дағдыларын калптастыру. Саусак моторикасын дамыту.  Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-
Балалармен жеке жұмыс	Макал-мәтел. Отан еллің анасы, Ел ердің анасы. «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Максаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс	Мақал- мәтел.  Күш- білімде, білім- кітапта.  Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.  Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлдененінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.
Балалардың үйге кайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?



Тексеру күні: 27.03.2023ж Мектеп директорының оқу ісінің меңгерушісі: Жакупова К.Ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы <u>Пұбарши ЖОББМ</u> <u>Мектепалды даярлық «Ә» сыныбы</u> Жоспардың құрылу кезені <u>27-31 наурыз 2022-2023 жыл</u>

Күн тәргібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көніл күймен карсы алу. «Сиқырлы қораптар» Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Міндеті: Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жилаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді керсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымпиылдықпен, пығармапылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін тұрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	Жаңылтлаш жаттау Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше «Үй жасаймыз» Киынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалык ойлауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен эңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-яналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен эңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	«Дөңгелек және сопақпа» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.	«Андар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын эңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлдененінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін

	Жансыру Шығармашылық іс эрекет, бейнелеу іс- әрекеті		Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып косуға үйрету. Логикалық ойларын,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті	дамыту. Қазақ тілі
Таңертеңгі жаттығу	<b>№</b> 34	№ 35	№ 36	№ 37	№ 38
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың кәлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Мятематика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Құмырадағы гүл»  Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достык пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Теңін тап» Максаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	«Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет	«Куыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Куыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұлысты ұқынты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуте үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шыныктыру	Дене шынықтыру Қазақ тілі
Серуенге дайындық	Балалалардың серуснге деген кызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенге ойын құралдғрын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серусиге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын кұралдарын дайындау.
Серуен	№ 34	№ 35	№ 36	Nº 37	№ 38
Серуеннен оралу	Багалардың ұйымшылдыклен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру	Кім жылы сумен жуынса- өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал	«Жайлауда» Максаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал	«Бала — біздің болашақ» (Өленді жаттау) Мақсаты:

	«Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан киып жапсыруға дағдыландыру. Жяпсыру Шығармапылық іс әрекеті	Жапсыру Шығармашылық іс эрекет, бейнелеу іс- эрекеті	егерде ол жуынбаса — ештене деп аталмайды ол бала.  «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс —әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	жайлайтын орын екенін айтып, түсіліктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мұсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаттар карау және тағы басқа әрекеттер)	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері	Танымдық-қимылды ойын: «Андар жүрісі» Мақсаты: Балалар андардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Аккала соккан бала» Максаты: Балаларға кыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусак моторикасын дамыту. Мусіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу ісәрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Мақал-мәтел. Отан еллің анасы, Ел ердің анасы, «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалык ойын Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс	Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту,ойын арқылы бақылау жасау. «Түстес сақинаны тап» дидақтиқалық ойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біргекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. Жеке баламен жұмыс. Суретке карап отырып	Жаңылтпаш жаттау. Доп теп, дөптеп. «Түстес ыдыска сал» дидактикалық ойын: Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. Жеке баламен жұмыс. Сикырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет	Макал- мэгел. Отан отбасынан бастанады. «Мені қайтала» дидактикалық ойын Максаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молейту, тілін жаттықтыру. Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламмы ұстап суретті бояуға үйрету	Макал- мәтел. Күш- білімде, білім- кітапта. Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлдененінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.

		энгіме құрастыру.	бояту, түстеэдің атауын атау.		
Балалардың үйге кайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Беланызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едініз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне- өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тексеру күні: 03.04.2023ж Мектеп директорының оқу ісінің меңгерушісі: Усту Жакупова К.Ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы <u>ПДұбаршн ЖОБЕМ</u> <u>Мектепалды даярлық «Ә» сыныбы</u> Жоспардың құрылу кезені <u>03-07 сәуір 2022-2023 жыл</u>

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен карсы алу. «Мен ғарышкер боламын» Мақсаты: Ғарышкер туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс —әрекеті	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді керсететіп, себебін, калай күту керектігін түсіндіру.	«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымпиылдыкпен, ппығармашылыкпен ойлана ойнай білуге үйрену. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін турлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Сиқырлы қораптар» Максаты: Жануарларды катты картоннан кұрастыруға үйрету. Міндеті: Құрастыруға үйрегу. Баланың ойлау және сөйлеу кабілеттерін одан әрі дамыту. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ати-яналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сезліріңіз.	Ата-аналармен эңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың кызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	«Донгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.	«Андар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа калай дайындалатынын энгімелеу. Қоршаған ортамен танысу	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алаканына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін

	Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті		Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып косуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау кабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	Қарым- қатынас іс -әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті	дамыту. Қазақ тілі
Таңертеңгі жаттығу	<b>№</b> 39	№ 40	№ 41	№ 42	№ 43
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	«Кағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмацылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың кәлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерітеу іс-әрекет	«Құмырадағы гүл»  Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Тенін тап» Максаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	«К дыбысы» Максаты: «К» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс- әрекет	«Куыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Куыршақтың киімдерінін түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу ісәрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Қазақ тілі
Серуенге дайындық	Багалалардың серуенге деген кызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке энгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы эрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын сүралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№ 39	№ 40	<b>№</b> 41	<i>№</i> 42	№ 43
Серуениен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру	Кім жылы сумен жуынса- өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал	«Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік: беру. Жайлау жазда мал	«Бала – біздің болашақ» (Өленді жаттау) Мақсаты:

	«Кошедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан киып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	Жапсыру Шығармашылық іс эрекет, бейнелеу іс- эрекеті	егерде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды ол бала.  «Табиғатта кандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Өлең аркылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру,Отанды, еллі корғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері	Танымдық-қимылды ойын: «Андар жүрісі» Мақсаты: Балалар андардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекеті	«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-ернекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Акқала соққан бала» Максаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусак моторикасын дамыту. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу ісәрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Мақал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс	Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Максаты: Қыскы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту,ойын арқылы бақылау жасау. «Тұстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Максаты: кызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға ұйретуді жалғастыру. Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып	Жаңылтпаш жаттау. Доп теп, дөптеп. «Түстес ыдыска сал» дидактикалық ойын: Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ кимылын жетілдіру, бір-бір мен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. Жеке баламен жұмыс. Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет	Макал- мэтел. Отан отбасынан басталады. «Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету	Мақал- мәтел. Күш- білімде, білім- кітапта. Моншақғы тіземіз» дидақтиқалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлдененінен жіпке тізу арқылы қол кимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Жеке баламен жұмыс. Үш бөлікген тұратын суреттерді құрастыру.

		энгіме құрастыру.	бояту, түстердің атауын атау.		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Баланыз балабақплаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне- өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тексеру күні: 10.04.2023ж Мектеп директорының оқу ісінің меңгерушісі: Лек Жакупова К.Ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы <u>Шұбарши ЖОБЕМ</u> <u>Мектепалды даярлық «Ә» сыныбы</u> Жоспардың құрылу кезені <u>10-14 сәуір 2022-2023 жыл</u>

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Багаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Мен ғарышкер боламын» Мақсаты: Ғарышкер туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді керсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымпылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс -әрекеті	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем әдебиет Қарым- катынас іс –әрекеті	«Сиқырлы қораптар» Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Міндеті: Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездірініз.	Ата-аналармен эңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгергіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.	«Андар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың кысқа қалай дайындалатынын эңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін

	Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті		Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып косуға үйрету. Логикалық ойларын,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	Қарым- қатынас іс -әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті	дамыту. Қязақ тілі
Танертеңгі жаттығу	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47	№ 48
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың кәлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Құмырадағы гүл»  Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Теңін тап» Максаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мусіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардын дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	«Қуыршаққа арналған көйлек» Максаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне карай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Қазақ тілі
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген кызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын күралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын кұралдарын дайындау.	Серуенге ойын кұралдарын дайындау.
Серуен	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47	Nº 48
Серуеннен оралу	Багалардың ұйымпылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шқафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру	Кім жылы сумен жуынса- өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал	«Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал	«Бала – біздің болашақ» (Өленді жаттау) Мақсаты:

	«Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жансыру Шығармашылық іс әрекеті	Жапсыру Шығармашылық іс эрекет, бейнелеу іс- әрекеті	егерде ол жуынбаса — ептене деп аталмайды ол бала.  «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс —әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма кағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Олен аркылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру,Отанды, елді корғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын жырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері	Танымдық-кимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Максаты: Балалар андардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Максаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кенейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Аккала соккан бала» Максаты: Балаларға кыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын каліпастыру. Саусак мот эрикасын дамыту. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу ісәрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Мақал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс	Такырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. Жеке баламен жұмыс. Суретке карап отырып	Жаңылтпаш жаттау. Доп теп, дөптеп. «Түстес ыдыска сал» дидактикалық ойын: Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ кемылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. Жеке баламен жұмыс. Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет	Мақал- мәтел. Отан отбасынан басталады. «Мені кайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сезін кайталай отырып, сөздік корын молгйту, тілін жаттықтыру. Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету	Макал- мәтел. Күш- білімде, білім- кітапта. Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Максаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлдененінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.

		әңгіме құрастыру.	бояту, түстеэдің атауын атау.		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жандайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Баланызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне- өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тексеру күні: 17.04.2023ж Мектеп директорының оқу ісінің меңгерушісі:

Жакупова К.Ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы <u>Шұбаршн ЖОБЕМ</u> <u>Мектепалды даярлық «Ә» сыныбы</u> Жоспардың құрылу кезені <u>17-21 сәуір 2022-2023 жыл</u>

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен карсы алу. «Мысық» Мақсаты: Балаларға мысық туралы түсігік беру. Көркем әдебиет Қарым- қатынас ісәрекеті	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Максаты: Жи наздың бір белшегі жетпейтін суреттерді керсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдыкпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті	«Сиқырлы қораптар» Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Гүл» Максаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып кұмырадағы гүлді кұсын мүсіндел үйрету. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол калпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездірініз.	Ата-аналармен эңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгергіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.	«Андар кыска қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың кысқа қалай дайындалатынын эңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін

Танертенгі жаттығу	Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	№ 50	Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып косуға үйрету. Логикалык ойларын, есте сақтау кабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, камқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті № 2	дамыту. Қазақ тілі № 3
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	«Қағаз бетінде бағдарлау» Максаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылынын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың кәлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Кұмырадағы гүл»  Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.  Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мусіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	«Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын кайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет	«Қуыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне карай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Қазақ тілі
Серуенге дяйындық	Багалалардың серуенге деген кызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке энгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын сұралдарын дайындау.	Серуенге ойын кұралдарын дайындау.
Серуен	Nº 49	№ 50	Nº 1	№ 2	№ 3
Серуеннен оралу	Багалардың ұйымшылдыкпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру	Кім жылы сумен жуынса- өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал	«Жайлауда» Максаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал	«Бала – біздің болашақ» (Өленді жаттау) Мақсаты:

	«Көшедегі үйлер» Максаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрпі фигуралардан киып жапсыруға дағдыландыру. Жяпсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	егерде ол жуынбаса — ештене деп аталмайды ол бала.  «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс —әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Олең аркылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру,Отанды, елді корғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері	Танымдық-қимылды ойын: «Андар жүрісі» Мақсаты: Балалар андардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардын мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Аккала соккан бала» Максаты: Балаларға қыс мезгілінде акқала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалитастыру. Саусак моторикасын дамыту. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу ісәрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Мақал-мәтел. Отан еллің анасы, Ел ердің анасы. «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс	Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Максаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: кызыл, сары, жасыл, көкке болған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып	Жаңылтпаш жаттау. Доп теп, дептеп. «Түстес ыдыска сал» дидактикалық ойын: Максаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу аркылы саусақ кимылын жетілдіру, бір-бір мен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. Жеке баламен жұмыс. Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет	Макал- мэтел. Отан отбасынан бастанады. «Мені кайтала» дидактикалық ойын Максаты: ересектердің сөзін кайталай отырып, сөздік корын молгйту, тілін жаттықтыру. Жеке баламен жұмыс. Кылқаламмен жұмыс. Кылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету	Мақал- мәтел. Күш- білімде, білім- кітапта. Моншақты тіземіз» дидақтиқалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлдененінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.

		әңгіме құрастыру.	бояту, түстеэдің атауын атау.		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кенес: «Үйде балаңыздың өзіне- өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тексеру күні: 24,04,2023ж Мектеп директорының оқу ісінің меңгерушісі:

Жакупова К.Ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы <u>Шұбарши ЖОБЕМ</u> <u>Мектепалды даярлық «Ә» сыныбы</u> Жоспардың құрылу кезені <u>24-28 сәуір 2022-2023 жыл</u>

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Багаларды жақсы көңіл күймен карсы алу. «Мысык» Мақсаты: Балаларға мысық туралы түсінік беру. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс – әрекеті	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, калай күту керектігін түсіндіру.	«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымпиылдықпен, ппытармаппылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс -әрекеті	«Сиқырлы қораптар» Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндел үйрету. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен эңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен эңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көлік» Мақсаты: Балаларға келік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кенейту. Көлікті жапсыруға үйрету.	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.	«Андар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жалай қысқа қалай дайындалатынын энгімелеу. Қоршаған ортамен танысу	Моншақты тіземіз» дидақтиқалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлдененінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін

	Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті		Суреттегі загтарды санауға, оларды сызып косуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сактау кабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	Карым- қатынас іс – әрекеті, танымдык іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті	дамыту. Қазақ тілі
Таңертеңгі жаттығу	№ 4	<b>№</b> 5	№ 6	№ 7	№ 8
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың кәлем, пішів, түсін ажырата білуге үйрөту. Математнқа негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Құмырадағы гүл»  Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.  Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Плығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	«Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет	«Қуыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Куыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Кызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Қазақ тілі
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын күралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын кұралдарын дайындау.	Серуенге ойын кұралдарын дайындау.
Серуен	№ 4	N₂ 5	№ 6	№ 7	№ 8
Серуеннен оралу	Багалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шқафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру	Кім жылы сумен жуынса- өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал	«Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал	«Бала – біздің болашақ» (Өленді жаттау) Мақсаты:

	«Кошедегі үйлер» Мяксаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	Жапсыру Шығармашылық іс эрекет, бейнелеу іс- эрекеті	егерде ол жуынбаса — ештене деп аталмайды ол бала.  «Табигатта кандай өзгерістер болды?»  Максаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кенейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Өлең аркылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазғн-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көніліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең. Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері	Танымдық-қимылды ойын: «Андар жүрісі» Мақсаты: Балалар андардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Максаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыкқа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалітастыру. Саусак моторикасын дамыту. Мұсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Мақал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалык ойын Мақсаты: балаларды дене бөліктерін	Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. «Түстес	Жаңылтпаш жаттау. Доп теп, дөппеп. «Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын: Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын	Макал- мэтел. Отан отбасынан басталады. «Мені қайтала» дидактикалық ойын Максаты: ересектердің сөзін кайталай отырып, сөздік	Мақал- мәтел. Күш- білімде, білім- кітапта. Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды

	көрсетіп атай білуге үйрету Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс	сакинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: кызыл, сары, жасыл, көкке боялған біргекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әнгіме құрастыру.	жетілдіру, бір-бір мен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. Жеке баламен жұмыс. Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.	корын молейту, тілін жаттықтыру. Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету	көлденеңінен жіпке тізу аркылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде баланыздың өзіне- өзі кызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тексеру күні: 02.05.2023ж Мектеп директорының оқу ісінің меңгерушісі:

Жакупова К.Ж

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы <u>Шұбарши ЖОББМ</u> <u>Мектепалды даярлық «Ә» сыныбы</u> Жоспардың құрылу кезені <u>02-05 мамыр 2022-2023 жыл</u>

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жилаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді керсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Мысық» Мақсаты: Балаларға мысык туралы түсінік беру. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Сиқырлы қораптар» Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндеп үйрету. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен энгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен эңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен эңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгергіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	«Дөңгелек және сопақша» Мақсалы: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.	«Андар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатының әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлдененінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін

		Суреттегі заттарды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау кабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, камқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті	дамыту. Қазақ тілі
Таңертеңгі жаттығу	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	«Кұмырадағы гүл»  Мақсаты: Балаларға кұмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Геңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	«Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын кайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардын дыбыстарын айту. Үзік сызыктарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет	«Қуыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Қазақ тілі
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы эрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын кұралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Серуеннен оралу	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс	Кім жылы сумен жуынса- өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды ол	«Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін	«Бала — біздің болашақ» (Өленді жаттау) Максаты: Өлең арқылы туған елг жерге деген

	әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	бала.  «Табиғатта кандай өзгерістер болды?»  Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	кеңейту.  Улкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді корғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Танымдық-қимылды ойын: «Андар жүрісі» Мақсаты: Балалар андардын жүрісін салып санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс — әрекеті, танымдық іс әрекет, зерттеу іс- әрекет	мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-	«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып колғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Мұсіндеу Шығармалылық іс әрекет, бейнелеу ісәрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкелі еріту, ойын арқылы бақылау жасау. «Тұсте сақинаны тап» дидактикалық ойын: Максаты: қызыл, сары жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.	дидактикалық ойын: Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ кимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету.	Макал- мәтел. Отан отбасынан басталады. «Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін кайталай отырып, сөздік корын молайту, тілін эхаттықтыру. Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрегу	Мақал- мәтел. Күш- білімде, білім- кітапта. Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын келемдегі сақиналарды көлдененінен жіпке тізу арқылы қол кимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.

Балалардың үйге қайтуы	Психологтығ, кеңесі: «Балаңыз балабақпаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?		Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба
---------------------------	---	--	--	--

Тексеру күні: 10.05.2023ж Мектеп директорының оқу ісінің меңгерушісі: Жакупова К.Ж

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы <u>ПЛұбарши ЖОБЕМ</u> <u>Мектепалды даярлық «Ә» сыныбы</u> Жоспардың құрылу кезені <u>10-12 мамыр 2022-2023 жыл</u>

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау			«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. Сойлеуді дамыту Қарым- қатынас іс -әрекеті	«Сиқырлы қораптар» Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Гұл» Максаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып кұмырадағы гүлді кұсын мүсіндеп үйрету. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Ата-аналармен эңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездірініз.	Ата-аналармен эңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға улгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, ұстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			«Дөңгелек және сопақыз» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, тустерін айта білуге үйрету.	«Андар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын оңгімелеу. Қоршаған ортамен жанысу	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлдененінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін

	Суретгегі заттарды санауға, оларды сызып косуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау кабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	Карым- катынас ic әрекеті, танымдық iс- әрекет, зерттеу iс-әрекеті	дамыту. Қазақ тілі
Таңертеңгі жаттығу	№ 13	№ 14	N₂ 15
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мұсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	«Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп танбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұкыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ану негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	«Қуыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті кағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Қазақ тілі
Серуенге дайындық	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын кұралдарын дайындау.
Серуен	Nº 13	№ 14	N₂ 15
Серуеннен оралу	Кім жылы сумен жуынса- өте жақсы сол бала. Кім салкын сумен жуынса — батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса — ештене деп аталмайды ол	«Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін	«Бала – біздің болашаю (Өленді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы туған елге жерге деген сүйіспеншіліктерін

	өзгер Мак Бала мезг Жан таби <b>Кор</b> г таны Қары іс —	бигатта қандай	кеңейту.  Улкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	арттыру, Отанды, елді корғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Кім Мак таза жан- мекс алад Сур Шы	бояп, туған жеріндегі -жануарлардың ендерімен таныса ды. ет салу ғармашылық іс кет, бейнелеу іс-	«Қолған» Мақсаты: Қазақ халкының ұлтық киімдері мен заттары туралы білімдерін кенейту. Ою-өрнекті колдана. отырып колғанты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Аккала соккан бала» Максаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын калптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Доп «Ту» дид: Ман таст туст арке жеті бай кері оры Жея Сик Тур,	пылтиаш жаттау. теп, дөптеп. стес ыдыска сал» актикалық ойын: ксаты: түрлі-түсті арды теріп алып, тес ыдыска салу ылы саусак кимылын ілдіру, бір-бірімен панысты тура және і әрекеттерді ндауға үйрету. ке баламен жұмыс. ырды қарындаштар. лі түсті ындаштармен сурет ту, түстердің атауын	Макал- мәтел. Отан отбасынан басталады. «Мені қайтала» дидактикалық ойын Максаты: ересектердің сөзін кайталай отырып, сөздік корын молайту, тілін жаттықтыру. Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету	Макал- мэтел. Күш- білімде, білім- кітапта. Моншақты тіземіз» лидактикалық ойын. Мақсаты: Алаканына сиятын көлемдегі сақиналарды көлдегенінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін ламыту. Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.

Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кенес: «Үйде баланыздың өзіне- өзі кызмет керсетуіне кандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері баланызбен ойнайсыз ба?

Тексеру күні: 15.05.2023ж Мектеп директорының оку ісінің меңгерушісі:

Жакупова К.Ж

Тәрбнелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы <u>Шұбарши ЖОБЕМ</u>
<u>Мектепалды даярлық «Ә» сыныбы</u>
Жоспардың құрылу кезені <u>15-19 мамыр 2022-2023 жыл</u>

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Багаларды жақсы көңіл күймен карсы алу. «Мысық» Мақсаты: Балаларға мысық туралы түсігік беру. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	Дидактикалық ойын: «Не жегпейді?» Максаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді керсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Уйымпылдыкпен, ппығармашылыкпен ойлана ойнай білуге үйрену. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс -әрекеті	«Сикырлы қораптар» Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүллі құсын мүсіндел үйрету. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездірініз.	Ата-аналармен эңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгергіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	«Донгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.	«Андар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың кысқа қалай дайындалатынын эңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін

	Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті		Суреттегі загтарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау кабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	Қарым- қатынас iс –әрекеті, танымдық iс- әрекет, зерттеу iс-әрекеті	дамыту. Қазақ тілі
Таңертеңгі жаттығу	№ 16	№ 17	№ 18	.№ 19	<b>№</b> 20
¥йымдастырылған іс- әрекетке дайындық	«Қағаз бетінде бағдарлау» Максаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың кәлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Мятематика негіздері Танымдық іс-әрекет, зертгеу іс-әрекет	«Құмырадағы гүл»  Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүллі жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу ісәрекеті	«Теңін тап» Максаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	«Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Ұзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет	«Куыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Куыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Кызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Қазақ тілі
Серуенге дайындық	Багалалардың серуенге деген кызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын кұралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	Nº 16	№ 17	<b>№</b> 18	№ 19	№ 20
Серуеннен оралу	Багалардың ұйымшылдыкпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-скіден жүру. Құрастыру	Кім жылы сумен жуынса- өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал	«Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал	«Бала — біздің болашақ» (Өлеңді жаттау) Мақсаты:

	«Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-	Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	егерде ол жуынбаса — ештене деп аталмайды ол бала.  «Табиғатта кандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- катынас іс —әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Улкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Өлең аркылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді корғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері	Танымдық-қимылды ойын: «Андар жүрісі» Мақсаты: Балалар андардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекеті	«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Аккала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусак моторикасын дамыту. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу ісәрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Макал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Максаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс	Такырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып	Жаңылтпаш жаттау. Доп теп, дөптеп. «Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын: Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ кимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. Жеке баламен жұмыс. Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет	Мақал- мәтел. Отан отбасынан басталады. «Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердін сөзін қайталай отырып, сөздік корын молгиту, тілін жаттықтыру. Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету	Макал- мәтел. Күш- білімде, білім- кітапта. Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлдененінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.

		әңгіме құрастыру.	бояту, түстердің атауын атау.		
Серуенге дайындық	Багалардың киіну ретгілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке эңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді кадағалау.
Серуен	№ 16	№ 17	Nº 18	<i>№</i> 19	<b>№</b> 20
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кенес: «Үйде балаңыздың өзіне- өзі қызмет көрсетуіне кандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тексеру күні: 22.05.2023ж Мектеп директорының оқу ісінің меңгерушісі:

Жакупова К.Ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы <u>Шұбарши ЖОБЕМ</u> Мектепалды даярлық «Ә» сыныбы

Жоспардың құрылу кезені 22-26 мамыр 2022-2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау	Багаларды жақсы көңіл күймен карсы алу. «Қазақтың ұлттық киімдері» Мақсаты: Қазақтың ұлттық киімдері туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Алмя ағашы гүлдеді» Мақсаты: Алма ағашы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Мысык» Максаты: Балаларға мысық туралы түсінік беру. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс -әрекеті	«Сикырлы қораптар» Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Гүл» Максаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүллі құсын мүсіндеп үйрету. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балғларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездірініз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	туралы түсінік беру. Олардың қызметінің	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немәсе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	«Доңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.	«Андар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын оңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлдененінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін

	Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті		Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып косуға үйрету. Логикалық ойларын,есте сактау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	Карым- қатынас iс -әрекеті, танымдық iс- әрекет, зерттеу iс-әрекеті	дамыту. Қазақ тілі
Таңертеңгі жаттығу	№ 21	№ 22	Nº 23	№ 24	№ 25
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Өткенді қайталау.	Өткенді қайталау.	Өткенді қайталау.	Өткенді қайталау.	Өткенді қайталау.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Қазақ тілі
Серуенге дайындық	Багалалардың серуенге деген кызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы эрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	<b>№</b> 21	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25
Серуеннен оралу	Бал алардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі- екіден жүру. Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	Кім жылы сумен жуынса- өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса — батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса — ештене деп аталмайды ол бала.  «Табиғатта кандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс —әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Бала – біздін болашак» (Өленді жаттау) Максаты: Өлен аркылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру,Отанды, елді коргауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Кағаз	Танымдық-қимылды ойын:	Суреттік боямалар «Жім, қайда өмір сүрелі»	«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқынын	«Акқала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері	«Андар жүрісі» Максаты: Балалар андардын жүрісін салып, сенай апады. Қоршаған ортамен тиныстыру Қарым- катынас іс -әрекеті, танымдык іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті	Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	улттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылықка тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу ісәрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Мақал-мәтел. Отан еллің анасы, Ел ердің анасы. «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс	Такырыбы: «Мұзға бақылау» Максаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту,ойын арқылы бақылау жасау. «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Максаты: кызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.	Жаңылтпаш жаттау. Доп теп, дөптеп. «Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын: Максаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусак кимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. Жеке баламен жұмыс. Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.	Мақал- мәтел. Отан отбасынан басталады. «Мені қайтала» лидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін кайталай отырып, сөздік корын молайту, тілін жаттықтыру. Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету	Макал- мәтел. Күш- білімде, білім- кітапта. Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлдененінен жішке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне- өзі кызмет көрсетуіне  кандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тексеру күні: 29.05.2023ж Мектеп директорының оқу ісінің меңгерушісі:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы <u>Шұбарши ЖОБЕМ</u> <u>Мектепалды даярлық «Ә» сыныбы</u> Жоспардың құрылу кезеңі <u>29-31 мамыр 2022-2023 жыл</u>

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	вмұЖ
Балаларды қабылдау	Багаларды жақсы көңіл күймен карсы алу. «Қазақтың ұлттық киімдері» Мақсаты: Қазақтың ұлттық киімдері туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Алма ағашы гүлдеді» Максаты: Алма ағашы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет Қарым- катынас іс – әрекеті	«Мысыю» Максаты: Балаларға мысық туралы түсінік беру. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс -әрекеті		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-яналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ага-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездірініз.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.		

	Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті		Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып косуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамығу. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	
Таңертеңгі жаттығу	Nº 21	<b>№</b> 22	№ 23	
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Өткенді қайталау.	Өткенді қайталау.	Өткенді қайталау.	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	
Серуен	<b>№</b> 21	№ 22	№ 23	
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан киып жапсыруға дағдыландыру. Жяпсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса- өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса — батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса — ештене деп аталмайды ол бала.  «Табиғатта кандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс —әрекеті, танықдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз	Танымдық-қимылды ойын:	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүрелі»	

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері	«Андар жүрісі» Мақсаты: Балалар андардың жүрісін салып, сенай апады. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- катынас іс -әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті	Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	
Балалармен жеке жұмыс	Мақал-мәтел. Отан едлің анасы, Ел ердің анасы, «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалык ойын Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс	Такырыбы: «Мұзға бақылау» Максаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту,ойын арқылы бақылау жасау. «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.	Жаңылтпаш жаттау. Доп теп, дөпгеп. «Түстес ыдыска сал» дидактикалык ойын: Максаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу аркылы саусак кимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. Жеке баламен жұмыс. Сиқырлы карындаштар. Түрлі түсті карындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	

			атау.		
Балалардың үйге кайтуы	Ата-аналарға кенес: «Баланызды сөйлеуге үйрету үшін үй жагдайында не істей аласыз?».	Психологтың кенесі: «Баланыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едініз»	Ата-анага: «балаланызлы киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кенес: «Үйде балаңыздың өзіне- озі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері баланызбен ойпайсыз ба?

	жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан киып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	эрекеті әрекеті	«Табиғатта кандай езгерістер болды?» Максаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Коршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымлық іс-әрекеті, танымлық іс-әрекеті, танымлық іс-	кененту.  Үлкен және кішкентай домалак заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	арттыру,Отанды, сиди коргауға тәрбисису. Көркем әдебист
Балалардың дербес	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Кағаз	Танымдык-кимылды ойын:	Сурсттік бозмалар	«Колгап» Максаты: Казак халкынын	«Аққала соққан бала» Максаты: Балаларға қыс
ойындар, үстел үсті	парағының оң жағын және	«Андар жүрісі»	Максаты: Балалар сурстті	ултық киімдері мен	мезгілінде аққала соғып
эрскеті, кітаптар карау	және кеңетікті бағдарлай	ашардың жүрісін салып,	жан-жануарлардың	туралы білімдерін кеңейту.	түсіндіру. Аққаланы
және тағы басқа	білуін (он жақта-сол	санай апады.	мекендерімен таныса	Ою-өрнскті қолдана	мусилеуге үйрету.
abressista	сактау кабілеттерін	таныстыру	Сурет салу	үйрету.	жасау даглыларын
	арттыру.	Карым- катынас	Шығармашылық іс	Эстетикалық талгамдарын	қалптастыру. Саусақ
	Математика негіздері	іс - эрекеті, танымдык	эрекет, бейнелеу 1с-	дамыту, тиянактылык пен	Моторикасын дамыту.
		ерекеті	elicacii	Сурет салу	Шығармашылық іс
				Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	эрекет, бейнелеу iс- әрекеті
Балалармен жеке	Мякал-мэтел.	Такырыбы: «Мұзға	Жаңылпан жатгау.	Макал- мэтел.	Макал- мэтел. Куш- білімде, білім-
1	Ел ердің анасы.	Максаты: Қысқы табиғат	«Тустес ыдыска сал»	басталады.	кітапта.
	«Куыршакпен танысайык»	ерекшеліктеріне бақылау	Мақсаты: түрлі-түсті	дидактикалық ойын	дидактикалық ойын.
	Дидактикалык ойын	жасау, жылы жерге	тастарды теріп алып,	Максаты:	Максаты: Алаканына
	Максаты:	аркылы бакылау жасау.	арқылы саусақ қимылын	кайталай отырып, сөздік	сакиналарды
	көрсетіп атай білуге үйрету	«Тустес сакинаны тап»	жетілдіру, бір-бірімен	корын молайту, тілін	көлдененінен жіпке тізу
	Ертегі оқу. Суретпен жұмыс	Мақсаты: қызыл, сары,	кері әрекеттерлі	Жеке баламен жұмыс.	саусак бұлшық етін
	5	жасыл, көкке боялган	орындауға үйрету.	Кылкаламмен жұмыс.	дамыту.
		оіртекті жалғастыру.	Сикырлы карындаштар.	бояуға үйрегу	Үш бөліктен тұратын
		Жеке баламен жұмыс.	Түрлі түсті	9	сурсттерді құрастыру
		Суретке қарап отырып	карындаштармен сурст		

	Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті		Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып косуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сактау кабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, камкорлыққа тәрбиелеу. Математики истіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті	дамыту. Қазақ тілі
Танертенгі жаттығу	No 25	№ 26	Nº 27	Jv₂ 28	Nº 29
Ұйымдестырылған іс- әрекетке дайындык	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың кәлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математнка негіздері Танымдык іс-әрекет, зерітеу іс-әрекет	«Құмыралағы гүл» Максаты: Балаларға құмыралағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, турлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуле үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Теңін тап» Мақсаты:Багалар екі бірдей заттарды таба апады. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп танбасын қайталату, ойын аркылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суретгегі заттардың дыбыстарды қосуға үйрету. Слуат ашу негізлері Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет	«Қуыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Куыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көқ, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Затгарды түстеріне қарай келліруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуте үйрсту. Жансыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-	Музыка Қазақ тілі	Дене шыныктыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Қазақ тілі
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер стугсынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№ 25	№ 26	№ 27	<b>№</b> 28	№ 29
Серуеннен оралу	Багалардың ұйымшылдықпен тепқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, саппа екі- екіден жүру. Құрастыру Жапсыру	Кім жылы сумен жуынса- опе жақсы сол бала. Кім салқын сумез жуынса – батыр бала ол бала. Ал стерде ол жуынбаса –	«Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын скенін	«Бала – біздің болашак» (Өленді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген

Тексеру күні: 26.12.2022ж Мектеп директорының оқу ісінің меңгерушісі:

Жакупова К.Ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің шиклограммасы

## Білім беру ұйымы <u>Шұбаршн ЖОБЕМ</u> Мек<u>тепалды даярлық «Ә» сыныбы</u> Жоспардың құрылу кезені <u>26-30 желтоқсан 2022-2023 жыл</u>

Күн тәргібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Багаларды жаксы коңіл күймен карсы алу. «Аяз ата» Мақсаты: Балаларға жаңа жыл мерекесінде Аяз ата келетінің айту. Аяз атаның суретін салуға үйрету. Қыпқаламды дқрыс ұстауға қалыптастыру. Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті	Балалар өз осбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менін ата-әжем» Максаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметгерін үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- катынас іс —әрекеті	«Машина» Максаты: Айнала коршаган оргадан корпендерін , алған асерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, доңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу кабілеттерін жетілліру. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	«Мимикалық жатты у» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Коркем әдебиет Қарым- қатынас іс —әрекеті	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Максаты: Балаларға сөйлемді бастал, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс -әрекеті
Ата-аналармен энгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен әнгіме: Багалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әцгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту:	Ата-аналармен эңгіме: Балалардың жетістік пед дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінізді сездірініз.	Ата-аналармен эңгіме: Ата- аналарға балаларын сртеңгілік жаттығуға улгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен энгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру	«Айырмашылығын тип» Мақсаты: Балаларға скі	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық	«Андар кыски калай дайындалады?» Максаты: Жануарлардын	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Максаты: Алақанына
ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Олардын қызметінін маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту.	сурстгің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.	пішндерді ажырата білуге, оларға ұксас заттарды топтай білуге,	кыска қалат дайындалатынын энгімелеу.	сақиналарды көлдененінен жіпке тізу
әрекеттер)	Келікті жапсыруға үйрету. Жапсыру	Казак тілі	тустерін айта білуге үйрету.	Қоршаған ортамен танысу	арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін



			атау.		
Балалардын үйге кайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Белаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жатлайында не істей аласыз?».	Пенхологтың кеңесі: «Баланыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер единіз»	Ата-анаға: «Балаланызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кенес: «Үйде балаңыздың өзіне- озі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?



		қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын	Суретке карап отырып эңгіме құрастыру.		
Үш бөлікісн тұратын суреттерлі құрастыру.	оояуға үирету	Түрлі түсті	үйретуді жалғастыру. Жеке баламен жұмыс.		
Жеке баламен жұмыс.	Қылқаламды ұстап суретті	Жеке баламен жұмыс.	біртекті заттарды пабуға		
дамыту.	І(ылкаламмен жұмыс.	орындауға үйрету.	жасыл, көкке боялған	Epicifory. Cypellion admire	
Cavcar formula chin	More fangues avenue.	Cani anguerranii	Manager Marian Canti	Weke oanamen whole	
көлденениен жике тізу	корын молайту, тілін	жетидиру, бір-бірімен	«Түстес сақинаны тап»	көрсетін атай білуге үйрету	
сакиналарды	кайталай отырып, сөздік	арқылы саусақ кимылын	аркылы бакылау жасау.	балаларды дене бөліктерін	
сиятын көлемдегі	ересектердің сөзін	тустес зідыска салу	әкеліп еріту,ойын	Мақсаты:	
Мақсаты: Алақанына	Максаты:	тастарды теріп алып,	жасау, жылы жерге	Дидактикалык ойын	
дидактикалық ойын.	дидактикалык ойын	Мақсаты: түрлі-түсті	ерекшеліктеріне бақылау	танысайық»	
Моншакты тіземіз»	«Мені қайтала»	дидактикалык ойын:	құбылысы	«Куыршакпен	
кітапта.	басталады.	«Түстес ыдыска сал»	Максаты: Қысқы табиғат	Ел ердің анасы.	
Күш- білімде, білім-	Отан отбасынан	Доп теп, дептеп.	бакылау»	Отан едлің анасы,	жұмыс
Макал-мәтел.	Макал- мэгел.	Жаңылтпаш жаттау.	Тақырыбы: «Мұзға	Макал-метел.	Балалармен жеке
эрекеті	бейнелеу іс-эрекеті				
эрекет, бейнелеу іс-	Шығармашылық іс әрекет,				
Шығармашылық іс	Сурет салу		әрекеті		
Мүсіндеу	<u>ұқыптылыққа тәрбиелеу.</u>	әрекеті	іс-эрекст, зерттеу іс-		
моторикасын дамыту.	дамыту, тиянақтылық лен	әрекет, бейнелеу іс-	іс - әрекеті, танымдық	Математика негіздері	
калитастыру. Саусак	Эстетикалық талғамдарын	Шығармашылық іс	Карым- катынас	арттыру.	
жасау дағдыларын	уйрету.	Сурет салу	таныстыру	сактау қабілеттерін	
Ермексазбен жұмыс	отырын колганты сәндеуге	வகுரு.	Коршаган ортамен	жақта), жетілдіру, есте	эрекеттер)
мусиндеуге үйрегу.	Ою-ернекті колдана	мекендерімен таныса	санай апады.	білуін (оң жақта-сол	және тағы басқа
түсіндіру. Аққаланы	туралы білімдерін кеңейту.	жан-жануарлардың	андардың жүрісін салып,	және кеңістікті бағдарлай	әрекеті, кітаптар қарау
ойнайтындығын	заттары	таза болп, туған жеріндегі	Максаты: Балалар	сол жағын ажырата білу	онындары, бейнелеу
мезгипнде аккала соғып	ұлттық киімдері мен	Максаты: Балалар суретті	«Андар жүрісі»	парағының оң жағын және	онындар, үстел үсл
Максаты: Балаларға Кыс	Мақсаты: Қазақ халқының	«Жім, қайда өмір сүрель»	онын:	Максаты: Қағаз	әрекеті (оаяу қимылды
«Акқала соққин бала»	«Колғап»	Суреттік боямалар	Танымдык-кимылды	«Сол жакта – он жакта»	Балалардың дербес
		Қарым- катынас іс -әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті			
		Коршаған ортамен таныстыру			
	•	табиғат туралы түсіндіру.		бейнелеу іс-эрекеті	
	бейнелеу іс-эрекеті	Жанды және жансыз		Шығармашылық іс әрекет,	
	Мусидеу	Deliviapra XIII		Жапсыру и дагландару.	
	бедерлеу тәсілін орындау.	Максаты:		фи уралардан киып	
	дамыту. Қатырма қағазға	өзгерістер оолды <i>г</i> »		Aurichm ob 1 Abur	
Көркем әдебист	домалақ заттарды жасауды	«Табиғатта кандай		тусінік осру. Көшедегі	
коргауға тәрбиелеу.	Үлкен және кішкентай		<b>е</b> рекеті	жашы үнлер туралы	
арттыру,Отанды, слді	кенейту.	бала.	әрекет, бейнелеу іс-	Максаты: Балаларга	
суйіспеншіліктерін	айтып, түсініктерін	ештене деп аталмейды ол	Шығармашылық іс	«Көшедегі үйлер»	

	Серуен № 20	Серуенге дайындық Багалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Білім беру ұйымының Музыка кестесі бойынша Қазақ тілі ұйымдастырылған іс- әрекет	факсатырылған іс-  арскетке дайындық  Максаты: Заттармен  шаманы салыстыруға  және айырмашылығын  ажырата білуге, кеңістікті  дұрыс бағыттай білуге, ажырата білуге үйрету.  Математика негіздері  Танымдық іс-әрекет,  зерттеу іс-әрекет	Танертенгі жаттығу № 20	Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалардың саппен ұйымшылдықпен топқа топқа оралуы, сапта екі-	Nº 21	ге Серуенге ойын арын құралдарын дайындау. екс	Дене шынықтыру	«Құмырадағы гүл»  Максаты: Балаларға құмырадағы гүлді жалсыруға үйрету. ікті Дәстық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.  Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Nº 21	eker,
Кім жылы сумен жуынса- өте жақсы сол бала. Кім салкын сумен жуынса –	№ 22	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Музыка	«Тенін тап» Максаты:Бал алар екі бірдей заттарды таба алады. Мұсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	№ 22	Суреттегі заттарды сызып санауға, оларды сызып косуға үйрету. Логикалық ойларын,есте сақтау кабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, камкорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет
«Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік	J¥⊵ 23	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Дене шынықтыру	«Қ дыбысы» Максаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын кайталату, ойын аркылы ойлау кабілетін дамыту; ұкыптылықка тәрбислеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды косуға үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	№ 23	Карым- катынас іс әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс әрекеті
«Бала — біздің болашақ» (Өленді жаттау) Мақсаты:	№ 24	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Дене шынықтыру Қазақ тілі	«Куыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Куыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Кызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне карай келгіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жансыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-	№ 24	дамыту. Қазақ тілі

Тексеру күні: 19.12.2022ж Мектеп директорының оқу ісінің меңгерушісі:

Жеружакупова К.Ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы. <u>Шұбарши ЖОБЕМ</u> <u>Мектепалды даярлық «Ә» сыныбы</u> Жоспардың құрылу кезені. <u>19-23 желгоқсан 2022-2023 жыл</u>

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
Балаларды кабылдау	Багаларды жақсы көңіл күймен карсы алу. «Мимикалық жаттығу» Максаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс – әрекеті	Балалар өз олбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менін ата-эжем» Максаты: Олбасы мүшелерінің үйдегі қызметгерін үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым-катынас іс —эрекегі	«Машина» Максаты: Айнала коршаган оргадан корпендерін , алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, деңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу кабілеттерін жетілдіру. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	«Менің Отаным» (өлен) Мақсаты: Балаларды Стан сүйгіштікке баулу, өз еліне, жеріне деген патриоттық сезімін ояту. Балалардың сөздік корын молайту, Тәуелсіздігімізге арналуан жыр-шумақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Дилактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастал, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. Сөйлеуді дамытту
Ата-аналармен энгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен энгіме: Багалардың тезалығы жөнінде кенес беру	Ата-аналармен эштіме: Ата- аналарға балгларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен энгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездірініз.	Ата-аналармен энгіме: Ата- аналарға балаларын ергеңгілік жаттығуға улгертіп апып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларын ергеңгілі: жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес эрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітагпар қарау	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы	«Айырмашылығын тип» Мақсаты: Балаларға екі сурсттің немесе заттың айырмашылығын таба	«Дөнгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұксас	«Андар кыска қалай дайындалады?» Максаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды
жэне тағы басқа әрекеттер)	ұғымдарын кеңейту. Келікті жапсыруға үйрету.	білуге. Қазақ тілі	заттарды топтай білуге, тустерін айта білуге уйрету.	онгімелеу. Коршаған ортамен танысу	көлденениен жипке тау арқылы қол қимылые, саусақ бұлшық етін



нокудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру
Жеке баламен жүмыс:
Танымдық-қенмылды «Жім, кайда өмір сүрелі» «Андар жүрісі» Максаты: Балалар суретті таза болі, туған жеріндегі асанай апады. Коршаған ортамен таныса коршаған ортамен таныса іс – әрекеті, танымдық іс ерекеті, танымдық іс ерекеті, танымдық іс ерекеті фекеті
«Табиғатта кандай ехгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Коршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекеті, зерттеу іс- әрекеті

Суреттегі заттарды санын косута уйрету. Логикалық ойларын, сеге сактау кабілеттерін дамыту. Ойшылдықа, тәрбиелеу. Поткалық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет і қаралдарын дайындау. Құрастыру Құрастыру Қім жылы сумен жуынсатолекеті бала. Кім жылы сумен жуынсатолекеті, бейнелеу іс- әрекет, бейнелеу іс- әрекеті, бейнелеу іс- әрекеті, бейнелеу іс- әрекеті қаралдарың дайындау. Қім жылы сумен жуынсатолекеті бала ол бала. Ал селдекеті, бейнелеу іс- әрекеті, бейнелеу іс-		Жапсыру		үйрегу.	танысу	
максаты: Затгармен шаманы салыстармен дахылу» (Зұмыралығы гүлі) дахылу» (Дамыралығы гүлі) дахылу» (Дамыралығы гүлі) дахылу» (Дамыралығы гүлі) дахылу» (Дамыралығы гүлі) дахырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, кеңістікті дахырата білуге уйрегу. Матемятның петілері танымдық іс-эрекет. Матемятны кіс-эрекет. Жанашырлық іс- әрекеті білуге уйрегу. Дене шынықтыру іс- әрекеті білуге уйрегу. Дене шынықтыру іс- әрекеті балалардың саруын салының дарылдың салыны дарылдың салыны дарылдың салыны дарылдың салыны дарылдың салыны құрыстыру қалысы жүріз балылардың салыны дарылдың салыны құрыста балылыру. Дене шынылық іс- әрекеті білын дарылдың салыны құрыстыру балы ол балы. Ал егерде ол жұрыбаса — ештене деп аталысйды ол балы. Ол балы балы ол балы. Ол балы балы ол		бейнелеу іс-әрекеті		Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып косуға үйрету. Логикалық ойларын.есте сақтау	Карым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті	
меў Жела бетінце «Каналарлын сельстыў» жансыруга уйрегу. Максаты: Заттармен паманы селыстыруга уйрегу. Максаты: Багларды таба пады. жане айырмашылынын канастыруга уйрегу. Максаты: Багларды таба пады. жане айырмашылынын канастыруга уйрегу. Максаты білуге, тербінелеу істарбыелеу, түрлі түсті ажырата білуге, түрігіг, тербінелеу істарбын қармашылыны істаландын канастыру істары канастыру істары кармашылыны істаландын толқа оралуы, сапта екітыру шылынын қармашылыны істаландырға қармашылыны істаландырға қармашылыны істаландырға қармашылыны істаландырға қармашылыны істаландыру. Жалсыру істары кармашылыны істаландыру. Жалсыру істаландын қармашылыны істаландыру. Жалсыру істаландын қармашылыны істаландыру. Жалсыру істаландын қармашылыны істаландыру. Жалсыру істаландыру. Жалсыру істаландыру. Жалсыру істаландыру. Жалсыру істаландыру. Жалсыру істаландыру. Жалсыру істаландын қармашылыны істаландыру. Жалсыру істаландыру. Жалсыру істаландыру. Жалсыру істаландыру. Жалсыру істаландыру. Жалсыру істаланды істаландыру. Жалсыру істаланды істаландыру. Жалсыру істаланды істаландыры істаланды істал				кабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, камкорлыққа тәрбиелеу. Математики негіздері Танымдық іс-әрекет,		
мен іс-  макенты: Зеттармен  шаманы салыстырута  жане айырмашылығын  ажырата білуге, кеністікті  дұрас бағыттай білуге,  датың кәлем, пішін, түсін  танымдық іс-әрекет  Матемитика негіздері  Танымдық іс-әрекет  Жанашырлық іс-әрекет  Жанашырлық іс-әрекет  Матемитика негіздері  Танымдық іс-әрекет  Жанашырлық іс-әрекет  Мұзықа  кана іс-  канашырлық іс-әрекет  Мұзықа  канашырлық іс-әрекет  Жанашырлық іс- әрекет, бейнелеу іс- әрекеті  Мұзықа  кана іс-	Танертенгі жаттығу	No 16	V6 17	зерттеу іс-эрэкет		
максаты: Зетгармен максаты: Затгармен шаманы салыстыруга жапсыруга канарата білуге, кеністікті дарыс бағылтай білуге, жәністыкні далының каларата білуге, кеністікті дарыс бағылтай білуге, жәністық жаламырилақа заттың каларатырі данымдық іс-әрекет Танымдық іс-әрекет Танымдық іс-әрекет Танымдық іс-әрекет Танымдық іс-әрекет Пығармашылық іс әрекеті бінгеру Жының Қанақ тілі Канақ тылық тыры Канақыры пайындау. Канақыры дайы канарын кана	anteprent warring	76.10	№ 17	№ 18	№ 19	
маканы салыстыруга жаналырга маканы салыстыруга жаналырга мананы салыстыруга жаналырга жаналырга уйрегу. Аканалырга жаналырга жаналы селекеті жаналырға жаналы селекеті жаналырға жаналы селекеті жаналырға әрекеті бала оп бала. Ал жаналы селекеті жаналырға әрекеті бала оп бала. Ал арекеті бала. Әрекеті бала оп бала. Селекті бала. Орала селекті бала. Орала селекті бала оп бала. Ал арекеті бала оп бала. Ал арекеті бала оп бала. Ал арекеті бала оп бала. Селекті бала оп бала. Оракеті бала оп бала. Оракеті бала оп бала. Ол арекеті бала оп бала оп бала оп бала оп бала. Ол арекеті бала оп бала о	Ұйымдастырылған іс-	«Кағаз бетінде	«Kyntinanari, ram»			
Максаты: Заттармен шаманы салыстырута және айырмашылығын акарата білуге, кеністікті дерак бағыттай білуге, жапашырлықа заттық кәлем, пішік, түсіт ажарата білуге, үйрегу. Матемитика истіздері Танымдық іс-әрекет Жалак тілі жапаш франуы сәрекет, бейнелеу іс- әрекеті жұрыс жасай білуге үйрегу. Жапасыру іс- әрекеті жұрыс жасай білуге үйрегу. Жапасыру іс- әрекеті Жұрыка жасай білуге үйрегу. Жапасыру іс- әрекеті Жұрыка жасай білуге үйрегу. Жапасыру іс- әрекеті Қазақ тілі жанық тілі жаны сәрекеті жұрын қарандын дерек қызық ұрындың сарын жұруы кызық арналастыру. Жапасыру жаны үйлер тураны қарандың сарын құруы кызық арналастыру құрақ қарандын қарандық іс сарын жұруы кызық арналастыру құрақты; балалардың сарын құрақты; балаларды құрақтық іс сарын жұрын сәрекеті бала. Ал маскан уйлер тураны әрекеті бала. Ал маскан уйлер тураны әрекеті бала. Ал арекеті әкалин үйлер тураны әрекеті әкалин үйлер тураны әрекеті әрекеті әкалин үйлер тураны әрекеті әрекеті әкалин үйлер тураны әрекеті әкалин үйлер тураны әрекеті әреке	эрскетке дайындық	бағдарлау»	The state of the s	Marcarti-Faranan avi	Макенти Жи принцип	
және айырмашылығы және уйрегу. Жарастыруға үйрегу. Дене шынықтыру бағалардың серуенге әнгімелесты убалалардың серуенге әнгімелесты убалалардың орналастыру құрастыру құрастыр құр		Мақсаты: Заттармен	Максаты: Балаларға	бірлей загтарлы таба	INDIC IIII SHICK ASSOCIATION	
және айырмашылығын дәгект, ейінелеу жансыруға үйрету. Дәстық пен дәрекет, ейінелеу іс- әрекет акырата білуге, үкірісту. Матемитика негізлері танымдық іс- әрекет қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс- әрекеті Жаның Музыка піс- Канақ тілі ап іс- Канақ тілі ап іс- Балалардың серуенге діғымдық балалардың серуенге әйінелеу, балалардың туғызу, балалардың туғызу, балалардың топқа оралуы кимдерін шешіпі шкафтарына орналастыру. Қарастыру қаралырғы әрекеті, бейнелеу іс- әрекеті әрекеті, бейнелеу іс- әрекеті		шаманы салыстыруга	құмырадағы гүлді	алады.	танбасын кайталату, ойын	
ажырата білуге, кеністікті дэстык пен ажырата білуге, затың кәлем, пішін, түсін ажырата білуге, уйрегу, түріі-түсті ажырата білуге үйрегу, түріі-түсті ажырата білуге үйрегу, түріі-түсті ажырата білуге үйрегу, жанашырлық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті Жатамы іс- матамы іс- матамы іс- матамы іс- матамы іс- матамы іс- әрекеті дінен жәка әрекеті әрекеті үйлер» матамы уйлер туралы арекеті үйлер» матамы уйлер туралы арекеті үйлер» матамы уйлер туралы арекеті әрекеті әрекеті бала. Ал жаншы уйлер туралы арекеті әрекеті әрекеті бала. Сыла. Одала. Кім жалы ол бала ол бала ол бала ол бала ол бала ол бала оп бала оп бала. Ал арекеті әрекеті әрекеті бала. Одала оп бала оп бала. Одала оп бала оп б		және айырмашылығын	жапсыруға үйрету.	Мұсіндеу	аркылы ойлау қабілетін	
дене шынык ісерекет Каландрілыка рекеті ажырата бінуге уірету. антын Музыка Каландрілы серекет Жаландрілы серекет Каландрілы серекет Серуенге ойын туғызу, баландрын жеке әнгіменесу. № 16 Каландрілың саппа екі- еріле ол жуынса оралуы киймдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Жапсыру Карастыру Карастыру Жапсыру Карастыру Жапсыру Шығармашылық ісе еріле ол жуынбаса — егерле ол жанын кайын		ажырата білуге, кеністікті	Дэстык пен	Шығармашылық іс	дамыту; ұқыптылықка	
магемятика негізлері жұмыс жасай білуге уйрету.  магемятика негізлері жұмыс жасай білуге уйрету.  зертгеу іс-әрекет Жапсыру  шық ап іс-  валалардың серуенге деген қылылықтарын дейен жеке әнгімелесу.  ма і боралуы клімідерін шешіп шкафтарына орналастыру.  максаты: Балаларры жаныр жаныр жаныр бала оп бала. Ал жалыны уйлер»  максаты: Балаларры әрекеті үйлер»  максаты: Балаларры әрекеті үйлер»  максаты: Балаларры әрекеті үйлер жаныр арекеті бала. Ал әрекеті әрекеті әрекеті бала. Ал әрекеті әрекеті бала. Ал әрекеті әрекеті бала. Оп бала. Оп бала. Ал әрекеті әрекеті бала. Оп бала. Ал әрекеті әрекеті бала. Оп б		дұрыс оағыттан олуге,	жанашырлыққа	әрекет, бейнелеу іс-	тәрбиелеу.	
Математика негіздері жұмыс жасай білуге үйрету.  зерттеу іс-әрекет, жұмыс жасай білуге үйрету.  жалы іс-  шық Қазақ тілі  ап іс-  валалардың серуенге ойын қаралдарын дайындау. туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.  ме ангімелесу.  ме за аладардың серуенге ойын қаралдарын дайындау. жақсы әрекетте етуге әнгімелесу. Жалесы ру жақсы сол бала. Кім оралуы кимдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  Жалесыру  «Көшедегі үйлер»  максаты: Балаларға әрекет, бейнелеу іс-  рекет, бейнелеу іс-  әрекет білем жасы білуге үйлер жақсы сол бала. Кім салқы сумен жуынса — батыр бала оп бала. Ал батыр бала оп бала. Ал әрекет, бейнелеу іс-  одала.		эжирата бінуга уйтуту	тәрбиелеу, түрлі-түсті	әрекеті	Суреттегі заттардың	
Танымдық іс-әрекет, уйрету.  зерггеу іс-әрекет Жапсыру  шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекет Серуенге ойын қазығушылықтарын деген қызығушылықтарын жеке әнгімелесу.  Туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.  Ме 16  Балалардың серуенге қаралдарын дайындау. Туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.  Ме 16  Балалардың салпа екі- екіден жүру. екіден жүру.  «Көшедегі үйлер»  Максаты; Балаларға әрекет, бейнелеу іс- әрекет, бейнелеу іс- әрекет, бейнелеу іс- бала.  Жалны үйлер туралы		Математика негіздері	жумыс жасай білуге		дыоыстарын аиту, үзік	
мансыру  вынын Музыка		Танымдық іс-әрекет,	Yipery.		Сауат ашу негіздері	
рекет, бейнелеу іс-  фрекеті  музыка  Калак тілі  Вадалалардың серуенге деген қызығушылықтарын деген қызығы декеттыру Мансаты; Балаларды ден шынықтару Маркаты; балалардын деген қызығы декеттыру Жапсыру Шығармашылық іс деренге ойын деренде балаларды декетты деренде балаларды деренге ойын деренге балаларды дерекеттер етуге деренге рекеттер етуге деренге балаларды дерекеттеренге рекеттеретуге деренге ойын жақы әрекеттеретуге деренге балаларды жақы әрекеттеретуге деренге б		separed re-spence	Иытармашылык іс		Карым- катынас	
ның Музыка Қазақ тілі ап іс- нық Бадалардың серуенге деген қызығушылықтарын құралдарын дайындау. туғызу, балалармен жеке энгімелесу.  № 16  Бадалардың күренде балаларды жақсы әрекеттер етуге энгімелесу.  № 16  Бадалардың құралдарын дайындау. жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Балалардың сапта екі- өде жақсы сол бала. Кім екіден жүру. Құрастыру құрастыру құрастыру құрастыру құрастыру Құрастыру Шығармашылық іс әрекеті бала. Ол бала. Ал егерде эл жуынбаса – ештене деп аталмайды ол бала. Ол бала. Ол бала. Ол бала.			эрекет, бейнелеу iс- эрекеті		эрек <b>с</b> т	
нық Багалалардың серуенге ойын деген қызығушылықтарын құралдарын дайындау. туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.  Ме 16  Ме 16  Ме 17  Ме 18  Багалардың серуенге ойын құралдарын дайындау. жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. ынталандырын ынталандыру. ынталандыру. ынталандыру. ынталандырын ынталандырын ынталандыру. ынталандыру. ынталандырын ынталандыры ынталандырын ынталандырын ынталандырын ынталандырын ынталандырын ынтал	Білім беру ұйымының	Музыка	Лене шыныктыру	Myataga	Тене шынықтыру	
нық Багалалардың серуенге жеке ангімслесу.  Ме 16  Багалардың жеке ангімслесу.  Ме 16  Калалардың құралдарын дайындау. жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.  Ме 18  Багалардың ұйымшылдықпен толқа оралуы, сапта екі- өле жақсы сол бала. Кім салқы оралуы, сапта екі- өле жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса — құрастыру  «Көшедегі үйлер»  Мақсаты; Балаларға әрекеті  Жалпы үйлер туралы	кестесі бойынша	Казак тілі	Desire the second secon	Tr.J Spinson	Year mountained	
деген қызығушылықтарын құралдарын дайындау.  туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.  Ме 16  Максаты: Балаларта әрекеті құралдарын дайындау.  Балалардың жақсы әрекеттер етуге ынгаландыру.  Ме 17  Ме 18  Максаты: Балаларта әрекеті філер туралы әрекеті әрекеті бала.	ұйымдастырылған іс-					
петен қызығушылықтарын құралдарын дайындау.  туғызу, балалармен жеке  энгімелесу.  № 16  Же 16  Калалардың сапта екі- оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  «Көшедегі үйлер»  Мақсаты: Балаларта жалпы үйлер туралы  жалпы дайындау.  жалпы дайындау.  жалпы дайындау.  жалпы дайындау.  жаксы әрекеттер етуге  кім жылы сумен жуынса- отопка оралуы, сапта екі- отопка оралуы, сапта екі- балалардын сапкы дайындау.  жаксы әрекеттер етуге  кім жылы сумен жуынса- отопка оралуы, сапта екі- балалардын сапкы дайындау.  жаксы әрекеттер етуге  кім жылы сумен жуынса- батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды ол бала.	Серуенге дайындық	Багалалардың серуенге	Серуенге ойын	Серуение балаларды	Серуенге ойын	
Ме 16  Ме 17  Ме 18  Багалардын фіньмшылдыклен телка оралуы, сапта екі- оралуы клімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  «Көшедегі үйлер»  Максаты: Балаларға әрекеті жалпы уаларыны орналасты әрекеті бала.		деген қызынушылықтарын туғызу, балалармен жеке энгімелесу.	қ:рапдарын данындау.	жаксы әрекеттер етуге ынталандыру.	құралдарын данындау.	
Балалардың саппен ұйымшылдықпен теліка оралуы, сапта екі- өте жақсы сел бала. Кім оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Құрастыру Қапсыру Жапсыру Жапсыру Шығармашылық іс өдекеті бала. Кім жылы сумен жуынса — сапқын сұмен жуынса — сапқын саппен уйлер туралы ол әрекеті бала.	Серуен	№ 16	Nº 17	№ 18	₩ 19	
топка оралуы, сапта екі- шіп екіден жүру.  Жұрастыру Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	Серуеннен оралу	Багалардың	Балалардың саппен	Кім жылы сумен жуынса-	«Жайлауда»	
жапсыру батыр бала ол бала. Ал Жапсыру егерде эл жуынбаса – Шығармашылық іс ештене деп аталмейды ол әрекеті бала.		ZHEMILISUZISIKI EH TOLKA	rollka opalysi, calita eki-	Californ Cynes wysines -	Kağınay Typantı Tycinik	
Жапсыру егерде эл жуынбаса – Шығармашылық іс ештене деп аталмайды ол әрекеті бала.		шкафтарына орналастыру.	Курастыру	батыр бала ол бала. Ал	беру. Жайлау жазда мал	
епитене деп аталменды ол эрекет, бейнелеу iс- бала.		•	Жапсыру	егерде эл жуынбаса –	жайлайтын орын екенін	
apereri		«Көшедегі үнлер»	шығармашылық іс	ештене деп аталманды ол	антып, түсініктерін	
		Walling vänen Typania	apekeri	CELIA.	Упкен және кішкентай	

Тексеру күні: 12.12.2022ж Мектеп директорының оқу ісінің меңгерушісі:

Жакупова К.Ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің шиклограммасы

Білім беру ұйымы <u>Шұбаршн ЖОББМ</u> <u>Мектепалды даярлық «Ә» сыныбы</u> Жоспардын құрылу кезені <u>12-15 желтоксан 2022-2023 жыл</u>

Күн тәргібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Багаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Көркем әлебиет «Тәуелсіз Қазақстан» (өлеңмен таныстыру) Мақсаты: Тәуелсіз Қазақстан өленімен таныстыру. Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, еллі корғауға тәрбиелеу. Багалардың сөздік қорын молайту, байланыстыра сөйлеуді калыптастыра сөйлеуді жалыптастыра сөйлеуді жалыптастыра сөйлеуді жалыптастыра қарылған жыр-шумақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс әрекеті Атл-аналармен әнгіме: Багалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менін ата-әжем» Максаты: Отбасы мүшеперінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеулі дамыту Қарым- катынас іс -әрекеті сәрекеті алып калармен әнгіме: Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналармен әңгіргі алып келулерін ескерту.	«Түлдене бер, Казақстан!» Максаты: Қазақстан, Отан туралы түсінік беру. Бэйгеректің суретін салуға үйрету. Туған жерін, Отанын суюге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балалардың ойлау және шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті балалардың жетістік пез дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді	«Менің Отаным» (олен) Максаты: Блаларды Отан сүйгіштікке баулу, өз еліне, жеріне деген пагриоттык сезімін ояту. Балалардың сезімін ояту. Балалардың сезімін ояту. Балалардың корын молайту, Теуелсіздігімізге арналған жыр-шумақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті алып калулерін ескерту.	
Балалардың дербес әрскеті (баяу кимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	«Көлік» Максаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кенейту.	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуте.	«Донгелек және сопакціа» Максаты: Геометриялык пішіндерді ажырата білуге, оларға ұксас заттарды топтай білуге,	«Андар кыски қалай дайындалады?» Максаты: Жануарлардың кыска қалай дайындалатынын әңгімелеу.	
anekerren)	Көлікті жапсыруға үйрету.	Казақ тілі	тустерін айта білуге	Коршаған ортамен	

	Ата-анаға кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Балалармен оз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тепсырмасын қадағалау.	Ата-анага кенес: Багалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Балалардын үйге кайтуы
Қимылды ойын: «Бәйге» Мақсаты: Жүгіру, жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.	Қимылды ойын: «Бәйге» Мақсаты: Жүгіру, жылдамдығын, епт қызығушылығын дамыту.	Жеке баламен жұмыс: Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Зейнурге түсгерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Қимылды ойын: «Мерген кім?» Максағы:- заттарды лақтыруға жаттықтыру; Жеке жұмыс: «Азаш суретін сал» Мақсағы: қарбетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту.	Балалармен жеке жұмыс
«Қолғап» Мақсаты: Казақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып колғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Қолғап» ІМақсаты: Қазақ халқ ұлттық киімдері мен заттары туралы білім кенейту. Ою-өрнекті колдана отырып холн сандеуге үйрету. Эстетикалық талнам дамыту, тия нақтылы жылтылық ка тәрбик Сурет салу ІПығармашылық іс әбейнелеу іс-әрекеті	Суреттік боямалир «Жім, кайда өмір сүрелі» Максаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса апады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Танымдық-қимылды ойын: «Андар жүрісі» Максаты: Балалар андардың жүрісің салып, сенай алады. Коршаған ортамен тиныстыру Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)
дамыту. Калырма кагазга бедерлеу тәсілін орындау. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	дамыту. Қатырме ю бедерлеу тәсілін ор Мүсіндеу Шығармашылық іс бейнелеу іс-әрекеті	езгерістер болды?» Максаты: Балаларға жыл мезгілдерін кайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Коршаған ортамен тиныстыру Карым- катынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті		үйлерді әр түрлі фигуралардан киып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	

Тапертенгі жаттығу Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Ng 11 «Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың кәлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математнқа негіздері	№ 12 «Жұмыралағы гүл» Максаты: Балаларға құмыралағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге	зерттеу іс-эрекет, «Теңін тап» Максаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мусіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	Же 14  «Ж. дыбысь»  Максаты: «К» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп танбасын кайталату, ойын аркылы ойлау кабілетін дамыту; ұкыптылықка тәрбиелеу.  Суретгегі заттардың дыбыстарын айту. Ұзік сызықтарды косуға үйрету.	№ 15 Сюжетті ойын: «Аурухана» Максаты: Өздіктерінен релдерді бөле білуге үйрету. Кызыгушылықтарын арттыру. Бір — біріне деген камқорлықса тәрбиелеу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-	Музыка Казақ тілі	Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	Музыка	іс - әрекеті, танымдық іс- әрекет Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Қазақ тілі
Серуенге дайындық	Балалалардың серуснге деген кызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуснге ойын күрапларын дайындау.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	11 5V	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15
Серуеннен оралу	Багалардың ұйымшылдықпен тепка оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі- екілен жүру. Құрастыру Жапсыру	Кім жылы сумен жуынса- өте жақсы сол бала. Кім силкын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерле ол жуынбаса –	«Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Максаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы
	«Кошедегі үйлер» Максаты: Балаларға жалпы үйлер Туралы	Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	ештене деп атапмайды ол бала.	айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкэнтай	Сөйлеуді дамыту Карым- қатынас іс - әрекеті

Тексеру күні: 05.12.2022ж Мектеп директорынын оқу ісінің меңгерушісі:

**WOH**Жакупова К.Ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің шиклограммасы

Білім беру ұйымы <u>Шұбарши ЖОБЕМ</u> <u>Мек-гепалды даярлық «Ә» сыныбы</u> Жоспардың құрылу кезені <u>05-09 желтоксан 2022-2023 жыл</u>

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау	Күн тәргібінің үлгісі
Ата-аналармен әнгіме: Баг алардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Менің Отаным» (өлен) Мақсаты: Балаларды Отан сүйгіштікке баулу, өз еліне, жеріне деген патриоттық сезімін ояту. Балалардың сездік қорын молайту, Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шумақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету. Сейлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Дүйсенбі
Ата-аналармен энгіме: Ата- аналарға балғларын ергеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалар ез отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менін ата-эжем» Максаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметгерін үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- катынас іс -әрекеті	Сейсенбі
Ата-аналармен энгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол калпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездірініз.	«Тұлдене бер, Казақстан!» Мақсаты: Қазақстан, Отан туралы түсінік беру. Бэйгеректің суретін салуға үйрету. Туған жерін, Отанын суюге, ұқыптылыққа тәрбислеу. Балалардың ойлау және шығармашылық қабілеттерін дамыту. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	Сәрсенбі
лармен энгі ларға балала ік жатты-уға алып келуле	Дидактикалық ойын: «Сэлемдесу» Балалар екі - үш жұлтан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- катынас іс — әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті	Бейсенбі
Ата –аналармен әнгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Көркем әдебиет «Тәуелсіз Қазақстан» (өлеңмен таныстыру) Мақсаты: Тәуелсіз Қазақстан өлеңімен таныстыру Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру,Отанды, елді корғауға тәрбиелеу. Балылардың сездік корын молайту, байланыстыра сейпеуді калыптастыра отырып Тәуелсіздігімізге арнылған жыр-шумақ, мақылдарды жатқа айтқызуға үйрету. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс – әрекеті	Жұмя
	Ата-аналармен энгіме: Ата-аналармен энгіме: Баг алардың тазалығы Ата- аналарға балаларын жөнінде кеңес беру үлгертіп алып келулерін секерту. Сездірініз. Ата-аналармен энгіме: Ата-аналарын сертсік пен дәрімен энгіме: Ата-аналармен энгіме: Ата-аналарын дәрімен энгіме: Ата-аналармен энгіме: Ата-аналарын дәрімен энгіме: Ата-аналарын дәрімен әнгіме: Ата-аналарын дәрімен әнгімен әнгі	Балалары жаксы көніл құралы әнгіме: Ата-аналармен әнгіме: Балалары өз отбасылары қарын қары алу. «Менін өтту» сометтік білып: уралы түсінік беру. Өлекеті қазакстан. Отан бір - біріне карап. әр түрлі қарам- қатынас арпалған жар-шумақ, макалық айтқызуға үйрету. Сөйлеулі дамыту Қарам- қатынас іс -әрекеті — фекеті — фек





Серуеннен оралу Багалардың ұйымшылдықпен топка оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Кошедегі үйлер» Максаты: Балаларға жашы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерлі әр түрлі фигуралардан киып жапсыруға дағдыландыру.  Балалардың сашпен скіден жүру. Кұрастыру, жапсыру Шығармашылық іс егерде эл жуынса – спатыр бала ол бала. Ал Шығармашылық іс ептене деп аталмайды ол бала.  «Габиғатта кандай енгерістер болды?» Максаты: Балаларға жыл	Серуен Ме 3 Ме 4	Серуенге ойын куралдарын дайындау.	Білім беру ұйымының Музыка Дене шынықтыру Музыка кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-	Ұйымдастырылған іс- эрскетке дайындық         «Р дыбысы» Максаты: «Р» дыбысының дерыс дыбысталуын, әріп таңбасын кайталату, ойын аркылы ойлау кабілетін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу.         «Кұмырадағы гүлді жапсыруға үйрету.         «Кейты: Балаларға құмыралағы гүлді жапсыруға үйрету.         бірдей заттарды таба алады.         «Иқсіндеу Мұсіндеу         Мұсіндеу алады.           Сәретгегі заттардың дыбыстарды косуға үйрету.         Тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуле үйрету.         Шығармашылық іс әрекеті, бейнелеу іс- әрекеті         әрекеті әрекеті         әрекеті әрекеті	1анертенгі жаттығу № 3 № 4	Каопеттери дамыту. Ойшылдыққа, Камкорлыққа тәрбиелеу. <b>Математика негіздері</b> Танымдық іс-әрекет,
сумен жуынса- ссл бала. Кім ссл бала. Кім ссл бала. Кім сен жуынса — ол бала. Ал суынбаса — суынбаса — с аталмайды ол кандай болды?»  Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Максаты: Дос туралы гусінік беру. Досы туралы энгімелеуге үйрегу. Сөйлеуді дамыту Карым- қатынас іс —әрекеті	ру. арттыру. № 6		Дене шынықтыру Қазақ тілі	жагар екі АКім шапшаю Максаты : Балалар топтасып ойнай алалы Сойлеуді дамьтту Карым- қатынас іс – әрекеті	N <sub>2</sub> 5	RA,  KA TƏDÜHEJEY.  CH HERİJEPİ  IC-ƏPEKUT,



Тексеру күні: 28.11.2022ж Мексеп лиректорының оқу ісінің меңгерушісі: «Ж.Ж. Жакупова К.Ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

## Білім беру ұйымы <u>Шұбаршн ЖОББМ</u> Мектепалды даярлык «Ә» сыныбы Жоспардың құрылу кезені <u>28 қараша-03 желтоксан 2022 жыл</u>

әрекеттер)	онындары, осинелеу эрскеті, кітаптар карау және тағы басқа	Балалардын дербес эрекеті (баяу кнмыл - ды ойындар, үстел үсті	Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды кабылдау	Күн тәртібінің үлгісі
Коршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті	дайындалатынын эңгімелеу.	«Андар кыска қалай дайындалады?» Максаты: Жануарлардың	Ата-аналармен әңгіме: Багалардың тезалығы жөнінде кеңес беру	Багаларды жаксы коніл күймен карсы алу Дидакти калық ойын: «Сэлемлесу» Багалар екі - үш жұлтан бір - біріне карап, әр түрлі елдін, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс -әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Дүйсенбі
NASAK TUH	оурення пемесе запан айырмашылығын таба білуге.	«Айырмашылығын тип» Мақсаты: Балаларға екі супеттін немесе затын	Ата-аналармен эптіме: Ата- аналарға балғларын ертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалар өз олбасылары туралы әнгімелен беру. Сюжеттік ойын: «Менін ата-эжем» Максаты: Олбасы мүшелерінің үйдегі кызметтерін үйрету. Сөйлеулі дамыту Қарым- катынас іс —әрекеті	Сейсенбі
тустерін апта опутс үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып косуға үйрету. Логикалық ойларын,есте сақтау	білуге, оларға ұксас заттарды топтай білуге,	«Донгелек және сопақила» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата	Ата-аналармен энгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сезсіз қабылдап жақсы көретінінізді сезлірініз.	«Түлдене бер, Казақстан!» Максаты: Қазақстан, Отан туралы түсінік беру. Бэйтеректің суретін салуға үйрету. Туған жерін, Отанын сүюге, ұқыптылықка тәрбиелеу. Балалардың ойлау және шығармашылық кабілеттерін дамыту. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	Сәрсенбі
					Бейсенбі
Саусак моторинасын дамыту. Мүсіндеу Қазақ тілі	Міндеті: Саңырауқұлақтарды мустилеуге үйрегу.	«Саңырауқұлақтар» Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақтар туралы түсінік беру.	Ата –аналармен энгіме: «Дұрыс тамактануға бауну»	«Менің Отаным» (влен) Максаты: Балаларды Отан сүйгіштікке баулу, өз еліне, жеріне деген патриоттық сезімін сяту. Балалардың сездік корын молайту, Тәуелеіздігімізге арналған жыр-шумақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс -әрекеті	Жұна

	бейнелеу іс-әрекеті		табиғат туралы түсіндіру. Коршаған ортамен таныстыру Карым- қатынас іс - әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балаларлың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мусіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Танымдық-қимылды ойын: «Андар жүрісі» Максаты: Балалар андардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті	Суреттік боямалир «Кім, кайда өмір сүреді» Максаты: Баланар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Максаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сойлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Дербес ойын «Мозайка» Максаты:Балалар мазайканын ұсақ беліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Жеке баламен жұмыс: Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен	Жеке баламен жұмыс: Аманға сурсті ұкыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындык	Багалардың киіну реттілігін бақылау.	Сырткы киімдерін ауыстырып киюді калағалау.	Балалармен жеке энгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орынларына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 58	№ 59	№ 60	₩.I	N₂ 2
Балалардын үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Багалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тепсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы эңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сойлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналарисн эңгімелесу. Балаларды кайтару.	Кеңес: «Бала мен когам»



Серуеннен оралу ұйп ора шка жаш түсі жаш жаш Жа	Серуен	Серуенге дайындык дег туғ әңг	Білім беру ұйымының Му кестесі бойынша Қа ұйымдастырылған іс- әрекет	Уйымластырылған іс- «Р эрскетке дайындық ды да да да да да да да да да да да да да	Танертенгі жаттығу	
Багалардың ұйымшылдықпен тепқа оралуы кимдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Максаты: Балаларға жашы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерлі әр түрлі фитуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру	№ 58	Багалалардың серуенге деген кызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Музыка Қазақ тілі	«Р дыбысы» Максаты: «Р» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп танбасын кайталату, ойын аркылы ойлау кабілетін дамыту; ұкыптылықа тәрбиелеу. Суреттегі заттардын дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс -әрекеті, танымдық іс- әрекет	№ 58	
Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі- екіден жүру. Құрастыру, жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	Nº 59	Сәруенге ойын құралдарын дайындау.	Дене шынықтыру	«Құмырадағы гүл» Максаты: Балаларға құмырадағы гүллі жапсыруға үйрету. Дәстық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуле үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	№ 59	
Кім жылы сумен жуынса- өге жаксы сол бала. Кім салкын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал сгерде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды ол бала.  «Табығатта кандай өзгерістер болды?»  Максаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату.  Жанды және жансыз	№ 60	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Музыка	«Теңін тап» Мақсаты:Бал алар екі бірдей заттарды таба алады. Мусіндеу Шығармашылық іс эрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Nº 60	камкорлыкка тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдык іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет
Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Құзгі орман» Максаты: Құз мезгілі туралы жалпы білімдерін калыптастыру. Құзгі орман туралы түсіністерін әрі карай толықтыру. Қөркем әдебиет Қарым- қатынас іс – әрекеті	₩ I	Серуен кезінде ұйыымдастырылған енбек тәрбиесі арқылы енбек- сүйгіштікке баулу.	Дене шынықтыру	«Дукенші» Максаты: Балалар мағынасын түсін:п топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс —эрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Ng 1	
Достарымен ішке кіру. «Менін досым» Максаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әнгімелеуге үйрегу. Сөйлеулі дамыту Қарым- қатынас іс –әрекегі	<b>№</b> 2	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Дене шынықтыру Қазақ тілі	«Кім шаншан» Максаты : Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту Карым- қатынас іс -әрекеті	Nº 2	



Тексеру күні: 21.11.2022ж Мектеп директорының оқу ісінің меңгерушісі:

Увер Жакупова К.Ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің шиклограммасы

Білім беру ұйымы <u>Шұбарши ЖОБЕМ</u> <u>Мек-тепалды даярдық «Ә» сыныбы</u> Жоспардын құрылу кезені <u>21-25 қараша 2022-2023 жыл</u>

Балаларды жабылдау Балаларды жаксы коңіл күймен карсы алу . «Ненің төлі жоқ?»		Балалар өз отбасылары			"L'un goantim
күг мен карсы алу . «Ненің төлі жок?»	Туралы	DHIMCHCH Denv	ьышарды жақсы көңш	Дидактикалық ойын	mys conym
Максаты: Үй жайуап парын	_	Сюжеттік ойын:	күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу	«Менің отбасым» Максаты: Отбасы	Мақсаты: Балаларға құз мезгілі жайлы түсінік
ажырата білуге, оларды	1	Максаты: Отбасы	Жапырақтай жайқалып,	мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін	сурст аркылы баяндауға
төлдерін ажырата білуге,		мүшелерінің үйдегі	Гүлдей жайнап өссміз.	дамыту.	үйрету. Күзгі орман
жануарларды күте білуге,		кызметтерін үйрету.	Бір отырып, бір тұрып,	Сөйлеуді дамыту	туралы түсініктерін әрі
тарбиелеу.		Сөнлеуді дамыту Карым- катынас	Копшаган ортамен	Қарым- қатынас іс -әрекеті, танымдық іс-	Сөйлеуді дамыту
Коршаган ортамен	іс эрекеті	кеті	таныстыру	орекет	Қарым- қатынас
таныстыру			Карым- катынас		іс -әрекеті
іс әрексті, танымдық іс-	ik iç		орекет, зерттеу іс-эрекеті		
эрскет, зерттеу іс-эрскеті	скеті		Музыка		
Ата-аналармен Ата-аналармен әңгіме: эңгімелесу, кеңес беру Балалардың тазалығы		Ага-аналармен эпгіме: Ага- аналарға балғларын	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың жетістік пен	Ата-аналармен эңгіме: Ата-аналарға балаларды	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға
37	075	ертеңгілік жаттығуға	дәрежесі үшін емес, сол	тамактарын тауысып жеуге	баулу»
	үлгерті	үлгертіп алып келулерін	калпында сезсіз кабылдап	үйретулерін ескерту.	
	ескерту	,	жақсы көретініңізді сездірініз.		
Балалардын дербес «Андар кыска н	қалай «Айыр	«Айырмашылығын	«Дөңгелек және		
алады?»	THID		сопакциа»	«Кеңістік»	«Саныраукұлақтар»
2.		Мақсаты: Балаларға екі	Максаты: Геометриялык	«Кеңістік» Мақсаты: балаларды	«Саныраукұлақтар» Максаты: Балаларға
ойындары, бейнелеу кыска қалай	сурстті	сурсттің немесе заттың	пішіндерді ажырата	«Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға	«Санырауқұлақтар» Максаты: Балаларға санырауқұлақтар туралы
ş	айырма	айырмашылығын таба	білуге, оларға ұқсас	«Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау	«Санырауқұлақтар» Максаты: Балаларға санырауқұлақтар туралы түсінік беру.
және тағы басқа	білуге.		заттарды топтай бизуге,	«Кеңістік» Максаты: былаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау кабілеттерін, кабылдау,	«Саныраукұлақтар» Максаты: Балаларға санырауқұлақтар туралы түсінік беру. Міндеті:
эрскеттер) Коршаған ортамен	Казак тілі			«Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау кабілеттерін, кабылдау, зейін процесстерін	«Саныраукұлақтар» Максаты: Балаларға санырауқұлақтар туралы түсінік беру. Міндеті:
			тустерін айта білуге	«Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау кабілеттерін, кабылдау, зейін процесстерін дамыту.	«Санырауқұлақтар» Максаты: Балаларға санырауқұлақтар туралы түсінік беру. Міндеті: Санырауқұлақтарды мүсіндеуге үйрету.
Карым- катынас		ei.	тустерін айта білуге үйрету	«Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау кабілеттерін, кабылдау, зейін процесстерін дамыту. Математика негіздері	«Санырауқұлақтар» Максаты: Балаларға санырауқұлақтар туралы түсінік беру. Міндеті: Санырауқұлақтарды мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын
іс эрекеті, танымдык іс-	K ic-	rii.	тустерін айта білуге үйрету: Суреттегі залтарды	«Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеністікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау кабілеттерін, кабылдау, зейін процесстерін дамыту. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет,	«Санырауқұлақтар» Максаты: Балаларға санырауқұлақтар туралы түсінік беру. Міндеті: Санырауқұлақтарды мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту.
эрекет, зерттеу іс-эрекеті	KCTI.	Ē.	тустерін айта білуге уйрету Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып	«Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеністікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау кабілетгерін, кабылдау, зейін процесстерін дамыту. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Санырауқұлақтар» Максаты: Балаларға санырауқұлақтар туралы түсінік беру. Міндеті: Санырауқұлақтарды мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту.
		ūi.	тустерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық	«Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау кабілеттерін, кабылдау, зейін процесстерін дамыту. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Саныраукұлақтар» Максаты: Балаларға санырауқұлақтар туралы түсінік беру. Міндеті: Санырауқұлақтарды мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. Мусіндеу Қазақ тіліі
		ī <u>i</u> .	тустерін айта білуге үйрету. Суреттегі залтарды санауға, оларды сызып косуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау	«Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау кабылдау, зейін процесстерін дамыту. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Саныраукұлақтар» Максаты: Балаларға санырауқұлақтар туралы түсінік беру. Міндеті: Санырауқұлақтарды мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Мүсіндеу Қазақ тілі



	бейнелеу іс-әрекеті		табиғат туралы түсіндіру. Коршаған ортамен Таныстыру Карым- қатынас іс -әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаттар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр», Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Танымдык-кимылды ойын: «Андар жүрісі» Максаты: Балалар андардың жүрісін салып, сенай алады. Коршаған ортамен танысу Қарым- катынас іс-әрекеті, танымдык іс-әрекеті әреттеу іс-	Суреттік бозмалар «Кім,кайда эмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Максаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс -әрекеті	Дербес ойын «Мозайка» Максаты:Балалар мазайканын ұсак бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Зейнурге түстерді ажырата білуте үйрету. Сойлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Жеке баламен жұмыс: Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Коршаған ортамен	Жеке баламен жұмыс: Аманға сурсті ұкыпты, толық бояу қажетгілігін айтып түсіндіру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тезалығы жөнінде кеңес беру	Психологтын кеңесі: Үйде баланың үй тепсырмасын кадағалау.	Балалармен оз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-апалармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен когам»

20 33	Дене шыныктыру Музыка  фруенге Серуенге ойын серуенде балаларды жаксы эрекеттер стуге ынгаландыру.	Ұйымдастырылған іс- эрскетке дайындық         «Р дыбь сы»         «Драбь сы»         «Тенін тап»         «Тенін тап»           дабысының дерыс дабысының дерыс дабысының дерыс дабысының дерыс дабын кайталату, ойын аркылы ойлау кабилетін дамыту; ұхыптылыққа тәрбиелеу.         Максаты: Балаларға бірдей заттарды таба мапсырута үйрету.         Максаты: Балаларға бірдей заттарды таба мапсырута үйрету.         Мүсіндеу         мисіндеу         тады.         тарбиелеу         тарбиелеу         Тербиелеу, түрлі-түсті         Мүсіндеу         тарбиелеу іс- уірету.         Шығармашылық іс әрекеті, бейнелеу іс- әрекеті         тарбиелеу.         Тербиелеу.         Тербиелеу.         Тербиелеу.         Тербиелеу.         Тербиелеу.         Тербиелеу.         Шығармашылық іс әрекеті         әрекеті	Камкорлыкка тэрбнелеу. Математика негілері Танымдық іс-арекет, эерттеу іс-арекет № 53 № 54 Камкорлықка тәрбнелеу. Математика негілері Танымдық іс-арекет, эерттеу іс-арекет
Ŋē 56	Дене шыныктыру  Серуен кезінде  уге ұйыымдастырылған енбек- сүйгіштікке баулу.	«Дукенші» Максаты: Балалар магынасын түсін:п топтасып ойнауды түсінеді. Коршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс -әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті	елеу. пе <b>рі</b> т,
No 57	Дене шыныктыру Қазак тілі Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	«Кім шаншаю» Максаты : Балалар топтасып ойнай алады Сойлеуді дамыту Қарым- қатынас іс әрекеті	No 57

Тексеру күні: 14.11.2022ж Мектеп директорының оқу ісінің меңгерушісі: ИЙУ Жакупова К.Ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің шиклограммасы

Білім беру ұйымы <u>Шұбаршн ЖОБЕМ</u> <u>Мек-гепалды даярлық «Ә» сыныбы</u> Жоспардын құрылу кезені <u>14-18 қараша 2022-2023 жыл</u>

хүн тәртюінің үлгісі	Дүнсеног	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жумя
Балаларды қабылдау	Балаларды жаксы көңіл күймен карсы алу. «Ненің төлі жөк?» Мақсаты:Үй жануарларын ажырата білуге, оларды төлдерін ажырата білуге, білуге, білуге, жануарларды күте білуге, камкорлыққа ала білуге тәрбиелеу. Коршаған ортамен таныстыру Карым- қатынас іс әрекеті, танымдық іс- әрекеті, тәрекеті	Балалар өз олбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менін ата-эжем» Максаты: Олбасы мүшелерінің үйдегі қызметгерін үйрету. Сейлеулі дамыту Қарым- қатынас іс —әрекеті	Балаларды жаксы көңіл күймен карсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Бидеп-билеп аламыз. Коршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті Музыка	Дидактикалық ойын «Менің отбасым». Максаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. Сейлеу аркылы тілін дамыту. Сейлеуді дамыту Қарым- катынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет	«Құз бояуы» Мақсаты: Балаларға құз мезгілі жайлы түсінік беру. Құздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға ұйрету. Құзгі орман туралы түсініклерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті
Ата-аналармен энгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен әңгіме: Баг алардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әнгіме: Ата- аналарға балаларын ертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-пналармен энгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көрстінінізді сезлігініз	Ата-аналармен энгіме: Ата-аналарга балаларды тамактарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен энгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітагтар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Андар кыска калай дайындалады?» Максаты: Жануарлардын кыска калай дайындалатынын әнгімелеу. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті	«Айырмашылығын тап» Максаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	«Деңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, тустерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды сызып косуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа,	«Кеністік» Мақсаты: балаларды кеністікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау кабілетгерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Санырауқұлақтар» Мақсаты: Балаларға санырауқұлақтар туралы түсінік беру. Міндеті: Санырауқұлақтарды мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. Мусіндеу Қазақ тілі

апскеті (баяу кимьплы	«Куыршақты	ойын:	«Кім,кайда өмір суреді»	«Аспазшы»	Максаты:Балалар
ойындар, устел усті	тамақтандыр».	«Андар жүрісі»	Мақсаты: Балалар суретті	Мақсаты: Балалар	мазайканың ұсақ
ойындары, бейнелеу	Максаты: Балалардың	Максаты: Балалар	таза боял, туған жеріндегі	аспазшы туралы түсіндіре	бөліктерін орналастыра
эрекеті, кітаптар қарау	ойынға деген	аңдардың жүрісін салып,	жан-жануарлардың	алады.	алады.
және тағы басқа	кызығушылығын	санай алады.	мекендерімен таныса алады.	Сөйлеуді дамыту	Курастыру
эрскеттер)	арттыру.	Коршаған ортамен	Сурет салу	Карым- катынас	Шығармашылық іс
•	Мусіндеу	танысу	Шығармашылық іс әрекет,	іс - әрекеті	эрекст, бейнелеу 1с-
	Шығармашылық іс	Карым- катынас	бейнелеу іс-эрекеті	9	<b>ерекет</b> і
	эрекет, бейнелеу іс-	іс -әрекеті, танымлық			
	<b>э</b> рекеті	іс-эрекет, зерттеу іс-			
Балалармен жеке	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс: Аманға сурстті ұқыпты,
жұмыс	Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.	ажырата білуге үйрету.	кызығушылығын арттыру.	ұстауға үйрету.	толык бояу кажеттілігін
	Сурет салу	Сөйлеуді дамыту	Курастыру	Корциаган ортамен	Сурет салу
Балалардың үйге	Ата-анаға кеңес:	Психологтың кеңесі:	Балалармен өз отбасы	Ата-аналармен	Кеңес: «Бала мен қоғам»
кайтуы	Багалардың тазалығы	Үйде баланын үй	туралы эңгімелесу.	эңгімелесу. Балаларды	
•	жөнінде кенес беру	тапсырмасын қалағалау.	Нұрияның ата-анасымен	кайтару.	
	;		сөйлесу, жетістіктері мен		
			тәртібі туралы айту.		



Дербес ойын «Мозайка»	Кітаппен жұмыс	Суреттік боямалар	Танымдық-қимылды	Дербес ойын	Балалардын дербес
Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Максаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әнгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс —әрекеті	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі карай толықтыру. Көркем әлебиет Қарым- қатынас іс – әрекеті	Кім жылы сумен жуынса- өте жаксы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбасе – ештене деп аталмайды ол бала.  «Табиғатта кандай өзгерістер болды?»  Максаты: Балаларға жыл мезгілдерін кайталату. Женды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.  Коршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдык іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі- екіден жүру. Құрастыру, жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	Багалардын ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Кошедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жаппы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	Серуениен оралу
Nº 52	№ 51	№ 50	№ 49	№ 48	Серуен
Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Серуен кезінде ұйыымдастырылған енбек тәрбиесі арқылы енбек- сүйгіштікке баулу.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Баланалардың серуенге деген кызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге дайындық
Дене шынықтыру Қазақ тілі	Дене шыныктыру	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка Қазақ тілі	Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет
«Кім шапшан» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс -әрекеті	«Дукенші» Максаты: Балалар магынасып түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Корцияған ортамен танысу Қарым- қатынас іс - әрекеті, танымдых іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мұсівдеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Тәрбнеші апайлар» такпағын мәнерлеп оқу. Максаты: Такпағын кайталай отырып апайларын жаксы кәре алады. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Не артык» Максаты: Суретте көрсетілген артык суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін коя алады. Сурет салу, жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық
Nº 52	Nº 51	№ 50	Nº 49	Ne 48	Таңертеңгі жаттығу
		іс-эрекет			

Тексеру күні: 07.11.2022ж Мектеп директорының оқу ісінің меңгерушісі:

У У Жакупова К.Ж

Тәрбнелеу - білім беру процесінің циклограммасы

## Білім беру ұйымы <u>Шұбаршн ЖОБЕМ</u> <u>Мектепалды даярлық «Ә» сыныбы</u> Жоспардың құрылу кезені <u>07-11 қараша 2022-2023 жыл</u>

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұла
Балаларды кабылдау	Багаларды жақсы коңіл күймен карсы алу. Дидактикалық ойыны «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүгін бір зат құрастыруға үйрету.	Балалар өз отбасылары Туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-эжем» Максаты: Отбасы мүлелерінің үйдегі кызметтерін үйрету.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайкалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып,	Дидактикалык ойын «Менің отбасых» Максаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту.	«Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға құз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі
	Математика негіздері Танымдык іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Карым- қатынас іс әрекеті	Билеп-билеп аламыз. Коршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс — әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті Музыка	Карым- катынас іс –әрекеті, танымдық іс- әрекет	карей толыктыру. Сейлеуді дамыту Карым- катынас іс –эрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен энгіме: Багалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әнгіме: Ата- аналарға балаларын ергенгілік жаттығуға үлгергіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен эңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы кәретінінізді	Ата-аналармен энгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата – аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
To account the second		A	"Таштін болі-	"Keniorius	Courtmourtmarran
ъалалардын дероес эрекеті (баяу қимыл -	(ct (felogichi))	«Анырмашылығын тап»	«т әулік оөліктері» Ойынның мақсаты: тәулік	Мақсаты: балаларды	«саңырауқұлақтар» Мақсаты: Балаларға
ды ойындар, үстел үсті	Максаты: «Ғ»	Максаты: Балаларға екі	бөліктері жайлы білімдерін	кеңістікті бағдарлауға	саңырауқұлақтар туралы
ойындары, бейнелеу	дыбысымен таныстыру.	суреттің немесе заттын	бекіту; тәулік бөліктерін	жаттықтыру; ойлау	түсінік беру.
Water Tark Gacka	тусініктерін	dinvre.	жаттықтыру. Ойынның	зейін пропесстерін	Саныраукулактарлы
эрскеттер)	калыштастыру.	Казак тілі	құрал-жабдықтары:	дамыту.	мусіндеуге үйрету.
	Суреттегі заттардың		сурсттер Ойыннын,	Математика негіздері	Саусак моторикасын
	дыоыстарын анту. Үзк		мазмұны: Балалар	танымдык іс-эрекет,	дамыту.
	үйрету.		тәуліктің қай бөлігі екенін		Казак тілі
	Сауат ашу негіздері		айгады, сол сурст бойынша энгіме курайлы.		
			Математика негіздері		
			Танымдык іс-эрекст, зерттеу		



Сурет салу	Балалармен жеке Жеке баламен жұмыс: жұмыс Жұлдызға қаламды дұрыс колдануға үйрету.	Балилардың дербес ойын аркеті (баяу кимылды «Қуыршақты ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітагпар қарау әрекеттер) Максаты: Балалардың кызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Бесін ас Ас мэзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың незарын тағамға аудару.
Психологтың кеңесі:	Жеке баламен жұмыс: зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Танымдық-қимылды ойын: «Андар жүрісі» Максаты: Балалар андардың жүрісін салып, сенай апады. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс әрекеті, танымдық іс- әрекеті, танымдық іс- әрекеті	. Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалармен өз отбасы туралы эңгімелесу.	Жеке баламен жұмыс: Інжулін құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Суреттік боямялар «Жім,кайда өмір суреді» Максаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімсы таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	Тамақтарын ретгілігімен тауысып ішуге калыптастыру.
Ата-аналариен энгімелесу. Балаларды қайтару.	Жеке баламен жұмыс: Алияға каламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Максаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сейлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Бата айтын», «Ас кайтаруды» үйрету.
Кеңес: «Бала мен когам»	Жеке баламен жұмыс: Аманға суретті ұкыпты, толық болу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу	Дербес ойын «Мозайка» Максаты:Балалар мазайканын ұсак беліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.



			Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет		
Танертенгі жаттығу	No 43	№ 44	№ 45	№ 46	Nº 47
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	«Не артык» Максаты: Суретте көрсетілген артық суретталып тастап, ләрігерге керекті заттарлың суретін коя алады. Сурет сылу, жапсыру Шығармашылык іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Тәрбиеші апайлар» текпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Такпағын кайталай отырып апайларын жаксы көре алады. Көркем элебиет Қарым- катынас іс – әрекеті	«Тенін тап» Мақсаты:Багалар екі бірдей заттарды таба апады. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-	«Дүкеншь»  Максаты: Балалар  мағынасын түсін п топтасып ойнауды түсінеді.  Қоршаған ортамен танысу Қарым- катынас іс - әрекет, тенымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті	«Кім шаншан» Максаты : Балалар топгасып ойнай алады Сейлеуді дамыту Карым- катынас іс -эрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-	Музыка Қазақ тілі	Дене шыныктыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Қазақ тілі
Серуенге дайындык	Багалалардың серуснге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелезу.	Серуенге ойын куралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жаксы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек- суйгінтікке баулу.	Табигатқа деген кызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 43	№ 44	№ 45	№ 46	Nº 4?
Серуениен оралу	Баг апардын ұйымшылдықпен тепка оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Максаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру дағдылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Балалардың саппен топка оралуы, саппа екі- екіден жүру. Кұрастыру, жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	Кім жылы сумен жуынса- өле жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса — батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса — ештене деп аталмайды ол бала.  «Табиғатта кандай езгерістер болды?»  Максаты: Балаларға жыл мезгілдерін кайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Коршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс —әрекеті, танымдық іс-	Балалардың киімдерін регімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Максаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін калыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі карай толықтыру. Көркем әдебиет Карым- қатынас іс –әрекеті	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Максаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әнгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті

вер Жакупова К.Ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

## Білім беру ұйымы <u>Шұбарши ЖОБЕМ</u> <u>Мек-гепалды даярлық «Әр сыныбы</u> Жоспарлын құрылу кезені <u>31 қазан-04 қараша 2022-2023 жыл</u>

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау	Багаларды жақсы көңіл	Балалар өз отбасылары	Балаларды жақсы көңіл	Балаларды аланда	«Күз бояуы»
	күймен карсы алу . Дидактикалык ойын	туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын:	күймен карсы алу. Табиғатпен танысу	кабылдау.	Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік
	«Менің отбасым»	«Менін ата-эжем»	Табигат неткен көрікті,		беру. Күздің ерекшелігін
	Максаты: Отбасы	Максаты: Отбасы	Жапырақтай жайқалып,		сурст аркылы баяндауға
	мүшелерін таныстыру.	мүшелерінің үйдегі	Гүлдей жайнап өссміз.		үйрету. Күзгі орман
	Сейлеу аркылы тілін	кызметтерін үйрету.	Бір отырып, бір тұрып,		туралы түсініктерін әрі
	дамыту.	Сөйлеуді дамыту	Билеп-билеп аламыз.		карай толыктыру.
	Сөйлеуді дамыту	Карым- катынас	Коршаған ортамен		Сөйлеуді дамыту
	Карым- катынас	іс -әрекеті	танысу		Карым- катынас
	іс эрексті, танымдық іс-		Карым- катынас		іс -эрекеті
	эрекет		іс - әрекеті, танымдық іс-		
			әрекет, зерттеу іс-әрекелі		
Ата-аналармен	Ата-аналармен ангіме:	Ата-анапармен энгіме:	Ата-яналармен энгіме:	ATS-SUSTISSIMON SHITIMOS	Ата -аналармен әнгіме:
әнгімелесу, кенес беру	Багалардын тазалығы	Ата- аналарға балаларын	Балалардың жетістік пен	Ата-аналарга балаларды	«Дұрыс тамақтануға
	жөнінде кеңес беру	ертеңгілік жаттығуға	дәрежесі үшін емес, сол	тамақтарын тауысып жеуге	баулу»
		үлгертіп алып келулерін	калпында сөзсіз қабылдап	уйретулерін ескерту.	
		ескерту.	жақсы көретініңізді		
			сездірініз.		
Балалардын дербес	«Андар кыска калай	«Айырмашылығын	«Ұзындық. Шартты	«Кеңістік»	«Саныраукұлақтар»
әрекеті (баяу қимыл -	дайындалады?»	тип»	өлшеуішті пайдаланып,	Максаты: балаларды	Максаты: Балаларға
ды ойындар, үстел үсті	Максаты: Жануарлардын	Максаты: Балаларға екі	заттарды ұзындығы	кеңістікті бағдарлауға	саңырауқұлақтар туралы
ойындары, бейнелеу	қысқа қалай	сурсттің немесе заттың	бойынша салыстыру»	жаттықтыру; ойлау	түсінік беру.
әрекеті, кітаптар қарау	дайындалатынын	айырмашылығын таба		кабілеттерін, кабылдау,	Міндеті:
және тағы басқа	энгімелеу.	білуге.	Мақсаты: Балаларға	зейін процесстерін	Саңырауқұлақтарды
эрскеттер)	Коршаған ортамен	Казак тілі	ұзындық туралы түсінік	дамыту.	мүсэндеуге үйрету.
	танысу		беру. Салыстыруға	Математика негіздері	Саусак моторикасын
	Карым- қатынас		үйрету.	Танымдық іс-әрекет,	дамыту.
	іс эрекеті, танымдық іс-		Сурсттегі заптарды	зерттеу іс-эрекет	Мүсіндеу
	әрекет, зерттеу іс-әрекеті		санауға, оларды сызып	200	Казак тілі
			косуға үйрету. Логикалық		
			ойларын,есте сақтау		
			кабілеттерін ламыту.		
			The state of the s		



Балалардың дербес эрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Суреттік боямалар «Кім,кайда өмір сүреді» Максаты: Балалар суретті таза бсяп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Максаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сойлеуді дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті
9	Мусилеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті		Сурет салу Сурет салу Шығармашылық іс бейнелеу іс-әрекеті	іс эрекет, сті
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жұлдызға каламды дұрыс колдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Ізжулін құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	кұмыс: аруға глығын
Балалардын үйге кайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кенесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қалағалау.	Еалалармен өз отбасы туралы энгімелесу. Нұрияның ата-анасымен	басы гу. гасымен

obeserveh)	Карым- катынас іс – эрекеті, танымдык іс- эрекет, зерттеу іс-эрекеті	Қазақ тілі	Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті		Қазақ тілі
Таңертенгі жаттыну	№ 38	№ 39	Nº 40	Nº 41	Nº 42
Ұйымдестырылған іс- әрекетке дайындық	«Не артык» Максаты: Суретте көрсетілген артық суреттанын тастап, дәрігерге керскті заттардың суретін коя алады. Сурет селу, жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Максаты: Тақпағын кайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем элебиет Қарым- қатынас іс – әрекеті	«Теңін тап» Максаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Дүкенші» Максаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу Қарым- катынас іс -әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Кім шапшан» Максаты : Балалар топтасып ойнай алады Сойлеулі дамыту Қарым- катынас іс
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Музыка Казақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Қазақ тілі
Серуенге дайындык	Багалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер стуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек- сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген кызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 38	Ŋ <sub>0</sub> 39	№ 40	№ 41	№ 42
Серуеннен оралу	Баг апардын ұйымшылдыкпен тепка оралуы кнімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Максаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан киып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Балалардын саппен топка оралуы, сапта екі- екіден жүру. Құрастыру, жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	Кім жылы сумен жуынса- өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса — батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса — ештене деп аталмайды ол бала.  «Табиғатта қандай өзгерістер болды?»  Мақсаты: Еалаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат турелы түсіндіру. Қоршиған ортамен танысу  Қарым- қатынас іс —әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Балапардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы желпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем эдебиет Қарым- қатынас іс – әрекеті	Достарымен ішке кіру. «Менін досым» Максаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сойлеулі дамыту Қарым- қатынас іс —әрекеті

Тексеру күні: 24.20.2022ж Мектеп директорының оқу ісінің менгерушісі:

Жакупова К.Ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклогряммасы

Білім беру ұйымы <u>Шұбарши ЖОБЕМ</u> Мек<u>тепалды даярлық «Ә» сыныбы</u> Жоспардың құрылу кезені <u>24-28 қалан 2022-2023 жыл</u>

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жүмп
Балаларды кабылдау	Багаларды жақсы коңіл күймен қарсы алу . Менің айналамда кімдер бар? Менің отбасым. У дыбысы мен эрпі Максаты: Сезді буын санын және орналасу ретін анықтау. Сұраққа жауап бере отырып, У дыбысы және әрпімен танысады. Дилақти қалық ойын «Менің отбасым» Максаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. Сейлеу арқылы тілін дамыту. Сойлеулі дамыту Сауат ашу негіздері Қарым- катынас ісәрекеті, танымдық іс-әрекет	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Максаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі кызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс —әрекеті	Едлаларды жаксы көңіл күймен карсы алу. Табиғатпен ганысу Табиғат неткен керікті, Жапырақтай жайнап өсеміз. Еір отырып, бір тұрып, Енлеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті Музыка	Балаларды аланда кабылдау. Менің айналамда кімдер бар? Менің отбасым. У дыбысы мен әрпі Максаты: Сөзді буын санын және орналасу ретін анықтау. Сұраққа жауап бере отырып, У дыбысы және әрпімен танысады. Сауат ашу негіздері Қарым- катынас іс — әрекеті, танымдық іс- әрекет	«Күз болуы» Максаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күзлін ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сейлеулі дамыту Қарым- қатынас іс –әрекегі
Ата-аналармен энгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен эңгіме: Багалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертенгілік жаттығуға үлгергіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен энгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол калпында сезсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездірініз	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен энгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимыл - ды ойындар, устел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Дидакти калық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Максаты: Балабақпа кызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір - бірімен ойнау арқылы оздерін дәрігер сезіне	«Әдемі үйшік» Максаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті	«Шаштараз» Максаты: Балалар ойын аркылы шаш киюшының	Устел - үсті ойыны: «Менің балабақшам» Максаты: Түрлі-түсті

Дероес онын (Куваршакты) (Андар жүрісі)				ерекет, зерттеу іс-ерекеті	Library Harris
пры, рейнелеу і, кітаптар карау ойынға деген қызығушылығын арттыру. Максаты: Балалар жан-жануарлардың кызығушылығын арттыру. Максаты: Балалар суретті таза бояп, туған жерінцегі калалар ойынға деген қызығушылығын арттыру. Соршаған ортамен жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Мүсіндеу іс-әрекеті, танымды іс-әрекеті, танымды іс-әрекеті, танымды іс-әрекеті жаламды іс-әрекеті, танымды іс-әрекеті жаламды іс-әрекеті жаламан жұмыс: Зейнурге түстерді каламен жұмыс: Зейнурге түстерді каламен жұмыс: Зейнурге түстерді каламылуға үйрету. Сойлеулі дамыту Қарым-катынас іс –әрекеті Туралы әңтімелесу. Қарым-катынас іс –әрекеті Балалармен әсімелеу іс-әрекеті бейнелеу іс-әрекеті Балаларын құрастыру. Қарым-катынас іс –әрекеті Құрастыру. Құрастыру. Құрастыру. Құрастыру іс-әрекеті бейнелеу іс-әрекеті бейнелеу іс-әрекеті бейнелеу іс-әрекеті құралдарын құтіп ұқтау туралы әңтімелесу. Тұралы әңтімелесу, жетістікгері мен сөйлесу, жетістікгері мен тәртібі туралы айту.	Балалардың дербес	Дербес ойын	Танымдык-кимылды ойын:	Суреттік боямалар «Кім,кайда өмір сурелі»	Кітаппен жұмыс «Аспазшьо»
пры, бейнелеу максаты: Балапардын күтан жерімегі қатаптар карау ойынға деген кызыгушылығын арттыру. Мұсіндеу Шығармашылық іс әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті ко-әрекеті, коршаған ортамен жұмыс: Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу Шығармашылық іс әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті бейнелеу іс-әрекеті бейнелеу іс-әрекеті, артыру. Шығармашылық іс әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті бейнелеу іс-әрекеті бейнелеу іс-әрекеті бейнелеу іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті құралы әңтімелесу. Құрастыруы құралы әңтімелесу. тәртібі туралы айту.	aperen (only vone	тамастандып».	«Анлар журісі»	Максаты: Балалар сурстті	Максаты: Балалар аспазшы
кытытар карау ойынға детен кызыгушылығын арттыру. Салып. санай алады. Коршаған ортамен жеке Мұсіндеу іс-әрекеті іс-әрекеті, танымды кіс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, танымытту Қарастыру. Құрастыру, Құрастыру, Құрастыру, Құрастыру, Құрастыру, Құрастыру, құрастыры, құрастыру, құрастыру, құрастыру, құрастыру, құрастыру, құрастыру, құрастыры, құ	ойындары, бейнелеу	Максаты: Балалардын	Максаты: Балалар	таза бояп, туған жеріндегі	туралы түсіндіре алады.
гер) Кызыгушылығын арттыру. Коршаған ортамен Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті жұмыс: Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сәйлеулі дамыту үйрету. Сәйнелеу іс-әрекеті іс-әрекет	әрекеті, кітаптар қарау	ойынга леген	андардың жүрісін	жан-жануарлардың	Сөйлеуді дамьггу
кеке         Жеке баламен жұмыс:         Жеке баламытуыныс:         Жеке баламытуыныс:         Жеке	және тағы басқа	кызығушылығын арттыру.	салып, санай алады.	мекендерімен таныса	Карым- катынас
Шығармашылық іс әрекеті   Қарым- қатынас іс -әрекеті, танылдық іс әрекеті   Қарым- қатынас іс -әрекеті   Жеке баламен жұмыс:   Енжулің құрастыруға қолдануға үйрету.   Сөйнелеу іс -әрекеті   Бейнелеу іс-әрекеті   Бейнелеу іс-әрекеті   Қарым- қатынас іс -әрекеті   Қарым- қатынас іс -әрекеті   Құрастыру.   Құрастыру   Құрастыру.   Құрастыру	әрекеттер)	Мусіндеу	Коршаған ортамен	алады.	іс — эрекеті
рмен жеке Жеме баламен жұмыс: Жеке баламен жұмыс: Жеме баламен жұмыс: Жеме баламен жұмыс: Жеме баламен жұмыс: Зейнурге түстерді колдануға үйрету. Сурет салу Шығармашылық іс әрекеті бейнелеу іс-әрекеті туралы әңтімелесу. желістіктері мен сәйлесу желістіктері мен тәртібі туралы айту.	;	Шығармашылық іс әрекет,	танысу	Сурет салу	
рмен жеке  Жеке баламен жұмыс: Жұлдызға қаламды дұрыс Қойлеуді дамығ Құрастыруға қарым- қалынас бейнелеу іс-әрекеті  Сурет салу  Шығармашылық іс әрекеті  Қарым- қатынас іс -әрекеті  Құрастыру  Қарым- қатынас іс -әрекеті  Құрастыру   Құрастыру  Құрастыру   Құрастыру   Құрастыру   Құрастыру		бейнелеу іс-эрекеті	Қарым- қатынас	Шығармашылық іс әрекет,	
рмен жеке  Жеке баламен жұмыс: Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу Шығармашылық іс әрекеті сейнелеу іс-әрекеті  рдын үйге Кыланызды тыңдауды үйренініз. Шыдамды бөліп, оның ойын өзіңіз  бөліп, оның ойын өзіңіз			іс эрекеті, танымдық	бейнелеу іс-әрекеті	
рмен жеке  Жеке баламен жұмыс: Жұлдызға қаламды дұрыс Қолдануға үйрету. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті  Ата-анаға кенес: «Белаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды бөліп, оның ойын өзіңіз  бөліп, оның ойын өзіңіз			іс-эрекет, зерттеу іс-	Ž.	
Жеке баламен жұмыс: Жеке баламен жұмыс: Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Қарым- қатынас бейнелеу іс-әрекеті Карым- қатынас бейнелеу іс-әрекеті Карым- қатынас бейнелеу іс-әрекеті Карым- қатынас бейнелеу іс-әрекеті Карым- қатынас Кұрастыру			эрекет <u>і</u>		7
Жұлдызға қаламды дұрыс зейнурге түстерді деген қызығушылығын сәжырата білуге үйрету.  Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті іс -әрекеті қарым- қатынас іс-әрекеті бейнелеу іс-әрекеті бейнелеу іс-әрекеті бейнелеу іс-әрекеті бейнелеу іс-әрекеті бейнелеу іс-әрекеті бейнелеу іс-әрекеті қарым- қатынас қарым- қатынас қарым- қатын құтып үйренініз. Шыламды қатау туралы керектігін қарым- қатын тұру.  Балалармен өз отбасы қарым- қатын құтып қарынын ата-анасымен сәйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Балалармен жеке	Жеке баламен жұмыс:	жеке баламен жұмыс:	экеке оаламен жұмыс:	Were offiner whole.
колдануға үйрету.  Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті  Ата-анаға кеңсс: «Беланызды тыңдауды болыныз, баланыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз	жұмыс	Жұлдызға қаламды дұрыс	Зейнурге түстерді	Інжудің құрастыруға	Алияға қаламды дұрыс
Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, Бейнелеу іс-әрекеті Сөйлеуді дамыту Кұрастыру Кұралдарын күтіп үйренініз. Шыдамды болыныз, баланыздың сөзін болыныз, баланыздың сөзін киі айтып тұру. Тәртібі туралы айту.		колданута үйрсту.	ажырата білуге үйрету.	деген қызығушылығын	ұстауға үйрету.
Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті іс –әрекеті   Кұрастыру   Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті   Бейнелеу іс-әрекеті   Бейнелеу іс-әрекеті   Бейнелеу іс-әрекеті   Бейнелеу іс-әрекеті   Бейнелеу іс-әрекеті   Бейнелеу іс-әрекеті   Бейнелеу іс-әрекеті   Бейнелеу іс-әрекеті   Бейнелеу іс-әрекеті   Бейнелеу іс-әрекеті   Бейнелеу іс-әрекеті   Бейнелеу іс-әрекеті   Туралы әңгімелесу.   Туралы әңгімелесу.   Тертібі туралы айту.   Тәртібі туралы айту.		Сурет салу	Сөйлеуді дамыту	арттыру.	Коршаған ортамен
рдын үйге Ала-анаға кеңсс: «Беланызды тыңдауды үйренініз. Шыдамды бөліп, оның ойын өзіңіз беліп оның ойын өзіңіз кеңесін бейнелеу іс-әрекеті туралы әктім қазақа		Шығармашылық іс әрекет,	Карым- катынас	Кұрастыру	танысу
рдын үйге Ата-анаға кеңсс: «Белаңызды тыңдауды үйренініз. Шыдамды бөліп, оның ойын өзіңіз Кеңесін құтып тұру. Балалармен өз отбасы туралы еректігін құтып тұру. Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Қазаныздың сөзін жиі айтып тұру. Тәртібі туралы айту.		бейнелеу іс-әрекеті	іс - әрекеті	Шығармашылық іс әрекет,	Карым- катынас
рдың үйге Ата-анаға кеңес: КБелаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз Керектігін қеңесі: Балалармен өз отбасы туралы әнгімелесу. Өз құралдарын қүтіп тұралы еректігін Құрияның ата-анасымен сөйлесу, желістіктері мен тәртібі туралы айту.				бейнелеу іс-әрекеті	іс -әрекеті, танымдық іс-
одың үнге «Беланызды тыңдауды үйренініз. Шыдамды ұстау туралы керектігін Туралы әнгімелесу. бөліп, оның ойын өзіңіз бөліп, оның ойын өзіңіз	To a second seco	Ата-анага кенес:	Психопогтін кенесі:	Баналармен өз отбасы	Ата-аналармен эңгімелесу.
үйренініз. Шыдамды ұстау туралы керектігін болыныз, баланыздың сөзін жиі айтып тұру. бөліп, оның ойын өзіңіз	кайтуы	«Белаңызды тыңдауды	Өз құралдарын күтіп	туралы эңгімелесу.	Балаларды кайтару.
ң сөзін жиі айтып тұру. ңіз		үйреніңіз. Шыдамды	ұстау туралы керектігін	Нұрияның ата-анасымен	
з тәртібі туралы		болыныз, балаңыздың сөзін	жиі айтып тұру.	сөйлесу, желістіктері мен	
		бөліп, оның ойын өзініз		тәртібі туралы айту.	



ашу негіздері - Катпанас светі, танымдык сет - Же 34 - Же 35 - Же 36 - Катпанан най открып най открып най открып най открып рын жаксы көре Шығармацыялық іс әрекеті - Катпанас екеті - Катпанадыру - Мулыка - Серуенде балаларды - Каксы әрекеттер стуге - Бейнелеу іс			оздерін дәрігер сезіне алады.			
ред даймалына (серосите даймалы (серосите дайма			Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас			
мет жантыну ме 33 % 34 (Тарбиеші жантыры котырылган іс- макаты: Орретте каратының жарсындың орреті анып таспи, дәрігерее каректі заттардын оруеті анып таспи, дәрігерее караты қурет қанды орреті байыны қанды орреті байыны қанды			іс-эрекеті, танымлық			
едлійниданк іс фереті адгандары суретте мажаты қарын қарын қары қарық қ	Таңертеңгі жаттығу	№ 33		Nº 35	№ 36	№ 37
местанізькам местані відпир табання манерані од местані відпир табання манерані од местані відпир табання канерані од местані відпир табання	Ұйымдастырылған іс-	«Не артык»	«Тэпбнеші апайлар»	Tariu Tany	100	
максаны такасы корет максаны такасы коре керекті заттардың суреті заттарын жасы коре керекті заттардың суреті заттарын жасы коре керекті жасы жары жасы жасы жасы жасы жасы жасы жасы жас	эрекетке дайындық	Максаты: Сурстте	такпагын мәнерлеп оку.	Максаты:Балалар екі	«Дүкенш» Максаты: Балалар	Максаты : Баналар
кайпалын тастип, дарігістре кайпалын тастип, дарігістре кол апады.  Серует селу  Капсару  Дінгармацылык і эрекет, Карым- катанае  Каластіру  руйымылын Каластіпі  Музыкта іс-  Балапардың серуспте  деген кылықулылындарын үсеруспте  деген кылықулылындарын дайндау.  дене шылықтыру  Музыкта Серуенге біын телайындау.  дене шылықтыру  Музыкта Серуенге біын телайындау.  дене шылықтыру  Музыкта Серуенге балапарды серуспте  деген кылықулылындарын жеке  диіменеу.  дене шылықтыру  Музыкта Серуенде балапарды серуспте  диіменеу іс-әрекеті танымдык іс-әрекеті танымдык іс-әрекеті дайндау.  дене шылықтыру  Дене шылықтыру  Музыкта Серуенде балапарды серуспте  диіменеу іс-әрекеті танымдык іс-әрекеті танымдык іс-әрекеті дайнылдау.  Дене шылықтыру  Дене шылықтыру  Музыкта  Серуенде балапарды  Карым-катын ейбек-  тербіней аруыне-  дійымдаларды кейінеге баулу.  дене шылықтыру  Дене шылықтыру  Дене шылықтыру  Музыкта  Серуенде балапарды  касым әрекеттер стуге  араста аруыне-  тербіней аруыне-  тербіней аруыне-  дійымдастырынган ейбек-  тербіней аруыне-  тербіней аруыне-  дійымдастырын қылықтырыі  тер жақы солі бата. Қы  дене шылықтыру  Карым-катына  Кар жетіні турылы жалпы  түрінік бару, Керті орман уралы  теріней арым-катына  карым-катына  карым-катына  карым-катына  карым-катына  термен турыны қылықтыру.  Карым-катына	көрсетілген артық суретт	Максаты: Такпағын	бірлей заттарды таба	MAPSHACKIII TVCIIIII	толгасып ойнай ала	
коряст затгардың сурстік салайылының коре месті. Танымдық іс әрекеті Қарым- қатанас іс әрекеті Қарым- қатанас іс әрекеті қарым қатанас іс әрекеті қарым- қатанас іс әрекеті қарым- қатанас іс әрекеті қарым- қатанас іс әрекеті қарым- қатанас іс әрекеті қарымқ қатанас іс әрекеті қарымқ қатанас іс әрекеті қарымқ қатанас іс әрекеті қарымқ қатанас іс әрекеті әрекеті әрекеті қарымқ қатанас іс әрекеті әрекеті қарымқ қатанас іс әрекеті қарымқ қатанасы іс әрекеті әрекеті әрекеті қарымқ қатанасыру. Қараларын дайындау, әрекеті әрекеті әрекеті әрекеті әрекеті әрекеті әрекеті әрекеті қарымқ қатанасыру. Қараларын қайымдық іс әрекеті әрекеті әрекеті әрекеті әрекеті әрекеті әрекеті әрекеті әрекеті әрекеті қарымқ қайымдық іс әрекеті әрекеті әрекеті әрекеті әрекеті әрекеті әрекеті әрекеті әрекеті әрекеті қайымдық іс әрекеті қайымдық іс әрекеті ә		алып тастап, дәрігерге	кайталай отырып	апады.	топтасып ойнауды түсінеді	Сейлеулі дамыту
Соруенте облан даймильных бейнелеу іс-эрекеті пен оралу діммильных дійндерін факсильстві убітерді утраны кітардын орналастыру. Консерей убітерді утраны кітардын орналастыру. Кансерей бейнелеу іс-эрекеті тукар, баланарды дійндерін шын орналастыру. Кансері усітера ураны түрінде бейнелеу іс-эрекеті түрінде бейнелеу іс-эрекеті түрінде бейнелеу іс-эрекеті түрінде бейнелеу іс-эрекеті тукардың қаралырдың қарал		керекті заттардың суретін	апайларын жақсы көре	Мусіндеу	Корглаган ортамен	Капым- катынас
Кррком задейнет рейнегеу іс-эрекеті (дрым- катынае бейнегеу іс-эрекеті (дрым- катынае бейнегеу іс-эрекеті (дрым- катынае бейнегеу іс-эрекеті (дрым- катынае бейнегеу іс-эрекеті (дрым- катынае срейнеге райын калық тыпі (дрым- катынае срейнеге райын калық тыпі (дрым- катынае срейнеге ойын туғызу, балапардың серусите айтымдық райымдық деген қылық қалапардың серусите ойын туғызу, балапардың серусите ойын туғызу, балапардың серусите ойын туғызу, балапардың серусите ойын туғызу, балапардың серусите ойын серусите ойын туғызу, балапардың серусите ойын оралуы киймдерін шешіп шенфтарына орналастыру. Жалапардың қайтыдерін орналастыру Жапсыру орықт, бейнегеу іс-эрекеті, бейнегеу іс-эрекеті (серусите байындау. Айымдық іс орықта уарын дайындау. Айымдық іс орықта қайылық іс орықта қайылық іс орықта, бейнегеу іс-эрекеті (серусите байындау. Айымдық іс орықта қайылық іс орықта қайылық іс орықта қайылық іс орықта қайылық і қарым- қатынасы қайылық іс орықта қайылық і қарық- қатынасы қайылық і қарық- қатынасы қайылық іс орықта қайылық і қарық- қатынасы қайылық іс орықта қайылық і қарық- қата қайылық іс орықта қайылық і қарық- қатынасы қайылық іс орықта қайылық іс орықта қайылық іс орықта қарық қайылық іс орықта қарық қарық қарық- қатынасы қарық- қарық қарық- қарық- қарық қарық іс орықсті қарық- қарық- қарық- қарық- қарық қарық іс орықсті қарық- қарық- қарық- қарық- қарық қарық- қарық- қарық- қарық- қарық іс орықсті қарық- қарық қарық- қарық- қарық қарық-		коя алады.	алады.	Шығармашылық іс әрекет,	танысу	ic -apereri
Пытарманыны   Карам- катынае   Бейнелеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті   Танымдық іс		Сурет салу	Көркем әдебиет	бейнелеу іс-эрекеті	Карым- катынас	
ру фільмынын Канак тілі  Музыка ктілі  Канак тілі  Музыка Канак тілі  Серуенге ойын  Тукау, балаларын қаратырын дайышау.  Меза  Меза  Меза  Канак тілі  Серуен кезінде  кана дексттер стуге  қана дексттер туге  қана декст жәкын сумен жуынеа-  фана ол бала. Ал  сейнелеу іс-әрекеті  Канак тілі  Серуен кезінде  кана дексттер стуге  фанамидатырын еңбек-  тәбінеле және канамидық керуне сейнеле және канамидық баулу.  Канак тілі  Канак тілі  Серуен кезінде  канамидыру.  Канак тілі  Канак тілі  Канак тілі  Серуен кезінде  канамидырын сумен жуынеа-  фанамидан турыны қайымдерін ерікек тәрбісеі жұмын канамиды ол қына сумен жуынеа-  фанамидан турыны қайымдерін қайылық және жанамиды ол қынасы бала. Ал  сейнелеу іс-әрекеті  Карым- катынас  Карым- катынас  Карым- катынас  Карым- катынас  Карым- катынас  Карым- катынас		Жапсыру	Қарым- қатынас	•	іс рекеті, танымдық іс-	
ру ұйымынын Музыка Канақ тілі Канақ тілі Канақ тілі Канақ тілі Канақ тілі Канақ тілі Канақ тілі Канақ тілі Канақ тілі Канақ тілі Канақ тілі Канақ тілі Канақ тілі Канақ тілі Канақ тілі Канақ тілі Канандық канан		бейнелеу іс-элекет,	іс эрекеті		эрекет, зерттеу іс-эрекеті	
ваганардың серуенге ойын  Ваганардың серуенге ойын  деген қызылушылықтарын деген қызылушылық серуен кезінде деген қызылушылық серуен кезінде деген қызылушылық серуен кезінде деген қызылушылық серуен кезінде деген қызылушылық серуен кезінде деген қызылушылық серуен қезінде деген қызылушылық серуен қезінде деген қызылушылық кейсарын деген қызылушылық кейсарын деген қызылушылық кейсарын деген қызылының қіймерін деген қызылының қіймен ейбек жамсы еумен жуына- декен деген қызылық серуен кезінде деген қызылының қіймен тарына- деген қызылының қіймен деген д	Білім беру ұйымының	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Лене шыныктыпу	Поне принципально
Багалардың серусиге Серуенге ойын деген қызықтұлылықтарын деген қызықтұлылықтарын деген қызықтұлылықтарын деген қызықтұлылықтарын деген қызықтарын жеке әнгімелесу.  Ме оралуу Багалардың ұйымдерін шешіп шкафтарын орналастыру. Жапсын үүрісер Максаты: Балаларта жалпы үйлер туралы түсінік беру. Кошедегі үйлерді әрекеті байлалынық іс әрекеті ұйлардың қызылық іс әрекеті ұқарым- қатынас іс әрекеті ұқарым- қатынас іс әрекеті ұқарым- қатынас іс әрекеті ұқарым- қатынас іс әрекеті ұқарым- қатынас іс әрекеті	ұйымдастырылған іс-	Қазақ тілі				Казақ тілі
деген қызығушылықтарын құралдарын дайындау.  — жа алардың ұйымдыздықтен тепқа оралуы, санта екі- оралуы киймдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  — Кұрастыру Жапсыру — Құрастыру Қарастын құралық кеймдерін өге жакем сол бала. Ал — құрастыру Жапсыру — құрастыру Жапсыру — құрастыру Қарастын құралы қарай құралы қарай құралы қарай құралы қарай құралы құралы қарай құралы қарай құралы қарай құралы қарай құралы қарай құралы құралы құралы құралы құралы құралы құралы құралы құралы құралы қарай құралы қарай құралы құралы құралы құралы құралы құралы құралы құралы құралы құралы құралы құралы құралы құралы құралы құралы құрай орқан құралы құрай орқан құралы құрай орқан құрай орқан құралы құрал	Серуенге дайындық	Багалалардың серүенге	Серуенте ойын	Converse formania		
регімейсеу.  — Ме 33  — Ме 34  — Ме 35  — Ме 35  — Ме 35  — Ме 35  — Ме 36  — Балалардың саштан ұйымшылықпер топқа оралуы, сапта екі- салқын сумен жуынса — кім регімен шешіпуте салқын сумен жуынса — салқын сумен жуынса		деген кызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке	құралдарын дайындау.	жаксы әрекеттер етуге	ұйыымдастырылған еңбек	кызығушылықтары
Вагалардың ұйымшылдыкпен тепқа оралуы клімдерін шешіп шейде кісінен жүру. шкафтарына орналастыру. Карастыру Жапсыру Жапсыру Қопшедегі үйлер» максаты: Балаларға жаппы үйлер туралы қуйлерлі әрекеті қалсыру Жапсыру Қапсыру Қарым- катылату, құралы жәлы жәлы қарай қарай қарым- катынас қарым- катынас		энгімелесу.		- Company	reported appears officer-	apriarpy.
Багалардың ұйымшылықпен тепқа оралуы, сапта екі- оралуы киімдерін шешіп шкифтарына орналастыру. Құрастыру Жапсыру «Кошедегі үйлер» максаты: Бапларта жашы үйлер турапы үйлерлі әр түрлі фигуралардан қыып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Қарым- қатылық іс әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті бейнелеу іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті бейнелеу іс-әрекеті қарым- қатынас құрымы қарым- қатынас құрымы қарым- қатынас құрымы қарым- қатынас құрымы қарым- қатынас құрымы қарым- қатынас құрымы қарым- қатынас құрымы қарым- қатынас құрымы қарым- қатынас құрымы қатынас құрымы қатынас құрымы қарым- қатынас құрымы қарым- қатынас құрымы қарымы қатынас құрымы қатына құрымы қатынас құрымы қатынас құрымы қатынас құрымы қатынас құрымы қатынас құрымы қатынас құрымы қатына құрына қатына құрына қатына құрына қатына құрына қатына құрына қатына қарымы қатына қарымы қатына құрына қары қатына құрына қатына қарымы қатына қары қарымы қатына қарымы қатына қарымы қатына қарымы қатына қарымы қатына қарымы қарымы қатына қарымы қарымы қарымы қарымы қарымы қары қарымы қарымы қарымы қарымы қары қары қарымы қарымы қарымы қарымы қарымы қарымы қары	Серуен	№ 33	№ 34	No 35	Nº 36	№ 37
разглардың сашта екі- оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  «Кошедегі үйлер»	Canvanuan anany	7				
екіден жүру.  кстыру.  Кұрастыру Жапсыру  па арекеті бейнелеу іс- га арекеті бейнелеу іс- га арекеті бейнелеу іс- га арекеті бала.  ктабинатта кандай езгерістер болды?»  максаты:  канды және жансыз табинат туралы жалпы білімдерін қалылтастыру.  Канды және жансыз табинат туралы түсіндіру.  Корпшаған ортамен танысу  Карым- қатынас  кілен жүру.  санқын сумен жуынса – санқын сумен жуынса – ештене деп аталмайды эл білімдерін қалылтастыру.  Күзгі орман туралы түсіндіру.  Коррым- қатынас  кілен жүру.  санқын сумен жуынса – санқын сумен жуынса – сештене деп аталмайды эл білімдерін қалылтастыру.  Күзгі орман туралы түсіндіру.  Коррым- қатынас  іс — әрекеті  карым- қатынас	cepyennen opany	ьалалардың	Балаларлын саппен	Кім жылы сумен жуынса-	Балалардың киімдерін	Достарымен ішке к
естыру. Кұрастыру Жапсыру  па рекет, бейнелеу іс- га әрекеті ейнелеу іс- га әрекеті бала. Ал  шығармашылық іс егерде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды эл бала. Ал  егерде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды эл бала. «Күзгі орман» мақсаты:  максаты:  күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалылтастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Кормем эдебиет жансыз табиғат туралы түсіндіру. Кормем эдебиет қарым- қатынас іс – әрекеті танысу  карым- қатынас		финимпышымын пенти	топка оралуы, сапта ект-	ете жаксы сол бага. Кім	ретімен шешінуге	«Менің досым»
та арекеті, бейнелеу іс- еперде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды эл бала. «Күзгі орман» мақсаты: күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалылтастыру. Күзгі орман туралы жалпы білімдерін қалылтастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Коршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс — әрекеті қарым- қатынас іс — әрекеті		шкафтарына орналастыру	Congress West	салкын сумен жуынса –	дағдыландыру.	Максаты: Дос туралы
рекет, бейнелеу іс- ещтене деп аталмайды эл мақсаты:  а эрекеті бала. Стерке ол жуылоса — «күзгі орман» бала. Мақсаты:  «Табінатта кандай білімдерін қалыттастыру. Күзгі орман туралы жәлпы білімдерін қалыттастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай түсініктерін әрі қарай толықтыру. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас		. Comments	Illuranyampuntar ic	carbip cana on cana. An	To-	тусінік беру. Досы
та арекеті бала. Куз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыттастыру. Күзгі орман туралы жалпы білімдерін қалыттастыру. Күзгі орман туралы тусініктерін әрі карай толықтыру. Балаларға жыл мезгілдерін кайталату. Жарым- жансыз табығат туралы тусініру. Коршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс – әрекеті		«Кошедеп үйлер»	эрекет бейнелеч іс-	Circulation and areas and a	«скузг орман»	туралы эңгімелеуге
егі («Табінатта кандай (Кузгі орман туралы жалпы өзгерістер болды?» (Кузгі орман туралы түралы туралы толықтыру. Карым- қатынас қарым- қатынас қарым- қатынас қарым- қатынас қарым- қатынас қарым- қатынас		Максаты: Балаларға	epercition and the	бала	VIAKCATE:	үйрету.
егі «Табінатта кандай Күзгі орман туралы өзгерістер болды?» Тусініктерін әрі карай Тусініктерін әрі карай Тусініктерін әрі карай Тусініктерін әрі карай Толықтыру. Балаларға жыл мезгілдерін кайталату. Жарым- жансыз табығат туралы тусінліру. Қарым- қатынас қарым- қатынас қарым- қатынас		жанны үйлер туралы	elocue.	OBJA.	Күз мезгин туралы жалпы	Сейлеуді дамыту
озгерістер болды?» түсініктерін әрі карай Максаты:  Карым- катынас қарым- қатынас қарым- қатынас қарым- қатынас қарым- қатынас қарым- қатынас		тусінік беру. Көшелегі		«Табизатта канпай	оглидери калыптастыру.	Карым- катынас
Максаты: Еалаларға жыл мезгілдерін қайталату. жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас		үйлерді әр түрлі		өзгерістер боллы	тузи орман тураны	IC -apekeri
ндыру.  Балаларға жыл мезгілдерін кайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас		фигуралардан қиып		Максаты:	Tomescepin epi vapan	
мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас		жансыруға дағлыландыру.		Балаларға жыл	Konkey anchuer	1
эрскет, Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас		Жапсыру		мезгілдерін қайталату.	Карым- катынас	
табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас		Шығармашылық іс әрекет,		Жанды және жансыз	ic epekeri	
Коршаған ортамен танысу Карым- қатынас		осинсису іс-эрекен		табиғат туралы түсіндіру.		
Карым- катынас				Коршаған ортамен		
Карым- катынас				танысу		
				карым- катынас		

Тексеру күні: 17.10.2022ж
Мектеп директорының оқу ісінің меңгерушісі:

Жакупова К.Ж

Тәрбнелеу - білім беру процесінің шиклограммасы

Білім беру ұйымы <u>Шұбарши ЖОББМ</u> Мектепалды даярлық «Ә» сыныбы Жоспардың құрылу кезені <u>17-21 қыркүйек 2022-2023 жыл</u>

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жрия
Балаларды кабылдау	Балаларды аланда кабылдау.  Әнұран айту.  «Жыл мезгілдері:  Жаз, құз белгілері»  Максаты: Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру.  Коршаған ортамен танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті Пене шынықтыру	Балаларды жаксы көңіл күймен қарсы алу. Өнұран айту Тіл ұстарту жаттығуы Дидактикалық ойын «Менің үйім» Максаты: Түрлі-түсті ағаштардын биік үй құрастыру. Қазақ тілі Музыка	«Күз бояуы» Максаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті	Балаларды аланда кабылдау. «Себетке кандай сенамый?» Максаты: Балаларға себет туралы түсінік беру. Санырауқұлақтын тұрперімен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Бапаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Мектеп кітапханасында. Т дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөзді буын санын және орналасу регін анықтау. Слуат ашу негіздері Қарым- катынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен энгіме: Багалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен энгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін өскерту.	Ата-аналармен эңгіме: Еалалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол калпында сезсіз қабылдап жақсы көретініңізді сезлірініз.	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйре улерін ескерту.	Ата -аналармен энгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидакти калық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Максаты: Балабакца кызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қазақ тілі	Мектен кітапханасында. Т дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сээ/сөйлем сызбасын оқу. Жазуға колдарын жаттықтыру. Т әрпінің баспа түрімен танысып жазу. «Мен дәрігер боламын»  Максаты: Балалар бір бірімен ойнау арқылы	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру ІЦығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Музыка	«Шаштараз» Максаты: Балалар ойын аркылы шаш киюшының сңбегін түсінеді	Устел -үсті ойыны: «Менін балабакшам» Максаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті



әрекеті (баяу қимылды	Максаты: Балаларға	ойын:	«Кім, қайда өмір сүрелі»	«Аспазшьо»	«Мозайка»
онындар, үстел үст	саныраукулак туралы	«Андар жүрісі»	Максаты: Балалар суретті	Максаты: Балалар аспазшы	Мақсаты:Балалар
ойындары, бейнелеу	тусінік беру.	Максаты: Балалар	таза беяп, туған жеріндегі	туралы түсіндіре алады.	мазайканың ұсақ
әрекеті, кітаптар қарау	Саныраукұлақты	андардың жүрісін	жан-жануарлардың	Сойлеуді дамьтту	бөліктерін орналастыра
және тағы басқа	мүсіндеуге үйрету. Саусақ	салып, санай алады.	мекендерімен таныса	Карым- катынас	алады.
эрскеттер)	моторикасын дамыту.	Коршаган ортамен	алады.	іс —эрекеті	Курастыру
	Мусіндеу	танысу	Сурет салу	1.	Шығармашылық іс
	Шығармашылық іс эрекет,	Қарым- қатынас	Цинармашылық іс әрекет,		эрекет, бейнелеу іс-
	бейнелеу іс-әрекеті	іс эрекеті, танымдық	бейнелеу іс-эрекеті		эрекеті
		іс-эрекет, зерттеу іс-			10.0
		<b>өрекеті</b>			
Балалармен жеке	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жүмыс:	Жеке баламен жүмыс:	Жеке баламен жумыс:
жумые	«Қоржынды сәндейміз»	«Отбасынын күзгі	Інжудің құрастыруға	Алняға қаламды дұрыс	«Автобус»
	Максаты: Қазақтың үй	енбегі»	деген қызығушылығын	ұстауға үйрегу.	Максаты: Авгобус
	бұйымы – қоржынмен	Максаты:	арттыру.	Корплаган ортамен	туралы білімдерін одан
	таныстыру, коржын туралы	Отбасымен бірге күзгі	Курастыру	танысу	ері жетілдіру.
	білімдер н одан әрі	еңбекке баулу.	Шығармашылық іс әрекет,	Карым- катынас	Эстетикалық
	жетіндіру. Эстетикалық	Сурсттер бейынша	_	іс рекеті, танымдық іс-	талгамдарын дамытту,
	талгамдарын дамыту,	әңгімелеу. Сөздік	Бекзат, Нұрсұлтан	эрекет, зерттеу іс-эрекеті	тиянақтылық пен
	тиянактылык пен	корларын дамыту.			ұқыптылыққа
	ұкыптылыққа тәрбиелеу.	Сөйлеуді дамыту			тербислеу.
	Сурет салу	Карым- катынас			Сурет салу
	Шығармашылық іс әрекет,	іс рексті			Шығармашылық іс
	бейнелеу іс-эрекеті	Аяла, Айгерім			эрекст, бейнелеу іс-
	Алинур, Рамазан				әрекеті
					Айлин, Айбек
Балалардың үйге	Ата-анаға кеңес:	Психологтың кеңесі:	Балалармен өз отбасы	Ата-аналармен энгімелесу.	Кенес: «Бала мен
кайтуы	Баг алардың тазалығы	Үйде баланың үй	туралы эңгімелесу.	Балапарды кайтару.	когам»
	жөнінде кеңес беру	тапсырмасын калағалау.	Нұрияның ага-анасымен	22 (2.40)	Ашық сабақтың болу
			сейлесу, жетістіктері мен		мерзімін айтып,
			тәртібі туралы айпу.		киімдерін дайындап
					кою туралы айту.

Қарым- қатынас іс -әрекеті, танымдық іс-	Қарым- қатынас іс -әрекеті, танымдық іс-
Еалалар мезгілде Жанды: табиғат <b>Коршағ</b>	Еалаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу
Кім жылы о ете жақсы сум салқын сум батыр бала егерде ол ж ештене деп бала. «Табиғатта езгерістер	Кім жылы сумен жуынса- өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды ол бала. «Табинатта қандай өзгерістер болды?»
	Nº 30
усы	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер стуге ынталандыру.
Музыка	9
Тіл ұстарт «Теңін тап Максаты:Б бірдей загт алады. Қазақ тілі	Тіл ұстарту жаттығулары «Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей загтарды таба алады. Қазақ тілі
	№ 30

Тексеру күні: 10.10.2022ж Мектеп директорының оқу ісінің меңгерушісі:

УМИ Жакупова К.Ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

## Білім беру ұйымы <u>Шұбаршн ЖОБЕМ</u> <u>Мектепалды даярлық «Ә» сыныбы</u> Жоспардың құрылу кезені <u>10-14 қазан 2022-2022 жыл</u>

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы коңіл күймен карсы алу. Балабақшаға саяхат Сюжеттік ойын: «Менің балабақшам» Мақсаты: Балаларға «Балабақша» туралы түсінік беру олардың үлкенді сыйлауға үйрету, қызметкерлерлің жұлбысымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс — әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Балаларды жаксы көңіл күймен қарсы алу. Өнұран айту Дилактикалық ойын «Менің үйім» Максаты: Түрлі-түсті ағаштардын биік үй құрастыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Музыка	Менің оқу құралдарым. О дыбысы мен әрпі Максаты: Созді буын санын және орналасу ретін анықтау. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Максаты: Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрскеті, танымлық іс-	Сөздік ойын «Жаңылтпаш» Мақсаты: Тәрбиешінің сезін балалар жалғастыру.Сейлеу тілін дамыту. Сейлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жалырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Коршаган ортамен танысу Қарым- қатынас іс -әрекеті, танымлық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті
Ата-аналармен эңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен энгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол калпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сезлірініз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен энгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Менін оқу құралдарым. О дыбысы мен әрпі Мақсаты: Педагогтің сұрақтарына тэлық, анық жауап қайтару. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.  Сауат ану негіздері	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Макситы: Балабақша қызметкерлері мен кажет құралдарымен таныстыру.	«Әдемі үйшік» Максаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру ІЦығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Тіл ұстарту жаттығулары Қазақ тілі	Устел - усті ойыны: «Менін балабакшам» Максаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақтасын құрастыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті

	бала.  «Табиғатта қандай өзгерістер болды?»  Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс — әрекеті, танымдық іс- әрекеті, зерттеу іс- әрекеті	кеңейту.  Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мұсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	арттыру, Отанды, елді корғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кенейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғанты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Аккала соккан бала» Максаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын калптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу ісәрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Жаңылтиаш жаттау. Доп теп, дөптеп. «Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын: Максаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу аркылы саусақ кимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. Жеке баламен жұмыс. Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.	Макал- мәтел. Отан отбасынан басталады. «Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзік кайталай отырып, сөздік корын молайту, тілін жаттықтыру. Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету	Макал- мәтел. Күш- білімде, білім- кітапта. Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Максаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлдегенінен жіпке тізу арқылы қол кимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.

Балалардың үйге кайтуы		Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кенес: «Үйде балаңыздың өзіне- өзі қызмет керсетуіне кандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тексеру күні: 09.01.2023ж Мектеп директорының оку ісінің меңгерушісі:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы <u>ПІұбарши ЖОБЕМ</u> Мектепалды даярлық «Ә» сыныбы Жоспардың құрылу кезекі <u>09-13 қаңтар 2022-2023 жыл</u>

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Багаларды жақсы көңіл күймен карсы алу. Жаңылтпаш жаттау Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Легикалық ойлауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- катынас іс -әрекеті	«Машина» Максаты: Айнала коршаған ортадан көргендерін , алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктертбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	«Мимикалық жаттыну» Мақсаты: балалардын көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті
Ата-яналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Багалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен эңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездірініз.	Ата-аналармен энгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын әртеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	«Донгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.	«Андар кыска калай дайындалады?» Максаты: Жануарлардың кыска қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу	дидактикалық ойын.

	Шығармашылық іс эрекет, бейнелеу іс-эрекеті		Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып косуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	Қарым- қатынас іс - әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Қазақ тілі
Таңертеңгі жаттығу	№ 38	№ 39	№ 40	N₂ 41	№ 42
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуте, кеңістікті дұрыс бағыттай білуте, заттың кәлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Құмырадағы гүл»  Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мұсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет	«Куыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Куыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызып, сары, көк, жасып түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлітүсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуте үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Қазақ тілі
Серуенге дайындық	Багалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын кұралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№ 38	№ 39	№ 40	Nº 41	№ 42
Серуеннен оралу	Багалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі- екіден жүру. Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-	Кім жылы сумен жуынса- өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса — батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса — ештене деп аталмайды ол бала.	«Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейгу.	«Бала – біздің болашақ» (Өленді жаттау) Мақсаты: Әлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру,Отанды, елді

	жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс эрекет, бейнелеу іс-эрекеті	эрекеті	«Табигатта кандай езгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс -әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Улкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу ісәрекеті	коргаута тэрбиелеу. Көркем әдебиет
Балалардың дербес эрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа эрекеттер)	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Мятематика негіздері	Танымдык-қимылды ойын: «Андар жүрісі» Максаты: Балалар андардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс — әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүрелі» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	«Қолғап» Мақсаты: Қазақ калқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кенейту. Ою-өрнекті қолдана отырып колғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Акқала соққан бала» Максаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын калптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Мақал-мәтел. Отан еддің анасы, Ел ердің анасы. «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс	Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қыскы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. «Тұстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: қызыл, сары,	Жаңылтпаш жаттау. Доп теп, дөптеп. «Түстес ыдыска сал» дидактикалық ойын: Максаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдыска салу арқылы саусақ кимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді	Мақал- мәтел. Отан отбасынан басталады. «Мені кайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік корын молайту, тілін жаттықтыру. Жеке баламен жұмыс.	Мақал- мәгел. Күш- білімде, білім- кітапта. Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлдененінен жіпке тізу арқылы қол кимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.

		жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.	орындауға үйрету. Жеке баламен жұмыс. Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті карындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.	Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету	Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.
Балалардын үйге кайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Белаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кенес «Үйде баланыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тексеру күні: 16.01.2023ж Мектеп директорының оқу ісінің меңгерушісі:

Мей Жакупова К.Ж

Тәрбнелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы <u>Шұбаршн ЖОБЕМ</u> <u>Мектепалды даярлық «Ә» сыныбы</u> Жоспардың құрылу кезені <u>16-20 қаңтар 2022-2023 жыл</u>

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Багаларды жаксы көңіл күймен карсы алу. Жаңылтпаш жаттау Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше «Үй жасаймыз» Киынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс —әрекеті	Балалар өз отбасылары туралы эңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менін ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдеті қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Машина» Максаты: Айнала коршаған ортадан көргендерін , алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөнгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу кабілеттерін жетілдіру. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	«Мимикалық жаттыну» Мақсаты: балалардың көніл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс – әрекеті	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастал, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Багалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездірініз.	Ата-аналармен эңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардын дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	«Доңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.	«Андар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу	Моншақты тіземіз» дидақтиқалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлдененінен жіпке тізу арқылы қол кимылын, саусақ бұлшық етін

	Шығармашылық іс эрекет, бейнелеу іс-эрекеті		Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып косуға үйрету. Логикалық ойларын,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті	дамыту. Қазақ тілі
Таңертеңгі жаттығу	№ 43	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	«Кагаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың кәлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Құмырадағы гүл»  Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мусіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардын дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет	«Қуыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңсйту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқынты орындауға, түрпі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуте үйрету. Жансыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-
	The state and the	Temperature de la constitución d	The six results		эрекеті осинелеу го-
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Қазақ тілі
Серуенге дайындық	Багалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№ 43	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47
Серуеннен оралу	Багалардың ұйымшылдыкпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі- екіден жүру. Құрастыру Жапсыру	Кім жылы сумен жуынса- өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса — батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса —	«Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін	«Бала – біздің болашаю (Өленді жаттау) Максаты: Өлең арқылы туған елге жерге деген

	«Кошедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	ептене деп аталмайды ол бала.  «Табигатта кандай өзгерістер болды?» Максаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Коршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс -әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	айтып, түсініктерін кеңейту.  Улкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	сүйіспенгліліктерін арттыру,Отанды, еллі қорғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, сғнай апады. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- катынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті	Суреттік боямаляр «Жім, қайда өмір сүрелі» Максаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тия нақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Акқала соққан бала» Максаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққеланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусак моторикасын дамыту. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- арекеті
Балалармен жеке жұмыс	Мақал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс	Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: кызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.	Жаңылтпаш жаттау. Доп теп, дөптеп. «Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын: Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. Жеке баламен жұмыс. Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын	Мақал- мәтел. Отан отбасынан басталады. «Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс.	Мақал- мәтел. Күш- білімде, білім- кітапта. Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлдененінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.

	the later of Rolls deposits	The Reserve to	атау.		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне- өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тексеру күні: 23.01.2023ж Мектеп директорының оку ісінің меңгерушісі:

**Жакупова К.Ж** 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Шұбарши ЖОБЕМ Мектепалды даярлық «Ә» сыныбы Жоспардың құрылу кезені 23-27 қантар 20233-2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Багаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Дедактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менін ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Машина» Мақсаты: Айнала коршаған ортадан көргендерін , алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу кабілеттерін жетілдіру. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	«Мимикалық жаттыну» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Көрксм әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	Жаңылтнаш жаттау Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше «Үй жасаймыз» Киынды суреттермен жұмыс Максаты: Логикалык ойлауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекегі
Ата-аналармен эңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Багалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездірініз.	Ата-аналармен эңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға улгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	«Дөнгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.	«Андяр кыска калай дайындалады?» Максаты: Жануарлардың кыска қалай дайындалатынын оңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлдененінен жіпке тізу арқылы қол қимылыч, саусақ бұлшық етін

	Шығармашылық іс эрекет, бейнелеу іс-эрекеті		Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып косуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	Қарым- қатынас іс - әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті	дамыту. Қазақ тілі
Таңертеңгі жаттығу	№ 48	№ 49	№ 50	№ 1	Nº 2
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	«Кағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың кәлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Құмырадағы гүл»  Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Теңін тап» Мақсаты:Бал:алар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	«Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сяуат ашу негіздері Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет	«Куыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Куыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне карай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-
			And the state of t		әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Қазақ тілі
Серуенге дайындық	Багалалардың серуснге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын кұралдарын дайындау.
Серуен	№ 48	№ 49	№ 50	N₂ 1	Nº 2
Серуеннен оралу	Багалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі- екіден жүру. Құрастыру Жапсыру	Кім жылы сумен жуынса- өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –	«Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін	«Бала – біздің болашақ» (Өленді жаттау) Мақсаты: Өлең аркылы туған елге, жерге деген

	«Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жяпсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	ептене деп аталмайды ол бала.  «Табигатта кандай өзгерістер болды?»  Максаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Коршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті	айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбкелеу. Көркем әдебиет
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, сенай алады. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	«Қолған» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кенейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Акқала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу ісәрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Мақал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс	Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.	Жанылтпан жатгау. Доп теп, дөпгеп. «Түстес ыдыска сал» дидактикалык ойын: Максаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдыска салу арқылы саусақ кимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. Жеке баламен жұмыс. Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын	Мақал- мәтел. Отан отбасынан басталады. «Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін кайталай отырып, сөздік корын молайту, тілін жаттықтыру. Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету	Мақал-мәтел. Күш-білімде, білім-кітанта. Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын колемдегі сақиналарды көлдененінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.

		and Alle Parties and Management of	атау.		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Белаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне- өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тексеру күні: 30.01.2023ж Мектеп директорының оқу ісінің меңгерушісі:

Жакупова К.Ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы <u>Шұбарши ЖОБЕМ</u> <u>Мектепалды даярлық «Ә» сыныбы</u> Жоспардың құрылу кезеңі <u>30 қаңтар-03 ақпан 2022-2023 жыл</u>

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Багаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менін ата-әжем» Максаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Машина» Мақсаты: Айнала коршаған ортадан көргендерін , алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тікгөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу кабілеттерін жетілдіру. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	«Мимикалық жаттыну» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	Жанылтпаш жаттау Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше «Үй жасаймыз» Киынды суреттермен жұмыс Максаты: Логикалық ойлауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Карым- катынас іс -әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен эңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-яналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдан жақсы көретініңізді сездірініз.	Ата-аналармен эңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға улгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен эңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	«Донгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұксас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.	«Андар кыска қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың кысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін

	«Кошедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Шығармашылық іс эрекет, бейнелеу іс- эрекеті	ештене деп аталмайды ол бала.  «Габигатта кандай өзгерістер болды?»  Мақсаты:  Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс -әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мұсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	сүйіспентліліктерін арттыру,Отанды, елді корғауға тәрбеелеу. Көркем әдебиет
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері	Танымдык-кимылды ойын: «Андар жүрісі» Мақсаты: Балалар андардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Суреттік боямалар «Жім, кайда өмір сүрелі» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу ісәрекеті	«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Акқала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Мякал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мяқсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс	Такырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. Жеке баламен жұмыс, Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.	Жаңылтпаш жаттау. Доп теп, дөптеп. «Түстес ыдыска сал» дидактикалық ойын: Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ кимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. Жеке баламен жұмыс. Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын	Макал- мәтел. Отан отбасынан басталады. «Мені қайтала» дидактикалық ойын Максаты: ересектердің сөзін кайталай отырып, сөздік корын молайту, тілін жаттықтыру. Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету	Макал- мэтел. Күш- білімде, білім- кітапта. Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын колемдегі сақиналарды көлдененінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.

			атау.		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес:  «Балаңызды сөйлеуге  үйрету үшін үй  жағдайында не істей  аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне- өзі қызмет көрсетуіне кандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба

Тексеру күні: 06.02.2023ж Мектеп директорының оку ісінің меңгерушісі:

Жакупова К.Ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы <u>Шұбаршн ЖОБЕМ</u> <u>Мектепалды двярлық «Ә» сыныбы</u> Жоспардың құрылу кезекі <u>06-10 ақпан 2022-2023 жыл</u>

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Багаларды жақсы көңіл күймен карсы алу. Дидакти калық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	«Жұбын тал» ойын Үстел үсті ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. Сөйлеуді дамыту Қарым- катынас іс –әрекеті	«Машина» Мақсаты: Айнала коршаған ортадан көргендерін , алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу кабілеттерін жетілдіру. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	«Мимикалық жаттыну» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	Жаңылтнаш жаттау Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше «Үй жасаймыз» Киынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- катынас іс —әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен эңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен энгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездірініз.	Ата-аналармен эңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға улгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	«Донгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.	«Андар қысқа қалай дайындалады?» Максаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу	Моншақты тіземіз» дидақтикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлдененінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін

	Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті		Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып косуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	Карым- қатынас iс – әрекеті, танымдық iс- әрекет, зерттеу iс-әрекеті	дамыту. Қазақ тілі
Гаңертеңгі жаттығу	N₂ 3	№ 4	N <sub>2</sub> 5	№ 6	N₂ 7
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың кәлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Құмырадағы гүл»  Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлықа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	«Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардын дыбыстарын айту. Ұзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс — әрекеті, танымдық іс- әрекет	«Куыршаққа арналған көйлек» Максаты: Куыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Кызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне карай келгіруді үйрету. Жұмысты ұқынты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жансыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Қазақ тілі
Серуенге дайындық	Багалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын кұралдарын дайындау.
Серуен	№ 3	Nº 4	N₂ 5	№ 6	№ 7
Серуеннен оралу	Баг алардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі- екіден жүру. Құрастыру Жапсыру	Кім жылы сумен жуынса- өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса — батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса —	«Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін	«Бала — біздің болашак (Өленді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы туған елг жерге деген

	«Кошедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	ештене деп аталмайды ол бала.  «Табиғатта кандай өзгерістер болды?»  Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс—әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	айтып, түсініктерін кеңейту. Ұлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	сүйіспеншіліктерін арттыру,Отанды, елді коргауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері	Танымдық-қимылды ойын: «Андар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, сенай алады. Коршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Акқала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу ісәрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Макал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс	Такырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.	Жаңылтпаш жаттау. Доп теп, дөптеп. «Түстес ыдыска сал» дидактикалык ойын: Максаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдыска салу арқылы саусақ кимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. Жеке баламен жұмыс. Сикырлы карындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын	Макал- мәтел. Отан отбасынан бастапады. «Мені қайтала» дидактикалық ойын Максаты: ересектердің сөзін кайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс.	Макал- мәтел. Күш- білімде, білім- кітапта. Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.

			атау.		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес:  «Беланызды сөйлеуге  үйрету үшін үй  жағдайында не істей  аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне- өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тексеру күні: 13.02.2023ж Мектеп директорының оқу ісінің меңгерушісі: Вер жакупова К.Ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы <u>Шұбарши ЖОББМ</u> <u>Мектепалды даярлық «Ә» сыныбы</u> Жоспардың құрылу кезені <u>13-17 ақпан 2022-2023 жыл</u>

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Багаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдыкпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	«Машина» Мақсаты: Айнала коршаған ортадан көргендерін , алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек тішіндерден тұратын заттық сурет салу кабілеттерін жетілдіру. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	«Мимикалық жаттыну» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем әдебиет Қарым- катынас іс –әрекеті	Жанылтпаш жаттау Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше «Үй жасаймыз» Киынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен эңгіме: Ата- аналарға балғларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездірініз.	Ата-аналармен эңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жатты-уға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	«Доңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.	«Андар кыска қалай дайындалады?» Максаты: Жануарлардың кысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін

	Шығармашылық іс эрекет, бейнелеу іс-әрекеті		Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын,есте сақтау қабілеттерін дамыгу. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	Қарым- қатынас іс -әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті	дамыту. Қазақ тілі
Таңертеңгі жаттығу	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың кәлем, пішів, түсін ажырата білуге үйрету. Мятематика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Құмырадағы гүл»  Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достык пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	«Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардын дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	«Куыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Куыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне карай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуте үйрету. Жансыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Қазақ тілі
эрекет			Compare selection of the last		
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын куралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	Nº 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Серуениен оралу	Багалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі- екіден жүру. Құрастыру Жапсыру	Кім жылы сумен жуынса- өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –	«Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін	«Бала – біздің болашақ» (Өленді жаттау) Максаты: Өлең аркылы туған елге жерге деген

	«Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жяпсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	ештене деп аталмайды ол бала.  «Табигатта кандай езгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мүсівдеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	сүйіспенгіліктерін арттыру,Отанды, елді қорғауға тәрбкелеу. Көркем әдебиет
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, сенай алады. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті	Суреттік боямалар «Жім, қайда өмір сүрелі» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық лен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Акқала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Мұсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу ісәрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Мякал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы, «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мяксаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету Жеке баламен жұмыс. Ертегі оку. Суретпен жұмыс	Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға	Жаңылтпаш жаттау. Доп теп, дөптеп. «Түстес ыдыска сал» дидактикалық ойын: Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ кимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. Жеке баламен жұмыс.	Макал- мэтел. Отан отбасынан басталады. «Мені қайтала» дидактикалық ойын Максаты: ересектердің сөзін кайталай отырып, сөздік корын молайту, тілін жаттықтыру. Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс.	Макал- мэтел. Күш- білімде, білім- кітапта. Моншақты тіземіз» дидақтикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлдененінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Жеке баламен жұмыс.

		үйретуді жалғастыру. Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.	Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.	бояуға үйрету	Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Белаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақпаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне- өзі қызмет көрсетуіне кандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы <u>Шұбарши ЖОББМ</u> <u>Мектепалды даярлық «Ә» сыныбы</u> Жоспардың құрылу кезекі <u>20-24 ақлан 2022-2023 жыл</u>

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Баг аларды жақсы көңіл күймен қарсы алу, «Қарша қыздың сүйікті достары: нт, мысық» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру. Қар және оның пайдасы туралы түсіндіру. Сурет салу Шығармашылық іс эрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір болшегі жетпейгін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымпылдыкпен, шығармашылыкпен ойлана ойнай білуге үйрену. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті	«Мимикалық жаттыну» Максаты: балалардың көніл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс – әрекеті	Жаңылтпаш жаттау Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше «Үй жасаймыз» Киынды суреттермен жұмыс Максаты: Логикалык ойлауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- катынас іс -әрекеті
Атя-аналармен эңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Багалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балғларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен энгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездірініз.	Ата-аналармен эңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.	«Андар кыска қалай дайындалады?» Максаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алаканына сиятын көлемдегі сақиналарды көлдененінен жіпке тізу арқылы қол кимылын, саусақ бұлшық етін

	Шығармашылық іс эрекет, бейнелеу іс-эрекеті		Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын,есте сактау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті	дамыту. Қазақ тілі
Таңертеңгі жаттығу	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың кәлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Теңін тап» Максаты:Бал алар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	«Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суретгегі заттардың дыбыстарын айту. Ұзік сызыктарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет	«Куыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Куыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне карай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқынты орындауға, түрлі-түсті кағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жансыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Қазақ тілі
Серуенге дайындық	Багалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер егуге ынталандыру.	Серуенге ойын кұралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17
Серуеннен оралу	Күндізгі ұйқы	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі- екіден жүру. Құрастыру Жапсыру	Кім жылы сумен жуынса- өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса — батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса —	«Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін	«Бала – біздің болашақ» (Өленді жаттау) Максаты: Өлең аркылы туған елге, жерге деген

		Шығармашылық іс эрекет, бейнелеу іс- эрекеті	ештене деп аталмайды ол бала.  «Табиғатта кандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Коршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекеті, зерттеу іс- әрекеті	айтып, түсініктерін кеңейту.	сүйіспентліліктерін арттыру,Отанды, елді коргауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет
	Ұйсыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлді: –әлди ұйықтайғой»	«Әлди –алди «йотайғайғайұ
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Мятематика негіздері	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Міақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай апады. Коршаған ортамен таныстыру Қарым- катынас іс — әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүрелі» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Акқала соққан бала» Максаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын калптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу ісәрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Макал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету Жеке баламен жұмыс.	Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.	Жанылтпаш жаттау. Доп теп, дөптеп. «Түстес ыдыска сал» дидактикалық ойын: Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. Жеке баламен жұмыс. Сиқырлы қарындаштар.	Макал-мәтел. Отан отбасынан басталады. «Мені қайтала» дидактикалық ойын Максаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. Жеке баламен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету	Мақал- мәтел. Күш- білімде, білім- кітапта. Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жілке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын

		Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.	Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.		суреттерді құрастыру.
Балалардың үйге қайтуы	«Баланызды сөйлеуге «Баланыз балабакш	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне- өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тексеру күні: 27.02.2023ж Мектеп директорының оқу ісінің меңгерушісі: Уве Какупова К.Ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы <u>Шұбаршн ЖОБЕМ</u> <u>Мектепалды даярлық «Ә» сыныбы</u> Жоспардың құрылу кезені <u>27 ақпан-03 наурыз 2022-2023 жыл</u>

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Багаларды жақсы көңіл күймен карсы алу. «Сикырлы қораптар» Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Міндеті: Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. Құрастыру Шығармашылық іс эрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Мимикалық жаттыну» Максаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	Жаңылтиаш жаттау Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше «Үй жасаймыз» Киынды суреттермен жұмыс Максаты: Логикалык ойлауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті
Ата-аналармен эңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Багалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балғларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездірініз.	Ата-аналармен эңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға улгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жяпсыру	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық тішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.	«Андар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын оңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлдененінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін

	Шығармашылық іс эрекет, бейнелеу іс-әрекеті		Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып косуға үйрету. Логикалық ойларын,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	Карым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті	дамыту. Қазақ тілі
Таңертеңгі жаттығу	N₂ 18	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22.
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың кәлем, пішіғ, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Құмырадағы гүл»  Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлықа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Геңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	«Қ дыбысы» Імақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет	«Қуыршаққа арналған көйлек» Максаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқынты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жансыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойыпша ұйымдастырылған іс- әрекет	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Қазақ тілі
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген кызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын кұралдарын дайындау.
Серуен	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22
Серуеннен оралу	Багалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі- екіден жүру. Құрастыру Жапсыру	Кім жылы сумен жуынса- ете жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса — батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса —	«Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін	«Бала – біздің болашаю (Өленді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы туған елге жерге деген

	«Кошедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жяпсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	ештене деп аталмайды ол бала.  «Табиғатта кандай өзгерістер болды?»  Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату.  Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Коршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті	айтып, түсініктерін кеңейту.  Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	сүйіспенціліктерін арттыру,Отанды, елді коргауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, сенай алады. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс —әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Суреттік боямалар «Жім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талгамдарын дамыту, тия нақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Акқала соққан бала» Максаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу ісәрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Мяқал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мяқсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету Жеке баламен жұмыс. Ертегі оку. Суретпен жұмыс	Такырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. «Түстес сақинаны тап» дилактикалық ойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.	Жаңылтпаш жаттау. Доп теп, дөптеп. «Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын: Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. Жеке баламен жұмыс. Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын	Макал- мәтел. Отан отбасынан басталады. «Мені қайтала» лидактикалық ойын Максаты: сресектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету	Макал- мәтел. Күш- білімде, білім- кітапта. Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Максаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.

			атау.		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне- өзі кызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

			атау.		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде кнімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне- өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тексеру күні: 06.03.2023ж Мектеп директорының оқу ісінің меңгерушісі:

Жакупова К.Ж

Тәрбнелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы <u>ПІұбарши ЖОБЕМ</u> <u>Мектепалды даярлық «Ә» сыныбы</u> Жоспардың құрылу кезені <u>06-09 наурыз 2022-2023 жыл</u>

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау	Багаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Мамандық туралы түсінд ру. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сездік қорларын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Максаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, калай күту керектігін түсіндіру.		«Мимикалық жаттыну» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге уйрету. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Сиқырлы қораптар» Максаты: Жануарларды қатты картониғи құрастыруға үйрету. Міндеті: Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу ісәрекеті
		Spin manuscript			Kenny Chi
		Curyour Man. Carologies advants		Capture disc	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балгларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.		Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгергіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Геометриялық пішіндер және денелер» Мақсаты: Геометриялық пішіндер және денелер туралы түсінд ру. Математика негіздері	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі		«Андар кысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың кысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін

			Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті	дамыту. Қазақ тілі
Таңертеңгі жаттығу	№ 23	№ 24	№ 25	№ 26
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Құмырадағы гүл»  Мақсаты: Балаларға кұмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының лұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталагу, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардын дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс — әрекеті, танымдық іс- әрекет	«Куыршакка арналған көйлек» Мақсаты: Куыршақтың киімдерінін түстері туралы түсінік беру. Кызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу ісәрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Дене плынықтыру	Дене шынықтыру Қазақ тілі
Серуенге дайындық	Багалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын кұралдарын дайындау.	Серуенге ойын кұралдарын дайындау.
Серуен	№ 23	№ 24	№ 25	№ 26
Серуеннен оралу	Багалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі- екіден жүру. Кұрастыру Жапсыру Шіығармашылык іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	«Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктер н кеңейту. Улкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мүсіндеу	«Бала – біздің болашақы (Өлеңді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Көржем әдебиет

	Жяпсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	The second	Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сол жақта – он жақта» Мақсаты; Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Мятематика негіздері	Танымдық-қимылды ойын: «Андар жүрісі» Мақсаты: Балалар андардың жүрісін салып, сенай алады. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекеті	«Қолғап» Максаты: Қазақ халқынын ұлттық кеімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқылтылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Макал-мәтел. Отан еддің анасы, Ел ердің анасы. «Қуыршакпен танысайық» Дидактикалык ойын Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету Жеке бяламен жұмыс. Ертегі оку. Суретпен жұмыс	Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке болған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.	Мақал- мәтел. Отан отбасынан басталады. «Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету	Макал- мәтел. Күш- білімде, білім- кітапта. Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Максаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды келдененінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Белаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне- өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анага: «Демалыс күндері балаңызбен сйнайсыз ба

Тексеру күні: 13.03.2023ж Мектеп директорының оқу ісінің меңгерушісі:

Какупова К.Ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы <u>Шұбарши ЖОБЕМ</u> Мектепалды даярлық «Ә» сыныбы Жоспардың құрылу кезекі <u>13-17 наурыз 2022-2023 жыл</u>

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Багаларды жақсы көңіл күймен карсы алу. «Сикырлы қораптар» Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан кұрастыруға үйрету. Міндеті: Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. Құрастыру Шығармашылық іс эрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті	«Мимикалық жатты у» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге уйрету. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс – әрекеті	Жаңылтнаш жаттау Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше «Үй жасаймыз» Киынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Багалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әнгіме: Ата- аналарға балғларын ертеңгілік жаттығуға үлгертін алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездірініз.	Ата-аналармен эңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	«Донгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.	«Андар кыска қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін

	Шығармашылық іс эрекет, бейнелеу іс-әрекеті		Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып косуға үйрету. Логикалық ойларын,есте сақтау кабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	Қарым- қатынас іс - әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті	дамыту. Қазақ тілі
Таңертеңгі жаттығу	№ 27	№ 28	№ 29	№ 30	№ 31
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	«Кагаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың кәлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Геңін тап» Максаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	«Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбислеу. Суреттегі заттардын дыбыстарын айту. Ұзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық ісарекет	«Қуыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне карай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті кағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жансыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Қазақ тілі
Серуенге дайындық	Баг алалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке энгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы эрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№ 27	№ 28	№ 29	№ 30	N₂ 31
Серуеннен оралу	Багалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппел топқа оралуы, сапта екі- екіден жүру. Құрастыру Жапсыру	Кім жылы сумен жуынса- өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –	«Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін	«Бала – біздін болашак» (Өленді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген

	«Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	ентене деп аталмайды ол бала.  «Габигатта кандай езгерістер болды?»  Максаты:  Балаларға жыл мезгілдерін қайталату.  Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.  Коршаған ортамен таныстыру  Қарым- қатынас іс -әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	айтып, түсініктерін кеңейту.  Улкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мұсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	сүйіспентліліктерін арттыру,Отанды, елді коргауға тәрбеелеу. Көркем әдебиет
Балалардың дербес әрекеті (баяу кнмылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу	Танымдык-кимылды ойын: «Андар жүрісі» Максаты: Балалар андардың жүрісін салып, сенай апады. Коршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүрелі» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Акқала соққан бала» Максаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу ісәрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Мяқал-мәтел. Отан еллің анасы, Ел ердің анасы. «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мяқсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету Жеке баламен жұмыс. Ертегі оку. Суретпен жұмыс	Такырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: кызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.	Жаңылтпаш жаттау. Доп теп, дөптеп. «Түстес ыдыска сал» дидактикалык ойын: Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдыска салу арқылы саусак кимылын жетілліру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. Жеке баламен жұмыс. Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын	Мақал- мәтел. Отан отбасынан басталады. «Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін кайталай отырып, сөздік корын молайту, тілін жаттықтыру. Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету	Мақал- мәтел. Күш- білімде, білім- кітапта. Моншақты тіземіз» дидақтиқалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Жеке баламен жұмыс. Үш бөлікген тұратын суреттерді құрастыру.

			атау.		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес:  «Балаңызды сөйлеуге  үйрету үшін үй  жағдайында не істей  аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде кнімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне- өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тексеру күні: 20.03.2023ж Мектеп директорының оку ісінің меңгерушісі:

**Жакупова** К.Ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы <u>Шұбаршн ЖОБЕМ</u> <u>Мектепалды даярлық «Ә» сыныб</u> Жоспардың құрылу кезені <u>20-24 наурыз 2022-2023 жыл</u>

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Багаларды жақсы көңіл күймен карсы алу. «Наурыз көктем мерекесі» Мақсаты: Мейірімділікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті				«Сәукелені әшекейлейміз» Максаты: Сәукеленін суретінсалуға үйрету. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті
	Annual Control of the				
Ата-аналармен эңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру				Ата-аналармен әнгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті				Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлдененінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Қазақ тілі
Таңертеңгі жаттығу	№ 32				№ 33
¥йымдастырылған іс- әрекетке дайындық	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен				«Қуыршаққа арналған көйлек» Мақсаты:

	шаманы салыстыруга және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	Куыршактың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты
	Cross States County  Cross States County  County County  County County  County County  County County  County County  County County  County County  County County  County County  County County  County County  County County  County County  County County  County County  Cou	орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру Қазақ тілі
Серуенге дайындық	Багалалардың серуенге деген кызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенге ойын күралдарын дайындау.
Серуен	№ 32	№ 33
Серуеннен оралу	Багалардың ұйымшылдыкпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  «Көшедегі үйлер»  Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан киып жапсыруға дағдыландыру.  Жяпсыру  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Бала – біздің бөлашақ» (Өленді жаттау) Мақсаты: Өлен арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай	«Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгігінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы



және тағы басқа әрекеттер)	білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері	мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын калптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Шығармашылық іс эрекет, бейнелеу іс-
Балалармен жеке жұмыс	Мякал-мәтел. Отан еддің анасы, Ел ердің анасы. «Қуыршақпен танысайық» Дидактисалык ойын Мяқсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс	Макал- мэтел.  Күш- білімде, білім- кітапта.  Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.  Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлделенінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлпық етін дамыту.  Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Белаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тексеру күні: 27.03,2023ж Мектеп директорының оқу ісінің меңгерушісі:

Жакупова К.Ж

Тәрбнелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы <u>Шұбарши ЖОБЕМ</u> <u>Мектепалды даярлық «Ә» сыныбы</u> Жоспардың құрылу кезекі <u>27-31 наурыз 2022-2023 жыл</u>

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Багаларды жақсы көніл күймен карсы алу. «Сиқырлы қораптар» Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Міндеті: Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жеһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді керсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымпиылдықпен, ппығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс —әрекеті	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем әдебиет Қарым- катынас іс –әрекеті	Жанылтпаш жаттау Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше «Үй жасаймыз» Киынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалык ойлауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалыны жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен эңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездірініз.	Ата-аналармен эңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгергіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен эңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.	«Андар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын энгімелеу. Қоршаған ортамен танысу	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлдененінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін

Таңертеңгі жаттығу	Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	№ 35	Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сактау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика иегіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- эрекет, зерттеу іс-әрекеті	дамыту, Қазақ тілі № 38
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың кәлем, пішів, түсін ажырата білуге үйрету. Мятематика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Құмырадағы гүл»  Максаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбел, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мұсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	«К дыбысы» Мақсаты: «К» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын кайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұкыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет	«Куыршакка арналған көйлек» Максаты: Куыршактың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Кызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне карай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті кағазбен, желіммен жұмыс жасай білуте үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	эрекеті Дене шынықтыру Қазақ тілі
Серуенге дайындық	Багалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37	№ 38
Серуениен оралу	Багалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру	Кім жылы сумен жуынса- өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал	«Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал	«Бала – біздің болашақ» (Өлеңді жаттау) Мақсаты:

	«Кошедегі үйлер» Мяқсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жяпсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	егерде ол жуынбаса — ештене деп аталмайды ол бала.  «Табиғатта қандай өзгерістер болды?»  Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс — әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті	жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту.  Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Олең аркылы туған елге жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді корғауға тәрбиелеу. Көркем әдебист
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын жырата білу және сол жағын (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Мятематика негіздері	Танымдық-қимылды ойын: «Андар жүрісі» Мақсаты: Балалар андардың жүрісін салып, санай алады. Коршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу ісәрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Мақал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрегу Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс	Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. «Тұстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: кызыл, сары, жасыл, көкке болған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып	Жаңылтпаш жаттау. Доп теп, дөптеп. «Түстес ыдыска сал» дидактикалық ойын: Максаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бір мен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. Жеке баламен жұмыс. Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет	Мақал- мәтел. Отан отбасынан басталады. «Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молгйту, тілін жаттықтыру. Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету	Макал- мәтел. Күш- білімде, білім- кітапта. Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Максаты: Алаканына сиятын көлемдегі сақиналарды көлдененінен жіпке тізу арқылы қол кимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.

		эктіме құрастыру.	бояту, түстердің атауын атау.		
Балалардың үйге кайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Беланызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Баланыз балабақплаға келтісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кенес: «Үйде балаңыздың өзіне- өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анага: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тексеру күні: 03.04.2023ж Мектеп директорының оку ісінің меңгерушісі: BOK KAKYHOBA K.K

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы <u>Шұбарши ЖОББМ</u> <u>Мектепалды даярлық «Ә» сыныбы</u> Жоспардың құрылу кезені <u>03-07 сәуір 2022-2023 жыл</u>

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен карсы алу. «Мен ғарышкер боламын» Мақсаты: Ғарышкер туралы түсінік беру. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс – әрекеті	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жилаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді керсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	«Жұбын тап» ойыны: Максаты: Ұйымпылдыкпен, пынармашылыкпен ойлана ойнай білуге үйрену. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көніл күйлерін турлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Сикырлы қораптар» Максаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Мівдеті: Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Багалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен эңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	«Дөнгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.	«Аңдар кыска калай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың кысқа калай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін

	Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті		Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	Қарым- қатынас iс – әрекеті, танымдық iс- эрекет, зерттеу iс-әрекеті	дамыту. Қазақ тілі
Таңертеңгі жаттығу	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42	№ 43
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	«Кағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың кәлем, пішів, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Құмырадағы гүл»  Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мұсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	«Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс —әрекеті, танымдық іс-әрекет	«Куыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Куыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Кызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жалсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	эрекеті Дене шынықтыру Қазақ тілі
Серуенге дайындық	Багалалардың серуенге деген кызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын жұралдарын дайындау.	Серуенге ойын күралдарын дайындау.
Серуен	№ 39	№ 40	No 41	№ 42	№ 43
Серуеннен оралу	Багалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру	Кім жылы сумен жуынса- өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса — батыр бала ол бала. Ал	«Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал	«Бала — біздің болашақ» (Өлеңді жаттау) Мақсаты:

	«Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	егерде ол жуынбаса — ештене деп аталмайды ол бала.  «Табинатта кандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс —әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру,Отанды, елді корғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Мятематика негіздері	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар андардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Суреттік боямалар «Кім, кайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Акқала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қаліптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу ісәрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Мяқал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мяқсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуте үйрету Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс	Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. «Тұстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. Жеке бяламен жұмыс. Суретке қарап отырып	Жанылтпаш жаттау. Доп теп, дөптеп. «Түстес ыдыска сал» дидактикалық ойын: Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу аркылы саусақ кемылын жетілдіру, бір-бір мен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. Жеке баламен жұмыс. Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет	Макал-мэтел. Отан отбасынан басталады. «Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сезін қайталай отырып, сөздік қорын молгйту, тілін жаттықтыру. Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету	Мақал- мәтел. Күш- білімде, білім- кітапта. Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиялын көлемдегі сақиналарды көлдененінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.

		әңгіме құрастыру.	бояту, түстердің атауын атау.		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Бғлаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне- өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тексеру күні: 10.04.2023ж Мектеп директорының оқу ісінің меңгерушісі: ЯМ жакупова К.Ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы <u>Шұбарши ЖОБЕМ</u> <u>Меклепалды двярлық «Ә» сыныбы</u> Жоспардың құрылу кезекі <u>10-14 сәуір 2022-2023 жыл</u>

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Багаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Мен ғарышкер боламын» Мақсаты: Ғарышкер туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді керсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымпылдықпен, шығармашылыкпен ойлана ойнай білуге үйрену. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс -әрекеті	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем әдебиет Қарым- катынас іс –әрекеті	«Сикырлы қораптар» Максаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Міндеті: Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Ата-аналармен эңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездірініз.	Ата-аналармен эңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінін маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	«Донгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.	«Андар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын эңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін

	Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті		Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып косуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	Карым- қатынас iс - әрекеті, танымдық iс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті	дамыту. Қазақ тілі
Таңертеңгі жаттығу	No 44	№ 45	№ 46	№ 47	Nº 48
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	«Кағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың кәлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Құмырадағы гүл»  Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	«Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сяуат ашу негіздері Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет	«Куыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Куыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне карай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу ісәрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Қазақ тілі
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген кызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын кұралдарын дайындау.	Серуенге ойын кұралдарын дайындау.
Серуен	№ 44	№ 45	№ 46	Nº 47	№ 48
Серуеннен оралу	Багалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру	Кім жылы сумен жуынса- өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса — батыр бала ол бала. Ал	«Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал	«Бала – біздің болашақ» (Өлеңді жаттау) Мақсаты:

	«Кошедегі үйлер» Максаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруалардыландыру. Жяпсыру Шығармашылық іс әрекеті	Жапсыру Шығармашылық іс эрекет, бейнелеу іс- эрекеті	егерде ол жуынбаса — ештене деп аталмайды ол бала.  «Табиғатта қандай өзгерістер болды?»  Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс —әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Олең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру,Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мяқсаты: Балалар андардың жүрісін салып, санай алады. Қоршяған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрскет, бейнелеу іс-әрекеті	«Акқала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусак моторикасын дамыту. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Мақал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы, «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс	Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбынысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге экеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке болған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. Жеке баламен жұмыс. Сурстке қарап отырып	Жаңылтпаш жаттау. Доп теп, дөптеп. «Түстес ыдыска сал» дидактикалық ойын: Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ құмылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. Жеке баламен жұмыс, Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет	Макал- мэтел. Отан отбасынан басталады. «Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сезін қайталай отырып, сөздік қорын молгиту, тілін жаттықтыру. Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету	Макал- мәтел. Күш- білімде, білім- кітапта. Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлдененінен жішке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.

		әңгіме құрастыру.	бояту, түстердің атауын атау.		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Белаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Баланызды киіндірген кезде кнімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне- өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тексеру күні: 17.04.2023ж Мектеп директорының оқу ісінің меңгерушісі: Жакупова К.Ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы <u>ПІұбарши ЖОББМ</u> <u>Мектепалды даярлық «Ә» сыныбы</u> Жоспардың құрылу кезекі <u>17-21 сәуір 2022-2023 жыл</u>

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Багаларды жақсы көңіл күймен карсы алу. «Мысық» Мақсаты: Балаларға мысық туралы түсінік беру. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Максаты: Жићаздың бір белшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, калай күту керектігін түсіндіру.	«Жұбын тап» ойыны: Максаты: Ұйымпылдыкпен, пығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті	«Сикырлы кораптар» Максаты: Жануарларды катты картоннан күрастыруга үйрету. Күрастыруга үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін олан әрі дамыту. Күрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Гүл» Максаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып кұмырадағы гүлді кұсын мүсіндеп үйрету. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Багалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен эңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.	«Андар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын эңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлдененінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін

Танертенгі жаттығу	Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	N₂ 50	Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып косуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті	дамыту. Қазақ тілі № 3
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	«Кағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың кәлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Құмырадағы гүл»  Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу ісәрекеті	«Тенів тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мұсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	«К дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет	«Куыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Куыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне ғарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті кағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	әрекеті Дене шынықтыру Қазақ тілі
Серуенге дайындық	Багалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын кұралдарын дайындау.	Серуенге ойын күралдарын дайындау.
Серуен	№ 49	№ 50	Nº 1	№ 2	№ 3
Серуеннен оралу	Баг алардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру	Кім жылы сумен жуынса- өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса — батыр бала ол бала. Ал	«Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал	«Бала – біздің болашақ» (Өлеңді жаттау) Мақсаты:

	«Көшедегі үйлер» Мяқсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан кнып жапсыруға дағдыландыру. Жяпсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	егерде ол жуынбаса — ештене деп аталмайды ол бала.  «Табигатта кандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс — әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті	жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейгу. Улкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Өлең аркылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру,Отанды, елді корғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар андардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен тяныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекеті	«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылықка тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Акқала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусак моторикасын дамыту. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу ісәрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Мақал-мәтел. Отан еддің анасы, Ел ердің анасы. «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мяқсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс	Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту,ойын арқылы бақылау жасау. «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: кызыл, сары, жасыл, көкке боялған біргекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып	Жаңылтнаш жаттау. Доп теп, дөптеп. «Түстес ыдыска сал» дидактикалық ойын: Максаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдыска салу аркылы саусақ кемылын жетілдіру, бір-бір мен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. Жеке баламен жұмыс, Сикырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет	Макал- мәтел. Отан отбасынан басталады. «Мені қайтала» дидактикалық ойын Максаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молгйту, тілін жаттықтыру. Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету	Макал- мәтел. Күш- білімде, білім- кітапта. Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алаканына сиятын колемдегі сақиналарды көлдененінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.

		энгіме құрастыру.	бояту, түстердің атауын атау.		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес:  «Белаңызды сөйлеуге  үйрету үшін үй  жағдайында не істей  аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақпаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Баланызды киіндірген кезде кнімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кенес: «Үйде балаңыздың өзіне- өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тексеру күні: 24.04.2023ж Мектеп директорының оку ісінің меңгерушісі: УШУ жакупова К.Ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы <u>Шұбарши ЖОББМ</u> <u>Мектепалды двярдық «Ә» сыныбы</u> Жоспардың құрылу кезекі <u>24-28 сәуір 2022-2023 жыл</u>

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау	Багаларды жақсы көңіл күймен карсы алу. «Мысық» Мақсаты: Балаларға мысық туралы түсігік беру. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс – әрекеті	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жи наздың бір белшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, калай күту керектігін түсіндіру.	«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Уйымпылдыкпен, пығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Сиқырлы қораптар» Мақсаты: Жануарларды катты картоннан құрастыруға үйрету. Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Гүл» Максаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып кұмырадағы гүлді кұсын мүсіндеп үйрегу. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен эңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	«Дөңгелек және сопақтпа» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.	«Андар кыска қалай дайындалады?» Максаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын эңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алаканына сиятын колемдегі сақиналарды көлдененінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін

	Жансыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті		Суреттегі заттарды сызып косуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау кабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	Карым- катынас іс -әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті	дамыту. Қазақ тілі
Таңертеңгі жаттығу	№ 4	N₂ 5	№ 6	Nº 7	№ 8
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Мятемятика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Құмырадағы гүл»  Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мусіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«К дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет	«Қуыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқынты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Қазақ тілі
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын кұралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№ 4	N₂ 5	№ 6	№ 7	№ 8
Серуеннен оралу	Багалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру	Кім жылы сумен жуынса- өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал	«Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал	«Бала – біздің болашақ» (Өленді жаттау) Мақсаты:

	«Кошедегі үйлер» Мяксаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді ор түрлі фигуралардан киып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	егерде ол жуынбаса — ештене деп аталмайды ол бала.  «Табиғатта қандай өзгерістер болды?»  Мақсаты:  Балаларға жыл мезгілдерін қайталату.  Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру  Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті	жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Өлең аркылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді корғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазғн-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Бата беру Дастарханымыз майлы, Коңіліміз жайлы болсын. Өміріне не тілесең. Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері	Танымдық-қимылды ойын: «Андар жүрісі» Мақсаты: Балалар андардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс — әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүрені» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	«Колғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып колғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу ісәрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Макал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. «Куыршақпен танысайық» Дилактикалық ойын Мақсаты: балаларды дене бөліктерін	Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. «Түстес	Жаңылтпаш жаттау. Доп теп, дөптеп. «Түстес ыдыска сал» дидактикалық ойын: Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ кимылын	Мақал-мәтел. Отан отбасынан басталады. «Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік	Мақал- мәтел. Күш- білімде, білім- кітапта. Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды

	көрсетіп атай білуге үйрету Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс	сакинаны тапо дидактикалық ойын: Мақсаты: кызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.	жетілдіру, бір-бір мен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. Жеке баламен жұмыс. Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.	корын молейту, тілін жаттықтыру. Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету	көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Белаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақплаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Баланызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне- өзі қызмет көрсетуіне  қандай жағдай  жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тексеру күні: 02.05.2023ж Мектеп директорының оку ісінің меңгерушісі:

Жакупова К.Ж

Тәрбнелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы <u>Шұбарши ЖОБЕМ</u> <u>Мектепалды даярлық «Ә» сыныбы</u> Жоспардың құрылу кезекі <u>02-05 мамыр 2022-2023 жыл</u>

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		Дядактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жи наздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді керсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Мысық» Максаты: Балаларға мысық туралы түсінік беру. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Сиқырлы қораптар» Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу кабілеттерін одан әрі дамыту. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Гұл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндеп үйрету. Мұсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен эңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол калпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен энгіме: Ата- зналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгергіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		«Айырмашылығын тап» Максаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	«Дөңгелек және сопақпа» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.	«Андар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын эңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол кимылын, саусақ бұлшық етін

		Суреттегі заттарды сызып косуға үйрету. Логикалық ойларын,есте сақтау кабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, камқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	Карым- қатынас іс - әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті	дамыту. Қазақ тілі
Таңертеңгі жаттығу	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	«Кұмырадағы гүл»  Мақсаты: Балаларға кұмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мусіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	«Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын аркылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет	«Куыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Куыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Кызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру
	Transactio entigere Security	The results of the second	Alternative states	Шығармалылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Қазақ тілі
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы эрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын кұралдарын дайындау.	Серуенге ойын кұралдарын дайындау.
Серуен	№ 9	№ 10	No 11	№ 12
Серуеннен оралу	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс	Кім жылы сумен жуынса- өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды ол	«Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін	«Бала – біздің болашақ» (Өлеңді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы туған елг жерге деген

	эрекет, бейнелеу іс-	бала.  «Табиғатта кандай өзгерістер болды?»  Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Коршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті	кеңейту.  Улкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау.  Мүсіндеу  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	сүйіспеншіліктерін арттыру,Отанды, елді корғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Танымдық-кимылды ойын: «Андар жүрісі» Максаты: Балалар андардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Суреттік боямалар «Жім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұхыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Шығармалылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.	Жаңылтпаш жатгау. Доп теп, дөптеп. «Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын: Максаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ кимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. Жеке баламен жұмыс. Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.	Макал- мәтел. Отан отбасынан басталады. «Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақситы: ересектердің сөзін кайталай отырып, сөздік корын молайту, тілін жаттықтыру. Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету	Мақал- мәтел. Күш- білімде, білім- кітапта. Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын келемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол кимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.

Балалардың үйге қайтуы	Психологтығ, кеңесі: «Балаңыз балабақпаға кенгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Баланызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	«Үйле баланыздын өзіне-	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тексеру күні: 10.05.2023ж Мектеп директорының оқу ісінің меңгерушісі:

Жакупова К.Ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы <u>Шұбарши ЖОБЕМ</u> <u>Мекдепалды даярлық «Ә» сыныбы</u> Жоспардың құрылу кезеңі <u>10-12 мамыр 2022-2023 жыл</u>

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау			«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымпылдыкпен, шығармашылықпен ойдана ойнай білуге үйрену. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс —әрекеті	«Сикырлы кораптар» Максаты: Жануарларды катты картоннан картоннан карастыруға үйрету. Карастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. Қарастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Гүл» Максаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндеп үйрету. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен эңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгергіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен энгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			«Дөңгелек және сопакціа» Мақсаты: Геометриялық тішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге уйрету.	«Андар кыска калай дайындалады?» Максаты: Жануарлардың кыска қалай дайындалатынын әнгімелеу. Қоршаған ортамен танысу	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін

	Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып косуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау кабілеттерін дамыту. Ойпылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	Карым- катынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті	дамыту. Қазақ тілі
Таңертеңгі жаттығу	<b>№</b> 13	№ 14	N5 12
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	«Теңін тап» Максаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	«Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет	келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті кағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру
Marie Control of the	Chicago acress	Orași infoncciul	Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Дене плынықтыру Қазақ тілі
Серуенге дайындық	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын кұралдарын дайындау.
Серуен	№ 13	№ 14	N2 15
Серуеннен оралу	Кім жылы сумен жуынса- өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса — батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса — ештене деп аталмайды ол	«Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін	«Бала – біздің болашақ» (Өлеңді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін

	бала.  «Табиғатта қандай өзгерістер болды?»  Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті	кеңейту.  Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау.  Мұсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	арттыру, Отанды, елді корғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Қолған» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғанты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылықка тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу ісәрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Жаңылтиаш жаттау. Доп теп, дөптеп. «Түстес ыдыска сал» дидактикалық ойын: Максаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. Жеке баламен жұмыс. Сиқырлы карындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.	Макал- мәтел. Отан отбасынан басталады. «Мені қайтала» дидактикалық ойын Максаты: ересектердің сөзік кайталай отырып, сөздік корын молайту, тілін жаттықтыру. Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету	Макал- мәтел. Күш- білімде, білім- кітапта. Моншақты тіземіз» лидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлдегенінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.

Балалардың үйге қайтуы		Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне- өзі қызмет керсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері баланызбен ойнайсыз ба?

Тексеру күні: 15.05.2023ж Мектеп директорының оку ісінің меңгерушісі:

Жакупова К.Ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы <u>Шұбарши ЖОБЕМ</u> <u>Мектепалды даярлық «Ә» сыныбы</u> Жоспардың құрылу кезекі <u>15-19 мамыр 2022-2023 жыл</u>

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Багаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Мысық» Мақсаты: Балаларға мысық туралы түсігік беру. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс – әрекеті	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жұ hаздың бір белшегі жетпейтін суреттерді керсететіп, себебіе, қалай күту керектігін түсіндіру.	«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Уйымпылдықпен, ппығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс —әрекеті	«Сикырлы қораптар» Максаты: Жануарларды катты картоннан кұрастыруға үйрету. Кұрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндел үйрету. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен эңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен эңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	«Дөнгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.	«Андар кыска калай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың кысқа калай дайындалатынын эңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін

	Жяпсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті		Суреттегі заттарды сызып косуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау кабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	Карым- қатынас іс -әрекеті, танымдық іс- эрекет, зерттеу іс-әрекеті	дамыту. Қазақ тілі
Таңертеңгі жаттығу	№ 16	N₂ 17	№ 18	№ 19	№ 20
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың кәлем, пішів, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Құмырадағы гүл»  Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбел, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Теңів тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба апады. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет	«Куыршакқа арналған көйлек» Мақсаты: Куыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Кызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне карай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Қазақ тілі
Серуенге дайындык	Багалалардың серуенге деген кызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын күралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жаксы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын жұралдарын дайындау.	Серуенге ойын кұралдарын дайындау.
Серуен	№ 16	№ 17	№ 18	Nº 19	№ 20
Серуениен оралу	Багалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шқафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру	Кім жылы сумен жуынса- өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал	«Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал	«Бала – біздің болашақ» (Өленді жаттау) Мақсаты:

	«Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	Жапсыру Шығармашылық іс эрекет, бейнелеу іс- эрекеті	егерде ол жуынбаса — ештене деп аталмайды ол бала.  «Табигатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс —әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Улкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру,Отанды, елді корғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар андардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	«Колғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық кнімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып колғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Акқала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу ісәрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Мақал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Максаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс	Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке болған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып	Жанылтпаш жаттау. Доп теп, дөггеп. «Түстес ыдыска сал» дидактикалық ойын: Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ кимылын жетілдіру, бір-бір мен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. Жеке баламен жұмыс. Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет	Мақал-мәтел. Отан отбасынан басталады. «Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету	Мақал- мәтел. Күш- білімде, білім- кітапта. Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.

		энгіме құрастыру.	бояту, түстездің атауын атау.		
Серуенге дайындық	Багалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді кадағалау.	Балалармен жеке эңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді кадағалау.
Серуен	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жагдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақпаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Баланызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне- өзі қызмет көрсетуіне кандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тексеру күні: 22.05.2023ж Мектеп директорының оқу ісінің меңгерушісі: Жакупова К.Ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы <u>Шұбарши ЖОБЕМ</u> <u>Мек-гепалды даярлық «Ә» сыныбы</u> Жоспардың құрылу кезекі <u>22-26 мамыр 2022-2023 жыл</u>

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Багаларды жақсы көңіл күймен карсы алу.	«Алма ағашы гүлдеді» Максаты: Алма ағашы	«Мысыю» Максаты: Балаларға	«Сиқырлы қораптар» Мақсаты: Жануарларды	«Гүл» Максаты: Балаларға
	«Қазақтың ұлттық киімдері» Мақсаты: Қазақтың ұлттық киімдері туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	туралы түсінік беру. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	мысық туралы түсінік беру. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс -әрекеті	қатты картоннан құрастыруға үйрету. Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	ермексазды пайдаланып отырып кұмырадағы гүлді кұсын мүсіндеп үйрету. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті
				беинелеу го-эрекетт	
Ата-аналармен	Ата-аналармен әңгіме:	Ата-аналармен әңгіме:	Ата-аналармен эңгіме:	Ата-аналармен эңгіме:	Ата-аналармен әңгіме:
әңгімелесу, кеңес беру	Багалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата- аналарға балғларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездірініз.	Ата- аналарға балаларын ертенгілік жаттығуға улгергіп алып келулерін ескерту.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың кызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	«Донгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.	«Андар кыска қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың кысқа қалай дайындалатынын оңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін

	Шығармашылық іс эрекет, бейнелеу іс-эрекеті		Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып косуға үйрету. Логикалық ойларын,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	Карым- қатынас iс -әрекетi, танымдық iс- әрекет, зерттеу iс-әрекетi	дамыту. Қазақ тілі
Таңертеңгі жаттығу	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Өткенді қайталау.	Өткенді қайталау.	Өткенді қайталау.	Өткенді қайталау.	Өткенді қайталау.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Қазақ тілі
Серуенге дайындық	Багалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы эрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын кұралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	Nº 21	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25
Серуеннен оралу	Багалардың ұйымшылдыкпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі- екіден жүру. Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-	Кім жылы сумен жуынса- ете жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала оп бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды ол бала.	«Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту.	«Бала – біздін болашак» (Өленді жаттау) Максаты: Өлең аркылы туған елге, жерге деген сүйіспенгліліктерін арттыру, Отанды, елді
	жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан киып жапсыруға дағдыландыру. Жяпсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	эрекеті	«Табиғатта кандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Коршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық ісәрекет, зерттеу іс-әрекеті	Улкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мұсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз	Танымдык-кимылды ойын:	Суреттік боямалар «Жім, қайда өмір сүреді»	«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының	«Акқала соққан бала» Максаты: Балаларға қыс

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері	«Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, сенай алады. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс -әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс- әрекеті	Максаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	улттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып колғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Мақал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс	Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретулі жалғастыру. Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.	Жаңылтпан жаттау. Доп теп, дөптеп. «Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын: Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. Жеке баламен жұмыс. Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.	Макал- мәтел. Отан отбасынан басталады. «Мені қайтала» лидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік корын молайту, тілін жаттықтыру. Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс бояуға үйрету	Мақал-мәтел. Күш-білімде, білім- кітапта. Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Жеке баламен жұмыс. Үш бөлікген тұратын суреттерді құрастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кенес: «Баланызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде баланыздың өзіне- өзі кызмет көрсетуіне  кандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тексеру күні: 29.05.2023ж Мектеп директорының оку ісінің меңгерушісі: Жакупова К.Ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы <u>Шұбарши ЖОБЕМ</u> Мектепалды даярлық «Ә» сыныбы Жоспардың құрылу кезеві <u>29-31 мамыр 2022-2023 жыл</u>

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Багаларды жақсы көңіл күймен карсы алу. «Қазақтың ұлттық киімдері» Мақсаты: Қазақтың ұлттық киімдері туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Алма ағашы гүлдеді» Максаты: Алма ағашы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет Қарым- катынас іс –әрекеті	«Мысык» Максаты: Балаларға мысық туралы түсінік беру. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті		
	18.50				
Ата-аналармен эңгімелесу, кеңес беру	Ата-яналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әнгіме: Ата- аналарға балғларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездірініз.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	туралы түсінік беру. Олардың қызметінің	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	«Двигелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.		

	Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті		Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып косуға үйрету. Логикалық ойларын,есте сактау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, камкорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	
Таңертеңгі жаттығу	№ 21	№ 22	№ 23	
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Өткенді қайталау.	Өткенді қайталау.	Өткенді қайталау.	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	
Серуенге дайындық	Багалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер егуге ынталандыру.	
Серуен	№ 21	№ 22	№ 23	
Серуеннен оралу	Багалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  «Көшедегі үйлер»	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі- екіден жүру. Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс	Кім жылы сумен жуынса- өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса — батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса — ептене деп аталмайды ол	
	Мяқсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып	әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	бала.  «Габиғатта кандай өзгерістер болды?»  Мақсаты:	
	жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс эрекет, бейнелеу іс-әрекеті		Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз	Танымдық-қимылды ойын:	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»	

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа эрекеттер)	парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері	«Андар жүрісі» Мақсаты: Балалар андардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс - әрекеті, танымдық іс- әрекеті, зерттеу іс- әрекеті	Максаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	
Балалармен жеке жұмыс	Мақал-мәтел. Отан еддің анасы, Ел ердің анасы. «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс	Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.	Жаңылтпаш жаттау. Доп теп, дөптеп. «Түстес ыдыска сал» дидактикалық ойын: Максаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдыска салу аркылы саусак кимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. Жеке баламен жұмыс. Сиқырлы карындаштар. Түрлі түсті карындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланызды сөйлеуге үйрету үшін үй жандайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едініз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	

Балалардың үйге кайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Беланызды сөйлеуге	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақпаға	атау. Ата-анаға: «Залаланызды киіндір	TOH HOT	Кенес:
ire	Ата-аналарға кеңес: «Беланызды сойдеуге үйрету үшін үй жагдайында не істей аласыз?».	Психологтың кенесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаланызды киіндірген кбалас киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	озі Кан	Кенес: «Үйде баланыздың езіне- озі кызмет көрсетуіне кандай жағдай жасайсыз?».

Балалармен жеке жұмыс	Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	
Макал-мэтел. Отан еллің анасы, Ел ердің анасы. «Қуыршакпен танысайык» Дидактикалык ойын Максаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету Жеке баламен жұмыс. Ертегі оку. Суретпен жұмыс.	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілетгерін арттыру. Математика негіздері	«конеден үнлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерлі әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Такырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге экеліп еріту, ойын арқылы бақылы ойын: Максаты: кызыл, сары, жасыл, көкке боялған біргекті заттарды табуға үйретулі жалғастыру. Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әнгіме құрастыру.	Танымдық-қимылды ойын: «Андар жүрісі» Мақсаты: Балалар андардың жүрісін салып, сенай апалы. Коршаған ортамен тиныстыру Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс- әрекеті	эрекет, бейнелеу іс-
Жанылтпаш жаттау. Доп теп, дөпгеп. «Түстес ыдыска сал» дидактикалык ойын: Максаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдыска салу арқылы саусак кимылын жетіпліру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. Жеке баламен жұмыс. Сикырлы карындаштар. Түрлі түсті карындаштармен сурет	Суреттік боямалар «Жім, кайда өмір сүрелі» Максаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	бала.  «Табигатта кандай езгерістер болды?»  Максаты:  Балаларға жыл мезгілдерін кайталату.  Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.  Коршаған ортамен таныстыру  Карым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті
Макал- мэтел. Отан отбасынан басталады. «Мені кайтала» лидактикалық ойын Максаты: ересектердің сөзін кайталай отырып, сөздік корын молайту, тілін жаттықтыру. Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламмен жүмыс. Қылқаламды ұстап сурстті бояуға үйрету	«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кенейту. Ою-өрнекті колдана отырып колғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тия нақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	кеңейту.  Үлкен және кішкентай домалак заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Мақал- мәтел. Күш- білімде, білім- кітапта. Моншақты тіземіз» дидақтикалық ойын. Максаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлдененінен жілке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын сурсттерлі құрастыру.	«Акқала соққан бала» Максаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-	сүйспендилктерін арттыру,Отанды, едді қорғауға тәрбкелеу. Көркем әдебист

Серуениен оралу	Серуен	Серуенге дайындық	Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Танертенгі жаттығу	
Багалардын ұйымшылдыклен топка оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	№ 25	Багалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Музыка Казак тілі	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың кәлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері Таңымдық іс-әрекет, зерітеу іс-әрекет	№ 25	Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі- екіден жүру. Құрастыру	№ 26	Серуенге ойын куралдарын дайындау.	Дене шынықтыру	««Құмырадағы гүл» Максаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достык пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу ісәрекеті	Nº 26	
Кім жылы сумен жуынса- ете жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса — батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса —	№ 27	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынгаландыру.	Музыка	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мұсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	Ne 27	Суреттегі заптарды сызып косуға үйрету. Логикалық ойларын,есте сақтау кабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет
«Жайлауда» Максаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін	J\\\\\\ 28	Серуенге ойын құралларын дайындау.	Дене шынықтыру	«Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын кайталату, ойын аркылы ойлау кабілетін дамыту; ұкыптылықка тәрбиелеу. Суреттегі заттардын діму. Үзік сызықтарды айту. Үзік сызықтарды косуға үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет	№ 28	Қарым- қатынас іс —әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті
«Бала – біздін болашақ» (Өленді жаттау) Максаты: Өлең арқылы туған слгс, жерге деген	Nº 29	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Дене шыныктыру Қазақ тілі	көйлек» Максаты: Куыршактың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Кызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кенейту. Заттарды түстеріне қарай келгірулі үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуте үйрету. Жансыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-	№ 29	дамыту. Қазақ тілі

Тексеру күні: 26.12.2022ж Мектеп директорының оқу ісінің меңгерушісі:

Жакупова К.Ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы <u>Шұбаршн ЖОББМ</u> Мектепалды даярлық «Ә» сыныбы Жоспардың құрылу кезекі <u>26-30 желтоқсан 2022-2023 жыл</u>

Ата-аналармен энгімелесу, кенес беру балалардың дербес эрскеті (баяу қимылды ойындары, бейнелеу эрскеті, кітаптар қарау және тағы басқа эрскеттер)	Балаларды кабылдау	Күн тәртібінің үлгісі
Ата-аналармен энгіме: Багалардың тазалығы жөнінде кеңес беру «Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кенейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Көлікті жапсыруға үйрету.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Аяз ата» Мақсаты: Балаларға жана жыл мерекесінде Алз ата келегінің айту. Аяз атаның суретін салуға үйрету. Қыпқаламды дқрыс ұстауға қалыптастыру. Ұкыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Сурет салу	Дүйсенбі
Ага-аналармен эцгіме: Ага- аналарға балаларын ертенгілік жаттығуға үлгергіп алып келулерін ескерту.  «Айырмашылығын тип»  Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.  Қазақ тілі	Балалар өз отбасылары туралы әнгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менін ата-әжем» Максаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметгерін үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс —әрекеті	Сейсенбі
Ата-аналармен эңгіме: Балалардың жегістік пен дэрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінінізді сездірініз.  «Дөңгелек және сопакца»  Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұксас заттарды топтай білуге, тустерін айта білуге уйрету.	«Машина» Максаты: Айнала коршаған оргадан корпендерін , алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу кабілеттерін жетілдіру. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	Сәрсенбі
Ата-аналармен эңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға улгергіп алып келулерін ескерту.  «Андар кыска қалай дайындалады?»  Мақсаты: Жануарларлың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.  Коршаған ортамен	«Мимикалық жаттығу» Максаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс —әрекеті	Бейсенбі
Ата-аналармен энгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.  Моншақты тіземіз» дидақтикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын колемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін	Дыдактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастал, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс -әрекеті	Жұма

на кенес: Психологтың кенесі: «балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едініз»	на кеңес:  ы сейлеуге  жаланыз балабакшаға келгісі келмей жыласа не істей  келер едініз»	Балалардың үйге Ата-аналар «Беланызд үйрету үші жағдайынд аласыз?».
кенесі: абакшаға і жыласа не	атау.  Ата-анаға: «Балаланызды киіндірген көзде киімдердін түстерін айтып отырасыз ба?	Ата-аналарға кеңес: «Беланызды сөйлеуге үйрету үшін үй жагдайында не істей аласыз?».
атау. Ата-анаға: «Балалаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	анага: алаңызды киіндірген е киімдердің тустерін m отырасыз ба?	Психологтын кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едініз»
	Кеңес: «Үйде баланыздың өзіне- өзі қызмет көрсетуіне кандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анага: «Балаланызды киіндірген көзде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?

Балалармен жеке жұмыс	Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	
Мақал-мәтел. Отан еддің анасы, Ел ердің анасы. «Жұыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсегіп атай білуге үйрету Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс.	«Сол жақта — оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері	«Кошедеті үнлер» Максаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Такырыбы: «Мұзға бакылау» Максаты: Кыскы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бакылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Максаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретулі жалғастыру. Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.	Танымдық-қимылды ойын: «Андар жүрісі» Максаты: Балалар андардын жүрісін салып, сенай алады. Коршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті	Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті
Жанылтпаш жаттау. Доп теп, дептеп. «Түстес ыдыска сал» дидактикалық ойын: Максаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ кимылын жетілдіру, бір-бірімен байлан-ысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. Жеке баламен жұмыс. Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын	Суреттік боямалар «Жім, қайда өмір сурелі» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімел таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	бала.  «Табиғатта кандай езгерістер болды?»  Мақсаты:  Балаларға жыл мезгілдерін қайталату.  Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.  Коршаған ортамен тиныстыру  Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекеті, зерттеу іс- әрекеті
Мақал- мәтел. Отан отбасынан басталады. «Мені қайтала» лидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік корын молайту, тілін жаттыктыру. Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету	«Колғап» Максаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кенейту. Ою-өрнекті колдана отырып колғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тия нақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	айтып, түсініктерін кеңейту.  Үлкен және кішкентай домалак заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мұсіндеу ПІығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Макал- мәтел. Күш- білімде, білім- кітапта. Моншақты тіземіз» лидақтикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлдененінен жіпке тізу арқылы кәл қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Жеке баламен жұмыс. Уш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.	«Аккала соккин бала» Максаты: Балаларға қыс мезгілінде акқала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Мұсіндеу ісәрекет, бейнелеу ісәрекет,	сүйспенгіліктерін арттыру,Отанды, елді корғауға тәрбкелеу. Көркем әдебист

Серуениен оралу	Серуен	Серуенге дайындық	Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Уйымдестырылған іс- әрскетке дайындық	Танертенгі жаттығу	
Багалардын ұйымшылдыкпен топка оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	№ 20	Багалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Музыка Қазақ тілі	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың кәлем, пішін, түсіз ажырата білуге үйрету. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерітеу іс-әрекет	№ 20	Шытармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалардың саппез топқа оралуы, саппа екі- екіден жүру. Құрастыру Жапсыру	№ 21	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Дене шынықтыру	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Nº 21	
Кім жылы сумен жуынса- өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса — батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса —	№ 22	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынгаландыру.	V[узыка	«Теңін тап» Максаты:Багалар екі бірдей заттарды таба апады. Мусіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	№ 22	Суреттегі заттарды сызып санауға, оларды сызып косуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет
«Жайлауда» ІМаксаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін	№ 23	Серуенге ойын дайындау.	Дене шынықтыру	«К дыбысы» Максаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп танбасын кайталату, ойын аркылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбислеу. Суреттегі заттардын дімбыстарын айту. Ұзік сызықтарды косуға үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс — әрекеті, танымдық іс- әрекет	Jve 23	Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті
«Бала – біздін болашақ» (Өленді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген	Nº 24	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Дене шынықтыру Қазақ тілі	«Куыршаққа арналған көйлек» Максаты: Куыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Кызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кенейту. Заттарды түстеріне қарай келгіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желымен жұмыс жасай білуге үйрету. Жансыру Шығармашылық іс әрекеті	№ 24	дамыту. Казак тілі

Мектеп директорының оқу ісінің меңгерушісі: Тексеру күні: 19.12.2022ж

Жакупова К.Ж

Тәрбнелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы <u>Шұбаршн ЖОБЕМ</u> <u>Мектепалды даярлық «Ә» сыныбы</u> Жоспардың құрылу кезекі 19-<u>23 желтоқсан 2022-2023 жыл</u>

энгімелесу, кенес беру  Балалардың дербес  эрекеті (баяу қимылды  ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Балаларды кабылдау	Күн тәртібінің үлгісі
жөнінде кеңес беру  «Көлік» Максаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінін маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.	Балаларды жақсы көңіл күймен карсы алу. «Мимикалық жаттығу» Максаты; балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем эдебиет Қарым- қатынас іс —әрекеті	Дүйсенбі
Ата- аналарға балаларын ертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.  «Айырмашылығын тап»  Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.  Қазақ тілі	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менін ата-әжем» Максаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметгерін үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс —әрекеті	Сейсенбі
Балалардың жегістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінінізді сездірініз.  «Дөңгелек және сопақты» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, тустерін айта білуге уйрету.	«Машина» Максаты: Айнала коршаган оргадан коршаган оргадан коршаган оргадан коршаган оргадан жоргендерін , алған ассрлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, деңгелек пішіндерден тұратын заттық сурст салу кабілеттерін жетілдіру. Сурет салу Шығармашылық іс әрекеті, бейнелеу іс- әрекеті	Сәрсенбі
Ала- аналарга балаларын сргенгілік жатты-уға үлгергіп алып келулерін ескерту.  «Андар қысқа қалай дайындалады?»  Мақсаты: Жануарларлың қысқа қалай дайындалатынын әнгімелеу.  Коршаған ортамен	«Менің Отаным» (өлен) Мақсаты: Балаларды Отан сүйгіштікке баулу, өз еліне, жеріне деген патриоттық сезімін ояту. Балалардың сезімін ояту. Балалардың сезімік орын молайту, Теуелсіздігімізге арналған жыр-шумақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету. Сөйлеулі дамыту Қарым-қатынас іс —әрекеті	Бейсенбі
Ага- аналарға балаларын ертенгілі: жаттығуға үлгерін алып келулерін ескерту.  Моншақты тіземіз» дидақтықалық ойын. Мақаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлдененінен жіпке тізу арқылы қол қимылық, стін	Дидактикалық ойын: «Сөзді ая қта» Мақсаты: Балаларға сөйнемді бастал, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жұма

Ка	2 6	9 % 9 % % 9 5	
Балалардың үйге қайтуы	жүмыс	Балалардың дербес әрскегі (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрскегі, кітаптар карау және тағы басқа әрскеттер)	
Ата-анаға кеңес: Багалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Жеке баламен жұмыс: Кимылды ойын: «Мерген кім?» Максаты:- заттарды лакпыруға жаттықтыру; Жеке жұмыс: «Ағаш суретін сал» Максаты: қарбетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту.	Дербес ойын «Куыршакты тамактандыр» Максаты: Балалардын ойынга деген кызыгушылығын арттыру: Мұсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тепсырмасын қадағалау.	Жеке баламен жұмыс: Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Танымдык-кимылды ойын: «Андар жүрісі» Максаты: Балалар андардың жүрісін салып, сенай алады. Коршаған ортамен тиныстыру Карым- катынас іс-әрекеті, танымдык іс-әрекеті, әрттеу іс-әрекеті	
Балалармен өз отбасы туралы эңгімелесу. Нұрняның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Жеке баламен жұмыс: Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Суреттік бозмалир «Жім, кайда өмір сүрелі» Максаты: Балалар суретті таза бози, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс эрекеті, бейнелеу іс-	«Табигатта кандай есперістер болды?» Максаты: Балапарға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс —әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті
Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Кимылды ойын: «Бәйте» Максаты: Жүгіру, жылдамдығын, ептілігін, кызығушылығын дамыту.	«Колгап» Максаты: Казак халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кенейту. Ою-өрнекті қолдана отырып холғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұхыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	домалак заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағасға бедерлеу тәсілін орындау. Мусіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті

Серуениен оралу	Серуен	Серуенге дайындык	Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Ұйымдастырылған іс-	A anteprettri starristry	
Багалардын ұйымшылдықпен топқа оралуы киймдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Кошедегі ұйлер» Мақсаты: Балаларға жанны үйлер туралы	№ 16	Багалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Музыка Қазақ тілі	«Жағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеністікті дұрыс бағыттай білуге, заттың кәлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математнқа негіздері Танымдық іс-әрекет, зертгеу іс-әрекет	₩ 10	Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалардың саппев топқа оралуы, сапта екі- екіден жүру. Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	№ 17	Серуенге ойын куралдарын дайындау.	Дене шынықтыру	«Құмырадағы гүл»  Максаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырпыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.  Жапсыру  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекет,	Nº 17	
Кім жылы сумен жуынса- өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды ол бала.	№ 18	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Музыка	«Теңін тап» Максаты:Балалар скі бірдей заттарды таба алады. Мұсіндеу Шығармашылық іс эрекет, бейнелеу іс- эрекеті	Nº 18	уйрегу. Суреттегі заттарды сызып санауға, оларды сызып косута үйрету. Логикалық ойларын,есте сақтау кабілеттерін дамыту. Ойшылдықса, камкорлыққа тәрбиелеу. Математика негілері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет
«Жайлауда» Максаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Улкен және кішкентай	Ng 19	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Дене шынықтыру	«Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суретгегі заттардын дыбыстарын айту. Ұзік сызықтарды косуға үйрету. Сауат ащу негілдері Қарым- қатынас іс -әрекеті, танымдық іс-әрекеті	₩ 19	танысу Карым- катынас іс — эрекеті, танымдық іс- эрекет, зерттеу іс-эрекеті

Тексеру күні: 12.12.2022ж Мектеп директорының оқу ісінің меңгерушісі:

Жакупова К.Ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы <u>Шұбарши ЖОБЕМ</u> <u>Мек-гепалды двярлық «Ә» сыныбы</u> Жоспардың құрылу кезені <u>12-15 желтоксан 2022-2023 жыл</u>

Балалардың дербес әрекеті (баяу кимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа апскеттеп)	Атя-анвлармен энгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау	Күн тәртібінің үлгісі
«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кенейту. Көлікті жапсыруға үйрету.	Ата-аналармен әңгіме: Багалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Багаларды жаксы коңіл күймен карсы алу. Көркем эдебиет «Тәуелсіз Қазақстан» (өленмен таныстыру) Мақсаты: Тәуелсіз Қазақстан өленімен таныстыру. Өлен арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, еллі корғауға тәрбиелеу. Багалардың сездік корын молайту, байланыстыра сейлеулі калыптастыра отырып Тәуелсіздігмізге арналған жыр-шумақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс - әрекеті	Дүйсенбі
«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суретгің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Казак тілі	Ата-аналармен әнгіме: Ата- аналарға балгларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалар ез отбасылары туралы әктімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менін ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеулі дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Сейсенбі
«Денгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, тустерін айта білуге	Ата-аналармен энгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріціз.	«Түлдене бер, Клзакстан!» Максаты: Казакстан, Отан туралы түсінік беру. Бэйтеректін суретін салуға үйрету. Туған жерін, Отанын суюге, ұкыптылыққа тәрбиелеу. Балалардың ойлау және шығармашылық қабілеттерін дамыту. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	Сәрсенбі
«Андар кыска калан дайындалады?» Максаты: Жануарлардың кыска қалай дайындалатынын энгімелеу. Коршаған ортамен	лармен эңгі ларға балала ік жаттығуға алып келуле	«Менің Отаным» (өлен) Мақсаты: Балаларды Стан сүйгіштікке баулу, өз еліне, жеріге деген патриоттық сезімін ояту. Балалардың сөздік корын молайту, Теуелсіздігімізге арналған жыр-шумақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Бейсенбі
			Жума

Балалардың үйге кайтуы	Балалармен жеке жұмыс	Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	
Ата-анаға кеңес: Багалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Жеке баламен жұмыс: Қимылды ойын: «Мерген кім?» Максаты: заттарды лақтыруға жаттықтыру; Жеке жұмыс: «Азаш суретін сала білулерін бекіту.	Дербес ойын «Куыршақты тамақтандыр» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	үнлерді әр түрлі фигуралардан қыып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Психологтын кеңесі: Үйде баланың үй тепсырмасын қалағалау.	Жеке баламен жұмыс: Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Танымдык-жимылды ойын: «Андар жүрісі» Максаты: Балалар андардың жүрісін салып, сенай алады. Коршаған ортамен таныстыру Карым- катынас іс - әрекеті, танымдык іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті	
Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Жеке баламен жұмыс: Інжулін құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Суреттік боямалар «Кім, кайда өмір сүрелі» Максаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті	взгерістер болды?» Максаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Коршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс – әрекеті, танықдық іс- әрекеті, тенықдық іс- әрекеті, зерттеу іс- әрекеті
Ата-анаға кәңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Қамылды ойын: «Бәйге» Мақсаты: Жүгіру, жылдамдығын, ептілгін, қызытушылығын дамыту.	«Қолғап» Максаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кенейту. Ою-өрнекті колдана отырып колғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық танғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мұсылдеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Кенес: «Бала мен қоғам»	Жеке баламен жұмыс: Аманға суретгі ұқыпты, толық болу қажетгілігін айтып түсіндіру. Сурет салу	Дербес ойын «Мозайка» Максаты:Балалар мазайканын ұсак бөліктерін орналастыра алады. Кұрастыру Шығармашылык іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	

Серуениен оралу	Серуен	Серуенге дайындық	Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Уйымдастырылган iс- эрскетке дайындык	танертенгі жаттығу	
Балапарлың ұйымшылдықпен тепка оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Максаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі	Nº 11	Багалалардың серусиге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Музыка Қазақ тілі	«Кағаз бетінде бағларлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың кәлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негізлері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	Ne 11	Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалардың саппен топқа оралуы, саппа екі- скіден жүру. Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	№ 12	Серуенге ойын куралдарын дайындау.	Дене шынықтыру	«Құмырадағы гүл» Максаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлықха тәрбнелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті	№ 12	
Кім жылы сумен жуынса- өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ешгене деп аталмайды ол бала.	Nº 13	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Музыка	«Теңін тап» Мақсаты:Багалар екі бірдей заттарды таба апады. Мұсіндеу Шығармашылық іс- әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	Nº 13	Суреттегі заттарды сызып косуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау кабілеттерін дамыту. Ойшылдықы тәрбиелеу. Математика негілері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет
«Жайлауда» Максаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкантай домалақ заттарды жасауды	№ 14	Серуенге ойын құрапларын дайындау.	Дене шынықтыру	«К дыбысы» Максаты: «К» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп танбасын қайталату, ойын аркылы ойлау қабілегін дамыту; ұкыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарды қосуға үйрету. Слуат ашу негіздері Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет	№ 14	Карым- катынас іс -әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті
Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Максаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы эңгімелеуте үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті	№ 15	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Дене шынықтыру Қазақ тілі	Сюжетті ойын: «Аурухана» Максаты: Өздіктерінен рөлдерді бөле білуге үйрету. Қызытушылықтарын арттыру. Бір — біріне деген камкорлыққа тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс — әрекеті	№ 15	Создік корларын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі

Тексеру күні: 05.12.2022ж Мектеп директорының оқу ісінің меңгерушісі:

У Жакупова К.Ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы <u>Шұбаршн ЖОБЕМ</u> <u>Меклепалды даярлық «Ә» сыныбы</u> Жоспардың құрылу кезені <u>05-09 желтоксан 2022-2023 жыл</u>

Балалардын дербес эрскеті (баяу кимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрскеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау	Күн тәртібінің үлгісі
«Көлік» Максаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру	Ата-аналармен энгіме: Багалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Багаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Менің Отаным» (өлен) Мақсаты: Балаларды Отан сүйгіштікке баулу, өз еліне, жеріне деген патриоттық сезімін ояту. Багалардын сездік корын молайту. Тәуелсіздігімізге арғалған жыр-шумақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету. Сейлеулі дамыту Қарым- қатынас іс -әрекеті	Дүйсенбі
«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	Ата-аналармен энгіме: Ата- аналарға балғларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалар өз отбасылары туралы әнгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менін ата-әжем» Максаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметгерін үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс -әрекеті	Сейсенбі
«Дөнгелек және сопакция» Максаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұксас заттарды топтай білуге, тустерін айта білуге уйрету.	Ата-аналармен эңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінінізді сездірініз.	«Гүлдене бер, Казакстан!» Максаты: Казакстан, Отан туралы түсінік беру. Бэйтеректің суретін салуға үйрету. Туған жерін, Отанын суюге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балалардың ойлау және шығармашылық кабілеттерін дамыту. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-	Сәрсенбі
«Андар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын эңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу	лармен әнгі ларға балала ік жаттығуға алып келуле	Дидактикалық ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұлтан бір - біріне қарап, әр түрлі слдің, аламдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. Коршаған әртамен таныстыру Қарым- қатынас іс - әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Бейсенбі
«Кыс» (өлен) Максаты: Балаларға «Кыс» өленін окып беру, түсіндіру. Жаттату арқылы есте сақтау кабілетін дамыту. Суреттер бойынша әңгімелеу.	Ата – аналармен энгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Көркем эдебиет «Тәуелсіз Қазақстан» (өленмен таныстыру) Максаты: Тәуелсіз Қазақстан өленімен таныстыру Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру,Отанды, елді коргауға тәрбиелеу. Балалардың сездік қорын молайту, байланыстыра сөйлеуді қалыптастыра сөйлеуді қалыптастыра отырып Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шумақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс – әрекеті	Жұма

Балалардың үйге А қайтуы Б	Балалармен жеке Ж жумыс к	Балалардың дербес арекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу арекеті, кітаптар карау және тағы басқа мәрекеттер)	0 H N
Ата-анага кенес: Баг-алардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Жеке баламен жұмыс: Жұлдызға каламды дұрыс колдануға үйрету. Сурет салу	Дербес ойын «Жуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген кызығушылығын арттыру. Мұсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Жяпсыру Шыгармашылық іс эрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тепсырмасын қадағалау.	Жеке баламен жұмыс: Зейнурге түсгерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Танымдық-қимылды ойын: «Андар жүрісі» Максаты: Балалар андардың жүрісін салып, сенай апады. Коршаған ортамен танысу Карым- қатынас іс -әрекеті, танымдық іс-әрекеті	
Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сойлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Жеке баламен жұмыс: Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Суреттік боямалар «Кім,кайда әмір сүрелі» Максаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті
Кеңес: «Бала мен қоғам»	Жеке баламен жұмыс: Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу	Дербес ойын «Мозайка» Максаты:Балалар мазайканын ұсақ бөліктерін орналастыра алады.  Кұрастыру Кұрастыру Шығармашылық іс әрекеті, бейнелеу іс- әрекеті	

Серуениен оралу	Серуен	Серуенге дайындык	Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымластырылған іс- әрекет	<b>Уйымдастырылған іс- эрскетке дайындық</b>	1анертенгі жаттығу	
Балапардын ұйымшылдықпен топқа орапуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Максаты: Балапарға жалпы үйлер түралы түсінік беру. Көшедегі үйлерлі әр түрлі фигуралардан қиып жансыруға дағдыландыру.	№ 3	Багалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Музыка Қазақ тілі	«Р дыбысы» Максаты: «Р» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп танбасын кайталату, ойын аркылы ойлау қабілетін дамыту; ұхыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет	№ 3	
Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі- екіден жүру. Құрастыру, жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	№ 4	Серуенге ойын ю;ралдарын дайындау.	Дене шынықтыру	«Құмырадағы гүл»  Максаты: Балаларға құмырадағы гүлді жансыруға үйрету. Достық пен жанашырлықа тәрбиелеу, түрпі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Nº 4	
Кім жылы сумен жуынса- еле жақсы сел бала. Кім салқын сумен жуынса — батыр бала ол бала. Ал стерде эл жуынбаса — спитене деп аталмейды ол бала.  «Габиғатта кандай езгерістер болды?»  Мақсаты:  Балаларға жыл	No 5	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Музыка	«Тенін тап» Максаты:Багалар екі бірдей заттарды таба анады. Мусіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	No 5	кабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, камкорлыққа тәрбиелеу. Математнқа негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет
Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Максаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әнгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Карым- қатынас іс – әрекеті	Nº 6	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Дене шыныктыру Қазақ тілі	«Кім шапшаю» Максаты : Балалар топтасып ойнай алады Сейлеуді дамыту Карым- қатынас ic — әрекеті	No 6	

Тексеру күні: 28,11.2022ж Мектеп директорының оқу ісінің меңгерушісі: «ШЖЖакупова К.Ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

## Білім беру ұйымы <u>Пұбарши ЖОББМ</u> Мектепалды даярлық «Ә» сыныбы Жоспардың құрылу кезені <u>28 қараша-03 желтоксан 2022 жыл</u>

Балалардың дербес әрекеті (баяу қымыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау	Күн тәртібінің үлгісі
«Андар кыска калай дайындалады?» Максаты: Жануарлардын кыска калай дайындалатынын энгімелеу. Коршаған ортамек танысу Карым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекеті, зерттеу іс- әрекеті	Ата-аналармен әнгіме: Багалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Багаларды жақсы көніл күймен қарсы алу Дилакти калық ойын: «Сэлемлесу» Багалар екі - үш жұлтан бір - біріне қарап, әр түрлі еллін, адамдардың сәлемлесу рәсімін көрсетеді. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс - әрекеті, танымдық іс- әрекеті, зерттеу іс- әрекеті	Дүйсенбі
«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	Ага-аналармен әшіме: Ага- аналарға балғларын ертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менін ата-эжем» Максаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі кызметгерін үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым-катынас іс —эрекеті	Сейсенбі
«Дөнгелек және сонақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды толтай білуге, гүстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінінізді сездірініз.	«Гүлдене бер, Казақстан!» Максаты: Қазақстан, Отан туралы түсінік беру. Бэйгеректін суретін салуға үйрету. Туған жерін, Отанын суюге, ұқыптылықка тәрбиелеу. Балаларлың ойлау және шығармашылық қабілеттерін дамыту. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	Сэрсенбі
			Бейсенбі
«Саныраукұлақтар» Мақсаты: Балаларға санырауқұлақтар туралы түсінік беру. Міндеті: Санырауқұлақтарды мүсндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. Мұсіндеу Қазақ тілі	Ата -аналармен энгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	«Менін Отаным» (елен) Максаты: Балаларды Отан сүйгіштікке баулу, ез еліне, жеріне деген патриоттық сезімін сяту. Балалардың селдік корын молайту, Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шумақ, макалдарды жатқа айтқызуға үйрету. Сейлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Жұма

Балалардың үйге қайтуы	Серуен	Серуенге дайындык	Балалармен жеке жұмыс	Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	
Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	N2 58	Багалардың киіну ретгілігін бақылау.	Жеке баламен жұмыс: Жұлдызға қаламды дұрыс колдануға үйрету. Сурет салу	Дербес ойын «Куыршақты тамақтандыр». Максаты: Баналардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	бейнелеу іс-әрекеті
Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тепсырмасын қадағалау.	№ 59	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді кадағалау.	Жеке баламен жұмыс: Зейнурге түстерді ажырата білуте үйрету. Сөйлеуді дамыту	Танымдык-кимылды ойын: «Андар жүрісі» Максаты: Балалар андардың жүрісін салып, санай алады. Коршаған ортамен танысу Карым- катынас іс – әрекеті, танымдык іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті	
Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	№ 60	Балалармен жеке энгімелесу.	Жеке баламен жұмыс: Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Суреттік боямалар «Кім,кайда өмір сүреді» Максаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімсе таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	табигат туралы түсіндіру. Коршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті
Ата-аналармен эңгімелесу. Балаларды қайтару.	No 1	Серуснге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Жеке баламен жұмыс: Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс -әрекеті	
Кеңес: «Бала мен когам»	Nº 2	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Жеке баламен жұмыс: Аманға суретті ұжыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ беліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	

Серуеннен оралу	Серуен	Серуенге дайындық	Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Ұйымдастырылған iс- эрскетке дайындық	Танертенгі жаттығу	
Багалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі ұйлер» Мақсаты: Балаларға жанпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі ұйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жансыруға дағдыландыру. Жапсыру	№ 58	Багалалардың серусиге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Музыка Казақ тілі	«Р дыбысы» Максаты: «Р» дыбысының дерыс дыбысталуын, әріп танбасын кайталату, ойын аркылы ойлау кабілетін дамыту; ұкып-ылықка тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызыктарды косуға үйрету. Сауат анцу негіздері Қарым- қатынас іс -әрексті, танымдық іс- әрекет	№ 58	
Бапалардың саппея топка оралуы, саппа екі- екіден жүру. Құрастыру, жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	№ 59	Серуенге ойын кұралдарын дайындау.	Дене шыныктыру	«Құмырадағы түлі» Мақсаты: Бапаларға құмырадағы түлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырынқа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекст, бейнелеу іс-әрексті	№ 59	
Кім жылы сумен жуынса- өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса — батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса — ештене деп аталмайды ол бала.  «Табиғатта қандай өзгерістер болды?»  Улаксатты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату.  Жанды және жансыз	№ 60	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Музыка	«Генін тап» Максаты:Багалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	No 60	камкорлыққа тәрбнелеу. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет
Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалшы білімдерін калыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс – әрекеті	№ 1	Серусн кезінде ұйыымдастырылған енбек тәрбиесі арқылы енбек- сүйгілітікке баулу.	Дене шынықтыру	«Дукенші» Максаты: Балалар мағынасын түсінгі топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс — әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті	No 1	
Достарымен ішке кіру. «Менін досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеулі дамыту Қарым- катынас іс – әрекегі	Ne 2	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Дене шыныктыру Қазақ тілі	«Кім шапшан» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады Сейлеуді дамыту Қарым- қатынас іс -әрекеті	No 2	

Тексеру күні: 21.11.2022ж Мектеп дифекторының оку ісінің меңгерушісі:

Уву Жакупова К.Ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы <u>Шұбаршн ЖОБЕМ</u> <u>Мек-тепалды даярлық «Ә» сыныбы</u> Жоспардың құрылу кезені <u>21-25 қараша 2022-2023 жыл</u>

Балалардың дербес эрскеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа эрекеттер)	Ата-аналармен энгімелесу, кенес беру	Балаларды кабылдау	Күн тәртібінің үлгісі
«Андар кыска калай дайындалады?» Максаты: Жануарлардын кыска калай дайындалатынын ангімелеу. Коршаған ортамен танысу Карым- катынас іс — эрекет, зерттеу іс-әрекеті әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Ата-аналармен әңгіме: Багалардың тезалығы жөнінде кеңес беру	Багаларды жаксы коңіл күймен карсы алу . «Ненің төлі жоқ?» Мақсаты: Үй жануарларын ажырата білуте, оларды төлдерін ажырата білуте, жануарларды күте білуге, жамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу.  Коршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс — әрекеті, танымдық іс әрекеті, зерттеу іс әрекеті	Дүйсенбі
«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немәсе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	Ага-аналармен әшіме: Ага- аналарға балғларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалар өз отбасылары туралы әнгімелен беру. Сюжеттік ойын: «Менін ата-әжем» Максаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі кызметгерін үйрету. Сейлеулі дамыту Қарым- қатынас іс —әрекеті	Сейсенбі
«Донгелек және сопакция» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұксас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды сызып косуға үйрету. Логикалық ойларын,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа,	Ата-аналармен энгіме: Бапалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалшында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Балаларды жаксы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат негкен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Балеп-билеп аламыз. Коршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс-әрекеті, танықлық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті Музыка	Сәрсенбі
«Кеністік» Максаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау кабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	Ата-аналармен энгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Дидактикалық ойын «Менің отбасым» Максаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу аркылы тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс —әрекеті, танымдық іс-әрекет	Бейсенбі
«Санырауқұлақтар» Мақсаты: Балаларға санырауқұлақтар туралы түсінік беру. Міндегі: Санырауқұлақтарды мусиндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. Мұсіндеу Қазақ тілі	Ата -аналармен энгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	«Күз бояуы» Максаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет аркылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі карай толықтыру. Сөйлеуді дамыту Қарым- катынас іс – әрекеті	Жұма

Балалардың үйге қайтуы	Балалармен жеке жұмыс	Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	
Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Жеке баламен жұмыс: Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Дербес ойын «Куыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген кызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	бейнелеу іс-әрекеті
Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй талсырмасын кадағалау.	Жеке баламен жұмыс: Зейнурге түстерді ажырата білуте үйрету. Сөйлеуді дамыту	Танымдық-қимылды ойын: «Андар жүрісі» Максаты: Балалар андардың жүрісін салып, синай алады. Коршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс -әрекеті, танымдық іс-әрекеті әреттеу іс-	
Балалармен ез отбасы туралы энгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сойлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Жеке баламен жұмыс: Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Суреттік боямалар «Кім, кайда әмір сүреді» Максаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-	табиғат туралы түсіндіру. Коршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті
Ата-аналармен әнгімелесу. Балаларды қайтару.	Жеке баламен жұмыс: Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті	
Кенес: «Бала мен қоғам»	Жеке баламен жұмыс: Аманға суретті ұкыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу	Дербес ойын «Мозайка» Максаты:Балалар мазайканың ұсак бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	

Серуеннен оралу	Серуен	Серуенге дайындық	Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- эрекет	Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Танертенгі жаттығу	
Багалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кимдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жалсыруға дағдыландыру. Жапсыру	№ 53	Багалалардың серусиге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке энтімелесу.	Музыка Казақ тілі	«Р дыбысы» Максаты: «Р» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын кайталату, ойын аркылы ойлау кабілетін дамыту; ұкып ылыкка тәрбислеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды косуға үйрету. Сауат анцу негіздері Карым- қатынас іс -әрекеті, танымдық іс- әрекет	No 53	
Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі- екілен жүру. Құрастыру, жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	Nº 54	Серуенге ойын куралдарын дайындау.	Дене шыныхтыру	«Құмыралағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмыралағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-	№ 54	
Кім жылы сумен жуынса- еде жақсы сол бала, Кім салқын сумен жуынса — батыр бала ол бала, Ал ептерде ол жуынбаса — ештене деп аталмайды ол бала.  «Табиғатта қандай езгерістер болды?»  Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату.	№ 55	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Музыка	«Теңін тап» Максаты:Багалар екі бірдей заттарды таба анады. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	Nº 55	камкорлыкка тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет
Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.  «Күзгі орман»  Максаты:  Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.  Күзгі орман туралы түсіністерін әрі қарай толықтыру.  Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс —әрекеті	№ 56	Серуен кезінде ұйыылдастырылған еңбек тәрбиссі арқылы еңбек- сүйгілітікке баулу.	Дене шыныктыру	«Дүкенші» Максаты: Балалар магынасын түсін.п топтасып ойнауды түсінеді. Коршаған әртамен танысу Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрексті	№ 56	
Достарымен шке кіру. «Менін досым» Максаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті	Nº 5/	кызығушылықтарын арттыру.	Дене шыныктыру Қазақ тілі	«Кім шапшаю» Максаты : Балалар топтасып ойнай апады Сейлеуді дамыту Карым- катынас іс —эрекеті	No 57	

Тексеру күні: 14.11.2022ж Мектеп директорының оқу ісінің меңгерушісі:

**Му** Жакупова К.Ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы <u>Шұбаршн ЖОББМ</u> <u>Мек тепалды двярлық «Ә» сыныбы</u> Жоспардың құрылу кезеві <u>14-18 қараша 2022-2023 жыл</u>

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ата-аналармен энгімелесу, кенес беру	Балаларды кабылдау	Күн тәртібінің үлгісі
«Андар кыска калай дайындалады?» Максаты: Жануарлардың кыска калай дайындалатынын энгімелеу. Коршаған ортамен танықу Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекеті, зерттеу іс- әрекеті	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Багаларды жаксы коңіл күймен карсы алу . «Ненің төлі жок?» Максаты:Үй жануарларын ажырата білуге, оларды төлдерін ажырата білуге, білуге, жануарларды күте білуге, камкорлыққа ала білуге тәрбиелеу. Коршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекеті, танымдық іс- әрекеті, танымдық іс- әрекеті,	Дүйсенбі
«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі		Балалар өз олбасылары туралы әнгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менін ата-әжем» Мақсаты: Олбасы мүшелерінің үйдегі кызметтерін үйрету. Сөйлеулі дамыту Қарым- қатынас іс -әрекеті	Сейсенбі
«Донгелек және сопакша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұксас заттарды топтай білуге, тустерін айта білуге үйрету. Суреттеті заттарды санауға, оларды сызып косуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сактау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыкка,	Ата-аналармен энтіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінінізді сездірініз.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Білеп-билеп аламыз. Коршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс - әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті Музыка	Сәрсенбі
«Кеністік» Максаты: балаларды кеністікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау кабылдау, зейін процесстерін дамыту. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	Ата-аналармен энгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Дидактикалық ойын «Менің отбасым» Максаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс – эрекеті, танымдық іс- эрекет	Бейсенбі
«Саңырауқұлықтар» Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақтар туралы түсінік беру. Міндегі: Саңырауқұлақтарды мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. Мұсіндеу Қазақ тілі	Ата аналармен эңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	«Күз бояуы» Мақсаты: Балпларға күз мезгілі жайлы түсініз беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі карай толықтыру. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс -әрекеті	Жұма

Балалардын үйге қайтуы	Балалармен жеке жұмыс	эрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)
Ата-анага кеңес: Багалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Жеке баламен жұмыс: Жұлдызға қаламды дұрыс колдануға үйрегу. Сурет салу	«Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балаларлың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мұсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Психологтың кеңесі: Үйде баланын үй тапсырмасын қалағалау.	Жеке баламен жұмыс: Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	ойын: «Андар жүрісі» Мяксаты: Балалар андардың жүрісін салып, санай алады. Коршаған ортамен танысу Карым-катынас іс - өрекеті, тенымлық іс-өрекет, зерттеу іс- әрекеті
Балалармен өз отбасы туралы эңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Жоке баламен жұмыс: Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	«Кім,кайда өмір суреді» Максаты: Балалар суретті таза боял, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Ата-аналармен энгімелесу. Балаларды кайтару.	Жеке баламен жұмыс: Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен	«Аспазнь» Максаты: Балалар аспазны туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс —әрекеті
Кеңес: «Бала мен қоғам»	Жеке баламен жұмыс: Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу	Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ беліктерін орналастыра алады. Кұрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті

Балалардың дербес	серуениен оралу	Серуен	Серуенге дайындық	Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрскет	Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Таңергенгі жаттығу
Дербес ойын	ралуы кимдерін шешіп шкафтарына оралуы кимдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Максаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерлі әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға лағдыландыру. Жапсыруға лағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-	No 48	Балалалардың серуенге деген кызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Музыка Қазақ тілі	«Не артыю» Максаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, ләрігерге керекті заттарлың суретін коя алады. Сурет салу, жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	Nº 48
Танымдық-қамылды	топка оралуы, сапта екі-екіден жүру.  Құрастыру, жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	No 49	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Дене шынықтыру	«Тэрбиеші апайлар» таклағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақлағын кайталай отырып апайларын жаксы кәре алады. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс – әрекеті	№ 49
Суреттік боямалар	ете жаксы сом бала Кім салкын сумен жуынса- балы бала ол бала. Ал егерле ол жуынбаса - ештене деп аталмайды ол бала.  «Табиғатта қандай езгерістер болды?»  Миксаты:  Балаларуа жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.  Коршаған ортамен таныстыру  Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті	Ne 50	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынгаландыру.	Музыка	«Теңін тап» Мексаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мусіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Ic-apeke: No 50
Кітаппен жұмыс	ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Максаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс —әрекеті	No 51	Серуан кезінде ұйыымдастырылған енбек тәрбнесі арқылы енбек- сүйгіштікке баулу.	Дене шыныктыру	«Дукенші» Максаты: Балалар Максаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Коршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті	No 51
Дербес ойын «Мозайка»	«Менің досым» Максаты: Дос тураны түсінік беру. Досы туралы энгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс —эрекеті	№ 52	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Дене шынықтыру Қазақ тілі	«Кім шапшаю» Максаты : Балалар топтасып ойнай алалы Сойлеуді дамыту Карым- қатынас іс рекеті	No 52

Тексеру күні: 07.11.2022ж Мектеп директорының оқу ісінің меңгерушісі:

У ВУЖакупова К.Ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы <u>Шұбарши ЖОБЕМ</u> Меклепалды даярлық «Ә» сыныбы Жоспардың құрылу кезекі <u>07-11 қараша 2022-2023 жыл</u>

Балалардың дербес әрскеті (баяу қимыл -	Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды кабылдау	Күн тәртібінің үлгісі
«Е дыбысы»	Ата-аналармен әңгіме: Багалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Багаларды жақсы көңіл күймен карсы алу . Дидактикалық ойыны «Шаршы құрастыр» Максаты: Балаларды бір зат құрастыруға үйрету. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	Дүйсенбі
«Айырмашылығын тап»	Ата-яналярмен энгіме: Ата- аналарға балаларын ергенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалар өз отбасылары туралы әнгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Максаты: Отбасы мүлелерінің үйдегі кызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту Карым- қатынас іс —әрекеті	Сейсенбі
«Тәулік бөліктері » Ойынның максаты: тәулік	Ата-аналармен энгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы кәретінінізді сезлірініз.	Балаларды жақсы көңіп күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гулдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Коршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс — әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті Музыка	Сәрсенбі
«Кеністік» Мақсаты: балаларды	Ата-аналармен энгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Дидактикалық ойын «Менің отбасых» Максаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. Сейлеуді дамыту Қарым- қатынас іс — әрекеті, танымдық іс- әрекет	Бейсенбі
«Саңырауқұлақтар» Мақсаты: Балаларға	Ата – аналармен энгіме: «Дұрыс тамактануға баулу»	«Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурст аркылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті	Жума

эрскеті, кітаптар қарау

Дыбыс тураль:

дыбысымен таныстыру.

суреттің немесе заттын айырмашылығын таба

Максаты: Балаларға ект

бөліктері жайлы білімдерін

кеністікті бағдарлауға

саныраукулактар туралы

жаттыктыру; онлау

кабілеттерін, қабылдау,

түсінік беру. Міндеті:

бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға

жаттықтыру. Ойығнын

зейін процесстерін

дамыту.

тусініктерін

білуге.

Қазақ тілі

суреттер Ойыннын,

кұрал-жабдықтары:

мазмұны: Балалар

калыптастыру.

Мақсаты: «ф»

және тағы басқа

ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу

эрскеттер)

Сауат ашу негіздері

энгиме құрайды.

Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу ай ады, сол сурет бойынша

тәуліктің қай бөлігі екенін

кезектесіп суретті алып,

зерттеу іс-эрекет

Мүсіндеу

дамыту.

Қазақ тілі

Саңырауқұлақтарды мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын

Математика негіздері Танымдык іс-әрекет,

сызыктарды қосуға

үнрету.

дыбыстарын айту. Үзік

Сурсттегі заттардың

Бесін ас	Балалардың дербес эрскеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрскеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрскеттер)	Балалармен жеке	Балалардың үйге қайтуы
Ас мэзірімен таныстыру. Бір- біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Дербес ойын «Куыршақты тамақтандыр». Максаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мұсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Жұлдызға қаламды лұрыс колдануға үйрету. Сурет салу	Ала-анага кеңес: Багалардың тазалығы женінде кеңес беру
Балалардың назарын тағамға аудару.	Танымдык-жимылды ойын: «Андар жүрісі» Максаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, сенай апады. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдык іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Зейнурге түстерді ажырата білуте үйрету. Сөйлеуді дамыту	Пенхологтың кеңесі: Үйде баланың үй тепсырмасын қадағалау.
Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Суреттік бозмалар «Жім, қайда әмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бозп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Балалармен өз отбасы туралы энгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сойлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.
«Бата айтып», «Ас кайтаруды» үйрету.	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Максаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс -әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Ата-аналариен эңгімелесу. Балаларды қайтару.
Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару	Дербес ойын «Мозайка» Максаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекеті бейнелеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу	Кеңес: «Бала мен когам»

Серуеннен оралу	Серуен	Серуенге дайындық	Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	танертенгі жаттығу	
Багалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Кошедегі үйлер» Максаты: Балаларға жаппы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті,	No 43	Багалалардың серуенге деген кызыгушылықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Музыка Казақ тілі	«Не артык» Максаты: Суретте көрсегілген артык суретталып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін коз алады. Сурет сылу, жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	№ 43	
Балалардың саптея топка оралуы, сапта екі- скіден жүру. Құрастыру, жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	No 44	Серуенге ойын жүралдарын дайындау.	Дене шыныкстыру	«Тәрбиеші апайлар» техпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Такпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем элебиет Қарым- қатынас ic – әрекеті	No 44	
Кім жылы сумен жуынса- ете жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды ол бала.  «Габығатта кандай езгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін кайталату. Жанды және жансыз табығат туралы түсіндіру. Коршаған ортамен таныстыру Карым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Nº 45	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Музыка	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей ақттарды таба алады. Мұсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	№ 45	Математика иегілдері Танымлық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет
Бапалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Максаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктеріг әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	№ 46	Серуен кезінде ұйыммдастырылған енбек тәрбиесі арқылы енбек- сүйгіштікке баулу.	Дене шынықтыру	«Дукенші» Максаты: Балалар магынасын түсін:п топтасып ойнауды түсінеді. Коршаған ортамен танысу Карым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті	№ 46	
Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Максаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әнгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс -әрекеті	№ 47	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Дене шынықтыру Қазақ тілі	«Кім шаншаю» Максаты : Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас ic - әрекеті	No 47	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы <u>Шұбарши ЖОБЕМ</u> <u>Мек-гепалды даярлық «Ә» сыныбы</u> Жоспардын құрылу кезекі <u>31 қазан-04 қараша 2022-2023 жыл</u>

Күн тәртібінің үлгісі Дүй	Балаларды кабылдау Балала күймені Макез мүшелі Сейле дамыт Сейле Карым іс - эр эрекет	Ата-аналармен энгімелесу, кеңес беру жөн	Балалардың дербес жАндар рекеті (баяу қимыл - дайындар, үстел үсті кысқа қа эрекеті, кітаптар қарау айында әнгімеле Қоршағт танысу Қарым - іс — әрекет, з әрекет, з әрекет, з
Дүйсенбі	Балаларды жаксы коңіл күймен карсы алу . Дидакти калық ойын «Менін стбасым» Максаты; Отбасы мүшелерін таныстыру. Сейлеу аркылы тілін дамыту. Сейлеуді дамыту Карым- қатынас іс — әрекеті, танымдық іс- әрекет	Ата-аналармен әңгіме: Багалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	«Андар кыска калай дайындалады?» Максаты: Жануарлардын кыска калай дайындалатынын энгімелеу. Қоршаған ортамен танысу Карым- қатынас іс — эрекеті, танымдық іс- әрекеті, танымдық іс- әрекеті, танымдық іс-
Сейсенбі	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менін ата-әжем» Максаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметгерін үйрету. Сөйлеулі дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Ага-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балғларын ергенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	«Айырмашылығын тап» Максаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі
Сэрсенбі	Балаларды жақсы көніл күймен қарсы алу. Табиғатшен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Бялеп-билеп аламыз. Коршаған ортамен танысу Карым- қатынас іс әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті	Ата-яналармен әнгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінінізді сездіріңіз.	«Узындык, Шартты олшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру» Мақсаты: Балаларға ұзындық туралы түсінік беру. Салыстыруға үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып косуға үйрету. Логикалык ойларын, есте сактау кабілеттерін дамыту.
Бейсенбі	Балапарды аланда кабылдау.	Ата-аналармен энгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	«Кеністік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабылдау, әейін процесстерін дамыту. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет
Жума	«Куз бояуы» Максаты: Балыларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күзлін ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі карай толықтыру. Сөйлеуді дамыту Карым- қатынас іс – әрекеті	Ата -аналармен энгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	«Санырауқұлақтар» Мақсаты: Балаларға санырауқұлақтар туралы түсінік беру. Міндеті: Санырауқұлақтарды мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. Мұсіндеу Қазақ тілі

Балалардың үйге қайтуы	Балалармен жеке жұмыс	Балаларлың дербес эрскеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрскеті, кітаптар карау және тағы басқа әрскеттер)
Ата-анаға кеңес: Багалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Жеке баламен жұмыс: Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Дербес ойын «Куыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу шығармашылық іс эрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қалағалау.	Жеке баламен жұмыс: Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Танымлык-кимылды ойын: «Андар жүрісі» Максаты: Балалар андарлың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымлык іс-әрекет, зерттеу іс-
Балалармен өз отбасы туралы әнгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Жеке баламен жұмыс: Ізжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Суреттік боямалар «Кім,кайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Ата-аналармен энгімелесу. Балаларды кайтару.	Жеке баламен жұмыс: Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Коршаған ортамен танысу	Кітанпен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сейлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті
KeHec: «Dalia Meh Koram»	Жеке быламен жұмыс: Аманға сурсті ұқыпты, толық бояу қажетгілігін айтып түсіндіру. Сурет салу	Дербес ойын «Мозайка» Максаты:Балалар мазайканын ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті

Серуениен оралу	Серуен	Серуенге дайындық	Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Ұйымдастырылған іс- эрекетке дайындық	Танертенгі жаттығу	фексиср
Багалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Максаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	№ 38	Багалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жекс әнгімелесу.	Музыка Қазақ тілі	«Ве артыс» Максаты: Суретте көрсегілген артық суретталып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін коя алады. Сурет салу, жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	№ 38	Карым- катынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті
Балалардын саппен топка оралуы, сапта екі- екіден жүру. Құрастыру, жапсыру Шығармашылық іс әрекеті, бейнелеу іс- ерекеті	N: 39	Серуенге ойын күралдарын дайындау.	Дене шынықтыру	«Тәрбиеші апайлар» такпағын мәнерлеп оқу. Максаты: Такпағын кайталай отырып апайларын жаксы көре алады. Көркем әлебиет Қарым- катынас іс – әрекеті	№ 39	Қазақ тілі
Кім жылы сумен жуынса- ете жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса — батыр бала ол бала. Ал сгерде ол жуынбаса — ештене деп аталмайды ол бала.  «Табиғатта қандай өзгерістер болды?»  Максаты:  Еалаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Коршаған ортамен  танысу  Карым- қатынас іс — әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Nº 40	Серусиде бапаларды жаксы эрексттер стуге ынталандыру.	Музыка	«Тенік тап» Максаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мусіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Nº 40	Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балапардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалы білімдерін қалылтастыру. Күзгі орман туралы тусініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс —әрекеті	Nº 41	Серуен кезінде ұйыымластырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек- сүйгіштікке баулу.	Дене шынықтыру	«Дукенші» Максаты: Балалар магынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Nº 41	
Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Максаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеулі дамыту Қарым- қатынас іс әрекеті	№ 42	Табигатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Дене шынықтыру Қазақ тілі	«Кім шапшац» Максаты : Балалар топтасып ойнай алады Сейлеуді дамыту Карым- қатынас іс — әрекеті	No 42	Kanas rini

Тексеру күні: 24.20,2022ж Мектеп директорының оқу ісінің меңгерушісі:

Жакупова К.Ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің шиклограммасы

Білім беру ұйымы <u>Шұбаршн ЖОБЕМ</u> Мектепалды даярлық «Ә» сыныбы Жоспардың құрылу кезекі <u>24-28 қалан 2022-2023 жыл</u>

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Ата-аналармен эңгімелесу, кеңес беру	Балаларды кабылдау	Күн тәртібінің үлгісі
Дидакти кальық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Коршаған ортамен	Ата-аналармен энгіме: Балалардың тезалығы жөнінде кеңес беру	Багаларды жақсы көніл күймен карсы алу. Менің айналамда кімдер бар? Менің отбасым. У дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөзді буын санын және орналасу ретін анықтау. Сұраққа жауап бере отырып, У дыбысы және әрпімен танысады. Дилақти калық ойын «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. Сөйлеулі дамыту. Сөйлеулі дамыту. Сөйлеулі дамыту. Сауат анцу негіздері Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекеті, танымдық іс- әрекеті	Дүйсенбі
«Мен дәрігер боламын» Максаты: Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ергенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалар өз отбасылары туралы әкгімелеп беру Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеулі дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Сейсенбі
«Әдемі үйшіс» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Кұрастыру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Балаларды жаксы кеңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен керікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Былеп-билеп аламыз. Коршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс — әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті Музыка	Сэрсенбі
«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Балаларды аланда кабылдау. Менің айналамда кімдер бар? Менің отбасым. У дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөзді буын санын және орналасу ретін анықтау. Сұраққа жауап бере отырып, У дыбысы және әрпімен танысады. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет	Бейсенбі
Устел - усті ойыны: «Менің балабакшам» Максаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабакшасын құрастыру.	Ата -аналармен энгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	«Күз болуы» Максаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сейлеулі дамыту Қарым- қатынас іс -әрекеті	Жұма

Балалардың үйге қайтуы	Балалармен жеке жұмыс	Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)
Ата-анаға кеңес: «Белаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Жеке баламен жұмыс: Жұлдызға қаламды дұрыс колдануға үйрету. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Максаты: Балалардың ойынға деген кызығушылығын арттыру: Мүсіндеу Шығармашылық іс әрскет, бейнелеу іс-әрекеті
Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Жеке баламен жұмыс: Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- катынас іс - өрекеті	Танымдык-кимылды ойын: «Андар жүрісі» Максаты: Баладар андардың жүрісін салып, санай алады. Коршаған ортамен танықу Қарым- қатынас іс – әрекеті, танықдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті
Еалалармен өз отбасы туралы әнгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Жеке баламен жұмыс: Ізжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	эрекет, зерттеу іс-әрекеті Суреттік боямалар «Кім,кайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеридеті жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Ціығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Ата-аналармен эңгімелесу. Баланарды қайтару.	Жеке балымен жұмыс: Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс —эрекеті
кеңес: «Бала мен когам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, қиімдерін дайындап кою туралы айту.	Жеке баламен жұмыс: Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	Дербес ойын «Мозайка» Максаты:Балалар мазайканың ұсак бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті

Серуеннен оралу	Серуен	Серуенге дайындық	ьийм беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	*нымдастырылған iс- эрекетке дайындық	ганертент жаттысу	
Багалардың ұйымшылдықпен тепка оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Максаты: Балаларға жашы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерлі ор түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	№ 33	Багалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Музыка Қазақ тілі	«Не артык» Максаты: Суретте көрсегілген артық суретта алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретів коя алады. Сурет салу Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	№ 33	
Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі- екіден жүру. Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	№ 34	Серуенге ойын кұралдарын дайындау.	Дене шынықтыру	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсағы: Тақпағын кайталай отырып апайларын жақсы көре алады Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс – әрекеті	Nº 34	ездери дәриер сезие алады Сауат ашу негіздері Қарым- катынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет
Кім жылы сумен жуынса- өте жаксы сол бага, Кім салқын сумен жуынса — батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса — ештене деп аталмайды ол бала. «Табигатта кандай езгерістер болды?» Максаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Коршаған ортамен танысу	No 35	Серуенде балаларды жаксы эрекеттер стуге ынталандыру.	Музыка	«Тенін тап» Максаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	No 35	
Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландару. «Құзгі орман» Максаты: Құз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалылтастыру. Құзгі орман туралы түсініктерін әрі карай толықтыру. Көркем эдебиет Қарым- қатынас іс – әрекеті	№ 36	Серуен кезінде ұйыммдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек- сүйгіштікке баулу.	Дене шыныктыру	«Дүкенші» Максаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Коршаған ортамен танысу Карым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті	No 36	
Дсстарымен ішке кіру. «Менін досым» Максаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әнгімелеуге үйрету. Сойлеулі дамыту Қарым- қатынас іс әрекеті	№ 37	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Дене шыныктыру Қазақ тілі	«Кім шапшац» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады Сейлеулі дамыту Қарым- қатынас іс -әрекеті	Nº 37	

Тексеру күні: 17.10.2022ж Мектеп директорының оқу ісінің меңгерушісі: «Деу Жакупова К.Ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы <u>Шұбарши ЖОББМ</u> Мектепалды даярлық «Ә» сыныбы Жоспардың құрылу кезекі <u>17-21 қырқүйек 2072-2073 жыл</u>

Күн тәртібінің үлгісі Ду	Балаларды кабылдау Ба ка ж ж ж ж ж ж б б к к к ж ж к ж к ж ж к ж к	II e	Ата-аналармен А энгімелесу, кенес беру Б	Балалардың дербес арскеті (баяу кимыл - «d ды ойындар, үстел үсті м ойындары, бейнелеу эрскеттер)
Дүйсенбі	Багаларды аланда кабылдау. Өнүран айту. «Жыл мезгілдері: Жаз, күз белгілері» Максаты: Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру. Қарым- қатынас	іс - эрексті, танымдық іс- эрекст, зерттеу іс-эрексті Дене шынықтыру	Ата-аналармен әңгіме: Балапардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Дилакти калық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабакша кызметкерлері мен кажет құралдарымен таныстыру. Қазақ тілі
Сейсенбі	Балаларды жаксы көңіл күймен карсы алу. Өнұран айту Тіл ұстарту жаттығуы Дидактикалық ойын «Менің үйім» Максаты: Түрлі-түсті ағаштардын биік үй кұрастыру. Қазақ тілі Музыка	To the second land	Ата-аналармен энгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Мектен кітапханасында. Т дыбысы мен әрпі Максаты: Сэз/сөйлем сызбасын оку. Жазуға колдарын жаттыктыру, т әрпінің баспа түрімен танысып жазу. «Мен дәрігер боламын»
Сәрсенбі	«Күз бояуы» Максаты: Баналарға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ереклелігін сурет аркылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі карай толықтыру. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс —әрекеті		Ата-аналармен әнгіме: Балалардың жегістік пен дәрежесі үшін емес, сол калпында сезсіз қабылдап жақсы көретінінізді сездірініз.	«Әдемі үйшік» Максаты: Балалар өз сріктерімен үйшікті құрастыра алалы. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Музыка
Бейсенбі	Балаларды аланда кабылдау. «Себетке кандай саныраукулак селамыз?» Максаты: Балаларға себет туралы түсінік беру. Саныраукулактың турлерімен таныстыру. Қорылаған ортамен танысу Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті		Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді
Жума	Бапаларды жаксы көніл күймен қарсы алу. Мектеп кітапханасында. Т дыбысы мен әрті Максаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу регін анықтау. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет		Ата –аналармен энгіме: «Дұрыс тамақтазуға баулу»	Устел - усті ойыны: «Менін балабакшам» Максаты: Турлі-тусті ағаштар көмегімен балабакшасын құрастыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-

Балалардың үйге кайтуы	Балалармен жеке жұмыс	эрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа эрекеттер)
Ата-анага кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Жеке баламен жұмыс: «Қоржынды сәндейміз» Мақсаты: Қазақтын үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылықа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Алинур, Рамазан	Максаты: Балаларға саныраулұлақ туралы түсінік беру. Санырауқұлақты мусіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Психологтың кенесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қалағалау.	Жеке баламен жұмыс: «Отбасыныя күзгі енбегі» Мақсаты: Отбасымен бірге күзгі енбекке баулу. Суреттер бойынша энгімелеу. Сөздік корларын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті Аяла, Айгерім	ойын: «Андар жүрісі» Мақсаты: Балалар андардың жүрісін салып, санай алады. Коршаған ортамен танысу Карым-катынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-
Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұриязың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Жеке баламен жұмыс: Інжулің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Бекзат, Нұрсұлтан	«Кім, кайда өмір сүрелі» Максаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Жеке баламен жұмыс: Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрегу. Коршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс — әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Аспазшь» Максаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс —әрекеті
Кеңес: «Бала мен когам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап кою туралы айту.	Жеке баламен жұмыс: «Автобус» Максаты: Автобус туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық пен ұқыптылықы пен ұқыптылықы талғамдарын дамыту, тиянақтылықа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекеті Айбек	«Мозайка» Максаты:Балилар мазайканың ұсак бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті

Капананын пербес	Серуениен оралу	Серуен	Серуенге дайындық	Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Танертеңгі жаттығу	Alternative designation of the last of the
«Саныраукулактар»	Баг алардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Максаты: Балаларға жаппы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру дағдыландыру. Жапсыру іс-әрекеті бейнелеу іс-әрекеті	№ 28	Багалалардың серуснге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Музыка Казақ тілі	«Кім шапшац» Максаты : Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс әрекеті	№ 28	Карым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс- әрекет
Таньпидык-кимылды	Балалардын саппен топка оралуы, сапта екі- екіден жүру. Кұрастыру Шығармашылық іс эрекет, бейнелеу іс- эрекеті	№ 29	Серусиге ойын күралдарын дайындау.	Дене шынықтыру	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.	№ 29	
Суреттік боямалар	Кім жылы сумен жуынса- ете жақсы сол бага. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды ол бала. «Табичатта қандай өзгерістер болды?» Максаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті	№ 30	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер стуге ынталандыру.	Музына	Тіл ұстарғу жаттығулары «Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Қазақ тілі	Nº 30	
Кіталпен жұмыс	Балапардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.  «Қүзгі орман»  Максаты:  Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалылтастыру.  Қүзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.  Көркем әлебиет Қарым- қатынас іс – әрекеті	№ 31	Серуен кезінде ұйынмдастырылған енбек тәрбиесі арқылы енбек- сүйгіштікке баулу.	Дене шынықтыру	«Дүкенші» Максаты: Балалар магынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу	No 31	
Дербес ойын	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы туралы әңгімелеуге үйрету. Сейлеулі дамыту Қарым- катынас іс -әрекеті	Nº 32	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Дене шыныктыру Қазақ тілі	«Не артык» Максаты: Суретте көрсетілген артык суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін коя алады. Сурет салу Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	№ 32	

УМУ Жакупова К.Ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы <u>Шұбаршн ЖОБЕМ</u> Мек<u>(спалды даярлық «Ә» сыныбы</u> Жоспардың құрылу кезекі <u>10-14 қалан 2022-2022 жыл</u>

			іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті		
Балалардың дербес эрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар карау және тапы басқа эрекеттер)	Дербес ойын «Куыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс эрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Танымдык-кимылды ойын: «Андар жүрісі» Мақсаты: Балалар андардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс -әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті	Суреттік боямалар «Кім,кайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу Шығармашылық іс эрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс —әрекеті	Жеке баламен жүмыс: Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтін кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен коғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап кою туралы айту.

	The same of the sa	алады. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс -әрекеті, танымдық іс-әрекет		арқылы шаш қизошының еңбегін түсінеді Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс- әрекет	
Таңертеңгі жаттығу	№ 23	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	«Не артык» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретт алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын кайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Кім шапшад» Мақсаты : Балалар толғасып ойнай алады Сөйлеулі дамыту Қарым- қатынас іс -әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Қазақ тілі
Серуенге дайындық	Багалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке энгімелесу.	Серуенге ойын кұралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы енбек- сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 23	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27
Серуеннен оралу	Багалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Балалардын саппен топка оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса- ете жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса — батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса — ештене деп аталмайды ол бала.  «Табиғатта қандай езгерістер болды?» Мақсаты: Еалаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жаңсыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.  «Қүзгі орман» Мақсаты:     Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.     Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс —әрекеті	Достарымен ішке кіру. «Менін досым» Максаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы эңгімелеуте үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті

Тексеру күні: 03.10.2022ж Мектеп директорының оку ісінің меңгерушісі: Уве Какупова К.Ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы <u>Шұбарши ЖОББМ</u> <u>Мектепалды даярлық «Ә» сыныбы</u> Жоспардың құрылу кезеві <u>03-07 қазан 2022-2023 жыл</u>

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Әнұран айту. Таңертеңгі жаттығу «Қайырлы таң қолым» - алақанды сипаймыз. «Оянамыз көздерім!»- шапалақтаймыз. Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Дене шынықтыру	Сюжетті ойын: «Шаптараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын унемі тарап әдемілен жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке бауду. Қазақ тілі Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Тәулік бөліктері » Ойынғың мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	Дидактикалық ойыны «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Ата-аналармен эңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен энгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазасығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Ата-аналармен энгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен энгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидакти калық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша кызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс —әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Мен – үлгілі баламын. Р дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жінішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. «Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті кұрастыра алады. Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Мен – үлгілі баламын. Р дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сезді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Балаларды адамгершілік сезімге тәрбиелеу. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. «Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын	Устел - усті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Куыршакты тамактандыр», Мяксаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Танымдык-кимылды ойын:  «Андар жүрісі» Мақсаты: Балалар андардың жүрісін салып, санай алады. Коршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекеті әрекеті	Суреттік боямалар «Кім,кайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Ілжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кенесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен коғам»

әрекеттер)	танысу Карым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Қазақ тілі	Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті		Қазақ тілі
Таңертеңгі жаттығу	Nº 18	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	«Не артык» Максаты: Суретте көрсетілген артық суретт. алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін коя алады. Сурет салу, жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын кайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс – әрекеті	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Кім шапшаю» Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Қазақ тілі
Серуенге дайындық	Багалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек- суйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22
Серуеннен оралу	Багалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  «Көшедегі үйлер» Мяқсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан киып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі- екіден жүру. Құрастыру, жапсыру Шығармашылық іс орекет, бейнелеу іс- әрекеті	Кім жылы сумен жуынса- ете жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса — батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса — ештене деп аталмайды ол бала.  «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Максаты: Балаларға жыл мезгілдерін кайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс —әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Балалардың кнімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.  «Күзгі орман» Мақсаты:  Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.  Көркем әдебиет Қарым- катынас іс —әрекеті	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Максаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы эңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті

Тексеру күні: 26.09.2022ж Мектеп директорының оку ісінің меңгерушісі:

Тау жакупова К.Ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы <u>ПІұбарши ЖОББМ</u> <u>Мектепалды двярлық «Ә» сыныбы</u> Жоспардың құрылу кезекі <u>26-30 қыркүйек 2022-2023 жыл</u>

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау	Балаларды жақсы көніл күймен қарсы алу . Мектепке жол. Л дыбысы мен әрпі. Максаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан жәге жіңішке 9 дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Дидакти калық ойын «Менің отбасым» Максаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу аркылы тілін дамыту. Сөйлеулі дамыту Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс — әрекеті, танымдық іс- әрекет	Балалар өз отбасылары туралы эңгімелеп беру Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дямыту Қарым- қатынас іс —әрекеті	Еалаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен керікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс — әрекеті, танымдық іс- әрекет, зертлеу іс-әрекеті Музыка	Балаларды алаңда қабылдау. Мектепке жол. Л дыбысы мен әрпі. Максаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтер н жазу. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс —әрекеті, танымдық ісәрекет	«Күз болуы» Максаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сейлеуді дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сезсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйрегулерін ескерту.	Ата – аналармен энгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Дилактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті кұрастыра алады. Құрастыру	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді	Устел - усті ойыны: «Менің балабақшам» Максаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.

	жансырута дағдыландыру. Жансыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті		Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті	Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс – әрекеті	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Куыршакты тамактандыр». Максаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Танымдық-қимылды ойын: «Андар жүрісі» Мақсаты: Балалар андардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүрелі» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Плығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету. Сейлсуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Бɛлаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен коғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап кою туралы айту.

		дауыссыз, жуан және жінішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. «Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет			әрекеті
Таңертеңгі жаттығу	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	«Не артык» Максаты: Суретте көрсетілген артық суретт: алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын кайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Кім шапша в» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеулі дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Қазақ тілі
Серуенге дайындык	Багалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын кұралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек- сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 13	№ 14	Nº 15	№ 16	№ 17
Серуеннен оралу	Багалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді ор түрлі фигуралардан қиып	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі- скіден жүру. Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	Кім жылы сумен жуынсаете жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса — батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса — ештене деп аталмайды ол бала.  «Табиғатта қандай өзгерістер болды?»	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.  «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Максаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы эңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс —әрекеті

Тексеру күні: 19.09.2022ж Мектеп директорының оку ісінің меңгерушісі: Пержакупова К.Ж

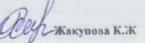
Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы <u>ПІұбарши ЖОБЕМ</u> Мектепалды даярлық «Ә» сыныбы Жоспардың құрылу кезені <u>19-23 қыркүйек 2022-2023 жыл</u>

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Багаларды алаңда кабылдау.  Әнұран айту.  «Жыл мезгілдері: Жаз, күз белгілері» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің кұбылыстарына сипаттама беру.  Коршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс —әрекеті, танымдық іс-әрекеті Депе шынықтыру	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Өнұран айту Тіл ұстарту жаттығуы Дидактикалық ойын «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардын биік үй құрастыру. Қазақ тілі Музыка	«Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет аркылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Балаларды алаңда кабылдау. «Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?» Мақсаты: Балаларға себет туралы түсінік беру. Саңырауқұлақтың түрлерімен таңыстыру. Қоршаған ортамен таңысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, таңымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Мектепке не үшін барамыз? Мектеп бізге не үйрегеді? А дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен эңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қазақ тілі	Мектеп асханасында. Н дыбысы мен әрпі Мақсаты: Тілдін дыбыстарын естіп кабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты,	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Музыка	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді	Устел - усті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-

			Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті		
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	«Санырауқұлақтар» Мақсаты: Балаларға санырауқұлақ туралы түсінік беру. Саңырауқұлақты мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Танымдык-кимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар андардың жүрісін салып, санай алады. Коршаған ортамен танысу Қарым- катынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүрелі» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс -әрекеті	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: «Қоржынды сәндейміз» Мақсаты: Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдер н одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Жеке баламен жұмыс: «Отбасының күзгі еңбегі» Максаты: Отбасымен бірге күзгі еңбекке баулу. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік корларын дамыту. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Бекзат, Нұрсұлтан	Жеке баламен жұмыс: Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: «Автобус» Мақсаты: Автобус туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.
	Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Алинур, Рамазан	Қарым- қатынас іс – әрекеті Аяла, Айгерім			Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті Айлин, Айбек
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Багалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кенесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен коғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап кою туралы айту.

	түрлерін (дауысты, дауыссыз) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет				эрекет, бейнелеу іс- эрекеті
Таңертеңгі жаттығу	N₂ 8	№ 9	№ 10	Nº 11	№ 12
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс —әрекеті	«Тэрбнеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.	Тіл ұстарту жаттығулары «Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Қазақ тілі	«Дүкенші» Максаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу	«Не артык» Максаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Қазақ тілі
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын кұралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы енбек- сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 8	N₂ 9	№ 10	Nº 11	№ 12
Серуеннен оралу	Багалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет,	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі- екіден жүру.  Кұрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	Кім жылы сумен жуынса- өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса — батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса — ештене деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.  «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс – әрекеті	Достарымен ішке кіру «Менін досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы эңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс —әрекеті



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы <u>Шұбарши ЖОББМ</u> <u>Мектепалды двярлық «Ә» сыныбы</u> Жоспардың құрылу кезекі <u>12-16 қыркүйек 2022-2023 жыл</u>

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Багаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Багабақшаға саяхат Сюжеттік ойын: «Менің балабақшам» Мақсаты: Балаларға «Балабақша» туралы түсінік беру олардың үлкенді сыйлауға үйрету, қызметкерлерлің жұмысымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Өнұран айту Дилактикалық ойын «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардын биік үй құрастыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Музыка	сызбасын оку. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі	Сөздік ойын «Жаңылтпаш» Мақсаты: Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру.Сөйлеу тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Балаларды жақсы көніл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гулдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Багалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-авалармен әңгіме; Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сезсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен эңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата – аналармен әнгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Айналамдағы дыбыстар. Дыбыс Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп кабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Тіл ұстарту жаттығулары Қазақ тілі	Устел - усті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру Шығармашылық іс

		әрекет, зерттеу іс-әрекеті		
Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген кызыгушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Максаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс -әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Суреттік боямалар «Кім,кайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, тутан жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кітаппен жұмыс «Аспазшьо» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Жеке баламен жұмыс: Жұлдызға қаламды дұрыс колдануға үйрету. Сурет салу Шығармашылық іс эрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Ілжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті
Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйренініз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Еалалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұриялың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен оңгімелесу, Балаларды қайтару.	Кенес: «Бала мен коғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап кою туралы айту.
	«Куыршакты тамактандыр», Максаты: Балалардың ойынға деген кызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс эрекет, бейнелеу іс-әрекеті Жеке баламен жұмыс: Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыламды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын езіңіз	«Куыршақты тамақтандыр».  Мақсаты: Балалардың ойынға деген кызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Карым- қатынас іс - әрекеті, танымдық іс-әрекеті, еке баламен жұмыс: Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті  Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, баланыздың сөзін бөліп, оның ойын өзініз	Танымдык-кимылды ойын: «Куыршақты тамақтандыр».  Мақсаты: Балалардың ойынга деген кызынушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Кеке баламен жұмыс: Жұлдызға қаламды дұрыс қолданута үйрету. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Кеке баламен жұмыс: Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті іс – әрекеті іс – әрекеті Кеке баламен жұмыс: Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті іс – әрекеті іс – әрекеті Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті  Ата-анаға кеңес: «Баланызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр».  Мақсаты: Балалардын ойын: «Андар жүрісі» Мақсаты: Балалар суреті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныс іс -әрекеті Қарым- қатынас іс -әрекеті Қарым- қатынас іс -әрекеті қарықта ұйрету. Сурет свлу Шығармашылық іс эрекет, бейнелеу іс-әрекеті бейнелеу іс-әрекеті іс -әрекеті бейнелеу іс-әрекеті қаламады құлық құрастыруға деген қызықтушылығын арттыру. Қоршаған ортамен таныса алады. Сөйнелеу іс-әрекеті бейнелеу іс-әрекеті бейнелеу іс-әрекеті бейнелеу іс-әрекеті бейнелеу іс-әрекеті бейнеле іс-әрекеті танысу Қарым- қатымасы іс-әрекеті бейнеле іс-әрекеті бейнеле іс-әрекеті іс-ә

Towns and other towns	No 3	Сауат ашу негімері Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет	1€ 5	еңбегін түсінеді Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет	No 7
Таңертеңгі жаттығу	No 3	N2 4	16.2	N2 0	N2 /
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	«Не артык» Максаты: Суретте көрсетілген артық суретт. алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін коя алады. Сурет салу Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын кайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс — әрекеті	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс -әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Кім шапшаю» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады Сойлеуді дамыту Карым- қатынас іс - өрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Қазақ тілі
Серуенте дайындық	Баг,алалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын кұралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жаксы эрекеттер стуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек- сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	N₂ 3	Nº 4	№ 5	№ 6	Nº 7
Серуениен оралу	Бадалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  «Көшедегі ұйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы ұйлер туралы түсінік беру. Көшедегі ұйлерді әр түрлі фигуралардан киып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса- өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса — батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса — ештене деп аталмайды ол бала.  «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс — әрекеті, танымдық іс-	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.  «Күзгі орман»  Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	Достарымен ішке кіру. «Менін досым» Максаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы эңгімелеуге үйрету. Сойлеуді дамыту Қарым- катынас іс -әрекеті

Тексеру күні: 05.09.2022ж Мектеп директорының оқу ісінің меңгерушісі:

Жакупова К.Ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы <u>Шұбарши ЖОББМ</u> <u>Мектепалды даярлық «Ә» сыныбы</u> Жоспардың құрылу кезеңі <u>05-09 қыркүйек 2022-2023 жыл</u>

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабыллау	Онұран айту. Таңертеңгі жаттығу «Қайырлы таң колым» - алақанды сипаймыз. «Оянамыз көздерім!»- шапалақтаймыз. Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Дене шынықтыру	Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. Қазақ тілі Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті	«Тәулік бөліктері » Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. Математнка негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	Дидактикалық ойыны «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу ісәрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен энгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсатык Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс —әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Біз – өнерлі баламыз. Сөйлем түрлері Мақсаты: Сейлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану. «Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алалы.	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті кұрастыра алады. Кұрастыру Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Мен білетін жақсы сөздер. Сөз Мақсаты: Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу. «Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшынын	Устел – усті ойыны: «Менің балабакшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көметімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті

еруенге дайындық		Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табигатпен таныстыру.
сруен клалардың үйге қайтуы		№ 1 Ата- аналарга балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ле 2 Ата-аналармен балаларының тазалыктары жайлы әңгімелесу.

			«Тәрбиеші апайлар» Мақсаты: Өздерін апайларының орынына коя алады. Сойлеуді дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет
Таңертеңгі жаттығу		N₂ 1	N₂ 2
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық		Біздің ойындарымыз. Сөйлем Максаты: Сөйлемді ажыратып, оның мағынасын түсіну, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу. Сөйлем сызбасын құру. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс- әрекет	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады. Допты мүсіндеу. Мұсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Қазақ тілі
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу ісәрекеті
Балалармен жеке жұмыс		Жеке баламен жұмыс: Суретпен жұмыс жасауға үйрету. Өз ойларын ашық айтуға үйрету. Арсен, Аяла Сурет салу Шығармашылық іс әрекет,	Жеке баламен жұмыс: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Нейрожаттығу жасау.

Тексеру күні:01.09.2022ж Мектеп директорының оку ісінің меңгерушісі:

Сар жакупова К.Ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы <u>Шұбарши ЖОББМ</u> <u>Мектепалды даярлық «Ә» сыныбы</u> Жоспардың құрылу кезеңі <u>01-02 қыркүйек 2022-2023 жыл</u>

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау				Балаларды жақсы көңіл- күймен қабылдау, Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Өз еркімен ойнауға жіберу. Әнұран айту. «Балабақша» әнін орындау. Музыка Дене шынықтыру	Таңғы шеңбер. «Міне біз,міне сен және мен Біз бір отбасымыз». Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру				Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарды жаңа оқу жылымен құттықтау.	Ата – аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				Қазақ тілі	Мен кіммін және кандаймын? Кел, танысайық! Сөйлеу Міндеті: Сөйлемнің мағынасын түсіну. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарымқатынас нұсқаударын (ым-ишара, кимыл), сөздерді (кешірініз, тыңдаңызшы және т.б.) қолдану Суреттің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру.Сөйлеудің не үшін қажет екенін ұғыну.

Шубаршийская общеобразовательная средняя школа Возраст детей 5-6 лет Класс 0 «Б»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг 1.09	Пятница 2.09
Іриём детей	приобщение к выр	ажению личного мнег	ния ребёнка.		шнем настроении ребёнка, о том, что его интересует,
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителя	ми по вопросам здоро	вья, домашнего р	ежима дня ребёнка, о воспитании, развитии и е	го достижениях; консультации.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)				Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как разговаривает?»); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра	Развитие речи — коммуникативная, нгровая деятельности(Игра «Кто где живет?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, нгровая деятельности; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)
Утренняя гимнастика	Комплекс утрення	іх упражнений на сен	тябрь (двигатель	ная активность, игровая деятельность)	
Подготовка к организованной деятельности				тельная деятельности	
Организованная деятельность по расписанию организации образования				Тематическое занятие «День знаний»	1.Основы математики «Один-много»  Цель: развитие умения выделять единичные предметы из множества предметов.  2.Художественная литература Чтение стихотворения Ж.Абдрашева «Признание» Цель: формирование интереса к стихотворению.  3.Ознакомление с окружающим миром «Мир окружающих нас предметов»  Цель: обогащение представлений детей о предметах, их признаках и назначении.  4.Физическая культура «Знакомство с техникой езопасности в спортивнов зале»  Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.

Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Назовн насекомое»)	Основы математики – познвательная (игра «Путаница»)			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуа последовательность, выход на прогулку.	альные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и п	апу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание:			
Прогулка		1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Смелые ребята») 3. Свободные игры	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Северные олени») 3. Свободные игры			
Уход детей домой	Бесела о лостижениях летей.	отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май, неделя (23-25) Режим дня Понедельник Вторник Среда Четверг Пятница Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, Приём детей приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Беседа с Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. родителями, консультация Самостоятельн Развитие речи -Развитие речи -Развитие речи -Развитие речи -Развитие речи ая коммуникативная, игровая коммуникативная, игровая коммуникативная, игровая коммуникативная, игровая коммуникативная игровая деятельности (игра «Кто как деятельности(игра «Кто где деятельности (игра «Подскажи деятельности(игра «Что деятельности (игра «Кто как деятельность детей (игры разговаривает?»); живет?»); словечко».); происходит в природе?»); передвигается?»); Рисование - творческая, Конструирование -Рисование - творческая. малой Рисование - творческая, Конструирование коммуникативная, игровая коммуникативная, коммуникативная, игровая коммуникативная, игровая коммуникативная, подвижности, деятельности (рисование в деятельности (рисование в познавательная, игровая деятельности (рисование в настольные познавательная, игровая деятельности; (конструирован центре искусств); пентре искусств); центре искусств): игры, деятельности; ие в исследовательском Художественная литература изодеятельност Художественная литература -(конструирование в Художественная литература центре) творческая, исследовательском центре) творческая, творческая, коммуникативная, игровая коммуникативная, игровая Художественная литература Художественная литература коммуникативная, игровая рассматривани деятельности(просмотр книг); - коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); е книг и Ознакомление с окружающим деятельности (сюжетно-Ознакомление с окружающим деятельности (сюжетно-Ознакомление с окружающим другие) ролевая игра «Кафе») миром - трудовая, миром - трудовая, ролевая игра «Зоопарк») миром - трудовая, коммуникативная коммуникативная коммуникативная деятельности (игра «Летает, деятельности (игра «Ищи и деятельности (уход за комнатными растениями) найдешь») прыгает, плавает») Свободная игра Свободная игра Свободная игра Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность) Утренняя гимнастика Подготовка к Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности организованно й деятельности 1.Казазский язык 1.Развитие речи 1.Казахский язык 1. Художественная литература Организованна «Мен не білемін және не істей. «Лето-веселая пора» «Жумбак шешейік» «Волшебная викторина» я деятельность Цель: закрепление пройденного аламын?» по расписанию Цель: формирование навыка Максаты: сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру. материала. Максаты: өткен составлятьрассказ. организации 2. Физическая культура 2.Музыка 2.Ознакомление с тақырыптарды қайталап, образования алған білімдерін тиянақтау. «Спортивные игры в паре» «Дружно топнем, дружно окружающим миром Цель: формирование навыков хлопнем» Проект «Мы-юные 2.Музыка «Здравствуй, лето» игры в «Городки». Цель: развитие чувства исследователи» Цель: закрепление Цель: активизация 3.Казазский язык синхронности. пройденного матерала. «Мен не білемін және не істей 3. Ознакомление с познавательной деятельности Ознакомление с через проектную работу. аламын?» окружающим миром «Загалочные камни» окружающим миром Максаты: өткен тақырыптарды «Загалочные камню» Цель: расширение знаний о кайталап, алған білімдерін Цель: расширение знаний о тиянақтау. камнях. 3.Физическая культура камнях. 4.Музыка

познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Познавательная и деятельность (Дидактическая игра «Познавательная и деятельность (Дидактическая игра «Познавательная и деятельность (Дидактическая игра «Познавательная и деятельность (Дидактическая игра «Полочки в ряд»)  Рисование, лепка, деятельность (Сожетнородевая игра «Зоопарк»)  Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая игра «Зоопарк»)  Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая игра «Зоопарк»)  Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая игра «Зоопарк»)  Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая игра «Зоопарк»)  Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая игра «Зоопарк»)  Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая игра «Полочки в ряд»)  Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая игра «Зоопарк»)  Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая игра «Зоопарк»)  Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая иппликация – творческая, коммуникативная, игровая иппликация – творческая, коммуникативная деятельность (по интересам деятельность (по	речи, основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Части суток»)  ность (Сюжетно-игра «Кафс»)  Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая
Индивидуальн ая работа с миром- коммуникативная познвательная (Работа с деятельность (игра «Лстает, прыгает, плавает»)  Подготовка к прогулке прогудка  Прогудка  Прогудка  Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная познвательная (Работа с миром- коммуникативная познвательная (Работа с миром- коммуникативная познвательность (игра «Ищи и математи найдешь»)  Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У последовательность, выход на прогулку.  Прогудка  1. Развитие речи — коммуникативная; коммуникативная; коммуникативная; коммуникативная; коммуникативная; коммуникативная; коммуникативная; коммуникативная;	я, коммуникативная деятельность (по интересам детей)  Ознакомление с окружающим миром — экспериментальнаядеятельно сть;
Подготовка к прогулке последовательность, выход на прогулку.  Прогулка 1.Развитие речи — 1.Развитие речи — коммуникативная;	я математики – Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная леятельность (игра «Опиши, я отгадаю»)
Прогудка 1.Развитие речи — 1.Развитие речи — 1.Развитие речи — 1.Развитие речи — коммуникативная; коммуникативная; коммуникативная; коммуникативная;	У кого дома живет кошка?» и др. Одевание:
коммуникативная, коммуникативная, коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Не сбивай и «Пингвины с мячом») (подвижная игра «Пронеси не «Сумей»	Перазвитие речи — Перазвитие речи — Коммуникативная; ческая культура — Коммуникативная, коммуникативная,
ход детей Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы омой	ельная, игровая ность (подвижная игра активность (подвижная игра (подвижная игра «Догони сво пару»)  3. Свободные игры

Дата проверки: 16.05.2023 г Циклограмма воспитательно-образовательного процесса<sup>3</sup>аведующий директора по учебной части: Орбижарык Э.К

Возраст детей 5-6 лет

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроен приобщение к выражению личного		й обстановки для детей. Беседа о сег	одняшнем настроении ребёнка, о	том, что его интересует,
Беседа с родителями, консультация			дня ребёнка, о воспитании, развити	и и его достижениях; консультаци	DL.
Самостоятельна я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельност ь, рассматривание книг и другие)	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный».); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки») Свободная игра	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Библиотека»)	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия?»); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы») Свободная игра	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирован ие в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетноролевая игра «Агенство недвижимости»)	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?»); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на	сентябрь (двигательная ак	тивность, игровая деятельность)		
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативна	я, игровая, познавательная	я деятельности		Appelluse appear
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, по	следовательное одевание де-	гей, наблюдение за правильным одев	анием	
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за разными видами транспорта) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Шалтай-Болтай»)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюден ие за бабочкой) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижна я игра «Ловкая пара») 3. Ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за насекомыми) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет пчел») 3. Ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Живой лабиринг») 3. Ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за цветником) 2. Художественная литература - коммуникативная, игровая, двигательность (Подвижная игра «Чье звено скорее соберется?») 3. Ознакомление с

	окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	нсследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	нсследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Самостоятельна деятельность игры малой подвижности, настольные	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Части суток»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кто быстрее найдет»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Прогулка в сад»)
игры, изодеятельност	Рисование, лепка, аппликация - творческая,	ролевая игра «Библиотека»)	Рисование, лепка, аппликация – творческая,	ролевая игра «Агенство недвижимости»)	Рисование, лепка, аппликация – творческая,
ь, рассматривание книг и другие)	коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)  Ознакомление с окружающим миром — экспериментальнаядеятельнос	Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнен ие аппликации в центре искусств)	коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)  Ознакомление с окружающим миром — экспериментальнаядеятельнос	Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)  Ознакомление с окружающим миром — экспериментальнаядеятельнос
Индивидуальна я работа с детьми	ть; Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Вершкии и корешки»)	Основы математики – познвательная (Работа с математическим планшетом)	ть; Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Цветы»)	Основы математики — познвательная (Работа с математическим планшетом)	ть; Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Найди дерево по описанию)
Подготовка к прогулке		ндивидуальные беседы с дет	ьми на темы: «Как зовут твоих маму	и папу?», «У кого дома живет ког	
Прогулка	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (Подвижная игра «Шалтай-Болтай») 3. Свободные игры	1.Развитие речи — коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ловкая пара») 3.Свободные игры	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Перелет пчел») 3. Свободные игры	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Живой лабиринт») 3. Свободные игры	1.Развитие речи — коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Прогулка в сад») 3.Свободные игры

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май, неделя (9-13) Режим лия Вторник Среда Четверг Пятница Понедельник Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, Приём детей приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседа с родителями, консультация Развитие речи -Развитие речи -Развитие речи -Развитие речи -Развитие речи -Самостоятельна коммуникативная, коммуникативная, игровая коммуникативная, игровая коммуникативная, игровая я деятельность коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как деятельности (игра «Кто как игровая деятельности (игра «Подскажи деятельности(игра «Что детей (игры словечко».); происходит в природе?»); передвигается?»); разговаривает?»); деятельности(игра «Кто малой Рисование - творческая, Конструнрование -Рисование - творческая. подвижности. Рисование - творческая, где живет?»); коммуникативная, игровая коммуникативная, игровая коммуникативная, коммуникативная, игровая Конструирование настольные деятельности (рисование в коммуникативная, деятельности (рисование в познавательная, игровая деятельности (рисование в игры. центре искусств); центре искусств); познавательная, центре искусств); деятельности:(конструирован изодеятельност Художественная литература нгровая деятельности; Художественная литература не в исследовательском Художественная литература творческая, коммуникативная, творческая, коммуникативная, центре) рассматривание творческая, коммуникативная, (конструирование в книг и другие) игровая деятельности(просмотр исследовательском игровая деятельности (просмотр Художественная литература игровая деятельности(просмотр книг); книг); - коммуникативная, игровая книг): пентре) Ознакомление с окружающим Художественная Ознакомление с окружающим деятельности (сюжетно-Ознакомление с окружающим ролевая игра «Кафе») миром - трудовая, миром - трудовая, миром - трудовая, литература коммуникативная коммуникативная коммуникативная коммуникативная, деятельности (нгра «Ищи и деятельности (уход за деятельности (игра «Летает, игровая деятельности комнатными растениями) прыгает, плавает») (сюжетно-ролевая нгра найдешь») Свободная игра Свободная игра Свободная нгра «Зоонарк») Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность) Утренняя гимнастика Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Подготовка к организованной деятельности 1.Казазский язык 1.Казахский язык 1. Художественная литература Организованная 1.Развитие речи «Мен не білемін және не істей «Жумбак шешейік» «Волшебная викторина» деятельность по «Лето-веселая пора» Цель: закрепление пройденного аламын?» Цель: формирование навыка Максаты: сөздік расписанию материала. Максаты: өткен тақырыптарды организации составлятьрассказ. корларын жаңа қайталап, алған білімдерін 2.Ознакомление с окружающим 2. Физическая культура сөздермен толықтыру. образования тиянактау. «Спортивные игры в паре» 2.Музыка миром 2. Музыка Проект «Мы-юные Цель: формирование навыков «Дружно топнем, «Здравствуй, лето» игры в «Городки». дружно хлопнем» исследователи» Цель: закрепление Цель: развитие чувства **Пель:** активизация синхронности. познавательной деятельности пройденного матерала. через проектную работу. Основы математики -Развитие речи, основы Основы математики -Самостоятельна Основы математики -Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная, нгровая математики - игровая, познавательная, игровая я деятельность познавательная, игровая познавательная и деятельность (Дидактическая познавательная и деятельность (Дидактическая (нгры малой деятельность (Дидактическая

подвижности,	нгра «Где фигура»)	коммуникативная деятельность (Сюжетно-	игра «Палочки в ряд»)	коммуникативная деятельность (Сюжетно-	нгра «Части суток»)
игры, подеятельност	Рисование, лепка, аппликация - творческая,	ролевая игра «Зоопарк»)	Рисование, лепка, аппликация – творческая,	ролевая нгра «Кафе»)	Рисование, лепка, аппликация - творческая,
, вассматривание ниг и другие)	коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнен	коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)	коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
	Ознакомление с окружающим миром — экспериментальнаядеятельност ь;	ие аппликации в центре искусств)	Ознакомление с окружающим миром — экспериментальнаядеятельност ь;		Ознакомление с окружающим миром — экспериментальнаядеятельност ь;
Индивидуальна и работа с цетьми	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает»)	Основы математики – позивательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Ищи и найдешь»)	Основы математики – познвательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я оттадаю»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. И последовательность, выход на прог		ьми на темы: «Как зовут твоих маму	и папу?», «У кого дома живет коп	ика?» и др. Одевание:
Прогулка	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Не сбивай и поймай») 3. Свободные игры	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пингвины с мячом») 3. Свободные игры	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пронеси не уроню») 3. Свободные игры	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Сумей вскочить») 3. Свободные игры	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Догони свою пару») 3. Свободные игры
Уход детей домой		ать на вопросы родителей по	воспитанию и развитию ребёнка, да	вать советы	

Возраст детей 5-6 лет

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересу приобщение к выражению личного мнения ребёнка.							
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.							
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови как можно больше предметов».); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература — творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путаница») Свободная игра	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности(игра «Подбери рифму»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетноролевая игра «Редакция»)	Развитие речи — коммуникативиая, игровая деятельности (игра «Назови части предмета».); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренн	них упражнений	на сентябрь (двигательная активность, игро	вая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки	«А у нас есть л	ожки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот пище, следить за правильной осанкой детей за	- еда, Не осталось и следа.	ся.			
Подготовка к организованной деятельности			вная, игровая, познавательная деятельност					
Организованная деятельность по расписанию организации образования			1.Художественная литература Чтение стихотворения К.Баянбаева «Приходите в гости» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. 2.Основы грамоты и письма «Предложение. Состав предложения» Цель: развитие умения составлять предложения. 3.Ознакомление с окружающим миром «Что из чего сделано?» Цель: расширение знаний о материалах из	1.Основы грамоты и письма «Итоговое занятие» Цель: обобщение знаний. 2.Казахский язык «Ерте, ерте ертеді» Мақсаты: сөздік корларын жаңа сөздермен толықтыру. 3.Музыка «Дружно топнем, дружно хлопнем» Цель: развитие умения звукоподражать голосам	1.Художественная литература Пересказ произведения А.Смурыги «Лесная сказка» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. 2.Ознакомление с окружающим миром «Загадочные камни» Цель: расширение знаний о камнях. 3.Физическая культура «Учимся управлять своим телом» Цель: соовершенствованиекоррдинации движений.			

		заданную тему.	
Мотивация интереса к прогудке,	последовательное одевание детей, наблюдени	е за правильным одеванием	
	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за велосипедом) 2. Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Не попадись») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за муравейником) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Живой лабиринт») 3. Ознакомление с окружающим миромтрудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободиые игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за майским жуком) 2. Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кати в цель») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры
	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Посчитай птичек»)  Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)  Ознакомление с окружающим миром — экспериментальнаялеятельность:	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетноролевая игра «Редакция») Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Встань на место»)  Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)  Ознакомление с окружающим миром — экспериментальнаядеятельность;
	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Путаница»)	Основы математики — познвательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (Все по домам)
			кого дома живет кошка?» и др. Одевание:
	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Не попадись») 3. Свободные игры	1. Развитне речн — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Живой лабиринт») 3. Свободные нгры	1.Развитие речи — коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кати в цель») 3.Свободные игры
	Мотивация интереса к прогулке. І	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за велосипедом) 2. Художественная литература – коммуникативная деятельность (Подвижная деятельная деятельность (Подвижная игра «Не попадись») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры  Основы математики - познавательная, игровая деятельность 5. Свободные игры  Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)  Ознакомление с окружающим миром- экспериментальная деятельность; Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Путаница»)  Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «К последовательность, выход на протулку.  1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Не попадись»)	Мотивация интереса к прогудке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием  1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за велосипедом)  2. Художественияя литература — коммуникативная, натроамя, двигательная деятельность (Подвижная игра «Не попадись»)  3. Ознакомление с окружающим миром — неследовательская, трудовая деятельность (Подвижная игра «Не попадись»)  4. Физическая культура — двигательная деятельность (Подвижная игра «Не попадись»)  Основы математики - познавательная деятельность:  5. Свободные игры  Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Не попадись»)  Рисование, депка, аппликация — творческая, коммуникативная деятельность (по интересам детей)  Ознакомление с окружающим миром — окспериментальнаядентельность:  Ознакомление с окружающим миром — окспериментальнаядентельность:  Ознакомление с окружающим миром — окспериментальнаядентельность (по интересам детей)  Ознакомление с окружающим миром — окспериментальнаядентельность:  Ознакомление с окружающим миром — окспериментальнаядентельность (по интересам детей)  Ознакомление с окружающим миром — окспериментальнаядентельность:  Ознакомление с окружающим миром — окспериментальнаядентельность:  Ознакомление с окружающим миром — окружающим миром — окспериментальнаядентельность:  Ознакомление с окружающим миром — окружающим миром — окспериментальнаядентельность:  Ознакомление с окружающим миром — окспериментальнаядентельность:  Ознакомление с окружающим миром — окружающим миром — окспериментальная деятельность:  Ознакомление с окружающим миром — окружающим миром — окспериментальная деятельность:  Ознакомление с окружающим миром — окружающим миром — окспериментальная деятельность:  Ознакомление с окружающим миром — окспериментальная деятельность:  Ознакомление с окружающим миром — окспериментальная деятельность:  Ознакомление с окружающим миром — окспериментальная деятельность (подыжающим — окспериментальная деятельность (подыжающим —

Дата проверки: 18.04.2023 г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса ведующий директора по учебной части: Жанжарык Э.К.

Возраст детей 5 лет

Цель: развитие умения

опредлелять вес предметов.

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, апрель, неделя (18.04-22.04) Режим дня Понедельник Вторник Среда Четверг Пятнина Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшием настроении ребёнка, о том, что его интересует. Приём детей приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседа с родителями, консультация Развитие речи -Развитие речи -Развитие речи -Развитие речи -Развитие речи -Самостоятельна я деятельность коммуникативная, игровая коммуникативная, коммуникативная, игровая коммуникативная, игровая коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зоопарю».); деятельности(игра «Сравни деятельности (игра «Кто кем детей (игры деятельности (игра «Назови три нгровая малой слова»); деятельности(игра "Кто Рисование - творческая, предметью); был или что чем было».): коммуникативная, игровая Конструнрование -Рисование - творческая. подвижности, Рисование - творческая, кем хочет стать?»); настольные коммуникативная, игровая Конструирование деятельности (рисование в коммуникативная, коммуникативная, игровая центре искусств); деятельности (рисование в познавательная, игровая деятельности (рисование в игры, коммуникативная, нзодеятельност центре искусств); познавательная, Художественная литература деятельности; (конструирован центре искусств); творческая, коммуникативная, ие в исследовательском Художественная литература игровая деятельности; Художественная литература нгровая деятельности(просмотр центре) творческая, коммуникативная, рассматривание творческая, коммуникативная, (конструирование в Художественная литература книг и другие) игровая деятельности(просмотр исследовательском нгровая деятельности(просмотр - коммуникативная, игровая книг); книг): центре) Ознакомление с окружающим Ознакомление с окружающим Ознакомление с окружающим Художественная миром - трудовая, деятельности (сюжетноролевая игра «Почта») миром - трудовая, миром - трудовая, литература коммуникативная коммуникативная коммуникативная, деятельности (игра «Что раньше, коммуникативная что потом?») деятельности (уход за деятельности (игра «Когда это игровая деятельности бывает?») (сюжетно-ролевая игра Свободная нгра комнатными растениями) «Исследователи») Свободная игра Свободная игра Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность) Утренняя гимнастика Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Полготовка к организованной деятельности 1.Основы математики 1. Развитие речи 1.Основы грамоты и 1. Художественная литература 1.Основы грамоты и письма Организованная Чтение наизусть стихотворения «Предложение. Состав «Закрепление» деятельность по «Защитники Отечества» письма А. Дуйсенбиева «Дети Земли» предложения» Цель: закрепление полученных «Звуковой анализ слов расписанию Цель: формирование навыка Цель: составление рассказа по знаний и умений. составления рассказа по «каша», «конь» Цель: развитие умения отвечать организации наглядным картинкам. 2.Художественная литература образования картинке. Цель: развитие умения на вопросы по содержанию Чтение стихотворения К.С. 2.Казазский язык выполнять звуковой текста. «Жаз қызығы» Ильяшевой «Наш казахский 2. Лепка анализ слов. 2.Основы грамоты и письма «Предложение. Состав Максаты: жаз мезгілінің дастархан» «Лодка, плывущая по реке» 2.Основы математики ерекшеліктерін, жазғы Цель: развитие умения отвечать Цель: закрепление умения лепить «Взвешивание» предложения» қызықтарды айта алуға үйрету на вопросы по содержанию Цель: составление рассказа по предметы, состоящие из Цель: закрепление наглядным картинкам. текста. нескольких частей. умения определять вес 3.Основы математики предметов. 3.Ознакомление с окружающим 3.Музыка 3.Ознакомление с окружающим «В хоровод скорей вставай, с миром «Стронм дом» 3.Казахский язык

«Военные профессии. Ветераны

BOB"

«Алакай, жаз келді»

Максаты: жаз мезгілінің

нами вместе запевай»

Цель: развитие умения

«Деревья и кустарники»

Цель: расширение знаний о

4. Физическая культура «Метание вдаль одной рукой» Цель: развитие умения метать вдаль правой и левой рукой.	ерекшелігін қазақша айтуға үйрету. 4.Музыка «В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай» Цель: развитие умения различать музыку разного характера.	Цель: расширение знаний о людях военных профессий.  4.Физическая культура  «Скакалка-супертренажер»  Цель: развитие умения выбирать  оптимальный способ действия  для достижения лучшего  результата при выполнении  заданий со скакалками.	различать музыку разного карактера.  4.Развитие речи Рассказ Е.Пермяка « Для чего руки нужны?» Цель: формирование навыка пересказывать рассказ.	деревьях и кустарниках. 4. Физическая культура «Ловкие и меткие» Цель: развитие ловкости и меткости.
Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Расскажи про свой узор»)  Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)  Ознакомление с окружающим миром — экспериментальнаядеятельност ь:	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетноролевая игра «Исследователи»)  Аппликациятворческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнен ие аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра»)  Рисование, лепка, апиликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)  Ознакомление с окружающим миром — экспериментальнаядеятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетноролевая игра «Почта»)  Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Почему овал не катится?»)  Рисование, лепка, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)  Ознакомление с окружающим миром - экспериментальнаядеятельность;
Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Когда это бывает?»)	Основы математики – познвательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Что раньше, что потом?»)	Основы математики — познвательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Назови насекомое»)
		ьми на темы: «Как зовут твоих маму	и папу?», «У кого дома живет кош	тка?» и др. Одевание:
последовательность, выход на прог 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди свой бутон») 3.Свободные игры	улку.  1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Узнай и назови») 3. Свободные игры	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Перелет пчел») 3. Свободные игры	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мы капельки») 3. Свободные игры	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Чье звено скорее соберется?») 3. Свободные игры
	«Метание вдаль одной рукой» Цель: развитие умения метать вдаль правой и левой рукой.  Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Расскажи про свой узор»)  Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)  Ознакомление с окружающим миром — экспериментальнаядеятельность;  Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Когда это бывает?»)  Мотиващия интереса к прогулке. Ин последовательность, выход на прог 1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди свой	«Метание вдаль одной рукой»	«Метание вдаль одной рукой» Цель: развитие умения метать вдаль правой и левой рукой.  В хоровод скоей вставай, с нами вместе запевай» Цель: развитие умения различать музыку разного характера. Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Расскажи про свой узор»)  Рисование, лепка, аппликация - творческая, коммуникативная, деятельность (по интересам детей)  Ознакомление с окружающим миром - укспериментальнаядеятельность (Биракомление с окружающим миром - укспериментальнаядеятельность (Бира «Когда это бывает"»)  Ознакомление с окружающим миром - окспериментальнаядеятельность (бывает"»)  Мотиващия интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму полья в деятельность (нгра «Что раньше, томмуникативная, двитательная, игровая активность (подвижная игра «Найди свой игровая активность (подвижная игра «Найди свой игра «Узнай и назови»)  (подвижная игра «Найди свой игра (подвижная игра «Перелет пчел»)	айтута уйрету.  4. Музыка  «В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай»  Цель: развитие умения жения дразвитие умения выбирать адпевай»  Цель: развитие умения выбирать оптимальный спосо действия дразвитие умения различать музыку разного характера.  Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Раская» пра

Возраст детей 5-6 лет На какой периол составлен план 2022-2023 уч.год, апрель, неделя (04.04-8.04))

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.							
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.							
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки».); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Садовник) Свободная игра	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности(игра «Животные и их детеныши»); Конструнрование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструнрование в неследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает круглым?»); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что снада? Что потом?») Свободная игра	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности(игра «Подбери словечко»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Водители»)	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Хорошплохо».); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями Свободная игра			
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на	сентябрь (двигательная акт	гнвность, игровая деятельность)					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Развитие речи  «За кулисами театра»  Цель: развитие умения  участвовать в диалоге на  заданную тему.  2.Конструнрование  «Попелки из шишек»  Цель: совершенствование умения  изготавливать поделки из бросового материала.  3.Основы математики  «Разноцветные мячи»  Цель: развитие умения  складывать и вычитать.  4.Физическая культура  «Физкультура для всей семьи»  Цель: развитие выносливости.	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «баян», «тень» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Основы математики «Весь» Цель: ознакомление с приемами уравнивания предметов на весах. 3.Казахский язык «Қазақстан- ортақ үйіміз» Мақсаты: мерекелерге байланысты сөздерді айту және түсіну	1.Художественная литература Чтение сказки «Цветик- семицветик» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. 2.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «нора», «лужа» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 3.Ознакомление с окружающим миром «В мире металла» Цель: ознакомление со свойствами металла. 4.Физическая культура	1.Основы грамоты и письма  «Звуковой анализ слов  "морс", « «фама»  Цель: развитие умения  выполнять звуковой  анализ слов.  2.Казазский язык  «Көлію»  Максаты: көліктердің  қазақша атауларымен  таныстыру.  3.Музыка  «Утренник посвященный  Дню Победы»  Цель: воспитание  патриотических чувств.	1.Основы математики  «Яблоки и груши»  Цель: развитие умения  опредедять вес предметов.  2.Художественная литература  Чтение стихотворения  С.Михалкова "А что у вас?»  Цель: развитие умения отвечать  на вопросы по содержанию  текста.  3.Ознакомление с окружающия  миром  «В поисках воды»  Цель: расширение знаний о воде.  4.Физическая культура  «Наездникло»  Цель: повышение уровня			

		дағдыларын калыптастыру. 4.Музыка «Волшебный сундучок» Цель: развитие умения сравнивать два произведения.	«Стань лидером!» Цель: развитие умения выполнять бег широким шагом с линии на линию.	4.Развитие речи «Мон любимые игрушки» Цель: формирование навыка составлять описательный рассказ о любимыхигрушках.	произвольности действий.
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Садовнию»)	Основы математики – позивательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что потом?»)	Основы математики – познвательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Узнай и назови»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Ин последовательность, выход на прогу	дивидуальные беседы с деті	мн на темы: «Как зовут твоих маму и	папу?», «У кого дома живет	кошка?» и др. Одевание:
Прогулка	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Сокол и лиса») 3. Свободные игры	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Хитрая лиса») 3. Свободные игры	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Цепи кованные») 3. Свободные игры	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди клад») 3. Свободные нгры	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «День-ночь») 3. Свободные игры

Шубаршийская общеобразовательная средняя школа Класс 0 «Б»

Возраст детей 5 лет
На какой период состав

На какой период составлен план 2022-2023 учебный год (28.03-01.04)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроен приобщение к выражению личного		й обстановки для детей. Беседа о сег	одняшнем настроении ребёнка, о	том, что его интересует,
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам	здоровья, домашнего режим	а дня ребёнка, о воспитании, развити	и и его достижениях; консультаци	и.
Самостоятельна я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельност ь, рассматривание книг и другие)	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный».); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает») Свободная игра	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности(игра «Что происходит в прирлде?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Армию»)	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия?».); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и нйадешь») Свободная игра	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирован ие в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетноролевая игра «Супермаркет»)	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?».); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнативым растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на	сентябрь (двигательная ан	стивность, игровая деятельность)		
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Развитие речи «Птицынаи друзья» Цель: формирование разговорной диалогической речи.  2.Аппликация «Цыплята на лужайке» Цель: закрепление умения вырезать предмет из бумаги, сложенной в несколько раз.  3.Основы матемятики «Играем в боулинг» Цель: развитие умения ориентировать в пространстве.	1.Основы грамоты и письма «Место звука в слове» Цель: развитие умения находить в словах заданный звук. 2.Основы математики «Магазин игрушек» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. 3.Казахский язык «Не? Кім? Қайда?» Мақсаты: откен тақырыптарды	1.Художественная литература Пересказ народной русской сказки «Заяц-хваста» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.  2.Основы грамоты и письма «Схема предложения» Цель: развитие умения выполнять схему предложений.  3.Ознакомление с окружающим миром «Путеществие в прошлое пылесоса» Цель: формирование интреса к	1.Основы грамоты и письма «Схема предложения» Цель: развитие умения выполнять схему предложений. 2.Казазский язык «Жалауда» Максаты: такырып бойынша жаңа создермен тіл байлығын жетілдіру. 3.Музыка «Чудо-теремок» Цель: развитие умения быстро реагироватьна звуковой сигнал.	1.Основы математики «Где спряталась кошка?» Цель: развитие умения орнентироваься в пространстве. 2.Художественная литература Чтение русской народной сказки «Хаврошечка» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. 3.Ознакомление с окружающим миром «Путешествие в прошлое телефона» Цель: ознакомление с историей

	4. Физическая культура «Казахские народные игры» Цель: развитие интереса к играм с асыками.	кайталап,алған білімдерін тиянақтау. 4.Музыка «Песенки-чудесенки» Цель: развитие умения различать мелодию по характеру, темпу, жанру.	прошлому предметов. 4. Физическая культура «Игры народов Казахстана» Цель: закрепление навыка метания в движущуюся цель.	4.Развитие речи «Скворцы прилетели» Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии сюжетных картинок.	изобреттения телефона. 4.Физическая культура «Мир вокруг нас» Цель: развитие умения выполнять лазание, перелазание.
Самостоятельна я деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельност ь, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Живые числа»)  Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)  Ознакомление с окружающим миром — экспериментальнаядеятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетноролевая игра «Армия»)  Аппликациятворческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнен ие аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сложение и вычитание»)  Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)  Ознакомление с окружающим миром — экспериментальнаядеятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетноролевая игра «Супермаркет») Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Вчера, сегодия, завтра»)  Рисование, лепка, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)  Ознакомление с окружающим миром — экспериментальнаядеятельнось;
Индивидуальна я работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает»)	Основы математики – познвательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Ищи и найдешь»)	Основы математики – позивательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомленне с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Ин последовательность, выход на прог		ьми на темы: «Как зовут твоих маму	и папу?», «У кого дома живет коп	цка?» и др. Одевание:
Прогулка	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто быстрее?») 3. Свободные игры	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Утро в лесу») 3. Свободные игры	1.Развитие речи — коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто быстрее?») 3.Свободные игры	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Волк во рву») 3. Свободные игры	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Черное и белое») 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвеча	ть на вопросы родителей по	воспитанию и развитию ребёнка, да	вать советы	3.Свободные игры

Шубаршийская общеобразовательная средняя школа Класс 0 «б»

Возраст детей 5-6 лет

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроен приобщение к выражению личного	<ul> <li>ием. Создание благоприятно мнения ребёнка.</li> </ul>	I й обстановки для детей. Беседа о сег	одняшнем настроении ребёнка, о	гом, что его интересует,
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам	здоровья, домашнего режима	дня ребёнка, о воспитании, развити	и и его достижениях; консультаци	и.
Самостоятельна я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельност ь, рассматривание книг и другие)	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто какразговаривает?») Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература — творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Нзови насекомое») Свободная игра	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности(игра «Кто где живет?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путаница») Свободная игра	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности(игра «Что происходит в природе?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирован ие в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетноролевая игра «Семья»)	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?»); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература — творческая, коммуникативная игровая деятельности (просмот книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатиьми растениями) Свободная игра
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Развитие речи  «Как хлеб пришел к нам на стол?»  Цель: формирование навыка составления рассказапо опорнымкартинкам.  2. Лепка  Цель: закрепление умения укращать предметы быта казахского народа.  3. Основы математики  «Ищем клад»  Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.  4. Физическая культура  «Играем в футбол»  Цель: совершенствование умения перебрасывать мяч в паре.	1.Основы грамоты и письма «Ударне» Цель: ознакомление с понятием «ударение». 2.Основы математики «Прогулка в лес» Цель: развитие умения ориентироваться на листе бумаги. 3.Казахский язык «Окушыға не керек?» Мақсаты: сөздік қорларын оку құралдарының атаулармен толықтыру. 4.Музыка «Волшебная страна музыкальных	1.Художественная литература Чтенне рассказа Е.Пермяка «Самое страшное» Цель: развитие умения давать характеристику герою. 2.Основы грамоты и письма «Ударение. Деление слов на слоги» Цель: развитие умения ставить ударения в словах. 3.Ознакомление с окружающим миром «Зачем сажать деревья?» Цель: расширение экологических представлений детей о важности зеленых насаждений для человека и животных 4.Физическая культура «Упражнения на волейбольной	1.Основы грамоты и письма «Повторенне» Цель: развитие умения ставить ударения в словах.  2.Казазский язык «Дыбыстар элемі» Максаты: меңгерген білім дағдыларын қайталау, бекіту.  3.Музыка «Песенки-чудесенки» Цель: развитие умения менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке.  4.Развитие речи «День Космонавтики» Цель: формирование разговорной диалогической речи.	1.Основы математики  «Кто, где стоит?»  Цель: развитие умения ориентироваться на листе бумаги?  2.Художественная литература Пересказ русской народной сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»  Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.  3.Ознакомление с окружающим миром «Кто живет на страницах Красной книги?»  Цель: уточнение представлений животных и растениях, занесенных в Красную книгу

		инструментов» Цель: развитие умения эмоционально выполнять простейшие игровые образные движения.	площадке» Цель: расширение представлений о разных видах физических упражнений спортивного характера.		Казахстана.  4. Физическая культуря «Игры моих друзей» Цель: развитие навыков выполнения сопряженных действий посредством подвижных игр.
Ірогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем) 2. Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Солнце и плансты») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюден не за таянием снега) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижна я игра «Волк и коза») 3. Ознакомление с окружающим миромтрудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за перелетными птицами) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Я знаю») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Что растет в родном краю?») 3. Ознакомление с окружающим миромтрудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за растениями и кустарниками) 2. Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мое любимое дерево») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры
Самостоятельна деятельность игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельност Б, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Прогудка в сад»)  Рисование, лепка, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)  Ознакомление с окружающим миром — экспериментальнаядеятельнос ть;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетноролевая игра «Школа») Аппликациятворческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнен ие аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сделай столько же движений»)  Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)  Ознакомление с окружающим миром — экспериментальнаядеятельнос ть;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетноролевая игра «Путешествие») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Какое число рядом»)  Рисование, лепка, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)  Ознакомление с окружающим миром — экспериментальнаядеятельно- ть;
Индивидуальна я работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Назови	Основы математики – познвательная (Работа с математическим	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Путаница»)	Основы математики – позивательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающая миром- коммуникативная деятельность (игра «Все по домам»)

Прогулка	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Солице и планеты») 3. Свободные игры	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Волк и коза») 3. Свободные игры	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Я знаю») 3. Свободные игры	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Что растет в родном краю?») 3. Свободные игры	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мое любимое дерево») 3. Свободные игры
Уход детей ломой	Беседа о достижениях детей, от	вечать на вопросы родителей по	воспитанию и развитию ребёнка	, давать советы	

Шубаршийская общеобразовательная средняя школа Класс 0 «б»

Режим дня	Понедельник 1.03	Вторник 2.03	Среда 03.03	Четверг 04.03	Пятница 05.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание его интересует, приобщение к выражению лично	благоприятной обстановки для детей.	Беседа о сегодн	THE STREET	ребёнка, о том, что
Бесела с ролителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, дом		ии, развитии и	его лостижениях: в	онсультании.
Беседа с родителями, консультация  Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?».); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что растет в аквариуме?») Свободная игра	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая	ии, развитии и	его достижениях; к	онсультации.
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Развитие речи «Праздник весны- Наурыз» Цель: формирование навыка составлять рассказ из личного опытв. 2.Конструнрование «Поделки из скорлупы орехов» Цель: совершенствование умения изготавливать поделки из природного материала. 3.Основы математики «В поисках волшебного сундучка» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах. 4.Физическая культура «Индивидуальная и групповая тренировки» Цель: расширение представления о видах спорта.	игра «Моряки»)  1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «лото», «рысь» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.  2.Основы математики «Путешествие в зоопарк» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.  3.Казахский язык «Қандай түстер? Максаты: түстерді қазақша айтуға үйрету.  4.Музыка «Три танца» Цель: привитие любви к пению.			
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Прогулка в сад»)  Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Моряки») Аппликация-творческая,			

		трудовая, коммуникативная			
	Ознакомление с окружающим миром –	деятельность(выполнение			
	экспериментальнаядеятельность;	аппликации в центре искусств)			
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-	Основы математики -			
	коммуникативная деятельность (игра «Что	познвательная (Работа с			
	растет в аквариуме?»)	математическим планшетом)			
Подготовка к прогулке Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?»,					живет кошка?» и
	др. Одевание: последовательность, выход на про				
Прогулка	1.Развитие речи - коммуникативная;	1.Развитие речи -			
	2. Физическая культура - коммуникативная,	коммуникативная;			
	двигательная, игровая активность	2. Физическая культура –			
	(подвижная игра «Волк во рву»)	коммуникативная, двигательная,			
	3.Свободные игры	нгровая активность (подвижная			
		игра «Догони свою пару»)		2. 36.31	
		3.Свободные игры			
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопрос	ы родителей по воспитанию и развитию р	ебёнка, давать	советы	

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Заведующий директора по учебной части: Закжарык Э.К

Шубаршийская общеобразовательная средняя школа Класс 0 «б»

На какон период сос	ставлен план 2022-2023 учебный г				
Режим дня	Понедельник 26.02	Вторник 27.02	Среда 28.02	Четверг 29.02	Пятница 1.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настро приобщение к выражению лично		ой обстановки для детей. Беседа о се	годняшнем настроении ребёнка,	о том, что его интересует,
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопроса	м здоровья, домашнего режим	а дня ребёнка, о воспитании, развит		рии.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто, где живет?».); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература — творческая, коммуникативная игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай рыбку по хвосту») Свободная игра	исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Пираты»)	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто живет в акварнуме?») Свободная игра	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности(игра «Кто как передвигается?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирован ие в исследовательском центре)  Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетноролевая игра «Модельное агенство»)	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный»); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникати	вная, игровая, познавательн	ая деятельности		
Организованная деятельность по расписанию организации образования	«Части тела»  Цель: развитие умения  участвовать в диалоге на  заданную тему.  2.Основы математики  Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.  3.Казахский язык  Максаты: ұлттық мерекеге байланысты сөздерді қазақша айту және оларды түсіну дағдыларын қалыптастыру.	Основы грамоты и письма  Цель: развитие мелкой моторики рук.  Основы математики  Цель: закрепление знаний о еометрических фигурах.  Художественная интература  Цель: развитие умения утвечать на вопросы по обдержанию небольшого екста.  Музыка  [ель: развитие умения	1.Основы математики Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах. 2.Ознакомление с окружающим миром Цель: формирование представлений о некоторых видах лекарственных растений. 3.Рисование Цель: формирование умений самостоятельно решать цветовые и пространственные отношения в рисунке. 4.Физическая культура «Тренировка-формула побед»	1.Основы грамоты и письма Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Художественная литература Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольшого текста. 3.Ознакомление с окружающим миром Цель: формирование представления об общественной значимости	1.Основы грамоты и письма Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Казахский язык Максаты: сөздік корларын жаңа сөздермен толықтыру, диалогке қатысуға үйрету. 3.Музыка Цель: привитие любви к пению. 4.Физическая культура Цель: обогащение двигательного опыта посредством круговой тренировки.

книг и другие) Индивидуальная работа с детьми	аппликация — творческая, коммуникативиая, игровая деятельность (по интересам детей)  Ознакомление с окружающим миром — экспериментальнаядеятельность;  Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Узнай рыбку по хвосту»)	Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре некусств)  Основы математики — познвательная (Работа с математическим планшетом)	- творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)  Ознакомление с окружающим миром — экспериментальная деятельнос ть;  Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Кто живет в аквариуме?»)	агенство») Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре некусств)  Основы математики — познвательная (Работа с математическим планшетом)	- творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)  Ознакомление с окружающим миром — экспериментальнаядеятельноть;  Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «С чьей ветки детки?»)
Подготовка к прогулке			тьми на темы: «Как зопут твоих мам	у и папу?», «У кого дома живет ко	ошка?» и др. Одевание:
Прогулка	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Гуси-гуси») 3. Свободные игры	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная	1. Развитие речи — коммуникативная; 2 Физическая культура — коммуникативная, лвигательная, игровая активность (поланжная игра «Извилистая тропинка» 3 Своболные игры	1. Развитие речи — коммуникативная;     2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мы-капельки»)     3. Свободные игры	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лови-бросай» 3. Свободные игры

Шубаршийская общеобразовательная средняя школа Класс 0 «б»

Возраст детей 5-6 лет На какой период состав и план 2022-2023 февраль (19-23)

Режим дня	Понедельник 19.02	Вторник 20.02		Нетверг 22.02	Пятинца 23.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настр приобидение к выражению личи		юй обстановки для детей. Беседа о сег	годняшнем настроении ребёнка, о то	ом, что его интересует,
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопрос	ам здоровья, домашнего режиз	ма дня ребёнка, о воспитании, развити	и и его достижениях; консультации	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови как можно больше предметов».); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветочный магазин») Свободная игра	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности(игра «Подбери рифму»); Конструнрование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Водители»)	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности(игра «Кто как разговаривает?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Ателье»)	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови части предмета».); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Отгадай, о ком расскажу») Свободная игра	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности(игра «Кто как разговаривает?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетноролевая игра «Ателье»)
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Развитие речи Цель: расширение словарного запаса. 3.Основы математики Цель: развитие умения делить предметы на несколько равных частей. 3.Казахский язык Максаты: балалардың создік корларын жана создермен толықтыру, тілдерін жетілдіру. 4.Физическая культура Цель: развитие умения забрасывать мяч в корзину.	1.Основы грамоты и письма Цель: развитие мелкой моторики. 2.Основы математики Цель: развитие умения делить предметы на несколько равных частей. 3.Хуложественияя литература Цель: развитие умения оценивать поступки героев. 4.Музыка Цель: развитие умения определять жанры в музыке.	1.Основы грамоты и письма Цель: развитие умения находить заданный звук в слове. 2.Озиакомление с окружающим миром Цель: развитие умения описывать природу и климат своей местности. 3.Аппликация Цель:совершенствование умения передавать характерные особенности цветов и листьев: их форму, цвет, величину в аппликации. 4.Физическая культура Цель:совершенствование умения перебрасывать мяч друг другу	1.Основы грамоты и письма Цель: развитие умения выполнять узор из вертикальных и горизонтальных линий. 2.Художественная литература Цель: развитие умения выделять значимость строительных профессий. 3.Ознакомление с окружающим миром Цель: ознакомление с исторней электрической лампочки. 4.Развитие речи Цель: развитие умения правильно произносить звуки в	1.Основы математики Цель: развитие умения выполнят ь деление предметов на части. 2.Казахский язык Максаты: жыл кұстардын казақша атауларымен таныстыру. 3.Музыка Цель: закрепление пройденного материала. 4.Физическая культура Цель: формирование навыков саморегуляцииповедения.

1		TO SECURITION	двумя руками приемом из-за головы.	словах и фразах.	
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сложи фигуру»)  Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)  Ознакомление с окружающим миром — экспериментальнаядеятель ность;	Развитие речи, основы математики - вигровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетноролевая игра «Водители») Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре нскусств)	LONGER	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кто больше, а кто меньше?»)  Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)  Ознакомление с окружающим миром — экспериментальнаядеятельно сть;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетноролевая игра «Ателье») Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Цветочный магазин»)	Основы математики – познвательная (Работа с математическим планшетом)		Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Отгадай о ком расскажу»)	Основы математики — познвательная (Работа с математическим планшетом)
Подготовка к			тьми на темы: «Как зовут твоих маму	и папу?», «У кого дома живет коши	ка?» и др. Одевание:
Прогулка	последовательность, выход на г 1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Зайцы») 3. Свободные игры	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Игра с мячом») 3. Свободные игры	2 2 8 4 4 ( ( 2 3	.Развитие речи — соммуникативная; Физическая культура — соммуникативная, внигательная, игровая ктивность подвижная игра «Кто останется кругу?») Свободные игры	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Перелет птиць») 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, от	вечать на вопросы родителей п	ю воспитанию и развитию ребёнка, да	вать советы	

Шубаршийская общеобразовательная средняя школа Класс 0 «б»

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, февраль, неделя (12-16) Пятница Режим лня Понедельник Среда Четверг Вторник 14.02 15.02 16.02 12.02 13.02 Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует. Приём детей приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседа с родителями, консультация Развитие речи -Развитие речи -Развитие речи -Самостоятельная Развитие речи -Развитие речи коммуникативная, игровая коммуникативная, игровая коммуникативная, коммуникативная, игровая коммуникативная. деятельность детей деятельности (игра «Закончи нгровая деятельности (игра «Кому (игры малой деятельности (игра «Веселый игровая предложение»); деятельности(игра угощение?»); подвижности, счет».); деятельности(игра «Режим дня»); Рисование - творческая, «Угадй, кто позвал?»); Рисование - творческая, настольные игры, Рисование - творческая, коммуникативная, игровая изодеятельность, коммуникативная, игровая Конструирование коммуникативная, игровая Конструирование деятельности (рисование в деятельности (рисование в коммуникативная, рассматривание книг деятельности (рисование в коммуникативная, и другие) центре искусств); познавательная, центре искусств); познавательная, пентре искусств); Художественная литература -Художественная литература игровая деятельности; Художественная литература нгровая деятельности; творческая, коммуникативная, (конструирование в творческая, коммуникативная, (конструирование в творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр исследовательском игровая деятельности(просмотр исследовательском игровая деятельности(просмотр книг); центре) книг); пентре) книг); Художественная Ознакомление с окружающим Ознакомление с окружающим Художественная Ознакомление с окружающим литература миром - трудовая, миром - трудовая, литература миром - трудовая, коммуникативная коммуникативная коммуникативная коммуникативная, коммуникативная, деятельности (уход за деятельности (игра «Цветы») игровая деятельности деятельности (игра «Найди нгровая деятельности (сюжетно-ролевая игра комнатными растениями) Свободная игра (сюжетно-ролевая игра дерево по описанию») «Строительство») Свободная нгра «Супермаркет») Свободная игра Подготовка к Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности организованной деятельности 1. Развитие речи 2.Основы математики 1.Основы грамоты и 1.Основы математики Организованная 1.Основы грамоты и Цель: развитие навыка Цель: развитие умения деятельность по Цель: активизация и письма письма порядкового и обратного сравнивать количество расширение словаря. Цель: развитие умения расписанию **Пель**: развитие умения выполнять звуковой анализ предметов. 3.Основы математики выполнять звуковой счета. организации Цель: развитие умения 2.Ознакомление с слов. 4. Физическая культура образования анализ слов. Цель: применение разных окружающим миром 2. Художественная сравнивать количество 2.Основы математики способов группировки в предметов. Цель: развитие умения Цель: развитие умения литература зависимости от высоты 4. Физическая культура различать размер, форму, Цель: развитие умения сравнивать количество Цель: формирование умения предметов. цвет, материал предметов. отвечать на вопросы по натянутого шнура. выбирать оптимальный способ 2.Казахский язык 3. Художественная 3. Физическая культура содержанию текста. действия для достижения литература Цель: развитие умения 3.Ознакомление с Максаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. лучшего результата при Цель: развитие умения выполнять виды окружающим миром перестроений на месте и в Цель: формирование 3.Музыка выполнении заланий с учить наизусть «Праздничный утренник, нестандартным оборудованием. стихотворения. движении. представления о месте 4.Казахский язык посвященный празднику мам» 4.Творчество произрастания разных 4.Музыка Цель: закрепление пройденного Цель: жабайы жануарлардын Цель: развттие умения Цель: обучение умению растений.

	қазақша атауларымен таныстыру.	исполнять песни и танцы без показа и словесных указаний взрослого.	строить конструкции из деталей конструктора.	4.Развитие речи Цель: расширение словарного запаса.	материала.
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Цветы»)	Основы математики – позивательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Найди деркво по описанию»)	познвательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Садовник»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. І последовательность, выход на про		ъми на темы: «Как зовут твоих ма	му и папу?», «У кого дома жив	ет кошка?» и др. Одевание:
Прогулка	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная	1. Развитие речи — коммуникативная;     2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Коршун и

Шубаршийская общеобразовательная средняя школа Класс 0 «б»

На какой период составл	пен план 2022-2023 уч.год, декабрь, не	деля (19.12-22.12)		
Режим дня	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	19.12	20.12		22.12
Приём детей	приобщение к выражению личного мн			
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здо	ровья, домашнего режима дня ребёнка, о вост	питании, развитии и его достижениях	; консультации.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Режим дня»); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Отгадай, о ком расскажу»)	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности(игра «Кому угощение»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Исследователи космоса»)	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови три слова»); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай рыбку по хвосту»)	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем хочет стать?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Химчистка»)
	Свободная нгра		Свободная игра	
Утренняя гимнастика		нтябрь (двигательная активность, игровая	деятельность)	
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная,	игровая, познавательная деятельности		
деятельность по расписанию организации образования	1.Основы грамоты и письма Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Основы математики Цель: развитие умения устанавливать последовательность различных событий.	1.Основы математики Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах. 2.Основы грамоты и письма Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 3.Ознакомление с окружающим миром Цель: расширение знаний о технике,	1.Основы грамоты и письма Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Художественная литература Цель: формирование умения пересказывать сказку. 3.Ознакомление с окружающим миром	1.Основы грамоты и письма Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Казахский язык Максаты: ұлттық киімдермен таныстыру олардың қазақша атауларын айтқызып, тілдерін жаттықтыру. 3.Музыка
	3.Художественная литература	необходимой человеку в быту.	Цель: расширение представлений	Цель: развитие музыкального слуха.

Шубаршийская общеобразовательная средняя школа 0 «б» предшкольный класс

На какой период со Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	11.12	12.12	13.12	14.12	15.12
Приём детей	приобщение к выражению личного	мнения ребёнка.		сегодняшнем настроении ребёнка, о	
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам	здоровья, домашнего режи	ма дня ребёнка, о воспитании, разві	итии и его достижениях; консультаці	ии.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Хорошоплохо»); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Знаешь литы, как растет картофель?») Свободная игра	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности(игра «Назови дасково»); Конструирование - коммуникативная, позиавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Библиотека»)	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Веселый счет»); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай и назови») Свободная игра	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай, кто позвал?»); Конструирование - коммуникативная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Агенство недвижимости»)	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (уход за коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений н	а сентябрь (двигательная	активность, игровая деятельност	ъ)	
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Развитие речи Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. 2.Основы математики Цель: ознакомление со словами, описывающими порядок следования событий во времени: вчера, сегодня, завтра, утро, день, вечер, ночь. 3.Казахский язык	1.Основы грамоты и письма Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Основы математики «Дни недели» Цель: закрепление знаний дней недели. 3.Художественная литература	1.Основы математики Цель: закрепление знаний дней недели. 2.Ознакомление с окружающим миром Цель: формирование понятия о трех состояниях воды: твердом, жидком, газообразном. 3.Физическая культура «Смелые муравьишки» Цель: развитие	1.Основы грамоты и письма Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Художественная литература Цель: формирование умения выразительно читать стихотворение. 3.Ознакомление с окружающим миром Цель: закрепление умения	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «баю», «мел» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Казахский язык «Менің киімдерім» Мақсаты: киімінің қазақша атауларын еске түсіру, жаңа атаулармен таныстыру.

	Максаты: ормандағы жануарлар мен құстардың атауларын дұрыс айта алу, білімдерін бекіту.  4.Физическая культура  «Наурзумский заповедник»  Цель: формирование  экологической культуры.	Цель: формирование интереса к познавательному рассказу.  4.Музыка Цель: развитие умения передавать эмоциональный характер песни.	координационных способностей привыполнении движений.	раздичать и называть домашних птиц.  4.Развитие речи  Цель: формирование навыка внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию текста.	З.Физическая культура Цель: развитие умения спускаться с гимнастической лестницы по диагонали.     З.Музыка Цель: развитие умения передавать эмоциональный характер песен.
Індивидуальная абота с детьми	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?»)	Основы математики — познвательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Узнай и назови»)	Основы математики — познвательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Цветочный магазин»)
Іодготовка к	Мотивация интереса к прогулке. I последовательность, выход на про		етьми на темы: «Как зовут твоих ма	аму и папу?», «У кого дома живет к	ошка?» и др. Одевание:
Ірогулка	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Что растет в родном краю?» 3. Свободные игры	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Раз, два, трибеги»)	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Цветный автомобили» 3. Свободные игры	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто самый меткий?») 3. Свободные игры	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди свою пару») 3. Свободные игры

Шубаршийская общеобразовательная средняя школа Класс 0 «б»

Возраст детей 5-6 лет На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, янванрь, февраль, неделя (29-02)

Режим дня	Понедельник 29.01	Вторник 01.02	Среда 02.02	Четверг 03.02	Пятница 04.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим на приобщение к выражению л	строением. Создание благопричного мнения ребёнка.	нятной обстановки для детей. Бес	седа о сегодняшнем настроении ребён д, развитии и его достижениях; консули	ка, о том, что его интересует,
Беседа с родителями, консультация	веседы с родителями по воп	росам здоровья, домашнего ре	жима дия рессика, о восинтании	, pasantini n ero goernachiax, aoneya	orangari.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи — коммуникативная, вгров ая деятельности (игра «Животные и их детеныши».); Рисование — творческая, коммуникативная, вгровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература — творческая, коммуникативная, вгровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдешь») Свободная игра	Развитие речи — коммуникативная, нгрова деятельности(игра «Что бывает крутлым?»); Конструнрование - коммуникативная, познавательная, нгровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литерату - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Путешествие»)	деятельности (нгра «Подбе словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игрова деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литерату творческая, коммуникати игровая деятельности (про книг); Ознакомление с окружающиром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Опиш отгадаю») Свободная игра	деятельности(игра «Хорошо-плохо»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;(конструирова ние в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно- ролевая игра «Армия») и, я	деятельности (игра «Назови ласково».); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг) Озиакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатиьми растениями) Свободная игра
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Развитие речи Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему» 2.Казахский язык Максаты: сөздік корларын ұй кұстарының атауларымен толықтыру. 3.Основы математики Цель: развитие умения сравнивать количество предметов. 4.Физическая культура Цель: развитие меткости.	1.Основы грамоты и пись Цель: развитие умения составлять предложения. 2.Основы математики Цель: развитие умения сравнивать количество предметов. 3.Художественная литература Цель: развитие умения отвечать на вопросы небольшого текста. 4.Музыка Цель: развитие умения совместно играть на	ма 1.Основы математики Цель: развитие умения сравнивать количество предметов.  3.Ознакомление с окружамиром Цель: расширение представо о сезонных изменениях в природе.  4.Физическая культура Цель: развитие умения выполнять общеукрепляющупражнения с предметами и них.  2.Творчество	2.Художественная литература Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. 3.Ознакомление с	2.Основы грамоты и письма Цель: развитие умения составлять графические схемы предложений. 2.Казазский язык Максаты: сөздік қорларын ұй құстарының атауларымен толықтыру. 3.Музыка Цель: развитие умения своевременно начинать и заканчивать пение. 4.Физическая культура Цель: обогащение знаний о традиционных занятиях

	M	иузыкальных инструментах.	Цель: обогащение представлен о многообразни казахского народа.	нй прикладном искусстве. 4.Развитие речи Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.	кочевников,			
Индивидуальная работа с детьми	окружающим миром-	Основы математики – познвательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающи миром- коммуникативная деятельность (игра «Опиши, з отгадаю»)	познвательная (Работа с	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Вершки и корешкю»)			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогуля последовательность, выход на	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание:						
Прогулка	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, нгровая активность (подвижная игра «Сбей мяч») 3. Свободные игры	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная,	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Дорожка препятствий») 3. Свободные игры	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто лучше повернется?») 3. Свободные игры	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пятнашки» 3. Свободные игры			
	Бесела о лостиж	ениях летей, отвечать на воп	Уход детей домой росы родителей по воспитанию и	развитию ребёнка, давать советы				

Шубаршийская общеобразовательная средняя школа

Класс 0 «б»

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, январь, неделя (22 января – 26 января )

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Control of the Control	22.01	23.01	24.01	25.01	26.01
Приём детей	приобщение к выражению личе	ого мнения ребёнка.	ной обстановки для детей. Беседа о		
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопрос	ам здоровья, домашнего режи	ма дня ребёнка, о воспитании, разви		
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай- цвета называй».); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающия миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путинца» Свободная игра	(конструирование в исследовательском центре)  Художественная литература - коммуникативная,	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний»); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Все по домам») Свободная игра	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности(игра «Одинмног»"); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирова ние в неследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Школа»)	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки».); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникат	4-39-55			
Организованная	The state of the s	1.Основы грамоты и	1.Основы математики	1.Основы грамоты и письма	2.Основы грамоты и письма Цель: развитие умения делить
деятельность по		письма	Цель: развитие умения	« Цель: развитие умения делить	слова на слоги.
расписанию		Цель: развитие умения	сравнивать предметы по количеству.	слова на слоги.	2.Казахский язык
организации	The state of the s	делить слова на слоги.  2.Основы математики	2.Ознакомление с	2.Художественная	Максаты: үй жануарлары мен
образования		Дель: развитие умения	окружающим миром	литература	олардың төлдерінің атауларын
		сравнивать группы	Цель: развития умения	Цель: ознакомление с	қазақша айтқызып үйрету.
			ухаживать за растениями.	монгольской народной	3.Музыка
	A CONTRACTOR OF A CONTRACTOR O	предметов. 3.Художественная	4.Физическая культура	сказкой.	«Магазин игрушею»
	3.Физическая культура	з. Аудожественная	элгизическая культура	CRASKOH.	минагазин пгрушско

	на основе этиопедагогики.  3.Казахский язык Максаты: ертегі кейіпкерлерінің іс- эрекеттерін, сөздерін мәнерлеп жеткізе білуге	интература Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. 4.Музыка Цель: привитие интереса к классической музыке.	Цель: обучение ходьбе на лыжах.  2.Творчество: Цель: формирование умения составлять узоры из знакомых геометрических элементов.	3.Ознакомление с окружающим миром Цель: расширение знаний о казахском национальном жилище.      4.Развитие речи Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.	Цель: развитие умения петь с настроением. 4. Физическая культура Цель: формирование навыков самоконтроля движений.
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Путаница»))	позивательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Все по домам»)	Основы математики — познвательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулко последовательность, выход на г		тъми на темы: «Как зовут твоих маг	му и папу?», «У кого дома живет	кошка?» и др. Одевание:
Прогулка	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Коршун и наседка») 3. Свободные игры	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «С сутроба на сутроб») 3. Свободные игры	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижиал игра «Совушки») 3. Свободные игры	1. Развитие речи — коммуникативная;     2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Собака и воробьи»)     3. Своболные вгры	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Сбей кетлю») 3. Свободные игры

Шубаршийская общеобразовательная средняя школа Класс 0 «б»

Возраст детей 5-6 лет На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, январь, неделя (15 январь – 19 январь )

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	15.01	16.01	17.01	18.01	19.01			
Приём детей	приобщение к выражению лично	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.						
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопроса	и здоровья, домашнего режима	дня ребёнка, о воспитании, развитии г	и его достижениях; консул				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?».); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмоткинг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Когда это бывает?») Свободная игра		Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, итровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что раньше, что потом?») Свободная игра	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сал»)	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?».); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободиая игра			
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений	на сентябрь (двигательная акт	пивность, игровая деятельность)					
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникатив							
Организованная	1.Развитие речи	1.Основы грамоты и	1.Основы математики	1.Основы грамоты и	1.Основы грамоты и письма			
деятельность по	Цель: развитие умения	письма	Цель: развитие умения	письма	Цель: развитие умения составляти			
расписанию	правильно произносить звуки	Цель: развитие умения	устанавливать равнство и	Цель: развитие умения	рассказ из небольших			
организации	в словах и фразах.	отвечать на вопросы на	неравенство между группами	составлять	предложений.			
образования	3.Основы математики	основе прослушанного	предметов.	предложения.	2.Казахский язык			
	Цель: формирование	матернала.	2.Ознакомление с окружающим	2.Художественная	Мақсаты: ұлттық тағам			
	представления о равенстве	2.Основы математики	миром	литература	түрлерімен			
	групп предметов.	Цель: формирование умения	Цель: формирование знаний о	Цель: формирование	таныстыру.			

	3.Казахский язык Максты: білім-дағдыларын бекіту 4.Физическая культура Цель: совершенствование навыков метания.	устанавливать равенство между группами предметов.  3.Художественная литература Цель: формирование интереса к волшебной сказке.  4.Музыка Цель: развитие эмоциональной отзывчивости на казахскую	продуктах питания и их пользы для организма.  3.Физическая культура Цель: формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач.  4.Творчество Цель: закрепление умения работать с глиной.	интереса к произведениям художественного слова. З.Ознакомление с окружающим миром Цель: расширение представления о спос обах ухода за растениями. 4.Развитие речи Цель: развитие умения	3.Музыка Цель: развитие умения слушать музыкальные произведения и анализировать их. 4.Физическая культура Цель: повышение уровня произвольности действия посредством заданий соревновательного типа (эстафет).
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Когда это бывает?»)	Основы математики — познвательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (нгра «Что раньше, что потом?»)	правильно произносить звуки в словах и фразах.  Основы математики – познвательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Назови насекомое»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. последовательность, выход на пр		ми на темы: «Как зовут твоих маму и	папу?», «У кого дома живе	ет кошка?» и др. Одевание:
Прогулка	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Охотники и звери») 3. Свободные игры	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Два мороза») 3. Свободные игры	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Коршун и наседка») 3. Свободные игры	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвежная игра «Коршун и наседка») 3. Свободиые игры	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поймай снежою») 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отве	ечать на вопросы родителей по в	оспитанию и развитию ребёнка, дава	ть советы	

Шубаршийская общеобразовательная средняя школа Класс 0 «б»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	08.01	09.01	10.01	11.01	12.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроени приобщение к выражению личного в	мнения ребёнка.			
Беседа с	Беседы с родителями по вопросам зд	доровья, домашнего режима	дня ребёнка, о воспитании, развития	і и его достиженнях; консультаци	и.
одителями,		American bearing			
консультация			M NOVEMBER BEING		
Самостоятельна	Развитие речи -	Развитие речи -	Развитие речи -	Развитие речи –	Развитие речи –
деятельность	коммуникативная, игровая	коммуникативная,	коммуникативная, игровая	коммуникативная, игровая	коммуникативная, игровая
детей (игры	деятельности (игра «Кто где	нгровая	деятельности (игра «Что	деятельности(нгра «Кто как	деятельности (игра «Горячий-
малой	живет?».);	деятельности(игра	происходит в природе».);	передвигается»);	холодный»);
подвижности,	Рисование - творческая,	«Подскажи словечко»);	Рисование – творческая,	Конструирование -	Рисование - творческая,
настольные	коммуникативная, игровая	Конструирование -	коммуникативная, игровая	коммуникативная,	коммуникативная, игровая
игры,	деятельности (рисование в	коммуникативная,	деятельности (рисование в	познавательная, игровая	деятельности (рисование в
изодеятельност	центре искусств);	познавательная,	центре искусств);	деятельности; (конструирован	центре искусств);
ь,	Художественная литература -	игровая деятельности;	Художественная литература -	не в исследовательском	Художественная литература -
рассматривание	творческая, коммуникативная,	(конструирование в	творческая, коммуникативная,	центре)	творческая, коммуникативная
книг и другие)	игровая деятельности(просмотр	нсследовательском	игровая деятельности(просмотр	Художественная литература	игровая деятельности(просмот
	книг);	центре)	книг);	- коммуникативная, игровая	книг);
	Ознакомление с окружающим	Художественная	Ознакомление с окружающим	деятельности (сюжетно-	Ознакомление с окружающим
	миром – трудовая,	литература -	миром – трудовая,	ролевая игра «Банк»)	миром – трудовая,
	коммуникативная	коммуникативная,	коммуникативная		коммуникативная
	деятельности (игра «Назови	игровая деятельности	деятельности (игра «Загадай		деятельности (уход за
	насекомое»)	(сюжетно-ролевая игра	загадку, а мы отгадаем»)		комнатными растениями)
	Свободная игра	«Музей»)	Свободная игра		Свободная игра
			Утренняя гимнастика		
	Комплек		ентябрь (двигательная активность,	игровая деятельность)	
			ка к организованной деятельности кативная, игровая, познавательная	деятельности	The State of the S
Организованная	1.Развитие речи	1.Основы грамоты н	1.Основы математики	1.Основы грамоты и письма	1.Основы грамоты и письма
деятельность по	Цель: формирование	письма	Цель: закрепление знаний о	Цель: развитие умения	Цель: развитие умения
расписанию	диалогической речи.	Цель: развитие умения	геометрических фигурах.	выполнять звуковой анализ	выполнять звуковой анализ слов
организации	2.Основы математики	выполнять звуковой	2.Ознакомление с окружающим	слов.	2.Казазский язык
образования	Цель: развитие умения	анализ слов.	миром	2.Художественная	Мақсаты: азық-түліктің қазақша
	сравнивать предметы по длине.	2.Основы математики	Цель: формирование понятий об	литература	атауларымен таныстыру.
	3.Казахский язык	Цель: развитие умения	объектах неживой природы.	Цель: формирование интереса	4. Физическая культура
	Мақсаты: сөздік қорларын	сравнивать предметы по	2.Творчество	к заучиванию и наизусть	«Удивительный мир зимней
	кунделікті ыдыс атауларымен	весу.	Цель: обучение бумажной	стихотворения.	природы»

	молайту.  4. Физическая культура «Байконур»  Цель: формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач.	3.Художественная литература Цель: формирование интереса к волшебной сказке. 4.Музыка Цель: развитие умения ориентироваться на впереди идущего»	скульптуре, используя способы закручивания круга, полукруга в конус. 4.Физическая культура Цель: применение навыков использования схем передвижения, инструкций.	3.Ознакомление с окружающим миром Цель: систематизация знаний о правилах дорожного движения и дорожных знаков. 4.Развитие речи Цель: формирование навыка составления описательного рассказа о насекомых.	Цель: развитие умения выпонять основные виды ходьбы и бега, чередовать их.  3.Музыка Цель: развитие умения различать на слух колыбельную и танец.
Самостоятельна я деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельност ь, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кого больше»)  Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)  Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетноролевая игра «Музей») Аппликациятворческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнен ие аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Мастерская форм»)  Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)  Ознакомление с окружающим миром — экспериментальнаядеятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетноролевая игра «Банк») Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Незнайка в гостях»)  Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)  Ознакомление с окружающим миром — экспериментальнаядеятельность;
Индивидуальна я работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Назови насекомое»)	Основы математики — познвательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Загадай загадку, а мы отгадаем») выми на темы: «Как зовут твоих маму	Основы математики – познвательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что потом?»)
Подготовка к прогулке	последовательность, выход на прог	улку.			
Прогулка	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, нгровая активность (подвижная игра «Затейники" 3. Свободные игры	1.Развитие речи — коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мы веселые ребята») 3.Свободные игры	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Погляди н улицу») 3. Свободные игры	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто дальше прыгнет?») 3. Свободные игры	1. Развитие речн — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди свою пару») 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвеч		3. Свободные игры о воспитанию и развитию ребёнка, д	авать советы	3.Свободные игры

Шубаршийская общеобразовательная средняя школа Возраст детей 5-6 лет

На какой период с	оставлен план 2022-2023 уч.год, нояб	брь, неделя (7-11)			
Режим дня	Понедельник 7.11	Вторник 8.11	Среда 9.11	Четверг 10.11	Пятница 11.11
	Встреча детей с хорошим настроени приобщение к выражению личного	мнения ребёнка.			
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам зд	доровья, домашнего режима	дня ребёнка, о воспитании, развити	н его достижениях; консультации	L
Самостоятельна я деятельность детей (нгры малой подвижности, настольные игры, изодеятельност ь, рассматривание книг и другие)	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Одинмного»); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Садовник») Свободная игра	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности(игра «Подбери признаки»); Конструнрование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строительство»)	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Животные и их детеныши»); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что сначала? Что потом?») Свободная игра	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает круглым?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирован ие в исследовательском центре)  Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетноролевая игра «Скорая помощь»)	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери словечко»); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотриниг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на	а сентябрь (двигательная ав	стивность, игровая деятельность)		
Самостоятельна я деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельност ь, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови и сосчитай»)  Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетноролевая игра «Строительство») Аппликациятворческая, трудовая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови свой автобус»)  Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетноролевая игра «Скорая помощь»)  Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Хватит ли?»)  Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
	Ознакомление с окружающим	коммуникативная деятельность(выполнен	Ознакомление с окружающим	деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Ознакомление с окружающим

миром -	не аппликации в центре	миром -		миром —
экспериментальнаядеятельност	некусств)	экспериментальнаядеятельност		экспериментальнаядеятельност
ь;		ь;		ь;
Ознакомление с окружающим	Основы математики -	Ознакомление с окружающим	Основы математики –	Ознакомление с окружающим
миром- коммуникативная	познвательная (Работа с	миром- коммуникативная	позивательная (Работа с	миром- коммуникативная
деятельность (нгра «Садовнию»)	математическим	деятельность (игра «Что	математическим планшетом)	деятельность (игра «Знаешь ли
	планшетом)	сначала? Что потом?»)		ты, как растет картофель?»)
Мотивация интереса к прогулке. Ин	пивидуальные беседы с дет	ьми на темы: «Как зовут твоих маму	и папу?», «У кого дома живет коп	тка?» и др. Одевание:
1.Развитие речи -	1.Развитие речи -	1.Развитие речи -	1.Развитие речи -	1.Развитие речи -
•		коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
		2.Физическая культура -	2.Физическая культура -	2.Физическая культура -
		коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
BEST NEW TOTAL OF STATE OF STATE OF STATE OF STATE OF STATE OF STATE OF STATE OF STATE OF STATE OF STATE OF ST		двигательная, игровая	двигательная, игровая	двигательная, игровая
		активность		активность
		(полвижная игра «Стая»)		(подвижная игра «Ворона-
				воробей»)
D.C. BOOO, HINC HI P. D.				3.Свободные игры
Бесела о постижениях летей, отвеч	ать на вопросы родителей по	воспитанию и развитию ребёнка, да	вать советы	
	окспериментальнаядеятельност в; Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Садовнию»)  Мотивация интереса к прогулке. Ин последовательность, выход на прого 1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ловишка») 3. Свободные игры	реженериментальная деятельност в;  Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Садовнию»)  Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с дети последовательность, выход на прогулку.  1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная; коммуникативная, игровая активность (подвижная игра «Ловишка»)  3. Свободные игры  Основы математики — позивательная (Работа с математическим планшетом)  1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Холодно- горячо»)  3. Свободные игры	рекспериментальнаядеятельност ь; Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная познвательная (Работа с математическим планшетом) Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму последовательность, выход на прогулку.  1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ловишка»)  3. Свободные игры  3 жспериментальнаядеятельност ь; Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (пра «Что сначала? Что потом?»)  1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Стая»)  3. Свободные игры  3 жспериментальнаядеятельность ь; Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (потом?»)  1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Стая»)  3. Свободные игры  3 жспериментальнаядеятельность ь; Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (потом?»)	рекспериментальнаядеятельност в;  Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная познвательная (Работа с математическим планшетом)  Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет коп последовательность, выход на прогулку.  1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ловишка»)  1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Стая»)  3 жспериментальнаядеятельность ь;  Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная познвательная (Работа с математическим планшетом) сначала? Что потом?»)  Метоприментальная прожение с окружающим миром- коммуникативная познвательная (Работа с математическим планшетом) сначала? Что потом?»)  1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мы- всселые ребята»)

Шубаршийская общеобразовательная средняя школа Возраст детей 5-6 лет
На какой период составлен план 2022-2023 уч.год. но:

Режим дня	составлен план 2022-2023 уч.год, нояб Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	31.10	1.11	2.11	3.11	4.11
Приём детей	Встреча детей с хороппом настроени приобщение к выражению личного		обстановки для детей. Беседа о сегодн	ишнем настроении ребёнка, с	том, что его интересует,
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам з,	доровья, домашнего режима д	ня ребёнка, о воспитании, развитии и	его достижениях; консультац	ин.
Самостоятельна я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность рассматривание книг и другие)	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?»); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки") Свободная игра	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности(игра «Что бывает осенью?»); Конструирование - коммуникативная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Армия»)	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай- цвета называй»); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы») Свободная игра	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности(игра «Чья голова?»); Конструнрование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний».); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Развитие речи «Что растет вокруг меня?» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах. 2.Лепка «Овощи» Цель: ознакомление с техникой верезания овощей по шаблону. 3.Основы математики «Тяжелый-легкий» Цель: формирование предметов. 4.Физическая культура «Уроки здоровья» Цель: формирование ценностного	1.Основы грамоты и письма «Ударный звук. Ударение в слове» Цель: озналение с понятиями «ударение» и «ударный слог».  2.Основы математики «Дары природы. Сравниваю предметы по весу» Цель: сравнение предметов по весу.  3.Казахский язык «Мен жэне меніц	1.Художественная литература «Как Ескендир ездил в Алматы» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших рассказов. 2.Основы грамоты и письма «Деление слов на слоги. Ударение» Цель: продолжение знакомства с термином «ударение». 3.Ознакомление с окружающим миром «Зачем знать свой адрес?» Цель: развитие умения называть свой адрес.	1.Основы грамоты и письма «Повторение» Цель: закрепление знаний о звуках, о делениии слов на слоги и удаорении в словах. 2.Казазский язык «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: әртүрлі мамандық иелері туралы түсіндіру, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға	1.Основы математики «Равные и неравные по весу предмету» Цель: закрепление представления о весе предметов. 2.Художественная литература Чтение стихотворения Е.Трутнева «Осень» Цель: развитие умения определять характер произведения. 3.Ознакомление с окружающим миром «Что растет на окне?» Цель: ознакомление с новыми

	отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.	достарым» Максаты: тақырып бойынша сөздер үйрету, сөзді саналы түрде есте сақтауға жаттықтыру. 4.Музыка «Нотная семейка» Цель: развитие умения чувствовать музыку.	4. Физическая культура «Совершенствование физической формы в паре» Цель: развитие умения выполнять физические упражнения с постепенным нарапциванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.	уйрету.  3.Музыка «Нотная семейка» Цель: развитие умения различать средства музыкальной выразительности в музыке. 4.Развитие речи Рассказ М.Турежанова «Я его простил» Цель: формирование навыка пересказывать короткие литературные произведения.	4. Физическая культура «Умники и умницы» Цель: формирование умения выполнять задания в команде.
Самостоятельна я деятельность (итры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность , рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови и сосчитай»)  Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)  Ознакомление с окружающим миром — экспериментальнаядеятельност ь;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетноролевая игра «Армия») Апиликациятворческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнени е аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Подбери игрушку»)  Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)  Ознакомление с окружающим миром — экспериментальнаядеятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетноролевая игра «Супермаркет»)  Аппликациятворческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнени е аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Подбери фигуру»)  Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)  Ознакомление с окружающим миром — экспериментальнаядеятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Вершки и корешки»)	Основы математики – познвательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Цветьь»)	Основы математики – познвательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Найди дерево по описанию»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Ин последовательность, выход на прогу		ин на темы: «Как зовут твоих маму и г	папу?», «У кого дома живет	кошка?» и др. Одевание:
Прогулка	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто быстрее?») 3. Свободные игры	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Перелет птиц») 3. Свободные игры	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность 3. Свободные игры	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто скорее до флажка?») 3. Свободные игры	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативиая, двигательная, игровая активность 3. Свободные игры

Шубаршийская общеобразовательная средняя школа Класс 0 «б»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	приобщение к выражению личного	мнения ребёнка.	й обстановки для детей. Беседа о сего		
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам	здоровья, домашнего режима	а дня ребёнка, о воспитании, развитии	DEMENSION TO THE	
Самостоятельна я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельност ь, рассматривание книг и другие)	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?».); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай животное по описанию») Свободная игра	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности(игра «Кто кем был?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Цирк»)	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?».); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что где растет?») Свободная игра	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности(игра «Лови да бросай- цвета называй»); Конструирование - коммуникативная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетноролевая игра «Театр»)	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова?».); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Развитие речи Рассказ В.Осеевой «Хорошее» Цель: формирование навыка пересказывать произведение по ролям.  2.Конструнрование «Собачки» Цель: формирование умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы.  3.Основы математики «Математическое соревнование» Цель: развитие умения группировать геометрические фигуры по определенным признакам: цвет, форма, величина.  4.Физическая культура	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «мука», «лупа» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Основы математики «В гости к Красной Шапочке» Цель: закрепление умения считать в пределах 10. 3.Казахский язык «Біз мектепке барамыз» Максаты: жаңа сөздермен таныстыру арқылы сөздік қорларын толықтыру.	1.Художественная литература Чтение казахской народной сказки «Хан и муравью» Цель: воспитание интереса к казахской народной сказке. 2.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «танк», «утют» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 3.Ознакомление с окружающим миром «Что такое цепочка питания?» Цель: совершенствование предсталений о пищевой зависимости. 4.Физическая культура «Тренировка волейболистов» Цель: ознакомление с командным	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «лист», «баня» Цель: развитие умения выполнять звуковой анаоиз слов. 2.Казазский язык «Мектепке не апарамыз?» Максаты: создік корларын жаңа создермен толыктыру. 3.Музыка «Волшебная страна музыкальных инструментов» Цель: развитие умения передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой. 4.Развитие речи «Продукты питания»	1.Основы математики «Птицы прилетели» Цель: закрепление навыка счета порядкового и обратного в пределах 10. 2.Художественная литература Заучивание стихотворения П.Соловьевой «День и ночь» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. 3.Ознакомление с окружающим миром «Как цветут яблони и тополь?» Цель: ознакомление с сезонными изменениями весной. 4.Физическая культура «Играй, играй- мяч не теряй» Цель: развитие ловкости.

	«Игры народов РК» Цель: формирование умения согласовывать свои действия с действиями других игроков колонны при выполненииразличных передвижений.	4.Музыка «Три танца» Цель: развитие умения сочинять несложную мелодию на заданный слог.	видом спорта- волейбол.	Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.	
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сорокой) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «С кочки на кочку») 3. Ознакомление с окружающим миром — нсследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - нознавательная, коммуникативная деятельность (Наблюден не за собакой) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижна я игра «Ключи») 3. Ознакомление с окружающим миромтрудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками) 2. Художественная литература — коммуникативная, провая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Бездомный заяц») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Зайцы») 3. Ознакомление с окружающим миромтрудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - нознавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ивой) 2. Художественная литература - коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Игра с мячом») 3. Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры
Самостоятельна я деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельност ь, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Какое число рядом»)  Рисование, лепка, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)  Ознакомление с окружающим миром — экспериментальнаядеятельнос ть;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетноролевая игра «Цирк») Аппликациятворческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнен ие аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Живые числа»)  Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)  Ознакомление с окружающим миром — экспериментальнаядеятельнос ть;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетноролевая игра «Театр»)  Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (Выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сложение и вычитание»)  Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)  Ознакомление с окружающим миром — экспериментальнаядеятельность;
Индивидуальна я работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Узнай животного по описанию»)	Основы математики – познвательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Что где растет?»)	Основы математики – познвательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Узнай животное по его части»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. И последовательность, выход на прог		ъми на темы: «Как зовут твоих маму	и папу?», «У кого дома живет ког	шка?» и др. Одевание:
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи -	1.Развитие речи —	1.Развитие речи –	1.Развитие речи —

	коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «С кочки на кочку») 3.Свободные игры	коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ключи») 3.Свободные игры	коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Бездомный заяц») 3. Свободные игры	коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Зайцы») 3. Свободные игры	коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, нгровая активность (подвижная игра «Игра с мячом») 3. Свободные игры
Уход детей	Беседа о достижениях детей, отв	ечать на вопросы родителей по	о воспитанию и развитию ресенка,	Augus Concin	

Шубаршийская общеобразовательная средняя школа Возраст детей 5-6 дет

Режим дня	тавлен план 2022-2023 уч.год, октябрі Понедельник 24.10	Вторних 25.10	Среда 26.10	Четверг 27.10	Пятница 28.10			
Прнём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.							
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.							
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный»); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает») Свободная игра	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе»); Коиструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Школа»)	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия?»); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в ценгре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдешь») Свободная игра	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Путешествие»)	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?»); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями Свободная нгра			
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Развитие речн  «Дружная семья»  Цель: развитие умения понимать и объяснять смысл слов.  2.Конструнрование  «Насекомые»  Цель: обучение умению изготавливать поделки из природного материала.  3.Основы математики  «Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево)»  Цель: развитие умения устанавливать пространственные	1.Основы грамоты н письма «Слог. Деление слов на слоги» Цель: ознакомление с термином «слог». 2.Основы математики «Вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь» Цель: ознакомление с термином «продолжительность» (время). 3.Казахский язык	1.Художественная литература Чтение стихотворения Ю.Тувима «Овощи» Цель: ознакомление со стихотворением. 2.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слова «кит» Цель: закрепление умения выполнять звуковой анализ слов, 3.Ознакомление с окружающим миром «Что на чем передвигается?» Цель: развитие умения различать и описывать виды транспорта по среде передвижения и по	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «лес» и «мак» Цель: развитие умения выполнять звкковой анализ трехзвуковых слов. 2.Казазский язык «Гажайып алаң» Максаты: карапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, отбасы	1.Основы математики  «Дни недели»  Цель: закрепление знания названий дней недели.  2.Художественная литература Чтение украинской сказки  «Хроменькая уточка»  Цель: развитие умения понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий.  3.Ознакомление с окружающия миром  «Как звери готовятся к зиме?»  Цель: формирование представлений о приспособлени			

	отношения.  4. Физическая культура «Уроки здоровья»  Цель: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега.	«Менің отбасым» Мақсаты: сөздік корларын жаңа сөздермен толықтыру. 4.Музыка «Урожай мы собираем, песни звонко запеваем» Цель: развитие умения узнавать на слух ранее услыпанное музыкальное произведение.	назначению.  4. Физическая культура «Командные эстафеты» Цель: совершенствование умения эффективно выполнять командные эстафеты.	тақырыбын қайталау, бекіту.  3.Музыка Тематический утренник «Осень золотая» Цель: закрепление пройденного материала.  4.Развитие речи Рассказ Е.Чарушина «Верблюд» Цель: формирование навыка последовательно и точно пересказывать рассказ.	животных к изменению условий внешней среды. 4.Физическая культура «Укрепляем организм» Цель: развитие умения сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке.
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает»)	Основы математики – познвательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Ищи и найдешь»)	Основы математики – познвательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Ин последовательность, выход на прог		ми на темы: «Как зовут твоих маму н	и папу?», «У кого дома живет	г кошка?» и др. Одевание:
Прогулка	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Коршун и наседка») 3. Свободные игры	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Перелет птиц») 3. Свободные игры	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижна игра «Защити товарища») 3. Свободные игры	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мяч капитану») 3. Свободные игры	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Перелет птиц») 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвеча	ать на вопросы родителей по	воспитанию и развитию ребёнка, даг	вать советы	

Шубаршийская общеобразовательная средняя школа

Цель: развитие представлений о

2.Основы математики

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, октябрь, неделя (17-21) Четверг Пятнипа Среда Режим дня Понелельник Вторник 20.10 21.10 19.10 17.10 18.10 Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, Приём детей приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях: консультации. Бесела с родителями. консультация Развитие речи -Развитие речи -Развитие речи -Самостоятельная Развитие речи -Развитие речи коммуникативная, игровая коммуникативная, игровая коммуникативная, игровая деятельность коммуникативная, игровая коммуникативная, детей (игры деятельности (игра «Кто как игровая деятельности (игра «Подскажи деятельности(игра «Что деятельности (игра «Кто как деятельности(игра передвигается»); малой разговаривает?»): словечко»); происходит в природе?»); Рисование - творческая, «Кто где живет?»); Рисование - творческая, Конструнрование -Рисование - творческая, подвижности. коммуникативная, игровая Конструирование коммуникативная, игровая коммуникативная, коммуникативная, игровая настольные игры, изодеятельность, деятельности (рисование в коммуникативная, деятельности (рисование в познавательная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); рассматривание центре искусств); познавательная. центре искусств); деятельности; (конструирование книг и другие) Художественная литература -Художественная литература -Художественная литература игровая деятельности; в исследовательском центре) творческая, творческая, Художественная литература творческая, (конструирование в коммуникативная, игровая исследовательском коммуникативная, игровая коммуникативная, игровая коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая деятельности(просмотр книг); деятельности(просмотр книг); центре) деятельности (просмотр книг); игра «Семья») Ознакомление с окружающим Ознакомление с окружающим Художественная Ознакомление с окружающим миром - трудовая, литература миром - трудовая, миром - трудовая, коммуникативная коммуникативная, коммуникативная коммуникативная деятельности (игра «Назови нгровая деятельности деятельности (игра деятельности (уход за насекомое») (сюжетно-ролевая игра «Путаница») комнатными растениями) Свободная игра «Детский сад») Свободная игра Свободная игра Утренняя Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность) гимнастика Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Завтрак Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Подготовка к организованной деятельности 1. Развитие речи 1.Основы грамоты н 1.Художественная литература 1.Основы грамоты и письма 1.Основы математики Организованная «Я строю дороги. Называю деятельность по «Поиграем» письма Чтение стихотворения «Схема слова. Место звука в Цель: развитие умения М.Алимбаева «Мои игрушки» слове» форму фигур и предметов» «Звук, его место в расписанию Цель: развитие умения Цель: развитие умения правильно произносить звуки в слове» Цель: ознакомление со схемой организации различать и правильно называть словах и фразах. определять характер слова и его условным образования Цель: развитие умения 2.Рисование определять место звкка произведения. обозначением геометрические фигуры. 2.Казазский язык 2. Художественная литература «Кесе для чая» 2.Основы грамоты и письма в слове.

«Маму очень я люблю. Звуко-

«Апта кундері»

Чтение стихотворения

	инструментами.	тренированности и выносливости организма.		
накомление с окружающим пром- коммуникативная ятельность (игра «Назови секомос»)	Основы математики — познвательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Путаница»)	Основы математики — познвательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Все по домам»)
отивация интереса к прогулке. 1	Индивидуальные беседы с		аму и папу?», «У кого дома живет к	
Развитие речи — ммуникативная; Физическая культура — оммуникативная, игровая стивность одвижная игра «Лесные опинки») Свободные игры	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Камень, ножницы, бумага»)	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лиса и зайцы») 3. Свободные игры	1.Развитие речи — коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Перебежки») 3.Свободные игры	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Гуси-лебеди» 3. Свободные игры
C P P P P P P P P P P P P P P P P P P P	педовательность, выход на правитие речи— ммуникативная; ризическая культура— ммуникативная, игательная, игровая гивность движная игра «Лесные минки»)	ледовательность, выход на прогулку.  азвитие речи — имуникативная;  ризическая культура — ммуникативная, игательная, игровая гивность движная игра «Лесные пинки»)  вободные игры  1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, гивность движная игра «Лесные пинки»)  вободные игры  1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, гивность (подвижная игра «Камень, ножницы, бумага»)	ледовательность, выход на прогулку.  азвитие речи — коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, культура — коммуникативная, культура — коммуникативная, культура — коммуникативная, культура — коммуникативная, провая активность двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лиса и зайцы»)	азвитие речи — поммуникативная; поммуникативная; поммуникативная; поммуникативная; поммуникативная; поммуникативная, поммуни

Шубаршийская общеобразовательная средняя школа

«Круг, квадрат, прямоугольник,

Цель: развитие умения

Возраст детей 5-6 лет

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница 14.10		
	10.10	11.10	12.10	13.10			
Приём детей	приобщение к выражению личног	о мнения ребёнка.		сегодняшнем настроении ребёнка, о			
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.						
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Режим дня».); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что растет в аквариуме?») Свободная игра	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности(игра «Кому угощение?»); Конструирование - коммуникативная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)  Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»)	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Наови три слова».); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай животное по описанию») Свободная игра	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем кочет стать?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Моряки»)	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зоопарк».); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра		
Іодготовка к рганизованной цеятельности	Развитие речи - коммуникативи	ая, игровая, познавателы	ная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Развитие речи «Хочу много знать» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. 2.Аппликация «Радута» Цель: закрепление умения вырезать детали предмета по контуру. 3.Основы математики	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «дым», «лук» Цель: закрепление умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Основы математики «Учусь рисовать. Определяю «Сколько?» и «Который по счету?»	1.Художественная литература «Чтение стихотворения С.Есенина «Береза» Цель: развитие умения распознавать жанры по их особенностям. 2.Основы грамоты и письма «Гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки» Пель: закрепление знаний о	1.Основы грамоты и письма «Моя семья. Звуковой анализ ряда гласных и слогов» Цель: развитие умения понимать значение слов и смысл предложений.  2.Казазский язык «Ойнайық» Мақсаты: өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту.	1.Основы математики «Круг и овал» Цель: расширение представления о фигурах: круг овал. 2.Художественная литература Чтение нанайской народной сказки «Айога» Цель: формирование интереса народной сказке. 3.Ознакомление с		

звуках в словах.

3.Музыка

окружающим миром

треугольнию» Цель: ознакомление с фигурами: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.  4.Физическая культура «Мое любимое животное» Цель: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега.	считать в прямом и обратном порядке в пределах 10.  3.Казахский язык «Жидектер» Максаты: сөзлік корларын жидектердің атымен толыктыру.  4.Музыка «Краски осени в музыке» Цель: развитие умения слушать и различать музыку констрастного	3.Ознакомление с окружающим миром «Зачем нужны ремесла?» Цель: расширение представления о важности труда и значимости всех профессий в жизни человека. 4.Физическая культура «Формирование умения концентрировать свое внимание» Цель: формированые умения концентрировать свое внимание при выполнении прыкков через скакатку.	«Краски осени в музыке» Цель: формрование умения велушиваться в музыку. 4.Развитие речи «Посуда» Цель: формирование навыка составления описательного рассказа.	«Почему деревья сбрасывают листву?» Цель: обучение умению наблюдать. 4.Физическая культура «Мон любимые игры» Цель: развитие умения выполнять виды перестроений на месте и в движении.
Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Что растет в актапизме?»)	Основы математики — познвательная (Работа с математическим планиетом)	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (шра «Узнай животное по описанию»)	Основы математнки – познвательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Что, где растет?»)
Мотивация интереса к прогулке. И	ндивидуальные беседы с до	етьми на темы: «Как зовут твонх ма	му и папу?», «У кого дома живет і	
1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Гуси-лебеди») 3.Свободные игры	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Коршун и наседка») 3. Свободные игры	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Перелет птиц» 3. Свободные игры	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Стой-беги») 3. Свободные игры	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мяч капитану») 3. Свободные игры
	Цель: ознакомление с фигурами: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.  4. Физическая культура «Мое любимое животное» Цель: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега.  Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Что растет в аквариуме?»)  Мотивация интереса к прогулке. И последовательность, выход на про 1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Гуси-лебеди»)	Пель: ознакомление с фигурами: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.  4. Физическая культура «Мое любимое животное» Цель: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега.  Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Что растет в аквариуме?»)  Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с депоследовательность, выход на прогулку.  1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, автгальная, игровая активность (подвижная игра «Гуси-лебеди»)  3. Свободные игры  обратном порядке в пределах 10.  3. Казахский язык «Жидектер» Максаты: созлік корларын жидектерліц атымен толыктыру.  4. Музыка «Краски осени в музыке» Цель: развитие умения слушать и различать музыку констрастного характера.  Основы математики—познвательная (Работа с математическим планшетом)  1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Коршун и наседка»)	Пель: ознакомление с фигурами: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.  4. Физическая культура «Мое любимое животное» Цель: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега.  Ознакомление с окружающим миром «Краски осени в музыкс» Цель: развитие умения слушать и различать музыку констрастного характера.  Ознакомление с окружающим миром «Краски осени в музыку констрастного характера.  Ознакомление с окружающим миром «Краски осени в музыку констрастного характера.  Ознакомление с окружающим миром «Аспрастного характера.  Ознакомление с окружающим миром «Аспрастного характера.  Основы математики — познактыки — позна	Сурту, квадрат, прямоугольник, треугольник, треугольник, 4. Физическая культура (Мос любимое животное)   Цель: развитие умения вымольять основные виды ходьбы и бега.

Шубаршийская общеобразовательная средняя школа Возраст детей 5-6 лет

Режим дня	составлен план 2022-2023 уч.год, окт Понедельник 3.10	Вторник 4.10	Среда 5.10	Четверг 6.10	Пятница 7.10				
Приём детей	приобщение к выражению дичного	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.							
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам	здоровья, домашнего режима	а дня ребёнка, о воспитании, развити	н и его достижениях; консультаци	и.				
Самостоятельна я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельност ь, рассматривание книг и другие)	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Веселый счет».); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература — творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Отгадай, о ком расскажу») Свободная игра	Развитие речи — коммуникативная, игровая леятельности(игра «Угадай, кто позвал?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Ателье»)	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зкончи предложение»); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай рыбку по хвосту») Свободная игра	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Режим дня»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирован не в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетноролевая игра «Пирать»)	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кому угощение?».); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра				
тренняя имнастика		а сентябрь (двигательная а	ктивность, игровая деятельность)	and the same the street					
Подготовка к организованной цеятельности	Развитие речи - коммуникативн	ая, игровая, познавательна	я деятельности	Parties of the same state of					
Организованная цеятельность по васписанию организации образования	1.Развитие речи     «Одежда»     Цель: формирование навыка составления описательного рассказа.  2.Лепка     «Корзина»     Цель: обучение лепки корзины конструктивным способом с	1.Основы грамоты и письма «Твердые и мягкие согласные звуки» Цель: продолжение знакомства с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук».  2.Основы математики	1.Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения Н.Рязановой «Дружные ребята» Цель: развитие умения читать выразительно наизусть небольшие стихи. 2.Основы грамоты и письма «Что мы знаем и умеем» Цель: развитие умения слышать в	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слова» Цель: ознакомление с понятием звуковой анализ слова. 2.Казазский язык «Жемістер» Максаты: күнділікті жиі колданылатын жемістердің атын білуге үйрету.	1.Основы математики «Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной меры» Цель: формирование представление о длине- свойств предметов иметь протяженност 2.Художественная литература Чтение стихотворения А.Дуйсенбиева «Пропажа»				

	точной передачей формы.  3.Основы математики «Сравнение предметов по размеру» Цель: развитие умения определять размер предметов и сравнивать предметы по размеру.  4.Фазическая культура «Развитие скоростно-силовых качеств» Цель: совершенствование навыков бега.	«Я считаю все вокруг. Порядковый счет до 10» Цель: развитие умения считать до 10.  3.Казахский язык «Көгөністер» Максаты: жана сөздергі дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, жаттықтыру.  4.Музыка «Игрушки в гостях у ребят» Цель: обогащение музыкального впечатления детей.	словах разные звуки.  3.Ознакомление с окружающим миром «Умеем ли мы трудиться?» Цель: развитие умения оценивать результат труда.  4.Физическая культура «Я будущий спортсмен» Цель: развитие умения выполнять перестроение на месте и в движении.	3.Музыка «Игрушки в гостях у ребят» Цель: развитие эмоциональной отзывчивости на песни разного характера. 4.Развитие речи Рассказ Ы.Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» Цель: формирование навыка последовательного пересказа сказки.	Цель: формирование интереса к стихотворению.  3.Ознакомление с окружающим миром «Кто живет в нашем краю?» Цель: расширение представления о жизни диких животных.  4.Физическая культура «Мы все разные» Цель: формирование навыков сотрудничества.
Самостоятельна я деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельност ь, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови свой автобус»»)  Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)  Ознакомление с окружающим миром — экспериментальнаядеятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетноролевая игра «Ателье») Аппликациятворческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнен ие аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Хватит ли?»)  Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)  Ознакомление с окружающим миром — экспериментальнаядеятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетноролевая игра «Водители»)  Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Себери фигуру»)  Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)  Ознакомление с окружающим мвром — экспериментальнаядеятельнось;
Индивидуальна я работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Отгадай, о ком расскажу»)	Основы математики — познвательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Узнай рыбку по хвосту»)	Основы математики – познвательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Кто живет в аквариуме?»)
Подготовка к		ндивидуальные беседы с дет	ьми на темы: «Как зовут твоих маму	и папу?», «У кого дома живет коп	
прогулке	последовательность, выход на прог				
Прогулка	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Северные олени» 3. Свободные игры	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лесные тропинки») 3. Свободные игры	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Камень, ножницы, бумага») 3. Свободные игры	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лиса и зайцы») 3. Свободные игры	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Перебежки») 3. Свободные игры

Шубаршийская общеобразовательная средняя школа Возраст детей 5 лет Класс 0 «Б»

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, сентябрь, неделя (26-30 сентября)

Режим дня	Время	Понедельник 26.09	Вторник 27.09	Среда 28.09	Четверг 29.09	Пятница 30.09		
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.						
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.							
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	деятельно «Животнь Рисовани коммунии деятельно центре ис Художест творческ коммуни деятельно Ознаком, окружаю трудовая деятельно	кативная, игровая ости (игра не и их детеньши».); е — творческая, кативная, игровая ости (рисование в кусств); гвенная литература — ая, кативная, игровая ости (просмотр книг); ление с щим миром — , коммуникативная ости (игра «Знаешь грастет картофель?»)	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности(игра «Что бывает круглым?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (нра «Подбери словечко») Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай и назови») Свободная игра	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Хорошо-плохо»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Водители»)	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс	утренних упражнений	на сентябрь (двигательная акт	гивность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие	речи - коммуникати	вная, игровая, познавательная	деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Цель: разв участвова: заданную 2.Констру «Самолет» Цель: фор	и и девочки» витие умения ть в диалоге на тему. упрование мирование умения вать будущую	1.Основы грамоты и письма «Согласные звуки» Цель: развитие умения различать согласные звуки на слух. 2.Основы математики «Число 10» Цель: ознакомление с числом 10.	1.Художественная литература Чтение стихотворения М.Хакимжановой «Дежурный» Цель: развитие умени отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. 2.Основы грамоты и письма «Твердые мягкие и согласные звуки» Цель: ознакомление с	1.Основы грамоты и письма «Моя домашняя библиотека. Твердые и мягкие согласные звуки» Цель: развитие умения выделять звуки в словах и различать их признаки. 2.Казазский язык «Алтын күз»	1.Основы математики «Мон игрушки. Сравниваю и расставляю предметы по порядку» Цель: развитие умения находить предметы указанных размерных соотношений. 2.Художественная литератур Заучивание наизусть стихотворения М.Алимбаева		

	3.Основы математики «Мой праздник. Сравнение предметов по размеру» Цель: развитие умения сопоставлять предметы по ширине, высоте, толщине. 4.Физическая культура «Развитие выразительности и поастики движений» Цель: развитие умения выразительно передавать повадки и движения животных.	3.Казахский язык «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: ойыншықты меншіктеп айтуға, диалогке қатысуға үйрету. 4.Музыка «Волшебный асатаяю» Цель: ознакомление с движениями казахского национального танца.	понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук».  3.Ознакомление с окружающим миром «Зачем знать правила поведения?» Цель: расширение знаний об основных правилах поведения в группе.  4.Физическая культура «Я такой, мы такой, мы такой, вы поведения выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них.	Максаты: игерген сөздерін қолданып, шағын мәтін құру дағдыларын дамыту.  3.Музыка «Волшебный асатаяю» Цель: развитие умения определять жанр и характер музыкального произведения.  4.Развитие речи «Мои увлечения» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.	«Ослик плящет»  Цель: формирование интереса к заучиванию наизусть стихотворения.  3.Ознакомление с окружающим миром «Чем дерево отличается от куста?»  Цель: обучение умению называть и различать несколько видов деревьев.  4.Физическая культура «Игра и упражнения с мячом»  Цель: развитие умения подбрасывать мяч вверх.
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?»)	Основы математики – познвательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Узнай и назови»)	Основы математики – позивательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Цветочный магазин»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. последовательность, выход на пр		ми на темы: «Как зовут твоих маму		
Прогулка	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная ира «Смелые ребята») 3. Своболные игры	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Северные олени») 3. Свободные игры	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, нгровая активность (подвижная игра «Поймай мяч») 3. Свободные нгры	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Один -двое») 3. Свободные игры	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пожарные в ученье») 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отве	чать на вопросы родителей по в	воспитанию и развитию ребёнка, д	авать совсты	

Класс 0 «Б»

Возраст детей 5-6 лет На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, сентябрь, неделя (18-22 сентября) Четверг Среда Пятнипа Понелельник Вторник Режим дня 20.09 21.09 22.09 18.09 19.08 Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, Приём детей приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседа с родителями, консультация Развитие речи -Развитие речи -Развитие речи -Развитие речи -Развитие речи -Самостоятельная коммуникативная, игровая коммуникативная игровая коммуникативная, коммуникативная, игровая коммуникативная, деятельность детей деятельности (игра «Четвертый игровая деятельности (игра «Подбери деятельности (игра «Лови да нгровая (игры малой признаки»); лишний».); деятельности(игра бросай- цвета называй».); деятельности(игра подвижности, Рисование - творческая, «Один-много»); Рисование - творческая, «Чья голова»); Рисование - творческая, настольные игры, коммуникативная, игровая Конструирование коммуникативная, игровая коммуникативная, игровая Конструнрование изодеятельность, коммуникативная, деятельности (рисование в коммуникативная, деятельности (рисование в деятельности (рисование в рассматривание книг центре искусств); познавательная, пентре искусств); познавательная, центре искусств); и другие) Художественная литература игровая деятельности; Художественная литература игровая деятельности; Художественная литература -(конструирование в творческая, коммуникативная, (конструирование в творческая, коммуникативная, творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр исследовательском игровая деятельности(просмотр исследовательском игровая деятельности(просмотр книг); центре) книг): книг); центре) Ознакомление с окружающим Художественная Ознакомление с окружающим Художественная Ознакомление с окружающим литература миром - трудовая, литература миром - трудовая, миром - трудовая, коммуникативная коммуникативная, коммуникативная коммуникативная, коммуникативная деятельности (игра «Садовник») игровая деятельности деятельности (уход за деятельности (игра «Найди игровая деятельности дерево по описанию») (сюжетно-ролевая игра Свободная игра (сюжетно-ролевая игра комнатными растениями) Свободная игра «Скорая помощь») «Поликлиника») Свободная игра 1.Основы грамоты и 1. Художественная литература 1.Основы грамоты н 1.Основы математики Организованная 1.Развитие речи «Числа и цифры 7,8,9» Чтение сказки письма «Мон любимые занятия» письма деятельность по В.Викторова«Лесная школа «Согласные звуки» Цель: ознакомлением с «Гласные звуки» расписанию Цель: развитие умения Михайло Потапыча» образованием чисел 7,8,9. Цель: ознакомление с участвовать в диалоге на Цель: продолжение организации 2.Художественная литература Цель: развитие умения отвечать понятием «согласный знакомства с поняем образования заданную тему. Чтение белорусской народной 2.Рисование «гласный звую». на вопросы по содержанию звую». небольших текстов. сказки "Пых" 2.Казазский язык 2.Основы математики «Деревья» Цель: формирование «Мой двор. Что где 2.Основы грамоты и письма «Менін ойыншықтарым» Цель: формирование интереса к «Повторение» Максаты: тындау және народной сказке. изобразительных умений. находится?» тілді түсіну дағдыларын 3.Ознакомление с 3.Основы математики Цель: развитие умения Цель: закрепление знаний о «Число и цифра 5,6» звуках в слове. калыптастыру. окружающим миром ориентироваться в «Какие грибы кладут в Цель: ознакомление с пространстве. 3.Ознакомление с 3.Музыка 3.Казахский язык «Музыкальная лесенка» корзинку?» образованием чисел 5 и 6. окружающим миром Цель: формирование 4. Физическая культура «Балабакша «Что я умею?» Цель: развитие «Знакомство со спортивными кызметкерлері» Цель: развитие умения называть эмоционального представления о некоторых играми (бадминтон, футбол)» Мақсаты: балабақша членов семьи. восприятия музыкальны съедобных грибах и ядовитых грибах. Цель: ознакомление с игрой в қызметкерлерінің 4.Физическая культура произведений.

«Халық ойындары -Народные

4.Развитие речи

лауазым атауларын

бадминтон.

4. Физическая культура

		казақ тілінде айтуға үйрету. 4.Музыка «Музыкальная лесенка» Цель: развитие целостного восприятия музыки и движений.	нгры» Цель: развитие умения метать мелкие предметы в горизонтальную цель.	Русская народная сказка «У страха глаза велики» Цель: формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки.	«Тренировка маленьких спортеменов» Цель: формирование навыка выполнения движений по станциям.			
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Найди дерево по описанию»)	Основы математики – познвательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Садовнию»)	Основы математики — позивательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Что сачала? Что потом?»)			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.							
Прогулка	1.Развитие речи — коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пожарные на ученье») 3.Свободные игры	1.Развитие речи — коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Назови овощи») 3.Свободные игры	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мяч врлящему») 3. Свободные игры	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пчелы и медвежата») 3. Свободные игры	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди свою пару») 3. Свободные игры			
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвеч	ать на вопросы родителей п	о воспитанию и развитию ребёнка.	іавать советы				

Шубаршийская общеобразовательная средняя школа Возраст детей 5-6 лет Класс 0 «Б»

Режим дня	Понедельник 12.09	Вторник 13.09	Среда 14.09	Четверг 15.09	Пятница 16.09		
Прнём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегоднящнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.						
Беседа с родителями, консультация	Беседы е родителями по вопросам	здоровья, домашнего режима дня	в ребёнка, о воспитании, развитии	и его достижениях; консультаци	и.		
Самостоятельна я деятельность детей (игры малой	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия».);	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности(игра «Из чего сделано?»);	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Ко кем был?».);	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности(игра «Что звучит?»);	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает осенью?».);		
подвижности, настольные игры, изодеятельность рассматривание книг и другие)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Опиши, я отгадаю») Свободная игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетноролевая игра «Супермаркет»)	Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);  Художественная литература — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);  Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки»)  Свободная игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетноролевая игра «Строительство»)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);  Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);  Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)  Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений н	а сентябрь (двигательная актив	вность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативиая, игровая, познавательная деятельности						
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Развитие речи «Мой друг»  Цель: формирование навыка составления рассказа из личного опыта.  2.Аппликация «Дома на улице»  Цель: формирование умения передавать образ городской улицы в аппликации.	1.Основы грамоты и письма «Звуки окружающего мира» Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы. 2.Основы математики «Число и цифра 3. Число и цифра 4.» Цель: обзнакомление с образованием чисел 3 и 4.	1.Художественная литература Пересказ рассказа «Маленький садовод» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. 2.Основы грамоты и письма «Что мы слышим и	1.Основы грамоты н нисьма «Гласные звуки» Цель: ознакомление с понятием «гласный звук». 2.Казазский язык «Біз балабақшада не істейміз?» Мақсаты: балабақшадағы ісәрекеттерін білу,	1.Основы математики «Мои игрушки. Что где расположено?» Цель: развитие умения ориентироваться на листе бумаги 2.Художественная литература Чтение рассказа М.Турежанова «Соловьи» Цель: формирование интереса к произведениям казахских		

		3.Казахский язык	призносим?»	сөйлемдердегі сөздерді	писателей.
	3.Основы математики «Моя комната» Цель: развитие умения ориентироваться на листе бумаги. 4.Физическая культура «Развитие ловкости в эстафетах» Цель: развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет.	«Біздің топ» Мақсаты: топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше, көпше түрде айтуға үйрету. 4.Музыка «На Мишуткиной полянке» Цель: развитие умения веселе исполнять песни.	Цель: развитие умения отвечать на вопросы на основе прослушанного материнала.  3.Ознакомление с окружающим миром «Что нам осень принесла?»	байланыстырып сөйлеуге дагдыландыру.  3.Музыка «На Мишуткиной полянке» Цель: развитие чувства ритма.  4.Развитие речи «Я умею, я могу» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.	3.Ознакомление с окружающим миром     «Кто живет со мною рядом?»     Цель: формирование     представления о важности дружеских взаимоотношений в семье.     4.Физическая культура     «В осеннем лесу»     Цель: развитие координации движений при ползании, перебрасывании мяча.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, п	оследовательное одевание дете	й, наблюдение за правильным одева	нием	
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за специальным транспортом) 2. Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пчелы и медвежата») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за кипреем) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Назови меня») 3. Ознакомление с окружающим миром-трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поймай мяч») 3. Ознакомление с окружающим миромтрудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	двигательная деятельность 5.Свободные игры
Самостоятельна я деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность рассматривание сниг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сложене и вычитание»)  Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно -ролевая игра «Супермаркет»)  Аппликация-творческая, трудовая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра»)  Рисование, лепка, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	коммуникативная деятельность(Сюжетн	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Встань на место»)  Рисование, лепка, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

	Ознакомление с окружающим миром — экспериментальнаядеятельность;	коммуникативная деятельность (выполне ние аппликации в центре нскусств)	Ознакомление с окружающим миром — экспериментальнаядеятельность;	коммуникативная деятельность(выполне ние аппликации в центре искусств)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельност ь;	
Индивидуальна я работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю»)	Основы математики – познвательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Вершки и корешки»)	Основы математики – позивательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Цветы»)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.					
Прогулка	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пчелы и медвежата») 3. Свободные игры	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Назови меня») 3. Свободные игры	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «С кочки на кочку») 3. Свободные игры	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поймай мяч») 3. Свободные игры	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Один —двое») 3. Свободные игры	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечат	ть на вопросы родителей по	воспитанию и развитию ребёнка, дава	ть советы		

Шубаршийская общеобразовательная средняя школа Возраст детей 5-6 лет Класс 0 «Б»

Режим дня	Понедельник 5.09	Вторник 6.09	Среда 7.09	Четверг 8.09	Пятница 9,09			
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодияшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.							
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопроса	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.						
Самостоятельна я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность , рассматривание книг и другие)	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Все по домам») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Что происходит в природе?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья»)	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?».); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература — творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает») Свободная игра	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности(игра «Горячий-холодный»); Конструирование - коммуникативная, познавательности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Школа»)	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?».); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература — творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра			
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)							
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникати	вная, нгровая, познавате:	льная деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Развитие речи «Осень» Цель: формирование навыка составления рассказа. 2.Лепка «Фрукты» Цель: закрепление умения лепить знакомые предметы круглой и овальной форм. 3.Основы математики «Объединение в группы по	1.Основы грамоты н письма «Звуки, которые нас окружают» Цель: ознакомление с понятием «звук». 2.Основы математики «Что где находится?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве: слева,	1.Художественная литература Чтение рассказа У.Турманжланова «Хромой скворец» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.  2.Основы грамоты и письма «Звук. Его значение в слове» Цель: продолжение знакомства со звуками.  3.Ознакомление с окружающим	1.Основы грамоты и письма  «Слово. Как звучат слова» Цель: ознакомление с терминами «звук», «слово».  2.Казазский язык «Балабакша бөлмері» Мақсаты: балабақша бөлмелерінің атын дұрыс айтуға үйрету.  3.Музыка	1.Основы математики «Число и цифра 1. Число и цифра 2» Цель: ознакомление с образованием чисел 1 и 2. 2.Художественная литература Чтение рассказа Я.Тайца«По ягоды» Цель: формирование интереса к рассказу. 3.Ознакомление с окружающим миром «Все профессии нужны, все			

находить общее свойство группы (множества) М м м м м м м м м м м м м м м м м м м	Менің балабақшам» Мақсаты: балаларды өз алабақшасы туралы нгімелей білуге йрету. Музыка Встреча с феей тузыки» Цель: развитие умения лушать музыку и	«неживая природа».  4.Физическая культура «Секрет здоровья- игры на свежем воздухе» Цель: обучение навыкам игры в	Цель: развитие умения слушать музыку и воспринимать ее характер. 4.Развитие речи «Я и мое имя» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.	Цель: систематизация представлений о профессиях и трудовых действиях. 4.Физическая культура «Учимся управлять своим поведением и эмоциями» Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу.	
«Сделай столько же движений»)  Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)  Ознакомление с окружающим миром — экспериментальнаядеятельност	коммуникативная деятельность (Сюжетно ролевая игра «Путешествие») Аппликациятворческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполне е аппликации в центре	деятельность (Дидактическая «Какое число рядом»)  Рисование, лепка, аппликат творческая, коммуникатив игровая деятельность (по интересам детей)  Ознакомление с окружающени миром —	коммуникативная деятельность (Сюжетно ролевая игра «Армия») ная, Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполне с аппликации в центре	Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	
Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Все по домам»)	Основы математики -	а с миром-коммуникативная	познвательная (Работа		
Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание:					
1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поймай мяч») 3. Свободные игры	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культу — коммуникативная, двигательная, игрова	коммуникативная, двигательная, игровая ая активность	- коммуникативная, двигательная, игрова активность (подвижн	коммуникативная, я двигательная, игровая активность	
	находить общее свойство группы (множества) предметов.  4. Физическая культура «Соревнование между девочками и мальчикамию Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.  Основы математики - познавательная, вгровая деятельность (Дидактическая игра «Сделай столько же движений»)  Рисование, лепка, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)  Ознакомление с окружающим миром - экспериментальнаядеятельность ь;  Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Все по домам»)  Мотивация интереса к прогулке. И последовательность, выход на про 1. Развитие речи - коммуникативная; 2. Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поймай мяч»)	находить общее свойство группы (множества) предметов.  4. Физическая культура «Соревнование между девочками и мальчиками» Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.  Основы математики - познавательная, вгровая деятельность (Дидактическая игра «Сделай столько же движений»)  Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)  Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;  Ознакомление с окружающим миром – одомам»)  Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с д последовательность, выход на прогулку.  1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поймай мяч»)  Менің балабакшам» Максаты; балаларды оз балабакшам» Максаты; балаларды оз балабакшам» Максаты; балаларды оз балабакшасы туралы энгимелей білуге үйрету.  4. Музыка «Встреча с феей музыки» Цель: развитие умения слушать музыку и воспринимать ее характер.  Развитие речи, основы математикн - нгровая прознавательная и коммуникативная деятельность (Сюжети ролевая игра «Потма интерествие»)  Аппликация в центре искусств)  Основы математики - познавательная (Работ математическим планшетом)  Основы математики - познавательная (Работ математическим планшетом)  Познакомление с окружающим миром - последовательность, выход на прогулку.  1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культу – коммуникативная, двигательная, игрова активность (подвижн игра «Один-двое»)	паходить общее свойство группы (множества) предметов.  4. Физическая культура «Соревнование между девочками и мальчикамию Цель: формирование навыков безопасного поведення при выполнении движений.  Основы математики — позивавательная, игровая деятельность (по интересам детей)  Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)  Ознакомление с окружающим миром — экспериментальнаядеятельность (по интересам детей)  Ознакомление с окружающим миром — окомуникативная деятельность (пра «Все по домам»)  Ознакомление с окружающим миром коммуникативная деятельность (пра «Все по домам»)  Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих момуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игровая активность (подвижная игровая активность (подвижная игровая активность (подвижная игровая активность (подвижная игровая активность (подвижная игровая активность (подвижная игровая активность (подвижная игровая активность (подвижная игровая активность (подвижная игровая активность (подвижная игровая активность (подвижная игровая активность (подвижная игровая активность (подвижная игровая активность (подвижная игровая активность (подвижная игровая активность (подвижная игровая активность (подвижная игра «Один-двое») 3.Свободные игры  З.Свободные игры  Мекей балабакшам» (чежная природа» (Секрет здоровья игры воздухе» 4.Физическая культура (Секрет здоровья игры водухе» 4.Физическая мультура (Секрет здоровья игры водухем 4.Физическая мультура (Секрет здоровья игры на свежем бодуксю бодуваю игры водухем 4.Физическая игры на свежем бодуксю бодуксю бодукская игры водухем 4.Физическая мультура (Секрет здоровья игры на свежем бодуксю бодукска игры игры водухем 4.Физическая игры водухем 4.Физическая игры водуксю бодукская игры водуксю бодукская игры в	паходить общее свойство   труппы (мисжествы / драгорам)   дель: оэнакомление с поиктием   дель: оэнакомление с окружающим миром - дель: органы   дель: оэнакомление с окружающим метом   дель: органы   дель: оэнакомление с дель: органы   дель: оэнакомление с дель: органы   дель: оэнакомление с дель: органы   дель: оэнакомление с дель: органы   дель: оэнакомление с дель: органы   дель: оэнакомление с дель: органы   дель: оэнакомление с дель: органы   дель: оэнакомление с дель: органы   дель: оэнакомление с дель: органы   дель: оэнакомление с дель: органы   дель: оэнакомление с дель: органы   дель: органы   дель: оэнакомление с дель: органы   дель: оэнакомление с дель: органы   д	

	Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. 4.Музыка Цель: развитие умения слушать музыку и анализировать ее.	4. Творчество Цель: обучение конструированию из деталей конструктора.	о домашних питомцах. 4.Развитие речи Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии картинок.	4. Физическая культура Цель: развитие умения лазить до верха и спускаться по диагонали.			
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Исследователи космоса»)  Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Путешествие в оранжерею»)  Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)  Ознакомление с окружающим миром — экспериментальнаядеятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Химчистка»)  Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Чиним одеяло»)  Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)  Ознакомление с окружающим миром — экспериментальнаядеятельность;			
Индивидуальная работа с детьми	Основы математики – познвательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Отгадай о ком расскажу»)	Основы математики – позивательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Узнай рыбку по хвосту»)			
Подготовка к прогудке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.						
Прогулка	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Не поется птицам без небес») 3. Свободные игры	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, нгровая активность (подвижная игра «Метелица») 3. Свободные игры	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди по следу») 3. Свободные игры	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Извилистая тропинка» 3. Свободные игры			