Тексеру күні: 09.10.2023ж Мектеп директорының оқу ісінің меңгерушісі: Жакупова К.Ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы <u>Шұбарши ЖОББМ</u> <u>Мектепалды даярлық «Б» сыныбы</u> Жоспардың құрылу кезеңі <u>09-13 қазан 2023-2024 жыл</u>

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.10.2023	Сейсенбі 10.10.2023	Сәрсенбі 11.10.2023	Бейсенбі 12.10.2023	Жұма 13.10.2023
Балаларды кабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-к Жағымды жағдай орнату	атынасы: отбасы дәстүрлері тура	ылы жеке әңгімелесу, қарым-қаты	нас және көтеріңкі көңіл-күй орг	натуға ойындар ұйымдастыру.
	Үстел үсті, саусақ және т.б.ойындар.	Құрылыс ойындары	«Мен спортшымын» фотосуретте бейнелен ген суреттерді атау	Әңгімелесу. Спорт не үшін керек? әңгімелеп беру	Сурет салу «Футболшы»
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Атв-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен энтіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуте үйретулерін ескерту.	Ата – аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сәлемдесу айнасы» Дене қызуларын мен тазалығын тексеру Дене шынықтыру шаралары. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Қалай тамақтанамыз» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын- жаттығу: «Жуыну» Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс матерналда- рымен ойындар.	Ойын «Кімпің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозанка және т.б.	Сюжеттік ойынлар: «Менің күн тәртібім», Айболит ертегісінен үзінді оқып беру; «Айболит кеңесі»үстел үсті театры және т.б.
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені	N₂ 3		and the second second second second	- Anton Palaston Sector
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Біз бақытты баламыз» Кел.шеңберге тұрайық, Қолымызды ұстайық. Қүлімдейік күлейік, Тату болып жүрейік.	«Мен әдепті баламын» Амандасу үлкенге, Тэрбиенің басы ғой. Ал,кэнеки бәріміз, Сәлем дейік үлкенге.	«Нэр алып» Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық! Күнге қарап шуақтанып, Суға қарап нәр алып, Табиғаттан шабыттанып, Денсаулықпен ойнап-күліп жүрейік.	«Қуан, шаттан!» Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қуліп шықты күн бүгін.	«Кайырлы таң!» Кайырлы таң! Ормандар мен далалар. Қайырлы таң! Достасқан бар Балалар, Қайырлы таң! Жора-жолдас,ұл мен қыз!



Білім беру ұйымының кестесі		1 - ұйымдастырылған іс-ә	рекет	and and and all all the	
бойынша ұйымдастырылған iс-әрекет	Көркем әдебиет Әндер мен билерді қолда- на отырып, көркем бейнені құруда шығармашылық дербестікті дамыту. Дидактикалық ойын: «Белгілі дыбыска сөз танда». Ойын шарты: Белгілі дыбыска сөз ойлап айтады. Мысалы: «Әже» сөзіндегі «Ә» дыбы сына; «Қыз» дегендегі «Қ» дыбысына; «Тауық» және «тышқан» деген сөздегі «Т» дыбысына сөз ойлайды	Сөйлеуді ламыту Түрлі балалар эрекетінде қазақ халқының мәдениеті- мең,салт дәстүрлерімен та- ныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту.	Сауат ашу негіздері Ересектермен және бала- лармен еркің қарым-қа- тынас жасау дағдыларын жетілдіру. «Дұрыс көрсет» дидактикалық ойыны Педагог балаларға дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздер айталы, балалар сөз қатаң дыбыстан басталса, көк төртбұрыш, ұяң дауыссыз дыбыстан басталса, көк түсті дөңгелекті, ал егер сөз үнді дауыссыз дыбыстан басталса, көк түсті үшбұрышты көрсетеді және қандай дауыссыз дыбыс екенін атап береді.	Сойлеулі дамыту. Балалардың тәжірибесіне сүйене отырып,және олардың қалауын ескере отырып, тәрбиешімен және құрдастарымен келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі материалдарды таңдау. Сауат ашу негіздері Тақырыбы. Біз нені үйреңцік нені білдік? Мақсаты б. Дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратуға жаттығулар жасату, қатаң, ұяң, үнді дауыссыздарды қайталату арқылы өстерінде сақтату «Буынды өзгерт» дядақтиқалық жаттығуы – Мен сендерге қатаң дауыссыз дыбыстардан басталатын буындар айтамын, ал сендер қатаң дауыссыз дыбыстарды ұяң немесе үнді дауыссыз дыбыстарға ауыстырып айтасындар. Мысалы: па-ба, фа-ва, қа-ға, қо-ғо, то-до, ше- же, са-за, ха-ма, hа-ла, ца-на, чо-ро, ще-үе, хо-йо	Казақ тілі Балалардың заттар мен жағдайды нақты сипаттауда қарапайым тұжырымдар мен өз ойларын басқаларға түсінікті жеткізуге баулу. Ойын жаттығуы: «Бір сөзбен айт» Таңқурай, қарақат, құлпынай бір сөзбен қалай аталады? Жидектер. Алма, өрік, құрма бір сөзбен қалай аталады? Жемістер. Қияр, қызанақ, сәбіз, пияз бір сөзбен қалай аталады? Көгөністер

Үзіліс : Жүгіруге арналған ойындар «Торғайларп мен мысык»



Ойын: «Торгайлар мен мысык»

Мақсаты: балаларды <u>ойынның шартын бұзбай ойнауға</u>, белгі бойынша қимылқозғалыс <u>жасауға дағдыландыру</u>, зейіндерін, <u>байқағыштықтарын</u>, жүгіру дағдыларын дамыту.

Шарты: Жерді шеңбермен белгілеу керек /5-6м.диаметрмен/. Ортада тәрбиешімен тағайындалған бала жүреді – ол мысық. Қалған балалар шеңбердің сыртында- олар торғайлар. Мысық ұйықтап қалады. Торғайлар шеңбердің ішіне дән жеуге кіреді. Мысық оянып кетеді де, <u>торғайларды көріп</u>, оларды ұстай бастайды. Торғайлар шеңберден шығуға асығады. Шеңбердің ішінен <u>мысыққа ұсталған торғайлар</u>, шеңбердің ортасында қалады. Мысық 2-3 <u>торғайды ұстаған соң</u>, тәрбиеші жаңа мысықты таңдайды. Ұсталған торғайлар басқа ойынаушыларға қосылады. Ойын 4-



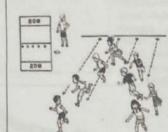


		5 рет қайталанады. Ұсыныс: мысық ақы қолын тигізеді)	рын барыпторғайларды ұстайды	(қатты ұстамай, ақырын ға
	2 - ұйымдасты	арылған іс-әрекет		
Дене шынықтыру Дене шынықтырудың әртүрлі нысандарында шы- ғармашылық танымдық жә- не сөйлеу қабілеттерін дамы ту.«Жолақтарға аттап секіру» (3 рет). Ені 50см жолақтардың үстінде секіріп басып жүру. Жерден екі аяқпен бірдей екпіндеп итерілу керектігіне назар аудару. Белті бойынша ойыншылар бір- бірден жолақтан-жолаққа секіре барады.	Коршаған орта Табиғат элеміне таным – дық қызығушылықты, таби ғаттың тірі объектілеріне жанашырлық сезімін дамыту, коршаған ортаға қатысты кейбір әрекетте- рінің қарапайым салдарын көре білу. «Мәшине жабдықтары» ойыны. Педагог мәшине жабдықтарын айтады, балалар сол құралдың дыбысын келтіреді.	Математика негіздері «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. Ойын жаттығуы: «Ретімен орналастыр» Педагог «Түрлі түсті Куйзенер санау таяқшалар» жиынтықтан таяқшалар жиынтықтан таяқшалар жиынтықтан сорналастыруды ұсынады. Балалар тапсырманы орындайды. Педагог балалардан таяқшаларды қайсысы ұзын, кайсысы қысқа екенін білді. Балалар таяқшаларды бір-біріне жақындату арқылы деп түсіндіреді. Педагог бір- бірінің үстіне салу тәсілі арқылы да заттын қайсысы ұзын немесе қысқа екенін өлшеуге болатындығын қосымша айтады. Кө	Коршаған орта Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатынөзгеріс- терді,балабақпаға баруы, мектепке баруы,ересек азамат болып ержетуі мен енбек етуі,жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағды- ларды игеруге ықпал ету. «Сөйлемді дұрыс құрастыр» ойыны. Тәрбиеші сөздерді айтады, балалар сөздерді орнына қойып, дұрыс сөйлем құрастыру керек. Көше, жол, жүреді, мәшине Аспан, ұшады, биік, ұшақ. Мәшине, аурухана, тоқтады, жедел жәрдем. Толқында, кеме, жүзеді, теңіз	Музыка
		лысқа арналған ойындар мен түн»		









Ойын: "Кун мен тун"

Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Шарты: "Күн" мен "Түн" деген екі топ алаң ортасындағы сызықтан 1,5-2м арақашықтықта бірбіріне арқасымен қарап тұралы. Жүргізуші біресе бір, біресе екінші топты атайды. Аталған топ сол сәтте өз үйіне жүгіреді. Басқа топ ойыншылары айналып, қашып бара жатқан катысушыларды ұстап қалуға тырысады. Содан соң топтар орнына кайта оралады. Ұсталған ойыншылар саны есептелінеді. Жүгіріс бірнеше рет кайталанады. Өзге топтын ойыншыларын көп ұстаған топ женіске жетелі. Ереже:

1. Өз үйіне белгі берілмей тұрып жүгіруге тыйым салынады.

- 2. Тек үйдің сызығына дейін ғана ұстауға болады.
- 3. Ұсталған ойыншылар есептелген соң қайтадан ойынға кіреді.

Түрлі балалар әрекетінде қазақ
халқының мәдениетімен,салт-
дэстүрлерімен таныстыру арқылы
ауызекі сөйлеуді дамыту.
Сөздік ойын: «Қандай салт-
дәстүрлерді білеміз?».
Tenensus and a second second second

Казак тілі

Педагог салт дэстүрлердің суреттерін көрсетеді,балалар атын атайлы

3 - уйымдастырылған іс-әрекет

Сауат ашу негіздері Ерессктермен және балалармен еркін қарымкатынас жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім көп сөз айталы» дидактикалык ойыны -Балалар, унді дауыссыз дыбыстардан басталатын сөз айтуларың керек. Кім көп сөз ойлап айталы. соған фишка беріліп отырады. Ойын соңында жеңімпаз анықталады. Педагог балаларға көмск ретінде тақтаға үнді дауыссыз дыбыстардан басталатын бір суреттен іліп кояды. Мысалы, лак, мысык, нан, радио, уык, ан, үй. «Сөзге үнді дыбыстан басталатын сөз кос» дидактикалык жаттығуы -

Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорга, театр элеміне баулу,кітапка деген кызы-**ЕУШЫЛЫҒЫН ДАМЫТУ.**

Көркем әдебиет

Музыка Ән айтуда дауыспен вокальдык есту кабілетін уйлестіруді жетілдіру.Ән айту дағдылырын қалыптастыру. Жеңіл дауыспен эн айту. Музыка тындау: «Саржайлау» (Тэттімбет) Ән айту: «Кузгі әуен» (А. Досмағанбет) «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева) Музыкалық-ырғақтық кимылдар: «Женіл би» (Т. Ломова) Билер: «Шабандоздар биі» (унтаспада «Жумыр кылыш» («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Кандай ырғақ» (К. Куатбаев

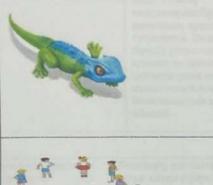
Шығармашылық бейнелеу әрекеті Балалардын өнер шығармаларын эмоцияналды кабылдау кабілетін калыптастыру. - заттың пішіні туралы білімдерін жетілдіру,мусіндету - жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан ушбурышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы денгелек жэне сопакша пішіндерді қиып алу ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырышқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, курдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу



Мен сендерге бірінші сөзді айтамын, ал сендер сол сөзге мазмұны сәйкес келетін, үнді дауыссыз дыбыстардан басталатын сөз жалғауларың керек. Мысалы: сүйкімді (мысық), жүйрік (лақ), дәмді (нан), әдемі	
(раушан), дэмді (рауғаш), қағаз (умаждалған), атам (риза), бала (малтыды), ақылды (мұғалім), үлкен (үй), әкем (риза), кніз үйдің (уығы), жайылды (мал Уліс: Секіруге арналған ойындар, «І	

(зіліс: Секіруге арналған ойындар «Кесіртке»ойыны Ойын:"Кесіртке"





Максаты: балаларды <u>ойынның шартың бұзбай ойнауға</u>, белгі бойынша кимыл-қозғалыс <u>жасауға</u> <u>дағдыландыру</u>, зейіндерін, <u>байқағыштықтарын</u>, жүгіру дағдыларын дамыту. Шарты:Бір ойыншылар созылған қол арақашықтығында шеңбер құрады, олардың қолында доп. Басқа топ шеңбер ішінде бағана болып тұрады. Бағыттаушы ойыншы-кесірткенің "басы", соңғы ойыншы- кесірткенін "құйрығы", Қолында добы бар ойыншылар бүкіл бағананы – кесірткені құйрығынан бастап өлтіруі керек. Кесіртке құйрығын қорғау мақсатында өлтіргелі жатқан ойыншылар добынан қашуға болады. Ойын уақытпен беріледі. Кесірткені аз уақытта өлтірген топ – жеңімпаз болып есептеледі

4 - ұйымдастырылған іс-әрекет .								
Математика негіздері Математикалық және инте- лектуалды-шығармашылық қабілеттіліктің алғы шартта- ры көрінуіне ықпал ету. Педагог 1-тапсырманы орындауды усынаты Сулетке қарап, не	4 - ұйымдаст Математика негіздері Жиынды сапасы бойын ша әртүрлі элементтер- ден \түсі,өлшемі,пішіні,дыбыс ы,қимылы,,қолданылуы бойынша заттардан\	ырылған іс-әрекет Дене шынықтыру Балалардың дене қалыптары- ның дұрыс дамуына,қимылда- рының үйлесімді қалыптасуы- на,жалпақтабандылықтың алдын алуға жағдайлар жасау. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мен білемін» Допты жоғары лақтырып,	Сауат ашу негіздері Ерессктермен және бала- лармен еркін қарым-қа- тынас жасау дағдыларын жетілдіру. «Дұрыс көрсет» дидактикалық ойыны Педагог балаларға дауыссыз дыбыстардан басталатын	Дене шынықтыру Медициналық педагогикалық бақылау жүргізу,ұлттық кимылды ойындар өткізуге жағдайлар жасау. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мен білемін» Допты жоғары лақтырып,				
ұсынады. Суретке карап, не бейнеленгенін айталы. Барлық	құру,жиындарды бөлік	қолды шапалақтан, допты қағып алу шеберліктерін	сөздер айтады, балалар сөз катаң дыбыстан басталса, көк	қолды шапалақтап, допты қағып алу шеберліктерін				



		заттардың көлемі бірдеі заттарды – көк, кішкент заттарды – қызыл түспе сызады. 2-тапсырманы Заттарды қарайды, олар белгілеріне қарай бөлед өлшемі. Осы екі белгіте суреттерді жапсырады. орналасуын сипаттайда жеке жұмыс жүргізеді	тай н қоршап орындайды. оды ці: түсі мен с сәйкес Заттардың	терге бөлу және қайта біріктіреді Ойын жаттығун «Ретімен орнала Педагог «Түрлі т Куйзенер санау таяқшалар» жиы таяқшалар» жиы таяқшалар таратт оларды ұзындық өсу ретімен орналастыруды 1 Балалар тапсырм орындайды. Пед балалардан таяқ қалай орналасқа сұрайды, қайсыс қайсысы қысқа с білді. Балалар таяқшаларды бің жақындату арқы түсіндіреді. Пед бірінің үстіне са арқылы да затты қайсысы ұзын н қысқа екенін өл болатындығын н	ы: астыр» гүсті нтықтан ады, тарының ханы агог піаларды нын сы ұзың, екенін о-біріне илы деп агог бір- лу тәсілі ан емесе шеуте	(маппықтарын) дамыту. Д «Мен бес қаланың атын білемін» деген сөздермен қағып алады. Допты жоға лақтыруға тырысады, доп қағып алар кезде саусақта еркін ұстайды. Жандары балаларға кедергі келтірмейтіндей сөздерді ақырын айтады	і ары пты арын ндағы	төртбұрыш, ұяң дауыссыз дыбыстан басталса, көк түсті дөңгелекті, ал егер сөз үнді дауыссыз дыбыстан басталса, көк түсті үшбұрышты көрсетеді және қандай дауыссыз дыбыс екенін атап береді. «Буынды өзгерт» дидактикалық жаттығуы – Мен сендерге қатаң дауыссыз дыбыстардан басталатын буындар айтамын, ал сендер қатаң дауыссыз дыбыстарды ұяң немесе үнді дауыссыз дыбыстарға ауыстырып айтасындар. Мысалы: па-ба, фа-ва, қа-та, қо-ғо, то-до, ше- же, са-за, ха-ма, һа-ла, ца-на, чо-ро, ше-уе, хо-йо	(машықтарын) дамыту. Допты «Мен бес қаланың атын білемін» деген сөздермен қағып алады. Допты жоғары лақтыруға тырысады, допты қағып алар кезде саусақтарын еркін ұстайды. Жаядарындағы балаларға кедергі келтірмейтіндей сөздерді ақырын айтады
Серуенге	дайындық	Киімдерді реттілікті с дұрыс киінуте үйрету.		Киімдерді реттілік дұрыс киінуге үйре		Киімдерді реттілікті сақт дұрыс киінуге үйрету.	тап	Киімдерді реттілікті сақтан дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуте үйрету.
Серуен	Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы; Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Мақсат шарпы бұлинар суару. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты Мақсат және ол шарпы бұлинар суару.		Мақсаты: және олар, парпы, бу бұлинарды Еңбек :Ау суару. Мақсаты: қоршаған қамқорлы	кпен қарауға, емдігін сезіне	тырнала Максатт жылы жа мезгілін, аяздың к соғатын, Еңбек : жасау. Максат қарауға	у: Жылы жаққа қайтқан рды бақылау. ы: Күзде тырналардың аққа кететіндігін, қыс де тамақтың тапшылығы, саттылығы оларға қиынға дығын түсіндіру. Құстарға жем сауыт ы: Құстарға қамқорлық , аяушылық сезімдерін әрбиелеу.	Мақо танық ұйытт күшт үдете Еңбе Мақо суару аялау Жеқо	алау: Желді бақылау. саты: Желдің түрлерімен стыру;салқын жел, жылы жел, қып соққан жел. Желдің ілігі ауа-райының салқындығын тіндігін түсіндіру . к : « Әдемі гүлдер » саты: Гүлзардағы гүлдерді д.Өсімдіктерге қамқор болу, д. құту. е жұмыс: Тақпақ. « Жел » саты: Балаларға жел туралы	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге



	Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып	Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан	өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге	үйрету. Еңбек : Ағаш түптерін
	Жерге қайтар су болып.	Сезді мекен күзді олар.	мүмкіндік туғызу.	копсыту, су кдю.
Көк теңізден	(Булт)	Карлыгаштар ұшып кетті,	Жел улейді у-у-у.	Максаты: Табиғатты аялай
куйғандай	Максаты: Жұмбақ жаттата	Ұшып кетті тырналар.	Құйын келіп билейді зу-зу-зу	білуге, өсімдіктерге қамқор
Көл-көсір су не	отырып, балалардың тіл	Максаты: Балалардың сөздік	Катты-қатты жел соқтыгу-гу-гу,	болуға үйрету.
дегея? (Жаңбыр)	байлығын байыту,	қорларын молайтып, тілдің	Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.	Жеке жұмыс: « Алтын күз
Максаты:Жұмбақ	дыбыстардың дұрыс айтуын	грамматикасы дұрыс сақтау	Кимылдык ойын: « Айгөлек-ау,	» тақырыбына сурет
жаттатаотырып, балалардың есте	кадағалау.Ойлау қабілетін	дағдысын қалыптастыру.	айгөлек ».	бойынша эңгімелесу
сактау кабілеттерін арртыру,	арттыру.	Дидактикалык ойын: « Күзде	Максаты: Қандай жағдайда эр	Мақсаты: Балаларды сурет
сөздік қорларын дамыту, сөзді	Ойын: « Кімге қандай құрал	не киеміз? »	нэрсенің қажеттілігін білу	бойынша эңгіме құрауға
мәнерлі айтуға дағдыландыру.	керск? »	Максаты: Күз мезгіліне	мақсатында ойнату.Шапшандыққа	дағдыландыру; тілдің
Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек».	Мақсаты: Қандай жағдайда	байланысты адамдардың	баулу.	грамматикалык құралуын
Мақсаты:Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	эр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында	киімкию улгісін керсете тусіндіру.	Кимылдық ойын: « Орамал тастау ».	одан әрі дамыту және сөздік қоыр молайту.
Кимылдық ойын: «Сұр қоян».	ойнату.Шапшаңдыққа баулу.	Кимылдық ойын: « Аттамақ ».	Ойын барысы: Орамал тастау	Кимылдык ойын: « Ак
Ойын барысы:Ойыншылардың	Кимылдык ойын: « Сокыр	Максаты:Денені шынықтыру,	ойыны қатысушылар араласа шеңбер	қояным »
біреуі қоян болады.Барлық	теке ».	шапшандыққа, ептілікке баулу.	құрып отырады.Ойын бастаушының	Максаты: Балаларға
қалған балалар дөңгеленіп	Ойын барысы: Сокыртеке	Ойын барысы: Бүл ойында үш	қолындағы орамал	эртүрлі қимылдар жасату
тұрады.Қоян дөңгелектің	кең бөлмеде, аулада ойнауға	жіпті керіп ұстап	шиыршықталған,ұруға ыңғайлы	арқылы денелерін ширату,
ортасынан орын алады.Балалар	болатын қызықты	тұрады.Бріншісі-төмен ,оны	болады.Ойнаушылар эн немесе	конілдерін көтеру.
тәрбиешімен бірге мынадай өлең	ойын.Шеңбер сызылып,	аттап өту керек, екінші-биік, оны	эңгіме айтып отырғанда бастаушы	Кимылдық ойын: « Ұшты-
айтады:	оның ортасына көзі	еңкейіп, үшіншісіінен тағы да	оларды сырттарынан айналып,	ұшты »
Бармақ болып тоғайға сұр көжек,	байланған « соқыртеке »	аттап өту керек.Әуелі ойыншыны	біреуді белгілеп, оның артына	Ойын барысы: « Осы
Жуынып жатыр бүгжендеп:	жіберіледі.Қалғандары оны «	алып келіп, осы жіптерден өткізіп	колындағы орамалды тастап	кезде ұшты-ұшты қазан
Тұмсығын жуды,	сокыртеке бақ-бақ »,- деп	, содан соң көзін байлап, бір айналдырып қояберу керек.Ойын	кетеді.Егер қайта айналып келгенде элгі адам өзінің сырт жағында қалған	ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты », - дейді. Осы кезде
Құйрығын жуды,	мазақтап түртіп қашады.Бірақ олар шеңберден шығып	басқарушының белгісімен жіпті	орамалды байқамаса, басқаоушы оны	ушпайтын нэресеге қолын
Құлағына жуды-түртінді, Құп-құрғақ боп сүртінді.	кетпеуі тиіс.Егер соқыртеке	керіп ұстап тұрған адамдар жіпті	орамалмен ұрғылайды. Ал, егер	көтерген кісі айыпты болып
Коян өзіне байланысты	ойыншылардың бірін ұстап	жинап, алады, ал ойыншы	отырған адам өзінің сыртына орамал	ессителелі. Ушатын және
кимылдардың бәрін	алса, даусына қарап оның	өзінше эрекеттеніп аттап жүреді.	түскенін байқаса, бастаушыны қууға	ұшпайтын нәрселер жұртты
жасайды:тұмсыгын, құйрығын,	атын айтады.Дэл тапса	1.Сазбалшықтан « кала »	тиіс.Ойыншыдан қашып жүрген	жаңылту мақсатында әдейі
құлағын жуады, бәрін	ұсталған адамның көзі	курастырайық.	бастаушы босап қалғанорынға келіп	арба- қарға, үйрек-бүйрек,
суртеді. Қос аяқтап кіріп,	байланып « сокыртек »	2. « Тэтті тоқаштар » пісірейік.	отырады.	кептер- кепсер, коже- шоже,
дөңгеленіп тұрғандардың	болады.Ойынщылардың көзі	Тренныт : « Тырналар болып	Дербес ойындар:	іркіт- буркіт болып
біреуіне жақындай	байлаулы адамды әдейі	ұшайық ».	1. « Желмен жарысайық »	айтылады.Есек ұшты, есік
береді(конаққа келе жатыр). Ол	сөзбен жетектеп отырып,		2. « Менін әдемі үйім » (құрастыру)	үшты, етік үшты, бесік
бала коянмен ауысқандаойын	алдап, шұңқырға, бағанаға		Тренвнг: « Колшатыр астында » .	ұшты деп ұзақ айтылып
аяқталады.	қарай бағыттайды.Бұл			келіп, шөмеле ұшты, бөдене
	ойынды кәңілді, күлкілі етеді.			ұшты деп жаңылыстыруға
	Дербес ойындар:			болады.
	1. Әткіншектебу.			Дербес ойынлар:
	2. Тартылғышқа тартылу.			« Тәтті тоқаштар » пісірейік
	Тренниг: «Біз тату баламыз			« Мені куып жет ».
	».			« мени куып жет». Тренинг: «Шаңырақ »
				Abennue a seruda bard a



бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	сн	жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	шарттарына үйрете берің жуыну, қолын сүрту, шеп өз бетімен тамақтану, там ішкенде қасықты пайдала горшокқа сұрану. Кнімде міндетті түрде өзіне ыңға болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз белдеушесіз.	шіну, мақ ану, ері айлы	бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кез өздігімен ойнай білсе, к ашық, өз құрдастарыме мейрімді болса мектеп келген күннен бастап – үйреніп кететіне сеніңі:	мінезі сн ке - ақ	жасау қажет, ол көбіне ата- ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіңдіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінізді толғандыратын өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.



Жакупова К.Ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы <u>Шұбарши ЖОББМ</u> <u>Мектепалды даярлық «Б» сыныбы</u> Жоспардың құрылу кезеңі <u>16-20 қазан 2023-2024 жыл</u>

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.10.2023	Сейсенбі 17.10.2023	Сәрсенбі 18.10.2023	Бейсенбі 19.10.2023	Жұма 20.10.2023
Балаларды кабылдау	Мұғалімнің балалармен карым Жағымды жағдай орнату	катынасы: отбасы дәстүрлері тура	ылы жеке әңгімелесу, қарым-қаты	нас және көтерінкі көңіл-күі	орнатуға ойындар ұйымдастыру.
	Пж ойын: «Кім көп сөз айта - ды?» Шарты: Педагогтың артынан бірнеше сөзді қайталап айтады	Еркін ойын: « Бұл үйде кім- дер тұрады?» Шарты: Куыршақтарымен үй жасап ойнайды	Кұрылымдалған ойын: «Орнын тап» Шарты: Жемістер мен көкөністердің көлеңкесін табады	Еркін ойын: «Бауын байла» Шарты: Фетрдан жасалған аяқ киімдердің бауын байлап ойнайды.	Еркін ойын: «Ертегілер елінде» Шарты: Саусақ театр арқылы ойнайды
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгергіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен эңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен эңгіме: «Дұры тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қпмылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Шығармашылық ойыны: Фотосуреттер қарастыру Жэндіктер мен қосмекенділер әлемі» Фотосуретте балалар қандай комек көрсеткендерін айтып беру.	Кол маторикасын дамытуға аркалған санамақ. ІБірім, екім, Алма текім. Сапар айым, Сар шымпық, Балтанды ал да, Жүгіріп шық. 2.Біз санайық санамақ, Саусақтарды даралап. Бас бармағым алғашқы, Балан үйрек жалғасы.	Суретті жұмбақтар ойыны : Балалардың арасынан бір бастаушы таңдалады, қалғандары отырады. Мұғалім үлкен қораптан кішкентай неше түрлі суреттері бар қарточкаларды бір-бірден алып шығып, суреттегі бейнені сөзбен сипаттап жасыруды ұсынады. Бастаушы суретті қарточканы алып, балаларға көрсетпей, ондағы бейнені, затты сипаттап, суреттейді. Балалар түрлі жауаптар айтып, не бейнеленгенін тауып алу керек.	Саусак ойыны : «Жэндіктер мен космекенді- лер элемі» Балалармен жэндіктер мен космекенділер туралы эңгімелесу.	Устел үсті театр ойыны : «Қосмекенділер әлемі» тақырыптар бойынша сюжетті суреттер қарастыру. Балалармен құстар туралы әңгімелесу.
			Дұрыс жауапты айтқан бала ойынды жалғастырады.		
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешен	i № 4			



Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Білім беру	«Психомоторлық жаттығу» Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл кимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымныңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер.	«Психомоторлық жаттығу» «Күлімдеген күн» Күн күлімдеп нұр төкті, Жақсы сөздер нұр септі, Еске сақтап кеңесті, Кел,қосылып айтайық бір- бірімізге 1 - ұйымдастырылған іс-ә	«Психомоторлық жаттығу» «Табиғатпен үндестік» Шеңбер бойлап жүреміз, Әр гүлге көңіл бөлеміз. Сұлулық пеп махаббатты Сезініп өмір сүреміз.	«Психомоторлық жаттығу» «Біз әдепті баламыз» Әдеп сақтап әманда, Әрбір адал адамға. Жасасаң бір қамқорлық, Қайтарады саған да.	«Психомоторлық жаттығу» Көңілденіп күленіп, Бақытты боп жүремін. Бәрін біліп алатын, Мен ақылды баламын.
ұйымының кестесі	Көркем әдебиет	Сөйлеуді дамыту	Сауат ашу вегіздері	Сөйлсуді дамыту	Казақ тілі
бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	 Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылда- уына ықпал ету,олардың мазмұнын түсіну. Жұмбақ ойын: «Айна». Педагог бір кейіпкерлің қимылық, көңіл қүйін корсетеді. Балалар педагог салған кейіпкердің коңіл күйін қайталайды. Қандай кейіпкер екенін табады. Педагогті балалар ауыстырып ойнауына болады. Педагог ертегіні драмалық театр арқылы сахналауды ұсынады. Сиқырлы қоржыннан алған ертегі кейіпкерлерінің суреті бойынпа рөлдерге бөлінеді. Ертегіні драмалауда сиқырлы қоржыннан текшелер таңдап алады. Педагог балаларды безеңдірілген сахна алаңына шақырады. Қоржыннан театр қостіомдерін шығарып, кигізеді. Қалған балалар корермен болады. Сахналау аяқтанған соң балалар корермендерге кол шапалақтайды 	Ана тіліндегі дауысты және дауыссыз дыбыстарды, ай- тылуы және дыбыстарды, ай- тылуы және дыбыстарды дүрыс,анық ай- туды үйрету. Педагог қүз мезгілінің суретіне қарал, әңгіме құрайды: «Құз мезгілі, бақшаның іші сары алтыңдай жар- қырап тұр. Ағаштардан түскен жапырақтар жерде саудырап жатыр». Жапырақтардың түстері қандай? Бақшада кімдер жүр? Бақшадағы балаларға ат қойындаршы? Бақшада балалар не істеп жүр? Әкесі мен анасы не жинап жүр? Балалар суретке қарап, әңгіме құрайды	Сөздерді дыбыстық талдау, Лашын көкте самғайды, Лашын көкті шарлайды. – Өлең не туралы және кай дыбыс қайталанып тұр? [Л] дауысты ма, дауыссыз ба? Қай дыбысқа жататынын анықта? Жасалу жолына мән бер. (үнді дауыссыз дыбыс) Педагог құстарға байланысты тыйым сөздермен таныстырады. 1. Құстың ұясын бұзба, 2. Ағашты сындырма. 3. Құстардың жұмыртқасын сындырма. 4. Құсқа тас лақтырма	Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыс - тардың орнын анықтау убасы, ортасы, соңыл. Педагог күз мезгілінің суретіне қарап, әнгіме құз мезгілі, бақшаның іші сары алтындай жарқырап тұр. Ағаштардан түскен жапырақтар жерде саудырап жатыр». Жапырақтардың түстері қандай? Бақшада қімдер жүр? Бақшада қылар жүр? Бақшада балаларға ат қойындаршы? Бақшада балалар не істеп жүр? Әкесі мен анасы не жинап жүр? Балалар суретке қарап, әңгіме құрайды	Тілдік және артикуляция- лық аппаратты, тыныс алу- ды және таза дикцияны да- мыту, қазақ тіліне тән ә,ө,қ дыбыстарын,осы дыбыстар дан тұратын сөздерлі дұ- рыс айтуға дағдыландыру. «Қызық екен» ойыны Балалар екі топқа бөлінеді. Педагог балаларға түрлі түсті суреті бар парақтарды таратады. Олар түсі бірдей парақтарды бір бірімен біріктіреді. Екі топқа ортақ тапсырма беріледі, топтар кезекпен жауап береді. Әрбір жауап бір ұпай. Тапсырма. Құз тақырыбы бойынша сұрақтар: Құз мезгілінің ерекшеліктерін ата? Құз айларын ата? Құз айларын ата? Құз айларын ата? Қандай көгөністерді білесің? Артығын тап? (Қызанақ, сәбіз, алма, пияз) қима суреттем құра.



Саусақтарға ариалған гимнастикалық жаттығулар: Қысқыштармен ойналатын ойын

Ойын шарты: Түрлі-түсті қатты қағаздардан дөңгелектер жасап, сондай түсті қысқыштарды қыстырса, гүлдер пайда болады. Ол баланың ұсақ моторикасын дамытады, ақыл-ойының, тілінің дамуына зор ықпал етеді.

«Жангактармен ойын »

Ойын шарты: балалардың әрқайсысына жаңғақтар таратылады. Жаңғақты алақанның арасына салып, айналдыру. Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды.











Ойын: «Тығылыспак»

Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру, сөздік корларын молайту Жасы: 5-6 жас аралығы Кажетті заттар:

Ойын барысы: барлык балалар екі топка бөлініп, топ басшылары

тағайындалады. Санамақ арқылы қай топтын жасырынып, кай топтын іздейтіні анықталады. Ойынға «қала», яғни барлық ойыншылар жиналатын жер (агаш, жар, есік, г.с.с.) тандалыналы. Жасырынатын топты топ басшылары жасырып, өзі кайтадан бұрынғы орнына оралады да, карсылас топтың қай бағытта қозғалғанын «біз қазір(кай жер екенін)» айтып отырады. Ал жасырынған топ болса осы көмекті пайдалана отырып, жасырынған жерде отырады, ыңғайлы сәт туғанда «каланы» жаулап алады. Егер іздеушілер жасырынушы топтың бір катысушысын байкап калса, онла оның аты мен жасырынған жерін дауыстап айтады да, барлығы «қалаға» қарай жүгіреді. «Қалаға» бірінші жеткен топқа ұпай беріледі. Жасырынған топ мүшелері іздеуші топ өздерін таппастан бұрын «қалаға» бірінші жетіп, ұпай ала алады.

Дене шынықтыру Салта бірбірден, ексуден, үшеуден жүру Аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі жә- не сыртқы қырымен жүру белгі бойынша басқа ба - ғытқа бұрылып жүру.Қол дың бастанқы қалыпта - рын өзгерте отырып.әр – түрлі қарқындасекіргіш- тен аттап жүру, ересектің белгісімен тоқтап, қозға- лыс бағытын өзгертіп, ша- шырап жүру, «Қім зейінді?» ойын- жаттыуы. Педагогтің бұйрығы бойынша тізбек және сашқа тұрады. Сапқа тұруды қыздар мен ұлдар бәлек орындайды.	2 - ұйымдаст Коршаған орта Заттар,олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың колданылуын түсіңу.Заттардың кандай материалдардан жасалға- нын өз бетінше анықтау және талдау,олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау.	Математика негіздері Заттардың ұзындығын, биіктігін,ені мен жуан- дығын анықтай білу,зат тарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. «Көліктерлі гаражға кіргізу» дидактикалық ойыны. Балаларға геоме- триялық фигуралар та- ратылады. Балаларға ойын ережелері түсіндіріледі. Өздеріңді мәшинемін деп елестетіңдер, ал геоме-	Коршаған орта Арнайы көлік құралда- рының түрлерін,белгілі бір жұмыс түрін орын – дау үшін олардың жаб- дықталуын түсіну,ұялы телефон,смартфон,ком- пьютер,ғаламтор, теле- дидардың қолданылуын білу,оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау.	Музыка Би кимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. Музыка тындау: «Тойбастар» күйі (Д. Нұрпейісова) Ән айту: «Сабантой» (Е. Хасанғалнев) «Жау, жау, жаңбыр» (К. Дүйсекеев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» (Е. Андосов) Билер: «Көңілді колшатырлар биі (педагогтің тандауымен) Ойындар, хороводтар: «Теңге алу» қазақтың ұлттық ойыны («Адай» Құрманғазы,
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Педагогтің сол жағына қы	дар,	триялық пішіндер –	үнтаспадан)
011		«мэшинелердің нөмір-	
жағына ұлдар сап түзеп тұрады. Педагогтің		лері», «гараждар» – белгі-	
бұйрықтарын жылдам		лер – геометриялық фи-	
орындап, сапты бұзбауға		гуралар бейнеленген	
тырысады. Сызық алдына екі тізбекк		орындықтар. Белгі бойын	
тұрады	The service service service	ша «мэшинелер» топ	A second s
in an and a set of the set of	so and a strategy second so that	бойынша жүріп өтіп,	a series a long with an interest of the series of the series
and the second second second second		гаражға «кіреді».	
and the second se	and the second	«Мэшинедегі» гометрия-	
And and a state of the state of	and a subscription of the	лық фигура «гараждағы»	And a second state of the second state of the
A DESCRIPTION OF THE OWNER		фигурамен бірдей болуы	
Company and the local division of the second s	to all the factors and approximate	тиіс. Орындықтардың	the second se
and an and a second	and a second second	орындары ауыстырылады.	
		Ойын кайталанады.	the state of the second s

Ойын: «Алыптар мен ергежейлілер»

Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене кимылдарын , булшык еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшандыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген кызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. балаларды салауатты өмір салтына тэрбиелеу. Ойыннын шарты: Арнайы сызыклен қоршаған ойын алаңында балалар жүгіріп ойнап жүреді. "Алыптар" мен "куғыншымын" қолын жоғары көтереді де өзіне ең жақын жүрген ойыншыны куа жөнеледі. "ергежейлілер" жүгіреді. ¥сыныс: Егер куып жетсе, екеуі орын ауыстырып, жаңа қуғыншы, ойынды эрі қарай жалғастырады.





Ойын: « Көбелектер бақалар»

Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңлыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жәндіктерге қамқорлық көрсете білуге тәрбиелеу. Ойын барысы: Батпақтың шекарасы төртбұрышты етіп белгіленеді. Мұнда бақалар өмір сүреді. Гүлдерге көбелектер ұшып келіп қонады. Ұлдар бақа сияқты секіреді, қыздар көбелектер сияқты ұшады. Ұсыныс: ойында көбелектер, бақалар болып балалар

¥сыныс: онында көбелектер, оакалар оолып оалала ойынаушылар катысады, тэрбиеші де кат







3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

Математика негіздері

10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Кәрнекілік арқылы 6,7,8,9,10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9ға дейінгі цифрымен таныстыру. «Қанша?», «Нешін- ші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.

Сауат ашу негіздері Әрбір сөздің мағына- сы болатыны туралы түсінік калыптастыру «Не калай аыбыстайды?» ойыны Балаларға сурақтар койылады, балалар жауап беріп, эр құстың даусын салалы. 1. Әтеш қалай дыбыстайды? - .. 2. Карға қалай дыбыстайды? - . 3. Булбул калай лыбыстайлы? -. 4. Акку қалай лыбыстайлы? - 5. Торғай калай лыбыстайлы?...

Көркем әдебиет Себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды \ертегі, әңгіме, өлең\ ажырату.

Жұмбақ ойын: «Айна». Пелагог бір кейіпкерлін кимылын, коңіл күйін көрсетеді. Балалар педагог салған кейіпкердің көңіл күйін кайталайды. Кандай кейіпкер екснін табады. Педагогті балалар ауыстырып ойнауына болады. Педагог ертегіні драмалық театр арқылы сахналауды ұсыналы. Сикырлы коржыннан алған ертегі кейіпкерлерінің суреті бойынша реллерге бөлінеді. Ертегіні драмалауда сикырлы коржыннан текшелер тандал алады. Педагог балаларды безендірілген сахна аланына шакырады. Коржыннан театр костюмдерін шығарып, кигізеді. Калған балалар көрермен болады. Сахналау аякталған сон балалар көрермендерге ніледі. Көрермендер қол шапалақтайды

Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгеріс терге сэйкес кимылдарды өзгерте отырып,жаттығуларды орындауга үйрету. Марш сипатын анык ырғақты жүрумен.му зыканын кимыл сипа тын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру аркылы бере білу. Музыка тындау: «Жанбыр шакыру (Д. Ботбасв) Эн айгу: «Жау, жау, жаңбыр» (К. Пуйсекеев) «Кузгі эуен» (А. Досмағанбет) Музыкалык-ыргактык кимылдар: «Кеңілді балалар» литва халык эусні (өңд. Т. Ломова) Билер: «Кеңілді қолшатырлар» биі (педагогтің таңдауы бойынша) Ойындар, хороводтар: «Кун мен жаңбыр» ойыны

Музыка

Шығармашылық \

сурет,жапсыру,мүсіндеу,құрастыр

Балалардың өнер шығармаларын эмоционалды қабылдау қабілетін қалыптастыру.Балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту.

-- балалардың шығармашылық қабілетін дамыту,мүсіндеп мазмұнын бере білуді үйрету -Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию -- ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше

ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға бауду

Топтык жумыс

Үзіліс: Кеңістікті багдарлауға арналған ойындар «Жоғарыда -төменде, биік-аласа»



Артикулыциялық жаттығулар: Балықтар

Кіп-кішкентай балықтар өзенде жүзеді, Үп-үлкен ағаш жағада жатты, Балық: «Мына жерде сүнгу оңай»- деп Екіншісі «Жоқ, бұл жер терен»- деді, Ал үшіншісі «Менің ұйқым келіп тұр»деп,

Ал төртіншісі тоңа бастады, Ал бесіншісі «Мында колтырауын»- деп

айғайлады, -Жүзіндер мына жерден.

Әйтпесе жұтып қояды!



«Тіс щеткасымен ойын» жаттыну. Ойын шарты: Балаларға тіс щеткалары таратылады. Щеткаларды бір-бірден алып саусақ ұштарына қойып, үйкелеп массаж жасайды. Бұл ойын балалардың мнын дамытады, тіллерін дамытады, зейіннің тұрақтандырады, қол белсендігін, икемділігін арттырады.







Ойын: «Жоғарыда-төменде, биік-аласа» Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру Жасы: 5-6 жас аралығы

Кажетті заттар: Көгілдір аспан, жасыл алқап, өзен бейнеленген сюжетті суретті плакат тақтада. Қорапта ұшақтың, құстар түрлері, балық түрлері, андар түрлері қатырма қағаздан жасалған.

Ойын барысы: Тақтаға бір бала шығып қораптағы бір бейнені алып, атын атап, орынын анықтап сюжетті суретке іледі. Мысалы: Ұшақ жоғарыда-аспанда ұшады, балық төменде-су ішінде жүзеді, - деп сипаттап айту керек.



4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

Казак тілі Ауызекі сөйлеуді карым-катынас куралы ретінде дамыту. Казақ халқының тұрмыс-тық заттарымен,киім-кешегі- мен азық-түлік өңлірудегі турмыстык кәсібімен ,түр мыста,аң аулауда,мал өсіруде,егіншілікке қажетті құ – рал жабдықтары, туған өлкенің корнскі жерлері, эсем табиғаты, тарихи орын- дары туралы суреттер,фотопар,альбомдармен жабдық талған орта құру. Ойын жаттығуы: «Бір сөзбен айт»

Математика негіздері «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.

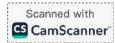
«Снпаттап табу» дидактикалық ойыны Балалар топтағы кез келген затты, оның қандай геометриялық піппінге ұқсайтынын, түсін сипаттайды. Қалған балалар шешуін тауып, затты атайды

Дене шынықтыру Таныс дене жаттығула- рын музыка әуенімен эсем және ырғақты ор ындау.Кимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлесті- ру. Түзу бағытта адым - дап жүру.Жұбымен шеңбер бойымен жүру. Ойын:«Орынларынды ауыстырындар». (6 рег). Зал ортасына арқан төсейді, осылайша зал екіге бөлінеді. Әр команда залдың екі шетінде турады. «Каш!» деген белгі бойынша өз алаңдарынан карама-карсы

Сауат анну негіздері Сөздегі дыбыстардың ретін дауысты, дауыссыз дыбыстарды анықтау.

«Сөз жарыс» дидактикалық ойыны – Балалар, «Сөз жарысын» ұйымдастырайық. Мен бір тақырып айтамын сеңдер сол тақырыпқа

байланысты ғана сөздерді буынға бөлулерің қажет. Мысалы: ыдыстар, жануарлар, түстер т.б. Қім көп сөз айтып, Дене шынықтыру Колды кеуде тұсына қою,екі жакка созу.қолды жоғары көтеру жэне екі жаққа созу, қолды желкеге кою. «Бірінші бол!» (3 рет). Жургізушіні алмастырып жүгіру. Педагогтің белгісімен аты аталған ойыншы ең алдыға тұра калып, жүргізуші болып,жугірісті басқа бағытта жалғастырады. Басқа баланың аты аталғанда сол бала жургізуші болады. Осылайша олар ауысып отырады. Колдарын кеудесіне дейін жоғары қарай алдыға қозғалтып,



	Таңқурай, карақат, құл бір сөзбен қалай атала, Жидектер. Алма, орік, құрма бір қалай аталады? Жемістер. Қияр, қызанақ, сәбіз, г сөзбен қалай аталады? Көгөністер.	цы? сөзбен цияз бір			алаңға шашырап жүгіре. Ойыншылары толық екі алаңға өткен команда жеңімпаз атанады.		буынға бөлсе, сол жеңімпаз болады (сөз айтып, буынға бөлген балаға түрлі түсті қаламнан беріліп отырады). Қаламдарды санау арқылы жеңімпаз анықталады.	ішке тартып, шынтағымен артқа шығару керектігіне назар аударту. Нұсқау: қысқа қадамдар жасап, аяқ басымен аттап жүгіру.
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті с дұрыс киінуте үйрету.	сақтап	Киімдерді реттілікті дұрыс киінуте үйрету		Кнімдерді реттілікті сак дұрыс киінуте үйрету.	ran	Кнімдерді реттілікті сақтап дұрыс кнінуте үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Мақсаты отырып, к ерекшелін Енбек: « Мақсаты комектеор кішіпейіл үйрету. Ү. қадірлей і Жеке жұ Күшік ». Мақсаты айтылуын жаттықты айтылуын жаттықты айтылуын жаттықты айтула үй Е. Өтетіле Үрелі ұйн Аулада құ Біреуі сар Біреуі аба Ойын: « Мақсаты	якендердің еңбегін білуге тәрбиелеу. мыс: Е.Өтетілеуов « а удыбысының па пру.Тақпақты мәнерлеп рету. уов. « Қүшік » . лікте ишктер ың кап-кара, ы ала одай ақ, э жолақ әрінің жұмысы біреу- лап Қасқыр мен қаздар » . т. Топ болып ойнауға	Мақсатт байланы түстерін Еңбек : шоғын ж Мақсатт дамыта с әдемілік талпынд Жеке ж жапыра Қыстың Жапыра Желмен Желмен Желмен Желмен Желмен Желмен Желмен Желмен Желмен Желмен Желмен Желмен Желмен Желмен Желмен Желмен Желмен Жақсатт гілдерін сөздік ко Ойын: «» Мақсат тілдерін сөздік ко Ойын: «»	тарды бақылау. ы: Мезгілге сты жапырақ ің өзгеруін қадағалау. Жапырақтардан гүл сасау ы: Қол икемділігін утырып, әсемділікті, ті сезіне білуге ыру, ұмыс: « Қүзгі к » тақпақ жақын қалғаның, қтар сезгендей. ұшып барады, онып үлгермей ы: Балалардың дамыту арқылы, орын дамыту. « Аю жүрген орманда ы: Қимыл сын дамыту цық ойын : «	Максат аударып белгілер жапырай ажырату Куандыту Куандыту Куандыту Куандыт Келекал карғып с қасқыр ж Мақсаты жылдам, үйрету. Енбек : Максат ағаш бұл жинау. Б сүйгішті ісін анғы орындау Жеке ж мүшеле Мақсаты ақасаты	ын біздерді, і күз келді істі алтын күз нсін халқымыз. ық ойын: « Жылғадан этеміз », « Қоян мен ». а:Ептілікке, дыққа бірлесіп ойнауға « Таза алаң » ы: Ойың алаңындағы тақтарын алаларды еңбек ікке тәрбиелеу.Бастаған ана дейін тиянақты аға үйрету. ұмыс: « Отбасы	Макс кыск дайы күмб азық жаты «Қыб Еңбе Мак жапы жина ынта еңбе Жек жапы жина ынта еңбе Жек жапы басы мағы сызы пына жары сызы сызы пара асы жаты жаты сызы сызы сазық жаты сазық жаты сазық жаты сазық жаты сазық жаты сазық жаты сазық жаты сазық жаты сазық жаты сазық жаты сазық жаты сазық жаты сазық жаты сазық жаты сазық жаты сазық жаты сазық сазық сазық сазық сазық сазы сазы сазы сазы сазы сасы сазы сазы	ылау: Жәндіктерді бақылау. саты: Қүзде жәндіктер а қалай пдалады?Мінекей, арсқаларды қарандаршы, өз тарын жинап еңбектеніп ар. естың қамын жаз ойла ». ек: Біздің алаң. саты: Ауладағы арақтарды ау.Балалардың еңбекке исын арттырып, өздігінен к еге білуге үйрету. е жұмыс: Тыйым сөздерді тату. ссаты: « Суға түкірме «, « пы баспа », « Дастархан нда кекірме » т.б сөздердің насын айтып түсіндіру. ылдық ойын: « Итеріспек » н барысы: Ойын көгалда іледі, үлкен шеңбер илады, ортаға екі ойыншы ады.Егер бір аяқпен секіріп п, екі баланың біреуі екінші н жерге тигізбестен ыласын шеңберден итеріп арса жеңгені. аң жерге тигізіп алса, лгені.Ойын жалғаса береді.	Бакылау: Күңді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдаль да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын: « Таякпладан аттап өт », « Қуаласпақ » Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу. Еңбек : Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы . « Бағдаршам » Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсінліру. Е.Өтетілеуулы « Бағдаршам » Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал « тілін » Біліпт алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса , сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. Қимылдық ойын: « Үрпек төбет »



	тымпи ». Мақсаты: Топ болып ойнауға, релдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Ойын барысы: Тымпи-тымпи ойынып бастаушы дәңгеленіп отырған ортасына шығып: « Тым-тырыс, тымпи-тымпи »,- дейді.Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тпіс.Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады.Белгілі уақытқа дейін өзінің осындай « өнерімен » спікімді күлдірте алмаса, жеке адамның жанына барып, соны күлдіртуте күш салады.Әзіл- сықақтары әлсіз, әсерсіз болса, аузы-мұрнын қисайтып, түрлі қолайсыз қимылдар жасап күлдіруге әрекет етеді. Осы сәтте әлгі ойыншы үн шығармауға, ортадағы адамның сұрағына жауап бермеуге тырысады.Ал, сөйлеп , күліп қойса айыпкер саналады. Айыбы үпін өлең айтып би билейді.Айбын өтегеннен кейін ол ортаға шығып, ойынды басқарып кетеді. Балалардын өз бетімен ойнауы: 1. Әткеншек тебу. 2. Допты қуалау. Тренинг: « Біз біргеміз ».	шығады. Отырғандар тізерлеп: « Әне кетті моңданақ, міне кетті моңданақ », -деп эңдетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды. Оны жасыра аллмаған ойыншы ортаға шығады. Балалардын өз бетімен ойнауы: 1.Орта доп 2.Әткеншек тебу 3.Қуаласпақ Тренннт: « Бір шаңырақ астында ».	<text></text>	Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3.Допты қуалау.	үйрету, жылдамдыққа , батылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Балаларлың біреуі төбетті бейнелейді; ол ортада отырады. Қалған балалар оған жай ғана жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді: Алдыңғы екі аяққа басын сұғып, Әнекей жалбыр төбет жатыр сұлық. Белгісіз жатқаны ұйықтап, яки қалғып. Момақан, сырт пішіні жуас салғырт Ояталық жақындап барайық та, қайтер екен содан соң-қарайық та. Төбет орынан ұшып тұрып үре бастайды.Балаларды қуа жәнеледі.Төбет оларды қуа жәнеледі.Бабаларды қуа жәнеледі.Бабаларды .Ойын жаңа бастаушымен қайта басталады. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Төбетміктен-төбешікке секір. 2.Құн мен тұр
Балалард ы үйге кайтару	Ата -аналарга кеңес Егер Сіздің балаңыз көншіл, өз- жақыңдарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай бідсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектешке келген құннен бастан - ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата -аналарла кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз- жақындарыныз бен бірге бөтен аламдарлы жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойней білсе, мінезі алық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектенке келген күннен бастап - ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата -апаларга кеңес - үйлегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, колын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ іткеңде касықты райдалану, горшоққа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ынғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоқсыз, белдеушесіз.	Ата – аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз- жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезіңде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрізді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне секіңіз.	Ата - аналарга кеңес - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата - ана жағынан болуы қажет, мектеп турады, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың қөзінше мектеп турады өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.



Тексеру күні: 23.10.2023ж Мектеп директорының оку ісінің меңгерушісі: УД

И Жакупова К.Ж

Тәрбнелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы <u>Шұбарши ЖОББМ</u> <u>Мектепалды даярлық «Б» сыныбы</u> Жоспардың құрылу кезеңі <u>23 - 27 қазан 2023-2024 оқу жылы</u>

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.10.2023	Сейсенбі 24.10.2023	Сәрсенбі 25.10.2023	Бейсенбі 26.10.2023	Жұма 27.10.2023			
Балаларды кабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату							
	Пж ойын: «Кім көп сөз айтады?» Шарты: Педагогтың артынан бірнеше сөзді қайталап айтады	Еркін ойын: « Бұл үйде кімдер тұрады?» Шарты: Қуыршақтарымен үй жасап ойнайды		Еркін ойын: «Бауын байла» Шарты: Фетрдан жасалған аяқ киімдердің бауын байлап ойнайды.	Еркін ойын: «Ертегілер елінде» Шарты: Саусақ театр арқылы ойнайды			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жатты уға үлгертіп алып келулерін ескерту.	- Administration	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ати –аналармен әнгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»			
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны – пазл: «Әсем гүлдер бағы » Балалармен әсем гүлдер туралы әңгімелесу.	Құрылыс ойындары: «Біздің аула гүлдері»		Үстел үсті театры: «Раушан гүлдер» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжеттік ойындар: «Қош ністі гүлдер» еркін сурет салу. Д/ойын: «Менің сүйікті гүлім»			
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені	Nº 4						
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Табиғатым тамаша» Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Жүрейікші жараса.	«Дала қандай тамаша» Дала қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастарқан жайғандай, Көз тоймайды қараса.		«Табиғат» Табиғат, сен тіршілік тұнып тұрған. Сен күнсің көтерілген күліп қырдан. Сен колсің, сен ормансың. Сен - бұлбұлсың, Адамға сұлулықты шын ұқтырған!	«Табиғатым тамаша» Табиғатым тамаша, Көз тоймайды караса. Табиғатты аялап, Жүрейікплі жараса			
Білім беру		1 - ұйымдастырылған іс-	рекет					



ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Көркем әдебиет Тілдің көркемдігін сезіну \эпитеттер,сипаттамалар, образды сөздер\.	Сөйлеуді дамыту Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды біл- ліретін зат есімдермен,зат- тардың қасиеттері мен са- пасын сипаттайтын сын есімдермен,адамдардың қарым- қатынасын,олардың еңбекке қатынасын білдіре- тін	Сөйлеуді дамыту Сөйлемдердегі сөздер - ді:зат есімдерді сан есімдерді зат есімдер - мен үйлестіре білуді жетілдіру. Айналасындағылармен өздігінен диалогті бас –тауға	Казақ тілі Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, ин - тонациясы бойынша сөй – лемдерді \хабарлы, сұраулы, лепті\ ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Һз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.
		үстеулермен байыту.	ынталандыру. Эңгімелесушіні мұқият тындап,сұрақтарды дұрыс	Дидактикалык ойын: «Кім тапкыр?».

тапкыр?». Бірден онға дейін сандарды ретімен кою, санау.2 3 4 1 57 61089 12345678910109876543 21

Ойын: «Баспалдакпен жогары көтеру». Басбармак пен сук саусактың көмегімен жоғары турасанау, төмен кері санау (кол моторикасын дамыту).

Узіліс : Затты лактыру мен қағып алуға арналған ойындар «Мысықтар мен балалар»

БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМЫТУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР

Дауыстарын қайтала. Аң біткенмен алысқан

Акырады арыстан: A-8-8-8-8-8

Нэзік дауысы козының Естілелі алыстан:

Ma-a-a-a

Донгелетіп аузынды. Жінішкертіп даусынды, Бузаумын деп ойла да, Лауысын онын кайтала:

Mo-0-0-0

(Балакай, жан жануарлардың дауыстарые сала отырып, кей дыбыстардың жуан кей дыбыстардың жіңішке айтылатынына зер сал)

Майлыаяк.

Жайлау толы малды аяп, Кузетіп жүр Майлыаяқ. Жолатпайтын ешкімді, Дауысы алыстан естілді:

«Тамақ жеймін ашпын д»,-деп, «Корқып иттер кашсын», -еп,



Ойын: «Мысықтар мен балалар»

коюға және қойылған

сурактарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу,

> Максаты: Берілген белгіні дурыс тыңдай Білуге, ойын ойнағанда кауіпсіздік ережелерін сақтай білуге, топпен ойнауды ойнай білуге уйрету. Ептілікке, алғырлыққа тәрбиелеу. Ойынның шарты: Балалардың жартысы мысықтар болады, ал жартысы олардың несі болады. Мысықтар баспалдақта отырады, олардың иелері жүрелерінен алаңның екінші жағында отырады.

> Тэрбиеші сүт кімге керек деп сүт құйғандай болады.Балалар «кис-кис», деп шақырады.Мысықтар жақындаған да балалар аланның екінші жағына қашып шығады. Ойын 2-3 рет кайталанады.



Күжірейтіп желкесін Ырылдалы қасқыр кеп:

(орташа дауыспен)-р-р-р-р-р «Корыкпаймын сенен»,-деп,

«Сазайынды берем»,-деп, Дірілдетіп қасқырды Айбатын ит асырды:

(катты дауыспен) - p-p-p-p-«Мынау бәле екен» деп,

«Түбіме бұл жетер» деп, Қорқып қасқыр жөнелді,

Қайтып келмес ол енді.

(Балақай, қасқырдан да қорықпайтын төбет иттердің болатынын сен білесің бе?

Өзара екі топқа бөлініндер де, каскыр мен иттер болып алдымен ақырын, сосын орташа, ең соңында қатты дауыспен «р» дыбысын созып айтыдар.)



2 - ұйымдастырылған іс-әрекет

Дене шынықтыру Саусақтарды айқасты рып,алга,жоғары көтеру коллы сырткы жағымен ішке карай буру\.Колды кезек жоғары-артқа кө -теру. Анкты укалау (Б.к. - малдас курып отыру). Максаты: аяктағы белсенді биологиялык нуктелерді укалау. Аяктың энергетикалық каналдарын тазалау. Сол аяктын табанын алдына тартып, башпайларды укалайды, башпай араларын сипалайды, башпайлардың арасын ашады. Өкшені қатты кысады, табанды сипалайды. шымшеды. Табандарын айналдырады, табанды алақандарымен шапалақтайды. Осылайша он табанды укалайды

Коршаған орта Әртүрлі мамандықтар,ба лабақша қызметкерлері- нің еңбегі туралы түсі - ніктерін кеңсйту,сңбектің мазмұны,сипаты жә- не нәтижесінің маңызын түсіну және бағалау.

«Үй сыртында қолағаш» ойыны.

Педагог ойын барысында кауіпсіздік шараларына назар аударады. Балалар дөңгелене кол устасып турады. Ойын бастаушы орамалды алып, балалардың сыртын айналып жугіріп, былай дейді: «Үй сыртында қолағаш» ойыны. Педагог ойын барысында кауіпсіздік шараларына назар аударады. Балалар дөңгелене кол устасып туралы. Ойын бастаушы орамалды алып, балалардың сыртын айналып жугіріп, былай дейді:

Коршаган орта Балаларды адамгершілік кундылықтарға,өз ісэрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекетте- рін бағалай білуге, өзінің іс эрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді лурыс кабылдауға өз ісіне адал болуга,енбек етуде,шығармашылық эрекеттерде нэтижеге жетуге умтылута сеніп тапсырған тапсыомалаоды жауапкершілікпен орын дауға баулу.

«Үшіншісі артык» атты дидактикалық ойынын ұйымдастырады. Мақсаттары: балалардың құстардың алуан түрлілігі туралы білімдерін бекіту, Педагог құстардың аттарын араластырып, шатастырып айтады. Қатені байқаған бала қол шапалақтауы тије

(торғай, қарға, шыбын,

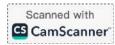
суыкторғай және т.б.).

Музыка

Таныс би кимылдарын кол- дана отырып,музыканың сипатына сәйкес ойдан би кимылдарын пығару,мәтінге сәйкес әнді сахналау, пығармашылық тапсырма- ларды орындауға ынталандыру.

Музыка тындау:

«Тойбастар» күйі (Д. Нұрпейісова) Ән айту: «Сабантой» (Е. Хасанғалиез) «Жау, жау, жаңбыр» (К. Дүйсекеев) Музыкалық-ырғақтық кимылдар: «Марш» (Е. Андосов) Билер: «Көңілді қолшатырлар биі (педагогтің таңдауымен) Ойындар, хороводтар: «Теңге алу» қазақтың ұлттық ойыны («Адай» Құрманғазы, унтаспадан



. Қол ұстасып тұрған балалар қолдарын ажыратпайды. Ол – есік ашпағанның белгісі. Ойын бастаушы: «Үй сыртында қолағаш Озам десең, ала қаш» – деп, өзі таңдаған баланың арқасынан орамалмен соғып қалып, орамалды тастай сала жүгіре жәнеледі. Орамал алған бала қарама-қарсы жахпен жүгіреді. Өзекті мәселе: Құстар бізге қандай пайда әкеледі? Талқылайды. «Зиянкес жәндіктер мен кеміргіштерді жояды» деген қорытынды жасайды. Сонымен қатар өсімдіктердің тұқымдарын таратып, олардың көбеюіне көмектеседі

Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар «Сылдырмақпен сылдырлат»

Дәстүрлі емес технологиясын пайдалана отырып жасалған балаға арналған саусақ ойындары

«Жасыру» саусак ойыны.

Ойын шарты: Қатысушылар алақанға қысқа қарындашты салады, жұдырықты жұмады және ашады.

Кысқа қарандаш аламыз, жұдырыққа қысып, жасырамыз.

Ал енді, келесі қолға жасырамыз.

Қарандашты қыса отырып, Алақанды ауыстырамыз.

Бұл ойында баланың қол икемділігі, танымдық деңгейі артады.

«Салат» саусак ойыны. Сәбізді алып тазалаймыз, (оң қолды жұдырыққа



Ойын: «Сылдырмакпен сылдырлат »

Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.

Ойынның шарты: 5-6 балалар аланның бір жағында сызықтың ар жағында тұрады. Қарама-қарсы жақта орындықтарда бір бірінен арақашықтығы бірдей болып сылдырмақтар /бал-ң санына сай/ жатады. «1-2-3, жүгіріндер»деген белгі бойынша балалар сылдырмақтарға қарай жүгіреді, жоғарыға көтереді де сылдырлатады. Бірінші жетіп, сылдырлатқан бала жеңіске жетеді. Сол балалар орындарына барады, басқа ойнаушылар қатысады.

ұсыныс: Ойынды қиындатуға болады: кедергілерден секіртіп /жіптен, текшелерден, шеңберден өту, т.б./



түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз, (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанттан сеуіп дәмдейміз, (саусақтардың ұшымен

қантан сеуш дәмденміз, (саусақтардың ұшымен қант себеді)

Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді) Дәруменге байыған. (алақанымен іштерін

Математика негіздері

балаларға фигура -

Шеңбермен және тіктөртбұрыш

шшінмен таныстыру. Педагог

лар жиынтығын – шеңбер-

лерді, сопақшаларды, шар -

тарды таратады және өздері-

нің «моншақтарын» немесе

өрнектерін жасауды ұсына-

ды. Содан кейін, педагог өлшемі

жақын шеңбер мен шаршыны,

сопакша мен тіктөртбұрышты

руды ұсынады. Балалар топ-

пен жұмыс жасайды, фигу-

ралардан өрнектер жасайды.

салысты-

шыларды, тіктөртбұрыш -

пен салыстыру аркылы сопақ - ша

сипалап, тойғандықтарын көрсетеді)





3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

Сауат ашу негіздері Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру.

Дидактикалык ойын: «Сөйлемдерді телықтыру». Ойын шарты: балалар педагогтін бастаган сөйлемін жалғастырады және сол сөзді буынға бөліп созып айтады. - Өзімнің үлкен бауырым ... (а-ға) – Қыз кулағындағы әшекей ...(сыр-ға) – Ат тұяғындағы темір ... (таға) - Кап-қара құс ... (қарға) – Шегені қағатын ... (бал-га) – Ең үздік баға ...(бес) - Білім алатын курал ... (кі-тап) -Дэптерге жазатын ... (калам-сап). Өздерің жалғастырған сөздерді буынға сызба арқылы

Музыка Музыкаға сэйкес орындалатын би кимылдарын білу.би кимылдарының элементтерін жеңіл, Еркін орындау, коз галыс бағытын музы калық фразаларға сәйкес өзгерту. Музыка тындау: «Тойбастар» куйі (Д. Нурпейісова) Ән айту: «Сабантой» (Е. Хасанғалиев) «Жау, жау, жаңбыр» (К. Дуйсекеев) Музыкалык-ырғақтық кимылдар: «Марнь» (Е. Андосов) Билер: «Конілді колшатырлар биі (педагогтің таңдауымен) Ойындар, хороводтар:

Шығармашылық бейнелеу әрекеті Балалардың әнер шығарма ларын эмоциональды қабыл дау қабілетін қалыптастыру. Балалардың шығармашы лық қабілеттерін,коршаған ортаны эстетикалық тұрғы – дан қабылдауын дамыту. --табақты мүсіндеу --геометриялық пішіндерден табақ қию -- Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және киялды дамыту. Топтық жұмыстар



		көрсетейік. Балалар тақтада жұмыс жасайды.	«Теңге алу» қазақтың ұлттық ойыны («Адай» Құрманғазы, үнтаспадан)	
		Yзіліс: Секіруге арналған ойындар	э «Көжектер» ойыны.	
Саусақ ойындары «Кірпі» жаттығуы Момақанмың алайда, түйістіріп, кірпінің жү Тікенім көп абайл саусақтарын айқас тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма! Қолдың саусақтары арналған жаттығу. Мақсатты : қол саусан үйлесімді кимылдары А) Алақанды үстелді Балалар бірінші оң, сı қолдың саусақтарын (Осы жаттығуды кері Б) Алақандар үстелді кезекпен екі қолдың (шынашақтан бастап м В) Балалар сұқ және (саусақтарымен қалам қарындашты ұстайды бүгіп, қайтадан қалам жере қаламды үлкен түсіп кетпеуін қадаға Г) Үстелдің үстінде I немесе есептік таяқта Оларды бір-бірден ал керек. Содан кейін ту үстелге қою керек. Ен көмектесуге болмайд	лаға арналған , (үш саусақтарың үрісін салады) а, (екі қолының тырып, кірпінің н дамытуға қтарының қүрделі н дамыту. ң үстіне қоямыз. одан кейін сол бір-бірден көтереді. жасап, қайталайды. ң үстіне, балалар саусақтарын көтереді. ортаңғы ды немесе а. Осы саусақтарын ана келтірелі, бұл а саусақтан төмен шалар жатыр. ыл қолға жинау ура солай қайтадан кінші қолмен		күштарлықтарын дамы бұлшық еттерін жетілді көтеру. Ептілікке, шаш ойынға деген қызығупп Балаларды салауатты са Шарты: Балалар шеңбе болады. Қалғандары көз сыбдырды естіп көжект көжектерді түлкі ұстап берелі.	а денсаулыққа, ойынға деген ту, балалардың дене қимылдарын , ту, ойын арқылы көніл-күйлерін шаңлыққар, қызыға ойнауға баулу, ылықтарын, белсенділіктерін арттыр, лына тэрбиелеу. тр жасап тұрады. Бір бала "түлкі" ерлі қуады. Қаша алмай қалған алады, ойын осылай қайталана
		4 - ұйымдастырылған іс-әј	рекет	L
	Казақ тілі Туыстық қарым- қатынас- ты \бауыр,немере,шөбере,	Математика негіздері Математикалық фигуралар \дөңгелек,сопақша,ұшбұ –	Сауат ашу негіздері Буындардан сөздер құрастыруға үйрету.	Дене шынықтыру Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі

\доңгелек,сопақша,үшбұ-

мен денелерді \шар,

рыш,шаршы,тіктөртбұ – рыш\

ты \бауыр,немере,шөбере,

агайын, туыскан, жеті ата\

білдіретін сөздерді үйрету

Scanned with

дөңгелекті велосипед тебу.Оңға және солға бұрылу.

«Жоғалған буын» дидактикалық ойыны

Серуенге дайындық	Кнімдерді регтілікті сақтап	Киімдерді реттілікті сақтап	Киімдерді реттілікті сақтап	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс
	дұрыс кнінуте үйрету.	дұрыс киінуге үйрету.	дұрыс кнінуге үйрету.	киінуге үйрету.
	Өзінің бауырлары, туыс- там, жақындық, отбасы- ық мерекелер, салт-дәс түрлер туралы айтуға баулу.	текше,цилиндр\ дұрыс атап,оларды ажырата білуге жаттықтыру.	дидактикалық ойыны – Балалар шеңберге тұрайық. Мен буынды айтып, бір балаға допты лақтырамын, бала допты ұстап алып, буынды қосып, сөзді	Саусак гимнастикасы: «Менің үйім» «Тау басындағы үйді көріп тұрмын (алақандарынды қосып, үй жасандар), оның айналасы жап-жасыл (колдарынмен толқын тәрізді қимылдар жасандар). Мынау – ағаш, мынау – бұталар (ағаш пен бұталарды бейнелеңдер). Мынау – хош ністі гүлдер (алақандарыңмен гүлдің қауызын жасандар). Үй коршаумен қоршалған (ауада саусақтарымен ирек сызықтар сызады). Аула іші тап-таза (ауаны сипаландар), қақпаны ашамыз (қақпаны ашқан тәрізді бейнелейді). Үйге қарай жүтіреміз (саусақтар «қүтірді»), есікті қағамыз: (жұлырықпен): түк-түк. Есікке кім жақындап келе жатыр? (Алақанға құлақтарың тосады), Біз қонаққа келдік, көп базарлық әкелдік (қолды алдыға сазарлық бейнелендер)».



еруен	Бакылау: Тұманды бақылау.	Бақылау: Шықты бақылау.	Бақылау: Күздегі өсімдіктердің	Бакылау: Кемпіркосақты
	Мақсаты: Күздегі тұманды	Мақсаты: Күз	түсін бақылау.	бақылау.
	бақылау, тұманның қайдан пайда	ерекшеліктерін көрсете	Мақсаты: Күзде өлі табиғатта	Мақсаты: Күз ерекшеліктерін
	болатынын түсіндіру.	тусіндіру, шықтың пайда	болатын кұбылыс өсімдіктерге	тусіндіре отырып, жаңбырдан
	Еңбек : Ағаштардың түптерін	болу жолы.	деэсер ететіндігін түсіндіру.	кейін аспанда эшкейленген
		Еңбек : Ағаш бұтақтарын	Енбек : Біздің ойын аланы	кемпіркосақ шығатыны туралы
	копсыту.		Максаты: Ойын аланындағы	түсінік беру. Түстерін ажыраты
	Мақсаты: Табиғатты аялай	жинау.	сарғайып түскен жапырақтарды	айту.
	білуге, өсімдіктерге камкор	Максаты: Балалардың		
	болуға, оларды күтіп – баптауға	бірлесін жұмыс жасауға	жинау.Еңбекқорлыққа баулу.	Еңбек : Біздің аула
	тәрбиелеу.	баулу, бастаған істерін	Жеке жұмыс : Жел тынымсыз	Мақсаты: Ауладағы ағаш
	Жеке жүмыс: Макал-мәтел.	аяғына дейін тыңғылықты	гуілден,	бұтақтарын жинау Балаларды
	Таза болса- табиғат,	жасауға үйрету.	Болып кетті тым бұзық	еңбексүйгіштікке баулу.
	Аман болар – адамзат.	Жеке жұмыс: « Менің	Шуылдайды тал терек,	Жеке жұмыс : Жұмбақ:
	Максаты: Макал жаттату	Отаным » өлеңін жаттату.	Жапырағын жұлғызып.	Алдым да эр түрінен жібек
	арқылы баланың сөздік қорын	Отан – менің ата-анам,	Максаты: Тақпақ үйрету арқылы	жіптін,
	жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін,	Отан-досым, бауырым.	балалардың есте сақтау қабілетін	Аспанға эшекейлеп
	ойлау кабілеттерін дамыту,	Отан-елксм, астанам,	дамыту, тілдегі дауыс ырғағының	Кесте тіктім.
	балалардың табиғат, денсаулық	Отан-туған ауылым.	мәнерлігін сезінуге үйрету	(Кемпіркосак)
	туралы түсініктерін тереңлегу.	Максаты: Отанын суюге,	Кимылдык ойын: « Айгелек-ау,	Максаты : Түстерді ажырата
	Ойын: «Біз кішкене отбасы»	курметтеуге тәрбиелеу.	айгөлек ».	білу. Балалардың ой – өрісін
	Мақсаты: Үлкенді сыйлауға	Патриоттык сезімдерін	Мақсаты: Кимыл-қозғалысын	дамыту, есте сактау қабілетін
	тэрбиелсу. Отбасы мүшелерін	арттыру.	дамыта отырып, шапшаңдыққа,	арттыру.
	дурыс атауға үйрету.	арттыру. Ойын: « Қояндар секіреді ».	ептілікке баулу.	Кимылдык ойын: « Тышкан
	Кимыллық ойын: «Шымшық	Максаты: Кос аяклен	Кимылдық ойын: « Фигура	мен мысык».
			жасап шык »	Мақсаты: Балаларды ептілікке
	доп »	секіруге үйрету.Ептілікке,	Ойын барысы :	шапшандыққа үйрету.
	Ойын барысы : Аланнын	шапшандыққа баулу.	Ойнаушылардың арасынан	Кимылдық ойын: . « Кимак ».
	ортасындағыбір тағанның үстіне	Кимылдык ойын: « Қаздар	бастаушы таңдалынып	Ойын барысы: Бұл ойынды жі
	ұзындығы 30 см, ені 6-7	мен бақташы ».	алынады.Ол шеткірек турады.	керіп, сол керілген жіпке эр
	тақтайшаны қисайтып	Ойын барысы:		
	қояды. Оның тәменгі жағына	Ойыншылардың ішінен	Балалардың қалғандары жүгіреді	түрлі ұзындықта кішкентай
	кішкене доп қойылады.(Доп	касқыр мен бақташы таңдап	, бір аяғымен екінші аяғын шалыс	ойыншықтар байлап қояды.Ойь
	дурыс орналасу ушін тақтайға	алады.Басқа балалар	баса (ирек жүріспен) алаң бойы	көңілді болу үшін ойыншының
	ойыс жасап кою	болады. Ортадан бір сызық	секіреді. Тәрбиешінің	көзін байлап қояды.Ойын
	кажет).Ойнаушылавр	созылады.Ол-каздардың үйі	сигналынан, дабыл кағу немесе «	бастаушы оның қолына қайшы
	тақтайшадан айналыш	болады.Бақташы қаздарды	тоқта » деген сөзден кейін	ұстатып, « осы ойыншықтан
	тұрады.Басқарушы таңдап	жайып шығалы.Олар далада	барлығын орындарына барып	барда қалағанынды қиып ал »,-
	алынады.Ол тактайшаның	жайылып жүреді.	козғылмай тұрады.Басқарушы	дейді.Ойыншы қиып алған
	жоғарырақ тұрған бос шетін	Бақташы: Қаздар, қаздар!?	барлык « фигураларды » айналып	ойыншығын алады.Егер бірінш
	аяғымен теуіп қалғанда, доп	Каздар: га,га,га	шығып, ең ұнайтынын таңдап	рет қия алмаса, екінші рет
	жоғары секіріп	Бақташытамақ жейсіңдер ме?	алады. Енді басқарушы бала	эрекеттенуге болмайды.
	кетеді.Ойнаушылар оны ұстап	Каздар: нэ, нэ, нэ.	беруші болып саналады да, ал	Дербес ойындар:
		Бақташы: Ендеше ұшыңдар.	алдынғы басқарушы қалған	1. Әткеншек тебу.
	алады.Допты ұстап алған бала		балаларға қосылады да, ойын	2.Ирек жолмен жүру.
	басқарушы болады да, ойын	Қаздар:жоқ, аш қасқыр бар	кайталаналы.	P
	қайталанады. Ойынға бір	Жібермейді ол жолда	Балалардың өз бетімен ойын	
	мезгілде 5-6 баладан қатыса	Бақташы: тез ұшыңдар		
	алады.	калайда !	ұйымдастыру:	
	Балалардың өз бетімен	Осы кезде қаздар қанаттарын	Куаласпак.	
	ойынын ұйымдастыру:	кағып ұшып бақташыға қарай	Тығылыспақ.	
	1.Жарысу.	жугіреді.	Тренинг: « Кніз үй ».	



	2.Төбешікке секіру.	қояды. Ен ауысып б береді. Еркін ой	: « Қаздар болып		
Балалар ды үйге кайтару	Ата – аналарга кеңес Егер Сіздің баланыз көпшіл, жақындарыныз бен бірге бөт жатырқамаса, ойын кезінде ө білсе, мінезі ашық, өз құрдас мейрімді болса мектепке кел бастап – ақ үйреніп кететіне ө	ен адамдарды здігімен ойнай гарымен ген күннен	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінсзі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білее, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген қүннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	



Ma Жакупова К.Ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы <u>Шұбаршн ЖОББМ</u> <u>Мектепалды даярлық «Б» сыныбы</u> Жоспардың құрылу кезеңі <u>06 - 10 қараша</u> 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.11.2023	Сейсенбі 07.11.2023	Сәрсенбі 08.11.2023	Бейсенбі 09.11.2023	Жұма 10.11.2023			
Балаларды кабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату							
	«Дұрыс көрсет, ажырат» Мақсаты: Балалардың тағамдар мен ыдыстар туралы біледі, олардың атауларын айта алады.	«Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы айта алады бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсінеді	«Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: балалар әр түрлі мамандық иелерін біледі.	«Бұны кай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндай алады	Бакша да ма,бау да ма? Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырата алады			
Ата-аналармен әңгімелесу, кекес беру	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Шарикті үрлеу». (үстел үсті ойыны)	«Гүлді құрастыру»Топтық ойын	Жапырақ гүлін жасау	Фантикті жинау	Қағазды бүктеу,жазу			
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кеш	eni Ne 5						
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін	Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін	Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде	Шаттанамын, күлсмін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін	Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін			
Білім беру		1 - ұйымдастырылған іс-	эрекет					
ұйымының кестесі бойынша	1.Көркем әдебнет	1.Сөйлеуді дамыту	1.Сауат ашу негіздері	1.Сөйлеуді дамыту	1.Казақ тілі			



ұйымдастырылған іс-әрекет	Такырыбы:Әдептілік әлемі Міндеті:Өлеңді жаттау арқылы айтуға дағдылан – дыру.	Тақырыбы:Ең тэтті дүние Мівлеті:Дауыссыз дыбыс тар.Қатаң.ұяң.үнді дыбыс тарды жалпылама түсіндіру	Тақырыбы: Дыбыстар алемі Міндеті: Дауысты, дауысс ыз дыбыстар туралы білімін бекіту. «Буынға бөл»дидактика лық жаттығуы Балалар сөздерді буынға бөледі, неше буын бар екенін айтады. Буынға бөлуге болатын сөздер: күй-ші, би-ші, пы- сық, кі-ші, ә-кім, а-кын, ма-ман. «Кім білгіш?» дидактикалық ойыны Мысалы: б, л, р, ө, т, и, м, с, о, г. н, е, ш, у. ш, д, ж, з, с, ч, і, з, в, ы, ф, й, ц, у, к, а, н. Педагог дыбыстарды айтады, балалар дөңгелектерді көтеру арқылы дауысты немесе дауыссыз дыбыс екенін	Тақырыбы:Ең тәтті дүнне Міндеті:Дауыссыз дыбыс тар.Қатаң,ұяң,үнді дыбыс тарды жалпылама түсіндіру	Тақырыбы:Жақсы өнеге Міядеті:Қазақ тіліндегі сыпайы сөздер мен сөй- лемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Ойын: «Баспалдақпен жоғары көтеру». Басбармақ пен сұқ саусақтың көмегімен жоғары тура санау, төмен кері санау (қол моторикасын дамыту). Санамак жаттау. Бақшада жақсы аға Ойыншық береді. Бір балық, Екі шелек, Үш үйрек, Төрт түлкі, Бес бүркіт. 3-4 бала санамақты қайталайды
			ажыратады. - Дауысты дыбыстарға қызыл текше; - дауыссыз дыбыстарға көк текше көтеру арқылы ажыратады		

Узіліс : Жүгіруге арналған ойындар «Аюдың апанында»

Тілді жаттықтыратын жаттығулар...





Ойын: « Аюдың апанында»

Максаты: балаларды ойының шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру





1. « Айнаға қарап жаттығу жасау» 2. Бағынбайтын тілді жазала.

Мақсаты: Тіл еттерін бағынышты етіп, кең түрде жалпийтып ұстауға үйрету;

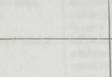
Бейнелеуі : Ауызды кішкене ашып, тілді астынғы ерінге салу керек. Ерінді еппен қимылдатып, мынадай дыбысты шығару керек: «пя-пя-пя». Жалпақ тілді қалыпты жағдайда ұстай отырып, ауызды ашып, 1-10 дейін санау.

Әдістемелік нұсқау :

Төменгі ерінді бұрап, астынғы тістерге тартпау керек; Тіл жалпақ болып, қырлары ауыздың бұрыштарына тимеу керек;

Тілді ерінмен бірнеше рет, бір дем шығаруда шапалақтау керек. Бала демді бөгемеу керек. Жаттығудын орындауын былай бақылауға болады: мақтаны баланың аузына қарай әкеліп ұстау. Бала жаттығуды дұрыс істеп отырса, мақта ауытқып кетеді. Бұл жаттығу басқасымен қатар, бағытталған ауа ағынын істеп шығаруына мұмкіндік жасайды.





дағдыларын дамыту.

Ойынның шарты: Бір жақта аюдың апаны болады. Екінші жақта балалар тұратын үй болады.Тәрбиеші аюды балалардың ішінен біреуін тағайындайды.Тәрбиеші: «Балалар қыдырып келіндер»,- дегенде балалар үйлерінен шығып, саңырауқұлақ теріп, көбелек үстап,орман қыдырады /еңкееді, түзеледі, басқа қозғалыс жасайды/. Олар дауыстап айтады: -Біз аюдың қасында Жеміс- жидек тереміз, Аю ұйықтамайды,

Аю ырылдайды.

«Ырылдайды»,- деген сөзден кейін аю үйлеріне қашып бара жатқан балаларды ұстай бастайды. Аюдың қолы тиген балалар акюдың апанында қалады. Бірнеше рет ұсталғаннан кейін аюдың рөліне басқа бала тағайындалады. Ойын 3-4 рет қайталанады.

Усыные: Ойынның басқа нұсқасы болуы мүмкін- екі аюмен ойнауға болады.

	2 - ұйымдас	тырылған іс-әрекет		
2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Ақылдылар Міндеті:Допты алып жү- ру қашықтық 5м/жатты – ғуым танықтыру.Құр - саудың жоғары жиегіне жанаспай,қолдағы доппен құрсау ішіне кіруге жат – тықтыру.Гимнастикалық орындық үстінде аяқтың ұшымен жүріп өту жатты ғуын жасауға бейімдеу. Кішкене допты бір және екі қолмен алысқа лақты руды,көлбеу қойылған тақта үстімен қолды жан-жаққа со тура жүруді ұйрету. Сызылған сызық бойына екі қатарға сап түзеп тұрады. Допты дұрыс ұстау қалпы: ұ саусақпен доптың арт жағына	 2.Қоршаған орта Мақсаты: Тұрмыстық техника және оның қажет- тілігі. Міндеті: Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. «Аламға күнделікті жұмысын жеңілдететін нәрселерлі тап» ойыны. Педагог ойын ережеле- рів түсіндіреді. – Мен сендерге эртүрлі суреттерді көрсетемін. Егер а суретте адамның күнделікті өмірде жұмы- сын жеңілдететін зат көрсетілсе, шапалақтай- сындар, ал егер ол басқа алағболса, шаналақтамай, 	2.Математика негіздері 2.Математика негіздері Тақырыбы: Таңертең,күн діз,кеш,түн,кеше,бүгін,ерт ең. Міндеті: Уақыт ұғымдары туралы білімдерін қалыптас – тыру. – Қабырғадан қарап тұр, Уақытты санап тұр. (Сағат) Ағайынды екеуі Шеңбер бойы жүтірген. Аласа бойлы ағасы Бір айналып өтеді, Ұзынтұра інісі Сағат сайын өтеді. (Сағат тілдері.) – Сағат адамға нені білуге көмектеседі? (Уақытты.)	2. Қоршаған орта Мақсаты: Тұрмыстық техника және оның қажет- тілігі. Міндеті: Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. «Адамға құнделікті жұмысың жеңілдететін нәрселерді тап» ойыны. Педагог ойың ережеле- рін түсіндіреді. – Мен сендерге әртүрлі суреттерді көрсетемін. Егер суретте адамның күнделікті әмірде жұмы- сың жеңілдететін зат көрсетілсе, шапалақтай- сыңдар, ал егер ол басқа затболса, шапалақтамай, тыңың отырасындар.	2. Музыка Такырыбы:Гүлдене бер, Астана Міндеті:Шығармалардың эмсциялық мазмұның, олардың сипатың, көңіл күйін ажырату, эсерлі реңктерін ажырату. Музыка тыңдау: «Аққу» (Н. Тілендиев, үнтаспа) Ән айту: «Аққу» (Н. Тілендиев, үнтаспа) Ән айту: «Сабантой» (Е. Хасан алиев) Музыкалық-ырғақтық кимылдар: «Шеңберге тұр» (Л. Бетховен) Билер: «Асатаяқ биі» (қыздар) («Билеп үйреңсйік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Аспаштардың дауысын ажырату»



	Допты алыска лактыруға	Педагог балаларға әртүрлі суреттерді көрсетелі: шар, кіржуғыш мәшине, автомобиль, жалауша, миксер, гүл, әлектр пеші	ұзақтығы мен кезектілігін, яғни ненің бұрын, ненің кейін болғанын анықтап білеміз «Қүн мен түн» дәстүрлі ойыны. Педагог «күн» деген кезде, балалар секіреді, «түн» дегенде, тоқтап қалады. Балалар ережеге сәйкес орындайды «кеше», «бүгін», «ертен» сөздерін енгізу Балалардан кеше не болғанын еске түсіруді сұрайды. Ал бүгін не істегілері келеді?		τ ρ
Тіл ұстарту жаттығуы 1) Ша-ша-ша Жап жасыл шырша. 2) Ар-ар-ар Қандай аппақ қар. 3) Ыс-ыс-ыс қеліп қалды қыс. 4) Лар-лар-лар Далада ойнанды бал				Ойын: « Деңгелекті лақтыру Мақсаты: Балаларды белгілен Білуге,ептілікке,шапшандықса у Ойынның шарты: Ойын дөңге гурады,доңгелектің диаметрі 15 Юсм. Балалар қатарға түрып 1,5-2мет	ген бағыты көздей үйрету. електерді көздеп лақтырудан 5-20см. Ал таяқшаның ұзындығы 30- р ара қашықтықта доңгелектерді ізу керек.Балалар ойынды бірін кейін
The statement of the statement		3 - ұйымдаст	гырылган іс-әрекет	a start here an and the second	A State of the sta
	2.Математика негіздері Такырыбы: Таңергең,күндіз,кеш үн,кеше,бүгін,ертең. Міндеті: Уақыт ұғымдары тураль білімдерін қалыптас – тыру. – Қабырғадан қарап тұр, Уақытты санап тұр. (Сағат) Ағайынды екеуі	элемі	3.Көркем әлебнет Тақырыбы:Әдептілік әлемі Міндеті:Өлеңді жаттау арқылы айтуға дағдылан – дыру.	3. Музыка Тақырыбы:Гүлдене бер,Астана Міндеті:Шығармалардың эмоциялық мазмұнын,олардың сипатын,көңіл күйін ажырату,эсерлі реңктерін	Шығармашылық бейнелеу әрекеті Тақырыбы:Кешкі қала Міндеті:Ұ жымдық жұмыста бірлесіп еңбек етуге,бір-бірімен ақылдаса ,келісе, қала көрінісін шығармашы- лықпен бейнелеуге жұмыл- дыру.Кешкі қала әсемдігін,



Шеңбер бойы жүгірген. Аласа бойлы ағасы Бір айналып өтеді. Ұзынтұра інісі Сағат сайын өтеді. (Сағат тілдері.) - Сағат адамға нені білуге комектеселі? (Уақытты.) Бугін біз окнғалардың ұзақтығы мен кезектілігін, яғни ненің бұрын, ненің кейін болғаның анықтап білеміз

Педагог балалардың таңертен. кундіз, кешке, тунде не істейтіні туралы сухбат жургізеді. Атааналар балаларды балабақшаға кашан экследі және кашан алып кетелі? Балалар кай уақытта уйықтайды, түскі тамағын қай кезле ішелі?

лык жаттығуы Балалар сөздерді буынға бөледі, неше буын бар екенін айталы. Буынға бөлуге болатын сөздер: күй-ші, би-ші, пысык, кі-ші, э-кім, а-қын. ма-ман.

«Кім білгіш?» лилактикалык ойыны Мысалы: б, л, р, ө, т, и, м, с, о, г, н, е, щ, у, ш, д, ж, з, с, ч, і, з, в, ы, ф, й, ц, у, к, a, H. Педагог дыбыстарды айталы, балалар ленгелектерді көтеру аркылы дауысты немесе дауыссыз лыбыс екенін ажыраталы. Дауысты дыбыстар**га кызыл текше;** дауыссыз дыбыстар га көк текше көтеру арқылы ажыратады

ажырату. Музыка тындау: «Акку» (Н. Тіленлиев, vHTacIIa) Ән айту: «Елтанбасы елімнін» (Д. Омаров) «Сабантой» (Е. Хасангалиев) Музыкалық-ырғақтық кимылдар: «Шеңберге тур» (Л. Бетховен) Билер: «Асатаяқ биі» (қыздар) («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Аспаптардың дауысын ажырату»

сұлулығын сезіндіру.

Топтык жумыстар

Үзіліс: Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар «Он жакта» .

Саусак гимнастикасы

Саусақ ойындарын ойнату үшін алдымен балаларға қарапайым саусақ жаттығуларын жасату қажет. Саусактары жаттыккан бала сөзлі немесе өленлі ойын кимылдарын тез орындап үйренеді.

1. «Кір жуамыз». Балалар жудырығын қысып, «кір жуамыз» дегенде екі жұдырығын бір-біріне тигізбей карама-карсы козғалтады.

2. Тары мен курішті жинау. Балаға кішкене кесеге араластырылып салынған тары мен күріш беріледі. Тарыны бір кесеге, күрішті екінші кесеге салу тапсырылады.

3. Куыршақтың белбеуін байла. Балаға қуыршақ және үш өрімді белбеу беріліп, «қуыршақтың белбеуін байла» деп тапсырма беріледі. Алғашында кнынсынса көмектесу керек. Біртіндеп жаттығу күрделенеді. Әрі қарай баланың өзі де қуыршақтың, ксйін өзінің белбеуін, аяқ киімінің бауын еркін



Ойын: «Оң жақта»

Максаты: кеңістікгі бағдарлауға дағдыландыру. Ойын барысы: балалар кілемді жағалай отырады. Кілемнің барлық жағында 5-6 ойыншықтан орналасқан. 1 нұсқа: педагог балалардың оң қолдарын көрсетуін өтінеді. Кейін бір балаға ортаға шығып оң жағында қандай ойыншықтар тұрғанын атауын сұрайды. Ойын барысында келесі балалар да ойыншықтарды атайды, бірақ әр бала өз бағыттарын өзгертіп тұрады. 2 нуска: педагог не бала бір қатарда турған ойыншықтарды атап шығады да, кілемнің ортасында тұрған баладан оның оң жағында кандай ойыншықтар барын атауын өтінеді. 3 нұсқа: педагог бір баладан өзі атаған қатардағы ойыншықтардың

(ойыншықтар атауын атайды) оң жағында орналасындай тұруын отінеді.

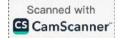
Кажетті заттар: әртүрлі ойыншықтар.



байлайтын болады.					
- dela dela del		4 - уйым	дастырылған іс-әрекет	the Characteristic	
Тақы Мінде сыпай лемде қолда Ойын жоғар пен су санау дамы Сана Бақш Ойын Бір ба Екі ш Үш ұ Тәрт Бес б 3-4 ба	мак жаттау. нада жақсы аға ншық береді. алық, нелек,	4. 2. Математика негіздері Мақсаты: Таңертең, қүндіз, кеш, түн, кеше, бүгін, ертең. Мінаеті: Уақыт ұғымдары туралы білімдерін қалыптае – тыру. – Қабырғадан қарап тұр, Уақытты санап тұр. (Сағат) Ағайынды екеуі Шеңбер бойы жүтірген.	4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Акылдылар Міядеті: Допты алып жү- ру укашықтық 5м/хатты – ғуымен таныстыру.Құр - саудың жоғары жисгіне жанаспай, қолдағы доппен құрсау ішіне кіруге жат – тықтыру. Гимнастикалық орындық үсгінде аяқтын ұшымен жүріп өту жатты ғуын жасауға бейімдеу. Кіпікене допты бір және екі қолмен алысқа лақты руды, көлбеу қойылған тақтай үстімен қолды жан- жақаа сөза тура жүруді үйрету. Сызылған сызық бойына екі қатарға сап түзеп тұрады. Допты дұрыс ұстау қалпы: ұш саусақпен доптын арт жатынан, бас бармақ және шынашақпен доптың екі жағынан ұстайды. Допты алысқа лақтыруға тырысады. Педагогтің бұйрығы бойынша допты жүтіріп барып алып келіп, саптың алдында тұрған баланың артына келіп тұрады. (4 рет	4.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстар элемі Міңдеті: Дауысты дауыссыз дыбыстар туралы білімін бекіту. «Буынға бөл»дндактика лық жаттығуы Балалар сөздерлі буынға бөледі, неше буын бар екенін айтады. Буынға бөлуге болатын сөздер: күй-ші, би-ші, пы- сық, кі-ші, э-кім, а-қын, ма- ман. «Кім білгіш?» дидактикалық ойыны Мысалы: б, л, р, ө, т, и, м, с, о, г, н, е, щ, у, ш, д, ж, з, с, ч, і, з, в, ы, ф, й. ц. у, к, а, н. Педагог дыбыстарды айтады, балалар дөңгелектерді айтады, балалар дөңгелектерді көтеру арқылы дауысты немесе дауыссыз дыбыс екенін ақы- ратады. - Дауысты дыбыстар ға қызыл текше; - дауыссыз дыбыстар ға қоқ текше көтеру арқылы ақыратады	4.Дене шынықтыру Тақырыбы:Бізбен бірге және бізден артық орында Міңдеті:Балаларға үздіксіз баяу жүгіру,сапта тұрып, допты асыра лақтыру жат- тынулары дұрыс жасауды ұйрету. Секіру және жүтіру жаттығуларын қайталату. Сызылған сызық бойына екі қатарға сап түзеп тұрады. Допты доптын арт жағынан, бас бармақ және шынашақпен доптын екі жағынан ұстайды. Допты алысқа лақтыруға тырысады. Педагогтің бұйрығы бойынша допты жүгіріп барып алып келіп, саптың алдында тұрған баланың артына келіп тұрады. (4 рет



Серуенте	дайындық	Киімдерді реттілікті са дұрыс киінуте үйрету.	ақтап Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сакта дұрыс киінуге үйрету.	 Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. 	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	Мақсаты, көрсете т пайда бол, Еңбек : А женнау. Мақсаты жеумыс эм бастаған тыңғылы Жеке жүү » өлеңін : Отан – м Отан-до Отан-до Отан-до Отан-до Отан-до Отан-до Отан-до Отан-до Отан-до Отан-до Отан-до Отан-до Отан-до Отан-до Отан-до Отан-до Отан-до Отан-до Отан-до Отан-до Отан-до Отан-до Отан-до Отан-до Отан-до Отан-до Отан-до Отан-до Отан-до Отан-до Отан-до Отан-до Отан-до Отан-до Отан-до Отан-до Отан-до Отан-до Отан-до Отан-до Отан-до Отан-до Отан-до Отан-до Отан-до Отан-до Отан-до Отан-до Отан-до Отан-до Отан-до Отан-до Отан-до Отан-до Отан-до Отан-до Отан-до Отан-до Отан-до Отан-до Отан-до Отан-до Отан-до Отан-до Отан-до Отан-до Отан-до Отан-до Отан-до Отан-до Отан-до Отан-до Отан-до Отан-до Отан-до Отан-до Отан-до Отан-до Отан-до Отан-до Отан-до Отан-до Отан-до Отан-до Отан-до Отан-до Отан-до Отан-до Отан-до Отан-до Отан-до Отан-до Отан-до Отан-до Отан-до Отан-до Отан-до Отан-до Отан-до Отан-до Отан-до Отан-до Отан-до Отан-до Отан-до Отан-до Отан-до Отан-до Отан-до Отан-до Отан-до Отан-до Отан-до Отан-до Отан-до Отан-до Отан-до Отан-до Отан-до Отан-до Отан-до Отан-до Отан-до Отан-до Отан-до Отан-до Отан-до Отан-до Отан-до Отан-до Отан-до Отан-до Отан-до Отан-до Отан-до Отан-до Отан-до Отан-до Отан-до Отан-до Отан-до Отан-до Отан-до Отан-до Отан-до Отан-до Отан-до Отан-до Отан-до Отан-до Отан-до Отан-до Отан-до Отан-до Отан-до Отан-до Отан-до Отан-до Отан-до Отан-до Отан-до Отан-до Отан-до Отан-до Отан-до Отан-до Отан-до Отан-до Отан-до Отан-до Отан-до Отан-до Отан-до Со Созыла Созыла Каздар: Бақтан Қаздар:	аш бұтақтарын :: Балалардың бірлесіп сасауға баулу, істерін аяғына дейін қты жасауға үйрету. мыс: « Менің Отаным жаттату. teнің ата-анам, сым, бауырым. кем, астанам, ган ауылым. м: Отанып сүюге, пеуге тәрбиелеу. тық сезімдерін у. Кояндар секіреді ». м: Кос аяқпен секіруге іттікке, дыққа баулу. ық ойын: « Қаздар мен м.». рысы: Ойыншылардың асқыр мен бақташы алады.Басқа балалар Ортадан бір сызық м.Ол-қаздардың үйі Бақташы қаздарды шыгады.Олар далада ап жүреді.	Бақылау: Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, әсеміс – әкидек бәрін қолдан әсауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. Еңбек : Агаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Ағали түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Жаңбырмен әсер көгерер ». Мақсаты: Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Кимылдық ойын : « Допты қуып жет ». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа, етпікке тәрбиелеу. Қимылдық ойын : « Кім тезірек? » Мақсаты: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қаблетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалар қалаңның бір әсағына, бір- біріне бөгет әсасамай сапқа тұрады.Олардан 15-20 қадам қашықтыққта сызық:	Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсіп бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек : Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс : Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. Кимылдық ойын: « Айгөлек-ау, айгөлек ». Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Қимылдық ойын: « Фигура жасап шық » Ойын барысы : Ойнаушылардың арасынан бастаушы таңдалынып алынады.Ол шеткірек тұрады. Бапалардың қалғандары жүгіреді , бір аяғымен екінші аяғын шалыс баса (ирек жүріспен) алаң бойы секіреді. Тәрбиешінің сигналынан, дабыл қағу немесе « тоқта » деген созден кейін барлықы орындарына барып қозғалмай тұрады. Басқарушы барлық « фигураларды » айналып қалады. Еңді басқарушы бала	Кимылдық ойын: « Тышқан мен мысық » Мақсаты: Балаларды тату ойнауға үйрету. Тез жүгіруге, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Кимылдық ойын: . «Доппен ұрып алу ». Ойын барысы: Балалар дөңгеленіп тұрады. Тәрбиеші жүргізушіні таңдап алады да, допты береді. «Бір, екі, үш » дегенде балалар жан- жаққа қашады. Жүргізуші доппен ұрады.Кімге	Бақылау: Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қөректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтының үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек : Ауладағы құстарға жем беру. Мақсаты: . Табиғатты аялай білуге, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! Мақсаты: Балаларға тақпақ жалтата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігігін сезінуге мұмкіндік туғызу. Ойын: « Шымшық доп » . Мақсаты: Допты қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету. Етілікке, жылдамдыққа парбиелеу. Қимылдық ойын: « Ұстаушы, лентаны ал » . Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, тапқырлыққа, жылдам шешім қабылдауға уйрету. Ойын барысы: Ойнаушылар шеңбер жасап тұрады, ұстаушыны таңдап алады. Ұстаушыдан басқасы түсті матаның немесе лентаның қиындысын алады да айналдыра байлайды.



	Бақташы: тез ұшыңдар қалайда ! Осы кезде қаздар қанаттарын қағып ұшып бақташыға қарай жүгіреді. Қасқыр ұстағандарын жинап қояды. Екі рет оянғандарында ауысып басқа балаларға кезек береді. Еркін ойындар. Тренинг: «Қаздар болып ұшайық ».	тартылас Балалар ко бойынша сызыққа б секіреді.Т устіне тү белгілеп а	пар байланган жіп ды. eniciлген сигнал бір мезгілде бағыттала арбиеші сызықтың rскен баланы	балаларга қайталан Балалард ұйымдасы Қуаласпа Тығылыс	ың өз бетімен ойын тыру: қ.	« Om	ршақты киіндіреміз » . басы » тг: «Біз көңілді балалар »	Устаушы шеңбердің ортасында тұрады. Тәрбиешінің « Жүгір » деген сигналы бойынша балалар бет-бетімен алаңга кетеді. Ұстаушы ойнаушылардың соңынан жүгіріп, біреуінің лентасына суырып алуга тырысады.Лентасынан айрылгандар уақытша бір жаққа шығып тұрады. Тәрбиешінің: « Бір, екі, үш, тездете шеңберге жүгір! » деген сигналы бойынша балалар шеңбер құрып тұрады. Ұстаушышы алынған ленталардың санын есептеп, оны балаларга қайтып береді. Ойывн жаңадан ұстаушы тагайындаудан басталып, қайталанады.
Балалар ды үйге кайтару	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің бапаңыз көпшіл, өз- жақындарыныз бен бірге бөтен ада жатырқамаса, ойын кезінде өздігім білсе, мінезі ашық, өз құрдастарым мейрімді болса мектепке келген кү бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіг	ен ойнай иен үннен	Ата –аналарга ке Егер Сіздің балаңыз өз-жақындарыдыз б бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын өздігімен ойнай біл ашық, өз құрдастар мейрімді болса мек келген күннен баста үйреніп кететіне сен	копціл, ен бірге кезінде се, мінезі ымен тепке цп – ақ	Ата -аналарға кеңес - үйдегі жағдайда бала өзіне - өзі қызмет етуді шарттарына үйрете бер жуыну, колын сүрту, п өз бетімен тамақтану, т ішкенде қасықты пайд горшокқа сұрану. Киім міндетті түрде өзіне ы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замокс белдеушесіз.	ның п алғы ріңіз: псшіну, памақ алану, цері ғайлы а	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көптіл, оз-жакындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата -аналарга кеңес - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата - ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жпі оған өз мейірімінізді көрсетініз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратың мэселені айтудан аулақ болыңыз.



Тексеру күні: 13.11.2023ж Мектеп директорының оқу ісінің меңгерушісі:

Жакупова К.Ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы <u>Шұбарши ЖОББМ</u> <u>Мектепалды даярлық «Б» сыныбы</u> Жоспардың құрылу кезені <u>13 - 17 қараша 2023-2024 оқу жылы</u>

Күн тәртібі	Дуйсенбі 13.11.2023	Сейсенбі 14.11.2023	Сәрсенбі 15.11.2023	Бейсенбі 16.11.2023	Жұма 17.11.2023		
Балаларды кабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтерінкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату						
	Балаларды кабылдау Демалыс күндерін калай өткізгендерін сұрау Тазалық шараларын жүргізу. Еңбек тапсырмасы: Гүлдердің шаңын сүрту «Мен өскенде кім боламын?» деген сұраққа жауан алу. Д/о: «Бұл құрал қай мамандық иесінікі?»	Ата аналары қаңдай маман иесі екенін әңгімелесу Сурет бойынша әңгіме құрастыру, жұмбақ шешу. Д/о: «Заттарды ажырат». Еңбек тапсырмасы:Кітап сөрелерін сүрту,жинастыру	Д/о «Суреттерді орналастыр «Балабақша қызметкерлері» тақырыбында әңгімелесу Мақсаты::үлкендердің еңбектерін бағалауға ұйрету Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрыпын жинастыру, балықтарға жем беру	«Кім жок?» ойыны. Балалар мамандықтар суреті көрсетіледі. Көздерін жұмуд	 эта ойналатын ойын «Балабакшада кім еңбек етеді» тақырыбында мазмұнды суреттер ұсыну. Еңбек тапсырмасы: Ойыншық сөрелерін жинау,сүрту,сынған ойыншықтарды қоқысқа 		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әқгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдан жақсы көретінінізді сездіріңі	Атв-аналармен энгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата – аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға бауду»		
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешен	i № 5		and the second second			
Білім беру		1 - ұйымдастырылған іс-ә	рекет				
ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Көркем эдебиет Такырыбы:Акымақ қаскыр Міндеті:Ертегі мазыднын ойнату арқылы театр мә – деннетіне баулу. Дидактикалық ойын: «Не істеу керек?» Ойын шарты: Сұрақтарға жауап алу арқылы балаларды ертегі мазмұнын айта білуте жетелеу – Үлкен кісіні керек. – Үлкен кісіні керек. – Кішілерге керек.	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Әжесін қайсы- сы жақсы көреді? Міндеті: Дауысты,дауыссыз дыбыстарды ойын барысында бекіту. «Тандап ал да, атын айт». Ойын шарты: Аңдар мен жануарлардың киынды суреттері ішінен біреуін таңдап алып, атын айтады және оның жүрісін салып береді Жануардың атын атап,қандай дыбыс естіп тұрғанын айтып,	1.Сауат ашу негіздері Такырыбы: Буын Міндеті: Сөзде қанша дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіру. Дыбыстармен жұмыс. «Дұрыс көрсет» Балалар мен сендерге сөздер айтамын ал сендер сөз үш дыбыстан тұрса, үш цифрын, егер сөз екі дыбыстан тұрса, екі	1.Сойлеуді дамыту Такырыбы: Әжесін қайсысы жақсы көреді? Міндеті: Дауысты,дауыссыз дыбыстарды ойын барысында бекіту. «Тандап ал да, атын айт». Ойын шарты: Аңдар мен жануарлардың қиынды суреттері ішінен біреуін таңдап алып, атын айтады және оның жүрісін салып береді Жануардың атын атап,қандай	 Қазақ тілі Тақырыбы:Менің бөлмем Міндеті: Шағын мәтін құруға жаттықтыру. Бөлме суреті бойынша әңгіме құрап айтады. Берілген сұрақтарға жауап береді Д\О: «Менің бөлмем» Әр бала өзінің бөлмесі туралы әңгімелеп айтып береді. Өздерінің бөлмесінің суретін 		



 Ойыншықтарды керек ол дыбыстың дауысты,да- уыссыз екенін атау. 	цифрын көтересіңдер. Мысалы: тай, май, су, бор, қол, бу, жақ, тақ, ақ, қар, лақ, ту, көл, ал, бал, жал, ол, нт, кұс, он, сан, ар, бір, тұр, іл, ыр, ор, көр, із, көз, төз, мұз, шөп, көк, ұлу, сүт, үкі, би, ки, ұр, кал, бау, ау, уақ, ай т.	дыбыс естіп тұрғанын айтып, ол дыбыстың дауысты, дауыссыз екенін атау.	салып, эңгімелейді.
-------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------	---------------------

Кол маторикасын дамытуға арналған санамақ Ойын:Жүретін саусақтар.

Мақсаты:Саусақтарын жүргізе отырыл,саусақты шынықтыру және заттарды атау үшін логикалық есін ұлғайту.

Керекті құралдар: Суреттері бар кітапшалар. Шарты: Суреті бар кітапшаны алып,ішін ашып,ішінде балалар білетін деген суреттерлі парақ бетінде саусақтарды жүргізе отырып (2 саусақпен),суретті нұсқап оның атын сұрайды.балалар жауап береді.Сол ереже бойынша қайталанады.



Устел үстінде ойналатын ойындар.

Ойын: «Жуылмаған жемістер»(5-10 мин) Мақсаты:Балалардың мәдени – эстетикалық талғамдарын байыту,жемістерді атай алу және олардан қандай тағам жасай алуға болатының үйрету.

Керекті құралдар: Кез-келген жеміс(сәбіз, картоп), қатты ысқыш, шұнқыр ылыс.

Мазмұны: Ортаға үстел қойып,сол үстел үстіне экелген сәбіз бен картопты көрсетеміз.Одан кейін оны щеткамен калай жууға болатының көрсетеді.Балаларды кезек-кезек шақырып алып,оларға жемісті жуғызып,артынан сол жемістерден салат жасалады.

 2 - ұнымдастырылған іс-эрекет						
2. Дене шынықтыру Тақырыбы: із болашақ әскерміз!	2. Коршаған орта Тақырыбы: Арнайы көліктер.	.2. Математика негіздері	2. Коршаған орта Тақырыбы: Арнайы көліктер.	2.Музыка Міндеті: -Музыканың сипатын		
Міндеті:Заттар арасында кезек- Тестіріп,оң және сол аякпен секі- ру	Жүк және жолаушы көліктер Міндеті: Көлік түрлерімен	Тақырыбы:Апта күн дері	Жүк және жолаушы көліктер Міндеті: Көлік түрлерімен	бейненің мазмұнымен, оның көңіл күйімен байланыстыра білуді		
жаттығуларын дұрыс жасай алуға жаттықтыру.Қапшықты төбеге	таныстыруды жалғастырып, олардың қарапайым құрылысы	Міндеті: : апта күндеріі туралы білімдерін	таныстыруды жалғастырып, олардың қарапайым құрылысы	қалыптастыру Мақсаты: Шығармалардың		
қойып, гимнастикалық орындық үстімен жүріп өтуге тәрбиелеу.	жэне қажеттілігі жайлы түсінді- ру.	қалыптастыру.	және қажеттілігі жайлы түсінді- ру.	эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын,		
Қол мен аяқ қозғалыстарының үйлесімділігін дамыту. Алма-кезек	Демонстрациялық материалмен жұмыс.	Педагог апта күндеріне сэйкес келетін	Демонстрациялык материалмен жұмыс.	көңіл күйін ажырату Музыка тындау:		
адымдап өрмелеу, тепкішектерден дурыс ұстау, қауіпсіздік техникасына	 Мынау қандай мәшине? 	ағайындылармен ойын ойнауға шақырады:	 – Мынау қандай мәшине? 	«Аскақта, Астана» (А. Әлиев) Ән айту: «Астана» (А.		
басты назар аудару кажет. \4 рет\	– Өртсөндіргіш	дүйсенбі жексенбі.	– Өртсөндіргіш	Досмағанбет) «Елтаңбасы елімнің» (Д. Омаров)		
Ойын жаттығуы: «Допты қағып ал!»	мэшинесі. - Ол не істейді?	Ағайынды апта күндері бейнеленген суреттерді	мешинесі. – Ол не істейді?	Музыкалық-ырғақтық қимылдар:		
Допты жоғары лақтырып, қолды артқа жіберіп шапалақтан, допты саусақтарын ашып, қайтадан қағып	 – Өрт сөңдіреді. – Мынау каңдай мәшине? 	қарайды. Оларды санайды (7). Атауы мен ретін хормен	 – Орт сөндіреді. – Мынау қандай мәшине? 	«Мерекелік марш» (Б. Дэлденбай) «Құстар» (Т. Ломова) Билер:		
алады.	– Жедел жәрдем мәшинесі.	қайталауды сұрайды: дүйсенбі – бірінші күн,	 Жедел жәрдем мәшинесі. 	«Асатаяқ биі» (қыздар) («Билеп үйренейію» жинағынан)		
	 Ол қандай қызмет көрсетеді? Жедел жәрдем 	сейсенбі – екінші күн. Педагог ағайынды апта күндері эрқашан рет-	 Ол кандай кызмет көрсетеді? Жедел жордем 	Ойындар, хороводтар: «Мен күйшімін»		



	 Ал қоғамдық көлікке 		 Алыс жерлерге 	
	жетеміз.		жетеміз?	
	кеме, автобус, пойызбен		кандай көлікпен	
	 Алыс жерлерге ұшақ, 	C. Deskery C. C. Dr. St.	- Алыс жерлерге	
the state was the state of the state of the	колікпен жетеміз?		жеткізеді.	
	 Алыс жерлерге қандай 	I State of the state of the second	екінші жерге	
The second se	екінші жерге жеткізеді.		адамдарды бір жерден	
	адамдарды бір жерден	жексенбі	– Жолаушылар көлігі	
	– Жолаушылар көлігі	бейсенбі, жұма, сенбі,	не үшін қажет?	
	үшін қажет?	сейсенбі, сәрсенбі,	– Жолаушылар көлігі	
	- Жолаушылар көлігі не	айтқызады: дүйсенбі,	- Жолаушылар көлігі.	
	– Жолаушылар көлігі.	рет қайталатып	атауын табындар.	
	атауын табындар.	Апта күндерін бірнеше	– Бұлардың ортақ	
	– Бұлардың ортақ	түсіндіреді.	ұшақ, кеме.	
	ксме.	оқиды, мазмұнын	 Автобус, пойыз, 	
Alter Manufacture and a second second	 Автобус, пойыз, ұшақ, 	Педагог сойлемдерді	атандар.	
and the second	атандар.	аптаны өткізді.	– Мына көліктерді	
The second s	 Мына көліктерді 	Балалар осылай бір	да колданады.	
	қолданады.	демалды.	көліктерді құрылыста	
	келіктерді құрылыста да	Жексенбіде үйлерінде	– Жүк тасу. Бұл	
	– Жүк тасу. Бұл	Сенбіде кино көрді.	қызметі қандай?	
	кызметі қандай?	Жұмада жидек терді.	– Олардың ең басты	
	– Олардың ең басты	салды.	- Жүк көлігі т.б.	
The second se	– Жүк көлігі т.б.	Бейсенбіде би билеп, эн	көріп тұрсыңдар?	
	түрсындар?	Сэрсенбіде сурет салды.	кандай мәшинелерді	
Carlos and the second sec	мэшинелерді көріп	шықты.	- Суреттен тағы	
	– Суреттен тағы қандай	Сейсенбі күні серуенге	Contraction of the second	
and the second se	баллоны т.б.	ойнады.	(aya) толтырылған баллоны т.б.	
	(ауа) толтырылған	Балалар дүйсенбіде доп	– Дэрі-дэрмек, оттегі	
and the state of the state of the state of the	– Дэрі-дэрмев, оттегі	корсет.		
	құрал-жабдық болады?		болады?	
	қандай	ве істеді? Суреттен	құрал-жабдық	
	жэрдем мэшинесінде	Балалар эр апта күнінде	кандай	
and the second second second second second		кундерін атайды	жардем мэшинесінде	
and the second sec	жабдықталған. Жедел	корсетеді, балалар апта	жабдықталған. Жедел	
	мэшинелер арнайы	Педагог инфрды	мәшинелер арнайы	
Contraction of the second s	корсетеді. Бұл	«Дурыс ата»	көрсетеді. Бұл	
	комек	Ойын жаттығуы:	шугыл көмек	
	Олар адамдарға шұғыл	кайталайды.	Олар адамдарға	
	коліктер деп аталады.	Олардың атауларык	көліктер деп аталады.	
REAL PROPERTY AND A REAL PROPERTY AND A	 Бул көліктер арнайы 	карточкаларды кояды.	 Бул көліктер арнайы 	
	полиция мэшинесі.	цифрлар жазылған	полиция мэшинесі.	
	- Апаттык мэшине,	астына 1-ден 7-ге дейін	- Апаттык мошине,	
	арналган?	сұрайды және олардың	корсетуте арналган?	
	қызмет көрсетуге	нөмірлер тағайындауды	Қандай қызмет	
a second s	калай аталады? Қандай	күндерге реттік	қалай аталады?	
	 Мына мэшинелер 	керек. Одан кейін	 Мына мэшинелер 	
	көрсетеді.	реттілігін жаттап алу	көрсетеді.	
	адамдарға көмек	айтады. Олардың	адамдарға көмек	
	дэрігері ауырған	ретімен келетінін	дәрігері ауырған	



не жатады? – Коғамдық көлікке автобус, троллейбус, трамвай жатады. – Қоғамдық көлікте тэртіп ережелері болатынын білесіндер ме? Қандай тэртіп ережелерін білесіндер? Узіліс:	 ұшақ, кеме, автобус, пойызбен жетеміз. Ал қоғамдық көлікке не жатады? Қоғамдық көлікке автобус, троллейбус, трамвай жатады. Қоғамдық көлікте тәртін ережелері болатынын білесіңдер ме? Қандай тәртіп ережелерін білесіндер? 	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Сюжеттік - ролді ойын: «Көше»

Мақсаты:Балаларға бағдаршамның атқаратын жұмысын, автобусқа міну, көшеден өту ережелерін үйрету.

Жагдаят:

Бағдарламалық мазмұны:

 Балаларға көліктердің түрлері, жүргізушілердің еңбегі және көше қозғалыстарының ережесі туралы түсінік беру. Көше ережелерінің белгілерін түсінуге, ажырата білуте үйрету, көше қозғалыстарының ережелері жайлы білімдерін кеңейту.

2.Көше қозғалыстарының негізгі ережелеріне бағына білуге тәрбиелеу. Ойын атрибуттарын жасау, реттеушіні, жаяуларды, жүргізушілердің рөлін ойнауды уйрету.

Атрибуттар: түрлі көліктер, коляскалар, велосипедтер, бағдаршам, белгілер, реттеушінің жұмыс киімі, жаяуларға арналған белгілер, жаяулар, жүргізушінің куэлігі, реттеушінің таяғы. Қатысушылар: полиция-

Саусақ ойындары

Ойын:« Су голтыру» Мақсаты: Кол ептілігін дамыту,ас ішкенде қазай отырып,қасықты қалай ұстайтынын,ыдыстар қалай тұратынын уйрету.

Керекті құралдар:шұнқыр қасық,шұндыр тәрелке мен күрешке. Мазмұны: Үстел үстіне шұнқыр ыдысқа су құйып қоямыз.Одан кейін 1ші тәрбиеші өзі көрсетеді.Ыдыстағы

пі тэрбиеціі өзі көрсетеді. Ыдыстағы суды қасықпен алып, ақырын төгіп алмай күрешкеге құямыз. Осы іс-эрекет бірнеше рет қайталанады.





Саусақ ойыны: «Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.

Көнекіліктер: Жеміс пен коконістің мульяжы.

Ойын барысы: Тәрбиеші жеміс пен көкөністің бір-екі түрін араластырып қойып. Балаларға көздерін жұмуын сұрайды. Сол арада жеміс пен көкөністің арасынан біреуін алып жасырып қояды. Көзін ашқан балалардан не өзгергенін сұрайды. Ойын осылай жалғасады, барлық балалармен бірге ойналады.





Тіл дамыту жаттығуы

Исихологиялык ойын: Ойын: «Атомдар мен молекулалар» Максаты: Бул ойынды

откізудегі максат, сіздердің ұжымдарыныздың бірлігін, ынтымақтастығын анықтау. Ал ойынның атом мен молекула деп аталуы тақырыпқа сай индиго балалардың ДҢҚ құрылымының өзі басқа балалардан өзгеше. Яғни ағзасында хромосомалар құрылымы өзгерген.

Ойын шарты:

«Барлық ойыншылар кең, бос бөлменің ішінде ары-бері қалай болса солай журеді, бұл уақытта олар атомдар болып есептеледі. Біздің білетініміздей атомдар молекулаларға айнала алады. Молекулада 3, 4, 5, атомдар бола алалы. Ойыншыларға команла бойынша молекулаларға айналу керек. Егер жүргізуші үш десе ойыншылар үштен бірігуі кажет. Реакция бітті деген белгі бойынша катысушылар кайтадан атомға айналады. Осылайша ойынды бірнеше қайталауға болады».

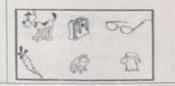
Қабыллауды дамыту және калыптастыру жаттығулары Ойып: «Дыбыстарды анықта» жаттығуы

Мақсаты: Балалардың фонетикалық дыбыстарды менгерту, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ойын шарты:

Лиын шарты:

Фонематикалық айыруға қабілетін дамытуға арналған. Бұл қабілеттер оқуға, жазуға, шетел тілдеріне табысты оқытудың негізінде жатыр.

Балаға түрлі заттар бейнеленген суреттер ұсынылады (2-сурет). Баланың бұл затты білетіндігін тексерініз. Содан кейін сіз кезкелген сөзді айтыңыз және баладан сол дыбыстан басталатын затты көрсетуін өтініңіз. Мысалы, сіз «сүг» сөзін айтасыз, бала «сиыр» суретін көрсетеді, өйткені екі сөз де «с» эрпінен басталады.





реттеушісі, МАИ инспекторы, жургізуцілер, жаяулар.					
The second second second second		3 - ұйымласт	ырылған іс-әрекет		
Такы Мінде білімд Педаго келетій ойнаун жексен Агайы бейнег Опард Агауы қыйтал бірінш Педаго эрқаш айтады алу кер реттік сұрайд ден 7-н қартоң Опард Опард Опард Опард Агауы	ематика негіздері рыбы: Апта күндері егі: : апта күндеріі туралы ерін қалыптастыру. ог апта күндеріне сәйкес н ағайындылармен ойын ға шақырады: дүйсенбі нбі. нды апта күндері ленген суреттерді қарайды. ы санайды (7). мен ретін хормен тауды сұрайды: дүйсенбі – лі күн, сейсенбі – екінпі күн. ог ағайынды апта күндері ан рет-ретімен келетінін а. Олардың реттілігін жаттап рек. Одан кейін күндерге немірлер тағайындауды ды және олардың астына 1- ге дейін цифрлар жазылған қаларды қояды. ың атауларын қайталайды. жаттығуы: «Дұрыс ата» ог шифрды көрсетелі, балалар үндерін атайды	3.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Буын Міядеті: Сөзде қанша дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын тусіндіру. Дыбыстармен жұмыс. «Дұрыс көрсет» Балалар мен сендерге сөздер айтамын ал сендер сөз үш дыбыстан тұрса, үш шифрын, стер сөз екі дыбыстан тұрса, екі цифрын көтересіндер. Мысалы: тай, май, су, бор, кол, бу, жақ. тақ, ақ, қар, лақ, ту, көл, ал, бал, жал, ол, нт, құс, он, сан, ар, бір, тұр, іл, ыр, ор, қер, із, көз, төз, мұз, шөп, көк, ұлу, сүт, үкі, би, қи, ұр, қал, бау, ау, уақ, ай т.б	З.Көркем әдебнет Тақырыбы:Ақымақ қасқыр Міядеті:Ертегі мезмұнын ойнату арқылы театр мә- дениетіне баулу. Дидактикалық ойын: «Не істеу керек?» Ойын шарты: Сұрақтарға жауап алу арқылы балаларды ертегі мазмұнын айта білуге жетелеу. – Үлкен кісіні керек. – Үлкен дердің алу керек. – Кішілерге керек.	3. Музыка Міядеті: - Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл- күйімен байланыстыра білуді калыптастыру Максаты: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату Музыка тындау: «Асқақта, Астана» (А. Әлиев) Ән айту: «Астана» (А. Досмаганбет) «Елтаңбасы елімнің» (Д. Омаров) Музыкалық-ырғақтық кимылдар: «Мерекелік марць» (Б. Дэлденбай) «Құстар» (Т. Ломова) Билер: «Асатаяқ биі» (қыздар) («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Мен күйшімін»	Шығармашылық бейнелеу әрекеті Тақырыбы:Жеміс бағында Міндеті:: Балаларды әртүрлі пішінді заттарды мүсіндеуте үйрету. - Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. Алма, брік, жүзім, алмұрт т.б. жемістердің мүсінін жасай- ды Топтық жұмыс



Балалар дүйсенбіде дон ойнады. Сейсенбі күні серуенге шықты. Сәрсенбіде сурет салды. Бейсенбіде би билеп, эн салды. Жұмада жидек терді. Сенбіде кино көрді. Жексенбіде үйлерінде демалды. Балалар осылай бір аптаны өткізді. Педагог сойлемдерді оқиды, мазмұнын түсіндіреді. Апта қүндерін бірнеше рет қайталатып айтқызады: дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі		
 сенбі, жексенбі	Ysinic: .	

Аз кимыллы ойын:«Кім алыска»

Максаты : Жүгіру арқылы балалардың аяқ булшықеттерін дамытып, жетілдіру. Мәре ұғымын тусіндіру. Шаппанлылыкка, жылдамдыкка тэрбиелеу. Ойын шарты: Балалар ойынды улдар мен кыздар болып ойнайды. Ен алдымен ұлдар арасында, содан кыздар арасында жугіріп, мәреге жетулері керек. Белгіленген мәреге жеткен ул мен қызлы мадактау. Содан скі жеңімпазды жарыстыра жулірту, мәреге ең бірінші болып жеркен баланы жеңімпаз ретінде таниды.



Кимылды ойын: «Сакинаны лақтыр» Мақсаты : Балалардың кол бұлшықеттері мен көздің жақсы көруін жегілдіріп, жақсарту. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Тепе – теңдікті, дәлдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Ойынның шарты : Балалар ойынды кезектесіп ойнайды. Балалардан 20-30 метрдей қашықтықта сақинаны тізетін зат қойылады, ал балаларға ойыншық сақиналар таратылады. Балалар көздеп тұрып, сақиналарды таяқшаға кигізулері керек.



Сюжетті-рөлді ойын: «Құрылысшы » Мақсаты: Балаларды құрылысшының қызметімен таңыстыру.

Тәрбиешінің іс-әректі:

Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатының көрсету. Құрылысшы маманының еңбегі зор екенін саналарына сіңіру. Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу.



Қимылды ,еңбек ойын: «Ойын алаңын тазалау »

Мақсаты: Балаларды білесіп жұмыс істеуге, тазалыққа үйрету.

Кұралдар: Сыпыртқы, күрек, қап; Ойын шарты: Қыздар ойын алаңын сыпырады, ал ұлдар коқысты күрекпен қапқа салады. Тәрбиешінің басшылығымен қапты қоқысқа төгеді.

Жеке жұмыс Камиллаға қазақша қыс туралы тақпақты

Жаттату:

Қандай қызық қыс деген, Бәрін шебер істеген. Бақша, бауды, тауды да Бояған аппақ түспенен.

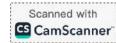


Мақсаты: Жүгіру арқылы балалардың аяқ бұлшықеттерін дамытып, жетілдіру.

Ойынның шарты:

Балалардың аланның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырак жерге койылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) карайды. Тэрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл аланда жугіріп жур. «Жаңбыр! Тез үйге жүріндер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жугіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тэрбиеші кайтадан: «Күн шыкты! Барындар, серуендендер», - дейді, ойын қайта басталады.





HA	R		16	1 6	
		4 - viitama	астырылған іс-әрекет		
	 4.Қазақ тілі Тақырыбы:Менің бөлмем Міндеті: Шағын мәтін құруға жаттықтыру. Бөлме суреті бойынша әңгіме құрап айтады. Берілген сұрақтарға жауап береді. Д\О: «Менің бөлмем» Әр бала өзінің бөлмесі туралы әңгімелен айтып береді. Өздерінің бөлмесінің суретін салып, әңгімелейді. 	4.Математика негіздері Такырыбы:Апта күндері Міндеті: : апта күндеріі туралы білімдерін қалыптастыру. Педагог апта күндеріне сәйкес келетін ағайындылармен ойын ойнауға шақырады: дүйсеңбі жсксеңбі. Ағайынды апта күндері бейнеленген суреттерді қарайды. Оларды санайды (7). Атауы мен ретін хормен қайталауды сұрайды: дүйсеңбі – бірінші қүн, сейсеңбі – екінші қүн.	4.Дене шыңықтыру Тақырыбы:Біз болашақ әскерміз! Міндеті:Заттар арасында кезек- Тестіріп,оң және сол аяқпен секі- ру жаттығуларын дұрыс жасай алуға жаттықтыру.Капшықты төбеге қойып,гимнастикалық орындық үстімен жүріп отуге тәрбиелеу. Қол мен аяқ қозғалыстарының үйлесімділігін дамыту. Алма- кезек адымдап ормелеу, тепкішектерден дұрыс ұстау, қауіпсіздік техникасына басты назар аудару қажет. 14 рет\ Ойын жаттықты уы: «Допты	4.Сауат ашу вегіздері Тақырыбы: Буын Мівдеті: Сөзде қанша дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіру. Дыбыстармен жұмыс. «Дұрыс көрсет» Балалар мен сендерге сөздер айтамын ал сендер сөз үш дыбыстан тұрса, үш шифрын, егер сөз екі дыбыстан тұрса, екі цифрын көтересіндер. Мысалы: тай, май, су, бор, кол, бу, жах, тақ, ақ, қар, лақ, ту, қөл, ал, бал, жал, ол, ит, құс, он, сан, ар, бір.	4.Дене шынықтыру Тақырыбы:Біз болашақ әскерміз! Міндеті:Заттар арасында кезек- Тестіріп,оң және сол аяқпен секі- ру жаттығуларын дұрыс жасай алуға жаттықтыру.Қашшықты төбеге қойып,гимнастиқалық орындық үстімен жүріп өтуге тәрбиелеу. Қол мен аяқ қозғалыстарының үйлесімділігін дамыту. Алма- кезек адымдап өрмелеу, тепкішектерден дұрыс ұстау,



	антады. Олардың реттілігін жаттап алу керек. Одан кейін күңдерге реттік нөмірлер тағайындауды сұрайды және олардың астына 1-ден 7-ге дейін шифрлар жазылған карточкаларды қояды. Олардың атауларын қайталайды. Ойын жаттығуы: «Дұрыс ата» Педагот шифрды көрсетеді, балалар анта күндерін атайды Балалар әр апта күндерін атайды Балалар ар апта күндерін атайды Балалар ар апта күндерін атайды Балалар ар апта күндерін атайды. Сейсенбі күні серуенте шықты. Сэрсенбіде би билеп, ән салды. Жұмада жидек терді. Сейбіде кино көрді. Жексенбіде үйлерінде демалды. Балалар осылай бір аптаны өткізді. Пелагог сөйлемдерді оқиды, мазмұнын түсіндіреді. Алта құядерін бірнеше рет қайталатып айтқызады: дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенб	қолды артқа жюеріп шапалақтап, допты саусақтарын ашып, қайтадан қағып алады.	оң, қи, ұр, қал, озу, зу, уақ, ан т.б	рет\ Ойын жаттығуы: «Допты кағып ал!» Допты жоғары лақтырып, қолды артқа жіберіп шапалақтап, допты саусақтарын ашып, қайтадан қағып алады.
Күнді бақылау Мақсаты: Балаларды табигат құбылыстарымен таныстыру: күнің қысқаруы, түннің ұзаруы түсінік беру. Бақылау: Серуен алдыңда балалардың көңіл – күй көтере отырып, бүгін күн ашық, бірақ күн ыстық емес, жаздагыдай қатты қыздырмайды. Тәрбиеші күннің ауысып, орналасқан жерін байқатады; (күндіз және кешқілікте) күннің шыгуын, батуын	Агаштарды бақылау Мақсаты: күзгі табигат құбылыстарымен таныстыру, күзгі ағаштарга назарларын аудару. Күзгі ағаштардың ерекшелігімен таныстыру, Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын, ой –өрісін дамыту. Табигатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, адамгершілік сезімге тәрбиелеу. Көркем сөз: Ұшты талдан жалырақ Сары көблек секілді	Шықты бақылау Мақсаты: Балаларды табиғат құбылысы шықпен таныстыру. Бақылау: Неге шөп дымқыл? Бұл дымқылдық қайдан келді деп ойлайсындар? Бұл қандай құбылыс? (Шық) Ол қалай пайда болди? (күн ұясына батқаннан кейін жер, шөп, жапырақтар суып шық пайда болады. Шық - бұл түнгі өсімдіктердің беті және топырақтарда жиналған дымның тамшысы; Шық қандай ауа -райында	Күзгі аспанды, бұлтты бақылау Мақсаты: Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру; аспанның әсемдігін бақылауды қалыптастыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту, аспанның ашықтығы туралы білімдерін жетілдіру.Бұлт туралы түсінік беру. Аспанның түсі күзде қалай өзгереді? (аспан кеңейген сияқты, жақсы көрінеді, жоғарғы жағы қою күлгін, ал шеттері ақшыл).	Аула тазалаушыны бақылау Мақсаты: Балаларга аула тазалаушы еңбегі жонінде маглұмат беру. Үлкендер еңбегін багалай білуге. Қоршаган ортаны таза ұстау мақсатында азда болса өз үлестерін қосуга тәрбиелеу. Көркем сөз: Қамымызды ойлайды Тазалайды жинайды Құрметтейміз бәріміз Тазалықшы агайды Қараңдаршы, жолдарда қаншама жапырақтар
	Криді бақылау Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен табиғат құбылыстарымен табиғат құбылыстарымен табиғат құбылыстарымен тапыстыру: күнің қысқаруы, туннің ұларуы түсінік беру. Бақылау: Серуен алдыңда балалардың көңіл – құй көтере отырып, бүгін құп ашық, бірақ құн ыстық емес, жаздағыдда қатты қыздырмайды. Тәрбиеші құннің ауысып, ораласқап жерін байқатады; (қтдіз және кешқілікте)	Кундерге реттік нөмірлер тағайындауды сұрайды және олардың астына 1-деп 7-ге дейін шифрлар жазылған карточкаларды колды. Олардың атауларын кайталайды. Олардың атауларын кайталайды. Олардың атауларын кайталайды. Ойын жаттытуы: «Дұрыс ата» Педагог цифрды көрсет. Балалар әр апта күнінде не ieren?? Суреттен көрсет. Балалар әр апта күнінде не ieren?? Суретен шықты. Сейсенбіле би билеп, ән салды. Жұмада жидек керді. Жексенбіле би билеп, ән салды. Жұмада жидек керді. Жексенбіле сүйсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жама, сенбі, жексенб мабилат құбылыстарымен танықтыру: қүліп қысқаруы, түліп қалалар ан аларларын қыздықылайды. Тәрбиеші күннің ауысып, орлаласқан жерін байқатады; (қтиді желе кешкайлікте)	 Кундерте реттік нөмірлер тазівлядаула қсурайда жене олардың астына 1-ден 7-ге дейін шефрар жазылған карточкаларды қоады. Олардың атаулары карточкаларды қоады. Олардың атаулары қалалар ата күнісері сатар Педагот сийрда көрсетеді. Балалар ар атта қүнінде не істеді? Сүреттен көрсетеді Балалар ар атта қүнісері демалары. Сейсенбіде бизенте церка Жұмада жидек терді. Жекенбісе үйтерінде демалары. Жұмада жидек терді. Кекенбісе үйтерінде демалары ағасалар балқылар Мақсалы: Балаларды қбальсаларында қалардың қойла – құй көнерес олағалары қбалалардық бұла қары қалардың қойла – құй көнерес оларында қалардық бұла қары қалардың қасқалары қбалалардың қасқары қбалалардың қасқары қбалаларды қбалалардың қасқары қбалаларды қбалаларды қасқары қбалалардың қасқары қбалаларды қбалаларды қбалаларды қбалаларды қбалаларды қбалаларды қбалаларды қбалаларды қасқаларды қбалаларды қасқаларды қасқаларды қасқаларды қасқаларды қасқаларды қасқаларды қасқаларды қасаларды қасаларды қасаларды қасаларды қасаларды қасаларалары қасаларды қасалараларан қасарары қасаларалары қасалараларан қасарары қасалараларан қасарары қасалараларан қасарары қасаларан қасарары қасаларан қасарары қасаларан қасарары	 Кунді барклар Канапара та қуніран жаларар Канапара қанара Кунді барклар Канапара қанара Канапара қанара Канапара қанара Канапара қанара Канапара қанара Канапара қанара Канапара Канапарара Канапара Канапара Канапара Канапарара Канапарара Канапарара Канапарара Канапарара Канапарара Канапарара Канапарара Канапарара

	күннің орналасуын белгілеу. Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды Ішіпеп жібек шашылды (күннің көлі) Аспандағы алып доп Жарқырайды жарық боп (күн) Көркем сөз: Күз де келді, күз келді Күз де келді, күз келді Күз де келді, күз келді Күз де келді, күз келді Күз де келді, күз келді Құстар мекен іздеді. Қ. Мырзалиев Кимылды ойып: «Коңыздар» Еңбек: құмсалғышты жапырақтардан тазарту.	Тақпақ: Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан – алуан жатырақ, Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Қозғалмалы ойын: «Өз жүбынды тап» Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша мәтіннің сөзіне сай қамыл қозғалыс жасауға дагдыландыру, зейіндерін, байқағыштарын, жүгіру мен жүру дагдыларын дамыту Алаңдағы еңбек: «Кім көп жалырақ жинады?»	ма?(шық ашық күні пайда болады, бұлтты күні болмайды.) Жұмбақ: Мөлдіреген жүзімді, Ұстап едім, езілді. (Шық) Таңертең бар, кешке жоқ Кеш түгелі түсте жоқ Мен әдемі монишқпын Ірі емеспін, ұсақпын, Мойнына ешкім тага алмас (Шық) Қозгалмалы ойын: «Мысық пен торгайлар» Алаңдағы еңбек: қураған өсімдіктерді жинау.	не пайда болады? (Аспан ашық: күндіз – Күн, кешке – ай және жұлдыздар) Болжам: аспанда бірнеше күн ақ бұлттар пайда болса- күнпің суытқаны. Жұмбақтар: Аспаннан домалап, көп моншақ төгілді, Бусанды бар алып, терледі, керілді. Бұл не? (Жаңбыр) Күндер қысқарады, түндер ұзарады Кім біледі, кім айтады бұл қай кезде болады? (Күз) Жұмбақ: Көлігі жоқ, көшеді, Өзіп кезбе деседі. (бұлт) Қозғалмалы ойын: «Орамал тастау». Алаңдағы еңбек: Құмсалғышты қоқыстан тазарту. (жапырақ, қағаздарды жинау)	кім тазалайды? Аула тазалаушы қандай еңбек етеді. Ол кісінің қолында қандай құралдары бар? Біз өз ауламызды, тұратын жерімізді ластауымыз керек пе? Үлкендер еңбегін қалай бағалауымыз керек? Мақсаты: қоқыстарды белгіленген орынға жинауға, улкендерге комек көрсете білуге тәрбиелеу; аула тазалаушының құралымен танып, білу. Қимыл – қозғалыс ойын: «Жапалақ» Мақсаты: Баланы біраз уақытқа дейін қозғалмай тұруға және мұқият тыңдай білуді үйретеді. Еңбек алаңында жұмыс істеу: қоқыстарды
Балаларды үйге қайтару	Ата - аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз- жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген қүннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата – аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз- жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата -аналарға кеңес - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жумну, колын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	Ата –аналарга кеңес Егер Сіздің балаңыз копшіл, өз- жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата -аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол кәбіне ата - ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.



Тексеру күні: 20.11.2023ж Мектеп директорының оқу ісінің меңгерушісі: 4

Жакупова К.Ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы <u>Шұбарши ЖОББМ</u> Мектепалды даярлық «Б» сыныбы

Жоспардың құрылу кезені: 20-24 қараша 2023-2024 оқу жылы

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма			
	20.11.2023	21.11.2023	22.11.2023	23.10.2023	24.11.2023			
Балаларды қабылдау		аңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланы өңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)						
Атя-аналярмен немесе баланың баска занды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналарға баласының бала	бақшадағы тәртібі туралы айт	у; ата-аналарды мазалап жүр	ген сұрақтарға жауап беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Өсімдіктерді құнарландыру". Мақсат-міндеттері. Балаларға өсімдіктердің көректік заттарды топырақтан алатының, біртіндеп топырақтың құнары таусылатынын түсіндіру. Балалардың біліміне сүйеніп, өсімдіктердің топырағын құнарландыру қажеттілігі туралы айту, нақты іс-әрекет пен көрсету. (еңбек іс-әрекеті, қарым- қатынас іс-әрекеті)	"Біз топ бөлмесінің бөлмедегі терезе алды тақтайын дымқыл шүберек- пен сүртеміз". Мақсат-міндеттері. Балаларды сумен жұмыс істегенде келесі ережелерді сақтауды үйрету: жеңді түру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, кірлегенде сумен шаю. (еңбек іс- әрекеті, қарым-қатынас іс- әрекеті)	"Біз орындықтарды орнына орналасты- рамыз". Мақсат-міндеттері. Еңбек дағдыларың дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам және мұқият орындау. (еңбек іс-әрекеті, қарым- қатынас іс-әрекеті)	"Кітап бұрышында ғы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру). Мақсат-міндеттері. Балвларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды, оларды мұқнят желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауды, жұмыс істеуді, тәртіпті сақтау дағдыларын тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті, қарым- қатынас іс-әрекеті)	"Өз төсегімізді жинауды үйрене- міз" Мақсат-міндеттері. Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға, еңбекке ұсыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне қызмет көрсет бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. (еңбек іс-әрекеті)			
	КР. Гимнін орындайды. Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка)	Устел үсті ойыны. "Дойбы". Мақсат-міндеттері. Балалардың ойлау қабілетін, зейінін дамыту. Зеректікке	Санамактар. Бірім -бір, Екім - екі, Үшім - үш, Төртім - төрт,	Дамытушылық ойын. «Кім зейінді?» Мақсат-міндеттері. Белгілі геометриялық пішіндерден эртүрлі нэрселер құрастыру.	Дамытушылық ойын. «Ғажайып қоржын». Ойынның шарты. Ғажайып қоржынның ішінде бірнеше ойыншықтар мен оқу құралдары бар,			



Тексеру күні: 20.11.2023ж Мектеп директорының оқу ісінің меңгерушісі:

Жакупова К.Ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы <u>Шұбарши ЖОББМ</u> <u>Мектепалды даярлық «Б» сыныбы</u> Жоспардың құрылу кезеңі: 20-24 қараша 2023-2024 оқу жылы

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма			
	20.11.2023	21.11.2023	22.11.2023	23.10.2023	24.11.2023			
Балаларды кабылдау		ңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың ңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)						
Ата-аналармев немесе баланың баска занды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналарға баласының бала	а-аналарға баласының балабақшадағы тәртібі туралы айту; ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарға жауап беру.						
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Өсімдіктерді құнарландыру". Мақсат-міндеттері. Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын, біртіндеп топырақтың құнары таусылатынын түсіндіру. Балалардың біліміне сүйеніп, өсімдіктердің топырағын құнарландыру қажеттілігі туралы айту, нақты іс-эрекет пен көрсету. (еңбек іс-әрекеті, қарым- қатынас іс-әрекеті)	"Біз топ бөлмесінің бөлмедегі терезе алды тақтайын дымқыл шүберек- пен сүртеміз". Мақсат-міндеттері. Балаларды сумен жұмыс істегенде келесі ережелерді сақтауды үйрету: жеңді түру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, кірлегенде сумен шаю. (еңбек іс- әрекеті)	"Біз орындықтарды орнына орналасты- рамыз". Мақсат-міндеттері. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам және мұқият орындау. (еңбек іс-әрекеті, қарым- қатынас іс-әрекеті)	"Кітап бұрышында ғы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру). Мақсат-міндеттері. Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды, оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауды, жұмыс істеуді, тәртіпті сақтау дағдыларын тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті, қарым- қатынас іс-әрекеті)	"Өз төсегімізді жинауды үйрене- міз" Мақсат-міндеттері. Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға, еңбекке ұқыпты қарауға тэрбиелеу; өзіне қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. (еңбек іс-әрекеті)			
	КР. Гимнін орындайды. Мівдеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка)	Үстел үсті ойыны. "Дойбы". Мақсат-міндеттері. Балалардың ойлау қабілетін, зейінін дамыту. Зеректікке	Санамактар. Бірім -бір, Екім - екі, Үшім - үш, Төртім - төрт,	Дамытушылық ойын. «Кім зейінді?» Мақсат-міндеттері. Белгілі геометриялық пішіндерден эртүрлі нәрселер құрастыру.	Дамытушылық ойын. «Ғажайып коржын». Ойынның шарты. Ғажайып қоржынның ішінде бірнеше ойыншықтар мен оқу құралдары бар,			

	Дамутышылық ойын. «Жалғастыр». Педагог кез келген макалдың басын бастайды, балалар оны жалғастырулары керек. (карым-қатынас іс- әрекеті)	баулиды. Ойынның шарты: қарсыласының тастарын түгел жою немесе жүріс жолдарын бөгеп тастау. (танымдық іс-әрекет) Сөздік ойын «Қажетті суретті тап» Мақсат-міндеттер. Логикалық ойлауға үйрету, күн тәртібіне қажет іс- әрекетті еске түсіру; қай кезде, не істелетіні жонінде сөйлем құрап айтуға үйрету; түрлі жаттығу жұмыстарын өздігінен орындауға тырысады.	Бесім - бес, Алтым - алты, Ауыр балтам, Қалды қалтам! Қыркылдауық, Қырма тауық! Олпык-солпық, Сен кір, сен шық! (қарым-катынас іс- әрекеті) Лего ойыны. «Мұнара» Мақсат-міндеттер: Балалар мұнара тұрғызу арқылы шыдамдылық сагиттері қалыптасады. (танымдық қасиеттері қалыптасады.	Көрнекілік. Сіріңке корабындағы таратпа геометриялық пішіндер. Барысы. Тәрбисші төмендегі геометриялық пішіндерді алып, олардан бейнені құрайды. Жылдам болған бала мақталады. (карым-катынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті) Лего ойыны «Мұнара» Мақсат-міндеттер: Балалар мұнара тұрғызу арқылы шыдамдылық ептілік, танымдық қасиеттері қалыптасады. (шығармашылық іс- әрекет)	сол заттардың ішінен оқу құралдарын бір бөлек, ойыншықтарды бір бөлек жинап алу керек. Оқу құралдары мен ойыншықтарды бөлек жинайды. (танымдық іс-эрекет) Логикалық ойын: «Пішіндерді қабаттарға дұрыс орналастыр» Мақсат-міндеттер: Дьюнеш ойын жиынтығын пайдалана отырып, логикалық тапсырмаларды орындауға тырысады. (танымдық іс-эрекет)
Ертеңгілік жаттығу	(карым-катынас ic-әрекет) шығармашылық ic-әрекет) әрекет) Жалпы дамыту жаттығулары "Қара жөрға" 1. Басташқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол белде. 1. нықты алға қозғау; 2 - бастапқы қалыпқа келу; 3 - нықты артқа қозғау; 4 - бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау) 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол төменде. 1- оң аяқты алға созып, онға қарай ніліп, қолды бүге, саусақтарды қозғау; 2 - бастапқы қалыпқа келу; 3 - сол аяқты алға созып, онға қарай ніліп, қолды бүге, саусақтарды қозғау; 4 - бастапқы қалыпқа келу; 3 - сол аяқты алға созып, онға қарай ніліп, қолды бүге, саусақтарды қозғау; 4 - бастапқы қалыпқа келу; 3 - сол аяқты алға созып, онға қарай ніліп, қолды бате, саусақтарды қозғау; 4 - бастапқы қалыпқа келу; 1 - өң аяқты алға созып, онға қарай міліп, колды бате, саусақтарды қозғау; 4 - бастапқы қалыпқа келу; 3 - ол аяқты алға созып, оң қолды жоғары көтере, сол қолды алға соза, сол қолды, оң қолға тигізу; 2 - бастапқы қалыпқа келу; 3 - оң аяқты алға созып, оң қолды жоғары көтере, сол қолды алға соза, сол қолды, оң қолға тигізу; 4 - бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау). 4. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол белде. 1 - екі аяқты бірге ұстап, қолды беле. 1 - екі аяқты қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол төменде. 1 - аяқты айқастыра тұрып, қолды беле ұстап, инқты алға, артка қозғау; 2 - бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау). 5. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол белде.				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Балаларға эмоцноналды жағымды көніл күй мен ұйымдастырылған іс- эрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен	"Кім жылдам жүгіреді?" кимылды ойыны. Педагог балаларды екі топк бөліп, бір сызыққа тұрғызал белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей,		Еркін ойындар. Мақсат-міндеттері. Бал ересектің көмегімен ойп таңдау, ойынға арналға заттарды және орынды ыңғайластыруды үйрет	ын түрін Ойынның мақсат-міндеттері н Геометриялық пішіндерді ажыратуды, қасиеттерін



	сэлемдесуте мүмкіндік беру, ұжымда достық- ка тәрбиелеу. Көк аспанда күн күл- сін, Бірге күлсін бүлдір- шін. Көк аспанда күн күл- сін, Жерге ұдайы нұр құй- сын. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	жүгіру керектігін айтады.	Алты дегенің - асық, Жеті дегенің - желке, Сегіз дегенің - серке, Тоғыз дегенің - торка, Он дегенің - оймақ, Он бір - қара жұмбақ. (карым-катынас іс-әрекеті)	Ұйымдастыру кабілетін қалыптастыру. (карым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтыру)	қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: қағазға салынған вагондар, әртүрлі геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны. Балалар вагондарға лайық дөңгелектерді әртүрлі пішіндердің ішінен табады. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зертгеу іс-әрекеті)
Ұйымдастырылған ic-әрекет	1.Көркем әдебиет Тақырыбы:Қыс. Мақсат-міндеттері: Өленді дауыс ырғағы мен,логикалық екпінмен жаттауға дағдыландыру.	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: "Қысқа дайындық". Міндеттері:Дыбыстар- ды дұрыс айтып,қандай дыбыс екенін анықтай білу	1.Сауат ашу негізде- рі Тақырыбы:Ойнай отырып окнмыз. Міндеті:Буындардан сөз құрауға үйрету.	1.Сойлеулі дамыту Тақырыбы: "Қысқа дайындық". Міндеттері:Дыбыстар- ды дұрыс айтып,қандай дыбыс екенін анықтай білу қабілеттерін	1.Қазақ тілі Тақырыбы:Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Ту. Міндеті:Мемлекеттік рәміздердің қазақша атауын
	2.Дене шынықтыру	қабілеттерін дамыту.	2.Математика негіздері Тақырыбы: Жыл мезгілдері Міндеті:Айлардың	дамыту. 2.Коршаған ортамен	үйрету,сөйлеу мәдениетін жетілдіру.
	Такырыбы:Күшті,батыл және үлкен бола мын. Міндеті:Балаларға жүгіру және секіру жаттығуларын алмастыра орындай алуға жаттықтыру. Қар кесегін алысқа лақтыру жаттығула- ры.	2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:Жаяу жүргіншілер ережесі Міндеті:Жаяу жүргін- шілер ережесін мең- гертуді жалғастыру.	міндеті: Анлардың атауларын жыл мез- гілдеріне қарай атауға білімдерін қалыптастыру. З.Көркем әдебиет Тақырыбы:Қыс. Мақсат-міндеттері: Өленді дауыс ырғағы	таныстыру Тақырыбы:Жаяу жүргіншілер ережесі Міндеті:Жаяу жүргін- шілер ережесін мең- гертуді жалғастыру. 3.Музықа	2.Музыка Тақырыбы:Біздің рәміздер Міндеті:Музыка ырғағын сезіну, түрлі сипаттарды ажырата білу,музы- каның динамикалық және қарқындық өз-
Так	3.Математика негіздері Тақырыбы: Жыл мезгілдері Міндеті:Айлардың атауларын	3.Сауат ашу негіздері Такырыбы:Буынға бөлейік Міндеті:Сөзде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын	мен,логикалык екпінмен жаттауға дағдыландыру.	Такырыбы:Біздің рәміздер Мівдеті:Музыка ырға- ғын сезіну,түрлі сипат- тарды ажырата білу,му-	герістерін сезіну. Ән көңілді, ынталы ор- ындауға төселдіру.
	жыл мез- гілдеріне қарай атауға білімдерін қалыптастыру.	болатынын түсіндіруді жалғасты- ру-	4.Дене шынықтыру Тақырыбы:Коман- далық қимылдарды орындау.	зыканың динамикалық және қарқындық өзгеріс терін сезіну.Ән көңілді, ынталы орындауға тө- селдіру.	3.Шығармашылық \сурет салу,мүсіндеу, жапсыру,құрастыру\ Тақырыбы:Көгөністер.Саңы
	4.Қазақ тілі Тақырыбы: «Зерде» Интелектуальды ойыны Міндеті:Ойын арқы- лы ойлау	4.Математика негіздері Тақырыбы: Жыл мезгілдері Міндеті:Айлардың атауларын	Міндеті:Балаларға ілгері жылжи отырып, аяқтан-аяққа секіруге жаттықтыру.Алақан-	4.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Ойнай отырып окимыз.	рауқұлақтар. Міндеті:Балаларға көгөністің пайдасы туралы түсіндіру және пішінге келтіре отырып



	зейінің,білімдерін бекіту.	гілдеріне қарай атауға білімдерін қалыптастыру.	ды соққан соң қағып алғ допты екі қол- мен жоғары лақтыра алу тәрбиелеу. Ағаш қадалар арасы нан сңбектеп өту жат- тығуларын дұрыс орынд алуға жаттықтыру.	үйрету. Уға	 кұрауға мүсіндей алуға үйрету. Саңырауқұлақтар туралы түсінік беру. Емексаз- дан саңырауқұлақ мүсіндеуге үйрету. 4.Дене шынықтыру Тақырыбы:Мерген болғым келеді. Міндеті:Қардан тұрғызылған құрылыстар арасынан қатармен жүру,жүгіру жаттығуларын жасауға жаттықтыру. Затқа дейін екі аяқтап секіру,қар кесегін нысанаға дәл лақтыра алуға тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Балаларға киімдерін ретімен	киюді, жыл мезгіліне сәйкес к	німдер киіну (қалың не жұқа) і	керектігін түсіндіру. (мәдени-	нгиеналык дағдылар, дербес әрекет)
Серуен	Алташкы караы бақылау. (карым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Табиғаттағы өзгерістерді байқауды, әсемдікті көруді үйрету. Зерттеу. Қар ұлпаларын алақанға ұстап алу; екеуін салыстыру; қардың қай жерде жылдам еритінін анықтау; қар әлі ерімеген жерді табу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ағаш тамырларын қармен оқшаулау. Мақсат-міндеттері. Қардың қорганыш қасиеттері туралы	ic-эрекетi, танымлык iс- эрекет, еңбек iс-эрекетi) Мақсат-мiндеттерi. Судың жнынтық күйi туралы түсiнiк қалыптастыру. Зерттеу. Педагог балаларды эксперимент жүргiзуге шақырады. Шыны ыдысқа су құйылады, қақпағын мықтап жауып, салқын жерде қалдырады. Көп ұзамай судың орнына мұздың бөлiктерi пайда болады. Мұздатылған су (мұз) сұйық суға қарағанда көбiрек орын алады. Мұз шалшықтарда, озендерде, тоғандарда алғашқы аяз түскен бойда пайда болады.	зерттеу іс-әрекеті,	зерттеу іс-әрекеті,	Аяздың өрнектерін бақылау. (карым- катынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Терезеге аяз салған өрнектерді қарастыру. Ересек аламдармен бірге орындалатың карапайым еңбек тапсырмалары (қарды белгілі бір жерге күрекпен жинау) Мақсат-міндеттері. Балабақша алаңында тазалық пен тәртінті сақтауды үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Жұбыңды тап". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Педагогтің белгісі бойынша қимылдар жасау. Өзіңдік еркің ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.



	ойды бекіту. Қамыл-қозғалыс ойындары. "Бір, екі, үш қаш!" (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Жүтіру жылдамдығын, папшаңдықты, тапқырлығын дамыту; бірлесіп ойнауды үйрету. Өзіядік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. "Құрсауға түс". Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша әрекет ету қабілетін нығайту; заттарды нысанаға лақтыру дағдысын бекіту.	ұйымдастыруды, ұжымда достық қарым-қатынаста жұмыс істеуді үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары.	мұқият тыңдауды үйрету; зейінді дамыту. Өзіңдік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. "Жалаушаны кағып кетпе". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Нысандарды құлатпай, олардың арасында "жылан" секілді жүруді жалғастыру; зейін мен бақылауды дамыту.	күтім жасау. Мақсат-міндеттері. Табнғаттағы еңбекке, қоршаған ортаға қызығушылықты қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Қарға мен төрғай". Мақсат-міндеттері. Педагогтің бұйрығын мұқият тындауды үйрету; зейінді дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын матерналдармен ойындар: еңбектеу. Мақсат-міндеттері. Қимылдарды үйлестіруді дамыту; батылдықты, шешім қабылдай алуға тәрбиелеу.	
Серуеннен оралу	Жеңді түру, қолды сабындау,	суды шашыратпау, тазарғанц тке келтіру, шашын тарау, ас і	шкаф сөрелеріне ұқыпты орнал іа жуу дағдысын дамыту. ішуте дайындалуға тәрбиелеу.		nnipy.
Балалармен жеке жұмыс	Санамак Санайық жаңаша Бір, екі, үш! Желбіре жалауша, Достықта біздің күш. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар. Әрқайсының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортаң терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. (қарым-қатынас іс- әрекеті)	Артнкуляциялық жаттығулар. (карым-қатынас іс- әрекеті)	Бала тілін дамыту. Тақпақ жаттау. Төлсу Шахановтың тақпақтары. "Тнін" "Аңдып тұрған жау жоқ па?"- Деп, қарайды ол жан-жаққа. Шыбын жаны тәтті ғой, Тәтті-ау бірақ жаңғақ та. "Бақа". Келсем колге жақындап, Жағың тынбас бақылдап. Ауырмай ма таңдайың, Күні бойы тақылдап?	Жұмбақтар мен жаңылтпаштарды қайталау. (қарым-қатынас іс- әрекеті)	"Кім, кайда тұрады" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың танымдық қабілеттерін дамыту. Көрнекі құралдар. Әртүрлі жануарлардың тобы (үйірі, отары) мен олардың үйлерінің суреттері, қарындаштар. Барысы. Әр жануардың үйі қайда екенін анықтау, қарындашпен сызық жүргізу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс- әрекеті, танымдық іс-әрекет, еңбек іс- әрекеті)



		(карым-катынас іс- әрекеті)		
Балалардың үйге кайтуы (ата-аналарға кеңес)	and the second		Баланың қабілеттері туралы эңгімелесу.	Баланың тэрбиесі туралы сөйлесу.

and the second second



Тексеру күні: 27.11.2023ж Мектеп директорының оқу ісінің меңгерушісі:

Жакупова К.Ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Шұбарши ЖОББМ

<u>Мектепалды даярлык «Б» сыныбы</u> Жоспардың құрылу кезеңі: 27 қараша-01 желтоқсан 2023-2024 оқу жылы

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма				
	27.11.2023 2	8.11.2023 29.	30.11	2023 0	1.12.2023				
Балаларды кабылдау		Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)							
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналарға баланың тәртібі туралы айту; ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарға жауап беру.								
	КР. Гимнін орындайды. Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) Үстел үсті ойыны. "Бұл кашан болады?" (лото) Мақсат-міндеттері. Балалардың зейінін дамыту. Заттарды топтастыруды үйрету. Байкампаздыққа баулу. Балалар жыл мезгілдерін көрсететін карточкаларды таңдайды. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Дамытушы ойын. "Т ажайып музыкалык аспаптар". Максат-міндеттері. Балалардын тыңдау, эн салу қабілетін дамыту. Өнерге баулу. Ойын барысы. Балаларға түрлі аспаптардың әуенің қосып, қай аспаптардың әуенің қосып, қай аспаптың дыбысы екенін анықтауды үйрету. (музыка) ВіlimKids бейнематериалы "Дыбыс толқыны" (танымдық іс-әрекет)	"Бұл қай кезде болады?» Мақсат-міңдеттері. Балаларды гәулік уақыты туралы түсініктерін бекіту; шыдамдылыққа баулу. Нұсқаулык: бала күннің әртүрл уақыттарына қатысты сюжеттер бейнеленген суретте жнынтығын алады. Балалар кезекпен уақытты бөлігін атайды және олардың суретін сипаттайды (мысалы, "бұл таңертең, өйткені біз жаттығу жасаймыз"). (карым-катынас іс-әрекеті, таңымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Дядактикалық ойын. «Үлкен – кіші» Мақсат-міндеттер: «үлкен- кішкентай», «алды», «арасында»	Мақсат-міндеттері. Бала танымын дамытуға арна жаттығу. Ойынның барысы. 1. Ба дайын лабиринт (аю мел о беріледі, балалар тез-тез орындан шығады. 2. Акс апан туралы әңгімелесу Аюдың суретін салудың дәстүрден тыс технолог колдану. (карым-катынас іс-әре танымдық іс-әрекет, з іс-әрекеті, еңбек іс-әре	білімдерін қорытындылау және жұмысқа байланысты белгілі а апан) бір пэндердің мақсаты туралы білімдерін кеңейту; қолдың ұсақ моторикасың, сөйлеуді, 3. сөздерді логикалық түрде құру қабілетін дамыту. насын Нұскаулык: үстелде қнылған суреттер бар (мысалы, құралдар). Балалар барлық эпизодтарды жеті, жинайды.				

			«жанында» деген сөздерді пайдалана отырып, суреттер бейнеленген құртақандарды әрқайсысын сипаттай алады (танымдық іс-әрекет)	щ		
Ертеңгілік жаттығу	 Жалпы ламыту жаттығулары. "Қаражорға" бні. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол белде. нықты алға қозғау; 2 - бастапқы қалыпқа келу; 3 - нықты артқа қозғау; 4 - бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау). Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол төменде. оң аяқты алға созу, онға қарай иілу, қолды бүгу, саусақтарды қозғау; 2 - бастапқы қалыпқа келу. сол аяқты алға созу, солға қарай иілу, қолды бүгу, саусақтарды қозғау; 4 - бастапқы қалыпқа келу. сол аяқты алға созу, онға қарай иілу, қолды бүгу, саусақтарды қозғау; 4 - бастапқы қалыпқа келу. сол аяқты алға созу, он қолды жоғары көтеру, сол қолды алға созу, сол қолды оң қолға тигізу; 2 - бастапқы қалыпқа келу. оң аяқты алға созу, оң қолды жоғары көтеру, сол қолды алға созу, сол қолды оң қолға тигізу; 2 - бастапқы қалыпқа келу. оң аяқты алға созу, оң қолды жоғары көтеру, сол қолды алға созу, сол қолды оң қолға тигізу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. он аяқты алға созу, оң қолды жоғары көтеру, сол қолды алға созу, сол қолды оң қолға тигізу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. сон аяқты алға созу, оң қолды жоғары көтеру, сол қолды алға созу, сол қолды оң қолға тигізу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. сон аяқты алға созу, оң қолды жоғары көтеру, сол қолды алға созу, сол қолды оң қолға тигізу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. б. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол белде. екі аяқты бірге ұстау, қолды белге ұстау, нықты алға және артқа қозғау; 2 - бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау). б. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол төменде. екі аяқты айсыру, қолды белге ұстау, нықты алға және артқа қозғау; 2 - бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау). б. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол белде. екі аяқты айқа қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол белде. екі аяқты қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол белде. екі аяқты қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол белде. 					
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	«Суреттер құрастыру». Мақсат-міндеттері. Балаларға бірнеше шағын	тәрбиелеу. Ойын барысы. - Балалар, сеңдермен ойын ойнаймыз. Мына жерде жыл мезгілдерінің белгілерін білдіретін суреттер тұр. Осы белгілердің ішінен қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек.	"Сипаттамадан тап" дядактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Сөйлеуді дамыту (сын есімдер мен зат есімдерді үйлестіру мүмкіндігі); белгілі бір заттарды, тіршілік иелерін біріктіретін ұғымдар туралы білімді бекіту. Сипаттама. Балалар жауап беруге тиіс сұрақтарды	Дидактикалық ойын. «Сыңарын тап». Мақсат-міндеттері. Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздық пен шапшаңдықты үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ойын ережесі. Геометриялық пішіндерді қақ ортасынан бөлу. Балалар сол геометриялық пішінді тауып құрау керек. Ойын бірнеше рет қайталанады, балалар геометриялық пішіндердің түр-	Дядактикалық ойын. "Менің қайда және кім болып жұмыс істейтінімді тап". Мақсат-міндеттері. Мамандық түрлерінің атауын еске сақтау, киялын, ынтасын дамыту.	



			тұрады, айға қарап ұлиды (қасқыр); * жабайы жануар, қызыл шашты, ертегілерде айлакерлігі айтылады (түлкі); * сары қабығы бар жеміс, дәмі қышқыл (лимон).		
Мектепке дейінгі ұйым	1.Көркем әдебиет	1.Сойлеуді дамыту	1.Сауат ашу негіздері	1.Сөйлеуді дамыту	1.Қазақ тілі
кестесі бойынша	Такырыбы: Тәуел-	Тақырыбы:Алғаш-	Такырыбы:Дыбыс-	Тақырыбы:Алғаш-	Тақырыбы:Мемлекеттік
ұйымдастырылған	сіздік Қазақстан	қы қар.	тық талдау. \ң\	кы қар.	рэміздер.Елтаңба.
іс-әрекет	Міндеті:Әдебн шығармадағы қоғам- дық өмір оқиғалары туралы түсінігін да-	Міндеті: Дауыссыз дыбыстардың дыбы сталу ерекшелігін түсіндіру.	Мінлеті: Үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету.	Міндеті: Дауыссыз дыбыстардың дыбы сталу ерекшелігін түсіндіру.	Міндеті: Мемлекеттік рэміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру
	MUTY.			2.Коршаған ортамен	2.Музыка
		2.Коршаган ортамен	2.Математика негіздері	таныстыру	Такырыбы:Егеменді елім.
	2.Дене шынықтыру	таныстыру	Тақырыбы:Ауыр,жеңіл	Такырыбы:Менің мекен	Міндеті: Музыканы тыңдап, әнді
	Такырыбы: Әкем, анам және	Тақырыбы:Менің мекен	Міндеті:Заттардың салмағы	жайым	айту арқылы патриоттық сезімін
	мен Отбасымызбен бірге	жайым Міндеті:Балаларға өздері	«океңіл», «ауыр»туралы ұғым калыптастыру.	Міндеті:Балаларға өздері тұратын ту- ған қала,мектеп	ояту.
	жаттығамыз.	туратын ту- ган кала,мектеп		оналасқан шағын аудан,көше	3.Шығармашылық
	Міндеті:Сапка ту-	оналаскан шағын		туралы түсіндіру.	\сурет салу,мүсіндеу,
	рып, төмен ұстаған	аудан,көше туралы	3.Көркем әдебиет	Contraction and the second	жапсыру,кұрастыру\
	екі қолмен допты бір-біріне	тусіндіру.	Тақырыбы: Тәуел-	3.Музыка	Такырыбы:Саныраукұ-
	лақтыру жат- тығуын жасай		сіздік Қазақстан	Такырыбы:Егеменді елім.	лақтар.
	алуга жаттықтыру. Қап -	3.Сауат ашу вегіздері	Міндеті: Әдеби шығармадағы	Міндеті:Музыканы	Міндеті:Балаларға
	шықты арқаға койып,	Такырыбы:Дыбыс-	KOFaM-	тыңдап,әнді айту арқылы	саңырауқұлақтар туралы түсіндіру
	еңбектеп өту. Қап-	тық талдау.	дық өмір оқиғалары туралы	патриоттык сезімін ояту.	және пішінге келтіре отырып
	шықты төбеге койып,	Міндеті: Үш дыбысты	түсінігін да-	and sold an	мүсіндей алуға үйрету.Саны-
	гимнастикалык ор-	сөздерге дыбыстык талдау	MbITY.	4.Сауат ашу негіздері	рауқұлақтар туралы түсінік беру.
	ындық үстімен жүріп өтуге	жасауға үйрету.	standard and the local days	Такырыбы:Дыбыс-	Емексаздан саңыраукұлақ
	тәрбиелеу.	and the second se	manufacture and the second	тық талдау.	мүсіндеуте үйрету.
		4.Математика негіздері	4.Дене шыныктыру	Міндеті: Үш дыбысты сөздерге	- Company of the State of the S
	3.Математика негіздері	Тақырыбы:Ауыр,жеңіл.	Такырыбы: Әкем, анам және	дыбыстық талдау жасауға	4.Дене шынықтыру
	Такырыбы:Ауыр,жеңіл.	Міндеті:Заттардың салмағы	MCH.	үйрету.	Такырыбы:Әкем,анам және мен.
	Міндеті:Заттардың салмағы	«жеңіл», «ауыр»туралы	Отбасымызбен бірге	and the state of the	Отбасымызбен бірге жаттығамыз
	«жеңіл», «ауыр»туралы	ұғым қалыптастыру.	жаттығамыз.	and the second second second	Міндеті:Сапка тұ-
	ұғым қалыптастыру.		Міндеті:Сапқа тұ- рып,төмен ұстаған		рып,төмен ұстаған екі қолмен допты бір-біріне
	4.Қазақ тілі		екі қолмен допты бір-біріне	manufacture of the second second	лақтыру жат- тығуын жасай алуға
	Такырыбы:Мемлекеттік		лақтыру жат- тығуын жасай	and the second start in the second seco	жаттықтыру. Қап - шықты арқаға



	рэміздер.Елтаң- ба. Міндеті:Мемлекеттік рэміздердің қазақша атын үйрету,сөйлеу мәдениетін жетілдіру		алуға жаттықтыру. Қап - шы арқаға қолып, еңбектеп өту. Қап- шықты төбеге қойып, гимнастикалық ор- ындық үстімен жүріп өтуге тәрбиелеу.	КТЫ	қойып, еңбектеп өту. Қап- шықты төбеге қойып, гимнастикалық ор- ындық үстімен жүріп өтуге тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Балаларға киімдерін ретімен	киюді, жыл мезгіліне сәйкес кі	иімдер киіну (қалың не жұқа)	керектігін түсінліру. (мәдени-	гигиеналык дағдылар, дербес әрекет)
Серуен	Маусымдық өзгерістерлі бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Қыстың басында табиғатта қандай өзгерістер болатыны туралы түсінік қалыптастыру (түн ұзарады, күн қысқарады); қыстың басталуына тән белгілерді ажыратуды, оларды өлеңдерден тани білуді үйрету. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ағаш тамырларын қармен толтыру. Мақсат-міндеттері. Тіршілік велеріне көмектесуте тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Аққала ойыны". Мақсат-міндеттері. Заттарды лақтыру дағдыларын бекіту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен	танымдық іс-эрекет, зерттеу іс-эрекеті, енбек іс- эрекеті) Мақсат-міндеттері. Қысқы бақтағы маусымдық өзгерістермен таныстыру, зерттеу қызметіне қызығушылықты арттыру. Зерттеу. Қардың тереңдігін қарәлшеуішпен әлшеу; кыста топырақтың күйін анықтау. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тансырмалары: учаскедегі қардан мүсіндерді тұрғызу. Мақсат-міндеттер. Қардан мүсіндер құрастыруды үйрету; достық қарым- қатынасты дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Жапалақ", "Соқыртеке". Мақсат-міндеттері. Педагогтің бұйрығын	танымдық іс-әрекет,	танымдық іс-әрекет,	Шетенді бақылау. (қарым-қатынас іс- әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Шетен туралы білімдерін кеңейту; қыста шетенді бақылауды жалғастыру. Зерттеу. Аяз түскенге дейінгі және аяз түскеннен кейінгі жядектерді салыстыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: жолдағы қарды тазарту. Мақсат-міндеттері. Аула сыпырудына көмектесу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жалаушаға дейін кім бірініші жүгіреді?" ойыны (дене шынықтыру). Мақсат-міндеттері. Доғаның астымен жорғалап жүру дағдыларын машықтаядыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттері. Орнынан ұзындыққа секіру техникасымен жаттығуды жалғастыру.



	ойындар: қозғалыстарды дамыту.	ту, тапсырманың дұ- рыстығын бақылау; кеңістікті бағдарлай алу қабілеттерін жетілдіру.	ойындар: кар кесектерін алыста тұрған нысанаға лақтыру.	ойындар: қозғалыстарды дамыту.	
балалармен жеке жұмыс	"Жұмбақты ойдан шығару" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балалардың ойлау, елестету, сөйлеу қабілеттерін жетілдіру; дүниетанымын кеңейту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	"Кейіпкердің сөздерін жалғастыр" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері. Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын пысықтау; кейіпкерлейдің сөздерін жаттап алуға құштарлығын арттыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, енбек іс- әрекеті)		жаттау. Төлеу Шахановтың тақпақтары. "Тиін". - Андып тұрған жау жоқ па?- Деп, қарайды ол жан-жаққа. Шыбын жаны тәтті ғой,	Шығармашылық уақыты. "Ғажайыптар қалашығы". Мақсат-міндеттері. Балалардың түрлі материалдардан (лего, құм) құрылыс жасауға құштарлығын жетілдіру. (шығармашылық іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарға кеңес. "Балаларды суықтан қалай қорғауға болады?"	Ата-аналарға тапсырма беру.	Жоба ұйымдастыру. "Жаңа жыл мерекесіне арналған көрме". Жаңа жыл көрмесіне шырша жасау.	"Баланың қимыл белсенділігін қалыптастыру үшін отбасы қандай үлес қоса алады" тақырыбында әңгімелесу.	"Үйде демалысты қалай өткізу керек?" әңгімелесу.



Тексеру күні: 04.12.2023ж Мектеп директорының оқу ісінің меңгерушісі:

Жакупова К.Ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

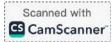
Білім беру ұйымы <u>Шұбарши ЖОББМ</u> <u>Мектепалды даярлық «Б» сыныбы</u> Жоспардың құрылу кезеңі: 04-08 желтоқсан 2023-2023 оқу жылы

Апта кундері Дуйсенбі Сейсенбі Сәрсенбі Бейсенбі Жума 04.12.2023 05.12.2023 06.12.2023 07.12.2023 08.12.2023 Таңғы сүзгі: балалардың терісің, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай Балаларды кабылдау жасау. Баланын коніл күйін, онын жеке пікірін, кызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту) «Тәуелсіз Қазақстан» салтанатты іс-шарасына арналған тақпақтар беру. Салтанатты іс-шараны өткізу туралы ата-аналармен әңгімелесу. Ата-аналармен немесе баланын баска занды өкілдерімен кенес. энгімелесу 'Асхана бойынша "Сыныптағы кезекшілік". 'Болме осімлікте-Балалардың дербес әрекеті "Бөлме өсімдікте-Шешіну бөлмесінің шқафындағы тәртіп". Максат-міндеттері. Енбекке ріне кутім жасау". (аз кимылды, устел усті ріне буріккіш пискезекшілік". (тәрбиешінің көмекшісімен тұрақты қызығушылықты Максат-мінлеттері. толеттен су бурку". Максат-міндеттері. ойындары, Максат-міндеттері. Жана Балаларға кезекші **Gipre**) сақтау, тапсырманы мұқият Өсімдіктерді таза ұстау бейнелеу іс-эрекеті, міндеттерін өз бетінше және Мақсат-міндеттері. орындауға ұмтылу. Еңбек эдістері туралы бұрын алған кітаптарды қарау және еңбек дағдыларын үйрету; білімдерін нақтылау; адал орындауды үйрегу. Балаларға жеке киім етуге ниетін, ересектерге баскалар) жапырақтарға ылғалдың кажеттілігі туралы түсінікті Колды мукият жуу, шкафтарында тэртіп комектесуге тэрбиеөсімдіктің сыртқы түріне, бекіту; өсімдіктерге ұқыпты кезскшінің киімін кию, сақтауды үйрету: шкафты құрылымына назар леу. (еңбек іс-әрекеті, карымаударуды, шаңды кетіру карауга тәрбиелеу. Оларды устелді дурыс кою, кнім мен аяккиімнен босату эдісін тандауды үйрегу. суару кажеттілігін өз сөрелерді дымқыл катынас іс-эрекеті) тамақтанғаннан кейін (еңбек іс-әрекеті, қарымбетінше анықтауды үйрету ыдыстарды тазалау. Еңбек шуберекпен сурту және катынас іс-әрекеті) киімді орнына мұқият (топырактың түсі мен дағдыларын дамыту, үстеллі куйіне, өсімдіктің пайда жабдығындағы тәртіпсіздікті бүктеу. Еңбекқорлықты, тәртіпті байқауды, ұжымда болуына байланысты), суару көре білу. Ортақ игілік үшін шынайы ниетпен тату-тәтті еңбек етуді техникасын еске түсіру. (еңбек іс-әрекеті, қарыменбектенуге тэрбиелеу. **у**йрету. (еңбек іс-әрекеті, карымкатынас іс-әрекеті) (енбек іс-әрекеті, қарымкатынас іс-әрекеті) катынас іс-эрекеті) "Бул не?" дидакти-"Сойлемді аякта" Үшінші артық ҚР Гимнін орындайды. Липактикалык ойын. Дидактикалық материал: үй Міндеттер. Балаларды калық ойыны. дидактикалык ойыны. «Коленкесін тап». патриоттык тэрбиені Мақсат-міндеттері. Мақсат-міндеттері. және жабайы жануарлар Мақсат-міндеттері.

		Логикалық ойлауды, есте сақтауды, тапқырлықты дамыту. Балаларға жанды және жансыз табиғатты сөзбен сипаттауды үйрету. Зейін, еске сақтау, сөйлеу және логикалық ойлауды дамыту, ойынға қызығушылықты арттыру, тәрбиелеу. Ойын барысы. Тәрбиеші жанды немесе жансыз табиғат туралы ойлап, оның белгілерін атай бастайды, ал балалар оны жалғастырады. Мысалы: жұмыртқа - сопақ, ақ, үлкен, үсті қатты, азық- түлік түрі, дүкенде сатылады, жеуге болады, одан балапандар шығады. (карым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, енбек іс- әрекеті)	Құбылыстар арасындағы себеп-салдар байланысын түсінуді үйрету; сөздерді дұрыс таңдауға жаттығу жасау. Балаларға сөйлем құрауды үйрету. Зейін, еске сақтау, байланыстыра сөйлеуді және логикалық ойлауды дамыту. Дидактикалық ойынға қызығушылықты тәрбиелеу. Ойын барысы. Тәрбиеші сөйлемді бастайды: «Мен жылы тоң кидім, өйткені», «Балалар бастарына қалпақ киді, өйткені», «Далада жаңбыр жауып тұр, өйткені» (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)	атауларын атап, оларды сипаттап айтуды үйрету. (карым-катынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс- әрекеті, қазақ тілі)	Балаларға жануарлар бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар қай жануардың артық екенін
Ертенгілік жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығу 1. Бастапқы қалып: дене тіқ, к 1 - оңға бір адым жасау, қолда 2 - бастапқы қалып (дәл осы ж 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы 1 - оңға еңкею, сол қолын бас 2 - бастапқы қалып (дәл осы ж 3. Бастапқы қалып: дене тік, к 1-2 отыру, қолдарын алға созу 3-4 бастапқы қалып (жаттығу 4. Бастапқы қалып: жерде оты 1 - аяқтарын түзу ұстау, жоғар 2 - бастапқы қалып (жаттығу	кол белде. арын жанына жіберу. каттығу сол жаққа да қайталан алшақ, дене тік, қол белде. ына қою. каттығу сол жаққа 5 рет қайта қол белде. /; 5 рет қайталанады). пру, қолдарын артқа түзу тіреі ры көтеру "бұрыш" жасау (иы	ланады). іді.		



¥йымдастырылған іс- әрекетке дайындық	 5. Бастанкы калып: тізеге отыру, колды белге кою. 1- денені оңға бұру, оң колды сол жақ аяқтың өкшесіне тигізу. 2- бастапқы қалып (3-4 жаттығу сол жаққа орындалады, жаттығу 5 рет қайталанады). 6. Бастапқы қалып: арқасымен жагу, колдарын бастарына қою. 1- оң аяғын түзу көтеру, саусақтарын башпайларына тигізу. 2 - бастапқы қалып (3-4 жаттығу сол жаққа орындалады, 5 рет қайталанады). 7. Бастапқы қалып: дене тік, қол белде. 1-ден 4-ке дейін санау арқылы оң жаққа секіру, 5-тен 8-ге дейін санау арқылы сол жаққа секіру, 9-12 екі аяқпен секіру, кідіріс жасау, жаттығуды 2-3 рет қайталау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру) 						
	"Қыс" мезгілінің ерекшеліктері. Мақсат-міндеттері. "Қыс" мезгілінің суретіне қарап әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Шаттық шеңбері Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жаңдарға Ертемен ақ пейілмен "Қайырлы таң!"- деймін мен. Күндіз де елді елеймін: Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін «Кеш жарық!» - деп кіремін. Шеңбер бойына тұрып, қимылдар жасайды. (қарым-қатынас іс- әрекеті)	Мнемокесте бойынша отбасы туралы өлендер жаттау. Мақсат-міндеттері. Зейін, еске сақтау қабілетін дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Устел үсті ойыны. "Керекті киімді тап". Мақсат-міндеттері. Балаларға қысқы және жазғы киімдерді ажыратуды үйрету; зейін, еске сақтау және логикалық ойлауды дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. (карым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	"Қыс" мезгілінің ерекшеліктері. Мақсат-міндсттері. "Қыс" мезгілінің суретіне қарап әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	 1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Тәуелсіз дігіміз мәнгілік. Міндеті: Сюжеттік бірізділікті сақтап, көңіл қүймен, қисын ды мазмұндауға дағдыландыру. Өлең- ді мәнерлеп оқу, сөз- дердің мағыналарын түсіндіру. 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің көңілді добым. 	1.Сәйлеуді дамыту Тақырыбы:Менің Отаным. Міндеті:Сөйлем түрлерін ажырата білуге үйрету. 2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:Менің туған өлкем. Міндеті:Туған өлке әр адамның туып өскен жері,атамекені екенін түсіндіру.	 Сауат ашу негіз- дері Тақырыбы:Дыбыстық талдау\н\ Міндеті: Үш дыбыс- ты сөздерге дыбыс- тық талдау жасауды одан әрі жалғастыру. Математика негіздері Тақырыбы: Салмағы бойынша тең және тең емес заттар. Міндеті:Салмағына қарай тең және тең емес заттар туралы білімін қалыптасты- 	 Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Менің Отаным. Міндеті:Сөйлем түрлерін ажырата білуге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:Менің туған өлкем. Міндеті:Туған өлке әр адамның туып оскен жері,атамекені екенін түсіндіру. 	1.Қазақ тілі Тақырыбы:Әсем қала Алматы Міндеті: Алматы қаласы туралы білімдерін кеңейту. Музыка Тақырыбы:Қысқы орманда. Міндеті:Музыкадағы бейнелерді ажыра- туға,әннің сергек си- патын қимылмен бере білуге үйрету.		



(карым-катынас іс-эрекеті,	бакылау. (карым-катынас	(карым-катынас іс-әрекеті,	(карым-катынас іс-әрекеті,	(карым-катынас іс-әрекет
танымдык іс-әрекет,	іс-әрекеті, танымдық іс-	танымдық іс-әрекет,	танымдык іс-эрекет,	танымдык іс-әрекет,
зерттеу іс-әрекеті, енбек іс-	әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	зерттеу іс-эрекеті, еңбек іс-	зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-	зерттеу іс-әрекеті, еңбек і
әрекеті)	Бақылау: бұрқасын туралы	әрекеті)	әрекеті)	әрекеті)
Мақсат-міндеттері. Қардың	түсініктерін қалыптастыру.	Жұмбақ.	Жұмбақ.	Жұмбақ.
касисттері туралы түсінік	Далада қатты жел мен	Ұстай қалсаң еріп кетер,	Ақ сандығым ашылды,	Дүниеде бір қарбыз бар
калыптастыру; кыста	бұрқасын болған кезде	Әуре болма теріп бекер.	Ішінен жібек шашылды.	солмайтуғын,
жауатын қардың жаууы	аязды ауа соғады да, жүру	(Kap.)	(Күннің көзі.)	Жаз шіріп, қыста үсіп
туралы білімдерін бекіту.	киындайды, бұлт күнлі	Болжау.	Бақылау: қыс мезгілінде	тоңбайтұғын.
Зерттеу. Ақ қағазға ұшып	жауып, әр жерде қарлы	Қар түссе, күн жылынады	күннің көзін бақылауды	Жаһанның жерін, суын,
келе жаткан қар ұлпаларын	бұрқасын соғады. Бұрқасын	Бақылау: балаларға қардың	жалғастыру.	жәндіктерін,
ұстау; зерттеу; қасиеттерін	- қарды ұйтқыта, сырғыта	жаууы туралы түсінік беру.	Кыстың басында күннің көзі	Іші кең, бәрін салса
анықтау.	соғатын борасын.	Қыста күн бұлттанып тұрса,	сирек көрінетінін айту	толмайтұғын. (Аспан.)
Ересек адамдармен бірге	Ырым.	кар жауатыны туралы айту.	(бұлыңғыр, бұлтпен	Бақылау: балалардың
орындалатын карапайым	Кыста бұрқасын көп болса,	Аспаннав жапалақтап қар	жабылған, жоғары	уғымындағы көк аспан
еңбек тапсырмалары:	жазда жауын-шашын	жауғанын бақылау (ұлпа, ақ,		туралы ой-пікірлерін
ағаштардың тамырларын	болады.	жеңіл). Қар жүн көрпе	Қыстың ортасында күннің	байыту. Кыстың басында
кармен жабу.	Көркемсөз.	секілді жердің бетін	көзі ашылады, жоғары	аспанда ашық бұлттар көп
Мақсат-міндеттері. Бірлесіп	Сырбай Мәуленов	кымтайды.	көтеріледі, бірақ	болатынын атап өту.
жумыс істеу кабілетін	"Бұрқасын".	Кимылды ойын. «Кармен		Кыстың аяғында аспан
дамыту.	Жаяу боран бұрқасын	ойнау». (дене шыныктыру)	жоғары тұрғанына көңіл	көкпеңбек, өте әдемі, таза
Кимыл-козгалыс	Иір жіпті кідірмей.	Балаларға қармен ойнауды	аудару керек.	болады.
	Contraction of the second s	үйрету. Нысанаға қарды		Кимылды ойын.
ойындары. (дене	Үйір қардың ұлпасын	атып, дэлдеп лақтыруға		«Ұйымдастырушылар».
шынықтыру) "Аққала ойыны".	Аққудың ақ жүніндей.	жаттықтыру. Ойын ережесін		(дене шынықтыру)
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Тоқымашы ежелден	A STAND SECTION OF SECTION SECTION SECTION AND ADDRESS AND ADDRESS ADDR		Бір-бірімен қол ұстасып,
Мақсат-міндеттері. Заттарды	Құйын, боран ексуің.	орындауға дағдыландыру. Еңбек: күректі қолдануды		шеңбер бойымен қозғалуді
лақтыру дағдыларын бекіту.	Оқалап бір безендер			-
Өзіндік еркін ойын	Шыршалардың етегін.	үйрету, ауланы қардан		үйрсту; спорттық ойын
әрекеттері, далаға алып	Аяз ұста арқалы	тазарту. Қоғамдық жұмыс		түрлерін көрсетудегі
шығатын материалдармен	Сок дамылсыз бүгін де,	кезінде бір-біріне кедергі	Балалардың бір-біріментіл	қозғалыс түрін білу және
ойындар: қозғалыстарды	Қайың тағар алқаны	келтірмеу.	табысу дағдыларын	оны атау. Ойынға қатысуға
дамыту.	Жаңа жылдың түбінде!	Қиыншылықтарды жеңе	жетілдіру.	ынталандыру, достыққа
Мақсат-міндеттері. Қар	Кимылды ойын.	білу.	Еңбек: құстарды	тэрбиелеу.
лақтыруды үйрету.	«Әткеншек». (дене	Өз бетімен ойындар:	коректендіру.	Еңбек: ағаштардың
	шынықтыру)	дербестілігі мен	Қыстап қалған құстарды	жисктерін қармен жабу.
	Берілген қарқында	бастамашылдығын	коректендіруге көніл бөлу.	Өсімдіктерге құрметпен
	қолдарынан ұстап шеңбер	көтермелеу.	Құстарды қоректендіруге	қарауды және
1	бойынша жүре білуін бекіту.		арналған жәшіктер әзірлеу,	қызығушылыққа тәрбиелеу
	(жылдам, баяу, басқа		ата-аналар келеген кезде	еңбектің мәнін түсіндіру
	бағытта және тағы басқа).		жәшіктерді ағаштың басына	(тұқымның үсіп кетпеуін).
	Жинақылық пен ұқыптлыққа		ілу.	Еңбек ету дағдыларын
	тәрбиелеу.		Өз бетімен ойындар: бір-	дамыту.

		Еңбек: балаларға бала- бақша ауласындағы жолдарды сыпыруды және тазалауды үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті) Өз бетімен ойындар: ойын тақырыбын бір-бірімен ақылдасып таңдап алуды, ойыншықтарды бөлісуді ұйрету, тату-тәтті ойнауға тәрбиелеу.		бірімен тіл табысуға, тату ойнауға тәрбиелеу.	Өз бетімен ойындар: табиғат жағдайын есепке алу, іс әрекет және ойын үшін жағдай жасау, тәртіп сақтауға тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Женді түру, қолды сабындау,	лдам шешіне білу, кнімдерді п . суды шашыратпау, тазарғанш тке келтіру, шашын тарау, ас і лар, дербес әрекет)	а жуу дағдысын дамытту.	астыру қабілеттерін жетілдіру	1.
Балалардың дербес әрекеті	Дамытушы ойын.	Дидактикалық ойын.	Вариативті компонент.	"Қыс белгілерін	«Қимылды қайтала»
(аз қимылды, үстел үсті	"Суретшінің қатесін тап".	"Қарама-қарсы сөздер"	Жас зерттеуші	ажыратамыз"	саусак жаттығуы.
ойындары,	Мақсат-міндеттері.	(мезгілдер және	"Қысқы тіршілік"	дидактикалык ойыны.	Мақсат-міндеттері. Қол
бейнелеу іс-әрекеті,	Балалардың заттар, жан-	құбылыстар).	Мақсат-міндеттер:	Мақсат-міндеттері.	қимылдарынын
кітаптарды қарау және	жануарлар, құбылыстар	Мақсат-міндеттері. Заттар	балалардың қыс мезгілі	Балаларды жылдам ойлануға	үйлесімділігін дамыту.
баскалар)	жөніндегі ұғымдарын	мен құбылыстардың	туралы түсінігін кеңейту,	тәрбиелеу.	Жаттығу барысы: жүргізуші
	пысықтау; табиғатына	касиеттері туралы	қыс мезгіліне тән белгілерді	Ойын барысы.	балаларға қарама-қарсы
	сәйкес емес белгілерді	балалардың білімдерін	білу және таба алуға үйрету.	Педагог:	отырып, кез келген
	байқап, құрылымында	терендету, тиянақтау; ой		 Балалар, сендермен ойын 	«фигураны» саусақтарымен
	немесе сипатында не дұрыс	шапшаңдығын дамыту, еске	Дидактикалык ойын.	ойнаймыз. Мына жерде жыл	көрсетеді (кейбір саусақтар
	еместігін атауға	сактау, елестету кабілеттерін		мезгілдерінің белгілерін	бүгулі, ал кейбіреуі түзу,
	жаттықтыру; қоршаған әлем	дамыту; сөздік корды	Мақсат-міндеттері.	білдіретін суреттер тұр.	әртүрлі қимылдар жасау).
	зандылықтарына деген	байыту.	Балалардың пішіндер	Олардың арасынан қыс	Балалар сол кимылды тура
	қызығушылықтарды	Шарты. Балалар педагог	туралы түсініктерін кеңейту.	мезгілінің белгісін	айнытпай қайталау керек.
	арттыру, зияткерлікке	ұсынған әрбір сөзге қарама-	Байқампаздыққа және	ажыратып алуымыз керек.	(карым-катынас іс-әрекеті
	тәрбиелеу.	қарсы сөздерді атап	шапшандыққа үйрету.	Ендеше, балалар, суреттерді	танымдық іс-әрекет,
	Құралдар.	отырулары керек.	Ойынға қызығушылықтарын	тезірек ажыратып алайық.	зерттеу іс-әрекеті, қазақ
	Сыртқы сипатында,	- Лас - (Таза).	арттыру. Тазалық пен	Балалар суреттерді жылдам	тілі)
	құрылымында	- Қараңғы - (Жарық).	ұқыптылыққа тәрбиелеу.	қойып шығады.	
	сэйкессіздіктері бар	- Түн - (Күндіз).	Ойын ережесі:	(карым-катынас іс-әрекеті,	
	объектілер мен құбылыстар	- Ылғалды - (Құрғақ).	геометриялық пішіндерді	танымдық іс-әрекет,	Мақсат-міндеттері.
	салынған суреттер.	- Жаңбыр - (Қар).		зерттеу іс-әрекеті, енбек іс-	Балаларға заттар мен
	Балалардың жауаптары	 Аспан - (Жер). 		әрекеті)	пішіндерді салыстыруды
		T-m (If and)	құрау қажет. Ойын бірнеше		үйрсту. Ұғымдардың
	мынадай болуы мүмкін:	- Таң - (Кеш). - Су - (Мұз).	рет қайталанады. Балалар	Сюжетті-рөлдік ойын.	мағынасын түсіндіру, бір-



емес, сұр болады",	- Су - (Бу).	геометриялық пішіндердің	"Отбасы".	бірінен ажыратуды үйрету.
"Қоянның құлағы	- Жаз - (Кыс).	түр-түстерін айтып беруге	Мақсат-міндеттері.	Ой-өрісін, тілін, танымдық
тышқанның құлағындай	(карым-катынас іс-	тиіс.	Балалардың отбасы	эрекетін дамыту, баланы
кішкентай емес, ұзын	әрекеті)	(карым-катынас іс-әрекеті,	мүшелері жөнінде	өзін қоршаған ортаға
болады", "Күндіз аспанда		танымдық іс-әрекет,	ұғымдардын нығайту;	сүйіспеншілікке тәрбиелеу.
жұлдыздар көрінбейді",	Еркін ойын. "Сокыр	зерттеу іс-эрекеті, еңбек іс-		Ойын атрибуттары:
"Бұлақ төменнен жоғары	теке".	әрекеті)	релі туралы ойларын	суреттер, ойыншықтар.
карай емес, жоғарыдан	Максат-міндеттері.		пысықтау; үлкенге құрмет,	Ойынның барысы. Балалар
төмен ағады", "Бәйшешек	Жылдамдықты, ептілікті,	Еркін ойын. "Айдап сал".	жақынына сүйіспеншілік	эртүрлі заттарды
кузде смес, көктемде	зейінді, есте сақтауды	Мақсат-міндеттері.	сезімдеріне тәрбиелеу.	салыстырады, сурстін
шырады", "Аққала көктемде	дамыту.	Балалардың зейінін,	Құралдар.	салады, айырмашылығын
аулада тұра алмайды, еріп	Ойын барысы.	коммуникативтік	Отбасы мүшелеріне кажет	белгілері бойынша айтады.
кетеді", "Ит ағаштағы ұяда	Ортамыздан біреуімізді	кабілеттерін жетілдіру;		Жуан - жіңішке.
емес, аулада, ағаш үйшікте	сайлаймыз,	ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	алжапқыш, ойыншық	Кен - тар.
тұрады", "Жазда өзен мұз	Орамалмен көзін байлаймыз.		саймандар, кітап, газет,	Биік - аласа.
бола алмайды, себебі күн	Калғанымыз оны түртіп	бөлінеді де, бірінші топ	сыпырғыш, шелек пен сүлгі,	Улкен -кішкентай.
ыстык", "Түлкінің құйрығы	кашамыз,	үйдің сыртына шығып,	ойыншықтар, ойыншық	Ұзын -кыска.
коянның қысқа құйрығы	Тым қырағы, сақ боламыз	екінші топ үйде қалады.	турмыстық техника тағы	Мағынасы қарама-қарсы
сияқты емес, қалың, сарғыш	аса біз.	Ойынды басқарушы сыртта	баска заттар мен киім	ұғымдарды үйрету.
болады", т.б	Ұмтылады ол он мен	тұрғандардың есімдерін	улгілері.	(карым-катывас іс-әрекет
(қарым-қатынас іс-әрекеті,	1.2.2.5.6.2.5.5.5.5.5.5.5.5.5.5.5.5.5.5.5	үйде отырғандарға қойып,	Шарты.	танымдык іс-эрекет,
еңбек іс-әрекеті, танымдық		өзі белгілеп алады. Содан	Балалар отбасы мүшелерінің	
іс-әрекеті, зерттеу іс-	колына.	кейін сырттағы		тілі)
әрекеті)	Кім ұсталса, соның көзі	ойыншыларды бір-бірлеп	кажет киім және құралдарды	
	байланар,	шақыра бастайды.	алып, өз орындарына	
Сюжетті-рөлдік ойын.	Ол үстайтын бейгам бала	Ойынның шарты бойынша	барады.	7
"Опыншықтар" дүкені".	кайда бар?	сырттан кірген ойыншы	Педагог балалармен бірге	
Мақсат-міндеттері.	Ойынға қатысушы балалар	отырғандардың ішінен өз	күн тәртібіндегі қандай	
Балалардың "Ойыншықтар"	бытырап қашады. Көзі	есімі берілген ойыншыны	оқиғаны ойнау қажет	2
дүкені жөніндегі ұғымдарын		табуы керек. Ал өз есімі	екендігін анықтап алады.	
тиянақтау; сатушы мен		берілген ойыншыны	Педагог диалогтарда	
сатып алушы рөлдеріндегі	Қашып жүрген балалардың	тапқандар соның қасына	эдептілік ережелерінің	·
эрекеттерді нгерту;	арасында шапалақтап,	барып отырады, айып	сақталуын қадағалайды,	and an and a second second second
жағымды қарым-		тартпайды. Айып	ойыншылар арасында	i 1
катынастарға тәрбиелеу.	Ойында ұсталған бала	тартушылар көпшіліктің	сөйлеу тізбектерін регтейді,	Commencement of the second
Куралдар. Сөрелер,	ойынды одан әрі жүргізеді.		тиянақтау сұрақтарын	a set a set of the set of the set of the
ойыншықтар, ойыншық		билейді немесе тағы басқа	қояды.	
смартфондар, толем	катынас іс-эрекеті)	өнерін көрсетеді. Келесі	(карым-катынас іс-әрекеті,	
карточкалары, сөмкелер,	Karbinac ic-openenty	жолы екі топ орындарын	танымдық іс-әрекет,	1
қаражат қағаздары.		ауыстырады.	зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-	
Шарты. Сатушы өз қалауы		ауыстырады. (карым-катынас іс-әрекеті,		
бойынша тағайындалады,		танымдық іс-әрекет,	openeity	
оонынша таганындалады,		тапымдық тс-эрекет,		



	сатып алушылар қолдарына қажетті құралдарды алып (карточка, қаражат, смартфон) ойыншықтардың бірін таңдап, өз қалауларын айтып жатады. Сатушы ойыншықтарды сөрелерге орналастырады, бағаларын анықтайды, сатып алушыларға тауардың ұтымды жақтарын айтады, тауарды "сатады". Педагог диалогтарда әдептілік ережелерінің сақталуын, ойыншылар арасында сөйлеу тізбектерін ретгейді.		зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс- әрекеті, дене шынықтыру)		
Балалармен жеке жұмыс	Қызықты логикалық есептерді шығару. Мақсат-міндеттері. Балаларды логикалык жаттығуларды орындауға машықтандыру. (танымдық іс-эрекет, зерттеу іс-әрекеті)	"Қоянға көмектес" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттарды санауды және олардың екі тобын салыстыруды, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға дағдыландыру. (танымдық iс-әрекеті)	"Кейіпкердің сөздерін жалғастыр" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері. Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын пысықтау; балаларды кейіпкерлердің сөздерін жатқа білуге құштарлығын арттыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту. (қарым-қатынас іс- әрекеті)	Сөздерге дыбыстык талдау жасау жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балалардың фонематикалық есту, ойлау, зейін, сөйлеу қабілеттерін жетілдіру. Құралдары: түрлі объектілердің көрнекі суреттері, дыбыстық талдауға арналған таңбалауыштар (фишкалар). (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)	Ертегілерді ойдан шығару жаттығуы. Мақсат-міңдеттері. Балаларға ұнаған суреттердің негізінде жаңа ертегі немесе оқиғаны ойдан шығарып, әңгімелеуте машықтандыру; шығармашылық ойлауды дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)
Балалардың үйге кайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Біз бір антада не істедік?" тақырыбында көрме ұйымдастыру.	Кеңес беру. «5 жастағы балаға қандай ойыншықтар пайдалы?».	«Балаңыз туралы не білу керек?» тақырыбында кеңес беру.	Баланың балабақшадағы тәртібі мен белсенділігі туралы әңгімелесу.	«Тәуелсіз Қазақстан» салтанатты іс-шарасына арналған тақпақтар беру. Салтанатты іс-шараны өткізу туралы ата-аналармен әңгімелесу.



Тексеру күні: 11.12.2023ж Тексеру күні: 11.12.2023ж Мектеп директорының оқу ісінің меңгерушісі: МСС Жакупова К.Ж

Тәрбнелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы <u>Шұбарши ЖОББМ</u> <u>Мектепалды даярлық «Б» сыныбы</u>

Жоспардың құрылу кезеңі: 11-15 желтоқсан 2023-2024 оқу жылы

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	11.12.2023	12.12.2023	13.12.2023	14.12.2023	15.12.2023
Балаларды кабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың тері жасау. Баланың көңіл күйін,		інісін тексеру. Балаларды жақс лығын анықтау.	ы көңіл күймен қарсы алу жән	е оларға қолайлы жағдай
Ата-аналармен немесе баланың баска занды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	"Тәуелсіз Қазақстан" тақыры	бындағы салтанатты іс-шараға	а байланысты такпақ беру, іс-н	параны өткізу туралы ата-анал	армен эңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қымылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Ұйымдастырылған іс- эрекетке арнал- ган жабдықтар мен материалларды дайындаймыз". Мақсат-міндеттері. Тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезі- мін дамыту, балалар- га ҰІӘ арналған ма- терналдар мен жаб- дықтарды ұқыпты жинауды үйрету. (еңбек іс-әрекеті, қарым- қатынас іс-әрекеті)	"Орындықтарды жуу". Мақсат-міндеттері. Балаларға тәрбиеші- ге көмектесуді, топ- тық бөлмедегі орын- дықтарды таза ұстау- ды үйрету; оларды дымқыл шүберекпен сүртуді; орындарына қоюды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени- гигиеналық талаптарды сақтау дағдыларын қалып- тастыру. Ересектерге көмектесуге ынгалан дыру, олардың жұмы сын құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті, қарым- қатынас іс-әрекеті)	"Ойыннан кейін топта тәртіп орнату". Мақсат-міндеттері. Балалардың тәртіпке деген саналы ұмты- лысын, ойыннан ке- йін ойыншықтарды жинастыру әдетін қалыптастыру. Жұмыс жоспарын құру, алдағы қызмет үшін қажетті мате- риалдарды таңдау қабілетін жетілдіру. (еңбек іс-әрекеті, қарым- қатынас іс-әрекеті)	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттері. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көруді және ретке келтіруді; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті, қарым- қатынас іс-әрекеті)	"Өсімдіктерді құнарландыру". Мақсат-міндеттері. Балаларға өсімдік- тердің қоректік зат- тарды топырақтан алатының, біртіндеп топырақтың құнары таусылатының түсі- діру. Балалардың біліміне сүйеніп, өсімдіктердің топы рағын құнарландыру қажеттілігі туралы айту, нақты іс-әре- кетлен көрсету. (еңбек іс-әрекеті, қарым- қатынас іс-әрекеті)
	ҚР Гимнін орындайды. Міндеттер. Балаларды патрио <i>тты</i> қ тәрбиені	"Домино». Мақсат-міндеттері. Зейінділікті, логика-	Лото. "Өсімдіктер, жануарлар». Мақсат-міндеттері. Ойын	"Зоологиялык лото». Максат-міндеттері. Жануарлардың атау-	"Шатаспай есте сакта" үстел үсті ойыны. Барысы. Әр баланың алдын

	калыптастырады. (музыка) Магниттік мозаика. "Кірпі." Мақсат-міндеттері. Мозаика - әртүрлі пішіндер мен түстер- ден тұратын элемент тердің жиынтығы, олар бір- бірімен үйлеседі және кез келген кескінді жасау ға мүмкіндік береді. Ойынның шартын қолдана отырып, балалар өздерінің жұмыстарын жасай алады. Ұсынылған магниттік тақта жиынтығында - 5 түс, 220 элемент бар. (танымдық іс-әрекеті)	лық ойлауды, жағдай ды талдау қабілетін, тапқырлықты, кол- дың ұсақ моторика сын дамытады; бала- лардың заттардың мөлшері, пішіні, түсі туралы түсініктерін бекітеді; байқау мен зейінді дамытады, салыстыру және жал пылау операцияла- рын дамытады, зат- тар мен құбылыстар арасындағы елеулі байланыстарды бөліп көрсете білуді қалып тастырады; балалар- дың қоршаған әлем объектілері туралы түсініктерін кеңей- теді; баланың сөзді- гін байытады және белсендіреді, байла- ныстыра сөйлеуді дамытады. (карым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс- әрекеті)	планетамыз- дың жануарлары мен өсімдіктер элемімен таныстырады, заттар дың жалпы ерекше- лігін бөліп көрсетуге және оны атрибут бойынша топтауды үйретеді. Лото көп- теген әртүрлі ойын жағдайларын модель деуге мүмкіндік бе- реді. Ойын барысын- да логикалық ойлау, байқау, зейін, есте сақтау қабілеті дамн ды, қолдың ұсақ мо торикасы жетілдірі- леді. (қарым-қатынас іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет, еңбек іс- әрекеті)	ың, жануарлардың сыртқы түрінің ерек- шеліктерін бекіту. Зейінді, байқағыш- тықты, реакция жыл- дамдығын дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс- әрекеті)	Педагог: - Қазір мен сендерге бірнеше сөздерді атаймын. - Бауыржан, алдында ғы суреттерге мұқият қара. Мен айтқан сөзді есте сақтауға көмектесетін бір затты тандап ал. Оны бөлек жерге қой. Бірінші сөз оқылады. Балалар алдарындағы суреттен таңдаған соң, екінші сөз және ары қарай осылайша оқылады. Бала педа- гог айтқан сөзді қай- талап, өз заттарының ішінен байланысты- ратын суретті алып, есіне сақтауы қажет. (қарым-қатынас іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет, еңбек іс-
Ертеңгілік жаттығу	 Бастапқы қалып: аяқ арасы оңға еңкею, сол қолын бас 	кол белде. ин жанына жіберу. жаттығу сол жаққа 5 рет қайта и алшақ, дене тік, қол белде. сына қою. жаттығу сол жаққа 5 рет қайта қол белде. у.			әрекеті)



	 Бастапқы қалып: жерде оты 1 - аяқтарын түзу ұстау, жоғар 2 - бастапқы қалып (жаттығу ! 5. Бастапқы қалып: тізерлеп о 1 - денені оңға бұру, оң қолды 2 - бастапқы қалып (3-4 жатты 6. Бастапқы қалып: арқамен ж 1- оң аяғын түзу көтеру, саусс 2 - бастапқы қалып (3-4 жатты 7. Бастапқы қалып: дене тік, м 1-тен 4-ке дейін санау, оң жан 2-3 рет қайталау. (мәдени-гигиеналық дағдыл	зы көтеру "бұрыш" жасау (иы 5 рет қайталанады). тыру, қолды белге қою. а сол жақ аяқтың өкшесіне тит яғу сол жаққа орындалады, жа қату, қолдарын бастарына кою ққтарын башпайларға тигізу; яғу сол жаққа орындалады, жа қол белде. ққа секіру; 5-тен 8-ге дейін сан	ктарын қисайтпау). ізу. аттығу 5 рет қайталанады). аттығу 5 рет қайталанады). нау, сол жаққа секіру; 9-дан 12-	те дейін санау; скі аякпен сея	кіру, кідіріс жасау, жаттығуды
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Отан, туған ел тура- лы мақал-мәтел жат- тау. (қарым-қатынас іс- әрекеті)	«Менің елімнің Президенті» тақыры- бында суреттерді ка- растыру, эңгімелесу. (қарым-қатынас іс- әрекеті)	"Тәуелсіз Қазакстан" тақырыбында әңгі- мелесу. (қарым-қатынас іс- әрекеті)	"Тәуелсіз елім –тұғы рым" атты салтанат- ты жиын ұйымдасты ру. (карым-катынас іс- әрекеті)	Балалардың ұйым- дастырылған іс-эре- кетін көтерінкі көніл күйде, мотивациялық дайындықпен бастау дағдыларын қалып- тастыру, балаларға бір- бірімен сәлемде- суге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәр5иелеу. Қуанамын мен де Қуанасың сен де, Қуанайық достарым! Арайлап атқан күнге!
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	 Көркем әдебиет Тақырыбы: Орман емшілері Міндеті: Әңгімснің мағынасын интона- циямен мазмұндауға жетелеу. Дене шынықтыру Тақырыбы: Асықпен ойналатын ойындар Міндеті: Қапшықты тізелердің арасынан қысып алып,екі аяқ – тап секіруге тәрбиелеу. 	 Сөйлеулі дамыту Тақырыбы:Қыс Міңдеті:Балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілет- терін дамыту. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:Менің елімнің салт дәстүр – лері. Міндеті:Қазақ хал- қының салт-дәстүр- 	 1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Дыбыс- тық талдау \н,л\ Міндеті:Дыбыстық талдауды меңгертуді жалғастыру. 2.Математика негіздері Тақырыбы:Биік- аласа,жуан-жіңішке Міндеті:Биік,аласа,жуаң,жің ішке ұғымда- рын қалыптастыру. 	 Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Қыс Міндеті:Балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілет- терін дамыту. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:Менің елімнің салт дәстүр – лері. Міндеті:Қазақ хал- қының салт-дәстүр- 	 Казақ тілі Тақырыбы: «Қолғап»ертегісі Міндеті:Ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету. Музыка Тақырыбы:Орманда серуендейміз Міндеті:Музыкаға қызығушылығын артгыру.Музыка



	3.Математика негіздері Тақырыбы:Биік- аласа,жуан-жіңішке Міндеті:Биік,аласа,жуан,жің ішке ұғымда- рын қалыптастыру. 4.Казақ тілі	лері туралы білімде- рін кеңейту. 3.Сауат ашу негіздері \н,л\ Тақырыбы:Дыбыстық талдау \н,л\ Міндеті:Дыбыстық таллауды меңгертуді жалғастыру.	3.Көркем әдебиет Тақырыбы:Орман емшілері Міндеті:Әңгіменің мағынасын интона- циямен мазмұндауға жетелеу.	лері туралы білімде- рін кеңейту. 3.Музыка Тақырыбы:Орманда серуендейміз Міндеті:Музықаға қызығушылығын арттыру.Музықа шығармашылығының сипатын ажырата білу,эмоциясын ояту.	шығармашылығының сипатын ажырата білу, эмоциясын ояту 3.Шығармашылық \сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құр астыру\ Такырыбы: Тоста- ған Міидеті: Балаларды қазақтың сәндік қолданбалы өнері- мен, қымыз құятын ыдыс-
	Тақырыбы:Қыс қы- зығы Міндеті:Шағын мәтіндер құрауды үйрету.	4.Математика негнэле Тақырыбы:Биік- аласа,жуан-жіңішке Міндеті:Биік,аласа,жуан,жің ішке ұғымда- рын қалылтастыру.	Тақырыбы:Хоккей ойнаймыз Міндеті:Балаларға конькимен сырғу арқылы жылжу жат- тығуларымен таныс- тыру.	4. Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Дыбыс- тық талдау \o\ Міндеті:Дыбыстық талдауды меңгертуді жалғастыру.	тостағанмен таныстыру. 4.Дене шынықтыру Тақырыбы:Хоккей ойнаймы: Міндеті:Балаларға конькимен сырғу арқылы жылжу жат- тығуларымен таныс- тыру.
Серуенге дайындык		киюді, жыл мезгіліне сәйкес к ағдылар, математика негізде		керектігін түсіндіру. 1-ден 5- к	ке дейін саналып, қатарға
Серуен	Торғай мен көкшымшықты салыстырмалы бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, енбек іс- әрекеті) Мақсат-міндеттері. Торғаймен көкшым- шықты салыстыру, олардың дене мүше- лерінің ерекшелікте- рі, тіршілік етуімен таныстыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым	Жыраларды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, енбек іс- әрекеті) Мақсат-міндеттері. Ландшафт туралы білімдерін бекіту; табиғатты сүюге және құрметтеуге тәрбиелеу. Зерттеу: күрекпен күреу. - Неге біз топырақты күрей алмаймыз? (Аязда топырақ қатып қалған.) Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым	Қылқан жапырақты ағаштарды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс- әрекеті) Мақсат-міндеттері. Ағаштар туралы білімдерін бекіту; талдау, салыстыру, қорытынды жасау қабілетін дамыту. Қызмет: ағаштың қанша жаста екенін анықтау (балаларға ағаш дінінің жіңішке қиылған тақтайша- сын беріп, ағаштың қанша	әрекет, зерттеу іс-әрекеті,	Коғамдық көлікті бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті, епбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Қоғамдық көліктер туралы білімдерін бекіту, жол ереже- лерін білу; техноло- гияға және ересек- тердің жұмысына қызығушылықты қалыптастыру. Ересек аламдармен бірге орындалатын қарапайым

	енбек тапсырмалары: жас ағаштардың тамыр- ларын қармен қым- тап жабу. Мақсат-міндеттері. Қоршаған ортаны қорғауға ынталанды ру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Құстар мен көкск". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Ептілікті, жылдамдықты дамы- ту; ойын мазмұнына сәйкес қимылдар жа- сау. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: қозғалыстарды дамы ту. Мақсат-міндеттері. Орнынан ұзындыққа секіру жаттығуларын орындау	Мақсат-міндеттері. Балабақша ауласында кеңістікті бағдарлай алу	жаста екенін жүзіктеріне қарап санауларын сұрай- ды). Ересек аламдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тансырмалары: ағаштардың түбіне қар күреу. Мақсат-міндеттері. Қамқор болуға тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Туған өлкеде не өседі?" (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын мате- риалдармен ойындар. Мақсат-міндеттері. Ағаштардың атаула- рын еске сақтау; сөз- дік қорларын қалып- тастыру; табиғатты сүюге тәрбиелеу.	жұмыс істеуге ұмтылысты тәрбие- леу. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Бір, екі, үш Қаш!" (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Жүгіру жылдамды- ғын, ептілікті, зейінді дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: шаңғы тебу дағдыларын нығайту. Мақсат-міндеттері. Күш- жігер мен төзімділікті дамыту.	еңбек тапсырмалары: құмсалғыштан құмды қазып алу. Мақсат-міндеттері. Тапсырмаларды орындау кезінде жұмысқа оң көзқа- расқа, жауапкерші- лікке тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Түрлі түсті көліктер". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша әрекет етуді үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: қозғалыстарды дамы ту. Мақсат-міндеттері. 20 см биіктіктен секіру дағдыларын бекіту.
Серуеннен оралу	Жеңді түру, қолды сабындау	, суды шашыратпау, тазарғаны тке келтіру, шашын тарау, ас і	а жуу дағдысын дамыту.	ластыру қабілеттерін жетілдір:	y.
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық жаттығу. Мақсат-міндеттері. Бала тілін дамыту. Артикуляциялық жаттығулар айтқызу. Аюдың тапсырмасы артикуляциялық жаттығу жасау.	«Суреттер құрастыру». Мақсат-міндеттері. Балаларға шағын суреттерден мазмұнды үлкен суретті құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың	жаттығуларына машықтандыру.	Бала тілін дамыту. Тақпақ жаттау. Төлеу Шахановтың тақпақтары. "Түпкі". Жем іздеп жүгіріп, Аншыдан тығылып. Қақпанға жуымай Жүреді, қуын-ай!	Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. Әдібай Табылднев "Шырша". Қызық-думан күн келді, Жасыл шырша түрленді. Аяз сүйіп, терледі, Үйге кірді төрледі.



	 Ян - ян - секеңдеген ақ коян, Ю - ю - ю - қорбаңдаған аю. Кі - кі - кі – бұл айлакер түлкі, Қыр - қыр - қыр - бұл көқжал қасқыр. Ыр-ыр-ырырылдайды қасқыр, Ра-ра-ра- бал жинайды ара, Мір-мір- қап-қара көмір. (карым-қатынас іс- әрекеті) 	қызығушылығын арттыру. (карым-катынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)		"Маймыл". Кәмпитті толтырып уысқа, Секірдің бұрыштан бұрышқа. Жолдасың таңырқап қарайды, Қызғаншақ болуың дұрыс па? (карым-қатынас іс-әрекет)	Сылдырайды моншағы, Шыршамыздың мол шамы. Бізбен бірге жайдары Жарқырады, жайнады. Арайланды шыршамыз, Айналамыз баршамыз! (карым-қатынас іс- әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	катынас іс-әрекеті) Музыкалық аспаптармен ойн Өнер бұрышында "Тәуелсіз Логикалық ойындар, басқаты	ындар. Ертеңгілікке дайындық. Қазақстан" тақырыбында сурет ырғыштар, санамақтар, домино	(музыка) салу, жапсыру, мүсіндеу. (ш ойындары. Пысықтау. (таны	сте жаңғырту, кейіпкерлердің с ығармашылық іс-әрекет, бей мдық іс-әрекет, зерттеушілік г, қарым-қатынас іс-әрекеті)	нел <mark>е</mark> у іс-эрекеті)
Балалардың үйге кайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Сіз қандай ата-анасыз?» сауалнама.	"Тәуелсіз Қазакстан" тақырыбындағы салтанатты iс-шараға байланысты тақлақ беру, iс-шараны өткізу туралы ата-аналармен әңгімелесу.	«Отбасындағы адамгершілік-патриоттық тәрбие».	Жадынама. "Қысқы серуенді баламен бірге қызықты және пайдалы өткізу".	Кеңес беру. "Қыс мезгілінде баланың иммунитетін көтеру жолдары".



.

Тексеру күні: 19.12.2023 ж Мектеп директорының оку ісінің меңгерушісі: Жакупова К.Ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы <u>Шұбарши ЖОББМ</u> <u>Мектепалды даярлық «Б» сыныбы</u> Жоспардың құрылу кезеңі: 19-22 желтоқсан 2023-2024 оқу жылы

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		19.12.2023	20.12.2023	21.12.2023	22.12.2023
Балаларды кабылдау		ерісін, дене қызуын, сыртқы көрі н, оның жеке пікірін, қызығушыл	1.7.2	сы көңіл күймен қарсы алу жән	е оларға қолайлы жағдай
Ата-аналармен немесе баланың басқа занды өкілдерімен кеңес, әнгімелесу	Жаца жыл мерекесіне байл	анысты өткізілетін ертеңгіліктер	мен мерекелік кештер туралы	ы ата-аналарға ақпарат беру.	5
әнгімелесу Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		"Біз топ бөлмесінде- гі терезе алды тақ- тайын дымқыл шү- берекпен сүртеміз". Мақсат-міндеттері. Балаларды сумен жұмыс істегенде келесі ережелерді сақтауды үйрету: жеңді түру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, кірлегенде сумен шаю. (еңбек іс- әрекеті, қарым-қатынас іс- әрекеті)	"Біз орындықтарды орнына қоямыз". Мақсат-міндеттері. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам, мұқият орындау. (еңбек іс-әрекеті, қарым- қатынас іс-әрекеті)	"Кітап бұрышын- дағы еңбек". (кітаптарды калпына келтіру). Мақсат-міндеттері. Балаларға жөндеуді кажет ететін кітаптарды тандауды, оларды мұкият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты ұстауға, еңбектенуге, тәртіп сақтауға тәрбиелеу.	"Өз кнімдерімізді жинауды үйрене- міз". Мақсат-міндеттері. Балалардың өз киім- дерін жинастыру дағдыларын қалып- тастыру; ұқыптылық- қа, басқа біреуге кө- мектесуге ұмтылуға, еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту.
		ҚР Гимнін орындайды. МіндетІ:Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. «Дөңгелек, үшбұ - рыш және шаршыға ұқсайтын заттарды тап»	"Пазл" Міндеті: Қолдың ұсақ моторикасын және қимылдарды үйлестіруді, тапсыр- маны жан-жақты қы- рынан көру қабілетін, логиканы дамытады;	"Геометриялық пішіндерден аспалы көпір құрастыра- мыз" дидактика- лық ойыны. Міндеті: Балалардың қиялың, шығармашы лық ойлау қабілетте-	"Жол белгілерін қою" дидактика- лық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың жол жү- ру ережелері туралы білімдерін тиянақтау, жол белгілерін айы-

		дидактикалык ойыны. Мақсат-міндеттері. Пішіндерді қайталау, түстерді қабылдауын және қолдың ұсақ моторикасын дамы- ту.	міндеттерді страте- гиялық шешу дағды- сың қалыптастыра- ды; табандылық пен дәлдікті, қиялды, зе- йін мен есте сақтау қабілетін дамытады; өз бетінше шешім қа- былдауды үйретеді.	рін дамыту. Педагог геометрия- лық пішіндерді қол- данып, балаларға эр- түрлі көліктерді құ- растыруды ұсынады.	руды үйрету. Балаларды мейірім- ділікке, байқағыш- тыққа тәрбиелеу.
Ертенгілік жаттығу	 таяқшаларын жоғары көт Бастапқы қалып: дене тія таяқшаларын жоғары көт Бастапқы қалып: дене тій Бастапқы қалып: дене тій Сотыру, таяқшаларын жоғары көт Бастапқы қалып: дене тій 2 таяқшаны жоғары көт Бастапқы қалып: жерде с таяқшаларын жоғары көт Бастапқы қалып: жерде с таяқшаларын жоғары көт Бастапқы қалып: дене тій Састапқы қалып: жерде с таяқшаларын жоғары ке (жаттығу 4 рет қайталанады Бастапқы қалып: дене тій Таяқты жоғары ұстау, ая 	к, екі аяқ бірге, таяқша төменде. теру; 2 - бастарына қою; 3 - таян к, аяқ арасы алшақ, таяқша төме этеру; 2 - колын түзу ұстау, оң ж к, екі аяқ бірге, таяқша төменде. оғары көтеру; 3-4 бастапқы қалы к, таяқшаны артқа ұстау. еру; 3 - 4 бастапқы қалыпқа кел отыру, аяқ арасы алшақ, таяқша этеру; 2- нілу, таяқты оң аяғыны ы). к, екі аяқ бірге, таяқша төменде. у 4 рет қайталанады). к, екі аяқ бірге, қолды бұту, таян	қшаны жоғары көтеру; 4 - баста нде. каққа нілу; 3- таяқшаны жоғары ніқа келу (жаттығу 4 рет қайтал у (жаттығу 4 рет қайталанады). лар бас жағында. ің ұшына ткгізу; 3- тіктеліп түр таяқты жоғары ұстау, аяқтын	и көтеру, тіктелу; 4 - бастапқы панады). у, таяқты жоғары көтеру; 4 - б	қалыпқа келу (жаттығу 4 рет
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындык	E J J J J J J J J J J J J J J J J J J J	Балалардың ұйым- дастырылған іс-әреке гін көтеріңкі көңіл күйде, мотивациялық дайындықпен бастау дағдыларын калып- гастыру, балаларға бір-бірімен сәлемде- суге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз еңді біз.	Балалардың ұйым- дастырылған іс-эре- кетін көтеріңкі көңіл күйде, мотивациялық дайындықпен бастау дағдыларын қалып- тастыру, балаларға бір- бірімен сәлемде- суге мүмкіндік беру, ұжымда достыкқа тәрбиелеу. Қуанамын мен де Қуанасың сен де, Қуанайық достарым! Арайлап атқан күнге	Балалардың ұйым- дастырылған іс-әре- кетін көтеріңкі көңіл күйде, мотивациялық дайындықпен бастау дағдыларын қалып- тастыру, балаларға бір- бірімен сәлемде- суге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Достарымның бар- лығын, Сыйлап, жақсы көре- мін.	Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Үздіксіз ізде" (іздеу) 10-15 секунд бойы балаға айналасынан түсі (өлшемі, пішіні, материалы және тағы басқа) бірдей көп зат табуды ұсыну.



			Алақаным арқылы Жылуымды беремін.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-эрекет	Міндеті:Балаларды су- рет бойынша әңгімс құ-	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Дыбыстық талдау \o\ Міндеті:Дыбыстық талдауды меңгертуді жалғастыру. 2.Математика негіздері Тақырыбы:Ұзындық	1.Сойлеуді дамыту Тақырыбы:Ажарлы қыс Міндеті:Балаларды сурет бойынша әнгі- ме құрауға үйрету. 2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:Жайлау. Кніз үйдің құрал- жабдықтары Міндеті:Балаларға жайлау,кніз үйдің құрылысы және оның ішқі жиһаздары тура- лы мәлімет беру.	 І.Қазақ тілі Тақырыбы: «Сая – хатшы» ертегісі Міндеті:Ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету. 2.Музыка Тақырыбы:Қысқы әуен сыңғырлайды Міндеті:Музыка ар- қылы табиғат құбы – лыстарын сезінуге үйрету. Табиғатқа эсерлену, қызығушылығын арттыру. 3.Шығармашылық сурет салу, жапсыру, мусіндеу, құрастыру Тақырыбы:Торсық Міндеті:Қазақтың ұлттық бұйымы тор – сықпен таныстыру, торсықты ермеқсаздан мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін үйрету. 4.Дене шынықтыру Тақырыбы:Ержүрек құмырсқалар Міндеті:Қатарға тұруға жаттықтыру, 2-3 тізбекті сапта ша- шырап жүгіріп, содан соң тізбектегі орнын табуды; допты жоға- ры лақтырып, оны екі қолме қағып алуға үйрету.



and the second			the second se	жетілдіру.					
Серуенге дайындық	Балаларға киімдерін реті дербес әрекет)	Балаларға киімдерін ретімен киюді, жыл мезгіліне сәйкес киімдер киіну (қалың не жұқа) керектігін түсіндіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)							
Серуен		ңейту және тереңде- ту; табиғат құбылыс- тарына қызығушылы ғын қалыптастыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тансырмалары: төбешіктерлі құрас- тыру. Мақсат-міндеттері. Бір- бірімен достық қарым- қатынас құру ға тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Кім мерген?",	лау. Мақсат-міңдеттері: Маусымдық құбылыс - көктайғақ туралы түсінік қалыптастыру ды жалғастыру; табиғатты бақылау дағдыларын дамыту. Ересек аламдармен бірге орындалатын карапайым енбек тансырмалары: жолдағы қарды та- зарту. Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Қақпан", "Жануарлар". Мақсат-міндеттері. Ережелерді қатаң сақтауды, жеңіл се- кіруді, тату ойнауды үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыс- тарды дамыту.	Желді бақылау. Мақсат-міндеттері: Желдің бағытын анықтау. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: кардан әртүрлі құрылыстар жасау. Мақсат-міндеттері. Педагогке қардан құрылыс жасауға көмектесуді үйрету; достық қарым-қатынасты дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Бос орын". Мақсат-міндеттері. Шапшандық пен ептілікті дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыс- тарды дамыту.	Кұстарды бақылау. Мақсат-міндеттері: Балалардың қыстай- тын құстарға қамқор- лық жасауға құштар- лығын қалыптастыру (құстı тану, оның денесінің бөліктерін атау). Ересек аламдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тансырмалары: құстарға арналған қар асханасының құрылысы. Мақсат-міндеттері. Барлығі бірге тату жұмыс істеуді, досына көмекке келуді үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ит пен торғайлар» Мақсат-міндеттері. Әртүрл бағытта жүгіруді, кеністікт шарлауды үйрегуді жалғастыру. Өзіндік еркін ойын эрекеттері, қозғалыс- тарды дамыту, жыл- дам жүгіру қабілетін бекіту затты лақты- рулың қүші мен епті- лігін дамыту.				



	Айнаға қарану, үсті-басын р	ретке келтіру, шашын тарау, ас і	шуге дайындалуға тәрбиелеу		
балалармен жеке жұмыс	а Э К Д Б	бала тілін дамыту. Тақпақтар йтқызу. Элн Ысқабаев "Күміс қар". Қырларды жапты күміс қар, Цалада жаңа тыныс бар. Бұталар жалт-жұлт етеді Кәдімгі бейне хрусталь.	Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. Хамит Ерғалнев "Жаңа жыл". Жаңа жыл! Жаңа жыл! Не экелдің сен бізге? Бау-бақшаң толған гүл, Төлдерің семіз бе? Бауырсақ, балмұздақ, Концертке, молсың ба? Бізді алға барғызбақ, Сен жаңа жылсың ба?	Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. Ізтай Мәмбетов "Қыс". Жаңа айлардың жаңа қары Жалалақтап жауады. Жайлы бір леп таралады, Жаңғыртады ауаны. Ұйқыдағы баллада- йын. Баладайын пәк жү- рек. Ұйып қапты қырда қайың, Киім киіп ақ жібек.	Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. Хамит Ерғалиев "Жаңа жыл". Жаңадан көп түрлі Машина бергейсің, Жаңадан көк сырлы Үйлерге кіргейсін. Жаңа жыл! Жаңа жыл! Жаңалық ізде сен! Жаңа ән, жаңа жыр Жазып бер бізге сен!
Балалардың дербес әрекеті (аз кимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Музыкалық аспаптармен ой Өнер бұрышында жаңа жыл Логикалық ойындар, басқат	кырыптар бойынша суреттерді йындар. Ертеңгілікке дайындық, л тақырыбында сурет салу, жапс тырғыштар, санамақтар, домино салыстыру, танысу, пысықтау ж	сыру, мүсіндеу. ойындары. Пысықтау.	сте жаңғырту, кейіпкерлердің с	өздерін қайталау.
Балалардың үйге кайтуы (ата-аналарға кеңес)		Кенес беру. «Мектепке дейінгі мектепалды (5-6жас) балалардың сөйлеу тілінің дамуы».	Кеңес беру. «Отбасындағы тәр-бие ерекшеліктері».	Психолог кеңесі. Мысалы: «ЖРВИ кезінде көпшілік орындарда балалар өздерін қалай ұстау керек?»	Жоба қорытындысын ата аналармен бөлі- су.



Жакупова К.Ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Шұбарши ЖОББМ <u>Мектепалды даярлық «Б» сыныбы</u> Жоспардың құрылу кезеңі: 25-28 желтоқсан 2023-2024 оқу жылы

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма					
	25.12.2023	26.12.2023	27.12.2023	28.12.2023						
Балаларды кабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың теріс қызығушылығын анықтау.	ңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікіріл ізығушылығын анықтау.								
Ата-аналармен немесе баланың баска занды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	«Саламатты өмір салты ереже	Саламатты өмір салты ережелері», «Балаларға ыңғайлы киім таңдау» тақырыптарына эңгіме жүргізу.								
	"Өсімдіктерді құнарландыру". Міндеті: Балаларға өсімдіктер қоректік заттарды топырақтан алатынын, біртіндеп топырақтың құнары таусылатынын түсін- діру. Балалардың бі- ліміне сүйеніп, өсім- діктердің топырағын құнарландыру қажет- тігі туралы айту, нақ- ты іс-эрекетпен көр- сету.	Міндеті: Балаларды сумен жұмыс істеген	"Өз кнімімізді жи- науды үйрснеміз". Міндеті: Балалардың өз киімін жинастыру дағдыларын қалып- тастыру; ұқыптылық- қа, басқа біреуге кө- мектесуге ұмтылуға, еңбекке ұқыпты қа- рауға тәрбиелеу; өзі- не-өзі қызмет көрсе- ту бойынша дербес- тігі мен дағдыларын дамыту.	"Шкафтағы оқу құралдарын тәртіпте ұстау". Міндеті: Балаларға шкафтардың шаңын сүртуді, ішіндегі зат тарды жинастыруды үйрету.						
	ҚР Гимнін орындайды. Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) «Таныс пішіндер доминосы».	Үстел үсті ойыны "Лото". Мақсат-міндеттері. Балалардың зейінін дамыту. Заттарды топтастыруды үйре- ту. Байқампаздыққа баулу. Әр бала түрлерінің ұқсастықтарына қа-	Фотосуреттерді қарастыру. «Жаңа жыл мейрамы». Мақсат-міндеттері. Фотосуретте бейне- ленген жаңа жылдық мейрам туралы әңгі- мелеу. Жаңа жыл мейрамы-	«Шаршыны құрас- тыр». Мақсат-міндеттері. Балаларды бөлшек- терден бүтін бір зат- ты құрастыруды үй- рету. Балалар ақ шаршы-						



Ойынның мақсат-	рай кандай да бір гео	на ойыншықтарды мүсіндеу.	ның үстіне бөліктер-	
міндеттері:Геометриялық	метриялық пішінді және	"Кім жылдам жүгіреді?"	ге бөлінген түрлі түс-	
пішіндер жайлы білімдерін	соған ұқсас зат-	кимыл-козгалыс ойыны.	ті шаршыны құрасты	
бекіту; көп заттың ішінен	тар бейнеленген кар-	Мақсат-міндеттері. Жылдам	рып қояды. Бөлшектерден	
бірсуін таңдауға жат-	точкаларды таңдай-	жүгіруге жаттықтыру.	бүтін бір зат жасайды.	
тықтыру.	ды.		Балалар қиналған жағдайда	
Ойынның мазмұны.	"Қармақ" қимыл-		тәрбнеші оларға	
Балаларға суреттерді	козгалыс ойыны.		комектеседі. Шаршының	
таратып беру. Жүргізуші	Мақсат-міндеттері.		канша бөліктен тұратынын	
	Кеңістікті бағдарлау		санайды, құрастырыл	
сына кояды, калған балалар	ды жүзеге асыру.		ған шаршының түсін	
суретке сэй-	Еркін ойын. "Тақия		айталы.	
кес келетін өзіндегі суретті	тастамақ" ұлттық ойыны.		1-нұсқа: әр бала жеке өзі	
қояды, сурет-	Мақсат-міндеттері. Бұл		жинайды.	
те бейнеленген пішін	ойын балаларды		2-нұсқа: шаршыны топ	
ді атайды. Ойын осы-	жылламдыкка, сак-		болып жинайды (Қайсы	
лай жалғаса береді.	тыққа, шапшаңдыққа		жыллам?)	
"Жел мен бұлт"	үйретеді.		3-нуска: жеке немесе топпен	
Мақсат-міндеттері:	Барысы. Балалар дөң-		жинау, жылдам орындаган	
кеңістікті бағдарлау	геленіп шеңбер құрап		балаларға күрделірек түрін	
жаттығулары	отырады. Балалардың		беру.	
Еркін ойын. "Мысык пен	арасынан бір бала		"Өз орнынды тап" кимыл-	
тыш-	тандалады, калганда-		козгалыс ойыны.	
Kan»	ры көздерін жұмып		Мақсат-міндеттері. Есту	
Мақсат-міндеттері.	отырулары тиіс. Тандалған		және көру зейінін дамыту.	
Балаларға ойын шар-	бала шең-			
тын бүзбай, шапшаң	бер бойымен дөнге-			
ойнауды үйрету; жүгі	леніп отырған бала-		1	
рудің түр-түріне ма-	лардың сыртымен ақырын			
шықтандыру.Ойын	жүріп, бір баланың артына			
барысы.Ойнаушылар	та-			
денгелене шеңбер құрып	княны білдірмей тас-			
тұрады. Мысық пен тышқан-	тап кетеді. Тәрбнешінің			
ды тағайындап ала-	белгі-			
ды. Балалардың қал-	сінен кейін балалар көздерін			
ғаны бір-бірінің қолы	ашады. Жан-жағына жылдам			
нан ұстап, шеңбер жа	қарап, тақияның өзінде			
сай жүріп сөздерді айтады.	екенін білсе, жылдам			
Мысық аппақ қара-	орнынан тұруы керек. Егер			
сак,	орнынан дер кезінде тұра			
Құйрығы сұр, тама-	алмаса, онда өз өнерін			
ша-ақ,	көрсстеді: тақпақ, өлен, би			



	Жебедей-ак ұшады, Көзін жаймен қыса- ды. Тырнақтарын үнде- мей. Ашқан кезде инедей, Тышқандардың ты- қырын, Мысық естісе ақы- рын, Аңдып, аулап алады, Біздің мысық жара- ды. «Аңдып, аулап ала- ды»	және тағы басқа. Орнынан жылдам тұрып үлгерген балаға ұлттық ою-өрнектің суреті беріледі. Көп ою- өрнек жинаған бала жеңімпаз бола- ды.			
Ертеңгілік жаттығу	 Бастапқы қалып: дене тіқ, а таяқшаларын жоғары көте Бастапқы қалып: дене тіқ, а 2 отыру, таяқшаларын жоғ Бастапқы қалып: дене тіқ, а 2 таяқшаны жоғары көтер Бастапқы қалып: жерге оты - 2 таяқшаларын жоғары көтер Бастапқы қалып: дене тіқ, а - састапқы қалып: дене тік, а - бастапқы қалып: дене тік, а - састапқы қалып: дене тік, а - таяқты жоғары ұстау, таяы - бастапқы қалыпқа оралу (аяқ бірге, таяқша төменде. яру; 2 - бастарына қояды; 3 - та аяқ алшақ, таяқша төменде. яру; 2 - қолын түзу ұстау, оң жа аяқ бірге, таяқша төменде. ғары көтеру; 3 - 4 бастапқы қал таяқшаны артқа ұстау. у; 3 - 4 бастапқы қалып (жатты ауқ, аяқ арасы алшақ, таяқшал. ру; 2 - иілу, таяқты оң аяғыны екі аяқ бірге, таяқша төменде. 4 рет қайталанады). екі аяқ бірге, қолды бүгу, таяқа шаны түсіру.	аққа иілу; 3 - таяқшаны жоғарл пып (жаттығу 4 рет қайталанал пу 4 рет қайталанады). ар бас жағында. ң ұшына тигізу; 3 - тік тұру, та 1 - таяқты жоғары ұстау, аяқты шаны көкірек тұсына ұстау.	цы). аяқты жоғары көтеру; 4 - баста	айталанады). қалып (жаттығу 4 рет кайталанады). пқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады).
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Бояуға арналған беттердегі сурет кескіндерін бояу. Мақсат-міндеттері. Балалардың қуаныш- ты эмоцияларын оя- ту. Жаңа жылдық әндер шырқау.	Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Зейінділік пен байқампаздық". Ойын жүргізушісін сайлап алу қажет. Қалған ойыншылар сол жүргізуші есте сақтауы тиіс дене қалыбын көрсетеді.		"Кажетті кнімді ал". Мақсат-міндеттері. Балаларға қысқы және жазғы кнімдер- ді ажыратуды үйрету. Зейін, еске сақтау жә- не логикалық ойлау- ды тәрбиелеу. Ойын ережелері: қуыршаққа	

			беру, ұжым да достыққа тәрбие- леу. Қуанамыз, күлеміз, Бар әлемді сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достармен бірге жү- реміз.	дұрыс ки- ім таңдау. Ойын әрекеті: қуыршаққа қажетті киімді табу. Дидактикалық мате- риал. Балалардың санына сәйкес қуыршақтар мен қуыршақ киімде- рінің пішіндері. Қысқы көріністің су- реттері. Ойын барысы. Балалардың алдын- дағы үстелде қуыр- шақтар, олардын қыс қы және жазғы киім- дері бейнеленген. Педагог жазғы және қысқы көріністерді білдіретін суреттерді көрсетеді. Балалар қуыршақтарға жыл мезгіліне сәйкес киімді кигізу керек.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Көркем әдебиет Тақырыбы:Жана жыл келді. Міндеті:Өлеңді жат- тату арқылы шығар- маның эмоциялық бейнелік мазмұнын қабылдауға жетелеу.	1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:Біз де ойнаймыз Міндеті:Балаларды әнгімені танысты- рып,мазмұнын айтуға үйрету.	1.Сауат ашу негіз-дері Тақырыбы:Сөзлерді буынға бөлеміз. Міндеті:Сөзді буын- ға бөле алу дағдыла- рын бекіту.	1. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:Біз де ойнаймыз Міндеті:Балаларды әңгімені танысты- рып,мазмұнын айтуға үйрету.	
	2. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Мультфильмде р әлемі Міндеті: Денені дұ- рыс ұстай білу дағды сын қалыптастыру. Түрлі тапсырмалар- ды орындау арқылы жүру және жүгіру	2.Қоршаған орта- мен таныстыру Тақырыбы:Байланыс құралдары. Міндеті:Байланыс құралдарының қазір- гі замандағы ролімен таныстыруды жалғас- тыру арқылы байла – ныстырып	2.Математика негіздері Такырыбы: 7 саны Міндеті: 7 сандары – ның құрамы туралы білімін қалыптастыру 3.Көркем әдебиет	2.Қоршаған орта- мен таныстыру Тақырыбы:Байланыс құралдары. Міндеті:Байланыс құралдарының қазір- гі замандағы ролімен таныстыруды жалғас- тыру арқылы байла – ныстырып	



		жетілдіру. 3.Сауат ашу негізде- рі Такырыбы:Сөздерді буынға бөлеміз. Міндеті:Сөзді буын- ға бөле алу дағдыла- рын бекіту. 4.Математика негіздері Тақырыбы:7 саны	Тақырыбы:Жақсы мен жаман. Міңдеті:Әдеби шы- гарманы мәнерлеп құралдарына байла- нысты қабылдауға дағдыландыру. 4. Дене шынықтыру. Тақырыбы:Мультфильмде р әлемі Міндеті:Денені дұ- рыс ұстай білу дағды сын қалыптастыру. Түрлі тапсырмалар- ды орындау арқылы жүру және жүгіру жаттығуларын қайта- лау.Балаларға асық – пен ойнайтын ойын- дарды дұрыс ойнай білуге тәрбиелеу.	сөйлеу дағ дыларын жетілдіру. 3.Музыка Тақырыбы:Қыс қы- зығы Міндеті:Әуен сазына ілесе қыс көріністе – рін қимыл- қозғалыс- пен бейнелей білуге баулу,әнді әсерлі етіп айтуға үйрету. 4.Сауат ашу негізде- рі Тақырыбы:Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу. Міндеті:Сызба бо- йынша сөздерді буын ға бөлу.	
Серуенге дайындык	Балаларға кнімдерін ретімен	июді, жыл мезгіліне сәйкес к		керектігін түсіндіру.	-
Серуен	Шетенді бакылау. Мақсат-міндеттері. Қыс мезгілінде шетен ағашын бақылауды жалғастыру, оны қатты аяздан қалай қорғауға болатынын түсіндіру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: карды бір жерге күрекпен жинау. Мақсат-міндеттері. Күрекпен жұмыс істеу дағдысын бекі- ту. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Қар ұлпалары мен жел", "Ақшақарды	Шыршаларды бақылау. Мақсат-міндеттері. Шыршаның құрылымы туралы түсінік қалыптастыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын карапайым енбек тапсырмалары: ұжыммен бірге қар тазалау. Мақсат-міндеттері. Ағаш күрекшені қолдану қабілетін бекіту. Қимыл-қозғалыс ойындары."Жағалаудан жағалауға".	Қардың жауғанын бақылау. Мақсат-міндеттері. Маусымдық құбылыс - қар, қар жауу туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ауладағы қарды бір жерге	Кардың тереңлігін бақылау. Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ сшкім жемейді, Жерле жатыр бекерге. Ол не? (Қар.) Бақылау: ауланың қай жерінде қалың қар жатқанына балалардың назарын аудару, қардың қаншалықты терең екенін байқауды ұсыну. Балаларға өлшеуішті көрсету және қардың әр жер- дегі қалыңдығын өл- шеу; қалың қарды құ-	

Серуеннен оралу	Жеңлі түру, қолды сабындау,	лдам шеппіне білу, киімдерді і суды шашыратпау, тазарғанц	а жуу дағдысын дамыту.	рекпен қазу, қардың қалыңдығына назар аудару. Қимылды ойын. «Ақшақарды ізде». Ептілік пен шапппан- дықты дамытатын, кеңістікті бағдар- лауды қажет ететін, қимыл түрлерін өз- гертіп отыратын ойындарға қызықты- ру. Еңбек: гүлзарды жи- настыруды ұйымдас- тыру. Қарды тоқтату тура- лы ұғымды қалып- тастыру (жел соққан- да қарды тоқтатады), қардан кедергілер жа сау, тәрбиешіге кө- мектесу. Тапсырманы орын- дау, бірлесіп атқару- дың тәсілдерін қалып тастыру. Өз бетімен ойындар: өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету.	
	Айнаға қарану, үсті-басын ре	тке келтіру, шашын тарау, ас і	шуге дайындалуға тәрбиелеу.		
Балалармен жеке жұмыс	Кітап бұрышында- ғы жеке жұмыс. Мақсат-міндеттері. Кітапқа құрмет сезі- мін тәрбиелеу.	"Сәйкесін тап"ойыны. Мақсат-міндеттері. Үстел ойыны арқылы ойналады. Киынды суреттерден қыс мез- гілінің ерекшелікте-	Жанылтпаштар жаттау. 1) Пеш үстінде бес мысық, Пеш ішінде бес мысық Бес күзетші бес пысық. 2) Үш кіші ішік піштім, Бес кіші ішік піштім	"Суретті құрастыр" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттері. Баланың бірнеше бө- ліктерден тұратын, тұтас суретті құрас-	



Балалардың үйге кайтуы (ата-аналарға кеңес)	Сауалнама. "Балаңыз әдепті ме?"	«Саламатты өмір салты ережелері», «Балаларға ынғайлы киім тандау» тақы-	"Балаңызбен әңгіме- лесуге күңде уақыт бөліңіз" тақырыбын-	бөліктер жинақ- тамаларының бірін тандап ала алады. «Бала денсаулығына дәрумендердің пай- дасы» тақырыбында кеңес	
				дағанда қателеспеу, кім өзіндегі суретті жылдам құрастырып, дұрыс атайды сол жеңімпаз атанады. Ойын іс-эрекеті. Ойынға жиналған балалар бір тұтас бей нелі сурет болатын, ұсақ	
		рін білдіретін сурет- терді тауып құрасты- ру; ойлау кабілетте- рін дамыту.	Неше кіші ішік піштім? 3) Ұшып кетті үш құс, Ұшып келді ұшқыш.	тыра білу қабілегін жетілдіру, төзімділік- ке, бастаған істі аяқ- тауға тәрбиелеу. Сурет бөліктерін таң-	



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы <u>Шұбарши ЖОББМ</u> <u>Мектепалды даярлық «Б» сыныбы</u> Жоспардың құрылу кезеңі: 08.01-12.01.2024ж

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
	08.01.2024	09.01.2024	10.01.2024	11.01.2024	12.01.2024
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау		рісін, дене қызуын, сыртқы кел , оның жеке пікірін, қызығушы		ы көңіл күймен карсы алу және	е оларға қолайлы жағдай
Ата-аналармен немесе баланын баска занды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	Ата-аналардың мазалап жүј	рген сұрақтарына жауап беру; б	балалардың балабақшада өздер	ін ұстауы жайлы ақпарат беру. -	
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Ұйымдастырылған іс- әрекетке арнал ған жабдықтар мен материалдарды да- йындаймыз". Мақсаты: Тапсырыл- ған іс үшін жауапкер шілік сезімін дамыту, балаларды білім беру қызметіне арналған материалдар мен жаб дықтарды ұқыпты салуға үйрету.	"Бөлме өсімдікте- ріне қүтім жасау". Мақсаты: Өсімдік- терлі таза ұстау эдіс- тері туралы бұрын алған білімдерін нақ тылау, балаларға сыртқы түріне, құры лымына назар аудара отырып, өсімдіктен шанды кетіру әдісін тандауға үйрету.	"Жабық өсімдіктер- ді бүріккіш писто- леттен сумен бүрку" Мақсаты: Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың ұғымын- да жапырақтардың ылғалды қажет етуі туралы түсінігін бе- кіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетін- ше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен қүйіне, өсімдіктің пайда болуына байла нысты), суару техни- қасын еске түсіру.		"Шешіну бөлмесі- нің шкафындағы тәртіп". Мақсаты:Балаларды жеке кнім шкафта- рында тәртіпті сақ- тауға үйрету: шкафты кнім мен аяқкиімнен босату, сәрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және кнімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлыққа, тәртіпті көре білуге, ұжымда тату-тәтті сңбек етуге үйрету.
	КР Гимпін орындайды.	"Пазл".	"Сипаттамасы бо-	"Құрылыс ойында-	«Мозанка».



Mag	саты:Балаларда	Мақсаты: балаларға әртүрлі	йынша таны" дидак	ры "Робот".	Мақсаты:балаларға әртүрлі
патр	риоттык тэрбиені	сюжетті су-	тикалық ойыны.	Мақсаты:балалардың	заттар, геоме
каль	ыптастыру.	реті бар пазлды құрас	Мақсаты:сипаттау әңгімесін	қиялын, зейінін, ой-	триялық пішіндер
		тыруды үйрету, бала	құрасты-	лау қабілетін дамыту.	құрастыруды үйрету,
Лам	ытушы лото.	лардың ой-киялын дамыту,	руды үйрету, зейінде		түстерімен таныс-
	ометриялық фигу	енбексүй-	рін, сөйлеу тілдерін дамыту,	"Кажетті киімді алыңыз"	тыру, балалардың ой-қиялын
рала		гіштік қасиеттерін дамыту.	ұқсастықта-	дилактика	дамыту, ең-
				лык ойын.	бексүйгіштікке тәр-
	к фигуралар мен түстер	када-	лықтарын табу.	Дидактикалық тап-	биелеу.
		ғалап, шыдамдылық-		сырма: балаларды қысқы	Ойын атрибуттары: мозаика
	ін, қабылдау, логихалық		Бояу беттеріндегі	және жазғы киімдерді	ойыншықта-
	ауды дамытады.	Ra, ouriganinostantes Inperj.	суреттерді бояу.	ажыратуға үйрету. Зейін,	ры.
0.2.1		"Стоп-кадр" панто-	Мақсаты:балалардың	есте сактау және логика-	Ойынның барысы: Тәрбиеші
"31	икет ережелері".	мима жаттығуы.	қуанышты эмоцияла-	лық ойлауды тәрбие-	мозаика бейнеленген көрне-
		Мақсаты:балаларға жан-	рын ояту.	леу.	кіліктерді (ойыншык
	кы мен ка-	жануар, құстың қимылын	pair oxry.	Ойын ережелері: қу-	ты) көрсетіп, оның мозаика
	м-катынас модени	көрсетуді және "стоп-кадр"		ыршаққа дұрыс киім	деп атала-
	н қалыптастыру, этикет	бел		таңдаңыз,	тынын, одан геоме-
	желерімен танысу,	гісі бойынша қимыл-		Ойын әрекеті: қуыршаққа	триялық пішіндер, заттар
	урлі өмір	дап жаткан сол кей-		қажетті киімді	кұрасытруға болатынын
				табу.Дидакти-	айтады. Балаларға өрнектер-
	жағдайларда ба-	пінде қозғалмай, "қа		таоу.дидакти- калық материал: балалардың	дің түсінің үйлесім-
	ардың мәдени мі-	тып қалу" қалпын көрсете			ділігіне кәңіл бәліп,
and the second second	-құлық дағдыла-	білуге дағды		санына карай куыршактар	заттардың пішініне сәйкес
	н қалыптастыру,	ландыру; вестнбуляр		мен олардың киімде-	
	алардың айнала-	аппаратын, зейінін, ой-		рінің пішіндері. Қысқы және	орналастыра білуге бағыт
		қиялын дамыту.		жазғы пейзаждың суреттері.	беріледі.
100000	ланас дағ-	- Балалар, қазір сен-		Ойын барысы. Балалардың	65 C
	ларын дамыту, ба-	дер әуенді тыңдап, жан-		алдын-	State and the second second second
	арға қоғамда қа-	жануарды, құсты немесе		дағы үстелде қуыр-	Personal Address of Advancements
	тті адамгершілік	жэндіктің қи-		шақтар мен қысқы	Procession of printing
	систтерді тәрбие-	мылдарына еліктей-		және жазғы киімдер	and the second se
	, сөйлсуді дамы-	сіндер. Мен болсам,		бейнеленген. Мұғалім	Design of the second
	а ықпал ету: дұ-	фотоаппаратты колда ұстап		кезекпен жазғы және қысқы	Sec. 1
	с, дэл жэне эдемі сойлеу,	тұрамын. "Стоп-кадр!" -		мезгілдердің суретін	Second synamics and statistical second second
		деген белгіні естісендер, сол		көрсетеді. Балалар	the second s
	H ec-	қалыптарынды сақтап		куыршақтарға сәйкес кнім	
Te c	сақтауды дамыту.	қалуларың керек.		кигізу керек.	and the second se
- 1		Алдын-ала жұмыста	-		
		балаларға түрлі жан-			
		жануарды, құсты,			
		жәндіктерді көрсе-			
		туге болады.			



		Құралдары: әуенді қосу құралы, әуендер жинағы, фотоаппарат немесе смартфон.						
Ертеңгілік жаттығу	 Жалпы дамытушы жаттығулар: «Би» - бастапқы қалып: дене тік, аяқ қатар қойылады, орамал ұстаған қол төменде. 1 - колдарын жоғары көтеріп, орамалдарын желпу; 2 - бастапқы қалыпқа келу; 3 - орамалмен айналып билеу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. «Биші қыз» - бастапқы қалып: дене тік, аяқ қатар қойылады. 1 - колды жоғары көтеріп, бір аяқтың ұшымен тұру; 2 - бастапқы қалыпқа келу. «Паровоз» - бастапқы қалып: дене тік, аяқ қатар қойылады, жүппен түру. 1 - сызық бойымен бір-біріне қарсы жүру; 2 - сызық ортасына келтенде тарап кету; 3 - бастапқы қалыпқа келу. «Қарлығаш» - бастапқы қалып: дене тік, аяқ қатар қойылады, қол төменде. 1 - екі қолды екі қапталға жаю; 2 - бір аяқты артқа созып қарлығашты бейнелеу; 3 - бастапқы қалыпқа келу. «Қарлығаш» - бастапқы қалып: кол белде, аяқтың арасы сәл алшақ болады. 1 - аяқтарын біріктіріп, орындарында оң жаққа бір ізбен жүру; 2 - аяқтарын біріктіріп, орындарында оң жаққа бір ізбен жүру; 2 - аяқтарын біріктіріп, орындарында оң жаққа бір ізбен жүру; 3 - бастапқы қалыпқа келу. «Аққұтан» - бастапқы қалып: дене тік, аяқ қатар койылады, қол төменде. «Іздер» - бастапқы қалып: кол белде, аяқтың арасы сәл алшақ болады. 1 - аяқтарын біріктіріп, орындарында оң жаққа бір ізбен жүру; 2 - аяқтарын біріктіріп, орындарында ол жаққа бір ізбен жүру; 3 - бастапқы қалыпқа келу. «Аққұтан» - бастапқы қалып: дене тік, аяқ қатар койылады, қол төменде. 1 - бір аяқпен тұрып, қолмен тізеге дейін бүгілген сол аяқты ұстау; 2 - бастапқы қалыпқа келу; 3 - бір аяқпен тұрып, колмен тізеге дейін бүгілген сол аяқты ұстау; 2 - бастапқы қалыпқа келу; 3 - бір аякпен тұрып, колмен тізеге дейін бүгілген он аяқты ұстау; 4 - бастапқы қалып: дене тік, аяқ қатар қойылады, жүппен түрады. 4 - бастапқы қалып: дене тік, аяқ қатар қойылады, жүппен түрады. - «Достар» - бастапқы қалып: дене тік, аяқ қатар қойылады, жүппен түрады. 							
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Көк аспанда күн күл- сін, Бірге күлсін бүлдір- шін. Көк аспанда күн күл- сін, Жерге ұдайы нұр құй сын. Мақсаты: Қардың пайдасы тақырыбын- да әңгімелесу.	«Табигат досы» Қоршаған өмір әлемі, Не деген көркем, әде- мі! Сол сұлулықты сақта йық, Мадақтайық, мақта- йық? Шеңберге тұрып, бәрі бірге айтады. Мақсаты:Қардың пайдасы туралы әңгімелесу.	«Қылқалам ханшасы» Жер-Ана, саған мың алғыс, Сыйлайсың бізге қуа ныш. Жазда, күзде, қыста да, Көркемсің көктем тұста да! Шеңберге тұрады, бір-біріне жылы сөздер айтады. Мақсаты:Қыс қызы- ғы туралы әңгімеле- су. Мнемотехниканы қолдану.	Шаттық шеңбері Барлығымыз табиғат ты сүйеміз, Үлкендердің сөзін ой ға түйеміз. Денсаулықты әрқа- шан да сақтаймыз, Бейбіт өмір барша- мызға тілейміз! Мақсаты:Қыс туралы өздігінен сөйлем құ- рап, әңгіме құрау. Ойындар ойнау.	"Кажетті кнімді ал". Мақсаты:Балаларды кысқы және жазғы кнімдерді ажыратуға үйрету. Зейін, есте сақтау және логика- лық ойлауды тәрбие леу. Ойын ережелері: қуыршақка дұрыс киім таңдаңыз. Ойын әрекеті: қуыршаққа қажетті киімді табу. Дидактикалық мате- риал. Балалардың санына сәйкес қуыршақтар мен қуыршақ киімде- рінің пішіндері.			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бо- йынша ұйымдасты рылған іс-әрекет	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алтын балта» Мақсаты:Коршаған орта туралы түсінігін дамыту.	1.Сөйлеуді дамыту Такырыбы:Ақсақ құлан аңызы Мақсаты:Балаларды	 Сауат ашу негізде pi Такырыбы:Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу. 	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Ақсақ құлан аңызы Мақсаты:Балаларды	1.Қазақ тілі Тақырыбы:Ұлттық киім Мақсаты:Ұлттық ки- імдермен таныс-			



Серуен	Ағаштар мен бұта- ларды бақылау.	Қарға мен сауысқан ды бақылау.	Қар ұлпаларын бақылау. Мақсаты:Ұлпақарлардың	Қар тазартқышты бақылау.	Қардың түсуін бақылау. Мақсаты:Қардың қасиеттері
Серуенге дайындық	 Киімді киіндіру алгоритм Әр түрлі ауа-райында (кар таңдайды. 	н ереже: шығу алдында топты р ін қайталау. ç, жаңбыр, жел) көшеде өзін-өзі , қажет болса - тәрбиешінің нем	ұстау ережелеріне баса назар		
	2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Африкаға саяхат Мақсаты: Баланың кинестикалық \көру мен тындау арқылы қабылдауы\қабілетте рін дамыту.2,5м. ара- қашықтықта бір-бірі не доп лақтырып, доптың ұшуын ба- қылауға,ұшып келе жатқан допты қолды бүккен күйде қағып алуға үйрету. 3.Математика негіз- дері Тақырыбы: 1-7санда ры. Апта күндері. Мақсаты: Апта күн- дері туралы білімде- рін қалыптастыру. 4.Қазақ тілі Тақырыбы: Қысқы киім. Мақсаты: Қысқы ки- імнің атауларымен таныстыруды жалғас ты руды,оларды топ- тай білуге үйрету.	мазмұны бойынша әңгімелетуге үйрету. 2. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:Суда тіршілік ететін жа- нуарлар Мақсаты:Балалардың балықтар,бақалар мен су жәндіктері және олардың тірші- лігі жайлы түсінікте- рін кеңейту. 3.Сауат ашу негізде рі Тақырыбы:Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу. Мақсаты: Сызба бо- йынша сөздерді буын ға бөлу. 4. Математика не- гіздері Тақырыбы:1-7сан- дары. Апта күн- дері туралы білімде- рін қалыптастыру.	Максаты: Сызба бо- йынша сөздерді буын ға бөлу. 2. Математика не- гіздері Тақырыбы: 1-7сан- дары. Апта күндері. Мақсаты:Апта күн- дері туралы білімде- рін қалыптастыру. 3. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алтын балта» Мақсаты:Қоршаған орта туралы түсінігін дамыту. 4.Дене шыныктыру Тақырыбы: Құрлықтар бойынша саяхат. Мақсаты:Нақты қи- мыл қозғалыс жасай білу қабілеттерін қа- лыптастыруды жал- ғастыру, анализатор орталықтарын бел- сендіруге мүмкіндік жасау.	мазмұны бойынша әңгімелетуге үйрету. 2. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:Суда тіршілік ететін жа- нуарлар Мақсаты:Балалардың балықтар,бақалар мен су жәңдіктері және олардың тірші- лігі жайлы түсінік- терін кеңейту 3.Музыка Тақырыбы:Бұл қай кезде болады? Мақсаты:Әуен сазы- нан қыс көріністерін естіп- білуге,оны қи- мыл-қозғалыспен бейнелей білуге бау- лу. 4.Сауат ашу негізде рі Тақырыбы:Дыбыстың сөздегі орны Мақсаты:Әр дыбыс- тың сөздегі орны аса маңызды екенін тү- сіндіру.	тыру,олардың атау- ларын айтқызып,тіл- дерін жаттықтыру. 2. Музыка Тақырыбы:Бұл қай кезде болады? Мақсаты:Әуен сазы- нан қыс көріністерін естіп- білуге,оны қи- мыл-қозғалыспен бейнелей білуге бау- лу. 3. Шығармашылық Сурет салу,жапсы- ру,мүсіндеу,құрас- тыру Тақырыбы:Айнұр балапандарға жем шашты Мақсаты:Балаларға кесек ермексаздан балапан бейнесін мұ- сіндеуді, суретін са- лулы, жапсыруды,құ растыруды үйрету. 4. Дене шынықтыру Тақырыбы:Құрлықтар бойынша саяхат. Мақсаты:Нақты қи- мыл қозғалыс жасай білу қабілеттерін қа- лыптастыруды жал- ғастыру, анализатор орталықтарын бел- сендіруге мүмкіндік жасау.

Мақсаты: Өсімдіктер туралы білімдерін кенейту және тереңде ту. Зерттеу. Шөп өскен жерде терең қарды қазып алыңыз. Қар жамылғысының ас- тында әлсіз жапырақ тары бар, жерге ба- сылған кішкентай жа сыл өсімдіктерді кө- руте болады. Балаларға қар топы- рақтың салқындауы- на жол бермей, суық- тан қорғайды деген тұжырымға жетелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тансырмалары: ағаштарға қар қүреу. Мақсаты: Қамқорлыққа тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Әр түрлі аймақтарла не өселі. Мақсаты: Ағаштар-	Мақсаты:Сауысқан мен қарғаны салысты руды, айырмашылық тарын табуды үйрету. Зерттеу. Мектеп аланынан құстардың іздерін іздеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: тұқым себуге жүйек- шелерді лайындау. Мақсаты:Бірлесіп жұмыс жасай білуге баулу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Пин- гвиндер", "Басып кетпе!" Мақсаты: Затты екі тізенің ортасына қы- сып алып, екі аяқпен секіру іскерліктерін дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: қозғалыстарды дамы ту. Мақсаты:Допты ны- санаға лақтыру қабі- летін бекіту.	пішіні әртүрлі болатынына назар аудару; салыстыруға үйрету, танымдық белсенділікті дамыту. Зерттеу. Қардың қай да тезірек ернтінін байқау. Қолғапта ма, қолда ма? Неліктен? Қардан не пайда бола ды? Ересек аламдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тансырмалары: кардан лабиринт құрастыру. Мақсаты:Істі соңына дейін жеткізуге үйре ту; бірлесіп әрекет ету қабілетін дамыту. Қимыл-көзғалыс ойындары: "Екі аяз". Мақсаты:Педагогтің белгісі бойынша зе- йінін және әрекет ету қабілетін дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Мұқият өт". Мақсаты:Заттардың	алаңдағы қарды тазар ту және лабиринт құ- растыру. Мақсаты:Бірлесіп әрекет етуге, істі со- ңына дейін жеткізу- ге үйрету, еңбек дағ- дыларын тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Аңшылар мен аңлар", "Ұсталма", "Тез	ру; маусымдық құбы лыс - қардың түсуі туралы білімдерін бекіту. Зерттеу. Ақ қағазға ұшып келе жатқан қар ұлпаларын ұстау; зерттеу; қасисттерін анықтау. Ересек аламдармен бірге орындалатын қарапайым енбек тапсырмалары: ағаштардың тамырла рын қармен жабу. Мақсаты: Бірлесіп жұмыс жасау қабіле- тін дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Аққала ойыны». Мақсаты: Заттарды лақтыру дағдыларын бекіту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: қозғалыс- тарды дамыту.
Аяқ массажы.	і баяу көтерілу. Ауа процедурал атып, гимнастикалық жаттығу.	і арын қатайту (контрастты). ларды өздігінен жасауға машы	іктандыру.	1,52471 11



	Резеңке төсеніштермен және ағаш жолмен жүре отырып, аяқты уқалауды үйрету. Гимнастиканы дұрыс және синхронды түрде орындау. Гимнастикалық жаттығуларға сай өлеңдер жаттау.						
Балалардың дербес әрекеті	Дидактикалык ойын.	Дидактикалық ойын.	Дидактикалық ойын.	Дидактикалық ойын.	Дидактикалық ойын. "От		
аз кимыл-	"Карама-карсы сөз-	"Ассоциациялар" (Кыс	"Не, калай естіледі?"	"Не жасырынғанын айт".	cy, ac-		
ы, устел усті ойын	дер" (Заттың орнала-	мезгілі)	Мақсаты: Балаларға табиғат	Максаты: Балалар-	пан, жер".		
ары, бейнелеу іс-	су орны)	Мақсаты:Балалардың қыс	кубылыста-	дың ойлау, елестету,	Мақсаты:Балалардың тірі		
рекеті,кітаптарды	Мақсаты: Балалар-	мезгілі жайында-	рынан қандай дыбыс	байланыстыра сөйлеу	және өлі табиғат өкілдері		
арау және басқа-	дың қоршаған адам-	ғы түсініктерін тия-	тар естілетінін ажы-	қабілеттерін дамыту;	жайында білімдерін		
tap)	дар, заттар мен құбы-	нақтау, қысқы құбы-	ратуға, табиғи дыбыс	заттардың қасиетте-	нығайту; ой шапшаңдығын		
••	лыстардың қасиетте-	лыстарға көңіл ауда-	тарды сөйлеудің ды-	рін зерттеуге деген	елестету, зейін қабі-		
	рі жайындағы білім-	ру; "қыс мезгілі" ұғы	быстық мәдениетін қолдану	қызығушылықтарын	леттерін дамыту;		
	дерін терендету, тия-	мына сэйкес келетін	арқылы біл-	артгыру.	алғырлыққа, зият-		
	нақтау; ой шапшанды	сөздерді табуға ынта	діруге ынталандыру;	Шарты.	керлікке тәрбиелеу.		
	ғына, есте сақтау, ел-	ландыру; ой-киялын дамыту.	дыбыстарды есту,	Алгашында педагог, содан	Кұралдар: доп.		
	естету қабілеттерін дамыту;	Кұралдар.	дыбыстардың артику	соң балалар біртіндеп	Шарты.		
	сөздік қорды байыту;	Кыс мезгілі жайында	ляциясын, елестету	жүргізуші-	Балалар бір тізбекке, жарт		
	эрудиция кабілеттеріне	суреттер немесе бейнежазба.	кабілеттерін дамыту;	нің рөлін кезегімен	шеңберде (шеңберде)		
	тәрбие	Кыс мез	сезгіштікке, зерек-	атқарады.	отырады (тұрады).		
	леу.	гіліне байланысты	тікке тәрбиелеу.	Жүргізуші балаларға	Алгашкы кезеңдерде		
	Шарты.	мнемокарточкалар.	Кұралдар: табиғи құ-	жасырынған затты	жүргізуші рөлін педа		
	Балалар педагог ұсын	Шарты.	былыстардың дыбыс-	(ойыншықты, құбы-	гог өзі атқару мүм-		
	ған әрбір сөзіне қара-	Балалар кыс мезгілі-	тық жазбалары, таңба	лысты, жануарды, құсты,	кін, ойын шартының		
		не байланысты құбы-	лауыштары.	лысты, жануарды, құсты, өсімдікті) сөз-	орындалуын реттеп отыру		
	ма-карсы сөздерді атап отыруы тиіс.	лыстарды, жанды жә		бен сипаттайды, нақты	үшін.		
				The second s	үшин. Жүргізуші допты ке-		
	- Оң жақ - (Сол жақ).	не жансыз табигатта	Педагог балалардың алдына	атауын атамай			
	- Ішінде - (Сыртында).	болатын ерекшелік-	түрлі таңба-	ды, ойыншы балалар	зегімен әрбір балаға "От!", "Су!", "Аспан!", "Жер!"		
	- Төменде - (Жоғарыда).	терді атау керек.	лауштарды қойып, өздеріне	жауабын табуға тыры	the second se		
	- Ортасында - (Шетінде).	Педагог балалардың	бір-бірден таңдап алуды	сады.	сөздерін айтып доп-		
	- Таязда - (Теренде).	тақырыпқа деген	ұсына-	Алғашында педагог балалар	ты колға лақтырады.		
	- Солтүстікте - (Онтүстікте).	қызығушылығын ояту үшін	ды. Таңбалауыштағы	үшін заттың сипаттамасын	Допты ұстап алған бала		
	- Шығыста - (Батыста).	такпақты оқып беруі мүмкін,	құбылысты атап, оны	қара-	әрбір сигнал сөзіне әрқалай		
	- Жақында - (Алыста).	болмаса кыс туралы өздері	дыбыстық жазбалар-	пайым және нақтылы береді,	бір ғана жауап береді.		
	 - Оң жақ - (Сол жақ). 	білетін тақпақ	дың арасынан тауып алу	содан соң тап	Мысалы, "от" - өзін-өзі		
	- Артында - (Алдында).	тарды кезекпен ай-	керегін айтады. Балалар	сырмалар күрделене	айналу, "су" - суда		
	- Басында - (Аяғында).	тып бере алады.	табиғат құбы	бастайды.	мекендейтін балық, судың		
	- Сонында - (Басында).	Мысалы, А. Асылбек	лысы қалай естіле-	Мысалы, "Бұл өсім-	астын-		
	Сюжетті-рөлдік ойын.		тінін білгеннен кейін, оның	дік, қылқан жапырақ	да мекен ететін жану		
	"Спорттык жаттығу залы".	болады.	дыбыстарын артикуляция	ты ағаштарға жатады, пішіні	арды атау, "аспан" - аспанд		
	Мақсаты:Спорттық жаттығу	Қандай суық қыс деген?	арқылы білдіруге тырысады.	үшбұрышқа келеді", "Бұл	ұшып жүре-		
	залы туралы балалардың	Қалтырайды құс де-	Мысалы, "жел ш-ш-ш"	жићаз, ол пластиктен де,	тін құс не жәндікті атау,		
	ұғымда-	ген.	немесе "у-у-у" деп	ағаштан да жасалады,	"жер" - жануар, жәндікті		

рын нығайту; жаттық	Құлақшынды киме-	дыбыстайды. Жаңбыр "там-	адамның демалуына	атау.
тырушы жайында, ат	сен,	там-там", "так-ток-так-ток"	жағымды ықпал етеді".	Сюжетті-рөлдік ойын.
каратын рөлі неде екендігін	Құлағынды тістеген.	деп дыбыстайды т.б	Сюжетті-рөлдік ойын.	"Ойыншықтар" дүке-
анықтау; тәртіпгілікке,	Кандай қызық қыс деген?	Сюжетті-рөлдік ойын.	"Кітапхана".	ні".
салау-	Бәрін шебер істеген.	"Киімдер" дүкені.	Мақсаты: Кітапхана жайында	Мақсаты: Балалар-
атты өмір салтына	Жерде, үйде, таулар-	Мақсаты:Балалардың	балалардың түсініктерін	дың "Ойыншықтар" дүкені
тәрбиелеу.	да,	"Киімдер" дүкені, киім	нығайту; кітапханашының	жөніндегі ұғымдарын
Кұралдар.	Боялған ақ түспенен.	сатушының жұмысы	не-	тиянақ-
Спорт киімдері, ойын	Педагог көркем сөзді оқып	ерекшелігі жөніндегі	гізгі қызметін анық-	тау; сатушы мен са-
шық спорттық жаб-	болганнан ке-	ұғымдарын тиянақтау;	тау; тәртіптілікке,	тып алушы рөлдерін-
дықтар немесе макет	йін, ойын барысына өтуі	сатушы мен сатып алушы	ұғымталдыққа, төзім-	дегі әрекеттерді игер-
тері.	мүмкін. Егер ба-	рөлдеріндегі әрекет-	ділікке тәрбиелеу.	ту; жағымды қарым-
Шарты.	лаларда қиындықтар	терді игерту; жағымды	Құралдар.	катынастарға тәрбие-
Педагог балалармен	туындап жатса, қыс туралы	қарым-қа-		леу.
бірлесіп, дайындық	суретті неме-			Куралдар: сөрелер,
жұмыстары ретінде	се бейнежазбаны ал-	тынастарга, қоғам-		ойыншықтар, ойын-
	a second constraints and a local state of a	дық тәртіп ережеле-	and the second se	шық смартфондар, тө
спорттық жаттығулар	дымен көрсетіп, көз алдынан		The state of the s	лем карточкалары, сомкеле
дың маңызы, жаттық	алып қойып, содан соң	Кұралдар: сөрелер,	карточкалар.	
тырушы қызметінің мәні	балаларға қыс жайында	кораптар, ілмектер, киім	Шарты.	қаражат қағаздары.
туралы сурет-	ассоция	үлгілері (көрнекілік	Педагог балалармен	Шарты.
	цияларды айтуға ұсы	қуыршақ		Сатушы өз қалауы бойынша
бойынша әңгімелей-	на алады.	қа арнайы тігілген);	жұмыстары ретінде	тағайын-
ді.		ойыншық смартфон-	кітапхана жұмысы,	далады, сатып алу-
	Сюжетті-рөлдік ойын.	дар, төлем карточка-	кітапханашы қызме-	шылар қолдарына қа-
	"Аурухана".	лары, сөмкелер, қара	тінің мәнін білдіретін	жетті құралдарды алып
		жат қағаздары; қуыр-	суреттер бойынша	(карточка, кара-
ны түрлі жатты улар	түсінігіндегі медици-	шақтар.	эңгімелейді, үлкен	жат, смартфон)
ды көрсетіп, үйрету,		Шарты.	кітапханалар жайын-	ойыншықтарды бірін
жаттықтыру), қандай		Педагог дайындық жұмысы	да бейнежазбаларды,	таңдап, өз қалаула-
жабдықтарды ұсына-	дәрі-	ретінде бала		рын айтып жатады. Сатушы
тыны, тұтынушының қандай	гер, хирург, мейірби	лармен дүкенге сая-	шалайды.	ойыншық-
таңлау жасай-	ке) жөнінде ұғымдар-	хатты ұйымдастыруы	Балалар кітапханашы	тарды сөрелерге орна
тыны туралы біліп алуы	ды нығайту; медици-	мүмкін. Балалар дү-	жұмысын қалай атқа-	ластырып, бағаларын
тиіс. Міндетті турде	налық қызметкер-	кен жайында суретті,	рып (окырманнан берілген	анықтап, сатып алу-
спорттық жаб-	лердің ауруханада	бейнежазбаны көр-	кітап үшін карточканы алу,	шыларға тауардың ұтымды
дықтардың атаула-	атқаратын рөлі неде	сетіп, "тауар" ұғымы	тол-	жақтарын айтып, оны
рын айтқызу керек (штанга,	екендігін анықтау;	на киімдер де жата-	тыру), қандай құрал-	"сатады".
	еңбекқорлыққа, сы-	тынын, киімдердің сыртқы		Педагог диалоггарда
	пайылыққа, салауат-	киім, маусым		эдептілік ережеле-
and the second se	and the second se	дық киім және ішкі киім		рінің сақталуын, ой-
•		болып бөліне-		ынцылар арасында сойлеу
		тіні жайында түсінді		тізбектерін реттейді,

Нистін білдірген бір-	Медицина маманда-	реді. Кнімдердің үтіктеліп,	Балалардың арасы-	тиянақтау сұрақтарын
неше бала жаттықты	рына кажет заттар мен	сатып алу-	нан кітапханашылар (өз	қояды.
рушы рөлін атқара-	құралдар; ақ ха-	шыға әдемі күйінде	калауымен) тан-	
ды, кейін балалар рөлдерді	латтар, перчаткалар;	ұсынылуы керектігі	далады немесе сана-	
бөлу үшін санамақты	ауруханага кажет жи	жайында да айтылу тиіс.	мақ қолданылады.	
колдана-	haз, сөмкелер; кейiп-	Сатушы немесе бірнеше	Алғашында педагог өз	
ды.	кер ойыншықтар.	сатушы өз қалаулары	тарапынан ойын барысын	
Алғашында педагог өз	Балалар куыршақтар мен	(немесе санамак) бойынша	сөзбен сүйе	
тарапынан ойын барысын	кейіпкер ойын-	тағайындалады, сатып	мелдеп отырады, ой-	
сөзбен сүйе	шықтарды ауруха-	алушылар қолдарына	ыншыларға қосым-	
мелдеп отырады, ой-	нага қаратып немесе	кажетті құралдарды алып	ша, эрекеттерін анық	
ыншыларға қосым-	өздеріне қаралатын	(карточка, каражат,	тайтын, сурақтар ко-	
ша, эрекеттерін анық	жағдайлар жайында өзара	смартфон), ойын ба-	йып жүреді, өзі қатысады.	
тайтын, сұрақтар қо-	келісіп шешеді.	рысында колданады.	Бұндай амал ойын желісінің	
йып жүреді, өзі қаты	Шарты.	Сатушы тауарларды өз	одан ары жалғасуына үлес	
сады. Бұндай амал ойын	Педагог дайындық	орындарына орна-	косады.	
желісінің одан ары	жұмысында балалар-	ластырып, бағаларын	Соңында педагог ба-	
жалгасуына үлес қосады.	мен медицина маман	анықтайды, сатып	лалармен бірге қорытынды	
Сонында педагог ба-	дары жайында эңгіме	алушыларға киім үлгілерінің	жасай алады: кітапханадағы	
лалармен бірге коры	лесуі керск. Балалар	ұтымды жақтарын айтып,	негізгі шарттың бірі -	
тынды жасай алады:	дәрігерлердің адам-	оларды сатады.	тыныштық сақтау, қатты	
денсаулығың мықты, денең	ның қандай дене мү-	Ойынды ұйымдастыр	сөйлемеу; тағы бір шарт -	
шымыр болу үшін, ерінбей	шелерін емдейтіні туралы	ғанда киімді өлшей-	кітаптарды тазалықта ұстау,	
жатты	ғана смес, қандай	тін орынды да ескеру керек.	окып болғаннан кейін	
ғу жасау керек; жаттығу	құралдарды қолданатыны,	Балалар өз қу-	кітапханаға қайтару.	
залында қа-	кандай сұрақтарды қояты-	ыршақтарын алып,		
уіпсіздік ережелерін сақтау	нын талқылап алуы керек.	белгіленген жерде киімдерді		
керек.	Балалар өздеріне ұнайтын	หมกว่าที่ หด-		
	дәрігерлер-	реді.		
	дің рөлдерін бөлісіп алады,	Педагог диалоггарда		
	олардың кие-	эдептілік ережелері-		
	тін кнімдерін және	нің сақталуын, ойын-		
	қолданатын құрал-	шылар арасында сөй-		
	дарды алып, орында-	леу тізбектерін рет-		
	рына барады.	тейді, тиянақтау сұ-		
	Педагог диалоггарда	рақтарын қояды.		
	әдептілік ережеле-	Ойынның соңында		
	рінің сақталуын, ой-	қорытынды жасауға болады:		
	ыншылар арасында сойлеу	тауарларды жақсы күтсе,		
	тізбектерін реттейді,	сапасы сақталып, жақсы са-		
	тиянақтау сұрақтарын	тылады; дүкендерде сатушы		
	кояды.	мен сатып алушы сыпайы		



		Соңында педагог ба- лалармен бірге қоры- тынды жасай алады: адамның денсаулығы на ауа райы, жыл мезгілі, тамақтануы, қүнделікті жасайтын әрекеттері әсер ететінің анықтайды.	сөз- дерді қолданып, әдеп тілік ережелерін ұс- танулары тиіс; сату- шының еңбегін құр- меттеу керек; сатып алушының таңдауын құрметтеу керек.		
Балалармен жеке жұмыс	Жаңылтпаштар айтқызу. Аппақ, аппақ, бәрі аппақ, Ақ қар аппақ, бәрі аппақ. Ақ бұлт, қырау, мақта аппақ. Ақ сүт, айран, кант та аппақ.	"Ненің құйрығы?" Мақсат-міндеттер. Жануарлар туралы білімдерін бекіту, есте сақтау, ойлау, зейін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Барысы. Бір күні та- ңертең орман жануар лары оянып, бәрінің құйрықтары ауысып қалғанын көрді. Қоянда қасқырда түлкінің құйрығы, түлкіде аюдың құйры ғы. Жануарлар мұңа йып қалды. Қасқырдың құйрығы қоянға сәйкес келе ме? "Бұл ненің құйры- ғы?" сұрағына жауап бере отырып, жануар ларға құйрықтарын табуға көмектесу. "Міне, қасқырдың құйрығы. Ол қандай? (сұр, ұзын және т.б)	"Сәйкесін тап" ойыны. Үстел үсті ойыны арқылы ойналады. Қиынды суреттерден қыс мезгілі ерекше- ліктерін білдіретін суреттерді тауып құ- растыру; ойлау қабі- леттерін дамыту.	Дайын суретті бояу тапсырмасы. Балаларға қағаз беті- не басып шығарыл- ған қыс мезгілінің (антистресс) бірнеше суреттері беріледі, балалар өздері таң- дап, бояп шығады.	"Кейіпкердің сөз- дерін жалғастыр" дамытушы ойыны. Мақсаты: Таныс ерте- гілер мен әңгімелер- дің мазмұнын пысық- тау; кейігкерлейдің сөздерін жаттап алу- ға құштарлығын арт- тыру; шығармашы- лық қабілеттерін да- мыгу.
Балалардың дербес әрекеті (аз кимыл- ды, үстел үсті ойын дары,бейнелеу іс- әрекеті,кітаптарды	Кітап бұрышында: өткен тақы Музыкалық аспаптармен ойы Өнер бұрышында қыс қызығы Логикалық ойындар, басқаты Табиғат бұрышын зерттеу, саз	ндар. 1 такырыбында сурет салу, жа оғыштар, санамақтар, домино	псыру, мүсіндеу. ойындары. Пысықтау.	те жаңғырту, кейіпкерлердің	сөздерін қайталау.



карау және басқа- лар)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)	Ата-анальрмен эңгімелесу «Жыл мезгіліне сай бала- лардың киінуі.	Әкелермен әңгімеле- су: «Бала тәрбнесінде кімнің орны басты рөл атқарады?»	Кеңес: «Ойын – бала- ны дамыту құралы».	Экологнялық қай- ырымдылық шарасы «Гүл отырғызайық». Ата- аналармен топ бөлмесін безендіру.

A second s Second se Second s Second seco



Тексеру күні: 15.01.2024ж Мектеп директорының оқу ісінің меңгерушісі:

Жакупова К.Ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы <u>Шұбарши ЖОББМ</u> <u>Мектепалды даярлық «Б» сыныбы</u> Жоспардың құрылу кезені: 15.01 - 19.01.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	15.01.2024	16.01.2024	17.01.2024	18.01.2024	19.01.2024
Күн тәртібі					
Балаларды кабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың тері жасау. Баланың көңіл күйін, с		бетін тексеру. Балаларды жақса лығын анықтау.	ы көңіл күймен қарсы алу жә	не оларға қолайлы жағдай
Ата-аналармен немесе баланың баска занды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	Ата-аналарға "Балаға қандай	ойыншықтар сатып алуға бол	ады?" тақырыбында кеңес бер	y.	
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Өсімдіктерді құнарландыру". Мақсаты:Балаларға өсімдіктердің көрек- тік заттарды топы- рақтан алатынын, бір тіндеп топырақтың құнары таусылатын- дығын түсіндіру. Балалардың біліміне сүйеніп, өсімдіктер- дің топырағын құнар- ландыру қажет тілігі туралы айту, нақты іс- әрекетпен көрсету.	"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлме- дегі терезенің ернек тақтайларын дым- кыл шүберекпен сүртеміз". Мақсаты: Балаларды сумен жұмыс істеу кезінде келесі ереже- лерді сақтауға үйре- ту: жеңді түру, шүбе ректі сулау және құр ғатып сығу, ластан- ған кезде оны сумен шаю.	"Біз орындықтарды орнына орналасты- рамыз". Мақсаты: Еңбек дағ- дыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы мұқият, жылдам, мұқият ор- ындау.	"Кітап бұрышын- дағы еңбек". (кітаптарлы қалпына келтіру) Мақсаты: Балаларға жөңдеуді қажет ете- тін кітаптарды таң- дауға, оларды мұқият желімдеуге үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайда- лану). Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұ- мыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу	"Оз төсегімізді жинауды үйрене- міз". Мақсаты: Балаларды өз төсегіне күтім жа- сауға дағдыландыру; ұкыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағ- дыларын дамыту.
	«Үй жануарын жабайы жануардан ажырат» – ойын шарты:	"Домино" дидакти- калык ойыны. Мақсаты:баланың	Саусақ жаттығуын айтқызу. Ақшақарлар қалық-	"Құстар" (андар, балықтар) дидакти- калық ойыны.	Дамытушы ойын. "Құстардың көлен- кесі".



	Бала үй жануарын дала жануарынан ажырату керек. (танымдық iс-әрекет)	топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін та- уып дұрыс атауға, оның атқаратын қыз меті жайында бір сөйлемді құрасты- руға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ой- лау қабілеттері, ұсақ қол моторикасын желілдіру. Ойын шарты. Суреттері сәйкес ке- летін карточкалар- дың біріне қатарлап тізіп қою, кім бұрын барлық қарточкала- рын қояды, сол жеңіп шығады. Қажетті құралдар: бірдей қос суреттер, әртүрлі объектілердің бейнеленген көлем- дері 5×6 см карточ-	тап (алақандарды ашу, саусақтарды көрсету), Ұшып барады, асық- пай (саусақпен кезек-кезек жыбырлату). Айналып, оңға ұшып (қолдармен бір жаққа бұраңдау), Айналып, солға ұшып, (қолдармен екінші жаққа бұраң- дау), Мамықтай жерге тү- сіп (алақандармен жоғары бұлғап, төмен қарай түсіру,) Тыныш жатыр, бізді күтіп (алақандарды үстел басына, тізеге салу)	құстың (балық, жануар,	ластыруды үйрету. Тілдерін дамыту. Құстардың атауын атауды, сөзбен си- паттауды үйрету. Бояу бетгеріндегі суреттерді бояу. Мақсаты: Балалар- дың қуанышты эмо- цияларын ояту.
Ертенгілік жаттығу	 Бастапқы қалып: аяқ алша оңға еңкейіл, сол қолың 5 бастапқы қалып (дәл осы : Бастапқы қалып: дене тіқ, п 2 - отырып, қолдарын алға 3 - 4 - бастапқы қалып: жерде отп 1 - аяқтарын түзу ұстап, жоға 2 - бастапқы қалып (жаттығу Бастапқы қалып (жаттығу 	қол белде ың жаңына жіберу; жаттығу сол жаққа да қайтала қ, дене тік, қол белде асына қою; жаттығу сол жаққа қайталана, қол белде а созу; ығу 5 рет қайталанады). ырып, қолларын артқа түзу тір цры көтеру ""бұрыш"" жасау (г 5 рет қайталанады).	ейді; нықтарын қушитпау);		



	 2- бастапқы қалып (3-4 - жаттығу сол жаққа орындалады, жаттығу 5 рет қайталанады). 6. Бастапқы қалып: арқаға жатып, қолдарын бастарына қою. 1- оң аяғын түзу көтеріп, саусақтарын башпайларға тигізу; 2 - бастапқы қалып (3-4 - жаттығу сол жаққа орындалады, жаттығу 5 рет қайталанады). 7. Бастапқы қалып: дене тік, кол белде. 1 - 4 - дейін санау арқылы оң жаққа секіру, 5-8 санау арқылы сол жаққа секіру, 9-12 - екі аяқпен секіру, кідіріс жасап, жаттығуды 2-3 рет қайталау. 						
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	«Жабайы аңдар». Елімізде мекен ететін аңдар жайлы әңгіме- леу.	Балалардың эмоцио- налды жағымды кө- ңіл-күйін мен ұйым- дастырылған іс-әре- кетіне мотивациялық дайындығын қалып- тастыру, балаларға бір- бірімен сәлемде- суге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.	Балалардың эмоцио- налды жағымды кө- ңіл-күйін мен ұйым- дастырылған іс-әре- кетіне мотивациялық дайындығын қалып- тастыру, балаларға бір- бірімен сәлемде- суге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.	Балалардың эмоцио- налды жағымды кө- ңіл-күйін мен ұйым- дастырылған іс-әре- кетіне мотивациялық дайындығын қалып- тастыру, балаларға бір- бірімен сәлемде- суге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.	Балалардың эмоцио- налды жағымды кө- ңіл-күйін мен ұйым- дастырылған іс-эре- кетіне мотивациялық дайындығын қалып- тастыру, балаларға бір- бірімен сәлемде- суге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.		
кестесі бой- ынша ұйымдасты- рылған іс-әрекет м	 Көркем әдебиет Тақырыбы:Бір уыс мақта Мақсаты:Әңгіменің мағынасын интона- циямен мазмұндауға дағдыландыру. Дене шынықтыру 	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Су тор- ғайы Мақсаты:Балаларды сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету.	1.Сауат ашу негіз- дері Тақырыбы:Біз нені үйрендік,нені білеміз? Мақсаты:Балалар- дың білімін бекіту.	1.Сойлеуді дамыту Такырыбы:Су тор- ғайы Мақсаты:Балаларды сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету.	1.Қазақ тілі Такырыбы:Тазалықты сүйеміз Мақсаты:Заттың атын,қимылын біл- діретін сөздердің ма-ғынасын түсіну және ауызекі тілде қолда- нуды дағдыландыру.		
	Тақырыбы:Байқоң-ыр Мақсаты:Гимнасти-калық қабырғаның бір сатысынан скінші сатысына диагональ бойынша адымдап өтуге,өрмелеуге және түсуге үйрету,қол мен аяқты үйлестіріп қозғау шеберліктерін жетілдіру. 3.Математика негіздері Тақырыбы:8 саны	2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:Пайдалы қазбалар дегеніміз не Мақсаты:Жансыз табиғаттағы заттар туралы түсінік қалып тастыру,олардың ат- тарын атап бір-бірі- нен ажырата білу қабілетін дамыту.	 Математика негіздері Тақырыбы: 8 саны Мақсаты:8 сандары- ның құрамы туралы білімін қалыптасты- ру. Көркем әдебиет Тақырыбы:Бір уыс мақта Мақсаты:Әңгіменің 	2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:Пайдалы қазбалар дегеніміз не Мақсаты:Жансыз табиғаттағы заттар туралы түсінік қалып тастыру,олардың ат- тарын атап бір-бірі- нен ажырата білу қабілетін дамыту	2. Музыка Тақырыбы:Қыс келді Мақсаты: Музыкадағы дыбыс жоғарылы- ғын, ырғақтың мәнер лілігін ажырату. Ән- нің ырғағын сақтау. Шығармашылық		
	Мақсаты:8 сандары- ның құрамы туралы білімін қалыптасты- ру.	3.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Ойнай отырып оқимыз \к\	мағынасын интона- циямен мазмұндауға дағдыландыру.	3.Музыка Такырыбы:Қыс келді Максаты:Музыкадағы дыбыс жоғарылы-	Сурет салу.Мүсін- деу.Жапсыру. Құ- растыру Такырыбы:Жайлау- да Мақсаты:Сурет бойынша		



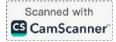
	4.Қазақ тілі Тақырыбы:Дене мүшелерінің атқара- тын қызметі Мақсаты:Дене мүшелерінің атқара- тын айта алуға үйре- ту.	Мақсаты:Өткен сабақтарда алған білімдерін пысықтау. 4.Математика негіздері Тақырыбы: 8 саны Мақсаты:8 сандары- ның құрамы туралы білімін қалыптасты- ру.	4.Дене шынықтыру Тақырыбы:Шаңғы- мен жүру Мақсаты:Балаларды шаңғымен жүрумен таныстыру,қозғалысқа дұрыс бастама бола тын бастапқы қалып- ка дұрыс келуді үйре- ту.Дене қимыл жатты ғуларын төзімділік пенжаттыққандықты артыру үшін біртін- деп көбейте отырып оындауға дағдылан – дыру.	ғын, ырғақтың мәнер лілігін ажырату. Ән- нің ырғағын сақтау. 4.Сауат ашу негіз- дері Такырыбы:Дыбыстық таллау Максаты:Дыбыстық талдау жасауды мең- герту.	эңгімелей отырып,жайлау,киіз үй туралы түсінік беру. 4.Дене шынықтыру Тақырыбы:Ғарыш- қа саяхат Мақсаты:Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінпі сатысына диагональ бойынша адымдап отуге,өрмелеуге жат- тықтыруды жалғасты ру,қол мен аяқ қозға- лысын үйлесімді қозғау қабілеттерін жетілдіру.Шынтақтарын бүгіп,қысқа адым- мен және бірқалыпты ырғақпен жүгіру ше- берліктерін жетілді- ру.
Серуснге дайындық	 Киімді киіндіру алгорнтмія Әр түрлі ауа-райында (қар. таңдайды. 	н қайталау.	ұстау ережелеріне баса назар	це өзін-өзі ұстау срежелерін қаі аудару - тәрбиешінің өзі көше	
Серуен	Қар ұлпаларын бақылау.	Сыпырушының жұмысын	Суыкторғайларды	Кардың түсуін бақылау.	Карғаны бақылау.
	Мақсаты:Қар ұлпасы	бакылау.	бақылау.	Мақсаты:Маусымдық	Мақсаты:Қарғамен
	ның қасиеттері тура-	Мақсаты: Сыпыру-	Мақсаты: Суыктор-	құбылыс - қардың түсуі	таныстыруды жал-
	лы білімдерін бекіту	шының жұмысымен	ғайлардың пайда бо-	туралы білімдерін бекіту.	ғастыру; оның тір-
	ді жалғастыру.	таңысуды жалғасты-	луы, әдеттері туралы	Ересек адамдармен бірге	шілік ету ортасы, сыртқы
	Ересек адамдармен бірге	ру; басқаларға көмек	білімдері мен түсі-	орындалатын қарапайым	түрі, коректе
	орындалатын карапайым	ке келуге ұмтылу қа-	ніктерін кеңейту.	еңбек тансырмалары:	нуі, көбеюі туралы
	енбек тапсырмалары:	систін қалыптастыру;	Ересек адамлармен бірге	учаскедегі қарды белгілі бір	білімдерін терендету;
	жолдағы қарды тазар	ересектерлің енбегіне деген	орындалатын карапайым	жерге күрекпен жинау.	құстарға деген ізгілік
	ту.	құрмет сезімін тәрбиелеу;	еңбек тансырмалары:	Мақсаты:Жұмысқа	сезімдерін, оларға
	Мақсаты:Еңбекке деген	мағыналы сөйлеуді	жолды сыпырғышпен	жауапкершілікпен қарауды	қамқорлық жасауға
	позитивті қаты	дамытуға ықпал ету.	сыпыру.	қалыптасты	ұмтылуды тәрбиелеу.
	насты тәрбиелеу.	Ересек адамдармен бірге	Мақсаты: Жұмыс	ру; ұжымдық тапсыр	Ересек аламдармен бірге

	Кимыл-қозғалыс ойындары:"Боран", "Секірейік". Мақсаты: Заттарды соғып алмай, кар ғи- мараттары арасында бірінен соң бірі жүті руге үйрету, педагог тің белгісі бойынша жылдам әрекет ете білуге үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Келесі кім?" Мақсаты:Бір жерде тұрып және жүтіріп келіп ұзындыққа секіруді үйрету.	орындалатын қарапайым еңбек тансырмалары: жолдағы қарды тазарту. Мақсаты: Балалар- дың қүрекпен жұмыс жасау дағдыларын жегілдіру; қарды бір үйіндіге қалай дұрыс жинау керектігін көрсету. Қимыл-көзғалыс ойындары: "Аяз ата", "Шыршада". Мақсаты: Бір-біріне соқтығыспай еркін жүгіруге дағдылан- дыру; педагогтің бел гісі бойынша жылдам әрекет ету; балалар- дың эмоционалды көңіл- күйлерін арт- тыру. Өзіндік еркін өйын әрекеттері: қозғалыстарды дамыт Мақсаты:Моториканың дамуына ықпал ету (жүгіру, секіру, қар кескіндерін нысанаға лақтыру).	тапсырмаларын орындауға жаттықты ру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Құстардын ұшуы", "Қояндар мен қасқырлар". Мақсаты:Өрмелеу, баспалдақтан секіру, жүгіру жаттығулары. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: моториканың дамуы на ықпал ету. (жүгіру, секіру, қар кескіндерін нысанаға лақтыру).	маларды орындауға үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жылқылар", "Бақалар» Мақсаты:Педагогтің бұйрығын мұқият тындауға үйрету; зе- йінді дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: қозғалыстарды дамыту.	орындалатын карапайым еңбек тапсырмалары: учаскедегі жолдарды кар мен қоқыстан тазарту. Мақсаты: Еңбексүй- гіштікке, көпшіл болуға тәрбиелеу, бірігіп жұмыс істеуге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Карғалар". Мақсаты:Екі аяғымен секіруді, әртүрлі ба- ғытта жүгіруді, мә- тінді анық және дұ- рыс айтуды үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, козға- лыстарды дамыту. Мақсаты: "жылан" секілді жорғалау іс- керліктерін жетіл- діру; қатарға қойыл- ған заттарды айнала жүтіруге машықтан- дыру.
Серуеннен оралу	Аяқ массажы. Мақсаты: төсекте жатып, гим	ағаш жолмен жүре отырып, ая	дігінен жасауға машықтандыру	у. тиканы дұрыс және синхрондь	а түрде орындау.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Құстар қалай үн қатады?" дидакти- калық ойыны. Мақсаты: құстардың шынаратын дыбыста рын сөзбен жеткізуге дағдыландыру; сөздік қорды байыту.	Вариативті компо- нент. Жас зертгеуші "Қыстайтын құстар". Мақсат-міндеттер: балалардын қыстап қалатын құстар тура- лы түсініктерін ке- ңейту; құстардың	"¥шты-ұшты" ди- дактикалық ойыны. Мақсаты: есту зейінін дамыту,балаларды ұшатын және ұшпай- тын заттарды тануға үйрету. Зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді және логикалық ой-	"Зообакка орна- ластыр" дидакти- калық ойыны. Мақсаты:балаларда антоним сөздері ту- ралы түсінік қалып- тастыру. Заттың кө- леміне қарап, салыс-	"Бұл қандай құс?" дидақтиқалық ойыны. Мақсаты:балаларды құстарға тән белгіле- рі бойынша сипат- тауға және оларды енпаттама арқылы тануға үйрету.

Педагог балаларға	тіршілігіндегі басты	лауды дамыту. Құстарға	тырып талдау жасау-	Міндеттері: балалар-
құстардың суреттерін қолға	ерекшелігі: ең қажет	деген күр-	ға үйрету. Жабайы андар	ды ақылды болуға үйрету.
алып, қандай дыбыс	ті жағдайы және өлі	мет сезімін тәрбие-	мен үй жануар	Зейінді, есте сақтауды,
шығаратынын айтуға	табиғаттағы болатын	леу.	лары, құстардың дене	сөйлеуді
шақырады. Аққу	өзгерістердің тірі та-	Ойын барысы. Ойынды үй	бітіміне қарап зообақ	және логикалық ой-
сұңқылдайды, киқулайды.	бигатка эсері туралы		ка орналастыру, олар	лауды дамыту. Құстарға
Әупілдек әупілдейді. Әтеш	мәлімет беру.	болады. Ойынға қа-	ға қамқоршы болуға	деген құр-
ша-	"Кустар" (андар,	тысушыларға бастау	тәрбиелеу.	мет сезімін тәрбие-
қырады. Байғыз шұ-	балықтар) дидакти	шының сөзін қалт жібермей	Ойынға керекті құ-	леу.
рылдайды. Безгелдек	калык ойыны.	бағып оты-	ралдар: зообақ тор-	Ойын барысы. Тәрбиеші
безектейді. Бозторғай	Мақсаты: жануарларды,	ру шарт. Ұшатын құс не зат	лары, әр түрлі жану-	күстың кимылларын бейне
шырылдайды. Бөдене	құстарды, балық-	айтылса, кол-	арлар, андар, құстар.	лейтін немесе оларды
бытпылдықтайды Бұлбұл	тарды топтастыру және атау	дарын жогары көте-	Ойын барысы. Зообакка	сипаттайтын жүргі-
сайрайды. Бүркіт	кабілетте-	реді де, ұшпайтын зат	экелінген аңдар мен құстар,	зушіні тағайындай-
шаңқылдайды. Көгершін	рін бекіту. Зейінді, есте	айтылса тырп ет-	үй жануарларын торлар	ды, баска балалар болжап,
уілдейді. Көкек көксктеді.	сақтауды, сөй-	пей отырады. Кателескен	га орналастыру кажет.	табу керек.
Күркетауық күркіл-	леуді және логика-	бала ай-	Балалар пілді, түйені үлкен	"Құстар мен мысык"
дейді. Каз каңқылдай	лық ойлауды дамыту.	ып тартып такпак айтады не	торга, коян, тиін т.б. кіші	КИМЫЛ-КОЗГАЛЫС ОЙЫНЫ
ды. Қарға қарқылдай	Ойын барысы. Балалар	эн салады. Екі рет жаңылса	торға орналастыруы керек.	Мақсаты:ептілікке,
ды. Қарлығаш шықы	шеңберге тұрады, жүргізуші	айып шарты, ұлғая түседі.	Бала неліктен олай	шапшаңдыққа, қызы
лықтайды. Құр құрыл	құстың (балық, жану	Бастаушы	орналастырға-	ға ойнауға баулу, ой-
дайды. Кырғауыл	ар, ағаш, гүлдер) атын	Ойынды былай жүр-	нын, яғни піл үлкен, қоян	ынга деген қызығу-
құрқылдайды. Сауысқан	атайды және допты	гізеді.	кіші сондықтан үлкен торға	шылықтарын, белсен
шықылық	көршісіне бе-	¥шты - ұшты сұңқар ұшты!	піллі, коянды кіші торға	діліктерін арттыру.
тайды. Сұңқар саң-	The second se	(Кол көтереді)	орналастырғанын айтып, ол	Ойынның барысы. Балалар
қылдайды. Тауық қыт-	т.с.с. Кім жауап бере алмаса,	Ұшты - ұшты қарға ұшты!	туралы білетін жұмбақ, жа-	кустар бо-
қыттайды. Тауыс шақырады.	шеңберден шығады.	(Қол көтереді)	ңылпаш, тақпақта-	лып ұшып жүреді. Бір бал
Токылдак токылдайды.	"Құстар мен мы-	Ұшты - ұлпты арба ұшты!	рын айталы.	мысық болады. Мысық
	сық" кимыл-козға-		рын ангады. "Құстардың ұшып келуі"	ұйықтап жатады. Құстар
Торғай шиқылдайды, шыр-		(Қол көтермейді)		
ылдайды. Тырна	лыс ойыны.	(дене шынықтыру) Балға айынықтыру)	кимыл-козғалыс ойыны. Мақсаты:Балалардың	мысықтың жанына келеді.
тыраулайды. Үйрек	Мақсаты: Ептілікке,	Еркін ойын: "Торғайлар	The second s	Мысық оянып құс-
барқылдайды. Үкі уілдейді.	шапшаңдыққа, қызы	мен мысық"	денсаулыққа, ойынға	тарды қуады.
Шагала шаңқылдайды.	ға ойнауға баулу, ой-	Мақсаты:балаларды	құштарлықтарын дамыту,	
Шымшык шиқылдай	ынға қызығушылық-	ойынның шартын бұзбай	балалардың дене	
ды.	тарын, белсенділік-	ойнауға, белгі бойынша	қимылдарын, бұлшық	
Сюжетті-рөлдік	терін арттыру.	кимыл-коз-	еттерін же-	
ойын."Театр".	Ойынның барысы. Балалар	ғалыс жасауға дағды	тілдіру, ойын арқылы көңіл	
Мақсаты: Балалар-	құстар бо-	ландыру, зейіндерін,	күйлерін көте-	
мен бірге театр қан-	лып ұшып жүреді. Бір бала	байқағыштықтарын, жүгіру	ру. Балаларды сала-	
дай орын екенін, оның	мысық бола	дағдыларын дамыту.	матты өмір салтына	Company of Landson
адамның өмі-	ды. Мысық ұйықтап жатады.	Ойын барысы: Жерді	тәрбиелеу.	and the second second
рінде кандай маңызы барын	Кұстар мы-	шеңбермен белгілеу керек	Ойынның барысы. Балалар	

алалармен жеке жұмыс	Зейінді дамытуға арналған жаттығу.	"Артығын тап" ди дактикалық ойын.	Зейінді дамытуға арналған жаттығу.	"Бұл қашан бола- ды?" дидактикалық	"Лабиринт" дидак- тикалык ойыны.
	бет эрлеуші сияқты мамандары жайында біліктерін тиянақтау; жағымды қатынастарын қа- лыптастыру; мәдени орындағы тәртіп ере желерін пысықтау; мәнерлеп сөйлеуін дамыту; достыққа тәрбиелеу. Құралдар. Сахна орны. "Театр" жазуы; сахналық қойылым- дарға қажет сахна макеттері (үйпік, ағаш, қаша және тағы басқа), мүмкіндігін қарай шымылдық- тар), кейіпкерлердің костюмдері, кейіпкер лердің қолдануына қажетті құрал-жаб- дықтар. Шарты. Педагог балалармен бірге театрда қандай қойылымдар болаты- ны туралы суреттерді қарастырып, көрер- мендер мен артистер арасында қандай айырмашылықтардың болғанын анықтай- ды. Зейінді дамытуға арналған	"Артығын тап" ди	торғайлар. Мысық ұйықтап қа- лады. Торғайлар шең бердін ішіне дән жеу ге кіреді. Мысық оя- нып кетеді де, торғай ларды көріп, оларды ұстай бастайды. Торғайлар шеңбер- ден шығуға асығады. Шеңбердің ішінен мысыққа ұсталған торғайлар, шеңбердің ортасында қалады. Мысық 2-3 торғайды ұстаған соң, тәрбие- ші жаңа мысықты тандайды. Ұсталған торғайлар басқа ой- ынаушыларға қосы- лады ойын 4-5 рет қайталанады. Ұсыныс: мысық ақы рын барыпторғай- ларды ұстайды /қат- ты ұстамай, ақырын ғана қолын тигізеді/.	ағаштардан жерге түседі, ұша бастайды.	"Лабиринт" дидак-
	да анықтау; артист, режиссер. оператор, жарық беруші, гарде робшы, капельдинер, костюмді әрлеуші, суретші,	сықтың қасына келе- ді. Мысық ұйқысы- нан оянады, құстар- ды қуады.	/5-6м.диаметр- мен/. Ортада тәрбие- шімен тағайындалған бала жүреді – ол мы- сық. Қалған балалар шеңбердің сыртында- олар торғайлар. Мысық ұйықтан	(құстар) қанаттарын жайып, алаңның барлық жеріне ұшады. "Боран" деген белгі бойынша құстар ағаштарға тығылады. Тәрбиеші "Боран тынышталды" деген кезде ағаштарлан жерге түселі.	

	"Қимылдарды қайталаймыз". Аталған ойынның тағы бір нүсқасы. Сіз қандай да бір қимыл- ды көрсетесіз, ал ба- лалар біреуінен неме се екеуінен басқа бар лық қимылдарды қайталайды. Мысалы, егер жүргі- зуші қолын жоғары көтерсе, балалар ша- палақ ұруы керек; қолдары екі жаққа созылса, балалар аяқ тарын тыпырлатады. Кім қателессе, сол жүргізуші атанады.	Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Барысы. Әрбір балаға карточкалар ұсына- ды. Карточкадағы суреттен артық су- ретті тауып, мағына- сын түсіндіруін сұ- райды. Карточкада не бейнеленгенін айтып, артығын қарандаш- пен сызады: мысалы, мұнда қар артық, өйткені, қар қыста болады.	"Суреттерді салыс- тырамыз". Мақсаты:Балаларға бір- біріне ұқсас, бі- рақ бірнеше өзгеше- ліктері бар суреттер- ден айырмашылық- тарын табуды ұсыны ңыз.	ойыны. Мақсаты:Балаларға жыл мезгілдерін то- лық ажырата білуге, жыл мезгілдеріндегі эртүрлі өзгерістерді табуға, суреттер бо- йынша жұмыс жасай білуге үйрету. Сөздік қорын байыту.	Ойынның мақсаты: Балаларды тез қимыл дауға үйрету. Ойынның барысы. Балаларға дайын лабиринг (гүл мен шелек) беріледі, балалар тез- тез орын дап шығады.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимыл- ды, үстел үсті ойын дары,	Музыкалық аспаптармен ойн Өнер бұрышында қыстайтйы Логикалық ойындар, басқаты		салу, жапсыру, мүсіндеу. 9 ойындары. Пысыктау.	есте жаңғырту, кейіпкерлердің с	өздерін қайталау.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Балалардың музыка-лық қабілеттері ту- ралы әңгімелесу.	«Айына бір рет отба- сы күнін өткізу».	«Бала кауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу.	Балалардың тазалығы туралы ата-аналар- мен эңгімелесу.	Үйде балалар кітап- ханасын ұйымдасты- ру туралы эңгімеле- су.



Жакупова К.Ж you

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы <u>Шұбарши ЖОББМ</u> <u>Мектепалды даярлық «Б» сыныбы</u> Жоспардың құрылу кезеңі: 22.01 - 26.01.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	22.01.2024	23.01.2024	24.01.2024	25.01.2024	26.01.2024
Күн тэртібі					
Балаларды кабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың тері көңіл күйін, оның жеке пікірі	and the second	бетін тексеру. Балаларды жақс	ы көңіл күймен қарсы алу жән	е оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың
Ата-аналармен немесе баланың баска занды өкілде- рімен кеңес,әнгіме- лесу	Ата-аналарға "Тұмаудың алд	ын алу және емдеу жолдары" т	тақырыбында кеңестер беру, а	га-аналармен пікір алмасу.	
Балалардың дербес әрекеті (аз қимыл- ды, үстел үсті ойын дары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды карау және басқа- лар)	"Өсімдіктерді құнарландыру". Мақсаты:Балаларға өсімдіктердің қорек- тік заттарды топырақ тан алатынын, біртін деп топырақтың құ- нары таусылатынды- ғын түсіндіру. Балалардың біліміне сүйеніп, өсімдіктер- дің топырағын құнар ландыру қажеттілігі туралы айту, нақты іс-әрекетпен көрсету.	"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлме- дегі терезенің ернек тақтайларын дым- қыл шүберекпен сүртеміз", Мақсаты: Балаларды сумен жұмыс ітеу ке- зінде келесі ереже- лерді сақтауға үйре- ту: жеңді түру, шүбе ректі сулау және құр- ғатып сығұ, ластанған кезде оны сумен шаю.	"Біз орындықтарды орнына орналасты- рамыз". МақсатЫ: Еңбек дағ- дыларын дамытуды жалғастыру; тапсыр- маны мұкият, жыл- дам, мұқият орын- дау.	"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру) МақсатЫ: Балаларға жөндеуді қәжет ете- тін кітаптарды таң- дауға, оларды мұқият желімдеуге үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайда лану). Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұ- мыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу.	"Өз төсегімізді жи- науды үйренеміз". Мақсаты:Балаларды өз төсегіне күтім жа- сауға дағдыландыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне- өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту.
	Үстел үсті ойыны «Мозаика». Мақсат-міндеттер.	"Кім көп біледі?" сөздік ойыны. Дидактикалық мін-	"Жұп суреттер" үстел үсті ойыны. Дидактикалық мін-	"Кім шақырғанын тап" сөздік ойыны. Дидактикалық мін-	"Жоғалған зат" үстел үсті ойыны. Барысы. Педагог үстелдің үс-



	Балаларға берілген сүреттердің басқа бөлігін тауып орна- ластыра білуге үйре- ту. Тапқырлықа бау- лу.	деті. Балалардың есте сақтауын; заттар туралы білімдерін молайту; тапқырлық қа, жылдам ойлануға тәрбиелеу. Ойын ережесі. Заттың қалай пайда- ланылатынын айту. Ойын әрекеттері. Жарыс, затты пайда- ланудың түрлерін көп айту керек.	деті. Балалардың байқағыштығын, су- ретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылы- ғын таба білу іскер- лігін тәрбиелеу; сөз- дік қорын жетілдіру: ұқсас, ә түрлі, бірдей. Ойын ережесі. Бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе, сол же- ңеді. Ойын әрекеттері. Бірдей суреттерді іздеу.	деті. Есту анализато- рын жаттықтыру, ба- лалардың өз құрбы- құрдастарына достық қатынастарын, зейі- нін, есін, бірігіп ойнау тілектерін тәрбиелеу. Ойын ережесі. Балаларға қарамай, кім шақырғанын тек дауысты есітіп қана табу, оның атын дұ- рыс атау. Дауысын өзгертпей, атын қат- ты айту. Ойын әреке- ті: кім шақырғанын іздеу.	тіне бірнеше затты қояды. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталы- нады. Бала қай зат- тың жоғалып кетке- нін табу керек. Заттардың санын біртіндеп өсіруге болады.
Ертеңгілік жаттығу	 Бастапқы қалып: аяқ алша оңға еңкейіп, сол қолын б бастапқы қалып (дәл осы Бастапқы қалып: дене тік, - 2 - отырып, қолдарын алғ - 4 - бастапқы қалып: жерде от Бастапқы қалып: жерде от - аяқтарын түзу ұстап, жоғ 2 - бастапқы қалып: тізеге от - денені оңға бұрып, оң қол Састапқы қалып: арқаға жа - оң аяғын түзу көтеріп, сау 2 - бастапқы қалып: арқаға жа - оң аяғын түзу көтеріп, сау 2 - бастапқы қалып (3-4 - жал 7. Бастапқы қалып: дене тік, 	кол белде ан жанына жіберу; жаттығу сол жаққа да кайталан қ, дене тік, қол белде асына қою; жаттығу сол жаққа қайталанад қол белде а созу; ығу 5 рет қайталанады). ырып, қолдарын артқа түзу тір ары көтеру ""бұрыш"" жасау (н у 5 рет қайталанады). ырып, қолды белге қою; ды сол жақ аяқтың өкшесіне ти тығу сол жаққа орындалады, ж ұтып, қолдарын бастарына қою сақтарын башпайларға тигізу; тығу сол жаққа орындалады, ж	ы және 5 рет қайталанады). ейді; пықтарын қушитпау); птізу; аттығу 5 рет қайталанады). каттығу 5 рет қайталанады).	яқпен секіру, кідіріс жасап, жа	аттығуды 2-3 рет қайталау.
¥йымдастырылған іс- әрекетке дайындық	"Қауырсынды тауып ал!" дидактикалық ойыны. Мақсаты:Балаларды қызыл, жасыл, сары түстерді дұрыс	"Алыста ма, жақын- да ма?" дидактика- лық ойыны. Мақсаты:Затқа дей-	Мақсаты:Заттарды өлшемі	"Жұбын тап" дидак- тикалық ойыны. Мақсаты:Геометрия- лық пішіндерді ажы-	Балаларға эмоции- оналды жағымды көңіл-күй мен ұйым- дастырылған іс-әре- кетіне мотивациялық дайындықты қалып-

	атауға және ажыратуға үй- рету, жай және құр- малас сөйлемдерді қайталауға баулу.	інгі аралықты өлшеу. Жақын ба, алыс па? Қажет сөздерді қол- дана білу.	және жіңішке заттар- ды ажыратуға жат- тықтыру. Ойлау қабі- летін дамыту.	ратуға, салыстыруға жаттықтыру; білім- дерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.	тастыру, балаларға бір-бірімен сәлем- десуге мүмкіндік бе- ру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бо- йынша ұйымдасты рылған іс-әрекет	 1.Коркем әдебиет Тақырыбы:Мысық, этеш және түлкі Мақсаты: Ертегі маз мұнын интонациямен мазмұндау арқылы сахналауға баулу. 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Ғарышқа саяхат Мақсаты:Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші са- тысына диагональ бойынша адымдап өтуге,өрмелеуге жат- тықтыруды жалғасты ру, кол мен аяқ қозға- лысын үйлесімді қоз- ғау қабілеттерін жет- ілдіру.Шынтақтарын бүгіп, қысқа адыммен және бірқалыпты ыр- ғақпен жүгіру шебер- ліктерін жетілдіру. 3.Математика негіздері Тақырыбы: 9 саны. Мақсаты: 9санының құрамы туралы білім дерін қалыптастыру. 4.Қазақ тілі Тақырыбы: Таңертең не істей- міз? Мақсаты: Сөздерді сөз тіркесімен айту-ға,сөйлем құрауға жат тықтыру. 	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қыс қызықтары.Қаңгар Мақсаты:Балалардың қыс мезгілі жайлы білімдерін дамыту. 2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Бізді не қоршап тұр? Мақсаты: Балаларды жансыз табиғат түсі-нігімен таныстыру. Жансыз табиғаттағы адам қолымен жасалған заттарды айыра білу- ге үйрету. 3.Сауат ашу негізде-рі Тақырыбы:Дыбыстық талдау Мақсаты: Дыбыстық талдауды жасауды меңгерту. 4. Математика негіз-дері Тақырыбы: 9 саны. Мақсаты: 9 санының құрамы туралы бі- лімдерін қалыптас- тыру.	Тақырыбы: 9 саны. Мақсаты:9 санының құ рамы туралы біл- імдерін қалыптасты- ру. 3. Көркем әдебиет Тақырыбы:Мысық, этеш және түлкі	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қыс қызықтары.Қантар Мақсаты:Балалардың қыс мезгілі жайлы білімдерін дамыту. 2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Табиғатта қандай өз- герістер болды? Мақсаты: Қыста та-биғатта болатын мау-сымдық өзгерістерді бақылап,бір- бірінен ажырату және атаула рын атап көрсетуге, себеп- салдар байла- нысын анықтауға үй- рету. 3.Музықа Тақырыбы:Айнала ақша қар Мақсаты: Әннің ди- намиқалық реңкін жеткізіп орындауға, музықаға сәйкес әр жануардың қимыл- қозғалысын келтіре білуге үйрету. 4Сауат ашу негіз- дері Тақырыбы:Дыбыстық талдау Мақсаты: Дыбыс- тық талдауды жасау- ды дамыпу.	 1.Казақ тілі Тақырыбы:Ұлттық ыдыстар Мақсаты: Сөздік корларын жаңа сөз- дермен толықтыру. Ұлттық ыдыстардың атауымен таныстыру 2. Музыка Тақырыбы: Айнала ақша кар Мақсаты: Әннің ди-намикалық реңкін жеткізіп орыңдауға, музыкаға сәйкес әр жануарлың қимыл- қозғалысын келтіре білуге үйрету. 3.Шығармашылық Мүсіндеу. Сурет са- лу. Жапсыру, Құрас- тыру. Тақырыбы: Көшедегі үйлер Мақсаты:Көпқабатты және бірқабатты үйлерге арналған бөлшектерді ретімен жапсыру дағдылар- ын қалыптастыру. 4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Жігіт- тер сайысы Мақсаты: Іші толты рыл ған допты алыс- қа бір қолмен лақты руға үйрету, қолды алға,жоғары созып, шнрақ сермеп,доп -тың ұшу траеқторня- сын дұрыс беру және бастап- қы қалыпқа қайтадан тұ- ра білу шеберліктерін қалып тастыру.



Серуенге дайындык	Балаларды серуенге ынталанд кадағалау.	ыру; серугнге ойын жабдықта	арын іріктеу; балалармен жеке	эңгімелесулер; шалбарын, ба	с киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін
Серуен	Көкшымшықты бақылау. Мақсаты: Балалардың көкшымшықтың пай да болуы, оның әдет тері, тіршілік ету ор- тасы туралы түсінік- терін кеңейту; қыстайтын құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құстарды нан үгін- дісімен қоректенді ру.) Мақсаты: Балаларды қыстайтын құстарды қоректендіруге ынта ландыру. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Ұшақ". Мақсаты: Бір-біріне соқтығыспай жүгіру қабілеттерін дамыту; епті, жылдам болуға тәрбиелеу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыс тарды дамыту: екі аяқпен орнында тұрып 20 рет секіру. 2-3 рет шеңбер бойы мен айналып жүру. Қайтадан 20 рет секі ру.	Шыршаларды бақылау. Мақсаты:Шыршаның құрылымы туралы білімдерін толықты- ру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ұжыммен қар таза- лау). Мақсаты:Ағаш күрек шені қолдану қабіле- тін жетілдіру. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Қоймадағы тыш- қандар". Мақсаты:Ептілікті дамыта отырып, до- ғаға тигізбей жорға- лап жүруді үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: қозғалыс тарды дамыту, алға жылжи отырып, екі аяқпен секіруге жаттықтыру.	Қыстайтын құстарды бақылау. Мақсаты: Қыстайтын құстар туралы түсінік терін кеңейту; оларға деген сүйіспеншілік пен қамқорлыққа тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ағаштың айналасын дағы қарды тазалау) Мақсаты:Жұмыс іс- теуге дағдыландыру, ересектерге көмекте су. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Құстар мен жаңбыр", "Мысықтар мен тышқандар» Мақсаты: Педагогтің белгісі бойынша тез қозғалуды үйрету; дыбыстарды айтуға жаттығу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: қозғалыстарды да- мыту, қарды алысқа лақтыруды үйрету.	Сауысқанды баңылау. Мақсаты:Қоршаған әлемге қызығушы- лықты ояту; құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құстарды нан үгін- дісімен қоректенді- ру). Мақсаты:Балаларды қыстайтын құстарды тамақтандыруға ынталандыру. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Сауысқандар". Мақсаты:Екі аяғымен секіру, әртүрлі бағыт та жүгіру дағдыла- рын дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыс тарды дамыту. Мақсаты:Қатарға қойылған заттарды айналып жүгіруге машықтандыру.	Қайың мен шетенді бақылау. Мақсаты:табиғатқа деген құрмет сезімін тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құрылысқа қар жинау). Мақсаты:Тапсырманы бірлесіп жүзеге асыра отырып, жұ- мыс істеуге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары "Кегльдерді құлат". Мақсаты:Қимылдарды үйлестіруге, лақты ру қабілеттерін жетілдіру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері.
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша та	уып алуды, өз кнімін өзі шеш	I іуді, өз қажеттері жайында айт	уға машықтандыру.	
Балалардың дербес әрекеті (аз қимыл- ды, үстел үсті ойын	"Аңшылар мен қояндар" қимыл-қозғалыс ойыны».	Дамытушы жаттығу. Екі айыр құйрығы,	Дидактикалық ойын. "Адасқан сандар".	Дидактикалық ойын. "Не, қайда мекендей	Дидактикалық ойын. "Суреттің тізбектегі орнын тап".



дары,бейнелсу іс-	Мақсаты: балаларды ойын	Қияқ мұрт қанаты,	Мақсаты:Балалардың	ді?"	Мақсаты. Балаларды суреттерді логикалы
әрекеті, кітаптар-	шартын бұзбай ойнауға	Ұшқырлардың жүйрігі.	сандар тізбегі жайын	Мақсаты: Жабайы аң	тізбекке орналастыруға жаттықтыру;
ты карау және бас-	дағдыланды	(Қарлығаш.)	дағы білімдерін ны-	дар, құстар, үй жану-	қоршаған ортадағы құбылыстар мен
калар)	ру; мергендікке, дәл	Тақылдатып,	ғайту; реттік сандар-	арларының қайда ме	оқиғалардың сырын тануға, түсіндіруге
	дікке, шапшаңдыққа,	Мазаны ап,	ды пысықтау; сандар	кендейтіні туралы ба-	ынталандыру; зияткерлікке, ұғымталдықн
	жылдамдыққа, қи-	Ағаштарды тазалап,	тізбегінде аталған санның	лалардың білімдерін	тәрбиелеу.
	мылдардың үйлесті-	Ормандарды емдейді,	көршілерін немесе тізбектегі	тиянақтау; сөздік қо-	Құралдар.
	ре білуге бейімдеу;	Зиянкесті жазалап.	кез келген санның ары-	рын байыту; есте сақтау,	Бір құбылысты, оқиғаны немесе ертегі
	ұйымшылдыққа тәр-	(Тоқылдақ.)	сында жасырынған санды	ойлау, байла-	желісін сипаттайтын суреттер топтамалар
	биелеу.Балалар то-	Жем көрсе,	тауып атауда жаттықтыру;	ныстыра сөйлеу қабі-	
	бынан арасынан бір-екі бала	Шықылықтап қалтаңдайды,	зейін, ойлау, елестету қабі-	летгерін; дүниетаны-	Сюжетті-рөлдік ойын.
	"аңшы" бо-	Сескенсе,	леттерін дамыту;	мын кеңейту.	"Цирк".
	лып (өз қалаулары-	Жыпылықтап жалтаңдайды.	шапшаңдыққа, зерек	Құралдар.	Мақсаты. Балалардың түсінігінде циркте
	мен немесе санамақ	(Сауысқан.)	тікке тәрбиелеу.	Жабайы аңдар, құс-	қызмет ететін өнерпаздар (сайқымазақ,
	арқылы) тағайында-	Қара түсті қарқылдақ,	Сюжетті-рөлдік ойын.	тар, үй жануарлары және	гимнаст, сиқыршы, жонглер, жануарлард
	лады. Қалған бала-	Ұшып-қонып жалпылдап.	"Ветеринарлык, емхана".	олар мекендей	жаттықтырушы) жөнінде ұғымдарды
	лар - "қояндарды"	Қокыстарды шоқиды,	Мақсаты: Балалар-	тін орындар салын-	қалыптастыру; цирк өнерпаздарының
	сомдайды.	Жем іздейді там-тұмдап.	дың ветеринарлық	ған суреттер.	жұмысын түсіндіру; еңбекқорлыққа,
	Педагог ойынды бас-	(Қарға.)	емханада қызмет атқаратын	Ойынның бірнеше нұсқасы	төзімділікке, сыпайылыққа, салауатты өм
	тайды:"Аңшылар жүр	Педагог балалардың	жануар дәрігері, мейірбике,	бар.	салтына тәрбиелеу.
	орманда,	ережені ұстанудағы	күтуші жөнінде ұғым	1-нұсқа.	Құралдар.
	"Не бар?" - деп шал-	әрекеттерін қолдайды.	дарды нығайту; ме-	Тек бір суреткеқарап,	Циркте қызмет ететін артистерге қажет
	ғында.	Театрландырылған	дициналық қызмет-	жануарды және оның мекен	ойыншық құралдар, модельдер (доптар,
	"Аңшылар", қолдары	қойылым.	керлердің емханада	ету ортасын табу.	ойыншық жануарлар, бас киімдер, таякш
	на бір доптан алып, алаңды	"Шегіртке мен құмырсқа"	атқаратын рөлі неде	Жануарды жәнеоның	лар, спорттық киім үлгілері, гимнасти-
	аралап,"қоян	мысалы.	екендігін анықтау;	менен ету ортасын білдіретін	калық ұршық, кос-
	дарды" іздеген сияқ	Мақсаты: Балалар-	еңбекқорлыққа, жан-	жұптарды құрастыру.	тюмдер).
	ты болып жүреді, со-	дың естерінде мысал	жануарларға аяушы-	2-нұсқа.	Шарты.
	дан соң жасырын жерлерге	дың желісін жаңғыр-	лыққа, қамқорлыққа	Өздік ойын түрінде өткізу.	Педагог алдымен ба-
	барып тұра	ту, есте сақтау, ой-қи-	тәрбиелеу.	Жануардың мекен ету	лалармен бірлесіп цирктің (суреті) қан-
	ды да алаңды бақы-	ялдың, эмоциялық,	Құралдар.	ортасының атауын естіп,	дай орын екенін, бұн
	лайды. "Қояндар" өз	пантомимикалық,	Ветеринарлық емха-	жануардың қалай	да қандай өнерпаз-
	"іздерінен" шығып,	қатынастық қабілет-	на қызметкерлеріне қажет	аталатынын айтү.	дар жұмыс істейтіні туралы әңгімелеседі;
	аланда ойнап, секі-	терін дамыту.	заттар мен құ-	Жануардың дауысын естіп,	әрбір артист маман қандай құралдарды
	ріп, жүгіріп жүреді.	Құралдар.	ралдар; ақ халаттар, қолғап	мекендейтін орнын атау.	пайдаланатыны, олардың еңбегінің
	Педагог: "Қояндар шықты	"Шегіртке мен құмырсқа"	(перчаткалар); емханаға	Балаларды өз ойларын	қаншалықты қиын екенін түсіндіреді.
	шалғынға,	мысалы қойылымына	қажет жи-	түсіндіруге талпындыру	Балалар циркте қыз-
	Секіреді қуана.	қатыса	наз, сөмкелер; ойын-	қажет	мет ететін өнерпаз-
	Бір-біріне сәлем бе-	тын кейіпкерлердің	шық жануарлар және құстар.		дар: сайқымазақ, гимнаст, сиқыршы,

реді,	киімдері, маскалары, күрек	Шарты.	Сюжетті-релдік ой-	жонглер, жануарлар
Тәтті шөппен қорек-	пен сыпырғыш.	Педагог балалармен бірге	ын.	ларды жаттықты-
тенеді.	Шарты.	дайындық жұ-	"Зообақ".	рушы болып бөлініп, топтасып, белгілі
"Қояндар,қашыңдар!"-	Педагог балаларға "Шегіртке	мыстары ретінде ве-	Мақсаты: Балалар-	жаттығулар жасайды.
деген сөздерден кейін	мен құм-	теринардың жұмысы туралы	дың түсінігіндегі зоо-	Педагог цирк қойы-
"аңшылар" жа-	ырсқа" мысалының	суреттерді қарап, К.	бақ, қорғауға алын-	лымы жайында жа-
сырыннан ытқып шы	мазмұнын қайтала-	Чуковский-	ған жануарлар тура-	риялап, қалған бала-
ғып, "қояндарды" көздеп,	тып алады.	дің "Айболит" ертегі-	лы ұғымдарын бекі-	ларды орындықтарға шақырады.
допты аяқ-	Балалар өз қалаула-	сін естеріне түсіріп оқиды,	ту; зообақта қызмет	Әрбір өнерпаздың шығуын аса құрмет-
тарына тигізуге тыры	ры бойынша кейіп-	ветеринар-	атқаратын ветеринар	пен жариялап, оған көрермендер тарапы
сады. "Қояндар" бір-біріне	керлерді таңдайды, өз	лық емхана жайында	дәрігері, орнитолог (құс	нан қолдау және қо-
соғылмай, жы	костюмдерін киіп,	әңгімелеседі.	маманы), зоолог (жануарлар	шемет көрсетүді сұ-
лдам өз орындарына доптан	орындарына барады.	Балалар ветеринар	маманы), герпетолог (қосме-	райды.
қашуға тыры	Алғашында, автор рөлін	дәрігерінің жануар-	кенділер маманы), күтуші	Балаларға қойылым соңында өнерпаздар
сады.	педагог өзі алады, содан	лар мен құстардың қандай	жөніндегі ұғымдарын	көрермендерге иіліп құрмет көрсететіні, а
Ойынның соңында	кейін балалар орындайды.	дене мушеле	нығайту; мамандардың зоо-	көрермендер ол-
"аңшылар" қанша "қоянды"		рін емдейтіні туралы ғана	бақта атқаратын рөлі неде	арды мақтап, қоше-
ұстап алған		емес, қандай құралдарды	екенін анықтау;	мет білдіретінін айту керек.
дарын санап, баға бе		қолдана	еңбекқорлыққа, жан-	Педагог ойын бары-
руге болады.Педа-		тыны, қандай сұрақ-	жануарларға жана-	сын өзі реттеп жатады, балалардың
гог ойын барысында		тарды қою қажетті-	шырлық пен қамқор	әрекеттерін белсенді ету үшін, қосымша
ғы қауіпсіздікті қада-		лігін талқылап алу керек.	лыққа тәрбиелеу.	сұрақтар қояды.
ғалайды.		Балалар ветеринар-	Құралдар.	Соңында педагог балалармен бірге
Театрландырылған		лық емханада қыз-	Зообақ қызметкер-	қорытынды жасайды: цирк қойылымыны
қойылым.		мет атқаратын қыз-	леріне қажет заттар мен	әдемі және қызықты болуы, өнерпаздар-
"Түлкі мен тырна" epterici.		меткерлер кім бола-	құралдар; алғаш	дың шеберлігі мен тынымсыз еңбегінің
Мақсаты:Балалардың		тынын өзара таңдай-	қы медициналық көмек	аркасында болады.
естерінде әйгілі ерте-		ды. Кейіпкерлер өзде	қобдишасы; ойыншық	
гінің мазмұнын жаң-		ріне қажет киім үлгі-	жануарлар және құстар;	
ғырту, есте сақтау, ой-		лерін және құралдар	ойын-	
қиялдың, эмоция		ды алып, өз орында-	шықтарға тор пішін-	
лық, пантомими-		рына барады.	дері.	
калық, қатынастық		Педагог диалогтарда	Шарты.	
қабілеттерін дамыту.		әдептілік ережеле-	Педагог ойыннан бұ-	
Құралдар.		рінің сақталуын,ойын	рын балалармен бір-	
"Түлкі мен тырна" ертегісіне		шылар арасында сөй-	ге зообақ жайында	
қатысатын кейіпкерлердің		леу тізбектерін рет-	суреттерді қарасты-	
киім-		тейді, тиянақтау сұ-	рады, әлемдегі қор-	
дері, маскалары, та-		рақтарын қояды.Со-	ғауға алынған жану-	

алалармен жеке жұмыс	"Лабиринт" дидактикалық	Жапсырудан ойын-	"Бұл қашан бола-	Мүсіндеуден ойын-жаттығу	Зейінді дамытуға арналған жаттығу.
	жасатады.				
	кеттеріне шамалы талдау				
	ды, кейіпкерлер әре-				
	болғанын анықтай-				
	талғанына не себеп				
	маның осылай аяқ-				
	балалардан шығар-				
	Соңында педагог				
	лақтарға не болады.				
	wana-				
	балалар иіліп, қошемет пен				
	тырып жатады. Артист			ға қондырады.	
	ермендерге таныс-			ды, белгілі орындар-	
	лін атқарғанын көр-			ойыншықтарын ала-	
	ғарып, кім кімнің ре-			мен құстардың	
	ды жеке қатарға шы-			балалар қолдарына аңдар	
	ді сомдаған балалар-			рына барады. Қалған	
	кейіпкерлер-			дарды алып, орында	
	Койылым соңында педагог			мен құрал-	
	нуға болады.			деріне қажет киім үлгілері	
	дайтын баланы ұсы-			ды. Кейіпкерлер өз-	
	автордың рөлін сом-			немесе санамақты қолдана-	
	лардың да арасынан			мандарды өздері таңдайды	
	соңғы жағдайларда бала-			істейтін мА-	
	педагог өзі алады, содан			лап алу керек. Балалар зообақта жұмыс	
	Алғашында автор тарапын	1		Constraints and the second s	
	орындарына барады.			құралдарды қолданатынын талқы	
	костюмдерін киіл,		жауапты екенін айтуы тиіс.	неде, олардың қандай	
	керлерді таңдайды, өз		дардың сақталуы үшін	дардың қызметінің мәні	
	Балалар өз қалаула- ры бойынша кейіп-		йы табиғаттағы аң-	сияқты маман	
	тады.	-	саулығы үшін, жаба-	кенділер маманы), күтуші	
	қайтала-		арлар мен құстардың	герпетолог (косме-	
	ертегісінің мазмұнын		ететін жану-	зоолог (жануарлар маманы),	
	ала "Түлкі мен тырна"		өзінің қасында тіршілік	орнитолог (құс маманы),	
	Педагог балаларға алдын-		тынды жасай алады: адам	Балалар ветеринар дәрігері,	
	Шарты.		лармен бірге қоры-	баянды көрсетеді.	
	бақша, құмыра.	1 1	ңында педагог бала-	арлар жөнінде бейне	

	ойыны. Ойынның мақсаты: Балаларды тез қи- мылдауға үйрету. Ойынның барысы. Балаларға дайын лабиринт (гүл мен шелек) беріледі, балалар тез-тез орындап шығады.	"Бұзауым-ау, бұзауым!" Мақсаты: бір реттік қағаздан жасалған тәрелкені жазық қа- ғаз 5етіне жапсырып, қағаздан бұзау дайын тамаларық тәралғар	ды?" дидактикалық ойыны. Мақсаты:Балаларға жыл мезгілдерін то- лық ажырата білуге, жыл мезгілдеріндегі әртүрлі өзгерістерді табуға, сүреттер бо- йынша жұмыс жасай білуге үйрету. Сөздік қорын байыту.	"Тиіннің қысқа дайын Дығы" Мақсаты: балаларды ермексазды домала- ту, созу, қайшының көмегімен ойық жа- сау арқылы тиінге ар- налған жаңғақ жасау ға үйрету.	"Суреттерді салыс- тырамыз". Мақсаты:Балаларға бір-біріне ұқсас, бі- рак бірнеше өзгеше- ліктері бар суреттер- ден айырмашылық- тарын табуды ұсын- ыңыз.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимыл- ды, үстел үсті ойын дары,бейнелеу іс- әрекеті,кітаптарды қарау және басқа- лар)	Музыкалық аспаптармен ойы Өнер бұрышында аңдардың Логикалық ойындар, басқаты	ырыптар бойынша суреттерді п андар. қысқы тіршілігі тақырыбында прғыштар, санамақтар, домино мыстыру, танысу, пысықтау ж	сурет салу, жапсыру, мүсіндеу ойындары. Пысықтау.		сөздерін қайталау.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Балаларда шығарма шылықтың дамуы» тақырыбындағы ке- ңес.	«Бала құкығын қор- ғау парызымыз» ата- аналарға кеңес.	«Айына бір рет отба- сы күнін өткізу».	Кеңес: «Балалар жа- рақаттарының алдын алу шаралары».	Ата-аналарға тап- сырма беру, жақсы демалуға тілек біл- діру.

Жакупова К.Ж

Тэрбнелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы <u>Шұбарши ЖОББМ</u> <u>Мектепалды даярлық «Б» сыныбы</u> Жоспардың құрылу кезеңі: 29.01 - 02.02.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума					
	29.01.2024	30.01.2024	31.01.2024	01.02.2024	02.02.024					
Күн тәртібі										
Балаларды кабылдау	-	анғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланы әніл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.								
Ата-аналармен немесе баланың баска занды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен "Баланың жүі	іке жүйесін қорғаңыз" тақыры	бында эңгімелесу, кеңестер б	Sepy.						
Балалардың дербес эрекеті (аз қимыл- ды, үстел үсті ойын- дары, бейнелеу іс- эрекеті,кітаптарды қарау және басқа- лар)	"Бөлме өсімдіктері- не күтім жасау". Мақсаты:Өсімдіктер- ді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, олардың сыртқы тү- ріне, құрылымына назар аудара оты- рып,өсімдіктен шаң- ды кетіру әдісін таң- дауға үйрету.	"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүркү". Мақсаты: Жаңа ең- бек дағдыларын үй- рету; балалардың тү- сінігінде жапырақтар ға ылғалдың қажет- тілігі түралы ұғымын бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәр- биелеу. Балаларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету.	"Класс бойынша кезекшілік". Мақсаты: Балаларға кезекші міндеттерін ниетпен, адал орын- дауға үйрету. Парта- ны мұқият жуу, пар- таны дұрыс қою. Ең- бек дағдыларын да- мыту, тәртіпсіздікті көре білу. Ортақ игі- лік үшін, ниеттеніп еңбектенуге тәрбие- леу.	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп" Мақсаты:Балаларды жеке киім шкафта- рында тәртіпті сақ- тауға үйрету: шкафты киім мен аяқкиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүк- теу. Еңбекқорлыққа, тәртіпті көре білуге, ұйымдасып тату-гәтті еңбек етуге үйрету.	"Класс бөлмесін тазалзу". Мақсаты:Еңбекке деген тұрақты қызы- ғушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Үлкендерге көмек- тесуге, ниетпен ең- бектенуге үйрету.					
	Үстел үсті ойын. "Ботаникалық лото" Мақсаты:Дала гүлде- рі, сирек кездесетін гүлдер жайлы бала-	Үстел үсті ойыны. "Лото. Туған жер". Мақсаты:Суреттерді есте сақтау және ло- гикалық ойлауды да-	"Жер, су, ауа, от" дидактикалық ойы- ны. Мақсаты: балалар- дың ойлау қабілетте-	Артикуляциялық жаттығу. «Торғайдың әні». Мақсаты:Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы,	"Табиғат және адам" дидактика- лық ойыны. Мақсаты: балалар- дың адам не жасай- тыны, табиғат адамға не беретіні тураль білімдерін бекіту, жү					



және олар дың өсіп-е дарын дұр Ойын шар гүлзарлар Ойын іс-әј карточкад гүл зар бейне 8×8см. Кө және гүлд	анетін орын рыс атап айтқызу. лы. Гүлдерді ға орналастыру. рекеті. Үш үлкен да бақша, бау және менген. Көлемі көністер, жемістер дер бейне- -15 дана карточка.	мыту. Аң мен құсты орман- дағы өз орнына орна ластыру.	рін дамытып, тез жа- уап беруге дағдылан- дыру. Ойын шарты. Балалар шеңбер құ- рып тұрады, допты бір балаға лақтырып, "Жер" деген кезде, жердегі өсімдіктер, заттар, адам, ұй, жануарларды атап айтады, "су" дегенде, суда тіршілік ететін балық аттарын, сү көліктерін атайды, "ауа" дегенде ұшақ түрлерін, құстардың аттарын, аспан, бұлт, ай, жұлдыздың атта- рын атайды. Бұл ойынды екінші бағытпен ойнатуға болады. "Ауа" дегенде кезде балалар қолдарын жоғары көтереді, "су" дегенде қолдарын алға созып жүзеді, "от" дегенде, қолда- рын былғайды, "жер" дегенде, қолдарын төмен түсіреді.	ды.	йелеу. Ойын барысы. Педагог балалармен әңгімелесу барысын- да айналамыздағы заттардың адам қолы нан шыққаны немесе табиғатта сол күйінде кездесетіні, оларды адамдардың пайда- лануы туралы бала- лардың білімдерін анықтайды. Мәселен, орман, көмір, мұнай, газ табиғатта сол кү- йінде болады, ал үрей лерді, зауыттарды, кө лік құралдарын адам жасайды. "Адам қан- дай заттарды жаса- ған?" - деп тәрбиеші сұрақ қойып, ойынға қатысушылардың біріне бір затты бере- ді Балалардың бірне- ше жауабынан кейін ол жана сұрақ қояды: "Табиғат нені жарат- қан?". Ойын бары- сында тәрбиеші ба- лалармен адамзаг та- биғатты адамдар жақ сы өмір сүру үшін пайдаланатыны, со- нымен қатар орман- ды өрттен қорғап, су тоғандарын, өзендер мен көлдерді тазартып, құстар мен жануарларды қүзетіп, табиғатты аялайтыны туралы қысқа әңгіме өткізеді. Қимылды ойын: "Жер, су, ауа" Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, жерде, ауада, суда не төсел- ліру, қоршаған орта- ға қамқорлық сезімін тәрбиелеу; шашшаңдыққа баулу.
1 - басты 1 - басты 1 - жоғар	оңға бұру, 2 - баста	қы қалып; 3 - солға ию, 4 - (пқы қалып; 3 - солға бұру, пқы қалып; 3 - төменге қара	бастапқы қалыпқа келу. 4 - бастапқы қалыпқа келу. ау, 4 - бастапқы қалып; 2 рет қайта	лау	



	 арқанды алға ұстау, 2 - жоғарыға көтеру, 3 - алға, 4 -бастанқы қалып; 4 рет қайталау Бастапқы қалып: аяқ алшақ, арқан жоғарыда оң жаққа иілу, 2 - бастапқы қалып; 3 - сол жаққа иілу, 4 - бастапқы қалып; 4 рет қайталау Бастапқы қалып: аяқ алшақ, арқанды алға ұстау Бастапқы қалып: аяқ алшақ, арқанды алға ұстау - арқанмен бірге оңға бұрылу, 2 - бастапқы қалып; 3 - солға бұрылу, 4 - бастапқы қалып; 4 рет қайталау Бастапқы қалып: аяқ алшақ, арқанды алға ұстау - арқанмен бірге оңға бұрылу, 2 - бастапқы қалып; 3 - солға бұрылу, 4 - бастапқы қалып; 4 рет қайталау Бастапқы қалып: аяқ алшақ, арқан жоғарыда - тізені бүкпей арқанды жерге қою, 2 - қол белде, аяқ алшақ тұру, 3 - тізені бүкпей арқанды алу, 4 - бастапқы қалып; 4 рет қайталау. 							
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайын- дық	Әңгімелесу: "Демалыс күндерін қалай өткіздік". Мақсат-міндеттер: ұзаққа есте сақтау, байланыстырып сөйлеу қабілеттерін дамыту.	"Әдепті өтініш" жаттығуы. Мақсаты: балаларға біреуге өтінішпен жа- сау кезінде айтыла- тын, сыпайы сөздер- дің мағынасын түсі- нуге көмектесу. Балаларды қабылдан ған әрекеттердің, оқи ғалардың адамгер- шілік жағын көруге, олардың мәнін түсі- нуге үйрету.	Балаларға эмоцио- налды жағымды кө- ңіл-күй мен ұйымдас тырылған іс-әрекеті- не мотивациялық дайындықты қалып- тастыру, балаларға бір- бірімен сәлемде- суге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырады күніміз. Жарқырады күніміз. Қайырлы таң, Қайырлы таң, Қайырлы күн, бала- лар!	Техника әлемінде. Балалар заттарды эл- ектрлік және механи- калыққа, дөңгелегі бар және дөңгелегі жоқтарға жіктей ала- ды.	Балалардың эмоцио- налды жағымды кө- ңіл-күйі мен ұйымдас тырылған іс-әрекеті- не мотивациялық дайындығын қалып- тастыру, балаларға бір-бірімен сәлемде- суге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырады күніміз. Жарқырады қала- мыз. Қайырлы таң, Қайырлы таң, Қайырлы күн, бала- лар!			
Мектепке дейінгі ұйым кесгесі бо- йынша ұйымдасты рылған іс-әрекет	 Көркем әдебиет Тақырыбы: Үш қыз Мақсаты:Театрландырылған ойындарға оң көзқарасын қалып- тастыру. Дене шынықтыру Тақырыбы: : Жігіт- тер сайысы Максаты: Іші толты рылған допты алысқа бір колмен лақты- руға үйрсту, қолды 	1.Сойлеуді дамыту Тақырыбы:Кеме Мақсаты:Көліктер, олардың түрлері ту- ралы түсінік беру. 2.Қоршаған орта- мен танысу Тақырыбы:Нан қай- дан келеді? Мақсаты:Балалардын нанның дастархан- ға келу жолы туралы	1.Сауат ашу негіз- дері Тақырыбы:Сөйлем Мақсаты:Сөйлем туралы бастапқы тү- сініктерін қалыптас- тыру. 2.Математика не- гіздері Тақырыбы:10 саны Мақсаты:10 көлемін де тура және кері са- нау дағдысын қалып-	 1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Кеме Максаты:Көліктер, олардың түрлері ту- ралы түсінік беру 2.Қоршаған орта- мен танысу Тақырыбы:Себетке қандай саңырауқұлақ тар саламыз? Мақсаты:Саңырауқұлақтын кейбір жсуге жарамды 	1.Қазақ тілі Тақырыбы:Азық- түлік Мақсаты:Азық-тү- ліктің қазақша атау- ларымен таныстыру 2. Музыка Тақырыбы:Бесік жыры Мақсаты:Лирикалық сипаттағы әндерді орташа екпінмен,қүш түсірмей әндете айту ға баулу және тембр- ін,динамикасын қа- былдап сезінуте,та-			



	алға,жоғары созып, ширақ сермеп,доп -тың ұшу трасктория- сын дұрыс беру және бастап- кы қалыпқа қайтадан тұ- ра білу шеберліктерін қалып- тастыру. 3.Математика негіз- дері Тақырыбы:10 саны Мақсаты:10 көлемін де тура және кері са- нау дағдысын қалып- тастыру. 4.Қазақ тілі Тақырыбы:Ыдыс аяқ дүкені Мақсаты: Сөздік қор- ларын күнделікті ыдыс атауларымен молайту	түсініктерін жетілді- ру. 3.Сауат ашу негізде- рі Тақырыбы:Дыбыс- тық талдау \p\ Максаты:Дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау. 4. Математика не- гіздері Тақырыбы:10 саны Мақсаты:10 көлемін де тура және кері са- нау дағдысын қалып- тастыру.	тастыру. 3.Көркем әдебиет Тақырыбы: Үш қыз Мақсаты:Театрландырылған ойындарға оң көзқарасын қалып- тастыру. 4.Дене шынықтыру Тақырыбы:Ұлы есім- дер Мақсаты:Қозғалыс міндеттерін шешуде қимыл- қозғалыста- рын үйлестіре білу шеберліктерін қалып тастыру.Сапта тұрып бір-екі санатқа санау ға және сапқа тұрып түзелуге үйрету.	қозықұй- рық, ақ саңырауқұ- лақ, кайынқұлақ, тереқұлақ, және улы түрле рі шыбынжұт, арам- құлақ туралы түсінік қалыптастыру. 3.Музыка Тақырыбы:Бесік жыры Максаты: Лирикалық сипагтағы әндерді орташа екпінмен, күш түсірмей әндете айту ға баулу және тембр- ін, динамикасын қа- былдап сезінуге, та- ныс шығармалар ыр- ғағын сезіне, музы- қалық аспаптармен ансамбльде ойнауға дағдыландыру.Би қи- мылдарын мәнерлеп орындауды үйрету. 4.Сауат ашу негізде- рі Тақырыбы:Сөйлем сызбасы	ныс шығармалар ыр- ғағын сезіне, музы- калық аспаптармен ансамбльде ойнауға дағдыландыру.Би қи- мылдарын мәнерлеп орындауды үйрету. 3.Шығармашылық Сурет салу.Мүсін- деу. Жапсыру.Құ- растыру. Тақырыбы:Қысқы табиғат Мақсаты:Қағазға заттарды орналасты- ру дағдыларын қалып тастыру. 4.Ден шынықтыру Тақырыбы:Желаяқ- тар Мақсаты:Шаңғы жолымен сырғу арқы лы жүру жаттығула- рын жасауға дағды- ландыру. Таудан түсу және оған көтерілу үлгісі бойынша жат- тығулар жасату. Шайбаны бір-біріне лақтыру жатты- ғулары.
Серуенге дайындық			н қоллау. Өзіне-өзі қызмет көр		у дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін
		ада кезекшілердің міндегтерін	T		
Серуен	Терезедегі өрнектер- ді бақылау. Мақсаты: балаларға	Мұз сүңгісін бақы- лау. Мақсаты: балаларға мұздың	Бұлттарды бақылау. Мақсаты: Аспан және оның біздің планета-	Жылқыны бақыла у. Мақсаты:Жануарлар-ды белгілері бойын-	Қарға мен сауысқан ды бақылау. Мақсаты: Құстар тура лы білімдерін толық-



нектерді бақылау.	ті қалыптастырып, іс-	сының әсемдігі мен алуан	ларға деген сүйіспен	қарапайым еңбек тапсырмалары: аулад
Тапсырма: трафарет-	ке баға беріп, қоры-	түрлілігін қа-	шілікті тәрбиелеу; үй	ұйымдасып жұмыс істеу.
тің көмегімен «Аяз атаның	тынды жасай білуге үйрету.	былдауды дамыту.	жануарлары туралы	Мақсаты: Бірлесіп жұмыс істеуге, орын-
терезеге сал-	Тапсырма: «Мұз» та-	Зерттеу. Жылқыға ұқсайтын	білімдерін бекіту.	далған жұмыс пен оның нәтижесінен
ған кәңілді сүретте-	қырыбына сурет са-	бұлттарды табу.	Ересек адамдармен бірге	қуаныш алуға үйретү.
рі» атты ұжымдық жұмыс	лу.	Ересек адамдармен бірге	орындалатын қарапайым	Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ұсталып
жасау.	Сұрақтар:	орындалатын қарапайым	еңбек тапсырмалары:	қалам»
Көркем сөз.	1\Мұз қандай бола-	еңбек тапсырмалары:	балаларға арналған төбешік	Мақсаты:Жүгіру, епті
Бір топ бала сырға-	ды?	бұталар мен ағаштар	жасау.	лікпен секіру қабілет
нап,	2) Оның пішіні қан-	дың түбіне қар күреу,	Мақсаты: Бірлесіп әрекет	терін бекіту.
Барады әне жары-	дай? Сәбіз сияқты.	төбешіктегі қарлар-	етуге, тапсыр-	Өзіндік еркін ойын әрекеттері:
сып.	3) Мұз қалай пайда болады?	дан тазарту.	маларды өз бетінше үлестіре	Шаңғымен жүрү. Бірінің артынан бірі
Қалды артта қыр қа-	4) Күнгей жақта ма, әлде	Мақсаты: Бірлесіп жұ	білуге үйре-	ауыспалы қадаммен алға жылжу, оң жән
лып.	терістік жақта ма?	мыс істеуді үйрену,	TY.	сол аяқтарымен сыр-
Қимылды ойын. «Айлакер	5) Олар қайдан пайда	нәтижеден қуаныш алу.	Қимыл-қозғалыс	ғанау. Бір орнында тұрып оңға, солға
түлкі».	болады?	Қимыл-қозғалыс	ойындары: "Қар ұлпасын	бұрылу, айналу.
Мақсаты: жан-жаққа	6) Осыдан қандай	ойындары: "Екі аяз".	ұстап ал", "Үйшіксіз қоян".	
шашырап жүгіруге жаттығу.	қорытынды жасауға	Мақсаты:Кеңістікті	Мақсаты: Дәлдікті, зе	
Еңбек: қардан бекініс	болады?	бағдарлай алу іскер-	йінді, көзбен мөлшер	6
жасауды үйрету.	Көркем сөз.	ліктерін жетілдіру.	леуді дамыту; ойын	Marchine A. B.
Мақсаты: күрекпен қарды	Көл бетінде жатыр айдын –	Еркін ойындар. Шаңғымен	ережелерін сақтауға үйрету.	THE A PROPERTY OF A PROPERTY O
ойып, үй салу-	мұзойнақ,	жүру. Бірінің артынан бірі	Өзіндік еркін ойын	and a second s
ды, бекет тұрғызуды үйрету.	Қыстың өзі жасаған-	ауыспалы қадаммен алға	әрекеттері: қозғалыстарды	press of the second sec
Жеке жұмыс: қар ат-	дай бізді ойнап,	жылжу, оң және сол	дамы	Part and a
жалына секіріп шығу және	Шаңғы теуіп жарыса-	аяқтарымен сыр-	TY.	
одан жерге түсү	мыз желменен,	ғанау. Бір орнында тұрып	Мақсаты:Сырғанау кезінде	
ге үйрету.	Күнде осында қызық-	оңға, солға бұ-	жаттығу; сыр-	
Жорамал: қыс аязды болса,	таймыз біз ойнап.	рылу, айналу.	ғанау кезінде еңкею-	
жаз ыстық бо-	Мұзафар Әлімбаев.		ді үйрету.	
лады.	Қимылды ойын: «Қоянның		1	
Жұмбақ.	үйшігі».			
Отта жанбайды	Үйсіз қалған қоян. Ертегіні			
Суда батпайды.	сахналап отырып, қимылды			
(My3)	ойынды ойнату.		1	and the second second
Еркін ойындар. Шаңғымен	Мақсаты: ойынның тәртібін			and the second sec
жүру. Бірінің артынан бірі	сақтай оты-			
ауыспалы қадаммен алға	рып, секіріп алға жү-			
жылжу, оң және сол	ripy.			
аяқтарымен сырғанау. Бір	Еркін ойындар. Хоккей		1	



	орнын- да тұрып оңға, солға бұрылу, айналу.	элементтері. Берілген бағытта қақ паға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу.			
Серуениен орялу		ауып алуды, өз киімін өзі шеш ин-гигисналық дағдылар, де		уды үйрету. Өзіне-өзі қызмет і	төрсету және киіміне күгім жасау
Балалармен жеке жұмыс	Сурет салудан ойын- жаттығу "Теңіз асты тұрғында ры" Мақсаты: балаларды топтастар ұжымымен бірігіп, теңіз асты әле мі сюжеті салуға үйре ту.	Yстел үсті ойыны. "Сандар". Мақсаты:1-ден 10-ға дейінгі реттік сан ес- імдерді оқыту; сүрет- тегі нысандардың са- нымен салыстыруды үйрету; ерікті назар аударуға үйрету; ерікті назар аударуға үйрету; ерікті назар аударуға үйрету; шы- дамдылықты тәрбие леу. Нұсқаулық. Балалар сандардың сүреттері бар 2-3 ор- талық блокты және 1-ден 10- ға дейінгі зат- тардың суреттері бар 10 фигурадан тұра- тын картаны алады. Балалар бүкіл шең- берді алу үшін орта- лық блокты сәйкес фигуралармен бай- ланыстыруы керек.	ша, қағазды ұсақтап жыртып, қоян қима- үлгісінің үстіне жапсы руға үйрету.	"Құстар" сөздік ойы- ны. Дидактикалық мін- деті. Балаларды сөзі мен әрекетін сәйкестен- діре білуге жаттық- тыру; балалардың сөйлеу тілін белсен- діруді жалғастыру. Ойын ережесі. Құс болып жүрген ба- лалар өз әрекетін тақпақтың сөздері- мен сәйкестендіруі керек. Құстар өз қа- лауымен басқа құс- тарды таңдай алады. Ойын әрекеті. Құстардың қозғалы- сын келтіру: жаңз құс тарды таңдау; құстарды бейнелей- тін бас киімдерді қол дану.	 Ұлттық ойын "Бес тас" «Бестас» - өте көне дәуірден келе жатқан, қазақ халқының ұлт ойындарының бірі. Ойынға керекті зат бес кішкентей домалақ тас немесе кейде бес асық пайдаланылады. Ойынға қатысатын адам санына шектеу қойылмайды. Кемінде екі адамнан басталады. Ойынға қатысушылар дөңгелене отырады. Ойнау үшін қолға епті, ұстауға ыңғайлы тастар таңдалып алынады. Ойыншы бес тасты еденге шашырата тастайды да, ішінен бір тасты таңдап алады. Алған тасын жоғары лақтырған тасын қайта қағып үлгерді. Жерден алғасын қайта қағып үлгерді. Жерден алғасын қайла қойып, сол тәсілмен, екінші, сонан соң үшінші, төртінші тастарды бір-бірлеп іліп алып отырады. Бұл ойынның бірнеше тәсілі бар.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналар- ға кеңес)	Баланың қабілеті жайлы әңгімелесу.	«Қайрымдылық пен қуаныш сыйлайтын күн» әңгімелесу.	«Айына бір рет отба- сы күнін өткізу».	Ата-аналарға тапсыр- ма беру, жақсы дема луға тілек білдірү.	Әрбір баланың тәр- биесі жайында сөйле су.

Тексеру күні: 16.10.2023ж Мектеп дяректорының оқу ісінің меңгерушісі: УША Жакупова К.Ж

Білім беру ұйымы Шұбарши ЖОББМ Мектепалды даярлық «Б» сыныбы

Жоспардың құрылу кезені: 12 - 16 ақпан 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы кө-ңіл- күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн!	Балаларды жақсы көңіл- күймен қа-былдау.Балаға жа-ғымды ортаны қа- лыптастыру. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн!	Балаларды жақсы кө-ңіл- күймен қабылдау. Бүгінгі көңіл-күйі жай-лы әңгімелесу. Сәлеметсіз бе! Қалың қалай?	Балаларды жақсы кө ңіл- күймен қабыл-дау. Баланы өз ойын білдіруге және оны не қызықтыратынын жеткізе білуге бейім-деу. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн!	Балаларды жақсы кө-ңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрік- ті,Жалырақтай жайқа-лып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып,бір тұрып, Билеп-билеп аламыз
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру: Ата- аналарға балаларын кешіктір-мей алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен эңгіме: Ата- аналарға бала-ларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ес-керту	Ата-аналармен әнгіме:Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпын-да сөзсіз қабылдап жақ- сы көретінінізді сезді-ріңіз.	Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балаларды тамақта-рын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата – аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Айналамдағы дыбыстар. Дыбыс Мақсаты: Тілдің ды-быстарын естіп қабыл-дау, оларды сөздер іші нен бөлу және сөзсіз жеке айту.	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге ке-рек?» Мақсаты: Мектеп қызметкерлері мен қажет құралдары-мен таныстыру.	«Орныңнан тұр» қимылды ойын Мақсаты: заттарлың орналасқан жерін табу қабілетін дамыту: алдыңғы, артқы, сол, оң, алдыңғы, артқы	«Үй салу» ойыны Мақсаты: эртүрлі мөлшердегі үйлерді құру; балаларды осы үйлің көлеміне сәй- кес келетін есіктерді, терезелерді, шатыр таңдауға үйрету.	«Ізде, тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: жылдың жекелеген уақытта- рына тән белгілерді, сондай- ақ зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді ажырата білу қабіле- тін дамыту

Танертенгі жаттығу	Картотека № 8 Физикалық қасиетте-рін қалыптастыру жә-не қарым – қатынас іс –әрекеті	Картотека № 9 Физикалық қасист-терін қалыптастыру жане қарым –қаты-нас іс – әрексті	Картотека № 10 Физикалық қасисттерін қалыптастыру жане қа- рым –қатынас іс –әре- кет	Картотека № 11 Физикалык қасиеттерін қалыптастыру жане қарым – қатынас іс –әрекеті	Картотека № 12 Физикалық қасисттерін қалыптастыру жане қарым қатынас іс – әрекеті
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайын- дық	Әңгіме «Менің қалам Ақтөбе» Мақсаты: Отанға деген сүйіспеншілікті, құр- мет сезімін ояту.	«Кім көп сөз ой-лайды» дидактика лық ойыны: – Қ дыбысынан басталатын сөздер ойлап айтындар. – Кітап, кілем, кім, кілт, киіз. – Т дыбы сынан басталатын сөздерге мысал кел тіріңдер. – Таға, тарақ, тау, тиін, тәс.	Әңгімелесу Тақырыбы: «Адал дос- тар» Мақсаты: достар тура- лы түсініктерді нақты- лау және кеңейту	«Бүкіл әлемге саяхат» рөлдік ойы ны Мақсаты: балалар- дың ой-өрісін кеңей- ту; әлемнің бөліктс- рі, әртүрлі елдер ту- ралы білімдерін бе- кіту; саяхаттауға, достық қарым-қаты- насқа тәрбиелеу; ба- лалардың сөздік қо- рын кеңейту: «капитан», «Әзия», «Үңдістан», «Еуропа»,	«Тақия тастамақ» (көрінбейтін тақия) қазақ ойыны Мақсаты: шығарма- шылық қабілеттерін, ойлау және қиялын қалыптастыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	 Көркем әдебиет Тақырыбы: Түлкі мен қоян Мақсаты: Әдеби шы-ғарманы мәнерлеу құ-ралдарына байланыс-ты кабылдауға дағды- ландыру. Дене шынықтыру Тақырыбы: Батырлар Мақсаты: Сапты бұз-бай бірінші, екінші саналуға үйрету. Бір колмен допты еденге соғуды үйретуді жал- ғастыру, допты алақан-ды ашып қағып алу, кеудеден саусақтар-дың басымен итеріп лақтыру және аяқтың қасында еденге қырын дап бір қолмен соғуға дағдыландыру. 	 Сойлсуді дамы-ту Тақырыбы: Кім ақылды? 'әңгіме.' Мақсаты:Сөздерде неше дауысты ды-быс болса,сонша буын болатынын түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:Ағаш және бұта Мақсаты: Ағаштың бұталарының атауларымен тан- ыстыру,және олар-дын түрлерін бір-біріне өзіне тән ер-екшеліктеріне қа- рай жапырағын,же- місін,діңін айыра білуге үйрету. 	 Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Сөйлем құрау Мақсаты:Сөйлем.Сөйлем сызбасы деген ұғым-дарын бекіту. Математика негіздері Тақырыбы:0 – 10 сан дары.Тура және кері санау. Мақсаты: 10 көлемін-де тура және кері санау дағдысын қалыптасты-ру. Көркем әдебиет Тақырыбы:Түлкі мен қоян Мақсаты:Әдеби шы-ғарманы мәнерлеу құ-ралдарына байланыс-ты қабылдауға дағды-ландыру. 	1.Сойлеуді дамыту Тақырыбы: Мамандықтард ың бәрі жақ-сы Мақсаты: Мамандықтармен таныстыру. 2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді? Мақсаты: Жабайы жануарлардың тірші лігі жайлы түсінікте- рін кеңейту. 3.Музықа Тақырыбы: «Менің туыстарым» Мақсаты: Музықалық шығар-маларды салыстыру-	1.Қазақ тілі Тақырыбы:Әжемнің базарлығы Мақсаты:Ұлттық тағам түрлерімен таныстыру. 2.Музыка Тақырыбы: «Менің туыстарым» Мақсаты: Музыкалық шығар-маларды салыстыру- да талғампаздыққа баулу. Музыканың көмегі арқылы көніл күйді сезініп, әңгі-мелей білугс, мимика түрінде көрсеге алу- ға үйрету. Әртүрлі сипаттағы әуенді қи-мылмен көрсегуге, би қимылдарын
	3.Математика негіздері Тақырыбы:0 – 10 сан	3.Сауат ашу негіз-дері	4.Дене шынықтыру	да талғампаздыққа баулу.Музыканың көмегі	есте сақтауға дағдыланды ру



	дары.Тура және кері санау. Мақсаты: 10 көлемін- де тура және кері са-нау дағдысын қалып- тастыру. 4.Қазақ тілі Тақырыбы:Асханада Мақсаты:Білім дағ- дыларын бекіту,өткен сөздерді қайталау,бе-кіту	Тақырыбы:Сөйлем сызбасы Мақсаты:Сөйлем сызбасы туралы тү- сіндіру. 4. Математика негіздері Тақырыбы:0 – 10 сан дары.Тура және кері санау. Мақсаты:10 көле-мінде тура және ке-рі санау дағдысын қалыптастыру.	Такырыбы: Батырлар Максаты:Сапты бұз-бай бірінші,екінші са-налуға үйрету. Бір қол-мен допты еденге соғу-ды үйретулі жалғасты-ру,допты алақанды ашып қағып алу, кеуде-ден саусақтардың басы- мен итеріп лақтыру және аяқтын қасында еденге қырын дап бір қолмен соғуға дағды- ландыру.	арқылы көңіл қүйді сезініп, әңгі-мелей білуге, мимика түрінде көрсете алу- ға үйрету. Әртүрлі сицаттағы әусңді қи-мылмен көрсетуге, би қимылдарын есте сақтауға дағдыланды ру. Музықалық қабі- леттерің, шығармашылықтар ын дамыту-ды жалғастыру. 4. Сауат ашу негіз-дері Тақырыбы: Ойнай отырып оқимыз Мақсаты: Сөйлем құрау және құрылған сөйлемнің сызбасын құрай алу дағдыла-рын бекіту.	Музыкалық қабі- леттерін,шығармашылықтары н дамыту-ды жалғастыру. 3.Шығармашылық Сурет салу.Мүсіндеу. Жапсыру.Құрастыру Тақырыбы: Алмұрт Мақсаты: Жолақшаларды екіге бүктеп,қию дағдыла- рын калыптастыру. 4.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Мерген» Мақсаты: Зейінді шоғырландыра білу дағдыларын қалыптас тыру,галдау мен бі-ріктіру жүйелерін үй-лестіре білуін дамыту-ға жағдай жасау.Қар кесегін көлденең ны-санаға лақтыруды үй-рету.Қолды жоғары, алға белсенді шығара отырып,айналдыра
Серуенге дайындық	Балалалардың серуен-ге деген қызығушы-лықтарын туғызу, бала лармен жеке әңгімеле-су.	Серуенге ойын кү- ралдарын дайын-дау.	Серуснде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйым дастырылған еңбек тәрбнесі арқылы ең-бексүйгіштікке бау-лу.	Табиғатқа деген кы- зығушылықтарын арт-тыру.
Серуен	Мектеп аумағындағы ағаштарды бакылау Мақсаты: ағаштарды тану, өзгерістерді белгілеу қабілетін бекіту. «Жұмбақты тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың қыста жансыз табиғат туралы білімдерін бекіту.	Кармен экспери- менттік іс-эрекет Мақсаты: қардың қасиеттерін сыртқы түрі мен сезімі бо- йынша анықтауға үйрету. Еңбек қызметі: қар- дан салынған ғима- раттар «Қар ұшқының қа- ра» дидақтиқалық ойыны Мақсаты: байқауды дамыту, анықтама-	Аспанды бақылау Мақсаты:табиғаттың әдемілігін сезініп, «ас-пан» сөзімен танысты-ру, табиғатқа деген сү- йіспеншілікке тәрбие-леу, тілдерін дамыту. Педагог балалардың назарын аспанға ауда-рады. Аспанның түсі ашық, көгілдір екенді-гін, онда ақ бұлттар, қалқиды. Олардың пі-шіндері әр түрлі бола-ды, бұлттарды жел қоз-ғайды. Жұмбақ:	Желді бақылау Мақсаты:балаларды табиғат құбылыста-ры, желдің соғуын, желдің бағытын, жыл дамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету.Педагог бала-лармен қай жақтан жел соғып тұрғаның бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап ба ра жатқан бұлттарды бақылау, ағаш бұтақ-	Күнді бакылау Мақсаты: балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер әлемі үшін күннің маңызы зор екендігін ұғынды ру. Байқампаздық, бақылай білу қабі-леттерін дамыту. Қыста күн қысқарады, жылуы аз болады, сон дықтан қыста күн су-ық болатындығы тура лы түсінік беру. Жұмбақ:

		лық сөздерді таң- дау мүмкіндігі.	Бір түкті кілем Бір түксіз кілем (жер. аспан	тарының қозғалысын бақылау. Жұмбақ: Қанаты жоқ-ұшады Аяғы жоқ-қашады. (Жел)	Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. (Күн)
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшыл дықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкаф тарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сап-та екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуын-са-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жу-ынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жу-ынбаса – ештене деп аталмайды ол бала	Балалардың киім-дерін ретімен шеші-нуге дағдыландыру.	Достарымси ішке кі-ру.Менін досым» Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусақ гимнастика-сы Фигураларды орындау Максаты: ұсақ мото-риканы дамыту. «Үйшік» Құбыр және шатыры бар үй тұр, Мев бал-конға серуенуге шық-тым. «Көзілдірік» Әжей көзілдірік киді Немересін көрді. «Орындық» Аяғы, арқасы және орындық – Міне, таңқаларлық орындық	«Бөлшектен үй құрастыр» дидак- тикалық ойын Мақсаты: үй мен автобустың бөлік-терін табуға үйре-ту; балалардың шең бер, шаршы, тік-төртбұрыш туралы білімдерін бекіту; зейінді, көзді, табан дылықты дамыту	Тіл гимнастикасы «Р»-ға тілің келе ме? Қаламқасқа «тұр», - деші, Қарындашка «жүр», - деші. «Қара қарындашты Қаламқас алып тұр», - деші, Ал енді өзің-ақ «Р-р-р-р», - деші.	«Ұшады, жүгіреді, жүзеді» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың жәндік- тердің, жануарлар- дың, құстардың қоз- ғалу жолдары тура- лы білімдерін бекіту	«Таяқшадан құрастыру» ойыны Мақсаты: геометрии- ялық фигуралар ту- ралы білімді бекіту, балалардың логика- лық ойлауын дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Қарым-қатынас дағды- лары әңгіме құрасты- ру Мақсаты: грамматикалық құры-лымды және үйлесімді сөйлеуді қалыптасты-ру	Физикалық дағды- Лар «Шаңырақ» қимылды ойыны Мақсаты: қозғалыстарды үй-лестіруді, реакция- лардың жылдамды-ғын дамыту	Әлеуметтік-эмоцио- налды дағдылар «Алды мен не, содан кейін не болады?» дидактикалық ойыны Мақсаты: ссбеп-салдар-лық байланыстарды бө-ліп көрсету, қоршаған әлемдегі өсімдікгердің маңыздылығын түсін-діру қабілетін дамыту	Танымдық және зи- яткерлік дағдылар «Көршіңді ата» дидактикалық ойы- ны Мақсаты: сандар ту-ралы білімді, олар-дың сандық қатарда-ғы орнын бекіту	Шығармашылық дағды- лар, зерттеу қызметі «Қнып ал да, жапсыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: қайшымен жұмы істеудің техникалық дағдыларын бекіту, аппликация элементтерін қағаз паранына орналастыру мүмкіндігі
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тың-дауды үйреніңіз. Шыдамды болы-ңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтау-ға тырыспаңыз»	Балалармен өз отбасы туралы эңгімелесу. Балалардың ата- ана-сымен сөйлесу, жетіс- тіктері мен тәртібі ту-ралы айту.	Ата-аналармен эңгі-мелесу. Балаларды қайтару.	Ата-аналармен бала- ларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Білім беру ұйымы <u>Шұбарши ЖОББМ</u> <u>Мектепалды даярлық «Б» сыныбы</u> Жоспардың құрылу кезеңі: 19 - 23 ақпан <u>2023-2024 жыл</u>

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау	Балаларды жақсы кө-ңіл- күймен қабылдау. Базалардан демалыс-ты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргі-зу. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн!	Балаларды жақсы көңіл- күймен қа-былдау.Балаға жа-ғымды ортаны қа- лыптастыру. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн!	Балаларды жақсы кө-ңіл- күймен қабылдау. Бүгінгі көңіл-күйі жай лы әнгімелесу. Сәлемегсіз бе! Қалың қалай?	Балаларды жақсы кө-ңіл-күймен қабылдау. Баланы өз ойын білді- руге және оны не қызық- тыратынын жеткізе білуге бейімдеу Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн!	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз.
Ата-аналармен әңгімелегу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгі-ме: Балалардың тазалығы жөнінде ке-нес беру	Ата-аналармен әң-гіме: Ата- аналар ға балаларын ертең гілік жаттығуға үл- гертіп алып келу-лерін ескерту.	Ата-аналармен эңгі-ме: Балалардың жетіс-тік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпын да сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйрету-лерін ескерту.	Ата –аналармен эңгі- ме: «Дұрыс тамақ-тануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу ки-мылды ойындар, үстел үсті ойында-ры, бейнелеу әре- кеті, кітаптар ка-рау және тағы бас-ка әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге ке-рек?» Мақсаты: Әр маман-дыққа қажет құралда-рымен таныстыру.	«Мен құрылысшы боламын» рөлдік ойыны Мақсаты: Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін құ-рылысшы сезіне алады.	«Адасқан сандар» Мақсаты: Балалар сандарды өз орнына қою арқылы сандар ту ралы білімін жетілді-реді.	«Сатушы » Мақсаты: Балалар ойын арқылы сатушы еңбегін түсінеді.	Үстел –үсті ойыны: «Менің мектебім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен мектебін құрастыру.
Танертенгі жатты-ғу	Картотека № 13 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру жане қарым – қатынас іс –әрекеті	Картотека № 14 Физикалык қасиеттерін қалыптастыру жане қарым –қатынас іс – әрекеті	Картотека № 15 Физикалық қасисттерін қалыптастыру жане қарым – қатынас іс –әрекеті	Картотска № 16 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру жане қарым – қатынас іс –әрекеті	Картотека № 17 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру жане қарым – қатынас іс –әрекеті
Ұйымдастырылған іс-	«Не артыю» Максаты: Суретте	«Кім шапшан» Мақсаты : Балалар	«Тенін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағы-насын	« Үй салу» ойыны Мақсаты: әртүрлі мөлшердегі



әрекетке дайын-дық	көрсетілген артық су-ретті алып тастап, дә-рігерге керекті зат-тардың суретін қоя алады.	топтасып ойнай алады	заттарды таба алады.	түсініп топтасып ойнауды түсінеді.	үйлерді құру; балаларды осы үйдің көлеміне сәй- кес келетін есіктерді, терезелерді, шатыр тандауға үйрету.
Білім беру ұйымы-ның кестесі бойын-ша ұйымдастырыл ған іс- әрекет	 1.Көркем әдебиет Тақырыбы:Шықбер мес Шығайбай Мақсаты:Ертегіні ым- ншарамен сахна-лауға дағдыландыру. 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Аншы лар» Мақсаты:Тік баспал дақ сатыларымен жор ғалауға жаттығу.Қол мен аяқтың қимыл үйлесімділігін дамы- ту.Фитболды түрлі заттардың арасынан ирек жолмен алып жү ру қабілеті мен ұсақ бұлшық етгер мотори қасын дамыту. 3.Математиқа негіз-дері Тақырыбы: Текше, шар,шилиндр,конус Мақсаты: Геомстрия лық денелердің; тек- ше,шар,цилиндр, ер-екше қасиеттері тура-лы ұғым қалыптасты-ру. 4.Қазақ тілі Тақырыбы: Нан қай дан қеледі? Мақсаты:Ертегі кей- іпкерлерінің іс-эрекет терін,сөздерін мәнер-леп жеткізе алуға үй-рету. 	 Сойлеуді дамыту Тақырыбы:Маман дықтар бәрі жақсы Мақсаты: Маман- дықтармен таныс-тыру. Мамандықтар жай-лы әңгіме жүргізу арқылы сөздік қор-ларын толықтыру Мамандық нелерін құрметтеуге тәрбие леу. Қоршаған орта-мен таныстыру Тақырыбы: Жыл құстары Мақсаты:Қыста жылы жаққа ұшып кететін жыл құстары мен қыстап қа- латын құстардың атын атап.бір-бірі-нен айыра білуге үй регу,құстардың пай дасы туралы түсі- ніктерін нығайту. Сауат ашу негіз-дері Тақырыбы:Дыбыс тық талдау Мақсаты:дыбыс- тық талдау туралы алған білімдерін шысықтау. Дыбыстық талдау жасауға жатықты-ру. Дауысты, дауыс сыз дыбыстардың түрлеріне жатығу-лар жасату, сөйлем құрату арқылы зей-індері мен логика-лық ойлауларын дамыту. Математика не-гіздері Тақырыбы: Гек-ше, шар.шалиндр, конус Мақсаты: Геоме-трия 	 1.Сауат ашу негізде-рі Тақырыбы:Дыбыс-тық талдау 'р\ Мақсаты: дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау. Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлері-не жатығулар жасату, сөйлем құрату арқылы зейіндері мен логика-лық ойлауларын дамы ту. 2.Математика негіз-дері Таұырыбы: Текше, шар,цилиндр,конус Мақсаты: Геометрия лық денелердің; тек- ше,шар,цилиндр, ер-екше қаснеттері тура-лы ұғым қалыптасты-ру. 3.Көркем әдебиет Тақырыбы:Шықбер мес Шығайбай Мақсаты: Ергегіні ым- ншарамен сахна-лауға дағдыландыру 4.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қыстау-дағы ойындар» Мақсаты: Заттарды тік нысанаға лақтыру-лы үйрене түсу,иық-тан жоғары қарай шұ-ғыл шығарып,қолды айналдыра сермеп лақ тыру 	1.Сейлеуді дамыту Тақырыбы: Менің анам Мақсаты: Тақырыпқа байланысты эңгіме құ-рауға үйрету. 2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:Андар қыс-қа қалай дайындалады? Мақсаты: Жануарларлың коршаған ортадағы өз- герістерге бейімдену ту-ралы түсінік қалыптас-тыру. 3.Музыка Тақырыбы:Ақ эжем Мақсаты: Музықалық сипаттағы сабырлы әуен ді,ән мазмұнындағы кө- ңіл күйді сезінуге тал – пыңдыру.Музықадағы дыбыс биіктіп,ырғақты мәнерлілігін түсініп,ажы ратуға үйрету. Ұлттық ою-өрнекті бейнелейтін би қимылдарын үйретіп, еске сақтауға дағдылан-дыру. 4.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау үр\ Мақсаты: дыбыстық талдау туралы алған бі-лімдерін пысықтау. Дыбыстық талдау жасау-ға жаттықтыру. Дауысты, дауыссыз ды-быстардың түрлеріне жатынулар жасату, сөйлем құрату арқылы зейіндері мен логиқа-лық ойлауларын дамы ту.	 І.Қазақ тілі Тақырыбы: Нан қай дан келеді? Мақсаты: Ертегі кей- іпкерлерінің іс-эрекет терін,сөздерін мәнер-леп жеткізе алуға үй-рету. Музықа Тақырыбы: Ақ әжем Мақсаты: Музықалық сипаттағы сабырлы әу-енді,ән мазмұнындағы көңіл күйді сезінуге тал пындыру.Музықадағы дыбыс биіктігін,ырғақ-ты мәнерлілігін түсі-ніп,ажы ратуға үйрету. Ұлттық ою-өрнекті бей нелейтін би қимылда-рын үйретіп, еске сақ-тауға дағдыландыру. Шығармашылық Сурет салу.Мүсіндеу. Жансыру.Құрастыру. Тақырыбы: Айларлы әтеш Мақсаты: Елестету бойынша бірнеше бәлік терден заттар жасау дағ дыларын қалыптасты-ру. 4.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қыстау- дағы ойындар» Мақсаты: Заттарды тік нысанаға лақтыруды үйрене түсу, нықтан жо-ғары қарай шұғыл шы-ғарып, қолды айналды-ра сермеп лақтыру дағ-дыларын дамыту.

1

		лық денелер-дің; текше,шар,ци-линдр, ерекше қаси еттері туралы ұғым қалыптасты- ру.	дағдыларын да-мыту.		
Серуенге дайындық	Балалалардың серуен ге деген қызығушы-лықтарын туғызу, ба-лалармен жеке әңгіме лесу.	Серуенге ойын құ- ралдарын дайын-дау.	Серуенде балаларды жақсы эрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйым- дастырылған еңбек тәр-биесі арқылы еңбексүй-гіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызы- ғушылықтарын артты-ру.
Серуен	Судың қатқанын ба-қылау Мақсаты: судың құра мымен таныстыру,та-биғатта пайда бола-тың құбылыстар тура лы түсінік беру.Педа-гог қатқақ суға бала-лардың назарын ауда рады. Олар қайдан пайда болды? Тақпак: Қар жатыр аппақ Ойнауға жақсы-ақ Осындай шақта Кім үйде жатпақ? Жұмбақ:Қолы жоқ сурет салады. Аузы жоқ тістеп алады. (Аяз)	Ағаштар мен бұтақ-тарды бақылау Мақсаты: Өсімдік-тердің ұқсастығы мен срекшелігін ажыратуға үйрету. Жапырақсыз қал- ған өсімдікке на-зар аудару. Әсіресе қысты қүні ағаштар мен бұталардың айырмашылығын жақсы қөруге бола тындығы туралы түсінік беру.Өсім- діктердің бір біріне ұқсастығы мен ерек шеліктерін табың-дар. Ауладан өзде-ріңе таныс өсімдік-ті тауып, атын атан дар. Қастарына жақындап барып, қолдарыңмен ұстап сипаттап беріндер.	Кар үстіндегі іздерді бақылау Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдар-дың, жануарлардың, құстардың ізін айы-рып,білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау каситтерін қа-лыптастырып, толық-тыра түсу. Қар үстін- дегі іздерге назар ау-дарып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?	Су бетіне қатқан мұзды бақылау Мақсаты: Судың әр түр-лі қасиетімен танысты-ру, табиғатта болатын өзгешеліктерді бақылай білуге үйрету, табиғатты аялауға тәрбиелеу, сөз-дік қорларын дамыту. Педагог балалрдың наза-рын жердегі кішкентай көлшіктерге аударады, бетіне жұқа мөллір мұз қатып қалған. Кейбір көлшіктерден құзден қалған жапырақтарды байқауға болады. Мұзды аяқ киімдерінмен жарып көріндер. (ол жұқа, тез сынады) Егер мұзды лақтырса, олар ұсақ бөліктерге бөлінеді. (мұз қатты). Егер мұзды қолға ұстасақ, ол еріп кетеді. Жұмбақ: Отқа жанбас-суға батпас (мұз)	Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қа-лай пайда болатының, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқа- ғыштыққа тәрбиелеу, Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қо-йып, анықтауды ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір— біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі, жоғарыда ауаның тем- пературасы өте төмен болғандықтан, су була- рынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пай-да болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызша- ларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйым- шылдықлен топқа оралуы киімдерін ше-шіп шкафтарына ор-наластыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сап-та екі-скіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын су-мен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егер-де ол жуынбаса –еш-тене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағды ландыру.	Жуыну, шешіну, киіну кезінде дағдыларды калыптастыруды жалғастыру; жуыну әлістерінде жаттығу: женді түру, қолды сабынмен сабындау, сумен жуғаннан кейін қолдағы суды түсіру

Балалардың дербес эрекеті (баяу қи-мылды ойындар, үстел үсті ойында-ры, бейнелеу әре- кеті, кітаптар қа-рау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Себетке жемістерді саламыз».Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылы-ғын арттыру.	Танымдық-қи-мылды ойын: «Қарағайлы ор-мандағы аю» Максаты:Жылдамдыкка, ептілікке тәрбиелеу.	Суреттік боямалар «Орман жануарла-ры» Мақсаты: Балалар су-ретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жану-арлармен таныса ала- ды.	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.	Дидактикалык ойын «Кім немен қоректе-неді?» Мақсаты:Балалар кім немен корсктенетінің біледі.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Есте сақтау қабілетін арттыруға арналған жаттығулар	Жеке баламен жұмыс: Нейрожаттығу жасау	Жеке баламен жұмыс:Ұсақ қол моторикасына арналған жаттығулар	Жеке баламен жұмыс: Дарынды жазуға машық- тандыру	Жеке баламен жұмыс: Харунға суретті ұқыпты, толық бояу қажег- тілігін айтып түсіндіру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалармен өз отба сы туралы эңгімеле су, жетістіктері мен тәртібі туралы айту	Балалармен өз отбасы туралы эңгімелесу. Балалардың ата- ана-сымен сөйлесу, жетіс- тіктері мен тәртібі ту- ралы айту.	Ата-аналармен эңгіме-лесу. Балаларды кайта-ру.	Ата-аналармен бала- ларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тексеру күні: 26.02.2024ж Мектеп директорының оқу ісінің меңгерушісі: Жакупова К.Ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы <u>Шұбарши ЖОББМ</u> Мектепалды даярлық «Б» сыныбы Жоспардың құрылу кезеңі: 26.02 – 01 наурыз 2023-2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабыл-дау	Балаларды жақсы кө-ңіл- күймен қабылдау. Балалардан демалыс-ты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргі-зу. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн!	Балаларды жақсы кө-ңіл- күймен қабылдау. Балаға жағымды орта-ны қалыптастыру. Сөлеметсіз бе! Қайырлы күн!	Балаларды жақсы кө-ңіл- күймен қабылдау. Балалардан демалыс-ты қалай өткізгендері жайлы эңгіме жүргізу. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн!	Балаларды жақсы кө-ңіл- күймен қабылдау. Баланы өз ойын білді- руге және оны не қы-зықтыратынын жеткі-зе білуге бейімдеу. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн!	Балаларды жақсы кө-ңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрік- ті, Жапырақтай жайқа-лып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып Билеп-билеп аламыз.
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен әңгі- ме:Балалардың тазалығы жөнінде ке-ңес беру	Ата-аналармен әңгі-ме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгі- ме:Балалардың жетіс-тік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінінізді сездірің- із.	Ата-аналармен әнгі-ме:Ата- аналарға ба-лаларды тамақтарын тауысып жеуге үйре-тулерін ескерту.	Ата –аналармея әңгі ме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қи-мылды ойындар, үстел үсті ойында-ры, бейнелеу әре- кеті, кітаптар қа-рау және тағы бас- қа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Әр маман-дыққа қажет құралда-рымен таныстыру.	«Пязады құрасты-ру» ойыны Мақсаты: Балалар сандары белгіленген сурет бөлшектерінен бүтін сурет құрасты-рады, сандардың ре- тін біледі	Дидактикалық ой-ыя: «Көлеңкесіне сәйкес орналастыр» Мақсаты: сюжеттік суреттердің көмегімен балалардың іс-әрекет-терді сипаттау және бағалау; сезімталдық-қа, қайырымдылыққа тәрбиелеу.	Устел-үсті ойыны: «Суретті құрастыр» Мақсаты:ыдыстардың бөліктерін табуға үйрету; балалардың шеңбер, шаршы, тік-төртбұрыш туралы білімдерін бекіту; зе-йінді, көзді, табанды-лықты дамыту	«Жолдан шықпа» кимылды ойыны Мақсаты: балалардың физика-лық қаснеттерін бел- сендіруді жалғастыру
Танертенгі жатты-ғу	Картотека № 18 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру жане қарым – қатынас іс –әрекеті	Картстека № 19 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру жане қарым – қатынас іс –әрекеті	Картотека № 5 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру жане қарым – қатынас іс –әрекеті	Картотека № 6 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру жане қарым – қатынас іс –әрекеті	Картотека № 7 Физикалық қасиетгерін қалыптастыру жане қарым – қатынас іс –әрекеті
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайын-дык	«Не артык» Мақсаты: Сурстте көрсетілген артық су-ретті алып тастап, дә-рігерге	« Тәрбнеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпа-ғын қайталай отырып апайларын	«Не артық» Мақсаты: Суретте көр- сетілген артық суретті алып тастап, керекті заттардың	Саусақ гимиасти-касы Біз базарға бардық, Алмұрт пен құрма көп, Лимон, апельсин бар,	«Кім шапшан» Мақсаты : Балалар топтасын ойнай алады

	керекті зат-тардың суретін қоя алады.	жақсы кө-ре алады.	суретін қоя алады.	Қауын, қара өрік, ман дарин. Біз қарбыз сатып ал-дық, Бұл ең дәмді жүк. Өлеңнің әр жолында саусақтарды біріктіру, бірақ алақан бірікті-рілмейді.	
Білім беру ұйымы-ның кестесі бойын-ша ұйымдасты-рылған іс- әрекет	 1.Көркем әдебиет Тақырыбы:Көктем Мақсаты:Өлеңді жаттату арқылы ай-туға үйрету. 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Желді қуып жет Мақсаты:Шапшаң- дықпен жүруге.секi-руге заттарға денесiн тигiзбей еңбектеуге жаттықтыру. Жүгiрiп келiп биiктiкке секi-рудi үйрету. 3.Математика негiздерi Тақырыбы: Заттар- ды салыстыру. Мақсаты: Теңдiк пен теңсiздiк туралы ұтымдарын қалып-тастыру. 4.Қазақ тiлi Тақырыбы: Екi лақ ертегiсi Мақсаты:Ертегi кей- iпкерлерiнiң iс-қи- мылдарын салуға олардың сөзiн дауыс мәнерiмен келтiрiп, диалогке қатыса бi- луге үйрету. 	 1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің анам Мақсаты: Тақырып-қа байланысты эңгі-ме құрауды үйрету. Міндеттері: 1. Ана тураты өз ойларын айтқызу. 2. Ойлау қабілеті мен тілдерін дамыту. 3. Ананы сыйлап, аялай білуге тәрбиелеу. 2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Тұқымнан не өсіп шығады? Мақсаты: Балалар-дың өсімліктерлің көбею тәсілдері,оның өсуіне кері әсер ететін белгілі бір жағдайлар, өсімдіктің өсу және дамуының негізгі ке- зеңдері туралы түсі-ніктерін кеңейту. 3.Сауат ашу негіз-дері Тақырыбы: Біз нені үйрендіқ,нені білдік \ч\ Мақсаты: Буын,дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пы-сықтау. 4.Математиқа не- гіздері Тақырыбы: Заттар- ды салыстыру. Мақсаты: Теңдік пен теңсіздік туралы ұғымдарын қалып-тастыру. 	 1.Сауат ашу негіздері. Тақырыбы:Біз сойлам құрай аламыз Мақсаты: Сойлем құрау, дыбыстық талдау жасау іскерліктерін қалыптастыру. 2.Математика негіз- дері Тақырыбы: Заттар- ды салыстыру. Мақсаты: Теңдік пен теңсіздік туралы ұғымдарын қалып-тастыру. 3. Көркем әдебиет Тақырыбы:Көктем Мақсаты:Өлеңді жаттату арқылы ай-туға үйрету. 4.Дене шынықтыру Тақырыбы:Жайлаудағы ойындар Мақсаты:Жүгіріп ке-ліп биіктікке секіруді дұрыс орындауға үйре ту,екпін алып жүгіру мен белгіленген орын- нан нтеріліп секіруді үйлестіруді үйрену. 	1.Сойлеуді дамыту Тақырыбы: «Қүшік пен мысық» ертегісі Мақсаты:Создерлі буынға болуге үйре-ту, дауыс мрғағын, дауыс көркемділігін дамыту. 2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:Өсімдіктерге өсу үшін не қа-жет? Мақсаты:Өсімдіктер-дің тірі ағза екенін және өсу үшін барлық тіршілік несі секілді оларға да белгілі бір қолайлы жағдайлар кажеттігі туралы тү- сінік қалыптастыру. 3.Музыка Тақырыбы: «Ана – өмір шырағы» Мақсаты: Музыка-лық шығарманы тың-дап,қабылдауға айыр- машылықтарын ажы-ратуға үйрету. Әуенге эсерлену,ырғақтық динамика лық есту қабі-леттерін дамыту. Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілік- ке, үлкен-кішіге деген сыйластыққа баулу. Сюжетті музыка тың-дау: «Аман болшы, анашым» (Б. Қабиева) Ән айту: «Анашым» (Е. Хасанғалисв) 4. Сауат ашу негізде- рі. Тақырыбы:Біз сөй- лем құрай аламыз Мақсаты: Сойлем	 1.Қазақ тілі Тақырыбы:Аулада Мақсаты:Сөздік қор- ларын үй құстарының атауларымен толықты ру. 2. Музықа Тақырыбы: «Ана – өмір шырағы» Мақсаты: Музықа-лық шығарманы тың- дап,қабылдауға айыр- машылықтарың ажы-ратуға үйрету. Әуенте эсерлену,ырғақтық,динамика лық есту қабі-леттерін дакыту. Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілік-ке,үлкен- кішіге деген сыйластыққа баулу. Сюжетті музықа тың- дау: «Аман болшы, анашым» (Б. Қабиева) Ән айту: «Анашым» (Е. Хасанғалиев 3.Шығармашылық бейиелеу іс-эрекеті (Құрастыру) Тақырыбы:Домбыра Мақсаты: Елестету бойынша бірнеше бә-ліктерден зат жасау дағдыларын қалыптас тыру. 4.Дене шынықтыру Тақырыбы:Жайлаудағы ойындар Мақсаты: Жүгіріп ке-ліп биіктікке секірулі дұрыс орындауға үйре ту,екпін алып жүгіру мен белгіленген орын- нан итеріліп секіруді

n ann an taona				құрау, дыбыстық тал- дау жасау іскерлік- терін қалыптастыру.	үйлестіруді үйрену.
Серуенге дайын-дық	Балалалардың серу-енге деген қызығушы лықтарын туғызу, ба-лалармен жеке эңгі-мелесу.	Серуенге ойын құрал-дарын дайындау.	Серуенде балаларды жаксы эрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйым- дастырылған еңбек тәрбиесі арқылы ең-бек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру
Серуен	Қарды бақылау. Мақсаты: Қоршаған ортаның әсемдігін се-зіне білуге үйрету; қардың қасиетімен та ныстыру. Терезеден жауып тұрған карды бақылау. Қар ұлпала-рына қараңдаршы, олар әр түрлі пішін-де біреуі үлкен кесек болса, тағы бірі орта- ша, кішкентай яғни қаршықтар әртүрлі пішінді екен. Қар біз-ге терезеден жылты-рап көрінеді. Олар- дың әдемі пішінін та- машаландар. Жұмбақ: Жылт-жылт етеді, Ұстасақ еріп кетеді. (қар)	Кар (ұлпаларының) ұшқындарына бақы-лау жүргізу Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болаты-ның, олардың құрлы- сымен таныстыру, сонымен бірге бала-ларды байқағыштық-қа тәрбиелеу. Бала-арға қар ұлпасын қа-тып алып, зейін қо-йып, анықтауды ұсы-ну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлт-та жаратылады. Су буы өте қоғарыда ауа-ның температурасы өте төмен болғандық-тан, су буларынан кішкентай ғана мұз қи ыршықтары пайда бо-лады. Алты қырлы мұз түйіршіқтері өсіп кішкентай жұлдызша-ларға айналады, сөй-тіп қар ұшқындары жерге түседі.	Күнді бақылау Мақсаты: балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер олемі үшін қүннің маңызы зор екеңдігін ұтынды-ру. Байқампаздық, ба-қылай білу кабілетте-рін дамыту.Көктемде қүн ұзарады, күн жылы болатындығы туралы түсінік беру. Жұмбак: Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. (Күн) Болжамдар: Түнде ай жарқырап тұрса неме-се аспанда жұлдыздар көп болса, ертен қүн ашық,жылы болады.	Мектеп аумағындағы ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштарды тану, өзгерістерді бел- гілеу қабілетін бекіту. Еңбек қызметі: кіреберісті қардан та- зарту«Жұмбақты тап» дидақтикалық ойыны Мақсаты: балалардың қыста жансыз табиғат туралы білімдерін бекіту.	Қалың қардың азаюын бақылау Мақсаты:көктем мез- гіліндегі қардың, өз- геру жағдайы жайлы білімін жетілдіру. Күннен-күнге қардың азаюы және түсінің сұрлануын эңгімелеу. Болжам:Қардың тез еруі, судың қатты ағуы-жаздың жаңбыр- лы болуы Жұмбақ: Қолсыз есік қағады(жел)
Серуеннен оралу	Балалардың ұйым- шылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру. «Мен досым»Дос туралы түсінік беру. Досы туралы эңгімелеуге үйрету.

.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қи-мылды ойындар, үстел үсті ойында-ры, бейнелеу әре- кеті, кітаптар ка-рау және тағы басқа әрекеттер)	Саусақ ойыны: Жүретін саусақтар. Мақсаты: Саусақтарын жүргізе отырып,саусақты шынықтыру және заттарды атау үшін логикалық есін ұлғайту. Керекті құралцар: Суреттері бар кітапшалар. Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді қалыптастыр	«Айырмашылығын тан». Екі аққаланың суреті беріледі. Суретке қарап, аққалалардың айырмашылығын табу керек Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыны қалыптастыру	«Жұпты тап» қимылды ойыны Мақсаты: жіктеу және сұрыптау дағдыларын, қол- көзді үйлестіруді, қол моторикасын, ойлау дағдысын дамыту Дене шынықтыру физикалық қасиеттерді дамыту Математика Танымдық іс-әрекеті	«Ұшады, жүгіреді, жүзеді…» дидактикалық ойын Мақсаты:балалардың жәндіктердің, жануарлардың, құстардың қозғалу жолдары туралы білімдерін бекіту Қоршаған ортамен танысу Әлеуметтік-эмоционалды дағды Сойлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті	Дербес ойын «Пазлды кұрастыру» Максаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру шығармашылық іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Есте сақтау қабілетін арттыруға арналған жаттығулар Музыка Шығармашылық іс-әрекет	Жеке баламен жұмыс: Нейрожаттығу жасау Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді қалыптастыру Музыка Шығармашылық іс-әрекет	Жеке баламен жұмыс: Құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Жеке баламен жұмыс: Қаламды дұрыс ұстауға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.
Балалардың үйге кайтуы	Ата-анаға кеңес: - үйдегі жағдайда бала ның өзіне – өзі қыз-мет етудің алғы шарт тарына үйрете бері-ңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қа-сықты пайдалану	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.Ба-лалардың ата- анасы-мен сөйлесу, жетістік- тері мен тәртібі тура-лы айту.	Ата-аналармен эңгі-мелесу. Балаларды қайтару.	Ата-аналармен бала-ларының тазалықтары жайлы эңгімелесу.

Тексеру күні: 04.03.2024ж Мектеп директорының оқу ісінің меңгерушісі:

ú.

Жакупова К.Ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы <u>Шұбарши ЖОББМ</u> <u>Мектепалды даярлық «Б» сыныбы</u> Жоспардың құрылу кезені: 04 -07 наурыз <u>2023-2024 жыл</u>

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы кө-ңіл- күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн!	Балаларды жақсы көңіл- күймен қа-былдау.Балаға жа-ғымды ортаны қа- лыптастыру. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн!	Балаларды жақсы кө-ңіл- күймен қабылдау. Бүгінгі көңіл-күйі жайлы эңгімелесу. Сәлеметсіз бе! Қалың қалай?	Балаларды жақсы кө-ңіл- күймен қабылдау. Баланы өз ойын біл-діруге және оны не қызықтыратының жеткізе білуге бейім-деу Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн!	
Ата-аналармен эңгімелесу, кеңес беру: Ата- аналарға балаларын кешіктірмей алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгі-ме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-аналармен әң-гіме: Ата- аналарға бала-ларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ес-керту.	Ата-аналармен әнгі- ме:Балалардың же-тістік пен дәрежесі үшін смес, сол қалпын да сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен эңгі-ме:Ата- аналарға ба-лаларды тамақтарын тауысып жеуге үйре-тулерін ескерту.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу ки-мыл ды ойындар, үстел үсті ойында-ры, бейнелеу әре- кеті, кітаптар қа-рау және тағы бас- қа әрекеттер)	Айналамдағы дыбыстар. Дыбыс Мақсаты: Тіллің ды- быстарын естіп қабыл-дау, оларды сөздер іші нен бөлу және сөзсіз жеке айту.	Дидактикалык ойын «Бұл не? Кімге ке-рек?» Мақсаты: Мектеп кызметкерлері мен қажет құралдары- мен таңыстыру.	«Орныңнан тұр» қимылды ойын Мақсаты: заттардың орналасқан жерін табу қабілетін дамыту: алдыңғы, артқы, сол, оң, алдыңғы, артқы	«Үй салу» ойыны Мақсаты: әртүрлі мөлшердегі үйлерді құру; балаларды осы үйдің көлеміне сәйкес келетін есіктерді, те- резелерді, шатыр таң- дауға үйрету	
Танертенгі жаттығу	Картотека № 8 Физикалық қасисттерін қалыптастыру жане қарым – қатынас іс –әрекеті	Картотека № 9 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру жане қарым –қатынас іс – әрекеті	Картотека № 10 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру жане қарым – қатынас іс –әрекеті	Картотека № 11 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру жане қарым – қатынас іс –әрекеті	

Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайын-дық	Әңгіме «Менің туған ауылым» Мақсаты: Отанға де- ген сүйіспеншілікті, құрмет сезімін ояту	«Кім көп сөз ой-лайды» дидактикалық ойыны: – с дыбысынан басталатын сөздер ойлап айтындар. – Сағат, суыр, сырға, сақина.	Әңгімелесу Тақырыбы: «Адал достар» Мақсаты: достар туралы түсініктерді нақтылау және кеңейту	Өз қолымылдарымен кітап жасату. екіге бүктелген қағаздан, түрлі қатпарлы бейнелерді қиюды ұйрету	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	 1.Көркем әдебиет Тақырыбы:Әже Мақсаты:Өлеңді жат-тату арқылы тілдік бей нелілігін сезінуге баулу. 2.Дене шынықтыру Тақырыбы:Арқанмен ойнау шынықтырады Мақсаты:Көлбсу тақ-тайға жүгіріп шығу, тү-су, биіктегі салмақ тү-сіру, тірелу нүктесінде тепе-теңдік сақтауға дағдыландыру.Тік ны-санаға заттарды лақты рып, тура ортасына ти- гізу, түрлі кимылдарды қосып орындауға жат-тықтыру. 3.Математика негіз-дері Тақырыбы:Заттарды салыстыру Мақсаты:Заптарды өлшемі бойынша салыстыру біліктілігін қалыптастыру. 4.Қазақ тілі Тақырыбы:Жабайы жа- нуарлардың қазақша атауларымен танысты-ру. 	 Сойлеуді дамы-ту Тақырыбы:Қасқыр мен түлкі Мақсаты: Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелетуге үйрету. Қоршаған орта-мен таныстыру. Тақырыбы: Табиғат бұрышын мекен- деушілерді білесің бе? Мақсаты: Табиғат бұрышын мекен-дейтін атқалман, теңіз шошқасы сын ды тіршіліқ нелері туралы білімдерін жетілдіру. Сауат ашу негіз-дері Тақырыбы: Біз нені үйрендік, нені білдік? \o\ Мақсаты: Өткен тақырыптарды қай- талауға жаттығулар жасату. Математиқа не-гіздері Тақырыбы:Заттарды салыстыру Мақсаты: Заттарды өлшемі бойынша салыстыру білікті-лігін қалыптасты-ру. 	 1.Сауат ашу негізде рі Такырыбы: Біз нені үйрендік,нені білдік? 'ө' Мақсаты: Әткен та- қырыптарлы кайта-лауға жаттығулар жа-сату. 2. Математика негіз-дері Тақырыбы:Заттарды өлдемі бойынша салыстыру Мақсаты:Заттарды өлдемі бойынша салыстыру біліктілігін қалыптастыру. 3. Көркем әдебиет Тақырыбы: Әже Мақсаты: Өленді жат-тату арқылы тілдік бей нелілігін сезінуге баулу. 4.Дене шынықтыру. Тақырыбы: Өз беті-мізбен жаттығамыз Мақсаты: Түрлі жағ-дайларда балалардың білім-біліктерін сана-лы пайдалана алуына ықпал ету.Жерге жор-ғалаудағы қол мен аяқ тың қимыл үйлесім- ділігін дамыту. 	1.Сойлеуді дамыту Тақырыбы: Қасқыр мен түлкі Мақсаты:Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелетуге үйрету. 2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:Аквариумда не тіршілік етеді? Мақсаты:Балаларды жанды табиғат бұры-шындағы тіршілікпен таныстыру. 3.Музыка Тақырыбы:Домбыра сазы Мақсаты:Ұлттық рә-сім туралы қарапайым түсінік қалыптасты-рып,сыйластық сезі-мін тәрбиелеу. 4.Сауат ашу негізде-рі Тақырыбы: Дыбыстық талдау ұ\ Мақсаты:Төрт дыбыс ты сөзге дыбыстық талдау жасауды же-тілдіру.	
Серуенге дайын- дык	Балалалардың серу-енге деген қызығушы-лықтарын туғызу,	Серуенге ойын құ- ралдарын дайын-дау.	Серуснде балаларды жақсы эрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйым- дастырылған еңбек тәрбиесі арқылы ең-	

1.1.1.1

-

WI II W

Ξ

	бала лармен жеке эңгіме-лесу.			бексүйгіштікке баулу.	
Серуен	Мектеп аумағындағы ағаштарды бакылау Мақсаты: ағаштарды тану, өзгерістерді белгілеу кабілетін бекіту. «Жұмбақты тап» лидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың қыста жансыз табиғат туралы білімдерін бекіту.	Табиғаттағы көк-темдегі өзгерістер-ді бақылау Мақсаты: Көктем-дегі өзгерістер тура лы білімдерін,көк-темнің өзгерістерін салыстыруға үйре-ту. Ашық ауа райында бнік түйдек бұлттар пайда болса, күн жылынады.	Аспанды бақылау Мақсаты:табиғаттың әдемілігін сезініп, «ас-пан» сөзімен таныс-тыру, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәр-биелеу, тілдерін дамы ту.Педагог балалар-дың назарын аспанға аударады. Аспанның түсі ашық, көгілдір екендігін, онда ақ бұ-лттар, қалқиды. Олардың пішіндері әр түрлі болады, бұлттар ды жел қозғайды. Жұмбақ: Бір түкті кілем Бір түксіз кілем (жер, аспан)	Желді бақылау Мақсаты:балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамды- ғын бақылауға ажы-рата білуте үйрету. Педагог балалармен қай жақтан жел соғып тұрғаның бақылайды. Күндіз аспанда қа-лықтап бара жатқан бұлттарды бақылау, ағаш бұтақтарының қозғалысын бақылау. Жұмбақ: Қанаты жоқ-қашады. (Жел):	
Серуениен оралу	Балалардың ұйым-шылдықпен топқа оралуы киімдерін ше- шіп шкафтарына ор- наластыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сап-та скі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жу-ынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын су-мен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егер-де ол жуынбаса –еш-тене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу ки-мылды ойындар, үстел үсті ойында- ры, бейнелеу әре-кеті, кітаптар қа-рау және тағы бас-қа әрекеттер)	Саусақ гимнастика-сы Фигураларды орын- дау Мақсаты: ұсақ мото-риканы дамыту. «Үйшік» Құбыр және шатыры бар үй тұр, Мен бал-конға серуенге шық-тым. «Көзілдірік» Әжей көзілдірік киді Немересін көрді. «Орындық» Аяғы, арқасы және орындық – Міне, таңқаларлық орындық	«Бөлшектен үй құрастыр» дидактиқалық ойын Мақсаты: үй мен автобустың бөлік-терін табуға үйре-ту; балалардың шеңбер, шаршы, тіктөртбұрыш ту- ралы білімдерін бе-кіту; зейінді, көзді, табандылықты да-мыту	Тіл ғимнастикасы «Р»-ға тілің келе ме? Қаламқасқа «тұр», - деші, Қарындашка «жүр», - деші. «Қара карындашты Қаламқас алып тұр»,- деші, Ал енді өзін-ақ «Р-р-р-р», - деші.	«Ұшады, жүгіреді, жүзеді» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың жәндіктердің, жануарлардың, құстардың қозғалу жолдары туралы білімдерін бекіту	
Балалармен жеке жұмыс	Карым-қатынас дағды лары Әңгіме құрастыру Мақсаты: граммати-калық	Физикалық дағды- лар «Шаңырақ» кимылды ойыны Мақсаты: қозғалыстарды	Әлеуметтік-эмоцио- налды дағдылар «Ал- дымен не, содан ке- йін не болады?»	Танымдық және зият- керлік дағдылар «Көр- шінді ата» дидактикалық ойыны	

	құрылымды жә-не үйлесімді сөйлеуді қалыптастыру	үй-лестіруді, реакция- пардың жылдамды-ғын дамыту	дидактикалық ойыны Мақсаты: себеп-сал-дарлық байланыстар-ды бөліп көрсету, кор-шаған әлемдегі өсім-діктердің маңызды- лығын түсіндіру қа-білетін дамыту	Максаты: сандар ту-ралы білімді, олардың сандық катардағы ор-нын бекіту	
Балалардың үйге кайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тың-дауды үйреніңіз. Шыдамды болы-ңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтау-ға тырыспаңыз»	Балалармен өз отбасы туралы эңгімелесу. Балалардың ата- ана-сымен сөйлесу, же- тістіктері мен тәргібі туралы айту.	Ата-аналармен эңгі-мелесу. Балаларды қайтару	

..... Scanned with 🗳 CamScanner

and the second se

Ye Жакупова К.Ж

Білім беру ұйымы <u>Шұбарши ЖОББМ</u> <u>Мекгепалды даярлық «Б» сыныбы</u> Жоспардың құрылу кезеңі: 11 - 15 наурыз <u>2023-2024 жыл</u>

Күн тәртібінің үлгі-сі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабыл-дау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қа-былдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Сәлеметсіз бе! Қайырлы қүн!	Балаларды жақсы көңіл- күймен қабыл-дау.Балаға жағымды ортаны қалыптасты-ру. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн!	Балаларды жақсы кә-ңіл- күймен қабылдау. Бүгінгі коңіл-күйі жайлы әңгімелесу. Солеметсіз бе! Қалың қалай?	Балаларды жақсы кө-ніл- күймен қабылдау. Баланы өз ойын білді-руге және оны не қы-зықтыратынын жеткі-зе білуге бейімдеу. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн!	Балаларды жақсы коңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналар-ға балаларын ертең-гілік жаттығуға үл- гертіп алып келуле-рін ескерту.	Ата-аналармен әңгі- ме:Балалардың жетіс-тік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдан жақ-сы көретініңізді сез- діріңіз.	Ата-аналармен эңгі-ме:Ата- аналарға ба-лаларды оқу құралда-рын ұқыпты ұстауға үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу кн-мылды ойындар, үстел үсті ойында-ры, бейнелеу әре- кеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге ке-рек?» Мақсаты: Әр ма- мандыққа қажет құ- релдарымен таныс-тыру.	«Мен құрылысшы боламын» ролдік ойыны Мақсаты: Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін құ-рылысшы сезіне алады.	«Адасқан сандар» Мақсаты: Балалар сандарды өз орнына қою арқылы сандар туралы білімін жетіл-діреді.	«Сатушы » Мақсаты: Балалар ойын арқылы сагушы еңбегін түсінеді.	Үстел -үсті ойыны: «Менің мектебім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар комегімен мектебін құрастыру.
Таңертеңгі жаттығу	Картотека № 13 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру жане қарым –қатынас іс – әрекеті	Картотека № 14 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру жане қарым – қатынас іс –әрекеті	Картотека № 15 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру жане қарым – қатынас іс –әрекеті	Картотека № 16 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру жане қарым – қатынас іс –әрекеті	Картотека № 17 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру жане қарым – қатынас іс –әрекеті
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайын-дық	«Не артык» Максаты: Суретте корсетилен артык суретті алып тас-тап, дәрігерге керек ті заттардың суре-	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай ала-ды	«Тенін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.	Наурыз мерекесіне арналған тақпақтарды жаттау,қайталау



	тін қоя алады.				
Білім беру ұйымы-ның кестесі бойын-шя ұйымдастырыл-ғаш іс- әрекет	 1.Көркем әдебиет Тақырыбы:Наурыз Мақсаты: Ауыз әдебиеті шығарма-лары негізінде салт дәстүр туралы түсі- нік беру. 2.Дене шынықты-ру Тақырыбы: Өз бе- тімізбен жаттыға-мыз Мақсаты: Түрлі жағдайларда бала-лардың білім-білік-терін саналы пайда-лана алуына ықпал ету.Жерге жорға-лаудағы қол мен аяқтың қимыл үй- лесімділігін дамы-ту. 3.Математика негіздері Тақырыбы:Сандарды салыстыру Мақсаты:Заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыла рын қалыптастыру. 4.Қазақ тілі Тақырыбы:Көңілді тапқырыпар қлубы Мақсаты: Өткен тақырыпар бойын-ша сөздерді қайта- лау,білімдерін бе-кіту. 	 Сойлеуді дамыту Тақырыбы: Қасқыр мен түлкі Мақсаты: Ертегіні мазмұны бойынпа әнгімелетуге үйрету. Қоршаған орта-мен таныстыру Тақырыбы: Жануарлардың тіршілігі не үшін қажет? Мақсаты: Жануарлардың бәрінің тірі жан несі екендігі жә-не олардың тіршілік етуіне белгілі бір жағдайлар қажеттігі туралы түсініктерін пысықтау. Математика негіздері Тақырыбы: Сандарды салыстыру Мақсаты: Заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыла рын қалыптастыру. Сауат ашу негіз-дері Тақырыбы: Дыбыс- тық талдау Мақсаты: Дыбыстық талдауды пысық-тау. 	 Сауат ашу негізде-рі Тақырыбы: Дыбыс-тық талдау Мақсаты:Дыбыстық талдауды пысықтау. Математика негіз-дері Тақырыбы: Сандар-ды салыстыру Мақсаты:Заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыла рын қалыптастыру. Көркем әдебиет Тақырыбы:Наурыз Мақсаты:Ауыз әде-биеті шығармалары негізінде салт дәстүр туралы түсінік беру. Дене шынықтыру Тақырыбы:Жан-жа-ғыңа жылулық сыйла Мақсаты:Баланың қимыл жүйесінің жат- тыққандығын қимы-лын түзете отырып жақсарту,психо-физи- ологиялық және жеке қасиеттерін жалғасты ру. 	1.Сойлеуді дамыту Тақырыбы: Жайлау-да Мақсаты: Балаларға жайлау мазмұнын тү-сіндіру. 2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Боран қай кезде соғады? Мақсаты:Көктемгі табнғатта болатын маусымдық өзгерістер ді бақылап,олардың атын атау және бір-бі-рінен ажыратуға үйре ту. 3.Музыка Тақырыбы: «Көктем әндері» Мақсаты: Музықалық дыбыстар дың жоғарылығы мен ұзақтығын білу.Көк-темгі құстардын сай-рағанын музықада ажырата білу. 4.Сауат ашу негізде-рі Тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты: Дыбыстық талдау маңсатыру.	 1.Қазақ тілі Тақырыбы:Көктем Мақсаты:Көктем мез гіліне байланысты сөздерді қазақша ай-туға үйрету. 2. Музыка Тақырыбы: «Көктем әндері» Мақсаты: Музыкалық дыбыстардың жоғары-лығы ме ұзақтығын білу.Көктемті құстар-дың сайрағалын музы- када ажырата білу. 3.Шығармашылық Сурет салу.Мүсіндеу Жапсыру.Құрастыру Тақырыбы: Әжеме арналған камзол Мақсаты: Заттарды балалардың ойлауы бойынша безендіруге ою-өрнек құрастыру дағдыларын қалыптас тыру. 4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Мұздағы ойын Мақсаты: Құбылмалы жағдайларға байла нысты әрекет етуде түрлі тақтиқаларды қолданып,қимыл ер- кіндігінің деңгейін арттыру.Керілген бау дың биіктігіне байла-нысты денені жинақ- тап,жұмырлаудың түрлі тақтиқаларын қолдана білуін қалып-тастыру.
Серуенге дайындық	Балалалардың се-руснге деген қызы- ғушылықтарын ту-ғызу, балалармен жеке	Серуенге ойын құ-ралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы эрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйым- дастырылған еңбек тәрбиесі арқылы ең-бексүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызы- ғушылықтарын артты-ру.

	эңгімелесу.				
Серуен	Күнді бақылау Мақсаты:Көктем мезгіліндегі күндегі белсенді өзгерістер ді көруге үйрету.ба лаларға күннің адам өмірі үшін, өсімдіктер үшін, жануарлар үшін қа- жеттілігін әңгіме-леу.	Ағаштар мен бұтақ-тарды бақылау Мақсаты: Өсімдік-терлің ұқсастыны мен ерекшелігін ажы ратуға үйрету. Жа- пырақсыз қалған өсімдікке назар ауда-ру. Әсіресе қысты кү ні ағаштар мен бұ-талардың айырма- шылығын жақсы кө руге болатындығы туралы түсінік беру. Өсімдіктердің бір бі-ріне ұқсастығы мен ерекшеліктерін та-бындар. Ауладан өз-деріңе таныс өсімдік ті тауып, атын атаң- дар. Қастарына жа-қындап барып, қол-дарыңмен ұстап си-паттап беріндер.	Су тамшыларын бакы лау Мақсаты: тірі емес табнғат туралы көзқа-расты кеңейту, басқа табнғи құбылыстар арасындағы карым-қатынасты орнатуды қалыптастыру. Педагог пен балалар күндіз төбеде қардың қалай еритінін бақы-лайды.	Су бетіне катқан мұз-ды бақылау Мақсаты: Судың әр түрлі қасиетімен та-ныстыру, табиғатта болатын өзгешелік- терді бақылай білуге үйрету, табиғатты ая-лауға тәрбиелеу, сөз-дік қорларын дамыту. Педагог балалрдың назарын жердегі кіш-кентай көлшіктерге аударалы, бетіне жұ-қа мөлдір мұз қатып қалған. Кейбір көлшік терден қүзден қалған жапырақтарды бай-қауға болады. Мұзды аяқ кнімдеріңмен жа-рып көріндер. (ол жұ-қа, тез сынады) Егер мұзды лақтырса, олар ұсақ бөліктерге бөлі-неді. (мұз қалты). Егер мұзды қолға ұс- тасақ, ол еріп кетеді. Жұмбақ: Отқа жан-бас-суға батпас (мұз)	Жауынды бақылау Мақсаты:Балалардың жаңбыр туралы білім-дерін бекіту.Аспанды қара түнек бұлт басты. Жел басталып, ағаштар ды қатты тербелтті. Айнала бірте-бірте қа-раңғылана бастады. Құстар шикылдап бас сауғалап барады.Алыс-тан найзағай жарқырап, аспанда құн қүркіреді. Жаңбырдың алғашқы тамшылары шатырды ұрғылайды.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйым- шылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егер-де ол жуынбаса –еште не деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Шешіяу, кніну кезінде дағдыларды қалыптас-тыруды жалғастыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қи-мылды ойындар, үстел үсті ойында-ры, бейнелеу әре- кеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Себетке жемістер ді саламыз». Мақсаты: Балалар дың ойынға деген қызығушылығын арттыру.	Танымдық-қимыл-ды ойын: «Қарағайлы орман-дағы аю» Мақсаты:Жылдамдыққа, ептілікке тәр-биелеу.	Суреттік боямалар «Орман жануарла-ры» Максаты: Балалар су ретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануар лармен таныса алады.	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсін діре алады.	Дидактикалық ойын «Кім немен қоректе-неді?» Максаты:Балалар кім немен қоректенетінің біледі.

.



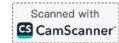
Балалармен жеке жүмыс	Жеке баламен жұ-мыс: Есте сақтау қабіле-тін арттыруға арнал ған жаттығулар	Жеке баламен жұ-мыс: Нейрожаттығу жасау	Жеке баламен жұ-мыс:Ұсақ қол мотори касына арналған жат-тығулар	Жеке баламен жұ-мыс: Санжардың жа-зуға машықтаңдыру	Жеке баламен жұмыс: Хамзаға суретті ұқып-ты, толық бояу қажет-тілігін айтып түсіндіру.
Балалардың үйге кайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың таза-лығы жөнінде ке-ңес беру	Балалармен өз отба-сы туралы энгімеле-су, жетістіктері мен тэртібі туралы айту	Балалармен өз отбасы туралы эңгімелесу. Балалардың ата- ана-сымен сөйлесу, жетіс- тіктері мен тәртібі ту-ралы айту.	Ата-аналармен әңгі-мелесу. Балаларды қайтару.	Ата-аналармен бала- ларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.



Ste Жакупова К.Ж

Білім беру ұйымы <u>Шұбарши ЖОББМ</u> <u>Мектепалды даярлық «Б» сыныбы</u> Жоспардың құрылу кезеңі: 18 -20 наурыз <u>2023-2024 жыл</u>

Күн тәртібінің үлгі-сі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабыл-дау	Балаларды жақсы кө-ңіл- күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн!	Балаларды жақсы кө-ңіл- күймен қабыл-дау.Балаға жағымды ортаны қалыптасты-ру. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн!	Балаларды жақсы кө-ңіл-күймен қабыл-дау.Бүгінгі көңіл-кү-йі жайлы әңгімелесу. Сәлеметсіз бе! Қалың қалай?		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен эң гіме:Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен эңгіме: Ата- аналарға балаларын мектепке үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әнгіме:Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қн-мыл ды ойындар, үстел үсті ойында-ры, бейнелеу әре- кеті, кітаптар қа-рау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не?Кімге керек?» Мақсаты: Әр маман-дыққа қажет құралда-рымен таныстыру.	«Пазлды құрасты-ру» ойыны Мақсаты: Балалар сандары белгіленген сурет бөлшектерінен бүтін сурет құрасты-рады, сандардың ретін білелі.	«Қайсысы артык» ойын жаттығуы Максаты:артық затты анықтай білу және таңдауын түсіндіре білу		
Танертенгі жаттығу	Картотека № 18 Физикалық қасисттерін қалыптастыру жане қарым – қатынас іс –әрекеті	Картотека № 19 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру жане қарым – қатынас іс –әрекеті	Картотека № 20 Физикалық касиеттерін қалыптастыру жане қарым – қатынас іс –орекеті		
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	«Не артық?» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық су-ретті алып тастап, дэ-рігерге керекті заттар-дың суретін қоя алады.	«Тәрбнеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.	«Арам-зам-зам» жат-тығу ойыны Мақсаты: сыныпта достық жағдай жасау.		
Білім беру ұйымы-ның кестесі бойын-ша ұйымдасты-рылған іс- әрекет	1 Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыс- тық талдау Мақсаты:Дыбыстық талдауды пысықтау.	1.Сауат ашу негізде-рі Тақырыбы:Сөздің дыбыстық сызбасы Мақсаты:Сөздің ды-быстық сызбасы ту-ралы алған	1.Математика негізде-рі Тақырыбы:Сандарды салыстыру Мақсаты:Заттарды ша-масы бойынша салысты-ру		



	 2.Қазақ тілі Тақырыбы:Көнілді тапқырдар клубы Мақсаты:Өткен тақы-рыптар бойынша сөз-дерді қайталау,білім-дерія бекіту. 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Спорт түрлері Мақсаты:Балаларды қашықтыққа жүріспен кезектестіре отырып жүтіру жаттығулары-мен таныстыру. 4.Қоршаған орта-мен таныстыру Тақырыбы:Жаңуарлардың тіршілігі не үшін қажет? Мақсаты:Жаңуарлардың бәрінің тірі жан ие-сі екендігі және олар-дың тіршілік етуіне белгілі бір жағдайлар қажеттігі туралы түсі-ніктерін пысықтау. 	білімдерін бекіту. 2.Математика негіз-дері Тақырыбы:Саңдарды салыстыру Мақсаты:Заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыла рын қалыптастыру. 3.Музыка Тақырыбы: «Көктем әндері» Мақсаты: Музыка-лық дыбыстар дың жоғарылығы мен ұзақтығын білу.Көк-темгі құстардың сай-рағанын музыкада ажырата білу. 4.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қасқыр мен түлкі Мақсаты: Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелетуге үйрету.	дағдыларын калып-тастыру. 2.Қазақ тілі Тақырыбы:Көктем Мақсаты:Көктем мез гіліне байланысты сөздерді қазақша ай-туға үйрету. 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Спорт түрлері Мақсаты:Балаларды қашықтыққа жүріспен қезектестіре өтырып жүгіру жаттығуларымен таныстыру. 4.Көркем әдебиет Тақырыбы:Әжс Мақсаты:Өленді жат-тату арқылы тілдік бейнелілігін сезінуге баулу.		
Серуенге дайындык	Балалалардың серуен-ге деген қызығушы-лықтарын туғызу,бала-лармен жеке әңгімеле-су.	Серуенге ойын құрал-дарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықта-рын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.		
Серуен	Күнді бақылау Мақсаты: балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер элемі үшін күннің маңызы зор ексндігін ұғынды-ру. Байқампаздық, ба-қылай білу қабілетте-рін дамыту.Көктемде күн ұзарады,күн жылы болатындығы туралы түсінік беру. Жұмбақ: Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. (Күн)	Қалың қарлың азаю- ын бақылау Мақсаты: көктем мез гіліндсгі қардың, өзге ру жағдайы жайлы бі- лімін жетйдіру.Күн- нен-күнге қардың азаюын және түсінің сұрлануын эңгімелеу. Жұмбақ: Қолсыз есік қағады(жел)	Аспанды бақылау Мақсаты: табиғаттың әдемілігін сезініп, «ас-пан» сөзімен таныстыру, табиғатқа деген сүйіс-пеншілікке тәрбиелеу, тілдерін дамыту.Педатог балалардың незарын аспанға аударады. Аспан ның түсі ашық, көгілдір екендігін, онда ак бұлт- тар, қалқиды. Оларлың пішіндері әр түрлі бола-ды, бұлттарды жел қоз-ғайды. Жұмбақ: Бір түкті кілем, Бір түксіз кілем (жер, аспан)	-	
Серуениен оралу	Балалардың ұйымшыл дыклен	Балалардың саппен топқа	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағды-ландыру.		



	топқа оралуы киімдерін шешіп шкаф тарына орналастыру.	оралуы, сапта екі-екіден жүру.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қи-мылды ойындар, үстел үсті ойында-ры, бейнелеу әре- кеті, кітаптар қа-рау және тағы бас-қа әрекеттер)	Саусақ ойыны: Жүретін саусақтар. Мақсаты: Саусақта-рын жүргізе отырып, саусақты шынықтыру және заттарды атау үшін логикалық есін ұлғайту.	«Айырмашылығын тап». Екі аққаланың суреті беріледі. Суретке қарап, аққалаларлын айырмашылығын табу керек	Психологиялық ойын «Өз күлкіңмен бөліс» Балалардың қалауы бойынша құрастыру материалдардан мектеп, үйлерін құрастыру	
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламенжұмыс: Есте сақтау қабілетін арттыруға арналған жаттығулар	Жеке баламен жұмыс: Нейрожаттығу жасау	Әңгіме құрастыру Мақсаты: грамматика-лық құрылымды және үйлесімді сөйлеуді қалыптастыру	inter e e e e
Балалардың үйге кайтуы	Ата-анаға кеңес: - үйдегі жағдайда бала-ның өзіне - өзі кызмет етудің алғы шартта- рына үйрете беріңіз: жуықу, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ іш- кенде қасықты пайда-лану	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Балалармен өз отбасы туралы эңгімелесу. Балалардың ата- анасы-мен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	

Жакупова К.Ж

Білім беру ұйымы <u>Шұбарши ЖОББМ</u> <u>Мектепалды даярлық «Б» сыныбы</u> Жоспардың құрылу кезеңі: 1-5 сәуір <u>20232024 жыл</u>

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабыл-дау	Балаларды жақсы кө-ңіл- күймен қабылдау. Балалардан демалыс-ты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн!	Балаларды жақсы кө-ңіл- күймен қабылдау. Балаға жағымды орта-ны қалыптастыру. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн!	Балаларды жақсы кө-ңіл- күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай откізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн!	Балаларды жақсы кө-ңіл- күймен қабылдау. Баланы өз ойын білді-руге және оны не қы-зықтыратынын жеткі-зе білуге бейімдеу Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн!	Балаларды жақсы кө-ціл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрік- ті, Жапырақтай жайқа- лып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырыл,бір тұрып, Билеп-билеп аламыз.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгі-ме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгі-ме: Ата- аналарға балала-рын ертенгілік жатты-ғуға үлгертіп алып келу лерін ескерту.	Ата-аналармен әңгі- ме:Балалардың жетіс-тік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көрстініңізді сездіріңіз.	Ата-аналариен әңгі-ме:Ата- аналарға ба-лаларды тамақтарын тауысып жеуге ұйре-тулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қи-мылды ойындар, үстел үсті ойында-ры, бейнелеу әре- кеті, кітаптар қа-рау және тағы бас-қа әрекеттер)	Дидактикалықойын:«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заптарды таба алады.	Дербес іс-эрекет: Еркін тақырыпта ермексазбен жұмыс	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесіне сәйкес орналастыр» Мақсаты: сюжеттік суреттердің көмегімен балалардың іс-эрекет-терді сипаттау және ба-ғалау; сезімталдыққа, қайырымдылыққа тәрбиелеу.	Устел-үсті ойыны: «Суретті курастыр» Мақсаты:ыдыстардың бөліктерін табуға үйрету; балалардың шеңбер, шаршы, тік-төртбұрыпи туралы білімдерін бекіту; зе-йінді, көзді, табанды-лықты дамыту	«Жолдан шықпа» қимылды ойыны Максаты: балалар-дың физикалық қаси-еттерін белеендіруді жалғастыру

Танертенгі жатты-гу	Картотека № 3 Физикалык касисттерін қалыптастыру жане карым – қатынас іс –әрекеті	Картотека № 4 Физикалық касиеттерін калыптастыру жане қарым – қатынас іс –әрекеті	Картотска № 5 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру жане қарым – қатынас іс –әрекеті	Картотека № 6 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру жане қарым – қатынас іс –әрекеті	Картотека № 7 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру жане қарым – қатынас іс –әрексті
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайын-дық	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар дүкенші еңбегінің ма-ғынасын түсініп топта сып ойнауды түсінеді.	«Кім шапшан?» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады	«Не артық?» Мақсаты: Суретте көр- сетілген артық суретті алып тастап, керекті заттардың суретін қоя алады.	Саусақ гимнастика-сы Біз базарға бардық, Алмұрт пен құрма көп, Лимон, апельсин бар, Қауын, кара ерік, ман-дарин. Біз қарбыз сатып ал-дық, Бүл ең дәмді жүк. Өлеңнің әр жолында саусақтарды біріктіру, бірақ алақан бірікті-рілмейді.	«Кім шапшан?» Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	 Көркем әдебиет Тақырыбы:Көктемнің сәні Мақсаты:Ертегіні мазмұндау арқылы те-атр мәдениетіне баулу. Дене шынықтыру Тақырыбы:Стаднон Мақсаты:Қозғалыс әрекеттерінің тнімділі гін арттыруға жағдай жасау.Допты себетке дұрыс лақтыруға,бас-тапқы қалыпқа тұру-ға,аяқты жазып барып допты лақтыруға дағ- дыландыру. Математиқа негіз-дері 	 Сойлеуді дамыту Тақырыбы:Көктем келді,құс келді Мақсаты:Жыл құста-рын танып,дұрыс атау, жаңылтпаштарды дұ-рыс айтуға үйрету.құс-тарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:Үй жануар ларының қандай пайда-сы бар? Мақсаты:Үй жануар-лары мен олардың төл-дері,олардың адамға экелетін пайдасы тура- лы түсініктерін жинақ-тау,үй жануарлары мен жабайы аңдардың атын атап,оларды бір-бірінен айыра білуге үйрету. 	 Сауат ашу негіздері. Тақырыбы:Дыбыстық талдау Мақсаты:Дыбыстық талдау жасау дағдыла-рын пысықтау. Математика негіз- дері Тақырыбы: Пішіндер неге ұқсайды? Мақсаты: Қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды та-бу қабілетін қалыптас-тыру. Көркем әдебиет Тақырыбы:Көктемнің сәні Мақсаты:Ергегіні мазмұндау арқылы те-атр мәденистіне 	 Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Көктем келді.құс келді Мақсаты:Жыл құста-рын танып,дұрыс атау, жаңылтпаштар-ды дұрыс айтуға үйре-ту.құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:Әтеш қай кезде шақырады? Мақсаты: Үй құстары ның атауларын білу және оларды бір-бірі-нен ажырата білу қабі леттерін нығайту. Музықа Тақырыбы:Қайырлы таң! Мақсаты:Шығармашылық 	1.Қазақ тілі Тақырыбы:Қандай түстер? Мақсаты:Түстерді қазақша айтуға үйре- ту. 2.Музыка Тақырыбы:Қайырлы таң! Мақсаты:Шығармашылық қабілеттерін арттыру.Қимылмен трлі сипаттағы зуен-дерді көрсету. Ән ай- ту,есту қабілеттерін эрі қарай дамыту. Классикалық музыка-ға қызығушылығын арттыру,түсініп,әңгімелеуге дағдыландыру.
	Тақырыбы: Пішіндер неге ұқсайды? Мақсаты: Қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды та-бу қабілетін қалыптас-тыру. 4.Қазақ тілі Тақырыбы: Ертегі әлемі Мақсаты:Сөздік қор-ларын	3.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Дыбыстық талдау Мақсаты:Дыбыстық талдау жасау дағдыла-рын пысықтау. 4.Математика негіз-дері Тақырыбы: Пішіндер неге	аркалы то агр маденнотне баулу. 4.Дене шынықтыру Тақырыбы:Стадион Мақсаты:Қозғалыс эрекеттерінің тиімділі гін арттыруға жағдай жасау.Допты себетке дұрыс лақтыруға,бас-	қабілеттерін арттыру.Қимылмен трлі сипаттағы әуен-дерді көрсету. Ән ай- ту,есту қабілеттерін әрі қарай дамыту. Классикалық музыка-ға қызығушылығын арттыру,түсініп,әнгімелеуге дағдыландыру.	3.Шығармашылық Сурет салу.Мүсіндеу.Жапсыру. Құрасты- ру. Тақырыбы: Ұшақ Мақсаты:Құрылыс материалдарынан құрастыру

	жаңа сөздермен толықтыру, диалогке қатысуға үйрету.	ұқсайды? Мақсаты: Қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды та-бу қабілетін қалыптас-тыру.	тапқы қалыпқа тұру-ға,аяқты жазып барып допты лақтыруға дағ-дыландыру.	4.Сауат ашу негізде-рі Тақырыбы:Ойнай отырып оқимыз Мақсаты: Түрлі ойын дар арқылы балалар- дың алдыңғы тақы-рыптар бойынша ал-ған білімдерін пысық-тау.	болшекте-рінің негізгі бөлікте-рін және оған тән бөл шектерін анықтай бі-луге үйрету. 4.Дене шынықтыру Такырыбы: Бір,екі,үшбалалар ал- ды күш! Максаты:Қимыл әре- кеттердің еркін орын- далуын,еебетке допты аяқты бүгіп,жаза келе дәлелдеп лақтыруды, бастапқы қалыпқа дұ-рыс келе білуді үйре-ту.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылық-тарын туғызу,бала-лармен жеке әңгімеле-су.	Серуснге ойын құрал-дарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйым- дастырылған еңбек тәрбиесі арқылы ең-бексүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қы- зығушылықтарын арттыру.
Серуен	Күнді бақылау. Мақсаты: балаларға адамдар,жануарлар мен өсімдіктер әлемі үшін күннің маңызы зор екендігін ұғынды- ру.Байқампаздық,бақылай білу қабілеттерін дамыту.Көктемде күн ұзарады,күн жылына-тыны туралы түсінік беру.	Аспанды бақылау. Мақсаты:Табиғаттың әдемілігін сезініп, «ас-пан» сөзімен танысты-ру,табиғатқа деген сү-йіспеншілікке тәрбие- леу,тілдерін дамыту.Пе дагог балалардың на-зарын аспанға аудара-ды.Аспанның түсі ашық,көгілдір екенді-гін,онда ақ бұлттар қал-қиды.олардын пішінде-рі әртүрлі болады,бұлт-тарды жел қозғайды.	Күнді бақылау Мақситы: балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер элемі үшін күннің маңызы зор скендігін ұғынды-ру. Байқампаздық, ба-қылай білу қабілеттерін дамыту.Көктемде күн ұзарады, күн жылы бо- латындығы туралы тү-сінік беру. Жұмбақ: Жұрттың бәрі соны сү-йеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. (Күн)	Мектеп аумағындағы ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштарды тану, өзгерістерді бел- гілеу қабілетін бекіту. Еңбек қызметі: кіребе- рісті қардан тазарту «Жұмбақты тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалар- дың қыста жаңсыз та- биғат туралы білім- дерін бекіту.	Калың қардың азаюын бақылау Максаты: көктем мезгіліндегі кардың, өзгеру жағдайы жай- лы білімін жетілді- ру.Күннен-күнге қар- дың азаюын және тү- сінің сұрлануын әңгі- мелеу. Болжам:Қардың тез еруі, судың қатты ағуы-жаздың жаңбырлы болуы Жұмбақ: Қолсыз есік қағады(жел)

Серуениен оралу	Балалардың ұйымшыл дыкпен топқа оралуы киімдерін шешіп, шкафтарына орналас- тыру.	Балалардың саппен топқа оралуы,сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуын-са-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жу-ынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жу-ынбаса – ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кі-ру «Менің досым» Дос туралы түсінік беру. Досы туралы эңгімелеуге үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кн-мылды ойындар, үстел үсті ойында-ры, бейнелеу әре- кеті, кітаптар ка-рау және тағы бас-қа әрекеттер)	Саусақ ойыны: Жү-ретін саусақтар Мақсаты:Саусақтарын жүргізе отырып,сау- сақты шынықтыру жә- не заттарды атау үшін логикалық есін ұлғай- ту.	«Айырмашылығын тап» Екі аққаланың суреті беріледі.Суретке қа- рап,аққалалардың айыр машылығын табу керек.	«Жұпты тап» қимылды ойыны Мақсаты: жіктеу және сұрыптау дағдыларын, қол- көзді үйлестіруді, қол моторикасын, ой- лау дағдысын дамыту	«Ұшады, жүгіреді, жүзеді» дидактикалық ойын Мақсаты:балалардың жәндіктердің, жануар- лардың, құстардың қозғалу жолдары ту- ралы білімдерін бекі- ту.	Дербес ойын «Пазлды құрастыру» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бө-ліктерін орналастыра алады.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұ-мыс:Есте сақтау қабі-летін арттыруға арнал-ған жаттығулар.	Жеке баламен жұмыс: Нейрожаттығу жасау.	Жеке баламен жұмыс: Құрастыруға деген қы- зығушылығын арттыру.	Жеке баламен жұ-мыс: Қаламды дұрыс ұстау-ға ұйрету.	Жеке баламен жұ-мыс: Сурстті ұқыпты, то-лық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тындауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Ата-анамен балалардың тәртібі туралы әңгіме-лесу.	Балалармен өз отбасы туралы эңгімелесу. Ба-лалардың ата- анасы-мен сөйлесу, жетістік- тері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен эңгі-мелесу. Балаңызға кө-бірек көңіл болуге ке-ңес беру.Балаларды қайтару.	Ата-аналармен бала- ларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.



Білім беру ұйымы Шұбарши ЖОББМ <u>Мектепялыы даярлык «Б» сыныбы</u> Жоспардың құрылу кезеңі: 08-12 сәуір <u>2023-2024 жыл</u>

Күн тәртібінің үл- гісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабыл-дау	Балаларды жақсы кө-ңіл- күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн!	Балаларды жақсы көңіл- күймен қа-былдау.Балаға жа-ғымды ортаны қа- лыптастыру. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн!	Балаларды жақсы кө-ңіл- күймен қабылдау. Бүтінгі көңіл-күйі жай лы әңгімелесу. Сәлеметсіз бе! Қалын қалай?	Балаларды жаксы кө-ңіл- күймен қабылдау. Баланы өз ойын білді-руге және оны не қы-зықтыратынын жеткі-зе білуге бейімдеу. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн!	Балаларды жақсы кө-ңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен кө-рікті, Жапырақтай жайқа-лып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұ-рып, Билеп-билеп аламыз.
Ата-аналармен әң- гімелесу, кеңес бе-ру: Ата- аналарға бала-ларын кешіктірмей алып келулерін ес-керту.	Ата-аналармен әңгі-ме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әң-гіме: Ата- аналарға бала-ларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ес-керту.	Ата-аналармен әң- гіме:Балалардың же-тістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпын да сөзсіз қабылдап жақсы көрстініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгі-ме:Ата- аналарға бала-ларды дұрыс тамақта- нуға үйрсту.	Атааналармен эңгі-ме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қи-мыл ды ойындар, үстел үсті ойында-ры, бейнелеу әре- кеті, қітаптар қа-рау және тағы бас-қа әрекеттер)	Айналамдағы дыбыс-тар. Дыбыс Мақсаты: Тілдің ды- быстарын естіп қабыл-дау, оларды сөздер іші нен бөлу және сөзсіз жеке айту.	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге ке- рек?» Максаты: Мектеп қызметкерлері мен қажет құралдары-мен таныстыру.	«Орныңнан тұр» қимылды ойын Мақсаты: заттардың орналасқан жерін табу қабілетін дамыту: алдыңғы, артқы, сол, оң, алдыңғы, артқы.	«Үй салу» ойыны Мақсаты: эртүрлі мөлшердегі үйлерді құру; балаларды осы үйдің көлеміне сәйкес келетін есіктерді, терезелерді, шатыр таңдауға үйрету.	«Ізде, тап» дидякти- калық ойыны Мақсаты: жылдың жекелеген уақыттары- на тән белгілерді, сон- дай-ақ зейінді, есге сақтауды, сөйлеуді ажырата білу қабілетін дамыту.
Танертеңгі жаттығу	Картогека № 8 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру жане қарым – қатынас іс –әрекеті	Картотека № 9 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру жане қарым –қатынас іс – әрекеті	Картотека № 10 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру жане қарым – қатынас іс –әрекеті	Картотека № 11 Физикалық қасисттерін қалыптастыру жане қарым – қатынас іс –әрекеті	Картотека № 12 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру жане қарым – қатынас іс –әрекеті

Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Әнгіме «Менің туған ауылым» Мақсаты: Отанға деген сүйіспеншілікті, құрмет сезімін ояту	«Кім көп сөз ойлайды» дидак-тикалық ойыны: – с дыбысынан басталатын сөздер ойлап айтындар. – Сағат, суыр, сырға, сақина.	Әңгімелесу Тақырыбы: «Адал дос тар» Максаты: достар туралы түсініктерді нақтылау және кеңей- ту.	Өз қолымылдарымен кітап жасату. екіге бүктелген қағаздан, түрлі қатпарлы бейне-лерді қиюды үйрету	«Тақия тастамаю» (көрінбейтін тақия) қазақ ойыны Мақсаты: шығарма- шылық кабілеттерін, ойлау және қиялын қалыптастыру
Бітім беру ұйымы-ның кестесі бойын-ша ұйымдасты-рылған іс- әрекет	 1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Мен ға-рышкер боламын Мақсаты: Әдеби шы-ғармадағы қоғамдық өмір окиғалары туралы түсінігін қалыптасты-ру. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Қазақстан Республикасы халық-тарының ойындары Мақсаты: Түрлі қи-мыл әрекеттерді орын- дағанда тізбектегі өз әрекетін өзге ойын-шықтардың қимылда-рымен үйлестіре білу-ін қалыптастыру. 3.Математика негіз-дері Тақырыбы: Кім қай-да тұрады? Мақсаты: Кеністікте орналасуы туралы бі- лімін қалыптастыру. 4.Қазақ тілі Тақырыбы: Біз мектепке барамыз Мақсаты: Жана сөздермен таныстыру арқылы сөздік қорларын толықтыру. 	 Сөйлеуді дамы-ту Тақырыбы: Мен ғарышкер боламын Мақсаты: Ғарышкер мамаңдығы тура-лы түсінік беру, тілдерін дамыту. Коршағин орта-мен танысу Тақырыбы: Асы-ранды үй жануар-ларын қалай күтіп баптаймыз? Мақсаты: Балалардың үйде асырайтын жануарлар туралы түсініктерін кеңей-ту. Сауат ашу негіз-дері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты: Дыбыстық талдау жасай алу дағдыларын бекіту. Математика негіздері Тақырыбы: Кім қайда тұрады? Мақсаты: Кеңістік-те орналасуы тура-лы білімін қалып-тастыру. 	 1.Сауат апіу негізде рі Тақырыбы: Дыбыс-тық талдау Мақсаты: Дыбыстық талдау жасай алу дағ-дыларын бекіту. 2. Математика негіздері Тақырыбы: Кім қайда тұрады? Мақсаты: Кеңістік-те орналасуы тура-лы білімін қалып-тастыру. 3. Көркем әдебиет Тақырыбы: Мен ға-рышкер боламын Мақсаты: Әдеби шы-ғармадағы қоғамдық өмір оқиғалары тура-лы түсінігін қалып-тастыру. 4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Қазақстан Республикасы халық тарының ойындары Мақсаты: Түрлі қи-мыл әрекеттерді орын дағанда тізбектегі өз әрекетін өзге ойын-шықтардың қимылда-рымен үйлестіре білу-ін қалыптастыру. 	1.Сөйлеуді дамыту Такырыбы: Мен ғарышкер боламын Мақсаты: Ғарышкер мамандығы туралы түсінік беру, тілдерін дамыту. 2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Алақай, көктем келді! Мақсаты: Балалардың жаңуарлармен өсім-діктер үпін жылу көзі болыптабылатын күн туралы түсініктерін пысықтау. 3.Музыка Тақырыбы: Ғарыш әлеміне саяхат Мақсаты: Воқалды және аспаптық музы-қаға қызығушылығын арттыру. Қүйші компо-зитор Н. Тлендиев ту-ралы түсінік беру.Шы-ғармалардың эмо- циялық мазмұнын әсерлі реңктерін ажы-ратуға баулу. Ойдан би шығару іскерлікте- рін дамыту.Жұмбақ-тар шешу арқылы ой-лау қабілеттерін арт-тыру. Құстарды қор- ғап, қамқорлыққа алу-ға тәрбиелеу. 1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Біз нені үйрендік?	 Казақ тілі Тақырыбы:Мектепке не апарамыз? Мақсаты:Сөздік қор-ларын жаңа сөздермен толықтыру. Музыка Тақырыбы: Гарыш әлеміне саяхат Мақсаты: Вокалды және аспаптық музы-қаға қызығушылығын арттыру.Күйші компо-зитор Н.Тлендиев ту-ралы түсінік беру.Шы-ғармалардың эмо- циялық мазмұнын әсерлі реңктерін ажы-ратуға баулу. Ойдан бн пынғару іскерлікте- рін дамыту.Жұмбақ-тар шешу арқылы ой-лау қабілеттерін арт-тыру. Құстарды қор- ғал,қамқорлыққа алу-ға тәрбиелеу. Шығармашылық Сурет салу.Мүсіндеу. Жапсыру.Құрастыру Тақырыбы: Жәндік-тер Мақмсаты:Табиғи материалдардың түр-лерімен таныстыру, олардан әртүрлі ұсақ заттар дайындай білу-ге үйрету. Цене шынықтыру Тақырыбы: Волейболшының жат-тығуы



Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшыл дыкпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкаф тарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сап-та екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жу-ынса-өтс жақсы сол бала. Кім салқын су-мен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егер-де ол жуынбаса –еш-тене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуте дағ- дыландыру.	Достарымен ішке кіру.Менің досым» Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.
Серуен	балалар-мен жеке эңтмелесу. Мектеп аумағындағы ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштарды тану, өзгерістерді бел- гілеу кабілетін бекіту. «Жұмбақты тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың жансыз табиғат туралы білімдерін бекіту.	Табиғаттағы көк-темдегі өзгерісітер-ді бақылау Максаты:Көктемдегі өзгерістер тура-лы білімдерін.көк-темнің өзгерістерін салыстыруға үйре-ту.	Аспанды бақылау Мақсаты:табиғаттың әдемілігін сезініп, «ас-пан» сөзімен танысты-ру, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәр-биелеу, тілдерін дамы ту.Педагог балалар-дың назарын аспанға аударады. Аспанның түсі ашық, көгілдір екендігін, онда ақ бұлттар, қалқиды. Олардың пішіндері әр түрлі болады, бұлттар ды жел қозғайды. Жұмбақ: Бір түкті кілем Бір түксіз кілем	арқылы ең-әсксүн пппткке баулу. Желді бақылау Максаты: балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамды- ғын бақылауға ажыра-та білуге үйрету. Педагог балалармен қай жақтан жел соғып тұрғаның бақылайды. Күндіз аспанда қалық-тап бара жатқан бұлт-тарды бақылау, ағаш бұтақтарының қозға-лысын бақылау. Жұмбақ: Қанаты жоқ-ұшады Аяғы жоқ-қашады.	Күнді бақылау Мақсаты: балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер элемі үшін күннің маңызы зор екеңдігін ұғынды-ру. Байқампаздық, бақылай білу қабілет-терін дамыту. Қыста күн қысқарады, жы-луы аз болады, сон-дықтан қыста күн суық болатындығы туралы түсінік беру. Жұмбақ: Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. (Күн)
Серуенте дайындық	Балалалардың серуен-ге деген қызығушылық тарын туғызу, балалар-мен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құ- ралдарын дайын-дау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Мақсаты:Дауысты,дауыссыз және сөйлем туралы алған білімде-рін пысықтау. Серуен кезінде ұйым- дастырылған еңбек тәрбиесі арқылы ең-бексүйгіштікке	Мақсаты:Қимыл әре- кеттерді еркін орын- дауға,қалашықты ұра-тын таяқтың жер ба-уырлап ұшуына екпін беруге үйрету.допты бір-біріне басынан асырыт лақтыру,бір- біріне жоғарыдан ал-дыға қарай шұғыл лақ тыруды жалғастыру. Табиғатқа деген қызы- ғушылықтарын арт-тыру.

әрекеті (баяу қи-мылды ойындар, үстел үсті ойында-ры, бейнелеу әре- кеті, кітаптар қа-рау және тяғы бас-қа әрекеттер)	Фигураларды орын-дау Максаты: ұсақ мото-риканы дамыту. «Үйшік» Құбыр және шатыры бар үй тұр, Мен бал-конға серуенуге шық-тым. «Көзілдірік» Әжей көзілдірік киді. Немересін көрді. «Орындық» Аяғы, арқасы және орындық – Міне, таңқаларлық орындық	құрастыр» лилақ- тиқалық ойын Мақсаты: үй мен автобустың бөлік-терін табуға үйре-ту; балалардың шеңбер, шаршы, тіктөртбұрыш ту- ралы біліядерін бекіту; зейінді, қөз-ді, табандылықты дамыту.	«Р»-ға тілің келе ме? Каламқасқа «тұр», - деші, Қарындашқа «жүр», - деші. «Қара қарындашты Қаламқас алып тұр», - деші, Ал еңді өзің-ақ «Р-р-р-р», - деші.	дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың жәңдіктердің, жану- арлардың, құстардың қозғалу жолдары ту- ралы білімдерін бекі- ту	ойыны Максаты: геометри- ялық фигуралар ту- ралы білімді бекіту, балалардың логика- лық ойлауын дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Қарым-қатынас дағды- лары Әңгіме құрастыру. Мақсаты: грамматика лық құрылымды және үйлесімді сөйлеуді қа-лыптастыру	Физикалық дағды- лар «Шаңырақ» қимыл- ды ойыны Мақсаты: қозғалыстарды үй-лестіруді, реакция- лардың жылдамды-ғын дамыту	Әлеуметтік-эмоцио- налды дағдылар «Алдымен не, содан кейін не болады?» дидактикалық ойыны Мақсаты: себеп-сал-дарлық байланыстар- ды бөліп көрссту, қоршаған әлемдегі өсімдіктердің маңыз-дылығын түсіндіру қабілетін дамыту.	Танымдық және зият- керлік дағдылар «Көршінді ата» дидак- тикалық ойыны Мақсаты: сандар ту-ралы білімді, олардың сандық қатардағы ор- ның бекіту	Шығармашылық дағды- лар, зерттеу қызметі «Қиып ал да, жапсыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: қайшымен жұмыс істеудің техникалық дағдыларын бекіту, аппликация элемеиттерін қағаз парағына орналастыру мүмкіндігін дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тың-дауды үйреніңіз. Шыдамды болың-ыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтау-ға тырыспаңыз»	Балалармен өз отбасы туралы эңгімелесу. Балалардың ата- анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгі-мелесу. Балаларды қайтару.	Ата-аналармен бала- ларынын тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Жакупова К.Ж

Білім беру ұйымы <u>Шұбарши ЖОББМ</u> <u>Мектепалды даярлық «Б» сыныбы</u> Жоспардың құрылу кезеңі: 15-19 сәуір <u>2023-2024 жыл</u>

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәреснбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабыл-дау	Балаларды жақсы коңіл- күймен қа-былдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы эңгіме жүргізу. Сәлеметсіз бе! Қайырлы қүн!	Балаларды жақсы кө-ніл- күймен қабылдау. Балаға жағымды орта-ны қалыптастыру. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн!	Балаларды жақсы көңіл- күймен қа- былдау.Бүгінгі кө-ңіл- күйі жайлы эңгімелесу. Сәлеметсіз бе! Қалың қалай?	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Баланы өз ойын білдіру-ге және оны не қызықты- ратынын жеткізе білуге бейімдеу. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн!	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз.
Ата-аналармен әң- гімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әң гіме:Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгі-ме: Ата- аналарға ба-лаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескер-ту.	Ата-аналармен энгіме:Балалардың жетістік пен дэ-режесі үшін емес, сол қалпында сөз-сіз қабылдап жақ-сы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескер-ту.	Ата –аналармен эңгі-ме: «Дұрыс тамақта-нуға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қи-мыл ды ойындар, үстел үсті ойында-ры, бейнелеу әре- кеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Әр ма- мандыққа қажет құ- ралдарымен таныс-тыру.	«Мен құрылысшы боламын» роддік ойыны Мақсаты: Балалар бір - бірімен ойнау ар-қылы өздерін құры-лысшы сезіне алады	«Адасқан сан-дар» Мақсаты: Бала-лар сандарды өз орнына қою арқы-лы сандар туралы білімін жетілдіре-ді.	«Сатушы» Мақсаты: Балалар ойын арқылы сатушы еңбегін түсінеді. Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті	Үстел –үсті ойыны: «Менің мектебім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен мектебін құрастыру.
Танертенгі жаттығу	Картотека № 13 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру жане қарым –қатынас іс – әрекеті	Картотска № 14 Физикалык касисттерін қалыптастыру жане қарым – қатынас іс –әрекеті	Картотека № 15 Физикалық касиеттерін қалыптастыру жане қарым –қатынас іс – әрекеті	Картотека № 16 Физикалық қасисттерін қалыптастыру жане қарым – қатынас іс –әрекеті	Картотека № 17 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру жане қарым – қатынас іс –әрекеті
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайын-дық	«Не артык» Максаты: Суретте көрсетілген артык суретті	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттар ды таба	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағы насын түсініп топтасып ойнауды	 мамыр мерекесіне арналған тақпақтарды жаттау, қайталау



	алып тас-тап, дәрігерге керек ті заттардың суре- тін қоя алады.	ойнай алады	алады.	түсінеді.	
Білім беру ұйымы-ның кестесі бойын-ша ұйымдастырыл ғап іс- әрекет	 1.Коркем әдебиет Тақырыбы: Аққожектің достары Мақсаты: Әдеби кейіпкерлерді адам гершілік ережелері тұрғысынан баға-лауға дағдыланды-ру. 2.Дене шынықты-ру Тақырыбы:Ойна, ойна, доптан айырылып қалма! Мақсаты: Үздіксіз жүру,секіру жатты- гуларымен танысты ра отырып,дене қи- мылдарын дұрыс жасауға бейімдеу. 3.Математика не-гіздері Тақырыбы: Үстінде,асты нід,артында,оң жақта,сол жақта Мақсаты: Кеңістікте және қағаз бетін-де бағдарлау білі-мін қалыптастыру. 4.Қазақ тілі Тақырыбы: Оқушыға не керек? Мақсаты: Сөздік қорларын оқу құ- ралдарының атауы-мен толықтыру. 	1.Сойлеуді дамыту Тақырыбы: Өрмек-ші, құмырсқа және қарлығаш Мақсаты: Балаларға әңгімені мазмұны бойынша айтуға үйрету. 2.Қоршаған өртамен таныстыру Тақырыбы: Ауа не үшін қажет? Мақсаты:Балалардың адам,жануар және өсімліктер үшін тір-шілік көзі- ауа деген түсініктерін кеңейту. 3.Сауат ашу негізде-рі Тақырыбы:Біз нені үйрендік?ш\ Мақсаты:Дауысты,дауыссыз және сөйлем туралы алған білімде-рін пысықтау. 4. Математиқа не-гіздері Тақырыбы: Үстінде,астында, артында,он жақта,сол жақта Мақсаты:Кеңістікте және қағаз бетінде бағ дарлау білімін қалып-тастыру.	1.Сауат ашу не-гіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты:Төрт дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру. 2.Математықа негізцері Тақырыбы: Үстінде,астында,артынд а,оң жақта, сол жақта Мақсаты:Кеңістікте және қағаз бе-тінде бағдарлау бі лімін қалыптасты ру. 3. Көркем әдеби-ет Тақырыбы: Ақкөжектің достары Мақсаты:Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ере-желері тұрғысы-нан бағалауға дағ-дыландыру. 4.Дене шынық-тыру Тақырыбы:Фут-бол ойнаймыз Мақсаты:Кимыл әрекеттерді еркін орынлау дағдыла-рын айналы жаттығулар арқы-лы дамыту. Түрлі басталқы қалып-тан жүгіріп кетуге үйрете түсу. Шап- шаң әрекет ету мен	1.Сойлеуді дамыту Тақырыбы: Өрмекші, құмырсқа және қарлы-ғаш Мақсаты: Балаларға эңгімені мазмұны бойынша айтуға үйрету. 2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Пайдалы қазбалар дегеніміз не? Мақсаты:Жансыз таби-ғаттағы заттар туралы түсінік қалыптастыру. 3.Музыка Тақырыбы: Бақшалағы ән- сауық Мақсаты:Балалардың патриоттық сезімін ся- ту,музыканың түрлі си-паттарын ажырата білуге дағдыландыру. Энді таза айтуға,музықаны сезіне би қимылдарын жасай білуге дағдыландыру. 4. Сауат ашу не-гіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты: Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық тал-дау жасауды үйретуді жалғастыру.	 Қазақ тілі Тақырыбы:Дыбыстар әлемі Мақсаты:Меңгерген білім дағдыларын қай талау,бекіту. "Музыка Тақырыбы: Бақшада-ғы ән-сауық Мақсаты:Балалардың патриоттық есзімін оя-ту,музыканың түрлі си- паттарын ажырата білуге дағдыландыру. Әнді таза айтуға,музыканы сезіне би қимылдарың жасай білуге дағдыландыру. Шығармашылық Сурет еалу.Мүсіндеу. Жапсыру. Құрастыру Тақырыбы:Орманды мекендеушілер Мақсаты:Табнғи мате- риалдардың түрлерімен таныстыру,олардың ар-түрлі ұсақ заттар дайын дай білуге үйрету,олар-ды пайдалава отырып әртүрлі бейнелер жасай білу дағдыларың қалып- тастыру. Дене шынықтыру Тақырыбы:Футбол ой-наймыз Мақсаты:Қимыл әрекет-терді еркін орындау дағ-дыларын айналмалы жат-тығулар арқылы дамыту. Түрлі бастапқы қалыптан жүгіріп кетуге үйрете тү-су. Шапшаң әрекет ету-мен зейіндерін ұштау.Мо-дульдерде тұрып тепе- тең дік сақтау мен өз денесін еркін басқаруын қалып- тастыру.



			зейіндерін ұштау.Модульдерде тұрып тепе-тең дік сақтау мен өз деяесін еркін бас-қаруын қалыптас-тыру.		
Серуенге дайын-дық	Балалалардың се-руснге деген қызы- ғушылықтарын ту-ғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенте ойын құрал-дарын дайындау.	Серуснде бала-ларды жақсы әре-кеттер етуге ынта-ландыру.	Серуен кезінде ұйымдас- тырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіш-тікке баулу.	Табиғатқа деген қызығу- шылықтарын арттыру.
Серуен	Күнді бакылау Мақсаты:Көктем мезгіліндегі күндегі белсенді өзгерістер ді көруге үйрету.ба лаларға күннің адам өмірі үшін, өсімдіктер үшін, жануарлар үшін қа- жеттілігін әңгіме-леу.	Ағаштар мен бұтақ-тарды бақылау Мақсаты: Өсімдіктер дің ұқсастығы мен ер-екшелігін ажыратуға үйрету.Жапырақсыз қалған өсімдікке назар аудару. Әсіресе қысты қүні ағаштар мен бұ-талардың айырмашы- лығын жақсы көруге болатындығы туралы түсінік беру.Өсімдік-тердің бір біріне ұқсас тығы мен ерекшелік- терін табыңдар. Аула-дан өздеріңе танық өсімдікті тауып, атын атаңдар. Қастарына жақындап барып, қол-дарыңмен ұстап си- паттап беріндер.	Су тамшыларын бақылау Мақсаты: тірі емес табиғат тура-лы көзқарасты ке- ңейту,басқа таби-ғи құбылыстар арасындағы қа-рым-қатынасты орнатуды қалып- тастыру. Педагог пен балаларқүндіз төбеде қардың қа-лай еритінін бақы лайды.	Еріген суды бақылау Мақсаты: Судың әр түр лі қаснетімен таныстыру, табиғатта болатын өзге-шеліктерді бақылай білу-ге үйрету, табиғатты ая- лауға тәрбиелеу, сөздік қорларын дамыту.Педа-гог балалрдың назарын жердегі кішкентай көл- шіктерге аударады, беті-не жұқа молдір мұз қа-тып қалған. Кейбір көл-шіктерден күзден қалған жапырақтарды байқауға болады. Мұзды аяқ кнім-деріңмен жарып көрін-дер. (ол жұқа, тез сына-ды) Егер мұзды лақтыр-са, олар ұсақ бөліктерге бөлінеді. (мұз қатты). Егер мұзды қолға ұста-сақ, ол еріп кетеді. Жұмбақ: Отқа жанбас-суға батпас (мұз)	Жауынды бакылау Максаты:Балалардың жаңбыр туралы білімдерін бекіту. Аспанды қара тү-нек бұлт басты. Жел бас- талып, ағаштарды қатты тербелтті. Айнала бірте-бірте қараң-тылана баста-ды. Құстар шиқылдап бас сауғалап барады. Алыстан найзағай жарқырап, аспан да күн күркіреді. Жаңбырдың алғашқы тамшылары шатырды ұр-ғылайды.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйым- шылдықпен топқа оралуы киімдерін шеппіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақ-сы сол бала. Кім салқын сумен жу-ынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – сш-тене деп аталмай-ды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағды-ландыру.	Жуыну, шешіну, киіну кезінде дағдыларды ка-лыптастыруды жалғас-тыру; жуыну эдістерінде жаттығу: жеңді түру, кол-ды сабынмен сабындау, сумен жуғаннан кейін қолдағы суды түсіру.

Балалардың лербее әрекеті (баяу ки-мылды ойындар, үстел үсті ойында-ры, бейнелеу әре- кеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын: «Себетке жемістер ді саламыз». Максаты: Балалар дың ойынға деген қызығушылығын арттыру.	Танымдық-қимыл-ды ойын:«Қарағай-лы ормандағы аю» Мақсаты:Жылдамдыққа, ептілікке тәрбие-леу.	Суреттік бояма-лар «Орман жа-нуарлары» Мақсаты: Бала-лар суретті таза бояп, туған жерін-дегі жан-жануар- лармен таныса алады.	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспаз шы туралы түсіндіре алады.	Дидактикалық ойын «Кім немен көректене-ді?» Мақсаты:Балалар кім немен көректенетінің бі-леді.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Есте сақтау қабіле-тін арттыруға арнал ған жаттығу.	Жеке баламен жұ-мыс: Нейрожаттығу жасау	Жеке баламен жұмыс:Ұсақ қол моторикасына ар- налғанжаттығулар	Жеке баламен жұмыс: Ерназарды жазуға машықтандыру	Жеке баламен жұмыс: Әминаға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың таза-лығы жәнінде ке-ңес беру	Балалармен өз отбасы туралы эңгімелесу, же тістіктері мен тэртібі туралы айту	Балалармен өз от-басы туралы эңгі-мелесу. Балалар-дың ата- анасымен сөйлесу, жетістік-тері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен эңгіме-лесу. Балаларды қайтару.	Ата-аналармен балала- рының газалықтары жай- лы әңгімелесу.



Bel Жакупова К.Ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы <u>Шұбарши ЖОББМ</u> <u>Мектепалды даярлық «Б» сыныбы</u> Жоспардың құрылу кезені: 22-26 сәуір <u>2023-2024 жыл</u>

Кун тәртібінің үлгі-сі	Дуйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабыл-дау	Балаларды жақсы кө-ңіл- күймен қабыл-дау. Балалардан дема лысты қалай өткіз-гендері жайлы әңгіме жүргізу. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн!	Балаларды жақсы кө-ңіл- күймен қабылдау. Балаға жағымды орта-ны калыптастыру. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн!	Балаларды жақсы кө-ңіл- күймен қабылдау. Бүгінгі көңіл-күйі жай-лы эңгімелесу. Сэлеметсіз бе! Қалың қалай?	Балаларды жақсы кө-ңіл- күймен қабылдау. Баланы өз ойын білді-руге және оны не қы-зықтыратынын жет-кізе білуге бейімдеу Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн!	Балаларды жақсы кө-ңіл- күймен қабылдау. Балаға жағымды орта-ны қалыптастыру. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әң-гіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен энгі-ме: Ата- аналарға бала-ларын мектепке үлгер-тіп алып келулерін ес- керту.	Ата-аналармен әнгі-ме: Балалардың жетіс-тік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөз-сіз қабылдан жақсы кө-ретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен эңгі-ме: Ата- аналарға бала ларды тамақтарын та-уысып жеуге үйрету-лерін ескерту.	Ата-аналармен эң-гіме: Балалардың та-залығы жөніңде кеңес беру. Жақсы демалу-ды жөнінде тілек біл- діру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қп-мыл ды ойындар, үстел үсті ойында-ры, бейнелеу әре- кеті, кітаптар қа-рау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Әр маман дыққа қажет құралда рымен таныстыру.	«Пазлды құрастыру» ойыны Мақсаты: Балалар сан дары белгіленген сурет бөлшектерінен бүтін сурет құрастырады, сан дардың ретін біледі	«Қайсысы артық?» ойын жаттығуы Мақсаты: артық затты анықтай білу және таң-дауын түсіндіре білу	«Наурыз-көктем» энін қайгалау Мақсаты:эннің сөз-дерін есте сақтауға үй рету.	«Жақсы» денені ширату ойыны Мақсаты: топта дос-тық жағдай жасау.
Танертеңгі жаттығу	Картотека № 18 Физикалық қаснеттерін қалыптастыру жане қарым – қатынас іс –әрексті	Картотека № 19 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру жане қарым – қатынас іс –әрекеті	Картотека № 20 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру жане қарым – қатынас іс –әрексті	Картотека № 21 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру жане қарым – қатынас іс –әрекеті	Картотека № 22 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру жане қарым – қатынас іс –әрекеті
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайын-дық	«Не артык» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық су ретті алып тастап, дә рігерге керекті зат-тардың суретін қоя алады.	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Максаты: Тақпағын қайталай отырып апай-ларын жақсы көре ала-ды.	«Арам-зам-зам» жат-тығу ойыны Мақсаты: сыныпта достық жағдай жасау	«Пайдалы-зиянды» ойыны Максаты: біздің ағза- мызға ненің пайдалы және ненің зиянды екенін түсіндіру	«Мозайка» Мақсаты: қол ұсақ моториканы дамыту

білім беру ұйымы-ның	1.Көркем әдебиет	1.Сөйлсуді дамыту	1.Сауат ашу негіздері	1.Сөйлсуді дамыту	1.Қазақ тілі
стесі бойын ша	Тақырыбы: Киіз үй	Такырыбы:Маңдай тер	Тақырыбы:Біз нені білдік? \й\	Такырыбы: Мандай тер	Такырыбы:Жайлауд
ымдасты-рылгая іс-	Мақсаты:Қазақ хал-қының	Максаты:Сөйлем түр-лері	Максаты: Өткен тақы-	Максаты: Сөйлем түрлері	a
EKET	тұрмыс тірші-лігі туралы түсінігің қалыптастыру.	бойынпа білімде-рін дамыту.	рыптарды пысықтау.	бойынша бі-лімдерін дамьту.	Максаты: Тақырып бойынша жаңа
		2.Коршаган ортамен танысу	2. Математика негіз- дері	2.Коршаган ортамен танысу	сөздермен тіл
	2.Дене шынықтыру Тақырыбы:Волейбол	Такырыбы: Орман Мақсаты:Қылқан жа-пырақты	Такырыбы: Жыл мез-гілдері	Тақырыбы: Өсімдік-терді калай күту қа-жет?	байлығын жетілдіру.
	аланында жаттығу	ағаштар мен қарағай	Мақсаты:Уакытты бағ дарлау	Мақсаты:Балалардың	2. Музыка
	Мақсаты:Жер бау-ырлап еңбектеуге,же текшінің	ормандарын ме кендейтін жануарлар арасындағы	дағдыларын қалыптастыру.	өсімдіктерге күтім жа сау,оларлы өсіру тә-сілдері	Такырыбы: Эн са-лып, би билейміз
	белгісі бо-йынша жүруді	байланыс-тар.	3. Көркем әдебиет	туралы түсінік терін кеңейту.	Мақсаты: Музыкалық
	жүгі-румен,жүгіруді жүру		Тақырыбы: Кніз үй		шығармалар сипатын
	мен алмастыруға ал- ға	3.Сауат ашу негізлері Тақырыбы:Біз нені білдік? \й\	Максаты: Қазақ хал-қының	3.Музыка	анықтауды жалғасты- ру,дыбыстың ұзақты-
	жүріпкеле жатып бір-біріне	Максаты: Өткен такы-	тұрмыс тірші-лігі туралы	Такырыбы:Ән са-лып,би	ру,дыоыстын ұзақты- ғын,биіктігін ажырату ды
	доп лақты- руға жаттықтыру.	рыптарды пысыктау.	түсінігін қалыптастыру.	билейміз	дамыту. Энді сүйс-мелдсуме
	З.Математика негіз- дері	pantapata nacontraj.		Максаты: Музыкалык	және сүйе-мелдеусіз
	Такырыбы: Жыл	4. Математика негіз- дері	4.Дене шынықтыру	шығармалар сипатын	орындауға баулу.
	мезгілдері	Тақырыбы: Жыл мез-гілдері	Такырыбы: Менің дос	анықтауды жалғасты-	Notice Martin
	Максаты: Уакытты	Максаты:Уақытты бағ дарлау	тарымның ойыны	ру, дыбыстың ұзақты-	3.Шығармашылық
	бағдарлау дағдыла-рын	дағдыларын қа-лыптастыру.	Максаты: Талдау жүйс лерінің	ғын,биіктігін ажырату ды дамыту.Әнді сүйе-мелдеумен	Cyper ca-
	калыптастыру.		белсендіруіне жағдай	дамыту. Энді сүйе-мелдеумен және сүйе-мелдеусіз	лу.Жапсыру. Мүсіндеу.Құрастыр
	4.Казак тілі		жасау. Түрлі қи-мыл эрекеттерді	орындаута баулу.	у.
	Такырыбы:Нс?Кім?		орын-даганда тізбектегі өз	opbilitajia oayny.	Такырыбы:Ою
	Кайда?		эрекетін өзге ойыншы-лардың	4.Сауат ашу негізде-рі	орнектер
	Максаты: Өткен та-	1	кимылдарымен үйлестіре білуін	Такырыбы: Біз нені	Максаты:Калдык
	қырыптарды қайта-	1	қалып тастыру.	үйрендік, нені білдік?	материалдар дың
	лап,алған білімдерін			Мақсаты: Алдыңғы оқу	түрлерімен
	тиянақтау.			кызметінде алған білімдерін	таныстыруды
				пысықтау.	жалғастыру.Сым
	the state states				темірмен жұмыс жасауға
	and the second se				дағдыландыру.
					Aut Abbiandapy.
					4.Дене шынық тыру
		1	1		Такырыбы: Менің
					достарымның ойыны
					Мақсаты: Талдау жү-
		a k h ze a m t			йелерінің белсенді-руіне
					жағдай жасау. Түрлі қимыл
					эрекет-терді орындағанда
					тізбектегі өз әрекетін өзге
					ойыншылардың
		1.11			кимылдарымен үйлестіре
					білуін қалып тастыру.



Серуенге дайын-дык	Балалалардың серу-енге деген қызығу-шылықтарын туғызу, балалармен жеке әң- гімелесу.	Серуенге ойын құрал-дарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылық-тарын туғызу, балалар-мен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құрал-дарын дайындау.	Балалалардың серу-енге деген қызығу-шылықтарын туғызу, балалармен жеке әң-гімелесу.
Серуен	Күнді бақылау Мақсаты: балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер әлемі үшін күннің маңызы зор екендігін ұғын-дыру. Байқампаздық, бақылай білу кабілет терін дамыту.Көк-темде күн ұзаралы, күн жылы болатын-дығы туралы түсінік беру. Жұмбақ: Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. (Қүн)	Қалың кардың азаюын бақылау Мақсаты:көктем мез- гіліндегі қардың, өзгеру жағдайы жайлы білімін жетілдіру.Күннен-күнге қардың азаюын және түсінің сұрлануын әңгі мелеу. Жұмбақ: Қолсыз есік қағады (жел)	Аспанды бақылау Максаты:табиғаттың әдемілігін сезініп, «ас-пан» сөзімен танысты-ру, табиғатқа деген сүй іспеншілікке тәрбие- леу, тілдерін дамыту.Пе дагог балалардың на-зарын аспанға аудара-ды. Аспанның түсі апық.көгілдір екенлі-гін, онда ақ бұлттар, қалқиды. Олардың пі-шіндері әр түрлі бола-ды, бұлттарды жел қоз ғайды. Жұмбақ: Бір түкті кілем Бір түксіз кілем (жер, аспан)	Табиғаттағы көктемде гі өзгерісітерді бақы-лау Мақсаты: Көктемдегі өзгерістер туралы бі-лімдерін, көктемнің өзгерістерін салысты-руға үйрету. Болжам: Ашық ауа райында биік түйдек бұлттар пайда болса, күн жылынады.	Су тамшыларын бакы лау Мақсаты: тірі емес табиғат туралы көзқа-расты кеңейту, басқа табиғи құбылыстар арасындағы қарым-қатынасты орнатуды қалыптастыру. Педагог пен балалар күндіз төбеде қардың қалай еритінін бақы-лайлы.
Серуснисн оралу	Балалардың ұйым- шылдықпен топқа оралуы киімдерін ше шіп шкафтарына ор-наластыру.	Балалардың саппен топ қа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балаларлың киімдерін ретімен шешінуге дағ-дыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру	Жуыну, шеппну, ки-іну кезінде дағдылар-ды қалыптастыруды жалғастыру: жуыну эдістерінде жаттығу: жеңді түру, қолды сабынмен сабындау, сумен жуғаннан кейін қолдағы суды түсіру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қя-мылды ойындар, үстел үсті ойында-ры, бейнелеу әре- кеті, кітаптар қа-рау және тағы бае-қа әрекеттер)	Саусақ ойыны: Жүретін саусақтар. Мақсаты: Саусақта-рын жүргізе отырып, саусақты шынықты-ру және заттарды атау үшін логикалық есін ұлғайту.Керекті құралдар: Суреттері бар кітапшалар.	«Айырмашылығын тап». Екі аққаланың суреті беріледі. Суретке қарап, аққалалардың айырмашылығын табу керек	Психологиялык ойын «Өз күлкіңмен бөліс» Балалардың қалауы бойынша құрастыру материалдардан мек-теп, үйлерін құрастыру.	Әнгіме «менің сүй-ікті мерекем» Мақсаты:Балаларда мереке туралы түсінік қалыптастыру.	«Үлкен-кіші» үстел үсті ойыны Мақсаты:Кітаптардың пішінін атау, салма-ғын анықтау, ауыр-жеңілін, улкен-кішісін топтастыру
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұ-мыс: Есте сақтау қабілетін арттыруға арналған жаттығулар	Жеке баламен жұмыс: Нейрожаттыу жасау	Қарым-қатынас дағды- лары Әнгіме құрасты- ру Мақсаты: грамматика-лық құрылымды және үйлесімді сөйлеуді қа-лыптастыру	Жеке баламен жұ-мыс: Құрастыруға деген қызығушылығын арт-тыру.	Жеке баланен жұ-мыс: Суретті ұқыпты, толық бояу қажетті-лігін айтып түсіндіру.
Балалардын үйге кайтуы	Ата-анаға кеңес: - үйдегі жағдайда бала ның өзіне -	Балалармен өз отбасы туралы эңгімелесу, же-тістіктері мен	Балалармен өз отбасы туралы эңгімелесу.Ба-лалардың ата-	Ата-аналармен бала-ларының тазалықтары жайлы	Ата-аналармен бала-ларының тазалықта-ры жайлы

өзі қыз-мет етудің алғы шарт тарына үйрете бері- ніз: жуыну, колын сүрту, шешіну, өз бе-тімен тамақтану, та-мақ ішкенде қасықты пайдалану	тәртібі туралы айту.	анасы-мен сөйлесу, жетістікте рі мен тәртібі туралы айту.	эңгімелесу.	эңгімелесу.	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------	--------------------------------------------------------------	-------------	-------------	--

Scanned with

- Жакупова К.Ж

Тәрбнелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы <u>Шұбарши ЖОББМ</u> <u>Мектепалды даярлық «Б» сыныбы</u> Жоспардың құрылу кезеңі: 29сәуір -03 мамыр <u>2023-2024 жыл</u>

Күн тәртібінің үлгі-сі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабыл-зау	Балаларды жақсы кө-ңіл- күймен қабыл-дау. Балалардан де-малысты қалай өткіз-гендері жайлы әңгіме жүргізу. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн!	Балаларды жақсы ко ціл- күймен қабыл-дау.Балаға жағымды ортаны қалыптасты-ру. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күп!		Балаларды жақсы кө-ңіл-күймен қабылдау. Баланы өз ойын білді- руге және оны не қы- зықтыратынын жеткі-зе білуге бейімдеу Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн!	Балаларды жақсы кө-ңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрік-ті, Жапырақтай жайқа-лып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып,бір тұрып, Билеп-билеп аламыз.
Ата-аналармен әң- гімелесу, кеңес бе-ру	Ата-аналармен әңгі ме: Балалардың тазалы-ты жөнінде кеңес бе-ру	Ата-аналармен эңгі ме: Ата- аналарға балала рың ертеңгілік жат-тығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.		Ата-аналармен эңгіме: Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескер-ту.	Ата –аналармен әң-гіме: «Дұрыс тамақ-тануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу кн-мыл ды ойындар, үстел үсті ойында-ры, бейнелеу әре- кеті, кітаптар ка-рау және тағы бас-қа әрекеттер)	Двдактикалық ойын: «Көлеңкесіне сәйкес орналастыр» Мақсаты: сюжеттік суреттердің көмегі-мен балалардың іс-әрекеттерді сипаттау және бағалау; сезім-талдыққа, қайырым- дылыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге ке-рек?» Мақсаты: Мектеп қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.		Устел-үсті ойыны: «Суретті құрастыр» Мақсаты:ыдыстардың бөліктерін табуға үйрету; балалардың шеңбер, шар шы, тіктөртбұрыш тура-лы білімдерін бекіту; зе-йінді, көзді, табандылық-ты дамыту.	«Жолдан шықпа» ки мылды ойыны Мақсаты: балалардың физикалық қасиетте-рін белеендіруді жал-ғастыру

Таңертеңгі жатты-гу	Картотека № 3 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру жанс қарым – қатынас іс –әрекеті	Картотека № 4 Физикалық қасиеттерін калыптастыру жанс қарым – қатынас іс –әрекеті	Картотека № 6 Физикалык қасиеттерін қалыптастыру жане қарым – қатынас іс –әрекеті	Картотека № 7 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру жане карым – қатынас іс –әрекеті
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайын-дық	«Не артык» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, керекті заттардың су ретін қоя алады.	«Кім көп сөз ойлай-ды» дидактикалық ойыны: – с дыбысынан бас-талатын сөздер ой-лап айтындар. Сағат, сиыр, сырға, сақина.	Саусак гимнастика-сы Біз базарға бардық, Алмұрт пен құрма көп, Лимон, апельсин бар, Қауын, кара өрік, манда-рий. Біз қарбыз сатып алдық, Бұл ең дәмді жүк. Өлецнің әр жолында сау сақтарды біріктіру, бірақ алақан біріктірілмейді.	«Кім шапшан» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- эрекет	 Көркем әдебиет Тақырыбы: Арыстан мен тышқан Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсініп, кө-леңке театрымен көр сетуді үйрету. Дене пынықтыру Тақырыбы: Қазақ халқының ұлттық ойындары Мақсаты: Баланы қи мыл- қозғалыс жүйе-сі мен арнайы даму факторларын инте-грациялау, қолға ар- налған жаттығулар-ды жүріп келе жатып орындау, қол мен аяқ қимылдарын үйлес-тіре отырып үзіліссіз баяу жүтіру дағдыла-рын жалғастыру. Математиқа негіз-дері Тақырыбы: Геомстриялық пішіндегі зат-тар 	 1.Сойлеуді дамыту Такырыбы:Қандай түстер? Такырыбы:Қазақ тіліндегі сөздер мен сойлемдерді түсініп және күнделікті өмір де қолдана білуге үй- рету. Балаларға сой-лем құратуда сын есімлерді пайдалану-ға үйрету. 2.Қоршаған орта- мен танысу Тақырыбы:Өсімдіктерді қалай күту қа-жет? Мақсаты:Балалардың өсімдіктерге кү-тім жасау,оларды өсі ру тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту. 3.Сауат ашу негізде рі Тақырыбы:Біз нені үйрендік,нені білдік? Мақсаты:Алдыңғы оқу қызметінде ал-ған білімдерін пы-сықтау. 	 1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Күн, ай және Қораз Мақсаты: Ертегі мазмұ- нын түсінікті түрде айту-ға үйрету. 2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Суда тірші-лік ететін жануарлар Мақсаты: Балалардын балықтар,бақалар мен су жәндіктері және олардың тіршілігі жайлы түсінік-терін кеңейту. 3.Музыка Тақырыбы:Музықа әлеміне саяхат Мақсаты: Музықаны тыңцап,сипаттарын ажы-рата білу. Әннің мәтінін дұрыс айтып үйрену. Ойындарында эмоция- сын ояту. 	 Қазақ тілі Тақырыбы:Киіз үй Мақсаты:Киіз үй жаб дықтарының қазақша атауларымен таныс- тыру. Шығармашылық Сурет салу.Құрасты- ру.Жапсыру.Мүсіндеу. Тақырыбы: Көліктер Мақсаты:Құрылыс матерналдарымен жә-не «Лего» конструк- торлармен жұмыс жасай білуге үйрету. Музыка Тақырыбы:Музықа әлеміне саяхат Мақсаты:Музықаны тыңдап,сипаттарын ақы-рата білу.Әннің мәтінін дұрыс айтып үйрену. Ойындарында эмоция-сын ояту.
	Максаты:Пішін мен денелердің ерекше касисттері туралы ұғым	4. Математика негіз-дері Тақырыбы:Геометриялық	Такырыбы:Біз нені үйрендік,нені білдік? Мақсаты:Алдыңғы оқу	4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Ойын ой нап

	калыптастыру. Көлемді пішіндер мен денелерді ажыра туға, осы пішіндерді коршаған ортадан та буға үйрету. 4.Қазақ тілі Тақырыбы:Жайлауда Мақсаты: Тақырып бойынша жаңа сөз-дермен тіл байлығын жетілдіру.	пішіндегі зат-тар Мақсаты:Пішін мен денелердің ерекше касиеттері туралы ұғым калыптастыру. Көлемді пішіндер мен денелерді ажыра туға, осы пішіндерді қоршаған ортадан та буға үйрету.	кызметінде алған білім- дерін пысықтау.	өсеміз Максаты:Баланы қи-мыл- қозғалыс жүйесі мен арнайы даму фак-торларын интеграция- лау, қолға арналған жаттығуларды жүріп келе жатып орындау, қол мен аяқ кимылда-рын үйлестіре отырып, үзіліссіз баяу жүгіру дағдыларын жалғасты-ру.
Серуенге дайын-дык	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құрал дарын дайындау.	Серуен кезінде ұйымдас- тырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштік-ке баулу.	Табиғатқа деген қызы- ғушылықтарын артты-ру.
Серуен	Күнді бақылау Мақсаты: балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер әлемі үшін күннің маңызы зор екендігін ұғын-дыру. Байқампаздық, бақылай білу қабілет терін дамыту.Көк-темде күн ұзарады, күн жылы болатын-дығы туралы түсінік беру.	Табиғаттағы көктем-дегі өзгерісітерді ба-қылау Мақсаты:Көктемдегі өзгерістер туралы білімдерін,көктемнің өзгерістерін салыс-тыруға үйрету. Болжам:Ашық ауа райында биік түйдек бұлттарпайда болса, күн жылынады	Мектеп ауласындағы ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштарды та- ну, өзгерістерді белгілеу қабілетін бекіту. «Жұмбақты тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың көктемдегі жансыз таби- ғат туралы білімдерін 5е- кіту.	Көктем мезіліндегі та- биғаттағы өзгерістерді бақылау Мақсаты:көктем мез- гіліндегі қардың, өзгеру жағдайы жайлы білімін жетілдіру.Күннен-күнге қардың азаюын және түсінің сұрлануын әң- гімелеу. Болжам:Қардың тез еруі, судың қатты ағуы-жаздың жаңбырлы бо- луы
Серуеннен оралу	Кім жылы сумен жу-ынса- өте жақсы сол бала. Кім салқын су-мен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егер де ол жуынбаса –еш-тене деп аталмайды ол бала.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағды-ландыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Дос туралы түсінік беру. Досы туралы эңгіме-леуге үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қи-мылды ойындар, үстел үсті ойында-ры, бейнелеу әре- кеті, кітаптар қа-рау	«Жұпты тап» қимылды ойыны Мақсаты: жіктеу жә не сұрыптау дағды- ларын, қол-көзді үй-	«Бөлшектен үй кү- растыр» дилакти-калық ойын Мақсаты: үй мен автобустың бөлікте-рін	«Ұшады, жүгіреді, жү- зеді» дидактикалық ойын Мақсаты:балалардың жәндіктердің, жануар- лардың, құстардың қоз-	Дербес ойын «Пазлды құрастыру» Мақсаты:Балалар мо-зайканың ұсақ бөлікте-рін орналастыра алады.

және тағы басқа әрекеттер)	лестіруді, кол мото- рикасын, ойлау дағ- дысын дамыту	табуға үйрету; балалардың шеңбер, шаршы, тіктөртбұ- рыш туралы білім-дерін бекіту; зейінді, көзді, табандылықты дамыту	ғалу жолдары туралы білімдерін бекіту	
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұ-мыс: Құрастыруға деген қызығушылығын арт тыру.	Физикалық дағдылар «Шаңырақ» қимыл- лы ойыны Мақсаты: қозғалыс-тарды үйлестіруді, реакциялардың жыл-дамдығын дамыту	Жеке баламен жұмыс: Қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдау- ды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бе-ліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспа-ңыз»	Ата-анамен бала-лардың тәртібі тура- лы әңгімелесу.	Ата-аналармен эңгіме-лесу. Балаңызға көбірек көніл бөлуге кенес беру. Балаларды қайтару.	Ата-аналармен бала-ларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.



(40 Жакунова К.Ж

Тэрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы <u>Шұбарши ЖОББМ</u> <u>Мектепалды даярлық «Б» сыныбы</u> Жоспардың құрылу кезеңі: 06 -10 мамы<u>р 2023-2024 жыл</u>

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабыл-дау	Балаларды жақсы кө-ңіл- күймен кабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн!		Балаларды жақсы кө-ңіл- күймен қабылдау. Бүгінгі көңіл-күйі жайлы әңгімелесу. Сәлеметсіз бе! Қалың қалай?	-	Балаларды жақсы кө-ңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу. Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен эңгі-ме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру		Ата-аналармен эңгі- ме:Балалардың жетіс-тік пен дәрежесі үшін емес, сол калпында сөзсіз қабылдап жақ-сы көретініңізді сез- діріңіз.		Ата –аналармен эңгі-ме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу ки-мыл ды ойындар, үстел үсті ойында-ры, бейнелеу әре кеті, кітаптар ка- рау және тағы бас-қа әрекеттер)	Айналамдағы дыбыс-тар. Дыбыс Мақсаты: Тілдің ды- быстарын естіп қабыл-дау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөз-сіз жеке айту.		«Орныңнан тұр» қи- мылды ойын Мақсаты: заттардың орналасқан жерін табу қабілетін дамыту: ал- дыңғы, артқы, сол, он, алдыңғы, артқы		«Ізде, тап» дидакти- калық ойыны Мақсаты: жылдың же- келеген уақыттарына тән белгілерді, сондай-ақ зейінді, есте сақтау- ды, сөйлеуді ажырата білу қабілетін дамыту
Танертенгі жаттығу	Картотека № 8 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру жане қарым – қатынас іс –әрекеті	Картотека № 9 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру жане қарым –қатынас іс – эрекеті	Картотека № 10 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру жане қарым – қатынас іс –әрекеті	Картотека № 11 Физикалык қасиеттерін қалыптастыру жане қарым – қатынас іс –әрекеті	Картотека № 12 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру жане қарым – қатынас іс –әрекеті

Ұйымдастырылған іс-	Әңгіме «Менің туған	Әңгімелесу	«Такня тастамаю»
рекетке дайын-дык	ауылым»	Тақырыбы: «Адал достар»	(көрінбейтін тақня) қазақ
	Максаты: Отанға де-	Максаты: достар ту-	ойыны
	ген сүйіспеншілікті, құрмет	ралы түсініктерді нақ-	Мақсаты: шығармашы
	сезімін ояту	тылау және кеңейту	лық қабілеттерін, ойлау және қиялын қалыптас-
			тыру
			Topy
Білім беру ұйымы-ның	1.Көркем эдебиет	1.Сауат ашу негізде рі	1.Қазақ тілі
кестесі бойын-ша	Такырыбы:Достык мерекесі	Такырыбы: Біз нені	Такырыбы:Казақстан – ортақ
инымдасты-рылган іс-	Максаты: Еліміздегі ұлт	үйрендік, нені білдік?	үйіміз
рекет	өкілдерінің мәде-нисті туралы	Максаты:Алдыңғы оқу	Максаты: Мерекелерге
	түсінігін қалыптастыру	қызметінде алған білімдерін	байланысты сөздерді айту және
	2 House and and there are	пысықтау.	түсіну дағды ларын
	2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Ойын ой- нап	2. Математика негіз дері	калыптастыру.
	есеміз	Такырыбы:Апта	
	Максаты:Баланы ки-мыл-	күндері. Тәулік бөлік-тері	2.Шығармашылық Сурет
	козгалыс жүйесі мен арнайы	Максаты: Уакытты	салу.Мусіндеу.
	даму фак-торларын	бағдарлау дағдыла-рын	Жапсыру.Құрастыру.
	интеграция-лау, колга арналган	қалыптастыру	Такырыбы: Сикырлы
	жаттығуларды жүріп келе	3. Көркем әдебиет	корантар
	жатып орындау, қол мен аяқ қимылда-рын үйлестіре	3. Көркем әдеонет Тақырыбы:Достық мерекесі	Мақсаты:Балалардың қалдық
	отырып, үзіліссіз баяу жүгіру	Максаты:Еліміздегі ұлт	заттармен жұ-мыс жасау
	дағдыларын жалғасты-ру.	өкілдерінің мәде-нисті	дағдыларын
		туралы түсінігін	жетидіру, тіктөртбұрышты
	3.Математика негіз-дері	қалыптастыру	және цилиндр пі-шіндерден
	Такырыбы: Апта		жануарлар-дың бейнесін жасай
	күндері. Тәулік бөлік-тері	4 77	бі-луге үйрету.
	Мақсаты: Уақытты бағдарлау	4.Дене шынықтыру Тақырыбы:Аңшылар	
	дағдыларын қалыптастыру	Максаты:Аңшылар	3.Музыка
		шыныққандығын қа-лыптан	Такырыбы:Ел коргау-га
	4.Казақ тілі	тыс жаттығу-лар арқылы	әзірміз Мақсаты: Музыка ар-қылы
	Такырыбы: Әжемнің оюлары	арттыру. Қимыл	балаларды патри-оттық сезімге
	Максаты: Қазақ ою-	эрекеттерден еркін	тәрбие-леу.
	өрнектерінің аттары-мен	орындалуы мен сапта жүру	тэроне-леу.
	таныстыру.	жаттығу-ларын	4.Дене шынықтыру
		үйрету, доппен орындалатын	Такырыбы: Өрмелеп
		спорт-тық жаттығулар тү-	уйренеміз
		ріндегі футбол ойы-ны	үиренеміз Мақсаты:Балалардың
		кимылдарын үйре туді	спорттық жаттығулар түріндег
		жанастыру.	
			түрлі кимыл-дар туралы түсінігін ке-ңейту.Тиімді
			түсінігін ке-цеиту.Тиімді



beautities yr mes			тыныс алу,волейбол добын қа- жет бағытта бір қолмен домалату,допты қақпа- қылату,тартып керілген жіптен асырып допты лақтыру,кайта қағып алу,допты қолына ұс- тап,шынтаққа тіреліп жорғалау.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуен-ге деген қызығушылық тарын туғызу, балалар-мен жеке әңгімелесу.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Табиғатқа деген қызы- ғушылықтарын артты-ру.
Серуен	Мектеп аумағындағы ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштарды тану, өзгерістерді бел- гілеу қабілетін бекіту. «Жұмбақты тап» дидақтиқалық ойыны Мақсаты: балалардың қыста жансыз табиғат туралы білімдерін бе- кіту.	Аспанды бақылау Мақсаты:табиғаттың әдемілігін сезініп, «ас-пан» сөзімен танысты-ру, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәр-биелеу, тілдерін дамы ту.Педагог балалар-дың назарын аспанға аударады. Аспанның түсі ашық, көгілдір екендігін, онда ақ бұлттар, қалқиды. Олардың пішіндері әр түрлі болады, бұлттар ды жел қозғайды. Жұмбақ: Бір түкті кілем Бір түксіз кілем (жер, аспан)	Күңді бақылау Мақсаты: балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер әлемі үшін күннің маңызы зор екендігін ұғынды-ру. Байқампаздық, ба-қылай білу кабілеттерін дамыту. Көктемде күн ұзарады. Жұмбақ: Жұрттың бәрі есны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. (Күн)
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшыл дықпен топқа оралуы кнімдерін шешіп шкаф тарына орналастыру.	Кім жылы сумен жу-ынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын су-мен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егер-де ол жуынбаса –спите не дел аталмайды ол бала.	Достарымен ішке кіру. Менің досым» Дос туралы түсінік бе-ру. Досы туралы әңгі-мелеуге үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қи-мылды ойындар, үстел үсті ойында-ры, бейнелеу әре- кеті, кітаптар қа-рау және тағы бас-қа әрекеттер)	Саусақ гимнастика-сы. Фигураларды орындау Мақсаты: ұсақ мото-риканы дамыту. «Үйшік» Құбыр және шатыры бар үй тұр, Мен бал-конға серуенуге шық-тым. «Көзілдірік»	Тіл гимнастикасы «Р»-ға тілің келе ме? Қаламқаска «тұр», - деші, Қарындашқа «жүр», - деші. «Қара қарындашты Қаламқас алып тұр», - деші, Ал енді өзің-ақ «Р-р-р-р», - деші.	«Таяқшадан құрас- тыру» ойыны Мақсаты: геометрия- лық фигуралар туралы білімді бекіту, балалар- дың логикалық ойлау- ын дамыту.

	Әжей көзілдірік киді Немересін көрді. «Орындық» Аяғы, арқасы және орындық – Міне, таңқаларлық орындық		
Балалармен жеке жұмыс	Қарым-қатынас дағ- дылары Әңгіме құрастыру Мақсаты: граммати-калық құрылымды жә-не үйлесімді сөйлеуді қалыптастыру	Әлеуметтік-эмоцио- налды дағдылар «Алдымен не, содан кейін не болады?» дидактикалық ойыны Мақсаты: себеп-сал-дарлық байланыстар-ды бөліп көрсету, кор-шаған әлемдегі өсім-діктердің маңыздылы- ғын түсінліру қабіле-тін дамыту	Шынармашылық дағды- лар, зерттеу қызметі «Қиып ал да, жапсыр» дидактикалық ойыны Мақсаты:қайшымен жұ- мыс істеудің техникалық дағдыларын бекіту, аппликация элементтерін қағаз парағына орналастыру мүмкіндігі
Балалардың үйге кайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалармен өз отбасы туралы эңгімелесу. Балалардың ата- ана-сымен сөйлесу, жетіс- тіктері мен тәртібі ту-ралы айту.	Ата-аналармен бала-ларының тазалықтары жайлы эңгімелесу.



Тексеру күні: 13.05.2024ж Мектеп директорының оқу ісінің меңгерушісі: Жақунова К.Ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы <u>Шұбарши ЖОББМ</u> <u>Мектепалды даярлық «Б» сыныбы</u> Жоспардың құрылу кезеңі:13 -17 мамыр <u>2023-2024 жыл</u>

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабыл-дау	Балаларды жақсы кө ніл- күймен қабыл-дау. Балалардан де-малысты қалай өткіз гендері жайлы эңгі-ме жүргізу. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн	Балаларды жақсы кө-ңіл- күймен қабылдау. Балаға жағымды орта-ны калыптастыру. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн!	Балаларды жақсы кө-ңіл- күймен қабылдау. Бүгінгі көңіл-күйі жай лы әнгімелесу. Сәлеметсіз бе! Қалың қалай?	Балаларды жақсы кө-ңіл- күймев қабылдау. Баланы өз ойын білді-руге және оны не кы-зықтыратынын жеткізе білуге бейімдеу Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн!	Балаларды жақсы көңіл күймен карсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз.
Ата-аналармен эң- гімелесу, кенес беру	Ата-аналармен әң- гіме:Балалардың та-залығы жәнінде ке-ңес беру	Ата-аналармен эң-гіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлтертіп алып келулерін өскерту.	Ата-аналармен әң- гіме:Балалардың же-тістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпын да сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әнгі-ме:Ата- аналарға бала-ларды тамақтарын та-уысып жеуге үйретуле-рін ескерту.	Ата –аналармен әнгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардын дербес әрекеті (баяу ки-мыл ды ойындар, үстел үсті ойында- ры, бейнелеу әре-кеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге ке-рек?» Максаты: Әр маман дыққа қажет құрал-дарымен таныстыру.	«Мен құрылысшы боламын» рөлдік ойыны Мақсаты: Балалар бір - бірімен ойнау ар-қылы өздерін құры-лысшы сезіне алады.	«Адасқан сандар» Мақсаты: Балалар сандарды өз орнына қою арқылы сандар туралы білімін жетіл-діреді.	«Сатушы » Мақсаты: Балалар ойын арқылы сатушы еңбегін түсінеді.	Үстел –үсті ойыны: «Менің мектебім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көметімен мек- тебін құрастыру.
Танертеңгі жатты-ғу	Картотека № 13 Физикалық қасиеттерін калыптастыру жанс қарым -қатынас іс -әрскеті	Картогека № 14 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру жане қарым – қатынас іс –әрекеті	Картотека № 15 Физикалық касиеттерін қалыптастыру жане қарым – қатынас іс –әрекеті	Картотека № 16 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру жане қарым – қатынас іс –әрекеті	Картотека № 17 Физикалық қасисттерін қалыптастыру жане қарым – қатынас іс –әрекеті
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайын-дық	«Не артык» Максаты: Суретте көрсетілген артык суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін	«Кім шапшан» Максаты : Балалар топтасып ойнай алады	«Тенін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар ма-ғынасын түсініп топта-сып ойнауды түсінеді.	«Тақия тастамақ» (көрінбейтін тақия) қазақ ойыны Мақсаты: шығармашы лық қабілеттерін, ойлау және қиялын қалыптас- тыру

	коя алады				
Білім беру ұйымы-ның кестесі бойын-ша ұйымдастырыл-ған іс- әрекет	 1.Көркем эдебиет Тақырыбы:Жеңіс күні Мақсаты: Өлең мазмұны арқылы әдеби шығарманы қабылдауға дағды-ландыру. 2.Дене шынықты-ру Тақырыбы:Көшбасшы бол Мақсаты:Тік ныса-наға заттарды лақ-тырып, тура ортасы-на тигізе білуге жат-тықтыру.Тепе – тең- дікті сақтай білуге тәрбиелеу. 3.Математнқа не-гіздері Тақырыбы:Таразы Мақсаты:Заттардың массасын өлшеу туралы ұнымдарын қалыптастыру. 4.Қазақ тілі Тақырыбы:Көлік Мақсаты:Көліктердің қазақша атаула-рымен таныстыру. 	 1.Сейлеуді дамыту Тақырыбы: : Күн, ай және Қораз Мақсаты: Ертегі маз-мұнын түсінікті түр-де айтуға үйрету. 2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:Көктем белгілері Мақсаты:Балалардың табиғаттағы маусым-дық өзгерісгер жайлы, сүңгі,тамшы сынды құбылыстартуралы түсініктерін кеңейту. 3.Сауат ашу негізде-рі Тақырыбы: Біз нені үйрендік,нені білдік? Мақсаты:Алдынғы оқу қызметінде алған білімдерін пысықтау. 4.Математиқа не-гіздері Тақырыбы: Таразы Мақсаты:Заттардың массасын өлшеу тура-лы ұғымдарын қалып-тастыру. 	 1.Сауат ашу негізде-рі Тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты: Дыбыстық талдауды үйретулі жалғастыру. 2.Математика негіз-дері Тақырыбы: Таразы Мақсаты: Заттардың массасын өлшеу тура-лы ұғымдарын қалып-тастыру. 3.Көркем әдебиет Тақырыбы: Жеңіс күні Мақсаты: Өлен маз-мұны арқылы әдеби шығарманы қабыл-дауға дағдыландыру. 4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Шабан-доздар Мақсаты: Доппен жа- салатын кимылдарды дұрыс жасай білуге жаттықтыру. Допты жоғары лақтырып,екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. Жаттығу денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіру. 	1.Сойлеуді дамыту Тақырыбы: Түлкі мен қоян Мақсаты:Ертегі мазмұ нын түсінікті түрде маз мұндай білуге үйрету. 2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Жантақ қайда өседі? Мақсаты:Балалардың бойында түрлі өсімдік-тердің өсетін жері дала лық,шабындық,орман,егіс алқабы,бақша және т.б.аймақтың ерекшелі-гіне қарай өсетін, жан- тақ,сексеуіл,бетеге.кұм акациясы ебелек,қаң- бақ,жүзгін сынды өсім-діктер туралы түсінік қалыптастыру. 3.Музыка Тақырыбы: Ел қорғау-ға әзірміз Мақсаты:Музыка ар-қылы балаларды патри-оттық сезімге тәрбие-леу. 4.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Біз нені үйрендік? Мақсаты:Сойлем құ- рауға,сөйлем ді мағы-насына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру.	 1.Қазақ тілі Тақырыбы: Алақай,жаз келді! Мақсаты: Жаз мезгілі-нің ерекшелігін қазақ-ша айтуға үйрету. 2.Шығармашылық Сурет салу.Мүсіндеу. Жапсыру.Құрастыру. Тақырыбы: Мысық Мақсаты: Қалдық мате риалдармен жұмыс ке-зінде өз қызметін жос-парлау дағдыларын же тілдіру,түрлі түстерді үйлестіру арқылы сі- рінке қораптарынан әртүрлі загтар құрасты руға үйрету. 3.Музықа Тақырыбы: Жас ұлан-дар Мақсаты: Музықа ар-қылы батырлыққа,ер-лікке тәрбиелеу. 4.Дене пынықтыру Тақырыбы: Спортпен шұғылданамыз Мақсаты: Гимнастиқа-лық қабырғаға өрме-лей білу жаттығула-рын жалғыстыру. Баумен жүру ереже-лерін тиянақты орын-дай білуге тәрбиелеу.
Серуенге дайындык	Балалалардын се-руснге деген қызығу шылықтарын туғы-зу, балалармен жекс әңгімелесу.	Серуенге ойын құрал-дарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы эрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйым- дастырылған еңбек тәр-биесі арқылы еңбексүй-гіштікке баулу.	Табиғатка деген қызы- ғушылықтарын арттыру.
Серуен	Күнді бақылау Максаты:Көктем мезгіліндегі күндегі белсенді өзгерістер-ді	Ағаштар мен бұтак-тарды бақылау Максаты: Өсімдіктер дің ұқсастығы мен ерекшелігін	Су тампиыларын бақы-лау Мақсаты: тірі емес та биғат туралы көзқа-расты кеңейту, басқа табиғи құбылыстар	Мектеп ауласындағы ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштарды тану, өзгерісгерді белгі-	Жауынды бақылау Мақсаты:Балалардың жаңбыр туралы білімде-рін бекіту.Аспанды қара түнек бұл

	көруге үйрету.ба-лаларға күңнің адам өмірі үшін, өсімдік-тер үшін, жануарлар үшін қажеттілігін эңгімелеу.	ажырату-ға үйрету. Жапырақ- сыз қалған өсімдікке назар аудару. Әсіресе қысты күні ағаштар мен бұталардың айыр-машылығын жақсы көруге болатындығы туралы түсінік беру. Өсімдіктердің бір бірі не ұқсастығы мен ерекшеліктерін табың-дар. Ауладан өздеріңе таныс өсімдікті тауып, атын атаңдар. Қастарына жақындап барып, қолдарыңмен ұстап сипаттап берің-дер	арасындағы қарым-қа- тынасты орнатуды қа- лыптастыру. Педагог пен балаларқұңдіз тобеде қардың қалай еригінін бақылайды.	леу қабілетін бекіту. «Жұмбақты тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың көктемдегі жансыз та- биғат туралы білімде- рін бекіту.	басты. Жел басталып, ағаштарды қатты тербелтті. Айнала бірте- бірте қараңғылана бастады. Құстар шиқыл-дап бас сауғалап бара-ды. Алыстан найзағай жарқырап, аспанда күн күркіреді. Жаңбырдың алғашқы тамшылары шатырды ұрғылайды.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйым- шылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жу- ынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын су-мен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егер- де ол жуынбаса –еште не деп аталмайды ол бала.	Балалардың кнімдерін регімен шешінуге дағдыландыру.	Жуыну, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қа-лыптастыруды жалғас-тыру; жуыну әдістерінде жаттығу: жеңді түру, қол ды сабынмен сабындау, сумен жуғаннан кейін қолдағы суды түсіру.
Балялардың дербес әрекеті (баяу қи-мылды ойындар, үс тел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кі таптар қарау және тағы басқа әрекет- тер)	Дербес ойын «Себетке жемістер-ді саламыз». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылы-ғын арттыру	Танымдық-қимыл-ды ойын: «Қарағайлы орман- дағы аю» Мақсаты:Жылдамдыққа, ептілікке тәрбие-леу.	Суреттік боямалар «Орман жануарла-ры» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан- жануарлармен таныса алады.	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар ас-пазшы туралы түсіндіре алады.	Дидактикалық ойын «Кім немен коректене-ді?» Максаты:Балалар кім немен қоректенетінің біледі.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұ-мыс: Есте сақтау қабіле-тін арттыруға арнал-ған жаттығулар	Жеке баламен жұ-мыс: Нейрожаттығу жасау	Жеке баламен жұ-мыс: Ұсақ қол мото-рикасына арналған жаттығулар	Жеке баламен жұмыс: Дарынды жазуға ма- шықтандыру	Жеке баламен жұмыс: Харунға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.
Балалардын үйге кайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалы-ғы жәнінде кеңес беру	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу, же тістіктері мен тәртібі туралы айту	Балалармен өз отбасы туралы эңгімелесу. Балалардың ата- ана-сымен сөйлесу, жетіс- тіктері мен тәртібі ту-ралы айту.	Ата-аналармен эңгіме-лесу. Балаларды қайта-ру.	Ата-аналармен балала- рының тазалықтары жай- лы әңгімелесу.

Жакупова К.Ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Шұбарши ЖОББМ Мектепалды даярлық «Б» сыныбы Жоспардың құрылу кезеңі: 20 - 24 мамыр 2023-2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабыл-дау	Балаларды жақсы кө-ңіл- күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жай лы әңгіме жүргізу. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн!	Балаларды жақсы кө-ңіл- күймен қабыл-дау.Балаға жағымды ортаны қалыптасты-ру. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн!	Балаларды жақсы кө-ңіл- күймен қабыл-дау.Бүгінгі көңіл-кү-йі жайлы әңгімелесу. Сәлеметсіз бе! Қалың қалай?	Балаларды жақсы кө ңіл- күймен қабыдау. Баланы өз ойын біл-діруге жә не оны не қызықтыратынын жеткізе білуге бейім деу Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн!	Балаларды жақсы кө-ңіл-күймен кабылдау. Балаға жағымды орта-ны қалыптастыру. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн!
Ата-аналармен әң- гімелесу, кеңес бе-ру	Ата-аналармен әңгі-ме: Балалардың таза-лығы жөнінде кеңес бе ру	Ата-аналармен эңгі ме: Ата- аналарға балаларын мектепке үлгертіп алып келуле рін ескерту.	Ата-аналармен эң-гіме: Балалардың жетістік пен дәреже-сі үшін емес, сол қал пыңда сөзсіз қабыл-дап жақсы көретіні-ңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен эң-гіме: Ата-аналарға балаларды тамақта-рын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен эңгі-ме: Балалардың таза-лығы жөнінде кеңес беру. Жақсы демалуды жөнінде тілек білдіру.
Балалардың лербес әрекеті (баяу қи-мыл ды ойындар, үстел үсті ойында-ры, бейнелеу әре- кеті, кітаптар қа-рау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге крек?» Мақсаты: Әр маман-дыққа қажет құралдар-ымен таныстыру	«Пазлды құрасты-ру» ойыны Мақсаты: Балалар сандары белгіленген сурет бөлшектерінен бүтін сурет құрасты-рады, сандардың ре-тін біледі	«Қайсы артык» ойын жаттығуы Мақсаты:артық запты анықтай білу және таңдауын түсін діре білу	«Наурыз-көктсм» әнін қайталау Мақсаты:эннің сөз-дерін есте сақтауға үйрету	«Жақсы» денені ши-рату ойыны Мақсаты: топта достық жағдай жасау.
Танертенгі жаттығу	Картотека № 18 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру жане қарым – қатынас іс –әрекеті	Картотека № 19 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру жане қарым – қатынас іс –эрекеті	Картотека № 20 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру жане қарым – қатынас іс –әрекет	Картотека № 21 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру жане қарым –қатынас іс –әрекеті	Картотека № 22 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру жане қарым – катынас іс –әрекеті
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	«Не артык» Максаты: Суреттекөрсетілген артық суретті алып тас тап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.	«Тәрбиеші апай-лар» тақпағын мә-нерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.	«Арам-зам-зам» жаттығу ойыны Мақсаты: сыныпта достық жағдай жасау	«Пайдалы-зиянды» ойыны Мақсаты: біздің ағ- замызға ненің пайда лы және ненің зиян- ды екенін түсіндіру	«Мозайка» Мақсаты: қол ұсақ моторикасын дамыту
Білім беру ұйымының	1.Көркем әдебиет	1.Сөйлеуді дамыту	1.Сауат ашу негіз-дері	1.Сойлеуді дамыту	1.Қазақ тілі

кестесі бойынша	Такырыбы:Бала - біз-дің	Тақырыбы: Түлкі мен қоян	Тақырыбы: Үйрен-	Тақырыбы: Жаздың кезі	
естесі бойынша йымдастырылған іс- рекет	болашақ Мақсаты: Өленді жат-тату арқылы айтуға дағдыландыру. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Спорт-пен шұғылданамыз Мақсаты: Гимнасти-калық қабырғаға өр-мелей білу жаттығу-ларын жалғастыру. Баумен жүру ереже-лерін тиянақты орын дай білугетәрбиелеу. 3. Математика негіз дері Тақырыбы: Өлшеу Мақсаты: Заттарды өлшеу практикалық дағдыларын қалып-тастыру. 4. Қазақ тілі	Тақырыбы: Түлкі мен қоян Мақсаты: Ертегі маз мұнын түсінікті түр-де мазмұндай білуге үйрету. 2.Қоршаған орта-мен таныстыру Тақырыбы: Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар? Мақсаты: Балалардың бойындағы дәрі-лік өсімдіктердің кейбір түрлері және олардың емдік қаси-еттері туралы түсінік қалыптастыру, гүлдейтін шөптесін өсім-діктердің өздеріне тән белгілеріне қа- рай атын атап, тану қабілетін дамыту. 3.Сауат ашу негізде рі Тақырыбы: Біз нені білеміз?	гендерімізді қайта-лаймыз Мақсаты:Сызба бо-йынша сөйлем құ-рау,алған білімдерін жетілдіру. 2. Математика негіздері Тақырыбы:Өлшеу Мақсаты:Заттарды өлшеу практика-лық дағдыларын қалыптастыру. 3.Көркем әдебиет Тақырыбы:Бала - біздің болашақ Мақсаты:Өленді жаттату арқылы ай-туға дағдылаңдыру.	көңілді Мақсаты:Баланың тілдік биімділігін да мыту. 2.Қоршаған орта-мен танысу Тақырыбы: Жану-арлар жауынан қа-лай қорғанады? Мақсаты:Балалардың қоректік тәуекел-дік туралы түсінігін жетілдіру, қоректік тізбек жасау қабіле-тін дамыту. 3.Музыка Тақырыбы: Жас ұландар Мақсаты:Музыка арқылы батырлық- қа, ерлікке тәрбие-леу. 4.Сауат ашу негіз дері	Тақырыбы: Жұмбақ шешейік. Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толық тыру,өткенді қай талап бекіту. 3.Шығармашы-лық Сурет салу. Жапсыру. Мүсінде у. Құрас-тыру. Тақырыбы: Кү-шік Мақсаты: Қағазбен жұмыс жасауда жо лақ қағаздан ұл-кең,кіші шилиндр пішінін жасауға және олардан қү-шіктің бейнесін жасай алуға үйрету. 4.Дене шынық-тыру Тақырыбы: Өз де
	қалып-тастыру.	3.Сауат ашу негізде рі Тақырыбы:Біз нені	дағдылаңдыру. 4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Секірт пе- супертренажер Мақсаты:Себетке доп лақтыру жатты-ғуларын жасай білу. сызықтан- сызыққа секіру жаттығуларын дамыту. Жүру,жүті-ру	аркылы батырлық- қа,ерлікке тәрбие-леу.	үйрету. 4.Дене шынык-тыру
Серуенге дайындык	Балалалардың серуен-ге деген қызығушы- лықтарын туғызу,бала-лармен жеке әңгімеле-су.	сансу прытна над дағдыларын калыптастыру. Серуенге ойын құ-ралдарын дайындау.	жаттығуларын дұрыс орындай білу-ді нақтылау. Балалалардың серу-енге деген қызығу-шылықтарын туғызу, балалармен жеке әң-гімелесу.	Серуенге ойын құ- ралдарын дайындау.	калыптастыру дене жаттығуларын үнемі орындай бі-луге тәрбиелеу. Балалалардың серуенге деген қызығушылық-тарын туғызу, балалар-мен жеке әңгімелесу.
Серуен	эңгімеле-су. Күнді бақылау Мақсаты: балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер әлемі үшін күннің маңызы зор екендігін ұғынды-ру. Байқампаздық, ба-қылай білу қабілетте-рін	Мектеп ауласындағы ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштар- ды тану, өзгерістерді белгілеу қабілетін бекіту. «Жұмбақты тап»	Аспанды бақылау Мақсаты:табиғаттың эдемілігін сезініп, «аспан» сөзімен та-ныстыру, табиғатқа деген сүйісленші- лікке тәрбиелеу, тіл дерін дамыту.Педа-гог	Табиғаттағы көктем-дегі өзгерісітерді ба-қылау Мақсаты:Көктемдегі өзгерістер туралы білімдерін, көктем-нің өзгерістерін са-лыстыруға үйрету.	Су тамшыларын бақылау Мақсаты: тірі емес табиғат туралы көзқа-расты кеңейту, басқа табиғи құбылыстар арасындағы қарым-қатынасты орнатуды қалыптастыру. Педаго пен балалар күндіз төбеде қарды



	дамыту.Көктемде күн ұзарады, күн жы-лы болатындығы тура-лы түсінік беру. Жұмбақ: Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. (Күн) Болжамдар: Түнде ай жарқырап тұрса немесе аспанда жұлдыздар көп болса, ертең күн ашық,жы-лы болады.	дидактикалық ойы- ны Мақсаты: балалардың көктем- дегі жансыз табиғат туралы білімдерін бекіту. Болжам:Қардың тез еруі, судың қатты ағуы-жаздың жаңбырлы болуы Жұмбақ: Қолсыз есік қағады (жел)	балалардың на-зарын аспанға ауда-рады. Аспанның түсі ашық, көгілдір екен-дігін, онда ақ бұлт-тар, қалқиды. Олар- дың пішіндері әр түр лі болады, бұлттар-ды жел қозғайды. Жұмбақ: Бір түкті кілем Бір түксіз кілем (жер, аспан)	Болжам:Ашық ауа райында биік түйдек бұлттар пайда болса, күн жылынады.	қалай еритінін бақылайды.
Серуеннен орълу	Балалардың ұйымшыл дықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, саптаекі-екіден жү- ру.	Балалардың киімде-рін ретімен шешіну ге лағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру	Жуыну, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру; жуыну эдістерінде жаттығу: жеңді түру, қолды сабынмен сабындау, сумен жуғаннан кейін қолдағы суды түсіру
Балалардын дербес әрекеті (баяу қи-мылды ойындар, үстел үсті ойында-ры, бейнелеу әре- кеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусақ ойыны: Жүретін саусақтар. Мақсаты: Саусақта-рын жүргізе отырып, саусақты шынықтыру және заттарды атау үшін логикалық есін ұлғайту.	«Айырмашылығын тап». Екі аққаланың суреті беріледі. Суретке қарап, аққалалардың айырмашылығын табу керек	Психологиялык ойын «Өз күлкің-мен бөліс» Балалардың қалауы бойынша құрастыру материалдардан мек-теп, үйлерін құрасты ру	Әнгіме «менің сүйікті мерекем»	«Үлкен-кіші» үстел үсті ойыны Мақсаты:Кітаптардың пішінін атау, салмағын анықтау, ауыр- жеңілін, улкен-кішісін топтасты- ру
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұ-мыс: Есте сақтау қабілетін арттыруға арналған жаттығу жасау.	Жеке баламен жұ-мыс: Нейрожаттығу жасау Дене шынықтыру Физикалық қасиет-терді қалыптастыру	Қарым-қатынас дағ- дылары Әңгіме құрастыру Мақсаты: грамма-тикалық құрылымды және үйлесімді сөй-леуді қалыптастыру	Жеке баламен жұ-мыс: Құрастыруға деген қызығушылығын арт тыру.	Жеке баламен жұмыс: Суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: - үйде гі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет ету-дің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тама	Балалармен өз отба-сы туралы әңгімеле-су, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Балалармен өз отба-сы туралы эңгімеле- су.Балалардың ата- анасымен сәйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен бала- ларының тазалықта ры жайлы әңгімеле-су.	Ата-аналармен балала-рының тазалықтары жай лы әңгімелесу.



OB

Дата проверки: 1.09.2023 ж Циклограмма воспитательно-образовательного проце**дся** сдующий лиректора по учебной части: Эри Танжарык Ә.К

Организация образования: <u>Предшкольный класс</u> Возраст детей: <u>5-6 лет</u> Дата планирования: <u>01.09.2023-2024 уч.год</u>

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница 01.09
Приём детей		Встреча детей с хор ребёнка, о том, что мнения ребёнка.	юшим настроением. С его интересует, приоб	оздание благоприятн щение к выражению	юй обстановки для детей. личного	Беседа осегодняшнем настроении
Беседа с родителями, консультация		консультации.			ма дня ребёнка, о воспитан предшкольный класс»	нии, развитии иего достижениях;
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)						Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Игра «Кто где живет?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних	упражнений № 1 на с	ентябрь (д вигательн	ая активность, игровая ,	деятельность)
Подготовка к организованной Деятельности		Развитие речи - ко	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности			
Организованная						1 Основы грамоты



Асятельность по расписанию организации образования	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за пр одеванием	
Прогулка		1. Развитие речи,
		ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная



A CONTRACT OF CONTRACT.		деятельность (Наблюдение за березой) 2.Физическая культура - игровая,двигательная деятельность (Подвижная игра «Северные олени») Свободные игры
Индивидуальная работа с детьми		Основы математики – познвательная (игра «Путаница»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы роди давать совсты	



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: <u>Предшкольный класс</u> Возраст детей: <u>5-6 лет</u> Дата планирования: <u>04.09 - 08.09 2023-2024 уч.год</u>

Режим дня	Время	Понедельник 04.09	Вторник 05.09	Среда 06.09	Четверг 07.09	Пятница 08.09	
Приём детей			греча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем троении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по консультации.	дителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и егодостижения				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература -	Развитне речн – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий- холодный»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература -	

	творческая, коммуникативная, нгровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Все по домам») Свободная игра	литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья»)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает») Свободная игра	литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Школа»)	творческая, коммуникативная, нгровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уходза комнатными растениями) Свободная нгра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упраж	нений № 1 на сентябрь (дв	игательная активность, иг	ровая деятельность)			
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуни	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Основы математики Задачи: учить детей устанавливать пространственные отношения, определять расположение предмета в пространстве 2. Развитие речи Задачи: учить составлять рассказ по схеме, обогащатьи активизировать словарь детей существительными, прилагательными и глаголами	1. Казахский язык 2. Основы математики Задачи: познакомить со значением слова«один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества, ввести термины «один» и «много» («несколько»), одинаковые и	1. Основы грамоты Задачи: учить детей слышать в словах разные звуки, даватьим характеристику; 2. Казахский язык 3.00М Задачи: Учить пониманию связи между назначением предметов, материалов, из которых они сделаны 4. Творческая деятельность Задачи: научить строить самолеты, используя свои наблюдения, а также	1. Основы грамоты Задачи: учить детей понимать, чтослова состоят из звуков,они звучат 2. Основы математики Задачи: дать представление о множестве, состоящем из одного элемента; ввести термины «один» и «много»; 3.Худ. литература Задачи: учить детей различать и называть жанр	1 Основы грамоты Задачи: учить детей правильно называть слова и определять их лексическое значение 2. Музыка Задача: Учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию, умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности. 3. Развитие речи		



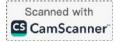
	3. ООМ Задачи: Учить пониманию связи между назначением предметов, материалов, из которых они сделаны 4. Музыка Задача: Добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушатьмузыку и воспринимать ее характер; развивать вокально хоровые умения	разные по цвету 3. Худ. литература Задачи: учить детей различать и называть жанр литературного произведения – рассказ, жанр фольклора – пословицы 4. Физическая культура Задачи: учить ходить по скамейкес перекладываниемна каждый шагмяча впереди себя и за спиной	образцу	фольклорной прозы – сказка, понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий, оценивать поступкиперсонажей 4. Физическая культура Задачи: учить вести футбольныймяч внутренней стороной подьемалевой и правой ноги в прямом направлении	Задачи: учить детей составлять рассказ по схеме, активизироватьв речи имена прилагательные, глаголы 4. Физическая культура Задачи: упражнять в прыжках на двух ногах «змейкой» между предметами
Подготовка к	Мотивация интереса к про	уулке, последовательное о	девание детей, наблюдение з	ва правильным одеванием	
прогулке					
Прогулка	 Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной) Художественная литература – коммуникативная, нгровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поймай мяч») 	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пауком) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Один-двос») Свободные игры	 Развитие речи, ознакомление с окружающим миром познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем) Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пожарные на ученьс») 	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за огородом) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельная деятельная игравижная игра «Назови овощи») Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за грибами) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Полвижная игра «Мяч водящему») Свободные игры



	Свободные нгры		Свободные игры		
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Все по домам»)	Основы математики – познвательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает»)	Основы математики – познвательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Ищ и найдешь»)
Уход детей домой	Бесела о достижениях дет	сй отвечать на вопрось	родителей по воспитанию и ра	звитию ребёнка, давать с	оветы

Организация образования: <u>Предшкольный класе</u> Возраст детей: <u>5-6 лет</u> Дата планирования: <u>11.09 - 15.09 2023-2024 уч.год</u>

Режим дня	Время	Понедельник 11.09	Вторник 12.09	Среда 13.09	Четверг 14.09	Пятница 15.09		
Прнём детей				гоприятной обстановки для бщение к выражению лично	детей. Беседа о сегодняшнем го мнения ребёнка.	A record storage		
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по в	седы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и егодостижениях; кани жаңгыру: Викторина «Знаю правила движения как таблицу умножения»					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникятивная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Конструирование - коммуникативная, познавятельная, игровая деятельности; (конструирование в	Развитие речи – коммуникативная, нгровая деятельности (игра «Ко кем был?».); Рисование – творческая, коммуникативная, нгровая деятельности (рисование в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, нгровая деятельности (игра «Что звучит?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает осенью?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре		



neiner seine 185,65 Million Seiner seiner regentlich s	дамыту.		ойындар: кар кесектерін алыста тұрған нысанаға лақтыру.	ойындар: козғалыстарды дамыту.	
Балалармен жеке жұмыс	"Жұмбақты ойдан шығару" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балалардың ойлау, елестету, сөйлеу қабілеттерін жетілдіру; дүнистанымын кеңейту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	"Кейіпкердің сөздерін жалғастыр" дамытушы ойыны. Мақсат-міңдеттері. Таныс ертегілер мен әнгімелердің мазмұнын пысықтау; кейіпкерлейдің сөздерін жаттап алуға құштарлығын арттыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс- әрекеті)		жаттау. Төлеу Шахановтың тақпақтары. "Тиін". - Андып тұрған жау жоқ па?- Деп, қарайды ол жан-жаққа. Шыбын жаны тәтті ғой,	Шығармашылық уақыты. "Ғажайыптар қалашығы". Мақсат-міндеттері. Балалардың түрлі матерналдардан (лего, құм) құрылыс жасауға құштарлығын жетілдіру. (шығармашылық іс-әрекеті)
Балалардың үйге кайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарға кеңес. "Балаларды суықтан қалай корғауға болады?"	Ата-аналарға тапсырма беру.	Жоба ұйымдастыру. "Жаңа жыл мерекесіне арналған көрме". Жаңа жыл көрмесіне шырша жасау.	"Баланың кимыл белсенділігін қалыптастыру үшін отбасы қандай үлес қоса алады" тақырыбында әңгімелесу.	"Үйде демалысты қалай өткізу керек?" эңгімелесу.



Тексеру күні: 04.12.2023ж Мектеп директорының оқу ісінің меңгерушісі:

Жакупова К.Ж (90

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы <u>Шұбарши ЖОББМ</u> <u>Мектепалды даярлық «Б» сыныбы</u> Жоспардың құрылу кезеңі: 04-08 желтоқсан 2023-2023 оқу жылы

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	04.12.2023	05.12.2023	06.12.2023	07.12.2023	08.12.2023
Балаларды кабылдау	Танғы сүзгі: балалардың теріс жасау. Баланың көңіл күйін, с				е оларға қолайлы жағдай
Ата-аналармен немесе баланың баска занды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	«Тәуелсіз Қазақстан» салтана	тты іс-шарасына арналған тақı	пақтар беру. Салтанатты іс-віа	раны өткізу туралы ата-аналар	мен әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (аз кимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Бөлме өсімдікте- ріне бүріккіш инс- толеттен су бүрку". Мақсат-міндеттері. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінікті бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (еңбек іс-әрекеті, қарым- қатынас іс-әрекеті)	"Асхана бойынша кезекшілік". Мақсат-міндеттері. Балаларға кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауды үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің кнімін кню, үстелді дұрыс кою, тамақтанғаннан кейін ыдыстарлы тазалау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдығындағы тәртіпсіздікті көре білу. Ортақ игілік үшін шынайы ниетпен еңбектенуте тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті, карым- катынас іс-әрекеті)	бүктеу. Еңбекқорлықты,	"Сыныптағы кезекшілік". Мақсат-міндеттері. Еңбекке тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Еңбек етуге ниетін, ересектерге көмектесуге тәрбие- леу. (сңбек іс-әрекеті, қарым- қатынас іс-әрекеті)	"Бөлме өсімдікте- ріне күтім жасау". Мақсат-міндеттері. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау; өсімдіктің сыртқы түріне, құрылымына назар аударуды, шанды кетіру әдісін тандауды үйрету. (еңбек іс-әрекеті, қарым- қатынас іс-әрекеті)
	КР Гимиін орындайды. Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені	"Бұл не?" дядакти- калық ойыны. Мақсат-міндеттері.	"Сөйлемді аяқта" дилактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері.	Дидактикалық ойын. «Көлеңкесін тап». Мақсат-міндеттері.	Ушінші артық Дидактикалық материал: ү және жабайы жануарлар



	аулаға қардың жауғаны туралы сюжетті бор мен қылқаламды қолданып, суретін салуды үйрету; суреттің бейнелерін, ағаш пен үйдің, сұлбасын салып, қардың суреттегі әртүрлі жерлеріне қылқаламның ұшымен немесе жақпалау техникасын пысықтау. (шығармашылық іс- әрекеті) Дидактикалық ойын. «Ненің ізі?» Мақсат-міндеттері. Байқампаздыққа, ұқыптылыққа үйрету. Аңдар	Логикалық ойлауды, есте сақтауды, тапқырлықты дамыту. Балаларға жаңды және жансыз табиғатты сөзбен сипаттауды үйрету. Зейін, еске сақтау, сөйлеу және логикалық ойлауды дамыту, ойынға қызығушылықты арттыру, тәрбиелеу. Ойын барысы. Тәрбиеші жанды немесе жансыз табиғат туралы ойлап, оның белгілерін атай бастайды, ал балалар оны жалғастырады. Мысалы: жұмыртқа - сопақ, ақ, үлкен, үсті қатты, азық- түлік түрі, дүкенде сатылады, жеуге болады, одан балапандар шығады. (карым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, енбек іс- әрекеті)	Кұбылыстар арасындағы себеп-салдар байланысын түсінуді үйрету; сөздерді дұрыс таңдауға жаттығу жасау. Балаларға сөйлем кұрауды үйрету. Зейін, еске сақтау, байланыстыра сөйлеуді және логикалық ойлауды дамыту. Дидактикалық ойынға қызығушылықты тәрбиелеу. Ойын барысы. Тәрбиеші сөйлемді бастайды: «Мен жылы тон кидім, өйткені», «Балалар бастарына қалпақ киді, өйткені», «Далада жаңбыр жауып тұр, өйткені» (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)		бейнеленген карталар. Ойын барысы. Балаларға жануарлар бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар қай жануардың артық екенін анықтауы керек. - Қой, сиыр - үй жануарлары. Олар адамның жанында тұрады. Түлкі - жабайы жануар, ол орманда тұрады. Түлкі - бұл орман жаңуары, жабайы аң және тағы басқа. (карым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, әрекеті, қазақ тілі)
	зерттеу кс-эрекет, шығармашылық іс- әрекеті, қазақ тілі)	L'Orferent services Principalitation Orenant	the speer gauge smith-	L. Caller på Jacker Turring der Kinder (human	lainen die Geboordigiliese word
Ертеңгілік жаттығу	 Жалпы дамытушы жаттыту 1. Бастапқы қалып: дене тік, к 1 - оңға бір адым жасау, қолда 2 - бастапқы қалып (дәл осы я 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы 1 - оңға еңкею, сол қолын бас 2 - бастапқы қалып (дәл осы я 3. Бастапқы қалып: дене тік, к 1-2 отыру, қолдарын алға созу 3-4 бастапқы қалып: жерде оты 1 - аяқтарын түзу ұстау, жоғар 2 - бастапқы қалып (жаттыну 	кол белде. арын жанына жіберу. каттығу сол жаққа да қайталан алшақ, дене тік, қол белде. ына қою. каттығу сол жаққа 5 рет қайта қол белде. /; 5 рет қайталанады). пру, қолдарын артқа түзу тірей ры кәтеру "бұрыш" жасау (иы	ланады). іді.	ALTERNATE CONTRACTOR ALTERNATE OF STATE TANANTANY TANANTANY TANANTANY TANANTANY TANANTANY TANANTANY TANANTANY TANANTANY TANANTANY TANANTANY TANANTANY TANANTANY TANANTANY TANANTANY TANANTANY TANANTANY TANANTANY TANANTANY TANANTANY TANANTANY TANANTANY TANANTANY TANANTANY TANANTANY TANANTANY TANANTANY TANANTANY TANANTANY TANANTANY TANANTANY TANANTANY TANANTANY TANANTANY TANANTANY TANANTANY TANANTANY TANANTANY TANANTANY TANANTANY TANANTANY TANANTANY TANANTANY TANANTANY TANANTANY TANANTANY TANANTANY TANANTANY TANANTANY TANANTANY TANANTANY TANANTANY TANANTANY TANANTANY TANANTANY TANANTANY TANANTANY TANANTANY TANANTANY TANANTANY TANANTANY TANANTANY TANANTANY TANANTANY TANANTANY TANANTANY TANANTANY TANANTANY TANANTANY TANANTANY TANANTANY TANANTANY TANANTANY TANANTANY TANANTANY TANANTANY TANANTANY TANANTANY TANANTANY TANANTANY TANANTANY TANANTANY TANANTANY TANANTANY TANANTANY TANANTANY TANANTANY TANANTANY TANANTANY TANANTANY TANANTANY TANANTANY TANANTANY TANANTANY TANANTANY TANANTANY TANANTANY TANANTANY TANANTANY TANÀNA TANÀNA TANÀNA TANÀNA TANÀNA TANÀNA TANÀNA TANÀNA TANÀNA TANÀNA TANÀNA TANÀNA TANÀNA TANÀNA TANÀNA TANÀNA TANÀNA TANÀNA TANÀNA TANÀNA TANÀNA TANÀNA TANÀNA TANÀNA TANÀNA TANÀNA TANÀNA TANÀNA TANÀNA TANÀNA TANÀNA TANÀNA TANÀNA TANÀNA TANÀNA TANÀNA TANÀNA TANÀNA TANÀNA TANÀNA TANÀNA TANÀNA TANÀNA TANÀNA TANÀNA TANÀNA TANÀNA TANÀNA TANÀNA TANÀNA TANÀNA TANÀNA TANÀNA TANÀNA TANÀNA TANÀNA TANÀNA TANÀNA TANÀNA TANÀNA TANÀNA TANÀNA TANÀNA TANÀNA TANÀNA TANÀNA TANÀNA TANÀNA TANÀNA TANÀNA TANÀNA TANÀNA TANÀNA TANÀNA TANÀNA TANÀNA TANÀNA TANÀNA TANÀNA TANÀNA TANÀNA TANÀNA TANÀNA TANÀNA TANÀNA TANÀNA TANÀNA TANÀNA TANÀNA TANÀNA TANÀNA TANÀNA TANÀNA TANÀNA TANÀNA TANÀNA TANÀNA TANÀNA TANÀNA TANÀNA TANÀNA TANÀNA TANÀNA TANÀNA TANÀNA TANÀNA TANÀNA TANÀNA TANÀNA TANÀNA TANÀNA TANÀNA TANÀNA TANÀNA TANÀNA TANÀNA T	



 1- денені оңға бұру, оң қолды 2- бастапқы қалып (3-4 жатты 6. Бастапқы қалып: арқасымен 1- оң аяғын түзу көтеру, сауса 2 - бастапқы қалып (3-4 жатты 7. Бастапқы қалып: дене тік, к 1-ден 4-ке дейін санау арқылы рет қайталау. 	сол жақ аяқтың өкшесіне тигі ғу сол жаққа орындалады, жат и жату, қолдарын бастарына қ қтарын башпайларына тигізу. ну сол жаққа орындалады, 5 р сол белде. а оң жаққа секіру, 5-тен 8-ге д	екіру, 9-12 екі аяқпен секіру, 1	кідіріс жасау, жаттығуды 2-3	
"Қыс" мезгілінің ерекшеліктері. Мақсат-міндеттері. "Қыс" мезгілінің суретіне қарап әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Шаттық шеңбері Бақшамыяға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен "Қайырлы таң!"- деймін мен. Күндіз де елді елеймія: Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін «Кеш жарық!» - деп кіремін. Шеңбер бойына тұрып, қимылдар жасайды. (қарым-қатынас іс- әрекеті)	Мнемокесте бойынша отбасы туралы өлендер жаттау. Мақсат-міндеттері. Зейін, еске сақтау қабілетін дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.	"Қыс" мезгілінің ерекшеліктері, Мақсат-міндеттері. "Қыс" мезгілінің суретіне қарап эңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)
1.Көркем әдебиет Тақырыбы:Тәуелсіз дігіміз мәнгілік. Міндеті:Сюжеттік бірізділікті сақтап, көңіл күймен, қисын ды мазмұндауға дағдыландыру. Өлең- ді мәнерлеп оқу, сөз- дердің мағыналарын түсіндіру. 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің көңілді лобым	1.Сөйлеуді дамыту Такырыбы:Менің Отаным. Міндеті:Сөйлем түрлерін ажырата білуге үйрету. 2.Қоршаған ортамен таныстыру Такырыбы:Менің туған өлкем. Міндеті:Туған өлке эр адамның туып өскен жері,атамекені екенін тусінтіпу	1.Сауат ашу негіз- дері Тақырыбы:Дыбыстық талдау\н\ Міндеті:Үш дыбыс- ты сөздерге дыбыс- тық талдау жасауды одан әрі жалғастыру. 2.Математика негіздері Тақырыбы: Салмағы бойынша тең және тең емес заттар. Міндеті:Салмағына қарай тең және тең емес заттар	1. Сойлеуді дамыту Тақырыбы:Менің Отаным. Міндеті:Сойлем түрлерін ажырата білуге үйрету. 2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:Менің туған өлкем. Міндеті:Туған өлке әр адамның туып оскен жері,атамекені екенін түсіндіру.	1.Қазақ тілі Тақырыбы:Әсем қала Алматы Міндеті:Алматы қаласы туралы білімдерін кеңейту. Музыка Тақырыбы:Қысқы орманда. Міндеті:Музыкадағы бейнелерді ажыра- туға,әннің сергек си- патын кимылмен бере білуге
	 1- денені онға бұру, оң қолды 2- бастапқы қалып (3-4 жатты 6. Бастапқы қалып: арқасымен 1- оң аяғын түзу көтеру, сауса 2 - бастапқы қалып (3-4 жатты 7. Бастапқы қалып: дене тік, к 1-ден 4-ке дейін санау арқыпы рет қайталау. (мәдени-титиеналық дағдыл мақсат-міндеттері. "Қыс" мезгілінің суретіне қарап әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет;) 1.Көркем әдебиет Тақырыбы:Тәуелсіз дігіміз мәнгілік. Міндеті:Сюжеттік бірізділікті сақтап, көңіл қүймен, қисын ды мазмұндауға дағдыландыру. Өлең- лі мәнерлеп оқу, сөз- лерлің мағыналарын түсіндіру. 2.Дене шынықтыру 	 2- бастапқы қалып (3-4 жаттығу сол жаққа орындалады, жат 6. Бастапқы қалып: арқасымен жату, қолдарын бастарына қа 1- оң аяғын түзу көтеру, саусақтарын башпайларына тигізу. 2 - бастапқы қалып: дене тік, қол белде. 1-ден 4- ке дейін санау арқылы оң жаққа секіру, 5-тен 8-ге д рет қайталау. (мәденн-гитиеналық дағдылар, дербес эрекет, лене шын тақсат-міндеттері. "Қыс" мезгілінің суретіне қарап әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) 1.Көркем әдебиет тақырабы: Тәуелсіз дігімія мәнгілік. Міндеті:Сюжеттік бірізділікті сақтап, көңіл қүймен, қисын ды мазмұндауға дағдыландыру. Өлең- ді мәнерлеп оқу, сөз- дердің мағыналарын түсіндіру. 2.Қоршаған ортамен тақырыбы: Менің қоңілді добым. 	1- денені онуз бұру, оң колды сол жақ аяқтың өкшесіне титіу. 2- бастапқы қалып (3-4 жаттығу сол жаққа орындалады, жаттығу 5 рет қайталанады). 6. Бастапқы қалып (3-4 жаттығу сол жаққа орындалады, 5 рет қайталанады). 0- өң аяты түзу көтеру, асусқтарын баштайдырын титіу. 2- бастапқы қалып (3-4 жаттығу сол жаққа орындалады, 5 рет қайталанады). 7. Бастапқы қалып (3-4 жаттығу сол жаққа орындалады, 5 рет қайталанады). 7. Бастапқы қалып (3-4 жаттығу сол жаққа секіру, 5-тен 8-те дейін санау арқылы оп жаққа секіру, 5-тен 8-те дейін санау арқылы оп жаққа секіру, 5-тен 8-те дейін санау арқылы сол жаққа серет қайталанады). 7. Бастапқы қалып: дене тік, қол бедде. 1. Сайтау, (мәдеш-титиенелалық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру) "Қыс" мезгілінің ерекшеліктері. Шаттық шенбері Бақпамдаға барғанда, Жолаққан бар ғанда, Жолаққан бар ғанда, Жолаққан бар ғанда, Жолаққан бар ғандарара елді елеймін. Масеместе бойынпа тобасы туралы өлендер жаттау. (карым-катынас іс-әрекет, зерттер іс-әрекет, уйте кешке келемін, Не дерімлі білемін (Кеш жарақі)» - деп кіремін. Целбер бойына тұрып, комалдар жасайды. (карым-қатынас іс-әрекет) Макемокесте бойыстық калық сәрекет, зерттер іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, танық қабілетін дамыту. 1.Көркем адебиет 1.Сайластан, қарым-қатына сі-әрекет, зерттер іс-әрекет тішелбас-тық талау жасаулы (қарым-қатына сі-әрекет) 1.Сауат ашу негіз- тақырыбы: Дыбыстық талау жасаулы (қарым-қатына сі-әрекет, зерттер іс-әрекет, зерттер іс-әрекет тіша қала сілы. Мімдеті:Сюжеттіқ біріділікті сақтат, көңіл 1.Сайластақ қабас-	1-денені онта бұру, оң колды сол жақа аяқтың өкшесіне титіу. 2-басташқа калыла (3-4 жаттығу сол жақа орындалады, уаттығу 5 рет қайталанады). 6-Басташқа калыла (3-4 жаттығу сол жақа орындалады, 5 рет қайталанады). 1- оң аятып түзү котеру, саусақтарын башпайларына титіу. 2-басташқа қалыла (3-4 жаттығу сол жаққа орындалады, 5 рет қайталанады). 7- басташқа қалыла (3-4 жаттығу сол жаққа орындалады, 5 рет қайталанады). 7- басташқа қалыла (3-4 жаттығу сол жаққа орындалады, 5 рет қайталанады). 7- басташқа қалыла (3-4 жаттығу сол жаққа орындалады, 5 рет қайталанады). 7- басташқа қалыла (3-4 жаттығу сол жаққа орындалады, 5 рет қайталанады). 7- басташқа қалыла (3-4 қаттығу сол жаққа орындалады, 5 рет қайталанады). 7- басташқа қалыла (3-4 қаттығу сол жаққа орындалады, 5 рет қайталанады). 7- басташқа қалыла (3-4 қаттыға (5-арекет, аған қалылаға бартанда, Жақарат қай, тағтыға (5-арекет, қайдатта қайдата қайдара қайдара тақтар, ағарықара (2-арекет) "Қақарыла тақт", қайқарат тақт", дел кірекін. Қарым-қатынақ (5-арекет, зерттеу іс-арекет) "Қақарыла тақт", дел кірекін. "Қақарыла тақт", дел кірекін. "Қақарыла тақт", дел кірекін. "Қақарыла тақт", дел кірекін. "Қақарам-қатықа сіс-арекет, зерттеу іс-арекет, зерттеу іс-арекет, зерттеу іс-арекет, зерттеу іс-арекет, зары-катынас іс-арекет, зарымалара билуге үйрету. "Карам-катынас іс-арекет, зақарақара уадара билуге үйрет



Серуен	Кардың түсуін бақылау.	Карлы буркасынды	Кар басуын бакылау.	Күннің көзін бақылау.	Аспанды бакылау.
Серуенге дайындық		киюді, жыл мезгіліне сәйкес к ағдылар, математика негізд	иімдер киіну (қалың не жұқа) і ері)		
	кабырғаның ба- сына дейін әртүрлі әдіспен өрмелеп шы-ғу жаттығуларымен таныстыру. 3.Математика негіздері Такырыбы:Салмағы бойынша тең және тең емес заттар. Міндеті:Салмағына қарай тең және тең емес заттар туралы білімін қалыптасты- ру. 4.Қазақ тілі Тақырыбы:Мың бір мақал,жүз бір жұм – бақ жаңылтпаш ой – ыны. Міндеті:Балаларға алған білімдерін тиянақтау.	3.Сауат ашу негіз- аері Тақырыбы:Дыбыстық таллау. Міңасті: Үш дыбыс- ты сөздерге дыбыс- тық таллау жасауды одан әрі жалғастыру. 4.Математика не- гіздері Тақырыбы: Салмағы бойынша тең және тең емес заттар. Міңдеті:Салмағына қарай тең және тең емес заттар туралы білімін қалыптасты- ру.	ру. 3.Көркем әдебиет Тақырыбы:Тәуелсіз дігімія мәнгілік. Міндеті:Сюжеттік бірізділікті сақтап, коңіл күймен, қисын ды мазмұндауға дағдыландыру. Өлең- ді мәнерлеп оқу, сөз- дердің мағыналарын түсіндіру. 4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің көңілді добым. Міндеті:Гимнастикалық кабырғаның ба- сына дейін әртүрлі әдіспен өрмелеп шы-ғу жаттынуларымен таныстыру.	3.Музыка Тақырыбы:Қысқы орманда. Міндеті:Музыкадағы бейнелерді ажыра- туға, әннің сергек си-патын қимылмен бере білуге үйрету. 4. Сауат ашу негіз- лері Тақырыбы:Дыбыстық талдау\н\ Міндеті: Үш дыбыс- тық сөздерге дыбыс- тық талдау жасауды одан әрі жалғастыру.	Шығармашылық \сурет салу,жапсы ру,мүсівдеу,құрас- тыру\ Такырыбы:Кесе Міндеті:Мүсіндеудің созу,тегістеу,сылау сияқты техникалық әдістерін қолдануға түстерді анық қабыл- дай білуге,ермексаз- ды дұрыс қолдана білуте үйрету. 4.Дене шынықтыру Тақырыбы:Аулада ойнайтын ойындар. Міндеті:Допты алып жүру жаттығуымен таныстыру.Құрсаудың жистіне жанаспай, қолдағы доппен құрсау ішіне кіруге жаттықтыру.Гимнастикалық орындық үс- тінде аяқтың ұшымен жүріп әту жаттығуын жасауға бейімдеу. Кішкене допты бір және екі қолмен алысқа лақтыруды, көлбеу қойылған тақтай үстімен қолды жан-жаққа соза жүруді үйрету. Тек- шелерді аттап өтіп,гимнастикалық орындық үстімен жүруге жаттықтыру.



танымдық іс-эрекет, зерттеу іс-эрекеті, еңбек іс- әрекеті) Мақсат-міңдеттері. Қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; қыста жауатын қардың жаууы туралы білімдерін бекіту. Зерттеу. Ақ қағазға ұшып келе жатқан қар ұлпаларын ұстау; зерттеу; қасиеттерін	бакылау. (карым-катынас ic-әрекетi, танымдық iс- әрекет, зерттеу iс-әрекетi) Бақылау: бұрқасын туралы түсiнiктерiн қалыптастыру. Далада қатты жел мен бұрқасын болған кезде аязды ауа соғады да, жүру кнындайды, бұлт күндi жауып, әр жерде қарлы бұрқасын соғады. Бұрқасын - қарды ұйтқыта, сырғыта	танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс- әрекеті) Жұмбақ. Ұстай қалсаң еріп кетер, Әуре болма теріп бекер. (Қар.) Болжау. Қар түссе, күн жылынады Бақылау: балаларға қардың жаууы туралы түсінік беру.	танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс- әрекеті) Жұмбақ. Ақ саңдығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Құннің көзі.) Бакылау: қыс мезгілінде күннің көзін бақылауды жалғастыру. Қыстың басында күннің көзі	(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс- әрекеті) Жұмбақ. Дүниеде бір қарбыз бар солмайтұғын, Жаз шіріп, қыста үсіп тоңбайтұғын. Жаһанның жерін, суын, жәңдіктерін, Іші кең, бәрін салса
анықтау. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ағаштардың тамырларын қармен жабу. Мақсат-міңдеттері. Бірлесіп жұмыс істеу қабілетін дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Аққала ойыны". Мақсат-міңдеттері. Заттарды лақтыру дағдыларын бекіту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: қозғалыстарды	соғатын борасын. Ырым. Қыста бұрқасын көп болса, жазда жауын-шашын болады. Көркемсөз. Сырбай Мәуленов "Бұрқасын". Жаяу боран бұрқасын Иір жіпті кідірмей. Үйір қардың ұлпасын Аққудың ақ жүніндей. Тоқымашы ежелден Құйын, боран екеуін. Оқалап бір безендер Шыршалардың етегін. Аяз ұста арқалы Соқ дамылсыз бүтін де, Қайың тағар алқаны	Қыста күн бұлттанып тұрса, қар жауатыны туралы айту. Аспаннан жапалақтап қар жауғанын бақылау (ұлпа, ақ, жеңіл). Қар жүн көрпе секілді жердің бетін қымпайды. Қимылды ойын. «Қармен ойнау». (дене шынықтыру) Балаларға қармен ойнауды үйрету. Нысанаға қарды атып, дәлдеп лақтыруға жаттықтыру. Ойын ережесін орындауға дағдыландыру. Еңбек: қүректі колдануды үйрету, ауланы қардан тазарту. Қоғамдық жұмыс кезінде бір-біріне кедергі келтірмеу.	сирек көрінетінін айту (бұлыңғыр, бұлтпен жабылған, жоғары көтерілмейді, жылытпайды). Қыстың ортасында күннің көзі ашылады, жоғары көтеріледі, бірақ жылытпайды. Күннің жоғары тұрғанына көңіл аудару керек. Қимылды ойын. «Жоғары лақтыр». (дене шынықтыру) Қимыл қозғалысты, ойынды өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау. Балалардың бір-біріментіл табысу дағдыларын	толмайтұғын. (Аспан.) Бақылау: балалардың ұғымындағы көк аспан туралы ой-пікірлерін байыту. Қыстын басында аспанда ашық бұлттар көп болатынын атап өту. Қыстың аяғында аспан көкпеңбек, өте әдемі, таза болады. Қимылды ойын. «Ұйымдастырушылар». (дене шынықтыру) Бір-бірімен қол ұстасып, шеңбер бойымен қозғалуды үйрету; спорттық ойын түрлерін көрсетудеті қозғалыс түрін білу және оны атау. Ойынға қатысуға
дамыту. Мақсат-міндеттері. Қар лақтыруды үйрету.	Жаңа жылдың түбінде! Қимылды ойын. «Әткеншек». (дене шынықтыру) Берілген қарқында қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүре білуін бекіту. (жылдам, баяу, басқа бағытта және тағы басқа). Жинақылық пен ұқыптлыққа тәрбиелеу.	Киыншылықтарды жеңе білу. Өз бетімен ойындар: дербестілігі мен бастамашылдығын көтермелеу.	жетілдіру. Еңбек: құстарды қоректендіру. Қыстап қалған құстарды қоректендіруге көңіл бөлу. Құстарды қоректендіруге арналған жәшіктер әзірлеу, ата-аналар келеген кезде жәшіктерді ағаштың басына ілу. Өз бетімен ойындар: бір-	ынталандыру, достыққа тәрбиелеу. Еңбек: ағаштардың жиектерін қармен жабу. Өсімдіктерге құрметпен қарауды және қызығушылыққа тәрбнелеу, еңбектің мәнін түсіндіру (тұқымның үсіп кетпеуін). Еңбек ету дағдыларын дамыту.



		Еңбек: балаларға бала- бақша ауласындағы жолдарды сыпыруды және тазалауды үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті) Өз бетімен ойындар: ойын тақырыбын бір-бірімен ақылдасып таңдап алуды, ойыншықтарды бөлісуді үйрету, тату-тәтті ойнауға тәрбиелеу.		бірімен тіл табысуға, тату ойнауға тәрбиелеу.	Өз бетімен ойындар: табиғат жағдайын есепке алу, іс эрекет және ойын үшін жағдай жасау, тәртіп сақтауға тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Женді түру, қолды сабындау,	лдам шешіне білу, киімдерді п суды шашыратпау, тазарғанш тке келтіру, шашын тарау, ас і лар, дербес әрекет)	а жуу дағдысын дамыту.		/-
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дамытушы ойын. "Суретшінің катесін тап", Мақсат-міндеттері. Балалардың заттар, жан- жануарлар, құбылыстар жөніндегі ұғымдарын пысықтау; табиғатына сәйкес емес белгілерді байқап, құрылымында немесе сипатында не дұрыс еместігін атауға жаттықтыру; қоршаған әлем заңдылықтарына деген қызығушылықтарды арттыру, зияткерлікке тәрбиелеу. Құралдар. Сыртқы сипатында, құрылымында сәйкессіздіктері бар объектілер мен құбылыстар салынған суреттер. Балалардың жауаптары мынадай болуы мүмкін: "Қасқырдың жүні жасыл	мен құбылыстардың қасиеттері туралы балалардың білімдерін тереңдету, тиянақтау; ой шапшаңдығын дамыту, еске сақтау, елестету қабілеттерін дамыту; сөздік қорды байыту. Шарты. Балалар педагог ұсынған әрбір сөзге қарама- қарсы сөздерді атап отырулары керек. - Лас - (Таза). - Қараңғы - (Жарық). - Түн - (Күндіз). - Ылғалды - (Құрғақ). - Жаңбыр - (Қар). - Аспан - (Жер). - Таң - (Кеш).	Мақсат-міндеттері. Балалардың піпііндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшандыққа үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Тазалық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ойын ережесі: геометриялық пішіндерді ортасынан бөлу. Балалар сол	Ендеше, балалар, суреттерлі тезірек ажыратып алайық. Балалар суреттерді жылдам қойып шығады. (карым-қатынас іс-эрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс- әрекеті)	Жаттығу барысы: жүргізуші балаларға қарама-қарсы отырып, кез келген «фигураны» саусақтарымен көрсетеді (кейбір саусақтар бүгулі, ал кейбіреуі түзу, эртүрлі қимылдар жасау). Балалар сол қимылды тура айнытпай қайталау керек. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қазақ тілі)



емес, сур болады", - Су	у - (Бу).	геометриялық пішіндердің	"Отбасы".	бірінен ажыратуды үйрету.
	аз - (Кыс).		Максат-міндеттері.	Ой-орісін, тілін, танымдық
	рым-катынас іс-	тиіс.	Балалардың отбасы	эрекетін дамыту, баланы
	кеті)	(карым-катынас іс-әрекеті,		өзін қоршаған ортаға
болады", "Күндіз аспанда		танымдык іс-әрекет,		сүйіспеншілікке тәрбиелеу.
	сін ойын. "Соқыр			Ойын атрибуттары:
"Бұлақ төменнен жоғары теке		әрекеті)		суреттер, ойыншықтар.
	ксат-міндеттері.		пысықтау; үлкенге құрмет,	Ойынның барысы. Балалар
		Еркін ойын. "Айдап сал".		эртүрлі заттарды
	нді, есте сақтауды	Мақсат-міндеттері.		салыстырады, сурстін
шырады", "Аққала көктемде дамы		Балалардың зейінін,		салады, айырмашылығын
	ли барысы.	коммуникативтік	Отбасы мүшелеріне қажет	белгілері бойынша айтады.
		қабілеттерін жетілдіру;		Жуан - жіңішке.
	аймыз,	ұйымшылдыққа тәрбиелеу.		Кең - тар.
	малмен көзін байлаймыз.	Ойнаушылар екі топқа тең	саймандар, кітап, газет,	Биік - аласа.
	ганымыз оны түртіп	бөлінеді де, бірінші топ	сыпырғыш, шелек пен сүлгі,	Үлкен -кішкентай.
ыстық", "Түлкінің құйрығы қаша	амыз,	үйдің сыртына шығып,	ойыншықтар, ойыншық	¥зын -қысқа.
	а қырағы, сақ боламыз	екінші топ үйде қалады.	тұрмыстық техника тағы	Мағынасы қарама-қарсы
сияқты емес, қалың, сарғыш аса б	біз.	Ойынды басқарушы сыртта	баска заттар мен кнім	ұғымдарды үйрету.
болады", т.б Ұмт	гылады ол оң мен	тұрғандардың есімдерін	үлгілері.	(карым-катынас іс-әрекеті
(карым-катынас іс-әрекеті, солы	яна,	үйде отырғандарға қойып,	Шарты.	танымдық іс-әрекет,
еңбек іс-әрекеті, танымдық Тыра	ысамыз түспеуге оның	өзі белгілеп алады. Содан	Балалар отбасы мүшелерінің	зерттеу іс-әрекеті, қазақ
іс-эрекеті, зерттеу іс- колы	ына.	кейін сырттағы	рөлдерін бөліседі, өздеріне	тілі)
әрекеті) Кім ү	ұсталса, соның көзі	ойыншыларды бір-бірлеп	қажет киім және құралдарды	
		шақыра бастайды.	алып, өз орындарына	
	ұстайтын бейғам бала	Ойынның шарты бойынша	барады.	
"Ойыншықтар" дүкені". қайд	да бар?	сырттан кірген ойыншы	Педагог балалармен бірге	
		отырғандардың ішінен өз	күн тәртібіндегі қандай	
		есімі берілген ойыншыны	окнганы ойнау кажет	
дүкені жөніндегі ұғымдарын байл	панған бала оларды	табуы керек. Ал өз есімі	екендігін анықтап алады.	
тиянақтау; сатушы мен ұстан	ип алуға тырысады.	берілген ойыншыны	Педагог диалогтарда	
сатып алушы рөлдеріндегі Қаш		тапқандар соның қасына	эдептілік ережелерінің	
		барып отырады, айып	сақталуын қадағалайды,	
			ойыншылар арасында	
			сөйлеу тізбектерін реттейді,	a second second second second
		ұйғаруымен өлең айтады, би	тиянақтау сұрақтарын	ALES WALES HERE AND
		билейді немесе тағы басқа	қояды.	The second second second second
		өнерін көрсетеді. Келесі	(карым-қатынас іс-әрекеті,	Manufaction Definition of
карточкалары, сөмкелер,		жолы екі топ орындарын	танымдық іс-әрекет,	
қаражат қағаздары.		ауыстырады.	зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-	
Шарты. Сатушы өз қалауы		(карым-катынас іс-әрекеті,	әрекеті)	
бойынша тағайындалады,		танымдык іс-әрекет,		



	сатып алушылар қолдарына қажетті құралдарды алып (карточка, қаражат, смартфон) ойыншықтардың бірін таңдап, өз қалауларын айтып жатады. Сатушы ойыншықтарды сөрелерге орналастырады, бағаларын анықтайды, сатып алушыларға тауардың ұтымды жақтарын айтады, тауарды "сатады". Педагог диалогтарда әдептілік ережелерінің сақталуын, ойыншылар арасында сөйлеу тізбектерін ретгейді.		зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс- әрекеті, дене шынықтыру)		
Балалармен жеке жұмыс	Кызықты логикалық есептерді шығару. Мақсат-міндеттері. Балаларды логикалық жаттығуларды орындауға машықтандыру. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	"Қоянға көмектес" дилактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттарды санауды және олардың екі тобын салыстыруды, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға дағдыландыру. (танымдық iс-әрекеті)	"Кейіпкердің сөздерін жалғастыр" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері. Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын пысықтау; балаларды кейіпкерлердің сөздерін жатқа білуге құштарлығын арттыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту. (қарым-қатынас іс- әрекеті)	есту, ойлау, зейін, сөйлеу қабілеттерін жетілдіру. Құралдары: түрлі объектілердің көрнекі суреттері, дыбыстық талдауға арналған	жаттығуы. Мақсат-міңдеттері. Балаларға ұнаған суреттердің негізінде жаңа ертегі немесе оқиғаны ойдан шығарып, әңгімелеуге машықтандыру; шығармашылық ойлауды дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті,
Балалардың үйге кайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Біз бір аптада не істедік?" тақырыбында көрме ұйымдастыру.	Кеңес беру. «5 жастағы балаға қандай ойыншықтар пайдалы?».	«Балаңыз туралы не білу керек?» тақырыбында кеңес беру.	Баланың балабақшадағы тәртібі мен белсенділігі туралы әңгімелесу.	«Тәуелсіз Қазақстан» салтанатты іс-шарасына арналған тақпақтар беру. Салтанатты іс-шараны өткізу туралы ата-аналармен әңгімелесу.



Тексеру күні: 11.12.2023ж Мектеп директорының оқу ісінің меңгерушісі: Жакупова К.Ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы <u>Шұбарши ЖОББМ</u> <u>Мектепалды даярлық «Б» сыныбы</u> Жоспардың құрылу кезеңі: 11-15 желтоқсан 2023-2024 оқу жылы

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма		
	11.12.2023	12.12.2023	13.12.2023	14.12.2023	15.12.2023		
Балаларды кабылдау		ісін, дене қызуын, сыртқы көрі оның жеке пікірін, қызығушы	інісін тексеру. Балаларды жақс лығын анықтау.	ы көңіл күймен қарсы алу жән	е оларға қолайлы жағдай		
Атя-аналармен немесе баланың басқа занды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	"Тәуелсіз Қазақстан" тақырыбындағы салтанатты іс-шараға байланысты тақпақ беру, іс-шараны өткізу туралы ата-аналармен әңгімелесу.						
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Ұйымдастырылған іс- әрекетке арнал- ган жабдықтар мен материалдарды дайындаймыз". Мақсат-міндеттері. Тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезі- мін дамыту, балалар- ға ҰІӘ арналған ма- териалдар мен жаб- дықтарды ұқыпты жинауды үйрету. (еңбек іс-әрекеті, қарым- қатынас іс-әрекеті)	"Орындықтарды жуу". Мақсат-міндеттері. Балаларға тәрбиеші- ге көмектесуді, топ- тық бөлмедегі орын- дықтарды таза ұстау- ды үйрету; оларды дымқыл шүберекпен сүртуді; орындарына коюды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени- гигиеналық талаптарды сақтау дағдыларын қалып- тастыру. Ересектерге көмектесуге ынгалан дыру, олардың жұмы сын құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті)	"Ойыннан кейін толта тәртіп орнату". Мақсат-міндеттері. Балалардың тәртіпке деген саналы ұмты- лысын, ойыннан ке- йін ойыншықтарды жинастыру әдетін қалыптастыру. Жұмыс жоспарын құру, алдағы қызмет үшін қажетті мате- риалдарды таңдау қабілетін жетілдіру. (еңбек іс-әрекеті, қарым- қатынас іс-әрекеті)	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттері. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына кою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көруді және ретке келтіруді; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбнелеу. (еңбек іс-әрекеті, қарым- қатынас іс-әрекеті)	"Өсімдіктерді құнарландыру". Мақсат-міндеттері. Балаларға өсімдік- тердің қоректік зат- тарды топырақтан алатының, біртіндеп топырақтың құнары таусылатының түсі- діру. Балалардың біліміне сүйеніп, өсімдіктердің топы рағын құнарландыру қажеттілігі туралы айту, нақты іс-әре- кетпен көрсету. (еңбек іс-әрекеті, қарым- қатынас іс-әрекеті)		
	ҚР Гимнін орындайды. Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені	"Домино». Мақсат-міндеттері. Зейінділікті, логика-	Лото. "Өсімліктер, жануарлар». Мақсат-міндеттері. Ойын	"Зоологиялык лото». Мақсат-міндеттері. Жануарлардың атау-	"Шатаспай есте сакта" устел усті ойывы. Барысы. Әр баланың алдын		



	калыптастырады. (музыка) Магниттік мозанка. "Кірпі." Максат-міндеттері. Мозаика - эртүрлі пішіндер мен түстер- ден тұратын элемент тердің жнынтығы, олар бір- бірімен үйлеседі және кез келген кескінді жасау ға мүмкіндік береді. Ойынның шартын қолдана отырып, балалар өздерінің жұмыстарын жасай алады. Ұ сынылған магниттік тақта жнынтығында - 5 түс, 220 элемент бар. (танымдық іс-эрекеті)	пық ойлауды, жағдай ды талдау қабілетін, тапқырлықты, кол- дың ұсақ моторика сыв дамытады; бала- лардың заттардың мөлшері, пішіні, түсі туралы түсініктерін бекітеді; байқау мен зейінді дамытады, салыстыру және жал пылау операцияла- рын дамытады, зат- тар мен құбылыстар арасындағы елеулі байланыстарды бөліп көрсеге білуді қалып тастырады; балалар- дың қоршаған әлем объектілері туралы түсініктерін кеңей- теді; баланың сөзді- гін байытады және белсендіреді, байла- ныстыра сөйлеуді дамытады. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, енбек іс- әрекеті)	планетамыз- дың жаңуарлары мен өсімдіктер элемімен таңыстырады, заттар дың жалпы ерекше- лігін бөліп көрсетуге және оны атрибут бойынша топтауды үйретеді. Лото көп- теген әртүрлі ойын жағдайларын модель деуге мүмкіндік бе- реді. Ойын барысын- да логнкалық ойлау, байқау, вейін, есте сақтау қабілеті дамн ды, қолдың ұсақ мо торикасы жетілдірі- леді. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, вербек іс- әрекеті)	ын, жануарлардың сыртқы түрінің ерек- шеліктерін бекіту. Зейінді, байқағыш- тықты, реакция жыл- дамдығын дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс- әрекеті)	Педагог:
Ертеңгілік жаттығу	 Бастапқы қалып: аяқ арасы оңға ецкею, сол қолын бас 	кол белде. ин жанына жіберу. жаттығу сол жаққа 5 рет қайта и алшақ, дене тік, қол белде. сына қою. жаттығу сол жаққа 5 рет қайта қол белде. у.			



	 Бастапқы қалып: жерде оты 1 - аяқтарын түзу ұстау, жоғар 2 - бастапқы қалып (жаттығу 3 5. Бастапқы қалып: тізерлеп о 1 - денені оңға бұру, оң қолды 2 - бастапқы қалып (3-4 жатты 6. Бастапқы қалып: арқамен ж 1- оң аяғын түзу көтеру, сауст 2 - бастапқы қалып (3-4 жатты 7. Бастапқы қалып: дене тік, к 1-тен 4-ке дейів санау, оң жая 2-3 рет қайталау. (мәдени-гигиеналық дағдыл) 	ы көтеру "бұрыш" жасау (ны 5 рет қайталанады). тыру, қолды белге қою. а сол жақ аяқтың өкшесіне тип ағу сол жаққа орындалады, жа қату, қолдарын бастарына қою ақтарын башпайларға типізу; ығу сол жаққа орындалады, жа қол белде. ққа секіру; 5-тен 8-ге дейін сан	ктарын кисайтпау). ізу. птвау 5 рет кайталанады). аттыну 5 рет қайталанады). кау, сол жаққа секіру; 9-дан 12-	ге дейін санау; екі аяқпен сел	сіру, кідіріс жасау, жаттығуды
¥йымдастырылған іс- әрекетке дайындык	Отан, туған ел тура- лы мақал-мәтел жат- тау. (қарым-қатынас іс- әрекеті)	«Менің елімнің Президенті» тақыры- бында суреттерді қа- растыру, эңгімелесу. (қарым-қатынас іс- әрекеті)	"Тәуелсіз Қазакстан" тақырыбында әңгі- мелесу. (қарым-қатынас іс- әрекеті)	"Тәуелсіз елім -тұғы рым" атты салтанат- ты жиын ұйымдасты ру. (карым-қатынас іс- әрекеті)	Балалардың ұйым- дастырылған іс-әре- кетін көтеріңкі көңіл күйде, мотивациялық дайындықпен бастау дағдыларын қалып- тастыру, балаларға бір- бірімен сәлемде- суге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Қуанамын мен де Қуанасың сен де, Қуанайық достарым! Арайлап атқан күнге!
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	 Көркем әдебиет Тақырыбы:Орман емшілері Міндеті:Әңгіменің мағынасын интона- циямен мазмұндауға жетелеу. Дене шынықтыру Тақырыбы:Асықпен ойналатын ойындар Міндеті:Қапшықты тізелердің арасынан қысып 	1.Сәйлеуді дамыту Тақырыбы:Қыс Міндеті:Балалардың өз сөзімен суреттен, сөйлей білу қабілет- терін дамыту. 2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:Менің елімнің салт дәстүр – лері.	 Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Дыбыс- тық талдау \н,л\ Міндеті:Дыбыстық талдауды меңгертуді жалғастыру. Математика негіздері Тақырыбы:Биіх- аласа,жуан-жіңішке Міндеті:Бнік,аласа,жуан,жің ішке ұтымда- 	 Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Қыс Міндеті:Балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілет- терін дамыту. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:Менің елімнің салт дәстүр – лері. 	 Казақ тілі Тақырыбы: «Қолғап»ертегісі Міндеті:Ертегіні сахналау,дналогке қатысуға үйрету. Музыка Тақырыбы:Орманда серуендейміз Міндеті:Музыкаға
	алып,екі аяқ – тап секіруге тәрбиелеу.	Міндеті:Қазақ хал- қының салт-дәстүр-	рын қалыптастыру.	Міндеті:Қазақ хал- қының салт-дәстүр-	кызығушылығын арттыру.Музыка



	3.Математика негіздері Тақырыбы:Биік- аласа,жуан-жіңішке Міндеті:Биік,аласа,жуан,жің ішке ұғымда- рын қалыптастыру. 4.Қазақ тілі Тақырыбы:Қыс қы- зығы Міндеті:Шағын мәтіндер құрауды үйрету.	лері туралы білімде- рін кеңейту. 3.Сауат ашу негіздері \н.л\ Тақырыбы:Дыбыстық таллау \н.л\ Міндеті:Дыбыстық талдауды меңгертуді жалғастыру. 4.Математика негнзде Тақырыбы:Биік- аласа,жуан-жіңішке Міндеті:Биік,аласа,жуан,жің ішке ұғымда- рын қалылтастыру.	3.Көркем әдебиет Тақырыбы:Орман емшілері Міңдеті:Әңгіменің мағынасын интона- циямен мазмұндауға жетелеу. 4.Дене шынықтыру Тақырыбы:Хоккей ойнаймыз Міңдеті:Балаларға қонықимен сырғу арқылы жылжу жат- тығуларымен таныс- тыру.	лері туралы білімде- рін кеңейту. 3.Музыка Тақырыбы:Орманда серуендейміз Міндеті:Музыкаға қызығушылығын арттыру.Музыка шығармашылығының сипатың ажырата білу,змоциясың ояту. 4. Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Дыбыс- тық талдау \o\ Міндеті:Дыбыстық талдауды меңгертуді жалғастыру.	шығармашылығының сипатын ажырата білу,эмоциясын ояту 3.Шығармашылық \сурет салу,мүсіндеу,жапсыру,құр астыру\ Тақырыбы:Тоста- ған Міидеті:Балаларды қазақтын сәндік колданбалы өнері- мен,қымыз құятын ыдыс- тостағанмен таныстыру. 4.Дене шынықтыру Тақырыбы:Хоккей ойнаймыз Міидеті:Балаларға конькимен сырғу арқылы жылқу жат- тығуларымен таныс- тыру.
Серуенге дайындық		кнюді, жыл мезгіліне сәйкес кі цағдылар, математика негізде		керектігін түсіндіру. 1-ден 5- 1	ке дейін саналып, қатарға
Серуен	Торғай мен көкшымшықты салыстырмалы бақылау. (карым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, енбек іс- әрекеті) Мақсат-міндеттері. Торғаймен көкшым- шықты салыстыру, олардың дене мүше- лерінің ерекшелікте- рі, тіршілік етуімен таныстыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым	Жыраларды бакылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс- әрекеті) Мақсат-міндеттері. Ландшафт туралы білімдерін бекіту; табиғатты сүюге және құрметтеуге тәрбнелеу. Зертгеу: күрекпен қүреу. - Неге біз топырақты қүрей алмаймыз? (Аязда топырақ қатып қалған.) Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым	Қылқан жапырақты ағаштарды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс- әрекеті) Мақсат-міндеттері. Ағаштар туралы білімдерін бекіту; талдау, салыстыру, қорытынды жасау қабілетін дамыту. Қызмет: ағаштың қанша жаста екенін анықтау (балаларға ағаш діңінің жіңішке қиылған тақтайша- сын беріп, ағаштың қанша	әрекет, зерттеу іс-әрекеті,	Коғамдық көлікті бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Қоғамдық көліктер туралы білімдерін бекіту, жол ереже- лерін білу; техноло- гияға және ересек- тердің жұмысына қызығушылықты қалыптастыру. Ересек аламдармен бірге орындалатын қарапайым



	еңбек тапсырмалары: жас ағаштардың тамыр- ларын қармен қым- тап жабу. Мақсат-міндеттері. Қоршаған ортаны қорғауға ынталанды ру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Құстар мен көкек". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Ептіпікті, жылдамдықты дамы- ту; ойын мазмұнына сәйкес қимылдар жа- сау. Өзіядік еркін ойын әрекеттері, далаға алын шығатын материалдармен ойындар: қозғалыстарды дамы ту. Мақсат-міндеттері. Орнынағ ұзындыққа секіру	ойындар: қозғалыстарды дамы ту. Мақсат-міндеттері. Балабақша ауласында кеңістікті бағдарлай алу	жаста екенін жүзіктеріне қарап санауларын сұрай- ды). Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ағапптардың түбіне қар қүреу. Мақсат-міндеттері. Қамқор болуға тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Туған өлкеде не өселі?" (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын мате- риалдармен ойындар. Мақсат-міндеттері. Ағаштардың атаула- рын еске сақтау; сөз- дік қорларын қалып- тастыру; табиғатты сүюге тәрбиелеу.	жұмыс істеуге ұмтылысты тәрбие- леу. Қимыл-козғалыс ойындары. "Бір, екі, үш Қаш!" (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Жүгіру жылдамды- ғын, ептілікті, зейінді дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын матерналдармен ойындар: шаңғы тебу дағдыларын нығайту. Мақсат-міндеттері. Күш- жігер мен төзімділікті дамыту.	еңбек тапсырмалары: құмсалғыштан құмды қазып алу. Мақсат-міндеттері. Тапсырмаларды орындау кезінде жұмысқа оң көзқа- расқа, жауапкерші- лікке тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Түрлі түсті көліктер". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша әрекет студі үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: қозғалыстарды дамы ту. Мақсат-міндеттері. 20 см биіктіктен секіру дағдыларын бекіту.
Серуеннен оралу	Жеңді түру, қолды сабындау Айнаға қарану, үсті-басын р	алдам шешіне білу, киімдерді г , суды шашыратпау, тазарғанш етке келтіру, шашын тарау, ас і	а жуу дағдысын дамыту.		y.
Балалармен жеке жұмыс	(мәлени-гигиеналық дағды Артикуляциялық жаттығу. Мақсат-міндеттері. Бала тілін дамыту. Артикуляциялық жаттығулар айтқызу. Аюдың тапсырмасы артикуляциялық жаттығу жасау.	алар, дербес эрекет) «Суреттер құрастыру». Мақсат-міндеттері. Балаларға шағын суреттерден мазмұнды үлкен суретті құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың		Бала тілін дамыту. Тақпақ жаттау. Төлеу Шахановтың тақпақтары. "Түлкі". Жем іздеп жүтіріп, Аңшыдан тығылып. Қақпанға жуымай Жүреді, қуын-ай!	Бала тілін дамыту. Тақиақтар айтқызу. Әдібай Табылдиев "Шырша". Қытық-думан күн келді, Жасыл шырша түрленді. Аяз сүйіп, терледі, Үйге кірді төрледі.



	 Ян - ян - секендеген ақ қоян, Ю - ю - ю - қорбаңдаған аю. Кі - кі - бұл айлакер түлкі, Кыр - қыр - бұл көкжал қасқыр. Ыр-ыр-ыр-ырыддайды қасқыр, Ра-ра-ра- бал жинайды ара, Мір-мір- қап-қара көмір. (қарым-қатынас іс- әрекеті) 	қызығушылығын арттыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)		"Маймыл". Кэмпитті толтырып уысқа, Секірдің бұрыштан бұрышқа. Жолдасың таңырқап қарайды, Қызғаншақ болуың дұрыс па? (қарым-қатынас іс-әрекет)	Сылдырайды моншағы, Шыршамыздың мол шамы Бізбен бірге жайдары Жарқырады, жайнады. Арайланды шыршамыз, Айналамыз баршамыз! (қарым-қатынас іс- әрекеті)
	Кітап бұрышында: өткен тақ	л ырыптар бойынша суреттерді і	I қарау, сипаттау; ертегілерді с	I сте жаңғырту, кейіпкерлердің с	і өздерін қайталау. (карым-
бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және	Өнер бұрышында "Тәуелсіз Логикалық ойындар, басқаты	ырғыштар, санамақтар, домино	салу, жапсыру, мүсіндеу. (п ойындары. Пысықтау. (тань	ығармашылық іс-әрекет, бей імдық іс-әрекет, зерттеушілік т, қарым-қатынас іс-әрекеті)	
(аз кимылды, үстел үст ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Музыкалық аспаптармен ойн Өнер бұрышында "Тәуелсіз Логикалық ойындар, басқаты	Қазақстан" тақырыбында сурст	г салу, жапсыру, мүсіндеу. (п ойындары. Пысықтау. (тань сұмыстары. (зерттеу іс-әреке «Отбасындағы адамгершілік-патриоттық тәрбие».	імдық іс-әрекет, зерттеушілік	іс-эрекет) Кеңес беру. "Қыс мезгілінде баланың

······ Scanned with

Тексеру күні:19.12.2023 ж Мектеп директорының оқу ісінің меңгерушісі: УС Жакупова К.Ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

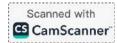
Білім беру ұйымы <u>Шұбарши ЖОББМ</u> <u>Мектепалды даярлық «Б» сыныбы</u>

Жоспардың құрылу кезеңі: 19-22 желтоқсан 2023-2024 оқу жылы

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
		19.12.2023	20.12.2023	21.12.2023	22.12.2023	
Балаларды қабылдау		терісін, дене қызуын, сыртқы көрі йін, оның жеке пікірін, қызығушы		сы көңіл күймен қарсы алу жән	е оларға қолайлы жағдай	
Ата-аналармен немесе баланың басқа занды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Жаңа жыл мерекесіне байланысты өткізілетін ертеңгіліктер мен мерекелік кештер туралы ата-аналарға ақларат беру.					
кеңес, әңгімелесу Балалардың дербес әрекеті (аз кимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		"Біз топ бөлмесінде- гі терезе алды тақ- тайын дымқыл шұ- берекпен сүртеміз". Мақсат-міндеттері. Балаларды сумен жұмыс істегенде келесі ережелерді сақтауды үйрету: жеңді түру, шүберекті сулау және құрғатып сыну, кірлегенде сумен шаю. (еңбек іс- әрекеті, қарым-қатынас іс- әрекеті)	"Біз орыядықтарды орнына қоямыз". Мақсат-міндеттері. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам, мұқият орындау. (еңбек іс-әрекеті, қарым- қатынас іс-әрекеті)	"Кітап бұрышын- дағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру). Мақсат-міндеттері. Балаларға жөндеуді қажет ететін қітаптарды таңдауды, оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты ұстауға, еңбектенуге, тәртіп сақтауға тәрбиелеу.	"Өз кнімдерімізді жинауды үйрене- міз". Мақсат-міңдеттері. Балалардың өз киім- дерін жинастыру дағдыларын қалып- тастыру; ұқыптылық- қа, басқа біреуге кө- мектесуге ұмтылуға, еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту.	
		КР Гимнін орындайды. МіндетІ:Балаларды патриоттық тәрбнені қалыптастырады. «Дөнгелек, үшбұ - рыш және шаршыға ұқсайтын заттарды тап»	"Пазл" Міндеті: Қолдың ұсақ моторикасын және қимылдарды үйлестіруді, тапсыр- маны жан-жақты қы- рынан көру қабілетін, логиканы дамытады;	"Геометриялық пішіндерден аспалы көпір құрастыра- мыз" дидактика- лық ойыны. Міндеті: Балалардың қиялын, шығармашы лық ойлау қабілетте-	"Жол белгілерін қою" дидактика- лық ойыны. Мақсат-міңдеттері. Балалардың жол жү- ру ережелері туралы білімдерін тиянақтау, жол белгілерін айы-	



		дидактикалык ойыны. Максат-міндеттері. Пішіндерді қайталау,	міндеттерді страте- гиялық шешу дағды- сын қалыптастыра-	рін дамыту. Педагог геометрия- лық пішіндерді қол-	руды үйрету. Балаларды мейірім- ділікке, байқағыш-
		түстерді қабылдауын және қолдың ұсақ моторикасын дамы- ту.	ды; табандылық пен	данып, балаларға әр- түрлі көліктерді құ-	тыққа тәрбиелеу.
Ертеңгілік жаттығу	 таяқшаларын жоғары ке Бастанқы қалып: дене ті таяқшаларын жоғары қ қайталанады). Бастанқы қалып: дене ті Сотыру, таяқшаларын ж Бастанқы қалып: дене ті 2 таяқшаны жоғары көт Бастанқы қалып: жерде таяқшаларын жоғары қ (жаттығу 4 рет қайталанада). Бастанқы қалып: дене ті бастанқы қалып: дене ті таяқшаларын жоғары қ бастанқы қалып: дене ті бастанқы қалып: дене ті бастанқы қалып: дене ті бастанқы қалып: дене ті таяқты қалып: дене ті 	к, скі аяқ бірге, таяқша төменде. этеру; 2 - бастарына қою; 3 - таят ік, аяқ арасы алшақ, таяқша төме өтеру; 2 - қолын түзу ұстау, оң я ік, скі аяқ бірге, таяқша төменде. коғары көтеру; 3-4 бастатқы қалы ік, таяқшаны артқа ұстау. геру; 3 - 4 бастапқы қалыпқа кел отыру, аяқ арасы алшақ, таяқша өтеру; 2- иілу, таяқты оң аяғыны ы). к, скі аяқ бірге, таяқша төменде.	кшаны жоғары көтеру; 4 - баста нде. каққа нілу; 3- таяқшаны жоғары ыпқа келу (жаттығу 4 рет қайтал у (жаттығу 4 рет қайталанады). лар бас жағында. ıң ұшына тигізу; 3- тіктеліп тұру таяқты жоғары ұстау, аяқтың	көтеру, тіктелу; 4 - бастапқы нанады). у, таяқты жоғары көтеру; 4 - б	қалыпқа келу (жаттығу 4 рет
¥йымдастырылған іс-		балалардың ұйым- дастырылған іс-эреке	Балалардың ұйым- дастырылған іс-эре- кетін көтеріңкі көңіл күйде,	Балалардың ұйым- дастырылған іс-әре- кетін көтерінкі көңіл күйде,	Зейінді дамытуға арналған жаттығу.



			Алақаным арқылы Жылуымды беремін.	
Мектепке дейінгі ұйым	1.Сойлеуді дамыту.	1.Сауат ашу негіздері	1.Сөйлеуді дамыту	1.Казақ тілі
кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Тақырыбы: Ажарлы қыс Міндеті:Балаларды су- рет бойынша әңгіме құ- рауға үйрету. 2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:Жайлау.	Такырыбы:Дыбыстық талдау \o\ Міңдеті:Дыбыстық талдауды меңгертуді жалғастыру.	Тақырыбы:Ажарлы қыс Міндеті:Балаларды сурет бойынша эңгі- ме құрауға үйрсту.	Тақырыбы: «Сая – хатшы» ертегісі Міндеті:Ертегіні сахналау,диалогке қатысуға үйрету.
	Кніз үйдің құрал-жабдықтары Міндеті:Балаларға жайлау,киіз	2.Математика негіздері Тақырыбы:Ұзындық Міндеті:Ұзындық –	2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:Жайлау. Киіз үйлің құрал-	2.Музыка Тақырыбы:Қысқы әуен сыңғырлайды Міндеті:Музыка ар-
	беру. 3.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Дыбыстық талдау	заттардың созылың- кы болу қасиеті тура- лы,ұзындық туралы түсінік қалыптасты- ру.	кию гади құрыл жабдықтары Міндеті:Балаларға жайлау,кийз үйдің құрылысы және оның ішкі жиһаздары тура- лы мәлімет беру.	қылы табиғат құбы – лыстарын сезінуте үйрету. Табиғатқа әсерлену,қызығушылығын арттыру.
	\o\ Міндеті:Дыбыстық талдауды меңгертуді жалғастыру.	3.Көркем әдебиет Тақырыбы:Жаңа жыл келді Міндеті: Өлеңді жат-	3.Музыка Тақырыбы:Қысқы әуен сыңғырлайды	3.Шығармашылық сурет салу,жапсыру, мусіядеу,құрастыру
	4. Математика негіздері Такырыбы: Ұзындық Міндеті: Ұзындық –заттардың созылың- қы болу қаснеті тура- лы, ұзындық туралы түсінік қалыптасты- ру.	тату арқылы шығар- маның эмоциялық бейнелік мазмұнын қабылдауға жетелеу. 4.Дене шынықтыру Тақырыбы:Керуен	сыңғырланды Міндеті:Музыка ар- қылы табиғат құбы – лыстарын сезінуге үйрету. Табиғатқа әсерлену,қызығушылығын арттыру.	мусиллеу,құрастыру Тақырыбы:Торсық Міндеті:Қазақтың ұлттық бұйымы тор – сықпен таныстыру,торсықты ермексаздан мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін ұйрету.
	Randin aci ne py.	Міндеті:Шайбамен және доп таяғымен жасалатын ойын- жат тығуларды орындату. Мұз жолдармен сыр- ғанай алуға тәрбис- леу.	4.Сауат ашу негіздері	4.Дене шынықтыру Тақырыбы:Ержүрек құмырсқалар Міндеті:Қатарға тұруға жаттықтыру, 2-3 тізбекті сапта ша- шырап жүгіріп,содан соң тізбектегі
			Тақырыбы:Дыбыстық талдау Міндеті:Дыбыстық талдау жасай алу дағ- дыларын	жүприцеодан соң пзоектег орнын табуды;допты жоға- ры лақтырып,оны екі қолме қағып алуға үйрету.



				жетілдіру.	
Серуенге дайындық	Балаларға кнімдерін реті дербес әрекет)	імен киюді, жыл мезгіліне сәйкес қа	німдер киіну (қалың не жұқа) і	керектігін түсіндіру. (мәдени-і	нгиеналық дағдылар,
серуев		Желлі бақылау. Мақсат-міндеттері: Жансыз табиғат ту- ралы білімдерін ке- нейту және тереңде- ту; табиғат құбылыс- тарына қызығушылы ғын қалыптастыру. Ересек аламдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: төбешіктерді құрас- тыру. Мақсат-міндеттері. Бір- бірімен достық қарым- қатынас құру ға тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Кім мерген?", "Ағаштың суретін сал". Мақсат-міндеттері. Заттарды лақтыруға арналған жаттығу- лар, көзбен мөлшер- леулі дамыту; қарға әртүрлі ағаштардың суретін салу, қабіле- тін бекіту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: "Затты тап". Мақсат-міндеттері. Балабақша ауласында кеңістікті бағдарлай алуды бекіту.	Мақсат-міндеттері. Ережелерлі қатаң сақтауды, жеңіл се- кіруді, тату ойнауды үйрету. Өзілдік еркін ойын әрекеттері, козғалыс- тарды дамыту.	бағытын анықтау. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек таңсырмалары: қардан әртүрлі құрылыстар жасау. Мақсат-міндеттері. Педагогке қардан құрылыс жасауға көмектесуді үйрету; достық қарым-қатынасты дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары, "Бос орын". Мақсат-міндеттері. Шапшаңдық пен ептілікті дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыс- тарды дамыту.	Кұстарды бақылау. Мақсат-міндеттері: Балалардың қыстай- тын құстарға қамқор- лық жасауға құштар- лығын қалыптастыру (құст тану, оның денесінің бөліктерін атау). Ересек аламдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: құстарға арналған қар асханасының құрылысы. Мақсат-міндеттері. Барлың бірге тату жұмыс істеуді, досына комекке келуді үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ит пен торғайлар» Мақсат-міндеттері. Әртүрл бағытта жүгіруді, кеңістікт шарлауды үйретуді жалғастыру. Өзіндік еркін ойын эрекеттері, қозғалыс- тарды дамыту, жыл- дам жүгіру кабілетін бекіт затты лақты- рулың күші мен епті- лігін дамыту.



	Айнаға қарану, үсті-басын р	ретке келтіру, шашын тарау, ас і	шуге дайындалуға тәрбиелеу		
	а Э К Д Б	ала тілін дамыту. Тақпақтар йтқызу. Эли Ысқабаев "Күміс қар". Сырларды жапты күміс қар, Цалада жаңа тыныс бар. Бұталар жалт-жұлт етеді Сәдімгі бейне хрусталь.	Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. Хамит Ерғалиев "Жаңа жыл". Жаңа жыл! Жаңа жыл! Не экелдің сен бізге? Бау-бақшаң толған гүл, Төлдерің семіз бе? Бауырсақ, балмұздақ, Концертке, молсың ба? Бізді алға барғызбақ, Сең жаңа жылсың ба?	Бала тілін дамыту. Такпақтар айтқызу. Ізтай Мәмбетов "Қыс". Жаңа айлардың жаңа қары Жапалақтап жауады. Жайлы бір леп таралады, Жаңғыртады ауаны. Үйқыдағы баллада- йын, Баладайын пәқ жү- рек. Ұйып қапты қырда қайың, Кнім киіп ақ жібек.	Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. Хамит Ерғалиев "Жаца жыл". Жаңадан көп түрлі Машина бергейсің, Жаңадан көк сырлы Үйлерге кіргейсің. Жаңа жыл! Жаңа жыл! Жаңалық ізде сен! Жаңа ән, жаңа жыр Жазып бер бізге сең!
Балалардың дербес әрекеті (аз кимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Музыкалық аспаптармен о Өнер бұрышында жаңа жы Логикалық ойындар, басқа	ахырыптар бойынша суреттерлі йындар. Ертеңгілікке дайындық. л тақырыбында сурет салу, жапс тырғыштар, санамақтар, домино салыстыру, танысу, пысықтау ж	сыру, мүсіндеу. ойындары. Пысықтау.	сте жаңғырту, кейіпкерлердің с	өздерін қайталау.
Балалардың үйге кайтуы (ата-аналарға кеңес)		Кеңес беру. «Мектепке дейінгі мектепалды (5-6жас) балалардың сөйлеу тілінің дамуы».	Кеңсс беру. «Отбасындағы тәр-бие ерекшеліктері».	Психолог кеңесі. Мысалы: «ЖРВИ кезінде көпшілік орындарда балалар өздерін қалай ұстау керек?»	Жоба қорытындысын ата аналармен бөлі- су.



Жакупова К.Ж M

Тәрбнелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Шұбарша ЖОББМ

Мектепалды даярлық «Б» сыныбы

Жоспардың құрылу кезеңі: 25-28 желтоқсан 2023-2024 оқу жылы

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма			
	25.12.2023	26.12.2023	27.12.2023	28.12.2023	The second s			
Балаларды кабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың теріс қызығушылығын анықтау.	ін, дене қызуын, сыртқы көрі	нісін тексеру. Балаларды жақсы	ы көңіл күймен қарсы алу. Баланың к	өңіл күйін, оның жеке пікірін,			
Ата-аналармен немесе баланың басқа занды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	«Саламатты өмір салты ережа	«Саламатты өмір салты ережелері», «Балаларға ыңғайлы кнім тандау» тақырыптарына эңтіме жүргізу.						
ангімелесу Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Өсімдіктерді құнарландыру". Міндеті: Балаларға өсімдіктер қоректік заттарды топырақтан алатынын, біртіндеп топырақтың құнары таусылатынын түсін- діру. Балалардың бі- ліміне сүйсніп, өсім- діктердің топырағын құнарландыру қажет- тігі туралы айту, нақ- ты іс-эрекетпен көр- сету.	Міндеті: Балаларды сумен жұмыс істеген	"Өз кнімімізді жи- науды үйренеміз". Міндеті: Балалардың өз кнімін жинастыру дағдыларын қалып- тастыру; ұкыптылық- қа, басқа біреуте кө- мектесуте ұмтылуға, еңбекке ұкыпты қа- рауға тәрбиелеу; өзі- не-өзі қызмет көрсе- ту бойынша дербес- тігі мен дағдыларын дамыту.	"Шкафтағы оқу құралдарын тәртіпте ұстау". Міндеті: Балаларға шкафтардың шаңын сүртуді, ішіндегі зат тарды жинастыруды үйрету.				
	КР Гимнін орындайды. Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) «Таныс пішіндер доминосы».	Устел үсті ойыны "Лото". Мақсат-міндеттері. Балалардың зейінін дамыту. Заттарды топтастыруды үйре- ту. Байқампаздыққа баулу. Әр бала түрлерінің ұқсастықтарына қа-	Фотосуреттерді карастыру. «Жаңа жыл мейрамы». Мақсат-міндеттері. Фотосуретте бейне- ленген жаңа жылдық мейрам туралы әңгі- мелеу. Жаңа жыл мейрамы-	«Шаршыны құрас- тыр». Мақсат-міндеттері. Балаларды бөлшек- терден бүтін бір зат- ты құрастыруды үй- рету. Балалар ақ шаршы-				



Ойынның мақсат-	рай кандай да бір гео	на ойыншықтарды мүсіндеу.	ның үстіне бөліктер-	
міндеттері:Геометриялық	метриялық пішінді және	"Кім жыллам жүгіреді?"	ге бөлінген түрлі түс-	
пішіндер жайлы білімдерін	соған ұқсас зат-	кимыл-козгалыс ойыны.	ті шаршыны құрасты	
бекіту; көп заттың іппнен	тар бейнеленген кар-	Максат-міндеттері. Жылдам	рып қояды. Бөлшектерден	
біреуін таңдауға жат-	точкаларды таңдай-	жүгіруге жаттықтыру.	бүтін бір зат жасайды.	
тықтыру.	ды.		Балалар қиналған жағдайда	
Ойынның мазмұны.	"Кармак" кимыл-		тәрбиеші оларға	
Балаларға суреттерді	козгалыс ойыны.		көмектеседі. Шаршының	
таратып беру. Жүргізуші	Максат-міндеттері.		канша бөліктен тұратынын	
бірінші суретті үстелдің орта			санайды, құрастырыл	
сына қояды, қалған балалар	ды жүзеге асыру.		ған шаршының түсін	
суретке сэй-	Еркін ойын."Тақня		айталы.	
кес келетін өзіндегі суретті	тастамақ" ұлттық ойыны.		1-нұсқа: әр бала жеке өзі	
кояды, сурет-	Мақсат-міндеттері. Бұл		жинайды.	
те бейнеленген пішін	ойын балаларды		2-нұсқа: шаршыны топ	
ді атайды. Ойын осы-	жылдамдыкка, сақ-		болып жинайды (Қайсы	
лай жалғаса береді.	тыққа, шапшаңдыққа		жылдам?)	
"Жел мен бұлт"	үйрстеді.	the second s	3-нұсқа: жеке немесе топпен	
Максат-міндеттері:	Барысы. Балалар дөң-	and the state of the state of the state	жннау, жылдам орындаган	
кеңістікті бағдарлау	геленіп шеңбер құрап	and the second s	балаларға күрделірек түрін	
жаттығулары	отырады. Балалардың	and the second second second second	беру.	
Еркін ойын. "Мысык пен	арасынан бір бала		"Өз орнынды тап" кнмыл-	
тыш-	тандалады, калганда-	and the second designed as the	қозғалыс ойыны.	
кан»	ры көздерін жұмып		Мақсат-міндеттері. Есту	
Максат-міндеттері.	отырулары тиіс. Таңдалған	and the second se	және көру зейінін дамыту.	
Балаларға ойын шар-	бала шең-	and the second se		
тын бұзбай, шапшаң	бер бойымен дөнге-		and the second s	
ойнауды үйрету; жүгі	леніп отырған бала-	a second provide the second second		
рудің түр-түріне ма-	лардың сыртымен ақырын			
шықтандыру.Ойын	жүріп, бір баланың артына			
барысы.Ойнаушылар	Ta-			
доңгелене шеңбер құрып	княны біллірмей тас-	and the second se		
тұрады. Мысық пен тышқан-	тап кетеді. Тәрбиешінің			
ды тығайындап ала-	белгі-	the second s		
ды. Балалардың қал-	сінен кейін балалар көздерін			
ғаны бір-бірінің қолы	ашады. Жан-жағына жылдам	Carlos and Carlos		
нан ұстап, шеңбер жа	қарап, тақияның өзінде	and provide the second		
сай жүріп сөздерді айтады.	екенін білсе, жылдам	and the design of the local sectors of the		
Мысық аппақ қара-	орнынан тұруы керек. Егер	and have been also and the second		
сак,	орнынан дер кезінде тұра	al the second second		
Күйрығы сүр, тама-	алмаса, онда өз өнерін	water a first failure of the second		
IIIa-ax,	көрсстеді: такпақ, өлен, би			



	Жебедей-ақ ұшады,	жэне тағы басқа. Орнынан					
	Көзін жаймен қыса-						
		жылдам тұрып үлгерген	and the second second second second				
	ды.	балаға ұлттық ою-өрнектің		Construction of the second secon			
	Тырнақтарын үнде-	суреті беріледі. Көп ою-	a production of the second				
	мсй,	өрнек жинаған бала	and the state of t	Contract and the second s			
	Ашқан кезде инедей,	жеңімпаз бола-	and open sector of the state				
	Тышқандардың ты-	ды.	And the second	the second se			
	қырын,		president and the second se	And and the second s			
	Мысық естісе ақы-			and the second			
	рын,			party and shares the second			
	Аңдып, аулап алады,			and the second se			
	Біздің мысық жара-						
	ды.			and the same the state of the same of the			
	«Аңлып, аулап ала-						
	дыэ			Print			
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығула	оы (таякшалармен)					
oproduction man conty	1. Бастапқы қалып: дене тік,						
	 застанка калал. дене пк, аак опр.е, таккна токсиде. - таякшаларын жоғары көтеру; 2 - бастарына қояды; 3 - таяқшаны жоғары көтеру; 4 - бастапқы қалып (жаттығу 4 рет кайталанады). 						
	2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша төменде.						
	1 - таяқшаларын жоғары көтеру; 2 - қолын түзу ұстау, оң жаққа иілу; 3 - таяқшаны жоғары көтеру, тіктелу; 4 - бастапқы қалып (жаттығу 4 рет кайталанады).						
	3. Бастапқы қалып: дене тік,		and a may, o - randomana sor apr	a werebli rureshi a . Anaranan daanin (aarran) a ber sarrananada).			
			num (warrung 4 par pairananan	nu)			
	 2 отыру, таяқшаларын жоғары көтеру; 3 - 4 бастапқы қалып (жаттыну 4 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: дене тік, таяқшаны артқа ұстау. 						
		у; 3 - 4 бастапқы қалып (жатты	and not references are)				
		у, 5 - 4 озстанды қалып (жатты ыру, аяқ арасы алшақ, таяқшал					
				аякты жоғары көтеру; 4 - бастанқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанад			
		екі аяқ бірге, таяқпа төменде.					
	2 - бастапқы қалып (жаттығу		т - таяқты жоғары ұстау, аяқта	a annas, goto, cempy,			
		ч рег канталанады). екі аяқ бірге, қолды бүгу, таяқ					
	1 - таяқты жоғары ұстау, тая		шаны көкірек тұсына ұстау.				
	 1 - таяқты жоғары ұстау, тая 2 - бастапқы қалыпқа оралу (
		жаттығу 4 рет қанталанады). лар, дербес әрекет, дене шын					
Ұйымдастырылған іс-	Бояуға арналған	Зейінді дамытуға арналған		"Кажетті кнімді ал".			
әрекетке дайындық	беттердегі сурет	жаттығу.	Балаларға эмоцио-	Мақсат-міндеттері.			
	кескіндерін бояу.	"Зейінділік пен	налды жағымды кө-	Балаларға қысқы және			
	Мақсат-міндеттері.	байқампаздық".	ніл күй мен ұйымдас-	жазғы кнімдер-			
	Балалардың қуаныш-	Ойын жүргізушісін сайлап	тырылған іс-әрекеті-	ді ажыратуды үйрету. Зейін,			
	ты эмоцияларын оя-	алу қажет. Қалған	не мотивациялық да-	еске сактау жэ-			
	ты эмоцияларын ож-						
	ту. Жаңа жылдық	ойыншылар сол жүргізуші	йындықты қалыптас-	не логикалық ойлау-			
			йындықты қалыптас- тыру, балаларға бір-бірімен	не логикалық ойлау~ ды тәрбнелеу.			



			беру,ұжым да достыққа тәрбие- леу. Қуанамыз, күлеміз, Бар әлемді сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достармен бірге жү- реміз.	дұрыс ки- ім таңдау. Ойын әрекеті: қуыршаққа қажетті киімді табу. Дидактикалық мате- риал. Балалардың санына сәйкес қуыршақтар мен қуыршақ киімде- рінің пішіндері. Қысқы көріністің су- реттері. Ойын барысы. Балалардың алдын- дағы ұстелде қуыр- шақтар, олардың қыс қы және жазғы киім- дері бейнеленген. Педагог жазғы және қысқы көріністерді білдіретін суреттерді көрсетеді. Балалар қуыршақтарға жыл мезгіліне сәйкес киімді қигізу керек.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Көркем әдебиет Тақырыбы:Жана жыл келді. Міндеті:Өлеңді жат- тату арқылы шығар- маның эмоциялық бейнелік мазмұнын қабылдауға жетелеу.	1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:Біз де ойнаймыз Міндеті:Балаларды әнгімені танысты- рып,мазмұнын айтуға үйрету.	1.Сауат аму негіз-дері Тақырыбы:Сөзлерді буынға бөлеміз. Міндеті:Сөзді буын- ға бөле алу дағдыла- рын бекіту.	1. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:Біз де ойнаймыз Міндеті:Балаларды әңгімені танысты- рып,мазмұнын айтуға үйрету.	
	2.Дене шынықтыру. Тақырыбы:Мультфильмде р әлемі Міндеті:Денені дұ- рыс ұстай білу дағды сын қалыптастыру. Түрлі тапсырмалар- ды орындау арқылы жүру және жүгіру	2.Қоршаған орта- мен таныстыру Тақырыбы:Байланыс құралдары. Міндеті:Байланыс құралдарының қазір- гі замандағы ролімен таныстыруды жалғас- тыру арқылы байла – ныстырып	 2.Математика негіздері Тақырыбы:7 саны Міндеті:7 сандары – ның құрамы туралы білімін қалыптастыру 3.Көркем әдебиет 	2.Коршаған орта- мен таныстыру Тақырыбы:Байланыс құралдары. Мінлеті:Байланыс құралдарының қазір- гі замандағы ролімен таныстыруды жалғас- тыру арқылы байла – ныстырып	



	жаттығуларын қайта- лау.Балаларға асық – пен ойнайтын ойын- дарды дұрыс ойнай білуте тәрбиелеу. 3.Математика негіздері Тақырыбы:Ұзындық Міндеті:Ұзындық заттардың созылың- кы болу каснеті туралы,ұзындық туралы түсінік қалыптастыру. 4.Қазақ тілі Тақырыбы.Жаңа жыл құтты болсын! Міндеті:Жаңа жыл мерекесіне байланыс ты сөздерді қазақша айту және түсіну дағ- дыларын қалыптасты ру.	сөйлеу дағ дыларын жетілдіру. 3.Сауат ашу негізде- рі Тақырыбы:Сөздерді буынға бөлеміз. Міндеті:Сөзді буын- ға бөле алу дағдыла- рын бекіту. 4.Математика негіздері Тақырыбы:7 саңы Міндеті:7 саңдары – ның құрамы туралы білімін қалыптастыру	Тақырыбы:Жақсы мен жаман. Міндеті:Әдеби шы- ғарманы мәнерлеп құралдарына байла- нысты қабылдауға дағдыландыру. 4. Дене шынықтыру. Тақырыбы:Мультфильмде р алемі Міндеті:Денені лұ- рыс ұстай білу дағды сын қалыптастыру. Түрлі тапсырмалар- ды орындау арқылы жүру және жүгіру жаттығуларын қайта- лау.Балаларға асық – пен ойнайтын ойын- дарды дұрыс ойнай білуте тәрбиелеу.	сейлеу дағ дыларын жетілдіру. 3.Музыка Тақырыбы:Қыс қы- зығы Міндеті:Әуен сазына ілесе қыс көріністе – рін қимыл- қозғалыс- пен бейнелей білуге баулу,әнді әсерлі етіп айтуға үйрету. 4.Сауат ашу негізде- рі Тақырыбы:Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу. Міндеті:Сызба бо- йынша сөздерді буын ға белу.	
Серуенге дайындык	Балаларға кнімдерін ретімен	I киюді, жыл мезгіліне сәйкес к	иімдер киіну (қалың не жұқа) (еректігін түсіндіру.	
Серуен	Шетенді бақылау. Мақсат-міндеттері. Қыс мезгілінде шетен ағашын бақылауды жалғастыру, оны қатты аяздан қалай қорғауға болатынын түсіндіру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: қарды бір жерге қүрекпен	Шыршаларды бақылау. Мақсат-міндеттері. Шыршаның құрылымы туралы түсінік қалыптастыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын карапайым еңбек тапсырмалары: ұжыммен бірге қар тазалау. Мақсат-міндеттері. Ағаш	Қардың жауғанын бақылау. Мақсат-міндеттері. Маусымдық құбылыс - қар, қар жауу туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ауладағы қарды бір жерге	Кардың терендігін бақылау. Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар.) Бақылау: ауланың қай жерінде қалың қар	
	жинау. Мақсат-міңдеттері.	күрекшені қолдану қабілетін бекіту.		жатқанына балалардың назарын аудару, қардың	
	Күрекпен жұмыс істеу дағдысын бекі- ту. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Қар ұлпалары	Қимыл-қозғалыс ойындары."Жағалаудан жағалауға". Мақсат-міндеттері. Жан-	тазарту. Мақсат-міндеттері. Жұмысқа жауапкер- шілікпен қарауды қа лыптастыру; ұжым-	канцалықты терең екенін байқауды ұсыну. Балаларға өлшеуішті көрсегу және қардың әр жер- дегі қалыңдығын өл-	

	тап". Мақсат-міңдеттері. Педагогтің белгісі бойынша шеңбер бо- йымен жүрулі үйре- ту, әртүрлі бағытта қозғалу. Өзіңдік еркін ойын әрекеттері: "Шанамен жарыс". Мақсат-міндеттері. Жерден аяқпен ите- ріліп, әрден (аласа, бнік емес жерде) шанамен сырғанау. Балалардың жүйслі түрде жы Жеңлі түру, қолды сабындау,	лдам шешінс білу, кнімдерді		рекпен қазу, қардың қалыңдығына назар аудару. Қимылды ойын. «Ақшақарды ізде». Ептілік пен шапшан- дықты дамытатын, кеңістікті бағдар- лауды қажет ететін, қимыл түрлерін өз- гертіп отыратын ойындарға қызықты- ру. Еңбек: гүлзарды жи- настыруды ұйымдас- тыру. Қарды тоқтату тура- лы ұғымды қалып- тастыру (жел соққан- да қарды тоқтатады), қардан кедергілер жа сау, тәрбиешіге кө- меқтесу. Тапсырманы орын- дау, бірлесіп атқару- дың тәсілдерін қалыш тастыру. Өз бетімен ойындар: өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуте талаптандыру, рөлді бөлу, ойыв тәртібін орындау, қалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету.	
			ішуге дайындалуға тәрбиелеу.		
Балалармен жеке жұмыс	Кітап бұрышында- ғы жеке жұмыс. Мақсат-міндеттері. Кітапқа құрмет сезі- мін тәрбиелеу.	"Сэйкесін тап"ойыны. Мақсат-міндеттері. Үстел ойыны арқылы ойналады. Қиынды суреттерден қыс мез- гілінің ерекшелікте-	Жаңылтпаштар жаттау. 1) Пеш үстінде бес мысық, Пеш ішінде бес мысық Бес күзетші бес пысық. 2) Үш кіші ішік піштім, Бес кіші ішік піштім	"Суретті құрастыр" үстел үсті айыны. Мақсат-міндеттері. Баланың бірнеше бө- ліктерден тұратын, тұтас суретті құрас-	



	рін білдіретін сурет- терді тауып құрасты- ру; ойлау кабілетте- рін дамыту.	Неше кіші ішік піштім? 3) Ұшып кетті үш құс, Ұшып келді ұшқыш.	тыра білу қабілетін жетілдіру, төзімділік- ке, бастаған істі аяқ- тауға тәрбиелеу. Сурет бөліктерін таң- дағанда қателеспеу, кім өзіндегі суретті жылдам құрастырып, дұрыс атайды сол жеңімпаз атанады. Ойы іс-әрекеті. Ойынға жиналға балалар бір тұтас бей нелі сурет болатын, ұсақ бөліктер жинақ- тамаларының бірін таңдап ала алады.	H
Сауалнама, "Балаңыз әдепті ме?"	«Саламатты өмір салты ережелері», «Балаларға ыңғайлы киім таңдау» тақы- рыптарына әңгіме жүргізу.	"Балаңызбен эңгіме- лесуге күнде уақыт бөліңіз' тақырыбын- да кеңес беру.	«Бала денсаулығына дәрумендердің пай- дасы» тақырыбында кеңес беру.	



Тексеру күні: 08.01.2024ж Мектеп директорының оқу ісінің меңгерушісі: (УСЦ-

-Жакупова К.Ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы <u>Шұбарши ЖОББМ</u> <u>Мектепалды даярлық «Б» сыныбы</u> Жоспардың құрылу кезеңі: 08.01-12.01.2024ж

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	08.01.2024	09.01.2024	10.01.2024	11.01.2024	12.01.2024
Күн тәртібі		Concession" Lawrence		Antis summer surface antiseme	Teners and the Second
Балаларды кабылдау		оісін, дене қызуын, сыртқы кел , оның жеке пікірін, қызығушы		ы көңіл күймен карсы алу және	с оларға қолайлы жағдай
Ата-аналармен немесе баланың баска занды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналардың мазалап жүр	оген сұрақтарына жауап беру; б	балалардың балабақшада өздер	ін ұстауы жайлы ақпарат беру.	an alar Internet, selan anna Internet, selan anna Internet, selan anna Internet, selan anna
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды карау және басқалар)	"Ұйымдастырылған іс- әрекетке ариал ған жабдықтар мен материалдарды да- йындаймыз". Мақсаты: Тапсырыл- ған іс үшін жауапкер шілік сезімін дамыту, балаларды білім беру қызметіне арналған материалдар мен жаб дықтарды ұқыпты салуға үйрету.	"Бөлме өсімдікте- ріне күтім жасау". Мақсаты: Өсімдік- терлі таза ұстау әдіс- тері туралы бұрын алған білімдерін нақ тылау, балаларға сыртқы түріне, құры лымына назар аудара отырып, өсімдіктен шаңды кетіру әдісін тандауға үйрету.	"Жабық өсімдіктер- ді бүріккіш писто- леттен сумен бүрку" Мақсаты: Жаңа еңбек дағдыларың үйрету; балалардың ұғымын- да жапырақтардың ылғалды қажет етуі туралы түсінігін бе- кіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Өсімдіктерлі суару қажеттілігін өз бетін- ше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен қүйіне, өсімдіктің пайда болуына байла нысты), суару техни- қасын еске түсіру.	•	"Шешіну бөлмесі- нің шкафындағы тәртіп". Мақсаты:Балаларды жеке кнім шкафта- рында тәртіпті сақ- тауға үйрету: шкафты кнім мен аяқкиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және кнімді орнына мұқнят бүктеу. Еңбекқорлыққа, тәртіпті көре білуте, ұжымда тату-тәтті еңбек етуте үйрету.
	КР Гимнін орындайды.	"Пязл".	"Сипаттамасы бо-	"Құрылыс ойында-	«Мозанка».



патриоттық тәрбиені қалыптастыру.	Мақсаты: балаларға әртүрлі сюжетті су- реті бар пазлды құрас тыруды үйрету, бала	құрасты-	ры "Робот". Мақсаты:балалардың қиялын, зейінін, ой- лау қабілетін дамыту.	Мақсаты:балаларға әртүрлі заттар, геоме триялық пішіндер құрастыруды үйрету,
Дамытушы лото. "Геометриялық фигу ралар". Мақсаты: Геометри- ялық фигуралар мен түстер туралы білімді иығайтады, зейін, қабылдау, логикалық ойлауды дамытады. "Этикет ережелері". Мақсаты: Балалардың мінез- құлқы мен қа- рым-қатынас мәдени етін қалыптастыру, этикет ережелерімен танысу, эртүрлі өмір лік жағдайларда ба- лалардың мәдени мі- нез-құлық дағдыла- рын қалыптастыру, балалардың айнала- сындағы адамдармен қарым- қатынас лағ- дыларын дамыту, ба- лаларға қоғамда қа- жетті адамгершілік қасиеттерді тәрбие- леу, сөйлеуді дамы- туға ықпал ету: дұ- рыс, дәл және әдемі сөйлеу,	тыруды үнрету, оала лардың ой-киялын дамыту, еңбексүй- гіштік қасиеттерін дамыту. Ісінің аяғына дейін жеткізуді қада- ғалап, шыдамдылық- қа, байқампаздыққа үйрету. "Стоп-кадр" панто- мима жаттығуы. Мақсаты: балаларға жан- жануар, құстың қимылын көрсетуді және "стоп-кадр" бел гісі бойынша қимыл- дап жатқан сол кей- пінде қозғалмай, "қа тып қалу" қалтын көрсете білуге дағды ландыру; вестибуляр аппаратын, зейінін, ой- қиялын дамыту. - Балалар, қазір сен- дер әуенді тындап, жан- жануарды, құсты немесе жәндіктің қи- мылдарына еліктей- сіңдер. Мен болсам, фотоаппаратты қолда ұстап тұрамын. "Стоп-кадр!" - деген белгіні естісеңдер, сол қалыптарынды сақтап қалуларың керек.	руды үйрету, зейінде рін, сөйлеу тілдерін дамыту, ұқсастықта-	пау қаблетті қиімді алыңыз" аңлақтиқа лық ойың. Дидақтиқалық тап- сырма: балаларды қысқы және жазғы киімдерді ажыратуға үйрету. Зейін, есте сақтау және логика- лық ойлауды тәрбие- леу. Ойын ережелері: қу- ыршаққа дұрыс киім таңдаңыз. Ойын әрекеті: қуыршаққа қажетті киімді табу.Дидақти- қалық материал: балалардың саңына қарай қуыршақтар мең олардың қиімде- рінің пішіндері. Қысқы және жазғы пейзаждың суреттері. Ойын барысы. Балалардың алдын- дағы үстелде қуыр- шақтар мең қысқы және жазғы киімдер бейнеленген. Мұғалім кезекпен жазғы және қысқы мезтілдердің суретін көрсетеді. Балалар қуыршақтарға сәйкес кнім кнгізу керек.	түстерімен таныс- тыру, балалардың ой-қиялын дамыту, ең- бексүйгіпітікке тәр- биелеу. Ойын атрибуттары: мозанка ойыншықта- ры. Ойынның барысы: Тәрбиеші мозанка бейнеленген көрне- кіліктерді (ойыншық ты) көрсетіп, оның мозанка деп атала- тының, одан геоме- триялық пішіндер, заттар құрасытруға болатынын айтады. Балаларға өрнектер- дің түсінің үйлесім- ділігіне көңіл бөліп, заттардың пішініне сәйкес орналастыра білуте бағыт



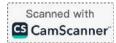
		Құралдары: әуенді қосу құралы, әуендер жинағы, фотоаппарат немесе смартфон,		Targeto (4.6 opt meter	
Ертеңгілік жаттығу	 колдарын жоғары көтеріп «Биші қыз» - бастапқы қалып қолды жоғары көтеріп, бің «Паровоз» - бастапқы қалып: сызық бойымен бір-біріне - «Қарлығаш» - бастапқы қалып: екі қолды екі қапталға жа - «Іздер» - бастапқы қалып: к біріктіріп, орындарында сол - «Аққұтан» - бастапқы қалы 1 - бір аяқпен тұрып, қолмен аяқты ұстау; 4 - бастапқы қалып: 	тік, аяқ қатар қойылады, орал, орамалдарын желпу; 2 - баст п: дене тік, аяқ қатар қойылад р аяқтың ұшымен тұру; 2 - бас с дене тік, аяқ қатар қойылады е қарсы жүру; 2 - сызық ортас пып: дене тік, аяқ қатар қойыл ю; 2 - бір аяқты артқа созып к қол белде, аяқтың арасы сол ал жаққа бір ізбен жүру; 3 - баст ш: дене тік, аяқ қатар қойыла, тізеге дейін бүтілген сол аяқт	гапкы қалыпқа келу; 3 - орамал ы. стапқы қалыпқа келу. 1, жұппен тұру. ына келгенде тарап кету; 3 - бас ады, қол төменде. арлығашты бейнелеу; 3 - бастал шақ болады. 1 - аяқтарын бірія апқы қалыпқа келу. цы, қол төменде. гы ұстау; 2 - бастапқы қалыпқа г 4, жұппен тұрады.	стапқы қалыпқа келу. пқы қалыпқа келу. стіріп, орындарында оң жаққа	бір ізбен жүру; 2 - аяқтарын
¥йымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Кок аспанда күн күл- сін, Бірге күлсін бүлдір- пін. Көк аспанда күн күл- сін, Жерге ұдайы нұр күй сын. Мақсаты: Қардың пайдасы тақырыбын- да әңгімелесу.	«Табиғат досы» Қоршаған өмір әлемі, Не деген көркем, әде- міl Сол сұлулықты сақта йық, Мадақтайық, мақта- йық! Шеңберге тұрып, бәрі бірге айтады. Мақсаты:Қардың пайдасы туралы әңгімелесу.	«Қылқалам ханшасы» Жер-Ана, саған мың алғыс, Сыйлайсың бізге қуа ныш. Жазда, күзде, қыста да, Көркемсің көктем тұста да! Шеңберге тұрады, бір-біріне жылы сөздер айтады. Мақсаты:Қыс қызы- ғы туралы әңгімеле- су. Мнемотехниканы қолдану.	Шаттық шеңбері Барлығымыз табиғат ты сүйеміз, Үлкеңдердің сөзін ой ға түйеміз. Денсаулықты әрқа- шан да сақтаймыз, Бейбіт өмір барша- мызға тілейміз! Мақсаты:Қыс туралы өздігінен сөйлем құ- рап, әңгіме құрау. Ойындар ойнау.	"Кажетті кнімді ал". Мақсаты:Балаларды қысқы және жазғы киімдерд ажыратуға үйрету. Зейін, есте сақтау және логика- лық ойлауды тәрбие леу. Ойын ережелері: қуыршаққа дұрыс киім таңдаңыз. Ойын әрекеті: қуыршаққа қажетті киімді табу. Дидактикалық мате- риал. Балалардың санына сәйкес қуыршақтар мен қуыршақ киімде- рінің пішіндері.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бо- йынша ұйымдасты рылған іс-әрекет	1.Көркем әдебиет Такырыбы: «Алтын балта» Максаты:Қоршаған орта туралы түсінігін дамыту.	1.Сәйлеуді дамыту Тақырыбы:Ақсақ құлан аңызы Мақсаты:Балаларды	1. Сауат ашу негізде рі Такырыбы:Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу.	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Ақсақ құлан аңызы Мақсаты:Балаларды	1.Қазақ тілі Тақырыбы:Ұлттық кнім Мақсаты:Ұлттық кн- імдермен таныс-



	2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Африкаға саяхат Мақсаты: Баланың кинестикалық 'көру мен тындау арқылы қабылдауы'қабілетте рін дамыту.2,5м. ара- қалықтықта бір-бірі не доп лақтырып, доптың ұшуын ба- қылауға,ұшып келе жатқан допты қолды бүккен күйде қағып алуға үйрету. 3.Математика негіз- дері тақырыбы: 1-7санда ры. Алта күндері. Мақсаты: Алта күн- дері туралы білімде- рін қалыптастыру. 4.Қазақ тілі Тақырыбы: Қысқы кнім. Мақсаты: Қысқы кнім. Мақсаты: Қысқы кн- імнің атауларымен таныстыруды жанғас ты руды,0.тарды топ- тай білуге үйрету.	2. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:Суда тіршілік ететін жа- нуарлар Мақсаты:Балалардың балықтар,бақалар мен су жәндіктері және олардың тірші- лігі жайлы түсінікте- рін кеңейту. 3.Сауат ашу негізде рі	Мақсаты: Сызба бо- йынша сөздерді буын ға бөлу. 2. Математика не- гіздері Тақырыбы: 1-7 сан- дары. Апта күндері. Мақсаты: Апта күн- дері туралы білімде- рін қалыптастыру. 3. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алтын балта» Мақсаты: Коршаған орта туралы түсінігін дамыту. 4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Құрлықтар бойынша саяхат. Мақсаты: Нақты қи- мыл қозғалыс жасай білу қабілеттерін қа- лыптастыруды жал- ғастыру, анализатор орталықтарын бел- сендіруге мүмкіндік жасау.	мазмұны бойынша эңгімелетуге үйрсту. 2. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:Суда тіршілік ететін жа- нуарлар Мақсаты:Балалардың балықтар,бақалар мен су жәндіктері және олардың тірші- лігі жайлы түсінік- терін кеңейту 3.Музыка Тақырыбы:Бұл қай кезде болады? Мақсаты:Әуен сазы- нан қыс көріністерін естіп- білуге,оны қи- мыл-қозғалыспен бейнелей білуге бау- лу. 4.Сауат ашу негізде рі Тақырыбы:Дыбыстың сөздегі орны Мақсаты:Әр дыбыс- тың сөздегі орны аса маңызды екенін тү-	тыру,олардың атау- ларын айтқызып,тіл- дерін жаттықтыру. 2. Музыка Тақырыбы:Бұл қай кезде болады? Мақсаты:Эуен сазы- нан қыс көріністерін естіп- білуге,оны қи- мыл-қозғалыспен бейнелей білуге бау- лу. 3. Шығармашылық Сурет салу,жапсы- ру,мүсіндеу,құрас- тыру Тақырыбы:Айнұр балапандарға жем шашты Мақсаты:Балаларға кесск ермексаздан балапан бейнесін мү- сіндеуді, суретін са- лулы, жапсыруды,құ растыруды үйрету. 4. Дене шынықтыру Тақырыбы:Құрлықтар бойынша саяхат. Мақсаты:Нақты қя- мыл қозғалыс жасай білу қабілеттерін қа- лыптастыруды жал-
Серуенге дайындық	Серуендеуге дайындық.			сіндіру.	ғастыру, анализатор орталықтарын бел- сендіруге мүмкіндік жасау.
Серуенте данындық	 Алдағы іс-шараға арналға Киімді киіндіру алгоритмі Әр түрлі ауа-райында (қар таңдайды. 	н ереже: шығу алдында топты р ін қайталау. , жаңбыр, жел) көшеде өзін-өзі қажет болса - тәрбиешінің нем	ұстау ережелеріне баса назар		
Серуен	Ағаштар мен бұта- ларды бақылау.	Қарға мен сауысқан ды бақылау.	Қар ұлпаларыя бақылау. Мақсаты:Ұлпақарлардың	Қар тазартқышты бақылау.	Кардың түсуін бақылау. Мақсаты:Қардың қасиеттері



терең қа Қар жам тында а тары ба сылған сыл өсіз руте бол топы- рақтың на жол тан қор тұжыры Ересек орында еңбек т ағаштар Мақсатт тәрбиел Қимыл ойында аймақт Мақсатт	 Шөп өскен жерде арды қазып алыңыз. мылғысының ас- ласіз жалырақ ар, жерге ба- кішкентай жа мдіктерді кө- лады. Балаларға қар салқындауы- бермей, суық- гайды деген амға жетелеу. адамдармен бірге ыатын қарапайым ансырмалары: оға қар қүреу. ы:Қамқорлыққа теу. козғалыс ары: "Әр түрлі тарда не өседі. ы: Ағаштар- уларын бекі- 	Зерттеу. Мектеп алаңынан құстардың іздерін іздеу. Ересек аламдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тансырмалары: тұқым себуге жүйек- шелерді дайындау. Мақсаты: Бірлесіп жұмыс жасай білуге баулу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Пин- гвиндер", "Басып кетпе!" Мақсаты: Затты екі тізенің ортасына қы- сып алып, екі аяқпен секіру іскерліктерін дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: қозғалыстарды дамы ту. Мақсаты: Допты ны- санаға лақтыру қабі- летін бекіту.	Зерттеу. Қардың кай да тезірек еритінің байқау. Қолғапта ма, қолда ма? Неліктен? Қардан не пайда бола ды? Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: кардан лабиринт құрастыру. Мақсаты:Істі соңына дейін жеткізуте үйре ту; бірлесіп әрекет ету қабілетін дамыту. Қимыл-козғалыс ойындары: "Екі аяз". Мақсаты:Педагогтің белгісі бойынша зе- йінің және әрекет ету қабілетін дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Мұқият өт". Мақсаты:Заттардың арасынан "жылан" секілді өту.	ойындары: "Аңшылар мен	Зерттеу. Ақ қағазға ұшып келе жатқан қар ұлпаларын ұстау; зерттеу; қасиеттерін анықтау. Ересек аламдармен бірге орындалатын карапайым еңбек тансырмалары: ағаштардың тамырла рын қармен жабу. Мақсаты: Бірлесіп жұмыс жасау қабіле- тін дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Аққала ойыны». Мақсаты: Заттарды лақтыру дағдыларын бекіту. Өзіңдік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: қозғалыс- тарды дамыту. Мақсаты: Қар лақ- тыруды үйрету.
Серуеннен оралу Гимнас		баяу көтерілу. Ауа процедурал		жасау.	



	Резеңке төсеніштермен және ағаш жолмен жүре отырып, аяқты уқалауды үйрету. Гимнастиканы дұрыс және синхронды түрде орындау. Гимнастикалық жаттығуларға сай өлеңдер жаттау.						
Балалардың дербес әрекеті аз қимыл- аы, үстел үсті ойын ары, бейнелеу іс- әрекеті,кітаптарды қарау және басқа- лар)	Дидактикалық ойын. "Қарама-қарсы сөз- дер" (Заттың орнала- су орны) Мақсаты: Балалар- дың қоршаған адам- дар, заттар мен құбы- лыстардың қасиетте- рі жайындағы білім- дерін тереңдегу, тия- нақтау; ой шапшанды гына, есте сақтау, ел- естету қабілеттерін дамыту; сөздік қорды байыту; эруднция қабілеттеріне тәрбие леу. Шарты. Балалар педагог ұсын ған әрбір сөзіне қара- ма-қарсы сөздерді атап отыруы тиіс. - Оң жақ - (Сол жақ). - Ішінде - (Жоғарыда). - Ортасында - (Шетінде). - Таязда - (Тереңде). - Солтүстікте - (Онтүстікте). - Шығыста - (Батыста). - Жақында - (Алыста). - Артында - (Алыста). - Соң жақ - (Сол жақ). - Артында - (Алғында). - Соңында - (Басында). - Соонда - (Матында). - Басында - (Аяғында). - Соңында - (Басында). - Соңында - Сысанда). - Соңында - Сысанда - Сысанда - Сысанда). - Соңында - Сысанда - (Басында). - Соңында - Сысанда - Сысанда - Сысанда - Сысанда - Сысанда - Сысанда - Сыса	Дидактикалық ойып. "Ассоциациялар" (Қыс мезгілі) Мақсаты:Балалардың қыс мезгілі жайында- ғы түсініктерін тия- нақтау, қысқы құбы- лыстарға көңіл ауда- ру; "қыс мезгілі" ұғы мына сәйкес келетін сөздерді табуға ынта ландыру; ой-қиялын дамыту. Құралдар. Қыс мезгілі жайында суреттер немесе бейнежазба. Қыс мезгілі жайында суреттер немесе бейнежазба. Қыс мез гіліне байланысты мнемокарточкалар. Шарты. Балалар қыс мезгілі- не байланысты құбы- лыстарды, жаңды жә не жансыз табиғатта болатын ерекшелік- терді атау керек. Педагог балалардың тақырыпқа деген қызығушылығын ояту үшін тақпақты оқып беруі мүмкін, боласа қыс туралы өздері білетін тақпақ тарды кезекпен ай- тып бере алады. Мысалы, А. Асылбек овтің өлеңіне коңіл аударуға болады. Қандай суық қыс деген? Қалтырайды құс де- ген.	дыбыстардың артику ляциясын, елестету кабілеттерін дамыту; сезгіштікке, зерек- тікке тәрбиелеу. Құралдар: табиғи құ- былыстардың дыбыс- тық жазбалары, таңба лауыштары. Шарты. Педагог балалардың алдына түрлі таңба- лауштарлы қойып, өздеріне бір-бірден таңдап алуды ұсына- ды. Таңбалауыштағы құбылысты атап, оны дыбыстық жазбалар- дың арасынан тауып алу керегін айтады. Балалар табиғат құбы	Дидактикалық ойын. "Не жасырынғанын айт". Мақсаты: Балалар- дың ойлау, елестету, байланыстыра сәйлеу қабілеттерін дамыту; заттардың қасиетте- рін зерттеуге деген қызығушылықтарын арттыру. Шарты. Алғашында педагог, содан соң балалар біртіндеп жүргізуші- нің рөлін кезегімен атқарады. Жүргізуші балаларға жасырынған затты (ойыншықты, құбы- лысты, жануарды, құсты, өсімдікті) сөз- бен сипаттайды, нақты атауын атамай ды, ойыншы балалар жауабын табуға тыры сады. Алғашында педагог балалар ушін заттың сипаттамасын қара- пайым және нақтылы береді, содан соң тап сырмалар құрделене бастайды. Мысалы, "Бұл өсім- діқ, қылқан жапырақ ты ағаштарға жатады, пішіні ушбұрышқа келеді", "Бұл жиназ, ол пластиктен де, ағаштан да жасалады,	Мысалы, "от" - өзін-өзі айналу, "су" - суда мекендейтін балық, судың астын- да мекен ететін жану		



рын нығайту; жаттық	Құлақшынды киме-	дыбыстайды. Жаңбыр "там-	адамның демалуына	атау.
тырушы жайында, ат	сең,	там-там", "тақ-тоқ-тақ-тоқ"	жағымды ықпал етеді".	Сюжетті-рөлдік ойын.
каратын рөлі неде екендігін	Құлағынды тістеген.	деп дыбыстайды т.б	Сюжетті-релдік ойын.	"Ойыншықтар" дүке-
анықтау; тэртіптілікке,	Кандай қызық қыс деген?	Сюжетті-рөлдік ойын.	"Кітапхана".	Hi".
салау-	Бәрін шебер істеген.	"Киімдер" дүкені.	Максаты:Кітапхана жайында	Мақсаты: Балалар-
атты өмір салтына	Жерде, үйде, таулар-	Мақсаты:Балалардың	балалардың түсініктерін	дың "Ойыншықтар" дүкені
тәрбиелеу.	да,	"Киімдер" дүкені, киім	нынайту; кітапханашының	жөніндегі ұғымдарын
Құралдар.	Боялған ақ түспенен.	сатушының жұмысы	не-	тиянак-
Спорт киімдері, ойын	Педагог көркем сөзді окып	ерекшелігі жөніндегі	гізгі қызметін анық-	тау; сатушы мен са-
шық спорттық жаб-	болганнан ке-	ұғымдарын тиянақтау;	тау; тәртіптілікке,	тып алушы рөлдерін-
дыктар немесе макет	йін, ойын барысына өтуі	сатушы мен сатып алушы	ұғымталдыққа, төзім-	дегі эрекеттерді игер-
тері.	мүмкін. Егер ба-	рөлдеріндегі әрекет-	ділікке тәрбиелеу.	ту; жағымды қарым-
Шарты.	лаларда қиындықтар	терді игерту; жағымды	Кұралдар.	катынастарга тэрбие-
Педагог балалармен	туындап жатса, қыс туралы	карым-ка-	Кітаптарға сөрелер, әртүрлі	ney.
бірлесіп, дайындық	сурстті неме-	тынастарга, когам-	кітаптар; оқырманды	Кұралдар: сөрелер,
жұмыстары ретінде	се бейнежазбаны ал-	дық тәртіп ережеле-	белгілеу кітапшасы;	ойыншықтар, ойын-
спорттық жаттығулар	дымен көрсетіп, көз алдынан		окырман билеті бейнеленген	шық смартфондар, тө
дың маңызы, жаттық	алып койып, содан сон			лем карточкалары, сөмкеле
		Кұралдар: сөрелер,	карточкалар.	
тырушы қызметінің мәні	балаларға қыс жайында	кораптар, ілмектер, киім	Шарты.	қаражат қағаздары.
туралы сурет-	ассоция	үлгілері (көрнекілік	Педагог балалармен	Шарты.
тер, бейнежазбалар	цияларды айтуға ұсы	куыршақ	бірлесіп, дайындық	Сатушы өз қалауы бойынш
бойынша әңгімелен-	на алады.	ка арнайы тігілген);	жұмыстары ретінде	тағайын-
ді.		ойыншық смартфон-	кітапхана жұмысы,	далады, сатып алу-
Балалар жаттықтыру	Сюжетті-рөлдік ойын.	дар, төлем карточка-	кітапханашы қызме-	шылар қолдарына қа-
шы жұмысын қалай атқарып		лары, сөмкелер, қара	тінің мәнін білдіретін	жетті құралдарды алып
(тұтынушы-	Мақсаты:Балалардың	жат қағаздары; қуыр-	суреттер бойынша	(карточка, кара-
ны түрлі жаттығулар	түсінігіндегі медици-	шақтар.	эңгімелейді, үлкен	жат, смартфон)
ды көрсетіп, үйрету,	налық мамандықтар (бала	Шарты.	кітапханалар жайын-	ойыншықтарды бірін
жаттықтыру), қандай	дәрігері, тіс дәрігері, ЛОР-	Педагог дайындық жұмысы	да бейнежазбаларды,	таңдап, өз қалаула-
жабдықтарды ұсына-	дәрі-	ретінде бала	фотосуреттерді тама-	рын айтып жатады. Сатушь
тыны, тұтынушының қандай	гер, хирург, мейірби	лармен дүкенге сая-	шалайды.	ойыншық-
таңдау жасай-	ке) жөнінде ұғымдар-	хатты ұйымдастыруы	Балалар кітапханашы	тарды сөрелерге орна
тыны туралы біліп алуы	ды нығайту; медици-	мүмкін. Балалар дү-	жұмысын қалай атқа-	ластырып, бағаларын
тніс. Міндетті түрде	налық қызметкер-	кен жайында суретті,	рып (оқырманнан берілген	анықтап, сатып алу-
спорттық жаб-	лердің ауруханада	бейнежазбаны көр-	кітап үшін карточканы алу,	шыларға тауардың ұтымды
дықтардың атаула-	атқаратын рөлі неде	сетіп, "тауар" ұғымы	тол-	жақтарын айтып, оны
рын айткызу керек (штанга,	екендігін анықтау;	на кнімдер де жата-	тыру), қандай құрал-	"сатады".
	еңбекқорлыққа, сы-	тынын, киімдердің сыртқы		Педагог диалогтарда
	пайылыққа, салауат-	кнім, маусым		эдептілік ережеле-
	ты өмір салтына тәр-	дық киім және ішкі киім		рінің сақталуын, ой-
		болып бөлінс-		ыншылар арасында сөйлеу
		тіні жайында түсінді		тізбектерін реттейді,



Нистін білдірген бір- неше бала жаттықты рушы рөлін атқара- ды, кейін балалар рөлдерді болу үшін санамақты колдана- ды. Алғашында педагог өз тарапынан ойын барысын сөзбен сүйе мелдеп отырады, ой- ыншыларға қосым- ша, эрекеттерін анық тайтын, сұрақтар қо- йып жүреді, өзі қаты сады. Бұндай амал ойын желісінің одан ары жалғасуына үлее қосады. Соңында педагог ба- лалармен бірге қоры тынды жасай алады: денсаулығың мықты, денең шымар болу үшін, ерінбей жатты у жасау керек; жаттыту залында қа- уіпсілдік ережелерін сақтау керек.	Медицина маманда- рына қажет заттар мен құралдар; ақ ха- латтар, перчаткалар; ауруханаға қажет жи has, сөмкелер; кейiп- кер ойыншықтар. Балалар қуыршақтар мен кейiпкер ойын- шықтарды ауруха- наға қаратып немесе өздерiне қаралатын жағдайлар жайында өзара келiсiп шешедi. Шарты. Педагог дайындық жұмысында балалар- мен медицина маман дары жайында әңгiме лесуi керек. Балалар дәрiгерлердiң адам- ның қаңдай дене мұ- шелерiн емдейтiнi туралы ғана емес, қаңдай құралдарды қолданатыны, қаңдай сұрақтарды қояты- нын талқылап алуы керек. Балалар өздерiне ұнайтын дәрiгерлер- дiң рөлдерiн бөлiсiп алады, олардың кие- тiн кнiмдерiн және қолданатын құрал- дарды алып, орында- рына барады. Педагог диалогтарда әдептiлiк ережеле- рiни сақталуын ой-	реді. Кнімдердің үгіктеліп, сатып алу- шыға әдемі күйінде ұсынылуы керектігі жайында да айтылу тиіс. Сатушы өз қалаулары (немесе санамақ) бойынша тағайындалады, сатып алушылар қолдарына қажетті құралдарды алып (карточка, қаражат, смартфон), ойын ба- рысында қолданады. Сатушы тауарларды өз орындарына орна- ластырып, бағаларын анықтайды, сатып алушыларға киім үлгілерінің ұтымды жақтарын айтып, оларды сатады. Ойынды ұйымдастыр ғаңда киімді өлшей- тін орынды да ескеру керек. Балалар өз қу- ыршақтарын алып, белгіленген жерде киімдерді қигізіп кө- реді. Педагог диалогтарда әдептілік ережелері- нің сақталуын, ойын- шылар арасында сой- леу тізбектерін рет- тейді, тиянақтау сұ- рақтарын қояды. Ойынның соңында	Балалардың арасы- нан кітапіханашылар (өз қалауымен) таң- далады немесе сана- мақ қолданылады. Алғашында педагог өз тарапынан ойын барысын сөзбен сүйе мелдеп отырады, ой- ыншыларға қосым- ша, эрекеттерін анық тайтын, сұрақтар ко- йып жүреді, өзі қатысады. Бұндай амал ойын желісінің одан ары жалғасуына үлес косады. Соңында педагог ба- лалармен бірге қорытынды жасай алады: кітапханадағы негізгі шарттың бірі - тыныштық сақтау, қатты сөйлемеу; тағы бір шарт - кітаптарды тазалықта ұстау, оқып болғаннан кейін кітапханаға қайтару.	тиянақтау сұрактарын қояды.



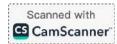
		Соңында педагог ба- лалармен бірге коры- тынды жасай алады: адамның денсаулығы на ауа райы, жыл мезгілі, тамақтануы, күнделікті жасайтын әрекеттері әсер ететінін анықтайды.	сөз- дерді қолданып, әдеп тілік ережелерін ұс- танулары тиіс; сату- шының еңбегін құр- меттеу керек; сатып алушының таңдауын құрметтеу керек.		
Балалармен жеке жұмыс	Жанылтпаштар айткызу. Аппақ, аппақ, бәрі аппақ, Ақ қар аппақ, бәрі аппақ, Ақ бұлт, қырау, мақта аппақ. Ақ сүт, айран, кант та аппақ.	"Ненің құйрығы?" Мақсат-міндеттер. Жануарлар туралы білімдерін бекіту, есте сақтау, ойлау, зейін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Барысы. Бір күні та- ңертең орман жануар лары оянып, бәрінің құйрықтары ауысып қалғанын көрді. Қоянда қасқырдың құйрығы, қасқырда түлкінің құйрығы, түлкіде аюдың құйры ғы. Жануарлар мұңа йып қалды. Қасқырдың құйрығы ҳоянға сәйкес келе ме? "Бұл ненің құйры- ғы?" сұрағына жауап бере отырып, жануар ларға құйрықтарын табуға көмектесу. "Міне, қасқырдың құйрығы. Ол қандай? (сұр, ұзын және т.б)	"Сәйкесін тап" ойыны. Үстел үсті ойыны арқылы ойналады. Қиынды суреттерден қыс мезгілі ерекше- ліктерін білдіретін суреттерді тауып құ- растыру; ойлау қабі- леттерін дамыту.	Дайын суретті бояу тапсырмасы. Балаларға қағаз беті- не басып шығарыл- ған қыс мезгілінің (антистресс) бірнеше суреттері беріледі, балалар өздері таң- дап, бояп шығады.	"Кейіпкердің сөз- дерін жалғастыр" дамытушы ойыны. Мақсаты: Таныс ерте- гілер мен әңгімелер- дің мазмұнын пысық- тау; кейіпкерлейдің сөздерін жаттап алу- ға құштарлығын арт- тыру; шығармады- лық кабілеттерін да- мыту.
Балалардың дербес әрекет (аз қимыл- ды, үстел үсті ойын дары,бейнелеу іс- әрекеті,кітаптарды	Кітап бұрышында: өткен тақы Музыкалық аспаптармен ойы Өнер бұрышында қыс қызығы Логикалық ойындар, басқаты Табиғат бұрышын зерттеу, са	ндар. 1 такырыбында сурет салу, жа рғыштар, санамақтар, домино	псыру, мүсіндеу. ойындары. Пысықтау.	сте жанғырту, кейіпкерлердің	сөздерін қайталау.



карау және басқа- лар)		annes the		
Балалардың үйге кайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналармен эңгімелесу «Жыл мезгіліне сай бала- лардың киінуі.	Әкелермен әңгімеле- су: «Бала тәрбнесінде кімнің орны басты рөл атқарады?»	Кеңес: «Ойын – бала- ны дамыту құралы».	Экологиялық қай- ырымдылық шарасы «Гүл отырғызайық». Ата- аналармен топ бөлмесін безендіру.

arrent constants

and and a second second



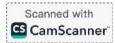
Тексеру күні: 15.01.2024ж Мектеп директорының оқу ісінің меңгерушісі:

Жакупова К.Ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы <u>Шұбарши ЖОББМ</u> <u>Мектепалды даярлық «Б» сыныбы</u> Жоспардың құрылу кезеңі: 15.01 - 19.01.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	15.01.2024	16.01.2024	17.01.2024	18.01.2024	19.01.2024
Күн тәртібі		Constant returns and	The state of the second	ferent in later they	
Балаларды кабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың тері жасау. Баланың көңіл күйін,		бетін тексеру. Балаларды жақс лығын анықтау.	ы көңіл күймен карсы алу жә	не оларға қолайлы жағдай
Ата-аналармен немесе баланың баска занды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналарға "Балаға қандай	ойыншықтар сатып алуға бол	ады?" тақырыбында кеңес бер	y.	
Балалардың дербес әрекеті (аз қамылды, үстел үсті ойындары, бейвелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау жәве басқалар)	"Өсімдіктерді құнарландыру". Мақсаты: Балаларға өсімдіктердің корек- тік заттарды топы- рақтан алатынын, бір тіндеп топырақтың құнары таусылатын- дығын түсіндіру. Балалардың біліміне сүйеніп, өсімдіктер- дің топырағын құнар- ландыру қажет тілігі туралы айту, нақты іс- әрекетпен көрсету.	"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлме- дегі терезенің ернек тақтайларын дым- кыл шүберекпен сүртеміз". Мақсаты: Балаларды сумен жұмыс істеу кезінде келесі ереже- лерді сақтауға үйре- ту: жеңді түру, шүбе ректі сулау және құр ғатып сығу, ластан- ған кезде оны сумен шаю.	"Біз орындықтарды орнына орналасты- рамыз". Мақсаты: Еңбек дағ- дыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы мұқият, жылдам, мұқият ор- ындау.	"Кітап бұрышын- дағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру) Мақсаты: Балаларға жөндеуді қажет ете- тін кітаптарды таң- дауға, оларды мұқият желімдеуге үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайда- лану). Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұ- мыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу	"Өз төсегімізді жинауды үйрене- міз". Мақсаты: Балаларды өз төсегіне күтім жа- сауға дағдыландыру; ұқыптылыққа, басқа біреуте көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағ- дыларын дамыту.
	«Үй жануарын жабайы жануардан ажырат» – ойын шарты:	"Домино" дидакти- калык ойыны. Мақсаты:баланың	Саусақ жаттығуын айтқызу. Ақшақарлар қалық-	"Құстар" (андар, балықтар) дидакти- калық ойыны.	Дамытушы ойын. "Кұстардың көлең- кесі".



	Бала үй жануарын дала жануарынан ажырату керек. (танымдық іс-әрекет)	топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін та- уып дұрыс атауға, оның атқаратын қыз меті жайында бір сөйлемді құрасты- руға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ой- лау қабілеттері, ұсақ қол моторикасын желілдіру. Ойын шарты. Суреттері сәйкес ке- летін карточкалар- дың біріне қатарлап тізіп қою, кім бұрын барлық қарточкала- рын қояды, сол жеңіп шығады. Қажетті құралдар: бірдей қос суреттер, әртүрлі объектілердің бейнеленген көлем- дері 5×6 см карточ- қалар.	тап (алақандарды ашу, саусақтарды көрсету), Ұшып барады, асық- пай (саусақпен кезек-кезек жыбырлату). Айналып, оңға ұшып (колдармен бір жаққа бұрандау), Айналып, солға ұшып, (колдармен екінші жаққа бұраң- дау), Мамықтай жерге тү- сіп (алақандармен жоғары бұлғап, төмен қарай түсіру,) Тыныш жатыр, бізді күтіп (алақандарды үстел басына, тізеге салу)	Мақсаты:жануарларды, құстарды, балық- тарды тонпастыру және атау, қабілет- терін бекіту. Зейінді, есте сақтауды, сөй- леуді және логика- лық ойлауды дамыту. Ойын барысы. Балалар шеңберге тұрады, жүргізуші құстың (балық, жануар, ағаш, гүлдер) атын атайды және допты көршісіне береді, ол келесі құсты атайды, т.с.с. Кім жауап бере алмаса, шеңберден шығады.	Мақсаты: Балаларға әр құстың көлеңкесін тауып, орнына орна- ластыруды үйрету. Тілдерін дамыту. Құстардың атауын атауды, сөзбен си- паттауды үйрету. Бояу бетгеріндегі суреттерлі бояу. Мақсаты: Балалар- дың қуанышты эмо- цияларын ояту.
Ертеңтілік жаттығу	 Бастапқы қалып: аяқ алппа оңға еңкейіп, сол қолың б бастапқы қалып (дэл осы Бастапқы қалып: дене тік, 1 - 2 - отырып, қолдарын алғ 3 - 4 - бастапқы қалып: жерде от Бастапқы қалып: жерде от 1 - аяқтарын түзу ұстап, жоғ 2 - бастапқы қалып (жаттығу Бастапқы қалып: тізеге от 	кол белде ын жанына жіберу; жаттығу сол жаққа да кайтала қ, дене тік, қол белде асына қою; жаттығу сол жаққа қайталана, қол белде а созу; ығу 5 рет қайталанады). ырып, қолдарын артқа түзу тір пры көтеру ""бұрыпп"" жасау (1 5 рет қайталанады).	ейді; нықтарын қушитпау);		



	2- бастапқы қалып (3-4 - жатт 6. Бастапқы қалып: арқаға жа 1- оң аяғын түзу көтеріп, саус 2 - бастапқы қалып (3-4 - жат 7. Бастапқы қалып: дене тік, у 1 - 4 - дейін санау арқылы оң	тып, қолдарын бастарына қоқ сақтарын башпайларға тигізу; тығу сол жаққа орындалады, з қол белде.	0.	аяқпен секіру, кідіріс жасап, ж	каттығуды 2-3 рет қайталау.
¥йымдастырылған іс- әрекетке дайындық	«Жабайы аңдар». Елімізде мекен ететін аңдар жайлы әңгіме- леу.	Балалардың эмоцно- налды жағымды кө- ңіл-күйін мен ұйым- дастырылған іс-әре- кетіне мотнвациялық дайындығын калып- тастыру, балаларға бір- бірімен сәлемде- суге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.	Балалардың эмоцио- налды жағымды кө- ңіл-күйін мен ұйым- дастырылған іс-эре- кетіне мотивациялық дайындығын калып- тастыру, балаларға бір- бірімен сәлемде- суге мүмкіндік беру, ұжымда достыкқа тәрбиелеу.	Балалардың эмоцио- налды жағымды кө- ңіл-күйін мен ұйым- дастырылған іс-әре- кетіне мотивациялық дайындығын қалып- тастыру, балаларға бір- бірімен сәлемде- суге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.	Балалардың эмоцио- налды жағымды кө- ңіл-күйін мен ұйым- дастырылған іс-эре- кетіне мотивациялық дайындығын қалып- тастыру, балаларға бір- бірімен сэлемде- суге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бой- ынша ұйымдасты- рылған іс-эрекет	 Көркем әдебиет Тақырыбы:Бір уыс мақта Мақсаты:Әңгіменің мағынасын интона- циямен мазмұндауға дағдыландыру. Дене шынықтыру 	1.Сөйлеуді дамыту Такырыбы:Су тор- ғайы Мақсаты:Балаларды сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету.	1.Сауат ашу негіз- дері Такырыбы:Біз нені үйрендік,нені білеміз? Мақсаты:Балалар- дың білімін бекіту.	1.Сойлеуді дамыту Такырыбы:Су тор- ғайы Максаты:Балаларды сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету.	1.Қазақ тілі Тақырыбы:Тазалықты сүйеміз Максаты:Заттың атың,қимылын біл-діретін сөздердің ма-ғынасын түсіку және ауызекі тілде қолда- нуды дағдылаңдыру.
	Такырыбы:Байқон- ыр Мақсаты:Гимнасти-калық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өтуге,өрмслеуге және түсуте үйрету,қол мен аяқты үйлестіріп қозғау шеберліктерін жетілдіру. 3.Математика негіздері Тақырыбы:8 саны Мақсаты:8 сандары- ның құрамы туралы білімін қалыптасты- ру.	2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:Пайдалы қазбалар дегеніміз не Мақсаты:Жансыз табиғаттағы заттар туралы түсінік қалып тастыру,олардың ат- тарын атап бір-бірі- нен ажырата білу қабілетін дамыту. 3.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Ойнай отырып оқимыз \қ\	 Математика негіздері Тақырыбы: 8 саны Мақсаты:8 сандары- ның құрамы туралы білімін калыптасты- ру. Көркем әдебнет Тақырыбы:Бір уыс мақта Мақсаты:Әңгіменің мағынасын интона- циямен мазмұндауға дағдыландыру. 	2.Қоршаған ортамен тавысу Тақырыбы:Пайдалы қазбалар дегеніміз не Мақсаты:Жансыз табиғаттағы заттар туралы түсінік қалып тастыру,олардың ат- тарын атап бір-бірі- нен ажырата білу қабілетін дамыту 3.Музыка Тақырыбы:Қыс келді Мақсаты:Музықадағы дыбыс жоғарылы-	2.Музыка Тақырыбы:Қыс келді Мақсаты:Музыкадағы дыбыс жоғарылы- ғын, ырғактың мәнер лілігін ажырату. Ән- нің ырғағын сақтау. Шығармашылық Сурет салу.Мүсін- деу.Жапсыру. Құ- растыру Тақырыбы:Жайлау- да Мақсаты:Сурет бойынша



	4.Қазақ тілі Тақырыбы:Деяе мүшелерінің атқара- тын қызметі Мақсаты:Дене мүшелерінің атқара- тын айта алуға үйре- ту.		4.Дене шынықтыру Тақырыбы:Шаңғы- мен жүру Мақсаты:Балаларды шаңғымен жүрумен таныстыру,қозғалысқа дұрыс бастама бола тын бастапқы қалып- қа дұрыс келуді үйре- ту.Дене қимыл жатты ғуларын төзімділік пенжаттыққандықты артыру үшін біртін- деп көбейте отырып оындауға дағдылан – дыру.	ғын, ырғақтың мәнер лілігін ажырату. Ән- нің ырғағын сақтау. 4.Сауат ашу негіз- дері Такырыбы:Дыбыстық талдау Мақсаты:Дыбыстық талдау жасауды мең- герту.	эңгімелей отырып,жайлау,киіз үй туралы түсінік беру. 4.Дене шыныктыру Тақырыбы: Гарыш- қа саяхат Мақсаты: Гимнастикалық кабырғаның бір сатысынан екінпі сатысына диагональ бойынша адымдап өтуге, өрмелеуге жат- тықтыруды жалғасты ру, қол мен аяқ қозға- лысын үйлесімді қозғау қабілеттерін жетілдіру.Шынтақтарын бүтіп, қысқа адым- мен және бірқалыпты ырғақпен жүгіру ше- берліктерін жетілді- ру.
Серуенге дайындық	 Киімді кніндіру алгоритмі Әр түрлі ауа-райында (қар таңдайды. 	н қайталау.	ретке келтіру; киіну бөлмесінд і ұстау ережелеріне баса назар чесе басқа баланың көмегі.		
Серуен	Кар ұлпаларын бақылау. Мақсаты:Қар ұлпасы ның қасиеттері тура- лы білімдерін бекіту ді жалғастыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: жолдағы қарды тазар	Сыпырушының жұмысын бакылау. Мақсаты: Сыпыру- шының жұмысымен таңысуды жалғасты- ру; басқаларға көмек ке келуге ұмтылу қа- сиетін қалыптастыру; ересектердің еңбегіне деген құрмет сезімін тәрбиелеу;	Суыкторгайларды бакылау. Максаты: Суыктор- гайлардың пайда бо- луы, әдеттері туралы білімдері мен түсі- ніктерін кеңейту. Ересек адамдармен бірге орындалатын карапайым еңбек тансырмалары:	Қардың түсуін бақылау. Мақсаты:Маусымдық құбылыс - қардың түсуі туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тансырмалары: учаскедегі қарды белгілі бір жерге құрекпен жинау. Мақсаты:Жұмысқа	Карғаны бақылау. Мақсаты:Қарғамен таныстыруды жал- ғастыру; оның тір- шілік ету ортасы, сыртқы түрі, қоректе нуі, көбеюі туралы білімдерін тереңдету; құстарға деген ізгілік сезімдерін, оларға



	Кимыл-козғалыс ойындары: "Боран", "Секірейік". Мақсаты: Заттарды соғып алмай, кар ғи- мараттары арасында бірінен соң бірі жүті руте үйрету, педагог тің белгісі бойынша жылдам әрекет ете білуте үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Келесі кім?" Мақсаты:Бір жерде тұрып және жүтіріп келіп ұзындыққа секірулі үйрету.	орындалатын карапайым еңбек тапсырмалары: жолдағы карды тазарту. Мақсаты: Балалар- дың күрекпен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру; карды бір үйіндіге қалай дұрыс жинау керектігін көрсету. Қимыл-козғалыс ойындары: "Аяз ата", "Шыршада". Мақсаты: Бір-біріне соқтығыспай еркін жүгіруге дағдылан- дыру; педагогтің бел гісі бойынша жылдам әрекет ету; балалар- дың эмоционалды көңіл- күйлерін арт- тыру. Өзіндік еркін ойын арекеттері: қозғалыстарды дамыт Мақсаты: Моториканың дамуына ықпал ету (жүгіру, секіру, қар кескіндерін нысанаға лақтыру).	тапсырмаларын орындауға жаттықты ру, Қимыл-қозғалыс ойындары: "Құстардың ұшуы", "Қояндар мен қасқырлар". Мақсаты:Өрмелеу, баспалдақтан секіру, жүгіру жаттығулары. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: моториканың дамуы на ықпал ету. (жүтіру, секіру, қар кескіндерін нысанаға лақтыру).	маларды орындауға үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жылқылар", "Бақалар» Мақсаты:Педагогтің бұйрығын мұқият тыпцауға үйрету; зе- йінді дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: қозғалыстарды дамыту.	орындалатын қарапайым еңбек тансырмалары: учаскедегі жолдарды қар мең қоқыстан тазарту. Мақсаты: Еңбексүй- гіштікке, көпшіл болуға тәрбиелеу, бірігіп жұмыс істеуте үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарғалар". Мақсаты: Екі аяғымен секіруді, әртүрлі ба- ғытта жүгіруді, мә- тінді анық және дұ- рыс айтуды үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, козға- лыстарды дамыту. Мақсаты: "жылан" секілді жорғалау іс- керліктерін жетіл- діру; қатарға қойыл- ған заттарды айнала жүтіруге машықтан- дыру.
Серуеннен оралу	Аяқ массажы. Мақсаты: төсекте жатып, гим	ағаш жолмен жүре отырып, ая	дігінен жасауға машықтандыр	у. гиканы дұрыс және синхрондь	а түрде орындау.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, қітаптарды қарау және басқалар)	"Құстар қалай үн катады?" дидақти- калық ойыны. Мақсаты: құстардың шығаратын дыбыста рың сөзбен жеткізуге дағдыландыру; сөздік қорды байыту.	Вариативті компо- нент. Жас зерттеуші "Қыстайтын құстар". Мақсат-міндеттер: балалардын қыстап қалатын құстар тура- лы түсініктерін ке- ңейту; құстардың	"¥шты-ұшты" ди- дактикалық ойыны. Мақсаты: есту зейінін дамыту,балаларды ұшатын және ұшпай- тын заттарды тануға үйрету. Зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді және логикалық ой-	"Зообакка орна- ластыр" дидакти- калық ойыны. Максаты:балаларда антоним сөздері ту- ралы түсінік қалып- тастыру. Заттың кө- леміне қарап, салыс-	"Бұл қавдай құс?" дидақтиқалық ойыны. Мақсаты: балаларды құстарға тән белгіле- рі бойынша сипат- тауға және оларды сипаттама арқылы тануға үйрету.

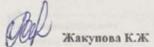


Педагог балаларға	тіршілігіндегі басты	лауды дамыту. Кұстарға	тырып талдау жасау-	Міндеттері: балалар-
құстардың суреттерін қолға	ерехшелігі: ең қажет	деген құр-	ға үйрету. Жабайы андар	ды ақылды болуға үйрету.
алып, қандай дыбыс	ті жағдайы және өлі	мет сезімін тәрбие-	мен үй жануар	Зейінді, есте сақтауды,
шын аратынын айтуға	табиғаттағы болатын	леу.	лары, құстардың дене	сөйлеуді
шақырады. Аққу	өзгерістердің тірі та-	Ойын барысы. Ойынды үй	бітіміне қарап зообақ	және логикалық ой-
сұңқылдайды, кикулайды.	биғатқа әсері туралы	ішінде де сыртта да ойнауға	ка орналастыру, олар	лауды дамыту. Құстарға
Әупілдек әупілдейді. Әтеш	мәлімет беру.	болады. Ойынга ка-	ға камқоршы болуға	деген кур-
ma-	"Құстар" (андар,	тысушыларға бастау	тәрбиелеу.	мет сезімін тәрбие-
кырады. Байғыз шұ-	балықтар) дидақти	шының сөзін қалт жібермей	Ойынға керекті құ-	леу.
рылдайды. Безгелдек	калык ойыны.	бағып оты-	ралдар: зообак тор-	Ойын барысы. Тэрбиеші
безектейді. Бозторғай	Мақсаты: жануарларды,	ру шарт. Ұшатын құс не зат	лары, әр түрлі жану-	құстың қимылдарын бейне
шырылдайды. Бөдене	құстарды, балық-	айтылса, кол-	арлар, аңдар, құстар.	лейтін немесе оларды
бытпылдықтайды Бұлбұл	тарды топтастыру және атау	дарын жоғары көте-	Ойын барысы. Зообаққа	сипаттайтын жүргі-
сайрайды. Бүркіт	кабілетте-	реді де, ұшпайтын зат	экелінген аңдар мен құстар,	зушіні тағайындай-
шанқылдайды. Көгершін	рін бекіту. Зейінді, есте	айтылса тырп ет-	үй жануарларын торлар	ды,баска балалар болжап,
уілдейді. Көкек көкектеді.	сақтауды, сөй-	пей отырады. Кателескен	та орналастыру кажет.	табу керек.
Куркетауық күркіл-	леуді жэне логика-	бала ай-	Балалар пілді, түйені үлкен	"Кустар мен мысык"
дейлі. Каз канкылдай	лық ойлауды дамыту.	ып тартып тақпақ айтады не	торға, қоян, тиін т.б. кіші	кимыл-козгалыс ойыны.
ды. Қарға қарқылдай	Ойын барысы. Балалар	эн салады. Екі рет жаңылса	торға орналастыруы керек.	Мақсаты:ептілікке,
ды. Қарлығаш шықы	шеңберге тұрады, жүргізуші	айып шарты, ұлғая түседі.	Бала неліктен олай	шаншандыкка, кызы
лыктайды. Құр құрыл	құстың (балық, жану	Бастаушы	орналастырға-	ға ойнауға баулу, ой-
	ар, ағаш, гүлдер) атын	Ойынды былай жүр-	нын, яғни піл үлкен, қоян	ынға деген қызығу-
дайлы. Қырғауыл		гізеді.	кіші сондықтан үлкен торға	шылықтарын, белсен
құрқылдайды. Сауысқан	атайды және допты			and the second second and the second s
шыкылык	көршісіне бе-	Ұшты - ұшты сұңқар ұшты!	пілді, коянды кіші торға	діліктерін арттыру. Ойынның барысы. Балалар
тайды. Сұңқар саң-	реді, ол келесі құсты атайды,		орналастырғанын айтып, ол	
қылдайды. Тауық қыт-	т.с.с. Кім жауап бере алмаса,		туралы білетін жұмбақ, жа-	құстар бо-
қыттайды. Тауыс шақырады.	шеңберден шығады.	(Кол көтереді)	ңылтпаш, тақпақта-	лып ұшып жүреді. Бір бала
Токылдак тоқылдайды.	"Құстар мен мы-	Ұшты - ұшты арба ұшты!	рын айтады.	мысық болады. Мысық
Торғай шиқылдайды, шыр-	сык" қимыл-көзға-	(Қол көтермейді)	"Құстардың ұшып келуі"	ұйықтап жатады. Құстар
ылдайды. Тырна	лыс ойыны.	(дене шынықтыру)	кимыл-козгалыс ойыны.	мысықтың жанына келеді.
тыраулайды. Үйрек	Мақсаты: Ептілікке,	Еркін ойын: "Төрғайлар	Мақсаты:Балалардың	Мысық оянып құс-
барқылдайды. Үкі уілдейді.	шапшандыққа, қызы	мен мысык"	денсаулыққа, ойынға	тарды қуады.
Шағала шаңқылдайды.		Мақсаты:балаларды	құштарлықтарын дамыту,	
Шымшык шикылдай		ойынның шартын бұзбай	балалардың дене	
ды.	тарын, белсенділік-	ойнауға, белгі бойынша	қимылдарын, бұлшық	
Сюжетті-рөлдік	терін арттыру.	КИМЬІЛ-ҚОЗ-	еттерін же-	
ойын."Театр".	Ойынның барысы. Балалар	ғалыс жасауға дағды	тілдіру, ойын арқылы көңіл	
Мақсаты: Балалар-	құстар бо-	ландыру, зейіндерін,	күйлерін көте-	
мен бірге театр қан-	лып ұшып жүреді. Бір бала	байқағыштықтарын, жүгіру	ру. Балаларды сала-	
дай орын екенін, оның	мысық бола	дағдыларын дамыту.	матты өмір салтына	
адамның өмі-	ды. Мысық ұйықтап жатады.		тэрбиелеу.	MARK - CALLS - COMPANY
рінде қаңдай маңызы барын	Кұстар мы-	шеңбермен белгілеу керек	Ойынның барысы. Балалар	Mental Andreas and a little second



	"Қимылларды кайталаймыз". Аталған ойынның тағы бір нұсқасы. Сіз кандай да бір кимыл- ды көрсетесіз, ал ба- лалар бірсуінен неме се екеуінен басқа бар лық қимылдарды қайталайды. Мысалы, егер жүрті- зуші қолын жоғары көтерсе, балалар ша- палақ ұруы керек; қолдары скі жаққа созылса, балалар аяқ тарын тыпырлатады. Кім қателессе, сол жүргізуші атанады.	Максаты:Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Барысы. Әрбір балаға карточкалар ұсына- ды. Карточкадағы суреттен артық су- ретті тауып, мағына- сын түсіндіруін сұ- райды. Карточкада не бейнеленгенін айтып, артығын қарандаш- пен сызады: мысалы, мұнда қар артық, өйткені, қар қыста болады.	"Суреттерді салыс- тырамыз". Мақсаты:Балаларға бір- біріне ұқсас, бі- рақ бірнеше өзгеше- ліктері бар сурсттер- ден айырмашылық- тарын табуды ұсыны ныз.	ойыны. Мақсаты:Балаларға жыл мезгілдерін то- лық ажырата білуге, жыл мезгілдеріндегі әртүрлі өзгерістерді табуға, суреттер бо- йынша жұмыс жасай білуге үйрету. Сөздік қорын байыту.	Ойынның мақсаты: Балаларды тез қимыл дауға үйрету. Ойынның барысы. Балаларға дайын лабиринт (гүл мен шелек) беріледі, балалар тез- тез орын дап шығады.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимыл- ды, үстел үсті ойын дары,	Музыкалық аспаптармен ойы Өнер бұрышында қыстайтйы Логикалық ойындар, басқаты		салу, жапсыру, мүсіндеу. о ойындары. Пысықтау.	есте жаңғырту, кейіпкерлердің с	өздерін қайталау.
Балалардың үйге кайтуы (ата-аналарға кеңес)	Балалардың музыка-лық қабілеттері ту- ралы әңгімелесу.	«Айына бір рет отба- сы күнін откізу».	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу.	Балалардың тазалығы туралы ата-аналар- мен әңгімелесу.	Үйде балалар кітап- ханасын ұйымдасты- ру туралы әңгімеле- су.





Тәрбнелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы <u>Шұбарши ЖОББМ</u> <u>Мектепалды даярлық «Б» сыныбы</u> Жоспардың құрылу кезеңі: 22.01 - 26.01.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма		
	22.01.2024	23.01.2024	24.01.2024	25.01.2024	26.01.2024		
Күн тәртібі			appendent of the second of the	and the second			
Балаларды кабылдау	Танғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен карсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.						
Ата-аналармен немесе баланың басқа занды өкілде- рімен кеңес,әңгіме- лесу	Ата-аналарға "Тұмаудың алд	ын алу және емдеу жолдары [*] 1	гақырыбында кеңестер беру, а	га-аналармен пікір алмасу.			
Балалардың дербес әрекеті (аз кимыл- ды, үстел үсті ойын дары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды карау және баска- лар)	"Өсімдіктерді құнарландыру". Мақсаты: Балаларға өсімдіктердің қорек- тік заттарды топырақ тан алатынын, біртін деп топырақтың құ- нары таусылатынды- ғын түсіндіру. Балалардың біліміне сүйеніп, өсімдіктер- дің топырағын құнар лаңдыру қажеттілігі туралы айту, нақты іс-әрекетпен көрсету.	"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлме- дегі терезенің ернек тақтайларын дым- қыл шүберекпен сүртеміз", Мақсаты: Балаларды сумен жұмыс ітеу ке- зінде келесі ереже- лерді сақтауға үйре- ту: жеңді түру, шүбе ректі сулау және құр- ғатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаю.	"Біз орындықтарды орнына орналасты- рамыз". МақсатЫ: Еңбек дағ- дыларын дамытуды жалғастыру; тапсыр- маны мұкият, жыл- дам, мұқият орын- дау.	"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру) МақсатЫ: Балаларға жөндеуді қажет ете- тін кітаптарды таң- дауға, оларды мұқият желімдеуге үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайда лану). Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұ- мыс істеуге, тәртіпті сақтауға тарбиелеу.	"Өз төсегімізді жи- науды үйренеміз". Мақсаты:Балаларды өз төсегіне күтім жа- сауға дағдыландыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесүге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне- өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі ме дағдыларын дамыту.		
	Үстел үсті ойыны «Мозаика». Мақсат-міндеттер.	"Кім көп біледі?" сөздік ойыны. Дидактикалық мін-	"Жұп суреттер" үстел үсті ойыны. Дидактикалық мін-	"Кім шақырғанын тап" сөздік ойыны. Дидактикалық мін-	"Жоғалған зат" үстел үсті ойыны. Барысы. Педагог үстелдің үс-		



	Балаларға берілген суреттердің басқа бөлігін тауып орна- ластыра білуге үйре- ту. Тапқырлықа бау- лу.	деті. Балалардың есте сақтауын; заттар туралы білімдерін молайту; тапқырлық қа, жылдам ойлануға тәрбиелеу. Ойын ережесі. Заттың қалай пайда- ланылатынын айту. Ойын әрекеттері. Жарыс, затты пайда- ланудың түрлерін көп айту керек.	деті. Балалардың байқағыштығын, сү- ретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылы- ғын таба білу іскер- лігін тәрбиелеу; сөз- дік қорын жетілдіру: ұқсас, ә түрлі, бірдей. Ойын ережесі. Бірдей сүреттерді жинау; кім қателеспесе, сол же- ңеді. Ойын әрекеттері. Бірдей суреттерді іздеу.	деті. Есту анализато- рын жаттықтыру, ба- лалардың өз құрбы- құрдастарына достық қатынастарын, зейі- нін, есін, бірігіп ойнау тілектерін тәрбиелеу. Ойын ережесі. Балаларға қарамай, кім шақырғанын тек дауысты есітіп қана табу, оның атын дұ- рыс атау. Дауысын өзгертпей, атын қат- ты айту. Ойын әреке- ті: кім шақырғанын іздеу.	тіне бірнеше затты қояды. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталы- нады. Бала қай зат- тың жоғалып кетке- нін табу керек. Заттардың санын біртіндеп өсіруге болады.
Ертеңгілік жаттығу	 Бастапқы қалып: аяқ алпа 1 - оңға еңкейіп, сол қолың б 2 - бастапқы қалып (дәл осы 3. Бастапқы қалып: дене тік, 1 - 2 - отырып, қолдарын алғ 3 - 4 - бастапқы қалып (жатт 4. Бастапқы қалып: жерде от 1 - аяқтарын түзу ұстап, жоғ 2 - бастапқы қалып (жаттығу 5. Бастапқы қалып: тізеге отт 1 - денені оңға бұрып, оң қол 2 - бастапқы қалып: арқаға жа 1 - оң аяғын түзу көтеріп, сау 2 - бастапқы қалып (3-4 - жат 7. Бастапқы қалып (3-4 - жат 7. Бастапқы қалып: дене тік, 	кол белде ан жанына жіберу; жаттығу сол жаққа да кайтала қ, дене тік, қол белде асына қою; жаттығу сол жаққа қайталанал кол белде а созу; ығу 5 рет қайталанады). ырып, қолдарын артқа түзу тір ары көтеру ""бұрып"" жасау (н 5 рет қайталанады). арып, қолды белге қою; ды сол жақ аяқтың өкшесіне т тығу сол жаққа орындалады, ж атып, қолдарын бастарына қом сақтарын башпайларға тигізу; гтығу сол жаққа орындалады, з қол белде.	цы және 5 рет қайталанады). еейді; нықтарын қушитпау); нгізу; каттығу 5 рет қайталанады). о.	аяклен секіру, кіліріс жасал, ж	ттығуды 2-3 рет қайталау.
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	"Қауырсынды тауып ал!" дидактикалық ойыны. Мақсаты:Балаларды қызыл, жасыл, сары түстерді дұрыс	"Алыста ма, жақын- да ма?" дидактика- лық ойыны. Мақсаты:Затқа дей-	"Үйдің есігін жаба- йың" дидактикалық ойыны. Мақсаты:Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан	"Жұбын тап" дидак- тикалық ойыны. Мақсаты:Геометрия- лық пішіндерді ажы-	Балаларға эмоции- оналды жағымды көңіл-күй мен ұйым- дастырылған іс-әре- кетіне мотивациялық дайындықты қалып-



	атауға және ажыратуға үй- рету, жай және құр- малас сөйлемдерді қайталауға баулу.	інгі аралықты өлшеу. Жақын ба, алыс па? Қажет сөздерді қол- дана білу.	және жіңішке заттар- ды ажыратуға жат- тықтыру. Ойлау қабі- летін дамыту.	ратуға, салыстыруға жаттықтыру; білім- дерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.	тастыру, балаларға бір-бірімен сәлем- десуге мүмкіндік бе- ру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бо- йынша ұйымдасты рылған іс-әрекет	 1.Корнем әдебиет Тақырыбы:Мысық, этеш және түлкі Мақсаты: Ертегі маз мұнын интонациямен мазмұндау арқылы сахналауға баулу. 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Ғарышқа саяхат Мақсаты:Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші са- тысына диагональ бойынша адымдап отуге, өрмелеуге жат- тықтыруды жалғасты ру, қол мен аяқ қозға- лысын үйлесімді қоз- ғау қабілеттерін жет- ілдіру.Шынтақтарын бүгіп, қысқа адыммен және бірқалыпты ыр- гақпен жүгіру шебер- ліктерін жетілдіру. 3.Математика негіздері Тақырыбы: 9 саны. Мақсаты: 9 саны. Мақсаты: 9 саны. Мақсаты: 9 саны. Мақсаты: Сөздерді сөз тіркесімен айту-ға, сөйлем құрауға жат тықтыру. 	 1.Сейлеуді дамыту Тақырыбы: Қыс қызықтары.Қаңғар Мақсаты:Балалардың қыс мезгілі жайлы білімдерін дамыту. 2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Бізді не қоршан тұр? Мақсаты: Балаларды жаңсыз табиғат түсі-кігімен таныстыру. Жаңсыз табиғаттағы адам қолымен жасалған заттарды айыра білу- ге үйрету. 3.Сауат ашу вегізде-рі Тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты: Дыбыстық талдауды жасауды меңгерту. 4. Математика негіз-дері Тақырыбы: 9 саны. Мақсаты: 9 санының құрамы туралы бі- лімдерін қалыптас- тыру. 	Тақырыбы: 9 саны. Мақсаты:9 санының құ рамы туралы біл- імдерін қалыптасты- ру. 3. Көркем адебиет Тақырыбы:Мысық, этеш жәңе түлкі	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қыс қызықтары. Қантар Мақсаты:Балалардың қыс мезгілі жайлы білімдерін дамыту. 2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Табиғатта қандай өз- герістер болды? Мақсаты: Қыста та-биғатта болатын мау-сымдық өзгерістерді бақылап,бір- бірінен ажырату және атаула рын атап көрсетуге, себеп- салдар байла- нысын анықтауға үй- рету. 3.Музыка Тақырыбы:Айнала ақша қар Мақсаты: Әннің ди- намикалық реңкін жеткізіп орындауға, музықаға сәйкес әр жануардың қимыл- қозғалысын келтіре білуге үйрету. 4. Сауат ашу негіз- дері Тақырыбы:Дыбыстық талдау Мақсаты: Дыбыс- тық талдауды жасау- ды дамыту.	3.Шығармашылық



CALL & CONTRACTOR CONTRACTOR CONTRACTOR	Балаларды серуенге ынталанд қадағалау.	ыру; серуенге ойын жабдықта	арын іріктеу; балалармен жеке	е әңгімелесулер; шалбарын, ба	ас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін
	Кекшымшықты бақылау. Мақсаты: Балалардың көкшымшықтың пай да болуы, оның әдет тері, тіршілік ету ор- тасы туралы түсінік- терін кеңейту; қыстайтын құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құстарды нан үгін- дісімен қоректенді ру.) Мақсаты: Балаларды қыстайтын құстарды қоректендіруге ынта ландыру. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Ұшақ". Мақсаты: Бір-біріне соқтығыспай жүгіру қабілеттерін дамыту: епті, жылдам болуға тәрбиелеу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыс тарды дамыту: екі аяқпен орнында тұрып 20 рет секіру. 2-3 рет шеңбер бойы мен айналып жүру. Қайтадан 20 рет секі ру.	Шыршаларды бақылау. Мақсаты:Шыршаның құрылымы туралы білімдерін толықты- ру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ұжыммен қар таза- лау). Мақсаты:Ағаш күрек шені қолдану қабіле- тін жетілдіру. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Қоймадағы тыш- қандар". Мақсаты:Ептілікті дамыта отырып, до- ғаға тигізбей жорға- лап жүруді үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: қозғалыс тарды дамыту, алға жылжи отырып, екі аяқпен секіруге жаттықтыру.	Кыстайтын құстарды бақылау. Мақсаты: Қыстайтын құстар түралы түсінік терін кеңейту; оларға деген сүйіспеншілік пен қамқорлыққа тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ағаштың айналасын дағы қарды тазалау) Мақсаты:Жұмыс іс- теуге дағдыландыру, ересектерге көмекте су. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Құстар мен жаңбыр", "Мысықтар мен тышқандар» Мақсаты: Педагогтің белгісі бойынша тез қозғалуды үйрету; дыбыстарды айтуға жаттығу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: қозғалыстарды да- мыту, қарды алысқа лақтыруды үйрету.	Сауысқанды бақылау. Мақсаты:Қоршаған әлемге қызығушы- лықты ояту; құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құстарды нан үгін- дісімен қоректенді- ру). Мақсаты:Балаларды қыстайтын құстарды тамақтандыруға ынталандыру. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Сауысқандар". Мақсаты:Екі аяғымен секіру, әртүрлі бағыт та жүгіру дағдыла- рын дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыс тарды дамыту. Мақсаты:Қатарға қойылған заттарды айналып жүгіруге машықтандыру.	Қайың мен шетенді бақылау. Мақсаты:табиғатқа деген құрмет сезімін тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құрылысқа қар жинау). Мақсаты:Тапсырманы бірлесіп жүзеге асыра отырып, жұ- мыс істеуге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары "Кегльдерді құлат". Мақсаты:Қимылдарды үйлестіруге, лақты ру қабілеттерін жетілдіру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері.
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша та	уып алуды, өз киімін өзі шеш	уді, өз қажеттері жайында айт	уға машықтандыру.	
Балалардың дербес әрекеті (аз қимыл- ды, үстел үсті ойын		Дамытушы жаттығу. Екі айыр құйрығы,	Дидактикалық ойын. "Адасқан сандар".	Дидактикалық ойын. "Не, қайда мекендей	Дидактикалық ойын. "Суреттің тізбектегі орнын тап".



дары,бейнелеу іс-	Мақсаты: балаларды ойын	Қияқ мұрт қанаты,	Мақсаты:Балалардың	дi?"	Мақсаты. Балаларды сүреттерді логикаль
рекеті, кітаптар-	шартын бұзбай ойнауға	Ұшқырлардың жүйрігі.	сандар тізбегі жайын	Мақсаты: Жабайы аң	тізбекке орналастыруға жаттықтыру;
ды қарау және бас-	дағдыланды	(Қарлығаш.)	дағы білімдерін ны-	дар, құстар, үй жану-	қоршаған ортадағы құбылыстар мен
калар)	ру; мергендікке, дәл	Тақылдатып,	ғайту; реттік сандар-	арларының қайда ме	оқиғалардың сырын тануға, түсіндіруге
	дікке, шапшаңдыққа,	Мазаны ап,	ды пысықтау; сандар	кендейтіні туралы ба-	ынталандыру; зияткерлікке, ұғымталдық
	жылдамдыққа, қи-	Ағаштарды тазалап,	тізбегінде аталған санның	лалардың білімдерін	тәрбиелеу.
	мылдардың үйлесті-	Ормандарды емдейді,	көршілерін немесе тізбектегі	тиянақтау; сөздік қо-	Құралдар.
	ре білуге бейімдеу;	Зиянкесті жазалап.	кез келген санның ары-	рын байыту; есте сақтау,	Бір құбылысты, оқиғаны немесе ертегі
	ұйымшылдыққа тәр-	(Тоқылдақ.)	сында жасырынған санды	ойлау, байла-	желісін сипаттайтын суреттер топтамалар
	биелеу.Балалар то-	Жем көрсе,	тауып атауда жаттықтыру;	ныстыра сөйлеу қабі-	and the second se
	бынан арасынан бір-екі бала	Шықылықтап қалтаңдайды,	зейін, ойлау, елестету қабі-	леттерін; дүниетаны-	Сюжетті-релдік ойын.
	"аңшы" бо-	Сескенсе,	леттерін дамыту;	мын кеңейту.	"Цирк".
	лып (өз қалаулары-	Жыпылықтап жалтаңдайды.	шапшаңдыққа, зерек	Құралдар.	Мақсаты. Балалардың түсінігінде циркте
	мен немесе санамақ	(Сауысқан.)	тікке тәрбиелеу.	Жабайы аңдар, құс-	қызмет ететін өнерпаздар (сайқымазақ,
	арқылы) тағайында-	Қара түсті қарқылдақ,	Сюжетті-ралдік ойын.	тар, үй жануарлары және	гимнаст, сиқыршы, жонглер, жануарлард
	лады. Қалған бала-	Ұшып-қонып жалпылдап.	"Ветеринарлық емхана".	олар мекендей	жаттықтырушы) жөнінде ұғымдарды
	лар - "қояндарды"	Қоқыстарды шоқиды,	Мақсаты: Балалар-	тін орындар салын-	қалыптастыру; цирк өнерпаздарының
	сомдайды.	Жем іздейді там-тұмдап.	дың ветеринарлық	ған суреттер.	жұмысын түсіндіру; еңбекқорлыққа,
	Педагог ойынды бас-	(Қарға.)	емханада қызмет атқаратын	Ойынның бірнеше нұсқасы	төзімділікке, сыпайылыққа, салауатты өм
	тайды:"Аңшылар жүр	Педагог балалардың	жануар дәрігері, мейірбике,	бар.	салтына тәрбиелеу.
	орманда,	ережені ұстанудағы	күтуші жөнінде ұғым	1-нұсқа.	Құралдар.
	"Не бар?" - деп шал-	әрекеттерін қолдайды.	дарды нығайту; ме-	Тек бір суреткеқарап,	Циркте қызмет ететін артистерге қажет
	ғында.	Театрландырылған	дициналық қызмет-	жануарды және оның мекен	ойыншық құралдар, модельдер (доптар,
	"Аңшылар", қолдары	қойылым.	керлердің емханада	ету ортасын табу.	ойыншық жануарлар, бас киімдер, таякш
	на бір доптан алып, алаңды	"Шегіртке мен құмырсқа"	атқаратын рөлі неде	Жануарды жәнеоның	лар, спорттық киім үлгілері, гимнасти-
	аралап, "қоян	мысалы.	екендігін анықтау;	мекен ету ортасын білдіретін	калық ұршық, кос-
	дарды" іздеген сияқ	Мақсаты: Балалар-	еңбекқорлыққа, жан-	жұптарды құрастыру.	тюмдер).
	ты болып жүреді, со-	дың естерінде мысал	жануарларға аяушы-	2-нұсқа.	Шарты.
	дан соң жасырын жерлерге	дың желісін жаңғыр-	лыққа, қамқорлыққа	Өздік ойын түрінде өткізу.	Педагог алдымен ба-
	барып тұра	ту, есте сақтау, ой-қи-	тәрбиелеу.	Жануардың мекен ету	лалармен бірлесіп цирктің (суреті) қан-
	ды да алаңды бақы-	ялдың, эмоциялық,	Құралдар.	ортасының атауын естіп,	дай орын екенін, бұн
	лайды. "Қояңдар" өз	пантомимикалық,	Ветеринарлық емха-	жануардың қалай	да қандай өнерпаз-
	"іздерінен" шығып,	қатынастық қабілет-	на қызметкерлеріне қажет	аталатынын айту.	дар жұмыс істейтіні туралы әңгімелеседі;
	алаңда ойнап, секі-	терін дамыту.	заттар мен құ-	Жануардың дауысын естіп,	әрбір артист маман қандай құралдарды
	ріп, жүгіріп жүреді.	Құралдар.	ралдар; ақ халаттар, қолғап	мекендейтін орнын атау.	пайдаланатыны, олардың еңбегінің
	Педагог: "Қояндар шықты	"Шегіртке мен құмырсқа"	(перчаткалар); емханаға	Балаларды өз ойларын	қаншалықты қиын екенін түсіндіреді.
	шалғынға,	мысалы қойылымына	қажет жи-	түсіндіруге талпындыру	Балалар циркте қыз-
	Секіреді қуана.	қатыса	наз, сөмкелер; ойын-	қажет	мет ететін өнерпаз-
	Бір-біріне сәлем бе-	тын кейіпкерлердің	шық жануарлар және құстар.	and the second sec	дар: сайқымазақ, гимнаст, сиқыршы,



реді,	киімдері, маскалары, күрек	Шарты.	Сюжетті-рвлдік ой-	жонглер, жануарлар
Тәтті шөппен қорек-	пен сыпырғыш.	Педагог балалармен бірге	ын.	ларды жаттықты-
тенеді.	Шарты.	дайындық жұ-	"Зообақ".	рушы болып бөлініп, топтасып, белгілі
"Қояндар,қашыңдар!"-	Педагог балаларға "Шегіртке	мыстары ретінде ве-	Мақсаты: Балалар-	жаттығулар жасайды.
деген сөздерден кейін	мен құм-	теринардың жұмысы туралы	дың түсінігіндегі зоо-	Педагог цирк қойы-
"аңшылар" жа-	ырсқа" мысалының	суреттерді қарап, К.	бақ, қорғауға алын-	лымы жайында жа-
сырыннан ытқып шы	мазмұнын қайтала-	Чуковский-	ған жануарлар тура-	риялап, қалған бала-
ғып, "қояңдарды" көздеп,	тып алады.	дің "Айболит" ертегі-	лы ұғымдарын бекі-	ларды орындықтарға шақырады.
допты аяқ-	Балалар өз қалаула-	сін естеріне түсіріп оқиды,	ту; зообақта қызмет	Әрбір өнерпаздың шығуын аса құрмет-
тарына тигізуге тыры	ры бойынша кейіп-	ветеринар-	атқаратын ветеринар	пен жариялап, оған көрермендер тарагы
сады. "Қояндар" бір-біріне	керлерді таңдайды, өз	лық емхана жайында	дәрігері, орнитолог (құс	нан қолдау және қо-
соғылмай, жы	костюмдерін киіп,	әңгімелеседі.	маманы), зоолог (жануарлар	шемет көрсетуді сұ-
лдам өз орындарына доптан	орындарына барады.	Балалар ветеринар	маманы), герпетолог (қосме-	райды.
қашуға тыры	Алғашында, автор рөлін	дәрігерінің жануар-	кенділер маманы), күтүші	Балаларға қойылым соңыңда өнерпаздар
сады.	педагог өзі алады, содан	лар мен құстардың қандай	жөніндегі ұғымдарын	көрермендерге иіліп құрмет көрсететіні, а
Ойынның соңында	кейін балалар орындайды.	дене мушеле	нығайту; мамандардың зоо-	көрермендер ол-
"аңшылар" қанша "қоянды"		рін емдейтіні туралы ғана	бақта атқаратын рөлі неде	арды мақтап, қоше-
ұстап алған		емес, қандай құралдарды	екенін анықтау;	мет білдіретінін айту керек.
дарын санап, баға бе		қолдана	еңбекқорлыққа, жан-	Педагог ойын бары-
руге болады.Педа-		тыны, қандай сұрақ-	жануарларға жана-	сын өзі реттеп жатады, балалардың
гог ойын барысында		тарды қою қажетті-	шырлық пен қамқор	әрекеттерін белсенді ету үшін, қосымша
ғы қауіпсіздікті қада-		лігін талқылап алу керек.	лыққа тәрбиелеу.	сұрақтар қояды.
ғалайды.		Балалар ветеринар-	Құралдар.	Соңында педагог балалармен бірге
Театрландырылған		лық емханада қыз-	Зообақ қызметкер-	қорытынды жасайды: цирк қойылымыны
қойылым.		мет атқаратын қыз-	леріне қажет заттар мен	әдемі және қызықты болуы, өнерпаздар-
"Түлкі мен тырна" ертегісі.		меткерлер кім бола-	құралдар; алғаш	дың шеберлігі мен тынымсыз еңбегінің
Мақсаты:Балалардың		тынын өзара таңдай-	қы медициналық көмек	аркасында болады.
естерінде әйгілі ерте-		ды. Кейіпкерлер өзде	қобдишасы; ойыншық	
гінің мазмұнын жаң-		ріне қажет киім үлгі-	жануарлар және құстар;	
ғырту, есте сақтау, ой-		лерін және құралдар	ойын-	
қиялдың, эмоция		ды алып, өз орында-	шықтарға тор пішін-	
лық, пантомими-		рына барады.	дері.	
калық, қатынастық		Педагог диалогтарда	Шарты.	
қабілеттерін дамыту.		әдептілік ережеле-	Педагог ойыннан бұ-	
Құралдар.		рінің сақталуын,ойын	рын балалармен бір-	
"Түлкі мен тырна" ертегісіне		шылар арасында сөй-	ге зообақ жайында	
қатысатын кейіпкерлердің		леу тізбектерін рет-	суреттерді қарасты-	
киім-		тейді, тиянақтау сұ-	рады, әлемдегі қор-	
дері, маскалары, та-		рақтарын қояды.Со-	ғауға алынған жану-	and the second s



алалармен жеке жұмыс	"Лабиринт" дидактикалық	Жапсырудан ойын-	"Бұл қашан бола-	Мүсіндеуден ойын-жаттығу	Зейінді дамытуға арналған жаттығу.
	кеттеріне шамалы талдау жасатады.				
	ды, кейіпкерлер әре-				
	болғанын анықтай-				
	талғанына не себеп				
	маның осылай аяқ-				
	балалардан шығар-				
	Соңында педагог				
	лақтарға не болады.				
	wana-				
	балалар иіліп, қошемет пен				
	тырып жатады. Артист			ға қондырады.	
	ермендерге таныс-			ды, белгілі орындар-	
	лін атқарғанын көр-			ойыншықтарын ала-	
	ғарып, кім кімнің рө-			мен құстардың	
	ды жеке қатарға шы-			балалар қолдарына аңдар	
	ді сомдаған балалар-			рына барады. Қалған	
	кейіпкерлер-			дарды алып, орында	
	Койылым соңында педагог	all of Sectors in the sectors		мен құрал-	
	нуға болады.			деріне қажет киім үлгілері	
	дайтын баланы ұсы-			ды. Кейіпкерлер өз-	
	автордың релін сом-			немесе санамақты қолдана-	
	лардың да арасынан			мандарды өздері таңдайды	
	соңғы жағдайларда бала-			істейтін мА-	
	педагог өзі алады, содан			Балалар зообақта жұмыс	
	Алғашында автор тарапын		-	лап алу керек.	
	орындарына барады.			талқы	
	костюмдерін киіп,		Mayan DI CHEMIM AMIYDI (MIC.	құралдарды қолданатынын	
	керлерді таңдайды, өз		дардың сақталуы үшін жауапты екенін айтуы тиіс.	дардың қызметінің мәні неде, олардың қандай	
	ры бойынша кейіп-	A DESCRIPTION OF THE OWNER OF THE	йы табиғаттағы аң-	сияқты маман	
	Балалар өз қалаула-	a second spectra in the	саулығы үшін, жаба-	кенділер маманы), күтүші	
	тады.	and the second second	арлар мен құстардың	герпетолог (косме-	
	кайтала-	Sugar Sugar States	ететін жану-		
	ертегісінің мазмұнын			зоолог (жануарлар маманы),	
	ала "Түлкі мен тырна"	service in the second second in the	өзінің қасында тіршілік	орнитолог (құс маманы),	
	Педагог балаларға алдын-	and the second second	лармен бірге қоры- тынды жасай алады: адам	Балалар ветеринар дәрігері,	
	бақша, құмыра. Шарты.	and the first of	ңында педагог бала-	арлар жөнінде бейне баянды көрсетеді.	



	ойыны, Ойынның мақсаты: Балаларды тез қи- мылдауға үйрету. Ойынның барысы. Балаларға дайын лабиринт (гүл мен шелек) беріледі, балалар тез-тез орыңдап шығады.	жаттығу "Бұзауым-ау, бұзауым!" Мақсаты: бір реттік қағаздан жасалған тәрелкені жазық қа- ғаз бетіне жапсырып, қағаздан бұзау дайын дамаларын тәрелкеге тиістіріп жапсыруға үйрету.	лық ажырата білуге, жыл мезгілдеріндегі әртүрлі өзгерістерді табуға, суреттер бо-	дығы" Мақсаты: балаларды ермексазды домала- ту, созу, қайшының	"Сүреттерді салыс- тырамыз". Мақсаты:Балаларға бір-біріне ұқсас, бі- рақ бірнеше өзгеше- ліктері бар суреттер- ден айырмашылық- тарын табуды ұсын- ыңыз.
the second design of the secon					
Балалардың дербес әрекеті (аз кимыл- ды, үстел үсті ойын дары,бейнелеу іс- әрекеті,кітаптарды қарау және басқа- лар)	Музыкалық аспаптармен ойн Өнер бұрышында аңдардың Логикалық ойындар, басқаты		сурет салу, жапсыру, мүсіндеу ойындары. Пысықтау.		ц сөздерін қайталау.

Scanned with

Жакупова К.Ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы <u>Шұбарши ЖОББМ</u> <u>Мектепалды даярлық «Б» сыныбы</u> Жоспардың құрылу кезеңі: 29.01 - 02.02.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	29.01.2024	30.01.2024	31.01.2024	01.02.2024	02.02.024
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың тері көңіл күйін, оның жеке пікірі		етін тексеру. Балаларды жан	қсы көңіл күймен қарсы алу жән	е оларға қолайлы жағдай жасау. Баланын
Ата-аналармен немесе баланың баска занды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен "Баланың жүі	іке жүйесін қорғаңыз" тақыры	бында әңгімелесу, кеңестер	беру.	
Балалардың дербес эрекеті (аз кимыл- ды, үстел үсті ойын- дары, бейнелеу іс- эрекеті,кітаптарды қарау және басқа- лар)	"Белме өсімдіктері- не күтім жасау". Мақсаты:Өсімдіктер- ді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, олардың сыртқы тү- ріне, құрылымына назар аудара оты- рып,өсімдіктен шаң- ды кетіру әдісін таң- дауға үйрету.	"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүркү". Мақсаты: Жаңа ең- бек дағдыларын үй- рету; балалардың тү- сінігінде жапырақтар ға ылғалдың қажет- тілігі түралы ұғымын бекітү; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәр- биелеу. Балаларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету.	Мақсаты: Балаларға кезекші міндеттерін ниетпен, адал орын- дауға үйрету. Парта- ны мұқият жүү, пар- таны дұрыс қою. Ең- бек дағдыларын да-	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп" Мақсаты:Балаларды жеке киім шкафта- рында тәртіпті сақ- тауға үйрету: шкафты киім мен аяқкиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүк- теу. Еңбекқорлыққа, тәртіпті көре білуге, ұйымдасып тату-гәтті еңбек етуге үйрету.	"Класс бөлмесін тазалау". Мақсаты:Еңбекке деген тұрақты қызы- ғушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Үлкендерге көмек- тесуге, ниетпен ең- бектенуге үйрету.
	Үстел үсті ойын. "Ботаникалық лото" Мақсаты:Дала гүлде- рі, сирек кездесетін гүлдер жайлы бала-	Үстел үсті ойыны. "Лото. Туған жер". Мақсаты:Суреттерді есте сақтау және ло- гикалық ойлауды да-	"Жер, су, ауа, от" дидактикалық ойы- ны. Мақсаты: балалар- дың ойлау қабілетте-	Артикуляциялық жаттығу. «Торғайдың әні». Мақсаты:Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы,	"Табиғат және адам" дидактика- лық ойыны. Мақсаты: балалар- дың адам не жасай- тыны, табиғат адамға не беретіні турал білімдерін бекіту, жү



	лардың білімдерін дамыту және олар- дың өсіп-өнетін орын дарын дұрыс атап айтқызу. Ойын шарты. Гүлдерді гүлзарларға орналастыру. Ойын іс-әрекеті. Үш үлкен карточкада бақша, бау және гүл зар бейнеленген. Көлемі 8×8см. Көкөністер, жемістер және гүлдер бейне- ленген 10-15 дана карточка. Көлемі 5×5см.	мыту. Аң мен құсты орман- дағы өз орнына орма ластыру.	рін дамытып, тез жа- уап беруге дағдылан- дыру. Ойын шарты. Балалар шеңбер құ ⁻ рып тұрады, допты бір балаға лақтырып, "Жер" деген кезде, жердегі өсімдіктер, заттар, адам, ұй, жануарларды атап айтады, "су" дегенде, суда тіршілік ететін балық аттарын, су көліктерін этайды, "ауа" дегенде ұшақ түрлерін, құстардың аттарын, аспан, бұлт, ай, жұлдыздың атта- рын атайды. Бұл ойынды екінші бағытпен ойнатуға болады. "Ауа" дегенде кезде балалар қолдарын жоғары көтереді, "сү" дегенде қолдарын алға созып жүзеді, "от" дегенде, қолда- рын былғайды, "жер" дегенде, қолдарын төмен түсіреді.	соны). Артикуляциялық жаттығулар жасау. Педагог: - Балалар, торғай қалай ән салады? Тындаңдаршы. Торғай-торғай, тоқыл дақ, Жерден тары шоқып ап, Бөтегесі томпайып, Тойған қозыдай мон- тайып, «Шіп-шіп» десіп оты рар. Шыр-шыр еткен торғайды, Қорғамасад, болмай- ды. Кіп-кішкене торғай- лар. Ағаштарды қорғай- ды.	йелеу. Ойын барысы. Педагог балалармен эңгімелесу барысын- да айналамыздағы заттардың адам колы нан шыққаны немесе табиғатта сол күйінде кездесетіні, оларды адамдардың пайда- лануы туралы бала- лардың білімдерін анықтайды. Мәселен, орман, көмір, мұнай, газ табиғатта сол кү- йінде болады, ал үрей лерді, зауыттарды, кө лік құралдарын адам жасайды. "Адам қан- дай заттарды жаса- ған?" - деп тәрбиеші сұрақ қойып, ойынға қатысушылардың біріне бір затты бере- ді Балалардың біріне ше жауабынан кейін ол жаңа сұрақ қояды: "Табиғат нені жарат- қан?". Ойын бары- сында тәрбиеші ба- лалармен адамзат та- биғатты адамдар жақ сы өмір сүру үшін пайдаланатыны, со- нымен қатар орман- ды өрттен қорғап, су тоғандарын, өзендер мен көлдерді тазартып, құстар мен жануарларды қүзетіп, табиғатты аялайтыны туралы қысқа әнгіме өткізеді. Қимылды ойын: "Жер, су, ауа" Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, жерде, ауада, суда не төсел- діру, қоршаған орта- ға қамқорлық сезімін тәрбиелеу; шапшаңдыққа баулу.
Ертенгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығула 1 - басты онға ню, 2 - бастап 1 - басты онға бұру, 2 - баста 1 - жоғарыға қарау, 2 - бастан 2. бастапқы қалып: аяқ бірге,	қы қалып; 3 - солға ию, 4 - 6 пқы қалып; 3 - солға бұру, 4 ққы қалып; 3 - төменге қара		лау	



	 арканды алға ұстау, 2 - жоғарына көтеру, 3 - алға, 4 -бастапқы қалып; 4 рет қайталау Бастапқы қалып: аяқ алшақ, арқан жоғарыда - оң жаққа иілу, 2 - бастапқы қалып; 3 - сол жаққа иілу, 4 - бастапқы қалып; 4 рет қайталау Бастапқы қалып: аяқ алшақ, арқанды алға ұстау - арқанмен бірге оңға бұрылу, 2 - бастапқы қалып; 3 - солға бұрылу, 4 - бастапқы қалып; 4 рет қайталау Бастапқы қалып: аяқ алшақ, арқан жоғарыда - тізені бүкпей арқанды жерге қою, 2 - қол белде, аяқ алшақ тұру, 3 - тізені бүкпей арқанды алу, 4 - бастапқы қалып; 4 рет қайталау. 							
Ұйымдастырылған іс- эрекетке дайын- дық	Әңгімелесу: "Демалыс күндерін қалай өткіздік". Мақсат-міндеттер: ұзаққа есте сақтау, байланыстырып сөйлеу қабілеттерін дамыту.	"Әдепті өтініш" жаттығуы. Мақсаты: балаларға біреуге өтінішпен жа- сау кезінде айтыла- тың, сыпайы сөздер- дің мағынасын түсі- нуге көмектесу. Балаларды қабылдан ған әрекеттердің, оқи ғалардың адамгер- шілік жағын көруге, олардың мәнін түсі- нуге үйрету.	Балаларға эмоцио- налды жағымды кө- ңіл-күй мен ұйымдас тырылған іс-әрекеті- не мотивациялық дайындықты қалып- тастыру, балаларға бір- бірімен сәлемде- суге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырады күніміз. Жарқырайды дала- мыз. Қайырлы таң, Қайырлы таң, Қайырлы күн, бала- лар!	Техника әлемінде. Балалар заттарды эл- ектрлік және механи- калыққа, дөңгелегі бар және дөңгелегі жоқтарға жіктей ала- ды.	Балалардың эмоцио- налды жағымды кө- ңіл-күйі мен ұйымдас тырылған іс-әрекеті- не мотивациялық дайындығын қалып- тастыру, балаларға бір-бірімен сәлемде- суге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырады күніміз. Жарқырады дала- мыз. Қайырлы таң, Қайырлы таң, Қайырлы күн, бала- лар!			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бо- йынша ұйымдасты рылған іс-әрекет	1.Көркем адебиет Тақырыбы: Үш қыз Мақсаты:Театрландырылған ойындарға оң көзқарасын қалып- тастыру. 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: : Жігіт- тер сайысы Мақсаты: Іші толты рылған допты алысқа бір қолмен лақты- руға үйрету, қолды	1.Сөйлеулі дамыту Тақырыбы:Кеме Мақсаты:Көліктер, олардың түрлері ту- ралы түсінік беру. 2.Қоршаған орта- мен танысу Тақырыбы:Нан қай- дан келеді? Мақсаты:Балалардын нанның дастархан- ға келу жолы туралы	1.Сауат аллу негіз- дері Тақырыбы:Сөйлем Мақсаты:Сөйлем туралы бастапқы тү- сініктерін қалыптас- тыру. 2.Математика не- гіздері Тақырыбы:10 саны Мақсаты:10 көлемін де тура және кері са- нау дағдысын қалып-	1.Сойлеуді дамыту Тақырыбы:Кеме Максаты:Көліктер, олардың түрлері ту- ралы түсінік беру 2.Қоршаған орта- мен танысу Тақырыбы:Себетке қандай саңырауқұлақ тар саламыз? Максаты:Саңырауқұлақтын кейбір жеуге жарамды	 1.Қазақ тілі Тақырыбы:Азық- түлік Мақсаты: Азық- тү- ліктің қазақша атау- ларымен таныстыру 2. Музыка Тақырыбы:Бесік жыры Мақсаты:Лирикалық сипаттағы эндерд орташа екпінмен,күш түсірмей әндете айту ға баулу және тембр- ін,динамикасын қа- былдап сезінуге,та- 			



	алға,жоғары созып, пирақ сермеп,доп -тың ұшу траектория- сын дұрыс беру және бастап- кы қалыпқа қайтадан тұ- ра білу шеберліктерін қалып- тастыру. 3.Математика негіз- дері Тақырыбы:10 саны Мақсаты: 10 колемін де тура және кері са- нау дағдысын қалып- тастыру. 4.Қазақ тілі Тақырыбы:Ыдыс аяқ дүкені Мақсаты: Сөздік қор- ларын күнделікті ыдыс атауларымен молайту	түсініктерін жетілді- ру. 3.Сауат ашу негізде- рі Такырыбы:Дыбыс- тық талдау \p\ Мақсаты:Дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау. 4. Математика не- гіздері Тақырыбы:10 саны Мақсаты:10 көлемін де тура және кері са- нау дағдысын қалып- тастыру.	тастыру. 3.Көркем әдебиет Тақырыбы: Үш қыз Мақсаты:Театрландырылған ойындарға оң көзқарасын қалып- тастыру. 4.Дене шынықтыру Тақырыбы:Ұлы есім- дер Мақсаты:Қозғалыс міндеттерін шешуде қимыл- қозғалыста- рын үйлестіре білу шеберліктерін қалып тастыру.Сапта тұрып бір-екі санатқа санау ға және сапқа тұрып түзелуге үйрету.	козықұй- рық, ақ саңыраукұ- лақ, қайынқұлақ, тереқұлақ, және улы түрле рі шыбынжұт, арам- құлақ туралы түсінік қалыптастыру. 3.Музыка Тақырыбы:Бесік жыры Мақсаты: Лирикалық сипаттағы әндерді орташа екпінмен, күш түсірмей әндете айту ға баулу және тембр- ін, динамикасын қа- былдап сезінуге, та- ныс шығармалар ыр- ғағын сезіне, музы- қалық аспаптармен ансамбльде ойнауға дағдыландыру.Би қи- мылдарын мәнерлеп орындауды үйрету. 4.Сауат ашу негізде- рі Тақырыбы:Сөйлем сызбасы Мақсаты:Сөйлем сызбасы туралы тү- сіндіру.	ныс шығармалар ыр- гағын сезіне,музы- калық аспаптармен ансамбльде ойнауға дағдыландыру.Би қи- мылдарын мәнерлеп орындауды үйрету. 3.Шығармашылық Сурет салу.Мүсін- деу. Жапсыру.Құ- растыру. Тақырыбы:Қысқы табиғат Мақсаты:Қағазға заттарды орналасты- ру дағдыларын қалып тастыру. 4.Ден шынықтыру Тақырыбы:Желаяқ- тар Мақсаты:Шаңғы жолымен сырғу арқы лы жүру жаттығула- рын жасауға дағды- ландыру. Таудан түсу және оған көтерілу үлгісі бойынша жат- тығулар жасату. Шайбаны бір-біріне лақтыру жәтты- ғулары.
Серуенге дайындық		тізуде балалардың өзара көмегі ада кезекшілердің міндегтерін			ау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін дайындауға баулу.
Серуен	Терезедегі өрнектер-	Мұз сүңгісін бақы-	Бұлттарды бақылау.	Жылқыны бақылау.	Қарға мен сауысқан
	ді бақылау. Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру.	лау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті тура-	Мақсаты: Аспан және оның біздің планета- мыздың өміріне әсе-	Мақсаты:Жануарлар-ды белгілері бойын- ша салыстыруға үйре	ды бақылау. Мақсаты: Құстар түра лы білімдерін толық-



нектерді бақылау.	ті қалыптастырып, іс-	сының әсемдігі мен алуан	ларға деген сүйіспен	қарапайым еңбек тапсырмалары: аулада
Тапсырма: трафарет-	ке баға беріп, қоры-	түрлілігін қа-	шілікті тәрбиелеу; үй	ұйымдасып жұмыс істеу.
тің көмегімен «Аяз атаның	тынды жасай білуге үйрету.	былдауды дамыту.	жануарлары туралы	Мақсаты: Бірлесіп жұмыс істеуге, орын-
терезеге сал-	Тапсырма: «Мұз» та-	Зерттеу. Жылқыға ұқсайтын	білімдерін бекітү.	далған жұмыс пен оның нәтижесінен
ған көңілді суретте-	қырыбына сурет са-	бұлттарды табу.	Ересек адамдармен бірге	қуаныш алуға үйрету.
рі» атты ұжымдық жұмыс	лу.	Ересек адамдармен бірге	орындалатын қарапайым	Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ұсталып
жасау.	Сұрақтар:	орындалатын қарапайым	еңбек тапсырмалары:	қалам»
Көркем сөз.	1\Мұз қандай бола-	еңбек тапсырмалары:	балаларға арналған төбешік	Мақсаты:Жүгіру, епті
Бір топ бала сырға-	ды?	бұталар мен ағаштар	жасау.	лікпен секіру қабілет
Han,	2) Оның пішіні қан-	дың түбіне қар күреу,	Мақсаты: Бірлесіп әрекет	терін бекіту.
Барады әне жары-	дай? Сәбіз сияқты.	төбешіктегі қарлар-	етуге, тапсыр-	Өзіндік еркін ойын әрекеттері:
сып.	3) Мұз қалай пайда болады?	дан тазарту.	маларды өз бетінше үлестіре	Шаңғымен жүрү. Бірінің артынан бірі
Қалды артта қыр қа-	4) Күнгей жақта ма, әлде	Мақсаты: Бірлесіп жұ	білуге үйре-	ауыспалы қадаммен алға жылжу, оң және
лып.	терістік жақта ма?	мыс істеуді үйрену,	ту,	сол аяқтарымен сыр-
Қимылды ойын. «Айлакер	5) Олар қайдан пайда	нәтижеден қуаныш алу.	Қимыл-қозғалыс	ғанау. Бір орнында тұрып оңға, солға
түлкі».	болады?	Қимыл-қозғалыс	ойындары: "Қар ұлпасын	бұрылу, айналу.
Мақсаты: жан-жаққа	6) Осыдан қандай	ойындары: "Екі аяз".	устап ал", "Үйшіксіз қоян".	stream or the second
шашырап жүгіруге жаттығу.	қорытынды жасауға	Мақсаты:Кеңістікті	Мақсаты: Дәлдікті, зе	which the state of the state of the state of the
Еңбек: қардан бекініс	болады?	бағдарлай алу іскер-	йінді, көзбен мөлшер	Character and retries accurate viscome party.
жасауды үйрету.	Көркем сөз.	ліктерін жетілдіру.	леуді дамыту; ойын	recurrings of tablics for these spaces with
Мақсаты: күрекпен қарды	Көл бетінде жатыр айдын —	Еркін ойындар. Шаңғымен	ережелерін сақтауға үйрету.	the Alexandra Distance of the Alexandra
ойып, үй салу-	мұзойнақ,	жүру. Бірінің артынан бірі	Өзіндік еркін ойын	The statement with a second second
ды, бекет тұрғызуды үйрету.	Қыстың өзі жасаған-	ауыспалы қадаммен алға	әрекеттері: қозғалыстарды	the second strength over starts
Жеке жұмыс: қар ат-	дай бізді ойнап,	жылжү, оң және сол	дамы	Contractions of the Paris is not one production of
жалына секіріп шығу және	Шаңғы теуіп жарыса-	аяқтарымен сыр-	ту.	
одан жерге түсу	мыз желменен,	ғанау. Бір орнында тұрып	Мақсаты:Сырғанау кезінде	
ге үйрету.	Күнде осында қызық-	оңға, солға бұ-	жаттығу; сыр-	Martines, we describe the second second
Жорамал: қыс аязды болса,	таймыз біз ойнап.	рылу, айналу.	ғанау кезінде еңкею-	
жаз ыстық бо-	Мұзафар Әлімбаев.		ді үйрету.	
лады.	Қимылды ойын: «Қоянның		service and will exclude the	
Жұмбақ.	үйшігі».		The Descent and the second sec	
Отта жанбайды	Үйсіз қалған қоян. Ертегіні			
Суда батпайды.	сахналап отырып, қимылды		A March 1997	
(My3)	ойынды ойнату.	stations and part links	Area beening and the second	and the second sec
Еркін ойындар. Шаңғымен	Мақсаты: ойынның тәртібін	the state of the second second second second	and the second se	
жүру. Бірінің артынан бірі	сақтай оты-		the state has a first	
ауыспалы қадаммен алға	рып, секіріп алға жү-			
жылжу, оң және сол	ripy.			
аяқтарымен сырғанау. Бір	Еркін ойындар. Хоккей			



	орнын- да тұрып оңға, солға бұрылу, айналу.	элементтері. Берілген бағытта қақ паға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу.			
Серуеннен оралу		ауып алуды, өз киімін өзі шешу нн-гнгненалық дағдылар, де		уды үйрету. Өзіне-өзі қызмет і	көрсету және кніміне күтім жасау
Балалармен жеке жумыс	Сурет салудан ойын- жаттығу "Теңіз асты тұрғында ры" Мақсаты: балаларды топтастар ұжымымен бірігіп, теңіз асты әле мі сюжеті салуға үйре ту.	Устел үсті ойыны. "Сандар". Мақсаты: 1-ден 10-ға дейінгі реттік сан ес- імдерді оқыту; сурет- тегі нысандардың са- нымен салыстыруды үйрену; ерікті назар аударуға үйрету, шы- дамдылықты тәрбие леу. Нұсқаулық. Балалар сандардың суреттері бар 2-3 ор- талық блокты және 1-ден 10- ға дейінгі зат- тардың суреттері бар 10 фигурадан тұра- тын картаны алады. Балалар бүкіл шең- берді алу үшін орта- лық блокты сәйкес фигуралармен бай- ланыстыруы керек.	ша, қағазды ұсақтап жыртып, қоян қима- үлгісінің үстіне жапсы руға үйретү.	"Құстар" сөздік ойы- ны. Дидактикалық мін- деті. Балаларды сөзі мен әрекетін сәйкестен- діре білуге жаттық- тыру; балалардың сөйлеу тілін белсен- діруді жалғастыру. Ойын ережесі. Құс болып жүрген ба- лалар өз әрекетін тақпақтың сөздері- мен сәйкестендіруі керек. Құстар өз қа- лауымен басқа құс- тарды таңдай алады. Ойын әрекеті. Құстардың қозғалы- сын келтіру: жаңа құс тарды таңдау; құстарды бейнелей- тін бас киімдерді қол дану.	 Ұлттық ойын "Бес тас" «Бестас» - өте көне дәуірден келе жат- кан, қазақ халқының ұлт ойындарының бірі. Ойынға керекті зат бес кішкентей домалақ тас немесе кейде бес асық пайдаланылады. Ойынға қатысатын адам санына шектеу қойылмайды. Кемінде екі адамнан басталады. Ойынға қатысушылар дөңге- лене отырады. Ойнау үшін қолға епті, ұс тауға ыңғайлы тастар таңдалып алынады Ойыншы бес тасты еденге шашырата тастайды да, іпінен бір тасты таңдап ала ды. Алған тасын жо- ғары лақтырып жібе- ріп, жерден бір тасты іліп алып, лақтырған тасын қайта қағып үлгерді. Жерден ал- ған тасын соң үшінші, төртінші тастарды бір-бірлеп іліп алып отырады. Бұл ойынның бірне- ше тәсілі бар.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналар- ға кеңес)	Баланың қабілеті жайлы әңгімелесу.	«Қайрымдылық пен қуаныш сыйлайтын күн» әңгімелесу.	«Айына бір рет отба- сы күнін өткізу».	Ата-аналарға тапсыр- ма беру, жақсы дема луға тілек білдіру.	Әрбір баланың тәр- биесі жайында сөйле су.



Тексеру күні: 16.10.2023ж Мектеп директорының оқу ісінің меңгерушісі: УССУ Жакупова К.Ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы <u>Шұбарши ЖОББМ</u> Мектепалды даярлық «Б» сыныбы

Жоспардың құрылу кезені: 12 - 16 ақпан 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы кө-ңіл- күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн!	Балаларды жақсы көңіл- күймен қа-былдау.Балаға жа-ғымды ортаны қа- лыптастыру. Солеметсіз бе! Қайырлы күн!	Балаларды жақсы кө-ңіл- күймен қабылдау. Бүгінгі көңіл-күйі жай-лы әңгімелесу. Сәлеметсіз бе! Қалың қалай?	Балаларды жақсы кө ңіл- күймен қабыл-дау. Баланы өз ойын білдіруге және оны не қызықтыратынын жеткізе білуге бейім-деу. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн!	Балаларды жақсы кө-ңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрік- ті,Жалырактай жайқа-лып, Гүлдсй жайнап өсеміз. Бір отырып,бір тұрып, Билеп-билеп аламыз
Ата-аналармен эңгімелесу, кеңес беру: Ата- аналарға балаларын кешіктір-мей алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен эңгіме: Ата- аналарға бала-ларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ес-керту	Ата-аналармен әнгіме:Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпын-да сөзсіз қабылдап жақ- сы көретініңізді сезді-ріңіз.	Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балаларды тамақта-рын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата – аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардын дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, қітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Айналамдағы дыбыстар. Дыбыс Мақсаты: Тілдің ды-быстарын естіп қабыл-дау, оларды сөздер іші нен бөлу және сөзсіз жеке айту.	Дидактикалык ойын «Бұл не? Кімге ке-рек?» Мақсаты: Мектеп кызметкерлері мен қажет құралдары-мен таныстыру.	«Орныңнан тұр» қимылды ойын Мақсаты: заттардың орналасқан жерін табу қабілетін дамыту: алдыңғы, артқы, сол, оң, алдыңғы, артқы	«Үй салу» ойыны Мақсаты: эртүрлі мөлшердегі үйлерді құру; балаларды осы үйдің көлеміне сэй- кес келетін есіктерді, терезелерді, шатыр таңдауға үйрету.	«Ізде, тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: жылдын жекелеген уақытта- рына тән белгілерді, сондай- ақ зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді ажырата білу қабіле тін дамыту



Танертенгі жаттығу	Картотека № 8 Физикалық қасистте-рін қалыптастыру жә-не қарым – қатынас іс –әрекеті	Картотека № 9 Физикалық қасиет-терін қалыптастыру жане қарым –қаты-нас іс – әрекеті	Картотека № 10 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру жане қа- рым –қатынас іс –әре- кет	Картотека № 11 Физикалык қасиеттерін қалыптастыру жане қарым – қатынас іс –әрекеті	Картотека № 12 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру жане қарым қатынас іс –әрекеті
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайын- дық	Әңгіме «Менің қалам Ақтобе» Мақсаты: Отанға деген сүйіспеншілікті, құр- мет сезімін ояту.	«Кім көп сөз ой-лайды» дидактика лық ойыны: – Қ дыбысынан басталатын сөздер ойлап айтыңдар. – Кітап, кілем, кім, кілт, киіз. – Т дыбы сынан басталатын сөздерге мысал кел тіріндер. – Таға, тарақ, тау, тиін, тәс.	Әнгімелесу Тақырыбы: «Адал дос- тар» Мақсаты: достар тура- лы түсініктерді нақты- лау және кеңейту	«Бүкіл әлемге саяхат» рөлдік ойы ны Мақсаты: балалар- дың ой-өрісін кеңей- ту; әлемнің бөлікте- рі, әртүрлі елдер ту- ралы білімдерін бе- кіту; саяхаттауға, достық қарым-қаты- насқа тәрбиелеу; ба- лалардың сөздік қо- рын кеңейту: «қапитан», «Элем бойынша саяхат», «Азия», «Үндістан»,	«Тақия тастамақ» (көрінбейтін тақия) қазақ ойыны Мақсаты: шығарма- шылық қабілеттерін, ойлау және қиялын қалыптастыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	 Көркем әдебиет Тақырыбы: Түлкі мен қоян Мақсаты: Әдеби шы-ғарманы мәнерлеу құ-ралдарына байланыс-ты кабылдауға дағды- ландыру. Дене шынықтыру Тақырыбы: Батырлар Мақсаты: Сапты бұз-бай бірінші, екінші саналуға үйрету. Бір қолмен допты еденге соғуды үйретуді жал- ғастыру, допты алақан-ды ашып қағып алу, кеудеден саусақтар-дың басымен игеріп лақтыру және аяқтың қасында еденге қырын дап бір қолмен соғуға дағдыландыру. 	 Сейлеуді дамы-ту Тақырыбы: Кім ақылды? \эңгіме\ Мақсаты:Сөздерде неше дауысты ды-быс болса,сонша буын болатынын түсіндіру. Коршаған ортамен танысу Тақырыбы:Ағаш және бұта Мақсаты:Ағаштың бұталарының атауларымен тан- ыстыру,және олар-дың түрлерін бір-біріне өзіне тән ер-екшеліктеріне қа- рай жалырағын,же- місін,діңін айыра білуге үйрету. 	 Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Сейлем құрау Мақсаты:Сейлем.Сейлем сызбасы деген ұғым-дарын бекіту. Математика негіздері Тақырыбы:О – 10 сан дары.Тура және кері санау. Мақсаты:10 көлемін-де тура және кері санау дағдысын қалыптасты-ру. Көркем әдебиет Тақырыбы:Түлкі мен ҳоян Мақсаты:Әдебн шы-ғарманы мәнерлеу құ-ралдарына байданыс-ты қабылдауға дағды-ландыру. 	1.Сойлеуді дамыту Тақырыбы:Мамандықтард ың бәрі жақ-сы Мақсаты:Мамандықтармен таныстыру. 2.Қорцаған ортамен таныстыру Тақырыбы:Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді? Мақсаты:Жабайы жануарлардың тірші лігі жайлы түсінікте- рін кенейту. 3.Музықа Тақырыбы: «Менің туыстарым» Мақсаты: Музықалық шығар-маларды салыстыру-	1.Қазақ тілі Тақырыбы:Әжемнің базарлығы Мақсаты:Ұлттық тағам түрлерімен таныстыру. 2.Музықа Тақырыбы: «Менің туыстарым» Мақсаты: Музықалық шығар-маларды салыстыру- да талғампаздыққа баулу.Музықаның көмегі арқылы көніл күйді сезініп,әңгі-мелей білуте,мимика түрінде көрсете алу- ға үйрету.Әртүрлі сипаттағы әуенді қи-мылмен
	3.Математика негіздері Тақырыбы:0 – 10 сан	3.Сауат ашу негіз-дері	4.Дене шынықтыру	да талғампаздыққа баулу Музықаның көмегі	есте сактауга дагдыланды ру.



	дары. Тура жэне кері санау. Мақсаты: 10 көлемін- де тура және кері са-нау дағдысын қалып- тастыру. 4.Қазақ тілі Тақырыбы:Асханада Мақсаты:Білім дағ- дыларын бекіту,өткен сөздерді қайталау,бе-кіту	Тақырыбы:Сөйлем сызбасы Мақсаты:Сөйлем сызбасы туралы тү- сіндіру. 4. Математика негіздері Тақырыбы:0 – 10 сан дары.Тура және кері санау. Мақсаты:10 көле-мінде тура және ке-рі санау дағдысын қалыптастыру.	Тақырыбы: Батырлар Мақсаты:Сапты бұз-бай бірінші,екінші са-налуға үйрету. Бір қол-мен долты еденге соғу-ды үйретулі жалғасты-ру,допты алақанды ашып қағып алу, кеуде-ден саусақтардың басы- мен итеріп лақтыру және аяқтың қасында еденге қырын дап бір қолмен соғуға дағды- ландыру.	арқылы көңіл қүйді сезініп, әнті-мелей білуге, мимика түрінде көрсете алу- ға үйрету. Әртүрлі сипаттағы әуенді ки-мылмен көрсетуге,би қимылдарын есте сақтауға дағдыланды ру. Музыкалық қабі- леттерін,шып армашылықтар ын дамыту-ды жалғастыру. 4.Сауат ашу негіз-дері Тақырыбы:Ойнай отырып оқимыз Мақсаты:Сөйлем құрау және құрылған сөйлемнің сызбасын құрай алу дағдыла-рын бекіту.	Музыкалық қабі- леттерін,шығармашылықтары н дамыту-ды жалғастыру. 3.Шығармашылық Сурет салу.Мүсіндеу. Жапсыру.Құрастыру Тақырыбы: Алмұрт Мақсаты: Жолақшаларды екіге бүктеп,кию дағдыла- рын қалыптастыру. 4.Дене шышықтыру Тақырыбы: «Мергев» Мақсаты: Зейінді шоғырландыра білу дағдыларын қалыптас тыру,талдау мен бі-ріктіру жүйелерін ұй- лестіре білуін даяыту-ға жағдай жасау.Қар кесегін көлденең ны-санаға лақтыруды ұй-рету.Қолды жоғары, алға белсенді шығара отырып,айналдыра
Серуенге дайындық	Балалалардың серуен-ге деген қызығушы-лықтарын туғызу, бала лармен жеке әңгімеле-су.	Серуенге ойын кү- ралдарын дайын-дау.	Серуенде балаларды жақсы эрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйым дастырылған еңбек тәрбнесі арқылы ең-бексүйгіштікке бау-лу.	Табигатка деген кы- зығушылықтарын арт-тыру.
Серуен	Мектеп аумағындағы ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштарды тану, өзгерістерді белгілеу қабілетін бекіту. «Жұмбақты тап» дидақтиқалық ойыны Мақсаты: балалардың қыста жансыз табиғат туралы білімдерін бекіту.	Кармен экспери- менттік іс-эрекет Мақсаты: қардың қасиеттерін сыртқы түрі мен сезімі бо- йынша анықтауға үйрету. Еңбек қызметі: қар- дан салынған ғима- раттар «Қар ұшқының қа- ра» дидақтиқалық ойыны Мақсаты: байқауды дамыту, анықтама-	Аспанды бақылау Мақсаты:табнғаттың әдемілігін сезініп, «ас-пан» сөзімен танысты-ру, табнғатқа деген сү- йіспеншілікке тәрбие-леу, тілдерін дамыту. Педагог балалардың назарын аспанға ауда-рады. Аспанның түсі ашық, көгілдір екенді-гін, онда ақ бұлттар, қалқиды. Олардың пі-шіндері әр түрлі бола-ды, бұлттарды жел қоз-ғайды. Жұмбақ:	Желді бақылау Мақсаты: балаларды табиғат құбылыста-ры, желдің соғуын, желдің бағытын, жыл дамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету.Педагог бала-лармен қай жақтан жел соғып тұрғаның бақылайды. Қүндіз аспанда қалықтап ба ра жатқан бұлттарды бақылау, ағаш бұтақ-	Күнді бақылау Мақсаты: балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер әлемі үшін күннің маңызы зор екендігін ұғынды ру. Байқампаздық, бақылай білу қабі-леттерін дамыту. Қыста күн қысқарады, жылуы аз болады, сон дықтан қыста күн су-ық болатындығы тура лы түсінік беру. Жұмбақ:



		лық сөздерді таң- дау мүмкіндігі.	Бір түкті кілем Бір түксіз кілем (жер, аспан	тарының қозғалысын бақылау. Жұмбақ: Қанаты жоқ-ұшады Аяғы жоқ-қашады. (Жел)	Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ оған карағысы келмейді. (Күн)
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшыл дықпен топқа оралуы кнімдерін шешіп шкаф тарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сап-та екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуын-са-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жу-ынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жу-ынбаса – ештене деп аталмайды ол бала	Балалардың кнім-дерін ретімен шеші-нуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кі-ру.Менін досым» Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусақ гимнастика-сы Фигураларды орындау Мақсаты: ұсақ мото-риканы дамыту. «Үйппк» Құбыр және шатыры бар үй тұр, Мен бал-конға серуенуге шық-тым. «Көзілдірік» Әжей көзілдірік киді Немересін көрді. «Орындық» Аяғы, арқасы және орындық – Міне, таңқаларлық орындық	«Бөлшектен үй құрастыр» дидак- тикалық ойын Мақсаты: үй мея автобустың бөлік-терін табуға үйре-ту; балалардың шең бер, шаршы, тік-төртбұрыш туралы білімдерін бекіту; зейінді, көзді, табан дылықты дамыту	Тіл гимнастикасы «Р»-ға тілің келе ме? Қаламқасқа «тұр», - деші, Қарындашка «жүр», - деші. «Қара қарындашты Қаламқас алып тұр», - деші, Ал енді өзің-ақ «Р-р-р-р», - деші.	«Ұшады, жүгіреді, жүзеді» дидактикалық ойын Максаты: балалардың жәндік- тердің, жануарлар- дың, құстардың қоз- ғалу жолдары тура- лы білімдерін бекіту	«Таяқшадан құрастыру» ойыны Мақсаты: геометрин- ялық фигуралар ту- ралы білімді бекіту, балалардың логика- лық ойлауын дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Қарым-қатынас дағды- лары әңгіме құрасты- ру Мақсаты: грамматикалық құры-лымды және үйлесімді сөйлеуді қалыптасты-ру	Физикалық дағды- Лар «Шаңырақ» кимылды ойыны Мақсаты: қозғалыстарды үй-лестіруді, реакция- лардың жылдамды-ғын дамыту	Әлеуметтік-эмоцно- налды дағдылар «Алды мен не, содан кейін не болады?» дядактикалық ойыны Мақсаты: себеп-салдар-лық байланыстарды бө-ліп көрсету, қоршаған элемдегі өсімдіктердің маңыздылығын түсін-діру қабілетін дамыту	Танымдық және зи- яткерлік дағдылар «Көршіңді ата» дидактикалық ойы- ны Мақсаты: сандар ту-ралы білімді, олар-дың сандық қатарда-ғы орнын бекіту	Шығармашылық дағды- лар, зерттеу қызметі «Қиып ал да, жапсыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: қайшымен жұмы істеудің техникалық дағдыларын бекіту, аппликация элементтерін қағаз парағына орналастыру мүмкіндігі
Балалардың үйге кайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-янаға кеңес: «Балаңызды тың-дауды үйреніңіз. Шыдамды болы-ңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтау-ға тырыспаңыз»	Балалармен өз отбасы туралы эңгімелесу. Балалардың ата- ана-сымен сөйлесу, жетіс- тіктері мен тәртібі ту-ралы айту.	Ата-аналармен әңгі-мелесу. Балаларды қайтару.	Ата-аналармен бала- ларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тексеру күні:19.23.2024ж Мектеп директорының оқу ісінің меңгерушісі: Ден Жақупова К.Ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Шұбарши ЖОББМ Мектепалды даярлык «Б» сыныбы Жоспардың құрылу кезеңі: 19 - 23 ақпан 2023-2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау	Балаларды жақсы кө-ңіл- күймен қабылдау. Балалардан демалыс-ты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргі-зу. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн!	Балаларды жақсы көңіл- күймен қа-былдау.Балаға жа-ғымды ортаны қа- лыптастыру. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн!	Балаларды жақсы кө-ңіл- күймен қабылдау. Бүгінгі көңіл-күйі жай лы әңгімелесу. Сәлеметсіз бе! Қалың қалай?	Балаларды жақсы кө-ңіл-күймен қабылдау. Баланы өз ойын білді- руге және оны не қызық- тыратынын жеткізе білуге бейімдеу Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн!	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүллей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгі-ме: Балалардың тазалығы жөніңде ке-ңес беру	Ата-аналармен әң-гіме: Ата- аналар ға балаларын ертең гілік жаттығуға үл- гертіп алып келу-лерін ескерту.	Ата-аналармен эңгі-ме: Балалардың жетіс-тік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпын да сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен эңгіме: Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйрету-лерін ескерту.	Ата –аналармен әңгі- ме: «Дұрыс тамақ-тануға баулу»
Балалардың дербес эрекеті (баяу қя-мылды ойындар, үстел үсті ойында-ры, бейнелеу әре- кеті, кітаптар қа-рау және тағы бас-қа әрекеттер)	Дядактикалық ойын «Бұл не? Кімге ке-рек?» Мақсаты: Әр маман-дыққа қажет құралда-рымен таныстыру.	«Мен құрылысшы боламын» рөлдік ойыны Мақсаты: Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін құ-рылысшы сезіне алады.	«Адасқан сандар» Мақсаты: Балалар сандарды өз орнына қою арқылы сандар ту ралы білімін жетілді-реді.	«Сатушы » Мақсаты: Балалар ойын арқылы сатушы еңбегін түсінеді.	Үстел –үсті ойыны: «Менің мектебім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен мектебін құрастыру.
Танертенгі жатты-гу	Картотека № 13 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру жане қарым – қатынас іс –әрекеті	Картотека № 14 Физикалык каснеттерін калыптастыру жане карым –қатынас іс – әрекеті	Картотека № 15 Физикалық қаскеттерін қалыптастыру жане қарым – қатынас іс –әрекеті	Картотска № 16 Физикалык қасиеттерін қалыптастыру жане қарым – қатынас іс –әрекеті	Картотека № 17 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру жане қарым – қатынас іс –эрекеті
Ұйымдастырылған іс-	«Не артык» Мақсаты: Суретте	«Кім шапшан» Мақсаты : Балалар	«Тенін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағы-насын	« Үй салу » ойыны Мақсаты: әртүрлі мөлшердегі



әрекетке дайын-дық	көрсетілген артық су-ретті алып тастап, дә-рігерге керекті зат-тардың суретін қоя алады.	топтасып ойнай алады	заттарды таба алады.	түсініп топтасып ойнауды түсінеді.	үйлерді құру; балаларды осы үйдің көлеміне сәй- кес келетін есіктерді, терезелерді, шатыр тандауға үйрету.
Білім беру ұйымы-ның кестесі бойын-ша ұйымдастырыл ған іс- әрекет	1.Көркем әдебиет Тақырыбы:Шықбер мес Шығайбай Мақсаты:Ертегіні ым- ишарамен сахна-лауға дағдыландыру. 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Аншы лар» Мақсаты: Тік баспал дақ сатыларымен жор ғалауға жаттығу Қол мен аяктың кимыл үйлесімділігін дамы- ту. Фитболды түрлі заттардың арасынан ирек жолмен алып жү ру қабілегі мен ұсақ бұлшық еттер мотори касын дамыту. 3.Математика негіз-дері Тақырыбы: Текпе, пар,цилиндр, конус Мақсаты: Геометрия лық денелердің; тек- ше,шар,цилиндр, ер-екше қаснеттері тура-лы ұғым қалыптасты-ру.	 Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Маман дықтың бәрі жақсы Мақсаты: Маман- дықтармен таныс-тыру. Мамандықтар жай-лы әңгіме жүргізу арқылы сөздік қор-ларын толықтыру Мамандық нелерін құрметтеуге тәрбие леу. Қоршаған орта-мен таныстыру Тақырыбы: Жыл құстары Мақсаты:Қыста жылы жаққа ұшып кетегін жыл құста-ры мен қыстап қа- латын құстардың атын атап, бір-бірі-нен айыра білуге үй рету,құстардың пай дасы туралы түсі- ніктерін нығайту. Сауат ашу негіз-лері Тақырыбы:Дыбыс тық талдау Мақсаты:дыбыс- тық талдау туралы алған білімдерін пысықтау. Дыбыстық талдау жасауға жаттықты-ру. Дауысты, 	 1.Сауат ашу негізде-рі Тақырыбы:Дыбыс-тық талдау \p\ Мақсаты: лыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау. Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлері-не жатығулар жасату, сөйлем құрату арқылы зейіндері мен логика-лық ойлауларын дамы ту. 2.Математика негіз-дері Таұырыбы: Текше, шар,цилиндр, конус Мақсаты: Геометрия лық денелердің; тек- ше,шар,цилиндр, ер-екше қаснеттері тура-лы ұғым қалыптасты-ру. 3.Көркем адебиет Тақырыбы:Шықбер мес Шығайбай Мақсаты: Ертегіні ым- ншарамен сахна-лауға дағдыландыру 	 1.Сейлеуді дамыту Тақырыбы: Менің анам Мақсаты: Тақырыпқа байланысты әнгіме құ-рауға үйрету. 2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:Аңдар қыс-қа қалай дайыңалады? Мақсаты: Жануарлардың қоршаған ортадағы ез- герістерге бейімделу ту-ралы түсінік қалыптас-тыру. 3.Музыка Тақырыбы: Ақ эжем Мақсаты: Музықалық сипаттағы сабырлы әуен ді,ән мазмұнындағы кө- ңіл қүйді сезінуге тал – пындыру.Музықалағы дыбыс биіқтігін,ырғақты мәнерлілігін түсініп,ажы ратуға үйрету. Ұлттық око-өрнекті бейнелейтін би қимылдарын үйретін, еске сақтауға дағдылан-дыру. 4.Сауат ану негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау үр\ 	 1.Қазақ тілі Тақырыбы: Нан қай дан келеді? Мақсаты: Ертегі кей- іпкерлерінің іс-әрекет терін, сөздерін мәнер-леп жеткізе алуға ұй-рету. 2. Музықа Тақырыбы: Ақ әжем Мақсаты: Музықалық сипаттағы сабырлы әу-енді, ән мазмұнындағы көңіл күйді сезінуге тал пындыру.Музықадағы дыбыс биіктігін, ырғақ-ты мәнерлілігін түсі-ніп, ажы ратуға үйрету. Ұлттық ою-өрнекті бей нелейтін би қимылда-рын үйретіп, еске сақ-тауға дағдыландыру. 3.Шығармашылық Сурет салу.Мүсіндеу. Жапсыру.Құрастыру. Тақырыбы: Айдарлы әтеш Мақсаты: Елестету бойынша бірнеше бөлік терден заттар жасау дағ дыларын қалыптасты-ру.
	4.Қазақ тілі Тақырыбы: Нан қай дан келеді? Мақсаты:Ертегі кей- іпкерлерінің іс-әрекет терін,сөздерін мәнер-леп жеткізе алуға үй-рету.	дауыс сы дыбыстардың түрлеріне жатығу-лар жасату, сөйлем құрату арқылы зей-індері мен логика-лық ойлауларын дамыту. 4.Математика не-гіздері Тақырыбы: Тек-ше, шар,дылиндр, конус Мақсаты: Геоме-трия	4.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қыстау-дағы ойындар» Максаты: Заттарды тік нысанаға лақтыру-ды үйрене түсу, иық-тан жоғары қарай шұ-ғыл шығарып, қолды айналдыра сермеп лақ тыру	Мақсаты: дыбыстық талдау туралы алған бі-лімдерін пысықтау. Дыбыстық талдау жасау-ға жаттықтыру. Дауысты, дауыссыз ды-быстардың түрлеріне жатығулар жасату, сөйлем құрату арқылы зейіндері мен логика-лық ойлауларын дамы ту.	4.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қыстау- дағы ойындар» Мақсаты: Заттарды тік нысанаға лақтыруды үйрене түсу,иықтан жо-ғары қарай шұғыл шы-ғарып,қолды айналды-ра сермеп лақтыру дағ-дыларын дамыту.

. 1



		лық денелер-дің; текше,шар,ци-линдр, ерекше қаси еттері туралы ұғым қалыптасты- ру.	дағдыларын да-мыту.		
Серуенге дайындық	Балалалардың серуен ге деген қызығушы-лықтарын туғызу, ба-лалармен жеке әңгіме лесу.	Серуенге ойын кұ- ралдарын дайын-дау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйым- дастырылған еңбек тәр-биесі арқылы еңбексүй-гіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызы- ғушылықтарын артты-ру.
Серуен	Судың қатқанын ба-қылау Мақсаты: судың құра мымен таныстыру, та-биғатта пайда бола-тың құбылыстар тура лы түсінік беру.Педа-гог қатқақ суға бала-лардың назарын ауда рады. Олар қайдан пайда болды? Тақпак: Қар жатыр аппақ Ойнауға жақсы-ақ Осындай шақта Кім үйде жатпак? Жұмбақ:Қолы жоқ сурет салады, Аузы жоқ тістеп алады. (Аяз)	Ағаштар мен бұтақ-тарды бақылау Мақсаты: Өсімдік-терлің ұқсастыны мен срекшелігін ажыратуға үйрету. Жапырақсыз қал- ған өсімдікке на-зар аудару. Әсіресе қысты күні ағаштар мен бұталардың айырмашылығын жақсы көруге бола тыңдығы туралы түсінік беру.Өсім- діктерлің бір біріне ұхсастығы мен ерек шеліктерін табың-дар. Ауладан өзде-ріңе таныс өсімдік-ті тауып, атын атан дар. Қастарына жақыңдап барып, қолдарыңмен ұстап сипаттап беріңдер.	Кар үстіндегі іздерді бақылау Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдар-дың, жануарлардың, құстардың ізін айы-рып,білуте үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қа-лыптастырып, толық-тыра түсу. Қар үстін- дегі іздерге назар ау-дарып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?	Су бетіне қатқан мұзды бақылау Мақсаты: Судың әр түр-лі қасиетімен танысты-ру, табиғатта болатын өзгешеліктерді бақылай білуге үйрету, табиғатты аялауға тәрбиелеу, сөз-дік қорларын дамыту. Педагог балалрдың наза-рын жердегі кішкентай көлшіктерге аударады, бетіне жұқа мөлдір мұз қатып қалған. Кейбір көлшіктерден күзден қалған жапырақтарды байқауға болады. Мұзды аяқ киімдеріңмен жарып көріндер. (ол жұқа, тез сынады) Егер мұзды лақтырса, олар ұсақ бөліктерге бөлінеді. (мұз қатты). Егер мұзды қолға ұстасақ, ол еріп кетеді. Жұмбақ: Отқа жанбас-суға батпас (мұз)	Кар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қа-лай пайда болатының, олардың құрлысымен таңыстыру, сонымен бірге балаларды байқа- ғыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қо-йып, анықтауды ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір— біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі, жоғарыда ауаның тем- пературасы өте төмен болғандықтан, су була- рынан кішқентай ғана мұз қиыршықтары пай-да болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызша- ларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі.
Серуениен оралу	Балалардың ұйым- шылдықпен топқа оралуы киімдерін ше-шіп шкафтарына ор-наластыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сап-та екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын су-мен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егер-де ол жуынбаса –еш-тене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағды ландыру.	Жуыну, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру; жуыну әдістерінде жаттығу: жеңді түру, қолды сабынмен сабындау, сумен жуғаннан кейін қолдағы суды түсіру

Балалардың дербес әрекеті (баяу қи-мылды ойындар, үстел үсті ойында-ры, бейнелеу әре- кеті, кітаптар қа-рау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Себетке жемістерді саламыз».Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылы-ғын арттыру.	Танымдық-қн-мылды ойын: «Қарағайлы ор-мандағы аю» Мақсаты:Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Суреттік боямалар «Орман жануарла-ры» Мақсаты: Балалар су-ретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жану-арлармен таныса ала- ды.	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.	Дидактикалық ойын «Кім немен коректе-неді?» Мақсаты:Балалар кім немен коректенетінің біледі.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Есте сақтау қабілетін арттыруға арналған жаттығулар	Жеке баламен жұмыс: Нейрожаттығу жасау	Жеке баламен жұмыс:Ұсақ қол моторикасына арналған жаттығулар	Жеке баламен жұмыс: Дарынды жазуға машық- тандыру	Жеке баламен жұмыс: Харунға суретті ұқыпты, толық бояу қажет- тілігін айтып түсіндіру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы женінде кеңес беру	Балалармен өз отба сы туралы эңгімеле су, жетістіктері мен тәртібі туралы айту	Балалармен өз отбасы туралы эңгімелесу. Балалардың ата- ана-сымен сөйлесу, жетіс- тіктері мен тәртібі ту- ралы айту.	Ата-аналармен эңгіме-лесу. Балаларды қайта-ру.	Ата-аналармен бала- ларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.



Тексеру күні: 26.02.2024ж Мектеп директорының оқу ісінің меңгерушісі: УССФ

Жакупова К.Ж

Тэрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы <u>Шұбарши ЖОББМ</u> <u>Мектепалды даярлық «Б» сыныбы</u> Жоспардың құрылу кезеңі: 26.02 – 01 наурыз <u>2023-2024 жыл</u>

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабыл-лау	Балаларды жақсы кө-ңіл- күймен қабылдау. Балалардан демалыс-ты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргі-зу. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күа!	Балаларды жақсы кө-ңіл- күймен қабылдау. Балаға жағымды орта-ны қалыптастыру. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн!	Балаларды жақсы кө-ңіл- күймен қабылдау. Балалардан демалыс-ты калай өткізгендері жайлы эңгіме жүргізу. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн!	Балаларды жақсы кө-ңіл- күймен қабылдау. Баланы өз ойын білді- руге және оны не қы-зықтыратынын жеткі-зе білуге бейімдеу. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн!	Балаларды жақсы кө-ңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрік- ті, Жапырақтай жайқа-лып, Гүлдей жайнап осеміз. Бір отырып, бір тұрып Билеп-билеп аламыз.
Ата-аналармен эңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгі- ме:Балалардың тазалығы жөнінде ке-ңес беру	Ата-аналармен әңгі-ме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгі- ме:Балалардың жетіс-тік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездірің- із.	Ата-аналармен әңгі-ме:Ата- аналарға ба-лаларды тамақтарын тауысып жеуге үйре-тулерін ескерту.	Ата –аналармея әңгі ме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қн-мылды ойындар, үстел үсті ойында-ры, бейнелеу әре- кеті, кітаптар қа-рау және тағы бас- қа әрекеттер)	Двлактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Әр мамаң-дыққа қажет құралда-рымса таныстыру.	«Пазлды құрасты-ру» ойыны Максаты: Балалар сандары белгіленген сурет бөлшектерінен бүгін сурет құрасты-рады, сандардың ре- тін біледі	Дидактикалық ой-ын: «Көлеңкесіне сәйкес орналастыр» Мақсаты: сюжеттік суреттердің көметімен балалардың іс-әрскет-терді сипаттау және бағалау; сезімталдық-қа, қайырымдылыққа тәрбиелеу.	Устел-үсті ойыны: «Суретті құрастыр» Максаты: ылыстардың бөліктерін табуға үйрету; балалардың шеңбер, шаршы, тік-төртбұрыш туралы білімдерін бекіту; зе-йінді, көзді, табанды-лықты дамыту	«Жолдан шықпа» кимылды ойыны Мақсаты: балалардың физика-лық қасиеттерін бел- сендіруді жалғастыру
Танертенгі жатты-ғу	Картотека № 18 Физикалық қасиеттерін калыптастыру жане қарым – қатынас іс –әрекеті	Картотека № 19 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру жане қарым – қатынас іс –әрекеті	Картотека № 5 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру жане қарым – қатынас іс –әрекеті	Картотека № 6 Физикалық касиеттерін қалыптастыру жане қарым – қатынас іс –әрекеті	Картотека № 7 Физикалық қасиетгерін қалыптастыру жане қарым – қатынас іс –әрексті
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайын-дық	«Не артык» Максаты: Суретте көрсетілген артық су-ретті алып тастап, дэ-рігерге	« Тәрбнеші апайлар » тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпа-ғын қайталай отырып апайларын	«Не артык» Мақсаты: Суретте көр- сетілген артық суретті алып тастап, керекті заттардың	Саусак гимнасти-касы Біз базарға бардық, Алмұрт пен құрма көп, Лимон, апельсин бар,	«Кім шапшан» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады



	керекті зат-тардың суретін қоя алады.	жақсы кө-ре алады.	суретін қоя алады.	Кауын, қара өрік, ман дарин. Біз қарбыз сатып ал-дық, Бұл ең дәмді жүк. Өлеңнің әр жолында саусақтарды біріктіру, бірақ алақан бірікті-рілмейді.	
Білім беру ұйымы-вың кестесі бойын-ша ұйымдасты-рылған іс- эрекет	 1.Көркем әдебиет Тақырыбы:Көктем Мақсаты:Өлеңді жаттату арқылы ай-туға үйрету. 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Желді қуып жет Мақсаты:Шашпаң- дықпен жүруте.секi-руге заттарға денесiн тигізбей еңбектеуте жаттықтыру. Жүгіріп келіп биіктікке секi-руді үйрету. 3.Математнка негіздері Тақырыбы: Заттар- ды салыстыру. Мақсаты: теңдік пен теңсiздік туралы ұғымдарын қалып-тастыру. 4.Қазақ тілі Тақырыбы: Екі пақ ертегісі Мақсаты:Ертегі кей- іпкерлерінің іс-қн- мылдарын салуға олардың сөзін дауыс мәнерімен келтіріп, дналогке қатыса бі- луге үйрету. 	 1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің анам Мақсаты: Тақырып-қа байланысты эңті-ме құрауды үйрету. Міндеттері: 1. Ана туралы өз ойларын айтқызу. 2. Ойлау қабілеті мен тілдерін дамыту. 3. Ананы сыйлап, аялай білуге тәрбиелеу. 2.Қоршаған өртамен таныстыру Тақырыбы: Тұқымнан не өсіп шығады? Мақсаты: Балалар-дың өсімдіктердің көбею тәсілдері,оның өсуіне кері әсер ететін белгілі бір жағдайлар, өсімдіктің есу және дамуының негізгі ке- зендері туралы түсі-ніктерін кеңейту. 3.Сауат ашу негіз-дері Тақырыбы: Біз нені үйрендіқ нені білдік \ч\ Мақсаты: Буын,дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пы-сықтау. 4.Математика не- тіздері Тақырыбы: Заттар- ды салыстыру. Мақсаты: Теңдік пен теңсіздік туралы ұнымдарын қалып-тастыру. 	 1.Сауат ашу негіздері. Тақырыбы:Біз сойлем құрай аламыз Мақсаты: Сойлем құрау, дыбыстық талдау жасау іскерліктерін қалыптастыру. 2.Математика негіз- дері Тақырыбы: Заттар- ды салыстыру. Максаты: Теңдік пен теңсіздік туралы ұғымдарын қалып-тастыру. 3. Көркем әдебиет Тақырыбы:Көктем Мақсаты:Өлеңді жаттату арқылы ай-туға үйрету. 4.Дене шынықтыру Тақырыбы:Жайлаудағы ойындар Мақсаты:Жүгіріп ке-ліп биіктікке секірулі дұрыс орындауға үйре ту,екпін алып жүгіру мел белгіленген орын- нан итеріліп секірулі үйлестірулі үйрену. 	1.Сойлеуді дамыту Такырыбы: «Күшік пен мысык» ергегісі Мақсаты:Создерді буынға бөлуге үйре-ту, дауыс мрғағын, дауыс көркемділігін дамыту. 2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:Өсімдіктерге өсу үшін не қа-жет? Мақсаты:Өсімдіктер-дің тірі ағза екенін және өсу үшін барлық тіршілік несі секілді оларға да белгілі бір қолайлы жағдайлар қажеттігі туралы тү- сінік қалыптастыру. 3.Музыка Тақырыбы: «Ана – өмір шырағы» Мақсаты: Музыка-лық шығарманы тың-дап,қабылдауға айыр- машылықтарын ажы-ратуға үйрету. Әуенге әсерлену,ырғақтық,динамиқа лық есту қабі-леттерін дамыту. Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілік- ке,үлкен-кішіге деген сыйластыққа баулу. Сюжетті музықа тың-дау: «Аман болшы, анашым» (Б. Қабиева) Ән айту: «Анашым» (Е. Хасанғаллев) 4. Сауат ашу негізде- рі. Тақырыбы: Біз сөй- лем құрай аламыз Мақсаты: Сөйлем	1.Қазақ тілі Тақырыбы: Аулада Мақсаты: Сөздік қор- ларын үй құстарының атауларымен толықты ру. 2. Музыка Тақырыбы: «Ана – өмір шырағы» Мақсаты: Музыка-лық шығарманы тың- дап, қабылдауға айыр- машылықтарын ажы-ратуға үйрету. Әуенге әсерлену,ырғақтық, динамика лық есту кабі-леттерін дамыту. Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілік-ке, үлкен- кішіге деген сыйластықка баулу. Сюжетті музыка тың- дау: «Аман болшы, анашым» (Б. Қабиева) Ән айту: «Анашым» (Е. Хасанғалиев 3.Шығармашылық бейнелеу іс-әрекеті (Құрастыру) Тақырыбы: Домбыра Мақсаты: Елестету бойынша бірнеше бә-ліктерден зат жасау дағдыларын қалыптас тыру. 4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Жайлаудағы ойындар Мақсаты: Жүгіріп ке-ліп биктікке секірулі дұрыс орындауға үйре ту, ектін алып жүгіру мен белгіленген орын- нан итеріліп секіруді



				құраудыбыстық тал- дау жасау іскерлік- терін қалыптастыру.	үйлестіруді үйрену.
Серуенге дайын-дық	Балалалардың серу-енге деген қызығушы лықтарын туғызу, ба-лалармен жеке әңгі-мелесу.	Серуенге ойын құрал-дарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйым- дастырылған еңбек тәрбиесі арқылы ең-бек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Карды бақылау. Мақсаты: Қоршаған ортаның оссмдігін се-зіне білуге үйрету; қардың қасиетімен та ныстыру. Терезеден жауып тұрған қарды бақылау. Қар ұлпала-рына қарандаршы, олар әр түрлі пішін-де біреуі үлкен кесек болса, тағы бірі орта- ша, кішкентай яғни қаршықтар әртүрлі пішінді екен. Қар біз-ге терезеден жылты-рап көрінеді. Олар- дың әдемі пішінін та- машалаңдар. Жұмбак: Жылтжылт етеді, ұстасақ еріп кетеді. (кар)	Кар (ұлпаларының) ұшқындарына бақы-лау жүргізу Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болаты-ның, олардың құрлы- сымен таңыстыру, сонымен бірге бала-ларды байқағыштық-қа тәрбиелеу. Бала-арға қар ұлпасын қа-тып алып, зейін қо-йып, анықтауды ұсы-ну. Қар ұшқыны алты қаваттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлт-та жаратылады. Су буы өте жоғарыда ауа-ның температурасы өте төмен болғандық-тан, су буларынан кішкеңтай ғана мұз қи ыршықтары пайда бо-лады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкеңтай жұлдызша-ларға айналады, сөй-тіп қар ұшқындары жерге түседі.	Күнді бақылау Мақсаты: балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер олемі үшін қүннің маңызы зор екеңдігін ұтынды-ру. Байқампаздық, ба-қылай білу қабілетте-рін дамыту.Көктемде күн ұзарады, күн жылы болатындығы туралы гүсінік беру. Жұмбақ: Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. (Күн) Болжамдар: Түнде ай жарқырап тұрса неме-се аспаңда жұлдыздар көп болса, ертең күн ашық,жылы болады.	Мектеп аумагындагы ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштарды тану, өзгерістерді бел- гілеу қабілетін бекіту. Еңбек қызметі: кіреберісті қардан та- зарту«Жұмбақты тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың қыста жансыз табиғат туралы білімдерін бекіту.	Қалың қардың азаюын бақылау Мақсаты:көктем мез- гіліндегі кардың, өз- геру жағдайы жайлы білімік жетілдіру. Күннен-күнге қардың азаюын және түсінің сұрлануын әңгімелеу. Болжам:Қардың тез еруі, судың қатты ағуы-жаздың жаңбыр- лы болуы Жұмбақ: Қолсыз есік қағады(жел)
Серуениен оралу	Балалардың ұйым- шылдықпен топқа оралуы кнімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуте дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру «Менії досым»Дос туралы түсінік беру. Досы туралы эңгімелеуте үйрету.



Балалардың дербес әрекеті (баяу қя-мылды ойындар, үстел үсті ойында-ры, бейнелеу әре- кеті, кітаптар қа-рау және тағы басқа әрекеттер)	Саусақ ойыны: Жүретін саусақтар. Мақсаты: Саусақтарын жүргізе отырып,саусақты шынықтыру жэне заттарды атау үшін логикалық есін ұлғайту. Керекті құралдар: Суретгері бар кітаншалар. Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді қалыптастыр	«Айырмашылығын тап». Екі аққаланың суреті берілелі. Суретке қарап, аққалалардың айырмашылығын табу керек Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыны қалыптастыру	«Жұпты тап» кимылды ойыны Мақсаты: жіктеу және сұрыптау дағдыларын, қол- көзді үйлестіруді, қол моторикасын, ойлау дағдысын дамыту Дене шынықтыру физикалық қасиеттерді дамыту Математика Танымдық іс-әрекеті	«Ұшалы, жүтірелі, жүзелі…» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың жәңдіктердің, жануарлардың, құстардың қозғалу жолдары туралы білімдерін бекіту Қоршаған ортамен танысу Әлеуметтік-эмоционалды дағды Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті	Дербес ойын «Пазлды кұрастыру» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру шығармашылық іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Есте сақтау қабілетін арттыруға арналған жаттығулар Музыка Шығармашылық іс-әрекет	Жеке баламен жұмыс: Нейрожаттығу жасау Дене шынықтыру Физикалық қаснеттерді қалыптастыру Музыка Шығармашылық іс-әрекет	Жеке баламен жұмыс: Құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Жеке баламен жұмыс: Қаламды дұрыс ұстауға үйрету	Жеке бялямен жұмыс: Суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.
Балалардың үйге кайтуы	Ата-анаға кеңес: - үйдегі жағдайда бала ның өзіне – өзі қыз-мет етудің алғы шарт тарына үйрете бері-ңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қа-сықты пайдалану	Балалармен өз отбасы туралы эңгімелесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Балалармен өз отбасы туралы эңгімелесу.Ба-лалардың ата- анасы-мен сөйлесу, жетістік- тері мен тэртібі тура-лы айту.	Ата-аналармен эңгі-мелесу. Балаларды қайтару.	Ата-аналармен бала-ларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.



Тексеру күні: 04.03.2024ж Мектеп директорының оқу ісінің меңгерушісі:

Жакупова К.Ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы <u>Шұбарши ЖОББМ</u> <u>Мектепалды даярлық «Б» сыныбы</u> Жоспардың құрылу кезеңі: 04 -07 науры<u>з 2023-2024 жыл</u>

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы кө-ңіл- күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы эңгіме жүргізу. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн!	Балаларды жақсы көңіл- күймен қа-былдау.Балаға жа-тымды ортаны қа- лыптастыру. Сәлеметсіз бе! Кайырлы күн!	Балаларды жақсы кө-ңіл- күймен қабылдау. Бүгінгі көңіл-күйі жайлы эңгімелесу. Салеметсіз бе! Қалың қалай?	Балаларды жақсы кө-ңіл- күймен қабылдау. Баланы өз ойын біл-діруге және оны не қызықтыратының жеткізе білуге бейім-деу Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн!	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру: Ата- аналарға балаларын кешіктірмей алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әнгі-ме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әң-гіме: Ата- аналарға бала-ларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ес-керту.	Ата-аналармен әңгі- ме:Балалардың же-тістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпын да сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгі-ме:Ата- аналарға ба-лаларды тамақтарын тауысып жеуге үйре-тулерін ескерту.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қа-мыл ды ойындар, үстел үсті ойында-ры, бейнелеу әре- кеті, кітаптар қа-рау және тағы бас- қа әрекеттер)	Айналамдағы дыбыстар. Дыбыс Мақсаты: Тілдің ды- быстарын естіп қабыл-дау, оларды сөздер іші нен бөлу және сөзсіз жеке айту.	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге ке-рек?» Мақсаты: Мектеп қызметкерлері мен қажет құралдары- мен таныстыру.	«Орнынная тұр» кимылды ойын Максаты: заттардың орналасқан жерін табу қабілетін дамыту: алдыңғы, артқы, сол, оң, алдыңғы, артқы	«Үй салу» ойыны Мақсаты: эртүрлі мөлшердегі үйлерді құру; балаларды осы үйдің көлеміне сәйкес келетін есіктерді, те- резелерді, шатыр таң- дауға үйрету	
Ганертенгі жаттығу	Картотека № 8 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру жане қарым – қатынас іс –әрекеті	Картотека № 9 Физикалық қаснеттерін қалыптастыру жане қарым –қатынас іс – әрекеті	Картотека № 10 Физикалық қасиеттерін қалынтастыру жане қарым – қатынас іс –әрекеті	Картотска № 11 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру жане қарым – қатынас іс –әрекеті	



Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайын-дық	Әңгіме «Менің туған ауылым» Мақсаты: Отанға де- ген сүйіспеншілікті, құрмет сезімін ояту	«Кім көп сөз ой-лайды» дидактикалық ойыны: – с дыбысынан басталатың сөздер ойлап айтындар. – Сағат, суыр, сырға, сақина.	Әңгімелесу Тақырыбы: «Адал достар» Мақсаты: достар туралы түсініктерді нақпылау және кеңейту	Өз қолымылдарымен кітап жасату. екіге бүктелген қағаздан, түрлі қатпарлы бейнелерді қиюды ұйрету
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	<text><text><text><text></text></text></text></text>	1.Сойлеуді дамы-ту Тақыарыбы:Қасқыр мен түлкі Мақсаты:Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелетуге үйрету. 2.Қоршаған орта-мен таныстыру. Тақыарыбы:Табиғат бұрышын мекен- деушілерді білесің бе? Мақсаты:Табиғат бұрышын мекен-дейтін атжалман, теніз шошқасы сын ды тіршіліқ нелері туралы білімдерін жетілдіру. 3.Сауат ашу негіз-дері Тақыарыбы:Біз нені үйрендік, нені білдік? \o\ Мақсаты: Өткен тақырыбы:Элкен тақырыбы:Затгарды салыстыру Мақсаты:Затгарды салыстыру Мақсаты:Затгарды өлшемі бойынша салыстыру білікті-лігін қалыптасты-ру.	 1.Сауат ашу негізле рі Тақырыбы: Біз нені үйрендік, нені бідлік? 'ь' Мақсаты: Өткен та- қырыптарды кайта-лаута жаттыгулар жа-сату. 2. Математика негіз-дері тақырыбы: Заттарды өлшемі сойынша салыстыру (ліктілігін қалыптастыру. 3. Көркем адебиет Тақырыбы: Әже Мақсаты: Өленді жат-тату арқылы тілдік бей нелілігін езінуге баулу. 4.Дене шынықтыру. Тақырыбы: Өз беті-мізбен қаттығамы: Мақсаты: Түрлі қағ-дайларда балалардың білім-біліктерін еана-лы пайдалана алуына ықпал ету. Жерге жор-ғалаудағы қол мен аақ тың қимыл үйлесім- ділігін дамыту. 	1.Сейлеуді дамыту Тақырыбы: Қасқыр мен түлкі Мақсаты:Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелетуге үйрету. 2.Қоршыған өртамен тамытыстыру Тақырыбы:Акварнумда не тіршілік етеді? Мақсаты:Балаларды жанды табиғат бұры-шындағы тіршіліклен таныстыру. 3.Музыка Тақырыбы: Домбыра сазы мақсаты: Ұлттық рә-сім туралы қарапайым түсінік қазыптасты-рып, сыйластық сезі-мін тәрбиелеу. 4.Сауат ашу вегізле-рі Тақырыбы: Дыбыстық тацау \/ Мақсаты:Гөрт дыбыс ты сөзге дыбыстық талдау жасауды же-тілдіру.
Серуенге дайын- дық	Балалалардың серу-енге деген қызығушы-лықтарын туғызу,	Серуенге ойын құ- ралдарын дайын-дау.	Серуенде балаларды жақсы эрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйым- дастырылған еңбек тәрбиесі арқылы ең-

MEAN & A Y Y OF

MULTER AND AND



	бала лармен жеке энгіме-лесу.			бексүйгіштікке баулу.
Серуен	Мектеп аумағындағы ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштарды тану, өзгерісперді белгілеу кабілетін бекіту. «Жұмбақты тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың қыста жансыз табиғат туралы білімдерін бекіту.	Табиғаттағы көк-темдегі өзгерістер-ді бақылау Мақсаты:Көктем-дегі өзгерістер тура лы білімдерін,көк-темнің өзгерістерін салыстыруға үйре-ту. Ашық ауа райында биік түйдек бұлттар пайда болеа, күн жылынады.	Аспанды бақылау Максаты:табиғаттың әдемілігін сезініп, «ас-пан» сөзімен таныс-тыру, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәр-биелеу, тілдерін дамы ту.Педагог балалар-дың назарын аспанға аударады. Аспанның түсі ашық, көгілдір екендігін, онда ақ бұ-лттар, қалқиды. Олардың пішіндері әр түрлі болады, бұлттар ды жел қозғайды. Жұмбақ: Бір түкті кілем Бір түксіз кілем (жер, аспан):	Желді бақылау Мақсаты:балаларды табнғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамды- ғын бақылауға ажы-рата білуге үйрету. Педагог балалармен қай жақтан жел соғып тұрғаның бақылайды. Құндіз аспанда қа-лықтап бара жатқан бұлттарды бақылау, ағаш бұтақтарының қозғалысын бақылау. Жұмбақ: Қанаты жоқ-қашады. (Жел)
Серуениен оралу	Балалардың ұйым-шылдықпен топқа оралуы киімдерін ше- шіп шкафтарына ор- наластыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сап-та екі-скіден жүру.	Кім жылы сумен жу-ынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын су-мен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егер-де ол жуынбаса –сш-тене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.
Балалярдың дербес әрекеті (баяу қя-мылды ойындар, үстел үсті ойында- ры, бейнелеу әре-кеті, қітаптар қа-рау және тағы бас-қа әрекеттер)	Саусақ гимнастика-сы Фигураларды орык- дау Мақсаты: ұсақ мото-риканы дамыту. «Үйшік» Құбыр және шатыры бар үй тұр, Мең бал-конға серуенге шық-тым. «Көзіллірік» Әжей көзіллірік киді Немересін көрді. «Орындық» Аяғы, арқасы және орындық – Міне, таңқаларлық орындық	«Бөлшектен үй құрастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: үй мен автобустың бөлік-терін табуға үйре-ту; балалардың шеңбер, шаршы, тіктөртбұрыш ту- ралы білімдерін бе-кіту; зейінді, көзді, табандылықты да-мыту	Тіл ғимнастикасы «Р»-ға тілің келе ме? Қаламқасқа «тұр», - деплі, Қарындашқа «жүр», - деплі. «Қара қарындашты Қаламқас алып тұр», - деплі. Ал енді өзің-ақ «Р-р-р-р», - деплі.	«Ұшады, жүгірелі, жүзелі» дядактякалық ойын Мақсаты: балалардың жәндіктердің, жануарлардың, құстардың қозғалу жолдары туралы білімдерін бекіту
Балалармен жеке жұмыс	Қарым-қатынас дағды лары Әңгіме құрастыру Мақсаты: граммати-калық	Физикалық дағды- лар «Шаңырақ» кимылды ойыны Мақсаты: қозғалыстарды	Әлеуметтік-эмоцио- налды дағдылар «Ал- дымен не, содан ке- йін не болады?»	Танымдық және знят- керлік дағдылар «Көр- шінді ата» дидактикалық ойыны



Andrea San Sanna	құрылымды жә-не үйлесімді сөйлеуді қалыптастыру	үй-лестіруді, реакция- пардың жылдамды-ғын дамыту	дидактикалық ойыны Мақсаты: себеп-сал-дарлық байланыстар-ды бөліп көрсету, кор-шаған әлемдегі өсім-діктердің маңызды- лығын түсіндіру қа-білетін дамыту	Мақсаты: сандар ту-ралы білімді, олардың сандық қатардағы ор-нын бекіту	
Балалардың үйге кайтуы	Ата-анаға кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тың-дауды үйреніңіз. Шыдамды болы-ңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтау-ға тырыспаңыз»	Балалармен өз отбасы туралы эңгімелесу. Балалардың ата- ана-сымен сойлесу, же- тістіктері мен тэргібі туралы. айту.	Ата-аналармен әңгі-мелесу. Балаларды қайтару	
				n babasar	

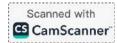


Жакупова К.Ж 14

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы <u>Шұбарши ЖОББМ</u> <u>Мектепалды даярлық «Б» сыныбы</u> Жоспардың құрылу кезеңі: 11 - 15 наурыз <u>2023-2024 жыл</u>

Күн тәртібінің үлгі-сі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабыл-дау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қа-былдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Сәлеметсіз бе! Қайырлы қүн!	Балаларды жақсы көңіл- күймен қабыл-дау.Балаға жағымды ортаны қалыптасты-ру. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн!	Балаларды жақсы кә-ңіл- күймен қабылдау. Бүгінгі көңіл-күйі жайлы әңгімелесу. Сәлеметсіз бе! Қалың қалай?	Балаларды жақсы кө-ңіл- күймен қабылдау. Баланы өз ойын білді-руге және оны не қы-зықтыратынын жеткі-зе білуге бейімдеу. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн!	Балаларды жақсы коніл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз.
Ата-авалармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Балалардың тазалығы жәнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналар-ға балаларын ертең-гілік жаттығуға үл- гертіп алып келуле-рін ескерту.	Ата-аналармен эңгі- ме:Балалардың жетіс-тік пен дэрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдан жақ-сы көретініңізді сез- діріңіз.	Ата-аналармен эңгі-ме:Ата- аналарға ба-лаларды өқу құралда-рын ұқыпты ұстауға үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қи-мылды ойындар, үстел үсті ойында-ры, бейнелеу әре- кеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге ке-рек?» Мақсаты: Әр ма- мандыққа қажет құ- ралдарымен таныс-тыру.	«Мен құрылысшы боламын» рөлдік ойыны Мақсаты: Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін құ-рылысшы сезіне алады.	«Адаскан сандар» Максаты: Балалар сандарды өз орнына қою арқылы сандар туралы білімін жетіл-діреді.	«Сатушы » Мақсаты: Балалар ойын арқылы сатушы еңбегін түсінеді.	Үстел - үсті ойыны: «Менің мектебім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен мектебін құрастыру.
Таяертенгі жаттығу	Картотека № 13 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру жане қарым –қатынас іс – әрекеті	Картотека № 14 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру жане қарым – қатынас іс –әрекеті	Картотека № 15 Физикалық қаснеттерін қалыптастыру жане қарым – қатынас іс –әрекеті	Картотека № 16 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру жане қарым – қатынас іс –эрекеті	Картотека № 17 Физикалық қасиеттерін калыптастыру жане қарым – қатынас іс –әрекеті
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайын-дық	«Не артык» Максаты: Суретте көрсетйлен артық суретті алып тас-тап, дәрігерге керек ті заттардың суре-	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай ала-ды	«Тенія тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.	«Дұкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.	Наурыз мерекесіне арналған тақпақтарды жаттау, қайталау



	тін қоя алады.				Lass of Canadian St. 15
Білім беру ұйымы-ның кестесі бойын-ша ұйымдастырыл-ған іс- әрекет	 І.Көркем адебиет Тақырыбы:Наурыз Мақсаты: Ауыз әдебиеті шығарма-лары негізінде салт дәстүр туралы түсі- нік беру. 2.Дене шынықты-ру Тақырыбы: Өз бе- тімізбен жаттыға-мыз Мақсаты: Түрлі жағдайларда бала-лардың білім-білік-терін саналы тыйда-лаға алуына ықпал ету.Жерге жорға-лаудағы қол мен аяқтың қимыл үй- десімдігігін дамы-ту. 3.Математика негіздері Тақырыбы:Сандарды салыстыру Мақсаты: Заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыла рын қилыптастыру. 	1. Сойлеуді дамыту Тақырыбы: Қасқыр мен түлкі Максаты:Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелетуге үйрету. 2.Қоршыған өрта-мен таныстыру Тақырыбы:Жануарлардың тіршіліг не үшін қажет? Мақсаты:Жануарлардың бәрінің тірі жан несі екендігі жә-не олардың тіршілік етуіне белгіпі бір жағдайлар қажеттігі туралы түсініктерін пысықтау. 3. Математика негіздері Тақырыбы:Саңдарды салыстыру Мақсаты:Заттарды шамасы бойынша салыстыру	1.Сауат ашу негізас-рі Тақырыбы: Дыбыс- тық талдау Мақсаты: Дыбыстық талдауды пысықтау. 2.Математика негіз-дері Тақырыбы: Сандар-ды салыстыру Мақсаты:Заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыла рын қалыптастыру. 3. Көркем әдебиет Тақырыбы:Наурыз Мақсаты:Ауыз әде-биеті шығармалары негізінде салт дәстүр туралы түсінік беру. 4.Дене шынықтыру Тақырыбы:Жан-жа-ғыңа жылулық сыйла Мақсаты:Баланың қимыл жүйесінің жат- тыққандығын қимы-лың түзете отырып	1.Сейлеуді дамыту Тақырыбы: Жайлау-да Мақсаты: Балаларға жайлау мазмұнын тү-сіндіру. 2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Боран қай кезде соғалы? Мақсаты: Көктемгі табиғатта болтын маусымдық өзгерістер ді бақылап, олардың атын атау және бір-бі-рінен ажыратуға үйре ту. 3.Музыка Тақырыбы: «Көктем әндері» Мақсаты: Музықалық қыбыстар дың жоғарылығы мен ұзақтығын білу.Көк-темгі құстардың сай-рағанын музықада ажырата білу.	 Казақ тілі Тақырыбы:Көқтем Мақсаты:Көқтем мез гіліне байланысты сөздерді қазақша ай-туға үйрету. Музыка Тақырыбы: «Көқтем эндері» Мақсаты: Музыкалық дыбыстардың жоғары-лығы ме ұзақтығын білу.Көқтемті құстар-дың сайрағаның музы- қада ажырата білу. Шығармашылық Сурет салу.Мүсіндеу Жапсыру.Құрастыру Тақырыбы: Әжеме арналған қамзол Мақсаты: Заттарды балалардың ойлауы бойынша безендіруге ою-өрнек құрастыру дағдыларын қалыптас тыру.
	4.Қазақ тілі Тақырыбы:Көңілді тақырыар қлубы Мақсаты:Өткен тақырыптар бойын-ша сөздерді қайта- лау,білімдерін бе-кіту.	4.Сауат ашу негіз-дері Тақырыбы:Дыбыс- тық талдау Мақсаты:Дыбыстық талдауды пысық-тау.	жақсарту,психо-физи- ологиялық және жеке қасиеттерін жалғасты ру.	Тақырыбы:Дыбыстық талдау Мақсаты:Дыбыстық талдауды меңгертуді жалғастыру.	4.Дене шынықтыру Тақырыбы:Мұздағы ойын Мақсаты:Құбылмалы жағдайларға байла нысты әрекет етуде түрлі тақтикаларды қолданып,қимыл ер- кіндігінің деңгейін арттыру.Керіяген бау дың биіктігіне байла-нысты денені жинақ- тап,жұмырлаудың түрлі тақтикаларын қолдана білуін қалып-тастыру.
Серуенге дайындық	Балалалардың се-руснге деген қазы- ғушылықтарын ту-ғызу, былалармен жеке	Серуенге ойын құ-ралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы эрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйым- дастырылған еңбек тәрбиесі арқылы ең-бексүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызы- ғушылықтарын артты-ру.



	эңгімелесу.				the second share and the
Серуен	Күнді бақылау Мақсаты: Көктем мезгіліндегі қүндегі белсенді өзгерісгер ді көруге үйрету.ба лаларға күннің адам өмірі үшін, өсімдіктер үшін, жануарлар үшін қа- жеттілігін әңгіме-леу.	Ағаштар мен бұтақ-тарды бақылау Мақсаты: Өсімдік-терлің ұқсастыны мен ерекшелігін ажы ратуға үйрету. Жа- пырақсыз қалған өсімдікке назар аула-ру. Әсіресс қысты кү ні ағаштар мен бұ-талардың айырма- шылығын жақсы кө руге болатындығы туралы түсінік беру. Өсімдіктердің бі бі-ріне ұқсастығы мен ерекшеліктерін та-бындар. Ауладан өз-деріңе таныс өсімдік ті тауып, атын атаң- дар. Қастарына жа-қындал барып, қол-дарыңмен ұстап си-паттап беріндер.	Су тамшыларын бакы лау Максаты: тірі емес табнғат туралы көзқа-расты кеңейту, басқа табнғи құбылыстар арасындағы қарым-қатынасты орнатуды қалыптастыру. Педагог пен балалар күндіз төбеде қардың қалай еритінін бақы-лайды.	Су бетіне қатқан мұз-ды бақылау Мақсаты: Судың әр түрлі қасиетімен та-ныстыру, табиғатта болатын өзгешелік- терді бақылай білуге үйрету, табиғатты ая-лауға тәрбиелеу, сөз-дік қорларын дамыту. Педагог балалрдың назарын жердегі кіш-кентай көлпіктерге аударады, бетіне жұ-қа мөлдір мұз қатып қалған. Кейбір көлшік терден қүзден қалған жапырақтарды бай-қауға болады. Мұзды аяқ кнімдерінмен жа-рып көріндер. (ол жұ-қа, тез сынады) Егер мұзды лақтырса, олар ұсақ бөліктерге бөлі-неді. (мұз қатты). Егер мұзды қолға ұс- тасақ, ол еріп кетеді. Жұмбақ: Отқа жан-бас-суға батпас (мұз)	Жауынды бақылау Мақсаты:Балалардың жаңбыр туралы білім-дерін бекіту.Аспанцы қара түнек бұл басты. Жел басталып, ағаштар ды қатты тербелтті. Айнала бірте-бірте қа-раңғылана бастады. Құстар шикылдап бас сауғалап барады.Алыс-тан найзағай жарқырап, аспанда күн күркіреді. Жаңбырдың алғашқы темшылары шатырды ұрғылайды.
Серуенжен оралу	Балалардың ұйым- шылдықпен топқа оралуы киймдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егер-де ол жуынбаса –еште не деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптас-тыруды жалғастыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қы-мылды ойындар, үстел үсті ойында-ры, бейнелеу әре- кеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Себетке жемістер лі саламыз». Максаты: Балалар дың ойынға деген қызығушылығын арттыру.	Танымдық-қимыл-ды ойын: «Қарағайлы орман-дағы аю» Мақсаты:Жылдамдыққа, ептілікке тәр-бнелеу.	Суреттік боямалар «Орман жануарла-ры» Максаты: Балалар су ретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануар лармен таныса алады.	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсін діре алады.	Дидактикалық ойын «Кім немен қоректе-неді?» Максаты:Балалар кім немен қоректенетінің біледі.



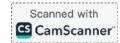
Балялармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұ-мыс: Есте сақтау қабіле-тін арттыруға арнал ған жаттығулар	Жеке баламен жұ-мыс: Нейрожиттығу жасау	Жеке баламен жұ-мыс:Ұсақ қол мотори касына арналған жат-тығулар	Жеке баламен жұ-мыс: Санжардың жа-зуға машықтаядыру	Жеке баламен жұмыс: Хамзаға суретті ұкып-ты, толық бояу қажет-тілігін айтып түсіндіру.
Балалардың үйге кийтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың таза-лығы жөнінде ке-ңес беру	Балалармен өз отба-сы туралы әңгімеле-су, жетістіктері мен тәртібі туралы айту	Балалармен өз отбасы туралы энгімелесу. Балалардың ата- ана-сымен сөйлесу, жетіс- тіктері мен тәртібі ту-ралы айту.	Ата-аналармен эңгі-мелесу. Бальларды қайтару.	Ата-аналармен бала- ларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.



Жакупова К.Ж

Білім беру ұйымы <u>Шұбарши ЖОББМ</u> <u>Мектепалды даярлық «Б» сыныбы</u> Жоспардың құрылу кезеңі: 18 -20 наурыз <u>2023-2024 жыл</u>

Күн тәртібінің үлгі-сі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабыл-дау	Балаларды жақсы кө-ніл- күймен қабылдау. Болалардан демалысты қалай өткізгендері жай лы әңгіме жүргізу. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн!	Балаларды жақсы кө-ңіл- күймен қабыл-дау.Балаға жағымды ортаны қалыптасты-ру. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн!	Балаларды жақсы кө-ціл-күймен қабыл-дау.Бүгінгі көңіл-кү-йі жайлы әңгімелесу. Сәлеметсіз бе! Қалың қалай?		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын мектепке үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен энгіме:Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдан жақсы көретініңізді сездіріңіз.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қн-мыл ды ойындар, үстел үсті ойында-ры, бейнелеу әре- кеті, кітаптар қа-рау және тағы басқа әрекеттер)	Двдактикалық ойын «Бұл не?Кімге керек?» Мақсаты: Әр маман-дыққа қажет құралда-рымен таныстыру.	«Пязлды құрасты-ру» ойыны Мақсаты: Балалар сандары белгіленген сурет бөлшектерінен бүтін сурет құрасты-рады, сандардың ретін біледі.	«Қайсысы артық» ойын жаттығуы Мақсаты:артық затты анықтай білу және таңцауын түсіңдіре білу		
Танертеңгі жаттығу	Картотека № 18 Физикалық қасисттерін қалыптастыру жане қарым – қатынас іс –әрекеті	Картотека № 19 Физикалық қасисттерін қалыптастыру жане қарым – қатынас іс – эрекеті	Картотека № 20 Физикалық касиеттерін – қалыптастыру жане қарым – қатынас іс – әрекеті		
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	«Не артық?» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық су-ретті алып тастап, дэ-рігерге керекті зиттар-дың суретін қоя алады.	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.	«Арам-зам-зам» жат-тығу ойыны Мақсаты: сыныпта достық жағдай жасау.		
Білім беру ұйымы-ның кестесі бойын-ша ұйымдасты-рылған іс- әрекет	1 Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыс-тық талдау Мақсаты:Дыбыстық талдауды пысықтау.	1.Сауат ашу негізде-рі Тақырыбы:Сөздің дыбыстық сызбасы Мақсаты:Сөздің ды-быстық сызбасы ту-ралы алған	1.Математика негізде-рі Тақырыбы:Сандарды салыстыру Мақсаты:Затгарды ша-масы бойынша салысты-ру		



	2.Қазақ тілі Тақырыбы:Көніллі тапқырлар клубы Мақсаты:Өткен тақы-рыптар бойынша сөз-дерді қайталау,білім-дерін бекіту. 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Спорт түрлері Мақсаты:Балаларды қашықтыққа жүріспен қазектестіре отырып жүгіру жаттығулары-мен таныстыру. 4.Қоршаған орта-мен таяыстыру Тақырыбы:Жануарлардың тіршілігі не үшін қажет? Мақсаты:Жаңуарлардың бәрінің тірі жан ие-сі екендігі және олар-дың тіршілік етуіне белгілі бір жағдайлар қажеттігі туралы түсі-ніктерін пысықтау.	білімдерін бекіту. 2.Математика вегіз-дері Тақырыбы:Саңдарды салыстыру Мақсаты:Заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыла рын қалыптастыру. 3.Музыка Тақырыбы: «Кектем әндері» Мақсаты: Музыка-лық дыбыстар дың жоғарылығы мен ұзақтығын білу.Көк-темгі құстардың сай-раганын музыкада ажырата білу. 4.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қасқыр мен түлкі Мақсаты:Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелетуге үйрету.	дағдыларын қалып-тастыру. 2.Қазақ тілі Тақырыбы:Көктем Мақсаты:Көктем мез гіліне байланысты сөздерді қазақша ай-туға үйрету. 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Спорт түрлері Мақсаты:Балаларды қалықтыққа жүріспен кезектестіре отырып жүтіру жаттығуларымен таныстыру. 4.Көркем әдебиет Тақырыбы:Әже Мақсаты:Өлеңді жат-тату арқылы тілдік бейнелілігін сезінуге баулу.	
Серуенге дайындық	Балалалардың серуен-ге деген кызығушы-лықтарын туғызу,бала-лармен жеке эңгімеле-су.	Серуенге ойын құрал-дарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықта-рын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	
Серуен	Күнді бақылау Мақсаты: балаларға адамдар, жануараар мен өсімдіктер әлемі үшін күннің маңызы зор екендігін ұғынды-ру. Байқампаздық, ба-қылай білу қабілетте-рін дамыту.Көктемде күн ұзарады,күн жылы болатындығы туралы түсінік беру. Жұмбақ: Жұрттың бәрі соны сүйеді. Бірақ оған қарағысы келмейді. (Құн)	Калың кардың азаю- ын бақылау Мақсаты: көктем мез гіліндегі кардың, өзге ру жағдайы жайлы бі- лімін жетіндіру.Күн- нен-күнге қардың азаюын және түсінің сұрлануын әңгімелеу. Жұмбақ: Қолсыз есік қағады(жел)	Аспанды бақылау Мақсаты: табиғаттың әдемілігін сезініп, «ас-пан» сөзімсн таныстыру, табиғатқа деген сүйіс-пеншілікке тәрбиелеу, тілдерін дамыту.Педагог балалардың назарын аспанға аударады. Аспан ның түсі ашық, көгілдір екендігін, онда ақ бұлт- тар, қалқиды. Олардың пішіндері әр түрлі бола-ды, бұлттарды жел қоз-ғайды. Жұмбақ: Бір түкті кілем, Бір түксіз қілем (жер, аспан)	
Серуениен оралу	Балалардың ұйымшыл дықпен	Балалардың саппен топқа	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағды-ландыру.	



There are not in the little	топқа оралуы киімдерін шешіп шкаф тарына орналастыру.	оралуы, сапта екі-екіден жүру.		
Балалардың дербее әрекеті (баяу кн-мылды ойындар, үстел үсті ойында-ры, бейнелеу әре- кеті, кітаптар ка-рау және тағы бас-қа әрекеттер)	Саусақ ойыны: Жүретін саусақтар. Мақсаты: Саусақта-рын жүргізе отырып, саусақты шынықтыру және заттарды атау үшін логикалық есін ұлғайту.	«Айырмашылығын тап». Екі аққаланың суреті беріледі. Суретке қарап, аққалаларлын айырмашылығын табу керек	Психологиялық ойын «Өз күлкінмен бөліс» Балалардың қалауы бойынша құрастыру материалдардан мектеп, үйлерін құрастыру	
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламенжұмыс: Есте сақтау қабілетін арттыруға арналған жаттығулар	Жеке баламен жұмыс: Нейрожаттығу жасау	Әнгіме құрастыру Мақсаты: грамматика-лық құрылымды және үйлесімді сөйлеуді қалыптастыру	
Балалардың үйге кайтуы	Ата-анаға кеңес: - үйдегі жағдайда бала-ның өзіне - өзі қызмет етудің алғы шартта- рына үйрете берініз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ іш- кенде қасықты пайда-лану	Балалармен өз отбасы туралы эңгімелесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Балалармен өз отбасы туралы эңгімелесу. Балалардың ата- анасы-мен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	



Тексеру күні: 01.04.2024ж Мектеп директорының оку ісінің меңгерушісі:

Жакупова К.Ж

Тәрбнелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы <u>Шұбарши ЖОББМ</u> <u>Мектепалды даярлық «Б» сыныбы</u> Жоспардың құрылу кезеңі: 1-5 сәуір <u>20232024 жыл</u>

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсеябі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабыл-лау	Балаларды жақсы кө-ңіл- күймен қабылдау. Балалардан демалыс-ты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн!	Балаларды жақсы кө-ңіл- күймен қабылдау. Балаға жағымды орта-ны қалыптастыру. Салеметсіз бе! Қайырлы күн!	Балалърды жақсы кө-ңіл- күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн!	Балаларды жақсы кө-ңіл- күймен қабылдау. Баланы өз ойын білді-руге және оны не қы-зықтыратының жеткі-зе білуге бейімдеу Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн!	Балаларды жақсы кө-ңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрік- ті, Жапырақтай жайқа- лып,
			L'Anni Mag nerforme Textes and textes and textes Internet and textes and textes annes are approximate and textes and textes and textes and	A California Constrainty Francisco Marcines Constrainty Statistical Constrainty Constrainty Statistical Constrainty on Constrainty Statistical Constrainty Statis	Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып,бір тұрын, Билеп-билеп аламыз.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгі-ме: Балалардың тазалығы жәнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгі-ме: Ата- аналарға балала-рын ертеңгілік жатты-туға үлгертіп алып келу лерін ескерту.	Ата-аналармен эңгі- ме:Балалардың жетіс-тік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдып жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгі-ме:Ата- аналарға ба-лаларды тамақтарын тауысып жеуге ұйре-тулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қи-мылды ойындар, үстел үсті ойында-ры, бейнелеу әре- кеті, кітаптар қа-рау және тағы бас-қа әрекеттер)	Дядактикалықойын:«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.	Дербес іс-эрекет: Еркін тақырыпта ермексазбен жұмыс	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесіне сәйкес орналастыр» Максаты: сюжеттік суреттердің көмегімен балалардың іс-әрекет-терді сипаттау және ба-ғалау; сезімталдыққа, қайырымдылыққа тәрбиелеу.	Устел-үсті ойыны: «Суретті күрастыр» Максаты:ыдыстардың боліктерін табуға үйрету; балалардың шеңбер, шаршы, тік-төртбұрыш туралы білімдерін бекіту; зе-йінді, козді, табанды-лықты дамыту	«Жолдан шықпа» қимылды ойыны Максаты: балалар-дың физикалық каси-еттерін белесидіруді жалғастыру

Таңертеңгі жатты-ғу	Картотека № 3 Физикалык қасиеттерін қалыптастыру жане қарым – қатынас іс –әрекеті	Картотека № 4 Физикалық касиеттерін калыптастыру жане қарым – қатынас іс –әрекеті	Картотека № 5 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру жане қарым – қатыпас іс –әрекеті	Картотека № 6 Физикалық касисттерін қалыптастыру жанс карым – қатынас іс –эрекеті	Картотека № 7 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру жане қарым – қатынас іс –әрекеті
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайын-дық	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар дүкенші еңбегінің ма-ғынасын түсініп топта сып ойнауды түсінеді.	«Кім шапшаң?» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады	«Не артық?» Мақсаты: Суретте көр- сетілген артық суретті алып тастап, керекті заттардың суретін қоя алады.	Саусақ гимвастика-сы Біз базарға бардық, Алмұрт пен құрма көп, Лимов, апельсин бар, Қауын, қара өрік, ман-дарин. Біз қарбыз сатып ал-дық, Бұл ең дәмді жүк. Өлеңнің әр жолында саусақтарды біріктіру, бірақ алақан бірікті-рілмейді.	«Кім шапшан?» Максаты : Балалар топтасыл ойнай алады
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- эрекет	 1.Көркем әдебиет Тақырыбы:Көктемпің сәні Мақсаты:Ертегіні мазмұндау арқылы те-атр мәдениетіне баулу. 2.Дене шынықтыру Тақырыбы:Стадион Мақсаты:Қозғалыс әрекеттерінің тиімділі гін арттыруға жағдай жасау.Допты себетке дұрыс лақтыруға,бас-тапқы қалыпқа тұру-ға,аяқты жазып барып долты лақтыруға дағ- дыландыру. 3.Математика негіз-дері Тақырыбы: Пішіндер неге 	 Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Көктем келді, құс келді Мақсаты:Жыл құста-рын танып,дұрыс атау, жаңылтпацітарды дұ-рыс айтуға үйрету.құс-тарға камкор болуға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:Үй жануар ларының қандай пайда-сы бар? Мақсаты:Үй жануар-лары мен олардың төл-дері, олардың адамға экелетін пайдасы тура- лы түсініктерін жинақ-тау,үй жануарлары мен жабайы аңдардың атын атап,оларды бір-бірінен айыра білуге үйрету. 	1.Сауат ашу негіздері. Тақырыбы:Дыбыстық талдау Мақсаты:Дыбыстық талдау жасау дағдыла-рын пысықтау. 2.Математика негіз- дері Тақырыбы: Піппіндер неге ұқсайды? Мақсаты: Коршаған ортадан геометриялық піппіндегі заттарды та-бу қабілетів қалыптас-тыру. 3.Көркем әдебиет Тақырыбы:Көктемнің сәні Мақсаты:Ергегіні мазмұндау арқылы те-атр мәдениетіне баулу.	алақан бірікті-рілмейді. 1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Көктем келді,құс	1.Қазақ тілі Тақырыбы:Қандай түстер? Мақсаты:Түстерді қазақша айтуға үйре- ту. 2.Музыка Тақырыбы:Қайырлы таң! Мақсаты:Шығармашылық қабілеттерін арттыру.Кимылмен трлі сипаттағы әуен-лерді көрсету. Ән ай- ту,ссту қабілеттерін әрі қарай дамыту. Классикалық музыка-ға қызығушылығын арттыру,түсініп,әңгімелеуге дағдыландыру.
	ұқсайды? Мақсағы: Қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заптарды та-бу қабілетін қалыптас-тыру. 4.Қазақ тілі Тақырыбы: Ертегі әлемі Мақсағы:Сөздік қор-ларын	3.Сауат авлу негіздері Тақырыбы:Дыбыстық талдау Мақсаты:Дыбыстық талдау жасау дағдыла-рын пысықтау. 4.Математика негіз-дері Тақырыбы: Пішіндер неге	4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Стадкон Мақсаты: Қозғалыс әрекеттерінің тиімділі гін арттыруға жағдай жасау Допты себетке дұрыс лақтыруға, бас-	арттыру.Қимылмен трлі сипаттағы әусн-дерді көрсету. Ән ай- ту,есту кабілеттерін әрі қарай дамыту. Классикалық музыка-ға қызығушылығын арттыру,түсініп,әңгімелеуте дағдыландыру.	3.Шығармашылық Сурет салу.Мүсіндеу. Жапсыру. Құрасты- ру. Тақырыбы: Ұшақ Мақсаты:Құрылыс материалдарынан құрастыру



	жаңа сөздермен толықтыру,диалогке қатысуға үйрету.	ұқсайды? Мақсаты: Қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды та-бу қабілетін қалыптас-тыру.	тапкы қалыпқа тұру-ға,аяқты жазып барып допты лақтыруға дағ-дыландыру.	4.Сауат ашу негізде-рі Тақырыбы:Ойнай отырып оқимыз Мақсаты:Түрлі ойын дар арқылы балалар- дың алдыңғы тақы-рыптар бойынша ал-ған білімдерін пысық-тау.	бөлшекте-рінің негізгі бөлікте-рін және оған тән бөл шектерін анықтай бі-луге үйрету. 4.Дене шынықтыру Такырыбы: Бір,екі, үшбалалар ал- ды күш!
	Champio education Trapports resource way discussion of the second parts and the second parts of the second of the parts of the second the second parts of the second the second the second parts of the second th				Максаты: Қимыл әре- кеттердің еркін орын- далуын, себетке допты аяқты бүгіп, жаза келе дәлелдеп лақтыруды, бастапқы қалыпқа дұ-рыс келе білуді үйре-ту.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенте деген қызығупылық-тарын туғызу,бала-лармен жеке әңгімеле-су.	Серуснге ойын кұрал-дарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйым- дастырылған еңбек тәрбиесі арқылы ең-бексүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қы- зығушылықтарын арттыру.
Серуен	Күнді бақылау. Мақсаты:балаларға адамдар,жануарлар мен өсімдіктер элемі үшін күннің маңызы зор екендігін ұғынды- ру.Байқампаздық,бақылай блу қабілеттерін дамыту.Көктемде күн ұзарады,құн жылына-тыны туралы түсінік беру.	Аспанды бақылау. Мақсаты: Табиғаттың әдемілігін сезініп, «ас-пан» сөзімен танысты-ру, табиғатқа деген сү-йіспентілікке тәрбис- леу, тілдерін дамыту.Пе дагог балалардың на-зарын аспанға аудара-ды.Аспанның түсі ашық, көгіддір екенді-гін, онда ақ бұлттар кал-қиды.олардын тішінде-рі әртүрлі болады, бұлт-тарды жел қозғайды.	Күңді бақылау Мақсаты: балаларға адымдар, жануарлар мен өсімдіктер әлемі үшін күннің маңызы зор скендігін ұғынды-ру. Байқампаздық, ба-қылай білу қабілеттерін дамыту.Көктемде күн ұзарады, күн жылы бо- латындығы туралы тү-сінік беру. Жұмбақ: Жұрттың бәрі соны сұ-йеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. (Күн)	Мектеп аумағындағы ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштарды тану, өзгерістерді бел- гілеу қабілетін бекіту. Еңбек қызметі: кіребе- рісті қардан тазарту «Жұмбақты тап» дидақтиқалық ойыны Мақсаты: балалар- дың қыста жансыз та- биғат туралы білім- дерін бекіту.	Қалың қардың азаюын бақылау Максатық көктем мезгіліндегі қардың, өзгеру жағдайы жай- лы білімін жетілді- ру.Күннен-күнге қар- дың азаюын және тү- сінің сұрлануын әңгі- мелеу. Болқам:Қардың тез еруі, судың қатты ағуы-жаздың жаңбырлы болуы Жұмбақ: Қолсыв есік қағады(жел)



Серуеншен оралу	Балалардың ұйымшыл дықпен топқа оралуы кнімдерін шешіп, шкафтарына орналас- тыру.	Балалардың саппен топқа оралуы,сапта екі-скіден жүру.	Кім жылы сумен жуын-са-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жу-ынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жу-ынбаса – ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кі-ру «Менің досым» Дос туралы түсінік беру. Досы туралы эңгімелеуте үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кн-мылды ойындар, үстел үсті ойында-ры, бейнелеу әре- кеті, кітаптар ка-рау және тағы бае-ка әрекеттер)	Саусақ ойыны: Жұ-ретін саусақтар Мақсаты:Саусақтарын жүргізе отырып,сау- сақты шынықтыру жә- не заттарды атау үшін логикалық есін ұлғай- ту.	«Айырмайнылығын тап» Екі аққаланың суреті беріледі.Суретке қа- рап,аққалапардың айыр машылығын табу керек.	«Жұпты тап» кимылды ойыны Мақсаты: жіктеу және сұрыптау дағдыларын, қол- көзді үйлестіруді, кол моторикасын, ой- лау дағдысын дамыту	«Ұшады, жүгіреді, жүзеді» дидактикалық ойын Мақсаты:балалардың жәндіктердің, жануар- лардың, құстардың қозғалу жолдары ту- ралы білімдерін бекі- ту.	Дербес ойын «Пазлды құрастыру» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бө-ліктерін орналастыра алады.
Балалармен жеке жүмыс	Жеке баламен жұ-мыс:Есте сақтау қабі-летін арттыруға арнал-ған жаттығулар.	Жеке баламен жұмыс: Нейрожаттығу жасау.	Жеке баламен жұмыс: Құрастыруға деген қы- зығушылығын арттыру.	Жеке баламен жұ-мыс: Қаламды дұрыс ұстау-ға ұйрету.	Жеке баламен жұ-мыс: Суретті ұқыпты, то-лық бояу кажеттілігін айтып түсіндіру.
Балалардың үйге кайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Ата-анамен балапардың тәртібі туралы әңгіме-лесу.	Балалармен өз отбасы туралы эңгімелесу. Ба-лалардың ата- анасы-мен сөйлесу, жетістік- тері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен эңгі-мелесу. Балаңызға кө-бірек көңіл болуге ке-ңес беру.Балаларды қайтару.	Ата-аналармен бала- ларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

And the Party of t

formating and service -



Жакупова К.Ж

Білім беру ұйымы <u>Шұбарши ЖОББМ</u> <u>Мектепалды даярлық «Б» сыныбы</u> Жоспардың құрылу кезеңі: 08-12 сәуір <u>2023-2024 жыл</u>

Күн тәртібінің үл- гісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабыл-дау	Балаларды жақсы ке-ңіл- күймен қабылдау. Балалардан демалықты қалай өткізгендері жайлы эңгіме жүргізу. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн!	Балаларды жақсы көңіл- күймен қа-былдау.Балаға жа-ғымды ортаны қа- лыптастыру. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн!	Балаларды жақсы кө-ңіл- күймен қабылдау. Бүгінгі көңіл-күйі жай лы әңгімелесу. Сәлеметсіз бе! Қалың қалай?	Балаларды жаксы кө-ңіл- күймен қабылдау. Баланы өз ойын білді-руге және оны не қы-зықтыратынын жеткі-зе білуге бейімдеу. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн!	Балаларды жақсы кө-ңіл күймен қарсы алу. Табнғатпен танысу Табнғат неткен кө-рікті, Жапырақтай жайка-лып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұ-рып, Билеп-билеп аламыз.
Ата-аналармен әң- гімелесу, кеңес бе-ру: Ата- аналарға бала-ларын кешіктірмей алып келулерін ес-керту.	Ата-аналармен әңгі-ме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әң-гіме: Ата- аналарға бала-ларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ес-керту.	Ата-аналармен әң- гіме:Балалардың же-тістік пен дәрежесі үшін емес, сол калпын да сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен эңгі-ме:Ата- аналарға бала-ларды дұрыс тамақта- нуға үйрету.	Атааналармен әңгі-ме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балаларлың дербес әрекеті (баяу ки-мыл ды ойындар, үстел үсті ойында-ры, бейнелеу әре- кеті, кітаптар қа-рау және тағы бас-қа әрекеттер)	Айналамдағы дыбыс-тар. Дыбыс Мақсаты: Тілдің ды- быстарын естіп қабыл-дау, оларды сөздер іші нен бөлу және сөзсіз жеке айту.	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге ке- рек?» Мақсаты: Мектеп қызметкерлері мен кажет құралдары-мен таныстыру.	«Орныңнан тұр» кимылды ойын Мақсаты: заттардың орналасқан жерін табу қабілетін дамыту: алдыңғы, артқы, сол, оң, алдыңғы, артқы.	«Үй салу» ойыны Максаты: эртүрлі мелшерлегі үйлерді құру; балаларды осы үйдің көлеміне сәйкес келетін есіктерді, терезелерді, шатыр таңдауға үйрегу.	«Ізде, тап» дидакти- калық ойыны Мақсаты: жылдың жекелеген уақыттары- на тэн белгілерді, сон- дай-ақ зейінді, есте сақтауды, сөйлсуді ажырата білу қабілетін дамыту.
Танертеңгі жаттығу	Картотека № 8 Физикалык қасиеттерін қалыптастыру жане қарым – қатынас іс –әрекеті	Картотека № 9 Физикалық қасисттерін қалыптастыру жанс қарым – қатынас іс – эрекеті	Картотека № 10 Физикалық касиеттерін қалыптастыру жане қарым – қатынас іс –әрекеті	Картотека № 11 Физикалық қасисттерін қалыптастыру жане қарым – қатынас іс –әрекеті	Картотека № 12 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру жане қарым – қатынас іс – әрекеті



Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Әнгіме «Менің туған ауылым» Мақсаты: Отанға деген сүйіспеншілікті, құрмет сезімін ояту	«Кім көп сөз ойлайды» дидак-тикалық ойыны: – с дыбысынан басталатын сөздер ойлап айтыңдар. – Сағат, суыр, сырға, сақина.	Әңгімелесу Тақырыбы: «Адал дос тар» Мақсаты: достар туралы түсівіктерді нақтылау және кеңей- ту.	Өз қолымылдарымен кітап жасату, екіге бүктелген қағаздан, түрлі қатпарлы бейне-лерді қаноды үйрету	«Тақня тастамаю» (көрінбейтін тақня) казақ ойыны Мақсаты: шығарма- шылық кабілеттерін, ойлау және қиялын қалыптастыру
Білім беру ұйымы-ның кестесі бойыя-ша ұйымдасты-рылғап іс- әрекет	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Мен ға-рышкер боламын Мақсаты:Әдеби шы-ғармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігін қалыптасты-ру.	1.Сөйлеуді дамы-ту Тақырыбы: Мен ғарышкер боламын Мақсаты: Ғарышкер мамандығы тура-лы түсінік беру, тілдерін дамыту.	1.Сяуат алıу негізде рі Такырыбы: Дыбыс-тық талдау Максаты: Дыбыстық талдау жасай алу дағ-дыларын бекіту.	1.Сөйлеуді дамыту Такырыбы: Мен ғарышкер боламын Мақсаты:Ғарышкер мемандығы туралы түсінік беру, тілдерін дамыту.	 І.Қазақ тілі Тақырыбы:Мектепке не апарамыз? Мақсаты:Сөздік қор-ларын жаңа сөздермен толықтыру.
	2. Дене шынықтыру Тақырыбы:Қазақстан Республикасы халық-тарының ойындары Мақсаты:Түрлі қи-мыл эрекеттерді орын- дағанда тізбектегі өз әрекетін өзге ойын-шықтардың қимылда-рымен үйлестіре білу-ін қалыптастыру. 3.Математика негіз-дері тақырыбы: Кім қай-да тұрады? Мақсаты:Кеңістікте орналасуы туралы бі-лімін қалыптастыру. 4.Қазақ тілі Тақырыбы: Біз мектепке барамы: Мақсаты:Жаңа сөздермен таңыстыру арқылы сөздік қорларын толықтыру.	2.Коршаған орта-мен танысу Тақырыбы: Асы-ранды үй жануар-ларын қалай үй жануар-ларын қалай үй жануар-ларын қалай үй жануарлар туралы үй қа асырайтын жануарлар туралы түсіпіктерін кеңей-ту. 3.Сауат ашу негіз-дері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты: Дыбыстық талдау жасай алу дағдыларын бекіту. 4. Математика негіздері Тақырыбы: Кім қайда тұрады? Мақсаты: Кеңістік-те орналасуы тура-лы білімін қалып-тастыру.	2. Митематика негіздері Тақырыбы: Кім қайда үрады? Максаты:Кеңістік-те орналасуы тура-лы білімін қалып-тастыру. 3. Көркем әдебиет Тақырыбы: Мен ға-рышкер боламын Максаты:Әдеби шы-тармадағы қоғамдық өмір оқнғалары тура-лы түсінігін қалып-тастыру. 4.Дене шынықтыру Тақырыбы:Қазақстан Республикасы ҳалық тарынық ойындары Максаты:Түрлі қи-мыл әрекеттерді орын дағанда тізбектегі өз әрекетін өзге ойын-шықтардың қимылда-рымен үйлестіре білу-ін қалыптастыру.	2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Алақай, көктем келді! Мақсаты: Балалардың жаңуарлармен өсім-діктер үшін жылу көзі болыптабылатын күн туралы түсініктерін пысықтау. 3.Музыка Тақырыбы: Ғарыш әлеміне саяхат Мақсаты: Воқалды және аспаптық музы-каға қызығушылығын арттыру. Күйші компо-зитор Н.Т.леңднев ту-ралы түсінік беру.Шы-ғармалардың эмо- ирялық мазмұнын әсерлі реңктерін ажы-ратуға баулу. Ойдан би шығару іскерлікте- рін дамыту. Жұмбақ-тар шешу арқылы ой-лау қабілеттерін арт-тыру. Құстарды қор- ғал, қамқорлыққа алу-ға тәрбиелеу.	2.Музыка Такырыбы: Гарыш элеміне саяхат Мақсаты: Вокалды және аспаптық музы-каға кызығушылығын арттыру.Күйші компо-зитор Н.Тлендиев ту-ралы түсінік беру.Шы-ғармалардың эмо- циялық маэмұнын әсерлі реңктерін ажы-ратуға баулу. Ойдан би шығару іскерлікте- рін дамыту Жұмбақ-тар шешу арқылы ой-лау қабілеттерін арт-тыру. Құстарды қор- ғап,қамқорлыққа алу-ға тәрбиелеу. 3.Шығармашылық Сурет салу.Мүсівдеу. Жапсыру.Құрастыру Тақырыбы: Жәндік-тер Мақмсаты:Табяғи матерналдардың тұр-лерімен таныстыру, олардан әртүрлі ұсақ заттар дайындай білу-ге үйрету. 4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Волейболшының жат-тығуы



				Мақсаты:Дауысты,дауыссыз және сойлем туралы алған білімде-рін пысықтау.	Мақсаты:Қимыл әре- кеттерді еркін орын- дауға,қалашықты ұра-тын таяқтың жер ба-уырлап ұшуына екпін беруге үйрету.допты бір.біріне басынан асырып лақтыру,бір- біріне жоғарыдан ал-дыға қарай шұғыл лақ тыруды жалғастыру.
Серуенте дайындық	Балалалардың серуен-ге деген қызығушылық тарын туғызу, балалар-мен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын кұ- ралдарын дайын-дау.	Серуенде балаларды жақсы эрекеттер етуте ынталандыру.	Серуен кезінде ұйым- дастырылған еңбек тэрбиесі арқылы ең-бексүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызы- ғушылықтарын арт-тыру.
Серуен	Мектеп аумағындағы ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштарды тану, өзгерістерді бел- гілеу қабілетін бекіту. «Жұмбақты тап» лилактикалық ойыны Мақсаты: балалардың жансыз табиғат туралы білімдерін бекіту.	Табиғаттағы көк-темдегі өзгерісітер-ді бақылау Максаты: Көктемдегі өзгерістер тура-лы білімдерів,көк-темнін өзгерістерін салыстыруға үйре-ту.	Аспанды бақылау Мақсатылтабиғаттың әдемілігін сезініп, «ас-пан» сөзімен танысты-ру, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәр-биелеу, тілдерін дамы ту.Педагог балалар-дың назарын аспанға аударады. Аспаниың түсі ашық, көгілдір екендігін, онда ақ бұлттар, қалқады. Олардың пішіндері әр түрлі болады, бұлттар ды жел қозғайды. Жұмбақ: Бір түкті кілем Бір түксіз кілем	Желді бақылау Максаты: балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамды- ғын бақылауға ажыра-та білуге үйрету. Педагог балалармен қай жақтан жел соғып тұрғаның бақылайды. Күндіз аспанда қалық-тап бара жатқан бұлт-тарды бақылау, ағаш бұтақтарының қозға-лысын бақылау. Жұмбақ: Қанаты жоқ-қашады	Күнді бақылау Мақсаты: балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер элемі үшін күнній маңызы зор екендігін ұғынды-ру. Байқампаздық, бақылай білу қабілет-терін дамыту. Қыста күн қысқарады, жы-луы аз болады, сон-дықтан қыста күн суық болатындығы туралы түсінік беру. Жұмбак: Жұрттың бәрі соны сүйелі, Бірақ оған қарайысы келмейді. (Күн)
Серуеняен оралу	Балалардың ұйымшыл дықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкаф тарына орнальстыру.	Балалардың сапнен топка оралуы, сап-та екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жу-ынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын су-мен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егер-де ол жуынбаса –еш-тене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағ- дыландыру.	Достарымен ішке кіру.Менің досым» Дос туралы түсінік беру. Досы туралы эңгімелеуге үйрету.
Балалардың дербес	Саусақ гимнастика-сы	«Бөлшектен үй	Тіл гимиястикасы	«Ұшады, жүгіреді, жүзеді»	«Таяқшадан құрастыру»



әрекеті (баяу қя-мылды ойындар, үстел үсті ойында-ры, бейнелеу әре- кеті, кітаптар қя-рау және тағы бас-қа әрекеттер)	Фнтураларды орын-дау Мақсаты: ұсақ мото-риканы дамыту. «Үйшію» Құбыр және шатыры бар үй тұр, Мен бал-конға серуенуге шық-тым. «Көзілдірію» Әжей көзілдірік киді. Немересін көрді.	кұрастыр» дидак- тикалық ойын Мақсаты: үй мен автобустың бөлік-терін табуға үйре-ту; балалардың шеңбер, шаршы, тіктөртбұрыш ту- ралы білімдерін бекіту; зейінді, көз-ді, табандылықты дамыту.	«Р»-ға тілің келе ме? Қаламқасқа «тұр», - деші, Қарындашқа «жүр», - деші. «Қара қарындашты Қаламқас алып тұр», - деші, Ал еңді өзің-ақ «Р-р-р-р», - деші.	дидактыкалық ойын Мақсаты: балалардың жәндіктердің, жану- арлардың, құстардың козгалу жолдары ту- ралы білімдерін бекі- ту	ойыны Маңсаты: геометри- ялық фигуралар ту- ралы білімді бекіту, балалардың логика- лық ойлауын дамыту
	«Орындык» Аягы, арқасы және орындық – Міне, таңқаларлық орындық				
Балалармен жеке жұмыс	Қарым-қатынас дағды- лары Әңгіме құрастыру. Мақсаты: грамматика лық құрылымды және үйлесімді сөйлеуді қа-лыптастыру	Физикалық дағды- лар «Шаңырақ» қимыл- ды ойыны Мақсаты: қозғалыстарды үй-лестіруді, реакция- лардың жылдамды-ғын дамыту	Әлеуметтік-эмоцио- налды дағдылар «Алдымен не, содан кейін не болады?» дидактикалық ойыйы Мақсаты: себеп-сал-дарлық байланыстар- ды бөліп көрсету, қоршаған алемдегі өсімдіктерлің маңыз-дылығын түсіндіру қабілетін дамыту.	Танымдық және зият- керлік дағдылар «Кершіңді ата» дидак- тикалык ойыны Мақсаты: сандар ту-ралы білімді, олардың сандық қатардағы ор- нын бекіту	Шығармашылық дағды- лар, зерттеу қызметі «Қиып ал да, жапсыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: қайшымен жұмыс істеудің техникалық дағдыларын бекіту, ашликация элементтерін қағаз парағына орналастыру мүмкіндігін дамыту.
Балалардың үйге кайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тын-дауды үйреніңіз. Шыдамды болың-ыз, балаңыздың сөзің бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтау-ға тырыспаңыз»	Балалармен өз отбасы туралы эңгімелесу. Балалардың ата- анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тэртібі туралы айту.	Ата-аналармен эңгі-мелесу. Балаларды қайтару.	Ата-аналармен бала- ларының тазалықтары жайлы әнгімелесу.



Жакупова К.Ж

Білім беру ұйымы <u>Шұбарши ЖОББМ</u> <u>Мектепалды даярлық «Б» сыныбы</u> Жоспардың құрылу кезеңі: 15-19 сәуір <u>2023-2024 жыл</u>

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабыл-дау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қа-былдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Салеметсіз бе! Қайырлы қүн!	Балаларды жақсы кө-ңіл- күймен қабылдау. Балаға жағымды орта-ны қалыптастыру. Сәлеметеіз бе! Қайырлы күн!	Балаларды жақсы көңіл- күймен қа- былдау.Бүгінгі кө-ңіл- күйі жайлы эңгімелесу. Сәлеметсіз бе! Қалың қалай?	Балаларды жаксы көңіл-күймен кабылдау. Баланы өз ойын білдіру-ге және оны не қызықты- ратынын жеткізе білуге бейімдеу. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн!	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз.
Ата-аналармен әң- гімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен ән гіме:Балалардың тазалығы жөйінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгі-ме: Ата- аналарға ба-лаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескер-ту.	Ата-аналармен эңгіме:Балалардың жетістік пен дэ-режесі үшін емес, сол қалпында сөз-сіз қабылдап жақ-сы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескер-ту.	Ата – аналармен эңгі-ме: «Дұрыс тамақта-нуға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қа-мыл ды ойындар, үстел үсті ойында-ры, бейнелеу әре- кеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дядактикалық ойын: «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Әр ма- мандыққа қажет құ- рълдарымен таныс-тыру.	«Мен құрылысшы бөламын» рөздік ойыны Мақсаты: Балалар бір - бірімен ойнау ар-қылы өздерін құры-лысшы сезіне алады	«Адаскан сан-дар» Максаты: Бала-лар сандарды өз орнына кою аркы-лы сандар туралы білімін жетілдіре-ді.	«Сатушы » Мақсаты: Балалар ойын арқылы сатушы еңбегін түсінеді. Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті	Устел -үсті бйыны: «Менің мектебім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен мектебін құрастыру.
Тапертенгі жаттығу	Картотека № 13 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым –қатынас іс – әрекеті	Картотска № 14 Физикалык қасиеттерін қалыптастыру жане қарым – қатынас іс –әрекеті	Картотека № 15 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру жане карым –катынас іс – әрекеті	Картотека.№ 16 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру жане қарым – қатынас іс –әрекеті	Картотека № 17 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру жане қарым – қатынас іс –әрекеті
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайын-дық	«Не артыю» Максаты: Суретте корсетізген артық суретті	«Кім шапшан» Мақсаты : Балалар топтасын	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттар ды таба	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағы насын түсініп топтасып ойнауды	 мамыр мерекесіне арналған такпақтарды жаттау, қайталау

	алып тас-тап, дәрігерге керек ті заттардың суре- тін қоя алады.	ойнай алады	алады.	түсінеді.	
Білім беру ұйымы-ның кестесі бойын-ша ұйымдастырыл ғап іс- әрекет	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Ақкәжектің достары Мақсаты: Әдеби кейіпкерлерді адам гершілік ережелері тұрғысынан баға-лауға дағдыланды-ру.	 Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Өрмек-ші, құмырсқа және қарлығаш Мақсаты: Балаларға әңгімені мазмұны бойынша айтуға үйрету. Коршаған өртамен 	1.Сауат ашу не-гіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Максаты:Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдаў жасауды үйретуді жалғастыру.	 Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Өрмекші, құмырсқа және қарлы-ғаш Мақсаты: Балаларға әңгімені мазмұны бойынша айтуға үйрету. Коршаған ортамен таныстыру 	1.Қазақ тілі Тақырыбы:Дыбыстар әлемі Мақсаты:Меңгерген білім дағдыларын қай талау,бекіту. 3.Музыка Тақырыбы: Бақшада-ғы ән-сауық Мақсаты:Балалардың патриоттық сезімін оя-ту,музыканың түрлі си-
	2.Дене шынықты-ру Тақырыбы:Ойна, ойна, доптан айырылып қалма! Мақсаты: Үздіксіз жүру,секіру жатты- ғуларымен танысты ра отырып,дене қн- мылдарын дұрыс жасауға бейімдеу. 3.Математика не-гіздері Тақырыбы: Үстінде,асты ида,артында,оң жақта,сол жақта Мақсаты:Кеңістікте және қағаз бетін-де бағдарлау білі-мін қалыптастыру.	 2. қоршаған өртамен таныстыру Тақырыбы: Ауа не үшін қақсаты: Балалардың адам, жануар және өсімдіктер үшін тір-шілік көзі- ауа деген түсініктерін кеңейту. 3. Сауат ашу вегізде-рі Тақырыбы: Біз нені үйрендік?/ш\ Мақсаты: Дауыстыдауыссыз және сөйлем туралы алған білімде-рін пысықтау. 4. Математика не-гіздері Тақырыбы: Үстінде, астында, артында, оң жақта, сол жақта Мақсаты: Кеңістікте және қағаз бетінде бағ дарлау 	2.Математика негіздері Такырыбы: Устінде,астында,артынд а,оң жақта, сол жақта Мақсаты:Кеңістікте және қағаз бе-тінде бағдарлау бі лімін қалыптасты ру. 3. Көркем әдеби-ет Тақырыбы:Ақкөжектің достары Мақсаты:Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ере-желері тұрғысы-нан бағалауға дағ-дыландыру.	Такырыбы: Пайдалы казбалар дегеніміз не? Мақсаты:Жансыз таби-ғаттағы заттар туралы түсінік калыптастыру. 3.Музыка Такырыбы: Бақшалағы ән- сауық Мақсаты:Балалардың патриоттық сезімін оя- ту, музыканың түрлі си-паттарын ажырата білуге дағдыландыру. Әнді таза айтуға, музыканы сезіне би қимылдарын жасай білуге дағдыландыру. 4. Сауат ашу не-гіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау	наттарын ажырата білуге дағдыландыру. Әнді таза айтуға,музыканы сезіне би қимылдарын жасай білуте дағдыландыру. 3.Шығармашылық Сурет салу.Мүсіндеу. Жапсыру. Құрастыру Тақырыбы:Орманды мекендеушілер Мақсаты: Табиғи мате- риалдардың түрлерімен таныстыру,олардың әр-түрлі ұсақ заттар дайын дай білуге үйрету,олар-ды пайдалана отырып әртүрлі бейнелер жасай білу дағдыларын қалып- тастыру.
	4.Қазақ тілі Тақырыбы:Оқушыға не керек? Мақсаты:Сөздік қорларын оқу құ- релдарының атауы-мен толықтыру.	білімін калып-тастыру.	4.Дене шынық-тыру Тақырыбы:Фут-бол ойнаймыз Мақсаты:Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыла-рын айналмалы жаттығулар арқы-лы дамыту.Түрлі бастапқы қалып-тан жүгіріп кетуге үйрете түсу. Шап- шаң әрекет ету мен	Мақсаты: Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық тал-дау жасауды үйретуді жалғастыру.	4.Дене шынықтыру Тақырыбы:Футбол ой-наймыз Мақсаты:Қимыл әрекет-терді еркін орындау дағ-дыларын айналмалы жат-тығулар арқылы дамыту. Түрлі бастапқы қалыптан жүгіріп кетуте үйрете тү-су. Шапшаң әрекет ету-мен зейіндерін ұштау.Мо-дульдерде тұрып тепе- тең дік сақтау мен өз денесін еркін басқаруын қалып- тастыру.

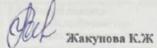


			зейіндерін ұштау.Модульдерде тұрып тепе-тең дік сақтау мен өз дейесін еркін бас-қаруын қалыптас-тыру.		
Серуенғе дайын-дық	Балалалардың се-руснге деген қызы- ғушылықтарын ту-ғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенте ойын құрал-дарын дайындау.	Серуснде бала-ларды жақсы эре-кеттер стуге ынта-ландыру.	Серуен кезінде ұйымдас- тырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіш-тікке баулу.	Табиғатқа деген қызығу- шылықтарын арттыру.
Серуен	Күнді бақылау Мақсаты: Көктем мезгіліндегі күндегі белсенді өзгерістер ді көруге үйрегу ба лаларға күннің адам өмірі үшін, өсімдіктер үшін, жануарлар үшін қа- жеттілігін әңгіме-леу.	Ағаштар мен бұтақ-тарды бақылау Мақсаты: Өсімдіктер дің ұқсастыны мен ер-екшелігін ажыратуға үйрету.Жапырақсыз қалған өсімдікке назар аудару. Әсіресе қысты күні ағаштар мен бұ-талардың айырмашы- лығын жақсы көруге бөлатындығы туралы түсінік беру.Әсімдік-тердің бір біріне ұқсас тығы мен ерекшелік- терін табындар. Аула-дан өздеріңе танық өсімдікті тауып, атын ағандар, Қастарына жақындап барып, қол-дарыңмен ұстап си- паттап беріндер.	Су тамшыларын бақылау Мақсаты: тірі емес табиғат тура-лы көзқарасты ке- ңейту,басқа таби-ғи құбылыстар арасындағы қа-рым-қатынасты орнатуды қалып- тастыру. Педагог пен балаларқұндіз төбеде қардың қа-лай еритінін бақы лайды.	Еріген суды бақылау Мақсаты: Судың әр түр лі каснетімен таныстыру, табиғатта болатын өзге-шеліктерді бақылай білу-ге үйрету, табиғатты ая- лауға тәрбиелеу, сөздік корларын дамыту.Педа-гог балалрдын назарын жердегі кішкентай көл- шіктерте аударады, беті-не жұқа молдір мұз қа-тып қалған. Кейбір көл-шіктерден құзден калған жапырақтарды байқауға болады. Мұзды аяқ кнім-деріңмен жарып көрің-дер. (ол жұқа, тез сына-ды) Егер мұзды лақтыр-са, олар ұсақ бөліктерге бөлінеді. (мұз қатты). Егер мұзды қолға ұста-сақ, ол еріп кетеді. Жұмбақ: Отқа жанбас-суға батпас (мұз)	Жауынды бакылау Мақсаты:Балалардың жаңбыр туралы білімдерін бекіту.Аспанды кара тү-нек бұлт басты. Жел бас- талып, ағаштарды қатты тербелтті. Айнала бірте-бірте қараңғылана баста-ды. Құстар шиқылдап бас сауғалап барады.Алыстан найзағай жарқырап, аспан да күн қүркіреді. Жаңбырдың алғашқы тамшылары шатырды ұр-ғылайды.
Серуениен оралу	Балалардың ұйым- шылдықпен топқа оралуы кнімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақ-сы сол бала. Кім салқын сумен жу-ынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – еш-тене деп аталмай-ды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағды-ландыру.	Жуыну, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қа-лыптастыруды жалғас-тыру; жуыну әдістерінде жаттығу: жеңді түру, қол-ды сабынмен сабындау, сумен жуғаннан кейін қолдағы суды түсіру.



Балалардың дербес әрекеті (баяу қя-мылды ойындар, үстел үсті ойында-ры, бейнелеу әре- кеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын: «Себетке жемістер ді сяламыз». Максаты: Балалар дың ойынға деген кызығушылығын арттыру.	Танымдық-қимыл-ды ойын:«Қарағай-лы ормандағы аю» Мақсаты:Жылдамдыққа, ептілікке тәрбие-леу.	Суреттік бояма-лар «Орман жа-нуарлары» Максаты: Бала-лар суретті таза бояп, тутай жерін-дегі жан-жануар- лармён таныса алады.	Кітаплен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспаз шы туралы түсіндіре алады.	Дядактикалық ойын «Кім немен қоректене-ді?» Мақсаты:Балалар кім немен қоректенетінің бі-леді.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Есте сақтау қабіле-тін арттыруға арнал ған жаттығу.	Жеке баламен жұ-мыс: Нейрожаттығу жасау	Жеке баламен жұмыс:Ұсақ қол моторикасына ар- налғанжаттығулар	Жеке баламен жұмыс: Ерназарды жазуға машықтандыру	Жеке баламен жұмыс: Әминаға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттійгігін айтып түсіндіру.
Балалардың үйге кайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың таза-лығы жәнінде ке-ңес беру	Балалармен өз отбасы туралы эңгімелесу, же тістіктері мен тәртібі туралы айту	Балалармен өз от-басы туралы эңгі-мелесу, Балалар-дың ата- анасымен сойлесу, жетістік-тері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгіме-лесу. Балаларды қайтару.	Ата-аналармен балала- рының газалықтары жай- лы әңгімелесу.





Білім беру ұйымы <u>Шұбарши ЖОББМ</u> <u>Мектепалды даярлық «Б» сыныбы</u> Жоспардың құрылу кезеңі: 22-26 сәуір <u>2023-2024 жыл</u>

Күн тәртібінің үлгі-сі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабыл-дау	Балаларды жақсы кө-ңіл- күймен қабыл-дау. Балалардан дема лысты қалай өткіз-гендері жайлы әңгіме жүргізу. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн!	Балаларды жақсы кө-ніл- күймен қабылдау. Балаға жағымды орта-ны калыптастыру. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн!	Балаларды жақсы кө-ңіл- күймен қабылдау. Бүгінгі көңіл-күйі жай-лы аңгімелесу. Салеметсіз бе! Калың қалай?	Балвларды жақсы кө-ңіл- күймен қабылдау. Баланы өз ойын білді-руге және оны не қы-зықтыратынын жет-кізе білуге бейімдеу Сәлеметеіз бе! Қайырлы күн!	Балаларды жақсы кө-ңіл- күймен қабылдау. Балаға жағымды орта-ны қалыптастыру. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн!
Ата-аналармен аңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әң-гіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әйгі-ме: Ата- аналарға бала-ларын мектепке үлгер-тіп алып келулерій ес- керту.	Ата-аналармен әнгі-ме: Балалардың жетіс-тік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөз-сіз қабылдан жақсы кө-ретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгі-ме: Ата- аналарға бала ларды тамақтарын та-уысып жеуте үйрету-лерін ескерту.	Ата-аналармен әң-гіме: Балалардың та-залығы жөнінде кеңес беру. Жақсы демалу-ды жөнінде тілеқ біл- діру.
Балалардың аербее әрекеті (баяу қа-мыл ды ойындар, үстел үсті ойында-ры, бейнелеу әре- кеті, кітаптар қа-рау және тағы басқа әрекеттер)	Дядактикалық ойын: «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Әр маман дыққа қажет құралда рымен таныстыру.	«Пазлды құрастыру» өйыны Мақсаты: Балалар сан дары белгіленген сурет бөлшектерінен бүтін сурет құрастырады, сан дардың ретін біледі	«Қайсысы артық?» ойын жаттығуы Мақсаты: артық затты анықтай білу және таң-дауын түсійдіре білу	«Наурыз-көктем» энін қайталау Мақсаты: эннің сөз-дерін есте сақтауға үй рету.	«Жақсы» денені ширату ойыны Мақсаты: топта дос-тық жағдай жасау.
Танертенгі жаттығу	Картотека № 18 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру жане қарым – қатынас іс –әрекеті	Картотека № 19 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру жане қарым – қатыныс іс –әрекеті	Картотека № 20 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру жане қарым – қатынас іс –әрекеті	Картотека № 21 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру жане қарым – қатынас іс –әрекеті	Картотека № 22 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру жане қарым – қатынас іс –әрекеті
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайын-дық	«Не артык» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық су ретті алып тастап, дә рігерге керекті зат-тардың суретін қоя алады.	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апай-ларын жақсы көре ала-ды.	«Арам-зам-зам» жат-тығу ойыны Мақсаты: сыныпта достық жағдай жасау	«Пайдалы-знянды» ойыны Мақсаты: біздің ағза- мызға ненің пайдалы және ненің зияяды екенін түсіндіру	«Мозайка» Мақсаты: қол ұсақ моториканы дамыту



Білім беру ұйымы-ның кестесі бойын ша ұйымдасты-рылған іс- әрекет	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Киіз үй Мақсаты: Қазақ хал-қының тұрмыс тірші-лігі туралы түсінігій қалыптастыру.	1.Сойлсуді дамыту Такырыбы:Мандай тер Мақсаты:Сойлем түр-лері бойынпла білімде-рін дамыту.	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Біз нені білдік? \й\ Мақсаты:Өткен тақы- рыптарлы пысықтау.	1.Сойлеуді дамыту Тақырыбы: Мандай тер Мақсаты: Сөйлем түрлері бойынша бі-лімдерін дамыту.	1.Қазақ тілі Тақырыбы:Жайлауд а Мақсаты:Тақырып бойыяша жаңа
	2.Дене шынықтыру Тақырыбы:Волейбол алаңында жаттығу Мақсаты:Жер бау-ырлап еңбектеуге,же текшінің белгісі бо-йынша жүруді жүгі-румен,жүгіруді жүру мең алмастыруға ал- ға күріпкеле жатып бір-біріне оллақты- руға жаттықтыру. 3.Математыка негіз- лері Тақырыбы: Жыл баларлау дағдыла-рын қалалтастыру. 4.Қазақ тілі Тақырыбы:Не?Кім? қайда? Мақсаты:Өткен та- қарыптарды қайта- лап, алған білімдерія танақтау.	 2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Орман Мақсаты:Қылқан жа-пырақты ағаштар мен қарағай ормандарын ме кендейтін жануарлар арасындағы байланыс-тар. 3.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Біз непі білдік? Ұй Мақсаты: Откен тақы- рыптарды пысықтау. 4. Математика негіз- дері Тақырыбы: Жыл мез-гілдері Мақсаты: Уақытты бағ дарлау дағдыларын қа-лыптастыру. 	2. Математика негіз- дері Тақырыбы: Жыл мез-гіллері Мақсаты: Уақытты бағ дарлау дағдыларын қалыптастыру. 3. Көркем әдебиет Тақырыбы: Киіз үй Мақсаты: Қазақ хал-қының тұрмыс тірші-лігі туралы түсінігін қалыптастыру. 4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Менін дос тарымның ойыны Мақсаты: Талдау жүйе лерінің белсендіруіне жағдай жасау. Түрлі қи-мыл әрекеттерді орын-дағанда тізбектегі өз әрекетій өзге ойыншы-лардың қимылдарымен үйлестіре білуін қалып тастыру.	 2.Коршаған ортамен танықу қалай құту қа-жет? Мақсаты:Балалардың өсімдіктерге қүтім жа сау.оларды өсіру тә-сілдері туралы түсінік терін кеңейту. 3.Музыка Тақырыбы:Ән са-лып,би билейміз Мақсаты:Музыкалық шығармалар снпатый аңықтауды жалғасты- ру,дыбыстың ұзақты- ғын,биіктігін ажырату ды дамыту.Әнді сүйе-мелдеумен және сүйе-мелдеусіз орындауға баулу. 4.Сауат ашу негізде-рі Тақырыбы: Біз нені үйрендіқ,нені білдік? Мақсаты: Алдыңғы оқу қызметінде алған білімдерін пысықтау. 	сөздермен тіл байлығын жетілдіру. 2. Музыка Тақырыбы:Ән са-лып,би билейміз Мақсаты: Музыкалық шығармалар сипатын анықтауды жалғасты- ру,дыбыстың ұзақты- гын,биіктігін ажырату ды ламыту. Әнді сүйс-мелдеусиз және сүйс-мелдеусіз орындауға баулу. 3.Шығармашылық Сурет са- лу.Жапсыру. Мүсійлеу.Құрастыр у. Тақырыбы: Ою орнектер Мақсаты: Қалдық материалдар дың түрлерімен таныстыруды жалғастыру.Сым темірмен жұмыс жасауға дағдыландыру. 4.Дене шынық тыру Тақырыбы: Менің достарымның ойыны Мақсаты: Талдау жү- йелерінің белсенді-руіне жағдай жасау. Түрлі кимыл әрекет-терлі орындағанда тізбектегі өз әрекетін өзге ойыншылардын қимылдарымен үйлестіре білуін қалып тастыру.

Scanned with

Серуенге дайын-дық	Балалалардың серу-енге деген қызығу-піылықтарын туғызу, балалармен жеке әң- гімелесу.	Серуенге ойын құрал-дарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылық-тарын туғызу, балалар-мен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құрал-дарын дайындау.	Балалалардың серу-енге деген қызығу-шылықтарын туғызу, балалармен жеке әң-гімелесу.
Серуен	Күңді бақылау Мақсаты: балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер әлемі үційн күннің маңызы зор екендігін ұғын-дыру. Байқампаздық, бақылай білу кабілет терів дамыту.Көк-темде күн ұзарады, күн жылы болатын-дығы туралы түсінік беру. Жұмбақ: Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. (Қүн)	Қалың қардың азаюын бақылау Мақсаты:көктем мез- гіліндегі қардың, өзгеру жағдайы жайлы білімін жетілдіру.Күннен-күнге қардың азаюын және түсінің сұрлануын әңгі мелеу. Жұмбақ: Қолсыз есік қағады (жел)	Аспанды бақылау Максаты:табиғаттың әдемілігін сезініп, «ас-пан» сөзімен танысты-ру, табиғатқа деген сүй іспеншілікке тәрбие- леу, тілдерін дамыту.Пе дагог балалардың на-зарын аспанға аудара-ды. Аспанның түсі апық көтілдір екенді-гін, онда ақ бұлттар, қалкиды. Олардың пі-шіндері әр түрлі бола-ды, бұлттарды жел қоз ғайды. Жұмбақ: Бір түкті кілем Бір түксіз кілем (жер, аспан)	Табиғаттағы көктемде гі өзгерісітерді бақы-лау Мақсаты:Көктемдегі өзгерістер туралы бі-лімдерін, көктемнің өзгерістерін салысты-руға үйрету. Болжам:Ашық ауа райында биік түйдек бұлттар пайда болса, күн жылынады.	Су тамшыларын бақы лау Мақсаты: тірі емес табиғат туралы көзқа-расты кеңейту, басқа табиғи құбылыстар арасындағы қарым-қатынасты орнатуды қалыптастыру Педагог пен балалар күндіз төбеде қардың қалай еритінін бақы-лайды.
Серуениен оралу	Балалардың ұйым- шылдықаен топқа оралуы кимдерін ше шіп шкафтарына ор-наластыру.	Балалардың саппен топ қа оралу‰, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағ-дылайдыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру	Жуыну, шейпну, кя-іну кезінде дағдылар-ды қалыптастыруды жалғастыру; жуыну эдістерінде жаттығу: жеңді түру, қолды сабынмен сабындау, сумен жуғанйан кейін қолдағы суды түсіру
Балалярдың дербее әрекеті (баяу қи-мылды ойындар, үстел үсті ойында-ры, бейнелеу әре- кеті, кітаптар қа-рау және тағы бас-қа әрекеттер)	Саусақ ойыны: Жүретін саусақтар. Максаты: Саусақта-рын жүргізе отырып, саусақты шынықты-ру және заттарды атау үшін логикалық есін ұлғайту.Керекті құралдар: Суреттері бар қітапшалар.	«Айырмашылығын тап». Екі аққаланың суреті беріледі. Суретке қарап, аққалалардың айырмашылығын табу керек	Психологиялық ойын «Өз күлкіңмен бөліс» Балалардың қалауы бойынша құрастыру материалдардан мек-теп, үйлерін құрастыру.	Әңгіме «менің сүй-ікті мерекем» Мақсаты:Балаларда мереке туралы түсінік қалыптастыру.	«Ұлкен-кіші» үстел үсті ойыны Мақсаты:Кітаптардың пішінін атаў, салма-ғын анықтау, ауыр-жеңілін, улкен-кішісін топтастыру
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұ-мыс: Есте сақтау қабілетін арттыруға арналған жаттынулар	Жеке баламен жұмыс: Нейрожаттығу жасау	Қарым-қатынас дағды- лары Әнгіме құрасты- ру Мақсаты: грамматика-лық құрылымды және үйлесімді сөйлеуді қа-лыптастыру	Жеке баламен жұ-мыс: Құрастыруға деген қызығушылығын арт-тыру.	Жеке баламен жұ-мыс: Суретті ұқыпты, толық бояу қажетті-лігін айтып түсіндіру.
Балалардың үйге кайтуы	Ата-анаға кеңес: - үйдегі жағдайда бала ның өзіне -	Балалармен өз отбасы туралы эңгімелесу, же-тістіктері мен	Балалармен өз отбасы туралы энгімелесу.Ба-лалардың ата-	Ата-аналармен бала-ларының тазалықтары жайлы	Ата-аналармен бала-ларының тазалықта-ры жайлы

Towney and the state	озі кыз-мет етудің алғы шарт тарына үйрете бері- ңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бе-тімен тамақтану, та-мақ ішкенде қасықты пайдалану	тәртібі туралы айту.	анасы-мен сөйлесу, жеті рі мен тэртібі туралы ай	стікте әңгімелесу. гу.	эңгімелесу.



Тексеру күні: 29.04.2024ж Мектеп директорының оқу ісінің меңгерушісі:

- Жакупова К.Ж

Тәрбнелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы <u>Шұбарши ЖОББМ</u> <u>Мектепадды даярлық «Б» сыныбы</u> Жоспардың құрылу кезеңі: 29сәуір -03 мамыр <u>2023-2024 жыл</u>

Күн тәртібінің үлгі-сі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабыл-лау	Балаларды жақсы кө-ңіл- күймен қабыл-дау. Балалардан де-малысты қалай өткіз-гендері жайлы әңгіме жүргізу. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн!	Балаларды жақсы ко ңіл- күймен қабыл-дау.Балаға жағымды ортаны калыптасты-ру. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн!		Балаларды жақсы кө-ціл-күймен қабылдау. Баланы өз ойын білді- руге және оны не қы- зықтыратынын жеткі-зе білуге бейімдеу Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн!	Балаларды жақсы кө-ңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрік-ті, Жапырақтай жайқа-лып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып,бір тұрып, Билеп-билеп аламыз.
Ата-анялармен әң- гімелесу, кеңес бе-ру	Ата-аналармен әңгі ме: Балалардың тазалы-ты жөнінде кеңес бе-ру	Ата-аналармен әңгі ме: Ата- аналарға балала рын ертеңгілік жат-тығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.		Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуте үйретулерін ескер-ту.	Ата –аналармен әң-гіме: «Дұрыс тамақ-тануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу кн-мыл ды ойындар, үстел үсті ойында-ры, бейнелеу әре- кеті, кітаптар ка-рау және тағы бас-қа әрекеттер)	Дядактикалық ойын: «Көлеңкесіне сәйкес орналастыр» Мақсаты: скожеттік суреттердің көмегі-мен балалардың іс-әрекеттерді сипаттау және бағалау; сезім-талдыққа, қайырым- дылыққа тәрбиелеу.	Дидантикалық ойын «Бұл не? Кімге ке-рек?» Мақсаты: Мектеп кызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.		Устел-үсті ойыны: «Суретті құрастыр» Мақсаты:ыдыстардың бөліктерін табуға үйрету; балапардың шеңбер, шар шы, тіктөртбұрыш тура-лы білімдерін бекіту; зе-йінді, көзді, табандылық-ты дамыту.	«Жолдан шықпа» қи мылды ойыны Мақсаты: балалардың физикалық қасиетте-рін белсендіруді жал-ғастыру



Таңертеңгі жатты-ғу	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 6	Картотека № 7
	Физикалық қасисттерін қалыптастыру жане қарым – катынас іс –әрекеті	Физикалық қасиеттерін калыптастыру жане қарым – катынас іс –эрекеті	Физикалык қасиеттерін қалыптастыру жане қарым – қатынас іс –әрекеті	Физикалық қасиеттерін қалыптастыру жане қарым – қатынас іс –әрекеті
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайын-дық	«Не артык» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, керекті заттардың су ретін қоя алады.	«Кім көп сөз ойлай-ды» лидактикалық ойыны: – с дыбысынан бас-талатын сөздер ой-лап айтыңдар. Сағат, сиыр, сырға, сақина.	Саусак гимнастика-сы Біз базарға бардық, Алмүрт пен құрма көп, Лимон, апельсин бар, Қауын, қара өрік, манда-рий. Біз қарбыз сатып алдық, Бүл ең дэмді жүк. Өлеңцің әр жолында сау сақтарды біріктіру, бірақ алақан біріктірілмейді.	«Кім шаншан» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымластыры.нған іс- әрекет	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Арыстан мен тышқан Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсініп,кө-леңке театрымен көр сетулі үйрету. 2.Дене шынықтыру Тақырыбы:Қазақ халқының ұлттық ойындары Мақсаты: Баланы ки мыл- қозғалыс жүйе-сі мен арнайы даму факторларын ните-грациялау,қолға ар- налған жаттығулар-ды жүріп келе жатып орындау,қол мен аяқ қимылдарын үйлес-тіре отырып үзіліссіз бақу жүтіру дағдыла-рын жанғастыру. 3.Математика негіз-дері тақырыбы: Геометриялық пішіндегі зат-тар Мақсаты:Пішін мен денелердің срекше	1.Сойлеуді авмыту Тақырыбы: Қандай түстер? Тақырыбы: Қазақ тіліндегі сөздер мен сойлемдерді түсініп және құнделікті өмір де қолдана білуге үй- рету. Балаларға сой-лем құратуда сын есімдерді пайдалану-ға үйрету. 2.Қоршаған орта- мен танысу Тақырыбы: Өсімдіктерді қалай күту қа-жет? Мақсаты: Балалардың өсімдіктерге кү-тій жасау, оларды өсі ру тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту. 3.Сауат ашу негізле рі Тақырыбы: Біз нені үйрендік, нені білдік? Мақсаты: Алдынғы оқу қызметінде ал-ған білімдерін пы-сықтау.	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Күн, ай жә-не Қораз. Мақсаты: Ертегі мазмұ- ның түсінікті түрде айту-ға үйрету. 2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Суда тірілі-лік етегін жануарлар Мақсаты:Валалардың балықтар,бақалар мен су жәндіктері және олардың тіршілігі жайлы түсінік-терін кеңейту. 3.Музыка Тақырыбы:Музыка әлеміне саяхат Мақсаты:Музыканы тыңдал,сипаттарын ажы-рата білу.Әннің мәтінін дұрыс айтып үйрену. Ойындарында эмоция- сын олту. 4.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Біз нені үйрендік,нені білдік?	1.Қазақ тілі Тақырыбы:Кніз үй Мақсаты:Кніз үй жаб дықтарының қазақша атауларымен таныс- тыру. 2.Шығармашылық Сурет салу.Құрасты- ру.Жапсыру.Мүсіндеу. Тақырыбы: Көліктер Мақсаты:Құрылыс матерналдарымен жә-не «Лего» конструк- торлармен жұмыс жасай білуге үйрету. 3.Музыка Тақырыбы:Музықа әлеміне саяхат Мақсаты:Музықаны тыңдап,скпаттарын ақы-рата білу.Әннің мәтінін дұрыс айтып үйрену. Ойындарында эмоция-сын ояту.



	калыптастыру. Көлемді піпіндер мен денелерді ажыра туға, осы піпіндерді коршаған ортадан та буға үйрету. 4.Қазақ тілі Тақырыбы:Жайлауда Мақсаты:Тақырып бойынша жаңа сөз-дермен тіл байлығын жетілдіру.	пішіндегі зат-тар Мақсаты:Пішін мен денелердің ерекше касиеттері туралы ұғым калыптастыру. Көлемді пішіндер мен денелерді ажыра туға, осы пішіндерді қоршаған ортадан та буға ұйрету.	кызметінде алған білім- дерін пысықтау.	ессміз Максаты:Баланы қи-мыл- қозғалыс жүйесі мен арнайы даму фак-торларын интеграция- лау, қолға арналған жаттығуларды жүріп келе жатып орындау, қол мен аяқ кимылда-рын үйлестіре отырып, үзіліссіз баяу жүгіру дағдыларын жалғасты-ру.
Серуенге дайын-дык	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құрал дарын дайындау.	Серуен кезінде ұйымдас- тырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштік-ке баулу.	Табиғатқа деген қызы- ғушылықтарын артты-ру.
Серуен	Күнді бақылау Мақсаты: балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер әлемі үшін күннің маңызы зор екендігін ұғын-дыру. Байқампаздық, бақылай білу қабілет терін дамыту.Көк-темде күн ұзарады, күн жылы болатын-дығы туралы түсінік беру.	Табиғаттағы көктем-дегі өзгерісітерді ба-қылау Мақсаты:Көктемдегі өзгерістер туралы білімдерін,көктемнің өзгерістерін салыс-тыруға үйрету. Болжам:Ашық ауа райында биік түйдек бұлттарпайда болса, күн жылынады	Мектеп ауласындағы ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштарды та- ну, өзгерістерді белгілеу қабілетін бекіту. «Жұмбақты тап» дидақтикалық ойыны Мақсаты: балалардың көктемдегі жансыз таби- ғат туралы білімдерін бе- кіту.	Көктем мезіліндегі та- биғаттағы өзгерістерді бақылау Мақсаты:көктем мез- гіліндегі қардың, өзгеру жағдайы жайлы білімін жетілдіру.Күннен-күнге қардың азаюын және түсінің сұрлануын әң- гімелеу. Болжам:Қардың тез еруі, судың қатты ағуы-жаздың жаңбырлы бо- луы
Серуениен оралу	Кім жылы сумен жу-ынса- өте жақсы сол бала. Кім салқын су-мен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егер де ол жуынбаса –еш-тене деп аталмайды ол бала.	Балалардың саппев топка оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағды-ландыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Дос туралы түсінік беру. Досы туралы эңгіме-леуге үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қи-мылды ойындар, үстел үсті ойында-ры, бейнелеу әре- кеті, кітаптар қа-рау	«Жұпты тап» кимылды ойыны Мақсаты: жіктеу жә не сұрыптау дағды- ларын, қол-көзді үй-	«Бөлшектен үй кү- растыр» дилакти-калық ойын Мақсаты: үй мен автобустың бөлікте-рін	«Ұшады, жүгіреді, жү- зеді» дидактикалық ойын Мақсаты:балалардың жәндіктердің, жануар- лардың, құстардың қоз-	Дербес ойын «Пазлды кұрастыру» Мақсаты:Балалар мо-зайканың ұсақ бөлікте-рін орналастыра алады.



және тағы басқа әрекеттер)	лестіруді, кол мото- рикасын, ойлау дағ- дысын дамыту	табуға үйрету; балалардың шеңбер, шаршы, тіктөртбұ- рыш туралы білім-дерін бекіту; зейінді, көзді, табандылықты дамыту		ғалу жолдары туралы білімдерін бекіту	
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұ-мыс: Құрастыруға деген қызығушылығын арт тыру.	Физикалық дағдылар «Шаңырақ» қимыл- ды ойыны Мақсаты: қозғалыс-тарды үйлестіруді, реакциялардың жыл-дамдығын дамыту	- 1922	Жеке баламен жұмыс: Қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.
Балалардың үйге кайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдау- ды үйреніңіз. Шыдамды бозыңыз, балаңыздың сөзін бө-ліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспа-ңыз»	Ата-анамен бала-лардың тәртібі тура- лы эңгімелесу.		Ата-аналармен эңгіме-лесу. Балаңызға көбірек көңіл бөлуге кеңес беру. Балаларды қайтару.	Ата-аналармен бала-ларының тазалықтары жайлы өңгімелесу.

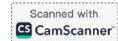


Жакупова К.Ж 142

Anne alatin panalaran Pana Malatin lar ferris Gal Managin panta Salatin pana

Білім беру ұйымы <u>Шұбарши ЖОББМ</u> <u>Мектепалды даярлық «Б» сыныбы</u> Жоспардың құрылу кезеңі: 06 -10 мамыр <u>2023-2024 жыл</u>

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабыл-дау	Балаларды жақсы кө-ңіл- күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әнгіме жүргізу. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн!		Балаларды жақсы кө-ңіл- күймен қабылдау. Бүгінгі көңіл-күйі жайлы энгімелесу. Салеметсіз бе! Қалың қалай?		Балаларды жақсы кө-ңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу. Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билел аламыз
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгі-ме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру		Ата-аналармен эңгі- ме:Балаларлың жетіс-тік пен дәрежесі үшін емес, сол калпында сөзсіз қабылдап жақ-сы көретініңізді сез- діріңіз.		Ата –аналармен эңгі-ме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қп-мыл ды ойындар, үстел үсті ойында-ры, бейнелсу әре кеті, кітаптар қа- рау және тағы бас-қа әрекеттер)	Айналамдағы дыбыс-тар. Дыбыс Мақсаты: Тілдің ды- быстарын естіп қабыл-дау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөз-сіз жеке айту.		«Орныңнан тұр» кн- мылды ойын Максаты: заттардың орналасқан жерін табу қабілетін дамыту: ал- дыңғы, артқы, сол, оң, алдыңғы, артқы		«Ізде, тап» дидакти- калық ойыны Мақсаты: жылдың же- келеген уақыттарына тән белгілерді, сондай-ақ зейінді, есте сақтау- ды, сөйлеуді ажырата білу қабілетін дамыту
Танертенгі жаттығу	Картотека № 8 Физикалық касиеттерін қалыптастыру жане қарым – қатынас іс –әрекеті	Картотека № 9 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру жане қарым –қатынас іс – әрекеті	Картотска № 10 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру жане қарым – қатынас іс –әрекеті	Картотека № 11 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру жане қарым – қатынас іс –әрекеті	Карготека № 12 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру жане қарым – қатыңас іс –әрекеті



Ұйымдастырылған іс-	Әнгіме «Менің туған	Әңгімелесу	«Такия тастамаю»
эрекетке дайын-дық	ауылым» Максаты: Отанға де- ген сүйіспеншілікті, құрмет сезімін ояту	Такырыбы: «Адал достар» Максаты: достар ту- ралы түсініктерді нак- тылау жоне кеңейту	(көрінбейтін тақия) қазақ ойыны Мақсаты: шығармашы лық қабілеттерін, ойлау және қиялын қалыптас- тыру
Білім беру ұйымы-ның кестесі бойын-ша	1.Көркем әдебиет Тақырыбы:Достық мерекесі	1.Сауат ашу негізде рі Тақырыбы: Біз нені	1.Қазақ тілі Тақырыбы:Қазақстан – ортақ
кестесі обнын-ша ұйымдасты-рылған іс-	Мақсаты:Еліміздегі ұлт	үйрендік,нені білдік?	үйіміз
әрекет	өкілдерінің мәде-нисті туралы түсінігін қалыптастыру	Максаты: Алдынғы оқу қызметінде алған білімдерін пысықтау.	Мақсаты: Мерекелерге байланысты сөздерді айту және
	2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Ойын ой- нап өсеміз	2. Матемятика негіз дері Тақырыбы:Апта	түсіну дағды ларын қалыптастыру.
	Мақсаты:Баланы қи-мыл- қозғалыс жүйесі мен арнайы даму фак-торларын	күндері. Таулік бөлік-тері Мақсаты: Уақытты бағдарлау дағдыла-рын	2.Шығармашылық Сурет салу.Мүсіндеу. Жапсыру.Құрастыру.
	интеградия-лау,қолға арналған жаттығуларды жүріп келе жатып орындау, қол мен аяқ	калыптастыру 3. Көркем әдебиет	Такырыбы: Снкырлы кораптар
	жатып орындау, кол мен аяқ қимылда-рың үйлестіре отырып, үзіліссіз баяу жүтіру дағдыларын жалғасты-ру.	Тақырыбы:Достық мерекесі Мақсаты:Еліміздегі ұлт өкідерінің мәде-инеті	Мақсаты:Балалардың қалдық заттармен жұ-мыс жасау дағдыларын
	З.Математика негіз-дері Тақырыбы: Апта	туралы түсінігін қалыптастыру	жетілдіру, тіктөртбұрышты және цилиндр пі-шіндерден жануарлар-дың бейнесін жасай
	күндері. Тәулік бөлік-тері		бі-луге үйрету.
	Мақсаты:Уақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру	4.Дене шыныктыру Такырыбы:Аңшылар	3.Музыка
	and the second se	Мақсаты:Ағзаның шыңыққандығың қа-дыптан	Такырыбы:Ел коргау-га
	4.Казақ тілі	тыс жаттығу-лар арқылы	әзірміз Мақсаты: Музыка ар-қылы
	Такырыбы: Әжемнің оюлары Максаты: Қазақ ою-	арттыру. Қимыл	балаларды патри-оттық сезімге
	орнектерінің аттары-мен	эрекеттерден еркін орындалуы мен сапта жүру	тэрбие-леу.
	таныстыру.	жаттыну-ларын үйрету,доппен орындалатын	4.Дене шыныктыру Такырыбы:Өрмелеп
		спорт-тық жаттығулар тү- ріндегі футбол ойы-ны қимылдарын үйре туді	үйренеміз Мақсаты:Балалардың
		жалгастыру.	спорттық жаттығулар түріндегі түрлі қимыл-дар туралы түсінігін ке-ңейту.Тиімді



			тыныс алу,волейбол добын ка- жет бағытта бір қолмен домалату,допты кақпа- қылату,тартып керілген жіптен асырып допты лақтыру,кайта қағып алу,допты қолына ұс- тап,шынтаққа тіреліп жорғалау.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуен-ге деген қызығушылық тарын туғызу, балалар-мен жеке әңгімелесу.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Табнғатқа деген қызы- ғушылықтарын артты-ру.
Серуев	Мектеп аумағындағы ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштарды тану, өзгерістерді бел- гілеу қабілетін бекіту. «Жұмбақты тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың қыста жансыз табиғат туралы білімдерін бе- кіту.	Аспанды бақылау Мақсаты:табиғаттың әдемілігін сезініп, «ас-пан» сөзімен танысты-ру, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәр-биелеу, тілдерін дамы ту.Педагог балалар-дың назарын аспанға аударады. Аспанның түсі ашық, көгілдір екендігін, онда ақ бұлттар, қалқиды. Олардың пішіндері әр түрлі болады, бұлттар ды жел қозғайды. Жұмбақ: Бір түкті кілем Бір түксіз қілем (жер, аспан)	Күнді бақылау Мақсаты: балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер әлемі үшін күннің маңызы зор екендігін ұғынды-ру. Байқампаздық, ба-қылай білу қабілеттерін дамыту. Көктемде күн ұзарады. Жұмбақ: Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. (Күн)
Серуениен оралу	Балалардың ұйымшыл дықпен топқа оралуы кнімдерін шешіп шкаф тарына орналастыру.	Кім жылы сумен жу-ынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын су-мен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егер-де ол жуынбаса –спте не дел аталмайды ол бала.	Достарымен ішке кіру. Менің досымо» Дос туралы түсінік бе-ру. Досы туралы әңгі-мелеуге үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қи-мылды ойындар, үстел үсті ойында-ры, бейнелеу әре- кеті, кітаптар қа-рау және тағы бас-қа әрекеттер)	Саусак гимнастика-сы. Фигураларды орындау Мақсаты: ұсақ мото-риканы дамыту. «Үйшік» Құбыр және шатыры бар үй тұр, Мең бал-конға серуенуге шық-тым. «Көзілдірік»	Тіл гимнастикасы «Р»-ға тілің келе ме? Қаламқаска «тұр», - деші, Қарындашқа «оқүр», - деші. «Қара қарындашты Қаламқас алып тұр», - деші, Ал енді өзің-ақ «Р-р-р-р», - деші.	«Таякшалан құрас- тыру» ойыны Мақсаты: геометрия- лық фигуралар туралы білімді бекіту, балалар- дың логикалық ойлау- ын дамыту.



Marris Department	Әжей көзілдірік киді Немересін көрді. «Орындық» Аяғы, арқасы және орындық – Міне, таңқаларлық орындық				
Балалармен жеке жұмыс	Қарым-қатынас дағ- дылары Әңгіме құрастыру Максаты: граммати-калық құрылымды жә-не үйлесімді сөйлеуді қалыптастыру		Әлеуметтік-эмоцио- налды дағдылар «Алдымен не, содан кейін не болады?» дидактикалық ойыны Мақсаты: себеп-сал-дарлық байланыстар-ды бөліп көрсету, қор-шаған әлемдегі өсім-діктерлің маңыздылы- ғын түсіндіру қабіле-тін дамыту		Шығармашылық дағды- лар, зерттеу қызметі «Қнып ал да, жапсыр» дидактикалық ойыны Мақсаты:қайшымен жұ- мыс істеудің техникалық дағдыларын бекіту, аппликадия элементтерін қағаз парағына орналастыру мүмкіндігі
Балалардын үйге кайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру		Балалармен өз отбасы туралы эңгімелесу. Балалардың ата- ана-сымен сөйлесу, жетіс- тіктері мен тәртібі ту-ралы		Ата-аналармен бала-ларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.
	And the second second second	and the second se	айту.	and the second sec	



Тексеру күні: 13.05.2024ж Мектеп директорының оқу ісінің меңгерушісі:

Жакупова К.Ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы <u>Шұбарши ЖОББМ</u> <u>Мектепялды даярлық «Б» сыңыбы</u> Жоспардың құрылу кезеңі:13 -17 мамыр <u>2023-2024 жыл</u>

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабыл-дау	Балаларды жақсы кө ңіл- күймен қабыл-дау. Балалардан де-малысты қалай өткіз гендері жайлы әңгі-ме жүргізу. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн	Балаларды жақсы кө-ңіл- күймен қабылдау. Балаға жағымды орта-ны қалыптастыру. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн!	Балаларды жақсы кө-ңіл- күймен қабылдау. Бүгінгі көңіл-күйі жай лы әнгімелесу. Сәлеметсіз бе! Қалың қалай?	Балаларды жақсы кө-ңіл- күймен қабылдау. Баланы өз ойын білді-руге және оны не қы-зықтыратынын жеткізе білуге бейімдеу Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн!	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз.
Ата-аналармен эң- гімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен эң- гіме:Балалардың та-залығы жәнінде ке-нес беру	Ата-аналармен эн-гіме: Ата- аналарға балаларын ертенгілік жаттығуға үлгергіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен эң- гіме:Балалардың же-тістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпын да сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен энгі-ме:Ата- аналарға бала-ларды тамақтарын та-уысып жеуге үйретуле-рін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың лербес әрекеті (баяу ки-мыл ды ойындар, үстел үсті ойында- ры, бейнелеу әре-кеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дядактикалық ойын «Бұл не? Кімге ке-рек?» Мақсаты: Әр маман дыққа қажет құрал-дарымен таныстыру.	«Мен құрылысшы боламын» рөлдік ойыны Мақсаты: Балалар бір - бірімен ойнау ар-қылы өздерін құры-лысшы сезіне алады.	«Адасқан сандар» Мақсаты: Балалар сандарды өз орнына қою арқылы сандар туралы білімін жетіл-діреді.	«Сатупы» Мақсаты: Балалар ойын арқылы сатуппы еңбегін түсінеді.	Үстел – үсті ойыны: «Менің мектебім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен мек- тебін құрастыру.
Танертенгі жатты-ғу	Картотека № 13 Физикалық қасиеттерін	Картотека № 14 Физикалық касиеттерін	Картотека № 15 Физикалық касиеттерін	Картотека № 16 Физикалық қасиеттерін	Картотека № 17 Физикалық қасиеттерін
	калыптастыру жане қарым -қатынас іс -әрскеті	калыптастыру жане карым – катынас іс – әрекеті	калыптастыру жане карым – катынас іс –әрекеті	калыптастыру жане карым – катынас іс – эрекеті	калыптастыру жане қарым – қатынас іс –әрекеті
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайын-дық	«Не артык» Максаты: Суретте көрсегілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін	«Кім шапшаю» Максаты : Балалар топтасын ойнай алады	«Тенін тап» Максаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар ма-ғынасын түсініп топта-сып ойнауды түсінеді.	«Такия тастамак» (көрінбейтін тақия) қазақ ойыны Мақсаты: шығармашы лық қабілеттерін, ойлау және қиялың қалыптас- тыру

	коя алады				
білім беру ұйымы-ның сестесі бойын-ша йымластыры.1-ған іс- декет	 1.Көркем әдебиет Тақырыбы:Жеңіс күні Мақсаты: Өлең мазмұны арқылы әдеби шығарманы қабылдауға дағды-ландыру. 2.Дене шынықты-ру Тақырыбы:Көшбасшы бол Мақсаты: Тік ныса-наға заттарды лақ-тырып, тура ортасы-на тигізе білуге жат-тықтыру. Тепе – тең- дікті сақтай білуге тәрбиелеу. 3.Математика не-гіздері Тақырыбы:Таразы Мақсаты:Заттардың массасын өлшеу туралы ұнымдарын қалыптастыру. 4.Қазақ тілі Тақырыбы:Көлік Мақсаты:Көліктердің қазақша атаула-рымен таныстыру. 	 1.Сойлеуді дамыту Тақырыбы: : Күн, ай және қораз Мақсаты: Ертегі маз-мұнын түсінікті түр-де айтуға уйрету. 2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:Көктем белгілері Мақсаты:Балалардың табиғаттағы маусым-дык өзгерістер жайлы, сүнгі,тамшы сынды құбылыстартуралы түсініктерін кеңейту. 3.Сауат ашу негізде-рі Тақырыбы: Біз нені үйрендік,нені білдік? Мақсаты:Алдынғы оқу қызметінде алған білімдерін імесықтау. 4.Математика не-гіздері Тақырыбы: Таразы Мақсаты:Заттардың массасын өлшеу тура-лы ұғымдарын қалып-тастыру. 	 1.Сауат ашу негізде-рі Такырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты: Дыбыстық талдауды үйретуді жалғастыру. 2.Математика негіз-дері Такырыбы: Таразы Мақсаты: Заттардың массасын өлшеу тура-лы ұғымдарын қалып-тастыру. 3.Көркем әдебиет Такырыбы: Жеңіс күлі Мақсаты: Өлең маз-мұны арқылы әдеби шығарманы қабыл-дауға дағдыландыру. 4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Шабан-доздар Мақсаты: Доппен жа- салатын кимылдарды дұрыс жасай білуге жаттықтыру. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. Жаттығу денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіру. 	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Түлкі мен қоян Мақсаты:Ертегі мазмұ нын түсінікті түрде маз мұндай білуге үйрету. 2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Жантақ қайда өседі? Мақсаты:Балалардың бойында түрлі өсімдік-тердің өсетін жері дала лықшабындық,орман,егіс алқабы,бақша және т.б.аймақтың ерекшелі-гіне қарай өсетін,жан- тақ,сексеуіл,бетеге,кұм акациясы ебелек,қаң- бақ,жүүгін сынды өсім-діктер туралы түсінік қалыптастыру. 3.Музыка Тақырыбы: Ел қорғау-ға әзірміз Мақсаты:Музыка ар-қылы балаларды натри-оттық сезімге тәрбие-леу. 4.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Біз нені ұйрендік? Мақсаты:Сөйлем құ- рауға,сөйлем сызбасын сызуға,сөйлем ді мағы-насына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру.	 1.Қазақ тілі Тақырыбы: Алақай, жаз келді! Мақсаты: Жаз мезгілі-нің ерекшелігін қазақ-ша айтуға үйрету. 2.Шығармашылық Сурет салу.Мүсівдеу. Жапсыру.Құрастыру. Тақырыбы: Мысық Мақсаты: Қаздық мате риалдармен жұмыс ке-зінде өз қызметін жос-парлау дағдыларын же тілдіру, түрлі түстерді үйлестіру арқылы сі- рінке қораптарынан әртүрлі заттар құрасты руға үйрету. 3.Музыка Тақырыбы: Жас ұлан-дар Мақсаты: Музықа ар-қылы батырлыққа, ер-лікке тәрбиелеу. 4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Спортпен шұғылданамыз Мақсаты: Гимнастика-лық қабырғаға өрме-лей білу жаттығула-рын жалғыастыру. Баумен жүру ереже-перін тиянақты орын-дай білуге тәрбиелеу.
Серуенге дайындык	Балалалардың се-руенге деген қызығу шылықтарын туғы-зу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құрал-дарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы эрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйым- дастырылған еңбек тәр-биесі арқылы еңбексүй-гіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызы- ғушылықтарын арттыру.
Серуен	Күнді бақылау Мақсаты:Көктем мезгіліндегі күндегі белсенді өзгерістер-ді	Ағаштар мен бұтак-тарды бақылау Максаты: Өсімдіктер дің ұқсастығы мен ерекшелігін	Су тампыларын бақы-лау Мақсаты: тірі емес та биғат туралы көзқа-расты кеңейту, басқа табиғи құбылыстар	Мектеп ауласындағы ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштарды тану, өзгерістерді белгі-	Жауынды бақылау Мақсаты:Балалардың жаңбыр туралы білімде-рін бекіту.Аспанды қара тұнеқ бұл



	көруте үйрету.ба-лаларға күннің адам өмірі үшін, өсімдік-тер үшін, жануарлар үшін қажеттілігін эңгімелеу.	ажырату-ға үйрету Жапырақ- сыз қалған өсімдікке назар аудару. Әсіресе қысты күні ағаштар мен бұталардың айыр-машылығын жақсы көруге болатындығы туралы түсінік беру. Өсімдіктердің бір бірі не ұқсастығы мен ерекшеліктерін табың-дар. Ауладан өздеріңе таныс өсімдікті тауып, атын атаңдар. Қастарына жақындап барып, қолдарыңмен ұстап сипаттап берің-дер	арасындағы қарым-қа- тынасты орнатулы қа- лыптастыру. Педагог пен балаларкүндіз тобеде қардың қалай еригінін бақылайды.	леу қабілетін бекіту. «Жұмбақты тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың көктемдегі жансыз та- биғат туралы білімде- рін бекіту.	басты. Жел басталып, ағаштарды қатты тербелтті. Айнала бірте- бірте қараңғылана бастады. Құстар шиқыл-дап бас сауғалап бара-ды. Алыстан найзағай жарқырап, аспанда күн күркіреді. Жаңбырдың алғашқы тамшылары шатырды ұрғылайды.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйым- шылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жу- ынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын су-мен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егер- де ол жуынбаса –еште не деп аталмайды ол бала.	Балалардың кнімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Жуыну, шешіну, кніну кезінде дағдыларды қа-лыптастыруды жалғас-тыру; жуыну әдістерінде жаттығу: жеңді түру, қол ды сабынмен сабындау, сумен жуғаннан кейін қолдағы суды түсіру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қа-мылды ойындар, үс тел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кі таптар қарау және тағы басқа әрекет- тер)	Дербес ойын «Себетке жемістер-ді саламыз». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылы-ғын арттыру	Танымдық-қимыл-ды ойын: «Қарағайлы орман- дағы аю» Мақсаты:Жылдамдыққа, ептілікке тәрбие-леу.	Суреттік боямалар «Орман жануарла-ры» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан- жануарлармен таныса алады.	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар ас-пазшы туралы түсіндіре алады.	Дидактикалық ойын «Кім немен коректене-ді?» Максаты:Балалар кім немен коректенетінің біледі.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұ-мыс: Есте сақтау қабіле-тін арттыруға арнал-ған жаттығулар	Жеке баламен жұ-мыс: Нейрожаттығу жасау	Жеке баламен жұ-мыс:Ұсақ қол мото-рикасына арналған жаттығулар	Жеке баламен жұмыс: Дарынды жазуға ма- шықтандыру	Жеке баламен жұмыс: Харунға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.
Балалардың үйге кайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалы-ғы жәнінде кеңес беру	Балалармен өз отбасы туралы эңгімелесу, же тістіктері мен тәртібі туралы айту	Балалармен өз отбасы туралы эңгімелесу. Балалардың ата- ана-сымен сөйлесу, жетіс- тіктері мен тәртібі ту-ралы айту.	Ата-аналармен әңгіме-лесу. Балаларды қайта-ру.	Ата-аналармен балала- рының тазалықтары жай- лы әңгімелесу.



Жакупова К.Ж

Білім беру ұйымы <u>Шұбарши ЖОББМ</u> <u>Мектепалды даярлық «Б» сыныбы</u> Жоспардың құрылу кезеңі: 20 - 24 мамыр <u>2023-2024 жыл</u>

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабыл-дау	Балаларды жақсы кө-ңіл- күймен қабылдау. Балалардан демалысты калай өткізгендері жай лы әңгіме жүргізу. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн!	Балаларды жақсы кө-ңіл- күймен қабыл-дау.Балаға жағымды ортаны қалыптасты-ру. Сэлеметсіз бе! Қайырлы күн!	Балаларды жақсы кө-ңіл- күймен қабыл-дау.Бүгінгі көңіл-кү-йі жайлы әңгімелесу. Сәлеметсіз бе! Қалың қалай?	Балаларды жақсы кө ңіл- күймен қабыдау. Баланы өз ойын біл-діруге жә не оны не қызықтыратынын жеткізе білуге бейім деу Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн!	Балаларды жақсы ко-ңіл-күймен кабылдау. Балаға жағымды орта-ны қалыптастыру. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн!
Ата-аналармен әң- гімелесу, кеңес бе-ру	Ата-аналармен әңгі-ме: Балалардың таза-лығы жөнінде кеңес бе ру	Ата-аналармен әңгі ме: Ата- аналарға балаларын мектепке үлгертіп алып келуле рін ескерту.	Ата-аналармен эн-гіме: Балалардың жетістік пен дәреже-сі үшін емес, сол қал пыңда сөзсіз қабыл-дап жақсы көретіні-ңізді сездірініз.	Ата-аналармен әң-гіме: Ата-аналарға балаларды тамақта-рын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгі-ме: Балалардың таза-лығы жөнінде кеңес беру. Жақсы демалуды жәнінде тілек білдіру.
Балалардың лербес әрекеті (баяу қа-мыл ды ойындар, үстел үсті ойында-ры, бейнелеу әре- кеті, кітаптар қа-рау және тағы басқа әрекеттер)	Двдактикалык ойын «Бұл не? Кімге крек?» Мақсаты: Әр маман-дыққа қажет құралдар-ымен таныстыру	«Пазлаы құрасты-ру» ойыны Мақсаты: Балалар сандары белгіленген сурет бөлшектерінен бүтін сурет құрасты-рады, сандардың ре-тін біледі	«Қайсы артық» ойын жаттығуы Мақсаты: артық запты анықтай білу және таңдауын түсін діре білу	«Наурыз-көктсм» әнін қайталау Мақсаты:эннің сөз-дерін есте сақтауға үйрету	«Жақсы» денені ши-рату ойыны Мақсаты: топта достық жағдай жасау.
Танертенгі жаттығу	Картотека № 18 Физикалық касиеттерін қалыптастыру жане қарым – қатынас іс – әрекеті	Картотека № 19 Физикалық касиеттерін қалыптастыру жане қарым – қатынас іс –әрекеті	Картотека № 20 Физикалық қасисттерін қалыптастыру жане қарым – қатынас іс –әрекет	Картотека № 21 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру жане қарым –қатынас іс –әрекеті	Картотека № 22 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру жане қарым – қатынас іс –әрекеті
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындык	«Не артык» Мақсаты: Суреттекәрсетілген артық суретті алып тас тап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.	«Тәрбиеші апай-лар» тақпағын мә-нерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көрс алады.	«Арам-зам-зам» жаттығу ойыны Мақсаты: сыныпта достық жағдай жасау	«Пайдалы-зиянды» ойыны Мақсаты: біздің ағ- замызға ненің пайда лы және ненің зиян- ды екенін түсіндіру	«Мозайка» Мақсаты: қол ұсақ моторикасын дамыту
Білім беру ұйымының	1.Көркем әдебиет	1.Сөйлеуді дамыту	1.Сауат ашу негіз-дері	1.Сөйлеуді дамыту	1.Қазақ тілі



кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Такырыбы:Бала - біз-дің болашақ Мақсаты:Өлеңді жат-тату арқылы айтуға дағдыландыру. 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Спорт-пен шұғылданамыз Мақсаты:Гимнасти-калық кабырғага өр-мелей білу жаттықу-ларын жалтвастыру. Баумен жүру ереже-лерін тиянақты орын дай білутетәрбиелеу. 3.Математика негіз дері Тақырыбы: Өлшеу Мақсаты:Заттарды өлшеу практикалық дағдыларын қалып-тастыру. 4.Қазақ тілі Тақырыбы:Жаз қы-зығы Мақсаты:Жаз мезгі-лінің ерекшелікте-рін,жазғы қызықтар-ды айта алуға үйре-ту.	Такырыбы: Түлкі мен қоян Мақсаты: Ертегі маз мұнын түсінікті түр-де мазмұндай білуге үйрету. 2.Қоршаған орта-мен таныстыру Тақырыбы: Қандай әсімдіктердің емдік қаснеті бар? Мақсаты:Балалардың бойындағы дәрі-лік өсімдіктердің кейбір түрлері және олардың емдік қасн-еттері туралы түсінік қалыптастыру,гүлдейтін шөптесін өсім-діктердің өздеріне тән белгілеріне қа- рай атын атап, тану қабілетін дамыту. 3.Сауат ашу негізде рі Тақырыбы:Біз нені білеміз? Мақсаты: Әтксн та- қырыптарды естері-не түсіріп қайталату. 4.Математиқа не- гіздері Тақырыбы:Өлшеу Мақсаты: Заттарды өлшеу прақтиқа-лық дағдыларын қалыптастыру.	Тақырыбы: Үйрен- гендерімізді қайта-лаймыз Мақсаты:Сызба бо-йынша сөйлем құ-рау,алған білімдерін жетілдіру. 2. Математика негіздері Тақырыбы:Өлшеу Мақсаты:Заттарды өлшеу практика-лық дағдыларын қалыптастыру. 3.Көркем әдебиет Тақырыбы:Бала - біздің болашақ Мақсаты:Өленді жаттату арқылы ай-туға дағдыландыру. 4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Секірт пе- супертренажер Мақсаты:Себетке доп лақтыру жатты-ғуларын жасай білу. сызықтан- сызыққа секіру жаттығуларын дамыту. Жүру,жүгі-ру жаттығуларын дақылау.	Тақырыбы: Жаздың кезі коңілді Мақсаты: Баланың тілдік биімділігін да мыту. 2.Қоршаған орта-мен танысу Тақырыбы: Жану-арлар жауынан қа-лай қорғанады? Мақсаты: Балалардың қоректік тәуекел-дік туралы түсінігін жетілдіру, қоректік тізбек жасау қабіле-тін дамыту. 3.Музыка Тақырыбы: Жас ұландар Мақсаты: Музыка арқылы батырлық- қа, ерлікке тәрбие-леу. 4.Сауат ашу негіз дері Тақырыбы:Біз не ні үйрендік, нені білдік? Мақсаты: Үйренгендері н қайтала-ту, пысықтау.	Тақырыбы: Жұмбақ шешейік. Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толық тыру,өткенді қай талап бекіту. 3.Шығармашы-лық Сурет салу.Жапсыру.Мүсінде у. Құрас-тыру. Тақырыбы: Қү-шік Мақсаты: Қағазбен жұмыс жасаула жо лақ қағаздан үл-кен,кіші шілиндр пішінін жасауға жэне олардан қү-шіктің бейнесін жасай алута үйрету. 4.Дене шынық-тыру Тақырыбы: Өз де немізді өзіміз бас- қарамыз Мақсаты: Жыл бо йы жасап үйренген жаттығуларды ұқыптылықпен орындай білуді қалыптастыру.Дене жаттығуларын үнемі орындай бі-луге тәрбнелеу.
Серуенге дайындык	Балалалардың серуен-ге деген қызығушы- лықтарын туғызу,бала-лармен жеке әңгімеле-су.	Серуенге ойын құ-ралдарын дайындау.	Балалалардың серу-енге деген қызығу-шылықтарын туғызу, балалармен жеке әң-гімелесу.	Серуенге ойын кұ- ралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылық-тарын туғызу, балалар-мен жеке эңгімелесу.
Серуен	Күнді бақылау Мақсаты: балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер әлемі үшін күннің маңызы зор екендігін ұғынды-ру. Байқампаздық, ба-қылай білу қабілетте-рін	Мектеп ауласындағы ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштар- ды тану, өзгерістерді белгілеу қабілетін бекіту. «Жұмбақты тап»	Аспанды бақылау Мақсаты:табиғаттың әдемілігін сезініп, «аспан» сөзімен та-ныстыру, табиғатқа деген сүйісленші- лікке тәрбиелеу, тіл дерін дамыту.Педа-гог	Табиғаттағы көктем-дегі өзгерісітерді ба-қылау Мақсаты:Көктемдегі өзгерістер туралы білімдерін, көктем-нің өзгерістерін са-лыстыруға үйрету.	Су тампыларын бақылау Мақсаты: тірі емес табиғат туралы көзқа-расты кеңейту, басқа табиғи құбылыстар арасындағы қарым-қатынасты орнатуды қалыптастыру. Педагон пен балалар күндіз төбеде қарды



	дамыту.Коктемде күн ұзарады, күн жы-лы болатындығы тура-лы түсінік беру. Жұмбақ: Жұрттың бәрі соны сүйеді. Бірақ оған қарағысы келмейді. (Күн) Болжамдар: Түнде ай жарқырап тұрса немесе аспанда жұлдыздар көп болса, ертең күн ашық,жы-лы болады.	дидактикалық ойы- ны Мақсаты: балалардың көктем- дегі жансыз табиғат туралы білімдерін бекіту. Болжам:Қардың тез еруі, судың қатты ағуы-жаздың жаңбырлы болуы Жұмбақ: Қолсыз есік қағады (жел)	балалардың на-зарын аспанға ауда-рады. Аспанның түсі ашық, көгілдір екен-дігін, онда ақ бұлт-тар, қалқиды. Олар- дың пішіндері әр түр лі болады, бұлттар-ды жел қозғайды. Жұмбақ: Бір түкті кілем Бір түксіз кілем (жер, аспан)	Болжам:Ашық ауа райында биік түйдек бұлттар пайда болса, күн жылынады.	қалай еритінін бақылайды.
Серуеннен оря.ту	Балалардың ұйымшыл дықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, саптаекі-екіден жү- ру.	Балалардың киімде-рін ретімен шешіну ге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру	Жуыну, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру; жуыну әдістерінде жаттығу: жеңді түру, қолды сабынмен сабындау, сумен жуғаннан кейін қолдағы суды түсіру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қи-мылды ойындар, үстел үсті ойында-ры, бейнелеу әре- кеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусақ ойыны: Жүретін саусақтар. Мақсаты: Саусақта-рың жүргізе отырып, саусақты шынықтыру және заттарды атау үшін логикалық есін ұлғайту.	«Айырмашылығын тап», Екі аққаланың суреті беріледі. Суретке қарап, аққалалардың айырмашылығын табу керек	Психологиялық ойын «Өз күлкің-мен бөліс» Балалардың қалауы бойынша құрастыру материалдардан мек-теп, үйлерін құрасты ру	Әңгіме «менің сүйікті мерекем»	«Ұлкен-кіші» үстел үсті ойыны Мақсаты:Кітаптардың пішінін атау, салмағын анықтау, ауыр- жеңілін, улкен-кішісін топтасты- ру
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұ-мыс: Есте сақтау қабілетін арттыруға арналған жаттығу жасау.	Жеке баламен жұ-мыс: Нейрожаттығу жасау Дене шынықтыру Физикалық касиет-терді қалыптастыру	Қарым-қатынас дағ- дылары Әңгіме құрастыру Мақсаты: грамма-тикалық құрылымды және үйлесімді сөй-леуді қалыптастыру	Жеке баламен жұ-мыс: Құрастыруға деген қызығушылығын арт тыру.	Жеке баламен жұмыс: Суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: - үйде гі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет ету-дің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тама	Балалармен өз отба-сы туралы эңгімеле-су, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Балалармен өз отба-сы туралы эңгімеле- су.Балалардың ата- анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен бала- ларының тазалықта ры жайлы әңгімеле-су.	Ата-аналармен балала-рының тазалықтары жай лы эңгімелесу.



OB

Циклограмма воспитательно-образовательного процедеведующий директора по учебной части: Эл Танжарык Ә.К

Организация образования: <u>Предшкольный класс</u> Возраст детей: <u>5-6 лет</u> Дата планирования: <u>01.09.2023-2024 уч.год</u>

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница 01.09
Приём детей			ошим настроением. С его интересует, приоб			Беседа осегодняшнем настроении
Беседа с родителями, консультация		консультации.			иа дня ребёнка, о воспитал предшкольный класс»	нии, развитии иего достижениях;
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)						Развитие речи – коммуникативная, нгровая деятельности (Игра «Кто где живет?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)
Утренняя гимнастика		Комплекс угренних упражнений № 1 на сентябрь (двигательная активность, нгровая деятельность)			деятельность)	
Подготовка к организованной Деятельности		Развитие речи - ко	ммуникативная, нгр	овая, познявательна	ия деятельности	
Организованная						1 Основы грамоты



Дата проверки: 1.09.2023 ж

леятельность по расписанию организации образования		Задачи: учить детей спышать в словах разные звуки и различать речевые и неречевые звуки. 2. Музыка Задача: Добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокально хоровые умения
		3. Развитие речи Задачи: учить составлять рассказ по схеме, обогащать и активизировать словарь детей существительными, прилагательными и глаголами 4. Физическая культура Задачи: учить подбрасывать мяч вперед-вверх и ловить его двумя
Подготовка к прогулке Прогулка	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей одеванием	1. Развитие речи,
		ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативиая



	деятельность (Наблюдение за березой) 2.Физическая культура - игровая,двигательная деятельность (Подвижная игра «Северные олени») Свободные игры
Индивидуальная работа с детьми	Основы математики – познвательная (игра «Путаница»)



Организация образования: <u>Предшкольный класе</u> Возраст детей: <u>5-6 лет</u> Дата планирования: <u>04.09 - 08.09 2023-2024 уч.год</u>

Режим дня	Время	Понедельник 04.09	Вторник 05.09	Среда 06.09	Четверг 07.09	Пятница 08.09	
Приём детей			the second s	лагоприятной обстановки дл общение к выражению личн		ICM	
Беседа с родителями, консультация		консультации.	седы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и егодостижениях нсультации. ухани жаңгыру: Классный час «Правила поведения в школе, дома, в общественных местах»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой		Развитие речи – коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, вгровая	Развитие речн – коммуникативная, игровая	Развитие речи — коммуникативная, игровая	Развитне речи – коммуникативная, игровая	
подвижности, настольные игры, изодеятельность,		деятельности (игра «Подскажи словечко»);	деятельности (игра «Что происходит в природе?»);	деятельности (игра «Кто как передвигается?».);	деятельности (игра «Горячий- холодный»);	деятельности (игра «Что происходит в природе?».);	
рассматривание книг и другие)		Рисование – творческая, коммуникативная,	Конструирование - коммуникативная, познавательная,	Рисование – творческая, коммуникативная,	Конструнрование - коммуникативная, познавательная,	Рисование – творческая, коммуникативная,	
		нгровая деятельности	игровая деятельности;	нгровая деятельности	игровая деятельности;	нгровая деятельности	
		(рисование в центре искусств);	(конструирование в исследовательском	(рисование в центре искусств);	(конструирование в неследовательском	(рисование в центре искусств);	
		Художественная литература -	центре) Художественная	Художественная литература -	центре) Художественная	Художественная литература -	



	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Все по домам») Свободная игра	литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья»)	творческая, коммуникативная, нгровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает») Свободная игра	литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Школа»)	творческая, коммуникативиая, нгровая деятельности (просмотр книт); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уходза комнатными растениями) Свободная нгра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упраж	⊥ кнений № 1 на сентябрь (дв	игательная активность, иг	ровая деятельность)	
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речн - коммуни	икативная, игровая, позн	авательная деятельности		
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Основы математики Задачи: учить детей устанавливать пространственные отношения, определять расположение предмета в пространстве 2. Развитие речи Задачи: учить составлять рассказ по схеме, обогащатьи активизировать словарь детей существительными и глаголами	1. Казахский язык 2. Основы математики Задачи: познакомить со значением слова«один» (одна,одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества, ввести термины «один» и «много» («несколько»), одинаковые и	1. Основы грамоты Задачи: учить детей слышать в словах разные звуки, даватьим характеристику; 2. Казахский язык — 3.00М Задачи: Учить пониманию связи между назначением предметов, материалов, из которых они сделаны 4. Творческая деятельность Задачи: научить строить самолеты, используя свои наблюдения, а также	1. Основы грамоты Задачи: учить детей понимать, чтослова состоят из звуков, они звучат 2. Основы математики Задачи: дать представление о множестве, состоящем из одного элемента; ввести термины «один» и «много»; 3.Худ. литература Задачи: учить детей различать и называть жанр	1 Основы грамоты Задачи: учить детей правильно называть слова и определять их лексическое значение 2. Музыка Задача: Учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию, умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности. 3. Развитие речи



	3. ООМ Задачи: Учить пониманию связи между назначением предметов, материалов, из которых они сделаны 4. Музыка Задача: Добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушатьмузыку и воспринимать ее характер; развивать вокально хоровые умения	разные по цвету 3. Худ. литература Задачи: учить детей различать и называть жанр литературного произведения – рассказ, жанр фольклора – пословицы 4. Физическая культура Задачи: учить ходить по скамейкес перекладываниемна каждый шагмяча впереди себя и за спиной	по выбранному образцу	фольклорной прозы – сказка, понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий, оценивать поступкиперсонажей 4. Физическая культура Задачи: учить вести футбольныймяч внутренней стороной подъемалевой и правой ноги в прямом направлении	Задачн: учить детей составлять рассказ по схеме,активизироватьв речи имена прилагательные, глаголь 4. Физическая культура Задачи: упражнять в прыжках на двух ногах «змейкой» между предметами
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к пре	огулке, последовательное о	девание детей, наблюдение з	а правильным одеванием	
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поймай мяч»)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пауком) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Один-двое») Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пожарные на ученье»)	 Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за огородом) Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Назови овощи») Свободные нгры 	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за грибами) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мяч водящему») Свободные игры



	Свободные игры		Свободные нгры	1 35/1 1 St 1-17/15	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Все по домам»)	Основы математики – познвательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает»)	Основы математики – познвательная (Работа с математическим шланшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Ищ и найдешь»)
Уход детей домой	Бесела о достижениях дет	сй отвечать на вопрось	родителей по воспитанию и ра	авитию ребёнка, давать с	OBCTH



0

Организация образования: <u>Предшкольный класс</u> Возраст детей: <u>5-6 лет</u> Дата планирования: <u>11.09 - 15.09 2023-2024 уч.год</u>

Режим дня	Время	Понедельник 11.09	Вторник 12.09	Среда 13.09	Четверг 14.09	Пятница 15.09		
Приём детей			Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация				его режима дня ребёнка, о во ния как таблицу умножения:	оспитании, развитии и егодоо	стижениях; консультации.		
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Ко кем был?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, нгровая деятельности (игра «Что звучит?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает осенью?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре		
				A hangened same hann bann Constant friend berne constant friend bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bannes bann	And and a second			



	(рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Опиши, я отгадаю») Свободная игра	исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	Художественная литература - творческая, коммуникативная, нгровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки») Свободная игра	центре) Художественная литература - коммуникативная, нгровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строительство»)	искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, нгровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром - трудовая, коммуникативная деятельности (уходза комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упраж	кнений № 1 на сентябрь (ди	вигательная активность, игр	овая деятельность)	
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуни	икативная, игровая, позн	авательная деятельности		
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Основы математики Задачи: познакомить с цифрой 1; учить считать предметы, называть последовательности чисел 2. Развитие речи Задачи: учить детей составлять рассказ по схеме, активизировать в речи имена	1. Казахский язык - 2. Основы математики Задачи: познакомить с цифрой 2; учить считать предметы, называть последовательности чисел 3. Худ. литература Задачи: учить детей умению пересказывать	 Основы грамоты Задачи: учить называть слова на заданный звук и интонационно его выделять голосом Казахский язык З.ООМ Задачи: Совершенствовать умение устанавливатьпричинно- следственные связи. Творческая деятельность 	1. Основы грамоты Задачи: учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные). 2. Основы математики Задачи: учить соотносить цифру и количество	1 Основы грамоты Задачи: познакомить детей с понятием «гласный звук»; 2. Музыка Задача: Обучать, воспринимать выразительность музыки и движений; развивать целостностьвосприятия музыки и движений. 3. Развитие речи Задачи: учить пересказывать



	глаголы 3. ООМ Задачи: Совершенствовать умение устанавливать причинно- следственные связи. 4. Музыка Задача: Развивать чувство ритма; знакомить детей с классической музыкой; учить согласовывать танцевальные движения в соответствии с изменением частей музыкального сопровождения	логично, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь 4. Физическая культура Задачи: учить легко подталкивать мяч снизу-вверх пальцами рук и менять направлениемяча при катании между предметами	деревья с ветвями, передавая характерные особенности строения дерева	распознавать и изображать цифру3. 3. Худ. литература Задачи: учить детей умению различать и называть жанр литературного произведения – стихотворение 4. Физическая культура Задачи: продолжать учить бросать мяч и ловить его двумя руками из-заголовы	называть существительные во множественном числе 4. Физическая культура Залачи: закрепить умение перебрасыватьмяч другдругу с расстояния 2 метра, следить за направлением полета мяча, встречать летящий мяч мягким движением согнутых рук
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к пр	огулке, последовательное о	девание детей, наблюдение з	за правильным одеванием	
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за специальным транспортом) 2. Художественная литература – коммуникативная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за кипреем) 2. Физическая культура - игровая, двигательная	1. Развитие речн, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за осенним лесом) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной) 2.Физическая культура - игровая, двигательная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пауком) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая,



	нгровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пчелы и медвежата») Свободные игры	деятельность (Подвижная игра «Назови меня») Свободные нгры	деятельность (Подвижная игра «С кочки на кочку») Свободные игры	деятельность (Подвижная игра «Поймай мяч») Свободные игры	деятельность (Подвижная игра «Один-двое») Свободные игры
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю»)	Основы математики – познвательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Вершки и корешки»)	Основы математики – познвательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветы»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях дет	сей, отвечать на вопросы	родителей по воспитанию и р	азвитию ребёнка, давать с	оветы



Дата проверки: 18.09.2023 ж Заведующий директора по учебной части: Усар Танжарык Ә.К

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: <u>Предшкольный класс</u> Возраст детей: <u>5-6 лет</u>

Дата планирования: 18.09 - 22.09 2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 18.09	Вторник 19.09	Среда 20.09	Четверг 21.09	Пятница 22.09			
Приём детей			Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнемнастроении ребёнка, о том его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.						
Беседа с родителями, консультация		1 C C C C C C C C C C C C C C C C C C C		пнего режима дня ребёнка, о мама, я – спортивная семья»	воспитании, развитии и егодост	ижениях; консультации.			
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай- цвета называй».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова»); Конструнрование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Скорая	Развитие речн – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Поликлиника»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (провая деятельности (просмотр книг);			

	Ознакомленне с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Найди дерево по описанию») Свободная игра	помощь»)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Садовник») Свободная игра		Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уходза комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упраж	1 кнений № 2 на сентябрь (д	вигательная активность, игр	ровая деятельность)	
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуни	нкативная, игровая, позн	навательная деятельности		
Организованная деятельность по расписанию организации образования	 Основы математики Задачи: учить соотносить цифру и количество предметов; распознавать и изображать цифры 3 и 4. Развитие речи Задачи: учить детей пересказывать сказку по ролям ООМ Задачи: Дать представление отом, как хлеб пришел к нам настол Музыка Задача: Развивать эмоциональное восприятие музыкальных 	1. Казахский язык 2. Основы математики Задачи: учить соотносить цифры5и количество предметов; распознавать и изображать цифру 3. Худ. литература Задачи: учить детей различать и называть жанр фольклорной прозы – сказка 4. Физическая культура Задачи: учить принимать правильное исходное положение, создающее правильный	1.Основы грамоты Задачи: учить называть слова на заданный звук, составлять схему слова 2. Казахский язык- 3.ООМ Задачи: Сформировать умение распознавать иназывать грибы 4. Творческая деятельность Задачи: учить детей вырезать по контуруи наклеивать изображение на листбумаги, начиная с крупных деталей, дополняя их затем мелкими	1. Основы грамоты Задачи: совершенствовать умение называть слована заданный гласный звук в слове 2. Основы математики Задачи: учить соотносить цифры 5и количество предметов; распознавать и изображать цифру 3.Худ. литература Задачи: учить детей понимать смысл произведения. Выразительно читать наизусть стихотворение 4. Физическая культура Задачи: учить метать мелкие предметы в	1 Основы грамоты Задачи: совершенствовать умение называть слова на заданный гласный звук в слове 2. Музыка Задача: Развивать вокально-хоровые, музыкально ритмически умения; знакомить с движениями казахского национального танца; развивать творческую активность. 3. Развитие речи Задачи: учить составлять описательный рассказо предметах одежды, обогащать словарь детос глаголами и
	Destadance	Orwinste	Oran and the second sec	Ocasias we transferrer	(Green de server :



	произведений, интерес к музыке через музыкально- творческую деятельность; развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; поддерживать творческую инициативу.	начальный цикл движения		горизонтальную цель	прилагательными 4. Физическая культура Задачи: учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель
Подготовка к прогулке] девание детей, наблюдение з		
Прогулка	 Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем) Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пожарные на ученье») Свободные игры 	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за огородом) 2. Физическая культура - нгровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Назови овощи») Свободные нгры	 Развитие речи, ознакомление с окружающим миром познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за грибами) Художественная литература – коммуникативная, нгровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мяч водящему») Свободные игры 	 Развитне речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за специальным транспортом) Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пчелы и медвежата») Свободные игры 	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свою пару») Свободные игры
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы математики –	Ознакомление с



работа с детьми	окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди дерево по описанию»)	математики – позивательная (Работа с математическим планшетом)	окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Садовник»)	познвательная (Работас математическим планшетом)	окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что сачала? Что потом?»)
Уход детей домой	Бесела о достижениях дет	ей, отвечать на вопрось	ролителей по воспитанию и ра	звитию ребёнка, давать советы	



Организация образования: <u>Предшкольный класс</u> Возраст детей: <u>5-6 лет</u> Дата планирования: <u>25.09 - 29.09 2023-2024 уч.год</u>

Режим дня	Время	Понедельник 25.09	Вторник 26.09	Среда 27.09	Четверг 28.09	Пятница 29.09
Приём детей		Встреча детей с хорошим нас настроении ребёнка, о том, чт		- And the state of		and the first of the second
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопр Рухани жаңғыру: Классный		режима дня ребёнка, о воспит сохранить жизнь»	гании, развитии и сгодостия	кениях; консультации.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Животные и их детеныши».); Рисование –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает круглым?»);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (ира «Подбери словечко») Рисование –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Хорошо-плохо»); Конструирование -	Развитне речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»); Рисование –



рассматривание книг и другие)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим мнром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?») Свободная игра	Конструнрованне - коммуникативная, познавательная, нгровая деятельности; (конструированне в нсследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, нгровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)	творческая, коммуникативная, нгровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, нгровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай и назови») Свободная игра	коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Водители»)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уходза комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражне	ний № 2 на сентябрь (двига	тельная активность, игров	ая деятельность)	
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуника	тивная, игровая, познава	тельная деятельности	Antonio contraction	
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Основы математики Задачи: учить соотносить цифры и количество предметов; распознавать и изображать цифру 2. Развитие речи Задачи: учить составлять описательный рассказ о	1. Казахский язык 2. Основы математики Задачи: учить соотносить цифрыи количество предметов; распознавать и изображать цифру 3. Худ. литература	1. Основы грамоты Задачи: совершенствовать навык называть слована заданный гласныйзвук 2. Казахский язык - 3.00М Задачи: Учить исследовать	 Основы грамоты Задачи: совершенствовать навык называть слова на заданныйгласный звук. Основы математики Задачи: учить соотносить цифру 	1 Основы грамоты Задачи: учить Различать согласные звуки на слух 2. Музыка Задача: Побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов движении, мимике, голосе; развивать



прогулке	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями) 2.Художественная литература –	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за кипреем) 2. Физическая культура -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной) 2. Художественная литература –	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пауком) 2. Физическая культура -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем) 2. Художественная литература –
Полготовка к	расположенныхна близлежащей территории 4. Музыка Задача: Учить детей определять жанр и характер музыкального произведения; формировать чувство ритма; продолжать учить петь, используя правильное певческое дыхание, без крика и напряжения, чисто интонируя мелодию	4. Физическая культура Задачи: упражнятьв перестроении, сохранении направления движения и равнения в шеренгах	особенности фруктовс помощью приемов выдавливания, сжимания	к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев 4. Физическая культура Задачи: упражнятьв перестроении, сохранении направления движения и равнения в шеренгах	монологических высказываний; упражнять детей четко произносить звуки[М], [б], [п] 4. Физическая культура Задачи: совершенствовать умени выполнять невысокие прыжки наместе с поворотами вокруг себя
	предметах одежды, обогащать словарь детей глаголами и прилагательными 3. ООМ Задачи: Закрепить представления о деревьях, кустарниках, травах,	Задачи: учить понимать художественные образы в тексте произведения, улавливать настроение, заключенное в тексте	особенности систем жизнеобеспечения дерева, и зависимостиот времен года 4. Творческая деятельность Задачи: учить передаватьформу и характерные	би количество предметов; распознавать и изображать цифру 3.Худ. литература Задачи: учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко	музыкально- творческую деятельность. 3. Развитие речи Задачи: обучать правильной формулировке основноймысли, построению связных



	коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Смелые ребята») Свободные игры	нгровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Северные олени») Свободные игры	игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поймай мяч») Свободные игры	игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Один-двое») Свободные игры	игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пожарные на ученье») Свободные игры
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомленне с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?»)	Основы математики – познвательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай и назови»)	Основы математики – познвательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветочный магазин»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей	й, отвечать на вопросы род	ителей по воспитанию и разви	тию ребёнка, давать сове	ТЫ



Дата проверки: 2.10.2023 ж Циклограмма воспитательно-образовательного продесси и директора по учебной части: Какарык Ә.К

Организация образования: <u>Предшкольный класс</u> Возраст детей: <u>5-6 лет</u> Дата планирования: <u>02.10 - 06.10 2023-2024 уч.год</u>

Режим дня	Время	Понедельник 02.10	Вторник 03.10	Среда 04.10	Четверг 05.10	Пятница 06.10
Приём детей				агоприятной обстановки для бщение к выражению лично	и детей. Беседа о сегодняшнем го мнения ребёнка.	a secondaria program
Беседа с родителями,			вопросам здоровья, домашн орина «Все профессии важн		оспитании, развитии и егодости	кжениях; консультации.
консультация		ada yana ana ang ata	and the second se			and the second se

Scanned with CamScanner"

иодвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книт и другие)	асятельности (пра «Веселый счет».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (проемотр книт); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Отгадай, о ком раскажу») Свободная игра	деятельностн (нгра «Угадай, кто позвал?»); Конструнрованне - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельностн (сюжетно-ролевая игра «Ателье»)	деятельности (игра «Зкончи предложение»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай рыбку по хвосту») Свободная игра	(игра «Режим дня»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Пираты»)	деятельности (игра «Кому угощение?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим мнром – трудовая, коммуникативная деятельности (уходза комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упраж	нений № 3 на октябрь (двиг	ательная активность, игр	овая деятельность)	
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуни	кативная, игровая, познат	вательная деятельности		
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Основы математики Задачи: учить соотносить цифру би количество предметов; распознавать и	1. Казахский язык 2. Основы математики Задачи: учить соотносить цифру 7и количество	1. Основы грамоты Задачи: учить различать согласные звуки на слух 2. Казахский язык - 3.00М	1. Основы грамоты Задачи: учить различать согласные звуки на слух 2. Основы математики Задачи: учить	1 Основы грамоты Задачи: учить узнавати и называтьтвердый согласный звук, выделять его голосом. 2. Музыка



Подготовка к прогулке Прогулка	Мотивация интереса к 1. Развитие речи,	прогулке, последовательное од	евание детей, наблюдение з	а правильным одеванием	1. Развитие речн,
	инициативу детей				
	проявления и	And Discourse in particular part			правым и левымбоком
	Задача: Обогащать музыкальные впечатления детей; развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера; поощрятьтворческие		 Considered and a sequence of a	Consideration and a second sec	4. Физическая культура Задачи: продолжать учить сохранять равновесие и правильную осанку при ходьбе по бревну приставным шагом
	изображать цифру 2. Развитие речи Задачи: учить рассматривать картинку, отвечать на вопросы, подбирать глаголы и прилагатель для характеристики действий персонажей, придумывать продолжение сюжета 3. ООМ Задачи: Обучить умен выделять и характеризовать особенности внешнегооблика животных и образа жи в разное времягода 4. Музыка	восприятию эмоционально- образного содержания произведений 4. Физическая культура Задачи: учить подбрасывать мяч вверх и ловить его после отскока от пола	Задачи: Закрепить представления о пользе птиц 4. Творческая деятельность Задачи: научить использовать бросовый материалдля создания поделок	соотносить шифру 7 и количество предметов; распознавать и изображать цифры 3.Худ. литература Задачи: продолжать знакомить с произведениями казахских авторов. Учить пересказыватьтекст, сохраняя последовательность сюжета 4. Физическая культура Задачи: учить подбрасывать мяч вверх и ловить его после отскока отпола	Задача: Учить детей слушать и различать музыку контрастного характера; развивать эмоциональную отзывчивость детей; развивать ассоциативное мышление; закреплять умение двигаться и ориентироваться в пространстве З. Развитие речи Задачи: учить рассматривать картинку, отвечать на вопросы, подбирать глаголы и прилагательные для характеристики действий персонажей



1000 million in the	окружающим миром	окружающим миром -	окружающим миром -	окружающим миром	окружающим миром -
	- познавательная,	познавательная, коммуникативная	познавательная, коммуникативная	- познавательная,	познавательная, коммуникативная
	коммуникативная	деятельность	деятельность	коммуникативная	деятельность
and the second second second second	деятельность	(Наблюдение за	(Наблюдение за	деятельность	(Наблюдение за
	(Наблюдение за			(Наблюдение за	
and the second se	огородом)	черникой) 2.Физическая	камнями)	листопадом)	смородиной) 2.Художественная
	2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Северные олени») Свободные игры	2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лесные тропинки») Свободные игры	2. Художественная литература – коммуникативная, нгровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Камень, ножницы, бумага») Свободные игры	2.Физическая культура - нгровая,двигательная деятельность (Подвижная игра «Лиса и зайцы») Свободные игры	2. Аудожественная литература – коммуникативная, игровая, двигательна деятельность (Подвижная игра «Перебежки») Свободные игры
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Отгадай, о ком расскажу»)	Основы математики – познвательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай рыбку по хвосту»)	Основы математики – познвательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром коммуникативная деятельность (игра «Кто живет в аквариуме?»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях дете	й, отвечать на вопросы род	ителей по воспитанию и раз	витию ребёнка, давать советы	Concept and party of
Уход детей домой	Беседа о достижениях дете	і й, отвечать на вопросы род	ителей по воспитанию и раз	ытию ребёнка, давать советы	
	Цик.	лограмма воспитательно-	образовательного процесса	- and an and a second second	

Дата планирования: <u>09.10. – 13.10. 2023-2024 уч.год</u>

1

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
		09.10	10.10	11.10	12.10	13.10	

детей	Встреча детей с хорошим н	астроением. Создание бла	соприятной обстановки для	детей. Беседа о сегодняшнем	Lovern State State	
сседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и сгодостижениях; консультации. Рухани жаңғыру: Классный час «Азбука здоровья моей семьи»					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Режим дня».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что растет в аквариуме?») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кому угошение?»); Конструирование - коммуникативная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Наови три слова».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай животное по описанию») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем хочет стать?»); Конструирование - коммуникативная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Моряки»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зоопарк».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уходза комнатными растениями) Свободная игра	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упраж	I кнений № 3 на октябрь (дви	гательная активность, иг	ровая деятельность)		
Іодготовка к ррганизованной цеятельности	Развитие речи - коммуни	кативная, игровая, позн	авательная деятельности			
Организованная	1. Основы	1. Казахский язык	1.Основы грамоты	1. Основы	1 Основы грамоты	



альность по	математики		Задачи: учить узнавать	грамоты	Задачи: учить узнавать 1
списанию рганизации Бразования	Задачи: учить соотносить цифру 8и количество предметов; распознавать и изображать цифры 2. Развитие речи Задачи: учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию текста, пересказывать последовательно и точно 3. ООМ Задачи: Формировать умение устанавливать причинно- следственные связи 4. Музыка Задача: Учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную	2. Основы математики Задачи: учить соотносить цифру 8и количество предметов; распознавать и изображать цифры 3. Худ. литература Задачи: учить составлять логичный последовательный сюжет короткого рассказа, используяв речи образные словосочетания 4. Физическая культура Задачи: продолжать учить сохранять динамическое равновесие при вышолнении ходьбыпо канату боком, приставным шагом	и называтьтвердый согласный звук, выделять его голосом. 2. Казахский язык - 3.00М Задачи: Совершенствовать умение описывать комнатные растения 4. Творческая деятельность Задачи: учить подбирать сочетание красок для передачи осеннего колорита	Задачи: учить узнавать и называть твердый согласныйзвук, выделять его голосом 2. Основы математики Задачи: учить соотносить цифру 9и количество предметов; распознавать и изображать цифры 3.Худ. литература Задачи: учить детей вхождению вобразы разных персонажей сказки 4. Физическая культура Задачи: учить прыгать через короткую скакалку	называть мягкий согласный звук,при произношении выделять его голосом. 2. Музыка Задача: Учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжить работунад правильным звукообразованием; учить петь с аккомпанементом ибез него 3. Развитие речи Задачи: учить пересказывать
	эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжить работунад правильным звукообразованием; учить петь с аккомпанементом и		Characteristicient i August Automatica Margana - Saturapateurineetien Startman Europeerineetien Africans Statunitetien Africans Statunitetien Automatica		точно, выработать четкую артикуляции звуков [с] и [ц]; 4. Физическая культура Задачи: продолжать учить прыгать через короткую скакалку, развивать умение
					крутить скакалку



	без него				непрерывно
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к про	уулке, последовательное од	девание детей, наблюдение за	а правильным одеванием	
Трогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за перелетными птицами) 2.Художественная литература – коммуникативная, нгровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Гуси-лебеди») Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Коршун и наседка») Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ивой осенью) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет птиц») Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за грузовым транспортом) 2. Физическая культура - нгровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Стой-беги») Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за брусникой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мяч капитану») Свободные игры
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что растет в акварнуме?»)	Основы математики – познвательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай животное по описанию»)	Основы математики – познвательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что, где растет?»)



Дата проверки: 16.10.2023 ж Циклограмма воспитательно-образовательного проблесса

Организация образования: Предшкольный класс Возраст детей: <u>5-6 лет</u> Дата планирования: 16.10. - 20.10. 2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник 17.10	Среда 18.10	Четверг 19.10	Пятница 20.10		
Приём детей		16.10 17.10 18.10 19.10 20.10 Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. 20.10						
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по	ом, что его интересует, приооц вопросам здоровья, домашнег дничное мероприятие «Моя Ро	о режима дня ребёнка, о восп		ижениях; консультации.		
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речн – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как разговаривает?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	Развитие речн – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром - трудовая,		



	коммуникативная деятельности (игра «Назови насекомое») Свободная игра		коммуникативная деятельности (игра «Путаница») Свободная игра		коммуникативная деятельности (уходза комнатными растеннями) Свободная игра
Утренняя Имнастика	Комплекс утренних упраж	нений № 4 на октябрь (двигатель	ная активность, игровая деятел	њность)	
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуни	кативная, игровая, познаватели	ьная деятельности		-
Организованная деятельность по	1. Основы математики	1. Казахский язык	1.Основы грамоты Задачи: учить	1. Основы грамоты	1 Основы грамоты Задачи: продолжать
расписанию организации образования	Задачи: учить соотносить цифру 9 и количество предметов; распознавать и изображать цифры 2. Развитие речи Задачи: учить строить связные монологические высказывания; правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа	2. Основы математики Задачи: учить соотносить числа 0 и 10 и количество предметов; закреплять навыкисчета предметов в прямом и обратном порядке 3. Худ. литература Залачи: расширять представления детей о сказках разных народов 4. Физическая культура Задачи: учить выполнять прыжки в	узнавать и называть мягкий согласный звук,при произношении выделять его голосом 2. Казахский язык 3.ООМ Задачи: Уточнить понимание важности растенийдля жизни человека 4. Творческая деятельность Задачи: закрепить умение вырезать готовые формы; развиватьчувство цвета и формы,	Задачи: учить узнавать и называть мягкий согласный звук,при произношении выделять его голосом 2. Основы математики Задачи: учить соотносить числа 0 и 10 и количество предметов; закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке 3.Худ. литература	учить детей узнавать и правильно называть твердый и мягкий согласный звук; правильно обозначать звуки 2. Музыка Задача: Развивать танцевальные, вокальные и игровые навыки; закреплять знания о струнных казахских народных инструментах; умение эмоционально исполнять песни и танцы 3. Развитие речи
	3. ООМ Задачи: Актуализировать знания о способах размножения растений 4. Музыка	глубину в обозначенное место	мелкую моторику рук; расширить представления детей о лесных грибах и ягодах, особенностях их внешнего вида	Задачн: учить понимать смысл произведения, выразительно читать наизусть стихотворение 4. Физическая	Задачи: учить строить связные монологические высказывания; сочетая их с существительными развивать связную

	Задача: Учить выполнять упражнение с предметами			культура Задачн: учить выполнять прыжки в глубину в обозначенное место	речь 4. Физическая культура Задачи: продолжать упражнять в ходьбе ибетс колонной, совершенствовать координацию движений рук и ног во время движения
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к	прогулке, последовательное о,	девание детей, наблдение за пр	равильным одеванием	
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за черникой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лесные тропинки») Свободные игры	 Развитие речи, ознакомление с окружающим миром познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за камнями) Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Камень, ножницы, бумага») 	 Развитие речи, ознакомление с окружающим миром познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за листопадом) Художественная литература – коммуникативная, нгровая, двигательная двигательная деятель ность (Подвижная игра «Лиса и зайцы») Свободные игры 	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за смородиной) 2. Физическая культура - нгровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перебежки») Свободные нгры	 Развитие речи, ознакомление с окружающим миром познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за перелетными птицамн) Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Гуси-лебеди») Свободные игры
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови насекомое»)	Основы матемятики – позивательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Путаница»)	Основы математики – познвательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Все по домам»)



Дата проверки: 6.11.2023 ж

Организация образования: <u>Предпикольный класс</u> Возраст детей: <u>5-6 лет</u> Дата планирования: 06.11. - 10.11.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
		06.11.	07.11	08.11	09.11	10.11		
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.						
Беседа с родителямн, консультация				режима дня ребёнка, о воспитании, равматизма, несчастных случаев и П		онсультации.		
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, гводеятельность, рассматривание сниг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	Развитие речн – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает осенью?»); Конструирование - коммуникативная, иознавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Армия»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай- цвета называй»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова?»); Конструирование - коммуникативная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,		



	«Вершки и корешки") Свободная игра				деятельности (уходза комнатными растениями) Свободная игра
⁷ тренняя имнастика	Комплекс утренних упражн	ений на ноябрь (двигатель	ная активность, игровая деятельн	ость)	Anna and an and an and an and an
Тодготовка к рганизованной цеятельности	Развитие речи - коммуник	ативная, нгровая, познав:	нтельная деятельности		The second secon
Организованная	Основы	Казахский язык	Основы грамоты	Основы грамоты	Основы грамоты
сятельность по	математики	Основы	Задачи: продолжать	Задачи:	Задачи: продолжать
списанию	Задачи: учнть	математики	учить называть слова	продолжать учить	учить правильно
оганизации	устанавливать	Задачи: учить	на заданныйзвук.	правильно	произносить звуки,
бразования	размерные	устанавливать	Казахский язык	произносить звуки,	давать им
	отношения между	размерные	OOM	давать им	характеристику
	предметами разной	отношения между	Задачи: Уточнить	характеристику.	Музыка
Section 2 and a section of the	длины, высоты,	предметами разной	представления о том,	Основы	Задачи: учить детей
picture of the line of the	ширины или	длины, высоты,	что в аквариуме живут	математики	своевременно
Section 12 Long 17	толщины,	ширины или	рыбки	Задачи:	начинать и
	располагать	толщины,	Творчество	познакомить с	заканчивать пение;
	предметы в	располагать	Задачи: познакомить	условной меркой	развивать умение
State State State State	возрастающем и	предметы в	с казахской юртой;	как средством	различать звуки по
	убывающем порядке	возрастающем и	научить правильно	измерения длины,	длительности;
	Развитие речи	убывающем	называть части	учить измерять и	развивать навык
ALL STREET	Задачи: закреплять	порядке	конструкции юрты	сравнивать длину	правильного
	умение составлять	Художественная	A Descent of the second s	предметов	певческого дыхания,
	рассказы по плану;	литература	and the second s	Художественная	четкой дикции;
	учить отвечать на	Задачи: учить	3. Characteristics	литература	воспитывать
	вопросы, подбирать	эмоционально-		Задачи: учить	отзывчивость,
	слова-описания,	образному		детей заучивать	устойчивый интерес к
	образовывать	восприятию		наизусть	музыке.
	существительные с	рассказа;		стихотворение с	Развитие речи
	уменьшительно-	сопоставлять		помощью схем-	Задачи: закреплять
and the second	ласкательными	название рассказа с		рисунков	умение составлять
	суффиксами	его содержанием		Физическая	рассказы по плану;
	OOM	Физическая		культура	учить отвечать на
	Задачи:	культура		Задачи:	вопросы, подбирать



	Мотнвировать детей самостоятельно описывать обитателей уголка животных Музыка Задачи: учить концентрации слухового внимания;развивать образное ассоциативное мышление; развивать умение совместно играть на музыкальных инструментах.	Задачи: Учить перебрасывать мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы из исходного положения		Формировать умение выполнять прыжки в высоту, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенкана 25см	слова-описания, образовывать существительные с уменьшительно- ласкательными суффиксами Физическая культура Задачи: Упражнятьсяв ходьбе и беге в колонне по одному, совершенствовать координацию движений ру и ног во время бега
Подготовка к прогулке	The particular provider and the second	ке, последовательное одеван	не детей, наблюдение за правильных	и одеванием	arguing and successful the
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с



	миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	трудовая деятельность4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	трудовая деятельность4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Самостоятельная деятельность (игрымалой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови и сосчитай») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно- ролевая игра «Армия») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Подбери игрушку») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность(по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативиая деятельность (Сюжетно- ролевая игра «Супермаркет») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативиая деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Подбери фигуру») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативиая, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром - экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Вершки н	Основы математики – позивательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветьь»)	Основы математики – познвательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди дерево по описанию»)



Организация образования: <u>Предшкольный класс</u> Возраст детей: <u>5-6 лет</u> Дата планирования: <u>23.10. – 27.10. 2023-2024 уч.год</u>

Режим дня	Время	Понедельник 23.10	Вторник 24.10	Среда 25.10	Четверг 26.10	Пятница 27.10	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация			опросам здоровья, домашнего режим ктаж «Правила поведения во время			сультации.	
Самостоятельная		Развитие речи -	Развитие речи –	Развитие речи -	Развитие речи -	Развитие речи -	
деятельность детей (игры малой подвижности,		коммуникативная, нгровая деятельности (игра	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где	коммуникативная, игровая деятельности (игра	коммуникативная, игровая деятельности (игра	коммуникативная, игровая деятельности (игра	
настольные игры,		«Горячий-	живет?»);	«Кто может	«Из чего	«Кто кем был?»);	
изодеятельность,		холодный»);	Конструнрование -	совершать эти	сделано?»);	Рисование -	
рассматривание		Рисование -	коммуникативная,	действия?»);	Конструирование -	творческая,	
книг и другие)		творческая,	познавательная,	Рисование -	коммуникативная,	коммуникативная,	
		коммуникативная,	нгровая	творческая,	познавательная,	нгровая	
		нгровая	деятельности;	коммуникативная,	игровая	деятельности	
		деятельности	(конструирование в	нгровая	деятельности;	(рисование в центре	
		(рисование в центре	исследовательском	деятельности	(конструирование в	искусств);	
		нскусств);	центре)	(рисование в центре	исследовательском	Художественная	
		Художественная	Художественная	искусств);	центре)	литература -	
		литература -	литература -	Художественная	Художественная	творческая,	
		творческая,	коммуникативная,	литература -	литература -	коммуникативная,	
		коммуникативная,	игровая деятельности	творческая,	коммуникативная,	нгровая	
		нгровая	(сюжетно-ролевая игра	коммуникативная,	игровая	деятельности	

	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает») Свободная игра	«Детский сад»)	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдешь») Свободная игра	деятельности (сюжетно-ролеваяигра «Путешествие»)	(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уходза комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя имнастика	Комплекс утренних упражнени	 ій № 4 на октябрь (двигательная	активность, игровая деятельно	ость)	
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникат	ивная, игровая, познавательная ;	деятельности		T. Chammers and
Организованная	1. Основы	1. Казахский язык	1.Основы грамоты Задачи:	1. Основы	1 Основы грамоты
деятельность по	математики	-	продолжать	грамоты	Задачи: учить
расписанию	Задачи: учить	2. Основы	учить детей узнавать	Задачи: учить	находить слова на
организации	соотносить числа и	математики	и правильно	находить слова на	заданный согласный
образования	количество	Задачи: учить	называть твердый и	заданный	звук.
	предметов;	соотносить числа и	мягкий согласный	согласный звук.	2. Музыка
The second second	закреплять навыки	количество предметов;	звук; правильно	2. Основы	Задача: Вызвать у
	счета предметов в	закреплять навыки	обозначать звуки	математики	детей радостные
	прямом и обратном	счета предметов в	2. Казахский язык	Задачи: учить	эмоции и обогатить
	порядке	прямом и обратном	3.00M	соотносить числа и	новыми яркими
	2. Развитие речи	порядке	Задачи:	количество	впечатлениями.
Second Indiana	Задачи: учить	3. Худ. литература	Формировать умение	предметов; закреплять	3. Развитие речи
	составлять	Задачи: учить	обобщать трудовые	навыки	Задачи: учить
	описательный	пересказывать	процессы, связывая	счета предметов в	составлять рассказ
	рассказ, упражнять в	эмоцнонально,	их с деятельностью	прямом и обратном	по схеме, обогащать
	четкой артикуляция	сохраняя	людей определенной	порядке	и активизировать
	звуков [3] н [с];	последовательность	профессии	3.Худ. литература	словарь детей
	3.00M	сюжета, давать оценку	4. Творческая	Задачи: учить	существительными,
Constant Stant	Задачи: Формироватьумение	действиям персонажейсказки	деятельность	составлять последовательный	прилагательными
and and a second se	обобщать	and account of them of	Задачи: учить	последовательным	глаголами
	трудовые процессы,	4. Физическая	созданию сюжетной	сюжет по	4. Физическая



	деятельностью людей определенной профессии 4. Музыка Залача: Вызвать у детей радостные эмоции и обогатитьновыми яркими впечатлениями.	Задачи: учить выполнять прыжки вглубину в обозначенное место	примере лепки грибов с учетом ихцветовых особенностей	картинки, прививать интерес кпословицам 4. Физическая культура Задачи: продолжать учить выполнять разныевиды ходьбы . Упражнять в ползаниина четвереньках	Задачи: продолжатьучить выполнять разные виды ходьбы . Упражнять в ползаниина четвереньках
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогул	ке, последовательное одевание детей	 наблюдение за правильным о 	деванием	
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Коршун и наседка») Свободные игры	 Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за камнями) Физическая культура - нгровая,двигательная деятельность (Подвижная игра «Камень, ножницы, бумага») Свободные нгры 	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за грузовым транспортом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Защити товарища») Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за брусникой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мяч капитану») Свободные игры	 Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за цветником) Художественная литература – коммуникативная, нгровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет птиц») Свободные игры
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра	Основы математики – познвательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная	Основы математики – познвательная (Работа с	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная

2

TANK TANK



од детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на во	просы родителей по воспитанию и развитию ребё	нка, давать советы	



Дата проверки: 20.11.2023 ж Заведующий директора по учебной части: Уа Танжарык Ә.Қ

Организация образования: <u>Предшкольный класс</u> Возраст детей: <u>5-6 лет</u> Дата планирования: <u>20.11. – 24.11.2023-2024 уч.год</u>

Режим дня	Время	Понедельник 20.11	Вторник 21.11	Среда 22.11	Четверг 23.11	Пятница 24.11			
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.							
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и егодостижениях; консультации. Рухани жаңгыру: Викторина «Права детей и сказочных героев»							
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Хорошо-плохо».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Веселый счет»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай, кто позвал?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»); Рисование – творческая, коммуникативная,			
	-	деятельности (рисование в центре	деятельности; (конструирование в	деятельности (рисование в центре	игровая деятельности;	нгровая деятельности			
		Incomposition of Tensor procession is proposed Tensor procession is proposed Tensor procession and the system and tensor tensor and the system and tensor tensor and tensors tensor tensors and tensors tensors and tensors and tensors and tensors tensors and tensors and tensors and tensors tensors and tensors and tensors and tensors and tensors and tensors tensors and tensors and tensors and tensors and tensors and tensor							



	искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай и назови») Свободная игра	исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)	нскусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветочный магазин») Свободная игра	(конструнрование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Водители»)	(рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уходза комнатными растениями) Свободная игра			
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)							
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативиая, игровая, познавательная деятельности							
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Основы математики Задачи: познакомить с геометрической фигурой – прямоутольник, учить распознаватьи называть геометрические фигуры – круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, находить	Развитие речи Задачи: учить рассматривать картинки и отвечать на вопросы, описывать содержание пейзажа, упражнятьв подборе однокоренных словк слову «снег» Основы	Основы грамоты Задачи: учить выполнять звуковой анализ трехзвуковыхслов Казахский языкООМ Задачи: Актуализировать знанияо зимних явлениях Творчество Задачи: учить вырезать осенние	Основы грамоты Задачи: продолжать учить выполнять звуковойанализ трехзвуковых слов Основы математики Задачи: учить распознавать и называть геометрическую фигуру – круг и овал, находить	Основы грамоты Задачи: продолжатьучить выполнять звуковой анали трехзвуковых слов Музыка Задачи: Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине; Развитие речи Задачи: учить рассматривать			
Carpenne pa	сходства и	математики Задачи: познакомить с	листья, используя	сходства и отличия	картинки и отвечать навопросы, описывать			
	1. Permitine paras, acquirent former 1 comptone -		 Сталоралия репля. аналектичности в апрустаточного напряля и пологалисточности. 	1. Proprior true parents, estimatementation of programmerability and particular	- Partaentas proves, encontrolatione e otro predictioner e copera - her charge from a bria.			

	характер музыки в пении, вырабатывать подвижность голоса.	метать в даль правой и левой рукой			
Tagapersonales according to provide the provide statement personal personal personal personal personal personal personal personal personal personal personal personal personal personal personal personal personal personal personal persona	Consecution and the second states of the second states and the second states of the second st	Transing print, voices, barrownige - wiperes, manuferentes, manuferentes, manuferentes, manuferentes, manuferentes, manuferentes, manuferentes, manuferentes, manuferentes, manuferentes, manuferentes, manuferentes, manuferentes, manuferentes, manuferentes, manuferentes, manuferentes, manuferentes, manuferentes, manuferentes, manuferentes, manuferentes, manuferentes, manuferentes, manuferentes, manuferentes, manuferentes, manuferentes, manuferentes, manuferentes, manuferentes, manuferentes, manuferentes, manuferentes, manuferentes, manuferentes, manuferentes, manuferentes, manuferentes, manuferentes, manuferentes, manuferentes, manuferentes, manuferentes, manuferentes, manuferentes, manuferentes, manuferentes, manuferentes, manuferentes, manuferentes, manuferentes, manuferentes, manuferentes, manuferentes, manuferentes, manuferentes, manuferentes, manuferentes, manuferentes, manuferentes, manuferentes, manuferentes, manuferentes, manuferentes, manuferentes, manuferentes, manuferentes, manuferentes, manuferentes, manuferentes, manuferentes, manuferentes, manuferentes, manuferentes, manuferentes, manuferentes, manuferentes, manuferentes, manuferentes, manuferentes, manuferentes, manuferentes, manuferentes, manuferentes, manuferentes, manuferentes, manuferentes, manuferentes, manuferentes, manuferentes, manuferentes, manuferentes, manuferentes, manuferentes, manuferentes, manuferentes, manuferentes, manuferentes, manuferentes, manuferentes, manuferentes, manuferentes, manuferentes, manuferentes, manuferentes, manuferentes, manuferentes, manuferentes, manuferentes, manuferentes, manuferentes, manuferentes, manuferentes, manuferentes, manuferentes, manuferentes, manuferentes, manuferentes, manuferentes, manuferentes, manuferentes, manuferentes, manuferentes, manuferentes, manuferentes, manuferentes, manuferentes, manuferentes, manuferentes, manuferentes, manuferentes, manuferentes, manuferentes, manuferentes, manuferentes, manuferentes, manuferentes, manuferentes, manuferentes, manuferentes, manuferentes, manuferentes	Ontertestyte (enterting - pertostational automatic automatication (Commercy automatication (Commercy automatication (Commercy automatication officiation and automatication officiation officiation officiation officiation officiation officiation officiation officiation officiation officiation officiation officiation officiation officiation officiation officiation officiation officiation officiation officiation officiation officiation officiation officiation officiation officiation officiation officiation officiation officiation officiation officiation officiation officiation officiation officiation officiation officiation officiation officiation officiation officiation officiation officiation officiation officiation officiation officiation officiation officiation officiation officiation officiation officiation officiation officiation officiation officiation officiation officiation officiation officiation officiation officiation officiation officiation officiation offi	Караліта роках, солотана валичность аптрионіць, аптрионіць, аптрионіць, аптрионіць, аптрионіць, аптрионіць, аптрионіць, аптрионіць, аптрионіць, аптрионіць, аптрионіць, аптрионіць, аптрионіць, аптрионіць, аптрионіць, аптрионіць, аптрионіць, аптрионіць, аптрионіць, аптрионіць, аптрионіць, аптрионіць, аптрионіць, аптрионіць, аптрионіць, аптрионіць, аптрионіць, аптрионіць, аптрионіць, аптрионіць, аптрионіць, аптрионіць, аптрионіць, аптрионіць, аптрионіць, аптрионіць, аптрионіць, аптрионіць, аптрионіць, аптрионіць, аптрионіць, аптрионіць, аптрионіць, аптрионіць, аптрионіць, аптрионіць, аптрионіць, аптрионіць, аптрионіць, аптрионіць, аптрионіць, аптрионіць, аптрионіць, аптрионіць, аптрионіць, аптрионіць, аптрионіць, аптрионіць, аптрионіць, аптрионіць, аптрионіць, аптрионіць, аптрионіць, аптрионіць, аптрионіць, аптрионіць, аптрионіць, аптрионіць, аптрионіць, аптрионіць, аптрионіць, аптрионіць, аптрионіць, аптрионіць, аптрионіць, аптрионіць, аптрионіць, аптрионіць, аптрионіць, аптрионіць, аптрионіць, аптрионіць, аптрионіць, аптрионіць, аптрионіць, аптрионіць, аптрионіць, аптрионіць, аптрионіць, аптрионіць, аптрионіць, аптрионіць, аптрионіць, аптрионіць, аптрионіць, аптрионіць, аптрионіць, аптрионіць, аптрионіць, аптрионіць, аптрионіць, аптрионіць, аптрионіць, аптрионіць, аптрионіць, аптрионіць, аптрионіць, аптрионіць, аптрионіць, аптрионіць, аптрионіць, аптрионіць, аптрионіць, аптрионіць, аптрионіць, аптрионіць, аптрионіць, аптрионіць, аптрионіць, аптрионіць, аптрионіць, аптрионіць, аптрионіць, аптрионіць, аптрионіць, аптрионіць, аптрионіць, аптрионіць, аптрионіць, аптрионіць, аптрионіць, аптрионіць, аптрионіць, аптрионіць, аптрионіць, аптрионіць, аптрионіць, аптрионіць, аптрионіць, аптрионіць, аптрионіць, аптрионіць, аптрионіць, аптрионіць, аптрионіць, аптрионіць, аптрионіць, аптрионіць, аптрионіць, аптрионіць, аптрионіць, аптрионіць, аптрионіць, аптрионіць, аптрионіць, аптрионіць, аптрионіць, аптрионіць, аптрионіць, аптрионіць, аптрионіць, аптрионіць, аптрионіць, аптрионіць, аптрионіць, аптрионіць, аптрионіць, аптр	Devenue in preservation devenue in preservations devenue restricted anyon Communities and engen of preservation anyon of preservation anyon of preservation anyon
Подготовка к	Мотивация интереса к прогу	лке, последовательное одевани	ие детей, наблюдение за правили	ьным одеванием	



		нознавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за хвойными и лиственными деревьями) 2.Художественная литература – коммуникативная, нгровая, двигательная деятельность (Подвижная нгра «Перебежки») 3. Ознакомление с	познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за вертолетом) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Самолеты») 3. Ознакомление с окружающим миром -	коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом и льдом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Волк во рву») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,	познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за тополем) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Огородники») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность	коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Раз, два, три- беги») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,
		окружающим миром – нсследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	трудовая деятельность 4. Основы математики - нгровая, коммувикативная деятельность; 5. Свободные игры	трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Самостоятельная		Основы математики - познавательная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая,	Основы математики - познавательная, нгровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая,	Основы математики - познавательная, нгровая деятельность
одвижности, настольные пры, изодеятельность, чассматривание книг и	par.	(Дидактическая игра «Собери фигуру») Рисование, лепка, аппликация –	познавательная н коммуникативная деятельность (Сюжетно- ролевая игра «Телевидение»)	(Дидактическая игра «На птицефабрике») Рисование, лепка, аппликация –	познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно- ролевая игра «Водители») Аппликация -	(Дидактическая игра «Рассажи про свойузор») Рисование, лепка, аппликация –
деятельность (игрымалой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		«Собери фигуру») Рисование, лепка,	коммуникативная деятельность (Сюжетно- ролевая игра	«На птицефабрике») Рисование, лепка,	коммуникативная деятельность (Сюжетно- ролевая нгра «Водители»)	«Рассажи про свойузор») Рисование, лепка,

And places of performance in tests, who was anterpreterior, representation of statements and structure working



		коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации	нгровая деятельность (поинтересам детей) Ознакомление с	трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации	коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
		Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная	в центре искусств)	окружающим миром – экспериментальная	в центре искусств)	Ознакомление с окружающим миром –
		деятельность;	These States	деятельность;	Correct Correct	экспериментальная
		al foresta antes 2 Parentes a statuto foresta al foresta company		- Constant Procession Composition Composition Composition	 Milita Anto Conterna Control Split Konstruijs of provinstants Konstruijs of provinstants 	деятельность;
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай и назови»)	Основы математики – познвательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветочный магазин»)	Основы математики – познвательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Отгадай, о ком расскажу»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей,	отвечать на вопросы родител	ей по воспитанию и развитию ј	ребёнка, давать советы	
		Пилосена	мма воспитательно-обра			
рганизация образов Іредшкольный класс етей: <u>5-6 лет</u>		циклогра				
Цата планирования: 2	27.11 01.12.2	023-2024 уч.год				
	Время	Понедельник	Вторник 28.11	Среда 29.11	Четверг 30.11	Пятница 01.12
ежим дня		27.11	20.11			VIII



ососда с родителями, консультация	Беседы с родителями по вог Рухани жаңғыру: Классны		режима дня ребёнка, о воспи юступки»	нтании, развитии и егодости	жениях; консультации.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Режим дня».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай рыбку по хвосту») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (итра «Кому угощение?»); Конструирование - коммуникативная, иознавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Ателье»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови три слова»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто живет в аквариумс?») Свободная игра	Развитне речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем хочет стать?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Пираты»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зоопарк»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражн	ений на декабрь (двигатель	ная активность, игровая де	еятельность)	
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуния	сативная, игровая, познава	тельная деятельности		
Организованная деятельность по	Основы математики Задачи: учить	Казахский язык Основы	Основы грамоты Задачи: .учить	Основы грамоты Задачи:	Основы грамоты Задачи: продолжать

геом круг сход овал прям опре пред Разв Зада разн тран ООМ Зада дете естем знан птиш Муз Зада восп соде разв спос ритм темп изм соде	чи: Формироватьу й элементарные ственнонаучные ия о зимующих ах	математики Задачи: учить распознавать и называть геометрические тела – куб, шар, цилиндр Художественная литература Залачи: учить детей пересказывать текст, сохранять последовательность сюжета, выразительно передавая дналогическую речь Физкультура Цель: способствовать повышению устойчивости внимания посредством выполнения движений вкоманде. Задачи: Учить преодолевать полосу препятствий колонной, согласовывать действия в колонне	выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов Казахский язык ООМ Задачи: Распирять знания о родной стране. Формировать представления о Президенте Республики Казахстан Творчество Задачи: закрепить приемы лепки: расплющивание, прищипывание	познакомить с согласными звуками, которыевсегда бывают только твердыми. Основы математики Задачи: учить распознавать и называть геометрические тела - куб, шар, цилиндр Художественная литература Задачи: учить детей драматизировать сказку, учить выразительно передавать образ персонажа, согласовывая интонацию голоса с движениями в зависимости отситуации произведения Физическая культура Задачи: Учить преодолевать полосу препятствийколонной	учить выполнять звуковой анализ словМузыка Задачи: Учить ритмично играть на шумовых музыкальныхинструментах. выделяячетвертные доли; самостоятельно реагировать на начало и окончание музыки; развивать внимание и сосредоточенность. Развитие речи Задачи: учить составлять небольшой рассказ из личного опыта с опорой на картинки, рассказывать связно, полно и выразительно Физическая культураЗадачи: Учить лазать по гимнастической лестнице, развивать координацию движений рук и ног
10 F 10 F 10 F 10 F		Panarita perit, marita adarettar eripada erialmente eta ti antesaritaria adarettaria plantation		Production police, inclusion description police, inclusion independents, inclusion inclusion at the A based of the second second second second second second at the second second second at the second second second second at the second	Charles arrented and Adherican strand, strands Marian Charles and the strands Charles and the strands Charles and the strands Charles and the strands



	 Развитие речи, ознакомление с окружающим миром познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями) Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвикная игра сЛовишка») Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Физическая культура - двигательная деятельность Свободные игры 	 Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за водой) Физическая культура - игровая, двигательная деятельнаеть (Подвижная игра «Холодно-горячо») Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность Основы математики - нгровая, коммуникативная деятельность; Свободные игры 	 Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пешеходом) Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвожная игра «Стаю») Ознакомление с окружающам миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры 	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за собакой) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельная деятельная мы-веселые ребята») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;	 Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегопадом) Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ворона-воробей») Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - иознавательная, игровая деятельность (Дилактическая игра «Расскажи про свой узор») Рисование, леика,	Развитие речи, основы математики -игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Ательс»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Вчера, сегодия, завтра»)	5.Свободные игры Развитие речи, основы математики - игровая, иознавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Пираты»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько») Рисование, лепка, аппликация –



	аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центреискусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	творческая, коммуникативная, нгровая деятельность(по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай рыбку по хвосту»)	Основы математики – позивательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто живет в аквариуме?»)	Основы математики – позивательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Счьей ветки детки?»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях дето	ей, отвечать на вопросы родит	 елей по воспитанию и разви	пию ребёнка, давать советн	61
	nonuterministicentes antralis materi (inten ellicite materi (inten ellicite materiale		netrona-marros (neps. Orrautamer) netrogenes erge		rinning frances contrasts and the associate (and the first instances and the first of the percentations) Contractors we get

Организация образования: <u>Предшкольный класс</u> Возраст детей: <u>5-6 лет</u> Дата планирования: <u>04.12. – 08.12.2023-2024 уч.гол</u>

Режим дня	Время	Понедельник 04.12.	Вторник 05.12.	Среда 06.12.	Четверг 07.12	Пятница 08.12		
Приём детей		Встреча детей с хоро	Зстреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем					



	настроении ребёнка, о том,	что его интересуст, приоб	щение к выражению личног	о мнения ребёнка.	Description and the		
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и егодостижениях; консультации. Рухани жаңғыру: Акция «Покормите птиц зимой»						
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельнось (игра «Кто как разговаривает?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, нгровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Нзови насекомое») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»)	Развитие речн – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путаница») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативиая, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе»); Коиструирование - коммуникативная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Моряки»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уходза комнатными растениями) Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упраж	нений на декабрь (двигате	льная активность, игрова	я деятельность)			
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуни	кативная, игровая, позна	вательная деятельности				



брганизованная
пеятельность по
расписанию
рганизации
бразования

Основы математнки Задачи: дать представление о том, что утро, день,всчер, ночь составляют сутки, учить узнавать и называть части суток Развитие речи Задачи: учить детей связно и последовательно пересказывать сказку по схеме, используя образныеслова, эпитеты, сравнения OOM Задачи: Формировать представления о Республики Казахстан, о государственном празднике День независимости Музыка Задачи: Учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; развивать внимание, быстроту реакции, выдержку;

Казахский язык Основы математики Задачи: закрепить представление о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки, учить узнавать и называть части суток Художественная литература Задачи: продолжать знакомить детей с литературным жанром сказка, расширять представления о добре и зле Физическая культура Задачи: Учить выполнять прыжки через короткую скакалку, совершенствовать координацию движения кистей и лвижения ног

Основы грамоты Задачи: познакомитьсо звуками, которые всегда бывают толькомягкими согласными звуками Казахский язык OOM Задачи: Расширять знания о государственных символах. Объяснить значение символов. Творчество Задачи: учить изготавливать поделки из природного и бросового материала

антеритери пологурателиция пологурателитель пологорателитель пологорателитель областивности 1. Станование пологора и пологора историче пологора историче пологора историче пологора историческа пологорания историческа истори Основы грамоты Задачи: учить выполнять звуковой анализ слов. Упражнять умение называть слова на заданныйзвук Основы математики Задачи: учить **УЗНАВАТЬ И НАЗЫВАТЬ** части суток, соблюдать правильную последовательностыпри назывании – вчера, сегодня, завтра Художественная литература Задачи: продолжать учить отличать жанровыеособенности сказки; учить отвечать полными ответами на вопросы по содержанию произведения Физическая культура Задачи: Продолжать учитьотбивать мяч о пол поочередно правой

Основы грамоты Задачи: продолжать учить интонационно выделять голосом заданный звук в слове Музыка Залачи: Учить выполнять музыкально- ритмические лвижения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого; учить быстро реагировать на звуковой сигнал. развивать слуховое внимание; закрепить умение выполнять танцевальные движения парами, быстро реагировать на окончание музыки.Развитие речи Задачи: учить строить связные монологические высказывания Физическая культура Задачи: Учить отбивать мяч о пол одной рукой. двигаясьпо прямой



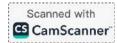
Подготовка к	продолжать развивать мелодический ладотональный слух, чувство ритма н композиторские способности.		October and presented and a set of the set o	и левой рукой плавным движением кончиков пальцев	
прогулке	Мотивация интереса к про	гулке, последовательное о	девание детей, наблюдение з	а правильным одеванием	Second States and
Прогулка	 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Игра в снежки») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 	 Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за огородом) Физическая культура - игровая, двигательная деятельная деятельная исовушка») Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; Свободные игры 	 Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за воробьями) Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Попади в цель») Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры 	 Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегопадом) Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Снежная карусель») Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; Свободные игры 	 Развитие речи, ознакомление с окружающим миром познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной) Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто быстрее добежит д флажка?») Ознакомление с окружающим миром





	5.Свободные игры				
Самостоятельная пеятельность (итры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, жассматривание книг и цругие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Посчитай птичек») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная н коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Встань на место») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром - экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Моряки») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Где фигура») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром
Индивидуальная работа с детьмн	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови насекомое»)	Основы математики – познвательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Путаница»)	Основы математики – позивательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Все по домам»)

Организация образования: <u>Предшкольный класс</u> Возраст детей: <u>5-6 лет</u> Дата планирования: <u>11.12. – 15.12.2023-2024 уч.гол</u>



Режнм дня	Время	Понедельник 11.12	Вторник 12.12	Среда 13.12	Четверг 14.12	Пятница 15.12
Іриём детей		Встреча детей с хорошим настроении ребёнка, о том	настроением. Создание бла		детей. Беседа о сегодняшнем	
ессда с юдителями, юнсультация		веседы с родителями по в консультации.	опросам здоровья, домашно ичное мероприятие «незави	его режима дня ребёнка, о во	о мнения рессина.	тижениях;
Самостоятельная цеятельность детей игры малой юдвижности, вастольные игры, взодеятельность, оассматривание книг и дутие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает») Свободная игра	Развитне речи – коммуникативная, нгровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Цирк»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдешь») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Конструирование - коммуникативная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Театр»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уходза комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя		Комплекс утренних упраж	нений на декабрь (двигате	THUR SKTUBHOCTS. HUDOBS	я леятельность)	



Подготовка к организованной деятельности

Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности

Организованная деятельность по расписанию организации образования

Основы математики Задачи: учить узнавать и называть части суток, соблюдать правильную последовательностьпри назывании – вчера, сегодня, завтра Развитне речи Задачи: учить строить связные монологические высказывания ООМ Задачи: Расширять знания о государственных символах Музыка Задачи: Формирование знаний детей о празднике Независимости РК, формирование у дошкольников основ гражданственности и патриотизма, воспитание чувства гордости за свою	Казахский язык Основы математики Задачи: учить последовательно называть дни недели Художественная литература Задачи: учить различать и называть жанр литературного произведения – стихотворение, улавливать музыкальность, красоту и поэтичность, красоту и поэтичность произведения Физическая куль тура Задачи: Продолжать учить отбивать мяч о полодной рукой, двигаясь по прямой	Основы грамоты. Задачи: продолжать учить правильно определять гласные вкуки, твердые и мягкие согласные звуки Казахский язык ООМ Задачи: Распирять янания о родной стране. Формировать представления о государственном празднике День независимости Творчество Задачи: учить дорисовывать отдельные детали, при закрашивании соотносить направление с формой предмета, егочастей	Основы грамоты Задачи: продолжать учить правильно определять гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки Основы математики Задачи: учить последовательно называть дни недели Художественная литература Задачи: учить составлять последовательный сюжет собственного произведения с помощью картиноки наводящих вопросов, учить сочинять эмоционально- позитивное содержание своего произведения и соответствующей передаче сочиненного текста	Основы грамоты Задачи: продолжать учить правильно определять гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки Музыка Задачи: Формирование знаний детей о празднике Независимости РК, формирование у допкольников основ гражданственности и патриотизма, воспитание чувства гордости за свою Родину, уважение к народным традициям. Развитие речи Задачи: учить строить связные монологические высказывания Физическая культура Задачи: Учить отбивать мяч о пол одной рукой
Остация	Emission perio, activate solvestimes	Oranana harribarrana - aircanatribarrana	Parameter paraf.	Ocuseus stavene and



		Родину, уважение к народным традициям	California, Antonia de la companya Antonia de	и ролен детенцияте. Обще стратова тери Мурти сухова. Российства сотоба	Физическая культура Задачи: Учить отбивать мяч о пол одной рукой	
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к про	огулке, последовательное о	девание детей, наблюдение з	а правильным одеванием	The providence of the second
Прогулка		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за воробьем и синицей) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птицы и кукушка»)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за трудом дворника) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Два мороза»)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за оврагом) 2. Художественная литература – коммуникативная, нгровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Бездомный заяц»)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за хвойными деревьями) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра	1. Развитие речн, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за серойи черной вороной) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Раз, два, три- беги»)
		 Катацы и кукушка») З. Ознакомление с окружающим миром – нсследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры 	3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	«Бездомный заци») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	«Что растет в родном краю?») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная	3. Ознакомленне с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельности 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры
					коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	
Самостоятельная деятельность (игры	-	Основы математики -	Развитие речи, основы математики	Основы математики - познавательная,	Развитие речи, основы математики	Основы математики - познавательная,



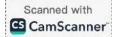
	познавательная,	- нгровая,	нгровая деятельность		
	нгровая деятельность	познавательная н	(Дидактическая игра	- нгровая,	игровая деятельность (Дидактическая игра
	(Дидактическая игра	коммуникативная	«Части суток»)	познавательная и	(Дидактическая пра «Где фигура»)
	«Палочки в ряд»)	деятельность	« Idein Cylok»)	коммуникативная	«дде фигура»)
		(Сюжетно-ролевая	Puconours	деятельность	Рисование, лепка,
	Рисование, лепка,	игра «Цирк»)	Рисование, лепка,	(Сюжетно-ролевая	
	аппликация -	in pa (intribut)	аппликация –	игра «Tearp»)	аппликация -
	творческая,	A	творческая,		творческая, коммуникативная,
	коммуникативная,	Аппликация -	коммуникативная,	Аппликация -	игровая деятельность
	нгровая деятельность	творческая, трудовая,	игровая деятельность	творческая, трудовая,	(по интересам детей)
	(по интересам детей)	коммуникативная	(по интересам детей)	коммуникативная	(IIO MATCPCCum deren)
	(in minopeeum deren)	деятельность	0	деятельность	Ознакомление с
	Ознакомление с	(выполнение	Ознакомление с	(выполнение	окружающим миром
	окружающим миром -	аппликации в центре	окружающим миром	аппликации в центре	okpyskalomna anposo
	экспериментальная	искусств)		искусств)	-
		and the second second second	экспериментальная	Constanting of the local division of the loc	экспериментальная
	деятельность;	A Distant State State State	деятельность;	Concert yespine states of	деятельность;
	and the second se		A STATE OF THE OWNER	senior for division in	and the set of the set
			and the second se	and the second second second	A second second
		and the second se	A DESCRIPTION OF A DESC		Supervision in the
	And Construction of the	and the second sec	a second s	and the second second second second	
	A CONTRACTOR OF A DESCRIPTION	and the second s	A REAL PROPERTY OF A REAL PROPERTY.	Contribution and and	
			A CONTRACTOR OF THE OWNER		
	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
	окружающим миром -	математики -	окружающим миром	математики –	окружающим миром
	коммуникативная	познвательная	- коммуникативная	познвательная	- коммуникативная
	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра «Опиши, я отгадаю»)
	«Летает, прыгает,	математическим	«Ищи и найдешь»)	математическим	((Olivilia, x Oli adalow)
	плавает»)	планшетом)		планшетом)	and the house start
	and endowments	and desired.			a free succession and the
				E	
	Беседа о достижениях дет	сей, отвечать на вопросы род	дителей по воспитанию и раз	звитию ребёнка, давать сове	ты
	Пиклогра	мма воспитательно-образо	овательного процесса		
	riusioi bu	and but the second second second	P		
12	23-2024 уч.год				



Режим дня	Время	Понедельник 18.12	Вторник 19.12	Среда 20.12	Четверг 21.12	Пятница 22.12			
Іриём детей		Встреча летей с хороши							
		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшием настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.							
беседа с родителями,		Беседы с родителями по		него режима дня ребёнка, о в		остижениях; консультаци			
консультация		-,	opinia als superanovinano						
Самостоятельная		Развитие речи -	Развитие речи -	Развитие речи -	Развитие речи -	Развитие речи –			
сятельность детей		коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,			
игры малой		нгровая	нгровая	нгровая	нгровая	игровая			
юдвижности,		деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра			
настольные игры,		«Что звучит?»);	«Лови до бросай-	«Чья голова?».);	«Четвертый	«Кто кем был?».);			
Изодеятельность,	1 - Della La La	Рисование –	цвета называй»)	Рисование -	лишний»);	Рисование -			
рассматривание		творческая,	Конструнрование -	творческая,	Конструирование -	творческая,			
книг и другие)		коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,			
		игровая	познавательная,	игровая	познавательная,	нгровая			
		деятельности	игровая	деятельности	игровая	деятельности			
		(рисование в центре	деятельности;	(рисование в центре	деятельности;	(рисование в центре			
		искусств);	(конструирование в	искусств);	(конструирование в	искусств);			
		Художественная	исследовательском	Художественная	исследовательском	Художественная			
		литература -	центре)	литература -	центре)	литература -			
		творческая,	Художественная	творческая,	Художественная	творческая,			
	1.19	коммуникативная,	литература -	коммуникативная,	литература -	коммуникативная,			
		нгровая	коммуникативная,	нгровая	коммуникативная,	игровая			
		деятельности	нгровая	деятельности	нгровая	деятельности			
	and the second	(просмотр книг);	деятельности	(просмотр книг);	деятельности	(просмотр книг);			
		Ознакомление с	(сюжетно-ролевая	Ознакомление с	(сюжетно-ролевая	Ознакомление с			
		окружающим	игра	окружающим миром	игра «Почта»)	окружающим			
		мнром – трудовая,	«Исследователи»)	– трудовая,		миром – трудовая,			
		коммуникативная		коммуникативная		коммуникативная			
		деятельности (игра	Concernent in the	деятельности (игра		деятельности (уход			
		«Вершки и	Dynamics Willia	«Цветы»)		за комнатными			
	1 3 3 3 3	корешки»)	- million der and	Свободная игра	a state of the second state	растениями)			
		Свободная нгра	- Personal synamics			Свободная нгра			
Утренняя			ажнений на декабрь (двига	тельная активность, нгрова	яя деятельность)				
гимнастика									
Подготовка к		Развитие речи - комму	никативная, игровая, поз	навательная деятельности					

организованной деятельности		and the start			
Организованная	Основы	Казахский язык	Основы грамоты	Основы грамоты	Основы грамоты
деятельность по	математики	Основы	Задачи: учить	Задачи: учить	Задачи: учить детей
расписанию	Задачи: учить	математнки	определять место	детей определять	произносить слова
организации	последовательно	Задачи: учить	заданного звука в	место звука в слове,	по слогам, делить
образования	называть месяцы по	последовательно	слове	интонационно	слова на слоги и
	временам года	называть месяцы по	Казахский язык	называть звуки в	определять их
	Развитие речи	временам года	OOM	словах	количество в словах
	Задачи: учить	Художественная	Задачи: Закреплять	Основы	Музыка
			умение называть и	математики	Задачи: Учить
	строить связные	литература			высказываться об
	монологические	Задачи: учить	различатьдомашних	Задачи: учить	эмоционально-
	высказывания	составлять	животных	сравнивать	
	OOM	последовательный	Творчество	предметы,	образном
	Задачи: Закреплять	сюжет	Задачи: закрепить	использовать слова	содержании музыки
	умение называть и	собственного	умение вырезать	«легче – тяжелее»	закреплять навык
	различатьдомашних	произведения с	аккуратно готовые	Художественная	двигаться в
	и диких животных	помощью картинок	фигуры подводных	литература	соответствии с
	Музыка	и наводящих	обитателей по линии	Задачи: учить	характером музыки
	Задачи: Учить	вопросов, учить	ограничения	выразительно	самостоятельно
	уверенно входить в	сочинять	(manyanisments)	рассказывать	начинать и
	зал и выполнять	эмоционально-	Nynoinecreastion.	стихотворение,	заканчивать
	Музыкально-	позитивное	and the state of the	передавая	движения с началом
	ритмические	содержание своего	and the state of t	интонацию,	и окончанием
	движения;	произведения и	acquires.	логические	музыки.
	обогащать	соответствующей	and the second s	ударения.	Развитие речи
	музыкальные	передаче	CONVERSION OF	Физическая	Задачи: учить
	впечатления	сочиненного текста	and the second s	культура	рассматривать
	слушанием	Физическая	ality on a concernent of the	Задачи: Учить	картинки, отвечать
	классических	культура	A. Commencement of	метать мелкие	на вопросы по
	произведений;	Задачи:	and the second s	предметы в	
	познакомнть с	Продолжать учить	and the second bullet before	A CONTRACTOR OF A CONTRACTOR O	содержанию,
	металлофоном и	отбивать мяч о пол		горизонтальную	закреплять умение
	способом нгры на	одной рукой	approximation and the second	цель	устанавливать
	нем			articles and	причинно-
	Contractor and	THE SECTOR S		noterer some statier	следственные связ
	and the second se	are presented as	Ritten Side	A A A A A A A A A A A A A A A A A A A	последовательност
	and and and a second party of the		S SHALL MORE AND A		событий

1. 16



Подготовка к	Мотивация интереса к п	рогулке, последовательное	одевание детей, наблюдение	за правильным одеванием	Физическая культура Задачи: Учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель, принимать правильное исходное положение
прогулке			Pacific estado de tanto		
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим	 Развитие речи, ознакомление с окружающим миром 	1. Развитне речи, ознакомление с окружающим	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим
	миром -	миром -	- познавательная,	миром -	миром -
	познавательная,	познавательная,	коммуникативная	познавательная,	познавательная,
	коммуникативная	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	коммуникативная
	деятельность	деятельность	(Наблюдение за	деятельность	деятельность
	(Наблюдение за	(Наблюдение за	сезонными	(Наблюдение за	(Наблюдение за
	общественным	ветром)	изменсниями)	огородом)	серой и черной
	транспортом)	2. Физическая	2.Художественная	2.Физическая	вороной)
	2.Художественная	культура -	литература –	культура -	2.Художественная
	литература –	игровая,	коммуникативная,	игровая,	литература –
	коммуникативная,	двигательная	нгровая,	двигательная	коммуникативная,
	нгровая, двигательная	деятельность (Подвижная игра	двигательная деятельность	деятельность (Подвижная игра	игровая, двигательная
lassoyunar (деятельность	«Кто самый	(Подвижная игра	«Совушка»)	деятельность
	(Подвижная игра	меткий?»)	«Игра в снежки»)	3. Ознакомление с	(Подвижная игра
	«Цветные	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	окружающим	«Раз, два, три-
	автомобили»)	окружающим	окружающим миром	миром - трудовая	беги»)
	3. Ознакомление с	миром - трудовая	- исследовательская,	деятельность	3. Ознакомление с
	окружающим	деятельность	трудовая	4.Основы	окружающим
	миром –	4. Основы	деятельность	математики -	миром –
	исследовательская,	математики -	4 Физическая	нгровая,	исследовательская,
	трудовая	нгровая,	культура -	коммуникативная	трудовая
	деятельность	коммуникативная	двигательная	деятельность;	деятельность
	4 Физическая	деятельность;	деятельность	5.Свободные нгры	4 Физическая

.

1. 1.



Организация образования: <u>Предшкольный класс</u>Возраст детей: <u>5-6 лет</u> Дата планирования: <u>13.11. – 17.11.2023-2024 уч.год</u>

Режнм дня	Время	Понедельник 13.11	Вторник 14.11	Среда 15.11	Четверг 16.11	Пятница 17.11
Приём детей				приятной обстановки для детей. І ение к выражению личного мнен		
Беседа с родителями, консультация			юпросам здоровья, домашнего ный час «Дорогою добра»	режима дня ребёнка, о воспитан	ии, развитии и егодостижения:	х; консультации.
Самостоятельная деятельность детей		Развитие речи – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная,
(нгры малой		нгровая	нгровая	нгровая	игровая	игровая
подвижности,		деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра
настольные игры,		«Один-много»);	«Подбери	«Животные и их	«Что бывает	«Подбери словечко»);
изодеятельность,		Рисование -	признаки»);	детеныши»);	круглым?»);	Рисование -
рассматривание		творческая,	Конструирование -	Рисование -	Конструирование -	творческая,
книг и другие)		коммуникативная,	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,	коммуникативная,
		нгровая	познавательная,	коммуникативная,	познавательная,	нгровая
		деятельности	нгровая	игровая	нгровая	деятельности
		(рисование в центре	деятельности;	деятельности	деятельности;	(рисование в центре
		нскусств);	(конструирование в	(рисование в центре	(конструирование в	искусств);
		Художественная	нсследовательском	нскусств);	исследовательском	Художественная
		литература -	центре)	Художественная	центре)	литература -
		творческая,	Художественная	литература -	Художественная	творческая,
		коммуникативная,	литература -	творческая,	литература -	коммуникативная,



	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Садовник») Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строительство»)	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что сначала? Что потом?») Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомленне с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уходза комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражне	ний на ноябрь (двигательная	а активность, игровая деятельн	ость)	
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуника	ативная, игровая, познавате	ельная деятельности		
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Основы математики Залачи: познакомить с условной меркой как средством измерения длины, учить измерять и сравнивать длину предметов Развитие речи Задачи: учить составлять небольшой рассказ	Казахский язык Основы математики Задачи: познакомить с условной меркой как средством измерения длины, учить измерять и сравнивать длину предметов Художественная литература Задачи: учить детей приемам постановки спектакия по мотивам	Основы грамоты Задачи: продолжать учить интонационно произноситьзаданныйзвук в слове, подбирать слова, сходные позвучанию, количеству звуков Казахский язык ООМ Задачи: Расширять знания о домашних идиких животных, различать	Основы грамоты Задачи: учить выполнять звуковой анализ слова «дом» по схеме с использованием фишек Основы математики Задачи: познакомить с геомстрической фигурой – прямоугольник, учить	Основы грамоты Задачи: учить выполнять звуковой анализ трехзвуковыхслов, обозначать звуки фишками в схеме слова. Музыка Задачи: Развивать умение подстраиваться к интонации взрослого,подводить к устойчивому навыку точного интонирования; способствовать развитию



	знания о домашнихи диких животных; различать разных животных по характерным особенностям Музыка Задачи: Знакомитьдетей с казахскими народными инструментами; развивать интерес кмузыке через музыкально- творческую деятельность; развивать исполнительские навыки и эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку.	Зядячи: Продолжать упражнять в ходьбен беге в колонне поодному, совершенствовать координацию движений рук и ногво время бега	орнаментови составлять декоративный узор наполосе	еходстван отличия. Художественная литература Задачи: учить составлять последовательный сюжет,правильно излагая свои мысли, используя в речи образные слова, сравнения, эпитеты Физическая культура Задачи: Учить метать мяч в дальдвумя руками от груди, стоя в шеренге	Развитие речи Задачи: учить составлять небольшой рассказ из личного опыта с опорой на картинки, рассказывать связно, полно в выразительноФизическая культура Задачи: Продолжать учить метать мяч в даль двумя руками отгруди
			Antonio Antonio Alto Antonio Antonio Antonio Altonio antol Attonio antol Antonio antol Antonio antol		nige and generative to a constraint to a constraint of the constra
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогул	лке, последовательное одеван	ие детей, наблюдение за правилы	ным одеванием	And a second sec
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за водой) 2. Физическая	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пешеходом) 2.Художественная литература –	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за собакой) 2.Физическая	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегопадом) 2.Художественная литература –



	2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная	культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Холодно-горячо»)	коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Стад»)	культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мы- веселые	коммуникативная, нгровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ворона-воробей»)
	игра «Ловишка») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность	3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	ребята») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	 Ознакомление с окружающим миром исследовательская, трудовая деятельность Физическая культура - двигательная деятельность Свободные игры
Самостоятельная деятельность (игрымалой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, нгровая деятельность (Дидактическая игра «Назови и сосчитай») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно- ролевая игра «Строительство») Аппликация - творческая, трудовая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови свой автобус») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно- ролевая игра «Скорая помощь») Аппликация - творческая, трудовая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Хватит ли?») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (п
	игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с	коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром	коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	интересам детей) Ознакомление с окружающим миром –

/ /



	окружающим миром – экспериментальная деятельность;		 Экспериментальная деятельность; 		экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Садовник»)	Основы математики – позивательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что потом?»)	Основы математики – познвательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях дете	і й, отвечать на вопросы родител	ией по воспитанию и развитию	ребёнка, давать советы	



Организация образования: <u>Предшкольный класс</u> Возраст детей: <u>5-6 лет</u>

Дата планирования: 25.12. - 29.12.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 25.12	Вторник 26.12	Среда 27.12	Четверг 28.12	Пятница 29.12
Приём детей		Встреча детей с хорошим	и настроением. Создание бла м, что его интересует, приоб	гоприятной обстановки для	детей. Беседа о сегодняшне	
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по	вопросам здоровья, домашне ник «Новый год у ворот»	его режима дня ребёнка, о во	оспитании, развитии и егодо	Ocuvasi operatinge Reserves priots
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, нгровая деятельности (игра «Один-много».); Рисование – творческая, коммуникативная, нгровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативиая, игровая деятельности (игра «Подбери признаки»); Конструирование - коммуникативиая, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Животные и их детеныши».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речн – коммуникативная, нгровая деятельности (игра «Что бывает круглым?»); Конструнрование - коммуникативная, познавательная, нгровая деятельности; (конструнрование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, нгровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери словечко».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с



гимнастика	Carlos and a second second	нений на декабрь (двигател	іьная активность, игровая д		
деятельности		кативная, игровая, познан	вательная деятельности	(еятельность)	zantin
деятельность по 3 расписанию сс организации и образования «	Эсновы математики адачи: учить равнивать предметы, спользовать слова легче – тяжелее» Развитие речи адачи: учить детей вязно и последовательно ересказывать сказку ю схеме, используя бразные слова, питеты, сравнения ООМ адачи: истематизировать редставления о омашних птицах, естах их обитания,	Казахский язык Основы математики Задачи: учить сравнивать предметы; определять вес предметов по размеру Художественная литература Задачи: учить запоминать текст стихотворения с опорой на рисунки- схемы; учить читать наизусть стихотворение, передавая	Основы грамоты Задачи: учить детей произносить слова по слогам, делить слова на слоги, используя схему слова, и определять их количество в словах Казахский язык ООМ Задачи: Учить понимать состояние иповедение домашних питомцев Творчество Задачи: упражнять в сглаживании поверхности смоченными в воде	Основы грамоты Задачи: учить детей произноситьслова по слогам, делить слова на слоги, используя схему слова, и определять их количество в словах. Основы математики Задачи: учить сравнивать предметы; определять вес предметов по размеру Художественная литература Задачи: учить составлять последовательный	Основы грамоты Задачи: учить подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков Музыка Задачи: Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений интерес к музыке через музыкально- творческую деятельность; развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; поддерживать творческую инициативу.

14.1



	различать средства музыкальной выразительности, создающие образ; расширять и углублять высказывания детей об эмоционально- образном содержаниимузыки; продолжать развивать мелодический, динамический слух; воспитывать	культура Задачи: Продолжать учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель, принимать правильное исходное положение	engipten internet, magnitis and characterization description against an internet against again against again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again again	сюжет спомощью иллюстрации и наводящих вопросов, используя вречи образные слова, эпитеты, сравнения Физическая культура Задачи: Упражнятьв прыжках с местав высоту, в лазаниипо гимнастической стенке	Развитие речи Задачи: учить детей связно и последовательно составлять сказку по схеме, используя образные слова, эпитеты, сравнения Физическая культура Задачи: Упражняться в прыжках с места в высоту, в лазании по гимнастической
	отзывчивость.	Provincente privat, estatution subtraction attraction attraction attraction attraction attraction attraction attraction attraction attraction		The solution per period, consistences and consistences and consistences and consistences and consistences and and and period and and an and and and period and an and an and and period and an an and an and and period and an an and an and and period and an an an and an and period and an an an and an and period and an an an and an an and period and an an an and an an an and period and an	стенке
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прог	улке, последовательное оде	вание детей, наблюдение за 1	правильным одеванием	Concerning the lite
Прогулка	 Развитие речи, ознакомление с окружающим миром познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за воробьем) Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Попади в цель») Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая 	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегопадом) 2. Физическая культура - нгровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Снежная карусель») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто быстрее добежит до флажка?») 3. Ознакомление с	 Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за трудом дворника) Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Два мороза») Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдени за оврагом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Бездомный заяц») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая



	деятельность4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математнки • познавательная, нгровая деятельность (Дидактическая игра «Матрешки») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сложи дощечки») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Кафе») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Какое число рядом») Рисование, лепка, аппликация – творческая коммуникативная, игровая деятельность(по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди дерево по описанию»)	Основы математики – позивательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Садовник»)	Основы математнки – познвательная (Работа с математическим планшетом)	



Циклограмма воспитательно-образовательного процедевслующий директора по учебной части: 🕤 Танжарык Ә.К

Организация образования: <u>Предшкольный класс</u> Возраст детей: <u>5-6 лет</u> Дата планирования: <u>08.01. – 12.01.2023-2024 уч.год</u>

Прнём детей	настроении ребёнка, о то		10.01 нагоприятной обстановки для	11.01	12.01			
Приём детей	настроении ребёнка, о то		агоприятной обстановки лля					
		еча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем роении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.						
Беседа с родителями, консультация	консультации.	вопросам здоровья, домаши сный час «Азбука здоровья	него режима дня ребёнка, о во семьи»	эспитании, развитии и егодо	остижениях;			
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зоопарк»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	Развитие речн – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сравни предметы»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Экологи»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был или что чем было»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови как можно больше предметов»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Служба спасения»)	Развитие речн – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери фигуру»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, нгровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная			



	«Кто живет в аквариумс?») Свободная нгра		деятельности (игра «С чьей ветки детки») Свободная игра		за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упра	жнений на январь (двигате	льная активность, игровая д	цеятельность)	A MARKADONA REMARKS
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммун	никативная, нгровая, позн	авательная деятельности	antidation y provider antidation provider y	enderste sone Senaretti Senaretti o
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Основы математики Задачи: учить правильно находить и называть геометрические фигуры: квадрат, прямоугольник, треугольник, уметь группировать по общим признакам. Развитие речи Задачи: продолжать учить детей связно и последовательно составлять сказку по схеме, используя образные слова, эпитеты, сравнения; развивать самостоятельность и	Казахский язык Основы математики Задачи: учить правильно находитьи называть геометрические фигуры: круг, овал, уметь группироватьпо общим признакам. Художественная литература Задачи: обогащать читательский опыт волшебными сказками, Закреплять знания детей о праздновании Нового Года в разных странах. Физическая культура Задачи: учить спускаться с гимнастической лестницы по	Основы грамоты Задачи: Упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметыпо точкам, соединять линии разной структуры по пунктиру. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца. Казакский язык	Основы грамоты Задачи: Упражнять умение называть слова на заданный звук. Закреплять умение плавно ибезотрывно обводить предметы по контуру, соединять линииразной структурыпо пунктиру. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, Основы математики Задачи: познакомить с геометрическими телами, дать понимание понятия : «теометрическое	Основы грамоты Задачи: формировать понятие «слог», учить детей произносить словапо слогам, делить слова на слоги и определять их количество в словах Музыка Задачи: Учить концентрировать внимание во время слушания музыки; учить слышать национальный колорит в произведениях казахских композиторов; Развитие речи Задачи: учить составлять рассказ, находить слова со звуками [ж], [ш] и
	умение согласованно	лестницы по	ООМ Задачи:	, a coactpi i coact	четко произносить их, закреплять
	действовать, выразительно передавать характерные особенности сказочных героев в	1. Разветно рачна, примения с нартистичныя мартистичныя мартистичныя мартистичныя мартистичныя мартистичныя мартистичныя мартистичныя мартистичныя мартистичныя мартистичныя мартистичныя мартистичныя мартистичныя мартистичныя мартистичныя мартистичныя мартистичныя мартистичныя мартистичныя мартистичныя мартистичныя мартистичныя мартистичныя мартистичныя мартистичныя мартистичныя мартистичныя мартистичныя мартистичныя мартистичныя мартистичныя мартистичныя мартистичныя мартистичныя мартистичныя мартистичныя мартистичныя мартистичныя мартистичныя мартистичныя мартистичныя мартистичныя мартистичныя мартистичныя мартистичныя мартистичныя мартистичныя мартистичныя мартистичныя мартистичныя мартистичныя мартистичныя мартистичныя мартистичныя мартистичныя мартистичныя мартистичныя мартистичныя мартистичныя мартистичныя мартистичныя мартистичныя мартистичныя мартистичныя мартистичныя мартистичныя мартистичныя мартистичныя мартистичныя мартистичныя мартистичныя мартистичныя мартистичныя мартистичныя мартистичныя мартистичныя мартистичныя мартистичныя мартистичныя мартистичныя мартистичныя мартистичныя мартистичныя мартистичныя мартистичныя мартистичныя мартистичныя мартистичныя мартистичныя мартистичныя мартистичныя мартистичныя мартистичныя мартистичныя мартистичныя мартистичныя мартистичныя мартистичныя мартистичныя мартистичныя мартистичныя мартистичныя мартистичныя мартистичныя мартистичныя мартистичныя мартистичныя мартистичныя мартистичныя мартистичныя мартистичныя мартистичныя мартистичныя мартистичныя мартистичныя мартистичныя мартистичныя мартистичныя мартистичныя мартистичныя мартистичныя мартистичныя мартистичныя мартистичныя мартистичныя мартистичныя мартистичныя мартистичныя мартистичныя мартистичныя мартистичныя мартистичныя мартистичныя мартистичныя мартистичныя мартистичныя мартистичныя мартистичныя мартистичныя мартистичныя мартистичныя мартистичныя мартистичны	1. Реплично рока, проличи, полна с водужилицами водужилицами водужили полности полности. полности полности в	1. Presidentes préses. Notespontes annosés a résign presidentes angles constantes. Angles constantes annosés a	L. Pacing an approx. was access an approx. actor managements supports - mendation of the control Association processing.



	коллективе. ООМ Задачи: продолжать знакомить с целебными и питательными свойствами овощей и фруктов. Музыка Задачи: Учить передавать в пении всселый, путочный характер музыки; учить расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопровождения; осваивать приемы правильного звукоизвлечения приигре на музыкальных инструментах;	диагонали, переходить с пролета на пролет	Совершенствовать умение описывать комнатные растения. Развивать интерес к опытно- экспериментальной работе, умение сравнивать, анализировать результаты наблюдений и делатьвыводы Творчество Задачи: упражнять в сглаживании поверхности смоченнымивводе пальцами; расширять представлениядетейо чайной посуде; развиватьтворческие способности; воспитывать добро- желательность	тело» Художественная литература Задачи: развитие творческого потенциала, стимулировать стремление и желание детей принимать активное участие в праздничных выступлениях Физическая культура Задачи: обогащать представления о природных зонах и ландшафте, учить лазить до верха испускаться по диагонали.	умение использоватьв речи сложные предложения; развивать внимание, память, воспитыватьзаботливое отношение к животным Физическая культура Задачи: Заинтересовать ребенка предстоящими лыжными занятиями; -Познакомить с лыжным инвентарем, научить надевать и снимать лыжи, стоять на параллельно стоящих лыжах. Освоить чувство отягощения ног лыжами;
Scoulestering a	The state of the second s				
	Comment experimentality Normanical control of the second s	Parallelant proc. consult without and disposedly absorbed to the disposedly consult and the disposed	Оснавны матриатична. - полнаталитичностий, натриппы расстанскость (Поллог спонтал и 10	Parastani print tanàna Selamatika - Arguna B. Salaharatra dia Marit	An hardward reite Geneties die Barnie Argentus Constitution (1986) (Angentus Debarrie für gen
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к про	гулке, последовательное с) рдевание детей, наблюдение за	правильным одеванием	Pacasana amica, anti-aminina
Прогулка	1. Развитне речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речн, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная



	деятельность (Наблюдение за погодой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность	деятельность (Наблюдение за деревьями и кустарниками) 2.Физическая культура - нгровая, двигательная деятельность	деятельность (Наблюдение за вороной и сорокой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность	деятельность (Наблюдение за снежинками) 2.Физическая культура - нгровая, двигательная деятельность	деятельность (Наблюдение за снегирем) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность
	(Подвижная игра «Движение планет вокруг солнца») 3. Ознакомление с окружающим миром – нсследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура -	(Подвижная игра «Что растет в разных краях?») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы	(Подвижная игра «Пингвины с мячом») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная	(Подвижная игра «Два мороза») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики -	(Подвижная игра «Не поется птицамбез небес») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура -
	двигательная деятельность 5.Свободные игры	математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	деятельность 5.Свободные игры	игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	двигательная деятельность 5.Свободные игры
Зозвращение с прогулки	Последовательное раздева	ание одежды детей, самосто:	ятельная игровая деятельнос	гь	
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, нгровая деятельность (Дидактическая игра «Живые числа») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Экологи») Аппликация - творческая, трудовая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сосчитай и назови») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Служба спасения») Аппликация - творческая,	ы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Новогодние елочки») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая

-



	деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центреискусств)	интерссам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре нскусств)	деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто живет в аквариуме?»)	Основы мятематики – познвательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «С чьей веткн детки?»)	Основы математики – познвательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что растет в аквариуме?»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях дет	 ей, отвечать на вопросы род	ителей по воспитанию и раз	витию ребёнка, давать сов	еты



Организация образования: <u>Предшкольный класс</u> Возраст детей: <u>5-6 лет</u> Лата планирования: 15.01 – 19

Дата планирования: 15.01.. - 19.01..2023-2024 уч.год

Режим дня	Врем я	Понедельник 15.01	Вторник 16.01	Среда 17.01	Четверг 18.01	Пятница 19.01
Приём детей			and a rest of the second s	благоприятной обстановки для дете риобщение к выражению личного ми		and and and and
Беседа с родителями, консультация			о вопросам здоровья, дом ия «Покормите птиц зимо	ашнего режима дня ребёнка, о воспи й»	тании, развитии и сгодости	жениях; консультации
Самостоятельная		Развитие речи -	Развитие речи -	Развитие речи –	Развитие речи -	Развитие речи -
деятельность детей (игры малой		коммуникативная , нгровая	коммуникативная, нгровая	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чей	коммуникативная, нгровая	коммуникативная , игровая

	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Когда это бывает?») Свободная игра	литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Дизайнерскаястудия»)	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что раньше, что потом?») Свободная игра	нгровая деятельностн (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уходза комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя имнастика Тодготовка к	Комплекс утренних упражнен			ятельность)	
организованной деятельности	Развитие речи - коммуника	гивная, игровая, познавате.	льная деятельности	Tenter or constants	And an a factor of the second se
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Основы математики Задачи: формировать понятия «больше», «меньше», «равно», учить устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимооднозначное соответствие Развитие речи Задачи: развивать фонематический слух, навыки театрализованной деятельности; Совершенствовать и обогащать читательский опыт детей, умение характеризовать героев художественного	Казахский язык Основы математики Задачи: формировать умение решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала, Художественная литература Задачи: Продолжать знакомить детей с литературным жанром «сказка». Формировать представления о добре и зле. Учить	Основы грамоты Задачи: познакомить с беззвучными буквами Ъ, Ь. Дать понятия: «твердый знак, мягкий знак». Казахский язык ООМ Цель: расширять представления о рыбах, лягушках и насекомых, их образе жизни. Формировать элементарные естественно- научные знания о земноводных. Творчество	Основы грамоты Задачи: «безударный» гласный звук, учить детей определять ударение в слове, показать значение ударения при произношении слов. Упражнять умение определять место звука в слове Основы математики Задачи: учить составлять и решать простые примеры и задачи на основе наглядности, Закреплять умение	Основы грамоты Задачи: продолжать учить произносить слова по слогам и совершенствовать навык слогового произношения слов. Упражнять умение добавлять пропущенный звук в слова и делить слова на слоги. Дать понятие рабочая строки и межстрочное пространство, учить писать элементы букв слева направо Музыка Задачи: Учить
	произведения ООМ	понимать нравственный	Задачи: совершенствование	считать. Развивать умение	передавать эмоциональный



рогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулко	е, последовательное одеван	ие детей, наблюдение за про	Concerns-pressed	
enningen prjat med more anota- arteniest	merinelaynopens, separat merinaters (Departmentate trys	inter fact title - Terperature - Terperature	merten servens kons, nerpanske desrivens forens Oberennersensen hepe	terrendelsings - Michaels machiciterrendels	semestarnetas, separat anticcareta Christeretocus arps
	Provide State		and supposed that is converting		
	Задачи: Уточнить представления о том, чтов акварнуме живут рыбки; закрепить признаки живого. Развивать познавательно- исследовательскую деятельность в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми. Музыка Задачи: Учить проявлять творчество в подборе движений в пляске; формировать звуковысотный слух; закреплять представление детей об основных жанрах музыки; побуждать передавать в движении образы разных персонажей в соответствии с характером музыки	смысл происходящих в сказке событий, учить рассуждать выражая свое мнение о поступкахгероев сказки Физическая культура Задачи: развивать умение применять свой опыт в воображаемой ситуации, четко выполнять инструкции; формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач.	умение детей вырезать бумажные формы, умение составлять композицию из нескольких предметов.	анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, внимание, речь, мелкую моторику рук Художественная литература Задачи: продолжать знакомить с устным народным творчеством казахского народа. Жанр «легенда» Физическая культура Задачи: повысить уровни произвольности действия посредством заданий соревновательного типа (эстафет).	характер песен; развивать эмоционально- чувственную сферун образное мышление; развивать танцевально- двигательные умения; воспитывать музыкальный вкус, эстегические чувства. Развитие речн Задачи: Развивать память, внимание; развивать интерес детей к художественной литературе, отработать интонационную выразительность речи. Физическая культура Задачи: выполнять эстафеты на основе этнопедагогики, обогатить знания о батырах.



	ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегоуборочной машиной) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Охотники и звери») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Два мороза») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за свиристелью) 2.Художественная литература - коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Коршун и наседка») 3. Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Коршун и наседка») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за лошадью) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поймай снежок») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сломанная лестница») Рисование, лепка, аппликация –	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая	Основы математики - познавательная, нгровая деятельность (Дидактическая игра «Услышь и	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сестрички идут по



натривание	творческая, коммуникативная, игровая деятельность(по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	игра «Дизайнерская студия») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	посчитай») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	игра «Детский сад») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	грибы») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Когда это бывает?»)	Основы математики – познвательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что раньше, что потом?»)	Основы математики – позивательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром коммуникативная деятельность (игра «Назови насскомос»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, с	отвечать на вопросы родител	і ей по воспитанию и развити	і пю ребёнка, давать советь	L



Дата проверки: 22.01.2024 ж Циклограмма воспитательно-образовательного процесси ющий директора по учебной части: Датанжарык Ә.К

Организация образования: <u>Предшкольный класс</u> Возраст детей: <u>5-6 лет</u> Дата планирования: <u>22.01. – 26.01..2023-2024 учгод</u>

Режим дня	Время	Понедельник 22.01	Вторник 23.01	Среда 24.01	Четверг 25.01	Пятница 26.01
Приём детей			м настроением. Создание бл ение к выражению личного		ля детей. Беседа о сегодняшнемнастр	осении ребёнка, о том, ч
Беседа с родителями, консультация		консультации.	вопросам здоровья, домаш сный час «Здоровые привы		воспитании, развитии и егодостиже	ниях;
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Назови	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Музей»)	Развитие речи – коммуникативиая, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Банк»)	Развитие речн – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий- холодный»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная



	насекомое») Свободная нгра		«Загадай загадку, амы отгадаем») Свободная игра		за комнатными растениями) Свободная нгра
Утренняя имнастика	Комплекс утренних упраж	сненнй на январь (двигате	льная активность, игрова	я деятельность)	Automation and
Тодготовка к организованной цеятельности	Развитие речи - коммуни	икативная, игровая, позн	авательная деятельности		
Организованная деятельность по расписанию образования	Основы математики Задачи: закрепить умение узнавать и называть геометрические тела, признаки предметов, сравнивать, находить сходства иотличия, составлятькомпозиции из фигур, умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, выполнять графические диктанты Развитие речи Задачи: обучать детей последовательному пересказу короткого текста, отвечать на вопросы, совершенствовать правильное	Казахский язык Основы математики Задачи: формировать представление о равенстве и неравенстве, учить определять равное и неравное количество предметов в группах. Закреплять навык счета в пределах 10, умения группировать предметы по определенному признаку; Художественная литература Задачи: познакомить с малым литературным жанром – считалки. развивать память и чувство ритма, тренировать артикуляцию и дыхание. Физическая	Основы грамоты Задачи: развивать навык делить слована слоги, учить подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков. Совершенствовать навык проводить звуковой анализ слов и делить слова на слоги. Упражнять умение договаривать пропущенный слог в слове. Казахский язык ОСМ Задачи: совершенствовать знания об обитателях уголка природы (хомячок,морская свинка). Мотивировать детей самостоятельно описывать обитателей уголка	Основы грамоты Задачи: формировать понятие «ударение», учитьдетей определять ударениев слове, показать значениеударения при произношении слов. Упражнять умение определять заданный звук в слове. Закреплять умениеплавно и безотрывно обводить предметы, обводить линии разной структуры по пунктиру. Основы математики Задачи: продолжать учить решать примеры на сложение и вычитание в пределах 10 Художественная литература. Задачи: Совершенствовать звуковую сторону речи, улучшать дикцию детей. Развивать слуховое внимание и память, учитыправильно произносить звуки, отчётливо	Основы грамоты Задачи: Уточнить знания детей о лексическом значении слов и умение определять длинные и короткие слова. Закреплять умение безотрывно иплавно обводить предметы по точкам, писать линии разной структуры слева направо. Развивать фонематический слух, внимание, Музыка Задачи: учить развивать целостность восприятия образовв музыке; петь с настроением, выражая характер музыки в пении; продолжать развивать эмощионально- чувственную сферу;
	- Chargers	1. Patherine perso	L. Paussons prost	1. Prosing prot.	1. Passing or other



Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
Подготовка к прогулке		Americanica	одевание детей, наблюдение	(preserve and acceptor in such	
	Oceanies terrestantier montenaries terre, dependies concerns, adores Chases terrestes, adores alliere demonies] President terrests, derotta,	Provinsi pres, conness surmany entresso constant menory turners account fort (Connest provinsion)	Оснорны инститентных - паралят славок, пералят услётно-докуть (Даграхован услётно-докуть адмитерских (сорос) Риссидение, окрый,	полностия учети, солония интернатория с учетурования интернатория с измения интернатория с учетория интернатория с учетория учетория с учетория Аналистия и учетория Аналистия и учетория общетория общетория и с общетория общетория и с общетория и с общетори и с общето	Anna ann ann an Anna Margarenn gener an Andrea (f. (2010) an Anna Africanalant (1997) Theorem () (1997)
	произношение звуков [ж] и [з], ООМ Задачи: расширять представление о воде как источнике жизни, систематизировать знания о водных ресурсах, помочь понять, что в пищу нужно употреблять чистую воду, учить заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих Музыка Задачи: учить эмоциональному восприятию музыкальных произведений; прививать интерес к классической музыке посредствомслушания контрастных по характеру произведений композиторов- классиков; развивать исполнительские навыки;	культура Задачи: научить применять навыки использования схем передвижения, инструкций.	животных. Творчество Задачи: познакомить с жанром живописи – натюрмортом, дать представление о том, какие предметы изображаются на натюрмортах. Развивать мелкую моторику рук	произносить скороговорки, вырабатывать интонационную выразительность речи Физическая культура Задачи: -развивать динамическое равновесие; -обучать передвижению на лыжах ступающим и скользящим шагом, делать повороты на месте переступанием;	Воспитывать эстетические чувства. Развитие речи Задачи: учить передавать эмоциональное состояние героев при пересказе произведения по ролям, используя интонацию выразительности в диалогах и в характеристиках персонажей; Физическая культура Задачи: упражнятьв разновидностях ходьбы и бега; - развивать физические качества(быстроту, ловкость,гибкость, выполнению упражнений и игр; - воспитывать чувство коллективизма, командного духа.



	ознакомленне с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом и льдом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Затейники») 3. Ознакомление с окружающим миром – нсследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двитательная деятельность 5.Свободные игры	ознакомленне с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за голубями) 2. Физическая культура - нгровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мы -веселые ребята») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - нгровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные нгры	ознакомленне с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за автокраном) 2.Художественная литература - коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Погляди на улицу») 3. Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за синичкой)2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижнаяигра «Кто лучше прыгнет») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - нгровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свою пару») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кого больше») Рисование, лепка, аппликация –	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная н коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Музей») Аппликация -	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Мастерская форм») Рисование, лепка, аппликация –	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно- ролевая игра «Банк») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Незнайка в гостях») Рисование, лепка,



	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	деятельность (выполнение аппликации вцентре искусств)	аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови насекомое»)	Основы математики – познвательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Загадай загадку, а мы отгадаем»)	Основы математики – познвательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что потом?»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях дет	 ей, отвечать на вопросы ро	 одителей по воспитанию и р	азвитию ребёнка, давать советы	



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

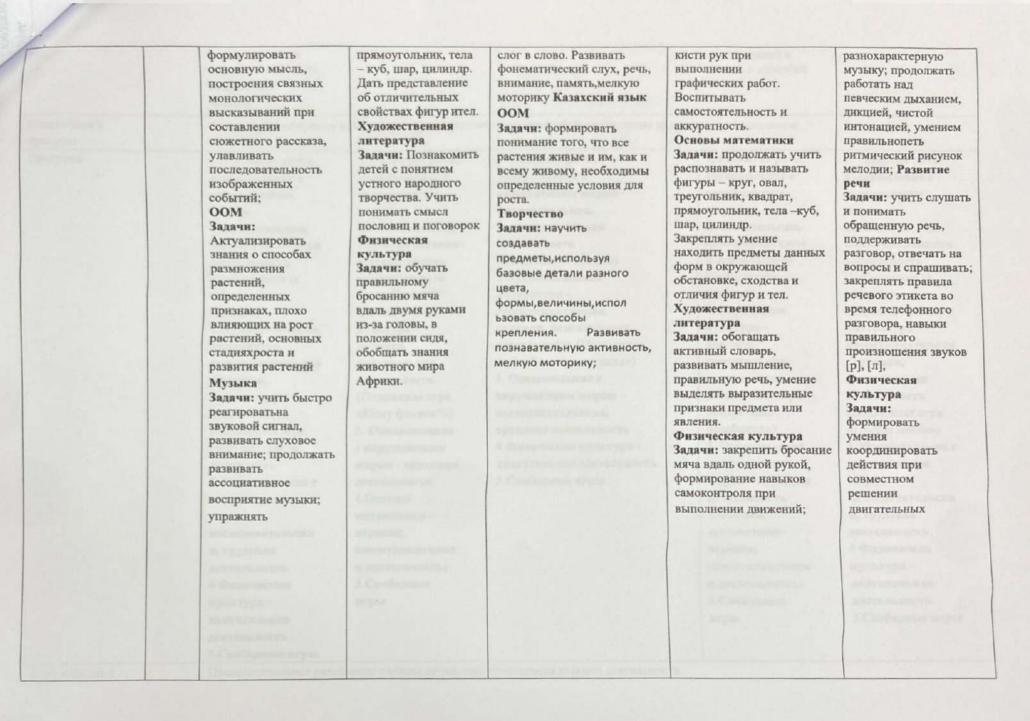
Организация образования: <u>Предшкольный класс</u> Возраст детей: <u>5-6 лет</u> Дата планирования: <u>29.01. – 02.02..2023-2024 уч.год</u>

Режим дня	Время	Понедельник 29.01	Вторник 30.01	Среда 31.01	Четверг 01.02	Пятница 02.02			
Приём детей		Встреча детей с хорошим нас настроении ребёнка, о том, ч							
Беседа с родителями, консультация			ды с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и егодостижениях; консультал ни жаңғыру: Классный час «Знаем правила дорожного движения»						
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия?»); Конструирование	Развитие речи – коммуникативная, нгровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, нгровая деятельности (игра «Кто кем был?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная,	Развитие речн – коммуникативная, нгровая деятельности (игра «Что звучит?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая			
книг и другие)		(рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,	коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в	деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература -	игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)	деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература -			
		коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	исследовательском центре) Художественная	творческая, коммуникативная, игровая	Художественная литература - коммуникативная,	творческая, коммуникативная, игровая			

Scanned with

нгры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Рисование – творческая, коммуникативная , игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай животное по описанию») Свободная игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструированиев исследовательско м центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Олимпиада»)	деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что гдерастет?») Свободная игра	Конструнрованне Коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструированиев исследовательско м центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Первобытные люди»)	Рисование – творческая, коммуникативная , игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная , игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упра	ажнений на январь (двиг	ательная активность, игровая деято	ельность)	sus-quillorst poetitie
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - комму	никативная, игровая, п	ознавательная деятельности		pogeneral pogeneral attabayospanis
Организованная деятельностьпо расписанию организации образования	Основы математики Задачи: познакомить с геометрическими телами: шар, куб, цилиндр, пирамида Развитие речи Задачи: учить	Казахский язык Основы математики Задачи: учить распознавать и называть фигуры – круг, овал, треугольник,	Задачи: учить детей З произносить слова по у слогам, делить слова на с слоги, используя схему з слова, и определять их с количество в словах. у	сновы грамоты адачи: Упражнять мение называть лова на заданный вук. Развивать ронематический слух, речь, внимание,память, елкую моторику	Основы грамоты Задачи: Упражнять умение добавлять пропущенный звукв слова и делить слова на слоги. Музыка Задачи: учить





Scanned with

	в имитировании повадок животных, подражая их звукам	Parenter Serie, under	Organica scienciaringi remenzari rami esta, at palitat terrenagan ca (Discontraticata	обогащение знаний о континентах и способах путешествия.	задач.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к п	рогулке, последователы	ное одевание детей, наблюдение за	правильным одеванием	All Providences
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за зимующими птицами) 2.Художественная литература – коммуникативная , игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативна я деятельность (Наблюдение за березой зимой) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кому флажок?») 3. Ознакомление	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за елью) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лиса в курятнике») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативна я деятельность (Наблюдение за вороной) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Встречные перебежки»)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем) 2. Художественная литература – коммуникативная , игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пустое место»)
	«Кто быстрее по дорожке?») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательска я, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативна я деятельность; 5.Свободные игры	4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативна я деятельность; 5. Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательска я, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игр



прогулки					
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельност ь, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Путешествиепо комнате») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная , игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальн ая деятельность;	Развитие речи, основы математики - нгровая, познавательная н коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Олимпиада») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кто быстрее назовет») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игроваядеятельность (по интересамдетей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Первобытные люди») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая нгра «Кто правильно пойдет, тот игрушку найдет») Рисование, лепка,аппликация – творческая, коммуникативная , игровая деятельность (по ингересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальн ая деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай животное по описанию»)	Основы математики – познвательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что где растет?»)	Основы математики – позивательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром коммуникативная деятельность (игра «Узнай животно по его части»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях до	тей, отвечать на вопрось	и родителей по воспитанию и развити	ню ребёнка, давать советь	I

-



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Заведующий директора по учебной части: Да/Ганжарык Э.К

Дата проверки: 12.02.2024 ж

Организация образования: <u>Предшкольный класс</u> Возраст детей: <u>5-6 лет</u> Дата планирования: 12.02. - 16.02.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 12.02	Вторник 13.02	Среда 14.02	Четверг 15.02	Пятница 16.02
Приём детей				благоприятной обстановки д риобщение к выражению личн		EM
Беседа с родителями, консультация			вопросам здоровья, дома сный час «Дорогою добра	шнего режима дня ребёнка, о »	AND A DECK	and the second second



мостоятельная цеятельность детей игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речн – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Животные и их детеныши».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдешь») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает круглым?»); Конструнрование - коммуникативная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Путешествие»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Опиши, я отгадаю») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Хорошо-плохо»); Конструирование - коммуникативная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Армия»)	Развитие речн – коммуникативная, нгровая деятельности (игра «Назови ласково».); Рисование – творческая, коммуникативная, нгровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, нгровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уходза комнатными растениями) Свободная нгра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упраж	нений на февраль (двигат	гельная активность, игрон	зая деятельность)	
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуни	кативная, игровая, позн	авательная деятельности		
Организованная деятельность по расписанию организации	Основы математики Задачи: формировать понятие «целое и	Казахский язык Основы математики Задачи:	Основы грамоты Задачи: учить называть слова на заданный звук,	Основы грамоты Задачи: продолжать учить добавлять слоги в слова.	Основы грамоты Задачи: обобщить знания детей о звуках, о делении



разования

части». Задачи: учить составлять целое из частей и делить на части, устанавливать отношения между конечным множеством и его частями Развитие речи Задачи: Заучивать стихотворение с помошью мнемотехники. OOM. Задачи: уточнить представления о том, что все животные живые иим, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста Музыка Задачи: Учить слушать музыку и анализировать ее.

формировать понятие о делении предмета на несколько равных частей, учить делить предмет на несколько равных частей, называть части «половина, четверть, треть», Художественная литература Задачи: формировать умение оценивать нравственные качества героев сказки, проявлять свое отношение к ним. Физическая культура Задачи: совершенствовать ходьбу на лыжах

составлять схему слова. Упражнять умение различать гласные звуки на слух, обозначать гласный звук фишкой в схеме слова. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметыпо контуру и рисовать линии разной структуры –бордюры Казахский язык OOM Залачи: обобщить представления о ломашних животныхи их летенышах: о пользе, приносимой человску. Закреплять умение называть и различать домашних и диких животных Творчество Залачи: познакомить с казахским национальным предметомутвари торсыком. Научить способамлепки торсыка из целого

Упражнять умение выделять ударный слог в слове. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии разной структуры по пунктиру Основы математики Задачи: систематизировать полученные знания и умения. Задачи: закрепить знания о геометрических фигурах и телах, умение выполнять счет в пределах 10. решать задачи, анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения Художественная литература Задачи: Продолжать знакомство с казахской народной сказкой. Закреплять представление о жанре сказки, о сказочниках. Помочь сформулировать

слов на слоги и ударении в словах. Музыка Задачи: учить менять силу голоса;закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки: свободно ориентироваться в пространстве. Развитие речи Задачи: учить составлять краткий описательный рассказс помощью опорной схемы, обогащать словарный запас прилагательными (по материалу изделия, по назначению): Физическая культура Задачи: формировать навыкисамоконтроля движений и пространства при выполнении элементов круговой тренировки.



		Antipina - spreamin Antipina - spreamin A Crasses - santananan - sapadan - s	куска пластилина, декорирования торсыка различнымиспособами.	мотивационную оценку персонажам,их взаимоотношениям, Совершенствовать артистические навыки детей. Физическая культура Задачи: закрепление навыков ходьбы на лыжах, закрепить правильное дыхание при ходьбе на	Annuarita stratuctura. Tyrena and an annuarita Tyrena and an annuarita Tyrena and an annuarita Annuarita stratuctura. Annuarita stratuctura. Annuarita stratuctura. Annuarita stratuctura. Annuarita stratuctura. Annuarita stratuctura.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к про	огулке, последовательное о	девание детей, наблюдение	лыжах. за правильным одеванием	erenenserennens argenes antronomistik Grundresseren arge
Прогулка	 Развитне речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром) Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Сбей мяч») Ознакомление с окружающим миром – 	 Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за легковым автомобилем) Физическая культура - нгровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Попади в коробку») Ознакомление с окружающим 	 Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сосульками) Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Дорожка препятствий») Ознакомление с окружающим 	 Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сосной) Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто лучше повернется») Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 	1. Развитне речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за осиной) 2. Художественная литература – коммуникативная, нгровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пятнашки») 3. Ознакомление с окружающим миром –



	исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	миром - трудовая деятельность 4.Основы математнки - игровая, коммуникатнвная деятельность; 5.Свободные игры	мнром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные нгры	4.Основы математики - нгровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздева	ание одежды детей, самосто	оятельная игровая деятельно	ость	
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дилактическая игра «Назови скорей») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - нгровая, познавательная н коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Путешествие») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математнки - познавательная, нгровая деятельность (Дидактическая игра «Найди игрушку») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, нгровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики -игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Армия») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, нгровая деятельность (Дидактическая игра «Путешествие в булочную») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Ищи и найдешь»)	Основы математики – познвательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я	Основы математики – позивательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром коммуникативная деятельность (игра «Вершки и



		отгадаю»)	корешки»)
уход детей омой	Беседа о достижениях детей, отвеч	нать на вопросы родителей по воспитанию и развити	но ребёнка, давать советы



Организация образования: <u>Предшкольный класс</u> Возраст детей: <u>5-6 лет</u>

Дата планирования: 19.02. - 23.02.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 19.02	Вторник 20.02	Среда 21.02	Четверг 22.02	Пятница 23.02			
Приём детей		Встреча детей с хорошии	стреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем астроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.						
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по	и по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и егодостижениях; коно Семейные весёлые старты						
Самостоятельная		Развитие речи -	Развитие речи -	Развитие речи –	Развитие речи -	Развитие речи -			
деятельность		коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,			
детей (игры		нгровая	игровая	нгровая	нгровая	нгровая			
малой		деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра			
подвижности,		«Веселый счет».);	«Угадй, кто	«Закончи	«Режим дня»);	«Кому угощение?»);			
настольные игры,		Рисование -	позвал?»);	предложение»);	Конструнрование -	Рисование -			
изодеятельность,	-	творческая,	Конструнрование -	Рисование -	коммуникативная,	творческая,			
рассматривание		коммуникативная,	коммуникативная,	творческая,	познавательная,	коммуникативная,			
книг и другие)		нгровая	познавательная,	коммуникативная,	нгровая	игровая			
		деятельности	игровая	игровая	деятельности;	деятельности			
		(рисование в центре	деятельности;	деятельности	(конструирование в	(рисование в центре			
	1.00	искусств);	(конструирование в	(рисование в центре	исследовательском	искусств);			
		Художественная	исследовательском	искусств);	центре)	Художественная			
		литература -	центре)	Художественная	Художественная	литература -			
		творческая,	Художественная	литература -	литература -	творческая,			
		коммуникативная,	литература -	творческая,	коммуникативная,	коммуникативная,			
		нгровая	коммуникативная,	коммуникативная,	игровая	нгровая			
		деятельности	нгровая	игровая	деятельности	деятельности			
		(просмотр книг);	деятельности	деятельности	(сюжетно-ролевая	(просмотр книг);			
		Ознакомление с	(сюжетно-ролевая	(просмотр книг);	игра	Ознакомление с			



	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы») Свободная игра	игра «Супермаркет»)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Найди дерево по описанию») Свободная нгра	«Стронтельство»)	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уходза комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя имнастика	Комплекс утренних упрах	кнений на февраль (двигато	ельняя активность, игровя	я деятельность)	apoliciar o nices. Vinno, acom
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммун	икативная, игровая, позна	вятельная деятельности	Ny secoletina estat Jeren yana yana Namesana di secoletina estat	lippin en sopelanat Berrinteen
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Основы математнки Задачи: учить сравнивать предметы, использовать слова «легче – тяжелее»; сравнивать предметы по весу на руках и с помощью примитивных весов, определять вес предметов по размеру Развитне речн Задачи: учить составлять рассказ по ролям, сюжетно- ролевая игра-рассказ. ООМ Задачи: Систематизировать представления о домашних птицах, местах их обитания, повадках, пользе для	Казахский язык Основы мятемятики Задачи: учить сравнивать предметы, используя слова «легче – тяжелее»; определять вес предметов по размеру, дать понятие, что вес предмета не зависит от размера Художественная литература Задачи: закрепить знания детей о литературных жанрах – рассказ; формировать представление детей о нравственных	Основы грямоты Задачи: формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. Казахский язык ООМ Задачи: Учить детей понимать состояние и поведение домашних питомцев.Развивать представления об условиях, необходимых для жизни животных. Творчество Задачи: учить преобразовывать бросовые материалы в разные поделки, умело	Основы грамоты Задачи: продолжать учить добавлять слоги в слова. Упражнять умение выделять ударный слог в слове. Закреплять умение выполнятьштриховку предметов в указанном направлении, писать линии разной структуры по пунктиру. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику Основы математики Задачи:	Основы грамоты Задачи: учить выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. Упражнять умение детей интонационно выделять, называть заданный звук, находить в слове заданный звук. Музыка Задачи: Упражняться в поступенном движении мелодии, учить правильно брать дыхание между музыкальными фразами развивать фантазию, смекалку, индивидуальность;



/					
	человека. Музыка Задачи : Учнть внимательно слушать произведения, отмечать национальный колорит, выражатьсвои впечатления и ассоциации	нормах, побуждать рассказывать о своём отношении к поступкам героев; Физическая культура Задачи: развивать навыки меткости, обогащение знанийо традиционных занятиях кочевников.	использовать готовую форму и разнообразие материалов для мелких деталей. Развивать творческие способности детей; воспитывать трудолюбие	формировать знания об измерении массы предметов, учить сравнивать предметы по весу, дать представление, чтобы уравнять весы надо добавить еще предмет (предметы) или убрать с чаши весов предмет (предметы). Художественная литература Задачи: продолжать совершенствовать умение слушать текст, расширять представление детей о природе, обобитателях нашего леса; - закреплять представление детей об условиях, необходимых для жизни животных; Физическая культура Задачи: формировать осознанного и самостоятельного использования объема знаний и умений в различных	Воспитывать стремление помочь попавшим в беду. Развитие речи Задачи: Упражнять детей в пересказе рассказа полными предложениями, правильно подбирая глаголы и прилагательные. - Учить детей выслушивать друг друга, не перебивая. Физическая культура Задачи: формировать умениявыбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданийс нестандартным оборудованием,
	Texture in the second	and the second state of the second			



				условиях, обогащение знанийо традиционных занятиях кочевников.	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к про	огулке, последовательное од	евание детей, наблюдение з	а правильным одеванием	Production in American
Протулка	 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пешеходной дорожкой) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Попади в цель») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры 	 Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюденис за рябиной) Физическая культура - нгровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мороз- красный нос») Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность Основы математики - нгровая, коммуникативная деятельность; Свободные игры 	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Два мороза») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	 Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за свиристелью) Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Коршун и наседка») Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность Ознакомление с окружающим миром трудовая деятельность Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; Свободные игры 	 Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками) Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Коршун и наседка») Ознакомление с окружающим миром исследовательская, трудовая деятельнос 4 Физическая культура - двигательная деятельность Свободные игры
Возвращение с	Последовательное раздева	ние одежды детей, самосто	ятельная игровая деятельно	сть	



прогулки					
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кто правильно подберет каринку») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Составь фигуру») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Строительство») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Найди на ощупь») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветы»)	Основы математики – позивательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди деркво по описанию»)	Основы математики – познвательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром коммуникативная деятельность (игра «Садовник»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях дет	 ей, отвечать на вопросы род	ителей по воспитанию и ра	 звитию ребёнка, давать сов	еты



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: <u>Предшкольный класс</u> Возраст детей: <u>5-6 лет</u> Дата планирования: <u>26.02. – 01.03.2023-2024 уч.год</u>

Режим дня	Врем я	Понедельник 26.02	Вторник 27.02	Среда 28.02.	Четверг 29.02.	Пятница 01.03		
Приём детей					вки для детей. Беседа о сегодняшнем о личного мнения ребёнка.	Rando		
Беседа с родителями, консультация		a contract of the second	сседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и егодостижениях; консультации. ухани жаңғыру: Классный час «Традиции моей семьи».					
Самостоятельн ая деятельностьдетей (игры малой подвижности, настольные игры,		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови трислова»); Рисование –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем хочет стать?»); Конструировани	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зоопарк»); Рисование – творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сравни предметы»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая	Развитие речн – коммуникативна я, игровая деятельности (игра «Кто кем были что чем было?»); Рисование –		

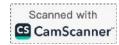
Scanned with CamScanner"

изодеятельност ь, рассматривани е книг и другие)	творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с	е - коммуникативна я, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательско м центре) Художественная литература - коммуникативна я, игровая	коммуникативна я, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим	деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)	творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с
	окружающим миром – трудовая, коммуникативна я деятельности (игра «Что сначала? Что потом?») Свободная игра	деятельности (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)	миром – трудовая, коммуникативна я деятельности (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?») Свободная игра		окружающим миром – трудовая, коммуникативна я деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика Подготовка к организованно	Комплекс утренних упр		ательная активность, игро познавательная деятельное		and the second s
й деятельности					
Организованная деятельностьпо расписанию организации образования	Основы математнки Задачи: формировать практические навыки взвешивания предметов, учить определять, где на весах лежит	Казахский язык Основы математики Задачи: закреплять умения сравнивать предметы по тем или иным признакам: цвету, форме, размеру, весу,	Основы грамоты Задачи: учить выполнять звуковой анализ четырехзвуковых сло Совершенствовать знания о гласных согласных звуках;	Упражнять умение делить	Основы грамоты Задачи: продолжать учитьвыполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. Совершенствовать умение собирать



Основы математики ИЗ ЗВУКОВ ЦЕЛОС СЛОВО. тяжелый предмет, находить и выделять умение называть Задачи: продолжать добавлять вслово слова на заланный как уравнять весы «лишнюю» фигуру; учить детей составлять и пропущенный слог 3BVK (добавить еще Художественная Казахский язык решать простые Музыка предмет или убрать с литература OOM арифметические задачи на Задачи: Учить Задачи: продолжать чаши весов Залачи: Познакомить сложение и вычитание на выполнять совершенствовать предмет). детей снекоторыми наглялномматериале, умение слушать текст, Развитие речи свойствами возлуха и «записывать»задачи, с предметами; пересказывать, побуждать Задачи: способами его пользуясь знаками «+, -», продолжать передавать основные Продолжить работу обнаружения. ((=)). стимулировать и эмоции с помощью над обучением Развивать интерес к Художественная развивать песенное выразительных средств. анализировать опытнолитература творчество детей; Физическая TCKCT экспериментальной Задачи: совершенствовать культура произведения, умение детей Задачи: обучить работе внутренний слух, развивать речь н Творчество драматизировать сказку. применению разных навыки пересказа. Физическая культура Задачи: учить способов группировки в Воспитывать у детей Задачи: формировать танцевальные зависимости от высоты рисовать транспорт, уважение к труду, к кинетические (чувство натянутого шнура. развивать профессиям. движения) и речн. OOM технические навыки пространственные (чувство Задачи: Составлять рисования карандашом, Задачи: Формировать схемы тела) факторы рассказы на тему : у детей элементарные учить строить развития детского « Кем я стану?». композициюрисунка. естественнонаучные Познакомить с организма. знания о зимующих Расширить современными птицах. Музыка представление о видах профессиями Задачи: Учить транспорта; развивать Физическая слушать, пониматьи логическое культура эмоционально мышление, мелкую Задачи: Развивать реагировать на моторику рук физические классическую музыку; закрепитьумение четвереньках, самостоятельно

ритмические движения развивать инициативу, общую музыкальность; закреплять знакомые движения; Развитие качества ползаньяна



Подготовка к	узнавать песню по вступлению; использовать вопросно- ответную форму в песенных импровизациях для развития ладотонального слуха	рогулке, послеловательно	ос одевание детей, наблюл	дение за правильным одеванием	прыжки, бег эмейкой. Закрепить элементы самомассажа и массажа для глаз.Снять психологическуюи физическую напряженность с помощью релаксации
подготовка к прогулке	мотивация интереса к п	рогулке, последовательно	ос одсвание детен, наошод	дение за правильным одеванием	1 discontractor
Прогулка	 Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями) Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто быстрее?») Ознакомление с окружающим миром 	 Развитне речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ивой) Физическая культура - игровая, двигятельная деятельная деятельность (Подвижная игра «Вороны и воробьи») Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность Основы математики - 	 Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативна я деятельность (Наблюдение за градом) Художественная литература – коммуникативна я, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птицы и лиса») Ознакомление с окружающим миром – исследовательска я, трудовая деятельность 	 Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдениеза собакой) Физическая культура - нгровая, двигательная деятельность (Подвижнаяигра «Ключи») Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - нгровая, коммуникативная деятельность; Свободные игры 	 Развитне речи, ознакомление с окружающим миром познавательная, коммуникативна я деятельность (Наблюдение за облаками) Художественная литература – коммуникативна я, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Бездомный заяц») Ознакомление с окружающим миром – исследовательска я, трудовая деятельность



	деятельность4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры		4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные нгры
Возвращение с прогулки	Последовательное разден	вание одежды детей, сам	остоятельная игровая деят	ельность	
Самостоятельн ая деятельность(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривани с книг и другис)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «В какой сетке больше мячей») Рисование, лепка,аппликация – творческая, коммуникативна я, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальн ая деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно- ролевая игра «Скорая помощь») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кто быстрееподберет коробки») Рисование, лепкя,аппликация – творческая, коммуникативна я, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальн ая деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно- ролевая игра «Телевидение»)Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, нгровая деятельность (Дидактическая игра «Не ошибись») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативна я, нгровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальн ая деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что	Основы математнки – познвательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Знаешь ли ты, как растет	Основы математики – познвательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миро - коммуникативная деятельность (игра «Узнай и назови»)

CONTRACTOR ADDITION OF CAME

.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: <u>Предшкольный класс</u> Возраст детей: <u>5-6 лет</u> Дата планирования: <u>11.03. – 15.03.2023-2024 уч.год</u>

Режим дня	Время	Понедельник 11.03	Вторник 12.03	Среда 13.03	Четверг 14.03	Пятница 15.03
Приём детей				агоприятной обстановки дл общение к выражению личн	ия детей. Беседа о сегоднящи ого мнения ребёнка.	нем
Беседа с родителями, консультация			вопросам здоровья, домаш дник «Наурыз – утро нового		воспитания, развитии и его,	достижениях; консультаци
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто, где живет?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	Развитне речн – коммуникативная, нгровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, нгровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Пираты»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»)	Развитие речи – коммуникативная, нгровая деятельности (игра «Горячий- холодный»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим



	коммуникативная деятельности (игра «Узнай рыбку по хвосту») Свободная игра		мнром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто живет в аквариуме?») Свободная нгра	Approximation provides and a second s	миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уходза комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упрах	кнений на март (двигатель	ная активность, игровая де	еятельность)	
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммун	икативная, игровая, позн	авательная деятельностн	Contract Description objective contract of spectra	
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Основы математики Задачи: продолжать развивать умение самостоятельно составлять простые арифметические задачи, решать их. Развитие речи Задачи: Заучивать и рассказывать стихи о маме ООМ Задачи: совершенствовать представления о пищевой зависимости; развивать умение выстраивать пищевые цепочки. Формировать представление о том, как создаются вприроде пищевые связи	Казахский язык Основы математики Задачи: закреплять умения сравнивать предметы по тем или иным признакам: цвету, форме, размеру, весу, находить и выделять «лишнюю» фигуру; Художественная литература Задачи: развивать интерес к сказке, любознательность и познавательную мотивацию; уточнить знания детей о народных сказках; развивать связную, грамматически правильную речь; развивать умение	Основы грамоты Задачи: продолжать учить называть звуки, давать им характеристику, делить слова на слоги. Совершенствовать умение определять место ударения в слове, называть слова на заданныйзвук. Казахский язык ООМ Задачи: формировать представления о людях разных профессий, содержании, характере и значениирезультатов труда, расширять знания детей о людях разных профессий,	Основы грамоты Задачи: учить лифференцировать звуки [в], [в'] - [ф],[ф'] по звонкости- глухости на слух. Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук. Основы математики Задачи: систематизировать полученные знания и умения, закрепить знания о геометрических фигурах и телах, умение выполнять счет в пределах 10, решать задачи, анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения	Основы грамоты Задачи: упражнять умение правильно определять звонкие и глухие согласные звуки, лексическое значение слов, делить слова на слоги. Систематизировать знания и навыки называть слоги и слова на заданный звук. Развитие речи Задачи: Закреплять умения применять художественно - речевые навыки при составлении сюжетных, творческих рассказов, воспитывать уважение к культуре казахского народа,
		Station Station			
		n a series de person manufacture en la serie vergen activitations serregens -			

	Музыка Задачи: Учить организованно входить в музыкальный зал за ведущим; развивать эмоциональную отзывчивость на казахскую народную музыку; умение выполнять движенияпо показу и словесному указанию педагога; развивать	детей внимательно слушать произведение и отвечать на вопросы полным ответом; Физическая культура Задачи: формирование навыков саморегуляции поведения, продолжать учить забрасывать мяч в корзину	содержанин, использовании разных инструментов, значении результатов труда Творчество Задачи: закрепление умения создавать сюжетные композиции. Учить лепить фигуру девочки и цыпленка из целого куска пластилина; передавать характерное строение фигуры человека и птицы	Художественная литература Задачи: Учить понимать и воспринимать художественный текст. Учить устанавливать причинно- следственные связи. Развивать положительные черты личности (доброту, отзывчивость, взаимопомощь), учить детей правильно строить предложения при ответах на вопросы,выражая свое мненис. Физическая культура Задачи: продолжать формировать навыки игры в баскетбол, прыжковв длину с места.	Физическая культура Задачи: обобщать знания о видах спорта; познакомить
	Concernant and present		erenden frieden antionen		
	direction del recordence directioner produce ecce information produce ecce		antonini erezzi en		anarupananan ang ang ang ang ang ang ang ang ang ang
дготовка к огулке	Мотивация интереса к про	гулке, последовательное о	девание детей, наблюдение з	а правильным одеванием	Party and a state of the state
оогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -	 Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - 	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим мнром -	 Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - 	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -



	познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ивой) 2.Художественная литература – коммуникативная, нгровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Гуси-гуси») 3. Ознакомление с окружающим миром – нсследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за работой дворника) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ворона и воробей») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - нгровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за работой дворника) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Извилистая тропинка») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сосульками) 2. Физическая культура - нгровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мы-капельки») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лови-бросай») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздева	ние одежды детей, самост	оятельная игровая деятельно	ость	
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Найди парную картинку») Рисование, лепка, аппликация –	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Пираты») Аппликация - творческая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Конструктор») Рисование, лепка, аппликация – творческая,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство») Аппликация -	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дилактическая игра «Магазин») Рисование, лепка, аппликация – творческая,



	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	трудовая, коммуникативная деятельность (выполненис аппликации в центре искусств)	коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполненис аппликации в центре искусств)	коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай рыбку по хвосту»)	Основы математнки – познвательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто живет в аквариуме?»)	Основы математики – познвательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «С чьей ветки детки?»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях дет	ей, отвечать на вопросы ро	 рдителей по воспитанию и ра] звитию ребёнка, давать сове	ты



Дата проверки: 4.03.2024 ж Заведующий директора по учебной части: Де Ганжарык Ә.К Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: <u>Предшкольный класс</u> Возраст детей: <u>5-6 лет</u> Дата планирования: <u>04.03. – 08.03.2023-2024 уч.год</u>

Режим дня	Время	Понедельник 04.03	Вторник 05.03	Среда 06.03	Четверг 07.03	Пятница 08.03		
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.						



еда с родителями, консультация	Беседы с родителями по воп консультации. Рухани жаңгыру: «Мама –		state of the second state	питании, развитии и егодостижениях;
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови как можно больше предметов».); Рисование предметов».); Рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, нгровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветочный магазин») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери рифму»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Водители»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как разговаривает?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Ателье»)	Развитие речн – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови части предмета».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Оттадай, о ком расскажу») Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражн	ений на март (двигательна	ая активность, игровая де	ятельность)
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуник	ативная, нгровая, познав:	ательная деятельности	
Организованная	Основы математики	Казахский язык	Основы грамоты	Основы грамоты



ельность по расписанию организации образования	Задачн: продолжать совершенствовать решение примеров, учить сравнивать примеры на равенство/неравенство Развитие речи Задачн: учить составлять рассказ о маме по схеме, формулировать основную мысль, строить предложения,используя прилагательные, глаголы ООМ	Основы математнки Задачи: учить решать примеры в цепочке в пределах10 Художественная литература Залачи: Продолжать формировать ингерес к художественной литературе. Учить воспринимать сказочное	Задачн: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки», учить дифференцировать звуки [б], [б'] - [п],[п'] по звонкости- глухости на слух. Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук. Казахский язык	Задачи: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки», учить дифференцировать звуки [3], [3'] - [с], [с'] по звонкости- глухости на слух. Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук. Основы
	Задачи: уточнить представления детей о солнце как источнике тепла для животных и растений. Расширить представления детей об объектах неживой природы через организацию самостоятельной экспериментальной деятельности Музыка Задачи: Создать праздничное настроение детям и взрослым, пришедшим на праздник; формировать любовь	повествование сказки, средства сказочного повествования (очеловечивание животных), видеть взаимосвязь между содержанием и названием произведения Физическая культура Задачи: применение двигательный опытпри изменении заданий с использованием аркана	ООМ Задачн: продолжать формировать представление о здоровом образе жизни, развивать и формировать жизненные навыки и умения здорового образа жизни, ухода за собой ТворчествоЗадачи: научить вырезать элементы национального орнамента, вырезать домбру, детали. Приобщить детей к народному творчеству,закрепить знания о национальных музыкальных	математики Задачи: развивать умение самостоятельно составлять простые арифметические задачи, решать их. Художественная литература Задачи: расширять имеющиеся представления о здоровом образе жизни, способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания; Активизировать словарь, развивать связную



	к матери, уважение к женщине; развивать интерес к традиционному празднику 8 Марта		инструментах;	диалогическую речь детей Физическая культура Задачи: учить забрасывать мяч в корзину, формирование двигательной и слуховой памяти.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прог	гулке, последовательное оде	вание детей, наблюдение за	правильным одеванием
Прогулка	 Развитие речи, ознакомление с окружающим миром познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом) Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Зайцы») Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ивой) 2. Физическая культура - нгровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Игра с мячом») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за воробьем) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет птиц») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменсниями) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто останется в кругу?») 3. Ознакомление с
	4 Физическая культура - двигательная деятельность	4.Основы математики - нгровая, коммуникативная деятельность;	4.Основы математики - нгровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность



	5.Свободные игры	5.Свободные игры		4 Фнзическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные нгры	
Возвращение с	Последовательное раздева	ние одежды детей, самостоя	гельная игровая деятельност	Ь	
прогулки	and the second sec			and a set of the set o	
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сложи фигуру») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная н коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Водители») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Развитие речи, основы математики -игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Ателье») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, нгровая деятельность (Дидактическая игра «Кто больше, а кто меньше?») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, нгровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветочный магазин»)	Основы математики – познвательная (Работа с математическим планшетом)	Развитие речи, основы математики -нгровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Ателье») Аппликация - творческая,	Ознакомленне с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Отгадай о ком расскажу»)	



		трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвеч	ать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать	

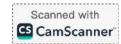


Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Заведующий директора по учебной части: Ж. Ганжарык Э.К

Организация образования: <u>Предшкольный класс</u> Возраст детей: <u>5-6 лет</u> Дата планирования: <u>18.03. – 21.03.2023-2024 уч.год</u>

Режим дня	Время	Понедельник 18.03	Вторник 19.03	Среда 20.03	Четверг 21.03	Пятница 22.03		
Приём детей			Зстреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		консультации.	вопросам здоровья, домашне уктаж «Осторожно тонкий л		оспитании, развитии	и сгодостижениях;		
		Развитие речи – коммуникативная, игровая Развитие речи – коммуникативная, игровая Развитие речи – коммуникативная, игровая Развитие речи – коммуникативная, игровая						

Reserve R. Yrstewert printerenalises ways (and every approximation, dependences).				



Дата проверки: 18.03.2024 ж

настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	«Из чего сделано?».); « Рисование – И творческая, и коммуникативная, и нгровая деятельности и (рисование в центре ((искусств); И Художественная и литература - 2 творческая, и коммуникативная, и нгровая деятельности и (просмотр книг); ()	аеятельности (игра «Кто кем был?»); Конструнрование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском дентре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Цирк»)	деятельности (игра «Что звучит?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что где растет?») Свободная игра	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнени	ий на март (двигательн	ая активность, игровая де	ятельность)
	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности			
Подготовка к организованной деятельности				

P



Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогу	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			
	There is a second of proceedings				
	составлять рассказ из личного опыта, правильно употреблять существительные и прилагательные женского, мужского исреднего рода; закреплять умения подбирать синонимы и антонимы, ООМ Задачи: Формировать первоначальные понятия о полезных ископаемых своей страны; закреплять знания о живой и неживой природе. Музыка Залачи: Учить детей определять жанры в музыке; развивать умение проявлять инициативу, фантазию, самостоятельность; развивать вокальные, танцевальные и игровые умения; совершенствовать умение детей передавать в пении разные настроения	прямой Художественная литература Задачи: Продолжать знакомить детей с творчеством казахских поэтов. Закреплять формирование интереса к произведениям художественной литературы. Прививать детям элементарные навыки вежливости, этикета и культурыповедения. Физическая культура Задачи: формировать умение владеть своим телом, развивать навыки самостраховки и применения знаний по технике безопасности	слоги и слова на заданный звук, умение правильно определять лексическое значение слов Казахский язык ООМ Задачи: формировать знанияо жилище казахского народа – юрте, закреплять знания детей об устройстве и внутреннем убранстве казахскойюрты, быте предков Творчество Задачи: закрепление умения создавать сюжетные композиции.		



	ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сорокой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «С кочки на кочку») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за собакой) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ключи») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками) 2.Художественная литература - коммуникативная, нгровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Бездомный заяц») 3. Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Какое число рядом») Рисование, лепка, аппликация –	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Цирк»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Живые числа») Рисование, лепка,	



	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай животного по описанию»)	Основы математики – познвательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что где растет?»)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы			

