

Тексеру күні: 09.10.2023ж

Мектеп директорының оқу ісінің меңгерушісі:

Жакупова К.Ж.

Жакупова К.Ж.



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

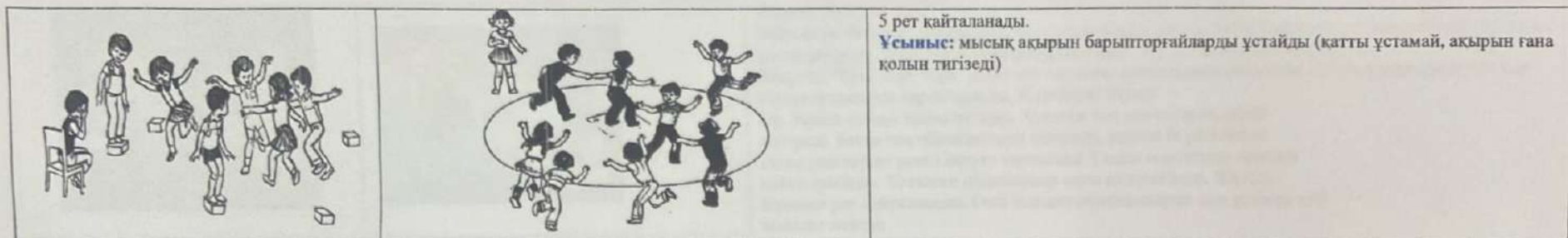
Білім беру ұйымы Шұбарши ЖОБЕМ

Мектепалды даярлық «Б» сыныбы

Жоспардың құрылу кезеңі 09-13 қазан 2023-2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.10.2023	Сейсенбі 10.10.2023	Сәрсенбі 11.10.2023	Бейсенбі 12.10.2023	Жұма 13.10.2023
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.				
	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары	«Мен спортшымын» фотосуретте бейнеленген суреттерді атау	Әңгімелесу. Спорт не үшін керек? әңгімелеп беру	Сурет салу «Футболшы»
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сәлемдесу айнасы» Дене қызуларын мен тазалығын тексеру Дене шынықтыру шаралары. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Қалай тамақтанамыз» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын-жаттығу: «Жуыну» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойындар: «Менің күн тәртібім», Айболит ертегісінен үзінді оқып беру; «Айболит кеңесі» үстел үсті театры және т.б.
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 3				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Біз бақытты баламыз» Кел, сен берге тұрайық, Қолымызды ұстайық. Күлімдейік күлейік, Тату болып жүрейік.	«Мен әдепті баламын» Амандасу үлкенге, Тәрбиенің басы ғой. Ал, көнекі бәріміз, Сәлем дейік үлкенге.	«Нәр алып» Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық! Күнге қарап шуақтанып, Суға қарап нәр алып, Табиғаттан шабыттанып, Денсаулықпен ойнап-күліп жүрейік.	«Қуан, шаттан!» Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін.	«Қайырлы таң!» Қайырлы таң! Орманда мен далалар. Қайырлы таң! Достасқан бар Балалар, Қайырлы таң! Жора-жолдас, ұл мен қыз!

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1 - ұйымдастырылған іс-әрекет				
	<p>Көркем әдебиет Әндер мен билерді қолдана отырып, көркем бейнені құруда шығармашылық дербестікті дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Белгілі дыбысқа сөз таңда».</p> <p>Ойын шарты: Белгілі дыбысқа сөз ойлап айтады.</p> <p>Мысалы: «Әже» сөзіндегі «Ә» дыбысына; «Қыз» дегендегі «Қ» дыбысына; «Тауық» және «тышқан» деген сөздегі «Т» дыбысына сөз ойлайды</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту.</p>	<p>Сауат ашу негіздері Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру.</p> <p>«Дұрыс көрсет» дидактикалық ойыны Педагог балаларға дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздер айтады, балалар сөз қатаң дыбыстан басталса, көк төртбұрыш, ұяң дауыссыз дыбыстан басталса, көк түсті дөңгелекті, ал егер сөз үнді дауыссыз дыбыстан басталса, көк түсті үшбұрышты көрсетеді және қандай дауыссыз дыбыс екенін атап береді.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Балалардың тәжірибесіне сүйене отырып, және олардың қалауын ескере отырып, тәрбиешімен және құрдастарымен келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі материалдарды таңдау.</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы. Біз нені үйрендік нені білдік? Максаты б. Дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратуға жаттығулар жасату, қатаң, ұяң, үнді дауыссыздарды қайталану арқылы естерінде сақтату</p> <p>«Буынды өзгерт» дидактикалық жаттығуы – Мен сендерге қатаң дауыссыз дыбыстардан басталатын буындар айтамын, ал сендер қатаң дауыссыз дыбыстарды ұяң немесе үнді дауыссыз дыбыстарға ауыстырып айтасындар. Мысалы: па-ба, фа-ва, ки-га, қо-го, то-до, ше-же, са-за, ха-ма, һа-ла, ца-на, чо-ро, ше-уе, хо-йо</p>	<p>Қазақ тілі Балалардың заттар мен жағдайды нақты сипаттауда қарапайым тұжырымдар мен өз ойларын басқаларға түсінікті жеткізуге баулу.</p> <p>Ойын жаттығуы: «Бір сөзбен айт» Таңқурай, қарақат, құлпынай бір сөзбен қалай аталады? Жидектер. Алма, өрік, құрма бір сөзбен қалай аталады? Жемістер. Қияр, қызанақ, сәбіз, пияз бір сөзбен қалай аталады? Көгөністер</p>
Үзіліс : Жүгіруге арналған ойындар «Торғайлар мен мысық»					
		<p>Ойын: «Торғайлар мен мысық» Максаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.</p> <p>Шарты: Жерді шеңбермен белгілеу керек /5-6м. диаметрмен/. Ортада тәрбиешімен тағайындалған бала жүреді – ол мысық. Қалған балалар шеңбердің сыртында- олар торғайлар. Мысық ұйықтап қалады. Торғайлар шеңбердің ішіне дән жеуге кіреді. Мысық оянып кетеді де, <u>торғайларды көріп</u>, оларды ұстай бастайды. Торғайлар шеңберден шығуға асығады. Шеңбердің ішінен <u>мысыққа ұсталған торғайлар</u>, шеңбердің ортасында қалады. Мысық 2-3 <u>торғайды ұстаған соң</u>, тәрбиеші жаңа мысықты таңдайды. Ұсталған торғайлар басқа ойынаушыларға қосылады. Ойын 4-</p>			



5 рет қайталанады.

Ұсыныс: мысық ақырын барыпторғайларды ұстайды (қатты ұстамай, ақырын ғана қолын тигізеді)

2 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	<p>Дене шынықтыру Дене шынықтырудың әртүрлі нысандарында шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дамыту. «Жолақтарға аттап секіру» (3 рет). Ені 50 см жолақтардың үстінде секіріп басып жүру. Жерден екі аяқпен бірдей екпіндеп итерілу керектігіне назар аудару. Белгі бойынша ойыншылар бір-бірден жолақтан-жолаққа секіре барады.</p>	<p>Қоршаған орта Табиғат әлеміне таным – дық қызығушылықты, табиғаттың тірі объектілеріне жанашырлық сезімін дамыту, қоршаған ортаға қатысты кейбір әрекеттерінің қарапайым салдарын көре білу. «Мәшине жабдықтары» ойыны. Педагог мәшине жабдықтарын айтады, балалар сол құралдың дыбысын келтіреді.</p>	<p>Математика негіздері «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. Ойын жаттығуы: «Ретімен орналастыр» Педагог «Түрлі түсті Куйзенер санау таяқшалар» жиынтықтан таяқшалар таратады, оларды ұзындықтарының өсу ретімен орналастыруды ұсынады. Балалар тапсырманы орындайды. Педагог балалардан таяқшаларды қалай орналасқанын сұрайды, қайсысы ұзын, қайсысы қысқа екенін білді. Балалар таяқшаларды бір-біріне жақындату арқылы деп түсіндіреді. Педагог бір-бірінің үстіне салу тәсілі арқылы да заттың қайсысы ұзын немесе қысқа екенін өлшеуге болатындығын қосымша айтады. Кө</p>	<p>Қоршаған орта Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету. «Сөйлемді дұрыс құрастыр» ойыны. Тәрбиеші сөздерді айтады, балалар сөздерді орнына қойып, дұрыс сөйлем құрастыру керек. Көше, жол, жүреді, мәшине Аспан, ұшады, биік, ұшақ. Мәшине, аурухана, тоқтады, жедел жәрдем. Толқында, кеме, жүзеді, теңіз</p>	<p>Музыка Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Музыка тыңдау: «Жаңбыр шақыру (Д. Ботбаев) Ән айту: «Жау, жау, жаңбыр» (К. Дүйсеев) «Күзгі әуен» (А. Досмағанбет) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Көңілді балалар» литва халық әуені Билер: «Көңілді қолшатырлар» биі (педагогтің таңдауы бойынша) Ойындар, хороводтар: «Күн мен жаңбыр» ойыны</p>
--	---	---	--	--	---

Үзіліс: Қимыл-қозғалысқа арналған ойындар
«Күн мен түн»



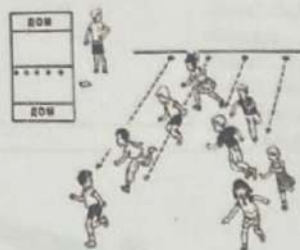
Ойын: "Күн мен түн"

Максаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша кимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.

Шарты: "Күн" мен "Түн" деген екі топ алаң ортасындағы сызықтан 1,5-2м арақашықтықта бір-біріне арқасымен қарап тұрады. Жүргізуші біресе бір, біресе екінші топты атайды. Аталған топ сол сәтте өз үйіне жүгіреді. Басқа топ ойыншылары айналып, қашып бара жатқан қатысушыларды ұстап қалуға тырысады. Содан соң топтар орнына қайта оралады. Ұсталған ойыншылар саны есептелінеді. Жүгіріс бірнеше рет қайталанады. Өзге топтың ойыншыларын көп ұстаған топ жеңіске жетеді.

Ереже:

1. Өз үйіне белгі берілмей тұрып жүгіруге тыйым салынады.
2. Тек үйдің сызығына дейін ғана ұстауға болады.
3. Ұсталған ойыншылар есептелген соң қайтадан ойынға кіреді.



3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

Қазақ тілі

Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту.
Сөздік ойын: «Қандай салт-дәстүрлерді білеміз?».
Педагог салт дәстүрлердің суреттерін көрсетеді, балалар атын атайды

Сауат ашу негіздері

Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру.
«Кім көп сөз айтады» дидактикалық ойыны – Балалар, үнді дауыссыз дыбыстардан басталатын сөз айтуларын керек. Кім көп сөз ойлап айтады, соған фишка беріліп отырады. Ойын соңында жеңімпаз анықталады. Педагог балаларға көмек ретінде тақтаға үнді дауыссыз дыбыстардан басталатын бір суреттен іліп қояды. Мысалы, лақ, мысық, нан, радио, уық, аң, үй.
«Сөзге үнді дыбыстан басталатын сөз қос» дидактикалық жаттығуы –

Көркем әдебиет

Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.

Музыка

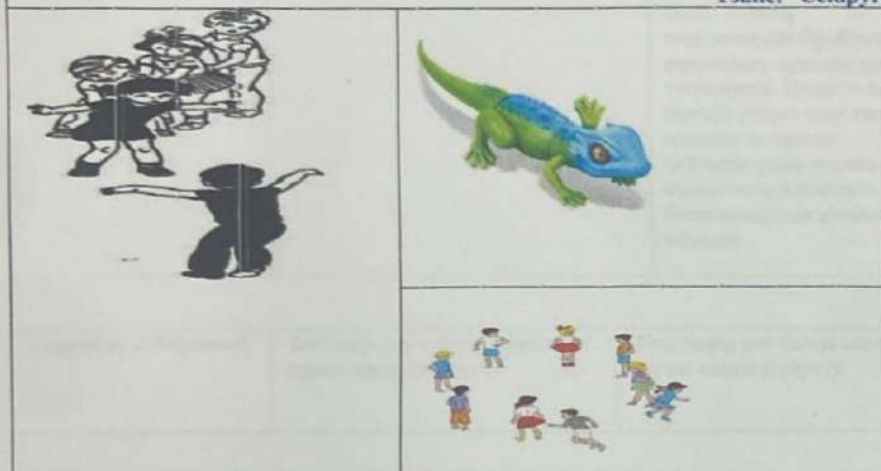
Ән айтуда дауыспен вокальдық есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Ән айту дағдыларын қалыптастыру. Жеңіл дауыспен ән айту.
Музыка тындау:
«Саржайлау» (Тәттімбет)
Ән айту:
«Күзгі әуен» (А. Досмағанбет)
«Балдырғандар әні» (Г. Жотаева)
Музыкалық-ырғақтық кимылдар:
«Жеңіл би» (Т. Ломова)
Билер: «Шабандоздар биі» (үнтаспада «Жұмыр қылыш» («Билеп үйренейік» жинағынан)
Ойындар, хороводтар:
«Қандай ырғақ» (К. Қуатбаев

Шығармашылық бейнелеу әрекеті

Балалардың өнер шығармаларын эмоционалды қабылдау қабілетін қалыптастыру.
- заттың пішіні туралы білімдерін жетілдіру, мүсіндету – жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын кино арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу
- ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу

		<p>Мен сендерге бірінші сөзді айтамын, ал сендер сол сөзге мазмұны сәйкес келетін, үнді дауыссыз дыбыстардан басталатын сөз жалғауларың керек. Мысалы: сүйкімді ... (мысық), жүйрік ... (лақ), дәмді ... (нан), әдемі ... (раушан), дәмді ... (рауған), қағаз ... (умаждалған), атам ... (риза), бала ... (малтыды), ақылды ... (мұғалім), үлкен ... (үй), әкем ... (риза), киіз үйдің (уығы), ... жайылды (мал</p>		
--	--	---	--	--

Үзіліс: Секіруге арналған ойындар «Кесіртке» ойыны.



Ойын: «Кесіртке»

Максаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.

Шарты: Бір ойыншылар созылған қол арақашықтығында шеңбер құрады, олардың қолында доп. Басқа топ шеңбер ішінде бағана болып тұрады. Бағыттаушы ойыншы- кесірткенің "басы", соңғы ойыншы- кесірткенің "құйрығы". Қолында добы бар ойыншылар бүкіл бағананы – кесірткені құйрығынан бастап өлтіруі керек. Кесіртке құйрығын қорғау мақсатында өлтіргелі жатқан ойыншылар добынан қашуға болады. Ойын уақытпен беріледі. Кесірткені аз уақытта өлтірген топ – жеңімпаз болып есептеледі

4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

<p>Математика негіздері Математикалық және интеллектуалды-шығармашылық қабілеттіліктің алғы шарттары көрінуіне ықпал ету.</p> <p>Педагог 1-тапсырманы орындауды ұсынады. Суретке қарап, не бейнеленгенін айтады. Барлық</p>	<p>Математика негіздері Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден түсі,өлшемі,пішіні,дыбысы,қимылы,қолданылуы бойынша заттардан құру,жиындарды бөлік</p>	<p>Дене шынықтыру Балалардың дене қалыптарының дұрыс дамуына,қимылдарының үйлесімді қалыптасуына,жалпақтабандылықтың алдын алуға жағдайлар жасау. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мен білемін» Допты жоғары лақтырып, қолды шапалақтап, допты қағып алу шеберліктерін</p>	<p>Сауат ашу негіздері Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру. «Дұрыс көрсет» дидактикалық ойыны Педагог балаларға дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздер айтады, балалар сөз қатаң дыбыстан басталса, көк</p>	<p>Дене шынықтыру Медициналық педагогикалық бақылау жүргізу,ұлттық қимылды ойындар өткізуге жағдайлар жасау. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мен білемін» Допты жоғары лақтырып, қолды шапалақтап, допты қағып алу шеберліктерін</p>
--	---	--	---	---

	заттардың көлемі бірдей ме? Үлкен заттарды – көк, кішкентай заттарды – қызыл түспен қоршап сызады. 2-тапсырманы орындайды. Заттарды қарайды, оларды белгілеріне қарай бөледі: түсі мен өлшемі. Осы екі белгіге сәйкес суреттерді жапсырады. Заттардың орналасуын сипаттайды. Педагог жеке жұмыс жүргізеді	терге бөлу және оларды қайта біріктіреді Ойын жаттығуы: «Ретімен орналастыр» Педагог «Түрлі түсті Куйзенер санау таяқшалар» жиынтықтан таяқшалар таратады, оларды ұзындықтарының өсу ретімен орналастыруды ұсынады. Балалар тапсырманы орындайды. Педагог балалардан таяқшаларды қалай орналасқанын сұрайды, қайсысы ұзын, қайсысы қысқа екенін білді. Балалар таяқшаларды бір-біріне жақындату арқылы деп түсіндіреді. Педагог бір-бірінің үстіне салу тәсілі арқылы да заттын қайсысы ұзын немесе қысқа екенін өлшеуге болатындығын қосымша айтады.	(машықтарын) дамыту. Допты «Мен бес қаланың атын білемін» деген сөздермен қағып алады. Допты жоғары лақтыруға тырысады, допты қағып алар кезде саусақтарын еркін ұстайды. Жандарындағы балаларға кедергі келтірмейтіндей сөздерді ақырын айтады	төртбұрыш, ұяң дауыссыз дыбыстан басталса, көк түсті дөңгелекті, ал егер сөз үнді дауыссыз дыбыстан басталса, көк түсті үшбұрышты көрсетеді және қандай дауыссыз дыбыс екенін атап береді. «Буынды өзгерт» дидактикалық жаттығуы – Мен сендерге қатаң дауыссыз дыбыстардан басталатын буындар айтамын, ал сендер қатаң дауыссыз дыбыстарды ұяң немесе үнді дауыссыз дыбыстарға ауыстырып айтасыңдар. Мысалы: па-ба, фа-ва, ка-га, қо-го, то-до, ше-же, са-за, ха-ма, һа-ла, па-на, чо-ро, ше-уе, хо-йо	(машықтарын) дамыту. Допты «Мен бес қаланың атын білемін» деген сөздермен қағып алады. Допты жоғары лақтыруға тырысады, допты қағып алар кезде саусақтарын еркін ұстайды. Жандарындағы балаларға кедергі келтірмейтіндей сөздерді ақырын айтады
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиінақты орындауын қадағалау.	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлиларды ажырату . Еңбек : Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.	Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырнарларды бақылау. Мақсаты: Күзде тырнарлардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың талшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек : Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру:салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру . Еңбек : « Әдемі гүлдер » Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Тақпақ. « Жел » Мақсаты: Балаларға жел туралы	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге

<p>Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай?</p> <p>Төгіледі төбеден. Көк теңізден</p> <p>күйғандай</p> <p>Көл-көсір су не деген?</p> <p>Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.</p> <p>Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек».</p> <p>Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Сұр қоян».</p> <p>Ойын барысы: Ойыншылардың біреуі қоян болады. Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады. Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады. Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады:</p> <p>Бармақ болып тоғайға сұр көжек, Жуынып жатыр бүткендеп: Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағына жуды-түртінді, Құп-құрғақ боп сүртінді. Қоян өзіне байланысты қимылдардың бәрін жасайды: тұмсығын, құйрығын, құлағын жуады, бәрін сүртеді. Қос аяқтап кіріп, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді (қонаққа келе жатыр). Ол бала қоянмен ауысқанда ойын аяқталады.</p>	<p>Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып</p> <p>Жерге қайтар су болып. (Бұлт)</p> <p>Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру.</p> <p>Ойын: «Кімге қандай құрал керек?»</p> <p>Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында</p> <p>ойнату. Шапшаңдыққа баулу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Соқыр теке»</p> <p>Ойын барысы: Соқыр теке кең бөлмеде, аулада ойнауға болатын қызықты ойын. Шеңбер сызылып, оның ортасына көзі байланған «соқыр теке» жіберіледі. Қалғандары оны «соқыр теке бақ-бақ», - деп мазақтап түртіп қашады. Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс. Егер соқыр теке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады. Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып «соқыр теке» болады. Ойыншылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап, шұңқырға, бағанаға қарай бағыттайды. Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді.</p> <p>Дербес ойындар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Әткіншектебу. 2. Тартылғышқа тартылу. <p>Тренинг: «Біз тату баламыз»</p>	<p>Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан,</p> <p>Сезді мекен күзді олар.</p> <p>Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар.</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?»</p> <p>Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киіміне үлгісін көрсете түсіндіру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Аттамақ»</p> <p>Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p> <p>Ойын барысы: Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады. Біріншісі-төмен, оны аттап өту керек, екіншісі-биік, оны еңкейіп, үшіншісінен тағы да аттап өту керек. Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп, содан соң көзін байлап, бір айналдырып қоя беру керек. Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап, алады, ал ойыншы өзінше эрекеттеніп аттап жүреді.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік. <p>Тренинг: «Тырнарлар болып ұшайық»</p>	<p>өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.</p> <p>Жел улейді у-у-у.</p> <p>Құйын келіп билейді зу-зу-зу</p> <p>Қатты-қатты жел соқтығу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.</p> <p>Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек»</p> <p>Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Орамал тастау»</p> <p>Ойын барысы: Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады. Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған, ұруға ыңғайлы болады. Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді. Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқа оушы оны орамалмен ұрғылайды. Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса, бастаушыны қууға тиіс. Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалған орынға келіп отырады.</p> <p>Дербес ойындар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Желмен жарысайық» 2. «Менің әдемі үйім» (құрастыру) <p>Тренинг: «Қолшатыр астында»</p>	<p>үйрету.</p> <p>Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю.</p> <p>Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу</p> <p>Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоры молайту.</p> <p>Қимылдық ойын: «Ақ қояным»</p> <p>Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты»</p> <p>Ойын барысы: «Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты», - дейді. Осы кезде ұшпайтын нәрсесеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі. Ұшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба- қарға, үйрек-бұйрек, кептер- кепсер, көже- шөже, іркіт- бүркіт болып айтылады. Есек ұшты, есік ұшты, етік ұшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады.</p> <p>Дербес ойындар:</p> <p>«Тәтті тоқаштар»</p> <p>пісірейік</p> <p>«Мені қуып жет»</p> <p>Тренинг: «Шаңырақ»</p>
Ата –аналарға кеңес	Ата –аналарға кеңес	Ата –аналарға кеңес	Ата –аналарға кеңес	Ата –аналарға кеңес

<p>Балалар ды үйге кайтару</p>	<p>Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p>Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p>- үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет студия алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сурану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замансыз, белдеушесіз.</p>	<p>Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p>- баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, айналап, жиі оған өз мейірімінзді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.</p>
---	---	---	---	---	--

Тексеру күні: 16.10.2023ж

Мектеп директорының оқу ісінің меңгерушісі:



Жакупова К.Ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Шұбарши ЖОББМ

Мектепалды даярлық «Б» сыныбы

Жоспардың құрылу кезеңі 16-20 қазан 2023-2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.10.2023	Сейсенбі 17.10.2023	Сәрсенбі 18.10.2023	Бейсенбі 19.10.2023	Жұма 20.10.2023
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Пж ойын: «Кім көп сөз айтады?» Шарты: Педагогтың артынан бірнеше сөзді қайталап айтады	Еркін ойын: «Бұл үйде кімдер тұрады?» Шарты: Қуыршақтарымен үй жасап ойнайды	Құрылымдалған ойын: «Орнын тап» Шарты: Жемістер мен көкөністердің көлемесін табады	Еркін ойын: «Бауын байла» Шарты: Фетрдан жасалған аяқ киімдердің бауын байлап ойнайды.	Еркін ойын: «Ертегілер елінде» Шарты: Саусақ театр арқылы ойнайды
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шығармашылық ойыны: Фотосуреттер қарастыру «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі» Фотосуретте балалар қандай көмек көрсеткендерін айтып беру.	Қол моторикасын дамытуға арналған санамақ. 1. Бірім, екім, Алма текім. Сапар айым, Сар шымшық. Балтаңды ал да, Жүгіріп шық. 2. Біз санайық санамақ, Саусақтарды даралап. Бас бармағым алғашқы, Балаң үйрек жалғасы.	Суретті жұмбақтар ойыны : Балалардың арасынан бір бастаушы тандалады, қалғандары отырады. Мұғалім үлкен қораптан кішкентай неше түрлі суреттері бар карточкаларды бір-бірден алып шығып, суреттегі бейнені сөзбен сипаттап жасыруды ұсынады. Бастаушы суретті карточканы алып, балаларға көрсетпей, ондағы бейнені, затты сипаттап, суреттейді. Балалар түрлі жауаптар айтып, не бейнеленгенін тауып алу керек. Дұрыс жауапты айтқан бала ойынды жалғастырады.	Саусақ ойыны : «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі» Балалармен жәндіктер мен қосмекенділер туралы әңгімелесу.	Үстел үсті театр ойыны : «Қосмекенділер әлемі» тақырыптар бойынша сюжетті суреттер қарастыру. Балалармен құстар туралы әңгімелесу.
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 4				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Психомоторлық жаттығу» Көздерінді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер.	«Психомоторлық жаттығу» «Күлімдеген күн» Күн күлімдеп нұр төкті, Жақсы сөздер нұр септі, Еске сақтап кеңесті, Кел, қосылып айтайық бір- бірімізге..	«Психомоторлық жаттығу» «Табиғатпен үндестік» Шеңбер бойлап жүреміз, Әр гүлге көңіл бөлеміз. Сұлулық пен махаббатты Сезініп өмір сүреміз.	«Психомоторлық жаттығу» «Біз әдепті баламыз» Әдеп сақтап әманда, Әрбір адал адамға. Жасасаң бір қамқорлық, Қайтарады саған да.	«Психомоторлық жаттығу» Көңілденіп күленіп, Бақытты боп жүремің. Бәрін біліп алатын, Мен ақылды баламың.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1 - ұйымдастырылған іс-әрекет				
	<p>Көркем әдебиет Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну.</p> <p>Жұмбақ ойын: «Айна». Педагог бір кейіпкердің қимылын, көңіл күйін көрсетеді. Балалар педагог салған кейіпкердің көңіл күйін қайталайды. Қандай кейіпкер екенін табады. Педагогті балалар ауыстырып ойнауына болады. Педагог ертегіні драмалық театр арқылы сахналауды ұсынады. Сиқырлы қоржыннан алған ертегі кейіпкерлерінің суреті бойынша рөлдерге бөлінеді. Ертегіні драмалауда сиқырлы қоржыннан текшелер таңдап алады. Педагог балаларды безендірілген сахна алаңына шақырады. Қоржыннан театр костюмдерін шығарып, киізеді. Қалған балалар көрермен болады. Сахналау аяқталған соң балалар көрермендерге кіледі. Көрермендер қол шапалақтайды</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Ана тіліндегі дауысты және дауыссыз дыбыстарды, айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ дыбыстарды дұрыс, анық ай- туды үйрету. Педагог күз мезгілінің суретіне қарап, әңгіме құрайды: «Күз мезгілі, бақшаның іші сары алтындай жарқырап тұр. Ағаштардан түскен жапырақтар жерде саудырап жатыр». Жапырақтардың түстері қандай? Бақшада кімдер жүр? Бақшадағы балаларға ат қойыңдаршы? Бақшада балалар не істеп жүр? Әкесі мен анасы не жинап жүр? Балалар суретке қарап, әңгіме құрайды</p>	<p>Сауат ашу негіздері Сөздерді дыбыстық талдау, Лашын көкте самғайды, Лашын көкті шарлайды. – Өлең не туралы және қай дыбыс қайталанып тұр? [Л] дауысты ма, дауыссыз ба? Қай дыбысқа жататынын анықта? Жасалу жолына мән бер. (үнді дауыссыз дыбыс) Педагог құстарға байланысты тиым сөздермен таныстырады. 1. Құстың ұясын бұзба, 2. Ағашты сындырма. 3. Құстардың жұмыртқасын сындырма. 4. Құсқа тас лақтырма</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыс - тардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Педагог күз мезгілінің суретіне қарап, әңгіме құрайды: «Күз мезгілі, бақшаның іші сары алтындай жарқырап тұр. Ағаштардан түскен жапырақтар жерде саудырап жатыр». Жапырақтардың түстері қандай? Бақшада кімдер жүр? Бақшадағы балаларға ат қойыңдаршы? Бақшада балалар не істеп жүр? Әкесі мен анасы не жинап жүр? Балалар суретке қарап, әңгіме құрайды</p>	<p>Қазақ тілі Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алу- ды және таза дикцияны да- мыту, қазақ тіліне тән ә, ә, қ дыбыстарын, осы дыбыстар дан тұратын сөздерді дұ- рыс айтуға дағдыландыру. «Қызық екен» ойыны Балалар екі топқа бөлінеді. Педагог балаларға түрлі түсті суреті бар парақтарды таратады. Олар түсі бірдей парақтарды бір- бірімен біріктіреді. Екі топқа ортақ тапсырма беріледі, топтар кезекпен жауап береді. Әрбір жауап бір ұнай. Тапсырма. Күз тақырыбы бойынша сұрақтар: Күз мезгілінің ерекшеліктерін ата? Күз айларын ата? Күз туралы тақпақ оқы? Сурет бойынша сөйлем құра. Көкөністер. Қандай көкөністерді білесің? Артығын тап? (Қызанақ, сәбіз, алма, пияз) <i>қима суреттерден көрсету.</i> Сурет бойынша сөйлем құра.</p>
<p>Үзіліс : Жабық және ашық кеністікті бағдарлауға арналған ойындар Ойын: «Тығылыспақ»</p>					

Саусақтарға арналған гимнастикалық жаттығулар:

Қысқыштармен ойналатын ойын

Ойын шарты: Түрлі-түсті қатты қағаздардан дөңгелектер жасап, сондай түсті қысқыштарды қыстырса, гүлдер пайда болады. Ол баланың ұсақ моторикасын дамытады, ақыл-ойының, тілінің дамуына зор ықпал етеді.

«Жаңғақтармен ойын»

Ойын шарты: балалардың әрқайсысына жаңғақтар таратылады. Жаңғақты алақанның арасына салып, айналдыру. Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды.



Ойын: «Тығылыспақ»

Максаты: кеңістікті бағдарлауға

дағдыландыру, сөздік қорларын молайту

Жасы: 5-6 жас аралығы

Қажетті заттар:

Ойын барысы: барлық балалар екі топқа бөлініп, топ басшылары тағайындалады. Санамақ арқылы қай топтың жасырынып, қай топтың іздейтіні анықталады. Ойынға «қала», яғни барлық ойыншылар жиналатын жер (ағаш, жар, есік, т.с.с.) таңдалынады. Жасырынатын топты топ басшылары жасырып, өзі қайтадан бұрынғы орнына оралады да, қарсылас топтың қай бағытта қозғалғанын «біз қазір(қай жер екенін)» айтып отырады. Ал жасырынған топ болса осы көмекті пайдалана отырып, жасырынған жерде отырады, ыңғайлы сәт туғанда «қаланы» жаулап алады. Егер іздеушілер жасырынушы топтың бір қатысушысын байқап қалса, онда оның аты мен жасырынған жерін дауыстап айтады да, барлығы «қалаға» қарай жүгіреді. «Қалаға» бірінші жеткен топқа ұпай беріледі. Жасырынған топ мүшелері іздеуші топ өздерін таппастан бұрын «қалаға» бірінші жетіп, ұпай ала алады.

2 - ұйымдастырылған іс-әрекет

Дене шынықтыру

Сапта бірбірден, екеуден, үшеуден жүру. Аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру белгі бойынша басқа бағытта бұрылып жүру. Қолдың бастапқы қалыпта - рын өзгерте отырып, әр - түрлі қарқынды секіргіштен аттап жүру, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шапшаң жүру, «Кім зейінді?» ойын-жаттығуы. Педагогтің бұйрығы бойынша тізбек және сапқа тұрады. Сапқа тұруды қыздар мен ұлдар бөлек орындайды.

Қоршаған орта

Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау.

Математика негіздері

Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай осы және кему ретімен орналастыру. «Көліктерді гаражға кіргізу» дидактикалық ойыны. Балаларға геометриялық фигуралар таратылады. Балаларға ойын ережелері түсіндіріледі. Өздерінді машинемін деп елестетіндер, ал геоме-

Қоршаған орта

Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орын - дау үшін олардың жабдықталуын түсіну, ұялы телефон, смартфон, компьютер, галамтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау.

Музыка

Би кимылдарын: қосалқы және ауыспалы кадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.

Музыка тыңдау:

«Тойбастар» күйі (Д. Нұрпейісова)

Ән айту:

«Сабантоғай» (Е. Хасанғалиев)

«Жау, жау, жаңбыр» (К. Дүйсекеев)

Музыкалық-ырғақтық

кимылдар:

«Марш» (Е. Андосов)

Билер: «Көңілді қолшатырлар биі (педагогтің таңдауымен)

Ойындар, хороводтар:

«Теңге алу» қазақтың ұлттық ойыны («Адай» Құрманғазы,

	Педагогтің сол жағына қыздар, оң жағына ұлдар сап түзеп тұрады. Педагогтің бұйрықтарын жылдам орындап, сапты бұзбауға тырысады. Сызық алдына екі тізбекке тұрады		триялық пішіндер – «мәшинелердің нөмірлері», «гараждар» – белгілер – геометриялық фигуралар бейзеленген орындықтар. Белгі бойынша «мәшинелер» топ бойынша жүріп өтіп, гаражға «кіреді». «Мәшинедегі» геометриялық фигура «гараждағы» фигурамен бірдей болуы тиіс. Орындықтардың орындары ауыстырылады. Ойын қайталанады.	ұнтаспадан)
--	--	--	--	-------------

Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар « Көбелектер бақалар»

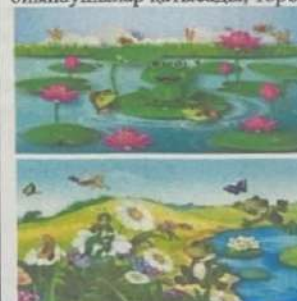
Ойын: «Алыптар мен ергежейлілер»

Максаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. **Ойынның шарты:** Арнайы сызықпен қоршаған ойын алаңында балалар жүгіріп ойнап жүреді. “Алыптар” мен “қуғыншымын” қолын жоғары көтереді де өзіне ең жақын жүрген ойыншыны қуа жөнеледі, “ергежейлілер” жүгіреді. **Ұсыныс:** Егер қуып жетсе, екеуі орын ауыстырып, жаңа қуғыншы, ойынды әрі қарай жалғастырады.



Ойын: « Көбелектер бақалар»

Максаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жәндіктерге қамқорлық көрсете білуге тәрбиелеу. **Ойын барысы:** Батпақтың шекарасы төртбұрышты етіп белгіленеді. Мұнда бақалар өмір сүреді. Гүлдерге көбелектер ұшып келіп қонады. Ұлдар бақа сияқты секіреді, қыздар көбелектер сияқты ұшады. **Ұсыныс:** ойында көбелектер, бақалар болып балалар ойнаушылар қатысады, тәрбиеші де қат



ысады.



3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	<p>Математика негіздері 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6,7,8,9,10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9ға дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешін-ші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.</p>	<p>Сауат ашу негіздері Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру «Не қалай дыбыстайды?» ойыны Балаларға сұрақтар қойылады, балалар жауап беріп, әр құстың даусын салады. 1. Әтеш қалай дыбыстайды? – .. 2. Қарға қалай дыбыстайды? – .. 3. Бұлбұл қалай дыбыстайды? – .. 4. Аққу қалай дыбыстайды? – 5. Торғай қалай дыбыстайды?...</p>	<p>Көркем әдебиет Себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату. Жұмбақ ойын: «Айна». Педагог бір кейіпкердің қимылын, көңіл күйін көрсетеді. Балалар педагог салған кейіпкердің көңіл күйін қайталайды. Қандай кейіпкер екенін табады. Педагогті балалар ауыстырып ойнауына болады. Педагог ертегіні драмалық театр арқылы сахналауды ұсынады. Сикырлы қоржыннан алған ертегі кейіпкерлерінің суреті бойынша рөлдерге бөлінеді. Ертегіні драмалауда сикырлы қоржыннан текшелер таңдап алады. Педагог балаларды безендірілген сахна алаңына шақырады. Қоржыннан театр костюмдерін шығарып, кигізеді. Қалған балалар көрермен болады. Сахналау аяқталған соң балалар көрермендерге иіледі. Көрермендер қол шапалақтайды</p>	<p>Музыка Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету. Марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгірту, жүрелеп отыру арқылы бере білу. Музыка тыңдау: «Жаңбыр шақыру (Д. Ботбаев) Ән айту: «Жау, жау, жаңбыр» (К. Дүйсекеев) «Күзгі әуен» (А. Досмағанбет) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Көңілді балалар» литва халық әуені (өңд. Т. Ломова) Билер: «Көңілді қолшатырлар» биі (педагогтің таңдауы бойынша) Ойындар, хороводтар: «Күн мен жаңбыр» ойыны</p>	<p>Шығармашылық \ сурет, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру\ Балалардың өнер шығармаларын эмоционалды қабылдау қабілетін қалыптастыру. Балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту. -- балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, мүсіндеп мазмұнын бере білуді үйрету -Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кино -- ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу Топтық жұмыс</p>
<p>Үзіліс: Кеністікті бағдарлауға арналған ойындар «Жоғарыда – төменде, биік-аласа»</p>					

<p>Артикуляциялық жаттығулар: Балықтар Кіп-кішкентай балықтар өзенде жүзеді, Үп-үлкен ағаш жағада жатты. Балық: «Мына жерде сүнгү оңай»- деп Екіншісі «Жоқ, бұл жер терең»- деді. Ал үшіншісі «Менің ұйқым келіп тұр»- деп, Ал төртіншісі тоңа бастады. Ал бесіншісі «Мында қолтырауым»- деп айғайлады, -Жүзіндер мына жерден, Әйтпесе жұтып қояды!</p>  <p>«Тіс щеткасымен ойын» жаттығу. Ойын шарты: Балаларға тіс щеткалары таратылады. Щеткаларды бір-бірден алып саусақ ұштарына қойып, үйкелеп массаж жасайды. Бұл ойын балалардың миын дамытады, тілдерін дамытады, зейіннің тұрақтандырады, қол белсендігін, икемділігін арттырады.</p>	  	  	  	<p>Ойын: «Жоғарыда-төменде, биік-аласа» Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру Жасы: 5-6 жас аралығы Қажетті заттар: Көгілдір аспан, жасыл алқап, өзен бейнеленген сюжетті суретті плакат тақтада. Қорапта ұшақтың, құстар түрлері, балық түрлері, аңдар түрлері қатырма қағаздан жасалған. Ойын барысы: Тақтаға бір бала шығып қораптағы бір бейнені алып, атын атап, орынның анықтап сюжетті суретке іледі. Мысалы: Ұшақ жоғарыда-аспанда ұшады, балық төменде-су ішінде жүзеді. - деп сипаттап айту керек.</p> 
---	---	--	---	--

4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

<p>Қазақ тілі Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде, егіншілікке қажетті құрал жабдықтары, туған өлкенің көрнекі жерлері, өсім табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. Ойын жаттығуы: «Бір сөзбен айт»</p>	<p>Математика негіздері «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. «Сипаттап табу» дидактикалық ойыны Балалар топтағы кез келген затты, оның қандай геометриялық пішінге ұқсайтынын, түсін сипаттайды. Қалған балалар шешуін тауып, затты атайды</p>	<p>Дене шынықтыру Таныс дене жаттығулары музыка әуенімен әсем және ырғақты ортада. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адым – дап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. Ойын: «Орындарыңды ауыстырыңдар». (6 рет). Зал ортасына арқан төсейді, осылайша зал екіге бөлінеді. Әр команда залдың екі шетінде тұрады. «Қаш!» деген белгі бойынша өз алаңдарынан қарама-қарсы</p>	<p>Сауат ашу негіздері Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты, дауыссыз дыбыстарды анықтау. «Сөз жарыс» дидактикалық ойыны – Балалар, «Сөз жарысын» ұйымдастырайық. Мен бір тақырып айтамын сендер сол тақырыпқа байланысты ғана сөздерді буынға бөлулерің қажет. Мысалы: ыдыстар, жануарлар, түстер т.б. Кім көп сөз айтып,</p>	<p>Дене шынықтыру Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу, қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. «Бірінші бол!» (3 рет). Жүргізушіні алмастырып жүгіру. Педагогтің белгісімен аты аталған ойыншы ең алдыға тұра қалып, жүргізуші болып, жүгірісті басқа бағытта жалғастырады. Басқа баланың аты аталғанда сол бала жүргізуші болады. Осылайша олар ауысып отырады. Қолдарын кеудесіне дейін жоғары қарай алдыға қозғалтып,</p>
--	---	---	---	--

	Таңқурай, қарақат, құлпынай бір сөзбен қалай аталады? Жидектер. Алма, өрік, құрма бір сөзбен қалай аталады? Жемістер. Қияр, қызанақ, сәбіз, пияз бір сөзбен қалай аталады? Көгөністер.		алаңға шашырап жүгіреді. Ойыншылары толық екінші алаңға өткен команда жеңімпаз атанады.	буынға бөлсе, сол жеңімпаз болады (сөз айтып, буынға бөлген балаға түрлі түсті қаламнан беріліп отырады). Қаламдарды санау арқылы жеңімпаз анықталады.	ішке тартып, шынтағымен артқа шығару керектігіне назар аударту. Нұсқау: қысқа қадамдар жасап, аяқ басымен аттап жүгіру.
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: « Таза алаң » . Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов « Күшік » . Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. « Күшік » . Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ; Үреді абалап Ойын: « Қасқыр мен қаздар » . Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Қимылдық ойын: « Тымпи-	Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс: « Күзгі жапырақ » тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: « Аю жүрген орманда » . Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту Қимылдық ойын: « Монданақ » . Ойын барысы: Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шынырықтап алып дөңгелеңе отырады.Ортаға біреу	Бақылау: Алтын күзді бақылау. Мақсаты: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау.Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. Қуандырып біздерді, Мерекелі күз келді Кел жемісті алтын күз Кемелденсін халқымыз. Қимылдық ойын: « Жылғадаң қарғыш өтеміз » , « Қоян мен қасқыр » . Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету. Еңбек: « Таза алаң » Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Жеке жұмыс: « Отбасы мүшелері » Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету. Қимылдық ойын: « Көріңі » . Мақсаты: Балалардың ептілікке , сезімталдық,кеңістікті бағдарлай	Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?Мінекей, құмырсқаларды қарандаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. « Қыстың қамын жаз ойла » . Еңбек: Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. Мақсаты: « Суға түкірме » , « Нанды баспа » , « Дастархан басында кекірге » т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. Қимылдық ойын: « Итеріспек » Ойын барысы: Ойын көгалда өткізіледі, үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады.Егер бір аяқпен секіріп жүріп , екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені. Аяғын жерге тигізіп алса, жеңілгені.Ойын жалғаса береді.	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын: « Таяқпадан аттап өт » , « Қуаласпақ » Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу. Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы . « Бағдаршам » Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е.Өтетілеуұлы « Бағдаршам » Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал « тілін » Біліп алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса , сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. Қимылдық ойын: « Үрпек төбет » Мақсаты: Тез жүгіре білуге

	<p>тымпи» .</p> <p>Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.</p> <p>Ойын барысы: Тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып: «Тым-тырыс, тымпи-тымпи» , - дейді. Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс. Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады. Белгілі уақытқа дейін өзінің осындай «өнерімен» ешкімді күлдірте алмаса, жеке адамның жанына барып, соны күлдіруге күш салады. Өзіл-сықақтары әлсіз, әсерсіз болса, аузы-мұрнын қисайтып, түрлі қолайсыз қимылдар жасап күлдіруге әрекет етеді. Осы сәтте әлгі ойыншы үн шығармауға, ортадағы адамның сұрағына жауап бермеуге тырысады. Ал, сөйлеп, күліп қойса айыпкер саналады. Айыбы үшін өлең айтып би билейді. Айбын өтегеннен кейін ол ортаға шығып, ойынды басқарып кетеді.</p> <p>Балалардың өз бетімен ойнауы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Өткеншек тебу. 2. Допты қуалау. <p>Тренинг: «Біз біргеміз» .</p>	<p>шығады. Отырғандар тізерлеп: «Әне кетті монданақ, міне кетті монданақ» , - деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды. Оны жасыра алмаған ойыншы ортаға шығады.</p> <p>Балалардың өз бетімен ойнауы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Орта доп 2. Өткеншек тебу 3. Қуаласпақ <p>Тренинг: «Бір шаңырақ астында» .</p>	<p>білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту. Шапшаң қимылдап, жылдам жүгіруге үйрету.</p> <p>Ойын барысы: Балалар екі-екіден қол ұстасып, бірінің артына бірі тұрады. Олардың алдынан 3-8 метр жерден сызық жүргізіледі. Ол сызықтың бойында торуылшы бір бала тұрады. Тәрбиешінің белгісімен ең артында тұрған бала, балалар тобының екі жағымен жүгірген бойы сызықтан өтіп қайтадан қол ұстасуы керек. Егер ұстап алса, қолынан жетектеп әкеліп, топтың алдына келіп тұрады. Ал қалған біреуі торуылшы болып, сызықтың үстінде қалады. Балалар жүгіріп келе жатқанда торуылшы оларға арқасын беріп, теріс қарап тұрады. Ортасында тұрған қасқыр қуып береді. Қолға түскен балалар ойыннан шығып қалып, келесі ойынға кіреді. Қасқырларды ұсталып қалған балалардың арасынан сайлайды.</p> <p>Дербес ойындар.</p> <p>Тренинг: «Біз татумыз»</p>	<p>Балалардың өз бетімен ойнауы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3. Допты қуалау. 	<p>үйрету, жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы:</p> <p>Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; ол ортада отырады. Қалған балалар оған жай ғана жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді: Алдыңғы екі аяққа басын сұғып, Әнекей жалбыр төбет жатыр сұлық, Белгісіз жатқаны ұйықтап, яки қалғып, Момақан, сырт пішіні жуас салғырт Ояталық жақындап барайық та, Қайтер екен содан соң-қарайық та.</p> <p>Төбет орынан ұшып тұрып үре бастайды. Балалар қаша жөнеледі. Төбет оларды қуа жөнеледі. Балалардың бәрі жан-жаққа қашып тығылады. Төбет қайтадан ортаға отырады. Ойын жаңа бастаушымен қайта басталады.</p> <p>Балалардың өз бетімен ойнауы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Төбешіктен-төбешікке секір. 2. Күн мен түн <p>Тренинг: «Күн шуағы» .</p>
<p>Балаларды үйге қайтару</p>	<p>Ата –аналарға кеңес</p> <p>Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p>Ата –аналарға кеңес</p> <p>Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p>Ата –аналарға кеңес</p> <p>- үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет студия алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сурану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замансыз, белдеушесіз.</p>	<p>Ата –аналарға кеңес</p> <p>Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p>Ата –аналарға кеңес</p> <p>- баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейірімінзді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіндік толандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.</p>

Тексеру күні: 23.10.2023ж

Мектеп директорының оқу ісінің меңгерушісі:

Жакупова К.Ж.

Жакупова К.Ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Шұбарши ЖОББМ

Мектепалды даярлық «Б» сыныбы

Жоспардың құрылу кезеңі 23 - 27 қазан 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.10.2023	Сейсенбі 24.10.2023	Сәрсенбі 25.10.2023	Бейсенбі 26.10.2023	Жұма 27.10.2023
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Пж ойын: «Кім көп сөз айтады?» Шарты: Педагогтың артынан бірнеше сөзді қайталап айтады	Еркін ойын: «Бұл үйде кімдер тұрады?» Шарты: Қуыршақтарымен үй жасап ойнайды		Еркін ойын: «Бауын байла» Шарты: Фетрдан жасалған аяқ киімдердің бауын байлап ойнайды.	Еркін ойын: «Ертегілер елінде» Шарты: Саусақ театр арқылы ойнайды
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.		Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны – пазл: «Әсем гүлдер бағы» Балалармен әсем гүлдер туралы әңгімелесу.	Құрылыс ойындары: «Біздің аула гүлдері»		Үстел үсті театры: «Раушан гүлдер» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжеттік ойындар: «Қош иісті гүлдер» еркін сурет салу. Д/ойын: «Менің сүйікті гүлім»
Танертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 4				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Табиғатым тамаша» Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Жүрейікші жараса.	«Дала қандай тамаша» Дала қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастарқан жайғандай, Көз тоймайды қараса.		«Табиғат...» Табиғат, сен тіршілік тұнып тұрған. Сен күннің көтерілген күліп қырдан. Сен қолсін, сен ормансың. Сен - бұлбұлсың, Адамға сұлулықты шын ұқтырған!	«Табиғатым тамаша» Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Жүрейікші жараса
Білім беру	1 - ұйымдастырылған іс-әрекет				

ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Көркем әдебиет Тілдің көркемдігін сезіну \эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер\	Сөйлеуді дамыту Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.		Сөйлеуді дамыту Сөйлемдердегі сөздер - ді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Айналасындағылармен өздігінен диалогті бас –тауға ынталандыру. Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу.	Қазақ тілі Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, ин - тонациясы бойынша сөй - лемдерді \хабарлы, сұраулы, лепті\ ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Із ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?». Бірден онға дейін сандарды ретімен кою, санау. 2 3 4 1 5 7 6 10 8 9 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 Ойын: «Баспалдақпен жоғары көтеру». Басбармақ пен сұқ саусақтың көмегімен жоғары турасанау, төмен кері санау (қол моторикасын дамыту).
--	--	--	--	--	--

Үзіліс : Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар «Мысықтар мен балалар»

БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР

Дауыстарын қайтала.

Аң біткенмен алысқан

Ақырады арыстан:

А-а-а-а-а

Нәзік дауысы қозының

Естіледі алыстан:

Мэ-э-э-э-э

Дөңгелетіп аузыңды,

Жінішкертіп даусыңды,

Бұзаумын деп ойла да,

Дауысын оның қайтала:

Ме-е-е-е

(Балақай, жан жануарлардың дауыстарына сала отырып, кей дыбыстардың жуан кей дыбыстардың жіңішке айтылатынына зер сал)

Майлыаяқ.

Жайлау толы малды аяп,

Күзетіп жүр Майлыаяқ.

Жолатпайтын ешкімді,

Дауысы алыстан естілді:

(ақырын дауыспен) -р-р-р-р-р

«Тамақ жеймін ашпайын д», -деп,

«Қорқып иттер қашсын», -еп,



Ойын: «Мысықтар мен балалар»

Максаты: Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге, топпен ойнауды ойнай білуге үйрету. Ептілікке, алғырлыққа тәрбиелеу.

Ойынның шарты: Балалардың жартысы мысықтар болады, ал жартысы олардың несі болады. Мысықтар баспалдақта отырады, олардың иелері жүрелерінен алаңның екінші жағында отырады.

Тәрбиеші сүт кімге керек деп сүт құйғандай болады. Балалар «кис-кис», деп шақырады. Мысықтар жақындаған да балалар алаңның екінші жағына қашып шығады. Ойын 2-3 рет қайталанатын.

Күжірейтіп желкесін
Ырылдады қасқыр кеп:
(орташа дауыспен) -р-р-р-р-р

«Қорықпаймын сенен», -деп,
«Сазайыңды берем», -деп,

Дірілдетіп қасқырды
Айбатын ит асырды:

(қатты дауыспен) -р-р-р-р-р

«Мынау бәле екен» деп,

«Түбіме бұл жетер» деп,

Қорқып қасқыр жөнелді,

Қайтып келмес ол енді.

(Балақай, қасқырдан да қорықпайтын төбет иттердің болатынын сен білесің бе?)

Өзара екі топқа бөлініңдер де, **қасқыр мен иттер** болып алдымен ақырын, сосын орташа, ең соңында қатты дауыспен «р» дыбысын созып айтыңдар.)



2 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	<p>Дене шынықтыру Саусақтарды айкасты - рып, алға, жоғары көтеру \қолды сыртқы жағымен ішке қдрай бұру\ Қолды кезек жоғары-артқа кө -теру. Аяқты укалау (Б.қ. – малдас құрып отыру). Мақсаты: аяқтағы белсеңді биологиялық нүктелерді укалау. Аяқтың энергетикалық каналдарын тазалау. Сол аяқтың табанын алдына тартып, башпайларды укалайды, башпай араларын сипалайды, башпайлардың арасын ашады. Өкшені қатты қысады, табанды сипалайды, шымшиды. Табандарын айналдырады, табанды алақандарымен шапалақтайды. Осылайша оң табанды укалайды</p>	<p>Қоршаған орта Әртүрлі мамандықтар, ба лабақша қызметкерлері- нің еңбегі туралы түсі - ніктерін кеңейту, еңбек- тің мазмұны, сипаты жә- не нәтижесінің маңызын түсіну және бағалау. «Үй сыртында қолағаш» ойыны. Педагог ойын барысында қауіпсіздік шараларына назар аударды. Балалар дөңгелеке қол ұстасып тұрады. Ойын бастаушы орамалды алып, балалардың сыртын айналып жүгіріп, былай дейді: «Үй сыртында қолағаш» ойыны. Педагог ойын барысында қауіпсіздік шараларына назар аударды. Балалар дөңгелеке қол ұстасып тұрады. Ойын бастаушы орамалды алып, балалардың сыртын айналып жүгіріп, былай дейді:</p>		<p>Қоршаған орта Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс- әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекетте- рін бағалай білуге, өзінің іс әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орын – дауға баулу. «Үшіншісі артық» атты дидактикалық ойынын ұйымдастырады. Мақсаттары: балалардың құстардың алуан түрлілігі туралы білімдерін бекіту. Педагог құстардың аттарын араластырып, шатастырып айтады. Қатені байқаған бала қол шапалақтауы тиіс (торғай, қарға, шыбын, суықторғай және т.б.).</p>	<p>Музыка Таныс би кимылдарын қол- дана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би кимылдарын шығару, мә- тінге сәйкес әнді сахналау, шығармашылық тапсырма- ларды орындауға ынталандыру. Музыка тыңдау: «Тойбастар» күйі (Д. Нұрпейісова) Ән айту: «Сабантой» (Е. Хасақалиев) «Жау, жау, жаңбыр» (К. Дүйсекеев) Музыкалық-ырғақтық кимылдар: «Марш» (Е. Андосов) Билер: «Көңілді қолшатырлар биі (педагогтің таңдауымен) Ойындар, хороводтар: «Теңге алу» қазақтың ұлттық ойыны («Адай» Құрманғазы, ұнтаспадан</p>
--	--	--	--	---	---

		<p>. Қол ұстасып тұрған балалар қолдарын ажыратпайды. Ол – есік ашпағанның белгісі.</p> <p>Ойын бастаушы:</p> <p>«Үй сыртында қолағаш Озам десең, ала қаш» – деп, өзі таңдаған баланың арқасынан орамалмен соғып қалып, орамалды тастай сала жүгіре жөнеледі. Орамал алған бала қарама-қарсы жақпен жүгіреді.</p>		<p>Өзекті мәселе: Құстар бізге қандай пайда әкеледі?</p> <p>Талқылайды. «Зиянкес жәндіктер мен кеміргіштерді жояды» деген қорытынды жасайды. Сонымен қатар өсімдіктердің тұқымдарын таратып, олардың көбеюіне көмектеседі</p>	
--	--	---	--	---	--

Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар «Сылдырмақпен сылдырлат»

Дәстүрлі емес технологиясын пайдалана отырып жасалған балаға арналған саусак ойындары

«Жасыру» саусак ойыны.

Ойын шарты: Қатысушылар алақанға қысқа қарындашты салады, жұдырықты жұмады және ашады.

Қысқа қарандаш аламыз, жұдырыққа қысып, жасырамыз.

Ал енді, келесі қолға жасырамыз.

Қарандашты қыса отырып,

Алақанды ауыстырамыз.

Бұл ойында баланың қол икемділігі, танымдық деңгейі артады.

«Салат» саусак ойыны.

Сәбізді алып тазалаймыз, (оң қолды жұдырыққа



Ойын: «Сылдырмақпен сылдырлат»

Максаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.

Ойынның шарты: 5-6 балалар аланның бір жағында сызықтың ар жағында тұрады. Қарама-қарсы жақта орындықтарда бір-бірінен арақашықтығы бірдей болып сылдырмақтар /бал-ң санына сай/ жатады. «1-2-3, жүгіріңдер»-деген белгі бойынша балалар сылдырмақтарға қарай жүгіреді, жоғарыға көтереді де сылдырлатады. Бірінші жетіп, сылдырлатқан бала жеңіске жетеді. Сол балалар орындарына барады, басқа ойнаушылар қатысады.

Ұсыныс: Ойынды қиындатуға болады: кедергілерден секіртіп /жіптен, текшелерден, шеңберден өту, т.б./

түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды)
 Үккішпен үгіп майдалаймыз, (екі қолды
 жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен
 қозғайды)
 Қанттан сеуіп дәмдейміз, (саусақтардың ұшымен
 қант себеді)
 Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып
 көрсетеді)
 Дәруменге байыған. (алақанымен іштерін
 сипалап,
 тойғандықтарын көрсетеді)



3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	<p>Математика негіздері Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақ - ша пішінімен таныстыру. Педагог балаларға фигура - лар жиынтығын – шеңберлерді, сопақшаларды, шар - шыларды, тіктөртбұрыш - тарды таратады және өздерінің «моншақтарын» немесе өрнектерін жасауды ұсынады. Содан кейін, педагог өлшемі жақын шеңбер мен шаршыны, сопақша мен тіктөртбұрышты салыстыруды ұсынады. Балалар топпен жұмыс жасайды, фигуралардан өрнектер жасайды.</p>	<p>Сауат ашу негіздері Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сөйлемдерді толықтыру». Ойын шарты: балалар педагогтің бастаған сөйлемін жалғастырады және сол сөзді буынға бөліп созып айтады. – Өзімнің үлкен бауырым ... (а-ға) – Қыз құлағындағы әшекей ... (сыр-ға) – Ат тұяғындағы темір ... (та-ға) – Қап-қара құс ... (қар-ға) – Шегені қағатын ... (бал-ға) – Ең үздік баға ... (бес) – Білім алатын құрал ... (кі-тап) – Дәптерге жазатын ... (қалам-сап). Өздерің жалғастырған сөздерді буынға сызба арқылы</p>		<p>Музыка Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу, би қимылдарының элементтерін жеңіл, Еркін орындау, қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту.</p> <p>Музыка тыңдау: «Тойбастар» күйі (Д. Нұрпейісова) Ән айту: «Сабантой» (Е. Хасанғалиев) «Жау, жау, жаңбыр» (К. Дүйсекеев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» (Е. Андосов) Билер: «Көңілді қолшатырлар биі (педагогтің таңдауымен) Ойындар, хороводтар:</p>	<p>Шығармашылық бейнелеу әрекеті Балалардың өнер шығармаларын эмоциональды қабылдау қабілетін қалыптастыру. Балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту. --табақты мүсіндеу --геометриялық пішіндерден табаккню -- Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту.</p> <p>Топтық жұмыстар</p>
--	---	---	--	--	--

		көрсетейік. Балалар тақтада жұмыс жасайды.		«Теңге алу» қазақтың ұлттық ойыны («Адай» Құрманғазы, ұнтаспадан)	
--	--	--	--	---	--

Үзіліс: Секіруге арналған ойындар «Көжектер» ойыны.

Дәстүрлі емес технологиясын пайдаланып жасалған балаға арналған саусақ ойындары «Кірпі» жаттығуы

Момақанмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады)
Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды).

Кіріп кетсе қолыңа,
Өкпелеме жарайма!

Қолдың саусақтарын дамытуға арналған жаттығу.

Мақсаты: қол саусақтарының күрделі үйлесімді қимылдарын дамыту.

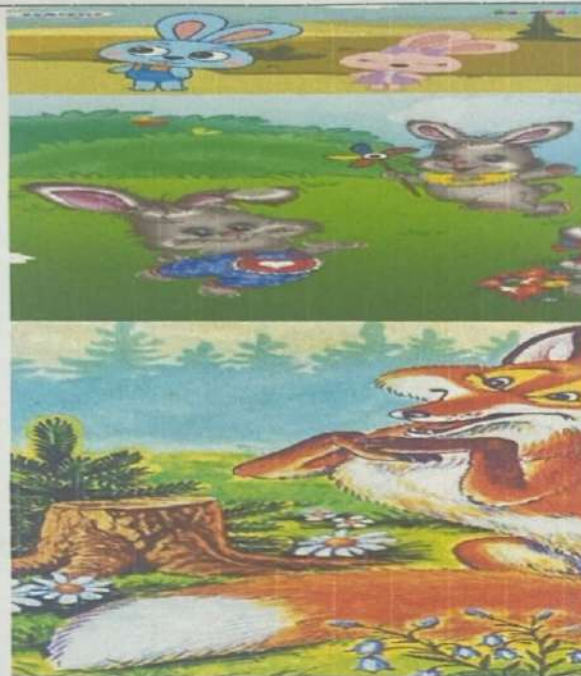
А) Алақанды үстелдің үстіне қоямыз.

Балалар бірінші оң, содан кейін сол қолдың саусақтарын бір-бірден көтереді. Осы жаттығуды кері жасап, қайталайды.

Б) Алақандар үстелдің үстінде, балалар кезекпен екі қолдың саусақтарын шынашақтан бастап көтереді.

В) Балалар сұқ және ортаңғы саусақтарымен қаламды немесе қарындашты ұстайды. Осы саусақтарын бүгіп, қайтадан қалпына келтіреді., бұл жерде қаламды үлкен саусақтан төмен түсіп кетпеуін қадағалау керек.

Г) Үстелдің үстінде 10-15 қарындаш немесе есептік таяқшалар жатыр. Оларды бір-бірден алып қолға жинау керек. Содан кейін тура солай қайтадан үстелге қою керек. Екінші қолмен көмектесуге болмайды.



Ойын: «Көжектер»

Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты салтына тәрбиелеу.

Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Бір бала «түлкі» болады. Қалғандары көжектер секіріп билеп жүреді. Түлкі сыбырды естіп көжектерді қуады. Қаша алмай қалған көжектерді түлкі ұстап алады, ойын осылай қайталана береді.



4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

Қазақ тілі Туыстық қарым- қатынас- ты \бауыр,немере,шөбере, ағайын,туысқан,жеті ата\ білдіретін сөздерді үйрету	Математика негіздері Математикалық фигуралар \дөңгелек,сопақша,үшбұ – рыш,шаршы,тік төртбұ – рыш\ мен денелерді \шар,	Сауат ашу негіздері Буындардан сөздер құрастыруға үйрету. «Жоғалған буын» дидактикалық ойыны	Дене шынықтыру Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу.Оңға және солға бұрылу.
---	---	--	---


	Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, тату -лық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.	<p>текше, цилиндр\ дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.</p> <p>Ойын жаттығуы: «Пішіндер неге ұқсайды?» Суреттен шар, текше, цилиндрге ұқсас бейнеленген заттарды қарауға ұсынады. - Шар неге ұқсайды? (қарбыз, доп, глобус) - Цилиндр неге ұқсайды? (кружка, стаканға) - Текше неге ұқсайды? (текшелер, сыйлық қорапшасына). Кеңістіктік ұғымдарды дамытуға арналған ойын: «Фигураны атап көрсет» үш сөреге ойыншықтар қойылады, педагог сөренің жоғарғы оң жақ бұрышында орналасқан пішін бейнеленген карточканы көтеруді сұрайды. Екінші сөренің ортасында. Төменгі сөренің сол жағында және т.б. Балалар карточканы көтергеннен кейін пішіннің қалай аталатынын дауыст айтуы қажет.</p>		<p>Шарты: педагог бір буынды айтады, балалар жалғастырып, келесі буынды табады. Бір буыннан бірнеше сөз құраса болады. те -(геш), те -(рек), те -(мір), те -(сік), те -(тік). ор -(та), ор -(ман), ор -(ақ). өр -(мек), өр -(кеш), өр -(ле), өр -(мек-ші) «Буынды көс» дидактикалық ойыны – Балалар шеңберге тұрайық. Мен буынды айтып, бір балаға допты лақтырамын, бала допты ұстап алып, буынды қосып, сөзді жалғастырады. Мысалы: (ас+паз, кі+тап, ба+лық, ба+ла). Ойынды өзгертуге болады.</p>	<p>Саусақ гимнастикасы: «Менің үйім» «Тау басындағы үйді көріп тұрмын (алақандарыңды қосып, үй жасаңдар), оның айналасы жап-жасыл (қолдарыңмен толқын тәрізді қимылдар жасаңдар). Мынау – ағаш, мынау – бұталар (ағаш пен бұталарды бейнелеңдер). Мынау – хош иісті гүлдер (алақандарыңмен гүлдің қауызын жасаңдар). Үй қоршаумен қоршалған (ауада саусақтарымен ирек сызықтар сызады). Аула іші тап-таза (ауаны сипалаңдар), қақпаны ашамыз (қақпаны ашқан тәрізді бейнелейді). Үйге қарай жүгіреміз (саусақтар «жүгірді»), есікті қағамыз: (жұдырықпен): түк-түк-түк. Есікке кім жақындап келе жатыр? (Алақанға құлақтарын тосады), Біз қонаққа келдік, көп базарлық әкелдік (қолды алдыға созып, бір нәрсе әкеле жатқандай бейнелеңдер)».</p>
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.		Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.

<p>Серуен</p>	<p>Бақылау: Тұманды бақылау. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Еңбек: Ағаштардың түптерін копсыту. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге камкор болуға, оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар – адамзат. Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат, денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. Ойын: « Біз кішкене отбасы » Мақсаты: Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. Қимылдық ойын: « Шымшық доп » Ойын барысы: Алаңның ортасындағыбір тағанның үстіне ұзындығы 30 см, ені 6-7 тақтайшаны қисайтып қояды.Оның төменгі жағына кішкене доп қойылады.(Доп дұрыс орналасу үшін тақтайға ойыс жасап қою қажет).Ойнаушылар тақтайшадан айналып тұрады.Басқарушы таңдап алынады.Ол тақтайшаның жоғарырақ тұрған бос шетін аяғымен теуіп қалғанда, доп жоғары секіріп кетеді.Ойнаушылар оны ұстап алады.Допты ұстап алған бала басқарушы болады да, ойын қайталанатын. Ойынға бір мезгілде 5-6 баладан қатыса алады. Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру: 1.Жарысу.</p>	<p>Бақылау: Шықты бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. Еңбек: Ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. Жеке жұмыс: « Менің Отаным » өлеңін жаттату. Отан – менің ата-анам, Отан-досым, бауырым. Отан-өлкем, астанам, Отан-туған ауылым. Мақсаты: Отанның сүюге, құрметтеуге тәрбиелеу. Патриоттық сезімдерін арттыру. Ойын: « Қояндар секіреді » . Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: « Қаздар мен бақташы » . Ойын барысы: Ойыншылардың ішінен қасқыр мен бақташы таңдап алады.Басқа балалар болады.Ортадан бір сызық созылады.Ол-қаздардың үйі болады.Бақташы қаздарды жайып шығады.Олар далада жайылып жүреді. Бақташы: Қаздар, қаздар!? Қаздар: га,га,га Бақташы:тамақ жейсіңдер ме? Қаздар: иә, иә, иә. Бақташы: Ендепше ұшыңдар. Қаздар:жөк, аш қасқыр бар Жібермейді ол жолда Бақташы: тез ұшыңдар қалайда! Осы кезде қаздар қанаттарын қағып ұшып бақташыға қарай жүгіреді.</p>		<p>Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деэсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.. Қимылдық ойын: « Айгөлек-ау, айгөлек » . Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Қимылдық ойын: « Фигура жасап шық » Ойын барысы: Ойнаушылардың арасынан бастаушы таңдалынып алынады.Ол шеткірек тұрады. Балалардың қалғандары жүгіреді, бір аяғымен екінші аяғын шалыс баса (ирек жүріспен) алаң бойы секіреді. Тәрбиешінің сигналынан, дабыл қағу немесе « тоқта » деген сөзден кейін барлығын орындарына барып қозғалмай тұрады.Басқарушы барлық « фигураларды » айналып шығып, ең ұнайтынын таңдап алады. Енді басқарушы бала беруші болып саналады да, ал алдыңғы басқарушы қалған балаларға қосылады да, ойын қайталанатын. Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру: Қуаласпақ. Тығылыспақ. Тренинг: « Киіз үй » .</p>	<p>Бақылау: Кемпіркосақты бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып, жаңбырдан кейін аспанда әшкелейленген кемпіркосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. Еңбек: Біздің аула Мақсаты: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Жеке жұмыс: Жұмбақ: Алдым да әр түрінен жібек жіптің, Аспанға әшекейлеп Кесте тіктім. (Кемпіркосақ) Мақсаты: Түстерді ажырата білу. Балалардың ой – өрісін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру. Қимылдық ойын: « Тышқан мен мысық » . Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Қимылдық ойын: . « Қимақ » . Ойын барысы: Бұл ойынды жіп керіп, сол керілген жіпке әр түрлі ұзындықта кішкентай ойыншықтар байлап қояды.Ойын көңілді болу үшін ойыншының көзін байлап қояды.Ойын бастаушы оның қолына қайшы ұстатып, « осы ойыншықтан барда қалағаныңды қиып ал » , дейді.Ойыншы қиып алған ойыншығын алады.Егер бірінші рет қия алмаса, екінші рет әрекеттенуге болмайды. Дербес ойындар: 1.Әткеншек тебу. 2.Ирек жолмен жүру.</p>
----------------------	---	---	--	--	--

	2.Төбешікке секіру.	Қасқыр ұстағандарын жинап қояды. Екі рет ояғандарында ауысып басқа балаларға кезек береді. Еркін ойындар. Тренинг: « Қаздар болып ұшайық » .			
Балалар ды үйге қайтару	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.		<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейірімінзді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Тексеру күні: 06.11.2023ж

Мектеп директорының оқу ісінің меңгерушісі:

 Жакупова К.Ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Шұбарши ЖОББМ

Мектепалды даярлық «Б» сыныбы

Жоспардың құрылу кезеңі 06 - 10 қараша 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.11.2023	Сейсенбі 07.11.2023	Сәрсенбі 08.11.2023	Бейсенбі 09.11.2023	Жұма 10.11.2023
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	«Дұрыс көрсет, ажырат» Мақсаты: Балалардың тағамдар мен ыдыстар туралы біледі, олардың атауларын айта алады.	«Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы айта алады бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсінеді	«Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: балалар әр түрлі мамандық иелерін біледі.	«Бұны қай кезде киінеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндай алады	Бақша да ма,бау да ма? Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырата алады
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Шарикті үрлеу». (үстел үсті ойыны)	«Гүлді құрастыру»Топтық ойын	Жапырақ гүлін жасау	Фантикті жинау	Қағазды бүктеу,жазу
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 5				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін	Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін	Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін	Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін	Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	1 - ұйымдастырылған іс-әрекет				
	1.Көркем әдебиет	1.Сөйлеуді дамыту	1.Сауат ашу негіздері	1.Сөйлеуді дамыту	1.Қазақ тілі






ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Тақырыбы:Әдептілік әлемі</p> <p>Міндеті:Өлеңді жаттау арқылы айтуға дағдылан – дыру.</p>	<p>Тақырыбы:Ең тәтті дүние</p> <p>Міндеті:Дауыссыз дыбыс тар.Қатаң,ұяң,үнді дыбыс тарды жалпылама түсіндіру</p>	<p>Тақырыбы:Дыбыстар әлемі</p> <p>Міндеті:Дауысты,дауыссыз дыбыстар туралы білімін бекіту.</p> <p>«Буынға бөл»дидактикалық жаттығуы Балалар сөздерді буынға бөледі, неше буын бар екенін айтады. Буынға бөлуге болатын сөздер: күй-ші, бя-ші, пы-сық, кі-ші, а-кім, а-қын, ма-ман. «Кім білгіш?» дидактикалық ойыны Мысалы: б, л, р, ө, т, и, м, с, о, г, н, е, щ, у, ш, д, ж, з, с, ч, і, з, в, ы, ф, й, ц, у, к, а, н. Педагог дыбыстарды айтады, балалар дөңгелектерді көтеру арқылы дауысты немесе дауыссыз дыбыс екенін ажыратады. - Дауысты дыбыстарға қызыл текше; - дауыссыз дыбыстарға көк текше көтеру арқылы ажыратады</p>	<p>Тақырыбы:Ең тәтті дүние</p> <p>Міндеті:Дауыссыз дыбыс тар.Қатаң,ұяң,үнді дыбыс тарды жалпылама түсіндіру</p>	<p>Тақырыбы:Жақсы өнеге</p> <p>Міндеті:Қазақ тіліндегі сыпайы сөздер мен сөй- лемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.</p> <p>Ойын: «Баспалдақпен жоғары көтеру». Басбармақ пен сұқ саусақтың көмегімен жоғары тура санау, төмен кері санау (қол моторикасын дамыту). Санамақ жаттау. Бақшада жақсы аға Ойыншық береді. Бір балық, Екі шелек, Үш үйрек, Төрт түлкі, Бес бүркіт. 3-4 бала санамақты қайталайды</p>
---------------------------	---	---	--	---	---

Үзіліс : Жүгіруге арналған ойындар «Аюдың апанында»

Тілді жаттықтыратын жаттығулар...



Ойын: «Аюдың апанында»
Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру

 <p>1. «Айнаға қарап жаттығу жасау» 2. Бағынбайтын тілді жазала. Максаты: Тіл еттерін бағынышты етіп, кең түрде жалпийтып ұстауға үйрету; Бейнелеуі: Ауызды кішкене ашып, тілді астыңғы ерінге салу керек. Ерінді ешпен қимылдатып, мынадай дыбысты шығару керек: «пя-пя-пя». Жалпақ тілді қалыпты жағдайда ұстай отырып, ауызды ашып, 1-10 дейін санау. Әдістемелік нұсқау: Төменгі ерінді бұрап, астыңғы тістерге тартпау керек; Тіл жалпақ болып, қырлары ауыздың бұрыштарына тимеу керек; Тілді ерінмен бірнеше рет, бір дем шығаруда шапалақтау керек. Бала демді бөгемеу керек. Жаттығудың орындауын былай бақылауға болады: мақтаны баланың аузына қарай әкеліп ұстау. Бала жаттығуды дұрыс істеп отырса, мақта ауытқып кетеді. Бұл жаттығу басқасымен қатар, бағытталған ауа ағынын істеп шығаруына мүмкіндік жасайды.</p>	 	 	<p>дағдыларын дамыту. Ойынның шарты: Бір жақта аюдың апаны болады. Екінші жақта балалар тұратын үй болады. Тәрбиеші аюды балалардың ішінен біреуін тағайындайды. Тәрбиеші: «Балалар қыдырып келіндер», - дегенде балалар үйлерінен шығып, саңырауқұлақ теріп, көбелек ұстап, орман қыдырады /сңкееді, түзеледі, басқа қозғалыс жасайды/. Олар дауыстап айтады: - Біз аюдың қасында Жеміс- жидек тереміз, Аю ұйықтамайды, Аю ырылдайды. «Ырылдайды», - деген сөзден кейін аю үйлеріне қашып бара жатқан балаларды ұстай бастайды. Аюдың қолы тиген балалар аюдың апанында қалады. Бірнеше рет ұсталғаннан кейін аюдың рөліне басқа бала тағайындалады. Ойын 3-4 рет қайталанады. Ұсыныс: Ойынның басқа нұсқасы болуы мүмкін- екі аюмен ойнауға болады.</p>
2 - ұйымдастырылған іс-әрекет			
<p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Ақылдылар Міндеті: Допты алып жүру «қашықтық 5м/жақты – гумен таныстыру. Құр - саудың жоғары жиегіне жанаспай, қолдағы доппен құрсау ішіне кіруге жат – тықтыру. Гимнастикалық орындық үстінде аяқтың ұшымен жүріп өту жаттығуын жасауға бейімдеу. Кішкене допты бір және екі қолмен алысқа лақтыруды, көлбеу қойылған тақтай үстімен қолды жан-жаққа соза тура жүруді үйрету. Сызылған сызық бойына екі қатарға сап түзеп тұрады. Допты дұрыс ұстау қалпы: үш саусақпен доптың арт жағынан, бас бармақ және шынашақпен</p>	<p>2. Қоршаған орта Максаты: Тұрмыстық техника және оның қажеттілігі. Міндеті: Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. «Адамға күнделікті жұмысын жеңілдететін нәрселерді тап» ойыны. Педагог ойын ережелерін түсіндіреді. – Мен сендерге әртүрлі суреттерді көрсетемін. Егер суретте адамның күнделікті өмірде жұмысын жеңілдететін зат көрсетілсе, шапалақтайсыңдар, ал егер ол басқа зат болса, шапалақтамай, тыныш отырасыңдар.</p>	<p>2. Математика негіздері Тақырыбы: Таңертең, күндіз, кеш, түн, кеше, бүгін, ертең. Міндеті: Уақыт ұғымдары туралы білімдерін қалыптас – тыру. – Қабырғадан қарап тұр, Уақытты санап тұр. (Сағат) Ағайынды екеуі Шеңбер бойы жүтірген. Аласа бойлы ағасы Бір айналып өтеді, Ұзын тұра інісі Сағат сайын өтеді. (Сағат тілдері.) – Сағат адамға нені білуге көмектеседі? (Уақытты.) Бүгін біз оқиғалардың</p>	<p>2. Қоршаған орта Максаты: Тұрмыстық техника және оның қажеттілігі. Міндеті: Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. «Адамға күнделікті жұмысын жеңілдететін нәрселерді тап» ойыны. Педагог ойын ережелерін түсіндіреді. – Мен сендерге әртүрлі суреттерді көрсетемін. Егер суретте адамның күнделікті өмірде жұмысын жеңілдететін зат көрсетілсе, шапалақтайсыңдар, ал егер ол басқа зат болса, шапалақтамай, тыныш отырасыңдар.</p> <p>2. Музыка Тақырыбы: Гүлдене бер, Астана Міндеті: Шығармалардың эмпатиялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату. Музыка тыңдау: «Аққу» (Н. Тілендиев, ұнтаспа) Ән айту: «Елтаңбасы елімнің» (Д. Омаров) «Сабантой» (Е. Хасанғалиев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Шеңберге тұр» (Л. Бетховен) Билер: «Асатаяқ биі» (қыздар) («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Аспаптардың дауысын ажырату»</p>

	доптың екі жағынан ұстайды. Допты алысқа лақтыруға тырысады. Педагогтің бұйрығы бойынша допты жүгіріп барып алып келіп, саптың алдында тұрған баланың артына келіп тұрады. (4 рет	Педагог балаларға әртүрлі суреттерді көрсетеді: шар, кіржугыш мәшине, автомобиль, жалауша, миксер, гүл, электр пеші	ұзақтығы мен кезектілігін, яғни ненің бұрын, ненің кейін болғанын анықтап білеміз «Күн мен түн» дәстүрлі ойыны. Педагог «күн» деген кезде, балалар секіреді, «түн» дегенде, тоқтап қалады. Балалар ережеге сәйкес орындайды! «кеше», «бүгін», «ертең» сөздерін енгізу Балалардан кеше не болғанын еске түсіруді сұрайды. Ал бүгін не істеп жатыр? Ертең не істегілері келеді?	Педагог балаларға әртүрлі суреттерді көрсетеді: шар, кіржугыш мәшине, автомобиль, жалауша, миксер, гүл, электр пеші	
--	---	---	--	---	--

**Үзіліс: Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар
« Дөңгелекті лақтыру »**

Тіл ұстарту жаттығуы

- 1) Ша-ша-ша
Жап жасыл шырша.
- 2) Ар-ар-ар
Қандай аппақ қар.
- 3) Ыс-ыс-ыс
Келіп қалды қыс.
- 4) Лар-лар-лар
Далада ойнанды балалар.



Ойын: « Дөңгелекті лақтыру »

Мақсаты: Балаларды белгіленген бағыты көздей білуге, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.

Ойынның шарты: Ойын дөңгелектерді көздеп лақтырудан тұрады, дөңгелектің диаметрі 15-20см. Ал таяқшаның ұзындығы 30-40см.

Балалар қатарға тұрып 1,5-2метр ара қашықтықта дөңгелектерді таяқшаға дәлдеп лақтырып кіргізу керек. Балалар ойынды бірін кейін бірі жалғастырып ойнай береді.

3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

2.Математика негіздері Тақырыбы: Таңертең,күндіз,кеш,түн,кеше,бүгін,ертең. Міндеті: Уақыт ұғымдары туралы білімдерін қалыптас – тыру. – Қабырғадан қарап тұр, Уақытты санап тұр. (Сағат) Ағайынды екеуі	3.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстар әлемі Міндеті: Дауысты,дауыссыз дыбыстар туралы білімін бекіту. «Буынға бөл»дидактика	3.Көркем әдебиет Тақырыбы: Әдептілік әлемі Міндеті: Өлеңді жаттау арқылы айтуға дағдылан – дыру.	3. Музыка Тақырыбы: Гүлдесе бер,Астана Міндеті: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын,олардың сипатын,көңіл күйін ажырату,әсерлі реңктерін	Шығармашылық бейнелеу әрекеті Тақырыбы: Кешкі қала Міндеті: Ұжымдық жұмыста бірлесіп еңбек етуге,бір-бірімен ақылдаса, келісе, қала көрінісін шығармашылықпен бейнелеуге жұмылдыру.Кешкі қала әсемдігін,
---	---	--	---	--

	<p>Шеңбер бойы жүргірген. Аласа бойлы ағасы Бір айналып өтеді, Ұзынтұра інісі Сағат сайын өтеді. (Сағат тілдері.) – Сағат адамға нені білуге комектеседі? (Уақытты.) Бүгін біз оқиғалардың ұзақтығы мен кезектілігін, яғни ненің бұрын, ненің кейін болғанын анықтап білеміз Педагог балалардың таңертең, күндіз, кешке, түнде не істейтіні туралы сұхбат жүргізеді. Ата- аналар балаларды балабақшаға қашан әкеледі және қашан алып кетеді? Балалар қай уақытта ұйықтайды, түскі тамағын қай кезде ішеді?</p>	<p>лық жаттығуы Балалар сөздерді буынға бөледі, неше буын бар екенін айтады. Буынға бөлуге болатын сөздер: күй-ші, би-ші, пы- сық, кі-ші, ә-кім, а-қын, ма-ман. «Кім білгіш?» дидактикалық ойыны Мысалы: б, л, р, ө, т, и, м, с, о, г, н, е, щ, у, ш, д, ж, з, с, ч, і, з, в, ы, ф, й, ц, у, к, а, н. Педагог дыбыстарды айтады, балалар дөңгелектерді көтеру арқылы дауысты немесе дауыссыз дыбыс екенін ажы- ратады. - Дауысты дыбыстар- ға қызыл текше; - дауыссыз дыбыстар ға көк текше көтеру арқылы ажыратады</p>		<p>ажырату. Музыка тыңдау: «Акку» (Н. Тілендиев, ұнтаспа) Ән айту: «Елтаңбасы елімнің» (Д. Омаров) «Сабантой» (Е. Хасанғалиев) Музыкалық-ырғақтық кимылдар: «Шеңберге тұр» (Л. Бетховен) Билер: «Асатаяқ биі» (қыздар) («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Аспаптардың дауысын ажырату»</p>	<p>сұлулығын сезіндіру. Топтық жұмыстар</p>
--	--	---	--	--	---

Үзіліс: Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар
«Он жакта» .

Саусақ гимнастикасы

Саусақ ойындарын ойнату үшін алдымен балаларға қарапайым саусақ жаттығуларын жасату қажет. Саусақтары жаттыққан бала сөзді немесе өлеңді ойын кимылдарын тез орындап үйренеді.

1. «Кір жуамыз». Балалар жұдырығын қысып, «кір жуамыз» дегенде екі жұдырығын бір-біріне тигізбей қарама-қарсы қозғалтады.

2. Тары мен күрішті жинау. Балаға кішкене кесеге араластырылып салынған тары мен күріш беріледі. Тарыны бір кесеге, күрішті екінші кесеге салу тапсырылады.

3. Қуыршақтың белбеуін байла. Балаға қуыршақ және үш өрімді белбеу беріліп, «қуыршақтың белбеуін байла» деп тапсырма беріледі. Алғашында қиынсымса көмектесу керек. Біртіндеп жаттығу күрделенеді. Әрі қарай баланың өзі де қуыршақтың, кейін өзінің белбеуін, аяқ киімінің бауын еркін



Ойын: «Оң жақта»

Максаты: кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру.

Ойын барысы: балалар кілемді жағалай отырады. Кілемнің барлық жағында 5-6 ойыншықтан орналасқан.

1 нұсқа: педагог балалардың оң қолдарын көрсетуін өтінеді. Кейін бір балаға ортаға шығып оң жағында қандай ойыншықтар тұрғанын атауын сұрайды. Ойын барысында келесі балалар да ойыншықтарды атайды, бірақ әр бала өз бағыттарын өзгертіп тұрады.

2 нұсқа: педагог не бала бір қатарда тұрған ойыншықтарды атап шығады да, кілемнің ортасында тұрған баладан оның оң жағында қандай ойыншықтар барын атауын өтінеді.

3 нұсқа: педагог бір баладан өзі атаған қатардағы ойыншықтардың (ойыншықтар атауын атайды) оң жағында орналасындай тұруын өтінеді.

Қажетті заттар: әртүрлі ойыншықтар.

байлайтын болады.				
4 - ұйымдастырылған іс-әрекет				
<p>4.Қазақ тілі Тақырыбы:Жақсы өнеге Міндеті:Қазақ тіліндегі сыпайы сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.</p> <p>Ойын: «Баспалдақпен жоғары көтеру». Басбармақ пен сұқ саусақтың көмегімен жоғары тура санау, төмен кері санау (қол моторикасын дамыту). Санамақ жаттау. Бакшада жақсы аға Ойыншық береді. Бір балық, Екі шелек, Үш үйрек, Төрт түлкі, Бес бүркіт. 3-4 бала санамақты қайталайды</p>	<p>4. 2.Математика негіздері Мақсаты:Таңертең,күндіз, кеш,түн,кеше,бүгін,ертең. Міндеті:Уақыт ұғымдары туралы білімдерін қалыптас – тыру. – Қабырғадан карап тұр, Уақытты санап тұр. (Сағат) Ағайынды екеуі Шенбер бойы жүгірген. Аласа бойлы ағасы Бір айналып өтеді, Ұзынтура інісі Сағат сайын өтеді. (Сағат тілдері.) – Сағат адамға нені білуге көмектеседі? (Уақытты.) Бүгін біз оқиғалардың ұзақтығы мен кезектілігін, яғни ненің бұрын, ненің кейін болғанын анықтап білеміз Педагог балалардың таңертең, күндіз, кешке, түнде не істейтіні туралы сұхбат жүргізеді. Ата-аналар балаларды балабақшаға қашан әкеледі және қашан алып кетеді? Балалар қай уақытта ұйықтайды, түскі тамағын қай уақытта ішеді?</p>	<p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы:Ақылдылар Міндеті:Допты алып жү- ру \қашықтық 5м\жатты – ғуымен таныстыру.Құр - саудың жоғары жиегіне жанаспай,қолдағы доппен құрсау ішіне кіруге жат – тықтыру.Гимнастикалық орындық үстінде аяқтың ұшымен жүріп өту жатты ғуын жасауға бейімдеу. Кішкене допты бір және екі қолмен алысқа лақты руды,көлбеу қойылған тактай үстімен қолды жан- жакка соза тура жүруді үйрету. Сызылған сызық бойына екі қатарға сап түзеп тұрады. Допты дұрыс ұстау қалпы: үш саусақпен доптың арт жағынан, бас бармақ және шынашақпен доптың екі жағынан ұстайды. Допты алысқа лақтыруға тырысады. Педагогтің бұйрығы бойынша допты жүгіріп барып алып келіп, саптың алдында тұрған баланың артына келіп тұрады. (4 рет</p>	<p>4.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Дыбыстар әлемі Міндеті:Дауысты,дауыссыз дыбыстар туралы білімін бекіту.</p> <p>«Буынға бөл»дидактика лық жаттығуы Балалар сөздерді буынға бөледі, неше буын бар екенін айтады. Буынға бөлуге болатын сөздер: күй-ші, би-ші, пы- сық, кі-ші, э-кім, а-қын, ма- ман.</p> <p>«Кім білгіш?» дидактикалық ойыны Мысалы: б, л, р, ө, т, и, м, с, о, г, н, е, щ, у, ш, д, ж, з, с, ч, і, з, в, ы, ф, й, ц, у, к, а, в. Педагог дыбыстарды айтады, балалар дөңгелектерді көтеру арқылы дауысты немесе дауыссыз дыбыс екенін ажы- ратады. - Дауысты дыбыстар- ға қызыл текше; - дауыссыз дыбыстар ға көк текше көтеру арқылы ажыратады</p>	<p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы:Бізбен бірге және бізден артық орында Міндеті:Балаларға үздіксіз баяу жүгіру,сапта тұрып, допты асыра лақтыру жат- тығулары дұрыс жасауды үйрету.Секіру және жүгіру жаттығуларын қайталау. Сызылған сызық бойына екі қатарға сап түзеп тұрады. Допты дұрыс ұстау қалпы: үш саусақпен доптың арт жағынан, бас бармақ және шынашақпен доптың екі жағынан ұстайды. Допты алысқа лақтыруға тырысады. Педагогтің бұйрығы бойынша допты жүгіріп барып алып келіп, саптың алдында тұрған баланың артына келіп тұрады. (4 рет</p>

Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	<p>Бақылау: Шықты бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы.</p> <p>Еңбек : Ағаш бұтақтарын жинау.</p> <p>Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: « Менің Отаным » өлеңін жаттату.</p> <p>Отан – менің ата-анам, Отан-досым , бауырым. Отан-өлкем, астанам, Отан-туған ауылым.</p> <p>Мақсаты: Отанын сүйуге, құрметтеуге тәрбиелеу. Патриоттық сезімдерін арттыру.</p> <p>Ойын: « Қояндар секіреді » .</p> <p>Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдыққа баулу.</p> <p>Қимылдық ойын: « Қаздар мен бақташы » .</p> <p>Ойын барысы: Ойыншылардың ішінен қасқыр мен бақташы таңдап алады.Басқа балалар болады.Ортадан бір сызық созылады.Ол-қаздардың үйі болады.Бақташы қаздарды жайып шығады.Олар далада жайылып жүреді.</p> <p>Бақташы: Қаздар, қаздар!?</p> <p>Қаздар: аа,аа,аа</p> <p>Бақташы:тамақ жейсіңдер ме?</p> <p>Қаздар: иә, иә, иә.</p> <p>Бақташы: Ендеше ұшыңдар.</p> <p>Қаздар:жөк, аш қасқыр бар</p> <p>Жібермейді ол жолда</p>	<p>Бақылау: Өткізінші жаңбырды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Өткізінші жаңбыр туралы түсінік беру.</p> <p>Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жаууына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру.</p> <p>Еңбек : Ағаш түптерін қолсыту.</p> <p>Мақсаты: Ағаш түптерін қолсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру.</p> <p>Жеке жұмыс: « Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер » .</p> <p>Мақсаты: Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру.</p> <p>Қимылдық ойын : « Допты жуып жет » .</p> <p>Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Қимылдық ойын: « Кім тезірек? »</p> <p>Мақсаты: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Ойын барысы: Балалар қолдарындағы секіргішпен алаңның бір жағына, бір-біріне бөгет жасамай сапқа тұрады. Олардан 15-20 қадам қашықтықта сызық</p>	<p>Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге дөсер ететіндігін түсіндіру.</p> <p>Еңбек : Біздің ойын алаңы</p> <p>Мақсаты: Ойын алаңындағы сарайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу.</p> <p>Жеке жұмыс : Жел тынымсыз гүлдеп,</p> <p>Болып кетті тым бұзық Шұылдайды таз терек, Жапырағын жұлғызып.</p> <p>Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету..</p> <p>Қимылдық ойын: « Айгөлек-ау, айгөлек » .</p> <p>Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p> <p>Қимылдық ойын: « Фигура жасап шық »</p> <p>Ойын барысы : Ойнаушылардың арасынан бастаушы таңдалынып алынады.Ол шеткірек тұрады. Балалардың қалғандары жүгіреді , бір аяғымен екінші аяғын шалыс баса (ирек жүріспен) алаң бойы секіреді. Тәрбиешінің сигналынан, дабыл қағу немесе « тоқта » деген сөзден кейін барлығын орындарына барып қозғалмай тұрады.Басқарушы барлық « фигураларды » айналып шығып , ең ұнайтынын таңдап алады. Енді басқарушы бала беруші болып саналады да, ал</p>	<p>Бақылау: Ауа-райын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау.</p> <p>Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру.</p> <p>Еңбек : Гүл тұқымдарын жинау.</p> <p>Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру.</p> <p>Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға,</p> <p>Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. Дидактикалық ойын: « Жемістер мен көкөністер » .</p> <p>Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырату.Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру.</p> <p>Қимылдық ойын: « Тышқан мен мысық »</p> <p>Мақсаты: Балаларды тату ойнауға үйрету.Тез жүгіруге , ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қимылдық ойын: . « Доппен ұрып алу » .</p> <p>Ойын барысы: Балалар дөңгеленіп тұрады.Тәрбиеші жүргізушіні таңдап алады да , допты береді. « Бір, екі , үш » дегенде балалар жан- жаққа қашады.</p> <p>Жүргізуші доппен ұрады.Кімге тисе сол ойыннан шығады:Ойын осылай жалғасады.</p> <p>Еркін ойын:</p>	<p>Бақылау: Көгершінді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек : Ауладағы құстарға жем беру.</p> <p>Мақсаты: . Табиғатты аялай білуге , құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа!</p> <p>Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып , есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге мүмкіндік туғызу.</p> <p>Ойын: « Шымшық доп » .</p> <p>Мақсаты: Допты қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету.Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қимылдық ойын: « Ұстаушы, лентаны ал » .</p> <p>Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа , тапқырлыққа , жылдам шешім қабылдауға үйрету.</p> <p>Ойын барысы: Ойнаушылар шеңбер жасап тұрады, ұстаушыны таңдап алады.Ұстаушыдан басқасы түсті матаның немесе лентаның қиындысын алады да, оны мойнынан айқара айналдыра байлайды.</p>

	<p>Бақташы: тез ұшыңдар қалайда ! Осы кезде қаздар қанаттарын қазып ұшып бақташыға қарай жүзгереді. Қасқыр ұстағандарын жинап қояды. Екі рет оянгандарында ауысып басқа балаларға кезек береді. Еркін ойындар. Тренинг: « Қаздар болып ұшайық » .</p>	<p>сызылады немесе жалаушалар байланған жіп тартылады. Балалар келісілген сигнал бойынша бір мезгілде сызыққа бағыттала секіреді. Тәрбиеші сызықтың үстіне түскен баланы белгілеп алады. Тренинг: « Қолшатыр » .</p>	<p>алдыңғы басқарушы қалған балаларға қосылады да , ойын қайталанатын. Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру: Қуаласпақ. Тығылыспақ. Тренинг: « Киіз үй » .</p>	<p>« Қуыршақты киіндіреміз » . « Отбасы » Тренинг: « Біз көңілді балалар » .</p>	<p>Ұстаушы шеңбердің ортасында тұрады. Тәрбиешінің « Жүгір » деген сигналы бойынша балалар бет-бетімен алаңға кетеді. Ұстаушы ойнаушылардың соңынан жүзгіріп, біреуінің лентасын суырып алуға тырысады. Лентасынан айрылғандар уақытша бір жерге шығып тұрады. Тәрбиешінің: « Бір, екі, үш, тездете шеңберге жүгір! » деген сигналы бойынша балалар шеңбер құрып тұрады. Ұстаушыны алынған ленталардың санын есептеп, оны балаларға қайтып береді. Ойын жаңадан ұстаушы тағайындаудан басталып , қайталанатын. Тренинг: « Құс болып ұшайық »</p>
<p>Балаларды үйге қайтару</p>	<p>Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p>Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p>Ата –аналарға кеңес - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замансыз, белдеусіз.</p>	<p>Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p>Ата –аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейірімінзді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.</p>

Тексеру күні: 13.11.2023ж

Мектеп директорының оқу ісінің меңгерушісі:

Жакупова К.Ж


Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Шұбарши ЖОББМ

Мектепалды даярлық «Б» сыныбы

Жоспардың құрылу кезеңі 13 - 17 қараша 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.11.2023	Сейсенбі 14.11.2023	Сәрсенбі 15.11.2023	Бейсенбі 16.11.2023	Жұма 17.11.2023
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Балаларды қабылдау Демалыс күндерін қалай өткізгендерін сұрау Тазалық шараларын жүргізу. Еңбек тапсырмасы: Гүлдердің шаңын сүрту «Мен өскенде кім боламын?» деген сұраққа жауап алу. Д/о: «Бұл құрал қай мамандық иесінің?»	Ата-аналары қандай маман иесі екенін әңгімелесу Сурет бойынша әңгіме құрастыру, жұмбақ шешу. Д/о: «Заттарды ажырат». Еңбек тапсырмасы: Кітап сөрелерін сүрту, жинастыру	Д/о «Суреттерді орналастыр» «Балабақша қызметкерлері» тақырыбында әңгімелесу Мақсаты: үлкендердің еңбектерін бағалауға үйрету Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышын жинастыру, балықтарға жем беру	Суретке қарап әңгімеге тарту «Кім жоқ?» ойыны. Балаларға мамандықтар суреті көрсетіледі. Көздерін жұмуды ұсынып, бір суретті жасырады. Қандай мамандық жоқ екенін табады. Еңбек тапсырмасы: Шығармашылық бұрышын жинастыру, қарындаштарды ұштау	Үстел үсті Қысқыштармен ойналатын ойын «Балабақшада кім еңбек етеді» тақырыбында мазмұнды суреттер ұсыну. Еңбек тапсырмасы: Ойыншық сөрелерін жинау, сүрту, сыңған ойыншықтарды қоқысқа тастау
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білдіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 5				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1 - ұйымдастырылған іс-әрекет				
	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Ақмақ қасқыр Міндеті: Ертегі мазмұнын ойнату арқылы театр мәдениетіне баулу. Дидактикалық ойын: «Не істеу керек?» Ойын шарты: Сұрақтарға жауап алу арқылы балаларды ертегі мазмұнын айта білуге жетелеу. – Үлкен кісіні ... керек. – Үлкендердің ... алу керек. – Кішілерге ... керек.	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Әжесін қайсысы жақсы көреді? Міндеті: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ойын барысында бекіту. «Тандап ал да, атын айт». Ойын шарты: Аңдар мен жануарлардың киімді суреттері ішінен біреуін тандап алып, атын айтады және оның жүрісін салып береді Жануардың атын атап, қандай дыбыс естіп тұрғанын айтып,	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Буып Міндеті: Сөзде қанша дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіру. Дыбыстармен жұмыс. «Дұрыс көрсет» Балалар мен сендерге сөздер айтамын ал сендер сөз үш дыбыстан тұрса, үш цифрын, егер сөз екі дыбыстан тұрса, екі	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Әжесін қайсысы жақсы көреді? Міндеті: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ойын барысында бекіту. «Тандап ал да, атын айт». Ойын шарты: Аңдар мен жануарлардың киімді суреттері ішінен біреуін тандап алып, атын айтады және оның жүрісін салып береді Жануардың атын атап, қандай	1. Қазақ тілі Тақырыбы: Менің бөлmem Міндеті: Шағын мәтін құруға жаттықтыру. Бөлме суреті бойынша әңгіме құрап айтады. Берілген сұрақтарға жауап береді. Д/О: «Менің бөлmem» Әр бала өзінің бөлмесі туралы әңгімелеп айтып береді. Өздерінің бөлмесінің суретін

	– Ойыншықтарды ... керек	ол дыбыстың дауысты, дауыссыз екенін атау.	цифрын көтересіңдер. Мысалы: тай, май, су, бор, қол, бу, жақ, тақ, ақ, қар, лақ, ту, көл, ал, бал, жал, ол, ит, құс, он, сан, ар, бір, тұр, іл, ыр, ор, көр, із, көз, тез, мүз, шөп, көк, ұлу, сүт, үкі, би, ки, ұр, қал, бау, ау, уақ, ай т.	дыбыс естіп тұрғанын айтып, ол дыбыстың дауысты, дауыссыз екенін атау.	салып, әңгімелейді.
Үзіліс :					
<p>Қол моторикасын дамытуға арналған санамақ Ойын: Жүретін саусақтар. Мақсаты: Саусақтарын жүргізе отырып, саусақты шынықтыру және заттарды атау үшін логикалық есін ұлғайту. Керекті құралдар: Суреттері бар кітапшалар. Шарты: Суреті бар кітапшаны алып, ішін ашып, ішінде балалар білетін деген суреттерді парақ бетінде саусақтарды жүргізе отырып (2 саусақпен), суретті нұсқап оның атын сұрайды. Балалар жауап береді. Сол ереже бойынша қайталанады.</p>				<p style="text-align: center;">Үстел үстінде ойналатын ойындар. Ойын: «Жуылмаған жемістер» (5-10 мин) Мақсаты: Балалардың мәдени – эстетикалық талғамдарын байыту, жемістерді атай алу және олардан қандай тағам жасай алуға болатынын үйрету. Керекті құралдар: Кез-келген жеміс (сәбіз, картоп), қатты ысқыш, шұжыр ыдыс. Мазмұны: Ортаға үстел қойып, сол үстел үстіне әкелген сәбіз бен картопты көрсетеміз. Одан кейін оны шеткемен қалай жууға болатынын көрсетеді. Балаларды кезек-кезек шақырып алып, оларға жемісті жуғызып, артынан сол жемістерден салат жасалады.</p>	
2 - ұйымдастырылған іс-әрекет					
<p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: із бояшақ әскерміз! Міндеті: Заттар арасында кезек-Тестіріп, оң және сол аяқпен секіру жаттығуларын дұрыс жасай алуға жаттықтыру. Қапшықты төбеге қойып, гимнастикалық орындық үстімен жүріп өтуге тәрбиелеу. Қол мен аяқ қозғалыстарының үйлесімділігін дамыту. Алма-кезек адымдап өрмелеу, тепкішектерден дұрыс ұстау, қауіпсіздік техникасына басты назар аудару қажет. (4 рет) Ойын жаттығуы: «Допты қағып ал!» Допты жоғары лақтырып, қолды артқа жіберіп шапалақтап, допты саусақтарын ашып, қайтадан қағып алады.</p>	<p>2. Қоршаған орта Тақырыбы: Арнайы көліктер. Жүк және жолаушы көліктер Міндеті: Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастырып, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы түсіндіру. Демонстрациялық материалмен жұмыс. – Мынау қандай машина? – Өртсөндіргіш машинесі. – Ол не істейді? – Өрт сөндіреді. – Мынау қандай машина? – Жедел жәрдем машинесі. – Ол қандай қызмет көрсетеді? – Жедел жәрдем</p>	<p>2. Математика негіздері Тақырыбы: Апта күндері Міндеті: : апта күндері туралы білімдерін қалыптастыру. Педагог апта күндеріне сәйкес келетін ағайындылармен ойын ойнауға шақырады: дүйсенбі ... жексенбі. Ағайынды апта күндері бейнеленген суреттерді қарайды. Оларды санайды (7). Атауы мен ретін хормен қайталауды сұрайды: дүйсенбі – бірінші күн, сейсенбі – екінші күн. Педагог ағайынды апта күндері әрқашан рет-</p>	<p>2. Қоршаған орта Тақырыбы: Арнайы көліктер. Жүк және жолаушы көліктер Міндеті: Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастырып, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы түсіндіру. Демонстрациялық материалмен жұмыс. – Мынау қандай машина? – Өртсөндіргіш машинесі. – Ол не істейді? – Өрт сөндіреді. – Мынау қандай машина? – Жедел жәрдем машинесі. – Ол қандай қызмет көрсетеді? – Жедел жәрдем</p>	<p>2. Музыка Міндеті: -Музыканың сипатын бейнесінің мазмұнымен, оның көңіл-күймен байланыстыра білуді қалыптастыру Мақсаты: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату Музыка тыңдау: «Асқақта, Астана» (А. Әлиев) Ән айту: «Астана» (А. Досмағанбет) «Елтаңбасы еліміз» (Д. Омаров) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Мерекелік марш» (Б. Дәлденбай) «Құстар» (Т. Ломова) Билер: «Асатаяқ биі» (қыздар) («Билеп үйренейің» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Мен күйшімін»</p>	

		<p>дәрігері ауырған адамдарға көмек көрсетеді.</p> <p>– Мына мәшинелер қалай аталады? Қандай қызмет көрсетуге арналған?</p> <p>– Апаттық мәшине, полиция мәшинесі.</p> <p>– Бұл көліктер арнайы көліктер деп аталады. Олар адамдарға шұғыл көмек көрсетеді. Бұл мәшинелер арнайы жабдықталған. Жедел жәрдем мәшинесінде қандай құрал-жабдық болады?</p> <p>– Дәрі-дәрмек, оттегі (ауа) толтырылған баллоны т.б.</p> <p>– Суреттен тағы қандай мәшинелерді көріп тұрсыңдар?</p> <p>– Жүк көлігі т.б.</p> <p>– Олардың ең басты қызметі қандай?</p> <p>– Жүк тасу. Бұл көліктерді құрылыста да қолданады.</p> <p>– Мына көліктерді атаңдар.</p> <p>– Автобус, пойыз, ұшақ, кеме.</p> <p>– Бұлардың ортақ атауын табыңдар.</p> <p>– Жолаушылар көлігі.</p> <p>– Жолаушылар көлігі не үшін қажет?</p> <p>– Жолаушылар көлігі адамдарды бір жерден екінші жерге жеткізеді.</p> <p>– Алыс жерлерге қандай көлікпен жетеміз?</p> <p>– Алыс жерлерге ұшақ, кеме, автобус, пойызбен жетеміз.</p> <p>– Ал қоғамдық көлікке</p>	<p>ретімен келетінін айтады. Олардың реттілігін жаттап алу керек. Одан кейін күндерге реттік нөмірлер тағайындауды сұрайды және олардың астына 1-ден 7-ге дейін цифрлар жазылған карточкаларды қояды. Олардың атауларын қайталайды.</p> <p>Ойын жаттығуы:</p> <p>«Дұрыс ата»</p> <p>Педагог цифрды көрсетеді, балалар апта күндерін атайды</p> <p>Балалар әр апта күнінде не істеді? Суреттен көрсет.</p> <p>Балалар дүйсенбіде доп ойнады.</p> <p>Сейсенбі күні серуенге шықты.</p> <p>Сәрсенбіде сурет салды.</p> <p>Бейсенбіде би билеп, ән салды.</p> <p>Жұмада жидек терді.</p> <p>Сенбіде кино көрді.</p> <p>Жексенбіде үйлерінде демалды.</p> <p>Балалар осылай бір аптаны өткізді.</p> <p>Педагог сөйлемдерді оқиды, мазмұнын түсіндіреді.</p> <p>Апта күндерін бірнеше рет қайталатып айтқызады: дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі</p>	<p>дәрігері ауырған адамдарға көмек көрсетеді.</p> <p>– Мына мәшинелер қалай аталады? Қандай қызмет көрсетуге арналған?</p> <p>– Апаттық мәшине, полиция мәшинесі.</p> <p>– Бұл көліктер арнайы көліктер деп аталады. Олар адамдарға шұғыл көмек көрсетеді. Бұл мәшинелер арнайы жабдықталған. Жедел жәрдем мәшинесінде қандай құрал-жабдық болады?</p> <p>– Дәрі-дәрмек, оттегі (ауа) толтырылған баллоны т.б.</p> <p>– Суреттен тағы қандай мәшинелерді көріп тұрсыңдар?</p> <p>– Жүк көлігі т.б.</p> <p>– Олардың ең басты қызметі қандай?</p> <p>– Жүк тасу. Бұл көліктерді құрылыста да қолданады.</p> <p>– Мына көліктерді атаңдар.</p> <p>– Автобус, пойыз, ұшақ, кеме.</p> <p>– Бұлардың ортақ атауын табыңдар.</p> <p>– Жолаушылар көлігі.</p> <p>– Жолаушылар көлігі не үшін қажет?</p> <p>– Жолаушылар көлігі адамдарды бір жерден екінші жерге жеткізеді.</p> <p>– Алыс жерлерге қандай көлікпен жетеміз?</p> <p>– Алыс жерлерге</p>	
--	--	--	---	--	--

		не жатады? – Қоғамдық көлікке автобус, троллейбус, трамвай жатады. – Қоғамдық көлікте тәртіп ережелері болатынын білесіңдер ме? Қандай тәртіп ережелерін білесіңдер?		ұшақ, кемес, автобус, пойызбен жетеміз. – Ал қоғамдық көлікке не жатады? – Қоғамдық көлікке автобус, троллейбус, трамвай жатады. – Қоғамдық көлікте тәртіп ережелері болатынын білесіңдер ме? Қандай тәртіп ережелерін білесіңдер?	
--	--	--	--	---	--

Үзіліс:

Сюжеттік - ролді ойын:
«Көше»

Мақсаты: Балаларға бағдаршамның атқаратын жұмысын, автобуска міну, көпеден өту ережелерін үйрету.

Жағдаят:

Бағдарламалық мазмұны:

1. Балаларға көліктердің түрлері, жүргізушілердің еңбегі және көше қозғалыстарының ережесі туралы түсінік беру. Көше ережелерінің белгілерін түсінуге, ажырата білуге үйрету, көше қозғалыстарының ережелері жайлы білімдерін кеңейту.

2. Көше қозғалыстарының негізгі ережелеріне бағына білуге тәрбиелеу. Ойын атрибуттарын жасау, реттеушіні, жаяуларды, жүргізушілердің рөлін ойнауды үйрету.

Атрибуттар: түрлі көліктер, коляскалар, велосипедтер, бағдаршам, белгілер, реттеушінің жұмыс киімі, жаяуларға арналған белгілер, жаяулар, жүргізушінің куәлігі, реттеушінің таяғы. Қатысушылар: полиция-

Саусақ ойындары

Ойын: «Су толтыру»

Мақсаты: Қол ептілігін дамыту, ас ішкенде қалай отырып, қасықты қалай ұстайтынын, ыдыстар қалай тұратынын үйрету.

Керекті құралдар: шұңқыр қасық, шүзәсұр тәрелке мен күрешке.

Мазмұны: Үстел үстіне шұңқыр ыдысқа су құйып қоямыз. Одан кейін 1-ші тәрбиеші өзі көрсетеді. Үлдістағы суды қасықпен алып, ақырын төгіп алмай күрешкеге құямыз. Осы іс-әрекет бірнеше рет қайталанады.



Тіл дамыту жаттығуы

Саусақ ойыны: «Не өзгерді?»

Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.

Көнекіліктер: Жеміс пен көкөністің мұляжы.

Ойын барысы: Тәрбиеші жеміс пен көкөністің бір-екі түрін араластырып қойып. Балаларға көздерін жұмуын сұрайды. Сол арада жеміс пен көкөністің арасынан біреуін алып жасырып қояды. Көзін ашқан балалардан не өзгергенін сұрайды. Ойын осылай жалғасады, барлық балалармен бірге ойналады.



Тіл дамыту жаттығуы

Психологиялық ойын:

Ойын: «Атомдар мен молекулалар»

Мақсаты: Бұл ойынды өткізудегі мақсат, сіздердің ұжымдарыңыздың бірлігін, ынтымақтастығын анықтау. Ал ойынның атом мен молекула деп аталуы тақырыпқа сай индиго балалардың ДНҚ құрылымының өзі басқа балалардан өзгеше. Яғни ағзасында хромосомалар құрылымы өзгерген.

Ойын шарты:

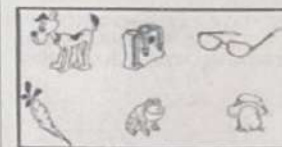
«Барлық ойыншылар кең, бос бөлменің ішінде ары-бері қалай болса солай жүреді, бұл уақытта олар атомдар болып есептеледі. Біздің білетініміздей атомдар молекулаларға айнала алады. Ойыншыларға команда бойынша молекулаларға айналу керек. Егер жүргізуші үш десе ойыншылар үштен бірігуі қажет. Реакция бітті деген белгі бойынша қатысушылар қайтадан атомға айналады. Осылайша ойынды бірнеше қайталауға болады».

Қабылдауды дамыту және калыптастыру жаттығулары
Ойын: «Дыбыстарды анықта» жаттығуы

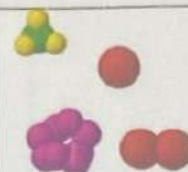
Мақсаты: Балалардың фонетикалық дыбыстарды менгерту, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.

Ойын шарты:

Фонематикалық айыруға қабілетін дамытуға арналған. Бұл қабілеттер оқуға, жазуға, шетел тілдеріне табысты оқытудың негізінде жатыр. Балаға түрлі заттар бейнеленген суреттер ұсынылады (2-сурет). Баланың бұл затты білетіндігін тексеріңіз. Содан кейін сіз кез-келген сөзді айтыңыз және баладан сол дыбыстан басталатын затты көрсетуін өтініңіз. Мысалы, сіз «сүт» сөзін айтсаңыз, бала «сыыр» суретін көрсетеді, өйткені екі сөз де «с» әрпінен басталады.



реттеушісі, МАИ инспекторы,
жүргізушілер, жаяулар.



3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

3.Математика негіздері
Тақырыбы: Апта күндері
Міндеті: : апта күндері туралы білімдерін қалыптастыру.
Педагог апта күндеріне сәйкес келетін ағайындылармен ойын ойнауға шақырады: дүйсенбі ... жексенбі.
Ағайынды апта күндері бейнеленген суреттерді қарайды. Оларды санайды (7).
Атауы мен ретін хормен қайталауды сұрайды: дүйсенбі – бірінші күн, сейсенбі – екінші күн. Педагог ағайынды апта күндері әрқашан рет-ретімен келетінін айтады. Олардың реттілігін жаттап алу керек. Одан кейін күндерге реттік нөмірлер тағайындауды сұрайды және олардың астына 1-ден 7-ге дейін цифрлар жазылған карточкаларды қояды.
Олардың атауларын қайталайды. Ойын жаттығуы: «Дұрыс ата» Педагог цифрды көрсетеді, балалар апта күндерін атайды Балалар әр апта күнінде не істеді? Суреттен көрсет.

3.Сауат ашу негіздері
Тақырыбы: Буын
Міндеті: Сөзде қанша дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіру.

Дыбыстармен жұмыс.
«Дұрыс көрсет»
Балалар мен сендерге сөздер айтамын ал сендер сөз үш дыбыстан тұрса, үш шифрын, егер сөз екі дыбыстан тұрса, екі шифрын көтересіңдер. Мысалы: тай, май, су, бор, қол, бу, жақ, тақ, ақ, қар, лақ, ту, көл, ал, бал, жал, ол, ит, құс, он, сан, ар, бір, тұр, іл, ыр, ор, көр, із, көз, төз, мұз, шоп, көк, ұлу, сүт, үкі, би, ки, ұр, қал, бау, ау, уақ, ай т.б

3.Көркем әдебиет
Тақырыбы: Ақымақ қасқыр
Міндеті: Ертегі мазмұнын ойнату арқылы театр мә – деніетіне баулу.
Дидактикалық ойын:
«Не істеу керек?»
Ойын шарты: Сұрақтарға жауап алу арқылы балаларды ертегі мазмұнын айта білуге жетелеу.
– Үлкен кісіні ... керек.
– Үлкендердің ... алу керек.
– Кішілерге ... керек.
– Ойыншықтарды ... керек

3. Музыка
Міндеті: -Музыканың сипатын бейнеленің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру
Максаты: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату
Музыка тыңдау:
«Асқақта, Астана» (А. Әлиев)
Ән айту: «Астана» (А. Досмағанбет)
«Елтаңбасы елімің» (Д. Омаров)
Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Мерекелік марш» (Б. Дәлденбай)
«Құстар» (Т. Ломова)
Билер:
«Асатаяқ биі» (қыздар)
(«Билеп үйренейік» жинағынан)
Ойындар, хороводтар:
«Мен күйшімін»

Шығармашылық бейнелеу әрекеті
Тақырыбы: Жеміс бағында
Міндеті: Балаларды әртүрлі пішінді заттарды мүсіндеуге үйрету.
- Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу.
Алма, өрік, жүзім, алмұрт т.б. жемістердің мүсінін жасайды
Топтық жұмыс

<p>Балалар дүйсенбіде доп ойнады. Сейсенбі күні серуенге шықты. Сәрсенбіде сурет салды. Бейсенбіде би билеп, ән салды. Жұмада жидек терді. Сенбіде кино көрді. Жексенбіде үйлерінде демалды. Балалар осылай бір аптаны өткізді. Педагог сөйлемдерді оқиды, мазмұнын түсіндіреді. Апта күндерін бірнеше рет қайталап айтқызады: дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі</p>				
Үзіліс:				
<p>Аз қимылды ойын: «Кім алысқа» Мақсаты: Жүгіру арқылы балалардың аяқ бұлшықеттерін дамытып, жетілдіру. Мәре ұтымын түсіндіру. Шапшаңдылыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: Балалар ойынды ұлдар мен қыздар болып ойнайды. Ең алдымен ұлдар арасында, содан қыздар арасында жүгіріп, мәреге жетулері керек. Белгіленген мәреге жеткен ұл мен қызды мадақтау. Содан екі жеңімпазды жарыстыра жүгірту, мәреге ең бірінші болып жеркен баланы жеңімпаз ретінде таниды.</p>	<p>Қимылды ойын: «Сақинаны лақтыр» Мақсаты: Балалардың қол бұлшықеттері мен көздің жақсы көруін жетілдіріп, жақсарту. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Тепе – теңдікті, дәлдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Ойынның шарты: Балалар ойынды кезектесіп ойнайды. Балалардан 20-30 метрдей қашықтықта сақинаны тізетін зат қойылады, ал балаларға ойыншық сақиналар таратылады. Балалар көздеп тұрып, сақиналарды таяқшаға кигізулері керек.</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Құрылысшы» Мақсаты: Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Тәрбиешінің іс-әректі: Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрылысшы маманының еңбегі зор екенін саналарына сіңіру. Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Қимылды, еңбек ойын: «Ойын алаңын тазалау» Мақсаты: Балаларды білесіп жұмыс істеуге, тазалыққа үйрету. Құралдар: Сыпыртқы, күрек, қап; Ойын шарты: Қыздар ойын алаңын сыпырады, ал ұлдар коқысты күрекпен қапқа салады. Тәрбиешінің басшылығымен қапты коқысқа төгеді. Жеке жұмыс Камиллаға қазақша қыс туралы тапмақты Жаттату: Қандай қызық қыс деген. Бәрін шебер істеген. Бақша, бауды, тауды да Бауған аппақ түспенен.</p>	<p>Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Жүгіру арқылы балалардың аяқ бұлшықеттерін дамытып, жетілдіру. Ойынның шарты: Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барыңдар, серуендендер», - дейді, ойын қайта басталады.</p>





4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

4.Қазақ тілі
Тақырыбы: Менің бөлмем
Міндеті: Шағын мәтін құруға жаттықтыру.
 Бөлме суреті бойынша әңгіме құрап айтады.
 Берілген сұрақтарға жауап береді.
Д/О: «Менің бөлмем»
 Әр бала өзінің бөлмесі туралы әңгімелеп айтып береді.
 Өздерінің бөлмесінің суретін салып, әңгімелейді.

4.Математика негіздері
Тақырыбы: Апта күндері
Міндеті: : апта күндері туралы білімдерін қалыптастыру.
 Педагог апта күндеріне сәйкес келетін ағайындармен ойын ойнауға шақырады: дүйсенбі ... жексенбі.
 Ағайынды апта күндері бейнеленген суреттерді қарайды. Оларды санайды (7).
 Атауы мен ретін хормен қайталауды сұрайды: дүйсенбі – бірінші күн, сейсенбі – екінші күн.
 Педагог ағайынды апта күндері әрқашан рет-ретімен келетінін

4.Дене шынықтыру
Тақырыбы: Біз болашақ әскерміз!
Міндеті: Заттар арасында кезек-Тестіріп, он және сол аяқпен секі-ру жаттығуларын дұрыс жасай алуға жаттықтыру. Қапшықты төбеге қойып, гимнастикалық орындық үстімен жүріп өтуге тәрбиелеу.
 Көл мен аяқ қозғалыстарының үйлесімділігін дамыту. Алма-кезек адымдап өрмелеу, тепкішектерден дұрыс ұстау, қауіпсіздік техникасына басты назар аудару қажет. ¼ рет
Ойын жаттығуы: «Допты қағып ал!»
 Допты жоғары лақтырып,

4.Сауат ашу негіздері
Тақырыбы: Буын
Міндеті: Сөзде қанша дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіру.

Дыбыстармен жұмыс.
«Дұрыс көрсет»
 Балалар мен сендерге сөздер айтамын ал сендер сөз үш дыбыстан тұрса, үш цифрын, егер сөз екі дыбыстан тұрса, екі цифрын көтересіңдер. Мысалы: тай, май, су, бор, кол, бу, жақ, тақ, ақ, қар, лақ, ту, көл, ал, бал, жал, ол, ит, құс, он, сан, ар, бір, тұр, іл, ыр, ор, қор, із, көз, төз, мұз, шөп, көк, ұлу, сүт, үкі,

4.Дене шынықтыру
Тақырыбы: Біз болашақ әскерміз!
Міндеті: Заттар арасында кезек-Тестіріп, он және сол аяқпен секі-ру жаттығуларын дұрыс жасай алуға жаттықтыру. Қапшықты төбеге қойып, гимнастикалық орындық үстімен жүріп өтуге тәрбиелеу.
 Көл мен аяқ қозғалыстарының үйлесімділігін дамыту. Алма-кезек адымдап өрмелеу, тепкішектерден дұрыс ұстау, қауіпсіздік техникасына басты назар аудару қажет. ¼

		<p>айтады. Олардың реттілігін жаттап алу керек. Одан кейін күндерге реттік нөмірлер тағайындауды сұрайды және олардың астына 1-ден 7-ге дейін цифрлар жазылған карточкаларды қояды. Олардың атауларын қайталайды.</p> <p>Ойын жаттығуы: «Дұрыс ата» Педагог цифрды көрсетеді, балалар апта күндерін атайды. Балалар әр апта күнінде не істеді? Суреттен көрсет. Балалар дүйсенбіде доп ойнады.</p> <p>Сейсенбі күні серуенге шықты. Сәрсенбіде сурет салды. Бейсенбіде би билеп, ән салды. Жұмада жидек терді. Сенбіде кино көрді. Жексенбіде үйлерінде демалды. Балалар осылай бір аптаны өткізді.</p> <p>Педагог сөйлемдерді оқиды, мазмұнын түсіндіреді. Апта күндерін бірнеше рет қайталап айтқызады: дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі.</p>	<p>қолды артқа жіберіп шапалақтап, допты саусақтарын ашып, қайтадан қағып алады.</p>	<p>би, ки, ұр, қал, бау, ау, уак, ай т.б</p>	<p>рет\</p> <p>Ойын жаттығуы: «Допты қағып ал!»</p> <p>Допты жоғары лақтырып, қолды артқа жіберіп шапалақтап, допты саусақтарын ашып, қайтадан қағып алады.</p>
Серуен	<p>Күнді бақылау Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру: күннің қысқаруы, түннің ұзаруы түсінік беру. Бақылау: Серуен алдында балалардың көңіл – күй көтере отырып, бүгін күн ашық, бірақ күн ыстық емес, жаздағыдай қатты қыздырмайды. Тәрбиеші күннің ауысып, орналасқан жерін байқатады; (күндіз және кешкілікте) күннің шығуын, батуын бақылау; күн сәулесінің терезеге түсуі бойынша</p>	<p>Ағаштарды бақылау Мақсаты: күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыру, күзгі ағаштарға назарларын аудару. Күзгі ағаштардың ерекшелігімен таныстыру. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын, ой – өрісін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, адамгершілік сезімге тәрбиелеу. Көркем сөз: Ұшты талдан жапырақ Сары көблек секілді Аспанда жай шатырлап Тамшы жерге секірді</p>	<p>Шықты бақылау Мақсаты: Балаларды табиғат құбылысы шықпен таныстыру. Бақылау: Неге шөп дымқыл? Бұл дымқылдық қайдан келді деп ойлайсындар? Бұл қандай құбылыс? (Шық) Ол қалай пайда болды? (күн ұясына батқаннан кейін жер, шөп, жапырақтар суып шық пайда болады. Шық - бұл түнгі өсімдіктердің беті және топырақтарда жиналған дымның тамшысы; Шық қандай ауа -райында пайда болады? Ашық күні ме, әлде бұлтты күні бола</p>	<p>Күзгі аспанды, бұлтты бақылау Мақсаты: Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру; аспанның әсемдігін бақылауды қалыптастыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту, аспанның ашықтығы туралы білімдерін жетілдіру. Бұлт туралы түсінік беру. Аспанның түсі күзде қалай өзгереді? (аспан кеңейген сияқты, жақсы көрінеді, жоғарғы жағы қою күлгін, ал иеттері ақшыл). Түнде және күндіз аспанда</p>	<p>Аула тазалаушыны бақылау Мақсаты: Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге. Қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында азда болса өз үлестерін қосуға тәрбиелеу. Көркем сөз: Қамымызды ойлайды Тазалайды жинайды Құрметтейміз бәріміз Тазалықшы ағайды Қараңдаршы , жолдарда қаншама жапырақтар жатыр. Ол жапырақты</p>

	<p>күннің орналасуын белгілеу. Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды (күннің көзі) Аспандағы алып дөп Жарқырайды жарық бөп (күн) Көркем сөз: Күз де келді, күз келді Күдерін жаз үзгенді Күз де келді, күз келді Көкте бұлттар жүзді енді. Күз де келді, күз келді Құстар мекен іздеді. Қ. Мырзалиев Қимылды ойын: «Қоңыздар» Еңбек: құмсалғышты жапырақтардан тазарту.</p>	<p>Тақпақ: Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан – алуан жатырақ. Күзгі бақта күзімдеп, Көз тартады атырап. Қозғалмазы ойын: «Өз жұбынды тап» Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша мәтіннің сөзіне сай қимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту Алаңдағы еңбек: «Кім көп жапырақ жинады?»</p>	<p>ма?(шық ашық күні пайда болады, бұлтты күні болмайды.) Жұмбақ: Мөлдіреген жүзімді, Ұстап едім, езілді. (Шық) Таңертең бар, кешке жоқ Кеш түгелі түсте жоқ Мен әдемі моншақпын Ірі емеспін, ұсақпын, Мойныма ешкім таға алмас (Шық) Қозғалмалы ойын: «Мысық пен тордайлар» Алаңдағы еңбек: құраған өсімдіктерді жинау.</p>	<p>не пайда болады? (Аспан ашық: күндіз – Күн, кешке – ай және жұлдыздар) Болжам: аспанда бірнеше күн ақ бұлттар пайда болса-күннің суытқаны. Жұмбақтар: Аспаннан домалап, көп моншақ төгілді, Бусанды бар алып, терледі, керілді. Бұл не? (Жаңбыр) Күндер қысқарады, түндер ұзарады Кім біледі, кім айтады бұл қай кезде болады? (Күз) Жұмбақ: Көлігі жоқ, көшеді, Өзін кезбе деседі. (бұлт) Қозғалмалы ойын: «Орамал тастау». Алаңдағы еңбек: Құмсалғышты қоқыстан тазарту. (жапырақ, қағаздарды жинау)</p>	<p>кім тазалайды? Аула тазалаушы қандай еңбек етеді. Ол кісінің қолында қандай құралдары бар? Біз өз ауламызды, тұратын жерімізді ластауымыз керек пе? Үлкендер еңбегін қалай бағалауымыз керек? Мақсаты: қоқыстарды белгіленген орынға жинауға, үлкендерге көмек көрсете білуге тәрбиелеу; аула тазалаушының құралымен танып, білу. Қимыл – қозғалыс ойын: «Жапалақ» Мақсаты: Баланы біраз уақытқа дейін қозғалмай тұруға және мұқият тыңдай білуді үйретеді. Еңбек алаңында жұмыс істеу: қоқыстарды белгіленген орынға жинау</p>
Балаларды үйге қайтару	<p>Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p>Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p>Ата –аналарға кеңес - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.</p>	<p>Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p>Ата –аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалды жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп баланызды сүйіп, айналап, жні оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Баланыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.</p>

Тексеру күні: 20.11.2023ж

Мектеп директорының оқу ісінің меңгерушісі:

Жакупова К.Ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Шұбарши ЖОБЕМ

Мектепалды даярлық «Б» сыныбы

Жоспардың құрылу кезеңі: 20-24 қараша 2023-2024 оқу жылы

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	20.11.2023	21.11.2023	22.11.2023	23.10.2023	24.11.2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналарға баласының балабақшадағы тәртібі туралы айту; ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарға жауап беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Өсімдіктерді құнарландыру". Мақсат-міндеттері. Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын, біртіндеп топырақтың құнары таусылатынын түсіндіру. Балалардың біліміне сүйеніп, өсімдіктердің топырағын құнарландыру қажеттілігі туралы айту, нақты іс-әрекет пен көрсету. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Біз топ бөлмесінің бөлмедегі терезе алды тақтайын дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсат-міндеттері. Балаларды сумен жұмыс істегенде келесі ережелерді сақтауды үйрету: жеңді түру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, кірлегенде сумен шаю. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз". Мақсат-міндеттері. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам және мұқият орындау. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру). Мақсат-міндеттері. Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды, оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауды, жұмыс істеуді, тәртіпті сақтау дағдыларын тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсат-міндеттері. Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға, еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. (еңбек іс-әрекеті)
	ҚР. Гимнін орындайды. Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка)	Үстел үсті ойыны. "Дойбы". Мақсат-міндеттері. Балалардың ойлау қабілетін, зейінін дамыту. Зеректікке	Санамақтар. Бірім -бір, Екім - екі, Үшім - үш, Төртім - төрт,	Дамытушылық ойын. «Кім зейінді?» Мақсат-міндеттері. Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру.	Дамытушылық ойын. «Ғажайып қоржын». Ойынның шарты. Ғажайып қоржынның ішінде бірнеше ойыншықтар мен оқу құралдары бар,

Тексеру күні: 20.11.2023ж

Мектеп директорының оқу ісінің меңгерушісі:

Жакупова К.Ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Шұбарши ЖОББМ

Мектепалды даярлық «Б» сыныбы

Жоспардың құрылу кезеңі: 20-24 қараша 2023-2024 оқу жылы

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	20.11.2023	21.11.2023	22.11.2023	23.10.2023	24.11.2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналарға баласының балабақшадағы тәртібі туралы айту; ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарға жауап беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Өсімдіктерді құнарландыру". Мақсат-міндеттері. Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын, біртіндеп топырақтың құнары таусылатынын түсіндіру. Балалардың біліміне сүйеніп, өсімдіктердің топырағын құнарландыру қажеттілігі туралы айту, нақты іс-әрекет пен көрсету. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Біз топ бөлмесінің бөлмедегі терезе алды тақтайын дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсат-міндеттері. Балаларды сумен жұмыс істегенде келесі ережелерді сақтауды үйрету: жеңді тұру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, кірлегенде сумен шаю. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Біз орыядықтарды орынына орналастырамыз". Мақсат-міндеттері. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам және мұқият орындау. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру). Мақсат-міндеттері. Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды, оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауды, жұмыс істеуді, тәртіпті сақтау дағдыларын тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсат-міндеттері. Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға, еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. (еңбек іс-әрекеті)
	ҚР. Гимнін орындайды. Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка)	Үстел үсті ойыны. "Дойбы". Мақсат-міндеттері. Балалардың ойлау қабілетін, зейінін дамыту. Зеректікке	Санамақтар. Бірім -бір, Екім - екі, Үшім - үш, Төртім - төрт,	Дамытушылық ойын. «Кім зейінді?» Мақсат-міндеттері. Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру.	Дамытушылық ойын. «Ғажайып қоржын». Ойынның шарты. Ғажайып қоржынның ішінде бірнеше ойыншықтар мен оқу құралдары бар,

	<p>Дамутышылық ойын. «Жалғастыр». Педагог кез келген мақалдың басын бастайды, балалар оны жалғастырулары керек. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>баулиды. Ойынның шарты: қарсыласының тастарын түтел жою немесе жүріс жолдарын бөген тастау. (танымдық іс-әрекет)</p> <p>Сөздік ойын «Қажетті суретті тап» Мақсат-міндеттер. Логикалық ойлауға үйрету, күн тәртібіне қажет іс-әрекетті еске түсіру; қай кезде, не істелетіні жөнінде сөйлем құрап айтуға үйрету; түрлі жаттығу жұмыстарын өздігінен орындауға тырысады. (қарым-қатынас іс-әрекет)</p>	<p>Бесім - бес, Алтым - алты, Ауыр балтам, Қалды қалтам! Қыркылдауық, Қырма тауық! Олтық-солтық, Сен кір, сен шық! (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Лего ойыны. «Мұнара» Мақсат-міндеттер: Балалар мұнара тұрғызу арқылы шыдамдылық ептілік, танымдық қасиеттері қалыптасады. (танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Көрнекілік. Сіріңке қорабындағы тартпа геометриялық пішіндер. Барысы. Тәрбиеші төмендегі геометриялық пішіндерді алып, олардан бейнені құрайды. Жылдам болған бала мақталады. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)</p> <p>Лего ойыны «Мұнара» Мақсат-міндеттер: Балалар мұнара тұрғызу арқылы шыдамдылық ептілік, танымдық қасиеттері қалыптасады. (шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>сол заттардың ішінен оқу құралдарын бір бөлек, ойыншықтарды бір бөлек жинап алу керек. Оқу құралдары мен ойыншықтарды бөлек жинайды. (танымдық іс-әрекет)</p> <p>Логикалық ойын: «Пішіндерді қабаттарға дұрыс орналастыр» Мақсат-міндеттер: Дьюнеш ойын жинағын пайдалана отырып, логикалық тапсырмаларды орындауға тырысады. (танымдық іс-әрекет)</p>
Ертеңгілік жаттығу	<p>Жалпы дамыту жаттығулары "Қара жорға"</p> <p>1. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол белде. 1 - иықты алға қозғау; 2 - бастапқы қалыпқа келу; 3 - иықты артқа қозғау; 4 - бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау)</p> <p>2. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол төменде. 1 - оң аяқты алға созып, оңға қарай иіліп, қолды бүге, саусақтарды қозғау; 2 - бастапқы қалыпқа келу; 3 - сол аяқты алға созып, солға қарай иіліп, қолды бүге, саусақтарды қозғау; 4 - бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау).</p> <p>3. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол төменде. 1 - сол аяқты алға созып, оң қолды жоғары көтере, сол қолды алға соза, сол қолды, оң қолға тигізу; 2 - бастапқы қалыпқа келу; 3 - оң аяқты алға созып, оң қолды жоғары көтере, сол қолды алға соза, сол қолды, оң қолға тигізу; 4 - бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау).</p> <p>4. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол белде. 1 - екі аяқты бірге ұстап, қолды 2 жаққа соза, иықты қозғау; 2 - бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау).</p> <p>5. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол төменде. 1 - аяқты айқастыра тұрып, қолды белге ұстап, иықты алға, артқа қозғау; 2 - бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау).</p> <p>6. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол белде. 1 - екі аяқты кезек көтеріп, қолды белге ұстап, орнында шоқырақтау; 2 - бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау).</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен</p>	<p>"Кім жылдам жүгіреді?" қимылды ойыны. Педагог балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызады, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей,</p>	<p>Саусақ жаттығуы. Бір дегенің - білеу, Екі дегенің - егеу, Үш дегенің - үскі, Төрт дегенің - төсек, Бес дегенің - бесік,</p>	<p>Еркін ойындар. Мақсат-міндеттері. Балаларға ересектің көмегімен ойын түрін тандау, ойынға арналған заттарды және орынды ыңғайластыруды үйрету.</p>	<p>«Вагондарға дөңгелек тандау». Ойынның мақсат-міндеттері. Геометриялық пішіндерді ажыратуды, қасиеттерін тануды үйрету, ойлау</p>

	<p>сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Көк аспанда күн күлсін,</p> <p>Бірге күлсін бүлдіршін.</p> <p>Көк аспанда күн күлсін,</p> <p>Жерге ұдайы нұр құйсын.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>аяқтарына шалынбай, аяқ-кол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру керектігін айтады.</p> <p>Педагог жүгірудің бір бағытта ғана болатынын балаларға түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салады. Екі топқа балалардың қайсы ережеге сай және жылдам жүгіреді, сол топ жеңген болып есептеледі.</p> <p>(дене шынықтыру, қазақ тілі)</p>	<p>Алты дегенің - асық,</p> <p>Жеті дегенің - желке,</p> <p>Сегіз дегенің - серке,</p> <p>Тоғыз дегенің - торқа,</p> <p>Он дегенің - оймақ,</p> <p>Он бір - қара жұмбақ.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Ұйымдастыру қабілетін қалыптастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтыру)</p>	<p>қабілетін дамыту.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: қағазға салынған вагондар, әртүрлі геометриялық пішіндер.</p> <p>Ойынның мазмұны.</p> <p>Балалар вагондарға лайық дөңгелектерді әртүрлі пішіндердің ішінен табады.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы:Қыс. Мақсат-міндеттері: Өлеңді дауыс ырғағы мен,логикалық екпінмен жаттауға дағдыландыру.</p> <p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы:Күшті,батыл және үлкен боламын. Міндеті:Балаларға жүгіру және секіру жаттығуларын алмастыра орындай алуға жаттықтыру. Қар кесегін алысқа лақтыру жаттығулары.</p> <p>3.Математика негіздері Тақырыбы: Жыл мезгілдері Міндеті:Айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай атауға білімдерін қалыптастыру.</p> <p>4.Қазақ тілі Тақырыбы: «Зерде» Интеллектуальды ойыны Міндеті:Ойын арқылы ойлау</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: " Қысқа дайындық". Міндеттері:Дыбыстарды дұрыс айтып,қандай дыбыс екенін анықтай білу қабілеттерін дамыту.</p> <p>2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:Жаяу жүргіншілер ережесі Міндеті:Жаяу жүргіншілер ережесін меңгертуді жалғастыру.</p> <p>3.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Буынға бөлейік Міндеті:Сөзде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіруді жалғастыру.</p> <p>4.Математика негіздері Тақырыбы: Жыл мезгілдері Міндеті:Айлардың атауларын жыл мез-</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Ойнай отырып оқимыз. Міндеті:Буындардан сөз құрауға үйрету.</p> <p>2.Математика негіздері Тақырыбы: Жыл мезгілдері Міндеті:Айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай атауға білімдерін қалыптастыру.</p> <p>3.Көркем әдебиет Тақырыбы:Қыс. Мақсат-міндеттері: Өлеңді дауыс ырғағы мен,логикалық екпінмен жаттауға дағдыландыру.</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы:Командалық қимылдарды орындау. Міндеті:Балаларға ілгері жылжи отырып, аяқтан-аяққа секіруге жаттықтыру.Алақан-</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: " Қысқа дайындық". Міндеттері:Дыбыстарды дұрыс айтып,қандай дыбыс екенін анықтай білу қабілеттерін дамыту.</p> <p>2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:Жаяу жүргіншілер ережесі Міндеті:Жаяу жүргіншілер ережесін меңгертуді жалғастыру.</p> <p>3.Музыка Тақырыбы:Біздің рәміздер Міндеті:Музыка ырғағын сезіну,түрлі сипаттарды ажырата білу,музыканың динамикалық және қарқынды өзгерістерін сезіну.Ән көңілді, ынталы орындауға төселдіру.</p> <p>4.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Ойнай отырып оқимыз.</p>	<p>1.Қазақ тілі Тақырыбы:Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Ту. Міндеті:Мемлекеттік рәміздердің қазақша атауын үйрету,сөйлеу мәдениетін жетілдіру.</p> <p>2.Музыка Тақырыбы:Біздің рәміздер Міндеті:Музыка ырғағын сезіну, түрлі сипаттарды ажырата білу,музыканың динамикалық және қарқынды өзгерістерін сезіну.Ән көңілді, ынталы орындауға төселдіру.</p> <p>3.Шығармашылық (сурет салу,мүсіндеу, жапсыру,құрастыру) Тақырыбы:Көгеністер.Саңырауқұлақтар. Міндеті:Балаларға көгеністің пайдасы туралы түсіндіру және пішінге келтіре отырып</p>

	зейінін,білімдерін бекіту.	гілдеріне қарай атауға білімдерін қалыптастыру.	ды соққан соң қағып алған допты екі қолмен жоғары лақтыра алуға тәрбиелеу. Ағаш қадалар арасынан еңбектеп өту жаттығуларын дұрыс орындай алуға жаттықтыру.	Міндеті: Буындардан сөз құрауға үйрету.	мүсіндей алуға үйрету.Саңырауқұлақтар туралы түсінік беру. Емексиз- дан саңырауқұлақ мүсіндеуге үйрету. 4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Мерген болғым келеді. Міндеті: Қардан тұрғызылған құрылыстар арасынан қатармен жүру,жүгіру жаттығуларын жасауға жаттықтыру. Затқа дейін екі аяқтап секіру,қар кесегін нысанаға дәл лақтыра алуға тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Балаларға киімдерін ретімен киюді, жыл мезгіліне сәйкес киімдер киіну (қалың не жұқа) керектігін түсіндіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Алғашқы қарды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Табиғаттағы өзгерістерді байқауды, әсемдікті көруді үйрету. Зерттеу. Қар ұлпаларын алақанға ұстап алу; екеуін салыстыру; қардың қай жерде жылдам еритінін анықтау; қар әлі ерімеген жерді табу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ағаш тамырларын қармен окшаулау. Мақсат-міндеттері. Қардың қорғаныш қасиеттері туралы	Суды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Судың жиынтық күйі туралы түсінік қалыптастыру. Зерттеу. Педагог балаларды эксперимент жүргізуге шақырады. Шыны ыдысқа су құйылады, қақпағын мықтап жауып, салқын жерде қалдырады. Көп ұзамай судың орнына мұздың бөліктері пайда болады. Мұздатылған су (мұз) сұйық суға қарағанда көбірек орын алады. Мұз шалшықтарда, өзендерде, тоғандарда алғашқы аяз түскен бойда пайда болады. Аязды күндері мұз қабығы	Қарды түсуін бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Қардың қасиеттері туралы ойларын нақтылау; қыста қардың жаууы туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: төбешік жасау үшін қар үйіндісін жинау. Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеу. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Қарға мен торғай". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері.	Қар мен мұзды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Судың әртүрлі күйі туралы білімдерін бекіту; жансыз табиғат туралы шынайы түсінікті қалыптастыру. Зерттеу. Үлкен және кішкентай қаңылтырдағы, таза және боялған судың қанша уақытта қататынын салыстыру; ыдысқа тығыз немесе еркін салынған қардың еру жылдамдығын салыстыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: алаңда өсетін өсімдіктерге	Аяздың өрнектерін бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Терезеге аяз салған өрнектерді қарастыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қарды белгілі бір жерге күрекпен жинау) Мақсат-міндеттері. Балабақша алаңында тазалық пен тәртіпті сақтауды үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Жұбыңды тап". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Педагогтің белгісі бойынша қимылдар жасау. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.

	ойды бекіту. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Бір, екі, үш.. каш!" (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Жүгіру жылдамдығын, шапшаңдықты, тапқырлығын дамыту; бірлесіп ойнауды үйрету. Өзіңдік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. "Кұрсауға түс". Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша әрекет ету қабілетін нығайту; заттарды нысанаға лақтыру дағдысын бекіту.	одан сайын қалыңдай түседі. Мұзды жылы бөлмеге кіргізсе не болады? (мұз ериді) Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: балабақша ауласын тазалау. Мақсат-міндеттері. Күрек, зембілмен жұмыс істеу дағдыларын бекіту; өз жұмысын ұтымды ұйымдастыруды, ұжымда достық қарым-қатынаста жұмыс істеуді үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары.	Педагогтің бұйрығын мұқият тыңдауды үйрету; зейінді дамыту. Өзіңдік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. "Жалаушаны қағып кетпе". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Нысандарды құлатпай, олардың арасында "жылан" секілді жүруді жалғастыру; зейін мен бақылауды дамыту.	күтім жасау. Мақсат-міндеттері. Табиғаттағы еңбекке, қоршаған ортаға қызығушылықты қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Қарға мен торғай". Мақсат-міндеттері. Педагогтің бұйрығын мұқият тыңдауды үйрету; зейінді дамыту. Өзіңдік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: еңбектеу. Мақсат-міндеттері. Қимылдарды үйлестіруді дамыту; батылдықты, шешім қабылдай алуға тәрбиелеу.	
Серуеннен оралу	Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіме білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыра білу қабілеттерін жетілдіру. Жеңді тұру, қолды сабындау, суды шашыратпау, тазарғанша жуу дағдысын дамыту. Айнаға қарау, үсті-басын ретке келтіру, шашын тарау, ас ішуге дайындалуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалармен жеке жұмыс	Санамақ Санайық жаңаша Бір, екі, үш! Желбіре жалауша, Достықта біздің күш. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортаң терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Артикуляциялық жаттығулар. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Бала тілін дамыту. Тақпақ жаттау. Төлеу Шахановтың тақпақтары. "Тиін" "Аңдып тұрған жау жоқ па?"- Деп, қарайды ол жан-жаққа. Шыбын жаны тәтті гой, Тәтті-ау бірақ жаңғақ та. "Бақа". Келсем көлге жақындап, Жағың тынбас бақылдап. Ауырмай ма таңдайың, Күні бойы тақылдап?	Жұмбақтар мен жаңылтпаштарды қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Кім, қайда тұрады" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың танымдық қабілеттерін дамыту. Көрнекі құралдар. Әртүрлі жануарлардың тобы (үйірі, отары) мен олардың үйлерінің суреттері, қарындаштар. Барысы. Әр жануардың үйі қайда екенін анықтау, қарындашпен сызық жүргізу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті)

			(қарым-қатынас іс- әрекеті)		
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Ата-аналарға арналған жеке өңгімелер. Көзге арналған түзету гимнастикасы.	Ата-аналардың психологиялық- педагогикалық білімдерін жетілдіру.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	Баланың қабілеттері туралы өңгімелесу.	Баланың тәрбиесі туралы сөйлесу.

Тексеру күні: 27.11.2023ж

Мектеп директорының оқу ісінің меңгерушісі:

Жакупова К.Ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Шұбарши ЖОБЕМ

Мектепалды даярлық «Б» сыныбы

Жоспардың құрылу кезеңі: 27 қараша-01 желтоқсан 2023-2024 оқу жылы

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	27.11.2023	28.11.2023	29.11.2023	30.11.2023	01.12.2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	Ата-аналарға баланың тәртібі туралы айту; ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарға жауап беру.				
	<p>ҚР. Гимнін орындайды. Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка)</p> <p>Үстел үсті ойыны. "Бұл қашан болады?" (лото) Мақсат-міндеттері. Балалардың зейінін дамыту. Заттарды топтастыруды үйрету. Байқампаздыққа баулу. Балалар жыл мезгілдерін көрсететін карточкаларды таңдайды. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>Дамытушы ойын. "Ғажайып музыкалық аспаптар". Мақсат-міндеттері. Балалардың тыңдау, ән салу қабілетін дамыту. Өнерге баулу. Ойын барысы. Балаларға түрлі аспаптардың әуенін қосып, қай аспаптың дыбысы екенін анықтауды үйрету. (музыка)</p> <p>BilimKids бейнематериалы "Дыбыс толқыны" (танымдық іс-әрекет)</p>	<p>"Бұл қай кезде болады?" Мақсат-міндеттері. Балалардың тәулік уақыты туралы түсініктерін бекіту; шыдамдылыққа баулу. Нұсқаулық: бала күннің әртүрлі уақыттарына қатысты сюжеттер бейнеленген суреттер жиынтығын алады. Балалар кезекпен уақытты бөлігін атайды және олардың суретін сипаттайды (мысалы, "бұл таңертең, өйткені біз жаттығу жасаймыз"). (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Дидактикалық ойын. «Үлкен – кіші» Мақсат-міндеттер: «үлкен-кішкентай», «түс», «салдында-артында», «алды», «арасында»,</p>	<p>Дамытушы ойын. "Лабиринт". Мақсат-міндеттері. Балалардың танымын дамытуға арналған жаттығу. Ойынның барысы. 1. Балаларға дайын лабиринт (аю мен апан) беріледі, балалар тез-тез орындап шығады. 2. Аю мен апан туралы әңгімелесу. 3. Аюдың суретін салудың дәстүрден тыс технологиясын қолдану. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Дамытушы ойын. "Дәрігерге не керек?" Мақсат-міндеттері. Балалардың мамандықтар туралы білімдерін қорытындылау және жұмысқа байланысты белгілі бір пәндердің мақсаты туралы білімдерін кеңейту; қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеуді, сөздерді логикалық түрде құру қабілетін дамыту. Нұсқаулық: үстелде қиылған суреттер бар (мысалы, құралдар). Балалар барлық эпизодтарды жинайды. Алынған суреттердің мақсатын түсіндіріңіз. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекет)</p>

			«жанында» деген сөздерді пайдалана отырып, суреттерде бейнеленген құртақандардың әрқайсысын сипаттай алады. (танымдық іс-әрекет)		
Ертенгілік жаттығу	<p>Жалпы дамыту жаттығулары. "Қаражорға" бні.</p> <p>1. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол белде. 1 - нықты алға қозғау; 2 - бастапқы қалыпқа келу; 3 - нықты артқа қозғау; 4 - бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау).</p> <p>2. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол төменде. 1 - оң аяқты алға созу, оңға қарай иілу, қолды бүгу, саусақтарды қозғау; 2 - бастапқы қалыпқа келу. 2 - сол аяқты алға созу, солға қарай иілу, қолды бүгу, саусақтарды қозғау; 4 - бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау).</p> <p>3. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол төменде. 1 - сол аяқты алға созу, оң қолды жоғары көтеру, сол қолды алға созу, сол қолды оң қолға тигізу; 2 - бастапқы қалыпқа келу. 2 - оң аяқты алға созу, оң қолды жоғары көтеру, сол қолды алға созу, сол қолды оң қолға тигізу; 4 - бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау).</p> <p>4. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол белде. 1 - екі аяқты бірге ұстау, қолды 2 жаққа созу, нықты қозғау; 2 - бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау).</p> <p>5. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол төменде. 1 - аяқты айқастыру, қолды белге ұстау, нықты алға және артқа қозғау; 2 - бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау).</p> <p>6. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол белде. 1 - екі аяқты кезек көтеру, қолды белге ұстау, орнында шоқырақтау; 2 - бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау).</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Суреттер құрастыру».</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларға бірнеше шағын суреттен мазмұны бір үлкен суретті құрастыруды үйрету; әңгіме құрастыру, тіл байлығы мен ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың қызығушылығын арттыру.</p>	<p>"Қыс белгілерін ажыратамыз"</p> <p>дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды тез ойлануға тәрбиелеу.</p> <p>Ойын барысы.</p> <p>- Балалар, сендермен ойын ойнаймыз. Мына жерде жыл мезгілдерінің белгілерін білдіретін суреттер тұр. Осы белгілердің ішінен қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. Ендеше, балалар, суреттерді тезірек ажыратып алайық.</p> <p>Балалар суреттерді жылдам қойып шығады.</p>	<p>"Сипаттамадан тап"</p> <p>дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Сөйлеуді дамыту (сын есімдер мен зат есімдерді үйлестіру мүмкіндігі); белгілі бір заттарды, тіршілік иелерін біріктіретін ұғымдар туралы білімді бекіту.</p> <p>Сипаттама. Балалар жауап беруге тиіс сұрақтарды дайындау.</p> <p>Мысалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> * түрлі түсті қанаттары бар әдемі жәндік, ұшуды ұнатады, балшырымен қоректенеді (көбелек); * көлік, ұзын, бірнеше бөліктен тұрады, темір рельстермен жүреді (пойыз); * жабайы жануар, орманда 	<p>Дидактикалық ойын.</p> <p>«Сыңарын тап».</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздық пен шапшаңдықты үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойын ережесі. Геометриялық пішіндерді қақ ортасынан бөлу.</p> <p>Балалар сол геометриялық пішінді тауып құрау керек.</p> <p>Ойын бірнеше рет қайталады, балалар геометриялық пішіндердің түр-түстерін айтып беруге тиіс.</p>	<p>Дидактикалық ойын.</p> <p>"Менің қайда және кім болып жұмыс істейтінімді тап".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Мамандық түрлерінің атауын еске сақтау, қиялын, ынтасын дамыту.</p>

			тұрады, айға қарап ұлиды (қасқыр); * жабайы жануар, қызыл шанты, ертегілерде айлакерлігі айтылады (түлкі); * сары қабығы бар жеміс, дәмі қышқыл (лимон).		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Тәуелсіздік Қазақстан Міндеті:Әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігін дамыту.</p> <p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы:Әкем,анам және мен Отбасымызбен бірге жаттығамыз. Міндеті:Сапқа тұрып,төмен ұстаған екі қолмен допты бір-біріне лақтыру жат- тығуын жасай алуға жаттықтыру. Қап - шықты арқаға қойып, еңбектеп өту. Қап- шықты төбеге қойып, гимнастикалық ор- ындық үстімен жүріп өтуге тәрбиелеу.</p> <p>3.Математика негіздері Тақырыбы:Ауыр,жеңіл. Міндеті:Заттардың салмағы «жеңіл», «ауыр»туралы ұғым қалыптастыру.</p> <p>4.Қазақ тілі Тақырыбы:Мемлекеттік</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Алғаш- қы қар. Міндеті: Дауыссыз дыбыстардың дыбысталу ерекшелігін түсіндіру.</p> <p>2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:Менің мекен жайым Міндеті:Балаларға өздері тұратын ту- ған қала,мектеп оналасқан шағын аудан,көше туралы түсіндіру.</p> <p>3.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Дыбыс- тық талдау. Міндеті:Үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету.</p> <p>4.Математика негіздері Тақырыбы:Ауыр,жеңіл. Міндеті:Заттардың салмағы «жеңіл», «ауыр»туралы ұғым қалыптастыру.</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Дыбыс- тық талдау. \ң\ Міндеті:Үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету.</p> <p>2.Математика негіздері Тақырыбы:Ауыр,жеңіл Міндеті:Заттардың салмағы «жеңіл», «ауыр»туралы ұғым қалыптастыру.</p> <p>3.Көркем әдебиет Тақырыбы: Тәуелсіздік Қазақстан Міндеті:Әдеби шығармадағы қоғам- дық өмір оқиғалары туралы түсінігін да- мыту.</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы:Әкем,анам және мен. Отбасымызбен бірге жаттығамыз. Міндеті:Сапқа тұрып,төмен ұстаған екі қолмен допты бір-біріне лақтыру жат- тығуын жасай</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Алғаш- қы қар. Міндеті: Дауыссыз дыбыстардың дыбысталу ерекшелігін түсіндіру.</p> <p>2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:Менің мекен жайым Міндеті:Балаларға өздері тұратын ту- ған қала,мектеп оналасқан шағын аудан,көше туралы түсіндіру.</p> <p>3.Музыка Тақырыбы:Егеменді елім. Міндеті:Музыканы тыңдап,әнді айту арқылы патриоттық сезімін ояту.</p> <p>4.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Дыбыс- тық талдау. Міндеті:Үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету.</p>	<p>1.Қазақ тілі Тақырыбы:Мемлекеттік рәміздер.Елтаңба. Міндеті:Мемлекеттік рәміздердің қазақша атын үйрету,сөйлеу мәдениетін жетілдіру</p> <p>2.Музыка Тақырыбы:Егеменді елім. Міндеті:Музыканы тыңдап,әнді айту арқылы патриоттық сезімін ояту.</p> <p>3.Шығармашылық \сурет салу,мүсіндеу, жапсыру,құрастыру\ Тақырыбы:Саңырауқұ- лақтар. Міндеті:Балаларға саңырауқұлақтар туралы түсіндіру және пішінге келтіре отырып мүсіндей алуға үйрету.Саңы- рауқұлақтар туралы түсінік беру. Емексиздан саңырауқұлақ мүсіндеуге үйрету.</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы:Әкем,анам және мен. Отбасымызбен бірге жаттығамыз. Міндеті:Сапқа тұрып,төмен ұстаған екі қолмен допты бір-біріне лақтыру жат- тығуын жасай алуға жаттықтыру. Қап - шықты арқаға</p>

	рәміздер.Елтаң- ба. Міндеті: Мемлекеттік рәміздердің қазақша атын үйрету,сөйлеу мәдениетін жетілдіру		алуға жаттықтыру. Қап - шықты арқаға қойып, еңбектеп өту. Қап-шықты төбеге қойып, гимнастикалық ор-ындық үстімен жүріп өтуге тәрбиелеу.		қойып, еңбектеп өту. Қап-шықты төбеге қойып, гимнастикалық ор-ындық үстімен жүріп өтуге тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Балаларға киімдерін ретімен киюді, жыл мезгіліне сәйкес киімдер киіну (қалың не жұқа) керектігін түсіндіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	<p>Маусымдық өзгерістерді бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Қыстың басында табиғатта қандай өзгерістер болатыны туралы түсінік қалыптастыру (түн ұзарады, күн қысқарады); қыстың басталуына тән белгілерді ажыратуды, оларды өлеңдерден тани білуді үйрету.</p> <p>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ағаш тамырларын қармен толтыру.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Тіршілік иелеріне көмектесуге тәрбиелеу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру)</p> <p>"Ақсала ойыны".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Заттарды лақтыру дағдыларын бекіту.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен</p>	<p>Бақшаны бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Қысқы бақтағы маусымдық өзгерістермен таныстыру, зерттеу қызметіне қызығушылықты арттыру.</p> <p>Зерттеу. Қардың тереңдігін қарөлшеуішпен өлшеу; қыста топырақтың күйін анықтау.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: учаскедегі қардан мүсіндерді тұрғызу.</p> <p>Мақсат-міндеттер. Қардан мүсіндер құрастыруды үйрету; достық қарым-қатынасты дамыту.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру)</p> <p>"Жапалақ", "Соқыртеке".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Педагогтің бұйрығын мұқият тыңдауды үйрету, зейінді дамы</p>	<p>Торғайды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Қыстайтын құс - торғай. Торғай туралы білімдерін бекітуді жалғастыру; құстарға арналған жемшашарды таза ұстауды үйрету.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: жемсауытты қардан тазарту, құстарға жем шашу.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Еңбекке қызығушылықты ояту.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру)</p> <p>"Нысанаға тигіз".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Ұшатын заттың бағытын ұстануды, қимылдарды дұрыс есептеуді және орындауды үйрету.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен</p>	<p>Қардың түсуін бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; қыста жауатын қардың жаууы туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Зерттеу. Ақ қағазға ұшып келе жатқан қар ұлпаларын ұстау; зерттеу; қасиеттерін анықтау.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ағаштардың тамырларын қармен жабу.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеу қабілетін дамыту.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру)</p> <p>"Ақсала ойыны".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Заттарды лақтыру дағдыларын бекіту.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен</p>	<p>Шетенді бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Шетен туралы білімдерін кеңейту; қыста шетенді бақылауды жалғастыру.</p> <p>Зерттеу.</p> <p>Аяз түскенге дейінгі және аяз түскеннен кейінгі жидектерді салыстыру.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: жолдағы қарды тазарту.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Аула сыпырушыға көмектесу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жалаушаға дейін кім бірініші жүгіреді?" ойыны (дене шынықтыру).</p> <p>Мақсат-міндеттері. Доғаның астымен жорғалап жүру дағдыларын машықтандыру.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: қозғалыстарды дамыту.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Орнынан ұзындыққа секіру техникасымен жаттығуды жалғастыру.</p>

	ойындар: қозғалыстарды дамыту.	ту, тапсырманың дұрыстығын бақылау; кеңістікті бағдарлай алу қабілеттерін жетілдіру.	ойындар: қар кесектерін алыста тұрған нысанаға лақтыру.	ойындар: қозғалыстарды дамыту.	
Балалармен жеке жұмыс	"Жұмбақты ойдан шығару" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балалардың ойлау, елестету, сөйлеу қабілеттерін жетілдіру; дүниетанымын кеңейту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	"Кейіпкердің сөздерін жалғастыр" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері. Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын пысықтау; кейіпкерлейдің сөздерін жаттап алуға құштарлығын арттыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Жыл мезгілі туралы әңгіме. Мақсат-міндеттері. Қарапайым сұрақтарға егжей-тегжейлі жауап беру қабілеттерін жетілдіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Бала тілін дамыту. Тақпақ жаттау. Төлеу Шахановтың тақпақтары. "Тіні". - Аңдып тұрған жау жоқ па? - Дөп, қарайды ол жан-жаққа. Шыбын жаны тәтті ғой, Тәтті-ау, бірақ жаңғақ та. "Бақа". Келсем көлге жақындап, Жағың тынбас бақылдап. Ауырмай ма таңдайын, Күні бойы тақылдап? (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Шығармашылық уақыты. "Ғажайыптар қалашығы". Мақсат-міндеттері. Балалардың түрлі материалдардан (лего, құм) құрылыс жасауға құштарлығын жетілдіру. (шығармашылық іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарға кеңес. "Балаларды суықтан қалай қорғауға болады?"	Ата-аналарға тапсырма беру.	Жоба ұйымдастыру. "Жаңа жыл мерекесіне арналған көрме". Жаңа жыл көрмесіне шырша жасау.	"Баланың қимыл белсенділігін қалыптастыру үшін отбасы қандай үлес қоса алады" тақырыбында әңгімелесу.	"Үйде демалысты қалай өткізу керек?" әңгімелесу.

Тексеру күні: 04.12.2023ж

Мектеп директорының оқу ісін мекенгерушісі:

 Жакупова К.Ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Шұбарши ЖОББМ

Мектепалды даярлық «Б» сыныбы

Жоспардың құрылу кезеңі: 04-08 желтоқсан 2023-2023 оқу жылы

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	04.12.2023	05.12.2023	06.12.2023	07.12.2023	08.12.2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	«Тәуелсіз Қазақстан» салтанатты іс-шарасына арналған тақпақтар беру. Салтанатты іс-шараны өткізу туралы ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Бөлме өсімдіктеріне бүріккіш нис-толеттен су бүрку". Мақсат-міндеттері. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінікті бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Асхана бойынша кезекшілік". Мақсат-міндеттері. Балаларға кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауды үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою, тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдығындағы тәртіпсіздікті көре білу. Ортақ игілік үшін шынайы ниетпен еңбектенуге тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп". (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсат-міндеттері. Балаларға жеке киім шкафтарында тәртіп сақтауды үйрету: шкафты киім мен аяқкиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлықты, тәртіпті байқауды, ұжымда тату-тәтті еңбек етуді үйрету. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Сыныптағы кезекшілік". Мақсат-міндеттері. Еңбекке тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Еңбек етуге ниетін, ересектерге көмектесуге тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". Мақсат-міндеттері. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау; өсімдіктің сыртқы түріне, құрылымына назар аударуды, шанды кетіру әдісін таңдауды үйрету. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)
	ҚР Гимнін орындайды. Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені	"Бұл не?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері.	"Сөйлемді аяқта" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері.	Дидактикалық ойын. «Көлеңкесін тап». Мақсат-міндеттері.	Үшінші артық Дидактикалық материал: үй және жабайы жануарлар

	<p>қалыптастырады. (музыка) Аулаға қар жауды. Мақсат-мiдеттерi. Балаларға аулаға қардың жауғаны туралы сюжеттi бoр мен қылқаламды қолданып, суретiн салуды үйрету; суреттiң бейнелерiн, ағаш пен үйдiң, сұлбасын салып, қардың суреттегi әртүрлi жерлерiне қылқаламның ұшымен немесе жақпалау техникасын пысықтау. (шығармашылық iс-әрекетi) Дидактикалық ойын. «Ненiң iзi?» Мақсат-мiндеттерi. Байқампаздыққа, ұқыптылыққа үйрету. Аңдар мен аңдардың iздерiн сөйкестендiру. (қарым-қатынас iс-әрекетi, танымдық iс-әрекет, зерттеу iс-әрекетi, шығармашылық iс-әрекетi, қазақ тiлi)</p>	<p>Логикалық ойлауды, есте сақтауды, тапқырлықты дамыту. Балаларға жанды және жансыз табиғатты сөзбен сипаттауды үйрету. Зейiн, еске сақтау, сөйлеу және логикалық ойлауды дамыту, ойынға қызығушылықты арттыру, тәрбиелеу. Ойын барысы. Тәрбиешi жанды немесе жансыз табиғат туралы ойлап, оның белгiлерiн атай бастайды, ал балалар оны жалғастырады. Мысалы: жұмыртқа - сопақ, ақ, үлкен, үстi қатты, азық-түлiк түрi, дүкенде сатылады, жеуге болады, одан балапандар шығады. (қарым-қатынас iс-әрекетi, танымдық iс-әрекет, зерттеу iс-әрекетi, еңбек iс-әрекетi)</p>	<p>Құбылыстар арасындағы себеп-салдар байланысын түсiнудi үйрету; сөздердi дұрыс таңдауға жаттығу жасау. Балаларға сөйлем құрауды үйрету. Зейiн, еске сақтау, байланыстыра сөйлеудi және логикалық ойлауды дамыту. Дидактикалық ойынға қызығушылықты тәрбиелеу. Ойын барысы. Тәрбиешi сөйлемдi бастайды: «Мен жылы тон кидiм, өйткенi...», «Балалар бастарына қалпақ кидi, өйткенi...», «Далада жаңбыр жауып тұр, өйткенi...» (қарым-қатынас iс-әрекетi, қазақ тiлi)</p>	<p>Балаларды әр аңның көлеңкесiн тауып, өз орнына орналастыруды үйрету. Тiлдерiн дамыту. Аңдардың атауларын атап, оларды сипаттап айтуды үйрету. (қарым-қатынас iс-әрекетi, танымдық iс-әрекет, зерттеу iс-әрекетi, еңбек iс-әрекетi, қазақ тiлi)</p>	<p>бейнеленген карталар. Ойын барысы. Балаларға жануарлар бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар қай жануардың артық екенiн анықтауы керек. - Қой, сиыр - үй жануарлары. Олар адамның жанында тұрады. Түлкi - жабайы жануар, ол орманда тұрады. Түлкi - бұл орман жануары, жабайы аң және тағы басқа. (қарым-қатынас iс-әрекетi, танымдық iс-әрекет, зерттеу iс-әрекетi, еңбек iс-әрекетi, қазақ тiлi)</p>
Ертеңгiлiк жаттығу	<p>Жалпы дамытушы жаттығу 1. Бастапқы қалып: дене тiк, қол белде. 1 - оңға бiр адым жасау, қолдарын жанына жiберу. 2 - бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа да қайталанады және 5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тiк, қол белде. 1 - оңға еңкею, сол қолын басына қою. 2 - бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: дене тiк, қол белде. 1-2 отыру, қолдарын алға созу; 3-4 бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: жерде отыру, қолдарын артқа түзу тiрейдi. 1 - аяқтарын түзу ұстау, жоғары көтеру "бұрыш" жасау (нықтарын түзу ұстау). 2 - бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады).</p>				

	<p>5. Бастапқы қалып: тізеге отыру, қолды белге қою. 1- денені оңға бұру, оң қолды сол жақ аяқтың өкшесіне тигізу. 2- бастапқы қалып (3-4 жаттығу сол жаққа орындалады, жаттығу 5 рет қайталанады).</p> <p>6. Бастапқы қалып: арқасымен жату, қолдарын бастарына қою. 1- оң аяғын түзу көтеру, саусақтарын башпайларына тигізу. 2 - бастапқы қалып (3-4 жаттығу сол жаққа орындалады, 5 рет қайталанады).</p> <p>7. Бастапқы қалып: дене тік, қол белде. 1-ден 4-ке дейін санау арқылы оң жаққа секіру, 5-тен 8-ге дейін санау арқылы сол жаққа секіру, 9-12 екі аяқпен секіру, кідіріс жасау, жаттығуды 2-3 рет қайталау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>"Қыс" мезгілінің ерекшеліктері. Мақсат-міндеттері. "Қыс" мезгілінің суретіне қарап әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>Шаттық шеңбері Бакшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен "Қайырлы таң!"- деймін мен. Күндіз де елді елеімін: Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін «Кеш жарық!» - деп кіремін. Шеңбер бойына тұрып, қимылдар жасайды. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Мнемокесте бойынша отбасы туралы өлеңдер жаттау. Мақсат-міндеттері. Зейін, еске сақтау қабілетін дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>Үстел үсті ойыны. "Керекті киімді тап". Мақсат-міндеттері. Балаларға қысқы және жазғы киімдерді ажыратуды үйрету; зейін, еске сақтау және логикалық ойлауды дамыту; ұжымшылыққа тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>"Қыс" мезгілінің ерекшеліктері. Мақсат-міндеттері. "Қыс" мезгілінің суретіне қарап әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы:Тәуелсіз дігіміз мәңгілік. Міндеті:Сюжеттік бірізділікті сақтап, көңіл күймен, қисын ды мазмұндауға дағдыландыру. Өлең-ді мәнерлеп оқу, сөздердің мағыналарын түсіндіру.</p> <p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің көңілді добым. Міндеті:Гимнастикалық</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Менің Отаным. Міндеті:Сөйлем түрлерін ажырата білуге үйрету.</p> <p>2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:Менің туған өлкем. Міндеті:Туған өлке әр адамның туып өскен жері,атамекені екенін түсіндіру.</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Дыбыстық талдау\и\ Міндеті:Үш дыбыс-ты сөздерге дыбыс- тық талдау жасауды одан әрі жалғастыру.</p> <p>2.Математика негіздері Тақырыбы: Салмағы бойынша тең және тең емес заттар. Міндеті:Салмағына қарай тең және тең емес заттар туралы білімін қалыптасты-</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Менің Отаным. Міндеті:Сөйлем түрлерін ажырата білуге үйрету.</p> <p>2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:Менің туған өлкем. Міндеті:Туған өлке әр адамның туып өскен жері,атамекені екенін түсіндіру.</p>	<p>1.Қазақ тілі Тақырыбы:Әсем қала Алматы Міндеті:Алматы қаласы туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Музыка Тақырыбы:Қысқы орманда. Міндеті:Музыкадағы бейнелерді ажыратуға,әннің сергек си- патын қимылмен бере білуге үйрету.</p>

	<p>кабырғаның ба-сына дейін әртүрлі әдіспен өрмелеп шығу жаттығуларымен таныстыру.</p> <p>3.Математика негіздері Тақырыбы:Салмағы бойынша тең және тең емес заттар. Міндеті:Салмағына қарай тең және тең емес заттар туралы білімін қалыптастыру.</p> <p>4.Қазақ тілі Тақырыбы:Мың бір мақал,жүз бір жұм – бақ,жаңылтпаш ой – ыны. Міндеті:Балаларға алған білімдерін тиянақтау.</p>	<p>3.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Дыбыстық талдау. Міндеті:Үш дыбыс-ты сөздерге дыбыс- тық талдау жасауды одан әрі жалғастыру.</p> <p>4.Математика негіздері Тақырыбы: Салмағы бойынша тең және тең емес заттар. Міндеті:Салмағына қарай тең және тең емес заттар туралы білімін қалыптастыру.</p>	<p>ру.</p> <p>3.Көркем әдебиет Тақырыбы:Тәуелсіз дігіміз мәңгілік. Міндеті:Сюжеттік бірізділікті сақтап, көңіл күймен, қисын ды мазмұндауға дағдыландыру. Өлең-ді мәнерлеп оқу, сөздердің мағыналарын түсіндіру.</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің көңілді добым. Міндеті:Гимнастикалық қабырғаның ба-сына дейін әртүрлі әдіспен өрмелеп шығу жаттығуларымен таныстыру.</p>	<p>3.Музыка Тақырыбы:Қысқы орманда. Міндеті:Музыкадағы бейнелерді ажыратуға,әннің сергек си- патын қимылмен бере білуге үйрету.</p> <p>4. Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Дыбыстық талдау\н\ Міндеті:Үш дыбыс-ты сөздерге дыбыс- тық талдау жасауды одан әрі жалғастыру.</p>	<p>Шығармашылық (сурет салу,жапсыру,мүсіндеу,құрас-тыру) Тақырыбы:Кесе Міндеті:Мүсіндеудің созу,тегістеу,сылау сияқты техникалық әдістерін қолдануға түстерді анық қабыл-дай білуге,ермексаз- ды дұрыс қолдана білуге үйрету.</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы:Аулада ойнайтын ойындар. Міндеті:Допты алып жүру жаттығуымен таныстыру.Құрсаудың жиегіне жанаспай, қолдағы доппен құрсау ішіне кіруге жаттықтыру.Гимнастикалық орындық үс- тінде аяқтың ұшымен жүріп өту жаттығуын жасауға бейімдеу. Кішкене допты бір және екі қолмен алысқа лақтыруды, көлбеу қойылған тақтай үстімен қолды жан-жаққа соза жүруді үйрету. Тек-шелерді аттап өтіп,гимнастикалық орындық үстімен жүруге жаттықтыру.</p>
Серуенге дайындық	Балаларға киімдерін ретімен киюді, жыл мезгіліне сәйкес киімдер киіну (қалың не жұқа) керектігін түсіндіру. 1-ден 5- ке дейін саналып, қатарға тұру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, математика негіздері)				
Серуен	Қардың түсуін бақылау.	Қарлы бұрқасынды	Қар басын бақылау.	Күннің көзін бақылау.	Аспанды бақылау.

<p>(карым-катынас іс-эрекеті, танымдық іс-эрекет, зерттеу іс-эрекеті, еңбек іс-эрекеті)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; қыста жауатын қардың жаууы туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Зерттеу. Ақ қағазға ұшып келе жатқан қар ұлпаларын ұстау; зерттеу; қасиеттерін анықтау.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ағаштардың тамырларын қармен жабу.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеу қабілетін дамыту.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру)</p> <p>"Аққала ойыны".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Заттарды лақтыру дағдыларын бекіту.</p> <p>Өзіндік еркін ойын эрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: қозғалыстарды дамыту.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Қар лақтыруды үйрету.</p>	<p>бақылау. (карым-катынас іс-эрекеті, танымдық іс-эрекет, зерттеу іс-эрекеті)</p> <p>Бақылау: бұрқасын туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Далада қатты жел мен бұрқасын болған кезде аязды ауа соғады да, жүру қиындайды, бұлт күнді жауып, әр жерде қарлы бұрқасын соғады. Бұрқасын - қарды ұйтқыта, сырғыта соғатын борасын.</p> <p>Ырым.</p> <p>Қыста бұрқасын көп болса, жазда жауын-шашын болады.</p> <p>Көркемсөз.</p> <p>Сырбай Мәуленов "Бұрқасын".</p> <p>Жаяу боран бұрқасын Иір жіпті кідірмей.</p> <p>Үйір қардың ұлпасын Аққудың ақ жүніндей.</p> <p>Тоқымашы ежелден Құйын, боран екеуің.</p> <p>Окалап бір безендер Шыршалардың етегін.</p> <p>Аяз ұста арқалы Соқ дамылсыз бүгін де,</p> <p>Қайың тағар алқаны Жаңа жылдың түбінде!</p> <p>Қимылды ойын.</p> <p>«Әткеншек». (дене шынықтыру)</p> <p>Берілген қарқында қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүре білуін бекіту. (жылдам, баяу, басқа бағытта және тағы басқа).</p> <p>Жинақылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>(карым-катынас іс-эрекеті, танымдық іс-эрекет, зерттеу іс-эрекеті, еңбек іс-эрекеті)</p> <p>Жұмбақ.</p> <p>Ұстай қалсаң еріп кетер, Әуре болма теріп бекер. (Қар.)</p> <p>Болжау.</p> <p>Қар түссе, күн жылынады</p> <p>Бақылау: балаларға қардың жаууы туралы түсінік беру.</p> <p>Қыста күн бұлттанып тұрса, қар жауатыны туралы айту.</p> <p>Аспаннан жапалақтап қар жауғанын бақылау (ұлпа, ақ, жеңіл). Қар жүн көрпе секілді жердің бетін қымтайды.</p> <p>Қимылды ойын. «Қармен ойнау». (дене шынықтыру)</p> <p>Балаларға қармен ойнауды үйрету. Нысанаға қарды атып, дәлдеп лақтыруға жаттықтыру. Ойын ережесін орындауға дағдыландыру.</p> <p>Еңбек: күректі қолдануды үйрету, ауланы қардан тазарту. Қоғамдық жұмыс кезінде бір-біріне кедергі келтірмеу.</p> <p>Қиыншылықтарды жеңе білу.</p> <p>Өз бетімен ойындар: дербестілігі мен бастамашылдығын көтермелеу.</p>	<p>(карым-катынас іс-эрекеті, танымдық іс-эрекет, зерттеу іс-эрекеті, еңбек іс-эрекеті)</p> <p>Жұмбақ.</p> <p>Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күннің көзі.)</p> <p>Бақылау: қыс мезгілінде күннің көзін бақылауды жалғастыру.</p> <p>Қыстың басында күннің көзі сирек көрінетінін айту (бұлыңғыр, бұлтпен жабылған, жоғары көтерілмейді, жылытпайды).</p> <p>Қыстың ортасында күннің көзі ашылады, жоғары көтеріледі, бірақ жылытпайды. Күннің жоғары тұрғанына көңіл аудару керек.</p> <p>Қимылды ойын. «Жоғары лақтыр». (дене шынықтыру)</p> <p>Қимыл қозғалысты, ойынды өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау.</p> <p>Балалардың бір-біріменгіл табысу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Еңбек: құстарды қоректендіру.</p> <p>Қыстап қалған құстарды қоректендіруге көңіл бөлу.</p> <p>Құстарды қоректендіруге арналған жәшіктер әзірлеу, ата-аналар келеген кезде жәшіктерді ағаштың басына ілу.</p> <p>Өз бетімен ойындар: бір-</p>	<p>(карым-катынас іс-эрекеті, танымдық іс-эрекет, зерттеу іс-эрекеті, еңбек іс-эрекеті)</p> <p>Жұмбақ.</p> <p>Дүниеде бір қарбыз бар солмай тұғын,</p> <p>Жаз шіріп, қыста үсіп тоңбай тұғын.</p> <p>Жаһанның жерін, суын, жәндіктерін,</p> <p>Іші кең, бәрін салса толмай тұғын. (Аспан.)</p> <p>Бақылау: балалардың ұғымындағы көк аспан туралы ой-пікірлерін байыту. Қыстың басында аспанда ашық бұлттар көп болатынын атап өту.</p> <p>Қыстың аяғында аспан көкпенбек, өте әдемі, таза болады.</p> <p>Қимылды ойын.</p> <p>«Ұйымдастырушылар». (дене шынықтыру)</p> <p>Бір-бірімен қол ұстасып, шеңбер бойымен қозғалуды үйрету; спорттық ойын түрлерін көрсетудегі қозғалыс түрін білу және оны атау. Ойынға қатысуға ынталандыру, достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек: ағаштардың жиектерін қармен жабу.</p> <p>Өсімдіктерге құрметпен қарауды және қызығушылыққа тәрбиелеу, еңбектің мәнін түсіндіру (тұқымның үсіп кетпеуін).</p> <p>Еңбек ету дағдыларын дамыту.</p>
---	--	--	---	---

		Еңбек: балаларға бала-бақша ауласындағы жолдарды сыпыруды және тазалауды үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті) Өз бетімен ойындар: ойын тақырыбын бір-бірімен ақылдасып таңдап алуды, ойыншықтарды бөлісуді үйрету, тату-тәтті ойнауға тәрбиелеу.		бірімен тіл табысуға, тату ойнауға тәрбиелеу.	Өз бетімен ойындар: табиғат жағдайын есепке алу, іс әрекет және ойын үшін жағдай жасау, тәртіп сақтауға тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыру қабілеттерін жетілдіру. Желді түру, қолды сабындау, суды шашыратпау, тазарғанша жуу дағдысын дамыту. Айнаға қарау, үсті-басын ретке келтіру, шашын тарау, ас ішуге дайындалуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дамытушы ойын. "Суретшінің қатесін тап". Мақсат-міндеттері. Балалардың заттар, жан-жануарлар, құбылыстар жөніндегі ұғымдарын пысықтау; табиғатына сәйкес емес белгілерді байқап, құрылымында немесе сипатында не дұрыс еместігін атауға жаттықтыру; қоршаған әлем заңдылықтарына деген қызығушылықтарды арттыру, зияткерлікке тәрбиелеу. Құралдар. Сыртқы сипатында, құрылымында сәйкессіздіктері бар объектілер мен құбылыстар салынған суреттер. Балалардың жауаптары мынадай болуы мүмкін: "Қасқырдың жүні жасыл	Дидактикалық ойын. "Қарама-қарсы сөздер" (мезгілдер және құбылыстар). Мақсат-міндеттері. Заттар мен құбылыстардың қасиеттері туралы балалардың білімдерін тереңдету, тиянақтау; ой шапшаңдығын дамыту, еске сақтау, елестету қабілеттерін дамыту; сөздік қорды байыту. Шарты. Балалар педагог ұсынған әрбір сөзге қарама-қарсы сөздерді атап отырулары керек. - Лас - (Таза). - Қараңғы - (Жарық). - Түн - (Күндіз). - Ылғалды - (Күрғақ). - Жаңбыр - (Қар). - Аспан - (Жер). - Таң - (Кеш). - Су - (Мұз).	Вариативті компонент. Жас зерттеуші "Қысқы тіршілік" Мақсат-міндеттер: балалардың қыс мезгілі туралы түсінігін кеңейту, қыс мезгіліне тән белгілерді білу және таба алуға үйрету. Дидактикалық ойын. «Сынарын тап». Мақсат-міндеттері. Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Тазалық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ойын ережесі: геометриялық пішіндерді ортасынан бөлу. Балалар сол геометриялық пішінді тауып құрау қажет. Ойын бірнеше рет қайталанады. Балалар	"Қыс белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды жылдам ойлануға тәрбиелеу. Ойын барысы. Педагог: - Балалар, сендермен ойын ойнаймыз. Мына жерде жыл мезгілдерінің белгілерін білдіретін суреттер тұр. Олардың арасынан қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. Ендеше, балалар, суреттерді тезірек ажыратып алайық. Балалар суреттерді жылдам қойып шығады. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Сюжетті-рөлдік ойын.	«Қимылды қайтала» саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Қол қимылдарының үйлесімділігін дамыту. Жаттығу барысы: жүргізуші балаларға қарама-қарсы отырып, кез келген «фигураны» саусақтарымен көрсетеді (кейбір саусақтар бүгүлі, ал кейбіреуі түзу, әртүрлі қимылдар жасау). Балалар сол қимылды тура айнытпай қайталау керек. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, казак тілі) «Заттарды салыстыру». Мақсат-міндеттері. Балаларға заттар мен пішіндерді салыстыруды үйрету. Ұғымдардың мағынасын түсіндіру, бір-

<p>емес, сұр болады".</p> <p>"Қоянның құлағы тышқанның құлағындай кішкентай емес, ұзын болады", "Күндіз аспанда жұлдыздар көрінбейді", "Бұлақ төменнен жоғары қарай емес, жоғарыдан төмен ағады", "Бәйшешек күзде емес, көктемде шығады", "Аққала көктемде аулада тұра алмайды, еріп кетеді", "Ит ағаштағы ұяда емес, аулада, ағаш үйшікте тұрады", "Жазда өзен мұз бола алмайды, себебі күн ыстық", "Түлкінің құйрығы қоянның қысқа құйрығы сияқты емес, қалың, сарғыш болады", т.б..</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын.</p> <p>"Ойыншықтар" дүкені".</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балалардың "Ойыншықтар" дүкені жөніндегі ұғымдарын тиянақтау; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға тәрбиелеу.</p> <p>Құралдар. Сөрелер, ойыншықтар, ойыншық смартфондар, төлем карточкалары, сөмкелер, қаражат қағаздары.</p> <p>Шарты. Сатушы өз қалауы бойынша тағайындалады,</p>	<p>- Су - (Бу).</p> <p>- Жаз - (Қыс).</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Еркін ойын. "Соқыр теке".</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Жылдамдықты, ептілікті, зейінді, есте сақтауды дамыту.</p> <p>Ойын барысы.</p> <p>Ортамыздан біреуімізді сайлаймыз,</p> <p>Орамалмен көзін байлаймыз.</p> <p>Қалғанымыз оны түртіп қашамыз,</p> <p>Тым қырағы, сақ боламыз аса біз.</p> <p>Ұмтылады ол оң мен солына,</p> <p>Тырысамыз түспеуге оның қолына.</p> <p>Кім ұсталса, соның көзі байланар,</p> <p>Ол ұстайтын бейғам бала қайда бар?</p> <p>Ойынға қатысушы балалар бытырап қашады. Көзі байланған бала оларды ұстап алуға тырысады.</p> <p>Қашып жүрген балалардың арасында шапалақтап, дыбыстарын биікіріп қояды.</p> <p>Ойында ұсталған бала ойынды одан әрі жүргізеді.</p> <p>(дене шынықтыру, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>геометриялық пішіндердің түр-түстерін айтып беруге тиіс.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Еркін ойын. "Айдап сал".</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балалардың зейінін, коммуникативтік қабілеттерін жетілдіру; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойнаушылар екі топқа тең бөлінеді де, бірінші топ үйдің сыртына шығып, екінші топ үйде қалады.</p> <p>Ойынды басқарушы сыртта тұрғандардың есімдерін үйде отырғандарға қойып, өзі белгілеп алады. Содан кейін сырттағы ойыншыларды бір-бірлеп шақыра бастайды.</p> <p>Ойынның шарты бойынша сырттан кірген ойыншы отырғандардың ішінен өз есімі берілген ойыншыны табуы керек. Ал өз есімі берілген ойыншыны тапқандар соның қасына барып отырады, айып тартпайды. Айып тартушылар көпшіліктің ұйғаруымен өлең айтады, би билейді немесе тағы басқа өнерін көрсетеді. Келесі жолы екі топ орындарын ауыстырады.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет,</p>	<p>"Отбасы".</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балалардың отбасы мүшелері жөнінде ұғымдарын нығайту; отбасының әр мүшесінің рөлі туралы ойларын пысықтау; үлкенге құрмет, жақынына сүйіспеншілік сезімдеріне тәрбиелеу.</p> <p>Құралдар.</p> <p>Отбасы мүшелеріне қажет заттар: көзілдірік, ыдыс-аяқ, алжапқыш, ойыншық саймандар, кітап, газет, сыпырғыш, шелек пен сүлгі, ойыншықтар, ойыншық тұрмыстық техника тағы басқа заттар мен киім үлгілері.</p> <p>Шарты.</p> <p>Балалар отбасы мүшелерінің рөлдерін бөліседі, өздеріне қажет киім және құралдарды алып, өз орындарына барады.</p> <p>Педагог балалармен бірге күн тәртібіндегі қандай оқиғаны ойнау қажет екендігін анықтап алады.</p> <p>Педагог диалогтарда әдептілік ережелерінің сақталуын қадағалайды, ойыншылар арасында сөйлеу тізбектерін реттейді, тиянақтау сұрақтарын қояды.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>бірінен ажыратуды үйрету.</p> <p>Ой-өрісін, тілін, танымдық әрекетін дамыту, баланы өзін қоршаған ортаға сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>Ойын атрибуттары: суреттер, ойыншықтар.</p> <p>Ойынның барысы. Балалар әртүрлі заттарды салыстырады, суретін салады, айырмашылығын белгілері бойынша айтады.</p> <p>Жуан - жіңішке.</p> <p>Кен - тар.</p> <p>Биік - аласа.</p> <p>Үлкен - кішкентай.</p> <p>Ұзын - қысқа.</p> <p>Мағынасы қарама-қарсы ұғымдарды үйрету.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қазақ тілі)</p>
---	--	--	---	--

	сатып алушылар қолдарына қажетті құралдарды алып (карточка, каражат, смартфон) ойыншықтардың бірін таңдап, өз қалауларын айтып жатады. Сатушы ойыншықтарды сөрелерге орналастырады, бағаларын анықтайды, сатып алушыларға тауардың ұтымды жақтарын айтады, тауарды "сатады". Педагог диалогтарда әдептілік ережелерінің сақталуын, ойыншылар арасында сөйлеу тізбектерін реттейді.		зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, дене шынықтыру)		
Балалармен жеке жұмыс	Қызықты логикалық есептерді шығару. Мақсат-міндеттері. Балаларды логикалық жаттығуларды орындауға машықтандыру. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	"Қоянға көмектес" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттарды санауды және олардың екі тобын салыстыруды, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға дағдыландыру. (танымдық іс-әрекеті)	"Кейінкердің сөздерін жалғастыр" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері. Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын пысықтау; балаларды кейінкерлердің сөздерін жатқа білуге құштарлығын арттыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Сөздерге дыбыстық талдау жасау жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балалардың фонематикалық есту, ойлау, зейін, сөйлеу қабілеттерін жетілдіру. Құралдары: түрлі объектілердің көрнекі суреттері, дыбыстық талдауға арналған таңбалауыштар (фишкалар). (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)	Ертегілерді ойдан шығару жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларға ұнаған суреттердің негізінде жаңа ертегі немесе оқиғаны ойдан шығарып, әңгімелеуге машықтандыру; шығармашылық ойлауды дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Біз бір аптада не істедік?" тақырыбында көрме ұйымдастыру.	Кеңес беру. «5 жастағы балаға қандай ойыншықтар пайдалы?».	«Балаңыз туралы не білу керек?» тақырыбында кеңес беру.	Баланың балабақшадағы тәртібі мен белсенділігі туралы әңгімелесу.	«Тәуелсіз Қазақстан» салтанатты іс-шарасына арналған тапқақтар беру. Салтанатты іс-шараны өткізу туралы ата-аналармен әңгімелесу.

Тексеру күні: 11.12.2023ж

Мектеп директорының оқу ісінің меңгерушісі:  Жакупова К.Ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Шұбарши ЖОББМ

Мектепалды даярлық «Б» сыныбы

Жоспардың құрылу кезеңі: 11-15 желтоқсан 2023-2024 оқу жылы

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	11.12.2023	12.12.2023	13.12.2023	14.12.2023	15.12.2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	"Тәуелсіз Қазақстан" тақырыбындағы салтанатты іс-шараға байланысты таппақ беру, іс-шараны өткізу туралы ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Ұйымдастырылған іс-әрекетке арналған жабдықтар мен материалдарды дайындаймыз". Мақсат-міндеттері. Тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін дамыту, балаларға ҰІӨ арналған материалдар мен жабдықтарды ұқыпты жинауды үйрету. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Орындықтарды жуу". Мақсат-міндеттері. Балаларға тәрбиешіге көмектесуді, топтық бөлмедегі орындықтарды таза ұстауды үйрету; оларды дымқыл шүберекпен сүртуді; орындарына қоюды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптарды сақтау дағдыларын қалыптастыру. Ересектерге көмектесуге ынталандыру, олардың жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Ойынның кейін топта тәртіп орнату". Мақсат-міндеттері. Балалардың тәртіпке деген саналы ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтарды жинастыру әдетін қалыптастыру. Жұмыс жоспарын құру, алдағы қызмет үшін қажетті материалдарды таңдау қабілетін жетілдіру. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттері. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көруді және ретке келтіруді; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Өсімдіктерді құнарландыру". Мақсат-міндеттері. Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын, біртіндеп топырақтың құнары таусылатынын түсіндіру. Балалардың біліміне сүйеніп, өсімдіктердің топырағын құнарландыру қажеттілігі туралы айту, нақты іс-әрекетпен көрсету. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)
	ҚР Гимнін орындайды. Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені	"Домино". Мақсат-міндеттері. Зейінділікті, логика-	Лото. "Өсімдіктер, жануарлар". Мақсат-міндеттері. Ойын	"Зоологиялық лото". Мақсат-міндеттері. Жануарлардың атау-	"Шатаспай есте сақтау" үстел үсті ойыны. Барысы. Әр баланың алдына

	<p>калыптастырады. (музыка) Магниттік мозаика. "Кірпі." Максат-міндеттері. Мозаика - әртүрлі пішіндер мен түстерден тұратын элементтердің жиынтығы, олар бір-бірімен үйлеседі және кез келген кескінді жасауға мүмкіндік береді. Ойынның шартын қолдана отырып, балалар өздерінің жұмыстарын жасай алады. Ұсынылған магниттік тақта жиынтығында - 5 түс, 220 элемент бар. (танымдық іс-әрекеті)</p>	<p>лық ойлауды, жағдайды талдау қабілетін, тапқырлықты, қолдың ұсақ моторикасын дамытады; балалардың заттардың мөлшері, пішіні, түсі туралы түсініктерін бекітеді; байқау мен зейінді дамытады, салыстыру және жалпылау операцияларын дамытады, заттар мен құбылыстар арасындағы елеулі байланыстарды бөліп көрсете білуді қалыптастырады; балалардың қоршаған әлем объектілері туралы түсініктерін кеңейтеді; баланың сөздігін байытады және белсендіреді, байланыстыра сөйлеуді дамытады. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>планетамыздың жануарлары мен өсімдіктер әлемімен таныстырады, заттардың жалпы ерекшелігін бөліп көрсетуге және оны атрибут бойынша топтауды үйретеді. Лото көптеген әртүрлі ойын жағдайларын модельдеуге мүмкіндік береді. Ойын барысында логикалық ойлау, байқау, зейін, есте сақтау қабілеті дамыды, қолдың ұсақ моторикасы жетілдіріледі. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>ын, жануарлардың сыртқы түрінің ерекшеліктерін бекіту. Зейінді, байқағыштықты, реакция жылдамдығын дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>әртүрлі заттар бейнеленген 10-15 карточка қойылады (алма, троллейбус, шайнек, ұшақ, қалам, машина, ат, эшп және т.б.). Педагог: - Қазір мен сендерге бірнеше сөздерді атаймын. - Бауыржан, алдыңдағы суреттерге мұқият қара. Мен айтқан сөзді есте сақтауға көмектесетін бір затты тандап ал. Оны бөлек жерге қой. Бірінші сөз оқылады. Балалар алдарындағы суреттен таңдаған соң, екінші сөз және ары қарай осылайша оқылады. Бала педагог айтқан сөзді қайталап, өз заттарының ішінен байланыстыратын суретті алып, есіне сақтауы қажет. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>
Ертеңгілік жаттығу	<p>Жалпы дамытушы жаттығу 1. Бастапқы қалып: дене тік, қол белде. 1 - оңға адым жасап, қолдарын жанына жіберу. 2 - бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол белде. 1 - оңға еңкею, сол қолын басына қою. 2 - бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: дене тік, қол белде. 1-2 отыру, қолдарын алға созу. 3-4 бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады).</p>				

	<p>4. Бастапқы қалып: жерде отыру, қолдарын артқа түзу тіреу. 1 - аяқтарын түзу ұстау, жоғары көтеру "бұрыш" жасау (нықтарын қисайтпау). 2 - бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: тізерлеп отыру, қолды белге қою. 1 - денені оңға бұру, оң қолды сол жақ аяқтың өкшесіне тигізу. 2 - бастапқы қалып (3-4 жаттығу сол жаққа орындалады, жаттығу 5 рет қайталанады). 6. Бастапқы қалып: арқамен жату, қолдарын бастарына қою. 1- оң аяғын түзу көтеру, саусақтарын башпайларға тигізу; 2 - бастапқы қалып (3-4 жаттығу сол жаққа орындалады, жаттығу 5 рет қайталанады). 7. Бастапқы қалып: дене тік, қол белде. 1-тен 4-ке дейін санау, оң жаққа секіру; 5-тен 8-ге дейін санау, сол жаққа секіру; 9-дан 12-ге дейін санау; екі аяқпен секіру, кідіріс жасау, жаттығуды 2-3 рет қайталау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Отан, туған ел туралы мақал-мәтел жаттау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Менің елімнің Президенті» тақырыбында суреттерді қарастыру, әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Тәуелсіз Қазақстан" тақырыбында әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Тәуелсіз елім –тұғырым" атты салтанатты жиын ұйымдастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Балалардың ұйымдастырылған іс-әрекетін көтеріңкі көңіл күйде, мотивациялық дайындықпен бастау дағдыларын қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Қуанамын мен де Қуанасың сен де, Қуанайық достарым! Арайлап атқан күнге!
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы:Орман емшілері Міндеті:Әңгіменің мағынасын интонациямен мазмұндауға жетелеу.</p> <p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы:Асықпен ойналатын ойындар Міндеті:Қашықтық тізелердің арасынан қысып алып,екі аяқ – тап секіруге тәрбиелеу.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Қыс Міндеті:Балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту.</p> <p>2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:Менің елімнің салт дәстүр – лері. Міндеті:Қазақ халқының салт-дәстүр-</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Дыбыстық талдау и,л\ Міндеті:Дыбыстық талдауды меңгеруді жалғастыру.</p> <p>2.Математика негіздері Тақырыбы:Биік-аласа,жуан-жіңішке Міндеті:Биік,аласа,жуан,жіңішке ұғымдарын қалыптастыру.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Қыс Міндеті:Балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту.</p> <p>2. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:Менің елімнің салт дәстүр – лері. Міндеті:Қазақ халқының салт-дәстүр-</p>	<p>1.Қазақ тілі Тақырыбы: «Қолғап»ертегісі Міндеті:Ертегіні сахналау,диалогке қатысуға үйрету.</p> <p>2. Музыка Тақырыбы:Орманда серуендейміз Міндеті:Музыкаға қызығушылығын арттыру.Музыка</p>

	<p>3.Математика негіздері Тақырыбы:Биік-аласа,жуан-жіңішке Міндеті:Биік,аласа,жуан,жіңішке ұғымдарын қалыптастыру.</p> <p>4.Қазақ тілі Тақырыбы:Қыс қызығы Міндеті:Шағын мәтіндер құрауды үйрету.</p>	<p>лері туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>3.Сауат ашу негіздері \и,л\ Тақырыбы:Дыбыстық талдау \и,л\ Міндеті:Дыбыстық талдауды меңгертуді жалғастыру.</p> <p>4.Математика негіздері Тақырыбы:Биік-аласа,жуан-жіңішке Міндеті:Биік,аласа,жуан,жіңішке ұғымдарын қалыптастыру.</p>	<p>3.Көркем әдебиет Тақырыбы:Орман емшілері Міндеті:Өңгіменің мағынасын интонациямен мазмұндауға жетелеу.</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы:Хоккей ойнаймыз Міндеті:Балаларға конькимен сырғу арқылы жылжу жаттығуларымен таныстыру.</p>	<p>лері туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>3.Музыка Тақырыбы:Орманда серуендейміз Міндеті:Музыкаға қызығушылығын арттыру.Музыка шығармашылығының сипатын ажырата білу,эмоциясын ояту.</p> <p>4. Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Дыбыстық талдау \о\ Міндеті:Дыбыстық талдауды меңгертуді жалғастыру.</p>	<p>шығармашылығының сипатын ажырата білу,эмоциясын ояту</p> <p>3.Шығармашылық \сурет салуды,мүсіндеу,жапсыру,құрастыру\ Тақырыбы:Тостаған Міндеті:Балаларды қазақтың сәндік қолданбалы өнерімен,қымыз құтығын ыдыс-тостағанмен таныстыру.</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы:Хоккей ойнаймыз Міндеті:Балаларға конькимен сырғу арқылы жылжу жаттығуларымен таныстыру.</p>
Серуенге дайындық	Балаларға киімдерін ретімен киюді, жыл мезгіліне сәйкес киімдер киіну (қалың не жұқа) керектігін түсіндіру. 1-ден 5-ке дейін саналып, қатарға тұру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, математика негіздері)				
Серуен	<p>Торғай мен көкшімшықты салыстырмалы бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Максат-міндеттері. Торғаймен көкшімшықты салыстыру, олардың дене мүшелерінің ерекшеліктері, тіршілік етуімен таныстыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым</p>	<p>Жырларды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Максат-міндеттері. Ландшафт туралы білімдерін бекіту; табиғатты сүйуге және құрметтеуге тәрбиелеу. Зерттеу: күрекпен күреу. - Неге біз топырақты күрей алмаймыз? (Аязда топырақ қатып қалған.) Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым</p>	<p>Қылқан жапырақты ағаштарды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Максат-міндеттері. Ағаштар туралы білімдерін бекіту; талдау, салыстыру, қорытынды жасау қабілетін дамыту. Қызмет: ағаштың қанша жаста екенін анықтау (балаларға ағаш дінін жінішке қиылған тақтайшасын беріп, ағаштың қанша</p>	<p>Сұр және қара қарғаны бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Максат-міндеттері. Сұр және қара қарғаларды салыстыруды үйрету; айрықша белгілерді табу (сыртқы түрі, дауысы, әдеттері). Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: аулаңы қардан тазарту. Максат-міндеттері. Топта</p>	<p>Қоғамдық көлікті бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Максат-міндеттері. Қоғамдық көліктер туралы білімдерін бекіту, жол ережелерін білу; технология және ересектердің жұмысына қызығушылықты қалыптастыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым</p>

	<p>енбек тапсырмалары: жас ағаштардың тамырларын қармен қымтап жабу.</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Қоршаған ортаны қорғауға ынталандыру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Құстар мен көкек". (дене шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Ептілікті, жылдамдықты дамыту; ойын мазмұнына сөйкес қимылдар жасау.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: қозғалыстарды дамыту.</p> <p>Максат-міндеттері. Орнынан ұзындыққа секіру жаттығуларын орындау дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>енбек тапсырмалары: кіші топтар аймағында жолдарды сыпыру.</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Еңбектенуге құштарлықты тәрбиелеу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары. "Үйшіксіз қоян".</p> <p>Максат-міндеттері. Ойын ережелерін сақтай отырып, педагогтің белгісі бойынша әрекет етуді үйрету.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: қозғалыстарды дамыту.</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Балабақша ауласында кеністікті бағдарлай алу іскерліктерін бекіту.</p>	<p>жаста екенін жүзіктеріне қарап санауларын сұрайды).</p> <p>Ересек аламдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ағаштардың түбіне қар күреу.</p> <p>Максат-міндеттері. Қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Туган өлкеде не өседі?" (дене шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттері. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар.</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Ағаштардың атауларын еске сақтау; сөздік қорларын қалыптастыру; табиғатты сүйуге тәрбиелеу.</p>	<p>жұмыс істеуге ұмтылысты тәрбиелеу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары. "Бір, екі, үш.. Қаш!" (дене шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттері. Жүгіру жылдамдығын, ептілікті, зейінді дамыту.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: шаңғы тебу дағдыларын нығайту.</p> <p>Максат-міндеттері. Күшжігер мен төзімділікті дамыту.</p>	<p>енбек тапсырмалары: құмсалғыштан құмды қазып алу.</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Тапсырмаларды орындау кезінде жұмысқа оң көзқарасқа, жауапкершілікке тәрбиелеу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары. "Түрлі түсті көліктер". (дене шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттері. Белгі бойынша әрекет етуді үйрету.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: қозғалыстарды дамыту.</p> <p>Максат-міндеттері. 20 см биіктіктен секіру дағдыларын бекіту.</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыру қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>Жеңді тұру, қолды сабындау, суды шашыратпау, тазартқанша жуу дағдысын дамыту.</p> <p>Айнаға қарау, үсті-басын ретке келтіру, шашын тарау, ас ішуге дайындалуға тәрбиелеу.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
Балалармен жеке жұмыс	<p>Артикуляциялық жаттығу.</p> <p>Максат-міндеттері. Бала тілін дамыту.</p> <p>Артикуляциялық жаттығулар айтқызу.</p> <p>Аюдың тапсырмасы артикуляциялық жаттығу жасау.</p>	<p>«Суреттер құрастыру».</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Балаларға шағын суреттерден мазмұнды үлкен суретті құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың</p>	<p>Қызықты логикалық есептер шығару.</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Балаларды ойлау жаттығуларына машықтандыру.</p> <p>(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>Бала тілін дамыту. Тақпақ жаттау.</p> <p>Төлеу Шахановтың тақпақтары.</p> <p>"Түлкі".</p> <p>Жем іздеп жүгіріп, Аңшыдан тығылып.</p> <p>Қақпанға жуымай Жүреді, қуын-ай!</p>	<p>Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу.</p> <p>Әдібай Табылдиев "Шырша".</p> <p>Қызық-дұман күн келді, Жасыл шырша түрленді.</p> <p>Аяз сүйіп, терледі, Үйге кірді төрледі.</p>

	<p>1) Ян - ян - секеңдеген ақ қоян, Ю - ю - ю - қорбаңдаған аю. Кі - кі - кі – бұл айлакер түлкі, Қыр - қыр - қыр - бұл көкжал қасқыр.</p> <p>2) Ыр-ыр-ыр-ырылдайды қасқыр, Ра-ра-ра- бал жинайды ара, Мір-мір-мір- қап-қара көмір. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	қызығушылығын арттыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)		<p>"Маймыл". Кәмпітті толтырып уысқа, Секірдің бұрыштан бұрышқа. Жолдасың таңырқап қарайды, Қызғаншақ болуың дұрыс па? (қарым-қатынас іс-әрекет)</p>	<p>Сылдырайды моншағы, Шыршамыздың мол шамы. Бізбен бірге жайдары Жарқырады, жайнады.</p> <p>Арайланды шыршамыз, Айналамыз баршамыз! (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық. (музыка)</p> <p>Өнер бұрышында "Тәуелсіз Қазақстан" тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</p> <p>Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)</p> <p>Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Сіз қандай ата-анасыз?» сауалнама.	"Тәуелсіз Қазақстан" тақырыбындағы салтанатты іс-шараға байланысты тақпақ беру, іс-шараны өткізу туралы ата-аналармен әңгімелесу.	«Отбасындағы адамгершілік-патриоттық тәрбие».	Жадынама. "Қысқы серуенді баламен бірге қызықты және пайдалы өткізу".	Кеңес беру. "Қыс мезгілінде баланың иммунитетін көтеру жолдары".

Тексеру күні: 19.12.2023 ж

Мектеп директорының оқу ісінің меңгерушісі:

Жақұпова К.Ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Шұбарши ЖОББМ

Мектепалды даярлық «Б» сыныбы

Жоспардың құрылу кезеңі: 19-22 желтоқсан 2023-2024 оқу жылы

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		19.12.2023	20.12.2023	21.12.2023	22.12.2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	Жаңа жыл мерекесіне байланысты өткізілетін ертеңгіліктер мен мерекелік кештер туралы ата-аналарға ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		"Біз топ бөлмесінде-гі терезе алды тақтайын дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсат-міндеттері. Балаларды сумен жұмыс істегенде келесі ережелерді сақтауды үйрету: жеңді тұру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, кірлегенде сумен шаю. (енбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Біз орындықтарды орнына қоямыз". Мақсат-міндеттері. Енбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам, мұқият орындау. (енбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Кітап бұрышын-дағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру). Мақсат-міндеттері. Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды тандауды, оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны, майлыктарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты ұстауға, еңбектенуге, тәртіп сақтауға тәрбиелеу.	"Өз киімдерімізді жинауды үйрене-міз". Мақсат-міндеттері. Балалардың өз киім-дерін жинастыру дағдыларын қалып-тастыру; ұқыптылық-қа, басқа біреуге кө-мектесуге ұмтылуға, еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту.
		ҚР Гимнін орындайды. Міндеті: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. «Дөңгелек, үшбұ -рыш және шаршыға ұқсайтын заттарды тап»	"Пазл" Міндеті: Қолдың ұсақ моторикасын және қимылдарды үйлестіруді, тапсыр-маны жан-жақты қы-рынан көру қабілетін, логиканы дамытады;	"Геометриялық пішіндерден аспалы көпір құрастыра-мыз" дидактика-лық ойыны. Міндеті: Балалардың қиялын, пәнармашылық ойлау қабілетте-	"Жол белгілерін көю" дидактика-лық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың жол жү-ру ережелері туралы білімдерін тиянақтау, жол белгілерін айы-

		дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Пішіндерді қайталау, түстерді қабылдауын және қолдың ұсақ моторикасын дамы- ту.	міндеттерді страте- гиялық шешу дағды- сын қалыптастыра- ды; табандылық пен дәлдікті, қиялды, зе- йін мен есте сақтау қабілетін дамытады; өз бетінше шешім қа- былдауды үйретеді.	рін дамыту. Педагог геометрия- лық пішіндерді қол- данып, балаларға әр- түрлі көліктерді құ- растыруды ұсынады.	руды үйрету. Балаларды мейірім- ділікке, байқағыш- тыққа тәрбиелеу.
Ертеңгілік жаттығу	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (таяқшалармен)</p> <p>1. Бастапқы қалып: дене тік, екі аяқ бірге, таяқша төменде. 1- таяқшаларын жоғары көтеру; 2 - бастарына қою; 3 - таяқшаны жоғары көтеру; 4 - бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады).</p> <p>2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ арасы алшак, таяқша төменде. 1 - таяқшаларын жоғары көтеру; 2 - қолын түзу ұстау, оң жаққа иілу; 3- таяқшаны жоғары көтеру, тіктелу; 4 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 4 рет қайталанады).</p> <p>3. Бастапқы қалып: дене тік, екі аяқ бірге, таяқша төменде. 1-2 отыру, таяқшаларын жоғары көтеру; 3-4 бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 4 рет қайталанады).</p> <p>4. Бастапқы қалып: дене тік, таяқшаны артқа ұстау. 1 - 2 таяқшаны жоғары көтеру; 3 - 4 бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 4 рет қайталанады).</p> <p>5. Бастапқы қалып: жерде отыру, аяқ арасы алшак, таяқшалар бас жағында. 1 - таяқшаларын жоғары көтеру; 2- иілу, таяқты оң аяғының ұшына тигізу; 3- тіктеліп тұру, таяқты жоғары көтеру; 4 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 4 рет қайталанады).</p> <p>6. Бастапқы қалып: дене тік, екі аяқ бірге, таяқша төменде. - таяқты жоғары ұстау, аяқтың арасын алшак қою, секіру; 2- бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады).</p> <p>7. Бастапқы қалып: дене тік, екі аяқ бірге, қолды бүту, таяқшаны көкірек тұсына ұстау. 1- таяқты жоғары ұстау, аяқтың ұшын оң жаққа созу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 4 рет қайталанады).</p>				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық		Балалардың ұйым- дастырылған іс-әре- кетін көтеріңкі көңіл күйде, мотивациялық дайындықпен бастау дағдыларын қалып- тастыру, балаларға бір-бірімен сәлемде- суге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.	Балалардың ұйым- дастырылған іс-әре- кетін көтеріңкі көңіл күйде, мотивациялық дайындықпен бастау дағдыларын қалып- тастыру, балаларға бір- бірімен сәлемде- суге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Қуанамын мен де Қуанасын сен де, Қуанайық достарым! Арайлап атқан күнге	Балалардың ұйым- дастырылған іс-әре- кетін көтеріңкі көңіл күйде, мотивациялық дайындықпен бастау дағдыларын қалып- тастыру, балаларға бір- бірімен сәлемде- суге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Достарымның бар- лығын, Сыйлап, жақсы көре- мін.	Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Үздіксіз ізде" (іздеу) 10-15 секунд бойы балаға айналасынан түсі (өлшемі, пішіні, материалы және тағы басқа) бірдей көп зат табуды ұсыну.

				Алақаным арқылы Жылуымды беремін.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		<p>1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:Ажарлы қыс Міндеті:Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету.</p> <p>2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:Жайлау. Киіз үйдің құрал-жабдықтары Міндеті:Балаларға жайлау, киіз үйдің құрылысы және оның ішкі жиһаздары туралы мәлімет беру.</p> <p>3.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Дыбыстық талдау \\ Міндеті:Дыбыстық талдауды меңгертуді жалғастыру.</p> <p>4.Математика негіздері Тақырыбы:Ұзындық Міндеті:Ұзындық –заттардың созылыңқы болу қасиеті туралы, ұзындық туралы түсінік қалыптастыру.</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Дыбыстық талдау \\ Міндеті:Дыбыстық талдауды меңгертуді жалғастыру.</p> <p>2.Математика негіздері Тақырыбы:Ұзындық Міндеті:Ұзындық –заттардың созылыңқы болу қасиеті туралы, ұзындық туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>3.Көркем әдебиет Тақырыбы:Жаңа жыл келді Міндеті:Өлеңді жаттату арқылы шығарманың эмоциялық бейнелік мазмұнын қабылдауға жетелеу.</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы:Керуен Міндеті:Шайбамен және доп таяғымен жасалатын ойын- жаттығуларды орындату. Мұз жолдармен сыр- ғанап алуға тәрбиелеу.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Ажарлы қыс Міндеті:Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету.</p> <p>2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:Жайлау. Киіз үйдің құрал-жабдықтары Міндеті:Балаларға жайлау, киіз үйдің құрылысы және оның ішкі жиһаздары туралы мәлімет беру.</p> <p>3.Музыка Тақырыбы:Қысқы әуен сыңғырлайды Міндеті:Музыка арқылы табиғат құбылыстарын сезінуге үйрету. Табиғатқа әсерлену, қызығушылығын арттыру.</p> <p>4.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Дыбыстық талдау Міндеті:Дыбыстық талдау жасай алу дағдыларын</p>	<p>1.Қазақ тілі Тақырыбы:«Сая – хатшы» ертегісі Міндеті:Ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету.</p> <p>2.Музыка Тақырыбы:Қысқы әуен сыңғырлайды Міндеті:Музыка арқылы табиғат құбылыстарын сезінуге үйрету. Табиғатқа әсерлену, қызығушылығын арттыру.</p> <p>3.Шығармашылық сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Тақырыбы:Торсық Міндеті:Қазақтың ұлттық бұйымы тор – сықпен таныстыру, торсықты ермексаздан мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін үйрету.</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы:Ержүрек құмырсқалар Міндеті:Қатарға тұруға жаттықтыру, 2-3 тізбекті сапта ша- шырап жүгіріп, содан соң тізбектегі орнын табуды, допты жоғары лақтырып, оны екі қолмен қағып алуға үйрету.</p>

				жетілдіру.	
Серуенге дайындық	Балаларға киімдерін ретімен киюді, жыл мезгіліне сәйкес киімдер киюу (қалың не жұқа) керектігін түсіндіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен		<p>Желді бақылау. Максат-міндеттері: Жансыз табиғат туралы білімдерін кеңейту және тереңдету; табиғат құбылыстарына қызығушылығын қалыптастыру.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: тобешіктерді құрас-тыру.</p> <p>Максат-міндеттері. Бір-бірімен достық қарым-қатынас құруға тәрбиелеу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Кім мерген?", "Ағаштың суретін сал".</p> <p>Максат-міндеттері. Заттарды лақтыруға арналған жаттығулар; көзбен мөлшерлеуді дамыту; қарға әртүрлі ағаштардың суретін салу, қабілетін бекіту.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: "Затты тап".</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Балабақша ауласында кеңістікті бағдарлай алуды бекіту.</p>	<p>Ауа райын бақылау. Максат-міндеттері: Маусымдық құбылыс - көктайғақ туралы түсінік қалыптастыруды жалғастыру; табиғатты бақылау дағдыларын дамыту.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: жолдағы қарды тазарту.</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары. "Қақпан", "Жануарлар".</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Ережелерді қатаң сақтауды, жеңіл се-кіруді, тату ойнауды үйрету.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.</p>	<p>Желді бақылау. Максат-міндеттері: Желдің бағытын анықтау.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: қардан әртүрлі құрылыстар жасау.</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Педагогке қардан құрылыс жасауға көмектесуді үйрету; достық қарым-қатынасты дамыту.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары. "Бос орын".</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Шапшаңдық пен ептілікті дамыту.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.</p>	<p>Құстарды бақылау. Максат-міндеттері: Балалардың қыстайтын құстарға қамқорлық жасауға құштарлығын қалыптастыру (құсты тану, оның денесінің бөліктерін атау).</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: құстарға арналған қарасханасының құрылысы.</p> <p>Максат-міндеттері. Барлығы бірге тату жұмыс істеуді, досына көмекке келуді үйрету.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ит пен торғайлар".</p> <p>Максат-міндеттері. Әртүрлі бағытта жүгіруді, кеңістікті шарлауды үйретуді жалғастыру.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, жылдам жүгіру қабілетін бекіту; затты лақтырудың күші мен ептілігін дамыту.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыру қабілеттерін жетілдіру. Желді тұру, қолды сабындау, суды шашыратпау, тазарғанша жуу дағдысын дамыту.				

Айнаға қарану, үсті-басын ретке келтіру, шашын тарау, ас ішуге дайындалуға тәрбиелеу.					
Балалармен жеке жұмыс		<p>Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. Әли Ысқабаев "Күміс қар". Қырларды жапты күміс қар, Далада жаңа тыныс бар. Бұталар жалт-жұлт етеді Кәдімгі бейне хрусталь.</p>	<p>Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. Хамит Ерғалиев "Жаңа жыл". Жаңа жыл! Жаңа жыл! Не әкелдің сен бізге? Бау-бақшаң толған гүл, Төлдерің семіз бе? Бауырсақ, балмұздақ, Концертке, молсың ба? Бізді алға барғызбақ, Сен жаңа жылсың ба?</p>	<p>Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. Ізтай Мәмбетов "Қыс". Жаңа айлардың жаңа қары Жапалақтап жауады. Жайлы бір леп таралады, Жаңғыртады ауаны. Ұйқыдағы баллада- йын. Баладайын пәк жү- рек. Ұйып қапты қырда қайың, Кнім киіп ақ жібек.</p>	<p>Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. Хамит Ерғалиев "Жаңа жыл". Жаңадан көп түрлі Машина бергейсін, Жаңадан көк сырлы Үйлерге кіргейсін. Жаңа жыл! Жаңа жыл! Жаңалық ізде сен! Жаңа ән, жаңа жыр Жазып бер бізге сен!</p>
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.</p> <p>Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық.</p> <p>Өнер бұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу.</p> <p>Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау.</p> <p>Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары.</p>				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)		<p>Кеңес беру. «Мектепке дейінгі мектепалды (5-6 жас) балалардың сөйлеу тілінің дамуы».</p>	<p>Кеңес беру. «Отбасындағы тәрбие ерекшеліктері».</p>	<p>Психолог кеңесі. Мысалы: «ЖРВИ кезінде көпшілік орындарда балалар өздерін қалай ұстау керек?»</p>	<p>Жоба қорытындысын ата-аналармен бөлісу.</p>

Тексеру күні: 25.12.2023ж

Мектеп директорының оқу ісінің меңгерушісі:

Жақупова К.Ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Шұбарши ЖОББМ

Мектепалды даярлық «Б» сыныбы

Жоспардың құрылу кезеңі: 25-28 желтоқсан 2023-2024 оқу жылы

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	25.12.2023	26.12.2023	27.12.2023	28.12.2023	
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	«Саламатты өмір салты ережелері», «Балаларға ыңғайлы киім таңдау» тақырыптарына әңгіме жүргізу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Өсімдіктерді құнарландыру". Міндеті: Балаларға өсімдіктер қоректік заттарды топырақтан алатынын, біртіндеп топырақтың құнары таусылатынын түсіндіру. Балалардың біліміне сүйеніп, өсімдіктердің топырағын құнарландыру қажеттігі туралы айту, нақты іс-әрекетпен көрсету.	"Біз топ бөлмесінің терезе алды тақта-йын дымкыл шүберекпен сүртеміз". Міндеті: Балаларды сумен жұмыс істегенде келесі ережелерді сақтауды үйрету: жеңді түру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, кірлегенде сумен шаю.	"Өз киімімізді жинаулы үйренеміз". Міндеті: Балалардың өз киімін жинастыру дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға, еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту.	"Шкафтағы оқу құралдарын тәртіпте ұстау". Міндеті: Балаларға шкафтардың шаңын сүртуді, ішіндегі заттарды жинастыруды үйрету.	
	ҚР Гимнін орындайды. Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) «Таныс пішіндер доминосы».	Үстел үсті ойыны "Лото". Мақсат-міндеттері. Балалардың зейінін дамыту. Заттарды топтастыруды үйрету. Байқампаздыққа баулу. Әр бала түрлерінің ұқсастықтарына қа-	Фотосуреттерді қарастыру. «Жаңа жыл мейрамы». Мақсат-міндеттері. Фотосуретте бейнеленген жаңа жылдық мейрам туралы әңгімелеу. Жаңа жыл мейрамы-	«Шаршыны құрастыр». Мақсат-міндеттері. Балаларды бөлшектерден бүтін бір затты құрастыруды үйрету. Балалар ақ шаршы-	

	<p>Ойынның мақсат-міндеттері: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру.</p> <p>Ойынның мазмұны.</p> <p>Балаларға суреттерді таратып беру. Жүргізуші бірінші суретті үстелдің ортасына қояды, қалған балалар суретке сәйкес келетін өзіндегі суретті қояды, суретте бейнеленген пішінді атайды. Ойын осылай жалғаса береді.</p> <p>"Жел мен бұлт"</p> <p>Мақсат-міндеттері: кеңістікті бағдарлау жаттығулары</p> <p>Еркін ойын. "Мысық пен тышқан"</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларға ойын шартын бұзбай, шапшаң ойнауды үйрету; жүгірудің түр-түріне машықтандыру. Ойын барысы. Ойнаушылар дөңгелеке шеңбер құрып тұрады. Мысық пен тышқанды тағайындап алады. Балалардың қалғаны бір-бірінің қолынан ұстап, шеңбер жасай жүріп сөздерді айтады. Мысық ашпақ қарасак, Құйрығы сұр, тамаша-ақ,</p>	<p>рай қандай да бір геометриялық пішінді және соған ұқсас заттар бейнеленген карточкаларды таңдайды.</p> <p>"Кармақ" кимыл-қозғалыс ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Кеңістікті бағдарлауды жүзеге асыру.</p> <p>Еркін ойын. "Тақия тастамақ" ұлттық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Бұл ойын балаларды жылдамдыққа, сақтыққа, шапшаңдыққа үйретеді.</p> <p>Барысы. Балалар дөңгелекіні шеңбер құрап отырады. Балалардың арасынан бір бала таңдалады, қалғандары көздерін жұмып отырулары тиіс. Таңдалған бала шеңбер бойымен дөңгелекіні отырған балалардың сыртымен ақырын жүріп, бір баланың артына тақияны білдірмей тастап кетеді. Тәрбиешінің белгісінен кейін балалар көздерін ашады. Жан-жағына жылдам қарап, тақияның өзінде екенін білсе, жылдам орнынан тұруы керек. Егер орнынан дер кезінде тұра алмаса, онда өз өнерін көрсетеді: таппақ, өлең, би</p>	<p>на ойыншықтарды мүсіндеу.</p> <p>"Кім жылдам жүгіреді?" кимыл-қозғалыс ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Жылдам жүгіруге жаттықтыру.</p>	<p>ның үстіне бөліктерге бөлінген түрлі түсті шаршыны құрастырып қояды. Бөлшектерден бүтін бір зат жасайды.</p> <p>Балалар қиналған жағдайда тәрбиеші оларға көмектеседі. Шаршының қанша бөліктен тұратынын санайды, құрастырылған шаршының түсін айтады.</p> <p>1-нұсқа: әр бала жеке өзі жинайды.</p> <p>2-нұсқа: шаршыны топ болып жинайды (Қайсы жылдам?)</p> <p>3-нұсқа: жеке немесе топпен жинау, жылдам орындаған балаларға күрделірек түрін беру.</p> <p>"Өз орнында тап" кимыл-қозғалыс ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Есту және көру зейінін дамыту.</p>	
--	---	--	---	---	--

	<p>Жебедей-ақ ұшады, Көзін жаймен қысады. Тырнақтарын үндемей, Ашқан кезде индей, Тышқандардың тықырын, Мысық естісе ақырын, Аңдып, аулап алады, Біздің мысық жарады. «Аңдып, аулап алады»</p>	және тағы басқа. Орнынан жылдам тұрып үлгерген балаға ұлттық ою-өрнектің суреті беріледі. Көп ою-өрнек жинаған бала жеңімпаз болады.			
Ертеңгілік жаттығу	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (таяқшалармен)</p> <p>1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - таяқшаларын жоғары көтеру; 2 - бастарына қояды; 3 - таяқшаны жоғары көтеру; 4 - бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады).</p> <p>2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша төменде. 1 - таяқшаларын жоғары көтеру; 2 - қолын түзу ұстау, оң жаққа иілу; 3 - таяқшаны жоғары көтеру, тіктелу; 4 - бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады).</p> <p>3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - 2 отыру, таяқшаларын жоғары көтеру; 3 - 4 бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады).</p> <p>4. Бастапқы қалып: дене тік, таяқшаны артқа ұстау. 1 - 2 таяқшаны жоғары көтеру; 3 - 4 бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады).</p> <p>5. Бастапқы қалып: жерге отыру, аяқ арасы алшақ, таяқшалар бас жағында. 1 - таяқшаларын жоғары көтеру; 2 - иілу, таяқты оң аяғының ұшына тигізу; 3 - тік тұру, таяқты жоғары көтеру; 4 - бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады).</p> <p>6. Бастапқы қалып: дене тік, екі аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - таяқты жоғары ұстау, аяқты алшақ қою, секіру; 2 - бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады).</p> <p>7. Бастапқы қалып: дене тік, екі аяқ бірге, қолды бүгу, таяқшаны көкірек тұсына ұстау. 1 - таяқты жоғары ұстау, таяқшаны түсіру. 2 - бастапқы қалыпқа оралу (жаттығу 4 рет қайталанады).</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Бояуға арналған беттердегі сурет кескіндерін бояу. Мақсат-міндеттері. Балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. Жаңа жылдық әндер шырау.</p>	<p>Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Зейінділік пен байқампаздық". Ойын жүргізушісін сайлап алу қажет. Қалған ойыншылар сол жүргізуші есте сақтауы тиіс дене қалыбын көрсетеді.</p>	<p>Шаттық шеңбері Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік</p>	<p>"Қажетті киімді ал". Мақсат-міндеттері. Балаларға қысқы және жазғы киімдерді ажыратуды үйрету. Зейін, еске сақтау және логикалық ойлауды тәрбиелеу. Ойын ережелері: қуыршаққа</p>	

			<p>беру ұжым да достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қуанамыз, күлеміз, Бар әлемді сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достармен бірге жү-реміз.</p>	<p>дұрыс ки-ім таңдау.</p> <p>Ойын әрекеті: қуыршаққа қажетті киімді табу.</p> <p>Дидактикалық мате-риал.</p> <p>Балалардың санына сәйкес қуыршақтар мен қуыршақ киімде-рінің пішіндері. Қысқы көріністің су-реттері.</p> <p>Ойын барысы. Балалардың алдын-дағы үстелде қуыр-шақтар, олардың қыс қы және жазғы киім-дері бейнеленген. Педагог жазғы және қысқы көріністерді білдіретін суреттерді көрсетеді.</p> <p>Балалар қуыршақтарға жыл мезгіліне сәйкес киімді кигізу керек.</p>	
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы:Жана жыл келді. Міндеті:Өлеңді жат-тату арқылы шығар-маның эмоциялық бейнелік мазмұнын қабылдауға жетелеу.</p> <p>2.Дене шынықтыру. Тақырыбы:Мультфильмде р әлемі Міндеті:Денені дұ-рыс ұстай білу дағды сын қалыптастыру. Түрлі тапсырмалар- ды орындау арқылы жүру және жүгіру</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:Біз де ойнаймыз Міндеті:Балаларды әңгімені танысты-рып,мазмұнын айтуға үйрету.</p> <p>2.Қоршаған орта-мен таныстыру Тақырыбы:Байланыс құралдары. Міндеті:Байланыс құралдарының қазір-гі замандағы ролімен таныстыруды жалғас-тыру арқылы байла – ныстырып</p>	<p>1.Сауат ашу негіз-дері Тақырыбы:Сөздерді буынға бөлеміз. Міндеті:Сөзді буын-ға бөле алу дағдыла-рын бекіту.</p> <p>2.Математика негіздері Тақырыбы:7 саны Міндеті:7 сандары – ның құрамы туралы білімін қалыптастыру</p> <p>3.Көркем әдебиет</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:Біз де ойнаймыз Міндеті:Балаларды әңгімені танысты-рып,мазмұнын айтуға үйрету.</p> <p>2.Қоршаған орта-мен таныстыру Тақырыбы:Байланыс құралдары. Міндеті:Байланыс құралдарының қазір-гі замандағы ролімен таныстыруды жалғас-тыру арқылы байла – ныстырып</p>	

	<p>жаттығуларын қайталау. Балаларға асық – пен ойнайтын ойындарды дұрыс ойнай білуге тәрбиелеу.</p> <p>3. Математика негіздері Тақырыбы: Ұзындық Міндеті: Ұзындық заттардың созылыңқы болу қасиеті туралы, ұзындық туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>4. Қазақ тілі Тақырыбы: Жаңа жыл құтты болсын! Міндеті: Жаңа жыл мерекесіне байланысты сөздерді қазақша айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>сөйлеу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөздерді буынға бөлеміз. Міндеті: Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту.</p> <p>4. Математика негіздері Тақырыбы: 7 саны Міндеті: 7 сандарының құрамы туралы білімін қалыптастыру</p>	<p>Тақырыбы: Жаксы мен жаман. Міндеті: Әдеби шығарманы мәнерлеп құралдарына байланысты қабылдауға дағдыландыру.</p> <p>4. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Мультфильмдегі әлемі Міндеті: Денені дұрыс ұстай білу дағдысын қалыптастыру. Түрлі тапсырмаларды орындау арқылы жүру және жүгіру жаттығуларын қайталау. Балаларға асық – пен ойнайтын ойындарды дұрыс ойнай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>сөйлеу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>3. Музыка Тақырыбы: Қыс қызығы Міндеті: Әуен сазына ілесе қыс көріністе – рін қимыл-қозғалыс пен бейнелей білуге баулу, әнді әсерлі етіп айтуға үйрету.</p> <p>4. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу. Міндеті: Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу.</p>	
Серуенге дайындық	Балаларға киімдерін ретімен киюді, жыл мезгіліне сәйкес киімдер киюі (қалың не жұқа) керектігін түсіндіру.				
Серуен	<p>Шетенді бақылау. Мақсат-міндеттері. Қыс мезгілінде шетен ағашын бақылауды жалғастыру, оны қатты аяздан қалай қорғауға болатынын түсіндіру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: қарды бір жерге күрекпен жинау. Мақсат-міндеттері. Күрекпен жұмыс істеу дағдысын бекіту. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Жағалаудан жағалауға". Мақсат-міндеттері. Жан-жаққа шашырап жүгіру, секіру техник</p>	<p>Шыршаларды бақылау. Мақсат-міндеттері. Шыршаның құрылымы туралы түсінік қалыптастыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ұжыммен бірге қар тазалау. Мақсат-міндеттері. Ағаш күрекпен қолдану қабілетін бекіту. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Жағалаудан жағалауға". Мақсат-міндеттері. Жан-жаққа шашырап жүгіру, секіру техник</p>	<p>Қардың жауғанын бақылау. Мақсат-міндеттері. Маусымдық құбылыс - қар, қар жауу туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ауладағы қарды бір жерге күрекпен күреп жинау; кіреберіске апаратын жолды тазарту. Мақсат-міндеттері. Жұмысқа жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; ұжымдық тапсырмаларды</p>	<p>Қардың тереңдігін бақылау. Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар.) Бақылау: ауланың қай жерінде қалың қар жатқанына балалардың назарын аудару, қардың қаншалықты терең екенін байқауды ұсыну. Балаларға өлшеуішті көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды кү-</p>	

	<p>тап". Мақсат-міндеттері. Педагогтің белгісі бойынша шеңбер бойымен жүруді үйрету, әртүрлі бағытта қозғалу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Шанамен жарыс". Мақсат-міндеттері. Жерден аяқпен итеріліп, өрден (аласа, биік емес жерде) шанамен сырғанау.</p>	<p>қасын дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Жалауға дейін секіру, "Қақпада". Мақсат-міндеттері. Екі аяқпен алдыға қарай секіру, жорғалап жүгіру жаттығулары.</p>	<p>орындауды үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Аяз ата", "Қар айналады". Мақсат-міндеттері. Қимылдарды айнытпай қайталауды үйрету; өз әрекеттерін ойынға қатысушылардың әрекетімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Нысанаға тигіз". Мақсат-міндеттері. Дәлдікті дамыту, нысанаға затты дәлдеп лақтыруды үйрету.</p>	<p>рекпен қазу, қардың қалыңдығына назар аудару. Қимылды ойын. «Ақшақарды ізде». Ептілік пен шапшаңдықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертін отыратын ойындарға қызықтыру. Енбек: гүлзарды жинастыруды ұйымдастыру. Қарды тоқтату туралы ұғымды қалыптастыру (жел соққан-да қарды тоқтатады), қардан кедергілер жа сау, тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орындау, бірлесіп атқарудың тәсілдерін қалыптастыру. Өз бетімен ойындар: өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету.</p>	
Серуеннен оралу	Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыру қабілеттерін жетілдіру. Жеңіл тұру, қолды сабындау, суды шашыратпау, тазарғанша жуу дағдысын дамыту. Айнаға қарау, үсті-басын ретке келтіру, шашын тарау, ас ісуге дайындалуға тәрбиелеу.				
Балалармен жеке жұмыс	<p>Кітап бұрышындағы жеке жұмыс. Мақсат-міндеттері. Кітапқа құрмет сезімін тәрбиелеу.</p>	<p>"Сәйкесін тап" ойыны. Мақсат-міндеттері. Үстел ойыны арқылы ойналады. Қиынды суреттерден қыс мезгілінің ерекшелікте-</p>	<p>Жанылтпастар жаттау. 1) Пеш үстінде бес мысық, Пеш ішінде бес мысық Бес күзетші ... бес пысық. 2) Үш кіші ішік піштім, Бес кіші ішік піштім</p>	<p>"Суретті құрастыр" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттері. Баланың бірнеше бөліктерден тұратын, тұтас суретті құрас-</p>	

		рін білдіретін суреттерді тауып құрастыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	Неше кіші ішік піштім? 3) Ұшып кетті ұш құс, Ұшып келді ұшқыш.	тыра білу қабілетін жетілдіру, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу. Сурет бөліктерін таңдағанда қателеспей, кім өзіндегі суретті жылдам құрастырып, дұрыс атайды сол жеңімпаз атанады. Ойын іс-әрекеті. Ойынға жиналған балалар бір тұтас бейнелі сурет болатын, ұсақ бөліктер жинақтап алады.	
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Сауалнама. "Балаңыз әдепті ме?"	«Саламатты өмір салты ережелері», «Балаларға ыңғайлы киім тандау» тақырыптарына әңгіме жүргізу.	"Баланызбен әңгімелесуге күнде уақыт бөліңіз" тақырыбында кеңес беру.	«Бала денсаулығына дәрумендердің пайдасы» тақырыбында кеңес беру.	

Тексеру күні: 08.01.2024ж

Мектеп директорының оқу ісінің меңгерушісі:

 Жакупова К.Ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы **Шұбарши ЖОББМ**

Мектепалды даярлық «Б» сыныбы

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.01-12.01.2024ж

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	08.01.2024	09.01.2024	10.01.2024	11.01.2024	12.01.2024
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	Ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру; балалардың балабақшада өздерін ұстауы жайлы ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Ұйымдастырылған іс-әрекетке арналған жабдықтар мен материалдарды дайындаймыз". Максаты: Тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін дамыту, балаларды білім беру қызметіне арналған материалдар мен жабдықтарды ұқыпты салуға үйрету.	"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". Максаты: Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, балаларға сыртқы түріне, құрылымына назар аударатырып, өсімдіктен шанды кетіру әдісін таңдауға үйрету.	"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолетпен сумен бүрку" Максаты: Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың ұғымында жапырақтардың ылғалды қажет етуі туралы түсінігін берікіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру.	"Асхана бойынша кезекшілік". Максаты: Балаларды кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кино үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтауда тәртіпсіздікті көре білу. Ортақ игілік үшін, ниеттеніп еңбектенуге тәрбиелеу.	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп". Максаты: Балаларды жеке киім шкафында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқкиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлыққа, тәртіпті көре білуге, ұжымда тату-тәтті еңбек етуге үйрету.
	ҚР Гимнін орындайды.	"Пызл".	"Сипаттамасы бо-	"Құрылыс ойында-	«Мозанка».

<p>Мақсаты: Балаларда патриоттық тәрбиені қалыптастыру.</p> <p>Дамытушы лото. "Геометриялық фигуралар". Мақсаты: Геометриялық фигуралар мен түстер туралы білімді нығайтады, зейін, қабылдау, логикалық ойлауды дамытады.</p> <p>"Этикет ережелері". Мақсаты: Балалардың мінез-құлқы мен қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру, этикет ережелерімен танысу, әртүрлі өмірлік жағдайларда балалардың мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, балалардың айналасындағы адамдармен қарым-қатынас дағдыларын дамыту, балаларға қоғамда қажетті адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеу, сөйлеуді дамытуға ықпал ету: дұрыс, дәл және әдемі сөйлеу, сөздік қорын байыту, зейін мен есте сақтауды дамыту.</p>	<p>Мақсаты: балаларға әртүрлі сюжетті суреті бар пазлды құрастыруды үйрету, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштік қасиеттерін дамыту. Ісінің аяғына дейін жеткізуді қадағалап, шыдамдылыққа, байқампаздыққа үйрету.</p> <p>"Стоп-кадр" пантомима жаттығуы. Мақсаты: балаларға жан-жануар, құстың қимылын көрсетуді және "стоп-кадр" белгісі бойынша қимылдап жатқан сол кейпінде қозғалмай, "қатып қалу" қалпын көрсете білуге дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, зейінін, ой-қиялын дамыту. - Балалар, қазір сендер әуенді тыңдап, жан-жануарды, құсты немесе жәндіктің қимылдарына еліктейсіңдер. Мен болсам, фотоаппаратты қолда ұстап тұрамын. "Стоп-кадр!" - деген белгіні естісеңдер, сол қалыптарыңды сақтап қалуларың керек. Алдын-ала жұмыста балаларға түрлі жан-жануарды, құсты, жәндіктерді көрсетуге болады.</p>	<p>йынша таны" дидактикалық ойыны. Мақсаты: сипаттау әңгімесін құрастыруды үйрету, зейінде рін, сөйлеу тілдерін дамыту, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу.</p> <p>Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсаты: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту.</p>	<p>ры "Робот". Мақсаты: балалардың қиялын, зейінін, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>"Қажетті киімді алыңыз" дидактикалық ойыны. Дидактикалық тапсырма: балаларды қысқы және жазғы киімдерді ажыратуға үйрету. Зейін, есте сақтау және логикалық ойлауды тәрбиелеу.</p> <p>Ойын ережелері: қуыршаққа дұрыс киім таңдаңыз. Ойын әрекеті: қуыршаққа қажетті киімді табу. Дидактикалық материал: балалардың санына қарай қуыршақтар мен олардың киімдерінің пішіндері. Қысқы және жазғы пейзаждың суреттері. Ойын барысы. Балалардың алдын-дағы үстелде қуыршақтар мен қысқы және жазғы киімдер бейнеленген. Мұғалім кезекпен жазғы және қысқы мезгілдердің суретін көрсетеді. Балалар қуыршақтарға сәйкес киім кигізу керек.</p>	<p>Мақсаты: балаларға әртүрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Ойын атрибуттары: мозаика ойыншықтары.</p> <p>Ойынның барысы: Тәрбиеші мозаика бейнеленген көрнекіліктерді (ойыншықты) көрсетіп, оның мозаика деп аталатынын, одан геометриялық пішіндер, заттар құрасытруға болатынын айтады. Балаларға өрнектердің түсінің үйлесімділігіне көңіл бөліп, заттардың пішініне сәйкес орналастыра білуге бағыт беріледі.</p>
---	---	--	---	--

		Құралдары: әуенді қосу құралы, әуендер жинағы, фотоаппарат немесе смартфон.			
Ертенгілік жаттығу	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар:</p> <p>«Би» - бастапқы қалып: дене тік, аяқ қатар қойылады, орамал ұстаған қол төменде.</p> <p>1 - қолдарын жоғары көтеріп, орамалдарын желпу; 2 - бастапқы қалыпқа келу; 3 - орамалмен айналып билеу; 4 - бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>«Биші қыз» - бастапқы қалып: дене тік, аяқ қатар қойылады.</p> <p>1 - қолды жоғары көтеріп, бір аяқтың ұшымен тұру; 2 - бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>«Паровоз» - бастапқы қалып: дене тік, аяқ қатар қойылады, жұппен тұру.</p> <p>1 - сызық бойымен бір-біріне қарсы жүру; 2 - сызық ортасына келгенде тарап кету; 3 - бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>- «Қарлығаш» - бастапқы қалып: дене тік, аяқ қатар қойылады, қол төменде.</p> <p>1 - екі қолды екі қапталға жаю; 2 - бір аяқты артқа созып қарлығашты бейнелеу; 3 - бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>- «Іздер» - бастапқы қалып: қол белде, аяқтың арасы сәл алшақ болады. 1 - аяқтарын біріктіріп, орындарында оң жаққа бір ізбен жүру; 2 - аяқтарын біріктіріп, орындарында сол жаққа бір ізбен жүру; 3 - бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>- «Аққұтан» - бастапқы қалып: дене тік, аяқ қатар қойылады, қол төменде.</p> <p>1 - бір аяқпен тұрып, қолмен тізеге дейін бүгілген сол аяқты ұстау; 2 - бастапқы қалыпқа келу; 3 - бір аяқпен тұрып, қолмен тізеге дейін бүгілген оң аяқты ұстау; 4 - бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>- «Достар» - бастапқы қалып: дене тік, аяқ қатар қойылады, жұппен тұрады.</p> <p>1 - жұптар қолдарынан ұстап; 2 - жұптасып айналу; 3 - бастапқы қалыпқа келу.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Шаттық шеңбері</p> <p>Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын.</p> <p>Мақсаты: Қардың пайдасы тақырыбында әңгімелесу.</p>	<p>«Табиғат досы»</p> <p>Қоршаған өмір әлемі, Не деген көркем, әдемі! Сол сұлулықты сақтайық, Мадақтайық, мақтайық!</p> <p>Шеңберге тұрып, бәрі бірге айтады.</p> <p>Мақсаты: Қардың пайдасы туралы әңгімелесу.</p>	<p>«Қылқалам ханшасы»</p> <p>Жер-Ана, саған мың алғыс, Сыйлайсың бізге қуаныш.</p> <p>Жазда, күзде, қыста да, Көркемсің көктем тұста да!</p> <p>Шеңберге тұрады, бір-біріне жылы сөздер айтады.</p> <p>Мақсаты: Қыс қызығы туралы әңгімелесу. Мнемотехниканы қолдану.</p>	<p>Шаттық шеңбері</p> <p>Барлығымыз табиғатты сүйеміз, Үлкендердің сөзін ойға түйеміз.</p> <p>Денсаулықты әрқашан да сақтаймыз, Бейбіт өмір баршамызға тілейміз!</p> <p>Мақсаты: Қыс туралы өздігінен сөйлем құрап, әңгіме құрау. Ойындар ойнау.</p>	<p>"Қажетті киімді ал".</p> <p>Мақсаты: Балаларды қысқы және жазғы киімдерді ажыратуға үйрету. Зейін, есте сақтау және логикалық ойлауды тәрбиелеу.</p> <p>Ойын ережелері: қуыршаққа дұрыс киім таңдаңыз. Ойын әрекеті: қуыршаққа қажетті киімді табу.</p> <p>Дидактикалық материал.</p> <p>Балалардың санына сәйкес қуыршақтар мен қуыршақ киімдерінің пішіндері.</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>1. Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Алтын балта»</p> <p>Мақсаты: Қоршаған орта туралы түсінігін дамыту.</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Ақсақ құлан аңыз</p> <p>Мақсаты: Балаларды</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу.</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Ақсақ құлан аңыз</p> <p>Мақсаты: Балаларды</p>	<p>1. Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы: Ұлттық киім</p> <p>Мақсаты: Ұлттық киімдермен таныс-</p>

	<p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Африкаға саяхат Мақсаты: Баланың кинестикалық көру мен тыңдау арқылы қабылдауы/қабілеттерін дамыту. 2,5 м. арақашықтықта бір-біріне доп лақтырып, доптың ұшуын бақылауға, ұшып келе жатқан допты қолды бүккен күйде қағып алуға үйрету.</p> <p>3. Математика негіздері Тақырыбы: 1-7 сандары. Апта күндері. Мақсаты: Апта күндері туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>4. Қазақ тілі Тақырыбы: Қысқы киім. Мақсаты: Қысқы киімнің атауларымен таныстыруды жалғастыруды, оларды топтай білуге үйрету.</p>	<p>мазмұны бойынша әңгімелетуге үйрету.</p> <p>2. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Суда тіршілік ететін жануарлар Мақсаты: Балалардың балықтар, бақалар мен су жәндіктері және олардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту.</p> <p>3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу. Мақсаты: Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу.</p> <p>4. Математика негіздері Тақырыбы: 1-7 сандары. Апта күндері. Мақсаты: Апта күндері туралы білімдерін қалыптастыру.</p>	<p>Мақсаты: Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу.</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы: 1-7 сандары. Апта күндері. Мақсаты: Апта күндері туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>3. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алтын балта» Мақсаты: Қоршаған орта туралы түсінігін дамыту.</p> <p>4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Құрлықтар бойынша саяхат. Мақсаты: Нақты киімді қозғалыс жасай білу, қабілеттерін қалыптастыруды жалғастыру, анализатор орталықтарын белсендіруге мүмкіндік жасау.</p>	<p>мазмұны бойынша әңгімелетуге үйрету.</p> <p>2. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Суда тіршілік ететін жануарлар Мақсаты: Балалардың балықтар, бақалар мен су жәндіктері және олардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту</p> <p>3. Музыка Тақырыбы: Бұл қай кезде болады? Мақсаты: Әуен сазынан қыс көріністерін естіп білуге, оны киімді-қозғалыспен бейнелей білуге баулу.</p> <p>4. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстың сөздегі орны Мақсаты: Әр дыбыстың сөздегі орны аса маңызды екенін түсіндіру.</p>	<p>тыру, олардың атауларын айтқызып, тілдерін жаттықтыру.</p> <p>2. Музыка Тақырыбы: Бұл қай кезде болады? Мақсаты: Әуен сазынан қыс көріністерін естіп білуге, оны киімді-қозғалыспен бейнелей білуге баулу.</p> <p>3. Шығармашылық Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Тақырыбы: Айнуір балапандарға жем шашты Мақсаты: Балаларға кесек ермексизден балапан бейнесін мүсіндеуді, суретін салуды, жапсыруды, құрастыруды үйрету.</p> <p>4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Құрлықтар бойынша саяхат. Мақсаты: Нақты киімді қозғалыс жасай білу, қабілеттерін қалыптастыруды жалғастыру, анализатор орталықтарын белсендіруге мүмкіндік жасау.</p>
Серуенге дайындық	<p>Серуендеуге дайындық.</p> <p>1. Алдағы іс-шараға арналған ереже: шығу алдында топты ретке келтіру; киіну бөлмесінде өзін-өзі ұстау ережелерін қайталау.</p> <p>2. Киімді киіндіру алгоритмін қайталау.</p> <p>3. Әр түрлі ауа-райында (қар, жаңбыр, жел) көшеде өзін-өзі ұстау ережелеріне баса назар аудару - тәрбиешінің өзі көшедегі жағдайға сүйене отырып таңдайды.</p> <p>4. Балалар өздігінен киінеді, қажет болса - тәрбиешінің немесе басқа баланың көмегі.</p>				
Серуен	Ағаштар мен бұталарды бақылау.	Қарға мен сауысқанды бақылау.	Қар ұлпаларын бақылау. Мақсаты: Ұлақарлардың	Қар тазартқышты бақылау.	Қардың түсуін бақылау. Мақсаты: Қардың қасиеттері

	<p>Мақсаты: Өсімдіктер туралы білімдерін кеңейту және тереңде ту.</p> <p>Зерттеу. Шөп өскен жерде терең қарды қазып алыңыз. Қар жамылғысының астында әлсіз жапырақтары бар, жерге басылған кішкентай жасыл өсімдіктерді көруге болады. Балаларға қар топырақтың салқындауына жол бермей, суықтан қорғайды деген тұжырымға жетелеу.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ағаштарға қар күреу.</p> <p>Мақсаты: Қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Әр түрлі аймақтарда не өседі.</p> <p>Мақсаты: Ағаштардың атауларын бекіту.</p>	<p>Мақсаты: Сауысқан мен қарғаны салыстыруды, айырмашылықтарын табуды үйрету.</p> <p>Зерттеу. Мектеп аланынан құстардың іздерін іздеу.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: тұқым себуге жүйкшелерді дайындау.</p> <p>Мақсаты: Бірлесіп жұмыс жасай білуге баулу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Пингвиндер", "Басып кетпе!"</p> <p>Мақсаты: Затты екі тізенің ортасына қысып алып, екі аяқпен секіру іскерліктерін дамыту.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері: қозғалыстарды дамыту.</p> <p>Мақсаты: Допты нысанаға лақтыру қабілетін бекіту.</p>	<p>пішіні әртүрлі болатынына назар аудару; салыстыруға үйрету, танымдық белсенділікті дамыту.</p> <p>Зерттеу. Қардың қайда тезірек еритінін байқау.</p> <p>Қолғапта ма, қолда ма? Неліктен? Қардан не пайда болады?</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: қардан лабиринт құрастыру.</p> <p>Мақсаты: Істі соңына дейін жеткізуге үйрету; бірлесіп әрекет ету қабілетін дамыту.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Екі аяз".</p> <p>Мақсаты: Педагогтің белгісі бойынша зейінін және әрекет ету қабілетін дамыту.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Мұхият өт".</p> <p>Мақсаты: Заттардың арасынан "жылан" секілді өту.</p>	<p>Мақсаты: Көліктерді еңбекте қолданудың маңызы, олардың құрылымының ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту; технологияға деген ересектердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Зерттеу. Қар тазалайтын көлік пен жедел жәрдем көлігі екеуін салыстыру.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: алаңдағы қарды тазарту және лабиринт құрастыру.</p> <p>Мақсаты: Бірлесіп әрекет етуге, істі соңына дейін жеткізуге үйрету, еңбек дағдыларын тәрбиелеу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Аңшылар мен аңдар", "Ұсталма", "Тез ал, тез қой".</p> <p>Мақсаты: Моториканы нығайту; эмоционалдық саланы, ептілік пен батылдықты дамыту.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Көпірден өт".</p> <p>Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтай отырып жаттығу жасау.</p>	<p>туралы түсінік қалыптастыру; маусымдық құбылыс - қардың түсуі туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Зерттеу. Ақ қағазға ұшып келе жатқан қар ұлпаларын ұстау; зерттеу; қасиеттерін анықтау.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ағаштардың тамырларын қармен жабу.</p> <p>Мақсаты: Бірлесіп жұмыс жасау қабілетін дамыту.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Аққала ойыны".</p> <p>Мақсаты: Заттарды лақтыру дағдыларын бекіту.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері: далаға алып шығатын материалдармен ойындар: қозғалыстарды дамыту.</p> <p>Мақсаты: Қар лақтыруды үйрету.</p>
Серуеннен оралу	<p>Гимнастика элементтерімен баяу көтерілу. Ауа процедураларын каттайту (контрасты).</p> <p>Аяқ массажы.</p> <p>Мақсат-міндеттер: төсекте жатып, гимнастикалық жаттығуларды оздігінен жасауға машықтандыру.</p>				

	<p>Резеңке төсеніштермен және ағаш жолмен жүре отырып, аяқты укалауды үйрету. Гимнастиканы дұрыс және синхронды түрде орындау. Гимнастикалық жаттығуларға сай өлеңдер жақтау.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>Дидактикалық ойын. "Қарама-қарсы сөздер" (Заттың орналасу орны) Мақсаты: Балалардың қоршаған адамдар, заттар мен құбылыстардың қасиеттері жайындағы білімдерін тереңдету, тиянақтау; ой шапшаңдығына, есте сақтау, елестету қабілеттерін дамыту; сөздік қорды байыту; эрудиция қабілеттеріне тәрбиелеу. Шарты. Балалар педагог ұсынған әрбір сөзіне қарама-қарсы сөздерді атап отыруы тиіс. - Оң жақ - (Сол жақ). - Ішінде - (Сыртында). - Төменде - (Жоғарыда). - Ортасында - (Шетінде). - Таязда - (Тереңде). - Солтүстікте - (Оңтүстікте). - Шығыста - (Батыста). - Жақында - (Алыста). - Оң жақ - (Сол жақ). - Артында - (Алдында). - Басында - (Аяғында). - Соңында - (Басында). Сюжетті-рөлдік ойын. "Спорттық жаттығу залы". Мақсаты: Спорттық жаттығу залы туралы балалардың ұғымда-</p>	<p>Дидактикалық ойын. "Ассоциациялар" (Қыс мезгілі) Мақсаты: Балалардың қыс мезгілі жайындағы түсініктерін тиянақтау, қысқы құбылыстарға көңіл аудару; "қыс мезгілі" ұғымына сәйкес келетін сөздерді табуға ынталандыру; ой-қиялын дамыту. Құралдар. Қыс мезгілі жайында суреттер немесе бейнежазба. Қыс мезгіліне байланысты мнемочарткалар. Шарты. Балалар қыс мезгіліне байланысты құбылыстарды, жанды және жансыз табиғатта болатын ерекшеліктерді атау керек. Педагог балалардың тақырыпқа деген қызығушылығын ояту үшін тапқакты оқып беруі мүмкін, болмаса қыс туралы өздері білетін тапқактарды кезекпен айтып бере алады. Мысалы, А. Асылбек өлтің өлеңіне көңіл аударуға болады. Қандай суық қыс деген? Қалтырайды құс деген.</p>	<p>Дидактикалық ойын. "Не, қалай естіледі?" Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарынан қандай дыбыстар естілетінін ажыратуға, табиғи дыбыстарды сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қолдану арқылы білдіруге ынталандыру; дыбыстарды есту, дыбыстардың артикуляциясын, елестету қабілеттерін дамыту; сезгіштікке, зеректікке тәрбиелеу. Құралдар: табиғи құбылыстардың дыбыстық жазбалары, таңба лауыштары. Шарты. Педагог балалардың алдына түрлі таңба лауыштарды қойып, өздеріне бір-бірден тандап алуды ұсынады. Таңбалауыштағы құбылысты атап, оны дыбыстық жазбалардың арасынан тауып алу керегін айтады. Балалар табиғат құбылысы қалай естілетінін білгеннен кейін, оның дыбыстарын артикуляция арқылы білдіруге тырысады. Мысалы, "жел ш-ш-ш" немесе "у-у-у" деп</p>	<p>Дидактикалық ойын. "Не жасырынғанын айт". Мақсаты: Балалардың ойлау, елестету, байланыстыра сөйлеу қабілеттерін дамыту; заттардың қасиеттерін зерттеуге деген қызығушылықтарын арттыру. Шарты. Алғашында педагог, содан соң балалар біртіндеп жүргізушінің рөлін кезегімен атқарады. Жүргізуші балаларға жасырынған затты (ойыншықты, құбылысты, жануарды, құсты, өсімдікті) сөзбен сипаттайды, нақты атауын атымайды, ойыншы балалар жауабын табуға тырысады. Алғашында педагог балалар үшін заттың сипаттамасын қарапайым және нақтылы береді, содан соң тапсырмалар күрделене бастайды. Мысалы, "Бұл өсімдік, қылқан жапырақты ағаштарға жатады, пішіні ұшбұрышқа келеді", "Бұл жиназ, ол пластиктен де, ағаштан да жасалады,</p>	<p>Дидактикалық ойын. "От, су, аспан, жер". Мақсаты: Балалардың тірі және өлі табиғат өкілдері жайында білімдерін нығайту; ой шапшаңдығын, елестету, зейін қабілеттерін дамыту; алғырлыққа, зияткерлікке тәрбиелеу. Құралдар: доп. Шарты. Балалар бір тізбекке, жарты шеңберде (шеңберде) отырады (тұрады). Алғашқы кезеңдерде жүргізуші рөлін педагог өзі атқару мүмкін, ойын шартының орындалуын реттеп отыру үшін. Жүргізуші допты кезегімен әрбір балаға "От!", "Су!", "Аспан!", "Жер!" сөздерін айтып допты қолға ақтырады. Допты ұстап алған бала әрбір сигнал сөзіне әрқалай бір ғана жауап береді. Мысалы, "от" - өзін-өзі айналу, "су" - суда мекендейтін балық, судың астында мекен ететін жануарды атау, "аспан" - аспанда ұшып жүретін құс не жәндікті атау, "жер" - жануар, жәндікті</p>

<p>рын нығайту; жаттықтырушы жайында, ат қаратын рөлі неде екендігін анықтау; тәртіптілікке, салауатты өмір салтына тәрбиелеу.</p> <p>Құралдар.</p> <p>Спорт киімдері, ойыншық спорттық жабдықтар немесе макеттері.</p> <p>Шарты.</p> <p>Педагог балалармен бірлесіп, дайындық жұмыстары ретінде спорттық жаттығулардың маңызы, жаттықтырушы қызметінің мәні туралы суреттер, бейнежазбалар бойынша әңгімелейді.</p> <p>Балалар жаттықтырушы жұмысын қалай атқарып (тұтынушыны түрлі жаттығуларды көрсетіп, үйрету, жаттықтыру), қандай жабдықтарды ұсына-тыны, тұтынушының қандай таңдау жасай-тыны туралы біліп алуы тиіс. Міндетті түрде спорттық жабдықтардың атаула-рын айтқызу керек (штанга, гір, жүгіру жолы, созу жабдықта-ры), балалар ойын барысында осы сөздерді еркін қолдана алады.</p>	<p>Құлақшынды кимесен,</p> <p>Құлағыңды тістеген.</p> <p>Қандай қызық қыс деген?</p> <p>Бәрін шебер істеген.</p> <p>Жерде, үйде, тауларда,</p> <p>Боялған ақ түспенен.</p> <p>Педагог көркем сөзді оқып болғаннан кейін, ойын барысына өтуі мүмкін. Егер балаларда қиындықтар туындап жатса, қыс туралы суретті немесе бейнежазбаны алдымен көрсетіп, көз алдынан алып қойып, содан соң балаларға қыс жайында ассоциацияларды айтуға ұсына алады.</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын.</p> <p>"Аурухана".</p> <p>Мақсаты: Балалардың түсінігіндегі медициналық мамандықтар (бала дәрігері, тіс дәрігері, ЛОР-дәрігер, хирург, мейірби-ке) жөнінде ұғымдарды нығайту; медициналық қызметкерлердің ауруханада атқаратын рөлі неде екендігін анықтау; еңбекқорлыққа, сыпайылыққа, салауатты өмір салтына тәрбиелеу.</p> <p>Құралдар.</p>	<p>дыбыстайды. Жанбыр "там-там-там", "тақ-тоқ-тақ-тоқ" деп дыбыстайды т.б.</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын.</p> <p>"Киімдер" дүкені.</p> <p>Мақсаты: Балалардың "Киімдер" дүкені, киім сатушының жұмысы ерекшелігі жөніндегі ұғымдарын тиянақтау; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу.</p> <p>Құралдар: сөрелер, қораптар, ілмектер, киім үлгілері (көрнекілік қуыршаққа арнайы тігілген); ойыншық смартфондар, төлем карточкалары, сөмкелер, қаражат қағаздары; қуыршақтар.</p> <p>Шарты.</p> <p>Педагог дайындық жұмысы ретінде бала-лармен дүкенге саяхатты ұйымдастыруы мүмкін. Балалар дүкен жайында суретті, бейнежазбаны көрсетіп, "тауар" ұғымына киімдер де жата-тынын, киімдердің сыртқы киім, маусымдық киім және ішкі киім болып бөліне-тіні жайында түсінді</p>	<p>адамның демалуына жағымды ықпал етеді".</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын.</p> <p>"Кітапхана".</p> <p>Мақсаты: Кітапхана жайында балалардың түсініктерін нығайту; кітапханашының негізгі қызметін анықтау; тәртіптілікке, ұғымталдыққа, төзімділікке тәрбиелеу.</p> <p>Құралдар.</p> <p>Кітаптарға сөрелер, әртүрлі кітаптар; оқырманды белгілеу кітапшасы; оқырман билеті бейнеленген карточкалар.</p> <p>Шарты.</p> <p>Педагог балалармен бірлесіп, дайындық жұмыстары ретінде кітапхана жұмысы, кітапханашы қызметінің мәнін білдіретін суреттер бойынша әңгімелейді, үлкен кітапханалар жайында бейнежазбаларды, фотосуреттерді тама-шалайды.</p> <p>Балалар кітапханашы жұмысын қалай атка-рып (оқырманнан берілген кітап үшін карточканы алу, тол-тыру), қандай құралдарды қолданатынын, оқырманның міндеті мен құқысын қалай іске қосуға болатынын біліп алуы тиіс.</p>	<p>атау.</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын.</p> <p>"Ойыншықтар" дүкені".</p> <p>Мақсаты: Балалардың "Ойыншықтар" дүкені жөніндегі ұғымдарын тиянақтау; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға тәрбиелеу.</p> <p>Құралдар: сөрелер, ойыншықтар, ойыншық смартфондар, төлем карточкалары, сөмкелер, қаражат қағаздары.</p> <p>Шарты.</p> <p>Сатушы өз қалауы бойынша тағайында-лады, сатып алушылар қолдарына қажетті құралдарды алып (карточка, қаражат, смартфон) ойыншықтарды бірін таңдап, өз қалаула-рын айтып жатады. Сатушы ойыншықтарды сөрелерге орналастырып, бағаларын анықтап, сатып алушыларға тауардың ұтымды жақтарын айтып, оны "сатады".</p> <p>Педагог диалогтарда әдептілік ережелерінің сақталуын, ойыншылар арасында сойлеу тізбектерін реттейді,</p>
---	---	--	---	--

	<p>Ниятін білдірген бір-неше бала жаттықты рушы рөлін атқарады, кейін балалар рөлдерді бөлу үшін санамақты қолданады.</p> <p>Алғашында педагог өз тарапынан ойын барысын сөзбен сүйе мелдеп отырады, ойыншыларға қосымша, әрекеттерін анық тайтын, сұрақтар қойып жүреді, өзі қатысады. Бұндай амал ойын желісінің одан ары жалғасуына үлес қосады. Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасай алады: денсаулығың мықты, денең шымыр болу үшін, ерінбей жаттығу жасау керек; жаттығу залында қауіпсіздік ережелерін сақтау керек.</p>	<p>Медицина мамандарына қажет заттар мен құралдар; ақ халаттар, перчаткалар; ауруханаға қажет жиһаз, сөмкелер; кейіпкер ойыншықтар.</p> <p>Балалар қуыршақтар мен кейіпкер ойыншықтарды ауруханаға қаратып немесе өздеріне қаралатын жағдайлар жайында өзара келісіп шешеді.</p> <p>Шарты.</p> <p>Педагог дайындық жұмысында балалармен медицина мамандары жайында әңгіме лесуі керек. Балалар дәрігерлердің адамның қандай дене мүшелерін емдейтіні туралы ғана емес, қандай құралдарды қолданатыны, қандай сұрақтарды қоятынын талқылап алуы керек. Балалар өздеріне ұнайтын дәрігерлердің рөлдерін бөлісіп алады, олардың киетін киімдерін және қолданатын құралдарды алып, орындарына барады.</p> <p>Педагог диалогтарда әдептілік ережелерінің сақталуын, ойыншылар арасында сөйлеу тізбектерін реттейді, тиянақтау сұрақтарын қояды.</p>	<p>реді. Киімдердің үтіктеліп, сатып алушыға әдемі күйінде ұсынылуы керектігі жайында да айтылу тиіс.</p> <p>Сатушы немесе бірнеше сатушы өз қалаулары (немесе санамақ) бойынша тағайындалады, сатып алушылар қолдарына қажетті құралдарды алып (карточка, каражат, смартфон), ойын барысында қолданады.</p> <p>Сатушы тауарларды өз орындарына орналастырып, бағаларын анықтайды, сатып алушыларға киім үлгілерінің ұтымды жақтарын айтып, оларды сатады.</p> <p>Ойынды ұйымдастырғанда киімді өлшейтін орынды да ескеру керек.</p> <p>Балалар өз қуыршақтарын алып, белгіленген жерде киімдерді кигізіп көреді.</p> <p>Педагог диалогтарда әдептілік ережелерінің сақталуын, ойыншылар арасында сөйлеу тізбектерін реттейді, тиянақтау сұрақтарын қояды.</p> <p>Ойынның соңында қорытынды жасауға болады: тауарларды жақсы күтсе, сапасы сақталып, жақсы сатылады; дүкендерде сатушы мен сатып алушы сыпайы</p>	<p>Балалардың арасынан кітапханашылар (өз қалауымен) таңдалады немесе санамақ қолданылады.</p> <p>Алғашында педагог өз тарапынан ойын барысын сөзбен сүйе мелдеп отырады, ойыншыларға қосымша, әрекеттерін анық тайтын, сұрақтар қойып жүреді, өзі қатысады.</p> <p>Бұндай амал ойын желісінің одан ары жалғасуына үлес қосады.</p> <p>Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасай алады: кітапханадағы негізгі шарттың бірі - тыныштық сақтау, қатты сөйлемей; тағы бір шарт - кітаптарды тазалықта ұстау, оқып болғаннан кейін кітапханаға қайтару.</p>	<p>тиянақтау сұрақтарын қояды.</p>
--	---	--	---	--	------------------------------------

		Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасай алады: адамның денсаулығына ауа райы, жыл мезгілі, тамақтануы, күнделікті жасайтын әрекеттері әсер ететінін анықтайды.	сөздерді қолданып, әдептілік ережелерін ұстанулары тиіс; сатушының еңбегін құрметтеу керек; сатып алушының тандауын құрметтеу керек.		
Балалармен жеке жұмыс	Жанылтнаштар айтқызу. Аппак, аппак, бәрі аппак, Ақ қар аппак, бәрі аппак. Ақ бұлт, қырау, мақта аппак. Ақ сүт, айран, кант та аппак.	"Ненің құйрығы?" Мақсат-міндеттер. Жануарлар туралы білімдерін бекіту, есте сақтау, ойлау, зейін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Барысы. Бір күні таңертең орман жануарлары оянып, бәрінің құйрықтары ауысып қалғанын көрді. Қоянда қасқырдың құйрығы, қасқырда түлкінің құйрығы, түлкіде аюдың құйрығы. Жануарлар мұнайып қалды. Қасқырдың құйрығы қоянға сәйкес келе ме? "Бұл ненің құйрығы?" сұрағына жауап бере отырып, жануарларға құйрықтарын табуға көмектесу. "Міне, қасқырдың құйрығы. Ол қандай? (сұр, ұзын және т.б.)"	"Сәйкесін тап" ойыны. Үстел үсті ойыны арқылы ойналады. Қиынды суреттерден қыс мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	Дайын суретті бояу тапсырмасы. Балаларға қағаз бетіне басып шығарылған қыс мезгілінің (ангистресс) бірнеше суреттері беріледі, балалар өздері таңдап, бояп шығады.	"Кейіпкердің сөздерін жалғастыр" дамытушы ойыны. Мақсаты: Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын пысықтау; кейіпкерлейдің сөздерін жаттап алуға құштарлығын арттыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Музыкалық аспаптармен ойындар. Өнер бұрышында қыс қызығы тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары.				

карау және баска- лар)					
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналармен әңгімелесу «Жыл мезгіліне сай бала- лардың киінуі.	Әкелермен әңгімеле- су: «Бала тәрбиесінде кімнің орны басты рөл атқарады?»	«Айына бір рет отба- сы күнін өткізу».	Кеңес: «Ойын – бала- ны дамыту құралы».	Экологиялық қай- ырымдылық шарасы «Гүл отырғызайық». Ата- аналармен топ бөлмесін безендіру.

Тексеру күні: 15.01.2024ж

Мектеп директорының оқу ісінің меңгерушісі:

 Жакупова К.Ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Шұбарши ЖОББМ

Мектепалды даярлық «Б» сыныбы

Жоспардың құрылу кезеңі: 15.01 - 19.01.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	15.01.2024	16.01.2024	17.01.2024	18.01.2024	19.01.2024
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	Ата-аналарға "Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады?" тақырыбында кенес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Өсімдіктерді құнарландыру". Мақсаты: Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды тонырақтан алатынын, біртіндеп топырақтың құнары таусылатындығын түсіндіру. Балалардың біліміне сүйеніп, өсімдіктердің топырағын құнарландыру қажеттілігі туралы айту, нақты іс-әрекетпен көрсету.	"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмедегі терезенің ернек тактайларын дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсаты: Балаларды сумен жұмыс істеу кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңді тұру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаю.	"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз". Мақсаты: Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы мұқият, жылдам, мұқият орындау.	"Кітап бұрышын дағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру) Мақсаты: Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауға, оларды мұқият желімдеуге үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу	"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсаты: Балаларды өз төсегіне күтім жасауға дағдыландыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту.
	«Үй жануарын жабайы жануардан ажырат» – ойын шарты:	"Домини" дидактикалық ойыны. Мақсаты: баланың	Саусақ жаттығуын айтқызу. Ақшақарлар қалық-	"Құстар" (андар, балықтар) дидактикалық ойыны.	Дамытушы ойын. "Құстардың көлеңкесі".

	<p>Бала үй жануарын дала жануарынан ажырату керек. (танымдық іс-әрекет)</p>	<p>топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттын бейнесін тауып дұрыс атауға, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, ұсақ қол моторикасын желілдіру. Ойын шарты. Суреттері сәйкес келетін карточкалардың біріне қатарлап тізіп қою, кім бұрын барлық карточкаларын қояды, сол жеңіп шығады. Қажетті құралдар: бірдей қос суреттер, әртүрлі объектілердің бейнеленген көлемдері 5×6 см карточкалар.</p>	<p>тап (алақандарды ашу, саусақтарды көрсету). Ұшып барады, асықпай (саусақпен кезек-кезек жыбырлату). Айналып, оңға ұшып (қолдармен бір жаққа бұраңдау). Айналып, солға ұшып, (қолдармен екінші жаққа бұраңдау), Мамықтай жерге түсіп (алақандармен жоғары бұлғап, төмен қарай түсіру.) Тыныш жатыр, бізді күтіп (алақандарды үстел басына, тізеге салу)</p>	<p>Мақсаты: жануарларды, құстарды, балықтарды топтастыру және атау, қабілеттерін бекіту. Зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді және логикалық ойлауды дамыту. Ойын барысы. Балалар шеңберге тұрады, жүргізуші құстың (балық, жануар, ағаш, гүлдер) атын атайды және допты көршісіне береді, ол келесі құсты атайды, т.с.с. Кім жауап бере алмаса, шеңберден шығады.</p>	<p>Мақсаты: Балаларға әр құстың көленкесін тауып, орнына орналастыруды үйрету. Тілдерін дамыту. Құстардың атауын атауды, сөзбен сипаттауды үйрету. Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсаты: Балалардың қуанышты эмоцияларын ояту.</p>
Ертенгілік жаттығу	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар:</p> <p>1. Бастапқы қалып: дене тік, қол белде 1 - оңға адым жасап, қолдарын жанына жіберу; 2 - бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа да қайталанады және 5 рет қайталанады).</p> <p>2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол белде 1 - оңға еңкейіп, сол қолын басына қою; 2 - бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 5 рет қайталанады).</p> <p>3. Бастапқы қалып: дене тік, қол белде 1 - 2 - отырып, қолдарын алға созу; 3 - 4 - бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады).</p> <p>4. Бастапқы қалып: жерде отырып, қолдарын артқа түзу тірейді; 1 - аяқтарын түзу ұстап, жоғары көтеру ""бұрыш"" жасау (нықтарын қуштілау); 2 - бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады).</p> <p>5. Бастапқы қалып: тізеге отырып, қолды белге қою; 1 - денені оңға бұрып, оң қолды сол жақ аяқтың өкшесіне тигізу;</p>				

	<p>2- бастапқы қалып (3-4 - жаттығу сол жаққа орындалады, жаттығу 5 рет қайталанады).</p> <p>6. Бастапқы қалып: арқаға жатып, қолдарын бастарына қою.</p> <p>1- оң аяғын түзу көтеріп, саусақтарын башпайларға тигізу;</p> <p>2 - бастапқы қалып (3-4 - жаттығу сол жаққа орындалады, жаттығу 5 рет қайталанады).</p> <p>7. Бастапқы қалып: дене тік, қол белде.</p> <p>1 - 4 - дейін санау арқылы оң жаққа секіру, 5-8 санау арқылы сол жаққа секіру, 9-12 - екі аяқпен секіру, кідіріс жасап, жаттығуды 2-3 рет қайталау.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жабайы аңдар». Елімізде мекен ететін аңдар жайлы әңгімелеу.	Балалардың эмоционалды жағымды көңіл-күйін мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындығын қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.	Балалардың эмоционалды жағымды көңіл-күйін мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындығын қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.	Балалардың эмоционалды жағымды көңіл-күйін мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындығын қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.	Балалардың эмоционалды жағымды көңіл-күйін мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындығын қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы:Бір уыс мақта Мақсаты:Әңгіменің мағынасын интонациямен мазмұндауға дағдыландыру.</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы:Байқоңыр Мақсаты:Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өтуге,өрмелеуге және түсуге үйрету,қол мен аяқты үйлестіріп қозғау шеберліктерін жетілдіру.</p> <p>3.Математика негіздері Тақырыбы:8 саны Мақсаты:8 сандарының құрамы туралы білімін қалыптастыру.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Су тор-ғайы Мақсаты:Балаларды сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету.</p> <p>2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:Пайдалы қазбалар дегеніміз не Мақсаты:Жансыз табиғаттағы заттар туралы түсінік қалыптастыру,олардың аттарынан атап бір-бірінен ажырата білу қабілетін дамыту.</p> <p>3.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Ойнай отырып оқимыз \к\</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Біз нені үйрендік,нені білеміз? Мақсаты:Балалардың білімін бекіту.</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы: 8 саны Мақсаты:8 сандарының құрамы туралы білімін қалыптастыру.</p> <p>3. Көркем әдебиет Тақырыбы:Бір уыс мақта Мақсаты:Әңгіменің мағынасын интонациямен мазмұндауға дағдыландыру.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Су тор-ғайы Мақсаты:Балаларды сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету.</p> <p>2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:Пайдалы қазбалар дегеніміз не Мақсаты:Жансыз табиғаттағы заттар туралы түсінік қалыптастыру,олардың аттарынан атап бір-бірінен ажырата білу қабілетін дамыту</p> <p>3.Музыка Тақырыбы:Қыс келді Мақсаты:Музыкадағы дыбыс жоғарылы-</p>	<p>1.Қазақ тілі Тақырыбы:Тазалықты сүйеміз Мақсаты:Заттың атын,жұмылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру.</p> <p>2.Музыка Тақырыбы:Қыс келді Мақсаты:Музыкадағы дыбыс жоғарылығын, ырғақтың мәнерлілігін ажырату. Әннің ырғағын сақтау.</p> <p>Шығармашылық Сурет салу.Мүсіндеу.Жапсыру. Құрастыру Тақырыбы:Жайлауда Мақсаты:Сурет бойынша</p>

	<p>4.Қазақ тілі Тақырыбы:Дене мүшелерінің атқаратын қызметі Мақсаты:Дене мүшелерінің атқаратын айта алуға үйрету.</p>	<p>Мақсаты:Өткен сабақтарда алған білімдерін пысықтау.</p> <p>4.Математика негіздері Тақырыбы: 8 саны Мақсаты:8 сандарының құрамы туралы білімін қалыптастыру.</p>	<p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы:Шаңғымен жүру Мақсаты:Балаларды шаңғымен жүрумен таныстыру,қозғалысқа дұрыс бастама болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуді үйрету.Дене қимыл жаттығуларын төзімділік пен жаттыққандықты артыру үшін біртіндеп көбейте отырып оындауға дағдылан-дыру.</p>	<p>ғын, ырғақтың мәнерлілігін ажырату. Әннің ырғағын сақтау.</p> <p>4.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Дыбыстық талдау Мақсаты:Дыбыстық талдау жасауды меңгерту.</p>	<p>әңгімелей отырып,жайлау,киіз үй туралы түсінік беру.</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы:Ғарыш қасиеті Мақсаты:Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап отуға,өрмелеуге жаттықтыруды жалғастыру,қолмен аяқ қозғалысын үйлесімді қозғау қабілеттерін жетілдіру.Шынтақтарын бүгіп,қысқа адыммен және бірқалыпты ырғақпен жүгіру шеберліктерін жетілдіру.</p>
Серуенге дайындық	<p>Серуендеуге дайындық.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Алдағы іс-шараға арналған ереже: шығу алдында топты ретке келтіру; киіну бөлмесінде өзін-өзі ұстау ережелерін қайталау. 2. Киімді киіндіру алгоритмін қайталау. 3. Әр түрлі ауа-райында (қар, жаңбыр, жел) көшеде өзін-өзі ұстау ережелеріне баса назар аудару - тәрбиешінің өзі көшедегі жағдайға сүйене отырып таңдайды. 4. Балалар өздігінен киінеді, қажет болса - тәрбиешінің немесе басқа баланың көмегі. 				
Серуен	<p>Қар ұлпаларын бақылау. Мақсаты:Қар ұлпасының қасиеттері туралы білімдерін бекіту ді жалғастыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: жолдағы қарды тазарту. Мақсаты:Еңбекке деген позитивті қатынасты тәрбиелеу.</p>	<p>Сыпырушының жұмысын бақылау. Мақсаты: Сыпырушының жұмысымен танысуды жалғастыру; басқаларға көмек келуге ұмтылу қасиетін қалыптастыру; ересектердің еңбегіне деген құрмет сезімін тәрбиелеу; мағыналы сөйлеуді дамытуға ықпал ету. Ересек адамдармен бірге</p>	<p>Суықтотқайларды бақылау. Мақсаты: Суықтотқайлардың пайдалуы, әдеттері туралы білімдері мен түсініктерін кеңейту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: жолды сыпырғышпен сыпыру. Мақсаты: Жұмыс</p>	<p>Қардың түсуін бақылау. Мақсаты:Маусымдық құбылыс - қардың түсуі туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: учаскедегі қарды белгілі бір жерге күрекпен жинау. Мақсаты:Жұмысқа жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; ұжымдық тапсыр</p>	<p>Қарғаны бақылау. Мақсаты:Қарғамен таныстыруды жалғастыру; оның тіршілік ету ортасы, сыртқы түрі, қоректенуі, көбеюі туралы білімдерін тереңдету; құстарға деген ізгілік сезімдерін, оларға қамқорлық жасауға ұмтылуды тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге</p>

	<p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Боран", "Секірейік". Мақсаты: Заттарды соғып алмай, қар ги-мараттары арасында бірінен соң бірі жүгіруге үйрету, педагогтің белгісі бойынша жылдам әрекет ете білуге үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Келесі кім?" Мақсаты: Бір жерде тұрып және жүгіріп келіп ұзындыққа секіруді үйрету.</p>	<p>орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: жолдағы қарды тазарту. Мақсаты: Балалардың күрекпен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру; қарды бір үйіндіге қалай дұрыс жинау керектігін көрсету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Аяз ата", "Шыршада". Мақсаты: Бір-біріне соқтығыспай еркін жүгіруге дағдыландыру; педагогтің белгісі бойынша жылдам әрекет ету; балалардың эмоционалды көңіл-күйлерін арттыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: қозғалыстарды дамыт Мақсаты: Моториканың дамуына ықпал ету (жүгіру, секіру, қар кескіндерін нысанаға лақтыру).</p>	<p>тапсырмаларын орындауға жаттықтыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Құстардың ұшуы", "Қояндар мен қасқырлар". Мақсаты: Өрмелеу, баспалдақтан секіру, жүгіру жаттығулары. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: моториканың дамуына ықпал ету. (жүгіру, секіру, қар кескіндерін нысанаға лақтыру).</p>	<p>маларды орындауға үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жылқылар", "Бақалар". Мақсаты: Педагогтің бұйрығын мұқият тыңдауға үйрету; зейінді дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: қозғалыстарды дамыту.</p>	<p>орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: учаскедегі жолдарды қармен қоқыстан тазарту. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, көпшіл болуға тәрбиелеу, бірігіп жұмыс істеуге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарғалар". Мақсаты: Екі аяғымен секіруді, әртүрлі бағытта жүгіруді, мәтінді анық және дұрыс айтуды үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: қозғалыстарды дамыту. Мақсаты: "жылан" секілді жорғалау іскерліктерін жетілдіру; қатарға қойылған заттарды айнала жүгіруге машықтандыру.</p>
Серуеннен оралу	<p>Гимнастика элементтерімен баяу көтерілу. Ауа процедураларын катаяту (контрастты). Аяқ массажы. Мақсаты: төсекте жатып, гимнастикалық жаттығуларды өздігінен жасауға машықтандыру. Резеңке төсеніштермен және ағаш жолмен жүре отырып, аяқты ұқалауды үйрету. Гимнастиканы дұрыс және синхронды түрде орындау. Гимнастикалық жаттығуларға сай өлеңдер жаттау.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>"Құстар қалай үн қатады?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: құстардың шығаратын дыбыстарын сөзбен жеткізуге дағдыландыру; сөздік қорды байыту.</p>	<p>Вариативті компонент. Жас зерттеуші "Қыстайтын құстар". Мақсат-міндеттер: балалардың қыстап қалатын құстар туралы түсініктерін кеңейту; құстардың</p>	<p>"Ұшты-ұшты" дидактикалық ойыны. Мақсаты: есту зейінін дамыту, балаларды ұшатын және ұшпайтын заттарды тануға үйрету. Зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді және логикалық ой-</p>	<p>"Зообакка орналастыр" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларда антоним сөздері туралы түсінік қалыптастыру. Заттың көлеміне қарап, салыс-</p>	<p>"Бұл қандай құс?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларды құстарға тән белгілері бойынша сипаттауға және оларды сипаттама арқылы тануға үйрету.</p>

<p>Педагог балаларға құстардың суреттерін қолға алып, қандай дыбыс шығаратынын айтуға шақырады. Акку сұңқылдайды, кикүлайды. Әуілдек әуілдейді. Әтеш шақырады. Байғыз шұрылдайды. Безгелдек безектейді. Бозторғай шырылдайды. Бөдене бытпылдайды Бұлбұл сайрайды. Бүркіт шаңқылдайды. Көгершін уілдейді. Көкек көкектейді. Күркетауық күркілдейді. Қаз қаңқылдайды. Қарға қарқылдайды. Қарлығаш шықылықтайды. Құр құрылдайды. Қырғауыл құрқылдайды. Сауыскан шықылықтайды. Сұңқар санқылдайды. Тауық қытқыттайды. Тауыс шақырады. Токылдақ тоқылдайды. Торғай шаңқылдайды, шырылдайды. Тырна тыраулайды. Үйрек барқылдайды. Үкі уілдейді. Шағала шаңқылдайды. Шымшық шықылдайды. Сюжетті-рөлдік ойын. "Театр".</p> <p>Мақсаты: Балалармен бірге театр кандай орын екенін, оның адамның өмірінде қандай маңызы барын</p>	<p>тіршілігіндегі басты ерекшелігі: ең қажетті жағдайы және өлі табиғаттағы болатын өзгерістердің тірі табиғатқа әсері туралы мәлімет беру.</p> <p>"Құстар" (андар, балықтар) дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсаты: жануарларды, құстарды, балықтарды топтастыру және атау қабілеттерін бекіту. Зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді және логикалық ойлауды дамыту.</p> <p>Ойын барысы. Балалар шеңберге тұрады, жүргізуші құстың (балық, жануар, ағаш, гүлдер) атын атайды және допты көршісіне береді, ол келесі құсты атайды, т.с.с. Кім жауап бере алмаса, шеңберден шығады.</p> <p>"Құстар мен мысық" кимыл-қозғалыс ойыны.</p> <p>Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, қызығушылыққа баулу, ойынға қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру.</p> <p>Ойынның барысы. Балалар құстар болып ұшып жүреді. Бір бала мысық болады. Мысық ұйықтап жатады. Құстар мы-</p>	<p>лауды дамыту. Құстарға деген құрмет сезімін тәрбиелеу.</p> <p>Ойын барысы. Ойынды үй ішінде де сыртта да ойнауға болады. Ойынға қатысушыларға бастаушының сөзін қалт жібермей бағып отыру шарт. Ұшатын құс не зат айтылса, қолдарын жоғары көтереді де, ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады. Қателескен бала айып тартып такпақ айтады не ән салады. Екі рет жаңылса айып шарты, ұлғая түседі.</p> <p>Бастаушы Ойынды былай жүргізеді.</p> <p>Ұшты - ұшты сұңқар ұшты! (Қол көтереді)</p> <p>Ұшты - ұшты қарға ұшты! (Қол көтереді)</p> <p>Ұшты - ұшты арба ұшты! (Қол көтермейді)</p> <p>(дене шынықтыру)</p> <p>Еркін ойын: "Торғайлар мен мысық"</p> <p>Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша кимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.</p> <p>Ойын барысы: Жерді шеңбермен белгілеу керек</p>	<p>тырып талдау жасауға үйрету. Жабайы аңдар мен үй жануарлары, құстардың дене бітіміне қарап зообакқа орналастыру, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p> <p>Ойынға керекті құралдар: зообак торлары, әр түрлі жануарлар, аңдар, құстар.</p> <p>Ойын барысы. Зообакқа әкелінген аңдар мен құстар, үй жануарларын торларға орналастыру қажет.</p> <p>Балалар пілді, түйені үлкен торға, қоян, тиін т.б. кіші торға орналастыруы керек. Бала неліктен олай орналастырғанын, яғни піл үлкен, қоян кіші сондықтан үлкен торға пілді, қоянды кіші торға орналастырғанын айтып, ол туралы білетін жұмбақ, жаңылтпаш, тақпақтарын айтады.</p> <p>"Құстардың ұшып келуі" кимыл-қозғалыс ойыны.</p> <p>Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл күйлерін көтеру. Балаларды саламатты өмір салтына тәрбиелеу.</p> <p>Ойынның барысы. Балалар</p>	<p>Міндеттері: балаларды ақылды болуға үйрету. Зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді және логикалық ойлауды дамыту. Құстарға деген құрмет сезімін тәрбиелеу.</p> <p>Ойын барысы. Тәрбиеші құстың қимылдарын бейнелейтін немесе оларды сипаттайтын жүргізушіні тағайындайды, басқа балалар болжап, табу керек.</p> <p>"Құстар мен мысық" кимыл-қозғалыс ойыны.</p> <p>Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа, қызығушылыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру.</p> <p>Ойынның барысы. Балалар құстар болып ұшып жүреді. Бір бала мысық болады. Мысық ұйықтап жатады. Құстар мысықтың жанына келеді. Мысық оянып құстарды қуады.</p>
---	---	--	---	--

	<p>ойын барысын да анықтау; артист, режиссер, оператор, жарық беруші, гардеробшы, капельдинер, костюмді әрлеуші, суретші, бет әрлеуші сияқты мамандары жайында біліктерін тиянақтау; жағымды қатынастарын қалыптастыру; мәдени орындағы тәртіп ережелерін пысықтау; мәнерлеп сөйлеуін дамыту; достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Құралдар.</p> <p>Сахна орны.</p> <p>"Театр" жазуы; сахналық қойылымдарға қажет сахна макеттері (үйшік, ағаш, қаша және тағы басқа), мүмкіндігін қарай шымылдықтар), кейіпкерлердің костюмдері, кейіпкерлердің қолдануына қажетті құрал-жабдықтар.</p> <p>Шарты.</p> <p>Педагог балалармен бірге театрда қандай қойылымдар болатыны туралы суреттерді қарастырып, көрермендер мен артистер арасында қандай айырмашылықтардың болғанын анықтайды.</p>	<p>сықтың қасына келеді. Мысық ұйқысынан оянады, құстарды қуады.</p>	<p>/5-6м.диаметрмен/. Ортада тәрбиешімен таяйындалған бала жүреді – ол мысық. Қалған балалар шеңбердің сыртында- олар торғайлар. Мысық ұйықтап қалады. Торғайлар шеңбердің ішіне дән жеуге кіреді. Мысық оянып кетеді де, торғайларды көріп, оларды ұстай бастайды. Торғайлар шеңберден шығуға асығады. Шеңбердің ішінен мысыққа ұсталған торғайлар, шеңбердің ортасында қалады. Мысық 2-3 торғайды ұстаған соң, тәрбиеші жаңа мысықты тандайды. Ұсталған торғайлар басқа ойынаушыларға қосылады. . ойын 4-5 рет қайталанады. Ұсыныс: мысық ақрын барыпторғайларды ұстайды /қатты ұстамай, ақырын ғана қолын тигізеді/.</p>	<p>(құстар) қанаттарын жайып, алаңның барлық жеріне ұшады. "Боран" деген белгі бойынша құстар ағаштарға тығылады. Тәрбиеші "Боран тынышталды" деген кезде ағаштардан жерге түседі, ұша бастайды.</p>	
Балалармен жеке жұмыс	Зейінді дамытуға арналған жаттығу.	"Артығын тап" дидактикалық ойын.	Зейінді дамытуға арналған жаттығу.	"Бұл қашан болады?" дидактикалық	"Лабиринт" дидактикалық ойыны.

	<p>"Қимылдарды қайталаймыз". Аталған ойынның тағы бір нұсқасы. Сіз қандай да бір қимылды көрсетесіз, ал балалар біреуінен немесе екеуінен басқа барлық қимылдарды қайталайды. Мысалы, егер жүргізуші қолын жоғары көтерсе, балалар шапалақ ұруы керек; қолдары екі жаққа созылса, балалар аяқтарын тыпырлатады. Кім қателессе, сол жүргізуші атанады.</p>	<p>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Барысы. Әрбір балаға карточкалар ұсынады. Карточкадағы суреттен артық суретті тауып, мағынасын түсіндіруін сұрайды. Карточкада не бейнеленгенін айтып, артығын қарандашпен сызады: мысалы, мұнда қар артық, өйткені, қар қыста болады.</p>	<p>"Суреттерді салыстырамыз". Мақсаты: Балаларға бір-біріне ұқсас, бірақ бірнеше өзгешеліктері бар суреттерден айырмашылықтарын табуды ұсыныңыз.</p>	<p>ойыны. Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін толық ажырата білуге, жыл мезгілдеріндегі әртүрлі өзгерістерді табуға, суреттер бойынша жұмыс жасай білуге үйрету. Сөздік қорын байыту.</p>	<p>Ойынның мақсаты: Балаларды тез қимылдауға үйрету. Ойынның барысы. Балаларға дайын лабиринт (гүл мен шелек) беріледі, балалар тез-тез орын дап шығады.</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,</p>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Музыкалық аспаптармен ойындар. Өнер бұрышында қыстайтын құстар тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>Балалардың музыкалық қабілеттері туралы әңгімелесу.</p>	<p>«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».</p>	<p>«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу.</p>	<p>Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.</p>	<p>Үйде балалар кітапханасын ұйымдастыру туралы әңгімелесу.</p>

Тексеру күні: 22.01.2024ж

Мектеп директорының оқу ісінің меңгерушісі:

Жакупова К.Ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы **Шұбарши ЖОБЕМ**

Мектепалды даярлық «Б» сыныбы

Жоспардың құрылу кезеңі: 22.01 - 26.01.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	22.01.2024	23.01.2024	24.01.2024	25.01.2024	26.01.2024
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	Ата-аналарға "Тұмаудың алдын алу және емдеу жолдары" тақырыбында кеңестер беру, ата-аналармен пікір алмасу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Өсімдіктерді құнарландыру". Мақсаты: Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын, біртіндеп топырақтың құнары таусылатындығын түсіндіру. Балалардың біліміне сүйеніп, өсімдіктердің топырағын құнарландыру қажеттілігі туралы айту, нақты іс-әрекеттен көрсету.	"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмедегі терезенің ернек тақтайларын дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсаты: Балаларды сумен жұмыс ітеу кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңді тұру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаю.	"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз". Мақсаты: Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы мұқият, жылдам, мұқият орындау.	"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру) Мақсаты: Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауға, оларды мұқият желімдеуге үйрету (желіммен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу.	"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсаты: Балаларды өз төсегіне күтім жасауға дағдыландыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту.
	Үстел үсті ойыны «Мозаика». Мақсат-міндеттер.	"Кім көп біледі?" сөздік ойыны. Дидактикалық мін-	"Жұп суреттер" үстел үсті ойыны. Дидактикалық мін-	"Кім шақырғанын тап" сөздік ойыны. Дидактикалық мін-	"Жоғалған зат" үстел үсті ойыны. Барысы. Педагог үстелдің үс-

	Балаларға берілген суреттердің басқа бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу.	деті. Балалардың есте сақтауын; заттар туралы білімдерін молайту; тапқырлыққа, жылдам ойлануға тәрбиелеу. Ойын ережесі. Заттың қалай пайдаланылатынын айту. Ойын әрекеттері. Жарыс, затты пайдаланудың түрлерін көп айту керек.	деті. Балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей. Ойын ережесі. Бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері. Бірдей суреттерді іздеу.	деті. Есту анализаторын жаттықтыру, балалардың өз құрбы-құрдастарына достық қатынастарын, зейінін, есін, бірігіп ойнау тілектерін тәрбиелеу. Ойын ережесі. Балаларға қарамай, кім шақырғанын тек дауысты есігіп қана табу, оның атын дұрыс атау. Дауысын өзгертпей, атын қаты айту. Ойын әрекеті: кім шақырғанын іздеу.	тіне бірнеше затты қояды. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын біртіндеп өсіруге болады.
Ертеңгілік жаттығу	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар:</p> <p>1. Бастапқы қалып: дене тік, қол белде 1 - оңға адым жасап, қолдарын жанына жіберу; 2 - бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа да қайталанады және 5 рет қайталанады).</p> <p>2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол белде 1 - оңға еңкейіп, сол қолын басына қою; 2 - бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 5 рет қайталанады).</p> <p>3. Бастапқы қалып: дене тік, қол белде 1 - 2 - отырып, қолдарын алға созу; 3 - 4 - бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады).</p> <p>4. Бастапқы қалып: жерде отырып, қолдарын артқа түзу тірейді; 1 - аяқтарын түзу ұстап, жоғары көтеру "бұрыш" жасау (нықтарын қушитау); 2 - бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады).</p> <p>5. Бастапқы қалып: тізеге отырып, қолды белге қою; 1 - денені оңға бұрып, оң қолды сол жақ аяқтың өкшесіне тигізу; 2 - бастапқы қалып (3-4 - жаттығу сол жаққа орындалады, жаттығу 5 рет қайталанады).</p> <p>6. Бастапқы қалып: арқаға жатып, қолдарын бастарына қою. 1 - оң аяғын түзу көтеріп, саусақтарын башпайларға тигізу; 2 - бастапқы қалып (3-4 - жаттығу сол жаққа орындалады, жаттығу 5 рет қайталанады).</p> <p>7. Бастапқы қалып: дене тік, қол белде. 1 - 4 - дейін санау арқылы оң жаққа секіру, 5-8 санау арқылы сол жаққа секіру, 9-12 - екі аяқпен секіру, кідіріс жасап, жаттығуды 2-3 рет қайталау.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Қауырсынды тауып ал!" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балаларды қызыл, жасыл, сары түстерді дұрыс	"Алыста ма, жақында ма?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Затқа дей-	"Үйдің есігін жабайың" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жұан	"Жұбын тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажы-	Балаларға эмоцияналды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалып-

	атауға және ажыратуға үйрету, жай және құрмалас сөйлемдерді қайталауға баулу.	інгі аралықты өлшеу. Жақын ба, алыс па? Қажет сөздерді қолдана білу.	және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	ратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.	тастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы:Мысық, әтеш және түлкі Мақсаты: Ертегі мазмұнын интонациямен мазмұндау арқылы сахналауға баулу.</p> <p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Ғарышқа саяхат Мақсаты:Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өтуге,өрмелеуге жаттықтыруды жалғастыру,қол мен аяқ қозғалысын үйлесімді қозғау қабілеттерін жетілдіру.Шынтақтарын бүгіп,қысқа адыммен және бірқалыпты ырғақпен жүгіру шеберліктерін жетілдіру.</p> <p>3.Математика негіздері Тақырыбы: 9 саны. Мақсаты: 9санының құрамы туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>4.Қазақ тілі Тақырыбы: Таңертең не істейміз? Мақсаты: Сөздерді сөз тіркесімен айту-ға,сөйлем құрауға жаттықтыру.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қыс қызықтары.Қаңтар Мақсаты:Балалардың қыс мезгілі жайлы білімдерін дамыту.</p> <p>2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Бізді не қоршап тұр? Мақсаты: Балаларды жансыз табиғат түсі-нігімен таныстыру. Жансыз табиғаттағы адам қолымен жасалған заттарды айыра білуге үйрету.</p> <p>3.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Дыбыстық талдау Мақсаты: Дыбыстық талдауды жасауды меңгерту.</p> <p>4. Математика негіз-дері Тақырыбы: 9 саны. Мақсаты:9 санының құрамы туралы білімдерін қалыптастыру.</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты: Дыбыстық талдауды жасауды меңгертуді жалғастыру.</p> <p>2. Математика негіз-дері Тақырыбы: 9 саны. Мақсаты:9 санының құрамы туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>3. Көркем әдебиет Тақырыбы:Мысық, әтеш және түлкі Мақсаты: Ертегі мазмұнын интонация мен мазмұндау арқылы сахналауға баулу.</p> <p>4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Жыл мезгілдеріне саяхат Мақсаты: Отырған күйде допты екі қолмен асыра лақтыруға үйрету. Допты ұстаған қолды бастан асыра артқа жіберіп, доптың траекториясы алдыға,жоғары дұрыс ұшу үшін,бүгілген қолды түзу ұстап,допты лақтыру шеберліктерін қалыптастыру.</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қыс қызықтары.Қаңтар Мақсаты:Балалардың қыс мезгілі жайлы білімдерін дамыту.</p> <p>2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Табиғатта қандай өзгерістер болды? Мақсаты: Қыста табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап,бір-бірінен ажырату және атауларын атап көрсетуге, себеп- салдар байланысын анықтауға үйрету.</p> <p>3.Музыка Тақырыбы:Айнала ақша қар Мақсаты: Әннің динамикалық реңкіні жеткізіп орындауға, музыкаға сәйкес әр жануардың қимыл-қозғалысын келтіре білуге үйрету.</p> <p>4. Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Дыбыстық талдау Мақсаты: Дыбыстық талдауды жасауды дамыту.</p>	<p>1.Қазақ тілі Тақырыбы:Ұлттық ыдыстар Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Ұлттық ыдыстардың атауымен таныстыру</p> <p>2. Музыка Тақырыбы:Айнала ақша қар Мақсаты: Әннің динамикалық реңкіні жеткізіп орындауға, музыкаға сәйкес әр жануардың қимыл-қозғалысын келтіре білуге үйрету.</p> <p>3.Шығармашылық Мүсіндеу. Сурет салу. Жапсыру.Құрас-тыру. Тақырыбы: Кошедегі үйлер Мақсаты:Көпқабатты және бірқабатты үйлерге арналған бөлшектерді ретімен жапсыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Жігіттер сайысы Мақсаты: Ішкі толтырылған допты алысқа бір қолмен лақтыруға үйрету, қолды алға,жоғары созып, шиірақ сермеп,доптың ұшу траекториясын дұрыс беру және бастапқы қалыпқа қайтадан түра білу шеберліктерін қалыптастыру.</p>

Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтенжесін реттілікпен киюін қадағалау.				
Серуен	<p>Көкшімшықты бақылау. Мақсаты: Балалардың көкшімшықтың пайда болуы, оның әдеттері, тіршілік ету ортасы туралы түсініктерін кеңейту; қыстайтын құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құстарды нан үгіндісімен қоректендіру.)</p> <p>Мақсаты: Балаларды қыстайтын құстарды қоректендіруге ынталандыру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары. "Ұшақ". Мақсаты: Бір-біріне соқтығыспай жүгіру қабілеттерін дамыту; епті, жылдам болуға тәрбиелеу.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыс тарды дамыту: екі аяқпен орнында тұрып 20 рет секіру. 2-3 рет шеңбер бойымен айналып жүру.</p> <p>Қайтадан 20 рет секіру.</p>	<p>Шыршаларды бақылау. Мақсаты: Шыршаның құрылымы туралы білімдерін толықтыру.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ұжыммен қар тазалау).</p> <p>Мақсаты: Ағаш күрек шені қолдану қабілетін жетілдіру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары. "Қоймадағы тышқандар". Мақсаты: Ептілікті дамыта отырып, доғаға тигізбей жорғалап жүруді үйрету.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері: қозғалыс тарды дамыту, алға жылжи отырып, екі аяқпен секіруге жаттықтыру.</p>	<p>Қыстайтын құстарды бақылау. Мақсаты: Қыстайтын құстар туралы түсініктерін кеңейту; оларға деген сүйіспеншілік пен қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ағаштың айналасын дағы қарды тазалау)</p> <p>Мақсаты: Жұмыс істеуге дағдыландыру, ересектерге көмектесу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Құстар мен жаңбыр", "Мысықтар мен тышқандар" Мақсаты: Педагогтің белгісі бойынша тез қозғалуды үйрету; дыбыстарды айтуға жаттығу.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері: қозғалыстарды дамыту, қарды алысқа лақтыруды үйрету.</p>	<p>Сауысқанды бақылау. Мақсаты: Қоршаған әлемге қызығушылықты ояту; құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құстарды нан үгіндісімен қоректендіру).</p> <p>Мақсаты: Балаларды қыстайтын құстарды тамақтандыруға ынталандыру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары. "Сауысқандар". Мақсаты: Екі аяғымен секіру, әртүрлі бағытта жүгіру дағдыларын дамыту.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыс тарды дамыту. Мақсаты: Қатарға қойылған заттарды айналып жүгіруге машықтандыру.</p>	<p>Қайың мен шетенді бақылау. Мақсаты: табиғатқа деген құрмет сезімін тәрбиелеу.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құрылысқа қар жинау).</p> <p>Мақсаты: Тапсырманы бірлесіп жүзеге асыра отырып, жұмыс істеуге үйрету.</p> <p>Қилыл-қозғалыс ойындары "Кегльдерді құлат". Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге, лақтыру қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері.</p>
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойын)	"Аңшылар мен қояндар" қимыл-қозғалыс ойыны.	Дамытушы жаттығу. Екі айыр құйрығы,	Дидактикалық ойын. "Адасқан сандар".	Дидактикалық ойын. "Не, қайда мекендей	Дидактикалық ойын. "Суреттің тізбектегі орнын тап".

<p>дары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды карау және баскалар)</p>	<p>Мақсаты: балаларды ойын шартын бұзбай ойнауға дағдыландыру; мергендікке, дәлдікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, қимылдардың үйлестіре білуге бейімдеу; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалар тобынан арасынан бір-екі бала "аңшы" болып (өз қалауларымен немесе санамақ арқылы) тағайындалады. Қалған балалар - "қояндарды" сомдайды. Педагог ойынды бастайды: "Аңшылар жүр орманда, "Не бар?" - деп шалғында. "Аңшылар", қолдарына бір доптан алып, алаңды аралап, "қояндарды" іздеген сияқты болып жүреді, сонан соң жасырын жерлерге барып тұрады да алаңды бақылайды. "Қояндар" өз "іздерінен" шығып, алаңда ойнап, секіріп, жүгіріп жүреді. Педагог: "Қояндар шықты шалғынға, Секіреді қуана. Бір-біріне сәлем бе-</p>	<p>Қияқ мұрт қанаты, Ұшқырлардың жүйрігі. (Қарлығаш.) Тақылдатып, Мазаны ап, Ағаштарды тазалап, Ормандарды емдейді, Зиянкесті жазалап. (Тоқылдақ.) Жем көрсе, Шықылықтап қалтаңдайды, Сескенсе, Жыпылықтап жалтаңдайды. (Сауысқан.) Қара түсті қарқылдақ, Ұшып-қонып жалпылдап. Қоқыстарды шоқиды, Жем іздейді там-тұмдап. (Қарға.) Педагог балалардың ережені ұстанудағы әрекеттерін қолдайды. Театрландырылған қойылым. "Шегіртке мен құмырсқа" мысалы. Мақсаты: Балалардың естерінде мысалдың желісін жаңғырту, есте сақтау, ой-қиялдың, эмоциялық, пантомимикалық, қатынастық қабілеттерін дамыту. Құралдар. "Шегіртке мен құмырсқа" мысалы қойылымына қатысты кейіпкерлердің</p>	<p>Мақсаты: Балалардың сандар тізбегі жайындағы білімдерін нығайту; реттік сандарды пысықтау; сандар тізбегінде аталған санның көршілерін немесе тізбектегі кез келген санның арасында жасырынған санды тауып атауда жаттықтыру; зейін, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту; шапшаңдыққа, зеректікке тәрбиелеу. Сюжетті-рөлдік ойын. "Ветеринарлық емхана". Мақсаты: Балалардың ветеринарлық емханада қызмет атқаратын жануар дәрігері, мейірбике, күтуші жөнінде ұғымдарды нығайту; медициналық қызметкерлердің емханада атқаратын рөлі неде екендігін анықтау; еңбекқорлыққа, жан-жануарларға аяушылыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Құралдар. Ветеринарлық емхана қызметкерлеріне қажет заттар мен құралдар; ақ халаттар, қолғап (перчаткалар); емханаға қажет жиназ, сөмкелер; ойыншық жануарлар және құстар.</p>	<p>ді?" Мақсаты: Жабайы аңдар, құстар, үй жануарларының қайда мекендейтіні туралы балалардың білімдерін тиянақтау; сөздік қорын байыту; есте сақтау, ойлау, байланыстыра сөйлеу қабілеттерін; дүниетанымын кеңейту. Құралдар. Жабайы аңдар, құстар, үй жануарлары және олар мекендейтін орындар салынған суреттер. Ойынның бірнеше нұсқасы бар. 1-нұсқа. Тек бір суретке қарап, жануарды және оның мекен ету ортасын табу. Жануарды және оның мекен ету ортасын білдіретін жұптарды құрастыру. 2-нұсқа. Өздік ойын түрінде өткізу. Жануардың мекен ету ортасының атауын естіп, жануардың қалай аталатынын айту. Жануардың дауысын естіп, мекендейтін орнын атау. Балаларды өз ойларын түсіндіруге талпындыру қажет</p>	<p>Мақсаты. Балаларды суреттерді логикалық тізбекке орналастыруға жаттықтыру; қоршаған ортадағы құбылыстар мен оқиғалардың сырын тануға, түсіндіруге ынталандыру; зияткерлікке, ұғымталдыққа тәрбиелеу. Құралдар. Бір құбылысты, оқиғаны немесе ертегі желісін сипаттайтын суреттер топтамалары. Сюжетті-рөлдік ойын. "Цирк". Мақсаты. Балалардың түсінігінде циркте қызмет ететін өнерпаздар (сайқымазақ, гимнаст, сиқыршы, жонглер, жануарларды жаттықтырушы) жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; цирк өнерпаздарының жұмысын түсіндіру; еңбекқорлыққа, төзімділікке, сыпайылыққа, салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Құралдар. Циркте қызмет ететін артистерге қажет ойыншық құралдар, модельдер (доптар, ойыншық жануарлар, бас киімдер, таяқшалар, спорттық киім үлгілері, гимнастикалық ұрыштық, костюмдер). Шарты. Педагог алдымен балалармен бірлесіп цирктің (суреті) қандай орын екенін, бұнда қандай өнерпаздар жұмыс істейтіні туралы әңгімелеседі; әрбір артист маман қандай құралдарды пайдаланатынын, олардың еңбегінің қаншалықты қиын екенін түсіндіреді. Балалар циркте қызмет ететін өнерпаздар: сайқымазақ, гимнаст, сиқыршы,</p>
---	---	--	--	--	---

<p>реді, Тәтті шөппен қорек- тенеді. "Қояндар,қашыңдар!"- деген сөздерден кейін "аңшылар" жа- сырыннан ытқып шы- ғып, "қояндарды" көздеп, допты аяқ- тарына тигізуге тыры- сады. "Қояндар" бір-біріне соғылмай, жы- лдам өз орындарына доптан қашуға тыры- сады. Ойынның соңында "аңшылар" қанша "қоянды" ұстап алған дарын санап, баға бе- руге болады.Педа- гог ойын барысында ғы қауіпсіздікті қада- ғалайды. Театрландырылған қойылым. "Түлкі мен тырна" ертегісі. Мақсаты:Балалардың естерінде әйгілі ерте- гінің мазмұнын жаң- ғырту, есте сақтау, ой- қиялдың, эмоция лық, пантомими- калық, қатынастық қабілеттерін дамыту. Құралдар. "Түлкі мен тырна" ертегісіне қатысатын кейіпкерлердің киім- дері, маскалары, та-</p>	<p>киімдері, маскалары, күрек пен сыпырғыш. Шарты. Педагог балаларға "Шегіртке мен құм- ырсақ" мысалының мазмұнын қайтала- тып алады. Балалар өз қалаула- ры бойынша кейіп- керлерді таңдайды, өз костюмдерін киіп, орындарына барады. Алғашында, автор рөлін педагог өзі алады, содан кейін балалар орындайды.</p>	<p>Шарты. Педагог балалармен бірге дайындық жү- мыстары ретінде ве- теринардың жұмысы туралы суреттерді қарап, К. Чуковский- дің "Айболит" ертегі- сін естеріне түсіріп оқиды, ветеринар- лық емхана жайында әңгімелеседі. Балалар ветеринар дәрігерінің жануар- лар мен құстардың қандай дене мүшеле- рін емдейтіні туралы ғана емес, қандай құралдарды қолдана- тыны, қандай сұрақ- тарды қою қажетті- лігін талқылап алу керек. Балалар ветеринар- лық емханада қыз- мет атқаратын қыз- меткерлер кім бола- тынын өзара таңдай- ды. Кейіпкерлер өзде- ріне қажет киім үлгі- лерін және құралдар ды алып, өз орында- рына барады. Педагог диалогтарда әдептілік ережеле- рінің сақталуын,ойын шылар арасында сөй- леу тізбектерін рет- тейді, тиянақтау сұ- рақтарын қояды.Со-</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ой- ын. "Зообақ". Мақсаты: Балалар- дың түсінігіндегі зоо- бақ, қорғауға алын- ған жануарлар тура- лы ұғымдарын бекі- ту; зообақта қызмет атқаратын ветеринар дәрігері, орнитолог (құс маманы), зоолог (жануарлар маманы), герпетолог (қосме- кеңділер маманы), күтуші жөніндегі ұғымдарын нығайту; мамандардың зоо- бақта атқаратын рөлі неде- екенін анықтау; еңбекқорлыққа, жан- жануарларға жана- шырлық пен қамқор- лыққа тәрбиелеу. Құралдар. Зообақ қызметкер- леріне қажет заттар мен құралдар; алғаш- қы медициналық көмек қобдишасы; ойыншық жануарлар және құстар; ойын- шықтарға тор пішін- дері. Шарты. Педагог ойыннан бұ- рын балалармен бір- ге зообақ жайында суреттерді қарасты- рады, әлемдегі қор- ғауға алынған жану-</p>	<p>жонглер, жануарлар ларды жаттықты- рушы болып бөлініп, топтасып, белгілі жаттығулар жасайды. Педагог цирк қойы- лымы жайында жа- риялап, қалған бала- ларды орындықтарға шақырады. Әрбір өнерпаздың шығуын аса құрмет- пен жариялап, оған көрермендер тарапы нан қолдау және қо- шемет көрсетуді сұ- райды. Балаларға қойылым соңында өнерпаздар көрермендерге иіліп құрмет көрсететіні, ал көрермендер ол- арды мақтап, қоше- мет білдіретінін айту керек. Педагог сйын бары- сын өзі реттеп жатады, балалардың әрекеттерін белсенді ету үшін, қосымша сұрақтар қояды. Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасайды: цирк қойылымының әдемі және қызықты болуы, өнерпаздар- дың шеберлігі мен тынымсыз еңбегінің аркасында болады.</p>
---	---	--	--	--

	<p>бақша, құмыра.</p> <p>Шарты.</p> <p>Педагог балаларға алдынала "Түлкі мен тырна" ертегісінің мазмұнын қайтала-тады.</p> <p>Балалар өз қалаулары бойынша кейіпкерлерді таңдайды, өз костюмдерін киіп, орындарына барады.</p> <p>Алғашында автор тарапын педагог өзі алады, содан соңғы жағдайларда балалардың да арасынан автордың рөлін сомдайтын баланы ұсынуға болады.</p> <p>Қойылым соңында педагог кейіпкерлерді сомдаған балаларды жеке қатарға шығарып, кім кімнің рөлін атқарғанын көрермендерге таныстырып жатады. Артист балалар иіліп, қошемет пен шағалақтарға ие болады.</p> <p>Соңында педагог балалардан шығарманың осылай аяқталғанына не себеп болғанын анықтайды, кейіпкерлер әрекеттеріне шамалы талдау жасатады.</p>		<p>қында педагог балалармен бірге қорытынды жасай алады: адам өзінің қасында тіршілік ететін жануарлар мен құстардың саулығы үшін, жабайы табиғаттағы аңдардың сақталуы үшін жауапты екенін айтуы тиіс.</p>	<p>арлар жөнінде бейнебаянды көрсетеді.</p> <p>Балалар ветеринар дәрігері, орнитолог (құс маманы), зоолог (жануарлар маманы), герпетолог (қосмекенділер маманы), күтуші сияқты маман дардың қызметінің мәні неде, олардың қандай құралдарды қолданатынын талқылап алу керек.</p> <p>Балалар зообақта жұмыс істейтін мамандарды өздері таңдайды немесе санамақты қолданады. Кейіпкерлер өздеріне қажет киім үлгілері мен құралдарды алып, орындарына барады. Қалған балалар қолдарына аңдар мен құстардың ойыншықтарын алады, белгілі орындарға қондырады.</p>	
Балалармен жеке жұмыс	"Лабиринт" дидактикалық	Жапсырудан ойын-	"Бұл қашан бола-	Мүсіндеуден ойын-жаттығу	Зейінді дамытуға арналған жаттығу.

	<p>ойыны. Ойынның мақсаты: Балаларды тез қимылдауға үйрету. Ойынның барысы. Балаларға дайын лабиринт (гүл мен шелек) беріледі, балалар тез-тез орындап шығады.</p>	<p>жаттығу "Бұзауым-ау, бұзауым!" Мақсаты: бір реттік қағаздан жасалған тәрелкені жазық қағаз бетіне жапсырып, қағаздан бұзау дайын дамаларын тәрелкеге тиістіріп жапсыруға үйрету.</p>	<p>ды?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін толық ажырата білуге, жыл мезгілдеріндегі әртүрлі өзгерістерді табуға, суреттер бойынша жұмыс жасай білуге үйрету. Сөздік қорын байыту.</p>	<p>"Тиіннің қысқа дайындығы" Мақсаты: балаларды ермексазды домалату, созу, қайшының көмегімен ойық жасау арқылы тиінге арналған жаңғақ жасауға үйрету.</p>	<p>"Суреттерді салыстырамыз". Мақсаты: Балаларға бір-біріне ұқсас, бірақ бірнеше өзгешеліктері бар суреттерден айырмашылықтарын табуды ұсын-ыңыз.</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Музыкалық аспаптармен ойындар. Өнер бұрышында аңдардың қысқы тіршілігі тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>«Балаларда шығармашылықтың дамуы» тақырыбындағы кеңес.</p>	<p>«Бала құқығын қорғау парызымыз» ата-аналарға кеңес.</p>	<p>«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».</p>	<p>Кеңес: «Балалар жарақаттарының алдын алу шаралары».</p>	<p>Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.</p>

Тексеру күні: 29.01.2024ж

Мектеп директорының оқу ісінің меңгерушісі:

Жакупова К.Ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Шұбарши ЖОББМ

Мектепалды даярлық «Б» сыныбы

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.01 - 02.02.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	29.01.2024	30.01.2024	31.01.2024	01.02.2024	02.02.2024
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғам сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен "Баланың жүйке жүйесін қорғаңыз" тақырыбында әңгімелесу, кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". Мақсаты: Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, олардың сыртқы түріне, құрылымына назар аудара отырып, өсімдіктен шаңды кетіру әдісін таңдауға үйрету.	"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сүмен бүрікту". Мақсаты: Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың түсінігінде жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы ұғымын бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Балаларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету.	"Класс бойынша кезекшілік". Мақсаты: Балаларға кезекші міндеттерін ниетпен, адал орындауға үйрету. Парта-ны мұқият жуу, пар-таны дұрыс қою. Еңбек дағдыларын дамыту, тәртіпсіздікті көре білу. Ортақ игілік үшін, ниеттеніп еңбектенуге тәрбиелеу.	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп". Мақсаты: Балаларды жеке киім шкафында тәртіпті сақтауға үйрету; шкафты киіммен аяқ киімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлыққа, тәртіпті көре білуге, ұйымдасып тату-тәтті еңбек етуге үйрету.	"Класс бөлмесін тазалау". Мақсаты: Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Үлкендерге көмектесуге, ниетпен еңбектенуге үйрету.
	Үстел үсті ойын. "Ботаникалық лото" Мақсаты: Дала гүлдері, сирек кездесетін гүлдер жайлы балалар	Үстел үсті ойыны. "Лото. Тұған жер". Мақсаты: Суреттерді есте сақтау және логикалық ойлауды да	"Жер, су, ауа, от" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетте	Артикуляциялық жаттығу. «Торғайдың әні». Мақсаты: Фонематикалық естуді дамыту, сондай-ақ дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы,	"Табиғат және адам" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балалардың адам не жасайтыны, табиғат адамға не беретіні туралы білімдерін бекіту, жү

	лардың білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орын дарын дұрыс атап айтқызу. Ойын шарты. Гүлдерді гүлзарларға орналастыру. Ойын іс-әрекеті. Үш үлкен карточкада бақша, бау және гүл зар бейнеленген. Көлемі 8×8см. Көкөністер, жемістер және гүлдер бейнеленген 10-15 дана карточка. Көлемі 5×5см.	мыту. Аң мен құсты ормандағы өз орнына орналастыру.	рін дамытып, тез жауап беруге дағдыландыру. Ойын шарты. Балалар шеңбер құрып тұрады, допты бір балаға лақтырып, "Жер" деген кезде, жердегі өсімдіктер, заттар, адам, үй, жануарларды атап айтады, "су" дегенде, суда тіршілік ететін балық аттарын, су көліктерін атайды, "ауа" дегенде ұшақ түрлерін, құстардың аттарын, аспан, бұлт, ай, жұлдыздың аттарын атайды. Бұл ойынды екінші бағытпен ойнатуға болады. "Ауа" дегенде кезде балалар қолдарын жоғары көтереді, "су" дегенде қолдарын алға созып жүзеді, "от" дегенде, қолдарын былғайды, "жер" дегенде, қолдарын төмен түсіреді.	соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. Педагог: - Балалар, торғай қалай ән салады? Тыңдаңдаршы. Торғай-торғай, тоқыл дақ, Жерден тары шоқып ап, Бөтегесі томпайып, Тойған қозыдай мон-тайып, «Шип-шип» десіп отырар. Шыр-шыр еткен торғайды, Қорғамасаң, болмайды. Кіп-кішкене торғайлар. Ағаштарды қорғайды.	йелеу. Ойын барысы. Педагог балалармен әңгімелесу барысында айналамыздағы заттардың адам қолынан шыққаны немесе табиғатта сол күйінде кездесетіні, оларды адамдардың пайдалануы туралы балалардың білімдерін анықтайды. Мәселен, орман, көмір, мұнай, газ табиғатта сол күйінде болады, ал үрейлерді, зауыттарды, көлік құралдарын адам жасайды. "Адам қандай заттарды жасаған?" - деп тәрбиеші сұрақ қойып, ойынға қатысушылардың біріне бір затты береді Балалардың бірнеше жауабынан кейін ол жана сұрақ қояды: "Табиғат несі жаратқан?". Ойын барысында тәрбиеші балалармен адамзат табиғатты адамдар жақсы өмір сүру үшін пайдаланатыны, сонымен қатар орманды өрттен қорғап, су тоғандарын, өзендер мен көлдерді тазартып, құстар мен жануарларды күзетіп, табиғатты аялайтыны туралы қысқа әңгіме өткізеді. Қимылды ойын: "Жер, су, ауа" Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, жерде, ауада, суда не төселдіру, қоршаған ортаға қамқорлық сезімін тәрбиелеу; шапшаңдыққа баулу.
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (арқанмен) 1 - басты оңға ию, 2 - бастапқы қалып; 3 - солға ию, 4 - бастапқы қалыпқа келу. 1 - басты оңға бұру, 2 - бастапқы қалып; 3 - солға бұру, 4 - бастапқы қалыпқа келу. 1 - жоғарыға қарау, 2 - бастапқы қалып; 3 - төменге қарау, 4 - бастапқы қалып; 2 рет қайталау 2. бастапқы қалып: аяқ бірге, арқан төменде				

	<p>1 - арқанды алға ұстау, 2 - жоғарыға көтеру, 3 - алға, 4 - бастапқы қалып; 4 рет қайталау</p> <p>3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, арқан жоғарыда</p> <p>1 - оң жаққа иілу, 2 - бастапқы қалып; 3 - сол жаққа иілу,</p> <p>4 - бастапқы қалып; 4 рет қайталау</p> <p>4. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, арқанды алға ұстау</p> <p>1 - арқанмен бірге оңға бұрылу, 2 - бастапқы қалып; 3 - солға бұрылу, 4 - бастапқы қалып; 4 рет қайталау</p> <p>5. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, арқан жоғарыда</p> <p>1 - тізені бүкпей арқанды жерге қою, 2 - қол белде, аяқ алшақ тұру, 3 - тізені бүкпей арқанды алу, 4 - бастапқы қалып; 4 рет қайталау.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Әңгімелесу: "Демалыс күндерін қалай өткіздік".</p> <p>Мақсат-міндеттер: ұзаққа есте сақтау, байланыстырып сөйлеу қабілеттерін дамыту.</p>	<p>"Әдепті өтініш" жаттығуы.</p> <p>Мақсаты: балаларға біреуге өтінішпен жасау кезінде айтылатын, сыпайы сөздердің мағынасын түсінуге көмектесу.</p> <p>Балаларды қабылданған әрекеттердің, оқиғалардың адамгершілік жағын көруге, олардың мәнін түсінуге үйрету.</p>	<p>Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдас тырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырады күніміз. Жарқырайды даламыз.</p> <p>Қайырлы таң, Қайырлы күн, балалар!</p>	<p>Техника әлемінде. Балалар заттарды электрлік және механикалыққа, дөңгелегі бар және дөңгелегі жоқтарға жіктей алады.</p>	<p>Балалардың эмоционалды жағымды көңіл-күйі мен ұйымдас тырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындығын қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырады күніміз. Жарқырайды даламыз.</p> <p>Қайырлы таң, Қайырлы күн, балалар!</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Үш қыз Мақсаты: Театрландырылған ойындарға оң көзқарасын қалыптастыру.</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Жігіттер сайысы Мақсаты: Ішкі толтырылған допты алысқа бір қолмен лақтыруға үйрету, қолды</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Кеме Мақсаты: Көліктер, олардың түрлері туралы түсінік беру.</p> <p>2. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Нан қайдан келеді? Мақсаты: Балалардың нанның дастарханға келу жолы туралы</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөйлем Мақсаты: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы: 10 саны Мақсаты: 10 көлемінде тура және кері санау дағдысын қалып-</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Кеме Мақсаты: Көліктер, олардың түрлері туралы түсінік беру</p> <p>2. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Себетке қандай саңырауқұлақ тар саламыз? Мақсаты: Саңырауқұлақтың кейбір жегуге жарамды</p>	<p>1. Қазақ тілі Тақырыбы: Азық-түлік Мақсаты: Азық-түліктің қазақша атауларымен таныстыру</p> <p>2. Музыка Тақырыбы: Бесік жыры Мақсаты: Лирикалық сипаттағы әндерді орташа екпінмен, күш түсірмей әндете айтуға баулу және тембрін, динамикасын қабылдап сезінуге, та-</p>

	<p>алға, жоғары созып, ширақ сермеп, доп -тың ұшу траекториясын дұрыс беру және бастапқы калыпқа қайтадан тұра білу шеберліктерін қалыптастыру.</p> <p>3. Математика негіздері Тақырыбы: 10 саны Мақсаты: 10 көлемінде тура және кері санау дағдысын қалыптастыру.</p> <p>4. Қазақ тілі Тақырыбы: Ыдыс аяқ дүкені Мақсаты: Сөздік қорларын күнделікті ыдыс атауларымен молайту</p>	<p>түсініктерін жетілдіру.</p> <p>3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты: Дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау.</p> <p>4. Математика негіздері Тақырыбы: 10 саны Мақсаты: 10 көлемінде тура және кері санау дағдысын қалыптастыру.</p>	<p>тастыру.</p> <p>3. Көркем әдебиет Тақырыбы: Үш қыз Мақсаты: Театрландырылған ойындарға оң көзқарасын қалыптастыру.</p> <p>4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Ұлы есімдер Мақсаты: Қозғалыс міндеттерін шешуде қимыл-қозғалыстарын үйлестіре білу шеберліктерін қалыптастыру. Сапта тұрып бір-екі санатқа санауға және сапқа тұрып түзелуге үйрету.</p>	<p>қозыққұйрық, ақ саңырауқұлақ, қайыңқұлақ, терекқұлақ, және ұлы түрлері шыбынжұт, арамқұлақ туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>3. Музыка Тақырыбы: Бесік жыры Мақсаты: Лирикалық сипаттағы әндерді орташа екпінмен, күш түсірмей әндете айтуға баулу және тембрін, динамикасын қабылдап сезінуге, тағылы шығармалар ырғағын сезіне, музыкалық аспаптармен ансамбльде ойнауға дағдыландыру. Би қимылдарын мәнерлеп орындауды үйрету.</p> <p>4. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөйлем сызбасы Мақсаты: Сөйлем сызбасы туралы түсіндіру.</p>	<p>ныс шығармалар ырғағын сезіне, музыкалық аспаптармен ансамбльде ойнауға дағдыландыру. Би қимылдарын мәнерлеп орындауды үйрету.</p> <p>3. Шығармашылық Сурет салу. Мүсіндеу. Жапсыру. Құрастыру. Тақырыбы: Қысқы табиғат Мақсаты: Қағазға заттарды орналастыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>4. Ден шынықтыру Тақырыбы: Желаяқтар Мақсаты: Шаңғы жолымен сырғу арқылы жүру жаттығуларын жасауға дағдыландыру. Таудан түсу және оған көтерілу үлгісі бойынша жаттығулар жасату. Шайбаны бір-біріне лақтыру және мұз жолымен сырғу жаттығулары.</p>
Серуенге дайындық	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.				
Серуен	<p>Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өр-</p>	<p>Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты: Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиет-</p>	<p>Бұлттарды бақылау. Мақсаты: Аспан және оның біздің планетамыздың өміріне әсері туралы түсініктерін кеңейту; аспан сфера</p>	<p>Жылқыны бақылау. Мақсаты: Жануарлардың белгілері бойынша салыстыруға үйрету; бақылау дағдыларын дамыту; жануар-</p>	<p>Қарға мен сауысқанды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы білімдерін толықтыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын</p>

<p>нектерді бақылау.</p> <p>Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған көңілді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау.</p> <p><i>Көркем сөз.</i></p> <p>Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып.</p> <p>Қалды артта қыр қалып.</p> <p>Қимылды ойын. «Айлакер түлкі».</p> <p>Мақсаты: жан-жаққа шашырап жүгіруге жаттығу.</p> <p>Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету.</p> <p>Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету.</p> <p>Жорамал: қыс аязды болса, жаз ыстық болады.</p> <p>Жұмбақ.</p> <p>Отта жанбайды Суда батпайды. (Мүз)</p> <p>Еркін ойындар. Шаңғымен жүру. Бірінің артынан бірі ауыспалы қадаммен алға жылжу, оң және сол аяқтарымен сырғанау. Бір</p>	<p>ті қалыптастырып, іске баға беріп, қорытынды жасай білуге үйрету.</p> <p>Тапсырма: «Мүз» тақырыбына сурет салу.</p> <p>Сұрақтар:</p> <p>1) Мүз қандай болады?</p> <p>2) Оның пішіні қандай? Сәбіз сияқты.</p> <p>3) Мүз қалай пайда болады?</p> <p>4) Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма?</p> <p>5) Олар қайдан пайда болады?</p> <p>6) Осыдан қандай қорытынды жасауға болады?</p> <p><i>Көркем сөз.</i></p> <p>Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап.</p> <p>Мұзафар Әлімбаев.</p> <p>Қимылды ойын: «Қоянның үйшігі».</p> <p>Үйсіз қалған қоян. Ертегіні сахналап отырып, қимылды ойынды ойнату.</p> <p>Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.</p> <p>Еркін ойындар. Хоккей</p>	<p>сының әсемдігі мен алуан түрлілігін қабилдауды дамыту.</p> <p>Зерттеу. Жылқыға ұқсайтын бұлттарды табу.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</p> <p>бұталар мен ағаштардың түбіне қар күреу, төбешіктегі қарлардан тазарту.</p> <p>Мақсаты: Бірлесіп жұмыс істеуді үйрену, нәтижеден қуаныш алу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Екі аяз".</p> <p>Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай алу іскерліктерін жетілдіру.</p> <p>Еркін ойындар. Шаңғымен жүру. Бірінің артынан бірі ауыспалы қадаммен алға жылжу, оң және сол аяқтарымен сырғанау. Бір орнында тұрып оңға, солға бұрылу, айналу.</p>	<p>ларға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу; үй жануарлары туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</p> <p>балаларға арналған төбешік жасау.</p> <p>Мақсаты: Бірлесіп әрекет етуге, тапсырмаларды өз бетінше үлестіре білуге үйрету.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қар ұлпасын ұстап ал", "Үйшіксіз қоян".</p> <p>Мақсаты: Дәлдікті, зейінді, көзбен мөлшерлеуді дамыту; ойын ережелерін сақтауға үйрету.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері: қозғалыстарды дамыту.</p> <p>Мақсаты: Сырғанау кезінде жаттығу; сырғанау кезінде еңкеюді үйрету.</p>	<p>қарапайым еңбек тапсырмалары: аулада ұйымдасып жұмыс істеу.</p> <p>Мақсаты: Бірлесіп жұмыс істеуге, орындалған жұмыс пен оның нәтижесінен қуаныш алуға үйрету.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ұсталып қалам»</p> <p>Мақсаты: Жүгіру, ептілікпен секіру қабілеттерін бекіту.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері: Шаңғымен жүру. Бірінің артынан бірі ауыспалы қадаммен алға жылжу, оң және сол аяқтарымен сырғанау. Бір орнында тұрып оңға, солға бұрылу, айналу.</p>
---	--	---	---	--

	орнын- да тұрып оңға, солға бұрылу, айналу.	элементтері. Берілген бағытта қақ паға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу.			
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалармен жеке жұмыс	Сурет салудан ойын- жаттығу "Теңіз асты тұрғында ры" Мақсаты: балаларды топтастар ұжымымен бірігіп, теңіз асты әле мі сюжеті салуға үйре ту.	Үстел үсті ойыны. "Сандар". Мақсаты: 1-ден 10-ға дейінгі реттік сан ес- імдерді оқыту; сурет- тегі нысандардың са- нымен салыстыруды үйрену; ерікті назар аударуға үйрету, шы- дамдылықты тәрбие леу. Нұсқаулық. Балалар сандардың суреттері бар 2-3 ор- талық блокты және 1-ден 10- ға дейінгі зат- тардың суреттері бар 10 фигурадан тұра- тын картаны алады. Балалар бүкіл шең- берді алу үшін орта- лық блокты сәйкес фигуралармен бай- ланыстыруы керек.	Жапсырудан ойын-жаттығу "Ақылды қоян" Мақсаты: балаларды жазық қағаз бетіне қоян қима үлгісін ор- наластырып жапсы- руға, ақ түсті қағазды жырты әдісі бойын- ша, қағазды ұсақтап жыртып, қоян қима- үлгісінің үстіне жапсы руға үйрету.	"Құстар" сөздік ойы- ны. Дидактикалық мін- деті. Балаларды сөзі мен әрекетін сәйкестен- діре білуге жаттық- тыру; балалардың сөйлеу тілін белсен- діруді жалғастыру. Ойын ережесі. Құс болып жүрген ба- лалар өз әрекетін тақпақтың сөздері- мен сәйкестендіруі керек. Құстар өз қа- лауымен басқа құс- тарды таңдай алады. Ойын әрекеті. Құстардың қозғалы- сын келтіру: жаңа құс тарды таңдау; құстарды бейнелей- тін бас киімдерді қол дану.	Ұлттық ойын "Бес тас" «Бестас» - өте көне дәуірден келе жат- қан, қазақ халқының ұлт ойындарының бірі. Ойынға керекті зат бес кішкентай домалақ тас немесе кейде бес асық пайда ланылады. Ойынға қатысатын адам санына шектеу қойылмайды. Кемінде екі адамнан басталады. Ойынға қатысушылар дөңге- лене отырады. Ойнау үшін қолға епті, ұс- тауға ыңғайлы тастар таңдалып алынады. Ойыншы бес тасты еденге шашырата тастайды да, ішінен бір тасты таңдап ала- ды. Алған тасын жо- ғары лақтырып жібе- ріп, жерден бір тасты іліп алып, лақтырған тасын қайта қағып үлгерді. Жерден ал- ған тасын жанына қойып, сол тәсілмен, екінші, сонан соң үшінші, төртінші тастарды бір-бірлеп іліп алып отырады. Бұл ойынның бірне- ше тәсілі бар.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналар- ға кеңес)	Баланың қабілеті жайлы әңгімелесу.	«Қайырымдылық пен қуаныш сыйлайтын күн» әңгімелесу.	«Айына бір рет отба- сы күнін өткізу».	Ата-аналарға тапсыр- ма беру, жақсы дема луға тілек білдіру.	Әрбір баланың тәр- биесі жайында сөйле су.

Тексеру күні: 16.10.2023ж

Мектеп директорының оқу ісінің меңгерушісі:



Жакупова К.Ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Шұбарши ЖОББМ

Мектепалды даярлық «Б» сыныбы

Жоспардың құрылу кезеңі: 12 - 16 ақпан 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн!	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаға жағымды ортаны қалыптастыру. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн!	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Бүгінгі көңіл-күйі жай-лы әңгімелесу. Сәлеметсіз бе! Қалың қалай?	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Баланы өз ойын білдіруге және оны не қызықтыратынын жеткізе білуге бейім-деу. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн!	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу. Табиғат неткен көрікті, Жалырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру: Ата-аналарға балаларын кешіктірмей алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтану-рын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Айналадағы дыбыстар. Дыбыс. Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Мектеп қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.	«Орнына тұр» қимылды ойын. Мақсаты: заттардың орналасқан жерін табу қабілетін дамыту: алдыңғы, артқы, сол, оң, алдыңғы, артқы	«Үй салу» ойыны. Мақсаты: әртүрлі мөлшердегі үйлерді құру; балаларды осы үйдің көлеміне сәйкес келетін есіктерді, терезелерді, шатыр тандауға үйрету.	«Ізде, тап» дидактикалық ойыны. Мақсаты: жылдың жекелеген уақыттарына тән белгілерді, сондай-ақ зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді ажырата білу қабілетін дамыту

Танертегі жаттығу	Картотека № 8 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым – қатынас іс – әрекеті	Картотека № 9 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым – қатынас іс – әрекеті	Картотека № 10 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым – қатынас іс – әрекет	Картотека № 11 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым – қатынас іс – әрекеті	Картотека № 12 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым – қатынас іс – әрекеті
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Әңгіме «Менің қалам Ақтобе» Мақсаты: Отанға деген сүйіспеншілікті, құрмет сезімін ояту.	«Кім көп сөз ой-лайды» дидактикалық ойыны: – К дыбысынан басталатын сөздер ойлап айтыңдар. – Кітап, кілем, кім, кілт, киіз. – Т дыбысынан басталатын сөздерге мысал келтіріңдер. – Таға, тарақ, тау, тиін, тас.	Әңгімелесу Тақырыбы: «Адал достар» Мақсаты: достар туралы түсініктерді нақтылау және кеңейту	«Бүкіл әлемге саяхат» ролдік ойыны Мақсаты: балалардың ой-өрісін кеңейту; әлемнің бөліктері, әртүрлі елдер туралы білімдерін бекіту; саяхаттауға, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту: «капитан», «әлем бойынша саяхат», «Азия», «Үндістан», «Еуропа».	«Такія тастамая» (көрінбейтін такія) қазақ ойыны Мақсаты: шығармашылық қабілеттерін, ойлау және қиялын қалыптастыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Көркем әдебиет Тақырыбы:Түлкі мен қоян Мақсаты:Әдеби шығарманы мәнерлеу құралдарына байланысты қабылдауға дағдыландыру. 2.Дене шынықтыру Тақырыбы:Батырлар Мақсаты:Сапты бұз-бай бірінші,екінші саналуға үйрету. Бір қолмен допты еденге соғуды үйретуді жалғастыру,допты алақан-ды ашып қағып алу, кеудеден саусақтар-дың басымен итеріп лақтыру және аяқтың қасында еденге қырын дап бір қолмен соғуға дағдыландыру. 3.Математика негіздері Тақырыбы:0 – 10 сан	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Кім ақылды? Әңгіме Мақсаты:Сөздерде неше дауысты дыбыс болса,сонша буын болатынын түсіндіру. 2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:Ағаш және бұта Мақсаты:Ағаштың бұталарының атауларымен таныстыру,және олар-дың түрлерін бір-біріне өзіне тән ерекшеліктеріне қарай жапырағын,жемісін діңін айыра білуге үйрету. 3.Сауат ашу негіздері	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Сөйлем құрау Мақсаты:Сөйлем.Сөйлем сызбасы деген ұғым-дарын бекіту. 2. Математика негіздері Тақырыбы:0 – 10 сандары.Тура және кері санау. Мақсаты:10 көлемін-де тура және кері санау дағдысын қалыптастыру. 3. Көркем әдебиет Тақырыбы:Түлкі мен қоян Мақсаты:Әдеби шығарманы мәнерлеу құралдарына байланысты қабылдауға дағдыландыру. 4.Дене шынықтыру	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Мамандықтардың бәрі жақ-сы Мақсаты:Мамандықтармен таныстыру. 2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді? Мақсаты:Жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту. 3.Музыка Тақырыбы: «Менің туыстарым» Мақсаты: Музыкалық шығармаларды салыстыру-да талғампаздыққа баулу.Музыканың көмегі	1.Қазақ тілі Тақырыбы:Әжемнің базарлығы Мақсаты:Ұлттық тағам түрлерімен таныстыру. 2.Музыка Тақырыбы: «Менің туыстарым» Мақсаты: Музыкалық шығармаларды салыстыру-да талғампаздыққа баулу.Музыканың көмегі арқылы көңіл күйді сезініп,әңгі-мелей білуге,миника түрінде көрсете алу-ға үйрету.Әртүрлі сипаттағы әуенді қн-мылмен көрсетуге,би қимылдарын есте сақтауға дағдыландыру.

	дары.Тура және кері санау. Мақсаты: 10 көлемін- де тура және кері са-нау дағдысын қалып- тастыру. 4.Қазақ тілі Тақырыбы: Асханада Мақсаты: Білім дағдыларын бекіту,өткен сөздерді қайталау,бе-кіту	Тақырыбы: Сөйлем сызбасы Мақсаты: Сөйлем сызбасы туралы түсіндіру. 4. Математика негіздері Тақырыбы: 0 – 10 сан дары.Тура және кері санау. Мақсаты: 10 көле-мінде тура және ке-рі санау дағдысын қалыптастыру.	Тақырыбы: Батырлар Мақсаты: Сапты бұз-бай бірінші,екінші са-налуга үйрету. Бір қол-мен допты еденге соғу-ды үйретуді жалғасты-ру,допты алақанды ашып қағып алу, кеуде-ден саусақтардың басы-мен итеріп лақтыру және аяқтың қасында еденге қырын дап бір қолмен соғуға дағдыландыру.	арқылы көңіл күйді сезініп,әңгі-мелей білуге,миника түрінде көрсете алу- ға үйрету.Өртүрлі сипаттағы әуенді ки-мылмен көрсетуге,би қимылдарын есте сақтауға дағдыландыру. Музыкалық кабі-леттерін,шығармашылықтар ын дамыту-ды жалғастыру. 4.Сауат ашу негіз-дері Тақырыбы: Ойнай отырып оқимыз Мақсаты: Сөйлем құрау және құрылған сөйлемнің сызбасын құрай алу дағдыла-рын бекіту.	Музыкалық кабі-леттерін,шығармашылықтары н дамыту-ды жалғастыру. 3.Шығармашылық Сурет салу.Мүсіндеу. Жапсыру.Құрастыру Тақырыбы: Алмұрт Мақсаты: Жолақшаларды екіге бүктеп,кию дағдыла-рын қалыптастыру. 4.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Мерген» Мақсаты: Зейінді шоғырландыра білу дағдыларын қалыптас тыру,талдау мен бі-ріктіру жүйелерін үй- лестіре білуін дамыту-ға жағдай жасау.Қар кесегін көлденең ны-санаға лақтыруды үй-рету.Қолды жоғары, алға белсенді шығара отырып,айналдыра қимылдату арқылы сермеп лақтыруға дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Балалардың серуен-ге деген қызығушы-лықтарын туғызу. бала лармен жеке әңгімеле-су.	Серуенге ойын құ-ралдарын дайын-дау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйым дастырылған еңбек тәрбиесі арқылы ең-бексүйгіштікке бау-лу.	Табиғатқа деген қы-зығушылықтарын арт-тыру.
Серуен	Мектеп аумағындағы ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштарды тану, өзгерістерді белгілеу қабілетін бекіту. «Жұмбақты тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың қыста жансыз табиғат туралы білімдерін бекіту.	Қармен экспери-менттік іс-әрекет Мақсаты: қардың қасиеттерін сыртқы түрі мен сезімі бо-йынша анықтауға үйрету. Еңбек қызметі: қар-дан салынған ғима-раттар «Қар ұшқынын қа-ра» дидактикалық ойыны Мақсаты: байқауды дамыту, анықтама-	Аспанды бақылау Мақсаты: табиғаттың әлемілігін сезініп, «ас-пан» сөзімен танысты-ру, табиғатқа деген сү-йіспеншілікке тәрбие-леу, тілдерін дамыту. Педагог балалардың назарын аспанға аударады. Аспанның түсі ашық, көгілдір сәнді-гін, онда ақ бұлттар, қалқыды. Олардың пі-шіндері әр түрлі бола-ды, бұлттарды жел көз-ғайды. Жұмбақ:	Желді бақылау Мақсаты: балаларды табиғат құбылыста-ры, желдің соғуын, желдің бағытын,жыл дамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету.Педагог бала-лармен қай жақтан жел соғып тұрғанын бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап ба-ра жатқан бұлттарды бақылау, ағаш бұтақ-	Күнді бақылау Мақсаты: балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер әлемі үшін күннің маңызы зор екендігін ұғынды ру. Байқампаздық, бақылай білу кабі-леттерін дамыту. Қыста күн қысқарады, жылуы аз болады, сон дықтан қыста күн су-ық болатындығы тура лы түсінік беру. Жұмбақ:

		лық сөздерді таңдау мүмкіндігі.	Бір түкті кілем Бір түксіз кілем (жер, аспан)	тарының қозғалысын бақылау. Жұмбақ: Қанаты жоқ-ұшады Аяғы жоқ-қапайды. (Жел)	Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. (Күн)
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сап-та екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуын-са-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жу-ынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жу-ынбаса –ештене деп аталмайды ол бала	Балалардың киім-дерін ретімен шеші-нуге дағдыландыру.	Достарыммен ішке кі-ру. Менің досым» Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусақ гимнастика-сы Фигураларды орындау Мақсаты: ұсақ мото-риканы дамыту. «Үйшік» Құбыр және шатыры бар үй тұр, Мен бал-конға серуенуге шық-тым. «Көзілдірік» Әжей көзілдірік киді Немересін көрді. «Орындық» Аяғы, арқасы және орындық – Міне, таңқаларлық орындық	«Бөлшектен үй құрастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: үй мен автобустың бөлік-терін табуға үйре-ту; балалардың шең бер, шаршы, тік-төртбұрыш туралы білімдерін бекіту; зейінді, көзді, табан дылықты дамыту	Тіл гимнастикасы «Р»-ға тілің келе ме? Қаламқасқа «тұр», - депші, Қарындашқа «жүр», - депші. «Қара қарындашты Қаламқас алып тұр», - депші, Ал енді өзің-ақ «Р-р-р-р», - депші.	«Ұшады, жүгіреді, жүзеді...» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың жөндік-тердің, жануарлар-дың, құстардың қозғалу жолдары туралы білімдерін бекіту	«Таяқшадан құрастыру» ойыны Мақсаты: геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту, балалардың логикалық ойлауын дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Қарым-қатынас дағдылары әңгіме құрастыру Мақсаты: грамматикалық құрылымды және үйлесімді сөйлеуді қалыптастыру	Физикалық дағдылар «Шаңырақ» қимылды ойыны Мақсаты: қозғалыстарды үй-лестіруді, реакциялардың жылдамдығын дамыту	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Алды мен не, содан кейін не болады?» дидактикалық ойыны Мақсаты: себеп-салдарлық байланыстарды бөліп көрсету, қоршаған әлемдегі өсімдіктердің маңыздылығын түсіндіру қабілетін дамыту	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Көрсінді ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: сандар туралы білімді, олардың сандық қатардағы орнын бекіту	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі «Қып ал да, жапсыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: қайшымен жұмыс істеудің техникалық дағдыларын бекіту, аппликация элементтерін қағаз парағына орналастыру мүмкіндігі
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-анаға кеңес: «Баланың тың-дауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, баланың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтау-ға тырыспаңыз»	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Балалардың ата-ана-сымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгі-мелесу. Балаларды қайтару.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тексеру күні: 19.23.2024ж

Мектеп директорының оқу ісінің меңгерушісі:

Жакупова К.Ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Шұбарши ЖОББМ

Мектепалды даярлық «Б» сыныбы

Жоспардың құрылу кезеңі: 19 - 23 ақпан 2023-2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалыс-ты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн!	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаға жағымды ортаны қалыптастыру. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн!	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Бүгінгі көңіл-күйі жайлы әңгімелесу. Сәлеметсіз бе! Қалың қалай?	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Баланы өз ойын білдіруге және оны не қызықтыратынын жеткізе білуге бейімдеу. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн!	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат нектен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келу-лерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпын да сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйрету-лерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баян ки-мыллы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қа-рау және тағы бас-қа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге ке-рек?» Мақсаты: Әр маман-дыққа қажет құралда-рымен таныстыру.	«Мен құрылысшы боламын» рөлдік ойыны Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін құрылысшы сезіне алады.	«Аласқан сандар» Мақсаты: Балалар сандарды өз орнына қою арқылы сандар туралы білімін жетілді-реді.	«Сатушы» Мақсаты: Балалар ойын арқылы сатушы еңбегін түсінеді.	Үстел-үсті ойыны: «Менің мектебім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен мектебін құрастыру.
Танертенгі жаттығу	Картотека № 13 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым – қатынас іс –әрекеті	Картотека № 14 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым –қатынас іс – әрекеті	Картотека № 15 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым – қатынас іс –әрекеті	Картотека № 16 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым – қатынас іс –әрекеті	Картотека № 17 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым – қатынас іс –әрекеті
Ұйымдастырылған іс-	«Не артық» Мақсаты: Суретте	«Кім шапшаң» Мақсаты: Балалар	«Тенін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағы-насын	«Үй салу» ойыны Мақсаты: әртүрлі мөлшердегі

әрекетке дайын-дық	көрсетілген артық су-ретті алып тастап, дә-рігерге керекті зат-тардың суретін қоя алады.	топтасып ойнай алады	заттарды таба алады.	түсініп топтасып ойнауды түсінеді.	үйлерді құру; балаларды осы үйдің көлеміне сәй-кес келетін есіктерді, терезелерді, шатыр тандауға үйрету.
Білім беру ұйымы-ның кестесі бойын-ша ұйымдастырыл-ған іс-әрекет	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы:Шықбер мес Шығайбай Мақсаты:Ертегіні ым-ишарамен сахна-лауға дағдыландыру.</p> <p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Аншы лар» Мақсаты:Тік баспал дақ сатыларымен жорғалауға жаттығу.Қол мен аяқтың қимыл үйлесімділігін дамы-ту.Фитболды түрлі заттардың арасынан ирек жолмен алып жүру қабілеті мен ұсақ бұлшық еттер мотори қасын дамыту.</p> <p>3.Математика негіз-дері Тақырыбы: Текше, шар,цилиндр,конус Мақсаты: Геометрия лық денелердің; тек-ше,шар,цилиндр, ер-екше қасиеттері тура-лы ұғым қалыптасты-ру.</p> <p>4.Қазақ тілі Тақырыбы: Нан қай дан келеді? Мақсаты:Ертегі кей-іпкерлерінің іс-әрекет терін,сөздерін мәнер-леп жеткізе алуға үй-рету.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Маман дықтың бәрі жақсы Мақсаты: Маман-дықтармен таныс-тыру. Мамандықтар жай-лы әңгіме жүргізу арқылы сөздік қор-ларын толықтыру Мамандық нелерін құрметтеуге тәрбие леу.</p> <p>2.Қоршаған орта-мен таныстыру Тақырыбы: Жыл құстары Мақсаты:Қыста жылы жаққа ұшып кететін жыл құста-ры мен қыстап қа-латын құстардың атын атап,бір-бірі-нен айыра білуге үй рету,құстардың пай дасы туралы түсі-ніктерін нығайту.</p> <p>3.Сауат ашу негіз-дері Тақырыбы:Дыбыс тық талдау Мақсаты:дыбыс-тық талдау туралы алған білімдерін пысықтау. Дыбыстық талдау жасауға жаттықты-ру. Дауысты, дауыс сыз дыбыстардың түрлеріне жатығу-лар жасату, сөйлем құрату арқылы зей-індері мен логика-лық ойлауларын дамыту.</p> <p>4.Математика не-гіздері Тақырыбы: Тек-ше, шар,цилиндр, конус Мақсаты: Геоме-трия</p>	<p>1.Сауат ашу негіз-дері Тақырыбы:Дыбыс-тық талдау Мақсаты: дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау. Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлері-не жатығулар жасату, сөйлем құрату арқылы зейіндері мен логика-лық ойлауларын дамы ту.</p> <p>2.Математика негіз-дері Тақырыбы: Текше, шар,цилиндр,конус Мақсаты: Геометрия лық денелердің; тек-ше,шар,цилиндр, ер-екше қасиеттері тура-лы ұғым қалыптасты-ру.</p> <p>3.Көркем әдебиет Тақырыбы:Шықбер мес Шығайбай Мақсаты:Ертегіні ым-ишарамен сахна-лауға дағдыландыру</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қыстау-дағы ойындар» Мақсаты: Заттарды тік нысанаға лақтыру-ды үйрене түсу,лық-тан жоғары қарай шұ-ғыл шығарып,қолды айналдыра сермеп лақ тыру</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің анам Мақсаты: Тақырыпка байланысты әңгіме құ-рауға үйрету.</p> <p>2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:Аңдар қыс-қа қалай дайындалады? Мақсаты:Жануарлардың қоршаған ортадағы өз-герістерге бейімделу ту-ралы түсінік қалыптас-тыру.</p> <p>3.Музыка Тақырыбы:Ақ әжем Мақсаты:Музыкалық сипаттағы сабырлы әуен ді,ән мазмұнындағы кө-ңіл күйді сезінуге тал – пындыру.Музыкадағы дыбыс биіктігін,ырғақты мәнерділігін түсініп,ажы ратуға үйрету. Ұлттық ою-өрнекті бейнелейтін би қимылдарын үйретіп, еске сақтауға дағдылан-дыру.</p> <p>4.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты: дыбыстық талдау туралы алған бі-лімдерін пысықтау. Дыбыстық талдау жасау-ға жаттықтыру. Дауысты, дауыссыз ды-быстардың түрлеріне жатығулар жасату, сөйлем құрату арқылы зейіндері мен логика-лық ойлауларын дамы ту.</p>	<p>1.Қазақ тілі Тақырыбы: Нан қай дан келеді? Мақсаты:Ертегі кей-іпкерлерінің іс-әрекет терін,сөздерін мәнер-леп жеткізе алуға үй-рету.</p> <p>2. Музыка Тақырыбы:Ақ әжем Мақсаты:Музыкалық сипаттағы сабырлы әу-енді,ән мазмұнындағы көңіл күйді сезінуге тал пындыру.Музыкадағы дыбыс биіктігін,ырғақ-ты мәнерлілігін түсі-ніп,ажы ратуға үйрету. Ұлттық ою-өрнекті бей нелейтін би қимылда-рын үйретіп, еске сақ-тауға дағдыландыру.</p> <p>3.Шығармашылық Сурет салу.Мүсіндеу. Жапсыру.Құрастыру. Тақырыбы:Айдарлы әтеш Мақсаты: Елестету бойынша бірнеше бөлік терден заттар жасау дағ дыларын қалыптасты-ру.</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қыстау- дағы ойындар» Мақсаты: Заттарды тік нысанаға лақтыруды үйрене түсу,нықтан жо-ғары қарай шұғыл шы-ғарып,қолды айналды-ра сермеп лақтыру дағ-дыларын дамыту.</p>

		лық денелер-дің; текше, шар, цилиндр, ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптасты- ру.	дағдыларын да-мыту.		
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жекпе- жестің ойнауы.	Серуенге ойын құ- ралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер егуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйым- дастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүй-гіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызы- ғушылықтарын арттыру.
Серуен	Судың қатқанын бақылау Мақсаты: судың құрамымен таныстыру, табиғатта пайда болатын құбылыстар тура- лы түсінік беру. Педагог қатқақ суға балалардың назарын аударады. Олар қайдан пайда болды? Тақпақ: Қар жатыр ашпақ Ойнауға жақсы-ақ Осындай шақта Кім үйде жатпақ? Жұмбақ: Қолы жоқ сурет салады, Аузы жоқ тістеп алады. (Аяз)	Ағаштар мен бұтақ-тарды бақылау Мақсаты: Өсімдік-тердің ұқсастығы мен ерекшелігін ажыратуға үйрету. Жапырақсыз қал- ған өсімдікке назар аудару. Әсіресе қысты күні ағаштар мен бұталардың айырмашылығын жақсы көруге болатындығы туралы түсінік беру. Өсім- діктердің бір біріне ұқсастығы мен ерек- шеліктерін табындар. Ауладан өзде-ріне таныс өсімдік-ті тауып, атын атап дар. Қастарына жақындап барып, қолдарымен ұстап сипаттап беріндер.	Қар үстіндегі іздерді бақылау Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толық-тыра түсу. Қар үстін- дегі іздерге назар ау-дарып, оны анықтай білуге көңіл қоя. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?	Су бетіне қатқан мұзды бақылау Мақсаты: Судың әр түр-лі қасиетімен таныстыру, табиғатта болатын өзгешеліктерді бақылай білуге үйрету, табиғатты аялауға тәрбиелеу, сөз-дік қорларын дамыту. Педагог балалардың назарын жердегі кішкентай көлшіктерге аударады, бетіне жұқа мөлдір мұз қатып қалған. Кейбір көлшіктерден күзден қалған жапырақтарды байқауға болады. Мұзды аяқ киімдерімен жарып көріндер. (ол жұқа, тез сынады) Егер мұзды лақтырса, олар ұсақ бөліктерге бөлінеді. (мұз қатты). Егер мұзды қолға ұстасақ, ол еріп кетеді. Жұмбақ: Отқа жанбас-суға батпас (мұз)	Қар (ұлпаларының) ұшындарына бақылау жүргізу Мақсаты: балаларды қар ұшындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқа-ғыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауды ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір- біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі, жоғарыда ауаның тем-пературасы өте төмен болғандықтан, су була- рынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пай-да болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызша- ларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйым- шылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сап-та екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын су-мен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егер-де ол жуынбаса –ең-тене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Жуыну, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру; жуыну әдістерінде жаттығу: жеңді тұру, қолды сабынмен сабындау, сумен жуғаннан кейін қолдағы суды түсіру

Балалардың дербес әрекеті (баяу қи-мыллы ойындар, үстел үсті ойындар-ы, бейнелеу әрекеті, кітаптар қа-рау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Себетке жемістерді саламыз».Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылы-ғын арттыру.	Танымдық-қи-мыллы ойын: «Қарағайлы ор-мандағы аю» Мақсаты:Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Суреттік боямалар «Орман жануарла-ры» Мақсаты: Балалар су-ретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жану-арлармен таныса ала- ды.	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.	Дидактикалық ойын «Кім немен қоректе-неді?» Мақсаты:Балалар кім немен қоректенетінін біледі.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Есте сақтау қабілетін арттыруға арналған жаттығулар	Жеке баламен жұмыс: Нейрожаттығу жасау	Жеке баламен жұмыс:Ұсақ қол моторикасына арналған жаттығулар	Жеке баламен жұмыс: Дарынды жазуға машық-тандыру	Жеке баламен жұмыс: Харунға суретті ұқыпты, толық бояу қажет- тілігін айтып түсіндіру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалармен өз отба сы туралы әңгімеле су, жетістіктері мен тәртібі туралы айту	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Балалардың ата-ана-сымен сөйлесу, жетіс-тіктері мен тәртібі ту- ралы айту.	Ата-аналармен әңгіме-лесу. Балаларды қайта-ру.	Ата-аналармен бала-ларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тексеру күні: 26.02.2024ж

Мектеп директорының оқу ісінің меңгерушісі:

Жакупова К.Ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Шұбарши ЖОББМ

Мектепалды даярлық «Б» сыныбы

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.02 – 01 наурыз 2023-2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалыс-ты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн!	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаға жағымды орта-ны қалыптастыру. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн!	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалыс-ты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн!	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Баланы өз ойын білді-руге және оны не қы-зықтыратынын жеткі-зе білуге бейімдеу. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн!	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу. Табиғат неткен көрік-ті, Жапырақтай жайқа-лып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып Биілеп-биілеп аламыз.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгі-ме:Балалардың тазалығы жөнінде ке-ңес беру	Ата-аналармен әңгі-ме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгі-ме:Балалардың жетіс-тік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білді-ріңіз.	Ата-аналармен әңгі-ме:Ата-аналарға ба-лаларды тамақтарын тауысып жеуге үйре-тулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгі ме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу ки-мылды ойындар, үстел үсті ойында-ры, бейнелеу әре-кеті, кітаптар қа-рау және тағы бас-қа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Әр маман-дыққа қажет құралда-рымен таныстыру.	«Пазлды құрасты-ру» ойыны Мақсаты: Балалар сандары белгіленген сурет бөлшектерінен бүтін сурет құрасты-рады, сандардың ре-тін біледі	Дидактикалық ой-ыны: «Көлеңкесіне сәйкес орналастыр» Мақсаты: сюжеттік суреттердің көмегімен балалардың іс-әрекет-терді сипаттау және бағалау; сезімталдық-қа, қайырымдылыққа тәрбиелеу.	Үстел-үсті ойыны: «Суретті құрастыр» Мақсаты:ыдыстардың бөліктерін табуға үйрету; балалардың шеңбер, шаршы, тік-төртбұрыш туралы білімдерін бекіту; зе-йінді, көзді, табанды-лықты дамыту	«Жолдан шықпа» кимылды ойыны Мақсаты: балалардың физика-лық қасиеттерін бел-сендіруді жалғастыру
Таңертеңгі жатты-ғу	Картотека № 18 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым – қатынас іс –әрекеті	Картотека № 19 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым – қатынас іс –әрекеті	Картотека № 5 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым – қатынас іс –әрекеті	Картотека № 6 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым – қатынас іс –әрекеті	Картотека № 7 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым – қатынас іс –әрекеті
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайын-дық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық су-ретті алып тастап, дә-рігерге	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпа-ғын қайталай отырып апайларын	«Не артық» Мақсаты: Суретте көр-сетілген артық суретті алып тастап, керекті заттардың	Саусак гимнасти-касы Біз базарға бардық, Алмұрт пен құрма көп, Лимон, апельсин бар,	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады

	керекті зат-тардың суретін қоя алады.	жақсы кө-ре алады.	суретін қоя алады.	Қауын, кара өрік, ман дарин. Біз қарбыз сатып ал-дық, Бұл ең дәмді жүк. Өлеңнің әр жолында саусақтарды біріктіру, бірақ алақан бірікті-рілмейді.	
Білім беру ұйымы-ның кестесі бойын-ша ұйымдасты-рылған іс-әрекет	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы:Көктем Мақсаты:Өлеңді жаттату арқылы ай-туға үйрету.</p> <p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Желді қуып жет Мақсаты:Шапшаң- дықпен жүруге,секи-руге заттарға денесін тигізбей еңбектеуге жаттықтыру.Жүгіріп келіп биіктікке секи-руді үйрету.</p> <p>3.Математика негіздері Тақырыбы: Заттар- ды салыстыру. Мақсаты: Теңдік пен теңсіздік туралы ұғымдарын қалып-тастыру.</p> <p>4.Қазақ тілі Тақырыбы: Екі лақ ертегісі Мақсаты:Ертегі кей-іпкерлерінің іс-қи-мылдарын салуға олардың сөзін дауыс мәнерімен келтіріп, диалогке қатыса бі-луге үйрету.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің анам Мақсаты: Тақырып-қа байланысты әңгі-ме құрауды үйрету. Міндеттері: 1. Ана туралы өз ойларын айтқызу. 2. Ойлау қабілеті мен тілдерін дамыту. 3. Ананы сыйлап, аялай білуге тәрбиелеу.</p> <p>2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:Тұқымнан не өсіп шығады? Мақсаты: Балалар-дың өсімдіктердің көбею тәсілдері,оның өсуіне кері әсер ететін белгілі бір жағдайлар, өсімдіктің өсу және дамуының негізгі кезеңдері туралы түсі-ніктерін кеңейту.</p> <p>3.Сауат ашу негіз-дері Тақырыбы:Біз нені үйрендік,нені білдік \ч/ Мақсаты:Буындыбыстық талдау туралы алған білімдерін пы-сықтау.</p> <p>4.Математика не-гіздері Тақырыбы: Заттар- ды салыстыру. Мақсаты: Теңдік пен теңсіздік туралы ұғымдарын қалып-тастыру.</p>	<p>1.Сауат ашу негіз-дері. Тақырыбы:Біз сөй-лем құрай аламыз Мақсаты: Сөйлем құ-рау,дыбыстық талдау жасау іскерліктерін қалыптастыру.</p> <p>2.Математика негіз-дері Тақырыбы: Заттар- ды салыстыру. Мақсаты: Теңдік пен теңсіздік туралы ұғымдарын қалып-тастыру.</p> <p>3. Көркем әдебиет Тақырыбы:Көктем Мақсаты:Өлеңді жаттату арқылы ай-туға үйрету.</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы:Жайлаудағы ойындар Мақсаты:Жүгіріп ке-ліп биіктікке секіруді дұрыс орындауға үйре ту,екпін алып жүгіру мен белгіленген орын-нан итеріліп секіруді үйрелу.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Күшік пен мысық»ертегісі Мақсаты:Сөздерді буынға бөлуге үйре-ту, дауыс ырғағын, дауыс көркемділігін дамыту.</p> <p>2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:Өсімдіктерге өсу үшін не қажет? Мақсаты:Өсімдіктер-дің тірі ағза екенін және өсу үшін барлық тіршілік иесі секілді оларға да белгілі бір қолайлы жағдайлар қажеттігі туралы тү- сінік қалыптастыру.</p> <p>3.Музыка Тақырыбы: «Ана – өмір шырағы» Мақсаты: Музыка-лық шығарманы тың-дап,қабылдауға айыр-машылықтарын ажы-ратуға үйрету. Әуенге әсерлену,ырғақтық,динамика лық есту қабі-леттерін дамыту. Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілік-ке,үлкен-кішіге деген сыйластыққа баулу. Сюжетті музыка тың-дау: «Аман болшы, анашым» (Б. Қабиева) Ән айту: «Анашым» (Е. Хасанғалиев)</p> <p>4. Сауат ашу негіз-дері. Тақырыбы:Біз сөй-лем құрай аламыз Мақсаты: Сөйлем</p>	<p>1.Қазақ тілі Тақырыбы:Аулада Мақсаты:Сөздік қор-ларын үй құстарының атауларымен толықты ру.</p> <p>2. Музыка Тақырыбы: «Ана – өмір шырағы» Мақсаты: Музыка-лық шығарманы тың-дап,қабылдауға айыр-машылықтарын ажы-ратуға үйрету. Әуенге әсерлену,ырғақтық,динамика лық есту қабі-леттерін дамыту. Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілік-ке,үлкен-кішіге деген сыйластыққа баулу. Сюжетті музыка тың-дау: «Аман болшы, анашым» (Б. Қабиева) Ән айту: «Анашым» (Е. Хасанғалиев)</p> <p>3.Шығармашылық бейнелеу іс-әрекеті (Құрастыру) Тақырыбы:Домбыра Мақсаты: Елестету бейнелеу бірнеше бә-ліктерден зат жасау дағдыларын қалыптас тыру.</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы:Жайлаудағы ойындар Мақсаты:Жүгіріп ке-ліп биіктікке секіруді дұрыс орындауға үйре ту,екпін алып жүгіру мен белгіленген орын-нан итеріліп секіруді</p>

				кұрау,дыбыстық талдау жасау іскерліктерін қалыптастыру.	үйлестіруді үйрену.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Қарды бақылау. Мақсаты: Қоршаған ортаның әсемдігін сезіне білуге үйрету; қардың қасиетімен таныстыру. Терезеден жауып тұрған қарды бақылау. Қар ұлпаларына қараңдаршы, олар әр түрлі пішінде біреуі үлкен кесек болса, тағы бірі орташа, кішкентай яғни қаршықтар әртүрлі пішінді екен. Қар бізге терезеден жылтырап көрінеді. Олардың әдемі пішінін тамашаландар. Жұмбақ: Жылт-жылт етеді, Үстасақ еріп кетеді. (қар)	Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Бала-арға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауды ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір-біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлт-та жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі, жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, су буларынан кішкентай ғана мұз криштықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі.	Күнді бақылау Мақсаты: балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер әлемі үшін күннің маңызы зор екендігін ұғындыру. Байқампаздық, бақылай білу қабілеттерін дамыту.Көктемде күн ұзарады, күн жылы болатындығы туралы түсінік беру. Жұмбақ: Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. (Күн) Болжамдар: Түнде ай жарқырап тұрса немерсе аспанда жұлдыздар көп болса, ертең күн ашық, жылы болады.	Мектеп аумағындағы ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштарды тану, өзгерістерді белгілеу қабілетін бекіту. Еңбек қызметі: кіреберісті қардан тазарту«Жұмбақты тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың қыста жансыз табиғат туралы білімдерін бекіту.	Қалың қардың азаюын бақылау Мақсаты:көктем мезгіліндегі қардың өзгеру жағдайы жайлы білімін жетілдіру. Күннен-күнге қардың азаюын және түсінің сұрлануын әңгімелеу. Болжам:Қардың тез еруі, судың қатты ағуы-жаздың жаңбырлы болуы Жұмбақ: Қолсыз есік қағады(жел)
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.«Менің досым»Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.

Балалардың дербес әрекеті (баяу ки-мылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қа-рау және тағы басқа әрекеттер)	Саусақ ойыны: Жүретін саусақтар. Мақсаты: Саусақтарын жүргізе отырып,саусақты шынықтыру және заттарды атау үшін логикалық есін ұлғайту. Керекті құралдар: Суреттері бар кітапшалар. Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді қалыптастыр	«Айырмашылығын тап». Екі ақшаның суреті беріледі. Суретке қарап, ақшалардың айырмашылығын табу керек Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыны қалыптастыру	«Жұпты тап» кимылды ойыны Мақсаты: жіктеу және сұрыптау дағдыларын, қол-көзді үйлестіруді, қол моторикасын, ойлау дағдысын дамыту Дене шынықтыру физикалық қасиеттерді дамыту Математика Танымдық іс-әрекеті	«Ұшады, жүгіреді, жүзеді...» дидактикалық ойын Мақсаты:балалардың жәндіктердің, жануарлардың, құстардың қозғалу жолдары туралы білімдерін бекіту Қоршаған ортамен танысу Әлеуметтік-эмоционалды дағды Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті	Дербес ойын «Пазлды құрастыру» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру шығармашылық іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Есте сақтау қабілетін арттыруға арналған жаттығулар Музыка Шығармашылық іс-әрекет	Жеке баламен жұмыс: Нейрожаттығу жасау Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді қалыптастыру Музыка Шығармашылық іс-әрекет	Жеке баламен жұмыс: Құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Жеке баламен жұмыс: Қаламды дұрыс ұстауға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: - үйдегі жағдайда бала ның өзіне – өзі қыз-мет етудің алғы шарттарына үйрете бері-ңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қа-сықты пайдалану	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.Ба-лалардың ата-анасы-мен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі тура-лы айту.	Ата-аналармен әңгі-мелесу. Балаларды қайтару.	Ата-аналармен бала-ларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тексеру күні: 04.03.2024ж

Мектеп директорының оқу ісінің меңгерушісі:

 Жакупова К.Ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Шұбарши ЖОББМ

Мектепалды даярлық «Б» сыныбы

Жоспардың құрылу кезеңі: 04 -07 наурыз 2023-2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн!	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаға жағымды ортаны қалыптастыру. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн!	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Бүгінгі көңіл-күйі жайлы әңгімелесу. Сәлеметсіз бе! Қалың қалай?	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Баланы өз ойын білдіруге және оны не қызықтыратынын жеткізе білуге бейім-деу. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн!	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру: Ата-аналарға балаларын кешіктірмей алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпын да сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Айналадағы дыбыстар. Дыбыс Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Мектеп қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.	«Орнынан тұр» қимылды ойын Мақсаты: заттардың орналасқан жерін табу қабілетін дамыту: алдыңғы, артқы, сол, оң, алдыңғы, артқы	«Үй салу» ойыны Мақсаты: әртүрлі мөлшердегі үйлерді құру; балаларды осы үйдің көлеміне сәйкес келетін есіктерді, терезелерді, шатыр таңдауға үйрету	
Танертеңгі жаттығу	Картотека № 8 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым-қатынас іс-әрекеті	Картотека № 9 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым-қатынас іс-әрекеті	Картотека № 10 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым-қатынас іс-әрекеті	Картотека № 11 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым-қатынас іс-әрекеті	

Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайын-дық	Әңгіме «Менің туған ауылым» Мақсаты: Отанға де- ген сүйіспеншілікті, құрмет сезімін ояту	«Кім көп сөз ой-лайды» дидактикалық ойыны: – с дыбысынан басталатын сөздер ойлап айтындар. – Сағат, суыр, сырға, сақина.	Әңгімелесу Тақырыбы: «Адал достар» Мақсаты: достар туралы түсініктерді нақтылау және көнейту	Өз қолымыздарымен кітап жасау. екіге бүктелген қағаздан, түрлі қатпарлы бейнелерді киноды үйрету	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	1.Көркем әдебиет Тақырыбы:Әже Мақсаты:Өлеңді жат-тату арқылы тілдік бейнелілігін сезінуге баулу. 2.Дене шынықтыру Тақырыбы:Арқанмен ойнау шынықтырады Мақсаты:Көлбеу тақ-тайға жүгіріп шығу,тү-су,биіктегі салмақ тү-сіру,тірелу нүктесінде тепе-теңдік сақтауға дағдыландыру.Тік ны-санаға заттарды лақты- рып,тура ортасына ти- гізу,түрлі қимылдарды қосып орындауға жат-тықтыру. 3.Математика негіз-дері Тақырыбы:Заттарды салыстыру Мақсаты:Заттарды өлшемі бойынша салыстыру біліктілігін қалыптастыру. 4.Қазақ тілі Тақырыбы:Жабайы жануарлар Мақсаты:Жабайы жа- нуарлардың қазақша атауларымен танысты-ру.	1.Сөйлеуді дамы-ту Тақырыбы:Қасқыр мен түлкі Мақсаты:Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелетуге үйрету. 2.Қоршаған орта-мен таныстыру. Тақырыбы:Табиғат бұрышын мекен- деушілерді білесің бе? Мақсаты:Табиғат бұрышын мекен-дейтін атжалман, теңіз шошқасы сын ды тіршілік иелері туралы білімдерін жетілдіру. 3.Сауат ашу негіз-дері Тақырыбы:Біз нені үйрендік,нені білдік? \o/ Мақсаты:Өткен тақырыптарды қай- талауға жаттығулар жасау. 4. Математика не-гіздері Тақырыбы:Заттарды салыстыру Мақсаты:Заттарды өлшемі бойынша салыстыру білікті-лігін қалыптасты-ру.	1.Сауат ашу негізде-рі Тақырыбы: Біз нені үйрендік,нені білдік? \o/ Мақсаты:Өткен та- қырыптарды қайта-лауға жаттығулар жа-сату. 2. Математика негіз-дері Тақырыбы:Заттарды салыстыру Мақсаты:Заттарды өлшемі бойынша салыстыру біліктілігін қалыптастыру. 3. Көркем әдебиет Тақырыбы:Әже Мақсаты:Өлеңді жат-тату арқылы тілдік бейнелілігін сезінуге баулу. 4.Дене шынықтыру. Тақырыбы: Өз беті-мізбен жаттығамыз Мақсаты:Түрлі жағ-дайларда балалардың білім-біліктерін сана-лы пайдалана алуына ықпал ету.Жерге жор-ғалауды қол мен аяқ тың қимыл үйлесім- ділігін дамыту.	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қасқыр мен түлкі Мақсаты:Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелетуге үйрету. 2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:Аквариумда не тіршілік етеді? Мақсаты:Балаларды жанды табиғат бұры-шындағы тіршілікпен таныстыру. 3.Музыка Тақырыбы:Домбыра сазы Мақсаты:Ұлттық рә-сім туралы қарапайым түсінік қалыптасты-рып,сыйластық сезі-мін тәрбиелеу. 4.Сауат ашу негізде-рі Тақырыбы: Дыбыстық талдау \o/ Мақсаты:Төрт дыбыс ты сөзге дыбыстық талдау жасауды же-тілдіру.	
Серуенге дайын- дық	Балалардың серу-енге деген қызығушы-лықтарын туғызу,	Серуенге ойын құ- ралдарын дайын-дау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйым- дастырылған еңбек тәрбиесі арқылы сн-	

	бала лармен жеке әңгіме-лесу.			бексүйгіштікке баулу.	
Серуен	Мектеп аумағындағы ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштарды тану, өзгерістерді белгілеу қабілетін бекіту. «Жұмбақты тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың қыста жансыз табиғат туралы білімдерін бекіту.	Табиғаттағы көк-темдегі өзгерістерді бақылау Мақсаты: Көктем-дегі өзгерістер туралы білімдерін, көк-темнің өзгерістерін салыстыруға үйрету. Ашық ауа райында биік түйдек бұлттар пайда болса, күн жылынады.	Аспанды бақылау Мақсаты: табиғаттың әдемілігін сезініп, «аспан» сөзімен таныс-тыру, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, тілдерін дамыту. Педагог балалардың назарын аспанға аударады. Аспанның түсі ашық, көгілдір екендігін, онда ақ бұлттар, қалқанды. Олардың пішіндері әр түрлі болады, бұлттарды жел қозғайды. Жұмбақ: Бір түкті кілем Бір түксіз кілем (жер, аспан)	Желді бақылау Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету. Педагог балалармен қай жақтан жел соғып тұрғанын бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау, ағаш бұтақтарының қозғалысын бақылау. Жұмбақ: Қанаты жоқ-ұшады Аяғы жоқ-қашады. (Жел)	
Серуеннен оралу	Балалардың ұйым-шылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сап-та екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егер-де ол жуынбаса –еш-тене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қи-мыллы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусақ гимнастика-сы Фигураларды орындау Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту. «Үйшік» Құбыр және шатыры бар үй тұр, Мен бал-қонға серуенге шық-тым. «Көзілдірік» Әжей көзілдірік киді Немересін көрді. «Орындық» Аяғы, арқасы және орындық – Міне, таңқаларлық орындық	«Бөлшектен үй құрастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: үй мен автобустың бөлік-терін табуға үйрету; балалардың шеңбер, шаршы, тіктөртбұрыш туралы білімдерін бекіту; зейінді, көзді, табандылықты дамыту	Тіл гимнастикасы «Р»-ға тілің келе ме? Қаламқасқа «тұр», - депші, Қарындашқа «жүр», - депші. «Қара қарындашты Қаламқас алып тұр», - депші, Ал енді өзін-ақ «Р-р-р-р», - депші.	«Ұшады, жүгіреді, жүзеді...» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың жәндіктердің, жануарлардың, құстардың қозғалу жолдары туралы білімдерін бекіту	
Балалармен жеке жұмыс	Қарым-қатынас дағдылары Әңгіме құрастыру Мақсаты: грамматикалық	Физикалық дағдылар «Шаңырақ» қимылды ойыны Мақсаты: қозғалыстарды	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Ал-дымен не, содан кейін не болады?»	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Көрінісін ата» дидактикалық ойыны	

	құрылымды жə-не үйлесімді сөйлеуді қалыптастыру	үй-лестіруді, реакциялардың жылдамдығын дамыту	дидактикалық ойыны Мақсаты: себеп-сал-дарлық байланыстар-ды бөліп көрсету, қор-шаған әлемдегі өсім-діктердің маңыздылығын түсіндіру қа-білетін дамыту	Мақсаты: сандар ту-ралы білімді, олардың сандық қатардағы ор-нын бекіту	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тың-дауды үйреніңіз. Шыдамды болы-ңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтау-ға тырыспаңыз»	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Балалардың ата-ана-сымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгі-мелесу. Балаларды қайтару	

Тексеру күні: 11.03.2024ж

Мектеп директорының оқу ісінің меңгерушісі:

Жакупова К.Ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Шұбарши ЖОББМ

Мектепалды даярлық «Б» сыныбы

Жоспардың құрылу кезеңі: 11 - 15 наурыз 2023-2024 жыл

Күн тәртібінің үлгі-сі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн!	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаға жағымды ортаны қалыптастыру. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн!	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Бүгінгі көңіл-күйі жайлы әңгімелесу. Сәлеметсіз бе! Қалың калай?	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Баланы өз ойын білдіруге және оны не қызықтыратынын жеткізе білуге бейімдеу. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн!	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу. Табиғат неткен көрікті. Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертең-гілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білдіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды оқу құралдарын ұқыпты ұстауға үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу ки-мыллы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Әр мамандыққа қажет құралдарымен таныстыру.	«Мен құрылысшы баламын» рөлдік ойыны Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін құрылысшы сезіне алады.	«Аласқан сандар» Мақсаты: Балалар сандарды өз орнына қою арқылы сандар туралы білімін жетілдіреді.	«Сатушы» Мақсаты: Балалар ойын арқылы сатушы еңбегін түсінеді.	Үстел-үсті ойыны: «Менің мектебім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен мектебін құрастыру.
Танертенгі жаттығу	Картотека № 13 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым-қатынас іс-әрекеті	Картотека № 14 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым-қатынас іс-әрекеті	Картотека № 15 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым-қатынас іс-әрекеті	Картотека № 16 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым-қатынас іс-әрекеті	Картотека № 17 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым-қатынас іс-әрекеті
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тас-тап, дәрігерге керекті заттардың суретін	«Кім шапшаң» Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады	«Тенін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.	Наурыз мерекесіне арналған тақпақтарды жаттау, қайталау

	тін қоя алады.				
Білім беру ұйымы-ның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы:Наурыз Мақсаты:Ауыз әдебиеті шығармалары негізінде салт дәстүр туралы түсінік беру.</p> <p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Өз бетімізбен жаттығамыз Мақсаты:Түрлі жағдайларда балалардың білім-білік-терін саналы пайдалана алуына ықпал ету. Жерге жорға-лаудағы қол мен аяқтың қимыл үйлесімділігін дамыту.</p> <p>3.Математика негіздері Тақырыбы:Сандарды салыстыру Мақсаты:Заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>4.Қазақ тілі Тақырыбы:Көңілді тапқырлар клубы Мақсаты:Өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау,білімдерін бекіту.</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Касқыр мен түлкі Мақсаты:Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелестуге үйрету.</p> <p>2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:Жануарлардың тіршілігі не үшін қажет? Мақсаты:Жануарлардың бәрінің тірі жан есі екендігі жә-не олардың тіршілік етуіне белгілі бір жағдайлар қажеттігі туралы түсініктерін пысықтау.</p> <p>3. Математика негіздері Тақырыбы:Сандарды салыстыру Мақсаты:Заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>4.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Дыбыс- тық талдау Мақсаты:Дыбыстық талдауды пысықтау.</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыс- тық талдау Мақсаты:Дыбыстық талдауды пысықтау.</p> <p>2.Математика негіздері Тақырыбы: Сандарды салыстыру Мақсаты:Заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>3. Көркем әдебиет Тақырыбы:Наурыз Мақсаты:Ауыз әдебиеті шығармалары негізінде салт дәстүр туралы түсінік беру.</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы:Жан-жа-ғыңа жылулық сыйла Мақсаты:Баланың қимыл жүйесінің жат- тықандығын қимыл-ын түзете отырып жақсарту,психо-физи- ологиялық және жеке қасиеттерін жалғастыру.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жайлау-да Мақсаты: Балаларға жайлау мазмұнын түсіндіру.</p> <p>2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Боран қай кезде соғады? Мақсаты:Көктемгі табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап,олардың атын атау және бір-бірінен ажыратуға үйрету.</p> <p>3.Музыка Тақырыбы: «Көктем әндері» Мақсаты: Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын білу.Көк-темгі құстардың сай-рағанын музыкада ажырата білу.</p> <p>4.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Дыбыстық талдау Мақсаты:Дыбыстық талдауды меңгеруді жалғастыру.</p>	<p>1.Қазақ тілі Тақырыбы:Көктем Мақсаты:Көктем мезгіліне байланысты сөздерді қазақша айтуға үйрету.</p> <p>2. Музыка Тақырыбы: «Көктем әндері» Мақсаты: Музыкалық дыбыстардың жоғары-лығы мен ұзақтығын білу.Көктемгі құстардың сайрағанын музыкада ажырата білу.</p> <p>3.Шығармашылық Сурет салу.Мүсіндеу Жансыру.Құрастыру Тақырыбы: Әжеме арналған камзол Мақсаты: Заттарды балалардың ойлауы бойынша безендіруге ою-өрнек құрастыру дағдыларын қалыптас-тыру.</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы:Мұздағы ойын Мақсаты:Құбылмалы жағдайларға байланысты әрекет етуде түрлі тактикаларды қолданып,қимыл еркіндігінің деңгейін арттыру.Керілген баудың біндігіне байланысты денені жинақтап,жұмырлаудың түрлі тактикаларын қолдана білуін қалыпт-астыру.</p>
Серуенге дайындық	Балалардың се-руенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.

	әңгімелесу.				
Серуен	Күнді бақылау Мақсаты: Көктем мезгіліндегі күндегі белсенді өзгерістерді көруге үйрету.балаларға күннің адам өмірі үшін, өсімдіктер үшін, жануарлар үшін қажеттілігін әңгіме-леу.	Ағаштар мен бұтақ-тарды бақылау Мақсаты: Өсімдік-тердің ұқсастығы мен ерекшелігін ажыратуға үйрету.Жапырақсыз қалған өсімдікке назар аудару. Өсіресе қысты күні ағаштар мен бұталардың айырмашылығын жақсы көруге болатындығы туралы түсінік беру. Өсімдіктердің бір біріне ұқсастығы мен ерекшеліктерін табындар. Ауладан өз-деріне таныс өсімдікті тауып, атын атаңдар. Қастарына жақындап барып, қол-дарыңмен ұстап си-паттап беріндер.	Су тамшыларын бақылау Мақсаты: тірі емес табиғат туралы көзқа-расты кеңейту, басқа табиғи құбылыстар арасындағы қарым-қатынасты орнатуды қалыптастыру. Педагог пен балалар күндіз төбеде қардың қалай еритінін бақы-лайды.	Су бетіне қатқан мұз-ды бақылау Мақсаты: Судың әр түрлі қасиетімен та-ныстыру, табиғатта болатын өзгешеліктерді бақылай білуге үйрету, табиғатты ая-лауға тәрбиелеу, сөз-дік қорларын дамыту. Педагог балалардың назарын жердегі кіш-кентай көлшіктерге аударады, бетіне жұ-қа мөлдір мұз қатып қалған. Кейбір көлшіктерден күзден қалған жапырақтарды бай-қауға болады. Мұзды аяқ киімдеріңмен жа-рып көріндер. (ол жұ-қа, тез сынады) Егер мұзды лақтырса, олар ұсақ бөліктерге бөлі-неді. (мұз қатты). Егер мұзды қолға ұс-тасак, ол еріп кетеді. Жұмбақ: Отқа жан-бас-суға батпас (мұз)	Жауынды бақылау Мақсаты: Балалардың жаңбыр туралы білім-дерін бекіту.Аспанды қара түнек бұлт басты. Жел басталып, ағаштарды қатты тербетті. Айнала бірте-бірте қа-раңғылана бастады. Құстар шикылдап бас сауғалап барады.Алыс-тан найзағай жарқырап, аспанда күн күркіреді. Жаңбырдың алғашқы тамшылары шатырды ұрғылайды.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйым-шылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егер-де ол жуынбаса –еште не деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Шешіну, киінуге кезінде дағдыларды қалыптас-тыруды жалғастыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қи-мылды ойындар, үстел үсті ойында-ры, бейнелеу әре-кеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Себетке жемістерді саламыз». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.	Танымдық-қимыл-ды ойын: «Қарағайлы орман-дағы аяқ» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәр-биелеу.	Суреттік боямалар «Орман жануарла-ры» Мақсаты: Балалар су ретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлармен таныса алады.	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіреді.	Дидактикалық ойын «Кім немен қоректе-неді?» Мақсаты: Балалар кім немен қоректенетінін біледі.

Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Есте сақтау қабілетін арттыруға арналған жаттығулар	Жеке баламен жұмыс: Нсйрожаттығу жасау	Жеке баламен жұмыс:Ұсақ қол мотори қасына арналған жат-тынулар	Жеке баламен жұмыс: Санжардың жа-зуға машыктандыру	Жеке баламен жұмыс: Хамзаға суретті ұқып-ты, толық бояу қажет-тілігін айтып түсіндіру.
Балалардың үйге келітуі	Ата-анаға кеңес: Балалардың таза-лығы жөнінде ке-ңес беру	Балалармен өз отба-сы туралы әңгімеле-су, жетістіктері мен тәртібі туралы айту	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Балалардың ата- ана-сымен сөйлесу, жетіс- тіктері мен тәртібі ту-ралы айту.	Ата-аналармен әңгі-мелесу. Балаларды қайтару.	Ата-аналармен бала- ларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тексеру күні: 18.03.2024ж

Мектеп директорының оқу ісінің меңгерушісі:



Жакупова К.Ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Шұбарши ЖОББМ

Мектепалды даярлық «Б» сыныбы

Жоспардың құрылу кезеңі: 18 -20 наурыз 2023-2024 жыл

Күн тәртібінің үлгі-сі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн!	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаға жағымды ортаны қалыптастыру. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн!	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Бүгінгі көңіл-күйі жайлы әңгімелесу. Сәлеметсіз бе! Қалың қалай?		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын мектепке үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу ки-мыл ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Әр маман-дыққа қажет құрал-дымен таныстыру.	«Пізді құрастыру» ойыны Мақсаты: Балалар сандары белгіленген сурет бөлшектерінен бүтін сурет құрастырады, сандардың ретін біледі.	«Қайсысы артық» ойын жаттығуы Мақсаты: артық затты анықтай білу және таңдауын түсіндіре білу		
Танертенгі жаттығу	Картотека № 18 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым – қатынас іс –әрекеті	Картотека № 19 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым – қатынас іс –әрекеті	Картотека № 20 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым – қатынас іс –әрекеті		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық?» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.	«Арам-зам-зам» жаттығу ойыны Мақсаты: сыныпта достық жағдай жасау.		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыс- тық талдау Мақсаты: Дыбыстық талдауды пысықтау.	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөздің дыбыстық сызбасы Мақсаты: Сөздің дыбыстық сызбасы туралы алған	1. Математика негіздері Тақырыбы: Сандарды салыстыру Мақсаты: Заттарды ша-масы бойынша салыстыру		

	<p>2.Қазақ тілі Тақырыбы:Көңілді тапқырлар клубы Мақсаты:Өткен тақы-рыптар бойынша сөз-дерді қайталау,білім-дерін бекіту.</p> <p>3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Спорт түрлері Мақсаты:Балаларды қашықтыққа жүріспен кезектестіре отырып жүгіру жаттығулары-мен таныстыру.</p> <p>4.Қоршаған орта-мен таныстыру Тақырыбы:Жануарлардың тіршілігі не үшін қажет? Мақсаты:Жануарлардың бәрінің тірі жан ие-сі екендігі және олар-дың тіршілік етуіне белгілі бір жағдайлар қажеттігі туралы түсі-ніктерін пысықтау.</p>	<p>білімдерін бекіту.</p> <p>2.Математика негіз-дері Тақырыбы:Сандарды салыстыру Мақсаты:Заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыла-рын қалыптастыру.</p> <p>3.Музыка Тақырыбы: «Көктем әндері» Мақсаты: Музыка-лық дыбыстар дың жоғарылығы мен ұзақтығын білу.Көк-темгі құстардың сай-рағанын музыкада ажырата білу.</p> <p>4.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қасқыр мен түлкі Мақсаты:Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелетуге үйрету.</p>	<p>дағдыларын қалып-тастыру.</p> <p>2.Қазақ тілі Тақырыбы:Көктем Мақсаты:Көктем мез-гіліне байланысты сөздерді қазақша ай-туға үйрету.</p> <p>3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Спорт түрлері Мақсаты:Балаларды қашықтыққа жүріспен кезектестіре отырып жүгіру жаттығуларымен таныстыру.</p> <p>4.Көркем әдебиет Тақырыбы:Әже Мақсаты:Өлеңді жат-тату арқылы тілдік бейнелілігін сезінуге баулу.</p>		
Серуенге дайындық	Балалалардың серуен-ге деген қызығушы-лықтарын туғызу,бала-лармен жеке әңгімеле-су.	Серуенге ойын құрал-дарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықта-рын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.		
Серуен	<p>Күнді бақылау Мақсаты: балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер әлемі үшін күннің маңызы зор екендігін ұғынды-ру. Байқампаздық, ба-қылай білу қабілетте-рін дамыту.Көктемде күн ұзарады,күн жылы болатындығы туралы түсінік беру. Жұмбақ: Жұрттың бәрі соны сүйеді. Бірақ оған қарағысы келмейді. (Күн)</p>	<p>Қалың қардың азаю-ын бақылау Мақсаты:көктем мез-гіліндегі қардың, өзге ру жағдайы жайлы бі-лімін жетілдіру.Күн-нен-күнге қардың азаюын және түсінін сұрлануын әңгімелеу. Жұмбақ: Қолсыз есік қағады(жел)</p>	<p>Аспанды бақылау Мақсаты:табиғаттың әдемілігін сезініп, «ас-пан» сөзімен таныстыру, табиғатқа деген сүйіс-пеншілікке тәрбиелеу, тілдерін дамыту.Педагог балалардың назарын аспанға аударады. Аспан ның түсі ашық, көгілдір екендігін, онда ақ бұлт-тар, қалқиды. Олардың пішіндері әр түрлі бола-ды, бұлттарды жел қоз-ғайды. Жұмбақ: Бір түкті кілем, Бір түксіз кілем (жер, аспан)</p>		
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшыл дықпен	Балалардың саппен топқа	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағды-ландыру.		

	топка оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	оралуы, салта екі-екіден жүру.			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қи-мылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусақ ойыны: Жүретін саусақтар. Мақсаты: Саусақтарын жүргізе отырып, саусақты шынықтыру және заттарды атау үшін логикалық есін ұлғайту.	«Айырмашылығын тап». Екі аққаланың суреті беріледі. Суретке қарап, аққалалардың айырмашылығын табу керек	Психологиялық ойын «Өз күлкімен бөліс» Балалардың қалауы бойынша құрастыру материалдардан мектеп, үйлерін құрастыру		
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Есте сақтау қабілетін арттыруға арналған жаттығулар	Жеке баламен жұмыс: Нейрожаттығу жасау	Әңгіме құрастыру Мақсаты: грамматикалық құрылымды және үйлесімді сөйлеуді қалыптастыру		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: - үйдегі жағдайда бала-ның өзіне - өзі қызмет студия алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Балалардың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.		

Тексеру күні: 01.04.2024ж

Мектеп директорының оқу ісінің меңгерушісі:

 Жакупова К.Ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Шұбарши ЖОББМ

Мектепалды даярлық «Б» сыныбы

Жоспардың құрылу кезеңі: 1-5 сәуір 20232024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалыс-ты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн!	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаға жағымды ортаны қалыптастыру. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн!	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн!	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Баланы өз ойын білдіруге және оны не қызықтыратынын жеткізе білуге бейімдеу. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн!	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу. Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінінзді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Тенін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.	Дербес іс-әрекет: Еркін тақырыпта ермексазбен жұмыс	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесіне сәйкес орналастыр» Мақсаты: сюжеттік суреттердің көмегімен балалардың іс-әрекеттерді сипаттау және баяндау; сезімталдыққа, қайырымдылыққа тәрбиелеу.	Үстел-үсті ойыны: «Суретті құрастыр» Мақсаты: ыдыстардың бөліктерін табуға үйрету; балалардың шеңбер, шаршы, тік төртбұрыш туралы білімдерін бекіту; зейінді, көзді, табандылықты дамыту	«Жолдан шықпа» қимылды ойыны Мақсаты: балалардың физикалық қасиеттерін белсендіруді жалғастыру

Таңертеңгі жатты-ғу	Картотека № 3 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым – қатынас іс –әрекеті	Картотека № 4 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым – қатынас іс –әрекеті	Картотека № 5 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым – қатынас іс –әрекеті	Картотека № 6 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым – қатынас іс –әрекеті	Картотека № 7 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым – қатынас іс –әрекеті
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайын-дық	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар дүкенші еңбегінің ма-ғынасын түсініп топта сып ойнауды түсінеді.	«Кім шапшаң?» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады	«Не артық?» Мақсаты: Суретте көр- сетілген артық суретті алып тастап, керекті заттардың суретін қоя алады.	Саусак гимнастика-сы Біз базарға бардық. Алмұрт пен құрма көп, Лимон, апельсин бар. Қауын, кара өрік, ман-дарин. Біз қарбыз сатып ал-дық, Бұл ең дәмді жүк. Өлеңнің әр жолында саусактарды біріктіру, бірақ алақан бірікті-рілмейді.	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	1.Көркем әдебиет Тақырыбы:Көктемнің сәні Мақсаты:Ертегіні мазмұндау арқылы те-атр мәдениетіне баулу. 2.Дене шынықтыру Тақырыбы:Стадион Мақсаты:Қозғалыс әрекеттерінің тиімділігін арттыруға жағдай жасау.Допты себетке дұрыс лақтыруға,бас-тапқы қалыпқа тұру-ға,аяқты жазып барып допты лақтыруға дағ- дыландыру. 3.Математика негіз-дері Тақырыбы: Пішіндер неге ұқсайды? Мақсаты: Қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды та-бу қабілетін қалыптас-тыру. 4.Қазақ тілі Тақырыбы: Ертегі әлемі Мақсаты:Сөздік қор-ларын	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Көктем келді,құс келді Мақсаты:Жыл құста-рын танып,дұрыс атау, жаңылтпаштарды дұ-рыс айтуға үйрету,құс-тарға қамқор болуға тәрбиелеу. 2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:Үй жануар ларының қандай пайда-сы бар? Мақсаты:Үй жануар-лары мен олардың төл-дері,олардың адамға әкелетін пайдасы тура- лы түсініктерін жинақ-тау,үй жануарлары мен жабайы аңдардың атын атап,оларды бір-бірінен айыра білуге үйрету. 3.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Дыбыстық талдау Мақсаты:Дыбыстық талдау жасау дағдыла-рын пысықтау. 4.Математика негіз-дері Тақырыбы: Пішіндер неге	1.Сауат ашу негіздері. Тақырыбы:Дыбыстық талдау Мақсаты:Дыбыстық талдау жасау дағдыла-рын пысықтау. 2.Математика негіз- дері Тақырыбы: Пішіндер неге ұқсайды? Мақсаты: Қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды та-бу қабілетін қалыптас-тыру. 3.Көркем әдебиет Тақырыбы:Көктемнің сәні Мақсаты:Ертегіні мазмұндау арқылы те-атр мәдениетіне баулу. 4.Дене шынықтыру Тақырыбы:Стадион Мақсаты:Қозғалыс әрекеттерінің тиімділігін арттыруға жағдай жасау.Допты себетке дұрыс лақтыруға,бас-	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Көктем келді,құс келді Мақсаты:Жыл құста-рын танып,дұрыс атау, жаңылтпаштар-ды дұрыс айтуға үйре-ту,құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. 2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:Әтеш қай кезде шақырады? Мақсаты:Үй құстарының атауларын білу және оларды бір-бірі-нен ажырата білу қабі-леттерін нығайту. 3.Музыка Тақырыбы:Қайырлы таң! Мақсаты:Шығармашылық қабілеттерін арттыру.Қимылмен трлі сипаттағы әуен-дерді көрсету. Ән ай- ту,есту қабілеттерін әрі қарай дамыту. Классикалық музыка-ға қолығушылығын арттыру,түсініп,әңгімелеуге дағдыландыру.	1.Қазақ тілі Тақырыбы:Қандай түстер? Мақсаты:Түстерді қазақша айтуға үйре- ту. 2.Музыка Тақырыбы:Қайырлы таң! Мақсаты:Шығармашылық қабілеттерін арттыру.Қимылмен трлі сипаттағы әуен-дерді көрсету. Ән ай- ту,есту қабілеттерін әрі қарай дамыту. Классикалық музыка-ға қолығушылығын арттыру,түсініп,әңгімелеуге дағдыландыру. 3.Шығармашылық Сурет салу.Мүсіндеу. Жапсыру. Құрасты- ру. Тақырыбы: Ұшақ Мақсаты:Құрылыс материалдарынан құрастыру

	жаңа сөздермен толықтыру, диалогке қатысуға үйрету.	ұқсайды? Мақсаты: Қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табу қабілетін қалыптас-тыру.	тапқы қалыпқа тұру-ға, аяқты жазып барып допты лақтыруға дағ-дыландыру.	4.Сауат ашу негізде-рі Тақырыбы: Ойнай отырып оқимыз Мақсаты: Түрлі ойын дар арқылы балалардың алдыңғы тақы-рыптар бойынша ал-ған білімдерін пысық-тау.	бөлшекте-рінің негізгі бөлікте-рін және оған тән бөлшектерін анықтай бі-луге үйрету. 4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Бір, екі, үш балалар алды күш! Мақсаты: Қимыл әрекеттердің еркін орындалуын, себетке допты аяқты бүгін, жаза келе дәлелдеп лақтыруды, бастапқы қалыпқа дұ-рыс келе білуді үйре-ту.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылық-тарын туғызу, бала-лармен жеке әңгімеле-су.	Серуенге ойын құрал-дарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы ең-бексүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Күнді бақылау. Мақсаты: балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер әлемі үшін күннің маңызы зор екендігін ұғындыру. Байқампаздық, бақылай білу қабілеттерін дамыту. Көктемде күн ұзарады, күн жылына-тыны туралы түсінік беру.	Аспанды бақылау. Мақсаты: Табиғаттың әдемілігін сезініп, «ас-пан» сөзімен танысты-ру, табиғатқа деген сү-йіспеншілікке тәрбиелеу, тілдерін дамыту. Педагог балалардың назарын аспанға аудара-ды. Аспанның түсі ашық, көгілдір екенді-гін, онда ақ бұлттар кал-қыды. олардың пішінде-рі әртүрлі болады, бұлт-тарды жел қозғайды.	Күнді бақылау Мақсаты: балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер әлемі үшін күннің маңызы зор екендігін ұғынды-ру. Байқампаздық, ба-қылай білу қабілеттерін дамыту. Көктемде күн ұзарады, күн жылы бо-латындығы туралы тү-сінік беру. Жұмбақ: Жұрттың бәрі соны сү-йеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. (Күн)	Мектеп аумағындағы ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштарды тану, өзгерістерді бел-гілеу қабілетін бекіту. Еңбек қызметі: кіреберісті қардан тазарту «Жұмбақты тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың қыста жансыз табиғат туралы білімдерін бекіту.	Қалың қардың азаюын бақылау Мақсаты: көктем мезгіліндегі қардың, өзгеру жағдайы жай-лы білімін жетілді-ру. Күннен-күнге қардың азаюын және тү-сінің сұрлануын әңгі-мелеу. Болжам: Қардың тез еруі, судың қатты ағуы-жаздың жаңбырлы болуы Жұмбақ: Қолсыз есік қағады (жел)

Серуениен орату	Балалардың ұйымшыл дықпен топқа оралуы киімдерін шешіп, шафтарына орналас-тыру.	Балалардың саппен топқа оралуы,сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуын-са-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жу-ынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жу-ынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кі-ру «Менің досым» Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу ки-мылды ойындар, үстел үсті ойында-ры, бейнелеу әре-кеті, кітаптар қа-рау және тағы бас-қа әрекеттер)	Саусақ ойыны: Жү-ретін саусақтар Мақсаты:Саусақтарын жүргізе отырып,сау- сақты шынықтыру жә- не заттарды атау үшін логикалық есін ұлғай- ту.	«Айырмашылығын тап» Екі аққаланың суреті беріледі.Суретке қа- рап,аққалалардың айыр машылығын табу керек.	«Жұпты тап» қимылды ойыны Мақсаты: жіктеу және сұрыптау дағдыларын, қол- көзді үйлестіруді, қол моторикасын, ой- лау дағдысын дамыту	«Ұшады, жүгіреді, жүзеді...» дидактикалық ойын Мақсаты:балалардың жандіктердің, жануар- лардың, құстардың қозғалу жолдары ту- ралы білімдерін бекі- ту.	Дербес ойын «Пазлды құрастыру» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бө-ліктерін орналастыра алады.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұ-мыс:Есте сақтау қабі-летін арттыруға арнал-ған жаттығулар.	Жеке баламен жұмыс: Нейрожаттығу жасау.	Жеке баламен жұмыс: Құрастыруға деген қы- зығушылығын арттыру.	Жеке баламен жұ-мыс: Қаламды дұрыс ұстау-ға үйрету.	Жеке баламен жұ-мыс: Суретті ұқыпты, то-лық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Баланызды тындауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, баланыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Ата-анамен балалардың тәртібі туралы әңгіме-лесу.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Ба-лалардың ата- анасы-мен сөйлесу, жетістік- тері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгі-мелесу. Баланызға кө-бірек көңіл бөлуге ке-нес беру.Балаларды қайтару.	Ата-аналармен бала- ларының тазалыстары жайлы әңгімелесу.

Тексеру күні: 08.04.2024ж

Мектеп директорының оқу ісінің меңгерушісі:



Жакупова К.Ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы **Шұбарши ЖОББМ**

Мектепалды даярлық «Б» сыныбы

Жоспардың құрылу кезеңі: 08-12 сәуір 2023-2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн!	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаға жағымды ортаны қалыптастыру. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн!	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Бүгінгі көңіл-күйі жайлы әңгімелесу. Сәлеметсіз бе! Қалың қалай?	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Баланы өз ойын билдіруге және оны не қызықтыратынын жеткізе білуге бейімдеу. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн!	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу. Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып. Билеп-билеп аламыз.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру: Ата-аналарға бала-ларын кешіктірмей алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға бала-ларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпын да сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға бала-ларды дұрыс тамақта-нуға үйрету.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу ки-мыл ды ойындар, үстел үсті ойындар-ы, бейнелеу әрекеті, кітаптар қа-рау және тағы бас-қа әрекеттер)	Айналымдағы дыбыс-тар. Дыбыс Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Мектеп қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.	«Орныннан тұр» қимылды ойын Мақсаты: заттардың орналасқан жерін табу қабілетін дамыту: алдыңғы, артқы, сол, оң, алдыңғы, артқы.	«Үй салу» ойыны Мақсаты: әртүрлі мөлшердегі үйлерді құру; балаларды осы үйдің көлеміне сәйкес келетін есіктерді, терезелерді, шатыр таңдауға үйрету.	«Ізде, тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: жылдың жекелеген уақыттарына тән белгілерді, сондай-ақ зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді ажырата білу қабілетін дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	Картотека № 8 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым – қатынас іс – әрекеті	Картотека № 9 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым – қатынас іс – әрекеті	Картотека № 10 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым – қатынас іс – әрекеті	Картотека № 11 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым – қатынас іс – әрекеті	Картотека № 12 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым – қатынас іс – әрекеті

Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Әңгіме «Менің туған ауылым» Мақсаты: Отанға деген сүйіспеншілікті, құрмет сезімін ояту	«Кім көп сөз ойлайды» дидактикалық ойыны: – с дыбысынан басталатын сөздер ойлап айтылдар. – Сағат, суыр, сырға, сақина.	Әңгімелесу Тақырыбы: «Адал дос тар» Мақсаты: достар туралы түсініктерді нақтылау және кеңей- ту.	Өз қолымыздарымен кітап жасату. екіге бүктелген қағаздан, түрлі қатпарлы бейне-лерді киноды үйрету	«Такія тастамаю» (көрінбейтін такія) қазақ ойыны Мақсаты: шығарма- шылық қабілеттерін, ойлау және қиялын қалыптастыру
Білім беру ұйымы-ның кестесі бойын-ша ұйымдасты-рылған іс- әрекет	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Мен ға-рышкер боламын Мақсаты:Әдеби шы-ғармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігін қалыптасты-ру.</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы:Қазақстан Республикасы халық-тарының ойындары Мақсаты:Түрлі қи-мыл әрекеттерді орын- дағанда тізбектегі өз әрекетін өзге ойын-шықтардың қимылда-рымен үйлестіре білу-ін қалыптастыру.</p> <p>3.Математика негіз-дері Тақырыбы: Кім қай-да тұрады? Мақсаты:Кеңістікте орналасуы туралы бі- лімін қалыптастыру.</p> <p>4.Қазақ тілі Тақырыбы:Біз мектепке барамыз Мақсаты:Жаңа сөздермен таныстыру арқылы сөздік қорларын толықтыру.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамы-ту Тақырыбы: Мен ғарышкер боламын Мақсаты:Ғарышкер мамандығы тура-лы түсінік беру, тілдерін дамыту.</p> <p>2.Қоршаған орта-мен танысу Тақырыбы: Асы-ранды үй жануар-ларын қалай күтіп баптаймыз? Мақсаты:Балалардың үйде асырайтын жануарлар туралы түсініктерін кеңей-ту.</p> <p>3.Сауат ашу негіз-дері Тақырыбы:Дыбыстық талдау Мақсаты:Дыбыстық талдау жасай алу дағдыларын бекіту.</p> <p>4. Математика негіздері Тақырыбы: Кім қайда тұрады? Мақсаты:Кеңістік-те орналасуы тура-лы білімін қалып-тастыру.</p>	<p>1.Сауат ашу негізде рі Тақырыбы: Дыбыс-тық талдау Мақсаты:Дыбыстық талдау жасай алу дағ-дыларын бекіту.</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы: Кім қайда тұрады? Мақсаты:Кеңістік-те орналасуы тура-лы білімін қалып-тастыру.</p> <p>3. Көркем әдебиет Тақырыбы: Мен ға-рышкер боламын Мақсаты:Әдеби шы-ғармадағы қоғамдық өмір оқиғалары тура-лы түсінігін қалып-тастыру.</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы:Қазақстан Республикасы халық тарының ойындары Мақсаты:Түрлі қи-мыл әрекеттерді орын- дағанда тізбектегі өз әрекетін өзге ойын-шықтардың қимылда-рымен үйлестіре білу-ін қалыптастыру.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мен ғарышкер боламын Мақсаты:Ғарышкер мамандығы туралы түсінік беру, тілдерін дамыту.</p> <p>2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:Алақай,көктем келді! Мақсаты:Балалардың жануарлармен өсім-діктер үшін жылу көзі болыптабылатын күн туралы түсініктерін пысықтау.</p> <p>3.Музыка Тақырыбы: Ғарыш әлеміне саяхат Мақсаты: Вокалды және аспаптық музы-қаға қызығушылығын арттыру.Күйші компо-зитор Н.Тлендиев ту-ралы түсінік беру.Шы-ғармалардың эмо- циялық мазмұнын әсерлі ренктерін ажы-ратуға баулу. Ойдан би шығару іскерлікте- рін дамыту.Жұмбақ-тар шешу арқылы ой-лау қабілеттерін арт-тыру. Құстарды қор- ғап,қамқорлыққа алу-ға тәрбиелеу.</p> <p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Біз нені үйрендік?</p>	<p>1.Қазақ тілі Тақырыбы:Мектепке не апарамыз? Мақсаты:Сөздік қор-ларын жаңа сөздермен толықтыру.</p> <p>2.Музыка Тақырыбы: Ғарыш әлеміне саяхат Мақсаты: Вокалды және аспаптық муз-ы-қаға қызығушылығын арттыру.Күйші компо-зитор Н.Тлендиев ту-ралы түсінік беру.Шы-ғармалардың эмо- циялық мазмұнын әсерлі ренктерін ажы-ратуға баулу. Ойдан би шығару іскерлікте- рін дамыту.Жұмбақ-тар шешу арқылы ой-лау қабілеттерін арт-тыру. Құстарды қор- ғап,қамқорлыққа алу-ға тәрбиелеу.</p> <p>3.Шығармашылық Сурет салу.Мүсіндеу. Жапсыру.Құрастыру Тақырыбы: Жәндік-тер Мақсаты:Табиғи материалдардың түр-лерімен таныстыру, олардан әртүрлі ұсақ заттар дайындай білу-ге үйрету.</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Волейболшының жат-тығуы</p>

				Мақсаты: Дауысты,дауыссыз және сөйлем туралы алған білімдерін пысықтау.	Мақсаты: Қимыл әрекеттерді еркін орындауға,қалашықты ұра-тын таяқтың жер ба-уырлап ұшуына екпін беруге үйрету.допты бір-біріне басынан асырып лақтыру,бір-біріне жоғарыдан ал-дыға қарай шұғыл лақ тыруды жалғастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың серуен-ге деген қызығушылықтарын тугызу, балалар-мен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайын-дау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы ең-бексүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арт-тыру.
Серуен	Мектеп аумағындағы ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштарды тану, өзгерістерді белгілеу қабілетін бекіту. «Жұмбақты тап» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың жансыз табиғат туралы білімдерін бекіту.	Табиғаттағы көк-темдегі өзгерістер-ді бақылау Мақсаты: Көктемдегі өзгерістер тура-лы білімдерін,көк-темнің өзгерістерін салыстыруға үйіре-ту.	Аспанды бақылау Мақсаты: табиғаттың әдемілігін сезініп, «ас-пан» сөзімен танысты-ру, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәр-биелеу, тілдерін дамы ту.Педагог балалар-дың назарын аспанға аударады. Аспанның түсі ашық, көгілдір екендігін, онда ақ бұлттар, қалқиды. Олардың пішіндері әр түрлі болады, бұлттар ды жел қозғайды. Жұмбақ: Бір түкті кілем Бір түксіз кілем	Желді бақылау Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға ажыра-та білуге үйрету. Педагог балалармен қай жақтан жел соғып тұрғанын бақылайды. Күндіз аспанда қалық-тап бара жатқан бұлт-тарды бақылау, ағаш бұтақтарының қозға-лысын бақылау. Жұмбақ: Қанаты жоқ-ұшады Аяғы жоқ-қашады.	Күнді бақылау Мақсаты: балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер әлемі үшін күннің маңызы зор екендігін ұғынды-ру. Байқампаздық, бақылай біту қабілет-терін дамыту. Қыста күн қысқарады, жы-луы аз болады, сон-дықтан қыста күн суық болатындығы туралы түсінік беру. Жұмбақ: Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. (Күн)
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың сапын топқа оралуы, сап-та екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жу-ынса-өге жақсы сол бала. Кім салқын су-мен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егер-де ол жуынбаса –еш-тене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.Менің досым» Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.
Балалардың дербес	Саусақ гимнастика-сы	«Бөлшектеп үй	Тіл гимнастикасы	«Ұшады, жүгіреді, жүзеді...»	«Таяқшадан құрастыру»

<p>әрекеті (баяу ки-мылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қа-рау және тағы бас-қа әрекеттер)</p>	<p>Фигураларды орын-дау Мақсаты: ұсақ мото-риканы дамыту. «Үйшік» Құбыр және шатыры бар үй тұр, Мен бал-конға серуенуге шық-тым. «Көзілдірік» Әжей көзілдірік киді. Немересін көрді. «Орындық» Аяғы, арқасы және орындық – Міне, таңқаларлық орындық</p>	<p>құрастыр» дидак-тикалық ойын Мақсаты: үй мен автобустың бөлік-терін табуға үйре-ту; балалардың шеңбер, шаршы, тіктөртбұрыш ту-ралы білімдерін бекіту; зейінді, көз-ді, табандылықты дамыту.</p>	<p>«Р»-ға тілің келе ме? Қаламқасқа «тұр», - депші, Қарындашқа «жүр», - депші. «Қара қарындашты Қаламқас алып тұр», - депші, Ал енді өзің-ақ «Р-р-р-р», - депші.</p>	<p>дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың жөндіктердің, жану-арлардың, құстардың қозғалу жолдары ту-ралы білімдерін бекі-ту</p>	<p>ойыны Мақсаты: геометри-ялық фигуралар ту-ралы білімді бекіту, балалардың логика-лық ойлауын дамыту</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Қарым-қатынас дағды-лары Әңгіме құрастыру. Мақсаты: грамматика лық құрылымды және үйлесімді сөйлеуді қа-лыптастыру</p>	<p>Физикалық дағды-лар «Шаңырақ» қимыл-ды ойыны Мақсаты: қозғалыстарды үй-лестіруді, реакция-лардың жылдамды-ғын дамыту</p>	<p>Әлеуметтік-эмоцио-налды дағдылар «Алдымен не, содан кейін не болады?» дидактикалық ойыны Мақсаты: себеп-сал-дарлық байланыстар-ды бөліп көрсету, қоршаған әлемдегі өсімдіктердің маңыз-дылығын түсіндіру қабілетін дамыту.</p>	<p>Танымдық және зият-керлік дағдылар «Көрсінді ата» дидак-тикалық ойыны Мақсаты: сандар ту-ралы білімді, олардың сандық қатардағы ор-нын бекіту</p>	<p>Шығармашылық дағды-лар, зерттеу қызметі «Қиып ал да, жапсыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: қайшымен жұмыс істеудің техникалық дағдыларын бекіту, аппликация элементтерін қағаз парағына орналастыру мүмкіндігін дамыту.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тың-дауды үйреніңіз. Шыдамды болың-ыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтау-ға тырыспаңыз»</p>	<p>Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Балалардың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгі-мелесу. Балаларды қайтару.</p>	<p>Ата-аналармен бала-ларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.</p>

Тексеру күні: 15.04.2024ж

Мектеп директорының оқу ісінің меңгерушісі:



Жакупова К.Ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Шұбарши ЖОББМ

Мектепалды даярлық «Б» сыныбы

Жоспардың құрылу кезеңі: 15-19 сәуір 2023-2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн!	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаға жағымды орта-ны қалыптастыру. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн!	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Бүгінгі көңіл-күйі жайлы әңгімелесу. Сәлеметсіз бе! Қалың қалай?	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Баланы өз ойын білдіруге және оны не қызықтыратынын жеткізе білуге бейімдеу. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн!	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу. Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өссеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға ба-баларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескер-ту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дә-режесі үшін емес, сол қалпында сөз-сіз қабылдап жақ-сы көретінін сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескер-ту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақта-нуға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баян қи-мыл ды ойындар, үстел үсті ойындар-ы, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Әр ма-мандыққа қажет құ-ралдарымен таныс-тыру.	«Мен құрылысшы боламын» рөлдік ойыны Мақсаты: Балалар бір - бірімен ойнау ар-қылы өздерін құры-лысшы сезіне алады	«Аласқан сан-дар» Мақсаты: Бала-лар сандарды өз орнына қою арқы-лы сандар туралы білімін жетілдіре-ді.	«Сатушы» Мақсаты: Балалар ойын арқылы сатушы еңбегін түсінеді. Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті	Үстел –үсті ойыны: «Менің мектебім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен мектебін құрастыру.
Танертенгі жаттығу	Картотека № 13 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым –қатынас іс – әрекеті	Картотека № 14 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым – қатынас іс –әрекеті	Картотека № 15 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым –қатынас іс – әрекеті	Картотека № 16 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым – қатынас іс –әрекеті	Картотека № 17 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым – қатынас іс –әрекеті
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайын-дық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті	«Кім шапшаң» Мақсаты: Балалар топтасып	«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттар ды таба	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағы насын түсініп топтасып ойнауды	1 мамыр мерекесіне арналған тақпақтарды жаттау, қайталау

	алып тас-тап, дәрігерге керек ті заттардың суретін қоя алады.	ойнай алады	алады.	түсінеді.	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы:Ақкөжектің достары Мақсаты:Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері тұрғысынан бағалауға дағдыландыру.</p> <p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы:Ойна, ойна, доптан айырылып қалма! Мақсаты:Үздіксіз жүру,секіру жаттығуларымен таныстыра отырып,дене қимылдарын дұрыс жасауға бейімдеу.</p> <p>3.Математика негіздері Тақырыбы:Үстінде,астында,артында,оң жақта,сол жақта Мақсаты:Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау білімін қалыптастыру.</p> <p>4.Қазақ тілі Тақырыбы:Оқушыға не керек? Мақсаты:Сөздік қорларын оқу құралдарының атауымен толықтыру.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш Мақсаты: Балаларға әңгімені мазмұны бойынша айтуға үйрету.</p> <p>2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Ауа не үшін қажет? Мақсаты:Балалардың адам,жануар және өсімдіктер үшін тір-шілік көзі- ауа деген түсініктерін кеңейту.</p> <p>3.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Біз нені үйрендік? Мақсаты:Дауысты,дауыссыз және сөйлем туралы алған білімдерін пысықтау.</p> <p>4. Математика негіздері Тақырыбы:Үстінде,астында,артында,оң жақта,сол жақта Мақсаты:Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау білімін қалыптастыру.</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты:Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру.</p> <p>2.Математика негіздері Тақырыбы: Үстінде,астында,артында,оң жақта, сол жақта Мақсаты:Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау білімін қалыптастыру.</p> <p>3. Көркем әдебиет Тақырыбы:Ақкөжектің достары Мақсаты:Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері тұрғысынан бағалауға дағдыландыру.</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы:Футбол ойыны Мақсаты:Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын айналмалы жаттығулар арқылы дамыту.Түрлі бастапқы қалыптан жүгіріп кетуге үйрете түсу. Шапшаң әрекет етумен</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш Мақсаты: Балаларға әңгімені мазмұны бойынша айтуға үйрету.</p> <p>2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Пайдалы қазбалар дегеніміз не? Мақсаты:Жансыз табиғаттағы заттар туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>3.Музыка Тақырыбы: Бакшадағы ән-сауық Мақсаты:Балалардың патриоттық сезімін ояту,музыканың түрлі сипаттарын ажырата білуге дағдыландыру. Өнді таза айтуға,музыканы сезіне би қимылдарын жасай білуге дағдыландыру.</p> <p>4. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты:Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру.</p>	<p>1.Қазақ тілі Тақырыбы:Дыбыстар әлемі Мақсаты:Менгерген білім дағдыларын қайталау,бекіту.</p> <p>3.Музыка Тақырыбы: Бакшадағы ән-сауық Мақсаты:Балалардың патриоттық сезімін ояту,музыканың түрлі сипаттарын ажырата білуге дағдыландыру. Өнді таза айтуға,музыканы сезіне би қимылдарын жасай білуге дағдыландыру.</p> <p>3.Шығармашылық Сурет салу.Мүсіндеу. Жапсыру. Құрастыру Тақырыбы:Орманды мекендеушілер Мақсаты:Табиғи материалдардың түрлерімен таныстыру,олардың әртүрлі ұсақ заттар дайын дай білуге үйрету,оларды пайдалана отырып әртүрлі бейнелер жасай білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы:Футбол ойыны Мақсаты:Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын айналмалы жаттығулар арқылы дамыту. Түрлі бастапқы қалыптан жүгіріп кетуге үйрете түсу. Шапшаң әрекет етумен зейіндерін ұштау.Мо-дальдерде тұрып тепе-теңдік сақтау мен өз денесін еркін басқаруын қалыптастыру.</p>

			зейіндерін ұштау. Модульдерде тұрып тепе-теңдік сақтау мен өз денесін еркін бас-қаруын қалыптас-тыру.		
Серуенге дайын-дық	Балалардың се-руенге деген қызы-ғушылықтарын ту-ғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құрал-дарын дайындау.	Серуенде бала-ларды жақсы әре-кеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдас-тырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіш-тікке баулу.	Табиғатқа деген қызығу-шылықтарын арттыру.
Серуен	Күнді бақылау Мақсаты: Көктем мезгіліндегі күндегі белсенді өзгерістерді көруге үйрету.ба лаларға күннің адам өмірі үшін, өсімдіктер үшін, жануарлар үшін қа-жеттілігін әңгіме-леу.	Ағаштар мен бұтақ-тарды бақылау Мақсаты: Өсімдіктердің ұқсастығы мен ерекшелігін ажыратуға үйрету.Жапырақсыз қалған өсімдікке назар аудару. Әсіресе қысты күні ағаштар мен бұ-талардың айырмашы-лығын жақсы көруге болатындығы туралы түсінік беру.Өсімдік-тердің бір біріне ұқсастығы мен ерекшелік-терін табындар. Аула-дан өздеріне таныс өсімдікті тауып, атын атаңдар. Қастарына жақындап барып, қол-дарыңмен ұстап си-паттап беріңдер.	Су тамшыларын бақылау Мақсаты: тірі емес табиғат тура-лы көзқарасты ке-ңейту,басқа таби-ғи құбылыстар арасындағы қа-рым-қатынасты орнатуды қалып-тастыру. Педагог пен балаларкүндіз төбеде қардың қа-лай еритінін бақы лайды.	Еріген суды бақылау Мақсаты: Судың әр түрлі қасиетімен таныстыру, табиғатта болатын өзге-шеліктерді бақылай білу-ге үйрету, табиғатты ая-лауға тәрбиелеу, сөздік қорларын дамыту.Педа-гог балалардың назарын жердегі кішкентай көл-шіктерге аударады, беті-не жұқа молдір мұз қа-тып қалған. Кейбір көл-шіктерден күзден қалған жапырақтарды байқауға болады. Мұзды аяқ киім-деріңмен жарып көрін-дер. (ол жұқа, тез сына-ды) Егер мұзды лақтыр-са, ол ұсақ бөліктерге бөлінеді. (мұз қатты). Егер мұзды қолға ұста-сақ, ол еріп кетеді. Жұмбақ: Отқа жанбас-суға батпас (мұз)	Жауынды бақылау Мақсаты: Балалардың жаңбыр туралы білімдерін бекіту.Аспанды қара тү-нек бұлт басты. Жел бас-талып, ағаштарды қатты тербелтті. Айнала бірте-бірте қараңғылана баста-ды. Құстар шикылдап бас сауғалап барады.Алыстан найзағай жарқырап, аспан да күн күркіреді. Жаңбырдың алғашқы тамшылары шатырды ұр-ғылайды.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйым-шылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақ-сы сол бала. Кім салқын сумен жу-ынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –еш-тене деп аталмай-ды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағды-ландыру.	Жуыну, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қа-лыптастыруды жалғас-тыру; жуыну әдістерінде жаттығу: жеңді түру, қол-ды сабынмен сабындау, сумен жуғаннан кейін қолдағы суды түсіру.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қи-мылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын: «Себетке жемістер ді саламыз». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.	Танымдық-қимыл-ды ойын: «Қарағай-лы ормандағы аю» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбие-леу.	Суреттік бояма-лар «Орман жа-нуарлары» Мақсаты: Бала-лар суретті таза бояп, туған жерін-дегі жан-жануар-лармен таныса алады.	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.	Дидактикалық ойын «Кім немен қоректенс-ді?» Мақсаты: Балалар кім немен қоректенетінін бі-леді.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Есте сақтау қабілетін арттыруға арналған жаттығу.	Жеке баламен жұмыс: Нейрожаттығу жасау	Жеке баламен жұмыс: Ұсақ қол моторикасына арналған жаттығулар	Жеке баламен жұмыс: Ерназарды жазуға машықтандыру	Жеке баламен жұмыс: Әминаға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың таза-лығы жөнінде ке-ңес беру	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу, же тістіктері мен тәртібі туралы айту	Балалармен өз от-басы туралы әңгі-мелесу. Балалар-дың ата-анасымен сөйлесу, жетістік-тері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгіме-лесу. Балаларды қайтару.	Ата-аналармен балала-рының тазалықтары жай-лы әңгімелесу.

Тексеру күні: 22.04.2024ж

Мектеп директорының оқу ісінің меңгерушісі:

Жакупова К.Ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Шұбарши ЖОББМ

Мектепалды даярлық «Б» сыныбы

Жоспардың құрылу кезеңі: 22-26 сәуір 2023-2024 жыл

Күн тәртібінің үлгі-сі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан дема-лысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн!	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаға жағымды орта-ны қалыптастыру. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн!	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Бүтінгі көңіл-күйі жай-лы әңгімелесу. Сәлеметсіз бе! Қалың қалай?	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Баланы өз ойын білді-руге және оны не қы-зықтыратынын жет-кізе білуге бейімдеу. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн!	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаға жағымды орта-ны қалыптастыру. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгі-ме: Ата-аналарға бала-ларын мектепке үлгер-тіп алып кетулерін ес-керту.	Ата-аналармен әңгі-ме: Балалардың жетіс-тік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөз-сіз қабылдап жақсы кө-ретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгі-ме: Ата-аналарға бала-ларды тамақтарын та-уысып жеуге үйрету-лерін ескерту.	Ата-аналармен әңгі-ме: Балалардың та-залығы жөнінде кеңес беру. Жақсы демалу-ды жөнінде тілек біл-діру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қи-мыл-ды ойындар, үстел үсті ойында-ры, бейнелеу әре-кеті, кітаптар қа-рау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Әр маман дыққа қажет құралда рымен таныстыру.	«Пазлды құрастыру» ойыны Мақсаты: Балалар сан дары белгіленген сурет бөлшектерінен бүтін сурет құрастырады, сан дардың ретін біледі	«Қайсысы артық?» ойын жаттығуы Мақсаты:артық затты анықтай білу және таң-дауын түсіндіре білу	«Наурыз-көктем» әнін қайталау Мақсаты:әннің сөз-дерін есте сақтауға үйі рету.	«Жақсы» денені ширату ойыны Мақсаты: топта дос-тық жағдай жасау.
Танертеңгі жаттығу	Картотека № 18 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым – қатынас іс –әрекеті	Картотека № 19 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым – қатынас іс –әрекеті	Картотека № 20 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым – қатынас іс –әрекеті	Картотека № 21 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым – қатынас іс –әрекеті	Картотека № 22 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым – қатынас іс –әрекеті
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайын-дық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық су ретті алып тастап, дә рігерге керекті зат-тардың суретін қоя алады.	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апай-ларын жақсы көре ала-ды.	«Арам-зам-зам» жат-тығу ойыны Мақсаты: сыныпта достық жағдай жасау	«Пайдалы-зиянды» ойыны Мақсаты: біздің ағза-мызға ненің пайдалы және ненің зиянды екенін түсіндіру	«Мозайка» Мақсаты: қол ұсақ моториканы дамыту

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Киіз үй Мақсаты: Қазақ халқының тұрмыс тіршілігі туралы түсінігін қалыптастыру.</p> <p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Волейбол алаңында жаттығу Мақсаты: Жер бауырлап еңбектеуге, же текшінің белгісі бойынша жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыруға алға жүріп келе жатып бір-біріне доп лақтыруға жаттықтыру.</p> <p>3.Математика негіздері Тақырыбы: Жыл мезгілдері Мақсаты: Уақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>4.Қазақ тілі Тақырыбы: Не? Кім? Қайда? Мақсаты: Өткен тақырыптарды қайталап, алған білімдерін тиянақтау.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мандай тер Мақсаты: Сөйлем түрлері бойынша білімдерін дамыту.</p> <p>2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Орман Мақсаты: Қылқан жапырақты ағаштар мен қарағай ормандарын меңдейтін жануарлар арасындағы байланыс-тар.</p> <p>3.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз нені білдік? Мақсаты: Өткен тақырыптарды пысықтау.</p> <p>4. Математика негіздері Тақырыбы: Жыл мезгілдері Мақсаты: Уақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз нені білдік? Мақсаты: Өткен тақырыптарды пысықтау.</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы: Жыл мезгілдері Мақсаты: Уақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>3. Көркем әдебиет Тақырыбы: Киіз үй Мақсаты: Қазақ халқының тұрмыс тіршілігі туралы түсінігін қалыптастыру.</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің достарымның ойыны Мақсаты: Талдау жүйелерінің белсендіруіне жағдай жасау. Түрлі қимыл-әрекеттерді орындағанда тізбектегі өз әрекетін өзге ойыншылардың қимылдарымен үйлестіре білуін қалыптастыру.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мандай тер Мақсаты: Сөйлем түрлері бойынша білімдерін дамыту.</p> <p>2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Өсімдіктерді қалай күту қажет? Мақсаты: Балалардың өсімдіктерге күтім жасау, оларды өсіру тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>3.Музыка Тақырыбы: Ән салып, би билейміз Мақсаты: Музыкалық шығармалар сипатын анықтауды жалғастыруды, биіктігін ажыратуды дамыту. Әнді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға баулу.</p> <p>4.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз нені үйрендік, нені білдік? Мақсаты: Алдыңғы оқу қызметінде алған білімдерін пысықтау.</p>	<p>1.Қазақ тілі Тақырыбы: Жайлауда Мақсаты: Тақырып бойынша жаңа сөздермен тіл байлығын жетілдіру.</p> <p>2. Музыка Тақырыбы: Ән салып, би билейміз Мақсаты: Музыкалық шығармалар сипатын анықтауды жалғастыруды, биіктігін ажыратуды дамыту. Әнді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға баулу.</p> <p>3.Шығармашылық Сурет салу. Жапсыру. Мүсіндеу. Құрастыру. Тақырыбы: Ою орнаменттер Мақсаты: Қалдық материалдардың түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Сым темірмен жұмыс жасауға дағдыландыру.</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің достарымның ойыны Мақсаты: Талдау жүйелерінің белсендіруіне жағдай жасау. Түрлі қимыл-әрекеттерді орындағанда тізбектегі өз әрекетін өзге ойыншылардың қимылдарымен үйлестіре білуін қалыптастыру.</p>
--	--	---	---	---	---

Серуенге дайын-дык	Балалардың серуенге деген қызығу-шылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құрал-дарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылық-тарын туғызу, балалар-мен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құрал-дарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығу-шылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	Күнлі бақылау Мақсаты: балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер әлемі үшін күннің маңызы зор екендігін ұғындыру. Байқампаздық, бақылай білу қабілеттерін дамыту. Көктемде күн ұзаралы, күн жылы болатындығы туралы түсінік беру. Жұмбақ: Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. (Күн)	Қалың қардың азаюын бақылау Мақсаты: көктем мезгіліндегі қардың өзгеру жағдайы жайлы білімін жетілдіру. Күннен-күнге қардың азаюын және түсінің сұрлануын әңгімелеу. Жұмбақ: Қолсыз есік қағады (жел)	Аспанды бақылау Мақсаты: табиғаттың әдемілігін сезініп, «аспан» сөзімен таныстыру, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, тілдерін дамыту. Педагог балалардың назарын аспанға аударады. Аспанның түсі ашық, көгілдір екендігін, онда ақ бұлттар, қалқанды. Олардың пішіндері әр түрлі болады, бұлттарды жел қозғайды. Жұмбақ: Бір түкті кілем Бір түксіз кілем (жер, аспан)	Табиғаттағы көктемдегі өзгерістерді бақылау Мақсаты: Көктемдегі өзгерістер туралы білімдерін, көктемнің өзгерістерін салыстыруға үйрету. Болжам: Ашық ауа райында биік түйдек бұлттар пайда болса, күн жылынады.	Су тамшыларын бақылау Мақсаты: тірі емес табиғат туралы көзқарасты кеңейту, басқа табиғи құбылыстар арасындағы қарым-қатынасты орнату қалыптастыру. Педагог пен балалар күндіз төбеде қардың қалай еритінін бақылайды.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кіндіктерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру	Жуыну, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру; жуыну әдістерінде жаттығу; жеңді түру, қолды сабынмен сабындау, сумен жуғандан кейін қолдағы суды түсіру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қиынды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар жауау және тағы басқа әрекеттер)	Саусақ ойыны: Жүретін саусақтар. Мақсаты: Саусақтарын жүргізе отырып, саусақты шынықтыру және заттарды атау үшін логикалық есін ұлғайту. Керекті құралдар: Суреттері бар кітапшалар.	«Айырмашылығын тап». Екі акқаланың суреті беріледі. Суретке қарап, акқалалардың айырмашылығын табу керек	Психологиялық ойын «Өз құлақпен бөліс» Балалардың қалауы бойынша құрастыру материалдардан мектеп, үйлерін құрастыру.	Әңгіме «менің сүйікті мерекем» Мақсаты: Балаларда мереке туралы түсінік қалыптастыру.	«Үлкен-кіші» үстел үсті ойыны Мақсаты: Кітаптардың пішінін атау, салмағын анықтау, ауыр-жеңілді, үлкен-кішісіні топтастыру
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Есте сақтау қабілетін арттыруға арналған жаттығулар	Жеке баламен жұмыс: Нейрожаттығу жасау	Қарым-қатынас дағдылары Әңгіме құрастыру Мақсаты: грамматикалық құрылымды және үйлесімді сөйлеуді қалыптастыру	Жеке баламен жұмыс: Құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Жеке баламен жұмыс: Суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кенес: - үйдегі жағдайда балаңның өзіне -	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу, жетістіктері мен	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Балалардың ата-	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы

	өзі қыз-мет етудің алғы шарттарына үйретсе берініз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану	тәртібі туралы айту.	анасы-мен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	әңгімелесу.	әңгімелесу.
--	---	----------------------	--	-------------	-------------

Тексеру күні: 29.04.2024ж

Мектеп директорының оқу ісінің меңгерушісі:



Жакупова К.Ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Шұбарши ЖОББМ

Мектепалды даярлық «Б» сыныбы

Жоспардың құрылу кезеңі: 29сәуір -03 мамыр 2023-2024 жыл

Күн тәртібінің үлгі-сі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабыл-дау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабыл-дау. Балалардан де-малысты қалай өткіз-гендері жайлы әңгіме жүргізу. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн!	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабыл-дау.Балаға жағымды ортаны қалыптасты-ру. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн!		Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Баланы өз ойын білді-руге және оны не қы-зықтыратынын жеткі-зе білуге бейімдеу Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн!	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрік-ті, Жапырақтай жайқа-лып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып,бір тұрып, Билеп-билеп аламыз.
Ата-аналармен әң-гімелесу, кеңес бе-ру	Ата-аналармен әңгі ме: Балалардың тазалы-ғы жөнінде кеңес бе-ру	Ата-аналармен әңгі ме: Ата- аналарға балала рын ертеңгілік жат-тығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.		Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескер-ту.	Ата –аналармен әң-гіме: «Дұрыс тамақ-тануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу ки-мыл ды ойындар, үстел үсті ойында-ры, бейнелеу әре-кеті, кітаптар қа-рау және тағы бас-қа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесіне сәйкес орналастыр» Мақсаты: сюжеттік суреттердің көмегі-мен балалардың іс-әрекеттерді сипаттау және бағалау; сезім-талдыққа, қайырым-дылыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге ке-рек?» Мақсаты: Мектеп қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.		Үстел-үсті ойыны: «Суретті құрастыр» Мақсаты: мырлардың бөліктерін табуға үйрету; балалардың шеңбер, шар шы, тіктөртбұрыш тура-лы білімдерін бекіту; зе-йінді, көзді, табандылық-ты дамыту.	«Жолдан шықпа» ки мылды ойыны Мақсаты: балалардың физикалық қасиетте-рін белсендіруді жал-ғастыру

Таңертеңгі жаттығу	Картотека № 3 Физикалық қасиеттерін калыптастыру және қарым – қатынас іс –әрекеті	Картотека № 4 Физикалық қасиеттерін калыптастыру және қарым – қатынас іс –әрекеті		Картотека № 6 Физикалық қасиеттерін калыптастыру және қарым – қатынас іс –әрекеті	Картотека № 7 Физикалық қасиеттерін калыптастыру және қарым – қатынас іс –әрекеті
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, керекті заттардың су ретін қоя алады.	«Кім көп сөз ойлай-ды» дидактикалық ойыны: – с дыбысынан басталатын сөздер ойлап айтындар. Сағат, сиыр, сырға, сақина.		Саусақ гимнастика-сы Біз базарға бардық, Алмұрт пен құрма көп, Лимон, апельсин бар, Қауын, қара өрік, мандарин. Біз қарбыз сатып алдық, Бұл ең дәмді жүк. Өлеңнің әр жолында сау сақтарды біріктіру, бірақ алақан біріктірілмейді.	«Кім шапшаң» Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	1.Көркем әдебиет Тақырыбы:Арыстан мен тышқан Мақсаты:Ертегінің мазмұнын түсініп,кө-леңке театрымен көр сетуді үйрету. 2.Дене шынықтыру Тақырыбы:Қазақ халқының ұлттық ойындары Мақсаты:Баланы қимыл- қозғалыс жүйесі мен арнайы даму факторларын инте-грациялау,қолға ар- налған жаттығулар-ды жүріп келе жатып орындау,қол мен аяқ қимылдарын үйлес-тіре отырып үзіліссіз бау жүгіру дағдыла-рын жалғастыру. 3.Математика негіз-дері Тақырыбы:Геометриялық пішіндегі зат-тар Мақсаты:Пішін мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғым	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Қандай түстер? Тақырыбы:Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмір де қолдана білуге үй- рету. Балаларға сөй-лем құратуда сын өсімдерді пайдалану-ға үйрету. 2.Қоршаған орта- мен танысу Тақырыбы:Өсімдіктерді қалай күту қа-жет? Мақсаты:Балалардың өсімдіктерге кү-тім жасау,оларды өсі ру тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту. 3.Сауат ашу негіз-де рі Тақырыбы:Біз нені үйрендік,нені білдік? Мақсаты:Алдыңғы оқу қызметінде ал-ған білімдерін пы-сықтау. 4. Математика негіз-дері Тақырыбы:Геометриялық		1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Күн, ай және Қораз Мақсаты: Ертегі мазмұ- нын түсінікті түрде айту-ға үйрету. 2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Суда тірші-лік ететін жануарлар Мақсаты:Балалардың балықтар,бақалар мен су жәндіктері және олардың тіршілігі жайлы түсінік-терін кеңейту. 3.Музыка Тақырыбы:Музыка әлеміне саяхат Мақсаты:Музыканы тыңдап,сипаттарын ажы-рата білу.Әннің мәтінін дұрыс айтып үйрену. Ойындарында эмоция- сын ояту. 4.Сауат ашу негіз-дері Тақырыбы:Біз нені үйрендік,нені білдік? Мақсаты:Алдыңғы оқу	1.Қазақ тілі Тақырыбы:Кііз үй Мақсаты:Кііз үй жаб- дықтарының қазақша атауларымен таныс- тыру. 2.Шығармашылық Сурет салу.Құрасты- ру.Жапсыру.Мүсіндеу. Тақырыбы: Көліктер Мақсаты:Құрылыс материалдарымен және «Лего» конструк- торлармен жұмыс жасай білуге үйрету. 3.Музыка Тақырыбы:Музыка әлеміне саяхат Мақсаты:Музыканы тыңдап,сипаттарын ажы-рата білу.Әннің мәтінін дұрыс айтып үйрену. Ойындарында эмоция-сын ояту. 4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Ойын ой нап

	<p>калыптастыру. Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратауға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табуға үйрету.</p> <p>4.Қазақ тілі Тақырыбы:Жайлауда Мақсаты:Тақырып бойынша жаңа сөз-дермен тіл байлығын жетілдіру.</p>	<p>пішіндегі зат-тар Мақсаты:Пішін мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру. Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратауға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табуға үйрету.</p>		<p>қызметінде алған білімдерін пысықтау.</p>	<p>өсеміз Мақсаты:Баланы ки-мыл-қозғалыс жүйесі мен арнайы даму фак-торларын интеграция-лау.қолға арналған жаттығуларды жүріп келе жатып орындау, қол мен аяқ қимылда-рын үйлестіре отырып, үзіліссіз баяу жүгіру дағдыларын жалғасты-ру.</p>
Серуенге дайын-дық	<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>	<p>Серуенге ойын құрал дарын дайындау.</p>		<p>Серуен кезінде ұйымдас-тырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштік-ке баулу.</p>	<p>Табиғатқа деген қызы-ғушылықтарын артты-ру.</p>
Серуен	<p>Күнді бақылау Мақсаты: балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер әлемі үшін күннің маңызы зор екендігін ұғындыру. Байқампаздық, бақылай білу қабілет терін дамыту.Көк-темде күн ұзарады, күн жылы болатын-дығы туралы түсінік беру.</p>	<p>Табиғаттағы көктем-дегі өзгерістерді ба-қылау Мақсаты:Көктемдегі өзгерістер туралы білімдерін,көктемнің өзгерістерін салыс-тыруға үйрету. Болжам:Ашық ауа райында биік түйдек бұлттарпайда болса, күн жылынады</p>		<p>Мектеп ауласындағы ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштарды та-ну, өзгерістерді белгілеу қабілетін бекіту. «Жұмбақты тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың көктемдегі жансыз таби-ғат туралы білімдерін бе-кіту.</p>	<p>Көктем мезіліндегі та-биғаттағы өзгерістерді бақылау Мақсаты:көктем мез-гіліндегі қардың, өзгеру жағдайы жайлы білімін жетілдіру.Күннен-күнге қардың азаюын және түсінің сұрлануын әң-гімелеу. Болжам:Қардың тез еруі, судың қатты ағуы-жаздың жаңбырлы бо-луы</p>
Серуеннен оралу	<p>Кім жылы сумен жу-ынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын су-мен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егер де ол жуынбаса –еш-тене деп аталмайды ол бала.</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p>		<p>Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағды-ландыру.</p>	<p>Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгіме-леуге үйрету.</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу ки-мыллы ойындар, үстел үсті ойында-ры, бейнелеу әре-кеті, кітаптар қа-рау	<p>«Жұпты тап» қимылды ойыны Мақсаты: жіктеу жә не сұрыптау дағды-ларын, қол-көзді үй-</p>	<p>«Бөлшектен үй құ-растыр» дидакти-калық ойын Мақсаты: үй мен автобустың бөлікте-рін</p>		<p>«Ұшады, жүгіреді, жү-зеді...» дидактикалық ойын Мақсаты:балалардың жәндіктердің, жануар-лардың, құстардың қоз-</p>	<p>Дербес ойын «Пазлды құрастыру» Мақсаты:Балалар мо-зайканың ұсақ бөлікте-рін орналастыра алады.</p>

және тағы басқа әрекеттер)	лестіруді, қол моторикасын, ойлау дағдысын дамыту	табуға үйрету; балалардың шеңбер, шаршы, тіктөртбұрыш туралы білім-дерін бекіту; зейінді, көзді, табандылықты дамыту		ғату жолдары туралы білімдерін бекіту	
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Физикалық дағдылар «Шаңырақ» қимылды ойыны Мақсаты: қозғалыс-тарды үйлестіруді, реакциялардың жылдамдығын дамыту		Жеке баламен жұмыс: Қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Ата-анамен бала-лардың тәртібі туралы әңгімелесу.		Ата-аналармен әңгіме-лесу. Балаңызға көбірек көңіл бөлуге кеңес беру. Балаларды қайтару.	Ата-аналармен бала-ларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тексеру күні: 06.05.2024ж

Мектеп директорының оқу ісінің меңгерушісі:



Жакупова К.Ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Шұбарши ЖОББМ

Мектепалды даярлық «Б» сыныбы

Жоспардың құрылу кезеңі: 06 -10 мамыр 2023-2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн!		Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Бүгінгі көңіл-күйі жайлы әңгімелесу. Сәлеметсіз бе! Қалың қалай?		Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу. Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру		Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетіс-тік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақ-сы көретінімізді сездіріңіз.		Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу ки-мыл ды ойындар, үстел үсті ойындар-ры, бейнелеу әрекеті, кітаптар қа- рау және тағы бас-қа әрекеттер)	Айналадағы дыбыс-тар. Дыбыс Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөз-сіз жеке айту.		«Орнынан тұр» ки-мылды ойын Мақсаты: заттардың орналасқан жерін табу қабілетін дамыту: алдыңғы, артқы, сол, он, алдыңғы, артқы		«Ізде, тап» дидакти-калық ойыны Мақсаты: жылдың же-келеген уақыттарына тән белгілерді, сондай-ақ зейінді, есте сақтау-ды, сөйлеуді ажырата білу қабілетін дамыту
Таңертеңгі жаттығу	Картотека № 8 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым – қатынас іс –әрекеті	Картотека № 9 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым – қатынас іс – әрекеті	Картотека № 10 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым – қатынас іс –әрекеті	Картотека № 11 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым – қатынас іс –әрекеті	Картотека № 12 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым – қатынас іс –әрекеті

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайын-дық	Әңгіме «Менің туған ауылым» Мақсаты: Отанға деген сүйіспеншілікті, құрмет сезімін ояту		Әңгімелесу Тақырыбы: «Адал достар» Мақсаты: достар туралы түсініктерді нақтылау және кеңейту		«Такня тастамая» (көрінбейтін такня) казак ойыны Мақсаты: шығармашылық қабілеттерін, ойлау және қиялын қалыптастыру
Білім беру ұйымы-ның кестесі бойын-ша ұйымдасты-рылған іс-әрекет	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Достық мерекесі Мақсаты: Еліміздегі ұлт өкілдерінің мәде-ниеті туралы түсінігін қалыптастыру</p> <p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Ойын ой- нап өсеміз Мақсаты: Баланы ки-мыл-қозғалыс жүйесі мен арнайы даму фак-торларын интеграция-лау, қолға арналған жаттығуларды жүріп келе жатып орындау, қол мен аяқ қимылда-рын үйлестіре отырып, үзіліссіз баяу жүгіру дағдыларын жалғасты-ру.</p> <p>3.Математика негіз-дері Тақырыбы: Апта күндері. Тәулік бөлік-тері Мақсаты: Уақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру</p> <p>4.Қазақ тілі Тақырыбы: Әжемнің оюлары Мақсаты: Қазақ ою-өрнектерінің аттары-мен таныстыру.</p>		<p>1.Сауат ашу негізде рі Тақырыбы: Біз нені үйрендік, нені білдік? Мақсаты: Алдыңғы оқу қызметінде алған білімдерін пысықтау.</p> <p>2. Математика негіз дері Тақырыбы: Апта күндері. Тәулік бөлік-тері Мақсаты: Уақытты бағдарлау дағдыла-рын қалыптастыру</p> <p>3. Көркем әдебиет Тақырыбы: Достық мерекесі Мақсаты: Еліміздегі ұлт өкілдерінің мәде-ниеті туралы түсінігін қалыптастыру</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Аңшылар Мақсаты: Ағзаның шыныққандығын қа-лыптан тыс жаттығу-лар арқылы арттыру. Қимыл әрекеттерден еркін орындалуы мен сапта жүру жаттығу-ларын үйрету, доппен орындалатын спорт-тық жаттығулар тү-ріндегі футбол ойы-ны қимылдарын үйре туді жалғастыру.</p>		<p>1.Қазақ тілі Тақырыбы: Қазақстан – ортақ үйіміз Мақсаты: Мерекелерге байланысты сөздерді айту және түсіну дағды ларын қалыптастыру.</p> <p>2.Шығармашылық Сурет салу. Мүсіндеу. Жапсыру. Құрастыру. Тақырыбы: Сиқырлы қораптар Мақсаты: Балалардың қалдық заттармен жұ-мыс жасну дағдыларын жетілдіру, тіктөртбұрышты және цилиндр пі-шіндерден жануарлар-дың бейнесін жасай бі-луге үйрету.</p> <p>3.Музыка Тақырыбы: Ел қорғау-ға әзірміз Мақсаты: Музыка ар-қылы балаларды патри-оттық сезімге тәрбие-леу.</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Ормелеп үйренеміз Мақсаты: Балалардың спорттық жаттығулар түріндегі түрлі қимыл-дар туралы түсінігін ке-ңейту. Тиімді</p>

					тыныс алу, волейбол добын қажет бағытта бір қолмен домалату, допты қаппақылату, тартып керілген жіптен асырып допты лақтыру, қайта қағып алу, допты қолына ұстап, шынтаққа тіреліп жорғалау.
Серуенге дайындық	Балалардың серуен-ге деген қызығушылықтарын туғызу, балалар-мен жеке әңгімелесу.		Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.		Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Мектеп аумағындағы ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштарды тану, өзгерістерді белгілеу қабілетін бекіту. «Жұмбақты тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың қыста жансыз табиғат туралы білімдерін бекіту.		Аспанды бақылау Мақсаты: табиғаттың әдемілігін сезініп, «ас-пан» сөзімен таныстыру, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, тілдерін дамыту. Педагог балалардың назарын аспанға аударады. Аспанның түсі ашық, көгілдір екендігін, онда ақ бұлттар, қалқиды. Олардың пішіндері әр түрлі болады, бұлттарды жел қозғайды. Жұмбақ: Бір түкті кілем Бір түксіз кілем (жер, аспан)		Күнді бақылау Мақсаты: балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер әлемі үшін күннің маңызы зор екендігін ұғындыру. Байқампаздық, бақылай білу қабілеттерін дамыту. Көктемде күн ұзаралы. Жұмбақ: Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. (Күн)
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кіндіктерін шешіп шкафтарына орналастыру.		Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егер-де ол жуынбаса –еште не деп аталмайды ол бала.		Достарымен ішке кіру. Менің досым» Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгіме-мәселеге үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу ки-мылдық ойындар, үстел үсті ойындар-ры, бейнелеу әрекеті, кітаптар қа-рау және тағы бас-қа әрекеттер)	Саусақ гимнастика-сы. Фигураларды орындау Мақсаты: ұсақ мото-рикань дамыту. «Үйшік» Құбыр және шатыры бар үй тұр, Мен бал-қонға серуенге шық-тым. «Көздірік»		Тіл гимнастикасы «Р»-ға тілің келе ме? Қаламқасқа «тұр», - депші, Қарындашқа «жұр», - депші. «Қара қарындашты Қаламқас алып тұр», - депші, Ал енді өзін-ақ «Р-р-р-р», - депші.		«Таяқшалаң құрас-тыру» ойыны Мақсаты: геометрия-лық фигуралар туралы білімді бекіту, балалардың логикалық ойлау-ын дамыту.

	Әжей көзілдірік киді Немересін көрді. «Орындық» Аяғы, арқасы және орындық – Міне, таңқаларлық орындық				
Балалармен жеке жұмыс	Қарым-қатынас дағдылары Әңгіме құрастыру Мақсаты: грамматикалық құрылымды жә-не үйлесімді сөйлеуді қалыптастыру		Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Алдымен не, содан кейін не болады?» дидактикалық ойыны Мақсаты: себеп-салдарлық байланыстар-ды бөліп көрсету, қоршаған әлемдегі өсім-діктердің маңыздылығын түсіндіру қабілетін дамыту		Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі «Қиып ал да, жалсыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: қайшымен жұмыс істеудің техникалық дағдыларын бекіту, аппликация элементтерін қағаз парағына орналастыру мүмкіндігі
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру		Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Балалардың ата-ана-сымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.		Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тексеру күні: 13.05.2024ж

Мектеп директорының оқу ісінің меңгерушісі:



Жакупова К.Ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Шұбарши ЖОББМ

Мектепалды даярлық «Б» сыныбы Жоспардың құрылу кезеңі: 13 -17 мамыр 2023-2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан де-малысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн!	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаға жағымды орта-ны қалыптастыру. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн!	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Бүгінгі көңіл-күйі жайлы әңгімелесу. Сәлеметсіз бе! Қалың қалай?	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Баланы өз ойын білдіруге және оны не қызықтыратынын жеткізе білуге бейімдеу. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн!	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу. Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың та-залығы жөнінде ке-ңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың же-тістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпын да сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға бала-ларды тамақтарын та-уысып жеуге үйретуле-рін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қи-мыл ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әре-кеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге ке-рек?» Мақсаты: Әр маман дыққа қажет құрал-дарыммен таныстыру.	«Мен құрылысшы боламын» ролдік ойыны Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау ар-қылы өздерін құры-лысшы сезіне алады.	«Аласқан сандар» Мақсаты: Балалар сандарды өз орнына қою арқылы сандар туралы білімін жетіл-діреді.	«Сатушы» Мақсаты: Балалар ойын арқылы сатушы еңбегін түсінеді.	Үстел –үсті ойыны: «Менің мектебім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен мек-тебін құрастыру.
Танертенгі жатты-ғу	Картотека № 13 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым –қатынас іс –әрекеті	Картотека № 14 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым –қатынас іс –әрекеті	Картотека № 15 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым –қатынас іс –әрекеті	Картотека № 16 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым –қатынас іс –әрекеті	Картотека № 17 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым –қатынас іс –әрекеті
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайын-дық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады	«Тенін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар ма-ғынасын түсініп топта-сып ойнауды түсінеді.	«Тақия тастамақ» (көрінбейтін тақия) қазақ ойыны Мақсаты: шығармашылық қабілеттерін, ойлау және қиялын қалыптас-тыру

	қоя алады				
Білім беру ұйымы-ның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы:Жеңіс күні Мақсаты: Өлең мазмұны арқылы әдеби шығарманы қабылдауға дағды-ландыру.</p> <p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы:Көшбасшы бол Мақсаты:Тік ныса-наға заттарды лақ-тырып,тура ортасы-на тигізе білуге жат-тықтыру.Тепе –теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу.</p> <p>3.Математика не-гіздері Тақырыбы:Таразы Мақсаты:Заттардың массасын өлшеу туралы ұғымдарын қалыптастыру.</p> <p>4.Қазақ тілі Тақырыбы:Көлік Мақсаты:Көліктердің қазақша атаула-рымен таныстыру.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: : Күн, ай және Қораз Мақсаты: Ертегі маз-мұнын түсінікті түр-де айтуға үйрету.</p> <p>2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:Көктем белгілері Мақсаты:Балалардың табиғаттағы маусым-дық өзгерістер жайлы, сүнгі,тамшы сынды құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>3.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз нені үйрендік,нені білдік? Мақсаты:Алдыңғы оқу қызметінде алған білімдерін пысықтау.</p> <p>4.Математика не-гіздері Тақырыбы:Таразы Мақсаты:Заттардың массасын өлшеу тура-лы ұғымдарын қалып-тастыру.</p>	<p>1.Сиуат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыс-тық талдау Мақсаты:Дыбыстық талдауды үйретуді жалғастыру.</p> <p>2.Математика негіз-дері Тақырыбы:Таразы Мақсаты:Заттардың массасын өлшеу тура-лы ұғымдарын қалып-тастыру.</p> <p>3.Көркем әдебиет Тақырыбы:Жеңіс күні Мақсаты: Өлең маз-мұны арқылы әдеби шығарманы қабыл-дауға дағдыландыру.</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Шабан-доздар Мақсаты:Доппен жа-салатын қимылдарды дұрыс жасай білуге жаттықтыру.Допты жоғары лақтырып,екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. Жаттығу денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіру.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Түлкі мен қоян Мақсаты:Ертегі мазмұнын түсінікті түрде маз мұндай білуге үйрету.</p> <p>2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Жантақ қайда өседі? Мақсаты:Балалардың бойында түрлі өсімдік-тердің өсетін жері дала лық,шабындық,орман,егіс алқабы,бақша және т.б.аймақтың ерекшелі-гіне қарай өсетін,жан-тақ,сексеуіл,бетеге,құм акациясы ебелек,қаң-бақ,жүзгін сынды өсім-діктер туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>3.Музыка Тақырыбы: Ел қорғау-ға әзірміз Мақсаты:Музыка ар-қылы балаларды патри-оттық сезімге тәрбие-леу.</p> <p>4.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Біз нені үйрендік? Мақсаты:Сөйлем құ-рауға,сөйлемді мағы-насына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру.</p>	<p>1.Қазақ тілі Тақырыбы:Алақай,жаз келді! Мақсаты:Жаз мезгілі-нің ерекшелігін қазақ-ша айтуға үйрету.</p> <p>2.Шығармашылық Сурет салу.Мүсіндеу. Жапсыру.Құрастыру. Тақырыбы: Мысық Мақсаты: Қалдық мате-риалдармен жұмыс ке-зінде өз қызметін жос-парлау дағдыларын же-тілдіру,түрлі түстерді үйлестіру арқылы сі-рікке қораптарынан әртүрлі заттар құрасты руға үйрету.</p> <p>3.Музыка Тақырыбы:Жас ұлан-дар Мақсаты:Музыка ар-қылы батырлыққа,ер-лікке тәрбиелеу.</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы:Спортпен шұғылданамыз Мақсаты:Гимнастика-лық қабырғаға өрме-лей білу жаттығула-рын жалғастыру. Баумен жүру ереже-лерін тиянақты орын-дай білуге тәрбиелеу.</p>
Серуенге дайындық	Балалардың се-руенге деген қызығушылықтарын туғы-зу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құрал-дарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйым-дастырылған еңбек тәр-биесі арқылы еңбексүй-гіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызы-ғушылықтарын арттыру.
Серуен	Күнді бақылау Мақсаты: Көктем мезгіліндегі күндегі белсенді өзгерістер-ді	Ағаштар мен бұтақ-тарды бақылау Мақсаты: Өсімдіктер дін ұқсастығы мен ерекшелігін	Су тамшыларын бақы-лау Мақсаты: тірі емес та биіат туралы көзқа-расты кеңейту , басқа табиғи құбылыстар	Мектеп ауласындағы ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштарды тану, өзгерістерді белгі-	Жауынды бақылау Мақсаты: Балалардың жаңбыр туралы білімде-рін бекіту.Аспанды қара түнек бұлт

	көруге үйрету. ба-лаларға күннің адам өмірі үшін, өсімдік-тер үшін, жануарлар үшін қажеттілігін әңгімелеу.	ажырату-ға үйрету. Жапырақ-сыз қалған өсімдікке назар аудару. Әсіресе қысты күні ағаштар мен бұталардың айыр-машылығын жақсы көруге болатындығы туралы түсінік беру. Өсімдіктердің бір бірі не ұқсастығы мен ерекшеліктерін табын-дар. Ауладан өздеріңе таныс өсімдікті тауып, атын атаңдар. Қастарына жақындап барып, қолдарыңмен ұстап сипаттап берін-дер	арасындағы қарым-қа-тынасты орнатуды қа-лыптастыру. Педагог пен балалар күндіз тобеде қардың қалай еритінін бақылайды.	леу қабілетін бекіту. «Жұмбақты тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың көктемдегі жансыз та-биғат туралы білімде-рін бекіту.	басты. Жел басталып, ағаштарды қатты тербелтті. Айнала бірте-бірте қараңғылана бастады. Құстар шикыл-дап бас сауғалап бара-ды. Алыстан найзағай жарқырап, аспанда күн күркіреді. Жаңбырдың алғашқы тамшылары шатырды ұрғылайды.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйым-шылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жу-ынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын су-мен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егер-де ол жуынбаса –еште не деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Жуыну, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қа-лыптастыруды жалғас-тыру; жуыну әдістерінде жаттығу: жеңді тұру, қол ды сабынмен сабындау, сумен жуғаннан кейін қолдағы суды түсіру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу ки-мылды ойындар, үс тел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кі таптар қарау және тағы басқа әрекет-тер)	Дербес ойын «Себетке жемістер-ді саламыз». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылы-ғын арттыру	Танымдық-қимыл-ды ойын: «Қарағайлы орман-дағы аю» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбие-леу.	Суреттік боямалар «Орман жануарла-ры» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлармен таныса алады.	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар ас-пазшы туралы түсіндіре алады.	Дидактикалық ойын «Кім немен қоректене-ді?» Мақсаты: Балалар кім немен қоректенетінін біледі.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұ-мыс: Есте сақтау қабіле-тін арттыруға арнал-ған жаттығулар	Жеке баламен жұ-мыс: Нейрожаттығу жасау	Жеке баламен жұ-мыс: Ұсақ қол мото-рикасына арналған жаттығулар	Жеке баламен жұмыс: Дарынды жазуға ма-шықтандыру	Жеке баламен жұмыс: Харунға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалы-ғы жөнінде кеңес беру	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу, же тістіктері мен тәртібі туралы айту	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Балалардың ата-ана-сымен сөйлесу, жетіс-тіктері мен тәртібі ту-ралы айту.	Ата-аналармен әңгіме-лесу. Балаларды қайта-ру.	Ата-аналармен балала-рының тазалықтары жай-лы әңгімелесу.

Тексеру күні: 20.05.2024ж

Мектеп директорының оқу ісінің меңгерушісі:

Жакупова К.Ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Шұбарши ЖОББМ

Мектепалды даярлық «Б» сыныбы

Жоспардың құрылу кезеңі: 20 - 24 мамыр 2023-2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн!	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаға жағымды ортаны қалыптастыру. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн!	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Бүгінгі көңіл-күйі жайлы әңгімелесу. Сәлеметсіз бе! Қалың қалай?	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Баланы өз ойын білдіруге және оны не қызықтыратынын жеткізе білуге бейім деу. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн!	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаға жағымды ортаны қалыптастыру. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың таза-лығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын мектепке үлгертіп алып келуіне ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білдіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың таза-лығы жөнінде кеңес беру. Жақсы демалуды жөнінде тілек білдіру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу киімді ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге крек?» Мақсаты: Әр мамандыққа қажет құралдарымен таныстыру	«Пазлы құрастыру» ойыны Мақсаты: Балалар сандары белгіленген сурет бөлшектерінен бүтін сурет құрастырады, сандардың ретін біледі	«Қайсы артық» ойын жаттығуы Мақсаты: артық затты анықтай білу және таңдауын түсіндіре білу	«Наурыз-көктем» әнін қайталау Мақсаты: әннің сөздерін есте сақтауға үйрету	«Жақсы» денені ши-рату ойыны Мақсаты: топта достық жағдай жасау.
Танертенгі жаттығу	Картотека № 18 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым-қатынас іс-әрекеті	Картотека № 19 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым-қатынас іс-әрекеті	Картотека № 20 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым-қатынас іс-әрекет	Картотека № 21 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым-қатынас іс-әрекеті	Картотека № 22 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым-қатынас іс-әрекеті
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тас тап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.	«Арам-зам-зам» жаттығу ойыны Мақсаты: сыныпта достық жағдай жасау	«Пайдалы-зиянды» ойыны Мақсаты: біздің ағамызға ненің пайдалы және ненің зиянды екенін түсіндіру	«Мозайка» Мақсаты: қол ұсақ моторикасын дамыту
Білім беру ұйымының	1.Көркем әдебиет	1.Сөйлеуді дамыту	1.Сауат ашу негіздері	1.Сөйлеуді дамыту	1.Қазақ тілі

кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Тақырыбы: Бала - біздің болашақ</p> <p>Мақсаты: Өлеңді жаттату арқылы айтуға дағдыландыру.</p> <p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Спортпен шұғылданамыз Мақсаты: Гимнастиканың қабырғаға өр-мелей білу жаттығу-ларын жалғастыру. Баумен жүру ереже-лерін тиянақты орын дай білутетәрбиелеу.</p> <p>3.Математика негіздері Тақырыбы: Өлшеу Мақсаты: Заттарды өлшеу практикалық дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>4.Қазақ тілі Тақырыбы: Жаз қы-зығы Мақсаты: Жаз мезгі-лінің ерекшелікте-рін, жазғы қызықтар-ды айта алуға үйре-ту.</p>	<p>Тақырыбы: Түлкі мен қоян Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсінікті түр-де мазмұндай білуге үйрету.</p> <p>2.Қоршаған орта-мен таныстыру Тақырыбы: Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар? Мақсаты: Балалардың бойындағы дәрі-лік өсімдіктердің кейбір түрлері және олардың емдік қаси-еттері туралы түсінік қалыптастыру, гүлдейтін шөптесін өсім-діктердің өздеріне тән белгілеріне қарай атын атап, тану қабілетін дамыту.</p> <p>3.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз нені білеміз? Мақсаты: Өткен тақырыптарды естеріне түсіріп қайталау.</p> <p>4.Математика негіздері Тақырыбы: Өлшеу Мақсаты: Заттарды өлшеу практика-лық дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Тақырыбы: Үйренгендерімізді қайта-лаймыз Мақсаты: Сызба бойынша сөйлем құ-рау, алған білімдерін жетілдіру.</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы: Өлшеу Мақсаты: Заттарды өлшеу практика-лық дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>3.Көркем әдебиет Тақырыбы: Бала - біздің болашақ Мақсаты: Өлеңді жаттату арқылы ай-туға дағдыландыру.</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Секірт пепертренажер Мақсаты: Себетке доп лақтыру жатты-ғуларын жасай білу. сызықтан-сызыққа секіру жаттығуларын дамыту. Жүру, жүгі-ру жаттығуларын дұрыс орындай білу-ді нақтылау.</p>	<p>Тақырыбы: Жаздың кезі көңілді Мақсаты: Баланың тілдік биімділігін да мыту.</p> <p>2.Қоршаған орта-мен танысу Тақырыбы: Жану-арлар жауынан қалай қорғанады? Мақсаты: Балалардың қоректік тәуекел-дік туралы түсінігін жетілдіру, қоректік тізбек жасау қабіле-тін дамыту.</p> <p>3.Музыка Тақырыбы: Жас ұландар Мақсаты: Музыка арқылы батырлық-қа, ерлікке тәрбие-леу.</p> <p>4.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз не білдік? Мақсаты: Үйренгендері н қайтала-ту, пысықтау.</p>	<p>Тақырыбы: Жұмбақ шешейік. Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, өткенді қай талап бекіту.</p> <p>3.Шығармашы-лық Сурет салу.Жапсыру.Мүсіндеу. Құрас-тыру. Тақырыбы: Қу-шік Мақсаты: Қағазбен жұмыс жасауда жо лақ қағаздан ұл-кен, кіші цилиндр пішінін жасауға және олардан қу-шіктің бейнесін жасай алуға үйрету.</p> <p>4.Дене шынық-тыру Тақырыбы: Өз де немізді өзіміз бас-қарамыз Мақсаты: Жыл бо йы жасап үйренген жаттығуларды ұқыптылықпен, ша пшандылықпен орындай білуді қалыптастыру. Дене жаттығуларын үнемі орындай бі-луге тәрбиелеу.</p>
Серуенге дайындық	Балалардың серуен-ге деген қызығушы-лықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құ-ралдарын дайындау.	Балалардың серу-енге деген қызығу-шылықтарын туғызу, балалармен жеке әң-гімелесу.	Серуенге ойын құ-ралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылық-тарын туғызу, балалар-мен жеке әңгімелесу.
Серуен	Күнді бақылау Мақсаты: балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер әлемі үшін күннің маңызы зор екендігін ұғынды-ру. Байқампаздық, ба-қылай білу қабілетте-рін	Мектеп ауласындағы ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштар-ды тану, өзгерістерді белгілеу қабілетін бекіту. «Жұмбақты тап»	Аспанды бақылау Мақсаты: табиғаттың әдемілігін сезініп, «аспан» сөзімен та-ныстыру, табиғатқа деген сүйіспенші-лікке тәрбиелеу, тіл дерін дамыту. Педа-гог	Табиғаттағы көктем-дегі өзгерістерді ба-қылау Мақсаты: Көктемдегі өзгерістер туралы білімдерін, көктем-нің өзгерістерін са-лыстыруға үйрету.	Су тамшыларын бақылау Мақсаты: тірі емес табиғат туралы көзқа-расты кеңейту , басқа табиғи құбылыстар арасындағы қарым-қатынасты орнатуды қалыптастыру. Педагог пен балалар күндіз төбеде қардың

	<p>дамыту. Көктемде күн ұзарады, күн жылы болатындығы туралы түсінік беру.</p> <p>Жұмбақ:</p> <p>Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. (Күн)</p> <p>Болжамдар: Түнде ай жарқырап тұрса немесе аспанда жұлдыздар көп болса, ертең күн ашық, жылы болады.</p>	<p>дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: балалардың көктемдегі жансыз табиғат туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Болжам: Қардың тез еруі, судың қатты ағуы-жаздың жаңбырлы болуы</p> <p>Жұмбақ: Қолсыз есік қағады (жел)</p>	<p>балалардың назарын аспанға аударады. Аспанның түсі ашық, көгілдір екендігін, онда ақ бұлттар, қалқиды. Олардың пішіндері әр түрлі болады, бұлттарды жел қозғайды.</p> <p>Жұмбақ:</p> <p>Бір түкті кілем Бір түксіз кілем (жер, аспан)</p>	<p>Болжам: Ашық ауа райында биік түйдек бұлттар пайда болса, күн жылынады.</p>	<p>қалай еритінін бақылайды.</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафына орналастыру.</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p>	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру</p>	<p>Жуыну, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру; жуыну әдістерінде жаттығу: жеңді тұру, қолды сабынмен сабындау, сумен жуғаннан кейін қолдағы суды түсіру</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу ки-мылдық ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Саусақ ойыны: Жүретін саусақтар.</p> <p>Мақсаты: Саусақтарын жүргізе отырып, саусақты шынықтыру және заттарды атау үшін логикалық есін ұлғайту.</p>	<p>«Айырмашылығын тап».</p> <p>Екі аққаланың суреті беріледі. Суретке қарап, аққалалардың айырмашылығын табу керек</p>	<p>Психологиялық ойын «Өз күлкің-мен бөліс»</p> <p>Балалардың қалауы бойынша құрастыру материалдардан мектеп, үйлерін құрастыру</p>	<p>Әңгіме «менің сүйікті мерекем»</p>	<p>«Үлкен-кіші» үстел үсті ойыны</p> <p>Мақсаты: Кітаптардың пішінін атау, салмағын анықтау, ауыр-жеңілді, үлкен-кішісін топтастыру</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Есте сақтау қабілетін арттыруға арналған жаттығу жасау.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Нейрожаттығу жасау</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Физикалық қасиеттерді қалыптастыру</p>	<p>Қарым-қатынас дағдылары</p> <p>Әңгіме құрастыру</p> <p>Мақсаты: грамматикалық құрылымды және үйлесімді сөйлеуді қалыптастыру</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата-анаға кеңес: - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тама</p>	<p>Балалармен өз отбасы туралы әңгімелеу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.</p>	<p>Балалармен өз отбасы туралы әңгімелеу. Балалардың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.</p>	<p>Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелеу.</p>	<p>Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.</p>

05

Дата проверки: 1.09.2023 ж
 Циклограмма воспитательно-образовательного процесса, проводимый директор по учебной части: Танжарык Э.К.

Организация образования:
Предшкольный класс Возраст
 детей: 5-6 лет
 Дата планирования: 01.09.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница 01.09
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Рухани жаңғыру: День Знаний. Классный час «Первый раз в предшкольный класс»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)						Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Игра «Кто где живет?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений № 1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной Деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная						1 Основы грамоты

деятельность по расписанию организации образования						<p>Задачи: учить детей слышать в словах разные звуки и различать речевые и неречевые звуки.</p> <p>2. Музыка Задача: Добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокально хоровые умения</p> <p>3. Развитие речи Задачи: учить составлять рассказ по схеме, обогащать и активизировать словарь детей существительными, прилагательными и глаголами</p> <p>4. Физическая культура Задачи: учить подбрасывать мяч вперед-вверх и ловить его двумя руками</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка						<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная</p>

						деятельность (Наблюдение за березой) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Северные олени») Свободные игры
Индивидуальная работа с детьми						Основы математики – познавательная (игра «Путаница»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:
Предшкольный класс Возраст

детей: 5-6 лет

Дата планирования: 04.09 - 08.09 2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 04.09	Вторник 05.09	Среда 06.09	Четверг 07.09	Пятница 08.09
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Рухани жаңгыру: Классный час «Правила поведения в школе, дома, в общественных местах»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература –

		творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Все по домам») Свободная игра	литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья»)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает») Свободная игра	литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Школа»)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (ухода комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений № 1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Основы математики Задачи: учить детей устанавливать пространственные отношения, определять расположение предмета в пространстве 2. Развитие речи Задачи: учить составлять рассказ по схеме, обогащать активизировать словарь детей существительными, прилагательными и глаголами	1. Казахский язык — 2. Основы математики Задачи: познакомить со значением слова «один» (один, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества, ввести термины «один» и «много» («несколько»), одинаковые и	1. Основы грамоты Задачи: учить детей слышать в словах разные звуки, давать им характеристику; 2. Казахский язык — 3. ООМ Задачи: Учить пониманию связи между назначением предметов, материалов, из которых они сделаны 4. Творческая деятельность Задачи: научить строить самолеты, используя свои наблюдения, а также	1. Основы грамоты Задачи: учить детей понимать, что слова состоят из звуков, они звучат 2. Основы математики Задачи: дать представление о множестве, состоящем из одного элемента; ввести термины «один» и «много»; 3. Худ. литература Задачи: учить детей различать и называть жанр	1 Основы грамоты Задачи: учить детей правильно называть слова и определять их лексическое значение 2. Музыка Задача: Учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию, умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности. 3. Развитие речи

		3. ООМ Задачи: Учить пониманию связи между назначением предметов, материалов, из которых они сделаны 4. Музыка Задача: Добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокально хоровые умения	разные по цвету 3. Худ. литература Задачи: учить детей различать и называть жанр литературного произведения – рассказ, жанр фольклора – пословицы 4. Физическая культура Задачи: учить ходить по скамейке с перекладыванием на каждый шаг мяча впереди себя и за спиной	по выбранному образцу	фольклорной прозы – сказка, понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий, оценивать поступки персонажей 4. Физическая культура Задачи: учить вести футбольный мяч внутренней стороной подъемной и правой ноги в прямом направлении	Задачи: учить детей составлять рассказ по схеме, активизировать речи имена прилагательные, глаголы 4. Физическая культура Задачи: упражнять в прыжках на двух ногах «змейкой» между предметами
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поймай мяч»)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пауком) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Один-двое») Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пожарные на ученье»)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за огородом) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Назови овощи») Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за грибами) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мяч водящему») Свободные игры

Индивидуальная работа с детьми		Свободные игры		Свободные игры		
		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Все по домам»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Ищи и найдешь»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				


Организация образования:
 Предшкольный класс Возраст
 детей: 5-6 лет
 Дата планирования: 11.09 - 15.09 2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 11.09	Вторник 12.09	Среда 13.09	Четверг 14.09	Пятница 15.09
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Рухани жаңгыру: Викторина «Знаю правила движения как таблицу умножения»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает осенью?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре

	ойындар: қозғалыстарды дамыту.	ту, тапсырманың дұрыстығын бақылау; кеңістікті бағдарлай алу қабілеттерін жетілдіру.	ойындар: қар кесектерін алыста тұрған нысанаға лақтыру.	ойындар: қозғалыстарды дамыту.	
Балалармен жеке жұмыс	"Жұмбақты ойдан шығару" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балалардың ойлау, елестету, сөйлеу қабілеттерін жетілдіру; дүниетанымын кеңейту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)	"Кейіпкердің сөздерін жалғастыр" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері. Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын пысықтау; кейіпкерлейдің сөздерін жаттап алуға құштарлығын арттыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Жыл мезгілі туралы әңгіме. Мақсат-міндеттері. Қарапайым сұрақтарға егжей-тегжейлі жауап беру қабілеттерін жетілдіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Бала тілін дамыту. Тақпақ жаттау. Төлеу Шахановтың тақпақтары. "Тиін". - Аңдып тұрған жау жоқ па? - Дөп, қарайды ол жан-жаққа. Шыбын жаны тәтті ғой, Тәтті-ау, бірақ жаңғақ та. "Бақа". Келсем көлге жақындап, Жағын тынбас бақылдап. Ауырмай ма тандайын, Күні бойы тақылдап? (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Шығармашылық уақыты. "Ғажайыптар қалашығы". Мақсат-міндеттері. Балалардың түрлі материалдардан (лего, құм) құрылыс жасауға құштарлығын жетілдіру. (шығармашылық іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарға кеңес. "Балаларды суықтан қалай қорғауға болады?"	Ата-аналарға тапсырма беру.	Жоба ұйымдастыру. "Жаңа жыл мерекесіне арналған көрме". Жаңа жыл көрмесіне шырша жасау.	"Баланың қимыл белсенділігін қалыптастыру үшін отбасы қандай үлес қоса алады" тақырыбында әңгімелесу.	"Үйде демалысты қалай өткізу керек?" әңгімелесу.

Тексеру күні: 04.12.2023ж

Мектеп директорының оқу ісінің меңгерушісі:

 Жакупова К.Ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Шұбарши ЖОББМ

Мектепалды даярлық «Б» сыныбы

Жоспардың құрылу кезеңі: 04-08 желтоқсан 2023-2023 оқу жылы

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	04.12.2023	05.12.2023	06.12.2023	07.12.2023	08.12.2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	«Тәуелсіз Қазақстан» салтанатты іс-шарасына арналған тақпақтар беру. Салтанатты іс-шараны өткізу туралы ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Бөлме өсімдіктеріне бүріккіш нис-толеттен су бүрку". Мақсат-міндеттері. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінікті бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Асхана бойынша кезекшілік". Мақсат-міндеттері. Балаларға кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауды үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою, тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдығындағы тәртіпсіздікті көре білу. Ортақ игілік үшін шынайы ниетпен еңбектенуге тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп". (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсат-міндеттері. Балаларға жеке киім шкафтарында тәртіп сақтауды үйрету: шкафты киім мен аяқкиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлықты, тәртіпті байқауды, ұжымда тату-тәтті еңбек етуді үйрету. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Сыныптағы кезекшілік". Мақсат-міндеттері. Еңбекке тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Еңбек етуге ниетін, ересектерге көмектесуге тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". Мақсат-міндеттері. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау; өсімдіктің сыртқы түріне, құрылымына назар аударуды, шанды кетіру әдісін таңдауды үйрету. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)
	ҚР Гимнін орындайды. Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені	"Бұл не?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері.	"Сөйлемді аяқта" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері.	Дидактикалық ойын. «Көленкесін тап». Мақсат-міндеттері.	Үшінші артық Дидактикалық материал: үй және жабайы жануарлар

	<p>қалыптастырады. (музыка) Аулаға қар жауды. Мақсат-мiдеттерi. Балаларға аулаға қардың жауғаны туралы сюжеттi бop мен қылқаламды қолданып, суретiн салуды үйрету; суреттiң бейнелерiн, ағаш пен үйдiң, сұлбасын салып, қардың суреттегi әртүрлi жерлерiне қылқаламның ұшымен немесе жақпалау техникасын пысықтау. (шығармашылық iс-әрекетi) Дидактикалық ойын. «Ненiң iзi?» Мақсат-мiндеттерi. Байқампаздыққа, ұқыптылыққа үйрету. Аңдар мен аңдардың iздерiн сәйкестендiру. (қарым-қатынас iс-әрекетi, танымдық iс-әрекет, зерттеу iс-әрекетi, шығармашылық iс-әрекетi, қазақ тiлi)</p>	<p>Логикалық ойлауды, есте сақтауды, тапқырлықты дамыту. Балаларға жанды және жансыз табиғатты сөзбен сипаттауды үйрету. Зейiн, еске сақтау, сөйлеу және логикалық ойлауды дамыту, ойынға қызығушылықты арттыру, тәрбиелеу. Ойын барысы. Тәрбиешi жанды немесе жансыз табиғат туралы ойлап, оның белгiлерiн атай бастайды, ал балалар оны жалғастырады. Мысалы: жұмыртқа - сопақ, ақ, үлкен, үстi қатты, азық-түлiк түрi, дүкенде сатылады, жеуге болады, одан балапандар шығады. (қарым-қатынас iс-әрекетi, танымдық iс-әрекет, зерттеу iс-әрекетi, еңбек iс-әрекетi)</p>	<p>Құбылыстар арасындағы себеп-салдар байланысын түсiнудi үйрету; сөздердi дұрыс таңдауға жаттығу жасау. Балаларға сөйлем құрауды үйрету. Зейiн, еске сақтау, байланыстыра сөйлеудi және логикалық ойлауды дамыту. Дидактикалық ойынға қызығушылықты тәрбиелеу. Ойын барысы. Тәрбиешi сөйлемдi бастайды: «Мен жылы тон кiдiм, өйткенi...», «Балалар бастарына қалпақ кiдi, өйткенi...», «Далада жаңбыр жауып тұр, өйткенi...» (қарым-қатынас iс-әрекетi, қазақ тiлi)</p>	<p>Балаларды әр аңның көлеңкесiн тауып, өз орнына орналастыруды үйрету. Тiлдерiн дамыту. Аңдардың атауларын атап, оларды сипаттап айтуды үйрету. (қарым-қатынас iс-әрекетi, танымдық iс-әрекет, зерттеу iс-әрекетi, еңбек iс-әрекетi, қазақ тiлi)</p>	<p>бейнеленген карталар. Ойын барысы. Балаларға жануарлар бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар қай жануардың артық екенiн анықтауы керек. - Қой, сиыр - үй жануарлары. Олар адамның жанында тұрады. Түлкi - жабайы жануар, ол орманда тұрады. Түлкi - бұл орман жануары, жабайы аң және тағы басқа. (қарым-қатынас iс-әрекетi, танымдық iс-әрекет, зерттеу iс-әрекетi, еңбек iс-әрекетi, қазақ тiлi)</p>
Ертеңгiлiк жаттығу	<p>Жалпы дамытушы жаттығу 1. Бастапқы қалып: дене тiк, қол белде. 1 - оңға бiр адым жасау, қолдарын жанына жiберу. 2 - бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа да қайталанатын және 5 рет қайталанатын). 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тiк, қол белде. 1 - оңға еңкею, сол қолын басына қою. 2 - бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанатын). 3. Бастапқы қалып: дене тiк, қол белде. 1-2 отыру, қолдарын алға созу; 3-4 бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанатын). 4. Бастапқы қалып: жерде отыру, қолдарын артқа түзу тiрейдi. 1 - аяқтарын түзу ұстау, жоғары көтеру "бұрыш" жасау (иықтарын түзу ұстау). 2 - бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанатын).</p>				

	<p>5. Бастапқы қалып: тізеге отыру, қолды белге қою. 1- денені оңға бұру, оң қолды сол жақ аяқтың өкшесіне тигізу. 2- бастапқы қалып (3-4 жаттығу сол жаққа орындалады, жаттығу 5 рет қайталанатын).</p> <p>6. Бастапқы қалып: арқасымен жату, қолдарын бастарына қою. 1- оң аяғын түзу көтеру, саусақтарын башпайларына тигізу. 2 - бастапқы қалып (3-4 жаттығу сол жаққа орындалады, 5 рет қайталанатын).</p> <p>7. Бастапқы қалып: дене тік, қол белде. 1-ден 4-ке дейін санау арқылы оң жаққа секіру, 5-тен 8-ге дейін санау арқылы сол жаққа секіру, 9-12 екі аяқпен секіру, кідіріс жасау, жаттығуды 2-3 рет қайталау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>"Қыс" мезгілінің ерекшеліктері. Мақсат-міндеттері. "Қыс" мезгілінің суретіне қарап әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>Шаттық шеңбері Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен "Қайырлы таң!"- деймін мен. Күндіз де елді елеймін: Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін «Кеш жарық!» - деп кіремін. Шеңбер бойына тұрып, қимылдар жасайды. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Мнемокесте бойынша отбасы туралы өлеңдер жаттау. Мақсат-міндеттері. Зейін, еске сақтау қабілетін дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>Үстел үсті ойыны. "Керекті киімді тап". Мақсат-міндеттері. Балаларға қысқы және жазғы киімдерді ажыратуды үйрету; зейін, еске сақтау және логикалық ойлауды дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>"Қыс" мезгілінің ерекшеліктері. Мақсат-міндеттері. "Қыс" мезгілінің суретіне қарап әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы:Тәуелсіз дігіміз мәңгілік. Міндеті:Сюжеттік бірізділікті сақтап, көңіл күймен, қисын ды мазмұндауға дағдыландыру. Өлең-ді мәнерлеп оқу, сөздердің мағыналарын түсіндіру.</p> <p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің көңілді добым. Міндеті:Гимнастикалық</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Менің Отаным. Міндеті:Сөйлем түрлерін ажырата білуге үйрету.</p> <p>2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:Менің туған өлкем. Міндеті:Туған өлке әр адамның туып өскен жері,атамекені екенін түсіндіру.</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Дыбыстық талдау\и\. Міндеті:Үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды одан әрі жалғастыру.</p> <p>2.Математика негіздері Тақырыбы: Салмағы бойынша тең және тең емес заттар. Міндеті:Салмағына қарай тең және тең емес заттар туралы білімін қалыптастыру.</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Менің Отаным. Міндеті:Сөйлем түрлерін ажырата білуге үйрету.</p> <p>2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:Менің туған өлкем. Міндеті:Туған өлке әр адамның туып өскен жері,атамекені екенін түсіндіру.</p>	<p>1.Қазақ тілі Тақырыбы:Өсем қала Алматы Міндеті:Алматы қаласы туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Музыка Тақырыбы:Қысқы орманда. Міндеті:Музыкадағы бейнелерді ажыратуға,әннің сергек си- патын қимылмен бере білуге үйрету.</p>

	<p>қабырғаның ба- сына дейін әртүрлі әдіспен өрмелеп шығу жаттығуларымен таныстыру.</p> <p>3.Математика негіздері Тақырыбы:Салмағы бойынша тең және тең емес заттар. Міндеті:Салмағына қарай тең және тең емес заттар туралы білімін қалыптасты- ру.</p> <p>4.Қазақ тілі Тақырыбы:Мың бір мақал,жүз бір жұм – бақ,жаңылтпаш ой – ыны. Міндеті:Балаларға алған білімдерін тиянақтау.</p>	<p>3.Сауат ашу негіз- дері Тақырыбы:Дыбыстық талдау. Міндеті:Үш дыбыс- ты сөздерге дыбыс- тық талдау жасауды одан әрі жалғастыру.</p> <p>4.Математика не- гіздері Тақырыбы: Салмағы бойынша тең және тең емес заттар. Міндеті:Салмағына қарай тең және тең емес заттар туралы білімін қалыптасты- ру.</p>	<p>ру.</p> <p>3.Көркем әдебиет Тақырыбы:Тәуелсіз дігіміз мәңгілік. Міндеті:Сюжеттік бірізділікті сақтап, көңіл күймен, қисын ды мазмұндауға дағдыландыру. Өлең- ді мәнерлеп оқу, сөз- дердің мағыналарын түсіндіру.</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің көңілді добым. Міндеті:Гимнастикалық қабырғаның ба- сына дейін әртүрлі әдіспен өрмелеп шығу жаттығуларымен таныстыру.</p>	<p>3.Музыка Тақырыбы:Қысқы орманда. Міндеті:Музыкадағы бейнелерді ажыра- туға,әннің сергек си- патын қимылмен бере білуге үйрету.</p> <p>4. Сауат ашу негіз- дері Тақырыбы:Дыбыстық талдау\и\ Міндеті:Үш дыбыс- ты сөздерге дыбыс- тық талдау жасауды одан әрі жалғастыру.</p>	<p>Шығармашылық \сурет салу,жапсы- ру,мүсіндеу,құрас- тыру\</p> <p>Тақырыбы:Кесе Міндеті:Мүсіндеудің созу,тегістеу,сылау сияқты техникалық әдістерін қолдануға түстерді анық қабыл- дай білуге,ермексаз- ды дұрыс қолдана білуге үйрету.</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы:Аулада ойнайтын ойындар. Міндеті:Допты алып жүру жаттығуымен таныстыру.Құрсаудың жиегіне жанаспай, қолдағы доппен құрсау ішіне кіруге жаттықтыру.Гимнастикалық орындық үс- тінде аяқтың ұшымен жүріп өту жаттығуын жасауға бейімдеу. Кішкене допты бір және екі қолмен алысқа лақтыруды, көлбеу қойылған тақтай үстімен қолды жан-жаққа соза жүруді үйрету. Тек- шелерді аттап өтіп,гимнастикалық орындық үстімен жүруге жаттықтыру.</p>
Серуенге дайындық	Балаларға киімдерін ретімен киюді, жыл мезгіліне сәйкес киімдер киіну (қалың не жұқа) керектігін түсіндіру. 1-ден 5- ке дейін саналып, қатарға тұру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, математика негіздері)				
Серуен	Қардың түсуін бақылау.	Қарлы бұрқасынды	Қар басуын бақылау.	Күннің көзін бақылау.	Аспанды бақылау.

<p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; қыста жауатын қардың жаууы туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Зерттеу. Ақ қағазға ұшып келе жатқан қар ұлпаларын ұстау; зерттеу; қасиеттерін анықтау.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ағаштардың тамырларын қармен жабу.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеу қабілетін дамыту.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру)</p> <p>"Ақсала ойыны".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Заттарды лақтыру дағдыларын бекіту.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: қозғалыстарды дамыту.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Қар лақтыруды үйрету.</p>	<p>бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Бақылау: бұрқасын туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Далада қатты жел мен бұрқасын болған кезде аязды ауа соғады да, жүру қиындайды, бұлт күнлі жауып, әр жерде қарлы бұрқасын соғады. Бұрқасын - қарды ұйтқыта, сырғыта соғатын борасын.</p> <p>Ырым.</p> <p>Қыста бұрқасын көп болса, жазда жауын-шашын болады.</p> <p>Көркемсөз.</p> <p>Сырбай Мәуленов "Бұрқасын".</p> <p>Жаяу боран бұрқасын Иір жіпті кідірмей.</p> <p>Үйір қардың ұлпасын Ақсудың ақ жүніндей.</p> <p>Тоқымашы ежелден Құйын, боран екеуін.</p> <p>Окалап бір безендер Шыршалардың етегін.</p> <p>Аяз ұста арқалы Соқ дамылсыз бүгін де,</p> <p>Қайың тағар алқаны Жаңа жылдың түбінде!</p> <p>Қимылды ойын. «Әткеншек». (дене шынықтыру)</p> <p>Берілген қарқында қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүре білуін бекіту. (жылдам, баяу, басқа бағытта және тағы басқа).</p> <p>Жинақылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Жұмбақ.</p> <p>Ұстай қалсаң еріп кетер, Өуре болма теріп бекер. (Қар.)</p> <p>Болжау.</p> <p>Қар түссе, күн жылынады</p> <p>Бақылау: балаларға қардың жаууы туралы түсінік беру.</p> <p>Қыста күн бұлттанып тұрса, қар жауатыны туралы айту.</p> <p>Аспаннан жапалақтап қар жауғанын бақылау (ұлпа, ақ, жеңіл). Қар жүн көрпе секілді жердің бетін қымтайды.</p> <p>Қимылды ойын. «Қармен ойнау». (дене шынықтыру)</p> <p>Балаларға қармен ойнауды үйрету. Нысанаға қарды атып, дәлдеп лақтыруға жаттықтыру. Ойын ережесін орындауға дағдыландыру.</p> <p>Еңбек: күректі қолдануды үйрету, ауланы қардан тазарту. Қоғамдық жұмыс кезінде бір-біріне кедергі келтірмеу.</p> <p>Қиыншылықтарды жеңе білу.</p> <p>Өз бетімен ойындар: дербестілігі мен бастамашылдығын көтермелеу.</p>	<p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Жұмбақ.</p> <p>Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күннің көзі.)</p> <p>Бақылау: қыс мезгілінде күннің көзін бақылауды жалғастыру.</p> <p>Қыстың басында күннің көзі сирек көрінетінін айту (бұлыңғыр, бұлтпен жабылған, жоғары көтерілмейді, жылытпайды).</p> <p>Қыстың ортасында күннің көзі ашылады, жоғары көтеріледі, бірақ жылытпайды. Күннің жоғары тұрғанына көңіл аудару керек.</p> <p>Қимылды ойын. «Жоғары лақтыр». (дене шынықтыру)</p> <p>Қимыл қозғалысты, ойынды өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау.</p> <p>Балалардың бір-біріменгі табысу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Еңбек: құстарды қоректендіру.</p> <p>Қыстап қалған құстарды қоректендіруге көңіл бөлу.</p> <p>Құстарды қоректендіруге арналған жәшіктер әзірлеу, ата-аналар келеген кезде жәшіктерді ағаштың басына ілу.</p> <p>Өз бетімен ойындар: бір-</p>	<p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Жұмбақ.</p> <p>Дүниеде бір қарбыз бар солмай тұғын, Жаз шіріп, қыста үсіп тонбай тұғын.</p> <p>Жаһанның жерін, суын, жәндіктерін, Іші кең, бәрін салса толмай тұғын. (Аспан.)</p> <p>Бақылау: балалардың ұғымындағы көк аспан туралы ой-пікірлерін байыту. Қыстың басында аспанда ашық бұлттар көп болатынын атап өту.</p> <p>Қыстың аяғында аспан көкпенбек, өте әдемі, таза болады.</p> <p>Қимылды ойын. «Ұйымдастырушылар». (дене шынықтыру)</p> <p>Бір-бірімен қол ұстасып, шеңбер бойымен қозғалуды үйрету; спорттық ойын түрлерін көрсетудегі қозғалыс түрін білу және оны атау. Ойынға қатысуға ынталандыру, достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек: ағаштардың жиектерін қармен жабу. Өсімдіктерге құрметпен қарауды және қызығушылыққа тәрбиелеу, еңбектің мәнін түсіндіру (тұқымның үсіп кетпеуін).</p> <p>Еңбек ету дағдыларын дамыту.</p>
---	--	--	---	---

		Еңбек: балаларға бала-бақша ауласындағы жолдарды сыпыруды және тазалауды үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті) Өз бетімен ойындар: ойын тақырыбын бір-бірімен ақылдасып таңдап алуды, ойыншықтарды бөлісуді үйрету, тату-тәтті ойнауға тәрбиелеу.		бірімен тіл табысуға, тату ойнауға тәрбиелеу.	Өз бетімен ойындар: табиғат жағдайын есепке алу, іс әрекет және ойын үшін жағдай жасау, тәртіп сақтауға тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыру қабілеттерін жетілдіру. Жеңді тұру, қолды сабындау, суды шашыратпау, тазартқанша жуу дағдысын дамыту. Айнаға қарау, үсті-басын ретке келтіру, шашын тарау, ас ішуге дайындалуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дамытушы ойын. "Суретшінің қатесін тап". Мақсат-міндеттері. Балалардың заттар, жан-жануарлар, құбылыстар жөніндегі ұғымдарын пысықтау; табиғатына сәйкес емес белгілерді байқап, құрылымында немесе сипатында не дұрыс еместігін атауға жаттықтыру; қоршаған әлем заңдылықтарына деген қызығушылықтарды арттыру, зияткерлікке тәрбиелеу. Құралдар. Сыртқы сипатында, құрылымында сәйкессіздіктері бар объектілер мен құбылыстар салынған суреттер. Балалардың жауаптары мынадай болуы мүмкін: "Қасқырдың жүні жасыл	Дидактикалық ойын. "Қарама-қарсы сөздер" (мезгілдер және құбылыстар). Мақсат-міндеттері. Заттар мен құбылыстардың қасиеттері туралы балалардың білімдерін тереңдету, тиянақтау; ой шапшаңдығын дамыту, еске сақтау, елестету қабілеттерін дамыту; сөздік қорды байыту. Шарты. Балалар педагог ұсынған әрбір сөзге қарама-қарсы сөздерді атап отырулары керек. - Лас - (Таза). - Қараңғы - (Жарық). - Түн - (Күндіз). - Ылғалды - (Құрғақ). - Жаңбыр - (Қар). - Аспан - (Жер). - Таң - (Кеш). - Су - (Мұз).	Вариативті компонент. Жас зерттеуші "Қысқы тіршілік" Мақсат-міндеттер: балалардың қыс мезгілі туралы түсінігін кеңейту, қыс мезгіліне тән белгілерді білу және таба алуға үйрету. Дидактикалық ойын. «Сынарын тап». Мақсат-міндеттері. Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Тазалық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ойын ережесі: геометриялық пішіндерді ортасынан бөлу. Балалар сол геометриялық пішінді тауып құрау қажет. Ойын бірнеше рет қайталанады. Балалар	"Қыс белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды жылдам ойлануға тәрбиелеу. Ойын барысы. Педагог: - Балалар, сендермен ойын ойнаймыз. Мына жерде жыл мезгілдерінің белгілерін білдіретін суреттер тұр. Олардың арасынан қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. Ендеше, балалар, суреттерді тезірек ажыратып алайық. Балалар суреттерді жылдам қойып шығады. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Сюжетті-рөлдік ойын.	«Қимылды қайтала» саусак жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Қол қимылдарының үйлесімділігін дамыту. Жаттығу барысы: жүргізуші балаларға қарама-қарсы отырып, кез келген «фигураны» саусактарымен көрсетеді (кейбір саусактар бүгулі, ал кейбіреуі түзу, әртүрлі қимылдар жасау). Балалар сол қимылды тура айнытпай қайталау керек. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, казак тілі) «Заттарды салыстыру». Мақсат-міндеттері. Балаларға заттар мен пішіндерді салыстыруды үйрету. Ұғымдардың мағынасын түсіндіру, бір-

<p>емес, сұр болады", "Қоянның құлағы тышқанның құлағындай кішкентай емес, ұзын болады", "Күндіз аспанда жұлдыздар көрінбейді", "Бұлақ төменнен жоғары қарай емес, жоғарыдан төмен ағады", "Бәйшешек күзде емес, көктемде шығады", "Аққала көктемде аулада тұра алмайды, еріп кетеді", "Ит ағаштағы ұяда емес, аулада, ағаш үйшікте тұрады", "Жазда өзен мұз бола алмайды, себебі қуыстық", "Түлкінің құйрығы қоянның қысқа құйрығы сияқты емес, қалың, сарғыш болады", т.б..</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын. "Ойыншықтар" дүкені". Мақсат-міндеттері. Балалардың "Ойыншықтар" дүкені жөніндегі ұғымдарын тиянақтау; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға тәрбиелеу. Құралдар. Сөрелер, ойыншықтар, ойыншық смартфондар, төлем карточкалары, сөмкелер, қаражат қағаздары. Шарты. Сатушы өз қалауы бойынша тағайындалады,</p>	<p>- Су - (Бу). - Жаз - (Қыс). (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Еркін ойын. "Соқыр теке". Мақсат-міндеттері. Жылдамдықты, ептілікті, зейінді, есте сақтауды дамыту. Ойын барысы. Ортамыздан біреуімізді сайлаймыз, Орамалмен көзін байлаймыз. Қалғанымыз оны түртіп қашамыз, Тым қырағы, сақ боламыз аса біз. Ұмтылады ол од мен солына, Тырысамыз түспеуге оның қолына. Кім ұсталса, соның көзі байланар, Ол ұстайтын бейғам бала қайда бар? Ойынға қатысушы балалар бытырап қашады. Көзі байланған бала оларды ұстап алуға тырысады. Қашып жүрген балалардың арасында шапалақтап, дыбыстарын білдіріп қояды. Ойында ұсталған бала ойынды одан әрі жүргізеді. (дене шынықтыру, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>геометриялық пішіндердің түр-түстерін айтып беруге тиіс.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Еркін ойын. "Айдап сал". Мақсат-міндеттері. Балалардың зейінін, коммуникативтік қабілеттерін жетілдіру; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойнаушылар екі топқа тең бөлінеді де, бірінші топ үйдің сыртына шығып, екінші топ үйде қалады. Ойынды басқарушы сыртта тұрғандардың есімдерін үйде отырғандарға қойып, өзі белгілеп алады. Содан кейін сырттағы ойыншыларды бір-бірлеп шақыра бастайды. Ойынның шарты бойынша сырттан кірген ойыншы отырғандардың ішінен өз есімі берілген ойыншыны табуы керек. Ал өз есімі берілген ойыншыны тапқандар соның қасына барып отырады, айып тартпайды. Айып тартушылар көпшіліктің ұйғаруымен өлең айтады, би билейді немесе тағы басқа өнерін көрсетеді. Келесі жолы екі топ орындарын ауыстырады. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет,</p>	<p>"Отбасы". Мақсат-міндеттері. Балалардың отбасы мүшелері жөнінде ұғымдарын нығайту; отбасының әр мүшесінің рөлі туралы ойларын пысықтау; үлкенге құрмет, жақынына сүйіспеншілік сезімдеріне тәрбиелеу. Құралдар. Отбасы мүшелеріне қажет заттар: кезілдірік, ыдыс-аяқ, алжапқыш, ойыншық саймандар, кітап, газет, сыпырғыш, шелек пен сүлгі, ойыншықтар, ойыншық тұрмыстық техника тағы басқа заттар мен киім үлгілері. Шарты. Балалар отбасы мүшелерінің рөлдерін бөліседі, өздеріне қажет киім және құралдарды алып, өз орындарына барады. Педагог балалармен бірге күн тәртібіндегі қандай оқинаны ойнау қажет екендігін анықтап алады. Педагог диалогтарда әдептілік ережелерінің сақталуын қадағалайды, ойыншылар арасында сөйлеу тізбектерін реттейді, тиянақтау сұрақтарын қояды. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>бірінен ажыратуды үйрету. Ой-өрісін, тілін, танымдық әрекетін дамыту, баланы өзін қоршаған ортаға сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: суреттер, ойыншықтар. Ойынның барысы. Балалар әртүрлі заттарды салыстырады, суретін салады, айырмашылығын белгілері бойынша айтады. Жуан - жіңішке. Кең - тар. Биік - аласа. Үлкен - кішкентай. Ұзын - қысқа. Мағынасы қарама-қарсы ұғымдарды үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қазақ тілі)</p>
---	---	--	---	---

	сатып алушылар қолдарына қажетті құралдарды алып (карточка, каражат, смартфон) ойыншықтардың бірін таңдап, өз қалауларын айтып жатады. Сатушы ойыншықтарды сөрелерге орналастырады, бағаларын анықтайды, сатып алушыларға тауардың ұтымды жақтарын айтады, тауарды "сатады". Педагог диалогтарда әдептілік ережелерінің сақталуын, ойыншылар арасында сөйлеу тізбектерін реттейді.		зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, дене шынықтыру)		
Балалармен жеке жұмыс	Қызықты логикалық есептерді шығару. Мақсат-міндеттері. Балаларды логикалық жаттығуларды орындауға машықтандыру. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	"Қоянға көмектес" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттарды санауды және олардың екі тобын салыстыруды, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға дағдыландыру. (танымдық іс-әрекеті)	"Кейіпкердің сөздерін жалғастыр" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері. Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын пысықтау; балаларды кейіпкерлердің сөздерін жатқа білуге құштарлығын арттыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Сөздерге дыбыстық талдау жасау жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балалардың фонематикалық есту, ойлау, зейін, сөйлеу қабілеттерін жетілдіру. Құралдары: түрлі объектілердің көрнекі суреттері, дыбыстық талдауға арналған таңбалауыштар (фишкалар). (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)	Ертегілерді ойдан шығару жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларға ұнаған суреттердің негізінде жаңа ертегі немесе оқиғаны ойдан шығарып, әңгімелеуге машықтандыру; шығармашылық ойлауды дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Біз бір аптада не істедік?" тақырыбында көрме ұйымдастыру.	Кеңес беру. «5 жастағы балаға қандай ойыншықтар пайдалы?».	«Балаңыз туралы не білу керек?» тақырыбында кеңес беру.	Баланың балабақшадағы тәртібі мен белсенділігі туралы әңгімелесу.	«Тәуелсіз Қазақстан» салтанатты іс-шарасына арналған тақпақтар беру. Салтанатты іс-шараны өткізу туралы ата-аналармен әңгімелесу.

Тексеру күні: 11.12.2023ж

Мектеп директорының оқу ісінің меңгерушісі:  Жакупова К.Ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Шұбарши ЖОББМ

Мектепалды даярлық «Б» сыныбы

Жоспардың құрылу кезеңі: 11-15 желтоқсан 2023-2024 оқу жылы

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	11.12.2023	12.12.2023	13.12.2023	14.12.2023	15.12.2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	"Тәуелсіз Қазақстан" тақырыбындағы салтанатты іс-шараға байланысты такпақ беру, іс-шараны өткізу туралы ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Ұйымдастырылған іс-әрекетке арналған жабдықтар мен материалдарды дайындаймыз". Мақсат-міндеттері. Тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін дамыту, балаларға ҰІӨ арналған материалдар мен жабдықтарды ұқыпты жинауды үйрету. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Орындықтарды жуу". Мақсат-міндеттері. Балаларға тәрбиешіге көмектесуді, топтық бөлмедегі орындықтарды таза ұстауды үйрету; оларды дымқыл шүберекпен сүртуді; орындарына қоюды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптарды сақтау дағдыларын қалыптастыру. Ересектерге көмектесуге ынталандыру, олардың жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Ойынның кейін топта тәртіп орнату". Мақсат-міндеттері. Балалардың тәртіпке деген саналы ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтарды жинастыру әдетін қалыптастыру. Жұмыс жоспарын құру, алдағы қызмет үшін қажетті материалдарды таңдау қабілетін жетілдіру. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттері. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көруді және ретке келтіруді; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Өсімдіктерді құнарландыру". Мақсат-міндеттері. Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын, біртіндеп топырақтың құнары таусылатынын түсіндіру. Балалардың біліміне сүйеніп, өсімдіктердің топырағын құнарландыру қажеттілігі туралы айту, нақты іс-әрекетпен көрсету. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)
	ҚР Гимнін орындайды. Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені	"Домино". Мақсат-міндеттері. Зейінділікті, логика-	Лото. "Өсімдіктер, жануарлар". Мақсат-міндеттері. Ойын	"Зоологиялық лото". Мақсат-міндеттері. Жануарлардың атау-	"Шатаспай есте сақта" үстел үсті ойыны. Барысы. Әр баланың алдына

	<p>калыптастырады. (музыка) Магниттік мозаика. "Кірпі." Мақсат-міндеттері. Мозаика - әртүрлі пішіндер мен түстерден тұратын элементтердің жиынтығы, олар бір-бірімен үйлеседі және кез келген кескінді жасауға мүмкіндік береді. Ойынның шартын қолдана отырып, балалар өздерінің жұмыстарын жасай алады. Ұсынылған магниттік тақта жиынтығында - 5 түс, 220 элемент бар. (танымдық іс-әрекеті)</p>	<p>лық ойлауды, жағдайды талдау қабілетін, тапқырлықты, қолдың ұсақ моторикасын дамытады; балалардың заттардың мөлшері, пішіні, түсі туралы түсініктерін бекітеді; байқау мен зейінді дамытады, салыстыру және жалпылау операцияларын дамытады, заттар мен құбылыстар арасындағы елеулі байланыстарды бөліп көрсете білуді қалыптастырады; балалардың қоршаған әлем объектілері туралы түсініктерін кеңейтеді; баланың сөздігін байытады және белсендіреді, байланыстыра сөйлеуді дамытады. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>планетамыздың жануарлары мен өсімдіктер әлемімен таныстырады, заттардың жалпы ерекшелігін бөліп көрсетуге және оны атрибут бойынша топтауды үйретеді. Лото көптеген әртүрлі ойын жағдайларын модельдеуге мүмкіндік береді. Ойын барысында логикалық ойлау, байқау, зейін, есте сақтау қабілеті дами, қолдың ұсақ моторикасы жетілдіріледі. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>ын, жануарлардың сыртқы түрінің ерекшеліктерін бекіту. Зейінді, байқағыштықты, реакция жылдамдығын дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>әртүрлі заттар бейнеленген 10-15 карточка қойылды (алма, троллейбус, шайнек, ұшақ, қалам, машина, ат, этеш және т.б.). Педагог: - Қазір мен сендерге бірнеше сөздерді атаймын. - Бауыржан, алдыңдағы суреттерге мұқият қара. Мен айтқан сөзді есте сақтауға көмектесетін бір затты таңдап ал. Оны бөлек жерге қой. Бірінші сөз оқылады. Балалар алдарындағы суреттен таңдаған соң, екінші сөз және ары қарай осылайша оқылады. Бала педагог айтқан сөзді қайталап, өз заттарының ішінен байланыстыратын суретті алып, есіне сақтауы қажет. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>
Ертеңгілік жаттығу	<p>Жалпы дамытушы жаттығу 1. Бастапқы қалып: дене тік, қол белде. 1 - оңға адым жасап, қолдарын жанына жіберу. 2 - бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол белде. 1 - оңға еңкею, сол қолын басына қою. 2 - бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: дене тік, қол белде. 1-2 отыру, қолдарын алға созу. 3-4 бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады).</p>				

	<p>4. Бастапқы қалып: жерде отыру, колдарын артқа түзу тіреу. 1 - аяқтарын түзу ұстау, жоғары көтеру "бұрыш" жасау (нықтарын қисайтпау). 2 - бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: тізерлеп отыру, қолды белге қою. 1 - денені оңға бұру, оң қолды сол жақ аяқтың өкшесіне тигізу. 2 - бастапқы қалып (3-4 жаттығу сол жаққа орындалады, жаттығу 5 рет қайталанады). 6. Бастапқы қалып: арқамен жату, колдарын бастарына қою. 1- оң аяғын түзу көтеру, саусақтарын башпайларға тигізу; 2 - бастапқы қалып (3-4 жаттығу сол жаққа орындалады, жаттығу 5 рет қайталанады). 7. Бастапқы қалып: дене тік, қол белде. 1-тен 4-ке дейін санау, оң жаққа секіру; 5-тен 8-ге дейін санау, сол жаққа секіру; 9-дан 12-ге дейін санау; екі аяқпен секіру, кідіріс жасау, жаттығуды 2-3 рет қайталау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Отан, туған ел туралы мақал-мәтел жаттау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Менің елімнің Президенті» тақырыбында суреттерді қарастыру, әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Тәуелсіз Қазақстан" тақырыбында әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Тәуелсіз елім –тұғрым" атты салтанатты жиын ұйымдастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Балалардың ұйымдастырылған іс-әрекетін көтеріңкі көңіл күйде, мотивациялық дайындықпен бастау дағдыларын қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Қуанамын мен де Қуанасың сен де, Қуанайық достарым! Арайлап атқан күнге!
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы:Орман емшілері Міндеті:Әңгіменің мағынасын интонациямен мазмұндауға жетелеу.</p> <p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы:Асықпен ойналатын ойындар Міндеті:Қапшықты тізелердің арасынан қысып алып,екі аяқ – тап секіруге тәрбиелеу.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Қыс Міндеті:Балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту.</p> <p>2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:Менің елімнің салт дәстүр – лері. Міндеті:Қазақ халқының салт-дәстүр-</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Дыбыстық талдау \и,л\ Міндеті:Дыбыстық талдауды меңгеруді жалғастыру.</p> <p>2.Математика негіздері Тақырыбы:Биік-аласа,жуан-жіңішке Міндеті:Биік,аласа,жуан,жіңішке ұғымдарын қалыптастыру.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Қыс Міндеті:Балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту.</p> <p>2. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:Менің елімнің салт дәстүр – лері. Міндеті:Қазақ халқының салт-дәстүр-</p>	<p>1.Қазақ тілі Тақырыбы: «Қолғап»ертегісі Міндеті:Ертегіні сахналау,диалогке қатысуға үйрету.</p> <p>2. Музыка Тақырыбы:Орманда серуендейміз Міндеті:Музыкаға қызығушылығын арттыру.Музыка</p>

	<p>3.Математика негіздері Тақырыбы:Биік-аласа,жуан-жіңішке Міндеті:Биік,аласа,жуан,жіңішке ұғымдарын қалыптастыру.</p> <p>4.Қазақ тілі Тақырыбы:Қыс қызығы Міндеті:Шағын мәтіндер құрауды үйрету.</p>	<p>лері туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>3.Сауат ашу негіздері \н,л\ Тақырыбы:Дыбыстық талдау \н,л\ Міндеті:Дыбыстық талдауды меңгеруді жалғастыру.</p> <p>4.Математика негіздері Тақырыбы:Биік-аласа,жуан-жіңішке Міндеті:Биік,аласа,жуан,жіңішке ұғымдарын қалыптастыру.</p>	<p>3.Көркем әдебиет Тақырыбы:Орман еңшілері Міндеті:Өңгіменің мағынасын интонациямен мазмұндауға жетелеу.</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы:Хоккей ойнаймыз Міндеті:Балаларға конькимен сырғу арқылы жылжу жаттығуларымен таныстыру.</p>	<p>лері туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>3.Музыка Тақырыбы:Орманда серуендейміз Міндеті:Музыкаға қызығушылығын арттыру.Музыка шығармашылығының сипатын ажырата білу,эмоциясын ояту.</p> <p>4. Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Дыбыстық талдау \о\ Міндеті:Дыбыстық талдауды меңгеруді жалғастыру.</p>	<p>шығармашылығының сипатын ажырата білу,эмоциясын ояту</p> <p>3.Шығармашылық \сурет салу,мүсіндеу,жапсыру,күр астыру\ Тақырыбы:Тостаған Міндеті:Балаларды қазақтың сәндік қолданбалы өнерімен,қымыз құттық ыдыс-тостағанмен таныстыру.</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы:Хоккей ойнаймыз Міндеті:Балаларға конькимен сырғу арқылы жылжу жаттығуларымен таныстыру.</p>
Серуенге дайындық	Балаларға киімдерін ретімен киюді, жыл мезгіліне сәйкес киімдер киіну (қалың не жұқа) керектігін түсіндіру. 1-ден 5-ке дейін саналып, қатарға тұру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, математика негіздері)				
Серуен	<p>Торғай мен көкшімшықты салыстырмалы бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Торғаймен көкшімшықты салыстыру, олардың дене мүшелерінің ерекшеліктері, тіршілік етуімен таныстыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым</p>	<p>Жырларды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Ландшафт туралы білімдерін бекіту; табиғатты сүйеу және құрметтеуге тәрбиелеу. Зерттеу: күрекпен күреу. - Неге біз топырақты күрей алмаймыз? (Аязда топырақ қатып қалған.) Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым</p>	<p>Қылқан жапырақты ағаштарды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Ағаштар туралы білімдерін бекіту; талдау, салыстыру, қорытынды жасау қабілетін дамыту. Қызмет: ағаштың қанша жаста екенін анықтау (балаларға ағаш діңінің жіңішке қиылған тақтайшасын беріп, ағаштың қанша</p>	<p>Сұр және қара қарғаны бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Сұр және қара қарғаларды салыстыруды үйрету; айрықша белгілерді табу (сыртқы түрі, дауысы, әдеттері). Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ауланы қардан тазарту. Мақсат-міндеттері. Топта</p>	<p>Қоғамдық көлікті бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Қоғамдық көліктер туралы білімдерін бекіту, жол ережелерін білу; технология және ересектердің жұмысына қызығушылықты қалыптастыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым</p>

	<p>еңбек тапсырмалары: жас ағаштардың тамырларын қармен қымтап жабу.</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Қоршаған ортаны қорғауға ынталандыру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Құстар мен көкек". (дене шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Ептілікті, жылдамдықты дамыту; ойын мазмұнына сәйкес қимылдар жасау.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: қозғалыстарды дамыту.</p> <p>Максат-міндеттері. Орнынан ұзындыққа секіру жаттығуларын орындау дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>еңбек тапсырмалары: кіші топтар аймағында жолдарды сыпыру.</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Еңбектенуге құштарлықты тәрбиелеу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары. "Үйшіксіз қоян".</p> <p>Максат-міндеттері. Ойын ережелерін сақтай отырып, педагогтің белгісі бойынша әрекет етуді үйрету.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: қозғалыстарды дамыту.</p> <p>Максат-міндеттері. Балабақша ауласында кеңістікті бағдарлай алу іскерліктерін бекіту.</p>	<p>жаста екенін жүзіктеріне қарап санауларын сұрайды).</p> <p>Ересек аламдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</p> <p>ағаштардың түбіне қар күреу.</p> <p>Максат-міндеттері. Қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Туған өлкеде не өседі?" (дене шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттері. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар.</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Ағаштардың атауларын еске сақтау; сөздік қорларын қалыптастыру; табиғатты сүйеге тәрбиелеу.</p>	<p>жұмыс істеуге ұмтылысты тәрбиелеу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары. "Бір, екі, үш.. Қаш!" (дене шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттері. Жүгіру жылдамдығын, ептілікті, зейінді дамыту.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: шаңғы тебу дағдыларын нығайту.</p> <p>Максат-міндеттері. Күшжігер мен төзімділікті дамыту.</p>	<p>еңбек тапсырмалары: құмсалғыштан құмды қазып алу.</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Тапсырмаларды орындау кезінде жұмысқа оң көзқарасқа, жауапкершілікке тәрбиелеу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары. "Түрлі түсті көліктер". (дене шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттері. Белгі бойынша әрекет етуді үйрету.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: қозғалыстарды дамыту.</p> <p>Максат-міндеттері. 20 см биіктіктен секіру дағдыларын бекіту.</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыру қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>Жеңді тұру, қолды сабындау, суды шашыратпау, тазарғанша жуу дағдысын дамыту.</p> <p>Айнаға қарау, үсті-басын ретке келтіру, шашын тарау, ас ішуге дайындалуға тәрбиелеу.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
Балалармен жеке жұмыс	<p>Артикуляциялық жаттығу.</p> <p>Максат-міндеттері. Бала тілін дамыту.</p> <p>Артикуляциялық жаттығулар айтқызу.</p> <p>Аюдың тапсырмасы артикуляциялық жаттығу жасау.</p>	<p>«Суреттер құрастыру».</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Балаларға шағын суреттерден мазмұнды үлкен суретті құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға бағалардың</p>	<p>Қызықты логикалық есептер шығару.</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Балаларды ойлау жаттығуларына машықтандыру.</p> <p>(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>Бала тілін дамыту. Тақпақ жаттау.</p> <p>Төлеу Шахановтың тақпақтары.</p> <p>"Түлкі".</p> <p>Жем іздеп жүтіріп, Аншыдан тығылып.</p> <p>Қақпанға жуымай Жүреді, қуын-ай!</p>	<p>Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу.</p> <p>Әдібай Табылдиев "Шырша".</p> <p>Қызық-дұман күн келді, Жасыл шырша түрленді.</p> <p>Аяз сүйіп, терледі, Үйге кірді төрледі.</p>

	<p>1) Ян - ян - секеңдеген ақ қоян, Ю - ю - ю - қорбаңдаған аю. Кі - кі - кі – бұл айлакер түлкі, Қыр - қыр - қыр - бұл көкжал қасқыр.</p> <p>2) Ыр-ыр-ыр-ырылдайды қасқыр, Ра-ра-ра- бал жинайды ара, Мір-мір-мір- қал-қара көмір. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	қызынушылығын арттыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)		<p>"Маймыл". Кәмпітті толтырып уысқа, Секірдің бұрыштан бұрышқа. Жолдасың танырқап қарайды, Қызғаншақ болуың дұрыс па? (қарым-қатынас іс-әрекет)</p>	<p>Сылдырайды моншағы, Шыршамыздың мол шамы. Бізбен бірге жайдары Жарқырады, жайнады.</p> <p>Арайланды шыршамыз, Айналамыз баршамыз! (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жанғырту, кейінкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық. (музыка)</p> <p>Өнер бұрышында "Тәуелсіз Қазақстан" тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</p> <p>Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)</p> <p>Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Сіз қандай ата-анасыз?» сауалнама.	"Тәуелсіз Қазақстан" тақырыбындағы салтанатты іс-шараға байланысты таклақ беру, іс-шараны өткізу туралы ата-аналармен әңгімелесу.	«Отбасындағы адамгершілік-патриоттық тәрбие».	Жадынама. "Қысқы серуенді баламен бірге қызықты және пайдалы өткізу".	Кеңес беру. "Қыс мезгілінде баланың иммунитетін көтеру жолдары".

Тексеру күні: 19.12.2023 ж

Мектеп директорының оқу ісінің меңгерушісі:

Жакупова К.Ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Шұбарши ЖОББМ

Мектепалды даярлық «Б» сыныбы

Жоспардың құрылу кезеңі: 19-22 желтоқсан 2023-2024 оқу жылы

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		19.12.2023	20.12.2023	21.12.2023	22.12.2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	Жаңа жыл мерекесіне байланысты өткізілетін ертеңгіліктер мен мерекелік кештер туралы ата-аналарға ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		"Біз топ бөлмесінде-гі терезе алды тақтайын дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсат-міндеттері. Балаларды сумен жұмыс істегенде келесі ережелерді сақтауды үйрету: жеңді тұру, шүберекті сулау және құрғатып сыну, кірлегенде сумен шаю. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Біз орындарымызды орнына қоямыз". Мақсат-міндеттері. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам, мұқият орындау. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Кітап бұрышын-дағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру). Мақсат-міндеттері. Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды тандауды, оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны, майлыктарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты ұстауға, еңбектенуге, тәртіп сақтауға тәрбиелеу.	"Өз киімдерімізді жинауды үйрене-міз". Мақсат-міндеттері. Балалардың өз киім-дерін жинастыру дағдыларын қалып-тастыру; ұқыптылық-қа, басқа біреуге кө-мектесуге ұмтылуға, еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту.
		ҚР Гимнін орындайды. Міндеті: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. «Дөңгелек, үшбұ-рыш және шаршыға ұқсайтын заттарды тап»	"Пазл" Міндеті: Қолдың ұсақ моторикасын және қимылдарды үйлестіруді, тапсыр-маны жан-жақты қы-рынан көру қабілетін, логиканы дамытады;	"Геометриялық пішіндерден аспалы көпір құрастыра-мыз" дидактика-лық ойыны. Міндеті: Балалардың қиялын, шығармашы-лық ойлау қабілетте-	"Жол белгілерін қою" дидактика-лық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың жол жү-ру ережелері туралы білімдерін тиянақтау, жол белгілерін айы-

		дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Пішіндерді қайталау, түстерді қабылдауын және қолдың ұсақ моторикасын дамы- ту.	міндеттерді страте- гиялық шешу дағды- сын қалыптастыра- ды; табандылық пен дәлдікті, жиялды, зе- йін мен есте сақтау қабілетін дамытады; өз бетінше шешім қа- былдауды үйретеді.	рін дамыту. Педагог геометрия- лық пішіндерді қол- данып, балаларға әр- түрлі көліктерді құ- растыруды ұсынады.	руды үйрету. Балаларды мейірім- ділікке, байқағыш- тыққа тәрбиелеу.
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (таяқшалармен) 1. Бастапқы қалып: дене тік, екі аяқ бірге, таяқша төменде. 1- таяқшаларын жоғары көтеру; 2 - бастарына қою; 3 - таяқшаны жоғары көтеру; 4 - бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ арасы алшак, таяқша төменде. 1 - таяқшаларын жоғары көтеру; 2 - қолын түзу ұстау, оң жаққа иілу; 3- таяқшаны жоғары көтеру, тіктелу; 4 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: дене тік, екі аяқ бірге, таяқша төменде. 1-2 отыру, таяқшаларын жоғары көтеру; 3-4 бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 4 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: дене тік, таяқшаны артқа ұстау. 1 - 2 таяқшаны жоғары көтеру; 3 - 4 бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 4 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: жерде отыру, аяқ арасы алшак, таяқшалар бас жағында. 1 - таяқшаларын жоғары көтеру; 2- иілу, таяқты оң аяғының ұшына тигізу; 3- тіктеліп тұру, таяқты жоғары көтеру; 4 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 4 рет қайталанады). 6. Бастапқы қалып: дене тік, екі аяқ бірге, таяқша төменде. - таяқты жоғары ұстау, аяқтың арасын алшак қою, секіру; 2- бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 7. Бастапқы қалып: дене тік, екі аяқ бірге, қолды бүту, таяқшаны көкірек тұсына ұстау. 1- таяқты жоғары ұстау, аяқтың ұшын оң жаққа созу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 4 рет қайталанады).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Балалардың ұйым- дастырылған іс-әре- кетін көтеріңкі көңіл күйде, мотивациялық дайындықпен бастау дағдыларын қалып- тастыру, балаларға бір-бірімен сәлемде- суге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достарымыз енді біз.	Балалардың ұйым- дастырылған іс-әре- кетін көтеріңкі көңіл күйде, мотивациялық дайындықпен бастау дағдыларын қалып- тастыру, балаларға бір- бірімен сәлемде- суге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Қуанамын мен де Қуанасың сен де, Қуанайық достарым! Арайлап атқан күнге	Балалардың ұйым- дастырылған іс-әре- кетін көтеріңкі көңіл күйде, мотивациялық дайындықпен бастау дағдыларын қалып- тастыру, балаларға бір- бірімен сәлемде- суге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Достарымның бар- лығын, Сыйлап, жақсы көре- мін.	Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Үздіксіз ізде" (іздеу) 10-15 секунд бойы балаға айналасынан түсі (өлшемі, пішіні, материалы және тағы басқа) бірдей көп зат табуды ұсыну.

				Алақаным арқылы Жылуымды беремін.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		<p>1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Ажарлы қыс Міндеті: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету.</p> <p>2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Жайлау. Киіз үйдің құрал-жабдықтары Міндеті: Балаларға жайлау, киіз үйдің құрылысы және оның ішкі жиһаздары туралы мәлімет беру.</p> <p>3.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Міндеті: Дыбыстық талдауды меңгертуді жалғастыру.</p> <p>4.Математика негіздері Тақырыбы: Ұзындық Міндеті: Ұзындық – заттардың созылыңқы болу қасиеті туралы, ұзындық туралы түсінік қалыптастыру.</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Міндеті: Дыбыстық талдауды меңгертуді жалғастыру.</p> <p>2.Математика негіздері Тақырыбы: Ұзындық Міндеті: Ұзындық – заттардың созылыңқы болу қасиеті туралы, ұзындық туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>3.Көркем әдебиет Тақырыбы: Жаңа жыл келді Міндеті: Өлеңді жаттату арқылы шығарманың эмоциялық бейнелік мазмұнын қабылдауға жетелеу.</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Керуен Міндеті: Шайбамен және доп таяғымен жасалатын ойын-жаттығуларды орындату. Мұз жолдармен сырғанап алуға тәрбиелеу.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ажарлы қыс Міндеті: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету.</p> <p>2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Жайлау. Киіз үйдің құрал-жабдықтары Міндеті: Балаларға жайлау, киіз үйдің құрылысы және оның ішкі жиһаздары туралы мәлімет беру.</p> <p>3.Музыка Тақырыбы: Қысқы әуен сыңғырлайды Міндеті: Музыка арқылы табиғат құбылыстарын сезінуге үйрету. Табиғатқа әсерлену, қызығушылығын арттыру.</p> <p>4.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Міндеті: Дыбыстық талдау жасай алуға үйрету.</p>	<p>1.Қазақ тілі Тақырыбы: «Сая – хатшы» ертегісі Міндеті: Ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету.</p> <p>2.Музыка Тақырыбы: Қысқы әуен сыңғырлайды Міндеті: Музыка арқылы табиғат құбылыстарын сезінуге үйрету. Табиғатқа әсерлену, қызығушылығын арттыру.</p> <p>3.Шығармашылық сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Тақырыбы: Торсық Міндеті: Қазақтың ұлттық бұйымы тор – сықпен таныстыру, торсықты ермексайдан мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін үйрету.</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Ержүрек құмырсқалар Міндеті: Қатарға тұруға жаттықтыру, 2-3 тізбекті сапта шапшаң жүгіріп, содан соң тізбектегі орнын табу, допты жоғары лақтырып, оны екі қолмен қағып алуға үйрету.</p>

				жетілдіру.	
Серуенге дайындық	Балаларға киімдерін ретімен киюді, жыл мезгіліне сәйкес киімдер киіну (қалың не жұқа) керектігін түсіндіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен		<p>Желді бақылау. Мақсат-міндеттері: Жансыз табиғат туралы білімдерін кеңейту және тереңдету; табиғат құбылыстарына қызығушылығын қалыптастыру.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: төбешіктерді құрас-тыру.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Бір-бірімен достық қарым-қатынас құруға тәрбиелеу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Кім мерген?", "Ағаштың суретін сал".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Заттарды лақтыруға арналған жаттығулар; көзбен мөлшерлеуді дамыту; қарға әртүрлі ағаштардың суретін салу, қабілетін бекіту.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: "Затты тап".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балабақша ауласында кеңістікті бағдарлай алуды бекіту.</p>	<p>Ауа райын бақылау. Мақсат-міндеттері: Маусымдық құбылыс - көктайғақ туралы түсінік қалыптастыруды жалғастыру; табиғатты бақылау дағдыларын дамыту.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: жолдағы қарды тазарту.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары. "Қақпан", "Жануарлар".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Ережелерді қатаң сақтауды, жеңіл се-кіруді, тату ойнауды үйрету.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.</p>	<p>Желді бақылау. Мақсат-міндеттері: Желдің бағытын анықтау.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: қардан әртүрлі құрылыстар жасау.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Педагогке қардан құрылыс жасауға көмектесуді үйрету; достық қарым-қатынасты дамыту.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары. "Бос орын".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Шапшаңдық пен ептілікті дамыту.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.</p>	<p>Құстарды бақылау. Мақсат-міндеттері: Балалардың қыстайтын құстарға қамқорлық жасауға құштарлығын қалыптастыру (құсты тану, оның денесінің бөліктерін атау).</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: құстарға арналған қарасханасының құрылысы.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Барлығы бірге тату жұмыс істеуді, досына көмекке келуді үйрету.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ит пен торғайлар".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Әртүрлі бағытта жүгіруді, кеністікті шарлауды үйретуді жалғастыру.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, жылдам жүгіру қабілетін бекіту; затты лақтырудың күші мен ептілігін дамыту.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыру қабілеттерін жетілдіру. Жеңіл тұру, қолды сабындау, суды шашыратпау, тазарғанша жуу дағдысын дамыту.				

Айнаға қарау, үсті-басын ретке келтіру, шашын тарау, ас ішуге дайындалуға тәрбиелеу.					
Балалармен жеке жұмыс		<p>Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. Әли Ыскабаев "Күміс қар". Қырларды жапты күміс қар, Далада жаңа тыныс бар. Бұталар жалт-жұлт етеді Көдімгі бейне хрусталь.</p>	<p>Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. Хамит Ерғалиев "Жаңа жыл". Жаңа жыл! Жаңа жыл! Не әкелдің сен бізге? Бау-бақшаң толған гүл, Төлдерің семіз бе? Бауырсақ, балмұздақ, Концертке, молсың ба? Бізді алға барғызбақ, Сен жаңа жылсың ба?</p>	<p>Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. Ізтай Мәмбетов "Қыс". Жаңа айлардың жаңа қары Жапалақтап жауады. Жайлы бір леп таралады, Жаңғыртады ауаны. Ұйқыдағы баллада- йын, Баладайын пәк жү- рек. Ұйып қапты қырда қайың, Киім киіп ақ жібек.</p>	<p>Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. Хамит Ерғалиев "Жаңа жыл". Жаңадан көп түрлі Машина бергейсің, Жаңадан көк сырлы Үйлерге кіргейсін. Жаңа жыл! Жаңа жыл! Жаңалық ізде сен! Жаңа ән, жаңа жыр Жазып бер бізге сен!</p>
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық. Өнер бұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. Логикалық ойындар, басқатырғыптар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары.</p>				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)		<p>Кеңес беру. «Мектепке дейінгі мектепалды (5-6жас) балалардың сөйлеу тілінің дамуы».</p>	<p>Кеңес беру. «Отбасындағы тәрбие ерекшеліктері».</p>	<p>Психолог кеңесі. Мысалы: «ЖРВИ кезінде көпшілік орындарда балалар өздерін қалай ұстау керек?»</p>	<p>Жоба қорытындысын ата-аналармен бөлісу.</p>

Тексеру күні: 25.12.2023ж

Мектеп директорының оқу ісінің меңгерушісі:

Жакупова К.Ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Шұбарши ЖОББМ

Мектепалды даярлық «Б» сыныбы

Жоспардың құрылу кезеңі: 25-28 желтоқсан 2023-2024 оқу жылы

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	25.12.2023	26.12.2023	27.12.2023	28.12.2023	
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	«Саламатты өмір салты ережелері», «Балаларға ыңғайлы киім таңдау» тақырыптарына әңгіме жүргізу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Өсімдіктерді құнарландыру". Міндеті: Балаларға өсімдіктер қоректік заттарды топырақтан алатынын, біртіндеп топырақтың құнары таусылатынын түсіндіру. Балалардың біліміне сүйеніп, өсімдіктердің топырағын құнарландыру қажеттігі туралы айту, нақты іс-әрекетпен көрсету.	"Біз топ бөлмесінің терезе алды тақта-йын дымқыл шүберекпен сүртеміз". Міндеті: Балаларды сумен жұмыс істегенде келесі ережелерді сақтауды үйрету: жеңді түру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, кірлегенде сумен шаю.	"Өз киімімізді жинауды үйренеміз". Міндеті: Балалардың өз киімін жинастыру дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға, еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту.	"Шкафтағы оқу құралдарын тәртіпте ұстау". Міндеті: Балаларға шкафтардың шаңын сүртуді, ішіндегі заттарды жинастыруды үйрету.	
	ҚР Гимнін орындайды. Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) «Таныс пішіндер доминосы».	Үстел үсті ойыны "Лото". Мақсат-міндеттері. Балалардың зейінін дамыту. Заттарды топтастыруды үйрету. Байқампаздыққа баулу. Әр бала түрлерінің ұқсастықтарына қа-	Фотосуреттерді қарастыру. «Жаңа жыл мейрамы». Мақсат-міндеттері. Фотосуретке бейнеленген жаңа жылдық мейрам туралы әңгімелеу. Жаңа жыл мейрамы-	«Шаршыны құрастыр». Мақсат-міндеттері. Балаларды бөлшектерден бүтін бір затты құрастыруды үйрету. Балалар ақ шаршы-	

	<p>Ойынның мақсат-міндеттері: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішнен біреуін таңдауға жаттықтыру.</p> <p>Ойынның мазмұны. Балаларға суреттерді таратып беру. Жүргізуші бірінші суретті үстелдің ортасына қояды, қалған балалар суретке сәйкес келетін өзіндегі суретті қояды, суретте бейнеленген пішінді атайды. Ойын осылай жалғаса береді.</p> <p>"Жел мен бұлт"</p> <p>Мақсат-міндеттері: кеңістікті бағдарлау жаттығулары</p> <p>Еркін ойын. "Мысық пен тышқан"</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларға ойын шартын бұзбай, шапшаң ойнауды үйрету; жүгірудің түр-түріне машықтандыру. Ойын барысы. Ойнаушылар дөңгелеке шеңбер құрып тұрады. Мысық пен тышқанды тағайындап алады. Балалардың қалғаны бір-бірінің қолынан ұстап, шеңбер жасай жүріп сөздерді айтады. Мысық аппақ қарасак, Құйрығы сұр, тамаша-ақ,</p>	<p>рай қандай да бір геометриялық пішінді және соған ұқсас заттар бейнеленген карточкаларды таңдайды.</p> <p>"Қармақ" кимыл-қозғалыс ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Кеңістікті бағдарлауды жүзеге асыру.</p> <p>Еркін ойын. "Тақия тастамақ" ұлттық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Бұл ойын балаларды жылдамдыққа, сақтыққа, шапшаңдыққа үйретеді.</p> <p>Барысы. Балалар дөңгеленіп шеңбер құрап отырады. Балалардың арасынан бір бала таңдалады, қалғандары көздерін жұмып отырулары тиіс. Таңдалған бала шеңбер бойымен дөңгеленіп отырған балалардың сыртымен ақырын жүріп, бір баланың артына тақияны білдірмей тастап кетеді. Тәрбиешінің белгісінен кейін балалар көздерін ашады. Жан-жағына жылдам қарап, тақияның өзінде екенін білсе, жылдам орнынан тұруы керек. Егер орнынан дер кезінде тұра алмаса, онда өз өнерін көрсетеді: тақтақ, өлең, би</p>	<p>на ойыншықтарды мүсіндеу.</p> <p>"Кім жылдам жүгірелі?" кимыл-қозғалыс ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Жылдам жүгіруге жаттықтыру.</p>	<p>ның үстіне бөліктерге бөлінген түрлі түсті шаршыны құрастырып қояды. Бөлшектерден бүтін бір зат жасайды.</p> <p>Балалар қиналған жағдайда тәрбиеші оларға көмектеседі. Шаршының қанша бөліктен тұратынын санайды, құрастырылған шаршының түсін айтады.</p> <p>1-нұсқа: әр бала жеке өзі жинайды.</p> <p>2-нұсқа: шаршыны топ болып жинайды (Қайсы жылдам?)</p> <p>3-нұсқа: жеке немесе топпен жинау, жылдам орындаған балаларға күрделірек түрін беру.</p> <p>"Өз орнында тап" кимыл-қозғалыс ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Есту және көру зейінін дамыту.</p>	
--	---	--	---	---	--

	<p>Жебедей-ақ ұшады, Көзін жаймен қыса- ды. Тырнақтарын үнде- мей, Ашқан кезде инедей, Тышқандардың ты- қырын, Мысық естісе ақы- рын, Аңдып, аулап алады, Біздің мысық жара- ды. «Аңдып, аулап ала- ды»</p>	<p>және тағы басқа. Орнынан жылдам тұрып үлгерген балаға ұлттық ою-өрнектің суреті беріледі. Көп ою- өрнек жинаған бала жеңімпаз бола- ды.</p>			
Ертеңгілік жаттығу	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (таяқшалармен)</p> <p>1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - таяқшаларын жоғары көтеру; 2 - бастарына қояды; 3 - таяқшаны жоғары көтеру; 4 - бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады).</p> <p>2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша төменде. 1 - таяқшаларын жоғары көтеру; 2 - қолын түзу ұстау, оң жаққа иілу; 3 - таяқшаны жоғары көтеру, тіктелу; 4 - бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады).</p> <p>3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - 2 отыру, таяқшаларын жоғары көтеру; 3 - 4 бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады).</p> <p>4. Бастапқы қалып: дене тік, таяқшаны артқа ұстау. 1 - 2 таяқшаны жоғары көтеру; 3 - 4 бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады).</p> <p>5. Бастапқы қалып: жерге отыру, аяқ арасы алшақ, таяқшалар бас жағында. 1 - таяқшаларын жоғары көтеру; 2 - иілу, таяқты оң аяғының ұшына тигізу; 3 - тік тұру, таяқты жоғары көтеру; 4 - бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады).</p> <p>6. Бастапқы қалып: дене тік, екі аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - таяқты жоғары ұстау, аяқты алшақ қою, секіру; 2 - бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады).</p> <p>7. Бастапқы қалып: дене тік, екі аяқ бірге, қолды бүгу, таяқшаны көкірек тұсына ұстау. 1 - таяқты жоғары ұстау, таяқшаны түсіру. 2 - бастапқы қалыпқа оралу (жаттығу 4 рет қайталанады).</p> <p>(малени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)</p>				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	<p>Бояуға арналған беттердегі сурет кескіндерін бояу. Мақсат-міндеттері. Балалардың қуаныш- ты эмоцияларын оя- ту. Жаңа жылдық әндер шырқау.</p>	<p>Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Зейінділік пен байқампаздық". Ойын жүргізушісін сайлап алу қажет. Қалған ойыншылар сол жүргізуші есте сақтауы тиіс дене қалыбын көрсетеді.</p>	<p>Шаттық шеңбері Балаларға эмоцио- налды жағымды кө- ңіл күй мен ұйымдас- тырылған іс-әрекеті- не мотивациялық да- йындықты қалыптас- тыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік</p>	<p>"Қажетті киімді ал". Мақсат-міндеттері. Балаларға қысқы және жазғы киімдер- ді ажыратуды үйрету. Зейін, еске сақтау жә- не логикалық ойлау- ды тәрбиелеу. Ойын ережелері: қуыршаққа</p>	

			<p>беру, ұжым да достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қуанамыз, күлеміз, Бар әлемді сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достармен бірге жүреміз.</p>	<p>дұрыс киім таңдау.</p> <p>Ойын әрекеті: қуыршаққа қажетті киімді табу.</p> <p>Дидактикалық материал.</p> <p>Балалардың санына сәйкес қуыршақтар мен қуыршақ киімдерінің пішіндері. Қысқы көріністің суреттері.</p> <p>Ойын барысы. Балалардың алдындағы үстелде қуыршақтар, олардың қысқы және жазғы киімдері бейнеленген. Педагог жазғы және қысқы көріністерді білдіретін суреттерді көрсетеді.</p> <p>Балалар қуыршақтарға жыл мезгіліне сәйкес киімді киізуі керек.</p>	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Жана жыл келді. Міндеті: Өлеңді жаттату арқылы шығарманың эмоциялық бейнелік мазмұнын қабылдауға жетелеу.</p> <p>2. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Мультфильмдер әлемі Міндеті: Денені дұрыс ұстай білу дағдысын қалыптастыру. Түрлі тапсырмаларды орындау арқылы жүру және жүгіру</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Біз де ойнаймыз Міндеті: Балаларды әңгімені таныстырып, мазмұнын айтуға үйрету.</p> <p>2. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Байланыс құралдары. Міндеті: Байланыс құралдарының қазіргі замандағы ролімен таныстыруды жалғастыру арқылы байла – ныстырып</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөздерді буынға бөлеміз. Міндеті: Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту.</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы: 7 саны Міндеті: 7 сандарының құрамы туралы білімін қалыптастыру</p> <p>3. Көркем әдебиет</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Біз де ойнаймыз Міндеті: Балаларды әңгімені таныстырып, мазмұнын айтуға үйрету.</p> <p>2. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Байланыс құралдары. Міндеті: Байланыс құралдарының қазіргі замандағы ролімен таныстыруды жалғастыру арқылы байла – ныстырып</p>	

	<p>жаттығуларын қайталау. Балаларға асық – пен ойнайтын ойындарды дұрыс ойнай білуге тәрбиелеу.</p> <p>3. Математика негіздері Тақырыбы: Ұзындық Міндеті: Ұзындық заттардың созылың- қы болу қасиеті туралы, ұзындық туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>4. Қазақ тілі Тақырыбы: Жаңа жыл құтты болсын! Міндеті: Жаңа жыл мерекесіне байланысты сөздерді қазақша айту және түсіну дағ- дыларын қалыптастыру.</p>	<p>сөйлеу дағ дыларын жетілдіру.</p> <p>3. Сауат ашу негізде- рі Тақырыбы: Сөздерді буынға бөлеміз. Міндеті: Сөзді буынға бөле алу дағдыла- рын бекіту.</p> <p>4. Математика негіздері Тақырыбы: 7 саны Міндеті: 7 сандары – ның құрамы туралы білімін қалыптастыру</p>	<p>Тақырыбы: Жаксы мен жаман. Міндеті: Әдеби шы- гарманы мәнерлеп құралдарына байла- нысты қабылдауға дағдыландыру.</p> <p>4. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Мультфильмде р әлемі Міндеті: Денені дұ- рыс ұстай білу дағды сын қалыптастыру. Түрлі тапсырмалар- ды орындау арқылы жүру және жүгіру жаттығуларын қайта- лау. Балаларға асық – пен ойнайтын ойын- дарды дұрыс ойнай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>сөйлеу дағ дыларын жетілдіру.</p> <p>3. Музыка Тақырыбы: Қыс қы- зығы Міндеті: Әуен сазына ілесе қыс көріністе – рін қимыл- қозғалыс- пен бейнелей білуге баулу, әнді әсерлі етіп айтуға үйрету.</p> <p>4. Сауат ашу негізде- рі Тақырыбы: Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу. Міндеті: Сызба бо- йынша сөздерді буынға бөлу.</p>	
Серуенге дайындық	Балаларға киімдерін ретімен киюді, жыл мезгіліне сәйкес киімдер киіну (қалың не жұқа) керектігін түсіндіру.				
Серуен	<p>Шетенді бақылау. Мақсат-міндеттері. Қыс мезгілінде шетен ағашын бақылауды жалғастыру, оны қатты аяздан қалай қорғауға болатынын түсіндіру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: карды бір жерге күрекпен жинау. Мақсат-міндеттері. Күрекпен жұмыс істеу дағдысын бекі- ту. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Қар ұлпалары мен жел", "Ақшакарды</p>	<p>Шыршаларды бақылау. Мақсат-міндеттері. Шыршаның құрылымы туралы түсінік қалыптастыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ұжыммен бірге қар тазалау. Мақсат-міндеттері. Ағаш күрекпен қолдану қабілетін бекіту. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Жағалаудан жағалауға". Мақсат-міндеттері. Жан- жаққа шашырап жүгіру, секіру техни</p>	<p>Қардың жауғанын бақылау. Мақсат-міндеттері. Маусымдық құбылыс - қар, қар жауу туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ауладағы қарды бір жерге күрекпен күреп жинау; кіреберіске апаратын жолды тазарту. Мақсат-міндеттері. Жұмысқа жауапкер- шілікпен қарауды қалыптастыру; ұжым- дық тапсырмаларды</p>	<p>Қардың тереңдігін бақылау. Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар.) Бақылау: ауланың қай жерінде қалың қар жатқанына балалардың назарын аудару, қардың қаншалықты терең екенін байқауды ұсыну. Балаларға өлшеуішті көрсету және қардың әр жер- дегі қалыңдығын өл- шеу; қалың қарды кү-</p>	

	<p>тап".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Педагогтің белгісі бойынша шеңбер бойымен жүруді үйрету, әртүрлі бағытта қозғалу.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Шанамен жарыс".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Жерден аяқпен итеріліп, өрден (аласа, биік емес жерде) шанамен сырғанау.</p>	<p>қасын дамыту.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Жалауға дейін секіру, "Қақпада".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Екі аяқпен алдыға қарай секіру, жорғалап жүгіру жаттығулары.</p>	<p>орындауды үйрету.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары. "Аяз ата", "Қар айналады".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Қимылдарды айыппай қайталауды үйрету; өз әрекеттерін ойынға қатысушылардың әрекетімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Нысанаға тигіз".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Дәлдікті дамыту, нысанаға затты дәлдеп лақтыруды үйрету.</p>	<p>рекпен қазу, қардың қалыңдығына назар аудару.</p> <p>Қимылды ойын. «Ақшақарды ізде».</p> <p>Ептілік пен шапшаңдықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру.</p> <p>Еңбек: гүлзарды жинастыруды ұйымдастыру.</p> <p>Қарды тоқтату туралы ұғымды қалыптастыру (жел соққанда қарды тоқтатады), қардан кедергілер жазау, тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орындау, бірлесіп атқарудың тәсілдерін қалыптастыру.</p> <p>Өз бетімен ойындар: өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету.</p>	
Серуеннен оралу	<p>Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыру қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>Женді түру, қолды сабындау, суды шашыратпау, тазартқанша жуу дағдысын дамыту.</p> <p>Айнаға қарау, үсті-басын ретке келтіру, шашын тарау, ас ішуге дайындалуға тәрбиелеу.</p>				
Балалармен жеке жұмыс	<p>Кітап бұрышындағы жеке жұмыс.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Кітапқа құрмет сезімін тәрбиелеу.</p>	<p>"Сәйкесін тап" ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Үстел ойыны арқылы ойналады. Қиынды суреттерден қысқашаның ерекшеліктерін табу.</p>	<p>Жаңылтпаштар жаттау.</p> <p>1) Пеш үстінде бес мысық, Пеш ішінде бес мысық, Бес күзетші ... бес пысық.</p> <p>2) Үш кіші ішік піштім, Бес кіші ішік піштім</p>	<p>"Суретті құрастыр" үстел үсті ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Баланың бірнеше бөліктерден тұратын, тұтас суретті құрас-</p>	

		рін білдіретін суреттерді тауып құрастыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	Неше кіші ішік піштім? 3) Ұшып кетті үш құс, Ұшып келді ұшқыш.	тыра білу қабілетін жетілдіру, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу. Сурет бөліктерін таңдағанда қателеспей, кім өзіндегі суретті жылдам құрастырып, дұрыс атайды сол жеңімпаз атанады. Ойын іс-әрекеті. Ойынға жиналған балалар бір тұтас бейнелі сурет болатын, ұсақ бөліктер жинақтамаларының бірін таңдап ала алады.	
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Сауалнама. "Балаңыз әдепті ме?"	«Саламатты өмір салты ережелері», «Балаларға ыңғайлы киім таңдау» тақырыптарына әңгіме жүргізу.	"Баланызбен әңгімелесуге күнде уақыт бөліңіз" тақырыбында кеңес беру.	«Бала денсаулығына дәрумендердің пайдасы» тақырыбында кеңес беру.	

Тексеру күні: 08.01.2024ж

Мектеп директорының оқу ісінің меңгерушісі:

Жакупова К.Ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы **Шұбарши ЖОББМ**

Мектепалды даярлық «Б» сыныбы

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.01-12.01.2024ж

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	08.01.2024	09.01.2024	10.01.2024	11.01.2024	12.01.2024
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	Ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру; балалардың балабақшада өздерін ұстауы жайлы ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Ұйымдастырылған іс-әрекетке арналған жабдықтар мен материалдарды дайындаймыз". Мақсаты: Тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін дамыту, балаларды білім беру қызметіне арналған материалдар мен жабдықтарды ұқыпты салуға үйрету.	"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". Мақсаты: Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, балаларға сыртқы түріне, құрылымына назар аударатырып, өсімдіктен шаңды кетіру әдісін таңдауға үйрету.	"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолетпен сумен бүрку". Мақсаты: Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың ұғымында жапырақтардың ылғалды қажет етуі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру.	"Асхана бойынша кезекшілік". Мақсаты: Балаларды кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтауда тәртіпсіздікті көре білу. Ортақ игілік үшін, ниеттеніп еңбектенуге тәрбиелеу.	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп". Мақсаты: Балаларды жеке киім шкафында тәртіпті сақтауға үйрету; шкафты киім мен аяқкиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлыққа, тәртіпті көре білуге, ұжымда тату-тәтті еңбек етуге үйрету.
	ҚР Гимнін орындайды.	"Пазл".	"Сипаттамасы бо-	"Құрылыс ойында-	«Мозаика».

<p>Мақсаты: Балаларда патриоттық тәрбиені қалыптастыру.</p> <p>Дамытушы лото. "Геометриялық фигуралар". Мақсаты: Геометриялық фигуралар мен түстер туралы білімді нығайтады, зейін, қабылдау, логикалық ойлауды дамытады.</p> <p>"Этикет ережелері". Мақсаты: Балалардың мінез-құлқы мен қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру, этикет ережелерімен танысу, әртүрлі өмірлік жағдайларда балалардың мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, балалардың айналасындағы адамдармен қарым-қатынас дағдыларын дамыту, балаларға қоғамда қажетті адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеу, сөйлеуді дамытуға ықпал ету: дұрыс, дәл және әдемі сөйлеу, сөздік қорын байыту, зейін мен есте сақтауды дамыту.</p>	<p>Мақсаты: балаларға әртүрлі сюжетті суреті бар пазлды құрастыруды үйрету, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштік қасиеттерін дамыту. Ісінің аяғына дейін жеткізуді қадағалап, шыдамдылыққа, байқампаздыққа үйрету.</p> <p>"Стоп-кадр" пантомима жаттығуы. Мақсаты: балаларға жан-жануар, құстың қимылын көрсетуді және "стоп-кадр" белгісі бойынша қимылдап жатқан сол кейпінде қозғалмай, "қатып қалу" қалпын көрсете білуге дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, зейінін, ой-қиялын дамыту. - Балалар, қазір сендер әуенді тыңдап, жан-жануарды, құсты немесе жәндіктің қимылдарына еліктейсіңдер. Мен болсам, фотоаппаратты қолда ұстап тұрамын. "Стоп-кадр!" - деген белгіні естігендер, сол қалыптарыңды сақтап қалуларың керек. Алдын-ала жұмыста балаларға түрлі жан-жануарды, құсты, жәндіктерді көрсетуге болады.</p>	<p>Иыныша таны" дидактикалық ойыны. Мақсаты: сипаттау әңгімесін құрастыруды үйрету, зейінде рін, сөйлеу тілдерін дамыту, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу.</p> <p>Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсаты: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту.</p>	<p>ры "Робот". Мақсаты: балалардың қиялын, зейінін, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>"Қажетті киімді алыңыз" дидактикалық ойыны. Дидактикалық тапсырма: балаларды қысқы және жазғы киімдерді ажыратуға үйрету. Зейін, есте сақтау және логикалық ойлауды тәрбиелеу. Ойын ережелері: қуыршаққа дұрыс киім таңдаңыз. Ойын әрекеті: қуыршаққа қажетті киімді табу Дидактикалық материал: балалардың санына қарай қуыршақтар мен олардың киімдерінің пішіндері. Қысқы және жазғы пейзаждың суреттері. Ойын барысы. Балалардың алдындағы үстелде қуыршақтар мен қысқы және жазғы киімдер бейнеленген. Мұғалім кезекпен жазғы және қысқы мезгілдердің суретін көрсетеді. Балалар қуыршақтарға сәйкес киім кигізу керек.</p>	<p>Мақсаты: балаларға әртүрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: мозаика ойыншықтары. Ойынның барысы: Тәрбиеші мозаика бейнеленген көрнекіліктерді (ойыншықты) көрсетіп, оның мозаика деп аталатынын, одан геометриялық пішіндер, заттар құрасытуға болатынын айтады. Балаларға өрнектердің түсінің үйлесімділігіне көңіл бөліп, заттардың пішініне сәйкес орналастыра білуге бағыт беріледі.</p>
---	---	---	---	---

		Құралдары: әуенді қосу құралы, әуендер жинағы, фотоаппарат немесе смартфон.			
Ертеңгілік жаттығу	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар:</p> <p>«Би» - бастапқы қалып: дене тік, аяқ қатар қойылады, орамал ұстаған қол төменде.</p> <p>1 - қолдарын жоғары көтеріп, орамалдарын желпу; 2 - бастапқы қалыпқа келу; 3 - орамалмен айналып билеу; 4 - бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>«Биші қыз» - бастапқы қалып: дене тік, аяқ қатар қойылады.</p> <p>1 - қолды жоғары көтеріп, бір аяқтың ұшымен тұру; 2 - бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>«Паровоз» - бастапқы қалып: дене тік, аяқ қатар қойылады, жұппен тұру.</p> <p>1 - сызық бойымен бір-біріне қарсы жүру; 2 - сызық ортасына келгенде тарап кету; 3 - бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>- «Қарлығаш» - бастапқы қалып: дене тік, аяқ қатар қойылады, қол төменде.</p> <p>1 - екі қолды екі қапталға жаю; 2 - бір аяқты артқа созып қарлығашты бейнелеу; 3 - бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>- «Іздер» - бастапқы қалып: қол белде, аяқтың арасы сәл алшақ болады. 1 - аяқтарын біріктіріп, орындарында оң жаққа бір ізбен жүру; 2 - аяқтарын біріктіріп, орындарында сол жаққа бір ізбен жүру; 3 - бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>- «Аққұтан» - бастапқы қалып: дене тік, аяқ қатар қойылады, қол төменде.</p> <p>1 - бір аяқпен тұрып, қолмен тізеге дейін бүгілген сол аяқты ұстау; 2 - бастапқы қалыпқа келу; 3 - бір аяқпен тұрып, қолмен тізеге дейін бүгілген оң аяқты ұстау; 4 - бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>- «Достар» - бастапқы қалып: дене тік, аяқ қатар қойылады, жұппен тұрады.</p> <p>1 - жұптар қолдарынан ұстап, ; 2 - жұптасып айналу; 3 - бастапқы қалыпқа келу.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Шаттық шеңбері</p> <p>Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын.</p> <p>Мақсаты:Қардың пайдасы тақырыбында әңгімелесу.</p>	<p>«Табиғат досы»</p> <p>Қоршаған өмір әлемі, Не деген көркем, әдемі! Сол сұлулықты сақтайық, Мадақтайық, мақтайық!</p> <p>Шеңберге тұрып, бәрі бірге айтады.</p> <p>Мақсаты:Қардың пайдасы туралы әңгімелесу.</p>	<p>«Қылқалам ханшасы»</p> <p>Жер-Ана, саған мың алғыс, Сыйлайсың бізге қуаныш.</p> <p>Жазда, күзде, қыста да, Көркемсің көктем тұста да!</p> <p>Шеңберге тұрады, бір-біріне жылы сөздер айтады.</p> <p>Мақсаты:Қыс қызығы туралы әңгімелесу. Мнемотехниканы қолдану.</p>	<p>Шаттық шеңбері</p> <p>Барлығымыз табиғатты сүйеміз, Үлкендердің сөзін ойға түйеміз.</p> <p>Денсаулықты әрқашан да сақтаймыз, Бейбіт өмір баршамызға тілейміз!</p> <p>Мақсаты:Қыс туралы өздігінен сөйлем құрап, әңгіме құрау. Ойындар ойнау.</p>	<p>"Қажетті киімді ал".</p> <p>Мақсаты:Балаларды қысқы және жазғы киімдерді ажыратуға үйрету. Зейін, есте сақтау және логикалық ойлауды тәрбиелеу.</p> <p>Ойын ережелері: қуыршаққа дұрыс киім таңдаңыз.</p> <p>Ойын әрекеті: қуыршаққа қажетті киімді табу.</p> <p>Дидактикалық материал.</p> <p>Балалардың санына сәйкес қуыршақтар мен қуыршақ киімдерінің пішіндері.</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>1.Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Алтын балта»</p> <p>Мақсаты:Қоршаған орта туралы түсінігін дамыту.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы:Ақсақ құлан аңызы</p> <p>Мақсаты:Балаларды</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы:Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу.</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы:Ақсақ құлан аңызы</p> <p>Мақсаты:Балаларды</p>	<p>1.Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы:Ұлттық киім</p> <p>Мақсаты:Ұлттық киімдермен таныс-</p>

	<p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Африкаға саяхат Мақсаты: Баланың кинестикалық көру мен тыңдау арқылы қабылдауы/қабилетте рін дамыту. 2,5м. ара-қашықтықта бір-бірі не доп лақтырып, доптың ұшуын бақылауға, ұшып келе жатқан допты қолды бүккен күйде қағып алуға үйрету.</p> <p>3. Математика негіздері Тақырыбы: 1-7 сандары. Апта күндері. Мақсаты: Апта күндері туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>4. Қазақ тілі Тақырыбы: Қысқы киім. Мақсаты: Қысқы киімнің атауларымен таныстыруды жалғастыруды, оларды топтай білуге үйрету.</p>	<p>мазмұны бойынша әңгімелетуге үйрету.</p> <p>2. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Суда тіршілік ететін жануарлар Мақсаты: Балалардың балықтар, бақалар мен су жәндіктері және олардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту.</p> <p>3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу. Мақсаты: Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу.</p> <p>4. Математика негіздері Тақырыбы: 1-7 сандары. Апта күндері. Мақсаты: Апта күндері туралы білімдерін қалыптастыру.</p>	<p>Мақсаты: Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу.</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы: 1-7 сандары. Апта күндері. Мақсаты: Апта күндері туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>3. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алтын балта» Мақсаты: Қоршаған орта туралы түсінігін дамыту.</p> <p>4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Құрлықтар бойынша саяхат. Мақсаты: Нақты киім-қозғалыс жасай білу қабилеттерін қалыптастыруды жалғастыру, анализатор орталықтарын белсендіруге мүмкіндік жасау.</p>	<p>мазмұны бойынша әңгімелетуге үйрету.</p> <p>2. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Суда тіршілік ететін жануарлар Мақсаты: Балалардың балықтар, бақалар мен су жәндіктері және олардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту</p> <p>3. Музыка Тақырыбы: Бұл қай кезде болады? Мақсаты: Әуен сазынан қыс көріністерін естіп білуге, оны киім-қозғалыспен бейнелей білуге баулу.</p> <p>4. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстың сөздегі орны Мақсаты: Әр дыбыстың сөздегі орны аса маңызды екенін түсіндіру.</p>	<p>тыру, олардың атауларын айтқызып, тілдерін жаттықтыру.</p> <p>2. Музыка Тақырыбы: Бұл қай кезде болады? Мақсаты: Әуен сазынан қыс көріністерін естіп білуге, оны киім-қозғалыспен бейнелей білуге баулу.</p> <p>3. Шығармашылық Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Тақырыбы: Айнұр балапандарға жем шашты Мақсаты: Балаларға кесек ермексизден балапан бейнесін мүсіндеуді, суретін салуды, жапсыруды, құрастыруды үйрету.</p> <p>4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Құрлықтар бойынша саяхат. Мақсаты: Нақты киім-қозғалыс жасай білу қабилеттерін қалыптастыруды жалғастыру, анализатор орталықтарын белсендіруге мүмкіндік жасау.</p>
Серуенге дайындық	<p>Серуендеуге дайындық.</p> <p>1. Алдағы іс-шараға арналған ереже: шығу алдында топты ретке келтіру; киіну бөлмесінде өзін-өзі ұстау ережелерін қайталау.</p> <p>2. Киімді киіндіру алгоритмін қайталау.</p> <p>3. Әр түрлі ауа-райында (қар, жаңбыр, жел) көшеде өзін-өзі ұстау ережелеріне баса назар аудару - тәрбиешінің өзі көшедегі жағдайға сүйене отырып таңдайды.</p> <p>4. Балалар өздігінен киінеді, қажет болса - тәрбиешінің немесе басқа баланың көмегі.</p>				
Серуен	Ағаштар мен бұталарды бақылау.	Қарға мен сауысқанды бақылау.	Қар ұлпаларын бақылау. Мақсаты: Ұлпақарлардың	Қар тазартқышты бақылау.	Қардың түсуін бақылау. Мақсаты: Қардың қасиеттері

	<p>Мақсаты: Өсімдіктер туралы білімдерін кеңейту және тереңде ту.</p> <p>Зерттеу. Шөп өскен жерде терең қарды қазып алыңыз. Қар жамылғысының астында әлсіз жапырақтары бар, жерге басылған кішкентай жасыл өсімдіктерді көруге болады. Балаларға қар топырақтың салқындауына жол бермей, суықтан қорғайды деген тұжырымға жетелеу.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ағаштарға қар күреу.</p> <p>Мақсаты: Қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Әр түрлі аймақтарда не өседі.</p> <p>Мақсаты: Ағаштардың атауларын бекіту.</p>	<p>Мақсаты: Сауысқан мен қарғаны салыстыруды, айырмашылықтарын табуды үйрету.</p> <p>Зерттеу. Мектеп аланынан құстардың іздерін іздеу.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: тұқым себуге жүйекшелерді дайындау.</p> <p>Мақсаты: Бірлесіп жұмыс жасай білуге баулу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Пингвиндер", "Басып кетпе!"</p> <p>Мақсаты: Затты екі тізенің ортасына қысып алып, екі аяқпен секіру іскерліктерін дамыту.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері: қозғалыстарды дамыту.</p> <p>Мақсаты: Допты нысанаға лақтыру қабілетін бекіту.</p>	<p>пішіні әртүрлі болатынына назар аудару; салыстыруға үйрету, танымдық белсенділікті дамыту.</p> <p>Зерттеу. Қардың қайда тезірек еритінін байқау. Қолғапта ма, қолда ма? Неліктен? Қардан не пайда болады?</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: қардан лабиринт құрастыру.</p> <p>Мақсаты: Істі соңына дейін жеткізуге үйрету; бірлесіп әрекет ету қабілетін дамыту.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Екі аяз".</p> <p>Мақсаты: Педагогтің белгісі бойынша зейін және әрекет ету қабілетін дамыту.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Мұқият өт".</p> <p>Мақсаты: Заттардың арасынан "жылан" секілді өту.</p>	<p>Мақсаты: Көліктерді еңбекте қолданудың маңызы, олардың құрылымының ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту; технологияға деген қызығушылықты және ересектердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Зерттеу. Қар тазалайтын көлік пен жедел жәрдем көлігі екеуін салыстыру.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: алаңдағы қарды тазарту және лабиринт құрастыру.</p> <p>Мақсаты: Бірлесіп әрекет етуге, істі соңына дейін жеткізуге үйрету, еңбек дағдыларын тәрбиелеу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Аңшылар мен аңдар", "Ұсталма", "Тез ал, тез қой".</p> <p>Мақсаты: Моториканы нығайту; эмоционалдық саланы, ептілік пен батылдықты дамыту.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Көпірден өт".</p> <p>Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтай отырып жаттығу жасау.</p>	<p>туралы түсінік қалыптастыру; маусымдық құбылыс - қардың түсуі туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Зерттеу. Ақ қағазға ұшып келе жатқан қар ұлпаларын ұстау; зерттеу; қасиеттерін анықтау.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ағаштардың тамырларын қармен жабу.</p> <p>Мақсаты: Бірлесіп жұмыс жасау қабілетін дамыту.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ақсала ойыны".</p> <p>Мақсаты: Заттарды лақтыру дағдыларын бекіту.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері: далаға алып шығатын материалдармен ойындар: қозғалыстарды дамыту.</p> <p>Мақсаты: Қар лақтыруды үйрету.</p>
Серуеннен оралу	<p>Гимнастика элементтерімен баяу көтерілу. Ауа процедураларын қатайту (контрастты).</p> <p>Аяқ массажы.</p> <p>Мақсат-міндеттер: төсекте жатып, гимнастикалық жаттығуларды өздігінен жасауға машықтандыру.</p>				

	Резеңке төсеніштермен және ағаш жолмен жүре отырып, аяқты уқалауды үйрету. Гимнастиканы дұрыс және синхронды түрде орындау. Гимнастикалық жаттығуларға сай өлеңдер жаттау.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Дидактикалық ойын. "Қарама-қарсы сөздер" (Заттың орналасу сры)</p> <p>Мақсаты: Балалардың қоршаған адамдар, заттар мен құбылыстардың қасиеттері жайындағы білімдерін тереңдету, тиянақтау; ой шапшаңдығына, есте сақтау, елестету қабілеттерін дамыту; сөздік қорды байыту; эрудиция қабілеттеріне тәрбиелеу.</p> <p>Шарты.</p> <p>Балалар педагог ұсынған әрбір сөзіне қарама-қарсы сөздерді атап отыруы тиіс.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оң жақ - (Сол жақ). - Ішінде - (Сыртқында). - Төменде - (Жоғарыда). - Ортасында - (Шетінде). - Таязда - (Тереңде). - Солтүстікте - (Оңтүстікте). - Шығыста - (Батыста). - Жақында - (Алыста). - Оң жақ - (Сол жақ). - Артында - (Алдында). - Басында - (Аяғында). - Соңында - (Басында). <p>Сюжетті-рөлдік ойын. "Спорттық жаттығу залы". Мақсаты: Спорттық жаттығу залы туралы балалардың ұғымда-</p>	<p>Дидактикалық ойын. "Ассоциациялар" (Қыс мезгілі)</p> <p>Мақсаты: Балалардың қыс мезгілі жайындағы түсініктерін тиянақтау, қысқы құбылыстарға көңіл аудару; "қыс мезгілі" ұғымына сәйкес келетін сөздерді табуға ынталандыру; ой-қиялын дамыту.</p> <p>Құралдар.</p> <p>Қыс мезгілі жайында суреттер немесе бейнежазба.</p> <p>Қыс мезгіліне байланысты мнемочарткалар.</p> <p>Шарты.</p> <p>Балалар қыс мезгіліне байланысты құбылыстарды, жанды және жансыз табиғатта болатын ерекшеліктерді атау керек.</p> <p>Педагог балалардың тақырыпқа деген қызығушылығын ояту үшін тапқанды оқып беруі мүмкін, болмаса қыс туралы өздері білетін тапқандарды кезекпен айтып бере алады.</p> <p>Мысалы, А. Асылбек өлгені өлеңіне көңіл аударуға болады.</p> <p>Қандай суық қыс деген?</p> <p>Қалтырайды құс деген.</p>	<p>Дидактикалық ойын. "Не, қалай естіледі?"</p> <p>Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарынан қандай дыбыстар естілетінін ажыратуға, табиғи дыбыстарды сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қолдану арқылы білдіруге ынталандыру; дыбыстарды артикуляциясын, елестету қабілеттерін дамыту; сезгіштікке, зеректікке тәрбиелеу.</p> <p>Құралдар: табиғи құбылыстардың дыбыстық жазбалары, таңба лауыштары.</p> <p>Шарты.</p> <p>Педагог балалардың алдына түрлі таңба-лауыштарды қойып, өздеріне бір-бірден таңдап алуды ұсынады. Таңбалауыштағы құбылысты атап, оны дыбыстық жазбалардың арасынан тауып алу керегін айтады. Балалар табиғат құбылысы қалай естілетінін білгеннен кейін, оның дыбыстарын артикуляция арқылы білдіруге тырысады.</p> <p>Мысалы, "жел ш-ш-ш" немесе "у-у-у" деп</p>	<p>Дидактикалық ойын. "Не жасырынғанын айт".</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойлау, елестету, байланыстыра сөйлеу қабілеттерін дамыту; заттардың қасиеттерін зерттеуге деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Шарты.</p> <p>Алғашында педагог, содан соң балалар біртіндеп жүргізушінің рөлін кезегімен атқарады.</p> <p>Жүргізуші балаларға жасырынған затты (ойыншықты, құбылысты, жануарды, құсты, өсімдікті) сөзбен сипаттайды, нақты атауын атымайды, ойыншы балалар жауабын табуға тырысады.</p> <p>Алғашында педагог балалар үшін заттың сипаттамасын қарапайым және нақтылы береді, содан соң тапсырмалар күрделене бастайды.</p> <p>Мысалы, "Бұл өсімдік, қылқан жапырақты ағаштарға жатады, пішіні ұшбұрышқа келеді", "Бұл жиназ, ол пластиктен де, ағаштан да жасалады,</p>	<p>Дидактикалық ойын. "От, су, аспан, жер".</p> <p>Мақсаты: Балалардың тірі және өлі табиғат өкілдері жайында білімдерін нығайту; ой шапшаңдығын, елестету, зейін қабілеттерін дамыту; алғырлыққа, зияткерлікке тәрбиелеу.</p> <p>Құралдар: доп.</p> <p>Шарты.</p> <p>Балалар бір тізбекке, жарты шеңберде (шеңберде) отырады (тұрады).</p> <p>Алғашқы кезектерде жүргізуші рөлін педагог өзі атқару мүмкін, ойын шартының орындалуын реттеп отыру үшін.</p> <p>Жүргізуші допты кезегімен әрбір балаға "От!", "Су!", "Аспан!", "Жер!" сөздерін айтып допты қолға лақтырады.</p> <p>Допты ұстап алған бала әрбір сигнал сөзіне әрқалай бір ғана жауап береді.</p> <p>Мысалы, "от" - өзін-өзі айналу, "су" - суда мекендейтін балық, судың астында мекен ететін жануарды атау, "аспан" - аспанда ұшып жүретін құс не жәндікті атау, "жер" - жануар, жәндікті</p>

<p>рын нығайту; жаттықтырушы жайында, атқаратын рөлі неде екендігін анықтау; тәртіптілікке, салауатты өмір салтына тәрбиелеу.</p> <p>Құралдар.</p> <p>Спорт киімдері, ойыншық спорттық жабдықтар немесе макеттері.</p> <p>Шарты.</p> <p>Педагог балалармен бірлесіп, дайындық жұмыстары ретінде спорттық жаттығулардың маңызы, жаттықтырушы қызметінің мәні туралы суреттер, бейнежазбалар бойынша әңгімелейді.</p> <p>Балалар жаттықтырушы жұмысын қалай атқарып (тұтынушыны түрлі жаттығуларды көрсетіп, үйрету, жаттықтыру), қандай жабдықтарды ұсына-тыны, тұтынушының қандай таңдау жасай-тыны туралы біліп алуы тиіс. Міндетті түрде спорттық жабдықтардың атаула-рын айтқызу керек (штанга, гір, жүгіру жолы, созу жабдықта-ры), балалар ойын барысында осы сөздерді еркін қолдана алады.</p>	<p>Құлақшыяды кимесең,</p> <p>Құлағыңды тістеген.</p> <p>Қандай қызық қыс деген?</p> <p>Бәрін шебер істеген.</p> <p>Жерде, үйде, тауларда,</p> <p>Боялған ақ түспенен.</p> <p>Педагог көркем сөзді оқып болғаннан кейін, ойын барысына өтуі мүмкін. Егер балаларда қиындықтар туындап жатса, қыс туралы суретті немесе бейнежазбаны алдымен көрсетіп, көз алдынан алып қойып, содан соң балаларға қыс жайында ассоциацияларды айтуға ұсына алады.</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын.</p> <p>"Аурухана".</p> <p>Мақсаты: Балалардың түсінігіндегі медициналық мамандықтар (бала дәрігері, тіс дәрігері, ЛОР-дәрігер, хирург, мейірби-ке) жөнінде ұғымдарды нығайту; медициналық қызметкерлердің ауруханада атқаратын рөлі неде екендігін анықтау; еңбекқорлыққа, сыпайылыққа, салауатты өмір салтына тәрбиелеу.</p> <p>Құралдар.</p>	<p>дыбыстайды. Жаңбыр "там-там-там", "тақ-тоқ-тақ-тоқ" деп дыбыстайды т.б..</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын.</p> <p>"Киімдер" дүкені.</p> <p>Мақсаты: Балалардың "Киімдер" дүкені, киім сатушының жұмысы ерекшелігі жөніндегі ұғымдарын тиянақтау; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу.</p> <p>Құралдар: сөрелер, қораптар, ілмектер, киім үлгілері (көрнекілік қуыршаққа арнайы тігілген); ойыншық смартфондар, төлем карточкалары, сөмкелер, қаражат қағаздары; қуыршақтар.</p> <p>Шарты.</p> <p>Педагог дайындық жұмысы ретінде бала-лармен дүкенге саяхатты ұйымдастыруы мүмкін. Балалар дүкен жайында суретті, бейнежазбаны көрсетіп, "тауар" ұғымына киімдер де жата-тынын, киімдердің сыртқы киім, маусымдық киім және ішкі киім болып бөліне-тіні жайында түсінді</p>	<p>адамның демалуына жағымды ықпал етеді".</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын.</p> <p>"Кітапхана".</p> <p>Мақсаты: Кітапхана жайында балалардың түсініктерін нығайту; кітапханашының негізгі қызметін анықтау; тәртіптілікке, ұғымталдыққа, төзімділікке тәрбиелеу.</p> <p>Құралдар.</p> <p>Кітаптарға сөрелер, әртүрлі кітаптар; оқырманды белгілеу кітапшасы; оқырман билеті бейнеленген карточкалар.</p> <p>Шарты.</p> <p>Педагог балалармен бірлесіп, дайындық жұмыстары ретінде кітапхана жұмысы, кітапханашы қызметінің мәнін білдіретін суреттер бойынша әңгімелейді, үлкен кітапханалар жайында бейнежазбаларды, фотосуреттерді тама-шалайды.</p> <p>Балалар кітапханашы жұмысын қалай атқа-рып (оқырманнан берілген кітап үшін карточканы алу, тол-тыру), қандай құралдарды қолданатынын, оқырманның міндеті мен құқысын қалай іске қосуға болатынын біліп алуы тиіс.</p>	<p>атау.</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын.</p> <p>"Ойыншықтар" дүкені".</p> <p>Мақсаты: Балалардың "Ойыншықтар" дүкені жөніндегі ұғымдарын тиянақтау; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға тәрбиелеу.</p> <p>Құралдар: сөрелер, ойыншықтар, ойыншық смартфондар, төлем карточкалары, сөмкелер, қаражат қағаздары.</p> <p>Шарты.</p> <p>Сатушы өз қалауы бойынша тағайындайды, сатып алушылар қолдарына қажетті құралдарды алып (карточка, қаражат, смартфон) ойыншықтарды бірін таңдап, өз қалаула-рын айтып жатады. Сатушы ойыншықтарды сөрелерге орналастырып, бағаларын анықтап, сатып алушыларға тауардың ұтымды жақтарын айтып, оны "сатады".</p> <p>Педагог диалогтарда әдептілік ережелерінің сақталуын, ойыншықтар арасында сөйлеу тізбектерін реттейді,</p>
--	---	---	---	---

	<p>Ниегін білдірген бір-неше бала жаттықтырушы ролін атқарды, кейін балалар рөлдерді бөлу үшін санамақты қолданады.</p> <p>Алғашында педагог өз тарапынан ойын барысын сөзбен сүйе мелдеп отырады, ойыншыларға қосымша, әрекеттерін анықтайтын, сұрақтар қойып жүреді, өзі қатысады. Бұндай амал ойын желісінің одан ары жалғасуына үлес қосады. Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасай алады: денсаулығың мықты, денең шымыр болу үшін, ерінбей жаттығу жасау керек; жаттығу залында қауіпсіздік ережелерін сақтау керек.</p>	<p>Медицина мамандарына қажет заттар мен құралдар; ақ халаттар, перчаткалар; ауруханаға қажет жиһаз, сөмкелер; кейіпкер ойыншықтар.</p> <p>Балалар қуыршақтар мен кейіпкер ойыншықтарды ауруханаға қаратып немесе өздеріне қаралатын жағдайлар жайында өзара келісіп шешеді.</p> <p>Шарты.</p> <p>Педагог дайындық жұмысында балалармен медицина мамандары жайында әңгіме лесеуі керек. Балалар дәрігерлердің адамның қандай дене мүшелерін емдейтіні туралы ғана емес, қандай құралдарды қолданатыны, қандай сұрақтарды қоятын талқылап алуы керек. Балалар өздеріне ұнайтын дәрігерлердің рөлдерін бөлісіп алады, олардың киетін киімдерін және қолданатын құралдарды алып, орындарына барады.</p> <p>Педагог диалогтарда әдептілік ережелерінің сақталуын, ойыншылар арасында сөйлеу тізбектерін реттейді, тиянақтау сұрақтарын қояды.</p>	<p>реді. Киімдердің үтіктеліп, сатып алушыға әдемі күйінде ұсынылуы керектігі жайында да айтылу тиіс.</p> <p>Сатушы немесе бірнеше сатушы өз қалаулары (немесе санамақ) бойынша тағайындалады, сатып алушылар қолдарына қажетті құралдарды алып (карточка, қаражат, смартфон), ойын барысында қолданады.</p> <p>Сатушы тауарларды өз орындарына орналастырып, бағаларын анықтайды, сатып алушыларға киім үлгілерінің ұтымды жақтарын айтып, оларды сатады.</p> <p>Ойынды ұйымдастырғанда киімді өлшейтін орынды да ескеру керек.</p> <p>Балалар өз қуыршақтарын алып, белгіленген жерде киімдерді кигізіп көреді.</p> <p>Педагог диалогтарда әдептілік ережелерінің сақталуын, ойыншылар арасында сөйлеу тізбектерін реттейді, тиянақтау сұрақтарын қояды.</p> <p>Ойынның соңында қорытынды жасауға болады: тауарларды жақсы күтсе, сапасы сақталып, жақсы сатылады; дүкендерде сатушы мен сатып алушы сыпайы</p>	<p>Балалардың арасынан кітапханашылар (өз қалауымен) таңдалады немесе санамақ қолданылады.</p> <p>Алғашында педагог өз тарапынан ойын барысын сөзбен сүйе мелдеп отырады, ойыншыларға қосымша, әрекеттерін анықтайтын, сұрақтар қойып жүреді, өзі қатысады. Бұндай амал ойын желісінің одан ары жалғасуына үлес қосады.</p> <p>Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасай алады: кітапханадағы негізгі шарттың бірі - тыныштық сақтау, қатты сөйлемей; тағы бір шарт - кітаптарды тазалықта ұстау, оқып болғаннан кейін кітапханаға қайтару.</p>	<p>тиянақтау сұрақтарын қояды.</p>
--	--	---	---	--	------------------------------------

		Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасай алады: адамның денсаулығына ауа райы, жыл мезгілі, тамақтануы, күнделікті жасайтын әрекеттері әсер ететінін анықтайды.	сөздерді қолданып, әдептілік ережелерін ұстанулары тиіс; сатушының еңбегін құрметтеу керек; сатып алушының таңдауын құрметтеу керек.		
Балалармен жеке жұмыс	Жаңылтпаштар айтқызу. Аппак, аппак, бәрі аппак, Ақ қар аппак, бәрі аппак. Ақ бұлт, қырау, мақта аппак. Ақ сүт, айран, кант та аппак.	"Ненің құйрығы?" Мақсат-міндеттер. Жануарлар туралы білімдерін бекіту, есте сақтау, ойлау, зейін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Барысы. Бір күні таңертең орман жануарлары оянып, бәрінің құйрықтары ауысып қалғанын көрді. Қоянда қасқырдың құйрығы, қасқырда түлкінің құйрығы, түлкіде аюдың құйрығы. Жануарлар мұнайып қалды. Қасқырдың құйрығы қоянға сәйкес келе ме? "Бұл ненің құйрығы?" сұрағына жауап бере отырып, жануарларға құйрықтарын табуға көмектесу. "Міне, қасқырдың құйрығы. Ол қандай? (сұр, ұзын және т.б..)"	"Сәйкесін тап" ойыны. Үстел үсті ойыны арқылы ойналады. Қиынды суреттерден қыс мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	Дайын суретті бояу тапсырмасы. Балаларға қағаз бетіне басып шығарылған қыс мезгілінің (антистресс) бірнеше суреттері беріледі, балалар өздері таңдап, бояп шығады.	"Кейіпкердің сөздерін жалғастыр" дамытушы ойыны. Мақсаты: Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын пысықтау; кейіпкерлейдің сөздерін жаттап алуға құштарлығын арттыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Музыкалық аспаптармен ойындар. Өнер бұрышында қыс қызығы тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары.				

карау және баска- лар)					
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)	Ата-аналармен әңгімелесу «Жыл мезгіліне сай бала- лардың киінуі.	Әкелермен әңгімеле- су: «Бала тәрбиесінде кімнің орны басты рөл атқарады?»	«Айына бір рет отба- сы күнін өткізу».	Кенес: «Ойын – бала- ны дамыту құралы».	Экологиялық қай- ырымдылық шарасы «Гүл отырғызайық». Ата- аналармен топ бөлмесін безендіру.

Тексеру күні: 15.01.2024ж

Мектеп директорының оқу ісінің меңгерушісі:

 Жакупова К.Ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Шұбарши ЖОББМ

Мектепалды даярлық «Б» сыныбы

Жоспардың құрылу кезеңі: 15.01 - 19.01.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	15.01.2024	16.01.2024	17.01.2024	18.01.2024	19.01.2024
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	Ата-аналарға "Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады?" тақырыбында кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Өсімдіктерді құнарландыру". Мақсаты: Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын, біртіндеп топырақтың құнары таусылатындығын түсіндіру. Балалардың біліміне сүйеніп, өсімдіктердің топырағын құнарландыру қажеттілігі туралы айту, нақты іс-әрекетпен көрсету.	"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмедегі терезенің ернек тактайларын дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсаты: Балаларды сумен жұмыс істеу кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңді тұру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаю.	"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз". Мақсаты: Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы мұқият, жылдам, мұқият орындау.	"Кітап бұрышын дағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру) Мақсаты: Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауға, оларды мұқият желімдеуге үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу	"Өзі төсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсаты: Балаларды өз төсегіне күтім жасауға дағдыландыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту.
	«Үй жануарын жабайы жануардан ажырат» – ойын шарты:	"Домино" дидактикалық ойыны. Мақсаты: баланың	Саусақ жаттығуын айтқызу. Ақшақарлар қалық-	"Құстар" (андар, балықтар) дидактикалық ойыны.	Дамытушы ойын. "Құстардың көлеңкесі".

	<p>Бала үй жануарын дала жануарынан ажырату керек. (танымдық іс-әрекет)</p>	<p>топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін танып дұрыс атауға, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, ұсақ қол моторикасын желілдіру. Ойын шарты. Суреттері сәйкес келетін карточкалардың біріне қатарлап тізіп қою, кім бұрын барлық карточкаларын қояды, сол жеңіп шығады. Қажетті құралдар: бірдей қос суреттер, әртүрлі объектілердің бейнеленген көлемдері 5×6 см карточкалар.</p>	<p>тап (алақандарды ашу, саусақтарды көрсету), Ұшып барады, асықпай (саусақпен кезек-кезек жыбырлату). Айналып, оңға ұшып (қолдармен бір жаққа бұраңдау), Айналып, солға ұшып, (қолдармен екінші жаққа бұраңдау), Мамықтай жерге түсіп (алақандармен жоғары бұлғап, төмен қарай түсіру,) Тыныш жатыр, бізді күтіп (алақандарды үстел басына, тізеге салу)</p>	<p>Мақсаты:жануарларды, құстарды, балықтарды топтастыру және атау, қабілеттерін бекіту. Зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді және логикалық ойлауды дамыту. Ойын барысы. Балалар шеңберге тұрады, жүргізуші құстың (балық, жануар, ағаш, гүлдер) атын атайды және допты көршісіне береді, ол келесі құсты атайды, т.с.с. Кім жауап бере алмаса, шеңберден шығады.</p>	<p>Мақсаты: Балаларға әр құстың көлеңкесін тауып, орнына орналастыруды үйрету. Тілдерін дамыту. Құстардың атауын атауды, сөзбен сипаттауды үйрету. Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсаты: Балалардың қуанышты эмоцияларын ояту.</p>
Ертеңгілік жаттығу	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Бастапқы қалып: дене тік, қол белде 1 - оңға адым жасап, қолдарын жанына жіберу; 2 - бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа да қайталанады және 5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол белде 1 - оңға еңкейіп, сол қолын басына қою; 2 - бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: дене тік, қол белде 1 - 2 - отырып, қолдарын алға созу; 3 - 4 - бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: жерде отырып, қолдарын артқа түзу тірейді; 1 - аяқтарын түзу ұстап, жоғары көтеру ""бұрыш"" жасау (нықтарын күштіппау); 2 - бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: тізеге отырып, қолды белге қою; 1- денені оңға бұрып, оң қолды сол жақ аяқтың өкшесіне тигізу; 				

	<p>2- бастапқы қалып (3-4 - жаттығу сол жаққа орындалады, жаттығу 5 рет қайталанады).</p> <p>6. Бастапқы қалып: арқаға жатып, қолдарын бастарына қою.</p> <p>1- оң аяғын түзу көтеріп, саусақтарын башпайларға тигізу;</p> <p>2 - бастапқы қалып (3-4 - жаттығу сол жаққа орындалады, жаттығу 5 рет қайталанады).</p> <p>7. Бастапқы қалып: дене тік, қол белде.</p> <p>1 - 4 - дейін санау арқылы оң жаққа секіру, 5-8 санау арқылы сол жаққа секіру, 9-12 - екі аяқпен секіру, кідіріс жасап, жаттығуды 2-3 рет қайталау.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жабайы аңдар». Елімізде мекен ететін аңдар жайлы әңгімелеу.	Балалардың эмоционалды жағымды көңіл-күйін мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындығын қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.	Балалардың эмоционалды жағымды көңіл-күйін мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындығын қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.	Балалардың эмоционалды жағымды көңіл-күйін мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындығын қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.	Балалардың эмоционалды жағымды көңіл-күйін мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындығын қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы:Бір уыс мақта Мақсаты:Әңгіменің мағынасын интонациямен мазмұндауға дағдыландыру.</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы:Байқоңыр Мақсаты:Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өтуге,өрмелеуге және түсуге үйрету,қол мен аяқты үйлестіріп қозғау шеберліктерін жетілдіру.</p> <p>3.Математика негіздері Тақырыбы:8 саны Мақсаты:8 сандарының құрамы туралы білімін қалыптастыру.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Су тор-ғайы Мақсаты:Балаларды сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету.</p> <p>2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:Пайдалы қазбалар дегеніміз не Мақсаты:Жансыз табиғаттағы заттар туралы түсінік қалыптастыру,олардың ат-тарын атап бір-бірінен ажырата білу қабілетін дамыту.</p> <p>3.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Ойнай отырып оқимыз</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Біз нені үйрендік,нені білеміз? Мақсаты:Балалардың білімін бекіту.</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы: 8 саны Мақсаты:8 сандарының құрамы туралы білімін қалыптастыру.</p> <p>3. Көркем әдебиет Тақырыбы:Бір уыс мақта Мақсаты:Әңгіменің мағынасын интонациямен мазмұндауға дағдыландыру.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Су тор-ғайы Мақсаты:Балаларды сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету.</p> <p>2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:Пайдалы қазбалар дегеніміз не Мақсаты:Жансыз табиғаттағы заттар туралы түсінік қалыптастыру,олардың ат-тарын атап бір-бірінен ажырата білу қабілетін дамыту</p> <p>3.Музыка Тақырыбы:Қыс келді Мақсаты:Музыкадағы дыбыс жоғарылы-</p>	<p>1.Қазақ тілі Тақырыбы:Тазалықты сүйеміз Мақсаты:Заттың атын,жұмылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру.</p> <p>2.Музыка Тақырыбы:Қыс келді Мақсаты:Музыкадағы дыбыс жоғарылығын, ырғақтың мәнерлілігін ажырату. Әннің ырғағын сақтау.</p> <p>Шығармашылық Сурет салу.Мүсіндеу.Жапсыру. Құрастыру Тақырыбы:Жайлауда Мақсаты:Сурет бойынша</p>

	<p>4.Қазақ тілі Тақырыбы:Дене мүшелерінің атқаратын қызметі Мақсаты:Дене мүшелерінің атқаратын айта алуға үйрету.</p>	<p>Мақсаты:Өткен сабақтарда алған білімдерін пысықтау.</p> <p>4.Математика негіздері Тақырыбы: 8 саны Мақсаты:8 сандарының құрамы туралы білімін қалыптастыру.</p>	<p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы:Шаңғымен жүру Мақсаты:Балаларды шаңғымен жүрумен таныстыру,қозғалысқа дұрыс бастама болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуді үйрету.Дене қимыл жаттығуларын төзімділік пен жаттыққандықты артыру үшін біртіндеп көбейте отырып оындауға дағдылан-дыру.</p>	<p>ғын, ырғақтың мәнерлілігін ажырату. Әннің ырғағын сақтау.</p> <p>4.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Дыбыстық талдау Мақсаты:Дыбыстық талдау жасауды меңгерту.</p>	<p>әңгімелей отырып,жайлау,киіз үй туралы түсінік беру.</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы:Ғарышқа саяхат Мақсаты:Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өтуге,өрмелеуге жаттықтыруды жалғастыру,қолмен аяқ қозғалысын үйлесімді қозғау қабілеттерін жетілдіру.Шынтақтарын бүгіп,қысқа адыммен және бірқалыпты ырғақпен жүгіру шеберліктерін жетілдіру.</p>
Серуенге дайындық	<p>Серуендеуге дайындық.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Алдағы іс-шараға арналған ереже: шығу алдында топты ретке келтіру; киіну бөлмесінде өзін-өзі ұстау ережелерін қайталау. 2. Киімді киіндіру алгоритмін қайталау. 3. Әр түрлі ауа-райында (қар, жаңбыр, жел) көшеде өзін-өзі ұстау ережелеріне баса назар аудару - тәрбиешінің өзі көшедегі жағдайға сүйене отырып таңдайды. 4. Балалар өздігінен киінеді, қажет болса - тәрбиешінің немесе басқа баланың көмегі. 				
Серуен	<p>Қар ұлпаларын бақылау. Мақсаты:Қар ұлпасының қасиеттері туралы білімдерін бекітуді жалғастыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: жолдағы қарды тазарту. Мақсаты:Еңбекке деген позитивті қатынасты тәрбиелеу.</p>	<p>Сыпырушының жұмысын бақылау. Мақсаты: Сыпырушының жұмысымен танысуды жалғастыру; басқаларға көмек келуге ұмтылу қасиетін қалыптастыру; ересектердің еңбегіне деген құрмет сезімін тәрбиелеу; мағыналы сөйлеуді дамытуға ықпал ету. Ересек адамдармен бірге</p>	<p>Суықторғайларды бақылау. Мақсаты: Суықторғайлардың пайдалуы, әдеттері туралы білімдері мен түсініктерін кеңейту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: жолды сыпырғышпен сыпыру. Мақсаты: Жұмыс</p>	<p>Қардың түсуін бақылау. Мақсаты:Маусымдық құбылыс - қардың түсуі туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: учаскедегі қарды белгілі бір жерге күрекпен жинау. Мақсаты:Жұмысқа жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; ұжымдық тапсыр</p>	<p>Қарғаны бақылау. Мақсаты:Қарғамен таныстыруды жалғастыру; оның тіршілік ету ортасы, сыртқы түрі, қоректенуі, көбеюі туралы білімдерін тереңдету; құстарға деген ізгілік сезімдерін, оларға қамқорлық жасауға ұмтылуды тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге</p>

	<p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Боран", "Секірейік". Мақсаты: Заттарды соғып алмай, қар гимнастаттары арасында бірінен соң бірі жүгіруге үйрету, педагогтің белгісі бойынша жылдам әрекет ете білуге үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Келесі кім?" Мақсаты: Бір жерде тұрып және жүгіріп келіп ұзындыққа секіруді үйрету.</p>	<p>орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: жолдағы қарды тазарту. Мақсаты: Балалардың күрекпен жұмыс жасаудағыларын жетілдіру; қарды бір үйіндіге қалай дұрыс жинау керектігін көрсету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Аяз ата", "Шыршада". Мақсаты: Бір-біріне соқтығыспай еркін жүгіруге дағдылан-дыру; педагогтің белгісі бойынша жылдам әрекет ету; балалардың эмоционалды көңіл-күйлерін арттыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: қозғалыстарды дамыт Мақсаты: Моториканың дамуына ықпал ету (жүгіру, секіру, қар кескіндерін нысанаға лақтыру).</p>	<p>тапсырмаларын орындауға жаттықтыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Құстардың ұшуы", "Қоянзар мен қасқырлар". Мақсаты: Өрмелеу, баспалдақтан секіру, жүгіру жаттығулары. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: моториканың дамуы на ықпал ету. (жүгіру, секіру, қар кескіндерін нысанаға лақтыру).</p>	<p>маларды орындауға үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жылқылар", "Бақалар". Мақсаты: Педагогтің бұйрығын мұқият тыңдауға үйрету; зейінді дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: қозғалыстарды дамыту.</p>	<p>орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: учаскедегі жолдарды қармен қоқыстан тазарту. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, көпшіл болуға тәрбиелеу, бірігіп жұмыс істеуге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарғалар". Мақсаты: Екі аяғымен секіруді, әртүрлі бағытта жүгіруді, мәтінді анық және дұрыс айтуды үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: қозғалыстарды дамыту. Мақсаты: "жылан" секілді жорғалау іскерліктерін жетілдіру; қатарға қойылған заттарды айнала жүгіруге машықтандыру.</p>
Серуеннен оралу	<p>Гимнастика элементтерімен баяу көтерілу. Ауа процедураларын қатайту (контрастты). Аяқ массажы. Мақсаты: төсекте жатып, гимнастикалық жаттығуларды өздігінен жасауға машықтандыру. Резеңке төсеніштермен және ағаш жолмен жүре отырып, аяқты ұқалауды үйрету. Гимнастиканы дұрыс және синхронды түрде орындау. Гимнастикалық жаттығуларға сай өлеңдер жаттау.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>"Құстар қалай үй қатады?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: құстардың шығаратын дыбыстарын сөзбен жеткізуге дағдыландыру; сөздік қорды байыту.</p>	<p>Вариативті компонент. Жас зерттеуші "Қыстайтын құстар". Мақсат-міндеттер: балалардың қыстап қалатын құстар туралы түсініктерін кеңейту; құстардың</p>	<p>"Ұшты-ұшты" дидактикалық ойыны. Мақсаты: есту зейінін дамыту, балаларды ұшатын және ұшпайтын заттарды тануға үйрету. Зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді және логикалық ой-</p>	<p>"Зообакка орналастыр" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларда антоним сөздері туралы түсінік қалыптастыру. Заттың көлеміне қарап, салыс-</p>	<p>"Бұл қандай құс?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларды құстарға тән белгілері бойынша сипаттауға және оларды сипаттама арқылы тануға үйрету.</p>

<p>Педагог балаларға құстардың суреттерін қолға алып, қандай дыбыс шығаратынын айтуға шақырады. Акку сұңқылдайды, кикулайды. Әуілдек әуілдейді. Әтеш шақырады. Байғыз шұрылдайды. Безгелдек безгелдейді. Бозторғай шырылдайды. Бөдене бытпылдықтайды Бұлбұл сайрайды. Бүркіт шаңқылдайды. Көгершін уілдейді. Көкек көкектеді. Күркетауық күркілдейді. Қаз қаңқылдайды. Қарға қарқылдайды. Қарлығаш шықылықтайды. Құр құрылдайды. Қырауыл құрқылдайды. Сауысқан шықылықтайды. Сұңқар саңқылдайды. Тауық қытқыттайды. Тауыс шақырады. Тоқылдақ тоқылдайды. Торғай шықылдайды, шыр-ылдайды. Тырна тыраулайды. Үйрек барқылдайды. Үкі уілдейді. Шағала шаңқылдайды. Шымшық шықылдайды.</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын. "Театр". Мақсаты: Балалармен бірге театр қандай орын екенін, оның адамның өмірінде қандай маңызы барын</p>	<p>тіршілігіндегі басты ерекшелігі: ең қажетті жағдайы және өлі табиғаттағы болатын өзгерістердің тірі табиғатқа әсері туралы мәлімет беру.</p> <p>"Құстар" (андар, балықтар) дидактикалық ойыны. Мақсаты: жануарларды, құстарды, балықтарды топтастыру және атау қабілеттерін бекіту. Зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді және логикалық ойлауды дамыту. Ойын барысы. Балалар шеңберге тұрады, жүргізуші құстың (балық, жануар, ағаш, гүлдер) атын атайды және допты көршісіне береді, ол келесі құсты атайды, т.с.с. Кім жауап бере алмаса, шеңберден шығады.</p> <p>"Құстар мен мысық" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, қызығушылыққа баулу, ойынға қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Ойынның барысы. Балалар құстар болып ұшып жүреді. Бір бала мысық болады. Мысық ұйықтап жатады. Құстар мы-</p>	<p>лауды дамыту. Құстарға деген құрмет сезімін тәрбиелеу.</p> <p>Ойын барысы. Ойынды үй ішінде де сыртта да ойнауға болады. Ойынға қатысушыларға бастаушының сөзін қалт жібермей бағып отыру шарт. Ұшатын құс не зат айтылса, қолдарын жоғары көтереді де, ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады. Қателескен бала айып тартып тақпақ айтады не ән салады. Екі рет жанылса айып шарты, ұлғая түседі.</p> <p>Бастаушы Ойынды былай жүргізеді.</p> <p>Ұшты - ұшты сұңқар ұшты! (Қол көтереді) Ұшты - ұшты қарға ұшты! (Қол көтереді) Ұшты - ұшты арба ұшты! (Қол көтермейді) (дене шынықтыру)</p> <p>Еркін ойын: "Торғайлар мен мысық" Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.</p> <p>Ойын барысы: Жерді шеңбермен белгілеу керек</p>	<p>тырып талдау жасауға үйрету. Жабайы аңдар мен үй жануарлары, құстардың дене бітіміне қарап зообаққа орналастыру, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p> <p>Ойынға керекті құралдар: зообақ торлары, әр түрлі жануарлар, аңдар, құстар.</p> <p>Ойын барысы. Зообаққа әкелінген аңдар мен құстар, үй жануарларына торларға орналастыру қажет.</p> <p>Балалар пілді, түйені үлкен торға, қоян, тиін т.б. кіші торға орналастыруы керек. Бала неліктен олай орналастырғанын, яғни піл үлкен, қоян кіші сондықтан үлкен торға пілді, қоянды кіші торға орналастырғанын айтып, ол туралы білетін жұмбақ, жаңылтпаш, тақпақтарын айтады.</p> <p>"Құстардың ұшып келуі" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл күйлерін көтеру. Балаларды саламатты өмір салтына тәрбиелеу.</p> <p>Ойынның барысы. Балалар</p>	<p>Міндеттері: балаларды ақылды болуға үйрету. Зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді және логикалық ойлауды дамыту. Құстарға деген құрмет сезімін тәрбиелеу.</p> <p>Ойын барысы. Тәрбиеші құстың қимылдарын бейнелейтін немесе оларды сипаттайтын жүргізушіні тағайындайды, басқа балалар болжап, табу керек.</p> <p>"Құстар мен мысық" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа, қызығушылыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Ойынның барысы. Балалар құстар болып ұшып жүреді. Бір бала мысық болады. Мысық ұйықтап жатады. Құстар мысықтың жанына келеді. Мысық оянып құстарды қуады.</p>
--	---	--	--	--

	<p>ойын барысында анықтау; артист, режиссер, оператор, жарық беруші, гардеробшы, капельдинер, костюмді әрлеуші, суретші, бет әрлеуші сияқты мамандары жайында біліктерін тиянақтау; жағымды қатынастарын қалыптастыру; мәдени орындағы тәртіп ережелерін пысықтау; мәнерлеп сөйлеуін дамыту; достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Құралдар.</p> <p>Сахна орны.</p> <p>"Театр" жазуы; сахналық қойылымдарға қажет сахна макеттері (үйшік, ағаш, қаша және тағы басқа), мүмкіндігін қарай шымылдықтар), кейіпкерлердің костюмдері, кейіпкерлердің қолдануына қажетті құрал-жабдықтар.</p> <p>Шарты.</p> <p>Педагог балалармен бірге театрда қандай қойылымдар болатыны туралы суреттерді қарастырып, көрермендер мен артистер арасында қандай айырмашылықтардың болғанын анықтайды.</p>	<p>сықтың қасына келеді. Мысық ұйқысынан оянады, құстарды қуады.</p>	<p>15-6м диаметрмен/. Ортада тәрбиешімен тағайындалған бала жүреді – ол мысық. Қалған балалар шеңбердің сыртында олар торғайлар. Мысық ұйықтап қалады. Торғайлар шеңбердің ішіне дән жеуге кіреді. Мысық оянып кетеді де, торғайларды көріп, оларды ұстай бастайды. Торғайлар шеңберден шығуға асығады. Шеңбердің ішінен мысыққа ұсталған торғайлар, шеңбердің ортасында қалады. Мысық 2-3 торғайды ұстаған соң, тәрбиеші жаңа мысықты тандайды. Ұсталған торғайлар басқа ойынаушыларға қосылады. ойын 4-5 рет қайталанады. Ұсыныс: мысық ақырын барып торғайларды ұстайды /қатты ұстамай, ақырын ғана қолын тигізеді/.</p>	<p>(құстар) қанаттарын жайып, алаңның барлық жеріне ұшады. "Боран" деген белгі бойынша құстар ағаштарға тығылады. Тәрбиеші "Боран тынышталды" деген кезде ағаштардан жерге түседі, ұша бастайды.</p>	
Балалармен жеке жұмыс	Зейінді дамытуға арналған жаттығу.	"Артығын тап" дидактикалық ойын.	Зейінді дамытуға арналған жаттығу.	"Бұл қашан болады?" дидактикалық	"Лабиринт" дидактикалық ойыны.

	<p>"Қимылдарды қайталаймыз". Аталған ойынның тағы бір нұсқасы. Сіз қандай да бір қимылды көрсетесіз, ал балалар біреуінен немесе екеуінен басқа барлық қимылдарды қайталайды. Мысалы, егер жүргізуші қолын жоғары көтерсе, балалар шапалақ ұруы керек; қолдары екі жаққа созылса, балалар аяқтарын тыпырлатады. Кім қателессе, сол жүргізуші атанады.</p>	<p>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Барысы. Әрбір балаға карточкалар ұсынады. Карточкадағы суреттен артық суретті тауып, мағынасын түсіндіруін сұрайды. Карточкада не бейнеленгенін айтып, артығын қарандашпен сызалай: мысалы, мұнда қар артық, өйткені, қар қыста болады.</p>	<p>"Суреттерді салыстырамыз". Мақсаты: Балаларға бір-біріне ұқсас, бірақ бірнеше өзгешеліктері бар суреттерден айырмашылықтарын табуды ұсыныңыз.</p>	<p>ойыны. Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін толық ажырата білуге, жыл мезгілдеріндегі әртүрлі өзгерістерді табуға, суреттер бойынша жұмыс жасай білуге үйрету. Сөздік қорын байыту.</p>	<p>Ойынның мақсаты: Балаларды тез қимылдауға үйрету. Ойынның барысы. Балаларға дайын лабиринт (гүл мен шелек) беріледі, балалар тез-тез орын дап шығады.</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,</p>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Музыкалық аспаптармен ойындар. Өнер бұрышында қыстайтын құстар тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>Балалардың музыкалық қабілеттері туралы әңгімелесу.</p>	<p>«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».</p>	<p>«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу.</p>	<p>Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.</p>	<p>Үйде балалар кітапханасын ұйымдастыру туралы әңгімелесу.</p>

Тексеру күні: 22.01.2024ж

Мектеп директорының оқу ісінің меңгерушісі:

Жакупова К.Ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Шұбарши ЖОББМ

Мектепалды даярлық «Б» сыныбы

Жоспардың құрылу кезеңі: 22.01 - 26.01.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	22.01.2024	23.01.2024	24.01.2024	25.01.2024	26.01.2024
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналарға "Тұмаудың алдын алу және емдеу жолдары" тақырыбында кеңестер беру, ата-аналармен пікір алмасу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Өсімдіктерді құнарландыру". Мақсаты: Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын, біртіндеп топырақтың құнары таусылатындығын түсіндіру. Балалардың біліміне сүйеніп, өсімдіктердің топырағын құнарландыру қажеттілігі туралы айту, нақты іс-әрекетпен көрсету.	"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмедегі терезенің ернек тақтайларын дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсаты: Балаларды сумен жұмыс ітеу кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңді тұру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаяу.	"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз". Мақсаты: Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы мұқият, жылдам, мұқият орындау.	"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру) Мақсаты: Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауға, оларды мұқият желімдеуге үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу.	"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсаты: Балаларды өз төсегіне күтім жасауға дағдыландыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту.
	Үстел үсті ойыны «Мозаика». Мақсат-міндеттер.	"Кім көп біледі?" сөздік ойыны. Дидактикалық мін-	"Жұп суреттер" үстел үсті ойыны. Дидактикалық мін-	"Кім шақырғанын тап" сөздік ойыны. Дидактикалық мін-	"Жоғалған зат" үстел үсті ойыны. Барысы. Педагог үстелдің үс-

	Балаларға берілген суреттердің басқа бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу.	деті. Балалардың есте сақтауын; заттар туралы білімдерін молайту; тапқырлыққа, жылдам ойлануға тәрбиелеу. Ойын ережесі. Заттың қалай пайдаланылатынын айту. Ойын әрекеттері. Жарыс, затты пайдаланудың түрлерін көп айту керек.	деті. Балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей. Ойын ережесі. Бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері. Бірдей суреттерді іздеу.	деті. Есту анализаторын жаттықтыру, балалардың өз құрбы-құрдастарына достық қатынастарын, зейінін, есін, бірігіп ойнау тілектерін тәрбиелеу. Ойын ережесі. Балаларға қарамай, кім шақырғанын тек дауысты есігіп қана табу, оның атын дұрыс атау. Дауысын өзгертпей, атын қаты айту. Ойын әрекеті: кім шақырғанын іздеу.	тіне бірнеше затты қояды. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын біртіндеп өсіруге болады.
Ертеңгілік жаттығу	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар:</p> <p>1. Бастапқы қалып: дене тік, қол белде 1 - оңға адым жасап, қолдарын жанына жіберу; 2 - бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа да қайталанады және 5 рет қайталанады).</p> <p>2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол белде 1 - оңға еңкейіп, сол қолын басына қою; 2 - бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 5 рет қайталанады).</p> <p>3. Бастапқы қалып: дене тік, қол белде 1 - 2 - отырып, қолдарын алға созу; 3 - 4 - бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады).</p> <p>4. Бастапқы қалып: жерде отырып, қолдарын артқа түзу тірейді; 1 - аяқтарын түзу ұстап, жоғары көтеру "бұрыш" жасау (нықтарын қушигітау); 2 - бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады).</p> <p>5. Бастапқы қалып: тізеге отырып, қолды белге қою; 1 - денені оңға бұрып, оң қолды сол жақ аяқтың өкшесіне тигізу; 2 - бастапқы қалып (3-4 - жаттығу сол жаққа орындалады, жаттығу 5 рет қайталанады).</p> <p>6. Бастапқы қалып: арқаға жатып, қолдарын бастарына қою. 1 - оң аяғын түзу көтеріп, саусақтарын башпайларға тигізу; 2 - бастапқы қалып (3-4 - жаттығу сол жаққа орындалады, жаттығу 5 рет қайталанады).</p> <p>7. Бастапқы қалып: дене тік, қол белде. 1 - 4 - дейін санау арқылы оң жаққа секіру, 5-8 санау арқылы сол жаққа секіру, 9-12 - екі аяқпен секіру, кідіріс жасап, жаттығуды 2-3 рет қайталау.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Қауырсынды тауып ал!" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балаларды қызыл, жасыл, сары түстерді дұрыс	"Алыста ма, жақында ма?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Затқа дей-	"Үйдің есігін жабайық" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан	"Жұбын тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажы-	Балаларға эмоция-оналды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалып-

	атауға және ажыратуға үйрету, жай және құрмалас сөйлемдерді қайталауға баулу.	інгі аралықты өлшеу. Жақын ба, алыс па? Қажет сөздерді қолдана білу.	және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	ратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.	тастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы:Мысық, әтеш және түлкі Мақсаты: Ертегі мазмұнын интонациямен мазмұндау арқылы сахналауға баулу.</p> <p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Ғарышқа саяхат Мақсаты:Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өтуге,өрмелсуге жаттықтыруды жалғастыру,қол мен аяқ қозғалысын үйлесімді қозғау қабілеттерін жетілдіру.Шынтақтарын бүгіп,қысқа адыммен және бірқалыпты ырғақпен жүгіру шеберліктерін жетілдіру.</p> <p>3.Математика негіздері Тақырыбы: 9 саны. Мақсаты: 9санының құрамы туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>4.Қазақ тілі Тақырыбы: Танертең не істейміз? Мақсаты: Сөздерді сөз тіркесімен айту-ға,сөйлем құрауға жаттықтыру.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қыс қызықтары.Қаңтар Мақсаты:Балалардың қыс мезгілі жайлы білімдерін дамыту.</p> <p>2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Бізді не қоршап тұр? Мақсаты: Балаларды жансыз табиғат түсі-кігімен таныстыру. Жансыз табиғаттағы адам қолымен жасалған заттарды айыра білуге үйрету.</p> <p>3.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Дыбыстық талдау Мақсаты: Дыбыстық талдауды жасауды меңгерту.</p> <p>4. Математика негіз-дері Тақырыбы: 9 саны. Мақсаты:9 санының құрамы туралы білімдерін қалыптастыру.</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау үл Мақсаты: Дыбыстық талдауды жасауды меңгертуді жалғастыру.</p> <p>2. Математика негіз-дері Тақырыбы: 9 саны. Мақсаты:9 санының құрамы туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>3. Көркем әдебиет Тақырыбы:Мысық, әтеш және түлкі Мақсаты: Ертегі мазмұнын интонация мен мазмұндау арқылы сахналауға баулу.</p> <p>4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Жыл мезгілдеріне саяхат Мақсаты: Отырған күйде допты екі қолмен асыра лақтыруға үйрету. Допты ұстаған қолды бастан асыра артқа жіберіп, доптың траекториясы алдыға,жоғары дұрыс ұшу үшін,бүгілген қолды түзу ұстап,допты лақтыру шеберліктерін қалыптастыру.</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қыс қызықтары.Қаңтар Мақсаты:Балалардың қыс мезгілі жайлы білімдерін дамыту.</p> <p>2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Табиғатта қандай өзгерістер болды? Мақсаты: Қыста табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап,бір-бірінен ажырату және атауларын атап көрсетуге, себеп-салдар байланысын анықтауға үйрету.</p> <p>3.Музыка Тақырыбы:Айнала ақша қар Мақсаты: Әннің динамикалық реңкін жеткізіп орындауға, музыкаға сәйкес әр жануардың қимыл-қозғалысын келтіре білуге үйрету.</p> <p>4. Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Дыбыстық талдау Мақсаты: Дыбыстық талдауды жасауды дамыту.</p>	<p>1.Қазақ тілі Тақырыбы:Ұлттық ыдыстар Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Ұлттық ыдыстардың атауымен таныстыру</p> <p>2. Музыка Тақырыбы:Айнала ақша қар Мақсаты: Әннің динамикалық реңкін жеткізіп орындауға, музыкаға сәйкес әр жануардың қимыл-қозғалысын келтіре білуге үйрету.</p> <p>3.Шығармашылық Мүсіндеу. Сурет салу. Жапсыру.Құрас-тыру. Тақырыбы: Көшедегі үйлер Мақсаты:Көпқабатты және бірқабатты үйлерге арналған бөлшектерді ретімен жапсыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Жігіттер сайысы Мақсаты: Ішкі толтырылған допты алысқа бір қолмен лақтыруға үйрету, қолды алға,жоғары созып, ширақ сермеп,доптың ұшу траекториясын дұрыс беру және бастапқы қалыпқа қайтадан түра білу шеберліктерін қалыптастыру.</p>

Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттілікпен киюін қадағалау.				
Серуен	<p>Көкшімшықты бақылау. Мақсаты: Балалардың көкшімшықтың пайда болуы, оның әдеттері, тіршілік ету ортасы туралы түсініктерін кеңейту; қыстайтын құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құстарды нан үгіндісімен қоректендіру.) Мақсаты: Балаларды қыстайтын құстарды қоректендіруге ынталандыру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары. "Ұшақ". Мақсаты: Бір-біріне соқтығыспай жүгіру қабілеттерін дамыту; епті, жылдам болуға тәрбиелеу.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыс тарды дамыту: екі аяқпен орнында тұрып 20 рет секіру. 2-3 рет шеңбер бойымен айналып жүру. Қайтадан 20 рет секіру.</p>	<p>Шыршаларды бақылау. Мақсаты: Шыршаның құрылымы туралы білімдерін толықтыру.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ұжыммен қар тазалау). Мақсаты: Ағаш күрекшені қолдану қабілетін жетілдіру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары. "Қоймадағы тышқандар". Мақсаты: Ептілікті дамыта отырып, доғаға тигізбей жорғалап жүруді үйрету.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері: қозғалыс тарды дамыту, алға жылжи отырып, екі аяқпен секіруге жаттықтыру.</p>	<p>Қыстайтын құстарды бақылау. Мақсаты: Қыстайтын құстар туралы түсініктерін кеңейту; оларға деген сүйіспеншілік пен қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ағаштың айналасын дағы қарды тазалау) Мақсаты: Жұмыс істеуге дағдыландыру, ересектерге көмектесу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Құстар мен жаңбыр", "Мысықтар мен тышқандар" Мақсаты: Педагогтің белгісі бойынша тез қозғалуды үйрету; дыбыстарды айтуға жаттығу.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері: қозғалыстарды дамыту, қарды алысқа лақтыруды үйрету.</p>	<p>Сауысқанды бақылау. Мақсаты: Қоршаған әлемге қызығушылықты ояту; құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құстарды нан үгіндісімен қоректендіру). Мақсаты: Балаларды қыстайтын құстарды тамақтандыруға ынталандыру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары. "Сауысқандар". Мақсаты: Екі аяғымен секіру, әртүрлі бағытта жүгіру дағдыларын дамыту.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыс тарды дамыту. Мақсаты: Қатарға қойылған заттарды айналып жүгіруге машықтандыру.</p>	<p>Қайың мен шетенді бақылау. Мақсаты: Табиғатқа деген құрмет сезімін тәрбиелеу.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құрылысқа қар жинау). Мақсаты: Тапсырманы бірлесіп жүзеге асыра отырып, жұмыс істеуге үйрету.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары "Кегльдерді құлат". Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге, лақтыру қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері.</p>
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойын)	"Аңшылар мен қояндар" қимыл-қозғалыс ойыны.	Дамытушы жаттығу. Екі айыр құйрығы,	Дидактикалық ойын. "Адасқан сандар".	Дидактикалық ойын. "Не, қайда мекендей	Дидактикалық ойын. "Суреттің тізбектегі орнын тап".

дары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және бас-калар)	Мақсаты: балаларды ойын шартын бұзбай ойнауға дағдыландыру; мергендікке, дәлдікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, қимылдардың үйлестіре білуге бейімдеу; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалар тобынан арасынан бір-екі бала "аңшы" болып (өз қалауларымен немесе санамақ арқылы) тағайындалады. Қалған балалар - "қояндарды" сомдайды. Педагог ойынды бастайды: "Аңшылар жүр орманда, "Не бар?" - деп шалғында. "Аңшылар", қолдарына бір доптан алып, алаңды аралап, "қояндарды" іздеген сияқты болып жүреді, содан соң жасырын жерлерге барып тұрады да алаңды бақылайды. "Қояндар" өз "іздерінен" шығып, алаңда ойнап, секіріп, жүгіріп жүреді. Педагог: "Қояндар шықты шалғынға, Секіреді қуана. Бір-біріне сәлем бе-	Қияқ мұрт қанаты, Ұшқырлардың жүйрігі. (Қарлығаш.) Тақылдатып, Мазаны ап, Ағаштарды тазалап, Ормандарды емдейді, Зиянкесті жазалап. (Тоқылдақ.) Жем көрсе, Шықылықтап қалтаңдайды, Сескенсе, Жыпылықтап жалтаңдайды. (Сауысқан.) Қара түсті қарқылдақ, Ұшып-қонып жалпылдап. Қоқыстарды шоқиды, Жем іздейді там-тұмдап. (Қарға.) Педагог балалардың ережені ұстанудағы әрекеттерін қолдайды. Театрландырылған қойылым. "Шегіртке мен құмырсқа" мысалы. Мақсаты: Балалардың естерінде мысалдың желісін жаңғырту, есте сақтау, ой-қиялдың, эмоциялық, пантомимикалық қатынастық қабілеттерін дамыту. Құралдар. "Шегіртке мен құмырсқа" мысалы қойылымына қатысатын кейіпкерлердің	Мақсаты: Балалардың сандар тізбегі жайын дағы білімдерін нығайту; реттік сандарды пысықтау; сандар тізбегінде аталған санның көршілерін немесе тізбектегі кез келген санның арасында жасырынған санды тауып атауда жаттықтыру; зейін, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту; шапшаңдыққа, зеректікке тәрбиелеу. Сюжетті-рөлдік ойын. "Ветеринарлық емхана". Мақсаты: Балалардың ветеринарлық емханада қызмет атқаратын жануар дәрігері, мейірбике, күтуші жөнінде ұғымдарды нығайту; медициналық қызметкерлердің емханада атқаратын рөлі неде екендігін анықтау; еңбекқорлыққа, жан-жануарларға аяушылыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Құралдар. Ветеринарлық емхана қызметкерлеріне қажет заттар мен құралдар; ақ халаттар, қолғап (перчаткалар); емханаға қажет жиназ, сөмкелер; ойыншық жануарлар және құстар.	ді?" Мақсаты: Жабайы аңдар, құстар, үй жануарларының қайда мекендейтіні туралы балалардың білімдерін тиянақтау; сөздік қорын байыту; есте сақтау, ойлау, байланыстыра сөйлеу қабілеттерін; дүниетанымын кеңейту. Құралдар. Жабайы аңдар, құстар, үй жануарлары және олар мекендейтін орындар салынған суреттер. Ойынның бірнеше нұсқасы бар. 1-нұсқа. Тек бір суретке қарап, жануарды және оның мекен ету ортасын табу. Жануарды және оның мекен ету ортасын білдіретін жұптарды құрастыру. 2-нұсқа. Өздік ойын түрінде өткізу. Жануардың мекен ету ортасының атауын естіп, жануардың қалай аталатынын айту. Жануардың дауысын естіп, мекендейтін орнын атау. Балаларды өз ойларын түсіндіруге талпындыру қажет	Мақсаты. Балаларды суреттерді логикалық тізбекке орналастыруға жаттықтыру; қоршаған ортадағы құбылыстар мен оқиғалардың сырын тануға, түсіндіруге ынталандыру; зияткерлікке, ұғымталдыққа тәрбиелеу. Құралдар. Бір құбылысты, оқиғаны немесе ертегі желісін сипаттайтын суреттер топтамалары. Сюжетті-рөлдік ойын. "Цирк". Мақсаты. Балалардың түсінігінде циркте қызмет ететін өнерпаздар (сайқымазақ, гимнаст, сиқыршы, жонглер, жануарларды жаттықтырушы) жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; цирк өнерпаздарының жұмысын түсіндіру; еңбекқорлыққа, төзімділікке, сыпайылыққа, салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Құралдар. Циркте қызмет ететін артистерге қажет ойыншық құралдар, модельдер (доптар, ойыншық жануарлар, бас киімдер, таяқшалар, спорттық киім үлгілері, гимнастикалық ұршық, костюмдер). Шарты. Педагог алдымен балалармен бірлесіп цирктің (суреті) қандай орын екенін, бұнда қандай өнерпаздар жұмыс істейтіні туралы әңгімелеседі; әрбір артист маман қандай құралдарды пайдаланатынын, олардың еңбегінің қаншалықты қиын екенін түсіндіреді. Балалар циркте қызмет ететін өнерпаздар: сайқымазақ, гимнаст, сиқыршы,
---	--	---	--	---	--

<p>реді, Тәтті шөппен қорек- тенеді. "Қояндар,қашыңдар!"- деген сөздерден кейін "аңшылар" жа- сырыннан ытқып шы- ғып, "қояндарды" көздеп, допты аяқ- тарына тигізуге тыры- сады. "Қояндар" бір-біріне соғылмай, жы- лдам өз орындарына доптан қашуға тыры- сады. Ойынның соңында "аңшылар" қанша "қоянды" ұстап алған дарын санап, баға бе- руге болады.Педа- гог ойын барысында ғы қауіпсіздікті қада- ғалайды. Театрландырылған қойылым. "Түлкі мен тырна" ертегісі. Мақсаты:Балалардың естерінде әйгілі ерте- гінің мазмұнын жаң- ғырту, есте сақтау, ой- қиялдың, эмоция лық, пантомими- калық, қатынастық қабілеттерін дамыту. Құралдар. "Түлкі мен тырна" ертегісіне қатысатын кейіпкерлердің киім- дері, маскалары, та-</p>	<p>киімдері, маскалары, күрек пен сыпырғыш. Шарты. Педагог балаларға "Шегіртке мен құм- ырсақ" мысалының мазмұнын қайтала- тып алады. Балалар өз қалаула- ры бойынша кейіп- керлерді таңдайды, өз костюмдерін киіп, орындарына барады. Алғашында, автор рөлін педагог өзі алады, содан кейін балалар орындайды.</p>	<p>Шарты. Педагог балалармен бірге дайындық жү- мыстары ретінде ве- теринардың жұмысы туралы суреттерді қарап, К. Чуковский- дің "Айболит" ертегі- сін естеріне түсіріп оқиды, ветеринар- лық емхана жайында әңгімелеседі. Балалар ветеринар дәрігерінің жануар- лар мен құстардың қандай дене мүшеле- рін емдейтіні туралы ғана емес, қандай құралдарды қолдана- тыны, қандай сұрақ- тарды қою қажетті- лігін талқылап алу керек. Балалар ветеринар- лық емханада қыз- мет атқаратын қыз- меткерлер кім бола- тынын өзара таңдай- ды. Кейіпкерлер өзде- ріне қажет киім үлгі- лерін және құралдар ды алып, өз орында- рына барады. Педагог диалогарда әдептілік ережеле- рінің сақталуын,ойын шылар арасында сөй- леу тізбектерін рет- тейді, тиянақтау сұ- рақтарын қояды.Со-</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ой- ын. "Зообақ". Мақсаты: Балалар- дың түсінігіндегі зоо- бақ, қорғауға алын- ған жануарлар тура- лы ұғымдарын бекі- ту; зообақта қызмет атқаратын ветеринар дәрігері, орнитолог (құс маманы), зоолог (жануарлар маманы), герпетолог (қосме- кеңділер маманы), күтуші жөніндегі ұғымдарын нығайту; мамандардың зоо- бақта атқаратын рөлі неде- екенін анықтау; еңбекқорлыққа, жан- жануарларға жана- шырлық пен қамқор- лыққа тәрбиелеу. Құралдар. Зообақ қызметкер- леріне қажет заттар мен құралдар; алғаш- қы медициналық көмек қобдишасы; ойыншық жануарлар және құстар; ойын- шықтарға тор пішін- дері. Шарты. Педагог ойыннан бұ- рын балалармен бір- ге зообақ жайында суреттерді қарасты- рады, әлемдегі қор- ғауға алынған жану-</p>	<p>жонглер, жануарлар ларды жаттықты- рушы болып бөлініп, топтасып, белгілі жаттығулар жасайды. Педагог цирк қойы- лымы жайында жа- риялап, қалған бала- ларды орындықтарға шақырады. Әрбір өнерпаздың шығуын аса құрмет- пен жариялап, оған көрермендер тарағы нан қолдау және қо- шемет көрсетуді сұ- райды. Балаларға қойылым соңында өнерпаздар көрермендерге иіліп құрмет көрсететіні, ал көрермендер ол- арды мақтап, қоше- мет білдіретінін айту керек. Педагог ойын бары- сын өзі реттеп жатады, балалардың әрекеттерін белсенді ету үшін, қосымша сұрақтар қояды. Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасайды: цирк қойылымының әдемі және қызықты болуы, өнерпаздар- дың шеберлігі мен тынымсыз еңбегінің арқасында болады.</p>
---	---	---	--	--

	<p>бақша, құмыра. Шарты. Педагог балаларға алдынала "Түлкі мен тырна" ертегісінің мазмұнын қайтала-тады. Балалар өз қалаулары бойынша кейіпкерлерді таңдайды, өз костюмдерін киіп, орындарына барады. Алғашында автор тарапын педагог өзі алады, содан соңғы жағдайларда балалардың да арасынан автордың рөлін сомдайтын баланы ұсынуға болады. Қойылым соңында педагог кейіпкерлерді сомдаған балаларды жеке қатарға шығарып, кім кімнің рөлін атқарғанын көрермендерге таныстырып жатады. Артист балалар иіліп, қошемет пен шағалақтарға ие болады. Соңында педагог балалардан шығарманың осылай аяқталғанына не себеп болғанын анықтайды, кейіпкерлер әрекеттеріне шамалы талдау жасатады.</p>		<p>қында педагог балалармен бірге қорытынды жасай алады: адам өзінің қасында тіршілік ететін жануарлар мен құстардың саулығы үшін, жабайы табиғаттағы аңдардың сақталуы үшін жауапты екенін айтуы тиіс.</p>	<p>арлар жөнінде бейнебаянды көрсетеді. Балалар ветеринар дәрігері, орнитолог (құс маманы), зоолог (жануарлар маманы), герпетолог (қосмекенділер маманы), күтуші сияқты мамандардың қызметінің мәні неде, олардың қандай құралдарды қолданатынын талқылап алу керек. Балалар зообақта жұмыс істейтін мамандарды өздері таңдайды немесе санамақты қолданады. Кейіпкерлер өздеріне қажет киім үлгілері мен құралдарды алып, орындарына барады. Қалған балалар қолдарына аңдар мен құстардың ойыншықтарын алады, белгілі орындарға қондырады.</p>	
Балалармен жекеле жұмыс	"Лабиринт" дидактикалық	Жапсырудан ойын	"Бұл қашан бола-	Мүсіндеуден ойын-жаттығу	Зейінді дамытуға арналған жаттығу.

	<p>ойыны. Ойынның мақсаты: Балаларды тез қимылдауға үйрету. Ойынның барысы. Балаларға дайын лабиринт (гүл мен шелек) беріледі, балалар тез-тез орындап шығады.</p>	<p>жаттығу "Бұзауым-ау, бұзауым!" Мақсаты: бір реттік қағаздан жасалған тәрелкені жазық кағаз бетіне жапсырып, қағаздан бұзау дайын дамаларын тәрелкеге тиістіріп жапсыруға үйрету.</p>	<p>ды?" дидактикалық ойыны. Мақсаты:Балаларға жыл мезгілдерін толық ажырата білуге, жыл мезгілдеріндегі әртүрлі өзгерістерді табуға, суреттер бойынша жұмыс жасай білуге үйрету. Сөздік қорын байыту.</p>	<p>"Тиіннің қысқа дайындығы" Мақсаты: балаларды ермексазды домалату, созу, қайшының көмегімен ойық жасау арқылы тиінге арналған жаңғақ жасауға үйрету.</p>	<p>"Суреттерді салыстырамыз". Мақсаты:Балаларға бір-біріне ұқсас, бірақ бірнеше өзгешеліктері бар суреттерден айырмашылықтарын табуды ұсын-ыңыз.</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,бейнелеу іс-әрекеті,кітаптарды қарау және баскалар)</p>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Музыкалық аспаптармен ойындар. Өнер бұрышында аңдардың қысқы тіршілігі тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>«Балаларда шығармашылықтың дамуы» тақырыбындағы кеңес.</p>	<p>«Бала құқығын қорғау парызымыз» ата-аналарға кеңес.</p>	<p>«Айына бір рет отбасы күнін еткізу».</p>	<p>Кеңес: «Балалар жарақаттарының алдын алу шаралары».</p>	<p>Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.</p>

Тексеру күні: 29.01.2024ж

Мектеп директорының оқу ісінің меңгерушісі:

Жакупова К.Ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Шұбарши ЖОББМ

Мектепалды даярлық «Б» сыныбы

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.01 - 02.02.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	29.01.2024	30.01.2024	31.01.2024	01.02.2024	02.02.2024
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	Ата-аналармен "Баланың жүйке жүйесін қорғаңыз" тақырыбында әңгімелесу, кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". Мақсаты: Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, олардың сыртқы түріне, құрылымына назар аудара отырып, өсімдіктен шаңды кетіру әдісін таңдауға үйрету.	"Жабық өсімдіктерді бүрікіш пистолеттен сүмен бүрку". Мақсаты: Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың түсінігінде жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы ұғымын бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Балаларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету.	"Класс бойынша кезекшілік". Мақсаты: Балаларға кезекші міндеттерін ниетпен, адал орындауға үйрету. Парта-ны мұқият жюу, пар-таны дұрыс қою. Еңбек дағдыларын дамыту, тәртіпсіздікті көре білу. Ортақ игілік үшін, ниеттеніп еңбектенуге тәрбиелеу.	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп". Мақсаты: Балаларды жеке киім шкафында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киіммен аяқкиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлыққа, тәртіпті көре білуге, ұйымдасып тату-тәтті еңбек етуге үйрету.	"Класс бөлмесін тазалау". Мақсаты: Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Үлкендерге көмектесуге, ниетпен еңбектенуге үйрету.
	Үстел үсті ойын. "Ботаникалық лото" Мақсаты: Дала гүлдері, сирек кездесетін гүлдер жайлы бала-	Үстел үсті ойыны. "Лото. Туған жер". Мақсаты: Суреттерді есте сақтау және логикалық ойлауды да-	"Жер, су, ауа, от" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетте-	Артикуляциялық жаттығу. «Торғайдың әні». Мақсаты: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы,	"Табиғат және адам" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балалардың адам не жасайтыны, табиғат адамға не беретіні туралы білімдерін бекіту, жү

	лардың білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орын дарын дұрыс атап айтқызу. Ойын шарты. Гүлдерді гүлзарларға орналастыру. Ойын іс-әрекеті. Үш үлкен карточкада бақша, бау және гүл зар бейнеленген. Көлемі 8x8см. Көкөністер, жемістер және гүлдер бейнеленген 10-15 дана карточка. Көлемі 5x5см.	мыту. Аң мен құсты ормандағы өз орнына орналастыру.	рін дамытып, тез жауап беруге дағдыландыру. Ойын шарты. Балалар шеңбер құрып тұрады, допты бір балаға лақтырып, "Жер" деген кезде, жердегі өсімдіктер, заттар, адам, үй, жануарларды атап айтады, "су" дегенде, суда тіршілік ететін балық аттарын, су көліктерін атайды, "ауа" дегенде ұшақ түрлерін, құстардың аттарын, аспан, бұлт, ай, жұлдыздың аттарын атайды. Бұл ойынды екінші бағытпен ойнатуға болады. "Ауа" дегенде кезде балалар қолдарын жоғары көтереді, "су" дегенде қолдарын алға созып жүзеді, "от" дегенде, қолдарын былғайды, "жер" дегенде, қолдарын төмен түсіреді.	соны). Артикуляциялық жаттығулар жасау. Педагог: - Балалар, торғай қалай ән салады? Тындаңдаршы. Торғай-торғай, тоқыл дақ, Жерден тары шоқып ап, Бөтегесі томпайып, Тойған қозыдай мон-тайып, «Шіл-шіл» десіп отырар. Шыр-шыр еткен торғайды, Қорғамасад, болмайды. Кіп-кішкене торғайлар. Ағаштарды қорғайды.	йілеу. Ойын барысы. Педагог балалармен әңгімелесу барысында айналамыздағы заттардың адам қолынан шыққаны немесе табиғатта сол күйінде кездесетіні, оларды адамдардың пайдалануы туралы балалардың білімдерін анықтайды. Мәселен, орман, көмір, мұнай, газ табиғатта сол күйінде болады, ал үрейлерді, зауыттарды, көлік құралдарын адам жасайды. "Адам қандай заттарды жасаған?" - деп тәрбиеші сұрақ қойып, ойынға қатысушылардың біріне бір затты береді Балалардың біріне-ше жауабынан кейін ол жаңа сұрақ қояды: "Табиғат нені жаратқан?". Ойын барысында тәрбиеші балалармен адамзат табиғатты адамдар жақсы өмір сүру үшін пайдаланатыны, сонымен қатар орманды өрттен қорғап, су тоғандарын, өзендер мен көлдерді тазартып, құстар мен жануарларды күзетіп, табиғатты аялайтыны туралы қысқа әңгіме өткізеді. Қимылды ойын: "Жер, су, ауа" Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, жерде, ауада, суда не төселдіру, қоршаған ортаға қамқорлық сезімін тәрбиелеу; шатшаңдыққа баулу.
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (арқанмен) 1 - басты оңға ию, 2 - бастапқы қалып; 3 - солға ию, 4 - бастапқы қалыпқа келу. 1 - басты оңға бұру, 2 - бастапқы қалып; 3 - солға бұру, 4 - бастапқы қалыпқа келу. 1 - жоғарыға қарау, 2 - бастапқы қалып; 3 - төменге қарау, 4 - бастапқы қалып; 2 рет қайталау 2. бастапқы қалып: аяқ бірге, арқан төменде				

	<p>1 - арқанды алға ұстау, 2 - жоғарыға көтеру, 3 - алға, 4 - бастапқы қалып; 4 рет қайталау</p> <p>3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, арқан жоғарыда</p> <p>1 - оң жаққа иілу, 2 - бастапқы қалып; 3 - сол жаққа иілу,</p> <p>4 - бастапқы қалып; 4 рет қайталау</p> <p>4. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, арқанды алға ұстау</p> <p>1 - арқанмен бірге оңға бұрылу, 2 - бастапқы қалып; 3 - солға бұрылу, 4 - бастапқы қалып; 4 рет қайталау</p> <p>5. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, арқан жоғарыда</p> <p>1 - тізені бүкпей арқанды жерге қою, 2 - қол белде, аяқ алшақ тұру, 3 - тізені бүкпей арқанды алу, 4 - бастапқы қалып; 4 рет қайталау.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Әңгімелесу: "Демалыс күндерін қалай өткіздік".</p> <p>Мақсат-міндеттер: ұзаққа есте сақтау, байланыстырып сөйлеу қабілеттерін дамыту.</p>	<p>"Әдепті өтініш" жаттығуы.</p> <p>Мақсаты: балаларға біреуге өтінішпен жасау кезінде айтылатын, сыпайы сөздердің мағынасын түсінуге көмектесу.</p> <p>Балаларды қабылданған әрекеттердің, оқиғалардың адамгершілік жағын көруге, олардың мәнін түсінуге үйрету.</p>	<p>Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдас тырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырады күніміз. Жарқырайды даламыз.</p> <p>Қайырлы таң, Қайырлы күн, балалар!</p>	<p>Техника әлемінде. Балалар заттарды электрлік және механикалыққа, дөңгелегі бар және дөңгелегі жоқтарға жіктей алады.</p>	<p>Балалардың эмоционалды жағымды көңіл-күйі мен ұйымдас тырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындығын қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырады күніміз. Жарқырайды даламыз.</p> <p>Қайырлы таң, Қайырлы күн, балалар!</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>1. Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Үш қыз</p> <p>Мақсаты: Театрландырылған ойындарға оң көзқарасын қалыптастыру.</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Жігіттер сайысы</p> <p>Мақсаты: Ішкі толтырылған допты алысқа бір қолмен лақтыруға үйрету, қолды</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Кеме</p> <p>Мақсаты: Көліктер, олардың түрлері туралы түсінік беру.</p> <p>2. Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы: Нан қайдан келеді?</p> <p>Мақсаты: Балалардың нанның дастарханға келу жолы туралы</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: Сөйлем</p> <p>Мақсаты: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: 10 саны</p> <p>Мақсаты: 10 көлемінде тура және кері санау дағдысын қалыптастыру.</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Кеме</p> <p>Мақсаты: Көліктер, олардың түрлері туралы түсінік беру</p> <p>2. Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы: Себетке қандай саңырауқұлақ тар саламыз?</p> <p>Мақсаты: Саңырауқұлақтың кейбір жеуге жарамды</p>	<p>1. Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы: Азық-түлік</p> <p>Мақсаты: Азық-түліктің қазақша атауларымен таныстыру</p> <p>2. Музыка</p> <p>Тақырыбы: Бесік жыры</p> <p>Мақсаты: Лирикалық сипаттағы әндерді орташа екпінмен, күш түсірмей әндете айтуға баулу және тембрін, динамикасын қабылдап сезінуге, та-</p>

	<p>алға, жоғары созып, ширақ сермеп, доп -тын ұшу траекториясын дұрыс беру және бастапқы қалыпқа қайтадан тұра білу шеберліктерін қалыптастыру.</p> <p>3. Математика негіздері Тақырыбы: 10 саны Мақсаты: 10 көлемінде тура және кері санау дағдысын қалыптастыру.</p> <p>4. Қазақ тілі Тақырыбы: Ыдыс аяқ дүкені Мақсаты: Сөздік қорларын күнделікті ыдыс атауларымен молайту</p>	<p>түсініктерін жетілдіру.</p> <p>3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты: Дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау.</p> <p>4. Математика негіздері Тақырыбы: 10 саны Мақсаты: 10 көлемінде тура және кері санау дағдысын қалыптастыру.</p>	<p>тастыру.</p> <p>3. Көркем әдебиет Тақырыбы: Үш қыз Мақсаты: Театрландырылған ойындарға оң көзқарасын қалыптастыру.</p> <p>4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Ұлы есімдер Мақсаты: Қозғалыс міндеттерін шешуде қимыл-қозғалыстарын үйлестіре білу шеберліктерін қалыптастыру. Сапта тұрып бір-екі санатқа санауға және сапқа тұрып түзелуге үйрету.</p>	<p>қозықұйрық, ақ саңырауқұлақ, қайыңқұлақ, терекқұлақ, және ұлы түрлері шыбынжұт, арамқұлақ туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>3. Музыка Тақырыбы: Бесік жыры Мақсаты: Лирикалық сипаттағы әндерді орташа екпінмен, күш түсірмей әндете айтуға баулу және тембрін, динамикасын қабылдап сезінуге, тағылыс шығармалар ырғағын сезіне, музыкалық аспаптармен ансамбльде ойнауға дағдыландыру. Би кимылдарын мәнерлеп орындауды үйрету.</p> <p>4. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөйлем сызбасы Мақсаты: Сөйлем сызбасы туралы түсіндіру.</p>	<p>ныс шығармалар ырғағын сезіне, музыкалық аспаптармен ансамбльде ойнауға дағдыландыру. Би кимылдарын мәнерлеп орындауды үйрету.</p> <p>3. Шығармашылық Сурет салу. Мүсіндеу. Жапсыру. Құрастыру. Тақырыбы: Қысқы табиғат Мақсаты: Қағазға заттарды орналастыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>4. Ден шынықтыру Тақырыбы: Желаяқтар Мақсаты: Шаңғы жолымен сырғу арқылы жүру жаттығуларын жасауға дағдыландыру. Таудан түсу және оған көтерілу үлгісі бойынша жаттығулар жасату. Шайбаны бір-біріне лақтыру және мұз жолымен сырғу жаттығулары.</p>
Серуенге дайындық	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.				
Серуен	<p>Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өр-</p>	<p>Мұз сұңгісін бақылау. Мақсаты: Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиет-</p>	<p>Бұлттарды бақылау. Мақсаты: Аспан және оның біздің планетамыздың өміріне әсері туралы түсініктерін кеңейту; аспан сфера</p>	<p>Жылқыны бақылау. Мақсаты: Жануарлардың белгілері бойынша салыстыруға үйрету; бақылау дағдыларын дамыту; жануар-</p>	<p>Қарға мен сауысқанды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы білімдерін толықтыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын</p>

<p>нектерді бақылау.</p> <p>Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған көңілді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау.</p> <p><i>Көркем сөз.</i></p> <p>Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып.</p> <p>Қалды артта қыр қалып.</p> <p>Қимылды ойын. «Айлакер түлкі».</p> <p>Мақсаты: жан-жаққа шашырап жүгіруге жаттығу.</p> <p>Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету.</p> <p>Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету.</p> <p>Жорамал: қыс аязды болса, жаз ыстық болады.</p> <p>Жұмбақ.</p> <p>Отта жанбайды Суда батпайды. (Мұз)</p> <p>Еркін ойындар. Шаңғымен жүру. Бірінің артынан бірі ауыспалы қадаммен алға жылжу, оң және сол аяқтарымен сырғанау. Бір</p>	<p>ті қалыптастырып, іске баға беріп, қорытынды жасай білуге үйрету.</p> <p>Тапсырма: «Мұз» тақырыбына сурет салу.</p> <p>Сұрақтар:</p> <p>1) Мұз қандай болады?</p> <p>2) Оның пішіні қандай? Сәбіз сияқты.</p> <p>3) Мұз қалай пайда болады?</p> <p>4) Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма?</p> <p>5) Олар қайдан пайда болады?</p> <p>6) Осыдан қандай қорытынды жасауға болады?</p> <p><i>Көркем сөз.</i></p> <p>Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ,</p> <p>Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап,</p> <p>Шаңғы теуіп жарысамыз желменен,</p> <p>Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап.</p> <p>Мұзафар Әлімбаев.</p> <p>Қимылды ойын: «Қоянның үйшігі».</p> <p>Үйсіз қалған қоян. Ертегіні сахналап отырып, қимылды ойынды ойнату.</p> <p>Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.</p> <p>Еркін ойындар. Хоккей</p>	<p>сының әсемдігі мен алуан түрлілігін қабилдауды дамыту.</p> <p>Зерттеу. Жылқыға ұқсайтын бұлттарды табу.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</p> <p>бұталар мен ағаштардың түбіне қар күреу, төбешіктегі қарлардан тазарту.</p> <p>Мақсаты: Бірлесіп жұмыс істеуді үйрену, нәтижеден қуаныш алу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Екі аяз".</p> <p>Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай алу іскерліктерін жетілдіру.</p> <p>Еркін ойындар. Шаңғымен жүру. Бірінің артынан бірі ауыспалы қадаммен алға жылжу, оң және сол аяқтарымен сырғанау. Бір орнында тұрып оңға, солға бұрылу, айналу.</p>	<p>ларға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу; үй жануарлары туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</p> <p>балаларға арналған төбешік жасау.</p> <p>Мақсаты: Бірлесіп әрекет етуге, тапсырмаларды өз бетінше үлестіре білуге үйрету.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қар ұлпасын ұстап ал", "Үйшіксіз қоян".</p> <p>Мақсаты: Дәлдікті, зейінді, көзбен мөлшерлеуді дамыту; ойын ережелерін сақтауға үйрету.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері: қозғалыстарды дамыту.</p> <p>Мақсаты: Сырғанау кезінде жаттығу; сырғанау кезінде еңкеюді үйрету.</p>	<p>қарапайым еңбек тапсырмалары: аулада ұйымдасып жұмыс істеу.</p> <p>Мақсаты: Бірлесіп жұмыс істеуге, орындалған жұмыс пен оның нәтижесінен қуаныш алуға үйрету.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ұсталып қалам»</p> <p>Мақсаты: Жүгіру, ептілікпен секіру қабілеттерін бекіту.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері:</p> <p>Шаңғымен жүру. Бірінің артынан бірі ауыспалы қадаммен алға жылжу, оң және сол аяқтарымен сырғанау. Бір орнында тұрып оңға, солға бұрылу, айналу.</p>
---	---	---	---	---

	орнында тұрып оңға, солға бұрылу, айналу.	элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу.			
Серуениен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалармен жеке жұмыс	<p>Сурет салудан ойын-жаттығу</p> <p>"Теңіз асты тұрғындары"</p> <p>Мақсаты: балаларды топтастар ұжымымен бірігіп, теңіз асты әлемі сюжеті салуға үйрету.</p>	<p>Үстел үсті ойыны.</p> <p>"Сандар".</p> <p>Мақсаты: 1-ден 10-ға дейінгі реттік сан есімдерді оқыту; суреттегі нысандардың санымен салыстыруды үйрену; өрікті назар аударуға үйрету; шыдамдылықты тәрбиелеу.</p> <p>Нұсқаулық.</p> <p>Балалар сандардың суреттері бар 2-3 орталық блокты және 1-ден 10-ға дейінгі заттардың суреттері бар 10 фигурадан тұратын картаны алады. Балалар бүкіл шеңберді алу үшін орталық блокты сәйкес фигуралармен байланыстыруы керек.</p>	<p>Жапсырудан ойын-жаттығу</p> <p>"Ақылды қоян"</p> <p>Мақсаты: балаларды жазық қағаз бетіне қоян қима үлгісін орналастырып жапсыруға, ақ түсті қағазды жыртып, әдісі бойынша, қағазды ұсақтап жыртып, қоян қима үлгісінің үстіне жапсыруға үйрету.</p>	<p>"Құстар" сөздік ойыны.</p> <p>Дидактикалық міндеті.</p> <p>Балаларды сөзі мен әрекетін сәйкестендіре білуге жаттықтыру; балалардың сөйлеу тілін белсендіруді жалғастыру. Ойын ережесі.</p> <p>Құс болып жүрген балалар өз әрекетін тақпақтың сөздерімен сәйкестендіруі керек.</p> <p>Құстар өз қалауымен басқа құстарды таңдай алады. Ойын әрекеті.</p> <p>Құстардың қозғалысын келтіру: жаңа құстарды таңдау; құстарды бейнелейтін бас киімдерді қолдану.</p>	<p>Ұлттық ойын "Бес тас"</p> <p>«Бестас» - өте көне дәуірден келе жатқан, қазақ халқының ұлт ойындарының бірі. Ойынға керекті зат бес кішкентай домалақ тас немесе кейде бес асық пайдаланылады.</p> <p>Ойынға қатысатын адам санына шектеу қойылмайды. Кемінде екі адамнан басталады. Ойынға қатысушылар дөңгелек отырады. Ойнау үшін қолға епті, ұстауға ыңғайлы тастар таңдалып алынады. Ойыншы бес тасты еденге шашырата тастайды да, ішінен бір тасты таңдап алады. Алған тасын жоғары лақтырып жіберіп, жерден бір тасты іліп алып, лақтырған тасын қайта қағып үлгерді. Жерден алған тасын жанына қойып, сол тәсілмен, екінші, сонан соң үшінші, төртінші тастарды бір-бірлеп іліп алып отырады. Бұл ойынның бірнеше тәсілі бар.</p>
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Баланың қабілеті жайлы әңгімелесу.	«Қайырымдылық пен қуаныш сыйлайтын күн» әңгімелесу.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.	Әрбір баланың тәрбиесі жайында сөйлесу.

Тексеру күні: 16.10.2023ж

Мектеп директорының оқу ісінің меңгерушісі:



Жакупова К.Ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Шұбарши ЖОББМ

Мектепалды даярлық «Б» сыныбы

Жоспардың құрылу кезеңі: 12 - 16 ақпан 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн!	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаға жағымды ортаны қалыптастыру. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн!	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Бүгінгі көңіл-күйі жайлы әңгімелесу. Сәлеметсіз бе! Қалың қалай?	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Баланы өз ойын білдіруге және оны не қызықтыратынын жеткізе білуге бейімдеу. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн!	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу. Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру: Ата-аналарға балаларын кешіктіріп-мей алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістікпен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтануға тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Айналадағы дыбыстар. Дыбыс. Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Мектеп қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.	«Орнында тұр» қимылды ойын. Мақсаты: заттардың орналасқан жерін табу қабілетін дамыту: алдыңғы, артқы, сол, оң, алдыңғы, артқы	«Үй салу» ойыны. Мақсаты: әртүрлі мөлшердегі үйлерді құру; балаларды осы үйдің көлеміне сәйкес келетін есіктерді, терезелерді, шатыр тандауға үйрету.	«Ізде, тап» дидактикалық ойыны. Мақсаты: жылдың жекелеген уақыттарына тән белгілерді, сондай-ақ зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді ажырата білу қабілетін дамыту

Таңертеңгі жаттығу	Картотека № 8 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым – қатынас іс – әрекеті	Картотека № 9 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым – қатынас іс – әрекеті	Картотека № 10 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым – қатынас іс – әрекет	Картотека № 11 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым – қатынас іс – әрекеті	Картотека № 12 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым – қатынас іс – әрекеті
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Әңгіме «Менің қалам Ақтөбе» Мақсаты: Отанға деген сүйіспеншілікті, құрмет сезімін ояту.	«Кім көп сөз ой-лайды» дидактикалық ойыны: – Қ дыбысынан басталатын сөздер ойлап айтыңдар. – Кітап, кілем, кім, кілт, киіз. – Т дыбысынан басталатын сөздерге мысал келтіріңдер. – Таға, тарақ, тау, тиін, тас.	Әңгімелесу Тақырыбы: «Адал достар» Мақсаты: достар туралы түсініктерді нақтылау және кеңейту	«Бүкіл әлемге саяхат» рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың ой-өрісін кеңейту; әлемнің бөліктері, әртүрлі елдер туралы білімдерін бекіту; саяхаттауға, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту: «капитан», «әлем бойынша саяхат», «Азия», «Үндістан», «Еуропа».	«Тақия тастамай» (көрінбейтін тақия) казак ойыны Мақсаты: шығармашылық қабілеттерін, ойлау және қиялын қалыптастыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Көркем әдебиет Тақырыбы:Түлкі мен қоян Мақсаты:Әдеби шығарманы мәнерлеу құралдарына байланысты қабылдауға дағдыландыру. 2.Дене шынықтыру Тақырыбы:Батырлар Мақсаты:Сапты бұзбай бірінші,екінші саналуға үйрету. Бір қолмен допты еденге соғуды үйретуді жалғастыру,допты алақан-ды ашып қағып алу, кеудеден саусақтар-дың басымен итеріп лақтыру және аяқтың қасында еденге қырын дап бір қолмен соғуға дағдыландыру. 3.Математика негіздері Тақырыбы:0 – 10 сан	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Кім ақылды? (әңгіме) Мақсаты:Сөздерде неше дауысты дыбыс болса,сонша буын болатынын түсіндіру. 2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:Ағаш және бұта Мақсаты:Ағаштың бұталарының атауларымен таныстыру,және олардың түрлерін бір-біріне өзіне тән ерекшеліктеріне қарай жапырағын,жемісін,діңін айыра білуге үйрету. 3.Сауат ашу негіздері	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Сөйлем құрау Мақсаты:Сөйлем,Сөйлем сызбасы деген ұғым-дарын бекіту. 2. Математика негіздері Тақырыбы:0 – 10 сандары.Тура және кері санау. Мақсаты:10 көлемінде тура және кері санау дағдысын қалыптастыру. 3. Көркем әдебиет Тақырыбы:Түлкі мен қоян Мақсаты:Әдеби шығарманы мәнерлеу құралдарына байланысты қабылдауға дағдыландыру. 4.Дене шынықтыру	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Мамандықтардың бәрі жақ-сы Мақсаты:Мамандықтармен таныстыру. 2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді? Мақсаты:Жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту. 3.Музыка Тақырыбы: «Менің туыстарым» Мақсаты: Музыкалық шығармаларды салыстыруда талғампаздыққа баулу.Музыканың көмегі	1.Қазақ тілі Тақырыбы:Әжемнің базарлығы Мақсаты:Ұлттық тағам түрлерімен таныстыру. 2.Музыка Тақырыбы: «Менің туыстарым» Мақсаты: Музыкалық шығармаларды салыстыруда талғампаздыққа баулу.Музыканың көмегі арқылы көңіл күйді сезініп,әңгі-мелей білуге,миника түрінде көрсете алу -ға үйрету.Әртүрлі сипаттағы әуенді қи-мылмен көрсетуге,би қимылдарын есте сақтауға дағдыландыру.

	дары.Тура және кері санау. Мақсаты: 10 көлемін- де тура және кері са-нау дағдысын қалып- тастыру. 4.Қазақ тілі Тақырыбы: Асханада Мақсаты: Білім дағдыларын бекіту,өткен сөздерді қайталау,бе-кіту	Тақырыбы: Сөйлем сызбасы Мақсаты: Сөйлем сызбасы туралы түсіндіру. 4. Математика негіздері Тақырыбы: 0 – 10 сан дары.Тура және кері санау. Мақсаты: 10 көле-мінде тура және ке-рі санау дағдысын қалыптастыру.	Тақырыбы: Батырлар Мақсаты: Сапты бұз-бай бірінші,екінші са-налуға үйрету. Бір қол-мен допты еденге соғу-ды үйретуді жалғасты-ру,допты алақанды ашып қағып алу, кеуде-ден саусақтардың басы-мен итеріп лақтыру және аяқтың қасында еденге қырын дап бір қолмен соғуға дағдыландыру.	арқылы көңіл күйді сезініп,әңгі-мелей білуге,миника түрінде көрсете алу- ға үйрету.Өртүрлі синаттағы әуенді ки-мытмен көрсетуге,би қимысдарын есте сақтауға дағдыланды ру. Музыкалық каби-леттерін,шығармашылықтар ын дамыту-ды жалғастыру. 4.Сауат ашу негіз-дері Тақырыбы: Ойнай отырып оқимыз Мақсаты: Сөйлем құрау және құрылған сөйлемнің сызбасын құрай алу дағдыла-рын бекіту.	Музыкалық каби-леттерін,шығармашылықтары н дамыту-ды жалғастыру. 3.Шығармашылық Сурет салу.Мүсіндеу. Жапсыру.Құрастыру Тақырыбы: Алмұрт Мақсаты: Жолақшаларды екіге бүктеп,кино дағдыла-рын қалыптастыру. 4.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Мерген» Мақсаты: Зейінді шоғырландыра білу дағдыларын қалыптас тыру,талдау мен бі-ріктіру жүйелерін үй- лестіре білуін дамыту-ға жағдай жасау.Қар кесегін көлденең ны-санаға лақтыруды үй-рету.Қолды жоғары, алға белсенді шығара отырып,айналдыра қимылдату арқылы сермеп лақтыруға дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Балалардың серуен-ге деген қызығушы-лықтарын туғызу, бала лармен жеке әңгімеле-су.	Серуенге ойын құ-ралдарын дайын-дау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйым дастырылған еңбек тәрбиесі арқылы ең-бексүйіштікке бау-лу.	Табиғатқа деген қы-зығушылықтарын арт-тыру.
Серуен	Мектеп аумағындағы ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштарды тану, өзгерістерді белгілеу қабілетін бекіту. «Жұмбақты тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың қыста жансыз табиғат туралы білімдерін бекіту.	Қармен экспери-менттік іс-әрекет Мақсаты: қардың қасиеттерін сыртқы түрі мен сезімі бо-йынша анықтауға үйрету. Еңбек қызметі: қар-дан салынған ғима-раттар «Қар ұшқынын қа-ра» дидактикалық ойыны Мақсаты: байқауды дамыту, анықтама-	Аспанды бақылау Мақсаты: табиғаттын әдемілігін сезініп, «ас-пан» сөзімен танысты-ру, табиғатқа деген сү-йіспеншілікке тәрбие-леу, тілдерін дамыту. Педагог балалардың назарын аспанға ауда-рады. Аспанның түсі ашық, көгілдір екенді-гін, онда ақ бұлттар, қалқанды. Олардың пі-шіндері әр түрлі бола-ды, бұлттарды жел қоз-ғайды. Жұмбақ:	Желді бақылау Мақсаты: балаларды табиғат құбылыста-ры, желдің соғуын, желдің бағытын,жыл дамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету.Педагог бала-лармен кпй жақтан жел соғып тұрғанын бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап ба-ра жатқан бұлттарды бақылау, ағаш бұтақ-	Күнді бақылау Мақсаты: балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер әлемі үшін күннің маңызы зор екендігін ұғынды ру. Байқампаздық, бақылай білу каби-леттерін дамыту. Қыста күн қысқарады, жылуы аз болады, сон дықтан қыста күн су-ық болатындығы тура лы түсінік беру. Жұмбақ:

		лық сөздерді таңдау мүмкіндігі.	Бір тұкті кілем Бір тұксіз кілем (жер, аспан)	тарының қозғалысын бақылау. Жұмбақ: Қанаты жоқ-ұшады Аяғы жоқ-қашады. (Жел)	Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. (Күн)
Серуеннен орату	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сап-та екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуын-са-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жу-ынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жу-ынбаса –ештен деп аталмайды ол бала	Балалардың киім-дерін ретімен шеші-нуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кі-ру. Менің досым» Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусақ гимнастика-сы Фигураларды орындау Мақсаты: ұсақ мото-риканы дамыту. «Үйшік» Құбыр және шатыры бар үй тұр. Мен бал-конға серуенуге шық-тым. «Көзілдірік» Әжей көзілдірік киді Немересін көрді. «Орындық» Аяғы, арқасы және орындық – Міне, тапқаларлық орындық	«Бөлшектен үй құрастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: үй мен автобустың бөлік-терін табуға үйре-ту; балалардың шең бер, шаршы, тік-төртбұрыш туралы білімдерін бекіту; зейінді, көзді, табандылықты дамыту	Тіл гимнастикасы «Р»-ға тілің келе ме? Қаламқасқа «тұр», - депші, Қарыдашқа «жұр», - депші. «Қара қарындашты Қаламқас алып тұр», - депші. Ал енді өзің-ақ «Р-р-р-р», - депші.	«Ұшады, жүгіреді, жүзеді...» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың жәндіктердің, жануарлардың, құстардың қозғалу жолдары туралы білімдерін бекіту	«Таяқшалаң құрастыру» ойыны Мақсаты: геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту, балалардың логикалық ойлауын дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Қарым-қатынас дағдылары әңгіме құрастыру Мақсаты: грамматикалық құрылымды және үйлесімді сөйлеуді қалыптастыру	Физикалық дағдылар «Шаңырақ» қимылды ойыны Мақсаты: қозғалыстарды үй-лестіруді, реакциялардың жылдамдығын дамыту	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Алды мен не, содан кейін не болады?» дидактикалық ойыны Мақсаты: себеп-салдарлық байланыстарды бөліп көрсету, қоршаған әлемдегі өсімдіктердің маңыздылығын түсіндіру қабілетін дамыту	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Көршіңді ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: сандар туралы білімді, олардың сандық қатардағы орнын бекіту	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі «Қиып ал да, жапсыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: қайшымен жұмыс істеудің техникалық дағдыларын бекіту, аппликация элементтерін қағаз парағына орналастыру мүмкіндігі
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-анаға кеңес: «Баланың тазалығын дауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, баланың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Балалардың ата-ана-сымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгі-мелесу. Балаларды қайтару.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тексеру күні: 19.23.2024ж

Мектеп директорының оқу ісінің меңгерушісі:

Жакупова К.Ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы **Шұбарши ЖОББМ**

Мектепалды даярлық «Б» сыныбы

Жоспардың құрылу кезеңі: 19 - 23 ақпан 2023-2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалыс-ты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн!	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаға жа-ғымды ортаны қалыптастыру. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн!	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Бүгінгі көңіл-күйі жайлы әңгімелесу. Сәлеметсіз бе! Қалың қалай?	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Баланы өз ойын білдіруге және оны не қызықтыратынын жеткізе білуге бейімдеу. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн!	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу. Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде ке-ңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келу-лерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетіс-тік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпын да сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйрету-лерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақ-тануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баян ки-мылды ойындар, үстел үсті ойындар-ры, бейнелеу әрекеті, кітаптар қа-рау және тағы бас-қа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге ке-рек?» Мақсаты: Әр маман-дыққа қажет құралда-рымен таныстыру.	«Мен құрылысшы боламын» рөлдік ойыны Мақсаты: Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін құ-рылысшы сезіне алады.	«Адамдар сандар» Мақсаты: Балалар сандарды өз орнына қою арқылы сандар ту ралы білімін жетілді-реді.	«Сатушы» Мақсаты: Балалар ойын арқылы сатушы еңбегін түсінеді.	Үстел –үсті ойыны: «Менің мектебім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен мектебін құрастыру.
Танертенгі жатты-ғу	Картотека № 13 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым – қатынас іс –әрекеті	Картотека № 14 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым –қатынас іс – әрекеті	Картотека № 15 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым – қатынас іс –әрекеті	Картотека № 16 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым – қатынас іс –әрекеті	Картотека № 17 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым – қатынас іс –әрекеті
Ұйымдастырылған іс-	«Не артық» Мақсаты: Суретте	«Кім шапшаң» Мақсаты: Балалар	«Тенін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағы-насын	«Үй салу» ойыны Мақсаты: әртүрлі мөлшердегі

әрекетке дайын-дық	көрсетілген артық су-ретті алып тастап, дә-рігерге ксеректі зат-тардың суретін қоя алады.	топтасып ойнай алады	заттарды таба алады.	түсініп топтасып ойнауды түсінеді.	үйлерді құру; балаларды осы үйдің көлеміне сәй-кес келетін есіктерді, терезелерді, шатыр таңдауға үйрету.
Білім беру ұйымы-ның кестесі бойын-ша ұйымдастырыл-ған іс-әрекет	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы:Шықбер месс Шығайбай Мақсаты:Ертегіні ым-ишарамен сахна-лауға дағдыландыру.</p> <p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Аңшы лар» Мақсаты:Тік баспал дақ сатыларымен жор галауға жаттығу.Қол мен аяқтың қимыл үйлесімділігін дамы-ту.Фитболды түрлі заттардың арасынан ирек жолмен алып жү ру қабілеті мен ұсақ бұлшық еттер мотори қасын дамыту.</p> <p>3.Математика негіз-дері Тақырыбы: Текше, шар,цилиндр,конус Мақсаты:Геометрия лық денелердің тек-ше,шар,цилиндр, ер-екше қасиеттері тура-лы ұғым қалыптасты-ру.</p> <p>4.Қазақ тілі Тақырыбы: Нан қай дан келеді? Мақсаты:Ертегі кей-іпкерлерінің іс-әрекет терін,сөздерін мәнер-леп жеткізе алуға үй-рету.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Маман дықтың бәрі жақсы Мақсаты: Маман-дықтармен таныс-тыру. Мамандықтар жай-лы әңгіме жүргізу арқылы сөздік қор-ларын толықтыру Мамандық иелерін құрметтеуге тәрбие леу.</p> <p>2.Қоршаған орта-мен таныстыру Тақырыбы: Жыл құстары Мақсаты:Қыста жылы жаққа ұшып кететін жыл құста-ры мен қыстап ка-латын құстардың атын атап,бір-бірі-нен айыра білуге үй рету,құстардың пай дасы туралы түсі-ніктерін нығайту.</p> <p>3.Сауат ашу негіз-дері Тақырыбы:Дыбыс тық талдау Мақсаты:дыбыс-тық талдау туралы алған білімдерін пысықтау. Дыбыстық талдау жасауға жаттықты-ру. Дауысты, дауыс сыз дыбыстардың түрлеріне жатығу-лар жасату, сөйлем құрату арқылы зей-індері мен логика-лық ойлауларын дамыту.</p> <p>4.Математика не-гіздері Тақырыбы: Тек-ше, шар,цилиндр, конус Мақсаты:Геоме-трия</p>	<p>1.Сауат ашу негіз-де-рі Тақырыбы:Дыбыс-тық талдау Мақсаты: дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау. Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлері-не жатығулар жасату, сөйлем құрату арқылы зейіндері мен логика-лық ойлауларын дамы ту.</p> <p>2.Математика негіз-дері Тақырыбы: Текше, шар,цилиндр,конус Мақсаты: Геометрия лық денелердің тек-ше,шар,цилиндр, ер-екше қасиеттері тура-лы ұғым қалыптасты-ру.</p> <p>3.Көркем әдебиет Тақырыбы:Шықбер месс Шығайбай Мақсаты:Ертегіні ым-ишарамен сахна-лауға дағдыландыру</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қыстау-дағы ойындар» Мақсаты: Заттарды тік нысанаға лақтыру-ды үйрене түсу,нық-тан жоғары қарай шұ-ғыл шығарып,қолды айналдыра сермеп лақ тыру</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің анам Мақсаты: Тақырыпқа байланысты әңгіме құ-рауға үйрету.</p> <p>2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:Аңдар қыс-қа қалай дайындалады? Мақсаты:Жануарлардың қоршаған ортадағы өз- герістерге бейімделу ту-ралы түсінік қалыптас-тыру.</p> <p>3.Музыка Тақырыбы:Ақ әжем Мақсаты:Музыкалық сипаттағы сабырлы әуен ді,ән мазмұнындағы кө- ніл кұйді сезінуге тал – пындыру.Музыкадағы дыбыс биіктігін,ырғақты мәнерлілігін түсініп,ажы ратуға үйрету. Ұлттық ою-өрнекті бейнелейтін би қимылдарын үйретіп, еске сақтауға дағдылан-дыру.</p> <p>4.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты: дыбыстық талдау туралы алған бі-лімдерін пысықтау. Дыбыстық талдау жасау-ға жаттықтыру. Дауысты, дауыссыз ды-быстардың түрлеріне жатығулар жасату, сөйлем құрату арқылы зейіндері дамы ту.</p>	<p>1.Қазақ тілі Тақырыбы: Нан қай дан келеді? Мақсаты:Ертегі кей-іпкерлерінің іс-әрекет терін,сөздерін мәнер-леп жеткізе алуға үй-рету.</p> <p>2. Музыка Тақырыбы:Ақ әжем Мақсаты:Музыкалық сипаттағы сабырлы әу-енді,ән мазмұнындағы көңіл кұйді сезінуге тал пындыру.Музыкадағы дыбыс биіктігін,ырғақ-ты мәнерлілігін түсі-ніп,ажы ратуға үйрету. Ұлттық ою-өрнекті бей нелейтін би қимылда-рын үйретіп, еске сақ-тауға дағдыландыру.</p> <p>3.Шығармашылық Сурет салу.Мүсіндеу. Жапсыру.Құрастыру. Тақырыбы:Айдарлы өтеш Мақсаты: Елестету бойынша бірнеше бөлік терден заттар жасау дағ дыларын қалыптасты-ру.</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қыстау- дағы ойындар» Мақсаты: Заттарды тік нысанаға лақтыруды үйрене түсу,нықтан жо-ғары қарай шұғыл шы-ғарып,қолды айналды-ра сермеп лақтыру дағ-дыларын дамыту.</p>

		лық денелер-дің; текше, шар, цилиндр, ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптасты- ру.	дағдыларын да-мыту.		
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгіме лесу.	Серуенге ойын құ- ралдарын дайын-дау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйым- дастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүй-гіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызы- ғушылықтарын артты-ру.
Серуен	Судың қатқанын бақылау Мақсаты: судың құрамымен таныстыру, табиғатта пайда болатын құбылыстар тура- лы түсінік беру. Педагог қатқақ суға балалардың назарын аударады. Олар қайдан пайда болды? Тақпақ: Қар жатыр аппақ Ойнауға жақсы-ақ Осындай шақта Кім үйде жатпақ? Жұмбақ: Қолы жоқ сурет салады, Аузы жоқ тістеп алады. (Аяз)	Ағаштар мен бұтақтарды бақылау Мақсаты: Өсімдіктердің ұқсастығы мен ерекшелігін ажыратуға үйрету. Жапырақсыз қал- ған өсімдікке назар аудару. Әсіресе қысты күні ағаштар мен бұталардың айырмашылығын жақсы көруге болатындығы туралы түсінік беру. Өсім- діктердің бір біріне ұқсастығы мен ерек- шеліктерін табыңдар. Ауладан өздеріңе таныс өсімдік-ті тауып, атын атаңдар. Қастарына жақындап барып, қолдарымен ұстап сипаттап беріңдер.	Қар үстіндегі іздерді бақылау Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстін- дегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қоя. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?	Су бетіне қатқан мұзды бақылау Мақсаты: Судың әр түрлі қасиетімен таныстыру, табиғатта болатын өзгешеліктерді бақылай білуге үйрету, табиғатты аялауға тәрбиелеу, сөздік қорларын дамыту. Педагог балалардың назарын жердегі кішкентай көлшіктерге аударады, бетіне жұқа мөлдір мұз катып қалған. Кейбір көлшіктерден күзден қалған жапырақтарды байқауға болады. Мұзды аяқ киімдерімен жарып көріңдер. (ол жұқа, тез сынады) Егер мұзды лақтырса, олар ұсақ бөліктерге бөлінеді. (мұз қатты). Егер мұзды қолға ұстасак, ол еріп кетеді. Жұмбақ: Отқа жанбас-суға батпас (мұз)	Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқау-ғыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауды ұсыну. Қар ұшқыны алты канаттан тұрады, олар бір- біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі, жоғарыда ауаның тем-пературасы өте төмен болғандықтан, су була- рынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызша- ларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйым- шылдықпен топқа оралуы киімдерін шеңшіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сап-та екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егер-де ол жуынбаса –еш-тене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен пешінуге дағдыландыру.	Жуыну, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру; жуыну әдістерінде жаттығу: жеңді тұру, қолды сабынмен сабындау, сумен жуғаннан кейін қолдағы суды түсіру

Балалардың дербес әрекеті (баяу қи-мылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қа-рау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Себетке жемістерді саламыз».Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.	Танымдық-қи-мылды ойын: «Қарағайлы ор-мандағы аю» Мақсаты:Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Суреттік боямалар «Орман жануарла-ры» Мақсаты: Балалар су-ретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жану-арлармен таныса ала- ды.	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.	Дидактикалық ойын «Кім немен қоректе-неді?» Мақсаты:Балалар кім немен қоректенетінін біледі.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Есте сақтау қабілетін арттыруға арналған жаттығулар	Жеке баламен жұмыс: Нейрожаттығу жасау	Жеке баламен жұмыс:Ұсақ қол моторикасына арналған жаттығулар	Жеке баламен жұмыс: Дарынды жазуға машық-тандыру	Жеке баламен жұмыс: Харунға суретті ұқыпты, толық бояу қажет- тілігін айтып түсіндіру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалармен өз отба сы туралы әңгімеле су, жетістіктері мен тәртібі туралы айту	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Балалардың ата- ана-сымен сөйлесу, жетіс- тіктері мен тәртібі ту- ралы айту.	Ата-аналармен әңгіме-лесу. Балаларды қайта-ру.	Ата-аналармен бала- ларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тексеру күні: 26.02.2024ж

Мектеп директорының оқу ісінің меңгерушісі:

Жакупова К.Ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Шұбарши ЖОББМ

Мектепалды даярлық «Б» сыныбы

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.02 – 01 наурыз 2023-2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалыс-ты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн!	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаға жағымды орта-ны қалыптастыру. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн!	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалыс-ты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн!	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Баланы өз ойын білді-руге және оны не қы-зықтыратынын жеткі-зе білуге бейімдеу. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн!	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу. Табиғат неткен көрік-ті, Жапырақтай жайқа-лып, Гүлдей жайнап өссеміз. Бір отырып, бір тұрып. Билеп-билеп аламыз.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгі-ме:Балалардың тазалығы жөнінде ке-ңес беру	Ата-аналармен әңгі-ме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгі-ме:Балалардың жетіс-тік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білді-ріңіз.	Ата-аналармен әңгі-ме:Ата-аналарға ба-лаларды тамақтарын тауысып жеуге үйре-тулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгі ме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баян қи-мылды ойындар, үстел үсті ойында-ры, бейнелеу әре-кеті, кітаптар қа-рау және тағы бас-қа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Әр мамаң-дыққа қажет құралда-рыммен таныстыру.	«Пазды құрасты-ру» ойыны Мақсаты: Балалар сандары белгіленген сурет бөлшектерінен бүтін сурет құрасты-ралды, сандардың ре-тін біледі	Дидактикалық ой-ын: «Көлеңкесіне сәйкес орналастыр» Мақсаты: сюжеттік суреттердің көмегімен балалардың іс-әрекет-терді сипаттау және бағалау; сезімталдық-қа, қайырымдылыққа тәрбиелеу.	Үстел-үсті ойыны: «Суретті құрастыр» Мақсаты:сыздардың бөліктерін табуға үйрету; балалардың шеңбер, шаршы, тік-төртбұрыш туралы білімдерін бекіту; зе-йінді, көзді, табанды-лықты дамыту	«Жолдан шықпа» кимылды ойыны Мақсаты: балалардың физика-лық қасиеттерін бел-сендіруді жалғастыру
Танертенгі жатты-ғу	Картотека № 18 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым – қатынас іс –әрекеті	Картотека № 19 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым – қатынас іс –әрекеті	Картотека № 5 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым – қатынас іс –әрекеті	Картотека № 6 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым – қатынас іс –әрекеті	Картотека № 7 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым – қатынас іс –әрекеті
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайын-дық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық су-ретті алып тастап, дә-рігерге	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпа-ғын қайталай отырып апайларын	«Не артық» Мақсаты: Суретте көр-сетілген артық суретті алып тастап, керекті заттардың	Саусақ гимнасти-касы Біз базарға бардық, Алмұрт пен құрма көп, Лимон, апельсин бар,	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады

	керекті зат-тардың суретін қоя алады.	жақсы кө-ре алады.	суретін қоя алады.	Қауын, қара өрік, ман дарин. Біз қарбыз сатып ал-дық, Бұл ең дәмді жүк. Өлсіннің әр жолында саусақтарды біріктіру, бірақ алақан бірікті-рілмейді.	
Білім беру ұйымы-ның кестесі бойын-ша ұйымдасты-рылған іс-әрекет	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы:Көктем Мақсаты:Өлеңді жаттату арқылы ай-туға үйрету.</p> <p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Желді қуып жет Мақсаты:Шапшаң- дықпен жүруге,секи-руге заттарға денесін тигізбей еңбектеуге жаттықтыру.Жүгіріп келіп биіктікке секи-руді үйрету.</p> <p>3.Математика негіздері Тақырыбы: Заттар- ды салыстыру. Мақсаты: Теңдік пен теңсіздік туралы ұғымдарын қалып-тастыру.</p> <p>4.Қазақ тілі Тақырыбы: Екі лақ ертегісі Мақсаты:Ертегі кей-іпкерлерінің іс-қи-мылдарын салуға олардың сөзін дауыс мәнерімен келтіріп, диалогке қатыса бі-луге үйрету.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің анам Мақсаты: Тақырып-қа байланысты әңгі-ме құрауды үйрету. Міндеттері: 1. Ана туралы өз ойларын айтқызу. 2. Ойлау қабілеті мен тілдерін дамыту. 3. Ананы сыйлап, аялай білуге тәрбиелеу.</p> <p>2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:Тұқымнан не өсіп шығады? Мақсаты: Балалар-дың өсімдіктердің көбею тәсілдері,оның өсуіне кері әсер ететін белгілі бір жағдайлар, өсімдіктің өсу және дамуының негізгі кезеңдері туралы түсі-ніктерін кеңейту.</p> <p>3.Сауат ашу негіз-дері Тақырыбы:Біз нені үйрендік,нені білдік \ч/ Мақсаты:Буындыбыстық талдау туралы алған білімдерін шы-сықтау.</p> <p>4.Математика не-гіздері Тақырыбы: Заттар- ды салыстыру. Мақсаты: Теңдік пен теңсіздік туралы ұғымдарын қалып-тастыру.</p>	<p>1.Сауат ашу негізде-рі. Тақырыбы:Біз сөй-лем құрай аламыз Мақсаты: Сөйлем құ-рау,дыбыстық талдау жасау іскерліктерін қалыптастыру.</p> <p>2.Математика негіз-дері Тақырыбы: Заттар- ды салыстыру. Мақсаты: Теңдік пен теңсіздік туралы ұғымдарын қалып-тастыру.</p> <p>3. Көркем әдебиет Тақырыбы:Көктем Мақсаты:Өлеңді жаттату арқылы ай-туға үйрету.</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы:Жайлаудағы ойындар Мақсаты:Жүгіріп ке-ліп биіктікке секіруді дұрыс орындауға үйре ту,екпін алып жүгіру мен белгіленген орын-нан итеріліп секіруді үйрестіруді үйрену.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Күшік пен мысық»ертегісі Мақсаты:Сөздерді буынға бөлуге үйре-ту, дауыс ырғағын, дауыс көркемділігін дамыту.</p> <p>2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:Өсімдіктерге өсу үшін не қа-жет? Мақсаты:Өсімдіктер-дің тірі ағза екенін және өсу үшін барлық тіршілік иесі секілді оларға да белгілі бір қолайлы жағдайлар қажеттігі туралы тү- сінік қалыптастыру.</p> <p>3.Музыка Тақырыбы: «Ана – өмір шырағы» Мақсаты: Музыка-лық шығарманы тың-дап,қабылдауға айыр-машылықтарын ажы-ратуға үйрету. Әуенге әсерлену,ырғақтық,динамика лық есту қабі-леттерін дамыту. Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілік-ке,үлкен-кішіге деген сыйластыққа баулу. Сюжетті музыка тың-дау: «Аман болшы, анашым» (Б. Қабиева) Ән айту: «Анашым» (Е. Хасанғалиев)</p> <p>4. Сауат ашу негізде-рі. Тақырыбы:Біз сөй-лем құрай аламыз Мақсаты: Сөйлем</p>	<p>1.Қазақ тілі Тақырыбы:Аулада Мақсаты:Сөздік қор-ларын үй құстарының атауларымен толықты ру.</p> <p>2. Музыка Тақырыбы: «Ана – өмір шырағы» Мақсаты: Музыка-лық шығарманы тың-дап,қабылдауға айыр-машылықтарын ажы-ратуға үйрету. Әуенге әсерлену,ырғақтық,динамика лық есту қабі-леттерін дамыту. Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілік-ке,үлкен-кішіге деген сыйластыққа баулу. Сюжетті музыка тың-дау: «Аман болшы, анашым» (Б. Қабиева) Ән айту: «Анашым» (Е. Хасанғалиев)</p> <p>3.Шығармашылық бейнелеу іс-әрекеті (Құрастыру) Тақырыбы:Домбыра Мақсаты: Елестету бәйынша бірнеше бә-ліктерден зат жасау дағдыларын қалыптас тыру.</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы:Жайлаудағы ойындар Мақсаты:Жүгіріп ке-ліп биіктікке секіруді дұрыс орындауға үйре ту,екпін алып жүгіру мен белгіленген орын-нан итеріліп секіруді</p>

				кұраудыбыстық талдау жасау іскерліктерін қалыптастыру.	үйлестіруді үйрену.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, бабалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойып құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Қарды бақылау. Мақсаты: Қоршаған ортаның әсемдігін сезіне білуге үйрету; қардың қасиетімен таныстыру. Терезеден жауып тұрған қарды бақылау. Қар ұлпала-рына қарандаршы, олар әр түрлі пішін-де біреуі үлкен кесек болса, тағы бірі орташа, кішкентай яғни қаршықтар әртүрлі пішінді екен. Қар біз-ге терезеден жылтырап көрінеді. Олардың әлемі пішінін тамашалайды. Жұмбақ: Жылт-жылт етеді, Ұстасақ еріп кетеді. (қар)	Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Бала-арға қар ұлпасын қағып алып, зейін қо-йып, анықтауды ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлт-та жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі, жоғарыда ауа-ның температурасы өте төмен болғандықтан, су буларынан кішкентай ғана мұз ки-рпіштері пайда бо-лады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызша-ларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі.	Күнді бақылау Мақсаты: балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер әлемі үшін күннің маңызы зор екендігін ұғындыру. Байқампаздық, ба-қылай білу қабілетте-рін дамыту. Көктемде күн ұзарады, күн жылы болатындығы туралы түсінік беру. Жұмбақ: Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. (Күн) Болжамдар: Түнде ай жарқырап тұрса не-ме-се аспанда жұлдыздар көп болса, ертең күн ашық, жылы болады.	Мектеп аумағындағы ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштарды тану, өзгерістерді белгілеу қабілетін бекіту. Еңбек қызметі: кіреберісті қардан та-зарту «Жұмбақты тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың қыста жансыз табиғат туралы білімдерін бекіту.	Қалың қардың азаюын бақылау Мақсаты: көктем мезгіліндегі қардың, өзгеру жағдайы жайлы білімін жетілдіру. Күннен-күнге қардың азаюын және түсінің сұрлануын әңгімелеу. Болжам: Қардың тез еруі, судың қатты ағуы-жаздың жаңбыр-лы болуы Жұмбақ: Қолсыз есік қағады (жел)
Серуеннен оралу	Балалардың ұйым-шылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қи-мыллы ойындар, үстел үсті ойындар-ры, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусак ойыны: Жүретін саусактар. Мақсаты: Саусактарын жүргізе отырып, саусакты шынықтыру және заттарды атау үшін логикалық есін ұлғайту. Керекті құралдар: Суреттері бар кітапшалар. Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді қалыптастыр	«Айырмашылығын тап». Екі ақсалаңның суреті беріледі. Суретке қарап, ақсалаңдардың айырмашылығын табу керек Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыны қалыптастыру	«Жұпты тап» қимылды ойыны Мақсаты: жіктеу және сұрыптау дағдыларын, қол-көзді үйлестіруді, қол моторикасын, ойлау дағдысын дамыту Дене шынықтыру физикалық қасиеттерді дамыту Математика Танымдық іс-әрекеті	«Ұшады, жүгіреді, жүзеді...» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың жәндіктердің, жануарлардың, құстардың қозғалу жолдары туралы білімдерін бекіту Қоршаған ортамен танысу Әлеуметтік-эмоционалды дағды Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті	Дербес ойын «Пазлды құрастыру» Мақсаты: Балалар мазмұнның ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру шығармашылық іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Есте сақтау қабілетін арттыруға арналған жаттығулар Музыка Шығармашылық іс-әрекет	Жеке баламен жұмыс: Нейрожаттығу жасау Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді қалыптастыру Музыка Шығармашылық іс-әрекет	Жеке баламен жұмыс: Құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Жеке баламен жұмыс: Қаламды дұрыс ұстауға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: - үйдегі жағдайда бала нын өзіне – өзі қыз-мет студия алғы шарттарына үйрете бері-міз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қа-сықты пайдалану	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Ба-лалардың ата-анасы-мен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі тура-лы айту.	Ата-аналармен әңгі-мелесу. Балаларды қайтару.	Ата-аналармен бала-ларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тексеру күні: 04.03.2024ж

Мектеп директорының оқу ісінің меңгерушісі:

 Жакупова К.Ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Шұбарши ЖОББМ

Мектепалды даярлық «Б» сыныбы

Жоспардың құрылу кезеңі: 04 -07 наурыз 2023-2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн!	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаға жағымды ортаны қалыптастыру. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн!	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Бүгінгі көңіл-күйі жайлы әңгімелесу. Сәлеметсіз бе! Қалың қалай?	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Баланы өз ойын билдіруге және оны не қызықтыратынын жеткізе білуге бейім-деу. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн!	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру: Ата-аналарға балаларын кешіктірмей алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпын да сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Айналадағы дыбыстар. Дыбыс. Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Мектеп қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.	«Оригинальн түр» қимылды ойын. Мақсаты: заттардың орналасқан жерін табу қабілетін дамыту: алдыңғы, артқы, сол, оң, алдыңғы, артқы	«Үй салу» ойыны. Мақсаты: әртүрлі мөлшердегі үйлерді құру; балаларды осы үйдің көлеміне сәйкес келетін есіктерді, терезелерді, шатыр таңдауға үйрету	
Танертеңгі жаттығу	Картотеска № 8. Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым-қатынас іс-әрекеті	Картотеска № 9. Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым-қатынас іс-әрекеті	Картотеска № 10. Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым-қатынас іс-әрекеті	Картотеска № 11. Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым-қатынас іс-әрекеті	

Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайын-дық	Әңгіме «Менің туған ауылым» Мақсаты: Отанға де- ген сүйіспеншілікті, құрмет сезімін ояту	«Кім көп сөз ой-лайды» дидактикалық ойыны: – с дыбысынан басталатын сөздер ойлап айтыңдар. – Сағат, суыр, сырға, сақина.	Әңгімелесу Тақырыбы: «Адал достар» Мақсаты: достар туралы түсініктерді нақтылау және кеңейту	Өз қолымыздарымен кітап жасату, екіге бүктелген қағаздан, түрлі қатпарлы бейнелерді киноды үйрету	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	1.Көркем әдебиет Тақырыбы:Әже Мақсаты:Өлеңді жат-тату арқылы тілдік бейнелілігін сезінуге баулу. 2.Дене шынықтыру Тақырыбы:Арқанмен ойнау шынықтырады Мақсаты:Көлбеу тақ-тайға жүгіріп шығу,тү-су,биіктегі салмақ тү-сіру,тірелу нүктесінде тепе-теңдік сақтауға дағдыландыру.Тік ны-санаға заттарды лақты- рып,тура ортасына ти- гізу,түрлі қимылдарды қосып орындауға жат-тықтыру. 3.Математика негіз-дері Тақырыбы:Заттарды салыстыру Мақсаты:Заттарды өлшемді бойынша салыстыру біліктілігін қалыптастыру. 4.Қазақ тілі Тақырыбы:Жабайы жануарлар Мақсаты:Жабайы жа- нуарлардың қазақша атауларымен танысты-ру.	1.Сөйлеуді дамы-ту Тақырыбы:Қасқыр мен түлкі Мақсаты:Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелетуге үйрету. 2.Қоршаған орта-мен таныстыру. Тақырыбы:Табиғат бұрышын мекен- деушілерді білесің бе? Мақсаты:Табиғат бұрышын мекен-дейтін атжалман, теңіз шошқасы сын ды тіршілік иелері туралы білімдерін жетілдіру. 3.Сауат ашу негіз-дері Тақырыбы:Біз нені үйрендік,нені білдік? \o/ Мақсаты:Өткен тақырыптарды қай- талауға жаттығулар жасату. 4. Математика не-гіздері Тақырыбы:Заттарды салыстыру Мақсаты:Заттарды өлшемі бойынша салыстыру білікті-лігін қалыптасты-ру.	1.Сауат ашу негізде-рі Тақырыбы: Біз нені үйрендік,нені білдік? \o/ Мақсаты:Өткен та- қырыптарды қайта-лауға жаттығулар жа-сату. 2. Математика негіз-дері Тақырыбы:Заттарды салыстыру Мақсаты:Заттарды өлшемді бойынша салыстыру біліктілігін қалыптастыру. 3. Көркем әдебиет Тақырыбы:Әже Мақсаты:Өлеңді жат-тату арқылы тілдік бейнелілігін сезінуге баулу. 4.Дене шынықтыру. Тақырыбы: Өз беті-мізбен жаттығамыз Мақсаты:Түрлі жағ-дайларда балалардың білім-біліктерін сана-лы пайдалана алуына ықпал ету.Жерге жор-ғалаудағы қол мен аяқ тың қимыл үйлесім- ділігін дамыту.	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қасқыр мен түлкі Мақсаты:Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелетуге үйрету. 2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:Аквариумда не тіршілік етеді? Мақсаты:Балаларды жаңды табиғат бұры-шындағы тіршілікпен таныстыру. 3.Музыка Тақырыбы:Домбыра сазы Мақсаты:Ұлттық рә-сім туралы қарапайым түсінік қалыптасты-рып,сыйластық сезі-мін тәрбиелеу. 4.Сауат ашу негізле-рі Тақырыбы: Дыбыстық талдау \o/ Мақсаты:Төрт дыбыс ты сөзге дыбыстық талдау жасауды же-тілдіру.	
Серуенге дайын- дық	Балалардың серу-енге деген қызығушы-лықтарын туғызу,	Серуенге ойын құ- ралдарын дайын-дау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйым- дастырылған еңбек тәрбиесі арқылы ең-	

	бала лармен жеке әңгіме-лесу.			бексүйгіштікке баулу.	
Серуен	Мектеп аумағындағы ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштарды тану, өзгерістерді белгілеу қабілетін бекіту. «Жұмбақты тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың қыста жансыз табиғат туралы білімдерін бекіту.	Табиғаттағы көк-темдегі өзгерістерді бақылау Мақсаты: Көктем-дегі өзгерістер туралы білімдерін, көк-темнің өзгерістерін салыстыруға үйрету. Ашық ауа райында биік түйдек бұлттар пайда бола, күн жылынады.	Аспанды бақылау Мақсаты: табиғаттың әдемілігін сезініп, «ас-пан» сөзімен таныс-тыру, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. тілдерін дамыту. Педагог балалардың назарын аспанға аударады. Аспанның түсі ашық, көгілдір екендігін, онда ақ бұлттар, қалқиды. Олардың пішіндері әр түрлі болады, бұлттарды жел қозғайды. Жұмбақ: Бір түкті кілем Бір түксіз кілем (жер, аспан)	Желді бақылау Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету. Педагог балалармен қай жақтан жел соғып тұрғанын бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау, ағаш бұтақтарының қозғалысын бақылау. Жұмбақ: Қанаты жоқ ұшады Аяғы жоқ қашады. (Жел)	
Серуеннен оралу	Балалардың ұйым-шылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сап-та екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егер-де ол жуынбаса –еш-тене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қи-мылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әре-кеті, кітаптар қа-рау және тағы бас-қа әрекеттер)	Спация гимнастика-сы Фигураларды орындау Мақсаты: ұсақ мото-риканы дамыту. «Үйшік» Құбыр және шатыры бар үй тұр, Мен бал-конға серуенге шық-тым. «Көзілдірік» Әжей көзілдірік киді Немересін көрді. «Орындық» Аяғы, арқасы және орындық – Міне, таңқаларлық орындық	«Бөлшектен үй құрастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: үй мез автобустың бөлік-терін табуға үйрету; балалардың шеңбер, шаршы, тіктөртбұрыш туралы білімдерін бекіту; зейінді, көзді, табандылықты да-мыту	Тіл гимнастикасы «Р»-ға тілін келе ме? Қаламқасқа «тұр», - депші, Қарындашқа «жүр», - депші. «Қара қарындашты Қаламқас алып тұр», - депші, Ал енді өзің-ақ «Р-р-р-р», - депші.	«Ұшады, жүгіреді, жүзеді...» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың жөндіктердің, жануарлардың, құстардың қозғалу жолдары туралы білімдерін бекіту	
Балалармен жеке жұмыс	Қарым-қатынас дағдылары Әңгіме құрастыру Мақсаты: грамматн-калық	Физикалық дағдылар «Шаңырақ» қимылды ойыны Мақсаты: қозғалыстарды	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Ал-дымен не, содан кейін не болады?»	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Көр-пінді ата» дидактикалық ойыны	

	құрылымды жə-не үйлесімді сөйлеуді қалыптастыру	үй-лестіруді, реакциялардың жылдамды-ғын дамыту	дидактикалық ойыны Мақсаты: себеп-сал-дарлық байланыстар-ды бөліп көрсету, қор-шаған әлемдегі өсім-діктердің маңызды-лығын түсіндіру қа-білетін дамыту	Мақсаты: сандар ту-ралы білімді, олардың сандық қатардағы ор-нын бекіту	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-анаға кеңес: «Баланызды тың-дауды үйреніңіз. Шыдамды болы-ңыз, баланыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтау-ға тырыспаңыз»	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Балалардың ата-ана-сымен сөйлесу, же-тістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгі-мелесу. Балаларды қайтару	

Тексеру күні: 11.03.2024ж

Мектеп директорының оқу ісінің меңгерушісі:

Жакупова К.Ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Шұбарши ЖОББМ

Мектепалды даярлық «Б» сыныбы

Жоспардың құрылу кезеңі: 11 - 15 наурыз 2023-2024 жыл

Күн тәртібінің үлгі-сі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн!	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаға жағымды ортаны қалыптастыру. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн!	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Бүгінгі көңіл-күйі жайлы әңгімелесу. Сәлеметсіз бе! Қалың қалай?	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Баланы өз ойын білдіруге және оны не қызықтыратынын жеткізе білуге бейімдеу. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн!	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу. Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертең-гілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды оқу құралдарын ұқыпты ұстауға үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қи-мылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Әр мамандыққа қажет құралдарымен таныстыру.	«Мен құрылысшы баламын» рөлдік ойыны Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін құрылысшы сезіне алады.	«Аласқан сандар» Мақсаты: Балалар сандарды өз орнына қою арқылы сандар туралы білімін жетілдіреді.	«Сатушы» Мақсаты: Балалар ойын арқылы сатушы еңбегін түсінеді.	Үстел-үсті ойыны: «Менің мектебім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен мектебін құрастыру.
Танертенгі жаттығу	Картотека № 13 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым-қатынас іс-әрекеті	Картотека № 14 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым-қатынас іс-әрекеті	Картотека № 15 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым-қатынас іс-әрекеті	Картотека № 16 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым-қатынас іс-әрекеті	Картотека № 17 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым-қатынас іс-әрекеті
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тас-тап, дәрігерге керекті заттардың суре-	«Кім шапшаң» Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады	«Тенін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.	Наурыз мерекесіне арналған тақпақтарды жаттау, қайталау

	тін қоя алады.				
Білім беру ұйымы-ның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы:Наурыз Мақсаты:Ауыз әдебиеті шығармалары негізінде салт дәстүр туралы түсінік беру.</p> <p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Өз бетімізбен жаттыға-мыз Мақсаты:Түрлі жағдайларда бала-лардың білім-білік-терін саналы пайдалана алуына ықпал ету.Жерге жорға-лаудағы қол мен аяқтың қимыл үйлесімділігін дамы-ту.</p> <p>3.Математика негіздері Тақырыбы:Сандарды салыстыру Мақсаты:Заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>4.Қазақ тілі Тақырыбы:Көңілді тапқырлар клубы Мақсаты:Өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау,білімдерін бе-кіту.</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қасқыр мен түлкі Мақсаты:Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелетуге үйрету.</p> <p>2.Қоршаған орта-мен таныстыру Тақырыбы:Жануарлардың тіршілігі не үшін қажет? Мақсаты:Жануарлардың бәрінің тірі жан есі екендігі жә-не олардың тіршілік етуіне белгілі бір жағдайлар қажеттігі туралы түсініктерін пысықтау.</p> <p>3. Математика негіздері Тақырыбы:Сандарды салыстыру Мақсаты:Заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>4.Сауат ашу негіз-дері Тақырыбы:Дыбыс- тық талдау Мақсаты:Дыбыстық талдауды пысық-тау.</p>	<p>1.Сауат ашу негізде-рі Тақырыбы: Дыбыс- тық талдау Мақсаты:Дыбыстық талдауды пысықтау.</p> <p>2.Математика негіз-дері Тақырыбы: Сандар-ды салыстыру Мақсаты:Заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>3. Көркем әдебиет Тақырыбы:Наурыз Мақсаты:Ауыз әде-биеті шығармалары негізінде салт дәстүр туралы түсінік беру.</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы:Жан-жа-ғыңа жылулық сыйла Мақсаты:Баланың қимыл жүйесінің жат- тықандығын қимы-лын түзете отырып жақсарту,психо-физи- ологиялық және жеке қасиеттерін жағасты ру.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жайлау-да Мақсаты: Балаларға жайлау мазмұнын тү-сіндіру.</p> <p>2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Боран қай кезде соғалы? Мақсаты:Көктемгі табиғатта болатын маусымдық өзгерістер ді бақылап,олардың атын атау және бір-бі-рінен ажыратуға үйре ту.</p> <p>3.Музыка Тақырыбы: «Көктем әндері» Мақсаты: Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын білу.Көк-темгі құстардың сай-рағанын музыкада ажырата білу.</p> <p>4.Сауат ашу негізде-рі Тақырыбы:Дыбыстық талдау Мақсаты:Дыбыстық талдауды меңгертуді жағастыру.</p>	<p>1.Қазақ тілі Тақырыбы:Көктем Мақсаты:Көктем мезгіліне байланысты сөздерді қазақша ай-туға үйрету.</p> <p>2. Музыка Тақырыбы: «Көктем әндері» Мақсаты: Музыкалық дыбыстардың жоғары-лығы мен ұзақтығын білу.Көктемгі құстар-дың сайрағанын музы-када ажырата білу.</p> <p>3.Шығармашылық Сурет салу.Мүсіндеу Жансыру.Құрастыру Тақырыбы: Әжеме арналған камзол Мақсаты: Заттарды балалардың ойлауы бойынша безендіруге ою-өрнек құрастыру дағдыларын қалыптас тыру.</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы:Мұздағы ойын Мақсаты:Құбылмалы жағдайларға байла нысты әрекет етуде түрлі тактикаларды қолданып,қимыл ер-кіндігінің деңгейін арттыру.Керілген бау дың биіктігіне байла-нысты денені жинақ-тап,жұмырлаудың түрлі тактикаларын қолдана білуін қалып-тастыру.</p>
Серуенге дайындық	Балалардың се-руенге деген қызы-ғушылықтарын ту-ғызу, балалармен жеке	Серуенге ойын құ-ралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйым-дастырылған еңбек тәрбиесі арқылы ең-бексүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызы-ғушылықтарын артты-ру.

	әңгімелесу.				
Серуен	Күнді бақылау Мақсаты: Көктем мезгіліндегі күндегі белсенді өзгерістерді көруге үйрету.балаларға күннің адам өмірі үшін, өсімдіктер үшін, жануарлар үшін қажеттілігін әңгіме-леу.	Ағаштар мен бұтақ-тарды бақылау Мақсаты: Өсімдік-тердің ұқсастығы мен ерекшелігін ажыратуға үйрету.Жапырақсыз қалған өсімдікке назар аудару. Өсіресе қысты күні ағаштар мен бұталардың айырмашылығын жақсы көруге болатындығы туралы түсінік беру. Өсімдіктердің бір біріне ұқсастығы мен ерекшеліктерін табындар. Ауладан өз-деріне таныс өсімдікті тауып, атын атаңдар. Қастарына жақындап барып, қол-дарынмен ұстап си-паттап беріндер.	Су тамшыларын бақылау Мақсаты: тірі емес табиғат туралы көзқарасты кеңейту, басқа табиғи құбылыстар арасындағы қарым-қатынасты орнатуды қалыптастыру. Педагог пен балалар күндіз төбеде қардың қалай еритінін бақы-лайды.	Су бетіне қатқан мұз-ды бақылау Мақсаты: Судың әр түрлі қасиетімен таныстыру, табиғатта болатын өзгешеліктерді бақылай білуге үйрету, табиғатты аялауға тәрбиелеу, сөз-дік қорларын дамыту. Педагог балалардың назарын жердегі кішкентай көлшіктерге аударады, бетіне жұқа мөлдір мұз қатып қалған. Кейбір көлшіктерден күзден қалған жапырақтарды байқауға болады. Мұзды аяқ киімдерімен жарып көріндер. (ол жұқа, тез сынады) Егер мұзды лақтырса, олар ұсақ бөліктерге бөлінеді. (мұз қатты). Егер мұзды қолға ұстасақ, ол еріп кетеді. Жұмбақ: Отқа жан-бас-суға батпас (мұз)	Жауынды бақылау Мақсаты: Балалардың жаңбыр туралы білім-дерін бекіту.Аспанды қара түнек бұлт басты. Жел басталып, ағаштарды қатты тербетті. Айнала бірте-бірте қараңғылана бастады. Құстар шикылдап басып сауғалап барады.Алыс-тан найзағай жарқырап, аспанда күн күркіреді. Жаңбырдың алғашқы тамшылары шатырды ұрғылайды.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егер-де ол жуынбаса –еште не деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптас-тыруды жалғастыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу ки-мылды ойындар, үстел үсті ойында-ры, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Себетке жемістерді саламыз». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.	Танымдық-қимыл-ды ойын: «Қарағайлы орман-дағы аю» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Суреттік боямалар «Орман жануарла-ры» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлармен таныса алады.	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіреді.	Дидактикалық ойын «Кім немен қоректе-неді?» Мақсаты: Балалар кім немен қоректенетінін біледі.

Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Есте сақтау қабілетін арттыруға арналған жаттығулар	Жеке баламен жұмыс: Нейрожиттығу жасау	Жеке баламен жұмыс:Үсақ қол мотори қасына арналған жат-тығулар	Жеке баламен жұмыс: Санжардың жа-зуға машықтандыру	Жеке баламен жұмыс: Хамзаға суретті ұқып-ты, толық бояу қажет-тілігін айтып түсіндіру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың таза-лығы жөнінде ке-ңес беру	Балалармен өз отба-сы туралы әңгімеле-су, жетістіктері мен тәртібі туралы айту	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Балалардың ата-ана-сымен сөйлесу, жетіс-тіктері мен тәртібі ту-ралы айту.	Ата-аналармен әңгі-мелесу. Балаларды қайтару.	Ата-аналармен бал-ларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тексеру күні: 18.03.2024ж

Мектеп директорының оқу ісінің меңгерушісі:

Жакупова К.Ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Шұбарши ЖОББМ

Мектепалды даярлық «Б» сыныбы

Жоспардың құрылу кезеңі: 18 -20 наурыз 2023-2024 жыл

Күн тәртібінің үлгі-сі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн!	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаға жағымды ортаны қалыптастыру. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн!	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Бүгінгі көңіл-күйі жайлы әңгімелесу. Сәлеметсіз бе! Қалың қалай?		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын мектепке үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білді сездіріңіз.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу ки-мыл ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қа-рау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Әр маман-дыққа қажет құралдармен таныстыру.	«Пазлды құрастыру» ойыны Мақсаты: Балалар сандары белгіленген сурет бөлшектерінен бүтін сурет құрастырады, сандардың ретін біледі.	«Қайсысы артық» ойын жаттығуы Мақсаты: артық затты анықтай білу және таңдауын түсіндіре білу		
Таңертеңгі жаттығу	Картотека № 18 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым – қатынас іс –әрекеті	Картотека № 19 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым – қатынас іс –әрекеті	Картотека № 20 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым – қатынас іс –әрекеті		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық?» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті зиптардың суретін қоя алады.	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.	«Арам-зам-зам» жат-тығу ойыны Мақсаты: сыныпта достық жағдай жасау.		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыс-тық талдау Мақсаты: Дыбыстық талдауды пысықтау.	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөздің дыбыстық сызбасы Мақсаты: Сөздің дыбыстық сызбасы туралы алған	1. Математика негіздері Тақырыбы: Сандарды салыстыру Мақсаты: Заттарды ша-масы бойынша салыстыру		

	<p>2.Қазақ тілі Тақырыбы:Көңілді тапқырлар клубы Мақсаты:Өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау,білім-дерін бекіту.</p> <p>3.Дене шынықтыру Тақырыбы:Спорт түрлері Мақсаты:Балаларды қызықтыққа жүріспен кезектестіре отырып жүгіру жаттығулары-мен таныстыру.</p> <p>4.Қоршаған орта-мен таныстыру Тақырыбы:Жануарлардың тіршілігі не үшін қажет? Мақсаты:Жануарлардың бәрінің тірі жан ие-сі екендігі және олар-дың тіршілік етуіне белгілі бір жағдайлар қажеттігі туралы түсі-ніктерін пысықтау.</p>	<p>білімдерін бекіту.</p> <p>2.Математика негіз-дері Тақырыбы:Сандарды салыстыру Мақсаты:Заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыла-рын қалыптастыру.</p> <p>3.Музыка Тақырыбы:«Көктем әндері» Мақсаты:Музыка-лық дыбыстар-дың жоғарылығы мен ұзақтығын білу.Көк-темгі құстардың сай-рағанын музыкада ажырата білу.</p> <p>4.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Қасқыр мен түлкі Мақсаты:Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелетуге үйрету.</p>	<p>дағдыларын қалып-тастыру.</p> <p>2.Қазақ тілі Тақырыбы:Көктем Мақсаты:Көктем мезгіліне байланысты сөздерді қазақша ай-тута үйрету.</p> <p>3.Дене шынықтыру Тақырыбы:Спорт түрлері Мақсаты:Балаларды қызықтыққа жүріспен кезектестіре отырып жүгіру жаттығуларымен таныстыру.</p> <p>4.Көркем әдебиет Тақырыбы:Өже Мақсаты:Өлеңді жат-тату арқылы тілдік бейнелілігін сезінуге баулу.</p>		
Серуенге дайындық	Балалардың серуен-ге деген қызығушы-лықтарын туғызу,бала-лармен жеке әңгімеле-су.	Серуенге ойын құрал-дарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықта-рын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.		
Серуен	<p>Күнді бақылау Мақсаты:балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер әлемі үшін күннің маңызы зор екендігін ұғынды-ру. Байқампаздық, ба-қылай білу қабілетте-рін дамыту.Көктемде күн ұзарады,күн жылы болатындығы туралы түсінік беру. Жұмбақ: Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. (Күн)</p>	<p>Қалың қардың азаю-ын бақылау Мақсаты:көктем мезгіліндегі қардың, өзге ру жағдайы жайлы білімін жетілдіру.Күн-нен-күнге қардың азаюын және түсінің сұрлануын әңгімелеу. Жұмбақ: Қолсыз есік қағады(жел)</p>	<p>Аспанды бақылау Мақсаты:табиғаттың әдемілігін сезініп, «ас-пан» сөзімен таныстыру, табиғатқа деген сүйіс-пеншілікке тәрбиелеу, тілдерін дамыту.Педагог балалардың назарын аспанға аударады. Аспан ның түсі ашық, көгілдір екендігін, онда ақ бұлт-тар, қалқиды. Олардың пішіндері әр түрлі бола-ды, бұлттарды жел қоз-ғайды. Жұмбақ: Бір түкті кілем, Бір түксіз кілем (жер, аспан)</p>		
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшыл дықпен	Балалардың саппен топқа	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағды-ландыру.		

	топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	оралуы, сапта екі-екіден жүру.			
Балалардың дербес әрекеті (баяу киімді ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қа-рау және тағы басқа әрекеттер)	Саусақ ойыны: Жүретін саусақтар. Мақсаты: Саусақтарын жүргізе отырып, саусақты шынықтыру және заттарды атау үшін логикалық есін ұлғайту.	«Айырмашылығын тап». Екі аққаланың суреті беріледі. Суретке қарап, аққалалардың айырмашылығын табу керек.	Психологиялық ойын «Өз күлкімен бөліс» Балалардың қалауы бойынша құрастыру материалдардан мектеп, үйлерін құрастыру		
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Есте сақтау қабілетін арттыруға арналған жаттығулар	Жеке баламен жұмыс: Нейрожаттығу жасау	Әңгіме құрастыру Мақсаты: грамматика-лық құрылымды және үйлесімді сөйлеуді қалыптастыру		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: - үйдегі жағдайда бала-ның өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйретсе беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Балалардың ата-анасы-мен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.		

Тексеру күні: 01.04.2024ж

Мектеп директорының оқу ісінің меңгерушісі:



Жакупова К.Ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Шұбарши ЖОББМ

Мектептің даярлық «Б» сыныбы

Жоспардың құрылу кезеңі: 1-5 сәуір 2023/2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалыс-ты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн!	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаға жағымды ортаны қалыптастыру. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн!	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн!	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Баланы өз ойын білдіруге және оны не қызықтыратынын жеткізе білуге бейімдеу. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн!	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу. Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетіс-тік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білдіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баян қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Теңіз тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.	Дербес іс-әрекет: Еркін тақырыпта ермексәзбен жұмыс	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесіне сәйкес орналастыр» Мақсаты: сюжеттік суреттердің көмегімен балалардың іс-әрекеттерді сипаттау және бағалау; сезімталдыққа, қайырымдылыққа тәрбиелеу.	Үстел-үсті ойыны: «Суретті құрастыр» Мақсаты: ыдыстардың бөліктерін табуға үйрету; балалардың шеңбер, шаршы, тіктөртбұрыш туралы білімдерін бекіту; зейінді, көзді, табандылықты дамыту	«Жолдан шықпа» қимылды ойыны Мақсаты: балалардың физикалық қасиеттерін белсендіруді жалғастыру

Таңертеңгі жатты-ғу	Картотека № 3 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым – қатынас іс –әрекеті	Картотека № 4 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым – қатынас іс –әрекеті	Картотека № 5 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым – қатынас іс –әрекеті	Картотека № 6 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым – қатынас іс –әрекеті	Картотека № 7 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым – қатынас іс –әрекеті
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайын-дық	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар дүкенші еңбегінің ма-ғынасын түсініп топта сып ойнауды түсінеді.	«Кім шапшаң?» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады	«Не артық?» Мақсаты: Суретте көр- сетілген артық суретті алып тастап, керекті заттардың суретін қоя алады.	Саусақ гимнастика-сы Біз базарға бардық, Алмұрт пен құрма көп, Лимон, апельсин бар, Қауын, кара өрік, ман-дарин. Біз қарбыз сатып ал-дық, Бұл ең дәмді жүк. Өлеңнің әр жолында саусақтарды біріктіру, бірақ алақан бірікті-рілмейді.	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	1.Көркем әдебиет Тақырыбы:Көктемнің сәні Мақсаты:Ертегіні мазмұндау арқылы те-атр мәдениетіне баулу. 2.Дене шынықтыру Тақырыбы:Стадион Мақсаты:Қозғалыс әрекеттерінің тиімділігін арттыруға жағдай жасау.Допты себетке дұрыс лақтыруға,бас-тапқы қалыпқа тұру-ға,аяқты жазып барып допты лақтыруға дағ- дыландыру. 3.Математика негіз-дері Тақырыбы: Пішіндер неге ұқсайды? Мақсаты: Қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды та-бу қабілетін қалыптас-тыру. 4.Қазақ тілі Тақырыбы: Ертегі әлемі Мақсаты:Сөздік қор-ларын	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Көктем келді,күс келді Мақсаты:Жыл күста-рын танып,дұрыс атау, жаңылтпаштарды дұ-рыс айтуға үйрету.күс-тарға камқор болуға тәрбиелеу. 2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:Үй жануар ларының қандай пайда-сы бар? Мақсаты:Үй жануар-лары мен олардың төл-дері,олардың адамға әкелетін пайдасы тура- лы түсініктерін жинақ-тау,үй жануарлары мен жабайы аңдардың атын атап,оларды бір-бірінен айыра білуге үйрету. 3.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Дыбыстық талдау Мақсаты:Дыбыстық талдау жасау дағдыла-рын пысықтау. 4.Математика негіз-дері Тақырыбы: Пішіндер неге	1.Сауат ашу негіздері. Тақырыбы:Дыбыстық талдау Мақсаты:Дыбыстық талдау жасау дағдыла-рын пысықтау. 2.Математика негіз- дері Тақырыбы: Пішіндер неге ұқсайды? Мақсаты: Қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды та-бу қабілетін қалыптас-тыру. 3.Көркем әдебиет Тақырыбы:Көктемнің сәні Мақсаты:Ертегіні мазмұндау арқылы те-атр мәдениетіне баулу. 4.Дене шынықтыру Тақырыбы:Стадион Мақсаты:Қозғалыс әрекеттерінің тиімділігін арттыруға жағдай жасау.Допты себетке дұрыс лақтыруға,бас-	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Көктем келді,күс келді Мақсаты:Жыл күста-рын танып,дұрыс атау, жаңылтпаштар-ды дұрыс айтуға үйре-ту.күстарға камқор болуға тәрбиелеу. 2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:Әтеш қай кезде шакырады? Мақсаты:Үй күстарының атауларын білу және оларды бір-бірі-нен ажырата білу қабі-леттерін нығайту. 3.Музыка Тақырыбы:Қайырлы таң! Мақсаты:Шығармашылық қабілеттерін арттыру.Қимылмен трлі сипаттағы әуен-дерді көрсету. Ән ай- ту,есту қабілеттерін әрі қарай дамыту. Классикалық музыка-ға қызығушылығын арттыру,түсініп,әңгімелеуге дағдыландыру. 3.Шығармашылық Сурет салу.Мүсіндеу. Жапсыру. Құрасты- ру. Тақырыбы: Ұшақ Мақсаты:Құрылыс материалдарынан құрастыру	1.Қазақ тілі Тақырыбы:Қандай түстер? Мақсаты:Түстерді қазақша айтуға үйре- ту. 2.Музыка Тақырыбы:Қайырлы таң! Мақсаты:Шығармашылық қабілеттерін арттыру.Қимылмен трлі сипаттағы әуен-дерді көрсету. Ән ай- ту,есту қабілеттерін әрі қарай дамыту. Классикалық музыка-ға қызығушылығын арттыру,түсініп,әңгімелеуге дағдыландыру. 3.Шығармашылық Сурет салу.Мүсіндеу. Жапсыру. Құрасты- ру. Тақырыбы: Ұшақ Мақсаты:Құрылыс материалдарынан құрастыру

	жаңа сөздермен толықтыру, диалогке қатысуға үйрету.	ұқсайды? Мақсаты: Қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табу қабілетін қалыптас-тыру.	тапқы қалыпқа тұру-ға, аяқты жазып барып допты лақтыруға дағ-дыландыру.	4.Сауат ашу негізде-рі Тақырыбы: Ойнай отырып оқимыз Мақсаты: Түрлі ойын дәр арқылы балалардың алдыңғы тақы-рыптар бойынша ал-ған білімдерін пысық-тау.	бөлшекте-рінің негізгі бөлікте-рін және оған тән бөлшектерін анықтай бі-луге үйрету. 4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Бір,екі,үшбалалар ал-ды күш! Мақсаты: Қимыл әре-кеттердің еркін орын-далуын,себетке допты аяқты бүгін,жаза келе дәлелдеп лақтыруды, бастапқы қалыпқа дұ-рыс келе білуді үйре-ту.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылық-тарын тугызу,бала-лармен жеке әңгімеле-су.	Серуенге ойын құрал-дарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйым-дастырылған еңбек тәрбиесі арқылы ең-бексүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қы-зығушылықтарын арттыру.
Серуен	Күнді бақылау. Мақсаты: балаларға адамдар,жануарлар мен өсімдіктер әлемі үшін күннің маңызы зор екендігін ұғынды-ру.Байқампаздық,бақылай білу қабілеттерін дамыту.Көктемде күн ұзарады,күн жылына-тыны туралы түсінік беру.	Аспанды бақылау. Мақсаты: Табиғаттың әдемілігін сезініп, «ас-пан» сөзімен танысты-ру,табиғатқа деген сү-йіспеншілікке тәрбие-леу,тілдерін дамыту.Пе дагог балалардың на-зарын аспанға аудара-ды.Аспанның түсі ашық,көгілдір екенді-гін,онда ақ бұлттар кал-қиды.олардың пішінде-рі әртүрлі болады,бұлт-тарды жел қозғайды.	Күнді бақылау Мақсаты: балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер әлемі үшін күннің маңызы зор екендігін ұғынды-ру. Байқампаздық, ба-қылай білу қабілеттерін дамыту.Көктемде күн ұзарады, күн жылы бо-латындығы туралы тү-сінік беру. Жұмбақ: Жұрттың бәрі соны сү-йеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. (Күн)	Мектеп аумағындағы ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштарды тану, өзгерістерді бел-гілеу қабілетін бекіту. Еңбек қызметі: кіребе-рісті қардан тазарту «Жұмбақты тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалар-дың қыста жансыз та-биғат туралы білім-дерін бекіту.	Қалың қардың азаюын бақылау Мақсаты: көктем мезгіліндегі қардың, өзгеру жағдайы жай-лы білімін жетілді-ру.Күннен-күнге қар-дың азаюын және тү-сінің сұрлануын әңгі-мелеу. Болжам:Қардың тез еруі, судың қатты ағуы-жаздың жаңбырлы болуы Жұмбақ: Қолсыз есік қағады(жел)

Серуениен оралу	Балалардың ұйымшыл дықпен топқа оралуы киімдерін шешіп, шафтарына орналас-тыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуын-са-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жу-ынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жу-ынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кі-ру «Менің досым» Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу ки-мылды ойындар, үстел үсті ойында-ры, бейнелеу әре-кеті, кітаптар қа-рау және тағы бас-қа әрекеттер)	Саусақ ойыны: Жү-ретін саусақтар Максаты:Саусақтарын жүргізе отырып,сау- сақты шынықтыру жэ- не заттарды атау үшін логикалық есін ұлғай- ту.	«Айырмашылығын тап» Екі аққаланың суреті беріледі.Суретке қа- рап,аққалалардың айыр машылығын табу керек.	«Жұпты тап» кимылды ойыны Максаты: жіктеу және сұрыптау дағдыларын, қол- көзді үйлестіруді, қол моторикасын, ой- лау дағдысын дамыту	«Ұшады, жүгіреді, жүзеді...» дидактикалық ойын Максаты:балалардың жәндіктердің, жануар- лардың, құстардың қозғалу жолдары ту- ралы білімдерін бекі- ту.	Дербес ойын «Пазлды құрастыру» Максаты:Балалар мазайканың ұсақ бө-ліктерін орналастыра алады.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұ-мыс:Есте сақтау қабі-летін арттыруға арнал-ған жаттығулар.	Жеке баламен жұмыс: Нейрожаттығу жасау.	Жеке баламен жұмыс: Құрастыруға деген қы- зығушылығын арттыру.	Жеке баламен жұ-мыс: Қаламды дұрыс ұстау-ға үйрету.	Жеке баламен жұ-мыс: Суретті ұқыпты, то-лық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Ата-анамен балалардың тәртібі туралы әңгіме-лесу.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Ба-лалардың ата- анасы-мен сөйлесу, жетістік- тері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгі-мелесу. Балаңызға кө-бірек көңіл бөлуге ке-ңес беру.Балаларды қайтару.	Ата-аналармен бала- ларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тексеру күні: 08.04.2024ж

Мектеп директорының оқу ісінің меңгерушісі:

Жакупова К.Ж

Тәрбиелесу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Шұбарши ЖОББМ

Мектепалды даярлық «Б» сыныбы

Жоспардың құрылу кезеңі: 08-12 сәуір 2023-2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн!	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаға жағымды ортаны қалыптастыру. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн!	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Бүгінгі көңіл-күйі жайлы әңгімелесу. Сәлеметсіз бе! Қалың қалай?	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Баланы өз ойын білдіруге және оны не қызықтыратынын жеткізе білуге бейімдеу. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн!	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу. Табиғатпен көңіл-күйі. Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Биілеп-биілеп аламыз.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру: Ата-аналарға бала-ларын кешіктірімей алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға бала-ларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпын да сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға бала-ларды дұрыс тамақтауға үйрету.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және таныс басқа әрекеттер)	Айналымдағы дыбыс-тар. Дыбыс. Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жөке айту.	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Мектеп қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.	«Орнынан тұр» қимылды ойын. Мақсаты: заттардың орналасқан жерін табу қабілетін дамыту: алдыңғы, артқы, сол, оң, алдыңғы, артқы.	«Үй салу» ойыны. Мақсаты: әртүрлі мөлшердегі үйлерді құру; балаларды осы үйдің көлеміне сәйкес келетін есіктерді, терезелерді, шағыр тандауға үйрету.	«Ізде, тап» дидактикалық ойыны. Мақсаты: жылдың жекелеген уақыттарына тән белгілерді, сондай-ақ зейінді, есте сақтауды, сөйлесуді ажырата білу қабілетін дамыту.
Танертеңгі жаттығу	Картотека № 8. Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым-қатынас іс-әрекеті	Картотека № 9. Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым-қатынас іс-әрекеті	Картотека № 10. Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым-қатынас іс-әрекеті	Картотека № 11. Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым-қатынас іс-әрекеті	Картотека № 12. Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым-қатынас іс-әрекеті

Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Әңгіме «Менің туған ауылым» Мақсаты: Отанға деген сүйіспеншілікті, құрмет сезімін ояту	«Кім көп сөз ойлайды» дидактикалық ойыны: – с дыбысынан басталатын сөздер ойлап айтыңдар. – Сағат, суыр, сырға, сақина.	Әңгімелесу Тақырыбы: «Адал дос тар» Мақсаты: достар туралы түсініктерді нақтылау және кеңей- ту.	Өз қолымыздарымен кітап жасату. екіге бүктелген қағаздан, түрлі қатпарлы бейне-лерді кюды үйрету	«Такія тастамаю» (көрінбейтін такія) казак ойыны Мақсаты: шығарма- шылық қабілеттерін, ойлау және қиялын қалыптастыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Мен ға-рышкер боламын Мақсаты:Әдеби шы-ғармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігін қалыптасты-ру.</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы:Қазақстан Республикасы халық-тарының ойындары Мақсаты:Түрлі қи-мыл әрекеттерді орын- дағанда тізбектегі өз әрекетін өзге ойын-шықтардың қимылда-рымен үйлестіре білу-ін қалыптастыру.</p> <p>3.Математика негіз-дері Тақырыбы: Кім қай-да тұрады? Мақсаты:Кеңістікте орналасуы туралы бі- лімін қалыптастыру.</p> <p>4.Қазақ тілі Тақырыбы:Біз мектепке барамыз Мақсаты:Жаңа сөздермен таныстыру арқылы сөздік қорларын толықтыру.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мен ғарышкер боламын Мақсаты:Ғарышкер мамандығы тура-лы түсінік беру, тілдерін дамыту.</p> <p>2.Қоршаған орта-мен танысу Тақырыбы: Асы-ранды үй жануар-ларын қалай күтіп баптаймыз? Мақсаты:Балалардың үйде асырайтын жануарлар туралы түсініктерін кеңей-ту.</p> <p>3.Сауат ашу негіз-дері Тақырыбы:Дыбыстық талдау Мақсаты:Дыбыстық талдау жасай алу дағдыларын бекіту.</p> <p>4. Математика негіздері Тақырыбы: Кім қайда тұрады? Мақсаты:Кеңістік-те орналасуы тура-лы білімін қалып-тастыру.</p>	<p>1.Сауат ашу негізде рі Тақырыбы: Дыбыс-тық талдау Мақсаты:Дыбыстық талдау жасай алу дағ-дыларын бекіту.</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы: Кім қайда тұрады? Мақсаты:Кеңістік-те орналасуы тура-лы білімін қалып-тастыру.</p> <p>3. Көркем әдебиет Тақырыбы: Мен ға-рышкер боламын Мақсаты:Әдеби шы-ғармадағы қоғамдық өмір оқиғалары тура-лы түсінігін қалып-тастыру.</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы:Қазақстан Республикасы халық тарының ойындары Мақсаты:Түрлі қи-мыл әрекеттерді орын дағанда тізбектегі өз әрекетін өзге ойын-шықтардың қимылда-рымен үйлестіре білу-ін қалыптастыру.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мен ғарышкер боламын Мақсаты:Ғарышкер мамандығы туралы түсінік беру, тілдерін дамыту.</p> <p>2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:Алақай,көктем келді! Мақсаты:Балалардың жануарлармен өсім-діктер үшін жылу көзі болыптабылатын күн туралы түсініктерін пысықтау.</p> <p>3.Музыка Тақырыбы: Ғарыш әлеміне саяхат Мақсаты: Вокалды және аспаптық музы-қаға қызығушылығын арттыру.Күйші компо-зитор Н.Глендиев ту-ралы түсінік беру.Шы-ғармалардың эмо- циялық мазмұнын әсерлі реңктерін ажы-ратуға баулу. Ойдан би шығару іскерлікте- рін дамыту.Жұмбақ-тар шешу арқылы ой-лау қабілеттерін арт-тыру. Құстарды қор- ғап,қамқорлыққа алу-ға тәрбиелеу.</p> <p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Біз нені үйрендік?</p>	<p>1.Қазақ тілі Тақырыбы:Мектепке не апарамыз? Мақсаты:Сөздік қор-ларын жаңа сөздермен толықтыру.</p> <p>2.Музыка Тақырыбы: Ғарыш әлеміне саяхат Мақсаты: Вокалды және аспаптық музыка-қаға қызығушылығын арттыру.Күйші компо-зитор Н.Глендиев ту-ралы түсінік беру.Шы-ғармалардың эмо- циялық мазмұнын әсерлі реңктерін ажы-ратуға баулу. Ойдан би шығару іскерлікте- рін дамыту.Жұмбақ-тар шешу арқылы ой-лау қабілеттерін арт-тыру. Құстарды қор- ғап,қамқорлыққа алу-ға тәрбиелеу.</p> <p>3.Шығармашылық Сурет салу.Мүсіндеу. Жапсыру.Құрастыру Тақырыбы: Жәндік-тер Мақсаты:Табиғи материалдардың түр-лерімен таныстыру, олардан әртүрлі ұсақ заттар дайындай білу-ге үйрету.</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Волейболшының жат-тығуы</p>

				Мақсаты: Дауысты,дауысыз және сойлем туралы алған білімдерін пысықтау.	Мақсаты: Қимыл әрекеттерді еркін орындауға,қалашықты ұра-тын таяқтың жер ба-уырлап ұшуына екпін беруге үйрету.допты бір-біріне басынан асырып лақтыру,бір-біріне жоғарыдан ал-дыға қарай шұғыл лақ тыруды жалғастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың серуен-ге деген қызығушылық тарын туғызу, балалар-мен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайын-дау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы ең-бексүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арт-тыру.
Серуен	Мектеп аумағындағы ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштарды тану, өзгерістерді белгілеу қабілетін бекіту. «Жұмбақты тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың жансыз табиғат туралы білімдерін бекіту.	Табиғаттағы көк-темдегі өзгерістер-ді бақылау Мақсаты: Көктемдегі өзгерістер туралы білімдерін,көк-темнің өзгерістерін салыстыруға үйре-ту.	Аспанды бақылау Мақсаты: табиғаттың әдемілігін сезініп, «ас-пан» сөзімен танысты-ру, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәр-биелеу, тілдерін дамы ту.Педагог балалар-дың назарын аспанға аударады. Аспанның түсі ашық, көгілдір екендігін, онда ақ бұлттар, қалқияды. Олардың пішіндері әр түрлі болады, бұлттар-ды жел қозғайды. Жұмбақ: Бір түкті кілем Бір түксіз кілем	Желді бақылау Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға ажыра-та білуге үйрету. Педагог балалармен қай жақтан жел соғып тұрғанын бақылайды. Күндіз аспанда қалық-тап бара жатқан бұлт-тарды бақылау, ағаш бұтақтарының қозға-лысын бақылау. Жұмбақ: Қанаты жоқ-ұшады Аяғы жоқ-қашады.	Күнді бақылау Мақсаты: балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер әлемі үшін күннің маңызы зор екендігін ұғынды-ру. Байқампаздық, бақылай біту қабілет-терін дамыту. Қыста күн қысқарады, жы-луы аз болады, сон-дықтан қыста күн суық болатындығы туралы түсінік беру. Жұмбақ: Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. (Күн)
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкаф тартуна орналастыру.	Балалардың сап-пен топқа оралуы, сап-та екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жу-ынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын су-мен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егер-де ол жуынбаса –еш-тене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағ-дыландыру.	Достарымен ішке кіру.Менің досым» Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.
Балалардың дербес	Саусақ гимнастика-сы	«Бөлшектен үй	Тіл гимнастикасы	«Ұшады, жүгіреді, жүзеді...»	«Таяқшадан құрастыру»

<p>эрекеті (баяу қи-мылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар қа-рау және тағы бас-қа эрекеттер)</p>	<p>Фигураларды орын-дау Мақсаты: ұсақ мото-риканы дамыту. «Үйшік» Құбыр және шатыры бар үй тұр, Мен бал-конға серуенуге шық-тым. «Көзілдірік» Әжей көзілдірік киді. Немересін көрді. «Орындық» Аяғы, арқасы және орындық – Міне, таңқаларлық орындық</p>	<p>құрастыр» дидак-тикалық ойын Мақсаты: үй мен автобустың бөлік-терін табуға үйре-ту; балалардың шеңбер, шаршы, тіктөртбұрыш ту-ралы білімдерін бекіту; зейінді, көз-ді, табандылықты дамыту.</p>	<p>«Р»-ға тілің келе ме? Қаламқасқа «тұр», - депші, Қарындашқа «жүр», - депші. «Қара қарындашты Қаламқас алып тұр», - депші, Ал енді өзін-ақ «Р-р-р-р», - депші.</p>	<p>дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың жөндіктердің, жану-арлардың, құстардың қозғалу жолдары ту-ралы білімдерін бекі-ту</p>	<p>ойыны Мақсаты: геометри-ялық фигуралар ту-ралы білімді бекіту, балалардың логика-лық ойлауын дамыту</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Қарым-қатынас дағды-лары Әңгіме құрастыру. Мақсаты: грамматика лық құрылымды және үйлесімді сөйлесуді қа-лыптастыру</p>	<p>Физикалық дағды-лар «Шаңырақ» қимыл-ды ойыны Мақсаты: қозғалыстарды үй-лестіруді, реакция-лардың жылдамды-тын дамыту</p>	<p>Әлеуметтік-эмоцио-налды дағдылар «Алдымен не, содан кейін не болады?» дидактикалық ойыны Мақсаты: себеп-сал-дарлық байланыстар-ды бөліп көрсету, қоршаған әлемдегі өсімдіктердің маңыз-дылығын түсіндіру қабілетін дамыту.</p>	<p>Танымдық және зият-керлік дағдылар «Көрсінді ата» дидак-тикалық ойыны Мақсаты: сандар ту-ралы білімді, олардың сандық қатардағы ор-нын бекіту</p>	<p>Шығармашылық дағды-лар, зерттеу қызметі «Қиып ал да, жапсыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: қайшымен жұмыс істеудің техникалық дағдыларын бекіту, аппликация элементтерін қағаз парағына орналастыру мүмкіндігін дамыту.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тың-дауды үйреніңіз. Шыдамды болың-ыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтау-ға тырыспаңыз»</p>	<p>Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Балалардың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгі-мелесу. Балаларды қайтару.</p>	<p>Ата-аналармен бала-ларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.</p>

Тексеру күні: 15.04.2024ж

Мектеп директорының оқу ісінің меңгерушісі:

Жакупова К.Ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Шұбарши ЖОББМ

Мектепалды даярлық «Б» сыныбы

Жоспардың құрылу кезеңі: 15-19 сәуір 2023-2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн!	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаға жағымды орта-ны қалыптастыру. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн!	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Бүгінгі көңіл-күйі жайлы әңгімелесу. Сәлеметсіз бе! Қалың қалай?	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Баланы өз ойын білдіруге және оны не қызықтыратынын жеткізе білуге бейімдеу. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн!	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу. Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға ба-лаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескер-ту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дә-режесі үшін емес, сол қалпында сөз-сіз қабылдап жақ-сы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескер-ту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақта-нуға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баян қи-мыл ды ойындар, үстел үсті ойындар-ры, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Әр ма-мандыққа қажет құ-ралдарымен таныс-тыру.	«Мен құрылысшы бөламын» рөлдік ойыны Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау ар-қылы өздерін құры-лысшы сезіне алады	«Аласқан сан-дар» Мақсаты: Бала-лар сандарды өз орнына қою арқы-лы сандар туралы білімін жетілдіре-ді.	«Сатушы» Мақсаты: Балалар ойын арқылы сатушы еңбегін түсінеді. Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті	Үстел –үсті ойыны: «Менің мектебім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен мектебін құрастыру.
Таңертеңгі жаттығу	Картотека № 13 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым –қатынас іс – әрекеті	Картотека № 14 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым – қатынас іс –әрекеті	Картотека № 15 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым –қатынас іс – әрекеті	Картотека № 16 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым – қатынас іс –әрекеті	Картотека № 17 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым – қатынас іс –әрекеті
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайын-дық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттар ды таба	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағы насын түсініп топтасып ойнауды	1 мамыр мерекесіне арналған тақпақтарды жаттау,қайталау

	алып тас-тап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.	ойнай алады	алады.	түсінеді.	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Ақкөжектің достары Мақсаты: Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері тұрғысынан бағалауға дағдыландыру.</p> <p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Ойна, ойна, доптан айырылып қалма! Мақсаты: Үздіксіз жүру, секіру жаттығуларымен таныстыра отырып, дене қимылдарын дұрыс жасауға бейімдеу.</p> <p>3.Математика негіздері Тақырыбы: Үстінде, астында, артында, оң жақта, сол жақта Мақсаты: Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау білімін қалыптастыру.</p> <p>4.Қазақ тілі Тақырыбы: Оқушыға не керек? Мақсаты: Сөздік қорларын оқу құралдарының атауымен толықтыру.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш Мақсаты: Балаларға әңгімені мазмұны бойынша айтуға үйрету.</p> <p>2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Ауа не үшін қажет? Мақсаты: Балалардың адам, жануар және өсімдіктер үшін тіршілік көзі- ауа деген түсініктерін кеңейту.</p> <p>3.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз нені үйрендік? Мақсаты: Дауысты, дауыссыз және сөйлем туралы алған білімдерін пысықтау.</p> <p>4. Математика негіздері Тақырыбы: Үстінде, астында, артында, оң жақта, сол жақта Мақсаты: Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау білімін қалыптастыру.</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты: Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру.</p> <p>2.Математика негіздері Тақырыбы: Үстінде, астында, артында, оң жақта, сол жақта Мақсаты: Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау білімін қалыптастыру.</p> <p>3. Көркем әдебиет Тақырыбы: Ақкөжектің достары Мақсаты: Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері тұрғысынан бағалауға дағдыландыру.</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Футбол ойнаймыз Мақсаты: Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын айналмалы жаттығулар арқылы дамыту. Түрлі бастапқы қалыптан жүгіріп кетуге үйрете түсу. Шапшаң әрекет ету мен</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш Мақсаты: Балаларға әңгімені мазмұны бойынша айтуға үйрету.</p> <p>2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Пайдалы қазбалар дегеніміз не? Мақсаты: Жансыз табиғаттағы заттар туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>3.Музыка Тақырыбы: Бақшалағы ән-сауық Мақсаты: Балалардың патриоттық сезімін ояту, музыканың түрлі сипаттарын ажырата білуге дағдыландыру. Әнді таза айтуға, музыканы сезіне би қимылдарын жасай білуге дағдыландыру.</p> <p>4. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты: Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру.</p>	<p>1.Қазақ тілі Тақырыбы: Дыбыстар әлемі Мақсаты: Менгерген білім дағдыларын қайталау, бекіту.</p> <p>3.Музыка Тақырыбы: Бақшадағы ән-сауық Мақсаты: Балалардың патриоттық сезімін ояту, музыканың түрлі сипаттарын ажырата білуге дағдыландыру. Әнді таза айтуға, музыканы сезіне би қимылдарын жасай білуге дағдыландыру.</p> <p>3.Шығармашылық Сурет салу.Мүсіндеу. Жапсыру. Құрастыру Тақырыбы: Орманды мекендеушілер Мақсаты: Табиғи материалдардың түрлерімен таныстыру, олардың әртүрлі ұсақ заттар дайын дай білуге үйрету, оларды пайдалана отырып әртүрлі бейнелер жасай білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>4 Дене шынықтыру Тақырыбы: Футбол ойнаймыз Мақсаты: Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын айналмалы жаттығулар арқылы дамыту. Түрлі бастапқы қалыптан жүгіріп кетуге үйрете түсу. Шапшаң әрекет ету мен зейіндерін ұштау. Мо-дальдерде тұрып тепе-теңдік сақтау мен өз денесін еркін басқаруын қалыптастыру.</p>

			зейіндерін ұштау.Модульдерде тұрып тепе-теңдік сақтау мен өз дейесін еркін бас-қаруын қалыптас-тыру.		
Серуенге дайын-дык	Балалардың се-руенге деген қызы-ғушылықтарын ту-ғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құрал-дарын дайындау.	Серуенде бала-ларды жақсы әре-кеттер етуге ынты-ландыру.	Серуен кезінде ұйымдас-тырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіш-тікке баулу.	Табиғатқа деген қызығу-шылықтарын арттыру.
Серуен	Күнді бақылау Мақсаты: Көктем мезгіліндегі күндегі белсенді өзгерістерді көруге үйрету.ба лаларға күннің адам өмірі үшін, өсімдіктер үшін, жануарлар үшін қа-жеттілігін әңгіме-леу.	Ағаштар мен бұтақ-тарды бақылау Мақсаты: Өсімдіктер дия ұжастығы мен ер-екшелігін ажыратуға үйрету.Жапырақсыз қалған өсімдікке назар аудару. Әсіресе қысты күні ағаштар мен бұ-талардың айырмашы-лығын жақсы көруге болатындығы туралы түсінік беру.Өсімдік-тердің бір біріне ұжас тығы мен ерекшелік-терін табындар. Аула-дан өздеріне таныс өсімдікті тауып, атын атаңдар. Қастарына жақындап барып, қол-дарымен ұстап си-паттап беріндер.	Су тамшыларын бақылау Мақсаты: тірі емес табиғат тура-лы көзқарасты ке-ңейту,басқа таби-ғи құбылыстар арасындағы қа-рым-қатынасты орнатуды қалып-тастыру. Педагог пен балаларкүндіз төбесі қардың қа-лай еритінін бақы лайды.	Еріген суды бақылау Мақсаты: Судың әр түр лі қасиетімен таныстыру, табиғатта болатын өзге-шеліктерді бақылау білу-ге үйрету, табиғатты ая-лауға тәрбиелеу, сөздік қорларын дамыту.Педа-гог балалрдың назарын жердегі кішкентай көл-шіктерге аударады, беті-не жұқа мөлдір мұз қа-тып қалған. Кейбір көл-шіктерден күзден қалған жапырақтарды байқауға болады. Мұзды аяқ киім-деріңмен жарып көрін-дер. (ол жұқа, тез сына-ды) Егер мұзды лактыр-са, олар ұсак бөліктерге бөлінеді (мұз қатты). Егер мұзды қолға ұста-сақ, ол еріп кетеді. Жұмбақ: Отқа жанбас-суға батпас (мұз)	Жауынды бақылау Мақсаты: Балалардың жаңбыр туралы білімдерін бекіту.Аспанды қара тү-нек бұлт басты. Жел бас-талып, ағаштарды қатты тербелтті. Айнала бірте-бірте қараңғылана баста-ды. Құстар шықылдап бас сауғалап барады.Алыстан найзағай жарқырап, аспан да күн күркіреді. Жаңбырдың алғашқы тамшылары шатырды ұр-ғылайды.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйым-шылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақ-сы сол бала. Кім салқын сумен жу-ынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –еш-тене деп аталмай-ды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағды-ландыру.	Жуыну, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қа-лыптастыруды жалғас-тыру; жуыну әдістерінде жаттығу: жеңді тұру, қол-ды сабынмен сабындау, сумен жуғаннан кейін қолдағы суды түсіру.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қи-мылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын: «Себетке жемістерді саламыз». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.	Танымдық-қимыл-ды ойын: «Қарағай-лы орманды аю» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Суреттік бояма-лар «Орман жә-нуарлары» Мақсаты: Бала-лар суретті таза бояп, туғай жеріндегі жан-жануар-лармен танымса алады.	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.	Дидактикалық ойын «Кім немен қоректенеді?» Мақсаты: Балалар кім немен қоректенетінін біледі.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Есте сақтау қабілетін арттыруға арналған жаттығу.	Жеке баламен жұмыс: Нейрожаттығу жасау	Жеке баламен жұмыс: Ұсақ қол моторикасына арналған жаттығулар	Жеке баламен жұмыс: Ерназарды жазуға машықтандыру	Жеке баламен жұмыс: Әмината суретті ұқыпты, толық бояу қажеттігін айтып түсіндіру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кесес: Балалардың таза-лығы жөнінде кесес беру	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Балалардың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Ата-аналармен балаларының газалықтары жайлы әңгімелесу.

Тексеру күні: 22.04.2024ж

Мектеп директорының оқу ісінің меңгерушісі:

Жакупова К.Ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Шұбарши ЖОББМ

Мектепалды даярлық «Б» сыныбы

Жоспардың құрылу кезеңі: 22-26 сәуір 2023-2024 жыл


Күн тәртібінің үлгі-сі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан дема-лысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн!	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаға жағымды орта-ны қалыптастыру. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн!	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Бүгінгі көңіл-күйі жай-лы әңгімелесу. Сәлеметсіз бе! Қалың қалай?	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Баланы өз ойын білді-руге және оны не қы-зықтыратынын жет-кізе білуге бейімдеу. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн!	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаға жағымды орта-ны қалыптастыру. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгі-ме: Ата-аналарға бала-ларын мектепке үлгер-тіп алып келулерін ес-керту.	Ата-аналармен әңгі-ме: Балалардың жетіс-тік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөз-сіз қабылдап жақсы кө-ретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгі-ме: Ата-аналарға бала-ларды тамақтарын та-уысып жеуге үйрету-лерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың та-залығы жөнінде кеңес беру. Жақсы демалу-ды жөнінде тілек біл-діру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қи-мыл ды ойындар, үстел үсті ойында-ры, бейнелеу әре-кеті, кітаптар қа-рау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Әр маман дыққа қажет құралда рымен таныстыру.	«Пазлды құрастыру» ойыны Мақсаты: Балалар сан дары белгіленген сурет бөлшектерінен бүтін сурет құрастырады, сан дардың ретін біледі	«Қайсысы артық?» ойын жеттығуы Мақсаты:артық затты анықтай білу және таң-дауын түсіндіре білу	«Наурыз-көктем» әнін қайталау Мақсаты:әннің сөз-дерін есте сақтауға үй рету.	«Жақсы» денені ширату ойыны Мақсаты: топта дос-тық жағдай жасау.
Танертенгі жаттығу	Картотека № 18 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым – қатынас іс –әрекеті	Картотека № 19 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым – қатынас іс –әрекеті	Картотека № 20 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым – қатынас іс –әрекеті	Картотека № 21 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым – қатынас іс –әрекеті	Картотека № 22 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым – қатынас іс –әрекеті
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайын-дық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық су ретті алып тастап, дә рігерге керекті зат-тардың суретін қоя алады.	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апай-ларын жақсы көре ала-ды.	«Арам-зам-зам» жат-тығу ойыны Мақсаты: сыныпта достық жағдай жасау	«Пайдалы-зиянды» ойыны Мақсаты: біздің ағза-мызға ненің пайдалы және ненің зиянды екенін түсіндіру	«Мозайка» Мақсаты: қол ұсақ моториканы дамыту

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Киіз үй Мақсаты: Қазақ хал-қының тұрмыс тіршілігі туралы түсінігін қалыптастыру.</p> <p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Волейбол алаңында жаттығу Мақсаты: Жер бау-ырлап еңбектеуге, же текшінің белгісі бойынша жүруді жүгі-румен, жүгіруді жүрумен алмастыруға алға жүріпкеле жатып бір-біріне доп лақтыруға жаттықтыру.</p> <p>3.Математика негіз-дері Тақырыбы: Жыл мезгілдері Мақсаты: Уақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>4.Қазақ тілі Тақырыбы: Не? Кім? Қайда? Мақсаты: Өткен тақырыптарды қайталап, алған білімдерін тиянақтау.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мандай тер Мақсаты: Сөйлем түрлері бойынша білімдерін дамыту.</p> <p>2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Орман Мақсаты: Қылқан жапырақты ағаштар мен қарағай ормандарын мекеңдейтін жануарлар арасындағы байланыс-тар.</p> <p>3.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз нені білдік? Мақсаты: Өткен тақырыптарды пысықтау.</p> <p>4. Математика негіз-дері Тақырыбы: Жыл мезгілдері Мақсаты: Уақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз нені білдік? Мақсаты: Өткен тақырыптарды пысықтау.</p> <p>2. Математика негіз-дері Тақырыбы: Жыл мезгілдері Мақсаты: Уақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>3. Көркем әдебиет Тақырыбы: Киіз үй Мақсаты: Қазақ хал-қының тұрмыс тіршілігі туралы түсінігін қалыптастыру.</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің достарымның ойыны Мақсаты: Талдау жүйелерінің белсендіруіне жағдай жасау. Түрлі қимыл-әрекеттерді орындағанда тізбектегі өз әрекетін өзге ойыншылардың қимылдарымен үйлестіре білуін қалыптастыру.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мандай тер Мақсаты: Сөйлем түрлері бойынша білімдерін дамыту.</p> <p>2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Өсімдіктерді қалай күту қажет? Мақсаты: Балалардың өсімдіктерге күтім жасау, оларды өсіру тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>3.Музыка Тақырыбы: Ән салып, билейміз Мақсаты: Музыкалық шығармалар сипатын анықтауды жалғастыруды, дыбыстың ұзақтығын, биіктігін ажыратуды дамыту. Әнді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға баулу.</p> <p>4.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз нені үйрендік, нені білдік? Мақсаты: Алдыңғы оқу кезіндегі алған білімдерін пысықтау.</p>	<p>1.Қазақ тілі Тақырыбы: Жайлауда Мақсаты: Тақырып бойынша жаңа сөздермен тіл байлығын жетілдіру.</p> <p>2. Музыка Тақырыбы: Ән салып, билейміз Мақсаты: Музыкалық шығармалар сипатын анықтауды жалғастыруды, дыбыстың ұзақтығын, биіктігін ажыратуды дамыту. Әнді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға баулу.</p> <p>3.Шығармашылық Сурет салу. Жапсыру. Мүсіндеу. Құрастыру. Тақырыбы: Ою орнаменттер Мақсаты: Қалдық материалдардың түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Сым темірмен жұмыс жасауға дағдыландыру.</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің достарымның ойыны Мақсаты: Талдау жүйелерінің белсендіруіне жағдай жасау. Түрлі қимыл-әрекеттерді орындағанда тізбектегі өз әрекетін өзге ойыншылардың қимылдарымен үйлестіре білуін қалыптастыру.</p>
--	---	--	---	---	--

Серуенте дайын-дык	Балалардың серу-енте деген қызығу-шылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенте ойын құрал-дарын дайындау.	Балалардың серуенте деген қызығушылық-тарын туғызу, балалар-мен жеке әңгімелесу.	Серуенте ойын құрал-дарын дайындау.	Балалардың серу-енте деген қызығу-шылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	Күнді бақылау Мақсаты: балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер әлемі үшін күннің маңызы зор екендігін ұғындыру. Байқампаздық, бақылай біту қабілеттерін дамыту. Көк-темде күн ұзарады, күн жылы болатындығы туралы түсінік беру. Жұмбақ: Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. (Күн)	Қалың қардың азаюын бақылау Мақсаты: көктем мезгіліндегі қардың өзгеру жағдайы жайлы білімін жетілдіру. Күннен-күнге қардың азаюын және түсінісін сұрлануын әңгімелеу. Жұмбақ: Қолсыз есік қағады (жел)	Аспанды бақылау Мақсаты: табиғаттың әдемілігін сезініп, «ас-пан» сөзімен таныстыру, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, тілдерін дамыту. Педагог балалардың назарын аспанға аударады. Аспанның түсі ашық, көгілдір екендігін, онда ақ бұлттар, қалқанды. Олардың пішіндері әр түрлі болады, бұлттарды жел қозғады. Жұмбақ: Бір түкті кілем Бір түксіз кілем (жер, аспан)	Табиғаттағы көктемдегі өзгерістерді бақылау Мақсаты: Көктемдегі өзгерістер туралы білімдерін, көктемнің өзгерістерін салыстыруға үйрету. Болжам: Ашық ауа райында биік түйдек бұлттар пайда болса, күн жылынады.	Су тамшыларын бақылау Мақсаты: тірі емес табиғат туралы көзқарасты кеңейту, басқа табиғи құбылыстар арасындағы қарым-қатынасты орнатуды қалыптастыру. Педагог пен балалар күндіз төбеде қардың қалай еритінін бақылайды.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдылайды.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру	Жуыну, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру; жуыну әдістерінде жаттығу: жеңді түру, қолды сабынмен сабындау, сумен жуғанынан кейін қолдағы суды түсіру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қиындық ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусақ ойыны: Жүретін саусақтар. Мақсаты: Саусақтарын жүргізе отырып, саусақты шынықтыру және заттарды атау үшін логикалық есін ұлғайту. Керекті құралдар: Суреттері бар кітапшалар.	«Айырмашылығын тап». Екі акқаланың суреті беріледі. Суретке қарап, акқалалардың айырмашылығын табу керек	Психологиялық ойын «Өз күлкімен бөліс» Балалардың қалауы бойынша құрастыру материалдардан мектеп, үйлерін құрастыру.	Әңгіме «менің сүйікті мерекем» Мақсаты: Балаларда мереке туралы түсінік қалыптастыру.	«Үлкен-кіші» үстел үсті ойыны Мақсаты: Кітаптардың пішінін атау, салмағын анықтау, ауыр-жеңілді, үлкен-кішісі топтастыру
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Есте сақтау қабілетін арттыруға арналған жаттығулар	Жеке баламен жұмыс: Нейрожағатыну жасау	Қарым-қатынас дағдылары Әңгіме құрастыру Мақсаты: грамматикалық құрылымды және үйлесімді сөйлеуді қалыптастыру	Жеке баламен жұмыс: Құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Жеке баламен жұмыс: Суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: - үйдегі жағдайда балаңның өзіне -	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу, жеңістіктері мен	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Балалардың ата-	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы

Тексеру күні: 29.04.2024ж

Мектеп директорының оқу ісінің меңгерушісі:

 Жакупова К.Ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Шұбарши ЖОББМ

Мектепалды даярлық «Б» сыныбы

Жоспардың құрылу кезеңі: 29сәуір -03 мамыр 2023-2024 жыл

Күн тәртібінің үлгі-сі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабыл-дау	Балаларды жақсы кө-ңіл-күймен қабыл-дау. Балалардан де-малысты қалай өткіз-гендері жайлы әңгіме жүргізу. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн!	Балаларды жақсы кө-ңіл-күймен қабыл-дау.Балаға жағымды ортаны қалыптасты-ру. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн!		Балаларды жақсы кө-ңіл-күймен қабылдау. Баланы өз ойын білді-руге және оны не қы-зықтыратынын жеткі-зе білуге бейімдеу Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн!	Балаларды жақсы кө-ңіл-күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрік-ті, Жалырақтай жайқа-лып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып,бір тұрып, Билеп-билеп аламыз.
Ата-аналармен әң-гімелесу, кеңес бе-ру	Ата-аналармен әңгі ме: Балалардың тазалы-ғы жөнінде кеңес бе-ру	Ата-аналармен әңгі ме: Ата- аналарға балала рын ертеңгілік жат-тығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.		Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескер-ту.	Ата –аналармен әң-гіме: «Дұрыс тамақ-тануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу ки-мыл ды ойындар, үстел үсті ойында-ры, бейнелеу әре-кеті, кітаптар қа-рау және тағы бае-ка әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесіне сәйкес орналастыр» Мақсаты: сюжеттік суреттердің көмегі-мен балалардың іс-әрекеттерді сипаттау және бағалау; сезім-талдықы, қайырым-дылыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге ке-рек?» Мақсаты: Мектеп қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.		Үстел-үсті ойыны: «Суретті құрастыр» Мақсаты:ыдыстардың бөліктерін табуға үйрету; балалардың шеңбер, шар шы, тіктөртбұрыш тура-лы білімдерін бекіту; зе-йінді, көзді, табандылық-ты дамыту.	«Жолдан шықпа» ки мылды ойыны Мақсаты: балалардың физикалық қасиетте-рін белсендіруді жал-ғастыру

Таңертеңгі жаттығу	Картотека № 3 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым – қатынас іс –әрекеті	Картотека № 4 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым – қатынас іс –әрекеті	Картотека № 6 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым – қатынас іс –әрекеті	Картотека № 7 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым – қатынас іс –әрекеті
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайын-дық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, керекті заттардың су ретін қоя алады.	«Кім көп сөз ойлай-ды» дидактикалық ойыны: – с дыбысынан басталатын сөздер ой-лап айтындар. Сағат, сиыр, сырға, сақина.	Саусақ гимнастика-сы Біз базарға бардық, Алмұрт пен құрма көп, Лимон, апельсин бар. Қауын, қара өрік, маңда-рий. Біз қарбыз сатып алдық, Бүл ең дәмді жүк. Өлеңнің әр жолында сау сактарды біріктіру, бірақ алақан біріктірілмейді.	«Кім шапшаң» Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	1.Көркем әдебиет Тақырыбы:Арыстан мен тышқан Мақсаты:Ертегінің мазмұнын түсініп,кө-леңке театрымен көр сетуді үйрету. 2.Дене шынықтыру Тақырыбы:Қазақ халқының ұлттық ойындары Мақсаты:Баланы ки мыл- қозғалыс жүйе-сі мен арнайы даму факторларын инте-грациялау,қолға ар- налған жаттығулар-ды жүріп келе жатып орындау,қол мен аяқ қимылдарын үйлес-тіре отырып үзіліссіз бау жүгіру дағдыла-рын жалғастыру. 3.Математика негіз-дері Тақырыбы:Геометриялық пішіндегі зат-тар Мақсаты:Пішін мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғым	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Қандай түстер? Тақырыбы:Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмір де қолдана білуге үй- рету. Балаларға сөй-лем құратуда сын өсімдерді пайдалану-ға үйрету. 2.Қоршаған орта- мен танысу Тақырыбы:Өсімдіктерді калай күту қа-жет? Мақсаты:Балалардың өсімдіктерге кү-тім жасау,оларды өсі ру тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту. 3.Сауат ашу негізге рі Тақырыбы:Біз нені үйрендік,нені білдік? Мақсаты:Алдыңғы оқу қызметінде ал-ған білімдерін пы-сықтау. 4. Математика негіз-дері Тақырыбы:Геометриялық	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Күн, ай жә-не Қораз Мақсаты: Ертегі мазмұ- нын түсінікті түрде айту-ға үйрету. 2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Суда тірші-лік ететін жануарлар Мақсаты:Балалардың балықтар,бақалар мен су жәндіктері және олардың тіршілігі жайлы түсінік-терін кеңейту. 3.Музыка Тақырыбы:Музыка әлеміне саяхат Мақсаты:Музыканы тыңдап,сипаттарын ажы-рата білу.Әннің мәтінін дұрыс айтып үйрену. Ойындарында эмоция- сын ояту. 4.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Біз нені үйрендік,нені білдік? Мақсаты:Алдыңғы оқу	1.Қазақ тілі Тақырыбы:Кііз үй Мақсаты:Кііз үй жаб дықтарының қазақша атауларымен таныс- тыру. 2.Шығармашылық Сурет салу.Құрасты- ру.Жапсыру.Мүсіндеу. Тақырыбы: Көліктер Мақсаты:Құрылыс материалдарымен жә-не «Лего» конструк- торлармен жұмыс жасай білуге үйрету. 3.Музыка Тақырыбы:Музыка әлеміне саяхат Мақсаты:Музыканы тыңдап,сипаттарын ажы-рата білу.Әннің мәтінін дұрыс айтып үйрену. Ойындарында эмоция-сын ояту. 4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Ойын ой нап

	<p>калыптастыру. Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратауға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табуға үйрету.</p> <p>4.Қазақ тілі Тақырыбы:Жайлауда Мақсаты:Тақырып бойынша жаңа сөз-дермен тіл байлығын жетілдіру.</p>	<p>пішіндегі зат-тар Мақсаты:Пішін мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру. Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратауға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табуға үйрету.</p>		<p>қызметінде алған білімдерін пысықтау.</p>	<p>өсімсіз Мақсаты:Баланы қи-мыл-қозғалыс жүйесі мен арнайы даму фак-торларын интеграция-лау,қолға арналған жаттығуларды жүріп келе жатып орындау, қол мен аяқ қимылда-рын үйлестіре отырып, үзіліссіз баяу жүгіру дағдыларын жалғасты-ру.</p>
Серуенге дайын-дық	<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>	<p>Серуенге ойын құрал дарын дайындау.</p>		<p>Серуен кезінде ұйымдас-тырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштік-ке баулу.</p>	<p>Табиғатқа деген қызы-ғушылықтарын артты-ру.</p>
Серуен	<p>Күнді бақылау Мақсаты: балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер әлемі үшін күннің маңызы зор екендігін ұғындыру. Байқампаздық, бақылай білу қабілет терін дамыту.Көк-темде күн ұзарады, күн жылы болатын-дығы туралы түсінік беру.</p>	<p>Табиғаттағы көктем-дегі өзгерістерді ба-қылау Мақсаты:Көктемдегі өзгерістер туралы білімдерін,көктемнің өзгерістерін салыс-тыруға үйрету. Болжам:Ашық ауа райында биік түйдек бұлттарпайда болса, күн жылынады</p>		<p>Мектеп ауласындағы ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштарды та-ну, өзгерістерді белгілеу қабілетін бекіту. «Жұмбақты тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың көктемдегі жансыз таби-ғат туралы білімдерін бе-кіту.</p>	<p>Көктем мезіліндегі та-биғаттағы өзгерістерді бақылау Мақсаты:көктем мез-гіліндегі қардың, өзгеру жағдайы жайлы білімін жетілдіру.Күннен-күнге қардың азаюын және түсінің сұрлануын әң-гімелеу. Болжам:Қардың тез еруі, судың қатты ағуы-жаздың жаңбырлы бо-луы</p>
Серуеннен оралу	<p>Кім жылы сумен жу-ынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын су-мен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егер де ол жуынбаса –еш-тене деп аталмайды ол бала.</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p>		<p>Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағды-ландыру.</p>	<p>Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгіме-леуге үйрету.</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қи-мыл-ды ойындар, үстел үсті ойында-ры, бейнелеу әре-кеті, кітаптар қа-рау	<p>«Жұпты тап» қимылды ойыны Мақсаты: жіктеу жә-не сұрыптау дағды-ларын, қол-көзді үй-</p>	<p>«Бөлшектен үй құ-растыру» дидакти-калық ойын Мақсаты: үй мен автобустың бөлікте-рін</p>		<p>«Ұшады, жүгіреді, жү-зеді...» дидактикалық ойын Мақсаты:балалардың жәндіктердің, жануар-лардың, құстардың қоз-</p>	<p>Дербес ойын «Пазлды құрастыру» Мақсаты:Балалар мо-зайканың ұсақ бөлікте-рін орналастыра алады.</p>

және тағы басқа әрекеттер)	лестіруді, қол моторикасын, ойлау дағдысын дамыту	табуға үйрету; балалардың шеңбер, шаршы, тіктөртбұрыш туралы білімдерін бекіту; зейінді, көзді, табандылықты дамыту		ғалу жолдары туралы білімдерін бекіту	
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Физикалық дағдылар «Шаньрақ» қимылды ойыны Мақсаты: қозғалыс-тарды үйлестіруді, реакциялардың жылдамдығын дамыту		Жеке баламен жұмыс: Қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Суретті ұсынып, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аняға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін білдіп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Ата-анямен бала-лардың тәртібі туралы әңгімелесу.		Ата-аналармен әңгіме-лесу. Балаңызға көбірек көңіл бөлуге кеңес беру. Балаларды қайтару.	Ата-аналармен бала-ларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тексеру күні: 06.05.2024ж

Мектеп директорының оқу ісінің меңгерушісі:



Жакупова К.Ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Шұбарши ЖОББМ

Мектепалды даярлық «Б» сыныбы

Жоспардың құрылу кезеңі: 06 -10 мамыр 2023-2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн!		Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Бүгінгі көңіл-күйі жайлы әңгімелесу. Сәлеметсіз бе! Қалың қалай?		Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу. Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру		Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетіс-тік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білдіріңіз.		Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу ки-мыл ды ойындар, үстел үсті ойындар-ры, бейнелеу әрекеті, кітаптар қа- рау және тағы бас-қа әрекеттер)	Айналадағы дыбыс-тар. Дыбыс Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөз-сіз жеке айту.		«Орнынан тұр» ки-мылды ойын Мақсаты: заттардың орналасқан жерін табу қабілетін дамыту: ал-дыңғы, артқы, сол, он, алдыңғы, артқы		«Ізде, тап» дидакти-калық ойыны Мақсаты: жылдың же-келеген уақыттарына тән белгілерді, сондай-ақ зейінді, есте сақтау-ды, сөйлеуді ажырата білу қабілетін дамыту
Танертенгі жаттығу	Картотека № 8 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым – қатынас іс –әрекеті	Картотека № 9 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым –қатынас іс – әрекеті	Картотека № 10 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым – қатынас іс –әрекеті	Картотека № 11 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым – қатынас іс –әрекеті	Картотека № 12 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым – қатынас іс –әрекеті

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайын-дық	Әңгіме «Менің туған ауылым» Мақсаты: Отанға деген сүйіспеншілікті, құрмет сезімін ояту		Әңгімелесу Тақырыбы: «Адал достар» Мақсаты: достар туралы түсініктерді нақтылау және кеңейту		«Такія тастамая» (көрінбейтін такія) казак ойыны Мақсаты: шығармашылық қабілеттерін, ойлау және қиялын қалыптастыру
Білім беру ұйымы-ның кестесі бойын-ша ұйымдасты-рылған іс-әрекет	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Достық мерекесі Мақсаты: Еліміздегі ұлт өкілдерінің мәдениеті туралы түсінігін қалыптастыру</p> <p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Ойын ой-нап өсеміз Мақсаты: Баланы қи-мыл-қозғалыс жүйесі мен арнайы даму фак-торларын интеграция-лау, қолға арналған жаттығуларды жүріп келе жатып орындау, қол мен аяқ қимылда-рын үйлестіре отырып, үзіліссіз бау жүгіру дағдыларын жалғасты-ру.</p> <p>3.Математика негіз-дері Тақырыбы: Апта күндері. Тәулік бөлік-тері Мақсаты: Уақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру</p> <p>4.Қазақ тілі Тақырыбы: Әжемнің оюлары Мақсаты: Қазақ ою-өрнектерінің аттары-мен таныстыру.</p>		<p>1.Сауат ашу негізде рі Тақырыбы: Біз нені үйрендік, нені білдік? Мақсаты: Алдыңғы оқу қызметінде алған білімдерін пысықтау.</p> <p>2. Математика негіз дері Тақырыбы: Апта күндері. Тәулік бөлік-тері Мақсаты: Уақытты бағдарлау дағдыла-рын қалыптастыру</p> <p>3. Көркем әдебиет Тақырыбы: Достық мерекесі Мақсаты: Еліміздегі ұлт өкілдерінің мәдениеті туралы түсінігін қалыптастыру</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Аңшылар Мақсаты: Ағзаның шыныққандығын қа-лыптан тыс жаттығу-лар арқылы арттыру. Қимыл әрекеттерден еркін орындалу мен сапта жүру жаттығу-ларын үйрету, доппен орындалатын спорт-тық жаттығулар тү-ріндегі футбол ойы-ны қимылдарын үйре туді жалғастыру.</p>		<p>1.Қазақ тілі Тақырыбы: Қазақстан – ортақ үйіміз Мақсаты: Мерекелерге байланысты сөздерді айту және түсіну дағды ларын қалыптастыру.</p> <p>2.Шығармашылық Сурет салу. Мүсіндеу. Жапсыру. Құрастыру. Тақырыбы: Сиқырлы қораптар Мақсаты: Балалардың қалдық заттармен жұ-мыс жасау дағдыларын жетілдіру, тіктөртбұрышты және цилиндр пі-шіндерден жануарлар-дың бейнесін жасай бі-луге үйрету.</p> <p>3.Музыка Тақырыбы: Ел қорғау-ға әзірміз Мақсаты: Музыка ар-қылы балаларды патри-оттық сезімге тәрбие-леу.</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Өрмелеп үйренеміз Мақсаты: Балалардың спорттық жаттығулар түріндегі түрлі қимыл-дар туралы түсінігін ке-ңейту. Тиімді</p>

					тыныс алу, волейбол добын қажет бағытта бір қолмен домалату, допты қақпаққылату, тартып керілген жіптен асырып допты лақтыру, қайта қағып алу, допты қолына ұстап, шынтаққа тіреліп жорғалау.
Серуенге дайындық	Балалардың серуен-ге деген қызығушылықтарын туғызу, балалар-мен жеке әңгімелесу.		Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.		Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Мектеп аумағындағы ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштарды тану, өзгерістерді белгілеу қабілетін бекіту. «Жұмбақты тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың қыста жансыз табиғат туралы білімдерін бекіту.		Аспанды бақылау Мақсаты: табиғаттың әдемілігін сезініп, «аспан» сөзімен таныстыру, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, тілдерін дамыту. Педагог балалардың назарын аспанға аударады. Аспанның түсі ашық, көгілдір екендігін, онда ақ бұлттар, қалқиыды. Олардың пішіндері әр түрлі болады, бұлттарды жел қозғайды. Жұмбақ: Бір түкті кілем Бір түксіз кілем (жер, аспан)		Күнді бақылау Мақсаты: балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер әлемі үшін күннің маңызы зор екендігін ұғындыру. Байқампаздық, бақылай білу қабілеттерін дамыту. Көктемде күн ұзарады. Жұмбақ: Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. (Күн)
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кіндіктерін шешіп шкафтарына орналастыру.		Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егер-де ол жуынбаса –сште не деп аталмайды ол бала.		Достарымен ішке кіру. Менің досым» Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгіме-мелеуге үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қи-мылды ойындар, үстел үсті ойындар-ры, бейнелеу әрекеті, кітаптар қа-рау және тағы бас-қа әрекеттер)	Саусақ гимнастика-сы. Фигураларды орындау Мақсаты: ұсақ мото-риканы дамыту. «Үйшік» Құбыр және шатыры бар үй тұр, Мен бал-қонға серуенуге шық-тым. «Көздірік»		Тіл гимнастикасы «Р»-ға тілің келе ме? Қаламқасқа «тұр», - депші, Қарындашқа «жұр», - депші. «Қара қарындашты Қаламқас алып тұр», - депші, Ал енді өзін-ақ «Р-р-р-р», - депші.		«Таяқшадан құрастыру» ойыны Мақсаты: геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту, балалардың логикалық ойлауын дамыту.

	Әжей көзілдірік киді Немересін көрді. «Орындық» Аяғы, аркасы және орындық – Міне, таңқаларлық орындық				
Балалармен жеке жұмыс	Қарым-қатынас дағдылары Әңгіме құрастыру Мақсаты: граммати-калық құрылымды жә-не үйлесімді сөйлеуді қалыптастыру		Әлеуметтік-эмоцио-налды дағдылар «Алдымен не, содан кейін не болады?» дидактикалық ойыны Мақсаты: себеп-сал-дарлық байланыстар-ды бөліп көрсету, қор-шаған әлемдегі өсім-діктердің маңыздылы-ғын түсіндіру қабіле-тің дамыту		Шығармашылық дағды-лар, зерттеу қызметі «Қып ал да, жалсыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: қайшымен жұ-мыс істеудің техникалық дағдыларын бекіту, аппликация элементтерін қағаз парағына орналастыру мүмкіндігі
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру		Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Балалардың ата-ана-сымен сөйлесу, жетіс-тіктері мен тәртібі ту-ралы айту.		Ата-аналармен бала-ларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тексеру күні: 13.05.2024ж

Мектеп директорының оқу ісінің меңгерушісі:

Жакупова К.Ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Шұбарши ЖОББМ

Мектепалды даярлық «Б» сыныбы Жоспардың құрылу кезеңі: 13 -17 мамыр 2023-2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан де-малысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаға жағымды орта-ны қалыптастыру. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн!	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Бүгінгі көңіл-күйі жайлы әңгімелесу. Сәлеметсіз бе! Қалың қалай?	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Баланы өз ойын білдіруге және оны не қызықтыратынын жеткізе білуге бейімдеу. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн!	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу. Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып. Билеп-билеп аламыз.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың та-залығы жөнінде ке-ңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың же-тістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпын да сөзсіз қабылдап жақсы көретінінзді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға бала-ларды тамақтарын та-уысып жеуге үйретуле-рін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу ки-мыл ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әре-кеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге ке-рек?» Мақсаты: Әр маман дыққа қажет құрал-дарымен таныстыру.	«Мен құрылысшы боламын» рөлдік ойыны Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойнау ар-қылы өздерін құры-лысшы сезіне алады.	«Аласқан сандар» Мақсаты: Балалар сандарды өз орнына қою арқылы сандар туралы білімін жетіл-діреді.	«Сатушы» Мақсаты: Балалар ойын арқылы сатушы еңбегін түсінеді.	Үстел-үсті ойыны: «Менің мектебім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен мек-тебін құрастыру.
Таңертенгі жатты-ғу	Картотека № 13 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым-қатынас іс-әрекеті	Картотека № 14 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым-қатынас іс-әрекеті	Картотека № 15 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым-қатынас іс-әрекеті	Картотека № 16 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым-қатынас іс-әрекеті	Картотека № 17 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым-қатынас іс-әрекеті
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайын-дық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін	«Кім шапшаң» Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады	«Тенің тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар ма-ғынасын түсініп топта-сып ойнауды түсінеді.	«Тақия тастамақ» (көрінбейтін тақия) қазақ ойыны Мақсаты: шығармашылық қабілеттерін, ойлау және қиялын қалыптас-тыру

	қоя алады				
Білім беру ұйымы-ның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы:Жеңіс күні Мақсаты: Өлең мазмұны арқылы әдеби шығарманы қабылдауға дағды-ландыру.</p> <p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы:Көшбасшы бол Мақсаты:Тік нысанаға заттарды лақ-тырып,тура ортасы-на тигізе білуге жат-тықтыру. Тепе –теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу.</p> <p>3.Математика не-гіздері Тақырыбы:Таразы Мақсаты:Заттардың массасын өлшеу туралы ұғымдарын қалыптастыру.</p> <p>4.Қазақ тілі Тақырыбы:Көлік Мақсаты:Көліктердің қазақша атаула-рымен таныстыру.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: : Күн, ай және Қораз Мақсаты: Ертегі маз-мұнын түсінікті түр-де айтуға үйрету.</p> <p>2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:Көктем белгілері Мақсаты:Балалардың табиғаттағы маусым-дық өзгерістер жайлы, сүнгі,тамшы сынды құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>3.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз нені үйрендік,нені білдік? Мақсаты:Алдыңғы оқу қызметінде алған білімдерін пысықтау.</p> <p>4.Математика не-гіздері Тақырыбы:Таразы Мақсаты:Заттардың массасын өлшеу тура-лы ұғымдарын қалып-тастыру.</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыс-тық талдау Мақсаты:Дыбыстық талдауды үйретуді жалғастыру.</p> <p>2.Математика негіз-дері Тақырыбы:Таразы Мақсаты:Заттардың массасын өлшеу тура-лы ұғымдарын қалып-тастыру.</p> <p>3.Көркем әдебиет Тақырыбы:Жеңіс күні Мақсаты: Өлең маз-мұны арқылы әдеби шығарманы қабыл-дауға дағдыландыру.</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Шабан-доздар Мақсаты:Доппен жа-салатын қимылдарды дұрыс жасай білуге жаттықтыру.Допты жоғары лақтырып,екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. Жаттығу денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіру.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Түлкі мен қоян Мақсаты:Ертегі мазмұнын түсінікті түрде маз мұндай білуге үйрету.</p> <p>2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Жантақ қайда өседі? Мақсаты:Балалардың бойында түрлі өсімдік-тердің өсетін жері дала лық,шабындық,орман,егіс алқабы,бақша және т.б.аймақтың ерекшелі-гіне қарай өсетін,жан-тақ,сексеуіл,бетеге,құм акациясы ебелек,қаң-бақ,жүнгін сынды өсім-діктер туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>3.Музыка Тақырыбы: Ел қорғау-ға әзірміз Мақсаты:Музыка ар-қылы балаларды патри-оттық сезімге тәрбие-леу.</p> <p>4.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Біз нені үйрендік? Мақсаты:Сөйлем құ-рауға,сөйлем сызбасын сызуға,сөйлемді мағы-насына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру.</p>	<p>1.Қазақ тілі Тақырыбы:Алақай,жаз келді! Мақсаты:Жаз мезгілі-нің ерекшелігін қазақ-ша айтуға үйрету.</p> <p>2.Шығармашылық Сурет салу.Мүсіндеу. Жапсыру.Құрастыру. Тақырыбы: Мысық Мақсаты: Қалдық мате-риалдармен жұмыс ке-зінде өз қызметін жос-парлау дағдыларын же тілдіру,түрлі түстерді үйлестіру арқылы сі-рінке қораптарынан әртүрлі заттар құрасты руға үйрету.</p> <p>3.Музыка Тақырыбы:Жас ұлан-дар Мақсаты:Музыка ар-қылы батырлыққа,ер-лікке тәрбиелеу.</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы:Спортпен шұғылданамыз Мақсаты:Гимнастика-лық қабырғаға өрме-лей білу жаттығула-рыя жалғастыру. Баумен жүру ереже-лерін тиянақты орын-дай білуге тәрбиелеу.</p>
Серуенге дайындық	Балалардың се-руенге деген қызығу шылықтарын туғы-зу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құрал-дарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйым-дастырылған еңбек тәр-биесі арқылы еңбексүй-гіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызы-ғушылықтарын арттыру.
Серуен	Күнді бақылау Мақсаты: Көктем мезгіліндегі күндегі белсенді өзгерістер-ді	Ағаштар мен бұтақ-тарды бақылау Мақсаты: Өсімдіктердің ұқсастығы мен ерекшелігін	Су тамшыларын бақы-лау Мақсаты: тірі емес та биат туралы көзқа-расты кеңейту , басқа табиғи құбылыстар	Мектеп ауласындағы ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштарды тану, өзгерістерді белгі-	Жауынды бақылау Мақсаты: Балалардың жаңбыр туралы білімде-рін бекіту.Аспанды қара түнec бұлт

	көруге үйрету.ба-лаларға күннің адам өмірі үшін, өсімдік-тер үшін, жануарлар үшін қажеттілігін әңгімелеу.	ажырату-ға үйрету.Жапырақ-сыз қалған өсімдікке назар аудару. Әсіресе қысты күні ағаштар мен бұталардың айыр-машылығын жақсы көруге болатындығы туралы түсінік беру. Өсімдіктердің бір бірі не ұқсастығы мен ерекшеліктерін табын-дар. Ауладан өздеріңе таныс өсімдікті тауып, атын атаңдар. Қастарына жақындап барып, қолдарымен ұстап сипаттап берін-дер	арасындағы қарым-қа-тынасты орнатуды қа-лыптастыру. Педагог пен балаларкүндіз тобеде қардың қалай еритінін бақылайды.	леу қабілетін бекіту. «Жұмбақты тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың көктемдегі жансыз та-биғат туралы білімде-рін бекіту.	басты. Жел басталып, ағаштарды қатты тербелтті. Айнала бірте-бірте қараңғылана бастады. Құстар шиқыл-дап бас сауғалап бара-ды. Алыстан найзағай жарқырап, аспанда күн күркіреді. Жанбырдың алғашқы тамшылары шатырды ұрғылайды.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйым-шылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жу-ынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын су-мен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егер-де ол жуынбаса –еште не деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Жуыну, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қа-лыптастыруды жалғас-тыру; жуыну әдістерінде жаттығу: жеңді тұру, қол ды сабынмен сабындау, сумен жуғаннан кейін қолдағы суды түсіру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қи-мылды ойындар, үс тел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кі таптар қарау және тағы басқа әрекет-тер)	Дербес ойын «Себетке жемістер-ді саламыз». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылы-ғын арттыру	Танымдық-қимыл-ды ойын: «Қарағайлы орман-дағы аю» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбие-леу.	Суреттік боямалар «Орман жануарла-ры» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлармен таныса алады.	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар ас-пазшы туралы түсіндіре алады.	Дидактикалық ойын «Кім немен қоректене-ді?» Мақсаты: Балалар кім немен қоректенетінін біледі.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұ-мыс: Есте сақтау қабіле-тін арттыруға арнал-ған жаттығулар	Жеке баламен жұ-мыс: Нейрожаттығу жасау	Жеке баламен жұ-мыс: Ұсақ қол мото-рикасына арналған жаттығулар	Жеке баламен жұмыс: Дарынды жазуға ма-ныштандыру	Жеке баламен жұмыс: Харунға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалы-ғы жөнінде кеңес беру	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу, же тістіктері мен тәртібі туралы айту	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Балалардың ата-ана-сымен сөйлесу, жетіс-тіктері мен тәртібі ту-ралы айту.	Ата-аналармен әңгіме-лесу. Балаларды қайта-ру.	Ата-аналармен бала-арының тазалықтары жай-лы әңгімелесу.

Тексеру күні: 20.05.2024ж

Мектеп директорының оқу ісінің меңгерушісі:

Жакупова К.Ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Шұбарши ЖОББМ

Мектепалды даярлық «Б» сыныбы

Жоспардың құрылу кезеңі: 20 - 24 мамыр 2023-2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн!	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаға жағымды ортаны қалыптастыру. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн!	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Бүгінгі көңіл-күйі жайлы әңгімелесу. Сәлеметсіз бе! Қалың қалай?	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Баланы өз ойын білдіруге және оны не қызықтыратынын жеткізе білуге бейім деу. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн!	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаға жағымды ортаны қалыптастыру. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың таза-лығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын мектепке үлгертіп алып келуіне рін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретіні-нізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың таза-лығы жөнінде кеңес беру. Жақсы демалуды жөнінде тілек білдіру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу киімді ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге крек?» Мақсаты: Әр мамандыққа қажет құралдарымен таныстыру	«Пазды құрастыру» ойыны Мақсаты: Балалар сандары белгіленген сурет бөлшектерінен бүтін сурет құрастырады, сандардың ретін біледі	«Қайсы артық» ойын жаттығуы Мақсаты: артық затты анықтай білу және таңдауын түсіндіре білу	«Наурыз-көктем» әнін қайталау Мақсаты: әннің сөздерін есте сақтауға үйрету	«Жақсы» денені шиарту ойыны Мақсаты: топта достық жағдай жасау.
Танертенгі жаттығу	Картотека № 18 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым-қатынас іс-әрекеті	Картотека № 19 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым-қатынас іс-әрекеті	Картотека № 20 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым-қатынас іс-әрекет	Картотека № 21 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым-қатынас іс-әрекеті	Картотека № 22 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым-қатынас іс-әрекеті
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тас тап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.	«Арам-зам-зам» жаттығу ойыны Мақсаты: сыныпта достық жағдай жасау	«Пайдалы-зиянды» ойыны Мақсаты: біздің ағамызға ненің пайдалы және ненің зиянды екенін түсіндіру	«Мозайка» Мақсаты: қол ұсақ моторикасын дамыту
Білім беру ұйымының	1.Көркем әдебиет	1.Сөйлеуді дамыту	1.Сауат ашу негіздері	1.Сөйлеуді дамыту	1.Қазақ тілі

кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Тақырыбы: Бала - біздің болашақ</p> <p>Мақсаты: Өлеңді жат-тату арқылы айтуға дағдыландыру.</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Спорт-пен шұғылданамыз</p> <p>Мақсаты: Гимнасти-калық қабырғаға өр-мелей білу жаттығу-ларын жалғастыру. Баумен жүру ереже-лерін тиянақты орын дай білутетәрбиелеу.</p> <p>3. Математика негіз дері</p> <p>Тақырыбы: Өлшеу</p> <p>Мақсаты: Заттарды өлшеу практикалық дағдыларын қалып-тастыру.</p> <p>4. Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы: Жаз қы-зығы</p> <p>Мақсаты: Жаз мезгі-лінің ерекшелікте-рін, жазғы қызықтар-ды айта алуға үйре-ту.</p>	<p>Тақырыбы: Түлкі мен қоян</p> <p>Мақсаты: Ертегі маз мұнын түсінікті түр-де мазмұндай білуге үйрету.</p> <p>2. Қоршаған орта-мен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: Қаңдай өсімдіктердің емдік қасиеті бар?</p> <p>Мақсаты: Балалардың бойындағы дәрі-лік өсімдіктердің кейбір түрлері және олардың емдік қаси-еттері туралы түсінік қалыптастыру, гүлдейтін шөптесін өсім-діктердің өздеріне тән белгілеріне қарай атын атап, тану қабілетін дамыту.</p> <p>3. Сауат ашу негізде рі</p> <p>Тақырыбы: Біз нені білеміз?</p> <p>Мақсаты: Өткен та-қырыптарды естері-не түсіріп қайталану.</p> <p>4. Математика не-гіздері</p> <p>Тақырыбы: Өлшеу</p> <p>Мақсаты: Заттарды өлшеу практика-лық дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Тақырыбы: Үйрен-гендерімізді қайта-лайымыз</p> <p>Мақсаты: Сызба бо-йынша сөйлем құ-рау, алған білімдерін жетілдіру.</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Өлшеу</p> <p>Мақсаты: Заттарды өлшеу практика-лық дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>3. Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Бала - біздің болашақ</p> <p>Мақсаты: Өлеңді жаттату арқылы ай-туға дағдыландыру.</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Секірт пе-супертренажер</p> <p>Мақсаты: Себетке доп лақтыру жатты-ғуларын жасай білу. сызықтан-сызыққа секіру жаттығуларын дамыту. Жүру, жүгі-ру жаттығуларын дұрыс орындай білу-ді нақтылау.</p>	<p>Тақырыбы: Жаздың кезі көңілді</p> <p>Мақсаты: Баланың тілдік биімділігін да мыту.</p> <p>2. Қоршаған орта-мен танысу</p> <p>Тақырыбы: Жану-арлар жауынан қа-лай қорғанады?</p> <p>Мақсаты: Балалардың қоректік тәуекел-дік туралы түсінігін жетілдіру, қоректік тізбек жасау қабіле-тін дамыту.</p> <p>3. Музыка</p> <p>Тақырыбы: Жас ұландар</p> <p>Мақсаты: Музыка арқылы батырлық-қа, ерлікке тәрбие-леу.</p> <p>4. Сауат ашу негіз дері</p> <p>Тақырыбы: Біз не ні үйрендік, нені білдік?</p> <p>Мақсаты: Үйренгендері н қайтала-ту, пысықтау.</p>	<p>Тақырыбы: Жұмбақ шешейік.</p> <p>Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толық тыру, өткенді қай талап бекіту.</p> <p>3. Шығармашы-лық Сурет салу. Жапсыру. Мүсінде у. Құрас-тыру.</p> <p>Тақырыбы: Кү-шік</p> <p>Мақсаты: Қағазбен жұмыс жасауда жо лақ қағаздан ұл-кен, кіші цилиндр пішінін жасауға және олардан кү-шіктің бейнесін жасай алуға үйрету.</p> <p>4. Дене шынық-тыру</p> <p>Тақырыбы: Өз де немізді өзіміз бас-қарамыз</p> <p>Мақсаты: Жыл бо йы жасап үйренген жаттығуларды ұқыптылықпен, ша ппаңдылықпен орындай білуді қалыптастыру. Дене жаттығуларын үнемі орындай бі-луге тәрбиелеу.</p>
Серуенге дайындық	Балалардың серуен-ге деген қызығушы-лықтарын туғызу, бала-лармен жеке әңгімеле-су.	Серуенге ойын құ-ралдарын дайындау.	Балалардың серу-енге деген қызығу-шылықтарын туғызу, балалармен жеке әң-гімелесу.	Серуенге ойын құ-ралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылық-тарын туғызу, балалар-мен жеке әңгімелесу.
Серуен	Күнді бақылау <p>Мақсаты: балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер әлемі үшін күннің маңызы зор екендігін ұғынды-ру.</p> <p>Байқампаздық, ба-қылай білу қабілетте-рін</p>	Мектеп ауласындағы ағаштарды бақылау <p>Мақсаты: ағаштар-ды тану, өзгерістерді белгілеу қабілетін бекіту.</p> <p>«Жұмбақты тап»</p>	Аспанды бақылау <p>Мақсаты: табиғаттың әдемілігін сезініп, «аспан» сөзімен та-ныстыру, табиғатқа деген сүйіспенші-лікке тәрбиелеу, тіл дерін дамыту. Педа-гог</p>	Табиғаттағы көктем-дегі өзгерістерді ба-қылау <p>Мақсаты: Көктемдегі өзгерістер туралы білімдерін, көктем-нің өзгерістерін са-лыстыруға үйрету.</p>	Су тамшыларын бақылау <p>Мақсаты: тірі емес табиғат туралы көзқа-расты кеңейту , басқа табиғи құбылыстар арасындағы қарым-қатынасты орнатуды қалыптастыру. Педагог пен балалар күндіз төбеде қардың</p>

	дамыту. Көктемде күн ұзарады, күн жылы болатындығы туралы түсінік беру. Жұмбақ: Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. (Күн) Болжамдар: Түнде ай жарқырап тұрса немесе аспанда жұлдыздар көп болса, ертең күн ашық, жылы болады.	дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың көктемдегі жансыз табиғат туралы білімдерін бекіту. Болжам: Қардың тез еруі, судың қатты ағуы-жаздың жаңбырлы болуы Жұмбақ: Қолсыз есік қағады (жел)	балалардың назарын аспанға аударады. Аспанның түсі ашық, көгілдір екендігін, онда ақ бұлттар, қалқиды. Олардың пішіндері әр түрлі болады, бұлттарды жел қозғайды. Жұмбақ: Бір түкті кілем Бір түксіз кілем (жер, аспан)	Болжам: Ашық ауа райында биік түйдек бұлттар пайда болса, күн жылынады.	қалай еритінін бақылайды.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, саптаскі-екіден жүру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру	Жуыну, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру; жуыну әдістерінде жаттығу: жеңді тұру, қолды сабынмен сабындау, сумен жуғаннан кейін қолдағы суды түсіру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қи-мылдық ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусақ ойыны: Жүретін саусақтар. Мақсаты: Саусақтары жүргізісі отырып, саусақты шынықтыру және заттарды атау үшін логикалық есін ұлғайту.	«Айырмашылығын тап». Екі аққаланың суреті беріледі. Суретке қарап, аққалалардың айырмашылығын табу керек	Психологиялық ойын «Өз күлжің-мен бөліс» Балалардың қалауы бойынша құрастыру материалдардан мектеп, үйлерін құрастыру	Әңгіме «менің сүйікті мерекем»	«Үлкен-кіші» үстел үсті ойыны Мақсаты: Кітаптардың пішінін атау, салмағын анықтау, ауыр-жеңілді, үлкен-кішісін топтастыру
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Есте сақтау қабілетін арттыруға арналған жаттығу жасау.	Жеке баламен жұмыс: Нейрожаттығу жасау Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді қалыптастыру	Қарым-қатынас дағдылары Әңгіме құрастыру Мақсаты: грамматикалық құрылымды және үйлесімді сөйлеуді қалыптастыру	Жеке баламен жұмыс: Құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Жеке баламен жұмыс: Суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кенес: - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тама	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелеу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелеу. Балалардың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелеу.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

03

Дата проверки: 1.09.2023 ж

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Заведующий директора по учебной части:

Танжарык Э.К

Организация образования:

Предшкольный класс Возраст

детей: 5-6 лет

Дата планирования: 01.09.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница 01.09
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Рухани жаңғыру: День Знаний. Классный час «Первый раз в предшкольный класс»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)						Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Игра «Кто где живет?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений № 1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной Деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная						1 Основы грамоты

деятельность по расписанию организации образования						<p>Задачи: учить детей слышать в словах разные звуки и различать речевые и неречевые звуки.</p> <p>2. Музыка Задача: Добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокально хоровые умения</p> <p>3. Развитие речи Задачи: учить составлять рассказ по схеме, обогащать и активизировать словарь детей существительными, прилагательными и глаголами</p> <p>4. Физическая культура Задачи: учить подбрасывать мяч вперед-вверх и ловить его двумя руками</p>
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка						<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная</p>

						деятельность (Наблюдение за березой) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Северные олени») Свободные игры
Индивидуальная работа с детьми						Основы математики – познавательная (игра «Путаница»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс Возраст

детей: 5-6 лет

Дата планирования: 04.09 - 08.09 2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 04.09	Вторник 05.09	Среда 06.09	Четверг 07.09	Пятница 08.09
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Рухани жангыру: Классный час «Правила поведения в школе, дома, в общественных местах»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности ; (конструирование в исследовательском центре) Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности ; (конструирование в исследовательском центре) Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература –

		творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Все по домам») Свободная игра	литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья»)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает») Свободная игра	литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Школа»)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (ухода комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений № 1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Основы математики Задачи: учить детей устанавливать пространственные отношения, определять расположение предмета в пространстве 2. Развитие речи Задачи: учить составлять рассказ по схеме, обогащать активизировать словарь детей существительными, прилагательными и глаголами	1. Казахский язык ----- 2. Основы математики Задачи: познакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества, ввести термины «один» и «много» («несколько»), одинаковые и	1. Основы грамоты Задачи: учить детей слышать в словах разные звуки, даватим характеристику; 2. Казахский язык --- 3. ООМ Задачи: Учить пониманию связи между назначением предметов, материалов, из которых они сделаны 4. Творческая деятельность Задачи: научить строить самолеты, используя свои наблюдения, а также	1. Основы грамоты Задачи: учить детей понимать, что слова состоят из звуков, они звучат 2. Основы математики Задачи: дать представление о множестве, состоящем из одного элемента; ввести термины «один» и «много»; 3. Худ. литература Задачи: учить детей различать и называть жанр	1 Основы грамоты Задачи: учить детей правильно называть слова и определять их лексическое значение 2. Музыка Задача: Учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию, умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности. 3. Развитие речи

		3. ООМ Задачи: Учить пониманию связи между назначением предметов, материалов, из которых они сделаны 4. Музыка Задача: Добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокально хоровые умения	разные по цвету 3. Худ. литература Задачи: учить детей различать и называть жанр литературного произведения – рассказ, жанр фольклора – пословицы 4. Физическая культура Задачи: учить ходить по скамейке с перекладыванием на каждый шаг мяча впереди себя и за спиной	по выбранному образцу	фольклорной прозы – сказка, понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий, оценивать поступки персонажей 4. Физическая культура Задачи: учить вести футбольный мяч внутренней стороной подъема левой и правой ноги в прямом направлении	Задачи: учить детей составлять рассказ по схеме, активизировать речь имена прилагательные, глаголы 4. Физическая культура Задачи: упражнять в прыжках на двух ногах «змейкой» между предметами
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поймай мяч»)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пауком) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Один-двое») Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пожарные на ученье»)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за огородом) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Назови овощи») Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за грибами) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мяч водящему») Свободные игры

		Свободные игры		Свободные игры		
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Все по домам»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Ищи и найдешь»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Организация образования:
Предшкольный класс Возраст
детей: 5-6 лет

Дата планирования: 11.09 - 15.09 2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 11.09	Вторник 12.09	Среда 13.09	Четверг 14.09	Пятница 15.09
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Рухани жаңғыру: Викторина «Знаю правила движения как таблицу умножения»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Ко кем был?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает осенью?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре

		(рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Опиши, я отгадаю») Свободная игра	исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки») Свободная игра	центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строительство»)	искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (ухода комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений № 1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Основы математики Задачи: познакомить с цифрой 1; учить считать предметы, называть последовательности чисел 2. Развитие речи Задачи: учить детей составлять рассказ по схеме, активизировать в речи имена	1. Казахский язык - 2. Основы математики Задачи: познакомить с цифрой 2; учить считать предметы, называть последовательности чисел 3. Худ. литература Задачи: учить детей умению пересказывать	1. Основы грамоты Задачи: учить называть слова на заданный звук и интонационно его выделять голосом 2. Казахский язык --- 3. ООМ Задачи: Совершенствовать умение устанавливать причинно-следственные связи. 4. Творческая деятельность	1. Основы грамоты Задачи: учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные). 2. Основы математики Задачи: учить соотносить цифру и количество	1 Основы грамоты Задачи: познакомить детей с понятием «гласный звук»; 2. Музыка Задача: Обучать, воспринимать выразительность музыки и движений; развивать целостность восприятия музыки и движений. 3. Развитие речи Задачи: учить пересказывать

		прилагательные, глаголы 3. ООМ Задачи: Совершенствовать умение устанавливать причинно-следственные связи. 4. Музыка Задача: Развивать чувство ритма; знакомить детей с классической музыкой; учить согласовывать танцевальные движения в соответствии с изменением частей музыкального сопровождения	рассказ эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь 4. Физическая культура Задачи: учить легко подталкивать мяч снизу-вверх пальцами рук и менять направление мяча при катании между предметами	Задачи: учить рисовать деревья с ветвями, передавая характерные особенности строения дерева	предметов; распознавать и изображать цифру 3. 3. Худ. литература Задачи: учить детей умению различать и называть жанр литературного произведения – стихотворение 4. Физическая культура Задачи: продолжать учить бросать мяч и ловить его двумя руками способом двумя руками из-за головы	содержание рассказа, называть существительные во множественном числе 4. Физическая культура Задачи: закрепить умение перебрасывать мяч друг другу с расстояния 2 метра, следить за направлением полета мяча, встречать летящий мяч мягким движением согнутых рук
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за специальным транспортом) 2. Художественная литература – коммуникативная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за кипреем) 2. Физическая культура - игровая, двигательная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за осенним лесом) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной) 2. Физическая культура - игровая, двигательная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пауком) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная

		игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пчелы и медвежата») Свободные игры	деятельность (Подвижная игра «Назови меня») Свободные игры	деятельность (Подвижная игра «С кочки на кочку») Свободные игры	деятельность (Подвижная игра «Поймай мяч») Свободные игры	деятельность (Подвижная игра «Один-двое») Свободные игры
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю»)	Основы математики – познательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Вершки и корешки»)	Основы математики – познательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветы»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:
Предшкольный класс Возраст
детей: 5-6 лет
Дата планирования: 18.09 - 22.09 2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 18.09	Вторник 19.09	Среда 20.09	Четверг 21.09	Пятница 22.09
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Рухани жанғыру: Спортивные состязания «Папа, мама, я – спортивная семья»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай-цвета называй».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Скорая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Поликлиника»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);

		Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Найди дерево по описанию») Свободная игра	помощь»)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Садовнику») Свободная игра		Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений № 2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Основы математики Задачи: учить соотносить цифру и количество предметов; распознавать и изображать цифры 3 и 4. 2. Развитие речи Задачи: учить детей пересказывать сказку по ролям 3. ООМ Задачи: Дать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол 4. Музыка Задача: Развивать эмоциональное восприятие музыкальных	1. Казахский язык 2. Основы математики Задачи: учить соотносить цифры 5и количество предметов; распознавать и изображать цифру 3. Худ. литература Задачи: учить детей различать и называть жанр фольклорной прозы – сказка 4. Физическая культура Задачи: учить принимать правильное исходное положение, создающее правильный	1. Основы грамоты Задачи: учить называть слова на заданный звук, составлять схему слова 2. Казахский язык--- 3. ООМ Задачи: Сформировать умение распознавать и называть грибы 4. Творческая деятельность Задачи: учить детей вырезать по контуру и наклеивать изображение на лист бумаги, начиная с крупных деталей, дополняя их затем мелкими	1. Основы грамоты Задачи: совершенствовать умение называть слована заданный гласный звук в слове 2. Основы математики Задачи: учить соотносить цифры 5и количество предметов; распознавать и изображать цифру 3. Худ. литература Задачи: учить детей понимать смысл произведения. Выразительно читать наизусть стихотворение 4. Физическая культура Задачи: учить метать мелкие предметы в	1 Основы грамоты Задачи: совершенствовать умение называть слова на заданный гласный звук в слове 2. Музыка Задача: Развивать вокально-хоровые, музыкально ритмические умения; знакомить с движениями казахского национального танца; развивать творческую активность. 3. Развитие речи Задачи: учить составлять описательный рассказо предметах одежды, обогащать словарь детей глаголами и

		произведений, интерес к музыке через музыкально- творческую деятельность; развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; поддерживать творческую инициативу.	начальный цикл движения		горизонтальную цель	прилагательными 4. Физическая культура Задачи: учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пожарные на ученье») Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за огородом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Назови овощи») Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за грибами) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мяч водящему») Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за специальным транспортом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пчелы и медвежата») Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свою пару») Свободные игры
Индивидуальная		Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы математики –	Ознакомление с

работа с детьми		окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди дерево по описанию»)	математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Садовник»)	познавательная (Работа с математическим планшетом)	окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что потом?»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дата проверки: 25.09.2023 ж

Заведующий директора по учебной части:

Танжарык Ә.К

Организация образования:

Предшкольный класс Возраст

детей: 5-6 лет

Дата планирования: 25.09 - 29.09 2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 25.09	Вторник 26.09	Среда 27.09	Четверг 28.09	Пятница 29.09
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Рухани жангыру: Классный час «Сохранить природу - сохранить жизнь»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Животные и их детеныши»); Рисование –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает круглым?»);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери словечко»); Рисование –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Хорошо-плохо»); Конструирование –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»); Рисование –

рассматривание книг и другие)		творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?») Свободная игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай и назови») Свободная игра	коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Водители»)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (ухода комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений № 2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Основы математики Задачи: учить соотносить цифры и количество предметов; распознавать и изображать цифру 2. Развитие речи Задачи: учить составлять описательный рассказ о	1. Казахский язык ----- 2. Основы математики Задачи: учить соотносить цифры количество предметов; распознавать и изображать цифру 3. Худ. литература	1. Основы грамоты Задачи: совершенствовать навык называть слована заданный гласныйзвук 2. Казахский язык--- - 3.ООМ Задачи: Учить исследовать	1. Основы грамоты Задачи: совершенствовать навык называть слова на заданныйгласный звук. 2. Основы математики Задачи: учить соотносить цифру	1 Основы грамоты Задачи: учить Различать согласные звуки на слух 2. Музыка Задача: Побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образовв движении, мимике, голосе; развивать

		предметах одежды, обогащать словарь детей глаголами и прилагательными 3. ООМ Задачи: Закрепить представления о деревьях, кустарниках, травах, расположенных на близлежащей территории 4. Музыка Задача: Учить детей определять жанр и характер музыкального произведения; формировать чувство ритма; продолжать учить петь, используя правильное певческое дыхание, без крика и напряжения, чисто интонируя мелодию	Задачи: учить понимать художественные образы в тексте произведения, улавливать настроение, заключенное в тексте 4. Физическая культура Задачи: упражнять в перестроении, сохранении направления движения и равнения в шеренгах	особенности систем жизнеобеспечения дерева, и зависимости от времен года 4. Творческая деятельность Задачи: учить передавать форму и характерные особенности фруктов с помощью приемов выдавливания, сжимания	би количество предметов; распознавать и изображать цифру 3. Худ. литература Задачи: учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев 4. Физическая культура Задачи: упражнять в перестроении, сохранении направления движения и равнения в шеренгах	музыкально-творческую деятельность. 3. Развитие речи Задачи: обучать правильной формулировке основной мысли, построению связных монологических высказываний; упражнять детей четко произносить звуки [м], [б], [п] 4. Физическая культура Задачи: совершенствовать умение выполнять невысокие прыжки на месте с поворотами вокруг себя
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями) 2. Художественная литература -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за кипреем) 2. Физическая культура -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной) 2. Художественная литература - коммуникативная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пауком) 2. Физическая культура -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем) 2. Художественная литература - коммуникативная,

		коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Смелые ребята») Свободные игры	игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Северные олени») Свободные игры	игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поймай мяч») Свободные игры	игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Один-двое») Свободные игры	игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пожарные на ученье») Свободные игры
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай и назови»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветочный магазин»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дата проверки: 2.10.2023 ж
Заведующий директора по учебной части: *Э.Ж.* Танжарык Э.К.

Организация образования:
Предшкольный класс Возраст
детей: 5-6 лет
Дата планирования: 02.10 - 06.10 2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 02.10	Вторник 03.10	Среда 04.10	Четверг 05.10	Пятница 06.10
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Рухани жаңғыру: Викторина «Все профессии важны»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой)		Развитие речи – коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая

подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		деятельности (игра «Веселый счет».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Отгадай, о ком расскажу») Свободная игра	деятельности (игра «Угадай, кто позвал?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Ателье»)	деятельности (игра «Закончи предложение»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай рыбку по хвосту») Свободная игра	(игра «Режим дня»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Пираты»)	деятельности (игра «Кому угощение?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (ухода комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений № 3 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Основы математики Задачи: учить соотносить цифру 6и количество предметов; распознавать и	1. Казахский язык ----- 2. Основы математики Задачи: учить соотносить цифру 7и количество	1. Основы грамоты Задачи: учить различать согласные звуки на слух 2. Казахский язык --- - 3.ООМ	1. Основы грамоты Задачи: учить различать согласные звуки на слух 2. Основы математики Задачи: учить	1 Основы грамоты Задачи: учить узнавать и называть твердый согласный звук, выделять его голосом. 2. Музыка

		<p>изображать цифру</p> <p>2. Развитие речи Задачи: учить рассматривать картинку, отвечать на вопросы, подбирать глаголы и прилагательные для характеристики действий персонажей, придумывать продолжение сюжета</p> <p>3. ООМ Задачи: Обучить умению выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года</p> <p>4. Музыка Задача: Обогащать музыкальные впечатления детей; развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера; поощрять творческие проявления и инициативу детей</p>	<p>предметов; распознавать и изображать цифры</p> <p>3. Худ. литература Задачи: знакомить детей с творчеством Б. Алтынсарина, учить восприимчиво эмоционально-образного содержания произведений</p> <p>4. Физическая культура Задачи: учить подбрасывать мяч вверх и ловить его после отскока от пола</p>	<p>Задачи: Закрепить представления о пользе птиц</p> <p>4. Творческая деятельность Задачи: научить использовать бросовый материал для создания поделок</p>	<p>соотносить цифру 7 и количество предметов; распознавать и изображать цифры</p> <p>3. Худ. литература Задачи: продолжать знакомить с произведениями казахских авторов. Учить пересказывать текст, сохраняя последовательность сюжета</p> <p>4. Физическая культура Задачи: учить подбрасывать мяч вверх и ловить его после отскока от пола</p>	<p>Задача: Учить детей слушать и различать музыку контрастного характера; развивать эмоциональную отзывчивость детей; развивать ассоциативное мышление; закреплять умение двигаться и ориентироваться в пространстве</p> <p>3. Развитие речи Задачи: учить рассматривать картинку, отвечать на вопросы, подбирать глаголы и прилагательные для характеристики действий персонажей</p> <p>4. Физическая культура Задачи: продолжать учить сохранять равновесие и правильную осанку при ходьбе по бревну приставным шагом правым и левым боком</p>
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с

		<p>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за огородом)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Северные олени»)</p> <p>Свободные игры</p>	<p>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за черникой)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лесные тропинки»)</p> <p>Свободные игры</p>	<p>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за камнями)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Камень, ножницы, бумага»)</p> <p>Свободные игры</p>	<p>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за листопадом)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лиса и зайцы»)</p> <p>Свободные игры</p>	<p>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за смородиной)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перебежки»)</p> <p>Свободные игры</p>
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Отгадай, о ком расскажу»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай рыбку по хвосту»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто живет в аквариуме?»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:
Предшкольный класс Возраст
 детей: 5-6 лет
 Дата планирования: 09.10. – 13.10. 2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 09.10	Вторник 10.10	Среда 11.10	Четверг 12.10	Пятница 13.10
-----------	-------	----------------------	------------------	----------------	------------------	------------------

Встреча детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Рухани жангыру: Классный час «Азбука здоровья моей семьи»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Режим дня».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что растёт в аквариуме?») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кому угощение?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Модельное агентство»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови три слова».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай животное по описанию») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем хочет стать?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Моряки»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зоопарк».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (ухода комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений № 3 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная		1. Основы	1. Казахский язык	1. Основы грамоты	1. Основы	1 Основы грамоты

<p>...альность по ...исанию организации образования</p>	<p>математики Задачи: учить соотносить цифру 8и количество предметов; распознавать и изображать цифры</p> <p>2. Развитие речи Задачи: учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию текста, пересказывать последовательно и точно</p> <p>3. ООМ Задачи: Формировать умение устанавливать причинно-следственные связи</p> <p>4. Музыка Задача: Учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжить работунад правильным звукообразованием; учить петь с аккомпанементом и</p>	<p>-----</p> <p>2. Основы математики Задачи: учить соотносить цифру 8и количество предметов; распознавать и изображать цифры</p> <p>3. Худ. литература Задачи: учить составлять логичный последовательный сюжет короткого рассказа, используя речи образные словосочетания</p> <p>4. Физическая культура Задачи: продолжать учить сохранять динамическое равновесие при выполнении ходьбыпо канату боком, приставным шагом</p>	<p>Задачи: учить узнавать и называтьтвёрдый согласный звук, выделять его голосом.</p> <p>2. Казахский язык--- - 3.ООМ Задачи: Совершенствовать умение описывать комнатные растения</p> <p>4. Творческая деятельность Задачи: учить подбирать сочетание красок для передачи осеннего колорита</p>	<p>грамоты Задачи: учить узнавать и называтьтвёрдый согласныйзвук, выделять его голосом</p> <p>2. Основы математики Задачи: учить соотносить цифру 9и количество предметов; распознавать и изображать цифры</p> <p>3.Худ. литература Задачи: учить детей вхождению вобразы разных персонажей сказки</p> <p>4. Физическая культура Задачи: учить прыгать через короткую скакалку</p>	<p>Задачи: учить узнавать и называть мягкий согласный звук,при произношении выделять его голосом.</p> <p>2. Музыка Задача: Учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжить работунад правильным звукообразованием; учить петь с аккомпанементом ибез него</p> <p>3. Развитие речи Задачи: учить пересказывать последовательно и точно, выработать четкую артикуляции звуков [с] и [ц];</p> <p>4. Физическая культура Задачи: продолжать учить прыгать через короткую скакалку, развивать умение крутить скакалку</p>
---	---	--	--	---	---

		без него				непрерывно
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за перелетными птицами) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Гуси-лебеди») Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Коршун и наседка») Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ивой осенью) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет птиц») Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за грузовым транспортом) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Стой-беги») Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за брусникой) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мяч капитану») Свободные игры
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что растет в аквариуме?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай животное по описанию»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что, где растет?»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Организация образования:
Предшкольный класс Возраст
детей: 5-6 лет
Дата планирования: 16.10. – 20.10. 2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 16.10	Вторник 17.10	Среда 18.10	Четверг 19.10	Пятница 20.10
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Рухани жаңғыру: Праздничное мероприятие «Моя Родина – Казахстан»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как разговаривает?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,

		коммуникативная деятельности (игра «Назови насекомое») Свободная игра		коммуникативная деятельности (игра «Путаница») Свободная игра		коммуникативная деятельности (ухода комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений № 4 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Основы математики Задачи: учить соотносить цифру 9 и количество предметов; распознавать и изображать цифры 2. Развитие речи Задачи: учить строить связные монологические высказывания; правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа 3. ООМ Задачи: Актуализировать знания о способах размножения растений 4. Музыка	1. Казахский язык ---- 2. Основы математики Задачи: учить соотносить числа 0 и 10 и количество предметов; закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке 3. Худ. литература Задачи: расширять представления детей о сказках разных народов 4. Физическая культура Задачи: учить выполнять прыжки в глубину в обозначенное место	1. Основы грамоты Задачи: учить узнавать и называть мягкий согласный звук, при произношении выделять его голосом 2. Казахский язык--- 3. ООМ Задачи: Уточнить понимание важности растений для жизни человека 4. Творческая деятельность Задачи: закрепить умение вырезать готовые формы; развивать чувство цвета и формы, мелкую моторику рук; расширить представления детей о лесных грибах и ягодах, особенностях их внешнего вида	1. Основы грамоты Задачи: учить узнавать и называть мягкий согласный звук, при произношении выделять его голосом 2. Основы математики Задачи: учить соотносить числа 0 и 10 и количество предметов; закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке 3. Худ. литература Задачи: учить понимать смысл произведения, выразительно читать наизусть стихотворение 4. Физическая	1 Основы грамоты Задачи: продолжать учить детей узнавать и правильно называть твердый и мягкий согласный звук; правильно обозначать звуки 2. Музыка Задача: Развивать танцевальные, вокальные и игровые навыки; закреплять знания о струнных казахских народных инструментах; умение эмоционально исполнять песни и танцы 3. Развитие речи Задачи: учить строить связные монологические высказывания; сочетая их с существительными развивать связную

		Задача: Учить выполнять упражнения с предметами			культура Задачи: учить выполнять прыжки в глубину в обозначенное место	речь 4. Физическая культура Задачи: продолжать упражнять в ходьбе и беге колонной, совершенствовать координацию движений рук и ног во время движения
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за черникой) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лесные тропинки») Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за камнями) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Камень, ножницы, бумага») Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за листопадом) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лиса и зайцы») Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за смородиной) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перебежки») Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за перелетными птицами) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Гуси-лебеди») Свободные игры
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови насекомое»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Путаница»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Все по домам»)

Организация образования:
Предшкольный класс Возраст
детей: 5-6 лет

Дата планирования: 06.11. – 10.11.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 06.11.	Вторник 07.11	Среда 08.11	Четверг 09.11	Пятница 10.11
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Рухани жаңгыру: Беседа по профилактике детского травматизма, несчастных случаев и ПДД				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает осенью?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Армия»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай- цвета называй»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная

		«Вершки и корешки» Свободная игра				деятельности (ухода за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Основы математики Задачи: учить устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты, ширины или толщины, располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке Развитие речи Задачи: закреплять умение составлять рассказы по плану; учить отвечать на вопросы, подбирать слова-описания, образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами ООМ Задачи:	Казахский язык Основы математики Задачи: учить устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты, ширины или толщины, располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке Художественная литература Задачи: учить эмоционально-образному восприятию рассказа; сопоставлять название рассказа с его содержанием Физическая культура	Основы грамоты Задачи: продолжать учить называть слова на заданный звук. Казахский язык ООМ Задачи: Уточнить представления о том, что в аквариуме живут рыбки Творчество Задачи: познакомить с казахской юртой; научить правильно называть части конструкции юрты	Основы грамоты Задачи: продолжать учить правильно произносить звуки, давать им характеристику. Основы математики Задачи: познакомить с условной меркой как средством измерения длины, учить измерять и сравнивать длину предметов Художественная литература Задачи: учить детей заучивать наизусть стихотворение с помощью схем-рисунков Физическая культура Задачи:	Основы грамоты Задачи: продолжать учить правильно произносить звуки, давать им характеристику Музыка Задачи: учить детей своевременно начинать и заканчивать пение; развивать умение различать звуки по длительности; развивать навык правильного певческого дыхания, четкой дикции; воспитывать отзывчивость, устойчивый интерес к музыке. Развитие речи Задачи: закреплять умение составлять рассказы по плану; учить отвечать на вопросы, подбирать

		<p>Мотивировать детей самостоятельно описывать обитателей уголка животных</p> <p>Музыка</p> <p>Задачи: учить концентрации слухового внимания; развивать образное ассоциативное мышление; развивать умение совместно играть на музыкальных инструментах.</p>	<p>Задачи: Учить перебрасывать мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы из исходного положения</p>		<p>Формировать умение выполнять прыжки в высоту, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка на 25см</p>	<p>слова-описания, образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами</p> <p>Физическая культура</p> <p>Задачи: Упражняться в ходьбе и беге в колонне по одному, совершенствовать координацию движений рук и ног во время бега</p>
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за оврагом)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто быстрее?»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за воробьем осенью)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет птиц»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за голубями)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Летают, прыгают, плавают»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за тополем)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Огородники»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за первым снегом)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Раз, два, три- беги»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,</p>

		миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура – двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность 4.Основы математики – игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	трудовая деятельность4 Физическая культура – двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность 4.Основы математики – игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	трудовая деятельность4 Физическая культура – двигательная деятельность 5.Свободные игры
Самостоятельная деятельность (игрмалой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Основы математики – познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови и сосчитай») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Армия») Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики – познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Подбери игрушку») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики – познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Подбери фигуру») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Вершки и	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Цветы»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Найди дерево по описанию»)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:
Предшкольный класс Возраст
детей: 5-6 лет
Дата планирования: 23.10. – 27.10. 2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 23.10	Вторник 24.10	Среда 25.10	Четверг 26.10	Пятница 27.10
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Рухани жангыру: Инструктаж «Правила поведения во время осенних каникул. Осторожно тонкий лёд»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности

		<p>деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает») Свободная игра</p>	«Детский сад»)	<p>игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдешь») Свободная игра</p>	<p>деятельности (сюжетно-ролевая игра «Путешествие»)</p>	<p>(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (ухода комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений № 4 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>1. Основы математики Задачи: учить соотносить числа и количество предметов; закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке 2. Развитие речи Задачи: учить составлять описательный рассказ, упражнять в четкой артикуляции звуков [з] и [с]; 3. ООМ Задачи: Формировать умение обобщать трудовые процессы, связывая их с</p>	<p>1. Казахский язык — 2. Основы математики Задачи: учить соотносить числа и количество предметов; закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке 3. Худ. литература Задачи: учить пересказывать эмоционально, сохраняя последовательность сюжета, давать оценку действиям персонажей сказки 4. Физическая культура</p>	<p>1. Основы грамоты Задачи: продолжать учить детей узнавать и правильно называть твердый и мягкий согласный звук; правильно обозначать звуки 2. Казахский язык— 3. ООМ Задачи: Формировать умение обобщать трудовые процессы, связывая их с деятельностью людей определенной профессии 4. Творческая деятельность Задачи: учить созданию сюжетной композиции на</p>	<p>1. Основы грамоты Задачи: учить находить слова на заданный согласный звук. 2. Основы математики Задачи: учить соотносить числа и количество предметов; закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке 3. Худ. литература Задачи: учить составлять последовательный сюжет по содержанию</p>	<p>1 Основы грамоты Задачи: учить находить слова на заданный согласный звук. 2. Музыка Задача: Вызвать у детей радостные эмоции и обогатить новыми яркими впечатлениями. 3. Развитие речи Задачи: учить составлять рассказ по схеме, обогащать и активизировать словарь детей существительными, прилагательными и глаголами 4. Физическая культура</p>

		<p>деятельностью людей определенной профессии</p> <p>4. Музыка Задача: Вызвать у детей радостные эмоции и обогатить новыми яркими впечатлениями.</p>	<p>Задачи: учить выполнять прыжки в глубину в обозначенное место</p>	<p>примере лепки грибов с учетом их цветовых особенностей</p>	<p>картинки, прививать интерес к пословицам</p> <p>4. Физическая культура Задачи: продолжать учить выполнять разные виды ходьбы. Упражнять в ползании на четвереньках</p>	<p>Задачи: продолжать учить выполнять разные виды ходьбы. Упражнять в ползании на четвереньках</p>
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Коршун и наседка»)</p> <p>Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за камнями)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Камень, ножницы, бумага»)</p> <p>Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за грузовым транспортом)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Защити товарища»)</p> <p>Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за брусникой)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мяч капитану»)</p> <p>Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за цветником)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет птиц»)</p> <p>Свободные игры</p>
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная	Основы математики – познавательная (Работа с	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная

		«Летает, прыгает, плавает»)		деятельность (игра «Ищи и найдешь»)	математическим планшетом)	деятельность (игра «Опиши, я отгадаю»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дата проверки: 20.11.2023 ж
Заведующий директора по учебной части: Танжарык Э.К.

Организация образования:
Предшкольный класс Возраст
детей: 5-6 лет

Дата планирования: 20.11. – 24.11.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 20.11	Вторник 21.11	Среда 22.11	Четверг 23.11	Пятница 24.11
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Рухани жаңгыру: Викторина «Права детей и сказочных героев»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Хорошо-плохо»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Назови ласково»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; (конструирование в	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Веселый счет»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Угадай, кто позвал?»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Закончи предложение»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность

		искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай и назови») Свободная игра	исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)	искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветочный магазин») Свободная игра	(конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Водители»)	(рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (ухода комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплексе утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Основы математики Задачи: познакомить с геометрической фигурой – прямоугольник, учить распознавать и называть геометрические фигуры – круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, находить сходства и	Развитие речи Задачи: учить рассматривать картинки и отвечать на вопросы, описывать содержание пейзажа, упражнять в подборе однокоренных слов к слову «снег» Основы математики Задачи: познакомить с	Основы грамоты Задачи: учить выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов Казахский язык ООМ Задачи: Актуализировать знания зимних явлениях Творчество Задачи: учить вырезать осенние листья, используя	Основы грамоты Задачи: продолжать учить выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов Основы математики Задачи: учить распознавать и называть геометрическую фигуру – круг и овал, находить сходства и отличия	Основы грамоты Задачи: продолжать учить выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов Музыка Задачи: Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине; Развитие речи Задачи: учить рассматривать картинки и отвечать на вопросы, описывать

		<p>отличия Казахский язык ООМ Задачи: Актуализировать знания о зимних явлениях природы; об особенностях зимних месяцев Музыка Задачи: Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине; учить чувствовать музыку, ее содержание; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; познакомить с новыми вокальными приемами в пении (глиссандо), отражать эмоции и характер музыки в пении, вырабатывать подвижность голоса.</p>	<p>геометрической фигурой – прямоугольник, учить распознавать и называть геометрические фигуры – круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, находить сходства и отличия Художественная литература Задачи: учить детей различать и называть особенности волшебной сказки; понимать нравственный смысл сказки, оценивать поступки героев сказки Физическая культура Задачи: Учить метать в даль правой и левой рукой</p>	<p>прием вырезания из бумаги, сложенной в гармошку</p>	<p>у овала и круга, у овала и прямоугольника, определять формы предметов Художественная литература Задачи: учить выразительно читать стихотворение наизусть по ролям, передавая интонацию, логическое ударение, паузу Физическая культура Задачи: Учить метать в даль правой и левой рукой, выполнять упражнения на пресс в паре</p>	<p>содержание пейзажа, упражнять в подборе однокоренных слов к слову «снег» Физическая культура Задачи: Продолжать учить метать в даль правой и левой рукой, выполнять упражнения на пресс в паре</p>
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,

		<p>познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за хвойными и лиственными деревьями)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перебежки»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за вертолетом)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Самолеты»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом и льдом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Волк во рву»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за тополем)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Огородники»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Раз, два, три- беги»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>
<p>Самостоятельная деятельность (игралой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>		<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Собери фигуру»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая,</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)</p> <p>Аппликация -</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «На птицефабрике»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Водители»)</p> <p>Аппликация - творческая,</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Рассаживание про свой узор»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая,</p>

		коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай и назови»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветочный магазин»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Отгадай, о ком расскажу»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс Возраст

детей: 5-6 лет

Дата планирования: 27.11. – 01.12.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 27.11	Вторник 28.11	Среда 29.11	Четверг 30.11	Пятница 01.12
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				

Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Рухани жаңғыру: Классный час «Мы в ответе за свои поступки»					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Режим дня».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай рыбку по хвосту») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кому угощение?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Ателье»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови три слова»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто живет в аквариуме?») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем хочет стать?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Пираты»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зоопарк»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)					
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					
Организованная деятельность по	Основы математики Задачи: учить	Казахский язык Основы	Основы грамоты Задачи: учить	Основы грамоты Задачи:	Основы грамоты Задачи: продолжать	

<p>распознавать и называть геометрическую фигуру – круг и овал, находить сходства и отличия у овала и круга, у овала и прямоугольника, определять формы предметов</p> <p>Развитие речи Задачи: познакомить разными видами транспорта</p> <p>ООМ Задачи: Формировать у детей элементарные естественнонаучные знания о зимующих птицах</p> <p>Музыка Задачи: Учить воспринимать образное содержание музыки; развивать танцевальные способности, чувство ритма; реагировать на темповые и динамические изменения в музыке сменой характера движений; обогащать музыкальное впечатление.</p>	<p>математики Задачи: учить распознавать и называть геометрические тела – куб, шар, цилиндр</p> <p>Художественная литература Задачи: учить детей пересказывать текст, сохранять последовательность сюжета, выразительно передавая диалогическую речь</p> <p>Физкультура Цель: способствовать повышению устойчивости внимания посредством выполнения движений в команде. Задачи: Учить преодолевать полосу препятствий колонной, согласовывать действия в колонне</p>	<p>выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов</p> <p>Казахский язык ООМ Задачи: Расширять знания о родной стране. Формировать представления о Президенте Республики Казахстан</p> <p>Творчество Задачи: закрепить приемы лепки: расплющивание, прищипывание</p>	<p>познакомить с согласными звуками, которые всегда бывают только твердыми.</p> <p>Основы математики Задачи: учить распознавать и называть геометрические тела – куб, шар, цилиндр</p> <p>Художественная литература Задачи: учить детей драматизировать сказку, учить выразительно передавать образ персонажа, согласовывая интонацию голоса с движениями в зависимости от ситуации произведения</p> <p>Физическая культура Задачи: Учить преодолевать полосу препятствий колонной</p>	<p>учить выполнять звуковой анализ слов</p> <p>Музыка Задачи: Учить ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах, выделяя четвертные доли; самостоятельно реагировать на начало и окончание музыки; развивать внимание и сосредоточенность.</p> <p>Развитие речи Задачи: учить составлять небольшой рассказ из личного опыта с опорой на картинки, рассказывать связно, полно и выразительно</p> <p>Физическая культура Задачи: Учить лазать по гимнастической лестнице, развивать координацию движений рук и ног</p>
Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

игрушка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ловишка»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за водой)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Холодно-горячо»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пешеходом)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Стая»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за собакой)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мы-веселые ребята»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегопадом)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ворона-воробей»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изodelьность, рассматривание книг и другие)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Расскажи про свой узор»)</p> <p>Рисование, лепка,</p>	<p>Развитие речи, основы математики -игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Ателье»)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра»)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Пираты»)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация –</p>

		аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай рыбку по хвосту»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто живет в аквариуме?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Счѐй ветки детки?»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:
Предшкольный класс Возраст
детей: 5-6 лет

Дата планирования: 04.12. – 08.12.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 04.12.	Вторник 05.12.	Среда 06.12.	Четверг 07.12	Пятница 08.12
Приѐм детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем				

Беседа с родителями, консультация	настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Рухани жангыру: Акция «Покормите птиц зимой»					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как разговаривает?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Назови насекомое») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путаница») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Моряки»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (ухода комнатными растениями) Свободная игра	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)					
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					

Организованная
деятельность по
расписанию
организации
образования

Основы

математики

Задачи: дать представление о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки, учить узнавать и называть части суток

Развитие речи

Задачи: учить детей связно и последовательно пересказывать сказку по схеме, используя образные слова, эпитеты, сравнения

ООМ

Задачи:

Формировать представления о Республике Казахстан, о государственном празднике День независимости

Музыка

Задачи: Учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; развивать внимание, быстроту реакции, выдержку;

Казахский язык

Основы математики

Задачи: закрепить представление о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки, учить узнавать и называть части суток

Художественная литература

Задачи: продолжать знакомить детей с литературным жанром сказка, расширять представления о добре и зле

Физическая культура

Задачи: Учить выполнять прыжки через короткую скакалку, совершенствовать координацию движения кистей и движения ног

Основы грамоты

Задачи: познакомиться со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками

Казахский язык ООМ

Задачи: Расширять знания о государственных символах. Объяснить значение символов.

Творчество

Задачи: учить изготавливать поделки из природного и бросового материала

Основы грамоты

Задачи: учить выполнять звуковой анализ слов.

Упражнять умение называть слова на заданный звук

Основы

математики

Задачи: учить узнавать и называть части суток, соблюдать правильную последовательность при назывании – вчера, сегодня, завтра

Художественная литература

Задачи: продолжать учить отличать жанровые особенности сказки; учить отвечать полными ответами на вопросы по содержанию произведения

Физическая культура

Задачи: Продолжать учить отбивать мяч о пол поочередно правой

Основы грамоты

Задачи: продолжать учить интонационно выделять голосом заданный звук в слове

Музыка

Задачи: Учить выполнять музыкально- ритмические движения

самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого; учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание; закрепить умение выполнять танцевальные движения парами, быстро реагировать на окончание музыки.

Развитие речи

Задачи: учить строить связные монологические высказывания

Физическая культура

Задачи: Учить отбивать мяч о пол одной рукой, двигаясь по прямой

		продолжать развивать мелодический ладотональный слух, чувство ритма и композиторские способности.			и левой рукой плавным движением кончиков пальцев	
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Игра в снежки»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая культура - двигательная деятельность</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за огородом)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Совушка»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за воробьями)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Попади в цель»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегопадом)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Снежная карусель»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто быстрее добежит до флажка?»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		5.Свободные игры Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Посчитай птичек») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Встань на место») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Моряки») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Где фигура») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови насекомое»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Путаница»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Все по домам»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс Возраст

детей: 5-6 лет

Дата планирования: 11.12. – 15.12.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 11.12	Вторник 12.12	Среда 13.12	Четверг 14.12	Пятница 15.12
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Рухани жаңғыру: Праздничное мероприятие «независимый наш Казахстан»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий- холодный».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Цирк»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдешь») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Театр»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (ухода за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя		Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				

Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Основы математики Задачи: учить узнавать и называть части суток, соблюдать правильную последовательность при назывании – вчера, сегодня, завтра Развитие речи Задачи: учить строить связные монологические высказывания ООМ Задачи: Расширять знания о государственных символах Музыка Задачи: Формирование знаний детей о празднике Независимости РК, формирование у дошкольников основ гражданской ответственности и патриотизма, воспитание чувства гордости за свою</p>	<p>Казахский язык Основы математики Задачи: учить последовательно называть дни недели Художественная литература Задачи: учить различать и называть жанр литературного произведения – стихотворение, улавливать музыкальность, звучность, ритмичность, красоту и поэтичность произведения Физическая культура Задачи: Продолжать учить отбивать мяч о полудной рукой, двигаясь по прямой</p>	<p>Основы грамоты. Задачи: продолжать учить правильно определять гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки Казахский язык ООМ Задачи: Расширять знания о родной стране. Формировать представления о государственном празднике День независимости Творчество Задачи: учить дорисовывать предметы и прорисовывать отдельные детали, при закрашивании соотносить направление с формой предмета, его частей</p>	<p>Основы грамоты Задачи: продолжать учить правильно определять гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки Основы математики Задачи: учить последовательно называть дни недели Художественная литература Задачи: учить составлять последовательный сюжет собственного произведения с помощью картиноки наводящих вопросов, учить сочинять эмоционально-позитивное содержание своего произведения и соответствующей передаче сочиненного текста</p>	<p>Основы грамоты Задачи: продолжать учить правильно определять гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки Музыка Задачи: Формирование знаний детей о празднике Независимости РК, формирование у дошкольников основ гражданской ответственности и патриотизма, воспитание чувства гордости за свою Родину, уважение к народным традициям. Развитие речи Задачи: учить строить связные монологические высказывания Физическая культура Задачи: Учить отбивать мяч о пол одной рукой</p>	

		Родину, уважение к народным традициям			Физическая культура Задачи: Учить отбивать мяч о пол одной рукой	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка		<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за воробьем и синицей)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птицы и кукушка»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за трудом дворника)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Два мороза»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за оврагом)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Бездомный заяц»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за хвойными деревьями)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Что растет в родном краю?»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за серой черной вороной)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Раз, два, три- беги»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>
Самостоятельная деятельность (игры)		Основы математики -	Развитие речи, основы математики	Основы математики - познавательная,	Развитие речи, основы математики	Основы математики - познавательная,

<p>познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Палочки в ряд»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Цирк»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>игровая деятельность (Дидактическая игра «Части суток»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Театр»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>игровая деятельность (Дидактическая игра «Где фигура»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Ищи и найдешь»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю»)</p>
<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ист

22.12.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 18.12	Вторник 19.12	Среда 20.12	Четверг 21.12	Пятница 22.12
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Рухани жаңғыру: Викторина «В мире животных»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови до бросай-цвета называй») Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Исследователи»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Почта»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

организованной деятельности						
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>Основы математики Задачи: учить последовательно называть месяцы по временам года</p> <p>Развитие речи Задачи: учить строить связные монологические высказывания</p> <p>ООМ Задачи: Закреплять умение называть и различать домашних и диких животных</p> <p>Музыка Задачи: Учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения; обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений; познакомить с металлофоном и способом игры на нем</p>	<p>Казахский язык Основы математики Задачи: учить последовательно называть месяцы по временам года</p> <p>Художественная литература Задачи: учить составлять последовательный сюжет собственного произведения с помощью картинок и наводящих вопросов, учить сочинять эмоционально-позитивное содержание своего произведения и соответствующей передаче сочиненного текста</p> <p>Физическая культура Задачи: Продолжать учить отбивать мяч о пол одной рукой</p>	<p>Основы грамоты Задачи: учить определять место заданного звука в слове</p> <p>Казахский язык ООМ Задачи: Закреплять умение называть и различать домашних животных</p> <p>Творчество Задачи: закрепить умение вырезать аккуратно готовые фигуры подводных обитателей по линии ограничения</p>	<p>Основы грамоты Задачи: учить детей определять место звука в слове, интонационно называть звуки в словах</p> <p>Основы математики Задачи: учить сравнивать предметы, использовать слова «легче – тяжелее»</p> <p>Художественная литература Задачи: учить выразительно рассказывать стихотворение, передавая интонацию, логические ударения.</p> <p>Физическая культура Задачи: Учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель</p>	<p>Основы грамоты Задачи: учить детей произносить слова по слогам, делить слова на слоги и определять их количество в словах</p> <p>Музыка Задачи: Учить высказываться об эмоционально-образном содержании музыки; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки, самостоятельно начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки.</p> <p>Развитие речи Задачи: учить рассматривать картинки, отвечать на вопросы по содержанию, закреплять умение устанавливать причинно-следственные связи, последовательность событий</p>

		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за общественным транспортом)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за огородом)	Физическая культура Задачи: Учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель, принимать правильное исходное положение
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за общественным транспортом) 2. Художественная литература - коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Цветные автомобили») 3. Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто самый меткий?») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями) 2. Художественная литература - коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Игра в снежки») 3. Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за огородом) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Совушка») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за серой и черной вороной) 2. Художественная литература - коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Раз, два, три-беги») 3. Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: Предшкольный класс Возраст детей: 5-6 лет
Дата планирования: 13.11. – 17.11.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 13.11	Вторник 14.11	Среда 15.11	Четверг 16.11	Пятница 17.11
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Рухани жаңғыру: Классный час «Дорогою добра»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Животные и их детеныши»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает круглым?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная,

		игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Садовник») Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строительство»)	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что сначала? Что потом?») Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уходза комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Основы математики Задачи: познакомить с условной меркой как средством измерения длины, учить измерять и сравнивать длину предметов Развитие речи Задачи: учить составлять небольшой рассказ из личного опыта с опорой на картинки, рассказывать связно, полно и выразительно	Казахский язык Основы математики Задачи: познакомить с условной меркой как средством измерения длины, учить измерять и сравнивать длину предметов Художественная литература Задачи: учить детей приемам постановки спектакля по мотивам сказки с использованием кукольного театра	Основы грамоты Задачи: продолжать учить интонационно произносить заданный звук в слове, подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков Казахский язык ООМ Задачи: Расширять знания о домашних и диких животных, различать разных животных по характерным особенностям Творчество Задачи: знакомить с элементами	Основы грамоты Задачи: учить выполнять звуковой анализ слова «дом» по схеме с использованием фишек Основы математики Задачи: познакомить с геометрической фигурой – прямоугольник, учить распознавать и называть геометрические фигуры – круг, квадрат,	Основы грамоты Задачи: учить выполнять звуковой анализ трехзвучных слов, обозначать звуки фишками в схеме слова. Музыка Задачи: Развивать умение подстраиваться к интонации взрослого, подводить к устойчивому навыку точного интонирования; способствовать развитию музыкального слуха и голоса; прививать

		ООМ Задачи: Расширять знания о домашних диких животных; различать разных животных по характерным особенностям Музыка Задачи: Знакомить детей с казахскими народными инструментами; развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки и эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку.	Физическая культура Задачи: Продолжать упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному, совершенствовать координацию движений рук и ног во время бега	казахского орнамента, учить рисовать элементы орнамента, составлять декоративный узор на полосе	прямоугольник, треугольник, находить сходства и отличия. Художественная литература Задачи: учить составлять последовательный сюжет, правильно излагая свои мысли, используя в речи образные слова, сравнения, эпитеты Физическая культура Задачи: Учить метать мяч в даль двумя руками от груди, стоя в шеренге	любовь к казахской национальной культуре. Развитие речи Задачи: учить составлять небольшой рассказ из личного опыта с опорой на картинку, рассказывать связно, полно и выразительно Физическая культура Задачи: Продолжать учить метать мяч в даль двумя руками от груди
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за водой) 2. Физическая	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пешеходом) 2. Художественная литература -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за собакой) 2. Физическая	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегопадом) 2. Художественная литература -

	<p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ловишка»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Холодно-горячо»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Стая»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мы- веселые ребята»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ворона-воробей»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>
<p>Самостоятельная деятельность (игралой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови и сосчитай»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Строительство»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови свой автобус»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Хватит ли?»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром –</p>

		окружающим миром – экспериментальная деятельность;		– экспериментальная деятельность;		экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Садовник»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что потом?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:
Предшкольный класс Возраст
детей: 5-6 лет
Дата планирования: 25.12. – 29.12.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 25.12	Вторник 26.12	Среда 27.12	Четверг 28.12	Пятница 29.12
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Рухани жаңғыру: Праздник «Новый год у ворот»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Животные и их детёныши».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает круглым?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери словечко».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с

		(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Найди дерево по описанию») Свободная игра	деятельности (сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»)	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Садовник») Свободная игра	деятельности (сюжетно-ролевая игра «Кафе»)	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Основы математики Задачи: учить сравнивать предметы, использовать слова «легче – тяжелее» Развитие речи Задачи: учить детей связно и последовательно пересказывать сказку по схеме, используя образные слова, эпитеты, сравнения ООМ Задачи: Систематизировать представления о домашних птицах, местах их обитания, повадках, пользе для человека Музыка Задачи: Учить	Казахский язык Основы математики Задачи: учить сравнивать предметы; определять вес предметов по размеру Художественная литература Задачи: учить запоминать текст стихотворения с опорой на рисунки-схемы; учить читать наизусть стихотворение, передавая интонацию, логические ударения Физическая	Основы грамоты Задачи: учить детей произносить слова по слогам, делить слова на слоги, используя схему слова, и определять их количество в словах Казахский язык ООМ Задачи: Учить понимать состояние и поведение домашних питомцев Творчество Задачи: упражнять в сглаживании поверхности смоченными в воде пальцами	Основы грамоты Задачи: учить детей произносить слова по слогам, делить слова на слоги, используя схему слова, и определять их количество в словах. Основы математики Задачи: учить сравнивать предметы; определять вес предметов по размеру Художественная литература Задачи: учить составлять последовательный	Основы грамоты Задачи: учить подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков Музыка Задачи: Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; поддерживать творческую инициативу.

		различать средства музыкальной выразительности, создающие образ; расширять и углублять высказывания детей об эмоционально-образном содержании музыки; продолжать развивать мелодический, динамический слух; воспитывать отзывчивость.	культура Задачи: Продолжать учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель, принимать правильное исходное положение		сюжет спомощью иллюстрации и наводящих вопросов, используя в речи образные слова, эпитеты, сравнения Физическая культура Задачи: Упражнять в прыжках с места в высоту, в лазании по гимнастической стенке	Развитие речи Задачи: учить детей связно и последовательно составлять сказку по схеме, используя образные слова, эпитеты, сравнения Физическая культура Задачи: Упражняться в прыжках с места в высоту, в лазании по гимнастической стенке
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за воробьем) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Попади в цель») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегопадом) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Снежная карусель») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто быстрее добежит до флажка?») 3. Ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за трудом дворника) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Два мороза») 3. Ознакомление с окружающим миром – трудовая деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за оврагом) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Бездомный заяц») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4. Физическая

		деятельность ⁴ Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Матрешки») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сложи дощечки») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Кафе») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Какое число рядом») Рисование, лепка, аппликация – творческая коммуникативная, игровая деятельность(по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди дерево по описанию»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Садовнику»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что потом?»)

Организация образования:
Предшкольный класс Возраст
детей: 5-6 лет

Дата планирования: 08.01. – 12.01.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 08.01	Вторник 09.01	Среда 10.01	Четверг 11.01	Пятница 12.01
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Рухани жангыру: Классный час «Азбука здоровья семьи»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зоопарк»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сравни предметы»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Экологи»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был или что чем было»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови как можно больше предметов»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Служба спасения»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери фигуру»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход

		«Кто живет в аквариуме?») Свободная игра		деятельности (игра «С чьей ветки детки») Свободная игра		за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>Основы математики Задачи: учить правильно находить и называть геометрические фигуры: квадрат, прямоугольник, треугольник, уметь группировать по общим признакам.</p> <p>Развитие речи Задачи: продолжать учить детей связно и последовательно составлять сказку по схеме, используя образные слова, эпитеты, сравнения; развивать самостоятельность и умение согласованно действовать, выразительно передавать характерные особенности сказочных героев в</p>	<p>Казахский язык Основы математики Задачи: учить правильно находить и называть геометрические фигуры: круг, овал, уметь группировать по общим признакам.</p> <p>Художественная литература Задачи: обогащать читательский опыт волшебными сказками, Закреплять знания детей о праздновании Нового Года в разных странах.</p> <p>Физическая культура Задачи: учить спускаться с гимнастической лестницы по</p>	<p>Основы грамоты Задачи: Упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, соединять линии разной структуры по пунктиру. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p>Казахский язык ООМ Задачи:</p>	<p>Основы грамоты Задачи: Упражнять умение называть слова на заданный звук. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру, соединять линией разной структуры по пунктиру. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память,</p> <p>Основы математики Задачи: познакомить с геометрическими телами, дать понимание понятия : «геометрическое</p>	<p>Основы грамоты Задачи: формировать понятие «слог», учить детей произносить слова по слогам, делить слова на слоги и определять их количество в словах</p> <p>Музыка Задачи: Учить концентрировать внимание во время слушания музыки; учить слышать национальный колорит в произведениях казахских композиторов;</p> <p>Развитие речи Задачи: учить составлять рассказ, находить слова со звуками [ж], [ш] и четко произносить их; закреплять</p>

		<p>коллективе. ООМ Задачи: продолжать знакомить с целебными и питательными свойствами овощей и фруктов. Музыка Задачи: Учить передавать в пении веселый, шуточный характер музыки; учить расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопровождения; осваивать приемы правильного звукоизвлечения при игре на музыкальных инструментах;</p>	<p>диагонали, переходить с пролета на пролет</p>	<p>Совершенствовать умение описывать комнатные растения. Развивать интерес к опытно-экспериментальной работе, умение сравнивать, анализировать результаты наблюдений и делать выводы Творчество Задачи: упражнять в сглаживании поверхности смоченным вводе пальцами; расширять представления детей о чайной посуде; развивать творческие способности; воспитывать добро-желательность</p>	<p>тело» Художественная литература Задачи: развитие творческого потенциала, стимулировать стремление и желание детей принимать активное участие в праздничных выступлениях Физическая культура Задачи: обогащать представления о природных зонах и ландшафте, учить лазить до верха испускаться по диагонали.</p>	<p>умение использовать речи сложные предложения; развивать внимание, память, воспитывать заботливое отношение к животным Физическая культура Задачи: заинтересовать ребенка предстоящими лыжными занятиями; -Познакомить с лыжным инвентарем, научить надевать и снимать лыжи, стоять на параллельно стоящих лыжах. Освоить чувство отягощения ног лыжами;</p>
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная</p>

		<p>деятельность (Наблюдение за погодой)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Движение планет вокруг солнца»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>деятельность (Наблюдение за деревьями и кустарниками)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Что растет в разных краях?»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>деятельность (Наблюдение за вороной и сорокой)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пингвины с мячом»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>деятельность (Наблюдение за снежинками)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Два мороза»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>деятельность (Наблюдение за снежинками)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Не поется птицам без небес»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)		<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Живые числа»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая</p>	<p>Развитие речи, основы математики -игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Экологи»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая,</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сосчитай и назови»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Служба спасения»)</p> <p>Аппликация - творческая,</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Новогодние елочки»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая</p>

		деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто живет в аквариуме?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «С чьей ветки детки?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что растет в аквариуме?»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Организация образования:
Предшкольный класс Возраст
детей: 5-6 лет

Дата планирования: 15.01.. – 19.01..2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 15.01	Вторник 16.01	Среда 17.01	Четверг 18.01	Пятница 19.01
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Рухани жаңғыру: Акция «Покормите птиц зимой»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови части предмета»);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто больше запомнит»);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чей предмет?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как разговаривает?»);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?»);

		Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Когда это бывает?») Свободная игра	литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Дизайнерская студия»)	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что раньше, что потом?») Свободная игра	игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (ухода комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>Основы математики Задачи: формировать понятия «больше», «меньше», «равно», учить устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимоднозначное соответствие</p> <p>Развитие речи Задачи: развивать фонематический слух, навыки театрализованной деятельности; Совершенствовать и обогащать читательский опыт детей, умение характеризовать героев художественного произведения</p> <p>ООМ</p>	<p>Казахский язык Основы математики Задачи: формировать умение решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала,</p> <p>Художественная литература Задачи: Продолжать знакомить детей с литературным жанром «сказка». Формировать представления о добре и зле. Учить понимать нравственный</p>	<p>Основы грамоты Задачи: познакомить с беззвучными буквами Ъ, Ь. Дать понятия: «твердый знак, мягкий знак».</p> <p>Казахский язык ООМ Цель: расширять представления о рыбах, лягушках и насекомых, их образе жизни. Формировать элементарные естественно-научные знания о земноводных.</p> <p>Творчество Задачи: совершенствование</p>	<p>Основы грамоты Задачи: «безударный» гласный звук, учить детей определять ударение в слове, показать значение ударения при произношении слов. Упражнять умение определять место звука в слове</p> <p>Основы математики Задачи: учить составлять и решать простые примеры и задачи на основе наглядности, Закреплять умение считать. Развивать умение</p>	<p>Основы грамоты Задачи: продолжать учить произносить слова по слогам и совершенствовать навык слогового произношения слов. Упражнять умение добавлять пропущенный звук в слова и делить слова на слоги. Дать понятие рабочая строки и межстрочное пространство, учить писать элементы букв слева направо</p> <p>Музыка Задачи: Учить передавать эмоциональный</p>

		<p>Задачи: Уточнить представления о том, что в аквариуме живут рыбы; закрепить признаки живого. Развивать познавательно-исследовательскую деятельность в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми.</p> <p>Музыка Задачи: Учить проявлять творчество в подборе движений в пляске; формировать звуковысотный слух; закреплять представление детей об основных жанрах музыки; побуждать передавать в движении образы разных персонажей в соответствии с характером музыки</p>	<p>смысл происходящих в сказке событий, учить рассуждать выражая свое мнение о поступках героев сказки</p> <p>Физическая культура Задачи: развивать умение применять свой опыт в воображаемой ситуации, четко выполнять инструкции; формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач.</p>	<p>умение детей вырезать бумажные формы, умение составлять композицию из нескольких предметов.</p>	<p>анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, внимание, речь, мелкую моторику рук</p> <p>Художественная литература Задачи: продолжать знакомить с устным народным творчеством казахского народа. Жанр «легенда»</p> <p>Физическая культура Задачи: повысить уровни произвольности действия посредством заданий соревновательного типа (эстафет).</p>	<p>характер песен; развивать эмоционально-чувственную сферу образное мышление; развивать танцевально-двигательные умения; воспитывать музыкальный вкус, эстетические чувства.</p> <p>Развитие речи Задачи: Развивать память, внимание; развивать интерес детей к художественной литературе, отработать интонационную выразительность речи.</p> <p>Физическая культура Задачи: выполнять эстафеты на основе этнопедагогики, обогатить знания о батырах.</p>
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,

		<p>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегоуборочной машиной)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Охотники и звери»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Два мороза»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за свиристелью)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Коршун и наседка»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Коршун и наседка»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за лошадью)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поймай снежок»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,		<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сломанная лестница»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация –</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Услышь и</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сестрички идут по</p>

...сметривание книг и других)		творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	игра «Дизайнерская студия») Аппликация - творческая, трудова, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	посчитай») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	игра «Детский сад») Аппликация - творческая, трудова, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	грибы») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Когда это бывает?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что раньше, что потом?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови нааскомое»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Организация образования:

Предшкольный класс Возраст

детей: 5-6 лет

Дата планирования: 22.01. – 26.01..2023-2024 учгод

Режим дня	Время	Понедельник 22.01	Вторник 23.01	Среда 24.01	Четверг 25.01	Пятница 26.01
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Рухани жаңгыру: Классный час «Здоровые привычки»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Назови	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Музей»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Банк»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход

		насекомос») Свободная игра		«Загадай загадку, амы отгадаем») Свободная игра		за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Основы математики Задачи: закрепить умение узнавать и называть геометрические тела, признаки предметов, сравнивать, находить сходства и отличия, составлять композиции из фигур, умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, выполнять графические диктанты Развитие речи Задачи: обучать детей последовательному пересказу короткого текста, отвечать на вопросы, совершенствовать правильное	Казахский язык Основы математики Задачи: формировать представление о равенстве и неравенстве, учить определять равное и неравное количество предметов в группах. Закреплять навык счета в пределах 10, умения группировать предметы по определенному признаку; Художественная литература Задачи: познакомить с малым литературным жанром – считалки. развивать память и чувство ритма, тренировать артикуляцию и дыхание. Физическая	Основы грамоты Задачи: развивать навык делить слована слоги, учить подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков. Совершенствовать навык проводить звуковой анализ слов и делить слова на слоги. Упражнять умение договаривать пропущенный слог в слове. Казахский язык ООМ Задачи: совершенствовать знания об обитателях уголка природы (хомячок, морская свинка). Мотивировать детей самостоятельно описывать обитателей уголка	Основы грамоты Задачи: формировать понятие «ударение», учить детей определять ударения в слове, показать значение ударения при произношении слов. Упражнять умение определять заданный звук в слове. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы, обводить линии разной структуры по пунктиру. Основы математики Задачи: продолжать учить решать примеры на сложение и вычитание в пределах 10 Художественная литература. Задачи: Совершенствовать звуковую сторону речи, улучшать дикцию детей. Развивать слуховое внимание и память, учить правильно произносить звуки, отчетливо	Основы грамоты Задачи: Уточнить знания детей о лексическом значении слов и умение определять длинные и короткие слова. Закреплять умение безотрывно и плавно обводить предметы по точкам, писать линии разной структуры слева направо. Развивать фонематический слух, внимание, Музыка Задачи: учить развивать целостность восприятия образов музыки; петь с настроением, выражая характер музыки в пении; продолжать развивать эмоционально-чувственную сферу;

		<p>произношение звуков [ж] и [з],</p> <p>ООМ</p> <p>Задачи: расширять представление о воде как источнике жизни, систематизировать знания о водных ресурсах, помочь понять, что в пищу нужно употреблять чистую воду, учить заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих</p> <p>Музыка</p> <p>Задачи: учить эмоциональному восприятию музыкальных произведений; прививать интерес к классической музыке посредством слушания контрастных по характеру произведений композиторов-классиков; развивать исполнительские навыки;</p>	<p>культура</p> <p>Задачи: научить применять навыки использования схем передвижения, инструкций.</p>	<p>животных.</p> <p>Творчество</p> <p>Задачи: познакомить с жанром живописи – натюрмортом, дать представление о том, какие предметы изображаются на натюрмортах. Развивать мелкую моторику рук</p>	<p>произносить скороговорки, вырабатывать интонационную выразительность речи</p> <p>Физическая культура</p> <p>Задачи: -развивать динамическое равновесие; -обучать передвижению на лыжах ступающим и скользящим шагом, делать повороты на месте переступанием;</p>	<p>воспитывать эстетические чувства.</p> <p>Развитие речи</p> <p>Задачи: учить передавать эмоциональное состояние героев при пересказе произведения по ролям, используя интонацию выразительности в диалогах и в характеристиках персонажей;</p> <p>Физическая культура</p> <p>Задачи: упражнять в разнообразных ходьбы и бега;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать физические качества (быстроту, ловкость, гибкость, выносливость); - выработать у детей осознанное отношение к выполнению упражнений и игр; - воспитывать чувство коллективизма, командного духа.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,

		<p>знакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом и льдом)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Затейники»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>знакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за голубями)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мы -веселые ребята»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>знакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за автокраном)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Погляди на улицу»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>знакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за синичкой)2.Физическая культура -игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто лучше прыгнет»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры</p>	<p>знакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свою пару»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>		<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кого больше»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация –</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Музей»)</p> <p>Аппликация -</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Мастерская форм»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация –</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Банк»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Незнайка в гостях»)</p> <p>Рисование, лепка,</p>

		творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови насекомых»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Загадай загадку, а мы отгадаем»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что потом?»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:
Предшкольный класс Возраст
детей: 5-6 лет

Дата планирования: 29.01. – 02.02.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 29.01	Вторник 30.01	Среда 31.01	Четверг 01.02	Пятница 02.02
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Рухани жаңғыру: Классный час «Знаем правила дорожного движения»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая

игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай животное по описанию») Свободная игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование исследовательского центра) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Олимпиада»)	деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что где растет?») Свободная игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование исследовательского центра) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Первообытные люди»)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Основы математики Задачи: познакомить с геометрическими телами: шар, куб, цилиндр, пирамида Развитие речи Задачи: учить	Казахский язык Основы математики Задачи: учить распознавать и называть фигуры – круг, овал, треугольник, квадрат,	Основы грамоты Задачи: учить детей произносить слова по слогам, делить слова на слоги, используя схему слова, и определять их количество в словах. Упражнять умение добавлять пропущенный	Основы грамоты Задачи: Упражнять умение называть слова на заданный звук. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику	Основы грамоты Задачи: Упражнять умение добавлять пропущенный звук слова и делить слова на слоги. Музыка Задачи: учить различать

	<p>формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа, улавливать последовательность изображенных событий;</p> <p>ООМ</p> <p>Задачи: Актуализировать знания о способах размножения растений, определенных признаках, плохо влияющих на рост растений, основных стадиях роста и развития растений</p> <p>Музыка</p> <p>Задачи: учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание; продолжать развивать ассоциативное восприятие музыки; упражнять</p>	<p>прямоугольник, тела – куб, шар, цилиндр. Дать представление об отличительных свойствах фигур и тел.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Задачи: Познакомить детей с понятием устного народного творчества. Учить понимать смысл пословиц и поговорок</p> <p>Физическая культура</p> <p>Задачи: обучать правильному бросанию мяча вдаль двумя руками из-за головы, в положении сидя, обобщать знания животного мира Африки.</p>	<p>слог в слово. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику Казахский язык</p> <p>ООМ</p> <p>Задачи: формировать понимание того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста.</p> <p>Творчество</p> <p>Задачи: научить создавать предметы, используя базовые детали разного цвета, формы, величины, использовать способы крепления. Развивать познавательную активность, мелкую моторику;</p>	<p>кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>Основы математики</p> <p>Задачи: продолжать учить распознавать и называть фигуры – круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тела – куб, шар, цилиндр. Закреплять умение находить предметы данных форм в окружающей обстановке, сходства и отличия фигур и тел.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Задачи: обогащать активный словарь, развивать мышление, правильную речь, умение выделять выразительные признаки предмета или явления.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Задачи: закрепить бросание мяча вдаль одной рукой, формирование навыков самоконтроля при выполнении движений;</p>	<p>разнохарактерную музыку; продолжать работать над певческим дыханием, дикцией, чистой интонацией, умением правильно петь ритмический рисунок мелодии;</p> <p>Развитие речи</p> <p>Задачи: учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать; закреплять правила речевого этикета во время телефонного разговора, навыки правильного произношения звуков [р], [л],</p> <p>Физическая культура</p> <p>Задачи: формировать умения координировать действия при совместном решении двигательных</p>
--	--	---	---	--	--

		в имитировании поведенческих животных, подражая их звукам			обогащение знаний о континентах и способах путешествия.	задач.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за зимующими птицами) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто быстрее по дорожке?») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за березой зимой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кому флажок?») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за елью) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лиса в курятнике») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за вороной) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Встречные перебежки») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пустое место») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

прогулки Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Путешествие по комнате») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Олимпиада») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кто быстрее назовет») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Первобытные люди») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кто правильно пойдет, тот игрушку найдет») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай животное по описанию»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что где растёт?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай животное по его части»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Дата проверки: 12.02.2024 ж

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Заведующий директора по учебной части: *Э.К. Танжарык*

Организация образования:
Предшкольный класс Возраст
детей: 5-6 лет

Дата планирования: 12.02. – 16.02.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 12.02	Вторник 13.02	Среда 14.02	Четверг 15.02	Пятница 16.02
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Рухани жаңғыру: Классный час «Дорогою добра»				

независимая деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Животные и их детеныши»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдешь») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает круглым?»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Путешествие»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Опиши, я отгадаю») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Хорошо-плохо»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Армия»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (ухода комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации		Основы математики Задачи: формировать понятие «целое и	Казахский язык Основы математики Задачи:	Основы грамоты Задачи: учить называть слова на заданный звук,	Основы грамоты Задачи: продолжать учить добавлять слоги в слова.	Основы грамоты Задачи: обобщить знания детей о звуках, о делении

разования	<p>части». Задачи: учить составлять целое из частей и делить на части, устанавливать отношения между конечным множеством и его частями Развитие речи Задачи: Заучивать стихотворение с помощью мнемотехники. ООМ. Задачи: уточнить представления о том, что все животные живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста Музыка Задачи: Учить слушать музыку и анализировать ее.</p>	<p>формировать понятие о делении предмета на несколько равных частей, учить делить предмет на несколько равных частей, называть части «половина, четверть, треть», Художественная литература Задачи: формировать умение оценивать нравственные качества героев сказки, проявлять свое отношение к ним. Физическая культура Задачи: совершенствовать ходьбу на лыжах</p>	<p>составлять схему слова. Упражнять умение различать гласные звуки на слух, обозначать гласный звук фишкой в схеме слова. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру и рисовать линии разной структуры – бордюры Казахский язык ООМ Задачи: обобщить представления о домашних животных и их детенышах; о пользе, приносимой человеку. Закреплять умение называть и различать домашних и диких животных Творчество Задачи: познакомить с казахским национальным предметом утвари – торсыком. Научить способам лепки торсыка из целого</p>	<p>Упражнять умение выделять ударный слог в слове. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии разной структуры по пунктиру Основы математики Задачи: систематизировать полученные знания и умения. Задачи: закрепить знания о геометрических фигурах и телах, умение выполнять счет в пределах 10, решать задачи, анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения Художественная литература Задачи: Продолжать знакомство с казахской народной сказкой. Закреплять представление о жанре сказки, о сказочниках. Помочь сформулировать</p>	<p>слов на слоги и ударении в словах. Музыка Задачи: учить менять силу голоса; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки; свободно ориентироваться в пространстве. Развитие речи Задачи: учить составлять краткий описательный рассказ помощью опорной схемы, обогащать словарный запас прилагательными (по материалу изделия, по назначению); Физическая культура Задачи: формировать навыки самоконтроля движений и пространства при выполнении элементов круговой тренировки.</p>
-----------	--	--	---	---	--

				куска пластилина, декорирования торсыка различными способами.	мотивационную оценку персонажам, их взаимоотношениям, Совершенствовать артистические навыки детей. Физическая культура Задачи: закрепление навыков ходьбы на лыжах, закрепить правильное дыхание при ходьбе на лыжах.	
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Сбей мяч») 3. Ознакомление с окружающим миром –	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за легковым автомобилем) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Попади в коробку») 3. Ознакомление с окружающим	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сосульками) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Дорожка препятствий») 3. Ознакомление с окружающим	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сосной) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто лучше повернется») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за осинкой) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пятнашки») 3. Ознакомление с окружающим миром –

		исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови скорей») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Путешествие») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Найди игрушку») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики -игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Армия») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Путешествие в булочную») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Ищи и найдешь»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Вершки и

				отгадаю»)		корешки»)
уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Организация образования:
Предшкольный класс Возраст
детей: 5-6 лет

Дата планирования: 19.02. – 23.02.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 19.02	Вторник 20.02	Среда 21.02	Четверг 22.02	Пятница 23.02
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Рухани жангыру: Семейные весёлые старты				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Весёлый счёт».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Угадй, кто позвал?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Режим дня»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кому утешение?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с

		окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы») Свободная игра	игра «Супермаркет»)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Найди дерево по описанию») Свободная игра	«Строительство»)	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (ухода комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>Основы математики Задачи: учить сравнивать предметы, использовать слова</p> <p>«легче – тяжелее»; сравнивать предметы по весу на руках и с помощью примитивных весов, определять вес предметов по размеру</p> <p>Развитие речи Задачи: учить составлять рассказ по ролям, сюжетно-ролевая игра-рассказ.</p> <p>ООМ Задачи: Систематизировать представления о домашних птицах, местах их обитания, повадках, пользе для</p>	<p>Казахский язык Основы математики Задачи: учить сравнивать</p> <p>предметы, используя слова «легче – тяжелее»; определять вес предметов по размеру, дать понятие, что вес предмета не зависит от размера</p> <p>Художественная литература Задачи: закрепить знания детей о литературных жанрах – рассказ; формировать представление детей о нравственных</p>	<p>Основы грамоты Задачи: формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.</p> <p>Казахский язык ООМ Задачи: Учить детей понимать состояние и поведение домашних питомцев. Развивать представления об условиях, необходимых для жизни животных.</p> <p>Творчество Задачи: учить преобразовывать бросовые материалы в разные поделки, уметь</p>	<p>Основы грамоты Задачи: продолжать учить добавлять слоги в слова. Упражнять умение выделять ударный слог в слове. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии разной структуры по пунктиру. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику</p> <p>Основы математики Задачи:</p>	<p>Основы грамоты Задачи: учить выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. Упражнять умение детей интонационно выделять, называть заданный звук, находить в слове заданный звук.</p> <p>Музыка Задачи: Упражняться в поступенном движении мелодии, учить правильно брать дыхание между музыкальными фразами; развивать фантазию, смекалку, индивидуальность;</p>

	<p>человека.</p> <p>Музыка</p> <p>Задачи : Учить внимательно слушать произведения, отмечать национальный колорит, выражать свои впечатления и ассоциации</p>	<p>нормах, побуждать рассказывать о своём отношении к поступкам героев;</p> <p>Физическая культура</p> <p>Задачи: развивать навыки меткости, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников.</p>	<p>использовать готовую форму и разнообразие материалов для мелких деталей.</p> <p>Развивать творческие способности детей; воспитывать трудолюбие</p>	<p>формировать знания об измерении массы предметов, учить сравнивать предметы по весу, дать представление, чтобы уравнивать весы надо добавить еще предмет (предметы) или убрать с чаши весов предмет (предметы).</p> <p>Художественная литература</p> <p>Задачи: продолжать совершенствовать умение слушать текст, расширять представление детей о природе, об обитателях нашего леса;</p> <p>- закреплять представление детей об условиях, необходимых для жизни животных;</p> <p>Физическая культура</p> <p>Задачи: формировать осознанного и самостоятельного использования объема знаний и умений в различных</p>	<p>воспитывать стремление помочь попавшим в беду.</p> <p>Развитие речи</p> <p>Задачи: Упражнять детей в пересказе рассказа полными предложениями, правильно подбирая глаголы и прилагательные.</p> <p>- Учить детей выслушивать друг друга, не перебивая.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Задачи: формировать умения выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий нестандартным оборудованием,</p>
--	--	--	---	--	---

					условиях, обогащение знаний традиционных занятиях кочевников.	
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пешеходной дорожкой)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Попади в цель»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мороз- красный нос»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Два мороза»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за свиристелью)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Коршун и наседка»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Коршун и наседка»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>
Возвращение с		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

прогулки Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кто правильно подберет картинку») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Составь фигуру») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Строительство») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Найди на ощупь») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветы»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди деркво по описанию»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Садовник»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:
Предшкольный класс Возраст
детей: 5-6 лет

Дата планирования: 26.02. – 01.03.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 26.02	Вторник 27.02	Среда 28.02.	Четверг 29.02.	Пятница 01.03
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Рухани жангыру: Классный час «Традиции моей семьи».				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови трислова»); Рисование –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем хочет стать?»); Конструирование	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зоопарк»); Рисование – творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сравни предметы»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем были что чем было?»); Рисование –

изодетельность ь, рассматривани с книг и другие)		творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативна я деятельности (игра «Что сначала? Что потом?») Свободная игра	е - коммуникативна я, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательско м центре) Художественная литература - коммуникативна я, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)	коммуникативна я, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативна я деятельности (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?») Свободная игра	деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)	творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативна я деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованно й деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Основы математики Задачи: формировать практические навыки взвешивания предметов, учить определять, где на весах лежит	Казахский язык Основы математики Задачи: закреплять умения сравнивать предметы по тем или иным признакам: цвету, форме, размеру, весу,	Основы грамоты Задачи: учить выполнять звуковой анализ четырёхзвуковых слов. Совершенствовать знания о гласных и согласных звуках;	Основы грамоты Задачи: совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов. Упражнять умение делить слова на слоги и добавлять пропущенное слово по смыслу	Основы грамоты Задачи: продолжать учить выполнять звуковой анализ четырёхзвуковых слов. Совершенствовать умение собирать

		<p>тяжелый предмет, как уравнивать весы (добавить еще предмет или убрать с чаши весов предмет).</p> <p>Развитие речи Задачи: Продолжить работу над обучением анализировать текст произведения, развивать речь и навыки пересказа. Воспитывать у детей уважение к труду, к профессиям.</p> <p>ООМ Задачи: Формировать у детей элементарные естественнонаучные знания о зимующих птицах.</p> <p>Музыка Задачи: Учить слушать, понимать эмоционально реагировать на классическую музыку; закрепить умение самостоятельно</p>	<p>находить и выделять «лишнюю» фигуру;</p> <p>Художественная литература Задачи: продолжать совершенствовать умение слушать текст, пересказывать, побуждать передавать основные эмоции с помощью выразительных средств.</p> <p>Физическая культура Задачи: обучить применению разных способов группировки в зависимости от высоты натянутого шнура.</p>	<p>умение называть слова на заданный звук</p> <p>Казахский язык ООМ Задачи: Познакомить детей некоторыми свойствами воздуха и способами его обнаружения. Развивать интерес к опытно-экспериментальной работе</p> <p>Творчество Задачи: учить рисовать транспорт, развивать технические навыки рисования карандашом, учить строить композицию рисунка. Расширить представление о видах транспорта; развивать логическое мышление, мелкую моторику рук</p>	<p>Основы математики Задачи: продолжать учить детей составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание на наглядном материале, «записывать» задачи, пользуясь знаками «+», «-», «=».</p> <p>Художественная литература Задачи: совершенствовать умение детей драматизировать сказку.</p> <p>Физическая культура Задачи: формировать кинетические (чувство движения) и пространственные (чувство схемы тела) факторы развития детского организма.</p>	<p>из звуков целое слово, добавлять вслово пропущенный слог</p> <p>Музыка Задачи: Учить выполнять ритмические движения с предметами; продолжать стимулировать и развивать песенное творчество детей; развивать инициативу, внутренний слух, общую музыкальность; закреплять знакомые танцевальные движения;</p> <p>Развитие речи. Задачи: Составлять рассказы на тему: «Кем я стану?». Познакомить с современными профессиями</p> <p>Физическая культура Задачи: Развивать физические качества ползания на четвереньках,</p>
--	--	--	---	--	---	---

		узнавать песню по вступлению; использовать вопросно- ответную форму в песенных импровизациях для развития ладотонального слуха				прыжки, бег змейкой. Закрепить элементы самомассажа и массажа для глаз. Снять психологическую и физическую напряженность с помощью релаксации
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто быстрее?») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ивой) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Вороны и воробы») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за градом) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птицы и лиса») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за собакой) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ключи») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Бездомный заяц») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность

		деятельность4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры		4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность(игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «В какой сетке больше мячей») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – эксперименталь- ная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно- ролевая игра «Скорая помощь») Аппликация - творческая, трудова я, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кто быстрее подберет коробки») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – эксперименталь- ная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно- ролевая игра «Телевидение») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Не ошибись») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – эксперименталь- ная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Знаешь ли ты, как растет	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай и назови»)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:
Предшкольный класс Возраст
детей: 5-6 лет

Дата планирования: 11.03. – 15.03.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 11.03	Вторник 12.03	Среда 13.03	Четверг 14.03	Пятница 15.03
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Рухани жаңғыру: Праздник «Наурыз – утро нового дня»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто, где живет?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Пираты»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим


		коммуникативная деятельности (игра «Узнай рыбку по хвосту») Свободная игра		миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто живет в аквариуме?») Свободная игра		миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>Основы математики Задачи: продолжать развивать умение самостоятельно составлять простые арифметические задачи, решать их.</p> <p>Развитие речи Задачи: Заучивать и рассказывать стихи о маме</p> <p>ООМ Задачи: совершенствовать представления о пищевой зависимости; развивать умение выстраивать пищевые цепочки. Формировать представление о том, как создаются в природе пищевые связи</p>	<p>Казахский язык Основы математики Задачи: закреплять умения сравнивать предметы по тем или иным признакам: цвету, форме, размеру, весу, находить и выделять «лишнюю» фигуру;</p> <p>Художественная литература Задачи: развивать интерес к сказке, любознательность и познавательную мотивацию; уточнить знания детей о народных сказках; развивать связную, грамматически правильную речь; развивать умение</p>	<p>Основы грамоты Задачи: продолжать учить называть звуки, давать им характеристику, делить слова на слоги. Совершенствовать умение определять место ударения в слове, называть слова на заданный звук.</p> <p>Казахский язык ООМ Задачи: формировать представления о людях разных профессий, содержания, характере и значении результатов труда, расширять знания детей о людях разных профессий,</p>	<p>Основы грамоты Задачи: учить дифференцировать звуки [в], [в'] - [ф],[ф'] по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук.</p> <p>Основы математики Задачи: систематизировать полученные знания и умения, закрепить знания о геометрических фигурах и телах, умение выполнять счет в пределах 10, решать задачи, анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения</p>	<p>Основы грамоты Задачи: упражнять умение правильно определять звонкие и глухие согласные звуки, лексическое значение слов, делить слова на слоги.</p> <p>Систематизировать знания и навыки называть слоги и слова на заданный звук.</p> <p>Развитие речи Задачи: Закреплять умения применять художественно - речевые навыки при составлении сюжетных, творческих рассказов, воспитывать уважение к культуре казахского народа,</p>

		<p>Музыка Задачи: Учить организованно входить в музыкальный зал за ведущим; развивать эмоциональную отзывчивость на казахскую народную музыку; умение выполнять движения по показу и словесному указанию педагога; развивать</p>	<p>детей внимательно слушать произведение и отвечать на вопросы полным ответом; Физическая культура Задачи: формирование навыков саморегуляции поведения, продолжать учить забрасывать мяч в корзину</p>	<p>содержании, использовании разных инструментов, значении результатов труда Творчество Задачи: закрепление умения создавать сюжетные композиции. Учить лепить фигуру девочки и цыпленка из целого куска пластилина; передавать характерное строение фигуры человека и птицы</p>	<p>Художественная литература Задачи: Учить понимать и воспринимать художественный текст. Учить устанавливать причинно-следственные связи. Развивать положительные черты личности (доброту, отзывчивость, взаимопомощь), учить детей правильно строить предложения при ответах на вопросы, выражая свое мнение. Физическая культура Задачи: продолжать формировать навыки игры в баскетбол, прыжков в длину с места.</p>	<p>Физическая культура Задачи: обобщать знания о видах спорта; познакомить</p>
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -

		<p>познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ивой)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Гуси-гуси»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за работой дворника)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ворона и воробей»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за работой дворника)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Извилистая тропинка»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сосульками)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мы-капельки»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лови-бросай»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Найди парную картинку»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация –</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Пираты»)</p> <p>Аппликация - творческая,</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Конструктор»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая,</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»)</p> <p>Аппликация -</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Магазин»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая,</p>

		творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай рыбку по хвосту»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто живет в аквариуме?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «С чьей ветки детки?»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Дата проверки: 4.03.2024 ж

Заведующий директора по учебной части:  Ганжарык Э.К

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс Возраст

детей: 5-6 лет

Дата планирования: 04.03. – 08.03.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 04.03	Вторник 05.03	Среда 06.03	Четверг 07.03	Пятница 08.03
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				

Беседы с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Рухани жаңғыру: «Мама – слово дорогое!» праздничные мероприятия.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови как можно больше предметов».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветочный магазин») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери рифму»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Водители»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как разговаривает?»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Ателье»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови части предмета».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Отгадай, о ком расскажу») Свободная игра	
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная		Основы математики	Казахский язык	Основы грамоты	Основы грамоты	

<p>ельность по расписанию организации образования</p>		<p>Задачи: продолжать совершенствовать решение примеров, учить сравнивать примеры на равенство/неравенство</p> <p>Развитие речи</p> <p>Задачи: учить составлять рассказ о маме по схеме, формулировать основную мысль, строить предложения, используя прилагательные, глаголы</p> <p>ООМ</p> <p>Задачи: уточнить представления детей о солнце как источнике тепла для животных и растений. Расширить представления детей об объектах неживой природы через организацию самостоятельной экспериментальной деятельности</p> <p>Музыка</p> <p>Задачи: Создать праздничное настроение детям и взрослым, пришедшим на праздник; формировать любовь</p>	<p>Основы математики</p> <p>Задачи: учить решать примеры в цепочке в пределах 10</p> <p>Художественная литература</p> <p>Задачи: Продолжать формировать интерес к художественной литературе. Учить воспринимать сказочное повествование сказки, средства сказочного повествования (очеловечивание животных), видеть взаимосвязь между содержанием и названием произведения</p> <p>Физическая культура</p> <p>Задачи: применение двигательный опыт при изменении заданий с использованием аркана</p>	<p>Задачи: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки», учить дифференцировать звуки [б], [б'] - [п], [п'] по звонкости- глухости на слух.</p> <p>Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук.</p> <p>Казахский язык</p> <p>ООМ</p> <p>Задачи: продолжать формировать представление о здоровом образе жизни, развивать и формировать жизненные навыки и умения здорового образа жизни, ухода за собой</p> <p>Творчество</p> <p>Задачи: научить вырезать элементы национального орнамента, вырезать домбру, детали. Приобщить детей к народному творчеству, закрепить знания о национальных музыкальных</p>	<p>Задачи: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки», учить дифференцировать звуки [з], [з'] - [с], [с'] по звонкости- глухости на слух.</p> <p>Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук.</p> <p>Основы математики</p> <p>Задачи: развивать умение самостоятельно составлять простые арифметические задачи, решать их.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Задачи: расширять имеющиеся представления о здоровом образе жизни, способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания; Активизировать словарь, развивать связную</p>	
---	--	--	---	--	---	--

		к матери, уважение к женщине; развивать интерес к традиционному празднику 8 Марта		инструментах;	диалогическую речь детей Физическая культура Задачи: учить забрасывать мяч в корзину, формирование двигательной и слуховой памяти.	
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Зайцы») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4. Физическая культура - двигательная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ивой) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Игра с мячом») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за воробьем) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет птиц») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто останется в кругу?») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность	

		5.Свободные игры	5.Свободные игры		4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сложи фигуру») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Водители») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Развитие речи, основы математики -игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Ателье») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кто больше, а кто меньше?») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветочный магазин»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Развитие речи, основы математики -игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Ателье») Аппликация - творческая,	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Отгадай о ком расскажу»)	

				трудова, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)		
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Организация образования:
Предшкольный класс Возраст
детей: 5-6 лет

Дата планирования: 18.03. – 21.03.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 18.03	Вторник 19.03	Среда 20.03	Четверг 21.03	Пятница 22.03
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; Рухани жаңғыру: Инструктаж «Осторожно тонкий лёд»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой		Развитие речи – коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая		

подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<p>деятельности (игра «Из чего сделано?»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай животное по описанию»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>деятельности (игра «Кто кем был?»);</p> <p>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Цирк»)</p>	<p>деятельности (игра «Что звучит?»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что где растет?»)</p> <p>Свободная игра</p>		
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>Основы математики</p> <p>Задачи: учить решать примеры на сложение в пределах 10 при помощи числовой прямой</p> <p>Развитие речи</p> <p>Задачи: учить</p>	<p>Казахский язык</p> <p>Основы математики</p> <p>Задачи: учить решать примеры на вычитание в пределах 10 при помощи числовой</p>	<p>Основы грамоты</p> <p>Задачи: совершенствовать навык дифференцировать согласные звуки по звонкости-глухости на слух, называть</p>		

		<p>составлять рассказ из личного опыта, правильно употреблять существительные и прилагательные женского, мужского и среднего рода; закреплять умения подбирать синонимы и антонимы,</p> <p>ООМ</p> <p>Задачи: Формировать первоначальные понятия о полезных ископаемых своей страны; закреплять знания о живой и неживой природе.</p> <p>Музыка</p> <p>Задачи: Учить детей определять жанры в музыке; развивать умение проявлять инициативу, фантазию, самостоятельность; развивать вокальные, танцевальные и игровые умения; совершенствовать умение детей передавать в пении разные настроения</p>	<p>прямой</p> <p>Художественная литература</p> <p>Задачи: Продолжать знакомить детей с творчеством казахских поэтов. Закреплять формирование интереса к произведениям художественной литературы. Прививать детям элементарные навыки вежливости, этикета и культуры поведения.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Задачи: формировать умение владеть своим телом, развивать навыки самообороны и применения знаний по технике безопасности</p>	<p>слоги и слова на заданный звук, умение правильно определять лексическое значение слов Казахский язык ООМ</p> <p>Задачи: формировать знания о жилище казахского народа – юрте, закреплять знания детей об устройстве и внутреннем убранстве казахской юрты, быте предков</p> <p>Творчество</p> <p>Задачи: закрепление умения создавать сюжетные композиции.</p>		
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,		

		<p>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сорокой)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «С кочки на кочку»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за собакой)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ключи»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Бездомный заяц»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>		
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Какое число рядом»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация –</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Цирк»)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Живые числа»)</p> <p>Рисование, лепка,</p>		

		творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;		
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай животное по описанию»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что где растет?»)		
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				