

Мектепалды даярлық сынып (5 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы 2022-2023жж.

Топ 0 «а»

Өткізу мерзімі

қыркүйек

№	Баланың аты - жөні	Математка негіздері			Құрастыру					Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		5-Т.1	5-Т.2	5-Т.3	5-Т.4	5-Т.5	5-Т.6	5-Т.7	5-Т.16			
1	Ақарыс Ерәли Азаматұлы	II	II	II	II	II	I	II	I	14	1,7	2
2	Алпамыс Омар Еркінбекұлы	II	I	II	II	II	I	II	II	14	1,7	2
3	Амангельдиева Аянат Сериковна	II	I	II	II	II	I	II	II	14	1,7	2
4	Бекболатов Абдуллах Нұрғанатұлы	II	I	II	II	II	I	II	II	14	1,7	2
5	Балманова Амина Нұрғұлова	II	I	I	II	II	I	II	I	12	1,5	1
6	Бақтыбаева Айша Жолдасқызы	II	I	I	II	II	I	I	I	11	1,4	1
7	Ерғали Азизхан Ерғалиұлы	II	II	I	II	II	I	II	II	14	1,7	2
8	Есендікова Дильназ Бауыржанқызы	II	I	I	II	I	I	I	II	11	1,4	1
9	Ержан Алихан Елнұрұлы	II	I	I	II	II	I	I	I	11	1,4	1
10	Жангелді Нұрмұхан Мырзабекұлы	II	I	I	II	II	I	I	I	11	1,4	1
11	Жұмабаев Қуандық Дәуренұлы	II	I	I	II	I	I	I	I	10	1,3	1
12	Қадырбек Райымбек Алтынбекұлы	II	I	I	II	I	I	I	I	10	1,3	1
13	Мергенғалиева Айша Әсетқызы	II	II	I	II	II	I	II	II	14	1,7	2
14	Маратова Айша Ерқанатқызы	II	I	I	II	I	I	I	I	10	1,3	1
15	Мұрат Нұрислам Бауыржанұлы	II	I	I	II	II	I	I	I	11	1,4	1

16	Махметқали Аида Азаматқызы	II	II	I	II	II	II	I	II	14	1,7	2
17	Нұрлыбекова Гаухар Жасулановна	II	II	I	II	II	II	I	I	13	1,6	2
18	Нұрғали Алижан Қуанышқалиұлы	II	I	I	II	I	I	I	I	10	1,3	1
19	Нұрлыбаева Малика Ақылбекқызы	II	I	II	II	I	I	I	I	11	1,4	1
20	Өмірбай Амир Алматұлы	II	II	I	II	II	II	I	II	14	1,7	2
21	Өміржан Атымтай Орынбасарұлы	II	I	I	II	I	I	I	I	10	1,3	1
22	Смағұлова Рахия Рахатқызы	II	I	I	II	I	II	I	I	11	1,4	1
23	Сансызбаев Қуаныш Азаматұлы	II	II	I	II	II	I	II	I	13	1,6	2
24	Төремұрат Айша Азаматқызы	II	I	II	II	II	I	I	II	13	1,6	2
25	Шангереева Мунира Медетқызы	II	I	II	II	II	I	I	II	13	1,6	2

I деңгей _____ 13 II деңгей _____ 12 0 деңгей _____

Мектепалды даярлық сынып (5 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы 2022-2023жж. Топ 0 «а» Өткізу мерзімі қыркүйек

«Шығармашылық» дағды																											
Баланың аты - жөні	Сурет салу					Мүсіндеу						Жапсыру						Музыка						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен	
	5-Ш.1	5-Ш.2	5-Ш.3	5-Ш.4	5-Ш.5	4-Ш.6	5-Ш.7	5-Ш.8	5-Ш.9	5-Ш.10	5-Ш.11	5-Ш.12	5-Ш.13	5-Ш.14	5-Ш.15	5-Ш.16	5-Ш.17	5-Ш.18	5-Ш.19	5-Ш.20	5-Ш.21	5-Ш.22	5-Ш.23				
Ақарыс Ерәли Азаматұлы	II	II	II	I	I	II	I	I	II	II	I	II	I	II	II	I	II	II	I	II	II	I	II	II	37	1,6	2
Алпамыс Омар Еркінбекұлы	II	II	II	I	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	II	I	II	II	I	II	II	I	II	II	37	1,6	2
Амангельдиева Аянат	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	23	1,0	1
Бекболатов Абдуллах	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	23	1,0	1
Балманова Амина	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	II	I	II	I	I	I	I	27	1,2	1
Бақтыбаева Айша	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	25	1,1	1
Ерғали Азизхан Ерғалиұлы	II	II	II	I	I	II	I	II	II	I	I	II	II	II	II	I	I	II	II	II	I	I	II	37	1,6	2	
Есендікова Дильназ	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	26	1,1	1
Ержан Алихан	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	26	1,1	1
Жангелді Нұрмұхан	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	25	1,1	1
Жұмабаев Қуандық	II	II	II	I	I	II	II	II	II	I	I	II	II	II	II	I	I	II	II	II	I	I	I	I	37	1,6	2
Қадырбек Райымбек	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	25	1,1	1
Мергенғалиева Айша	II	II	II	I	I	II	II	II	I	I	I	II	II	II	II	I	I	II	II	II	I	I	II	37	1,6	2	

Маратова Айша	II	II	I	I	II	II	I	II	II	I	I	II	II	II	II	I	I	II	II	II	I	II	I	37	1,6	2
Мурат Нұрислам	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	I	I	I	25	1,1	1
Махметқали Аида	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	I	I	I	25	1,1	1
Нұрлыбекова Гаухар	II	II	II	I	I	II	II	II	I	I	II	II	II	I	I	I	II	II	I	II	II	II	I	37	1,6	2
Нұрғали Алижан	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	25	1,1	1
Нұрлыбаева Малика	II	II	I	II	II	II	II	I	I	I	II	II	II	I	I	II	II	II	I	II	I	II	I	37	1,6	2
Өмірбай Амир	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	I	I	I	25	1,1	1
Өміржан Атымтай	II	II	II	I	I	II	II	II	I	I	II	II	II	II	I	I	I	II	I	II	I	II	II	37	1,6	2
Смағұлова Рахия	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	25	1,1	1
Сансызбаев Қуаныш	II	II	II	I	I	II	II	II	I	I	I	II	II	II	I	I	I	II	II	II	II	I	II	37	1,6	2
Төремұрат Айша	II	II	II	I	I	II	II	II	I	I	I	II	II	II	I	I	II	II	II	II	I	I	II	37	1,6	2
Шангереева Мунира	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	25	1,1	1
I деңгей <u>14</u> II деңгей <u>11</u> III деңгей <u>0</u>																										

Мектепалды даярлық сынып (5 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы 2022-2023жж. Топ 0 «а» Өткізу мерзімі қыркүйек

Коммуникативтік дағды																								
№	Баланың аты-жөі	Сөйлеуді дамыту				Көркем әдебиет											Қазақ тілі					Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен
		5-Қ.1	5-Қ.2	5-Қ.3	5-Қ.4	5-Қ.5	5-Қ.6	5-Қ.7	5-Қ.8	5-Қ.9	5-Қ.10	5-Қ.11	5-Қ.12	5-Қ.13	5-Қ.14	5-Қ.15	5-Қ.16	5-Қ.17	5-Қ.18	5-Қ.19	5-Қ.20			
1	Ақарыс Ерәли	II	II	II	I	I	II	II	I	I	II	I	II	II	II	I	II	I	II	II	I	32	1,6	2
2	Алпамыс Омар	II	II	I	II	I	II	II	I	II	II	I	II	II	I	I	II	II	II	I	I	32	1,6	2
3	Амангельдиева Аянат	II	II	I	II	I	II	II	I	II	II	I	II	II	I	I	II	II	II	I	I	32	1,6	2
4	Бекболатов Абдуллах	II	II	I	II	I	II	II	I	II	II	I	II	II	I	I	II	II	II	I	I	32	1,6	2
5	Балманова Амина	II	II	I	I	I	II	II	I	I	II	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	26	1,3	1
6	Бақтыбаева Айша	II	II	I	I	I	II	II	I	I	II	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	26	1,3	1
7	Ерғали Азизхан	II	II	I	II	I	II	II	I	I	II	II	I	II	I	II	II	I	I	II	II	32	1,6	2
8	Есендікова Дильназ	II	II	I	I	I	II	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	24	1,3	1
9	Ержан Алихан	II	II	I	I	I	II	II	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	25	1,2	1
10	Жангелді Нұрмұхан	II	II	I	I	I	II	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	24	1,3	1

11	Жұмабаев Қуандық	II	II	I	I	I	I	I	I	I	II	I	I	II	I	I	I	I	II	I	I	25	1,2	1
12	Қадырбек Райымбек	II	II	I	I	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	23	1,1	1
13	Мергенғалиева Айша	II	II	I	II	II	II	I	I	II	II	I	I	II	I	II	II	II	I	II	I	32	1,6	2
14	Маратова Айша	II	II	I	I	I	I	II	I	II	I	II	I	I	I	I	I	I	II	I	I	26	1,3	1
15	Мұрат Нұрислам	II	II	I	I	I	II	I	I	II	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	25	1,2	1
16	Махметқали Аида	II	II	I	II	I	II	I	II	II	I	II	II	II	I	II	II	II	II	I	I	33	1,7	2
17	Нұрлыбекова Гаухар	II	II	II	I	I	II	I	II	II	II	I	I	II	I	II	II	I	I	II	II	32	1,6	2
18	Нұрғали Алижан	II	II	I	I	I	II	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	24	1,2	1
19	Нұрлыбаева Малика	II	II	II	I	I	II	I	I	II	II	II	I	II	II	I	I	II	II	II	I	32	1,6	2
20	Өмірбай Амир	II	II	II	I	I	II	I	II	II	I	II	I	II	II	I	I	II	II	II	I	32	1,6	2
21	Өміржан Атымтай	II	II	I	I	I	II	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	24	1,2	1
22	Смағұлова Рахия	II	II	I	I	I	I	I	I	II	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	24	1,2	1
23	Сансызбаев Қуаныш	II	II	II	I	I	II	I	II	II	II	I	I	II	II	II	I	I	II	II	I	32	1,6	2
24	Төремұрат Айша	II	II	I	I	I	II	I	I	II	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	25	1,2	1
25	Шангереева Мунира	II	II	II	I	I	II	I	II	II	II	I	I	II	II	II	I	I	II	II	I	32	1,6	2
I деңгей 13		II деңг 12		III деңгей 0																				

Мектепалды сынып (5 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы: 2022-2023жж. Топ: 0 «а» Өткізу мерзімі: қыркүйек

Физиологиялық дағды										
№	Баланың аты - жөні	Дене шынықтыру						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		5-Д.1	5-Д.2	5-Д.3	5-Д.4	5-Д.5	5-Д.6			
1	Ақарыс Ерәли Азаматұлы	I	II	II	II	II	II	11	1,8	2
2	Алпамыс Омар Еркінбекұлы	I	II	II	II	II	I	10	1,6	2
3	Амангельдиева Аянат Сериковна	I	II	II	II	II	I	10	1,6	2
4	Бекболатов Абдуллах Ерғанатұлы	I	II	II	I	I	I	8	1,3	1
5	Балманова Амина Нұрғұлқызы	I	II	II	II	II	I	10	1,6	2
6	Бақтыбасва Айша Жолдасқызы	I	II	II	II	I	I	9	1,5	1
7	Ерғали Азизхан Ерғалиұлы	I	II	II	II	II	II	11	1,8	2
8	Есендікова Дильназ Бауыржанқызы	I	II	II	II	I	I	9	1,5	1
9	Ержан Алихан Елнұрұлы	I	II	II	II	II	I	10	1,6	2
10	Жангелді Нұрмұхан Мырзабекұлы	I	II	II	II	I	I	9	1,5	1
11	Жұмабаев Қуандық Дәуренұлы	I	II	II	II	I	I	8	1,3	1
12	Қадырбек Райымбек Алтынбекұлы	I	II	II	II	I	I	8	1,3	1
13	Мергенғалиева Айша Әсетқызы	I	II	II	II	II	I	10	1,6	2
14	Маратова Айша Ерқанатқызы	I	II	II	II	I	I	9	1,5	1
15	Мұрат Нұрислам Бауыржанұлы	I	II	II	II	I	I	9	1,5	1

16	Махметкали Анда Азаматқызы	I	II	II	II	II	I	10	1,6	2
17	Нурлыбекова Гаухар Жасулановна	I	II	II	II	II	II	11	1,8	2
18	Нұрғали Алижан Қуанышқалиұлы	I	II	II	II	I	I	9	1,5	1
19	Нұрлыбаева Малика Ақылбекқызы	I	II	II	II	II	II	11	1,8	2
20	Өмірбай Амир Алматылы	I	II	II	I	I	I	8	1,3	1
21	Өміржан Атымтай Орынбасарұлы	I	II	II	II	I	I	9	1,5	1
22	Смағұлова Рахия Рахатқызы	I	II	II	II	I	I	9	1,5	1
23	Сансызбаев Қуаныш Азаматұлы	I	II	II	II	II	I	10	1,6	2
24	Төремұрат Айша Азаматқызы	I	II	II	II	II	I	10	1,6	2
25	Шангереева Мунира Медетқызы	I	II	II	II	I	II	10	1,6	2
I деңгей <u>12</u> II деңгей <u>13</u> III деңгей <u>0</u>										

Мектепалды даярлық сынып (5 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы 2022-2023 Топ 0 «а» Өткізу мерзімі қыркүйек

«Әлеуметтік» дағды											
№	Баланың аты-жөні	Қоршаған ортамен танысу							Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		5-Ә.1	5-Ә.2	5-Ә.3	5-Ә.4	5-Ә.5	5-Ә.6	5-Ә.7			
1	Ақарыс Ерәли Азаматұлы	II	II	I	II	II	II	I	12	1,7	2
2	Алпамыс Омар Еркінбекұлы	II	II	I	II	II	II	I	12	1,7	2
3	Амангельдиева Аянат	II	II	I	II	II	II	I	12	1,7	2
4	Бекболатов Абдуллах	II	II	I	II	II	II	I	12	1,7	2
5	Балманова Амина	I	II	I	I	II	I	I	9	1,3	1
6	Бақтыбаева Айша	I	II	I	I	I	I	I	8	1,1	1
7	Ерғали Азизхан Ерғалиұлы	I	II	II	I	II	II	I	11	1,6	2
8	Есендікова Дильназ	I	II	I	I	II	I	I	9	1,3	1
9	Ержан Алихан Елнұрұлы	I	II	I	I	II	I	I	9	1,3	1
10	Жангелді Нұрмұхан	II	II	I	II	II	I	I	11	1,6	2
11	Жұмабаев Қуандық	I	II	I	I	I	I	I	8	1,1	1
12	Қадырбек Райымбек	I	II	I	I	I	I	I	8	1,1	1
13	Мергенғалиева Айша	I	II	II	II	II	I	I	11	1,6	2
14	Маратова Айша	I	II	I	I	I	II	I	9	1,3	1
15	Мұрат Нұрислам	I	II	I	I	II	I	I	9	1,3	1
16	Махметқали Аида	II	II	II	I	II	II	I	12	1,7	2

17	Нұрлыбекова Гаухар	II	II	II	I	II	II	I	12	1,7	2
18	Нұрғали Алижан	I	II	I	I	I	II	I	9	1,3	1
19	Нұрлыбаева Малика	II	II	I	II	II	II	I	12	1,7	2
20	Өмірбай Амир Алматылы	II	II	I	II	II	II	I	12	1,7	2
21	Өміржан Атымтай	I	II	I	II	I	I	I	9	1,3	1
22	Смағұлова Рахия Рахатқызы	II	II	I	II	II	II	I	12	1,7	2
23	Сансызбаев Қуаныш	II	II	I	II	II	II	I	12	1,7	2
24	Төремұрат Айша	I	II	I	I	II	I	I	9	1,3	1
25	Шангереева Мунира	II	II	I	II	II	II	I	12	1,7	2
I деңгей <u>11</u> II деңгей <u>14</u> III деңгей <u>0</u>											

Мектепалды топ/ сынып (5 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2022-2023ж.

Топ: 0 «а»

Өткізу мерзімі: қаңтар

«Денсаулық» білім беру саласы

№	Баланың аты – жөні	Дене шынықтыру						Қауіпсіз мінез-құлық негіздер				Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		5-Д.1	5-Д.2	5-Д.3	5-Д.4	5-Д.5	5-Д.6	5-Д.7	5-Д.8	5-Д.9	5-Д.10			
1	Ақарыс Ерәли	III	III	II	II	III	II	III	III	II	II	25	2,5	III
2	Алпамыс Омар	III	III	II	II	III	II	III	II	III	II	25	2,5	III
3	Амангельдиева Аянат	III	III	II	II	III	II	II	II	II	II	23	2,3	II
4	Бекболатов Абдуллах	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	21	2,1	II
5	Балманова Амина	III	III	II	II	III	II	II	II	III	II	24	2,4	II
6	Бақтыбаева Айша	III	III	II	II	II	III	II	II	II	II	23	2,3	II
7	Ерғали Азизхан	III	III	II	III	II	II	III	II	III	II	25	2,5	III
8	Есендікова Дильназ	III	III	II	II	II	II	III	II	II	II	23	2,3	II
9	Ержан Алихан	III	II	II	II	II	II	III	II	II	II	22	2,2	II
10	Жангелді Нұрмұхан	III	III	II	II	III	II	II	III	II	II	24	2,4	II
11	Жұмабаев Қуандық	III	II	II	II	II	III	II	II	II	II	22	2,2	II
12	Керей Арсен	III	II	II	III	II	III	II	II	III	II	24	2,4	II

13	Қадырбек Райымбек	III	III	II	II	III	II	II	III	II	II	24	2,4	II
14	Мергенғалиева Айша	III	III	II	II	II	II	III	II	II	II	23	2,3	II
15	Маратова Айша	III	III	II	III	II	II	III	II	II	III	25	2,5	III
16	Мұрат Нұрислам	III	III	II	II	III	II	II	III	III	II	25	2,5	III
17	Махметқали Аида	III	III	II	II	III	II	II	III	II	II	24	2,4	II
18	Нурлыбекова Гаухар	III	III	II	II	III	II	III	II	II	III	25	2,5	III
19	Нұрғали Алижан	III	II	II	II	III	II	II	II	III	II	23	2,3	II
20	Нұрлыбаева Малика	III	III	II	II	III	II	II	III	II	II	24	2,4	II
21	Өмірбай Амир	III	III	II	II	III	II	II	II	II	III	24	2,4	II
22	Өміржан Атымтай	III	III	II	II	III	II	III	III	II	II	25	2,5	III
23	Смағұлова Рахия	III	III	II	II	II	II	III	II	II	III	24	2,4	II
24	Төремұрат Айша	III	III	II	II	II	II	III	II	II	III	24	2,4	II
25	Шангереева Мунира	III	III	II	II	II	II	III	II	II	III	24	2,4	II
		I деңгей <u>0</u> II деңгей <u>18</u> III деңгей <u>7</u>												

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы 2022-2023ж. Топ 0 «а» Өткізу мерзімі қаңтар

		«Қатынас» білім беру саласы																									
№	Баланың аты-жөні	Сөйлеуді дамыту											Көркем әдебиет														
		5-Қ.1	5-Қ.2	5-Қ.3	5-Қ.4	5-Қ.5	5-Қ.6	5-Қ.7	5-Қ.8	5-Қ.9	5-Қ.10	5-Қ.11	5-Қ.12	5-Қ.13	5-Қ.14	5-Қ.15	5-Қ.16	5-Қ.17	5-Қ.18	5-Қ.19	5-Қ.20	5-Қ.21	5-Қ.22	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі	
1	Ақарыс Ерәли	III	II	III	II	III	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	II	III	II	II	III	III	II	55	2,5	III	
2	Алпамыс Омар	III	II	III	II	III	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	II	III	II	II	III	III	II	55	2,5	III	
3	Амангельдиева Аянат	III	II	III	II	II	II	II	III	II	II	II	III	II	II	II	II	III	II	II	II	III	II	50	2,3	II	
4	Бекболатов Абдуллах	III	II	II	II	III	II	II	III	II	II	II	III	II	II	II	II	III	II	II	II	III	II	50	2,3	II	
5	Балманова Амина	III	II	II	II	III	II	II	III	II	II	II	III	II	II	II	II	III	II	II	III	III	II	51	2,4	II	
6	Бақтыбаева Айша	III	II	II	II	III	II	II	III	II	II	II	III	II	II	II	II	III	II	II	II	III	II	51	2,4	II	
7	Ерғали Азизхан	III	II	III	II	III	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	II	III	II	II	III	III	II	55	2,5	III	
8	Есендікова Дильназ	III	II	II	II	III	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	II	III	II	II	III	II	II	53	2,4	II	
9	Ержан Алихан	III	II	II	II	III	II	II	III	II	III	II	III	II	III	II	II	III	II	II	III	II	II	52	2,4	II	
10	Жангелді Нұрмұхан	III	II	II	II	III	II	II	III	II	III	II	III	II	III	II	II	III	II	II	III	II	II	52	2,4	II	
11	Жұмабаев Қуандық	III	II	III	II	III	II	II	III	II	II	II	III	II	II	II	II	III	II	II	III	II	II	51	2,4	II	
12	Керей Арсен	III	II	III	II	III	II	II	III	II	III	II	III	II	III	II	II	III	II	II	III	III	II	54	2,4	II	
13	Қадырбек Райымбек	III	II	III	II	III	II	II	III	II	III	II	III	II	III	II	II	III	II	II	III	III	II	54	2,4	II	
14	Мергенғалиева Айша	III	II	II	II	III	II	II	III	II	III	II	III	II	II	II	II	III	II	II	III	II	II	51	2,4	II	
15	Маратова Айша	III	II	III	II	III	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	II	III	II	II	III	III	II	55	2,5	III	
16	Мұрат Нұрислам	III	II	III	II	III	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	II	III	II	II	III	III	II	55	2,5	III	

17	Махметқали Аида	III	II	II	II	III	II	II	III	II	III	II	III	II	III	II	II	III	II	II	III	II	II	52	2,4	II
18	Нурлыбекова Гаухар	III	II	III	II	III	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	II	III	II	II	III	III	II	55	2,5	III
19	Нұрғали Алижан	III	II	III	II	III	II	II	III	II	III	II	II	II	III	II	II	III	II	II	III	II	II	52	2,4	II
20	Нұрлыбаева Малика	III	II	III	II	III	II	II	III	II	III	II	II	II	III	II	II	III	II	II	III	II	II	52	2,4	II
21	Өмірбай Амир	III	II	III	II	III	II	II	III	II	III	II	II	II	III	II	II	III	II	II	III	II	II	52	2,4	II
22	Өміржан Атымтай	III	II	III	II	III	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	II	III	II	II	III	III	II	55	2,5	III
23	Смағұлова Рахия	III	II	III	II	III	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	II	III	II	II	III	II	II	54	2,4	II
24	Төремұрат Айша	III	II	III	II	III	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	II	III	II	II	III	II	II	54	2,4	II
25	Шангереева Мунира	III	II	III	II	III	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	II	III	II	II	III	II	II	54	2,4	II
		I деңгей <u>0</u> II деңгей <u>18</u> III деңгей <u>7</u>																								

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы 2022-2023 Топ 0 «а» Өткізу мерзімі қаңтар

		«Қатынас» білім беру саласы																	
№	Баланың аты-жөні	Сауат ашу негіздері					Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)										Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		5-Қ.23	5-Қ.24	5-Қ.25	5-Қ.26	5-Қ.27	5-Қ.28	5-Қ.29	5-Қ.30	5-Қ.31	5-Қ.32	5-Қ.33	5-Қ.34	5-Қ.35	5-Қ.36				
1	Ақарыс Ерәли	III	II	III	II	III	III	III	II	II	III	II	III	II	II	90	2,5	III	
2	Алпамыс Омар	III	II	III	II	III	III	III	II	II	III	II	III	II	II	90	2,5	III	
3	Амангельдиева Аянат	III	II	II	II	III	III	II	II	II	II	II	III	II	II	82	2,3	II	
4	Бекболатов Абдуллах	III	II	II	II	III	III	II	II	II	II	II	III	II	II	82	2,3	II	
5	Балманова Амина	III	II	III	II	III	III	II	II	II	II	II	III	II	II	84	2,3	II	
6	Бақтыбаева Айша	III	II	III	II	II	III	II	II	II	II	II	III	II	II	83	2,3	II	
7	Ерғали Азизхан	III	II	III	II	III	III	III	II	II	III	II	III	II	II	90	2,5	III	
8	Есендікова Дильназ	III	II	III	II	III	III	II	II	II	III	II	III	II	II	87	2,4	II	
9	Ержан Алихан	III	II	III	II	II	III	II	II	II	III	II	III	II	II	85	2,4	II	
10	Жангелді Нұрмұхан	III	II	III	II	III	III	II	II	II	III	II	III	II	II	86	2,4	II	
11	Жұмабаев Куандық	III	II	III	II	II	III	II	II	II	III	II	III	II	II	84	2,3	II	
12	Керей Арсен	III	II	III	II	III	III	II	II	II	III	II	III	II	II	88	2,4	II	
13	Қадырбек Райымбек	III	II	III	II	III	III	II	II	II	III	II	III	II	II	88	2,4	II	
14	Мергенғалиева Айша	III	II	III	II	II	III	II	II	II	III	II	III	II	II	84	2,3	II	
15	Маратова Айша	III	II	III	II	II	III	III	II	II	III	II	III	II	II	89	2,5	III	
16	Мұрат Нұрислам	III	II	III	II	II	III	III	II	II	III	II	III	II	II	89	2,5	III	
17	Махметқали Аида	III	II	III	II	II	III	II	II	II	III	II	III	II	II	85	2,4	III	
18	Нурлыбекова Гаухар	III	II	III	II	III	III	II	II	II	III	II	III	II	II	89	2,5	III	

19	Нұрғали Алижан	III	II	III	II	III	II	II	II	II	III	II	III	II	II	85	2,4	II
20	Нұрлыбаева Малика	III	II	III	II	III	II	II	II	II	III	II	III	II	II	85	2,4	II
21	Өмірбай Амир	III	II	III	II	III	II	II	II	II	III	II	III	II	II	85	2,4	II
22	Өміржан Атымтай	III	II	III	II	III	III	III	II	II	III	II	III	II	II	90	2,5	III
23	Смағұлова Рахия	III	II	III	II	III	III	III	II	II	III	II	III	II	II	89	2,5	III
24	Төремұрат Айша	III	II	III	II	III	III	III	II	II	III	II	III	II	II	89	2,5	III
25	Шангереева Мунира	III	II	III	II	III	III	III	II	II	III	II	III	II	II	89	2,5	III
		I деңгей <u>0</u> II деңгей <u>14</u> III деңгей <u>11</u>																

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы 2022-2023 Топ 0 «а» Өткізу мерзімі қаңтар

«Таным» білім беру саласы

	«Таным» білім беру саласы																					
№	Баланың аты-жөні	Математика негіздері						Құрастыру					Жаратылыстану						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі	
		5-Т.1	5-Т.2	5-Т.3	5-Т.4	5-Т.5	5-Т.6	5-Т.7	5-Т.8	5-Т.9	5-Т.10	5-Т.11	5-Т.12	5-Т.13	5-Т.14	5-Т.15	5-Т.16	5-Т.17				5-Т.18
1	Ақарыс Ерәли	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	II	II	III	III	III	III	49	2,7	III
2	Алпамыс Омар	III	III	II	III	II	III	II	III	III	II	III	III	II	II	III	III	III	II	47	2,6	III
3	Амангельдиева Аянат	III	III	II	III	II	III	II	II	III	II	III	III	II	II	III	II	II	II	44	2,4	II
4	Бекболатов Абдуллах	III	III	II	III	II	III	II	II	III	II	III	III	II	II	III	II	II	II	44	2,4	II
5	Балманова Амина	III	III	II	III	II	III	II	II	III	II	III	III	II	II	III	II	II	II	44	2,4	II
6	Бақтыбаева Айша	III	III	II	III	II	II	III	II	III	II	III	III	II	II	III	II	II	II	44	2,4	II
7	Ерғали Азизхан	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	II	II	III	III	III	II	48	2,7	III
8	Есендікова Дильназ	III	III	II	III	II	III	III	II	III	II	III	III	II	II	III	III	II	II	46	2,5	III
9	Ержан Алихан	III	III	II	III	II	III	II	II	III	II	III	III	II	II	III	II	II	II	44	2,4	II
10	Жангелді Нұрмұхан	III	III	II	III	II	III	II	II	III	II	III	III	II	II	III	III	II	II	45	2,5	III
11	Жұмабаев Қуандық	III	III	II	III	II	II	III	II	III	II	III	III	II	II	III	II	II	II	44	2,4	II
12	Керей Арсен	III	III	II	III	II	II	III	II	III	II	III	III	II	II	III	III	II	II	45	2,5	III
13	Қадырбек Райымбек	III	III	II	III	II	II	III	II	III	II	III	III	II	II	III	III	II	II	45	2,5	III
14	Мергенғалиева Айша	III	III	II	III	II	II	III	II	III	II	III	III	II	II	III	II	II	II	44	2,4	II
15	Маратова Айша	III	III	II	III	II	II	III	II	III	II	III	III	II	II	III	III	III	II	46	2,5	III
16	Мұрат Нұрислам	III	III	II	III	II	III	III	II	III	II	III	III	II	II	III	III	III	II	47	2,6	III
17	Махметқали Аида	III	III	II	III	II	II	III	II	III	II	III	III	II	II	III	II	II	II	44	2,4	II
18	Нурлыбекова Гаухар	III	III	II	III	II	III	III	II	III	II	III	III	II	II	III	III	III	II	47	2,6	III
19	Нұрғали Алижан	III	III	II	III	II	II	III	II	III	II	III	III	II	II	III	II	II	II	44	2,4	III

20	Нұрлыбаева Малика	III	III	II	III	II	II	III	II	III	II	III	III	II	II	III	II	II	44	2,4	II
21	Өмірбай Амир	III	III	II	III	II	II	III	II	III	II	III	III	II	II	III	II	II	44	2,4	II
22	Өміржан Атымтай	III	III	II	III	II	III	III	II	III	II	III	III	II	II	III	III	III	47	2,6	III
23	Смағұлова Рахия	III	III	II	III	II	III	III	II	III	II	III	III	II	II	III	III	II	46	2,5	III
24	Төремұрат Айша	III	III	II	III	II	III	III	II	III	II	III	III	II	II	III	III	II	46	2,5	III
25	Шангереева Мунира	III	III	II	III	II	III	III	II	III	II	III	III	II	II	III	III	II	46	2,5	III
		I деңгей <u>0</u> II деңгей <u>10</u> III деңгей <u>15</u>																			

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы 2022-2023 Топ 0 «а» Өткізу мерзімі қаңтар

«Шығармашылық» білім беру саласы																				
№	Баланың аты – жөні	Сурет салу			Мүсіндеу			Жапсыру						Музыка				Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		5-Ш.1	5-Ш.2	5-Ш.3	5-Ш.4	5-Ш.5	5-Ш.6	5-Ш.7	5-Ш.8	5-Ш.9	5-Ш.10	5-Ш.11	5-Ш.12	5-Ш.13	5-Ш.14	5-Ш.15	5-Ш.16			
1	Ақарыс Ерәли	III	III	III	III	II	II	III	III	II	III	III	III	II	III	II	III	43	2,7	III
2	Алпамыс Омар	III	III	III	III	II	II	III	III	II	III	III	III	II	III	II	III	43	2,7	III
3	Амангельдиева Аянат	III	II	III	II	II	II	III	III	II	III	III	II	II	III	II	II	39	2,4	II
4	Бекболатов Абдуллах	III	II	III	II	II	II	III	III	II	III	III	II	II	III	II	II	39	2,4	II
5	Балманова Амина	III	II	III	II	II	II	III	III	II	III	II	III	II	III	II	III	39	2,4	II
6	Бақтыбаева Айша	III	II	III	II	II	II	III	III	II	III	II	III	II	III	II	III	39	2,4	II
7	Ерғали Азизхан	III	III	III	III	II	II	III	III	II	III	III	III	II	III	II	III	43	2,7	III
8	Есендікова Дильназ	III	II	III	III	II	II	III	III	II	III	III	II	II	III	II	II	40	2,5	III
9	Ержан Алихан	III	II	III	III	II	II	III	III	II	III	II	II	II	III	II	II	39	2,4	II
10	Жангелді Нұрмұхан	III	II	III	III	II	II	III	III	II	III	II	II	II	III	II	II	39	2,4	II
11	Жұмабаев Қуандық	III	II	III	III	II	II	III	III	II	III	II	II	II	III	II	II	39	2,4	II
12	Керей Арсен	III	II	III	III	II	II	III	III	II	III	III	II	II	III	II	II	40	2,5	III
13	Қадырбек Райымбек	III	II	III	III	II	II	III	III	II	III	III	II	II	III	II	II	40	2,5	III
14	Мергенғалиева Айша	III	II	III	II	II	II	III	III	II	III	III	II	II	III	II	II	39	2,4	II
15	Маратова Айша	III	II	III	III	II	II	III	III	II	III	III	II	II	III	II	III	41	2,6	III
16	Мұрат Нұрислам	III	II	III	III	II	II	III	III	II	III	III	II	II	III	II	III	41	2,6	III
17	Махметқали Аида	III	II	III	III	II	II	II	III	II	III	II	II	II	III	II	II	38	2,4	III

18	Нурлыбекова Гаухар	III	II	III	III	II	II	III	III	II	III	III	II	II	III	II	III	41	2,6	III
19	Нұрғали Алижан	III	II	III	III	II	II	II	III	II	II	III	II	II	III	II	II	39	2,4	II
20	Нұрлыбаева Малика	III	II	III	III	II	II	III	III	II	II	III	II	II	III	II	II	40	2,5	III
21	Өмірбай Амир	III	II	III	III	II	II	II	III	II	II	III	II	II	III	II	II	38	2,4	II
22	Өміржан Атымтай	III	II	III	III	II	II	III	III	II	III	III	II	II	III	II	III	41	2,6	III
23	Смағұлова Рахия	III	II	III	III	II	II	III	III	II	III	III	II	II	III	II	III	41	2,6	III
24	Төремұрат Айша	III	II	III	III	II	II	III	III	II	III	III	II	II	III	II	III	41	2,6	III
25	Шангереева Мунира	III	II	III	III	II	II	III	III	II	III	III	II	II	III	II	III	41	2,6	III
		I деңгей _____ 0 _____ II деңгей _____ 10 _____ III деңгей _____ 15 _____																		

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы 2022-2023 Топ 0 «а» Өткізу мерзімі қаңтар

		«Әлеумет» білім беру саласы																
№	Баланың аты-жөні	Өзін-өзі тану						Қоршаған ортамен танысу								Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		5 - Ә.1	5 - Ә.2	5 - Ә.3	5 - Ә.4	5 - Ә.5	5-Ә.6	5 - Ә.7	5 - Ә.8	5-Ә.9	5 - Ә.10	5 - Ә.11	5 - Ә.12	5 - Ә.13	5-Ә.14			
1	Ақарыс Ерәли	III	III	III	III	II	II	III	II	II	II	III	III	II	III	36	2,6	III
2	Алпамыс Омар	III	III	III	III	II	II	III	II	II	II	III	III	II	III	36	2,6	III
3	Амангельдиева Аянат	III	III	II	III	II	II	III	II	II	II	III	II	II	III	34	2,4	II
4	Бекболатов Абдуллах	III	III	II	III	II	II	III	II	II	II	III	II	II	III	34	2,4	II
5	Балманова Амина	III	III	II	III	II	II	III	II	II	II	III	II	II	III	34	2,4	II
6	Бақтыбаева Айша	III	II	II	III	II	II	III	II	II	II	III	II	II	III	33	2,4	II
7	Ерғали Азизхан	III	III	II	III	II	II	III	II	II	II	III	III	II	III	35	2,5	III
8	Есендікова Дильназ	III	III	II	III	II	II	III	II	II	II	III	II	II	III	34	2,4	II
9	Ержан Алихан	III	II	II	III	II	II	III	II	II	II	III	II	II	III	33	2,4	II
10	Жангелді Нұрмұхан	III	III	II	III	II	II	III	II	II	II	III	II	II	III	34	2,4	II
11	Жұмабаев Қуандық	III	II	II	III	II	II	III	II	II	II	III	II	II	III	33	2,4	II
12	Керей Арсен	III	III	II	III	II	II	III	II	II	II	III	III	II	III	35	2,5	III
13	Қадырбек Райымбек	III	III	II	III	II	II	III	II	II	II	III	III	II	III	35	2,5	III
14	Мергенғалиева Айша	III	II	II	III	II	II	III	II	II	II	III	III	II	III	34	2,4	II
15	Маратова Айша	III	III	II	III	II	II	III	II	II	II	III	III	II	III	35	2,5	III

16	Мұрат Нұрислам	III	III	II	III	II	II	III	II	II	II	III	III	II	III	35	2,5	III
17	Махметқали Аида	III	II	II	III	II	II	III	II	II	II	II	III	II	III	33	2,4	II
18	Нурлыбекова Гаухар	III	III	II	III	II	II	III	II	II	II	III	III	II	III	35	2,5	III
19	Нұрғали Алижан	III	II	II	III	II	II	III	II	II	II	II	III	II	III	33	2,4	II
20	Нұрлыбаева Малика	III	II	II	III	II	II	III	II	II	II	II	III	II	III	33	2,4	II
21	Өмірбай Амир	III	II	II	III	II	II	III	II	II	II	II	III	II	III	33	2,4	II
22	Өміржан Атымтай	III	III	III	III	II	II	III	II	II	II	III	III	II	III	36	2,6	III
23	Смағұлова Рахия	III	III	II	III	II	II	III	II	II	II	III	III	II	III	35	2,5	III
24	Төремұрат Айша	III	III	II	III	II	II	III	II	II	II	III	III	II	III	35	2,5	III
25	Шангереева Мунира	III	III	II	III	II	II	III	II	II	II	III	III	II	III	35	2,5	III
		I деңгей <u>0</u> II деңгей <u>13</u> III деңгей <u>12</u>																

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы -
Оқу жылы: 2022-2023 оқу жылы Топ: МАД 0»а» Өткізу мерзімі: мамыр айы

«Денсаулық» білім беру саласы															
№	Баланың аты - жөні	Дене шынықтыру							Қауіпсіз мінез-құлық негіздері				Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		5-Д.1	5-Д.2	5-Д.3	5-Д.4	5-Д.5	5-Д.6	5-Д.7	5-Д.8	5-Д.9	5-Д.10	5-Д.11			
1	Ақарыс Ерәли	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	33	3,0	3
2	Алпамыс Омар	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	33	3,0	3
3	Амангельдиева Аянат	II	III	II	III	III	III	III	III	II	III	III	30	2,7	2
4	Бекболатов Абдуллах	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	32	2,9	2
5	Балманова Амина	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	32	2,9	2
6	Бақтыбаева Айша	II	III	II	III	III	III	III	III	II	III	III	30	2,7	2
7	Ерғали Азизхан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	33	3,0	3
8	Есендікова Дильназ	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	33	3,0	3
9	Ержан Алихан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	33	3,0	3

10	Жангелді Нұрмұхан	II	III	II	III	III	III	III	III	III	II	III	30	2,7	2
11	Жұмабаев Қуандық	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	33	3,0	3
12	Керей Арсен	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	33	3,0	3
13	Қадырбек Райымбек	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	31	2,8	2
14	Мергенғалиева Айша	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	32	2,9	2
15	Маратова Айша	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	33	3,0	3
16	Мұрат Нұрислам	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	31	2,8	2
17	Махметқали Аида	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	31	2,8	2
18	Нурлыбекова Гаухар	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	33	3,0	3
19	Нұрғали Алижан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	33	3,0	3
20	Нұрлыбаева Малика	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	33	3,0	3
21	Өмірбай Амир	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	33	3,0	3
22	Өміржан Атымтай	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	33	3,0	3
23	Смағұлова Рахия	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	32	2,9	2
24	Төремұрат Айша	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	33	3,0	3
25	Шангереева Мунира	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	33	3,0	3
		I деңгей <u>0</u> II деңгей <u>10</u> III деңгей <u>15</u>													

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы 2022-2023 Топ 0 «а» Өткізу мерзімі мамыр айы

		«Қатынас» білім беру саласы																						
№	Баланың аты- жөні	Сөйлеуді дамыту								Көркем әдебиет														
		5-Қ.1	5-Қ.2	5-Қ.3	5-Қ.4	5-Қ.5	5-Қ.6	5-Қ.7	5-Қ.8	5-Қ.9	5-Қ.10	5-Қ.11	5-Қ.12	5-Қ.13	5-Қ.14	5-Қ.15	5-Қ.16	5-Қ.17	5-Қ.18	5-Қ.19	5-Қ.20	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Ақарыс Ерәли	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	60	3,0	3
2	Алпамыс Омар	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	60	3,0	3
3	Амангельдиева Аянат	III	II	II	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	II	II	II	III	III	III	III	54	2,7	2
4	Бекболатов Абдуллах	III	II	II	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	II	II	III	III	III	III	55	2,7	2
5	Балманова Амина	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	60	3,0	3
6	Бактыбаева Айша	III	II	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	III	III	III	III	55	2,7	2
7	Ерғали Азизхан	III	II	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	III	III	III	III	56	2,8	2
8	Есендікова Дильназ	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	60	3,0	3
9	Ержан Алихан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	III	III	III	III	58	2,9	2
10	Жангелді Нұрмұхан	III	II	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	III	III	III	III	55	2,7	2
11	Жұмабаев Қуандық	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	60	3,0	3
12	Керей Арсен	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	60	3,0	3
13	Қадырбек Райымбек	III	II	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	III	III	III	III	55	2,7	2
14	Мергенғалиева Айша	III	II	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	II	III	III	III	III	56	2,8	2

Маратова Айша	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	60	3,0	3
6 Мұрат Нұрислам	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	III	III	III	III	56	2,8	2
17 Махметқали Аида	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	II	III	III	III	III	57	2,8	2
18 Нурлыбекова Гаухар	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	60	3,0	3
19 Нұрғали Алижан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	60	3,0	3
20 Нұрлыбаева Малика	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	60	3,0	3
21 Өмірбай Амир	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	60	3,0	3
22 Өміржан Атымтай	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	60	3,0	3
23 Смағұлова Рахия	III	II	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	58	2,9	2
24 Төремұрат Айша	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	60	3,0	3
25 Шангереева Мунира	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	60	3,0	3
		I деңгей <u>0</u> II деңгей <u>11</u> III деңгей <u>14</u>																					

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау
 парағы Оқу жылы 2022-2023 Топ 0 «а»
 Откізу мерзімі мамыр айы

		«Қатынас» білім беру саласы																	
№	Баланың аты-жөні	Сауат ашу негіздері					Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)										Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		5-Қ.23	5-Қ.24	5-Қ.25	5-Қ.26	5-Қ.27	5-Қ.28	5-Қ.29	5-Қ.30	5-Қ.31	5-Қ.32	5-Қ.33	5-Қ.34	5-Қ.35	5-Қ.36				
1	Ақарыс Ерәли	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	42	3,0	3	
2	Алпамыс Омар	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	42	3,0	3	
3	Амангельдиева Аянат	III	III	III	II	III	III	III	III	II	II	III	III	III	II	38	2,7	2	
4	Бекболатов Абдуллах	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	II	III	III	II	38	2,7	2	
5	Балманова Амина	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	42	3,0	3	
6	Бақтыбаева Айша	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	II	III	III	III	39	2,8	2	
7	Ерғали Азизхан	III	III	III	II	III	III	III	II	II	III	II	III	III	III	38	2,7	2	
8	Есендікова Дильназ	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	42	3,0	3	
9	Ержан Алихан	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	II	III	III	III	39	2,8	2	
10	Жангелді Нұрмұхан	III	III	III	II	III	III	III	II	II	III	II	III	III	II	37	2,6	2	
11	Жұмабаев Қуандық	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	42	3,0	3	
12	Керей Арсен	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	42	3,0	3	
13	Қадырбек Райымбек	III	III	III	II	III	III	III	II	III	II	III	III	III	III	38	2,7	2	
14	Мергенғалиева Айша	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	38	2,7	2	
15	Маратова Айша	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	42	3,0	3	
16	Мұрат Нұрислам	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III	39	2,8	2	
17	Махметқали Аида	III	III	III	II	II	III	III	III	III	III	II	III	III	III	38	2,7	2	

	Нурлыбекова Гаухар	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	42	3,0	3
19	Нұрғали Алижан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	42	3,0	3
20	Нұрлыбаева Малика	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	42	3,0	3
21	Өмірбай Амир	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	42	3,0	3
22	Өміржан Атымтай	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	48	3,0	3
23	Смағұлова Рахия	III	III	III	II	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	40	2,9	2
24	Төремұрат Айша	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	42	3,0	3
25	Шангереева Мунира	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	42	3,0	3
		I деңгей <u>0</u> II деңгей <u>11</u> III деңгей <u>14</u>																

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы 2022-2023 Топ 0 «а» Өткізу мерзімі мамыр айы

«Таным» білім беру саласы																									
№	Баланың аты-жөні	Математика негіздері									Құрастыру					Жаратылыстану						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі	
		5-Т.1	5-Т.2	5-Т.3	5-Т.4	5-Т.5	5-Т.6	5-Т.7	5-Т.8	5-Т.9	5-Т.10	5-Т.11	5-Т.12	5-Т.13	5-Т.14	5-Т.15	5-Т.16	5-Т.17	5-Т.18	5-Т.19	5-Т.20				5-Т.21
1	Ақарыс Ерәли	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	63	3,0	3
2	Алпамыс Омар	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	63	3,0	3
3	Амангельдиева Аянат	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	II	II	III	III	III	III	II	III	III	57	2,7	2
4	Бекболатов Абдуллах	III	III	III	II	III	III	II	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	II	III	III	59	2,8	2
5	Балманова Амина	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	63	3,0	3
6	Бақтыбаева Айша	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	II	III	III	III	III	III	II	III	III	59	2,8	2
7	Ерғали Азизхан	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	II	III	III	III	III	III	II	III	III	59	2,8	2
8	Есендікова Дильназ	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	63	3,0	3
9	Ержан Алихан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	63	3,0	3
10	Жангелді Нұрмұхан	III	III	III	II	III	III	II	III	III	III	III	III	II	II	III	III	III	III	II	III	III	58	2,8	2
11	Жұмабаев Қуандық	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	63	3,0	3
12	Керей Арсен	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	63	3,0	3
13	Қадырбек Райымбек	III	III	III	II	III	III	II	III	III	III	III	III	II	II	III	III	III	III	II	III	III	58	2,8	2
14	Мергенғалиева Айша	III	III	III	II	III	III	II	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	II	III	III	59	2,8	2
15	Маратова Айша	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	63	3,0	3

16	Мұрат Нұрислам	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	III	III	III	III	II	III	III	59	2,8	2
17	Махметқали Аида	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	II	II	III	III	III	III	II	III	III	58	2,8	2
18	Нурлыбекова Гаухар	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	63	3,0	3
19	Нұрғали Алижан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	63	3,0	3
20	Нұрлыбаева Малика	III	III	III	II	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	59	2,8	2
21	Өмірбай Амир	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	63	3,0	3
22	Өміржан Атымтай	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	63	3,0	3
23	Смағұлова Рахия	III	III	III	II	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	II	III	III	III	III	59	2,8	2
24	Төремұрат Айша	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	63	3,0	3
25	Шангереева Мунира	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	63	3,0	3
		I деңгей <u>0</u> II деңгей <u>11</u> III деңгей <u>14</u>																							

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы 2022-2023 Топ 0»а» **Өткізу мерзімі мамыр айы**

«Шығармашылық» білім беру саласы																										
№	Баланың аты - жөні	Сурет салу						Мүсіндеу				Жапсыру						Музыка						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		5-Ш.1	5-Ш.2	5-Ш.3	5-Ш.4	5-Ш.5	5-Ш.6	5-Ш.7	5-Ш.8	5-Ш.9	5-Ш.10	5-Ш.11	5-Ш.12	5-Ш.13	5-Ш.14	5-Ш.15	5-Ш.16	5-Ш.17	5-Ш.18	5-Ш.19	5-Ш.20	5-Ш.21				
1	Ақарыс Ерәли	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	63	3,0	3	
2	Алпамыс Омар	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	63	3,0	3	
3	Амангельдиева Аянат	III	III	III	II	II	III	III	II	III	III	III	III	II	II	III	III	III	II	III	III	III	57	2,7	2	
4	Бекболатов Абдуллах	III	III	III	II	III	III	III	II	III	III	III	III	II	II	III	III	III	II	III	III	III	58	2,8	2	
5	Балманова Амина	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	63	3,0	3	
6	Бақтыбаева Айша	III	II	III	III	II	III	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	58	2,8	2	
7	Ерғали Азизхан	III	II	III	III	II	III	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	58	2,8	2	
8	Есендікова Дильназ	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	63	3,0	3	
9	Ержан Алихан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	63	3,0	3	
10	Жангелді Нұрмұхан	III	III	III	III	II	III	III	II	III	III	III	II	III	III	III	III	II	II	III	III	III	58	2,8	3	
11	Жұмабаев Қуандық	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	63	3,0	3	
12	Керей Арсен	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	63	3,0	3	
13	Қадырбек Райымбек	III	III	III	III	II	III	III	II	III	III	III	II	II	III	III	III	II	II	III	III	III	57	2,7	2	
14	Мергенғалиева Айша	III	III	III	III	II	III	III	II	III	III	III	II	III	III	III	III	II	II	III	III	III	58	2,8	2	
15	Маратова Айша	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	63	3,0	3	
16	Мұрат Нұрислам	III	III	III	II	III	III	III	II	III	III	III	II	III	III	III	III	II	II	III	III	III	58	2,8	2	

17	Махметқали Аида	III	III	III	III	II	III	III	III	II	III	III	II	III	III	III	III	II	II	III	III	III	58	2,8	2
18	Нурлыбекова Гаухар	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	63	3,0	3
19	Нұрғали Алижан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	63	3,0	3
20	Нұрлыбаева Малика	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	III	II	III	III	III	III	III	II	III	III	III	59	2,8	2
21	Өмірбай Амир	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	63	3,0	3
22	Өміржан Атымтай	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	63	3,0	3
23	Смағұлова Рахия	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	63	3,0	3
24	Төремұрат Айша	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	63	3,0	3
25	Шангереева Мунира	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	63	3,0	3
		I деңгей <u>0</u>				II деңгей <u>9</u>				III деңгей <u>16</u>															

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы 2022-2023 Топ 0 «а» Откізу мерзімі мамыр айы

		«Әлеумет» білім беру саласы																						
№	Баланың аты-жөні	Өзін-өзі тану								Қоршаған ортамен танысу														
		5-Ә.1	5-Ә.2	5-Ә.3	5-Ә.4	5-Ә.5	5-Ә.6	5-Ә.7	5-Ә.8	5-Ә.9	5-Ә.10	5-Ә.11	5-Ә.12	5-Ә.13	5-Ә.14	5-Ә.15	5-Ә.16	5-Ә.17	5-Ә.18	5-Ә.19	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі	
1	Ақарыс Ерәли	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	57	3,0	3	
2	Алпамыс Омар	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	57	3,0	3	
3	Амангельдиева Аянат	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	II	II	III	54	2,8	2	
4	Бекболатов Абдуллах	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	II	III	III	55	2,9	2	
5	Балманова Амина	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	57	3,0	3	
6	Бақтыбаева Айша	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	II	II	III	54	2,8	2	
7	Ерғали Азизхан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	II	II	III	54	2,8	2	
8	Есендікова Дильназ	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	57	3,0	3	
9	Ержан Алихан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	57	3,0	3	
10	Жангелді Нұрмұхан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	III	III	III	III	II	III	II	III	53	2,7	2
11	Жұмабаев Қуандық	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	57	3,0	3	
12	Керей Арсен	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	57	3,0	3	
13	Қадырбек Райымбек	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	III	III	II	II	III	II	III	52	2,6	2	

14	Мергенғалиева Айша	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	II	III	III	III	55	2,9	2
15	Маратова Айша	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	57	3,0	3
16	Мұрат Нұрислам	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	II	II	III	III	54	2,8	2
17	Махметқали Аида	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	II	II	III	III	III	54	2,8	2
18	Нурлыбекова Гаухар	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	57	3,0	3
19	Нұрғали Алижан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	57	3,0	3
20	Нұрлыбаева Малика	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	II	III	III	III	III	55	2,9	2
21	Өмірбай Амир	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	57	3,0	3
22	Өміржан Атымтай	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	57	3,0	3
23	Смағұлова Рахия	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	II	III	III	III	III	55	2,9	2
24	Төремұрат Айша	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	57	3,0	3
25	Шангереева Мунира	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	57	3,0	3
		I деңгей <u>0</u> II деңгей <u>11</u> III деңгей <u>14</u>																						

Мектепалды даярлық сынып (5 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы 2022-2023 Топ 0 «ә» Өткізу мерзімі қыркүйек

«Әлеуметтік» дағды											
№	Баланың аты-жөні	Қоршаған ортамен танысу									
		5-Ә.1	5-Ә.2	5-Ә.3	5-Ә.4	5-Ә.5	5-Ә.6	5-Ә.7	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Асқарова Айша	II	II	I	II	II	II	I	12	1,7	2
2	Асылхан Алихан	II	II	I	II	II	II	I	12	1,7	2
3	Ақыл Карим	II	II	I	II	II	II	I	12	1,7	2
4	Әкімгерей Асылхан	II	II	I	II	II	II	I	12	1,7	2
5	Ғалымов Арман	I	II	I	I	II	I	I	9	1,3	1
6	Бақтыбай Ильяс	I	II	I	I	I	I	I	8	1,1	1
7	Керей Арсен	I	II	II	I	II	II	I	11	1,6	2
8	Қуандық Жансұлу	I	II	I	I	II	I	I	9	1,3	1
9	Қуатбаев Рамазан	I	II	I	I	II	I	I	9	1,3	1
10	Қуаныш Дәулет	II	II	I	II	II	I	I	11	1,6	2
11	Қуанышбаева Айзере	I	II	I	I	I	I	I	8	1,1	1
12	Марат Ахмедияр	I	II	I	I	I	I	I	8	1,1	1
13	Нұрлан Іңкәр	I	II	II	II	II	I	I	11	1,6	2
14	Нұркен Інжу	I	II	I	I	I	II	I	9	1,3	1
15	Нұрберген Али	I	II	I	I	II	I	I	9	1,3	1
16	Нарижан Искандер	II	II	II	I	II	II	I	12	1,7	2
17	Ондасын Зәнжәбил	II	II	II	I	II	II	I	12	1,7	2

18	Өмірханова Мерует	I	II	I	I	I	II	I	9	1,3	1
19	Өтегенов Асылжан	II	II	I	II	II	II	I	12	1,7	2
20	Рахимов Ибрахим	II	II	I	II	II	II	I	12	1,7	2
21	Рашидов Мұстафа	I	II	I	II	I	I	I	9	1,3	1
22	Рахымов Расул	II	II	I	II	II	II	I	12	1,7	2
23	Сырым Мариям	II	II	I	II	II	II	I	12	1,7	2
24	Хабибулла Дамир	I	II	I	I	II	I	I	9	1,3	1

I деңгей 11 II деңгей 13 III деңгей 0

Мектепалды даярлық сынып (5 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы 2022-2023жж. Топ 0 «ә» Өткізу мерзімі қыркүйек

«Шығармашылық» дағды																											
№	Баланың аты - жөні	Сурет салу					Мүсіндеу					Жапсыру					Музыка					Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі			
		5-Ш.1	5-Ш.2	5-Ш.3	5-Ш.4	5-Ш.5	4-Ш.6	5-Ш.7	5-Ш.8	5-Ш.9	5-Ш.10	5-Ш.11	5-Ш.12	5-Ш.13	5-Ш.14	5-Ш.15	5-Ш.16	5-Ш.17	5-Ш.18	5-Ш.19	5-Ш.20				5-Ш.21	5-Ш.22	5-Ш.23
1	Асқарова Айша	II	II	II	I	I	II	I	I	II	II	I	II	I	II	II	I	II	II	I	II	II	I	II	37	1,6	2
2	Асылхан Алихан	II	II	II	I	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	II	I	II	II	I	II	II	I	II	37	1,6	2
3	Ақыл Карим	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	23	1,0	1
4	Әкімгерей Асылхан	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	23	1,0	1
5	Ғалымов Арман	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	II	I	II	I	I	I	27	1,2	1
6	Бақтыбай Ильяс	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	25	1,1	1
7	Керей Арсен	II	II	II	I	I	II	I	II	II	I	I	II	II	II	II	I	I	II	II	II	I	I	II	37	1,6	2
8	Қуандық Жансұлу	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	26	1,1	1
9	Қуатбаев Рамазан	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	26	1,1	1
10	Қуаныш Дәулет	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	25	1,1	1
11	Қуанышбаева Айзере	II	II	II	I	I	II	II	II	II	I	I	II	II	II	II	I	I	II	II	II	I	I	I	37	1,6	2
12	Марат Ахмедияр	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	25	1,1	1
13	Нұрлан Іңкәр	II	II	II	I	I	II	II	II	I	I	I	II	II	II	II	I	I	II	II	II	I	I	II	37	1,6	2
14	Нұркен Інжу	II	II	I	I	II	II	I	II	II	I	I	II	II	II	II	I	I	II	II	II	I	II	I	37	1,6	2

15	Нұрберген Али	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	I	I	I	25	1,1	1
16	Нарижан Искандер	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	I	I	I	25	1,1	1
17	Ондасын Зәнжәбил	II	II	II	I	I	II	II	II	I	I	II	II	II	I	I	I	II	II	I	II	II	II	I	37	1,6	2
18	Өмірханова Мерует	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	25	1,1	1
19	Өтегенов Асылжан	II	II	I	II	II	II	II	I	I	I	II	II	II	I	I	II	II	II	I	II	I	II	I	37	1,6	2
20	Рахимов Ибрахим	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	I	I	I	25	1,1	1
21	Рашидов Мұстафа	II	II	II	I	I	II	II	II	I	I	II	II	II	II	I	I	I	II	I	II	I	II	II	37	1,6	2
22	Рахымов Расул	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	25	1,1	1
23	Сырым Мариям	II	II	II	I	I	II	II	II	I	I	I	II	II	II	I	I	I	II	II	II	II	I	II	37	1,6	2
24	Хабибулла Дамир	II	II	II	I	I	II	II	II	I	I	I	II	II	II	I	I	II	II	II	II	I	I	II	37	1,6	2
I деңгей <u>13</u>		II деңгей <u>11</u>										III деңгей <u>0</u>															

Мектепалды даярлық сынып (5 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы 2022-2023жж. Топ 0 «ә» Өткізу мерзімі қыркүйек

№	Баланың аты - жөні	Математка негіздері			Құрастыру					Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		5-Т.1	5-Т.2	5-Т.3	5-Т.4	5-Т.5	5-Т.6	5-Т.7	5-Т.16			
1	Асқарова Айша	II	II	II	II	II	I	II	I	14	1,7	2
2	Асылхан Алихан	II	I	II	II	II	I	II	II	14	1,7	2
3	Ақыл Карим	II	I	II	II	II	I	II	II	14	1,7	2
4	Әкімгерей Асылхан	II	I	II	II	II	I	II	II	14	1,7	2
5	Ғалымов Арман	II	I	I	II	II	I	II	I	12	1,5	1
6	Бақтыбай Ильяс	II	I	I	II	II	I	I	I	11	1,4	1
7	Керей Арсен	II	II	I	II	II	I	II	II	14	1,7	2
8	Қуандық Жансұлу	II	I	I	II	I	I	I	II	11	1,4	1
9	Қуатбаев Рамазан	II	I	I	II	II	I	I	I	11	1,4	1
10	Қуаныш Дәулет	II	I	I	II	II	I	I	I	11	1,4	1
11	Қуанышбаева Айзере	II	I	I	II	I	I	I	I	10	1,3	1
12	Марат Ахмедияр	II	I	I	II	I	I	I	I	10	1,3	1
13	Нұрлан Іңкәр	II	II	I	II	II	I	II	II	14	1,7	2
14	Нұркен Інжу	II	I	I	II	I	I	I	I	10	1,3	1
15	Нұрберген Али	II	I	I	II	II	I	I	I	11	1,4	1

16	Нарижан Искандер	II	II	I	II	II	II	I	II	14	1,7	2
17	Ондасын Зэнжэбил	II	II	I	II	II	II	I	I	13	1,6	2
18	Өмірханова Мерует	II	I	I	II	I	I	I	I	10	1,3	1
19	Өтегенов Асылжан	II	I	II	II	I	I	I	I	11	1,4	1
20	Рахимов Ибрахим	II	II	I	II	II	II	I	II	14	1,7	2
21	Рашидов Мұстафа	II	I	I	II	I	I	I	I	10	1,3	1
22	Рахымов Расул	II	I	I	II	I	II	I	I	11	1,4	1
23	Сырым Мариям	II	II	I	II	II	I	II	I	13	1,6	2
24	Хабибулла Дамир	II	I	II	II	II	I	I	II	13	1,6	2

I деңгей 13 II деңгей 11 0 деңгей

Мектепалды даярлық сынып (5 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы 2022-2023жж. Топ 0 «ә» Өткізу мерзімі қыркүйек

№	Балан ың аты- жөі	Сөйлеуді дамыту			Көркем әдебиет													Қазақ тілі					Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		5-Қ.1	5-Қ.2	5-Қ.3	5-Қ.4	5-Қ.5	5-Қ.6	5-Қ.7	5-Қ.8	5-Қ.9	5-Қ.10	5-Қ.11	5-Қ.12	5-Қ.13	5-Қ.14	5-Қ.15	5-Қ.16	5-Қ.17	5-Қ.18	5-Қ.19	5-Қ.20				
1	Асқарова Айша	II	II	II	I	I	II	II	I	I	II	I	II	II	II	I	II	I	II	II	I	32	1,6	2	
2	Асылхан Алихан	II	II	I	II	I	II	II	I	II	II	I	II	II	I	I	II	II	II	I	I	32	1,6	2	
3	Ақыл Карим	II	II	I	II	I	II	II	I	II	II	I	II	II	I	I	II	II	II	I	I	32	1,6	2	
4	Әкімгерей Асылхан	II	II	I	II	I	II	II	I	II	II	I	II	II	I	I	II	II	II	I	I	32	1,6	2	
5	Ғалымов Арман	II	II	I	I	I	II	II	I	I	II	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	26	1,3	1	
6	Бақтыбай Ильяс	II	II	I	I	I	II	II	I	I	II	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	26	1,3	I	
7	Керей Арсен	II	II	I	II	I	II	II	I	I	II	II	I	II	I	II	II	I	I	II	II	32	1,6	2	
8	Қуандық Жансұлу	II	II	I	I	I	II	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	24	1,3	1	
9	Қуатбаев Рамазан	II	II	I	I	I	II	II	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	25	1,2	1	
10	Қуаныш Дәулет	II	II	I	I	I	II	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	24	1,3	1	
11	Қуанышбаева Айзере	II	II	I	I	I	I	I	I	I	II	I	I	II	I	I	I	I	II	I	I	25	1,2	1	
12	Марат Ахмедияр	II	II	I	I	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	23	1,1	1	

13	Нұрлан Іңкәр	II	II	I	II	II	II	I	I	II	II	I	I	II	I	II	II	II	I	II	I	32	1,6	2
14	Нұркен Інжу	II	II	I	I	I	I	II	I	II	I	II	I	I	I	I	I	I	II	I	I	26	1,3	1
15	Нұрберген Али	II	II	I	I	I	II	I	I	II	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	25	1,2	1
16	Нарижан Искандер	II	II	I	II	I	II	I	II	II	I	II	II	II	I	II	II	II	II	I	I	33	1,7	2
17	Ондасын Зәнжәбил	II	II	II	I	I	II	I	II	II	II	I	I	II	I	II	II	I	I	II	II	32	1,6	2
18	Өмірханова Мерует	II	II	I	I	I	II	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	24	1,2	1
19	Өтегенов Асылжан	II	II	II	I	I	II	I	I	II	II	II	I	II	II	I	I	II	II	II	I	32	1,6	2
20	Рахимов Ибрахим	II	II	II	I	I	II	I	II	II	I	II	I	II	II	I	I	II	II	II	I	32	1,6	2
21	Рашидов Мұстафа	II	II	I	I	I	II	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	24	1,2	1
22	Рахымов Расул	II	II	I	I	I	I	I	I	II	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	24	1,2	1
23	Сырым Мариям	II	II	II	I	I	II	I	II	II	II	I	I	II	II	II	I	I	II	II	I	32	1,6	2
24	Хабибулла Дамир	II	II	I	I	I	II	I	I	II	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	25	1,2	1

I деңгей 13 II деңг 11 III деңгей 0

Мектепалды сынып (5 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2022-2023жж.

Топ: 0 «ә»

Өткізу мерзімі: қыркүйек

Физиологиялық дағды

№	Баланың аты - жөні	Дене шынықтыру						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		5-Д.1	5-Д.2	5-Д.3	5-Д.4	5-Д.5	5-Д.6			
1	Асқарова Айша	I	II	II	II	II	II	11	1,8	2
2	Асылхан Алихан	I	II	II	II	II	I	10	1,6	2
3	Ақыл Карим	I	II	II	II	II	I	10	1,6	2
4	Әкімгерей Асылхан	I	II	II	I	I	I	8	1,3	1
5	Ғалымов Арман	I	II	II	II	II	I	10	1,6	2
6	Бақтыбай Ильяс	I	II	II	II	I	I	9	1,5	1
7	Керей Арсен	I	II	II	II	II	II	11	1,8	2
8	Қуандық Жансұлу	I	II	II	II	I	I	9	1,5	1
9	Қуатбаев Рамазан	I	II	II	II	II	I	10	1,6	2
10	Қуаныш Дәулет	I	II	II	II	I	I	9	1,5	1
11	Қуанышбаева Айзере	I	II	II	II	I	I	8	1,3	1
12	Марат Ахмедияр	I	II	II	II	I	I	8	1,3	1
13	Нұрлан Іңкәр	I	II	II	II	II	I	10	1,6	2
14	Нұркен Інжу	I	II	II	II	I	I	9	1,5	1
15	Нұрберген Али	I	II	II	II	I	I	9	1,5	1

16	Нарижан Искандер	I	II	II	II	II	I	10	1,6	2
17	Ондасын Зәнжәбил	I	II	II	II	II	II	11	1,8	2
18	Өмірханова Мерует	I	II	II	II	I	I	9	1,5	1
19	Өтегенов Асылжан	I	II	II	II	II	II	11	1,8	2
20	Рахимов Ибрахим	I	II	II	I	I	I	8	1,3	1
21	Рашидов Мұстафа	I	II	II	II	I	I	9	1,5	1
22	Рахымов Расул	I	II	II	II	I	I	9	1,5	1
23	Сырым Мариям	I	II	II	II	II	I	10	1,6	2
24	Хабибулла Дамир	I	II	II	II	II	I	10	1,6	2

I деңгей 12 II деңгей 12 III деңгей 0

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы 2022-2023 Топ 0 «ә» Өткізу мерзімі қаңтар

		«Әлеумет» білім беру саласы																
№	Баланың аты-жөні	Өзін-өзі тану						Қоршаған ортамен танысу								Жалпы саны Орташа деңгей Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі		
		5 - Ә.1	5 - Ә.2	5 - Ә.3	5 - Ә.4	5 - Ә.5	5-Ә.6	5 - Ә.7	5 - Ә.8	5-Ә.9	5 - Ә.10	5 - Ә.11	5 - Ә.12	5 - Ә.13	5-Ә.14			
1	Асқарова Айша	III	III	III	III	II	II	III	II	II	II	III	III	II	III	36	2,6	III
2	Асылхан Алихан	III	III	III	III	II	II	III	II	II	II	III	III	II	III	36	2,6	III
3	Ақыл Карим	III	III	II	III	II	II	III	II	II	II	III	II	II	III	34	2,4	II
4	Әкімгерей Асылхан	III	III	II	III	II	II	III	II	II	II	III	II	II	III	34	2,4	II
5	Ғалымов Арман	III	III	II	III	II	II	III	II	II	II	III	II	II	III	34	2,4	II
6	Бақтыбай Ильяс	III	II	II	III	II	II	III	II	II	II	III	II	II	III	33	2,4	II
7	Керей Арсен	III	III	II	III	II	II	III	II	II	II	III	III	II	III	35	2,5	III
8	Қуандық Жансұлу	III	III	II	III	II	II	III	II	II	II	III	II	II	III	34	2,4	II
9	Қуатбаев Рамазан	III	II	II	III	II	II	III	II	II	II	III	II	II	III	33	2,4	II
10	Қуаныш Дәулет	III	III	II	III	II	II	III	II	II	II	III	II	II	III	34	2,4	II
11	Қуанышбаева Айзере	III	II	II	III	II	II	III	II	II	II	III	II	II	III	33	2,4	II
12	Марат Ахмедияр	III	III	II	III	II	II	III	II	II	II	III	III	II	III	35	2,5	III
13	Нұрлан Інкәр	III	III	II	III	II	II	III	II	II	II	III	III	II	III	35	2,5	III
14	Нұркен Інжу	III	II	II	III	II	II	III	II	II	II	III	III	II	III	34	2,4	II
15	Нұрберген Али	III	III	II	III	II	II	III	II	II	II	III	III	II	III	35	2,5	III

16	Нарижан Искандер	III	III	II	III	II	II	III	II	II	II	III	III	II	III	35	2,5	III
17	Ондасын Зәнжәбил	III	II	II	III	II	II	III	II	II	II	II	III	II	III	33	2,4	II
18	Өмірханова Мерует	III	III	II	III	II	II	III	II	II	II	III	III	II	III	35	2,5	III
19	Өтегенов Асылжан	III	II	II	III	II	II	III	II	II	II	II	III	II	III	33	2,4	II
20	Рахимов Ибрахим	III	II	II	III	II	II	III	II	II	II	II	III	II	III	33	2,4	II
21	Рашидов Мұстафа	III	II	II	III	II	II	III	II	II	II	II	III	II	III	33	2,4	II
22	Рахымов Расул	III	III	III	III	II	II	III	II	II	II	III	III	II	III	36	2,6	III
23	Сырым Мариям	III	III	II	III	II	II	III	II	II	II	III	III	II	III	35	2,5	III
24	Хабибулла Дамир	III	III	II	III	II	II	III	II	II	II	III	III	II	III	35	2,5	III
		I деңгей <u>0</u> II деңгей <u>13</u> III деңгей <u>11</u>																

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы 2022-2023 Топ 0 «ә» Өткізу мерзімі қаңтар

«Шығармашылық» білім беру саласы																				
№	Баланың аты - жөні	Сурет салу			Мүсіндеу			Жапсыру						Музыка				Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		5-Ш.1	5-Ш.2	5-Ш.3	5-Ш.4	5-Ш.5	5-Ш.6	5-Ш.7	5-Ш.8	5-Ш.9	5-Ш.10	5-Ш.11	5-Ш.12	5-Ш.13	5-Ш.14	5-Ш.15	5-Ш.16			
1	Асқарова Айша	III	III	III	III	II	II	III	III	II	III	III	III	II	III	II	III	43	2,7	III
2	Асылхан Алихан	III	III	III	III	II	II	III	III	II	III	III	III	II	III	II	III	43	2,7	III
3	Ақыл Карим	III	II	III	II	II	II	III	III	II	III	III	II	II	III	II	II	39	2,4	II
4	Әкімгерей Асылхан	III	II	III	II	II	II	III	III	II	III	III	II	II	III	II	II	39	2,4	II
5	Ғалымов Арман	III	II	III	II	II	II	III	III	II	III	II	III	II	III	II	III	39	2,4	II
6	Бақтыбай Ильяс	III	II	III	II	II	II	III	III	II	III	II	III	II	III	II	III	39	2,4	II
7	Керей Арсен	III	III	III	III	II	II	III	III	II	III	III	III	II	III	II	III	43	2,7	III
8	Қуандық Жансұлу	III	II	III	III	II	II	III	III	II	III	III	II	II	III	II	II	40	2,5	III
9	Қуатбаев Рамазан	III	II	III	III	II	II	III	III	II	III	II	II	II	III	II	II	39	2,4	II
10	Қуаныш Дәулет	III	II	III	III	II	II	III	III	II	III	II	II	II	III	II	II	39	2,4	II
11	Қуанышбаева Айзере	III	II	III	III	II	II	III	III	II	III	II	II	II	III	II	II	39	2,4	II
12	Марат Ахмедияр	III	II	III	III	II	II	III	III	II	III	III	II	II	III	II	II	40	2,5	III
13	Нұрлан Іңкәр	III	II	III	III	II	II	III	III	II	III	III	II	II	III	II	II	40	2,5	III
14	Нұркен Інжу	III	II	III	II	II	II	III	III	II	III	III	II	II	III	II	II	39	2,4	II
15	Нұрберген Али	III	II	III	III	II	II	III	III	II	III	III	II	II	III	II	III	41	2,6	III
16	Нарижан Искандер	III	II	III	III	II	II	III	III	II	III	III	II	II	III	II	III	41	2,6	III
17	Ондасын Зәнжәбил	III	II	III	III	II	II	II	III	II	III	II	II	II	III	II	II	38	2,4	III

18	Өмірханова Мерует	III	II	III	III	II	II	III	III	II	III	III	II	II	III	II	III	41	2,6	III
19	Өтегенов Асылжан	III	II	III	III	II	II	II	III	II	II	III	II	II	III	II	II	39	2,4	II
20	Рахимов Ибрахим	III	II	III	III	II	II	III	III	II	II	III	II	II	III	II	II	40	2,5	III
21	Рашидов Мұстафа	III	II	III	III	II	II	II	III	II	II	III	II	II	III	II	II	38	2,4	II
22	Рахымов Расул	III	II	III	III	II	II	III	III	II	III	III	II	II	III	II	III	41	2,6	III
23	Сырым Мариям	III	II	III	III	II	II	III	III	II	III	III	II	II	III	II	III	41	2,6	III
24	Хабибулла Дамир	III	II	III	III	II	II	III	III	II	III	III	II	II	III	II	III	41	2,6	III
		I деңгей <u>0</u> II деңгей <u>10</u> III деңгей <u>14</u>																		

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы 2022-2023 Топ 0 «ә» Өткізу мерзімі қаңтар

«Таным» білім беру саласы																						
№	Баланың аты-жөні	Математика негіздері						Құрастыру					Жаратылыстану						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі	
		5-Т.1	5-Т.2	5-Т.3	5-Т.4	5-Т.5	5-Т.6	5-Т.7	5-Т.8	5-Т.9	5-Т.10	5-Т.11	5-Т.12	5-Т.13	5-Т.14	5-Т.15	5-Т.16	5-Т.17				5-Т.18
1	Асқарова Айша	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	II	II	III	III	III	III	49	2,7	III
2	Асылхан Алихан	III	III	II	III	II	III	II	III	III	II	III	III	II	II	III	III	III	II	47	2,6	III
3	Ақыл Карим	III	III	II	III	II	III	II	II	III	II	III	III	II	II	III	II	II	II	44	2,4	II
4	Әкімгерей Асылхан	III	III	II	III	II	III	II	II	III	II	III	III	II	II	III	II	II	II	44	2,4	II
5	Ғалымов Арман	III	III	II	III	II	III	II	II	III	II	III	III	II	II	III	II	II	II	44	2,4	II
6	Бақтыбай Ильяс	III	III	II	III	II	II	III	II	III	II	III	III	II	II	III	II	II	II	44	2,4	II
7	Керей Арсен	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	II	II	III	III	III	II	48	2,7	III
8	Қуандық Жансұлу	III	III	II	III	II	III	III	II	III	II	III	III	II	II	III	III	II	II	46	2,5	III
9	Қуатбаев Рамазан	III	III	II	III	II	III	II	II	III	II	III	III	II	II	III	II	II	II	44	2,4	II
10	Қуаныш Дәулет	III	III	II	III	II	III	II	II	III	II	III	III	II	II	III	III	II	II	45	2,5	III
11	Қуанышбаева Айзере	III	III	II	III	II	II	III	II	III	II	III	III	II	II	III	II	II	II	44	2,4	II
12	Марат Ахмедияр	III	III	II	III	II	II	III	II	III	II	III	III	II	II	III	III	II	II	45	2,5	III
13	Нұрлан Інкәр	III	III	II	III	II	II	III	II	III	II	III	III	II	II	III	III	II	II	45	2,5	III
14	Нұркен Інжу	III	III	II	III	II	II	III	II	III	II	III	III	II	II	III	II	II	II	44	2,4	II
15	Нұрберген Али	III	III	II	III	II	II	III	II	III	II	III	III	II	II	III	III	III	II	46	2,5	III
16	Нарижан Искандер	III	III	II	III	II	III	III	II	III	II	III	III	II	II	III	III	III	II	47	2,6	III
17	Ондасын Зәнжәбил	III	III	II	III	II	II	III	II	III	II	III	III	II	II	III	II	II	II	44	2,4	II
18	Өмірханова Мерует	III	III	II	III	II	III	III	II	III	II	III	III	II	II	III	III	III	II	47	2,6	III
19	Өтегенов Асылжан	III	III	II	III	II	II	III	II	III	II	III	III	II	II	III	II	II	II	44	2,4	III

20	Рахимов Ибрахим	III	III	II	III	II	II	III	II	III	II	III	III	II	II	III	II	II	II	44	2,4	II
21	Рашидов Мұстафа	III	III	II	III	II	II	III	II	III	II	III	III	II	II	III	II	II	II	44	2,4	II
22	Рахымов Расул	III	III	II	III	II	III	III	II	III	II	III	III	II	II	III	III	III	II	47	2,6	III
23	Сырым Мариям	III	III	II	III	II	III	III	II	III	II	III	III	II	II	III	III	II	II	46	2,5	III
	Хабибулла Дамир	III	III	II	III	II	III	III	II	III	II	III	III	II	II	III	III	II	II	46	2,5	III
		I деңгей <u>0</u> II деңгей <u>10</u> III деңгей <u>14</u>																				

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы 2022-2023 Топ 0 «Ә» Өткізу мерзімі қаңтар

		«Қатынас» білім беру саласы																
№	Баланың аты-жөні	Сауат ашу негіздері					Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)									Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		5-Қ.23	5-Қ.24	5-Қ.25	5-Қ.26	5-Қ.27	5-Қ.28	5-Қ.29	5-Қ.30	5-Қ.31	5-Қ.32	5-Қ.33	5-Қ.34	5-Қ.35	5-Қ.36			
1	Асқарова Айша	III	II	III	II	III	III	III	II	II	III	II	III	II	II	90	2,5	III
2	Асылхан Алихан	III	II	III	II	III	III	III	II	II	III	II	III	II	II	90	2,5	III
3	Ақыл Карим	III	II	II	II	III	III	II	II	II	II	II	III	II	II	82	2,3	II
4	Әкімгерей Асылхан	III	II	II	II	III	III	II	II	II	II	II	III	II	II	82	2,3	II
5	Ғалымов Арман	III	II	III	II	III	III	II	II	II	II	II	III	II	II	84	2,3	II
6	Бақтыбай Ильяс	III	II	III	II	II	III	II	II	II	II	II	III	II	II	83	2,3	II
7	Керей Арсен	III	II	III	II	III	III	III	II	II	III	II	III	II	II	90	2,5	III
8	Қуандық Жансұлу	III	II	III	II	III	III	II	II	II	III	II	III	II	II	87	2,4	II
9	Қуатбаев Рамазан	III	II	III	II	II	III	II	II	II	III	II	III	II	II	85	2,4	II
10	Қуаныш Дәулет	III	II	III	II	III	III	II	II	II	III	II	III	II	II	86	2,4	II
11	Қуанышбаева Айзере	III	II	III	II	II	III	II	II	II	III	II	III	II	II	84	2,3	II
12	Марат Ахмедияр	III	II	III	II	III	III	II	II	II	III	II	III	II	II	88	2,4	II
13	Нұрлан Іңкәр	III	II	III	II	III	III	II	II	II	III	II	III	II	II	88	2,4	II
14	Нұркен Інжу	III	II	III	II	II	III	II	II	II	III	II	III	II	II	84	2,3	II
15	Нұрберген Али	III	II	III	II	II	III	III	II	II	III	II	III	II	II	89	2,5	III
16	Нарижан Искандер	III	II	III	II	II	III	III	II	II	III	II	III	II	II	89	2,5	III
17	Ондасын Зәнжәбил	III	II	III	II	II	III	II	II	II	III	II	III	II	II	85	2,4	III
18	Өмірханова Мерует	III	II	III	II	III	III	II	II	II	III	II	III	II	II	89	2,5	III

19	Өтегенов Асылжан	III	II	III	II	III	II	II	II	II	III	II	III	II	II	85	2,4	II
20	Рахимов Ибрахим	III	II	III	II	III	II	II	II	II	III	II	III	II	II	85	2,4	II
21	Рашидов Мұстафа	III	II	III	II	III	II	II	II	II	III	II	III	II	II	85	2,4	II
22	Рахымов Расул	III	II	III	II	III	III	III	II	II	III	II	III	II	II	90	2,5	III
23	Сырым Мариям	III	II	III	II	III	III	III	II	II	III	II	III	II	II	89	2,5	III
24	Хабибулла Дамир	III	II	III	II	III	III	III	II	II	III	II	III	II	II	89	2,5	III
		I деңгей <u>0</u> II деңгей <u>14</u> III деңгей <u>10</u>																

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы_2022-2023ж._____Топ_0 «ә»_____Өткізу мерзімі_қаңтар

		«Қатынас» білім беру саласы																										
№	Баланың аты-жөні	Сөйлеуді дамыту											Көркем әдебиет															
		5-Қ.1	5-Қ.2	5-Қ.3	5-Қ.4	5-Қ.5	5-Қ.6	5-Қ.7	5-Қ.8	5-Қ.9	5-Қ.10	5-Қ.11	5-Қ.12	5-Қ.13	5-Қ.14	5-Қ.15	5-Қ.16	5-Қ.17	5-Қ.18	5-Қ.19	5-Қ.20	5-Қ.21	5-Қ.22	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі		
1	Асқарова Айша	III	II	III	II	III	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	II	III	II	II	III	III	II	55	2,5	III		
2	Асылхан Алихан	III	II	III	II	III	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	II	III	II	II	III	III	II	55	2,5	III		
3	Ақыл Карим	III	II	III	II	II	II	II	III	II	II	II	III	II	II	II	II	III	II	II	II	III	II	50	2,3	II		
4	Әкімгерей Асылхан	III	II	II	II	III	II	II	III	II	II	II	III	II	II	II	II	III	II	II	II	III	II	50	2,3	II		
5	Ғалымов Арман	III	II	II	II	III	II	II	III	II	II	II	III	II	II	II	II	III	II	II	III	III	II	51	2,4	II		
6	Бақтыбай Ильяс	III	II	II	II	III	II	II	III	II	II	II	III	II	II	II	II	III	II	II	II	III	II	51	2,4	II		
7	Керей Арсен	III	II	III	II	III	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	II	III	II	II	III	III	II	55	2,5	III		
8	Қуандық Жансұлу	III	II	II	II	III	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	II	III	II	II	III	II	II	53	2,4	II		
9	Қуатбаев Рамазан	III	II	II	II	III	II	II	III	II	III	II	III	II	III	II	II	III	II	II	III	II	II	52	2,4	II		
10	Қуаныш Дәулет	III	II	II	II	III	II	II	III	II	III	II	III	II	III	II	II	III	II	II	III	II	II	52	2,4	II		
11	Қуанышбаева Айзере	III	II	III	II	III	II	II	III	II	II	II	III	II	II	II	II	III	II	II	III	II	II	51	2,4	II		
12	Марат Ахмедияр	III	II	III	II	III	II	II	III	II	III	II	III	II	III	II	II	III	II	II	III	III	II	54	2,4	II		
13	Нұрлан Іңкәр	III	II	III	II	III	II	II	III	II	III	II	III	II	III	II	II	III	II	II	III	III	II	54	2,4	II		
14	Нұркен Інжу	III	II	II	II	III	II	II	III	II	III	II	III	II	II	II	II	III	II	II	III	II	II	51	2,4	II		
15	Нұрберген Али	III	II	III	II	III	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	II	III	II	II	III	III	II	55	2,5	III		
16	Нарижан Искандер	III	II	III	II	III	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	II	III	II	II	III	III	II	55	2,5	III		

17	Ондасын Зэнжәбил	III	II	II	II	III	II	II	III	II	III	II	III	II	II	III	II	II	III	II	II	III	II	II	52	2,4	II
18	Өмірханова Мерует	III	II	III	II	III	III	II	III	II	III	II	III	II	II	III	II	II	III	III	II	III	II	II	55	2,5	III
19	Өтегенов Асылжан	III	II	III	II	III	II	II	III	II	III	II	II	II	III	II	II	III	II	II	III	II	II	II	52	2,4	II
20	Рахимов Ибрахим	III	II	III	II	III	II	II	III	II	III	II	II	II	III	II	II	III	II	II	III	II	II	II	52	2,4	II
21	Рашидов Мұстафа	III	II	III	II	III	II	II	III	II	III	II	II	II	III	II	II	III	II	II	III	II	II	II	52	2,4	II
22	Рахымов Расул	III	II	III	II	III	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	II	III	II	II	III	III	II	II	55	2,5	III
23	Сырым Мариям	III	II	III	II	III	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	II	III	II	II	III	II	II	II	54	2,4	II
24	Хабибулла Дамир	III	II	III	II	III	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	II	III	II	II	III	II	II	II	54	2,4	II
		I деңгей <u>0</u> II деңгей <u>17</u> III деңгей <u>7</u>																									

Мектепалды топ/ сынып (5 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы: 2022-2023ж. Топ: 0 «ә» Өткізу мерзімі: қаңтар

«Денсаулық» білім беру саласы														
№	Баланың аты - жөні	Дене шынықтыру						Қауіпсіз мінез-құлық негіздер				Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		5-Д.1	5-Д.2	5-Д.3	5-Д.4	5-Д.5	5-Д.6	5-Д.7	5-Д.8	5-Д.9	5-Д.10			
1	Асқарова Айша	III	III	II	II	III	II	III	III	II	II	25	2,5	III
2	Асылхан Алихан	III	III	II	II	III	II	III	II	III	II	25	2,5	III
3	Ақыл Карим	III	III	II	II	III	II	II	II	II	II	23	2,3	II
4	Әкімгерей Асылхан	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	21	2,1	II
5	Ғалымов Арман	III	III	II	II	III	II	II	II	III	II	24	2,4	II
6	Бақтыбай Ильяс	III	III	II	II	II	III	II	II	II	II	23	2,3	II
7	Керей Арсен	III	III	II	III	II	II	III	II	III	II	25	2,5	III
8	Қуандық Жансұлу	III	III	II	II	II	II	III	II	II	II	23	2,3	II
9	Қуатбаев Рамазан	III	II	II	II	II	II	III	II	II	II	22	2,2	II
10	Қуаныш Дәулет	III	III	II	II	III	II	II	III	II	II	24	2,4	II
11	Қуанышбаева Айзере	III	II	II	II	II	III	II	II	II	II	22	2,2	II
12	Марат Ахмедияр	III	II	II	III	II	III	II	II	III	II	24	2,4	II

13	Нұрлан Іңкәр	III	III	II	II	III	II	II	III	II	II	24	2,4	II
14	Нұркен Інжу	III	III	II	II	II	II	III	II	II	II	23	2,3	II
15	Нұрберген Али	III	III	II	III	II	II	III	II	II	III	25	2,5	III
16	Нарижан Искандер	III	III	II	II	III	II	II	III	III	II	25	2,5	III
17	Ондасын Зәнжәбил	III	III	II	II	III	II	II	III	II	II	24	2,4	II
18	Өмірханова Мерует	III	III	II	II	III	II	III	II	II	III	25	2,5	III
19	Өтегенов Асылжан	III	II	II	II	III	II	II	II	III	II	23	2,3	II
20	Рахимов Ибрахим	III	III	II	II	III	II	II	III	II	II	24	2,4	II
21	Рашидов Мұстафа	III	III	II	II	III	II	II	II	II	III	24	2,4	II
22	Рахымов Расул	III	III	II	II	III	II	III	III	II	II	25	2,5	III
23	Сырым Мариям	III	III	II	II	II	II	III	II	II	III	24	2,4	II
24	Хабибулла Дамир	III	III	II	II	II	II	III	II	II	III	24	2,4	II
		I деңгей <u>0</u> II деңгей <u>17</u> III деңгей <u>7</u>												

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы 2022-2023 Топ 0 «ә» Өткізу мерзімі мамыр айы

		«Әлеумет» білім беру саласы																					
№	Баланың аты-жөні	Өзін-өзі тану								Қоршаған ортамен танысу													
		5-Ә.1	5-Ә.2	5-Ә.3	5-Ә.4	5-Ә.5	5-Ә.6	5-Ә.7	5-Ә.8	5-Ә.9	5-Ә.10	5-Ә.11	5-Ә.12	5-Ә.13	5-Ә.14	5-Ә.15	5-Ә.16	5-Ә.17	5-Ә.18	5-Ә.19	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Асқарова Айша	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	57	3,0	3
2	Асылхан Алихан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	57	3,0	3
3	Ақыл Карим	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	II	II	III	54	2,8	2
4	Әкімгерей Асылхан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	II	III	III	55	2,9	2
5	Ғалымов Арман	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	57	3,0	3
6	Бақтыбай Ильяс	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	II	II	III	54	2,8	2
7	Керей Арсен	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	II	II	III	54	2,8	2
8	Қуандық Жансұлу	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	57	3,0	3
9	Қуатбаев Рамазан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	57	3,0	3
10	Қуаныш Дәулет	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	III	III	III	III	II	III	II	III	53	2,7	2
11	Қуанышбаева Айзере	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	57	3,0	3
12	Марат Ахмедияр	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	57	3,0	3
13	Нұрлан Іңкәр	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	III	III	II	II	III	II	III	52	2,6	2

14	Нұркен Інжу	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	II	III	III	III	55	2,9	2
15	Нұрберген Али	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	57	3,0	3
16	Нарижан Искандер	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	II	II	III	III	54	2,8	2
17	Ондасын Зәнжәбил	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	II	II	III	III	III	54	2,8	2
18	Өмірханова Мерует	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	57	3,0	3
19	Өтегенов Асылжан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	57	3,0	3
20	Рахимов Ибрахим	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	II	III	III	III	III	55	2,9	2
21	Рашидов Мұстафа	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	57	3,0	3
22	Рахымов Расул	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	57	3,0	3
23	Сырым Мариям	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	II	III	III	III	III	55	2,9	2
24	Хабибулла Дамир	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	57	3,0	3
		I деңгей <u>0</u> II деңгей <u>11</u> III деңгей <u>13</u>																					

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы 2022-2023 Топ 0»ә» Өткізу мерзімі мамыр айы

«Шығармашылық» білім беру саласы																										
№	Баланың аты - жөні	Сурет салу						Мүсіндеу				Жапсыру						Музыка						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		5-Ш.1	5-Ш.2	5-Ш.3	5-Ш.4	5-Ш.5	5-Ш.6	5-Ш.7	5-Ш.8	5-Ш.9	5-Ш.10	5-Ш.11	5-Ш.12	5-Ш.13	5-Ш.14	5-Ш.15	5-Ш.16	5-Ш.17	5-Ш.18	5-Ш.19	5-Ш.20	5-Ш.21				
1	Асқарова Айша	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	63	3,0	3	
2	Асылхан Алихан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	63	3,0	3	
3	Ақыл Карим	III	III	III	II	II	III	III	II	III	III	III	III	II	II	III	III	III	II	III	III	III	57	2,7	2	
4	Әкімгерей Асылхан	III	III	III	II	III	III	III	II	III	III	III	III	II	II	III	III	III	II	III	III	III	58	2,8	2	
5	Ғалымов Арман	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	63	3,0	3	
6	Бақтыбай Ильяс	III	II	III	III	II	III	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	58	2,8	2	
7	Керей Арсен	III	II	III	III	II	III	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	58	2,8	2	
8	Қуандық Жансұлу	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	63	3,0	3	
9	Қуатбаев Рамазан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	63	3,0	3	
10	Қуаныш Дәулет	III	III	III	III	II	III	III	II	III	III	III	II	III	III	III	III	II	II	III	III	III	58	2,8	3	
11	Қуанышбаева Айзере	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	63	3,0	3	
12	Марат Ахмедияр	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	63	3,0	3	
13	Нұрлан Іңкәр	III	III	III	III	II	III	III	II	III	III	III	II	II	III	III	III	II	II	III	III	III	57	2,7	2	
14	Нұркен Інжу	III	III	III	III	II	III	III	II	III	III	III	II	III	III	III	III	II	II	III	III	III	58	2,8	2	
15	Нұрберген Али	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	63	3,0	3	
16	Нарижан Искандер	III	III	III	II	III	III	III	II	III	III	III	II	III	III	III	III	II	II	III	III	III	58	2,8	2	

17	Ондасын Зәнжәбил	III	III	III	III	II	III	III	III	II	III	III	II	III	III	III	III	II	II	III	III	III	58	2,8	2
18	Өмірханова Мерует	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	63	3,0	3
19	Өтегенов Асылжан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	63	3,0	3
20	Рахимов Ибрахим	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	III	II	III	III	III	III	III	II	III	III	III	59	2,8	2
21	Рашидов Мұстафа	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	63	3,0	3
22	Рахымов Расул	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	63	3,0	3
23	Сырым Мариям	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	63	3,0	3
24	Хабибулла Дамир	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	63	3,0	3
		I деңгей <u>0</u> II деңгей <u>9</u> III деңгей <u>15</u>																							

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы 2022-2023 Топ 0 «ә» Өткізу мерзімі мамыр айы

«Таным» білім беру саласы																									
№	Баланың аты-жөні	Математика негіздері									Құрастыру					Жаратылыстану						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дадылардың даму деңгейі	
		5-Т.1	5-Т.2	5-Т.3	5-Т.4	5-Т.5	5-Т.6	5-Т.7	5-Т.8	5-Т.9	5-Т.10	5-Т.11	5-Т.12	5-Т.13	5-Т.14	5-Т.15	5-Т.16	5-Т.17	5-Т.18	5-Т.19	5-Т.20				5-Т.21
1	Асқарова Айша	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	63	3,0	3
2	Асылхан Алихан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	63	3,0	3
3	Ақыл Карим	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	II	II	III	III	III	III	II	III	III	57	2,7	2
4	Әкімгерей Асылхан	III	III	III	II	III	III	II	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	II	III	III	59	2,8	2
5	Ғалымов Арман	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	63	3,0	3
6	Бақтыбай Ильяс	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	II	III	III	III	III	III	II	III	III	59	2,8	2
7	Керей Арсен	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	II	III	III	III	III	III	II	III	III	59	2,8	2
8	Қуандық Жансұлу	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	63	3,0	3
9	Қуатбаев Рамазан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	63	3,0	3
10	Қуаныш Дәулет	III	III	III	II	III	III	II	III	III	III	III	III	II	II	III	III	III	III	II	III	III	58	2,8	2
11	Қуанышбаева Айзере	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	63	3,0	3
12	Марат Ахмедияр	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	63	3,0	3
13	Нұрлан Іңкәр	III	III	III	II	III	III	II	III	III	III	III	III	II	II	III	III	III	III	II	III	III	58	2,8	2
14	Нұркен Інжу	III	III	III	II	III	III	II	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	II	III	III	59	2,8	2
15	Нұрберген Али	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	63	3,0	3

16	Нарижан Искандер	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	III	III	III	III	II	III	III	59	2,8	2
17	Ондасын Зәнжәбил	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	II	II	III	III	III	III	II	III	III	58	2,8	2
18	Өмірханова Мерует	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	63	3,0	3
19	Өтегенов Асылжан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	63	3,0	3
20	Рахимов Ибрахим	III	III	III	II	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	59	2,8	2
21	Рашидов Мұстафа	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	63	3,0	3
22	Рахымов Расул	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	63	3,0	3
23	Сырым Мариям	III	III	III	II	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	II	III	III	III	III	59	2,8	2
24	Хабибулла Дамир	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	63	3,0	3
		I деңгей <u>0</u> II деңгей <u>11</u> III деңгей <u>13</u>																							

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау
парағы Оқу жылы 2022-2023 Топ 0 «ә»
Өткізу мерзімі мамыр айы

		«Қатынас» білім беру саласы																	
№	Баланың аты-жөні	Сауат ашу негіздері					Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)										Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		5-Қ.23	5-Қ.24	5-Қ.25	5-Қ.26	5-Қ.27	5-Қ.28	5-Қ.29	5-Қ.30	5-Қ.31	5-Қ.32	5-Қ.33	5-Қ.34	5-Қ.35	5-Қ.36				
1	Асқарова Айша	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	42	3,0	3	
2	Асылхан Алихан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	42	3,0	3	
3	Ақыл Карим	III	III	III	II	III	III	III	III	II	II	III	III	III	II	38	2,7	2	
4	Әкімгерей Асылхан	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	II	III	III	II	38	2,7	2	
5	Ғалымов Арман	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	42	3,0	3	
6	Бақтыбай Ильяс	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	II	III	III	III	39	2,8	2	
7	Керей Арсен	III	III	III	II	III	III	III	III	II	II	III	II	III	III	38	2,7	2	
8	Қуандық Жансұлу	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	42	3,0	3	
9	Қуатбаев Рамазан	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	II	III	III	III	39	2,8	2	
10	Қуаныш Дәулет	III	III	III	II	III	III	III	III	II	II	III	II	III	III	37	2,6	2	
11	Қуанышбаева Айзере	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	42	3,0	3	
12	Марат Ахмедияр	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	42	3,0	3	
13	Нұрлан Іңкәр	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	II	III	III	III	38	2,7	2	
14	Нұркен Інжу	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	III	II	38	2,7	2	
15	Нұрберген Али	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	42	3,0	3	
16	Нарижан Искандер	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	39	2,8	2	
17	Ондасын Зәнжәбил	III	III	III	II	II	III	III	III	III	III	II	III	III	III	38	2,7	2	
18	Өмірханова Мерует	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	42	3,0	3	

19	Өтегенов Асылжан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	42	3,0	3
20	Рахимов Ибрахим	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	42	3,0	3
21	Рашидов Мұстафа	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	42	3,0	3
22	Рахымов Расул	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	48	3,0	3
23	Сырым Мариям	III	III	III	II	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	40	2,9	2
24	Хабибулла Дамир	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	42	3,0	3
		I деңгей <u>0</u> II деңгей <u>11</u> III деңгей <u>13</u>																

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы 2022-2023 Топ 0 «ә» Өткізу мерзімі мамыр айы

		«Қатынас» білім беру саласы																							
№	Баланың аты- жөні	Сөйлеуді дамыту								Көркем әдебиет												Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі	
		5-Қ.1	5-Қ.2	5-Қ.3	5-Қ.4	5-Қ.5	5-Қ.6	5-Қ.7	5-Қ.8	5-Қ.9	5-Қ.10	5-Қ.11	5-Қ.12	5-Қ.13	5-Қ.14	5-Қ.15	5-Қ.16	5-Қ.17	5-Қ.18	5-Қ.19	5-Қ.20				
1	Асқарова Айша	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	60	3,0	3	
2	Асылхан Алихан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	60	3,0	3	
3	Ақыл Карим	III	II	II	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	II	II	II	III	III	III	III	54	2,7	2	
4	Әкімгерей Асылхан	III	II	II	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	II	II	III	III	III	III	55	2,7	2	
5	Ғалымов Арман	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	60	3,0	3	
6	Бақтыбай Ильяс	III	II	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	III	III	III	III	55	2,7	2	
7	Керей Арсен	III	II	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	III	III	III	III	56	2,8	2	
8	Қуандық Жансұлу	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	60	3,0	3	
9	Қуатбаев Рамазан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	III	III	III	III	58	2,9	2	
10	Қуаныш Дәулет	III	II	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	III	III	III	III	55	2,7	2	
11	Қуанышбаева Айзере	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	60	3,0	3	
12	Марат Ахмедияр	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	60	3,0	3	
13	Нұрлан Іңкәр	III	II	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	III	III	III	III	55	2,7	2	
14	Нұркен Інжу	III	II	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	II	III	III	III	III	56	2,8	2	

15	Нұрберген Али	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	60	3,0	3
16	Нарижан Искандер	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	III	III	III	III	III	56	2,8	2
17	Ондасын Зәнжәбил	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III	57	2,8	2
18	Өмірханова Мерует	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	60	3,0	3
19	Өтегенов Асылжан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	60	3,0	3
20	Рахимов Ибрахим	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	60	3,0	3
21	Рашидов Мұстафа	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	60	3,0	3
22	Рахымов Расул	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	60	3,0	3
23	Сырым Мариям	III	II	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	58	2,9	2
24	Хабибулла Дамир	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	60	3,0	3
		I деңгей <u>0</u> II деңгей <u>11</u> III деңгей <u>13</u>																						

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы -
 Оқу жылы: 2022-2023 оқу жылы Топ: МАД 0»ә» Өткізу мерзімі: мамыр айы

«Денсаулық» білім беру саласы															
№	Баланың аты - жөні	Дене шынықтыру							Қауіпсіз мінез-құлық негіздері				Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		5-Д.1	5-Д.2	5-Д.3	5-Д.4	5-Д.5	5-Д.6	5-Д.7	5-Д.8	5-Д.9	5-Д.10	5-Д.11			
1	Асқарова Айша	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	33	3,0	3
2	Асылхан Алихан	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	33	3,0	3
3	Ақыл Карим	II	III	II	III	III	III	III	III	II	III	III	30	2,7	2
4	Әкімгерей Асылхан	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	32	2,9	2
5	Ғалымов Арман	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	32	2,9	2
6	Бақтыбай Ильяс	II	III	II	III	III	III	III	III	II	III	III	30	2,7	2
7	Керей Арсен	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	33	3,0	3
8	Қуандық Жансұлу	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	33	3,0	3
9	Қуатбаев Рамазан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	33	3,0	3

10	Куаныш Дәулет	II	III	II	III	III	III	III	III	III	II	III	30	2,7	2
11	Куанышбаева Айзере	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	33	3,0	3
12	Марат Ахмедияр	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	33	3,0	3
13	Нұрлан Іңкәр	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	31	2,8	2
14	Нұркен Інжу	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	32	2,9	2
15	Нұрберген Али	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	33	3,0	3
16	Нарижан Искандер	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	31	2,8	2
17	Ондасын Зәнжәбил	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	31	2,8	2
18	Өмірханова Мерует	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	33	3,0	3
19	Өтегенов Асылжан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	33	3,0	3
20	Рахимов Ибрахим	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	33	3,0	3
21	Рашидов Мұстафа	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	33	3,0	3
22	Рахымов Расул	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	33	3,0	3
23	Сырым Мариям	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	32	2,9	2
24	Хабибулла Дамир	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	33	3,0	3
		I деңгей <u>0</u> II деңгей <u>10</u> III деңгей <u>14</u>													

Лист наблюдения результатов диагностики стартового контроля (ОТ 5 ЛЕТ)

Учебный год: 2022-2023

Группа: 0 «в»

Дата проведения: Сентябрь

Образовательная область «Коммуникация»															
№	ФИО ребенка	Казахский язык											Общее количество	Средний	Уровень развития
		5-К.16	5-К.17	5-К.18	5-К.19	5-К.20	5-К.21	5-К.22	5-К.23	5-К.24	5-К.25	5-К.26			
1	Абжат Куаныш	II	I	II	II	II	II	I	II	II	I	II	19	1.7	II
2	Арслан Нурислам	I	II	II	II	II	II	I	I	I	II	II	18	1.6	II
3	Бекежан Адият	II	II	II	II	II	I	I	II	I	II	I	18	1.6	II
4	Ерлан Нуржан	I	I	II	II	I	I	II	II	II	II	I	17	1.5	I
5	Жандос Адилет	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	I	20	1.8	II
6	Ибрагим Айша	II	II	II	II	I	II	II	I	II	I	II	19	1.7	II
7	Коваленко Артур	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	II	20	1.8	II
8	Сапарбаева Айша	II	II	II	II	I	II	II	II	I	I	II	19	1.7	II
9	Текебаева Амина	II	II	II	II	I	I	I	II	II	II	I	18	1.6	II
10	Шукирбаева Сезим	II	II	II	II	II	II	I	I	II	II	II	20	1.6	II

I УРОВЕНЬ - 1

II УРОВЕНЬ - 9

Лист наблюдения результатов диагностики стартового контроля (ОТ 5 ЛЕТ)

Учебный год: 2022-2023 Группа: 0 «Б» Дата проведения: Сентябрь

Образовательная область «Здоровье»									
№	Ф.И.О.	Физическая культура					Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
		5-3д.1	5-3д.2	5-3д.3	5-3д.4	5-3д.5			
1	Абжат Куаныш	II	II	II	II	II	10	2	II
2	Арсалан Нурислам	II	II	II	II	II	10	2	II
3	Бекежан Адият	II	II	II	II	II	10	2	II
4	Ерлан Нуржан	I	II	II	I	I	7	1.4	I
5	Жандос Адилет	II	II	I	II	II	9	1.8	II
6	Ибрагим Айша	II	II	II	II	II	10	2	II
7	Коваленко Артур	II	II	II	II	II	10	2	II
8	Сапарбаева Айша	II	I	II	II	II	9	1.8	II
9	Текебаева Амина	II	I	I	I	II	7	1.4	I
10	Шукирбаева Сезим	II	I	II	I	I	7	1.4	I

I УРОВЕНЬ - 3

II УРОВЕНЬ - 7

Лист наблюдения результатов диагностики стартового контроля (ОТ 5 ЛЕТ)

Учебный год: 2022-2023 Группа: 0 «Б» Дата проведения: Сентябрь

Образовательная область «Познание»											
№	ФИО	Основы математики			Конструирование				Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
		5-П.1	5-П.2	5-П.3	5-П.4	5-П.5	5-П.6	5-П.7			
1	Абжат Куаныш	I	II	I	I	II	I	II	10	1.4	I
2	Арсылан Нурислам	II	I	I	I	II	II	I	10	1.4	I
3	Бекежан Адият	II	I	I	I	I	II	I	9	1.2	I
4	Ерлан Нуржан	II	I	II	I	I	I	II	10	1.4	I
5	Жандос Адилет	II	II	II	I	II	I	II	12	1.7	II
6	Ибрагим Айша	I	II	II	II	I	I	I	10	1.4	I
7	Коваленко Артур	II	II	II	I	I	II	II	12	1.7	II
8	Сапарбаева Айша	II	I	I	II	II	II	I	11	1.5	I
9	Текебаева Амина	I	II	II	I	II	II	I	11	1.5	I
10	Шукирбаева Сезим	I	II	II	II	I	II	I	11	1.5	I

I УРОВЕНЬ - 7

II УРОВЕНЬ - 3

Лист наблюдения результатов диагностики стартового контроля (ОТ 5 ЛЕТ)

Учебный год: 2022-2023 Группа: 0 «Б» Дата проведения: Сентябрь

Образовательная область «Коммуникация»																				
№	Ф.И.О.	Развитие речи				Художественная литература												Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и
		5-К.1	5-К.2	5-К.3	5-К.4	5-К.5	5-К.6	5-К.7	5-К.8	5-К.9	5-К.10	5-К.11	5-К.12	5-К.13	5-К.14	5-К.15				
1	Абжат Куаныш	II	I	I	II	II	I	I	II	II	II	I	II	II	I	I	23	1.5	I	
2	Арыслан Нурислам	II	I	II	I	I	II	II	II	I	I	I	I	I	II	II	23	1.5	I	
3	Бекежан Адият	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	I	I	II	II	II	27	1.8	II	
4	Ерлан Нуржан	II	II	I	I	I	II	II	II	I	II	II	I	I	II	I	23	1.5	I	
5	Жандос Адилет	II	II	I	II	II	II	I	I	II	II	I	II	II	II	II	26	1.7	II	
6	Ибрагим Айша	II	II	II	II	I	I	I	I	II	II	I	I	I	I	II	22	1.4	I	
7	Коваленко Артур	II	II	II	II	II	I	I	II	II	II	II	I	II	II	II	27	1.8	II	
8	Сапарбаева Айша	II	I	II	I	II	II	I	II	II	I	I	II	II	I	I	23	1.5	I	
9	Текебаева Амина	I	II	I	I	I	II	II	II	II	I	II	I	I	I	II	22	1.4	I	
10	Шукирбаева Сезим	II	II	II	I	I	II	II	II	II	II	II	I	I	II	II	26	1.7	II	

I УРОВЕНЬ - 6

II УРОВЕНЬ-4

Образовательная область «Творчество»																											
№	Ф.И.О.	Рисование					Лепка					Аппликация					Музыка					Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков			
		5-Т.1	5-Т.2	5-Т.3	5-Т.4	5-Т.5	5-Т.6	5-Т.7	5-Т.8	5-Т.9	5-Т.10	5-Т.11	5-Т.12	5-Т.13	5-Т.14	5-Т.15	5-Т.16	5-Т.17	5-Т.18	5-Т.19	5-Т.20				5-Т.21	5-Т.22	5-Т.23
1	Абжат Куаныш	II	II	II	I	II	II	II	II	I	I	II	II	II	II	I	I	II	II	II	I	I	I	I	37	1.6	II
2	Арсылан Нурислам	II	I	II	II	II	I	I	II	II	I	I	I	II	II	II	I	II	I	I	I	I	I	I	33	1.4	I
3	Бекежан Адият	II	II	II	II	I	I	II	I	II	II	I	I	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	40	1.7	II	
4	Ерлан Нуржан	I	II	I	II	II	I	II	II	I	I	I	II	II	II	II	I	I	I	I	I	I	I	32	1.3	I	
5	Жандос Адилет	II	II	I	II	II	I	II	II	II	I	I	I	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	37\	1.6	II	
6	Ибрагим Айша	I	II	II	I	I	I	II	II	II	I	I	I	II	II	II	II	II	I	II	I	I	I	I	34	1.5	I
7	Коваленко Артур	II	II	I	II	II	I	II	II	II	I	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	I	I	II	40	1.7	II
8	Сапарбаева Айша	I	II	II	II	I	II	I	II	II	I	I	II	II	II	I	I	I	II	II	II	II	II	I	37	1.6	II
9	Текебаева Амина	I	II	II	II	II	II	I	I	I	II	I	II	I	I	II	II	II	II	II	II	II	I	I	37	1.6	II
10	Шукирбаева Сезим	II	II	II	I	I	I	II	II	II	I	I	II	II	II	I	I	II	II	II	II	II	I	I	37	1.7	II

I УРОВЕНЬ- 3

II УРОВЕНЬ-7

Лист наблюдения результатов диагностики стартового контроля (ОТ 5 ЛЕТ)

Учебный год: 2022-2023 Группа: 0 «Б» Дата проведения: Сентябрь

	Образовательная область «Социум»											
№	ФИО		Ознакомление с окружающим миром							Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
		5-С.1	5-С.2	5-С.3	5-С.4	5-С.5	5-С.6	5-С.7				
1	Абжат Куаныш	I	II	I	II	I	I	I	9	1.2	I	
2	Арсылан Нурислам	I	I	II	II	I	I	I	9	1.2	I	
3	Бекежан Адият	II	II	I	II	II	I	II	12	1.7	II	
4	Ерлан Нуржан	I	II	I	I	II	I	I	9	1.2	I	
5	Жандос Адилет	I	II	I	II	I	I	II	10	1.4	I	
6	Ибрагим Айша	I	II	I	I	I	II	I	9	1.2	I	
7	Коваленко Артур	II	II	II	I	II	II	II	18	1.8	II	
8	Сапарбаева Айша	II	I	II	I	I	II	I	10	1.4	I	
9	Текебаева Амина	I	II	I	II	I	I	II	10	1.4	I	
10	Шукирбаева Сезим	II	II	I	II	I	I	I	10	1.4	I	

I УРОВЕНЬ - 7 II УРОВЕНЬ – 3

Сводный отчет

о результатах стартового, промежуточного, итогового (нужное подчеркнуть) мониторинга по отслеживанию развития

умений и навыков детей (группа/класс) на 2022-2023 учебный год

	ФИО ребенка	Образовательная область «Здоровье»	Образовательная область «Коммуникация»	Образовательная область «Познание»	Образовательная область «Творчество»	Образовательная область «Социум»	Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
1.	Абжат Куаныш	II	I	I	II	I	7	1.4	I
2.	Арыслан Нурислам	II	I	I	I	I	6	1.2	I
3.	Бекежан Адият	II	II	I	II	II	9	1.8	II
4.	Ерлан Нуржан	I	I	I	I	I	5	1	I
5.	Жандос Адилет	II	II	II	II	I	9	1.8	II
6.	Ибрагим Айша	II	I	I	I	I	6	1.2	I
7.	Коваленко Артур	II	II	II	II	II	10	2	II
8.	Сапарбаева Айша	II	I	I	II	I	7	1.4	I
9.	Текебаева Амина	I	I	I	II	I	6	1.2	I
10.	Шукирбаева Сезим	I	II	I	II	I	7	1.4	I

Всего – 10

I УРОВЕНЬ – 7 (70%)

II УРОВЕНЬ – 3 (30%)

Лист наблюдения для дошкольной группы, дошкольного класса при школах (лицей, гимназиях) (дети 5-ти лет)
 Учебный год: 2022-2023 Группа: 0 "Б" Период: промежуточный Сроки проведения: январь

№	ФИО ребенка																
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5			
		ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу:			по сигналу взрослого ходит по веревке, между предметами, меняет направление:			сохраняет равновесие при ходьбе:			бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно:			бегает на скорости до места назначения:			ползает
		ходит в колонне с перешагиванием	старается ходить в колонне с перешагиванием	не ходит в колонне с перешагиванием	ходит по сигналу взрослого	старается ходить по сигналу взрослого	не ходит по сигналу взрослого	сохраняет равновесие	старается сохранять равновесие	не сохраняет равновесие	бегает с разной скоростью	старается бегать с разной скоростью	не бегает с разной скоростью	бегает на скорости	старается бегать на скорости	не бегает на скорости	ползает между предметами и на четвереньках
1	Абжат Куаныш Маратұлы	1				1			1			1			1		1
2	Арслан Нұрислам Русланұлы	1				1			1			1			1		1
3	Ерлан Нұржан Сұлтанұлы		1			1			1			1			1		1
4	Ибрагим Айша Бауыржанқызы			1		1			1			1			1		1
5	Жандос Әділет Жандосұлы	1			1				1			1			1		1
6	Коваленко Артур Тимурович	1			1				1			1			1		1
7	Сапарбаева Айша Азаматқызы	1			1				1			1			1		1
8	Текебай Әмина Ерболатқызы		1			1			1			1			1		1
9	Шүкірбаева Сәзім Жандосқызы	1				1			1			1			1		1
Всего, N		9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		9	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

ПРИМЕЧАНИЕ.

Высокий	5-Ф	65	16,25
Средний	5-Ф	29	7,25
Низкий	5-Ф	2	0,5
		100	100
Высокий	5-К	57	14,25
Средний	5-К	40	10
Низкий	5-К	3	0,75
		100	100
Высокий	5-П	70	17,5
Средний	5-П	30	7,5
Низкий	5-П	0	0
		100	100
Высокий	5-Т	75	18,75
Средний	5-Т	20	5
Низкий	5-Т	5	1,25
		100	100
Высокий	5-С	60	15
Средний	5-С	35	8,75
Низкий	5-С	5	1,25
		100	100

5-Ф.6		5-Ф.7			5-Ф.8			5-Ф.9			5-Ф.10			5-Ф.11			5-Ф.12		
между предметами на тетверях:		ползает между предметами разными способами:			лазает, переходя от одной гимнастической стенки к другой:			прыгает с продвижением вперед между предметами, перепрыгивает через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге:			прыгает на месте вокруг себя:			подбрасывает мяч вверх, над веревкой и ловит одной рукой:			бросает мяч об пол одной рукой и ловит двумя руками:		
старается ползать между предметами и на четвереньк ах	не ползает между предметами и на четвереньк ах	ползает между предметами и разными способами	старается ползать между предметами и разными способами	не ползает между предметами и разными способами	лазает	пытается лазать	не пытается лазать	прыгает	старается прыгать	не старается прыгать	прыгает на месте вокруг себя	старается прыгать на месте вокруг себя	не старается прыгать на месте вокруг себя	подбрасыва ет мяч и ловит одной рукой	подбрасыва ет мяч, но не ловит одной рукой	не подбрасыва ет мяч и не ловит одной рукой	бросает мяч и ловит двумя руками	бросает мяч, но не ловит двумя руками	бросает мяч, не старается ловить его двумя руками
				1			1			1			1			1			1
			1				1			1			1			1			1
			1				1			1			1			1			1
				1			1			1			1			1			1
			1				1			1			1			1			1
				1			1			1			1			1			1
		1					1			1			1			1			1
		1					1			1			1			1			1
			1				1			1			1			1			1
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Физическое развитие

Физическая культура

5-Ф.13			5-Ф.14			5-Ф.15			5-Ф.16			5-Ф.17			5-Ф.18			5-Ф.19	
перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполняет повороты на месте:			перестраиваться из шеренги в колонну по три:			в подвижных играх, сопровождаемых музыкой, выполняет движения в разных темпах в соответствии с музыкой:			проявляет инициативу в организации подвижных игр, соблюдает правила игры:			активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх:			проявляет активность в самостоятельной организации подвижных игр:			проявляет в играх физические качества: быстроту, выносливость, гибкость	
перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполняет повороты на месте	перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполняет повороты на месте	не перестраиваться из шеренги в колонну по одному, не выполняет повороты на месте	перестраиваться из шеренги в колонну по три	перестраиваться из шеренги в колонну по три частично	не перестраиваться из шеренги в колонну по три	выполняет движения в разных темпах в соответствии с музыкой	старается выполнять движения в разных темпах в соответствии с музыкой:	не старается выполнять движения в разных темпах в соответствии с музыкой:	проявляет инициативу в подвижных играх, соблюдает правила игры	проявляет инициативу в подвижных играх, соблюдает правила игры	не проявляет инициативу в подвижных играх, не соблюдает правила игры	активно участвует в играх	проявляет интерес к играм	не проявляет интерес к играм	проявляет активность	проявляет активность частично	не проявляет активность	проявляет в играх физические качества	проявляет в играх физические качества частично
1					1	1			1			1			1				
1					1	1			1			1			1				1
1					1		1		1			1			1				
1			1				1		1			1			1				
1			1			1			1			1			1				1
1				1		1	1		1			1			1				1
1					1	1			1			1			1				
1					1		1		1			1			1				
1					1			1	1			1			1				
1			1			1			1			1			1				
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

	5-Ф.20			5-Ф.21			5-Ф.22			5-Ф.23			5-Ф.24			5-Ф.25			
интеллектуальные способности, ловкость:	катается на санках с горки по одному и по два:			скользят по ледяным дорожкам самостоятельно:			делает повороты на лыжах вправо и влево, вокруг:			катается на двухколесном велосипеде, самокате:			старается плавать в воде, играет в различные игры:			проявляет активность в спортивных играх и упражнениях:			выполняет гимнастику:
не проявляет в играх физические качества	катается на санках	проявляет интерес к катанию на санках	не проявляет интерес к катанию на санках	скользят по ледяным дорожкам самостоятельно	скользят по ледяным дорожкам при помощи взрослого	не умеет скользить по ледяным дорожкам самостоятельно	делает повороты на лыжах вправо и влево, вокруг	пытается делать повороты на лыжах вправо и влево, вокруг	не пытается делать повороты на лыжах вправо и влево, вокруг	катается на двухколесном велосипеде, самокате	пытается кататься на двухколесном велосипеде, самокате	не пытается кататься на двухколесном велосипеде, самокате	старается плавать в воде, играет в различные игры	частично пытается плавать, играет в игры	не стремится к плаванию, не интересуется играми	проявляет активность	проявляет активность частично	не проявляет активность	выполняет самостоятельно
1	1			1				1		1				1		1			
	1			1				1		1				1		1			
1	1			1				1			1			1		1			
1	1			1				1			1			1		1			
	1			1				1		1				1		1			1
	1			1				1		1				1		1			1
1	1			1				1		1				1		1			
1	1			1				1			1			1		1			
1	1			1				1		1				1		1			
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
10	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

5-Ф.26														5-К. 1			5-К.2		
5-Ф.26		5-Ф.27			5-Ф.28			5-Ф.29			5-Ф.30			5-К. 1			5-К.2		
имеет самостоятельно гигиенические процедуры:		понимает важность и необходимость закаливающих процедур:			помогают друг другу в процессе гигиенических процедур:			владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой:			имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни:			произносит все звуки родного языка:			определяет место звуков в слове:		
выполняет самостоятельно	не выполняет самостоятельно	понимает важность и необходимость	понимает важность и необходимость частично	не понимает важность и необходимость	помогают друг другу	помогают друг другу частично	не помогают друг другу	владеет навыками	владеет навыками частично	не владеет навыками	имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни	имеет частичные первоначальные представления о здоровом образе жизни	не имеет первоначальных представлений о здоровом образе жизни	произносит все звуки родного языка	произносит все звуки родного языка частично	не произносит все звуки родного языка	определяет место звуков в слове	определяет место звуков в слове частично	не определяет место звуков в слове
1				1		1		1					1		1			1	
1				1		1		1					1		1			1	
1				1		1		1					1		1			1	
1				1		1		1					1		1			1	
			1			1		1				1			1			1	
		1				1		1				1			1			1	
1				1		1		1				1			1			1	
1				1		1		1				1			1			1	
1				1		1		1				1			1			1	
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Развитие коммуникативных навыков

Развитие речи

5-К.3			5-К.4			5-К.5			5-К.6			5-К.7			5-К.8			5-К.9	
четко произносит согласные сходные по произношению, владеет четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью:			выполняет звуковой анализ слов:			использует в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы:			произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными:			проявляет уважение к ценностям казахского народа:			использует в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения:			общается самостоятельно сверстниками	
четко произносит	пытается произносить четко	не пытается произносить четко	выполняет с интересом	старается выполнять	не проявляет интерес к выполнению	использует в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы	использует в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы	не использует в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы	произносит	произносит частично	не произносит	проявляет	проявляет частично	не проявляет	использует	использует частично	не использует	общается самостоятельно со сверстниками	общается со сверстниками при помощи взрослого
	1			1			1				1		1			1		1	
	1			1				1			1		1				1		1
	1			1				1			1		1				1		1
	1			1			1				1		1		1			1	
	1		1				1				1		1			1		1	
1			1				1		1				1			1		1	
	1		1				1				1		1			1		1	
	1		1					1			1		1				1		1
	1			1				1			1		1				1		1
	1		1				1				1		1			1		1	
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

	5-К.10			5-К.11			5-К.12			5-К.13			5-К.14			5-К.15			
льно со	внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы на них:			правильно формулирует основную мысль:			последовательно пересказывает рассказы:			придумывает продолжение и окончание рассказа с помощью взрослых:			сочиняет рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам:			ведет себя культурно, тактично во время беседы:			эмоций
не может обижается самостоятельно со сверстниками	слушает собеседника, задает вопросы и отвечает на них	слушает собеседника, задает вопросы, но не отвечает на них	не слушает собеседника, не задает вопросы и не отвечает на них	правильно формулирует основную мысль	формулирует основную мысль частично	не формулирует основную мысль	пересказывает рассказы	пересказывает рассказы частично	не пересказывает рассказы	придумывает продолжение и окончание рассказа с помощью взрослых	старается придумать продолжение и окончание рассказа с помощью взрослых	не старается придумать продолжение и окончание рассказа с помощью взрослых	сочиняет рассказы	сочиняет рассказы частично	не сочиняет рассказы	ведет себя культурно, тактично во время беседы	старается вести себя культурно, тактично во время беседы	не старается вести себя культурно, тактично во время беседы	эмоционально воспринимает
	1				1			1			1				1	1			
		1			1				1			1			1	1			
	1				1				1			1			1	1			
	1				1			1				1			1	1			
	1			1				1			1			1		1			
	1			1				1			1			1			1		
	1				1			1			1			1				1	
	1				1			1			1			1		1			
	1				1			1			1			1		1			
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	9	100	100	100	100	100	100	100

5-K.16		5-K.17			5-K.18			5-K.19			5-K.20			5-K.21			5-K.22		
цально воспринимает лния произведений:		различает причинно-следственные связи, литературные жанры:			читает стихотворения выразительно, с интонацией:			пересказывает содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета:			проявляет интерес к книгам:			использует средства выразительности для передачи особенностей персонажа:			выражает свое отношение к героям и их поступкам:		
старается эмоциональ но воспринима ть	не воспринима ть эмоциональ но	различает	различает частично	не различает	читает выразитель но, с интонацией	старается читать выразитель но, с интонацией	не старается читать выразитель но, с интонацией	пересказыв ает рассказ самостоя тельно	пересказыв ает рассказ при помощи взрослого	не пересказыв ает рассказ	проявляет интерес	проявляет интерес частично	не проявляет интерес	использует средства выразитель ности	старается использо вать средства выразитель ности	не старается использо вать средства выразитель ности	выражает свое отношение к героям и их поступкам	выражает свое отношение к героям и их поступкам частично	не выражает свое отношение к героям и их поступкам
1				1			1			1		1				1			1
	1			1		1				1		1				1			1
	1			1			1			1		1				1			1
	1			1			1			1		1				1			1
1				1	1				1			1			1				1
1				1	1				1			1			1			1	
1				1	1					1		1				1			1
1				1		1				1		1				1			1
1				1		1			1			1			1				1
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	36	36	36	36	36	36	36

ИТНЕ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ

Художественная литература

5-К.23			5-К.24			5-К.25			5-К.26			5-К.27			5-К.28			5-К.29	
участвует в инсценировке художественного произведения, распределив его на роли:			передает в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа:			выполняет свою роль в постановке выразительно, самостоятельно:			делится впечатлениями, информацией из различных источников:			выражает свое отношение к происходящему вокруг:			использует пословицы и поговорки в речи:			понимает значение	
участвует в инсценировке, распределяет роли	пытается участвовать в инсценировке, распределит роли	не пытается участвовать в инсценировке, распределит роли	передает настроение, характер героя, жесты, интонацию и мимику образа	старается передать настроение, характер героя, жесты, интонацию и мимику образа	не старается передать настроение, характер героя, жесты, интонацию и мимику образа	выполняет свою роль выразительно, самостоятельно	старается выполнять свою роль выразительно, самостоятельно	не старается выполнять свою роль выразительно, самостоятельно	делится впечатлениями	делится впечатлениями частично	не делится впечатлениями	выражает свое отношение	выражает свое отношение частично	не выражает свое отношение	использует пословицы и поговорки	использует пословицы и поговорки частично	не использует пословицы и поговорки	понимает	понимает частично
		1			1		1				1		1				1	1	
		1			1		1				1		1				1		1
		1			1		1				1		1				1		1
		1			1		1				1		1				1		1
		1		1			1			1			1				1	1	
		1		1			1			1			1				1	1	
		1		1			1			1			1				1		1
		1			1		1			1			1				1		1
		1		1			1			1			1				1	1	
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36

	5-К.30			5-К.31			5-К.32			5-К.33			5-К.34			5-К.35			
слова:	выполняет звуковой анализ слов: определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных:			делит слова на слоги, определяет их количество и порядок:			составляет слово на заданный слог:			определяет количество слогов в слове:			проводит звуковой анализ трех- четырёхзвуковых слов:			знает, что предложение состоит из слов			составляет предлс
не понимает	определяет порядок звуков в слове	определяет порядок звуков в слове частично	не пытается определи ть порядок звуков в слове	делит слова на слоги, определяет их количество и порядок	делит слова на слоги, определяет их количество и порядок частично	не делит слова на слоги, не определяет их количество и порядок	составляе т слово на заданный слог	пытается составить слово на заданный слог	не пытается составить слово на заданный слог	определяет количество слогов в слове	определяет количество слогов в слове частично	не определяет количество слогов в слове:	проводит звуковой анализ	проводит звуковой анализ частично	не проводит звуковой анализ	знает	знает частично	не знает	составляе т
		1				1		1		1				1			1		
			1			1		1		1				1			1		
		1				1		1			1			1			1		
			1			1		1			1			1			1		
		1			1			1		1				1			1		
		1		1				1		1			1			1			
		1			1			1		1				1			1		
		1		1				1		1				1			1		
		1			1			1		1				1			1		
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36

Развитие коммуникативных навыков

Основы грамоты																			
5-К.36		5-К.37			5-К.38			5-К.39			5-К.40			5-К.41			5-К.42		
простые предложения с изменными словами:		правильно держит ручку:			ориентируется на странице прописи, различает рабочую строку и межстрочное пространство:			различает признаки звуков (гласные/согласные):			штрихует, раскрашивает геометрические фигуры, овощи, фрукты; обводит готовые рисунки, не выходя за контуры:			рисует различные линии:			с интересом выполняет задание по подготовке руки к письму		
старается составлять	не старается составлять	правильно держит ручку	старается правильно держат ручку	не старается правильно держат ручку	умеет ориентиро ваться, различать пространс тво	частично ориентире тся, различает пространс тво	не умеет ориентиро ваться, не умеет различать пространс тво	различает гласные / согласные	различает гласные / согласные частично	не может различать гласные / согласные	штрихует, раскрашива ет	штрихует, раскрашива ет частично	не может штриховат ь, раскрашива ть	рисует различные линии	рисует различные линии частично	не может рисовать различные линии	выполняет задания с интересом	пытается выполнять задания	не проявляет интерес к выполнени ю задания
1		1			1				1		1			1				1	
	1	1			1				1		1			1				1	
	1	1			1				1		1			1				1	
	1	1			1				1		1			1				1	
1		1			1				1		1			1				1	
1		1			1				1		1			1				1	
	1	1			1				1		1			1				1	
	1	1			1				1		1			1				1	
1		1			1				1		1			1				1	
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36

Развитие коммуникативных навыков

Казахский язык

5-К.43			5-К.44			5-К.45			5-К.46			5-К.47			5-К.48			5-К.49	
правильно называет и различает знакомые слова:			правильно произносит специфические звуки казахского языка в слове:			понимает и произносит названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни:			называет слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами, употребляет их в разговорной речи:			знает прямой и обратный счет до 10:			употребляет знакомые слова в повседневной жизни:			рассказывает о себе и се	
называет и различает	называет и различает частично	не называет и не различает	правильно произносит	пытается произносить правильно	не пытается произносить правильно	знает и называет	знает, пытается называть	не знает и не называет	называет и употребляет	старается называть и употреблять	не старается называть и употреблять	знает прямой и обратный счет до 10	старается считать в пределах 10	не старается считать в пределах 10	употребляет	старается употреблять	не употребляет	рассказывает о себе и своей семье	не пытается рассказать о себе и своей семье
	1			1		1				1			1			1			
	1			1		1					1		1			1			
	1			1		1					1		1			1			
	1			1		1				1			1			1			
	1			1		1				1			1		1				1
	1			1		1				1			1		1				1
	1			1		1				1			1		1				1
	1			1		1				1			1		1				1
	1			1		1				1			1		1				1
	1			1		1				1			1		1				1
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36

	5-К.50			5-К.51			5-К.52			5-П.1			5-П.2			5-П.3			
юей семье:	использует слова необходимые для общения с окружающими людьми:			составляет короткие рассказы о игрушках и картинках по образцу педагога:			рассказывает наизусть пословицы и поговорки.			создает множества (группы предметов) из разных по качеству элементов:			делит множества на части и воссоединяет их:			знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти:			различает "Который?" от
не рассказывает о себе и своей семье	использует	пытается употребить	не употребляет	составляет рассказы по образцу педагога	старается составить рассказы по образцу педагога	не старается составить рассказы по образцу педагога	рассказывает пословицы и поговорки	пытается рассказать пословицы и поговорки	не рассказывает пословицы и поговорки	создает	старается создавать	не проявляет интерес	делит и воссоединяет	старается делить и воссоединять	не старается делить и воссоединять	знает прямой и обратный счет до 10	старается считать в пределах 10	не старается считать в пределах 10	различает вопросы и правильно на них отвечает
1	1				1				1	1				1			1		
1	1				1				1		1			1			1		
1	1				1				1		1			1			1		
1	1				1				1		1			1			1		
	1			1					1	1				1		1			
	1			1					1	1				1		1			
	1				1				1	1				1			1		
1	1				1				1	1				1			1		
	1			1					1	1				1		1			
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков

Основы математики

5-П.4		5-П.5			5-П.6			5-П.7			5-П.8			5-П.9			5-П.10		
: вопросы "Сколько?", "Какой?" и правильно считает на них:		получает равенство из неравенства (неравенство из равенства):			сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение):			определяет длину, высоту, ширину и толщину предметов:			располагает предметы в порядке возрастания и убывания:			сравнивает предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения:			различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник):		
различает вопросы, но не отвечает на них	не различает вопросы и не отвечает на них	получает равенство из неравенств а	пытается получить равенство из неравенств а	не пытается получить равенство из неравенств а	сравнивает предметы по различным признакам	пытается сравнивать предметы по различным признакам	не пытается сравнивать предметы по различным признакам	определяет	определяет частично	не определяет	располагает предметы в порядке возрастани я и убывания	пытается расположи ть предметы в порядке возрастани я и убывания	не располагает предметы в порядке возрастани я и убывания				различает и называет геометриче ские фигуры	различает и называет геометриче ские фигуры частично	различает геометриче ские фигуры, но не называет их
	1		1			1			1					1			1		1
	1		1			1			1					1			1		1
	1		1			1			1					1			1		1
	1		1			1			1					1			1		1
	1		1			1			1					1			1	1	
1			1			1			1				1				1	1	
	1		1			1			1					1			1	1	
	1		1			1			1					1			1	1	
	1		1			1			1					1			1	1	
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36

5-П.1.1			5-П.1.2			5-П.1.3			5-П.1.4			5-П.1.5			5-Т.1			5-Т.2	
находит в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определяет их формы:			ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года:			располагает предметы в пространстве, знает направления движения:			собирает пазлы, выполнять игровые задания на логику:			рисует различные линии:			понимает, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости:			передает образы предметов природы через несложные пазлы:	
определяет геометрические фигуры	определяет геометрические фигуры частично	не определяет геометрические фигуры	ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	ориентируется на листе бумаги, но не называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	не ориентируется на листе бумаги, но не называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	располагает, знает направления	располагает частично, знает направления	не располагает, не знает направления	собирает пазлы, выполнять игровые задания на логику	собирает пазлы частично, выполнять игровые задания на логику	не собирает пазлы, не выполнять игровые задания на логику	рисует различные линии	рисует различные линии частично	не рисует различные линии	понимает	понимает частично	не старается понять	передает образы через несложные движения и позы	передает образы через несложные движения и позы частично
	1			1			1			1		1				1			1
	1			1			1		1			1				1			1
	1			1			1		1			1				1			1
	1			1			1		1			1				1			1
	1			1			1		1			1				1			1
	1			1			1		1			1				1			1
	1			1			1		1			1				1			1
	1			1			1		1			1				1			1
	1			1			1		1			1				1			1
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36

	5-Т.3			5-Т.4			5-Т.5			5-Т.6			5-Т.7			5-Т.8			
тов живописи и движения	подбирает цвет по своему усмотрению:			умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов:			оценивает результаты своей работы:			применяет различную технику в рисовании:			различает середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа:			получает новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок:			знает виды
не старается передать образы через несложные движения и позы	подбирает цвет по своему усмотрению	подбирает цвет по своему усмотрению с интересом	не проявляет интерес при подборе цвета	пользуется красками, красит различными принтами	пользуется красками частично, красит различными и принтами	не умеет пользоваться красками, не пытается красить различными и принтами	оценивает результаты своей работы	оценивает результаты своей работы частично	не оценивает результаты своей работы	применяет различную технику в рисовании	пытается применять различную технику в рисовании	не пытается применять различную технику в рисовании	различает	различает частично	не различает	получает новые цвета и оттенки	получает новые цвета и оттенки частично	не получает новые цвета и оттенки	знает виды казахского орнамента
	1			1				1			1			1				1	
	1			1				1			1			1				1	
	1			1				1			1			1				1	
	1			1				1			1			1				1	
	1			1			1				1			1				1	
	1			1			1				1			1		1			
	1			1			1				1			1				1	
	1			1			1				1			1				1	
	1			1			1				1			1				1	
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36

теских навыков, исследовательской деятельности детей

Рисование																			
5-Т.9		5-Т.10			5-Т.11			5-Т.12			5-Т.13			5-Т.14			5-Т.15		
рисует казахского орнамента:		рисует казахскую национальную одежду с орнаментом:			самостоятельно рисует орнаменты:			работает с коллективом, выполняет задачи по обоюдному согласию:			рисует элементы орнамента по центру и краям фигур:			рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта:			изображает сюжетные рисунки:		
знает виды казахского орнамента частично	не знает виды казахского орнамента	рисует казахскую национальную одежду с орнаментом	рисует казахскую национальную одежду с орнаментом частично	не рисует казахскую национальную одежду с орнаментом	самостоятельно рисует орнаменты	рисует орнаменты при помощи взрослого	не рисует орнаменты самостоятельно	выполняет задачи по обоюдному согласию	выполняет задачи по обоюдному согласию частично	не пытается выполнять задачи по обоюдному согласию	рисует элементы орнамента по центру и краям фигур	рисует элементы орнамента по центру и краям фигур частично	старается рисовать элементы орнамента по центру и краям фигур частично	рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта	рисует элементы казахского орнамента и частично украшает ими одежду, предметы быта	не рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта	изображает сюжетные рисунки	изображает сюжетные рисунки частично	не изображает сюжетные рисунки
	1	1					1	1						1	1			1	
	1		1				1	1						1	1			1	
	1		1				1	1						1	1			1	
	1		1				1	1						1	1			1	
	1		1				1	1						1	1			1	
	1		1				1	1						1	1			1	
	1		1				1	1						1	1			1	
	1		1				1	1						1	1			1	
	1		1				1	1						1	1			1	
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36

5-Т.16			5-Т.17			5-Т.18			5-Т.19			5-Т.20			5-Т.21			5-Т.22	
выполняет коллективные работы, рисует по замыслу:			использует в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента:			соблюдает аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения:			знает особенности лепки из глины, пластилина и пластической массы:			лепит с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величинами:			лепит фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции:			использует различные методы лепки:	
выполняет коллективные работы, рисует по замыслу	выполняет коллективные работы частично, рисует по замыслу	не выполняет коллективные работы, не рисует по замыслу	использует элементы казахского орнамента в создании рисунка	использует элементы казахского орнамента частично	не использует элементы казахского орнамента в создании рисунка	соблюдает аккуратность	старается соблюдать аккуратность	не соблюдает аккуратность	знает особенности лепки	знает особенности лепки частично	не знает особенности лепки	лепит с натуры	лепит с натуры частично	не лепит с натуры	лепит фигуры человека и животного	лепит фигуры человека и животного частично	не лепит фигуры человека и животного	использует различные методы лепки	старается использовать различные методы лепки
		1			1		1			1			1			1			1
		1			1		1			1			1		1				1
		1			1		1			1			1			1			1
		1			1		1			1			1		1				1
	1				1		1			1			1		1				1
	1				1		1			1			1		1				1
		1			1		1			1			1		1				1
		1			1		1			1			1		1				1
		1			1		1			1			1		1				1
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей																			
Лепка																			
5-Т.23				5-Т.24			5-Т.25			5-Т.26			5-Т.27			5-Т.28			
лепит разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшает их орнаментами и аксессуарами:				создает сюжеты с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке:			составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов:			владеет навыками коллективной лепки для общей композиции:			играет в различные игры с предметами, которые слепил сам:			аккуратно выполняет работу, соблюдает правила безопасности.			вырезает геометрические
не старается использовать различные методы лепки	лепит, украшает	старается лепить и украшать	не лепит, не украшает	создает сюжеты, располагает фигуры на одной подставке	создает сюжеты частично, располагает фигуры на одной подставке	не создает сюжеты, не располагает фигуры на одной подставке	составляет сюжетные композиции	составляет сюжетные композиции частично	не составляет сюжетные композиции	владеет навыками	владеет навыками частично	не владеет навыками	играет с предметами, которые слепил сам	проявляет интерес к играм с предметами, которые слепил сам	не проявляет интерес к играм с предметами, которые слепил сам	аккуратно выполняет работу, соблюдает правила безопасности	пытается аккуратно выполнять работу, соблюдать правила безопасности	не пытается аккуратно выполнять работу, соблюдать правила безопасности	вырезает ножницами различные геометрические фигуры
1				1			1			1			1			1			
1				1					1	1			1				1		
1				1					1	1			1				1		
1				1				1		1			1				1		
1				1				1		1			1				1		
1				1				1		1			1				1		
1				1				1		1			1				1		
1				1				1		1			1				1		
1				1				1		1			1			1			1
1				1				1		1			1			1			1
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36

5-Т.29		5-Т.30			5-Т.31			5-Т.32			5-Т.33			5-Т.34			5-Т.35		
показывают различные геометрические фигуры:		вырезает знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое:			знает предметы быта казахского народа, убранством юрты, вырезает указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами:			выбирает и обосновывает приемы работы:			составляет образ из нескольких частей:			создает сюжетные композиции, дополняя их модными деталями:			выполняет сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.		
пытается вырезать ножницами различные геометрические фигуры	не пытается вырезать ножницами различные геометрические фигуры	вырезает различные образы	пытается вырезать различные образы	не пытается вырезать различные образы	знает предметы быта казахского народа, убранством юрты, вырезает их и украшая орнаментами	проявляет интерес к предметам быта казахского народа, убранством юрты, вырезает их и украшая орнаментами	не проявляет интерес к предметам быта казахского народа, убранством юрты, вырезает их и украшая орнаментами	выбирает и обосновывает приемы работы	выбирает и обосновывает приемы работы частично	не пытается выбрать и обосновывать приемы работы частично	составляет образ из нескольких частей	составляет образ из нескольких частей частично	не составляет образ из нескольких частей	создает сюжетные композиции, дополняя их модными деталями	создает сюжетные композиции, но не дополняет их модными деталями	не создает сюжетные композиции, не дополняет их модными деталями	выполняет сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах	выполняет сюжетные композиции индивидуально, не проявляет интерес к небольшим группам	не выполняет сюжетные композиции индивидуально, ни в небольших группах
1			1				1		1			1			1			1	
1			1				1		1			1			1		1		
1			1				1		1			1			1			1	
1			1				1		1			1		1				1	
1			1				1		1			1			1			1	
1			1				1		1			1			1			1	
1			1				1		1			1			1			1	
			1				1		1			1			1			1	
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36

5-Т.36			5-Т.37			5-Т.38			5-Т.39			5-Т.40			5-Т.41			5-Т.42	
передает соотношение объектов по величине, видит форму частей различных предметов, их строение, пропорции:			работает с готовыми шаблона и трафаретами:			правильно использует ножницы и клей:			соблюдает правила безопасности труда и личной гигиены.			строит самостоятельно, со сверстниками на предложенную тему:			находит эффективные конструктивные решения путем анализа построенных конструкций, применяет их в конструировании:			конструирует из бросового и природного материала:	
передает соотношение объектов по форме, строению и пропорции	передает соотношение объектов по форме, строению и пропорции частично	не может передать соотношение объектов по форме, строению и пропорции	работает с готовыми шаблонами и трафаретами	пытается работать с готовыми шаблонами и трафаретами	не работает с готовыми шаблонами и трафаретами	правильно использует ножницы и клей	старается правильно использовать ножницы и клей частично	не старается правильно использовать ножницы и клей	соблюдает правила безопасности труда и личной гигиены	соблюдает правила безопасности труда и личной гигиены частично	пытается соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены	строит самостоятельно	строит при помощи взрослого	не пытается строить самостоятельно	находит эффективные конструктивные решения, применяет их в конструировании	находит эффективные конструктивные решения, но не применяет их в конструировании	не находит эффективные конструктивные решения и не применяет их в конструировании	конструирует из бросового и природного материала	конструирует из бросового и природного материала частично
		1		1		1				1			1			1			1
		1		1		1				1				1		1			
		1		1		1			1					1		1			
		1		1		1			1				1			1			
		1		1		1				1			1			1			1
	1			1		1				1			1			1			1
		1		1		1			1				1			1			1
		1		1		1			1				1			1			1
		1		1		1			1				1			1			1
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей

Аппликация

	5-T.43			5-T.44			5-T.45			5-T.46			5-T.47			5-T.48			
нового п наза:	опираясь на наглядность, создает поделки по воображению, представлению:			распознает изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов (убранства юрты, предметы быта, посуда), знает материалы, из которых они изготовлены:			совместно конструирует необходимую для игры конструкцию, выполняют работу по согласованию, играют с готовой конструкцией:			работает коллективно:			преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные:			соблюдает правила безопасности на рабочем месте.			проявля
не конструиру ет из бросового и природного материала	создает поделки по воображен ию	проявляет интерес при создании поделок по воображен ию	не проявляет интерес при создании поделок по воображен ию	распознает изделиями казахского народа, знает материалы , из которых они изготовлен ы	распознает изделиями казахского народа, но не знает материалы , из которых они изготовлен ы	не распознает изделиями казахского народа, не знает материалы , из которых они изготовлен ы	совместно конструиру ет, выполняет работу по согласован ию	пытается совместно конструиру вать, выполнять работу по согласован ию	не пытается совместно конструиру вать, выполнять работу по согласован ию	работает коллективн о	работает коллективн о частично	не работает коллективн о	преобразов ывает плоскостн ые бумажные формы в объемные	старается преобразов ывать плоскостн ые бумажные формы в объемные	не старается преобразов ывать плоскостн ые бумажные формы в объемные	соблюдает правила безопаснос ти на рабочем месте	старается соблюдать правила безопаснос ти на рабочем месте	не соблюдает правила безопаснос ти на рабочем месте	проявляет интерес и любь к музыке
			1			1		1		1					1			1	
1			1			1		1		1					1			1	
1			1			1		1		1					1			1	
1			1			1		1		1					1			1	
			1			1		1		1					1		1		
			1		1			1		1					1		1		
			1			1		1		1					1		1		
		1				1		1		1				1			1		
		1				1		1		1				1			1		
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36

5-T.49		5-T.50			5-T.51			5-T.52			5-T.53			5-T.54			5-T.55		
т интерес и любовь к музыке:		выражает свое отношение к музыкальному произведению, говорит о его характере, содержании:			различает простые музыкальные жанры (хор, песня, танец, марш):			умеет дышать между музыкальными фразами:			произносит текст песни четко, громко и медленно, умеет воспринимать и передавать характер музыки:			выделяет отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение):			исполняет знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения:		
пытается проявить интерес и любовь к музыке	не проявляет интерес и любовь к музыке	выражает свое отношение к музыкальному произведению, говорит о его характере	пытается выразить свое отношение к музыкальному произведению, говорит о его характере	не пытается выразить свое отношение к музыкальному произведению, говорит о его характере	различает простые музыкальные жанры	пытается различать простые музыкальные жанры	не различает простые музыкальные жанры	умеет дышать между музыкальными фразами	умеет дышать между музыкальными фразами частично	не старается дышать между музыкальными фразами	произносит текст песни четко, воспринимает и передает характер музыки	старается произносить текст песни четко, воспринимает и передает характер музыки	не произносит текст песни четко, воспринимает и передает характер музыки	выделяет отдельные фрагменты произведения	выделяет отдельные фрагменты произведения с интересом	не выделяет отдельные фрагменты произведения	исполняет песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения	исполняет песни при помощи взрослого с музыкальным сопровождением и без сопровождения	не проявляет интерес к исполнению песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения
1				1		1		1					1		1				1
1				1			1		1				1		1				1
1				1			1		1				1		1				1
1				1			1		1				1		1				1
1				1			1		1				1		1			1	
1			1			1		1					1		1			1	
1			1				1	1					1		1				1
1				1			1		1				1		1			1	
1				1			1		1				1		1			1	
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36

не творческих навыков, исследовательской деятельности детей

Музыка																			
5-T.56			5-T.57			5-T.58			5-T.59			5-T.60			5-T.61			5-C.1	
самостоятельно и творчески исполняет песни различного характера:			играет простые мелодии на музыкальных инструментах:			передает характер марша четким ритмичным ходом, двигательный характер музыки-легким и средним (вверх-вниз) ритмом:			двигается с предметами, инсценирует сюжетные игры:			выполняет движения в соответствии с характером музыки:			владеет элементарными навыками игры на музыкальных инструментах для детей.			понимает необходимость для своего будущего, д	
самостоятельно и творчески исполняет песни различного характера	исполняет песни различного характера при помощи взрослого	не исполняет песни различного характера	играет простые мелодии на музыкальных инструментах	играет простые мелодии на музыкальных инструментах с интересом	не проявляет интерес при игре простыми мелодиями на музыкальных инструментах	передает характер марша	передает характер марша частично	не передает характер марша	инсценирует сюжетные игры	инсценирует сюжетные игры с интересом	не проявляет интерес при инсценировании сюжетных игр	выполняет движения в соответствии с характером музыки	старается выполнять движения в соответствии с характером музыки	не выполняет движения в соответствии с характером музыки	владеет навыками	владеет навыками частично	не владеет навыками	понимает необходимость образования	понимает необходимость образования частично
		1		1				1			1		1				1		1
		1			1			1			1		1				1		1
		1			1			1		1			1				1		1
		1			1			1		1			1				1		1
		1			1			1		1			1				1		1
		1			1			1		1			1				1		1
		1			1			1		1			1				1		1
		1			1			1		1			1				1		1
		1			1			1		1			1				1		1
		1			1			1		1			1				1		1
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36

	5-С.2			5-С.3			5-С.4			5-С.5			5-С.6			5-С.7			
образования ля успеха:	понимает важность трудолюбия и ответственности:			верит в свои силы и возможности:			понимает родственные связи, знает родословную:			уважает старших, заботится о младших:			помогает по домашним делам:			выражает словесно свои добрые чувства членам семьи:			говорит ос
старается понять необходимо сть образова ния	понимает важность трудолюб ия и ответстве нности	частично понимает важность трудолюб ия и ответстве нности	старается понять важность трудолюб ия и ответстве нности	верит	верит частично	не верит	знает родословну ю	частично знает родословну ю	проявляет интерес к своей родословно й	уважает старших, заботится о младших	уважает старших, не заботится о младших	старается уважать старших и заботится о младших	помогает по домашним делам	частично помогает по домашним делам	пытается помогать по домашним делам	выражает словесно свои добрые чувства членам семьи	частично выражает словесно свои добрые чувства членам семьи	пытается выражать словесно свои добрые чувства членам семьи	говорит осознанно, выражает свое мнение
		1			1					1	1			1			1		
		1			1					1		1		1			1		
		1			1					1	1			1			1		
		1			1					1			1	1				1	
		1			1					1		1		1			1		1
		1			1					1		1		1			1		1
		1			1					1		1		1			1		
		1			1					1	1			1			1		
		1			1					1	1			1			1		
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36

5-С.8		5-С.9			5-С.10			5-С.11			5-С.12			5-С.13			5-С.14		
ознакомно, выражает свое мнение:		самостоятельно определяет, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства:			пользуется мобильным телефоном, смартфоном, компьютером, интернетом, телевизором:			знает, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться:			уважает и ценит труд ветеранов труда, пожилых людей:			знает символы государства:			понимает о важности государственных праздников, принимает в них активное участие:		
передает частичное понимание, высказывает свое мнение	пытается высказать свое мнение, чтобы передать понимание	определяет предметы, описывает их качества	определяет предметы, но не описывает их качества и свойства	пытается определить предметы, описывать их качества и свойства	умеет пользоваться	частично пользуется	старается пользоваться	бережно относится	старается быть аккуратным	не может бережно относиться	ценит труд ветеранов труда	проявляет интерес к труду ветеранов труда	не проявляет интерес к труду ветеранов труда	знает символы государства	проявляет интерес к символам государства	не проявляет интерес к символам государства	принимает в них активное участие	проявляет интерес к государственным праздникам	старается принимать в них активное участие
	1			1	1					1				1		1			1
	1			1	1					1				1		1			1
	1			1	1					1				1		1			1
1				1	1					1				1		1			1
				1	1					1		1				1			1
				1	1					1		1				1			1
	1			1	1					1				1		1			1
	1			1	1					1				1		1			1
	1			1	1					1				1		1			1
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36

5-C.15			5-C.16			5-C.17			5-C.18			5-C.19			5-C.20			5-C.21	
знает и проявляет уважение первым космонавтам Казахстана:			понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана:			проявляет уважение к ценностям казахского народа:			любит свою Родину, имеет представление о казахстанской армии:			знает и проявляет уважение героям Советского Союза:			оценивает свои поступки и поступки других людей:			стремится к достижению результатов в труде, творческой деятельности:	
знает и проявляет уважение	частично знает, проявляет уважение	проявляет интерес к первым космонавтам из Казахстана	понимает значение	частично понимает значение	Проявляет интерес к живописной природе Казахстана	уважает ценности казахского народа	проявляет интерес к ценностям казахского народа	старается проявлять уважение к ценностям казахского народа	имеет представление о казахстанской армии	имеет частичное представление о казахстанской армии	старается узнать о казахстанской армии	знает и проявляет уважение	частично знает, проявляет уважение	проявляет интерес к героям Советского Союза	оценивает свои поступки	частично оценивает свои поступки	старается оценивать свои поступки	стремится	частично стремится
		1			1		1				1			1		1			
		1			1		1				1			1		1			
		1			1		1				1			1		1			
		1			1		1				1			1		1			
		1			1		1				1			1		1			1
		1			1		1				1			1		1			1
		1			1		1				1			1		1			1
		1			1		1				1			1		1			1
		1			1		1				1			1		1			1
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36

5-С.28		5-С.29			5-С.30			5-С.31			5-С.32			5-С.33			5-С.34		
анализирует, сравнивает, характерные признаки метов и явлений:		распознает и различает деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края:			наблюдает за растениями, выделяет причинно-следственные связи:			знает способы ухода за растениями:			группирует животных по разным признакам:			самостоятельно экспериментирует со знакомыми материалами:			проявляет бережное отношение к хлебу, к людям труда:		
наблюдает, анализирует, сравнивает, различает частично	старается наблюдать, анализировать, сравнивать, различать	распознает и различает	распознает и частично различает	пытается распознать и различать	наблюдает, выделяет	наблюдает и частично выделяет	старается вести наблюдение и выделять	знает способы ухода за растениями и	проявляет интерес по уходу за растениями и	не проявляет интерес по уходу за растениями и	группирует	частично группирует	старается группировать	самостоятельно экспериментирует	экспериментирует при помощи взрослого	не проявляет интерес к экспериментированию	бережно относится к труду взрослых	проявляет интерес к труду взрослых	не проявляет интерес к труду взрослых
	1			1			1			1		1				1		1	
	1			1			1			1		1				1		1	
	1			1			1			1		1				1		1	
	1			1			1			1		1				1		1	
1			1				1			1		1				1		1	
1			1				1		1			1			1			1	
	1			1			1		1			1				1		1	
	1			1			1		1			1			1			1	
	1			1			1		1			1			1			1	
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36

5-С.35			5-С.36			5-С.37			5-С.38			5-С.39			5-С.40			5-С.41	
различает и называет животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана:			знает о пользе домашних животных, ухаживает за ними:			различает и называет перелетных и зимующих птиц, закрепляет представления о пользе птиц:			знает, что человек является частью природы:			знает о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений:			понимает, что для роста и развития живых объектов необходимы вода, свет, воздух, питание и забота окружающих:			проявляет эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к объектам живой и неживой природы, которые его окружают:	
различает и называет	проявляет интерес к животным обитателям территории и Казахстана	не проявляет интерес к животным обитателям территории и Казахстана	ухаживает за домашними животными и самостоятельно	ухаживает за домашними животными и при помощи взрослых	проявляет интерес к домашним животным	различает и называет	старается различать и называть	не старается различать и называть	знает	проявляет интерес к природе	не проявляет интерес к природе	знает	частично знает	проявляет интерес	понимает	частично понимает	проявляет интерес	проявляет бережное отношение	проявляет частичную заботу
	1		1				1			1			1			1			1
	1		1				1			1				1		1			1
	1		1				1			1				1		1			1
	1		1				1			1				1		1			1
	1		1			1				1				1		1			1
1			1			1				1			1			1			1
	1		1			1				1			1			1			1
	1		1			1				1				1		1			1
	1		1			1				1				1		1			1
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36

	5-С.42			5-С.43			5-С.44			5-С.45			5-С.46			5-С.47			
ильную отношение нежной окружают:	рассказывает о профессиях родителей, близких, уважает и ценит труд взрослых:			помогает по домашним делам:			самостоятельно выполняет поручения по обязанностям дежурного и другие посильные поручения в группе и на участке детского сада:			проявляет бережное отношение к труду взрослых:			знает Президента Республики Казахстан, гордится им:			знает элементарные правила дорожного движения:			знает п окружае
пытается проявить заботу	уважает и ценит труд взрослых	проявляет интерес к труду взрослых	не проявляет интерес к труду взрослых	помогает по домашним делам	частично помогает по домашним делам	пытается помогать по домашним делам	самостоятел ьно выполняет поручения	выполняет при помощи взрослого	старается выполнить поручения самостоятел ьно	проявляет бережное отношение к труду взрослых	проявляет интерес к труду взрослых	не проявляет интерес к труду взрослых	знает	частично знает	интерисует ся	знает элементар ные правила дорожного движения	проявляет интерес к правилам дорожного движения	не проявляет интерес к правилам дорожного движения	знает правила поведения в окружающ ем мире, природе
	1				1				1		1			1			1		
	1				1				1		1			1			1		
	1				1				1		1			1			1		
	1				1				1		1			1			1		
	1				1				1		1			1			1		
	1				1				1		1			1			1		
	1				1			1			1			1			1		
	1				1			1			1			1			1		
	1				1			1			1			1			1		
	1				1			1			1			1			1		
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36

5-С.48		5-С.49			5-С.50			5-С.51			5-С.52			5-С.53		
правила поведения в ошем мире, природе:		понимает и соблюдает правила безопасности собственной жизни:			соблюдает правила поведения в общественных местах:			понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:			знает обязанности в группе детского сада, дома:			знает правила безопасного использования мобильным телефоном, смартфоном, компьютером, интернетом, телевизором.		
знает частичные правила поведения	стремится знать правила поведения	понимает и соблюдает правила безопаснос- ти собственно й жизни	знает, но не соблюдает правила безопаснос- ти собственно й жизни	не знает и не соблюдает правила безопаснос- ти собственно й жизни	соблюдает правила поведения в обществен- ных местах	соблюдает правила поведения в обществен- ных местах частично	старается соблюдать правила поведения в обществен- ных местах	понимает и различает	понимает и различает частично	старается понимать и различать	знает	знает частично	старается выполнять	знает правила пользовани- я	частично знает правила безопасног- о пользовани- я	старается правильно пользо- ваться
1				1			1	1				1			1	
	1			1		1		1				1			1	
	1			1		1		1				1			1	
	1			1	1				1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1				1		1		1				1			1	
1				1		1			1			1			1	
1				1		1		1				1			1	
1				1		1			1			1			1	
1				1	1			1				1			1	
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36

Лист наблюдения для дошкольной группы, дошкольного класса при школах (лицей, гимназиях) (дети 5-ти лет)
 Учебный год: 2022-2023 Группа: 0"Б" Период: итоговый май

№	ФИО ребенка																
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5			
		ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу:			по сигналу взрослого ходит по веревке, между предметами, меняет направление:			сохраняет равновесие при ходьбе:			бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно:			бегает на скорости до места назначения:			ползает
ходит в колонне с перешагиванием	старается ходить в колонне с перешагиванием	не ходит в колонне с перешагиванием	ходит по сигналу взрослого	старается ходить по сигналу взрослого	не ходит по сигналу взрослого	сохраняет равновесие	старается сохранять равновесие	не сохраняет равновесие	бегает с разной скоростью	старается бегать с разной скоростью	не бегает с разной скоростью	бегает на скорости	старается бегать на скорости	не бегает на скорости	ползает между предметами и на четвереньках		
1	Абжат Куаныш Маратұлы	1				1			1			1			1		1
2	Арслан Нұрислам Русланұлы	1				1			1			1			1		1
3	Ерлан Нұржан Сұлтанұлы		1			1			1			1			1		1
4	Ибрагим Айша Бауыржанқызы			1		1			1			1			1		1
5	Жандос Әділет Жандосұлы	1			1				1			1			1		1
6	Коваленко Артур Тимурович	1			1				1			1			1		1
7	Сапарбаева Айша Азаматқызы	1			1				1			1			1		1
8	Текебай Әмина Ерболатқызы		1			1			1			1			1		1
9	Шүкірбаева Сәзім Жандосқызы	1				1			1			1			1		1
Всего, N		9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		36	36	36	100	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36

ПРИМЕЧАНИЕ.

Высокий	5-Ф	78	7
Средний	5-Ф	22	2
Низкий	5-Ф	0	0
		100	100
Высокий	5-К	95	8
Средний	5-К	5	1
Низкий	5-К	0	0
		100	100
Высокий	5-П	75	6
Средний	5-П	20	2
Низкий	5-П	5	1
		100	100
Высокий	5-Т	65	6
Средний	5-Т	30	2
Низкий	5-Т	5	1
		100	100
Высокий	5-С	80	8
Средний	5-С	20	2
Низкий	5-С	0	0
		100	100

5-Ф.6		5-Ф.7			5-Ф.8			5-Ф.9			5-Ф.10			5-Ф.11			5-Ф.12		
между предметами на четвереньках:		ползает между предметами разными способами:			лазает, переходя от одной гимнастической стенки к другой:			прыгает с продвижением вперед между предметами, перепрыгивает через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге:			прыгает на месте вокруг себя:			подбрасывает мяч вверх, над веревкой и ловит одной рукой:			бросает мяч об пол одной рукой и ловит двумя руками:		
старается ползать между предметами и на четвереньках	не ползает между предметами и на четвереньках	ползает между предметами и разными способами	старается ползать между предметами и разными способами	не ползает между предметами и разными способами	лазает	пытается лазать	не пытается лазать	прыгает	старается прыгать	не старается прыгать	прыгает на месте вокруг себя	старается прыгать на месте вокруг себя	не старается прыгать на месте вокруг себя	подбрасывает мяч и ловит одной рукой	подбрасывает мяч, но не ловит одной рукой	не подбрасывает мяч и не ловит одной рукой	бросает мяч и ловит двумя руками	бросает мяч, но не ловит двумя руками	бросает мяч, не старается ловить его двумя руками
				1			1			1			1			1			1
			1			1				1			1			1		1	
			1				1			1			1			1		1	
				1			1			1			1			1		1	
			1			1				1			1			1		1	
				1		1				1			1			1		1	
				1		1				1			1			1		1	
		1					1			1			1			1		1	
		1					1			1			1			1		1	
				1			1			1			1			1		1	
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36

Физическое развитие

Физическая культура

5-Ф.13			5-Ф.14			5-Ф.15			5-Ф.16			5-Ф.17			5-Ф.18			5-Ф.19	
перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполняет повороты на месте:			перестраиваться из шеренги в колонну по три:			в подвижных играх, сопровождаемых музыкой, выполняет движения в разных темпах в соответствии с музыкой:			проявляет инициативу в организации подвижных игр, соблюдает правила игры:			активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх:			проявляет активность в самостоятельной организации подвижных игр:			проявляет в играх физические качества: быстроту, выносливость, гибкость	
перестраивается из шеренги в колонну по одному, выполняет повороты на месте	перестраивается из шеренги в колонну по одному, выполняет повороты на месте	не перестраивается из шеренги в колонну по одному, не выполняет повороты на месте	перестраивается из шеренги в колонну по три	перестраивается из шеренги в колонну по три частично	не перестраивается из шеренги в колонну по три	выполняет движения в разных темпах в соответствии с музыкой	старается выполнять движения в разных темпах в соответствии с музыкой:	не старается выполнять движения в разных темпах в соответствии с музыкой:	проявляет инициативу в подвижных играх, соблюдает правила игры	проявляет инициативу в подвижных играх, соблюдает правила игры	не проявляет инициативу в подвижных играх, не соблюдает правила игры	активно участвует в играх	проявляет интерес к играм	не проявляет интерес к играм	проявляет активность	проявляет активность частично	не проявляет активность	проявляет в играх физические качества	проявляет в играх физические качества частично
1	1				1		1		1			1				1			
1	1				1	1			1			1				1			1
1					1		1		1			1				1			
1			1				1		1			1				1			
1			1			1			1			1				1			1
1					1	1			1			1				1			1
1					1	1			1			1				1			
1					1		1		1			1				1			
1			1				1		1			1				1			
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36

	5-Ф.20			5-Ф.21			5-Ф.22			5-Ф.23			5-Ф.24			5-Ф.25			
ициеские , силу, , ловкость:	катается на санках с горки по одному и по два:			скользят по ледяным дорожкам самостоятельно:			делает повороты на лыжах вправо и влево, вокруг:			катается на двухколесном велосипеде, самокате:			старается плавать в воде, играет в различные игры:			проявляет активность в спортивных играх и упражнениях:			выполне гигиены
не проявляет в играх физические качества	катается на санках	проявляет интерес к катанию на санках	не проявляет интерес к катанию на санках	скользят по ледяным дорожкам самостоя тельно	скользят по ледяным дорожкам при помощи взрослого	не умеет скользят по ледяным дорожкам самостоя тельно	делает повороты на лыжах вправо и влево, вокруг:	пытается делать повороты на лыжах вправо и влево, вокруг:	не пытается делать повороты на лыжах вправо и влево, вокруг:	катается на двухколесн ом велосипеде, самокате	пытается кататься на двухколесн ом велосипеде, самокате	не пытается кататься на двухколесн ом велосипеде, самокате	старается плавать в воде, играет в различные игры	частично пытается плавать, играет в игры	не стремится к плаванию, не интересуе тся играми	проявляет активност ь	проявляет активност ь частично	не проявляет активност ь	выполняет самостоя тельно
1	1			1				1		1				1		1			
	1			1				1		1				1		1			
1	1			1				1			1			1		1			
1	1			1				1			1			1		1			
	1			1				1		1				1		1			1
	1			1				1		1				1		1			1
1	1			1				1		1				1		1			
1	1			1				1			1			1		1			
1	1			1				1			1			1		1			
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36

5-Ф.26														5-Ф.27						5-Ф.28			5-Ф.29			5-Ф.30			5-К. 1			5-К.2		
исполняет самостоятельно гигиенические процедуры:		понимает важность и необходимость закаливающих процедур:			помогают друг другу в процессе гигиенических процедур:			владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой:			имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни:			произносит все звуки родного языка:			определяет место звуков в слове:																	
выполняет самостоятельно полностью	не выполняет самостоятельно	понимает важность и необходимость	понимает важность и необходимость частично	не понимает важность и необходимость	помогают друг другу полностью	помогают друг другу частично	не помогают друг другу	владеет навыками полностью	владеет навыками частично	не владеет навыками	имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни	имеет частичные первоначальные представления о здоровом образе жизни	не имеет первоначальных представлений о здоровом образе жизни	произносит все звуки родного языка	произносит все звуки родного языка частично	не произносит все звуки родного языка	определяет место звуков в слове	определяет место звуков в слове частично	не определяет место звуков в слове															
1				1		1		1					1			1			1															
1				1		1		1					1		1			1																
1				1		1		1					1		1			1																
1				1		1		1					1		1			1																
			1			1		1				1			1			1																
		1				1		1				1			1			1																
1				1		1		1				1			1			1																
1				1		1		1				1			1			1																
1				1		1		1				1			1			1																
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9															
36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36															

Развитие коммуникативных навыков

Развитие речи

5-К.3			5-К.4			5-К.5			5-К.6			5-К.7			5-К.8			5-К.9	
четко произносит согласные сходные по произношению, владеет четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью:			выполняет звуковой анализ слов:			использует в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы:			произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными:			проявляет уважение к ценностям казахского народа:			использует в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения:			общается самостоятельно сверстниками	
четко произносит	пытается произносить четко	не пытается произносить четко	выполняет с интересом	старается выполнять	не проявляет интерес к выполнению	использует в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы	использует в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы	не использует в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы	произносит	произносит частично	не произносит	проявляет	проявляет частично	не проявляет	использует	использует частично	не использует	общается самостоятельно со сверстниками	общается со сверстниками при помощи взрослого
	1			1			1				1		1			1		1	
	1			1				1			1		1				1		1
	1			1				1			1		1				1		1
	1			1				1			1		1			1		1	
	1		1					1			1		1			1		1	
1			1					1		1			1			1		1	
	1		1					1			1		1			1		1	
	1		1					1			1		1				1		1
	1		1					1			1		1				1		1
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36

	5-К.10			5-К.11			5-К.12			5-К.13			5-К.14			5-К.15			
льно со :	внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы на них:			правильно формулирует основную мысль:			последовательно пересказывает рассказы:			придумывает продолжение и окончание рассказа с помощью взрослых:			сочиняет рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам:			ведет себя культурно, тактично во время беседы:			эмоции содерж
не может общаться самостоя тельно со сверстника ми	слушает собеседник а, задает вопросы и отвечает на них	слушает собеседник а, задает вопросы, но не отвечает на них	не слушает собеседник а, не задает вопросы и не отвечает на них	правильно формулирует основную мысль	формулирует основную мысль частично	не формулирует основную мысль	пересказыв ает рассказы	пересказыв ает рассказы частично	не пересказыв ает рассказы	придумыва ет продолжен ие и окончание рассказа с помощью взрослых	старается придумыва ть продолжен ие и окончание рассказа с помощью взрослых	не старается придумыва ть продолжен ие и окончание рассказа с помощью взрослых	сочиняет рассказы	сочиняет рассказы частично	не сочиняет рассказы	ведет себя культурно, тактично во время беседы	старается вести себя культурно, тактично во время беседы	не старается вести себя культурно, тактично во время беседы	эмоциональ но воспринима ет
	1				1			1			1				1	1			
		1			1				1			1			1	1			
	1				1				1			1			1	1			
	1				1			1				1			1	1			
	1			1				1			1			1		1			
	1			1				1			1			1			1		
	1				1				1			1			1			1	
	1				1				1			1			1			1	
	1				1				1			1			1			1	
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36

5-К.16		5-К.17			5-К.18			5-К.19			5-К.20			5-К.21			5-К.22		
ально воспринимает ания произведений:		различает причинно-следственные связи, литературные жанры:			читает стихотворения выразительно, с интонацией:			пересказывает содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета:			проявляет интерес к книгам:			использует средства выразительности для передачи особенностей персонажа:			выражает свое отношение к героям и их поступкам:		
старается эмоциональ но воспринимать	не воспринимать эмоциональ но	различает	различает частично	не различает	читает выразительно, с интонацией	старается читать выразительно, с интонацией	не старается читать выразительно, с интонацией	пересказывает рассказ самостоятельно	пересказывает рассказ при помощи взрослого	не пересказывает рассказ	проявляет интерес	проявляет интерес частично	не проявляет интерес	использует средства выразительности	старается использовать средства выразительности	не старается использовать средства выразительности	выражает свое отношение к героям и их поступкам	выражает свое отношение к героям и их поступкам частично	не выражает свое отношение к героям и их поступкам
1				1			1			1		1					1		1
	1			1		1				1		1					1		1
	1			1			1			1		1					1		1
	1			1			1			1		1					1		1
1				1	1				1			1			1				1
1				1	1				1			1			1			1	
1				1	1					1		1				1			1
1				1		1				1		1				1			1
1				1		1			1			1			1				1
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36

ПТИС КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ

Художественная литература

5-К.23			5-К.24			5-К.25			5-К.26			5-К.27			5-К.28			5-К.29	
участвует в инсценировке художественного произведения, распределив его на роли:			передает в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа:			выполняет свою роль в постановке выразительно, самостоятельно:			делится впечатлениями, информацией из различных источников:			выражает свое отношение к происходящему вокруг:			использует пословицы и поговорки в речи:			понимает значение	
участвует в инсценировке, распределяет роли	пытается участвовать в инсценировке, распределит роли	не пытается участвовать в инсценировке, распределит роли	передает настроение, характер героя, жесты, интонацию и мимику образа	старается передать настроение, характер героя, жесты, интонацию и мимику образа	не старается передать настроение, характер героя, жесты, интонацию и мимику образа	выполняет свою роль выразительно, самостоятельно	старается выполнять свою роль выразительно, самостоятельно	не старается выполнять свою роль выразительно, самостоятельно	делится впечатлениями	делится впечатлениями частично	не делится впечатлениями	выражает свое отношение	выражает свое отношение частично	не выражает свое отношение	использует пословицы и поговорки	использует пословицы и поговорки частично	не использует пословицы и поговорки	понимает	понимает частично
		1			1		1				1		1				1	1	
		1			1		1				1		1				1		1
		1			1		1				1		1				1		1
		1			1		1				1		1				1		1
		1		1			1			1			1				1	1	
		1		1			1			1			1				1	1	
		1		1			1			1			1				1		1
		1		1			1			1			1				1		1
		1		1			1			1			1				1	1	
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36

5-К.30		5-К.31			5-К.32			5-К.33			5-К.34			5-К.35					
выполняет звуковой анализ слов: определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных:		делит слова на слоги, определяет их количество и порядок:			составляет слово на заданный слог:			определяет количество слогов в слове:			проводит звуковой анализ трех- четырёхзвуковых слов:			знает, что предложение состоит из слов			составляет предл.		
не понимает	определяет порядок звуков в слове	определяет порядок звуков в слове частично	не пытается определять порядок звуков в слове	делит слова на слоги, определяет их количество и порядок	делит слова на слоги, определяет их количество и порядок частично	не делит слова на слоги, не определяет их количество и порядок	составляе т слово на заданный слог	пытается составить слово на заданный слог	не пытается составить слово на заданный слог	определяет количество слогов в слове	определяет количество слогов в слове частично	не определяет количество слогов в слове:	проводит звуковой анализ	проводит звуковой анализ частично	не проводит звуковой анализ	знает	знает частично	не знает	составляе т
	1					1		1		1				1			1		
			1			1		1		1				1			1		
			1			1		1			1			1			1		
			1			1		1			1			1			1		
	1				1			1		1				1			1		
	1			1				1		1			1			1			
			1		1				1						1			1	
			1			1			1					1				1	
			1			1			1					1				1	
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36

Развитие коммуникативных навыков

Основы грамоты

5-К.36		5-К.37			5-К.38			5-К.39			5-К.40			5-К.41			5-К.42		
простые предложения с соединительными словами:		правильно держит ручку:			ориентируется на странице прописи, различает рабочую строку и межстрочное пространство:			различает признаки звуков (гласные/согласные):			штрихует, раскрашивает геометрические фигуры, овощи, фрукты; обводит готовые рисунки, не выходя за контуры:			рисует различные линии:			с интересом выполняет задание по подготовке руки к письму		
старается составлять	не старается составлять	правильно держит ручку	старается правильно держать ручку	не старается правильно держать ручку	умеет ориентиро ваться, различать пространс тво	частично ориентире тся, различает пространс тво	не умеет ориентиро ваться, не умеет различать пространс тво	различает гласные / согласные	различает гласные / согласные частично	не может различать гласные / согласные	штрихует, раскрашива ет	штрихует, раскрашива ет частично	не может штриховать, раскрашива ть	рисует различные линии	рисует различные линии частично	не может рисовать различные линии	выполняет задания с интересом	пытается выполнять задания	не проявляет интерес к выполнени ю задания
1		1			1				1		1			1				1	
	1	1			1				1		1			1				1	
	1	1			1				1		1			1				1	
	1	1			1				1		1			1				1	
1		1			1				1		1			1				1	
1		1			1				1		1			1				1	
	1	1			1				1		1			1				1	
	1	1			1				1		1			1				1	
1		1			1				1		1			1				1	
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36

Развитие коммуникативных навыков

Казахский язык

5-К.43			5-К.44			5-К.45			5-К.46			5-К.47			5-К.48			5-К.49	
правильно называет и различает знакомые слова:			правильно произносит специфические звуки казахского языка в слове:			понимает и произносит названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни:			называет слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами, употребляет их в разговорной речи:			знает прямой и обратный счет до 10:			употребляет знакомые слова в повседневной жизни:			рассказывает о себе и се	
называет и различает	называет и различает частично	не называет и не различает	правильно произносит	пытается произносить правильно	не пытается произносить правильно	знает и называет	знает, пытается называть	не знает и не называет	называет и употребляет	старается называть и употребляет	не старается называть и употребляет	знает прямой и обратный счет до 10	старается считать в пределах 10	не старается считать в пределах 10	употребляет	старается употребляет	не употребляет	рассказывает о себе и своей семье	не пытается рассказать о себе и своей семье
	1			1		1				1			1			1			
	1			1		1					1		1			1			
	1			1		1					1		1			1			
	1			1		1				1			1			1			
	1			1		1				1			1		1				1
	1			1		1				1			1		1				1
	1			1		1				1			1		1				1
	1			1		1				1			1		1				1
	1			1		1				1			1		1				1
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36

	5-К.50			5-К.51			5-К.52			5-П.1			5-П.2			5-П.3			
юей семье:	употребляет слова необходимые для общения с окружающими людьми:			составляет короткие рассказы о игрушках и картинах по образцу педагога:			рассказывает ишусть пословицы и поговорки.			создает множества (группы предметов) из разных по качеству элементов:			делит множества на части и воссоединять их:			знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти:			различает "Который?" от
не рассказыва ет о себе и своей семье	употребляе т	пытается употребит ь	не употребляе т	составляе т рассказы по образцу педагога	старается составить рассказы по образцу педагога	не старается составить рассказы по образцу педагога	рассказыва ет пословицы и поговорки	пытается рассказыва ть пословицы и поговорки	не рассказыва ет пословицы и поговорки	создает	старается создавать	не проявляет интерес	делит и воссоединя ет	старается делить и воссоедини ть	не старается делить и воссоединя ть	знает прямой и обратный счет до 10	старается считать в пределах 10	не старается считать в пределах 10	различает вопросы и правильно на них отвечает
1	1				1				1	1				1			1		
1	1				1				1		1			1			1		
1	1				1				1		1			1			1		
1	1				1				1		1			1			1		
	1			1					1	1				1		1			
	1			1					1	1				1		1			
	1				1				1	1				1			1		
1	1				1				1	1				1			1		
	1			1					1	1				1		1			
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков

Основы математики

5-П.4		5-П.5			5-П.6			5-П.7			5-П.8			5-П.9			5-П.10		
вопросы "Сколько?", ("Какой?") и правильно вечает на них:		получает равенство из неравенства (неравенство из равенства):			сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение):			определяет длину, высоту, ширину и толщину предметов:			располагает предметы в порядке возрастания и убывания:			сравнивает предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения:			различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник):		
различает вопросы, но не отвечает на них	не различает вопросы и не отвечает на них	получает равенство из неравенства	пытается получить равенство из неравенства	не пытается получить равенство из неравенства	сравнивает предметы по различным признакам	пытается сравнивать предметы по различным признакам	не пытается сравнивать предметы по различным признакам	определяет	определяет частично	не определяет	располагает предметы в порядке возрастания и убывания	пытается расположить предметы в порядке возрастания и убывания	не располагает предметы в порядке возрастания и убывания				различает и называет геометриче ские фигуры	различает и называет геометриче ские фигуры частично	различает геометриче ские фигуры, но не называет их
	1		1			1			1				1			1		1	
	1		1			1			1				1			1		1	
	1		1			1			1				1			1		1	
	1		1			1			1				1			1		1	
	1		1			1			1				1			1	1		
1			1			1			1			1				1	1		
	1		1			1			1				1			1	1		
	1		1			1			1				1			1	1		
	1		1			1			1				1			1	1		
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36

5-П.11			5-П.12			5-П.13			5-П.14			5-П.15			5-Т.1			5-Т.2	
находит в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определяет их формы:			ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года:			располагает предметы в пространстве, знает направления движения:			собирает пазлы, выполнять игровые задания на логику:			рисует различные линии:			понимает, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости:			передает образы предметов природы через несложные и позы:	
определяет геометрические фигуры	определяет геометрические фигуры частично	не определяет геометрические фигуры	ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	ориентируется на листе бумаги, но не называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	не ориентируется на листе бумаги, но не называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	располагает, знает направления	располагает частично, знает направления	не располагает, не знает направления	собирает пазлы, выполнять игровые задания на логику	собирает пазлы частично, выполнять игровые задания на логику	не собирает пазлы, не выполнять игровые задания на логику	рисует различные линии	рисует различные линии частично	не рисует различные линии	понимает	понимает частично	не старается понять	передает образы через несложные движения и позы	передает образы через несложные движения и позы частично
	1			1			1			1		1				1			1
	1			1			1		1			1				1			1
	1			1			1		1			1				1			1
	1			1			1		1			1				1			1
	1			1			1		1			1				1			1
	1			1			1		1			1				1			1
	1			1			1		1			1				1			1
	1			1			1		1			1				1			1
	1			1			1		1			1				1			1
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36

	5-Т.3			5-Т.4			5-Т.5			5-Т.6			5-Т.7			5-Т.8			
твор живой не движения	подбирает цвет по своему усмотрению:			умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов:			оценивает результаты своей работы:			применяет различную технику в рисовании:			различает середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа:			получает новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно- зеленый) путем смешивания красок:			знает виды
не старается передать образы через несложные движения и позы	подбирает цвет по своему усмотрени ю	подбирает цвет по своему усмотрени ю с интересом	не проявляет интерес при подборке цвета	пользуется красками, красит различным и принтами	пользуется красками частично, красит различным и принтами	не умеет пользовать ся красками, не пытается красить различным и принтами	оценивает результат ы своей работы	оценивает результат ы своей работы частично	не оценивает результат ы своей работы	применяет различную технику в рисовании	пытается применять различную технику в рисовании	не пытается применять различную технику в рисовании	различает	различает частично	не различает	получает новые цвета и оттенки	получает новые цвета и оттенки частично	не получает новые цвета и оттенки	знает виды казахского орнамента
	1			1			1			1			1						1
	1			1			1			1			1						1
	1			1			1			1			1						1
	1			1			1			1			1						1
	1			1			1			1			1						1
	1			1			1			1			1				1		
	1			1			1			1			1						1
	1			1			1			1			1						1
	1			1			1			1			1						1
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36

исских навыков, исследовательской деятельности детей

Рисование																			
5-Т.9		5-Т.10			5-Т.11			5-Т.12			5-Т.13			5-Т.14			5-Т.15		
рисует казахского орнамента:		рисует казахскую национальную одежду с орнаментом:			самостоятельно рисует орнаменты:			работает с коллективом, выполняет задачи по обоюдному согласию:			рисует элементы орнамента по центру и краям фигур:			рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта:			изображает сюжетные рисунки:		
знает виды казахского орнамента частично	не знает виды казахского орнамента	рисует казахскую национальную одежду с орнаментом	рисует казахскую национальную одежду с орнаментом частично	не рисует казахскую национальную одежду с орнаментом	самостоятельно рисует орнаменты	рисует орнаменты при помощи взрослого	не рисует орнаменты самостоятельно	выполняет задачи по обоюдному согласию	выполняет задачи по обоюдному согласию частично	не пытается выполнять задачи по обоюдному согласию	рисует элементы орнамента по центру и краям фигур	рисует элементы орнамента по центру и краям фигур частично	старается рисовать элементы орнамента по центру и краям фигур частично	рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта	рисует элементы казахского орнамента и частично украшает ими одежду, предметы быта	не рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта	изображает сюжетные рисунки	изображает сюжетные рисунки частично	не изображает сюжетные рисунки
	1		1				1	1						1	1			1	
	1		1				1	1						1	1			1	
	1		1				1	1						1	1			1	
	1		1				1	1						1	1			1	
	1		1				1	1						1	1			1	
	1		1				1	1						1	1			1	
	1		1				1	1						1	1			1	
	1		1				1	1						1	1			1	
	1		1				1	1						1	1			1	
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36

5-T.16			5-T.17			5-T.18			5-T.19			5-T.20			5-T.21			5-T.22	
выполняет коллективные работы, рисует по замыслу;			использует в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента;			соблюдает аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения;			знает особенности лепки из глины, пластилина и пластической массы;			лепит с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величинами;			лепит фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции;			использует различные ме	
выполняет коллективные работы, рисует по замыслу;	выполняет коллективные работы частично, рисует по замыслу;	не выполняет коллективных работ, не рисует по замыслу;	использует элементы казахского орнамента в создании рисунка	использует элементы казахского орнамента частично	не использует элементы казахского орнамента в создании рисунка	соблюдает аккуратность	старается соблюдать аккуратность	не соблюдает аккуратность	знает особенность и лепки	знает особенность и лепки частично	не знает особенность и лепки	лепит с натуры	лепит с натуры частично	не лепит с натуры	лепит фигуры человека и животного	лепит фигуры человека и животного частично	не лепит фигуры человека и животного	использует различные методы лепки	старается использовать различные методы лепки
		1			1		1			1			1			1			1
		1			1		1			1			1		1				1
		1			1		1			1			1			1			1
		1			1		1			1			1		1				1
	1				1		1			1			1		1				1
	1				1		1			1			1		1				1
		1			1		1			1			1		1				1
		1			1		1			1			1		1				1
		1			1		1			1			1		1				1
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36

[illegible]

5-Т.29		5-Т.30			5-Т.31			5-Т.32			5-Т.33			5-Т.34			5-Т.35		
вырезают ножницами различные геометрические фигуры:		вырезает знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое:			знает предметы быта казахского народа, убранством юрты, вырезает указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами:			выбирает и обосновывает приемы работы:			составляет образ из нескольких частей:			создает сюжетные композиции, дополняя их модными деталями:			выполняет сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.		
пытается вырезать ножницами различные геометрические фигуры	не пытается вырезать ножницами различные геометрические фигуры	вырезает различные образы	пытается вырезать различные образы	не пытается вырезать различные образы	знает предметы быта казахского народа, убранство юрты, вырезает их и украшая орнаментами	проявляет интерес к предметам быта казахского народа, убранство юрты, вырезает их и украшая орнаментами	не проявляет интерес к предметам быта казахского народа, убранство юрты, не вырезает их и украшая орнаментами	выбирает и обосновывает приемы работы	выбирает и обосновывает приемы работы частично	не пытается выбрать и обосновывать приемы работы частично	составляет образ из нескольких частей	составляет образ из нескольких частей частично	не составляет образ из нескольких частей	создает сюжетные композиции, дополняя их модными деталями	создает сюжетные композиции, но не дополняет их модными деталями	не создает сюжетные композиции, не дополняет их модными деталями	выполняет сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах	выполняет сюжетные композиции индивидуально, не проявляет интерес к небольшим группам	не выполняет сюжетные композиции индивидуально, ни в небольших группах
1		1					1		1		1			1			1		
1		1					1		1		1			1			1		
1		1					1		1		1			1			1		
1		1					1		1		1			1			1		
1		1					1		1		1			1			1		
1		1					1		1		1			1			1		
1		1					1		1		1			1			1		
1		1					1		1		1			1			1		
1		1					1		1		1			1			1		
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36

етей																			
5-Т.36			5-Т.37			5-Т.38			5-Т.39			5-Т.40			5-Т.41			5-Т.42	
передает соотношение объектов по величине, видит форму частей различных предметов, их строение, пропорции:			работает с готовыми шаблона и трафаретами:			правильно использует ножницы и клей:			соблюдает правила безопасности труда и личной гигиены.			строит самостоятельно, со сверстниками на предложенную тему:			находит эффективные конструктивные решения путем анализа построенных конструкций, применяет их в конструировании:			конструирует из бросового природного матер	
передает соотношение объектов по форме, строению и пропорции	передает соотношение объектов по форме, строению и пропорции частично	не может передать соотношение объектов по форме, строению и пропорции	работает с готовыми шаблона и трафаретами	пытается работать с готовыми шаблона и трафаретами	не работает с готовыми шаблона и трафаретами	правильно использует ножницы и клей	старается правильно использовать ножницы и клей частично	не старается правильно использовать ножницы и клей	соблюдает правила безопасности труда и личной гигиены	соблюдает правила безопасности труда и личной гигиены частично	пытается соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены	строит самостоятельно	строит при помощи взрослого	не пытается строить самостоятельно	находит эффективные конструктивные решения, применяет их в конструировании	находит эффективные конструктивные решения, но не применяет их в конструировании	не находит эффективные конструктивные решения и не применяет их в конструировании	конструирует из бросового и природного материала	конструирует из бросового и природного материала частично
		1		1		1				1			1				1		1
		1		1		1				1				1			1		
		1		1		1				1				1			1		
		1		1		1				1			1				1		
		1		1		1				1			1				1		1
	1			1		1				1			1				1		1
		1		1		1				1			1				1		1
		1		1		1				1			1				1		1
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей

Аппликация

	5-Т.43			5-Т.44			5-Т.45			5-Т.46			5-Т.47			5-Т.48			
логового и наза:	опираясь на наглядность, создает поделку по воображению, представлению:			распознает изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов (убравства юрты, предметы быта, посуды), знает материалы, из которых они изготовлены:			совместно конструирует необходимую для игры конструкцию, выполняют работу по согласованию, играют с готовой конструкцией:			работает коллективно:			преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные:			соблюдает правила безопасности на рабочем месте.			проявляет
не конструирует из бросового и природного материала	создает поделку по воображению	проявляет интерес при создании поделок по воображению	не проявляет интерес при создании поделок по воображению	распознает изделиями казахского народа, знает материалы, из которых они изготовлены	распознает изделиями казахского народа, но не знает материалы, из которых они изготовлены	не распознает изделиями казахского народа, не знает материалы, из которых они изготовлены	совместно конструирует, выполняет работу по согласованию	пытается совместно конструировать, выполнять работу по согласованию	не пытается совместно конструировать, выполнять работу по согласованию	работает коллективно	работает коллективно частично	не работает коллективно	преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные	старается преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные	не старается преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные	соблюдает правила безопасности на рабочем месте	старается соблюдать правила безопасности на рабочем месте	не соблюдает правила безопасности на рабочем месте	проявляет интерес и любовь к музыке
			1			1		1		1					1			1	
1			1			1		1		1					1			1	
1			1			1		1		1					1			1	
1			1			1		1		1					1			1	
			1			1		1		1					1		1		
			1		1			1		1					1		1		
			1			1		1		1					1		1		
		1				1		1		1				1			1		
		1				1		1		1				1			1		
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36

										Развит									
5-T.49		5-T.50			5-T.51			5-T.52			5-T.53			5-T.54			5-T.55		
т интерес и любовь к музыке:		выражает свое отношение к музыкальному произведению, говорит о его характере, содержащи:			различает простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш):			умеет дышать между музыкальными фразами:			произносит текст песни четко, громко и медленно, умеет воспринимать и передавать характер музыки:			выделяет отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение):			исполняет знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения:		
пытается проявить интерес и любовь к музыке	не проявляет интерес и любовь к музыке	выражает свое отношение к музыкальному произведению, говорит о его характере	пытается выразить свое отношение к музыкальному произведению, говорит о его характере	не пытается выразить свое отношение к музыкальному произведению, говорит о его характере	различает простые музыкальные жанры	пытается различать простые музыкальные жанры	не различает простые музыкальные жанры	умеет дышать между музыкальными фразами	умеет дышать между музыкальными фразами	не старается дышать между музыкальными фразами	произносит текст песни четко, воспринимает и передает характер музыки	старается произносить текст песни четко, воспринимает и передает характер музыки	не произносит текст песни четко, воспринимает и передает характер музыки	выделяет отдельные фрагменты произведения	выделяет отдельные фрагменты произведения с интересом	не выделяет отдельные фрагменты произведения	исполняет песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения	исполняет песни при помощи взрослого с музыкальным сопровождением и без сопровождения	не проявляет интерес к исполнению песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения
1				1		1		1						1		1			1
1				1			1		1					1		1			1
1				1			1		1					1		1			1
1				1			1		1					1		1			1
1				1			1		1					1		1			1
1			1			1		1						1		1			1
1			1				1		1					1		1			1
1							1		1					1		1			1
1					1									1		1			
1														1		1			1
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36

не творческих навыков, исследовательской деятельности детей

Музыка																			
5-T.56			5-T.57			5-T.58			5-T.59			5-T.60			5-T.61			5-C.1	
самостоятельно и творчески исполняет песни различного характера:			играет простые мелодии на музыкальных инструментах:			передает характер марша четким ритмичным ходом, двигательный характер музыки-легким и средним (вверх-вниз) ритмом:			двигается с предметами, инсценирует сюжетные игры:			выполняет движения в соответствии с характером музыки:			владеет элементарными навыками игры на музыкальных инструментах для детей.			понимает необходимость для своего будущего, д	
самостоятельно и творчески исполняет песни различного характера	исполняет песни различного характера при помощи взрослого	не исполняет песни различного характера	играет простые мелодии на музыкальных инструментах	играет простые мелодии на музыкальных инструментах с интересом	не проявляет интерес при игре простых мелодий на музыкальных инструментах	передает характер марша	передает характер марша частично	не передает характер марша	инсценирует сюжетные игры	инсценирует сюжетные игры с интересом	не проявляет интерес при инсценировании сюжетных игр	выполняет движения в соответствии с характером музыки	старается выполнять движения в соответствии с характером музыки	не выполняет движения в соответствии с характером музыки	владеет навыками	владеет навыками частично	не владеет навыками	понимает необходимость образования	понимает необходимость образования частично
		1			1			1			1		1				1		1
		1			1			1			1		1				1		1
		1			1			1		1			1				1		1
		1			1			1		1			1				1		1
		1			1			1		1			1				1		1
		1			1			1		1			1				1		1
		1			1			1		1			1				1		1
		1			1			1		1			1				1		1
		1			1			1		1			1				1		1
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36

	5-С.2			5-С.3			5-С.4			5-С.5			5-С.6			5-С.7			
образования ля успеха:	понимает важность трудолюбия и ответственности:			верит в свои силы и возможности:			понимает родственные связи, знает родословную:			уважает старших, заботится о младших:			помогает по домашним делам:			выражает словесно свои добрые чувства членам семьи:			говорит осознанно, выражает свое мнение
старается понять необходимо- сть образова- ния	понимает важность трудолюбия и ответствен- ности	частично понимает важность трудолюбия и ответствен- ности	старается понять важность трудолюбия и ответствен- ности	верит	верит частично	не верит	знает родословную	частично знает родословную	проявляет интерес к своей родословной	уважает старших, заботится о младших	уважает старших, не заботится о младших	старается уважать старших и заботится о младших	помогает по домашним делам	частично помогает по домашним делам	пытается помогать по домашним делам	выражает словесно свои добрые чувства членам семьи	частично выражает словесно свои добрые чувства членам семьи	пытается выражать словесно свои добрые чувства членам семьи	говорит осознанно, выражает свое мнение
		1			1					1	1			1			1		
		1			1					1		1		1			1		
		1			1					1	1			1			1		
		1			1					1		1	1				1		
		1			1					1		1		1			1		1
		1			1					1		1		1			1		1
		1			1					1		1		1			1		
		1			1					1	1			1			1		
		1			1					1	1			1			1		
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36

5-С.8		5-С.9			5-С.10			5-С.11			5-С.12			5-С.13			5-С.14		
ознакомно, выражает свое мнение:		самостоятельно определяет, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства:			пользуется мобильным телефоном, смартфоном, компьютером, интернетом, телевизором:			знает, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться:			уважает и ценит труд ветеранов труда, пожилых людей:			знает символы государства:			понимает о важности государственных праздников, принимает в них активное участие:		
передает частичное понимание, высказывает свое мнение	пытается высказать свое мнение, чтобы передать понимание	определяет предметы, описывает их качества и свойства	определяет предметы, но не описывает их качества и свойства	пытается определить предметы, описывать их качества и свойства	умеет пользоваться	частично пользуется	старается пользоваться	бережно относится	старается быть аккуратным	не может бережно относиться	ценит труд ветеранов труда	проявляет интерес к труду ветеранов труда	не проявляет интерес к труду ветеранов труда	знает символы государства	проявляет интерес к символам государства	не проявляет интерес к символам государства	принимает в них активное участие	проявляет интерес к государственным праздникам	старается принимать в них активное участие
	1			1	1				1					1		1			1
	1			1	1				1					1		1			1
	1			1	1				1					1		1			1
1				1	1				1					1		1			1
				1	1				1			1				1			1
				1	1				1			1				1			1
	1			1	1				1				1			1			1
	1			1	1				1				1			1			1
	1			1	1				1				1			1			1
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36

5-С.15			5-С.16			5-С.17			5-С.18			5-С.19			5-С.20			5-С.21	
знает и проявляет уважение первым космонавтам Казахстана:			понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана:			проявляет уважение к ценностям казахского народа:			любит свою Родину, имеет представление о казахстанской армии:			знает и проявляет уважение героям Советского Союза:			оценивает свои поступки и поступки других людей:			стремится к достижению результатов в труде, тв деятельности:	
знает и проявляет уважение	частично знает, проявляет уважение	проявляет интерес к первым космонавтам Казахстана	понимает значение	частично понимает значение	Проявляет интерес к живописной природе Казахстана	уважает ценности казахского народа	проявляет интерес к ценностям казахского народа	старается проявлять уважение к ценностям казахского народа	имеет представление о казахстанской армии	имеет частичное представление о казахстанской армии	старается узнать о казахстанской армии	знает и проявляет уважение	частично знает, проявляет уважение	проявляет интерес к героям Советского Союза	оценивает свои поступки	частично оценивает свои поступки	старается оценивать свои поступки	стремится	частично стремится
		1			1		1				1			1		1			
		1			1		1				1			1		1			
		1			1		1				1			1		1			
		1			1		1				1			1		1			
		1			1		1				1			1		1			1
		1			1		1				1			1		1			1
		1			1		1				1			1		1			1
		1			1		1				1			1		1			1
		1			1		1				1			1		1			1
		1			1		1				1			1		1			1
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36

Формирование социально-эмоциональных навыков

Ознакомление с окружающим миром

	5-С.22			5-С.23			5-С.24			5-С.25			5-С.26			5-С.27			
наилучших юрческой	старается ответственно выполнять порученные задания:			всегда старается быть справедливым по отношению к окружающим, поддерживать их, помогать.			свободно ориентируется в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне:			знает о применении специальных транспортных средств:			различает предметы неживой природы от предметов, созданных руками человека:			наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы:			наблюдает, различает пред
не стремится	старается ответственно выполнять порученные задания	частично выполняет порученные задания	не выполняет порученные задания	стремится быть справедливым, поддерживать и помогать окружающим	частично стремится быть справедливым, оказывать поддержку и помогать окружающим	стремится быть справедливым, но не поддерживает и не помогает окружающим	свободно ориентируется в помещении	частично ориентируется в помещении	пытается ориентироваться в помещении	знает о применении	частично знает о применении	проявляет интерес к специальным транспортным средствам	различает	частично различает	старается различать	наблюдает и понимает	частично наблюдает и понимает	пытается наблюдать и понимать	наблюдает, анализирует, сравнивает, различает
1	1				1				1		1			1				1	
1		1			1				1		1			1				1	
1		1			1				1		1			1				1	
1		1			1				1		1			1				1	
		1			1				1	1				1			1		
		1			1				1	1				1			1		
		1			1				1	1				1				1	
		1			1				1		1			1				1	
		1			1				1	1				1				1	
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	99	9	9	9	9	9
36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	396	36	36	36	36	36

5-С.28		5-С.29			5-С.30			5-С.31			5-С.32			5-С.33			5-С.34		
анализирует, сравнивает, характерные признаки зметов и явлений:		распознает и различает деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края:			наблюдает за растениями, выделяет причинно-следственные связи:			знает способы ухода за растениями:			группирует животных по разным признакам:			самостоятельно экспериментирует со знакомыми материалами:			проявляет бережное отношение к хлебу, к людям труда:		
наблюдает, анализирует, сравнивает, различает частично	старается наблюдать, анализировать, сравнивать, различать	распознает и различает	распознает и частично различает	пытается распознать и различать	наблюдает, выделяет	наблюдает и частично выделяет	старается вести наблюдение и выделять	знает способы ухода за растениями и	проявляет интерес по уходу за растениями и	не проявляет интерес по уходу за растениями и	группирует	частично группирует	старается группировать	самостоятельно экспериментирует	экспериментирует при помощи взрослого	не проявляет интерес к экспериментированию	бережно относится к труду взрослых	проявляет интерес к труду взрослых	не проявляет интерес к труду взрослых
	1			1			1			1		1				1		1	
	1			1			1			1		1				1		1	
	1			1			1			1		1				1		1	
	1			1			1			1		1				1		1	
1			1				1			1		1				1		1	
1			1				1		1			1			1			1	
	1			1			1		1			1				1		1	
	1		1				1		1			1			1			1	
	1		1				1		1			1			1			1	
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36

5-С.35			5-С.36			5-С.37			5-С.38			5-С.39			5-С.40			5-С.41	
различает и называет животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана:			знает о пользе домашних животных, ухаживает за ними:			различает и называет перелетных и зимующих птиц, закрепляет представления о пользе птиц:			знает, что человек является частью природы:			знает о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений:			понимает, что для роста и развития живых объектов необходимы вода, свет, воздух, питание и забота окружающих:			проявляет эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к объектам живой и неживой природы, которые его окружают:	
различает и называет	проявляет интерес к животным, обитающим на территории Казахстана	не проявляет интерес к животным, обитающим на территории Казахстана	ухаживает за домашними животными и самостоятельно	ухаживает за домашними животными и при помощи взрослых	проявляет интерес к домашним животным	различает и называет	старается различать и называть	не старается различать и называть	знает	проявляет интерес к природе	не проявляет интерес к природе	знает	частично знает	проявляет интерес	понимает	частично понимает	проявляет интерес	проявляет бережное отношение	проявляет частичную заботу
	1		1				1			1			1			1			1
	1		1				1			1				1		1			1
	1		1				1			1				1		1			1
	1		1				1			1				1		1			1
	1		1			1				1				1		1			1
1			1			1				1			1			1			1
	1		1			1				1			1			1			1
	1		1			1				1				1		1			1
	1		1			1				1				1		1			1
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36

	5-С.42			5-С.43			5-С.44			5-С.45			5-С.46			5-С.47			
сплыую отношение неживой окружают:	рассказывает о профессиях родителей, близких, уважает и ценит труд взрослых:			помогает по домашним делам:			самостоятельно выполняет поручения по обязанностям дежурного и другие посильные поручения в группе и на участке детского сада:			проявляет бережное отношение к труду взрослых:			знает Президента Республики Казахстан, гордится им:			знает элементарные правила дорожного движения:			знает п окружае
пытается проявить заботу	уважает и ценит труд взрослых	проявляет интерес к труду взрослых	не проявляет интерес к труду взрослых	помогает по домашним делам	частично помогает по домашним делам	пытается помогать по домашним делам	самостояте льно выполняет поручения	выполняет поручения при помощи взрослого	старается выполнять поручения самостоятел ьно	проявляет бережное отношение к труду взрослых	проявляет интерес к труду взрослых	не проявляет интерес к труду взрослых	знает	частично знает	интересуе тся	знает элементар ные правила дорожного движения	проявляет интерес к правилам дорожного движения	не проявляет интерес к правилам дорожного движения	знает правила поведения в окружающ ем мире, природе
		1			1				1		1			1			1		
		1			1				1		1			1			1		
		1			1				1		1			1			1		
		1			1				1		1			1			1		
		1			1				1		1			1			1		
		1			1				1		1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36

5-С.48		5-С.49			5-С.50			5-С.51			5-С.52			5-С.53		
правила поведения в ошем мире, природе:		понимает и соблюдает правила безопасности собственной жизни:			соблюдает правила поведения в общественных местах:			понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:			знает обязанности в группе детского сада, дома:			знает правила безопасного использования мобильным телефоном, смартфоном, компьютером, интернетом, телевизором.		
знает частичные правила поведения	стремится знать правила поведения	понимает и соблюдает правила безопаснос ти собственно й жизни	знает, но не соблюдает правила безопаснос ти собственно й жизни	не знает и не соблюдает правила безопаснос ти собственно й жизни	соблюдает правила поведения в обществен ных местах	соблюдает правила поведения в обществен ных местах частично	старается соблюдать правила поведения в обществен ных местах	понимает и различает	понимает и различает частично	старается понимать и различать	знает	знает частично	старается выполнять	знает правила пользовани я	частично знает правила безопасног о пользовани я	старается правильно пользовать ся
1				1			1	1				1			1	
	1			1		1		1				1				1
	1			1		1		1				1				1
	1			1	1				1			1				1
1			1			1			1			1				1
1				1		1		1				1				1
1				1		1			1			1				1
1				1		1			1			1				1
1				1	1			1				1				1
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36