

Шүбарши жалпы орта білім беретін мектебі

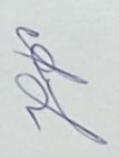
Келісемін:



Әб отырысында қаралды

Оқу ісі жөніндегі орынбасары:

ӘБ жетекшісі: Болатбаева С.А.



Хаттама № 1

22.01.2024ж.



Перспективалық жоспар

Мектепалды даярлық сыныбы

2024-2025 оқу жылы

Сыныбы: МАД 0 «а»

Сынып жетекшісі: Жұбатқан Б.М.

2024 - 2025 оку жылына арналған

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛГАН ІС – ӘРЕКЕТІН ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ

ДЕҢЕ ШЫНЫҚТЫРУ

КЫРКУЙЕК АЙЫ

P/c №	ҰПӘ-нің такырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Өту мерзімі
1	Спорзгал. Спорзалда ойнаймыз.	-көністікте бағдарлай біту және күш секілді дene каблестерін дамыту; -спортық деген қызығушылыктарын дамыту. -ептілік, шылдамдылық, тәзімділік тәрізді дene каблестерін дамыту.	1	2.09
2	Денсаулықтың күпиялары.	-спортыпен шұғылдану, салауатты омір салтына, өз денсаулығын бағалай блууге баупу.	1	4.09
3	Күлкі сыйла.	-бала ағзасын төзімді, мықты болуға шынықтыру, омыртканын кисайып кету каупінің алдын алту.	1	6.09
4	Біз күшті және ержүрекшіз.	-салуатты өмір салтын сактауға баупу.	1	9
5	Мен ойнаганды жақсы көремін.	-көністікти бағдарлай блу шеберліктерін дамыту, козгаулы есте сактау каблестерін дамыту.	1	11
6	Керуен (таза ауда)	-ұлттық ойнадарға деген қызығушылыктарын арттыру, коммуникативтік күзүреттіліктерін дамыту.	1	13
7	Бадминтон, футбол.	-спортық іс-әрекеттерге деген қызығушылығы мен олардың денсаулық үшін маныздылығын санауды тусину, ұйымдастырылған максаттарына жете блу касиеттерін калыптастыру.	1	16
8	Күзгі орманда.	-коғзальыс мәнерлігін, ыргактылығын дамыту; азаматтық және экологиялық мәдениеттіліктерін калыптастыруға мүмкіндік жасау.	1	18
9	Ұлттық ойындар (таза ауда)	-ұлттық ойындарға деген қызығушылыктарын арттыру, коммуникативтік күзүреттіліктерін дамыту.	1	20
10	Калай спортшы болуға болалы?	-ептілік, өз-өзін бакылай алу дағдыларын дамыту; спортық деген ынталарын, салауатты омір суруге жақсы зерттерін тәрбиелу.	1	23
11	Менін сүйкіті жануарларым.	-экологиялық мәдениетке, үйимшылдыққа, психологиялық жайсыздық тудыратын мінез-кульктарын тәрбиелу.	1	25
12-13	Дене каблестерін дамыту.	-денені дұрыс ұстау дағдыларын бекіту. Допты он, сол кольмен жерге согуға жаттықтыру	2	27.30-09

**2024 - 2025 оку жылына арналған
ҮЙЛДАСТЫРЫЛГАН ІС – ЭРЕКЕТТЕІН ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ**

**ДЕҢЕ ШЫНЫҚТЫРУ
КАЗАН АЙЫ**

P/с №	ҰІӘ-нің такырыбы	Үйлдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Оғу мерзімі
14	Долпен ойнал, көңілінің көтер! біз ертүрліміз.	-долты асыра лактыру, келергілерден енбектеп оту жаттыгулары -кедергілер арасымен енбектеп оту жүргісімен журуге, бір-бірінің артынан енбектеп журуге, шенбер бойында кол ұстасып, шашырап және токтамай жүгіруге жаттықтыру. Биіктігі 20 см келергілерден секіріп оту	1	2.10
15			1	4.10
16	Зейніл боламыз.	-денені дұрыс үстай блу дагдысын кальптастыру. Түрлі тапсырмаларды орындау арқылы журу және жүгіру жаттыгуларын кайталау. Долпен жаттыгулар жасау	1	7
17-18	Бірінші бол!	-бір сзылқ бойына койылған заттар арасында он және сол аяқпен секіру. Салқа тұрып, долты еki колмен бастан асыра бір – біріне лактыру	2	9-11
19	Командалық эстафегалар(газа аудала)	-тимнастикалық орындық үстінде тепе-тенилікті сакташ журуге үйрету. Долты жогары лактырып, еki колмен каяп алуға жаттыгулары -тимнастикалық орындық үстінде колды ишк пен белге, желке мен басына койып, жан-жакка созып, тепе-тенилік сакташ журуді; кетгилдердің арасымен долты басымен итере алға енбектеуді үйрету.	1	14
20	Ерекше сабактар.	-заттар арасымен аттал өту жаттыгуларын кайталау. Гимнастикалық орындықтың астымен өтууді үйрету.	1	16
21	Акробат болым келеді.	-олпты алып журу (кашыктық 5 м) жаттыгуымен таныстыру. Курсаудың жоғарғы жиегінен жанаңтай, колдағы долпен курсау шіне кіруге жаттықтыру.	1	18
22-23	Ақыллылар.	-гимнастикалық орындық үстінде аяқтын ұшымен жүріп оту жаттынуын жасауга бейімдеу. Кішкене долты бір және еki колымен алыска лактыруды, келбеу койылған тастай үстімен колды жан- жакка соза тұра журуді үйрету.	2	21-23
24	Бізбен бірге және бізден артық орында.	-балаларға үздіксіз баю жүгіру, салға тұрып, долты асыра лактыру жаттыгулары дұрыс жасауды үйрету. Секіру және жүгіру жаттыгулары кайталау.	1	25

2024 - 2025 оку жылдан арналган
ҮЙЛДАСТЫРЫЛГАН ИС – ӘРЕКЕТТИҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
ДЕНЕ ШЫНҚЫТЫРУ **КАРАША АЙЫ**

P/C №	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	ҰІӨ-нің тәкырыбы	Сағат саны	ОГУ мерзімі
25	Біз – болапак эксерміз!	-заттар арасында кезектестіріп, он және сол аяқпен секіру жаттығуларын жасай алуға жаттықтыру. -капшыкты төбөгө койып, гимнастикалық орындық үстімен жүргіп етуге тәрбиелу.	1	4.11
26	Біздін стадион.	-кеңерлік арқылы жүгіруге жаттықтыру. Доппен жасалатын секіру, жүгіру жаттығулары дұрыс жасай алуға дағдыландыру.	1	6.11
27	Менін отбасым. Менін үйім	-енқіш тәктай үстіндегі жүгіру жаттықтыра тәрбиелу. Кілем үстінен секіріп ету. Тізерлел түршіл, долты екі колмен бастан асыра бір – біріне лактыру жаттығуларын жасай алуға жаттықтыру. -балаларға жүгіру және секіру жаттығулары алмастыра орынданай алуға жаттықтыру. Кар кесегін алышқа лактыру жаттығулары.	1	8.11
28	Күшті, батыл және үлкен боламын!	-балаларға ішпері жылжи отырғып, аяктан – аяқка секіруге жаттықтыру. Алаканды соккан сон калып алған долты екі колмен жоғары лактыра алуға тәрбиелу. Ағаш кадалар арағынан енбектеп ету жаттығуларын дұрыс орындаі алуға жаттықтыру.	1	11
29	Командалық киммұл козғалыстарды орындау біліктілігін калыптастыру(таза ауда)	-кардан түрғызылған құрылыштар арасынан катарамен жүру, жүгіру жаттығуларын жасауда жаттықтыру. Затқа дейін екі аяктап секіру, кар кесегін нысанага дәл лактыра алуға тәрбиелу.	1	13
30	Мерген болым келеді	-сақта тұрып, томен ұстаган екі колмен долты бір – біріне лактыру жаттығуын жасай алуға жаттықтыру; -капшыкты арқага койып, енбектеп ету. Капшыкты төбөгө койып, гимнастикалық орындық үстімен жүргіп етуге тәрбиелу.	1	15
31	Әкем, анам және мен! Отбасымызбен бірге жатынамыз.	-шанғымен жүрү кезінде ырғактылықты дамыту. Екі аяқпен жасалатын жаттынулар. Жүгіру және кар кесегін нысанага лактыру ойын – жаттығулары жасай алуға тәрбиелу.	1	18

32-33	Тату-тәгі баламыз.	-балалар арасындағы достық карым-катаңасты орнатуға және ұжымның үймшыл болуына жағдай жасау. Долты он және сол колмен едептекезекпен үруды жаттықтыруға жалғастыру.	2	20-22
34	Менің көnlлі добым.	-долпен орындалатын жаттыгулардын маньзы туралы түсінктерін толықтыру және жалпы козгалыстар туралы танымдық көзқарастарын дамыту. Түзу жүріп, долты бір колмен соғып журуғе үйрету. Долпен орындалатын козгалыс түрлеріндегі іскерліктерді дамыту.	1	25
35-36	Аулада ойнайтын ойындар (таза ауда)	-баланы сезіну (сенсорлы) Удерістері арқылы және ким्�yll-козгалыстарын үнемі толықтырып отырып дамытуға жағдай жасау;	2	27-29
		-түзу жүріп, долты бір колмен соғып журуғе жаттықтыруды жалғастыру, долты соға білу шеберліктерін (машыктарын) бекіту. ә) Айналып тұрган арканың астымен түрлісілмен жүгіріп отүле жаттықтыру;		
		-айналып тұрган аркан астымен шапшан өтіпкету саласын дамыту.		

2024 - 2025 оқу жылына арналған
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛГАН ІС – ӨРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСТАРЫ
ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ

ЖЕЛТОКСАН ЛАЙ

P/c №	ҰӨ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Оту мерзімі
37	Асықтен ойналатын ойындар.	-маллас күршіл отырып, ұсқ заттарды (асықтарды) лактырып, онықайтадан катып атуға үйрету; -тимнастикалық орындық үстінде асықтарды алдында, артында ұстағ, тепе-тендік сақтағ журу. -көзмелшерлеуін, етпілік, төзімділік секілді дене сарапарындағы.	1	2.12.
38	Хоккей ойнаймыз! (таза ауда)	-кимыл әрекеттің дүрбес басталуының кепіл болатын бастапқы кальпка дұрыс келуге, шайбаны ілгері бағытта үшпүргүү үйрету. -жүргі касына караң аттау арқылы козгала отырып заттарды орындан басқа жерге апаруга, кол мен аяктын кимылдарын үйлестіруге, түсетін күшті мөлшерлел белуге жаттықтыру.	1	4.12
39-40	Керуен.	-әртурлі бағытта бір аяқten секіре білу шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру, табанинын алдынғы жағымен таяннып итерілулерін бекіту. -әкілемен отырып, ұсқ заттарды (гастрарды) лактырып, оны кайдалан калып алушеберліктерін (машықтарын) бекіту. Көзмелшерлеуін, етпілік, төзімділік секілді дене сарапарын дамыту.	2	6.9-12
41	Ержүрек күмырекалар.	-накты кимыл-козгалыс жасай білу кабілеттерін кальптастыруды жағында, анализатор оргальқтарын белсендірушеге мүмкіндік жасау. -тимнастикалық кабыргаға артурулі тәсілмен өрмеледеу. Бір орында түрлі біліктікке түрлі тәсілдермен секіруге (30 см) үйрету. Гимнастикалық кабырга да артурулі тәсілмен өрмеледеу жаттықтыру.	1	11
42	Мультифильмдер элементі.	-екі жақтан бір-біріне карама-карасы келіп, орындық ортасынан көрі бүрүльпіп кайтууды бекіту. Шұлқырга секіру: 30 см бірк заттын үстінен белгілінген жергедел секіріп тусулерін бекіту.	1	13

43-44	Шаныммен журу (таза ауда)	-балаларды шаныммен журумен таныстыру, козгалыска дұрыс бастана болатын бастанапқа калыпка дұрыс келуді үйрету; -дene кимыл жаттыгуларын төзімділік пен жаттықкандасты арттыру үшін біргіндеп көбейте отырып орындауға дағдыландыру.	2	16-18.12
45	Біздің айналамыздың әлем.	-гимнастикальқ кабырганын бір сатьсынан екінші сатьсына диагональ бойынша алымдаш өтүге, өрмелелуе жаттықтыруды жалғастыру, колмен аяқ козгалысын үйлесімді козғау каблеттерін жетілдіру. Шынгактарын бүтіп, кыска алыммен және бірқашыпты ыргакпен жуғору шеберліктерін (машыктарын) жетілдіру. Еркін бағытта фитболдарды (долтарды) домалатуға жаттықтыру.	1	20
46	Африкага саяхат.	-гимнастикальқ орындық үстінде бір бүйірмен журууді; бір бүйірмен аякты аякка тиғізіп журууді, гимнастикальқ кабыргада өрмеледі үйрету.	1	23
47	Күрлекшар бойынша саяхат.	-балаларды токтамай жүгіруге, коньки, шанты тебушінің кимділін келтіріп, кен алымдаш сырғранап журуге жаттықтыру. Долты алып журу (кашықтық 5 м) жаттығумен таныстыру. Курсаудын жоғарғы жиегіне жанаспай, колдағы долпен курсау ішіне кіруге жаттықтыру -әнкіш тактай үстімен төле-төндік сактал журуге, заттардын үстімен екі аяктан секіруге, секірғінемен еркін секіруге үйрету.	1	25
48	Байконыр.		1	27

2024 - 2025 оку жылына арналған ҰЙЫМДАСТЫРЫЛГАН ІС – ӘРЕКЕТТЕҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ ПЕНЕШІКШІРДІК КАНТАР АЙЫ

P/c №	ҰІӘ-нің такырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Өту мерзімі
49	Шантымен журу(таза ауда)	-шанты жолымен сырғу арқылы журу жаттыгуларын жасауда дағдыландыру. Таудан тусу және оған көтерілу үлгісі бойынша жаттыгулар жасату.. Шайбаны бір – біріне лактыру және мұз жолымен сырғу жаттыгулары	1	10.01
50	Ғарышка саяхат.	-саپты бұзбай бірінші-екінші дег саналуга үйрету. Бір колмен доңты едепте соғуды үйретуді жалғастыру, доңты алаканды ашып қалу, кеуделен саусактардын басымен игеріп лактыру және аяктын касында едепкеңдерінде бір колмен согуға дағылданыру.	1	13
51-52	Жыл мезгілдеріне саяхат (таза ауда)	-бір орында түріп ұзындықка (60 см) секіру жаттыгуларын жасату. Үлкен алыммен «алакан» бейнеленген суреттерді басып енбектеуге, «аяктын ізі» ұзындықка секіруді үйрету.	2	15,17
53	Жігіттер сайсы.	-балаларға дene кимыл жаттыгулары арқылы жаттыгуларды дұрыс жасауга дағылданыру. Жүгіру және секіру ойын – жаттыгуларын дамыту.	1	20
54-55	Ұлы есімдер.	-балаларға капшыкты ылк тұсынан лактыру жаттыгуларымен таныстыру.Бір катарға койылған ағаштардын арасымен аяктын ұпымен, екшемен алма-кезек секіруге, жетекшінін белгісі бойынша бұрылуға, журуге жаттықтыру.Еліміздегі атакты спортшылардың енбегін күрметтій белуге тәрбиелеу.	2	22,24
56-57	Желаяқтар.	-жетекшінін белгісі бойынша журулі жүргірумен, жүргіруді журумен алмастыруға, алға жүріп келе жатып бір-біріне доң лактыруға жаттықтыру.	2	27,29
58	«Батырлар» (айналмалы жаттыгуларды колдану).	-көлді төбөге койып гимнастикада орындық үстінен жүргүлді, жогары ілүлі тұрган шарға, затка секіріп кол жеткізуі, бойктікте журулды үйрету.	1	31

2024 - 2025 оку жылына арналған
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛГАН ИС – ӘРЕКЕТТИҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЬК ЖОСПАРЫ
ДЕНЕ ШЫННЫҚТЫРУ АҚПАН АЙЫ

P/с №	Ұйған тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Оғы мерзімі
59-60	Мерген.	-шашандықпен журуге; секірге заттарға дenesін тигізбей енбектегежаттықтыру. Жүгіріп келіп биіктікке секіруді уйрету.	2	3,5.02
61	Анишлар.	-елденде созылғы жаткан аркан үстімен журуге, көлбей койылған тастай үстімен жүріп келіп, келесі тастайға ауысуга жаттықтыру.	1	7.02
62	Қыстаудағы ойындар.	-тимнастикалық орындық үстінде колды жогары көтеріп, шайбаны хоккей таяғымен кішкентай какладан өткізууді уйрету.	1	17.02
63	Жеділ күнп жет! (таза аудала)	-екі аяқпен алға секіріп журууді; Екі аяқпен теп-тендікте сактал секіруді уйрету.	1	19
64	Жайлапудағы ойындар.	-қабыргаға допты согып, одан ыршиған допты жерге түсірмей кагыл алууды, заттар арасымен үздіксіз журууді. Долтеп жасалатын жаттынударды уйрету.	1	21
65	Арқанмен ойнау шыныктарды.	-арқанмен жасалатын дене кимылдарын жасай білуге дағылданыры. Белгілі бір белгіге көтерілген арқаның астынан кте белуге тәрбиелей.	1	24
66	Өз бетімізбен жаттынамыз.	-балаларды кашыктықка жүріспен кезектестіре отырып жүгіру жаттыгуларымен таныстыру.	1	26
67	Жан-жыныңа жылтулық сыйла!	-сакинаны нысанана дәл тигізп ластыруды; орындық, дода астынан енбектеп өтгүл; гимнастикалық орындықта отырып, башпайларды бүтіп-жазып, жаттығу орындауды уйрету.	1	28

2024 - 2025 оку жылына арналған
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛГАН ІС - ӘРЕКЕТТЕң ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
ДЕНЕ ШЫНЫКТЫРУ **НАУРЫЗ АЙЫ**

№	ҰЛӨ-нің такырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Оту мерзімі
8	Мұздагы ойын.	-денені түзү үстап, тізені жоғары көтере еркін журуғе, жүгруге, тізе мен санды жоғары көтеріп, ыргакпен журуғе; зал ішінде бір-біріне дол лактырып жуғоруле жаттықтыру.	1	3.03
9	Спорт турлері.	-кабырга дөлті соғып, одан ыршыған дөлті жерге тусірмей көпшіл алууды, заттар арасымен еңбекшегіді, тимнастикалық орындықтын астымен оттуды үйрету.	1	5
0	Жаттыну – женис кепіл!. Айналмалы жаттығулар.	-жүргүру мен жуғорууді алмастыра отырып, эстафеталық жарыс үйымдастыру.	1	7.03
1	Стадион (таза аудала)	-балаларға бір орнында түрлілек секіру жаттығуларымен таныстыру. Кауыпсіз ережелерді сактай білуге тәрбиелу.	1	10
2	«Казахстан Республикасы халықтарынын ойындары (таза аудала)	-тимнастикалық орындық үстінен аяктын үшімден жүргіп оту жаттығуларын дұрыс жасай алуға тәрбиелу. Оң және сол кольмен нысанага дәл лактыруға жаттықтыру. Үлгілік ойындарға деген қызынушылыктарын арттыру.	1	12
3	Волейболшынын жаттынуы.	-жер бауырлап еңбектеуге, жетекшінің белгісі бойынша жүргүлі жуғорумен, жуғорууді жуғорумен алмастыруға. аға жүріп келе жатып бір-біріне дол лактыруға жаттықтыру.	1	14
4	Ойна, ойна, доптан айырылып калма!	-тимнастикалық кабырганың басына дейін бір әліспен өрмелеву, одан келесі арқалыққа етіп, төмөн тусу жаттығуларын дұрыс жасай алуға бейімдеу. Дөлті жоғары лактырып, екі кольмен көпшіл алуға жаттықтыру.	1	17
5	Футбол ойнаймыз (таза аудала)	-доптен жасалатын кимылдарды дұрыс жасай білуге жаттықтыру. Дөлті жоғары лактырып, екі кольмен көпшіл алуға жаттықтыру. Жаттыгу деңсаулышқа пайдалы екенін түсіндіру.	1	19

2024 - 2025 оку жылына ариналған
ҰЙЫМДАСТЫРЛЫГАН ІС – ӘРЕКЕТТЕҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
ДЕҢЕ ШЫНЫҚТЫРУ

Сөүр айы

P/c №	ҰЛӘ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Өтү мерзімі
76-77	Волейбол алғанында жаттығу.	-енкіп тақтай устімен журу. Ішері жылжы отырып, аяктан – аяқка секіру (кашықтық 4 м) жаттыгуларын орындату. -балаларға тізені жогары көтеріп жуғтуру, 1,5 минутка дейін үздіксіз жүгіру жаттыгуларын жасай алуға жеткілдірілген.	2	2,4-04
78	Менін достардының ойыны.	Уздіксіз жүгіру жаттыгуларын жасай алуға жеткілдірілген.	1	7
79	Казак халқының ұлттық ойындары. (газа аудала)	-шығыршық арқылы жүгіласып өтуді, едепте катараппап төсделген бірнеше тақтайшалар устінен секіруді; едепте колды тиғізбей дода астынан тұра, бір бүйірмен өтуді үрету; -ұлттық ойындарды қызынушылықпен ойнай білуге тәрбиелу.	1	9
80-81	Ойын ойнап өсеміз.	-долпты кабыргаға соғып, кол шапалактап, ыршыған долпты калып алушы; түзу сыйык бойынша он аяктен секіруді; айналыш түрган секіртпе астынан жүгіріп өтуді үрету.	2	11,14
82	Аңшылар.	-тік нысынага заттарды лактырып, тұра оргасына тиғізе білуге жаттығыру. Гепе-гендікті сактай білуге тәрбиелу.	1	16
83	Әрмелел үйренеміз.	-тимнастикада кабыргаға өрмелей білу жаттыгуларын жалғастыру. Баумен журу ережелерін тиянекты орындаі білуге тәрбиелу.	1	18
84	Көшбасшы бол.	-себекте дол лактыру жаттыгуларын жасай білу; -жүруге, жүгіру жаттыгуларын дұрыс орындаі білууді нактылау.	1	21
85-86	Шабандоздар.	-бала ағзасының барлық жүйелерін жарыс кимылдарын (эстафеталарды) орындау арқылы жаттықтыру; -кимыллы әрекеттердің оз бетімен еркін орындалуын жалғастыру. -тік койылған баспаллакта сатылар арасынан өрмелесуғе жаттыну. Кол мен аяқтын кимылдарын үйлестіруін дамыту.	2	23,25
87-88	Спортпен шұғылданамы!	-он кол және сол колмен альска лактыруға үйрету, колдарын алдымен төмен карай айналдырып, сосын артқа толық	2	28,30

жазылганша сермел лактырга дағдлалдыру;
-зякты өкшеден бастап, аяқ басына карай басып,
жылдамдасты сактап, баю жүгірге жатыруды жалғастыру.

2024 - 2025 оку жылына арналған
ҮЙЛДАСТЫРЫЛГАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ

ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ

МАМЫР АЙЫ

P/c №	ҰІӨ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сарал саны	Оту мерзімі
89-90	Секиртпе – супертренажер.	-козгалыс ортасын байту арқылы балалардын даму, сауыттың жағдай жасау, жұмыс тәртібін ұстану мен күштесу (топтеп жұмыс, жүптеп жұмыс); -50-40-30 см көтерілп көрілген секиртпенің астымен өтуде жақсы нәтижеге жету үшін ен тиімді тәсілдерді тандай білу.	2	2-5.05
91-92	Көтерінкі көніл күй.	-долты жогары лактырып, жерге тусп кайта үшкән кезде екі колмен күгіп алуға, долты алаканын жазып, саусактарының басымен күгіп алуға үйретуді жалғастыру;	2	7-9.05
93-94	Оз деңемізді өзіміз басқарамыз!	-аяқ-көлтін жинал, жұмырланып отырып алдыға-артка домалауды бекіту.	2	12-14
95-96	Тату бола білеміз!	-мидын табиги механизмдерінің жұмысын белсенелендіруге, зейндерін тұртқандауды ықпал ету. Қыска секиртпелден секируге жаттыға тусу. Кол басының айнала козгалуы мен аяқтын тігінен козгалуын жалғастыру.; -доптылактыру мен жерге соғылған сон арт жактан шапалак үрүп күгіп алу, долты какканда алаканын жазып, саусак басымен кагу, бұраландап жерге койылған бауды басып, тепе-тендік сактау дағдыларын арттыру.	2	16-19
97-98	Біз окушы боламыз!	-жатыгуларды үжымдылықпен жасай білуге тәрбиелу. Ойындардың ережелерін сактай отырып, ойнайды.	2	21-23
99-100	Біз бакытты баламыз	-жыл бойы жасап үйрентен жатыгуларды ұжымтылықпен, шашандылықпен орындаі білуді калыптастыру. Дене жатыгуларын үнемі орындаі білуге тәрбиелу.	2	26-28

101-102	Дені саудын -жапырақ сау	-Жыл бойына үйрөнгөн дене жаттыгуларын ұқыптылықпен орындал, еске тусіру	2	30-30
Барлығы: 102 сағат				

**2024 - 2025 ОКУ ЖЫЛЫНА АРИАЛАГАН
ҮЙЛДАСТАРЫЛГАН ИС – ӘРЕКЕТТЕҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ ҚЫРКУЙЕК АЙЫ**

P/c №	ҰЛӘ-нің такырыбы	Үйлдәстырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сарал саны	Өтү мерзімі
1	Кел, танысайык!(Балабакшадағы, мектептегі алаңшы күн)	-балаларды әнгімені жақтастырып айтуға үйрету; -мазмұнды жақтастыру арқылы ой-княздарын дамыту; баланы ұсыптыльыққа тәрбиелу.	1	2.09
2	Менін досым.	-сүретке қарал әнгіме құрауды үйрету, баланың, сезілк корын байту; -бала бойынша досына деген сенимділігін дамыту; - -достықка деген адаптыққа, сенимділікке тәрбиелу.	1	5.09
3-4	Менін сүйікті ойыншытым.	-оіншілшіктардын сүретінекарал, әнгіме қурай білуге үйрету; -сұрактарға толық жауап беруге дағылданылу арқылы аузызекі сөйлеулерін дамыту; -оіншілшіктарды белсіл, ұжыммен ойнауға тәрбиелу.	2	9-12
5-6	Күз бояуы.	-балалардын күз белгілері жайлы білімдерін көнегіту, күз мезілінің ерекшеліктері жайлы әнгімелесу; -өлең тыңдау арқылы әнгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту; күздін жомарттың екенін айтып, мейірбандыққа тәрбиелу.	2	16-19
7	Менін атам.	-әртегіні соньина дейін тыңдауға үйрету; -балалардын сөйлеу шеберлігін, сөздіккорларын дамыту; -баланы өжеттілікке, батырлыққа тәрбиелу.	1	23
8-9	Корыкканға кос көрінел (ертеғі)	-әртегіні соньна дейін тыңдауға үйрету; -балалардын сөйлеу шеберлігін, сөздіккорларын дамыту; -баланы өжеттілікке, батырлыққа тәрбиелу.	2	26-30

2024 - 2025 оку жылына ариалған
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІН ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
СӨЙЛЕУДАМЫТГУ
КАЗАН АЙЫ

P/c	ҰØ-пін тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Саят саны	Оғу мерзімі
10-11	Оғбасының күзгі еңбегі.	-отбасының күзгі бакшадағы менбектері жайлар -әңгімелесу; -отбасының еңбеті туралы шыгармашылықтіме қурауга үргету; -балалардың сөйлеу және ойлау кабілетін дамыту; балаларды еңбек етуге тәрбиелу. -балалардың сөйлеу мәдениетін жетілдіру; -К. Шандыбаевтың «Күзгі жапырақтар» оленінің мазмұнын туындуру арқылы күз мезілін сипаттап айтуға үргету. Сұрактарға жауп бергізу арқылы балалардың сөздік корларын дамыту; -балаларды еңбексүйгіштіке, еңбек етуге тәрбиелу.	2	3-7.10
12	Күзгі жапырақтар.	-балалардың сөйлеу мәдениетін жетілдіру; -К. Шандыбаевтың «Күзгі жапырақтар» оленінің мазмұнын туындуру арқылы күз мезілін сипаттап айтуға үргету. Сұрактарға жауп бергізу арқылы балалардың сөздік корларын дамыту; -балаларды еңбексүйгіштіке, еңбек етуге тәрбиелу.	1	10
13	Шаштараз.(Өлең)	-балалардың ойлау кабілетін дамыту; -балаларды тазалықка, үқыптылыққа тәрбиелу.	1	14
14	Ең тәтті дүниe.(Ергеті)	-әңгіме мазмұнын толық айтуарқылы сөздік корларын дамыту; -дауыссыз дыбыстарды ажыратса білудағыларын дамыту; -хайуанаттарды жақсы көруге тәрбиелу.	1	17
15	Әжесін кайсысы жақсы көрелі? (Әнгіме)	-балаларды әңгімені толық тындал, мазмұнын айтуға үргету; -макал-мәттел, жаңылташ жағатту арқылы сөздік корларын дамыту; -отбасындағы үлкен кіслерді құрметтеп, сыйлауга тәрбиелу.	1	21
16	Қыска лайындық (ертеңі)	-әңгіме мазмұнын өз созімежткізे белуге, сюжеттік суреттер бойыншаәнгіме қурауга үргету; -дыбыстарды түріне карай ажыратса алу дагдыштарын дамыту; -енбеккорлыққа тәрбиелу.	1	24

2024 - 2025 оку жылына арналған
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛГАН ІС – ӘРЕКЕТТІН ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
СӨЙЛЕУДІ ЛАМЫТУ

P/c	ҰӘ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттін міндеттері	Сағат саны	Оту мерзімі
17-18	Алғашқы кар.	-дауыссыз дыбыс түрлерін ажыратса білуге баулу; -балалардын ойлау кабілетін және тілні дамыту; -тұран табиғатты сүйе білуге тәрбиелу.	2	4-7.11
19-20	Менің Отаным.(Өлең)	-тақырыпка байланыстыраптімі күрай білуге үйрету; -дауыс ыргагына караң сойлемдерді ажыратса білу іскерлігін дамыту; -Тұган өлкес, Отанды сүнеге баулу. -кейір дауыссыз дыбыстардын айтылуындағы ұқсастықтармен айырмашылықтарды ажыратса білуге баулу;	2	11-14
21-22	Қыс. (Өлең)	-мазмұны бойынша әнгімелесуте үйрету; балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу кабілеттерін дамыту; -енбеккорлыққа тәрбиелу.	2	18-22
23-24	Ажарлы қыс. (Өлең)	-«Ажарлы қыс» үлгі суреттобойынша әнгіме курауға үйрету; -әртүрлі ойын арқылы, балалардың кимыл-козғалсын дамыту; -балаларды бірігіп ойнауға, үйымшылдыққа тәрбиелу.	2 25-28	

2024 - 2025 оку жылына арналған

**ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТЕПІН ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ / ЖЕЛТОҚСАН АЙЫ/**

P/с	Ұло-пік тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттік міндеттері	Сағат саны	Оту мерзімі
25-26	Біз де ойнаймыз.(Ергегі)	-балаларды бірігіп ойнауга, үймшылдыққа тәрбиелу. Әнгімемен таныстырып, мазмұнын айтуға үйрету; -ой-өрісін кенейтү, есте сактау кабілетін дамыту; -тұган жердің табиғатына камкор бола білуге тәрбиелу.	2	2-5.12
27-28	Аксак құлан.(Анызы)	-«Аксак құлан» анызын мазмұны бойынша әнгімелету; -балалардын тілдік корларын байыту, аңшылық туралы үйымдарын кенейтү; -хайуаннатарага қастық жасамауга тәрбиелу.	2	9-12.12
29	Су торғайы.(Әнгіме)	-әнгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету; -құрастыру кабілеттерін, шыгармашылықтын, дыбыстыарды дұрыс айғаболуін дамыту; -кустарға камкорлық жасау мен коргуяға тәрбиелу.	1	16
30	Қыс қызықтары.	-қыс белгілірі жайлыштың анықтамаларын, балалардың қыс мезгілі жайлы білімдерін дамыту; -табигатты корнай білуге тәрбиелу.	1	19
31	Қантар(Өлең)	-өлең арқылы көлік түрлерінін маңыздын түсіндіру; -есте сактау, танымдау кабілеттерін, байқағыштығын дамыту; -енбекүйіштікке тәрбиелу.	1	23
32	Кеме (Өлең)	-өлең арқылы көлік түрлерінін маңыздын түсіндіру; -есте сактау, танымдау кабілеттерін, байқағыштығын дамыту; -енбекүйіштікке тәрбиелу.	1	26

**2024 - 2025 ОКУ ЖЫЛЫНА АРНАЛГАН
ҮЙЛМДАСТЫРЫЛГАН ИС – ЭРЕКЕТТИН ПЕРСПЕКТИВАЛЫК ЖОСПАРЫ
СӨЙЛЕУДАМЫТУ**

КАНТАР АЙЫ

P/с	ҰІӨ-нін тақырыбы	Үйлмдастырылған іс-эрекеттін міндеттері	Сағат саны	Оту мерзімі
37-38	Кім ақылды? (әңгіме)	-сөздерді буынна болуп дүркінде үйрету; -сөзлерді дұрыс, анық айтқызу арқылы сөйлеу тілдерін дамыту;	2	9-13.01
39-40	Мамандыктын бәрі жақсы.	-мамандыктар жайлы әңгіме жүргізу арқылы сөздік корларын толықтыру; -йлау, сөйлеу кабілеттерін дамыту; -мамандык иелерін күрметтеге тәрбиелу.	2	16-20
41-42-43	Менін анам.	-ана тұралы ез ойларынайтқызу; -ойлау кабілеті мен тілдерін дамыту; -ананы сыйладап, аялай білуге тәрбиелу.	3	23-27-30.01

**2024 - 2025 ОКУ ЖЫЛЫНА АРНАЛГАН
ҮЙЛМДАСТЫРЫЛГАН ИС – ЭРЕКЕТТИН ПЕРСПЕКТИВАЛЫК ЖОСПАРЫ
СӨЙЛЕУДАМЫТУ**

АҚПАҢ АЙЫ

P/с	ҰІӨ-нін тақырыбы	Үйлмдастырылған іс-эрекеттін міндеттері	Сағат саны	Оту мерзімі
44-45	«Күлпік пен мысық» ертегісі.	-көркем шығармаларды сақналауда үйрету. -балаларды ертегін рөлдерге бөліп сақналату арқылы әртістік кабілеттерін дамыту; -үй жануарларына камкор болуға тәрbiелу.	2	3-7.02
46-47	Наурыз –көктем мерекесі.	-Наурыз мерекесі туралы түсінік беру; -балалардын ойлау кабілетін дамыту; -салт-дәстүрлі құрметтеуге тәрbiелу.	2	17-21
48-49	«Каскын мен түлкі» ертегісі.	-ертегіні мазмұны бойынша әңгімелету; -бала бойыншага шешенелік касиетті, сөздік корларын дамыту; -балаларды үкіпшілікка, батылдылыққа тәрbiелу.	2	24-27

2024 - 2025 оку жылна арналган
ҮЙЛДАСТЫРЫЛГАН ІС – ЭРЕКЕТТІК ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
СӨЙЛЕУДІ ДАМБЫТУ **НАУРЫЗ АЙЫ**

P/c	ҰЛӘ-піп тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сарал саны	Өту мерзімі
50-51	Жайлайда.	-балаларға жайлай оленинін мазмұнын түсіндіру; -балалардың создік көрін дамыту; -балаларды үй жануарларына камкор болуға тәрбиелу.	2	3-6.03
52-53	Мен ғарышкер боламын.	-лыбыстарды дұрыс дыбыстауга үйрету; -ғарышкер мамандығы туралы түсінік беру, тілдерін дамыту.	2	10-13
54-55	Өрмекші, күмырскажәне карлығаш.	-«Өрмекші, күмырска жәнекарлығаш» әнгімесін мазмұны бойынша әнгімелеп айтулы үйрету; -әнгімені тындаға отырып, бала киялн дамыту. -балаларды енбеккорлықта тәрбиелу.	2	17-20

2024 - 2025 оку жылына арналған
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛГАН ИС – ӘРЕКЕТТЕң ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
СОЙЛЕУДИ ЛАМЫТУ
СӨУПР АЙЫ

P/с	Ұлғап такырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Оту мерзімі
56-57	Маштай төр.	-соýлем түрлөрі бойыншаалған білімдерін пысықтау; -әңгімеге такырып коя білуге үрету; -улкендерді сыйлауға, енбексүйілшікке тәрбиелу.	2	3-7.04
58-59-	Күн, Ай және Кораз.	-ертең мазмұнын түсініктітурде мазмұндай білуге жаттықтыру; -сөздердің дыбыстыардан жасалатынын естеріне тусіру;	3	10-14-17.04
60		-достықты бағалай білуге тәрбиелу. -ертең мазмұнын түсініктітурде мазмұндай білуге жаттықтыру.		
61-62-	«Тұлға мен Коян» ергетіci.	-баланын сойлеу және тыңдай білу, сұракка жауап беру кабілеттерін ламыту. -балаларды батырлықка, өжеттілікке тәрбиелу.	3	21-24-28.04
63				

2024 - 2025 оку жылына арналған
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТЕН ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ
МАМЫР АЙЫ

P/c	ҰЗ-нің такырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Оту мерзімі
64-65	«Тұлқі мен Қоян» ертегесі.	-ертеңі мазмұнын түсініктітурде мазмұндай білуге жеткіліктыру. -баланың сөйлеу және тыңдай білу, сұракка жауап беру кабелеттерін дамыту. -балаларды батьырлықке тәрбиелеу.	2	5-8.05
66	Жаздың кезің конілі	-«Жаздың кезің конілі»такырыбына шығармашылық әнгіме крастыргу. -сұрқастарға жауап беру арқылы сөздік корларын толықтыру.	1	12.05
67-68	Асфальттың суреттер.	-өлең мазмұнымен таныстырылп, өлең шумактарын жаттату; -балалардың сөйлеу тілдерін дамыту. Табигатты, жабайы андардың коргауғатербиелеу.	2	15-19.05
	Барлығы	68 сағат		

2024 - 2025 оку жылына ариалган
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛғАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
КОРКЕМ ӘДЕБІЕТ **ҚЫРҚУЙЕК АЙЫ**

P/c №	Ұло-пін такырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Оту мерзімі
1-2	Білімін – булагын. (өлеңмен танысу) Ақылбек Шаяхметов	-өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған катынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету; -өлеңді дауыс ыргағымен мәнерлеп оқу, мазмұнымен таныстыру; -әдеби шығармалардағы көгамдық өмір оқигалары туралы түсніктерін дамыту; -балабакша жөне мектеп қызметкерлерінің еңбетін бағалауда тәрбиелеу.	2	4-6.09
3-4	Кішкентай бағбан. (әнгімелей) Мәліхат Тореканов	-әнгімелей барысында бейнелеуіш сөздерді тенеулерді колдану, көніл күймен азмұндауға үйрету; -әнгіме кейіпкерлерімен таныстыру, сурет бойынша коршаган орга мен табигат туралы түсніктерін және ойлау қабілеттерін дамыту; -әнгімеледе сюжеттік бірізділікте сактау, мазмұндауға енбекші бағалауда тәрбиелеу.	2	11-13
5-6	Шаруа мен ао(орыс халық әртегіci)	-әртегінің бағандаса сюжеттік бірізділікте сактау, кисынды мазмұндауға үйрету; -әртегінің мазмұндауға үйрету; -әртегінің мазмұндауға үйрету;	2	18-20
7-8	Шаруа мен ао(орыс халық әртегіci) сахана нау.	-әртегінің бағандаса сюжеттік бірізділікте сактау, кисынды мазмұндауға үйрету; -әртегінің мазмұндауға үйрету;	2	25-27

2024 - 2025 оку жылына арналған
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСТАРЫ
КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ
КАЗАН АЙЫ

P/с №	ҰНӘ-нің такырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Оту мерзімі
9-10	Мактакызың бен мысық(казак халық ертегесі)	-ертеңі мазмұнын эмоциялық бейнелі кабылдауға, баяндауда бейнелеуіш сөздерді колдануға, ертегенің баюндауда сюжеттік бірізділік сактау арқылы кисынды мазмұндауға үйреку; -ертеңі мазмұндауда коршаган орга, табиғат туралы түсніктерін және ойлау орга, кабліттерін дамыту; -адал дос болуга тәрбиелеу.	2	2-4.10
11-12	Мактакызың бен мысық (казак халық ертегесі) сахана нау.	-ертеңі мазмұнын Эмоциялық, бейнелі кабылдауға, баяндауда бейнелеуіш сөздерді колдануға, ертегенің баюндауда сюжеттік бірізділік сактау арқылы кисынды мазмұндауға үйрету; -ертеңі мазмұндауда коршаган орга, табиғат туралы түсніктерін және ойлау орга, кабліттерін дамыту; -адал дос болуга тәрбиелеу.	2	9-11
13-14	Әлептілік элементі(өлең оқу) Ермек Өтегілеуұлы	-өлеңде дауыс ыргагымен мәнерлей оқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған катынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету; -сүрет бойынша әнгіме құрастырудың сюжеттің бірізділігін сактау, шығармашылық кабліттерін дамыту.	2	16-18
15-16	Әлептілік элементі(өлең оқу) Ермек Өтегілеуұлы	-өлеңде дауыс ыргагымен мәнерлей оқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған катынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету; -сүрет бойынша әнгіме құрастырудың сюжеттің бірізділігін сактау, шығармашылық кабліттерін дамыту.	2	23-25

2024 - 2025 оку жылына ариалған
ҮЙЛДАСТЫРЫЛГАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ
КАРАША АЙЫ

P/с №	ҮІӨ-нің тақырыбы	Үйлестірілгендегі іс-әрекеттің міндеттері	Сарал саны	Оту мерзімі
17-18	Тәуелсіз Казакстан.(өлменмен таныстыру) Оразакын Аскар	-өлен мазмұнына деген көтінбасын беруге тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету; -«Мәңгілік ел» жапты ұлттық идеясына негізделген рухани-адамгершілік жапты аламзаттық қындылықтарды, патриоттық тәрбие арқылы тұган жерге деген сүйсіспеншік сезімдерін дамыту.	2	6-8.11
19-20-21	Мысық, этеп және тұлқи.(ертеңі)	-ертеңін бағындауда сюжеттік бірізділікте сактау, кісінінды мазмұндауга, ертеңін әнгімеледеу барысында бейнелеуіш сөздерді колдануға үйрету; -ертеңі мазмұнын эмоциялық-бейнелі кабылдау, коршаган орта, табигат туралы түсінкітерін және өзара жағымды карым-катьнасын дамыту; -жағымды әдептерді бағалай білуге тәрбиселу.	3	13-15-20
22-23-24	Мысық, этеп және тұлқи.(ертеңі) саханалау.	-ертеңін баяндауда сюжеттік бірізділікте сактау, кісінінды мазмұндауға, ертеңін әнгімеледеу барысында бейнелеуіш сөздерді колдануға үйрету; -ертеңі мазмұнын эмоциялық-бейнелі кабылдау, коршаган орта, табигат туралы түсінкітерін және өзара жағымды карым-катьнасын дамыту; -жағымды әдептерді бағалай білуге тәрбиселу.	3	22-27-29

2024 - 2025 оку жылына арналған
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛЫН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСТАРЫ
КОРКЕМ ӘДЕБИЕТ ЖЕЛТОҚСАН АЙЫ

P/c №	ҰІӨ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Оғу мерзімі
25-26	Жана жыл келді. (өленді жаттау) Саги Жиенбаев	-өленді дауыс ыргағымен мәнерлей оки отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттату, көтерінki көніл күймен жатка айтуда үйрету; -балалардың олең мазмұнына деген катынасын, тілдік бейнеллілігін сезінуге баупу және өзара карым-катьнасын дамыту;	2	4-6.12
27-28	Жана жыл келді.(өленді жаттау) Саги Жиенбаев	-үйымшылдықка, бірлікке, татулыққа тәрбиеleу. -өленді дауыс ыргағымен мәнерлей оки отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттату, көтерінki көніл күймен жатка айтуда үйрету; -балалардың олең мазмұнына деген катынасын, тілдік бейнеллілігін сезінуге баупу және өзара карым-катьнасын дамыту; -үйымшылдықка, бірлікке, татулыққа тәрбиеleу.	2	11-13
29-30	Жаксы мен жаман.(өленді жаттау) Рахым Тышқанбаев	-өленді мәнерлей оки отырып,логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету; -сурет бойынша әнгіме күрастыруда эмоциялық-бейнелік мазмұнды баяндау суреттегі кейіпкерлерді атаяу, оларға сипаттама беру; -сожет бойынша шыгармашылдықпен әнгімелдеуде элиттерді.тeneулерді колдану, ойлау кабілеттерін дамыту.	2	18-20
31-32	Жаксы мен жаман.(өленді жаттау) Рахым Тышқанбаев	-өленді мәнерлей оки отырып,логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету; -сурет бойынша әнгіме күрастыруда эмоциялық-бейнелік мазмұнды баяндау суреттегі кейіпкерлерді атаяу, оларға сипаттама беру; -сожет бойынша шыгармашылдықпен әнгімелдеуде элиттерді,тeneулерді колдану, ойлау кабілеттерін дамыту.	2	25-27

2024 - 2025 оку жылына арналған
ҰЙЫМЛАСТЫРЫЛГАН ИС – ӘРЕКЕТТИН ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ

КОРКЕМ ӘДЕБИЕТ

КАНТАР АЙЫ

P/c №	ҰІӘ-нін такырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сарал саны	Оту мерзімі
33-34	Бір уыс макта. (әнгіме) ыбырай Алтынсарин	-әнгімені эмоциялық-бейнелік мазмұндал, баяндауға баулу; -әнгімені жалғастырып, сојект бойынша кұрастыруға, кисынды мазмұндауға үйрету; -әнгіме кейіпкерлерімен таныстыру; -сурет бойынша коршаган орга мен табигат туралы түсінктерін, еңбек дагдыштарын дамыту; -енбексүйіштікке тәрбиелу.	2	10-15.01
35-36	Бір уыс макта. (әнгіме кейіпкерлерімен танысу) ыбырай Алтынсарин	-әнгімені эмоциялық-бейнелік мазмұндал, баяндауға баулу; -әнгімені жалғастырып, сојект бойынша кұрастыруға, кисынды мазмұндауға үйрету; -әнгіме кейіпкерлерімен таныстыру; -сурет бойынша коршаган орта мен табигат туралы түсінктерін, еңбек дагдыштарын дамыту; -енбексүйіштікке тәрбиелу.	2	17-22
37-38	Әже(өлеңді жаттау)Әбубекір Кайранов	-олен мазмұнын эмоциялық-бейнелі кабылау, баяндау сипатын сезінуге баулу; -өлеңді дауыс ыргағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілстермен жаттауға үйрету; -олен мазмұннады бейнелеуіш сөздерді колдану, өзара съыластық карым-катьнас дагдыштарын дамыту.	2	24-29
39	Әже(өлеңді жаттау)Әбубекір Кайранов	-олен мазмұнын эмоциялық-бейнелі кабылау, баяндау сипатын сезінуге баулу; -өлеңді дауыс ыргағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілстермен жаттауға үйрету; -олен мазмұннады бейнелеуіш сөздерді колдану, өзара съыластық карым-катьнас дагдыштарын дамыту.	1	31

2024 - 2025 оку жылына арналған
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛГАН ІС – ӘРЕКЕТІН ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
КОРКЕМ ӘДЕБИЕТ АҚПАН АЙЫ

P/c №	ҰЛТ-НИҢ ТАҚЫРЫБЫ	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Өту мерзімі
40-41	Үш кыз .(татар халық ертеғісі)	-ертеңі мазмұнын эмоциялық-бейнелі кабылдауға, баяндауға баулу; -ертеғінің баяндауда сюжеттік бірізділікті сактау, колдануға үйрету.	2	5-7.02
42-43	Үш кыз .(татар халық ертеғісі)баяндау.	-ертеңі мазмұнын эмоциялық-бейнелі кабылдауға, баяндауға баулу; -ертеғінің баяндауда сюжеттік бірізділікті сактау, колдануға үйрету.	2	19-21
44-45	Мен гарышкер боламын (өлеңді жаттау) Жакан Смаков	-өлеңді дауыс ыргағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен, көтерінкі коніл күймен жатка айтуга үйрету; -балалардын өлең мазмұнына деген катынасын беруге, тілдік бейнеллігін сезінуге, өзара карым-катынасын дамыту.	2	26-28

**2024 - 2025 ОКУ ЖЫЛЫНА АРНАЛГАН
ҮЙЫМДАСТЫРЫЛГАН ИС – ЭРЕКЕТТИҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
КОРКЕМ ӘДЕБИЕТ НАУРЫЗ АЙЫ**

P/c №	Ұлған такырыбы	Үйымдастырылған іс-әрекеттің мінделгегері	Сағат саны	Оту мерзімі
46	Көктем келді алакай!	-көктемнің алғашқы күндерінде болатын табиғат көрністері -көктемнің алғашқы күндерінде болалын аналар мерекесіне орай жыр шумактары -өленді тірек сыйза бойынша мәнерлелей оки отырып, логикалық екпіммен үзілстермен жаттату; -сюжеттік бірізділікті сактау, эмоциялық көніл күймен жатка айтуға үйрету; -әдеби пығармалардағы көгамдық өмір оқигалары, табиғат туралы түснігін ұлттық дәстүрге деген қызыгушылығын дамыту; -ұлттық кәсіптердің құрметтегеуге тәрбиелу.	1	5.03
47-48	Әз, Наурызым, армысын .(өленді жаттау) Оразакын Аскар	-өленді тірек сыйза бойынша мәнерлелей оки отырып, логикалық екпіммен үзілстермен жаттату; -сюжеттік бірізділікті сактау, эмоциялық көніл күймен жатка айтуға үйрету; -әдеби пығармалардағы көгамдық өмір оқигалары, табиғат туралы түснігін ұлттық дәстүрге деген қызыгушылығын дамыту;	2	7-12.03
49-50	Әз,Наурызым,армысын(өленді жаттау) кайталау.Оразакын Аскар	-өленді тірек сыйза бойынша мәнерлелей оки отырып, логикалық екпіммен үзілстермен жаттату; -сюжеттік бірізділікті сактау, эмоциялық көніл күймен жатка айтуға үйрету; -әдеби шығармалардағы көгамдық өмір оқигалары, табиғат туралы түснігін ұлттық дәстүрге деген қызыгушылығын дамыту; -ұлттық кәсіптердің құрметтегеуге тәрбиелу.	2	14-19.03

2024 – 2025 оку жылына арналған
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛГАН ІС – ӘРЕКЕТТІң ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
КОРКЕМ ӘДЕБИЕТ СӨУПР АЙЫ

P/c №	ҰЛӘ-нін тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сарал саны	Оту мерзімі
51-52-53	Мен гарышкеп боламын (өлеңді жатка айтуга үйрету) Жакан Смаков	-өлеңді дауыс ыргагымен мәнерлей оки отырып, логикалық екпінмен үзілстермен, көтерінкі көnl күймен жатка айтуга үйрету; -балалардын олен мазмұнына деген катынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге, өзара карым-катынасын дамыту.	3	2-4-9.04
54-55	Достық мерекесі (өлеңді жаттау) Серікбай Оспанов	-өлеңді дауыс ыргагымен, мәнерлей оки отырып, логикалық екпінмен үзілстермен жаттату; -өлең мазмұнын эмоциялық көnl күймен айтуга үйрету; -сурет бойынша әнгіме құрастыруда сюжеттің бірізділігін сактау және өзара сыйластық карым-катынасын дамыту.	2	11-16
56-57	Достық мерекесі (өлеңді көnl күймен айтуга үйрету) Серікбай Оспанов	-өлеңді дауыс ыргагымен, мәнерлей оки отырып, логикалық екпінмен үзілстермен жаттату; -өлең мазмұнын эмоциялық көnl күймен айтуга үйрету; -сурет бойынша әнгіме құрастыруда сюжеттің бірізділігін сактау және өзара сыйластық карым-катынасын дамыту.	2	18-23
58-59	Женис күні (өлеңді жаттау) Қайрат Жумагалиев	-өлеңді дауыс ыргагымен мәнерлей оки отырып, логикалық екпінмен, үзілстермен жаттауга үйрету.; -өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған катынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге айналасына жағымды карым-катынас жасай белу дағдысын дамыту.	2	25-30

2024 - 2025 оку жылына арналған
ҮЙЛМДАСТЫРЫЛГАН ИС – ЭРЕКЕТІН ПЕРСПЕКТИВАЛЬК ЖОСПАРЫ
КОРКЕМ ӘДЕБИЕТ **МАМЫР АЙЫ**

P/c №	ҰІӨ-нің такырыбы	Үйлмдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Оту мерзімі
59-60	Женіс күні (өлеңді жаттау) Кайрат Жумагалиев	-өлеңді дауыс ыргағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауга үрету; -өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған катынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге айналасына жағымды карым-катьнас жасай білу дагдысын дамыту.	2	2-7.05
61-62	Бала - біздін болашак (өлеңді жаттау) Касым Аманжолов	-өлеңді дауыс ыргағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауга үрету; -өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған катынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге айналасына жағымды карым-катьнас жасай білу дагдысын дамыту.	2	9-14
63-64	Бала - біздін болашак (өлеңді жаттау) Касым Аманжолов	-өлеңді дауыс ыргағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауга үрету; -өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған катынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге айналасына жағымды карым-катьнас жасай білу дагдысын дамыту.	2	16-21
65-66	Өс, ұлан!	-өлең мазмұнын сезінуге айналасына жағымды тілдік бейнелілігін сезінуге айналасына жағымды карым-катьнас жасай білу дагдысын дамыту. баяндау сипатын сезінуге баулу; -өлеңді дауыс ыргағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауга үрету; -өлең мазмұннандағы бейнелеуеш сезідерлі колдану, өзара сыйластық карым-катьнас дагдыларын дамыту.	2	23-28
67-68	Кім алты?	-жыл бойы алған білімдерін корыттындау үшін өз ойларын ортага салады	1	30.05

Барлығы: 68 сағат

2024 - 2025 оку жылына арналған
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛГАН ІС – ӘРЕКЕТІН ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
КАЗАК ТЛІ **КЫРКУЙЕК АЙЫ**

P/c №	ҰІӨ-нің такырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Өтү мерзімі
1	Менін мектебім	-мектеп туралы түсініктерін көнегіту. Казак тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде колдана білуге үйрету диалогекатсыуға үйрету. -сөздерді соғ тіркесімен айтуға, сөйлем күрауға жаттықтыру, сөздегі казак тіліне тән дыбыстыарды ойн жаттыгуларында дұрыс айтуға дағыландыру; -білімпазлықта тәрбиелу.	1	2.09
2	Балабаша белмелері мен сынып белгілімсімен салыстыру.	-казак тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде колдана білуге үйрету; -сөздерді соғ тіркесімен айтуға, сөйлем күрауға жаттықтыру, сөздегі казак тіліне тән дыбыстыарды ойн жаттыгуларында дұрыс айтуға дағыландыру; -тілдік және артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағылдарын дамыту.	1	5
3	Біздін сынып	- <i>ne? neler?</i> сұрақтарын дұрыс жауап беруге жаттықтыру, жаңыншаш жаттау. Казак тіліне тән дыбыстыарды дұрыс айту, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және колдануды үйрету; -итерген сөздерін колданып, шағын мәтіндер күрауға дағыландыру.	1	9
4	Біз балабашада не істейміз? Мектепте не істейміз?	-сөздерді соғ тіркесімен айтуға, сөйлем күрауға жаттықтыру. Казак тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде колдана білуге үйрету, шағын мәтіндер күрауға жаттыгуларында дұрыс айтуға дағыландыру.	1	12
5	Мектеп кызметкерлері	-мектептегі кызметкерлердің атын білу, карапайым	1	16

6	Алтын күз	<p>сұрактар кото және оларға жай сөйлеммен жауап беруге үйрету;</p> <p>-сөздерді сөз түркесімен айтуға, сөйлем құраға жаттықтыру, казак тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p>	1	19
7	Көгөністер	<p>-күз мезгілінің ерекшеліктерін қазаша айтуда үйрету. Казак тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және колдануды үйрету;</p> <p>-жанылтпаشتы жатқа және жылдам айта білуғе үйрету.- карапайым сұрактарға жай сөйлеммен жауап беру, сөздік корлардын дамыту;</p> <p>-казак тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>-тактикалық жаттау, көгөністердің казакша атауларын дұрыс айтып, диалог құруға үйрету, казак тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде колдана білуғе үйрету. 2-3 сөйлем мен затты сипаттайдай білу дагдыштарын дамыту;</p> <p>-сөздік корларындағы сөздерді белсенді колдана білуғе жаттықтыру, карапайым сұрактарға жай сөйлеммен жауап беру, сөздік корларын дамыту.</p>	1	23
8	Жемістер	<p>-жанылтпаشتы жылдам әрі жатқаайта білуғе үйрету;</p> <p>-диалогке катысуга үйрету;</p> <p>-сөздерді сөйлемдерде байланыстырып курауда лагдыланыту, сөздік корларын байту;</p> <p>-казак тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p>	1	26
9	Жидектер	<p>-казак тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде колданабілуғе үйрету.</p> <p>Сөздерді байланыстырып, сөйлемдер курауды дагдышланыту. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дагдыштарын дамыту. Диалогке катысуга үйрету.</p> <p>-казак тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>Сұракта толық жауап беру алу дагдыштарын және артикуляциялық аппаратты дамыту.</p>	1	30

2024 - 2025 оку жылына арналған
ҰЙЫМЛАСТЫРЫЛГАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
КАЗАК ТЛІ **КАЗАН АЙЫ**

P/с №	ҰІӨ-нін тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Оғу мерзімі
10	Ойнайык та ойлайык	-менгерен сөздерді аузызекі сөйлеу тілінде колдануға талындыру. Казак тіліндегі сөздер мен сойлемдерді түсініп және күнделікті өмірде колданабілуғе үйрету; -ойлау кабілеттерін дамыту, сұракка толық жауап беруге машықтандыру. Казак тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру; -бірлесе жұмыс істеуғе тәрбиелеу.	1	3.10
11	Непе? Санаяу	-санамактар жаттау, тұра және көрісану. Казак тіліндегі сөздер мен сойлемдерді түсініп және күнделікті өмірде колдана білуге үйрету. Сөздердісөйлемдерде байланыстырып қурауды дағдьландыру; -казак тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Дикцияны, яғни сөзді анық, дұрыс айта болу дағдьларын дамыту.	1	7
12	Алға күндері	-алға күндерінің казаша атауын дұрыс айту, есте сактауға үйрету; -жана сөздердегі казак тілінеген дыбыстарды дұрыс айту, сөздік корларын дамыту. артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тәңіс алуды және дикцияны дамыту.	1	10
13	Мениң отбасым Ғажайып алан	-отбасы мүшеселерінің атын казакша айтуға, сез тіркестерін дұрыс колдануға үйрету, тактак, макал-мәтеп жаттау. Казак тіліндегі сөздер мен сойлемдерді түсініп және күнделікті өмірде колдана білуге үйрету; -казак тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, байланыстырып сөйлеуді дамыту. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту. -отбасы мүшеселерінің атын казакша айтуға, сез тіркестерін дұрыс колдануға үйрету,	1	14

		диалогке калысуга үйрету. Казак тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді тусініп және күнделікті өмірде колдана білуге үйрету;		
14	Мен және менің достарым	-казак тіліндегі сөздері дұрыс айтуғажөне оларды колдана білуге үйрету, лостық туралы тусінктерін көнектіру. Казак тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді тусініп және күнделікті өмірде колдана білуге үйрету;	1	17
15	Мамандылтын бәрі жаксы	-мамандыктардын ерекшелігін тусінілріп, байланыстырып сөйлеуге, жаңылтпаштар айтуға үйрету;	1	21
16	Жаксы өнеге	-казак тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді тусініп және күнделікті өмірде колдана білуге үйрету.	1	24

2024 - 2025 оқу жылына арналған
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛГАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
КАЗАК ТЛІ
КАРАША АЙЫ

P/c №	ҰЛӘ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сарал саны	Оту мерзімі
17	Мениң пәтерім (Үйім)	-қазак тіліндегі сөздер мен сойлемдерді түсніп және күнделікті өмірде колданаболуғе үйрету; Неше? нешінші? сұрақтарына жауап беруге жаттықтыру; -казак тіліне тән дыбыстардың дыбыс айтуға жаттықтыру; Артикуляциялық аппаратурадамыту.	1	4.11
18	Мениң белгем	-сөздік корларын жана сөзлірменголтыру, регін сактай отырып сойлем қурауга жаттыгуы жалғастыру. Казак тіліндегі сөздер мен сойлемдерді түсніп және күнделікті өмірде колдана болжуға. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойыншағын мәтін күрастыра білу дағдыларын жетілдіру. -карапайым сұрапастарға жай сойлеммен жауап беру, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сойлеу кезіндегі тыныс атулы және дикцияны дамыту; -казак тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуда жаттықтыру.	1	7
19	Мениң Отаным	-педагогтің үлгісі бойынша шагын мәтін күрастыруды дағдыландыру. Отан туралы тақпакүйрету. Казак тіліндегі сөздер мен сойлемдерді түсніп және күнделікті өмірде колдана болжуға үйрету; -сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сойлем күрай білу дағдыларын жетілдіру;; -казак тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуда жаттықтыру.	1	11
20	Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Тұ	-Мемлекеттік Тұды сипаттай білуғе үйрету, тақпакты жаттау. Казак тіліндегі сөздер мен сойлемдерді түсніп және күнделікті өмірде колдана болжуға үйрету; -казак тіліне тән дыбыстардың дыбыс айту, ауыззекі сойлеу тілдерін жетілдіру.	1	14
22-23	Мемлекеттік рәміздер.	-Мемлекеттік Елғанбаны сипаттай білу үйрету, тақпакты	2	18-21

	Мемлекеттік Елтанба	жаттау. Казак тілінде сөздер менсөйлемдердің түсініп және күнделікті емірде колдана білуге үйрету;		
24	Еліміздің астанасы –Нұр-Сұлтан	-казак тіліне тән дыбыстардың дырыс айту, аузызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру.	1	25
25	«Мын бір макал, жұз бір жұмбак, жанылтташ» ойыны	-сөздік корларын жана сөздермен толықтыру, макал-мәттел, жұмбак жаттау дағдыларын калыптастыру; -казак тіліндегі сөздерді дұрыс айта білу және оларды колдана білу дағдыларын дамыту.Казак тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, аузызекі сөйлеутілдерін жетілдіру.	1	28

2024 - 2025 оку жылына ариалған
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІН ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
КАЗАК ТІЛІ
ЖЕЛТОҚСАН АЙЫ

P/c №	ҰІӨ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Оту мерзімі
26	Әсем кала – Алматы	-сөздік корларын жана сөздермен толықтыру, жана сөздерді дұрыс айтуға жеткітіру. Сөздерді бір-бірмен байланыстырып, сойлем күрай білулағдыларын жетілдіру. Казак тіліндегі сөздер мен сойлемдерді түсініп және күнделікті өмірде колдана білуге үйрету. -казак тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жеткітіру, аудызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру.	1	2.12
27	Қыс қызығы	-қыс мезгілін ерекшеліктерін казакша айтуға жеткітіру, тактика, жаңылышта жеткітіру. -жана сөздерде казак тіліне тәндыйстарды дұрыс айту, коршаган орга жайлар үйрету; -және дамыту.	1	5
27	«Колпап» ергеріci	-сөз тіркестерін, сойлемдер курауға, сұрактарға толық жауап беруге үйрету, ергегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп, дауыс ыргаянынке тірліліктерін айтууды үйрету. -есте сактау кабілеттерін, бағалардын байланыстырып, мәнерлелер сөйлеуен дамыту, сөздік корларын дамыту. Казак тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жеткітіру.	1	9
28	«Саяхатшы» ергеріci	-сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сойлем күрай білу, өз ойларын дұрыс жеткізе білу дағылларын және сөйлеу мәдениетін дамыту. Казак тіліндегі сөздер мен сойлемдерді түсінілжәне күнделікті өмірде колдана білуге үйрету; -сөздік корларын, ергегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп, дауыс ыргагын көлтіріп айтууды дамыту. Казак тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жеткітіру.	1	12
29	Жана Жыл құтты болсын!	-казак тіліндегі сөздер мен сойлемдерді түсініп және күнделікті өмірде колдана білуге үйрету;	1	16

		-сөздік корларын жана сөздермен толықтыру. Сөздерлі байланыстырып сөйлеуге дагдышландыру. Артикуляциялық аппаратты, яни сөзді анық, дұрыс айта білу дагдыларын ламытулы жағастыру.		
30	Қыскы орманға саяхат	-сөздік корларындағы сөздерлі белсенлі колдана білуге жаттықтыру, карапайым сұрак койып, оларға жай сөйлеммен жауап беруді дагдышландыру. Казак тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсніп және күнделікті өмірде колдана білуге үйрету; -казак тіліне тән дыбыстардың айту, ажырагта білу дағдысын дамыту.	1	19
31	Менін кімдерім	-сөздік корларындағы сөздерлі белсенлі колдана білуге жаттықтыру, Сөздерлі бір-бірмен байланыстырып, сөйлем күрай білу дагдыларын жетілдіру. Кімдерін меншікшел айта атуға үйрету; -кімдерлі жекеше және көпше түрде айта атуға үйрету. -сөздегі казак тіліне тән дыбыстарды ажыратса алу даңдыларын дамыту. Артикуляциялық аппаратты дамыту.	1	23
32	Қыскы кім Ұлттық кім	-2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Сөздер мен сөйлемдерді түсніуді және колдануды үйрету. Тактак жаттау үйрету; -казак тіліне тән дыбыстардың айтып, игерген сөздерін колданып, сөйлем күрудагдыларын дамыту. -казак тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсніп және күнделікті өмірде колдана білуге үйрету. Жай сөйлемдер кура білу дагдыларындастыру. -зейін койып тыңдау, көру, таныс сөздерді таба білу секілді кабілеттерін дамыту. Казак тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	1	26

2024 - 2025 оку жылына арналған
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛГАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
КАЗАК ТЛІ КАНТАР АЙЫ

P/c №	ҰІӨ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Оту мерзімі
33	Дене мүшелерінің аткаратын қызметі	-казак тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде колдана білуге үйрету. Тактикалық жатка айтуға дағдыландыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем күрай білу дағдыларын жетілдіру; жана сөздердегі казак тілнегін дұбыстарды дұрыс айтуға машықтаныруды, тіл мәдениетін дамыту.	1	9.12
34	Тазалыкты сүйеміз	-тазалықка байланысты сөздердің казакша атауларын және осы сөздерді катыстырып, сөйлем күрауга үйрету. Тактикалық жаттау жолдарын үйретіп, жатка айта білу дағдыларын жетілдіру; жана сөздердегі казак тілнегін дұбыстарды дұрыс айтуға жеткілдірту.	1	13
35	Танертең не істейміз?	-өз іс-әрекеттерін айта алуға үйрету. Казак тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде колдана білуге үйрету. Шагын мәтіндер күрауга жеткілдірту; -сөздегі казак тіліне тән дұбыстарды ойн жаттынуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.	1	16
36	Ұлттық ыдыстар	-казак тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде колданабілуғе үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем күрай білу дағдыларын жетілдіру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту; -жанылшашты жатка және жылдам айта білуғе үйрету; -казак тіліне тән дұбыстарды дұрыс айтуға жеткілдірту. Карапайым сұрактар қоюлы және оларға жай сойлеммен жауап беруді дағдыландыру.	1	20
37	Үйдес-аяқ дүкені	-казак тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде колданабілуғе үйрету. Сөздерді сез	1	23

		тіркесімен айтуға дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білудағыларын дамыту; -диалог күршіл сөйлеуғе дағдыландыру; казак тіліне тән дыбыстарды дұрысайтып, аныктай білуге жеткітіруду.		
38	Азық-түлік	-сөздік корларын тағам атауларыммен молайту. Казак тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінілжәне күнделікті өмірде колдана білуге үйрету. Сөздердің бір-бірімен байланыстырып, сөйлем күрай білу дағдыларын жетілдіру; -ойлау қабілеттерін дамыту, сұралққа тольк жауап беруге машықтандыру. Казак тіліне тән дыбыстарды даұрыс айтуға жеткітіруду.	1	27
39	Асханада	-такпакты зейін койып тыңдауға, онын ішінен таныс сөздерді табуға жеткітіруду, сөздермен сөйлемдерді түсінуді және колдануды үйрету; -ойлау, елестету қабілеттеріндамыту. Казак тіліне тән дыбыстарды даұрыс айтуға жеткітіруду. Артикуляциялық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, сұралқтарға жауап беру дағдыларын жетілдіру.	1	29

2024 - 2025 оку жылына ариналған
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ИС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
КАЗАК ТЛІ **АҚПАН АЙЫ**

P/c №	Ұғымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Өту мерзімі
40	<p>Әжемнің базарлығы</p> <p>-сөздік корларын жана сөздермен тықтыру, сөздер мен сойлемдерді түсінуді және колдануды үйрету. Сөздерді бір-бірмен байланыстырып, сойлем күрай болу дағдыларын жетілдіру;</p> <p>казак тіліне тән дыбыстардыұрыс, анық айтуға жаттықтыру.</p>	1	3.02
41	<p>Нан кайдан келеді?</p> <p>-казак тіліндегі сөздер мен сойлемдерді түсініп және күнделікті өмірде колданаболуғе үйрету;</p> <p>Тактакты тындалап, онын ішінен таныс сөздерді таба болу дағдыларын дамыту;</p> <p>ойлау кабілеттерін, артикуляциялық аппаратты, тыныс алулы және таза дикцияны дамыту. Казак тіліне тән дыбыстарды(і дыбысы) дұрыс айтуга жаттықтыру.</p>	1	6
42	<p>Ұй жануарлары</p> <p>-сөздік корларын жана сөздермен толықтыру, үй жануарлары мен төлдерін топтай алуға жаттықтыру. Мәтінде мүкият тындалап, онын ішінен таныс сөздерді таба болуға жаттықтыру. Казак тіліндегі сөздер мен сойлемдерді түсініп және күнделікті өмірде колдана болуға үйрету;</p> <p>-ойлау кабілеттерін дамыту, сөздегі казак тіліне тән «ү» дыбысын дұрыс айтуга дағдылданыту. Артикуляциялық аппаратты, тыныс алулы және таза дикцияны дамыту.</p>	1	17
43	<p>«Екі лак» ертеңі</p> <p>-казак тіліндегі сөздер мен сойлемдерді түсініп және күнделікті өмірде колданаболуғе үйрету. Сөздерді байланыстырып сойлемдер күрай болу дағдыларын жетілдіру, ербір сөзді анық айттып, оз ойларын дұрыс жеткізе болуға үйрету.</p> <p>-сөздік корларын дамыту. Сөздердегі казак тіліне тән «қ» дыбысын дұрыс айтуга дағдылданыту.</p>	1	20

		Артикуляциялык аппараты, тыныс алууды және газа дикцияны дамыту.		
44	Аулала	<p>-казак тіліндегі сөздер мен сөйлемлерді түсініп және күнделікті өмірде колдана білуге үргету. Сөздерді бірімен байланыстырып, сөйлем қурауға жаттықтыру.</p> <p>Үй жануарлары туралынан білімдерін, яғни жана сөздерді бекіту.</p> <p>-ойлау, зейін койып тыңдаусекілді кабілеттерін дамыту. Казак тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Есту және мәтіннен таныс сөздерді таба білу кабілеттерін дамыту.</p>	1	24
45	Жабайы жануарлар	<p>-казак тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде колдана білуге үргету. Сөздік корларындағы сөздерді белсенділікколдана білуге жаттықтыру, каралайым сұрак койып, оларға жай сейлеммен жауап беруді лагдыланыту.</p> <p>-жанылтпац, ойындар арқылы түпнұсқа жасауды жүзеге асыруды дамыту.</p> <p>Казак тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алууды және дикцияны дамыту.</p>	1	27

2024 - 2025 оку жылына ариналған
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ИС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
КАЗАК ТЛІ **НАУРЫЗ АЙЫ**

P/c №	ҰІӘ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Оту мерзімі
46	«Казакстан барысы»ертеңі	-ертеңі арқылы сынын, кимылтынбілдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызектілде колдануды дагдышландыру; -сөзлік корларындағы сөздерлібенсенді колдана білуге жеткыттыру, караптайым сұрактарға жай сейлеммен жауап беру. Казак тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жеткыттыру.	1	3.03
47	Көнилі тапқырлар клубы (КТК)	-менгерген сөздерін ауызекі тілдеколдана білуге жеткыттыру; -ойлау кабілеттерін ламыту, сұракка тольк жауап беруге машыктандыру.	1	6
48	Көктем Көктемгі енбек	-жыл мезгілінің ерекшеліктерін казакша айта алу, суреттер туралы шағын мәтіндер курастыруды дагдышландыру. Казак тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде колдана білуге үрету; -сөзлерді сөз түркесімен айтуға, сөйлем курауга жеткыттыру. Казак тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жеткыттыру. -көктемгі енбек түрлерін казашаайта ату. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және колдануды үрету. -сөйлем күргуда сөздерді регімен колдануга жеткыттыру, «Ө» дыбысын дұрыс айтуға жеткыттыру, артикуляциялық аппаратты ламыту.	1	10
49	Көктем келді, күс келді.	-жыл кустарды танып дұрыс атаяу, жаңылтпараптарды айтуда үйрету. Кимылтын білдіретінсөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде колдануды дагдышландыру. Зат есімдерді жекеше жәнекөшпе түрде колдану дагдышларын кальпастыру; - «Ү» дыбысын дұрыс айтып, ажыратуға жеткыттыруды	1	13

50	Армысын, ээ Наурыз! Күрауды дагдыштырып жалғастыру. Сөздерді сойлемдерле байланыстырып күрастыруды дамыту. -сөздік корларын жана сөздермен тольктыру, откенди еске тусири. Сөздерді сойлемдерге байланыстырып күрауды дагдыштырып; -казак тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	1	17
51	Ертегі әлемі -зейін койып тыңдауга, казак тіліндегі сөздер мен сойлемдерді түсініп және күнделіктемірде колдана білуге үйрету; -кейіпкер бейнесін көрсетуге ынталандыру. Казак тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	1	20

2024 - 2025 оку жылына арналған

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛГАН ИС – ӘРЕКЕТТИҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
КАЗАК ТІЛІ **СӨҮПР АЙЫ**

P/с №	ҰІӨ-нің такырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Оту мерзімі
52	Кандай түстер?	-казак тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде колдана білуге үйрету. Балшаптарға сөйлем күратуда сын есімдердің дайдалануға үйрету; түсін сипаттай білу үшін менгерту. Кандай? сұрағына жауап беруге үйрету; -казак тіліне тән дыбыстардың айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру.	1	3.04
53	Біз мектепке барамыз.	-сөздерді дұрыс айтуға машықтандыру. Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып курастыруды дағдылданыруду. Жанылттасты шашаш және сөздерін анық айтуға үйрету; -сөздерді саналы түрде есте сактау, күнделікті өмірде колдану дағдыларын дамыту. Казак тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	1	7
54	Мектепке неапарымыз?	-оку куралиарын дұрыс атап, есте сактау үйрету. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және колдануды үйрету; -жанылтпастың кайталау, дұрыс айтуға дамыту. Сөзлерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем курай білу дағдыларын жетілдіру. Казак тіліне тән дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру.	1	10
55	Оқушыға не керек?	-сөздерді саналы түрде есте сактауға және дұрыс айтуға тілдерін жаттықтыру. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және колдануды үйрету; -сөздердің байланыстырып сөйлеуді, 2-3 сөзден сөйлем күргүзуге жаттықтыру. Казактіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	1	14
56	Дыбыстар алғысы	-сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және колдануды дағдыларын нығайту. -есту, тіллік және артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді	1	17

57-58	Не? Кім? Кайда?	анық, дұрыс айтаблу дагдыштарын дамыту. -казак тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсніп және күнделікті өмірде колданаболуғе үйрету. Сұрак кога және сұрақка толық сөйлеммен жауап беруге жаттықтыру; -ойлау, аузызекі сөйлеу белсенділігін арттыру. Қазак тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	2	21-24.03
59	Жайлауда	-жайлау туралы түснік беру, казак тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсніп және күнделікті өмірде колдана білуғе үйрету. Тактика жеттау үйрету; -сөздерді біріктіріп сөйлем құрау кабілеттерін дамыту. Казак тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты, яғни сезді анық, дұрыс айта білу дагдыштарын дамыту.	1	28

2024 - 2025 оку жылына ариалған
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІН ПЕРСПЕКТИВАЛЬҚ ЖОСПАРЫ
САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ **ҚЫРКУЙЕК АЙЫ**

P/с №	ҰІӨ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Оту мерзімі
1	Дыбыс.	-сөз және дыбыс терминдері туралы бастапқы түсінкітерін калыптастыру; жазу кезіндеарканы және колдарды дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру, каламды немесе карыншашты дұрыс ұстауға үйрету; -ойлау кабілеттерін дамыту. Қалыпезділікке, бастаган істі аяктай болуге баулу; -пълдамълыкка тәрбиелеу.	1	3.09
2	Дыбыс пен сөз.	-сөз дыбыс туралы түсінік беру; -сөздін дыбыстан қураалынын, дыбыстын дауысты дауыссыз болып белгінетін жонінде мағлumat беру.	1	4
3	Сөз	-балалардын сөз туралы түсінкітерін калыптастыру. Есту кабілеттерін жетілдіру; -танып болуге деген қызыгуыштың артыру.	1	6
4	Сөз. Сөздін мағынасы.	-сөйлеу тілін дыбыстық ерекшелігін мемгерту; -сөйлеу тілін жетілдіру. Дауысты дауыссыз дыбыс ерекшелігін түсіндіру.	1	10
5	Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз?	-сөз, дыбыс туралы түсінік беру; -сөздін дыбыстан қураалынын, дыбыстын дауысты дауыссыз болып белгінетін жонінде мағлumat беру.	1	11
6	Дауысты дыбыстар.	-сөйлеу тілін дыбыстық ерекшелігін мемгерту; -сөйлеу тілін жетілдіру. Дауысты дауыссыз дыбыс ерекшелігін түсіндіру.	1	13
7	Жуан дауысты дыбыстар.	-сөйлеу тілін дыбыстық ерекшелігін мемгерту; -сөйлеу тілін жетілдіру. Дауысты дауыссыз дыбыс ерекшелігін түсіндіру.	1	17

8	Жінішке дауысты дыбыстар.	-сөйлеу тілін дыбыстық ерекшелігін мемгерту; -сөйлеу тілн жетілдіру. Дауысты, дауыссыз дыбыс ерекшелігін туспандыру.	1	18
9	Жуан, жінішке дауысты дыбыстар.	-сөздердің ұзынды-кыскалығын колменөлшеп, айрыа белгілеуге үйрету;	1	20
10-11	Дауыссыз дыбыстар.	-балаларды сөзлегін дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету, съзбалар жасауда үйрету. -сөйлеу тілнін дыбыстық ерекшелігін мемгерту; -сөйлеу тілнін дыбыстық ерекшелігін мемгерту; Дауысты дауыссыз дыбыс ерекшелігін туспандыру.	2	24-25
12	Біз нені үйрендік?	-балаларға дыбыстық таипау жасауды үйрету; -сөздердің бүннеге белгіламыту; -саусақ моторикасын дамыту.	1	27

2024 - 2025 оку жылына арналған
ЖЫЙМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІН ПЕРСПЕКТИВАЛЬК ЖОСПАРЫ
КАЗАК ТЛП
МАМЫР АЙЫ

P/c №	ҰӘ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Оту мерзімі
60-61	Киіз үй	-кіз үйі оның ішіндегі кейір заттар тұралы сөздердің айту және тусину дагдыштарын калыптастыру. Сөздер мен сөйлемдерді тусинуди және колдануды үйрету. -сөздік корларын жана сөздермен толькытуру, үлгіткіп-дастыру. Сөздердең айту және тусину дагдыштарын калыптастыру. Сурет туралы педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтінкүрастыруды дагдышландыру; -казак тілнен дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту.	2	1.05- 5.05
62-63	Әжемнің оқолары	-сөздік корларын жана сөздермен толькытуру, үлгіткіп-дастыру. Сөздердең айту және тусину дагдыштарын калыптастыру. Сурет туралы педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтінкүрастыруды дагдышландыру; -казак тілнен дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту.	2	8-12
64-65	Казахстан – оргакүйіміз	-казак тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді тусиніп және күнделікті өмірде колдана білуғе үйрету. Макал-материалдерді айтуға үйрету; -сөйлеу мәдениетін жетілдіру, сөздердің сөйлемдерге байланыстырып курауда дагдышланып калыптастыру. Казак тілінен дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	2	15-19
66-67	Мен не білемін жәнене істей аламын?	-казак тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді тусиніп және күнделікті өмірде колдана білуғе үйрету. Ауызекі сөйлеу белсенділігін артыру; -казак тіліне тән дыбыстарды дұруыс айту, ажыратта білу дагдышсын дамыту.	2	22-26
68	Мен не білдім?	-Жыл бойы алған білімдерін корытындылаш, кайталау	1	29

Барлығы:68 сағат

**2024 - 2025 оку жылына арналған
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛГАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРИ ҚАЗАН АЙЫ**

2024 - 2025 оку жылдан арналган

P/c №	ҰЙ-Ә-нің тақырыбы	Үйләудең орталығынан міндеттер	Сағат саны	Оту мерзімі
14	Біз нені үйрендік,нені білдік?	-берілген дыбысқа сез ойлап айта болу кабілеттерін жетілдіру; -такырып бойынша берілген дилаксикалық ойын арқылы сөздік корларын жана сөздермен тольктыру; -білімге деген қызыгуштықтарын артыру арқылы білімпаздылқа тәрбиелу.	1	1.10
15-16-17	Катан дауыссыз дыбыстар	-катан дауыссыздарды кайталату арқылы естерінде сактагу; -суреттер бойынша заттардын атын атап, сол сөздердегі катан дауыссыз дыбыстардан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағылданыру; -бастаган істі тиянкты аяктай білуге тәрбиелу.	3	2-4-8
18-19-20	Ұян дауыссыз дыбыстар	-Ұян дауыссыздарды кайталагу арқылы естерінде сактагу;	3	9-11-15
21-22-23	Үнді дауыссыз дыбыстар	-үнді дауыссызды дыбыстарды баска дыбыстардан ажыратуға үйрету; -үнгі дауыссыздарды кайталату арқылы естерінде сактагу. 3. Бастаган істі тиянкты аяктай білуге, енбеккорлыққа тәрбиелу.	3	16-18-22
24-25	Біз нені үйрендік,нені білдік?	-дауыссыз дыбыстардын түрлерін ажыратуға жатынулар жасату, катан, ұян, үнді дауыссыздарды кайталату арқылы естерінде сактату; -дауыссыз дыбыстардын айтушу барысындағы ерекшеліктер үйнедіру арқылы логикалық ойлау кабілеттерін дамыту; -ұжым болып жұмыс істеуге тәрбиелу.	2	23-25

**ҰЙЫМДАСТЫРЫЛГАН ІС – ӘРЕКЕТТЕҢ НЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСТАРЫ
САУАТШУ НЕГІЗДЕРІ КАРАША АЙЫ**

P/c №	ҰІӨ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Оту мерзімі
26-27-28	Дыбыстар алемі	-дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жаңағастыру; -тапсырмалар арқылы сұракка толық, тиңакты, накты жауап беруге дағдыланыру; -достық карым-катьнасқа тәрбиелу.	3	5-6-8.11
29	Бұынн	-сөздердің бұыннага түрлі әлістермен болуды үйрету; -сөздердің лексикалық мағынасына мән берізу арқылы логикалық ойларын дамыту; -ұқыптылықка, білімпаздыққа тәрбиелу.	1	12
30	Бұынды сыйба түрінде көрсетіп үйренеміз.	-сөздердің бұыннага болуды үйретуді жаңағастыру. 2. -сүреттердің өз сыйбасымен дұрыс сәйкестендіру арқылы ойлау 3. Бағтаған істі аяқтай блүгде тәрбиелу. -бастанған бұыннага бұын косып, сөз күрауға үйрету; -сөздердің бұыннага белдіруш арқылы пашшан ойлауға дағдыландыру, сөздік корларын толықтыру; -ұқыптылықка тәрбиелу.	1	13
31-32	Бұыннага белейік	-сөздердің бұыннадар арқылы бұындардан сөз күрай алу жаттықтыру; -диалогикалық ойындар арқылы бұындардан сөз күрай алу дағдыларын дамыту;	2	15-19
33	Ойнай отырып оқимыз.	-шығармашылықпен жұмыс істеуге тәрбиелу.	1	20
34-35	Дыбыстык талдау.	-дұбыстык талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы апсан білімдерін естеріне тусіру; -сәйкес кызыл және көк түсті фишкалармен дұбыстарды белгілей алу кабілестерін, зейндерін дамыту; -тынғылдықты жұмыс істеуге, енбеккорлыққа тәрбиелу.	2	22-26
36	Дыбыстык талдау.	-балалардың дауысты және дауыссыз дұбыстарды аныктай алу дағдыларын бекіту; -сөз күрамын анықтау, сұракка толық, тиңакты, накты	1	27

2024 - 2025 оку жылына арналған
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТЕҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ **ЖЕЛТОКСАН АЙЫ**

P/с №	ҰЛӘ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Оту мерзімі
38-39	Дыбыстык талдау.	-дауысты, дауыссыз дыбыстарды ақыратуладын жетілдіру; -берілген дыбыска сөз күрай алу дағдыларын бекіту және графикалық жұмысты орныдау кезінде жаза болу кабілеттерін дамыту; -тиянакты және мүкият болуға тәрбиелеу.	2	3-4.12
40	Дыбыстык талдау.	-сөздерді бұның боле алу дағдыларын бекіту; -тақырыпка сай диляктапқыш ойнандар арқылы дыбыс және дыбыстык талдау туралы алған білімдерін пысықтау; -дербес жұмыс істеу алуға енбеккорлыққа тәрбиелеу.	1	6
41-42	Дыбыстык талдау. [н]	-катаң, үян, улі дауыссыз дыбыстарды айтуға барысында ажыратуды жетілдіру; -дыбыстардын соғ ішіндегі орнын аныктай алу дағдыларын дамыту; -дурыс отырмаудың деңсаулыққа зиян екенін түсініріп, салауатты өмір сүруге тәрбиелеу.	2	10-11
43-44	Дыбыстык талдау. [н],[л]	-дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратударын жетілдіру; -берілген дыбыска сөз күрап, сөздегі сол дыбыстың орнын аныктай алу дағдыларын бекіту; -артикуляциялық жаттығу жасауды арқылы әлемі сейлеуге баулу.	2	13-17.12
45-46	Дыбыстык талдау. [о]	-берілген дыбыска сөз күрап, сөздегі сол дыбыстың орнын аныктай алу дағдыларын жетілдіру;	2	18-20
47	Дыбыстык талдау. [с]	-дауысты дыбыстардын түрлерін ажыратады алу дағдыларын бекіту; -«Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жалға» ойныны арқылы логикалық ойлауларын дамыту; -шығармашылықпен жұмыс жасауда баулу арқылы енбеккорлыққа тәрбиелеу.	1	24

37	<p>Дыбыстык талдау. [н]</p> <p>жауап беру дагдыштарын дамыту;</p> <p>-ұқыпты жұмыс жасауга тәрбиелу;</p> <p>-берилген дыбысқа сез күрай алу дагдыштарын бекіту;</p> <p>-графикаллық жұмысты орындау кезінде әртүрлі күршілімді сыйыктарды ернек бойынша, сұлба бойымен колды көтермей, үзбей жаза білу қабілеттерін дамыту;</p> <p>-дербес жұмыс істеге алуға және ұқыптылыққа тәрбиелу.</p>	1	29

2024 - 2025 оку жылына ариалған
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ИС – ӘРЕКЕТТЕН ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОССПАРЫ
САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ ҚАҢТАР АЙЫ

P/c №	ҰЛӘ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Өтү мерзімі
50-51	Сызба бойынша сөздерді буынға белу.	-берілген буынға сөз күрай алу дағдыларын жетілдіру. -«Кері іс-әрекетті айт» ойныны арқылы сойлем құрату арқылы шыгармашылықпен ойдауларын дамыту; -білімпаз болуга тәрбиелу.	2	10-14.01
52	Дыбыстын сөздегі орны[т]	-балаларды дыбыстын сөздегі орнын таба білуге үйрету; -берілген буынға сөз күрап, сөздерді буынға боле алу дағдыларын бекіту. -дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелу.	1	15
53	Ойнай отырып оқимыз [к]	-сөздерді буынға белу, буынларды ретімен айту және сызбамен белгілей алу дағдыларын бекіту; -берілген буынға сөз күрай алу дағдыларын бекіту; -онындар арқылы шапшандық, тәзімділік секілді касиеттерін дамыту.	1	17
54	Біз нені үйрендік,нені білдік?	-сөздерді буынға белу дағдыларын жетілдіру.; -сөздегі жетіспейтін буынды аяқтауға, берілген дыбыска сөздерлі жылдам курауга жаттықтыру; -дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелу.	1	21
55-56	Дыбыстык талдау	-сөздерге дыбыстык талдау жасату үрету; -сүреттер кандай дыбыстан басталатынын ауызша анықтауга үйрету, белгілермен коршагу, жасалу жолдарын естеріне тусуру дағдыларын бекіту; -дұрыс отыру, дұрыс жазу ережелерін таныстыра отырып, дene сымбатын дұрыс калыптастыруға тәрбиелу.	2	22-24
57	Дыбыстык талдау [ү]	-сөздегі лыбыс санын аныктай алуға үйрету, дыбыстык талдау жасауды үйретуді жақтастыру; -сөзді буынға беле алу дағдыларын бекіту; -дербес жұмыс істеу алуға және әркашанда ақжарқын жүрге тәрбиелу.	1	28
58	Дыбыстык талдау	-дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жатыгулар жасату;	1	29

48	Дыбыстык талдау. [л]	-берілген дыбыска сез ойлан айтса блууге жаттықтыру; -дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту; арқылы сез күрап, сол сезді бұның боле алу дагыларын бекіту; -ұсак кол моторикасына арналған тапсырмаларды орынлату арқылы шыдамдылықка, тиляқтылыққа тәрбиелеу.	1	25
49	Сөздерлі бұныңа белеміз.	-сөздерлі бұныңа белуді жалғастыру, берілген бұның сез күрауды үйрету; -дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекітуге арналған тапсырмаларды орынлату арқылы логикалық ойлау кабілеттерін дамыту; -дербес жұмыс істей алуша тәрбиелеу.	1	27

2024 - 2025 оку жылына ариалган
ҮЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ИС – ӨРЕКЕТТІН ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ АҚПАН АЙЫ

P/c №	ҰФ-ниң тақырыбы	Үйымдастырылған іс-әрекеттін міндеттері	Сарал саны	Оту мерзімі
60	Сейлем	-сейлем үткіммен таныстыру, екі-үш сөзден туратын сейлем кұратып, сейлемдегі сөздерді регімен айтқызып үйрету; -берілген бұынға сөз күрау және антоним сөздерді айта алу дагдышарын бекіту; -онын арқылы қолбасыны болуга тәрбиелу.	1	4.02
61-62	Сейлем сызбасы	-сейлем сызбасымен таныстырып, 2–3 сөзден туратын сейлем күрауды үйрету; -сейлем сызбасын күруды үйретіп, сойлемдегі сөздерді ретімен айтқызып, берілген бұынға сөз күрап, дұбыстық сызба бойынша сөз күрай алу дагдышарын бекіту; -басталған жұмысты аяғына лейн жеткізе білуге тәрбиелеу.	2	5-7
63	Сейлем күрау	-сөздерді көтістірып, белгілі ретімен сойлем күрай алу және сойлемдегі бірінші, екінші, ушінші сөздерді ретімен айта алу дагдышарын бекіту; -сейлем сызбасын күруга және сейлемге мағынасына караң сөз коса алуға жаттықтыру; -дербес жұмысы істей алуға және пыламдылықка тәрбиелеу.	1	18
64	Ойнай отырып оқимыз	-сейлем күрьиш, сейлемдегі сөздерді ретімен айта алу және күрьиған сейлемнің сызбасын күрай алу дагдышарын жетілдіру; -сөзді дұбыстық талдай алу дагдышарын бекіту; -көлік түрлерінің пайдасын айта отырып, енбеккорлыққа тәрбиелеу.	1	19
65	Дыбыстық талдау	-дұбыстық талдау жасауға жаттықтыру; -дауысты, дауыссыз дұбыстыардың түрлеріне жатыгулар жасату, сейлем күрату арқылы зейіндері мен логикалық ойлауларын дамыту; -мамандық түрлерімен таныстыру арқылы әр мамандық иелерінің жұмысын күрметтеуге тәрбиелеу.	1	21

		-өз ойн еркін жеткізе білуғе жағдай жасау, сұракка толық, тиянкты, накты жауап беруге үйрету, сөздерлі дүрыс айтуға калыптастыру;		
59	Дыбыстык талдау [р]	-мамандық иелерінің еңбегін күрметтеге тәрбиелеу. -дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жатыгулар жасатуға жеткізу; -бұлынға болғанда арқылы, бұнынға болупі мемгертуді жалғастыру арқылы аудиозеки сөйлеулерін дамыту; -жануарларға камкор болуға тәрбиелеу.	1	31

**2024 - 2025 оку жылына ариналған
ҰЙЫМЛАСТЫРЫЛГАН ИС – ӘРЕКЕТТЕН ПЕРСПЕКТИВАЛЬҚ ЖОСПАРЫ
САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРИ НАУРЫЗ АЙЫ**

P/с №	ҰІӨ-нін тақырыбы	Ұйымластырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Оғы мерзімі
69	Біз нени үйрендік, нени білдік? [ө]	-сөзді буынга белу, дыбыстык талдау жасау, сейлем күрай алу дағдыларын бекіту; -буындарга буын көспін сөз құрап айтуга жаттықтыру арқылы зейін мен есте сактауларын дамыту; -әресектердің айтқанын мұжият тұшылауга тәрбиеleу.	1	4.03
70	Дыбыстык талдау [ұ]	-сөздерге дыбыстык талдау жасай белу дағдыларын бекіту; -графикалық жұмысты орындау кезінде фонематикалық естуді, сойлеуді, зейінді, есте сактауды, ұсак кол моторикасын дамыту; -дербес жұмыс істеге алуға және ұқыптылықка тәрбиеleу.	1	5
71	Дыбыстык талдау	-терт дыбысты сөзге дыбыстык талдау жасауды жетілдіру; -сұракка толық, тиинакты, нақты жауап беруге үйрету арқылы ауызекі сойлеулерін дамыту; -салт дастурлі күрметтеуге тәрбиеleу. -сөзді буынға белу, дыбыстык талдау жасау, сейлем күрай алу дағдыларын бекіту; -буындарга буын көспін сөз құрап айтуга жаттықтыру арқылы зейін, есте сактауларын дамыту; -ұйымшыл болуга тәрбиеleу.	1	7
72	Сөздін дыбыстык сыйбасы	-катаң, үнде дауыссыз дыбыстарға сөз ойлап айта белуге жеткітіру; -сөзді дыбыстык сыйбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру арқылы есте сактау кабілеттерін дамыту; -кез келген тапсырманы ұқыпты орындауга тәрбиеleу.	1	11
73	Біз нени үйренилдік? [қ]	-сыйба бойынша сейлем курауларын жетілдіру, сөзді дыбыстык сыйбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру; -дауысты, дауыссыз дыбыстардын түрлерін ментеруге жаттыгулар жасау, сөздерді дұрыс айту дағдыларын калыптастыру.	1	12

66	Дыбыстык талдау [р]	-лыбыстык талдау жасауга жатыктыру; -дауысты, дауыссыз дыбыстардын түрлерине жатыгулар жасату, сөйлем күрату аркылы зейндері мен логикалық ойлауларын дамыту; -мамандык түрлерімен таныстыру аркылы эр мамандык иелерінің жұмысын күрметтесуге тәрбиелу.	1	25
67	Біз нені үйрендік, нені білдік? [ч]	-сөзді буынға болу дагдыштарын жетілдіру; берілген дыбыска сез күрай алуға жаттықтыру; -сөздерге дыбыстык талдау жасай болу дагдыштарын жетілдіру; -кайрымды болуға тәрбиелу.	1	26
68	Біз сөйлем күрай аламыз.	-сүреттер бойынша сөйлемдер күрай болу дагдыштарын жетілдіру; -қайырымдылық, қамырлық сөздерінің мағынасын түсіндіру аркылы акыл-ойларын дамыту; -мамандык түрлерімен таныстыру аркылы енбек стүгеге тәрбиелу.	1	28

2024 - 2025 оку жылына ариалган

**ҰЙЫМДАСТЫРЫЛГАН ІС – ӘРЕКЕТТІН ПЕРСПЕКТИВАЛЬК ЖОСПАРЫ
САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ СӘУР АЙЫ**

P/с №	ҰІӨ-пін такырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Оту мерзімі
77	Біз нені үйрендік?	-сөйлем күрай білулерін, сөйлем сызбасын сыза білулерін жетілдіру; -бұльна белу, дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін ментеруге жаттыгулар жасату арқылы және де дидактикалық ойындар арқылы логикалық ойнауарын дамыту; -енбеккорлікка тәрбиелу.	1	1.04
78	Біз нені үйрендік? [ш]	-сызбага сәйкес дауыссыз дыбыстардан басталатын сөйлемдер күрай білулерін жетілдіру; -дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін ментеруге, сөз шинен дыбыстың орнын анықтауга жаттыгулар жасату арқылы есте сактауларын мен зейіндерін дамыту. -достыкка тәрбиелу, өнерге баулу.	1	2
79-80	Дыбыстык талдау	-сөздеге дыбыстык талдау жасау, суреттерді ез дыбыстык сызбасымен сәйкестендіру, сөзге буын жалғап сез күрауды жағастыру; -сызбалан дыбыстың орнын анықтауга жаттыгулар жасату арқылы шашан ойлары мен есте сактау каблетеңдерін дамыту; -ойыншылтарды күтіп ұстауға тәрбиелу.	2	4-8
81	Сөйлем күрай білеміз	-сөйлем курау және сөйлемді толықтыру, ез ойларын толық жеткізе білу дағдыларын жетілдіру; -графикалық тапсырмаларды орындауда арқылы саусак бұлшык еттерін дамыту; -ұқыптылықка, доска адад болуга тәрбиелу.	2	9-11
82	Біз нені білдік? [й]	-суреттен іс-әрекеттің сөздерлі аныктап айта білуге, сөздердегі буын санын анықтауды жағастыру; -сөйлемдегі сөздің орнын анықтауга, берілген дыбыска сөз ойлап айтуда жаттыгулар жасату арқылы зейіндерін дамыту; -өнерлі болуга тәрбиелу.	1	15

		-шприхтау, үзік сыйыктарды үзбей бастыру арқылы шыдамдылықка тәрбиелу.		
74	Дыбыстык талдау	<ul style="list-style-type: none"> -терт дыбысты сөздерге дыбыстык талдау жасауды жетілдіру; -дауысты, дауыссыз дыбыстардын турлерін мәнгеруге жаттыгулар жасату, сөздерлі дұрыс айтуға калыптастыру; -үзік сыйыктарды үзбей бастиру арқылы эстетикалық тағамдарын және бастанған істі аяктай белгілеу. 	1	14
75	Ойнай отырғыш оқимъз	<ul style="list-style-type: none"> -сөздерді буынға белгіле, дауысты, дауыссыз дыбыстардын түрлерін мәнгеруге жаттыгулар жасату арқылы сөздерді дұрыс айту машықтарын калыптастыруды; -ойындар арқылы логикалық ойлауларын, есте сактау кабілеттерін дамыту; -ұжым болып тапсырмаларды орындауды арқылы үйлімшілділікка тәрбиелу. 	1	18
76	Дыбыстык талдау	<ul style="list-style-type: none"> -сөзге дыбыстык талдау жасау дағыларын жетілдіру; -сүреттерден дауыссыз дыбыстардан бастан сөздерді тауып сөйлем күрату, катан, үян, үнді дауыссыз дыбыстардын аныктату арқылы ойлау кабілеттерін дамыту; -эркашанда акжарқын жүргүте тәрбиелу. 	1	19

2024 - 2025 оку жылына арналған
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ **МАМЫР АЙЫ**

P/с №	ҰІӨ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Өтү мерзімі
90-91	Біз нені үйрендік?	-сейлем курауга, сейлем сыйбасын сизуга, сейлемдің мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру; -сөздердің жапты атауын атауга, сөздерді буынга белгізуге, сөздін дыбыстық сыйбасын сизуга жаттықтыру арқылы зейндерін дамыту; -спортивен айналысу жәктігін түсіндіру арқылы салауатты омір суруге тәрбиелу.	2	2-6.05
92-93	Біз не білеміз?	-сызба бойынша сейлем курауга, сейлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру; -дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру; -сөздік корларын жана сөздермен толықтыру; -балаларға тыйм сөдердің мағынасын түсіндіру арқылы адепті болуға тәрбиелу.	2	7-9.05
94-95	Үйрентендерімізді қайталамыз.	-дыбыстық сыйба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талауда дағдыларын дамыту;	2	13-14
96-97	Біз нені үйрендік,нени білдік?	-сәйкестендіре білуге, буынга белуге, дыбыстардың түрлерін есте сактауға жаптыгулар жасату арқылы сөздік корларын жана сөздермен толықтыру; -бастаган істі аяқтай белуге тәрбиелу. -дыбыстық сыйбаны өз суретімен сәйкестендіруге арналған тапсырма арқылы дыбыс туралы білімдерін бекіту; -сөздегі дыбыстың орнын табуга, дауысты, дауыссыз дыбыстарды, жуан-жіншікке дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру; -графикалық тапсырмаларды орындауда арқылы мұқият жұмыс істеуде тәрбиелу.	2	16-20
98	Біз нені үйренидік?	-дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту, буыннан соz курауды, сөзді буынга белуді жетілдіру; -сейлем курауга, сейлемнен бірнеші, екінші, ушінші сөздерді	1	21

83-84	Біз нені үйрендік,нені білдік?	-сөйлем кірау, дауысты дыбыстардың түрлерін аныктай отырып, бұынға белу дагдыштарын жетілдіру; -сөзле түспін калған тиисті дыбысты табу, қандай да бір дыбыска сөз кірау секілді тапсырмалар арқылы сөздік корларын жана сөздермен толыктыру; -театрда езін-өзі ұсташа ережелерімен таныстыру арқылы мәдениетті болуга тарбиелу.	2	16-18
85-86	Біз нені үйрендік,нені білдік?	-сызбага сәйкес сөйлем күрауға, сөздер ішінен магнасина карай артық сөзді таба белу дагыларын жетілдіру; -буынға буын косып, сөз кірауға жаттықтыру арқылы сөздік корларын жана сөздермен толыктыру; -жолда журу ережесін сакташ журуге тәрбиелу. Уйретуді менгерту;	2	22-23
87	Дыбыстык талдау	-сөздердің жалпы атауын атауга, дыбыстык талдау жасауды сөздердің сызба мен оған сәйкес суретті сәйкестендірге, сөздерді буынға белгізуге жаттықтыру арқылы ақыл- ойларын дамыту; -спортын айналысуз адам деңсаулығы үшін пайдалы екенін ұғындыру.	1	25
88-89	Біз нені үйрендік?	-сөйлем курауга, сөйлем сызбасын сызуға, берілген буыннан басталатын сөз ойлаш айтуга, торт дыбысты сөздерге дыбыстык талдау жасауды менгерту; -сөздерді буынға белгізуге, сөздің дыбыстык сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы есте сактау және логикалық ойлауларын дамыту; -тәғамның пайдасты, олардағы ағзасына жағетті дәрумендер туралы түсіндіре отырып, дұрыс тамактанудың пайдастын ұғындыру.	2	29-30

аныктауды ретімен атап білдігінің бекіту. Логикалық ойын тапсырмаларын орындауға үйрету; -тапдау, салыстыру, каралайым тұжырымдар жасау; зейін, жал, сойлеу дәгдісін, көлдян ұсак моторикасын дамыту; -дербестікке баулу.

		таба білуге, сөйлемнің сызбасын сыза білуге жаттықтыру арқылы есте сактауларын дамыту; -шүктелердін үстімен суретті бастиру жұмысы арқылы эстетикалық талғамдарын тәрбиелу.		
99-100	Біз нені үйрендік,нени білдік?	-дыбыс, бұын, соң ұымдарын бекіту Ұзынжәне қыска сөздерге мысал келтіруге, дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру; -сөздің съзбасын дұрыс тауып коса білуге, сөйлем съзбасын съзу секілді дағдыларын бекіту; -баставаған істі аяқтай білуге тәрбиелу.	2	23-27
101-102	Нени үйрендік? Не білдік?	-сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді ментерту; -дыбыстық съзба мен оған сәйкес суретті сәйкестендіруге, сөздерді буынға болғанда жаттықтыру арқылы ақыл- ойларын дамыту;	2	28-30

Барлығы:102 сағат

2024 - 2025 оку жылына арналған

**ҰЙЫМДАСТЫРЫЛГАН ИС – ӘРЕКЕТГІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ КЫРКУЙЕК АЙЫ**

P/c №	ҰТӘ-нің такырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Оғы мерзімі
1	Кағаз бетінде бағдарлау	-кағаз бетінде бағдарлауға (жогарыла, томенде, он жағында, сол жағында) калыптастыру; кағаз бетінде бағдарлау (жогары, темен, ортасы, он жак, сол жак) дагдыларын дамыту; -есте сактау, сөйлеу, назар аудару дагдыларын дамыту.	1	2.09
2	Біреу – көп.	-«біреу» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу; -есте сактау, сөйлеу, назар аудару дагдыларын дамыту.	1	4
3	Заттарды ортак касиеті бойынша топқа біркітіру.	-дара заттарды белууді үйрету; бір заттан тұратын жыны туралы ұтым калыптастыру; -«бірсү» және «бірнеше» («көп») терминдерін енгізу; -есте сактау, сейлеу, назар аудару дагдыларын дамыту.	1	5
4-5	1 саны және цифры. 2 саны және цифры	-«бір» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізі; -1 және 2 сандарымен таныстыру; -заттарды санай алуға; сандардың айтылу реттілігін үйрету; -заттардың касиетін, белгісін айқындау және оларды топтастыруды үйрету; -сөйлеу тілін және назар аудару дагдыларын дамыту; -козгалыстарын үйлестіру, үсак кол моторикасын калыптастыруды жалғастыру.	2	9-11
6-7	3 саны және цифры. 4 саны және цифры.	-цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; -заттарды санау дагдыларын жетілдіру; 3 және 4 цифларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; -зейін мен логикалық ойнауды дамыту; -есте сактау, сейлеу, назар аудару дагдыларын дамыту.	2	12-16
8-9	5, 6 сандары және цифrlары	-цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; -заттарды санау дагдыларын жетілдіру; -5 және 6 цифrlарын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету;	2	18-19

		-зейін мен логикалық ойлауды дамыту; -есте сактау, сойлеу, назар аудару дагдыштарын дамыту.		
10-11-12	7, 8, 9 сандары және цифрлары	-цифр мен заттар санау сыйкестендіруді үйрету; -заттарды санау дагдыштарын жетілдіру; -заттарды дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; -зейін мен логикалық ойлауды дамыту; -есте сактау, сойлеу, назар аудару дагдыштарын дамыту.	3	23-25-26
13	10 санды	-10 санының жазбасын заттардың санымен сыйкестендірге үйрету; -заттарды санау және ретімен санау, тұра және көрі санау дагдыштарын жетілдіру; -10 санын дұрыс тануга 1 және 0 цифрларымен бейнелеге үйрету; зейін мен ойлауды дамыту; -есте сактау, сойлеу, назар аудару дагдыштарын дамыту.	1	30

2024 - 2025 оку жылына арналған
ҮЙЫМЛАСТЫРЫЛГАН ІС – ӘРЕКЕТІН ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ **ҚАЗАН АЙЫ**

P/c №	ҰД-нің тақырыбы	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Оту мерзімі
15-16	Заттарды өлшемі бойынша салыстыру	-әртүрлі заттар ұзындығы (б және одан да кеш), биіктігі, ені немесе калындығы арасындағы өлшемдік катынасты дұрыс, заттарды өлшемі бойынша есү және кему ретімен коя білуге үйрету; -сөйлеу барысында «ұлкен - кішкентай», «артық - кем», «өлшемі бірдей», тусі бірдей және әртүрлі, сөздерді колдана білуге жағтыстыру; -логикалық ойлау, таддау, зейін, есте сактау, сөйлеу, саусақтардың ұсак моторикасын дамыту.	2	2-3
17-18	Ұзындық.	-шартты өлшеудің ұзындықты өлшейтін курал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтары, білдіктегі заттар арасындағы өлшемдік катынастарды орнату; -логикалық ойлау, есте сактау, сөйлеу, назар аудару кабілеттерін дамыту.	2	7-9
19-20	Шартты өлшеудің пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша салыстыру.	-шартты өлшеудің ұзындықты өлшетін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтары, білдіктегі заттар арасындағы өлшемдік катынастарды орнату; -логикалық ойлау, есте сактау, сөйлеу, назар аудару кабілеттерін дамыту.	2	10-14
21-22-23	Дөнгелек. Шаршы. Тіктөрбүрш. Ушбүрш.	-геометриялық фигура - тіктөрбүршін таныстыру; геометриялық фигураларды тануга және атауга: дөнгелек, шаршы, тіктөрбүрш, Ушбүрш, ұксастығы мен айрмашылығын табуға үйрету; -логикалық байланыстар мен заңдарды орнату, санаудағы дылдарын дамыту; санаудағы бекітін бекіті, коршаган оргалан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету;	3	16-17-21

		-зейін, есте сактау, сөйлеу, колдан ұсак моторикасын дамыту.		
24-25	Дөңгелек және солакша	-солакша геометриялық фигураны тануга және атауға үйрету; дөңгелек және солакша, солакша және тікбұръыш арасындағы айырмашылық пен үксастырылған табуга, заттардын пішіндерін анықтауда үйрету; заттарды туғи, пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін бекіту; заттардың әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға (заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша затты ерекшеледі). -есте сактау, сөйлеу, назар аудару, колдан ұсак моторикасын дамыту.	2	23-24

2024 - 2025 оку жылына арналған
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛГАН ІС – ӘРЕКЕТТІН ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ
ҚАРАША АЙЫ

P/с №	ҰІӨ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сарал саны	Оту мерзімі
26-27-28	Шар, текше, цилиндр	-текше, шар, цилиндрді тануды, атауды үйрету; -логикалық байланыстар мен занылыштарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білгін бекіту, коршаган оргалан геометриялық пішіндегі заттарды табуга үйрету; -зейін, есте сактау, сойлеу, колдан ұсак моторикасын дамыту.	3	4-6-7
29-30	Танертең, күнліз, кеш, тун. Кепе, бүтін, ертең, бурсігүні.	-уақытты сипаттайтын сездердін атауларын аныктау; -танертең, күнліз, кеш, тун бір таулікті күрайтыны туралы түсінік беру; тауліктін белгілерін тану, атауды үйрени, атау кезінде дұрыс реттілікті сактау: кеше, бүтін, ертең; -зейін, есте сактау, сойлеу, колдан ұсак моторикасын, логикалық ойлауды дамыту.	2	11-13
31-32-33	Алта күндері	-уақыт туралы ұйымдарды кальпастыру жұмысын жалғастыру; сандақ және реттік санау дағдыларын жетілдіру; -зейін, есте сактау, сойлеу, колдан ұсак моторикасын, логикалық ойлауды дамыту.	3	14-18-20
34-35	Жыл мезілдері.	-ай атауларын жыл мезілдері бойынша рет-ретімен атауга үйрету және табигат құбылыстары туралы ұйымдарын бекіту; -зейін, жад, сойлеу, логикалық ойлауды, сәйкестік табуды, колдан ұсак моторикасын дамыту; -дербестікке бауту.	2	21-25
36-37	Ауыр. Женіл	-«женил - ауыр» сездерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету; заттарды колта альп, салматағы бойынша салыстыруға және ешіемі бойынша салматаң анықтауға үйрету; -логикалық байланыстар мен занылыштарды орнату біліктілігін бекіту; -есте сактау, сойлеу, назар аудару, колдан ұсак моторикасын дамыту.	2	27-28

2024 - 2025 оку жылына ариалған
ЖЫЙМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТЕҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ **ЖЕЛТОҚСАН АЙЫ**

P/c №	ҰІӨ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Өтү мерзімі
38-39-40	Салмагы бойынша тен және тен емес заттар.	-«женил - ауыр» сөздерін пайдалана отырп, салыстыруды үйрету; заттын салмагы онын өлпемеңе байланысты емес, деген ұғым беру; -логикалық байланыстар мен зандықтарды орнату білігін бекіту; -есте сактау, сөйлеу, назар аудару, колданы ұсак моторикасын дамыту.	3	2-4-5.12
41-42	Бүтін және белік	-бөліктерден бүтінди құрастыруға және бүтінди беліктеге белуге үйрету. Түпкілкіт жиын мен онын құрамлас беліктерінің арасындағы кальнасты анықтау білігін дамыту; бүтін өзінін белгілегендегін үлкен сандарды салыстыру. «(+), «->» танбасымен таныстыру білігін кальнастыруды жалғастыру; сандарды санау, салыстыру, цифрларды тануга және атап кабілеттерін бекіту. -есте сактау, сөйлеу, назар аудару, колданы ұсак моторикасын дамыту.	2	9-11
43-44	Бүтін және белік	«(+), «->» танбасымен таныстыру білігін кальнастыруды жалғастыру; сандарды санау, салыстыру, цифрларды тануга және атап кабілеттерін бекіту. -есте сактау, сөйлеу, назар аудару, колданы ұсак моторикасын дамыту.	2	12-16.12
45-46-47	Артық, кем, тен	-балаларды «=» белгісімен, онын мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей беліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікі анықтау; санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту; -есте сактау, сөйлеу, назар аудару, колданы ұсак моторикасын дамыту.	3	18-19-23
48-49	Артық, кем, тен	-санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін	2	25-26

бекіту;
-есте сактау, сейлеу, назар аудару, колдын үсак моторикасын
ламыту.

2024 - 2025 оку жылына арналған
ҮЙМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТГІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЬК ЖОСПАРЫ
МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ / КАНТАР АЙЫ/

P/c №	ҰЛО-пің такырыбы	Үймдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Оту мерзімі
50-51-52	10 көлемінде тұра және кері санау	-келесі санды арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандағы кесіндіден 1-ді косу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару үйміларын калыптастыру. 1-ді косу және азайтуды үйрету. 10-ға дейін тұра және кері санауды жүргізу. Талдау, салыстыру, каралайм тұжырымдар жасауды үйрету; -назар аудару, логикалық ойлау дағдыларын дамыту.	3	9-13-15.01
53-54-55	Заттар тобын салыстыру және санау	-тоттарда заттардың тен және тен емес санын анықтауға, санау және тоттарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс корытындылау; талдау, салыстыру, каралайм тұжырымдар жасауда үйрету; 10-ға дейін санауды; заттарды белгілі бір ерекшелігіне караң толғастыруды бекіту; -есте сактау, сойлеу, назар аудару, колдын үсак моторикасын ламыту.	3	16-20-22
56-57 58-59	Заттың бірнеше тен белгілері	-заттың бірнеше тен белгікке белуге үйрету, осы белгілерді атауға, бүтін мен белгілерді салыстыру; талдау, салыстыру, каралайм тұжырымдар жасау; белгілі бір бағытта Узік сыйыктармен сұзуды және бояуды үйрету; бүтіннің тен белгілерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «терттөн бір белік», «Уштеп бір белік»; -есте сактау, зейндел, ойлауды, сойлеу дағдысын дамыту.	4 29-30	23-27

**2024 - 2025 ОКУ ЖЫЛЫНА АРНАЛГАН
ҮЙМДАСТЫРЫЛГАН ИС – ЭРЕКЕТТІК ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ
АҚПАН АЙЫ**

P/c №	ҰІӨ-нің тақырыбы	Үймдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Оту мерзімі	i
60-61-62	Карапайым мысалдар мен есептерді шыгару	-корнекілік негізінде карапайым мысалдар мен есептерді шыгару; цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау; санау білпін бекіту, көністікке және катаң белгіле бағдарлай; -тапдау, сальстыру, карапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, колдан ұсак моторикасын дамыту.	3	3-5-6.02	.03
63-64-65	Шартты олшем	-Улғіден ұзыньярак (қыскарак), және оған тен заттарды табуды үрету. Санаяу, заттар санын цифрмен сәйкестендіру, карапайым мысалдарды шыгару дағдыларын бекіту; -тапдау, сальстыру, карапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, колдан ұсак моторикасын дамыту.	3	17-19-20	-13
66-67-68	Ұзын – қысқа, биік – аласа, кен – тар, калын – жұка.	-Улғіден ұзыньярак (қыскарак), жоғарырақ (теменирек), жуанырақ (жінішкерек) және оған тен заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сыйыктармен сызууды және бояуды үрету; -тапдау, сальстыру, карапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сактау, сөйлеу ұсак кол моторикасын дамыту.	3	24-26-27	-20

2024 - 2025 оку жылына арналған
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛЫНІС – ӘРЕКЕТТЕН ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ **НАУРЫЗ АЙЫ**

P/c №	ҰІӨ-нің такырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Оту мерзімі
69-70-71	Тен заттар.	<p>-түпкілкіті жыны мен онын белгітері арасындағы катынастарды анықтау білігін дамыту; бүтін езінін белшегінен үлкен; саны бойынша бірдей белгітердің арасындағы озара бірмәнді сәйкестікіті анықтау;</p> <p>балапарды «=» белгісімен, онын мәнімен таныстыру;</p> <p>-зейніл, жадты, логикалық ойлауды дамыту;</p> <p>-есте сактау, сөйлеу, назар аудару дандыларын дамыту.</p>	3	3-5-6.03
72-73-74	Геометриялық фигураалар(пішіндер) және денелер	<p>-фигулаардың атауларын: лонгелек, солапша, ушбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, пішіндер бекіту; көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндердің орталан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға,</p> <p>графикалық диктантты орындауда үйрету;</p> <p>-таддау, сальстыру, каралайым түжірьмалар жасау, зейін, жады мен аузыла сөйлеу дагдысын дамыту.</p>	3	10-12-13
75-76-77	Геометриялық пішіндері заттар.	<p>-пішіндердің атауларын: дөңгелек, солапша, ушбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше касиеттері туралы ұйымларды калыптастыру. Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндердің орталан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауда үйрету;</p> <p>-таддау, сальстыру, каралайым түжірьмалар жасау, зейін, жады мен аузыла сөйлеу дагдысын дамыту.</p>	3	17-19-20

2024 - 2025 оку жылына ариалған
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТІН ПЕРСПЕКТИВАЛЬК ЖОСПАРЫ
МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ
СӨУІР АЙЫ

P/c №	ҰІӨ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сарал саны	Оту мерзімі
78-79-80	Не(пішіндер) неге ұксайды?	-геометриялық денелерді тануды және атауды бекіту, заттардын белгілерін, салыстыру, ұкасттығы мен айырмашылығын табуы; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауга үйрету; -зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын; талдау, салыстыру, карапайым тұжырымдар жасау; -графикалық диктанты орындауда үйрету; -көністікте және көзде бетінде бағдарлардау, колдын ұсак моторикасын дамыту.	3	2-3-7.04
81-82-83	Кім кайда түр?	-коршаган оргала бағдарлануға үйрету, белгілі бір затты онын орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету; «жогары, темен, он жак, сол жак, оргала» терминдерін пайдалануға жаһтықтыру; Графикалық диктанты орындау, схемага сәйкес затты табу, карапайым мысалдар шынару білгін бекіту; -талдау, салыстыру, карапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сактау, сойлеуді дамыту; колдын ұсак моторикасын дамыту.	3	9-10-14
84-85-86	Үстінде – астында, алдында- артында, он жакта-сол жакта	-балаларды қағаз парагынын бетінде бағдарлау (жогарыда, төмөнде, он жакта, сол жакта); жад пен көністік ойлауды дамыту білгін кальпастыру; -есте сактау, сойлеу, назар аудару дағылдарын дамыту. -ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауга үйрету және табигат құбыльстыры туралы ұғымдарын бекіту; -зейін, жад, сойлеу, логикалық ойлауды, сәйкестік табуды, колдын ұсак моторикасын дамыту; -дербестікке баулу.	3	16-17-21
87-88	Жыл мезгілдері.	үйрету және табигат құбыльстыры туралы ұғымдарын бекіту;	2	23-24
89-90	Жыл айлары	-апта күндері, таулік белгілері, шиферблет бойынша уақыты	2	28-30

2024 - 2025 оку жылына арналған
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТИҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
КОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСТАРЫРУ
ҚЫРҚУЙЕК АЙЫ

P/с №	ҰІӘ-нің такырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сарал саны	Оғы мерзімі
1	Заттардын адам өміріндегі маньзы. Не иелен жасалады?	-балаларға заттардын белгілері мен ерекшеліктері туралы білім беру; -кандай материалдардан жасалынаттыны және олардын сапасы жайлы түсінігін көнектүү	1	3.09
2	Біздің не коршал тұр?	-балаларды жансыз табиғат түсінігімен таныстыру, жансыз табиғатты адам кольмен жасалған заттарды айыра болуғе үйрету; -өзіндік тәжірибелдік жұмысты ұйымдастыру арқылы балалардын түсініктерін жетілдіру.	1	6
3	Табиғатта не өзгерді?	-күзде табиғатта болаттын маусымдық өзгерістерді бакылап, бір-бірinen ажырату және атауларын атап көрсетуге; себеп-салдар байланысын аныктауга үйрету; -тәжірибелк-тәжірибелдік жұмысқа деген қызынушылығын ояту, бакылау нәтижелерін салыстыруду, талдау, және корытынды жасау кабілеттерін шындау.	1	10
4	Нан кайдан келеді?	-балалардын наинъиң дастархана келу жолы туралы түсініктерін жетілдіру;	1	13
5	Себекте кандай санырауқулак саламыз?	-танымдылк-ізденістік жұмыстарга талпындын күштейту. -снырауқулактын кейбір жеңуге жарамды және улы түрлері туралы түсініктерін калыптастыру; -баптаңарга санырауқулактардын түр-түсі мен атауларын үйрету.	1	17
6	Жыл мезгілдері: жаз, күз, қыс, көктем, белгілері.	-жаз және күз мезгілдерінін негізгі, маньзды белгілері бойынша түсінік беру; -сөздік корларын, өзін коршаган орта туралы ойын жеткізе білу кабілеттерін дамыту.	1	20
7	Су – тіршілік көзі.	-судын касиеттерін таныстыру; -тәнімділк мүмкіндіктерін арттыру, тәжірибе жасай білу дағдыларын дамыту.	1	24
8	Біздің өлкемізде кандай	-жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін	1	27

жануарлар тіршілік етеді?	көнегейту:
	-жануарлардың сырт көлбетінде ерекшелектері мен жылдын артүрлі мезгілдері тіршілігі жайлы сипаттама жасау кабілеттерін қалыптастыру; -себең-салдар байланысын анықтау кабілеттерін дамыту.

2024 - 2025 оку жылына ариалган
ҮЙЫМДАСТЫРЫЛГАН ИС – ӘРЕКЕТТІН ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
КОРШАҒАН ОРТАМАН ТАНЫСТЫРУ
ҚАЗАН АЙЫ

P/c №	Ұғымдық тақырыбы	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Оту мерзімі
9-10	Біздін өлкемізде кандай жаңуарлар тіршілк етеді?	-жабайы жаңуарлардың тіршілігі жайлы түсніктерін көнектіу; -жануарлардың сырт көлбетіндегі ерекшеліктері мен жылдын артрутлі мезгіліндегі тіршілігі жайлы сипаттама жасау кабілеттерін кальпастыру; -себең-салдар байланысын анықтау кабілеттерін дамыту.	2	1-4.10
11-12	Барлық ағаптардың жапырағы түсे ме?	-күзті табиагаттың маусымдық өзгерістерді бакылап, бір-бірінен ажыратса білуге үйрету; -балалардың табиагатка катысты қарапайым білімлерін күштейтіп, табиагатпен көтінеш жасау мәдениетін кальпастыру;	2	8-11.10
13	Жылдың кустары.	-кыста жылды жакка үшінші кетегін жылдың кустары мен кыстап калатын кустарлардың атын атап, бір-бірінен айыра білуге үйрету; -кустарлардың пайдасты тұралы түсніктерін иығайту; -табиатқа катыстыры қаралтайым ғылыми түснікті дамыту; -заттарды салыстыру арқылы талдау касиетін дамыту; -табиатқа камкорлықпен, жаңашырлықпен карауда үйрету. Этикалық және эстетикалық сезімдерін кальпастыру.	1	15
14-15	Тұрмыстық техника, онын қажеттілігі.	-тұрмыстық техника, онын колданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың аткаратын қызыметімен таныстыру; -қауіпсіздік ережесін туралы алған білімдерін дамыту; -қауіпсіздік ережелерін сактауға лагдьландыру, тазалықта, жинақылыққа баупу.	2	18-22
16	Бөлме өсімдіктері және оларды күту.	-өсімдіктердің тірі ағза екенин және осу ушин барлық тіршілік иесі секілді оларға да белгілі бір колайлар жағдайлар қажетті туралы түсінік кальпастыру; -өсімдіктердің адам омірі ушин маньзылығы туралы түснікті бекіту; -топшен бірге жұмыс істеу, көлісімге келу, жаңындағы серіктесінің пікірін ескеру сынды алеуметтік құрметтіліктерін дамыту.	1	25

2024 - 2025 оку жылына арналған
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ИС – ӘРЕКЕТТІң ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
КОРШАГАН ОРТАМЕН ТАНЫСТАРЫ
КАРАША АЙЫ

P/c №	Ұтқын такырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Оту мерзімі
17-18	Андар қыска калай дайындалады?	-жануарлардын (андарлын) коршаган ортадағы өзгерістерге беймделу туралы түсінік калыптастыру; -логикалық ойдау, талқылау, салыстыру, пікір білдіру кабілеттерін дамыту; -табиғатка деген сүйіспеншілктерін арттыру, онын сұлулығын көбүндап, терең түйсінуге, жануарлар мен өсімдікке камкорлықпен карай білуге тәрбиелу.	2	5-8.11
19-20	Терезе алдында не өсіп тұр?	-балапарды жана бөлме өсімдіктерімен таныстыру; -тәжірибелік-тәжірибелдік жұмыстарға деген қызыгуыштықтарын ояту, бакылау нәтижелерін салыстырып, талдау және корытынды жасау кабілеттерін дамыту; -зерттеушілік мінезд-кульқ пен жаңаны танысам деген күлшілікпен дамыту.	2	12-15
21-22	Тұкымнан не өсіп шыгады? Осымдіктерге өсу ушін не қажет?	-баларапардың өсімдіктердің көбею тәсілдері, онын өсуіне кері асер ететін белгілі бір жағдайлар, өсімдіктің өсу және дамуының негізгі кезеңдері туралы түсініктерін көнектізу; -карапайым экологиялық және зерттеушілік мәдениетін дамыту.	2	19-22
23-24	Табиғат бұрышын мекендеудіңдерлі блесін бе?	-табиғат бұрышын мекендейтін атжаман, теніз шошқасы сыныды тіршілік иелері туралы білімдерін жетілдіру; -өз нысанын суреттей кабілеттерін; зейінін және есте сактау кабілеттерін дамыту; -жануарлар әлеміне деген сүйіспеншілкке, оларға камкорлық жасауға күштар етіп тәрбиелу.	2	26-29

2024 - 2025 оку жылына ариалған
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛГАН ІС – ӘРЕКЕТТІН ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
КОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСТАРЫУ **ЖЕЛТОҚСАН АЙЫ**

P/c №	ҰІӨ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Өтү мерзімі
25-26	Аквариумда не тіршілік етеді?	-балаларды жанды табигат бурышындағы тіршілікпен таныстыру; -құрбы-құрдастарымен және ерсектермен еркін арапасу үдерісі арқылы олардың танымдық зерттеушілік кызметтеп айналысұнына жағдай жасау; -балаларды еңбеккорлықка, құрбыларымен достық карым-катынас жасауга үйрету.	2	3-6.12
27-28	Жануарлардың тіршілігі үшін не жақет?	-жануарлардың барінің тірі жан исеі екендігі және олардың тіршілік етуіне белгілі бір жағдайлар жақеттігі туралы тусінкіті пысықтау; -олардың зейін койып тындау, көзben көргенін естеу сактау және сөздік-логикалық жағын, ойнау кабілеттерін дамыту; -зерттеушілік мәдениестін дамыту.	2	10-13
29-30	Боран кай кезде согады? Кар тоқтату жұмысы.	-қыста табигатта болатын маусымдық өзгерістерді бакылауда, олардың атын атап және бір-бірінен ақыратуға үйрету; -карапайым зерттеушілік және экологиялық мәдениет калыптастыру. Коршаган органды тануга деген кызыгуыштықтарын артыру; -құрбы-құрдастарымен және ерсектермен карымкатаңас жасаій белуге тәрбиелу.	2	17-20
31-32	Кыстап калатын күстар немен коректенеді?	-күстардың кыстагы тіршілігі туралы түсінктерін көнекіту; -карапайым ғыльми түсінктерін дамыту; заттарды салыстырганда талдау кабілеттерін дамыту; -тірі нысандарга адамгершілік карым-катынас жасауга тәрбиелу.	2	24-27

2024 - 2025 оку жылына ариалған
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ИС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЬҚ ЖОСПАРЫ
КОРШАГАН ОРТАМЕН ТАНЫСТАРЫУ
КАНТАР АЙЫ

P/c №	ҰӨ-нің такырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Оту мерзімі
33-34	Үй жануарларының кандай пайласы бар?	-үй жануарлары мен олардың төлдері; олардың адамға әкелетін пайласы туралы түсінктерін жинақтау; Үй жануарлары мен жабай алдардың атын атап, оларды бір-бірінен айыра білуге үйрету; -тірі нысанады сүреттеу кабілеттерін дамыту; зейінін, есте сактау кабілеттерін дамыту; -табиғатты бағалай білуге, оған адамгершілік карымкательнен жасауда үйрету.	2	10-14.01
35-36	Әтеш кай кезде шакырады?	-үй күстарының атауларын білу және оларды бірбірінен ажыратылу; кабілеттерін иыгайту; -тәжірибелік-тәжірибелдік жұмыстарға деген кызынушылықтарын, бакылау нәтижелерін талдау, салыстыру және корытынды жасау кабілеттерін дамыту; -табиғатка кайырымды болуга, эмоционалдық, эстетикалық және этикалық сезімдерін калыптастыру.	2	17-21
37	Асыранды үй жануарларын калай күтіп-баптаймыз?	-балалардың үйде асырайтын жануарлар туралы түсінктерін көнектізу; -олардың тіршілік етүіне жағесті жағдайлар туралы түсінктерін иыгайту; -балалардың бойында табиғат туралы қаралайм түсінік, табиғатпен карым-катьнас жасауда мәдениеттің калыптастыру. Табиғатпен адамгершілік карымкательнен жануарлар мен есімдіктер үшін жылу көзі болып табылатын күн туралы түсінктерін пысықтау; -өзіндік тәжірибелді жұмыстарды үйымдастыру арқылы балалардың осыған катысты түсінктерін көнектізу;	1	24
38-39	Алакай, көктем келді!	-таннымдық кызынушылықтарын артыру, зерттеушілік мәдениеттің калыптастыру.	2	28-31

2024 - 2025 оку жылына арналған
ҮЙЛМДАСТЫРЫЛГАН ІС – ӘРЕКЕТТІН ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
КОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСТЫРУ
АҚПАН АЙЫ

P/c №	ҰТӘ-нің тақырыбы	Үйлмдастырылған іс-әрекеттін міндеттері	Сарал саны	Өтү мерзімі
40-41	Ауа не үшін кәжет?	-балалардын «адам, жануар және өсімдіктер үшін тіршілік көзі – ауа» деген түсінкітерін көнектүү; -тәжірибелік-тәжірибелдік жұмыстарға деген кызыгуыштықтарын ояту, бакылау нәтижелерін сальстыру, таудау және корытынды жасау кабілеттерін дамьту; -балалардын бойында табигат туралы қаралтайм түсінік, табиғатпен карым-катьнас жасау мәдениетін калыптастыру. Табиғатпен адамгершілік карымкатьнаста болуга үрету.	2	4-7.02
42-43	Пайдалы қазбаалар дегеніміз не?	-жансыз табиғаттагы заттар туралы түсінік калыптастыру; -олардын аттарын атап, бір-бірінен ажыратса болуға үрету; -дамыту; -коршаған оргата жауапкершілікпен карай білуге тәрбиелейу.	2	18-21
44-45	Орман	-қылқанжаптықта ағаштар мен карагай ормандарын мекендейтін жануарлар арасындағы байланыстар туралы түсінік калыптастыру; -топтеп жұмыс істеу, кепісімге келу, жанындағы серіктесінін пікірін ескеру сыйнды алеуметтік компетенцияларды дамьту; -тұған табиғатка деген сүйіспешілігін калыптастыру, онын үлгілерін көздөлу, терең түйсінуге, жануарлар мен өсімдікке камкорлықпен карай білуге тәрбиелейу.	2	25-28

2024 - 2025 оку жылына арналған
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛГАН ІС – ӘРЕКЕТТЕң ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
КОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСТАРЫ **НАУРЫЗ АЙЫ**

P/c №	Ұғыншылдаудың түрі	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Өтү мерзімі
46-47	Өсімдіктерді калай күту жаңет?	-балалардың өсімдіктерге күтім жасау, оларды өсіру тәсілдері туралы түсінктерін кенейту; -танымлық-ізденимпаздық қызметке деген қызыгуушылығын дамыту; -өзімен катарап күрбашарымен лостық карымкатаста болуға, бірлесіп аткарган жұмысты он кабылдауға тәрбиелу.	2	5-7.03
48	Суда тіршілік ететін жаңуарлар	-балалардың балыктар, бакалар мен су жәндіктері және олардың тіршілігі түсінктерін кенейту; -табигат жөнінде карапайым ғұлыми түсінік кальптастыру, табиғатпен карым-катьнас мәдениетін кальптастыру; -төнрегінде адамдармен жақсы карым-катьнаста болуга тәрбиелу.	1	11
49-50	Көктем белгілері	-балалардың табиғаттагы маусымлық өзгерістер жайлары; сунғи, тамшы сынды күбілістар туралы түсінктерін кенейту; -ізденимпаздық-танымлық қызметке деген құштардың күштейту; -бірлесіп зерттеулер жүргізуғе деген қызыгуушылығын ояту.	2	14-18

2024 - 2025 ОКУ ЖЕЛЫНА АРИАЛГАН
ҮЙЛДАСТЫРЫЛГАН ИС – ӘРЕКЕТТЕН ПЕРСПЕКТИВАЛЬК ЖОСПАРЫ
КОРШАГАН ОРТАМЕН ТАНЫСТЫРУ
СӘУІР АЙЫ

P/c №	ҰІӨ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Оту мерзімі
51-52	Жантак кайда еседі?	-балалардың бойында түрлі осімдіктердің есетін жері (далалық, шабынылых, орман, етіс алкабы, бакша және т.б.), аймактың ерекшелігіне карай есептін: жантак, сексеул, бетеге, құм акациясы, ебелек (канбак), жузгін сынылы осімдіктер туралы түсінік калыптастыру; -тәжірибелік жұмысқа деген қызыгуыштылығын арттыру, бакылау нағижелерін салыстыру, талдау және корытынды жасау кабілетін күштейту;		2 1-4.04
53-54	Қандай осімдіктердің емдік касиеті бар?	-балалардың бойында дәрілік осімдіктердің кейбір түрлері және олардың емдік касиеттері туралы түсінік калыптастыру; гүлдейтін шептесін осімдіктердің өздеріне тән белгілерге карай атын атап, тану кабілетін дамыту; -тұган олкени сүйе білуге тәрбиелеу. -балалардың емдік касиеттері туралы түсінік калыптастыру; гүлдейтін шептесін осімдіктердің өздеріне тән белгілерге карай атын атап, тану кабілетін дамыту; -зейнин, көзбен көргенін есте сактау кабілетін және сезілік-логикалық жадын, ойнау кабілетін дамыту.	2	8-11
55-56	Жануарлар жауынан калай корғанады?	-балалардың коректік тәуелділік туралы түсінігін жетілдіру; коректік тізбек жасау кабілетін дамыту; -балалардың бойында табигат туралы каралайм түсінік, табигатпен карым-катьнас жасау мәдениетін калыптастыру; -табигатпен адамгершілік карым-катьнаста болуга үйрету.	2	15-18
57-58-59	Көктемгі табиғаттың өзгеруі	-балаларды қоқтемдең маусымлық өзгерістермен таныстыру; ағаштардың гүлдеу ерекшеліктері туралы түсінігін пысықтау; -өзіндік эксперименталды жұмыстар үйлестірілу арқылы балалардың түсініктерін нығайту; -табиғатты аялауға тәрбиелеу.	3	22-25-29

2024 - 2025 оку жылына арналған
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТГІН ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
КОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСТАРЫ
МАМЫР АЙЫ

P/c №	ҰІӨ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Оту мерзімі
60-61	Ағаштарды не үшін отыргызыды?	-балалардың жасыл-желектің адам мен жануарлар өмірінде аткаратын рөлінің маңыздылығы туралы экологиялық түсінктерін нағайту; -тәжірибелік жұмысқа деген қызыгушылығын күштейтіп, бакылау нәтижесін салыстыру, талдау және корытынды жасау кабілетін дамыту; -табиғатпен санауды жасауда тәрбиелу. Зерттеушілік белсенділікке баулу.	2	2-6.05
62-63	Қызыл кітапка қандай жануарлар мен өсімдіктер енгізен?	-балалардың Қазақстан Қызыл кітабына енгізілген жануарлар мен өсімдіктер туралы түсінктерін нағайту; -тірі нысанда суреттегу кабілетін, зейнін, есте сактау кабілетін дамыту; -тұған елкені сұлоге тәрбиелу.	2	9-13
64-65	Табиғатка камкор бол.	-табиғат аясында өз-өзін үстау тәртібімен таныстыру. Балалардың назарын коршаган орта проблемаларына аудару; -балалардың бойында табиғат туралы каралайтын түсінік, табиғатпен карым-катьнас жасау мәдениетін калыптастыру; -катаң күрбайларымен және ерсектермен өзара карым-катьнас жасай білуге тәрбиелу.	2	16-20
66-67	Біз – жас зерттеушіліміз.	-жобалық жұмыстар арқылы балалардың танымлық қызметтің жаңандыру. Олардың кабілеттері мен дағдысын бекіту; -тәжірибелік жұмыстарга деген қызыгушылығы артыру, бакылау нәтижелерін салыстырып, талдау және корытынды жасау кабілетін дамыту; -зерттеушілік және экологиялық сана-сезімін жетілдіру.	2	23-27
68	Біз нені білдік	Жыл бойы алған білімдерімізді жинақтап, корыту	1	30

Барлығы: 68 саят

2024 - 2025 оку жылына арналған
ҮЙМДАСТЫРЫЛГАН ИС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
СУРЕТ САЛУ

P/c №	ҰІӨ-нің тақырыбы	Үймдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Оту мерзімі
1	Ағаш бұтактары. (Түрлі түсні қарындаштар)	-ағаш түрлері, терек бұтапарының салыну тәсілдері туралы білм беру; -балапардың шыгармашылық кабилетін дамыту; -жұмысты ұқыпты, таза жасауга тәрбиелу;	1	3.09
2	Жанбырлы күн. (Ақварель бояу)	-мазмұнды сурет салудагы сүйкей жағу арқылы қаз бетіне дәк түсіру тәсілін үйрету; қылқаламмен және бояумен жұмыс істеге лагдыларын кальпастыру; -ұқыпты жұмыс істеге үйрету, тиянактылықка тәрбиелу.	1	1.10
3	Гүлдene бер, Қазақстан! (Ақварель бояу)	-балапардың коршаган оргалан алған эсерлерін көрсете білуге үйрету, Қазақстанның көң байтак екенін түсіндіріп, білімдерін кенейту; -балапардың тұган жердің көрінісін қазаға түсіре білудегі шыгармашылық ойлауды дамыту;	1	5.11
4	Менің сүйкіті ертегім. (Ақварель бояу)	-балапарды сурет салғанда ертегілер сюжетін, өздері ұнататын кейіпкерлерге тән сипаттарды бере білуге баулу. -баларапарды елестеге отырып сурет салу тәсілдерін таныстыру;	1	3.12
5	Мерекелік ластаркан. (Ақварель бояу)	-балапардың қазақтың конакжайлылығымен таныстыру; -ластарканда әмбекейлеу арқылы коркемдік талғамын калыптастыру;	1	14.01
6	Кысқы табигат. (Ақварель бояу)	-балапар бойында байқауыштық, қысқы табиғат құбылыстары ерекшелігін сезіне білуге үйрету. -балапардың қысқы табиғат құбылыстары туралы білімдерін ынғайту; -табиғат құбылыстарын бейнелей білу, балапарға табиғатқа деген камкорлық жасаудың жағеттілігін түсініруду;	1	4.02

7	Сәүкелені шпекейлейміз Алаңаны эшкеңдай.	-казак халқының тұрмысы, енбегі, үлттық киімдер туралы ұтымдарын бекіту; -балалардың шығармашылық кабілетін дамыту;	1	4.03
8	Көркіті көттем. (Ақварель болғу)	-балалардың 13гілк касиеттерге тәрбиелеу. -жадалардың көттемті күбыльстар туралы білімдерін бекіту;	1	1.04
9	Кепкі кала. (Ақварель болғу)	-көттемнің шуакты бейнесін көре білуге, қазаң бетіне түсіре білуге дағылданыру; -жұмысты талғаммен орындауда тәрбиелеу. -ауыл мен кала ерекшелліктері, күнілілдіктары туралы білімдерін бекіту, алған асерлерін корсете білуге үйрету; -кепкі кала көрінісін сезіне отырып, қазаң бетіне дұрыс орналастыруды үйрету; -жұмысты талғаммен орындауда тәрбиелеу.	1	6,05

Барлығы: 9 саят

2024 - 2025 оку жылына арналған
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛГАН ІС – ӘРЕКЕТТЕң ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
МУСИНДЕУ

P/c №	ҰІӨ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Өту мерзімі
1	Жеміс бағында.	-шілінді мусіндеудің таныс әлдістерін пайдалана отырып, жемістерді мусіндеу; -бейнені заттен салыстыру, мусіндеңіс-әйкестіктерді аныктай білу кабілеттерін дамыту; -балаларды табиғатты сүзге тәрбиелеу.	1	10.09
2	Көгөністер. Санырауқұлактар.	-геометриялық фигураларды кияр, қызыла, сабіз, т.б. көгөністер пішініне келтіру арқылы мусіндеу; -колын ұсак моторикасын, ойлау кабілеттеріндамыту; -адамгершілік, эстетикалық тәрбие беру.	1	8.10
3	Күзті жапырактар. (белерлі мүсіндеу) Жанғак кемірген тиін.	-маусымдық өзгерістер туралы білімін кенеңтүрі; -балалардың кияльын, ойлау кабілеттін дамыту; -енбеккорлықка, үйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиеледеу.	1	12.11
4	Кесе.	-ылдыстың шығу тарихымен, ылдысты жасайтын материал түрімен (тас, әйнек, ағаш, метал, кыш, пластик) таныстыру; -белсенділігін, шыгармашылығын дамыту; -тазалықка, ұқыптылыққа тәрбиеледеу.	1	10.12
5	Тостаган.	-ұлттық ылдыстардың ерекшеліктеріне назар аудара отырып, оны мусіндеудің әліс-тәсілдерімен таныстыру; -ойын арқылы балалардың кимыл-козгалыстарын, көркемдік талғамдарын дамыту; -балаларды аузызбірлікке, ұлттық дәстүрлерді күрметтеуге тәрбиеледеу.	1	21.01
6	Торсық.	-торсыкты артурулған әліс-тәсілдермен бәзеніндіру; торсыктын пішініне сәйкес ою-өрнектерді шыгармашылықтандап, әшекейлеу жолдарын түсіндіру; -ұсак кол кимылдарын дамыту, кору арқылы мусіндей білу іскерліктерін кальпастыру; -ұлттық бүйімге деген қызыгушылтықтарын	1	18.02

		ояту,өнерді сүюге тәрбиелеу.		
7-8	Ғарып кемесі.	-гарып алеміне деген қызыгуыштың аргыру; -балардың ой-киялдың, эстетикалық талғамларын дамыту; -Оғанын, елін, жерін сүюге, адаудылқа,батылдықка,ұқыптылыққа тәрбиелеу.	2	11.03-8.04
9	Әлемі ғулдер.	-түллердің түр-түстөрін ажыратса білу; баулу; өсімдіктерді күту ерекшелерімен таныстыру; -көлдін кимылын, сөздік корын, тілін дамыту; -эстетикалық таптамдарын қалыптастыру, табиғаттыңай білуге тәрбиелеу.	1	13.05
	Барлығы: 9 сағат			

2024 - 2025 оку жылына арналған
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛГАН ІС – ӘРЕКЕТТЕң ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСНАРЫ

ЖАПСЫРУ

P/c №	ҰІӨ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Өту мерзімі
1	Көпделегі үйлер.Біздін үй.	-архитектуралық белшектер туралы түсініктерін көнекте отырып, ер балқті өз орына ұқыптылықten жасауру кабелеттерін дамыту; -балалардың үй туралы, онын түрлері туралы ой-киялдарын жетілдіру.	1	17.09
2	Күзгі жапырақтар.	-кол, саусак кимылдарын арттыру; көркем сойлеу тілін дамыту; -табиғатты сүзге, енбекке тәрбиелеу.	1	15.10
3	Бұлттар.	-қаз бетіне бейнені дұрыс орналастыра білу машинына баулу; -шыгармашылық кабелеттерін дамыту;	1	19.11
4	Айдарлы этеш. Түлкі.	-табиғатты сүзге, асемдікке тәрбиелеу. -үй кустарына деген камкорлық сезімдерін ояту;-- -ойлау кабелеттерін , кияльн дамыту. -бұрынғы үйрениң әліс-тәсілдерді өз еріктірімен колдана білу даялдарын қалыптастыру; -ұсақ кол кимылдарын, ойлау кабелетін дамыту , -ұқыптылықка, тиянактылыққа тәрбиелеу.	1 (17.12) 28.01	
5	Домбыра.	-бүктепен қағаздан симметриялы пішінді кия білуді жағастыру; -шыгармашылық касиеттерін дамыту; -кол кимылдарын жағтыстыру; -өнерді бағадай блүгде, өнерлі болуга талпынұта ықпал ету.	1	25.01
6	Орамаиды әшекейле.	-балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін пысықтау; -ұқыпты жапсыруға үйрету; -саусак моторикасын дамыта отырып, өнерге баулу; -сенсорикалық тәрбиеңін дамыту; -достарына көмектессе блүгде тәрбиелеу.	1 18.03	
7	Әжеме арналған камзол.	-сәнлік колданбалы өнер түрлерімен таныстыру; -саусак кимылдарын дамыту, қағазды қатпарлау,	1	15.04

8	Мерекелік жалаушалар	Бүктеп кио әлістерін жалғастыру; -оға атауларын еске түсіру; ұлттық өнерді қалырлеуге, еңбексүйілшілікке тарбиелу. -қазаңдарды түр-түсіне карай ірікеп алу, пішіндердің қағаз бетіне дұрыс орналастыра білу; лагдыларын кальпастыру; саусак козғальстарын жетілдіру; -қайпымен жұмыс істеу кемлілігін арттыру; куана білуге, достарына, айналасындағыларға куаныш сыйлай білуге тарбиелу.	1	20.05

Барлығы: 8 сағат

2024 - 2025 оку жылына арналған

**ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТІН ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
КУРАСТЫРУ**

P/c №	ҰІӘ-нің такырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Оту мерзімі
1	Ұшак.	-құрылым материалдарынан үшакты құрастыра білуге Үйрету; -шактты құрастыруда онын негізгі белгі мен ұсак белшектерін ажыратса алу және балалардын ой-киялын дамыту; -өзінің іс-әрекетін алдын ала жоспарлау дағдыларын калыптастыру, батылдықка, ерлікке тәрбиелеу.	1	24.09
2	Жәндіктер Жануарлар әлемі.	-табиги материалдардын түрлерімен таныстыруды және олардан жәнліктерді құрастырулы Үйрету; -кепкен жапырақтардын пішініне сәйкес әртургі ұсак заттар дайындау, шыгармашылық кабілеттерін дамыту; -қиндер қауашактарынан андардын бейнесін жасай білуге Үйрету; -қалдық заттармен жұмыс жасауда шыгармашылық ойлауды дамыту; -сөзбен сипаттау арқылы сөздік корын дамыту.	1	22.10
3	Орманда мекенлеушілер.	-табиги материалдардан әртургіл орман мекенлеушілерін жасайдын үйрету; -табиги материалдарды пайдаланып әртургіл бейнелер жасайдын үйрету; -шыгармашылық ойлау кабілеттерін дамыту; -жұмыздық жұмыс жасауда арқылы мазмұнды құрастыруға козғау салу, шыгармашылық ойлауды және киялдауды дамыту; -үкүпты жұмыс жасайдын үйрету.	1	26.11
4	Ою-өрнектер. Қиіз Үй.	-сым темірден ою-өрнек құрастыра білууды Үйрету; -көрнекілкірлі колдану және ойдан шыгару, өзінің көз алдына елестету арқылы жұмыс жасайдын үйрету; -қиіз үй құрастыруды онын негізгі белшектерін ажыратса алу және оған тән белшектерін аныктай білуге Үйрету; -қиіз үйдін белшектерін атауларымен таныстыруды, онын адам оміріндегі манзын тусындау, жасаган құрлысын талдай білу; -құрастыру барысында өзара келісімге келуге, карым-катынас	1	24.12

5	Көліктер.	Мәдениеттің тәрбиелу.	1	29.01
6	«Сиқырлы» коралтар.	-құрылымдық материалдарды мен «Лего» конструкторларды пайдалана отырып көлік түрлерін кұрастыруға үйрету; -бірнеше бөліктен тұратын заттарды құрастыру, олардың белшектерін берік орнату және шыгармашылық ойлауды дамыту; -берілген тақырыпта сурет, фотосуруттер бойынша құрылымды салу оны сезбен сипаттау арқылы сөздік корын дамыту. Өзі жасаган құрылымын талдау негізінде шешімдер табу, оларды құру кезеңдерін жоспарлау, енбек итілесіне жете болуға тәрбиелу.	1	22.04
7	Мысық. Күштіктер.	-тіктөртбұрышты және цилиндр пішіндерден түрлі түсті қағаздарды пайдалана отырып жануарларды жасай болуға үйрету; -кальк заттарлы, коралтарлы пайдалана отырып көрсеткен Улғие сәйкес бейнелерді жасай болу, ой-киялғын дамыту; -кальк заттардан жасалған ойыншылтарды өзлігінен бәзендіру және шыгармашылықпен енбек ету, ұқыпты жұмыс жасай болуға тәрбиелу. -каидық материалдармен заттар кұрастыра болуға үйрету; -каидық материалдарды максатты түрле пайдалана білуі бекіту; -қағаздан цилиндр пішіндер жасау арқылы күшкіті бейнелей болуға үйрету; -қағазбен көлемді пішіндер жасауда композицияға біріктіру, ойлау кабілеттерін дамыту; -куштіктің ұсақ дene бөліктерін өздігінен тольктыру, күрделі емес композицияға біріктіру; -шыгармашылық киялды дамыту, үй жануарларына камкорлық жасай болуға тәрбиелу.	1	29.04
8	Менин мектебім. (Ұжымдық жұмыс)	-өз құрылымын талдай білуі бекіту, талдау негізінде құрылымдық шешімдер табу, оларды құру кезеңдерін жоспарлау болуға үйрету; -құрылымдық материалдардың кұрастыруда ұжымдық мазмұнды құрастыруға козау салу, шыгармашылық ойлауды және киялауды дамыту;	1	27.05

Барлығы: 8 саят

2024 - 2025 оку жылына арналған
ҮЙЛДАСТЫРЫЛГАН ИС – ӘРЕКЕТТІН ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
МУЗЫКА ҚЫРКУЙЕК

P/c №	ҰЛӘ-нің тақърыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттік міндеттері	Репертуар	Сағат саны	Өтү мерзімі
1-2	Білімн-булағын.	<p>-домбърада орындалатын күй жанрымен таныстыру; «Күші-шыгармашылығымен таныстыру;</p> <p>-әннің сипатын кабылдау, даудын дұрыс келтіріп орындау, ыргактық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, кайтрамасын ажыратуға үргету;</p> <p>-балалардың музыкага құштарлының артыру.</p>	<p>Музыка тыңдау: «Косалқа» Дәулеткерей Әп айту: «Білімн – булағын» (Т. Коньратбай)</p> <p>Музыкалық-ыргактық кимылдар: «Кояндар», «Аю», «Тұлқі», «Касқыру» (Г. Ломова)</p> <p>Билер: «Жұлтасу би» (чех халық әуені)</p> <p>Ойындар, хороволтар: «Айғөлек» казактын халық әні (өндеген Б. Кылдырбекова)</p>	2	3-5.09
3-4	Нота үйренейік.	<p>-әннің сипатын кабылдау, даудын дұрыс келтіріп орындау, даудын дұрыс келтіріп орындау, ыргактық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, кайтрамасын ажыратуға үргету;</p> <p>-әннің сипатына сәйкес ойын арекеттерін орындау. Музыка сипатын ашық ыргакты, ширак жүрістен беру.</p>	<p>Музыка тыңдау: «Гүлдерайым» казактын халық әні (өндеген Т. Коньратбай).</p> <p>Әп айту: «До-ре-ми» (Ә. Байдилдаев), «Білімн – булағын» (Т. Коньратбай)</p> <p>Музыкалық-ыргактық кимылдар: «Марш» (В. Дешевов)</p> <p>Билер: «Жұлтасу би» (чех халық әуені)</p> <p>Ойындар, хороволтар:</p>	2	10-12

5-6	Көнілді ыргактар.	<p>-әннің сипатын кабылдау даудысын дүрыс келтіріп орындау;</p> <p>-шыгармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын көніл күйін ажырату;</p> <p>-музыка сипатына сәйкес ойнан аркестерін орындау, музыкалық тәркестерге сәйкес козгалыстарды озгерту;</p> <p>-көнілді әуенге қызыгуышылдыарын ояту.</p>	<p>«Сиқырлы ағап» («Дилдикталық ойындар» жинағынан)</p> <p>Музыкалық аспапта ойнау:</p> <p>«Вальс» (К. Шилдебаев), «Полька» (М. Красев), «Камакай» халық әуені (әндеген Н. Мендігалиев)</p> <p>Ән айту: «Мен өнерлі баламын» (М. Омаров)</p> <p>«До-ре-ми» (Ө. Байділаев)</p> <p>Музыкалық-ыргактық кимылдар:</p> <p>«Біймді кайтала»</p> <p>(ұнтақспада, педагогтін тандауымен)</p> <p>Билер: «Жұлтасу би» (чех халық әуені)</p> <p>Ойындар, хороволтар:</p> <p>«Өн салған кім?» (А. Райымқұлова)</p> <p>Музыкалық аспапта ойнау:</p> <p>«Еркем-ай» казактын халық әні (әндеген Б. Дәлденбай)</p> <p>Музыка тындау:</p> <p>«Балбарауын» (Құрмангазы)</p> <p>Ән айту: «Балдыргандар әні» (Г. Жотаева)</p> <p>«Мен өнерлі баламын» (М. Омаров)</p> <p>Музыкалық-ыргактық кимылдар:</p> <p>«Марш» (В. Дешевов)</p> <p>Билер: «Шабандоздар би» (ұнтақспада «Жұмыр» күльши),</p> <p>«Жұлтасу би» (чех х. әуені)</p> <p>Музыкалық аспапта ойнау:</p> <p>«Еркем-ай» казактын халық әні (әндеген Б. Дәлденбай)</p>	2	17-19
7	Біздін аспаптар.	<p>-ұлттық домбырада орындалатын күй жанримен таныстыру;</p> <p>-әннің сипатын кабылдаудауысын дүрыс келтіріп орындау, даудысын дүрыс келтіріп орындау, ыргактық бейнесі мен динамикасын дәл беру;</p> <p>-әуеннің би сипатын сезіну, би кимылдарының элементтерін орындау;</p> <p>-балалардың музыка аспабына деген қызыгуышылдыын арттыру.</p>	<p>«Балбарауын» (Құрмангазы)</p> <p>Ән айту: «Балдыргандар әні» (Г. Жотаева)</p> <p>«Мен өнерлі баламын» (М. Омаров)</p> <p>Музыкалық-ыргактық кимылдар:</p> <p>«Марш» (В. Дешевов)</p> <p>Билер: «Шабандоздар би» (ұнтақспада «Жұмыр» күльши),</p> <p>«Жұлтасу би» (чех х. әуені)</p> <p>Музыкалық аспапта ойнау:</p> <p>«Еркем-ай» казактын халық әні (әндеген Б. Дәлденбай)</p>	1	24

		«Сиккярлы ағаш» («Дилдактикалық ойындар» жиналынан)			
5-6	Көнілді ыргактар.	<p>-эннің сипатын кабылдау, даусын дұрыс келтіріп орындау;</p> <p>-шыгармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипаттын, коніл күйін ажырату;</p> <p>-музыка сипаттына сәйкес ойын әркестерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес көзгальстарды озгерту;</p> <p>-конил әуенге қызыгуышылдың ояту.</p>	Музыка тиңдау: «Вальс» (К. Шилдебаев), «Полька» (М. Красев), «Камажай» халық әуені (ондеген Н. Мендігалиев) Ән айту: «Мен өнерлі баламын» (М. Омаров) «До-ре-ми» (Ә. Байділаев) Музыкалық ыргактык кимылдар: «Бімдің кайтала» (ұнғастала, педагогтін танидаудың мен) Билер: «Жұлтасу би» (чех халық әуені) Ойындар, хороволтар: «Ән салған кім?» (А. Райымқұлова) Музыкалық аспапта ойнау: «Еркем-ай» казактын халық әні (ондеген Б. Дәлденбай)	2	17-19
7	Біздің аспаптар.	<p>-ұлттық домбырала орындалатын күй жанрымен таныстыру;</p> <p>-әннің сипатын кабылдау, даусын дұрыс келтіріп орындау, даусын дұрыс келтіріп орындау, ыргактың бейнесі мен динамикасын ләл беру;</p> <p>-әуенниң би сипатын сезіну, би кимылдарынын элементтерін орындау;</p> <p>-балалардың музика аспабына деген қызыгуышылының арттыру.</p>	Музыка тыңдау: «Балбараудын» (Күрмангазы) Ән айту: «Балдырганлар әні» (Г. Жотасба) «Мен өнерлі баламын» (М. Омаров) Музыкалық ыргактык кимылдар: «Марш» (В. Дешпевов) Билер: «Шабандоздар би» (ұнғастала «Жұмырқылыш», «Жұлтасу би» (чех х. әуені) Музыкалық аспапта ойнау: «Еркем-ай» казактын халық әні (ондеген Б. Дәлденбай)	1	24

2024 - 2025 оку жылына ариалган
ЖИЙМДАСТЫРЫЛГАН ИС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
МУЗЫКА ҚЫРКУЙЕК

P/c №	Ұлттық тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Репертуар	Сағат саны	Оту мерзімі
1-2	Білімін-булагын.	-домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру, күйпі- композитор Даулеткөрөй шыгармашылығымен таныстыру; -энниң сипаттын кабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ыргактык бейнесі мен динамикасын дәл беру, энниң кіріспесін, басын, кайырмасын ажыратуға үйрету; -балалардың музыкаға күштарлығын арттыру.	Музыка тыңдау: «Косалка» Даулеткөрөй Ән айту: «Білімін – булагын» (Т. Коныратбай) Музыкалық-ыргактык кимылдар: «Кояндар», «Лю», «Түлкі», «Қаскыр»(Г.Ломова) Билер: «Жүштасу би!» (чех халық әуені) Ойындар, хороволтар: «Айғолек» казактын халық әні (өндеген Б. Кылдырбекова)	2	3-5.09
3-4	Нота Уйренейік.	-энниң сипаттын кабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ыргактык бейнесі мен динамикасын дәл беру, энниң кіріспесін, басын, кайырмасын ажыратуға үйрету; -энниң сипаттына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыка сипаттын ашық ыргакты, ширак жүріспен беру.	Музыка тыңдау: «Гулдерайым» казактын халық әні (өндеген Т. Коныратбай). Ән айту: «Ло-ре-ми» (Ө. Байдилбаев), «Білімін – булагын» (Г. Коньрагтай) Музыкалық-ыргактык кимылдар: «Марш» (В. Дешевов) Билер: «Жүштасу би!» (чех халық әуені) Ойындар, хороволтар:	2	10-12

2024 - 2025 оку жылына арналған
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛГАН ІС – ӘРЕКЕТТЕҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
МУЗЫКА
ҚАЗАН АЙЫ

P/c №	ҰІӨ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Репертуар	Сағат саны	Оғы мерзімі
9	Күзді серуен.	<p>-эннің сипатын кабылдауда, дауысын дұрыс келтіріп орындауда, дауысын бейнесі мен динамикасын дал беру;</p> <p>-музыка сипатына сәйкес ойын арекеттерін орындау; музикалық түркестерге сәйкес кімділдарды езгерту;</p> <p>-кімділдарды музыкаға ілесе орындауларын қалағалау.</p>	<p>«Күзді ауен» (А. Досмаганбет) «Балдырганлар әні» (Г. Жотаева) Музикалық-ыргактық кімділдар: «Марш» (Е. Андосов) Билер: «Шабандоздар би» (Унтаспада) «Жұмыр қылыш», («Билел үйренейті») жинағынан) Ойындар, хороволтар: Ән-ойын "Етек-етек" (Г. Сарыбаева) Музикалық аспапта ойнау: «Еркем-ай» казактын халық әні (өндеген Б. Дәлденбай)</p>	1	1-3.10
10-11	Күз – жомарт. Күзді жаңбыр.	<p>-куйши Тәттімбет шыгармашылығымен таныстыру;</p> <p>-музыкалық шыгармата өзінін катынасын билдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтуга үрету;</p> <p>-эннін сипатын кабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ыргактық бейнесі мен динамикасын дал беру, аннін кірістесін, басын, кайырмасын ажыратуға дамыту.</p>	<p>Музыка тындау: «Саржайлау» (Тәттімбет) «Балдыргандар әні» (Г. Жотаева) Музикалық-ыргактық кімділдар: «Женил би» (Т. Ломова) Билер: «Шабандоздар би» (Унтаспада) «Жұмыр қылыш» («Билел үйренейтік» жинағынан) Ойындар, хороволтар: «Кандай ыргак» (К. Күтәбаев)</p>	3-8	
12-13	Сабантойды тойлаймыз.	<p>-көльмен бағытын (жогары-төмен) көрсете белу,</p> <p>дауыстардың білгіктерін ажыратып, жогары-төмөнгі козгалысын ажырату;</p> <p>-музыка сипатына сәйкес</p>	<p>Музыка тындау: «Тойбастар» күйі (Д. Нұрлайсова) Ән айту: «Сабантой» (Е. Хасанғалиев) «Жау, жау, жаңбыр» (К. Дүйсекеев) Музикалық-ыргактық кімділдар: «Марш» (Е. Андосов)</p>	2	10-15

8	Күзгі сиуен.	<p>-Энниң сипатын қабыллау даудын дұрыс келтіріп орындау даудын дұрыс келтіріп орындау, ыргактық бейнесі мен динамикасын дағ беру;</p> <p>-Музыка сипатына сәйкес ойнан арекеттерін орындау. Музыкалық тіркестерге сәйкес кимылдарды езгерту;</p> <p>-Кимылдарды музыкага ішсе орындауларын қалагалау.</p>	<p>«Күзгі әуен» (А. Досмаганбет) «Балдырганлар әні» (Г. Жотаева)</p> <p>Музыкалық-ыргактық кимылдар: «Марш» (Е. Андосов)</p> <p>Билер: «Шабандоздар біі» (ұтпасада «Жұмыртқылыш»), «Билеп үйренеңейк» жинағынан)</p> <p>Ойындар, хороводтар: «Н-ойнын "Етек-стек"» (Т. Сарыбаева)</p> <p>Музыкалық аспапта ойнау: «Еркем-май» казақтың халық әні (өндеғен Б. Дәлденбай)</p>	1	26
---	--------------	--	--	---	----

2024 - 2025 оку жылына ариалган
ҮЙЫМЛАСТЫРЫЛГАН ІС – ӘРЕКЕТТИН ПЕРСПЕКТИВАЛЫК ЖОСПАРЫ
МУЗЫКА КАРАША АЙЫ

P/c №	ҮІӨ-нің тақырыбы	Үйымластырылған іс-әрекеттің міндеттері	Репертуар	Сағат саны	Өтү мерзімі
17-18	Біздің рәміздер.	-әпнің сипатын кабылдау, даусызын дұрыс көлтіріп орындау, ыргактык бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннін кірестесін, басын, кайырмасын ажырату; - халық биін үйрену арқылы көркем мұранын кейір элементтерімен таныстыру; -казактың ұлттық аспабынын дыбыстағалуымен таныстыру.	Музыка тындау: «Казакстан жалауы» (Д. Омаров) Ән айту: «Тәуелсіздік таны» (А. Шырынбекова) Музыкалық-ыргактык кимылдар: «Жаса, Казакстан»(ұнтаспада) «Көніллі балалар» літва халық аудио (өндеген Т. Ломова) Билер: «Кара бала» би («Билел үйренейік» жинағынан) Музыкалық аспапта ойнау: «Илгай» К.Х.Э. (өнд. Б. Дәлденбай)	2	5-7.11
19-20	Жомарт елкем	-казак халынын музыкасын кабылдау; -әннін сипатын кабылдау, даусызын дұрыс көлтіріп орындау, ыргактык бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннін кірестесін, басын, кайырмасын ажырату; -музыка сипатына сәйкес ойнан әрекеттерін орындау. Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейір элементтерімен таныстыру.	Музыка тындау: «Туган ел» (Л. Хамили) Ән айту: «Жомарт елім» (И. Нусіпбаев) «Астана» (А. Досмаганбет) Музыкалық-ыргактык кимылдар: «Жаса, Казакстан» (ұнтаспада) «Көніллі балалар» літва халық аудио (өндеген Т. Ломова) Билер: «Кара бала» би («Билел үйренейік» жинағынан) «Асатаяқ би» (қыздар) «Билел үйренейік» жинағынан) Ойнадар, хороволтар: «Ноталарды орналастыр» («Дидактикалық ойнадар» жинағынан) Музыкалық аспапта ойнау: «Илгай» К.Х.Э. (өнд. Б. Дәлденбай)	2	12-14

		кимылдар орындау; -ұлттық ойнадардың көnlді сипатын бере болу.	
14-15	Елтансасы елімнін. Гүлдене бер, Нұр Сұлтан.	-музыкальшыгармада өзінін капынасын белліру; -әүенін би сипатын сезіну, би кимылдарынын элементтерін орындау, халық бин үйрену арқылы көркем мұранын кейір элементтерімен таныстыру.	<p>Билер: «Көnlді колшатырлар би</p> <p>(педагогтің таңдауымен)</p> <p>Ойнадар, хороводтар:</p> <p>«Тенге алу» казактын ұлттық ойны («Адаи» Күрмангазы, үнтаспадан)</p>
16	Біздің рәміздер.	<p>-әннін сипатын кабылдау, даудысын дұрыс келтіріп орындау, ыргактық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннін кірестесін, басын, кайырмасын ажырату; - халық бин үйрену арқылы көркем мұранын кейір элементтерімен таныстыру;</p> <p>-казактың ұлттық аспабынын дыбыстағалуымен таныстыру.</p>	<p>Музыка тұндау: «Ақку» (Н. Тілендиев, үнтаспа), Ән айту: «Елтансасы елімнін» (Д. Омаров) «Сабантой» (Е. Хасангалиев) Музыкаль-ыргактық кимыллар: «Шенберге түр» (Л. Бетховен) Билер: «Асатаяқ би» (қыздар) («Билел үйренейік» жинағынан) Ойнидар, хороволтар: «Аспалттардың даудысын ажырату»</p> <p>Музыка тұндау: «Қазақстан жалауы» (Д. Омаров) Ән айту: «Тәуелсіздік таны» (А. Шырынбекова) «Жомарт елім» (И. Нусілаев)</p> <p>Музыкаль-ыргактық кимыллар: «Жасса.Казахстан»(үнтаспада) «Көnlді балалар» листва халық ауені (ондеген Т. Ломова)</p> <p>Билер: «Кара бала» би («Билел үйренейік» жинағынан) Музыкальшыгармада ойнау:</p> <p>«Илигай» К.Х.Э. (өнд. Б. Дәлденбай)</p>

2024 - 2025 оку жылна ариалған
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
МУЗЫКА ЖЕЛТОҚСАН АЙЫ

P/c №	ҰПӘ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Репертуар	Сағат саны	Оғу мерзімі
25-26	Орманда серуендейміз.	<p>-шыгармалардың эмоциялық мазмұнның, олардың сипаттын, коніл күйін ажърату, әсерлі ренктерін ажърату;</p> <p>-мерекелік әннің шаттық концептің конилі жеткізіп, женіл, ширак дауыспен шумактардың сонын жұмсастьып айтуды;</p> <p>-әуеннің би сипатын сезіну, би кимылдарының элементтерін орындау. Музыкалық аспаптарда ойнауга үйрету.</p>	<p>Музыка тындау: «Жана жыл» (К. Шілдебаев) Ән айту:«Ақша кар» (Е. Өміров) «Шырша әні» (К. Куатбаев)</p> <p>Музыкалық-ырықтық кимылдар: «Сагат» (Е. Андосов)</p> <p>Билер: «Ұлпакарлар би!» («Вальс» П. Чайковский үнгаспада, «Билел үйренейік» жинағынан)</p> <p>Музыкалық аспапта ойнау: «Полька» (А. Филиппенко)</p>	2	3-5.12
27-28	Кысқы ауен сыңырлайды.	<p>мазмұнның, олардың сипаттын, коніл күйін ажърату;</p> <p>-колмен музыка бағытын (жогары-төмен) көрсете отырып, әуеннің жогарғы-төменгі козгалысын ажырату, әммен шенберлі айналып жүргүү;</p> <p>-ойын арқылы балаларды үйімшілдікка баулу.</p>	<p>Музыка тындау: «Кыс» (А. Вивальди, Унгаспадан)</p> <p>Ән айту:«Ақша кар» (К. Куатбаев) «Ақша кар» (Е. Өміров)</p> <p>Музыкалық-ырықтық кимылдар: «Шенберге тұр» (Л. Бетховен)</p> <p>Билер:«Ұлпакарлар би!» («Вальс» П. Чайковский үнгаспада, «Билел үйренейік» жинағынан)</p> <p>Ойнадар, хороволгар: «Жылдам құрастыр»</p> <p>Музыкалық аспапта ойнау: «Полька» (А. Филиппенко)</p>	2	10-12
29-30	Кыс қызығы.	<p>-музыкалық шыгармага өзінің катынасын білдіру, оның мазмұнны мен сипаты туралы пікірін айтуды;</p> <p>-әннің сипатын кабылау дауысын дұрыс келтіріп орындау, ыргактық</p>	<p>Музыка тындау: «Вальс» (С. Майкапар)</p> <p>Ән айту:«Кыс қызығы» (И. Нұсібаев) «Ақша кар» (К. Куатбаев)</p> <p>Музыкалық-ырықтық кимылдар:</p>	2	17-19

21-22	Егеменді елім	<p>-әннің ыraqқылқ бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, кайтрымасын ажырату;</p> <p>-музыка сипатына сәйкес ойн әрекеттерін орындау: кол ұстасып шенберледе айналып журу, музыкалық түркестерге сәйкес кимылдарды өзгерту; -ойын арқылы балаларды лостыкка, бірлікке тәрбиеу.</p>	<p>Музыка түндәу: «Алатая» (Н. Тілендіев, Унтаспадан)</p> <p>Ән айту: «Казактың жері» (Б. Түзелбекова) «Тәуелсіздік таны» (А. Шырлыбекова)</p> <p>Музыкалық-ыraqқылқ кимылдар: «Айна» орыс х.ә. (өндеғен М. Раухвергер)</p> <p>Билер: «Еркебұлан» би («Билел үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар:</p> <p>«Шанырак» ойыны</p> <p>Музыкалық аспапта ойнау: «Илигай» К.Х.ә. (өнд. Б. Дәлденбай)</p>	2	19-21
23-24	Кысқы орманды.	<p>-музыкалық шығармама өзінің катынасын белдіру;</p> <p>-әуеннің би сипатын сезіну, би кимылдарының элементтерін орындау. Музыка сипатына сәйкес кол ұстасып шенберледе айналытын әндермен шенберледе айналып журу; -әуеннің ыraqқылқ бейнесін үрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау.</p>	<p>Музыка түндәу: «Желтоксан» (П. Чайковский)</p> <p>Ән айту: «Шырша эні» (К. Куатбаев) «Казактың жері» (Б. Түзелбекова)</p> <p>Музыкалық-ыraqқылқ кимылдар: «Айна» орыс халық әуені (өндеғен М. Раухвергер)</p> <p>Билер: «Еркебұлан» би («Билел үйренейік» жинағынан)</p> <p>Ойындар, хороводтар: «Айнашындың дәнделек»</p> <p>Музыкалық аспапта ойнау: «Дидактикалық ойындар» жинағы</p> <p>Музыкаль аспапта ойнау: «Илигай» К.Х.ә. (өнд. Б. Дәлденбай)</p>	2	26-28

2024 - 2025 оку жылына ариалған
ҮЙЫМДАСТЫРЫЛГАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
МУЗЫКА КАНТАР АЙЫ

P/c №	ҰЙЫННІН такырыбы	Үйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері	Репертуар	Сағат саны	Оғу мерзімі
33-34	Айнала акша кар.	<p>-музыкалық дыбысталаудынн бейненің сүйене отырып, музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, дыбыстарды ажырату, көлмесен батытын корсете отырып, ауенінн жоғарғы-төмөнгі қозғалысын ажырату;</p> <p>-музыканың ширак сипатын женил, ыргакты жүтіріспен беру, тізені көтеріп жүтіруде орындау; -би элементтері арқылы балаларға эстетикалық тәрбие беру.</p>	<p>Музыка тыңдау: «Вальс» (К. Шилдебаев) Ән айту: «Айнала акша кар» (И. Мамаков) «Кыс келді» (Б. Жұмабекова) Музыкалық-ыргактық кимылдар: «Көнділ балалар» літва х.ә. (ондеген Т. Ломова) Билер: «Коян бій» (В. Питгерцев) Ойнналар, хороволттар: «Көленке» (К. Күатбаев) Музыкалық аспапта ойнау: «Тамшылар» румын х.ә. (ондеген Т. Попатенко)</p>	2	9-14.01
35-36	Бесік жыры.	<p>-лирикалық вальс ыргагындағы байсалды ауендерді қабылдап, пъесаның билеуге икемді сипатын сезінп, карындық өзгерісін белгілеу, фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топтан айту;</p> <p>-бесік жыры арқылы балаларды имандылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Музыка тыңдау: «Бесік жыры» (Ш. Мұхамеджанов) Ән айту: «Бесік жыры» (И. Нусіпбаев) «Айнала акша кар» (И. Мамаков) Музыкалық-ыргактық кимылдар: «Коян», «Аю» (Е. Тиличеева) Билер: «Полька» хорват х.ә. (ондеген В. Герчик) Ойнналар, хороволттар: «Көленке» (К. Күатбаев) Музыкалық аспапта ойнау: «Күлшілшак» (С. Урабах)</p>	2	16-21
37-38	Ақ әжем.	<p>-музыкалық дыбысталаудынн сипатамасына сүйене отырып,</p>	<p>Музыка тыңдау: «Ак әжем» (К. Күатбаев)</p>	2	24-28

		бейнесі мен динамикасын дәл беру; -әүенин ырғактық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішірім топшен ойнау.		
31	Бұл кай кезде болады?	-энің сипаттын кабылдау, дауысын дұрыс көлтіріп орындау; -ұлттық ойындардың көnlді сипаттын бере белу, дауыс биқтіктерін ажыратып, үлкен шеңберден кіпі шеңберге кайта тұру; -ойын арқылы балаларды әлеңтілкке тәрбиелу.	Музыка тыңдау: «Кыс» (Б. Ерзакович) Ән айту: «Зырграйлы панамыз» (М. Манғылаев) «Кыс кызығы» (И. Нусіпбаев) Музыкалық-ырғактық кимылдар: «Ленталармен жаттығу» (В. Моцарт) Билер: «Испан би» «Балалет үйренеңейк» жинағынан Ойындар, хороволттар: «Кепкіле» орыстын х.ә. (өндеген М. Раухвергер) Музыкалық аспапта ойнау: «Полька» (А. Филиппенко)	1 24
32	Айнала акша кар.	-музыкалық дыбысталаудынын сипаттамасына сүйене отырып, бейненін мазмұны мен музикалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру; дыбыстарды ажырату, колымен бағытын көрсете отырып, әүенин жоғарғы-төмөнгі қозғалысын ажырату; -музыканын ширак сипатын женил, ырғакты жүгіріспен беру, тісні көтеріп жүгіруді орындау; -би элементтері арқылы балаларға эстетикалық тәрбие беру.	Музыка тыңдау: «Вальс» (К. Шілдебаев) Ән айту: «Айнала акша кар» (И. Мамаков) «Кыс келді» (Б. Жұмабекова) Музыкалық-ырғактық кимылдар: «Көnlді балалар» литва х.ә. (өндеген Т. Ломова) Билер: «Коян би» (В. Питерцев) Ойындар, хороволттар: «Келенке» (К. Күтабаев) Музыкалық аспапта ойнау: «Тамшылар» румын х.ә. (өндеген Т. Попатенко)	1 26

2024 - 2025 оку жылына арналған
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТЕН ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
МУЗЫКА АҚПАН АЙЫ

P/c №	ҰЛӘ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Репертуар	Сағат саны	Оғу мерзімі
40-41	Домбыра сазы.	-домбыраның дыбыстылды бейнеленген шесалардың күрделілік мен музыкалық мәнерлілік күралдарын белгілей отырып тұндау; -фортецианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жаһызы немесе топтен ән айтуда, ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би кимділдарында беру.	Музыка тыңдау: «Көліншек» К.Х.К. (өнд. Б. Дәлденбай) Өн айту: «Домбыра сазы» (И. Нусібаев) «Анашым» (Е. Хасанғалиев) Музыкалық-ыргактық кимыллар: «Айна» орыс х.ә. (өнд М. Раухвергер) Билер: «Алатайым-ай» би («Билеп үйренейік») жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Кос лабыл» (А. Райымқұлова) Музыкалық аспаптаға ойнау: «Ұйыкташы, бөгепшім» (В. Агафонников)	2	4-6.02
42-43	Көктем әндері.	-музыкалық дыбысталаудың спилтамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерін байланыстыру; -сезіммен, ыргактық бейнесін сактай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыңыс альп әндерді айтуда. Балаларға арналған аспапта ойнаудын каралайым дағыларын итеру; -ойын арқылы балаларды етпілікке жылдамдыққа тәрбиелеу.	Музыка тыңдау: «Караторграй» (Акан сері, өнд. Б. Ерзакович) Өн айту: «Көктем» (Д. Гусинцев) «Домбыра сазы» (И. Нусібаев) Музыкалық-ыргактық кимыллар: «Ленталармен жағтыгу» (В. Моларт) Билер: «Алатайым-ай» би («Билеп үйренейік») жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Балакан да алакан» (Ә. Байділаев) Музыкалық аспаптаға ойнау: «Латыш полькасы» (М. Раухвергер)	2	18-20
44-45	Наурыз – жыл басы.	-музыкалық мәнерлілік күралдары мен силатын еткіж-тегежайлі ақырату кабілетін дамыту.	Музыка тыңдау: «Ақ сиса» (Жаяу Мұса) Өн айту:	2	25-27

39	<p>Ана – өмір</p> <p>шырағы.</p> <p>-музыкалық мәнерлік құрадары мен сипатын еткей-тегжейі ажырату кабілетін дамыту.</p> <p>Дағдыларды қалыптастыру; бір дыбыста құрылған әүеннің белгітерін дәл ыргағымен дербес орындау;</p> <p>-женіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музикалық аспаптарда фортелионның сүйемелдеуімен, уакытында қосылып, ыргактық бейнесін бере отырып ойнау;</p> <p>-анага сүйіспеншілігін артыру, анага камкор болуға, күрметтеуге тәрбиелу.</p>	<p>Бейненің мазмұны мен музикалық мәнерлік элементтерімен байланыстыру, шығарманы сипаттай білу;</p> <p>-женіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музикалық аспаптарда фортелионның сүйемелдеуімен, уакытында қосылып айтуды, ыргактық бейнесін анық бере отырып ойнау;</p> <p>-Улкенге ітпілат, кішіге камкор болуға тәрбиелу.</p>	<p>Ән айту: «Әже тілегі» (Т. Конырагбай) «Екеуміз әйбат баламыз» (И. Нусібаев)</p> <p>Музикалық-ыргактық кимылдар: «Сагат» (Е. Андосов)</p> <p>Билер: «Полька» эстон халық биі Ойындар, хороволгар: «Коянды ұстандар» (К. Күатбаев) Музикалық аспапта ойнау: «Янка» беларусь халық биі</p>	<p>1</p>	<p>30</p>

2024 - 2025 оку жылына арналған
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛГАН ІС – ӘРЕКЕТТЕР ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
МУЗЫКА НАУРЫЗ АЙЫ

P/c №	Ұғымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Репертуар	Сағат саны	Оғу мерзімі
46-47	Кайырлы тан.	<p>-музыкальк дыбысталаудынын сипаттамасында сүйснен отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен байланыстыру;</p> <p>-колмен бағтын көрсете отырып, ауенниң жоғарғы-тәмегі козғалысын ажырату;</p> <p>-Казакстан композиторларының шығармашылқтарымен таныстыруды жаңастыру</p>		
48	Менін туыстарым.	<p>-музыкальк дыбысталаудынын сипаттамасында сүйснен отырып, бейненің мазмұны мен музыкальк мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру;</p> <p>-музыкага сәйкес заттармен козғалу, салтагы орнын өзгерте отырып, кеңістікте еркін бағдарлау;</p> <p>-отбасы мүшелеңнеге леген сыйластықты дамыту.</p>	<p>Мұзыка тынау: «Жан анам» (Е. Өміров) Ән айту: «Екеуміз әйбат баламъз» (И. Нусібаев) «Бесік жыры» (И. Нусібаев)</p> <p>Мұзыкальк-ыргактық кимылдар: «Шенберге тұр» (Л. Бетховен)</p> <p>Билер: «Тырналар би!» (Д. Абиров) «Ойындар, хороволтар: «Гелдер» (Д. Ботбаев)</p> <p>Мұзыкальк аспапта ойнау: «Атка мініп шабамыз» (В. Агафонников)</p>	<p>Мұзыка тынау: «Бұлғұл» (Д. Нұрпейсова)</p> <p>Ән айту: «Кайырлы тан» (Е. Өміров) «Наурыз тойы» (Т. Мұратов)</p> <p>Мұзыкальк-ыргактық кимылдар: «Женил би» (Т. Ломова)</p> <p>Билер: «Қоян би!» (В. Питерцев) «Ойындар, хороволтар: «Гелдер» (Д. Ботбаев)</p> <p>Мұзыкальк аспапта ойнау: «Латыш полькасы» (М. Раухвергер)</p>
49-50	Гарыш алеміне саяхат.	<p>-музыкальк мәнерлілік құралдары мен сипатын еткей-тегжейті ажырату кабілетін дамыту;</p> <p>-динамикальк ерекшеліктер көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту,</p>	<p>Мұзыкальк-ыргактық кимылдар: «Көніл би» (И. Штраус) Би шығармашылығы: «Атка мініп шабамыз» (В. Агафонников)</p>	<p>2</p> <p>13-18</p>

Динамикалық ерекшеліктер көрсете отырып, эмоционалды түрде эн айту, тиңшысты дұрыс алу; -ұлттық билердің элементтерін орындау, музъяка сипаттын би кимылдарында беру;

-балаларға арналған музъялдық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеумен, уакыттында косылып, ықрактық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту.

«Наурыз тойыл» (Т. Мұратов)
«Коктем» (Д. Гусинцев)
Музъялдық-ыргактық кимылдар:
«Аюлар би» (Е. Тиличева)
Билер: «Қамажай» х.ә.
(ондеген Н. Менделгалиев)
Ойындар, хороволгар:
«Үшпік» (В. Витлин)
Музъялдық аспапта ойнау:
«Сәулем-ай» казактың х.ә.
(ондеген Б. Дәлденбай)

2024 - 2025 оку жылына арналған
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛГАН ІС – ӘРЕКЕТТЕҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
МУЗЫКА СӘУІР АЙЫ

P/c №	ҰӨ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Репертуар	Сағат саны	Оту мерзімі
52-53	Күстар біздің досымыз.	-музыкалық дыбыстылаудының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен ән айту; -балаларды күстарға камкорлық жасауга тәрбиелеу, күстар бізге дос екенін түсіндіру.	Музыка тыдау: «Кекек» (Х. Мұхамедова) Ән айту: «Көктем» (А. Жайымов) «Гарышкер боламыз» (Ш. Мұхамеджанов) Музыкалық-ыргактық кимылдар: «Күстар» (Т. Ломова) Билер: «Көктар» би «Билел үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороволттар: «Не қалай шакырады?» (Музыкалық-дидақтикалық ойын) Музыкалық аспапта ойнау: «Ұйыкташы, белешім!» (В. Агафонников)	2	1-3.04
54-55	Бакшадағы ән-сауық.	-музыкалық дыбыстылаудының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру; -сезіммен, ыргактық бейнесін сактай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып, музыкалық кіріспеден сон бірден бастап ән айту.	Музыка тыдау: «Жас дауурлін тулегіміз» (Т. Жұмалеева) Ән айту: «Біз бакытты баламыз» (Ә. Коньсбеков) Музыкалық-ыргактық кимылдар: «Мерекелік марш» (Б. Дәлденбай) Билер: «Көктар» би «Билел үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороволттар: «Әуенлі сагат» ойынны (Дидактикалық ойындар жинағынан).	2	8-10

		тынысты дұрыс алу; -музыка сипатына сәйкес таныс би кимылдарын колданып, би ойластыру.	Ойындар, хороволгар: «Капша дыбыс» ойныны (Дидактикалық ойындар жинағынан) Музыкалық аспапта ойнау: «Тамшылар» румын ҳ.ә. (ондеген Т. Полатенко)	1	20
51	Күстар біздің досымыз.	-музыкалық дұбыстылатының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлік элементтерімен байланыстыру, фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен ән айту; -балаларды күстарға камкорлық жасауға тәрбисеу, күстар бізге дос екенін түсіндіру.	Музыка тындау: «Кекек» (Х. Мұхамедова) Ән айту: «Көктем» (А. Жайымов) «Гарышкер боламыз» (Ш. Мұхамеджанов) Музыкалық-ыргактық кимылдар: «Күстар» (Т. Ломова) Билер: «Көктар» би («Билеп үйренейк» жинағынан) Ойындар, хороволтар: «Не калай шакырады?» (Музыкалық-дидактикалық ойын) Музыкалық аспапта ойнау: «Үйкісташы, бөлешілім» (В. Агафонников)		

-сюжетті ойындарды сақналауға үйрету, бейнелік би козгалыстарын колдана отырып, эндерлі сақналау; -балаларды батырлықта, жігерлілікке тәрбиелеу.	«Біз бақытты баламыз» (К. Куатбаев) Мұзыкалық-ыргактық кимыллар: «Женіс күні» Б. Бейсенова (Уннаспала) «Ағаш ат» (Б. Қылышбекова) Билер: «Полька» эстон халық би Ойындар, хороводтар: «Кеплікте» орыстын х.э. (ондеген М. Раухвергер) Мұзыкалық аспапта ойнау: «Күлпіншак» (С. Урбах)	

		«Күншүлак» (Е. Құсайынов)	2	15-17
56-57	Ән салып, би білейміз.	-музыкалық дыбысталиның сипаттамасына сүйене отырып, бейнені мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру; -көлемен атпіп бағыттың көрсете ottyрып, ауенниң жоғарғы-томенгі козғалысын ажырату; -ән арқылы балаларды аламгершілікке, инабаттылыққа тарбиелеу.	Музыка тындау: «Балдыргандар әні» (Г. Жотаева) «Біз бакытты баламыз» (К. Куатбаев) Ән айту: «Балдыргандар әні» (Г. Жотаева) «Біз бакытты баламыз» (Ә. Коньсбеков) Музыкалық-ыргактық кимылдар: «Мерекелік марш» (Б. Дәлденбай) Билер: «Еркебұдан» «Билел үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороволгар: «Сокыртеке» (Е. Хасанғалиев) Музыкалық аспапта ойнау: «Атка мініп шабамыз» (В. Агафонников)	«Балдыргандар әні» (Г. Жотаева) «Біз бакытты баламыз» (Ә. Коньсбеков) Ән айту: «Балдыргандар әні» (Г. Жотаева) «Біз бакытты баламыз» (К. Куатбаев) Музыкалық-ыргактық кимылдар: «Балдыргандар әні» (Г. Жотаева) «Бакытты балалық шако» «(Мен бакытты баламын» CD), «Полька» (М. Красев) Билер: «Еркебұдан» «Билел үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороволтар: «Үйшік» (В. Витлин) Музыкалық аспапта ойнау: «Латыш полькасы» (М. Раухвергер)
58-59	Музыка алеміне сақшат.	-лирикалық байсалды ауендерді қабылдал, каркындық өзгерісін белгілеу. Фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе толпен ән айту; -жесіл ауендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық астаптарда фортелияноның сүйемелдеуімен, уақыттыңда косылтып айту, ыргактык бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту; -балаларды етпілікке, жинактылыққа тарбиелеу.	Музыка тындау: «Кыз Жібек» операсынан үзінді (Чугаспа, Е. Брусиловский) Ән айту: «Біз бакытты баламыз» (К. Куатбаев) Балдыргандар әні» (Г. Жотаева) Музыкалық-ыргактық кимылдар: «Бакытты балалық шако» «(Мен бакытты баламын» CD), «Полька» (М. Красев) Билер: «Еркебұдан» «Билел үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороволтар: «Үйшік» (В. Витлин) Музыкалық аспапта ойнау: «Латыш полькасы» (М. Раухвергер)	2 22-24
60	Ел корғауға әзірміз.	-динамикалық ерекшеліктердегі отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дүрыс алу. Музыкаға сәйкес затармен козғалу;	Музыка тындау: «Ел корғауға әзірміз» (К. Куатбаев) Ән айту: «Момышұлы Бауыржан» (Е. Өміров)	1 29

2024 - 2025 оку жылына ариалған
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛГАН ІС – ӘРЕКЕТТЕН ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
МУЗЫКА

МАМЫР АЙЫ

P/c №	ҰІӨ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Репертуар	Сағат саны	Оту мерзімі
61-62	Жас ұландар.	-музыкалық дыбысташуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру; -қолмен бағытын көрсете отырып, ауениң жоғары-төмөнгі қозғалысын ажырату.	Музика тыңдау: «Ел көргауға әзірміз» (К. Куагбаев) Ән айту: «Момышұлы Бауыржан» (Е. Өміров) «Біз бакытты баламыз» (К. Куагбаев) Музыкалық-ыңғылттық кимыллар: «Женіс күні» Б. Бейсенова (үнтастаспа) «Ағап ат» (Б. Қыдырбекова) Билер: «Полька» эстон халық биі Ойындар, хороволгар: «Кешілке» орыстын х.ә. (өндеген М. Раухвергер) Музыкалық аспапта ойнау: «Күпшілшік» (С. Урбах)	2	6-8.05
63-64-65	Біз мектепке барамыз.	-музыкалық дыбысташуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, бір дыбыста күрілған ауениң белгітерін дәл ыргағымен дербес орындау; -турлі сипаттағы музыкамен байланысты музыкалық-ойын бейнелерін: байсалды. Баяу және конілді, шаттанған, би күйін мәнерлі жеткізу.	Музика тыңдау: «Сәби куанышы» (Е. Құсайынов) Ән айту: «Кош, балбулак балабакшамыз» (Б. Жұмабекова) «Балаларды коргаймыз» (А. Досмаганбет) Музыкалық-ыңғылттық кимыллар: «Гулдер вальсі» (П. Чайковский, үнтастаспа) Билер: Биді балалардын калауышша кайталау Ойындар, хороволгар: «Кім мектепке тез жиналады» Музыкалық аспапта ойнау: «Тамшылар» румын х.ә. (өндеген Т. Полатенко)	3	13-15-20

66-67	Шакырамыз жарыска.	-музыкальк дыбысташуның сипаттамасына сүйене отырып, бейнені мазмұны мен музыкальк мәнерлілік элементтерімен байланыстыру; -сезіммен, ырғактық бейнесін сактай отырып, создерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып, музыкальк кіріспеден соң бірден бастап ән айту.	Музыка тұндау: «Жас дауірдің тулегіміз» (Г. Жұмалиева) Ән айту: «Біз бакытты баламыз» (Ә. Коньсбеков)	2	22-27
68	Біз не үйрендік?	-жыл бойы үйрентен білімдерінен ой бөлсөу	Биілер: Биді балалардын калаудынша кайталау Ойындар, хороволтар: Калаган ойындарын орындау	1 29	

Барлығы:68 сағат

Шұбарши жалпы орта білім беретін мектебі

Кеңесін:

Мектеп директорының оку
ісі жөніндегі орынбасары Жакупова К.Ж Мерз

Әб отырыспанда қаралды
Әб жетекші: Болатбаева С.А. С.А.
Хаттама № 1 « 28 » 08 2024ж



Күнтізбелік – тақырыптық жоспары
Мектепалды даярлық сыйыбы
2024-2025 оку жылы

Сыйыбы: МАД «Ә»
Сыйып жетекші: Құлас.Н.Б.

2024 - 2025 оку жылна арналған
ЖЫЙМДАСТЫРЫЛГАН ИС – ӘРЕКЕТТЕП ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСТАРЫ
МУЗЫКА / КЫРКУЙЕК/

P/c №	ҰІӘ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Репертуар	Сағат саны	Өтгө мерзімі
1-2	Білімін-булағын.	<p>-домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру, күйші-композитор Даулеткерей шығармашылығымен таныстыру;</p> <p>-әннін сипатын кабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ыргактық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннін кіріспесін, басын, кайырмасын ажыратуға үйрету;</p> <p>-балалардың музыка құштарлығын арттыру.</p>	<p>Музыка тындау: «Косалқа» Даулеткерей Ән айту: «Білімін – булағын» (Т. Коныратбай)</p> <p>Музыкалық-ыргактық құмылдар: «Кояндар», «Аю», «Тулкі», «Каскыр» (Т. Ломова) Билер: «Жұлпасу біл» (чех халық аудені)</p> <p>Ойындар, хороволгар: «Айғөлек» казақтың халық аны (өндеген Б. Кылдырбекова)</p>	2	3-5.09
3-4	Нота үйренеңік.	<p>-әннін сипатын кабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ыргактық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннін кіріспесін, басын, кайырмасын ажыратуға үйрету;</p> <p>-әннін сипатына сәйкес ойын ерекеттерін орындау. Музыка сипатын ашық ыргакты, ширак жүріспен беру.</p>	<p>Музыка тындау: «Гүлдерайым» казақтың халық аны (өндеген Т. Коныратбай). Ән айту: «До-ре-ми» (Ө. Байділдаев), «Білімін – булағын» (Т. Коныратбай)</p> <p>Музыкалық-ыргактық кимылдар: «Марш» (В. Дешевов) Билер: «Жұлпасу біл» (чех халық аудені)</p> <p>Ойындар, хороволгар: «Сикырлы ағаш» («Дылдактикалық</p>	2	10-12

		оýындар» жинағынан)			
5-6	Көнілді ыргактар.	<p>-әннің сипатын кабылдау, даусын дұрыс келтіріп орындау;</p> <p>-шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көніл күйін ажырату;</p> <p>-музыка сипатына сәйкес ойын әркеттерін орындау, музикалық тұркестерге сәйкес козғальстарды езгерту;</p> <p>-көнілді әуенге қызыгуыштықтарын ояту.</p>	Музыкалық аспапта ойнау: Музыка тұндау: «Вальс» (К. Шледебаев), «Полька» (М. Красев), «Камажай» халық әуені (өндеген Н. Мендіғалиев) Ән айту: «Мен өнерлі баламын» (М. Омаров) «До-ре-ми» (Ә. Байдилаев) Музыкалық-ыргактық кимылдар: «Бымді кайтала» (ұнтаспада, педагогтің тандаймын) Билер: «Жұлтасу би» (чех халық әуені) Ойындар, хороволгар: «Ән салған кім?» (А. Райымқұлова) Музыкалық аспапта ойнау: «Еркем-ай» казақтың халық әні (өндеген Б. Дәлденбай)	2	17-19
7	Біздің аспаптар	<p>-ұлттық домбырада орнылалатын күй жанрымен таныстыру;</p> <p>-әннің сипатын кабылдау, даусын дұрыс келтіріп орындау, даусын дұрыс келтіріп орындау, даусын бейнесі мен динамикасын дәл беру;</p> <p>-әуеннің би сипатын сезіну, би кимылдарының элементтерін орындау;</p> <p>-балалардың музика аспабына деген кызығушылығын арттыру.</p>	Музыка тындау: «Балбарауын» (Күрмангазы) Ән айту: «Балдырығандар әні» (Г. Жотаева) «Мен өнерлі баламын» (М. Омаров) Музыкалық-ыргактық кимылдар: «Марш» (В. Дешевов) Билер: «Шабандоздар әні» (ұнтаспада «Жұмъыр қылыш», «Жұлтасу би») (чех х. әуені) Музыкалық аспапта ойнау: «Еркем-ай» казақтың халық әні (өндеген Б. Дәлденбай)	1	24

8	Күзгі серуен.	<p>-әннің силатын кабылдаудауысын дұрыс көлтіріп орындаудауысын бейнесі мен динамикасын дәл беру;</p> <p>-музыка силатына сәйкес ойн арекеттерін орындау. Музикалық түркестерге сәйкес кимылдарды өзгерту;</p> <p>-кимылдарды музыкаға ілесе орындауларын қалағалау.</p>	<p>«Күзгі ауен» (А. Досмаганбет) «Балдыргандар әні» (Г. Жотаева)</p> <p>Музикалық-ыргактық кимыллар:</p> <p>«Марш» (Е. Андосов)</p> <p>Билер: «Шабандозлар би» (Унтаспада «Жұмыр Къльши», «Билемп үйренейік» жинағынан)</p> <p>Ойындар, хороволтар: Ән-ойын "Етек-етек" (Т. Сарыбаева)</p> <p>Музикалық аспапта ойнау: «Еркем-ай» казактын халық әні (өндеген Б. Дәлденбай)</p>	1	26
---	---------------	--	---	---	----

2024 - 2025 оқу жылына арналған
ҮЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТИҚ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
МУЗЫКА / ҚАЗАН АЙЫ/

P/c №	ҰІӘ-нің тақырыбы	Үйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері	Репертуар	Сағат саны	Өту мерзімі
9	Күзді серуен.	-әннің сипаттың қабылдау, дауысын дұрыс көлтіріп орындау, дауысын дұрыс көлтіріп орындау, ыргактық бейнесі мен динамикасын дәл беру; -музыка сипаттына сәйкес ойын әрекеттерін орындау; музыкалық тіркестерге сәйкес кимылдарды өзгерту; -кимылдарды музыкаға ілесе орындауларын қадағалау.	«Күзгі әуен» (А. Досмағанбет) «Балдыргандар әні» (Г. Жотаева) Музыкалық-ыргактық қимылдар: «Марш» (Е. Андосов) Билер: «Шабандоздар би» (ұнтаспада «Жұмыр қылыш», «Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: Ән-ойын «Етек-етек» (Т. Сарыбаева) Музыкалық аспапта ойнау: «Еркем-ай» қазақтың халық әні (өндеген Б. Дәлденбай)	1	1-3.10
10-11	Күз – жомарт. Күзді жаңбыр.	-күйіш Тәттімбет шығармашылығымен таныстыру; -музыкалық шығармада өзінің катынасын білдіру, оның мазмұны мен сипатты туралы пікірін айтуда үйрету; -әннің сипаттың қабылдау, дауысын дұрыс көлтіріп орындау, ыргактық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға дамыту.	Музыка тындау: «Саржайлау» (Тәттімбет) Ән айту: «Күзгі әуен» (А. Досмағанбет) «Балдыргандар әні» (Г. Жотаева) Музыкалық-ыргактық қимылдар: «Женіл би» (Т. Ломова) Билер: «Шабандоздар би» (ұнтаспада «Жұмыр қылыш» («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Қандай ырғак» (К. Куатбаев)	2	3-8
12-13	Сабантойды тойлаймыз.	-қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажырату; -музыка сипаттына сәйкес	Музыка тындау: «Тойбастар» күйі (Д. Нұрпейісова) Ән айту: «Сабантой» (Е. Хасанғалиев) «Жау, жау, жаңбыр» (К. Дүйсекеев) Музыкалық-ыргактық қимылдар: «Марш» (Е. Андосов)	2	10-15

		кимылдар орындау; -ұлттық ойындардың көнілді сипатын бере білу.	Билер: «Кеңілді қолшатырлар би» (педагогтің таңдауымен) Ойындар, хороводтар: «Тенге алу» қазактың ұлттық ойыны («Адай» Құрманғазы, үнтаспадан)		
14-15	Елтаңбасы елімнің. Гүлдене бер, Нұр Сұлтан.	-музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру; -әуеннің би сипатын сезіну, би қымылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру.	Музыка тыңдау: «Ақку» (Н. Тілендиев, үнтаспа) Ән айту: «Елтаңбасы елімнің» (Д. Омаров) «Сабантой» (Е. Хасанғалиев) Музыкалық-ыргақтық қымылдар: «Шенберге тұр» (Л. Бетховен) Билер: «Асатаяқ би» (қыздар) («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Аспаптардың дауысын ажырату»	2	17-22
16	Біздің рәміздер.	-әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғактық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату; - халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру; -қазактың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру.	Музыка тыңдау: «Қазақстан жалауы» (Д. Омаров) Ән айту: «Тәуелсіздік таңы» (А. Шырынбекова) «Жомарт елім» (И. Нұсіпбаев) Музыкалық-ыргақтық қымылдар: «Жаса, Қазақстан»(үнтаспада) «Көнілді балалар» литва халықәуені (өндеген Т. Ломова) Билер: «Қара бала» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) Музыкалық аспапта ойнау: «Илигай» қ.х.ә. (өнд. Б. Дәлденбай)	1	24

Үйрену дәрдің көркем мұраның
кейбір элементтерін таныстыру

Үйрену дәрдің қалыптасуы
«Асатаяқ би» (қыздар)
(«Билеп үйренейік» жинағынан)
Ойындар, хороводтар таныстыру
көркемдер («Далданынан»
сыйын, әннен таныстыру)
Музыкалық аспапта ойнау

2024 - 2025 оку жылына арналған
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТИҚ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
МУЗЫКА / ҚАРАША АЙЫ/

P/c №	ҰІӘ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Репертуар	Сағат саны	Оту мерзімі
17-18	Біздің рәміздер.	-әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ыргактық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату; - халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру; -қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру.	Музыка тындау: «Қазақстан жалауы» (Д. Омаров) Ән айту: «Тәуелсіздік таны» (А. Шырынбекова) «Жомарт елім» (И. Нұсіпбаев) Музыкалық-ыргактық қимылдар: «Жаса, Қазақстан» (ұнтаспада) «Көңілді балалар» литва халық әуені (өндеген Т. Ломова) Билер: «Қара бала» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) Музыкалық аспапта ойнау: «Илигай» қ.х.ә. (өнд. Б. Дәлденбай)	2	5-7.11
19-20	Жомарт өлкем	-қазақ халқының музыкасын қабылдау; -әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ыргактық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату; -музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру.	Музыка тындау: «Тұган ел» (Л. Хамиди) Ән айту: «Жомарт елім» (И. Нұсіпбаев) «Астана» (А. Досмағанбет) Музыкалық-ыргактық қимылдар: «Жаса, Қазақстан» (ұнтаспада) «Көңілді балалар» литва халық әуені (өндеген Т. Ломова) Билер: «Қара бала» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) «Асатаяқ биі» (қыздар) «Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Ноталарды орналастыр» («Дидактикалық ойындар» жинағынан) Музыкалық аспапта ойнау:	2	12-14

21-22	Егеменді елім	<p>-әннің ырғактық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату;</p> <p>-музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шенберде айтылатын әндермен шенберді айналып жүру, музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту; -ойын арқылы балаларды достыққа, бірлікке тәрбиелеу.</p>	<p>Музыка тындау: «Алатау» (Н. Тілендиев, ұнтаспадан) Ән айту: «Қазақтың жері» (Б. Түзелбекова) «Тәуелсіздік таны» (А. Шырынбекова) Музыкалық-ырғактық қимылдар: «Айна» орыс х.ә. (өндеген М. Раухвергер) Билер: «Еркебұлан» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Шаңырақ» ойыны Музыкалық аспапта ойнау: «Илигай» қ.х.ә. (өнд. Б. Дәлденбай)</p>	2	19-21
23-24	Қысқы орманда.	<p>-музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру;</p> <p>-әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыка сипатына сәйкес кол ұстасып шенберде айтылатын әндермен шенберді айналып жүру;</p> <p>-әуеннің ырғактық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау.</p>	<p>Музыка тындау: «Желтоқсан» (П. Чайковский) Ән айту: «Шырша әні» (К. Қуатбаев) «Қазақтың жері» (Б. Түзелбекова) Музыкалық-ырғактық қимылдар: «Айна» орыс халық әуені (өндеген М. Раухвергер) Билер: «Еркебұлан» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Айналмалы дәңгелек» («Дидактикалық ойындар» жинағы) Музыкалық аспапта ойнау: «Илигай» қ.х.ә. (өнд. Б. Дәлденбай)</p>	2	26-28

2024 - 2025 оқу жылына арналған
ҮЙЫМДАСТЫРЫЛГАН ІС – ӘРЕКЕТТИҚ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
МУЗЫКА / ЖЕЛТОҚСАН АЙЫ/

P/c №	ҰІӘ-нің такырыбы	Үйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері	Репертуар	Сағат саны	Өту мерзімі
25-26	Орманда серуендейміз.	-шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көніл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату; -мерекелік әннің шаттық көнілін көнілді жеткізіп, женіл, ширак дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту; -әуеннің би сипатын сезіну, би кимылдарының элементтерін орындау. Музыкалық аспаптарда ойнауға үрнету.	Музыка тындау: «Жаңа жыл» (К. Шілдебаев) Ән айту: «Ақша қар» (Е. Өміров) «Шырша әні» (К. Куатбаев) Музыкалық-ырғактық қимылдар: «Сагат» (Е. Андосов) Билер: «Ұлпакарлар би» («Вальс» П. Чайковский үнтаспада, «Билеп үйренейік» жинағынан) Музыкалық аспапта ойнау: «Полька» (А. Филиппенко)	2	3-5.12
27-28	Қыскы әуен сыңғырлайды.	-шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көніл күйін ажырату; -қолмен музыка бағытын (жоғары-төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғы- төменгі қозғалысын ажырату, әнмен шенберді айналып жүру; -ойын арқылы балаларды үйимшылдықка баулу.	Музыка тындау: «Қыс» (А. Вивальди, үнтаспадан) Ән айту: «Ақша қар» (К. Куатбаев) «Ақша қар» (Е. Өміров) Музыкалық-ырғактық қимылдар: «Шенберге тұр» (Л. Бетховен) Билер: «Ұлпакарлар би» («Вальс» П. Чайковский үнтаспада, «Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Жылдам құрастыр» Музыкалық аспапта ойнау: «Полька» (А. Филиппенко)	2	10-12
29-30	Қыс қызығы.	-музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтуды; -әннің сипатын қабылдау дауысын	Музыка тындау: «Вальс» (С. Майкапар) Ән айту: «Қыс қызығы» (И. Нұсіпбаев) «Ақша қар» (К. Куатбаев)	2	17-19

		дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру; -әуенниң ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау.	Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Аюлар би» (Е. Тиличеева) Билер: «Испан биі» («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Темен және жоғары дыбыстар» оыйны Музыкалық аспапта ойнау: «Полька» (А. Филиппенко)		
31	Бұл қай кезде болады?	-әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау; -ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу, дауыс биіктіктерін ажыратып, үлкен шенберден кіші шенберге қайта тұру; -оыйн арқылы балаларды әдептілікке тәрбиелеу.	Музыка тындау: «Қыс» (Б. Ерзакович) Ән айту: «Зырлайды шанамыз» (М. Манғытаев) «Қыс қызығы» (И. Нұсіпбаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Ленталармен жаттығу» (В. Моцарт) Билер: «Испан биі» («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Кешікпе» орыстың х.ә. (өндеген М. Раухвергер) Музыкалық аспапта ойнау: «Полька» (А. Филиппенко)	1	24
32	Айнала ақша қар.	-музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейнениң мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, дыбыстарды ажырату, колымен бағытын көрсете отырып, әуенниң жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату; -музыканың ширақ сипатын женіл, ырғакты жүгіріспен беру, тізені көтеріп жүгіруді орындау; -би элементтері арқылы балаларға эстетикалық тәрбие беру.	Музыка тындау: «Вальс» (К. Шілдебаев) Ән айту: «Айнала ақша қар» (И. Мамаков) «Қыс келді» (Б. Жұмабекова) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Көңілді балалар» литва х.ә. (өндеген Т. Ломова) Билер: «Қоян би» (В. Питерцев) Ойындар, хороводтар: «Көлеңке» (К. Куатбаев) Музыкалық аспапта ойнау: «Тамшылар» румын х.ә. (өндеген Т. Попатенко)	1	26

2024 - 2025 оку жылына арналған
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТИҚ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
МУЗЫКА / ҚАҢТАР АЙЫ/

P/c №	ҰІӘ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Репертуар	Сағат саны	Оту мерзімі
33-34	Айнала ақша қар.	<p>-музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, дыбыстарды ажырату, колымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату;</p> <p>-музыканың ширақ сипатын жеңіл, ыргакты жүгіріспен беру, тізені көтеріп жүгіруді орындау;</p> <p>-би элементтері арқылы балаларға эстетикалық тәрбие беру.</p>	<p>Музыка тыңдау: «Вальс» (К. Шілдебаев) Ән айту:«Айнала ақша қар» (И. Мамақов) «Қыс келді» (Б. Жұмабекова)</p> <p>Музыкалық-ыргактық құмылдар: «Көңілді балалар» литва х.ә. (өндеген Т. Ломова)</p> <p>Билер: «Қоян биі» (В. Питерцев)</p> <p>Ойындар, хороводтар: «Қөлеңке» (К. Куатбаев)</p> <p>Музыкалық аспапта ойнау: «Тамшылар» румын х.ә. (өндеген Т. Попатенко)</p>	2	9-14.01
35-36	Бесік жыры.	<p>-лирикалық вальс ыргағындағы байсалды әуендерді қабылдан, пьесаның билеуге икемді сипатын сезініп, қарқындық өзгерісін белгілеу, фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен айту;</p> <p>-бесік жыры арқылы балаларды имандылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Музыка тыңдау: «Бесік жыры» (Ш. Мұхамеджанов)</p> <p>Ән айту: «Бесік жыры» (И. Нұсіпбаев) «Айнала ақша қар» (И. Мамақов)</p> <p>Музыкалық-ыргактық құмылдар: «Қоян», «Аю» (Е. Тиличеева)</p> <p>Билер: «Полька» хорват х.ә. (өндеген В. Герчик)</p> <p>Ойындар, хороводтар: «Қөлеңке» (К. Куатбаев)</p> <p>Музыкалық аспапта ойнау: «Құлышншак» (С. Урбах)</p>	2	16-21

37-38	Ақ әжем.	<p>-музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, шығарманы сипаттай білу;</p> <p>-женіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ыргактық бейнесін анық бере отырып ойнау;</p> <p>-үлкенге ілтипат, кішіге қамкор болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Музыка тыңдау: «Ақ әжем» (К. Куатбаев)</p> <p>Ән айту: «Әже тілегі» (Т. Қоныратбай) «Екеуміз әйбат баламыз» (И. Нұсіпбаев)</p> <p>Музыкалық-ыргактық қимылдар: «Сагат» (Е. Андосов)</p> <p>Билер: «Полька» эстон халық біi</p> <p>Ойындар, хороводтар: «Қоянды ұстандар» (К. Куатбаев)</p> <p>Музыкалық аспапта ойнау: «Янка» беларусь халық біi</p>	2	24-28
39	Ана – өмір шырағы.	<p>-музыкалық мәнерлілік қуралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.</p> <p>Дағдыларды қалыптастыру: бір дыбыста құрылған әуенниң бөліктерін дәл ыргағымен дербес орындау;</p> <p>-женіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып, ыргактық бейнесін анық бере отырып ойнау;</p> <p>-анаға сүйіспеншілігін арттыру, анаға қамқор болуға, күрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>Музыка тыңдау: «Ақ әжем» (К. Куатбаев)</p> <p>Ән айту: «Әже тілегі» (Т. Қоныратбай) «Екеуміз әйбат баламыз» (И. Нұсіпбаев)</p> <p>Музыкалық-ыргактық қимылдар: «Сагат» (Е. Андосов)</p> <p>Билер: «Полька» эстон халық біi</p> <p>Ойындар, хороводтар: «Қоянды ұстандар» (К. Куатбаев)</p> <p>Музыкалық аспапта ойнау: «Янка» беларусь халық біi</p>	1	30

2024 - 2025 оқу жылына арналған
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҚ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
МУЗЫКА / АҚПАН АЙЫ/

P/c №	ҰІӘ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері	Репертуар	Сағат саны	Өту мерзімі
40-41	Домбыра сазы.	-домбыраның дыбысталуы бейнеленген пъесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тындау; -фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен ән айту, ұлттық бидердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру.	Музыка тындау: «Келіншек» қ.х.к. (өнд. Б. Дәлденбай) Ән айту: «Домбыра сазы» (И. Нұсіпбаев) «Анашым» (Е. Хасанғалиев) Музыкалық-ырғактық қимылдар: «Айна» орыс х.ә. (өнд М. Раухвергер) Билер: «Апатайым-ай» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Қос дабыл» (А. Райымқұлова) Музыкалық аспапта ойнау: «Ұйықташы, бөпешім» (В. Агафонников)	2	4-6.02
42-43	Көктем әндері.	-музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейнениң мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерін байланыстыру; -сезіммен, ырғактық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып әндерді айту. Балаларға арналған аспапта ойнаудың карапайым дағдыларын игеру; -ойын арқылы балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.	Музыка тындау: «Қараторғай» (Ақан сері, өнд. Б. Ерзакович) Ән айту: «Көктем» (Д. Гусинцев) «Домбыра сазы» (И. Нұсіпбаев) Музыкалық-ырғактық қимылдар: «Ленталармен жаттығу» (В. Моцарт) Билер: «Апатайым-ай» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Балақан да алақан» (Ә. Байділдаев) Музыкалық аспапта ойнау: «Латыш полькасы» (М. Раухвергер)	2	18-20
44-45	Наурыз – жыл басы.	-музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі	Музыка тындау: «Ақ сиса» (Жаяу Мұса)	2	25-27

		<p>ажырату қабілетін дамыту.</p> <p>Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу;</p> <ul style="list-style-type: none"> -ұлттық билердің элементтерін орындау, музика сипатын би кимылдарында беру; -балаларға арналған музикалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында косылып, ырғактық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. 	<p>Ән айту: «Наурыз тойы» (Т. Мұратов) «Көктем» (Д. Гусинцев) Музикалық-ырғактық қимылдар: «Аюлар биі» (Е. Тиличеева) Билер: «Қамажай» х.ә. (өндеген Н. Мендіғалиев) Ойындар, хороводтар: «Үйшік» (В. Витлин) Музикалық аспапта ойнау: «Сәулем-ай» казактың х.ә. (өндеген Б. Дәлденбай)</p>	
--	--	---	---	--

2024 - 2025 оқу жылына арналған
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТИҚ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
МУЗЫКА / НАУРЫЗ АЙЫ/

P/c №	ҰІӘ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері	Репертуар	Сағат саны	Өту мерзімі
46-47	Қайырлы таң.	-музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен байланыстыру; -қолмен бағытын көрсете отырып, әуенниң жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату; -Қазақстан композиторларының шығармашылықтарымен таныстыруды жалғастыру	Музыка тыңдау: «Бұлбұл» (Д. Нұрпейісова) Ән айту: «Қайырлы таң» (Е. Өміров) «Наурыз тойы» (Т. Мұратов) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Женіл би» (Т. Ломова) Билер: «Коян би» (В. Питерцев) Ойындар, хороводтар: «Төлдер» (Д. Ботбаев) Музыкалық аспапта ойнау: «Латыш полькасы» (М. Раухвергер)	2	4-6.03
48	Менің туыстарым.	-музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру; -музыкаға сәйкес заттармен қозғалу, саптағы орнын өзгерте отырып, кеңістікте еркін бағдарлау; -отбасы мүшелеріне деген сыйластықты дамыту.	Музыка тыңдау: «Жан анам» (Е. Өміров) Ән айту: «Екеуміз әйбат баламыз» (И. Нұсіпбаев) «Бесік жыры» (И. Нұсіпбаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Шенберге тұр» (Л. Бетховен) Билер: «Тырналар би» (Д. Абиров) Ойындар, хороводтар: «Төлдер» (Д. Ботбаев) Музыкалық аспапта ойнау: «Атқа мініп шабамыз» (В. Агафонников)	1	11
49-50	Фарыш әлеміне саяхат.	-музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту; -динамикалық ерекшелікті көрсете	«Қайырлы таң» (Е. Өміров) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Көңілді би» (И. Штраус) Би шығармашылығы:	2	13-18

		<p>отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу;</p> <p>-музыка сипатына сәйкес таныс би кимылдарын қолданып, би ойластыру.</p>	<p>Өз беттерінше би ойлап шыгару.</p> <p>Ойындар, хороводтар: «Қанша дыбыс» ойыны (Дидактикалық ойындар жинағынан)</p> <p>Музыкалық аспапта ойнау: «Тамшылар» румын х.ә. (өндеген Т. Попатенко)</p>		
51	Құстар біздің досымыз.	<p>-музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен ән айту;</p> <p>-балаларды құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу, құстар бізге дос екенін түсіндіру.</p>	<p>Музыка тындау: «Кекек» (Х. Мұхамедова)</p> <p>Ән айту: «Кектем» (А. Жайымов) «Гарышкер боламыз» (Ш. Мұхамеджанов)</p> <p>Музыкалық-ыргақтық қимылдар: «Құстар» (Т. Ломова)</p> <p>Билер: «Кекпар» биі («Билеп үйренейік» жинағынан)</p> <p>Ойындар, хороводтар: «Не қалай шақырады?» (Музыкалық-дидактикалық ойын)</p> <p>Музыкалық аспапта ойнау: «Ұйықташи, бөпешім» (В. Агафонников)</p>	1	20

2024 - 2025 оқу жылына арналған
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТИҚ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
МУЗЫКА / СӘУІР АЙЫ/

P/c №	ҰІӘ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері	Репертуар	Сағат саны	Оту мерзімі
52-53	Құстар біздің досымыз.	-музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен ән айту; -балаларды құстарға камқорлық жасауға тәрбиелеу, құстар бізге дос екенін түсіндіру.	Музыка тыңдау: «Көкек» (Х. Мұхамедова) Ән айту: «Көктем» (А. Жайымов) «Гарышкер боламыз» (Ш. Мұхамеджанов) Музыкалық-ырғактық қимылдар: «Құстар» (Т. Ломова) Билер: «Көкпар» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Не қалай шақырады?» (Музыкалық-дидактикалық ойын) Музыкалық аспапта ойнау: «Ұйықташы, бөпешім» (В. Агафонников)	2	1-3.04
54-55	Бақшадағы ән-сауық.	-музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру; -сезіммен, ырғактық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап ән айту.	Музыка тыңдау: «Жас дәуірдің түлегіміз» (Т. Жұмалиева) Ән айту: «Біз бақытты баламыз» (Ә. Конысбеков) «Көктем» (А. Жайымов) Музыкалық-ырғактық қимылдар: «Мерекелік марш» (Б. Дәлденбай) Билер: «Көкпар» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Әуенді сағат» ойыны (Дидактикалық ойындар жинағынан).	2	8-10

			Музыкалық аспапта ойнау: «Күншуақ» (Е. Құсайынов)		
56-57	Ән салып, би билейміз.	-музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру; -қолмен әннің бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату; -ән арқылы балаларды адамгершілікке, инабаттылыққа тәрбиелеу.	Музыка тындау: «Балдыргандар маршы» (К. Куатбаев) Ән айту: «Балдыргандар әні» (Г. Жотаева) «Біз бақытты баламыз» (Ә. Конысбеков) Музыкалық-ырғактық қимылдар: «Мерекелік марш» (Б. Дәлденбай) Билер: «Еркебұлан» («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Соқыртеке» (Е. Хасанғалиев) Музыкалық аспапта ойнау: «Атқа мініп шабамыз» (В. Агафонников)	2	15-17
58-59	Музыка әлеміне саяхат.	-лирикалық байсалды әуендерді қабылдап, қарқындық өзгерісін белгілеу. Фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен ән айту; -женіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғактық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту; -балаларды ептілікке, жинақылыққа тәрбиелеу.	Музыка тындау: «Қызы Жібек» операсынан үзінді (унтаспа, Е. Брусиловский) Ән айту: «Біз бақытты баламыз» (К. Куатбаев) «Балдыргандар әні» (Г. Жотаева) Музыкалық-ырғактық қимылдар: «Бақытты балалық шақ» («Мен бақытты баламын» CD), «Полька» (М. Красев) Билер: «Еркебұлан» («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Үйшік» (В. Витлин) Музыкалық аспапта ойнау: «Латыш полькасы» (М. Раухвергер)	2	22-24
60	Ел қорғауға әзірміз.	-динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу. Музыкаға сәйкес	Музыка тындау: «Ел қорғауға әзірміз» (К. Куатбаев) Ән айту:	1	29

		<p>заттармен козғалу;</p> <p>-сюжетті ойындарды сахналауға үйрету, бейнелік би қозғалыстарын колдана отырып, әндерді сахналау;</p> <p>-балаларды батырлықка, жігерлілікке тәрбиелеу.</p>	<p>«Момышұлы Бауыржан» (Е. Өміров)</p> <p>«Біз бақытты баламыз» (К. Куатбаев)</p> <p>Музыкалық-ыргактық қимылдар:</p> <p>«Женіс куні»</p> <p>Б. Бейсенова (үнтаспада)</p> <p>«Ағаш ат» (Б. Қыдырбекова) Билер:</p> <p>«Полька» эстон халық биі Ойындар,</p> <p>хороводтар: «Кешікпе»</p> <p>орыстын х.ә. (өндеген М. Раухвергер)</p> <p>Музыкалық аспапта ойнау:</p> <p>«Күлшіншак» (С. Урбах)</p>		
--	--	--	---	--	--

2024 - 2025 оқу жылына арналған
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТИҚ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
/ МАМЫР АЙЫ/

P/c №	ҰІӘ-нің такырыбы	Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері	Репертуар	Сағат саны	Өту мерзімі
61-62	Жас ұландар.	-музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру; -қолмен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату.	Музыка тындау: «Ел корғауға әзірміз» (К. Куатбаев) Ән айту: «Момышұлы Бауыржан» (Е. Өміров) «Біз бақытты баламыз» (К. Куатбаев) Музыкалық-ырғактық қимылдар: «Женіс күні» Б. Бейсенова (унтаспада) «Ағаш ат» (Б. Қыдырбекова) Билер: «Полька» эстон халық биі Ойындар, хороводтар: «Кешікпе» орыстын х.ә. (өндеген М. Раухвергер) Музыкалық аспапта ойнау: «Кұлыншак» (С. Урбах)	2	6-8.05
63- 64-65	Біз мектепке барамыз.	-музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау; -турлі сипаттағы музыкамен байланысты музыкалық-ойын бейнелерін: байсалды, баяу және көнілді, шаттанған, би күйін мәнерлі жеткізу.	Музыка тындау: «Сәби куанышы» (Е. Құсайынов) Ән айту: «Қош, балбұлак балабақшамыз» (Б. Жұмабекова) «Балдырығандар әні» (Г. Жотаева) «Балаларды корғаймыз» (А. Досмағанбет) Музыкалық-ырғактық қимылдар: «Гүлдер вальсі» (П. Чайковский, унтаспада) Билер: Биді балалардың қалауынша қайталау Ойындар, хороводтар: «Кім мектепке тез жиналады» Музыкалық аспапта ойнау: «Тамшылар» румын х.ә. (өндеген Т.	3	13-15-20

66-67	Шақырамыз жарысқа.	-музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейнениң мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру; -сезіммен, ырғактық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алғып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап ән айтуда.	Музыка тындау: «Жас дәүірдің түлегіміз» (Т. Жұмалиева) Ән айтуда: «Біз бакытты баламыз» (Ә. Конысбеков)	2	22-27
68	Біз не үйрендік?	-жыл бойы үйренген білімдерінен ой бөлісу	Билер: Биді балалардың қалауынша кайталау Ойындар, хороводтар: Қалаған ойындарын орындау	1	29

Барлығы:68 сағат

2024 - 2025 оқу жылына арналған
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТИҚ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
ҚҰРАСТАРЫ / ЖЫЛДЫҚ /

P/c №	ҰІӘ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Өту мерзімі
1	Ұшак.	-күрылым материалдарынан ұшақты құрастыра білуге үйрету; -ұшақты құрастыруда оның негізгі бөлігі мен ұсақ бөлшектерін ажыратада алу және балалардың ой-қиялды дамыту; -өзінің іс-әрекетін алдын ала жоспарлауда дағдыларын қалыптастыру, батылдыққа, ерлікке тәрбиелу.	1	24.09
2	Жәндіктер. Жануарлар әлемі.	-табиғи материалдардың түрлерімен таныстыру және олардан жәндіктерді құрастыруды үйрету; -кепкен жапырақтардың пішініне сәйкес әртүрлі ұсақ заттар дайындауда, шығармашылық қабілеттерін дамыту; -киндер қауашақтарынан андардың бейнесін жасай білуге үйрету; -қалдық заттармен жұмыс жасауда шығармашылық ойлауды дамыту; -сөзбен сипаттауда арқылы сөздік қорын дамыту.	1	22.10
3	Орманды мекендеушілер.	-табиғи материалдардан әртүрлі орман мекендеушілерін жасай білуге үйрету; -табиғи материалдарды пайдаланып әртүрлі бейнелер жасай білу, шығармашылық ойлауда қабілеттерін дамыту; -ұжымдық жұмыс жасауда арқылы мазмұнды құрастыруға қозғау салу, шығармашылық ойлауды және қиялдауды дамыту; - ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелу.	1	26.11
4	Ою- өрнектер. Киіз үй.	-сым темірден ою-өрнек құрастыра білуді үйрету; - көрнекіліктерді қолдану және ойдан шығару, өзінің көз алдына елеестету арқылы жұмыс жасай білуді дамыту; -киіз үй құрастырудада оның негізгі бөліктерін ажыратада алу және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету; -киіз үйдің бөліктерінің атауларымен таныстыру, оның адам өміріндегі маңызын түсіндіру, жасаган құрылышын талдай білу;	1	24.12

		-құрастыру барысында өзара келісімге келуге, қарым-катаинас мәдениетіне тәрбиелеу.		
5	Көліктер.	-құрылыс материалдары мен «Лего» конструкторларды пайдалана отырып көлік түрлерін құрастыруға үйрету; -бірнеше бөліктен тұратын заттарды құрастыру, олардың бөлшектерін берік орнату және шығармашылық ойлауды дамыту; -берілген тақырыпқа сурет, фотосуреттер бойынша құрылыс салу оны сөзбен сипаттау арқылы сөздік корын дамыту. Өзі жасаған құрылышын талдау негізінде шешімдер табу, оларды құру кезеңдерін жоспарлау, еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу.	1	29.01
6	«Сиқырлы» қораптар.	-тіктөртбұрышты және цилиндр пішіндерден түрлі түсті қағаздарды пайдалана отырып жануарларды жасай білуге үйрету; -қалдық заттарды, қораптарды пайдалана отырып көрсеткен үлгіге сәйкес бейнелерді жасай білу, ой-киялышын дамыту; -қалдық заттардан жасалған ойыншықтарды өздігінен безендіру және шығармашылықпен еңбек ету, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.	1	22.04
7	Мысық. Құшіктер.	-қалдық материалдармен заттар құрастыра білуге үйрету; -қалдық материалдарды мақсатты түрде пайдалана білуді бекіту; -қағаздан цилиндр пішіндер жасауда арқылы құшікті бейнелей білуге үйрету; -қағазбен көлемді пішіндер жасауда композицияға біріктіру, ойлау қабілеттерін дамыту; -кушіктің ұсак дене бөліктерін өздігінен толықтыру, күрделі емес композицияға біріктіру; -шығармашылық киялды дамыту, үй жануарларына қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.	1	29.04
8	Менің мектебім. (Ұжымдық жұмыс)	-өз құрылышын талдай білуді бекіту, талдау негізінде құрылымдық шешімдер табу, оларды құру кезеңдерін жоспарлай білуге үйрету; -құрылыс материалдарымен құрастыруда ұжымдық мазмұнды құрастыруға көзғау салу, шығармашылық ойлауды және киялдауды дамыту;	1	27.05
		Барлығы: 8 сағат		

2024 - 2025 оку жылына арналған
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТИҚ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
ЖАПСЫРУ / ЖЫЛДЫҚ /

P/c №	ҰІӘ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Өту мерзімі
1	Көшедегі үйлер. Біздің үй.	-архитектуралық бөлшектер туралы түсініктерін кеңейте отырып, әр бөлікті өз орнына ұқыптылықпен жапсыру қабілеттерін дамыту; -балалардың үй туралы, оның түрлері туралы ой-қиялдарын жетілдіру.	1	17.09
2	Күзгі жапырақтар.	-қол, саусақ кимылдарын арттыру; көркем сөйлеу тілін дамыту; -табигатты суюге, еңбекке тәрбиелеу.	1	15.10
3	Бұлттар.	-қағаз бетіне бейнені дұрыс орналастыра білу машиғына баулу; -шығармашылық қабілеттерін дамыту; -табигатты суюге, әсемдікке тәрбиелеу.	1	19.11
4	Айдарлы әтеш. Тұлki.	-үй құстарына деген қамқорлық сезімдерін ояту;-- -ойлау қабілеттерін, киялын дамыту. -бұрынғы үйренген әдіс-тәсілдерді өз еріктерімен қолдана білу дағдыларын қалыптастыру; -ұсақ қол кимылдарын, ойлау қабілетін дамыту, -ұқыптылыққа, тиенақтылыққа тәрбиелеу.	1	(17.12) 28.01
5	Домбыра.	-бүктелген қағаздан симметриялы пішінді кия білуді жалғастыру; -шығармашылық қасиеттерін дамыту; -қол кимылдарын жаттықтыру; -өнерді бағалай білуге, өнерлі болуға талпынуға ықпал ету.	1	25.01
6	Орамалды әшекейле.	-балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін пысықтау; -ұқыпты жапсыруға үйрету; -саусақ моторикасын дамыта отырып, өнерге баулу; -сенсорикалық тәрбиені дамыту; -достарына көмектесе білуге тәрбиелеу.	1	18.03
7	Әжеме арналған қамзол.	-сәндік қолданбалы өнер түрлерімен таныстыру; -саусақ кимылдарын дамыту, қағазды қатпарлап,	1	15.04

		бүктеп кио әдістерін жалғастыру; -ою атауларын еске түсіру; ұлттық өнерді кадирлеуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.		
8	Мерекелік жалаушалар	-қағаздарды түр-түсіне қарай іріктеп алу, пішіндерді қағаз бетіне дұрыс орналастыра білу дағыларын қалыптастыру; саусақ қозғалыстарын жетілдіру; -кайшымен жұмыс істеу кемділігін арттыру; қуана білуге, достарына, айналасындағыларға қуаныш сыйлай білуге тәрбиелеу.	1	20.05

Барлығы: 8 сағат

2024 - 2025 оку жылына арналған
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТИҚ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
СУРЕТ САЛУ / ЖЫЛДЫҚ /

P/c №	ҰІӘ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Өту мерзімі
1	Ағаш бұтактары. <i>(Түрлі түсті қарындаштар)</i>	-ағаш түрлері, терек бұталарапының салыну тәсілдері туралы білім беру; -балалардың шығармашылық қабілетін дамыту; - жұмысты ұқыпты, таза жасауга тәрбиелеу.	1	3.09
2	Жаңбырлы күн. <i>(Акварель бояу)</i>	-мазмұнды сурет салудағы сүйкей жағу арқылы қағаз бетіне дақ түсіру тәсілін үйрету; қылқаламмен және бояумен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру; -ұқыпты жұмыс істеуге үйрету, тиянақтылыққа тәрбиелеу.	1	1.10
3	Гүлдене бер, Қазақстан! <i>(Акварель бояу)</i>	-балалардың қоршаған ортадан алған әсерлерін көрсете білуге үйрету, Қазақстанның кең байтақ екенін түсіндіріп, білімдерін кеңейту; -балалардың тұған жердің көрінісін қағазға түсіре білудегі шығармашылық ойлауын дамыту;	1	5.11
4	Менің сүйікті ертегім. <i>(Акварель бояу)</i>	-балаларды сурет салғанда ертегілер сюжетін, өздері ұнататын кейіпкерлерге тән сипаттарды бере білуге баулу. -балаларды елестете отырып сурет салу тәсілдерімен таныстыру;	1	3.12
5	Мерекелік дастарқан. <i>(Акварель бояу)</i>	-балаларды қазақтың қонақжайлышымен таныстыру; -дастарқанды әшекейлеу арқылы көркемдік талғамын қалыптастыру;	1	14.01
6	Қысқы табиғат. <i>(Акварель бояу)</i>	-балалар бойында байқағыштық, қысқы табиғат күбылыстары ерекшелігін сезіне білуге үйрету. -балалардың қысқы табиғат күбылыстары туралы білімдерін нығайту; -табиғат күбылыстарын бейнелей білу, балаларға табиғатқа деген қамқорлық жасаудың қажеттілігін түсіндіру;	1	4.02

7	Сәүкелені әшекейлейміз Алашаны әшекейлеу. <i>(Акварель бояу)</i>	-қазак халқының тұрмысы, еңбегі, ұлттық киімдер туралы ұғымдарын бекіту; -балалардың шығармашылық қабілетін дамыту; -балаларды бір-біріне дұрыс қарым-қатынас жасауға, адамгершілік, ізгілік қасиеттерге тәрбиелеу.	1	4.03
8	Көрікті көктем. <i>(Акварель бояу)</i>	-балалардың көктемгі құбылыстар туралы білімдерін бекіту; -көктемнің шуакты бейнесін көре білуге, қағаз бетіне түсіре білуге дағдыландыру; -жұмысты талғаммен орындауға тәрбиелеу.	1	1.04
9	Кешкі қала. <i>(Акварель бояу)</i>	-ауыл мен қала ерекшеліктері, құндылықтары туралы білімдерін бекіту, алған әсерлерін көрсете білуге үйрету; -кешкі қала көрінісін сезіне отырып, қағаз бетіне дұрыс орналастыруды үйрету; -жұмысты талғаммен орындауға тәрбиелеу.	1	6,05

Барлығы: 9 сағат

2024 - 2025 оқу жылына арналған
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТИҚ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
МУСІНДЕУ / ЖЫЛДЫҚ /

P/c №	ҰІӘ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Өту мерзімі
1	Жеміс бағында.	-пішінді мұсіндеудің таныс әдістерін пайдалана отырып, жемістерді мұсіндеу; -бейнене затпен салыстыру, мұсіндеудегі сәйкестіктерді аныктай білу қабілеттерін дамыту; -балаларды табигатты сүюге тәрбиелеу.	1	10.09
2	Көгөністер. Санырауқұлактар.	-геометриялық фигуralарды кияр, кызылша, сәбіз, т.б. көгөністер пішініне келтіру арқылы мұсіндеу; -қолдың ұсақ моторикасын, ойлау қабілеттеріндамыту; -адамгершілік, эстетикалық тәрбие беру.	1	8.10
3	Күзгі жапырақтар. (бедерлі мұсіндеу) Жаңғақ кемірген тиін.	-маусымдық өзгерістер туралы білімін кеңейту; -балалардың киялын, ойлау қабілетін дамыту; -енбеккорлыққа, ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	12.11
4	Кесе.	-ыдыстың шығу тарихымен, ыдысты жасайтын материал түрімен (тас, әйнек, ағаш, металл, қыш, пластик) таныстыру; -белсенділігін, шығармашылығын дамыту; -тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	10.12
5	Тостаған.	-ұлттық ыдыстардың ерекшеліктеріне назар аудара отырып, оны мұсіндеудің әдіс-тәсілдерімен таныстыру; -оның арқылы балалардың қимыл- қозғалыстарын, көркемдік талғамдарын дамыту; -балаларды ауызбірлікке, ұлттық дәстүрлерді күрметтеуге тәрбиелеу.	1	21.01
6	Торсық.	-торсықты әртүрлі әдіс-тәсілдермен безендіру; торсықтың пішініне сәйкес ою-өрнектерді шығармашылықпентаңдарап, әшекейлеу жолдарын түсіндіру; -ұсақ қол қимылдарын дамыту, көру арқылы мұсіндей білу іскерліктерін қалыптастыру; -ұлттық бүйімға деген кызығушылықтарын	1	18.02

		ояту,өнерді сүюге тәрбиелеу.		
7-8	Фарыш кемесі.	-гарыш әлеміне деген қызыгушылықтарын арттыру; -балардың ой-киялын, эстетикалық талғамдарын дамыту; -Отанын, елін, жерін сүюге, адалдыққа,батылдыққа,ұқыптылыққа тәрбиелеу.	2	11.03-8.04
9	Әдемі гүлдер.	-гүлдердің түр-түстерін ажыраты білуге баулу; өсімдіктерді күту ережелерімен таныстыру; -қолданың кимылын, сөздік корын, тілін дамыту; -эстетикалық талғамдарын қалыптастыру, табигаттыаялай білуге тәрбиелеу.	1	13.05
		Барлығы: 9 сағат		

2024 - 2025 оқу жылына арналған
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТИҚ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСТАРЫУ / ҚЫРКҮЙЕК АЙЫ/

P/c №	ҰІӘ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Өту мерзімі
1	Заттардың адам өміріндегі маңызы. Не неден жасалады?	-балаларға заттардың белгілері мен ерекшеліктері туралы білім беру; -кандай материалдардан жасалынатыны және олардың сапасы жайлы түсінігін кеңейту	1	3.09
2	Бізді не қоршап тұр?	-балаларды жансыз табиғат түсінігімен таныстыру,жансыз табиғаттағы адам колымен жасалған заттарды айыра білуге үйрету; -өзіндік тәжірибеалдық жұмысты ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін жетілдіру.	1	6
3	Табиғатта не өзгерді?	-күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бакылап,бір-бірінен ажырату және атауларын атап көрсетуге; себеп-салдар байланысын анықтауға үйрету; -тәжірибелік-тәжіриеалдық жұмыска деген қызығушылығын ояту,бакылау иштегерлерін салыстыру,талдау,және корытынды жасау қабілеттерін шындау.	1	10
4	Нан қайдан келеді?	-балалардың нанның дастарханға келу жолы туралы түсініктерін жетілдіру; -танымдық-ізденістік жұмыстарға талпынысын күшету.	1	13
5	Себетке қандай санырауқұлақ саламыз?	-санырауқұлактың кейбір жеуге жарамды және улы тұрларі туралы түсініктерін қалыптастыру; -балаларға санырауқұлактардың түр-түсі мен атауларын үйрету.	1	17
6	Жыл мезгілдері: жаз, күз,кыс,көктем.Белгілері.	-жаз және күз мезгілдерінің негізгі,манызды белгілері бойынша түсінік беру; -сөздік қорларын,өзін қоршаган орта туралы ойын жеткізе білу қабілеттерін дамыту.	1	20
7	Су – тіршілік көзі.	-судың қасиеттерін таныстыру; -танымдық мүмкіндіктерін арттыру,тәжірибе жасай білу дағдыларын дамыту.	1	24
8	Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?	-жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту; -жануарлардың сырт келбетіндегі ерекшеліктері мен жылдың әртүрлі мезгілдері тіршілігі жайлы сипаттама жасау қабілеттерін қалыптастыру; -себеп-салдар байланысын анықтау қабілеттерін дамыту.	1	27

2024 - 2025 оку жылына арналған
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҚ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСТАНЫРУ / ҚАЗАН АЙЫ/

P/c №	ҰІӘ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Өту мерзімі
9-10	Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?	-жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту; -жануарлардың сырт келбетіндегі ерекшеліктері мен жылдың әртүрлі мезгіліндегі тіршілігі жайлы сипаттама жасау қабілеттерін қалыптастыру; -себеп-салдар байланысын анықтау қабілеттерін дамыту.	2	1-4.10
11-12	Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме?	-күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау, бір-бірінен ажыраты білуге үйрету; -балалардың табиғатқа қатысты қарапайым білімдерін күшетіп, табиғатпен қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру; -баланың тұлғалық қасиеттерін дамыту.	2	8-11.10
13	Жыл құстары.	-қыста жылы жаққа ұшып кететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың атын атап, бір-бірінен айыра білуге үйрету; -құстардың пайдасы туралы түсініктерін нығайту; -табиғатқа қатысты қарапайым ғылыми түсінікті дамыту; заттарды салыстыру арқылы талдау қасиетін дамыту; -табиғатқа қамқорлықпен, жана шырлықпен қарауға үйрету. Этикалық және эстетикалық сезімдерін қалыптастыру.	1	15
14-15	Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі.	-тұрмыстық техника, оның колданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру; -қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту; -қауіпсіздік ережелерін сактауға дағдыландыру, тазалыққа, жинақылыққа баулу.	2	18-22
16	Белме есімдіктері және оларды күту.	-есімдіктердің тірі ағза екенін және өсу үшін барлық тіршілік иесі секілді оларға да белгілі бір қолайлы жағдайлар қажеттігі туралы түсінік қалыптастыру; -есімдіктердің адам өмірі үшін маңыздылығы туралы түсінікті бекіту; -топпен бірге жұмыс істеу, келісімге келу, жанындағы серіктесінің пікірін ескеру сынды әлеуметтік құзіреттіліктерін дамыту.	1	25

2024 - 2025 оқу жылына арналған
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТИҚ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСТАРЫУ / ҚАРАША АЙЫ/

P/c №	ҰІӘ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Өту мерзімі
17-18	Андар қысқа қалай дайындалады?	-жануарлардың (андардың) қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру; -логикалық ойлау, талқылау, салыстыру, пікір білдіру қабілеттерін дамыту; -табигатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, оның сұлулығын қабылдан, терең түсінуге, жануарлар мен өсімдікке қамкорлықпен қарай білуге тәрбиелеу.	2	5-8.11
19-20	Терезе алдында не өсіп тұр?	-балаларды жана бөлме өсімдіктерімен таныстыру; -тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту; -зерттеушілік мінезд-құлық пен жаңаны танысам деген күлшіліктерін дамыту.	2	12-15
21-22	Тұкымнан не өсіп шығады? Өсімдіктерге өсу үшін не қажет?	-балалардың өсімдіктердің көбею тәсілдері, оның өсуіне кері әсер ететін белгілі бір жағдайлар, өсімдіктің өсу және дамуының негізгі кезеңдері туралы түсініктерін кенейту; -қарапайым экологиялық және зерттеушілік мәдениетін дамыту.	2	19-22
23-24	Табигат бұрышын мекендеушілерді білесің бе?	-табигат бұрышын мекендейтін атжалман, теңіз шошқасы сынды тіршілік иелері туралы білімдерін жетілдіру; -өз нысанын суреттеу қабілеттерін; зейінін және есте сақтау қабілеттерін дамыту; -жануарлар әлеміне деген сүйіспеншілікке, оларға қамкорлық жасауға құштар етіп тәрбиелеу.	2	26-29

2024 - 2025 оқу жылына арналған
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТИҚ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСТАҮРУ / ЖЕЛТОҚСАН АЙЫ/

P/c №	ҰІӘ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Өту мерзімі
25-26	Аквариумда не тіршілік етеді?	-балаларды жанды табиғат бұрышындағы тіршілікпен таныстыру; -құрбы-құрдастарымен және ересектермен еркін араласу үдерісі арқылы олардың танымдықзерттеушілік қызметпен айналысуна жағдай жасау; -балаларды еңбекқорлыққа, құрбыларымен достық қарым-қатынас жасауға үйрету.	2	3-6.12
27-28	Жануарлардың тіршілігі үшін не қажет?	-жануарлардың бәрінің тірі жан иесі екендігі және олардың тіршілік етуіне белгілі бір жағдайлар қажеттігі туралы түсінікті пысықтау; -олардың зейін қойып тыңдау, көзбен көргенін естеу сактау және сөздік-логикалық жадын, ойлау қабілеттерін дамыту; -зерттеушілік мәдениетін дамыту.	2	10-13
29-30	Боран қай кезде соғады? Қар тоқтату жұмысы.	-қыста табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақытап, олардың атын атап және бір-бірінен ажыратуға үйрету; -қарапайым зерттеушілік және экологиялық мәдениет қалыптастыру. Қоршаған органды тануға деген кызығушылықтарын арттыру; -құрбы-құрдастарымен және ересектермен қарымқатынас жасай білуге тәрбиелеу.	2	17-20
31-32	Қыстап қалатын құстар немен коректенеді?	-құстардың қыстағы тіршілігі туралы түсініктерін көңейту; -қарапайым ғылыми түсініктерін дамыту; заттарды салыстырғанда талдау қабілеттерін дамыту; -тірі нысандарға адамгершілік қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.	2	24-27

2024 - 2025 оқу жылына арналған
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТИҚ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСТАЫРУ / ҚАҢТАРАЙЫ/

P/c №	ҮІӨ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Өту мерзімі
33-34	Үй жануарларының қандай пайдасы бар?	-үй жануарлары мен олардың төлдері; олардың адамға әкелетін пайдасы туралы түсініктерін жинақтау; үй жануарлары мен жабай аңдардың атын атап, оларды бір-бірінен айыра білуге үйрету; -тірі нысанды суреттеу қабілеттерін дамыту; зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту; -табиғатты бағалай білуге, оған адамгершілік қарымқатынас жасауға үйрету.	2	10-14.01
35-36	Әтеш қай кезде шақырады?	-үй құстарының атауларын білу және оларды бірбірінен ажыратада білу қабілеттерін нығайту; -тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын, бақылау нәтижелерін талдау, салыстыру және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту; -табиғатқа қайырымды болуға, эмоционалдық, эстетикалық және этикалық сезімдерін қалыптастыру.	2	17-21
37	Асыранды үй жануарларын калай күтіп-баптаймыз?	-балалардың үйде асырайтын жануарлар туралы түсініктерін кеңейту;	1	24
38-39	Алақай, көктем келді!	-балалардың жануарлар мен өсімдіктер үшін жылу көзі болып табылатын күн туралы түсініктерін пысықтау; -өзіндік тәжірибеалды жұмыстарды үйимдастыру арқылы балалардың осыған қатысты түсініктерін кеңейту; -танымдық қызығушылықтарын арттыру, зерттеушілік мәдениетін қалыптастыру.	2	28-31

2024 - 2025 оқу жылына арналған
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҚ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСТАҮРУ / АҚПАН АЙЫ/

P/c №	ҰІӘ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Өту мерзімі
40-41	Ауа не үшін қажет?	-балалардың «адам, жануар және өсімдіктер үшін тіршілік көзі – ауа» деген түсініктерін кеңейту; -тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және корытынды жасау қабілеттерін дамыту; -балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Табиғатпен адамгершілік қарымқатынаста болуға үйрету.	2	4-7.02
42-43	Пайдалы қазбалар дегеніміз не?	-жансыз табиғаттағы заттар туралы түсінік қалыптастыру; -олардың аттарын атап, бір-бірінен ажыратса білу қабілетін дамыту; -коршаған ортага жауапкершілікпен қарай білуге тәрбиелеу.	2	18-21
44-45	Орман	-қылқанжапырақты ағаштар мен қарагай ормандарын мекендейтін жануарлар арасындағы байланыстар туралы түсінік қалыптастыру; -топпен жұмыс істеу, келісімге келу, жанындағы серіктесінің пікірін ескеру сыңды әлеуметтік компетенцияларды дамыту; -туған табиғатқа деген сүйіспеншілігін қалыптастыру, оның сұлулығын қабылданап, терең түйсінуге, жануарлар мен өсімдікке қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу.	2	25-28

2024 - 2025 оку жылына арналған
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҚ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
ҚОРШАГАН ОРТАМЕН ТАНЫСТАРУ / НАУРЫЗ АЙЫ/

P/c №	ҰІӘ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Оту мерзімі
46-47	Өсімдіктерді қалай күту қажет?	-балалардың өсімдіктерге күтім жасау, оларды өсіру тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту; -танымдық-ізденімпаздық қызметке деген қызығушылығын дамыту; -өзімен қатар құрбыларымен достық қарымқатынаста болуга, бірлесіп атқарған жұмысты оң қабылдауға тәрбиелу.	2	5-7.03
48	Суда тіршілік ететін жануарлар	-балалардың балықтар, бақалар мен су жәндіктері және олардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту; -табиғат жөнінде қарапайым ғылыми түсінік қалыптастыру, табиғатпен қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру; -төңірегіндегі адамдармен жақсы қарым-қатынаста болуга тәрбиелу.	1	11
49-50	Көктем белгілері	-балалардың табиғаттагы маусымдық өзгерістер жайлы; сұнгі, тамшы сынды құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту; -ізденімпаздық-танымдық қызметке деген құштарлығын күшейту; -бірлесіп зерттеулер жүргізуге деген қызығушылығын ояту.	2	14-18

2024 - 2025 оку жылына ариалған
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҚ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАҢЫСТЫРУ / СӘУІР АЙЫ/

P/c №	ҰІӘ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Оту мерзімі
51-52	Жантак қайда өседі?	<ul style="list-style-type: none"> -балалардың бойында түрлі өсімдіктердің өсетін жері (далалық, шабындық, орман, егіс алқабы, бақша және т.б.), аймақтың ерекшелігіне қарай өсетін: жантак, сексеуіл, бетеге, күм акациясы, ебелек (қанбак), жұзғін сынды өсімдіктер туралы түсінік қалыптастыру; -тәжірибелік жұмысқа деген қызығушылығын арттыру, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және корытынды жасау қабілетін күшейту; -тұған өлкені сүйе білуге тәрбиелеу. 	2	1-4.04
53-54	Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар?	<ul style="list-style-type: none"> -балалардың бойында дәрілік өсімдіктердің кейбір түрлері және олардың емдік қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; гүлдейтін шөптесін өсімдіктердің өздеріне тән белгілеріне қарай атын атап, тану қабілетін дамыту; -зейінін, көзбен көргенін есте сақтау қабілетін және сөздік-логикалық жадын, ойлау қабілетін дамыту. 	2	8-11
55-56	Жануарлар жауынан қалай қорғанады?	<ul style="list-style-type: none"> -балалардың қоректік тәуелділік туралы түсінігін жетілдіру; қоректік тізбек жасау қабілетін дамыту; -балалардың бойында табигат туралы қарапайым түсінік, табигатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру; -табигатпен адамгершілік қарым-қатынаста болуга үйрету. 	2	15-18
57-58-59	Көктемгі табигаттың өзгеруі	<ul style="list-style-type: none"> -балаларды қөктемдегі маусымдық өзгерістермен таныстыру; ағаштардың гүлдеу ерекшеліктері туралы түсінігін пысықтау; -өзіндік эксперименталды жұмыстар ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін нығайту; -табигатты аялауға тәрбиелеу. 	3	22-25-29

2024 - 2025 оку жылына арналған
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТИҚ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСТЫРУ / МАМЫР АЙЫ/

P/c №	ҰІӘ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Өту мерзімі
60-61	Ағаштарды не үшін отырғызды?	-балалардың жасыл-желектің адам мен жануарлар өмірінде атқаратын рөлінің маңыздылығы туралы экологиялық түсініктерін нығайту; -тәжірибелік жұмысқа деген қызығушылығын күшейтіп, бақылау нәтижесін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілетін дамыту; -табигатпен саналы қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. Зерттеушілік белсенділікке баулу.	2	2-6.05
62-63	Қызыл кітапқа қандай жануарлар мен есімдіктер енген?	-балалардың Қазақстан Қызыл кітабына енгізілген жануарлар мен есімдіктер туралы түсініктерін нығайту; -тірі нысанда суреттеу қабілетін, зейнін, есте сақтау қабілетін дамыту; -тұған өлкені суюге тәрбиелеу.	2	9-13
64-65	Табигатқа қамқор бол.	-табигат аясында өз-өзін ұсташа тәртібімен таныстыру. Балалардың назарын қоршаган орта проблемаларына аудару; -балалардың бойында табигат туралы қарапайым түсінік, табигатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру; -қатар құрбыларымен және ересектермен өзара қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу.	2	16-20
66-67	Біз – жас зерттеушіміз.	-жобалық жұмыстар арқылы балалардың танымдық қызметін жандандыру. Олардың қабілеттері мен дағдысын бекіту; -тәжірибелік жұмыстарға деген қызығушылығын арттыру, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілетін дамыту; -зерттеушілік және экологиялық сана-сезімін жетілдіру.	2	23-27
68	Біз нені білдік	Жыл бойы алған білімдерімізді жинақтап, корыту	1	30

Барлығы: 68 сағат

2024 - 2025 оқу жылына арналған
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТИҚ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ / ҚЫРКҮЙЕК АЙЫ/

P/c №	ҰІӘ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Өту мерзімі
1	Қағаз бетінде бағдарлау	-қағаз бетінде бағдарлауға (жоғарыда, төменде, он жағында, сол жағында) қалыптастыру; қағаз бетінде бағдарлау (жоғары, төмен, ортасы, он жақ, сол жақ) дағдыларын дамыту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.	1	2.09
2	Біреу – көп.	-«біреу» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.	1	4
3	Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру.	-дара заттарды бөлуді үйрету; бір заттан тұратын жынын туралы ұғым қалыптастыру; -«біреу» және «бірнеше» («көп») терминдерін енгізу; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.	1	5
4-5	1 саны және цифры. 2 саны және цифры	-«бір» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізі; -1 және 2 сандарымен таныстыру; -заттарды санай алуға; сандардың айтылу реттілігін үйрету; -заттардың қасиетін, белгісін айқындау және оларды топтастыруды үйрету; -сөйлеу тілін және назар аудару дағдыларын дамыту; -қозғалыстарын үйлестіру, ұсақ қол моторикасын қалыптастыруды жалғастыру.	2	9-11
6-7	3 саны және цифры. 4 саны және цифры.	-цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; -заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; -зейін мен логикалық ойлауды дамыту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.	2	12-16
8-9	5, 6 сандары және цифрлары	-цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; -заттарды санау дағдыларын жетілдіру; -5 және 6 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету;	2	18-19

		-зейін мен логикалық ойлауды дамыту; -есте сактау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.		
10-11-12	7, 8, 9 сандары және цифрлары	-цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; -заттарды санау дағдыларын жетілдіру; -заттарды дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; -зейін мен логикалық ойлауды дамыту; -есте сактау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.	3	23-25-26
13	10 саны	-10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; -заттарды санау және ретімен санау, тұра және кері санау дағдыларын жетілдіру; -10 санын дұрыс тануға 1 және 0 цифрларымен бейнелеуге үйрету; зейін мен ойлауды дамыту; -есте сактау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.	1	30

2024 - 2025 оку жылына арналған
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТИҚ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ / ҚАЗАН АЙЫ/

P/c №	ҰІӘ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Өту мерзімі
15-16	Заттарды өлшемі бойынша салыстыру	-әртүрлі заттар ұзындығы (5 және одан да көп), биіктігі, ені немесе қалындығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс, заттарды өлшемі бойынша есу және кему ретімен қоя білуге үйрету; -сөйлеу барысында «ұлken - кішкентай», «артық - кем», «өлшемі бірдей», түсі бірдей және әртүрлі, сөздерді қолдана білуге жаттықтыру; -логикалық ойлау, талдау, зейін, есте сактау, сөйлеу, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту.	2	2-3
17-18	Ұзындық.	-шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктікте заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату; -логикалық ойлау, есте сактау, сөйлеу, назар аудару кабілеттерін дамыту.	2	7-9
19-20	Шартты өлшеуішті пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша салыстыру.	-шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктікте заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату; -логикалық ойлау, есте сактау, сөйлеу, назар аудару кабілеттерін дамыту.	2	10-14
21-22- 23	Дөңгелек. Шаршы. Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш.	-геометриялық фигура - тіктөртбұрышпен таныстыру; геометриялық фигураларды тануға және атауға: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету; -логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санаудағыларын дамыту; санауда білігін бекіту, қоршаган ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету;	3	16-17-21

		-зейін, есте сактау, сөйлеу, көлдүң ұсақ моторикасын дамыту.		
24-25	Дәңгелек және сопақша	<p>-сопақша геометриялық фигураны тануға және атауға үйрету; дәңгелек және сопақша, сопақша және тікбұрыш арасындағы айырмашылық пен ұқсастықты табуға; заттардың пішіндерін анықтауға үйрету; заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін бекіту; заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға (заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша затты ерекшелеге).</p> <p>-есте сактау, сөйлеу, назар аудару, көлдүң ұсақ моторикасын дамыту.</p>	2	23-24

2024 - 2025 оку жылына арналған
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҚ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ / ҚАРАША АЙЫ/

P/c №	ҰІӘ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Оту мерзімі
26-27-28	Шар, текше, цилиндр	-текше, шар, цилиндрді тануды, атауды үйрету; -логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету; -зейін, есте сактау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	3	4-6-7
29-30	Танертең, күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін, ертең, бұрсігүні.	-уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау; -танертең, күндіз, кеш, түн бір тәулікті құрайтыны туралы түсінік беру; тәуліктің бөліктерін тану, атауды үйрену, атау кезінде дұрыс реттілікті сактау: кеше, бүгін, ертең; -зейін, есте сактау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту.	2	11-13
31-32-33	Апта күндері	-уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру; -зейін, есте сактау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту.	3	14-18-20
34-35	Жыл мезгілдері.	-ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға үйрету және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту; -зейін, жад, сөйлеу, логикалық ойлауды, сәйкестік табуды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; -дербестікке баулу.	2	21-25
36-37	Ауыр. Женіл	-«жеке-ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету; заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету; -логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату біліктілігін бекіту; -есте сактау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	2	27-28

2024 - 2025 оқу жылына арналған
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ / ЖЕЛТОҚСАН АЙЫ/

P/c №	ҰІӘ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Оту мерзімі
38-39-40	Салмағы бойынша тең және тең емес заттар.	-«ожеңіл - ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру; -логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту; -есте сактау, сейлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	3	2-4-5.12
41-42	Бүтін және бөлік	-бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету. Түпкілікті жыны мен оның құрамадас бөліктерінің арасындағы қатынасты анықтау білігін дамыту; бүтін өзінің бөлшегінен үлкен сандарды салыстыру. «+», «-» таңбасымен таныстыру білігін қалыптастыруды жалғастыру; сандарды санау, салыстыру, цифрларды тануға және атау қабілеттерін бекіту. -есте сактау, сейлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	2	9-11
43-44	Бүтін және бөлік	«+», «-» таңбасымен таныстыру білігін қалыптастыруды жалғастыру; сандарды санау, салыстыру, цифрларды тануға және атау қабілеттерін бекіту. -есте сактау, сейлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	2	12-16.12
45-46-47	Артық, кем, тең	-балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту; -есте сактау, сейлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	3	18-19-23
48-49	Артық, кем, тең	-санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту; -есте сактау, сейлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	2	25-26

2024 - 2025 оку жылына арналған
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛГАН ІС – ӘРЕКЕТТІҚ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ / ҚАҢТАР АЙЫ/

P/c №	ҰІӘ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Өту мерзімі
50-51-52	10 көлемінде тұра және кері санау	-келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын калыптастыру. 1-ді қосу және азайтуды үйрету. 10-ға дейін тұра және кері санауды жүргізу. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды үйрету; -назар аудару, логикалық ойлау дағдыларын дамыту.	3	9-13-15.01 17-19-20
53-54-55	Заттар тобын салыстыру және санау	-топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс корытындылау; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауға үйрету; 10-ға дейін санауды; заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтастыруды бекіту; -есте сактау, сөйлеу, назар аудару, колдан ұсақ моторикасын дамыту.	3	16-20-22
56-57 58-59	Заттың бірнеше тең бөліктері	-затты бірнеше тең бөлікке бөлуге үйрету, осы бөліктерді атауға, бүтін мен бөліктерді салыстыру; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; белгілі бір бағытта үзік сыйықтармен сызуды және бояуды үйрету; бүтіннің тең бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік»; -есте сактау, зейінді, ойлауды, сейлеу дағдысын дамыту.	4	23-27 29-30

2024 - 2025 оқу жылына арналған
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҚ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ / АҚПАН АЙЫ/

P/c №	ҰІӘ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Өту мерзімі
60-61-62	Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару	-көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару; цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау; санau білігін бекіту, кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, колдың үсак моторикасын дамыту.	3	3-5-6.02
63-64-65	Шартты өлшем	-үлгіден ұзынырақ (қыскарап), және оған тең заттарды табуды үйрету. Сандау, заттар санын цифмен сәйкестендіру, қарапайым мысалдарды шығару дағдыларын бекіту; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, колдың үсак моторикасын дамыту.	3	17-19-20
66-67-68	Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұка.	-үлгіден ұзынырақ (қыскарап), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жінішкерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сзықтармен сыйуды және бояуды үйрету; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сактау, сөйлеу үсак қол моторикасын дамыту.	3	24-26-27

2024 - 2025 оку жылына арналған
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТИҚ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ / НАУРЫЗ АЙЫ/

P/c №	ҰІӘ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Оту мерзімі
69-70-71	Тең заттар.	-түпкілікті жиын мен оның бөліктері арасындағы қатынастарды анықтау білігін дамыту: бүтін өзінің бөлшегінен үлкен; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; балаларды «=> белгісімен, оның мәнімен таныстыру; -зейінді, жадты, логикалық ойлауды дамыту; -есте сактау, сейлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.	3	3-5-6.03
72-73-74	Геометриялық фигуралар(пішіндер) және денелер	-фигулардың атауларын: дөңгелек, сопакша, ұшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаган ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, жады мен ауызша сейлеу дағдысын дамыту.	3	10-12-13
75-76-77	Геометриялық пішіндеңі заттар.	-пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопакша, ұшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қылыштастыру. Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаган ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, жады мен ауызша сейлеу дағдысын дамыту.	3	17-19-20

2024 - 2025 оқу жылына арналған
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҚ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ / СӘУІР АЙЫ/

P/c №	ҰІӘ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Оту мерзімі
78-79-80	Не(пішіндер) неге ұқсайды?	-геометриялық денелерді тануды және атауды бекіту, заттардың белгілерін, салыстыру, ұқсастығы мен айырмашылығын табуды; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға үрету; -зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; -графикалық диктантты орындауға үрету; -кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	3	2-3-7.04
81-82-83	Кім қайда тұр?	-коршаған ортада бағдарлануға үрету, белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үрету; «жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада» терминдерін пайдалануға жаттықтыру; Графикалық диктантты орындау, схемаға сәйкес затты табу, қарапайым мысалдар шығару білігін бекіту; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеуді дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	3	9-10-14
84-85-86	Үстінде – астында, алдында-артында, оң жақта-сол жақта	-балаларды қағаз парагының бетінде бағдарлау (жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта); жад пен кеңістіктік ойлауды дамыту білігін қалыптастыру; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.	3	16-17-21
87-88	Жыл мезгілдері.	-ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға үрету және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту; -зейін, жад, сөйлеу, логикалық ойлауды, сәйкестік табуды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; -дербестікке баулу.	2	23-24

89-90	Жыл айлары	-апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атап біліктілігін бекіту. Логикалық ойын тапсырмаларын орындауға үйрету; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; -дербестікке баулу.	2	28-30
-------	------------	--	---	-------

апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атап біліктілігін бекіту. Логикалық ойын тапсырмаларын орындауға үйрету;

-талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту;
-дербестікке баулу.

-апта күндері, тәулік бөліктерін салыстыруға үйрету, персонал жиынтық ахыр жетілдіктердің орнадыру, тароның табиғи мүшкінліктерін салыстыру; зейін, жад, сөйлеу дағдысын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту;
-дербестікке баулу.

-талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту;
-дербестікке баулу.

-жетекшілік салынып бойынша салыстыруға.
Болашақтың тұрады тустанғандағы белгілердің жиынтық мүшкінліктерін салыстыру (бірнеше түрдегі мүшкінліктердің орнадыру, тароның табиғи мүшкінліктерін салыстыру); жад, зейін, жад, сөйлеу дағдысын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту;
-графописи деңгелістік салыстыру, жад, зейін, жад, сөйлеу дағдысын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту;

-жад, зейін, жад, сөйлеу дағдысын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту;
-10 жылдан тура калыптың мүшкінліктерін салыстыру, тароның табиғи мүшкінліктерін салыстыру; зейін, жад, сөйлеу дағдысын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту;

-талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту;

-дербестікке баулу, жад, зейін, жад, сөйлеу дағдысын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту;

2024 - 2025 оқу жылына арналған
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛГАН ІС – ӘРЕКЕТТІҚ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ / МАМЫР АЙЫ/

P/c №	ҰІӘ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттіқ міндеттері	Сағат саны	Өту мерзімі
91-92-93	Апта күндері. Тәулік бөліктері. Циферблат бойынша уақытты анықтау.	-апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атап біліктілігін бекіту. Логикалық ойын тапсырмаларын орындауға үйрету; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; -дербестікке баулу.	3	5-7-8
94-95-96	Таразы.	-салмағына карай заттарды салыстыруға үйрету, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету; таразыны тенестіру үшін «тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табакшасынан заттарды алу керек» деген ұғыммен таныстыру. Санau білігін, суретке қарап мысалдар құрастыру, оны шығару дағыларын бекіту; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту; -дербестікке баулу.	3	12-14-15
97-98-99	Өлшеу.	-заттарды таразыға салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту. Таразының қай табагында ауыр зат жатқанын анықтауға (төмен түскен табақта), таразыны тенестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керектігін үйрету; графикалық диктантты орындау, қағаз бетінде бағдарлау, 10 көлемінде санау, заттардың санын цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту; -зейін, жад, сөйлеу және қолдың моторикасын дамыту.	3	19-21-22
100-101- 102	Бекіту	-10 көлемінде тұра және кері санау, геометриялық пішіндер мен денелер атап анықтауды бекіту. Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру біліктілігін бекіту; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сактау, сөйлеу біліктілігін; логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	3	26-28-29
		Барлығы	102 сағат	

2024 - 2025 оқу жылына арналған
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТИҚ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ / ҚЫРКҮЙЕК АЙЫ/

P/c №	ҰІӘ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Өту мерзімі
1	Дыбыс.	-сөз және дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру; жазу кезіндеарқаны және қолдарды дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру, қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауга үйрету; -ойлау қабілеттерін дамыту. Қағылезділікке, бастаған істі аяқтай білуге баулу; - шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	3.09
2	Дыбыс пен сөз.	-сөз,дыбыс туралы түсінік беру; -сөздің дыбыстан құралатынын,дыбыстың дауысты,дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беру.	1	4
3	Сөз	-балалардың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру. Есту қабілеттерін жетілдіру; -танып білуге деген қызығушылығын арттыру.	1	6
4	Сөз.Сөздің мағынасы.	-сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшелігін менгерту; -сөйлеу тілін жетілдіру. Дауысты,дауыссыз дыбыс ерекшелігін түсіндіру.	1	10
5	Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз?	-сөз,дыбыс туралы түсінік беру; -сөздің дыбыстан құралатынын,дыбыстың дауысты,дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беру.	1	11
6	Дауысты дыбыстар.	-сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшелігін менгерту; -сөйлеу тілін жетілдіру. Дауысты,дауыссыз дыбыс ерекшелігін түсіндіру.	1	13
7	Жуан дауысты дыбыстар.	-сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшелігін менгерту; -сөйлеу тілін жетілдіру. Дауысты,дауыссыз дыбыс ерекшелігін түсіндіру.	1	17

8	Жіңішке дауысты дыбыстар.	-сөйлеу тілінің дағыстық ерекшелігін менгерту; -сөйлеу тілін жетілдіру. Дауысты, дауыссыз дыбыс ерекшелігін түсіндіру.	1	18
9	Жуан, жіңішке дауысты дыбыстар.	-сөздердің ұзынды-қысқалығын қолменөлшеп, айыра білуге үйрету; -балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету, сызбалар жасауға үйрету.	1	20
10-11	Дауыссыз дыбыстар.	-сөйлеу тілінің дағыстық ерекшелігін менгерту; -сөйлеу тілін жетілдіру. Дауысты, дауыссыз дыбыс ерекшелігін түсіндіру.	2	24-25
12	Біз нені үйрендік?	-балаларға дыбыстық талдау жасауды үйрету; -сөздерді буынға бөлудідамыту; -саусақ моторикасын дамыту.	1	27

2024 - 2025 оқу жылына арналған
ҮЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТИҚ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ / ҚАЗАН АЙЫ/

P/c №	ҰІӘ-нің тақырыбы	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Өту мерзімі
14	Біз нені үйрендік,нені білдік?	-берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу қабілеттерін жетілдіру; -тақырып бойынша берілген дидактикалық ойын арқылы сөздік көрларын жаңа сөздермен толықтыру; -білімге деген қызығушылықтарын арттыру арқылы білімпаздыққа тәрбиелу.	1	1.10
15-16-17	Қатаң дауыссыз дыбыстар	-қатаң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сактату; -суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағыландыру; -бастаған істі тиянақты аяқтай білуге тәрбиелу.	3	2-4-8
18-19-20	Ұяң дауыссыз дыбыстар	-ұяң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сактату;	3	9-11-15
21-22-23	Ұнді дауыссыз дыбыстар	-ұнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету; -ұнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сактату. 3. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге, еңбеккорлыққа тәрбиелу.	3	16-18-22
24-25	Біз нені үйрендік,нені білдік?	-дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратуға жаттығулар жасату, қатаң, ұяң, ұнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сактату; -дауыссыз дыбыстардың айтылу барысындағы ерекшелікті ұғындыру арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту; -ұжым болып жұмыс істеуге тәрбиелу.	2	23-25

2024 - 2025 оку жылына арналған
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҚ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ / ҚАРАША АЙЫ/

P/c №	ҰІӘ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Өту мерзімі
26-27-28	Дыбыстар әлемі	-дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру; -тапсырмалар арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге дағдыландыру; -достық қарым-қатынасқа тәрбиелу.	3	5-6-8.11
29	Буын	-сөздерді буынға түрлі әдістермен бөлуді үйрету; -сөздердің лексикалық мағынасына мән бергізу арқылы логикалық ойларын дамыту; -ұқыптылыққа, білімпаздыққа тәрбиелу.	1	12
30	Буынды сыйза түрінде көрсетіп үйренеміз.	-сөздерді буынға бөлуді үйретуді жалғастыру. 2. -суреттерді өз сыйбасымен дұрыс сәйкестендіру арқылы ойлау қабілеттерін, киялыш дамыту; 3. Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелу.	1	13
31-32	Буынға бөлейік	-басталған буынға буын косып, сөз құраға үйрету; -сөздерді буынға бөлдіру арқылы шапшаң ойлауға дағдыландыру, сөздік қорларын толықтыру; -ұқыптылыққа тәрбиелу.	2	15-19
33	Ойнай отырып оқимыз.	-сөздерді буынға бөлу, буын санын ажырата алуға жаттықтыру; -дидактикалық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту; -шығармашылықпен жұмыс істеуге тәрбиелу.	1	20
34-35	Дыбыстық талдау.	-дыбыстық талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру; -сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту; -тыңғылтықты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелу.	2	22-26
36	Дыбыстық талдау.	-балалардың дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту; -сөз құрамын анықтау, сұраққа толық, тиянақты, нақты	1	27

		жаяап беру дағдыларын дамыту; -ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу;		
37	Дыбыстық талдау. [н]	-берілген дыбысқа сөз күрай алу дағдыларын бекіту; -графикалық жұмысты орындау кезінде әртүрлі құрылымды сызықтарды өрнек бойынша, сұлба бойымен қолды көтермей, үзбей жаза білу қабілеттерін дамыту; -дербес жұмыс істеге алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	29

2024 - 2025 оқу жылына арналған
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ / ЖЕЛТОҚСАН АЙЫ/

P/c №	ҰІӘ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Өту мерзімі
38-39	Дыбыстық талдау.	-дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру; -берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту және графикалық жұмысты орындау кезінде жаза білу кабілеттерін дамыту; -тиянақты және мұқият болуга тәрбиелеу.	2	3-4.12
40	Дыбыстық талдау.	-сөздерді буынға бөле алу дағдыларын бекіту; -тақырыпқа сай дидактикалық ойындар арқылы дыбыс және дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау; -дербес жұмыс істеу алуға еңбеккорлыққа тәрбиелеу.	1	6
41-42	Дыбыстық талдау. [н]	-қатаң, үян, үнді дауыссыз дыбыстарды айтылу барысында ажыратуды жетілдіру; -дыбыстардың сөз ішіндегі орнын анықтай алу дағдыларын дамыту; -дұрыс отырмаудың деңсаулыққа зиян екенін түсіндіріп, салауатты өмір сүрге тәрбиелеу.	2	10-11
43-44	Дыбыстық талдау.[н],[л]	-дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру; -берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын бекіту; -артикуляциялық жаттығу жасату арқылы әдемі сөйлеуге баулу.	2	13-17.12
45-46	Дыбыстық талдау. [о]	-берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын жетілдіру; -дыбыстар туралы сұрақтарға жауап алу арқылы жылдам ойлауға және ойларын дұрыс жеткізе алуға жаттықтыру.	2	18-20
47	Дыбыстық талдау. [с]	-дауысты дыбыстардың түрлерін ажыратса алу дағдыларын бекіту; -«Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жалға» ойыны арқылы логикалық ойлауларын дамыту; -шығармашылықпен жұмыс жасауда баулу арқылы еңбеккорлыққа тәрбиелеу.	1	24

48	Дыбыстық талдау. [л]	-берілген дыбысқа сөз ойлап айта білуге жаттықтыру; -дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту арқылы сөз құрап, сол сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту; -ұсак қол моторикасына арналған тапсырмаларды орындату арқылы шыдамдылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелу.	1	25
49	Сөздерді буынға бөлеміз.	-сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды үйрету; -дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекітуге арналған тапсырмаларды орындату арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту; -дербес жұмыс істей алуға тәрбиелу.	1	27

2024 - 2025 оку жылына арналған
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТИҚ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ / ҚАҢТАР АЙЫ/

P/c №	ҰІӘ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Оту мерзімі
50-51	Сызба бойынша сөздерді буынга бөлу.	-берілген буынга сөз күрай алу дағдыларын жетілдіру. -«Кепі іс-әрекеттің айтыны арқылы сөйлем күрату арқылы шығармашылықпен ойлауларын дамыту; -білімпаз болуға тәрбиелу.	2	10-14.01
52	Дыбыстың сөздегі орны[т]	-балаларды дыбыстың сөздегі орнын таба білуге үйрету; -берілген буынга сөз күрап, сөздерді буынга бөле алу дағдыларын бекіту. -дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелу.	1	15
53	Ойнай отырып оқимыз [к]	-сөздерді буынга бөлу, буындарды ретімен айту және сызбамен белгілей алу дағдыларын бекіту; -берілген буынга сөз күрай алу дағдыларын бекіту; -ойндар арқылы шапшандық, тәзімділік секілді қасиеттерін дамыту.	1	17
54	Біз нені үйрендік,нені білдік?	-сөздерді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру.; -сөздегі жетіспейтін буынды аяқтауға, берілген дыбыска сөздерді жылдам құрауға жаттықтыру; -дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелу.	1	21
55-56	Дыбыстық талдау	-сөздерге дыбыстық талдау жасату үйрету; -суреттер кандай дыбыстан басталатынын ауызша анықтауға үйрету, белгілермен қоршату, жасалу жолдарын естеріне түсіру дағдыларын бекіту; -дұрыс отыру, дұрыс жазу ережелерін таныстыра отырып, дene сымбатын дұрыс қалыптастыруға тәрбиелу.	2	22-24
57	Дыбыстық талдау [ү]	-сөздегі дыбыс санын анықтай алуға үйрету, дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру; -сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту; -дербес жұмыс істеу алуға және әрқашанда ақжарқын жүргүгө тәрбиелу.	1	28
58	Дыбыстық талдау	-дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасату;	1	29

		-өз ойын еркін жеткізе білуге жағдай жасау, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету, сөздерді дұрыс айтуда қалыптастыру; -мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.		
59	Дыбыстық талдау [р]	-дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттыгулар жасатуға жаттықтыру; -буынға бөлгізу арқылы, буынға бөлуді менгертуді жалғастыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту; -жануарларға қамкор болуға тәрбиелеу.	1	31

2024 - 2025 оқу жылына арналған
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҚ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ / АҚПАН АЙЫ/

P/c №	ҰІӘ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Өту мерзімі
60	Сөйлем	<ul style="list-style-type: none"> -сөйлем ұғымымен таныстыру, екі-үш сөзден тұратын сөйлем құратып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып үйрету; -берілген буынга сөз құрау және антоним сөздерді айта алу дағдыларын бекіту; -ойын арқылы көшбасшы болуға тәрбиелу. 	1	4.02
61-62	Сөйлем сызбасы	<ul style="list-style-type: none"> -сөйлем сызбасымен таныстырып, 2–3 сөзден тұратын сөйлем құрауды үйрету; -сөйлем сызбасын құруды үйретіп, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып, берілген буынга сөз құрап, дыбыстық сызба бойынша сөз құрай алу дағдыларын бекіту; -басталған жұмысты аяғына дейін жеткізе білуге тәрбиелу. 	2	5-7
63	Сөйлем құрау	<ul style="list-style-type: none"> -сөздерді қатыстырып, белгілі ретімен сөйлем құрай алу және сөйлемдегі бірінші, екінші, үшінші сөздерді ретімен айта алу дағдыларын бекіту; -сөйлем сызбасын құруға және сөйлемге мағынасына қарай сөз қоса алуға жаттықтыру; -дербес жұмыс істей алуға және шыдамдылыққа тәрбиелу. 	1	18
64	Ойнай отырып оқимыз	<ul style="list-style-type: none"> -сөйлем құрып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айта алу және құрылған сөйлемнің сызбасын құрай алу дағдыларын жетілдіру; -сөзді дыбыстық талдай алу дағдыларын бекіту; -көлік түрлерінің пайдасын айта отырып, енбеккорлыққа тәрбиелеу. 	1	19
65	Дыбыстық талдау	<ul style="list-style-type: none"> -дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру; -дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлеріне жатығулар жасату, сөйлем құрату арқылы зейіндері мен логикалық ойлауларын дамыту; -мамандық түрлерімен таныстыру арқылы әр мамандық иелерінің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. 	1	21

66	Дыбыстық талдау [р]	-дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру; -дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлеріне жатыгулар жасату, сөйлем құрату арқылы зейіндері мен логикалық ойлауларын дамыту; -мамандық түрлерімен таныстыру арқылы әр мамандық иелерінің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу.	1	25
67	Біз нені үйрендік,нені білдік? [ч]	-сөзді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру; берілген дыбысқа сез құрай алуға жаттықтыру; -сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын жетілдіру; -қайырымды болуга тәрбиелеу.	1	26
68	Біз сөйлем құрай аламыз.	-суреттер бойынша сөйлемдер құрай білу дағдыларын жетілдіру; -қайырымдылық, қамқорлық сөздерінің мағынасын түсіндіру арқылы ақыл-ойларын дамыту; -мамандық түрлерімен таныстыру арқылы еңбек етуге тәрбиелеу.	1	28

2024 - 2025 оқу жылына арналған
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҚ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ / НАУРЫЗ АЙЫ/

P/c №	ҰІӘ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Өту мерзімі
69	Біз нені үйрендік,нені білдік? [ө]	-сөзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту; -буындарға буын қосып сөз құрап айтуда жаттықтыру арқылы зейін мен есте сактауларын дамыту; -ересектердің айтқанын мұқият тындауға тәрбиелеу.	1	4.03
70	Дыбыстық талдау [ұ]	-сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын бекіту; -графикалық жұмысты орындау кезінде фонематикалық естуді, сөйлеуді, зейінді, есте сактауды, ұсақ қол моторикасын дамыту; -дербес жұмыс істеге алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	5
71	Дыбыстық талдау	-төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру; -сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту; -салт дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.	1	7
		-сөзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту; -буындарға буын қосып сөз құрап айтуда жаттықтыру арқылы зейін, есте сактауларын дамыту; -ұйымшыл болуға тәрбиелеу.		
72	Сөздің дыбыстық сызбасы	-қатаң, ұян, ұнді дауыссыз дыбыстарға сөз ойлап айта білуге жаттықтыру; -сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру арқылы есте сактау қабілеттерін дамыту; -кез келген тапсырманы ұқыпты орындауға тәрбиелеу.	1	11
73	Біз нені үйрендік? [қ]	-сызба бойынша сөйлем құрауларын жетілдіру, сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру; -дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін менгеруге жаттығулар жасату, сөздерді дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру.	1	12

		-штрихтау, үзік сзықтарды үзбей бастыру арқылы шыдамдылыққа тәрбиелеу.		
74	Дыбыстық талдау	-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру; -дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін менгеруге жаттығулар жасату, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру; -үзік сзықтарды үзбей бастыру арқылы эстетикалық талғамдарын және бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу.	1	14
75	Ойнай отырып оқимыз	-сөздерді буынға бөлуге, дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін менгеруге жаттығулар жасату арқылы сөздерді дұрыс айту машиқтарын қалыптастыру; -ойндар арқылы логикалық ойлауларын, есте сактау қабілеттерін дамыту; -ұжым болып тапсырмаларды орынданту арқылы үйымшылдыққа тәрбиелеу.	1	18
76	Дыбыстық талдау	-сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру; -суреттерден дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді тауып сөйлем күрату, катан, ұян, ұнді дауыссыз дыбыстардың анықтату арқылы ойлау қабілеттерін дамыту; -әрқашанда ақжарқын жүргүре тәрбиелеу.	1	19

2024 - 2025 оқу жылына арналған
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТИҚ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ / СӘУІР АЙЫ/

P/c №	ҰІӘ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Өту мерзімі
77	Біз нені үйрендік?	-сөйлем құрай білулерін, сөйлем сыйбасын сыза білулерін жетілдіру; -буынға бөлу, дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін менгеруге жаттығулар жасату арқылы және де дидактикалық ойындар арқылы логикалық ойлауларын дамыту; -енбеккорлыққа тәрбиелеу.	1	1.04
78	Біз нені үйрендік? [ш]	-сызбаға сәйкес дауыссыз дыбыстардан басталатын сөйлемдер құрай білулерін жетілдіру; -дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін менгеруге, сөз ішінен дыбыстың орнын анықтауға жаттығулар жасату арқылы есте сақтауларын мен зейіндерін дамыту. -достыкка тәрбиелеу, өнерге баулу.	1	2
79-80	Дыбыстық талдау	-сөздерге дыбыстық талдау жасау, суреттерді өз дыбыстық сыйбасымен сәйкестендіру, сөзге буын жалғап сөз құрауды жалғастыру; -сызбадан дыбыстың орнын анықтауға жаттығулар жасату арқылы шапшаң ойлары мен есте сақтау қабілеттерін дамыту; -оійніштықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу.	2	4-8
81	Сөйлем құрай білеміз	-сөйлем қурау және сөйлемді толықтыру, өз ойларын толық жеткізе білу дағдыларын жетілдіру; -графикалық тапсырмаларды орындау арқылы саусак бұлышық еттерін дамыту; -ұқыптылыққа, доска адап болуға тәрбиелеу.	2	9-11
82	Біз нені білдік? [й]	-суреттен іс-әрекетті білдіретін сөздерді анықтап айта білуге, сөздердегі буын санын анықтауды жалғастыру; -сөйлемдегі сөздін орнын анықтауға, берілген дыбысқа сөз ойлап айтуға жаттығулар жасату арқылы зейіндерін дамыту; -өнерлі болуға тәрбиелеу.	1	15

83-84	Біз нені үйрендік,нені білдік?	-сейлем құрау, дауысты дыбыстардың түрлерін анықтай отырып, буынға бөлу дағдыларын жетілдіру; -сөзде түсіп қалған тиісті дыбысты табу, қандай да бір дыбысқа сөз құрау секілді тапсырмалар арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; -театрда өзін-өзі ұстай ережелерімен таныстыру арқылы мәдениетті болуға тәрбиелеу.	2	16-18
85-86	Біз нені үйрендік,нені білдік?	-сызбаға сәйкес сөйлем құрауға, сөздер ішінен мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағыларын жетілдіру; -буынға буын қосып, сөз құрауға жаттықтыру арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; -жолда журу ережесін сақтап жүргүре тәрбиелеу.	2	22-23
87	Дыбыстық талдау	-сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді менгерту; -дыбыстық сызба мен оған сәйкес суретті сәйкестендіруге, сөздерді буынға бөлгізуге жаттықтыру арқылы ақыл-ойларын дамыту; -спортпен айналысу адам денсаулығы үшін пайдалы екенін үгындыру.	1	25
88-89	Біз нені үйрендік?	-сейлем құрауға, сейлем сызбасын сызуға, берілген буыннан басталатын сөз ойлап айтуда, төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды менгерту; -сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы есте сактау және логикалық ойлауларын дамыту; -тағамның пайдасы, олардағы ағзасына қажетті дәрумендер туралы түсіндіре отырып, дұрыс тамақтанудың пайдасын үгындыру.	2	29-30

2024 - 2025 оқу жылына арналған
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҚ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ / МАМЫР АЙЫ/

P/c №	ҰІӘ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Өту мерзімі
90-91	Біз нені үйрендік?	-сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру; -сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту; -спортпен айналысу қажеттігін түсіндіру арқылы салауатты өмір сүруге тәрбиелу.	2	2-6.05
92-93	Біз не білеміз?	-сызба бойынша сөйлем құрауға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру; -дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру, сөздік корларын жана сөздермен толықтыру; -балаларға тыйым сөдердің мағынасын түсіндіру арқылы әдепті болуға тәрбиелу.	2	7-9.05
94-95	Үйренгендерімізді қайталаймыз.	-дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту; -сәйкестендіре білуге, буынға бөлуге, дыбыстардың түрлерін есте сақтауға жаттығулар жасату арқылы сөздік корларын жана сөздермен толықтыру; -бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелу.	2	13-14
96-97	Біз нені үйрендік,нені білдік?	-дыбыстық сызбаны өз суретімен сәйкестендіруге арналған тапсырма арқылы дыбыс туралы білімдерін бекіту; -сөздегі дыбыстың орнын табуға, дауысты, дауыссыз дыбыстарды, жуан-жінішке дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру; -графикалық тапсырмаларды орындату арқылы мұқият жұмыс істеуде тәрбиелу.	2	16-20
98	Біз нені үйрендік?	-дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту, буыннан сөз құрауды, сөзді буынға бөлуді жетілдіру; -сөйлем құрауға, сөйлемнен бірінші, екінші, үшінші сөздерді	1	21

		таба білуге, сөйлемнің сызбасын сыза білуге жаттықтыру арқылы есте сақтауларын дамыту; -нүктелердің үстімен суретті бастыру жұмысы арқылы эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу.		
99-100	Біз нені үйрендік,нені білдік?	-дыбыс, буын, сөз ұғымдарын бекіту ұзынжәне қыска сөздерге мысал келтіруге, дыбыстық талдау жасауга жаттықтыру; -сөздің сызбасын дұрыс тауып қоса білуге, сөйлем сызбасын сызу секілді дағдыларын бекіту; -бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу.	2	23-27
101-102	Нені үйрендік? Не білдік?	-сөздердің жалпы атауын атауга, дыбыстық талдау жасауды үйретуді менгерту; -дыбыстық сызба мен оған сәйкес суретті сәйкестендіруге, сөздерді буынға бөлгізуге жаттықтыру арқылы ақыл-ойларын дамыту;	2	28-30

Барлығы:102 сағат

Бүгіндегі көмірде жағдайы білдірілді.
«Оңшарда» сөз тархасын шыттағанда оның көрінісін жеттықтыру, оның көзін тиесінде
жабайырып алғын жеттілдірілмеші деңгел шыттағанда оның
дегендегілерде.
«Көзде көзде» аралық сөздердің орнадығын, жаңы сөздердің
аралық оның шыттағанда орнадығын дегендегілерде
жоғары мәдениеттерде, орнадығын жеттілдірілді.
Калың
шытте төзілген сөздердің орнадығын жеттілдірілді.
Сөздердің түснүүдің оңшарда орнадығын
жеттілдірілді.
«Оңшарда» сөз тархасын шыттағанда оның көрінісін жеттықтыру, оның көзін
түснүүдің оңшарда орнадығын жеттілдірілді.
Сөздердің түснүүдің оңшарда орнадығын
жеттілдірілді.

2024 - 2025 оқу жылына арналған
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТИҚ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
КАЗАҚ ТІЛІ / ҚЫРҚУЙЕК АЙЫ/

P/c №	ҰІӘ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Оту мерзімі
1	Менің мектебім	-мектеп туралы түсініктерін көнегіту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініпжәне күнделікті өмірде колдана білуге үйрету,диалогкеқатысуға үйрету. -сөздерді сөз тіркесімен айтуға,сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуғадағыландыру; -білімпаздыққа тәрбиелу.	1	2.09
2	Балабақша бөлмелері мен сынып бөлмесімен салыстыру.	-қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдердігүсініп және күнделікті өмірде колдана білуге үйрету; -сөздерді сөз тіркесімен айтуға,сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру; -тілдік және артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту.	1	5
3	Біздің сынып	-не? нелер? сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру, жаңылтпаш жаттау. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету; -игерген сөздерін колданып,шагын мәтіндер құрауға дағдыландыру.	1	9
4	Біз балабақшада не істейміз?Мектепте не істейміз?	-сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде колдана білуге үйрету,шагын мәтіндер құрауүйрету; -сөздегі қазақ тіліне тәндышыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуғадағыландыру.	1	12

5	Мектеп қызметкерлері	-мектептегі қызметкерлерінің атын білу, қарапайым сұрақтар қою және оларға жай сөйлеммен жауап беруге үйрету; -сөздерді сөз тіркесімен айтуда, сөйлем күрауға жаттықтыру, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуда жаттықтыру.	1	16
6	Алтын күз	-күз мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуда үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету; -жаңылтпашты жатқа және жылдам айта білуге үйрету.- қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, сөздік корларын дамыту; -қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуда жаттықтыру.	1	19
7	Көгөністер	-такпакты жаттау, көгөністердің қазақша атауларын дұрыс айтып, диалог күрауға үйрету, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлем мен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту; -сөздік корларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, сөздік қорларын дамыту.	1	23
8	Жемістер	-жаңылтпашты жылдам әрі жатқаайта білуге үйрету; -диалогке қатысуға үйрету; -сөздерді сөйлемдерде байланыстырып күрауға дағдыландыру, сөздік қорларын байыту; -қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуда жаттықтыру.	1	26
9	Жидектер	-казақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолданабілуге үйрету. Сөздерді байланыстырып, сөйлемдер күрауды дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету. -қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуда жаттықтыру. Сұрақта толық жауап беру алу дағдыларын және артикуляциялық аппаратты дамыту.	1	30

2024 - 2025 оку жылына арналған
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҚ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
КАЗАҚ ТІЛІ / ҚАЗАН АЙЫ/

P/c №	ҰІӘ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Өту мерзімі
10	Ойнайық та ойлайық	-менгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде колдануға талпындыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде колданабілуге үйрету; -ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру; -бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу.	1	3.10
11	Неше? Санаяу	-санамактар жаттау, тұра және көрісану. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде колдана білуға үйрету. Сөздердісөйлемдерде байланыстырып құрауды дағдыландыру; -қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Дикцияны, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту.	1	7
12	Апта кундері	-апта кундерінің қазақша атауын дұрыс айту, есте сақтауға үйрету; -жаңа сөздердегі қазақ тілінетән дыбыстарды дұрыс айту, сөздік қорларын дамыту. Артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту.	1	10
13	Менің отбасым Ғажайып алан	-отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс колдануға үйрету, такпак, мақал-мәтел жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде колдана білуға үйрету; -қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, байланыстырып сөйлеуді дамыту. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту. -отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс колдануға үйрету,	1	14

		диалогке қатысуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету; -қазақ тіліне тән дыбыстардың дұрысы айтуға жаттықтыру, байланыстырып сөйлеуді дамыту.		
14	Мен және менің достарым	-қазақ тіліндегі сөздерің дұрысы айтуға және оларды қолдана білуге үйрету, достық туралы түсініктерін көңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету; -сөздердің сөз тіркесімен айтуға, сөйлем кұрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстардың дұрысы айтуға дағдыландыру.	1	17
15	Мамандықтың бәрі жақсы	-мамандықтардың ерекшелігін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге, жаңылтпаштар айтуға үйрету; -қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдердің түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	1	21
16	Жақсы өнеге	-сыпайылықты білдіретін сөздермен сөздік корларын толықтыру, оларды күнделікті өмірде қолдана білуге дағдыландыру; -қарапайым сұраптарға жай сөйлем мен жауап беру, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстардың дұрысы айтуға жаттықтыру.	1	24

2024 - 2025 оку жылына арналған
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТИҚ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
КАЗАҚ ТІЛІ / ҚАРАША АЙЫ

P/c №	ҰІӘ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Өту мерзімі
17	Менің пәтерім (үйім)	-қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолданабілуге үйрету. Неше? нешінші? сұрақтарына жауап беруге жаттықтыру; -қазақ тіліне тән дыбыстардың дұрысы айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппараттың дамыту.	1	4.11
18	Менің бөлмем	-сөздік корларын жана сөздермен толықтыру, ретін сактай отырып сөйлем құрауға жаттығуды жалғастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. -қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту; -қазақ тіліне тән дыбыстардың дұрысы айтуға жаттықтыру.	1	7
19	Менің Отаным	-педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағыландыру. Отан туралы тақпакүйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету; -сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру.; -қазақ тіліне тән дыбыстардың дұрысы айтуға жаттықтыру.	1	11
20	Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Ту	-Мемлекеттік Туды сипаттай білуге үйрету, тақпақты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету; -қазақ тіліне тән дыбыстардың дұрысы айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру.	1	14
22-23	Мемлекеттік рәміздер.	-Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету, тақпақты	2	18-21

	Мемлекеттік Елтаңба	жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер менсөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету; -қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуды, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру.		
24	Еліміздің астанасы – Нұр-Сұлтан	-сөздік қорларын жаңа сөздермен тольқыту, тақпак жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер менсөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру;	1	25
25	«Мың бір мақал, жұзбір жұмбак, жаңылтпаш» ойыны	-сөздік қорларын жаңа сөздермен тольқыту, мақал-мәтел, жұмбак жаттау дағдыларын қалыптастыру; -қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білу және оларды қолдана білу дағдыларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуды, ауызекі сөйлеутілдерін жетілдіру.	1	28

2024 - 2025 оку жылына арналған
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
КАЗАҚ ТІЛІ / ЖЕЛТОҚСАН АЙЫ/

P/c №	ҰІӘ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Өту мерзімі
26	Әсем қала – Алматы	-сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, жаңа сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білудағыларын жетілдіру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. -қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру.	1	2.12
27	Қыс қызығы	-қыс мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету, тақпак, жаңылтпаш жаттауға және диалогке қатысуға үйрету; -жаңа сөздерде казақ тіліне тәндібыстарды дұрыс айту, қоршаған орта жайлы ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік кордыбайыту және дамыту.	1	5
27	«Қолғап» ертегісі	-сөз тіркестерін, сөйлемдер құрауға, сұраптарға толық жауап беруге үйрету, ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп, дауыс ырғағынкелтіріп айтуды үйрету. -есте сақтау қабілеттерін,балалардың байланыстырып, мәнерлеп сөйлеуін дамыту,сөздік корларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	1	9
28	«Саяхатшы» ертегісі	-сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу, өз ойларын дұрыс жеткізе білу дағдыларын және сөйлеу мәдениетін дамыту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініпжәне күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету; -сөздік корларын, ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп, дауыс ырғағын келтіріп айтуды дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	1	12
29	Жаңа Жыл құтты болсын!	-казақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету;	1	16

32	Kıckıri kınım Yıtlıplık kınım	1	26
31	Mehī kınım/ıpim	1	23
30	Kıckıri omanıra caxxar	1	19

№	Y18-nin taribiyigisi	Ynprimactipirlerin ic-aperkettiin mihierttepi	Cahri	Orty mepsimi	33
33	Uche myugejepehini atkapaattiin klimeti	Kazak tizhijetin ceejed meh centremepi tycihin kshee	Kyrgyzkirt emipile kozhaha giytre Ynpertry. Tarkmartri	Kazka ahytra jatfutuha tipi.	9.12
34	Tazajbirkti cyhemi	Tazajbirkti Ganzahichti ceejepajikrasaka araylapish kshee	Ochi ceejepi kattipirli, centrem kypayra Ynpertry. Tarkmartri	Kattay kozhlapish Ynpertry, kazka anta giy jatfutuha tipi	13
35	Taherpere he icternimi?	-es-iç-aperkettiin astra ahyra Ynpertry.	Kazak tizhijetin ceejed meh centremepi tycihin kshee	Kyrgyzkirt emipile kozhaha giytre Ynpertry. Ullarbin matihjepli kattipirka kattipirli.	16
36	Yurttipik publicrap	Kazak tizhijetin ceejed meh centremepi tycihin kshee	Kyrgyzkirt emipile kozhaha giytre Ynpertry. Gip- gipimeh Ganzahichtipim, centrem kypayra giy	Jatfutuha piri kettimipi. 2-3 centremme sattri cantattan giuly jatfutuha piri jambary.	20
37	Blajic- aakk aykereli	Kazak tizhijetin ceejed meh centremepi tycihin kshee	Kattipirka tipi. Kapananbin cypakrap kozhali kshee ojapfa	Kazak tizhijetin ceejed meh centremepi tycihin kshee jatfutuha tipi.	23

2024 - 2025 Owy KPIJIBHA APHABRAH
YNPIMJACTPBLJF AH IC - APPEKETTHI MECCHETNBJIPK KOCHAPBI
K3AK TIIU / KATHAP ANPLI

38	A3pik-TYJiK	ce3juk koplaptaphi taran araylapimehemmojanity. Ka3ak tihihjelit ce3jep meh cennjemjepli tychimiskehe kyhajejekti emip/ae koumaha giytre Ynpety. Ce3jep/6ip-6ipimeh ganjahpictippm, cennem kypapn giytre jaafjihlapbi kertijippi.	27	
39	ACXAHAJJA	-tarhakatbi sehih koupin trihlayfa, ohpih ihuhem trahic ce3jep/ji rafya karttihkippy, ce3jepme cennjemjepli tychijui kshe koujahyabi Ynpety; tihihjelit ce3jep meh cennjemjepli tychimiskehe kyhajejekti gepyre maumirkrahjippi. Ka3ak tihihje teh jip6pictap/ji onjaiy ka6ijiettephin jaamility, cypharka rojirk kayan jip6pictap/ji.	29	

**2024 - 2025 öry kpijibna aphafran
yñpimjactipbilah ic - apékettih mepciternabajlik kocmabli
kazak tui / aktau anapl/**

2024 - 2025 oky kbjjphia aphaifrah

Ynpim/jactiprifah ic-aperekertiin mihi/ettepi **Cafat** **Ety mep3imi**

ce3/jejk Kopjapbih kaha ce3/jejmeh to jibriktypy, ce3/jejp meh
3.02 I

certainty;

касаак түнхөтөр сэргэж мөн цөнжимэгийн түчийн көнхе
үхьеэжих эмийн дээрээсээ хөгжлийн нийгэтийн
архархийн түнхэнд, олони түнхийн тархийг сэргэжээ таагаа бий

как вспомогательный метод терапии в онкологии, так и в терапии рака молочной железы.

ئىچىپى كەھە تازا جىكىنەپى جامبىي.

ettiree Sijtje Ynpety. ee3jlik koppapri jaampty. Ce3jeppariet k3aak t3jne teh qy, J36pichn a3typic antiyf3arJ3pita3apy.

P/c	YIA-nin takipbüro	YILIMJACTIPBİFİAH İC - APKEKETTİH MİHMETTEPİ	Cahri	Öty mepsimi	3.03	«Kazaklar Gapılıc»epreçici	46
№	Kehitimi takipbüro (TK)	Mehmete Kehitimi aybi -onlary Kadiettepehi jambaty, Gaparka Törik kayaan kattipkibiy;	1	6	Kehitimi takipbüro (TK)	47	
	Kekremi eger -akpi Mertiñihin epkermeñiktepih Kazakma anti aiy, cyperrep tipatibi usarbi Mathiñep kypactipyjib jarjulutahibiy. Kazak tıñihet cedap Meçenñemepi tryçihim kane Kyjhentki emipale kozñaha -ce3jepejti ces tipkecimeñ antiya, cennem kypayra giyire Ynpety;	1	10	Kekremi eger -akpi Mertiñihin epkermeñiktepih Kazakma anti aiy, cyperrep tipatibi usarbi Mathiñep kypactipyjib jarjulutahibiy. Kazak tıñihet cedap Meçenñemepi tryçihim kane Kyjhentki emipale kozñaha -ce3jepejti ces tipkecimeñ antiya, cennem kypayra giyire Ynpety;	48		
	Kekremi eger -akpi kattipkibiy. Kazak tıñihet cedap Meçenñemepi tryçihim kane Kyjhentki emipale kozñaha -ce3jepejti ces tipkecimeñ antiya, cennem kypayra giyire Ynpety;	1	13	Kekremi eger -akpi kattipkibiy. Kazak tıñihet cedap Meçenñemepi tryçihim kane Kyjhentki emipale kozñaha -ce3jepejti ces tipkecimeñ antiya, cennem kypayra giyire Ynpety;	49		

KAZAK TÜM / HAYPPİ3 ANBI /
YILIMJACTIPBİFİAH İC - APKEKETTİH MİHMETTEPİK KOCMAPI
2024 - 2025 OLY KPIJİNA APHAJIRAN

50	Appreciation, as Hypothesis	17	karacteriply. Cezajepmeji cennjemjepeje gantahapticripin kypactiply/jhi jarmaty.	-cezajik kopjapin kaha cezajepmeji rotipirkiply, etkehju ecke tykiply. Cezajepmeji cennjemjepeje gantahapticripin kypactiply/jhi jarmaty;	karattipirkiply. -kar3ak thihe ten jipoliptrapabi jyplic antyfa -cezih kohim tihitayfa, kar3ak thihi/jeti cezajep meh cennjemjepli tychihin kache ryhjemekimipje kozihaha giytre yipety;	teh jipoliptrapabi jyplic antyfa karttipirkiply. -kenimkep Gennecih kipetiyerhitrashiply. Kar3ak thihe yipety,	20	Eperi ajiemi	
----	-----------------------------	----	---	---	--	--	----	--------------	--

P/c	YIA-mln raktippli6bi	Ynplimjactippli6ah ic-apereketti6i mihi6terepi	Cafat	Ort y mep3imi	Nº
52	Kahjan tyctep?	-kahjan tihjehet ce3jepl meh cenjiemepli tychihm kene kyhjehi6k emipae kohjaha 6iyre ynpety. Barajapra cenjiem kypatya cbih ecmijepi6ia6ia6yra ynpety: tychih cinnattan 6iyji mep3ety. Kahjan? cypabria kayan 6eptry ynpety;	1	3.04	
53	Bis Mektere Gapa6abi.	-ce3jepli ma6iprath/ahipy. Ce3jepli cenjiemepli6ah cinnatippli6ahipy. Ce3jepli Kahpumattam kene ce3jepli shik antyra ynpety. Kahpumattam kene ce3jepli typli6ahipy. moy kypatya6ahipy. Ce3jepli typli6ahipy. moy kypatya6ahipy. Ce3jepli typli6ahipy. moy kypatya6ahipy. Ce3jepli typli6ahipy. moy kypatya6ahipy. Ce3jepli typli6ahipy.	1	7	
54	Mektere heama6abi?	me6i kypatya6ahipy. Ce3jepli typli6ahipy. moy kypatya6ahipy. Ce3jepli typli6ahipy. moy kypatya6ahipy. Ce3jepli typli6ahipy. moy kypatya6ahipy. Ce3jepli typli6ahipy. moy kypatya6ahipy. Ce3jepli typli6ahipy. moy kypatya6ahipy. Ce3jepli typli6ahipy. moy kypatya6ahipy. Ce3jepli typli6ahipy.	1	10	
55	Okyupira he kepek?	-ce3jepli6i cahani typli6e etre carayarakhe ynplic antyra thi6epi kartippli6y. Ce3jepl meh cenjiemepli typli6ahipy kene kohjaha ynpety; 2-3 ce3jepl cenjiem kypfya kartippli6y. K3ak tihje teh plipercapla6i ynplic antyra kartippli6y.	1	14	
56	Plipercap aitemi	-ce3jepl meh cenjiemepli typli6ahipy kene kohjaha ynpety. K3ak tihje teh plipercapla6i ynplic antyra kartippli6y.	1	17	

K3AK TII / CAYP ANBI /
Ynplimjactippli6ah IC - APEREKETTI6H MECMECTNBAJIBIK KOCHIABI
2024 - 2025 oky kypatya6ah

57-58	He? Kim? Kaniya?	ahrik, Aypic añañayi jañapbiñ jañapbiñ.	kazak tñihüet ceñjep meñ ceñitemjeþi tycihin kehe kÿajeþki emipae kouñahädiye ñipety. Cÿpär kofra kehe cÿpärka roñik ceñitemmeñ kayañ ñipety. kartþikþpi;	2	21-24.03	
59	Kaniyaña	28	kkajia typari tycihik ñepy, kazak tñihüet ceñjep meñ ceñitemjeþi tycihin kehe kÿajeþki emipae kouñahädiye ñipety. Kazak tñihüe ten jÿplicap jÿplic añañayi jañapbiñ.	1	61-62	

P/c	Y13-hin tarappiplabi	Ynplimjactippliifah ic-aperektehi mihajterepi	Carat	Qty mep3imi	60-61	Knis Yñ	-knis Yñi ophin imihjeten kengip sattapipyaris ce3ajepihi anty	ce3ajepihi tycihii jatippliipari kajihmatacipi. Ce3ajepihi meth kehe tycihii jatippliipari kajihmatacipi.	1.05-5.05	8-12	62-63	Qmekmih ojorapbi	-ce3ajirkopjapbih kaha ce3ajepmeh torykipplibi, jittihik cari-jaciyippe re Gantiahipci ce3ajepihi anty kehe tycihii jatippliipari kajihmatacipi. Cyper tyapari nejarotti ymci Gonpinuma uafpih matrygipactipplibi.	trijuk kehe aprikjajunqippliakammapattihi jatipplibi.	64-65	K.3aakcrah - optrayñimi3	-k3aak tijihjeti ce3ajep meh ce3jemejepihi tycihii kshe krytjechikti emipjje koujaha giyre Yñpety. Makar!	materijepihi antyra Yñpety;	15-19	66-67	Meh he giijim?	-k3aak tijihjeti ce3ajep meh ce3jemejepihi tycihii kshe krytjechikti emipjje koujaha giyre Yñpety. Ayri3ek!	ce3jey gerjechijithi appripby;	22-26	68	Meh he giijim?	-K3aak Goñbi aifan giijimejepihi kopjiphi/ablian, Kartraiay jatippliipari jatippli.	1	29
-----	-----------------------------	---	-------	-------------	-------	---------	--	---	-----------	------	-------	------------------	--	---	-------	--------------------------	---	-----------------------------	-------	-------	----------------	---	--------------------------------	-------	----	----------------	---	---	----

**Ynplimjactippliifah IC - APEREKTEHI MECCEMETRIBAJIPK KOCCHAPBI
2024 - 2025 Owy kpijibina apnahifah**

P/c	YIA-nin takribi	Ynplimactippliha ic-apkeketti	Craft carhi	Etymepdi	1-2
1-2	Bilimini - öyjatarbi. (ejemene tarbicay)	-etche MAMYHIN TYCHIYDYE otrpibm, orah kaptibachin, tütük Gehenherihi cehiyre Ynperiy; -ejehüti JAYBIC piperbimeh mehpiten oky,	2	4-6.09	
3-4	Kiimrehthan Garib. (ahrimeye) Matrixar Tepkahoob	-ahrimeyeje Gehenherihi cehiyepi teheyiypeji Kojtahy, Kehüti Kyñme MAMYHJAYA Ynperiy; -sahriime Kehimkeppliha taphicaty, cypt Gohnihua kopulara opta Mek rangerser typhari tychiktepih kehe onlay -ahrimeyeje chekkertik GippliJiJiKti carth, -ahrimeyeje Gehenherihi cehiyepi MAMYHJAYA ehgerki Garibayra Tapgenerey.	2	11-13	
5-6	Ulapya Meh aro(opte xajibik epterici)	-epterici Gehenherihi cehiyepi Kojtahy, ehger jaafutapbi Jamby;	2	18-20	
7-8	Ulapya Meh aro(opte xajibik epterici)caxahaia.	-epterici Gehenherihi cehiyepi Kojtahy, ehger jaafutapbi Jamby;	2	25-27	

KEPEM AYERNET / KIPKYNEK ANBI
Ynplimactippliha IC - APKEKETTIH MECCHEKTIBAJIBIK KOCCHAPBI
2024 - 2025 ORY KPIJIBHA APHAJIBAI

2024 - 2025 Ory kpi'ihna apha'ihna
Ynpi'mjacthippi'ah ic - Apkeketti'h Mepciktnabjipk Koc'hap'i
Kepkem aje'bnet / K'aah Anpi/

9-10	Yla-hin tarkipiibsi	Ynpimjactippiibsi ic-apereketti	Cafar	Qry mepimi	Maktarbis Geh Mhicpik(kazak xajpik)	epterici	2-4.10
11-12	Maktarbis Geh Mhicpik	epteri MAMyHPIH 3mounajpik, Génheji	epteri MAMyHPIH 3mounajpik, Génheji	Génheji	(kazak xajpik epterici)caxahajay.	9-11	
13-14	Qjermiñik aitemi(erjeñ ory)	Epmeñ Erteñiyjini	tychijipe otippiñ, ofan kartphacbiñ, tññik Génhejiniñ	tychijipe otippiñ, ofan kartphacbiñ, tññik Génhejiniñ	ceñiñteñ Yñpety;	16-18	
15-16	Qjermiñik aitemi(erjeñ ory)	Epmeñ Erteñiyjini	ceñiñteñ Yñpety;	ceñiñteñ Yñpety;	caray, nperapmaamplipik kagüiettepibñ JAMPIY.	23-25	

P/c №	YIA-nin tarapibebi	Ynplimactipbiyah ic-apereketti	Cafat carabi	Ety mep3imi	6-8.11	17-18	Tayenici Kazakcrah.(ejemeh tarabitibiy)	Op3arakbih Ackeap -genhejimih ce3ihyre Ynpety;	-jejen M3AMYHPIHA JEREN KARTIBACBIH 6EPYRE TIIJIK -«Mathitik er» kajimi3 jittibk N3EACBIA HER3JUJIEH -pyxahn-3JAMREPEHMIK karmi3 JAMANMABTIR -kepre JEREN CYNICHEDUMIK CE3IMJUPEH TYFAR -epereketti M3AMYHPIJA CIOKEETIK GIP3JUJIKI caray,	13-15-20	19-20-21	Mbicirk, areu kshe tyjiki.(eperek)	-kafpmjhli ajettepji Gafrajan 6iyre tapgneye. -epereketi M3AMYHPIJA GIP3JUJIKI caray, -kafpmjhli Gafrajan 6iyre tapgneye.	22-23-24	Mbicirk, areu kshe tyjiki.(eperek)	-kafpmjhli ajettepji Gafrajan 6iyre tapgneye. -epereketi M3AMYHPIJA GIP3JUJIKI caray, -kafpmjhli Gafrajan 6iyre tapgneye.
					3				-kafpmjhli ajettepji Gafrajan 6iyre tapgneye. -epereketi M3AMYHPIJA GIP3JUJIKI caray, -kafpmjhli Gafrajan 6iyre tapgneye.	13-15-20						
					3				-kafpmjhli ajettepji Gafrajan 6iyre tapgneye. -epereketi M3AMYHPIJA GIP3JUJIKI caray, -kafpmjhli Gafrajan 6iyre tapgneye.	22-27-29						
									-kafpmjhli ajettepji Gafrajan 6iyre tapgneye. -epereketi M3AMYHPIJA GIP3JUJIKI caray, -kafpmjhli Gafrajan 6iyre tapgneye.							

**2024 - 2025 OYU KAPJIBA APHAFAH
Ynplimactipbiyah IC - APEREKETTIH NEPCHEKTBIAJIBK KOCCHAPBI
KOPKEM AJERNET / KAPJUA ANBI /**

P/c	YIL-hin takipiblisi	Yönlüktaçılıkta ic-apkektili	Cafat cahbi	Öty mepdimi	Mihürteli	25-26	Kaha kpli ketmeli. (ejrehli kartay)	Cafn Knehegabe	27-28	Kaha kpli ketmeli. (ejrehli kartay)	Cafn Knehegabe	11-13	18-20	Kakci meh kamah.(ejrehli kartay)	Parkim Timurahgabe	29-30	Kakci meh kamah.(ejrehli kartay)	Parkim Timurahgabe	25-27	Kakci meh kamah.(ejrehli kartay)	Parkim Timurahgabe		

**KEPKEM AİLEBNET / KEJİTORCAH ANPLI
YÖNÜMÜACTİPİPLİFAH IC - APKEKTEKİ İMECİMERİTBALIKA KOCİTİAPLI
2024 - 2025 OKY APİLHİA APHAJİFAH**

P/c	YIƏ-HİN TƏRKİBİ	XİNİMƏCİ TRİPLİFƏR İC-APƏKETTİH MİJİETTƏPİ	Cəfər	Əry məpəimi	33-34	Bip Yılcı Mərtə. (əhüme) blölpəan Attribcəpn	-əhümei əmənətəpik-ənəhər Məməyhan, Gənəjaya	6aylı;	-əhümei karifətəpim, cokər Gənəhər kypactibiyfa,	incəhənəti Məməyhan, Gənəjaya	-əhümei karifətəpim, cokər Gənəhər kypactibiyfa,	incəhənəti Məməyhan, Gənəjaya	-əhümei karifətəpim, cokər Gənəhər kypactibiyfa,	incəhənəti Məməyhan, Gənəjaya	10-15.01
35-36	Bip Yılcı Mərtə. (əhüme)	keñiməkəpimət təhəbiçiy													
37-38	Əke(ejehi) kattayı	Ə6yəkarip	Kənpəhəb	-əjehi Məməyhan əmənətəpik-ənəhər kəbələy, Gənəjaya	24-29	Əke(ejehi) kattayı	Ə6yəkarip	Kənpəhəb	-əjehi Məməyhan əmənətəpik-ənəhər kəbələy, Gənəjaya	24-29	Əke(ejehi) kattayı	Ə6yəkarip	Kənpəhəb	-əjehi Məməyhan əmənətəpik-ənəhər kəbələy, Gənəjaya	31
39	Əke(ejehi) kattayı	Ə6yəkarip	Kənpəhəb	-əjehi Məməyhan əmənətəpik-ənəhər kəbələy, Gənəjaya	31	Əke(ejehi) kattayı	Ə6yəkarip	Kənpəhəb	-əjehi Məməyhan əmənətəpik-ənəhər kəbələy, Gənəjaya	31	Əke(ejehi) kattayı	Ə6yəkarip	Kənpəhəb	-əjehi Məməyhan əmənətəpik-ənəhər kəbələy, Gənəjaya	31

YINİMƏCİ TRİPLİFƏR İC - APƏKETTİH MİJİETTƏPİ KÖRPEM ALƏBİNNƏT / KAHŞAP ANBİ /
2024 - 2025 ORY KƏLƏBLƏ AŞAHAŞAR

P/c №	YIL-hin tarkibiprofi	Yilimjactipbiric ic-aperteti mihetepi	Cafat canbi	Qry mepimi	40-41
42-43	YIL kris (tarap xalirk epteric) Garhjay.	-epteri M3M3YHIN monunqirk-Genhein k46p11uya, Garhjayra Gayty;	caryay,kojjayfa Ynperiy.	19-21	
44-45	Meh rabbimk Golumbin (erethji kattay) Kaker Cmakob	-erethji Jayaic ipfarbime mewpehne okn otippm, jorhakshik ekimineh Y3imictepmeh, ketepikhri keliin kynme karka antyfa Ynperiy.	karthiaca bin jaamby.	26-28	

KOPREM ALIEBNET / AKTIAH ANPLU
YILIMJACTIPBIRIC IC - APERETTIH MECCHETNABALIK KOCCHAPPI
2024 - 2025 QRY KPIJIBINA APHAJIRAH

P/c	YİE-HİN TAKİPİHLİ	YİBİMİACTİPİHLİFAH İC-APERETİHİ	Cart carri	Öty mep3imi	46	KERTEM KESİTİ İSTAKANİ!	KEKTEMİHİ İSTAKANKİ KYÜJEPİHİLE GÖTARAHİ TAĞNAFAT MEPEKİÇİHE OPAÑ KİP İMY MARKAPİ	5.03	47-48	Ə3, Hayppihim, apmipchı .(ejehi)	Ə3, Hayppihim, apmipchı .(ejehi)	QapakbhıACKAP kattayı	7-12.03	49-50	Ə3, Hayppihim, apmipchı(ejehi)karap karayı.Opa3atıhı Aćkap	ətihəhü tipək cib3a Gönbihua Mənəpjetən ökn otripipm, jorınkajhırik ekimhəm Y3imicəpməh kattayı; çoketlik Gip3aJiñikti carxay, monunqıhırik kəhü kyməh kattayı; ətihəhü tipək cib3a Gönbihua Mənəpjetən ökn otripipm, jorınkajhırik ekimhəm Y3imicəpməh kattayı; çoketlik Gip3aJiñikti carxay, monunqıhırik kəhü kyməh kattayı;	14-19.03

KÖRKEM AİLENİFT / HAYPPİHİ ANPLI
YİBİMİACTİPİHLİFAH İC - APERETİHİ NEPCİNEKTİNBÄJIK KÖCİTİAPİ
2024 - 2025 öty kibitihıa apħarar

2024 – 2025 оку жылына арналған
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТИҚ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ / СӘУІР АЙЫ/

P/c №	ҰІӘ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Өту мерзімі
51-52-53	Мен ғарышкер боламын (өлеңді жатқа айтуда үйрету) Жакан Смақов	-өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен, көтерінкі көңіл күймен жатқа айтуда үйрету; -балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге, өзара қарым-қатынасын дамыту.	3	2-4-9.04
54-55	Достық мерекесі (өлеңді жаттау) Серікбай Оспанов	-өлеңді дауыс ырғағымен, мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттату; -өлең мазмұнын эмоциялық көңіл күймен айтуда үйрету; -сурет бойынша әңгіме құрастыруда сюжеттің бірізділігін сақтау және өзара сыйластық қарым-қатынасын дамыту.	2	11-16
56-57	Достық мерекесі (өлеңді көңіл күймен айтуда үйрету) Серікбай Оспанов	-өлеңді дауыс ырғағымен, мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттату; -өлең мазмұнын эмоциялық көңіл күймен айтуда үйрету; -сурет бойынша әңгіме құрастыруда сюжеттің бірізділігін сақтау және өзара сыйластық қарым-қатынасын дамыту.	2	18-23
58-59	Женіс күні (өлеңді жаттау) Қайрат Жұмагалиев	-өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауда үйрету.; -өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге айналасына жағымды қарым-қатынас жасай білу дағдысын дамыту.	2	25-30

2024 - 2025 оку жылына арналған
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛГАН ІС – ӘРЕКЕТТІҚ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ / МАМЫР АЙЫ/

P/c №	ҰІӘ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Оту мерзімі
59-60	Женіс күні (өлеңді жаттау)Қайрат Жұмағалиев	-өлеңді дауыс ыргагымен мәнерлей оки отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауга үйрету.; -өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге айналасына жағымды қарым-қатынас жасай білу дағдысын дамыту.	2	2-7.05
61-62	Бала - біздің болашақ(өлеңді жаттау) Қасым Аманжолов	-өлеңді дауыс ыргагымен мәнерлей оки отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауга үйрету.; -өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге айналасына жағымды қарым-қатынас жасай білу дағдысын дамыту.	2	9-14
63-64	Бала - біздің болашақ (өлеңді жаттау) Қасым Аманжолов	-өлеңді дауыс ыргагымен мәнерлей оки отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауга үйрету.; -өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге айналасына жағымды қарым-қатынас жасай білу дағдысын дамыту.	2	16-21
65-66	Өс, ұлан!	-өлең мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, баяндау сипатын сезінуге баулу; -өлеңді дауыс ыргагымен мәнерлей оки отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауга үйрету; -өлең мазмұнындағы бейнелеуіш сөздерді колдану, өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту.	2	23-28
67-68	Кім алғыр?	-жыл бойы алған білімдерін қорытындылау үшін өз ойларын ортаға салады	1	30.05

Барлығы: 68 сағат

2024 - 2025 оку жылына арналған
ҮЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТИҚ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ / ҚЫРКҮЙЕК АЙЫ/

P/c №	ҰІӘ-нің тақырыбы	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Оту мерзімі
1	Кел, танысайык!(Балабакшадағы,мектептегі алғашқы күн)	-балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету; -мазмұнды жалғастыру арқылы ой-киялдарын дамыту;баланы ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	2.09
2	Менің досым.	-суретке қарап әнгіме құрауды үйрету, баланың, сөздік қорын байыту; -бала бойындағы досына деген сенімділігіндамыту; - достыққа деген адалдықка, сенімділікке тәрбиелеу.	1	5.09
3-4	Менің сүйікті ойыншығым.	-оыйншықтардың суретінекарап, әнгіме құрай білуге үйрету; -сұраптарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулеріндамыту; -оыйншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауга тәрбиелеу.	2	9-12
5-6	Күз бояуы.	-балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кенейту,күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу; -өлең тындау арқылы әнгіме құрап айту арқылы . баланың сөйлеу тілін дамыту;күздің жомарт,мырза екенін айтып,мейірбандыққа тәрбиелеу.	2	16-19
7	Менің атам.	-ертеғіні соңына дейінтындауға үйрету; -балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздіккорларын дамыту; -баланы өжеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу.	1	23
8-9	Корыкканға қос көрінеді (ертеғі)	-ертеғіні соңына дейінтындауға үйрету; -балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздіккорларын дамыту; -баланы өжеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу.	2	26-30

2024 - 2025 оку жылына арналған
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТИҚ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ / ҚАЗАН АЙЫ/

P/c	ҰІӘ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Өту мерзімі
10-11	Отбасының күзгі еңбегі.	-отбасының күзгі бақшадағыенбектері жайлы әңгімелесу; -отбасының еңбегі туралы шығармашылықәнгіме кұрауға үйрету; -балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту; балаларды еңбек етуге тәрбиелеу.	2	3-7.10
12	Күзгі жапырактар.	-балалардың сөйлеу мәдениетін жетілдіру; -К. Шанғытбаевтың «Күзгі жапырактар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету. Сұрактарғажауап бергізу арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту; -балаларды еңбексүйгіштікке, еңбек етуге тәрбиелеу.	1	10
13	Шаштараз.(Өлен)	-балалардың ойлау қабілетін дамыту; -балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	14
14	Ең тәтті дүние.(Ертегі)	-әңгіме мазмұнын толық айтуарқылы сөздік қорларын дамыту; -дауыссыз дыбыстарды ажыратса білудағыларын дамыту; -хайуанаттарды жақсы көруге тәрбиелеу.	1	17
15	Әжесін қайсысы жақсы көреді? (Әңгіме)	-балаларды әңгімені толық тындал, мазмұнын айтуға үйрету; -мақал-мәтел, жаңылтпаш жаттату арқылы сөздік қорларын дамыту; -отбасындағы үлкен кісілерді құрметтеп, сыйлауға тәрбиелеу.	1	21
16	Қысқа дайындық (ертегі)	-әңгіме мазмұнын өз сезімен жеткізе білуге, сюжеттік суреттер бойынша әңгіме кұрауға үйрету; -дыбыстарды түріне қарай ажыратса алу дағдыларын дамыту; -еңбеккорлыққа тәрбиелеу.	1	24

2024 - 2025 оку жылына арналған
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТИҚ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ / ҚАРАША АЙЫ/

P/c	ҰІӘ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Өту мерзімі
17-18	Алғашқы қар.	-дауыссыз дыбыс түрлерін ажыратада білуге баулу; -балалардың ойлау қабілетін және тілін дамыту; -туған табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу.	2	4-7.11
19-20	Менің Отаным.(Өлең)	-тақырыпқа байланыстығанда күрай білуге үйрету; -дауыс ыргағына қарай сөйлемдерді ажыратада білу іскерлігін дамыту; -Тұған өлкес, Отанды суюге баулу.	2	11-14
21-22	Қыс. (Өлең)	-кеібір дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтармен айырмашылықтарды ажыратада білуге баулу; -мазмұны бойынша әнгімелесуге үйрету; балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту; -еңбеккорлыққа тәрбиелеу.	2	18-22
23-24	Ажарлы қыс. (Өлең)	-«Ажарлы қыс» үлгі суреті бойынша әнгіме құрауда үйрету; -әртүрлі ойын арқылы, балалардың қимыл-коғалысын дамыту; -балаларды бірігіп ойнауға, үйымшылдыққа тәрбиелеу.	2	25-28

2024 - 2025 оқу жылына арналған
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТИҚ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ / ЖЕЛТОҚСАН АЙЫ/

P/c	ҰІӘ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Өту мерзімі
25-26	Біз де ойнаймыз.(Ертегі)	-балаларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Әңгімемен таныстырып, мазмұнын айтуға үрету; -ой-өрісін кеңейту, есте сақтау қабілетін дамыту; -туған жердің табиғатына қамқор бола білуге тәрбиелеу.	2	2-5.12
27-28	Ақсақ құлан.(Аңызы)	-«Ақсақ құлан» аңызын мазмұны бойынша әңгімелету; -балалардың тілдік қорларын байыту, аңшылық туралы ұғымдарын кеңейту; -хайуаннтарға қастық жасамауға тәрбиелеу.	2	9-12.12
29	Су торғайы.(Әңгіме)	-әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үрету; -құрастыру қабілеттерін, шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айтабілуін дамыту; -құстарға қамқорлық жасау мен корғауға тәрбиелеу.	1	16
30	Қыс қызықтары.	-қыс белгілері жайлыәнгімелесу; -балалардың қыс мезгілі жайлы білімдерін дамыту; -табигатты корғай білуге тәрбиелеу.	1	19
31	Қантар.(Өлең)	-өлең арқылы көлік түрлерін ің маңызын түсіндіру; -есте сақтау, танымдық қабілеттерін, байқағыштығын дамыту; -енбекүйгіштікке тәрбиелеу.	1	23
32	Кеме (Өлең)	-өлең арқылы көлік түрлерін ің маңызын түсіндіру; -есте сақтау, танымдық қабілеттерін, байқағыштығын дамыту; -енбекүйгіштікке тәрбиелеу.	1	26

2024 - 2025 оқу жылына арналған
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҚ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ / ҚАҢТАР АЙЫ/

P/c	ҰІӘ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Оту мерзімі
37-38	Кім ақылды? (әңгіме)	-сөздерді буынға бөлуді үйрету; -сөздерді дұрыс, анық айтқызу арқылы сөйлеу тілдерін дамыту;	2	9-13.01
39-40	Мамандықтың бәрі жақсы.	-мамандықтар жайлы әңгіме жүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру.; әйлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту; -мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу.	2	16-20
41-42-43	Менің анам.	-ана туралы өз ойларынайтқызу; -ойлау қабілеті мен тілдерін дамыту; -ананы сыйлап, аялай білуге тәрбиелеу.	3	23-27-30.01

2024 - 2025 оқу жылына арналған
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛГАН ІС – ӘРЕКЕТТІҚ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ / АҚПАН АЙЫ/

P/c	ҰІӘ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Өту мерзімі
44-45	«Күшік пен мысық» ертеғісі.	-көркем шығармаларды саҳналауға үйрету. -балаларды ертеғіні рөлдерге бөліп саҳналату арқылы әртістік қабілеттерін дамыту; -үй жануарларына қамкор болуга тәрбиелеу.	2	3-7.02
46-47	Наурыз –көктем мерекесі.	-Наурыз мерекесі туралытұсінік беру; -балалардың ойлау қабілетін дамыту; -салт-дәстүрді күрметтеуге тәрбиелеу.	2	17-21
48-49	«Қасқыр мен тұлқі» ертеғісі.	-ертеғіні мазмұны бойынша әңгімелету; -бала бойындағы шешендік қасиетті, сөздік көрларын дамыту; -балаларды ұқыптылыққа, батылдылыққа тәрбиелеу.	2	24-27

2024 - 2025 оку жылына арналған
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТИҚ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ / НАУРЫЗ АЙЫ/

P/c	ҰІӘ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Оту мерзімі
50-51	Жайлауда.	-балаларға жайлау өлеңінің мазмұнын түсіндіру; -балалардың сөздік қорын дамыту; -балаларды үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу.	2	3-6.03
52-53	Мен ғарышкер боламын.	-дыбыстарды дұрысдыбыстауға үйрету; -ғарышкер мамандығы туралы түсінік беру, тілдерін дамыту.	2	10-13
54-55	Өрмекші, құмырсқажәне қарлығаш.	-«Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелеп айтуды үйрету; -әңгімені тыңдата отырып, бала киялын дамыту. -балаларды еңбеккорлыққа тәрбиелеу.	2	17-20

2024 - 2025 оку жылына арналған
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҚ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ / СӘУІР АЙЫ/

P/c	ҰІӘ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Өту мерзімі
56-57	Мандай тер.	-сөйлем түрлері бойыншаалған білімдерін пысықтау; -әңгімеге тақырып қоя білуге үйрету; -ұлкендерді сыйлауға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	2	3-7.04
58-59-60	Күн, Ай және Қораз.	-ертеңі мазмұнын түсініктілірде мазмұндай білуге жаттықтыру; -сөздердің дыбыстардан жасалатынын естеріне түсіру; -достықты бағалай білуге тәрбиелеу.	3	10-14-17.04
61-62-63	«Тұлқі мен Коян» ертеңі.	-ертеңі мазмұнын түсініктілірде мазмұндай білуге жаттықтыру. -баланың сөйлеу және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту. -балаларды батырлыққа, өзеттілікке тәрбиелеу.	3	21-24-28.04

2024 - 2025 оқу жылына арналған
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҚ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ / МАМЫР АЙЫ/

P/c	ҰІӘ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Өту мерзімі
64-65	«Тұлкі мен Қоян» ертеғісі.	-ертеғі мазмұнын түсініктірде мазмұндай білуге жаттықтыру. -баланың сөйлеу және тыңдай білу, сұракка жауап беру қабілеттерін дамыту. -балаларды батырлыққа, өжеттілікке тәрбиелеу.	2	5-8.05
66	Жаздың кезі көнілді	-«Жаздың кезі көнілді» тақырыбына шыгармашылық әнгіме құрастырту. -сұрақтарға жауап беру арқылы сөздік корларын толықтыру.	1	12.05
67-68	Асфальттағы суреттер.	-өлең мазмұнымен таныстырып, өлең шумактарын жаттату; -балалардың сөйлеу тілдерін дамыту. Табиғатты, жабайы аңдарды қорғауғатарбиелеу.	2	15-19.05
	Барлығы	68 сағат		

2024 - 2025 оку жылына арналған
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҚ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
ДЕНЕ ШЫНЫҚТАРЫ / ҚЫРКУЙЕК АЙЫ/

P/c №	ҰІӘ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Өту мерзімі
1	Спортзал. Спортзалда ойнаймыз.	-кеністікте бағдарлай білу және күш секілді дene қабілеттерін дамыту; -спортың деген қызығушылықтарын дамыту. -ептілік, шыдамдылық, төзімділік тәрізді дene қабілеттерін дамыту.	1	2.09
2	Денсаулықтың құпиялары.	-спортың шұғылдану, салауатты өмір салтына, өз денсаулығын бағалай білуге баулу.	1	4.09
3	Күлкі сыйла.	-бала ағзасын төзімді, мықты болуға шынықтару, омыртқаның кисайып кету қаупінің алдын алу.	1	6.09
4	Біз күшті және ержүрекпіз.	-салауатты өмір салтын сақтауға баулу.	1	9
5	Мен ойнаганды жақсы көремін.	-кеністікті бағдарлай білу шеберліктерін дамыту, қозғаушы есте сақтау қабілеттерін дамыту.	1	11
6	Керуен (таза ауада)	-ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтік құзыреттіліктерін дамыту.	1	13
7	Бадминтон, футбол.	-спортың іс-әрекеттерге деген қызығушылығы мен олардың денсаулық үшін маңыздылығын саналы түсіну, ұйымдастырылған жаңа қасиеттерін калыптастыру.	1	16
8	Күзгі орманда.	-қозғалыс мәнерлігін, ыргактылығын дамыту: азаматтық және экологиялық мәдениеттіліктерін калыптастыруға мүмкіндік жасау.	1	18
9	Ұлттық ойындар (таза ауада)	-ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтік құзыреттіліктерін дамыту.	1	20
10	Қалай спортшы болуға болады?	-ептілік, өз-өзін бақылай алу дағдыларын дамыту; спортың деген ынталарын, салауатты өмір сүруге жақсы әдептерін тәрбиелеу.	1	23
11	Менің сүйікті жануарларым.	-экологиялық мәдениетке, ұйымшылдыққа, психологиялық жайсыздық тудыратын мінез-құлықтарын тәрбиелеу.	1	25
12-13	Дене қабілеттерін дамыту.	-денені дұрыс ұстау дағдыларын бекіту. Допты он, сол қолымен жерге соғуға жаттықтыру	2	27.30-09

2024 - 2025 оку жылына арналған
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТИҚ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
ДЕНЕ ШЫНЫҚТАРЫ / ҚАЗАН АЙЫ/

P/c №	ҰІӘ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Өту мерзімі
14	Доппен ойнап, көнілінді көтер!	-допты асыра лақтыру, кедергілерден еңбектеп өту жаттығулары	1	2.10
15	Біз әртүрліміз.	-кедергілер арасымен еңбектеп өту жүрісімен жүргүе, бір-бірінің артынан еңбектеп жүргүе, шенбер бойында кол ұстасып, шашырап және тоқтамай жүгірге жаттықтыру. Биіктігі 20 см кедергілерден секіріп өту	1	4.10
16	Зейінді боламыз.	-денені дұрыс ұстай білу дағдысын қалыптастыру. Түрлі тапсырмаларды орындау арқылы журу және жүгіру жаттығуларын қайталу. Доппен жаттығулар жасау	1	7
17-18	Бірінші бол!	-бір сызық бойына қойылған заттар арасында он және сол аяқпен секіру. Сапқа тұрып, допты екі қолмен бастан асыра бір – біріне лақтыру	2	9-11
19	Командалық эстафеталар(таза аудада)	-гимнастикалық орындық үстінде тепе-тендікті сақтап жүргүе үйрету. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. Доппен жасалатын тепе – тендік сақтау және секіру жаттығулары	1	14
20	Ерекше сабактар.	-гимнастикалық орындық үстінде колды иық пен белге, желке мен басына қойып, жан-жаққа созып, тепе-тендік сақтап жүруді; кеглилердің арасымен допты басымен итере алға еңбектеуді үйрету.	1	16
21	Акробат болғым келеді.	-заттар арасымен аттап өту жаттығуларын қайталу. Гимнастикалық орындықтың астымен өтуді үйрету.	1	18
22-23	Ақылдылар.	-допты алып жүру (қашықтық 5 м)жаттығумен таныстыру. Құрсаудың жоғарғы жиегіне жанаспай, колдағы доппен құрсау ішіне кіруге жаттықтыру. -гимнастикалық орындық үстінде аяқтың ұшымен жүріп өту жаттығуын жасауға бейімдеу. Кішкене допты бір және екі қолымен алышқа лақтыруды, көлбеу қойылған тақтай үстімен қолды жан-жаққа соза тұра жүруді үйрету.	2	21-23
24	Бізben бірге және бізден артық орында.	-балаларға үздіксіз баяу жүгіру, сапта тұрып, допты асыра лақтыру жаттығулары дұрыс жасауды үйрету. Секіру және жүгіру жаттығулары қайталату.	1	25

2024 - 2025 оку жылына арналған
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТИҚ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
ДЕНЕ ШЫНЫҚТАРЫ / ҚАРАША АЙЫ/

P/c №	ҰІӘ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Өту мерзімі
25	Біз – болашақ әскерміз!	-заттар арасында кезектестіріп, оң және сол аяқпен секіру жаттығуларын жасай алуға жаттықтыру. -қапшықты төбеге қойып, гимнастикалық орындық үстімен жүріп өтуге тәрбиелеу.	1	4.11
26	Біздің стадион.	-кедергілер арқылы жүгірге жаттықтыру. Доппен жасалатын секіру, жүгіру жаттығулары дұрыс жасай алуға дағдыландыру.	1	6.11
27	Менің отбасым. Менің үйім	-еңкіш тақтай үстінде жүрге жаттықтыра тәрбиелеу. Кілем үстінен секіріп өту. Тізерлеп түріп, допты екі қолмен бастан асыра бір – біріне лақтыру жаттығуларын жасай алуға жаттықтыру. -балаларға жүгіру және секіру жаттығулары алмастыра орынданай алуға жаттықтыру. Қар кесегін алысқа лақтыру жаттығулары.	1	8.11
28	Күшті, батыл және үлкен боламын!	-балаларға ілгері жылжи отырып, аяқтан – аяққа секіруге жаттықтыру. Алаканды сокқан соң қағып алған допты екі қолмен жоғары лақтыра алуға тәрбиелеу. Ағаш қадалар арағынан еңбектеп өту жаттығуларын дұрыс орынданай алуға жаттықтыру.	1	11
29	Командалық кимыл қозғалыстарды орындау біліктілігін қалыптастыру(таза аудада)	-кардан түрғызылған құрылыштар арасынан қатармен жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға жаттықтыру. Затқа дейін екі аяқтан секіру, қар кесегін нысананаға дәл лақтыра алуға тәрбиелеу.	1	13
30	Мерген болғым келеді	-сапқа түріп, төмен ұстаган екі қолмен допты бір – біріне лақтыру жаттығуын жасай алуға жаттықтыру; -қапшықты арқаға қойып, еңбектеп өту. Қапшықты төбеге қойып, гимнастикалық орындық үстімен жүріп өтүге тәрбиелеу.	1	15
31	Әкем, анам және мен! Отбасымызбен бірге жаттығамыз.	-шаңғымен жүру кезінде ырғақтылықты дамыту. Екі аяқпен жасалатын жаттығулар. Жүгіру және қар кесегін нысананаға лақтыру ойын – жаттығулары жасай алуға тәрбиелеу.	1	18

32-33	Тату-тәтті баламыз.	-балалар арасындағы достық қарым-қатынасты орнатуға және ұжымның үйимшыл болуына жағдай жасау. Допты он және сол қолмен еденгекезекпен ұруды жаттықтыруға жалғастыру.	2	20-22
34	Менің көнілді добым.	-доппен орындалатын жаттығулардың маңызы туралы түсініктерін толықтыру және жалпы қозғалыстар туралы танымдық көзқарастарын дамыту. Тұзу жүріп, допты бір қолмен соғып жүргүре үрету. Доппен орындалатын қозғалыс түрлеріндегі іскерліктерді дамыту.	1	25
35-36	Аулада ойнайтын ойындар (таза аудада)	-баланы сезіну (сенсорлы) үдерістері арқылы және кимыл-қозғалыстарын үнемі толықтырып отырып дамытуға жағдай жасау; -тұзу жүріп, допты бір қолмен соғып жүргүре жаттықтыруды жалғастыру, допты соға білу шеберліктерін (машықтарын) бекіту. ә) Айналып тұрған арқаның астымен түрлітәсілмен жүгіріп өтүге жаттықтыру; -айналып тұрған арқан астымен шапшаң өтіпкету сапасын дамыту.	2	27-29

2024 - 2025 оқу жылына арналған
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТИҚ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
ДЕНЕ ШЫНЫҚТАРЫ / ЖЕЛТОҚСАН АЙЫ/

P/c №	ҰІӘ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Өту мерзімі
37	Асықпен ойналатын ойындар.	-малдас күрүп отырып, ұсақ заттарды (асықтарды) лақтырып, онықайтадан қағып алуға үйрету; -гимнастикалық орындық үстінде асықтарды алдында, артында ұстап, тепе-тендік сақтап жүру. -көзмөлшерлеуін, ептілік, төзімділік секілді дene сапаларындастыру.	1	2.12.
38	Хоккей ойнаймыз! (таза ауда)	-қимыл әрекеттің дұрыс басталуының кепілі болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуге, шайбаны ілгері бағытта ұшыруға үйрету. -жұпта қасына қарай аттау арқылы қозғала отырып заттарды орнынан басқа жерге апаруға, қол мен аяқтың кимылдарын үйлестіруге, түсетін құшті мөлшерлеп бөлуге жаттықтыру.	1	4.12
39-40	Керуен.	-әртүрлі бағытта бір аяқпен секіре білу шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру, табанның алдыңғы жағымен таянып итерілулерін бекіту. -өкшемен отырып, ұсақ заттарды (тастарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алушеберліктерін (машықтарын) бекіту. Көзмөлшерлеуін, ептілік, төзімділік секілді дene сапаларын дамыту.	2	6.9-12
41	Ержүрек күмірсқалар.	-нақты кимыл-қозғалыс жасай білу қабілеттерін қалыптастыруды жалғастыру, анализатор орталықтарын белсендірге мүмкіндік жасау. -гимнастикалық қабырғада әртүрлі тәсілмен өрмелуеу. Бір орында тұрып биіктікке түрлі тәсілдермен секіруге (30 см) үйрету. Гимнастикалық қабырғада әртүрлі тәсілмен өрмелуеге жаттықтыру.	1	11
42	Мультфильмдер әлемі.	-екі жақтан бір-біріне қарама-қарсы келіп, орындық ортасынан кері бұрылып қайтуды бекіту. Шұнқырға секіру: 30 см биік заттың үстінен белгіленген жергедәл секіріп түсулерін бекіту.	1	13

43-44	Шаңғымен жүру (таза ауда)	-балаларды шаңғымен жүрумен таныстыру, қозғалысқа дұрыс бастама болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуді үйрету; -дene кимыл жаттығуларын төзімділік пен жаттыққандықты арттыру үшін біртіндеп көбейте отырып орындауга дағдыландыру.	2	16-18.12
45	Біздің айналамыздағы әлем.	-гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдаپ өтуге, өрмелеге жаттықтыруды жалғастыру, қолмен аяқ қозғалысын үйлесімді қозғау қабілеттерін жетілдіру. Шынтақтарын бүгіп, қысқа адыммен және бірқалыпты ырғақпен жүгіру шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру. Еркін бағытта фитболдарды (доптарды) домалатуға жаттықтыру.	1	20
46	Африкаға саяхат.	-гимнастикалық орындық үстінде бір бүйірмен жүруді; бір бүйірмен аяқты аяққа тигізіп жүруді, гимнастикалық қабырғада өрмеледі үйрету.	1	23
47	Құрлықтар бойынша саяхат.	-балаларды тоқтамай жүгіруге, коньки, шаңғы тебушінің кимылын келтіріп, кең адымдап сырғанап жүрге жаттықтыру. Допты алып жүру (кашықтық 5 м) жаттығумен таныстыру. Құрсаудың жоғарғы жиегіне жанаспай, қолдағы доппен құрсау ішіне кіруге жаттықтыру.	1	25
48	Байқоңыр.	-еңкіш тақтай үстімен тепе-тендік сактап жүрге, заттардың үстімен екі аяқтап секіруге, секіртпемен еркін секіруге үйрету.	1	27

2024 - 2025 оку жылына арналған
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТИҚ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ / ҚАҢТАР АЙЫ/

P/c №	ҰІӘ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Өту мерзімі
49	Шанғымен жүру(таза ауда)	-шанғы жолымен сырғу арқылы жүру жаттығуларын жасауға дағдыландыру. Таудан тұсы және оған көтерілу үлгісі бойынша жаттығулар жасату.. Шайбаны бір – біріне лактыру және мұз жолымен сырғу жаттығулары	1	10.01
50	Фарышқа саяхат.	-сапты бұзбай бірінші-екінші деп саналуға үйрету. Бір қолмен допты еденге соғуды үйретуді жалғастыру, допты алақанды ашып қағып алу, кеудеден саусақтардың басымен итеріп лактыру және аяқтың қасында еденгеккырындап бір қолмен соғуға дағдыландыру.	1	13
51-52	Жыл мезгілдеріне саяхат (таза ауда)	-бір орында тұрып ұзындыққа (60 см) секіру жаттығуларын жасату. Үлкен адыммен «алақан» бейнеленген суреттерді басып енбектеуге, «аяқтың ізі» ұзындыққа секіруді үйрету.	2	15,17
53	Жігіттер сайысы.	-балаларға дene кимыл жаттығулары арқылы жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру. Жұғіру және секіру ойын – жаттығуларын дамыту.	1	20
54-55	Ұлы есімдер.	-балаларға қашықты иық тұсынан лактыру жаттығуларымен таныстыру. Бір қатарға койылған ағаштардың арасымен аяқтың ұшымен, өкшемен алма-кезек секіруге, жетекшінің белгісі бойынша бұрылуға, жүрге жаттықтыру. Еліміздегі атакты спортшылардың енбегін күрметтій білуге тәрбиелу.	2	22,24
56-57	Желаяқтар.	-жетекшінің белгісі бойынша жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыруға, алға жүріп келе жатып бір-біріне доп лактыруға жаттықтыру.	2	27,29
58	«Батырлар» (айналмалы жаттығуларды колдану).	-қолды төбебеге қойып гимнастикалық орындық үстінен жүруді, жоғары ілулі түрған шарға, затқа секіріп қол жеткізуіді, биіктікте жүруді үйрету.	1	31

2024 - 2025 оку жылына арналған
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҚ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ / АҚПАН АЙЫ/

P/c №	ҰІӘ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Өту мерзімі
59-60	Мерген.	-шапшаңдықпен жүргүге, секіруге заттарға денесін тигізбей енбектеугежаттықтыру. Жүтіріп келіп биіктікке секіруді үйрету.	2	3,5.02
61	Аңшылар.	-еденде созылып жатқан арқан үстімен жүргүге, көлбеу қойылған тақтай үстімен жүріп келіп, келесі тақтайға ауысуға жаттықтыру.	1	7.02
62	Қыстаудағы ойындар.	-гимнастикалық орындық үстінде қолды жоғары көтеріп, шайбаны хоккей таяғымен кішкентай қақпадан өткізуді үйрету.	1	17.02
63	Желді күйп жет! (таза ауада)	-екі аяқпен алға секіріп жүруді; Екі аяқпен теп-тендікті сақтап секіруді үйрету.	1	19
64	Жайлардағы ойындар.	-қабырғаға допты соғып, одан ыршыған допты жерге түсірмей қағып алуды, заттар арасымен үздіксіз жүруді. Доппен жасалатын жаттығуларды үйрету.	1	21
65	Арканмен ойнау шынықтырады.	-арканмен жасалатын дene кимылдарын жасай білуге дағдыландыру. Белгілі бір белгіге көтерілген арқанның астынан кте білуге тәрбиелеу.	1	24
66	Өз бетімізben жаттығамыз.	-балаларды қашықтыққа жүріспен кезектестіре отырып жүгіру жаттығуларымен таныстыру.	1	26
67	Жан-жагыңа жылулық сыйла!	-сақинаны нысананаға дәл тигізіп лақтыруды; орындық, доға астынан енбектеп өтуді; гимнастикалық орындықта отырып, башпайларды бүгіп-жазып, жаттығу орындауды үйрету.	1	28

2024 - 2025 оку жылына арналған
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҚ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ / НАУРЫЗ АЙЫ/

P/c №	ҰІӘ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Өту мерзімі
68	Мұздағы ойын.	-денені түзу ұстап, тізені жоғары көтере еркін жүргүре, жүгіруге, тізе мен санды жоғары көтеріп, ыргакпен жүргүре; зал ішінде бір-біріне доп лақтырып жүгіруге жаттықтыру.	1	3.03
69	Спорт түрлері.	-қабырғага допты соғып, одан ыршыған допты жерге түсірмей қағып алуды, заттар арасымен еңбектеуді, гимнастикалық орындықтың астымен өтуді үйрету.	1	5
70	Жаттығу – женіс кепілі!. Айналмалы жаттығулар.	-жүру мен жүгіруді алмастыра отырып, эстафеталық жарыс ұйымдастыру.	1	7.03
71	Стадион (таза ауада)	-балаларға бір орнында тұрып секіру жаттығуларымен таныстыру. Кауіпсіз ережелерді сактай білуге тәрбиелеу.	1	10
72	«Қазақстан Республикасы халықтарының ойындары (таза ауада)	-гимнастикалық орындық үстінен аяқтың ұшымен жүріп өту жаттығуларын дұрыс жасай алуға тәрбиелеу. Оң және сол қолымен нысананаға дәл лақтыруға жаттықтыру. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.	1	12
73	Волейболшының жаттығуы.	-жер бауырлап еңбектеуге, жетекшінің белгісі бойынша жүруді жүгірумен, жүгіруді журумен алмастыруға, алға жүріп келе жатып бір-біріне доп лақтыруға жаттықтыру.	1	14
74	Ойна, ойна, доптан айырылып қалма!	-гимнастикалық қабырғаның басына дейін бір әдіспен өрмелеву, одан келесі арқалыққа өтіп, темен тусу жаттығуларын дұрыс жасай алуға бейімдеу. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру.	1	17
75	Футбол ойнаймыз (таза ауада)	-доппен жасалатын қимылдарды дұрыс жасай білуге жаттықтыру. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. Жаттығу денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіру.	1	19

2024 - 2025 оқу жылына арналған
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТИҚ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ / СӘУІР АЙЫ/

P/c №	ҰІӘ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Өту мерзімі
76-77	Волейбол аланында жаттығу.	-енкіш тақтай үстімен жүру. Ілгері жылжы отырып, аяқтан – аяққа секіру (кашықтық 4 м) жаттығуларын орындау.	2	2,4-04
78	Менің достарымның ойыны.	-балаларға тізені жоғары көтеріп жүгіру, 1,5 минутқа дейін үздіксіз жүгіру жаттығуларын жасай алуға жаттығтыру. Ойындағы қауіпсіздік ережерді сақтай білуге тәрбиелеу.	1	7
79	Қазақ халқының ұлттық ойындары. (таза ауда)	-шығыршық арқылы жұптасып өтуді, еденге қатарынан тәселген бірнеше тақтайшалар үстінен секіруді; еденге колды тигізбей дода астынан тұра, бір бүйірмен өтуді үйрету; -ұлттық ойындарды қызығушылықпен ойнай білуге тәрбиелеу.	1	9
80-81	Ойын ойнап өсеміз.	-допты қабырғаға соғып, қол шапалақтап, ыршыған допты қағып алуды; тұзу сызық бойынша он аяқпен секіруді; айналып тұрган секіртпе астынан жүгіріп өтуді үйрету.	2	11,14
82	Аңшылар.	-тік нысынаға заттарды лақтырып, тұра ортасына тигізе білуге жаттықтыру. Тепе-тендікті сақтай білуге тәрбиелеу.	1	16
83	Өрмелеп үйренеміз.	-гимнастикалық қабырғаға өрмелей білу жаттығуларын жалғастыру. Баумен жүру ережелерін тиянақты орындаі білуге тәрбиелеу.	1	18
84	Көшбасшы бол.	-себетке доп лақтыру жаттығуларын жасай білу; -жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс орындаі білуді нақтылау.	1	21
85-86	Шабандоздар.	-бала ағзасынын барлық жүйелерін жарыс кимылдарын (эстафеталарды) орындау арқылы жаттықтыру; -кимыл әрекеттердің өз бетімен еркін орындалуын жалғастыру. -тік қойылған баспалдаққа сатылар арасымен өрмелуеге жаттығу. Қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіруін дамыту.	2	23,25
87-88	Спортпен шұғылданамыз!	-он қол және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету, қолдарын алдымен төмен қарай айналдырып, сосын артқа толық жазылғанша сермен лақтыруға дағдыландыру; -аяқты өкшеден бастап, аяқ басына қарай басып, жылдамдықты сақтап, баяу жүгіруге жаттығуды жалғастыру.	2	28,30

2024 - 2025 оку жылына арналған
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҚ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
ДЕНЕ ШЫНЫҚТАРЫ / МАМЫР АЙЫ/

P/c №	ҰІӘ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Өту мерзімі
89-90	Секіртпе – супертренажер.	-қозғалыс ортасын байту арқылы балалардың даму, сауығуынажағдай жасау, жұмыс тәртібін ұстану мен карым-қатынаска түсे білу қабілеттерінің қалыптасуына көмектесу (топпен жұмыс, жұппен жұмыс); -50-40-30 см көтеріліп керілген секіртпенің астымен өтуде жақсы нәтижеге жету үшін ең тиімді тәсілдерді таңдай білу.	2	2-5.05
91-92	Көтеріңкі көңіл күй.	-допты жоғары лактырып, жерге түсіп қайта ұшқан кезде екі қолмен қағып алуға, допты алақанын жазып, саусақтарының басымен қағыпалуға үйретуді жалғастыру; -аяқ-қолын жинап, жұмырланып отырып алдыға-артқа домалауды бекіту.	2	7-9.05
93-94	Өз денемізді өзіміз басқарамыз!	-мидың табиғи механизмдерінің жұмысын белсендендіруге, зейіндерін тұрақтандыруға ықпал ету. Қысқа секіртпеден секіруге жаттыға тусу. Қол басының айнала қозғалуы мен аяқтың тігінен қозғалуын жалғастыру.; -доптылактыру мен жерге соғылған соң арт жақтан шапалақ ұрып қағып алу, допты какқанда алақанын жазып, саусақ басымен қағу, бүраландаپ жерге қойылған бауды басып, тепе-тендік сақтау дағдыларын арттыру.	2	12-14
95-96	Тату бола білеміз!	-жаттығуларды ұжымдықпен жасай білуге тәрбиелеу. Ойындардың ережелерін сактай отырып, ойнай білуге жаттықтыру.	2	16-19
97-98	Біз окушы боламыз!	-жыл бойы жасап үйренген жаттығуларды ұқыптылықпен, шапшаңдылықпен орынданай білуді қалыптастыру. Дене жаттығуларын үнемі орынданай білуге тәрбиелеу.	2	21-23
99-100	Біз бақытты баламыз	- кимыл әрекеттердің өз бетімен еркін орындалуын жалғастыру. Дене жаттығуларын еркін орындалатыз	2	26-28
101-102	Дені саудың -жаны сау	-Жыл бойында үйренген дене жаттығуларын ұқыптылықпен орындаپ, еске түсіру	2	30-30

Барлығы: 102 сағат