



Шұбарши жалпы орта білім беретін мектебі

Келісемін:

Оқу ісі жөніндегі орынбасары:

Таңжарық Ә.Қ.

ӘБ отырысында қаралды

ӘБ жетекшісі: Болатбаева С.А.

Хаттама № 1

28.08.2024ж.

# Перспективалық жоспар

Мектепалды даярлық сыныбы

2024-2025 оқу жылы

Сыныбы: МАД 0 «а»

Сынып жетекшісі: Жұбатқан Б.М.

**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ  
ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ҚЫРКҮЙЕК АЙЫ**

Р/с №	ҰІӘ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Өту мерзімі
1	Спортзал. Спортзалда ойнаймыз.	-кеністікте бағдарлай білу және күш секілді дене қабілеттерін дамыту; -спортқа деген қызығушылықтарын дамыту. -ептілік, шыдамдылық, төзімділік тәрізді дене қабілеттерін дамыту.	1	2.09
2	Денсаулықтың құпиялары.	-спортпен шұғылдану, салауатты өмір салтына, өз денсаулығын бағалай білуге баулу.	1	4.09
3	Күлкі сыйла.	-баға азасын төзімді, мықты болуға шынықтыру, омыртқаның қисайып кету қаупінің алдын алу.	1	6.09
4	Біз күшті және ержүректіз.	-салауатты өмір салтын сақтауға баулу.	1	9
5	Мен ойнағанды жақсы көремін.	-кеңістікті бағдарлай білу шеберліктерін дамыту, қозғаушы есте сақтау қабілеттерін дамыту.	1	11
6	Керуен (таза ауада)	-ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтік құзыреттіліктерін дамыту.	1	13
7	Балминтон, футбол.	-спорттық іс-әрекеттерге деген қызығушылығы мен олардың денсаулық үшін маныздылығын саналы түсіну, ұйымдасқандық, мақсаттарына жете білу қасиеттерін қалыптастыру.	1	16
8	Күзгі орманда.	-қозғалыс мәнерлігін, ырғақтылығын дамыту; азаматтық және экологиялық мәдениеттіліктерін қалыптастыруға мүмкіндік жасау.	1	18
9	Ұлттық ойындар (таза ауада)	-ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтік құзыреттіліктерін дамыту.	1	20
10	Қалай спортшы болуға болады?	-ептілік, өз-өзін бақылай алу дағдыларын дамыту; спортқа деген ынталарын, салауатты өмір сүруге жақсы әдеттерін тәрбиелеу.	1	23
11	Менің сүйікті жануарларым.	-экологиялық мәдениетке, ұйымшылдыққа, психологиялық жайсыздық тудыратын мінез-құлықтарын тәрбиелеу.	1	25
12-13	Дене қабілеттерін дамыту.	-денені дұрыс ұстау дағдыларын бекіту. Допты оң, сол қолмен жерге соғуға жаттықтыру	2	27.30-09



**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ  
ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ҚАЗАН АЙЫ**

Р/с №	ҰІӘ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Өту мерзімі
14	Доппен ойнап, көңілділігі көтері!	-допты асыра лақтыру, кедергілерден еңбектеп өту жаттығулары	1	2.10
15	Біз әртүрліміз.	-кедергілер арасымен еңбектеп өту жүрісімен жүруге, бір-бірінің артынан еңбектеп жүруге, шеңбер бойында қол ұстасып, шашырап және тоқтамай жүтіруге жаттықтыру. Бийікті 20 см кедергілерден секіріп өту	1	4.10
16	Зейінді боламыз.	-денені дұрыс ұстай білу дағдысын қалыптастыру. Түрлі тапсырмаларды орындау арқылы жүру және жүтіру жаттығуларын қайталау. Доппен жаттығулар жасау	1	7
17-18	Бірінші бол!	-бір сызық бойына қойылған заттар арасында оң және сол аяқпен секіру. Сапқа тұрып, допты екі қолмен бастан асыра бір – біріне лақтыру	2	9-11
19	Командалық эстафеталар(таза ауада)	-гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. Доппен жасалатын тепе – теңдік сақтау және секіру жаттығулары	1	14
20	Ерекше сабақтар.	-гимнастикалық орындық үстінде қолды иық пен белге, желке мен басына қойып, жан-жаққа созып, тепе-теңдік сақтап жүруді; кегілдердің арасымен допты басымен итере алға еңбектеуді үйрету.	1	16
21	Акробат болғым келеді.	-заттар арасымен аттап өту жаттығуларын қайталау. Гимнастикалық орындықтың астымен өтуді үйрету.	1	18
22-23	Ақылдылар.	-допты алып жүру (қашықтық 5 м)жаттығуымен таныстыру. Кұрсаудың жоғарғы жиегіне жанаспай, қолдағы доппен құрсау ішіне кіруге жаттықтыру. -гимнастикалық орындық үстінде аяқтың ұшымен жүріп өту жаттығуын жасауға бейімдеу. Кішкене допты бір және екі қолымен алысқа лақтыруды, көлбеу қойылған тақтай үстімен қолды жан-жаққа соза тура жүруді үйрету.	2	21-23
24	Бізбен бірге және бізден артық орында.	-балаларға үздіксіз баяу жүтіру, сапта тұрып, допты асыра лақтыру жаттығулары дұрыс жасауды үйрету. Секіру және жүтіру жаттығуларын қайталау.	1	25



**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ  
ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ҚАРАША АЙЫ**

Р/с №	ҰІ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Өту мерзімі
25	Біз – болашақ әскерміз!	-заттар арасында кезектестіріп, он және сол аяқпен секіру жаттығуларын жасай алуға жаттықтыру. -қапшықты төбеге қойып, гимнастикалық орындық үстімен жүріп өтуге тәрбиелеу.	1	4.11
26	Біздің стадион.	-келергілер арқылы жүгіртуге жаттықтыру,Доппен жасалатын секіру, жүгірту жаттығулары дұрыс жасай алуға дағдыландыру.	1	6.11
27	Менің отбасым. Менің үйім	-енкіш тактай үстінде жүруге жаттықтыра тәрбиелеу. Кілем үстінен секіріп өту. Тізерлеп тұрып, допты екі қолмен бастан асыра бір – біріне лақтыру жаттығуларын жасай алуға жаттықтыру. -балаларға жүгіру және секіру жаттығулары алмастыра орындай алуға жаттықтыру. Қар кесегін алысқа лақтыру жаттығулары.	1	8.11
28	Күшті, Батыл және Үлкен боламын!	-балаларға ілгері жылжи отырып, аяқтан – аяққа секіруге жаттықтыру.Алақанды соққан соң қағып алған допты екі қолмен жоғары лақтыра алуға тәрбиелеу. Ағаш қадалар арағынан еңбектеп өту жаттығуларын дұрыс орындай алуға жаттықтыру.	1	11
29	Командалық қимыл қозғалыстарды орындау біліктілігін қалыптастыру(таза ауада)	-кардан тұрғызылған құрылыстар арасынан қатармен жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға жаттықтыру.Затқа дейін екі аяқтап секіру, қар кесегін нысанаға дәл лақтыра алуға тәрбиелеу.	1	13
30	Мерген болғым келеді	-сапқа тұрып, төмен ұстаған екі қолмен допты бір – біріне лақтыру жаттығуын жасай алуға жаттықтыру; -қапшықты арқата қойып, еңбектеп өту. Қапшықты төбеге қойып, гимнастикалық орындық үстімен жүріп өтуге тәрбиелеу.	1	15
31	Әкем, анам және мен! Отбасымызбен бірге жаттығамыз.	-шанғымен жүру кезінде ырғақтылықты дамыту. Екі аяқпен жасалатын жаттығулар. Жүгіру және қар кесегін нысанаға лақтыру ойын – жаттығулары жасай алуға тәрбиелеу.	1	18



32-33	Тату-татті баламыз.		-балалар арасындагы достык карым-катынасты орнатуға және ұжымның ұйымшыл болуына жағдай жасау. Допты оң және сол қолмен еденгекезекпен ұруды жаттықтыруға жалғастыру.	2	20-22
34	Менің көңілді добым.		-допшен орындалатын жаттығулардың маңызы туралы түсініктерін толықтыру және жалпы қозғалыстар туралы танымдық көзқарастарын дамыту. Түзу жүріп, допты бір қолмен соғып жүруге үйрету. Допшен орындалатын қозғалыс түрлеріндегі іскерліктерді дамыту.	1	25
35-36	Аулада ойнайтын ойындар (таза ауада)		-баланы сезіну (сенсорлы) үдерістері арқылы және қимыл-қозғалыстарын үнемі толықтырып отырып дамытуға жағдай жасау; -түзу жүріп, допты бір қолмен соғып жүруге жаттықтыруды жалғастыру, допты соға білу шеберліктерін (машықтарын) бекіту. ә) Айналып тұрған арқанның астымен түрлітәсілмен жүтіріп өтуге жаттықтыру; -айналып тұрған арқан астымен шапшаң өтіпкету сапасын дамыту.	2	27-29

**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ  
ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ЖЕЛТОҚСАН АЙЫ**

Р/с №	ҰІӘ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Өту мерзімі
37	Асықпен ойналатын ойындар.	-малдас құрып отырып, ұсақ заттарды (асықтарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алуға үйрету; -гимнастикалық орындық үстінде асықтарды алдында, артында ұстап, тепе-теңдік сақтап жүру. -көзмөлшерлеуін, ептілік, төзімділік секілді дене сапаларын дамыту.	1	2.12.
38	Хоккей ойнаймыз! (таза ауада)	-кимыл әрекеттің дұрыс басталуының кепіші болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуге, шайбаны ілгері бағытта ұшыруға үйрету. -жұпта қасына қарай аттау арқылы қозғала отырып заттарды орнынан басқа жерге апаруға, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіруге, түсетін күшті мөлшерлеп бөлуге жаттықтыру.	1	4.12
39-40	Керуен.	-артүрлі бағытта бір аяқпен секіре білу шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру, табанның алдыңғы жағымен таянып итерілулерін бекіту. -өкпешпен отырып, ұсақ заттарды (тастарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алу шеберліктерін (машықтарын) бекіту. Көзмөлшерлеуін, ептілік, төзімділік секілді дене сапаларын дамыту.	2	6.9-12
41	Ержүрек құмырскалар.	-нақты қимыл-қозғалыс жасай білу қабілеттерін қалыптастыруды жалғастыру, анализатор орталықтарын белсендіруге мүмкіндік жасау. -гимнастикалық қабырғада артүрлі тәсілмен өрмелеу. Бір орында тұрып бийіктікке түрлі тәсілдермен секіруге (30 см) үйрету. Гимнастикалық қабырғада артүрлі тәсілмен өрмелеуге жаттықтыру.	1	11
42	Мультфильмдер әлемі.	-екі жақтан бір-біріне қарама-қарсы келіп, орындық ортасынан кері бұрылып қайтуды бекіту. Шұңқырға секіру: 30 см бийік заттың үстінен белгіленген жерге дәл секіріп түсулерін бекіту.	1	13



43-44	Шантыммен жүру (таза ауада)	-балаларды шантыммен жүрумен таныстыру, қозғалысқа дұрыс бастама болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуді үйрету; -дене қимыл жаттығуларын төзімділік пен жаттыққандықты арттыру үшін біртіндеп көбейте отырып орындауға дағдыландыру.	2	16-18.12
45	Біздің айналамыздағы әлем.	-гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өтуге, өрмелеуге жаттықтыруды жалғастыру, қолмен аяқ қозғалысын үйлесімді қозғау қабилеттерін жетілдіру. Шынтақтарын бүтіп, қысқа адыммен және бірқалыпты ырғақпен жүгіру шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру. Еркін бағытта фитболдарды (доптарды) домалатуға жаттықтыру.	1	20
46	Африкаға саяхат.	-гимнастикалық орындық үстінде бір бүйірмен жүруді; бір бүйірмен аяқты аяққа тигізіп жүруді, гимнастикалық қабырғада өрмелеуді үйрету.	1	23
47	Құрлықтар бойынша саяхат.	-балаларды тоқтамай жүгіруге, қоньки, шанғы тебушінің қимылын келтіріп, кен адымдап сырғанап жүруге жаттықтыру. Допты алып жүру (қашықтық 5 м) жаттығуымен таныстыру. Құрсаудың жоғарғы жиегіне жанаспай, қолдағы доппен құрсау ішіне кіруге жаттықтыру	1	25
48	Байқоньыр.	-енкіш тақтай үстімен тепе-теңдік сақтап жүруге, зағтардың үстімен екі аяқтап секіруге, секіріптемен еркін секіруге үйрету.	1	27

**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ  
ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ҚАНТАР АЙЫ**

Р/с №	ҮІӘ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Өту мерзімі
49	Шантымен жүру(таза аuada)	-шанты жолымен сырғу арқылы жүру жаттығуларын жасауға дағдыландыру. Таудан түсу және оған көтерілу үлгісі бойынша жаттығулар жасау. Шайбаны бір – біріне лақтыру және муз жолымен сырғу жаттығулары	1	10.01
50	Ғарышқа саяхат.	-сапты бұзбай біріңбіл-екіңбіл деп саналуға үйрету. Бір қолмен допты еденге соғуды үйретуді жалғастыру, допты алақанды ашып қағып алу, кеудеден сауақтардың басымен итеріп лақтыру және аяқтың қасында еденгеқырындап бір қолмен соғуға дағдыландыру.	1	13
51-52	Жыл мезгілдеріне саяхат (таза аuada)	-бір орында тұрып ұзындыққа (60 см) секіру жаттығуларын жасау. Үлкен адыммен «алақан» бейнеленген суреттерді басып еңбектеуге, «аяқтың ізі» ұзындыққа секіруді үйрету.	2	15,17
53	Жігіттер сайысы.	-балаларға дене қимыл жаттығулары арқылы жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру. Жүгіру және секіру ойын – жаттығуларын дамыту.	1	20
54-55	Ұлы есімдер.	-балаларға қапшықты иық тұсынан лақтыру жаттығуларымен таныстыру. Бір қатарға қойылған ағаштардың арасымен аяқтың ұшымен, өкпешен алма-кезек секіруге, жетекшінің белгісі бойынша бұрылуға, жүруге жаттықтыру. Еліміздегі атакты спортшылардың еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу.	2	22,24
56-57	Жезаяқтар.	-жетекшінің белгісі бойынша жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыруға, алға жүріп келе жатып бір-біріне доп лақтыруға жаттықтыру.	2	27,29
58	«Батырлар» (айналымалы жаттығуларды қолдану).	-қолды төбеге қойып гимнастикалық орындық үстінен жүруді, жоғары ілулі тұрған шарға, затқа секіріп қол жеткізуді, биіктікте жүруді үйрету.	1	31



**2024 - 2025 оқу жылына арналған**  
**ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ**  
**ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ АҚПАҢ АЙЫ**

Р/с №	ҰІ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Өту мерзімі
59-60	Мерген.	-шашандықпен жүруге, секіруге заттарға денесін тигізбей еңбектеуге жаттықтыру. Жүтіріп келіп бийіктікке секіруді үйрету.	2	3,5.02
61	Аншылар.	-еленде созылып жатқан арқан үстімен жүруге, көлбеу қойылған тақтай үстімен жүріп келіп, келесі тақтайға ауысуға жаттықтыру.	1	7.02
62	Қыстаудатғы ойындар.	-гимнастикалық орындық үстінде қолды жоғары көтеріп, шайбаны хоккей таяғымен кішкентай қақпадан өткізуді үйрету.	1	17.02
63	Желді қуып жет! (таза ауада)	-екі аяқпен алға секіріп жүруді; Екі аяқпен теп-теңдікті сақтап секіруді үйрету.	1	19
64	Жайлаудатғы ойындар.	-қабырғата допты соғып, одан ырышқан допты жерге түсірмей қағып алуды, заттар арасымен үздіксіз жүруді. Доппен жасалатын жаттығуларды үйрету.	1	21
65	Арқанмен ойнау шынықтырады.	-арқанмен жасалатын дене қимылдарын жасай білуге дағдыландыру. Белгілі бір белгіге көтерілген арқанның астынан кте білуге тәрбиелеу.	1	24
66	Өз бөтімізбен жаттығамыз.	-балаларды қашықтыққа жүріспен кезектестіре отырып жүгіру жаттығуларымен таныстыру.	1	26
67	Жан-жағына жылудық сыйла!	-сақинаны нысанаға дәл тигізіп дақтыруды; орындық, дотқа астынан еңбектеп өтуді; гимнастикалық орындықта отырып, башпайларды бүгіп-жазып, жаттығу орындауды үйрету.	1	28

**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ  
ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ НАУРЫЗ АЙЫ**

№/с	ҰІД-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Өту мерзімі
8	Мұздағы ойын.	-денені түзу ұстап, тізені жоғары көтере еркін жүруге, жүгіруге, тізе мен санды жоғары көтерің, ырғақпен жүруге; зал ішінде бір-біріне доп лақтырып жүгіруге жаттықтыру.	1	3.03
9	Спорт түрлері.	-қабырғаға допты соғып, одан ырыштан допты жерге түсірмей қағып алуды, заттар арасымен еңбектеуді, гимнастикалық орындықтың астымен өтуді үйрету.	1	5
10	Жаттығу – жеңіс кепілі. Айналмалы жаттығулар.	-жүру мен жүгіруді алмастыра отырып, эстафеталық жарыс ұйымдастыру.	1	7.03
1	Стадион (таза ауада)	-бағаларға бір орнында тұрып секіру жаттығуларымен таныстыру. Қауіпсіз ережелерді сақтай білуге тәрбиелеу.	1	10
2	«Қазақстан Республикасы халықтарының ойындары (таза ауада)	-гимнастикалық орындық үстінен аяқтың ұшымен жүріп өту жаттығуларын дұрыс жасай алуға тәрбиелеу. Оң және сол қолымен нысанаға дәл лақтыруға жаттықтыру. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.	1	12
3	Волейболшының жаттығуы.	-жер бауырлап еңбектеуге, жетекшінің белгісі бойынша жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыруға, алға жүріп келе жатып бір-біріне доп лақтыруға жаттықтыру.	1	14
4	Ойна, ойна, доптан айырылып қалма!	-гимнастикалық қабырғаның басына дейін бір әдіспен өрмелеу, одан келесі арқалыққа өтіп, төмен түсу жаттығуларын дұрыс жасай алуға бейімдеу. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру.	1	17
5	Футбол ойнаймыз (таза ауада)	-доппен жасалатын қимылдарды дұрыс жасай білуге жаттықтыру. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. Жаттығу денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіру.	1	19



**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ  
ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ СӘУІР АЙЫ**

Р/с №	ҰІӨ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Өту мерзімі
76-77	Волейбол алаңында жаттығу.	-енкіш тактай үстімен жүру. Ілгері жылжи отырып, аяқтан – аяққа секіру (қашықтық 4 м) жаттығуларын орындату.	2	2.4-04
78	Менің достарымның ойыны.	-балаларға тізеңі жотары көтеріп жүгіру, 1,5 минутқа дейін үздіксіз жүгіру жаттығуларын жасай алуға жаттықтыру. Ойындағы қауіпсіздік ережелді сақтай білуге тәрбиелеу.	1	7
79	Қазақ халқының ұлттық ойындары. (таза ауада)	-шығыршық арқылы жұптаcыш өтуді, еденге қатарынан төселген бірнеше тактайшалар үстінен секіруді; еденге қолды тигізбей дотқа астынан тура, бір бүйірмен өтуді үйрету; -ұлттық ойындарды қызығушылықпен ойнай білуге тәрбиелеу.	1	9
80-81	Ойын ойнап өсеміз.	-допты қабырғаға соғып, қол шапалақтап, ыршыған допты қатып алуды; түзу сызық бойынша оң аяқпен секіруді; айналып тұрған секіртпе астынан жүгіріп өтуді үйрету.	2	11,14
82	Аңшылар.	-тік нысынағат заттарды лақтырып, тура ортасына тигізе білуге жаттықтыру. Төпе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу.	1	16
83	Өрмелеп үйренеміз.	-гимнастикалық қабырғаға өрмелей білу жаттығуларын жалғастыру. Баумен жүру ережелерін тиынақты орындай білуге тәрбиелеу.	1	18
84	Көшбасшы бол.	-себетке доп лақтыру жаттығуларын жасай білу; -жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс орындай білуді нақтылау.	1	21
85-86	Шабандоздар.	-бағала ағзасының барлық жүйелерін жарыс қимылдарын (эстафеталарды) орындау арқылы жаттықтыру; -қимыл әрекеттердің өз бетімен еркін орындалуын жалғастыру.	2	23,25
87-88	Спортпен шұғылданамыз!	-тік қойылған баспалдаққа сатылар арасымен өрмелеуге жаттығу. Қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіруін дамыту. -он қол және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету, қолдарын алдымен төмен қарай айналдырып, сосын артқа толық	2	28,30

		жазылганша сермен дақтыруға дағдыландыру; -аяқты өкпеден бастап, аяқ басына қарай басып, жылдамдықты сақтап, бау жүтіруге жаттығуды жалғастыру.		
--	--	---	--	--



**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ  
ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ МАМЫР АЙЫ**

Р/с №	ҰІ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Өту мерзімі
89-90	Секіртпе – супертренажер.	-қозғалыс ортасын байыту арқылы балалардың даму, сауығуына жасай жасау, жұмыс тәртібін ұстану мен қарым-қатынасқа түсе білу қабілеттерінің қалыптасуына көмектесу (топпен жұмыс, жұппен жұмыс); -50-40-30 см көтеріліп керілген секіртпеннің астымен өтуде жақсы нәтижеге жету үшін ең тиімді тәсілдерді тандай білу.	2	2-5.05
91-92	Көтеріңкі көңіл күй.	-допты жотары дақтырып, жерге түсіп қайта ұшқан кезде екі қолмен қағып алуға, допты алақанын жазып, саусақтарының басымен қағып алуға үйретуді жалғастыру; -аяқ-қолын жинап, жұмырланып отырып алдыға артқа домалауды бекіту.	2	7-9.05
93-94	Өз денемізді өзіміз бақарамыз!	-мидың табиғи механизмдерінің жұмысын белсенділендіруге, зейіндерін тұрақтандыруға ықпал ету. Қысқа секіртпелен секіруге жаттығу түсу. Қол басының айнала қозғалуы мен аяқтың тігінен қозғалуын жалғастыру; -допты дақтыру мен жерге соғылған сон арт жақтан шапалақ ұрып қағып алу, допты қаққанда алақанын жазып, саусақ басымен қағу, бұраландып жерге қойылған бауды басып, тепе-теңдік сақтау дағдыларын арттыру.	2	12-14
95-96	Тату бола білеміз!	-жаттығуларды ұжымдықпен жасай білуге тәрбиелеу. Ойындардың ережелерін сақтай отырып, ойнай білуге жаттықтыру.	2	16-19
97-98	Біз оқушы боламыз!	-жыл бойы жасап үйренген жаттығуларды ұқыптылықпен, шашпандылықпен орындай білуді қалыптастыру. Дене жаттығуларын үнемі орындай білуге тәрбиелеу.	2	21-23
99-100	Біз бақытты баламыз	- қимыл әрекеттердің өз бетімен еркін орындауын жалғастыру. Дене жаттығуларын еркін орындатамыз	2	26-28



101-102	Дені саулық - жаны сау	-Жыл бойында үйренген дене жаттығуларын ұжымдылықпен орындап, еске түсіру	2	30-30
---------	------------------------	---	---	-------

Барлығы: 102 сағат



**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ  
СӨЙЛЕУДІ ДАМУ** **ҚЫРКҮЙЕК АЙЫ**

Р/с №	ҰІӘ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Өту мерзімі
1	Кел, танысайық! (Балабақшадағы, мектептегі алғашқы күн)	-балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету; -мазмұнды жалғастыру арқылы ой-қиялдарын дамыту; баланы ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	2.09
2	Менің досым.	-сұраққа қарап әңгіме құрауды үйрету, баланың, сөздік қорын байыту; -бала бойындағы досына деген сенімділігін дамыту; - достыққа деген адалдыққа, сенімділікке тәрбиелеу.	1	5.09
3-4	Менің сүйікті ойыншығым.	-ойыншықтардың суретіне қарап, әңгіме құрай білуге үйрету; -сұрақтарға толық жауап беруге дағыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту; -ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу.	2	9-12
5-6	Күз боюы.	-балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу; -өлең тыңдау арқылы әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту; күздің жомарт, мырза екенін айтып, мейірбандылыққа тәрбиелеу.	2	16-19
7	Менің атам.	-ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету; -балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту; -баланы өжеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу.	1	23
8-9	Қорыққанға қос көрінеді (ертегі)	-ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету; -балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту; -баланы өжеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу.	2	26-30

**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ  
СӨЙЛЕУДІ ДАМУ** **ҚАЗАН АЙЫ**

Р/с	ҮІӘ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Өту мерзімі
10-11	Отбасының күзгі еңбегі.	-отбасының күзгі бақшадағыеңбектері жайлы әңгімелесу; -отбасының еңбегі туралы шығармашылықәңгіме құрауға үйрету; -балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту; балаларды еңбек етуге тәрбиелеу.	2	3-7.10
12	Күзгі жапырақтар.	-балалардың сөйлеу мәдениетін жетілдіру; -Қ. Шанығұбаевтың «Күзгі жапырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету. Сұрақтарғажауап бертізу арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту; -балаларды еңбексүйгіштікке, еңбек етуге тәрбиелеу.	1	10
13	Шаштараз.(Өлең)	-балалардың ойлау қабілетін дамыту; -балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	14
14	Ең тәтті дүние.(Ертегі)	-әңгіме мазмұнын толық айтуарқылы сөздік қорларын дамыту; -дауыссыз дыбыстарды ажырата білудыдағдыларын дамыту; -хайуанаттарды жақсы көруге тәрбиелеу.	1	17
15	Әжесін қайсысы жақсы көреді? (Әңгіме)	-балаларды әңгімені толық тыңдап, мазмұнын айтуға үйрету; -мақал-мәтел, жанылпташ жаттату арқылы сөздік қорларын дамыту; -отбасындағы үлкен кісілерді құрметтеп, сыйлауға тәрбиелеу.	1	21
16	Қысқа дайындық (ертегі)	-әңгіме мазмұнын өз сөзіменжеткізе білуге, сюжеттік суреттер бойыншаәңгіме құрауға үйрету; -дыбыстарды түріне қарай ажырата алу дағдыларын дамыту; -еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	1	24



**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ  
СӨЙЛЕУДІ ДАМУ**

**ҚАРАША АЙЫ**

Р/с	ҮІӘ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Өту мерзімі
17-18	Алғашқы қар.	-дауыссыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу; -балалардың ойлау қабілетін және тілін дамыту; -туған табиғаты сүйе білуге тәрбиелеу.	2	4-7.11
19-20	Менің Отаным.(Өлең)	-тақырыпқа байланыстыәңгіме құрай білуге үйрету; -дауыс ырғағына қарай сөйлемдерді ажырата білу іскерлігін дамыту; -Туған өлке, Отанды сүюге баулу.	2	11-14
21-22	Қыс. (Өлең)	-кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтармен айырмашылықтарды ажырата білуге баулу; -мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету; -балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту; -енбекқорлыққа тәрбиелеу.	2	18-22
23-24	Ажарлы қыс. (Өлең)	-«Ажарлы қыс» үлгі суретібойынша әңгіме құрауға үйрету; -әртүрлі ойын арқылы, балалардың қимыл-қозғалысын дамыту; -балаларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	2	25-28

**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ  
СӨЙЛЕУДІ ДАМУ / ЖЕЛТОҚСАН АЙЫ/**

<b>Р/с</b>	<b>ҰІД-нің тақырыбы</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>	<b>Сағат саны</b>	<b>Өту мерзімі</b>
25-26	Біз де ойнаймыз.(Ертегі)	-балаларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Өңгімемен таныстырып, мазмұнын айтуға үйрету; -ой-өрісін кеңейту, есте сақтау қабілетін дамыту; -туған жердің табиғатына қамқор бола білуге тәрбиелеу.	2	2-5.12
27-28	Ақсақ құлан.(Аңыз)	-«Ақсақ құлан» аңызынмазмұны бойынша әңгімелету; -балалардың тілдік қорларын байыту, аңшылық туралы ұғымдарын кеңейту; -хайванаттарға қастық жасамауға тәрбиелеу.	2	9-12.12
29	Су торғайы.(Әңгіме)	-әңгімені оқып, сұраққа жауапберуге үйрету; -құрастыру қабілеттерін, шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айтабілуді дамыту; -құстарға қамқорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу.	1	16
30	Қыс қызықтары.	-қыс белгілері жайлыәңгімелесу; -балалардың қыс мезгілі жайлы білімдерін дамыту; -табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу.	1	19
31	Қантар.(Өлең)	-өлең арқылы көлік түрлерініңмаңызын түсіндіру; -есте сақтау, танымдық қабілеттерін, байқағыштығын дамыту; -енбекүйгіштікке тәрбиелеу.	1	23
32	Кеме (Өлең)	-өлең арқылы көлік түрлерініңмаңызын түсіндіру; -есте сақтау, танымдық қабілеттерін, байқағыштығын дамыту; -енбекүйгіштікке тәрбиелеу.	1	26



2024 - 2025 оқу жылына арналған

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ  
СӨЙЛЕУДІ ДАМУ

ҚАҢТАР АЙЫ

Р/с	ҮІӘ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Өту мерзімі
37-38	Кім ақылды? (әңгіме)	-сөздерді буынға бөлуді үйрету; -сөздерді дұрыс, анық айтқызу арқылы сөйлеу тілдерін дамыту;	2	9-13.01
39-40	Мамандықтың бәрі жақсы.	-мамандықтар жайлы әңгіме жүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру.; ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту; -мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу.	2	16-20
41-42-43	Менің анам.	-ана туралы өз ойларын айтқызу; -ойлау қабілеті мен тілдерін дамыту; -ананы сыйлап, аялай білуге тәрбиелеу.	3	23-27-30.01

2024 - 2025 оқу жылына арналған

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ  
СӨЙЛЕУДІ ДАМУ

АҚПАН АЙЫ

Р/с	ҮІӘ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Өту мерзімі
44-45	«Күшпек пен мысық» ертегісі.	-көркем шығармаларды сахналауға үйрету. -балаларды ертегіні рөлдерге бөліп сахналау арқылы әртістік қабілеттерін дамыту; -үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу.	2	3-7.02
46-47	Наурыз –көктем мерекесі.	-Наурыз мерекесі туралы түсінік беру; -балалардың ойлау қабілетін дамыту; -салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.	2	17-21
48-49	«Қасқыр мен түлкі» ертегісі.	-ертегіні мазмұны бойынша әңгімелеу; -бала бойындағы шешендік қасиетті, сөздік қорларын дамыту; -балаларды ұқыптылыққа, батылдылыққа тәрбиелеу.	2	24-27

**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ  
СӨЙЛЕУДІ ДАМУЫ НАУРЫЗ АЙЫ**

<b>Р/с</b>	<b>ҮІӘ-нің тақырыбы</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>	<b>Сағат саны</b>	<b>Өту мерзімі</b>
50-51	Жайлауда.	-бағаларға жайлау өлеңінің мазмұнын түсіндіру; -бағалардың сөздік қорын дамыту; -бағаларды үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу.	2	3-6.03
52-53	Мен ғарышкер боламын.	-дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету; -ғарышкер мамандығы туралы түсінік беру, тілдерін дамыту.	2	10-13
54-55	Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш.	-«Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелеп айтуды үйрету; -әңгімені тыңдата отырып, баға қиялын дамыту. -бағаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	2	17-20



**2024 - 2025 оқу жылына арналған**  
**ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ**  
**СӨЙЛЕУДІ ДАМУ** **СӘУІР АЙЫ**

<b>Р/с</b>	<b>ҰІӘ-нің тақырыбы</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>	<b>Сағат саны</b>	<b>Өту мерзімі</b>
56-57	Мандай тер.	-сөйлем түрлері бойынша алған білімдерін пысықтау; -әңгімеге тақырып қоя білуге үйрету; -үлкендерді сыйлауға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	2	3-7.04
58-59-60	Күн, Ай және Қораз.	-ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру; -сөздердің дыбыстардан жасалатынын естеріне түсіру; -достықты бағалай білуге тәрбиелеу.	3	10-14-17.04
61-62-63	«Түлкі мен Қоян» ертегісі.	-ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру. -баланың сөйлеу және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту. -балаларды батырлыққа, өжеттілікке тәрбиелеу.	3	21-24-28.04

**2024 - 2025 оқу жылына арналған**  
**ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ**  
**СӨЙЛЕУДІ ДАМУ** **МАМЫР АЙЫ**

<b>Р/с</b>	<b>ҰІӘ-нің тақырыбы</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>	<b>Сағат саны</b>	<b>Өту мерзімі</b>
64-65	«Тұлкі мен Қоян» ертегісі.	-ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру. -баланың сөйлеу және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту. -балаларды батырлыққа, өжеттілікке тәрбиелеу.	2	5-8.05
66	Жаздың кезі көңілді	-«Жаздың кезі көңілді» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастырту. -сұрақтарға жауап беру арқылы сөздік қорларын толықтыру. -өлең мазмұнымен таныстырып, өлең шумақтарын жаттау; -балалардың сөйлеу тілдерін дамыту.	1	12.05
67-68	Асфальттағы суреттер.	Табиғатты, жабайы аңдарды қорғау тәрбиелеу.	2	15-19.05
	Барлығы	68 сағат		



**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ  
КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ                      ҚЫРКҮЙЕК АЙЫ**

<b>Р/с №</b>	<b>ҮІӘ-нің тақырыбы</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>	<b>Сағат саны</b>	<b>Өту мерзімі</b>
1-2	Білімін – бұлақтың. (өлеңмен танысу) Ақылбек Шахметов	-өлең мазмұнын түсіндіре отырып, отан қатынасын, тілдік бейнесінің сезінуге үйрету; -өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлеп оқу, мазмұнымен таныстыру; -әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсініктерін дамыту; -бағабакша және мектеп қызметкерлерінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.	2	4-6.09
3-4	Кішкентай бағбан. (әңгімелеу) Мәліхат Төрежанов	-әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді теңеулерді қолдану, көңіл күймен азмұндауға үйрету; -әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру, сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабылеттерін дамыту; -әңгімелеуде сюжеттік бірізділікті сақтап, мазмұндауға еңбекті бағалауға тәрбиелеу.	2	11-13
5-6	Шаруа мен аю(орыс халық ертегісі)	-ертегіні баяндау да сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға үйрету; -ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдану, еңбек дағдыларын дамыту; -ертегі арқылы балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	2	18-20
7-8	Шаруа мен аю(орыс халық ертегісі)саханалау.	ертегіні баяндау да сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға үйрету; -ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдану, еңбек дағдыларын дамыту; -ертегі арқылы балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	2	25-27

**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ  
КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ ҚАЗАН АЙЫ**

<b>Р/с №</b>	<b>ҰІД-нің тақырыбы</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>	<b>Сағат саны</b>	<b>Өту мерзімі</b>
9-10	Мақтакыз бен мысық(қазақ халық ертегісі)	-ертегі мазмұнын эмоциялық, бейнелі қабылдауға, баяндауға бейнелеуіш сөздерді қолдануға, ертегінібаяндауға сюжеттік бірізділікті сақтау арқылы қисынды мазмұндауға үйрету; -ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және ойлау орта, кабілеттерін дамыту; -адал дос болуға тәрбиелеу.	2	2-4.10
11-12	Мақтакыз бен мысық (қазақ халық ертегісі)саханалау.	-ертегі мазмұнын эмоциялық, бейнелі қабылдауға, баяндауға бейнелеуіш сөздерді қолдануға, ертегінібаяндауға сюжеттік бірізділікті сақтау арқылы қисынды мазмұндауға үйрету; -ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және ойлау орта, кабілеттерін дамыту; -адал дос болуға тәрбиелеу.	2	9-11
13-14	Әдептілік әлемі(өлең оқу) Ермек Өтетілеуұлы	-өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету; -сурет бойынша әңгіме құрастыруға сюжеттің бірізділігін сақтау, шығармашылық кабілеттерін дамыту.	2	16-18
15-16	Әдептілік әлемі(өлең оқу) Ермек Өтетілеуұлы	-өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету; -сурет бойынша әңгіме құрастыруға сюжеттің бірізділігін сақтау, шығармашылық кабілеттерін дамыту.	2	23-25



**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ  
КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ ҚАРАША АЙЫ**

<b>Р/с №</b>	<b>ҰІД-нің тақырыбы</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>	<b>Сағат саны</b>	<b>Өту мерзімі</b>
17-18	Тәуелсіз Қазақстан.(өлеңмен таныстыру) Оразакын Асқар	-өлең мазмұнына деген қатынасын беруге тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету; -«Мәңгілік ел» жалпы ұлттық идеясына негізделген рухани-адамгершілік жалпы адамзаттық құндылықтарды, патриоттық тәрбие арқылы туған жерге деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту.	2	6-8.11
19-20-21	Мысық, атеш және түлкі.(ертегі)	-ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға, ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету; -ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және өзара жағымды қарым-қатынасын дамыту; -жағымды әдеттерді бағалай білуге тәрбиелеу.	3	13-15-20
22-23-24	Мысық, атеш және түлкі.(ертегі) саханалау.	-ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға, ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету; -ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және өзара жағымды қарым-қатынасын дамыту; -жағымды әдеттерді бағалай білуге тәрбиелеу.	3	22-27-29

**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ  
КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ ЖЕЛТОҚСАН АЙЫ**

<b>Р/с №</b>	<b>ҰІӘ-нің тақырыбы</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>	<b>Сағат саны</b>	<b>Өту мерзімі</b>
25-26	Жаңа жыл келді. (өлеңді жаттау) Сати Жиенбаев	-өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екіпінмен, үзілістермен жаттату, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету; -бабалардың өлең мазмұнына деген қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу және өзара қарым-қатынасын дамыту; -ұйымшылдыققа, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу.	2	4-6.12
27-28	Жаңа жыл келді.(өлеңді жаттау) Сати Жиенбаев	-өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екіпінмен, үзілістермен жаттату, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету; -бабалардың өлең мазмұнына деген қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу және өзара қарым-қатынасын дамыту; -ұйымшылдыققа, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу.	2	11-13
29-30	Жақсы мен жаман.(өлеңді жаттау) Рақым Тышқанбаев	-өлеңді мәнерлей оқи отырып, логикалық екіпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету; -сурет бойынша әңгіме құрастыруда эмоциялық-бейнелік мазмұнды баяндау суреттегі кейіпкерлерді атау, оларға сипаттама беру; -сюжет бойынша шығармашылықпен әңгімелеуде эпитеттерді, теңеулерді қолдану, ойлау қабілеттерін дамыту.	2	18-20
31-32	Жақсы мен жаман.(өлеңді жаттау) кайталау. Рақым Тышқанбаев	-өлеңді мәнерлей оқи отырып, логикалық екіпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету; -сурет бойынша әңгіме құрастыруда эмоциялық-бейнелік мазмұнды баяндау суреттегі кейіпкерлерді атау, оларға сипаттама беру; -сюжет бойынша шығармашылықпен әңгімелеуде эпитеттерді, теңеулерді қолдану, ойлау қабілеттерін дамыту.	2	25-27



**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ  
КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ ҚАҢТАР АЙЫ**

<b>Р/с №</b>	<b>ҰІӘ-нің тақырыбы</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>	<b>Сағат саны</b>	<b>Өту мерзімі</b>
33-34	Бір уыс макта. (әңгіме) Ыбырай Алтынсарин	-әңгімені эмоциялық-бейнесілік мазмұндап, баяндауға баулу; -әңгімені жалғастырып, сюжет бойынша құрастыруға, қисынды мазмұндауға үйрету; -әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру; -сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін, еңбек дағдыларын дамыту; -еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	2	10-15.01
35-36	Бір уыс макта. (әңгіме) кейіпкерлерімен танысу) Ыбырай Алтынсарин	-әңгімені эмоциялық-бейнесілік мазмұндап, баяндауға баулу; -әңгімені жалғастырып, сюжет бойынша құрастыруға, қисынды мазмұндауға үйрету; -әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру; -сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін, еңбек дағдыларын дамыту; -еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	2	17-22
37-38	Әже(өленді жаттау)Әбубәкір Қайранов	-өлең мазмұнын эмоциялық-бейнесілі қабылдау, баяндау сипатын сезінуге баулу; -өленді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екіпмен, үзілістермен жаттауға үйрету; -өлең мазмұнындағы бейнелеуіш сөздерді қолдану, өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту.	2	24-29
39	Әже(өленді жаттау)Әбубәкір Қайранов	-өлең мазмұнын эмоциялық-бейнесілі қабылдау, баяндау сипатын сезінуге баулу; -өленді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екіпмен, үзілістермен жаттауға үйрету; -өлең мазмұнындағы бейнелеуіш сөздерді қолдану, өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту.	1	31

**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ  
КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ АҚПАН АЙЫ**

<b>Р/с №</b>	<b>ҰІД-нің тақырыбы</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>	<b>Сағат саны</b>	<b>Өту мерзімі</b>
40-41	Үш қыз .(татар халық ертегісі)	-ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдауға, баяндауға баулу; -ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау,қолдануға үйрету.	2	5-7.02
42-43	Үш қыз .(татар халық ертегісі)баяндау.	-ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдауға, баяндауға баулу; -ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау,қолдануға үйрету.	2	19-21
44-45	Мен ғарышкер боламын (өлеңді жаттау) Жакан Смаков	-өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуда үйрету; -балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге, өзара қарым-қатынасын дамыту.	2	26-28



2024 - 2025 оқу жылына арналған  
**ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ**  
**КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ НАУРЫЗ АЙЫ**

Р/с №	ҰІД-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Өту мерзімі
46	Көктем келді алақай!	-көктемнің алғашқы күндерінде болатын табиғат көріністері -көктемнің алғашқы күндерінде болатын аналар мерекесіне орай жыр шумақтары	1	5.03
47-48	Өз, Наурызым, армысың (өлеңді жаттау) Оразакын Асқар	-өлеңді тірек сызба бойынша мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттату; -сюжеттік бірізділікті сақтау, эмоциялық көңіл күймен жатқа айтуға үйрету; -әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары, табиғат туралы түсінігін ұлттық дәстүрге деген қызығушылығын дамыту; -ұлттық дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.	2	7-12.03
49-50	Өз, Наурызым, армысың (өлеңді жаттау) қайталау. Оразакын Асқар	-өлеңді тірек сызба бойынша мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттату; -сюжеттік бірізділікті сақтау, эмоциялық көңіл күймен жатқа айтуға үйрету; -әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары, табиғат туралы түсінігін ұлттық дәстүрге деген қызығушылығын дамыту; -ұлттық дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.	2	14-19.03

**2024 – 2025 оқу жылына арналған  
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ  
КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ СӘУІР АЙЫ**

<b>Р/с №</b>	<b>ҮІӘ-нің тақырыбы</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>	<b>Сағат саны</b>	<b>Өту мерзімі</b>
51-52-53	Мен ғарышкер боламын (өлеңді жатқа айтуға үйрету) Жакан Смаков	-өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екіпімен үзілістермен, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету; -бағалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге, өзара қарым-қатынасын дамыту.	3	2-4-9.04
54-55	Достық мерекесі (өлеңді жаттау)СерікбайОспанов	-өлеңді дауыс ырғағымен, мәнерлей оқи отырып, логикалық екіпімен үзілістермен жаттау; -өлең мазмұнын эмоциялық көңіл күймен айтуға үйрету; -сурет бойынша әңгіме құрастыруда сюжеттің бірізділігін сақтау және өзара сыйластық қарым-қатынасын дамыту.	2	11-16
56-57	Достық мерекесі (өлеңді көңіл күймен айтуға үйрету)СерікбайОспанов	-өлеңді дауыс ырғағымен, мәнерлей оқи отырып, логикалық екіпімен үзілістермен жаттау; -өлең мазмұнын эмоциялық көңіл күймен айтуға үйрету; -сурет бойынша әңгіме құрастыруда сюжеттің бірізділігін сақтау және өзара сыйластық қарым-қатынасын дамыту.	2	18-23
58-59	Жеңіс күні (өлеңді жаттау)Қайрат Жұмағалиев	-өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екіпімен, үзілістермен жаттауға үйрету; -өлең мазмұнын түсіндіре отырып, отан қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге айналасына жағымды қарым-қатынас жасай білу дағдысын дамыту.	2	25-30



**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ  
КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ МАМЫР АЙЫ**

Р/с №	ҰІӘ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Өту мерзімі
59-60	Жеңіс күні (өлеңді жаттау)Қайрат Жұмағалиев	-өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету; -өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге айналасына жағымды қарым-қатынас жасай білу дағдысын дамыту.	2	2-7.05
61-62	Бала - біздің болашақ(өлеңді жаттау) Қасым Аманжолов	-өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету; -өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге айналасына жағымды қарым-қатынас жасай білу дағдысын дамыту.	2	9-14
63-64	Бала - біздің болашақ (өлеңді жаттау) Қасым Аманжолов	-өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету; -өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге айналасына жағымды қарым-қатынас жасай білу дағдысын дамыту.	2	16-21
65-66	Өс, ұлан!	-өлең мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, баяндау сипатын сезінуге баулу; -өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету; -өлең мазмұнындағы бейнелеуіш сөздерді қолдану, өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту.	2	23-28
67-68	Кім алғыр?	-жыл бойы алған білімдерін қорытындылау үшін өз ойларын ортаға салады	1	30.05

**Барлығы: 68 сағат**



**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ  
ҚАЗАҚ ТЛШ ҚЫРКҮЙЕК АЙЫ**

Р/с №	ҰІӨ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Өту мерзімі
1	Менің мектебім	-мектеп туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініпжәне күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету, диалогкекатысуға үйрету. -сөздерді сөз тіркесімен айтуға,сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуғадағдыландыру; -білімпаздыққа тәрбиелеу.	1	2.09
2	Бағабакша бөлмелері мен сынып бөлмеімен салыстыру.	-қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдердітүсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету; -сөздерді сөз тіркесімен айтуға,сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру; -тілдік және артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту.	1	5
3	Біздің сынып	-не? нелер? сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру, жанылтпаш жаттау. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету; -игерген сөздерін қолданып,шағын мәтіндер құрауға дағдыландыру.	1	9
4	Біз балабақшада не істейміз?Мектепте не істейміз?	-сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер менсөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету,шағын мәтіндер құрауүйрету; -сөздегі қазақ тіліне тәндыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуғадағдыландыру.	1	12
5	Мектеп қызметкерлері	-мектептегі қызметкерлерінің атын білу, қарапайым	1	16



		сұрақтар қою және оларға жай сөйлеммен жауап беруге үйрету; -сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.		
6	Алтын күз	-күз мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету; -жанылтыпашты жатқа және жылдам айта білуге үйрету. -қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, сөздік қорларын дамыту; -қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	1	19
7	Көгеністер	-тапқықты жаттау, көгеністердің қазақша атауларын дұрыс айтып, диалог құруға үйрету, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлем мен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту; -сөздік қорларын дамыту; -сөздік қорларын дамыту; -сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрауға жаттықтыру, қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, сөздік қорларын дамыту.	1	23
8	Жемістер	-жанылтыпашты жылдам әрі жатқайта білуге үйрету; -диалогке қатысуға үйрету; -сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрауға дағдыландыру, сөздік қорларын байыту; -қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	1	26
9	Жидектер	-қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді байланыстырып, сөйлемдер құрауды дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету. -қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Сұраққа толық жауап бере алу дағдыларын және артикуляциялық аппаратты дамыту.	1	30

**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ  
КАЗАҚ ТІЛІ      ҚАЗАН АЙЫ**

Р/с №	ҰІӘ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Өту мерзімі
10	Ойнайық та ойлайық	-менірген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға тартындыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолданабілуге үйрету; -ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру; -бірілесе жұмыс істеуге тәрбиелеу.	1	3.10
11	Неше? Санау	-санамақтар жаттау, тура және керісанау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздердісөйлемдерде байланыстырып құрауды дағдыландыру; -қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Дикцияны, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту.	1	7
12	Апта күндері	-апта күндерінің қазақша атауын,дұрыс айту, есте сақтауға үйрету; -жана сөздердегі қазақ тілінетән дыбыстарды дұрыс айту, сөздік қорларын дамыту.артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту.	1	10
13	Менің отбасым Ғажайып алан	-отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, тақпақ,мақал-мәтел жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету; -қазақ тіліне тән дыбыстардыдұрыс айтуға жаттықтыру, байланыстырып сөйлеуді дамыту. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту. -отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету,	1	14



		диалогке қатысуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету; -қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, байланыстырып сөйлеуді дамыту.		
14	Мен және менің достарым	-қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтуға және оларды қолдана білуге үйрету, достық туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету; -сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздігі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.	1	17
15	Мамандықтың бәрі жақсы	-мамандықтардың ерекшелігін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге, жанылтыпаштар айтуға үйрету; -қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. -сыпайылықты білдіретін сөздермен сөздік қорларын толықтыру, оларды күнделікті өмірде қолдана білуге дағдыландыру; -қарапайым сұрақтарға жай сөйлем мен жауап беру, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	1	21
16	Жақсы өнесте		1	24

**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ  
ҚАЗАҚ ТІЛІ ҚАРАША АЙЫ**

Р/с №	ҰІӘ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Өту мерзімі
17	Менің патерім (үйім)	-казак тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолданабілуге үйрету. Неше? нешінші? сұрақтарына жауап беруге жаттықтыру; -казак тіліне тән дыбыстардыдұрыс айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратдыдамыту.	1	4.11
18	Менің бөлмем	-сөздік қорларын жаңа сөздерментолықтыру, ретін сақтай отырып сөйлем құрауға жаттығуды жалғастыру. Қазак тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойыншашағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. -қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, артикуляциялық моторикасынжаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту; -казак тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	1	7
19	Менің Отаным	-педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру. Отан туралы тақпақұйрету. Қазак тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету; -сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру; -казак тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	1	11
20	Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Ту	-Мемлекеттік Тулы сипаттай білугеүйрету, тақпақты жаттау. Қазак тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету; -казак тіліне тән дыбыстардыдұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру.	1	14
22-23	Мемлекеттік рәміздер.	-Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету, тақпақты	2	18-21



	Мемлекеттік Елтанба	жаттау. Қазак тіліндегі сөздер менсөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде колдана білуге үйрету; -казак тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру.		
24	Еліміздің астанасы –Нұр-Сұлтан	-сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру, тақпақ жаттау. Қазак тіліндегі сөздер менсөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде колдана білуге үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде колдану дағдыларын қалыптастыру; -сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрастыруды дағдыландыру. Қандай? сұрағына жауап беру дағдысын дамыту.	1	25
25	«Мын бір мақал, жүз бір жұмбақ, жанылпташ» ойыны	-сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру; -казак тіліндегі сөздерді дұрыс айта білу және оларды колдана білу дағдыларын дамыту. Қазак тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру.	1	28

**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ  
КАЗАҚ ТІЛІ ЖЕЛТОҚСАН АЙЫ**

Р/с №	ҰІӘ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Өту мерзімі
26	Әсем қала – Алматы	-сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру, жана сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білуді дағдыларын жетілдіру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. -қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру.	1	2.12
27	Қыс қызыңты	-қыс мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету, тақпақ, жанылппаш жаттауға және диалогке қатысуға үйрету; -жана сөздерде қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, қоршаған орта жайлы ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорды байыту және дамыту.	1	5
27	«Қолғап» ертегісі	-сөз тіркестерін, сөйлемдер құрауға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету, ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп, дауыс ырғағын келтіріп айтуды үйрету. -есте сақтау қабілеттерін, балалардың байланыстырып, мәнерлеп сөйлеуін дамыту, сөздік қорларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	1	9
28	«Саяхатшы» ертегісі	-сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу, өз ойларын дұрыс жеткізе білу дағдыларын және сөйлеу мәдениетін дамыту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету; -сөздік қорларын, ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп, дауыс ырғағын келтіріп айтуды дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	1	12
29	Жана Жыл құтты болсын!	-қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету;	1	16



		-сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру. Сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамытуды жаптастыру.		
30	Қысқы орманға саяхат	-сөздік қорларын дағды сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақ қойып, оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету; -қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ажырата білу дағдысын дамыту.	1	19
31	Менің киімдерім	-сөздік қорларын дағды сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Киімдерін меншіктеп айта алуға үйрету; -киімдерді жекеше және көпше түрде айта алуға үйрету. -сөздігі қазақ тіліне тән дыбыстарды ажырата алу дағдыларын дамыту. Артикуляциялық аппаратты дамыту.	1	23
32	Қысқы киім Ұлттық киім	-2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Тақпақ жаттау үйрету; -қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтып, игерген сөздерін қолданып, сөйлем құру дағдыларын дамыту. -қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Жай сөйлемдер құра білу дағдыларын қалыптастыру. -зейін қойып тыңдау, көру, таныс сөздерді таба білу секілді қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	1	26

**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ  
КАЗАҚ ТІЛІ ҚАНТАР АЙЫ**

<b>Р/с №</b>	<b>ҰІӘ-нің тақырыбы</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>	<b>Сағат саны</b>	<b>Өту мерзімі</b>
33	Дене мүшелерінің атқаратын қызметі	-қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақты жатқа айтуға дағдыландыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру; жана сөздердегі қазақ тілінен дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, тіл мәдениетін дамыту.	1	9.12
34	Тазалықты сүйеміз	-тазалыққа байланысты сөздердіңқазақша атауларын және осы сөздерді қатыстырып, сөйлем құрауға үйрету. Тақпақты жаттау жолдарын үйретіп, жатқа айта білу дағдыларын жетілдіру; жана сөздердегі қазақ тілінен дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	1	13
35	Танертен не істейміз?	-өз іс-әрекеттерін айта алуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Шағын мәтіндер құрауға жаттықтыру; -сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуғадағдыландыру.	1	16
36	Ұлттық ыдыстар	-қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолданабілуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып,сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту; -жанылппашты жатқа және жылдам айта білуге үйрету; -қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлемменжауап беруді дағдыландыру.	1	20
37	Ыдыс-аяқ дүкені	-қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолданабілуге үйрету. Сөздерді сөз	1	23



		тіркесімен айтуға дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білуді дағдыларын дамыту; -диалог құрып сөйлеуге дағдыландыру; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтты, анықтай білуге жаттықтыру.		
38	Азық-түлік	-сөздік қорларын тағам атауларымен молайту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білуді дағдыларын жетілдіру; -ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	1	27
39	Асханада	-тақпақты зейін қойып тыңдауға, оның ішінен таныс сөздерді табуға жаттықтыру, сөздермен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету; -ойлау, елестету қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, сұрақтарға жауап беру дағдыларын жетілдіру.	1	29

**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ  
ҚАЗАҚ ТІЛІ АҚПАН АЙЫ**

Р/с №	ҰІӘ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Өту мерзімі
40	Әжемнің базарлығы	-сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс, анық айтуға жаттықтыру.	1	3.02
41	Нан қайдан келеді?	-қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету; Тақпақты тыңдап, оның ішінен таныс сөздерді таба білу дағдыларын дамыту;; ойлау қабілеттерін, артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды(і дыбысы) дұрыс айтуға жаттықтыру.	1	6
42	Ұй жануарлары	-сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ұй жануарлары мен төлдерін топтай алуға жаттықтыру, мәтінді мұқият тыңдап, оның ішінен таныс сөздерді таба білуге жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету; -ойлау қабілеттерін дамыту, сөздегі қазақ тіліне тән «ұ» дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру. Артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.	1	17
43	«Екі лақ» ертегісі	-қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді байланыстырып сөйлемдер құрай білу дағдыларын жетілдіру, әрбір сөзді анық айтып, өз ойларын дұрыс жеткізе білуге үйрету. -сөздік қорларын дамыту. Сөздердегі қазақ тіліне тән «к» дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру.	1	20



		Артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.		
44	Аулала	-казак тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрауға жаттықтыру. Үй жануарлары туралы білімдерін, яғни жана сөздерді бекіту. -ойлау, зейін қойып тыңдаусекілді қабілеттерін дамыту. Қазак тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Есту және мәтіннен таныс сөздерді таба білу қабілеттерін дамыту.	1	24
45	Жабайы жануарлар	-казак тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақ қойып, оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. -жанылппаш, ойындар арқылы тіл байлықтарын дамыту. Қазак тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және дикцияны дамыту.	1	27

**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ  
КАЗАҚ ТІЛІ НАУРЫЗ АЙЫ**

Р/с №	ҰІД-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Өту мерзімі
46	«Қазақстан барысы» ертегісі	<p>-ертегі арқылы сынын, қимылын біліретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру;</p> <p>-сөздік қорларын дағды сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p>	1	3.03
47	Көңілді тапқырлар клубы (КТК)	<p>-менің сөздерім ауызекі тілде қолдана білуге жаттықтыру;</p> <p>-ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру.</p>	1	6
48	Көктем Көктемгі еңбек	<p>-жыл мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айта алу, суреттер туралы шатын мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету;</p> <p>-сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p>	1	10
49	Көктем келді, күс келді.	<p>-көктемгі еңбек түрлерін қазақша айта алу. Сөздер мен сөйлемдерді түсіну және қолдануды үйрету.</p> <p>-сөйлем құруда сөздерді ретімен қолдануға жаттықтыру, «Ө» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру, артикуляциялық апараты дамыту.</p>	1	13
		<p>-жыл кұстарды танып дұрыс атау, жанылппаштарды айтуға үйрету. Қимылын біліретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>-«Ұ» дыбысын дұрыс айтып, ажыратуға жаттықтыруды</p>		



		жалғастыру. Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды дамыту.		
50	Армысың, аз Наурыз!	-сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, өткенді еске түсіру. Сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрауды дағдыландыру; -қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	1	17
51	Ертегі әлемі	-зейін қойып тыңдауға, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету; -кейіпкер бейнесін көрсету енгізіледі. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	1	20

**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІН ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ  
КАЗАҚ ТІЛІ СӘУІР АЙЫ**

Р/с №	ҰІӘ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Өту мерзімі
52	Қандай түстер?	-қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Балаларға сөйлем құратуда сын есімдерді пайдалануға үйрету; түсін сипаттай білуді меңгерту. Қандай? сұрағына жауап беруге үйрету; -қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру.	1	3.04
53	Біз мектепке барамыз.	-сөздерді дұрыс айтуға машықтандыру. Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды дағдыландыру. Жанылтыпашты шашпан және сөздерін анық айтуға үйрету; -сөздерді саналы түрде есте сақтап, күнделікті өмірде қолдану дағдыларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	1	7
54	Мектепке несапарамыз?	-оқу құралдарын дұрыс атап, есте сақтау үйрету. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету; -жанылтыпашты қайталау, дұрыс айтуға дамыту. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру.	1	10
55	Оқушыға не керек?	-сөздерді саналы түрде есте сақтауға және дұрыс айтуға тілдерін жаттықтыру. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету; -сөздерді байланыстырып сөйлеуді, 2-3 сөзден сөйлем құруға жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	1	14
56	Дыбыстар әлемі	-сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды ажырата алу дағдыларын нығайту. -есту, тілдік және артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді	1	17



57-58	Не? Кім? Қайда?	анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту. -қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сұрақ қоюға және сұраққа толық сөйлеммен жауап беруге жаттықтыру; -ойлау, ауызекі сөйлеу белсенділігін арттыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	2	21-24.03
59	Жайлауда	-жайлау туралы түсінік беру, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақ жаттау үйрету; -сөздерді біріктіріп сөйлем құрау қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық ашпаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту.	1	28

**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ  
САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ ҚЫРКҮЙЕК АЙЫ**

Р/с №	ҰІӘ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Өту мерзімі
1	Дыбыс.	-сөз және дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру; жазу кезіндеарканы және колдарды дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру, қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету; -ойлау қабілеттерін дамыту. Қағылезділікке, бастаған істі аяқтай білуге баулу; - шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	3.09
2	Дыбыс пен сөз.	-сөз,дыбыс туралы түсінік беру; -сөздің дыбыстан құралатынын,дыбыстың дауысты,дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беру.	1	4
3	Сөз	-балалардың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру.Есту қабілеттерін жетілдіру; -танып білуге деген қызығушылығын арттыру.	1	6
4	Сөз.Сөздің мағынасы.	-сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшелігін ментерту; -сөйлеу тілін жетілдіру./Дауысты,дауыссыз дыбыс ерекшелігін түсіндіру.	1	10
5	Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз?	-сөз,дыбыс туралы түсінік беру; -сөздің дыбыстан құралатынын,дыбыстың дауысты,дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беру.	1	11
6	Дауысты дыбыстар.	-сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшелігін ментерту; -сөйлеу тілін жетілдіру./Дауысты,дауыссыз дыбыс ерекшелігін түсіндіру.	1	13
7	Жуан дауысты дыбыстар.	-сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшелігін ментерту; -сөйлеу тілін жетілдіру./Дауысты,дауыссыз дыбыс ерекшелігін түсіндіру.	1	17



8	Жінішке дауысты дыбыстар.	-сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшелігін меңерту; -сөйлеу тілін жетілдіру. Дауысты, дауыссыз дыбыс ерекшелігін түсіндіру.	1	18
9	Жуан, жінішке дауысты дыбыстар.	-сөздердің ұзынды-қысқалығын қолменөлшеп, айыра білуге үйрету; -балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету, сызбалар жасауға үйрету.	1	20
10-11	Дауыссыз дыбыстар.	-сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшелігін меңерту; -сөйлеу тілін жетілдіру. Дауысты, дауыссыз дыбыс ерекшелігін түсіндіру.	2	24-25
12	Біз нені үйрендік?	-балаларға дыбыстық талдау жасауды үйрету; -сөздерді буына бөлуді дамыту; -саусак моторикасын дамыту.	1	27

**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ  
КАЗАҚ ТІЛІ МАМЫР АЙЫ**

Р/с №	ҰІӘ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Өту мерзімі
60-61	Киіз үй	-киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөздер мен сөйлемдерді түсіну және қолдануды үйрету.	2	1.05- 5.05
62-63	Әжемнің оюлары	-сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ұлттық салт-дәстүрлерге байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сурет туралы педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру; -казак тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, тілдік және артикуляциялық апаратты дамыту.	2	8-12
64-65	Қазақстан – ортақ үйіміз	-казак тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Мақал-мәтелдерді айтуға үйрету; -сөйлеу мәдениетін жетілдіру, сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрауға дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	2	15-19
66-67	Мен не білемін және не істей аламын?	-казак тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Ауызекі сөйлеу белсенділігін арттыру; -казак тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ажырата білу дағдысын дамыту.	2	22-26
68	Мен не білдім?	-Жыл бойы алған білімдерін қорытындылап, қайталау	1	29

**Барлығы: 68 сағат**



**2024 - 2025 оқу жылына арналған**  
**ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ**  
**САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ      ҚАЗАН АЙЫ**

Р/с №	ҮІӘ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Өту мерзімі
14	Біз нені үйрендік, нені білдік?	-берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу қабілеттерін жетілдіру; -тақырып бойынша берілген дидактикалық ойын арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; -білімге деген қызығушылықтарын арттыру арқылы білімпаздыққа тәрбиелеу.	1	1.10
15-16-17	Катан дауыссыз дыбыстар	-катан дауыссыздарды қайталану арқылы естерінде сақтату; -суреттер бойынша заттардың атын атап, сол сөздерді катан дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру; -бастаған істі тиынақты аяқтай білуге тәрбиелеу.	3	2-4-8
18-19-20	Ұяң дауыссыз дыбыстар	-ұяң дауыссыздарды қайталану арқылы естерінде сақтату;	3	9-11-15
21-22-23	Үнді дауыссыз дыбыстар	-үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету; -үнді дауыссыздарды қайталану арқылы естерінде сақтату. 3. Бастаған істі тиынақты аяқтай білуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	3	16-18-22
24-25	Біз нені үйрендік, нені білдік?	-дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратуға жаттығулар жасау, катан, ұяң, үнді дауыссыздарды қайталану арқылы естерінде сақтату; -дауыссыз дыбыстардың айтылу барысындағы ерекшелікті ұғындыру арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту; -ұжым болып жұмыс істеуге тәрбиелеу.	2	23-25



**2024 - 2025 оқу жылына арналған**  
**ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІН ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ**  
**САҒАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ ҚАРАША АЙЫ**

Р/с №	ҰІӘ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Өту мерзімі
26-27-28	Дыбыстар әлемі	-дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру; -тапсырмалар арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге дағдыландыру; -достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	3	5-6-8.11
29	Буын	-сөздерді буынға түрлі әдістермен бөледі үйрету; -сөздердің лексикалық мағынасына мән бергізу арқылы логикалық ойларын дамыту; -ұқыптылыққа, білімпаздыққа тәрбиелеу.	1	12
30	Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз.	-сөздерді буынға бөледі үйретуді жалғастыру. 2. -суреттерді өз сызбасымен дұрыс сәйкестендіру арқылы ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту; 3. Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу.	1	13
31-32	Буынға бөлейік	-бастаған буынға буын қосып, сөз құрауға үйрету; -сөздерді буынға бөлдіру арқылы шапшаң ойлауға дағдыландыру, сөздік қорларын толықтыру; -ұқыптылыққа тәрбиелеу.	2	15-19
33	Ойнай отырып оқимыз.	-сөздерді буынға бөлу, буын санын ажырата алуға жаттықтыру; -дидактикалық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту; -шын армашылықпен жұмыс істеуге тәрбиелеу.	1	20
34-35	Дыбыстық талдау.	-дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру; -сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту; -тынғылықты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	2	22-26
36	Дыбыстық талдау.	-балалардың дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту; -сөз құрамын анықтау, сұраққа толық, тиянақты, нақты	1	27



**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ  
САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ ЖЕЛТОҚСАН АЙЫ**

Р/с №	ҰІӘ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Өту мерзімі
38-39	Дыбыстық талдау.	-дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру; -берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту және трафикалық жұмысты орындау кезінде жаза білу кабілеттерін дамыту; -тиянақты және мұқият болуға тәрбиелеу.	2	3-4.12
40	Дыбыстық талдау.	-сөздерді буынға бөле алу дағдыларын бекіту; -тақырыпқа сай дидактикалық ойындар арқылы дыбыс және дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау; -дербес жұмыс істеу алуға еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	1	6
41-42	Дыбыстық талдау. [н]	-катан, ұян, үнді дауыссыз дыбыстарды айтылу барысында ажыратуды жетілдіру; -дыбыстардың сөз ішіндегі орнын анықтай алу дағдыларын дамыту; -дұрыс отырмаудың денсаулыққа зиян екенін түсіндіріп, салауатты өмір сүруге тәрбиелеу.	2	10-11
43-44	Дыбыстық талдау. [н],[л]	-дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру; -берілген дыбысқа сөз құрап, сөздігі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын бекіту; -артикуляциялық жаттығу жасату арқылы әдемі сөйлеуге баулу.	2	13-17.12
45-46	Дыбыстық талдау. [о]	-берілген дыбысқа сөз құрап, сөздігі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын жетілдіру; -дыбыстар туралы сұрақтарға жауап алу арқылы жылдам ойлауға және ойларын дұрыс жеткізе алуға жаттықтыру.	2	18-20
47	Дыбыстық талдау. [с]	-дауысты дыбыстардың түрлерін ажырата алу дағдыларын бекіту; -«Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жалға» ойыны арқылы логикалық ойлауларын дамыту; -шығармашылықпен жұмыс жасауға баулу арқылы еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	1	24

		жауап беру дағдыларын дамыту; -ұқышты жұмыс жасауға тәрбиелеу; -берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту; -трафикалық жұмысты орындау кезінде әртүрлі құрылымды сөздіктерді өрнек бойынша, сұмба бойымен қолды көтермей, үзбей жаза білу қабілеттерін дамыту; -дербес жұмыс істеу алуға және ұқыштылыққа тәрбиелеу.	1	29
37	Дыбыстық талдау. [н]			



**2024 - 2025 оқу жылына арналған**  
**ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ**  
**САҒАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ      ҚАҢТАР АЙЫ**

Р/с №	ҮІӘ-нің такырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Өту мерзімі
50-51	Сызба бойынша сөздерді буынта бөлу.	-берілген буынта сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру. -«Кері іс-әрекетті айт» ойыны арқылы сөйлем құрату арқылы шығармашылықпен ойлауларын дамыту; -білімпаз болуға тәрбиелеу.	2	10-14.01
52	Дыбыстың сөздегі орны[т]	-балаларды дыбыстың сөздегі орнын таба білуге үйрету; -берілген буынта сөз құрап, сөздерді буынта бөле алу дағдыларын бекіту. -дербес жұмыс істеу алғұа және ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	15
53	Ойнай отырып оқимыз [к]	-сөздерді буынта бөлу, буындарды ретімен айту және сызбамен белгілей алу дағдыларын бекіту; -берілген буынта сөз құрай алу дағдыларын бекіту; -ойындар арқылы шапшаңдық, төзімділік секілді қасиеттерін дамыту.	1	17
54	Біз нені үйрендік,нені білдік?	-сөздерді буынта бөлу дағдыларын жетілдіру; -сөздегі жетіспейтін буынды аяқтауға, берілген дыбысқа сөздерді жылдам құрауға жаттықтыру; -дербес жұмыс істеу алғұа және ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	21
55-56	Дыбыстық талдау	-сөздерге дыбыстық талдау жасату үйрету; -суреттер кандай дыбыстан басталатынын ауызша анықтауға үйрету, белгілермен қоршау, жасалу жолдарын естеріне түсіру дағдыларын бекіту; -дұрыс отыру, дұрыс жазу ережелерін таныстыра отырып, дене сымбатын дұрыс қалыптастыруға тәрбиелеу.	2	22-24
57	Дыбыстық талдау [ү]	-сөздегі дыбыс санын анықтай алғұа үйрету, дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру; -сөзді буынта бөле алу дағдыларын бекіту; -дербес жұмыс істеу алғұа және арқашанда ақжарқын жүруге тәрбиелеу.	1	28
58	Дыбыстық талдау	-дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасату;	1	29

48	Дыбыстық талдау. [л]	-берілген дыбысқа сөз ойлап айта білуге жаттықтыру; -дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту арқылы сөз құрап, сол сөзді буынта бөле алу дағдыларын бекіту; -ұсақ қол моторикасына арналған тапсырмаларды орындату арқылы шыдамдылыққа, тынақтылыққа тәрбиелеу.	1	25
49	Сөздерді буынта бөлеміз.	-сөздерді буынта бөледі жалғастыру, берілген буынта сөз құрауды үйрету; -дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекітуге арналған тапсырмаларды орындату арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту; -дербес жұмыс істей алуға тәрбиелеу.	1	27



**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ  
САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ АҚПАН АЙЫ**

<b>Р/с №</b>	<b>ҰІ-нің тақырыбы</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>	<b>Сағат саны</b>	<b>Өту мерзімі</b>
60	Сөйлем	-сөйлем ұғымымен таныстыру, екі-үш сөзден тұратын сөйлем құратып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып үйрету; -берілген буынта сөз құрау және антоним сөздерді айта алу дағдыларын бекіту; -ойын арқылы көшбасшы болуға тәрбиелеу.	1	4.02
61-62	Сөйлем сызбасы	-сөйлем сызбасымен таныстырып, 2–3 сөзден тұратын сөйлем құрауды үйрету; -сөйлем сызбасын құруды үйретіп, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып, берілген буынта сөз құрап, дыбыстық сызба бойынша сөз құрай алу дағдыларын бекіту; -басталған жұмысты аятына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу.	2	5-7
63	Сөйлем құрау	-сөздерді қатыстырып, белгілі ретімен сөйлем құрай алу және сөйлемдегі бірінші, екінші, үшінші сөздерді ретімен айта алу дағдыларын бекіту; -сөйлем сызбасын құруға және сөйлемге мағынасына қарай сөз қоса алуға жаттықтыру; -дербес жұмыс істей алуға және шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	18
64	Ойнай отырып оқимыз	-сөйлем құрып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айта алу және құрылған сөйлемнің сызбасын құрай алу дағдыларын жетілдіру; -сөзді дыбыстық талдай алу дағдыларын бекіту; -көлік түрлерінің пайдасын айта отырып, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	1	19
65	Дыбыстық талдау	-дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру; -дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлеріне жатқулар жасау, сөйлем құрату арқылы зейіндері мен логикалық ойлауларын дамыту; -мамандық түрлерімен таныстыру арқылы әр мамандық иелерінің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу.	1	21

		<p>-өз ойын еркін жеткізе білуге жағдай жасау, сұраққа толық, тиынақты, нақты жауап беруге үйрету, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру;</p> <p>-мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p>		
59	Дыбыстық талдау [р]	<p>-дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасауға жаттықтыру;</p> <p>-буында бөліту арқылы, буында бөлімі менгертуді жалғастыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту;</p> <p>-жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	1	31



**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ  
САҒАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ      НАҰРЫЗ АЙЫ**

Р/с №	ҰІӘ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Өту мерзімі
69	Біз нені үйрендік, нені білдік? [ө]	-сөзді буында бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту; -буындарға буын қосып сөз құрап айтуға жаттықтыру арқылы зейін мен есте сақтауларын дамыту; -ересектердің айтқанын мұқият тыңдауға тәрбиелеу.	1	4.03
70	Дыбыстық талдау [ұ]	-сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын бекіту; -трафикалық жұмысты орындау кезінде фонематикалық естулі, сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды, ұсақ қол моторикасын дамыту; -дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	5
71	Дыбыстық талдау	-төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру; -сұраққа толық, тиінақты, нақты жауап беруге үйрету арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту; -сағт дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.	1	7
72	Сөздің дыбыстық сызбасы	-сөзді буында бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту; -буындарға буын қосып сөз құрап айтуға жаттықтыру арқылы зейін, есте сақтауларын дамыту; -ұйымшыл болуға тәрбиелеу.	1	11
73	Біз нені үйрендік? [к]	-катан, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарға сөз ойлап айта білуге жаттықтыру; -сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту; -кез келген тапсырманы ұқыпты орындауға тәрбиелеу. -сызба бойынша сөйлем құрауларын жетілдіру, сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру; -дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін ментеруге жаттығулар жасау, сөздерді дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру.	1	12

66	Дыбыстық талдау [р]	-дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру; -дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлеріне жатыгулар жасау, сөйлем құрату арқылы зейіндері мен логикалық ойлауларын дамыту; -мамандық түрлерімен таныстыру арқылы әр мамандық иелерінің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу.	1	25
67	Біз нені үйрендік,нені білдік? [ч]	-сөзді буында бөлу дағдыларын жетілдіру; берілген дыбысқа сөз құрай алуға жаттықтыру; -сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын жетілдіру; -қайырымды болуға тәрбиелеу.	1	26
68	Біз сөйлем құрай аламыз.	-суреттер бойынша сөйлемдер құрай білу дағдыларын жетілдіру; -қайырымдылық, қамқорлық сөздерінің мағынасын түсіндіру арқылы ақыл-ойларын дамыту; -мамандық түрлерімен таныстыру арқылы еңбек етуге тәрбиелеу.	1	28



**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ  
САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ СӘУІР АЙЫ**

<b>Р/с №</b>	<b>ҰІӘ-нің тақырыбы</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>	<b>Сағат саны</b>	<b>Өту мерзімі</b>
77	Біз нені үйрендік?	-сөйлем құрай білулерін, сөйлем сызбасын сыза білулерін жетілдіру; -буынға бөлу, дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін менгеруге жаттығулар жасату арқылы және де дидактикалық ойындар арқылы логикалық ойлауларын дамыту; -енбекқорлыққа тәрбиелеу.	1	1.04
78	Біз нені үйрендік? [ш]	-сызбаға сәйкес дауыссыз дыбыстардан басталатын сөйлемдер құрай білулерін жетілдіру; -дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін менгеруге, сөз ішінен дыбыстың орнын анықтауға жаттығулар жасату арқылы есте сақтауларын мен зейіндерін дамыту. -достыққа тәрбиелеу, өнерге баулу.	1	2
79-80	Дыбыстық талдау	-сөздерге дыбыстық талдау жасау, суреттерді өз дыбыстық сызбасымен сәйкестендіру, сөзге буын жаппап сөз құрауды жалғастыру; -сызбадан дыбыстың орнын анықтауға жаттығулар жасату арқылы шаппап ойлары мен есте сақтау қабілеттерін дамыту; -ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу.	2	4-8
81	Сөйлем құрай білеміз	-сөйлем құрау және сөйлемді толықтыру, өз ойларын толық жеткізе білу дағдыларын жетілдіру; -трафикалық тапсырмаларды орындату арқылы сауасак бұлушық еттерін дамыту; -ұжыштылыққа, досқа адал болуға тәрбиелеу.	2	9-11
82	Біз нені білдік? [й]	-суреттен іс-әрекетті білдіретін сөздерді анықтап айта білуге, сөздердегі буын санын анықтауды жалғастыру; -сөйлемдегі сөздің орнын анықтауға, берілген дыбысқа сөз ойлап айтуға жаттығулар жасату арқылы зейіндерін дамыту; -өнерлі болуға тәрбиелеу.	1	15

			-штрихтау, үзк сызыктарды үзбей бастыру аркылы шыдамдылыкка тарбиселеу.		
74	Дыбыстык талдау		-төрт дыбысты сөздерге дыбыстык талдау жасауды жетілдіру; -дауысты, дауыссыз дыбыстардын түрлерін менгеруге жаттыгулар жасату, сөздерді дұрыс айтуға калыптастыру; -үзк сызыктарды үзбей бастыру аркылы эстетикалык танамдарын және бастаган істі аяктай білуге тарбиселеу.	1	14
75	Ойнай отырып окимыз		-сөздерді буынға бөлуге, дауысты, дауыссыз дыбыстардын түрлерін менгеруге жаттыгулар жасату аркылы сөздерді дұрыс айту машыктарын калыптастыру; -ойындар аркылы логикалык ойлауларын, есте сақтау кабілеттерін дамыту; -ұжым болып тапсырмаларды орындату аркылы ұйымшылдыкка тарбиселеу.	1	18
76	Дыбыстык талдау		-сөзге дыбыстык талдау жасау дағдыларын жетілдіру; -суреттерден дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді тауып сөйлем құрату, катан, ұян, үнді дауыссыз дыбыстардын анықтату аркылы ойлау кабілеттерін дамыту; -еркашанда аякаркын жүруге тарбиселеу.	1	19



**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ  
САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ      МАМЫР АЙЫ**

<b>Р/с №</b>	<b>ҮІӘ-нің тақырыбы</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>	<b>Сағат саны</b>	<b>Өту мерзімі</b>
90-91	Біз нені үйрендік?	-сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру; -сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту; -спортпен айналысу қажеттігін түсіндіру арқылы салауатты өмір сүруге тәрбиелеу.	2	2-6.05
92-93	Біз не білеміз?	-сызба бойынша сөйлем құрауға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру; -дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру, сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру; -балаларға тыйым сөздердің мағынасын түсіндіру арқылы әдепті болуға тәрбиелеу.	2	7-9.05
94-95	Үйренгендерімізді қайталаймыз.	-дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту; -сәйкестендіре білуге, буынға бөлуге, дыбыстардың түрлерін есте сақтауға жаттығулар жасату арқылы сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру; -бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу.	2	13-14
96-97	Біз нені үйрендік,нені білдік?	-дыбыстық сызбаны өз суретімен сәйкестендіруге арналған тапсырма арқылы дыбыс туралы білімдерін бекіту; -сөздегі дыбыстың орнын табуға, дауысты, дауыссыз дыбыстарды, жуан-жіңішке дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру; -графикалық тапсырмаларды орындату арқылы мұқият жұмыс істеуге тәрбиелеу.	2	16-20
98	Біз нені үйрендік?	-дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту, буыннан сөз құрауды, сөзді буынға бөлуді жетілдіру; -сөйлем құрауға, сөйлемнен бірінші, екінші, үшінші сөздерді	1	21

83-84	Біз нені үйрендік, нені білдік?		-сөйлем құрау, дауысты дыбыстардың түрлерін анықтай отырып, буынға бөлу дағдыларын жетілдіру; -сөзде түсіп қалған тиісті дыбысты табу, кандай да бір дыбысқа сөз құрау секілді тапсырмалар арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; -театрда өзін-өзі ұстау ережелерімен таныстыру арқылы мәдениетті болуға тәрбиелеу.	2	16-18
85-86	Біз нені үйрендік, нені білдік?		-сызбаға сәйкес сөйлем құрауға, сөздер ішінен мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағдыларын жетілдіру; -буынға буын қосып, сөз құрауға жаттықтыру арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; -жолда жүру ережесін сақтап жүруге тәрбиелеу.	2	22-23
87	Дыбыстық талдау		-сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту; -дыбыстық сызба мен оған сәйкес суретті сәйкестендіруге, сөздерді буынға бөлгізуге жаттықтыру арқылы ақыл-ойларын дамыту; -спортпен айналысу адам денсаулығы үшін пайдалы екенін ұғындыру.	1	25
88-89	Біз нені үйрендік?		-сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, берілген буыннан басталатын сөз ойлап айтуға, төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды меңгерту; -сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы есте сақтау және логикалық ойлауларын дамыту; -тағамның пайдасы, олардағы ағзасына қажетті дәрумендер туралы түсіндіре отырып, дұрыс тамақтанудың пайдасын ұғындыру.	2	29-30



		анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту. Логикалық ойын тапсырмаларын орындауға үйрету; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жаңа, сөйлеу дағдысын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; -дербестікке баулу.		
--	--	--	--	--

		таба білуге, сөйлемнің сызбасын сыза білуге жаттықтыру арқылы есте сақтауларын дамыту; нүктелердің үстімен суретті бастыру жұмысы арқылы эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу.		
99-100	Біз нені үйрендік, нені білдік?	-дыбыс, буын, сөз ұғымдарын бекіту ұзынжәне қысқа сөздерге мысал келтіруге, дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру; -сөздің сызбасын дұрыс тауып қоса білуге, сөйлем сызбасын сызу секілді дағдыларын бекіту; -бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу. -сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту; -дыбыстық сызба мен отан сәйкес суретті сәйкестендіруге, сөздерді буынға бөлізуге жаттықтыру арқылы ақыл-ойларын дамыту;	2	23-27
101-102	Нені үйрендік? Не білдік?		2	28-30

Барлығы: 102 сағат



**2024 - 2025 оқу жылына арналған**  
**ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІН ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ**  
**МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ**      **ҚЫРКҮЙЕК АЙЫ**

Р/с №	ҰІӘ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Өту мерзімі
1	Қағаз бетінде бағдарлау	-қағаз бетінде бағдарлауға (жоғарыда, төменде, оң жағында, сол жағында) қалыптастыру; қағаз бетінде бағдарлау (жоғары, төмен, ортасы, оң жақ, сол жақ) дағдыларын дамыту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.	1	2.09
2	Біреу – көп.	-«біреу» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.	1	4
3	Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру.	-дара заттарды бөледі үйрету; бір заттан тұратын жиын туралы ұғым қалыптастыру; -«біреу» және «бірнеше» («көп») терминдерін енгізу; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.	1	5
4-5	1 саны және цифр. 2 саны және цифр	-«бір» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізі; -1 және 2 сандарымен таныстыру; -заттарды санай алуға; сандардың айтылу реттілігін үйрету; -заттардың қасиетін, белгісін айқындау және оларды топтастыруды үйрету; -сөйлеу тілін және назар аудару дағдыларын дамыту; -қозғалыстарын үйлестіру, ұсақ қол моторикасын қалыптастыруды жалғастыру.	2	9-11
6-7	3 саны және цифр. 4 саны және цифр.	-цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; -заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; -зейін мен логикалық ойлауды дамыту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.	2	12-16
8-9	5, 6 сандары және цифрлары	-цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; -заттарды санау дағдыларын жетілдіру; -5 және 6 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету;	2	18-19

		-зейін мен логикалық ойлауды дамыту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.		
10-11-12	7, 8, 9 сандары және цифрлары	-цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; -заттарды санау дағдыларын жетілдіру; -заттарды дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; -зейін мен логикалық ойлауды дамыту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.	3	23-25-26
13	10 саны	-10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; -заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; -10 санын дұрыс тануға 1 және 0 цифрларымен бейнелеуге үйрету; зейін мен ойлауды дамыту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.	1	30



**2024 - 2025 оқу жылына арналған**  
**ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ**  
**МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ**                      **ҚАЗАН АЙЫ**

<b>Р/с №</b>	<b>ҰІӘ-нің тақырыбы</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>	<b>Сағат саны</b>	<b>Өту мерзімі</b>
15-16	Заттарды өлшемі бойынша салыстыру	-әр түрлі заттар ұзындығы (5 және одан да көп), биіктігі, ені немесе қалыңдығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге үйрету; -сөйлеу барысында «үлкен - кішкентай», «артық - кем», «өлшемі бірдей», түсі бірдей және әртүрлі, сөздерді қолдана білуге жаттықтыру; -логикалық ойлау, талдау, зейін, есте сақтау, сөйлеу, сауасқтардың ұсақ моторикасын дамыту.	2	2-3
17-18	Ұзындық.	-шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату; -логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару қабілеттерін дамыту.	2	7-9
19-20	Шартты өлшеуішті пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша салыстыру.	-шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату; -логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару қабілеттерін дамыту.	2	10-14
21-22-23	Дөңгелек. Шаршы. Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш.	-геометриялық фигура - тіктөртбұрышпен таныстыру; геометриялық фигураларды тануға және атауға: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, ұсасстығы мен айырмашылығын табуға үйрету; -логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету;	3	16-17-21

		-зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.		
24-25	Дөңгелек және сопақша	-сопақша геометриялық фигураны тануға және атауға үйрету; дөңгелек және сопақша, сопақша және тікбұрыш арасындағы айырмашылық пен ұқсастықты табуға; заттардың пішіндерін анықтауға үйрету; заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін бекіту; заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға (заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша затты ерекшелеу). -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	2	23-24



**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІН ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ  
МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ ҚАРАША АЙЫ**

<b>Р/с №</b>	<b>ҰІӘ-нің тақырыбы</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>	<b>Сағат саны</b>	<b>Өту мерзімі</b>
26-27-28	Шар, текше, цилиндр	-текше, шар, цилиндрді тануды, атауды үйрету; -логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету; -зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	3	4-6-7
29-30	Танертен, күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін, ертен, бүгінгі.	-уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау; -танертен, күндіз, кеш, түн бір тәулікті құрайтыны туралы түсінік беру; тәуліктің бөліктерін тану, атауды үйрену, атау кезінде дұрыс реттілікті сақтау: кеше, бүгін, ертен; -зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту.	2	11-13
31-32-33	Апта күндері	-уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру; -зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту.	3	14-18-20
34-35	Жыл мезгілдері.	-ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға үйрету және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту; -зейін, жад, сөйлеу, логикалық ойлауды, сөйкестік табууды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; -дербестікке баулу.	2	21-25
36-37	Ауыр. Жеңіл	-«жеңіл - ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету; заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету; -логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату біліктілігін бекіту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	2	27-28



**2024 - 2025 оқу жылына арналған**  
**ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ**  
**МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ**      **ЖЕЛТОҚСАН АЙЫ**

Р/с №	ҰІӘ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат	Өту мерзімі
			саны	
38-39-40	Салмағы бойынша тең және тең емес заттар.	-«жеңіл - ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру; -логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	3	2-4-5.12
41-42	Бүтін және бөлік	-бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету. Түпкілікті жиын мен оның құрамдас бөліктерінің арасындағы қатынасты анықтау білігін дамыту; бүтін өзінің бөлшегінен үлкен сандарды салыстыру. «+», «-» танбасымен таныстыру білігін қалыптастыруды жалғастыру; сандарды санау, салыстыру, цифрларды тануға және атау қабілеттерін бекіту. -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	2	9-11
43-44	Бүтін және бөлік	«+», «-» танбасымен таныстыру білігін қалыптастыруды жалғастыру; сандарды санау, салыстыру, цифрларды тануға және атау қабілеттерін бекіту. -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	2	12-16.12
45-46-47	Артық, кем, тең	-балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	3	18-19-23
48-49	Артық, кем, тең	-санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін	2	25-26



		бекіту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.		
--	--	--	--	--

**2024 - 2025 оқу жылына арналған**  
**ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ**  
**МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ / ҚАҢТАР АЙЫ/**

Р/с №	ҰІӘ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Өту мерзімі
50-51-52	10 көлемінде тура және кері санау	-келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. 1-ді қосу және азайтуды үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды жүргізу. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды үйрету; назар аудару, логикалық ойлау дағдыларын дамыту.	3	9-13-15.01
53-54-55	Заттар тобын салыстыру және санау	-топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауға үйрету; 10-ға дейін санауды; заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтастыруды бекіту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	3	16-20-22
56-57 58-59	Заттың бірнеше тең бөліктері	-затты бірнеше тең бөлікке бөлуге үйрету, осы бөліктерді атауға, бүтін мен бөліктерді салыстыру; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; белгілі бір баяғытта үзік сызықтармен сызууды және бояуды үйрету; бүтіннің тең бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік»; -есте сақтау, зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдысын дамыту.	4	23-27 29-30

**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ  
МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ АҚПАҢ АЙЫ**

Р/с №	ҰІӘ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Өту мерзімі
60-61-62	Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару	-көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару; цифр мен танбаларды пайдаланып жазбалар жасау; санау білігін бекіту, кеңістікте және катэз бөлінде бағдарлау; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	3	3-5-6.02
63-64-65	Шартты өлшем	-үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), және оған тең заттарды табуды үйрету. Санау, заттар санын цифрмен сәйкестендіру, қарапайым мысалдарды шығару дағдыларын бекіту; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	3	17-19-20
66-67-68	Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа.	-үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу ұсақ қол моторикасын дамыту.	3	24-26-27

i  
.03

-13

-20



**2024 - 2025 оқу жылына арналған**  
**ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІН ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ**  
**МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ      НАУРЫЗ АЙЫ**

<b>Р/с №</b>	<b>ҰІӨ-нің тақырыбы</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>	<b>Сағат саны</b>	<b>Өту мерзімі</b>
69-70-71	Тен заттар.	-түпкілікті жиын мен оның бөліктері арасындағы қатынастарды анықтау білігін дамыту; бүтін өзінің бөлшегінен үлкен; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; бағаларды« $\Rightarrow$ » белгісімен, оның мәнімен таныстыру; -зейінді, жақты, логикалық ойлауды дамыту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.	3	3-5-6.03
72-73-74	Геометриялық фигуралар( пішіндер) және денелер	-фигуралардың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға, -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту.	3	10-12-13
75-76-77	Геометриялық пішіндегі заттар.	-пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру. Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту.	3	17-19-20



**2024 - 2025 оқу жылына арналған**  
**ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІН ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ**  
**МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ**                      **СӘУІР АЙЫ**

<b>Р/с №</b>	<b>ҮІӘ-нің тақырыбы</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>	<b>Сағат саны</b>	<b>Өту мерзімі</b>
78-79-80	Не(пініндер) неге ұқсайды?	-геометриялық денелерді тануды және атауды бекіту, заттардың белгілерін, салыстыру, ұқсастығы мен айырмашылығын табууды; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға үйрету; -зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; -трафикалық диктантты орындауға үйрету; -көністікте және қағаз бетінде бағдарлау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	3	2-3-7.04
81-82-83	Кім қайда тұр?	-коршан ортада бағдарлануға үйрету, белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету; «жоғары, төмен, он жақ, сол жақ, ортада» терминдерін пайдалануға жаттықтыру; Графикалық диктантты орындау, схемаға сәйкес затты табу, қарапайым мысалдар шығару білігін бекіту; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеуді дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	3	9-10-14
84-85-86	Үстінде – астында, алдында-артында, он жақта-сол жақта	-балаларды қағаз паратының бетінде бағдарлау (жоғарыда, төменде, он жақта, сол жақта); жад пен кеністіктік ойлауды дамыту білігін қалыптастыру; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.	3	16-17-21
87-88	Жыл мезгілдері.	-ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға үйрету және табиғат құбылыстары туралы ұтымдарын бекіту; -зейін, жад, сөйлеу, логикалық ойлауды, сәйкестік табууды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; -дербестікке баулу.	2	23-24
89-90	Жыл айлары	-апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты	2	28-30



**2024 - 2025 оқу жылына арналған**  
**ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ**  
**КОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСТЫРУ**      **ҚЫРКҮЙЕК АЙЫ**

Р/с №	ҮІӘ-нің такырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Өту мерзімі
1	Заттардың адам өміріндегі маңызы. Не неден жасалады?	-балаларға заттардың белгілері мен ерекшеліктері туралы білім беру; -қандай материалдардан жасалынатыны және олардың сапасы жайлы түсінігін кеңейту	1	3.09
2	Бізді не қоршап тұр?	-балаларды жансыз табиғат түсінігімен таныстыру,жансыз табиғаттағы адам қолымен жасалған заттарды айыра білуге үйрету; -өзіндік тәжірибесалдық жұмысты ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін жетілдіру.	1	6
3	Табиғатта не өзгерді?	-күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап,бір-бірінен ажырату және атауларын атап көрсету;себеп-салдар байланысын анықтауға үйрету; -тәжірибелік-тәжіриесалдық жұмысқа деген қызығушылығын ояту,бақылау нәтижелерін салыстыру,талдау,және қорытынды жасау кабілеттерін шыңдау.	1	10
4	Нан қайдан келеді?	-балалардың нанның дастарханға келу жолы туралы түсініктерін жетілдіру; -танымдық-ізденістік жұмыстарға талпынысын күшейту.	1	13
5	Себетке қандай санырауқұлақ саламыз?	-санырауқұлақтың кейбір жеуге жарамды және улы түрлері туралы түсініктерін қалыптастыру; -балаларға санырауқұлақтардың түр-түсі мен атауларын үйрету.	1	17
6	Жыл мезгілдері: жаз, күз,қыс,көктем.Белгілері.	-жаз және күз мезгілдерінің негізгі,маңызды белгілері бойынша түсінік беру; -сөздік қорларын,өзін қоршаған орта туралы ойын жеткізе білу кабілеттерін дамыту.	1	20
7	Су – тіршілік көзі.	-судың қасиеттерін таныстыру; -танымдық мүмкіндіктерін арттыру,тәжірибе жасай білу дағдыларын дамыту.	1	24
8	Біздің өлкемізде қандай	-жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін	1	27

	жануарлар тіршілік етеді?	кенейту; -жануарлардың сырт келбетіндегі ерекшеліктері мен жылдың әртүрлі мезгіліндегі тіршілігі жайлы сипаттама жасау қабілеттерін қалыптастыру; -себеі-салдар байланысын анықтау қабілеттерін дамыту.		
--	---------------------------	---	--	--



**2024 - 2025 оқу жылына арналған**  
**ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ**  
**ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСТЫРУ ҚАЗАН АЙЫ**

Р/с №	ҰІӘ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Өту мерзімі
9-10	Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?	-жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту; -жануарлардың сырт келбетіндегі ерекшеліктері мен жылдың әртүрлі мезгіліндегі тіршілігі жайлы сипаттама жасау -кабілеттерін қалыптастыру; -себеппен-салдар байланысын анықтау -кабілеттерін дамыту.	2	1-4.10
11-12	Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме?	-күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырата білуге үйрету; -балалардың табиғатқа қатысты қарапайым білімдерін күшейтіп, табиғатпен қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру; -баланың тұлғалық қасиеттерін дамыту.	2	8-11.10
13	Жыл құстары.	-қыста жылы жаққа ұшып кететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың атын атап, бір-бірінен айыра білуге үйрету; -құстардың пайдасы туралы түсініктерін нығайту; -табиғатқа қатысты қарапайым ғылыми түсінікті дамыту; -заттарды салыстыру арқылы талдау қасиетін дамыту; -табиғатқа қамқорлықпен, жанашырлықпен қарауға үйрету. Этикалық және эстетикалық сезімдерін қалыптастыру.	1	15
14-15	Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі.	-тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру; -қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту; -қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру, тазалыққа, жинақылыққа баулу.	2	18-22
16	Бөлім өсімідіктері және оларды күту.	-өсімідіктердің тірі ағза екенін және өсу үшін барлық тіршілік иесі секілді оларға да белгілі бір қолайлы жағдайлар қажеттігі туралы түсінік қалыптастыру; -өсімідіктердің адам өмірі үшін маңыздылығы туралы түсінікті бекіту; -топшен бірге жұмыс істеу, келісімге келу, жанындағы серіктесінің пікірін ескеру сынды әлеуметтік күздіреттіліктерін дамыту.	1	25



**2024 - 2025 оқу жылына арналған**  
**ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ**  
**КОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСТЫРУ**      **ҚАРАША АЙЫ**

Р/с №	ҰІӨ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Өту мерзімі
17-18	Аңдар қысқа қалай дайындалады?	-жануарлардың (аңдардың) қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру; -логикалық ойлау, талқылау, салыстыру, пікір білдіру қабілеттерін дамыту; -табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, оның сұлулығын қабылдап, терен түйсінуге, жануарлар мен өсімдікке қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу.	2	5-8.11
19-20	Терезе алдында не өсіп тұр?	-балаларды жаңа бөлме өсімдіктерімен таныстыру; -тәжірибелік-тәжірибесалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту; -зерттеушілік мінез-құлық пен жананы танысам деген құлшынысын дамыту.	2	12-15
21-22	Тұқымнан не өсіп шығады? Өсімдіктерге өсу үшін не қажет?	-балалардың өсімдіктердің көбею тәсілдері, оның өсуіне кері әсер ететін белгілі бір жағдайлар, өсімдіктің өсу және дамуының негізгі кезеңдері туралы түсініктерін кеңейту; -қарапайым экологиялық және зерттеушілік мәдениетін дамыту.	2	19-22
23-24	Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесің бе?	-табиғат бұрышын мекендейтін атжалман, теңіз шошқасы сынды тіршілік иелері туралы білімдерін жетілдіру; -өз нысанын суреттеу қабілеттерін; зейінін және есте сақтау қабілеттерін дамыту; -жануарлар әлеміне деген сүйіспеншілікке, оларға қамқорлық жасауға құштар етіп тәрбиелеу.	2	26-29



**2024 - 2025 оқу жылына арналған**  
**ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ**  
**ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСТЫРУ ЖЕЛТОҚСАН АЙЫ**

Р/с №	ҰІӘ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Өту мерзімі
25-26	Аквариумда не тіршілік етеді?	-балаларды жанды табиғат бұрышындағы тіршілікпен таныстыру; -құрбы-құрдастарымен және ересектермен еркін араласу үдерісі арқылы олардың танымдықзерттеушілік қызметпен айналысуына жағдай жасау; -балаларды еңбекқорлыққа, құрбыларымен достық қарым-қатынас жасауға үйрету.	2	3-6.12
27-28	Жануарлардың тіршілігі үшін не қажет?	-жануарлардың бәрінің тірі жан иесі екендігі және олардың тіршілік етуіне белгілі бір жағдайлар қажеттігі туралы түсінікті пысықтау; -олардың зейін қойып тыңдау, көзбен көренін естеу сақтау және сөздік-логикалық жалын, ойлау қабілеттерін дамыту; -зерттеушілік мәдениетін дамыту.	2	10-13
29-30	Боран қай кезде соғады? Қар тоқтау жұмысы.	-қыста табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, олардың атын атау және бір-бірінен ажыратуға үйрету; -қарапайым зерттеушілік және экологиялық мәдениет қалыптастыру. Қоршаған ортаны тануға деген қызығушылықтарын арттыру; -құрбы-құрдастарымен және ересектермен қарымқатынас жасай білуге тәрбиелеу.	2	17-20
31-32	Қыстап қалатын құстар немен қоректенеді?	-құстардың қыстағы тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту; -қарапайым ғылыми түсініктерін дамыту; заттарды салыстырғанда талдау қабілеттерін дамыту; -тірі нысандарға адамгершілік қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.	2	24-27

**2024 - 2025 оқу жылына арналған**  
**ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ**  
**ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСТЫРУ ҚАҢТАР АЙЫ**

<b>Р/с №</b>	<b>ҰІӨ-нің тақырыбы</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>	<b>Сағат саны</b>	<b>Өту мерзімі</b>
33-34	Үй жануарларының қандай пайдасы бар?	- үй жануарлары мен олардың төлдері; олардың адамға әкелетін пайдасы туралы түсініктерін жинақтау; үй жануарлары мен жабай аңдардың атын атап, оларды бір-бірінен айыра білуге үйрету; -тірі нысанды суреттеу кабілеттерін дамыту; зейінін, есте сақтау кабілеттерін дамыту; -табиғатты бағалай білуге, оған адамгершілік қарымқатынас жасауға үйрету.	2	10-14.01
35-36	Әтеш қай кезде шақырады?	-үй құстарының атауларын білу және оларды бір-бірінен ажырата білу кабілеттерін нығайту; -тәжірибелік-тәжірибесалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын, бақылау нәтижелерін талдау, салыстыру және қорытынды жасау кабілеттерін дамыту; -табиғатқа қайырымды болуға, эмоционалды, эстетикалық және этикалық сезімдерін қалыптастыру.	2	17-21
37	Асыранды үй жануарларын қалай күтіп-баптаймыз?	-балалардың үйде асырайтын жануарлар туралы түсініктерін кеңейту; -олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайлар туралы түсініктерін нығайту; -балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Табиғатпен адамгершілік қарымқатынаста болуға үйрету.	1	24
38-39	Алақай, көктем келді!	-балалардың жануарлар мен өсімдіктер үшін жылу көзі болып табылатын күн туралы түсініктерін пысықтау; -өзіндік тәжірибесалды жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың осыған қатысты түсініктерін кеңейту; -танымдық қызығушылықтарын арттыру, зерттеушілік мәдениетін қалыптастыру.	2	28-31



**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ  
КОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСТЫРУ АҚПАҢ АЙЫ**

<b>Р/с №</b>	<b>ҰІӘ-нің тақырыбы</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>	<b>Сағат саны</b>	<b>Өту мерзімі</b>
40-41	Ауа не үшін қажет?	-балалардың «адам, жануар және өсімдіктер үшін тіршілік көзі – ауа» деген түсініктерін кеңейту; -тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту; -балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Табиғатпен адамгершілік қарымқатынаста болуға үйрету.	2	4-7.02
42-43	Пайдалы қазбалар дегеніміз не?	-жансыз табиғаттағы заттар туралы түсінік қалыптастыру; -олардың аттарын атап, бір-бірінен ажырата білу қабілетін дамыту; -коршаған ортаға жауапкершілікпен қарай білуге тәрбиелеу.	2	18-21
44-45	Орман	-қылқанжапырақты ағаштар мен қарағай ормандарын мекендейтін жануарлар арасындағы байланыстар туралы түсінік қалыптастыру; -топшен жұмыс істеу, келісімге келу, жанындағы серіктесінің пікірін ескеру сынды әлеуметтік компетенцияларды дамыту; -туған табиғатқа деген сүйіспеншілігін қалыптастыру, оның сұлулығын қабылдап, терең түйсінуге, жануарлар мен өсімдікке қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу.	2	25-28

**2024 - 2025 оқу жылына арналған**  
**ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ**  
**ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСТЫРУ**      **НАУРЫЗ АЙЫ**

Р/с №	ҰІД-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Өту мерзімі
46-47	Өсімдіктерді қалай күту қажет?	-балалардың өсімдіктерге күтім жасау, оларды өсіру тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту; -танымдық-ізденімпаздық қызметке деген қызығушылығын дамыту; -өзімен қатар құрбыларымен достық қарымқатынаста болуға, бірлесіп атқарған жұмысты оң қабылдауға тәрбиелеу.	2	5-7.03
48	Суда тіршілік ететін жануарлар	-балалардың балықтар, бакалар мен су жәндіктері және олардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту; -табиғат жөнінде қарапайым ғылыми түсінік қалыптастыру, табиғатпен қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру; -төңірегіндегі адамдармен жақсы қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу.	1	11
49-50	Көктем белгілері	-балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайлы; сүнгі, тамшы сынды құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту; -ізденімпаздық-танымдық қызметке деген құштарлығын күшейту; -бірлесіп зерттеулер жүргізуге деген қызығушылығын ояту.	2	14-18



**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ  
ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСТЫРУ СӘУІР АЙЫ**

<b>Р/с №</b>	<b>ҰІӘ-нің тақырыбы</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>	<b>Сағат саны</b>	<b>Өту мерзімі</b>
51-52	Жантақ қайда өседі?	-балалардың бойында түрлі өсімдіктердің өсетін жері (далалық, шабындық, орман, егіс алқабы, бақша және т.б.), аймақтың ерекшелігіне қарай өсетін: жантақ, сексеуіл, бетеге, құм акациясы, ебелек (қанбақ), жүзігін сынды өсімдіктер туралы түсінік қалыптастыру; -тәжірибелік жұмысқа деген қызығушылығын арттыру, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілетін күшейту; -тұтан өлкені сүйе білуге тәрбиелеу.	2	1-4-04
53-54	Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар?	-балалардың бойында дәрілік өсімдіктердің кейбір түрлері және олардың емдік қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; түлдейтін шөптесін өсімдіктердің өздеріне тән белгілеріне қарай атын атап, тану қабілетін дамыту; -зейінін, көзбен көргенін есте сақтау қабілетін және сөздік-логикалық жалын, ойлау қабілетін дамыту.	2	8-11
55-56	Жануарлар жауынан қалай қорғанады?	-балалардың қоректік тәуелділік туралы түсінігін жетілдіру; қоректік тізбек жасау қабілетін дамыту; -балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру; -табиғатпен адамгершілік қарым-қатынаста болуға үйрету.	2	15-18
57-58-59	Көктемгі табиғаттың өзгеруі	-балаларды көктемдегі маусымдық өзгерістермен таныстыру; ағаштардың гүлдеу ерекшеліктері туралы түсінігін пысықтау; -өзіндік эксперименталды жұмыстар ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін нығайту; -табиғатты аялауға тәрбиелеу.	3	22-25-29



**2024 - 2025 оқу жылына арналған**  
**ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ**  
**ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСТЫРУ**      **МАМЫР АЙЫ**

Р/с №	ҰІӨ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Өту мерзімі
60-61	Ағаштарды не үшін отырғызамыз?	-балалардың жасыл-желектің адам мен жануарлар өмірінде атқаратын рөлінің маңыздылығы туралы экологиялық түсініктерін нығайту; -тәжірибелік жұмысқа деген қызығушылығын күшейтіп, бақылау нәтижесін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілетін дамыту; -табиғатпен саналы қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. Зерттеушілік белсенділікке баулу.	2	2-6.05
62-63	Қызыл кітапқа қандай жануарлар мен өсімдіктер енген?	-балалардың Қазақстан Қызыл кітабына енгізілген жануарлар мен өсімдіктер туралы түсініктерін нығайту; -тірі нысанды суреттеу қабілетін, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту; -туған өлкені сүюге тәрбиелеу.	2	9-13
64-65	Табиғатқа қамқор бол.	-табиғат аясында өз-өзін ұстау тәртібімен таныстыру. Балалардың назарын қоршаған орта проблемаларына аудару; -балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру; -қатар құрбыларымен және ересектермен өзара қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу.	2	16-20
66-67	Біз – жас зерттеушіміз.	-жобалық жұмыстар арқылы балалардың танымдық қызметін жандандыру. Олардың қабілеттері мен дағдысын бекіту; -тәжірибелік жұмыстарға деген қызығушылығын арттыру, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілетін дамыту; -зерттеушілік және экологиялық сана-сезімін жетілдіру.	2	23-27
68	Біз нені білдік	Жыл бойы алған білімдерімізді жинақтап, қорыту	1	30

**Барлығы: 68 сағат**



**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ  
СУРЕТ САЛУ**

Р/с №	ҰІД-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Өту мерзімі
1	Ағаш бұтақтары. (Тураі түсті қарындаштар)	-ағаш түрлері, терек бұтақтарының салыну тәсілдері туралы білім беру; -балалардың шығармашылық қабілетін дамыту; - жұмысты ұқыпты, таза жасауға тәрбиелеу.	1	3.09
2	Жанбырлы күн. (Ақварель бояу)	-мазмұнды сурет салудағы сүйкей жату арқылы қағаз бетіне дақ түсіру тәсілін үйрету; қылқаламмен және бояумен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру; -ұқыпты жұмыс істеуге үйрету, тиянақтылыққа тәрбиелеу.	1	1.10
3	Гүлдене бер, Қазақстан! (Ақварель бояу)	-балалардың қоршаған ортадан алған әсерлерін көрсете білуге үйрету.Қазақстанның кең байтақ екенін түсіндіріп, білімдерін кеңейту; -балалардың туған жердің көрінісін қағазға түсіре білудегі шығармашылық ойлауды дамыту;	1	5.11
4	Менің сүйікті ертегім. (Ақварель бояу)	-балаларды сурет салғанда ертегілер сюжетін, өздері ұнататын кейіпкерлерге тән сипаттарды бере білуге баулу. -балаларды елестете отырып сурет салу тәсілдерімен таныстыру;	1	3.12
5	Мерекелік дастарқан. (Ақварель бояу)	-балаларды қазақтың қонақжайлылығымен таныстыру; -дастарқанды әшекейлеу арқылы көркемдік талғамын қалыптастыру;	1	14.01
6	Қысқы табиғат. (Ақварель бояу)	-балалар бойында байқағыштық, қысқы табиғат құбылыстары ерекшелігін сезіне білуге үйрету. -балалардың қысқы табиғат құбылыстары туралы білімдерін нығайту; -табиғат құбылыстарын бейнелей білу, балаларға табиғатқа деген қамқорлық жасаудың қажеттілігін түсіндіру;	1	4.02

7	Сауқелеңі әшекейлейміз Алашаны әшекейлеу. (Ақарель бояу)	-қазақ халқының тұрмысы, еңбегі, ұлттық киімдер туралы ұғымдарын бекіту; -балалардың шығармашылық қабілетін дамыту; -балаларды бір-біріне дұрыс қарым-қатынас жасауға, адамгершілік, ізгілік қасиеттерге тәрбиелеу.	1	4.03
8	Көрікті көктем. (Ақарель бояу)	-балалардың көктемгі құбылыстар туралы білімдерін бекіту; -көктемнің шуақты бейнесін көре білуге, қағаз бетіне түсіре білуге дағдыландыру; -жұмысты талғаммен орындауға тәрбиелеу.	1	1.04
9	Кешкі қала. (Ақарель бояу)	-ауыл мен қала ерекшеліктері, құндылықтары туралы білімдерін бекіту, алған әсерлерін көрсете білуге үйрету; -кешкі қала көрінісін сезіне отырып, қағаз бетіне дұрыс орналастыруды үйрету; -жұмысты талғаммен орындауға тәрбиелеу.	1	6,05

Барлығы: 9 сағат



**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ  
МҮСІНДЕУ**

Р/с №	ҰІӘ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Өту мерзімі
1	Жеміс бағында.	-ішіңді мүсіндеудің таныс әдістерін пайдалана отырып, жемістерді мүсіндеу; -бейнені затпен салыстыру, мүсіндегі сәйкестіктерді анықтай білу қабілеттерін дамыту; -балаларды табиғатты сүюге тәрбиелеу.	1	10.09
2	Көңөністер. Санырау құлақтар.	-геометриялық фигураларды кияр, қызылша, сәбіз, т.б. көңөністер пішініне келтіру арқылы мүсіндеу; -қолдың ұсақ моторикасын, ойлау қабілеттерін дамыту; -адамгершілік, эстетикалық тәрбие беру.	1	8.10
3	Күзгі жапырақтар. (белдерлі мүсіндеу) Жантаяқ кемірген тиін.	-маусымдық өзгерістер туралы білімін кеңейту; -балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту; -енбекқорлыққа, ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	12.11
4	Кесе.	-ыдыстың шығу тарихымен, ыдысты жасайтын материал түрімен (тас, айнек, ағаш, металл, қыш, пластик) таныстыру; -белсенділігін, шығармашылығын дамыту; -тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	10.12
5	Тостаған.	-ұлттық ыдыстардың ерекшеліктеріне назар аудара отырып, оны мүсіндеудің әдіс-тәсілдерімен таныстыру; -ойын арқылы балалардың қимыл- қозғалыстарын, көркемдік талғамдарын дамыту; -балаларды ауызбірлікке, ұлттық дәстүрлерді құрметтеуге тәрбиелеу.	1	21.01
6	Торсық.	-торсықты әртүрлі әдіс-тәсілдермен безендіру; торсықтың пішініне сәйкес ою-өрнектерді шығармашылықпен тандап, әшекейлеу жолдарын түсіндіру; -ұсақ қол қимылдарын дамыту, көру арқылы мүсіндей білу іскерліктерін қалыптастыру; -ұлттық бұйымға деген қызығушылықтарын	1	18.02

		ояту, өнерді сүюге тәрбиелеу.		
7-8	Ғарыш кемесі.	-ғарыш әлеміне деген қызығушылықтарын арттыру; -балардың ой-қиялын, эстетикалық талғамдарын дамыту; -Отанын, елін, жерін сүюге, адалдыққа, батылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	2	11.03-8.04
9	Әлемі гүлдер.	-гүлдердің түр-түстерін ажырата білуге баулу; өсімдіктерді күту ережелерімен таныстыру; -қолдың қимылын, сөздік қорын, тілін дамыту; -эстетикалық талғамдарын қалыптастыру, табиғатты аялай білуге тәрбиелеу.	1	13.05
		<b>Барлығы: 9 сағат</b>		



**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІН ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ  
ЖАПСЫРУ**

Р/с №	ҰІД-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Өту мерзімі
1	Көшедегі үйлер. Біздің үй.	-архитектуралық бөлшектер туралы түсініктерін кеңейте отырып, әр бөлікті өз орнына ұқыптылықпен жапсыру -бағалардың үй туралы, оның түрлері туралы ой-киылдарын жетілдіру.	1	17.09
2	Күзгі жапырақтар.	-кол, саусак қимылдарын арттыру; көркем сөйлеу тілін дамыту; -табиғатты сүюге, еңбекке тәрбиелеу.	1	15.10
3	Бұлттар.	-қағаз бетіне бейнелі дұрыс орналастыра білу машығына баулу; -шығармашылық қабілеттерін дамыту; -табиғатты сүюге, әсемдікке тәрбиелеу.	1	19.11
4	Айларлы өтеш. Түлкі.	-үй құстарына деген қамқорлық сезімдерін ояту;--ойлау қабілеттерін , қиялын дамыту. -бұрынғы үйренген әдіс-тәсілдерді өз еріктерімен қолдана білу дағдыларын қалыптастыру; -ұсақ қол қимылдарын, ойлау қабілетін дамыту , -ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу.	1	(17.12) 28.01
5	Домбыра.	-бүктелген қағаздан симметриялы пішінді қия білуді жалғастыру; -шығармашылық қасиеттерін дамыту; -қол қимылдарын жаттықтыру; -өнерді бағалай білуге, өнерді болуға талпынуға ықпал ету.	1	25.01
6	Орамалды әшекейле.	-бағалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін пысықтау; -ұқыпты жапсыруға үйрету; -саусак моторикасын дамыта отырып, өнерге баулу; -сенсорикалық тәрбиені дамыту; -достарына көмектесе білуге тәрбиелеу.	1	18.03
7	Әжеме арналған қамзол.	-сендік қолданбалы өнер түрлерімен таныстыру; -саусак қимылдарын дамыту, қағазды қатпарлап,	1	15.04

		бүктөп кино эдістерін жалыастыру; -ою атауларын еске түсіру; ұлттық өнерді қаңірлеуге, еңбексүйіштікке тәрбиелеу.		
8	Мерекелік жалаушалар	-қағаздарды түр-түсіне қарай іріктөп алу, пішіндерді қағаз бетіне дұрыс орналастыра білу дағдыларын қалыптастыру; саусак қозғалыстарын жетілдіру; -қайшымен жұмыс істеу кемділігін арттыру; қуана білуге, достарына, айналасындағыларға қуаныш сыйлай білуге тәрбиелеу.	1	20.05
<b>Барлығы: 8 сағат</b>				



**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ  
ҚҰРАСТЫРУ**

<b>Р/с №</b>	<b>ҮІӘ-нің тақырыбы</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>	<b>Сағат саны</b>	<b>Өту мерзімі</b>
1	Ұшак.	-құрылыс материалдарынан ұшақты құрастыра білуге үйрету; -ұшақты құрастыруда оның негізгі бөлігі мен ұсақ бөлшектерін ажырата алу және бағалардың ой-қиялын дамыту; -өзінің іс-әрекетін алдын ала жоспарлау дағдыларын қалыптастыру, батылдыққа, ерлікке тәрбиелеу.	1	24.09
2	Жәндіктер. Жануарлар әлемі.	-табиғи материалдардың түрлерімен таныстыру және олардан жәндіктерді құрастыруды үйрету; -кепкен жанырақтардың пішініне сәйкес әртүрлі ұсақ заттар дайындау, шығармашылық қабілеттерін дамыту; -киндер қауашақтарынан аңдардың бейнесін жасай білуге үйрету; -қалдық заттармен жұмыс жасауда шығармашылық ойлауды дамыту; -сөзбен сипаттау арқылы сөздік қорын дамыту.	1	22.10
3	Орманды мекендеушілер.	-табиғи материалдардан әртүрлі орман мекендеушілерін жасай білуге үйрету; -табиғи материалдарды пайдаланып әртүрлі бейнелер жасай білу, шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту; -ұжымдық жұмыс жасау арқылы мазмұнды құрастыруға қозғау салу, шығармашылық ойлауды және қиялдауды дамыту; -ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.	1	26.11
4	Ою-өрнектер. Киіз үй.	-сым темірден ою-өрнек құрастыра білуді үйрету; -көрнекіліктерді қолдану және ойдан шығару, өзінің көз алдына елестету арқылы жұмыс жасай білуді дамыту; -киіз үй құрастыруда оның негізгі бөліктерін ажырата алу және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету; -киіз үйдің бөліктерінің атауларымен таныстыру, оның адам өміріндегі маңызын түсіндіру, жасаған құрылысын талдай білу; -құрастыру барысында өзара келісімге келуге, қарым-қатынас	1	24.12



		мәдениетіне тәрбиелеу.		
5	Көліктер.	-құрылыс материалдары мен «Лето» конструкторларды пайдалана отырып көлік түрлерін құрастыруға үйрету; -бірнеше бөліктен тұратын заттарды құрастыру, олардың бөлшектерін берік орнату және шығармашылық ойлауды дамыту; -берілген тақырыпқа сурет, фотосуреттер бойынша құрылыс салу оны сөзбен сипаттау арқылы сөздік қорын дамыту. Өзі жасаған құрылысын талдау негізінде шешімдер табу, оларды құру кезеңдерін жоспарлау, еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу.	1	29.01
6	«Сықырлы» қораптар.	-тіктертбұрышты және цилиндр пішіндерден түрлі түсті қағаздарды пайдалана отырып жануарларды жасай білуге үйрету; -қалдық заттарды, қораптарды пайдалана отырып көрсеткен үлгіге сәйкес бейнелерді жасай білу, ой-қиялын дамыту; -қалдық заттардан жасалған ойыншықтарды өздігінен безендіру және шығармашылықпен еңбек ету, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.	1	22.04
7	Мысық. Күшіктер.	-қалдық материалдармен заттар құрастыра білуге үйрету; -қалдық материалдарды мақсатты түрде пайдалана білуді бекіту; -қағаздан цилиндр пішіндер жасау арқылы күшікті бейнелей білуге үйрету; -қағазбен көлемді пішіндер жасауда композицияға біріктіру, ойлау қабілеттерін дамыту; -күшіктің ұсақ дене бөліктерін өздігінен толықтыру, күрделі емес композицияға біріктіру; -шығармашылық қиялды дамыту, үй жануарларына қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.	1	29.04
8	Менің мектебім. (Ұжымдық жұмыс)	-өз құрылысын талдай білуді бекіту, талдау негізінде құрылымдық шешімдер табу, оларды құру кезеңдерін жоспарлай білуге үйрету; -құрылыс материалдарымен құрастыруда ұжымдық мазмұнды құрастыруға қозғау салу, шығармашылық ойлауды және қиялдауды дамыту;	1	27.05
		Барлығы: 8 сағат		



**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ  
МУЗЫКА ҚЫРКҮЙЕК**

Р/с №	ҰІӘ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-арекеттің міндеттері	Репертуар	Сағат саны	Өту мерзімі
1-2	Білімнің бұлағы.	-домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру, күйші-композитор Дәулеткерей шығармашылығымен таныстыру; -әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету; -балалардың музыкаға құштарлығын арттыру.	<b>Музыка тыңдау:</b> «Қосалқа» Дәулеткерей <b>Ән айту:</b> «Білімнің – бұлағын» (Т. Қоныратбай) <b>Музыкалық-ырғақтық кимылдар:</b> «Қояндар», «Аю», «Түлкі», «Қасқыр» (Т. Ломова) <b>Билер:</b> «Жұптасу бийі» (чех халық әуені) <b>Ойындар, хороводтар:</b> «Айтөлек» қазақтың халық әні (өндген Б. Қыдырбекова)	2	3-5.09
3-4	Нота үйренейік.	-әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету; -әннің сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыка сипатын ашық ырғақты, ширақ жүріспен беру.	<b>Музыка тыңдау:</b> «Түлдерайым» қазақтың халық әні (өндген Т. Қоныратбай). <b>Ән айту:</b> «До-ре-ми» (Ө. Байділдаев), «Білімнің – бұлағын» (Т. Қоныратбай) <b>Музыкалық-ырғақтық кимылдар:</b> «Марш» (В. Дешевов) <b>Билер:</b> «Жұптасу бийі» (чех халық әуені) <b>Ойындар, хороводтар:</b>	2	10-12



			«Сықырлы ағаш» («Дидактикалық ойындар» жинағынан) <b>Музыкалық аспапта ойнау:</b>		
5-6	Көңілді ырғақтар.	-әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау; -шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату; -музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту; -көңілді әуенте қызығушылықтарын ояту.	<b>Музыка тыңдау:</b> «Вальс» (Қ. Шілдебаев), «Полька» (М. Крассев), «Қамажай» халық әуені (өңдеген Н. Мендіғалиев) <b>Ән айту:</b> «Мен өнеріі баламын» (М. Омаров) «До-ре-ми» (Ө. Байділдаев) <b>Музыкалық-ырғақтық кимылдар:</b> «Бйімді қайтала» (үнтаспада, педагогтің тандауымен) <b>Билер:</b> «Жұптасу бйі» (чех халық әуені) <b>Ойындар, хороводтар:</b> «Ән салған кім?» (А. Райымқұлова) <b>Музыкалық аспапта ойнау:</b> «Еркем-ай» казактын халық әні (өңдеген Б. Дәлденбай)	2	17-19
7	Біздің аспаптар.	-ұлттық домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру; -әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру; -әуеннің би сипатын сезіну, би кимылдарының элементтерін орындау; -балалардың музыка аспабына деген қызығушылығын арттыру.	<b>Музыка тыңдау:</b> «Балбырауын» (Құрманғазы) <b>Ән айту:</b> «Балдырғандар әні» (Т. Жотаева) «Мен өнеріі баламын» (М. Омаров) <b>Музыкалық-ырғақтық кимылдар:</b> «Марш» (В. Дешевов) <b>Билер:</b> «Шабандоздар бйі» (үнтаспада «Жұмыр қылыш», «Жұптасу бйі» (чех х. әуені) <b>Музыкалық аспапта ойнау:</b> «Еркем-ай» казактын халық әні (өңдеген Б. Дәлденбай)	1	24



				«Сикырлы ағаш» («Дидактикалық ойындар» жинағынан) <b>Музыкалық аспапта ойнау:</b>		
5-6	Көңілді ырғақтар.	-өңнің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау; -шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату; -музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту; -көңілді әуенте қызығушылықтарын ояту.		<b>Музыка тыңдау:</b> «Вальс» (К. Шилебаев), «Полька» (М. Красев), «Қамажай» халық әуені (өңдеген Н. Мендіғалиев) <b>Ән айту:</b> «Мен өнерлі баламын» (М. Омаров) «До-ре-ми» (Ө. Байділдаев) <b>Музыкалық-ырғақтық кимылдар:</b> «Бйімді қайтала» (үнтаспада, педагогтің тандауымен) <b>Билер:</b> «Жұптасу бйі» (чех халық әуені) <b>Ойындар, хороводтар:</b> «Ән салған кім?» (А. Райымқұлова) <b>Музыкалық аспапта ойнау:</b> «Еркем-ай» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Дәлденбай)	2	17-19
7	Біздің аспаптар.	-ұлттық домбырада орындатытын күй жанрымен таныстыру; -өңнің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру; -әуеннің би сипатын сезіну, би кимылдарының элементтерін орындау; -балалардың музыка аспабына деген қызығушылығын арттыру.		<b>Музыка тыңдау:</b> «Балбырауын» (Құрманғазы) <b>Ән айту:</b> «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева) «Мен өнерлі баламын» (М. Омаров) <b>Музыкалық-ырғақтық кимылдар:</b> «Марш» (В. Дешевов) <b>Билер:</b> «Шабандоздар бйі» (үнтаспада «Жұмыр кылмыш», «Жұптасу бйі» (чех х. әуені) <b>Музыкалық аспапта ойнау:</b> «Еркем-ай» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Дәлденбай)	1	24

**2024 - 2025 оқу жылына арналған**  
**ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ**  
**МУЗЫКА ҚЫРКҮЙЕК**

Р/с №	ҮІӘ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Репертуар	Сағат саны	Өту мерзімі
1-2	Білімін-бұлаптын.	-домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру, күйші-композитор Дәулеткерей шығармашылығымен таныстыру; -әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету; -балалардың музыкаға құштарлығын арттыру.	<b>Музыка тыңдау:</b> «Қосалқа» Дәулеткерей <b>Ән айту:</b> «Білімнің – бұлағын» (Т. Қонаратбай) <b>Музыкалық-ырғақтық кимылдар:</b> «Қояндар», «Аю», «Түлкі», «Қасқыр» (Т. Ломова) <b>Билер:</b> «Жұптасу биі» (чех халық әуені) <b>Ойындар, хороводтар:</b> «Айтөлек» қазақтың халық әні (өндген Б. Қыдырбекова)	2	3-5.09
3-4	Нота үйренейік.	-әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету; -әннің сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыка сипатын ашық ырғақты, ширақ жүріспен беру.	<b>Музыка тыңдау:</b> «Түлдерайым» қазақтың халық әні (өндген Т. Қонаратбай). <b>Ән айту:</b> «До-ре-ми» (Ө. Байділдаев), «Білімнің – бұлағын» (Т. Қонаратбай) <b>Музыкалық-ырғақтық кимылдар:</b> «Марш» (В. Дешевов) <b>Билер:</b> «Жұптасу биі» (чех халық әуені) <b>Ойындар, хороводтар:</b>	2	10-12



**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ  
МУЗЫКА ҚАЗАН АЙЫ**

Р/с №	ҰІД-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Репертуар	Сағат саны	Өту мерзімі
9	Күзгі серуен.	-әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру; -музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау; музыкалық тіркестерге сәйкес кимылдарды өзгерту; -кимылдарды музыкаға ілесе орындауларын қадағалау.	«Күзгі әуен» (А. Досмағанбет) «Былдырғандар әні» (Т. Жотаева) <b>Музыкалық-ырғақтық кимылдар:</b> «Марш» (Е. Андосов) <b>Билер:</b> «Шабандоздар бийі» (ұлтаспада «Жұмыр қылыш», («Билеп үйренейік» жиналынан) <b>Ойындар, хороводтар:</b> Ән-ойын "Етек-етек" (Т. Сарыбаева) <b>Музыкалық аспапта ойнау:</b> «Еркем-ай» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Дәлденбай)	1	1-3.10
10-11	Күз – жомарт. Күзгі жәнбыр.	-күйші Тәтiмбет шығармашылығымен таныстыру; -музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету; -әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға дамыту.	<b>Музыка тыңдау:</b> «Саржайлау» (Тәтiмбет) <b>Ән айту:</b> «Күзгі әуен» (А. Досмағанбет) «Былдырғандар әні» (Т. Жотаева) <b>Музыкалық-ырғақтық кимылдар:</b> «Жеңіл биі» (Т. Ломова) <b>Билер:</b> «Шабандоздар бийі» (ұлтаспада «Жұмыр қылыш» («Билеп үйренейік» жиналынан) <b>Ойындар, хороводтар:</b> «Қандай ырғақ» (К. Қуатбаев)	2	3-8
12-13	Сабантойды тойлаймыз.	-колпмен бағытын (жотары-төмен) көрсете білу, дауыстардың бийіктіктерін ажыратып, жотары-төменгі қозғалысын ажырату; -музыка сипатына сәйкес	<b>Музыка тыңдау:</b> «Тойбастар» күйі (Д. Нұрпейісова) <b>Ән айту:</b> «Сабантой» (Е. Хасанғалиев) «Жау, жау, жәнбыр» (К. Дүйсекеев) <b>Музыкалық-ырғақтық кимылдар:</b> «Марш» (Е. Андосов)	2	10-15

8	Күзгі серуен.	<p>-еннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру;</p> <p>-музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау; музыкалық тіркестерге сәйкес кимылдарды өзгерту;</p> <p>-кимылдарды музыкаға ілесе орындауларын қадағалау.</p>	<p>«Күзгі әуен» (А. Досмағанбет)</p> <p>«Балдырғандар әні» (Т. Жотаева)</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық кимылдар:</b></p> <p>«Марш» (Е. Андосов)</p> <p><b>Билер:</b> «Шабандоздар биі» (үнтаспада «Жұмыр қылып», («Билеп үйренейік» жинағынан)</p> <p><b>Ойындар, хороводтар:</b></p> <p>Ән-ойын "Етек-етек" (Т. Сарыбаева)</p> <p><b>Музыкалық аспапта ойнау:</b></p> <p>«Еркем-ай» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Дәленбай)</p>	1	26
---	---------------	--	---	---	----



**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ  
МУЗЫКА ҚАРАША АЙЫ**

Р/с №	ҰІӘ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Репертуар	Сағат саны	Өту мерзімі
17-18	Біздің рәміздер.	-әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату; - халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру; -қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру.	Музыка тыңдау: «Қазақстан жалауы» (Д. Омаров) Ән айту: «Тәуелсіздік таны» (А. Шырынбекова) «Жомарт елім» (И. Нүсіпбаев) Музыкалық-ырғақтық кимылдар: «Жаса, Қазақстан»(үнтаспада) «Көңілді балалар» литва халық әуені (өңдеген Т. Ломова) Билер: «Қара бала» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) Музыкалық аспапта ойнау: «Илпигай» к.х.э. (өңд. Б. Дәлденбай)	2	5-7.11
19-20	Жомарт өлкем	-қазақ халқының музыкасын қабылдау; -әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату; -музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру.	Музыка тыңдау: «Тұтан ел» (Л. Хамиди) Ән айту: «Жомарт елім» (И. Нүсіпбаев) «Астана» (А. Досмағанбет) Музыкалық-ырғақтық кимылдар: «Жаса, Қазақстан» (үнтаспада) «Көңілді балалар» литва халық әуені (өңдеген Т. Ломова) Билер: «Қара бала» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) «Асатаяқ биі» (қыздар) «Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Ноталарды орналастыр» («Дидактикалық ойындар» жинағынан) Музыкалық аспапта ойнау: «Илпигай» к.х.э. (өңд. Б. Дәлденбай)	2	12-14

		кимылдар орындау; -ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу.	<b>Билер:</b> «Көңілді қолшатырлар бәй» (педагогтің тандауымен) <b>Ойындар, хороводтар:</b> «Тенге алу» қазақтың ұлттық ойыны («Адай» Құрманғазы, ұнтаспадан)		
14-15	Елтаңбасы елімінің. Гүлдене бер, Нұр Сұлтан.	-Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру; -әуеннің би сипатын сезіну, би кимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру.	<b>Музыка тыңдау:</b> «Ақсу» (Н. Тілендиев, ұнтаспа) <b>Ән айту:</b> «Елтаңбасы елімінің» (Д. Омаров) «Сабантой» (Е. Хасанғалиев) <b>Музыкалық-ырғақтық кимылдар:</b> «Шенберге тұр» (Д. Бетховен) <b>Билер:</b> «Асатаяқ бәй» (қыздар) («Билеп үйренейік» жинағынан) <b>Ойындар, хороводтар:</b> «Аспаптардың дауысын ажырату»	2	17-22
16	Біздің рәміздер.	-әнін сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әнін кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату; - халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру; -қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру.	<b>Музыка тыңдау:</b> «Қазақстан жалауы» (Д. Омаров) <b>Ән айту:</b> «Тәуелсіздік таны» (А. Шырынбекова) «Жомарт елім» (И. Нүсіпбаев) <b>Музыкалық-ырғақтық кимылдар:</b> «Жаса, Қазақстан» (ұнтаспада) «Көңілді балалар» литва халық әуені (өңдеген Т. Ломова) Билер: «Қара бала» бәй («Билеп үйренейік» жинағынан) Музыкалық аспапта ойнау: «Илигай» к.х.ә. (өңд. Б. Дәлденбай)	1	24



**2024 - 2025 оқу жылына арналған**  
**ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІН ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ**  
**МУЗЫКА ЖЕЛТОҚСАН АЙЫ**

Р/с №	ҮІӘ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Репертуар	Сағат саны	Өту мерзімі
25-26	Орманда серуендейміз.	-шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі ректерін ажырату; -мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумалардың сонын жұмсартып айту; -әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыкалық аспаптарда ойнауға үйрету.	Музыка тыңдау: «Жаңа жыл» (Қ. Шілдебаев) Ән айту: «Ақша қар» (Е. Өміров) «Шырша әні» (Қ. Қуатбаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Сағат» (Е. Андосов) Билер: «Ұлақарлар биі» («Вальс» П. Чайковский үнтаспада, «Билеп үйренейік» жинағынан) Музыкалық аспапта ойнау: «Полка» (А. Филиппенко)	2	3-5.12
27-28	Қысқы әуен сынығырлайды.	-шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату; -қолмен музыка бағытын (жоғары-төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғы- төменгі қозғалысын ажырату, әнмен шеңберді айналып жүру; -ойын арқылы балаларды ұйымшылдыққа баулу.	Музыка тыңдау: «Қыс» (А. Вивальди, үнтаспадан) Ән айту: «Ақша қар» (Қ. Қуатбаев) «Ақша қар» (Е. Өміров) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Шеңберге тұр» (Л. Бетховен) Билер: «Ұлақарлар биі» («Вальс» П. Чайковский үнтаспада, «Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороволтар: «Жылдам құрастыр» Музыкалық аспапта ойнау: «Полка» (А. Филиппенко)	2	10-12
29-30	Қыс қызығы.	-музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту; -әннің сипатын қабылдау дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық	Музыка тыңдау: «Вальс» (С. Майкапар) Ән айту: «Қыс қызығы» (И. Нүсіпбаев) «Ақша қар» (Қ. Қуатбаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар:	2	17-19

21-22	Егеменді елім	<p>-әнінің ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату;</p> <p>-музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шенберде айтылатын әндермен шенберді айналып жүру, музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту; -ойын арқылы бағаларды достыққа, бірлікке тәрбиелеу.</p>	Музыка тыңдау: «Алатау» (Н. Тілендиев, ұлтаспадан) <b>Ән айту:</b> «Қазақтың жері» (Б. Түзелбекова) «Тәуелсіздік таны» (А. Шырынбекова) <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> «Айна» орыс х.ә. (өндетен М. Раухвергер) <b>Билер:</b> «Еркебұлан» бий («Билеп үйренейік» жинатынан) Ойындар, хороводтар: «Шанырақ» ойыны <b>Музыкалық аспапта ойнау:</b> «Илпигай» к.х.ә. (өнд. Б. Дәлденбай)	2	19-21
23-24	Қысқы орманда.	<p>-музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру;</p> <p>-әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыка сипатына сәйкес қол ұстасып шенберде айтылатын әндермен шенберді айналып жүру;</p> <p>-әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау.</p>	<p><b>Музыка тыңдау:</b> «Желтоқсан» (П. Чайковский) <b>Ән айту:</b> «Шырша әні» (К. Куатбаев) «Қазақтың жері» (Б. Түзелбекова) <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> «Айна» орыс халық әуені (өндетен М. Раухвергер) <b>Билер:</b> «Еркебұлан» бий («Билеп үйренейік» жинатынан) <b>Ойындар, хороводтар:</b> «Айналмалы дөңгелек» («Дидактикалық ойындар» жинағы) <b>Музыкалық аспапта ойнау:</b> «Илпигай» к.х.ә. (өнд. Б. Дәлденбай)</p>	2	26-28



**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ  
МУЗЫКА ҚАҢТАР АЙЫ**

Р/с №	ҰІӘ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Репертуар	Сағат саны	Өту мерзімі
33-34	Айнала ақша қар.	-музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, дыбыстарды ажырату, қолымен бағытын көрсете отырып, әуенінің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату; -музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүтіріспен беру, тізені көтеріп жүгіруді орындау; -би элементтері арқылы балаларға эстетикалық тәрбие беру.	<b>Музыка тыңдау:</b> «Вальс» (Қ. Шілдебаев) <b>Ән айту:</b> «Айнала ақша қар» (И. Мамаков) «Қыс келді» (Б. Жұмабекова) <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> «Көңілді балалар» литва х.ә. (өндеген Т. Ломова) <b>Билер:</b> «Қоян бйі» (В. Пигтерцев) <b>Ойындар, хороводтар:</b> «Көленке» (Қ. Қуатбаев) <b>Музыкалық аспапта ойнау:</b> «Тамшылар» румын х.ә. (өндеген Т. Попатенко)	2	9-14.01
35-36	Бесік жыры.	-лирикалық вальс ырғағындағы байсалды әуендерді қабылдап, пресаның билеуге икемді сипатын сезініп, қарқынды өзгерісін белгілеу, фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуісіз, жалғыз немесе тошпен айту; -бесік жыры арқылы балаларды имандылыққа тәрбиелеу.	<b>Музыка тыңдау:</b> «Бесік жыры» (Ш. Мұхамеджанов) <b>Ән айту:</b> «Бесік жыры» (И. Нүсіпбаев) «Айнала ақша қар» (И. Мамаков) <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> «Қоян», «Аю» (Е. Тиличьева) <b>Билер:</b> «Полька» хорват х.ә. (өндеген В. Герчик) <b>Ойындар, хороводтар:</b> «Көленке» (Қ. Қуатбаев) <b>Музыкалық аспапта ойнау:</b> «Құлыншақ» (С. Урбах)	2	16-21
37-38	Ақ әжем.	-музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып,	<b>Музыка тыңдау:</b> «Ақ әжем» (Қ. Қуатбаев)	2	24-28



		бейнесі мен динамикасын дәл беру; -әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау.	«Аюлар бийі» (Е. Тиличеева) <b>Бигер:</b> «Испан бийі» («Билеп үйренейік» жинағынан) <b>Ойындар, хороводтар:</b> «Төмен және жоғары дыбыстар» ойынды <b>Музыкалық аспапта ойнау:</b> «Полька» (А. Филиппенко)		
31	Бұл қай кезде болады?	-еннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау; -ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу, дауыс бийіктіктерін ажыратып, үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұру; -ойын арқылы балаларды әдептілікке тәрбиелеу.	<b>Музыка тыңдау:</b> «Қыс» (Б. Ермакович) <b>Ән айту:</b> «Зырлайды шаңамыз» (М. Манғытаев) «Қыс қызығы» (И. Нүсіпбаев) <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> «Ленталармен жаттығу» (В. Моцарт) <b>Бигер:</b> «Испан бийі» («Билеп үйренейік» жинағынан) <b>Ойындар, хороводтар:</b> «Кешікте» орыстың х.э. (өндеген М. Раухвергер) <b>Музыкалық аспапта ойнау:</b> «Полька» (А. Филиппенко)	1	24
32	Айнала ақша қар.	-музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, дыбыстарды ажырату, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату; -музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүтіріспен беру, тізені көтеріп жүтіруді орындау; -би элементтері арқылы балаларға эстетикалық тәрбие беру.	<b>Музыка тыңдау:</b> «Вальс» (Қ. Шілдебаев) <b>Ән айту:</b> «Айнала ақша қар» (И. Мамаков) «Қыс келді» (Б. Жұмабекова) <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> «Көңілді балалар» литва х.э. (өндеген Т. Ломова) <b>Бигер:</b> «Коян бийі» (В. Питерцев) <b>Ойындар, хороводтар:</b> «Көленке» (Қ. Қуатбаев) <b>Музыкалық аспапта ойнау:</b> «Тамшылар» румын х.э. (өндеген Т. Попатенко)	1	26



**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ  
МУЗЫКА АҚПАН АЙЫ**

Р/с №	ҰІӘ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Репертуар	Сағат саны	Өту мерзімі
40-41	Домбыра сазы.	-домбыраның дыбысталуы бейнеленген пресаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдау; -фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуісіз, жалғыз немесе топпен ән айту, ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру.	Музыка тыңдау: «Келіншек» К.Х.К. (өнд. Б. Дәлденбай) Ән айту: «Домбыра сазы» (И. Нүсіпбаев) «Анашым» (Е. Хасанғалиев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Айна» орыс х.ә. (өнд М. Раухвергер) Билер: «Апатайым-ай» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хорводалар: «Қос дабыл» (А. Райымқұлова) Музыкалық аспапта ойнау: «Ұйықташы, бөпешім» (В. Агафонников)	2	4-6.02
42-43	Көктем әндері.	-музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерін байланыстыру; -сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып әндерді айту. Балаларға арналған аспапта ойнаудың қарапайым дағдыларын игеру; -ойын арқылы балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.	Музыка тыңдау: «Қараторғай» (Ақан сері, өнд. Б. Ерзакович) Ән айту: «Көктем» (Д. Гусинцев) «Домбыра сазы» (И. Нүсіпбаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Ленталармен жаттығу» (В. Моцарт) Билер: «Апатайым-ай» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хорводалар: «Балақан да алақан» (Ө. Байділдаев) Музыкалық аспапта ойнау: «Латыш полъкасы» (М. Раухвергер)	2	18-20
44-45	Наурыз – жыл басы.	-музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.	Музыка тыңдау: «Ақ сиса» (Жауу Мұса) Ән айту:	2	25-27



		<p>бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлік элементтерімен байланыстыру, шығарманы сипаттай білу;</p> <p>-жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнау;</p> <p>-үлкенге ігітінат, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Ән айту:</b></p> <p>«Әже тілеті» (Т. Қоныратбай)</p> <p>«Екеуіміз айбат баламыз» (И. Нүсіпбаев)</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b></p> <p>«Сағат» (Е. Андосов)</p> <p><b>Билер:</b></p> <p>«Полька» эстон халық биі</p> <p><b>Ойындар, хороводтар:</b></p> <p>«Қоянды ұстандар» (К. Қуатбаев)</p> <p><b>Музыкалық аспапта ойнау:</b></p> <p>«Янка» беларусь халық биі</p>		
39	Ана – өмір шырағы.	<p>-музыкалық мәнерлік құралдары мен сипатын ержей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.</p> <p>Дағдыларды қалыптастыру: бір дыбыста құрылған әуеннің бөлшектерін дәл ырғағымен дербес орындау;</p> <p>-жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнау;</p> <p>-анаға сүйіспеншілігін арттыру, анаға қамқор болуға, құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Музыка тыңдау:</b></p> <p>«Ақ әжем» (К. Қуатбаев)</p> <p><b>Ән айту:</b></p> <p>«Әже тілеті» (Т. Қоныратбай)</p> <p>«Екеуіміз айбат баламыз» (И. Нүсіпбаев)</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b></p> <p>«Сағат» (Е. Андосов)</p> <p><b>Билер:</b></p> <p>«Полька» эстон халық биі</p> <p><b>Ойындар, хороводтар:</b></p> <p>«Қоянды ұстандар» (К. Қуатбаев)</p> <p><b>Музыкалық аспапта ойнау:</b></p> <p>«Янка» беларусь халық биі</p>	1	30



**2024 - 2025 оқу жылына арналған**  
**ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ**  
**МУЗЫКА НАУРЫЗ АЙЫ**

Р/с №	ҮІӘ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-арекеттің міндеттері	Репертуар	Сағат саны	Өту мерзімі
46-47	Қайырлы тан.	-музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен байланыстыру; -қолмен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату; -Қазақстан композиторларының шығармашылықтарымен таныстыруды жалғастыру	Музыка тыңдау: «Бұлбұл» (Д. Нұрпейісова) Ән айту: «Қайырлы тан» (Е. Өміров) «Наурыз тойы» (Т. Мұратов) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Женіл би» (Т. Ломова) Билер: «Қоян бий» (В. Питерлев) Ойындар, хороводтар: «Төлдер» (Д. Ботбаев) Музыкалық аспапта ойнау: «Латыш полькасы» (М. Раухвергер)	2	4-6.03
48	Менің туыстарым.	-музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру; -музыкаға сәйкес заттармен қозғалу, саптағы орнын өзгерте отырып, кеңістікте еркін бағдарлау; -отбасы мүшелеріне деген сыйластықты дамыту.	Музыка тыңдау: «Жан анам» (Е. Өміров) Ән айту: «Екеүміз айбат баламыз» (И. Нүсіпбаев) «Бесік жыры» (И. Нүсіпбаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Шенберге тұр» (Л. Бетховен) Билер: «Тырнақар бий» (Д. Абилов) Ойындар, хороводтар: «Төлдер» (Д. Ботбаев) Музыкалық аспапта ойнау: «Атқа мініп шабамыз» (В. Агафонников)	1	11
49-50	Ғарыш әлеміне саяхат.	-музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту; -динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту,	«Қайырлы тан» (Е. Өміров) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Көңілді би» (И. Штраус) Би шығармашылығы: Өз беттеріңше би ойлап шығару.	2	13-18

		<p>Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу;</p> <p>-ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би кимылдарында беру;</p> <p>-бағаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту.</p>	<p>«Наурыз тойы» (Т. Мұратов)</p> <p>«Көктем» (Д. Гусинцев)</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық кимылдар:</b></p> <p>«Аюлар биі» (Е. Тиличеева)</p> <p><b>Билер:</b> «Қамажай» х.э. (өндерген Н. Мендіғалиев)</p> <p><b>Ойындар, хороводтар:</b></p> <p>«Үйшік» (В. Витлин)</p> <p><b>Музыкалық аспапта ойнау:</b></p> <p>«Сәулем-ай» қазактың х.э. (өндерген Б. Дәлденбай)</p>		
--	--	---	--	--	--



**2024 - 2025 оқу жылына арналған**  
**ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІН ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ**  
**МУЗЫКА СӘУІР АЙЫ**

Р/с №	ҮІӘ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Репертуар	Сағат саны	Өту мерзімі
52-53	Құстар біздің досымыз.	-музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық манерлілік элементтерімен байланыстыру, фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуісіз, жалғыз немесе топпен ән айту; -балаларды құстарға камкорлық жасауға тәрбиелеу, құстар бізге дос екенін түсіндіру.	Музыка тыңдау: «Көкек» (Х. Мұхамедова) Ән айту: «Көктем» (А. Жайымов) «Ғарышкер боламыз» (Ш. Мұхамеджанов) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Құстар» (Т. Ломова) Билер: «Көктар» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Не қалай шақырады?» (Музыкалық-дидактикалық ойын) Музыкалық аспапта ойнау: «Ұйықташы, бөпешім» (В. Агафонников)	2	1-3.04
54-55	Бақшадағы ән-сауық.	-музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық манерлілік элементтерімен байланыстыру; -сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып, музыкалық кіріспедең соң бірден бастап ән айту.	Музыка тыңдау: «Жас дәуірдің түлегіміз» (Т. Жұмалиева) Ән айту: «Біз бақытты баламыз» (Ә. Қонысбеков) «Көктем» (А. Жайымов) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Мерекелік марш» (Б. Дәлденбай) Билер: «Көктар» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Әуенді сағат» ойыны (Дидактикалық ойындар жинағынан). Музыкалық аспапта ойнау:	2	8-10

		<p>тынысты дұрыс алу;</p> <p>-музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру.</p>	<p><b>Ойындар, хороводтар:</b></p> <p>«Қанша дыбыс» ойыны (Дидактикалық ойындар жинағынан)</p> <p><b>Музыкалық аспапта ойнау:</b></p> <p>«Тамшылар» румын х.э. (өңдеген Т. Попатенко)</p>		
51	<p><b>Құстар біздің досымыз.</b></p>	<p>-музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, фортепианонның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуісіз, жалғыз немесе топпен ән айту;</p> <p>-балаларды құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу, құстар бізге дос екенін түсіндіру.</p>	<p><b>Музыка тыңдау:</b></p> <p>«Көкек» (Х. Мұхамедова)</p> <p><b>Ән айту:</b></p> <p>«Көктем» (А. Жайымов)</p> <p>«Ғарышкер боламыз» (Ш. Мұхамеджанов)</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b></p> <p>«Құстар» (Т. Ломова)</p> <p><b>Билер:</b> «Көкпар» биі («Билеп үйренейік» жинағынан)</p> <p><b>Ойындар, хороводтар:</b></p> <p>«Не қалай шақырады?» (Музыкалық-дидактикалық ойын)</p> <p><b>Музыкалық аспапта ойнау:</b></p> <p>«Ұйықташы, бөпешім» (В. Агафонников)</p>	1	20



		<p>-сюжетті ойындарды сахналауға үйрету, бейнелік би қозғалыстарын қолдана отырып, әндерді сахналау; -балаларды батырлыққа, жігерлілікке тәрбиелеу.</p>	<p>«Біз бақытты баламыз» (К. Қуатбаев)  <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b>          «Жеңіс күні»          Б. Бейсенова (унтаспада)          «Ағаш ат» (Б. Қыдырбекова) <b>Билер:</b>          «Полька» эстон халық биі <b>Ойындар,</b>  <b>хороводтар:</b> «Кешікпе»          орыстың х.э. (өңдеген М. Раухвергер)  <b>Музыкалық аспапта ойнау:</b>          «Құлыншақ» (С. Урбах)</p>		
--	--	---	---	--	--

56-57	Ән салып, би билейміз.	-Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру; -қолмен әннің бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату; -ән арқылы балаларды адамгершілікке, ынабаттылыққа тәрбиелеу.	«Күншуақ» (Е. Құсайынов) <b>Музыка тыңдау:</b> «Балдырғандар маршы» (Қ. Қуатбаев) <b>Ән айту:</b> «Балдырғандар әні» (Т. Жотаева) «Біз бақытты баламыз» (Ә. Қонысбеков) <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> «Мерекелік марш» (Б. Дәлденбай) <b>Билер:</b> «Еркебұлан» («Билеп үйренейік» жинағынан) <b>Ойындар, хороводтар:</b> «Сокыртеке» (Е. Хасанғалиев) <b>Музыкалық аспапта ойнау:</b> «Атқа мініп шабамыз» (В. Агафонников)	2	15-17
58-59	Музыка әлеміне саяхат.	-лирикалық байсалды әуендерді қабылдап, қарқындық өзгерісін белгілеу. Фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуісіз, жалғыз немесе топпен ән айту; -жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту; -балаларды ептілікке, жинақылыққа тәрбиелеу.	<b>Музыка тыңдау:</b> «Қыз Жібек» операсынан үзінді (үнтаспа, Е. Брусиловский) <b>Ән айту:</b> «Біз бақытты баламыз» (Қ. Қуатбаев) «Балдырғандар әні» (Т. Жотаева) <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> «Бақытты балалық шак» («Мен бақытты баламын» CD), «Полька» (М. Крассев) <b>Билер:</b> «Еркебұлан» («Билеп үйренейік» жинағынан) <b>Ойындар, хороводтар:</b> «Үйшік» (В. Виттин) <b>Музыкалық аспапта ойнау:</b> «Латыш полькасы» (М. Раухвергер)	2	22-24
60	Ел қорғауға әзірміз.	-динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу. Музыкаға сәйкес заттармен қозғалу;	<b>Музыка тыңдау:</b> «Ел қорғауға әзірміз» (Қ. Қуатбаев) <b>Ән айту:</b> «Момышұлы Бауыржан» (Е. Өміров)	1	29



**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІН ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ  
МУЗЫКА  
МАМЫР АЙЫ**

Р/с №	ҰІӘ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері	Репертуар	Сағат саны	Өту мерзімі
61-62	Жас ұландар.	-музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйенсе отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру; -қолмен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы- төменгі қозғалысын ажырату.	<b>Музыка тыңдау:</b> «Ел қорғаута әзірміз» (К. Куатбаев) <b>Ән айту:</b> «Момышұлы Бауыржан» (Е. Өміров) «Біз бақытты баламыз» (К. Куатбаев) <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> «Жеңіс күні» Б. Бейсенова (үнтаспада) «Ағаш ат» (Б. Қыдырбекова) <b>Билер:</b> «Полыка» эстон халық биі <b>Ойындар,</b> <b>хороводтар:</b> «Кешікпе» орыстың х.э. (өңдеген М. Раухвергер) <b>Музыкалық аспапта ойнау:</b> «Қулышпақ» (С. Урбах)	2	6-8.05
63- 64-65	Біз мектепке барамыз.	-музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйенсе отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау; -түрлі сипаттағы музыкамен байланысты музыкалық-ойын бейнелерін: байсалды, баяу және көңілді, шаттанған, би күйін мәнерлі жеткізу.	<b>Музыка тыңдау:</b> «Сәби қуанышы» (Е. Құсайынов) <b>Ән айту:</b> «Қош, бабұлақ балабақшамыз» (Б. Жұмабекова) «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева) «Балаларды қорғаймыз»(А.Досмағанбет) <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> «Гүлдер вальсі» (П. Чайковский, үнтаспада) <b>Билер:</b> Билі балалардың қалауынша қайталау <b>Ойындар, хороводтар:</b> «Кім мектепке тез жиналады» <b>Музыкалық аспапта ойнау:</b> «Тамшылар» румын х.э. (өңдеген Г. Попатенко)	3	13-15-20

66-67	Шакырамыз жарыска.	-Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру; -сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап ән айту.	<b>Музыка тыңдау:</b> «Жас дәуірдің түлетіміз» (Т. Жұмалиева) <b>Ән айту:</b> «Біз бақытты баламыз» (Ә. Қонысбеков)	2	22-27
68	Біз не үйрендік?	-жыл бойы үйренген білімдерінен ой бөлісу	<b>Билер:</b> Билі балалардың қалауынша қайталау <b>Ойындар, хороводтар:</b> Қалаған ойындарын орындау	1	29

**Барлығы: 68 сағат**





Бекіткен  
Мектеп директоры  
А.С. Ойытқыбаева

### Шұбарши жалпы орта білім беретін мектебі

Келісемін:  
Мектеп директорының оқу  
ісі жөніндегі орынбасары: Жакупова К.Ж. *[Signature]*

ӘБ отырысында қаралды  
ӘБ жетекшісі: Болатбаева С.А. *[Signature]*  
Хаттама № 1 « 28 » 08 2024ж

### Күнтізбелік – тақырыптық жоспары Мектепалды дайлық сыныбы 2024-2025 оқу жылы

Сыныбы: МАД «Ә»  
Сынып жетекшісі: Құлас.Н.Б.

**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ  
МУЗЫКА / ҚЫРКҮЙЕК/**

Р/с №	ҰІӘ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Репертуар	Сағат саны	Өту мерзімі
1-2	Білімін-бұлағын.	-домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру,күйші-композитор Дәулеткерей шығармашылығымен таныстыру;-әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау,ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру,әннің кіріспесін,басын,қайырмасын ажыратуға үйрету;-бағалардың музыкаға құштарлығын арттыру.	Музыка тыңдау: «Қосалқа» Дәулеткерей Ән айту: «Білімін – бұлағын» (Т. Қоныратбай) Музыкалық-ырғақтық кймылдар: «Қояндар», «Аю», «Түлкі», «Қасқыр»(Т.Ломова) Билер:«Жұптау бйі» (чех халық әуені) Ойындар, хороводтар: «Айтөлек» казактың халық әні (өндген Б. Қылдырбекова)	2	3-5.09
3-4	Нота үйренейік.	-әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау,дауысын дұрыс келтіріп орындау,ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру,әннің кіріспесін,басын,қайырмасын ажыратуға үйрету;-әннің сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау.Музыка сипатын ашық ырғақты,ширақ жүріспен беру.	Музыка тыңдау: «Түлдерайым» казактың халық әні (өндген Т. Қоныратбай). Ән айту:«До-ре-ми» (Ө. Байділдаев), «Білімін – бұлағын» (Т. Қоныратбай) Музыкалық-ырғақтық кимылдар: «Марш» (В. Дешевов) Билер:«Жұптау бйі» (чех халық әуені) Ойындар, хороводтар: «Сикырлы ағаш» («Дидактикалық	2	10-12



			ойындар» жинағынан) <b>Музыкалық аспапта ойнау:</b>		
5-6	Көңілді ырғақтар.	-еннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау; -шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату; -музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту; -көңілді әуенте қызығушылықтарын ояту.	<b>Музыка тыңдау:</b> «Вальс» (Қ. Шілдебаев), «Полка» (М. Красев), «Қамажай» халық әуені (өндген Н. Мендіғалиев) <b>Ән айту:</b> «Мен өнерлі баламын» (М. Омаров) «До-ре-ми» (Ө. Байділдаев) <b>Музыкалық-ырғақтық кимылдар:</b> «Бімді қайтала» (үнтаспада, педагогтің тандауымен) <b>Билер:</b> «Жұптасу биі» (чех халық әуені) <b>Ойындар, хороводтар:</b> «Ән салған кім?» (А. Райымқұлова) <b>Музыкалық аспапта ойнау:</b> «Еркем-ай» қазақтың халық әні (өндген Б. Дәлденбай)	2	17-19
7	Біздің аспаптар.	-ұлттық домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру; -еннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру; -әуеннің би сипатын сезіну, би кимылдарының элементтерін орындау; -балалардың музыка аспабына деген қызығушылығын арттыру.	<b>Музыка тыңдау:</b> «Балбырауын» (Құрманғазы) <b>Ән айту:</b> «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева) «Мен өнерлі баламын» (М. Омаров) <b>Музыкалық-ырғақтық кимылдар:</b> «Марш» (В. Дешевов) <b>Билер:</b> «Шабандоздар биі» (үнтаспада «Жұмыр қылыш», «Жұптасу биі» (чех х. әуені) <b>Музыкалық аспапта ойнау:</b> «Еркем-ай» қазақтың халық әні (өндген Б. Дәлденбай)	1	24

8	Күзгі серуен.	<p>-еннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру;</p> <p>-музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау; музыкалық тіркестерге сәйкес кимылдарды өзгерту;</p> <p>-кимылдарды музыкаға ілесе орындауларын қадағалау.</p>	<p>«Күзгі әуен» (А. Досмағанбет)</p> <p>«Балдырғандар әні» (Г. Жотаева)</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық кимылдар:</b></p> <p>«Марш» (Е. Андосов)</p> <p><b>Билер:</b> «Шабандоздар биі» (ұлтаспада «Жұмыр кылыш»,</p> <p>(«Билеп үйренейік» жинағынан)</p> <p><b>Ойындар, хороводтар:</b></p> <p>Ән-ойын "Етек-етек" (Г. Сарыбаева)</p> <p><b>Музыкалық аспапта ойнау:</b></p> <p>«Еркем-ай» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Дәлденбай)</p>	1	26
---	---------------	--	---	---	----



**2024 - 2025 оқу жылына арналған**  
**ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ**  
**МУЗЫКА / ҚАЗАН АЙЫ/**

<b>Р/с №</b>	<b>ҮІӘ-нің тақырыбы</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>	<b>Репертуар</b>	<b>Сағат саны</b>	<b>Өту мерзімі</b>
9	Күзгі серуен.	-әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру; -музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: музыкалық тіркестерге сәйкес кимылдарды өзгерту; -кимылдарды музыкаға ілесе орындауларын қадағалау.	«Күзгі әуен» (А. Досмағанбет) «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева) <b>Музыкалық-ырғақтық кимылдар:</b> «Марш» (Е. Андосов) <b>Билер:</b> «Шабандоздар биі» (ұнтаспада «Жұмыр қылыш», («Билеп үйренейік» жинағынан) <b>Ойындар, хороводтар:</b> Ән-ойын "Етек-етек" (Т. Сарыбаева) <b>Музыкалық аспапта ойнау:</b> «Еркем-ай» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Дәлденбай)	1	1-3.10
10-11	Күз – жомарт. Күзгі жаңбыр.	-күйші Тәттімбет шығармашылығымен таныстыру; -музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету; -әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға дамыту.	<b>Музыка тыңдау:</b> «Саржайлау» (Тәттімбет) <b>Ән айту:</b> «Күзгі әуен» (А. Досмағанбет) «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева) <b>Музыкалық-ырғақтық кимылдар:</b> «Жеңіл би» (Т. Ломова) <b>Билер:</b> «Шабандоздар биі» (ұнтаспада «Жұмыр қылыш» («Билеп үйренейік» жинағынан) <b>Ойындар, хороводтар:</b> «Қандай ырғақ» (К. Қуатбаев)	2	3-8
12-13	Сабантойды тойлаймыз.	-қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажырату; -музыка сипатына сәйкес	<b>Музыка тыңдау:</b> «Тойбастар» күйі (Д. Нұрпейісова) <b>Ән айту:</b> «Сабантой» (Е. Хасанғалиев) «Жау, жау, жаңбыр» (К. Дүйсекеев) <b>Музыкалық-ырғақтық кимылдар:</b> «Марш» (Е. Андосов)	2	10-15

		кимылдар орындау; -ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу.	<b>Билер:</b> «Көңілді қолшатырлар биі (педагогтің таңдауымен) <b>Ойындар, хороводтар:</b> «Теңге алу» қазақтың ұлттық ойыны («Адай» Құрманғазы, ұнтаспадан)		
14-15	Елтаңбасы елімнің. Гүлдене бер, Нұр Сұлтан.	-музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру; -әуеннің би сипатын сезіну, би кимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру.	<b>Музыка тыңдау:</b> «Аққу» (Н. Тілендиев, ұнтаспа) <b>Ән айту:</b> «Елтаңбасы елімнің» (Д. Омаров) «Сабантой» (Е. Хасанғалиев) <b>Музыкалық-ырғақтық кимылдар:</b> «Шеңберге тұр» (Л. Бетховен) <b>Билер:</b> «Асатаяқ биі» (қыздар) («Билеп үйренейік» жинағынан) <b>Ойындар, хороводтар:</b> «Аспаптардың дауысын ажырату»	2	17-22
16	Біздің рәміздер.	-әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату; - халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру; -қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру.	<b>Музыка тыңдау:</b> «Қазақстан жалауы» (Д. Омаров) <b>Ән айту:</b> «Тәуелсіздік таңы» (А. Шырынбекова) «Жомарт елім» (И. Нүсіпбаев) <b>Музыкалық-ырғақтық кимылдар:</b> «Жаса, Қазақстан» (ұнтаспада) «Көңілді балалар» литва халық әуені (өңдеген Т. Ломова) <b>Билер:</b> «Қара бала» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) <b>Музыкалық аспапта ойнау:</b> «Илигай» к.х.ә. (өнд. Б. Дәлденбай)	1	24



**2024 - 2025 оқу жылына арналған**  
**ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ**  
**МУЗЫКА / ҚАРАША АЙЫ/**

<b>Р/с №</b>	<b>ҰІӘ-нің тақырыбы</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>	<b>Репертуар</b>	<b>Сағат саны</b>	<b>Өту мерзімі</b>
17-18	Біздің рәміздер.	-әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату; - халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру; -қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру.	<b>Музыка тыңдау:</b> «Қазақстан жалауы» (Д. Омаров) <b>Ән айту:</b> «Тәуелсіздік таңы» (А. Шырынбекова) «Жомарт елім» (И. Нүсіпбаев) <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> «Жаса, Қазақстан» (үнтаспада) «Көңілді балалар» литва халық әуені (өңдеген Т. Ломова) Билер: «Қара бала» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) Музыкалық аспапта ойнау: «Илигай» к.х.ә. (өнд. Б. Дәлденбай)	2	5-7.11
19-20	Жомарт өлкем	-қазақ халқының музыкасын қабылдау; -әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату; -музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру.	<b>Музыка тыңдау:</b> «Туған ел» (Л. Хамиди) <b>Ән айту:</b> «Жомарт елім» (И. Нүсіпбаев) «Астана» (А. Досмағанбет) <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> «Жаса, Қазақстан» (үнтаспада) «Көңілді балалар» литва халық әуені (өңдеген Т. Ломова) Билер: «Қара бала» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) «Асатаяқ биі» (қыздар) («Билеп үйренейік» жинағынан) <b>Ойындар, хороводтар:</b> «Ноталарды орналастыр» («Дидактикалық ойындар» жинағынан) <b>Музыкалық аспапта ойнау:</b>	2	12-14



21-22	Егеменді елім	<p>-әннің ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату;</p> <p>-музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру, музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту; -ойын арқылы балаларды достыққа, бірлікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>Музыка тыңдау:</b> «Алатау» (Н. Тілендиев, ұнтаспадан)</p> <p><b>Ән айту:</b> «Қазақтың жері» (Б. Түзелбекова) «Тәуелсіздік таңы» (А. Шырынбекова)</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> «Айна» орыс х.ә. (өндеген М. Раухвергер)</p> <p><b>Билер:</b> «Еркебұлан» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Шаңырақ» ойыны</p> <p><b>Музыкалық аспапта ойнау:</b> «Илигай» қ.х.ә. (өнд. Б. Дәлденбай)</p>	2	19-21
23-24	Қысқы орманда.	<p>-музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру;</p> <p>-әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыка сипатына сәйкес қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру;</p> <p>-әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау.</p>	<p><b>Музыка тыңдау:</b> «Желтоқсан» (П. Чайковский)</p> <p><b>Ән айту:</b> «Шырша әні» (К. Қуатбаев) «Қазақтың жері» (Б. Түзелбекова)</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> «Айна» орыс халық әуені (өндеген М. Раухвергер) <b>Билер:</b> «Еркебұлан» биі («Билеп үйренейік» жинағынан)</p> <p><b>Ойындар, хороводтар:</b> «Айналмалы дөңгелек» («Дидактикалық ойындар» жинағы)</p> <p><b>Музыкалық аспапта ойнау:</b> «Илигай» қ.х.ә. (өнд. Б. Дәлденбай)</p>	2	26-28



**2024 - 2025 оқу жылына арналған**  
**ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ**  
**МУЗЫКА / ЖЕЛТОҚСАН АЙЫ/**

P/c №	ҰІӨ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Репертуар	Сағат саны	Өту мерзімі
25-26	Орманда серуендейміз.	-шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату; -мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту; -әуеннің би сипатын сезіну, би кимылдарының элементтерін орындау. Музыкалық аспаптарда ойнауға үйрету.	<b>Музыка тыңдау:</b> «Жаңа жыл» (Қ. Шілдебаев) <b>Ән айту:</b> «Ақша қар» (Е. Өміров) «Шырша әні» (К. Қуатбаев) <b>Музыкалық-ырғақтық кимылдар:</b> «Сағат» (Е. Андосов) <b>Билер:</b> «Ұлпақарлар биі» («Вальс» П. Чайковский ұнтаспада, «Билеп үйренейік» жинағынан) <b>Музыкалық аспапта ойнау:</b> «Полька» (А. Филиппенко)	2	3-5.12
27-28	Қысқы әуен сыңғырлайды.	-шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату; -қолмен музыка бағытын (жоғары-төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғы- төменгі қозғалысын ажырату, әнмен шеңберді айналып жүру; -ойын арқылы балаларды ұйымшылдыққа баулу.	<b>Музыка тыңдау:</b> «Қыс» (А. Вивальди, ұнтаспадан) <b>Ән айту:</b> «Ақша қар» (К. Қуатбаев) «Ақша қар» (Е. Өміров) <b>Музыкалық-ырғақтық кимылдар:</b> «Шеңберге тұр» (Л. Бетховен) <b>Билер:</b> «Ұлпақарлар биі» («Вальс» П. Чайковский ұнтаспада, «Билеп үйренейік» жинағынан) <b>Ойындар, хороводтар:</b> «Жылдам құрастыр» <b>Музыкалық аспапта ойнау:</b> «Полька» (А. Филиппенко)	2	10-12
29-30	Қыс қызығы.	-музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту; -әннің сипатын қабылдау дауысын	<b>Музыка тыңдау:</b> «Вальс» (С. Майкапар) <b>Ән айту:</b> «Қыс қызығы» (И. Нүсіпбаев) «Ақша қар» (К. Қуатбаев)	2	17-19



		дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру; -әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау.	<b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> «Аюлар биі» (Е. Тиличеева) <b>Билер:</b> «Испан биі» («Билеп үйренейік» жинағынан) <b>Ойындар, хороводтар:</b> «Төмен және жоғары дыбыстар» ойыны <b>Музыкалық аспапта ойнау:</b> «Полька» (А. Филиппенко)		
31	Бұл қай кезде болады?	-әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау; -ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу, дауыс биіктіктерін ажыратып, үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұру; -ойын арқылы балаларды әдептілікке тәрбиелеу.	<b>Музыка тыңдау:</b> «Қыс» (Б. Ерзакович) <b>Ән айту:</b> «Зырлайды шанамыз» (М. Маңғытаев) «Қыс қызығы» (И. Нүсіпбаев) <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> «Ленталармен жаттығу» (В. Моцарт) <b>Билер:</b> «Испан биі» («Билеп үйренейік» жинағынан) <b>Ойындар, хороводтар:</b> «Кешікпе» орыстың х.ә. (өндеген М. Раухвергер) <b>Музыкалық аспапта ойнау:</b> «Полька» (А. Филиппенко)	1	24
32	Айнала ақша қар.	-музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, дыбыстарды ажырату, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату; -музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру, тізені көтеріп жүгіруді орындау; -би элементтері арқылы балаларға эстетикалық тәрбие беру.	<b>Музыка тыңдау:</b> «Вальс» (Қ. Шілдебаев) <b>Ән айту:</b> «Айнала ақша қар» (И. Мамаков) «Қыс келді» (Б. Жұмабекова) <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> «Көңілді балалар» литва х.ә. (өндеген Т. Ломова) <b>Билер:</b> «Қоян биі» (В. Питерцев) <b>Ойындар, хороводтар:</b> «Көлеңке» (К. Қуатбаев) <b>Музыкалық аспапта ойнау:</b> «Тамшылар» румын х.ә. (өндеген Т. Попатенко)	1	26



**2024 - 2025 оқу жылына арналған**  
**ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ**  
**МУЗЫКА / ҚАҢТАР АЙЫ/**

<b>Р/с №</b>	<b>ҰІӨ-нің тақырыбы</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>	<b>Репертуар</b>	<b>Сағат саны</b>	<b>Өту мерзімі</b>
33-34	Айнала ақша қар.	-музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, дыбыстарды ажырату, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату; -музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру, тізені көтеріп жүгіруді орындау; -би элементтері арқылы балаларға эстетикалық тәрбие беру.	<b>Музыка тыңдау:</b> «Вальс» (Қ. Шілдебаев) <b>Ән айту:</b> «Айнала ақша қар» (И. Мамаков) «Қыс келді» (Б. Жұмабекова) <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> «Көңілді балалар» литва х.ә. (өңдеген Т. Ломова) <b>Билер:</b> «Қоян биі» (В. Питерцев) <b>Ойындар, хороводтар:</b> «Көлеңке» (К. Қуатбаев) <b>Музыкалық аспапта ойнау:</b> «Тамшылар» румын х.ә. (өңдеген Т. Попатенко)	2	9-14.01
35-36	Бесік жыры.	-лирикалық вальс ырғағындағы байсалды әуендерді қабылдап, пьесаның билеуге икемді сипатын сезініп, қарқынды өзгерісін белгілеу, фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен айту; -бесік жыры арқылы балаларды имандылыққа тәрбиелеу.	<b>Музыка тыңдау:</b> «Бесік жыры» (Ш. Мұхамеджанов) <b>Ән айту:</b> «Бесік жыры» (И. Нүсіпбаев) «Айнала ақша қар» (И. Мамаков) <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> «Қоян», «Аю» (Е. Тиличеева) <b>Билер:</b> «Полька» хорват х.ә. (өңдеген В. Герчик) <b>Ойындар, хороводтар:</b> «Көлеңке» (К. Қуатбаев) <b>Музыкалық аспапта ойнау:</b> «Құлыншақ» (С. Урбах)	2	16-21



37-38	Ақ әжем.	<p>-музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, шығарманы сипаттай білу;</p> <p>-жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнау;</p> <p>-үлкенге ілтипат, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Музыка тыңдау:</b> «Ақ әжем» (К. Қуатбаев)</p> <p><b>Ән айту:</b> «Әже тілегі» (Т. Қоңыратбай) «Екеуміз әйбат баламыз» (И. Нүсіпбаев)</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> «Сағат» (Е. Андосов)</p> <p><b>Билер:</b> «Полька» эстон халық биі</p> <p><b>Ойындар, хороводтар:</b> «Қоянды ұстандар» (К. Қуатбаев)</p> <p><b>Музыкалық аспапта ойнау:</b> «Янка» беларусь халық биі</p>	2	24-28
39	Ана – өмір шырағы.	<p>-музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.</p> <p>Дағдыларды қалыптастыру: бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау;</p> <p>-жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнау;</p> <p>-анаға сүйіспеншілігін арттыру, анаға қамқор болуға, құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Музыка тыңдау:</b> «Ақ әжем» (К. Қуатбаев)</p> <p><b>Ән айту:</b> «Әже тілегі» (Т. Қоңыратбай) «Екеуміз әйбат баламыз» (И. Нүсіпбаев)</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> «Сағат» (Е. Андосов)</p> <p><b>Билер:</b> «Полька» эстон халық биі</p> <p><b>Ойындар, хороводтар:</b> «Қоянды ұстандар» (К. Қуатбаев)</p> <p><b>Музыкалық аспапта ойнау:</b> «Янка» беларусь халық биі</p>	1	30



**2024 - 2025 оқу жылына арналған**  
**ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ**  
**МУЗЫКА / АҚПАН АЙЫ/**

<b>Р/с №</b>	<b>ҰІӘ-нің тақырыбы</b>	<b>Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері</b>	<b>Репертуар</b>	<b>Сағат саны</b>	<b>Өту мерзімі</b>
40-41	Домбыра сазы.	-домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдау; -фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен ән айту, ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру.	<b>Музыка тыңдау:</b> «Келіншек» қ.х.к. (өнд. Б. Дәлденбай) <b>Ән айту:</b> «Домбыра сазы» (И. Нүсіпбаев) «Анашым» (Е. Хасанғалиев) <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> «Айна» орыс х.ә. (өнд М. Раухвергер) <b>Билер:</b> «Апатайым-ай» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) <b>Ойындар,</b> <b>хороводтар:</b> «Қос дабыл» (А. Райымқұлова) <b>Музыкалық аспапта ойнау:</b> «Ұйықташы, бөпешім» (В. Агафонников)	2	4-6.02
42-43	Көктем әндері.	-музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерін байланыстыру; -сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып әндерді айту. Балаларға арналған аспапта ойнаудың қарапайым дағдыларын игеру; -ойын арқылы балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.	<b>Музыка тыңдау:</b> «Қараторғай» (Ақан сері, өнд. Б. Ерзакович) <b>Ән айту:</b> «Көктем» (Д. Гусинцев) «Домбыра сазы» (И. Нүсіпбаев) <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> «Ленталармен жаттығу» (В. Моцарт) <b>Билер:</b> «Апатайым-ай» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) <b>Ойындар,</b> <b>хороводтар:</b> «Балақан да алақан» (Ө. Байділдаев) <b>Музыкалық аспапта ойнау:</b> «Латыш полькасы» (М. Раухвергер)	2	18-20
44-45	Наурыз – жыл басы.	-музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі	<b>Музыка тыңдау:</b> «Ақ сиса» (Жаяу Мұса)	2	25-27

		<p>ажырату қабілетін дамыту. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу; -ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру; -балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту.</p>	<p><b>Ән айту:</b> «Наурыз тойы» (Т. Мұратов) «Көктем» (Д. Гусинцев) <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> «Аюлар биі» (Е. Тиличеева) <b>Билер:</b> «Қамажай» х.ә. (өңдеген Н. Меңдіғалиев) <b>Ойындар, хороводтар:</b> «Үйшік» (В. Витлин) <b>Музыкалық аспапта ойнау:</b> «Сәулем-ай» қазақтың х.ә. (өңдеген Б. Дәлденбай)</p>		
--	--	---	--	--	--



**2024 - 2025 оқу жылына арналған**  
**ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ**  
**МУЗЫКА / НАУРЫЗ АЙЫ/**

<b>Р/с №</b>	<b>ҮІӘ-нің тақырыбы</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>	<b>Репертуар</b>	<b>Сағат саны</b>	<b>Өту мерзімі</b>
46-47	Қайырлы таң.	-музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен байланыстыру; -қолмен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату; -Қазақстан композиторларының шығармашылықтарымен таныстыруды жалғастыру	<b>Музыка тыңдау:</b> «Бұлбұл» (Д. Нұрпейісова) <b>Ән айту:</b> «Қайырлы таң» (Е. Өміров) «Наурыз тойы» (Т. Мұратов) <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> «Жеңіл би» (Т. Ломова) <b>Билер:</b> «Қоян биі» (В. Питерцев) <b>Ойындар, хороводтар:</b> «Төлдер» (Д. Ботбаев) <b>Музыкалық аспапта ойнау:</b> «Латыш полькасы» (М. Раухвергер)	2	4-6.03
48	Менің туыстарым.	-музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру; -музыкаға сәйкес заттармен қозғалу, саптағы орнын өзгерте отырып, кеңістікте еркін бағдарлау; -отбасы мүшелеріне деген сыйластықты дамыту.	<b>Музыка тыңдау:</b> «Жан анам» (Е. Өміров) <b>Ән айту:</b> «Екеуміз әйбат баламыз» (И. Нүсіпбаев) «Бесік жыры» (И. Нүсіпбаев) <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> «Шеңберге тұр» (Л. Бетховен) <b>Билер:</b> «Тырнарлар биі» (Д. Абиров) <b>Ойындар, хороводтар:</b> «Төлдер» (Д. Ботбаев) <b>Музыкалық аспапта ойнау:</b> «Атқа мініп шабамыз» (В. Агафонников)	1	11
49-50	Ғарыш әлеміне саяхат.	-музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту; -динамикалық ерекшелікті көрсете	«Қайырлы таң» (Е. Өміров) <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> «Көңілді би» (И. Штраус) <b>Би шығармашылығы:</b>	2	13-18

		отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу; -музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру.	Өз беттерінше би ойлап шығару. <b>Ойындар, хороводтар:</b> «Қанша дыбыс» ойыны (Дидактикалық ойындар жинағынан) <b>Музыкалық аспапта ойнау:</b> «Тамшылар» румын х.ә. (өңдеген Т. Попатенко)		
51	Құстар біздің досымыз.	-музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен ән айту; -балаларды құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу, құстар бізге дос екенін түсіндіру.	<b>Музыка тыңдау:</b> «Көкек» (Х. Мұхамедова) <b>Ән айту:</b> «Көктем» (А. Жайымов) «Ғарышкер боламыз» (Ш. Мұхамеджанов) <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> «Құстар» (Т. Ломова) <b>Билер:</b> «Көкпар» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) <b>Ойындар, хороводтар:</b> «Не қалай шақырады?» (Музыкалық-дидактикалық ойын) <b>Музыкалық аспапта ойнау:</b> «Ұйықташы, бөпешім» (В. Агафонников)	1	20



**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ  
МУЗЫКА / СӘУІР АЙЫ/**

<b>P/c №</b>	<b>ҰІӨ-нің тақырыбы</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>	<b>Репертуар</b>	<b>Сағат саны</b>	<b>Өту мерзімі</b>
52-53	Құстар біздің досымыз.	-музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен ән айту; -балаларды құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу, құстар бізге дос екенін түсіндіру.	<b>Музыка тыңдау:</b> «Көкек» (Х. Мұхамедова) <b>Ән айту:</b> «Көктем» (А. Жайымов) «Ғарышкер боламыз» (Ш. Мұхамеджанов) <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> «Құстар» (Т. Ломова) <b>Билер:</b> «Көкпар» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) <b>Ойындар, хороводтар:</b> «Не қалай шақырады?» (Музыкалық-дидактикалық ойын) <b>Музыкалық аспапта ойнау:</b> «Ұйықташы, бөпешім» (В. Агафонников)	2	1-3.04
54-55	Бақшадағы ән-сауық.	-музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру; -сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап ән айту.	<b>Музыка тыңдау:</b> «Жас дәуірдің түлегіміз» (Т. Жұмалиева) <b>Ән айту:</b> «Біз бақытты баламыз» (Ә. Қонысбеков) «Көктем» (А. Жайымов) <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> «Мерекелік марш» (Б. Дәлденбай) <b>Билер:</b> «Көкпар» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) <b>Ойындар, хороводтар:</b> «Әуенді сағат» ойыны (Дидактикалық ойындар жинағынан).	2	8-10



			<b>Музыкалық аспапта ойнау:</b> «Күншуақ» (Е. Құсайынов)		
56-57	Ән салып, би билейміз.	-музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру; -қолмен әннің бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату; -ән арқылы балаларды адамгершілікке, инабаттылыққа тәрбиелеу.	<b>Музыка тыңдау:</b> «Балдырғандар маршы» (К. Қуатбаев) <b>Ән айту:</b> «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева) «Біз бақытты баламыз» (Ә. Қонысбеков) <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> «Мерекелік марш» (Б. Дәлденбай) <b>Билер:</b> «Еркебұлан» («Билеп үйренейік» жинағынан) <b>Ойындар, хороводтар:</b> «Соқыртеке» (Е. Хасанғалиев) <b>Музыкалық аспапта ойнау:</b> «Атқа мініп шабамыз» (В. Агафонников)	2	15-17
58-59	Музыка әлеміне саяхат.	-лирикалық байсалды әуендерді қабылдап, қарқындық өзгерісін белгілеу. Фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен ән айту; -жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту; -балаларды ептілікке, жинақылыққа тәрбиелеу.	<b>Музыка тыңдау:</b> «Қыз Жібек» операсынан үзінді (ұнтаспа, Е. Брусиловский) <b>Ән айту:</b> «Біз бақытты баламыз» (К. Қуатбаев) «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева) <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> «Бақытты балалық шақ» («Мен бақытты баламын» CD), «Полька» (М. Красев) <b>Билер:</b> «Еркебұлан» («Билеп үйренейік» жинағынан) <b>Ойындар, хороводтар:</b> «Үйшік» (В. Витлин) <b>Музыкалық аспапта ойнау:</b> «Латыш полькасы» (М. Раухвергер)	2	22-24
60	Ел қорғауға әзірміз.	-динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу. Музыкаға сәйкес	<b>Музыка тыңдау:</b> «Ел қорғауға әзірміз» (К. Қуатбаев) <b>Ән айту:</b>	1	29



		<p>заттармен қозғалу;          -сюжетті ойындарды сахналауға          үйрету, бейнелік би қозғалыстарын          қолдана отырып, әндерді сахналау;          -балаларды батырлыққа, жігерлілікке          тәрбиелеу.</p>	<p>«Момышұлы Бауыржан» (Е. Өміров)          «Біз бақытты баламыз» (К. Қуатбаев)  <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b>          «Жеңіс күні»          Б. Бейсенова (үнтаспада)          «Ағаш ат» (Б. Қыдырбекова) <b>Билер:</b>          «Полька» эстон халық биі <b>Ойындар,</b>  <b>хороводтар:</b> «Кешікпе»          орыстың х.э. (өндеген М. Раухвергер)  <b>Музыкалық аспапта ойнау:</b>          «Құлыншак» (С. Урбах)</p>		
--	--	---	--	--	--

**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ  
/ МАМЫР АЙЫ/**

<b>Р/с №</b>	<b>ҰІӘ-нің тақырыбы</b>	<b>Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері</b>	<b>Репертуар</b>	<b>Сағат саны</b>	<b>Өту мерзімі</b>
61-62	Жас ұландар.	-музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру; -қолмен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату.	<b>Музыка тыңдау:</b> «Ел қорғауға әзірміз» (К. Қуатбаев) <b>Ән айту:</b> «Момышұлы Бауыржан» (Е. Өміров) «Біз бақытты баламыз» (К. Қуатбаев) <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> «Жеңіс күні» Б. Бейсенова (ұнтаспада) «Ағаш ат» (Б. Қыдырбекова) <b>Билер:</b> «Полька» эстон халық биі <b>Ойындар,</b> <b>хороводтар:</b> «Кешікпе» орыстың х.ә. (өңдеген М. Раухвергер) <b>Музыкалық аспапта ойнау:</b> «Құлыншақ» (С. Урбах)	2	6-8.05
63- 64-65	Біз мектепке барамыз.	-музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау; -түрлі сипаттағы музыкамен байланысты музыкалық-ойын бейнелерін: байсалды, баяу және көңілді, шаттанған, би күйін мәнерлі жеткізу.	<b>Музыка тыңдау:</b> «Сәби қуанышы» (Е. Құсайынов) <b>Ән айту:</b> «Қош, балбұлақ балабақшамыз» (Б. Жұмабекова) «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева) «Балаларды қорғаймыз»(А.Досмағанбет) <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> «Гүлдер вальсі» (П. Чайковский, ұнтаспада) <b>Билер:</b> Биді балалардың қалауынша қайталау <b>Ойындар, хороводтар:</b> «Кім мектепке тез жиналады» <b>Музыкалық аспапта ойнау:</b> «Тамшылар» румын х.ә. (өңдеген Т.	3	13-15-20



66-67	Шақырамыз жарысқа.	-музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру; -сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап ән айту.	<b>Музыка тындау:</b> «Жас дәуірдің түлегіміз» (Т. Жұмалиева) <b>Ән айту:</b> «Біз бақытты баламыз» (Ә. Қонысбеков)	2	22-27
68	Біз не үйрендік?	-жыл бойы үйренген білімдерінен ой бөлісу	<b>Билер:</b> Биді балалардың қалауынша қайталау <b>Ойындар, хороводтар:</b> Қалаған ойындарын орындау	1	29
<b>Барлығы: 68 сағат</b>					

**2024 - 2025 оқу жылына арналған**  
**ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ**  
**ҚҰРАСТЫРУ / ЖЫЛДЫҚ /**

<b>P/c №</b>	<b>ҰІӘ-нің тақырыбы</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>	<b>Сағат саны</b>	<b>Өту мерзімі</b>
1	Ұшақ.	-құрылыс материалдарынан ұшақты құрастыра білуге үйрету; -ұшақты құрастыруда оның негізгі бөлігі мен ұсақ бөлшектерін ажырата алу және балалардың ой-қиялын дамыту; -өзінің іс-әрекетін алдын ала жоспарлау дағдыларын қалыптастыру, батылдыққа, ерлікке тәрбиелеу.	1	24.09
2	Жәндіктер. Жануарлар әлемі.	-табиғи материалдардың түрлерімен таныстыру және олардан жәндіктерді құрастыруды үйрету; -кепкен жапырақтардың пішініне сәйкес әртүрлі ұсақ заттар дайындау, шығармашылық қабілеттерін дамыту; -киндер қауашақтарынан аңдардың бейнесін жасай білуге үйрету; -қалдық заттармен жұмыс жасауда шығармашылық ойлауды дамыту; -сөзбен сипаттау арқылы сөздік қорын дамыту.	1	22.10
3	Орманды мекендеушілер.	-табиғи материалдардан әртүрлі орман мекендеушілерін жасай білуге үйрету; -табиғи материалдарды пайдаланып әртүрлі бейнелер жасай білу, шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту; -ұжымдық жұмыс жасау арқылы мазмұнды құрастыруға қозғау салу, шығармашылық ойлауды және қиялдауды дамыту; - ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.	1	26.11
4	Ою- өрнектер. Киіз үй.	-сым темірден ою-өрнек құрастыра білуді үйрету; - көрнекіліктерді қолдану және ойдан шығару, өзінің көз алдына елестету арқылы жұмыс жасай білуді дамыту; -киіз үй құрастыруда оның негізгі бөліктерін ажырата алу және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету; -киіз үйдің бөліктерінің атауларымен таныстыру, оның адам өміріндегі маңызын түсіндіру, жасаған құрылысын талдай білу;	1	24.12



		-құрастыру барысында өзара келісімге келуге, қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу.		
5	Көліктер.	-құрылыс материалдары мен «Лего» конструкторларды пайдалана отырып көлік түрлерін құрастыруға үйрету; -бірнеше бөліктен тұратын заттарды құрастыру, олардың бөлшектерін берік орнату және шығармашылық ойлауды дамыту; -берілген тақырыпқа сурет, фотосуреттер бойынша құрылыс салу оны сөзбен сипаттау арқылы сөздік қорын дамыту. Өзі жасаған құрылысын талдау негізінде шешімдер табу, оларды құру кезеңдерін жоспарлау, еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу.	1	29.01
6	«Сикырлы» қораптар.	-тік төртбұрышты және цилиндр пішіндерден түрлі түсті қағаздарды пайдалана отырып жануарларды жасай білуге үйрету; -қалдық заттарды, қораптарды пайдалана отырып көрсеткен үлгіге сәйкес бейнелерді жасай білу, ой-қиялын дамыту; -қалдық заттардан жасалған ойыншықтарды өздігінен безендіру және шығармашылықпен еңбек ету, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.	1	22.04
7	Мысық. Күшіктер.	-қалдық материалдармен заттар құрастыра білуге үйрету; -қалдық материалдарды мақсатты түрде пайдалана білуді бекіту; -қағаздан цилиндр пішіндер жасау арқылы күшікті бейнелей білуге үйрету; -қағазбен көлемді пішіндер жасауда композицияға біріктіру, ойлау қабілеттерін дамыту; -күшіктің ұсақ дене бөліктерін өздігінен толықтыру, күрделі емес композицияға біріктіру; -шығармашылық қиялды дамыту, үй жануарларына қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.	1	29.04
8	Менің мектебім. (Ұжымдық жұмыс)	-өз құрылысын талдай білуді бекіту, талдау негізінде құрылымдық шешімдер табу, оларды құру кезеңдерін жоспарлай білуге үйрету; -құрылыс материалдарымен құрастыруда ұжымдық мазмұнды құрастыруға қозғау салу, шығармашылық ойлауды және қиялдауды дамыту;	1	27.05
		<b>Барлығы: 8 сағат</b>		



**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ  
ЖАПСЫРУ / ЖЫЛДЫҚ /**

<b>Р/с №</b>	<b>ҰІӨ-нің тақырыбы</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>	<b>Сағат саны</b>	<b>Өту мерзімі</b>
1	Көшедегі үйлер. Біздің үй.	-архитектуралық бөлшектер туралы түсініктерін кеңейте отырып, әр бөлікті өз орнына ұқыптылықпен жапсыру қабілеттерін дамыту; -балалардың үй туралы, оның түрлері туралы ой-қиялдарын жетілдіру.	1	17.09
2	Күзгі жапырақтар.	-қол, саусақ қимылдарын арттыру; көркем сөйлеу тілін дамыту; -табиғатты сүйуге, еңбекке тәрбиелеу.	1	15.10
3	Бұлттар.	-қағаз бетіне бейнені дұрыс орналастыра білу машығына баулу; -шығармашылық қабілеттерін дамыту; -табиғатты сүйуге, әсемдікке тәрбиелеу.	1	19.11
4	Айдарлы әтеш. Түлкі.	-үй құстарына деген қамқорлық сезімдерін ояту;-- -ойлау қабілеттерін , қиялын дамыту. -бұрынғы үйренген әдіс-тәсілдерді өз еріктерімен қолдана білу дағдыларын қалыптастыру; -ұсақ қол қимылдарын, ойлау қабілетін дамыту , -ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу.	1	(17.12) 28.01
5	Домбыра.	-бүктелген қағаздан симметриялы пішінді қия білуді жалғастыру; -шығармашылық қасиеттерін дамыту; -қол қимылдарын жаттықтыру; -өнерді бағалай білуге, өнерлі болуға талпынуға ықпал ету.	1	25.01
6	Орамалды әшекейле.	-балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін пысықтау; -ұқыпты жапсыруға үйрету; -саусақ моторикасын дамыта отырып, өнерге баулу; -сенсорикалық тәрбиені дамыту; -достарына көмектесе білуге тәрбиелеу.	1	18.03
7	Әжеме арналған қамзол.	-сәндік қолданбалы өнер түрлерімен таныстыру; -саусақ қимылдарын дамыту, қағазды қатпарлап,	1	15.04



		бүктеп кию әдістерін жалғастыру; -ою атауларын еске түсіру; ұлттық өнерді қадірлеуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.		
8	Мерекелік жалаушалар	-қағаздарды түр-түсіне қарай іріктеп алу, пішіндерді қағаз бетіне дұрыс орналастыра білу дағдыларын қалыптастыру; саусақ қозғалыстарын жетілдіру; -қайшымен жұмыс істеу кемділігін арттыру; қуана білуге, достарына, айналасындағыларға қуаныш сыйлай білуге тәрбиелеу.	1	20.05
Барлығы: 8 сағат				

**2024 - 2025 оқу жылына арналған**  
**ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ**  
**СУРЕТ САЛУ / ЖЫЛДЫҚ /**

<b>Р/с №</b>	<b>ҰІӘ-нің тақырыбы</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>	<b>Сағат саны</b>	<b>Өту мерзімі</b>
1	Ағаш бұтақтары. (Түрлі түсті қарындаштар)	-ағаш түрлері, терек бұталарының салыну тәсілдері туралы білім беру; -балалардың шығармашылық қабілетін дамыту; - жұмысты ұқыпты, таза жасауға тәрбиелеу.	1	3.09
2	Жаңбырлы күн. (Акварель бояу)	-мазмұнды сурет салудағы сүйкей жағу арқылы қағаз бетіне дақ түсіру тәсілін үйрету; кылқаламмен және бояумен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру; -ұқыпты жұмыс істеуге үйрету, тиянақтылыққа тәрбиелеу.	1	1.10
3	Гүлдене бер, Қазақстан! (Акварель бояу)	-балалардың қоршаған ортадан алған әсерлерін көрсете білуге үйрету,Қазақстанның кең байтақ екенін түсіндіріп, білімдерін кеңейту; -балалардың туған жердің көрінісін қағазға түсіре білудегі шығармашылық ойлауын дамыту;	1	5.11
4	Менің сүйікті ертегім. (Акварель бояу)	-балаларды сурет салғанда ертегілер сюжетін, өздері ұнататын кейіпкерлерге тән сипаттарды бере білуге баулу. -балаларды елестете отырып сурет салу тәсілдерімен таныстыру;	1	3.12
5	Мерекелік дастарқан. (Акварель бояу)	-балаларды қазақтың қонақжайлылығымен таныстыру; -дастарқанды әшекейлеу арқылы көркемдік талғамын қалыптастыру;	1	14.01
6	Қысқы табиғат. (Акварель бояу)	-балалар бойында байқағыштық, қысқы табиғат құбылыстары ерекшелігін сезіне білуге үйрету. -балалардың қысқы табиғат құбылыстары туралы білімдерін нығайту; -табиғат құбылыстарын бейнелей білу, балаларға табиғатқа деген қамқорлық жасаудың қажеттілігін түсіндіру;	1	4.02



7	Сәукелені әшекейлейміз Алашаны әшекейлеу. (Акварель бояу)	-қазақ халқының тұрмысы, еңбегі, ұлттық киімдер туралы ұғымдарын бекіту; -балалардың шығармашылық қабілетін дамыту; -балаларды бір-біріне дұрыс қарым-қатынас жасауға, адамгершілік, ізгілік қасиеттерге тәрбиелеу.	1	4.03
8	Көрікті көктем. (Акварель бояу)	-балалардың көктемгі құбылыстар туралы білімдерін бекіту; -көктемнің шуақты бейнесін көре білуге, қағаз бетіне түсіре білуге дағдыландыру; -жұмысты талғаммен орындауға тәрбиелеу.	1	1.04
9	Кешкі қала. (Акварель бояу)	-ауыл мен қала ерекшеліктері, құндылықтары туралы білімдерін бекіту, алған әсерлерін көрсете білуге үйрету; -кешкі қала көрінісін сезіне отырып, қағаз бетіне дұрыс орналастыруды үйрету; -жұмысты талғаммен орындауға тәрбиелеу.	1	6,05
Барлығы: 9 сағат				

**2024 - 2025 оқу жылына арналған**  
**ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ**  
**МҮСІНДЕУ / ЖЫЛДЫҚ /**

<b>Р/с №</b>	<b>ҰІӨ-нің тақырыбы</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>	<b>Сағат саны</b>	<b>Өту мерзімі</b>
1	Жеміс бағында.	-пішінді мүсіндеудің таныс әдістерін пайдалана отырып, жемістерді мүсіндеу; -бейнені затпен салыстыру, мүсіндегісәйкестіктерді анықтай білу қабілеттерін дамыту; -балаларды табиғатты сүюге тәрбиелеу.	1	10.09
2	Көгөністер. Саңырауқұлақтар.	-геометриялық фигураларды қияр, қызылша, сәбіз, т.б. көгөністер пішініне келтіру арқылы мүсіндеу; -қолдың ұсақ моторикасын, ойлау қабілеттерін дамыту; -адамгершілік, эстетикалық тәрбие беру.	1	8.10
3	Күзгі жапырақтар. (бедерлі мүсіндеу) Жаңғақ кемірген тиін.	-маусымдық өзгерістер туралы білімін кеңейту; -балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту; -еңбекқорлыққа, ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	12.11
4	Кесе.	-ыдыстың шығу тарихымен, ыдысты жасайтын материал түрімен (тас, әйнек, ағаш, металл, қыш, пластик ) таныстыру; -белсенділігін, шығармашылығын дамыту; -тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	10.12
5	Тостаған.	-ұлттық ыдыстардың ерекшеліктеріне назар аударып, оны мүсіндеудің әдіс-тәсілдерімен таныстыру; -ойын арқылы балалардың қимыл- қозғалыстарын, көркемдік талғамдарын дамыту; -балаларды ауызбірлікке, ұлттық дәстүрлерді құрметтеуге тәрбиелеу.	1	21.01
6	Торсық.	-торсықты әртүрлі әдіс-тәсілдермен безендіру; торсықтың пішініне сәйкес ою-өрнектерді шығармашылықпен тандап, әшекейлеу жолдарын түсіндіру; -ұсақ қол қимылдарын дамыту, көру арқылы мүсіндей білу іскерліктерін қалыптастыру; -ұлттық бұйымға деген қызығушылықтарын	1	18.02



		ояту, өнерді сүйеге тәрбиелеу.		
7-8	Ғарыш кемесі.	-ғарыш әлеміне деген қызығушылықтарын арттыру; -балардың ой-қиялын, эстетикалық талғамдарын дамыту; -Отанын, елін, жерін сүйеге, адалдыққа, батылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	2	11.03-8.04
9	Әдемі гүлдер.	-гүлдердің түр-түстерін ажырата білуге баулу; өсімдіктерді күту ережелерімен таныстыру; -қолдың қимылын, сөздік қорын, тілін дамыту; -эстетикалық талғамдарын қалыптастыру, табиғатты аялай білуге тәрбиелеу.	1	13.05
		<b>Барлығы: 9 сағат</b>		

**2024 - 2025 оқу жылына арналған**  
**ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ**  
**ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСТЫРУ / ҚЫРКҮЙЕК АЙЫ/**

<b>Р/с №</b>	<b>ҮІӘ-нің тақырыбы</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>	<b>Сағат саны</b>	<b>Өту мерзімі</b>
1	Заттардың адам өміріндегі маңызы. Не неден жасалады?	-балаларға заттардың белгілері мен ерекшеліктері туралы білім беру; -қандай материалдардан жасалынатыны және олардың сапасы жайлы түсінігін кеңейту	1	3.09
2	Бізді не қоршап тұр?	-балаларды жансыз табиғат түсінігімен таныстыру, жансыз табиғаттағы адам қолымен жасалған заттарды айыра білуге үйрету; -өзіндік тәжірибеалдық жұмысты ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін жетілдіру.	1	6
3	Табиғатта не өзгерді?	-күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырату және атауларын атап көрсетуге; себеп-салдар байланысын анықтауға үйрету; -тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмысқа деген қызығушылығын ояту, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін шыңдау.	1	10
4	Нан қайдан келеді?	-балалардың нанның дастарханға келу жолы туралы түсініктерін жетілдіру; -танымдық-ізденістік жұмыстарға талпынысын күшейту.	1	13
5	Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?	-саңырауқұлақтың кейбір жеуге жарамды және улы түрлері туралы түсініктерін қалыптастыру; -балаларға саңырауқұлақтардың түр-түсі мен атауларын үйрету.	1	17
6	Жыл мезгілдері: жаз, күз, қыс, көктем. Белгілері.	-жаз және күз мезгілдерінің негізгі, маңызды белгілері бойынша түсінік беру; -сөздік қорларын, өзін қоршаған орта туралы ойын жеткізе білу қабілеттерін дамыту.	1	20
7	Су – тіршілік көзі.	-судың қасиеттерін таныстыру; -танымдық мүмкіндіктерін арттыру, тәжірибе жасай білу дағдыларын дамыту.	1	24
8	Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?	-жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту; -жануарлардың сырт келбетіндегі ерекшеліктері мен жылдың әртүрлі мезгіліндегі тіршілігі жайлы сипаттама жасау қабілеттерін қалыптастыру; -себеп-салдар байланысын анықтау қабілеттерін дамыту.	1	27



**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ  
ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСТЫРУ / ҚАЗАН АЙЫ/**

<b>Р/с №</b>	<b>ҰІӨ-нің тақырыбы</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>	<b>Сағат саны</b>	<b>Өту мерзімі</b>
9-10	Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?	-жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту; -жануарлардың сырт келбетіндегі ерекшеліктері мен жылдың әртүрлі мезгіліндегі тіршілігі жайлы сипаттама жасау қабілеттерін қалыптастыру; -себеп-салдар байланысын анықтау қабілеттерін дамыту.	2	1-4.10
11-12	Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме?	-күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырата білуге үйрету; -балалардың табиғатқа қатысты қарапайым білімдерін күшейтіп, табиғатпен қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру; -баланың тұлғалық қасиеттерін дамыту.	2	8-11.10
13	Жыл құстары.	-қыста жылы жаққа ұшып кететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың атын атап, бір-бірінен айыра білуге үйрету; құстардың пайдасы туралы түсініктерін нығайту; -табиғатқа қатысты қарапайым ғылыми түсінікті дамыту; заттарды салыстыру арқылы талдау қасиетін дамыту; -табиғатқа қамқорлықпен, жанашырлықпен қарауға үйрету. Этикалық және эстетикалық сезімдерін қалыптастыру.	1	15
14-15	Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі.	-тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру; -қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту; -қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру, тазалыққа, жинақылыққа баулу.	2	18-22
16	Бөлме өсімдіктері және оларды күту.	-өсімдіктердің тірі ағза екенін және өсу үшін барлық тіршілік иесі секілді оларға да белгілі бір қолайлы жағдайлар қажеттігі туралы түсінік қалыптастыру; -өсімдіктердің адам өмірі үшін маңыздылығы туралы түсінікті бекіту; -топпен бірге жұмыс істеу, келісімге келу, жанындағы серіктесінің пікірін ескеру сынды әлеуметтік күзіреттіліктерін дамыту.	1	25



**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ  
ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСТЫРУ / ҚАРАША АЙЫ/**

<b>Р/с №</b>	<b>ҰІӨ-нің тақырыбы</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>	<b>Сағат саны</b>	<b>Өту мерзімі</b>
17-18	Аңдар қысқа қалай дайындалады?	-жануарлардың (аңдардың) қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру; -логикалық ойлау, талқылау, салыстыру, пікір білдіру қабілеттерін дамыту; -табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, оның сұлулығын қабылдап, терең түйсінуге, жануарлар мен өсімдікке қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу.	2	5-8.11
19-20	Терезе алдында не өсіп тұр?	-балаларды жаңа бөлме өсімдіктерімен таныстыру; -тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту; -зерттеушілік мінез-құлық пен жаңаны танысам деген құлшынысын дамыту.	2	12-15
21-22	Тұқымнан не өсіп шығады? Өсімдіктерге өсу үшін не қажет?	-балалардың өсімдіктердің көбею тәсілдері, оның өсуіне кері әсер ететін белгілі бір жағдайлар, өсімдіктің өсу және дамуының негізгі кезеңдері туралы түсініктерін кеңейту; -қарапайым экологиялық және зерттеушілік мәдениетін дамыту.	2	19-22
23-24	Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесің бе?	-табиғат бұрышын мекендейтін атжалман, теңіз шошқасы сынды тіршілік иелері туралы білімдерін жетілдіру; -өз нысанын суреттеу қабілеттерін; зейінін және есте сақтау қабілеттерін дамыту; -жануарлар әлеміне деген сүйіспеншілікке, оларға қамқорлық жасауға құштар етіп тәрбиелеу.	2	26-29



**2024 - 2025 оқу жылына арналған**  
**ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ**  
**ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСТЫРУ / ЖЕЛТОҚСАН АЙЫ/**

<b>Р/с №</b>	<b>ҮІӨ-нің тақырыбы</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>	<b>Сағат саны</b>	<b>Өту мерзімі</b>
25-26	Аквариумда не тіршілік етеді?	-балаларды жанды табиғат бұрышындағы тіршілікпен таныстыру; -құрбы-құрдастарымен және ересектермен еркін араласу үдерісі арқылы олардың танымдықзерттеушілік қызметпен айналысуына жағдай жасау; -балаларды еңбекқорлыққа, құрбыларымен достық қарым-қатынас жасауға үйрету.	2	3-6.12
27-28	Жануарлардың тіршілігі үшін не қажет?	-жануарлардың бәрінің тірі жан иесі екендігі және олардың тіршілік етуіне белгілі бір жағдайлар қажеттігі туралы түсінікті пысықтау; -олардың зейін қойып тыңдау, көзбен көргенін естеу сақтау және сөздік-логикалық жадын, ойлау қабілеттерін дамыту; -зерттеушілік мәдениетін дамыту.	2	10-13
29-30	Боран қай кезде соғады? Қар тоқтату жұмысы.	-қыста табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, олардың атын атау және бір-бірінен ажыратуға үйрету; -қарапайым зерттеушілік және экологиялық мәдениет қалыптастыру. Қоршаған ортаны тануға деген қызығушылықтарын арттыру; -құрбы-құрдастарымен және ересектермен қарымқатынас жасай білуге тәрбиелеу.	2	17-20
31-32	Қыстап қалатын құстар немен қоректенеді?	-құстардың қыстағы тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту; -қарапайым ғылыми түсініктерін дамыту; заттарды салыстырғанда талдау қабілеттерін дамыту; -тірі нысандарға адамгершілік қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.	2	24-27

**2024 - 2025 оқу жылына арналған**  
**ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ**  
**ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСТЫРУ / ҚАҢТАР АЙЫ/**

<b>Р/с №</b>	<b>ҰІӨ-нің тақырыбы</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>	<b>Сағат саны</b>	<b>Өту мерзімі</b>
33-34	Үй жануарларының қандай пайдасы бар?	-үй жануарлары мен олардың төлдері; олардың адамға әкелетін пайдасы туралы түсініктерін жинақтау; үй жануарлары мен жабай аңдардың атын атап, оларды бір-бірінен айыра білуге үйрету; -тірі нысанды суреттеу қабілеттерін дамыту; зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту; -табиғатты бағалай білуге, оған адамгершілік қарымқатынас жасауға үйрету.	2	10-14.01
35-36	Әтеш қай кезде шақырады?	-үй құстарының атауларын білу және оларды бірбірінен ажырата білу қабілеттерін нығайту; -тәжірибелік-тәжірибеалды жұмыстарға деген қызығушылықтарын, бақылау нәтижелерін талдау, салыстыру және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту; -табиғатқа қайырымды болуға, эмоционалды, эстетикалық және этикалық сезімдерін қалыптастыру.	2	17-21
37	Асыранды үй жануарларын қалай күтіп-баптаймыз?	-балалардың үйде асырайтын жануарлар туралы түсініктерін кеңейту; -олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайлар туралы түсініктерін нығайту; -балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Табиғатпен адамгершілік қарымқатынаста болуға үйрету.	1	24
38-39	Алақай, көктем келді!	-балалардың жануарлар мен өсімдіктер үшін жылу көзі болып табылатын күн туралы түсініктерін пысықтау; -өзіндік тәжірибеалды жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың осыған қатысты түсініктерін кеңейту; -танымдық қызығушылықтарын арттыру, зерттеушілік мәдениетін қалыптастыру.	2	28-31



**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ  
ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСТЫРУ / АҚПАН АЙЫ/**

<b>Р/с №</b>	<b>ҰІӘ-нің тақырыбы</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>	<b>Сағат саны</b>	<b>Өту мерзімі</b>
40-41	Ауа не үшін қажет?	-балалардың «адам, жануар және өсімдіктер үшін тіршілік көзі – ауа» деген түсініктерін кеңейту; -тәжірибелік-тәжірибеалдык жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту; -балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Табиғатпен адамгершілік қарымқатынаста болуға үйрету.	2	4-7.02
42-43	Пайдалы қазбалар дегеніміз не?	-жансыз табиғаттағы заттар туралы түсінік қалыптастыру; -олардың аттарын атап, бір-бірінен ажырата білу қабілетін дамыту; -қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарай білуге тәрбиелеу.	2	18-21
44-45	Орман	-қылқанжапырақты ағаштар мен қарағай ормандарын мекендейтін жануарлар арасындағы байланыстар туралы түсінік қалыптастыру; -топпен жұмыс істеу, келісімге келу, жанындағы серіктесінің пікірін ескеру сынды әлеуметтік компетенцияларды дамыту; -туған табиғатқа деген сүйіспеншілігін қалыптастыру, оның сұлулығын қабылдап, терең түйсінуге, жануарлар мен өсімдікке қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу.	2	25-28

**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ  
ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСТЫРУ / НАУРЫЗ АЙЫ/**

<b>Р/с №</b>	<b>ҰІӨ-нің тақырыбы</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>	<b>Сағат саны</b>	<b>Өту мерзімі</b>
46-47	Өсімдіктерді қалай күту қажет?	-балалардың өсімдіктерге күтім жасау, оларды өсіру тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту; -танымдық-ізденімпаздық қызметке деген қызығушылығын дамыту; -өзімен қатар құрбыларымен достық қарымқатынаста болуға, бірлесіп атқарған жұмысты оң қабылдауға тәрбиелеу.	2	5-7.03
48	Суда тіршілік ететін жануарлар	-балалардың балықтар, бақалар мен су жәндіктері және олардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту; -табиғат жөнінде қарапайым ғылыми түсінік қалыптастыру, табиғатпен қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру; -төңірегіндегі адамдармен жақсы қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу.	1	11
49-50	Көктем белгілері	-балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайлы; сүңгі, тамшы сынды құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту; -ізденімпаздық-танымдық қызметке деген құштарлығын күшейту; -бірлесіп зерттеулер жүргізуге деген қызығушылығын ояту.	2	14-18



**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ  
ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСТЫРУ / СӘУІР АЙЫ/**

<b>Р/с №</b>	<b>ҮІӨ-нің тақырыбы</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>	<b>Сағат саны</b>	<b>Өту мерзімі</b>
51-52	Жантақ қайда өседі?	-балалардың бойында түрлі өсімдіктердің өсетін жері (далалық, шабындық, орман, егіс алқабы, бақша және т.б.), аймақтың ерекшелігіне қарай өсетін: жантақ, сексеуіл, бетеге, құм акациясы, ебелек (қаңбақ), жүзгін сынды өсімдіктер туралы түсінік қалыптастыру; -тәжірибелік жұмысқа деген қызығушылығын арттыру, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілетін күшейту; -туған өлкені сүйе білуге тәрбиелеу.	2	1-4.04
53-54	Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар?	-балалардың бойында дәрілік өсімдіктердің кейбір түрлері және олардың емдік қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; гүлдейтін шөптесін өсімдіктердің өздеріне тән белгілеріне қарай атын атап, тану қабілетін дамыту; -зейінін, көзбен көргенін есте сақтау қабілетін және сөздік-логикалық жадын, ойлау қабілетін дамыту.	2	8-11
55-56	Жануарлар жауынан қалай қорғанады?	-балалардың қоректік тәуелділік туралы түсінігін жетілдіру; қоректік тізбек жасау қабілетін дамыту; -балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру; -табиғатпен адамгершілік қарым-қатынаста болуға үйрету.	2	15-18
57-58- 59	Көктемгі табиғаттың өзгеруі	-балаларды көктемдегі маусымдық өзгерістермен таныстыру; ағаштардың гүлдеу ерекшеліктері туралы түсінігін пысықтау; -өзіндік эксперименталды жұмыстар ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін нығайту; -табиғатты аялауға тәрбиелеу.	3	22-25-29



**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ  
ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСТЫРУ / МАМЫР АЙЫ/**

<b>Р/с №</b>	<b>ҰІӨ-нің тақырыбы</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>	<b>Сағат саны</b>	<b>Өту мерзімі</b>
60-61	Ағаштарды не үшін отырғызады?	-балалардың жасыл-желектің адам мен жануарлар өмірінде атқаратын рөлінің маңыздылығы туралы экологиялық түсініктерін нығайту; -тәжірибелік жұмысқа деген қызығушылығын күшейтіп, бақылау нәтижесін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілетін дамыту; -табиғатпен саналы қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. Зерттеушілік белсенділікке баулу.	2	2-6.05
62-63	Қызыл кітапқа қандай жануарлар мен өсімдіктер енген?	-балалардың Қазақстан Қызыл кітабына енгізілген жануарлар мен өсімдіктер туралы түсініктерін нығайту; -тірі нысанды суреттеу қабілетін, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту; -туған өлкені сүюге тәрбиелеу.	2	9-13
64-65	Табиғатқа қамқор бол.	-табиғат аясында өз-өзін ұстау тәртібімен таныстыру. Балалардың назарын қоршаған орта проблемаларына аудару; -балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру; -қатар құрбыларымен және ересектермен өзара қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу.	2	16-20
66-67	Біз – жас зерттеушіміз.	-жобалық жұмыстар арқылы балалардың танымдық қызметін жандандыру. Олардың қабілеттері мен дағдысын бекіту; -тәжірибелік жұмыстарға деген қызығушылығын арттыру, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілетін дамыту; -зерттеушілік және экологиялық сана-сезімін жетілдіру.	2	23-27
68	Біз нені білдік	Жыл бойы алған білімдерімізді жинақтап, қорыту	1	30
<b>Барлығы: 68 сағат</b>				



**2024 - 2025 оқу жылына арналған**  
**ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ**  
**МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ / ҚЫРКҮЙЕК АЙЫ/**

<b>Р/с №</b>	<b>ҮІӘ-нің тақырыбы</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>	<b>Сағат саны</b>	<b>Өту мерзімі</b>
1	Қағаз бетінде бағдарлау	-қағаз бетінде бағдарлауға (жоғарыда, төменде, оң жағында, сол жағында) қалыптастыру; қағаз бетінде бағдарлау (жоғары, төмен, ортасы, оң жақ, сол жақ) дағдыларын дамыту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.	1	2.09
2	Біреу – көп.	-«біреу» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.	1	4
3	Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру.	-дара заттарды бөлуді үйрету; бір заттан тұратын жиын туралы ұғым қалыптастыру; -«біреу» және «бірнеше» («көп») терминдерін енгізу; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.	1	5
4-5	1 саны және цифры. 2 саны және цифры	-«бір» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізі; -1 және 2 сандарымен таныстыру; -заттарды санай алуға; сандардың айтылу реттілігін үйрету; -заттардың қасиетін, белгісін айқындау және оларды топтастыруды үйрету; -сөйлеу тілін және назар аудару дағдыларын дамыту; -қозғалыстарын үйлестіру, ұсақ қол моторикасын қалыптастыруды жалғастыру.	2	9-11
6-7	3 саны және цифры. 4 саны және цифры.	-цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; -заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; -зейін мен логикалық ойлауды дамыту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.	2	12-16
8-9	5, 6 сандары және цифрлары	-цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; -заттарды санау дағдыларын жетілдіру; -5 және 6 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету;	2	18-19

		-зейін мен логикалық ойлауды дамыту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.		
10-11-12	7, 8, 9 сандары және цифрлары	-цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; -заттарды санау дағдыларын жетілдіру; -заттарды дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; -зейін мен логикалық ойлауды дамыту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.	3	23-25-26
13	10 саны	-10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; -заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; -10 санын дұрыс тануға 1 және 0 цифрларымен бейнелеуге үйрету; зейін мен ойлауды дамыту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.	1	30



**2024 - 2025 оқу жылына арналған**  
**ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ**  
**МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ / ҚАЗАН АЙЫ/**

<b>Р/с №</b>	<b>ҰІӨ-нің тақырыбы</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>	<b>Сағат саны</b>	<b>Өту мерзімі</b>
15-16	Заттарды өлшемі бойынша салыстыру	-әртүрлі заттар ұзындығы (5 және одан да көп), биіктігі, ені немесе қалыңдығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге үйрету; -сөйлеу барысында «үлкен - кішкентай», «артық - кем», «өлшемі бірдей», түсі бірдей және әртүрлі, сөздерді қолдана білуге жаттықтыру; -логикалық ойлау, талдау, зейін, есте сақтау, сөйлеу, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту.	2	2-3
17-18	Ұзындық.	-шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату; -логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару қабілеттерін дамыту.	2	7-9
19-20	Шартты өлшеуішті пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша салыстыру.	-шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату; -логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару қабілеттерін дамыту.	2	10-14
21-22- 23	Дөңгелек. Шаршы. Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш.	-геометриялық фигура - тіктөртбұрышпен таныстыру; геометриялық фигураларды тануға және атауға: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету; -логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету;	3	16-17-21

		-зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.		
24-25	Дөңгелек және сопақша	<p>-сопақша геометриялық фигураны тануға және атауға үйрету; дөңгелек және сопақша, сопақша және тікбұрыш арасындағы айырмашылық пен ұқсастықты табуға; заттардың пішіндерін анықтауға үйрету; заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін бекіту; заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға (заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша затты ерекшелеу).</p> <p>-есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>	2	23-24



**2024 - 2025 оқу жылына арналған**  
**ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ**  
**МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ / ҚАРАША АЙЫ/**

<b>Р/с №</b>	<b>ҰІӘ-нің тақырыбы</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>	<b>Сағат саны</b>	<b>Өту мерзімі</b>
26-27-28	Шар, текше, цилиндр	-текше, шар, цилиндрді тануды, атауды үйрету; -логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету; -зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	3	4-6-7
29-30	Таңертең, күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін, ертең,бүрсігүні.	-уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау; -таңертең, күндіз, кеш, түн бір тәулікті құрайтыны туралы түсінік беру; тәуліктің бөліктерін тану, атауды үйрену, атау кезінде дұрыс реттілікті сақтау: кеше, бүгін, ертең; -зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту.	2	11-13
31-32-33	Апта күндері	-уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру; -зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту.	3	14-18-20
34-35	Жыл мезгілдері.	-ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға үйрету және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту; -зейін, жад, сөйлеу, логикалық ойлауды, сәйкестік табуды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; -дербестікке баулу.	2	21-25
36-37	Ауыр. Жеңіл	-«жеңіл - ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету; заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету; -логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату біліктілігін бекіту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	2	27-28

**2024 - 2025 оқу жылына арналған**  
**ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ**  
**МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ / ЖЕЛТОҚСАН АЙЫ/**

<b>Р/с №</b>	<b>ҰІӨ-нің тақырыбы</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>	<b>Сағат саны</b>	<b>Өту мерзімі</b>
38-39-40	Салмағы бойынша тең және тең емес заттар.	-«жеңіл - ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру; -логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	3	2-4-5.12
41-42	Бүтін және бөлік	-бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету.Түпкілікті жиын мен оның құрамдас бөліктерінің арасындағы қатынасты анықтау білігін дамыту; бүтін өзінің бөлшегінен үлкен сандарды салыстыру. «+», «-» таңбасымен таныстыру білігін қалыптастыруды жалғастыру; сандарды санау, салыстыру, цифрларды тануға және атау қабілеттерін бекіту. -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	2	9-11
43-44	Бүтін және бөлік	«+», «-» таңбасымен таныстыру білігін қалыптастыруды жалғастыру; сандарды санау, салыстыру, цифрларды тануға және атау қабілеттерін бекіту. -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	2	12-16.12
45-46-47	Артық, кем, тең	-балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	3	18-19-23
48-49	Артық, кем, тең	-санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	2	25-26



**2024 - 2025 оқу жылына арналған**  
**ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ**  
**МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ / ҚАҢТАР АЙЫ/**

<b>Р/с №</b>	<b>ҰІӘ-нің тақырыбы</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>	<b>Сағат саны</b>	<b>Өту мерзімі</b>
50-51-52	10 көлемінде тура және кері санау	-келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. 1-ді қосу және азайтуды үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды жүргізу. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды үйрету; -назар аудару, логикалық ойлау дағдыларын дамыту.	3	9-13-15.01
53-54-55	Заттар тобын салыстыру және санау	-топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауға үйрету; 10-ға дейін санауды; заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтастыруды бекіту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	3	16-20-22
56-57 58-59	Заттың бірнеше тең бөліктері	-затты бірнеше тең бөлікке бөлуге үйрету, осы бөліктерді атауға, бүтін мен бөліктерді салыстыру; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету; бүтіннің тең бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік»; -есте сақтау, зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдысын дамыту.	4	23-27 29-30

**2024 - 2025 оқу жылына арналған**  
**ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ**  
**МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ / АҚПАН АЙЫ/**

<b>Р/с №</b>	<b>ҮІӘ-нің тақырыбы</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>	<b>Сағат саны</b>	<b>Өту мерзімі</b>
60-61-62	Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару	-көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару; цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау; санау білігін бекіту, кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	3	3-5-6.02
63-64-65	Шартты өлшем	-үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), және оған тең заттарды табуды үйрету. Санау, заттар санын цифрмен сәйкестендіру, қарапайым мысалдарды шығару дағдыларын бекіту; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	3	17-19-20
66-67-68	Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа.	-үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу ұсақ қол моторикасын дамыту.	3	24-26-27



**2024 - 2025 оқу жылына арналған**  
**ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ**  
**МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ / НАУРЫЗ АЙЫ/**

<b>Р/с №</b>	<b>ҰІӘ-нің тақырыбы</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>	<b>Сағат саны</b>	<b>Өту мерзімі</b>
69-70-71	Тең заттар.	-түпкілікті жиын мен оның бөліктері арасындағы қатынастарды анықтау білігін дамыту: бүтін өзінің бөлшегінен үлкен; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; балаларды« $\Leftarrow$ » белгісімен, оның мәнімен таныстыру; -зейінді, жадты, логикалық ойлауды дамыту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.	3	3-5-6.03
72-73-74	Геометриялық фигуралар( пішіндер) және денелер	-фигуралардың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту.	3	10-12-13
75-76-77	Геометриялық пішіндегі заттар.	-пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру. Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту.	3	17-19-20

**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ  
МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ / СӘУІР АЙЫ/**

<b>Р/с №</b>	<b>ҰІӘ-нің тақырыбы</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>	<b>Сағат саны</b>	<b>Өту мерзімі</b>
78-79-80	Не(пішіндер) неге ұқсайды?	-геометриялық денелерді тануды және атауды бекіту, заттардың белгілерін, салыстыру, ұқсастығы мен айырмашылығын табуды; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға үйрету; -зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; -графикалық диктантты орындауға үйрету; -кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	3	2-3-7.04
81-82-83	Кім қайда тұр?	-қоршаған ортада бағдарлануға үйрету, белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету; «жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада» терминдерін пайдалануға жаттықтыру; Графикалық диктантты орындау, схемаға сәйкес затты табу, қарапайым мысалдар шығару білігін бекіту; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеуді дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	3	9-10-14
84-85-86	Үстінде – астында, алдында- артында, оң жақта-сол жақта	-балаларды қағаз парағының бетінде бағдарлау (жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта); жад пен кеңістіктік ойлауды дамыту білігін қалыптастыру; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.	3	16-17-21
87-88	Жыл мезгілдері.	-ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға үйрету және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту; -зейін, жад, сөйлеу, логикалық ойлауды, сәйкестік табуды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; -дербестікке баулу.	2	23-24



89-90	Жыл айлары	<p>-апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту. Логикалық ойын тапсырмаларын орындауға үйрету;</p> <p>-талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту;</p> <p>-дербестікке баулу.</p>	2	28-30
			Сағат сағасы	Оқу мерзімі
			3	13-14.15
			3	19-21.25
			3	26-28.35

**2024 - 2025 оқу жылына арналған**  
**ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ**  
**МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ / МАМЫР АЙЫ/**

<b>Р/с №</b>	<b>ҰІӘ-нің тақырыбы</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>	<b>Сағат саны</b>	<b>Өту мерзімі</b>
91-92-93	Апта күндері. Тәулік бөліктері. Циферблат бойынша уақытты анықтау.	-апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту. Логикалық ойын тапсырмаларын орындауға үйрету; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; -дербестікке баулу.	3	5-7-8
94-95-96	Таразы.	-салмағына қарай заттарды салыстыруға үйрету, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету; таразыны теңестіру үшін «тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек» деген ұғыммен таныстыру. Санау білігін, суретке қарап мысалдар құрастыру, оны шығару дағдыларын бекіту; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту; -дербестікке баулу.	3	12-14-15
97-98-99	Өлшеу.	-заттарды таразыға салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту. Таразының қай табағында ауыр зат жатқанын анықтауға (төмен түскен табақта), таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керектігін үйрету; графикалық диктантты орындау, қағаз бетінде бағдарлау, 10 көлемінде санау, заттардың санын цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту; -зейін, жад, сөйлеу және қолдың моторикасын дамыту.	3	19-21-22
100-101-102	Бекіту	-10 көлемінде тура және кері санау, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту. Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру біліктерін бекіту; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу біліктілігін; логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	3	26-28-29
		<b>Барлығы 102 сағат</b>		



**2024 - 2025 оқу жылына арналған**  
**ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ**  
**САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ / ҚЫРКҮЙЕК АЙЫ/**

<b>Р/с №</b>	<b>ҰІӘ-нің тақырыбы</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>	<b>Сағат саны</b>	<b>Өту мерзімі</b>
1	Дыбыс.	-сөз және дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру; жазу кезіндеарқаны және қолдарды дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру, қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету; -ойлау қабілеттерін дамыту. Қағылезділікке, бастаған істі аяқтай білуге баулу; - шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	3.09
2	Дыбыс пен сөз.	-сөз,дыбыс туралы түсінік беру; -сөздің дыбыстан құралатынын,дыбыстың дауысты,дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беру.	1	4
3	Сөз	-балалардың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру.Есту қабілеттерін жетілдіру; -танып білуге деген қызығушылығын арттыру.	1	6
4	Сөз.Сөздің мағынасы.	-сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшелігін меңгерту; -сөйлеу тілін жетілдіру.Дауысты,дауыссыз дыбыс ерекшелігін түсіндіру.	1	10
5	Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз?	-сөз,дыбыс туралы түсінік беру; -сөздің дыбыстан құралатынын,дыбыстың дауысты,дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беру.	1	11
6	Дауысты дыбыстар.	-сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшелігін меңгерту; -сөйлеу тілін жетілдіру.Дауысты,дауыссыз дыбыс ерекшелігін түсіндіру.	1	13
7	Жуан дауысты дыбыстар.	-сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшелігін меңгерту; -сөйлеу тілін жетілдіру.Дауысты,дауыссыз дыбыс ерекшелігін түсіндіру.	1	17

8	Жіңішке дауысты дыбыстар.	-сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшелігін меңгерту; -сөйлеу тілін жетілдіру. Дауысты, дауыссыз дыбыс ерекшелігін түсіндіру.	1	18
9	Жуан, жіңішке дауысты дыбыстар.	-сөздердің ұзынды-қысқалығын қолменөлшеп, айыра білуге үйрету; -балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету, сызбалар жасауға үйрету.	1	20
10-11	Дауыссыз дыбыстар.	-сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшелігін меңгерту; -сөйлеу тілін жетілдіру. Дауысты, дауыссыз дыбыс ерекшелігін түсіндіру.	2	24-25
12	Біз нені үйрендік?	-балаларға дыбыстық талдау жасауды үйрету; -сөздерді буынға бөлуді дамыту; -саусак моторикасын дамыту.	1	27



**2024 - 2025 оқу жылына арналған**  
**ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ**  
**САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ / ҚАЗАН АЙЫ/**

<b>P/c №</b>	<b>ҮІӘ-нің тақырыбы</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>	<b>Сағат саны</b>	<b>Өту мерзімі</b>
14	Біз нені үйрендік,нені білдік?	-берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу қабілеттерін жетілдіру; -тақырып бойынша берілген дидактикалық ойын арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; -білімге деген қызығушылықтарын арттыру арқылы білімпаздыққа тәрбиелеу.	1	1.10
15-16-17	Қатаң дауыссыз дыбыстар	-қатаң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату; -суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру; -бастаған істі тиянақты аяқтай білуге тәрбиелеу.	3	2-4-8
18-19-20	Ұяң дауыссыз дыбыстар	-ұяң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату;	3	9-11-15
21-22-23	Үнді дауыссыз дыбыстар	-үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету; -үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. 3. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	3	16-18-22
24-25	Біз нені үйрендік,нені білдік?	-дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратуға жаттығулар жасату, қатаң, ұяң, үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату; -дауыссыз дыбыстардың айтылу барысындағы ерекшелікті ұғындыру арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту; -ұжым болып жұмыс істеуге тәрбиелеу.	2	23-25

**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ  
САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ / ҚАРАША АЙЫ/**

<b>Р/с №</b>	<b>ҰІӘ-нің тақырыбы</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>	<b>Сағат саны</b>	<b>Өту мерзімі</b>
26-27-28	Дыбыстар әлемі	-дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру; -тапсырмалар арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге дағдыландыру; -достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	3	5-6-8.11
29	Буын	-сөздерді буынға түрлі әдістермен бөлуді үйрету; -сөздердің лексикалық мағынасына мән бергізу арқылы логикалық ойларын дамыту; -ұқыптылыққа, білімпаздыққа тәрбиелеу.	1	12
30	Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз.	-сөздерді буынға бөлуді үйретуді жалғастыру. 2. -суреттерді өз сызбасымен дұрыс сәйкестендіру арқылы ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту; 3. Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу.	1	13
31-32	Буынға бөлейік	-басталған буынға буын қосып, сөз құрауға үйрету; -сөздерді буынға бөлдіру арқылы шапшаң ойлауға дағдыландыру, сөздік қорларын толықтыру; -ұқыптылыққа тәрбиелеу.	2	15-19
33	Ойнай отырып оқимыз.	-сөздерді буынға бөлу, буын санын ажырата алуға жаттықтыру; -дидактикалық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту; -шығармашылықпен жұмыс істеуге тәрбиелеу.	1	20
34-35	Дыбыстық талдау.	-дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру; -сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту; -тыңғылықты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	2	22-26
36	Дыбыстық талдау.	-балалардың дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту; -сөз құрамын анықтау, сұраққа толық, тиянақты, нақты	1	27



		жауап беру дағдыларын дамыту; -ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу;		
37	Дыбыстық талдау. [н]	-берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту; -графикалық жұмысты орындау кезінде әртүрлі құрылымды сызықтарды өрнек бойынша, сұлба бойымен қолды көтермей, үзбей жаза білу қабілеттерін дамыту; -дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	29

**2024 - 2025 оқу жылына арналған**  
**ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ**  
**САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ / ЖЕЛТОҚСАН АЙЫ/**

<b>Р/с №</b>	<b>ҰІӘ-нің тақырыбы</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>	<b>Сағат саны</b>	<b>Өту мерзімі</b>
38-39	Дыбыстық талдау.	-дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру; -берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту және графикалық жұмысты орындау кезінде жаза білу қабілеттерін дамыту; -тиянақты және мұқият болуға тәрбиелеу.	2	3-4.12
40	Дыбыстық талдау.	-сөздерді буынға бөле алу дағдыларын бекіту; -тақырыпқа сай дидактикалық ойындар арқылы дыбыс және дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау; -дербес жұмыс істеу алуға еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	1	6
41-42	Дыбыстық талдау. [н]	-катан, ұян, үнді дауыссыз дыбыстарды айтылу барысында ажыратуды жетілдіру; -дыбыстардың сөз ішіндегі орнын анықтай алу дағдыларын дамыту; -дұрыс отырмаудың денсаулыққа зиян екенін түсіндіріп, салауатты өмір сүруге тәрбиелеу.	2	10-11
43-44	Дыбыстық талдау.[н],[л]	-дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру; -берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын бекіту; -артикуляциялық жаттығу жасату арқылы әдемі сөйлеуге баулу.	2	13-17.12
45-46	Дыбыстық талдау. [о]	-берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын жетілдіру; -дыбыстар туралы сұрақтарға жауап алу арқылы жылдам ойлауға және ойларын дұрыс жеткізе алуға жаттықтыру.	2	18-20
47	Дыбыстық талдау. [с]	-дауысты дыбыстардың түрлерін ажырата алу дағдыларын бекіту; -«Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жалға» ойыны арқылы логикалық ойлауларын дамыту; -шығармашылықпен жұмыс жасауға баулу арқылы еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	1	24



48	Дыбыстык талдау. [л]	<ul style="list-style-type: none"> <li>-берілген дыбысқа сөз ойлап айта білуге жаттықтыру;</li> <li>-дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту арқылы сөз құрап, сол сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту;</li> <li>-ұсақ қол моторикасына арналған тапсырмаларды орындату арқылы шыдамдылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу.</li> </ul>	1	25
49	Сөздерді буынға бөлеміз.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды үйрету;</li> <li>-дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекітуге арналған тапсырмаларды орындату арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту;</li> <li>-дербес жұмыс істей алуға тәрбиелеу.</li> </ul>	1	27

**2024 - 2025 оқу жылына арналған**  
**ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ**  
**САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ / ҚАҢТАР АЙЫ/**

<b>Р/с №</b>	<b>ҰІӘ-нің тақырыбы</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>	<b>Сағат саны</b>	<b>Өту мерзімі</b>
50-51	Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу.	-берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру. -«Кері іс-әрекетті айт» ойыны арқылы сөйлем құрату арқылы шығармашылықпен ойлауларын дамыту; -білімпаз болуға тәрбиелеу.	2	10-14.01
52	Дыбыстың сөздегі орны[т]	-балаларды дыбыстың сөздегі орнын таба білуге үйрету; -берілген буынға сөз құрап, сөздерді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. -дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	15
53	Ойнай отырып оқимыз [к]	-сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен айту және сызбамен белгілей алу дағдыларын бекіту; -берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын бекіту; -ойындар арқылы шапшандық, төзімділік секілді қасиеттерін дамыту.	1	17
54	Біз нені үйрендік,нені білдік?	-сөздерді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру.; -сөздегі жетіспейтін буынды аяқтауға, берілген дыбысқа сөздерді жылдам құрауға жаттықтыру; -дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	21
55-56	Дыбыстық талдау	-сөздерге дыбыстық талдау жасату үйрету; -суреттер қандай дыбыстан басталатынын ауызша анықтауға үйрету, белгілермен қоршату, жасалу жолдарын естеріне түсіру дағдыларын бекіту; -дұрыс отыру, дұрыс жазу ережелерін таныстыра отырып, дене сымбатын дұрыс қалыптастыруға тәрбиелеу.	2	22-24
57	Дыбыстық талдау [ү]	-сөздегі дыбыс санын анықтай алуға үйрету, дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру; -сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту; -дербес жұмыс істеу алуға және әрқашанда ақжарқын жүруге тәрбиелеу.	1	28
58	Дыбыстық талдау	-дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасату;	1	29



		<p>2014 -</p> <p>УҰЛДЫСТЫҒЫН ТАҢ К</p> <p>СА</p> <p>-өз ойын еркін жеткізе білуге жағдай жасау, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру;</p> <p>-мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p>		
59	Дыбыстық талдау [p]	<p>-дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасатуға жаттықтыру;</p> <p>-буынға бөлгізу арқылы, буынға бөлуді меңгертуді жалғастыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту;</p> <p>-жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	1	31

**2024 - 2025 оқу жылына арналған**  
**ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ**  
**САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ / АҚПАН АЙЫ/**

<b>Р/с №</b>	<b>ҰІӘ-нің тақырыбы</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>	<b>Сағат саны</b>	<b>Өту мерзімі</b>
60	Сөйлем	-сөйлем ұғымымен таныстыру, екі-үш сөзден тұратын сөйлем құратып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып үйрету; -берілген буынға сөз құрау және антоним сөздерді айта алу дағдыларын бекіту; -ойын арқылы көшбасшы болуға тәрбиелеу.	1	4.02
61-62	Сөйлем сызбасы	-сөйлем сызбасымен таныстырып, 2–3 сөзден тұратын сөйлем құрауды үйрету; -сөйлем сызбасын құруды үйретіп, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып, берілген буынға сөз құрап, дыбыстық сызба бойынша сөз құрай алу дағдыларын бекіту; -басталған жұмысты аяғына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу.	2	5-7
63	Сөйлем құрау	-сөздерді қатыстырып, белгілі ретімен сөйлем құрай алу және сөйлемдегі бірінші, екінші, үшінші сөздерді ретімен айта алу дағдыларын бекіту; -сөйлем сызбасын құруға және сөйлемге мағынасына қарай сөз қоса алуға жаттықтыру; -дербес жұмыс істей алуға және шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	18
64	Ойнай отырып оқимыз	-сөйлем құрып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айта алу және құрылған сөйлемнің сызбасын құрай алу дағдыларын жетілдіру; -сөзді дыбыстық талдай алу дағдыларын бекіту; -көлік түрлерінің пайдасын айта отырып, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	1	19
65	Дыбыстық талдау	-дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру; -дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлеріне жатығулар жасату, сөйлем құрату арқылы зейіндері мен логикалық ойлауларын дамыту; -мамандық түрлерімен таныстыру арқылы әр мамандық иелерінің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу.	1	21



66	Дыбыстық талдау [р]	<p>-дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру;</p> <p>-дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлеріне жатығулар жасату, сөйлем құрату арқылы зейіндері мен логикалық ойлауларын дамыту;</p> <p>-мамандық түрлерімен таныстыру арқылы әр мамандық иелерінің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	1	25
67	Біз нені үйрендік,нені білдік? [ч]	<p>-сөзді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру; берілген дыбысқа сөз құрай алуға жаттықтыру;</p> <p>-сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын жетілдіру;</p> <p>-қайырымды болуға тәрбиелеу.</p>	1	26
68	Біз сөйлем құрай аламыз.	<p>-суреттер бойынша сөйлемдер құрай білу дағдыларын жетілдіру;</p> <p>-қайырымдылық, қамқорлық сөздерінің мағынасын түсіндіру арқылы ақыл-ойларын дамыту;</p> <p>-мамандық түрлерімен таныстыру арқылы еңбек етуге тәрбиелеу.</p>	1	28

**2024 - 2025 оқу жылына арналған**  
**ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ**  
**САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ / НАУРЫЗ АЙЫ/**

<b>Р/с №</b>	<b>ҰІӘ-нің тақырыбы</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>	<b>Сағат саны</b>	<b>Өту мерзімі</b>
69	Біз нені үйрендік,нені білдік? [ө]	-сөзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту; -буындарға буын қосып сөз құрап айтуға жаттықтыру арқылы зейін мен есте сақтауларын дамыту; -ересектердің айтқанын мұқият тыңдауға тәрбиелеу.	1	4.03
70	Дыбыстық талдау [ұ]	-сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын бекіту; -графикалық жұмысты орындау кезінде фонематикалық естуді, сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды, ұсақ қол моторикасын дамыту; -дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	5
71	Дыбыстық талдау	-төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру; -сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту; -салт дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу. -сөзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту; -буындарға буын қосып сөз құрап айтуға жаттықтыру арқылы зейін, есте сақтауларын дамыту; -ұйымшыл болуға тәрбиелеу.	1	7
72	Сөздің дыбыстық сызбасы	-қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарға сөз ойлап айта білуге жаттықтыру; -сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту; -кез келген тапсырманы ұқыпты орындауға тәрбиелеу.	1	11
73	Біз нені үйрендік? [қ]	-сызба бойынша сөйлем құрауларын жетілдіру, сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру; -дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату, сөздерді дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру.	1	12



		-штрихтау, үзік сызықтарды үзбей бастыру арқылы шыдамдылыққа тәрбиелеу.		
74	Дыбыстық талдау	-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру; -дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру; -үзік сызықтарды үзбей бастыру арқылы эстетикалық талғамдарын және бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу.	1	14
75	Ойнай отырып оқимыз	-сөздерді буынға бөлуге, дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату арқылы сөздерді дұрыс айту машықтарын қалыптастыру; -ойындар арқылы логикалық ойлауларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту; -ұжым болып тапсырмаларды орындату арқылы ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	1	18
76	Дыбыстық талдау	-сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру; -суреттерден дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді тауып сөйлем құрату, қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстардың анықтату арқылы ойлау қабілеттерін дамыту; -әрқашанда ажарқын жүруге тәрбиелеу.	1	19

**2024 - 2025 оқу жылына арналған**  
**ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ**  
**САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ / СӘУІР АЙЫ/**

<b>Р/с №</b>	<b>ҰІӘ-нің тақырыбы</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>	<b>Сағат саны</b>	<b>Өту мерзімі</b>
77	Біз нені үйрендік?	-сөйлем құрай білулерін, сөйлем сызбасын сыза білулерін жетілдіру; -буынға бөлу, дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату арқылы және де дидактикалық ойындар арқылы логикалық ойлауларын дамыту; -еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	1	1.04
78	Біз нені үйрендік? [ш]	-сызбаға сәйкес дауыссыз дыбыстардан басталатын сөйлемдер құрай білулерін жетілдіру; -дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге, сөз ішінен дыбыстың орнын анықтауға жаттығулар жасату арқылы есте сақтауларын мен зейіндерін дамыту. -достыққа тәрбиелеу, өнерге баулу.	1	2
79-80	Дыбыстық талдау	-сөздерге дыбыстық талдау жасау, суреттерді өз дыбыстық сызбасымен сәйкестендіру, сөзге буын жалғап сөз құрауды жалғастыру; -сызбадан дыбыстың орнын анықтауға жаттығулар жасату арқылы шапшаң ойлары мен есте сақтау қабілеттерін дамыту; -ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу.	2	4-8
81	Сөйлем құрай білеміз	-сөйлем құрау және сөйлемді толықтыру, өз ойларын толық жеткізе білу дағдыларын жетілдіру; -графикалық тапсырмаларды орындату арқылы саусақ бұлшық еттерін дамыту; -ұқыптылыққа, досқа адал болуға тәрбиелеу.	2	9-11
82	Біз нені білдік? [й]	-суреттен іс-әрекетті білдіретін сөздерді анықтап айта білуге, сөздердегі буын санын анықтауды жалғастыру; -сөйлемдегі сөздің орнын анықтауға, берілген дыбысқа сөз ойлап айтуға жаттығулар жасату арқылы зейіндерін дамыту; -өнерлі болуға тәрбиелеу.	1	15



83-84	Біз нені үйрендік,нені білдік?	-сөйлем құрау, дауысты дыбыстардың түрлерін анықтай отырып, буынға бөлу дағдыларын жетілдіру; -сөзде түсіп қалған тиісті дыбысты табу, қандай да бір дыбысқа сөз құрау секілді тапсырмалар арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; -театрда өзін-өзі ұстау ережелерімен таныстыру арқылы мәдениетті болуға тәрбиелеу.	2	16-18
85-86	Біз нені үйрендік,нені білдік?	-сызбаға сәйкес сөйлем құрауға, сөздер ішінен мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағыларын жетілдіру; -буынға буын қосып, сөз құрауға жаттықтыру арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; -жолда жүру ережесін сақтап жүруге тәрбиелеу.	2	22-23
87	Дыбыстық талдау	-сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту; -дыбыстық сызба мен оған сәйкес суретті сәйкестендіруге, сөздерді буынға бөлгізуге жаттықтыру арқылы ақыл-ойларын дамыту; -спортпен айналысу адам денсаулығы үшін пайдалы екенін ұғындыру.	1	25
88-89	Біз нені үйрендік?	-сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, берілген буыннан басталатын сөз ойлап айтуға, төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды меңгерту; -сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы есте сақтау және логикалық ойлауларын дамыту; -тағамның пайдасы, олардағы ағзасына қажетті дәрумендер туралы түсіндіре отырып, дұрыс тамақтанудың пайдасын ұғындыру.	2	29-30

**2024 - 2025 оқу жылына арналған**  
**ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ**  
**САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ / МАМЫР АЙЫ/**

<b>Р/с №</b>	<b>ҰІӨ-нің тақырыбы</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>	<b>Сағат саны</b>	<b>Өту мерзімі</b>
90-91	Біз нені үйрендік?	-сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру; -сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту; -спортпен айналысу қажеттігін түсіндіру арқылы салауатты өмір сүруге тәрбиелеу.	2	2-6.05
92-93	Біз не білеміз?	-сызба бойынша сөйлем құрауға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру; -дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру, сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; -балаларға тыйым сөздердің мағынасын түсіндіру арқылы әдепті болуға тәрбиелеу.	2	7-9.05
94-95	Үйренгендерімізді қайталаймыз.	-дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту; -сәйкестендіре білуге, буынға бөлуге, дыбыстардың түрлерін есте сақтауға жаттығулар жасату арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; -бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу.	2	13-14
96-97	Біз нені үйрендік,нені білдік?	-дыбыстық сызбаны өз суретімен сәйкестендіруге арналған тапсырма арқылы дыбыс туралы білімдерін бекіту; -сөздегі дыбыстың орнын табуға, дауысты, дауыссыз дыбыстарды, жуан-жінішке дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру; -графикалық тапсырмаларды орындату арқылы мұқият жұмыс істеуде тәрбиелеу.	2	16-20
98	Біз нені үйрендік?	-дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту, буыннан сөз құрауды, сөзді буынға бөлуді жетілдіру; -сөйлем құрауға, сөйлемнен бірінші, екінші, үшінші сөздерді	1	21



		таба білуге, сөйлемнің сызбасын сыза білуге жаттықтыру арқылы есте сақтауларын дамыту; -нүктелердің үстімен суретті бастыру жұмысы арқылы эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу.		
99-100	Біз нені үйрендік,нені білдік?	-дыбыс, буын, сөз ұғымдарын бекіту ұзынжәне қысқа сөздерге мысал келтіруге, дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру; -сөздің сызбасын дұрыс тауып қоса білуге, сөйлем сызбасын сызу секілді дағдыларын бекіту; -бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу.	2	23-27
101-102	Нені үйрендік? Не білдік?	-сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту; -дыбыстық сызба мен оған сәйкес суретті сәйкестендіруге, сөздерді буынға бөлгізуге жаттықтыру арқылы ақыл-ойларын дамыту;	2	28-30
<b>Барлығы:102 сағат</b>				

**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ  
ҚАЗАҚ ТІЛІ / ҚЫРКҮЙЕК АЙЫ/**

<b>Р/с №</b>	<b>ҰІӨ-нің тақырыбы</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>	<b>Сағат саны</b>	<b>Өту мерзімі</b>
1	Менің мектебім	-мектеп туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініпжәне күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету,диалогкеқатысуға үйрету. -сөздерді сөз тіркесімен айтуға,сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуғадағдыландыру; -білімпаздыққа тәрбиелеу.	1	2.09
2	Балабақша бөлмелері мен сынып бөлмесімен салыстыру.	-қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдердітүсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету; -сөздерді сөз тіркесімен айтуға,сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру; -тілдік және артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту.	1	5
3	Біздің сынып	-не? нелер? сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру, жаңылтпаш жаттау. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету; -игерген сөздерін қолданып,шағын мәтіндер құрауға дағдыландыру.	1	9
4	Біз балабақшада не істейміз?Мектепте не істейміз?	-сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер менсөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету,шағын мәтіндер құрауүйрету; -сөздегі қазақ тіліне тәндыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуғадағдыландыру.	1	12



5	Мектеп қызметкерлері	-мектептегі қызметкерлерінің атын білу, қарапайым сұрақтар қою және оларға жай сөйлеммен жауап беруге үйрету; -сөздерді сөз тіркесімен айтуға,сөйлем құрауға жаттықтыру,қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	1	16
6	Алтын күз	-күз мезгілінің ерекшеліктерінқазақша айтуға үйрету. Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету; -жаңылтпашты жатқа және жылдам айта білуге үйрету.- қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, сөздік қорларын дамыту; -қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	1	19
7	Көгөністер	-тапқыты жаттау, көгөністердің қазақша атауларын дұрыс айтып, диалог құруға үйрету,қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлем мен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту; -сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, сөздік қорларын дамыту.	1	23
8	Жемістер	-жаңылтпашты жылдам әрі жатқаайта білуге үйрету; -диалогке қатысуға үйрету; -сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрауға дағдыландыру, сөздік қорларынбайыту; -қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	1	26
9	Жидектер	-қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолданабілуге үйрету. Сөздерді байланыстырып, сөйлемдер құрауды дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету. -қазақ тіліне тән дыбыстардыдұрыс айтуға жаттықтыру. Сұраққа толық жауап бере алу дағдыларын және артикуляциялық аппаратты дамыту.	1	30

**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ  
КАЗАҚ ТІЛІ / ҚАЗАН АЙЫ/**

<b>Р/с №</b>	<b>ҰІӘ-нің тақырыбы</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>	<b>Сағат саны</b>	<b>Өту мерзімі</b>
10	Ойнайық та ойлайық	-менгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолданабілуге үйрету; -ойлау қабілеттерін дамыту,сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру; -бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу.	1	3.10
11	Неше? Санау	-санамақтар жаттау, тура және керісанау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздердісөйлемдерде байланыстырып құрауды дағдыландыру; -қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Дикцияны, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту.	1	7
12	Апта күндері	-апта күндерінің қазақша атауындұрыс айту, есте сақтауға үйрету; -жаңа сөздердегі қазақ тілінетән дыбыстарды дұрыс айту, сөздік қорларын дамыту.артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту.	1	10
13	Менің отбасым Ғажайып алаң	-отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, тақпақ,мақал-мәтел жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету; -қазақ тіліне тән дыбыстардыдұрыс айтуға жаттықтыру, байланыстырып сөйлеуді дамыту. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту. -отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету,	1	14



		диалогке қатысуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету; -қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, байланыстырып сөйлеуді дамыту.		
14	Мен және менің достарым	-қазақ тіліндегі сөздері дұрыс айтуға және оларды қолдана білуге үйрету, достық туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету; -сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.	1	17
15	Мамандықтың бәрі жақсы	-мамандықтардың ерекшелігін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге, жаңылтпаштар айтуға үйрету; -қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	1	21
16	Жақсы өнеге	-сыпайылықты білдіретін сөздермен сөздік қорларын толықтыру, оларды күнделікті өмірде қолдана білуге дағдыландыру; -қарапайым сұрақтарға жай сөйлем мен жауап беру, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	1	24

**2024 - 2025 оқу жылына арналған**  
**ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ**  
**КАЗАҚ ТІЛІ / ҚАРАША АЙЫ/**

<b>P/c №</b>	<b>ҰІӨ-нің тақырыбы</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>	<b>Сағат саны</b>	<b>Өту мерзімі</b>
17	Менің пәтерім (үйім)	-қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолданабілуге үйрету. Неше? нешінші? сұрақтарына жауап беруге жаттықтыру; -қазақ тіліне тән дыбыстардыдұрыс айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппараттыдамыту.	1	4.11
18	Менің бөлmem	-сөздік қорларын жаңа сөздерментолықтыру, ретін сақтай отырып сөйлем құрауға жаттығуды жалғастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойыншашағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. -қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, артикуляциялық моторикасынжаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту; -қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	1	7
19	Менің Отаным	-педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру. Отан туралы тақпақүйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету; -сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру.; -қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	1	11
20	Мемлекттік рәміздер. Мемлекеттік Ту	-Мемлекеттік Туды сипаттай білугеүйрету, тақпақты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету; -қазақ тіліне тән дыбыстардыдұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру.	1	14
22-23	Мемлекттік рәміздер.	-Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету, тақпақты	2	18-21



	Мемлекеттік Елтаңба	жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер менсөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету; -қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру.		
24	Еліміздің астанасы –Нұр-Сұлтан	-сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тақпақ жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер менсөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру; -сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрастыруды дағдыландыру. Қандай? сұрағына жауап беру дағдысын дамыту.	1	25
25	«Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ, жаңылтпаш» ойыны	-сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру; -қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білу және оларды қолдана білу дағдыларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру.	1	28

**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ  
КАЗАҚ ТІЛІ / ЖЕЛТОҚСАН АЙЫ/**

<b>Р/с №</b>	<b>ҰІӨ-нің тақырыбы</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>	<b>Сағат саны</b>	<b>Өту мерзімі</b>
26	Әсем қала – Алматы	-сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, жаңа сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білуді дағдыларын жетілдіру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. -қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру.	1	2.12
27	Қыс қызығы	-қыс мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету, таппақ, жаңылтпаш жаттауға және диалогке қатысуға үйрету; -жаңа сөздерде қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, қоршаған орта жайлы ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорды байыту және дамыту.	1	5
27	«Қолғап» ертегісі	-сөз тіркестерін, сөйлемдер құрауға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету, ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп, дауыс ырғағын келтіріп айтуды үйрету. -есте сақтау қабілеттерін, балалардың байланыстырып, мәнерлеп сөйлеуін дамыту, сөздік қорларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	1	9
28	«Саяхатшы» ертегісі	-сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу, өз ойларын дұрыс жеткізе білу дағдыларын және сөйлеу мәдениетін дамыту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету; -сөздік қорларын, ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп, дауыс ырғағын келтіріп айтуды дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	1	12
29	Жаңа Жыл құтты болсын!	-қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету;	1	16



		<p>-сөздік қорларын жана сөздермен толықтырыу.</p> <p>Сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру.</p> <p>Артикуляциялық аппаратты,</p> <p>яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамытуды</p> <p>жағдасстыру.</p>			
30	Қысқы орманға саяхат	<p>-сөздік қорларын дағды сөздерді</p> <p>белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақ</p> <p>қойып, оларға жай сөйлеммен жауап берулі</p> <p>дағдыландыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді</p> <p>түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету;</p> <p>-қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ажырата білу</p> <p>дағдысын дамыту.</p>	1	19	
31	Менің киімдерім	<p>-сөздік қорларын дағды сөздерді қолдана</p> <p>білуге жаттықтыру, Сөздерді бір-бірімен</p> <p>байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын</p> <p>жетілдіру. Киімдерін меншіктен айта алуға</p> <p>үйрету;</p> <p>-киімдерді жекеше және көпше түрде айта алуға үйрету.</p> <p>-сөзді қазақ тіліне тән дыбыстарды ажырата алу</p> <p>дағдыларын дамыту. Артикуляциялық аппаратты</p> <p>дамыту.</p>	1	23	
32	Қысқы киім Ұлттық киім	<p>-2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту.</p> <p>Сөздер мен сөйлемдерді түсінулі және қолдануды үйрету.</p> <p>Тақпақ жаттау үйрету;</p> <p>-қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтып, игерген</p> <p>сөздерін қолданып, сөйлем құру дағдыларын дамыту.</p> <p>-қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және</p> <p>күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Жай</p> <p>сөйлемдер құра білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>-зейін қойып тыңдау, көру, таныс сөздерді таба білу</p> <p>секілді қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды</p> <p>дұрыс айтуға жаттықтыру.</p>	1	26	

2024 - 2025 оқу жылына арналған  
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ  
КАЗАҚ ТІЛІ / ҚАНҒАР АЙЫ/

№	ҮІӘ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Өту мерзімі
33	Дене мүшелерінің атқаратын қызметі	-казак тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақтақты жатқа айтуға дағдыландыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру; жанана сөздердегі казак тілінен дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, тіл мәдениетін дамыту.	1	9.12
34	Тазалықты сүйеміз	-тазалыққа байланысты сөздердің казакша атауларын және осы сөздерді қатыстырып, сөйлем құрауға үйрету. Тақтақты жаттау жолдарын үйретіп, жатқа айта білу дағдыларын жетілдіру; жанана сөздердегі казак тілінен дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	1	13
35	Танертен не істейміз?	Казак тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Шағын мәтіндер құрауға жаттықтыру; сөздері казак тіліне тан дыбыстарды ойын жаттығуларын да дұрыс айтуға дағдыландыру.	1	16
36	Ұлттық ыдыстар	-казак тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту; -жанылтпашты жатқа және жылдам айта білуге үйрету; -казак тіліне тан дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру.	1	20
37	Ыдыс- аяқ дүкені	-казак тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді сөз	1	23



		тіркесімен айтуға дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білуді дағдыландыру; казак тіліне диалог құрып сөйлеуге дағдыландыру; казак тіліне тан дыбыстарды дұрыс айттың, анықтай білуге жаттықтыру.		
38	Азық-түлік	-сөздік қорларын тағам атауларымен молайту. Казак тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру; ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Казак тіліне тан дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.		
39	Асханада	-тақпақты зейін қойып тыңдауға, оның ішінен таныс сөздерді табуға жаттықтыру, сөздермен сөйлемдерді түсінулі және қолдануды үйрету; ойлау, елестету қабілеттерін дамыту. Казак тіліне тан дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық апшаратты, сөйлеу кезінде тыныс алулы және таза дикцияны дамыту, сұрақтарға жауап беру дағдыларын жетілдіру.	1	29
			1	27

**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ  
КАЗАҚ ТІЛІ / АҚПАН АЙЫ**

№ P/c	ҮІӘ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Өту мерзімі
40	Әжемінің базарлығы	-сөздік қорларын жана сөйлеммен толықтырыу, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру; казак тіліне тән дыбыстарды дұрыс, анық айтуға жаттықтыру.	1	3.02
41	Нан қайдан келеді?	-казак тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету; Тақпақты тыңдап, оның ішінен таныс сөздерді таба білу дағдыларын дамыту; ойлау қабілеттерін, артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Казак тіліне тән дыбыстарды (і дыбысы) дұрыс айтуға жаттықтыру.	1	6
42	Үй жануарлары	-сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру, үй жануарлары мен төлдерін тоғтай алуға жаттықтыру, мәтінді мұқият тыңдап, оның ішінен таныс сөздерді таба білуге жаттықтыру. Казак тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету; ойлау қабілеттерін дамыту, сөздерді казак тіліне тән «Ұ» дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру. Артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.	1	17
43	«Екі лақ» ертегісі	-казак тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді байланыстырып сөйлемдер құрай білу дағдыларын жетілдіру, әрбір сөзді анық айтып, өз ойларын дұрыс жеткізе білуге үйрету. -сөздік қорларын дамыту. Сөздердегі казак тіліне тән «Қ» дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру.	1	20



		Артикуляциялық аппаратты, тыныс алулы және таза дикцияны дамыту.		
44	Аулада	<p>-казак тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрауға жаттықтыру. Үй жануарлары туралы білімдерін, яғни жаңа сөздерді бекіту.</p> <p>-ойлау, зейін қойып тыңдау секілді қабілеттерін дамыту. Казак тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуда жаттықтыру. Есту және мәтіннен таныс сөздерді таба білу қабілеттерін дамыту.</p>	1	24
45	Жабайы жануарлар	<p>-казак тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздік қорларын дағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақ қойып, оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру.</p> <p>-жануарлар арқылы тіл байлықтарын дамыту. Казак тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуда жаттықтыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алулы және дикцияны дамыту.</p>	1	27

**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ  
КАЗАҚ ТІЛІ / НАУРЫЗ АЙЫ/**

P/c №	ҰІӘ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Өту мерзімі
46	«Қазақстан барысы» ертертеісі	ертертеі арқылы сынын, қимылының білімдерін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру; сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	1	3.03
47	Көңілді тапқырлар клубы (КТК)	-менгерген сөздерін ауызекі тілде қолдана білуге жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру.	1	6
48	Көктем еңбек	жыл мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айта алу, суреттер туралы шағын мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету; сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	1	10
49	Көктем келді, күс келді.	жыл құстарды танып дұрыс атау, жанылптастарды айтуға үйрету. Қимылының білімдерін мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Зат есімдерді жеке және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру; - «Ұ» дыбысын дұрыс айтып, ажыратуға жаттықтыруды	1	13



		жалғастыры. Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды дамыту.		
50	Армысың, аз Наурыз!	сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру, өткенді еске түсіру. Сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрауды дамыландыру; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	1	17
51	Ертегі әлемі	-зейін қойып тыңдауға, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету; кейіпкер бейнесін көрсетуге ынталандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	1	20

**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ  
КАЗАҚ ТІЛІ / СӘУІР АЙЫ**

№ P/c	ҮІӘ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Өту мерзімі
52	Қандай түстер?	-казак тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Балаларға сөйлем құратуда сын есімдерді пайдалануға үйрету: түсін сипаттай білуді меңгерту. Қандай? сұрағына жауап беруге үйрету; -казак тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру.	1	3.04
53	Біз мектепке барамыз.	-сөздерді дұрыс айтуға машықтандыру. Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды дағдыландыру. Жанылтыпашты шапшан және сөздерін анық айтуға үйрету; -сөздерді саналы түрде есте сақтап, күнделікті өмірде қолдану дағдыларын дамыту. Казак тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	1	7
54	Мектепке неапарамыз?	-оқу құралдарын дұрыс атап, есте сақтау үйрету. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету; -жанылтыпашты қайталау, дұрыс айтуға дамыту. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Казак тіліне тән дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру.	1	10
55	Оқушыға не керек?	-сөздерді саналы түрде есте сақтауға және дұрыс айтуға тілдерін жаттықтыру. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету; -сөздерді байланыстырып сөйлеуді, 2-3 сөзден сөйлем құруға жаттықтыру. Казак тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	1	14
56	Дыбыстар әлемі	-сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Казак тіліне тән дыбыстарды ажырата алу дағдыларын нығайту. -есту, тілдік және артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді	1	17



57-58	Не? Kim? Қайда?	<p>анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту.</p> <p>-қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сұрақ қоюға және сұраққа толық сөйлеммен жауап беруге жаттықтыру;</p> <p>-ойлау, ауызекі сөйлеу белсенділігін арттыру. Қазақ тіліне тан дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p>	2	21-24.03
59	Жайлауда	<p>-жайлау туралы түсінік беру, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақ жаттау үйрету;</p> <p>-сөздерді біріктіріп сөйлем құрау қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тан дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аптапартты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту.</p>	1	28

2024 - 2025 оқу жылына арналған  
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ  
КАЗАҚ ТІЛІ / МАМЫР АЙЫ/

№ P/c	ҰІӘ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Өту мерзімі
60-61	Кізіз үй	-кізіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөздер мен сөйлемдерді түсіну және қолдануды үйрету.	2	1.05-5.05
62-63	Әжемінің оюлары	-сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру, ұлттық салт-дәстүрлерге байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сурет туралы педагогтің ұлт ісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру; -казак тіліне тан дыбыстарды дұрыс жаттықтыру, тілдік және әртүрлі аңиялыққа шапқатты дамыту.	2	8-12
64-65	Қазақстан – оптақ үйіміз	-казак тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Мақал-мәтелдерді айтуға үйрету; -сөйлеу мәдениетін жетілдіру, сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрауға дағдыландыру. Қазақ тіліне тан дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	2	15-19
66-67	Мен не білемін жаненен істей аламын?	-казак тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Ауызекі сөйлеу белсенділігін арттыру; -казак тіліне тан дыбыстарды дұрыс айту, ажырата білу дағдысын дамыту.	2	22-26
68	Мен не білім?	-Жыл бойы алған білімдерін қорытындылап, қайталау	1	29

Барлығы: 68 сағат



**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ  
КӨРКЕМ ӘДБИЕТ / ҚЫРКҮЙЕК АЙЫ/**

Р/с	ҰІӘ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-арекеттің міндеттері	Сағат саны	Өту мерзімі
1-2	Білімін – бұлағын. (өлеңмен Ақылбек Шаяхметов танысу)	өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету; өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлеп оқу, мазмұнымен таныстыру; адеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсініктерін дамыту; балаларға және мектеп қызметкерлерінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.	2	4-6.09
3-4	Кішкентай бағбан. (әңгімелеу) Мәліхат Төрежанов	әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді тенеулерді қолдану, көңіл күймен азмұндауға үйрету; әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру, сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін және ойлау кабілеттерін дамыту; әңгімелеуде сюжеттік бірлестікті сақтап, мазмұндауға еңбекті бағалауға тәрбиелеу.	2	11-13
5-6	Шаруа мен аю(орыс халық ертегісі)	ертегіні бағндауға сюжеттік бірлестікті сақтау, қисынды мазмұндауға үйрету; ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдану, еңбек дағдыларын дамыту; ертегі арқылы балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	2	18-20
7-8	Шаруа мен аю(орыс халық ертегісі)саханаалау.	ертегіні бағндауға сюжеттік бірлестікті сақтау, қисынды мазмұндауға үйрету; ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдану, еңбек дағдыларын дамыту; ертегі арқылы балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	2	25-27



**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ  
КӨРКЕМ ӘДБИЕТ / ҚАЗАН АЙЫ/**

№ P/c	ҰІА-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Өту мерзімі
9-10	Мақтакыз бен мысық(қазақ халық ертегісі)	ертегі мазмұнын эмоциялық, бейнелі қабылдауға,баяндауға сөздерді қолдануға, ертегінібаяндауға сюжеттік бірлділікті сақтау арқылы қисынды мазмұндауға үйрету; ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және ойлау орта, табиғат туралы сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту.	2	2-4.10
11-12	Мақтакыз бен мысық (қазақ халық ертегісі)саханалау.	ертегі мазмұнын эмоциялық, бейнелі қабылдауға,баяндауға бейнелеуіш сөздерді қолдануға, ертегінібаяндауға сюжеттік бірлділікті сақтау арқылы қисынды мазмұндауға үйрету; ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және ойлау орта, табиғат туралы сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту.	2	9-11
13-14	Әдептілік әлемі(өлең оқу) Ермек Өтетілеуұлы	өлеңді дауыс ырғағымен манерлей оқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету; ертегі мазмұнын қабылдауға сюжеттік бірлділікті сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту.	2	16-18
15-16	Әдептілік әлемі(өлең оқу) Ермек Өтетілеуұлы	өлеңді дауыс ырғағымен манерлей оқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету; ертегі мазмұнын қабылдауға сюжеттік бірлділікті сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту.	2	23-25



**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ  
КӨРКЕМ ӘДБИЕТ / ҚАРАША АЙЫ/**

№ P/c	ҮІӘ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Өту мерзімі
17-18	Тәуелсіз Қазақстан.(өлемен таныстыру) Оразакын Асқар	өлең мазмұнына деген қатынасын беруге тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету; «Мәңгілік ел» жалпы ұлттық идеясына негізделген рухани-адамгершілік жалпы адамзаттық құндылықтарды, патриоттық тәрбие арқылы туған жерге деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту.	2	6-8.11
19-20-21	Мысық, ағеш және түлкі.(ертегі)	ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға, ертегіні антiмелеу барысында бейнелеуiш сөздердi қолдануға үйрету; ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, көршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және өзара жағымды қарым-қатынасын дамыту; жағымды әдеттерді бағалай білуге тәрбиелеу.	3	13-15-20
22-23-24	Мысық, ағеш және түлкі.(ертегі) саханаалау.	ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға, ертегіні антiмелеу барысында бейнелеуiш сөздердi қолдануға үйрету; ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, көршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және өзара жағымды қарым-қатынасын дамыту; жағымды әдеттерді бағалай білуге тәрбиелеу.	3	22-27-29



**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ  
КӨРКЕМ ӘДБИЕТ / ЖЕЛТОҚСАН АЙЫ/**

P/c №	ҮІӘ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Өту мерзімі
25-26	Жаңа жыл келді. (өлеңді жаттау) Сағи Жиенбаев	өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей өкі отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттату, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету; бағалардың өлген мазмұнына деген қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу және өзара қарым-қатынасын дамыту; ұйымшылдыққа, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу.	2	4-6.12
27-28	Жаңа жыл келді.(өлеңді жаттау) Сағи Жиенбаев	өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей өкі отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттату, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету; бағалардың өлген мазмұнына деген қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу және өзара қарым-қатынасын дамыту; ұйымшылдыққа, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу.	2	11-13
29-30	Жақсы мен жаман.(өлеңді жаттау) Рақым Тышқанбаев	өлеңді мәнерлей өкі отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету; бейнелік мазмұнды баяндау суреттері кейіпкерлерді атау, оларға сипаттама беру; сюжет бойынша шығармашылықпен әңгімелеуде эпизеттерді,тенулерді қолдану, ойлау қабілеттерін дамыту.	2	18-20
31-32	Жақсы мен жаман.(өлеңді жаттау) қайталау. Рақым Тышқанбаев	өлеңді мәнерлей өкі отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету; бейнелік мазмұнды баяндау суреттері кейіпкерлерді атау, оларға сипаттама беру; сюжет бойынша шығармашылықпен әңгімелеуде эпизеттерді,тенулерді қолдану, ойлау қабілеттерін дамыту.	2	25-27



**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ  
КӨРКЕМ ӘДБИЕТ / ҚАНТАР АЙЫ/**

P/c	№	ҰІӘ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Өту мерзімі
33-34		Бір уыс мақта. (әңгіме) Ыбырай Алтынсарин	<p>әңгімені эмпатиялық-бейнелік мазмұндап, баяндауға баулу;</p> <p>әңгімені жалғастырып, сюжет бойынша құрастыруға, қисынды мазмұндауға үйрету;</p> <p>әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру; сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін, еңбек дағдыларын дамыту;</p> <p>еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	2	10-15.01
35-36		Бір уыс мақта. (әңгіме кейіпкерлерімен танысу) Ыбырай Алтынсарин	<p>әңгімені эмпатиялық-бейнелік мазмұндап, баяндауға баулу;</p> <p>әңгімені жалғастырып, сюжет бойынша құрастыруға, қисынды мазмұндауға үйрету;</p> <p>әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру; сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін, еңбек дағдыларын дамыту;</p> <p>еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	2	17-22
37-38		Әже(әлені жаттау)Әбубәкір Қайранов	<p>өлең мазмұнын эмпатиялық-бейнелі қабылдау, баяндау сипатын сезінуге баулу;</p> <p>өлеңді дауыс ырғағымен манерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету; өлең мазмұнындағы бейнелеуіш сөздерді қолдану, өзара сыяластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту.</p>	2	24-29
39		Әже(әлені жаттау)Әбубәкір Қайранов	<p>өлең мазмұнын эмпатиялық-бейнелі қабылдау, баяндау сипатын сезінуге баулу;</p> <p>өлеңді дауыс ырғағымен манерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету; өлең мазмұнындағы бейнелеуіш сөздерді қолдану, өзара сыяластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту.</p>	1	31

**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІН ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ  
КӨРКЕМ ӘДБИЕТ / АҚПАН АЙЫ/**

<b>№ P/c</b>	<b>ҮІӘ-нің тақырыбы</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>	<b>Сағат саны</b>	<b>Өту мерзімі</b>
40-41	Үш қыз .(татар халық ертерісі)	ертері мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдауға, баяндауға баулу; ертерін баяндауда сюжеттік бірізділікті сактау,қолдануға үйрету.	2	5-7.02
42-43	Үш қыз .(татар халық ертерісі)баяндау.	ертері мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдауға, баяндауға баулу; ертерін баяндауда сюжеттік бірізділікті сактау,қолдануға үйрету.	2	19-21
44-45	Мен ғарышкер боламын (өленті жаттау) Жакан Смаков	өленті дауыс ырғағымен манерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету; -балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге, өзара қарым- қатынасын дамыту.	2	26-28



**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ  
КӨРКЕМ ӘДБИЕТ / НАУРЫЗ АЙЫ/**

№ P/c	ҰІӘ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Өту мерзімі
46	Көкем келді алақай!	-көкемнің алғашқы күндерінде болатын табиғат көріністері -көкемнің алғашқы күндерінде болатын аналар мерекесіне орай жыр шумақтары	1	5.03
47-48	Әз, Наурызым, армысын.(өлеңді жатау) ОразакынАсқар	-өлеңді тірек сызба бойынша манерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жатау; -сюжеттік бірізділікті сақтау, эмоциялық көңілі күймен жатқа айтуға үйрету; -әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары, табиғат туралы түсінігін ұлттық дәстүрге деген қызығушылығын дамыту; -ұлттықдәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.	2	7-12.03
49-50	Әз,Наурызым,армысын(өлеңдіжатау) қайталау.Оразакын Асқар	-өлеңді тірек сызба бойынша манерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жатау; -сюжеттік бірізділікті сақтау, эмоциялық көңілі күймен жатқа айтуға үйрету; -әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары, табиғат туралы түсінігін ұлттық дәстүрге деген қызығушылығын дамыту; -ұлттықдәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.	2	14-19.03

**2024 – 2025 оқу жылына арналған  
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ  
КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ / СӘУІР АЙЫ/**

<b>Р/с №</b>	<b>ҰІӨ-нің тақырыбы</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>	<b>Сағат саны</b>	<b>Өту мерзімі</b>
51-52-53	Мен ғарышкер боламын (өлеңді жатқа айтуға үйрету) Жақан Смаков	-өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету; -балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге, өзара қарым-қатынасын дамыту.	3	2-4-9.04
54-55	Достық мерекесі (өлеңді жаттау)СерікбайОспанов	-өлеңді дауыс ырғағымен, мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттату; -өлең мазмұнын эмоциялық көңіл күймен айтуға үйрету; -сурет бойынша әңгіме құрастыруда сюжеттің бірізділігін сақтау және өзара сыйластық қарым-қатынасын дамыту.	2	11-16
56-57	Достық мерекесі (өлеңді көңіл күймен айтуға үйрету)Серікбай Оспанов	-өлеңді дауыс ырғағымен, мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттату; -өлең мазмұнын эмоциялық көңіл күймен айтуға үйрету; -сурет бойынша әңгіме құрастыруда сюжеттің бірізділігін сақтау және өзара сыйластық қарым-қатынасын дамыту.	2	18-23
58-59	Жеңіс күні (өлеңді жаттау)Қайрат Жұмағалиев	-өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету.; -өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге айналасына жағымды қарым-қатынас жасай білу дағдысын дамыту.	2	25-30



**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ  
КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ / МАМЫР АЙЫ/**

<b>Р/с №</b>	<b>ҮІӘ-нің тақырыбы</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>	<b>Сағат саны</b>	<b>Өту мерзімі</b>
59-60	Жеңіс күні (өлеңді жаттау)Қайрат Жұмағалиев	-өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету.; -өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге айналасына жағымды қарым-қатынас жасай білу дағдысын дамыту.	2	2-7.05
61-62	Бала - біздің болашақ(өлеңді жаттау) Қасым Аманжолов	-өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету.; -өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге айналасына жағымды қарым-қатынас жасай білу дағдысын дамыту.	2	9-14
63-64	Бала - біздің болашақ (өлеңді жаттау) Қасым Аманжолов	-өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету.; -өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге айналасына жағымды қарым-қатынас жасай білу дағдысын дамыту.	2	16-21
65-66	Өс, ұлан!	-өлең мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, баяндау сипатын сезінуге баулу; -өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету; -өлең мазмұнындағы бейнелеуіш сөздерді қолдану, өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту.	2	23-28
67-68	Кім алғыр?	-жыл бойы алған білімдерін қорытындылау үшін өз ойларын ортаға салады	1	30.05
<b>Барлығы: 68 сағат</b>				

**2024 - 2025 оқу жылына арналған**  
**ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ**  
**СӨЙЛЕУДІ ДАМУЫ / ҚЫРКҮЙЕК АЙЫ/**

<b>Р/с №</b>	<b>ҰІӨ-нің тақырыбы</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>	<b>Сағат саны</b>	<b>Өту мерзімі</b>
1	Кел, танысайық!(Балабақшадағы,мектептегі алғашқы күн)	-балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету; -мазмұнды жалғастыру арқылы ой-қиялдарын дамыту;баланы ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	2.09
2	Менің досым.	-суретке қарап әңгіме құраудыүйрету, баланың, сөздік қорын байыту; -бала бойындағы досына деген сенімділігіндамыту; - достыққа деген адалдыққа, сенімділікке тәрбиелеу.	1	5.09
3-4	Менің сүйікті ойыншығым.	-ойыншықтардың суретінеқарап, әңгіме құрай білуге үйрету; -сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулеріндамыту; -ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу.	2	9-12
5-6	Күз бояуы.	-балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту,күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу; -өлең тыңдау арқылы әңгіме құрап айту арқылы . баланың сөйлеу тілін дамыту;күздің жомарт,мырза екенін айтып,мейірбандыққа тәрбиелеу.	2	16-19
7	Менің атам.	-ертегіні соңына дейінтыңдауға үйрету; -балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздікқорларын дамыту; -баланы өжеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу.	1	23
8-9	Қорыққанға қос көрінеді (ертегі)	-ертегіні соңына дейінтыңдауға үйрету; -балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздікқорларын дамыту; -баланы өжеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу.	2	26-30



**2024 - 2025 оқу жылына арналған**  
**ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ**  
**СӨЙЛЕУДІ ДАМУ / ҚАЗАН АЙЫ/**

<b>Р/с</b>	<b>ҰІӘ-нің тақырыбы</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>	<b>Сағат саны</b>	<b>Өту мерзімі</b>
10-11	Отбасының күзгі еңбегі.	-отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу; -отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету; -балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту; балаларды еңбек етуге тәрбиелеу.	2	3-7.10
12	Күзгі жапырақтар.	-балалардың сөйлеу мәдениетін жетілдіру; -Қ. Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту; -балаларды еңбексүйгіштікке, еңбек етуге тәрбиелеу.	1	10
13	Шаштараз.(Өлең)	-балалардың ойлау қабілетін дамыту; -балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	14
14	Ең тәтті дүние.(Ертегі)	-әңгіме мазмұнын толық айту арқылы сөздік қорларын дамыту; -дауыссыз дыбыстарды ажырата білудегі қиындықтарын дамыту; -хайуанаттарды жақсы көруге тәрбиелеу.	1	17
15	Әжесін қайсысы жақсы көреді? (Әңгіме)	-балаларды әңгімені толық тыңдап, мазмұнын айтуға үйрету; -мақал-мәтел, жаңылтпаш жаттату арқылы сөздік қорларын дамыту; -отбасындағы үлкен кісілерді құрметтеп, сыйлауға тәрбиелеу.	1	21
16	Қысқа дайындық (ертегі)	-әңгіме мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге, сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету; -дыбыстарды түріне қарай ажырата алу дағдыларын дамыту; -еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	1	24

**2024 - 2025 оқу жылына арналған**  
**ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ**  
**СӨЙЛЕУДІ ДАМУЫ / ҚАРАША АЙЫ/**

<b>Р/с</b>	<b>ҰІӘ-нің тақырыбы</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>	<b>Сағат саны</b>	<b>Өту мерзімі</b>
17-18	Алғашқы қар.	-дауыссыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу; -балалардың ойлау қабілетін және тілін дамыту; -туған табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу.	2	4-7.11
19-20	Менің Отаным.(Өлең)	-тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету; -дауыс ырғағына қарай сөйлемдерді ажырата білу іскерлігін дамыту; -Туған өлке, Отанды сүйуге баулу.	2	11-14
21-22	Қыс. (Өлең)	-кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтармен айырмашылықтарды ажырата білуге баулу; -мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету; балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту; -еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	2	18-22
23-24	Ажарлы қыс. (Өлең)	-«Ажарлы қыс» үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету; -әртүрлі ойын арқылы, балалардың қимыл-қозғалысын дамыту; -балаларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	2	25-28



**2024 - 2025 оқу жылына арналған**  
**ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ**  
**СӨЙЛЕУДІ ДАМУЫ / ЖЕЛТОҚСАН АЙЫ/**

<b>Р/с</b>	<b>ҰІӘ-нің тақырыбы</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>	<b>Сағат саны</b>	<b>Өту мерзімі</b>
25-26	Біз де ойнаймыз.(Ертегі)	-балаларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Әңгімемен таныстырып,мазмұнын айтуға үйрету; -ой-өрісін кеңейту, есте сақтау қабілетін дамыту; -туған жердің табиғатына қамқор бола білуге тәрбиелеу.	2	2-5.12
27-28	Ақсақ құлан.(Аңызы)	-«Ақсақ құлан» аңызынмазмұны бойынша әңгімелету; -балалардың тілдік қорларын байыту,аңшылық туралы ұғымдарын кеңейту; -хайуанаттарға қастық жасамауға тәрбиелеу.	2	9-12.12
29	Су торғайы.(Әңгіме)	-әңгімені оқып, сұраққа жауапберуге үйрету; -құрастыру қабілеттерін, шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айтабілуін дамыту; -құстарға қамқорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу.	1	16
30	Қыс қызықтары.	-қыс белгілері жайлыәңгімелесу; -балалардың қыс мезгілі жайлы білімдерін дамыту; -табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу.	1	19
31	Қаңтар.(Өлең)	-өлең арқылы көлік түрлерініңмаңызын түсіндіру; -есте сақтау, танымдық қабілеттерін, байқағыштығын дамыту; -еңбекүйгіштікке тәрбиелеу.	1	23
32	Кеме (Өлең)	-өлең арқылы көлік түрлерініңмаңызын түсіндіру; -есте сақтау, танымдық қабілеттерін, байқағыштығын дамыту; -еңбекүйгіштікке тәрбиелеу.	1	26

**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ  
СӨЙЛЕУДІ ДАМУЫ / ҚАҢТАР АЙЫ/**

<b>Р/с</b>	<b>ҰІӨ-нің тақырыбы</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>	<b>Сағат саны</b>	<b>Өту мерзімі</b>
37-38	Кім ақылды? (әңгіме)	-сөздерді буынға бөлуді үйрету; -сөздерді дұрыс, анық айтқызу арқылы сөйлеу тілдерін дамыту;	2	9-13.01
39-40	Мамандықтың бәрі жақсы.	-мамандықтар жайлы әңгіме жүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру.; -ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту; -мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу.	2	16-20
41-42- 43	Менің анам.	-ана туралы өз ойларыңды айтқызу; -ойлау қабілеті мен тілдерін дамыту; -ананы сыйлап, аялай білуге тәрбиелеу.	3	23-27-30.01



**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ  
СӨЙЛЕУДІ ДАМУЫ / АҚПАН АЙЫ/**

<b>Р/с</b>	<b>ҰІӘ-нің тақырыбы</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>	<b>Сағат саны</b>	<b>Өту мерзімі</b>
44-45	«Күшік пен мысық»ертегісі.	-көркем шығармаларды сахналауға үйрету. -балаларды ертегіні рөлдерге бөліп сахналату арқылы әртістік қабілеттерін дамыту; -үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу.	2	3-7.02
46-47	Наурыз –көктем мерекесі.	-Наурыз мерекесі туралытүсінік беру; -балалардың ойлау қабілетін дамыту; -салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.	2	17-21
48-49	«Қасқыр мен түлкі» ертегісі.	-ертегіні мазмұны бойынша әңгімелету; -бала бойындағы шешендік қасиетті, сөздік қорларын дамыту; -балаларды ұқыптылыққа, батылдылыққа тәрбиелеу.	2	24-27

**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ  
СӨЙЛЕУДІ ДАМУЫ / НАУРЫЗ АЙЫ/**

<b>Р/с</b>	<b>ҰІӘ-нің тақырыбы</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>	<b>Сағат саны</b>	<b>Өту мерзімі</b>
50-51	Жайлауда.	-балаларға жайлау өлеңінің мазмұнын түсіндіру; -балалардың сөздік қорын дамыту; -балаларды үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу.	2	3-6.03
52-53	Мен ғарышкер боламын.	-дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету; -ғарышкер мамандығы туралы түсінік беру, тілдерін дамыту.	2	10-13
54-55	Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш.	-«Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелеп айтуды үйрету; -әңгімені тыңдата отырып, бала қиялын дамыту. -балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	2	17-20



**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ  
СӨЙЛЕУДІ ДАМУЫ / СӘУІР АЙЫ/**

<b>Р/с</b>	<b>ҰІӨ-нің тақырыбы</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>	<b>Сағат саны</b>	<b>Өту мерзімі</b>
56-57	Маңдай тер.	-сөйлем түрлері бойыншаалған білімдерін пысықтау; -әңгімеге тақырып қоя білуге үйрету; -үлкендерді сыйлауға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	2	3-7.04
58-59-60	Күн, Ай және Қораз.	-ертегі мазмұнын түсініктітүрде мазмұндай білуге жаттықтыру; -сөздердің дыбыстардан жасалатынын естеріне түсіру; -достықты бағалай білуге тәрбиелеу.	3	10-14-17.04
61-62-63	«Түлкі мен Қоян» ертегісі.	-ертегі мазмұнын түсініктітүрде мазмұндай білуге жаттықтыру. -баланың сөйлеу және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту. -балаларды батырлыққа, өжеттілікке тәрбиелеу.	3	21-24-28.04

**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ  
СӨЙЛЕУДІ ДАМУЫ / МАМЫР АЙЫ/**

<b>Р/с</b>	<b>ҰІӘ-нің тақырыбы</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>	<b>Сағат саны</b>	<b>Өту мерзімі</b>
64-65	«Түлкі мен Қоян» ертегісі.	-ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру. -баланың сөйлеу және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту. -балаларды батырлыққа, өжеттілікке тәрбиелеу.	2	5-8.05
66	Жаздың кезі көңілді	-«Жаздың кезі көңілді» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастырту. -сұрақтарға жауап беру арқылы сөздік қорларын толықтыру.	1	12.05
67-68	Асфальттағы суреттер.	-өлең мазмұнымен таныстырып, өлең шумақтарын жаттату; -балалардың сөйлеу тілдерін дамыту. Табиғатты, жабайы аңдарды қорғауға тәрбиелеу.	2	15-19.05
	<b>Барлығы</b>	<b>68 сағат</b>		



**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ  
ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ / ҚЫРКҮЙЕК АЙЫ/**

<b>Р/с №</b>	<b>ҮІӨ-нің тақырыбы</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>	<b>Сағат саны</b>	<b>Өту мерзімі</b>
1	Спортзал. Спортзалда ойнаймыз.	-кеңістікте бағдарлай білу және күш секілді дене қабілеттерін дамыту; -спортқа деген қызығушылықтарын дамыту. -ептілік,шыдамдылық,төзімділік тәрізді дене қабілеттерін дамыту.	1	2.09
2	Денсаулықтың құпиялары.	-спортпен шұғылдану,салауатты өмір салтына,өз денсаулығын бағалай білуге баулу.	1	4.09
3	Күлкі сыйла.	-бала ағзасын төзімді,мықты болуға шынықтыру,омыртқаның қисайып кету қаупінің алдын алу.	1	6.09
4	Біз күшті және ержүректіміз.	-салауатты өмір салтын сақтауға баулу.	1	9
5	Мен ойнағанды жақсы көремін.	-кеңістікті бағдарлай білу шеберліктерін дамыту,қозғаушы есте сақтау қабілеттерін дамыту.	1	11
6	Керуен (таза ауада)	-ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру,коммуникативтік құзыреттіліктерін дамыту.	1	13
7	Бадминтон, футбол.	-спорттық іс-әрекеттерге деген қызығушылығы мен олардың денсаулық үшін маңыздылығын саналы түсіну, ұйымдасқандық,мақсаттарына жете білу қасиеттерін қалыптастыру.	1	16
8	Күзгі орманда.	-қозғалыс мәнерлігін,ырғақтылығын дамыту:азаматтық және экологиялық мәдениеттіліктерін қалыптастыруға мүмкіндік жасау.	1	18
9	Ұлттық ойындар (таза ауада)	-ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру,коммуникативтік құзыреттіліктерін дамыту.	1	20
10	Қалай спортшы болуға болады?	-ептілік,өз-өзін бақылай алу дағдыларын дамыту;спортқа деген ынталарын, салауатты өмір сүруге жақсы әдеттерін тәрбиелеу.	1	23
11	Менің сүйікті жануарларым.	-экологиялық мәдениетке, ұйымшылдыққа,психологиялық жайсыздық тудыратын мінез-құлықтарын тәрбиелеу.	1	25
12-13	Дене қабілеттерін дамыту.	-денені дұрыс ұстау дағдыларын бекіту. Допты оң, сол қолымен жерге соғуға жаттықтыру	2	27.30-09



**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ  
ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ / ҚАЗАН АЙЫ/**

<b>Р/с №</b>	<b>ҰІӨ-нің тақырыбы</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>	<b>Сағат саны</b>	<b>Өту мерзімі</b>
14	Доппен ойнап, көңіліңді көтер!	-допты асыра лақтыру, кедергілерден еңбектеп өту жаттығулары	1	2.10
15	Біз әртүрліміз.	-кедергілер арасымен еңбектеп өту жүрісімен жүруге, бір-бірінің артынан еңбектеп жүруге, шеңбер бойында қол ұстасып, шашырап және тоқтамай жүгіруге жаттықтыру. Биіктігі 20 см кедергілерден секіріп өту	1	4.10
16	Зейінді боламыз.	-денені дұрыс ұстай білу дағдысын қалыптастыру. Түрлі тапсырмаларды орындау арқылы жүру және жүгіру жаттығуларын қайталау. Доппен жаттығулар жасау	1	7
17-18	Бірінші бол!	-бір сызық бойына қойылған заттар арасында оң және сол аяқпен секіру. Сапқа тұрып, допты екі қолмен бастан асыра бір – біріне лақтыру	2	9-11
19	Командалық эстафеталар(таза ауада)	-гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. Доппен жасалатын тепе – теңдік сақтау және секіру жаттығулары	1	14
20	Ерекше сабақтар.	-гимнастикалық орындық үстінде қолды иық пен белге, желке мен басына қойып, жан-жаққа созып, тепе-теңдік сақтап жүруді; кеглилердің арасымен допты басымен итере алға еңбектеуді үйрету.	1	16
21	Акробат болғым келеді.	-заттар арасымен аттап өту жаттығуларын қайталау. Гимнастикалық орындықтың астымен өтуді үйрету.	1	18
22-23	Ақылдылар.	-допты алып жүру (қашықтық 5 м) жаттығуымен таныстыру. Құрсаудың жоғарғы жиегіне жанаспай, қолдағы доппен құрсау ішіне кіруге жаттықтыру. -гимнастикалық орындық үстінде аяқтың ұшымен жүріп өту жаттығуын жасауға бейімдеу. Кішкене допты бір және екі қолымен алысқа лақтыруды, көлбеу қойылған тақтай үстімен қолды жан-жаққа соза тура жүруді үйрету.	2	21-23
24	Бізбен бірге және бізден артық орында.	-балаларға үздіксіз баяу жүгіру, сапта тұрып, допты асыра лақтыру жаттығулары дұрыс жасауды үйрету. Секіру және жүгіру жаттығулары қайталату.	1	25



**2024 - 2025 оқу жылына арналған**  
**ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ**  
**ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ / ҚАРАША АЙЫ/**

<b>Р/с №</b>	<b>ҰІӨ-нің тақырыбы</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>	<b>Сағат саны</b>	<b>Өту мерзімі</b>
25	Біз – болашақ әскерміз!	-заттар арасында кезектестіріп, оң және сол аяқпен секіру жаттығуларын жасай алуға жаттықтыру. -қапшықты төбеге қойып, гимнастикалық орындық үстімен жүріп өтуге тәрбиелеу.	1	4.11
26	Біздің стадион.	-кедергілер арқылы жүгіруге жаттықтыру.Доппен жасалатын секіру, жүгіру жаттығулары дұрыс жасай алуға дағдыландыру.	1	6.11
27	Менің отбасым. Менің үйім	-еңкіш тақтай үстінде жүруге жаттықтыра тәрбиелеу. Кілем үстінен секіріп өту. Тізерлеп тұрып, допты екі қолмен бастан асыра бір – біріне лақтыру жаттығуларын жасай алуға жаттықтыру. -балаларға жүгіру және секіру жаттығулары алмастыра орындай алуға жаттықтыру. Қар кесегін алысқа лақтыру жаттығулары.	1	8.11
28	Күшті, батыл және үлкен боламын!	-балаларға ілгері жылжи отырып, аяқтан – аяққа секіруге жаттықтыру.Алақанды соққан соң қағып алған допты екі қолмен жоғары лақтыра алуға тәрбиелеу. Ағаш қадалар арағынан еңбектеп өту жаттығуларын дұрыс орындай алуға жаттықтыру.	1	11
29	Командалық кимыл қозғалыстарды орындау біліктілігін қалыптастыру(таза ауада)	-қардан тұрғызылған құрылыстар арасынан қатармен жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға жаттықтыру.Затқа дейін екі аяқтап секіру, қар кесегін нысанаға дәл лақтыра алуға тәрбиелеу.	1	13
30	Мерген болғым келеді	-сапқа тұрып, төмен ұстаған екі қолмен допты бір – біріне лақтыру жаттығуын жасай алуға жаттықтыру; -қапшықты арқаға қойып, еңбектеп өту. Қапшықты төбеге қойып, гимнастикалық орындық үстімен жүріп өтуге тәрбиелеу.	1	15
31	Әкем, анам және мен! Отбасымызбен бірге жаттығамыз.	-шаңғымен жүру кезінде ырғақтылықты дамыту. Екі аяқпен жасалатын жаттығулар. Жүгіру және қар кесегін нысанаға лақтыру ойын – жаттығулары жасай алуға тәрбиелеу.	1	18

32-33	Тату-тәтті баламыз.	-балалар арасындағы достық қарым-қатынасты орнатуға және ұжымның ұйымшыл болуына жағдай жасау. Допты оң және сол қолмен еденгекезекпен ұруды жаттықтыруға жалғастыру.	2	20-22
34	Менің көңілді добым.	-доппен орындалатын жаттығулардың маңызы туралы түсініктерін толықтыру және жалпы қозғалыстар туралы танымдық көзқарастарын дамыту. Түзу жүріп, допты бір қолмен соғып жүруге үйрету. Доппен орындалатын қозғалыс түрлеріндегі іскерліктерді дамыту.	1	25
35-36	Аулада ойнайтын ойындар (таза ауада)	-баланы сезіну (сенсорлы) үдерістері арқылы және кимыл-қозғалыстарын үнемі толықтырып отырып дамытуға жағдай жасау; -түзу жүріп, допты бір қолмен соғып жүруге жаттықтыруды жалғастыру, допты соға білу шеберліктерін (машықтарын) бекіту. ә) Айналып тұрған арқанның астымен түрлітәсілмен жүгіріп өтуге жаттықтыру; -айналып тұрған арқан астымен шапшаң өтіпкету сапасын дамыту.	2	27-29



**2024 - 2025 оқу жылына арналған**  
**ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ**  
**ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ / ЖЕЛТОҚСАН АЙЫ/**

<b>Р/с №</b>	<b>ҰІӨ-нің тақырыбы</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>	<b>Сағат саны</b>	<b>Өту мерзімі</b>
37	Асықпен ойналатын ойындар.	-малдас құрып отырып, ұсақ заттарды (асықтарды) лақтырып, онықайтадан қағып алуға үйрету; -гимнастикалық орындық үстінде асықтарды алдында, артында ұстап, тепе-теңдік сақтап жүру. -көзмөлшерлеуін, ептілік, төзімділік секілді дене сапаларындамыту.	1	2.12.
38	Хоккей ойнаймыз! (таза ауада)	-кимыл әрекеттің дұрыс басталуының кепілі болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуге, шайбаны ілгері бағытта ұшыруға үйрету. -жұпта қасына қарай аттау арқылы қозғала отырып заттарды орнынан басқа жерге апаруға, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіруге, түсетін күшті мөлшерлеп бөлуге жаттықтыру.	1	4.12
39-40	Керуен.	-әртүрлі бағытта бір аяқпен секіре білу шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру, табанның алдыңғы жағымен таянып итерілулерін бекіту. -өкшемен отырып, ұсақ заттарды (тастарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алушеберліктерін (машықтарын) бекіту. Көзмөлшерлеуін, ептілік, төзімділік секілді дене сапаларын дамыту.	2	6.9-12
41	Ержүрек құмырсқалар.	-нақты қимыл-қозғалыс жасай білу қабілеттерін қалыптастырудыжалғастыру, анализатор орталықтарын белсендіруге мүмкіндік жасау. -гимнастикалық қабырғада әртүрлі тәсілмен өрмелеу. Бір орында тұрып биіктікке түрлі тәсілдермен секіруге (30 см) үйрету. Гимнастикалық қабырғадаәртүрлі тәсілмен өрмелеуге жаттықтыру.	1	11
42	Мультфильмдер әлемі.	-екі жақтан бір-біріне қарама-қарсы келіп, орындық ортасынан кері бұрылып қайтуды бекіту. Шұңқырға секіру: 30 см биік заттың үстінен белгіленген жергедәл секіріп түсулерін бекіту.	1	13

43-44	Шаңғымен жүру (таза ауада)	-балаларды шаңғымен жүрумен таныстыру, қозғалысқа дұрыс бастама болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуді үйрету; -дене қимыл жаттығуларын төзімділік пен жаттыққандықты арттыру үшін біртіндеп көбейте отырып орындауға дағдыландыру.	2	16-18.12
45	Біздің айналамыздағы әлем.	-гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өтуге, өрмелеуге жаттықтыруды жалғастыру, қолмен аяқ қозғалысын үйлесімді қозғау қабілеттерін жетілдіру. Шынтақтарын бүгіп,қысқа адыммен және бірқалыпты ырғақпен жүгіру шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру. Еркін бағытта фитболдарды (доптарды) домалатуға жаттықтыру.	1	20
46	Африкаға саяхат.	-гимнастикалық орындық үстінде бір бүйірмен жүруді; бір бүйірмен аяқты аяққа тигізіп жүруді, гимнастикалық қабырғада өрмелеуді үйрету.	1	23
47	Құрлықтар бойынша саяхат.	-балаларды тоқтамай жүгіруге, коньки, шаңғы тебушінің қимылын келтіріп, кең адымдап сырғанап жүруге жаттықтыру. Допты алып жүру (қашықтық 5 м) жаттығуымен таныстыру. Құрсаудың жоғарғы жиегіне жанаспай, қолдағы доппен құрсау ішіне кіруге жаттықтыру	1	25
48	Байқоңыр.	-еңкіш тақтай үстімен тепе-теңдік сақтап жүруге, заттардың үстімен екі аяқтап секіруге, секіртпемен еркін секіруге үйрету.	1	27



**2024 - 2025 оқу жылына арналған**  
**ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ**  
**ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ / ҚАҢТАР АЙЫ/**

<b>Р/с №</b>	<b>ҰІӨ-нің тақырыбы</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>	<b>Сағат саны</b>	<b>Өту мерзімі</b>
49	Шаңғымен жүру(таза ауада)	-шаңғы жолымен сырғу арқылы жүру жаттығуларын жасауға дағдыландыру. Таудан түсу және оған көтерілу үлгісі бойынша жаттығулар жасату.. Шайбаны бір – біріне лақтыру және мұз жолымен сырғу жаттығулары	1	10.01
50	Ғарышқа саяхат.	-сапты бұзбай бірінші-екінші деп саналуға үйрету. Бір қолмен допты еденге соғуды үйретуді жалғастыру, допты алақанды ашып қағып алу, кеудеден саусақтардың басымен итеріп лақтыру және аяқтың қасында еденгеқырындап бір қолмен соғуға дағдыландыру.	1	13
51-52	Жыл мезгілдеріне саяхат (таза ауада)	-бір орында тұрып ұзындыққа (60 см) секіру жаттығуларын жасату.Үлкен адыммен «алақан» бейнеленген суреттерді басып еңбектеуге, «аяқтың ізі» ұзындыққа секіруді үйрету.	2	15,17
53	Жігіттер сайысы.	-балаларға дене қимыл жаттығулары арқылы жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру. Жүгіру және секіру ойын – жаттығуларын дамыту.	1	20
54-55	Ұлы есімдер.	-балаларға қапшықты иық тұсынан лақтыру жаттығуларымен таныстыру.Бір қатарға қойылған ағаштардың арасымен аяқтың ұшымен, өкшемен алма-кезек секіруге, жетекшінің белгісі бойынша бұрылуға, жүруге жаттықтыру.Еліміздегі атақты спортшылардың еңбегін құрметті білуге тәрбиелеу.	2	22,24
56-57	Желаяқтар.	-жетекшінің белгісі бойынша жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыруға, алға жүріп келе жатып бір-біріне доп лақтыруға жаттықтыру.	2	27,29
58	«Батырлар» (айналмалы жаттығуларды қолдану).	-қолды төбеге қойып гимнастикалық орындық үстінен жүруді, жоғары ілулі тұрған шарға, затқа секіріп қол жеткізуді, биіктікте жүруді үйрету.	1	31

**2024 - 2025 оқу жылына арналған**  
**ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ**  
**ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ / АҚПАН АЙЫ/**

<b>Р/с №</b>	<b>ҮІӘ-нің тақырыбы</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>	<b>Сағат саны</b>	<b>Өту мерзімі</b>
59-60	Мерген.	-шапшаңдықпен жүруге,секіруге заттарға денесін тигізбей еңбектеугежаттықтыру. Жүгіріп келіп биіктікке секіруді үйрету.	2	3,5.02
61	Аңшылар.	-еденде созылып жатқан арқан үстімен жүруге, көлбеу қойылған тақтай үстімен жүріп келіп, келесі тақтайға ауысуға жаттықтыру.	1	7.02
62	Қыстаудағы ойындар.	-гимнастикалық орындық үстінде қолды жоғары көтеріп, шайбаны хоккей таяғымен кішкентай қақпадан өткізуді үйрету.	1	17.02
63	Желді қуып жет! (таза ауада)	-екі аяқпен алға секіріп жүруді;Екі аяқпен теп-теңдікті сақтап секіруді үйрету.	1	19
64	Жайлаудағы ойындар.	-қабырғаға допты соғып, одан ыршыған допты жерге түсірмей қағып алуды, заттар арасымен үздіксіз жүруді. Доппен жасалатын жаттығуларды үйрету.	1	21
65	Арқанмен ойнау шынықтырады.	-арқанмен жасалатын дене қимылдарын жасай білуге дағдыландыру.Белгілі бір белгіге көтерілген арқанның астынан кте білуге тәрбиелеу.	1	24
66	Өз бетімізбен жаттығамыз.	-балаларды қашықтыққа жүріспен кезектестіре отырып жүгіру жаттығуларымен таныстыру.	1	26
67	Жан-жағыңа жылулық сыйла!	-сақинаны нысанаға дәл тигізіп лақтыруды; орындық, доға астынан еңбектеп өтуді; гимнастикалық орындықта отырып, башпайларды бүгіп-жазып, жаттығу орындауды үйрету.	1	28



**2024 - 2025 оқу жылына арналған**  
**ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ**  
**ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ / НАУРЫЗ АЙЫ/**

<b>Р/с №</b>	<b>ҰІӨ-нің тақырыбы</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>	<b>Сағат саны</b>	<b>Өту мерзімі</b>
68	Мұздағы ойын.	-денені түзу ұстап, тізені жоғары көтере еркін жүруге, жүгіруге, тізе мен санды жоғары көтеріп, ырғақпен жүруге; зал ішінде бір-біріне доп лақтырып жүгіруге жаттықтыру.	1	3.03
69	Спорт түрлері.	-қабырғаға допты соғып, одан ыршыған допты жерге түсірмей қағып алуды, заттар арасымен еңбектеуді, гимнастикалық орындықтың астымен өтуді үйрету.	1	5
70	Жаттығу – жеңіс кепілі!. Айналмалы жаттығулар.	-жүру мен жүгіруді алмастыра отырып, эстафеталық жарыс ұйымдастыру.	1	7.03
71	Стадион (таза ауада)	-балаларға бір орнында тұрып секіру жаттығуларымен таныстыру. Қауіпсіз ережелерді сақтай білуге тәрбиелеу.	1	10
72	«Қазақстан Республикасы халықтарының ойындары (таза ауада)	-гимнастикалық орындық үстінен аяқтың ұшымен жүріп өту жаттығуларын дұрыс жасай алуға тәрбиелеу. Оң және сол қолымен нысанаға дәл лақтыруға жаттықтыру. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.	1	12
73	Волейболшының жаттығуы.	-жер бауырлап еңбектеуге, жетекшінің белгісі бойынша жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыруға, алға жүріп келе жатып бір-біріне доп лақтыруға жаттықтыру.	1	14
74	Ойна, ойна, доптан айырылып қалма!	-гимнастикалық қабырғаның басына дейін бір әдіспен өрмелеу, одан келесі арқалыққа өтіп, төмен түсу жаттығуларын дұрыс жасай алуға бейімдеу. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру.	1	17
75	Футбол ойнаймыз (таза ауада)	-доппен жасалатын қимылдарды дұрыс жасай білуге жаттықтыру. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. Жаттығу денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіру.	1	19



**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ  
ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ / СӘУІР АЙЫ/**

<b>Р/с №</b>	<b>ҰІӘ-нің тақырыбы</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>	<b>Сағат саны</b>	<b>Өту мерзімі</b>
76-77	Волейбол алаңында жаттығу.	-еңкіш тақтай үстімен жүру. Ілгері жылжи отырып, аяқтан – аяққа секіру (қашықтық 4 м) жаттығуларын орындату.	2	2,4-04
78	Менің достарымның ойыны.	-балаларға тізені жоғары көтеріп жүгіру, 1,5 минутқа дейін үздіксіз жүгіру жаттығуларын жасай алуға жаттықтыру. Ойындағы қауіпсіздік ережелерді сақтай білуге тәрбиелеу.	1	7
79	Қазақ халқының ұлттық ойындары. (таза ауада)	-шығыршық арқылы жұптасып өтуді, еденге қатарынан төселген бірнеше тақтайшалар үстінен секіруді; еденге қолды тигізбей доға астынан тура, бір бүйірмен өтуді үйрету; -ұлттық ойындарды қызығушылықпен ойнай білуге тәрбиелеу.	1	9
80-81	Ойын ойнап өсеміз.	-допты қабырғаға соғып, қол шапалақтап, ыршыған допты қағып алуды; түзу сызық бойынша оң аяқпен секіруді; айналып тұрған секіртпе астынан жүгіріп өтуді үйрету.	2	11,14
82	Аңшылар.	-тік нысынаға заттарды лақтырып, тура ортасына тигізе білуге жаттықтыру. Тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу.	1	16
83	Өрмелеп үйренеміз.	-гимнастикалық қабырғаға өрмелей білу жаттығуларын жалғастыру. Баумен жүру ережелерін тиянақты орындай білуге тәрбиелеу.	1	18
84	Көшбасшы бол.	-себетке доп лақтыру жаттығуларын жасай білу; -жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс орындай білуді нақтылау.	1	21
85-86	Шабандоздар.	-бала ағзасының барлық жүйелерін жарыс қимылдарын (эстафеталарды) орындау арқылы жаттықтыру; -қимыл әрекеттердің өз бетімен еркін орындалуын жалғастыру. -тік қойылған баспалдаққа сатылар арасымен өрмелеуге жаттығу. Қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіруін дамыту.	2	23,25
87-88	Спортпен шұғылданамыз!	-оң қол және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету, қолдарын алдымен төмен қарай айналдырып, сосын артқа толық жазылғанша сермеп лақтыруға дағдыландыру; -аяқты өкшеден бастап, аяқ басына қарай басып, жылдамдықты сақтап, баяу жүгіруге жаттығуды жалғастыру.	2	28,30



**2024 - 2025 оқу жылына арналған**  
**ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ**  
**ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ / МАМЫР АЙЫ/**

<b>P/c №</b>	<b>ҮІӘ-нің тақырыбы</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>	<b>Сағат саны</b>	<b>Өту мерзімі</b>
89-90	Секіртпе – супертренажер.	-қозғалыс ортасын байыту арқылы балалардың даму, сауығуына жағдай жасау, жұмыс тәртібін ұстану мен қарым-қатынасқа түсе білу қабілеттерінің қалыптасуына көмектесу (топпен жұмыс, жұппен жұмыс); -50-40-30 см көтеріліп керілген секіртпенің астымен өтуде жақсы нәтижеге жету үшін ең тиімді тәсілдерді таңдай білу.	2	2-5.05
91-92	Көтеріңкі көңіл күй.	-допты жоғары лақтырып, жерге түсіп қайта ұшқан кезде екі қолмен қағып алуға, допты алақанын жазып, саусақтарының басымен қағып алуға үйретуді жалғастыру; -аяқ-қолын жинап, жұмырланып отырып алдыға-артқа домалауды бекіту.	2	7-9.05
93-94	Өз денемізді өзіміз басқарамыз!	-мидың табиғи механизмдерінің жұмысын белсендендіруге, зейіндерін тұрақтандыруға ықпал ету. Қысқа секіртпеден секіруге жаттыға түсу. Қол басының айнала қозғалуы мен аяқтың тігінен қозғалуын жалғастыру.; -допты лақтыру мен жерге соғылған соң арт жақтан шапалақ ұрып қағып алу, допты қаққанда алақанын жазып, саусақ басымен қағу, бұраландап жерге қойылған бауды басып, тепе-теңдік сақтау дағдыларын арттыру.	2	12-14
95-96	Тату бола білеміз!	-жаттығуларды ұжымдықпен жасай білуге тәрбиелеу. Ойындардың ережелерін сақтай отырып, ойнай білуге жаттықтыру.	2	16-19
97-98	Біз оқушы боламыз!	-жыл бойы жасап үйренген жаттығуларды ұқыптылықпен, шапшаңдықпен орындай білуді қалыптастыру. Дене жаттығуларын үнемі орындай білуге тәрбиелеу.	2	21-23
99-100	Біз бақытты баламыз	- қимыл әрекеттердің өз бетімен еркін орындалуын жалғастыру. Дене жаттығуларын еркін орындатамыз	2	26-28
101-102	Дені саудың -жаны сау	-Жыл бойында үйренген дене жаттығуларын ұқыптылықпен орындап, еске түсіру	2	30-30
<b>Барлығы: 102 сағат</b>				