

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ақын Малика

Баланың туған жылы, күні: 22.05.2018

Шұбарши ЖОББМ Мектепалды 0 «А» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқығудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете алуға үйрету.	Саптық жаттығуларды жасату.	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алуға үйрету.	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алады үйрету. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай алады үйрету.	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеу-лерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуға үйрету.	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алуға үйрету. тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажырата туды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алады үйрету.	Жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді үйрету. Қағаз бетінде бағдарлай алуға үйрету.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алады үйрету.	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алады үйрету.	Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алуға үйрету. Сюжеттік суреттерді сала алады. Қара пайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндей алады үйрету.	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алады үйрету. Өз бетінше ойдан құрас тыра алуға үйрету.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады.	Өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды үйрету. Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін айта алуға үйрету.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуға үйрету.	Орташа

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ақыл Дана

Баланың туған жылы, күні: 30.10.2017

Шұбарши ЖОББМ Мектепалды 0 «А» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре алуды үйрету.	Допты лақтырып, қағып алуға үйрету.	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындай алуға үйрету.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпшестерде байланыстырып айтуға үйрету.	Бейнелеген суреттер мен заттар бойынша әңгімелер құрастыра алуға үйрету.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуға сюжет желісінің реттілігін сақтай алуға үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алуды үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету.	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алуға үйрету.	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету.	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуды үйрету.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін айта білуге үйрету.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды үйрету.	Музыка жанрларын анықтай алуды үйрету.	Жоғары

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асмаддин Айя

Баланың туған жылы, күні: 24.12.2017

Шұбарши ЖОББМ Мектепалды 0 «А» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Саптық жаттығуларды орындай алуға үйрету.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді үйрету.	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқын мен тоқтамай жүгіруді үйрету.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыра алуға үйрету..	Сөздерге дыбыс тық талдау жасай алуды үйрету.Бақылаулар мен суреттер бойынша әңгіме лер құрастыра алуды үйрету.	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алуға үйрету	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алуды үйрету.	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету.«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді үйрету.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта біледі үйрету.Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету.	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алуға үйрету.	Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндей алуды үйрету.	Сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету.Музыка жанрларын анықтай алуды үйрету.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасының ере-сек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Айналасында бо-лып жатқан жағ-дайларды ой-еле-гінен өткізіп, өзі-нің әділ пікірін айта алуға үйрету.	Қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды үйрету. (күй, ән, би, марш) Музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнай алуды үйрету.	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.	Орташа

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аққу Мадина

Баланың туған жылы, күні: 28.11.2017

Шұбарши ЖОББМ Мектепалды 0 «А» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету.	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүре алуды үйрету.	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе алуға үйрету. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыра алуға үйрету.	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгіме мөлшерін құрастыра алуға үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алуға үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алады. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алады.	Кеністіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуға үйрету.	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Музыка жанрларын айта алуға үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету.	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыра алуға үйрету. Ерекше саздан ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрай алады.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алуға үйрету. Түрлі түсті қағаздан бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыра алады.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуға үйрету.	Өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айта алуға үйрету.	Тірі және өлі табиғатты ажырата білуге үйрету.	Жоғары

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Акқу Мадина

Баланың туған жылы, күні: 28.11.2017

Шұбарши ЖОББМ Мектепалды 0 «А» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету.	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүре алуды үйрету.	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе алуға үйрету. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыра алуға үйрету.	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алуға үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алуға үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта біледі үйрету.	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алады. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алады.	Кеністіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуға үйрету.	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Музыка жанрларын айта алуға үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету.	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыра алуға үйрету. Ермексаздар ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрай алады.	Ерте-гілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алуға үйрету. Түрлі түсті қағаздан бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыра алады.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуға үйрету.	Өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айта алуға үйрету.	Тірі және өлі табиғатты ажырата білуге үйрету.	Жоғары

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Берік Дарын
Баланың туған жылы, күні: 21.02.2018
Шұбарши ЖОББМ Мектепалды 0 «А» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуды үйрету. Спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету.	Салауатты өмір салтының құндылығын түсіндіру.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүре алуды жалғастыру.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алуға үйрету. Бейнелеген суреттер мен зат-тар (бұйымдар) бойынша әңгіме-лер құрастыра алуға үйрету.	Түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісе алуға үйрету. Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыра алуға үйрету. бір-бірімен еркін диалог құрады	Әңгімелерді бірізді айтып беруді үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету.	«Қанша?», «нешеінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруге үйрету.	Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алуды үйрету. Тәулік бөлікте рін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта біледі үйрету.	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сюжеттік композициялар жасай алуды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыра алуды үйрету. Музыка жанрлары анықтай алуды үйрету. Суреттерді қызықпен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету.	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алады..	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуға үйрету. жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды үйрету.	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсіндіру және сақтай алу, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіру және ажырата алуды үйрету.	Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсіндіру. Өсімдіктердің белгілерін, қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын үйрету.	Жоғары

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ғабитұлы Харун

Баланың туған жылы, күні: 25.07.2018

Шұбарши ЖОББМ Мектепалды 0 «А» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету.	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындай алуы үйрету.	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету.	Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айта алады.	Әңгімелерді бірізді айтып беруді үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі затты ұзын-дығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуы үйрету.	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алуы үйрету.	Геометр. фигура мен дене-лерді ажырата алуға үйрету.	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Суреттерді қыл-қаламмен, қалам мен бояу тәсіл-дерін үйрету. Қайшыны дұрыс ұстай алуы және оны қолдана алуы үйрету.	Қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алуға үйрету. Сюжеттік суреттерді сала алуы үйрету.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алуы үйрету.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуы үйрету.	Туыстық байланыстарды түсінуді үйрету.	Өсімдіктердің белгілерін, қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын үйрету.	Орташа

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Данабек Халида
 Баланың туған жылы, күні: 01.05.2018
 Шұбарши ЖОББМ Мектепалды 0 «А» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді:және	Сапта бір-бір ден, екеуден, үшеуден жүруді үйрету.Ересектің белгісімен тоқ тап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасы мен, жіптерден аттап жүруді үйрету.	Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алуды үйрету.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алуға үйрету.	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алуға үйрету.	Сан есімдерді ретімен атай алуды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санап алу, сан-дарды ретімен атауды үйрету.	Тәулік бөлік-терін ажырата-туды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айтуға үйрету.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуы үйрету.	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Бейнелейтін заттарды қолмен ұстап зерттей алуға үйрету.	Жеке зат-тарды және сюжеттік композицияларды сала алуы үйрету.	Өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындай алуы үйрету.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуы үйрету.	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын біледі.	Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсіндіру.	Жоғары

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Досжан Осман
 Баланың туған жылы, күні: 12.10.2018
 Шұбарши ЖОББМ Мектепалды 0 «А» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтай алуға үйрету. Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді үйрету. Доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету.	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындату.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айта алуға үйрету. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алады үйрету.	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады үйрету. Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алады үйрету.	Дұрыс, мәнерлі сөйлеуін және интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолдануға үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алады үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта біледі үйрету. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алады үйрету.	Жиындарды бөліктерге бөле алады және оларды қайта біріктіре алады. Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады үйрету.	Нақты затты \ жануарлар, адамдар, гүлдер \ ұсыну бойынша сурет салу дағдыларын жетілдіру, заттың көлемі мен пропорцияларындағы айырмашылықтарды жеткізе білу	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Бейнелейтін заттарды қолмен ұстап зерттей алуға үйрету. Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алады үйрету.	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізе алады. Адам мен жануардың пішіндерін мүсіндей алады үйрету.	Жұмыс тәсілдерін тандай білуге және негіздеуге, жұмыста материалдарды тиімді қолдануға үйрету	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуге, еңбекқорлықпен жауапкершіліктің маңызын түсінуге үйрету. Өз ойын түсінікті жеткізуді өзінің пікірін айта алады үйрету.	Өзінің кіші отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытуға баулу.	Жоғары

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Куанышева Еркежан

Баланың туған жылы, күні: 29.01.2018

Шұбарши ЖОББМ Мектепалды 0 «А» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуды үйрету.	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алуды үйрету.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүре алуды жалғастыру.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба алуды үйрету.	Әңгімелерді бірізді айтып бере алуға үйрету.	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алуды үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай алуды үйрету.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта алуға үйрету.	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Суреттерді қыл-қаламмен, қа-ламен бояу тәсілдерін үйрету.	Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндей алуға үйрету.	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасының ере-сек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады.	Туыстық қатынастарды түсіне білуге үйрету.	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.	Орташа

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мирғали Епназар
 Баланың туған жылы, күні: 21.03.2018
 Шұбарши ЖОББМ Мектепалды 0 «А» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтай алуға үйрету. Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді үйрету. Доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады. Спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуға үйрету.	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүре алады үйрету. Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.	Жоғары
Коммуникациялық дағдылар	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдай алуға үйрету. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыра алуға үйрету. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай алады үйрету.	Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуға үйрету. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады үйрету. Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуға үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алады үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта біледі үйрету.	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіре алуға үйрету. Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алады үйрету.	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ермексаз, сазбал-шық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алады үйрету. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыра алады үйрету.	Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алуға үйрету.	Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құра алады. Музыкалық жанрларды ажырата алады.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сене білуге үйрету.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ойлегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айта алуға үйрету.	Жоғары

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мақсатов Нұрасыл

Баланың туған жылы, күні: 03.11.2017

Шұбарши ЖОББМ Мектепалды 0 «А» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре алуды үйрету. Допты лақтырып, қағып алуға үйрету.	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету.	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындай алуға үйрету.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің рет-тілігін сақтай алуды үйрету. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыра алуды үйрету.	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алады..	Мазмұның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айта алуға үйрету. Қойылымдағы өзінің ролін мәнерлі, дербес орындай алуға үйрету	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алуды үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алуға үйрету.	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету.	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бейнелейтін заттарды қолмен ұстап зерттей алуға үйрету.	Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығара алуға үйрету.	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алуды үйрету.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасының ере-сек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.	Өз ойын түсінік тіп жеткізеді, өзінің пікірін айта алуға үйрету. Туыстық байлаңыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық таныта алуға үйрету.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой-өзінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айта алуға үйрету.	Жоғары

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мақсат Аида

Баланың туған жылы, күні: 12.12.2017

Шұбарши ЖОББМ Мектепалды 0 «А» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтай алуға үйрету. Спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуға үйрету.	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінді. Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын үйрету.	Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді үйрету. Доптарды кедегілер арқылы лақтырады және қағып алады.	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алуға үйрету.	Зат есімдерді, сан есімдер мен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады. Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады. Бір-бірімен еркін диалог құра алуға үйрету.	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алады үйрету. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдай алуға үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуға үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта алуға үйрету.	«Қанша?», «неше?», «нәше?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруге үйрету.	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету. Геометриялық пішіндерді ажырата алуға және атай алуға үйрету.	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыра алуға үйрету.	Қарапайым музыкалық жанрларды ажырата алуға үйрету. Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді алуға үйрету.	Қалдық және табиғи материалдан құрастыра алуға үйрету. Ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын бойынша сюжеттік композицияларды құра алуға үйрету.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Отбасының ере-сек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.	Еңбекқорлықпен жауапкершіліктің маңызын түсінді. Туыстық байланыстарды түсіндіру.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой-елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айта алуға үйрету.	Орташа

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Махат Солих

Баланың туған жылы, күні: 15.04.2018

Шұбарши ЖОББМ Мектепалды 0 «А» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындар да физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете алуға үйрету.	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүре алуға үйрету.	Спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба алуға үйрету.	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету.	Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуға үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуға үйрету.	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алады. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алады.	Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта алуға үйрету.	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ермексаз, сазбал-шық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуға үйрету.	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыра алуға үйрету. Ермексаздан ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрай алады. Түрлі түсті қағаздан бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыра алады.	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыра алуға үйрету.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасының ере-сек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.	Өз ойын түсінік тілмен жеткізеді, өзінің пікірін айта алуға үйрету. Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық таныта алуға үйрету.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айта алуға үйрету.	Жоғары

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрлыбаева Сара
 Баланың туған жылы, күні: 21.01.2018
 Шұбарши ЖОББМ Мектепалды 0 «А» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуды үйрету.	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүре алуды үйрету.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүре алуды жалғастыру.	Жоғары
Коммуникациялық дағдылар	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алуды үйрету.	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	Әңгімелерді бірізді айтып беруді үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды үйрету.Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету.	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алады.Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алады.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуға үйрету.	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алуды үйрету. Ермексаз, сазбалшық, плас тикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуды үйрету.	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыра алуды үйрету.Ермексаздан ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрай алады. Түрлі түсті қағаздан бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыра алады.	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасының ере-сек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады.Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.	Туыстық қатынастарды түсіне білуге үйрету.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ойлегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айта алуға үйрету.	Жоғары

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рахат Жәнібек

Баланың туған жылы, күні: 27.11.2018

Шұбарши ЖОББМ Мектепалды 0 «А» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре алуды үйрету.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді үйрету. Допты лақтырып, қағып алуға үйрету.	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқын мен тоқтамай жүгіруді үйрету.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды үйрету.	Сөздерге дыбыс тық талдау жасай алуды үйрету. Бақылаулар мен суреттер бойынша әңгімелер құрастыра алуды үйрету.	Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындай алуды үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алу үйрету. «Қанша?», «нешеінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді үйрету.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуға үйрету.	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алу үйрету. Жеміс-терді, көгөніс-терді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия алады.	Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндей алу үйрету.	Сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасының ере-сек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады.	Өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды үйрету. Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін айта алуға үйрету.	Тірі және өлі табиғатты ажырата білуге үйрету.	Орташа

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сырым Ясмин

Баланың туған жылы, күні: 07.08.2018

Шұбарши ЖОББМ Мектепалды 0 «А» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алады үйрету.	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүре алады үйрету.	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындату.	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алады үйрету.	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету.	Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады үйрету. «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді үйрету.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуға үйрету.	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алады үйрету. Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету.	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыра алады үйрету. Ермексазdan ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын бойынша сюжеттік композицияларды құрай алады. Түрлі түсті қағаздан бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыра алады.	Ермексаз, сазбалшық, пластмалдық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алады үйрету.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады.	Туыстық қатынастарды түсіне білуге үйрету.	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.	Орташа

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Таңатарова Медина

Баланың туған жылы, күні: 14.07.2018

Шұбарши ЖОББМ Мектепалды 0 «А» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді үйрету. Доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады. Спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуға үйрету.	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүре алуды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай алуды үйрету. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдай алуға үйрету. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыра алуға үйрету.	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету. Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуға үйрету. Бақылаулармен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады.	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуға үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету. Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алуды үйрету.	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіре алуға үйрету. Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескеріп отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыра алуды үйрету.	Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алуға үйрету. Музыкалық жанрларды ажырата алады.	Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құра алады.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. Айналасында бо-лып жатқан жағдайларды ой-өзінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айта алуға үйрету.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сені білуге үйрету.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады.	Жоғары

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Таңатарова Әмина
 Баланың туған жылы, күні: 17.10.2018
 Шұбарши ЖОББМ Мектепалды 0 «А» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре алады үйрету.	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету.	Допты лақтырып, қағып алуға үйрету. Гигиеналық шараларды өз бетінше орындай алуға үйрету.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реет-тілігін сақтай алады үйрету. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыра алады үйрету.	Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындай алуға үйрету. Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алады.	Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айта алуға үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алады үйрету. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алады үйрету.	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алуға үйрету.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта біледі үйрету.	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бейнелейтін заттарды қолмен ұстап зерттей алуға үйрету.	Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығара алуға үйрету.	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алады үйрету.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасының ере-сек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.	Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қам қорлық таныта алуға үйрету.	Өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айта алуға үйрету.	Орташа

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тулегенова Асылназ

Баланың туған жылы, күні: 21.03.2018

Шұбарши ЖОББМ Мектепалды 0 «А» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуы үйрету.	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүре алуы үйрету.	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүре алуы үйрету.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін сын есімдерді, етіс тіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алуы үйрету.	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету.	Әңгімелерді бірізді айтып беруді үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуға үйрету.	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алады. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алады.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуы үйрету.	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуы үйрету.	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыра алуы үйрету. Түрлі түсті қағаздан бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыра алады.	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Айналасында болатын жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айта алуға үйрету.	Туыстық қатынастарды түсіне білуге үйрету.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады.	Жоғары

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тыным Ахмад
 Баланың туған жылы, күні: 28.01.2018
 Шұбарши ЖОББМ Мектепалды 0 «А» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	
Физикалық қасиеттері	Доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады. Гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтай алуға үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады. Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүре алуды үйрету.	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыра алуға үйрету. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдай алуға үйрету. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай алуды үйрету.	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету. Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуға үйрету.	Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуға үйрету. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алуды үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіре алуға үйрету. Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету.	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ермексаз, сазбал-шық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуды үйрету.	Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алуға үйрету. Музыкалық жанрларды ажырата алады.	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыра алуды үйрету.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сене білуге үйрету.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ойлегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айта алуға үйрету.	Орташа

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алпамыс АбдуСәләм

Баланың туған жылы, күні: 16.10.2017

Шұбарши ЖОББМ Мектепалды 0 «ә» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Ертенгілік гим-настиканың жаттығулар кешенін орындай алуды, негізгі қимыл-дардың алуан түрлерін орын-дауды үйрету. Бір қатарға қайта тұра алуды, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен жүруді үйрету.	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуды үйрету. Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына иелендіру. Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Өртүрлі жыл-дамдықпен – баяу, жылдам, орташа қар-қынмен тоқта-май жүгіруді үйрету.	Жоғары
Коммуника- тивтік дағдылар	Жеке тәжірибесі-нен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алуды үйрету.	Сурет бойынша сұрақтар-ға жауап бере алу-ды үйрету. Негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды үйрету. Әңгі-мелерді бірізді ай-тып беруге үйрету. Әдеби жанрларды ажырата алады. Әң-гіменің соңын ой-дан шығара алуды үйрету.	Берілген буынға сөз құрастыруды жазу парағында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жолаарлық кеңістікті ажыратуды үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды түрлі бел-гілері (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) бойынша салысты-ра алады; жазық және көлемді геоме-триялық пішіндерді біледі және атайды; қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мез-гілдері бойынша Айларды ретімен атай алуды үйрету.	Тәулікбөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүтін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды үйрету.	Жиындарды бөліктерге бөле алуды және оларды қайта біріктіре алуды үйрету. Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	Жоғары
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыла-рын игерту. Жануар-лардың мүсінін жасау-дың өртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.	Бірнеше бөліктерден өрнек құрастыра алуды үйрету. Қарапайым жанрларды ажыра-та алады	Мүсіндеудің өртүрлі әдістерін қолдана алуды үйрету. Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізе алуды үйрету.	Жоғары
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас таныта алады; Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алуды үйрету.	Өз отбасының мүшелеріне қамқор-лық танытып, үй тапсырмаларын орындай алады. Қазақстан Респуб-ликасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін-өзі ережесін үйрету.	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылай алуды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі.	Жоғары

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Дыбысова Кәусар**

Баланың туған жылы, күні: 21.09.2018

Шұбарши ЖОББМ Мектепалды 0 «ә» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуы үйрету. Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Бір қатарға қайта тұра алуды, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алуды, бір орында бұрыла алуды үйрету.	Әр-түрлі жыл-дамдықпен – баяу, жылдам, орташа қар-қынмен тоқ-тамай жүгі-руді үйрету. Өзіне – өзі қызмет көрсете алуы үйрету.	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуы, олардың өтініштерін орындай алуы үйрету.	Дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген;	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарына тауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуы үйрету.	Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді үйрету.	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу техникасын игерту. заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету. Жануар-лардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.	Жеміс-терді, көгеніс-терді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен кия алады.	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді киюды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйрету.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алуы үйрету. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта білуді үйрету. Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас таныта алады;	Отбасының ере-сек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. Айналасында бо-лып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айта алуға үйрету.	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылай алуы және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі.	Орташа

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Ерғалиева Ұлпан**

Баланың туған жылы, күні: 26.12.2018

Шұбарши ЖОББМ Мектепалды 0 «ә» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Ертенгілік гим-настиканың жаттығулар кешенін орындай алуды, негізгі қимыл-дардың ауан түрлерін орын-дауды үйрету. Бір қатарға қайта тұра алуды, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен жүруді үйрету.	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуды үйрету. Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына иелендіру. Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Әртүрлі жыл-дамдықпен – баяу, жылдам, орташа қар-қынмен тоқта-май жүгіруді үйрету.	Жоғары
Коммуника- тивтік дағдылар	Жеке тәжірибесі-нен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алуды үйрету.	Сурет бойынша сұрақтар-ға жауап бере алу-ды үйрету. Негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды үйрету. Әңгі-мелерді бірізді ай-тып беруге үйрету. Әдеби жанрларды ажырата алады. Әң-гіменің соңын ой-дан шығара алуды үйрету.	Берілген буынға сөз құрастыруды жазу парағында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды түрлі бел-гілері (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) бойынша салысты-ра алады; жазық және көлемді геоме-триялық пішіндерді біледі және атайды; қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мез-гілдері бойынша Айларды ретімен атай алуды үйрету.	Тәулікбөліктерін: таңертен, күндіз, кеш, күндер: бүтін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарына тауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды үйрету.	Жиындарды бөліктерге бөле алуды және оларды қайта біріктіре алуды үйрету. Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	Жоғары
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыла-рын игерту. Жануар-лардың мүсінін жасау-дың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.	Бірнеше бөліктерден өрнек құрастыра алуды үйрету. Қарапайым жанрларды ажыра-та алады	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдана алуды үйрету. Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізе алуды үйрету.	Жоғары
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас таныта алады; Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алуды үйрету.	Өз отбасының мүшелеріне қамқор-лық танытып, үй тапсырмаларын орындай алады. Қазақстан Респуб-ликасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін-ұстау ережесін үйрету.	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылай алуды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі.	Жоғары

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Есенгелді Есжан

Баланың туған жылы, күні: 26.09.2018

Шұбарши ЖОББМ Мектепалды 0 «ә» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуды үйрету. Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Бір қатарға қайта тұра алуды, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алуды, бір орында бұрыла алуды үйрету.	Әр-түрлі жыл-дамдықпен – баяу, жылдам, орташа қар-қынмен тоқ-тамай жүгі-руді үйрету. Өзіне – өзі қызмет көрсете алуды үйрету.	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуды, олардың өтініштерін орындай алуды үйрету.	Дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген;	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулікбөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды үйрету.	Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді үйрету.	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу техникасын игерту. заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету. Жануар-лардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.	Жеміс-терді, көгөніс-терді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия алады.	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйрету.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алуды үйрету. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта білуді үйрету. Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас таныта алады;	Отбасының ере-сек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. Айналасында бо-лып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айта алуға үйрету.	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылай алуды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі.	Орташа

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерлан Раушан

Баланың туған жылы, күні: 13.05.2018

Шұбарши ЖОББМ Мектепалды 0 «ә» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоксан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (акпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуды үйрету. Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Бір қатарға қайта тұра алуды, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алуды, бір орында бұрыла алуды үйрету.	Әр-түрлі жыл-дамдықпен – баяу, жылдам, орташа қар-қынмен тоқ-тамай жүгі-руді үйрету. Өзіне – өзі қызмет көрсете алуды үйрету.	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуды, олардың өтініштерін орындай алуды үйрету.	Дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген;	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулікбөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяуғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды үйрету.	Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді үйрету.	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу техникасын игертуді, заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету. Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.	Жеміс-терді, көгөніс-терді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия алады.	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйрету.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алуды үйрету. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта білуді үйрету. Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас таныта алады;	Отбасының ере-сек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. Айналасында бо-лып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айта алуға үйрету.	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылай алуды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі.	Орташа

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жақсылық Асылым
Шұбарши ЖОББМ Мектепалды 0 «ә» сыныбы

Баланың туған жылы, күні: 17.04.2018

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуды үйрету. Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Бір қатарға қайта тұра алуды, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алуды, бір орында бұрыла алуды үйрету.	Әр-түрлі жыл-дамдықпен – баяу, жылдам, орташа қар-қынмен тоқ-тамай жүгі-руді үйрету. Өзіне – өзі қызмет көрсете алуды үйрету.	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуды, олардың өтініштерін орындай алуды үйрету.	Дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген;	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулікбөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарына тауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды үйрету.	Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді үйрету.	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу техникасын игерту. заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету. Жануар-лардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.	Жеміс-терді, көгөніс-терді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия алады.	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді киюды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйрету.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алуды үйрету. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта білуді үйрету. Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас таныта алады;	Отбасының ере-сек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. Айналасында бо-лып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айта алуға үйрету.	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылай алуды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі.	Орташа

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Керей Абзал

Баланың туған жылы, күні: 23.04.2018

Шұбарши ЖОББМ Мектепалды 0 «ә» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуды үйрету. Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Бір қатарға қайта тұра алуды, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алуды, бір орында бұрыла алуды үйрету.	Әр-түрлі жыл-дамдықпен – баяу, жылдам, орташа қар-қынмен тоқ-тамай жүгі-руді үйрету. Өзіне – өзі қызмет көрсете алуды үйрету.	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуды, олардың өтініштерін орындай алуды үйрету.	Дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген;	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулікбөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяуғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды үйрету.	Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді үйрету.	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу техникасын игерту. заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету. Жануар-лардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.	Жеміс-терді, көгөніс-терді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен кия алады.	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді киюды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйрету.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алуды үйрету. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта білуді үйрету. Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас таныта алады;	Отбасының ере-сек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. Айналасында бо-лып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айта алуға үйрету.	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылай алуды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі.	Орташа

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Құланбай Хадиджа**

Баланың туған жылы, күні: 26.02.2018

Шұбарши ЖОББМ Мектепалды 0 «ә» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Ертенгілік гим-настиканың жаттығулар кешенін орындай алуды, негізгі қимыл-дардың алуан түрлерін орын-дауды үйрету. Бір қатарға қайта тұра алуды, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен жүруді үйрету.	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуды үйрету. Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына иелендіру. Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Әртүрлі жыл-дамдықпен – баяу, жылдам, орташа қар-қынмен тоқта-май жүгіруді үйрету.	Жоғары
Коммуника-тивтік дағдылар	Жеке тәжірибесі-нен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алуды үйрету.	Сурет бойынша сұрақтар-ға жауап бере алу-ды үйрету. Негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды үйрету. Әңгі-мелерді бірізді ай-тып беруге үйрету. Әдеби жанрларды ажырата алады. Әң-гіменің соңын ой-дан шығара алуды үйрету.	Берілген буынға сөз құрастыруды жазу парағында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды түрлі бел-гілері (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) бойынша салысты-ра алады; жазық және көлемді геоме-триялық пішіндерді біледі және атайды; қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мез-гілдері бойынша Айларды ретімен атай алуды үйрету.	Тәулікбөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүтін, кеше, ертең, жылдам, баяуғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды үйрету.	Жиындарды бөліктерге бөле алуды және оларды қайта біріктіре алуды үйрету. Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	Жоғары
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыла-рын игерту. Жануар-лардың мүсінін жасау-дың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.	Бірнеше бөліктерден өрнек құрастыра алуды үйрету. Қарапайым жанрларды ажыра-та алады	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдана алуды үйрету. Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізе алуды үйрету.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас таныта алады; Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алуды үйрету.	Өз отбасының мүшелеріне қамқор-лық танытып, үй тапсырмаларын орындай алады. Қазақстан Респуб-ликасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін үйрету.	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылай алуды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі.	Жоғары

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Салихова Хадия

Баланың туған жылы, күні: 16.06.2018

Шұбарши ЖОББМ Мектепалды 0 «ә» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуы үйрету. Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Бір қатарға қайта тұра алуды, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алуды, бір орында бұрыла алуды үйрету.	Әр-түрлі жыл-дамдықпен – баяу, жылдам, орташа қар-қынмен тоқ-тамай жүгі-руді үйрету. Өзіне – өзі қызмет көрсете алуды үйрету.	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуды, олардың өтініштерін орындай алуы үйрету.	Дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген;	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулікбөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуы үйрету.	Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.	10 көлемінде-гі сандарды тура және кері санауды үйрету, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді үйрету.	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу техникасын игерту. заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету. Жануар-лардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.	Жеміс-терді, көгөніс-терді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия алады.	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді кияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйрету.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алуы үйрету. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта білуді үйрету. Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас таныта алады;	Отбасының ере-сек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. Айналасында бо-лып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айта алуға үйрету.	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылай алуы және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі.	Орташа

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұртигенова Жансұлу
Шұбарши ЖОББМ Мектепалды 0 «ә» сыныбы

Баланың туған жылы, күні: 27.07.2018

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуды үйрету. Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Бір қатарға қайта тұра алуды, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алуды, бір орында бұрыла алуды үйрету.	Өр-түрлі жыл-дамдықпен – баяу, жылдам, орташа қар-қынмен тоқ-тамай жүгі-руді үйрету. Өзіне – өзі қызмет көрсе-те алуды үйрету.	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуды, олардың өтініштерін орындай алуды үйрету.	Дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген;	Зат есімдерді сан есімдер-мен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулікбөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды үйрету.	Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.	10 көлемінде-гі сандарды тура және кері санауды үйрету, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді үйрету.	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу техникасын игерту. заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету. Жануар-лардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.	Жеміс-терді, көгөніс-терді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия алады.	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйрету.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алуды үйрету. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта білуді үйрету. Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас таныта алады;	Отбасының ере-сек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. Айналасында бо-лып жатқан жағдайларды ой еле-гінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айта алуға үйрету.	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылай алуды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі.	Орташа

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Нұрхасын Мерейлім**

Баланың туған жылы, күні: 04.07.2018

Шұбарши ЖОББМ Мектепалды 0 «ә» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Ертенгілік гим-настиканың жаттығулар кешенін орындай алуды, негізгі қимыл-дардың алуан түрлерін орын-дауды үйрету. Бір қатарға қайта тұра алуды, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен жүруді үйрету.	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуды үйрету. Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына иелендіру. Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Әртүрлі жыл-дамдықпен – баяу, жылдам, орташа қар-қынмен тоқта-май жүгіруді үйрету.	Жоғары
Коммуника- тивтік дағдылар	Жеке тәжірибесі-нен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алуды үйрету.	Сурет бойынша сұрақтар-ға жауап бере алу-ды үйрету. Негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды үйрету. Әңгі-мелерді бірізді ай-тып беруге үйрету. Әдеби жанрларды ажырата алады. Әң-гіменің сонын ой-дан шығара алуды үйрету.	Берілген буынға сөз құрастыруды жазу парағында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды түрлі бел-гілері (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) бойынша салысты-ра алады; жазық және көлемді геоме-триялық пішіндерді біледі және атайды; қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мез-гілдері бойынша Айларды ретімен атай алуды үйрету.	Тәулікбөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарына тауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды үйрету.	Жиындарды бөліктерге бөле алуды және оларды қайта біріктіре алуды үйрету. Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	Жоғары
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыла-рын игерту. Жануар-лардың мүсінін жасау-дың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.	Бірнеше бөліктерден өрнек құрастыра алуды үйрету. Қарапайым жанрларды ажыра-та алады	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдана алуды үйрету. Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізе алуды үйрету.	Жоғары
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас таныта алады; Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алуды үйрету.	Өз отбасының мүшелеріне қамқор-лық танытып, үй тапсырмаларын орындай алады. Қазақстан Респуб-ликасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін үйрету.	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылай алуды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі.	Жоғары

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Олжабай Михриназ**

Баланың туған жылы, күні: 21.06.2018

Шұбарши ЖОББМ Мектепалды 0 «ә» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Ертенгілік гим-настиканың жаттығулар кешенін орындай алуды, негізгі қимыл-дардың алуан түрлерін орын-дауды үйрету. Бір қатарға қайта тұра алуды, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен жүруді үйрету.	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуды үйрету. Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына иелендіру. Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Әртүрлі жыл-дамдықпен – баяу, жылдам, орташа қар-қынмен тоқта-май жүгіруді үйрету.	Жоғары
Коммуника- тивтік дағдылар	Жеке тәжірибесі-нен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алуды үйрету.	Сурет бойынша сұрақтар-ға жауап бере алу-ды үйрету. Негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды үйрету. Әңгі-мелерді бірізді ай-тып беруге үйрету. Әдеби жанрларды ажырата алады. Әң-гіменің соңын ой-дан шығара алуды үйрету.	Берілген буынға сөз құрастыруды жазу парағында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды түрлі бел-гілері (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) бойынша салысты-ра алады; жазық және көлемді геоме-триялық пішіндерді біледі және атайды; қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мез-гілдері бойынша Айларды ретімен атай алуды үйрету.	Тәулікбөліктерін: таңертен, күндіз, кеш, күндер: бүтін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарына тауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды үйрету.	Жиындарды бөліктерге бөле алуды және оларды қайта біріктіре алуды үйрету. Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	Жоғары
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыла-рын игерту. Жануар-лардың мүсінін жасау-дың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.	Бірнеше бөліктерден өрнек құрастыра алуды үйрету. Қарапайым жанрларды ажыра-та алады	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдана алуды үйрету. Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізе алуды үйрету.	Жоғары
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас таныта алады; Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алуды үйрету.	Өз отбасының мүшелеріне қамқор-лық танытып, үй тапсырмаларын орындай алады. Қазақстан Респуб-ликасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін-ұстау ережесін үйрету.	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылай алуды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі.	Жоғары

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ордабай Расул

Баланың туған жылы, күні: 28.10.2018

Шұбарши ЖОББМ Мектепалды 0 «ә» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуды үйрету. Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Бір қатарға қайта тұра алуды, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алуды, бір орында бұрыла алуды үйрету.	Әр-түрлі жыл-дамдықпен – баяу, жылдам, орташа қар-қынмен тоқ-тамай жүгі-руді үйрету. Өзіне – өзі қызмет көрсете алуды үйрету.	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуды, олардың өтініштерін орындай алуды үйрету.	Дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген;	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулікбөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяуғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды үйрету.	Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді үйрету.	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу техникасын игерту. заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету. Жануар-лардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.	Жеміс-терді, көгөніс-терді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия алады.	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйрету.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алуды үйрету. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта білуді үйрету. Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас таныта алады;	Отбасының ере-сек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. Айналасында бо-лып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айта алуға үйрету.	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылай алуды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі.	Орташа

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рашидов Мүсілім

Баланың туған жылы, күні: 10.08.2018

Шұбарши ЖОББМ Мектепалды 0 «ә» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (акпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуды үйрету. Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Бір қатарға қайта тұра алуды, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алуды, бір орында бұрыла алуды үйрету.	Әр-түрлі жыл-дамдықпен – баяу, жылдам, орташа қар-қынмен тоқ-тамай жүгі-руді үйрету. Өзіне – өзі қызмет көрсете алуды үйрету.	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуды, олардың өтініштерін орындай алуды үйрету.	Дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген;	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулікбөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды үйрету.	Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді үйрету.	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу техникасын игерту. заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету. Жануар-лардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.	Жеміс-терді, көгөніс-терді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия алады.	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді кияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйрету.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алуды үйрету. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта білуді үйрету. Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас таныта алады;	Отбасының ере-сек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. Айналасында бо-лып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айта алуға үйрету.	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылай алуды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі.	Орташа

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Сүйентай Бекнияз**

Баланың туған жылы, күні: 02.04.2018

Шұбарши ЖОББМ Мектепалды 0 «ә» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Ертенгілік гим-настиканың жаттығулар кешенін орындай алуды, негізгі қимыл-дардың алуан түрлерін орын-дауды үйрету. Бір қатарға қайта тұра алуды, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен жүруді үйрету.	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуды үйрету. Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына иелендіру. Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Өртүрлі жыл-дамдықпен – баяу, жылдам, орташа қар-қынмен тоқта-май жүгіруді үйрету.	Жоғары
Коммуника- тивтік дағдылар	Жеке тәжірибесі-нен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алуды үйрету.	Сурет бойынша сұрақтар-ға жауап бере алу-ды үйрету. Негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды үйрету. Әңгі-мелерді бірізді ай-тып беруге үйрету. Әдеби жанрларды ажырата алады. Әң-гіменің соңын ой-дан шығара алуды үйрету.	Берілген буынға сөз құрастыруды жазу парағында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды түрлі бел-гілері (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) бойынша салысты-ра алады; жазық және көлемді геоме-триялық пішіндерді біледі және атайды; қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мез-гілдері бойынша Айларды ретімен атай алуды үйрету.	Тәулікбөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүтін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарына танытады, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды үйрету.	Жиындарды бөліктерге бөле алуды және оларды қайта біріктіре алуды үйрету. Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	Жоғары
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыла-рын игерту. Жануар-лардың мүсінін жасау-дың өртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.	Бірнеше бөліктерден өрнек құрастыра алуды үйрету. Қарапайым жанрларды ажыра-та алады	Мүсіндеудің өртүрлі әдістерін қолдана алуды үйрету. Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізе алуды үйрету.	Жоғары
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас таныта алады; Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алуды үйрету.	Өз отбасының мүшелеріне қамқор-лық танытып, үй тапсырмаларын орындай алады. Қазақстан Респуб-ликасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін үйрету.	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылай алуды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі.	Жоғары

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Тоқтар Ибрахим**

Баланың туған жылы, күні: 09.05.2018

Шұбарши ЖОББМ Мектепалды 0 «ә» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Ертенгілік гим-настиканың жаттығулар кешенін орындай алуды, негізгі қимыл-дардың алуан түрлерін орын-дауды үйрету. Бір қатарға қайта тұра алуды, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен жүруді үйрету.	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуды үйрету. Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына иелендіру. Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Өртүрлі жыл-дамдықпен – баяу, жылдам, орташа қар-қынмен тоқта-май жүгіруді үйрету.	Жоғары
Коммуника- тивтік дағдылар	Жеке тәжірибесі-нен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алуды үйрету.	Сурет бойынша сұрақтар-ға жауап бере алу-ды үйрету. Негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды үйрету. Әңгі-мелерді бірізді ай-тып беруге үйрету. Әдеби жанрларды ажырата алады. Әң-гіменің соңын ой-дан шығара алуды үйрету.	Берілген буынға сөз құрастыруды жазу парағында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды түрлі бел-гілері (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) бойынша салысты-ра алады; жазық және келемді геоме-триялық пішіндерді біледі және атайды; қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мез-гілдері бойынша Айларды ретімен атай алуды үйрету.	Тәулікбөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүтін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды үйрету.	Жиындарды бөліктерге бөле алуды және оларды қайта біріктіре алуды үйрету. Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	Жоғары
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыла-рын игерту. Жануар-лардың мүсінін жасау-дың өртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.	Бірнеше бөліктерден өрнек құрастыра алуды үйрету. Қарапайым жанрларды ажыра-та алады	Мүсіндеудің өртүрлі әдістерін қолдана алуды үйрету. Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізе алуды үйрету.	Жоғары
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас таныта алады; Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алуды үйрету.	Өз отбасының мүшелеріне қамқор-лық танытып, үй тапсырмаларын орындай алады. Қазақстан Респуб-ликасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін үйрету.	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылай алуды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі.	Жоғары

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Хабибулла Асадуллах

Баланың туған жылы, күні: 07.04.2018

Шұбарши ЖОББМ Мектепалды 0 «ә» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуды үйрету. Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Бір қатарға қайта тұра алуды, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алуды, бір орында бұрыла алуды үйрету.	Әр-түрлі жыл-дамдықпен – баяу, жылдам, орташа қар-қынмен тоқ-тамай жүгі-руді үйрету. Өзіне – өзі қызмет көрсете алуды үйрету.	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алу, олардың өтініштерін орындай алу, үйрету.	Дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген;	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулікбөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алу, үйрету.	Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді үйрету.	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу техникасын игерту. заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету. Жануар-лардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.	Жеміс-терді, көгеніс-терді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия алады.	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйрету.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алу, үйрету. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта білуді үйрету. Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас таныта алады;	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. Айналасында бо-лып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айта алуға үйрету.	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылай алу, және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі.	Орташа

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұрат Ибрахим

Баланың туған жылы, күні: 18.04.2018

Шұбарши ЖОББМ Мектепалды 0 «ә» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Ертенгілік гим-настиканың жаттығулар кешенін орындай алуды, негізгі қимыл-дардың алуан түрлерін орын-дауды үйрету. Бір қатарға қайта тұра алуды, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен жүруді үйрету.	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуды үйрету. Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына иелендіру. Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Өртүрлі жыл-дамдықпен – баяу, жылдам, орташа қар-қынмен тоқта-май жүгіруді үйрету.	Жоғары
Коммуника- тивтік дағдылар	Жеке тәжірибесі-нен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алуды үйрету.	Сурет бойынша сұрақтар-ға жауап бере алу-ды үйрету. Негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды үйрету. Әңгі-мелерді бірізді ай-тып беруге үйрету. Әдеби жанрларды ажырата алады. Әң-гіменің соңын ой-дан шығара алуды үйрету.	Берілген буынға сөз құрастыруды жазу парағында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды түрлі бел-гілері (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) бойынша салысты-ра алады; жазық және көлемді геоме-триялық пішіндерді біледі және атайды; қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мез-гілдері бойынша Айларды ретімен атай алуды үйрету.	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүтін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарына тауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды үйрету.	Жиындарды бөліктерге бөле алуды және оларды қайта біріктіре алуды үйрету. Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	Жоғары
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыла-рын игерту. Жануар-лардың мүсінін жасау-дың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.	Бірнеше бөліктерден өрнек құрастыра алуды үйрету. Қарапайым жанрларды ажыра-та алады	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдана алуды үйрету. Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізе алуды үйрету.	Жоғары
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас таныта алады; Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алуды үйрету.	Өз отбасының мүшелеріне қамқор-лық танытып, үй тапсырмаларын орындай алады. Қазақстан Респуб-ликасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін-ұстау ережесін үйрету.	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылай алуды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі.	Жоғары

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Шынболат Айару**

Баланың туған жылы, күні: 20.10.2017

Шұбарши ЖОББМ Мектепалды 0 «ә» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуды үйрету. Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Бір қатарға қайта тұра алуды, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алуды, бір орында бұрыла алуды үйрету.	Әр-түрлі жыл-дамдықпен – баяу, жылдам, орташа қар-қынмен тоқ-тамай жүгі-руді үйрету. Өзіне – өзі қызмет көрсете алуды үйрету.	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуды, олардың өтініштерін орындай алуды үйрету.	Дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген;	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулікбөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарына тауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды үйрету.	Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді үйрету.	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу техникасын игерту. заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету. Жануар-лардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.	Жеміс-терді, көгөніс-терді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен кия алады.	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді киюды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйрету.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алуды үйрету. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта білуді үйрету. Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас таныта алады;	Отбасының ере-сек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. Айналасында бо-лып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айта алуға үйрету.	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылай алуды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі.	Орташа

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тельман Еркеназ Райымбекқызы
Шұбарши ЖОББМ Мектепалды 0 «б» сыныбы

Баланың туған жылы, күні: 06.12.2017

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Ертеңгілік гим-настиканың жаттығулар кешенін орындай алуды, негізгі қимыл-дардың алуан түрлерін орын-дауды үйрету. Бір қатарға қайта тұра алуды, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен жүруді үйрету.	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуды үйрету. Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына иелендіру. Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Әртүрлі жыл-дамдықпен – баяу, жылдам, орташа қар-қынмен тоқта-май жүгіруді үйрету.	Жоғары
Коммуника- тивтік дағдылар	Жеке тәжірибесі-нен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алуды үйрету.	Сурет бойынша сұрақтар-ға жауап бере алу-ды үйрету. Негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды үйрету. Әңгі-мелерді бірізді ай-тып беруге үйрету. Әдеби жанрларды ажырата алады. Әң-гіменің соңын ой-дан шығара алуды үйрету.	Берілген буынға сөз құрастыруды жазу парағында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды түрлі бел-гілері (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) бойынша салысты-ра алады; жазық және көлемді геоме-триялық пішіндерді біледі және атайды; қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мез-гілдері бойынша Айларды ретімен атай алуды үйрету.	Тәулікбөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүтін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды үйрету.	Жиындарды бөліктерге бөле алуды және оларды қайта біріктіре алуды үйрету. Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	Жоғары
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыла-рын игерту. Жануар-лардың мүсінін жасау-дың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.	Бірнеше бөліктерден өрнек құрастыра алуды үйрету. Қарапайым жанрларды ажыра-та алады	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдана алуды үйрету. Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізе алуды үйрету.	Жоғары
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас таныта алады; Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алуды үйрету.	Өз отбасының мүшелеріне қамқор-лық танытып, үй тапсырмаларын орындай алады. Қазақстан Респуб-ликасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін үйрету.	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылай алуды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі.	Жоғары

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серікова Айша

Баланың туған жылы, күні: 28.12.2018

Шұбарши ЖОББМ Мектепалды 0 «б» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуы үйрету. Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Бір қатарға қайта тұра алуды, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алуды, бір орында бұрыла алуды үйрету.	Өр-түрлі жыл-дамдықпен – баяу, жылдам, орташа қар-қынмен тоқ-тамай жүгі-руді үйрету. Өзіне – өзі қызмет көрсете алуы үйрету.	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуы, олардың өтініштерін орындай алуы үйрету.	Дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген;	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулікбөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуы үйрету.	Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.	10 көлемінде-гі сандарды тура және кері санауды үйрету, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді үйрету.	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу техникасын игерту. заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету. Жануар-лардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.	Жеміс-терді, көгөніс-терді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия алады.	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді кияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйрету.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алуы үйрету. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта білуді үйрету. Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас таныта алады;	Отбасының ере-сек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. Айналасында бо-лып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айта алуға үйрету.	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылай алуы және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі.	Орташа

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Саймағанбетова Асылым Ардақызы

Баланың туған жылы, күні: 22.05.2018

Шұбарши ЖОББМ Мектепалды 0 «б» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Ертенгілік гим-настиканың жаттығулар кешенін орындай алуды, негізгі қимыл-дардың алуан түрлерін орын-дауды үйрету. Бір қатарға қайта тұра алуды, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен жүруді үйрету.	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуды үйрету. Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына иелендіру. Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Өртүрлі жыл-дамдықпен – баяу, жылдам, орташа қар-қынмен тоқта-май жүгіруді үйрету.	Жоғары
Коммуника- тивтік дағдылар	Жеке тәжірибесі-нен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алуды үйрету.	Сурет бойынша сұрақтар-ға жауап бере алу-ды үйрету. Негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды үйрету. Әңгі-мелерді бірізді ай-тып беруге үйрету. Әдеби жанрларды ажырата алады. Әң-гіменің соңын ой-дан шығара алуды үйрету.	Берілген буынға сөз құрастыруды жазу парағында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды түрлі бел-гілері (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) бойынша салысты-ра алады; жазық және көлемді геоме-триялық пішіндерді біледі және атайды; қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мез-гілдері бойынша Айларды ретімен атай алуды үйрету.	Тәулікбөліктерін: таңертен, күндіз, кеш, күндер: бүтін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарына тауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды үйрету.	Жиындарды бөліктерге бөле алуды және оларды қайта біріктіре алуды үйрету. Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	Жоғары
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыла-рын игерту. Жануар-лардың мүсінін жасау-дың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.	Бірнеше бөліктерден өрнек құрастыра алуды үйрету. Қарапайым жанрларды ажыра-та алады	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдана алуды үйрету. Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізе алуды үйрету.	Жоғары
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас таныта алады; Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алуды үйрету.	Өз отбасының мүшелеріне қамқор-лық танытып, үй тапсырмаларын орындай алады. Қазақстан Респуб-ликасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін үйрету.	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылай алуды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі.	Жоғары

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рымов Мұстафа
Шұбарши ЖОББМ Мектепалды 0 «б» сыныбы

Баланың туған жылы, күні: 09.05.2018

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуды үйрету. Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Бір қатарға қайта тұра алуды, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алуды, бір орында бұрыла алуды үйрету.	Әр-түрлі жыл-дамдықпен – баяу, жылдам, орташа қар-қынмен тоқ-тамай жүгі-руді үйрету. Өзіне – өзі қызмет көрсете алуды үйрету.	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуды, олардың өтініштерін орындай алуды үйрету.	Дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген;	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулікбөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды үйрету.	Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді үйрету.	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу техникасын игерту. заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету. Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.	Жеміс-терді, көгөніс-терді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия алады.	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйрету.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алуды үйрету. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта білуді үйрету. Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас таныта алады;	Отбасының ере-сек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. Айналасында бо-лып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айта алуға үйрету.	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылай алуды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі.	Орташа

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың туған жылы, күні: 03.03.2018

Баланың аты-жөні: Өмірхан Акерке Бердібекқызы
Шұбарши ЖОББМ Мектепалды 0 «б» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Ертеңгілік гим-настиканың жаттығулар кешенін орындай алуды, негізгі қимыл-дардың алуан түрлерін орын-дауды үйрету. Бір қатарға қайта тұра алуды, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен жүруді үйрету.	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуды үйрету. Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына иелендіру. Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Әртүрлі жыл-дамдықпен – баяу, жылдам, орташа қар-қынмен тоқта-май жүгіруді үйрету.	Жоғары
Коммуника- тивтік дағдылар	Жеке тәжірибесі-нен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алуды үйрету.	Сурет бойынша сұрақтар-ға жауап бере алу-ды үйрету. Негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды үйрету. Әңгі-мелерді бірізді ай-тып беруге үйрету. Әдеби жанрларды ажырата алады. Әң-гіменің сонын ой-дан шығара алуды үйрету.	Берілген буынға сөз құрастыруды жазу парағында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды түрлі бел-гілері (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) бойынша салысты-ра алады; жазық және көлемді геоме-триялық пішіндерді біледі және атайды; қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мез-гілдері бойынша Айларды ретімен атай алуды үйрету.	Тәулікбөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды үйрету.	Жиындарды бөліктерге бөле алуды және оларды қайта біріктіре алуды үйрету. Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	Жоғары
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыла-рын игерту. Жануар-лардың мүсінін жасау-дың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.	Бірнеше бөліктерден өрнек құрастыра алуды үйрету. Қарапайым жанрларды ажыра-та алады	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдана алуды үйрету. Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізе алуды үйрету.	Жоғары
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас таныта алады; Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алуды үйрету.	Өз отбасының мүшелеріне қамқор-лық танытып, үй тапсырмаларын орындай алады. Қазақстан Респуб-ликасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін үйрету.	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылай алуды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі.	Жоғары

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың туған жылы, күні: 26.01.2018

Баланың аты-жөні: Нұржанқызы Көзайым
Шұбарши ЖОББМ Мектепалды 0 «б» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Ертеңгілік гим-настиканың жаттығулар кешенін орындай алуды, негізгі қимыл-дардың алуан түрлерін орын-дауды үйрету. Бір қатарға қайта тұра алуды, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен жүруді үйрету.	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуды үйрету. Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына иелендіру. Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Өртүрлі жыл-дамдықпен – баяу, жылдам, орташа қар-қынмен тоқта-май жүгіруді үйрету.	Жоғары
Коммуника- тивтік дағдылар	Жеке тәжірибесі-нен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алуды үйрету.	Сурет бойынша сұрақтар-ға жауап бере алу-ды үйрету. Негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды үйрету. Әңгі-мелерді бірізді ай-тып беруге үйрету. Әдеби жанрларды ажырата алады. Әң-гіменің соңын ой-дан шығара алуды үйрету.	Берілген буынға сөз құрастыруды жазу парағында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды түрлі бел-гілері (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) бойынша салысты-ра алады; жазық және көлемді геоме-триялық пішіндерді біледі және атайды; қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мез-гілдері бойынша Айларды ретімен атай алуды үйрету.	Тәулікбөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарына татауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды үйрету.	Жиындарды бөліктерге бөле алуды және оларды қайта біріктіре алуды үйрету. Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	Жоғары
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыла-рын игерту. Жануар-лардың мүсінін жасау-дың өртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.	Бірнеше бөліктерден өрнек құрастыра алуды үйрету. Қарапайым жанрларды ажыра-та алады	Мүсіндеудің өртүрлі әдістерін қолдана алуды үйрету. Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізе алуды үйрету.	Жоғары
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас таныта алады; Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алуды үйрету.	Өз отбасының мүшелеріне қамқор-лық танытып, үй тапсырмаларын орындай алады. Қазақстан Респуб-ликасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін-ұстау ережесін үйрету.	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылай алуды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі.	Жоғары

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрғали Ғазиз Қуанышқалиұлы
Шұбарши ЖОББМ Мектепалды 0 «б» сыныбы

Баланың туған жылы, күні: 27.12.2017

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуы үйрету. Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Бір қатарға қайта тұра алуды, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алуды, бір орында бұрыла алуды үйрету.	Әр-түрлі жыл-дамдықпен – баяу, жылдам, орташа қар-қынмен тоқ-тамай жүгі-руді үйрету. Өзіне – өзі қызмет көрсете алуды үйрету.	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуды, олардың өтініштерін орындай алуы үйрету.	Дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген;	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулікбөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуы үйрету.	Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді үйрету.	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу техникасын игерту. заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету. Жануар-лардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.	Жеміс-терді, көгөніс-терді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен кия алады.	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйрету.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алуы үйрету. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта білуді үйрету. Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас таныта алады;	Отбасының ере-сек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. Айналасында бо-лып жатқан жағдайларды ой ел-гінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айта алуға үйрету.	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылай алуы және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі.	Орташа

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мақсатов Нұрислам Мұхтарұлы
Шұбарши ЖОББМ Мектепалды 0 «б» сыныбы

Баланың туған жылы, күні: 26.12.2017

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуды үйрету. Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Бір қатарға қайта тұра алуды, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алуды, бір орында бұрыла алуды үйрету.	Өр-түрлі жыл-дамдықпен – баяу, жылдам, орташа қар-қынмен тоқ-тамай жүгі-руді үйрету. Өзіне – өзі қызмет көрсете алуды үйрету.	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуды, олардың өтініштерін орындай алуды үйрету.	Дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген;	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулікбөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарына тауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды үйрету.	Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.	10 көлемінде-гі сандарды тура және кері санауды үйрету, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді үйрету.	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу техникасын игерту. заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету. Жануар-лардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.	Жеміс-терді, көгөніс-терді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен кия алады.	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйрету.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алуды үйрету. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта білуді үйрету. Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас таныта алады;	Отбасының ере-сек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. Айналасында бо-лып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айта алуға үйрету.	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылай алуды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі.	Орташа

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қамысбаев Нұрислам Нұрасханқызы

Баланың туған жылы, күні: 09.02.2018

Шұбарши ЖОББМ Мектепалды 0 «б» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Ертеңгілік гим-настиканың жаттығулар кешенін орындай алуды, негізгі қимыл-дардың алуан түрлерін орын-дауды үйрету. Бір қатарға қайта тұра алуды, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен жүруді үйрету.	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуды үйрету. Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына иелендіру. Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Әртүрлі жыл-дамдықпен – баяу, жылдам, орташа қар-қынмен тоқта-май жүгіруді үйрету.	Жоғары
Коммуника- тивтік дағдылар	Жеке тәжірибесі-нен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алуды үйрету.	Сурет бойынша сұрақтар-ға жауап бере алу-ды үйрету. Негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды үйрету. Әңгі-мелерді бірізді ай-тып беруге үйрету. Әдеби жанрларды ажырата алады. Әң-гіменің соңын ой-дан шығара алуды үйрету.	Берілген буынға сөз құрастыруды жазу парағында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды түрлі бел-гілері (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) бойынша салысты-ра алады; жазық және көлемді геоме-триялық пішіндерді біледі және атайды; қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мез-гілдері бойынша Айларды ретімен атай алуды үйрету.	Тәулікбөліктерін: таңертен, күндіз, кеш, күндер: бүтін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарына тауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды үйрету.	Жиындарды бөліктерге бөле алуды және оларды қайта біріктіре алуды үйрету. Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	Жоғары
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыла-рын игерту. Жануар-лардың мүсінін жасау-дың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.	Бірнеше бөліктерден өрнек құрастыра алуды үйрету. Қарапайым жанрларды ажыра-та алады	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдана алуды үйрету. Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізе алуды үйрету.	Жоғары
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас таныта алады; Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алуды үйрету.	Өз отбасының мүшелеріне қамқор-лық танытып, үй тапсырмаларының орындай алады. Қазақстан Респуб-ликасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін үйрету.	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылай алуды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі.	Жоғары

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұмагүл Жанеркем Арманқызы
Шұбарши ЖОББМ Мектепалды 0 «б» сыныбы

Баланың туған жылы, күні: 05.02.2018

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Ертенгілік гим-настиканың жаттығулар кешенін орындай алу, негізгі қимыл-дардың алуан түрлерін орын-дауды үйрету. Бір қатарға қайта тұра алу, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен жүруді үйрету.	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алу, үйрету. Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына иелендіру. Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Әртүрлі жыл-дамдықпен – баяу, жылдам, орташа қар-қынмен тоқта-май жүгіруді үйрету.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Жеке тәжірибесі-нен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алу, үйрету.	Сурет бойынша сұрақтар-ға жауап бере алу-ды үйрету. Негізгі ойды дұрыс жеткізе алу, үйрету. Әңгі-мелерді бірізді ай-тып беруге үйрету. Әдеби жанрларды ажырата алады. Әң-гіменің соңын ой-дан шығара алу, үйрету.	Берілген бұйымға сөз құрастыруды жазу парағында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды түрлі бел-гілері (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) бойынша салысты-ра алады; жазық және көлемді геоме-триялық пішіндерді біледі және атайды; қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мез-гілдері бойынша Айларды ретімен атай алу, үйрету.	Тәулікбөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяуғымдарына тауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алу, үйрету.	Жиындарды бөліктерге бөле алу, және оларды қайта біріктіре алу, үйрету. Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алу, үйрету (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыла-рын игерту. Жануар-лардың мүсінін жасау-дың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.	Бірнеше бөліктерден өрнек құрастыра алу, үйрету. Қарапайым жанрларды ажыра-та алады	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдана алу, үйрету. Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізе алу, үйрету.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас таныта алады; Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алу, үйрету.	Өз отбасының мүшелеріне қамқор-лық танытып, үй тапсырмаларын орындай алады. Қазақстан Респуб-ликасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін үйрету.	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылай алу, және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі.	Жоғары

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұмабаев Әділжан Жансерікұлы
Шұбарши ЖОББМ Мектепалды 0 «б» сыныбы

Баланың туған жылы, күні: 09.03.2018

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алу үйрету. Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Бір қатарға қайта тұра алуды, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алуды, бір орында бұрыла алуды үйрету.	Әр-түрлі жыл-дамдықпен – баяу, жылдам, орташа қар-қынмен тоқ-тамай жүгі-руді үйрету. Өзіне – өзі қызмет көрсете алуды үйрету.	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуды, олардың өтініштерін орындай алу үйрету.	Дыбыстарды анық айту, интонацияны игерген;	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айту үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алу үйрету.	Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді үйрету.	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу техникасын игерту. Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету. Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.	Жеміс-терді, көгөніс-терді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия алады.	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді кияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйрету.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алу үйрету. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта білуді үйрету. Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас таныта алады;	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. Айналасында бо-лып жатқан жағдайларды ой елсегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айта алуға үйрету.	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылай алу және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі.	Орташа

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жаймурза Дияра

Баланың туған жылы, күні: 01.08.2018

Шұбарши ЖОББМ Мектепалды 0 «б» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуды үйрету. Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Бір қатарға қайта тұра алуды, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алуды, бір орында бұрыла алуды үйрету.	Өр-түрлі жыл-дамдықпен – баяу, жылдам, орташа қар-қынмен тоқ-тамай жүгі-руді үйрету. Өзіне – өзі қызмет көрсете алуды үйрету.	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуды, олардың өтініштерін орындай алуды үйрету.	Дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген;	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулікбөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды үйрету.	Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді үйрету.	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу техникасын игерту. заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету. Жануар-лардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.	Жеміс-терді, көгөніс-терді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия алады.	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйрету.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алуды үйрету. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта білуді үйрету. Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас таныта алады;	Отбасының ере-сек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. Айналасында бо-лып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айта алуға үйрету.	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылай алуды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі.	Орташа

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дыбысова Әмина Миржанқызы
Шұбарши ЖОББМ Мектепалды 0 «б» сыныбы

Баланың туған жылы, күні: 21.10.2017

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алу, үйрету. Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Бір қатарға қайта тұра алуды, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алуды, бір орында бұрыла алуды үйрету.	Өр-түрлі жыл-дамдықпен – баяу, жылдам, орташа қар-қынмен тоқ-тамай жүгі-руді үйрету. Өзіне – өзі қызмет көрсете алу, үйрету.	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алу, олардың өтініштерін орындай алу, үйрету.	Дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген;	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алу, үйрету.	Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді үйрету.	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу техникасын игерту. заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету. Жануар-лардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.	Жеміс-терді, көгөніс-терді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия алады.	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйрету.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алу, үйрету. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта білуді үйрету. Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас таныта алады;	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. Айналасында бо-лып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айта алуға үйрету.	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылай алу, және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі.	Орташа

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дыбысов Қайсар Жанайұлы
Шұбарши ЖОББМ Мектепалды 0 «б» сыныбы

Баланың туған жылы, күні: 29.12.2017

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуды үйрету. Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Бір қатарға қайта тұра алуды, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алуды, бір орында бұрыла алуды үйрету.	Өр-түрлі жыл-дамдықпен – баяу, жылдам, орташа қар-қынмен тоқ-тамай жүгі-руді үйрету. Өзіне – өзі қызмет көрсете алуды үйрету.	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуды, олардың өтініштерін орындай алуды үйрету.	Дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген;	Зат есімдерді сан есімдер-мен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулікбөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды үйрету.	Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.	10 көлемінде-гі сандарды тура және кері санауды үйрету, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді үйрету.	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу техникасын игерту. заттардың үлгі бойынша пішінін, тү-сін ескере отырып салуды үйрету. Жануар-лардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.	Жеміс-терді, көгөніс-терді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен кия алады.	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйрету.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алуды үйрету. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта білуді үйрету. Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас таныта алады;	Отбасының ере-сек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. Айналасында бо-лып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айта алуға үйрету.	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылай алуды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі.	Орташа

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бақтыбай Әли Дәулетұлы
Шұбарши ЖОББМ Мектепалды 0 «б» сыныбы

Баланың туған жылы, күні: 28.04.2018

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуды үйрету. Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Бір қатарға қайта тұра алуды, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алуды, бір орында бұрыла алуды үйрету.	Әр-түрлі жыл-дамдықпен – баяу, жылдам, орташа қар-қынмен тоқ-тамай жүгі-руді үйрету. Өзіне – өзі қызмет көрсете алуды үйрету.	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуды, олардың өтініштерін орындай алуды үйрету.	Дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген;	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулікбөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды үйрету.	Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді үйрету.	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу техникасын игерту. Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету. Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.	Жеміс-терді, көгөніс-терді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия алады.	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйрету.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алуды үйрету. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта білуді үйрету. Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас таныта алады;	Отбасының ере-сек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. Айналасында бо-лып жатқан жағдайларды ой елсегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айта алуға үйрету.	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылай алу және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі.	Орташа

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы
 Баланың туған жылы, күні: 15.03.2018

Баланың аты-жөні: Бақтыбай Ермұрат Берікұлы
 Шұбарши ЖОББМ Мектепалды 0 «б» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Ертеңгілік гим-настиканың жаттығулар кешенін орындай алуды, негізгі қимыл-дардың алуан түрлерін орын-дауды үйрету. Бір қатарға қайта тұра алуды, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен жүруді үйрету.	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуды үйрету. Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына иелендіру. Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Өртүрлі жыл-дамдықпен – баяу, жылдам, орташа қар-қынмен тоқта-май жүгіруді үйрету.	Жоғары
Коммуника- тивтік дағдылар	Жеке тәжірибесі-нен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алуды үйрету.	Сурет бойынша сұрақтар-ға жауап бере алу-ды үйрету. Негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды үйрету. Әңгі-мелерді бірізді ай-тып беруге үйрету. Әдеби жанрларды ажырата алады. Әң-гіменің соңын ой-дан шығара алуды үйрету.	Берілген буынға сөз құрастыруды жазу парағында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды түрлі бел-гілері (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) бойынша салысты-ра алады; жазық және көлемді геоме-триялық пішіндерді біледі және атайды; қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мез-гілдері бойынша Айларды ретімен атай алуды үйрету.	Тәулікбөліктерін: таңертен, күндіз, кеш, күндер: бүтін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарына тауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды үйрету.	Жиындарды бөліктерге бөле алуды және оларды қайта біріктіре алуды үйрету. Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	Жоғары
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыла-рын игерту. Жануар-лардың мүсінін жасау-дың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.	Бірнеше бөліктерден өрнек құрастыра алуды үйрету. Қарапайым жанрларды ажыра-та алады	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдана алуды үйрету. Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізе алуды үйрету.	Жоғары
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас таныта алады; Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алуды үйрету.	Өз отбасының мүшелеріне қамқор-лық танытып, үй тапсырмаларын орындай алады. Қазақстан Респуб-ликасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін үйрету.	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылай алуды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі.	Жоғары

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әбигалиев Рамазан Маратұлы
Шұбарши ЖОББМ Мектепалды 0 «б» сыныбы

Баланың туған жылы, күні: 06.07.2018

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуды үйрету. Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Бір қатарға қайта тұра алуды, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алуды, бір орында бұрыла алуды үйрету.	Әр-түрлі жыл-дамдықпен – баяу, жылдам, орташа қар-қынмен тоқ-тамай жүгі-руді үйрету. Өзіне – өзі қызмет көрсете алуды үйрету.	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуды, олардың өтініштерін орындай алуды үйрету.	Дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген;	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулікбөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды үйрету.	Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді үйрету.	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу техникасын игерту. Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету. Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.	Жеміс-терді, көгөніс-терді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен кия алады.	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйрету.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алуды үйрету. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта білуді үйрету. Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас таныта алады;	Отбасының ере-сек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. Айналасында бо-лып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айта алуға үйрету.	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылай алуды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі.	Орташа

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әбдіраман Әбілмансұр Абылайұлы
Шұбарши ЖОББМ Мектепалды 0 «б» сыныбы

Баланың туған жылы, күні: 18.09.2018

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алу, үйрету. Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Бір қатарға қайта тұра алуды, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алуды, бір орында бұрыла алуды үйрету.	Әр-түрлі жыл-дамдықпен – баяу, жылдам, орташа қар-қынмен тоқ-тамай жүгі-руді үйрету. Өзіне – өзі қызмет көрсете алуды үйрету.	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуды, олардың өтініштерін орындай алу, үйрету.	Дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген;	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулікбөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу, ұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алу, үйрету.	Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді үйрету.	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу техникасын игерту, заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету. Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.	Жеміс-терді, көгөніс-терді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен кия алады.	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді кияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйрету.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алу, үйрету. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта білуді үйрету. Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас таныта алады;	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. Айналасында бо-лып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айта алуға үйрету.	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылай алу, және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі.	Орташа

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аманғосова Көркем Дастанқызы

Баланың туған жылы, күні: 03.04.2018

Шұбарши ЖОББМ Мектепалды 0 «б» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Ертеңгілік гим-настиканың жаттығулар кешенін орындай алуды, негізгі қимыл-дардың алуан түрлерін орын-дауды үйрету. Бір қатарға қайта тұра алуды, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен жүруді үйрету.	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуды үйрету. Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына иелендіру. Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Өртүрлі жыл-дамдықпен – баяу, жылдам, орташа қар-қынмен тоқта-май жүгіруді үйрету.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Жеке тәжірибесі-нен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алуды үйрету.	Сурет бойынша сұрақтар-ға жауап бере алу-ды үйрету. Негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды үйрету. Әңгі-мелерді бірізді ай-тып беруге үйрету. Әдеби жанрларды ажырата алады. Әң-гіменің соңын ой-дан шығара алуды үйрету.	Берілген буынға сөз құрастыруды жазу парағында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды түрлі бел-гілері (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) бойынша салысты-ра алады; жазық және көлемді геоме-триялық пішіндерді біледі және атайды; қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мез-гілдері бойынша Айларды ретімен атай алуды үйрету.	Тәулікбөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүтін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды үйрету.	Жиындарды бөліктерге бөле алуды және оларды қайта біріктіре алуды үйрету. Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	Жоғары
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыла-рын игерту. Жануар-лардың мүсінін жасау-дың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.	Бірнеше бөліктерден өрнек құрастыра алуды үйрету. Қарапайым жанрларды ажыра-та алады	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдана алуды үйрету. Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізе алуды үйрету.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас таныта алады; Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алуды үйрету.	Өз отбасының мүшелеріне қамқор-лық танытып, үй тапсырмаларын орындай алады. Қазақстан Респуб-ликасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін үйрету.	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылай алуды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі.	Жоғары

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Алдарова Дильнура Ринатовна

Дата рождения ребенка: 10.10.2017

Шубаршийская общеобразовательная средняя школа 0 «В» класс

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам стартовогоконтроля (сентябрь)	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам промежуточногоконтроля (февраль)	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы(уровеньразвития ребенкаСоответствует: Шуровень - «высокий»;Шуровень- «средний»;Шуровень - «низкий»)
Физические качества	Упражнять прыжкам на двух ногах на месте, с продвижением вперед, в длину с места, отталкиваясь двумя ногами	Продолжать учить самостоятельно мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем	Учить сохранять равновесие при ходьбе и беге по ограниченной плоскости, перешагивая через предметы	Использует навыки лазанья,ползания; ловкости движений
Коммуникативные навыки	Расширять знания о детском саде, игрушках, родной земле, семье.	Обучение умению слушать и понимать обращенную речь.	Развитие и совершенствование навыков правильного произношения звуков.	Способствовать развитиюфонематического слуха.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить ориентироваться в пространстве; учить раскладывать большие и маленькие предметы.	Упражнение в умении различать и называть геометрические фигуры.	Активизировать пространственные отношения: вверх, вниз.	Закрепление знания опоследовательности различных событий времени суток.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить название деталей строительного материала, знание его конструктивных свойств и навыки правильного соединения деталей.	Воспитание умения составлять симметричные узоры на бумаге разной формы.	Совершенствование навыков лепки разнообразных предметов.	Закрепление умения вырезать различные формы: вырезываниепредметов из бумаги сложенной вдвое, пополам;
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать знания о детском саде, игрушках.	Совершенствовать понятия о родственных связях.	Формирование представления о многообразии специальных транспортных средств, их назначении.	Совершенствование знаний о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Сарсенгалиев Расул

Дата рождения ребенка: 27.02.2018

Шубаршийская общеобразовательная средняя школа 0 «В» класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка) Соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»
Физические качества	Закреплять у детей самостоятельных навыков проведения простейших водных процедур.	Упражнять прыгать с продвижением вперед между предметами, перепрыгивать через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге.	Продолжать обучать проявлять активность в самостоятельной организации подвижных игр.	Продолжать приобщать к физической культуре, развивать физические качества: силу, ловкость, гибкость.
Коммуникативные навыки	Учить использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложения.	Формировать уважение к ценностям казахского народа.	Продолжать закреплять понимание значения слова. Выполнять звуковой анализ слов.	Продолжать приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).	Закрепление представления о числах и цифрах в пределах 10, умение узнавать и называть их.	Обучать располагать предметы в пространстве, знать направления движения.	Формировать представление о равенстве, обучать умению определять равное количество разных предметов в группах.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить рисованию некоторых элементов казахского орнамента; соблюдения последовательности элементов и расстояния между ними.	Учить рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом.	Продолжать обучение умению строить конструкции по словесному описанию; закрепить название деталей, свойств материала и навыки правильного соединения деталей.	Использовать приемы силуэтного вырезания.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать понятие Родина. Формирование понятия родственных связей, умения называть свой возраст, свое полное имя, фамилию, имя родителей, других членов семьи.	Развитие представлений о людях разных профессий, содержании, характере и значении результатов труда; Учить уважать и ценить труд людей.	Формирование представления о многообразии специальных транспортных средств, их назначении.	Расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Асылбек Алихан Асылханұлы

Дата рождения ребенка: 27.04.018

Шубаршийская общеобразовательная средняя школа 0 «В» класс

Компетенции	Развивающие,корректирующе мероприятия по результатам стартовогоконтроля (сентябрь)	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам промежуточногоконтроля (февраль)	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы(уровеньразвития ребенкаСоответствует: Пуровень - «высокий»;Пуровень- «средний»;Пуровень - «низкий»)
Физические качества	Учить подлезанию под гимнастической скамейкой, подлезанию под дугу (высота 50 сантиметров)	Упражнять прыгать с продвижением вперед между предметами, перепрыгивать через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге.	Закреплять бегать на скорости до места назначения. Ползать между предметами на четвереньках.	Расширять представления о влиянии гигиены и режима дня на здоровье человека.
Коммуникативные навыки	Учить использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложения.	Формировать уважение к ценностям казахского народа.	Продолжать закреплять понимание значения слова. Выполнять звуковой анализ слов.	Продолжать приобщать кучастию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).	Закрепление представления о числах и цифрах в пределах 10, умение узнавать и называть их.	Обучать располагать предметы в пространстве, знать направления движения.	Формировать представление о равенстве, обучать умению определятьравное количество разных предметов в группах.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение располагать изображения на всей плоскости листа бумаги, в ряд на одной линии, широкой полосе.	Закрепить виды казахского орнамента.	Формирование навыков рисования образов с натуры, окружающей действительности (предметы, растения, цветы и другие.).	Совершенствование навыков лепки разнообразных предметов; соблюдать относительную величинучастей; плотно скреплятьчасти вылепленной фигуры, прижимая их одну к другой и сглаживая места скреплений.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать понятие Родина. Расширять знания о человеке, его теле, помочь увидеть отличия людей друг от друга.	Научить уважать старших, заботится о младших.	Закреплять различать предметы неживой природы от предметов, созданных руками человека.	Формировать уважительное отношениек видам труда и к людям различных профессий.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Шокбарова Дамеля

Дата рождения ребенка: 28.01.2018

Шубаршийская общеобразовательная средняя школа 0 «В» класс

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам стартовогоконтроля (сентябрь)	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам промежуточногоконтроля (февраль)	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы(уровеньразвития ребенкаСоответствует: Iуровень - «высокий»;Iуровень- «средний»;Iуровень - «низкий»)
Физические качества	Упражнять прыжкам на двух ногах на месте, с продвижением вперед, в длину с места, отталкиваясь двумя ногами	Продолжать учить самостоятельно мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем	Учить сохранять равновесие при ходьбе и беге по ограниченной плоскости, перешагивая через предметы	Использует навыки лазанья,ползания; ловкости движений
Коммуникативные навыки	Расширять знания о детском саде, игрушках, родной земле, семье.	Обучение умению слушать и понимать обращенную речь.	Развитие и совершенствование навыков правильного произношения звуков.	Способствовать развитиюфонематического слуха.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить ориентироваться в пространстве; учить раскладывать большие и маленькие предметы.	Упражнение в умении различать и называть геометрические фигуры.	Активизировать пространственные отношения: вверх, вниз.	Закрепление знания опоследовательности различных событий времени суток.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить название деталей строительного материала, знание его конструктивных свойств и навыки правильного соединения деталей.	Воспитание умения составлять симметричные узоры на бумаге разной формы.	Совершенствование навыков лепки разнообразных предметов.	Закрепление умения вырезать различные формы: вырезываниепредметов из бумагисложенной вдвое, пополам;
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать знания о детском саде, игрушках.	Совершенствовать понятия о родственных связях.	Формирование представления о многообразии специальных транспортных средств, их назначении.	Совершенствование знаний о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Бактыгали Айкөркем Асылжанкызы

Дата рождения ребенка: 22.04.2018

Шубаршийская общеобразовательная средняя школа 0 «В» класс

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам стартовогоконтроля (сентябрь)	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам промежуточногоконтроля (февраль)	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы(уровеньразвития ребенкаСоответствует: Шуровень - «высокий»;Шуровень- «средний»;Шуровень - «низкий»)
Физические качества	Учить пролезать в обруч (высота 50 сантиметров)	Прыжки на правой и левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3 метра); в высоту с места; 6-8 метров, из обруча в обруч на расстоянии 40 сантиметров на одной и на двух ногах	Бросание, ловля, метание, бросать мяч о стену и ловить двумя руками; метать мешочки с песком, асыки в цель на расстояние 2-2,5 метра,	Совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки во время прогулки.
Коммуникативные навыки	Уточнение произношения гласных звуков.	Обучение восприятию наиболее ярких выразительных средств литературного произведения в связи с его содержанием.	Закрепление и совершенствование навыков правильного произношения звуков, умение различать на слух согласные с-з, с-ц, ш-ж, ч-ц, с-ш, ж-з, л-р;	Обучение умению слушать и понимать обращенную речь.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Сравнивать по количеству две группы предметов «Один много»;	Упражнение в умении различать и называть геометрические фигуры.	Закрепить умение сравнивать предметы по величине.	Обучение умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Обучать умению создавать образы по мотивам народных игрушек, приемам декорирования лепного образа.	Обучать изображать сюжетные рисунки.	Продолжать учить вырезать из бумаги, сложенной вдвое, гармошкой различные изображения.	Совершенствовать умение детей передавать в рисунке простые сюжеты: социальные события, события окружающей жизни, праздники, труд людей.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать знания, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться.	Учить понимать необходимость образования для своего будущего, для успеха.	Учить распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, растения родного края.	Развивать умение видеть элементарные последствия некоторых своих действий по отношению к окружающей среде.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Бауыржан Айша

Дата рождения ребенка: 02.02.2018

Шубаршийская общеобразовательная средняя школа 0 «В» класс

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам стартовогоконтроля (сентябрь)	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам промежуточногоконтроля (февраль)	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы(уровеньразвития ребенкаСоответствует: Пуровень - «высокий»;Пуровень- «средний»;Пуровень - «низкий»)
Физические качества	Учить подлезанию под гимнастической скамейкой, подлезанию под дугу (высота 50 сантиметров)	Упражнять прыгать с продвижением вперед между предметами, перепрыгивать через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге.	Закреплять бегать на скорости до места назначения. Ползать между предметами на четвереньках.	Расширять представленияо влиянии гигиены и режима дня на здоровье человека.
Коммуникативные навыки	Учить использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложения.	Формировать уважение к ценностям казахского народа.	Продолжать закреплять понимание значения слова. Выполнять звуковой анализ слов.	Продолжать приобщать кучастию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).	Закрепление представления о числах и цифрах в пределах 10, умение узнавать и называть их.	Обучать располагать предметы в пространстве, знать направления движения.	Формировать представление о равенстве, обучать умению определятьравное количество разных предметов в группах.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение располагать изображения на всей плоскости листа бумаги, в ряд на одной линии, широкой полосе.	Закрепить виды казахского орнамента..	Формирование навыков рисования образов с натуры, окружающей действительности (предметы, растения, цветы и другие.).	Совершенствование навыков лепки разнообразных предметов; соблюдать относительную величинучастей; плотно скреплятьчасти вылепленной фигуры, прижимая их одну к другой и сглаживая места скреплений.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать понятие Родина. Расширять знания о человеке, его теле, помочь увидеть отличия людей друг от друга.	Научить уважать старших, заботится о младших.	Закреплять различать предметы неживой природы от предметов, созданных руками человека.	Формировать уважительное отношениек видам труда и к людям различных профессий.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Бердіханов Расул Жанатұлы

Дата рождения ребенка: 11.01.2018

Шубаршийская общеобразовательная средняя школа 0 «В» класс

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам стартовогоконтроля (сентябрь)	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам промежуточногоконтроля (февраль)	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы(уровеньразвития ребенкаСоответствует: Шуровень - «высокий»;Шуровень- «средний»;Шуровень - «низкий»)
Физические качества	Учить перешагивать через предметы, повороты с мешочком на голове.	Учить прыгать на месте вокруг себя.	Закреплять ползание между предметами разными способами. Лазать, переходя от одной гимнастической стенки к другой.	Продолжать создавать двигательную среду, насыщенной различным оборудованием и спортивным инвентарем, способствующими развитию игры.
Коммуникативные навыки	Упражнять в четком произношении неречевых звуков, обогащать словарь. Уточнение произношения гласных звуков.	Обучение восприятию эмоционально-образного содержания произведений, умению чувствовать характер повествования.	Учить детей из множества находить картинки с заданным звуком. Определять позицию звука в слове.	Способствовать развитию фонематического слуха.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать знания о равенстве двумя способами, добавляя к меньшей группе или убирая из большей группы один предмет, отвечать на вопросы «Сколько было?», «Сколько стало?»;	Учить ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	Закреплять находить в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определять их формы.	Обучение умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить рисованию некоторых элементов казахского орнамента; соблюдения последовательности элементов и расстояния между ними.	Учить рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом.	Продолжать обучение умению строить конструкции по словесному описанию; закрепить название деталей, свойств материала и навыки правильного соединения деталей.	Использовать приемы силуэтного вырезания.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать знания о назначении видов транспорта (воздушный, наземный, водный)	Вызвать желание помогать по домашним делам.	Продолжать наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	Развивать познавательный интерес к миру природы.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Калдыбай Султан

Дата рождения ребенка: 06.06.2018

Шубаршийская общеобразовательная средняя школа 0 «В» класс

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам стартовогоконтроля (сентябрь)	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам промежуточногоконтроля (февраль)	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы(уровеньразвития ребенкаСоответствует: Пуровень - «высокий»;Пуровень- «средний»;Пуровень - «низкий»)
Физические качества	Учить ходьбе с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках.	Учить подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой.	Закреплять прыгать с продвижением вперед между предметами, перепрыгивает через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге.	Формировать навыки организации соревнований со сверстниками, подчинения их правилам.
Коммуникативные навыки	Расширять знания о детском саде, игрушках, родной земле, семье.	Учить детей различать и правильно произносить звуки (з-с) в слогах и словах, звонкими и глухими согласными.	Обучение умению слушать и понимать обращенную речь.	Способствовать развитиюфонематического слуха.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить пространственных представлений: расположение предмета в пространстве (слева, справа, сверху, внизу)	Обучать рисованию различных линий.	Закреплять знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти.	Закреплять знания о последовательности различных событий, днейнедели, времени суток.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Обучать умению передавать выразительность образа, характерные выразительные движения человека, украшать поверхность фигуры.	Обучать выполнять коллективные работы, рисовать по образцу.	Учить вырезать ножницами различные геометрические фигуры.	Формировать навыки лепки фигур животных в движении, правильно передавая пропорции, положение.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать расширение знаний о родной стране, государственных и народных праздниках.	Учить выражать словесно свои добрые чувства к членам семьи.	Закреплять знания способов ухода за растениями.	Формировать основы экологической культурыи безопасного поведенияв природе.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Сержанова Самира

Дата рождения ребенка: 27.12.2017

Шубаршинская общеобразовательная средняя школа 0 «В» класс

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам стартовогоконтроля (сентябрь)	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам промежуточногоконтроля (февраль)	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы(уровеньразвития ребенкаСоответствует: Шуровень - «высокий»;Шуровень- «средний»;Шуровень - «низкий»)
Физические качества	Учить перешагивать через предметы, повороты с мешочком на голове.	Учить прыгать на месте вокруг себя.	Закреплять ползание между предметами разными способами. Лазать, переходя от одной гимнастической стенки к другой.	Продолжать создавать двигательную среду, насыщенной различным оборудованием и спортивным инвентарем, способствующими развитию игры.
Коммуникативные навыки	Упражнять в четком произношении неречевых звуков, обогащать словарь. Уточнение произношения гласных звуков.	Обучение восприятию эмоционально-образного содержания произведений, умению чувствовать характер повествования.	Учить детей из множества находить картинки с заданным звуком. Определять позицию звука в слове.	Способствовать развитиюфонематического слуха.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать знания о равенстве двумя способами, добавляя к меньшей группе или убирая из большей группы один предмет, отвечать на вопросы «Сколько было?», «Сколько стало?»;	Учить ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	Закреплять находить в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определять их формы.	Обучение умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе илидругому предмету.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить рисованию некоторых элементов казахского орнамента; соблюдения последовательности элементов и расстояния между ними.	Учить рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом.	Продолжать обучение умению строить конструкции по словесному описанию; закрепить название деталей, свойств материала и навыки правильного соединения деталей.	Использовать приемы силуэтного вырезания.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать знания о назначении видов транспорта (воздушный, наземный, водный)	Вызвать желание помогать по домашним делам.	Продолжать наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	Развивать познавательный интереск миру природы.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Тлеужан Әділхан Ағанасұлы

Дата рождения ребенка: 20.08.2018

Шубаршийская общеобразовательная средняя школа 0 «В» класс

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам стартовогоконтроля (сентябрь)	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам промежуточногоконтроля (февраль)	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы(уровеньразвития ребенкаСоответствует: Шуровень - «высокий»;Шуровень- «средний»;Шуровень - «низкий»)
Физические качества	Учить подлезанию под гимнастической скамейкой, подлезанию под дугу (высота 50 сантиметров)	Упражнять прыгать с продвижением вперед между предметами, перепрыгивать через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге.	Закреплять бегать на скорости до места назначения. Ползать между предметами на четвереньках.	Расширять представления о влиянии гигиены и режима дня на здоровье человека.
Коммуникативные навыки	Учить использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложения.	Формировать уважение к ценностям казахского народа.	Продолжать закреплять понимание значения слова. Выполнять звуковой анализ слов.	Продолжать приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).	Закрепление представления о числах и цифрах в пределах 10, умение узнавать и называть их.	Обучать располагать предметы в пространстве, знать направления движения.	Формировать представление о равенстве, обучать умению определятьравное количество разных предметов в группах.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение располагать изображения на всей плоскости листа бумаги, в ряд на одной линии, широкой полосе.	Закрепить виды казахского орнамента..	Формирование навыков рисования образов с натуры, окружающей действительности (предметы, растения, цветы и другие.).	Совершенствование навыков лепки разнообразных предметов; соблюдать относительную величинучастей; плотно скреплятьчасти вылепленной фигуры, прижимая их одну к другой и сглаживая места скреплений.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать понятие Родина. Расширять знания о человеке, его теле, помочь увидеть отличия людей друг от друга.	Научить уважать старших, заботится о младших.	Закреплять различать предметы неживой природы от предметов, созданных руками человека.	Формировать уважительное отношениек видам труда и к людям различных профессий.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Бекболатов Осман

Дата рождения ребенка: 15.09.2018

Шубаршійская общеобразовательная средняя школа 0 «В» класс

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам стартовогоконтроля (сентябрь)	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам промежуточногоконтроля (февраль-)	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы(уровеньразвития ребенка Соответствует: Шуровень - «высокий»;Шуровень- «средний»;Шуровень - «низкий»)
Физические качества	Закреплять у детей самостоятельных навыков проведения простейших водных процедур.	Упражнять прыгать с продвижением вперед между предметами, перепрыгивать через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге.	Продолжать обучать проявлять активность в самостоятельной организации подвижных игр.	Продолжать приобщать кфизической культуре, развивать физические качества: силу, ловкость, гибкость.
Коммуникативные навыки	Учить использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложения.	Формировать уважение к ценностям казахского народа.	Продолжать закреплять понимание значения слова. Выполнять звуковой анализ слов.	Продолжать приобщать кучастию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).	Закрепление представления о числах и цифрах в пределах 10, умение узнавать и называть их.	Обучать располагать предметы в пространстве, знать направления движения.	Формировать представление о равенстве, обучать умению определятьравное количество разных предметов в группах.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить рисованию некоторых элементов казахского орнамента; соблюдения последовательности элементов и расстояния между ними.	Учить рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом.	Продолжать обучение умению строить конструкции по словесному описанию; закрепить название деталей, свойств материала и навыки правильного соединения деталей.	Использовать приемы силуэтного вырезания.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать понятие Родина. Формирование понятия родственных связей, умения называть свой возраст, свое полное имя, фамилию, имя родителей, других членов семьи.	Развитие представлений о людях разных профессий, содержании, характере и значении результатов труда; Учить уважать и ценить труд людей.	Формирование представления о многообразии специальных транспортных средств, их назначении.	Расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символикае страны, ее назначении.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Жарас Ансар Айбекұлы

Дата рождения ребенка: 14.12.2017

Шубаршийская общеобразовательная средняя школа 0 «В» класс

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам стартовогоконтроля (сентябрь)	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам промежуточногоконтроля (февраль)	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы(уровеньразвития ребенкаСоответствует: Шуровень - «высокий»;Шуровень- «средний»;Шуровень - «низкий»)
Физические качества	Учить ходьбе с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках.	Учить подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой.	Закреплять прыгать с продвижением вперед между предметами, перепрыгивает через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге.	Формировать навыки организации соревнований со сверстниками, подчинения их правилам.
Коммуникативные навыки	Расширять знания о детском саде, игрушках, родной земле, семье.	Учить детей различать и правильно произносить звуки (з-с) в слогах и словах, звонкими и глухими согласными.	Обучение умению слушать и понимать обращенную речь.	Способствовать развитиюфонематического слуха.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Обучать моделировать геометрические фигуры, делить предметы на равные и неравные части.	Обучать располагать предметы в пространстве, знать направления движения.	Продолжать закреплять умение рисовать различные линии.	Обучение умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить передавать образ предмета, который когда-то наблюдали, лепить предмет в разных положениях.	Учить рисовать элементы орнамента по центру и краям фигур.	Продолжать закреплять выполнять аппликацию способом обрывания.	Использование полученных умений и навыков при выполнениилепки.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать представления о людях разных профессий, о содержании, характере и значении результатов труда.	Учить выражать словесно свои добрые чувства к членам семьи.	Продолжать наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений.	Формировать чувство сопереживания живымобъектам природы.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Коптлеуова Туңжыр

Дата рождения ребенка: 27.11.2017

Шубаршийская общеобразовательная средняя школа 0 «В» класс

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам стартовогоконтроля (сентябрь)	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам промежуточногоконтроля (февраль)	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы(уровеньразвития ребенкаСоответствует: Шуровень - «высокий»;Шуровень- «средний»;Шуровень - «низкий»)
Физические качества	Учить пролезать в обруч (высота 50 сантиметров)	Прыжки на правой и левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3 метра); в высоту с места; 6-8 метров, из обруча в обруч на расстоянии 40 сантиметров на одной и на двух ногах	Бросание, ловля, метание, бросать мяч о стену и ловить двумя руками; метать мешочки с песком, асыки в цель на расстояние 2-2,5 метра,	Совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки во время прогулки.
Коммуникативные навыки	Уточнение произношения гласных звуков.	Обучение восприятию наиболее ярких выразительных средств литературного произведения в связи с его содержанием.	Закрепление и совершенствование навыков правильного произношения звуков, умение различать на слух согласные с-з, с-ц, ш-ж, ч-ц, с-ш, ж-з, л-р;	Обучение умению слушать и понимать обращенную речь.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Сравнивать по количеству две группы предметов «Один много»;	Упражнение в умении различать и называть геометрические фигуры.	Закрепить умение сравнивать предметы по величине.	Обучение умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Обучать умению создавать образы по мотивам народных игрушек, приемам декорирования лепного образа.	Обучать изображать сюжетные рисунки.	Продолжать учить вырезать из бумаги, сложенной вдвое, гармошкой различные изображения.	Совершенствовать умение детей передавать в рисунке простые сюжеты: социальные события, события окружающей жизни, праздники, труд людей.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать знания, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться.	Учить понимать необходимость образования для своего будущего, для успеха.	Учить распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, растения родного края.	Развивать умение видеть элементарные последствия некоторых своих действий по отношению к окружающей среде.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Марбекжанова Сабинур

Дата рождения ребенка: 16.01.2018

Шубаршийская общеобразовательная средняя школа 0 «В» класс

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам стартовогоконтроля (сентябрь)	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам промежуточногоконтроля (февраль)	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы(уровеньразвития ребенкаСоответствует: Пуровень - «высокий»;Пуровень- «средний»;Пуровень - «низкий»)
Физические качества	Учить ходьбе с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках.	Учить подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой.	Закреплять прыгать с продвижением вперед между предметами, перепрыгивает через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге.	Формировать навыки организации соревнований со сверстниками, подчинения их правилам.
Коммуникативные навыки	Расширять знания о детском саде, игрушках, родной земле, семье.	Учить детей различать и правильно произносить звуки (з-с) в слогах и словах, звонкими и глухими согласными.	Обучение умению слушать и понимать обращенную речь.	Способствовать развитиюфонематического слуха.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить пространственных представлений: расположение предмета в пространстве (слева, справа, вверху, внизу)	Обучать рисованию различных линий.	Закреплять знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти.	Закреплять знания о последовательности различных событий, днейнедели, времени суток.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Обучать умению передавать выразительность образа, характерные выразительные движения человека, украшать поверхность фигуры.	Обучать выполнять коллективные работы, рисовать по образцу.	Учить вырезать ножницами различные геометрические фигуры.	Формировать навыки лепки фигур животных вдвижении, правильно передавая пропорции, положение.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать расширение знаний о родной стране, государственных и народных праздниках.	Учить выражать словесно свои добрые чувства к членам семьи.	Закреплять знания способов ухода за растениями.	Формировать основы экологической культурыи безопасного поведенияв природе.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Сакен Медина Аслановна

Дата рождения ребенка: 18.05.2018

Шубаршийская общеобразовательная средняя школа 0 «В» класс

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам стартовогоконтроля (сентябрь)	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам промежуточногоконтроля (февраль)	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы(уровеньразвития ребенкаСоответствует: Шуровень - «высокий»;Шуровень- «средний»;Шуровень - «низкий»)
Физические качества	Учить перешагивать через предметы, повороты с мешочком на голове.	Учить прыгать на месте вокруг себя.	Закреплять ползание между предметами разными способами. Лазать, переходя от одной гимнастической стенки к другой.	Продолжать создавать двигательную среду, насыщенной различным оборудованием и спортивным инвентарем, способствующими развитию игры.
Коммуникативные навыки	Упражнять в четком произношении неречевых звуков, обогащать словарь. Уточнение произношения гласных звуков.	Обучение восприятию эмоционально-образного содержания произведений, умению чувствовать характер повествования.	Учить детей из множества находить картинки с заданным звуком. Определять позицию звука в слове.	Способствовать развитиюфонематического слуха.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать знания о равенстве двумя способами, добавляя к меньшей группе или убирая из большей группы один предмет, отвечать на вопросы «Сколько было?», «Сколько стало?»;	Учить ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	Закреплять находить в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определять их формы.	Обучение умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе илидругому предмету.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить рисованию некоторых элементов казахского орнамента; соблюдения последовательности элементов и расстояния между ними.	Учить рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом.	Продолжать обучение умению строить конструкции по словесному описанию; закрепить название деталей, свойств материала и навыки правильного соединения деталей.	Использовать приемы силуэтного вырезания.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать знания о назначении видов транспорта (воздушный, наземный, водный)	Вызвать желание помогать по домашним делам.	Продолжать наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	Развивать познавательный интерес миру природы.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Талғат Қазына Талғатқызы

Дата рождения ребенка: 21.04.2018

Шубаршийская общеобразовательная средняя школа 0 «В» класс

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам стартовогоконтроля (сентябрь)	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам промежуточногоконтроля (февраль)	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы(уровеньразвития ребенкаСоответствует: Пуровень - «высокий»;Пуровень- «средний»;Пуровень - «низкий»)
Физические качества	Закреплять у детей самостоятельных навыков проведения простейших водных процедур.	Упражнять прыгать с продвижением вперед между предметами, перепрыгивать через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге.	Продолжать обучать проявлять активность в самостоятельной организации подвижных игр.	Продолжать приобщать кфизической культуре, развивать физические качества: силу, ловкость,гибкость.
Коммуникативные навыки	Учить использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложения.	Формировать уважение к ценностям казахского народа.	Продолжать закреплять понимание значения слова. Выполнять звуковой анализ слов.	Продолжать приобщать кучастию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).	Закрепление представления о числах и цифрах в пределах 10, умение узнавать и называть их.	Обучать располагать предметы в пространстве, знать направления движения.	Формировать представление о равенстве, обучать умению определятьравное количество разных предметов в группах.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить рисованию некоторых элементов казахского орнамента; соблюдения последовательности элементов и расстояния между ними.	Учить рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом.	Продолжать обучение умению строить конструкции по словесному описанию; закрепить название деталей, свойств материала и навыки правильного соединения деталей.	Использовать приемы силуэтного вырезания.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать понятие Родина. Формирование понятия родственных связей, умения называть свой возраст, свое полное имя, фамилию, имя родителей, других членов семьи.	Развитие представлений о людях разных профессий, содержании, характере и значении результатов труда; Учить уважать и ценить труд людей.	Формирование представления о многообразии специальных транспортных средств, их назначении.	Расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках,символике страны, ее назначении.