

2023- 2024 оку жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ақын Малика
Баланың тұған жылы, күні: 22.05.2018
Шұбарши ЖОББМ Мектепалды 0 «А» сыныбы

Күзыреттілктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Кімілді ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете алуға үйрету.	Саптық жаттығуларды жасату.	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа карқынмен тоқтамай жүгіре алуға үйрету.	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Бейнелеген суреттер мен заттар (бүйімдар) бойынша әңгімелер құрастыра алушы үйрету.Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет жөлісінің реттілігін сақтай алушы үйрету.	Сейлеменде зат есімдерді, сын есімдерді, үстегерді, көп мағы-налы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуға үйрету.	Зат есімдер ді сан есімдермен және сын есімдер ді зат есімдермен байланыстырып айта алуға үйрету.Тындалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажыра туды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету. Кеңістіктең заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алушы үйрету.	Жиындарды беліктегерге білуді және оларды қайта біріктіруді үйрету. Қағаз бетінде бағдарлай алуға үйрету.	Екі затты үзіндігі, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алушы үйрету.	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алушы үйре ту.	Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен кийімдерді, түрмистық заттарды безендіре алуға үйрету. Сюжет тік суреттерді са лаалады. Қара пайым пропорция ларды сақтай отырып, адам мен жа науардың пішінде рін мүсіндей алушы үйрету.	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-бірі не арақатынасын жеткізе алушы үйрету.Өз бетін ше ойдан құрас тыра алуға үйре ту.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санақсанды, өзін құрметтегенді үннатады.	Өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды үйрету. Арнайы көлік құралдарының колданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін айта алуға үйрету.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен еткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуға үйрету.	Орташа

2023- 2024 оку жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ақыл Даңа

Баланың туган жылы, күні: 30.10.2017

Шұбарши ЖОББМ Мектепалды 0 «А» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Корытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдаپ, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындаі отырып, шашаң және баюу каркынмен жұтре алушы үйрету.	Долты лақтырып, қағып алуға үйрету.	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындаі алуға үйрету.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көшшетүрде байланыстырып айтуда үйрету.	Бейнелеген суреттер мен заттар бойынша әңгімелер құрастыра алуға үйрету.	Шығарма мазмұнын қайтарап айтуға сюжет желісінің реттілігін сактай алуға үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық фигуналарды ажыратуды және атайды үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алушы үйрету.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алушы үйрету.	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алуға үйрету.	Суреттерді күлжаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету.	Ермексаз, сазбалышық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді колданып, бейнелерді мүсіндей алушы үйрету.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Жолда журу ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін айта білуге үйрету.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен еткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алушы үйрету.	Музыка жанрларын анықтай алушы үйрету.	Жоғары

2023- 2024 оку жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асмаддин Айя

Баланың тұған жылы, күні: 24.12.2017

Шубарши ЖОББМ Мектепалды 0 «А» сыныбы

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шараптар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шараптар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шараптар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық касиеттері	Салтық жаттығуларды орындаі алуға үйрету.	Салта бір-бірден, екеуден, ушеуден жүруді үйрету.	Әртүрлі жылдамдықпен – бауу, жылдам, орташа қарқын мен тоқтамай жүгіруді үйрету.	Жоғары
Коммуникациялық дағдылар	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше карап, ертеғі, әңгі-ме құрастыра алуға үйрету..	Сөздерге дыбыс тық талдау жасай алуды үйрету. Ба қылаулар мен сю жеттік суреттер бойынша әңгіме лер құрастыра алуды үйрету.	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алуға үйрету	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық фигуранларды ажыратуды және аттай алуды үйрету.	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыс тыра алуды үйрету. «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді үйрету.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олар дың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету. Кеңістіктегі заттардың езіне катысты орнын анықтай алуды үйрету.	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ертеғілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алуға үйрету.	Шыныай бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндей алуды үйрету.	Сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету. Музика жанрларын анық тай алуды үйре ту.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасының ере-сек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Айналасында бо-лып жаткан жағ-дайларды ой еле-гінен өткізіп, өзі-нің әділ пікірін айта алуға үйрету.	Қарапайым музикалық жанрларды ажыратуды үйрету. (куй, эн, би, марш) Музикалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнай алуды үйрету.	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауга үйрету.	Орташа

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Акку Мадина
 Баланың туған жылы, күні: 28.11.2017
 Шұбарши ЖОББМ Мектепалды 0 «А» сыныбы

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алууды үйрету.	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын езгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап журе алууды үйрету.	Өзіне – өзі қызмет көрсету және кімінде күтім жасау дағдыларын біледі	Жоғары
Коммуника тиқтік дағдылар	Өз ойын жай және жайылма сөйлем дермен жеткізе алуға үйрету. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетін ше караң, ертеңі, әңгіме құрастыра алуға үйрету.	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтууды үйрету. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	Бейнелеген су реттер мен зат тар (бүйімдар) бойынша әңгі мелер құрастыра алуға үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық фигурапарды ажыратуды және аттай алууды үйрету. Тәулік белгітерін ажыратады, олар дын сипаттамалық ерекшеліктерін айта білууді үйрету.	Анта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен аттай алады. Заттарды шамасына караң есу және кему ретімен орналастыра алады.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алууды үйрету.	Жоғары
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Музыка жанр-ларын айта алуға үйрету. Бірнеше белік-терден тұратын заттарды орналастыруды және жемілдеуді үйрету.	Бояуларды қолда нуды, бояғышта акварельді сумен араластыра алууды үйрету. Ермексаздан ертеңілер мен әңгі мелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрай алады.	Ерте-гілер мен коршаган әмір тақырыптарына қаралайым композициялар құрастыра алууды үйрету. Түрлі түсті қағаздан бірнеше белік терден бейнелеуді құрастыра алады.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткі-зіп, өзінің әділ пікірін білдіре алууды үйрету.	Өз ойын түсінікті жеткізууді, өзінің пікірін айта алууды үйрету.	Tірі және өлі табигатты ажыратса білуге үйрету.	Жоғары

2023- 2024 оку жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аққу Мадина
 Баланың тұган жылы, күні: 28.11.2017
 Шұбарши ЖОББМ Мектепалды 0 «А» сыныбы

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Корытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лактыруды, доптарды кедергілер арқылы лактыруды және қағып алууды үйрету.	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын езгертіп, заттардың арасымен, жіштерден аттап жүре алууды үйрету.	Өзіне – өзі қызмет көрсету және кіміне күтім жасау дағдыларын біледі	Жоғары
Коммуника тиқтік дағдылар	Өз ойын жай және жайылма сөйлем дермен жеткізе алуға үйрету. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетін ше қарап, ертеғі, әңгіме құрастыра алуға үйрету.	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады алады.	Бейнелеген су реттер мен зат тар (бүйімдар) бойынша әнгі мелер құрастыра алуға үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алууды үйрету. Тауулік белгітерін ажыратады, олар дың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.	Алта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды. Заттарды шамасына карай есу және кему ретімен орналастыра алады.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын аныктай алууды үйрету.	Жоғары
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Музыка жанр-ларын айта алуға үйрету. Бірнеше белгі-терден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету.	Бояуларды колда нуды, бояғышта акварельді сүмен араластыра алууды үйрету. Ермексаздан ертегілер мен әнгі мелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды күрай алады.	Ерте-гілер мен коршаган өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алууды үйрету. Түрлі түсті қағаздан бірнеше белік терден бейне лерді құрастыра алады.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен откі-зіп, өзінің әділ пікірін білдіре алууды үйрету.	Өз ойын түсінікті жеткізуіді, өзінің пікірін айта алууды үйрету.	Тірі және өлі табиғатты ажыратса білуге үйрету.	Жоғары

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Берік Даирін
 Баланың туған жылы, күні: 21.02.2018
 Шұбарши ЖОББМ Мектепалды 0 «А» сыныбы

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (акпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сыйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы көлбетін өз бетінше реттей алуды үйрету. Спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету.	Салауатты өмір салтының құндылығын түсіндіру.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жереді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жілтерден аттап жүре алуды жағластыру.	Жоғары
Коммуника тиқтік дағдылар	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алуға үйрету.Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгіме-лер құрастыра алуға үйрету.	Түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліс алуға үйрету. Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыра алуға үйрету.бір-бірімен еркін диалог құрады	Әңгімелерді бірізді айтып беруді үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орынан анықтай алуды үйрету.	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруге үйрету.	Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алуды үйрету.Тәулік бөліктегі рін ажыратады, олардың сипат тамалық ерекше ліктерін айта білуді үйрету.	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сюжеттік композициялар жасай алуды, оларды сәнді белшектермен толықтыра алуды үйрету Музыка жарыла-рын анықтай алу ды үйрету.Суреттерді қылқалам-мен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету.	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кия алады..	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді колданып, бейнелерді мүсіндей алуға үйрету. жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткі-зіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды үйрету.	Әз өмірінің қауіп сіздігін түсіндіру және сактай алу ды, нениң «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жа ман» екенін түсін діру және ажыра туды үйрету.	Коршаған әлемнің алушы түрлілігін түсіндіру. Өсімдіктердің белгілерін, қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын үйрету.	Жоғары

2023- 2024 оку жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Фабитұлы Харун
 Баланың тұған жылы, күні: 25.07.2018
 Шұбарши ЖОББМ Мектепалды 0 «А» сыныбы

Күзүреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шараптар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шараптар (дамытушы, түзету) (акпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шараптар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Корытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Сызықтардың, арқаның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, берененің бойымен тепе-тәндікті сақтап, жүруді үйрету.	Гигиеналық шараптарды өз бетінше орындаі алуды үйрету.	Өзіне – езі қызмет көрсету және күміне күтім жасау дағдыларын біледі	Орташа
Коммуникациялық дағдылар	Суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуда үйрету.	Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнның қайталап айта алады.	Әңгімелерді бірізді айтып беруді үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі затты үзүн-дығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуды үйрету.	Алта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды алуды үйрету.	Геометр. фигура мен денес-лерді ажыратса алуга үйрету.	Орташа
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Суреттерді қыл-қаламмен, қалам мен бояу тәсілдерін үйрету. Қайшыны дұрыс ұстай алуды және оны қолдана алуды үйрету.	Қазақ оқоларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алуга үйрету. Сюжеттік суреттерді сала алуды үйрету.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырындағы қара пайым композициялар құрастыра алуды үйрету.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды үйрету.	Тұыстық байланыстарды түсінуді үйрету.	Өсімдіктердің белгілерін, қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын үйрету.	Орташа

Оқытушының оқытушылық мүнәсібеттері	Аудио-видео форматтағы оқытушылық мүнәсібеттері	Аралық жаңа курсаудардағы көзделімдердің оқытушылық мүнәсібеттері	Жаңары

2023- 2024 оку жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жони: Данабек Халида
 Баланың тұған жылы, күni: 01.05.2018
 Шұбарши ЖОББМ Мектепалды 0 «А» сыныбы

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Корытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сойкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Кымылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шылдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді: және	Санта бір-бір ден, екеуден, үшеуден жүруді үйрету. Ересектің белгісімен ток тап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасы мен, жілтерден аттап жүруді үйрету.	Әртүрлі жылдам дықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүтіре алуды үйрету.	Жоғары
Коммуникациялық дағдылар	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, косымшаларды колдана алуга үйрету.	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алуға үйрету.	Сан есімдерді ретімен атап алуды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көшпе түрде байланыстырып айтуды үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде са-най алуды, сан-дарды ретімен атауды үйрету.	Тәулік бөлік-терін ажыра-туды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айтуға үйрету.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын аныктай алуды үйрету.	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бейнелейтін заттарды қолмен ұстап зерттей алуга үйрету.	Жеке зат-тарды және сю-жеттік композицияларды сала алуды үйрету.	Әртүрлі сипаттағы әндерді ез бе тінше және шы гармашылықпен орындаі алуды үйрету.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елеғінен еткі-зіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды үйрету.	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын біледі.	Коршаган әлемнің алушан түрлілігін түсіндіру.	Жоғары

2023- 2024 оку жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Досжан Осман
 Баланың туған жылы, күні: 12.10.2018
 Шұбарши ЖОББМ Мектепалды 0 «А» сыныбы

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Корытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Гимнастикалық скамейканың, берененің бойымен тепе-тендікті сақтай алуға үйрету. Шапшаң және бауяу карынмен жүтіруді үйрету. Доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіпперден аттап жүргүре үйрету.	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындау.	Жоғары
Коммуника тиқтік дағдылар	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпші түрде байланыстырып айта алуға үйрету. Бейнелеген суреттер мен заттар (бүйімдар) бойынша әңгімелер күрастыра алуды үйрету.	Сөздерге ды быстық талдау жасай алуды үйрету. Сойлелегендеге зат есім дерді, сын есім дерді, үстеу лерді, көп мағыналы сөздер ді, синонимдер мен антоним дерді қолдана алуды үйрету.	Дұрыс, мәнерлі сөйлеуін және интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданануға үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық фигурапарды ажыратуды және атай алуды үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипат тамалық ерекшеліктең айта білуді үйрету. Кеңістіктегі заттардың езіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету.	Жиындарды боліктеге бе ле алуды және оларды кайта біріктіре алады. Эртүрлі белгілері бойынша зат тарды салыстыра алуды үйре ту.	Нақты затты \ жануарлар, адамдар, гүлдер үсіну бойынша сурет салу дағдыларын жетіл діру, заттың көлемі мен пропорцияларындағы айырмашылықтарды жеткізе білу	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бейнелейтін зат тарды қолмен ұстап зерттей алуға үйрету. Жеке зат-тарды және сюжеттік композицияларды сала алуды үйрету.	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қымылдар мен қальыптар арқылы жеткізе алады. Адам мен жаңаудың пішін дерін мұсіндей алуды үйрету.	Жұмыс тәсілдерін тандай білуге және негіздеуге, жұмыста материалдарды тиімді қолдануға үйрету	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасының ересек мүшесерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауап көршілікпен орындауға үйрету.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуге, ең беккорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге үйре ту. Өз ойын түсінікті жеткі зуді өзінің пікірін айта алуды үйрету.	Өзінің кіші отаны на, туған елінің мәдениетіне сүйіспен шілік және құрмет танытуға баулу.	Жоғары

2023- 2024 оку жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Куанышева Еркекан

Баланың тұған жылы, күні: 29.01.2018

Шұбарши ЖОБМ Мектепалды 0 «А» сыныбы

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (акпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Корытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алады үйрету.	Әртүрлі жылдардағыңпен – бағы, жылдар, орташа қарқынмен токтамай жүтпрем алады үйрету.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшкеуден журеді, ересектің белгісімен токтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүре алады жағластыру.	Жоғары
Коммуникациялық дағдылар	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алады, белгілі дыбыска ауызша сөздерді таба алады үйрету.	Әңгімелерді бірізді айтып бере алуға үйрету.	Сейлеменде сейлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, стістіктерді, үстеулерді, косымшаларды қолдана алады үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Кеністіктегі заттардың өзіне қатысты орнын аныктай алады үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай алады үйрету.	Тәүлік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта алуға үйрету.	Орташа
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Суреттерді қыл-қаламмен, қа-ламмен бояу тәсілдерін үйрету.	Қаралайым пропорцияларды сактай отырып, адам мен жануардың шілдерін мүсіндей алуға үйрету.	Ермексаз, сазбал шық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасының ере-сек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады.	Тұыстық қатынастарды түсіне білуге үйрету.	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауда үйрету.	Орташа

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мирғали Епназар
Баланың тұған жылы, күni: 21.03.2018
Шұбарши ЖОБМ Мектепалды 0 «А» сыныбы

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шараптар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шараптар (дамытушы, түзету) (акпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шараптар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сойкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Гимнастикада скамейканың берененің бойымен тепе-тәндікті сақтай алуға үйрету. Шашшан және бауу қарқынмен жүгіруді үйрету. Доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады. Спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуға үйрету.	Ересектің белгі сімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың ара сымен, жілтерден аттап жүре алуды үйрету. Салаудың ты өмір салтының құндылығын түсінеді	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.	Жоғары
Коммуника тибтік дағдылар	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдай алуға үйрету. Кітаптағы иллюстрацияларды ез бетінше қарал, ертеғі, әңгіме құрастыра алуға үйрету. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай алуды үйрету.	Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратын алуға үйрету. Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	Сөздерге дыбыстық талдау жақын алуды үйрету. Сөйлегендеге зат есімдерді, сыйын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді колдана алуға үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық фигурандарды ажыратуды және аттай алуды үйрету. Тәулік бөліктегін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.	Жиындарды белгітерге бөледі және олардың кайта бірлікте алуға үйрету. Эртүрлі белгіле рі бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету.	Кеңістіктегі заттардың езіне көткесті орнын аныктай алуды үйрету.	Жоғары
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ермексаз, сазбал-шық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді колданып, бейнелерді мүсіндей алуды үйрету. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішиңдейді, олардың орналасуын ескере отырып, про-порцияларды сақтай отырып, бөліктегі байланыстыра алуды үйрету.	Қазақ оюоларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттардың безендіре алуға үйрету.	Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композициялардың құра алады. Музыкалық жанрларды ажыратын алады.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасының ерсек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауда алуға үйрету.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сене білуге үйрету.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елеғінен өткізу, езінің әділ пікірін айта алуға үйрету.	Жоғары

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мақсатов Нұрасыл
 Баланың тұған жылы, күні: 03.11.2017
 Шұбарши ЖОБМ Мектепалды 0 «А» сыныбы

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (акпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жогары кетеріп, адымдаған, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындаі отырып, шашшан және баяу қарқынмен жүгіре алушы үйрету. Допты лақтырып, қағып алуға үйрету.	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын езгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүру ғе үйрету.	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындаі алуға үйрету.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Шығарма маз-мұнын қайталаپ айтуда сюжет желісінің реестілігін сактай алушы үйрету. Кітаптағы иллюстрация-ларды өз бетінше қарап, ертеғі, әңгіме құрастыра алушы үйрету.	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алады..	Мазмұн ның бірізділі гін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталаپ айта алуға үйрету. Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындаі алуға үйрету	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық фигурандарды ажыратуды және аттай алушы үйрету. Тәулік белгітерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.	Заттарды шамасына қарай есу және кемүртімен орналастыра алуға үйрету.	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды сағындыра алуға үйрету.	Жоғары
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бейнелейтін заттарды қолмен ұстап зерттей алуға үйрету.	Жана түстер (кулгін) және ренктерді (кең, кызыл, қо жасыл) бояуды араластыру арқылы шығара алуға үйрету.	Жеке заттарды және сю-жеттік композициялардың саласа алушы үйрету.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасының ере-сек мүшелерінің еңбегі туралы айтады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауда алуға үйрету.	Өз ойын түсінік ті жеткізеді, өзі нің пікірін айтады алуға үйрету. Тұстық байла нысандарды түсінеді, үлкен дерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады алуға үйрету.	Айналасында болып жатқан жағдайлардың ой еле-гінен откізіп, өзінің әділ пікірін айтады алуға үйрету.	Жоғары

2023- 2024 оку жылында бала дамуынын жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Максат Аида
Баланың тұған жылы, күні: 12.12.2017
Шұбарши ЖОБМ Мектепалды 0 «А» сыныбы

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Корытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Гимнастикалық скамейканың, берененің бойымен тепе-тендікті сақтай алуға үйрету. Спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуға үйрету.	Қазақстандың әсем табигаты, көрнекі жерле рі мен тарихи орындарының маңыздылығының түсінеді. Өзіне – өзі қызмет көрсе ту және киімі не күтім жасау дағдыларын үйрету.	Шашаң және баяу қарқынмен жүгіруді үйрету. Доптарды кедергілер арқылы лактырады және қағып алады.	Орташа
Коммуникациялық дағдылар	Сөйлегендеге сөйлем дердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктер ді, үстеулерді, қосым шаларды қолдана алуды үйрету.	Зат есімдерді сан есімдер мен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады. Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады. Бір-бірімен еркін диалог құра алуға үйрету.	Бейнелеген суреттер мен заттар(бұйым дар) бойынша әнгімелер құрастыра алуды үйрету. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ездігінен сомдай алуға үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуға үйрету. Тәулік бөлік терін ажыратуды, олардың сипаттама лық ерекшеліктерін айта алуға үйрету.	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруге үйрету.	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету. Геометриялық пішіндерді ажыратады және атай алуды үйрету.	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, про-порцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыра алуды үйрету.	Карапайым мұзыкалық жанрларды ажыратады алуға үйрету. Қазақ оюоларының элементте рін салады және олар мен киімдер ді, тұрмыстық заттарды безендіре алуды үйрету.	Қалдық және табиғи математикалық курасының түрлерін алуға үйрету. Ертеңілер мен әнгімелер дің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құра алуға үйрету.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасының ере-сек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауда алуға үйрету.	Еңбеккорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді. Тұстистық байланыстарды түсіндіру.	Айналасында болып жатқан жағ-дайларды ой еле-гінен өткізу, өзі-нің әділ пікірін айта алуға үйрету.	Орташа

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Махат Солих

Баланың тұған жылы, күні: 15.04.2018

Шұбарши ЖОБММ Мектепалды 0 «А» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Кімбылды ойындар да физикалық қа сиеттерді: жылдам дық, күш, шыдам дылық, икемділік, ептілік көрсете алуға үйрету.	Ересектің белгісімен токтаң, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жінгерден аттап жүре алушы үйрету.	Спорттың ойындардың ережелерін сақтайды.	Жоғары
Коммуника тиwtіk дағдылар	Дауыс ты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздер ді таба алушы үйрету.	Зат есімдерді сан есімдермен және сым есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету.	Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын колдана алушы үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі затты үзіндік, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуға үйрету.	Апта қундерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен аттай алады. Заттарды шамасына қарай есу және кему ретімен орналастыра алады.	Тәулік бөлік терін ажырату ды, олардың сипаттама лық ерекшеліктерін айта алуға үйрету.	Жоғары
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ермексаз, сазбал-шық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді колданып, бейнелерді мүсіндей алушы үйрету.	Бояуларды қолда нуды, бояғышта акварельді сүмен араластыра алушы үйрету. Ермексаздан ертегілер мен әңгі мелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрай алады. Түрлі түсті қағаздан бірнеше бөлік терден бейнелерді құрастыра алады.	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыра алушы үйрету.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасының ере-сек мүшелерінің енбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауга үйрету.	Өз ойын түсінік ті жеткізеді, өзінің пікірін айта алуға үйрету. Тұтыстың байланыстарды түсінеді, үлкен дерді сыйлай ды, кішіге кам корлық таныта алуға үйрету.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой еле-гінен өткізіп, өзі-нің әділ пікірін айта алуға үйрету.	Жоғары

2023- 2024 оку жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрлышбаева Сара
 Баланың туган жылы, күні: 21.01.2018
 Шұбарши ЖОББМ Мектепалдь 0 «А» сыныбы

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (акпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Корытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуды үйрету.	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіпперден аттап жүре алуды үйрету.	Санта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіпперден аттап жүре алуды жағластыру.	Жоғары
Коммуника тиқтік дағдылар	Сейлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаlardы қолдана алуды үйрету.	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	Әңгімелерді бірізді айтып беруді үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды үйрету. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету.	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды. Заттарды шамасына қарай осу және кему ретімен орналастыра алады.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуға үйрету.	Жоғары
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алуды үйрету. Ермексаз, сазбалшық, плас тикалық кесектерден әртүрлі тәсіл-дерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуды үйрету.	Бояуларды қолда нуды, бояғышта акварельді сумен араластыра алуды үйрету. Ермексаздан ертегілер мен әңгі мелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрай алады. Түрлі түсті қағаз-дан бірнеше болік терден бейнелерді құрастыра алады.	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасының ере-сек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.	Тұстық қатынастарды түсіне білуге үйрету.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елеғінен өткізу, өзінің әділ пікірін айта алуға үйрету.	Жоғары

2023- 2024 оку жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рахат Жәнбек
Баланың тұған жылы, күні: 27.11.2018
Шұбарши ЖОББМ Мектепалды 0 «А» сыныбы

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Аяктың ұшымен, тізені жогары көтеріп, адымдаш, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындаі отырып, шашпаң және баяу қарқынмен жүгіре алушы үйрету.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді үйрету. Допты лактырып, қағып алуға үйрету.	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқын мен токтамай жүгіруді үйрету.	Жоғары
Коммуника тиівтік дағдылар	Сахналық қойылымдарга катысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құ-ралдарын қол-данадыдауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды үйрету.	Сөздерге дыбыс тықталдау жасай алушы үйрету. Ба қылаулар мен сю жеттік суреттер бойынша әңгіме лер құрастыра алушы үйрету.	Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындаі алушы үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік белілтерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.	Әртүрлі белгілерін ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді үйрету.«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді үйрету.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуға үйрету.	Орташа
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қайшыны дұ-рыс ұстауды және оны колдана алушы үйрету. Жеміс-терді, көгөніс-терді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен кия алады.	Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішиңдері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндей алушы үйрету.	Сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасының ере-сек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады.	Өз ойын түсінікті жеткізуі, өзінің пікірін айтуды үйрету. Арнайы көлік құралдарының колданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін айта алуға үйрету.	Tірі және өлі табиғатты ажыратса білуге үйрету.	Орташа

2023- 2024 оку жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сырым Ясмин
 Баланың туған жылы, күні: 07.08.2018
 Шұбарши ЖОББМ Мектепалды 0 «А» сыныбы

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Корытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы көлбетін өз бетінше реттей алуды үйрету.	Ересектің белгісімен тоқтап, козгалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жілтерден аттап жүре алуды үйрету.	Карапіздік қағидаларын саналы түрде орындау.	Орташа
Коммуника тиівтік дағдылар	Сөйлеменде сойлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алуды үйрету.	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету.	Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәуліл бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыс тыра алуды үйрету. «Қанша?», «нешінші?» сұраптарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді үйрету.	Екі заттың ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуды үйрету.	Орташа
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алуды үйрету. Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету.	Бояуларды қолда нуды, бояғышта акварельді сумен араластыра алуды үйрету. Ермексаздан ертегілер мен әнгі мелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрай алады. Түрлі түсті қағаз-дан бірнеше бөлік терден бейнелерді құрастыра алады.	Ермексаз, сазбалышық, плас тикалық кесектерден әртүрлі тасілдерді колданып, бейнелерді мүсіндей алуды үйрету.	Орташа
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасының ере-сек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады.	Тұыстық қатынастарды түсіне білуге үйрету.	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауда үйрету.	Орташа

2023- 2024 оку жылында бала дамуынын жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Таңатарова Медина
Баланың туған жылы, күні: 14.07.2018
Шұбарши ЖОББМ Мектепалды 0 «А» сыныбы

Күзүреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың улғілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Шашшаң және баяу қарқынмен жұтрууді үйрету. Доптарды кедергілер арқылы лактырады және қағып алады. Спорттың ойындардың ережелерін сактай алуға үйрету.	Ересектің белгі сімен тоқтап, қозғалыс бағытын езгертіп, заттардың ара сымен, жіпперден аттап жүре алушы үйрету.	Спортың ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.	Жоғары
Коммуника тиқтік дағдылар	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сактай алушы үйрету. Еркін ойындарда таныс кейінкерлердің образын өздігінен сомдай алуға үйрету. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарал, ертеғі, әңгіме күрастыра алоуға үйрету.	Сөздерге дыбыстық талдау жаһаң алушы үйрету. Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратыла алуға үйрету. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер күрастырады	Сөйлегендеге зат есімдерді, сыйын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуға үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды алушы үйрету. Геометриялық фигурапарды ажыратуды және атайды алушы үйрету.	Жиындарды белгітерге бөледі және оларды қайта біріктіре алуға үйрету. Эртүрлі белгіле рі бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету.	Тәулік белгітерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.	Жоғары
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бірнеше белгітен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, про-порцияларды сактай отырып, белгітерді байланыстыра алушы үйрету.	Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алуға үйрету. Музыкалық жанрларды ажыратыла алады.	Ертеғілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құра алады.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. Айналасында бо-лып жатқан жағ-дайларды ой еле-гінен өткізіп, өзі-нің әділ пікірін айта алуға үйрету.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сене білуге үйрету.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады.	Жоғары

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Таңатарова Эмина
 Баланың туған жылы, күні: 17.10.2018
 Шұбарши ЖОББМ Мектеппелді 0 «А» сыныбы

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (акпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жогары көтеріп, адымдаш, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындаі отырып, шашшаң және баяу қарқынмен жүгіре алушы үйрету.	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын езгертіп, заттардың арасымен, жілдерден аттап журу ге үйрету.	Допты лақтырып, қағып алуға үйрету. Гигиеналық шараларды өз бетінше орындаі алуға үйрету.	Жоғары
Коммуника тибтік дағдылар	Шығарма мазмұнын кайталап айтуда сюжет желісінің реет-тілігін сақтай алушы үйрету. Кітаптағы иллюстрация-ларды өз бетінше қарал, сөртегі, әңгіме құрастыра алушы үйрету.	Қойылымдағы езінің рөлін мәнерлі, дербес орындаі алуға үйрету. Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алады.	Мазмұн ның бірізділі гін сақтай отырып, шығарма мазмұнын кайталап айта алуға үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық фигураларды ажыратуды және аттай алушы үйрету. Кеңістіктегі заттардың езіне қатысты орнын анықтай алушы үйрету.	Әртүрлі белгілері бойын ша заттарды са лыстыра алуға үйрету. Заттарды шамасына қарай есу және кему ретімен орналастыра алуға үйрету.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.	Орташа
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс-зрекеті	Бейнелейтін заттарды қолмен үстап зерттей алуға үйрету.	Жаңа түстер (кулгін) және реңктерді (көк, қызыл, кою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығара алуға үйрету.	Жеке заттарды және сю-жеттік композицияларды сала алушы үйрету.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасының ере-сек мүшелерінің енбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауга үйрету.	Тұыстық байланыстарды тұсінеді, үлкен дерді сыйлай ды, кішіге қам корлық танытга алуға үйрету.	Өз ойын тұсінік ті жеткізеді, езінің пікірін айта алуға үйрету.	Орташа

2023- 2024 оку жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тулегенова Асылназ
 Баланың тұған жылы, күні: 21.03.2018
 Шұбарши ЖОББМ Мектепалды 0 «А» сыныбы

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шараптар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шараптар (дамытушы, түзету) (акпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шараптар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сойкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алушы үйрету.	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүре алушы үйрету.	Ересектің белгі сімен тоқтап, қозғалыс бағы тын өзгертіп, заттардың ара сымен, жіптерден аттап жүре алушы үйрету.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлегенде сөйлем дердің түрлерін сын есімдерді, етіс тіктерді, үстеулер ді, қосымшаларды қолдана алушы үйрету.	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету.	Әңгімелерді бірізді айтып беруді үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі затты үзіндығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуға үйрету.	Алта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен аттай алады. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алады.	Кеңістіктеңін заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алушы үйрету.	Жоғары
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сазбалышқ, плас тикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алушы үйрету.	Бояуларды қолда нуды, бояғышта акварельді сумен араластыра алушы үйрету. Түрлі түсті қағаз-дан бірнеше бөлік терден бейнелерді құрастыра алады.	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Айналасында бо-лып жатқан жағ-дайларды ой еле-гінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айта алуға үйрету.	Тұстық қатынастарды түсіне білуге үйрету.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы ай та алады.	Жоғары

2023- 2024 оку жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тыным Ахмад
 Баланың туған жылы, күні: 28.01.2018
 Шұбарши ЖОБМ Мектепалды 0 «А» сыныбы

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚорытЫнды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	
Физикалық қасиеттері	Доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады. Гимнастикалық скамейканың берененің бойымен тепе-тендікті сақтай алуға үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады. Салуат ты өмір салтының күндылығын түсінеді	Ересектің белгі сімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың ара сымен, жілтерден аттап жүре алады үйрету.	Орташа
Коммуника тибтік дағдылар	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыра алоуга үйрету. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдай алуға үйрету. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай алады үйрету.	Сөздерге дыбыстық талдау жақындауды үйрету. Сейлекендегі зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуға үйрету.	Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратып, бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық фигурандарды ажыратуды және аттай алады үйрету. Тәулік белгілерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.	Жиындарды белгілітерге беледі және олардың кайта біріктіре алуға үйрету. Әртүрлі белгіле рі бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету.	Кеңістіктең заттардың езінен қатысты орнын анықтай алады үйрету.	Орташа
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ермексаз, сазбал-шық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алады үйрету.	Қазақ оюоларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алуға үйрету. Музыкалық жанрларды ажыратып алады.	Бірнеше беліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, про-порцияларды сақтай отырып, беліктерді байланыстыра алады үйрету.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауда алады үйрету.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сене білуге үйрету.	Айналасында болып жатқан жағ-дайларды ой сле-гісен өткізіп, езі-нің әділ пікірін айта алуға үйрету.	Орташа

2023- 2024 оку жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алпамыс АбдуСәләм

Шұбарши ЖОБМ Мектепалды 0 «ә» сыныбы

Баланың тұған жылы, күні: 16.10.2017

Құзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (акпан - союр)	Қорытынды бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Ертегілік гим-настиканың жаттыгулар кешенін орындан алуды, негізгі кимыл-дардың алудан түрлерін орын-дауды үйрету. Бір катарға қайта тұра алуды, сап түзеп жүруден бір жөнө скі катармен журуді үйрету.	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сактай алуды үйрету. Негізгі кимылдарды орындаудың кимылдық дағдыларына және техникасына ислендіру. Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын итерту.	Әртүрлі жыл-дамдықпен – баяу, жылдам, орташа қар-қынмен токта-май жүгіруді үйрету.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Жеке тәжірибесі-нен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алуды үйрету.	Сурет бойынша сұрақтар-га жауап берे алуды үйрету. Негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды үйрету. Әңгі-мелерді бірізді ай-тып беруге үйрету. Әдеби жанрларды ажыратса алады. Әң-гімениң соңын ой-дан шығара алуды үйрету.	Берілген буынға сез құрастыруды жазу параграфында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды түрлі бел-гілері (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) бойынша салыстыра алады; жазық және көлемді геометриялық пішіндерді біледі және атайды; қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша Айларды ретімен атайды алуды үйрету.	Тәулікбеліктерін: танертен, күндіз, кеш, күндер: бүтін, кеше, ертең, жылдам, баляұғымдарынатауды, өзіне катысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды үйрету.	Жындарды бөліктеге бөле алуды және оларды қайта біріктіре алуды үйрету. Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	Жоғары
Шыгармашыл ық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыла-рын итерту. Жануарлардың мүсінін жасау-дың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.	Бірнеше беліктерден өрнек құрастыра алуды үйрету. Қарапайым жанрларды ажыра-та алады	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдана алуды үйрету. Тірі табигат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы жеткізе алуды үйрету.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және камкорлық қарым-қатынас таныта алады; Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алуды үйрету.	Өз отбасының мушелеріне камкор-лық танытып, үй тапсырмаларын орындаі алады. Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұраның орындау кезіндегі өзінштәуережесін үйрету.	Тірі және өлі табигат, табигат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бакылай алуды және түсінуді, табигатты корғау, сактау, күн мен ауанын адам, жануарлар мен есімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі.	Жоғары

2023-2024 оқу жылында бала дамуның жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дыбысова Кәусар

Баланың туган жылы, күні: 21.09.2018

Шұбарши ЖОББМ Мектепалды 0 «а» сыныбы

Кұзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоксан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (акпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен қоғытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сактай алуды үйрету. Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын иерту.	Бір катарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі катармен қайта тұра алады, бір орында бұрыла алады үйрету.	Әр-түрлі жыл-дамдықпен – баю, жылдам, орташа кар-қынмен ток-тамай жүгі-руді үйрету. Өзіне – өзі қызмет көрсе-те алады үйрету.	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Күрдастарымен және ересектермен қарым-қатынаска түсে алады, олардың етініштерін орындаі алады үйре-ту.	Дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген;	Зат есімдерді сан есімдер-мен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулікбеліктерін: танертен, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу-тұмдарынатауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады үйрету.	Тәулік беліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.	10 көлемінде-гі сандарды тұра және кері санауды үйрету, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді үйрету.	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу техникасын игергту. заттардың үлгі бойынша пішінін, ту-сін ескере отырып салуды үйрету. Жануар-лардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.	Жеміс-терді, көгөніс-терді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен кия алады.	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді киоды, қайши мен желімді дұрыс колдануды үйрету.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Карапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алады үйрету. Отбасының ересек мүшелерінің енбегі туралы айта білуді үйрету. Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамкорлық қарым-қатынас таныта алады;	Отбасының ере-сек мүшелерінің енбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауга үйрету. Айналасында бо-лып жатқан жағдайларды ой еле-гінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айта алуға үйрету.	Tірі және өлі табигат, табигат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылай алады және түсінуді, табигаттың корғау, сактау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі.	Орташа

2023- 2024 оку жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерғалиева Ұлпан

Баланың тұған жылы, күні: 26.12.2018

Шұбарши ЖОББМ Мектепалды 0 «ә» сыныбы

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, тұзету) (казан - желтоксан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, тұзету) (акпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, тұзету) (маусым- шілде)	Корытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сойкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Ертегілік гим-настиканың жаттыгулар кешенін орындаі алады, негізгі кимыл-дардың алуан түрлерін орын-дауды үйрету. Бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен жүруді үйрету.	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алады үйрету. Негізгі кимылдарды орындаудың кимылдық дағдыларына және техникасына иелендіру. Шынықтыру түрлерін, ез-еziне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Әртүрлі жыл-дамдықпен – баяу, жылдам, орташа қар-қынмен токта-май жүгіруді үйрету.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Жеке тәжірибесі-нен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алады үйрету.	Сүрет бойынша сұрақтар-га жауап берсе алу-ды үйрету. Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады үйрету. Әңгі-мелерді бірізді ай-тып беруте үйрету. Әдеби жанрларды ажыратса алады. Ән-тіменің соңын ой-дан шығара алады үйрету.	Берілген буынға сез құрастыруды жазу парагында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды түрлі бел-гілері (түсі, пішіні, елшемі, материалы, қолданылуы) бойынша салыстыра алады; жазық және көлемді геометриялық пішіндерді біледі және атайды; қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша Айларды ретімен атайды алады үйрету.	Тәулікбеліктерін: танертен, күндіз, кеш, кундер: бүтін, кеше, ертең, жылдам, баяуғымдарынатауды, езіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады үйрету.	Жиындарды белгітерге бөле алады және оларды қайта біріктіре алады үйрету. Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады үйрету (түсі, пішіні, елшемі, материалы, қолданылуы)	Жоғары
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыла-рын игерту. Жануарлардың мүсінін жасау-дың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.	Бірнеше белгітерден өрнек құрастыра алады үйрету. Қарапайым жанрларды ажыра-та алады	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдана алады үйрету. Тірі табигат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы жеткізе алады үйрету.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасында ерессектер мен езінен кішілерге сыйластық және камқорлық қарым-қатынас танытады; Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алады.	Өз отбасының мүшелеріне камқорлық танытып, үй тапсырмаларын орындаі алады. Қазақстан Республикасы мемлекеттік әндерін орындау кезіндегі езінұстауережесін үйрету.	Тірі және өлі табигат, табигат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылай алады және түсінуді, табигаттың корғау, сактау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі.	Жоғары

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Есенгелді Есжан

Баланың туган жылы, күні: 26.09.2018

Шұбарши ЖОББМ Мектепалды 0 «ә» сыныбы

Күзүреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоксан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (акпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сактай алудың үйрету. Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудін дағдыларын игерту.	Бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп журуден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрыла алады үйрету.	Әр-түрлі жыл-дамдықпен – бауя, жылдам, орташа қар-қынмен ток-тамай жүгі-руді үйрету. Өзіне – өзі қызмет көрсе-те алады үйрету.	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынаска түсे алады, олардың өтініштерін орындаі алады үйрету.	Дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген;	Зат есімдерді сан есімдер-мен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулікбеліктерін: танертен, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, бауауғымдарынатауды, өзіне қатысты кеністіктегі заттардың орналасуын аныктай алады үйрету.	Тәулік беліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.	10 көлемінде-гі сандарды тұра және кері санауды үйрету, «Қанша?», «нешінші?» сұраптарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді үйрету.	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу техникасын игерту. заттардың үлгі бойынша пішінін, тү-сін ескере отырып салуды үйрету. Жануар-лардың мұсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.	Жеміс-терді, көгөніс-терді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен кия алады.	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиуды, қайши мен желімді дұрыс колдануды үйрету.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алады үйрету. Отбасының ересек мүшелерінін енбегі туралы айта білуді үйрету. Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және камқорлық қарым-қатынас таныта алады;	Отбасының ере-сек мүшелерінін енбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. Айналасында бо-лып жатқан жағдайларды ой еле-гінен өткізіп, өзінін әділ пікірін айта алуға үйрету.	Тірі және өлі табигат, табигат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылай алады және түсінуді, табигатты қорғау, сактау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен есімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі.	Орташа

2023-2024 оку жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерлан Раушан

Баланың тұган жылы, күні: 13.05.2018

Шұбарши ЖОББМ Мектепалды 0 «ә» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (казан - желтоксан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (акпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (маусым- шілде)	Корытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сактай алуды үйрету. Шынықтыру түрлерін, ез-еziне қызмет көрсетудін дағдыларын игерту.	Бір катарага қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі катармен қайта тұра алады, бір орында бұрыла алады үйрету.	Әр-түрлі жыл-дамдықпен – бағау, жылдам, орташа кар-қынмен ток-тамай жүгі-руді үйрету. Өзіне – езі қызмет көрсө-те алады үйрету.	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсে алады, олардың етіншістерін орындаі алады үйре-ту.	Дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген;	Зат есімдерді сан есімдер-мен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулікбөліктерін: таңертен, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертен, жылдам, баяуұғымдарынатауды, езіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады үйрету.	Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.	10 көлемінде-гі сандарды тұра және кері санауды үйрету, «Қанша?», «нешінші?» сұраптарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді үйрету.	Орташа
Шыгармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу техникасын игергүй. заттардың үлгі бойынша пішінін, ту-сін ескере отырып салуды үйрету. Жануар-лардың мұсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.	Жеміс-терді, көгөніс-терді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен кия алады.	Кайшымен түрлі геометриялық пішіндерді киуды, кайшы мен желімді дұрыс колдануды үйрету.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алады үйрету. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта білуді үйрету. Отбасында ересектер мен езінен кішілерге сыйластық және қамкорлық қарым-қатынас таныта алады;	Отбасының ере-сек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. Айналасында бо-лып жатқан жағдайларды ой еле-гінен еткізіп, езінің әділ пікірін айта алуға үйрету.	Тірі және өлі табигат, табигат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылай алады және түсінуді, табигатты корғау, сактау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен есімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі.	Орташа

2023-2024 оку жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: ЖАҚСЫЛЫҚ АСЫЛЫМ

Баланың туган жылы, күн: 17.04.2018

Шұбарши ЖОББМ Мектепалды 0 «ә» сыныбы

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (акпан - сәуір)	Қорытынды бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алушы үйрету. Шынықтыру түрлерін, ез-еziне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Бір катарага қайта тұра алушы, сап түзеп жүруден бір және екі катарамен қайта тұра алушы, бір орында бұрыла алушы үйрету.	Әр-түрлі жыл-дамдықпен – баяу, жылдам, орташа кар-қынмен ток-тамай жүгі-руді үйрету. Өзіне – езі қызмет көрсө-те алушы үйрету.	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Күрдастарымен және ересектермен қарым-қатынаска түсे алушы, олардың етпіштерін орындаі алушы үйрету.	Дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген;	Зат есімдерді сан есімдер-мен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулікбеліктерін: таңертен, күндіз, кеш, кундер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяуғымдарынатауды, езіне қатысты кеністіктегі заттардың орналасуын аныктай алушы үйрету.	Тәулік беліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.	10 көлемінде-гі сандарды тұра және кері санауды үйрету, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді үйрету.	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу техникасын игергүү заттардың үлгі бойынша пішінін, тү-сін ескере отырып салуды үйрету. Жануар-лардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.	Жеміс-терді, көгөніс-терді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен кия алады.	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді киоды, қайши мен желімді дұрыс қолдануды үйрету.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Карапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алушы үйрету. Отбасының ересек мүшелерінің енбегі туралы айта білуді үйрету. Отбасында ересектер мен езінен кішілерге сыйластық және камкорлық қарым-қатынас таныта алады;	Отбасының ере-сек мүшелерінің енбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. Айналасында бо-лып жатқан жағдайларды ой еле-гінен өткізіп, езінің әділ пікірін айта алуға үйрету.	Тірі және өлі табигат, табигат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бакылай алушы және түсінуді, табигатты корғау, сактау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен есімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі.	Орташа

2023-2024 оку жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Керей Абзал

Баланың туган жылы, күні: 23.04.2018

Шүбарши ЖОББМ Мектепалды 0 «ә» сыныбы

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоксан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (акпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Корытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың ұлгілік оку бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сактай алудың үйрету. Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп журуден бір және екі катармен қайта тұра алады, бір орында бұрыла алады үйрету.	Әр-түрлі жыл-дамдықпен – баяу, жылдам, орташа қар-қынмен ток-тамай жүгі-руді үйрету. Өзіне – езі қызмет көрсө-те алады үйрету.	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынаска түсे алады, олардың өтініштерін орындаі алады үйре-ту.	Дыбыстырды анық айтуды, интонацияны игерген;	Зат есімдерді сан есімдер-мен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулікбеліктерін: танертен, кундіз, кеш, кундер: бүгін, кеше, ертен, жылдам, баяуғымдарынатауды, өзіне катысты кеңістіктегі заттардың орналасуын аныктай алады үйрету.	Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.	10 көлемінде-гі сандарды тұра және кері санауды үйрету, «Канша?», «нешінші?» сұралтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді үйрету.	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу техникасын игергүз. заттардың үлгі бойынша пішінін, ту-сін ескере отырып салуды үйрету. Жануар-лардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.	Жеміс-терді, көгөніс-терді, гүлдерді, оюларды тұрлі тәсілдермен кия алады.	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді киоды, қайши мен желімді дұрыс колдануды үйрету.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алады үйрету. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта білуді үйрету. Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және камкорлық қарым-қатынас танытада алады;	Отбасының ере-сек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. Айналасында бо-лып жатқан жағдайларды ой еле-гінен еткізіп, өзінін әділ пікірін айта алуға үйрету.	Тірі және өлі табигат, табигат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылай алады және түсінуді, табигатты қорғау, сактау, күн мен ауанын адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі.	Орташа

2023- 2024 оку жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Құланбай Хадиджа**

Шүбарши ЖОББМ Мектепалды 0 «Ә» сыныбы

Баланың туган жылы, күні: 26.02.2018

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (аклан - соуір)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Корытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасында белгіленген күтілестін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Ертеңгілік гим-настиканың жаттыгулар кешенін орындаі алуды, негізгі қымыл-дардың алудан түрлерін орын-дауды үйрету. Бір катарға қайта тұра алуды, сап түзеп жүруден бір жөне екі қатармен жүруді үйрету.	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сактай алуды үйрету. Негізгі қымылдарды орындаудың қымылдық дәғдylарына және техникасына иелендіру. Шынықтыру түрлерін, ез-еziңe кызмет көрсетудің дәғдylарын игерту.	Әртүрлі жыл-дамдықпен – баяу, жылдам, орташа қар-қынмен тоқта-май жүгіруді үйрету.	Жоғары
Коммуникативтік дәғдylар	Жеке тәжірибесі-нен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алуды үйрету.	Сурет бойынша сұраптар-га жауап бере алуды үйрету. Негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды үйрету. Әңгі-мелерді бірізді ай-тып беруге үйрету. Әдеби жанрларды ажыратса алады. Ән-тіменін сонын ой-дан шығара алуды үйрету.	Берілген буынға сез құрастыруды жазу параграфда бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дәғдylар	Заттарды түрлі бел-гілері (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, колданылуы) бойынша салыстыра алады; жазық және көлемді геометриялық пішіндерді біледі және атайды; қағаз бетіндегі бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін бойынша Айларды ретімен атайды алуды үйрету.	Тәулікбеліктерін: танертен, күндіз, кеш, кундер: бүтін, кеше, ертен, жылдам, баяуғымдарынатауды, езіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын аныктай алуды үйрету.	Жиындарды бөліктеге бөле алуды және оларды қайта біріктіре алуды үйрету. Әртүрлі белгілілер бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, колданылуы)	Жоғары
Шығармашыл ық дағдylар, зерттеу іс-әрекеті	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыла-рын игерту. Жануарлардың мүсінін жасау-дын әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.	Бірнеше бөліктерден өрнек құрастыра алуды үйрету. Қарапайым жанрларды ажыра-та алады	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін колдана алуды үйрету. Тірі табигат заттарының бейнелерін күрделі емес қымылдар мен қалыптар арқылы жеткізе алуды үйрету.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дәғдylарды	Отбасында ерессектер мен езінен кішілereге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытта алады; Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алуды үйрету.	Өз отбасының мушелеріне қамкор-лық танытып, үй тапсырмаларын орындаі алады. Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұраның орындау кезіндегі езіндеулережесін үйрету.	Тірі және өлі табигат, табигат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылай алуды және түсінуді, табигатты корғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі манзы турали біледі.	Жоғары

2023-2024 оку жылында бала дамунының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Салихова Хадия

Баланың тұган жылы, күні: 16.06.2018

Шұбарши ЖОББМ Мектепалды 0 «Ә» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижесіндегі шарапалар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижесіндегі шарапалар (дамытушы, түзету) (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижесіндегі шарапалар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Корытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сактай алудың үйрету. Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Бір катарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі катармен қайта тұра алады, бір орында бұрыла алады үйрету.	Әр-түрлі жыл-дамдықпен – баяу, жылдам, орташа қар-қынмен ток-тамай жүгі-руді үйрету. Өзіне – өзі қызмет көрсе-те алады үйрету.	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Күрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түс алады, олардың етініштерін орындаі алады үйре-ту.	Дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген;	Зат есімдерді сан есімдер-мен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулікбеліктерін: таңертен, күндіз, кеш, күндер: бүтін, кеше, ертен, жылдам, базауғымдарынатауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады үйрету.	Тәулік беліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.	10 көлемінде-гі сандарды тұра және кері санауды үйрету, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді үйрету.	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу техникасын игергүй заттардың үлгі бойынша пішінін, ту-сін ескере отырып салуды үйрету. Жануар-лардың мұсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.	Жеміс-терді, көгөніс-терді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен кия алады.	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді киуды, қайши мен желімді дұрыс қолдануды үйрету.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алады үйрету. Отбасының ересек мүшелерінің енбегі туралы айта білуді үйрету. Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және камқорлық қарым-қатынас таныта алады;	Отбасының ере-сек мүшелерінің енбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. Айналасында бо-лып жатқан жағдайларды ой еле-гінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айта алуға үйрету.	Тірі және өлі табигат, табигат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бакылай алады және түсінуді, табигаттың корғау, сактау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен есімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі.	Орташа

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұртигенова Жансұлу
Шұбарши ЖОБМ Мектепалды 0 «ә» сыныбы

Баланың туған жылы, күні: 27.07.2018

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шараптар (дамытушы, түзету) (казан - желтоксан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шараптар (дамытушы, түзету) (акпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шараптар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сактай алуды үйрету. Шынықтыру түрлерін, ез-еziне қызмет көрсетудін дағдыларын игерту.	Бір катарға қайта тұра алушы, сап түзеп жүруден бір және екі катармен қайта тұра алушы, бір орында бұрыла алушы үйрету.	Әр-түрлі жыл-дамдықпен – бауы, жылдам, орташа қар-қынмен тоқ-тамай жүгі-руді үйрету. Өзіне – езі қызмет көрсө-те алушы үйрету.	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынаска түссе алушы, олардың етініштерін орындаі алушы үйрету.	Дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген;	Зат есімдерді сан есімдер-мен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулікбеліктерін: танертен, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертен, жылдам, баяу ұғымдарынатауды, езіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын аныктай алушы үйрету.	Тәулік беліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.	10 көлемінде-гі сандарды тұра және кері санауды үйрету, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді үйрету.	Орташа
Шыгармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу техникасын игергізу. заттардың үлгі бойынша пішінін, ту-сін ескере отырып салуды үйрету. Жануар-лардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.	Жеміс-терді, көгөніс-терді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен киялады.	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді киоды, қайшы мен желімді дұрыс колдануды үйрету.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алушы үйрету. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта білуді үйрету. Отбасында ересектер мен езінен кішілдерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас таныта алады;	Отбасының ере-сек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауга үйрету. Айналасында бо-лып жатқан жағдайларды ой еле-гінен өткізіп, езінің әділ пікірін айта алуға үйрету.	Тірі және өлі табиғат, табиғат күбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылай алушы және түсінуді, табиғатты корғау, сактау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі.	Орташа

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Нұрхасын Мерейлім**

Шұбарши ЖОББМ Мектепалды 0 «ә» сыныбы

Баланың тұған жылы, күні: 04.07.2018

Кұзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (акпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Корытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Ертеңгілік гим-настиканың жаттыгулар кешенін орындаі алуды, негізгі кимыл-дардың алудан түрлерін орын-дауды үйрету. Бір қатарға қайта тұра алуды, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен жүруді үйрету.	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сактай алуды үйрету. Негізгі кимылдарды орындаудың кимылдық дәғдиларына және техникасына иелендіру. Шынықтыру түрлерін, ез-еziне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Әртүрлі жыл-дамдықпен – баяу, жылдам, орташа қар-қынмен тоқта-май жүгіруді үйрету.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Жеке тәжірибесі-нен суреттік мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алуды үйрету.	Сурет бойынша сұраптар-ға жауап береде алуды үйрету. Негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды үйрету. Әңгі-мелерді бірізді ай-тып беруге үйрету. Әдеби жанрларды ажыратада алады. Ән-тіменің сонын ой-дан шығара алуды үйрету.	Берілген буынға сөз құрастыруды жазу параграфында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық көністікті ажыратуды үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды түрлі бел-гілері (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) бойынша салыстыра алады; жазық және көлемді геометриялық пішіндерді біледі және атайды; қағаз бетінде бағдарлай біледі, алпа күндерін, жыл мезгілдерін бойынша Айларды ретімен атайды алуды үйрету.	Тәулікбөліктерін: танертен, күндіз, кеш, кундер: бүтін, кеше, ертең, жылдам, баяуұғымдарынатауды, езіне қатысты көністіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды үйрету.	Жындарды белгітерге беле алуды және оларды қайта біріктіре алуды үйрету. Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	Жоғары
Шыгармашыл ық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыла-рын игерту. Жануарлардың мүсінін жасау-дың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.	Бірнеше белгітерден өрнек құрастыра алуды үйрету. Қарапайым жанрларды ажыра-та алады	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдана алуды үйрету. Тірі табигат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы жеткізе алуды үйрету.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасында ересектер мен езінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытада; Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алуды үйрету.	Өз отбасының мүшелеріне камкор-лық танытап, үй тапсырмаларын орындаі алады. Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұраның орындау кезіндегі езіндеу жауапкершесін үйрету.	Тірі және елі табигат, табигат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылай алуды және түсінуді, табигатты корғау, сактау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі.	Жоғары

2023- 2024 оку жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Олжабай Михриназ**

Баланың туған жылы, күні: 21.06.2018

Шұбарши ЖОБМ Мектепалды 0 «ә» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шараптар (дамытушы, түзету) (казан - желтоксан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шараптар (дамытушы, түзету) (акпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шараптар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Ертегілік гим-настиканың жаттыгулар кешенін орындаі алуды, негізгі кимыл-дардың алуан түрлерін орын-дауды үйрету. Бір қатарға қайта тұра алуды, сап түзеп жүруден бір жөн екі қатармен жүруді үйрету.	Әздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сактай алуды үйрету. Негізгі кимылдарды орындаудың кимылдық дадыларына және техникасына иелендіру. Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын иерту.	Әртүрлі жыл-дамдықпен – баяу, жылдам, орташа қар-қынмен тоқта-май жүтіруді үйрету.	Жоғары
Коммуникативтік дадылар	Жеке тәжірибесі-нен суреттің мазмұны бойынша шагын әңгімелер құрастыра алуды үйрету.	Сурет бойынша сұрақтар-ға жауап берे алуды үйрету. Негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды үйрету. Өнгі-мелерді бірізді ай-тып беруге үйрету. Әдеби жанрларды ажыратса алады. Әң-гіменің сонын ой-дан шығара алуды үйрету.	Берілген бұынға сәз құрастыруды жазу параграфында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық көністікті ажыратуды үйрету.	Жоғары
Танымдық және зиянкерлік дадылар	Заттарды түрлі бел-гілері (түсі, пішіні, елшемі, материалы, қолданылуы) бойынша салыстыра алады; жазық және көлемді геометриялық пішіндерді біледі және атайды; қағаз бетіндегі бағдарлай біледі, алға күндерін, жыл мезгілдері бойынша Айларды ретімен атай алуды үйрету.	Тәулікбеліктерін: танертен, күндіз, кеш, күндер: бүтін, кеше, ертең, жылдам, баяуғымдарынатауды, өзіне қатысты көністіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды үйрету.	Жиындарды бөліктеге бөле алуды және оларды қайта біріктіре алуды үйрету. Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету (түсі, пішіні, елшемі, материалы, қолданылуы)	Жоғары
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыла-рын иерту. Жануарлардың мүсінін жасау-дын әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.	Бірнеше бөліктерден өрнек құрастыра алуды үйрету. Қарапайым жанрларды ажыра-та алады	Мусіндеудің әртүрлі әдістерін қолдана алуды үйрету. Тірі табигат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы жеткізе алуды үйрету.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасында ерессектер мен візінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытта алады; Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алуды үйрету.	Өз отбасының мүшелеріне қамқор-лық танытып, үй тапсырмаларын орындаі алады. Қазақстан Республикасы мемлекеттік әңұраның орындау кезіндегі езінчестау ережесін үйрету.	Tірі және өлі табигат, табигат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылай алуды және түсінуді, табигатты корғау, сактау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі манзызы туралы біледі.	Жоғары

2023-2024 оку жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ордабай Расул

Баланың тұған жылы, күні: 28.10.2018

Шұбарши ЖОББМ Мектепалды 0 «ә» сыныбы

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (акпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сактай алуды үйрету. Шынықтыру түрлерін, ез-еziне қызмет көрсетудің дагдыларын игерту.	Бір катарға кайта тұра алуды, сап түзеп журуден бір және екі катармен кайта тұра алуды, бір орында бұрыла алуды үйрету.	Әр-түрлі жыл-дамдықпен – баяу, жылдам, орташа қар-қынмен ток-тамай жүгі-руді үйрету. Өзіне – езі қызмет көрсе-те алуды үйрету.	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Күрдастарымен және ересектермен қарым-қатынasca түсে алуды, олардың етініштерін орындаі алуды үйре-ту.	Дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген;	Зат есімдерді сан есімдер-мен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулікбөліктерін: танертен, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертен, жылдам, баяуғымдарынатауды, езіне катысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды үйрету.	Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.	10 көлемінде-гі сандарды тұра және кері санауды үйрету, «Қанша?», «нешінші?» сұраптарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді үйрету.	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу техникасын игерту. заттардың үлгі бойынша пішінін, ту-сін ескере отырып салуды үйрету. Жануар-лардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.	Жеміс-терді, көгөніс-терді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен кия алады.	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді киуды, қайши мен желімді дұрыс қолдануды үйрету.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қаралайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алуды үйрету. Отбасының ересек мүшелерінің енбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауда үйрету. Айналасында бо-лып жатқан жағдайларды ой еле-гінен өткізіп, езінің әділ пікірін айта алуға үйрету.	Отбасының ере-сек мүшелерінің енбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауда үйрету.	Тірі және өлі табиғат, табиғат күбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылай алуды және түсінуді, табиғатты корғау, сактау, күн мен ауанын адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі.	Орташа

2023-2024 оку жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рашидов Мұсілім

Баланың туган жылы, күні: 10.08.2018

Шұбарши ЖОББМ Мектепалды 0 «ә» сыныбы

Күзүреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоксан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (акпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуды үйрету. Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне кызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Бір катарға қайта тұра алушы, сап түзеп жүруден бір және екі катармен қайта тұра алушы, бір орында бұрыла алушы үйрету.	Әр-түрлі жыл-дамдықпен – баяу, жылдам, орташа қар-қынмен ток-тамай жүгі-руді үйрету. Өзіне – езі кызмет көрсе-те алушы үйрету.	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсে алушы, олардың етініштерін орындаі алушы үйре-ту.	Дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген;	Зат есімдерді сан есімдер-мен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулікбеліктерін: танертен, күндіз, кеш, кундер: бүтін, кеше, ертең, жылдам, баяуғымдарынатауды, өзіне катысты кеңістіктегі заттардың орналасуын аныктай алушы үйрету.	Тәулік беліктегерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.	10 көлемінде-гі сандарды тұра және кері санауды үйрету, «Қанша?», «нешінші?» сұраптарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді үйрету.	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу техникасын игерту. заттардың үлгі бойынша пішінін, ту-сін ескере отырып салуды үйрету. Жануар-лардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.	Жеміс-терді, көгөніс-терді, ғулдерді, оюларды түрлі тәсілдермен кия алады.	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді киуды, қайши мен желімді дұрыс қолдануды үйрету.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қаралайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алушы үйрету. Отбасының ересек мүшелерінің енбегі туралы айта білуді үйрету. Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас таныта алады;	Отбасының ере-сек мүшелерінің енбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауга үйрету. Айналасында бо-лып жатқан жағдайларды ой еле-гінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айта алуға үйрету.	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылай алушы және түсінуді, табиғаттың корғау, сактау, күн мен ауанын адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі.	Орташа

2023- 2024 оку жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сүйентай Бекнияз

Шұбарши ЖОББМ Мектепалды 0 «ә» сыныбы

Баланың тұган жылы, күні: 02.04.2018

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоксан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (акпан - союір)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Корытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасында белгіленген күтілестік нәтижелерге сойкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Ертегілік гим-настиканың жаттыгулар кешенін орындана алуды, негізгі кіммелі-дардың алуан түрлерін орындауды үйрету. Бір катарага қайта тұра алуды, сап түзеп жүруден бір және сік катармен жүруді үйрету.	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сактай алуды үйрету. Негізгі кіммеліларды орындаудың кіммелілік дағдыларына және техникасына иелендіру. Шынықтыру түрлерін, ез-еziне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Әртүрлі жыл-дамдықпен – баяу, жылдам, орташа кар-қынмен тоқта-май жүтіруді үйрету.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Жеке тәжірибесі-нен суреттің мазмұны бойынша шагын әнгімелер құрастыра алуды үйрету.	Сурет бойынша сұрақтар-га жауап береді алуды үйрету. Негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды үйрету. Әнгімелерді бірізді ай-тып беруге үйрету. Әдеби жанрларды ажыратады. Ән-тіменің соңын ой-дан шыгарады алуды үйрету.	Берілген буынға сез құрастыруды жазу параграфда бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды түрлі бел-гілері (түсі, пішіні, елшемі, материалы, қолданылуы) бойынша салыстыра алады; жазық және көлемді геометриялық пішіндерді біледі және атайды; қағаз бетінде бағдарлай біледі, алға күндерін, жыны мезгілдері бойынша Айларды ретімен атайды алуды үйрету.	Тәулікбеліктерін: танертен, күндіз, кеш, күндер: бүтін, кеше, ертен, жылдам, бағыттыңдағынатауды, езіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды үйрету.	Жындарды бөліктеге бөле алуды және оларды қайта біріктіре алуды үйрету. Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету (түсі, пішіні, елшемі, материалы, қолданылуы)	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыла-рын игерту. Жануарларды мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.	Бірнеше бөліктерден өрнек құрастыра алуды үйрету. Қаралайым жанрларды ажыра-та алады	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдана алуды үйрету. Тірі табигат заттарының бейнелерін күрделі емес кіммелілар мен калыптар арқылы жеткізе алуды үйрету.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасында ерессектер мен езінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады; Қаралайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады алуды үйрету.	Өз отбасының мүшелеріне қамқор-лық танытып, үй тапсырмаларын орындауда алады. Қазақстан Республикасы мемлекеттік әннұранын орындау кезіндегі езінчістауережесін үйрету.	Тірі және өлі табигат, табигат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылай алуды және түсінуді, табигаттың қорғау, сактау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен есімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі.	Жоғары

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Токтар Ибрахим**

Шұбарши ЖОББМ Мектепалды 0 «ә» сыныбы

Баланың туған жылы, күні: 09.05.2018

Кұзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шарапар (дамытушы, түзету) (казан - желтоксан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шарапар (дамытушы, түзету) (акпан - сауір)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шарапар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Корытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Ертенгілік гим-настиканың жаттыгулар кешенін орындаі алуды, негізгі кимыл-дардың алуан түрлерін орындауды үйрету. Бір қатарға қайта тұра алуды, сап түзеп жүруден бір және екі катармен жүруді үйрету.	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сактай алуды үйрету. Негізгі кимылдарды орындаудың кимылдық дағдыларына және техникасына иелендіру. Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Әртүрлі жыл-дамдықпен – баяу, жылдам, орташа қар-қынмен токта-май жүгіруді үйрету.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Жеке тәжірибелесі-нен суреттің мазмұны бойынша шағын өнгімелер құрастыра алуды үйрету.	Сурет бойынша сұрақтар-ға жауап береді алуды үйрету. Негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды үйрету. Әңгі-мелерді бірізді ай-тып беруге үйрету. Әдеби жанрларды ажыратады. Әң-гіменің соңын ой-дан шығара алуды үйрету.	Берілген буынға сөз құрастыруды жазу параграфда бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларабыл қеністікті ажыратуды үйрету.	Жоғары
Танымдық және зиянкерлік дағдылар	Заттарды түрлі бел-гілері (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) бойынша салыстыра алады; жазық және көлемді геометриялық пішіндерді беледі және атайды; қағаз бетінде бағдарлай беледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін бойынша Айларды ретімен атайды алуды үйрету.	Тәулікбеліктерін: танертен, күндіз, кеш, күндер: бүтін, кеше, ертең, жылдам, баяуұттымдарынатауды, езінс қатысты қеністіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды үйрету.	Жиындарды беліктеге бөлсө алуды және оларды қайта біріктіре алуды үйрету. Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыла-рын игерту. Жануарлардың мүсінін жасау-дың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.	Бірнеше беліктерден өрнек құрастыра алуды үйрету. Қарапайым жанрларды ажыра-та алады	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдана алуды үйрету. Тірі табигат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен калыптар арқылы жеткізе алуды үйрету.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасында ерессектер мен езінен кішілereге сыйластық және камкорлық қарым-қатынас танытады; Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алуды үйрету.	Өз отбасының мүшелеріне камкор-лық танытып, үй тапсырмаларын орындаі алады. Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұраның орындау кезіндегі езінұстауережесін үйрету.	Тірі және өлі табигат, табигат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылай алуды және түсінуді, табигатты корғау, сактау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы беледі.	Жоғары

2023-2024 оку жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Хабибулла Асадуллах

Баланың туған жылы, күні: 07.04.2018

Шұбарши ЖОББМ Мектепалды 0 «ә» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижесіндегі шарапар (дамытушы, түзету) (казан - желтоксан)	Аралық бакылау нәтижесіндегі шарапар (дамытушы, түзету) (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижесіндегі шарапар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Корытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сактай алуды үйрету. Шынықтыру түрлерін, ез-еziне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Бір катарага кайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі катармен қайта тұра алады, бір орында бұрыла алады үйрету.	Әр-түрлі жыл-дамдықпен – баяу, жылдам, орташа кар-қынмен ток-тамай жүгі-руді үйрету. Өзіне – езі қызмет көрсө-те алады үйрету.	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Күрдастарымен және ересектермен қарым-қатынаска түсे алады, олардың етініштерін орындаі алады үйре-ту.	Дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген;	Зат есімдерді сан есімдер-мен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулікбеліктерін: таңертен, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертен, жылдам, баяуғымдарынатауды, езіне қатысты кеңістіктерін заттардың орналасуын аныктай алады үйрету.	Тәулік беліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.	10 көлемінде-гі сандарды тұра және кері санауды үйрету, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді үйрету.	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу техникасын игергіту. заттардың үлгі бойынша пішінін, тү-сін ескере отырып салуды үйрету. Жануар-лардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.	Жеміс-терді, көгеніс-терді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен кия алады.	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді киоды, қайши мен желімді дұрыс қолдануды үйрету.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қаралайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алады үйрету. Отбасының ересек мүшелеңін енбегі туралы айта білуді үйрету. Отбасында ересектер мен езінен кішілерге сыйластық және камкорлық қарым-қатынас таныта алады;	Отбасының ере-сек мүшелеңін енбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауга үйрету. Айналасында бо-лып жатқан жағдайларды ой еле-гінен өткізіп, езінің әділ пікірін айта алуға үйрету.	Тірі және елі табигат, табигат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылай алады және түсінуді, табигатты корғау, сактау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен есімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі.	Орташа

2023- 2024 оку жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Мұрат Ибрахим**

Баланың тұған жылы, күні: 18.04.2018

Шұбарши ЖОББМ Мектепалды 0 «ә» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоксан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (акпап - сөүір)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Корытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгілентен күтілетін нәтижелерге сойкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Ертегілік гим-настиканың жаттыгулар кешенін орында алуды, негізгі қымылдардын алуан түрлерін орын-дауды үйрету. Бір катарға қайта тұра алуды, сап түзеп жүруден бір және екі катармен жүруді үйрету.	Өздігінен түрлі ойнадар ойнауды, ойын ережелерін сактай алуды үйрету. Негізгі қымылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына иелендіру. Шынықтыру түрлерін, ез-еziне қызмет көрсетудін дағдыларын иерту.	Әртүрлі жыл-дамдықпен – баяу, жылдам, орташа кар-қынмен тоқта-май жүтіруді үйрету.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Жеке тәжірибелі-нен суреттің мазмұны бойынша шағын әнгімелер құрастыра алуды үйрету.	Сурет бойынша сұраптар-ға жауап берсе алуды үйрету. Негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды үйрету. Ән-гімелерді бірізді ай-тып беруге үйрету. Әдеби жанрларды ажыратса алады. Ән-гіменін сонын ой-дан шығара алуды үйрету.	Берілген буынға сез құрастыруды жазу параграфда бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, елшемі, материалы, қолданылуы) бойынша салыстыра алады; жазық және көлемді геометриялық пішіндерді біледі және атайды; қағаз беріндеге бағдарлай біледі, алта күндерін, жыл мезгілдері бойынша Айларды ретімен атайды алуды үйрету.	Тәулікбеліктерін: танертен, күндіз, кеш, кундер: бүтін, кеше, ертен, жылдам, баяуғымдарынатауды, езіне катысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды үйрету.	Жындарды белгітерге біле алуды және оларды қайта біріктіре алуды үйрету. Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету (түсі, пішіні, елшемі, материалы, қолданылуы)	Жоғары
Шығармашыл ық дагдылар, зерттеу іс-әрекеті	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыла-рын иерту. Жануарлардың мүсінін жасау-дың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.	Бірнеше белгітерден өрнек құрастыра алуды үйрету. Қарапайым жанрларды ажыра-та алады	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдана алуды үйрету. Тірі табигат заттарының бейнелерін күрделі емес қымылдар мен қалыптар арқылы жеткізе алуды үйрету.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасында ерессектер мен езінен кішілерге сыйластық және камкорлық қарым-қатынас таныта алады; Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алуды үйрету.	Өз отбасының мүшелеріне камкор-лық танытып, үй тапсырмаларын орындаі алады. Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі езінұстау ережесін үйрету.	Тірі және елі табигат, табигат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылай алуды және түсінуді, табигаттың корғау, сактау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен есімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі.	Жоғары

2023-2024 оку жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шынболат Айару

Баланың туган жылы, күні: 20.10.2017

Шұбарши ЖОББМ Мектепалды 0 «ә» сыныбы

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму денгейі)
Физикалық қасиеттері	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сактай алуды үйрету. Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудін дагдыларын игерту.	Бір катарага кайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі катармен қайта тұра алады, бір орында бұрыла алады үйрету.	Әр-түрлі жыл-дамдықпен – баяу, жылдам, орташа кар-қынмен ток-тамай жүгі-руди үйрету. Өзіне – өзі қызмет көрсө-те алады үйрету.	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Күрдастарымен және ересектермен карым-қатынаска түсе алады, олардың етініштерін орындаі алады үйре-ту.	Дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген;	Зат есімдерді сан есімдер-мен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулікбеліктерін: танертен, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяуұғымдарынатауды, өзіне қатысты көністіктегі заттардың орналасуын анықтай алады үйрету.	Тәулік беліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.	10 көлемінде-гі сандарды тұра және кері санауды үйрету, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді үйрету.	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу техникасын игерту. заттардың үлгі бойынша пішінін, тү-сін ескере отырып салуды үйрету. Жануар-лардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.	Жеміс-терді, көгөніс-терді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен кия алады.	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді киоды, қайши мен желімді дұрыс колдануды үйрету.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Карапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алады үйрету. Отбасының ересек мүшелерінің енбегі туралы айта білуді үйрету. Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамкорлық карым-қатынас таныта алады;	Отбасының ере-сек мүшелерінің енбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. Айналасында бо-лып жатқан жағдайларды ой еле-гінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айта алуға үйрету.	Тірі және елі табигат, табигат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылай алады және түсінуді, табигатты корғау, сактау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен есімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі.	Орташа

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тельман Еркеназ Райымбекқызы
Шұбарши ЖОББМ Мектепалды 0 «б» сыныбы

Баланың тұган жылы, күні: 06.12.2017

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (акпап - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Корытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Ертеңгілік гим-настиканың жаттыгулар кешенін орындаі алуды, негізгі кимыл-дардын алуан түрлерін орын-дауды үйрету. Бір қатарға кайта тұра алуды, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен жүруді үйрету.	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сактай алуды үйрету. Негізгі кимылдарды орындаудың кимылдық дағдыларына және техникасына иелендіру. Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудін дағдыларын игерту.	Әртүрлі жыл-дамдықпен – баяу, жылдам, орташа қар-қынмен тоқта-май жүгіруді үйрету.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Жеке тәжірибесі-нен суреттің мазмұны бойынша шағын әнгімелер құрастыра алуды үйрету.	Сурет бойынша сұраптар-ға жауап берे алу-ды үйрету. Негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды үйрету. Әңгімелерді бірізді ай-тып беруге үйрету. Әдеби жанрларды ажыратса алады. Әң-гіменің соңын ой-дан шығара алуды үйрету.	Берілген буынға сез құрастыруды жазу парагында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды түрлі бел-гілері (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) бойынша салыстыра алады; жазық және көлемді геометриялық пішіндерді біледі және атайды; қағаз бетіндегі бағдарлай біледі, апта құндерін, жыл мезгілдері бойынша Айларды ретімен атай алуды үйрету.	Тәулікбеліктерін: таңертен, құндіз, кеш, қундер: бүтін, кеше, ертен, жылдам, баяуғымдарынатауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын аныктай алуды үйрету.	Жиындарды бөліктеге бөле алуды және оларды кайта біріктіре алуды үйрету. Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыла-рын игерту. Жануарлардың мүсінін жасау-дың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.	Бірнеше бөліктерден өрнек құрастыра алуды үйрету. Қаралайым жанрларды ажыра-та алады	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін колдана алуды үйрету. Тірі табигат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы жеткізе алуды үйрету.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамкорлық қарым-қатынас танытга алады; Қаралайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алуды үйрету.	Өз отбасының мүшелеріне қамкор-лық танытып, үй тапсырмаларын орындаі алады. Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзінұстауережесін үйрету.	Тірі және өлі табигат, табигат күбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылай алуды және түсінуді, табигатты корғау, сактау, күн мен ауанын адам, жануарлар мен есімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі.	Жоғары

2023-2024 оку жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серікова Айша

Шұбарши ЖОББМ Мектепалды 0 «б» сыныбы

Баланың туған жылы, күні: 28.12.2018

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (акпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алудың үйрету. Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Бір қатарға қайта тұра алууды, сап түзеп журуден бір және екі қатармен қайта тұра алууды, бір орында бұрыла алууды үйрету.	Әр-түрлі жыл-дамдықпен – баяу, жылдам, орташа қар-қынмен ток-тамай жүгі-руді үйрету. Өзіне – езі қызмет көрс-те алууды үйрету.	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Құрдастарымен және ерессектермен қарым-қатынаска түседі алууды, олардың өтініштерін орындаі алууды үйре-ту.	Дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген;	Зат есімдерді сан есімдер-мен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулікбөліктерін: танертен, күндіз, кеш, кундер: бүтін, кеше, ертең, жылдам, баяуғымдарынатауды, өзіне қатысты көністіктерін заттардың орналасуын аныктай алууды үйрету.	Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.	10 көлемінде-гі сандарды тұра және кері санауды үйрету, «Қанша?», «нешінші?» сұраптарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді үйрету.	Орташа
Шыгармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу техникасын игергіту. заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету. Жануар-лардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.	Жеміс-терді, көгөніс-терді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия алады.	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиоды, қайши мен желімді дұрыс қолдануды үйрету.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алууды үйрету. Отбасының ерессек мүшелерінің енбегі туралы айта білуді үйрету. Отбасында ерессектер мен өзінен кішілereге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас таныта алады;	Отбасының ере-сек мүшелерінің енбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. Айналасында бо-лып жатқан жағдайларды ой еле-гінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айта алуға үйрету.	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылай алууды және түсінуді, табиғатты корғау, сактау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен есімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі.	Орташа

2023-2024 оку жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Саймағанбетова Асылым Ардакқызы

Баланың тұған жылы, күні: 22.05.2018

Шұбарши ЖОБММ Мектепалды 0 «б» сыныбы

Күзүреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (акпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Корытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сыйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Ертеңгілік гим-настиканың жаттыгулар кешенін орынданай алуды, негізгі қымыл-дардың алудан түрлерін орын-дауды үйрету. Бір катарға қайта тұра алуды, сап түзеп журуден бір және екі қатармен жүрді үйрету.	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуды үйрету. Негізгі қымылдарды орындаудың қымылдық дағдыларына және техникасына иелендіру. Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Әртүрлі жыл-дамдықпен – баяу, жылдам, орташа кар-қынмен тоқта-май жүгіруді үйрету.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Жеке тәжірибесі-нен суреттің мазмұны бойынша шағын әнгімелер құрастыра алуды үйрету.	Сурет бойынша сұраптар-ға жауап бере алуды үйрету. Негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды үйрету. Әңгі-мелерді бірізді ай-тып беруге үйрету. Эдеби жанрларды ажыратса алады. Әң-гіменің сонын ой-дан шығара алуды үйрету.	Берілген буынға сөз құрастыруды жазу параграфында бағдарлай білуі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды түрлі бел-гілері (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) бойынша салыстыра алады; жазық және көлемді геометриялық пішіндерді біледі және атайды; қағаз бетінде бағдарлай біледі, алға күндерін, жыл мезгілдерін бойынша Айларды ретімен атай алуды үйрету.	Тәулікбеліктерін: танертен, кундіз, кеш, күндер: бүтін, кеше, ертең, жылдам, баяуғымдарынатауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды үйрету.	Жиындарды бөліктеге боле алуды және оларды қайта біріктіре алуды үйрету. Әртүрлі белілдері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	Жоғары
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Мазмұнда композицияның бейнесін салу дағдыла-рын игерту. Жануарлардың мүсінін жасау-дың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.	Бірнеше бөліктерден өрнек құрастыра алуды үйрету. Карапайым жанрларды ажыра-та алады	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін колдана алуды үйрету. Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қымылдар мен қалыптар арқылы жеткізе алуды үйрету.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасында ересектер мен өзінен кішілдерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытга алады; Карапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алуды үйрету.	Өз отбасының мүшелеріне камкор-лық танытып, үй тапсырмаларын орындаі алады. Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзінұстауережесін үйрету.	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылай алуды және түсінуді, табиғатты қорғау, сактау, күн мен ауанын адам, жануарлар мен есімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі.	Жоғары

2023-2024 оку жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рымов Мұстафа

Шұбарши ЖОББМ Мектепалды 0 «б» сыныбы

Баланың туған жылы, күні: 09.05.2018

Күзүреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуды үйрету. Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрыла алады үйрету.	Әр-түрлі жыл-дамдықпен – баяу, жылдам, орташа қар-қынмен ток-тамай жүгі-руді үйрету. Өзіне – өзі қызмет көрсө-те алады үйрету.	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Құрдастарымен және ерессектермен қарым-қатынасқа түссе алады, олардың етініштерін орынданай алады үйре-ту.	Дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген;	Зат есімдерді сан есімдер-мен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулікбеліктерін: таңертен, күндіз, кеш, күндер: бүтін, кеше, ертең, жылдам, бауаұғымдарынатауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады үйрету.	Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.	10 көлемінде-гі сандарды тұра және кері санауды үйрету, «Қанша?», «нешінші?» сұраптарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді үйрету.	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу техникасын игергүү. заттардың үлгі бойынша пішінін, тү-сін ескере отырып салуды үйрету. Жануар-лардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.	Жеміс-терді, көгөніс-терді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен кия алады.	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиынды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйрету.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алады үйрету. Отбасының ересек мүшелеңін еңбегі туралы айта білуді үйрету. Отбасында ерессектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас таныта алады;	Отбасының ере-сек мүшелеңін еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. Айналасында бо-лып жатқан жағдайларды ой еле-гінен еткізіп, өзінің әділ пікірін айта алуға үйрету.	Tірі және өлі табигат, табигат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылай алады және түсінуді, табигатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен есімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі.	Орташа

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың туған жылы, күні: 03.03.2018

Баланың аты-жөні: Әмірхан Ақерке Бердібекқызы
Шұбарши ЖОББМ Мектепалды 0 «б» сыныбы

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (акпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Корытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Ертегілік гим-настиканың жаттыгулар кешенін орындан алуды, негізгі кімыл-дардың алудан түрлерін орын-дауды үрету. Бір катарға қайта тұра алуды, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен жүруді үрету.	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуды үрету. Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына иелендіру. Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Әртүрлі жыл-дамдықпен – баяу, жылдам, орташа кар-қынмен токта-май жүгіруді үрету.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Жеке тәжірибесі-нен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алуды үрету.	Сурет бойынша сұрақтар-ға жауап берे алуды үрету. Негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды үрету. Әңгі-мелерді бірізді ай-тып беруге үрету. Әдеби жанрларды ажыратса алады. Әң-гіменің соының ой-дан шығара алуды үрету.	Берілген буынға сөз құрастыруды жазу парагында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістіктің ажыратуды үрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды түрлі бел-гілері (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, колданылуы) бойынша салыстыра алады; жазық және көлемді геометриялық пішіндерді біледі және атайды; қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша Айларды ретімен атай алуды үрету.	Тәулікбеліктерін: таңертен, күндіз, кеш, күндер: бүтін, кеше, ертең, жылдам, баяуғымдарынатауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын аныктай алуды үрету.	Жынындарды беліктерге беле алуды және оларды қайта біріктіре алуды үрету. Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үрету (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, колданылуы)	Жоғары
Шыгармашыл ық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыла-рын игерту. Жануарлардың мүсінін жасау-дың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үрету.	Бірнеше беліктерден өрнек құрастыра алуды үрету. Карапайым жанрларды ажыра-та алады	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін колдана алуды үрету. Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кімылдар мен қалыптар арқылы жеткізе алуды үрету.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасында ересектер мен езінен кішілдерге сыйластық және қамкорлық қарым-қатынас танытта алады; Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алуды үрету.	Өз отбасының мүшелеріне қамкор-лық таныттып, үй тапсырмаларын орындан алады. Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұраның орындау кезіндегі езінұстауережесін үрету.	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылай алуды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі.	Жоғары

2023-2024 оку жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұржанқызы Кезайым
Шүбарши ЖОББМ Мектеппелді 0 «б» сыныбы

Баланың тұған жылы, күні: 26.01.2018

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (акпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (маусым- шілде)	Корытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Ертеңгілік гим-настиканың жаттыгулар кешенін орындаі алуды, негізгі кіммелердің алудың түрлерін орын-дауды үйрету. Бір қатарға қайта тұра алуды, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен жүруді үйрету.	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сактай алуды үйрету. Негізгі қымылдарды орындаудың қымылдық дағдыларына және техникасына иелендіру. Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Әртүрлі жыл-дамдықпен – бағыу, жылдам, орташа кар-қынмен тоқта-май жүгіруді үйрету.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Жеке тәжірибесі-нен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алуды үйрету.	Сурет бойынша сұраптар-ға жауап береді алуды үйрету. Негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды үйрету. Әңгімелерді бірізді ай-тып беруге үйрету. Әдеби жанрларды ажыратады. Әң-гіменің соңын ой-дан шығара алуды үйрету.	Берілген буынға соз құрастыруды жазу параграфында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды түрлі бел-гілері (түсі, пішіні, елшемі, материалы, колданылуы) бойынша салыстыра алады; жазық және көлемді геометриялық пішіндерді біледі және атайды; қағаз бетіндегі бағдарлай біледі, алға күндерін, жыл мезгілдерін бойынша Айларды ретімен атайды алуды үйрету.	Тәулікбеліктерін: танертен, күндіз, кеш, күндер: бүтін, кеше, ертен, жылдам, баяуғымдарынатауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды үйрету.	Жиындарды белгітерге боле алуды және оларды қайта бірліктіре алуды үйрету. Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету (түсі, пішіні, елшемі, материалы, колданылуы)	Жоғары
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағыла-рын игерту. Жануарлардың мүсінін жасау-дың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.	Бірнеше белгітерден өрнек құрастыра алуды үйрету. Карапайым жанрларды ажыра-та алады	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін колдана алуды үйрету. Тірі табигат заттарының бейнелерін күрделі емес қымылдар мен қалыптар арқылы жеткізе алуды үйрету.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасында ерессектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады; Карапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алуды үйрету.	Өз отбасының мүшелеріне камкор-лық танытып, үй тапсырмаларын орындаі алады. Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұраның орындау кезіндегі өзінұстау ережесін үйрету.	Тірі және елі табигат, табигат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылай алуды және түсінуді, табигаттың корғау, сактау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі.	Жоғары

2023-2024 оку жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұргали Фазиз Куанышқалиұлы
Шұбарши ЖОББМ Мектепалды 0 «б» сыныбы

Баланың тұған жылы, күні: 27.12.2017

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойнан срекелерін сақтай алуды үйрету. Шынықтыру түрлерін, ез-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі катармен қайта тұра алады, бір орында бүрека алады үйрету.	Әр-түрлі жыл-дамдықпен – баяу, жылдам, орташа қар-қынмен ток-тамай жүгі-руді үйрету. Өзіне – езі қызмет көрсө-те алады үйрету.	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Күрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түссе алады, олардың өтініштерін орындаі алады үйрету.	Дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген;	Зат есімдерді сан есімдер-мен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік белгілітерін: таңертен, күндіз, кеш, күндер: бүтін, кеше, ертен, жылдам, баяу үтгымдарынатауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады үйрету.	Тәулік белгілітерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.	10 көлемінде-гі сандарды тұра және көрі санауды үйрету, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді үйрету.	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу техникасын игергізу. заттардың үлгі бойынша пішінін, ту-сін ескере отырып салуды үйрету. Жануар-лардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.	Жеміс-терді, көгөніс-терді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен киялады.	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді киоды, кайши мен желімді дұрыс колдануды үйрету.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Карапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алады үйрету. Отбасының ересек мүшелеңін еңбегі туралы айта білуді үйрету. Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамкорлық қарым-қатынас танытады;	Отбасының ере-сек мүшелеңін еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауга үйрету. Айналасында бо-лып жатқан жағдайларды ой еле-гінен еткізіп, өзінің әділ пікірін айта алуға үйрету.	Тірі және өлі табигат, табигат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылай алады және түсінуді, табигаттың қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен есімдіктер өміріндегі маңызы туралы беледі.	Орташа

2023-2024 оку жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мақсатов Нұрислам Мұхтарұлы
Шұбарши ЖОББМ Мектепалды 0 «б» сыныбы

Баланың тұған жылы, күні: 26.12.2017

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шарапалар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шарапалар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шарапалар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың ұлтлік оку бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуды үйрету. Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Бір катарға қайта тұра алуды, сап түзеп жүруден бір және екі катармен қайта тұра алуды, бір орында бұрыла алуды үйрету.	Әр-түрлі жыл-дамдықпен – баюу, жылдам, орташа кар-қынмен ток-тамай жүті-руді үйрету. Өзіне – өзі қызмет көрсе-те алуды үйрету.	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Күрдастарымен және ерессектермен қарым-қатынасқа түс алуды, олардың етініштерін орындаі алуды үйре-ту.	Дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген;	Зат есімдерді сан есімдер-мен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулікбеліктерін: таңертен, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертен, жылдам, бауаұғымдарынатауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды үйрету.	Тәулік беліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.	10 көлемінде-гі сандарды тұра және кері санауды үйрету, «Қанша?», «Киесінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді үйрету.	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу техникасын игергізу. заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету. Жануар-лардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.	Жеміс-терді, көгөніс-терді, гүлдерді, оюларды тұрлі тәсілдермен кия алады.	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді киоды, қайши мен желімді дұрыс колдануды үйрету.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Карапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алуды үйрету. Отбасының ерессек мүшелерінің еңбегі туралы айта білуді үйрету. Отбасында ерессектер мен өзінен кішілere сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас таныта алады;	Отбасының ере-сек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. Айналасында бо-лып жатқан жағдайларды ой еле-гінен еткізіп, өзінің әділ пікірін айта алуға үйрету.	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылай алуды және түсінуді, табиғатты қорғау, сактау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен есімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі.	Орташа

2023-2024 оку жылында бала дамузының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қамысбаев Нұрислам Нұрасханқызы

Баланың туган жылы, күні: 09.02.2018

Шұбарши ЖОББМ Мектепалды 0 «б» сыныбы

Күзүреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (акпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Корытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Ертеңгілік гим-настиканың жаттыгулар кешенін орынданай алуды, негізгі кіммелдердің алуды түрлерін орындауды үйрету. Бір катарға қайта тұра алуды, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен жүруді үйрету.	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сактай алуды үйрету. Негізгі кіммелдерді орындаудың кіммелдік дағдыларына және техникасына иелендіру. Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Әртүрлі жыл-дамдықпен – баяу, жылдам, орташа қар-қынмен токта-май жүгіруді үйрету.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Жеке тәжірибесі-нен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алуды үйрету.	Сурет бойынша сұрақтарға жауап берсе алуды үйрету. Негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды үйрету. Әңгімелерді бірізді ай-тып беруге үйрету. Әдеби жанрларды ажыратса алады. Әң-гіменің соңын ой-дан шығара алуды үйрету.	Берілген бұынға соз құрастыруды жазу параграфында бағдарлай білуі, жазу жолы мен жоларалық қеністікті ажыратуды үйрету.	Жоғары
Танымдық және зиянкерлік дағдылар	Заттарды түрлі бел-гілері (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) бойынша салыстыра алады; жазық және көлемді геометриялық пішіндерді біледі және атайды; қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін бойынша Айларды ретімен атайды алуды үйрету.	Тәулікбеліктерін: таңертен, күндіз, кеш, күндер: бүтін, кеше, ертен, жылдам, баяуғымдарынатауды, өзіне қатысты қеністіктегі заттардың орналасуын аныктай алуды үйрету.	Жиындарды бөліктеге бөле алуды және оларды қайта біріктіре алуды үйрету. Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	Жоғары
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыла-рын игерту. Жануарлардың мүсінін жасау-дын әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.	Бірнеше бөліктерден орнек құрастыра алуды үйрету. Карапайым жанрларды ажыра-та алады	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін колдана алуды үйрету. Тірі табигат заттарының бейнелерін күрделі емес кіммелдар мен қалыптар арқылы жеткізе алуды үйрету.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасында ерессектер мен өзінен кішілдерге сыйластық және қамкорлық қарым-қатынас таныста алады; Карапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алуды үйрету.	Өз отбасының мүшелеріне қамкорлық танытып, үй тапсырмаларын орындаі алады. Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұраның орындау кезіндегі өзінұстауережесін үйрету.	Тірі және елі табигат, табигат құбыльстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылай алуды және түсінуді, табигатты қорғау, сактау, күн мен ауанын адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі.	Жоғары

2023-2024 оку жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың туган жылы, күні: 05.02.2018

Баланың аты-жөні: Жұмагұл Жанеркем Арманқызы
Шұбарши ЖОББМ Мектепалды 0 «б» сыныбы

Күзүреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (акпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Корытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Ертегілік гим-настиканың жаттыгулар кешенін орынданай алуды, негізгі кимыл-дардың алудан түрлерін орын-дауды үйрету. Бір катарға қайта тұра алуды, сап түзеп жүруден бір және екі катармен жүруді үйрету.	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сактай алуды үйрету. Негізгі кимылдарды орындаудың кимылдық дағдыларына және техникасына иелендіру. Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Әртүрлі жыл-дамдықпен – баяу, жылдам, орташа қар-қынмен токта-май жүтіруді үйрету.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Жеке тәжірибесі-нен суреттің мазмұны бойынша шағын әнгімелер құрастыра алуды үйрету.	Сурет бойынша сұраптар-ға жауап берсе алу-ды үйрету. Негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды үйрету. Әнгімелерді бірізді ай-тып беруге үйрету. Әдеби жанрларды ажыратса алады. Әң-гіменің соңын ой-дан шығара алуды үйрету.	Берілген буынға соң құрастыруды жазу параграфында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық қеністікті ажыратуды үйрету.	Жоғары
Танымдық және зиянкерлік дағдылар	Заттарды түрлі бел-гілері (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, колданылуы) бойынша салыстыра алады; жазық және көлемді геометриялық пішіндерді біледі және атайды; қағаз белтінде бағдарлай біледі, алға күндерін, жыл мезгілдері бойынша Айларды ретімен атай алуды үйрету.	Тәулікбеліктерін: танертең, күндіз, кеш, күндер: бүтін, кеше, ертең, жылдам, баяуұғымдарынатауды, өзіне қатысты қеністіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды үйрету.	Жиындарды боліктеге боле алуды және олардағы кайта біркітре алуды үйрету. Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, колданылуы)	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыла-рын игерту. Жануарлардың мүсінін жасау-дың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.	Бірнеше боліктерден өрнек құрастыра алуды үйрету. Карапайым жанрларды ажыра-та алады	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін колдана алуды үйрету. Тірі табигат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы жеткізе алуды үйрету.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасында ересектер мен өзінен кішілдерге сыйластық және камкорлық карым-катынас танытады; Карапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алуды үйрету.	Өз отбасының мүшелеріне камкор-лық танытЫп, үй тапсырмаларын орынданай алады. Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұраның орындау кезіндегі өзінұстауережесін үйрету.	Тірі және өлі табигат, табигат күбылыштары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылай алуды және түсінуді, табигатты қорғай, сактау, күн мен ауанын адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі.	Жоғары

2023-2024 оку жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұмабаев Әділжан Жансерікұлы
Шұбарши ЖОББМ Мектепалды 0 «б» сыныбы

Баланың туган жылы, күні: 09.03.2018

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (акпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сактай алуды үйрету. Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп журуден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрыла алады үйрету.	Әр-түрлі жыл-дамдықпен – баяу, жылдам, орташа қар-қынмен тоқ-тамай жүгі-руді үйрету. Өзіне – өзі қызмет көрсө-те алады үйрету.	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Күрдастарымен және ересектермен қарым-қатынаска түс алады, олардың өтініштерін орындаі алады үйре-ту.	Дыбыстырды анық айтуды, интонацияны игерген;	Зат есімдерді сан есімдер-мен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулікбеліктерін: таңтерең, күндіз, кеш, күндер: бүтін, кеше, ертең, жылдам, баяууғымдарынатауды, өзіне қатысты кеңістіктерін заттардың орналасуын анықтай алады үйрету.	Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.	10 көлемінде-гі сандарды тұра және кері санауды үйрету, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді үйрету.	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу техникасын игергіту. заттардың үлгі бойынша пішінін, ту-сін ескере отырып салуды үйрету. Жануар-лардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.	Жеміс-терді, көгөніс-терді, гүлдерді, оюларды тұрлі тәсілдермен кия алады.	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді киоды, қайши мен желімді дұрыс қолдануды үйрету.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алады үйрету. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта білуді үйрету. Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамкорлық қарым-қатынас таныта алады;	Отбасының ере-сек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауга үйрету. Айналасында бо-лып жатқан жағдайларды ой еле-гінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айта алуға үйрету.	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылай алады және түсінуді, табиғатты қорғау, сактау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі.	Орташа

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жаймурза Диляра

Шұбарши ЖОББМ Мектепалды 0 «б» сыныбы

Баланың тұган жылы, күні: 01.08.2018

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпран - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сактай алуды үйрету. Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Бір катарға қайта тұра алушы, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алушы, бір орында бұрыла алушы үйрету.	Әр-түрлі жыл-дамдықпен – бағау, жылдам, орташа қар-қынмен ток-тамай жүгі-руді үйрету. Өзіне – өзі қызмет көрс-те алушы үйрету.	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Құрдастарымен және ерессектермен қарым-қатынасқа түс алушы, олардың өтініштерін орындаі алушы үйре-ту.	Дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген;	Зат есімдерді сан есімдер-мен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулікбеліктерін: таңертен, күндіз, кеш, күндер: бугін, кеше, ертен, жылдам, баяу-ұғымдарынатауды, өзіне қатысты кеңістіктең заттардың орналасуын анықтай алушы үйрету.	Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.	10 көлемінде-гі сандарды тұра және кері санауды үйрету, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді үйрету.	Орташа
Шыгармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу техникасын игергіту. заттардың үлгі бойынша пішінін, тү-сін ескере отырып салуды үйрету. Жануар-лардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.	Жеміс-терді, көгөніс-терді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен кия алады.	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиуды, қайши мен желімді дұрыс қолдануды үйрету.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды	Карапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алушы үйрету. Отбасының ересек мүшелерінің сінбегі туралы айта білуді үйрету. Отбасында ерессектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас таныта алады;	Отбасының ере-сек мүшелерінің сінбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауда үйрету. Айналасында бо-лып жатқан жағдайларды ой еле-гінен еткізіп, өзінің әділ пікірін айта алуға үйрету.	Тірі және өлі табиғат, табиғат күбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылай алушы және түсінуді, табиғатты корғау, сактау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі.	Орташа

2023-2024 оку жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дыбысова Эмина Миржанқызы
Шұбарши ЖОББМ Мектепалды 0 «б» сыныбы

Баланың тұган жылы, күні: 21.10.2017

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (акпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуды үйрету. Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрыла алады үйрету.	Әр-түрлі жыл-дамдықпен – бауя, жылдам, орташа кар-қынмен тоқ-тамай жүгі-руді үйрету. Өзіне – өзі қызмет көрсе-те алады үйрету.	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Құрдастарымен және ерессектермен қарым-қатынасқа түс алады, олардың өтініштерін орындаі алуды үйре-ту.	Дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген;	Зат есімдерді сан есімдер-мен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулікбөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүтін, кеше, ертең, жылдам, баяуұғымдарынатауды, өзіне катысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды үйрету.	Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.	10 көлемінде-гі сандарды тұра және көрі санауды үйрету, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді үйрету.	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу техникасын игергітү. заттардың үлгі бойынша пішінін, ту-сін ескере отырып салуды үйрету. Жануар-лардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.	Жеміс-терді, көгөніс-терді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен кия алады.	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді киоды, қайши мен желімді дұрыс колдануды үйрету.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алады үйрету. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта білуді үйрету. Отбасында ерессектер мен өзінен кішілдерге сыйластық және қамкорлық қарым-қатынас таныта алады;	Отбасының ере-сек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой еле-гінен еткізіп, өзінің әділ пікірін айтса алуга үйрету.	Тірі және өлі табигат, табигат күбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылай алады және түсінуді, табигатты корғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен есімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі.	Орташа

2023-2024 оку жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дыбысов Қайсар Жанайұлы
Шүбарши ЖОББМ Мектепалды 0 «б» сыныбы

Баланың тұған жылы, күні: 29.12.2017

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (акпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Корытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алудың үрету. Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Бір катарға қайта тұра алушы, сап түзеп жүруден бір және екі катармен қайта тұра алушы, бір орында бұрыла алушы үрету.	Әр-түрлі жыл-дамдықпен – бауяу, жылдам, орташа қар-қынмен тоқ-тамай жүті-руді үрету. Өзіне – өзі қызмет көрсе-те алушы үрету.	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Күрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсে алушы, олардың өтініштерін орындаі алушы үреле-ту.	Дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген;	Зат есімдерді сан есімдер-мен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулікбеліктерін: таңертен, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертен, жылдам, баяуұғымдарынатауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алушы үрету.	Тәулік беліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үрету.	10 көлемінде-гі сандарды тұра және кері санауды үрету, «Қанша?», «нешінші?» сұраптарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді үрету.	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу техникасын игергізу. заттардың үлгі бойынша пішінін, ту-сін ескере отырып салуды үрету. Жануар-лардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үрету.	Жеміс-терді, көгөніс-терді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен кия алады.	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді киуды, қайши мен желімді дұрыс колдануды үрету.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алушы үрету. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта білуді үрету. Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамкорлық қарым-қатынас таныта алады;	Отбасының ере-сек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үрету. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой еле-гінен еткізіп, өзінің әділ пікірін айта алуға үрету.	Тірі және өлі табигат, табигат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылай алушы және түсінуді, табигатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен есімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі.	Орташа

2023-2024 оку жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бактыбай Эли Даулетұлы
Шұбарши ЖОББМ Мектепалды 0 «б» сыныбы

Баланың туган жылы, күні: 28.04.2018

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (акпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Корытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуды үйрету. Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дагдыларын игерту.	Бір қатарға қайта тұра алууды, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алууды, бір орында бұрыла алууды үйрету.	Әр-түрлі жыл-дамдықпен – баяу, жылдам, орташа қар-қынмен тоқ-тамай жүті-руді үйрету. Өзіне – өзі қызмет көрс-те алууды үйрету.	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Күрдастарымен және ерессектермен қарым-қатынаска түссе алууды, олардың өтініштерін орындаі алууды үйре-ту.	Дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген;	Зат есімдерді сан есімдер-мен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулікбөліктерін: тәнертен, күндіз, кеш, күндер: бүтін, кеше, ертең, жылдам, баяуұғымдарынатауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алууды үйрету.	Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.	10 көлемінде-гі сандарды тұра және көрі санауды үйрету, «Қанша?», «нешінші?» сұралктарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді үйрету.	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу техникасын игергізу. заттардың үлгі бойынша пішінін, ту-сін ескере отырып салуды үйрету. Жануар-лардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.	Жеміс-терді, көгөніс-терді, гүлдерді, оқуларды түрлі тәсілдермен кия алады.	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді киоды, қайши мен желімді дұрыс қолдануды үйрету.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алууды үйрету. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта білуді үйрету. Отбасында ерессектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамкорлық қарым-қатынас таныта алады;	Отбасының ере-сек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. Айналасында бо-лып жатқан жаддайларды ой еле-гінен еткізіп, өзінің әділ пікірін айта алуға үйрету.	Тірі және өлі табиғат, табиғат күбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылай алууды және түсінуді, табиғаттың қорғау, сактау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен есімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі.	Орташа

2023-2024 оку жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың тұган жылы, күні: 15.03.2018

Баланың аты-жөні: Бақтыбай Ермұрат Берікұлы
Шұбарши ЖОББМ Мектепалды 0 «б» сыныбы

Күзүреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Корытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сойкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Ертеңгілік гим-настиканың жаттыгулар кешенін орындаі алуды, негізгі қымыл-дардын алуан түрлерін орын-дауды үйрету. Бір катарға кайта тұра алуды, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен жүруді үйрету.	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сактай алуды үйрету. Негізгі қымылдарды орындаудың қымылдық дағдыларына және техникасына иелендіру. Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудін дағдыларын игерту.	Әртүрлі жыл-дамдықпен – баяу, жылдам, орташа кар-қынмен тоқта-май жүгіруді үйрету.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Жеке тәжірибесі-нен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алуды үйрету.	Сурет бойынша сұраптар-ға жауап береді алуды үйрету. Негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды үйрету. Әңгі-мелерді бірізді ай-тып беруге үйрету. Әдеби жанрларды ажыратады. Әң-гіменің соңын ой-дан шығара алуды үйрету.	Берілген буынға соз құрастыруды жазу параграфда бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық қеністікті ажыратуды үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды түрлі бел-гілері (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) бойынша салыстыра алады; жазық және көлемді геометриялық пішіндерді біледі және атайды; қағаз бетіндегі бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін бойынша Айларды ретімен атайды алуды үйрету.	Тәулікбеліктерін: таңертен, күндіз, кеш, күндер: бүтін, кеше, ертен, жылдам, бағуұтымдарынатауды, өзіне қатысты қеністіктегі заттардың орналасуын аныктай алуды үйрету.	Жыныдарды беліктеге бөле алуды және оларды кайта біріктіре алуды үйрету. Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	Жоғары
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыла-рын игерту. Жануарлардың мүсінін жасау-дың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.	Бірнеше беліктерден өрнек құрастыра алуды үйрету. Қарапайым жанрларды ажыра-та алады	Мүсіндеудін әртүрлі әдістерін колдана алуды үйрету. Тірі табигат заттарының бейнелерін күрделі емес қымылдар мен қалыптар арқылы жеткізе алуды үйрету.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және камкорлық қарым-қатынас танытады; Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алуды үйрету.	Өз отбасының мүшелеріне камкор-лық танытып, үй тапсырмаларын орындаі алады. Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнуранның орындау кезіндегі өзінштаяу ережесін үйрету.	Tірі және елі табигат, табигат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылай алуды және түсінуді, табигатты корғау, сактау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен есімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі.	Жоғары

2023-2024 оку жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың туган жылы, күні: 06.07.2018

Баланың аты-жөні: Әбигалиев Рамазан Маратұлы
Шубарши ЖОББМ Мектепалды 0 «б» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Корытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сактай алуды үйрету. Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Бір қатарға қайта тұра алуды, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алуды, бір орында бүрүла алуды үйрету.	Әр-түрлі жыл-дамдықпен – баяу, жылдам, орташа қар-қынмен ток-тамай жүгі-руді үйрету. Өзіне – өзі қызмет көрсе-те алуды үйрету.	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Күрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түседі алуды, олардың өтініштерін орындаі алуды үйре-ту.	Дыбыстарды анықтайды, интонацияны игерген;	Зат есімдерді сан есімдер-мен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуы үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулікбөліктерін: танертен, күндіз, кеш, күндер: бүтін, кеше, ертең, жылдам, баяуұғымдарынатауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын аныктай алуды үйрету.	Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.	10 көлемінде-гі стандартты туралы және көрініс-тердің сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу техникасын игергізу. заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету. Жануар-лардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.	Жеміс-терді, көгөніс-терді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен киялады.	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді киоды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйрету.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алуды үйрету. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта білуді үйрету. Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және камкорлық қарым-қатынас таныта алады;	Отбасының ере-сек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауда үйрету. Айналасында бо-лып жатқан жағдайларды ой еле-гінен еткізіп, өзінің әділ пікірін айта алуға үйрету.	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылай алуды және түсінуді, табиғатты корғау, сактау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен есімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі.	Орташа

2023-2024 оку жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Эбдіраман Эбілмансұр Абылайұлы
Шубарши ЖОББМ Мектепалды 0 «б» сыныбы

Баланың туган жылы, күні: 18.09.2018

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шараптар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шараптар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шараптар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуды үйрету. Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Бір катарага қайта тұра алуды, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алуды, бір орында бұрыла алуды үйрету.	Әр-түрлі жыл-дамдықпен – баяу, жылдам, орташа қар-қынмен ток-тамай жүті-руді үйрету. Өзіне – өзі қызмет көрсө-те алуды үйрету.	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түс алуды, олардың етініштерін орындаі алуды үйрету.	Дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген;	Зат есімдерді сан есімдер-мен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулікбеліктерін: танертен, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяуұғымдарынатауды, өзіне қатысты көністіктерін заттардың орналасуын аныктай алуды үйрету.	Тәулік беліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.	10 көлемінде-гі сандарды тұра және кері санауды үйрету, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді үйрету.	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу техникасын игерту. заттардың үлгі бойынша пішінін, ту-сін ескере отырып салуды үйрету. Жануар-лардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.	Жеміс-терді, көгөніс-терді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен кия алады.	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді киоды, қайши мен желімді дұрыс қолдануды үйрету.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алуды үйрету. Отбасының ересек мүшелерінің енбегі туралы айта білуді үйрету. Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас таныта алады;	Отбасының ере-сек мүшелерінің енбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауга үйрету. Айналасында бо-лып жатқан жағдайларды ой еле-гінен еткізіп, өзінің әділ пікірін айта алуда үйрету.	Тірі және өлі табигат, табигат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылай алуды және түсінуді, табигатты қорғау, сактау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен есімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі.	Орташа

2023-2024 оку жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амангосова Көркем Дастанқызы
Шубарши ЖОББМ Мектепалды 0 «б» сыныбы

Баланың тұған жылы, күні: 03.04.2018

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шараптар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шараптар (дамытушы, түзету) (акпан - соуір)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шараптар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Корытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың улгілік оку бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Ертегілік гимнастиканың жаттыгулар кешенін орынданай алады, негізгі кімділ-дардың алудан түрлерін орын-дауды үрету. Бір катарға кайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі катармен жүруді үрету.	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алады үрету. Негізгі кімділдарды орындаудың кімділдік дағдыларына және техникасына иелендіру. Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Әртүрлі жыл-дамдықпен – баяу, жылдам, орташа қар-қынмен тоқта-май жүгіруді үрету.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Жеке тәжірибелісі-нен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер күрастыра алады үрету.	Сурет бойынша сұраптар-ға жауап берे алу-ды үрету. Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады үрету. Әңгі-мелерді бірізді ай-тып беруге үрету. Әдеби жанрларды ажыратса алады. Әң-гіменің соңын ой-дан шыгарса алады үрету.	Берілген буынға сөз құрастыруды жазу парагында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жолараптың кеңістікті ажыратуды үрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) бойынша салыстыра алады; жазық және көлемді геометриялық пішіндерді біледі және атайды; қағаз бетінде бағдарлай біледі, алға күндерін, жыл мезгілдерін бойынша аларды ретімен атай алады үрету.	Тәулікбеліктерін: таңертен, күндіз, кеш, күндер: бүтін, кеше, ертең, жылдам, баяуғымдарынатауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады үрету.	Жиындарды бөліктеге бөле алады және оларды қайта біріктіре алады үрету. Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады үрету (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыла-рын игерту. Жануарлардың мүсінін жасау-дың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үрету.	Бірнеше бөліктерден өрнек күрастыра алады үрету. Карапайым жанрларды ажыра-та алады	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдана алады үрету. Тірі табигат заттарының бейнелерін күрделі емес кімділдар мен қалыптар арқылы жеткізе алады үрету.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және камкорлық карым-қатынас таныта алады; Карапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алады үрету.	Өз отбасының мүшелеріне камкор-лық танытып, үй тапсырмаларын орындауда алады. Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұраның орындау кезіндегі өзінұстауережесін үрету.	Тірі және өлі табигат, табигат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылай алады және түсінуді, табигатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі.	Жоғары

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Алдарова Дильнурра Ринатовна

Дата рождения ребенка: 10.10.2017

Шубаршийская общеобразовательная средняя школа 0 «В» класс

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль)	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы(уровень развития ребенка Соответствует: Шуровень - «высокий»;Пуровень - «средний»;Луровень - «низкий»)
Физические качества	Упражнять прыжкам на двух ногах на месте, с продвижением вперед, в длину с места, отталкиваясь двумя ногами	Продолжать учить самостоятельно мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем	Учить сохранять равновесие при ходьбе и беге по ограниченной плоскости, перешагивая через предметы	Использует навыки лазания,ползания; ловкости движений
Коммуникативные навыки	Расширять знания о детском саде, игрушках, родной земле, семье.	Обучение умению слушать и понимать обращенную речь.	Развитие и совершенствование навыков правильного произношения звуков.	Способствовать развитию фонематического слуха.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить ориентироваться в пространстве; учить раскладывать большие и маленькие предметы.	Упражнение в умении различать и называть геометрические фигуры.	Активизировать пространственные отношения: вверху, внизу.	Закрепление знания опоследовательности различных событий времени суток.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить название деталей строительного материала, знание его конструктивных свойств и навыки правильного соединения деталей.	Воспитание умения составлять симметричные узоры на бумаге разной формы.	Совершенствование навыков лепки разнообразных предметов.	Закрепление умения вырезать различные формы: вырезываниепредметов из бумаги сложенной вдвое, пополам;
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать знания о детском саде, игрушках.	Совершенствовать понятия о родственных связях.	Формирование представления о многообразии специальных транспортных средств, их назначении.	Совершенствование знаний о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024учебный год

ФИО ребенка: Сарсенгалиев Расул

Дата рождения ребенка: 27.02.2018

Шубаршийская общеобразовательная средняя школа 0 «В» класс

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль)	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы(уровень развития ребенка Соответствует: Шуровень - «высокий»;Пуровень - «средний»;Уровень - «низкий»)
Физические качества	Закреплять у детей самостоятельных навыков проведения простейших водных процедур.	Упражнять прыгать с продвижением вперед между предметами, перепрыгивать через шнурсы, линии, попеременно на правой и левой ноге.	Продолжать обучать проявлять активность в самостоятельной организации подвижных игр.	Продолжать приобщать к физической культуре, развивать физические качества: силу, ловкость, гибкость.
Коммуникативные навыки	Учить использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложения.	Формировать уважение к ценностям казахского народа.	Продолжать закреплять понимание значения слова. Выполнять звуковой анализ слов.	Продолжать приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).	Закрепление представления о числах и цифрах в пределах 10, умение узнавать и называть их.	Обучать располагать предметы в пространстве, знать направления движения.	Формировать представление о равенстве, обучать умению определять равное количество разных предметов в группах.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить рисованию некоторых элементов казахского орнамента; соблюдения последовательности элементов и расстояния между ними.	Учить рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом.	Продолжать обучение умению строить конструкции по словесному описанию; закрепить название деталей, свойств материала и навыки правильного соединения деталей.	Использовать приемы силуэтного вырезания.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать понятие Родина. Формирование понятия родственных связей, умения называть свой возраст, свое полное имя, фамилию, имя родителей, других членов семьи.	Развитие представлений о людях разных профессий, содержании, характере и значении результатов труда; Учить уважать и ценить труд людей.	Формирование представления о многообразии специальных транспортных средств, их назначении.	Расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Асылбек Алихан Асылханұлы

Дата рождения ребенка: 27.04.018

Шубаршийская общеобразовательная средняя школа 0 «В» класс

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль)	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы(уровень развития ребенка Соответствует: Шуровень - «высокий»; Пуровень - «средний»; Низкий - «низкий»)
Физические качества	Учить подлезанию под гимнастической скамейкой, подлезанию под дугу (высота 50 сантиметров)	Упражнять прыгать с продвижением вперед между предметами, перепрыгивать через шнурсы, линии, попеременно на правой и левой ноге.	Закреплять бегать на скорости до места назначения. Ползать между предметами на четвереньках.	Расширять представления о влиянии гигиены и режима дня на здоровье человека.
Коммуникативные навыки	Учить использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложения.	Формировать уважение к ценностям казахского народа.	Продолжать закреплять понимание значения слова. Выполнять звуковой анализ слов.	Продолжать приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).	Закрепление представления о числах и цифрах в пределах 10, умение узнавать и называть их.	Обучать располагать предметы в пространстве, знать направления движения.	Формировать представление о равенстве, обучать умению определять равное количество разных предметов в группах.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение располагать изображения на всей плоскости листа бумаги, в ряд на одной линии, широкой полосе.	Закрепить виды казахского орнамента..	Формирование навыков рисования образов с натуры, окружающей действительности (предметы, растения, цветы и другие.).	Совершенствование навыков лепки разнообразных предметов; сблюдать относительную величину частей; плотно скреплять части выпленной фигуры, прижимая их одну к другой и сглаживая места скреплений.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать понятие Родина. Расширять знания о человеке, его теле, помочь увидеть отличия людей друг от друга.	Научить уважать старших, заботится о младших.	Закреплять различать предметы неживой природы от предметов, созданных руками человека.	Формировать уважительное отношение к видам труда и к людям различных профессий.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Шокбарова Дамеля

Дата рождения ребенка: 28.01.2018

Шубаршийская общеобразовательная средняя школа 0 «В» класс

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль)	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы(уровень развития ребенка Соответствует: Шуровень - «высокий»;Пуревень - «средний»;И уровень - «низкий»)
Физические качества	Упражнять прыжкам на двух ногах на месте, с продвижением вперед, в длину с места, отталкиваясь двумя ногами	Продолжать учить самостоятельно мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем	Учить сохранять равновесие при ходьбе и беге по ограниченной плоскости, перешагивая через предметы	Использует навыки лазанья,ползания; ловкости движений
Коммуникативные навыки	Расширять знания о детском саде, игрушках, родной земле, семье.	Обучение умению слушать и понимать обращенную речь.	Развитие и совершенствование навыков правильного произношения звуков.	Способствовать развитию фонематического слуха.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить ориентироваться в пространстве; учить раскладывать большие и маленькие предметы.	Упражнение в умении различать и называть геометрические фигуры.	Активизировать пространственные отношения: вверху, внизу.	Закрепление знания опоследовательности различных событий времени суток.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить название деталей строительного материала, знание его конструктивных свойств и навыки правильного соединения деталей.	Воспитание умения составлять симметричные узоры на бумаге разной формы.	Совершенствование навыков лепки разнообразных предметов.	Закрепление умения вырезать различные формы: вырезыванием предметов из бумаги сложенной вдвое, пополам;
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать знания о детском саде, игрушках.	Совершенствовать понятия о родственных связях.	Формирование представления о многообразии специальных транспортных средств, их назначении.	Совершенствование знаний о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Бактыгали Айкөркем Асылжанқызы

Дата рождения ребенка: 22.04.2018

Шубаршийская общеобразовательная средняя школа 0 «В» класс

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль)	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы(уровень развития ребенка Соответствует: Шуровень - «высокий»;Пуровень - «средний»;Нуровень - «низкий»)
Физические качества	Учить пролезать в обруч (высота 50 сантиметров)	Прыжки на правой и левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3 метра); в высоту с места; 6–8 метров, из обруча в обруч на расстоянии 40 сантиметров на одной и на двух ногах	Бросание, ловля, метание, бросать мяч о стену и ловить двумя руками; метать мешочки с песком, асыки в цель на расстояние 2–2,5 метра,	Совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки во время прогулки.
Коммуникативные навыки	Уточнение произношения гласных звуков.	Обучение восприятию наиболее ярких выразительных средств литературного произведения в связи с его содержанием.	Закрепление и совершенствование навыков правильного произношения звуков, умение различать на слух согласные с-з, с-ц, ш-ж, ч-ш, с-ш, ж-з, л-р;	Обучение умению слушать и понимать обращенную речь.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Сравнивать по количеству две группы предметов «Один много»;	Упражнение в умении различать и называть геометрические фигуры.	Закрепить умение сравнивать предметы по величине.	Обучение умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Обучать умению создавать образы по мотивам народных игрушек, приемам декорирования лепного образа.	Обучать изображать сюжетные рисунки.	Продолжать учить вырезать из бумаги, сложенной вдвое, гармошкой различные изображения.	Совершенствовать умение детей передавать в рисунке простые сюжеты: социальные события, события окружающей жизни, праздники, труд людей.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать знания, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться.	Учить понимать необходимость образования для своего будущего, для успеха.	Учить распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, растения родного края.	Развивать умение видеть элементарные последствия некоторых своих действий по отношению к окружающей среде.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Бауыржан Айша

Дата рождения ребенка: 02.02.2018

Шубаршийская общеобразовательная средняя школа 0 «В» класс

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль)	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы(уровень развития ребенка Соответствует: Шуровень - «высокий»;Пуровень - «средний»;Гуровень - «низкий»)
Физические качества	Учить подлезанию под гимнастической скамейкой, подлезанию под дугу (высота 50 сантиметров)	Упражняять прыгать с продвижением вперед между предметами, перепрыгивать через шнурсы, линии, попеременно на правой и левой ноге.	Закреплять бегать на скорости до места назначения. Ползать между предметами на четвереньках.	Расширять представления о влиянии гигиены и режима дня на здоровье человека.
Коммуникативные навыки	Учить использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложения.	Формировать уважение к ценностям казахского народа.	Продолжать закреплять понимание значения слова. Выполнять звуковой анализ слов.	Продолжать приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).	Закрепление представления о числах и цифрах в пределах 10, умение узнавать и называть их.	Обучать располагать предметы в пространстве, знать направления движения.	Формировать представление о равенстве, обучать умению определять равное количество разных предметов в группах.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение располагать изображения на всей плоскости листа бумаги, в ряд на одной линии, широкой полосе.	Закрепить виды казахского орнамента..	Формирование навыков рисования образов с натуры, окружающей действительности (предметы, растения, цветы и другие.).	Совершенствование навыков лепки разнообразных предметов; соблюдать относительную величину частей; плотно скреплять части выпленной фигуры, прижимая их одну к другой и сглаживая места скреплений.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать понятие Родина. Расширять знания о человеке, его теле, помочь увидеть отличия людей друг от друга.	Научить уважать старших, заботится о младших.	Закреплять различать предметы неживой природы от предметов, созданных руками человека.	Формировать уважительное отношение к видам труда и к людям различных профессий.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Бердіханов Расул Жанатұлы

Дата рождения ребенка: 11.01.2018

Шубаршийская общеобразовательная средняя школа 0 «В» класс

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль)	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы(уровень развития ребенка Соответствует: Шуровень - «высокий»;Пуровень – «средний»;Нуровень - «низкий»)
Физические качества	Учить перешагивать через предметы, повороты с мешочком на голове.	Учить прыгать на месте вокруг себя.	Закреплять ползание между предметами различными способами. Лазать, переходя от одной гимнастической стенки к другой.	Продолжать создавать двигательную среду, насыщенной различным оборудованием и спортивным инвентарем, способствующими развитию игры.
Коммуникативные навыки	Упражнять в четком произношении неречевых звуков, обогащать словарь. Уточнение произношения гласных звуков.	Обучение восприятию эмоционально-образного содержания произведений, умению чувствовать характер повествования.	Учить детей из множества находить картинки с заданным звуком. Определять позицию звука в слове.	Способствовать развитиюфонематического слуха.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать знания о равенстве двух способами, добавляя к меньшей группе или убирая из большей группы один предмет, отвечать на вопросы «Сколько было?», «Сколько стало?»;	Учить ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	Закреплять находить в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определять их формы.	Обучение умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить рисованию некоторых элементов казахского орнамента; соблюдения последовательности элементов и расстояния между ними.	Учить рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом.	Продолжать обучение умению строить конструкции по словесному описанию; закрепить название деталей, свойств материала и навыки правильного соединения деталей.	Использовать приемы силуэтного вырезания.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать знания о назначении видов транспорта (воздушный, наземный, водный)	Вызвать желание помогать по домашним делам.	Продолжать наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	Развивать познавательный интерес к миру природы.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Калдыбай Султан

Дата рождения ребенка: 06.06.2018

Шубаршийская общеобразовательная средняя школа 0 «В» класс

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль)	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы(уровень развития ребенка Соответствует: Шуровень - «высокий»;Пуровень - «средний»;Нуровень - «низкий»)
Физические качества	Учить ходьбе с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках.	Учить подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой.	Закреплять прыгать с продвижением вперед между предметами, перепрыгивает через шнурсы, линии, попеременно на правой и левой ноге.	Формировать навыки организации соревнований со сверстниками, подчинения их правилам.
Коммуникативные навыки	Расширять знания о детском саде, игрушках, родной земле, семье.	Учить детей различать и правильно произносить звуки (з-с) в слогах и словах, звонкими и глухими согласными.	Обучение умению слушать и понимать обращенную речь.	Способствовать развитию фонематического слуха.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить пространственных представлений: расположение предмета в пространстве (слева, справа, вверху, внизу)	Обучать рисованию различных линий.	Закреплять знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти.	Закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Обучать умению передавать выразительность образа, характерные выразительные движения человека, украшать поверхность фигуры.	Обучать выполнять коллективные работы, рисовать по образцу.	Учить вырезать ножницами различные геометрические фигуры.	Формировать навыки лепки фигур животных в движении, правильно передавая пропорции, положение.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать расширение знаний о родной стране, государственных и народных праздниках.	Учить выражать словесно свои добрые чувства к членам семьи.	Закреплять знания способов ухода за растениями.	Формировать основы экологической культуры и безопасного поведения в природе.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Сержаноа Самира**Дата рождения ребенка: 27.12.2017****Шубаршийская общеобразовательная средняя школа 0 «В» класс**

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль)	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы(уровень развития ребенка Соответствует: Шуровень - «высокий»;Пуровень – «средний»;Гуровень – «низкий»)
Физические качества	Учить перешагивать через предметы, повороты с мешочком на голове.	Учить прыгать на месте вокруг себя.	Закреплять ползание между предметами разными способами. Лазать, переходя от одной гимнастической стенки к другой.	Продолжать создавать двигательную среду, насыщенной различным оборудованием и спортивным инвентарем, способствующими развитию игры.
Коммуникативные навыки	Упражнять в четком произношении неречевых звуков, обогащать словарь. Уточнение произношения гласных звуков.	Обучение восприятию эмоционально-образного содержания произведений, умению чувствовать характер повествования.	Учить детей из множества находить картинки с заданным звуком. Определять позицию звука в слове.	Способствовать развитию фонематического слуха.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать знания о равенстве двумя способами, добавляя к меньшей группе или убирая из большей группы один предмет, отвечать на вопросы «Сколько было?», «Сколько стало?»;	Учить ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	Закреплять находить в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определять их формы.	Обучение умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить рисованию некоторых элементов казахского орнамента; соблюдения последовательности элементов и расстояния между ними.	Учить рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом.	Продолжать обучение умению строить конструкции по словесному описанию; закрепить название деталей, свойств материала и навыки правильного соединения деталей.	Использовать приемы силуэтного вырезания.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать знания о назначении видов транспорта (воздушный, наземный, водный)	Вызвать желание помогать по домашним делам.	Продолжать наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	Развивать познавательный интерес к миру природы.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Тлеужан Эділхан Ағанасұлы

Дата рождения ребенка: 20.08.2018

Шубаршийская общеобразовательная средняя школа 0 «В» класс

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль)	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы(уровень развития ребенка Соответствует: Шуровень - «высокий»;Пуровень - «средний»;Луровень - «низкий»)
Физические качества	Учить подлезанию под гимнастической скамейкой, подлезанию под дугу (высота 50 сантиметров)	Упражнять прыгать с продвижением вперед между предметами, перепрыгивать через шнурсы, линии, попеременно на правой и левой ноге.	Закреплять бегать на скорости до места назначения. Ползать между предметами на четвереньках.	Расширять представления о влиянии гигиены и режима дня на здоровье человека.
Коммуникативные навыки	Учить использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложения.	Формировать уважение к ценностям казахского народа.	Продолжать закреплять понимание значения слова. Выполнять звуковой анализ слов.	Продолжать приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).	Закрепление представления о числах и цифрах в пределах 10, умение узнавать и называть их.	Обучать располагать предметы в пространстве, знать направления движения.	Формировать представление о равенстве, обучать умению определять равное количество разных предметов в группах.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение располагать изображения на всей плоскости листа бумаги, в ряд на одной линии, широкой полосе.	Закрепить виды казахского орнамента..	Формирование навыков рисования образов с натуры, окружающей действительности (предметы, растения, цветы и другие.).	Совершенствование навыков лепки разнообразных предметов; соблюдать относительную величину частей; плотно скреплять части вылепленной фигуры, прижимая их одну к другой и сглаживая места скреплений.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать понятие Родина. Расширять знания о человеке, его теле, помочь увидеть отличия людей друг от друга.	Научить уважать старших, заботится о младших.	Закреплять различать предметы неживой природы от предметов, созданных руками человека.	Формировать уважительное отношение к видам труда и к людям различных профессий.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024учебный год

ФИО ребенка: Бекболатов Осман

Дата рождения ребенка: 15.09.2018

Шубаршийская общеобразовательная средняя школа 0 «В» класс

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-)	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы(уровень развития ребенка Соответствует: Шуровень - «высокий»; Пуровень - «средний»; Гуровень - «низкий»)
Физические качества	Закреплять у детей самостоятельных навыков проведения простейших водных процедур.	Упражнять прыгать с продвижением вперед между предметами, перепрыгивать через шнурсы, линии, попеременно на правой и левой ноге.	Продолжать обучать проявлять активность в самостоятельной организации подвижных игр.	Продолжать приобщать к физической культуре, развивать физические качества: силу, ловкость, гибкость.
Коммуникативные навыки	Учить использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложения.	Формировать уважение к ценностям казахского народа.	Продолжать закреплять понимание значения слова. Выполнять звуковой анализ слов.	Продолжать приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).	Закрепление представления о числах и цифрах в пределах 10, умение узнавать и называть их.	Обучать располагать предметы в пространстве, знать направления движения.	Формировать представление о равенстве, обучать умению определять равное количество разных предметов в группах.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить рисованию некоторых элементов казахского орнамента; соблюдения последовательности элементов и расстояния между ними.	Учить рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом.	Продолжать обучение умению строить конструкции по словесному описанию; закрепить название деталей, свойств материала и навыки правильного соединения деталей.	Использовать приемы силуэтного вырезания.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать понятие Родина. Формирование понятия родственных связей, умения называть свой возраст, свое полное имя, фамилию, имя родителей, других членов семьи.	Развитие представлений о людях разных профессий, содержании, характере и значении результатов труда; Учить уважать и ценить труд людей.	Формирование представления о многообразии специальных транспортных средств, их назначении.	Расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Жарас Айсар Айбекулы

Дата рождения ребенка: 14.12.2017

Шубаршийская общеобразовательная средняя школа 0 «В» класс

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль)	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы(уровень развития ребенка Соответствует: Шуровень - «высокий»;Пуревень – «средний»;И уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить ходьбе с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках.	Учить подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой.	Закреплять прыгать с продвижением вперед между предметами, перепрыгивает через шнурсы, линии, попеременно на правой и левой ноге.	Формировать навыки организации соревнований со сверстниками, подчинения их правилам.
Коммуникативные навыки	Расширять знания о детском саде, игрушках, родной земле, семье.	Учить детей различать и правильно произносить звуки (з-с) в слогах и словах, звонкими и глухими согласными.	Обучение умению слушать и понимать обращенную речь.	Способствовать развитию фонематического слуха.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Обучать моделировать геометрические фигуры, делить предметы на равные и неравные части.	Обучать располагать предметы в пространстве, знать направления движения.	Продолжать закреплять умение рисовать различные линии.	Обучение умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить передавать образ предмета, который когда-то наблюдали, лепить предмет в разных положениях.	Учить рисовать элементы орнамента по центру и краям фигур.	Продолжать закреплять выполнять аппликацию способом обрывания.	Использование полученных умений и навыков при выполнении лепки.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать представления о людях разных профессий, о содержании, характере и значении результатов труда.	Учить выражать словесно свои добрые чувства к членам семьи.	Продолжать наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений.	Формировать чувство сопереживания живым объектам природы.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Коптлеуова Тунжыр

Дата рождения ребенка: 27.11.2017

Шубаршийская общеобразовательная средняя школа 0 «В» класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шурбенев - «высокий»; Пуровенев - «средний»; Луровенев - «низкий»)
Физические качества	Учить пролезать в обруч (высота 50 сантиметров)	Прыжки на правой и левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3 метра); в высоту с места; 6–8 метров, из обруча в обруч на расстоянии 40 сантиметров на одной и на двух ногах	Бросание, ловля, метание, бросать мяч о стену и ловить двумя руками; метать мешочки с песком, асыки в цель на расстояние 2–2,5 метра,	Совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки во время прогулки.
Коммуникативные навыки	Уточнение произношения гласных звуков.	Обучение восприятию наиболее ярких выразительных средств литературного произведения в связи с его содержанием.	Закрепление и совершенствование навыков правильного произношения звуков, умение различать на слух согласные с-з, с-ц, ш-ж, ч-ц, с-ш, ж-з, л-р;	Обучение умению слушать и понимать обращенную речь.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Сравнивать по количеству две группы предметов «Один – много»;	Упражнение в умении различать и называть геометрические фигуры.	Закрепить умение сравнивать предметы по величине.	Обучение умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Обучать умению создавать образы по мотивам народных игрушек, приемам декорирования лепного образа.	Обучать изображать сюжетные рисунки.	Продолжать учить вырезать из бумаги, сложенной вдвое, гармошкой различные изображения.	Совершенствовать умение детей передавать в рисунке простые сюжеты: социальные события, события окружающей жизни, праздники, труд людей.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать знания, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться.	Учить понимать необходимость образования для своего будущего, для успеха.	Учить распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, растения родного края.	Развивать умение видеть элементарные последствия некоторых своих действий по отношению к окружающей среде.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Марбекжанова Сабинур

Дата рождения ребенка: 16.01.2018

Шубаршийская общеобразовательная средняя школа 0 «В» класс

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль)	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы(уровень развития ребенка Соответствует: Шуровень - «высокий»;Шуровень - «средний»;Шуровень - «низкий»)
Физические качества	Учить ходьбе с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках.	Учить подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой.	Закреплять прыгать с продвижением вперед между предметами, перепрыгивает через шнурь, линии, попеременно на правой и левой ноге.	Формировать навыки организации соревнований со сверстниками, подчинения их правилам.
Коммуникативные навыки	Расширять знания о детском саде, игрушках, родной земле, семье.	Учить детей различать и правильно произносить звуки (з-с) в слогах и словах, звонкими и глухими согласными.	Обучение умению слушать и понимать обращенную речь.	Способствовать развитию фонематического слуха.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить пространственных представлений: расположение предмета в пространстве (слева, справа, вверху, внизу)	Обучать рисованию различных линий.	Закреплять знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти.	Закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Обучать умению передавать выразительность образа, характерные выразительные движения человека, украшать поверхность фигуры.	Обучать выполнять коллективные работы, рисовать по образцу.	Учить вырезать ножницами различные геометрические фигуры.	Формировать навыки лепки фигур животных в движении, правильно передавая пропорции, положение.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать расширение знаний о родной стране, государственных и народных праздниках.	Учить выражать словесно свои добрые чувства к членам семьи.	Закреплять знания способов ухода за растениями.	Формировать основы экологической культуры и безопасного поведения в природе.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Сакен Медина Аслановна

Дата рождения ребенка: 18.05.2018

Шубаршийская общеобразовательная средняя школа 0 «В» класс

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль)	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы(уровень развития ребенка Соответствует: Шуровень - «высокий»;Шуровень - «средний»;Шуровень - «низкий»)
Физические качества	Учить перешагивать через предметы, повороты с мешочком на голове.	Учить прыгать на месте вокруг себя.	Закреплять ползание между предметами разными способами. Лазать, переходя от одной гимнастической стенки к другой.	Продолжать создавать двигательную среду, насыщенной различным оборудованием и спортивным инвентарем, способствующими развитию игры.
Коммуникативные навыки	Упражняться в четком произношении неречевых звуков, обогащать словарь. Уточнение произношения гласных звуков.	Обучение восприятию эмоционально-образного содержания произведений, умению чувствовать характер повествования.	Учить детей из множества находить картинки с заданным звуком. Определять позицию звука в слове.	Способствовать развитию фонематического слуха.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать знания о равенстве двумя способами, добавляя к меньшей группе или убирая из большей группы один предмет, отвечать на вопросы «Сколько было?», «Сколько стало?»;	Учить ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	Закреплять находить в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определять их формы.	Обучение умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить рисованию некоторых элементов казахского орнамента; соблюдения последовательности элементов и расстояния между ними.	Учить рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом.	Продолжать обучение умению строить конструкции по словесному описанию; закрепить название деталей, свойств материала и навыки правильного соединения деталей.	Использовать приемы силуэтного вырезания.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать знания о назначении видов транспорта (воздушный, наземный, водный)	Вызывать желание помогать по домашним делам.	Продолжать наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	Развивать познавательный интерес к миру природы.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Талғат Қазына Талғатқызы

Дата рождения ребенка: 21.04.2018

Шубаршийская общеобразовательная средняя школа 0 «В» класс

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль)	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы(уровень развития ребенка Соответствует: Шуровень - «высокий»;Шуровень - «средний»;Шуровень - «низкий»)
Физические качества	Закреплять у детей самостоятельных навыков проведения простейших водных процедур.	Упражнять прыгать с продвижением вперед между предметами,перепрыгивать через шнурсы, линии, попеременно на правой и левой ноге.	Продолжать обучать проявлять активность в самостоятельной организации подвижных игр.	Продолжать приобщать к физической культуре, развивать физические качества: силу, ловкость, гибкость.
Коммуникативные навыки	Учить использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложения.	Формировать уважение к ценностям казахского народа.	Продолжать закреплять понимание значения слова. Выполнять звуковой анализ слов.	Продолжать приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).	Закрепление представления о числах и цифрах в пределах 10, умение узнавать и называть их.	Обучать располагать предметы в пространстве, знать направления движения.	Формировать представление о равенстве, обучать умению определять равное количество разных предметов в группах.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить рисованию некоторых элементов казахского орнамента; соблюдения последовательности элементов и расстояния между ними.	Учить рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом.	Продолжать обучение умению строить конструкции по словесному описанию; закрепить название деталей, свойства материала и навыки правильного соединения деталей.	Использовать приемы силуэтного вырезания.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать понятие Родина. Формирование понятия родственных связей, умения называть свой возраст, свое полное имя, фамилию, имя родителей, других членов семьи.	Развитие представлений о людях разных профессий, содержании, характере и значении результатов труда; Учить уважать и ценить труд людей.	Формирование представления о многообразии специальных транспортных средств, их назначении.	Расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении.