

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Яжит Юсуп Тілегенұлы
 Баланың туған жылы, күні: 17.02.2019
 Шұбарши ЖОББМ Мектепалды 0 «а» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	
Физикалық қасиеттері	Гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтай алуға үйрету.			
Коммуникативтік дағдылар	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ездігінен сомдай алуға үйрету. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай алуды үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алуды үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алуға үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.			

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Темірбек Зере Нұрланқызы
 Баланың туған жылы, күні: 11.04.2019
 Шұбарши ЖОББМ Мектепалды 0 «а» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуды үйрету.			
Коммуника тивтік дағдылар	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алуды үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды үйрету.Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету.			
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алуды үйрету. Ермексаз, сазбалшық, плас тикалық кесектер-ден әртүрлі тәсіл-дерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуды үйрету.			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Айналасында бо-лып жатқан жағ-дайларды ой еле-гінен өткізіп, өзі-нің әділ пікірін айта алуға үйрету. Отбасының ере-сек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады.	Туыстық қатынастарды түсіне білуге үйрету.		

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Садық Әли Шыңғысханұлы

Баланың туған жылы, күні: 19.10.2019

Шұбарши ЖОББМ Мектепалды 0 «а» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете алуға үйрету.			
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба алуды үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажырату, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта алуға үйрету.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Түрлі түсті қағаз-дан бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыра алады.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Ермексаз, сазбал-шық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуға үйрету.			

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сағынов Ілияс Әділетұлы
 Баланың туған жылы, күні: 16.03.2019
 Шұбарши ЖОББМ Мектепалды 0 «а» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындату. Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуды үйрету.			
Коммуника тивтік дағдылар	Әңгімелерді бірізді айтып беруді үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды үйрету. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету.			
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алуды үйрету. Ермексаз, сазбалшық, плас тикалық кесектер-ден әртүрлі тәсіл-дерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуды үйрету.			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Айналасында бо-лып жатқан жағ-дайларды ой еле-гінен өткізіп, өзі-нің әділ пікірін айта алуға үйрету.			

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рахимова Нұр Русланқызы

Баланың туған жылы, күні: 19.05.2019

Шұбарши ЖОББМ Мектепалды 0 «а» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	
Физикалық қасиеттері	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың ара сымен, жіптерден аттап жүре алуды үйрету.			
Коммуникативтік дағдылар	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдай алуға үйрету. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай алуды үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алуды үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескеріп отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыра алуды үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.			

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нигматтулин Камиль Русланович

Баланың туған жылы, күні: 28.01.2019

Шұбарши ЖОББМ Мектепалды 0 «а» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуды үйрету.			
Коммуникативтік дағдылар	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуға үйрету.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Сазбалшық, пластикалық кесектер-ден әртүрлі тәсіл-дерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуды үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Туыстық қатынастарды түсіне білуге үйрету. Айналасында бо-лып жатқан жағ-дайларды ой елегінен өткізіп, өзі-нің әділ пікірін айта алуға үйрету.			

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұханбет Аружан Дінішқызы

Баланың туған жылы, күні: 17.05.2019

Шұбарши ЖОББМ Мектепалды 0 «а» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре алуды үйрету.			
Коммуникативтік дағдылар	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай алуды үйрету. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыра алуды үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алуды үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасының ере-сек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.			

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Меңдіғұлов Нұртілек Жұмағалиұлы

Баланың туған жылы, күні: 06.03.2019

Шұбарши ЖОББМ Мектепалды 0 «а» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқитудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуға үйрету. Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.			
Коммуникативтік дағдылар	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады үйрету. Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуға үйрету. Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіре алуға үйрету. Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алуға үйрету.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алуға үйрету.			
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой-өзінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айта алуға үйрету.			

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мейрамғали Даниял Манасұлы

Баланың туған жылы, күні: 16.03.2019

Шұбарши ЖОББМ Мектепалды 0 «а» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуды үйрету.			
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алуды үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алуды үйрету. Суреттерді қылыппен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасының ере-сек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады.			

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Куаныш Дания Нұрлыбекқызы

Баланың туған жылы, күні: 20.01.2019

Шұбарши ЖОББМ Мектепалды 0 «а» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре алуды үйрету.			
Коммуникативтік дағдылар	Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындай алуды үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету. Жеміс-терді, көгөніс-терді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия алады.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасының ере-сек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады.			

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қадырбек Сұлтанбек Алтынбекұлы

Баланың туған жылы, күні: 27.08.2019

Шұбарши ЖОББМ Мектепалды 0 «а» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуды үйрету.			
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алуды үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды үйрету. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасының ере-сек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.			

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жақсылықова Зиннур Бекболатқызы

Баланың туған жылы, күні: 14.11.2018

Шұбарши ЖОББМ Мектепалды 0 «а» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындар да физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете алуға үйрету.			
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба алуды үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алады.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыра алуды үйрету.Ермексазdan ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрай алады.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық таныта алуға үйрету. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады.			

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұмабаева Айша Жансерікқызы

Баланың туған жылы, күні: 22.11.2019

Шұбарши ЖОББМ Мектепалды 0 «а» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді. Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын үйрету.			
Коммуникативтік дағдылар	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдай алуға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету. Геометриялық пішіндерді ажырата алуды және атай алуды үйрету.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Қалдық және табиғи материалдан құрас тыра алуға үйрету.Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құра алуға үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой-өзінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айта алуға үйрету.			

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жолдас Мерейлім Сағындықызы

Баланың туған жылы, күні: 12.06.2019

Шұбарши ЖОББМ Мектепалды 0 «а» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету.			
Коммуникативтік дағдылар	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алуға үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Айналасында болып жатқан жағдайларды ойлегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айта алуға үйрету.			

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жанаділов Жігер Тұрсынбекұлы

Баланың туған жылы, күні: 08.03.2018

Шұбарши ЖОББМ Мектепалды 0 «а» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың ара сымен, жіптерден аттап жүре алуды үйрету. Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді.			
Коммуникативтік дағдылар	Себеппен-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуға үйрету. Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алуды үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ермексаз, сазбал-шық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуды үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сене білуге үйрету.			

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Есенгелді Ильяс Арманұлы

Баланың туған жылы, күні: 02.01.2019

Шұбарши ЖОББМ Мектепалды 0 «а» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алуды үйрету.			
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба алуды үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Суреттерді қыл- қаламмен,қа-ламмен бояу тәсілдерін үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Туыстық қатынастарды түсіне білуге үйрету.			

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бекболат Әлиасқар Мәлікұлы

Баланың туған жылы, күні: 23.12.2018

Шұбарши ЖОББМ Мектепалды 0 «а» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындату. Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету.			
Коммуникативтік дағдылар	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айта алуға үйрету. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алуды үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Жиындарды бөліктерге бөле алуды және оларды қайта біріктіре алады. Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізе алады. Адам мен жануардың пішіндерін мүсіндей алуды үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.			

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Богданова Ясмينا Михайловна

Баланың туған жылы, күні: 15.04.2019

Шұбарши ЖОББМ Мектепалды 0 «а» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету.			
Коммуникативтік дағдылар	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алуға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде са-най алуды, сан-дарды ретімен атауды үйрету. Тәулік бөлік-терін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айтуға үйрету.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Бейнелейтін зат тарды қолмен ұстап зерттей алуға үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын біледі.			

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Берикова Нұрай Нуржановна

Баланың туған жылы, күні: 09.12.2018

Шұбарши ЖОББМ Мектепалды 0 «а» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындай алуды үйрету. Спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету.			
Коммуникативтік дағдылар	Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айта алады. Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрас тыра алуға үйре ту.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алуды үйрету.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Суреттерді қыл-қаламмен, қалам мен бояу тәсіл-дерін үйрету. Қайшыны дұрыс ұстай алуды жә не оны қолдана алуды үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткі-зіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды үйрету. Туыстық байланыстарды түсінуді үйрету.			

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бауыржанова Ясмина Асылбекқызы

Баланың туған жылы, күні: 30.01.2019

Шұбарши ЖОББМ Мектепалды 0 «а» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету.			
Коммуникативтік дағдылар	Түрлі дереккөздерден алған ақпарат тарымен, әсерлері мен бөлісе алуға үйрету. Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыра алуға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруге үйрету.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Сюжеттік композициялар жасай алу, оларды сәнді бөлшектермен толықтыра алу, үйрету Музыка жанрының анықтай алу, үйрету. Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алу, үйрету.			

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амангельдиева Аймира Сериковна

Баланың туған жылы, күні: 21.02.2018

Шұбарши ЖОББМ Мектепалды 0 «а» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Сызықтардың, ар қанның, тақтай дың, гимнастика лық скамейканың, бөрененің бойы мен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету.			
Коммуникативтік дағдылар	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алуы үйрету. Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыра алуы үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алуы үйрету.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндей алуы үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды үйрету. (күй, ән, би, марш) Музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнай алуы үйрету.			

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асылжан Хантөре Асылжанұлы

Баланың туған жылы, күні: 27.03.2019

Шұбарши ЖОББМ Мектепалды 0 «а» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Допты лақтырып, қағып алуға үйрету. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қар қынмен жүгіре алуға үйрету.			
Коммуникативтік дағдылар	Бейнеленген суреттер мен заттар бойынша әңгімелер құрастыра алуға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алуға үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін айта білуге үйрету.			

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асылжан Айдана Асылжанқызы

Баланың туған жылы, күні: 27.03.2019

Шұбарши ЖОББМ Мектепалды 0 «а» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алуға үйрету.			
Коммуникативтік дағдылар	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай алуды үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажырата туды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алуға үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін айта алуға үйрету.			

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қосыбеков Яхия Тұрланұлы

Баланың туған жылы, күні: 30.03.2019

Шұбарши ЖОББМ Мектепалды 0 «ә» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алуға үйрету.			
Коммуникативтік дағдылар	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай алуы үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажырата туды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуы үйрету.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алуға үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін айта алуға үйрету.			

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ұлықпан Абдул Азиз Мейрамбекұлы

Баланың туған жылы, күні: 28.07.2019

Шұбарши ЖОББМ Мектепалды 0 «ә» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.			
Коммуникативтік дағдылар	Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алады үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөлік терін ажырату ды, олардың сипаттама лық ерекшеліктерін айта алуға үйрету.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ермексаз, сазбал-шық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алады үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Өз ойын түсінік ті жеткізеді, өзінің пікірін айта алуға үйрету.			

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Умар Ильнур Арманұлы
 Баланың туған жылы, күні: 12.03.2019
 Шұбарши ЖОББМ Мектепалды 0 «ә» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	
Физикалық қасиеттері	Гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтай алуға үйрету.			
Коммуникативтік дағдылар	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдай алуға үйрету. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай алуды үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алуды үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алуға үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.			

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тимурова Хадиджа Артуровна

Баланың туған жылы, күні: 04.08.2019

Шұбарши ЖОББМ Мектепалды 0 «ә» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуды үйрету.			
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алуды үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды үйрету. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алуды үйрету. Ермексаз, сазбалшық, плас тикалық кесектер-ден әртүрлі тәсіл-дерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуды үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Айналасында бо-лып жатқан жағ-дайларды ой еле-гінен өткізіп, өзі-нің әділ пікірін айта алуға үйрету. Отбасының ере-сек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады.	Туыстық қатынастарды түсіне білуге үйрету.		

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Төремұрат Ахмат Русланұлы

Баланың туған жылы, күні: 25.12.2018

Шұбарши ЖОББМ Мектепалды 0 «ә» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете алуға үйрету.			
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба алуды үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажырату, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта алуға үйрету.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Түрлі түсті қағаздан бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыра алады.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Ермексаз, сазбал-шық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуға үйрету.			

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тасбулатова Данелля Аманжолқызы

Баланың туған жылы, күні: 01.03.2019

Шұбарши ЖОББМ Мектепалды 0 «ә» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындату. Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуды үйрету.			
Коммуникативтік дағдылар	Өңгімелерді бірізді айтып беруді үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды үйрету. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алуды үйрету. Ермексаз, сазбалшық, плас тикалық кесектер-ден әртүрлі тәсіл-дерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуды үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Айналасында бо-лып жатқан жағ-дайларды ой еле-гінен өткізіп, өзі-нің әділ пікірін айта алуға үйрету.			

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Талғат Темірлан Талғатұлы

Баланың туған жылы, күні: 31.07.2019

Шұбарши ЖОББМ Мектепалды 0 «ә» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	
Физикалық қасиеттері	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың ара сымен, жіптерден аттап жүре алуды үйрету.			
Коммуникативтік дағдылар	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдай алуға үйрету. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай алуға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алуға үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыра алуға үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.			

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сапарбаев Әміре Азаматұлы

Баланың туған жылы, күні: 22.10.2018

Шұбарши ЖОББМ Мектепалды 0 «ә» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуды үйрету.			
Коммуникативтік дағдылар	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуға үйрету.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Сазбалшық, пластикалық кесектер-ден әртүрлі тәсіл-дерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуды үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Туыстық қатынастарды түсіне білуге үйрету. Айналасында бо-лып жатқан жағ-дайларды ой елегінен өткізіп, өзі-нің әділ пікірін айта алуға үйрету.			

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рустим Айша Дінасылқызы

Баланың туған жылы, күні: 26.08.2019

Шұбарши ЖОББМ Мектепалды 0 «ә» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре алуды үйрету.			
Коммуникативтік дағдылар	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай алуды үйрету. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыра алуды үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алуды үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.			

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Өміржан Ырысбек Орынбасарұлы

Баланың туған жылы, күні: 09.11.2018

Шұбарши ЖОББМ Мектепалды 0 «ә» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуға үйрету. Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.			
Коммуникативтік дағдылар	Сөздерге дыбыстық талдау жасап алуға үйрету. Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуға үйрету. Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіре алуға үйрету. Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алуға үйрету.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алуға үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой-өкінішпен өткізіп, өзінің әділ пікірін айта алуға үйрету.			

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрлыбаева Камила Ақылбекқызы

Баланың туған жылы, күні: 10.09..2019

Шұбарши ЖОББМ Мектепалды 0 «ә» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей аруды үйрету.			
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана аруды үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала аруды үйрету. Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасының ере-сек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады.			

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрлан Кәусар Серікқызы
 Баланың туған жылы, күні: 02.07.2019
 Шұбарши ЖОББМ Мектепалды 0 «ә» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре алуды үйрету.			
Коммуникативтік дағдылар	Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындай алуды үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Қайшыны дұ-рыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету.Жеміс-терді, көгөніс-терді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия алады.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасының ере-сек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады.			

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрла Илияс Ернаұлы
 Баланың туған жылы, күні: 12.03.2019
 Шұбарши ЖОББМ Мектепалды 0 «ә» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуды үйрету.			
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алуды үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алу, сандарды ретімен атауды үйрету. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасының ере-сек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.			

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Наурызбай Бигелді Қыдыржанұлы

Баланың туған жылы, күні: 30.12.2018

Шұбарши ЖОББМ Мектепалды 0 «ә» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды бақылау (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындар да физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете алуға үйрету.			
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба алуды үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алады.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыра алуды үйрету.Ермексазdan ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрай алады.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық таныта алуға үйрету. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады.			

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нағашыбай Раяна Медетқызы

Баланың туған жылы, күні: 15.05.2019

Шұбарши ЖОББМ Мектепалды 0 «ә» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді. Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын үйрету.			
Коммуникативтік дағдылар	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдай алуға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету. Геометриялық пішіндерді ажырата алуыды және атай алуыды үйрету.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Қалдық және табиғи материалдан құрас тыра алуға үйрету.Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құра алуға үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Айналасында болып жатқан жағдайларды ойлегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айта алуға үйрету.			

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұса Расул Айбекұлы

Баланың туған жылы, күні: 30.01.2019

Шұбарши ЖОББМ Мектепалды 0 «ә» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету.			
Коммуникативтік дағдылар	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алуға үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айта алуға үйрету.			

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құлтай Сарсен Айбекұлы
 Баланың туған жылы, күні: 29.08.2019
 Шұбарши ЖОББМ Мектепалды 0 «ә» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың ара сымен, жіптерден аттап жүре алуды үйрету. Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді.			
Коммуникативтік дағдылар	Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуға үйрету. Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алуды үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ермексаз, сазбал-шық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуды үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сене білуге үйрету.			

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құланбай Жасмин Жасұланұлы

Баланың туған жылы, күні: 30.08.2019

Шұбарши ЖОББМ Мектепалды 0 «ә» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алуды үйрету.			
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба алуды үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Суреттерді қыл- қаламмен,қа-ламмен бояу тәсілдерін үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Туыстық қатынастарды түсіне білуге үйрету.			

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қуанышбекова Нұрайша Қуанышбекқызы

Баланың туған жылы, күні: 27.06.2019

Шұбарши ЖОББМ Мектепалды 0 «ә» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындату. Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету.			
Коммуникативтік дағдылар	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айта алуға үйрету. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алуды үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Жиындарды бөліктерге бөле алуды және оларды қайта біріктіре алады. Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы жеткізе алады. Адам мен жануардың пішін дерін мүсіндей алуды үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.			

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қуанышбаев Исмаил Болатұлы

Баланың туған жылы, күні: 02.10.2018

Шұбарши ЖОББМ Мектепалды 0 «ә» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету.			
Коммуникативтік дағдылар	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алуға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде сан-най алуды, сан-дарды ретімен атауды үйрету. Тәулік бөлік-терін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айтуға үйрету.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Бейнелейтін зат тарды қолмен ұстап зерттей алуға үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын біледі.			

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жасұлан Осман Жасұланұлы
 Баланың туған жылы, күні: 28.08.2019
 Шұбарши ЖОББМ Мектепалды 0 «ә» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындай алуды үйрету. Спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету.			
Коммуникативтік дағдылар	Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айта алады. Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрас тыра алуға үйре ту.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алуды үйрету.			
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Суреттерді қыл-қаламмен, қалам мен бояу тәсіл-дерін үйрету. Қайшыны дұрыс ұстай алуды жә не оны қолдана алуды үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткі-зіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды үйрету. Туыстық байланыстарды түсінуді үйрету.			

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Даулет Алия Амирқызы
 Баланың туған жылы, күні: 03.09.2018
 Шұбарши ЖОББМ Мектепалды 0 «ә» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету.			
Коммуникативтік дағдылар	Түрлі дереккөздерден алған ақпарат тарымен, әсерлері мен бөлісе алуға үйрету. Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыра алуға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруге үйрету.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Сюжеттік композициялар жасай алу, оларды сәнді бөлшектермен толықтыра алу, үйрету Музыка жанрлары анықтай алу, үйрету. Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алу, үйрету.			

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бауыржан Фатима Ақжолқызы

Баланың туған жылы, күні: 22.08.2019

Шұбарши ЖОББМ Мектепалды 0 «ә» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			
Коммуникативтік дағдылар	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алуға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алады. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алады.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыра алуды үйрету. Ермексазdan ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрай алады.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айта алуды үйрету.			

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айтбай Айкөркем Қаратқызы

Баланың туған жылы, күні: 09.07.2019

Шұбарши ЖОББМ Мектепалды 0 «ә» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Сызықтардың, ар қанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойы мен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету.			
Коммуникативтік дағдылар	Сөздерге дыбыс тық талдау жасай алуы үйрету. Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыра алуы үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алуы үйрету.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндей алуы үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды үйрету. (күй, ән, би, марш) Музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнай алуы үйрету.			

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асқар Азат Жәнібекұлы
 Баланың туған жылы, күні: 12.06.2019
 Шұбарши ЖОББМ Мектепалды 0 «ә» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Допты лақтырып, қағып алуға үйрету. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре алуға үйрету.			
Коммуникативтік дағдылар	Бейнеленген суреттер мен заттар бойынша әңгімелер құрастыра алуға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алуға үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін айта білуге үйрету.			

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алпамыс Байназар Еркінбекұлы

Баланың туған жылы, күні: 23.03.2019

Шұбарши ЖОББМ Мектепалды 0 «а» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алуға үйрету.			
Коммуникативтік дағдылар	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай алуға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажырата туды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуға үйрету.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алуға үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін айта алуға үйрету.			